



Sommersemester 2024

Vorlesungszeit: 15.04.2024 - 20.07.2024

Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

Dekanin

Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

Verwaltungsleiterin

Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640

Studentischer Mitarbeiter

Gerd Kühling

Promotionsangelegenheiten

Vorsitzende

Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer

Prof. Dr. Karl Georg Niebergall, Tel. 2093-7311

Professor Dr. Rahel Jaeggi

Dr. Hannes Ole Matthiessen

Francesca Clara Sofia Bunkenborg

Dr. Johanna Privitera

PD Dr. Roberto Lo Presti, UL 6, 3069, Tel. 2093-70422, Fax 2093-70436

Sekretariat

Alex Radev

Geschäftsführender Direktor

Professor Jonathan Beere

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt, Tel. 2093-2843

Erasmus-Koordinator Outgoing Students

Dr. Joseph Andrew Bjelde

Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug

Tobias Erdmann

Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik

Dr. Johanna Privitera

Studienfachberater M.A. Philosophie

Dr. Victor Kempf

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514

Professorin Dr. Annette Vowinckel, Tel. 03312899128, Fax 03312899160

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Sekretariat	Dipl. Archäologin Daniela Weber
Mitarbeiter:in	Dr. Elisabeth Luggauer
Mitarbeiter:in	Dr. Diego Ballestero
Mitarbeiter:in	Pia Schramm
Mitarbeiter:in	Dr. Kristof Szombati
Professor:in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor:in	Professor Barbara John
Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in Landesstelle für Volkskunde	PD Dr. Eleonore Scholze-Irrlitz
Lehrbeauftragte:r	Melanye Ann Garland
Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, Tel. 2093-70852
Stellvertretende Direktorin	Prof. Dr. Regina Römhild, Tel. 030 2093 70844
Studienfachberaterin Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-70845
Mitarbeiterin	Melanye Ann Garland
Professorin	Professorin Dr. Silvy Chakkalakal
Professor	Professor Dr. Ignacio Ariel Farias Hurtado
Professorin	Professor Dr. Sharon Macdonald
Professorin	Professorin Dr. Tahani Nadim
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus- Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Studienkoordinatorin	Dr. Alice Rogalla von Bieberstein
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Julia Valeska Schröder
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Sarah Maria Ullrich

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Vorsitzende Prüfungsausschuss	Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954
Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. Maria Gäde, Tel. 70965
Erasmus-Koordinatorin	M. A. Maxi Kindling
Studentische:r Mitarbeiter:in	Claus Wehder
	Stefan Baerisch
	Pouyan Fotouhi Tehrani
	Professor Dr. Robert Jäschke, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335
	Dr. Ulla Wimmer, DOR 26, 11, Tel. 2093-70962, Fax 2093-4335
	MA Nico Saß
	Prof. Dr. Martin Reinhart, Tel. 2093-66616
	Professor Dr. Heinz Pampel
Sekretariat	Sarah Wiltschek
Mitarbeiter	Simon Maximilian Hachmeier
Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft	
Geschäftsführende Direktorin	Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	7
Institut für Philosophie	7
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	25
Modul 2: Einführung in die Logik	31
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	31
Modul 4: Theoretische Philosophie	32
Modul 5: Praktische Philosophie	33
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	35
Modul 8: Projektarbeit	37
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	37
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	39
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	41
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	42
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	43
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	44
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	47
B.A.-Module (FSPO 2014)	47
Modul 2: Einführung in die Logik	51
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	51
Modul 5: Theoretische Philosophie	52
Modul 6: Praktische Philosophie	53
Modul 7: Wahlfrei I	55
Modul 8: Wahlfrei II	57
Modul 9: Projektarbeit I	59
Modul 11: Wahlfrei III	59
Modul 12: Projektarbeit II	62
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	63
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	66
Modul 3: Projektarbeit	69
Modul 4: Wahlfrei	69
Modul 5: Studienabschluss	72
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	74
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	76
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	78
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	80
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	82
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	83
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	84
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	85
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	86
Modul 1: Geschichte der Philosophie	89
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	91
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	93
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	95
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	95
Modul 6: Sequenzplanung	95
Institut für Geschichtswissenschaften	95
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)	95

B-01: Allgemeines Einführungsmodul	95
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	96
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	97
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	100
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	103
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	105
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	107
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	117
B-09: Fachdidaktik Geschichte	117
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	118
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	118
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	123
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	126
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	127
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	127
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	128
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	128
M-02 Methodik und Theorie	128
M-19 Geschichte als Praxis	131
Alte Geschichte	135
Masterseminare	135
Übungen	135
Forschungskolloquium	136
Mittelalterliche Geschichte	136
Masterseminare	136
Übungen	136
Forschungsseminare	137
Forschungskolloquium	137
Moderne Geschichte	137
Masterseminare	137
Übungen	138
Forschungsseminare	139
Forschungskolloquium	141
Zeitgeschichte	142
Masterseminare	142
Übungen	143
Forschungsseminare	145
Forschungskolloquium	145
Digital History	146
Forschungskolloquium	146
Masterseminare	146
Übungen	146
Europa und die Welt	147
Masterseminare	147
Übungen	148
Forschungsseminare	149
Forschungskolloquium	150
Herrschaft und Politik	151
Masterseminare	151
Übungen	152
Forschungsseminare	154
Forschungskolloquium	154

Kultur und Wissen	155
Masterseminare	155
Übungen	156
Forschungsseminare	157
Forschungskolloquium	158
Wirtschaft und Gesellschaft	159
Masterseminare	159
Übungen	160
Forschungsseminare	162
Forschungskolloquium	162
M.A. European History	163
Modul 01: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	163
Modul 02: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	165
Modul 03: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	168
Modul 04: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	170
Modul 05: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	172
Modul 06: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	173
Modul 07: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	174
Individuelle Profilbildung I, II und III	176
Vorlesungen	176
Übungen	178
modulfreie Angebote	182
Institut für Europäische Ethnologie	183
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	184
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	184
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	184
Modul 4 (Forschungsfelder)	185
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	186
Modul 6 (Praxisfelder)	187
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	188
Modul 8 (Forschendes Lernen)	189
Modul 9 (Abschlussmodul)	190
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	190
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	191
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	191
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	194
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	195
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	196
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	196
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)	197
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	198
Modul 8 (Abschlussmodul)	199
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	200
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	200

Kernfach/Pflichtbereich	200
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	200
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	200
BP3 Informationsproduktion und -management	200
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	200
BP5 Human Information Behavior	201
BP6 Projektmodul	201
BP7 Praktikum	202
BP8 Abschlussmodul	203
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	203
BWP1 Informationsdidaktik	203
BWP2 Information Processing and Storage	204
BWP3 Information und Gesellschaft	205
BWP4 Human-Computer-Interaction	205
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	205
Fachbezogene Zusatzangebote	205
Zweifach	205
BP3 Informationsproduktion und -management	205
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	206
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	206
Pflichtbereich	206
MP2 Datenanalyse und -auswertung	206
MP3 Projektmodul	207
Wahlpflichtbereich	207
MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie	207
MWP2 Information Behavior und Information Practice	207
MWP4 Information Retrieval	207
MWP10 Information Governance und Informationsethik	208
MWP11 Management	208
MWP12: Kulturerbe und Digitaler Wandel	208
Fachbezogene Zusatzangebote	208
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	209
Personenverzeichnis	210
Gebäudeverzeichnis	220
Veranstaltungsartenverzeichnis	221

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind.

ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften *Humboldt-Universität zu Berlin* -> *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* -> *Philosophische Fakultät* -> *Institut für Philosophie* -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.

51 001 VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung will einen Einblick in verschiedene philosophische Traditionen vermitteln. In der seit Jahren geführten Debatte um die Erweiterung des Kanons ist häufig davon die Rede, dass neben „westlichen“ (oder „europäischen“) Traditionen auch „nicht-westliche“ (oder „nicht-europäische“) philosophische Traditionen einbezogen werden sollen. Dennoch findet eine Auseinandersetzung mit sogenannten „nicht-westlichen“ Traditionen bislang selten statt. Daran möchte die Vorlesung etwas ändern. Gleichzeitig ist es so, dass diese Bezeichnungen („westlich“/„nicht-westlich“, „europäisch“/„nicht-europäisch“) selbst aus verschiedenen Gründen problematisch sind; unter anderem sorgen sie dafür, dass die zahlreichen Verbindungen zwischen verschiedenen philosophischen Traditionen nicht in den Blick kommen. Das Hauptziel dieser Vorlesung, die in den kommenden Jahren immer im Sommersemester angeboten werden soll, ist es, möglichst umfassend zu sein, nach und nach mehr philosophische Traditionen unter einem Dach zu vereinen und die Verbindungen zwischen ihnen zu betonen und zu diskutieren.

Im kommenden Sommersemester finden eine Reihe von Vorträgen zur antiken und mittelalterlichen Philosophie statt. Diese Vorträge zielen darauf ab, unser Verständnis dieser Epochen zu erweitern, sei es durch den Fokus auf nicht-europäische geografische Räume wie China und die islamische Welt oder durch die Untersuchung und Diskussion von „europäischen“ und „nicht-europäischen“ Traditionen, insbesondere der altgriechischen, chinesischen und indischen Logik. Ein weiteres allgemeines Interessensgebiet wird die Rolle von Frauen in der „europäischen“ Philosophie sein. Darüber hinaus sind Vorträge zu spezifischen Traditionen wie der afrikanisch-amerikanischen Philosophie oder der kritischen Theorie geplant.

Die Vorlesungen werden jeweils von Expert:innen zu diesen Traditionen – teils von unserem Institut, teils von Instituten anderer Universitäten – gehalten; die Sprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird zudem Reflexionssitzungen geben, in denen wir gemeinsam auf Querverbindungen und Einflüsse, aber auch auf Fragen der Philosophiegeschichtsschreibung reflektieren, so etwa bei einer Podiumsdiskussion am 10. Juni 2024 mit den Gesamtherausgebern des *Grundrisses der Geschichte der Philosophie* („Ueberweg“).

Die Vorlesung wird von Dr. Hamid Taieb koordiniert und mit Prof. Dr. Mike Beaney und Prof. Dr. Jonathan Beere gemeinsam organisiert und durchgeführt.

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In diesem Jahr wird Kants 300. Geburtstag gefeiert. Das ist Anlass genug, sich einen einführenden Überblick über die verschiedenen Teile seiner Philosophie zu verschaffen: über seinen transzendentalen Idealismus, seine Pflichtethik, seine Erklärung des Wesens ästhetischer Urteile und die Ideen zu Rechtsstaatlichkeit und einer internationalen Friedensordnung, die die politische Philosophie ihm verdankt. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass in diesen verschiedenen Teilen von Kants System eine gemeinsame revolutionäre Grundidee zum Ausdruck kommt, die der Autonomie. Allgemeingültige Prinzipien über die Welt und unser Handeln in ihr kann es nur geben, wenn diese in uns und unseren rationalen Vermögen gegründet sind und wir sie uns und der Welt selbst vorschreiben.

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Vorlesung wird in zentrale Felder der angewandten Ethik eingeführt. Themen dieser Vorlesung sind u.a. die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik und die Technikethik. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Ist der Fleischkonsum moralisch vertretbar? Wie müssten wirklich gerechte Maßnahmen zum Klimaschutz aussehen? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Falls ja, darf es dabei nur darum gehen, das Auftreten schwerer Krankheiten zu verhindern? Welche ethischen Probleme gehen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz einher?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So ist es für die angewandte Ethik relevant, welche ethischen Theorien für die Beantwortung konkreter moralischer Fragen herangezogen werden sollten. Zugleich können von der angewandten Ethik aber auch selbst Impulse für Grundlagenfragen der normativen Ethik ausgehen.

51 004**VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

G. Keil

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Kausalität ist kein Spezialthema der Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften, das man in anderen Gebieten der Philosophie auf sich beruhen lassen könnte. Viele Phänomene wären ohne ihren kausalen Aspekt nicht verständlich, entsprechend gibt es in der Philosophie kausale Theorien der Wahrnehmung, des Wissens, der Bedeutung, der Handlung, der Erinnerung. Im Alltag und in etlichen Einzelwissenschaften spielen kausale Erklärungen eine zentrale Rolle. Jede:r von uns fällt täglich eine Unzahl von expliziten und impliziten Kausalurteilen.

In der Philosophie der Kausalität werden u.a. die folgenden Fragen behandelt: Was für Arten von Gegenständen können überhaupt Ursachen und Wirkungen voneinander sein? Ist Kausalität etwas in der Welt oder etwas Geistabhängiges? Wie verhält sich Kausalität zu Naturgesetzen? Machen Ursachen ihre Wirkungen notwendig? Was unterscheidet Ursachen von Randbedingungen? Gibt es Kausalketten oder ist diese Vorstellung naiv? Ist das Kausalprinzip („Jedes Ereignis hat eine Ursache“) eine Bedingung der Möglichkeit von Erfahrung? Wie verhält sich das Kausalprinzip zum Determinismus? Ist die Körperwelt kausal geschlossen? Gibt es verschiedene Arten von Kausalität? Können auch Akteure im Wortsinn etwas verursachen?

Abhängig von den Antworten auf diese Fragen ergeben sich Folgeprobleme, zum Beispiel: Ist in einer Welt, in der alle Ereignisse physische Ursachen haben, Freiheit eine Illusion? Gibt es mentale Verursachung? Wie verhalten sich Ursachen und Gründe zueinander?

In der Vorlesung werden neben diesen Fragen die wichtigsten Kausalitäts *theorien* behandelt (Regularitätstheorie, kontrafaktische Theorie, Transfertheorie, Interventionismus, Theorien kausaler Kräfte und Vermögen), außerdem die klassischen Kausalitätsauffassungen von Aristoteles, Hume, Mill und Kant. Einen kleineren Schwerpunkt wird die Rolle der Kausalität in den Humanwissenschaften bilden, insbesondere in der Geschichtswissenschaft und im Recht.

51 005**Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

G. Keil

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Was ist Rassismus, was ist Antisemitismus, Sexismus, Islamfeindlichkeit, Transfeindlichkeit, Homophobie etc.? Die Ringvorlesung verfolgt das Projekt, die schwierigen begrifflichen Abgrenzungsprobleme, die sich bei der Definition der unterschiedlichen Arten gruppenbezogener Diskriminierung stellen, einmal im Zusammenhang zu erörtern.

Im Fokus sollen nicht die moralischen Fragen stehen (Welche Art von Übel ist gruppenbezogene Diskriminierung?), nicht die politischen (Wie bekämpft man diese Übel effektiv?) und auch nicht die fachpolitischen (Wie kann die akademische Philosophie inklusiver werden?). Vielmehr wollen wir gezielt Definitionsprobleme und daran angrenzende metaphilosophische Fragen in den Blick nehmen. In öffentlichen Debatten ist die Konstellation häufig, dass eine Person als »x-istin« oder ein Phänomen als »X-istisch« eingestuft werden, über diese Einstufung aber Dissens besteht. Es ist sogar die *Mehrheit* der öffentlichen Kontroversen, in denen die Einstufung selbst der primäre Gegenstand des Streits ist. Es gibt mittlerweile einen weitgehenden gesellschaftlichen Konsens über die moralische Ächtung von Rassismus, Antisemitismus etc. Zugleich besteht Uneinigkeit darüber, welche Phänomene unter die betreffenden Ismen fallen (sollten) und welche nicht. Man könnte sagen: Es ist ein Streit um Worte, aber einer um wichtige Worte.

Dieser Streit wird außerhalb der Universität in der Regel politisch geführt: Wir hätten es mit *Begriffspolitik* oder *Kämpfen um Deutungshoheit* zu tun, in denen jede Partei sich den umstrittenen Begriff passend zu den eigenen gesellschaftspolitischen Überzeugungen zurechtschneidert – so, dass die jeweils gewünschte Sortierung von eigenen und gegnerischen Positionen herauskommt.

Gegenüber dieser agonalen Perspektive ist die Ringvorlesung von der Überzeugung getragen, dass die Philosophie ihre Stärken eines klärungs- und aufklärungsorientierten Diskurses nur zur Geltung bringen kann, wenn sie die begrifflichen Fragen nicht zu schnell beiseitelegt, normative Aspekte aber einbezieht. Sie sollte ihre begriffklärende und normative Expertise hinsichtlich der Metafrage einsetzen, *woran sich bemisst*, wie die Grenzen zwischen X-mus und Nicht-X-mus jeweils vernünftigerweise zu ziehen sind. Stichworte: thick concepts“ conceptual engineering und ameliorative Begriffsanalyse, concept creep, essentially contested concepts, Bündelbegriffe, Verhältnis von einstellungsbezogenen, wirkungsbezogenen und „strukturellen“ Auffassungen von X-mus, X-mus in der Philosophiegeschichte.

Die diversen Aspekte des Problemfeldes werden von einschlägig arbeitenden philosophischen Expert:innen verschiedener Universitäten vorgestellt. Ein Teil der Vorlesungen findet in Präsenz an der Universität Düsseldorf statt und wird live in den Hörsaal gestreamt. In der Regel ist die Hälfte der 90minütigen Sitzung für die einen Vortrag reserviert, die andere Hälfte für die Diskussion. In einigen Sitzungen gibt es Korreferate.

Es wird rechtzeitig ein Moodlekurs eingerichtet, in dem Sie sich über die Einzelheiten und den Vorlesungsplan informieren können.

51 006**Dante: Der Dichter als Philosoph**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

R. Lo Presti

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Vorlesung widmet sich dem Studium des italienischen Dichters und Denkers Dante Alighieri und seinen Werken, wobei der Schwerpunkt auf den philosophisch relevanten Aspekten seines Denkens liegt. Denn all die Werke von Dante sind nicht nur literarisch bedeutungsvoll, sondern auch von besonderer Bedeutung für die Geschichte der mittelalterlichen Philosophie. Damit werden wir uns mit dem Thema „Dichtung und Philosophie“ auseinandersetzen, das immer wieder in der Desiderata-Liste der Fachschaft als gewünschter Lehrgegenstand auftaucht. Wir werden einen ganzheitlichen Blick auf Dantes Schriften werfen, beginnend mit „Vita Nova“ und weiterführend mit „Convivio“, „Die Göttliche Komödie“, „De vulgari eloquentia“, und „Monarchia“:

- „Vita Nova“ und die Poesie der Jugend: Wir beginnen mit Dantes „Vita Nova“, einer Sammlung von Gedichten und Prosa, die seine frühe Liebeserfahrung und poetische Entwicklung dokumentiert. Diese Werke sind ein Fenster zu Dantes jugendlicher Philosophie und seiner Auffassung von Liebe als Antrieb für poetische Kreativität.
- Die zentrale Bedeutung von „Convivio“ in der mittelalterlichen Philosophie: „Convivio“ ist ein weiteres Werk von Dante, das eine entscheidende Rolle in der Geschichte der mittelalterlichen Philosophie spielt. Dieses Werk, das als „Gastmahl“ übersetzt werden kann, ist eine philosophische Abhandlung, die in Form eines kommentierten Gedichts

verfasst ist. Dante diskutiert darin Themen wie Ethik, Politik, Liebe und das Streben nach Weisheit. "Convivio" zeigt Dantes intellektuelle Entwicklung und sein Bestreben, eine umfassende philosophische Weltanschauung zu entwickeln.

- Dante und seine Sprachphilosophie in "De vulgari eloquentia": Dante Alighieri verfasste auch das Werk "De vulgari eloquentia," in dem er sich mit der Frage der italienischen Volkssprache auseinandersetzte und die Bedeutung der Muttersprache für die Literatur und Kultur betonte. In dieser Vorlesung werden wir die sprachphilosophischen Aspekte von Dantes Denken erkunden und seine Bemühungen zur Standardisierung und Erhebung des Italienischen zur Literatursprache untersuchen.
- Die "Göttliche Komödie" und ihre theologischen und philosophischen Aspekte: Die "Göttliche Komödie" ist Dantes Meisterwerk, das seine Reise durch die Hölle, das Fegefeuer und das Paradies beschreibt und als Summa des mittelalterlichen philosophischen und theologischen Denkens dient. Wir werden die theologischen und philosophischen Dimensionen dieses Werkes eingehend erforschen, insbesondere die Konzepte von Gerechtigkeit und Liebe, die Seelen- und Erkenntnistheorie, und das Verhältnis zwischen göttlichem Plan und menschlicher Freiheit.

Dante als politischer Denker und Staatstheoretiker in "Monarchia": Wir werden Dantes politische Theorie in "Monarchia" erforschen, in der er die Idee eines weltlichen Kaiserreichs unabhängig von der kirchlichen Autorität entwickelt. Dieses Werk enthält wichtige Überlegungen zur politischen Ordnung, zur Trennung von Kirche und Staat sowie zur Rolle des Kaisers in der Gesellschaft. Dabei werden wir den Kontext des Konflikts zwischen päpstlicher und kaiserlicher Macht im Mittelalter berücksichtigen.

51 007 Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.

Newtons *Opticks* aus dem Jahr 1704 stellen einen Meilenstein neuzeitlicher Experimentierkunst dar. Zum Auftakt der Vorlesung werde ich die stärksten Experimente Newtons erläutern und auf ihre Beweiskraft hin abklopfen. Seine Theorie gilt in ihren Grundzügen bis heute als korrekt.

Goethes *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf Newtons Theorie. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten Dokumentationen, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln

zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

Anmerkung. Der Besuch der Vorlesung findet vollständig online statt und ist (im Sinne einer Ausnahme vom empfohlenen Präsenzstudium) für all

diejenigen gedacht, die aus gesundheitlichen, familiären und sonstigen Gründen Schwierigkeiten haben, persönlich zur Humboldt-Universität zu

kommen. Das jeweils neue Unterrichtsmaterial von ca. 90 Minuten wird jeden Montagabend für die Dauer einer Woche im Intranet der HU

bereitgestellt. Den Zugang dafür liefern wir über den Moodle-Kurs, der bis zum 22.4.2024 ohne Passwort zugänglich sein wird und in dem sich

alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer registrieren müssen. Die Vorlesung eignet sich für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten.

Für diejenigen Studierenden, die keinen Internetzugang haben und den Kurs von der Universität aus verfolgen wollen, stellen wir montags von 18.15 an einen Raum mit Internetzugang und Livestream bereit.

Literatur:

Literatur: Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

51 008 Einführung in die Logik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse der formalen Logik und Argumentationstheorie vermittelt und eingeübt. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfe der Aussagen- und Prädikatenlogik Argumente auf ihre Gültigkeit zu prüfen.

51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Vorlesung behandelt die philosophischen Grundlagen der aktuellen disruptiven Entwicklung der KI. Anhand praktischer Demonstrationen werden Möglichkeiten der philosophischen Reflexion, Argumentation und philosophischen Kritik vorgestellt und diskutiert. Die aktuellen Sprachmodelle können dabei als Umsetzung der sprachphilosophischen Überlegungen Ludwig

Wittgensteins in seinen Philosophischen Untersuchungen verstanden werden. Um die für diese Diskussion notwendigen Hintergründe der KI (Künstlichen Intelligenz) besser verstehen zu können, werden in der Vorlesung die Grundlagen der KI nach philosophischen Disziplinen geordnet erarbeitet und mit interaktiven Übungen über eine Webapp begleitet.

51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Es gibt gewichtige Ungerechtigkeiten, von denen es scheint, als basieren sie nicht auf dem moralischen Versagen einzelner Personen oder Institutionen. Zu nennen wären hier etwa die ausbeuterischen Arbeitsverhältnisse in der Textilindustrie, die zunehmend schlechten und global ungleich verteilten Folgen des Klimawandels, die Lage von Frauen gegenüber Männern, die schlechteren Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland usw. Es handelt sich hierbei um Ungerechtigkeiten, die nicht darauf basieren, dass einzelne Handelnde absichtlich oder wissentlich in Kauf nehmend schlechte Konsequenzen herbeiführen oder dass bewusst Ungerechtigkeiten herbeiführende politische Entscheidungen getroffen werden. Vielmehr ergeben sie sich aus einem kaum überschaubaren, komplexen Zusammenspiel vieler verschiedener Einzelhandlungen, Regelungen, Maßnahmen und gesellschaftlicher Normen, die einzeln für sich genommen oftmals unproblematisch erscheinen und vor allem keinen merklichen Schaden verursachen. Solche Formen von Ungerechtigkeiten werden häufig *strukturell* genannt. Im Seminar werden wir zunächst ausgehend von einigen einschlägigen philosophischen Texten den folgenden Fragen nachgehen: Was kennzeichnet strukturelle Ungerechtigkeit? Wer ist verantwortlich dafür, dass sie (a) entstanden ist, und dafür, dass sie (b) beseitigt wird? Daran anschließend werden wir im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge erarbeiten. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler:innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft werden.

51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Kants Schriften zur politischen Philosophie handeln davon, wie sich der für seine Philosophie insgesamt maßgebliche Gedanke der autonomen Selbstbestimmung in eine staatliche Rechtsordnung übersetzen lässt. Kant fragt sich auch, welche Optionen wir haben, wenn die de facto bestehende staatliche Ordnung dem Ideal nicht entspricht. Und er stellt seine berühmten Überlegungen dazu an, welche Chancen und Grenzen das Projekt hat, die Rechtsordnung zu einer umfassenden überstaatlichen Friedensordnung zu erweitern. In dem Seminar wollen wir die dafür einschlägigen Schriften Kants textnah interpretieren und dann auf ihre Aktualität hin befragen.

Literatur:

Text zur Vorbereitung: Meiners Philosophische Bibliothek Bd.443 (I. Kant, *Über den Gemeinspruch: 'Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis'* & *Zum ewigen Frieden*)

51 016 Trust / Vertrauen (englisch)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Trust is a central part of our daily lives as social and rational animals: we trust friends and partners, experts, and our devices; sometimes we even say that our devices trust other devices. But what is trust? What is it good for, and under what conditions? When is trust warranted? How is trusting agents different from trusting artifacts or institutions? Our readings and discussions will range widely, covering the significance of trust for our lives in general but especially for inquiry, drawing from psychological literature on trust, extending to applied questions, and comparing trust with similar things such as faith, reliance, and the ancient Greek concept of *pistis* (together with a discussion in Plato of *misology* as a disease of trust). The seminar will be primarily in English, but students are very welcome to participate in German if they are more comfortable doing so: Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen.

51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar werden ethische Fragen behandelt, die den Lebensanfang oder auch das Lebensende betreffen. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Welchen moralischen Status haben Embryonen? Ist es gut für einen Menschen, auf die Welt gebracht zu werden? Welche ethischen Grenzen sind für die Präimplantationsdiagnostik vorzusehen? Gibt es ein Recht auf assistierten Suizid? Was könnten gute Gründe dafür darstellen, jemanden dabei zu helfen, sein Leben zu beenden? Diese Fragen werden wir anhand der Lektüre einschlägiger Texte diskutieren. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51 018 Tierethik
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Tierethik ist nicht nur relevant wegen der immensen praktischen Implikationen, die tierethische Argumente für unser Leben haben könnten. Viele menschliche Tätigkeiten betreffen das Leben von Tieren, oftmals mit tödlichem und leidvollem Ausgang für sie. Wir nutzen Tiere für unsere Ernährung, Forschung, Sport oder leben mit ihnen als Haustiere. Je nachdem, welcher moralische Status Tieren gebührt, werden diese Praxen fragwürdig. Tierethische Theorien sind aber auch deshalb interessant, weil sie aufschlussreich in Bezug auf die Ethik selbst sind. Dieses Seminar befasst sich mit verschiedenen Begründungsstrategien für einen moralischen Status von nichtmenschlichen Tieren. Diese Auseinandersetzung um unsere moralischen Pflichten gegenüber Tieren und der Vergleich dieser unterschiedlichen Begründungen legt verschiedene ethische und philosophische Grundannahmen offen, die sich anhand dieses Bereichs der Ethik grundsätzlich diskutieren lassen.

51 019 Klimaethik
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Mit der Klimaethik hat sich ein eigener Teilbereich der Ethik entwickelt, der die vielfältigen moralischen Fragen der Klimakrise aufzeigt und diskutiert. Das Ziel des ersten Teils des Seminars ist es, anhand einflussreicher Texte aus der Klimaethik, sich mit den zentralen systematischen Teilfragen des Feldes vertraut zu machen. Diese Fragen umfassen unter anderem, wie sich ein gerechtes Klimaziel moralisch begründen lässt, wie eine gerechte Verteilung der Kosten und Klimafolgen aussehen würde, welche Pflichten Individuen angesichts der Komplexität der Klimakrise haben und welche normativen Konsequenzen sich daraus ergeben, dass zentrale Akteure ihren Pflichten nicht nachkommen. Mit dieser Grundlage widmen wir uns einer Reihe angewandter Fragen, die sich angesichts der fortgeschrittenen Klimakrise ergeben: die Ethik von „negativen Emissionen“, der Umgang mit „Loss and Damages“, oder Gerechtigkeitsfragen in Bezug auf Klimaanpassung.

51 020 John Locke: Second Treatise of Government
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government*, in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen. Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

Literatur:
 Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government*, hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theorien zur Essenz haben in der zeitgenössischen analytischen Philosophie eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Sie haben verschiedene Debatten in der Metaphysik stark geprägt, darunter diejenige über Modalitäten. Diese Wiederbelebung des Themas verbindet aktuelle Forschung mit älteren Diskursen, da Essenzen in der westlichen Philosophie seit Platon diskutiert werden. Eine Epoche, die sich intensiv mit Essenzen beschäftigte, ist das Mittelalter. Unter dem Einfluss nicht so sehr von Platon, sondern von Aristoteles, haben mittelalterliche Philosophen das Thema der Essenz in unterschiedliche Richtungen entwickelt. Sie haben sich unter anderem Fragen gestellt zur Differenz zwischen Essenz und Existenz sowie zum ontologischen Status von Essenzen.

Dieses Seminar zielt darauf ab, mittelalterliche und zeitgenössische Theorien der Essenz in Diskussion zu bringen, um die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen diesen beiden Perioden zu identifizieren und auch den möglichen Beitrag des Mittelalters zu aktuellen Debatten zu evaluieren. Es werden ausgewählte Texte aus der arabischen und (hauptsächlich) lateinischen mittelalterlichen Philosophie sowie eine Reihe zeitgenössischer Beiträge über Essenzen gelesen. Verschiedene Themen, die einen fruchtbaren Vergleich zwischen beiden Perioden versprechen, werden untersucht, darunter das Verhältnis zwischen Essenz und Existenz, der ontologische Status von Essenzen, Essenz und Definition sowie Essenz und Notwendigkeit.

51 022 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 023 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Während deontologische und utilitaristische Ansätze im Ethik- und Philosophieunterricht sowohl in der unterrichtlichen Praxis als auch in Lehrwerken sehr verbreitet sind, kommt die Tugendethik nur am Rande und dann zumeist in ihrer historisch ersten Variante von Aristoteles vor. Zeitgenössische Tugendethiker:innen werden – bis auf Martha Nussbaum – nur wenig in den Unterrichtswerken aufgearbeitet. Im Seminar sollen daher einige zeitgenössische Tugendethiker:innen und ihre Kritiker:innen gelesen werden.

In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar dann konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Beginn der „Klassischen Deutschen Philosophie“ wird für gewöhnlich mit dem Erscheinen der Erstauflage von Kants *Kritik der reinen Vernunft* auf 1781 datiert. Daran schlossen sich rege Auseinandersetzungen mit der kantischen Philosophie, die dann in den sogenannten „Deutschen Idealismus“ mündeten. Zentrale Wegbereiter sind hier Reinhold, Fichte und Schelling. Hegel selbst setzt sich in seiner Erstveröffentlichung, der *Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie* (1801) mit allen drei Vorgängern auseinander, wobei er sich nicht zuletzt aus Freundschaftsgründen auf die Seite Schellings schlägt, dem er Anfang 1801 nach Jena gefolgt war. Diese erste Schrift Hegels ist sowohl als Einstieg in seine eigene Sprache und sein Denken geeignet als auch als Einblick in die damalige philosophische Positionenlandschaft des Deutschen Idealismus. In dem Seminar wollen wir gemeinsam die Differenzschrift lesen. Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt, jedoch die Bereitschaft, sich durch sprachlich schwierige Texte durch gründliche Seminarvorbereitung durchzuarbeiten. Ziel des Seminars wird damit sowohl eine Einführung in Hegels philosophisches Denken als auch in die Philosophie des Deutschen Idealismus sein.

51 025 Thomas Hobbes, Leviathan

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

Der *Leviathan* von Thomas Hobbes ist einer der großen klassischen Texte der politischen Philosophie. Hobbes entfaltet hier das Programm der Begründung einer politischen Ordnung auf der Grundlage der Konzeption eines Naturzustands, den er in düsteren Farben beschreibt und zu dem es, wie Hobbes es sieht, nur eine Alternative gibt: eine politische Ordnung unter einem mit weitreichender Macht ausgestatteten Souverän.

In diesem Seminar werden wir Kernstücke der Hobbes'schen Argumentation erarbeiten und auf ihre Überzeugungskraft hin diskutieren. Hierbei soll es zum einen darum gehen, exemplarisch zu lernen, Texte der philosophischen Tradition interpretatorisch und argumentativ zu erschließen. Zum anderen wird uns stets die Sachfrage begleiten, wie das Programm der Begründung einer legitimen politischen Ordnung am besten zu konzipieren und im Detail durchzuführen ist. In dieser Frage bringt einen, wie ich dartin möchte, die Diskussion der Hobbes'schen Theorie auch dann weiter, wenn man ihr kritisch gegenübersteht.

Wir werden uns vor allem mit dem Hobbes'schen Text selbst beschäftigen, gelegentlich aber auch auf Beiträge zur politischen Philosophie der Gegenwart zurückgreifen.

51 026 Platon über die Liebe / Plato on Love

2 SWS

PS

Do

08-10

wöch.

FRS191, 4088

J. Wilberding

Bei diesem Proseminar werden wir zwei Texte von Platon in ihrer Gesamtheit kritisch lesen und diskutieren: Phaidros und das Symposium. In Platons "Symposion", dem lebendigsten und wirkmächtigsten seiner Dialoge, werden bei einer feucht-fröhlichen Abendgesellschaft Lobreden auf Eros gehalten, der als Gott bzw. "Daimon" für die (erotische) Liebe zuständig ist. In der wichtigsten dieser Reden wird von Eros gesagt, er sei in der Lage, einen Erkenntnisprozess in Gang setzen, der in der Schau der von Platon postulierten unkörperlichen, ewigen, auch "göttlich" genannten Ideen gipfle und der - ähnlich dem sog. Hohlengleichnis in der "Politeia" - als Aufstieg beschrieben wird. Dass Platon einer vernunftfernen Kraft hier so viel zutraut überrascht deshalb, weil sein Denken oft als intellektualistisch und leibfeindlich gilt. Im Seminar wollen wir Platons Lehre vom Eros und vom Schönen kennenlernen und ihren Platz im Rahmen seiner Philosophie bestimmen, indem wir zunächst das Symposium komplett durchlesen und diskutieren, und dann die textbasierte Untersuchung mit dem Phaidros fortsetzen, in dem Plato sich neben der Liebe auch seine berühmte Schriftkritik präsentiert. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, und alle Text werden in der deutschen Übersetzung gelesen.

51 027 Philosophie der Literatur

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Wilberding

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen aus der (eher analytischen) Philosophie der Literatur beschäftigen. Bei der Philosophie der Literatur, die von „Philosophie in der Literatur“ oder „Philosophie und Literatur“ zu unterscheiden ist, geht es um eine Reihe von philosophischen Fragen über die Natur und den Wert der Literatur, die diverse Bereiche

der Philosophie umfassen, z.B. Ontologie und Metaphysik (Was ist Literatur? Existieren fiktive Figuren? Was für eine Entität ist ein literarisches Werk?), Hermeneutik und Sprachphilosophie (Sind die Intentionen des Autors/der Autorin für die Auslegung seines/ihrer Werkes relevant? Kann es mehr als eine korrekte Interpretation eines Werkes geben?) Philosophie des Geistes (Ist es überhaupt möglich, wahre Emotionen bei der Lektüre zu empfinden? Hilft die Literatur uns sogar von unseren lästigen Emotionen gleichsam zu reinigen, oder werden wir noch emotionaler durch unsere Beschäftigung mit der Literatur? Welche Rolle spielt die Imagination beim Lesen?) und Ethik (Verhelft die Lektüre der Literatur uns zu besseren Menschen zu machen? Können wir überhaupt von der Literatur etwas lernen?). Interessierte Studierende sollten in der Lage sein, jede Woche philosophische Texte im Umfang von ca. 20 Seiten auf Englisch zu lesen, um diese dann im Seminar zu besprechen. Neben wichtigen Aufsätzen aus der Gegenwartsphilosophie werden auch klassische Texte aus der antiken Philosophie herangezogen. Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfehle ich:

Peter Lamarque. *The Philosophy of Literature*. Blackwell 2009

51 028 Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Beere

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Proseminar bietet eine allgemeine Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles, und dadurch auch in die theoretische Philosophie im Allgemeinen, an, die sich an Studienanfänger richtet. Wir werden uns mit Aristoteles' Antworten auf Fragen beschäftigen wie: Was ist Wissen überhaupt? Was ist theoretisches (im Gegensatz zu praktischem) Wissen? (Denn Aristoteles selbst hat die Unterscheidung als erster getroffen.) Was ist Weisheit? Was sind Ursachen und was für Ursachen gibt es? Was sind die fundamentalen Entitäten -- und was heißt es überhaupt, fundamental zu sein? Was gibt es, das nicht wahrnehmbar ist und wie können wir darüber Wissen erlangen? Was für Entitäten sind wir Menschen?

Wir werden Auszüge aus diversen aristotelischen Texten lesen, darunter die Kategorienschrift, die Physik, die Metaphysik und die Anima (Über die Seele).

Den Teilnehmer:innen wird empfohlen, es in Betracht zu ziehen, auch an dem Proseminar "Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles" teilzunehmen.

51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.27

V. Kempf

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Tradition des „amerikanischen Pragmatismus“ begreift Gesellschaft als einen Praxiszusammenhang, in dem es um die Lösung von Problemen geht. Entgegen der Kritik der frühen Kritischen Theorie von Max Horkheimer, läuft dieser Ansatz nicht auf die instrumentelle Anpassung an die bestehenden gesellschaftlichen Verhältnisse samt ihrem vorherrschenden Problembewusstsein hinaus. Zentral ist für den amerikanischen Pragmatismus vielmehr die Erfahrung, dass die Problemdefinition einer Gesellschaft selbst problematisch sein kann und Lern- und Handlungsblockaden verursacht. Gesellschaftliche Problemstellungen können problematisch sein, weil sie das eigentliche Problem des kooperativen Zusammenlebens verfehlen und illusorische Vorstellungen individueller Autonomie und technischer Machbarkeit befördern, die in die Krise führen. Die viel besprochene „Klimakrise“ ist hierfür exemplarisch.

Das Proseminar will in die Tradition des amerikanischen Pragmatismus durch die Lektüre seiner drei wichtigsten Gründungsfiguren einführen. Wir wollen uns zuerst Charles Sander Peirces Epistemologie anschauen, der gemäß sich die Wahrheit von Theorien und Aussagen daran bemisst, wie nützlich sie in der Bewältigung praktischer Probleme sind. Danach geht es um John Deweys Verständnis von Öffentlichkeit als gemeinsamer Ort der kooperativen Problembewältigung. Zudem werden wir das für den Pragmatismus wesentliche Problem des Zusammenlebens bzw. der Kooperation weiterverfolgen in Georg Herberts Meads Theorie der Intersubjektivität und des symbolischen Interaktionismus. Ergänzt wird die Lektüre der Klassiker des amerikanischen Pragmatismus mit einem Einblick in dessen Rezeption innerhalb der Kritischen Theorie. Dabei wird eine Entwicklung deutlich, die von einer anfänglichen Ablehnung bis hin zu einer produktiven Aneignung und Fortsetzung des amerikanischen Pragmatismus heute reicht.

51 030 Virtual Reality (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

R. Woodward

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The technological advances associated with Virtual Reality (VR), as well as its close cousins such as Augmented Reality (AR) and Extended Reality (XR), represent a fundamental shift in how humans experience the digital realm. Using devices such as VR-headsets, we can now access digital environments full of computer-generated simulations in a way that allows for a more intuitive kind of interactive experience than is typically

afforded by more familiar uses of computers. In recent years, via devices such as the Oculus Rift, VR-technology has become increasingly accessible

in the home and it is anticipated to become even more ubiquitous in the near future.

This class aims to examine a range of philosophical questions associated with VR. As we shall see, VR gives us new ways to both articulate classic

philosophical problems and also to sharpen those problems. The relevant philosophical questions are wide-ranging, encompassing topics in

epistemology ("Can you know you are not in a virtual world?"), metaphysics ("Are virtual worlds real?"), and value theory ("Can you live a good life

in a virtual world?"). In examining these issues, we will focus on David Chalmers' (2022) treatment of VR in his pioneering book Reality+, where

Chalmers argues for a range of bold answers to these questions (and others): that we cannot know that we are not in a virtual world, that

virtual worlds are just as real as non-virtual worlds, and that it is possible to lead a meaningful and valuable life in a virtual reality. By the end of the class, students will not only have been introduced to many of the most central philosophical problems, but will have further evaluated both the ways in which technology can shed light on old problems in philosophy and the ways in which philosophy can shed light on new problems about technology.

51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dieses Proseminar ergänzt das Seminar "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie" und setzt die Teilnahme an der Einführung voraus. In diesem Seminar werden wir einen ausgewählten Text von Aristoteles intensiv lesen und diskutieren. Es geht darum, die Fähigkeit der philosophischen Lektüre, Interpretation und Diskussion durch Praxis zu erlernen. Über den entsprechenden Moodle-Kurs wird der Text kurz vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im zweiten Buch der *Physik* entwickelt Aristoteles seine berühmte Lehre der vier Ursachen. Die *Physik* hat nämlich den Zweck, die natürlichen Phänomene zu untersuchen, und wenn man ein Phänomen verstehen will, soll man laut Aristoteles nach ihren Ursachen suchen. Aristoteles zufolge gibt es aber verschiedene Arten von Ursachen: die Materialursache, die Formursache, die Bewegungsursache und die Zielursache. Dies alles sind legitime Antworten auf die Frage: "Warum?"

Gibt es noch andere legitime Antworten? Kann z.B. der Zufall als Ursache gelten? Muss man immer alle vier Ursachen identifizieren, oder reicht es z. B., wenn man nur eine angibt?

In diesem Seminar werden wir versuchen, das ganze Buch II der *Physik* zu lesen und gemeinsam zu kommentieren. Wir werden Aristoteles auf seiner Argumentation begleiten und herausfinden, wie er versucht, diese und andere Fragen zu beantworten.

51 033 Einführung in die griechische Kosmologie

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Woher kommt die Welt? Ist sie immer so gewesen, wie sie ist, oder ist sie irgendwann entstanden? Wenn die Welt irgendwann entstanden ist, dann wie genau? Wurde sie von einem intelligenten, göttlichen Wesen geschöpft? Oder ist sie durch einen völlig natürlichen Prozess entstanden? Wenn sie irgendwann durch ein natürliches Prozess entstanden ist, dann durch welchen Prozess genau, und was hat diesen Prozess verursacht? Wenn die Welt nicht irgendwann entstanden ist, sondern immer so gewesen, wie sie ist, dann warum ist sie genauso, wie sie ist? Wird sie ewig so bleiben, wie sie ist, oder wird sich etwas irgendwann verändern? Dies sind einige der Fragen, mit denen die Geschichte der griechischen Philosophie begann. Viele griechische Philosophen haben versucht, ihre eigene Antwort auf diese Fragen zu geben. In diesem Seminar werden wir einige von diesen Antworten betrachten, mit besonderem Augenmerk auf die Vorsokratiker, Platon und Aristoteles.

51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dass philosophische Probleme durch ein falsches Verständnis der Sprache entstehen, war ein populärer philosophischer Gedanke in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dieser findet sich auch in Gilbert Ryles *Der Begriff des Geistes*. Im Zentrum des Buches steht die Kritik am so genannten cartesianischen Dualismus, nach welchem es zwei unabhängig voneinander existierende Substanzen – Körper und Geist – gibt. Folgt man der dualistischen These, so ergibt sich das Problem, dass erklärt werden muss, in welcher Art und Weise die beiden Substanzen miteinander in Wechselwirkung stehen. Wenn ich beispielsweise willentlich meine Hand bewege, wie verursacht mein Wille (geistiges Objekt) die Bewegung meiner Hand (physisches Objekt)?

Nach Ryle entsteht dieses Problem erst durch das folgende sprachliche Missverständnis: So wie das Wort „Hand“ auf ein physisches Objekt verweist, so muss auch das Wort „Wille“ auf ein Objekt verweisen, nur eben auf ein geistiges. Nach Ryle ist es aber eben ein sprachliches Missverständnis, zu meinen, dass sich geistige Begriffe in dieser Weise analog zu anderen Begriffen verhalten. Statt auf Objekte anderer Art zu verweisen, so Ryle, beschreiben mentale Begriffe Verhaltensweisen und implizieren die Geltung gewisser Standards.

Dass ich etwas willentlich tue, impliziert nicht, dass es ein Ding gibt (einen Willen), welcher meine Handlung verursacht. Stattdessen impliziert es, dass meine Handlung auf eine bestimmte Art und Weise beschrieben werden kann und gewissen Standards unterliegt. Beispielsweise ist im Falle von willentlichen Handlungen die Frage, welchem Zweck ich damit verfolge, sinnvoll. Handele ich nur aufgrund eines Reflexes, so ist diese Frage dagegen nicht sinnvoll.

Der Begriff des Geistes ist sowohl aus philosophiehistorischer Perspektive interessant, bietet aber auch aus zeitgenössischer Sicht noch diskussionswürdige Argumente, auch wenn Ryles positiver Entwurf, der sogenannte analytische Behaviorismus, heute so nicht mehr vertreten wird. Als Textgrundlage für das Seminar kann das englischsprachige Original oder eine deutsche Übersetzung verwendet werden.

51 035 Skeptizismus

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Proseminar werden wir uns mit dem Problem des Skeptizismus befassen: der These, dass wir weitaus weniger wissen (können), als wir gemeinhin zu wissen glauben. Im Zentrum des Seminars werden klassische skeptische Argumente und moderne Antworten aus der analytischen Philosophie stehen.

51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. von Samson

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seine Kinder zu schlagen ist falsch. Frauen sollten nicht mehr Hausarbeit übernehmen müssen als Männer. Und auch Ehefrauen haben ein Recht darauf, „Nein“ zu Sex zu sagen. Diese Aussagen waren einmal radikal neu (Vergewaltigung in der Ehe ist in Deutschland erst seit 1997 strafbar). Aber hier und heute ermöglichen sie begründete Kritik an den gegenwärtigen Verhältnissen. Daran, dass jede vierte Frau in Deutschland mindestens einmal in ihrem Leben Opfer partnerschaftlicher Gewalt wird. Oder daran, dass Frauen gerade in der Pandemie einen Großteil der zusätzlich anfallenden Haus- und Sorgearbeit übernommen haben.

Leben wir aber (schon) dann in einer guten Gesellschaft, wenn Hausarbeit gerecht verteilt und häusliche Gewalt minimiert ist? Oder sollten wir vielmehr darüber nachdenken, inwiefern der Bezugsrahmen, in dem sich diese Probleme stellen, selbst nicht alternativlos ist? Anders gefragt, (wie) können wir begründet darüber streiten, wie privates und öffentliches Leben gestaltet sein sollte?

In diesem Seminar werden wir uns diesen Fragen anhand der Begriffe ‚Autonomie‘, ‚Entfremdung‘, und ‚Spontaneität‘ nähern. Wir werden uns vor allem mit Theorien beschäftigen, die den Einfluss gesellschaftlicher Faktoren auf individuelle Entscheidungen in den Vordergrund stellen und Autonomie als wesentlich sozial konstituiert begreifen.

Stellen Sie sich zum Beispiel zwei junge Menschen vor, die sich dazu entscheiden, tradwives, traditionelle Hausfrauen zu werden. Alex lebt in einer patriarchalen Gesellschaft, in der es wenig andere Möglichkeiten gibt. Britt lebt in einer emanzipierten Gesellschaft, in der ihr andere Lebenswege offenstehen. Ist B auto-nomer als A, da mehr Möglichkeiten offenstehen? Ist B, die sich trotz anderer Möglichkeiten für ein (ver-meintlich) patriarchal geprägtes Lebensmodell entscheidet, weniger autonom?

Was würde im jeweiligen Fall Autonomie ermöglichen? Ist es plausibel, dass As Autonomie auch deshalb eingeschränkt ist, weil wenig Raum für Spontaneität, Neugierde, und Fantasie bleibt? Wenn ja, schränkt eine Gesellschaft, in der ein bestimmtes Lebensmodell, bspw. die Kleinfamilie, vorherrscht, unweigerlich die Autonomie ihrer Mitglieder ein? Wäre das anders, wenn ein gemeinschaftlicheres Lebensmodell vor-herrschen würde? Können manche Lebensmodelle oder Gesellschaften als entfremdeter/ entfremdender beschrieben werden als andere? Wie hängt die Trennung von öffentlicher und privater Sphäre mit Auto-nomie zusammen? (Inwiefern) beeinträchtigen Herrschaftsstrukturen Autonomie?

Diese Fragen werden uns einen Einstieg in etablierte philosophische Debatten um Autonomie bieten. Am Ende des Semesters wird eine Diskussionsveranstaltung mit Daniela Dover und Jonathan Gingerich stattfinden. Der Kurs setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

E. Bronner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Fragen nach den Beziehungen von Teilen zu ihrem Ganzem beschäftigen die Philosophie schon seit ihrem Beginn. Eine systematische Untersuchung dieser Beziehungen und wie sie miteinander verbunden sind begann aber erst im zwanzigsten Jahrhundert. Mit Hilfe der Prädikatenlogik erster Stufe mit Identität und einem einzigen nichtlogischen Prädikat (beispielsweise "ist Teil von") wurden Theorien entwickelt, die als Mereologien oder Individuenkalküle bezeichnet werden, und wo diese Beziehungen im Mittelpunkt stehen.

Dieses Proseminars gibt eine Einführung in die Mereologie als eine formale Theorie. Zu diesem Zweck werden wir uns verschiedene Axiomatisierungen der Mereologie anschauen, zeigen, dass diese äquivalent sind und untersuchen, welche Theorien in diesem Rahmen formulierbar sind. Obwohl die ursprüngliche Motivation hinter der Mereologie vor allem war, eine nominalistisch akzeptable Alternative zur Mengenlehre anzubieten, ist sie mittlerweile ein weitverbreitetes Werkzeug in der Metaphysik. Daher werden wir auch philosophische Fragestellungen berücksichtigen wie etwa: Was ist der Status einzelner Axiome? Inwiefern ist die Mereologie nominalistisch?

Da einige Texte und Bücher zu diesem Thema nur in englischer Sprache verfügbar sind, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This seminar is for philosophy students with the Graecum or the full introductory ancient Greek sequence, who want to improve their ability to read philosophy in Greek by engaging in a close reading of philosophical texts in Greek with guidance on grammar and idiom. Students are encouraged to participate in German or English, according to their own comfort level – insb. soll niemand sich gezwungen fühlen, Platons Altgriechisch ins Englische übersetzen zu müssen! Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen. Prüfungsleistungen / Assignments will be designed to encourage a specifically philosophical engagement with the original texts, with the aim of improving students' appreciation of the texts and preparing them to do meticulous scholarship on philosophical texts in ancient Greek.

We will read from Plato's *Meno* and, depending on student interest and ability, selections from Xenophon's Socratica. For the *Meno*, we will use McKirahan's Bryn Mawr commentary, which is designed specifically for students at the level described above – i.e. with the Graecum but without practice reading – and so supports their learning with prolific notes.

Organisatorisches:

Dieser Kurs entspricht inhaltlich und terminlich dem HS 51060, Er kann unter Verwendung der Angaben in diesem Eintrag (51038) auch als Proseminar belegt werden, allerdings als Proseminar nicht im ÜWP.

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Hauptseminar bietet eine tiefgreifende Untersuchung des 10. Buchs von Aristoteles' "Nikomachischer Ethik". Das Buch X bildet den Höhepunkt von Aristoteles' Ethiklehre und konzentriert sich auf das Ideal des glücklichen Lebens.

Aristoteles vertritt die Ansicht, dass das höchste Gut für den Menschen in der Eudaimonia besteht. Eudaimonia ist nicht einfach als hedonistisches Wohlgefühl oder als zufällige Glückseligkeit zu verstehen, sondern als der Zustand, in dem ein Individuum sein höchstes Potenzial entfaltet und sein Leben in vollkommener Harmonie und moralischer Tugend lebt. In Buch X der "Nikomachischen Ethik" vertieft sich Aristoteles in die Frage, wie Eudaimonia erreicht werden kann und welche Rolle die Verbindung von theoretischem und praktischem Leben dabei spielt.

Beim Seminar soll die Einordnung der Lüste und die grundlegende Unterscheidung zwischen Lust und Eudaimonia, die Aristoteles in Buch X behandelt, sorgfältig analysiert werden.

Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Verbindung von Theorie und Praxis sein. Aristoteles argumentiert, dass theoretische Weisheit und philosophisches Wissen unverzichtbar für die Entwicklung moralischer Tugend und letztendlich für das Erreichen von Eudaimonia sind. Wir werden die Frage erörtern, wie diese philosophische Weisheit in die konkrete ethische Praxis umgesetzt werden kann und wie sich die theoretische Reflexion auf die praktische Lebensführung auswirkt.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt werden.

51 041 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

S. Thiele

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Rosefeldt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Hauptseminar soll Kants Ethik vor dem Hintergrund der metaethischen Fragen diskutiert werden, durch die sie letztlich motiviert ist: Wie hängt das Gute mit dem Gesollten zusammen. Und wie das Gesollte mit dem rational Gewollten? Die Textgrundlage wird vor allem Kants Kritik der praktischen Vernunft sein, in der Kant den Inhalt des obersten Prinzips der Moral, seinen normativen Anspruch und seine motivationale Kraft aus der Natur des rationalen Begehrungsvermögens – der praktischen Vernunft – selbst ableitet. Das ist hartes theoretisches Brot, und Studierende mit primärem Interesse an Fragen der normativen Ethik werden in diesem Seminar nicht auf ihre Kosten kommen. Aber wer sich für Meta-Ethik interessiert – auch die zeitgenössische – wird hoffentlich seine Freude haben.

Literatur:

I. Kant, *Kritik der praktischen Vernunft* (Meiner Verlag)

51 043 Minds and Machines (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

BCCN-LH

M. Pauen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127070>

It has been one of the fundamental assumptions of the philosophy of mind that there is a basic similarity between information processing in computers and in human cognition. This similarity is thought to allow to use one type of information processing as a model for the other type: Human cognition is thought to provide standards for the ascription of consciousness to artificial systems in the Turing Test, conversely, Deep Neural Networks are thought to provide insight into information processing in human cognition. Recent developments in scientific research and in computer technology, however, have cast severe doubt on this assumption.

After a quick look back at the original assumption, the seminar will discuss more recent papers discussing both the use of artificial systems as models for human cognition and the use of human cognition for the attribution of higher cognitive abilities to artificial systems like large language models.

The seminar aims at specifying criteria that can help to distinguish between valid and invalid inferences from one system to the other.

51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminarthema „Wirtschaft und Gesellschaft“ klingt allzu umfassend. Tatsächlich wollen wir in diesem Seminar aber zusammen mit den Teilnehmer:innen ein sehr spezifisches Forschungsinteresse verfolgen: In einem Nachtrag zu seinem programmatischen Text „Traditionelle und kritische Theorie“ schreibt Max Horkheimer: „Der Ökonomismus, auf den die kritische Theorie mancherorts reduziert ist, [...] besteht nicht darin, das Ökonomische zu *wichtig*, sondern darin, es zu *eng* zu nehmen.“

Doch hat die Kritische Theorie dieses Programm, einen weiten Begriff der Ökonomie zu verfolgen, erfüllt? Spezifisch für die Frankfurter Schule war es, das Vordringen einer für den Kapitalismus charakteristischen ökonomischen Rationalität in alle Lebensbereiche zu analysieren und unter Schlagwörtern wie „Verdinglichung“ (Lukács) oder „Kolonialisierung der Lebenswelt“ (Habermas) zu kritisieren.

Das Ökonomische – verstanden als spezifischer Modus des Umgangs mit Dingen und Personen – wurde für die charakteristischen Pathologien kapitalistischer Gesellschaften verantwortlich gemacht. Diese kritische Analyse der Diffusion (oder gar Invasion) der Warenform in zuvor oder konstitutiv „nicht-ökonomische“ Sphären ist einerseits intuitiv plausibel und die so argumentierenden Positionen sind längst nicht auf die eng verstandene Kritische Theorie beschränkt. Andererseits aber ist die so verstandene „Weitung“ der Perspektive, die kritische Analyse der gesellschaftlichen Ausweitung des Ökonomischen, in Gefahr, die Komplexität der im eigentlichen Sinne ökonomischen Sphäre aus dem Blick zu verlieren. Denn diese Auffassung des Ökonomischen ist nur insofern weit, als sie einen *weitreichenden Einfluss* des Ökonomischen aufzeigt. Letztlich steht hinter einem solchen Ansatz aber wieder ein *enges* Verständnis von Wirtschaft, das in gewisser Weise am anfangs zitierte Anspruch Horkheimers vorbeigeht, das aber auch den Umstand, dass Gesellschaften immer schon (auch) ökonomisch verfasst sind und umgekehrt, dass die Ökonomie selbst eine gesellschaftliche, eine soziale und kulturelle Praxis ist, bzw. auf solchen aufruft, nicht gerecht. Das jedenfalls ist die Vermutung, der wir mit diesem Seminar nachgehen wollen.

Wir wollen fragen, wie man auf grundbegrifflicher Ebene ein Verständnis von Ökonomie und Gesellschaft entwickeln kann, in dem sich aus der wechselseitige Verflechtung wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und politischer Praktiken weites Verständnis der Ökonomie ergäbe. Was kann es bedeuten, Ökonomie als „Teil der sozialen Ordnung“ (Beckert 2012: 260) zu verstehen, und nicht als ein dieser Ordnung entgegengesetztes „Anderes“. Wie lässt sich ein begrifflichen Rahmen dafür schaffen, die Ökonomie *weit* und umfassend zu denken? Und wie lässt sich auf einem solchen Hintergrund eine Kritik der (politischen) Ökonomie unserer Gesellschaften formulieren?

Diese und verwandte Fragen wollen wir im Seminar – konzipiert als forschendes Lernen – unter Rückgriff auf wirtschaftssoziologische und philosophische Klassiker – von Aristoteles über Smith, Hegel und Marx zu Weber, Simmel und Polanyi bis hin zu zeitgenössischen Autor:innen wie Habermas und Elisabeth Anderson – erkunden.

Das Seminar wird gemeinsam unterrichtet von Rahel Jaeggi und Marvin Ester. Die Eröffnungssitzung am 18.04. findet auf Zoom statt. Für den entsprechenden Link bitten wir bis zum 17.04. um eine Mail an: marvin.ester@hu-berlin.de

51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Einlösung zentraler Gerechtigkeitsforderungen. Dazu gehört zum Beispiel die Forderung nach Chancengleichheit. Es ist jedoch klärungsbedürftig, wie diese Forderung konkret zu verstehen ist und wie das Bildungssystem sie überhaupt einlösen könnte. In diese Diskussion werden wir zudem Texte zur Philosophie der Kindheit und Jugend mit einbeziehen. In diesem Seminar werden wir Beiträge zeitgenössischer Philosoph:innen diskutieren, die sich zu diesen Themen äußern, darunter Elisabeth Anderson, Harry Brighouse, Anca Gheaus, Tammy Harel Ben-Shahar und Debra Satz. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der Kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51 047 Erlaubnis und Einwilligung

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Dinges

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wir alle haben bestimmte Rechte, die wir anderen gegenüber geltend machen können. So haben Sie z.B. ein Recht auf Ihr Eigentum und somit z.B. ein Recht darauf, dass ich nicht einfach Ihren Kuli nehme und damit schreibe. Diese Rechte generieren Pflichten, die andere Ihnen gegenüber haben. Ich z.B. habe die Pflicht, Ihnen Ihren Kuli nicht einfach so wegzunehmen. Natürlich gibt es aber Situationen, in denen Sie mir Ihren Kuli gerne überlassen möchten, um z.B. eine kurze Notiz zu machen. In solchen Situationen können Sie mich von meiner Pflicht, den Kuli nicht zu nehmen, entbinden, indem Sie erlauben, oder einwilligen, dass ich den Kuli benutze. Ihre Einwilligung macht einen entscheidenden moralischen Unterschied, indem sie einen Kuli-Diebstahl zu einer freundlichen Leihgabe macht. Dieser moralische Unterschied wird umso entscheidender, wenn es nicht um Kulis, sondern Berührungen, Küsse, Sex oder medizinische Eingriffe geht. Vor diesem Hintergrund werden wir im Seminar der Frage nachgehen, was es heißt, in eine bestimmte Handlung einzuwilligen. Ist eine Einwilligung immer eine sprachliche Äußerung (z.B. die Antwort "Ja" auf die Frage "Darf ich deinen Kuli ausleihen?") und wie genau könnte man die betreffende Art von Äußerung charakterisieren? Wir werden diese Frage aus sprechakttheoretischer Perspektive beleuchten und sprachphilosophische Hintergründe einbeziehen. Das Seminar eignet sich auch als Fortsetzungsseminar zum Seminar "Einwilligung" im letzten Semester. Ein Teil des Seminars wird im Besuch eines Workshops an der HU bestehen, bei dem einige der Autor:innen der Seminartexte ihre neuesten Arbeiten vorstellen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

51 048 Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Innerhalb der Fachdidaktik Philosophie und Ethik gilt es als ausgemacht, dass es aus verschiedenen didaktischen Gründen sinnvoll ist, im Unterricht mit Fallbeispielen und Gedankenexperimenten zu arbeiten. Auch innerhalb der Philosophie greifen einige Autor:innen auf diese zurück, um ein Argument zu generieren, einen Einwand zu formulieren oder etwas intuitiv einsichtig zu machen. Im Seminar soll es zunächst darum gehen, welche Funktionen Fallbeispiele oder Gedankenexperimente innerhalb der Philosophie erfüllen und in welchen Aspekten die Referenz darauf als kritisch betrachtet wird. Danach soll nach einem sinnvollen didaktischen Einsatz von Fallbeispielen und Gedankenexperimenten im Philosophie- und Ethikunterricht gefragt werden.

51 050 Erklärung von Normen

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Unser Handeln ist geprägt und geleitet von Normen. Wir halten uns alltäglich an alle möglichen Normen. Sei es, dass wir uns ein Bahnticket kaufen oder dass wir akzeptieren, dass wir im Supermarkt nicht einfach Dinge mitnehmen dürfen, ohne für sie zu bezahlen. Sei es, dass wir uns entschuldigen, wenn wir uns nicht an eine Vereinbarung gehalten haben oder aber, dass wir anderen die Türe aufhalten, die in dasselbe Gebäude gehen möchten. Da es sich hierbei um Normen handelt, die unser Handeln bestimmen, könnte man auch von praktischen im Gegensatz zu theoretischen Normen sprechen. Zu Letzteren würde etwa die Norm gehören, dass wir bei Rückfrage Gründe für eine Behauptung geben sollten, die wir aufgestellt haben. Was sind nun aber Normen und welche Arten von Normen gibt es? Wie entstehen sie, was hält sie aufrecht und wie und weshalb hören Normen manchmal auch auf zu existieren?

Mit diesen Fragen möchten wir uns in dem Seminar beschäftigen. Dies tun wir durch eine möglichst vollständige Lektüre der Gemeinschaftsmonographie *Explaining Norms* (2013) von Geoffrey Brennan, Lina Eriksson, Robert E. Goodin und Nicholas Southwood. Die Autor:innen unterscheiden formale (insb. rechtliche) von nicht-formalen Normen, wobei zu letzteren moralische und soziale Normen gehören. Die sozialen Normen sind der Hauptfokus der Monographie. Das sind solche Normen, die weder wesentlich rechtlich, noch wesentlich moralisch sind – in einem weiten Sinne sind dies Konventionen. Neben der für sozialen Wandel so wichtigen Frage, wie Normen entstehen und wie man sie ändert, wird es auch um „schlechte“ Normen gehen, das sind laut der Autor:innen solche Normen, die eigentlich niemandem einen Vorteil bringen. Gerade auch aus Perspektive einer kritischen Theorie sind die in dem Seminar verhandelten Themen und Positionen von großem Interesse.

Literatur:

Brennan/Eriksson/Goodin/Southwood, *Explaining Norms*. OUP 2016 [2013].

51 051 Practical Normativity (englisch)

2 SWS

HS

Block (1)

T. Schmidt

1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.

Diese teilnahmebeschränkte und im Januar 2024 separat angekündigte Blockveranstaltung wird im Rahmen der HU-Princeton-Profilpartnerschaft im August 2024 an der Princeton University abgehalten. Es werden Studierende der HU, der ANU Canberra und aus Princeton teilnehmen.

51 052 Supererogation

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Supererogatorische Handlungen sind moralisch besonders lobenswert, aber nicht moralisch gefordert. Als charakteristische Beispiele gelten sowohl bestimmte heroische Taten, mit denen sich jemand zugunsten anderer erheblichen Risiken aussetzt, als auch kleine Gefälligkeiten, die zwar besondere moralische Anerkennung verdienen, die zu leisten man moralisch aber nicht verpflichtet ist und die insoweit „über die Pflicht hinausgehen“. Das Nachdenken über das Phänomen supererogatorischer Handlungen führt unmittelbar auf eine Vielzahl interessanter und wichtiger Fragen der Ethik, mit denen wir uns in diesem Seminar beschäftigen werden.

Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden Texte bzw. Ausschnitte aus Texten der einschlägigen Literatur aus der zweiten Hälfte des 20. Jh.s sowie aus der neuesten Debatte sein.

51 053 Plato's Timaeus (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Wilberding

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Plato's *Timaeus* is one of the most influential – and difficult – texts in the history of philosophy. Here Plato presents his philosophy of nature, which serves as a means for further developing many other areas of his philosophical system, including metaphysics, theology, psychology and even ethics. The interpretation of this text was a hot topic of debate even in antiquity. To take just one example: Plato describes God creating the sensible world – comparable in some respects to the divine creation of the world in the book of Genesis – but many scholars (then as now) believe that this describing is merely a didactic measure and that Plato genuinely believes that the sensible world has always existed. In this seminar we shall discuss this and many other issues, while carefully reading the text in its entirety. The seminar will be held in English. No knowledge of ancient Greek is required, but the Greek text will occasionally be discussed.

Literatur:

All participants are expected to have read the *Timaeus* at least once before the start of the semester.
The recommended translation is: D.J. Zeyl. Plato. *Timaeus*. Hackett 2000.
For background and analysis the following studies are recommended: R.D. Archer-Hind. The *Timaeus* of Plato. Macmillan 1888.
Brodie. Nature and Divinity in Plato's *Timaeus*. Cambridge 2012.
F.M. Cornford. Plato's *Cosmology*. Routledge 1935.
T.K. Johansen. Plato's *Natural Philosophy*. A study of the *Timaeus-Critias*. Cambridge 2004.

51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zu den spannendsten Debatten innerhalb der gegenwärtigen Demokratietheorie gehört die Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Ansätzen. Während die deliberative Demokratietheorie (Rawls, Habermas) sich die politische Meinungs- und Willensbildung maßgeblich als prinzipiell zwanglosen Diskussionsprozess innerhalb von Parlament und Öffentlichkeit vorstellt, machen radikaldemokratische Ansätze die grundlegenden Ausschlüsse bestimmter Subjekte aus dem Diskurs deutlich (Rancière), sowie die rational unauflösbaren Antagonismen, die jeder verfassten und geregelten Deliberation vorausgehen (Laclau/Mouffe). Das Hauptseminar will in die beiden scheinbar widerstreitenden Ansätze einführen und ihre Differenzen ausloten, aber auch ihre übersehenen Gemeinsamkeiten und je eigenen Probleme verstehen: Der deliberative Ansatz scheint auf einer idealistischen Sozialtheorie intersubjektiver Verständigung zu beruhen, wohingegen das radikaldemokratische Programm der Vorstellung einer kontextübergreifenden sozialen und normativen Grundlage von Politik ablehnend gegenübersteht und sich damit das Problem des Dezisionismus einhandelt.

Die theoretische Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Demokratietheorien soll auch auf aktuelle Probleme, Phänomene und Fragestellungen bezogen werden: Im Fokus soll die Frage nach dem Verhältnis von Demokratie und Migration stehen; ein weiterer Schwerpunkt wird die gegenwärtige Auseinandersetzung um Populismus und Identitätspolitik sein.

51 056 Reasoning (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Mittels einer KI-App (siehe Vorlesung) werden systematische Themenfelder des Schließens im weitesten Sinne anhand ausgewählter Kapitel aus den Werken von Toulmin, Rorty, Bratman, Kolodny, Wallace und Nozick diskutiert. Themenfelder wie logisches Schließen, praktische Schlussformen, juristisches Schließen oder ästhetisches Schließen werden durch eine Sammlung paradigmatischer Fallsituationen charakterisiert, die im Laufe des Semesters im Seminar erweitert und mittels einer App gemeinsam gesammelt und diskutiert werden.

Anhand dieser Fallsituationen werden Metafragen der Bewertung von Schlussfiguren diskutiert. Erwartet wird die Übernahme der Ausarbeitung eines dieser systematischen Themenkomplexe. In der Hausarbeit werden Fallstudien und Seminargespräche vorbereitet.

Zur Vorbereitung dient der Beitrag von RJ Wallace in der Stanford Encyclopedia of Philosophy zum praktischen Schließen.

Referenz: <https://plato.stanford.edu/entries/practical-reason/>

51 057 Modale Erkenntnistheorie

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts entflammte in der analytischen Philosophie ein reges Interesse an den Themen der Möglichkeit und Notwendigkeit, die unter Rückgriff auf das Modell der möglichen Welten diskutiert wurden. Im gleichen Zuge machten sich Philosoph*innen daran, mithilfe der neu entwickelten modalen Konzepte erkenntnistheoretische Begriffe zu analysieren. Zwei einflussreiche Theorien in diesem Zusammenhang sind zum einen die der Sensitivität, welche auf kontrafaktische Konditionale zurückgreift. Nach ihr ist eine notwendige Bedingung dafür, dass S weiß, dass p: Wenn p nicht der Fall wäre, dann würde S nicht glauben, dass p. Zum anderen die der epistemischen Sicherheit, welche auf das Konzept der einfachen Möglichkeit zurückgreift. Nach ihr ist eine notwendige Bedingung dafür, dass S weiß, dass p: S hätte sich nicht leicht darüber täuschen können, ob p der Fall ist.

Als ein Beispiel für die unterschiedlichen Implikationen dieser beiden Theorien, lassen sich skeptische Hypothesen anführen. So würde die Sensitivitäts-Theoretikerin argumentieren, dass ich nicht weiß, dass ich kein Opfer eines mich täuschenden kartesischen Dämons bin. Laut der Sicherheits-Theoretikerin weiß ich dies aber sehr wohl, denn die Existenz eines solchen Dämons ist zwar möglich, sie stellt aber keine einfache Möglichkeit dar und gefährdet nicht meine epistemische Sicherheit.

Die im Seminar zu diskutierenden Texte reichen von den 60ern und 70ern bis heute. Da es für die meisten Texte keine deutschen Übersetzungen gibt, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 058 Philosophical Translation (englisch)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

M. Beaney

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Philosophical translation is the life blood of philosophy. Throughout its history, philosophy has depended on translations in transmitting ideas across languages and cultures, in stimulating its development, and in reviving forgotten thinkers or traditions. Philosophical translation makes texts available to wider audiences, deepens our understanding of those texts, and enriches the languages into which the texts are translated and the conceptual resources on which we draw in thinking. Yet philosophical translation has been insufficiently appreciated by philosophers, especially by philosophers in the English-speaking world who assume that philosophical texts can be readily translated into English and that no philosophical skills or knowledge are required to translate such texts.

In this Hauptseminar we will explore the philosophical issues raised by translation, especially the translation of philosophical texts, by considering some of the classic texts (often in both the original and in translation) and exploring some detailed case studies of translated passages with relevant translator's notes, where appropriate. We will encourage maximum involvement by participants, with open slots in the schedule to allow participants to lead the discussion on their own choice of a short text.

51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

S. Menn

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!

The seminar will be held with Professor Dr. Lukas Mühlethaler (FU Berlin.)

We will meet at the Freie Universität, room to be determined. Please contact the instructors (stephen.menn@ancient-philosophy.de, lukas.muehlethaler@fu-berlin.de) for room information.

Reading and discussion of selected chapters, in Arabic, from the philosophical magnum opus, the Kitāb al-Muṭabar, of Abū I-Barakāt al-Baghdādī, a 12th-century Jewish philosopher and a startlingly original thinker with deep influence on the subsequent history of Arabic philosophy. He is, notably, the first philosopher in the broadly Western tradition to explicitly defend epistemological direct realism. Trained both as a philosopher and as a medical doctor, Abū I-Barakāt explores the major problems of his era in logic, physics (including psychology), and metaphysics. Starting by observing the disagreements between Galen, Avicenna, and other philosophers, he goes through each of their topics, discusses their disputes, and reaches his own often unique stances. As a Jew, Abū I-Barakāt also authored a philosophical commentary on Ecclesiastes, but he appears to have converted to Islam later in life. We will focus on comprehending Abū I-Barakāt's philosophical arguments, his reactions to previous philosophers, particularly Avicenna, and his broader objectives within the text. Key topics include his efforts to mediate between Aristotelian and Galenic views, his critique of traditional faculty-psychology, his arguments for direct realism, and his defense of God's knowledge of individual entities. We may also read related passages in earlier philosophers (especially Avicenna) that Abū I-Barakāt references and engages with, and/or later philosophers who further developed his ideas, such as Fakhr al-Dīn Rāzī or Suhrawardī.

This seminar will not work as a first course in ancient/medieval Aristotelian/Galenic philosophy: Abū I-Barakāt is an internal critic of the tradition and not an introduction to it. If you are unsure whether you have sufficient background, please contact the instructors. We will spend most of each class working through Abū I-Barakāt's Arabic text together, trying to figure out what each sentence means, how they work together in an argument, and why he might want to argue that way. To take the seminar for credit toward a degree at the HU or FU, you must be willing and able to translate classical Arabic in class. But people with strong backgrounds in ancient or medieval philosophy, who do not have Arabic but are willing to listen to people arguing about a classical Arabic text, and can make useful comments about what might be going on in it philosophically, are welcome to contact the instructors to see if we can find a way for you to participate. The normal language of the seminar will be English, but if someone feels more comfortable translating an Arabic text into German than into English, that is not a problem.

51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This seminar is for philosophy students with the Graecum or the full introductory ancient Greek sequence, who want to improve their ability to read philosophy in Greek by engaging in a close reading of philosophical texts in Greek with guidance on grammar and idiom. Students are encouraged to participate in German or English, according to their own comfort level – insb. soll niemand sich gezwungen fühlen, Platons Altgriechisch ins Englische übersetzen zu müssen! Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen. Prüfungsleistungen / Assignments will be designed to encourage a specifically philosophical engagement with the original texts, with the aim of improving students' appreciation of the texts and preparing them to do meticulous scholarship on philosophical texts in ancient Greek.

We will read from Plato's *Meno* and, depending on student interest and ability, selections from Xenophon's Socratica. For the *Meno*, we will use McKirahan's Bryn Mawr commentary, which is designed specifically for students at the level described above – i.e. with the Graecum but without practice reading – and so supports their learning with prolific notes.

51 061 Social Critique and Economics Summer School

2 SWS

HS

R. Jaeggi

51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)

2 SWS

HS

Do

14:15-15:45

wöch. (1)

SO 22, 0.03

N.N.

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin)
 Venue: Institut für Kulturwissenschaft, Sophienstraße 22, 10178 Berlin, room 0.03 (entrance via backyard)
 MIND

Our communication is viewed by many philosophers as a defining feature of humans, contributing to its success as a species. While many animals have evolved sophisticated communicative systems, only humans use open-ended means of communication to convey unlimited messages. This course will draw on insights from philosophy of language, linguistics, and cognitive science to help us understand the unique properties of human communication that characterize its flexibility. We will discuss several theories that have been proposed to account for the cognitive underpinnings of open-ended communication. Specifically, this course will review the challenges and alternatives to the dominant Gricean proposal that communication involves the expression and attribution of intentions.

51 063 Sequenzplanung

1 SWS					
UE	Fr	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.406	S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 064 Sequenzplanung

1 SWS					
UE	Fr	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.406	S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	D. Yürüyen
UE	Do	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
UE	Do	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
UE		10-15	Block (4)	DOR 24, 1.406	R. Jaster
UE	Di	16:15-17:45	wöch. (5)	PH13-H06, 114	G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den [#4477aa](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf) [important; text-decoration: none !important;" href="https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf">Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen. Während der Termine wird es eine Pause geben.](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf)
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.

In diesem Kurs werden grundlegende Fähigkeiten des Argumentierens und philosophischen Schreibens eingeübt. Dazu gehören auch Grundkenntnisse und Fähigkeiten, die für die Interpretation und Rekonstruktion philosophischer Texte wichtig sind. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, sorgfältig mit Terminologie umzugehen, Gedankengänge zu strukturieren und philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen. Die Übung wird mehrfach angeboten. Die Teilnehmerzahl der Parallelkurse ist auf jeweils 20 begrenzt. Anmeldung über AGNES. Es gibt keine ÜWP-Plätze.

51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau Helf, Email: kerstin.helf@hu-berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet BA-, MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Antiken Philosophie und deren Rezeption im Mittelalter und in der Frühneuzeit vorzustellen. Das Kolloquium ist sowohl für Philosophie-Studierende als auch für Studierende der Klassischen Philologie konzipiert, die an philosophischen Texten arbeiten. Eine Voranmeldung beim Dozenten ist unbedingt erforderlich und soll bis zum Anfang des Semesters erfolgen: roberto.lo.presti@hu-berlin.de

51 068 Research Colloquium (englisch)

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This colloquium is open to advanced—both MA and PhD—students who have an interest in the history of analytic philosophy, the history of Chinese philosophy, and/or philosophical methodology (e.g. concerning analysis, creativity, historiography, metaphor, and translation). We will discuss work in progress (typically, drafts of dissertation chapters) from regular participants. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 069 Wissenschaftliches Kolloquium (englisch) (englisch)

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Regular attendance expected, participation by appointment only. Please contact Anja Papenfuß at mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up. Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Masterstudiengang und Promovierende, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Regelmäßige Teilnahme erwartet; Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Papenfuß unter mb-admin@hu-berlin.de wenn Sie teilnehmen möchten.

51 070 Colloquium Sozialphilosophie

3 SWS
CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt
2) findet am 16.05.2024 statt
3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt
4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt

Teilnahme bitte nur nach Absprache.

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.
Anmeldung bitte unter: sekkldph@hu-berlin.de.

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei geert.keil@hu-berlin.de an.

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Marathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Im Sommersemester 2024 wird das Kolloquium in Form mehrerer Blockveranstaltungen stattfinden; die Terminplanung läuft *via* Moodle.

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: alex.radev.1@hu-berlin.de

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)

3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The focus of this colloquium, which will be held in English, will on translating Asclepius's commentary on Aristotle's *Metaphysics* Book VII. We will read this text in the original Greek, very closely, and discuss different possible translations and philosophical interpretations. Participants are expected to have some knowledge of ancient Greek, and to have read and thought some about *Metaphysics* Book VII prior to the start of the semester.

All relevant literature will be uploaded to Moodle.

51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

51 079 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung und der Anfertigung von Hausarbeiten sowohl für den Bachelor- als auch für den Masterabschluss sowie der Vorbereitung auf die Promotion. Voraussetzung ist die Übernahme eines einstündigen Referats zu einem selbst gewählten Thema, das zunächst in einer Vorbesprechung zum Schwerpunkt des Referats und nach der Diskussion des Referats in einer schriftlichen Ausarbeitung, in die die Diskussion einfließt, vorbereitet wird.

51 080

Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Di

17-19

wöch. (1)

MO 40, 312

A. Hobbing

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

[[Deutsche Version befindet sich unten]]

What would pop star Kim Petras have done during the TIN riots in Compton's Cafeteria in 1966?

The political discourse surrounding trans, inter- and non-binary people (TIN) has intensified in recent years. While the German Bundestag will decide on the Self-Determination Act this year 2024, gender ideology is an integral part of right-winged attempts against liberal democracy.

This seminar provides an introduction to transmaterialism from the perspective of trans-, inter- and non-binary (TIN) theorists. We will examine the material fights of TIN in the past and present and ask ourselves where these struggles can develop in the future. Among other things, we will examine the struggle of trans people in capitalist societies and look at the intersection of gender, race and sexual orientation. At the end of the seminar, we will use this knowledge to critically examine four different materialist positions on gender and critically examine them in relation to each other. In addition to the radical feminist position of biologicistic materialism (sex as a biological constant that determines gender), we will look at historical transmaterialism (gender as historically material), the new transmaterialism (gender as libidinal intelligibility) and gender abolitionism (gender as violence, that needs to be abolished).

The project seminar will be hosted together with the historian Jules Gleeson (editor of "Transgender Marxism" (2021)) and the philosopher Luce deLire (editor of Texte zur Kunst "Trans Issue" (2023)).

This project seminar is designed by TIN people for TIN people, but is open to all students. Students from various disciplines are welcome, no basic knowledge is required. The Language will be German and English.

The seminar is outside the usual time blocks, whether this is suitable can be discussed at the first appointment.

[Deutsch]

Was hätte Popstar Kim Petras 1966 bei den TIN-Aufständen in Comptons Cafeteria getan?

Der politische Diskurs um trans-, inter- und nicht-binäre Menschen (TIN) hat sich in den letzten Jahren intensiviert. Während der Deutsche Bundestag in diesem Jahr 2024 über das Selbstbestimmungsgesetz entscheiden wird, ist die Genderideologie ein fester Bestandteil rechter Mobilisierungsversuche gegen die liberale Demokratie.

Dieses Seminar gibt eine Einführung in den Transmaterialismus aus der Perspektive von trans-, inter- und nicht-binären (TIN) Theoretiker*innen. Wir untersuchen die materiellen Kämpfe von TIN in der Vergangenheit und Gegenwart und fragen uns, wohin sie sich in Zukunft entwickeln können. Unter anderem untersuchen wir den Kampf von trans* Menschen in kapitalistischen Gesellschaften und schauen auf die Überschneidung von Geschlecht, Race und sexueller Orientierung. Am Ende des Seminars werden wir mit diesem Wissen vier verschiedene materialistische Positionen zu Geschlecht kritisch beleuchten und in einen Kontext zueinander stellen. Neben der radikalfeministischen Position eines biologicistischen Materialismus (Geschlecht als biologische Konstante) werden wir uns mit dem historischen Transmaterialismus (Geschlecht als historisch materiell), dem neuen Transmaterialismus (Geschlecht als libidinöse Intelligibilität) und dem Genderabolitionismus (Geschlecht als Gewalt, die abgeschafft werden muss) beschäftigen.

Das Projektseminar wird gemeinsam mit der Historikerin Jules Gleeson (Herausgeberin "Transgender Marxism" (2021)) und der Philosophin Luce deLire (Herausgeberin Texte zur Kunst "Trans Issue" (2023)) gegeben.

Das Projektseminar ist von TIN-Menschen für TIN-Menschen konzipiert, steht aber allen Studierenden offen. Studierende aus diversen Fachrichtungen sind willkommen, es sind keine Grundkenntnisse erforderlich. Die Unterrichtssprache ist Deutsch und Englisch.

Das Seminar befindet sich außerhalb der üblichen Zeitblöcke, ob das gut passend ist, kann beim ersten Termin nochmal besprochen werden.

5270058

Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3059

E. Shcherbakova

Unsere tief verwurzelten Intuitionen haben großen Einfluss auf aktuelle politische und ethische Debatten, von Abtreibungsrechten und Stammzellenforschung bis hin zum Tierschutz und der moralischen Stellung von Automaten und künstlicher Intelligenz. In der modernen Philosophie und Biologie gibt es jedoch erhebliche Meinungsverschiedenheiten darüber, wie Leben zu definieren ist, was ein individuelles Lebewesen ausmacht, wo das Leben beginnt oder endet und welche Aspekte des Lebens ethisch relevant sind und warum.

Vor diesem kontroversen Hintergrund erscheint es besonders wertvoll zu untersuchen, wie Fragen über Leben und Lebewesen in der Vergangenheit gestellt und beantwortet wurden.

Ziel dieses Kurses ist es, die Geschichte des Lebens und lebensbezogener Konzepte in der Antike nachzuzeichnen. Wir beginnen mit den frühesten Spekulationen über Lebewesen und enden mit den ersten Versuchen, insbesondere von Platon und Aristoteles, eine formale philosophische Definition des Lebens zu formulieren. Ziel ist es, Studierende der Philosophie und der Klassischen Philologie mit weniger erforschten, aber wichtigen antiken Texten vertraut zu machen, die sich mit Lebewesen, ihrem Ursprung und ihrer Struktur befassen.

Der Schwerpunkt liegt auf den sog. ‚großen‘ Vorsokratikern wie Empedokles, Anaxagoras, Heraklit und der pythagoreischen Tradition sowie auf weniger bekannten Autoren und Texten wie Diogenes von Apollonia und der frühen griechischen medizinischen Tradition.

Wir werden die Texte in Übersetzung behandeln und Bezug auf die relevantesten griechischen Begriffe nehmen. Griechischkenntnisse sind nützlich, aber nicht vorausgesetzt.

Vital Signs: Exploring Ancient Greek Views on Life and Living Things

Our deep-seated intuitions significantly influence ongoing debates in politics and ethics, from abortion rights and stem cell research to animal welfare and the moral standing of automata and AI. Yet, in modern philosophy and biology, there's significant disagreement about how to define life, what an individual living thing is, the points at which life begins or ends, and which aspects of life are ethically important and why.

Given this contentious modern backdrop, it seems especially valuable to explore how questions about life and living beings were asked and answered in the past.

This course aims to chart the history of life and life-related concepts in antiquity. We will begin with the earliest speculations about living beings and conclude with the initial efforts, particularly by Plato and Aristotle, to formulate a formal philosophical definition of life. The goal is to introduce students in both Philosophy and Classics with lesser-explored but vital ancient texts that focus on living things, their generation, and structure.

Our focus will be on major Presocratic figures such as Empedocles, Anaxagoras, Heraclitus, the Pythagorean tradition, as well as lesser-known authors and texts like Diogenes of Apollonia and early Greek medical tradition. We will read the relevant texts in translation and discuss the most relevant Greek terms. Knowledge of Greek is desirable, but not required.

Organisatorisches:
Das Seminar kann auf Wunsch auch in englischer Sprache stattfinden.

**-Ankündigung für das WS 2024/25- Kompaktseminar Psychoanalyse/
Philosophie: Psychoanalyse des Sozialen – Gesellschaftlichkeit des
Psychischen**
2 SWS
HS

N.N.

Ein Seminar aus der Reihe »Psychoanalyse und Gesellschaft« mit Prof. Dr. Vera King (Goethe- Universität und Sigmund-Freud- Institut Frankfurt/M.):
In diesem zweiteiligen Kompaktseminar geht es um konzeptionelle und methodologische Fragen der Analyse von Gesellschaft und Psyche respektive ihrer Relationen und Wechselwirkungen. Dabei werden zum einen wissenschaftstheoretische/epistemologische Fragen aufgegriffen, wie sie insbesondere Pierre Bourdieu in seinem Konzept der »Sozioanalyse« als einer »Psychoanalyse des Sozialen« thematisiert hat, als auch – exemplarisch – Gegenstandsbereiche und psychoanalytisch-sozialpsychologische Forschungen der Kritischen Theorie, der Ethnopsychanalyse sowie zeitgenössische Perspektivierungen.
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Die Seminarplätze sind begrenzt. Um Anmeldung unter <https://criticaltheoryinberlin.de/Formulare/kompaktseminar-psychoanalyse-philosophie-2024-25/> bis zum **21.04.2024** wird gebeten (das Seminar findet allerdings erst im Wintersemester 2024/25 stattfindet). Bitte machen Sie in Ihrer Anmeldung auch Ihre Motivation deutlich, aus der heraus Sie an dem Seminar teilnehmen wollen und ggf. bestehende Vorkenntnisse. Im Vorfeld des Seminars findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Die LV wird voraussichtlich stattfinden. Bitte beachten Sie die Anmeldefrist im April 2024. Die Termine werden voraussichtlich Anfang Oktober 2024 stattfinden.

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>

- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 008 Einführung in die Logik**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 022	Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 023	Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 030 Virtual Reality (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
2 SWS
HS Block (1) T. Schmidt
1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Supererogation**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	V. Kempf
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
51 056	Reasoning (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
51 057	Modale Erkenntnistheorie					
	2 SWS					
	HS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4088	N. Tepelmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
51 058	Philosophical Translation (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Beaney
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
51 059	Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)		S. Menn
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Bjelde
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
51 061	Social Critique and Economics Summer School					
	2 SWS					R. Jaeggi
	HS					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
51 062	Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N.N.
	1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 21					
51 065	Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	D. Yürüyen
	UE	Do	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
	UE	Do	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
	UE		10-15	Block (4)	DOR 24, 1.406	R. Jaster
	UE	Di	16:15-17:45	wöch. (5)	PH13-H06, 114	G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen. Während der Termine wird es eine Pause geben.					
	5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar					

courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)

2 SWS

PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 2: Einführung in die Logik

51 008 Einführung in die Logik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul 3: Schreiben und Argumentieren

51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen

UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff

UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff

UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster

UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff,

R. Jaster,

D. Yürüyen

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 5: Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 019 Klimaethik**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 025 Thomas Hobbes, Leviathan**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Platon über die Liebe / Plato on Love**
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 019 Klimaethik**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 035	Skeptizismus 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 8: Projektarbeit

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 061	Social Critique and Economics Summer School 2 SWS HS R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 7
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 7
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 8
51 006	Dante: Der Dichter als Philosoph 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 8
51 007	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt. detaillierte Beschreibung siehe S. 9
51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

51 047	Erlaubnis und Einwilligung				
	2 SWS				
	HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406
	A. Dinges				
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				

51 050	Erklärung von Normen				
2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					

51 051 Practical Normativity (englisch)
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 052	Supererogation					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Schmidt
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					

51 058	Philosophical Translation (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Beaney
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	T. Rosefeldt
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics				
	2 SWS				
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035
	K. Meyer				
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>				

51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)				
	2 SWS				
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>				

51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)				
	2 SWS				
	HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>				

- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
 2 SWS
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 035	Skeptizismus 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 036	Autonomie, Entfremdung, Spontaneität 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

- 51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

B.A.-Module (FSPO 2014)

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 008 Einführung in die Logik**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen. Während der Termine wird es eine Pause geben.
5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience,

Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 2: Einführung in die Logik

51 008 Einführung in die Logik
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
 UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff,
 R. Jaster,
 D. Yürüyen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den [Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf). Während der Termine wird es eine Pause geben.
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 6: Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 014	Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 017	Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 018	Tierethik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>

- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- Modul 7: Wahlfrei I**
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 019 Klimaethik**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 8: Wahlfrei II

- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 9: Projektarbeit I

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 11: Wahlfrei III

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 025 Thomas Hobbes, Leviathan**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Platon über die Liebe / Plato on Love**
2 SWS
PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 027 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 030 Virtual Reality (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 12: Projektarbeit II

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)**
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Research Colloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Colloquium Sozialphilosophie**
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi
 Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt
 2) findet am 16.05.2024 statt
 3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt
 4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
 1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 079 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- Modul 2: Schwerpunktvertiefung**
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Supererogation**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS
R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)**
2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Research Colloquium (englisch)**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Colloquium Sozialphilosophie**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt
2) findet am 16.05.2024 statt
3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt
4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)**
3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 079 Forschungskolloquium**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul 3: Projektarbeit

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 4: Wahlfrei

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Supererogation**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 059	Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 061	Social Critique and Economics Summer School 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i> R. Jaeggi
51 062	Beyond signals: what makes human communication unique (englisch) 2 SWS HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N. 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 066	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 067	Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie) 2 SWS CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 068	Research Colloquium (englisch) 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 070	Colloquium Sozialphilosophie 3 SWS CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt 2) findet am 16.05.2024 statt 3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt 4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>

51 071	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 073	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller 1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 075	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 076	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 077	Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch) 3 SWS CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 078	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 079	Forschungskolloquium 2 SWS CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
Modul 5: Studienabschluss	
51 066	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>

51 067	Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie) 2 SWS CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 068	Research Colloquium (englisch) 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 070	Colloquium Sozialphilosophie 3 SWS CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt 2) findet am 16.05.2024 statt 3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt 4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 071	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 073	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller 1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 075	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 076	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 077	Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch) 3 SWS CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>

51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 079 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

51 001 VEV Philosophische Traditionen
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 007 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
R. Jaeggi
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 059	Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 062	Beyond signals: what makes human communication unique (englisch) 2 SWS HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N. 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	
51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>

- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 052 Supererogation**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20 R. Jaeggi

B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 009	Philosophie der Künstlichen Intelligenz 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 043 Minds and Machines (englisch)
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 047 Erlaubnis und Einwilligung
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 050 Erklärung von Normen
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 051 Practical Normativity (englisch)
2 SWS
HS Block (1) T. Schmidt
1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 052 Supererogation
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 058 Philosophical Translation (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 043 Minds and Machines (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 061	Social Critique and Economics Summer School 2 SWS HS R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>
51 006	Dante: Der Dichter als Philosoph 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>

- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 041 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Supererogation**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- Modul 1: Geschichte der Philosophie**
- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 049	Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

- 51 041 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 048 Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul 6: Sequenzplanung

- 51 063 Sequenzplanung**
1 SWS
UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Sequenzplanung**
1 SWS
UE Fr 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

- 51 601 Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991**
2 SWS 6 LP
EK Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Conrad
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Einführungskurs beschäftigt sich mit der Zeit in der Geschichte Europas, in der die Staatsgrenzen innerhalb Europas am schwierigsten zu passieren waren: Dem Zeitraum vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zum Zusammenbruch der kommunistischen Staaten Osteuropas. Anhand der Analyse von Grenzen und Staaten werden große Konfliktlinien im Europa des 20. Jahrhunderts behandelt, hier mit einem Schwerpunkt auf Osteuropa, weil hier die meisten Veränderungen stattfanden.

Literatur:

Gehlen, M./Pudlat, A. (Hg.): Grenzen in Europa. Hildesheim u.a. 2009.

Gosewinkel, D.: Schutz und Freiheit? Staatsbürgerschaft im Europa im 20. und 21. Jahrhunderts. Berlin 2016.

Hansen, Jan u.a. (Hg.): The European Experience: A Multi-Perspective History of Modern Europe. Cambridge/England 2023, <https://doi.org/10.11647/OBP.0323.07> (frei zugänglich)

Maier, C.: Once within Borders. Cambridge/Massachusetts 2016.
Mayer-Tasch, P. C.: Raum und Grenze. Wiesbaden 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch	

1) findet ab 15.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125083>

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech	

1) findet ab 17.04.2024 statt

In der Kaiserzeit war das politische Zentrum des Imperium Romanum dort, wo sich der Kaiser aufhielt. Dennoch blieb die Stadt Rom auch im Prinzipat der ideale Mittelpunkt des Reiches. Die Vorlesung behandelt ihre bewegte Geschichte während dieser Epoche (27 v. Chr. bis 284 n. Chr.) und diskutiert ihre historische, politische und symbolische Bedeutung. Neben der Ereignisgeschichte werden vor allem strukturelle Themen angesprochen, die das Alltagsleben in der antiken Metropole verdeutlichen sollen. Dazu gehört etwa die Versorgung mit Lebensmitteln und Wasser, der Schutz gegen Brände, die Organisation von Festen und Spielen, das Bauwesen und die Wohnkultur, das Gerichtswesen sowie weitere demographisch-soziale Aspekte. Das Ziel ist es, einen möglichst umfassenden Überblick über die Entwicklung Roms in den ersten drei Jahrhunderten n.Chr. zu leisten.

Literatur:

Kolb, F.: Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike, 2. Auflage, München 2002; Edwards, C. / Woolf, G. (Hgg.): Rome the Cosmopolis, Cambridge 2003.

51 210 Proseminare Alte Geschichte

2 SWS	4 LP					
PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	C. Degelmann	
PS	Mi	14-16	wöch. (2)	MO 40, 114	K. Wojciech	
PS	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	C. Tiersch	
PS	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	C. Tiersch	
PS	Fr	12-14	wöch. (5)	FRS191, 4031	N. Engel	
PS	Fr	16-18	wöch. (6)	FRS191, 4031	N. Engel	
PS	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 5009	K. Wojciech	
PS	Do	14-16	wöch. (8)	FRS191, 5009	K. Wojciech	
PS	Mo	12-14	wöch. (9)	FRS191, 4031	N. Burkhardt	

- 1) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis
- 2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum
- 3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Die athenische Demokratie
- 4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Caesar und die Krise der römischen Republik
- 5) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung
- 6) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Griechische Geheimkulte
- 7) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Spätantike Frauenwelten
- 8) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: 'LGBTQ+' in der Antike
- 9) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Gruppe 1: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis

Gruppe 2: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum

Im Römischen Reich gab es zahlreiche, größere und kleinere Gemeinden, die nach modernem Verständnis als „Stadt“ bezeichnet werden können. Im Allgemeinen werden hierunter Selbstverwaltungseinheiten zusammengefasst, deren urbanes Aussehen, Rechtsstatus und Verhältnis zu Rom ganz unterschiedlichen Charakter haben konnten. Ebenso unterschiedlich war die Geschichte dieser Städte. Während eine Stadt wie Köln erst mit und durch die Römer groß geworden war, konnten die Einwohner von Ephesos auf Jahrhunderte alte (vorrömische) Traditionen ihrer Stadt zurückblicken. Im Seminar soll genau diese Vielfalt des Städtewesens und der städtischen Kultur im römischen Reich behandelt werden. Im Zentrum steht vor allem das urbane Zusammenleben; relevante Aspekte sind: Verwaltung, Eliten, Feste, Lebensmittel-, Wasser- und Abwasserversorgung, Handel/Zölle, Handwerk etc., die mit Hilfe literarischer, epigraphischer und archäologischer Quellen untersucht werden. Durch eine vergleichende Perspektive sollen dabei die Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausgearbeitet und die Frage nach den Charakteristika einer antiken Stadt diskutiert werden.

Gruppe 3: Die athenische Demokratie

Gruppe 4: Caesar und die Krise der römischen Republik

Gruppe 5: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung

Gruppe 6: Griechische Geheimkulte

Gruppe 7: Spätantike Frauenwelten

Das Proseminar thematisiert die Konstruktion des weiblichen Geschlechts sowie die Lebensumstände der Frauen innerhalb der Gesellschaften des Römischen Reiches zwischen dem 4. und 6. nachchristlichen Jahrhundert. Was galt als ‚weiblich‘ und warum? Inwiefern lässt sich das weibliche Geschlecht vom Männlichen abgrenzen? Wie funktionierte die spätantike Familie? Welchen Stellenwert hatten Liebe und Sexualität? Welchen Einfluss nahm das Christentum auf die Wahrnehmung der Geschlechterbeziehungen? Welche Handlungsfreiräume hatten spätantike Frauen? Solche und weitere Fragen sollen auf der Grundlage literarischer, rechtlicher, papyrologischer, numismatischer und epigraphischer Evidenz diskutiert werden. Im Fokus stehen sowohl berühmte Kaiserinnen oder beispielgebende Heilige als auch unbekannte, anonyme Frauen. Das Ziel ist es, anhand des konkreten Beispiels die soziale Genderkonstruktion nachzuvollziehen und den Einfluss des Geschlechts auf den Alltag unterschiedlicher Frauen – in Abgrenzung zu Status, Wohlstand, geographischer Herkunft, Betätigung, Glauben etc. – herauszuarbeiten.

Gruppe 8: ‚LGBTQ+‘ in der Antike

Bereits in der Antike spielte die geschlechtliche und sexuelle Identität für den Alltag und die Lebensumstände einer Person eine wichtige Rolle. Dabei zeigen unsere Quellen eine bunte Vielfalt: Wir hören etwa von Eunuchen/Kastraten, beschnittenen Frauen, Hermaphroditen oder heiligen Frauen, die als Männer lebten oder durch Askese geschlechtlos wurden; es gibt Berichte über Männerliebe, Tribaden sowie Päderastie. Doch inwiefern lassen sich alle diese Lebensformen heute adäquat begreifen und benennen? Im Seminar wird die Frage nach der antiken Wahrnehmung der heute als ‚transgender‘, ‚crossgender‘, ‚homosexuell‘, ‚intersexuell‘, ‚bisexuell‘ oder ‚queer‘ bekannten Ausdrucksformen aufgeworfen und anhand antiker Quellen und Forschung exemplarisch und epochenübergreifend diskutiert. Im Zentrum steht die Frage nach der Übertragbarkeit/Anwendbarkeit solcher modernen Begriffe auf Menschen, Götter, Heroen der griechischen und römischen Gesellschaften sowie nach den Möglichkeiten unseres Zugangs zu ihren Gefühlen und Identitäten.

Gruppe 9: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Wie denken und sprechen Historiker:innen (über) Ethnizität? Welche Umstände führen dazu eine Gruppe von Individuen unter einem Label von ethnischer Zuschreibung zusammenzufassen und was hat das mit Identität zu tun? Diese Fragen bestimmen nicht nur unsere Lebensgegenwart fundamental. Ebenso relevant sind sie auch im Kontext der Spätantike: Quellen berichten uns u.a. von Goten, Langobarden, Sassaniden – zumeist aus Perspektive der römischen Historiographie. Das Seminar soll der Frage nachgehen, wie man mit solchen Fremdbeschreibungen von Gruppen umgehen kann, deren innere Zusammenhänge zumindest schwer einsehbar bleiben. Das Seminar gibt eine Einführung in die Alte Geschichte mit Fokus auf die Spätantike und wird darüber hinaus die drei überepochalen Kernthemen Identität, Ethnizität und Migration thematisieren.

Literatur:

Gruppe 1: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis

Gruppe 2: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum

Kolb, F.: Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike, 2., überarbeitete Auflage, München 2002; Kunst, Ch.: Römische Wohn- und Lebenswelten, Texte zur Forschung 73, Darmstadt 2000; Lawrence, R./Newsome, D.J. (Hgg.): Rome, Ostia, Pompeii. Movement and Space, Oxford 2011. (Paperback 2018).

Gruppe 3: Die athenische Demokratie

Gruppe 4: Caesar und die Krise der römischen Republik

Gruppe 5: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung

Gruppe 6: Griechische Geheimkulte

Gruppe 7: Spätantike Frauenwelten

Arjava, A.: Women and Law in Late Antiquity (Clarendon paperbacks), Oxford 1996; Brubaker, L.: Sex and Gender in the Age of Justinian. Gender and Society, in: Maas, M. (Hg.): The Cambridge Companion to the Age of Justinian, Cambridge 2006, 427–447; Clark, G.: Women in Late Antiquity. Pagan and Christian Life-styles, Oxford [u.a.] (1994); Evans Grubbs, J.: Law and Family in Late Antiquity. The Emperor Constantine's Marriage Legislation, Oxford [u.a.] 2010.

Gruppe 8: ‚LGBTQ+‘ in der Antike

Hubbard, Th.K. (Hg.): A Companion to Greek and Roman Sexualities, Blackwell Companions to the Ancient World, Malden/Oxford/Chichester 2014; Surtees, A./Dyer, J. (Hgg.): Exploring Gender Diversity in the Ancient World, Edinburgh 2020.

Gruppe 9: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Brubaker, Roger, Ethnicity without Groups, Hamburg 2007.

Åsta, Categories We Live By. The Construction of Sex, Gender, Race, and Other Social Categories, New York 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356

2 SWS

2 LP

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Müsegades

1) findet ab 16.04.2024 statt

Nach dem Tod des staufischen Kaisers Friedrich II. 1250 sah sich das römisch-deutsche Reich einer Vielzahl von Transformationsprozessen ausgesetzt. Die Vorlesung behandelt den Zeitraum von der Zeit des sogenannten Interregnums bis zum Erlass der Goldenen Bulle 1356.

Im Mittelpunkt stehen dabei neben der Rolle von König- und Kaisertum sowie anderen geistlichen und weltlichen Herrschern auch die Entwicklungen im städtischen Raum sowie im Bereich von Wirtschaft und Bildung.

Literatur:

Michael Menzel, Die Zeit der Entwürfe. 1273#1346 (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Auflage 7a), Stuttgart 2012 # Peter Moraw, Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490, Berlin 1985

51 310 Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS	4 LP					
PS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	P. Winterhager	
PS	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009	B. Schlieben	
PS	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	D. Stutzmann	
PS	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	B. Müsegades	
PS	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.404	J. Christophersen	
PS	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.404	B. Müsegades	
PS	Mi	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.405	L. Just	
PS	Mo	16-18	wöch. (8)	FRS191, 5009	P. Winterhager	
PS	Mo	16-18	wöch. (9)	MO 40, 114	T. Woelki	

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

2) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Arbeiten im Frühmittelalter

3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Beten im Spätmittelalter

4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

5) findet ab 25.04.2024 statt ; Thema: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

6) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

7) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

8) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

9) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

Gruppe 1: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

Wir erleben es immer wieder: Königinnen, Premiers, Ministerinnen und Bundesligatrainer scheiden vorzeitig aus dem Amt – mal unter Druck, mal aus ganz freien Stücken. Was bleibt, ist der Eindruck, dass Amt und Person zwar eigenartig miteinander verbunden sind, sich aber dann plötzlich, unerwartet und mit Auswirkungen auf das soziale Umfeld voneinander trennen lassen. Die Menschen im frühen und hohen Mittelalter machten ganz ähnliche Erfahrungen. Ob Könige, Bischöfe oder Äbte – auch damals verzichteten Menschen auf ihr Amt. Das warf Fragen auf: Darf man das? Welche Gründe mag es dafür geben? Wie gehen die Umstehenden damit um? Und – was ist eigentlich ein Amt?

Das Seminar möchte diese irritierenden Momente untersuchen und darüber in den Blick bekommen, was Öffentlichkeit, Ämter, Verantwortung oder Recht im frühen Mittelalter eigentlich bedeuten konnten. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, die vorbereitende Lektüre von Quellen und Literatur und die Beteiligung an Gruppenaufgaben. Das Seminar wird in angeleiteten Schritten während des Semesters auf die Hausarbeit vorbereiten.

Gruppe 2: Arbeiten im Frühmittelalter

Vorstellungen vom unbegrenzten Wirtschaftswachstum oder von der Möglichkeit des Einzelnen, alles erreichen zu können (Vorstellungen der klassischen Moderne) verlieren in Zeiten sozialer Ungleichheit, prekärer Arbeitsverhältnisse und beständig knapper werdender Ressourcen zunehmend an Plausibilität. Der Blick ins Frühe Mittelalter soll dafür sensibilisieren, dass stets unterschiedliche Formen des Arbeiten und Wirtschaftens nebeneinander bestehen, mithin keine Praktik des Wirtschaftens alternativlos ist.

Im Seminar diskutieren wir, die Klosterwirtschaft, die sogenannte Grundherrschaft und die Arbeit von Sklavinnen und Sklaven, die jeweils für einige zu großem Reichtum führen konnten, zugleich aber vielfältige Abhängigkeiten schufen. An ausgewählten Quellen (Urkunden, Chroniken, Gesetzestexten, Bildquellen) werden verschiedene Formen des Bezahlens, der Zusammenhang von Arbeit und Sozialem sowie die Frage biblischer und gelehrter Vorbilder und gelebter Praxis diskutiert.

Das Thema „Grundherrschaft“ ist Bestandteil der Berliner und Brandenburger Lehrpläne, neuere Perspektiven der Forschung spiegeln sich in den aktuellen Schulbüchern bislang jedoch kaum. Fragen der Vermittlung sollen in diesem Seminar daher ebenfalls diskutiert werden.

Semesterbegleitend werden in schreibpraktischen Übungen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft. Die Abgabe von schreibpraktischen und lektürebegleitenden Aufgaben ist die Voraussetzung dafür, am Ende des Semesters eine Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten.

Gruppe 3: Beten im Spätmittelalter

Was ist Gebet und was bedeutet es zu beten? Diese scheinbar einfache Frage kann eine Vielzahl von Antworten hervorrufen. Selbst in historischen spätmittelalterlichen europäischen Gesellschaften wären die Antworten überraschend divers gewesen. Das Gebet war keine universelle, sondern eine äußerst facettenreiche Erfahrung, die zu einer Vielzahl von Praktiken führte. Daher ist das Gebet als soziale Praxis und als „totales, soziales Phänomen“ (Breitenstein und Schmidt 2019, basierend auf Mauss) ein faszinierendes und vielschichtiges Thema, das Einblicke in die tief verwurzelten sozialen, kulturellen und religiösen Strukturen einer Gesellschaft bietet.

Das Proseminar untersucht die vielfältigen Formen und Funktionen des Gebets im Spätmittelalter, die deutlich über rein spirituelle Bedürfnisse hinausgingen. Wir werden die verschiedenen Rollen betrachten, die das Gebet in sozialen, politischen, und kulturellen Kontexten spielte und wie es als Mittel der Kommunikation, Integration, und Identitätsbildung fungierte – sei es in Familien, in religiösen Gemeinschaften und Kirchen, im häuslichen Umfeld oder in politischen und militärischen Kontexten, wo es soziale Bindungen förderte und kollektive Identitäten formte. Dabei betrachten wir auch die verschiedenen Medien und Artefakte von Texten und Büchern bis hin zu Bildern und religiösen Symbolen, wie sie das Gebet unterstützten, beeinflussten und verstärkten, indem sie zwischen Diesseits und Jenseits vermittelten (sofern dieser Unterschied tatsächlich relevant war). Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den geschlechtsspezifischen Aspekten des Gebets und wie Gebetserfahrungen und -praktiken durch geschlechtsspezifische Normen und Erwartungen geprägt wurden.

Gruppe 4: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

Die Erzbischöfe von Köln, Mainz und Trier nahmen im mittelalterlichen Reich als geistliche Hirten und weltliche Herrscher sowie als wichtige Akteure bei Wahl und Krönung der römisch-deutschen Könige eine zentrale Stellung ein.

Im Proseminar werden anhand ausgewählter Persönlichkeiten des 12. Jahrhunderts wie Alberico von Trier, Rainald von Köln und Arnold von Mainz diese Themenbereiche untersucht.

Ebenfalls in den Blick genommen werden auf Grundlage von urkundlichen, historiographischen und hagiographischen Quellen Fragen der hochmittelalterlichen Heiligenverehrung, des Bezugs der Bischöfe zu unterschiedlichen monastischen Orden und der Verwaltung.

Das Proseminar dient weitgehend themenunabhängig der Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte.

Gruppe 5: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

Das Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Im Vordergrund steht in diesem Semester die vertiefte Quellenkritik unter Rückgriff auf die Historischen Grundwissenschaften, über die ein erster Überblick gegeben wird. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen wie etwa der Stadt-, der Wirtschafts- und vor allem der Sozialgeschichte, und hier im Besonderen von Klängen, ihrem Ursprung, ihrer Bedeutung (saufklärung) und ihrem Analysepotential, werden grundlegende Arbeitstechniken erprobt und einstudiert sowie curriculare Leistungen erbracht. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).

Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.

Die Frage danach, wie wir überhaupt dem Klang als einem Ereignis, das so flüchtig ist, dass es keine unmittelbaren Spuren hinterlässt, nachspüren können, was wiederum das Berichten über Klänge für die Konstitution von Gemeinschaften bedeuten kann, berührt gleich mehrere Aspekte mittelalterlicher Studien. Die Betrachtung der jeweiligen (auch intendierten) Interaktionen, die hinter dem Klang stehen, ermöglicht zugleich die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Mitunter kamen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen (hier zum Beispiel: das Glockenläuten). Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quelldiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Vorausgesetzt werden das Interesse an Kernfragen der mittelalterlichen Geschichte und/oder die Bereitschaft sich fleißig einzuarbeiten sowie die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme.

Auf Wunsch der Studierenden wird die Veranstaltung (wie das Geschichtsstudium im Allgemeinen) mit einer Trigger-Warnung versehen: die Lektüre von Quellen erschüttert mitunter Weltbilder und fordert Denkmuster heraus. Sie offenbart und erfordert die Auseinandersetzung unter anderem mit menschlichen Abgründen, Gewalt, Zwang, Ungleichheiten, Politik, Religion. So entstehen aber zugleich komplexe Weltbilder.

Gruppe 6: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

Friedrich II. gehört zu den auch heute noch bekannten Herrschern des Mittelalters. Als König von Sizilien und römisch-deutscher Kaiser faszinierte er Zeitgenossen und Nachwelt. Im Mittelpunkt des Kurses stehen neben den Herrschaftspraktiken des Staufers nicht zuletzt seine Rolle als Akteur zwischen dem Mittelmeerraum und dem Reich nördlich der Alpen, beispielsweise seine Teilnahme am Kreuzzug, der Konflikt mit dem Papsttum oder sein Interesse an den Wissenschaften. Das Proseminar dient weitgehend themenunabhängig der Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte

Gruppe 7: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die transkulturelle Geschichte des Mittelalters anhand einer spezifischen Quellengattung: des Reiseberichts. Dabei sollen verschiedene Zeugnisse der grenzüberschreitenden Mobilität aus unterschiedlichen Jahrhunderten und Weltregionen quellenkritisch in den Blick genommen und auf wiederkehrende Muster hin befragt werden: Wie beschrieben die Autoren das Fremde und Unbekannte und wie charakterisierten sie im Lichte dessen ihre eigene Identität? Was bedeutete es für einen Reisenden, ans 'Ende' seiner Welt zu gehen, und wie wurden solche geographischen, kulturellen und religiösen Grenzüberschreitungen dem heimischen Publikum gegenüber präsentiert, gerechtfertigt und ausgedeutet?

Im Laufe des Semesters sollen verschiedene Quellen aus der christlich-lateineuropäischen und islamisch-arabischen Welt behandelt werden, die solche und ähnliche Fragen anschaulich verhandeln. Ziel ist ein vertieftes Verständnis für die Vielfalt und Verflochtenheit der Welt-, Selbst- und Fremdwahrnehmungen innerhalb und außerhalb der Grenzen des mittelalterlichen Europas. Im Zuge dessen sollen zentrale Methoden des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens eingeübt werden. Alle Quellen werden in Übersetzung gelesen, Arabisch- oder Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich.

Gruppe 8: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

Rom war einmal das Zentrum der Welt gewesen. In der Spätantike hatte sich das gründlich gewandelt. Am Bosphorus lag nun der maßgebliche Kaisersitz, und nicht einmal mehr innerhalb Italiens war Rom das unbestrittene Machtzentrum. Andererseits erlangten die Bischöfe der Stadt als „Päpste“ der lateinischen Christenheit eine ganz neue Geltung; die Stadt zog außerdem Migranten aus anderen Teilen der Welt an und blieb wirtschaftlich und kulturell mit dem Mittelmeerraum verbunden.

Im Seminar wollen wir den Übergang von der Antike zum Mittelalter aus der Perspektive einer Stadt erforschen. Dabei werden religiöse und transkulturelle Fragen im Mittelpunkt stehen, die wir mithilfe von Quellen und Literatur erarbeiten wollen. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, die vorbereitende Lektüre von Quellen und Literatur und die Beteiligung an Gruppenaufgaben. Das Seminar wird in angeleiteten Schritten während des Semesters auf die Hausarbeit vorbereiten.

Gruppe 9: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

„Dracula“ gab es wirklich! Vlad III. Țepeș („der Pfähler“), auch Drăculea genannt (wohl aufgrund der Mitgliedschaft im Drachenorden Kaiser Sigismunds), war als Fürst der Walachei (mit Unterbrechungen 1448, 1456-62 und 1476) ein regional bedeutender Herrscher und wichtiger Akteur im christlichen Abwehrkampf gegen die auf dem Balkan vorrückenden Türken. Ihm gelangen 1461/62 einige spektakuläre Erfolge gegen den militärisch übermächtigen türkischen Sultan Mehmet II., den Eroberer Konstantinopels. Der ungarische König Matthias Corvinus, an dessen Hof sich Vlad geflüchtet hatte, ließ ihn aus politischem Kalkül fallen. Der ohnehin durch besondere Grausamkeit gegen Feinde und illoyale Untertanen profilierte Fürst erhielt in der humanistischen Hofhistoriographie des Corvinen seinen Ruf als diabolischer Schlächter, der in den folgenden Jahrzehnten phantastisch ausgeschmückt und ins Ungeheuerliche gesteigert wurde, bevor er schließlich die Grundlage der literarischen Vereinnahmung durch Bram Stoker (1897) bildete.

Im Proseminar bietet die durch ausgezeichnete Quelleneditionen und eine inzwischen sehr dichte Literatur gut erschlossene Lebensgeschichte des Vlad Tepeş einen ausgezeichneten Zugang zu spätmittelalterlichen Lebenswelten und vielfältigen Problemfeldern dieser Zeit, darunter die Machtverhältnisse auf dem Balkan, Türkenbild und Türkenfurcht, (venezianische) Diplomatie, höfischer Humanismus, Gewaltökonomie und vieles mehr. Eine gute Gelegenheit, durch ein eigenes quellennahes Forschungsprojekt erste Erfahrungen in der mittelalterlichen Geschichte zu sammeln.

Literatur:

Gruppe 1: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

Gruppe 2: Arbeiten im Frühmittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage; Kehnel, Annette, Wir konnten auch anders. Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit, München/Berlin 2021; Ertl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.

Gruppe 3: Beten im Spätmittelalter

Gruppe 4: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014 # Stefan Burkhardt, Mit Stab und Schwert. Bilder, Träger und Funktionen erzbischöflicher Herrschaft zur Zeit Friedrich Barbarossas. Die Erzbistümer Köln und Mainz im Vergleich (Mittelalter-Forschungen 22), Ostfildern 2008

Gruppe 5: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book].

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl].

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl].

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 2014. [Literaturhinweis].

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums].

Clauss, Martin/Gesine Mierke/Antonia Krüger (Hgg.): Lautsphären des Mittelalters. Akustische Perspektiven zwischen Lärm und Stille. Wien/Köln/Weimar 2020 (Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte, 89) [Literaturhinweis].

Jaspert, Nikolas/Harald Müller (Hgg.): Klangräume des Mittelalters. Ostfildern 2023 (Vorträge und Forschungen, 94) [Literaturhinweis].

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 6: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014 # Hubert Houben, Kaiser Friedrich II. (1194–1250). Herrscher, Mensch, Mythos, Stuttgart 2008.

Gruppe 7: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

Weltecke, Dorothea, Minderheiten und Mehrheiten. Erkundungen religiöser Komplexität im mittelalterlichen Afro-Eurasien (Das Mittelalterliche Jahrtausend 6), Berlin 2020.

Reichert, Folker, Erfahrung der Welt. Reisen und Kulturbegrenzung im späten Mittelalter, Stuttgart/Berlin/Köln 2001.

Hermes, Nizar F., The [European] Other in Medieval Arabic Literature and Culture. Ninth-Twelfth Century AD, New York 2012.

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

Gruppe 8: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

Gruppe 9: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

Weber, Albert, Vlad der Pfähler Dracula (1431-1476): Biographie und Legendenbildung im Spiegel der Wissensgeschichte, Wiesbaden 2022.

Haumann, Heiko, Dracula. Leben und Legende, München 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401

Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

F. Maubach

1) findet ab 17.04.2024 statt

Der Begriff »Pogrom« wird hierzulande vor allem mit den Novemberpogromen 1938 verbunden. Dabei reicht seine Etymologie und die Geschichte der Gewaltpraxis bis ins späte 19. Jahrhundert zurück. Seit 1881, als es im Zarenreich zu einer ersten Gewaltwelle kam, bezeichnet der Begriff vor allem antisemitische, von der Mehrheitsbevölkerung mitgetragene Exzessgewalt.

In der Vorlesung fragen wir danach, wie Pogrome definiert und mit welchen theoretischen Konzepten sie untersucht werden können. Wir betrachten die verschiedenen Wellen antisemitischer Pogromgewalt in Osteuropa, aber auch Pogrome im Kaiserreich, in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus, während des Zweiten Weltkriegs und nach 1945 sowie in der Transformationszeit nach 1989/91. Eignet sich der Begriff, um Gewaltereignisse in ganz unterschiedlichen politischen Systemen und historischen Zeitphasen präzise zu erfassen? Oder brauchen wir andere, je spezifische Begriffe?

Die Vorlesung trainiert den Umgang mit Definitionen und deren Grenzen und zielt auf das differenzierte Verständnis einer historischen Gewaltform.

Literatur:

Werner Bergmann: Tumulte – Exzesse – Pogrome. Kollektive Gewalt gegen Juden in Europa 1789-1900, Göttingen 2020;

Alan E. Steinweis: Kristallnacht 1938. Ein deutscher Pogrom, Stuttgart 2013;

Jeffrey Veidlinger: Mitten im zivilisierten Europa. Die Pogrome von 1918 bis 1921 und die Vorgeschichte des Holocaust, München 2022;

Wiese, Stefan: Pogrom, in: Gewalt. Ein interdisziplinäres Handbuch, hg. von Christian Gudehus/Michaela Christ, Stuttgart/Weimar 2013, S. 152-157.

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel

1) findet ab 17.04.2024 statt

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 23.04.2024 statt

Zwar kennt auch schon die römische und griechische Antike diese beiden Typen von politischer Ordnung, aber erst mit der politischen Moderne, also den atlantischen Revolutionen des späten 18. Jahrhunderts, entstanden die beiden Herrschaftsformen als teilweise hochideologisierte Antipoden moderner politischer Ordnung, die sich aber jeweils ähnlich, nämlich mit Bezug auf das „Volk“ legitimierten. Ohne Demokratie keine Diktatur. Dieses Verhältnis war bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs noch sehr viel unklarer als danach, als der Kalte Krieg und die westliche Vorstellung einer liberalen Demokratie die Grenzen eindeutig zog. Daher auch die zeitliche Begrenzung der Vorlesung. Die geht diesen beiden politischen Ordnungsformen vor allem mit einem ideenhistorischen Blick nach und fragt insbesondere nach den Grenzen und Übergängen.

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler

- 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet am 07.05.2024 statt
 4) findet am 28.05.2024 statt
 5) findet am 11.06.2024 statt
 6) findet am 25.06.2024 statt
 7) findet am 09.07.2024 statt

Terminierung:

16.4.2024 Vom Palästina- zum Nahostkonflikt: Der Kalte Krieg, die arabischen Staaten und Israel (Gudrun Krämer, FU Berlin)
 23.4.2024 Brennpunkt des Kalten Krieges: Suez 1956 (Winfried Heinemann, Berlin)
 7.5.2024 Das zionistische Israel im Kalten Krieg: Vom Sechs-Tage-Krieg zum Oslo-Friedensprozess (Tamar Amar-Dahl, Berlin)
 28.5.2024 Die Europäische Gemeinschaft als Akteur im Nahen Osten: Payer statt Player? (Gabriele Clemens, Uni Hamburg)
 11.6.2024 Trojanisches Pferd des Ostens? Die PLO im Kalten Krieg (Lutz Kreller, IfZ München)
 25.6.2024 Tummelplatz der Spione? Geheimdienste, Nahostkonflikt und Kalter Krieg (Adrian Hänni, IfZ München)
 9.7.2024 Antisemitismus oder Antizionismus? Der Ostblock und der Nahostkonflikt (Thomas Haury, Freiburg)

Tamar Amar-Dahl

Israels Sieg im Juni 1967 versetzte das Land in eine heikle Lage. Mit der territorialen Expansion seines Staatsgebietes sah sich der junge Staat gleichzeitig mit innen- sowie außenpolitischen Kräften konfrontiert: Während u.a. die Anhänger von Groß-Israel auf der jüdischen Besiedlung der neuen Gebiete insistierten, eskalierte der israelisch-arabische Konflikt. Dies rief die internationale Gemeinschaft auf den Plan: Wie reagierte das politische Israel auf den internationalen Druck, seine Demarkierungslinien mit seinen arabischen Nachbarstaaten zu regeln?

Gabriele Clemens

Seit den Anfängen einer gemeinsamen europäischen Außenpolitik in den 1970er Jahren bildete der Nahostkonflikt eines der zentralen Themen außenpolitischer Beratungen der EG-Mitglieder. Angesichts der von Beginn an bestehenden divergierenden Positionen und unterschiedlichen Interessen der zunächst neun Mitgliedstaaten sowie struktureller Besonderheit der außenpolitischen Zusammenarbeit stellt sich die Frage, inwieweit die EG/EU ein bedeutender Akteur in diesem Konflikt sein konnte bzw. sein kann.

51 410 Proseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS	4 LP				
PS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins
PS	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	J. Krautter
PS	Di	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
PS	Fr	09-12	Einzel (5)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (6)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (7)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (8)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (9)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
PS	Di	16-18	wöch. (10)	FRS191, 5009	V. Hess
PS	Mi	14-16	wöch. (11)	FRS191, 4026	G. Ross

- 1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Berlin im Kalten Krieg
 2) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

- 3) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt ; Thema: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert
- 4) findet am 01.06.2024 statt
- 5) findet am 19.04.2024 statt ; Thema: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert
- 6) findet am 26.04.2024 statt
- 7) findet am 24.05.2024 statt
- 8) findet am 07.06.2024 statt
- 9) findet am 28.06.2024 statt
- 10) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995
- 11) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe 1: Berlin im Kalten Krieg

Kaum eine Stadt war so sehr vom Kalten Krieg geprägt wie Berlin: besetzt und geteilt, „Schaufenster des Westens“ und „Hauptstadt der DDR“ zugleich, der Ost-West-Konflikt und die Systemkonkurrenz bestimmten schon einiges im Alltag der Berliner. Gleichzeitig war das Leben in der Stadt immer weitaus mehr als nur Teilung und Mauer, und es war niemals eine rein deutsch-deutsche Angelegenheit: hier lebten (und starben) alliierte Soldaten, ausländische Studierende, Gastarbeiter*innen und Flüchtlinge. In diesem Kurs werden wir versuchen, den Alltag in beiden Teilen der „Frontstadt“ anzunähern, indem wir aus verschiedenen Perspektiven auf die Stadt, ihre Orte, ihre Bewohner*innen und deren Praktiken schauen.

Die Sitzungen finden in deutscher Sprache statt, aber für einige Lektüren sind passive Englischkenntnisse erforderlich.

Gruppe 2: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

Japan stellt für die Bundesrepublik Deutschland nicht nur einen wichtigen Wirtschaftspartner dar, sondern wird auch häufig herangezogen, um mögliche zukünftige Entwicklungen in Deutschland selbst zu untersuchen. Ein Beispiel hierfür ist die japanische Bevölkerungsentwicklung und die dadurch entstehenden Probleme, etwa im Bereich der Rentenversicherung. Bereits in den 1950er Jahren begann Japan, ein bedeutender Wirtschaftspartner der Bundesrepublik zu werden, und ab den späten 1960er Jahren wurde es als mögliches Vorbild für Wirtschaftspolitik und Management-Methoden erwogen.

Vor diesem Hintergrund werden wir im Proseminar die Grundzüge der japanischen Wirtschaftsentwicklung nach 1945 diskutieren. Dabei werden wir exemplarisch vorgehen und in den Seminarsitzungen verschiedene Themenbereiche genauer behandeln. Zu diesen Bereichen gehören etwa die industrielle Entwicklung, Arbeitsmarkt und Gewerkschaften, Kapitalmarkt und Banken, Umwelt- und Energiepolitik sowie Demographie und Altersabsicherung. Das Ziel ist es, dass die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, die wichtigsten Aspekte und Probleme der japanischen Wirtschaftsentwicklung zu verstehen und darauf aufbauend zu gegenwärtigen Entwicklungen Stellung zu beziehen.

Gruppe 3: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert

Was war die Natur den Menschen im Europa des 19. Jahrhunderts? Urbanisierung und Industrialisierung, Kolonialismus und Nationalbestrebungen, Epidemien und Plagen, oder auch die Lebensreformbewegung und die verklärende Naturverehrung der Romantik – all diese Phänomene zeugen von den wogenden Dynamiken und teils hehren Widersprüchlichkeiten des 19. Jahrhunderts. Unter Einbezug eines geplanten Publikationsvorhabens gibt das Proseminar einen Einblick in die vielfältigen Perspektiven der Menschen auf die Natur in diesen Kontexten. Damit verbunden ist ein Blick hinter die Kulissen wissenschaftlicher Publikationsprozesse, der zugleich das Konzipieren und die Erstellung der eigenen Hausarbeit schult.

Gruppe 4: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert

Im 19. Jahrhundert begannen Städte rapide zu wachsen. Steigende Bevölkerungszahlen sowie wirtschaftliche Veränderungen erforderten einen Ausbau des öffentlichen Verkehrs und zogen damit noch weitere Menschen an, für die der städtische Raum neue Entwicklungsmöglichkeiten bot. Diese Prozesse vollzogen sich ebenfalls im ostmitteleuropäischen Raum und stellten viele Bevölkerungsgruppen einschließlich der Juden wie auch die zarische Verwaltung vor neue Herausforderungen. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den ostmitteleuropäischen städtischen Raum des 19. Jahrhunderts mit einem Schwerpunkt auf jüdische Protagonisten.

Gute Lesekenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, weitere Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126705>

Gruppe 5: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995

Die Transformation einer traditionellen Irrenpflege hinter den Mauern großer Anstalten in eine offene und gemeindenähe psychiatrische Versorgung wird gerne als Erfolgsgeschichte gefeiert. Wir wollen im Seminar daher einen genaueren Blick auf dieses Wechselverhältnis von Psychiatrie und Stadt werfen. Berlin dient hierbei als exzeptionelles Beispiel, da viele Entwicklungen von hier ihren Ausgang nahmen. Dabei sollen verschiedene Aspekte einbezogen werden – vom Aufstieg der Psychiater zu Experten vor Gericht und in der Arbeitswelt über den Krankenmord im NS bis hin zur sogenannten pharmakologischen Revolution und den neuen Behandlungsverfahren im Versorgungssystem zwischen Stadt, medizinischer Fakultät und ambulanter Praxis auf beiden Seiten der Mauer einschließlich Psychiatriereform und ihrer Folgen. Hierbei sollen neben der institutionellen Entwicklung auch die Konzepte von psychischer Alterität und dem Umgang mit ihr jenseits der institutionalisierten Psychiatrie eingegangen werden.

Gruppe 6: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Moderne Staatlichkeit lässt sich im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts kaum ohne die zentrale Rolle der Polizei denken. Ob bei Revolutionen, Streiks, bei der Verkehrsregelung oder bei Einbrüchen und Mordfällen prägte die Polizei gesellschaftliche und politische Ordnungen maßgeblich mit.

Wie kam es aber historisch dazu, dass sich eine Institution wie die moderne Polizei herausbildete? Welche Funktionen sollte sie erfüllen, und welche Ansprüche wurden in verschiedenen historischen Kontexten an sie gestellt? Welche Veränderungen brachten Prozesse wie Industrialisierung und Urbanisierung mit sich? Und wie transformierten sich Polizeiorgane bei politischen Umbrüchen, wie dem Übergang vom Kaiserreich in die Weimarer Republik?

In diesem Seminar werden wir gemeinsam diesen und weiteren Fragen nachgehen. Deutschland und die Großstadt Berlin werden im Fokus stehen, wobei punktuell auch auf die internationale Dimension eingegangen wird. Zentrale Texte aus der polizeihistorischen Forschung werden dabei die Grundlage bilden, um dieses Forschungsfeld in seiner Vielfalt an methodologischen Ansätzen näher kennenzulernen. Daneben wird unterschiedliches Quellenmaterial als Beispiel analysiert, um genauer zu verstehen, wo wichtige Quellen zur Polizeigeschichte zu finden sind und wie sie in wissenschaftlichen Arbeiten verwendet werden können.

Literatur:

Gruppe 1: Berlin im Kalten Krieg

Jennifer V. Evans, *Life among the Ruins. Cityscape and Sexuality in Cold War Berlin*, Basingstoke 2011.

Hanno Hochmuth u. Paul Nolte (Hg.), *Stadtgeschichte als Zeitgeschichte. Berlin im 20. Jahrhundert*, Göttingen 2019.

Paul Steege, *Black Market, Cold War. Everyday Life in Berlin, 1946–1949*, Cambridge 2007.

Frank Wolff, *Die Mauerergesellschaft. Kalter Krieg, Menschenrechte und die deutsch-deutsche Migration 1961-1989*, Berlin 2019.

Gruppe 2: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

Grundlegend : Flath, David. *The Japanese Economy*, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2014; Gordon, Andrew. *A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present*, 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Wirtschaftswissenschaftlich : Ito, Takatoshi und Takeo Hoshi. The Japanese Economy, 2nd ed. Cambridge, MA: The MIT Press, 2020.

Gruppe 3: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert

Gruppe 4: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert

Ajzensztejn, Andrea, Die jüdische Gemeinschaft in Königsberg: von der Niederlassung bis zur rechtlichen Gleichstellung 2004.

Bartal, Israel, Geschichte der Juden im östlichen Europa, 1722-1881, Göttingen 2010.

Buchen, Tim, Antisemitismus in Galizien. Agitation, Gewalt und Politik gegen Juden in der Habsburgermonarchie um 1900, Berlin 2012.

Vilne - Wilna - Wilno - Vilnius. Eine jüdische Topografie zwischen Mythos und Moderne, hg. v. Elke-Vera Kotowski, Julius H. Schoeps, Berlin 2017.

Gruppe 5: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995

Gruppe 6: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Emsley, Clive/Weinberg, Barbara: Policing Western Europe. Politics, Professionalism and Public Order 1850-1940, New York 1991.

Jessen, Ralph: Polizei im Industrierevier. Modernisierung und Herrschaftspraxis im westfälischen Ruhrgebiet 1848-1914, Göttingen 1991.

Lüdtke, Alf (Hg.): »Sicherheit« und »Wohlfahrt«. Polizei, Gesellschaft und Herrschaft im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 1992.

Reinke, Herbert (Hg.): »...nur für die Sicherheit da..?« Zur Geschichte der Polizei im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 1993.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 220 Bachelorseminare Alte Geschichte

2 SWS	5 LP				
BAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Tiersch
BAS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	C. Degelmann

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Sozialer Zusammenhalt in der Antike
2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Gruppe 1: Sozialer Zusammenhalt in der Antike

Gruppe 2: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Literatur:

Gruppe 1: Sozialer Zusammenhalt in der Antike

Gruppe 2: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 17.04.2024 statt

Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinander gehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete

Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. In der Übung Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Herausbildung des modernen demokratischen Verfassungsstaates im 18. und 19. Jh.

Literatur:

H. Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorie, München 2003; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008 [erweiterte engl. Fassung: Ancient and Modern Democracy, New York 2015].

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Es ist ein Gemeinplatz, dass historische Forschung ihre Fragestellungen immer auch aus der Gegenwart bezieht. Es gab und gibt auch immer Historiker(innen), die mit ihren Arbeiten gezielt in die aktuelle politische Diskussion eingreifen wollen. Für deutsche Historiker des späteren 19. Jahrhunderts war die Frage der Herstellung und Befestigung eines deutschen Nationalstaats zentral. Ihr Beitrag konnte dazu in unterschiedlichen Formen erfolgen: mit Arbeiten, die genuine Forschung waren – dennoch aber als politische Lehre für die Gegenwart verstanden werden konnten und/oder sollten, durch Lehrtätigkeit, politische Publizistik, Nebentätigkeit als Parlamentarier oder Politikberater.

Der zwischen Antike und Neuzeit wechselnde Historiker Johann Gustav Droysen und der Altertumswissenschaftler Theodor Mommsen gehören zu den großen deutschen Historikern des 19. Jh., die in je unterschiedlicher Weise diese Verbindung von Wissenschaft und Politik verkörperten. Die Lektüre einschlägiger Texte von Droysen und Mommsen steht im Zentrum der Veranstaltung.

Literatur:

St. Rebenich, Theodor Mommsen, München 2002 (pb 2007); W. Nippel, Johann Gustav Droysen, München 2008

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt					

In der Übung sollen einerseits die theoretischen Grundlagen der Gender Studies kennengelernt und besprochen werden (Judith Butler, Nina Degele u.a.); andererseits geht es um ihre Anwendung in den Altertumswissenschaften. Neben der Geschichte der Beschäftigung mit dem Geschlecht als Kategorie zur Erforschung antiker Gesellschaften werden die unterschiedlichen Perspektiven der aktuellen Genderforschung in den Blick genommen. Dazu gehören Konzepte der Weiblichkeit und Männlichkeit, der sexuellen Identität und Orientierung, das Phänomen der Intersektionalität oder die Frage nach der Wahrnehmung und dem Umgang mit non-binären Geschlechtsidentitäten oder Cross-Gender in der Antike. Das Ziel ist es, die Entwicklung der Gender Studies in den letzten Jahrzehnten nachzuvollziehen, das Potential und Mehrwert dieses Zugangs herauszuarbeiten, aber auch seine Grenzen und Desiderata festzustellen.

Literatur:

Corbeill, A.: Gender Studies, in: Barchiesi, A./Scheidel, W. (Hgg.): Oxford Handbook of Roman Studies, Oxford 2010, 220–233; Eckert, A.: Entwicklungslinien der Gender-Forschung in den deutschsprachigen Altertumswissenschaften, in: Bothe, A./Schuh, D. (Hgg.): Geschlecht in der Geschichte. Integriert oder separiert? Gender als historische Forschungskategorie, Bielefeld 2014, 237–257; Habermas, R.: Geschlechtergeschichte und „anthropology of gender“, Historische Anthropologie 1, 1993, 485–509; Waldner, K.: Gender Studies in den klassischen Altertumswissenschaften, in: Lohwasser, A. (Hg.): Geschlechterforschung in der Ägyptologie und Sudanarchäologie, Berlin 2000, 25–31.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt					
2) findet am 25.05.2024 statt					

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln.

Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ durchgeführt.

Literatur:

Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.

Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858: Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades
1) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS	4 LP				
BAS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Christophersen
BAS	Mo	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4031	B. Schlieben
1) findet ab 25.04.2024 statt ; Thema: Lügen im Mittelalter					
2) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter					

Gruppe 1: Lügen im Mittelalter

Dieses Bachelorseminar begleitet Ihr fortgeschrittenes Studium.

Eine im Geschichtsstudium zu erwerbende Kernkompetenz ist die der historisch-kritischen Methode. Historiker:innen werden zu Expert:innen für das Sondieren, Sortieren, Einordnen und Bewerten von Quellen. Das ist besonders wichtig im sogenannten postfaktischen Zeitalter. Insofern mag es uns als herausfordernd erscheinen, wenn wir zwar echt Quellen haben, ihr Inhalt uns aber von Anfang an mit den Ergebnissen einer uralten Kultur- und Kommunikationstechnik konfrontiert, der Lüge.

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die Potentiale der Beschäftigung mit Lügengerzählungen, Verschwörungsmythen und Unwahrheiten – auch als Perspektive einer postmodernen Geschichtswissenschaft – ergründet und die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bearbeitung geklärt werden. Auch die Frage nach der Abgrenzung der Lüge von der Fälschung oder der Vernechtung soll adressiert werden. Zugleich werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Das Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins sind essentiell für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Bachelorseminare propädeutische Aspekte mit thematischen Zugriffen.

Perspektiven auf Kommunikationsstrukturen, Überlieferung und begünstigende oder verschlechternde Faktoren ermöglichen nicht zuletzt aufgrund der Einflüsse kulturwissenschaftlicher Arbeiten die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Weiterhin soll unser Geschichtsbild über das sog. Mittelalter einer Prüfung unterzogen werden.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich, aber hoffentlich nicht nur aus dem sogenannten lateineuropäischen Mittelalter werden curriculare Aufgaben der Veranstaltungsform erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Es können im Rahmen der Veranstaltung Arbeitsfelder für die BA-Thesis im Bereich mittelalterliche Geschichte erprobt werden. Dies schließt – bei Interesse der Studierenden – dezidiert grundwissenschaftliche Arbeiten mit ein.

Auch über den eigentlichen thematischen Fokus hinaus sind Vorhaben, die in eine BA-Abschlussarbeit überführt werden sollen, stets willkommen.

Auf Wunsch der Studierenden wird die Veranstaltung (wie das Geschichtsstudium im Allgemeinen) mit einer Trigger-Warnung versehen: die Lektüre von Quellen erschüttert mitunter Weltbilder und fordert Denkmuster heraus. Sie offenbart und erfordert die Auseinandersetzung unter anderem mit menschlichen Abgründen, Gewalt, Zwang, Ungleichheiten, Politik, Religion.

Gruppe 2: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter

Vor dem Hintergrund aktueller epochen- und disziplinenübergreifender Debatten, wer oder was als Akteur gelten kann, und den Diskussionen der noch jungen Human-Animal-Studies nimmt das Seminar Mensch-Tier-Beziehungen im Hoch- und Spätmittelalter in den Blick.

Im Mittelalter führte man Prozesse gegen Tiere, ging also davon aus, dass sie verstanden, wofür man sie bestrafte; man gab Tieren Namen und erwartete, dass sie antworteten, wenn man sie damit rief; manch ein Tier zog man Menschen vor. Aber man brauchte Tiere auch für die Arbeit, nutzte sie auf dem Feld und im Krieg. Man ging also mit Tieren kommunikative (u.d.h. soziale) Beziehungen unterschiedlichster Art ein. Diese Beziehungen quellennah zu untersuchen und auf diese Weise zugleich die aktuellen Debatten einer kritischen Revision zu unterziehen, ist das Ziel des Seminars.

Literatur:

Gruppe 1: Lügen im Mittelalter

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book].

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl].

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums].
 Bubert, Marcel: Fakten, maßgeschneidert? Unsicherheiten und die Herstellung von Evidenz in Deutungskonflikten des späten Mittelalters. In: Frühmittelalterliche Studien 55 (2019), S. 219–254. [Literaturhinweis].
 Bubert, Marcel: Deutungskämpfe – Fake News – Judenmorde. Zur Formierung von Verschwörungstheorien im Spätmittelalter. In: Archiv für Kulturgeschichte 104 (2022), S. 15–47. [Literaturhinweis].
 Yuval, Israel Jacob: "They tell lies: you ate the man". Jewish Reactions to Ritual Murder Accusations. In: Anna Sapir Abulafia (Hg.): Religious Violence between Christians and Jews. Medieval Roots, Modern Perspectives. Basingstoke 2002, S. 86–106.
 Fälschungen im Mittelalter. Internationaler Kongreß der Monumenta Germaniae Historica, München, 16.–19. September 1986. Teil V: Fingierte Briefe; Frömmigkeit und Fälschung; Realienfälschungen.
 Hannover: 1988. (Schriften der Monumenta Germaniae Historica, 33, V). [Literaturhinweis].
 Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 2: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter

Handbook of Historical Animal Studies, hrsg. v. Mieke Roscher, André Krebber u. Brett Mizelle, Berlin/Boston 2021.
 Roscher, Mieke, Human-Animal Studies, Version: 1.0, in Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/Human-Animal_Studies.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350

Quellen lesen mit KI

2 SWS	3 LP			
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	T. Lohse
1) findet ab 19.04.2024 statt				

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351

Numismatik des Mittelalters

2 SWS	3 LP			
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	M. Resch
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)	M. Resch
	Sa	10-12	Einzel (3)	M. Resch
	Sa	13-15	Einzel (4)	M. Resch
1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt				
2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt				
3) findet am 25.05.2024 statt				
4) findet am 25.05.2024 statt				

Die Lehrveranstaltung setzt sich aus zwei Aspekten zusammen. Zunächst wird ein Überblick über die Numismatik des Mittelalters vom 8. bis in das 16. Jh. erarbeitet. In theoretischen und praktischen Übungen an den Objekten aus der Sammlung des Münzkabinetts lernen die Studierenden die Münzprägung der Zeit kennen. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein, die Objekte anzusprechen und exakt zu beschreiben. Es gilt, die Methoden der wissenschaftlichen Numismatik und die Grundzüge des mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Münzwesens zu erlernen.

Als Prüfungsleistung werden von den Studierenden kurze Medieninhalte erarbeitet (Audio- oder Videoformate von insgesamt mind. 4 Minuten Länge, Abgabe bis spätestens 30.08.2024). Inhaltlich wird es dabei vor allem um Münzfälschungen gehen. Orientierung bietet dabei die im Mai 2024 eröffnende Sonderausstellung im Bode-Museum „Lange Finger – Falsche Münzen. Die dunkle Seite der Numismatik“, die wir auch besuchen werden.

Das Arbeiten mit Originalen ist nur in kleinen Gruppen von Studierenden möglich, daher ist die Zahl der Teilnehmer*innen auf 12 begrenzt.

Literatur:

N. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit (Peine 2015) Online: <https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf> (Pflichtlektüre!)

B. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Bd. I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi (Berlin/Wien 2007)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352

Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	D. Stutzmann
1) findet ab 22.04.2024 statt				

This course requires an individual application!

9 students of the Humboldt-Universität will be accepted. Please send your application containing a motivation letter and a CV per email to dominique [dot] stutzmann [at] hu-berlin [dot] de . Motivation letter and CV will be sent in one single PDF file, named LASTNAME_BIP2024_application.pdf . The classes will be taught in English. Group work and outcomes will be in English. The course is co-organized by Univerzita Karlova in Prague (Prof. Lucie Doležalová) and École Pratique des Hautes Études EPHE-PSL in Paris (Prof. Peter Stokes).

Two phases: (1) online group work from April to July 2024. (2) physical mobility: 22-29 September 2024 (6 full days + 2 travel days) in Prague and Třeboň (Czech Republic). Travel expenses are covered by a daily allowance within the program.

This new innovative course will connect traditional studies of medieval manuscripts with the application of new methods in Digital Humanities (DH) and the use of Artificial Intelligence (AI) and allow students to benefit from and be inserted in an international network through team collaboration. They will participate in the development of a virtual exhibition of medieval manuscripts.

Students will familiarize themselves with new methods of manuscript study in a virtual environment, including Handwritten Text Recognition (HTR) and multispectral imaging, and will try them out. Within the virtual mobility, several lectures and independent group work in smaller international teams will take place - analyzing specific manuscripts. In the physical mobility, students will directly work with medieval manuscripts, get acquainted with contemporary restoration practices, try medieval calligraphy, and complete the virtually initiated work for the main output of the project: a virtual exhibition. Students will progress from digital manuscripts to physical ones— from the virtual to the material.

In the project, there will be a total of 27 participants, with 9 from each institution, selected during March (participation requires proficiency in English, and some proficiency in Latin and paleography is expected). There will be a total of six seminars focusing on introducing new DH methods and the use of AI in manuscript research (HTR, multi-spectral imaging, digital editions) and specific manuscript issues studied in this particular course (books of hours, sermons, scribal additions). Each seminar will be accompanied by rich supplementary material for self-study. The seminars will be accompanied by independent group work: Students will be divided into 9 groups, each consisting of one student from each country, and will work on analyzing one manuscript. The physical mobility, lasting 6 days, will include (1.) Work with physical manuscripts during 3 days (students will complete independent group work initiated with the digital version of manuscripts while working with real manuscripts); (2.) Restoration workshop at the State Regional Archive in Třeboň; (3.) Calligraphic and bookbinding workshop at Dikdaktikon Hybernská (1 day); (4.) Excursion to Nostic and Strahov Libraries (1 day).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis

1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Fotiadis

1) findet ab 26.04.2024 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Literatur:

Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.

Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858 : Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

Zu den importierten Kursen: Die Vertiefungskurse und das Seminar von Claudia Bruns gelten als Bachelorseminare, ebenso das Seminar von Herrn Wassilowsky. Das Seminar von Priska Komaromi* gilt hingegen als Übung.

51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinckel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg
 2 SWS 2 LP
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet am 07.05.2024 statt
 4) findet am 28.05.2024 statt
 5) findet am 11.06.2024 statt
 6) findet am 25.06.2024 statt
 7) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 420 Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 BAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 BAS **Fällt aus!** wöch. (2) A. te Heesen
 BAS Do 10-12 wöch. (3) HV 5, 0319-22 S. Fabian
 BAS Di 10-12 wöch. (4) MO 40, 114 A. MacKinney
 BAS Fr 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Das Münsteraner Täuferreich
 2) Thema: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne
 3) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Global Fascism (auf Englisch)
 4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)
 5) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Gruppe 1: Das Münsteraner Täuferreich
 Das sogenannte „Täuferreich“ (alternativ: Täuferherrschaft“) in Münster war eine der spektakulärsten Episoden der deutschen Reformationgeschichte. Die katholische Bischofsstadt Münster wurde nicht nur evangelisch, sondern radikale Täufer übernahmen die Herrschaft und führten die Vielehe und eine Reihe weiterer Neuerungen ein. Über anderthalb Jahre wurde die Stadt von Truppen verschiedener Fürsten belagert, bevor sie eingenommen wurde. Im Seminar wollen wir den Verlauf der Geschichte des Täuferreichs, die wichtigsten Akteure und ihre Motive, die zentralen Quellen (oft auf niederdeutsch!) und Forschungsinterpretationen kennenlernen und diskutieren.

Gruppe 2: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne
 fällt aus.

Gruppe 3: Global Fascism (auf Englisch)

“Fascism” is a widely used term to describe current illiberal regimes and movements. We will examine it from a historical perspective in order to determine what differentiates Fascism from other authoritarian regimes and dictatorships. The course therefore looks at new approaches to the history of Fascism, considering transnational and global developments and interconnections. It combines discussions on theoretical frameworks with specific case studies. We will explore various definitions and forms of Fascism while discussing the advantages and limitations of global and imperial history approaches.

Gruppe 4: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)

The quest to comprehend Earth’s antiquity and to account for its development along a geological timescale spanning hundreds of millions, if not billions of years captivated the scientific world of the eighteenth and nineteenth centuries. Landscapes, rock strata, and fossils became reimagined as words and chapters that, with the right tools, could be made legible and used to reconstruct a cohesive story of Earth’s deep time. At the same time, efforts to better understand Earth’s past were intimately related to enterprises to better exploit its mineral and fossil resources for the present; the earth sciences and the global infrastructures of empire were mutually dependent and constitutive of one another. This course investigates the practices involved in making knowledge of Earth’s deep time—from collecting and mapping to scaling and valuating—as well as the diverse practitioners who, alongside prominent thinkers like Cuvier, Werner, Darwin, and Lyell, helped ‘burst the limits of time’ (e.g. fossil dealers, quarry workers, colonial officials, writers, visual artists, etc.). Further, the course reflects on the relationship of these scientific practices and practitioners to the geopolitical dynamics of empire-building since the eighteenth century. The course will be offered in English. Reading knowledge of German is helpful.

Gruppe 5: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Epochenbezeichnungen wie Antike, Mittelalter oder Neuzeit markieren bestimmte Perioden, kennzeichnen ihre Übergänge und Brüche. Sie beziehen sich in ihrer Festsetzung jedoch im Wesentlichen auf die westeuropäische Geschichte. Auf die russische Geschichte scheinen sie wenig übertragbar – oder doch? Welche Umbrüche und markante Einschnitte können wir für die russische Geschichte identifizieren?

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns daher mit den zentralen Zäsuren befassen und diese diskutieren. Ausgehend von der „Sammlung der russischen Erde“ Ende des 15. Jahrhunderts über die „Zeit der Wirren“ im 17. Jahrhundert werden wir „grausame“ und „falsche“ Zaren kennenlernen, bis sich schließlich die Romanow-Dynastie durchsetzen konnte. Wir werden die Kulturrevolution Peters I. erörtern und schließlich mit dem „Zeitalter der Damen“ und den Reformen Katharinas II. Russland an der Schwelle zum 19. Jahrhundert verlassen und in die Moderne entlassen.

Literatur:

Gruppe 1: Das Münsteraner Täuferreich

von Greyerz, Kaspar, Religion und Kultur. Europa 1500-1800, Göttingen 2000, 245-259; Klötzer, Ralf, Herrschaft und Kommunikation. Propheten, König und Stadtgemeinde im täuferischen Münster 1534/35, in: Grenzen des Täufertums/Boundaries of Anabaptism. Neue Forschungen, hg. v. Anselm Schubert/Astrid von Schlachta/Michael Driedger, Gütersloh 2009, 326-345.

Gruppe 2: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne

fällt aus.

Gruppe 3: Global Fascism (auf Englisch)

Bosworth, R. J. B. (Ed.), *The Oxford Handbook of Fascism*, Oxford 2010.

Jacoby, Tim, Global Fascism: Geography, Timing, Support, and Strategy, in: Journal of Global History, 11 (2016), 51-72.

Reichardt, Sven, Global Fascism: New Approaches and Perspectives <https://www.bpb.de/mediathek/video/261098/sven-reichardt-global-fascism-new-approaches-and-perspectives/>

Gruppe 4: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)

James A. Secord, "Global Geology and the Tectonics of Empire," in Worlds of Natural History, ed. H. A. Curry, N. Jardine, J. A. Secord, and E. C. Spary (Cambridge: Cambridge University Press, 2018), 401-417

Londa Schiebinger: *Secret Cures of Slaves. People, Plants, and Medicine in the Eighteenth-Century Atlantic World*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2017; Sarah Richardson: *The Maternal Imprint. The Contested Science of Maternal-Fetal Effects*, Chicago: University of Chicago Press, 2021.

Gruppe 5: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Nicholas V. Riasanovsky / Mark D. Steinberg: A History of Russia, Oxford (u.a.) 2005.

Dietrich Geyer: Das russische Imperium. Von den Romanows bis zum Ende der Sowjetunion, Berlin 2020.

Gregory Freeze: Russia: A History, Oxford 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

D. Hattemer

1) findet ab 17.04.2024 statt

Amidst trade wars and international economic sanctions, industrial policy has once again become the focus of keen public debate. Taking Eric Helleiner's *The Neomercantilists: A Global Intellectual History* as our guide, this course examines the diverse intellectual origins behind theories of state intervention in the shaping of national productive economies from the 19th through the 20th century. The ideas of Friedrich List, the most famous of neomercantilist thinkers, grew amidst a transatlantic milieu of writers concerned with similar issues. Influenced by these writers, individuals such as Mihail Manoilescu, Matsukata Masayoshi, Sergei Witte, and Sun Yat-sen developed similar theories, building on distinct local and regional traditions of economic thought and practice. Following an acquaintance with some of these writers and theories, we will examine the methods, politics, and legacies of historical industrial policy interventions through business and economic history scholarship. Students will be expected to elaborate and present a case study of historical industrial policy in its broader context.

Literatur:

Eric Helleiner, *The Neomercantilists: A Global Intellectual History* (Ithaca New York: Cornell University Press, 2021).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Do

14-18

Einzel (1)

J. Vogel

Do

14-18

Einzel (2)

MO 40, 114

J. Vogel

Fr

10-18

Einzel (3)

FRS191, 5009

J. Vogel

Sa

10-18

Einzel (4)

FRS191, 5009

J. Vogel

1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital

2) findet am 13.06.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt

Borders within and surrounding Europe have moved repeatedly throughout history, but rarely so frequently or so violently as during the 20th century. This class examines how processes of bordering and de-bordering since the First World War have shaped European states and peoples. It explores notions of territoriality, the construction and dismantling of borders, migration and forced migration, subversive social practices and ambiguous identities in borderlands. Case studies covered in class and in further readings focus primarily on East-Central Europe, including the former Austro-Hungarian and Russian empires, German-Polish borderlands, divided Cold War Germany, and the European Union.

The class itself and all mandatory readings will be in English. Alternate readings may be available in German for some sessions.

Literatur:

- C. Brambilla, #Exploring the Critical Potential of the Borderscapes Concept#, *Geopolitics*, 20, 1 (2015), pp. 14–34.
- K. Brown, *A Biography of No Place: From Ethnic Borderland to Soviet Heartland* (Cambridge, MA, 2004).
- A.M. Eckert, *West Germany and the Iron Curtain: Environment, Economy, and Culture in the Borderlands* (New York, 2019).
- K. Schlögel, *Grenzland Europa: Unterwegs auf einem neuen Kontinent* (München, 2013).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt

Since mid 20th century, logistics has evolved to a science of circulation focussed on the planning and management of commodity flows. The seminar will explore the role of logistics for maritime capitalism, given that 90% of global trade is shipped via sea. We will engage with recent scholarship of Critical Logistics Studies that formulates theoretical formulations, methodological approaches and historical framings to describe the circulation of commodities - from the transportation of raw materials to production sites to finished goods for the final consumer.

The rise of the logistics industry and science - which began in the late 1950s and peaked in the 1980s - has fundamentally reshaped global supply chains by organizing the movement of goods through new calculation of economic space and a series of radically transformative methods and concepts, including just-in-time circulation, lean manufacturing, and supply chain management. This "logistics revolution" has not only increased the speed and volume of the flow of goods, but has also qualitatively changed the rationality and ability to change the speed, location, and destination of products to meet fluctuating market conditions. The transformation of the logistics industry was accompanied by political-economic concepts such as flow, flexibility or just-in-time, which formed the ideological foundation of global industrial transformations. We will ask how these abstract economic concepts have grown out of specific historical contexts. We will examine the mechanisms, the periodizations, the socio-political imperatives and the ideological basis of the continuous material flow that has become the paradigm of our today's economy.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt

In den Jahren zwischen 1850 und 1950 wechselte die Staatsangehörigkeit der Menschen in Bosnien-Herzegowina und Montenegro fast alle zwei Jahrzehnte. Zunächst oder vorübergehend in große Reiche (Osmanisches Reich, Österreich-Ungarn) integriert, wurden sie schließlich Teil des kommunistischen Jugoslawiens. Dazwischen lagen zwei Weltkriege, ausländische Besetzungen, Zeiten (tatsächlicher oder begrenzter) staatlicher Unabhängigkeit und zwei Jahrzehnte eines südslawischen Königreichs Jugoslawien.

Der Kurs wird am Beispiel von Montenegro und Bosnien-Herzegowina die Transformationen und Umwälzungen, aber auch die sozialen Kontinuitäten und Vermächtnisse behandeln, die das Leben der Menschen in diesen Ländern zwischen 1850 und 1950 prägten. Letztlich geht es darum, ein Bewusstsein für die Komplexität und Vielschichtigkeit der jüngeren Geschichte der Balkanregion zu schaffen.

Die UE dient als Vorbereitung und Begleitung für eine Studienexkursion nach Montenegro und Bosnien, die voraussichtlich vom 28.5. bis 4.6.24 stattfinden wird. Folgende Stationen sind u.a. Teil Route: Kotor, Cetinje, Mostar, Jablanica, Sarajevo.

Im Modul M-19 als Wahlpflichtexkursion anrechenbar und zuschussfähig. Eigenbeteiligung ca. 350 EUR. Weitere Studierende können als Selbstzahler teilnehmen.

Anmeldung bis zum 19.2.2024 per Mail an Sek.Gesch.Suedosteuroopa@hu-berlin.de mit kurzem Motivationsschreiben, Kontaktdaten, Studiengang und Angabe, ob Sie die Exkursion im Rahmen des Moduls M-19 belegen oder als Selbstzahler. Vorbesprechung am 22.2.2024 um 12:00 Uhr per Zoom.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Tagebücher, Notizbücher, Briefe, Rechnungen, Urkunden, Akten und Buchmanuskripte – Handschriften spielten auch nach der Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern mehrere Jahrhunderte lang eine zentrale Rolle in der schriftlichen Kommunikation von Europäer:innen. Das Entziffern von Handschriften zählt daher zum unverzichtbaren Handwerkszeug von Historiker:innen. Die Herausforderung liegt dabei nicht nur in den Eigenheiten der jeweiligen Schreiber, sondern vor allem darin, dass für unterschiedliche Sprachen zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedliche Schriften gebraucht wurden, die sich von den heute gebräuchlichen Schriften teils deutlich unterscheiden. Dies gilt auch für Deutsch, das in der Frühen Neuzeit und teilweise noch bis ins 20. Jahrhundert hinein überwiegend in Kurrentschrift geschrieben wurde.

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf dem praktischen Einüben paläographischer Fähigkeiten zum Lesen deutscher Handschriften der Frühen Neuzeit. Als Vorbereitung auf die Sitzungen werden Sie daher überwiegend Transkriptionen anfertigen. Die Vorlagen stammen aus verschiedenen Faksimilesammlungen sowie meinem eigenen Fundus an Archivalien aus verschiedenen Archiven und werden Ihnen als Bilddateien zur Verfügung gestellt. Über weiteres Material von Ihnen würde ich mich selbstverständlich freuen.

Die Sitzungen dienen der Verbesserung der als Hausaufgabe angefertigten Transkriptionen, dem Austausch über paläographische Herausforderungen und Besonderheiten sowie der näheren Beschäftigung mit dem Inhalt und gegebenenfalls der besonderen Form der Texte. Gegenseitiges Feedback zu den Transkriptionen bildet einen zentralen Bestandteil dieser Übung.

Diese Übung ist geeignet für alle, die mit handschriftlichen Quellen arbeiten möchten oder Ihre Lesekenntnisse frühneuzeitlicher Handschriften verbessern möchten. Sie richtet sich in erster Linie an Studierende im Master und im fortgeschrittenen Bachelorstudium.

Die Modulabschlussprüfung für Studierende im Master Geschichtswissenschaften erfolgt vorzugsweise als Portfolio bestehend aus Transkriptionen und Quellenkommentaren bzw. -interpretationen.

Literatur:

Beck, Friedrich/Henning, Eckart (Hrsg.), Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Köln 2012, 5. Auflage.

Beck, Friedrich/Beck, Lorenz Friedrich, Die Lateinische Schrift. Schriftzeugnisse aus dem deutschen Sprachgebiet vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Köln 2007.

Erste Erfahrungen im Lesen von Handschriften können Sie im Onlinetutorium [Ad fontes](https://www.adfontes.uzh.ch/ad-fontes/einleitung) der Universität Zürich sammeln. Es ist unter <https://www.adfontes.uzh.ch/ad-fontes/einleitung> kostenfrei zugänglich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte

2 SWS	3 LP			
UE	Fällt aus!		wöch.	A. te Heesen

Autosozioiographien haben derzeit Konjunktur. Die Verbindung zwischen biographischem Erzählen und einer Analyse der im weitesten Sinne sozialen Bedingungen, unter denen ein Leben sich entwickelt hat, stößt gegenwärtig auf großes Interesse. Um diese neuere Erzählform zu situieren wurden bisher vornehmlich ihre literaturhistorischen und literaturwissenschaftlichen Kontexte diskutiert, weniger ihre historische Entwicklung. Woher aber rührt der Anspruch, individuelles Leben und gesellschaftlichen Kontext zu verbinden?

In diesem Seminar sollen verschiedene Formen der Biografie, sollen theoretische Entwürfe und methodische Fragen des 19. und 20. Jahrhunderts vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist es, die Biografie innerhalb der Wissensgeschichte der Moderne zu verorten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt

Die Übung widmet sich epochenübergreifend Gerichtsprozessen und Verhörprotokollen als Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Analysen. Anhand von Fallstudien diskutieren wir Erkenntnispotenziale, aber auch methodologische Probleme im Umgang mit diesen Quellengattungen. Dabei kann sich gerade der epochenübergreifende Zugang als gewinnbringend erweisen, um Erkenntnisse und methodische Ansätze aus der Vormoderne für die Moderne und vice versa nutzbar zu machen.

Literatur:

Finger, Jürgen; Wirsching, Andreas; Keller, Sven (Hg.), Vom Recht zur Geschichte: Akten aus NS-Prozessen als Quellen der Zeitgeschichte, Göttingen 2009.

Ginzburg, Carlo, Der Käse und die Würmer. Die Welt eines Müllers um 1600, Frankfurt am Main 1979.

Podcast: House of Modern History, Angeklagt! Gerichtsquellen der Frühen Neuzeit, <https://www.podcast.de/episode/591745040/angeklagt-gerichtsquellen-der-fruehen-neuzeit-mit-manuel>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen. Falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)

- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen via AGNES) Falls sich mehr als 15 Personen bewerben und in AGNES ausgewählte Studierende nicht erscheinen, so erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Nachrücker-Platz)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt

Die im »Scheunenviertel« gelegene Grenadierstraße (heute: Altstadtstraße) wurde seit dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts Anlaufstelle, Zwischenstation und Lebensmittelpunkt osteuropäisch-jüdischer (Flucht-)Migration. Hier lebten, vorübergehend oder dauerhaft, Juden und Jüdinnen, die vor den Pogromen im Zarenreich oder nach dem Ersten Weltkrieg geflüchtet waren. In der Weimarer Republik entwickelte sich die Grenadierstraße zu einem lebendigen Zentrum osteuropäisch-jüdischen Lebens, zugleich wurde sie schon vor und noch mehr nach 1933 zum Zielort antisemitischer Gewalt. Wir erkunden die Geschichte der Straße in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus und verbinden dabei lokale und transnationale Migrationsgeschichte. Zudem fragen wir, ob und wie die Straßengeschichte im heutigen Straßenbild noch sichtbar ist, und denken darüber nach, wie ein geschichtswissenschaftlicher Beitrag zur lokalen Erinnerungskultur aussehen könnte.

Literatur:

Dohrn, Verena/Gertrud Pickhan (Hg.): Transit und Transformation. Osteuropäisch-jüdische Migranten in Berlin 1918-1939, Göttingen 2010;

Saß, Anne-Christin: Berliner Luftmenschen. Osteuropäisch-jüdische Migranten in der Weimarer Republik, Göttingen 2012;

Krampitz, Karsten: Pogrom im Scheunenviertel. Antisemitismus in der Weimarer Republik und die Berliner Ausschreitungen 1923, Berlin 2023.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463**Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute

1) findet ab 18.04.2024 statt

Falkensee im Westen Berlins war ein bedeutender Ort der Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg. Häftlinge eines 1943 errichteten Außenlagers des KZ Sachsenhausen, Kriegsgefangene des Stalag III D sowie zivile Zwangsarbeiter:innen wurden dort zur Arbeit in der Rüstungsindustrie gezwungen: Die Deutsche Maschinenbau-AG (Demag) errichtete ab 1942 ein Werk zur Fertigung von Panzern. Wie in vielen deutschen Unternehmen war der Betrieb nur durch die Ausbeutung ausländischer Arbeitskräfte aus ganz Europa aufrechtzuerhalten.

Die Übung widmet sich dem Standort Falkensee und nimmt dabei insbesondere die Geschichte des KZ-Außenlagers in den Blick. Am Ort des ehemaligen Außenlagers befindet sich heute ein vom Museum Falkensee betreuter, öffentlich zugänglicher Geschichtspark. Studierende erhalten die Möglichkeit, einen Audiorundgang über das Gelände zu konzipieren und zu realisieren. Folgende Themen werden im Rahmen des Audiorundgangs und unter Einbezug verschiedener Quellen, z.B. Berichte ehemaliger Häftlinge des Lagers Falkensee, fokussiert: der Komplex der NS-Zwangsarbeit, die Häftlingsgesellschaft und der Lageralltag, Täterschaft und die Lager-SS, Umgebungsgesellschaft sowie Erinnerungskultur am Ort.

Die Lehrveranstaltung ist auf zwei Semester ausgelegt, der erste Teil fand im Wintersemester 2023/2024 statt. Eine Teilnahme nur im Sommersemester 2024 ist möglich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464**Geschichte wissenschaftlich schreiben**

2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis

1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 465**Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**

2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
1) findet ab 19.04.2024 statt

Das 20. Jahrhundert ist bekanntlich als die Epoche der Urkatastrophen in die Geschichte eingegangen. Sie aber brachen nicht einfach über die Menschheit herein – der Zusammenbruch Europas, der „Zivilisationsbruch“ waberte bereits Jahrzehnte vor dem Ersten Weltkrieg und während der Zwischenkriegszeit als dumpfe Vorahnung durch die kulturelle Atmosphäre. Wenngleich dieses Gefühl diffus war, eher spürbar denn greifbar, verliehen Schriftsteller und andere Künstler in West- wie Osteuropa dieser „Gestimmtheit“ des Zeitalters, der Vorahnung des nahen Untergangs zwischen den 1880er und 1920er Jahren Ausdruck in Romanen, Lyrik und Dramen.

Am Beispiel v.a. der russischen und deutschsprachigen, in kleinerem Umfang auch französischen und skandinavischen Literatur wollen wir uns gemeinsam der Ära des „Fin de Siècle“ annähern und auf diese Weise selbst zu Seismographen werden, die sich auch die Frage stellen werden, welche Erkenntnismöglichkeiten literarische Zeugnisse für Historiker bieten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466**Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 17.04.2024 statt

Seit den 2010er Jahren kam es in vielen Gesellschaften zu einer „Wiederkehr der Ungleichheit“ (Mike Savage) als gesellschaftliches Strukturproblem sowie als politisches und wissenschaftliches Thema. Diese Wiederentdeckung erstreckte sich nicht nur auf öffentliche Debatten und die Sozialwissenschaften, sondern auch auf die Geschichtswissenschaften, in denen sich ein neuer Forschungstrend zu diesem Thema entwickelt hat.

Wie Fragen der sozialen Ungleichheit historisiert werden können, dazu wollen wir in der Übung neue Ansätze kennenlernen, erproben und diskutieren. Hierbei verfolgt die Übung mehrere Lernziele: 1. Kenntnisse über aktuelle interdisziplinäre Forschungen zur sozialen Ungleichheit zu erwerben und zu vertiefen, 2. Literaturkenntnisse und Forschungskonzepte auf Fallstudien anhand von Primärquellen anwenden und eigene historische Fragestellungen und Forschungsperspektiven entwickeln zu können.

Wir beschäftigen uns dabei mit verschiedenen, sozialhistorischen, kulturhistorischen und geschlechtergeschichtlichen Perspektiven; ein methodischer Schwerpunkt wird auf wissenschaftsgeschichtlichen Zugängen liegen. Unsere Fallstudien entnehmen wir hauptsächlich der deutschen Geschichte im 20./21. Jahrhundert, doch beziehen wir auch transnationale und globalgeschichtliche Perspektiven ein.

Literatur:

- Christiansen, Christian Olaf / Steven L. B. Jensen (Hrsg.), *Histories of Global Inequality. New Perspectives*, Basingstoke 2019. - Gajek, Eva Maria / Christoph Lörke (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit im Visier. Wahrnehmung und Deutung von Armut und Reichtum seit 1945*, Frankfurt a.M. 2016. - Gajek, Eva Maria / Anne Kurr / Lu Seegers (Hrsg.), *Reichtum in*

Deutschland. Akteure, Räume und Lebenswelten im 20. Jahrhundert, Göttingen 2019. - Kaelble, Hartmut, [Mehr Reichtum, mehr Armut: Soziale Ungleichheit in Europa vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart](#), Frankfurt a.M. / New York 2017. - Piketty, Thomas, *Capital and Ideology*, Cambridge, Mass. 2020. - Reinecke, Christiane / Thomas Mergel (Hrsg.), *Das Soziale ordnen. Sozialwissenschaften und gesellschaftliche Ungleichheit im 20. Jahrhundert*, Frankfurt, Main / New York 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter

1) findet ab 23.04.2024 statt

Obwohl es auf den ersten Blick so aussieht, als sei die DDR 1989/90 kurzfristig zusammengebrochen, hat dieser Prozess doch einen längeren Vorlauf. In der Übung wird dieser multiperspektivisch und unter Verwendung unterschiedlicher Quellenarten für die 1980er Jahre aufgegriffen.

Die Bereitschaft zu umfänglichem Literatur- und Quellenstudium wird für die Teilnahme an der Veranstaltung vorausgesetzt.

Literatur:

Judt, Matthias (Hg.): *DDR-Geschichte in Dokumenten* (bpb-Schriftenreihe Bd. 350), Bonn 2010

Kowalczyk, Ilko-Sascha: *Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR*, München 2015

Schöne, Jens: *Die DDR. Eine Geschichte des „Arbeiter- und Bauernstaates“*, Berlin 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Fotiadis

1) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	D. Burckhardt

1) findet ab 25.04.2024 statt

Der digitale Wandel verändert die Werkzeuge, Methoden und Fragestellungen der historisch arbeitenden Geisteswissenschaften in doppelter Weise: Gedächtnisinstitutionen (Bibliotheken, Archive und Museen) stellen in großem Umfang (retro-)digitalisierte Quellen und Objektdaten zur freien Nachnutzung zur Verfügung. Gleichzeitig wächst die Zahl der „digital born“-Quellen in Form von Texten und Bildern aus Social-Media-Plattformen sowie umfangreichen Website-Archiven, deren Inhalte nicht nur für die Zeitgeschichte von Interesse sind.

Im Zentrum der Übung steht der kompetente Umgang und die kritische Bewertung solcher Daten im Sinne einer „Quellenkritik 2.0“ und eines breiten Repertoires digitaler Arbeitstechniken. Diese reichen von der Beschaffung und Aufbereitung über die Analyse bis hin zur Präsentation und Archivierung von Forschungsdaten. Die Übung vermittelt ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und stellt geeignete Werkzeuge für deren Anwendung vor. Die Studierenden lernen offene Formate, geeignete Normdaten und fachliche Repositorien für den nachhaltigen Umgang mit Forschungsdaten kennen. Neben den praktischen Fertigkeiten werden gleichzeitig rechtliche, ethische und erkenntnistheoretische Fragen diskutiert, die über das Studium hinaus auf die digitale Arbeitswelt innerhalb und außerhalb des Faches vorbereiten.

Für die Teilnahme an der Übung sind keine besonderen Programm- oder Programmierkenntnisse erforderlich.

Literatur:

Jannidis, F., Kohle, H., & Rehbein, M. (Hg.). (2017). *Digital Humanities*. J.B. Metzler. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05446-3>
Lemerrier, C. & Zalc, C. (2019). *Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction*. University of Virginia Press.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren

2 SWS	3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew

1) findet ab 16.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472

Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt

In dieser Übung lesen wir Texte aus verschiedenen Forschungstraditionen zum Nationalsozialismus und zu anderen autoritären politischen Bewegungen und Regimes aus der Zwischenkriegszeit. Kontroversen und langbestehende Debatten in der NS-Forschung werden erläutert und diskutiert; Prämisse der Übung ist jedoch die Lektüre von wissenschaftlichen Texten, die eine vergleichende Perspektive zum Forschungsgegenstand einnehmen. Ausgehend von Fallstudien sowohl zu Aspekten der NS-Herrschaft als auch zu Diktaturen und faschistischen Bewegungen in anderen Ländern, insbesondere Italien, werden diese Deutungsansätze kritisch ausgelotet.

Deutsch- und Englischkenntnisse werden vorausgesetzt; Lesekompetenzen in den für die Fallstudien relevanten Sprachen sind erwünscht.

Literatur:

Michael Mann, *Fascists* (Cambridge: Cambridge University Press. 2004).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230023B Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP)

2 SWS 5 LP / 6 LP
VK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

Aufgrund der nationalsozialistischen Repressionen lebten zwischen 1933 und 1945 zahlreiche deutsche Sozialdemokraten, Kommunisten, Juden, Künstler, Intellektuelle und Wissenschaftler in Nordeuropa, darunter bekannte Persönlichkeiten wie Willy Brandt, Bruno Kreisky, Herbert Wehner, Berthold Brecht, Nelly Sachs, Hans Henny Jahnn, Niels Bohr oder Wilhelm Reich. Warum wählten sie den Norden als Zufluchtort? Welche Lebensbedingungen boten ihnen die skandinavischen Länder in schwieriger Zeit? Welche Bedeutung hatten die Exilanten für den Norden? Welche Erfahrungen aus dem Norden brachten sie nach 1945 zurück in ihre Heimatländer? Dies sind nur einige Fragen, die man an das Thema stellen kann. Wir werden uns im Kurs darüber hinaus mit quantitativen und qualitativen Aspekten der Emigration aus dem Deutschen Reich, Österreich und der Schweiz sowie Phänomenen der Immigration nach und des Exils in Skandinavien beschäftigen. Weitere Themen sind die Trans- und Internationen durch die und zwischen den skandinavischen Staaten, Remigrationen nach Deutschland nach dem Zusammenbruch des NS-Regimes, ideologische und wirtschaftliche Aspekte von Migration und Migrationspolitik sowie der Einfluss von Migration und Exil auf das Verhältnis zwischen dem Deutschen Reich und den skandinavischen Staaten besonders während des Zweiten Weltkriegs.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Hans Uwe Petersen (Hg.): Hitlerflüchtlinge im Norden. Asyl und politisches Exil 1933–1945, Kiel 1991. Einhart Lorenz (Hg.): Ein sehr trübes Kapitel? Hitlerflüchtlinge im nordeuropäischen Exil 1933 bis 1950, Hamburg 1998.

5230023C Welterbe Nordeuropa: Von Þingvellir bis Suomenlinna

2 SWS 5 LP / 6 LP
VK Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

Seit dem „Übereinkommen zum Schutz von Kulturgut bei bewaffneten Konflikten“ von 1954 und dem „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ von 1972 werden weltweit Kulturgüter definiert, die als besonders typisch und schützenswert gelten. Im Falle Nordeuropas kann eine wissenschaftliche Beschäftigung mit Welterbe-Objekten und – stätten Aufschluss über die Selbst- und Fremdwahrnehmung Nordeuropas geben. Mit Hilfe einer Analyse der Geschichte der Auswahl von nordeuropäischen Welterbeobjekten und -stätten lässt sich zudem die historische Bedingtheit und Veränderlichkeit solcher Auswahlprozesse bestimmen, wodurch diese kritisierbar und als politische Entscheidungen erkennbar werden. Im Kurs wollen wir uns mit der Welterbepolitik im Allgemeinen und mit ausgewählten nordeuropäischen Welterbeobjekte und -stätten (z.B. Norwegische Fjorde, die Hansebrücke in Bergen, die Kupfergrube in Falun, das Hamlet-Schloss in Helsingør, die Festung Suomenlinna oder der Þingvellir-Nationalpark) genauer auseinandersetzen. Dabei sollen auch die besonderen Vorlieben der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer Berücksichtigung finden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

<https://www.visitnorway.de/reiseziele/norwegens-unesco-welterbestatten/>
<https://visitsweden.de/aktivitaten/sehenswuerdigkeiten/unesco-welterbe-in-schweden/>
<https://www.visitdenmark.de/daenemark/erlebnisse/geschichte-kultur/unesco-welterbestaetten>
<https://www.visitfinland.com/de/reise/7fc22837-b7aa-4d02-b0da-138ca2f0c365/finlands-unesco-welterbestaetten/>
<https://www.welterbetour.de/unesco-welterbe-auf-island-groenland>

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Die Übung zielt auf die Verbesserung der methodologischen Fähigkeiten im Umgang mit historischen Quellen. Dabei sollen ausgewählte Quellen, die die wichtigsten Wendepunkte der neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas (seit dem 16. Jahrhundert) dokumentieren und ausleuchten, einer genauen quellenkritischen Analyse unterzogen werden. Neben der klassischen historisch-kritischen Methode werden bei der epistemologischen Bewertung von Quellen auch weiterführende methodische Ansätze wie Quellenvergleich, historische Kontextualisierung oder paläographische und editorische Probleme eine Rolle spielen. Mögliche Quellen sind etwa Texte zur Gründung des Schwedischen Reiches und zur Einführung der Reformation im 16. Jahrhundert, zum Eintritt Dänemarks und Schwedens in den Dreißigjährigen Krieg, zur Einführung des Absolutismus in Dänemark (1665), zum Ende des Großen Nordischen Krieges (1719#1721), zur Entstehung Finnlands (1809) und Norwegens (1814), zur Neutralitätspolitik der skandinavischen Staaten im Ersten Weltkrieg, zur deutschen Besetzung Dänemark und Norwegens 1940, zum Ende des Kalten Krieges in Nordeuropas u.a.m. Da wir vor allem methodologisch und nicht vornehmlich inhaltlich arbeiten wollen, können gerne auch Wünsche der Studierenden bei der Quellenauswahl berücksichtigt werden.

Der Übung wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch solche der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind nicht unbedingt erforderlich. Viele Quellen liegen auch in deutschen, englischen oder französischen Versionen vor.

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

mündliche Prüfung am 15.7., 18.7., 19.7.2024

532819 Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ursprungserzählungen haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen und zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die mythischen Ursprungserzählungen im transnationalen und interreligiösen Vergleich? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekanntesten monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche (religiösen) Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein? Warum wurde gerade im 19. Jahrhundert über die Frage eines matriarchalen oder patriarchalen Ursprungs der Gesellschaft wissenschaftlich so intensiv gestritten? Welche genealogischen Phantasmen dienten der Idee vom „Dritten Reich“ und prägen neurechtes Denken bis in die Gegenwart? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungserzählungen? Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen ersten Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen erarbeiten. (Das Seminar eignet sich auch gut dazu in Kombination mit der Vorlesung „Das Fremde im Eigenen“ belegt zu werden.) **Beginn: 22.4.**

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 15., 18., 19. Juli 2024

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi

This course will investigate the ways in which the policing of gender and sexuality intersected with the policing of (ethno) national boundaries in Central-Eastern Europe, with a focus on the state-socialist period (1945-1990) but including the interwar period and the post socialist period as contextual bookends. At the same time, it will explore the ways in which the socialist ideologies of

gender equality and internationalism were actually (and selectively) implemented in these countries, the effect this had on women and men from both ethnic majority and minority populations in these countries. Finally, it takes a transnational approach, looking at the role of gender and sexuality in positioning Central Eastern Europe within the (white) West, and in the West's perception and 'othering' of the region.

Literatur:

Todorova, Miglena. Unequal under Socialism: Race, Women, and Transnationalism in Bulgaria. Toronto: University of Toronto Press, 2021.

Lišková, Kateřina. Sexual Liberation, Socialist Style: Communist Czechoslovakia and the Science of Desire, 1945–1989. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

Mark, James, and Paul Betts. Socialism Goes Global: The Soviet Union and Eastern Europe in the Age of Decolonisation. Oxford: Oxford University Press, 2022.

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	G. Wassilowsky

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Judenfeindliche Stereotype durchziehen die Geschichte des Christentums seit ihren Anfängen. Während jedoch im Mittelalter Legenden über Ritualmorde, Hostienfrevle, Brunnenvergiftungen etc. den christlichen Judendiskurs bestimmten, traten mit der Reformation und in der beginnenden konfessionellen Konkurrenzsituation neue Gehalte und Funktionen des theologischen Antijudaismus in den Vordergrund. Aus protestantischer Sicht wurde das Judentum als papistische Werk- und Gesetzesreligion desavouiert. In der altgläubigen Kontroversliteratur wurden die Protestanten als judenähnliche Verächter und Zerstörer des wahren Glaubens dargestellt.

Wie die Judenfrage als Argument eingesetzt wurde im frühen Konfessionsstreit soll im Seminar durch die Analyse von deutschsprachigen Primärquellen aus der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts erarbeitet werden: etwa anhand der frühen und späten „Judenschriften“ von Martin Luther, der Schrift „Ains Judenbüchclins Verlegung“ des altgläubigen Kontroverstheologen Johannes Eck oder des Werkes „Der gantz judisch Glaub“ des jüdischen Konvertiten Antonius Margaritha.

Wo stimmten die unterschiedlichen konfessionellen Lager in der stereotypen Wahrnehmung jüdischer Religion überein und wo unterschieden sie sich in deren polemischer Instrumentalisierung? Und wo lassen sich in diesem frühneuzeitlichen religiösen Antijudaismus Wurzeln, Versatzstücke und Vorformen ausmachen zum rassistischen Antisemitismus der Moderne?

Literatur:

- David Nirenberg, Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des weltlichen Denkens, München 2015.
- Thomas Kaufmann, Luthers „Judenschriften“, Tübingen 2011.
- Rolf Decot / Matthieu Arnold (Hg.), Christen und Juden im Reformationszeitalter, Mainz 2006.
- Dean-Philipp Bell / Stephen G. Burnett (Hg.), Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany, Leiden / Boston 2006.

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS					
PL	Di	16-18	vierwöch. (1)	FRS191, 5061	K. Palm

1) findet ab 16.04.2024 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in monatlichen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch (bitte für einen Termin anmelden).

Über die Formalitäten und Termine informieren Sie sich bitte verbindlich vorab hier: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/personen/1686873

Wichtig: stimmen Sie vor Absolvierung Ihres Praktikums verbindlich mit der Praktikumsbeauftragten Kerstin Palm ab, ob Ihr Praktikumsvorhaben im Fach Geschichte anerkannt werden kann.

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS	2 LP				
GGs	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Mi	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Di	16-18	wöch. (3)		F. Scriba

1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt ; digital

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015;

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017;

Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS	2 LP				
GGs	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Mo	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008	F. Scriba
GGs	Do	14-16	wöch. (4)	FRS191, 4031	T. Sandkühler
1) findet ab 16.04.2024 statt					
2) findet ab 17.04.2024 statt					
3) findet ab 15.04.2024 statt					
4) findet ab 18.04.2024 statt					

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹³ 2018;

Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁷ 2014;

Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁶ 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte". Ein Seminar gilt als Masterseminar.

51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 100					

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel
1) findet ab 17.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 101					

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
1) findet ab 23.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 101					

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler

- 1) findet am 16.04.2024 statt
- 2) findet am 23.04.2024 statt
- 3) findet am 07.05.2024 statt
- 4) findet am 28.05.2024 statt
- 5) findet am 11.06.2024 statt
- 6) findet am 25.06.2024 statt
- 7) findet am 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 430 Global History of Capitalism (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt					

While capitalism is undoubtedly a global phenomenon, for the most part its history has been written in national segments (American, British, Japanese capitalism). In this seminar, we seek to explore the global turn in the recent literature on the history of capitalism. The aim is less to arrive at a comprehensive narrative, but rather to assess different ways of situating, and explaining, capitalism in a global context. Questions we will discuss include: What was/is capitalism? Where did it originate, and when? Is capitalism an economic mode, or a more general concept? Can we speak of different and separate genealogies of capitalism in different locations? Was capitalism spread by imperialism, or was imperialism the effect of a stage of capitalism? What was capitalism's relationship with slavery? Has capitalism alleviated or exacerbated inequality, within and across societies? How can we understand the neoliberal turn in the longer history of capitalism? In what ways has capitalism changed over the course of the past few centuries?

Literatur:

Appleby, Joyce. The Relentless Revolution: A History of Capitalism, New York 2011

Kocka, Jürgen, Capitalism: A Short History, Princeton 2016

Bhattacharyya, Samit, A History of Global Capitalism. Feuding Elites and Imperial Expansion, New York 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt					

This course examines the interrelationships between scientific knowledge production, technological development, environmental transformations, medical discourses and practices, politics and power in Latin America and the Caribbean from the colonial period to the present day. We will explore the global circulation of commodities like cocoa and medicinal plants—including abortion medication; Jamaican Black metallurgists' invention of technologies that drove the Industrial Revolution; ideas of racial immunity to yellow fever in medicine as well as history-writing; insect-scientists' critiques of technological progress; how indigenous knowledge was appropriated to mass produce hormones for the birth-control pill; the impact of anthropological studies of Black kinship on the European welfare state; how postwar development and welfare programs were connected to the emergence of neoliberalism; and the emergence of dependency theory and world systems theory. These topics will serve as a starting point for broader discussions about social and political epistemology: we will interrogate knowledge circulation as much as ignorance, ask whose contributions have been counted or dismissed, and how to historicise critique and counter narratives and account for internal contradictions in ideological apparatuses. Theory-focussed sessions will engage Saidiya Hartman's concept of "critical fabulation" as a framework for narrating counter-histories and examine contemporary challenges for a global history of science in public.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Grandits
1) findet ab 19.04.2024 statt					

Why did the Cold War come to a peaceful end? And how can the development of the ensuing new political order in Europe be understood in retrospect?

The seminar begins with a look at the economic upheavals of the 1970s and assesses the political consequences and reorientations that followed in East and West as a reaction to them. The years after 1989 then brought a profound caesura. The dissolution of the USSR in 1991 marked the end of an era. At the same time, the outbreak of the Yugoslav Wars proved to be another extremely critical experience for the emerging "post-Cold War" system. All these experiences were to have far-reaching effects on the reorganisation of European norms, institutions and security policies in the course of the 1990s and 2000s. The seminar will focus on this search for a new international order for Europe and the world, the concrete form of which was not yet foreseeable after the collapse of the old one. What insights can be gained by recapitulating the relevant developments from the 1970s to the late 2000s from a historical perspective?

Literatur:

Verdery, Catherine: What Was Socialism and What Comes Next? Princeton: Princeton University Press 1996.
 Brunnbauer, Ulf/Grandits, Hannes: The Ambiguous Nation: Case Studies from Southeastern Europe in the 20th Century, Munich: Oldenbourg 2013.
 Ther, Philipp: Europe After 1989. Princeton: Princeton Univ. Press 2016 / Ibid. Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent. Berlin: Suhrkamp 2014.
 Bartels, Fritz: Broken Promises. The End of the Cold War and the Rise of Neoliberalism. Cambridge, London: Harvard Univ. Press 2022.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Do	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	A. te Heesen
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	A. te Heesen
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	A. te Heesen
	So	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	A. te Heesen
1) findet am 25.04.2024 statt					
2) findet am 21.06.2024 statt					
3) findet am 22.06.2024 statt					
4) findet am 23.06.2024 statt					

The seminar is part of the curriculum of the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources: Historical Reciprocities" (IMPRS) [<https://imprs.mpiwg-berlin.mpg.de/>], a collective graduate program (Doktorand*innenschule) of the Max Planck Institute for the History of Science, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, and Technische Universität Berlin.

The seminar assumes that knowledge manifests itself not only in language, but also in the form of visual representations: maps, atlases, drawings, graphs, curves, photographs, computer simulations etc. What scientists observe must be visualized in order to be intelligible. But as well as playing a crucial role in the representation of knowledge, visual techniques are often constitutively involved in its production: numerous experiments have been based on the use of optical devices, for example. Taking the notion of "knowledge and its resources" as a starting point to reflect on the reciprocities between the making and using of visual evidence, this seminar offers a perspective on techniques of visual representation and the historical, theoretical, and cultural conditions of the production of visual evidence from early modern times to the present. It sheds light on the fruitful intersection between art history and history of science, material culture studies, museum studies, and book history, dealing with topics such as the epistemic function of seeing and showing, optical devices and human senses, the museum as place of knowledge, and relationships between scientific and artistic modes of representation. The seminar also examines the basis on which visual representations are generated, focussing, for example, on how knowledge and concepts of knowledge are linked to (artistic) traditions and conventions of visual representation. It will also take a critical look at the concept of "evidence" and ask what relevance it has for the generation of knowledge and images.

The seminar is open for MA students from FU, HU and TU. If you are interested in participating, please register directly with Karin Gludovatz karin.gludovatz@fu-berlin.de via E-mail (short, reasoned expression of interest). The in-class readings lay the foundation of the seminar which will be held in English.

Literatur:

Dupré, Sven. "Materials and Techniques between the Humanities and Science. Introduction to the Forum Section," *History of the Humanities* 2 (2017): 173-178.
 Fend, Mechthild: *Fleshing out surfaces: skin in French art and medicine, 1650-1850*, Manchester: Manchester University Press, 2017
 Jordanova, Ludmilla: *The look of the past: visual and material evidence in historical practice*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012
 Smith, Pamela H. *The Body of the Artisan. Art and Experience in the Scientific Revolution*, Chicago: The University of Chicago Press, 2004
 te Heesen, Anke: *The World in a Box. The Story of an Eighteenth-Century Picture Encyclopedia*. Chicago: The Chicago University Press 2002

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt					

Social scientists and historians commonly describe the boom decades after the Second World War in Europe and the Western World as the "Trente Glorieuses" (Jean Fourastié) or the "Golden Age" (Eric Hobsbawm). The rosy picture of rising affluence, social security, emancipation and liberalization has often served as a normative foil to criticize economic, social, and political developments since the 1970s. From an environmental perspective, however, the decades of the economic boom appear in a strikingly different light, namely as the Great Acceleration which propelled humanity into the Anthropocene (Paul J. Crutzen). In this seminar, we will examine the changes of institutions, infrastructures and life-styles that both cause climate change and make it difficult to limit it and tackle its consequences. In particular, we will focus on the emergence and spread of energy-intensive life-styles and (auto-)mobility.

Literatur:

Eric J. Hobsbawm, *The Age of Extremes. The Short Twentieth Century 1914-1991*, London 1995.

John Robert McNeill, *The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene since 1945*, Cambridge, Massachusetts, London, England 2016.

Dipesh Chakrabarty, *The Climate of History. Four Theses*, in: *Critical Inquiry* 35 (2009), H. 2, S. 197-222.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt

Die Digital History wurde lange als eine Art Hilfswissenschaft angesehen, ähnlich den historischen Grundwissenschaften wie Chronologie, Genealogie oder Paläographie. Beide wurden dabei nicht nur von „traditionellen“ Historiker:innen, sondern teils auch von deren Protagonisten selbst mitunter als rein instrumentell und damit der Geschichtswissenschaft untergeordnet dargestellt. So sprach H.-W. Goetz von den „wertvollen Diensten“, welche die Paläographie für die Geschichtswissenschaften leistet, während W. McCarthy den „digital humanist“ einem reinen „practitioner“ gleichsetzte.

Doch beanspruchen beide ihre Eigenständigkeit und betonen die Besonderheiten ihrer Gegenstände, Methoden und Zugänge. Dabei lassen sich in ihrer Geschichte zwischen beiden zugleich enge strukturelle Gemeinsamkeiten aufzeigen. Bereits vor der Entstehung der *Digital Humanities* haben sich die Grundwissenschaften z.B. stark mit Technologien und Methoden der Informationsverarbeitung auseinandergesetzt (z.B. Fotografie, Mikrofilm, Bildbearbeitungstechniken).

Worauf also beruhen die etwaigen Gemeinsamkeiten zwischen Grundwissenschaften und digitaler Geschichtswissenschaft? Auf ihrer besonderen Fokussierung auf Quellen und Daten und deren Auswertung? Auf ihrem offenen Ansatz gegenüber den Naturwissenschaften? Und was unterscheidet beide? Im Rahmen des Seminars wollen wir die historischen Hilfswissenschaften und die Digital History vergleichend betrachten und ihre jeweiligen Methoden, Ansätze und Technologien näher analysieren, um besser zu verstehen, wie sie zueinander stehen und sich ergänzen, aber auch wo sie sich unterschiedlich positionieren. Ziel des Seminars ist damit eine Standortbestimmung für die Digital History und die Historischen Grundwissenschaften, um sie im Rahmen der sich aktuell vollziehenden digitalen Transformation genauer zu verorten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt

Eines der berühmtesten Tagebücher der Weltgeschichte stammt von dem englischen Marinebeamten Samuel Pepys: Er schrieb in den 1660er Jahren zehn Jahre lang ein Tagebuch in Geheimschrift, das erst im 19. Jahrhundert entschlüsselt wurde. Darin beschreibt er den Alltag in London, politische Verwicklungen, berufliche Ambitionen und private und erotische Erlebnisse. Das Tagebuch ist eine der besten Quellen für England und London im 17. Jahrhundert; aus ihm lassen sich eine Vielzahl von Themen erschließen. Wir wollen Pepys und sein Tagebuch, aber auch die Forschung dazu kennenlernen, über den Quellenwert von Selbstzeugnissen nachdenken und fragen, wie nah man einer historischen Person eigentlich kommen kann.

Literatur:

Knighton, C., *Pepys, Samuel (1633-1703), naval official and diarist*, in: *Oxford Dictionary of National Biography*, <https://www.oxforddnb.com/view/10.1093/ref:odnb/9780198614128.001.0001/odnb-9780198614128-e-21906> . (16.01.2024)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecolli
 1) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Die Sowjetunion entstand aus dem Geist des Bürgerkrieges. Das Seminar fragt nach seinen Ursprüngen, seinem Verlauf und seinen Folgen und versucht der Frage nachzugehen, wie Krieg und Staatsbildung miteinander verbunden sind.

Literatur:

Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891-1924, Berlin 1998; Jonathan D. Smele, The „Russian“ Civil Wars, 1916-1926. Ten Years that Shook the World, London 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Mit der neuen Königsdynastie der Vasa in Schweden und der Durchsetzung der Reformation sowohl im Kurfürstentum Brandenburg als auch in Schweden kamen beide Länder stärker als zuvor in unmittelbaren Kontakt. Der Austausch protestantischer Theologen und Gelehrter, dynastische Verbindungen (z.B. Gustav II. Adolf / Marie Eleonore von Brandenburg oder Luise Ulrike, der Schwester Friedrichs des Großen / Adolf Fredrik von Schweden), militärische Koalitionen und Konflikte vom Dreißigjährigen Krieg bis zur Völkerschlacht von Leipzig 1813, der Streit beider Länder um den Besitz Ostpreußens und Pommerns, Berlin als Anziehungspunkt schwedischer Künstler, Wissenschaftler, Diplomaten und Touristen – dies sind nur einige von vielen Themen, die die wechselseitige Bezogenheit Schwedens und Brandenburgs beleuchten. Umso erstaunlicher ist es, dass bis heute keine Monographie zur Gesamtgeschichte der Beziehungen beider Länder existiert, wenn auch auf lokaler Ebene eine „Schwedenerinnerung“ durchaus gepflegt wird (Schlacht von Wittstock 1636, Schlacht von Fehrbellin 1675 u.a.). Im Seminar wollen wir versuchen, uns dem Thema zu nähern, indem wir mit Hilfe von Archivdokumenten und des verfügbaren gedruckten Materials zu einzelnen Aspekten Präsentationen erarbeiten, die in der zweiten Hälfte des Semesters diskutiert werden sollen.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Den svenska utrikespolitikens historia (hg.v. Torvald Höjer u.a.), 10 Bde., Stockholm 1952#1961, hier Bde. 2#7. Brandenburgische Geschichte (hg.v. Ingo Materna, Wolfgang Ribbe), Berlin 1995.

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

mdl. Prüfung am 15., 18., 19. Juli 2024, Hausarbeit

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

ein Seminar gilt als Masterseminar

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Fleckner, C. Tiersch
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Wojciech
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS 3 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 300	Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades
	1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>						
51 350	Quellen lesen mit KI	2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
	1) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 351	Numismatik des Mittelalters	2 SWS UE	3 LP Mi Mi Sa Sa	16:30-18:00 16:30-18:00 10-12 13-15	wöch. (1) wöch. (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Resch M. Resch M. Resch M. Resch
	1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet am 25.05.2024 statt 4) findet am 25.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 100</i>						
51 402	Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						
51 403	Demokratie und Diktatur 1789-1945	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
	1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						
51 404	Nahostkonflikt und Kalter Krieg	2 SWS VL	2 LP Di Di Di Di Di Di Di	18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072	G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 23.04.2024 statt 3) findet am 07.05.2024 statt 4) findet am 28.05.2024 statt 5) findet am 11.06.2024 statt 6) findet am 25.06.2024 statt 7) findet am 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						
51 430	Global History of Capitalism (englisch)	2 SWS MAS	5 LP Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						

- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530 Masterseminare Fachdidaktik
 4 SWS 9 LP
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Scriba
 Do 12-14 wöch. (2) FRS191, 4031 T. Graf
 MAS Mi 10-12 wöch. (3) FRS191, 4031 T. Sandkühler
 Mi 14-16 wöch. (4) FRS191, 4031 T. Sandkühler
 1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit
 2) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit
 3) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums
 4) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Gruppe 1: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Unter diesem Titel sind gekoppelt das fachwissenschaftliche Seminar mit dem Untertitel "Facetten einer komplexen Beziehung" bei Dr. Tobias Graf und das fachdidaktische Seminar mit dem Untertitel „Beispiele interkulturell bewussten Geschichtsunterrichts“. „Europa und das Osmanische Reich“ – schon der Obertitel des Seminars legt nahe, dass das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit nicht zu „Europa“ gehörte. Dafür ließen sich auch Argumente finden – genauso aber für die Vorstellung, dass das Osmanische Reich konstitutiver Teil Europas war.

Für den fachwissenschaftlichen Teil gilt speziell: An dieser Ambivalenz setzt das Seminar an und beleuchtet schlaglichtartig Facetten der osmanischen Geschichte sowie der osmanisch-europäischen Beziehungen in der Frühen Neuzeit. Ausgangspunkt bilden dabei aufgrund ihrer sprachlichen Zugänglichkeit in deutsch- und englischsprachigen Quellen (bzw. Übersetzungen) in erster Linie zeitgenössische europäische Wahrnehmungen. Diese werden wir vor dem Hintergrund aktueller Forschungen zur Geschichte des Osmanischen Reiches hinterfragen und so Missverständnisse sowie Stereotypen dekonstruieren, um ein besseres Verständnis der komplexen gemeinsamen Geschichte der „christlichen Europäer“ und der „muslimischen Osmanen“ zu erwerben.

Für den fachdidaktischen Teil gilt:

Im ersten Teil fügt das Seminar die spezielle Thematik in orientierende Basiserzählungen zur Frühen Neuzeit ein. Diese erscheinen in einer für einen künftigen Rahmenlehrplan der Sekundarstufe II vorgesehenen Aufbereitung.

Im zweiten Teil reflektiert das Seminar die kulturabhängigen Zugriffe auf Geschichte und schärft so das Bewusstsein für die interkulturelle Dimension von Geschichtsunterricht in einer Einwanderungsgesellschaft. In diesem Rahmen wird auch ein Ausflug zur Museumspädagogik des Museums für Islamische Kunst angeboten.

Im dritten Teil werden verschiedene Quellen europäisch-osmanischer Verflechtung unterrichtstauglich aufbereitet. Ebenso diskutieren wir die Frage, ob sich aus Denkweisen im frühneuzeitlichen Osmanischen Reich für heutige Denk- und Diskursstile etwas lernen lässt.

Am Ende des Semesters steht eine mündliche Prüfung beider Seminare. Im fachdidaktischen Teil der Prüfung (ca. 7 1/2 Min.) präsentieren Sie ein zuvor vorbereitetes Unterrichtsmaterial zum Seminarthema.

Gruppe 2: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Literatur:

Gruppe 1: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Kühnel, Florian (2015): Westeuropa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit, in: Zeitschrift für historische Forschung 42, H. 2, S. 251–283. Aus dem Uni-Netz: <https://www.jstor.org/stable/43612712>.

Finkel, Caroline F. (2006): Osman's Dream. The Story of the Ottoman Empire, 1300–1923, London: Murray.

Bauer, Thomas (2018): Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. 3., erneut durchgesehene Aufl. Stuttgart: Reclam.

Griffel, Frank (2018): Den Islam denken. Versuch, eine Religion zu verstehen. Ditzingen: Reclam.

Gruppe 2: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 570 Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Mi	16-18	wöch. (2)		F. Scriba
SE	Do	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5061	E. Göbel
SE	Fr	10-12	wöch. (4)		E. Göbel
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	FRS191, 5061	F. Scriba
1) findet ab 15.04.2024 statt					
2) findet ab 17.04.2024 statt ; digital					
3) findet ab 18.04.2024 statt					
4) findet ab 19.04.2024 statt ; digital					
5) findet ab 17.04.2024 statt					
6) findet ab 22.04.2024 statt					

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Barricelli, Michele / Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, 2012; Zeitschrift für Geschichtsdidaktik.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Sandkühler
1) findet ab 17.04.2024 statt					

51 540 Übungen Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 114	N.N.
UE	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel
UE	Do	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
1) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis					
4) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Praxis des Geschichtsunterrichts					

Gruppe 1: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung

Die Übung befasst sich mit dem Holocaust und der Frage seiner schulischen Vermittlung. Anders als bei vielen Schulgeschichtsbüchern soll hier jedoch nicht das Schicksal der deutschen Jüdinnen und Juden im Fokus stehen, sondern die bislang wenig berücksichtigte Situation der jüdischen Gemeinden in dem vom Dritten Reich besetzten Griechenland.

Der inhaltliche Bezugsrahmen stellt eine kleine Ausstellung dar, die ab dem 22. April im Foyer unseres Hauptgebäudes zu sehen sein wird. Sie thematisiert die Deportation der Jüdinnen und Juden aus der nordgriechischen Stadt Ioannina nach Auschwitz am 25. März 1944, also vor 80 Jahren. Der Fotograf einer deutschen Propagandakompanie machte insgesamt 19 Fotos von den verzweifelten Menschen direkt vor ihrem Abtransport. Diese "Täterfotos" bilden den zentralen Teil der Ausstellung. Für die Nutzung im Geschichtsunterricht werfen sie verschiedene Fragen auf, ebenso wie das Format "Ausstellung" und der Besuch eines außerschulischen Lernortes. Das Beispiel von Ioannina dient in diesem Zusammenhang dazu, die Einbettung einer Exkursion in eine Unterrichtsreihe zu erarbeiten, wobei hierbei auch die Binnendifferenzierung Berücksichtigung fände.

Die im Seminar erarbeitete Unterrichtsreihe, die Materialien (z.B. als Musuemskoffer) und die Lernarrangements sollen später Berliner Lehrkräften online zur Verfügung gestellt werden.

Am Mittwoch, dem 22. Mai 2024, findet von 18-19.30h im Hauptgebäude eine "Finissage" der Ausstellung statt, bei der "unsere" geschichtsdidaktischen Überlegungen in einem Forum präsentiert werden sollen.

Gruppe 2: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis

Im Rahmen dieser Übung werden in Abstimmung mit zwei Partnerschulen Materialien für einen individualisierenden Geschichtsunterricht erarbeitet und mit ausgewählten Lerngruppen an den Schulen erprobt.

Fachdidaktisch stehen Unterrichtsmaterialien und -methoden für binnendifferenzierte bzw. inklusive Lernarrangements im Mittelpunkt, die die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördern, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzen.

Gruppe 3: Praxis des Geschichtsunterrichts

Literatur:

Gruppe 1: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung

Hans Joachim Gach: Geschichte auf Reisen. Historisches Lernen mit Museumskoffern, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., 2005.

Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Aufl. Schwalbach/Ts. 2016.

Zum historischen Kontext:

Mark Mazower: Griechenland unter Hitler. Das Leben während der deutschen Besatzung 1941-1944, Frankfurt/Main 2016.

Christoph U. Schminck-Gustavus: Winter in Griechenland. Krieg/Besatzung/Shoah 1940-1944, 2. Aufl. Göttingen 2011.

Gruppe 2: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis

Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht.

Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014;

Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, 2 2013.

Gruppe 3: Praxis des Geschichtsunterrichts

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605

Der Kalte Krieg

4 SWS 7 LP

EK

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

B. Conrad

Mi

10-12

wöch. (2)

FRS191, 5009

B. Conrad

1) findet ab 16.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 350

Quellen lesen mit KI

2 SWS 3 LP

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 352

Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS 3 LP

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Stutzmann

1) findet ab 22.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen.

Doch wie kann dieses Znutzermachen konkret aussehen? In der Übung werden Methoden zur Auswertung digitaler und digitalisierter historischer Quellen vermittelt. Diese Methoden werden von Ihnen als Teilnehmer*innen direkt an konkreten Quellenkorpora mit konkreten Fragestellungen erprobt. Die digital verfügbaren Quellen können über Data Mining, Datenvisualisierung oder Verfahren des Natural Language Processing erschlossen werden. Durch die Vermittlung fortgeschrittener Programmierkenntnisse können diese Methoden in der Übung direkt angewendet werden.

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung werden grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python vorausgesetzt. Folgende Inhalte sollten Ihnen vertraut sein: grundlegende Datentypen (Strings, Integers, Float, Listen, Dictionaries), bedingte Anweisungen und Schleifen, Arbeit mit Funktionen, externe Libraries und Dateien.

Hinweis: Diese Lehrveranstaltungen werden von Projektmitarbeitenden von AI-SKILLS (<https://ai-skills.hu-berlin.de/>) begleitet. Ziel von AI-SKILLS ist es, Lehrende dabei zu unterstützen, den Studierenden aller Disziplinen die fachspezifische Auseinandersetzung mit KI-Methoden und KI-Technologien in der universitären Lehre forschungsbezogen und anwendungsorientiert zu vermitteln.

Literatur:

Melanie Althage, Martin Dröge, Torsten Hiltmann, Philipp Schneider, Python für Historiker:innen. Ein anwendungsorientierter und interaktiver Einstieg, 20.07.2022, Jupyter Book, (v1.0), <https://digital-history-berlin.github.io/Python-fuer-Historiker-innen/home.html> , <https://doi.org/10.5281/zenodo.6868043>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen

2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt

Topic Modeling ist in den digitalen Geistes- und Geschichtswissenschaften eine etablierte Methode für die explorative Analyse von Textquellen. Sie verspricht, umfangreiche und komplexe Textkorpora über gemeinsame Sprachgebrauchsmuster, die sich wie Themen, Diskurse oder Motive interpretieren lassen, zu strukturieren. In diesem Kurs werden wir uns diese Methode Schritt für Schritt anhand vielfältiger historischer Quellenkorpora von der Frühen Neuzeit bis zur jüngsten Zeitgeschichte erarbeiten. Dazu werden wir verschiedene Formen des Topic Modeling erkunden, von der weit verbreiteten Latent Dirichlet Allocation (LDA) bis hin zu modernen Ansätzen wie BERTopic. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der kritischen Reflexion dieser Verfahren. Wir hinterfragen, wie Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug in der historischen Forschung eingesetzt werden kann und welche methodologischen Herausforderungen dabei zu berücksichtigen sind.

Programmierkenntnisse in Python sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Sie sollten aber grundsätzlich aufgeschlossen sein, mit vorbereitetem Programmcode zu arbeiten.

Hinweis: Diese Lehrveranstaltungen wird von Projektmitarbeitenden von AI-SKILLS (<https://ai-skills.hu-berlin.de/>) begleitet. Ziel von AI-SKILLS ist es, Lehrende dabei zu unterstützen, den Studierenden aller Disziplinen die fachspezifische Auseinandersetzung mit KI-Methoden und KI-Technologien in der universitären Lehre forschungsbezogen und anwendungsorientiert zu vermitteln.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier, H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne, A. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse

2 SWS 3 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
1) findet ab 22.04.2024 statt

Seit Jahrhunderten motiviert die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit Angriffe auf Maschinen und eine Industrie von Kommentaren, die das Risiko zukünftiger, arbeitsersetzender Erfindungen vorhersagen – das wohl berühmteste Beispiel sind die Ludditen. Heutzutage grassieren ähnliche Sorgen um Künstliche Intelligenz. Technologische Arbeitslosigkeit tritt auf, wenn die Einführung einer neuen Technologie zu einer Reduzierung der in der Produktion eines Gutes oder der Erbringung einer Dienstleistung beschäftigten Belegschaft führt. Dies kann innerhalb eines Unternehmens geschehen, wenn Unternehmer Arbeiter entlassen, aber auch auf makroökonomischer Ebene.

Die Übung möchte dieses Phänomen aus historischer Perspektive betrachten und dabei insbesondere zwei methodische Herausforderungen angehen. Die erste Herausforderung bezieht sich auf die Lokalisierung relevanter Primärquellen, die die Angst vor technologischer Disruption zum Ausdruck bringen, wie insbesondere Parlamentsreden, Zeitungsartikel, Gerichtsurteile oder Arbeiterautobiografien. Dies wird dadurch erschwert, dass vor dem 20. Jahrhundert Erwähnungen der Beschäftigungsauswirkungen von Innovationen keinen einheitlichen Begriff für das Ersetzen von Arbeitern durch Technologie besaßen. Die zweite Herausforderung betrifft den Einsatz verschiedener Methoden der Sentimentanalyse, um die mit dem technologischen Wandel einhergehenden Hoffnungen und Ängste zu identifizieren und potentiell zu quantifizieren. Hierfür können etwa sogenannte Dictionaries, Word Embeddings oder Large Language Models verwendet werden. State-of-the-Art NLP-Bibliotheken für Sentimentanalyse werden ausgewählt, um in kurzen Übungen deren Potenziale und Möglichkeiten für die digitale Geschichtsschreibung auszuloten. Wahlweise werden Jupyter Notebooks oder R Skripts vom Kursverantwortlichen vorbereitet, um den Teilnehmenden zunächst die Grundlagen zu NLP und insbesondere zur Sentimentanalyse zu vermitteln, woraufhin diese selbstständig kleineren Fragestellungen nachgehen können. Wir werden die verschiedenen Methoden vergleichen sowie deren Leistungsfähigkeit in historischen Kontexten bewerten.

Insgesamt kann die Beschäftigung mit früheren Technologieängsten Licht auf aktuelle Diskurse über die Auswirkungen Künstlicher Intelligenz werfen und dazu beitragen, das Verständnis von Ökonomen über technologische Arbeitslosigkeit – oder verwandte Konzepte wie Skill-Biased Technological Change – zu verbessern. Ziel der Übung ist es, Interesse an einer historischen Fragestellung mit wichtigen ökonomischen Implikationen zu wecken und einen ersten Einblick in die Sentimentanalyse als Methode der digitalen Geschichtswissenschaften zu vermitteln sowie die damit verbundenen Potenziale und Herausforderungen aufzuzeigen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

M-19 Geschichte als Praxis

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
A. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
2 SWS 3 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 114	S. Hillebrecht

1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt

Die Übung befasst sich mit dem Holocaust und der Frage seiner schulischen Vermittlung. Anders als bei vielen Schulgeschichtsbüchern soll hier jedoch nicht das Schicksal der deutschen Jüdinnen und Juden im Fokus stehen, sondern die bislang wenig berücksichtigte Situation der jüdischen Gemeinden in dem vom Dritten Reich besetzten Griechenland.

Der inhaltliche Bezugsrahmen stellt eine kleine Ausstellung dar, die ab dem 22. April im Foyer unseres Hauptgebäudes zu sehen sein wird. Sie thematisiert die Deportation der Jüdinnen und Juden aus der nordgriechischen Stadt Ioannina nach Auschwitz am 25. März 1944, also vor 80 Jahren. Der Fotograf einer deutschen Propagandakompanie machte insgesamt 19 Fotos von den verzweifelten Menschen direkt vor ihrem Abtransport. Diese "Täterfotos" bilden den zentralen Teil der Ausstellung. Für die Nutzung im Geschichtsunterricht werfen sie verschiedene Fragen auf, ebenso wie das Format "Ausstellung" und der Besuch eines außerschulischen Lernortes. Das Beispiel von Ioannina dient in diesem Zusammenhang dazu, die Einbettung einer Exkursion in eine Unterrichtsreihe zu erarbeiten, wobei hierbei auch die Binnendifferenzierung Berücksichtigung fände.

Die im Seminar erarbeitete Unterrichtsreihe, die Materialien (z.B. als Museumskoffer) und die Lernarrangements sollen später Berliner Lehrkräften online zur Verfügung gestellt werden.

Am Mittwoch, dem 22. Mai 2024, findet von 18-19.30h im Hauptgebäude eine "Finissage" der Ausstellung statt, bei der "unsere" geschichtsdiaktischen Überlegungen in einem Forum präsentiert werden sollen.

Literatur:

Hans Joachim Gach: Geschichte auf Reisen. Historisches Lernen mit Museumskoffern, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., 2005.
Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Aufl. Schwalbach/Ts. 2016.

Zum historischen Kontext:

Mark Mazower: Griechenland unter Hitler. Das Leben während der deutschen Besatzung 1941-1944, Frankfurt/Main 2016.

Christoph U. Schminck-Gustavus: Winter in Griechenland. Krieg/Besatzung/Shoah 1940-1944, 2. Aufl. Göttingen 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 610 Flandern

2 SWS	3 LP				
EX	Mo	16-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	M. Menzel
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	M. Menzel

1) findet am 06.05.2024 statt
2) findet am 13.05.2024 statt

Terminierung: Anfang August 2024. Bitte beachten Sie die Aushänge im Institutsgebäude!

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 611 Balkan

2 SWS	3 LP				
EX	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Fotiadis, J. Grandits

1) findet ab 25.04.2024 statt

Die Exkursion wird voraussichtlich vom 27.05.-03.06.2024 stattfinden. Änderungen vorbehalten.

In den Jahren zwischen 1850 und 1950 wechselte die Staatsangehörigkeit der Menschen in Bosnien-Herzegowina und Montenegro fast alle zwei Jahrzehnte. Zunächst oder vorübergehend in große Reiche (Osmanisches Reich, Österreich-Ungarn) integriert, wurden sie schließlich Teil des kommunistischen Jugoslawiens. Dazwischen lagen zwei Weltkriege, ausländische Besetzungen, Zeiten (tatsächlicher oder begrenzter) staatlicher Unabhängigkeit und zwei Jahrzehnte eines südslawischen Königreichs Jugoslawien.

Der Kurs wird am Beispiel von Montenegro und Bosnien-Herzegowina die Transformationen und Umwälzungen, aber auch die sozialen Kontinuitäten und Vermächtnisse behandeln, die das Leben der Menschen in diesen Ländern zwischen 1850 und 1950 prägten. Letztlich geht es darum, ein Bewusstsein für die Komplexität und Vielschichtigkeit der jüngeren Geschichte der Balkanregion zu schaffen.

Die UE dient als Vorbereitung und Begleitung für eine Studienexkursion nach Montenegro und Bosnien, die voraussichtlich vom 28.5. bis 4.6.24 stattfinden wird. Folgende Stationen sind u.a. Teil Route: Kotor, Cetinje, Mostar, Jablanica, Sarajevo.

Im Modul M-19 als Wahlpflichtexkursion anrechenbar und zuschussfähig. Eigenbeteiligung ca. 350 EUR. Weitere Studierende können als Selbstzahler teilnehmen.

Anmeldung bis zum 19.2.2024 per Mail an Sek.Gesch.Suedosteuropa@hu-berlin.de mit kurzem Motivationsschreiben, Kontaktdaten, Studiengang und Angabe, ob Sie die Exkursion im Rahmen des Moduls M-19 belegen oder als Selbstzahler.

Vorbesprechung am 22.2.2024 um 12:00 Uhr per Zoom.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 Wirtschaftsanschive in Berlin und Brandenburg

2 SWS	3 LP				
EX	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
	Fr	14-16	Einzel (3)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					

Wir besuchen das Schering Archiv am Standort der Bayer AG in Berlin-Wedding. Es ist als Außenstelle von Bayer Heritage Communications das Informationszentrum für alle Fragen rund um die Geschichte der ehemaligen Schering AG und ihrer Vorläufer- sowie Nachfolgeunternehmen. Die Unterlagen des Archivs bieten Einblick in die Unternehmensgeschichte von den Anfängen mit der 1851 durch Ernst Schering gegründeten Grünen Apotheke über die Chemische Fabrik auf Actien (vorm. E. Schering), die Schering-Kahlbaum AG und die Schering AG (inkl. Mutter- und Tochtergesellschaften sowie Beteiligungen wie Alpine, Asche, Borsig-Kokswerke, Concordia, Diamalt, Nibag, Oberschlesische Kokswerke und Chemische Fabriken, Pfeilring, REWO, Voigtländer u.a.) bis zur Übernahme durch die Bayer AG im Jahr 2006. Das Archivgut umfasst neben Akten auch Pläne, Fotos, Filme und Exponate. Die Exkursion findet am 24.5., 10-15 Uhr statt. Neben einer Führung durch das Archiv und das historische Werksgelände ist ein Besuch des Museums sowie eine praktische Übung mit Archivalien vorgesehen.

Die Exkursion wird in zwei Sitzungen vorbereitet (19.4. und 3.5., jeweils 14-16 Uhr, Raum 5061). Eine Abschlusssitzung findet am 7.6., 14-16 Uhr (R. 5061) statt.

Literatur:

Thore Grimm und Michael Pohlenz, LANXESS – Schering – Bayer. Unternehmenswandel als Herausforderung für ein Unternehmensarchiv, in: Archiv und Wirtschaft, 46 (2013) Heft 1, S.12-20.

Björn Berghausen/Christine Berghausen: Zur Perspektive internationaler Arbeit des Unternehmensarchivs innerhalb eines weltweiten Konzerns - Ein Projekt des Historischen Archivs der Schering AG, in: Archiv und Wirtschaft, 34 (2001), S. 129-134.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 613 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945

2 SWS	3 LP				
EX	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Die im »Scheunenviertel« gelegene Grenadierstraße (heute: Altstadtstraße) wurde seit dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts Anlaufstelle, Zwischenstation und Lebensmittelpunkt osteuropäisch-jüdischer (Flucht-)Migration. Hier lebten, vorübergehend oder dauerhaft, Juden und Jüdinnen, die vor den Pogromen im Zarenreich oder nach dem Ersten Weltkrieg geflüchtet waren. In der Weimarer Republik entwickelte sich die Grenadierstraße zu einem lebendigen Zentrum osteuropäisch-jüdischen Lebens, zugleich wurde sie schon vor und noch mehr nach 1933 zum Zielort antisemitischer Gewalt. Wir erkunden die Geschichte der Straße in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus und verbinden dabei lokale und transnationale Migrationsgeschichte. Zudem fragen wir, ob und wie die Straßengeschichte im heutigen Straßenbild noch sichtbar ist, und denken darüber nach, wie ein geschichtswissenschaftlicher Beitrag zur lokalen Erinnerungskultur aussehen könnte.

Literatur:

Dohrn, Verena/Gertrud Pickhan (Hg.): Transit und Transformation. Osteuropäisch-jüdische Migranten in Berlin 1918-1939, Göttingen 2010;

Saß, Anne-Christin: Berliner Luftmenschen. Osteuropäisch-jüdische Migranten in der Weimarer Republik, Göttingen 2012;

Krampitz, Karsten: Pogrom im Scheunenviertel. Antisemitismus in der Weimarer Republik und die Berliner Ausschreitungen 1923, Berlin 2023.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 614 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS	3 LP				D. Stutzmann
EX					

This course requires an individual application!

9 students of the Humboldt-Universität will be accepted. Please send your application containing a motivation letter and a CV per email to dominique [dot] stutzmann [at] hu-berlin [dot] de . Motivation letter and CV will be sent in one single PDF file, named LASTNAME_BIP2024_application.pdf . The classes will be taught in English. Group work and outcomes will be in English. The course is co-organized by Univerzita Karlova in Prague (Prof. Lucie Doležalová) and Ecole Pratique des Hautes Études EPHE-PSL in Paris (Prof. Peter Stokes).

Two phases: (1) online group work from April to July 2024. (2) physical mobility: 22-29 September 2024 (6 full days + 2 travel days) in Prague and Třeboň (Czech Republic). Travel expenses are covered by a daily allowance within the program. This new innovative course will connect traditional studies of medieval manuscripts with the application of new methods in Digital Humanities (DH) and the use of Artificial Intelligence (AI) and allow students to benefit from and be inserted in an international network through team collaboration. They will participate in the development of a virtual exhibition of medieval manuscripts. Students will familiarize themselves with new methods of manuscript study in a virtual environment, including Handwritten Text Recognition (HTR) and multispectral imaging, and will try them out. Within the virtual mobility, several lectures and independent group work in smaller international teams will take place - analyzing specific manuscripts. In the physical mobility, students will directly work with medieval manuscripts, get acquainted with contemporary restoration practices, try medieval calligraphy, and complete the virtually initiated work for the main output of the project: a virtual exhibition. Students will progress from digital manuscripts to physical ones— from the virtual to the material. In the project, there will be a total of 27 participants, with 9 from each institution, selected during March (participation requires proficiency in English, and some proficiency in Latin and paleography is expected). There will be a total of six seminars focusing on introducing new DH methods and the use of AI in manuscript research (HTR, multi-spectral imaging, digital editions) and specific manuscript issues studied in this particular course (books of hours, sermons, scribal additions). Each seminar will be accompanied by rich supplementary material for self-study. The seminars will be accompanied by independent group work: Students will be divided into 9 groups, each consisting of one student from each country, and will work on analyzing one manuscript. The physical mobility, lasting 6 days, will include (1.) Work with physical manuscripts during 3 days (students will complete independent group work initiated with the digital version of manuscripts while working with real manuscripts); (2.) Restoration workshop at the State Regional Archive in Třeboň; (3.) Calligraphic and bookbinding workshop at Dikdaktikon Hybernská (1 day); (4.) Excursion to Nostic and Strahov Libraries (1 day).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230	Präfaktische Antike?	2 SWS	5 LP				
		MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann
		1) findet ab 18.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250	Antike und moderne Demokratie	2 SWS	3 LP				
		UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
		1) findet ab 17.04.2024 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
51 251	Althistoriker und Politik im 19. Jh.	2 SWS	3 LP				
		UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
		1) findet ab 17.04.2024 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
51 252	Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie	2 SWS	3 LP				
		UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech
		1) findet ab 16.04.2024 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS FOK	2 LP Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann, C. Tiersch, K. Wojciech
--------------	------------	-------	-----------	--------------	---------------------------------------------

1) findet ab 17.04.2024 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter

2 SWS MAS	5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Müsegades
--------------	------------	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 15.04.2024 statt

Die Ausübung von Macht durch Frauen während des Mittelalters gilt in populären Darstellungen noch immer als Ausnahmefall. In der öffentlichen Wahrnehmung sind die Jahrhunderte von der Reformation ein patriarchalisches Zeitalter, das von Männern dominiert wurde.

Im Rahmen des Kurses wird der Blick auf die Handlungsspielräume von Frauen gerichtet. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei die weiblichen Angehörigen des Hochadels wie Herzoginnen und Markgräfinnen, aber auch deren geistliche Töchter, die etwa als Äbtissinnen von Klöstern amtierten.

In den Blick genommen werden neben adligen Familienordnungen im Allgemeinen speziell das Konnubium, die Beziehungen zwischen Ehepartnern, vormundschaftliche Herrschaft durch Frauen sowie Fragen der Kommunikation. Der regionale Fokus liegt auf dem römisch-deutschen Reich.

Literatur:

Fürstin und Fürst. Familienbeziehungen und Handlungsmöglichkeiten von hochadeligen Frauen im Mittelalter (Mittelalter-Forschungen 15), hg. von Jörg Rogge, Ostfildern 2004 # Mächtige Frauen?
Königinnen und Fürstinnen im europäischen Mittelalter (11.-14. Jahrhundert) (Vorträge und Forschungen 81), hg. von Claudia Zey, Ostfildern 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350 Quellen lesen mit KI

2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
-------------	------------	-------	-----------	--	----------

1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 351 Numismatik des Mittelalters

2 SWS UE	3 LP Mi	16:30-18:00	wöch. (1)		M. Resch
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)		M. Resch
	Sa	10-12	Einzel (3)		M. Resch
	Sa	13-15	Einzel (4)		M. Resch

1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt

2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet am 25.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 352	Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)			D. Stutzmann
1) findet ab 22.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 106						

Forschungsseminare

51 395	Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte					
2 SWS	4 LP					
FS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026		B. Schlieben
1) findet ab 16.04.2024 statt						

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und zu erleichtern.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, sie zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie sich unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander beziehen lassen, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll Ihnen dann eine Grundlage für die Masterarbeit bieten.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft (neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen), unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommiliton:innen zu lesen und zu kommentieren sowie zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 380	Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters					
2 SWS	2 LP					
FOK	Mo	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026		B. Müsegades, B. Schlieben
1) findet ab 15.04.2024 statt						

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte mit auswärtigen Gästen. Die „Master- und Doktorandenwerkstatt“ (Blockveranstaltung am 28. und 29.06.2024) bietet zudem die Gelegenheit, aktuelle Herausforderungen Ihrer eigenen Projekte zu diskutieren. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind zum Kolloquium ebenso willkommen wie Masterkandidat:innen und Doktorant:innen.

Literatur:

Wird gemeinsam erarbeitet

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430	Global History of Capitalism (englisch)					
2 SWS	5 LP					
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026		A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 119						

- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- Übungen**
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

- 51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2**
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften im Teil 1, Entwicklung, als Forschungsseminar besucht werden oder in Teil 2, Durchführung, als Forschungskolloquium. Voraussetzung für die Teilnahme am Teil 2, Durchführung, ist die Teilnahme an Teil 1 (WS 23/24).

Die Geschichte der Sexualität(en) nimmt einen wichtigen Platz in der Kultur- und Sozialgeschichte, der Wissenschaftsgeschichte und der Geschlechtergeschichte ein. Das vielfältige Forschungsfeld, das mit unterschiedlichen Schwerpunkten, Methoden und Fachperspektiven bearbeitet werden kann, beschäftigt sich vor allem mit dem gesellschaftlichen Wandel der Auffassungen von Sexualität(en), der sexuellen Praktiken, der sexuellen Orientierungen und Subjektivierungsweisen, der Medikalisierungen, der juristischen Regulationen, aber auch mit den komplexen Verflechtungen dieser Ebenen mit sozialen, politischen, kulturellen, juristischen, religiösen und ökonomischen Dynamiken.

Im 1. Teil des Projektseminars (WS 23/24) entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (SS 24) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt

Das Forschungsseminar dient der Vorbereitung auf die Masterarbeit, indem hier ein Forschungsprojekt vorbereitet wird, das zur Masterarbeit werden kann, aber nicht muss. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung und Operationalisierung einer Fragestellung, die Erarbeitung und Systematisierung der Forschungsliteratur und die Recherche und Verarbeitung von Quellen. Der thematische und methodische Rahmen ist dabei denkbar breit gesteckt; die epochale Eingrenzung soll lediglich dazu dienen, dass die Studierenden untereinander diskussionsfähig sind und die Projekte der KommilitonInnen begleiten und kommentieren können.

Erwartet wird, schon im Vorfeld Überlegungen zu einem eigenen Projekt anzustellen und sich mit dem Veranstalter dazu in Verbindung zu setzen. Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, sich auf die Projekte der KommilitonInnen einzulassen und ihnen bei der Weiterentwicklung zu helfen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Vorbereitung und Anfertigung akademischer Abschlussarbeiten. Sie wendet sich insbesondere an Masterstudierende der Skandinavistik und Geschichtswissenschaften. Aber auch Bachelorstudierende und Promovierende beider Fächer sind herzlich willkommen. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man zu sinnvollen wissenschaftlichen Fragestellungen gelangt, was es heißt, den Forschungsstand eines wissenschaftlichen Themas aufzuarbeiten, wie und wo man Arbeitsmaterialien (Quellen, Forschungsliteratur) für seine Fragestellung findet und welche methodologischen Probleme bei der Erforschung eines wissenschaftlichen Themas eine Rolle spielen können. Außerdem wird es um Zeitmanagement und effektives Lesen gehen. Diese und andere Fragen sollen am Beispiel konkreter Fragestellungen und Themen erarbeitet werden, wie sie die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer mitbringen. Auch die mit ermüdender Regelmäßigkeit auftretenden Probleme wie „Motivationsloch“, „Schreibblockade“ oder „Abschlusshemmung“ werden im Seminar zu besprechen sein.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

OBS: In Modul 5 (Kolloquium) umfasst die Arbeitsleistung nur 2 LP und es werden insgesamt 4 LP in diesem Kurs erworben.

Forschungskolloquium

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Promovierende. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Zudem werden fortgeschrittene methodische Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte diskutiert. Das Kolloquium besteht aus einem internen Teil und einer öffentlichen Vortragsveranstaltung.

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnahmebeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab** bei susanne.saygin@hu-berlin.de (Sekretariat te Heesen) an .

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Im Colloquium werden aktuelle Forschungsthemen zur Geschichte Osteuropas präsentiert.

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Referent:innen unterschiedlicher Professionen gewähren Einblicke in ihre aktuelle Forschung, die von der Masterthesis bis zur Postdoc-Forschung reicht. Zwischen der Erforschung von Geschlechterbildern, queeren Räumen und der Betrachtung der Frauenbewegung erstrecken sich die Themen der Vorträge über mehrere Epochen. Im Anschluss soll gemeinsam auf der Basis der Vorträge über die Forschungsvorhaben und -ergebnisse diskutiert werden. Das Kolloquium steht Studierenden sämtlicher Semester offen und ist für Masterstudierende auch als Forschungskolloquium anrechenbar. Auch Studierende anderer Fächer sind sehr willkommen. Nach jeder Sitzung treffen wir uns zu einem gemeinsamen Mittagessen. Kurzfristige Informationen über den Mailverteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/geschlechtergeschichte-ifg>

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
1) findet am 25.04.2024 statt
2) findet am 21.06.2024 statt
3) findet am 22.06.2024 statt
4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
2 SWS
MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Übungen

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 458	Gerichtsprozesse als historische Quellen					
	2 SWS UE	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Fabian
	1) findet ab 18.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 112					
51 462	Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945					
	2 SWS UE	3 LP Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Maubach
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 112					
51 463	Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II					
	2 SWS UE	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	K. Buchmeier, H. Sprute
	1) findet ab 18.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113					
51 465	Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur					
	2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Matuschak
	1) findet ab 19.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113					
51 466	Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert					
	2 SWS UE	3 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Römer
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113					
51 467	Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung					
	2 SWS UE	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter
	1) findet ab 23.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114					
51 471	Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren					
	2 SWS UE	3 LP Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew
	1) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114					
51 472	Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung					
	2 SWS UE	3 LP Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Hattermer
	1) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 115					
51 474	Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung					
	2 SWS UE	3 LP Mo Fr	14-16 12-16	wöch. (1) Einzel (2)	FRS191, 5008 MO 40, 114	S. Hillebrecht S. Hillebrecht
	1) findet ab 15.04.2024 statt 2) findet am 19.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 133					
5230024	Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas					
	2 SWS UE	3 LP / 4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 116					

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Forschungskolloquium

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Digital History

Forschungskolloquium

51 483 Offenes Forschungskolloquium Digital History
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 24.04.2024 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem [lehrstuhleigenen Blog](#) veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

Masterseminare

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Übungen

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
 R. Voges
 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125956>

Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft (Seminar/Übung), PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Ramon Voges (Deutsches Buch- und Schriftmuseum der Deutschen Nationalbibliothek)
 Mit analogen Beständen wie Korrespondenzen, Manuskripten und Geschäftsunterlagen kommen Archive, Museen und Bibliotheken sehr gut zurecht. Sie blicken mittlerweile auf mehrere hundert Jahre an Erfahrung im Umgang mit diesen Materialien zurück. Wie aber sieht es mit Word-Dokumenten, PDFs und Bild-Dateien aus? Was müssen bestandshaltende Institutionen beachten, wenn sie mit digitalen Materialien umgehen? Und welche Bedarfe hat die Forschung? In dem Seminar wollen wir solchen Fragen nachgehen. Dabei werfen wir einen zweifachen Blick auf born-digitals: einmal aus der Sicht der Kulturerbe-Institutionen, einmal aus Sicht von Forschung und Wissenschaft. Ausgangspunkt des Seminars sind die derzeitigen „Strategischen Prioritäten 2021–2024“ (<https://d-nb.info/1224705858/34>) der Deutschen Nationalbibliothek sowie die in Entwicklung befindliche, daran anschließende „Strategie 2035“. Innerhalb dieses allgemeinen strategischen Rahmens, dessen Ziele, Schwerpunkte und Weiterentwicklungen erarbeitet werden, stehen Übungen zu verschiedenen aktuellen Projekten der Deutschen Nationalbibliothek mit Fokus Digitale Geistes-, Kultur- und Geschichtswissenschaft, vom Bereich der Digital-Humanities-Angebote und -Kooperationen bis zum KI-Einsatz von Erschließung bis Vermittlungsarbeit.

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt
2 SWS 5 LP
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921
2 SWS 5 LP
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)
2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Übungen

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
Do 14-18 Einzel (2) J. Vogel
Fr 10-18 Einzel (3) J. Vogel
Sa 10-18 Einzel (4) J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
2 SWS 4 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2**
2 SWS 4 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS 4 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa**
2 SWS 4 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 24.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
2 SWS 2 LP
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades,
B. Schlieben
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
2 SWS 2 LP
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
2 SWS 2 LP
FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
2) findet am 15.05.2024 statt
3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte
2 SWS 2 LP
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"
2 SWS 2 LP
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
2 SWS 2 LP
FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
3 SWS 2 LP
FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
2 SWS 2 LP
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
2) findet am 19.06.2024 statt
3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
2 SWS 2 LP
FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
 MAS 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- Übungen**
- 51 250 Antike und moderne Demokratie**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
A. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
2 SWS 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
N. Okunew
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
2 SWS 4 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS 4 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa**
2 SWS 4 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters**
2 SWS 2 LP
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades,
B. Schlieben
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
2 SWS 2 LP
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohl
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
2 SWS 2 LP
FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
2) findet am 15.05.2024 statt
3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**
2 SWS 2 LP
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"**
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/
Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 230 Präfaktische Antike?**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im
Spätmittelalter**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- Übungen**
- 51 250 Antike und moderne Demokratie**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 495	Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2					
2 SWS	4 LP					
FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026		K. Palm
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>						

51 496	Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess					
2 SWS	4 LP					
FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Grandits	
1) findet ab 18.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						

51 497	Die Zwischenkriegszeit in Europa					
2 SWS	4 LP					
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026		T. Mergel
1) findet ab 24.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						

5230080	Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						

51 380	Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters					
2 SWS	2 LP					
FOK	Mo	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Müsegades, B. Schlieben	
1) findet ab 15.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 137</i>						

51 480	Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit					
	2 SWS	2 LP				
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlrig
	1) findet ab 17.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>						

51 481	Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte				
2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel
	Mi	16-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel
	Mi	16-19	wöch. (3)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel
1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt					
2) findet am 15.05.2024 statt					
3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>					

51 482	Kolloquium zur Wissensgeschichte					
2 SWS	2 LP					
FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	A. te Heesen	
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>						

51 484	Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"					
	2 SWS	2 LP				
	FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Maubach
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>					

51 485	Colloquium zur osteuropäischen Geschichte					
2 SWS	2 LP					
FOK	Mi	16-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski	
1) findet ab 17.04.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS 2 LP
FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen**
2 SWS 2 LP
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
2) findet am 19.06.2024 statt
3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
2 SWS 2 LP
FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Übungen

51 351 Numismatik des Mittelalters
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
 Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
 Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
 Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Forschungsseminare

51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
 2 SWS 2 LP
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades, B. Schlieben
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"**
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

M.A. European History

Modul 01: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“

- 51 350 Quellen lesen mit KI**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
2 SWS 3 LP
UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne, A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul 02: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
 Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
 Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
 Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecolli
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattermer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Einzelterminen vor Ort in Rom: 17.06.24-21.06.24

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Modul 03: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

51 250 Antike und moderne Demokratie
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier, H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- Modul 04: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“**
 Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecolli
 MAS 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
A. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
2 SWS 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
N. Okunew
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Modul 05: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

51 430 Global History of Capitalism (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt
2 SWS 5 LP
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits

1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Modul 06: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

51 430 Global History of Capitalism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Modul 07: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0319-22	J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>					

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt

2 SWS	5 LP				
MAS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>					

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921

2 SWS	5 LP				
MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>					

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>					

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Hattermer
1) findet ab 17.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-18	Einzel ⁽¹⁾		J. Vogel
	Do	14-18	Einzel ⁽²⁾	MO 40, 114	J. Vogel
	Fr	10-18	Einzel ⁽³⁾	FRS191, 5009	J. Vogel
	Sa	10-18	Einzel ⁽⁴⁾	FRS191, 5009	J. Vogel

1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 110					

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					

51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Fotiadis, J. Grandits

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
2 SWS 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
N. Okunew
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ein hier gelistetes **Projektutorium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

- 51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte**
2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Fleckner,
C. Tiersch
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 201	Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92		K. Wojciech
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>						

51 300	Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06		B. Müsegades
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>						

51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 100</i>						

51 402	Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072		A. Vowinckel
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						

51 403	Demokratie und Diktatur 1789-1945					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>					

51 404		Nahostkonflikt und Kalter Krieg				
2 SWS	2 LP					
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler	
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 23.04.2024 statt						
3) findet am 07.05.2024 statt						
4) findet am 28.05.2024 statt						
5) findet am 11.06.2024 statt						
6) findet am 25.06.2024 statt						
7) findet am 09.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 101						

51 900	Bibliothek und Digital Humanities					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	F. Döhl, D. Mischke	
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt						

PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Dennis Mischke (Universitätsbibliothek der Freien Universität Berlin)

Sommersemester 2024

Verwaltung und Pflege kultureller Sammlungen einhergehen. Die Studierenden erwerben einen systematischen Überblick und einen exemplarisch vertieften Einblick in Programmatik und Aktivitäten der beteiligten Einrichtungen, in Herausforderungen und Erwartungen.

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Übungen

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250 Antike und moderne Demokratie
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 351 Numismatik des Mittelalters
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
 Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
 Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
 Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier, H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne, A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann, N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 620 Tudor-Träume
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 O. Tokmina
 1) findet ab 15.04.2024 statt

Die Literatur ist bisweilen die wirkmächtigste Geschichtsschreibung. Das zeigt sich insbesondere an der Geschichte der Tudor-Dynastie. Dabei fungieren oft literarische Traumdarstellungen – zum Beispiel in den Werken William Shakespeares – als Instrumente der Geschichtsvermittlung. Im Projektstudium wollen wir den Versuch unternehmen, die Geschichte der Tudor-Dynastie anhand von literarischen Traumdarstellung zu erschließen und zu diskutieren. Für diesen Ansatz werden wir uns vornehmlich auf „vorhersagende“ Träume und deren politische Bedeutung konzentrieren. Am Ende des Semesters sollen unsere Ergebnisse auf dem Blogportal *de.hypothesen* (<https://de.hypothesen.org>) publiziert werden. In der Veranstaltung werden sowohl deutsche als auch englische Texte gelesen.

Literatur:

Levin, Carole: *Dreaming the English Renaissance. Politics and Desire in Court and Culture*, New York 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 621 Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Baader
 1) findet ab 16.04.2024 statt

Bekleidungsgeschichte ist ein wachsendes interdisziplinäres Forschungsfeld, aber auch bei der nicht-akademischen Öffentlichkeit beliebt, wie Massen anziehende Modeausstellungen und Klickzahlen in Millionenhöhe bei Videos zu Bekleidungsgeschichte auf Youtube zeigen. Im ersten Teil des Projektstudiums erarbeiten wir uns Grundlagen der Bekleidungsforschung anhand von Modetheorien und Methoden zur Analyse von Bekleidung mit historischen Quellen. Im zweiten Teil richten wir einen Blick auf Bekleidungsgeschichte außerhalb des Wissenschaftsbetriebs und analysieren Praktiken der Public History, von Museumsausstellungen und Modesammlungen bis zu Reenactment und Vintagemoden. Ziel des Kurses ist die kritische Beschäftigung mit Bekleidungsgeschichte in der Forschung und den vielfältigen Formen im Public-History-Bereich, unter anderem durch eine Exkursion ins Kunstgewerbemuseum Berlin.

Als Arbeitsleistung wird ein kritischer Museumsguide für die Modogalerie dort erstellt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl, R. Voges
 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

modulfreie Angebote

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

0212165 Messias Kapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik
 2 SWS
 PSE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Dinkelaker, J. Kellner, J. Wagner
 1) findet ab 16.04.2024 statt

Das Rechercheseminar soll am Beispiel der Messias Kapelle im Prenzlauer Berg einen genaueren Blick auf den Umgang der Berliner Kirche mit der „Judenfrage“ während und nach der Shoah werfen. Als Sitz der "Berliner Judenmission" koordinierte die Amtskirche hier die christliche Missionsarbeit unter Jüdinnen und Juden. Bis zu ihrer Schließung 1941 durch die Gestapo wurde die Messias Kapelle zudem zu einem Taufort für mindestens 700 Menschen, welche das NS-Regime als „nicht-arisches“ definierte. Deutsche Täterinnen und Täter ermordeten viele von ihnen, ohne dass die Kirche dem Regime die Gefolgschaft verweigerte.

Im interdisziplinären Rechercheseminar diskutieren Teilnehmende und Dozierende auf Grundlage von Originalquellen bisher unberücksichtigte Aspekte der widersprüchlichen Geschichte der Messias Kapelle während und nach der NS-Zeit. Gemeinsam spüren sie der Frage nach, warum die Erinnerung daran bis heute schwierig ist. Die Teilnehmenden begleiten dabei kritisch die Entwicklung eines Gedenkortes, wie er durch den Kirchenkreis Stadtmitte geplant ist.

Das Seminar der forschenden Lehre richtet sich an Studierende aller Erfahrungsstufen. Es kommt ohne Anforderungen an historisches Vorwissen aus. An individuellen Interessen ausgerichtet erhalten die Studierenden Einblick in historische Quellenanalyse- und Recherche-Techniken, die in vielen Berufsfeldern sinnvoll sein können.

Kontakt: j.wagner@ekbo.de, p.dinkelaker@web.de

Literatur:

Evangelisch getauft - als Juden verfolgt. Spurensuche in Berliner Kirchengemeinden, hg. von Hildegard Frisius, Marianne Kälberer, Wolfgang G. Krogel, Gerlind Lachenicht und Frauke Lemmel, Berlin 2008.
 Gailus, Manfred, Ist die "Aufarbeitung" der NS-Zeit beendet? Anmerkungen zur kirchlichen Erinnerungskultur seit der Wende von 1989/90, in: Kirchliche Zeitgeschichte 27/1 (2014), S. 56-68.
 Gailus, Manfred, Gläubige Zeiten. Religiosität im Dritten Reich, Freiburg 2021.
 Sandvoß, Hans-Rainer, „Es wird gebeten, die Gottesdienste zu überwachen...“. Religionsgemeinschaften in Berlin zwischen Anpassung, Selbstbehauptung und Widerstand von 1933 bis 1945, Berlin 2014, S. 178 – 200.

Organisatorisches:

Das Seminar der forschenden Lehre richtet sich an Studierende aller Erfahrungsstufen. Es kommt ohne Anforderungen an historisches Vorwissen aus. An individuellen Interessen ausgerichtet erhalten die Studierenden Einblick in historische Quellenanalyse- und Recherche-Techniken, die in vielen Berufsfeldern sinnvoll sein können. Durch die gemeinsame Publikation der Rechercheergebnisse auf dem Blog (<https://blogs.hu-berlin.de/kircheimns/>) üben die Seminarteilnehmenden zielgerichtetes Schreiben und die Kommunikation von wissenschaftlichen Ergebnissen für ein fachfremdes Publikum
 Moodle-Einschreibeschlüssel: Ekbo.2023

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorp/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

51 620 Tudor-Träume
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 O. Tokmina
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

51 621 Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Baader
 1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

51 630	Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption					
1 SWS						
PL	Di	16-18	vierwöch. (1)	FRS191, 5061		K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 117						

Institut für Europäische Ethnologie

51 700	Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 408		Alle Lehrenden
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

Während des Semesters kommt jede Woche das gesamte Institut zusammen, um sich über neueste Forschungen und aktuelle Debatten auszutauschen – Studierende und Lehrende, Promovierende und PostDocs, Mitarbeitende und Gäste. Das Institutskolloquium findet jedes Semester zu einem anderem übergeordneten Schwerpunkt statt, der gegenwärtige Themen, Diskussionen und Kontroversen in der Gesellschaft oder im Fach aufgreift. Regelmäßig laden wir dazu auch internationale Gäste anderer Disziplinen und Universitäten ein, um uns über ihre jüngsten Forschungsperspektiven auszutauschen.

51 734	Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung					
2 SWS						
EK	Do	13-16	Einzel (1)			Alle Lehrenden, Fachschaftsinitiative EE
1) findet am 11.04.2024 statt						

Wir, die Fachschaftsinitiative EuroEthno (FSI), laden euch am Donnerstag, den 11.04.2024 herzlich zum Ersti-Tag ans Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität ein. Diese Veranstaltung dient dazu allen neuen Menschen, die beginnen den Bachelor Europäische Ethnologie und den Master Ethnografie: Theorie - Praxis - Kritik zu studieren, das Institut und seine Mitgestalter*innen kennenzulernen, Fragen zu klären und den Studienstart zu erleichtern. Außerdem könnt ihr euch untereinander austauschen.

Folgende Programmpunkte werden wir haben:

- 13:00 Uhr
- Begrüßung durch die FSI
- Vorstellung der Lehrenden,
- Institutsrundgang + kurze Pause
- allgemeine Infos zum Studienstart, Studienordnung

15:30/16:00 Uhr

- CafEE, kennenlernen, Fragen stellen

Wir beginnen um 13 Uhr in Raum 107a im Institut für Europäische Ethnologie, welches sich in der Anton-Wilhelm-Amo Straße 40/41 (aktuell noch M-Straße; <https://amo-collective.org/RENAMING-HISTORY>) befindet.

Wenn ihr durch den Eingang geht, findet ihr links und rechts von euch runde Holzmöbelstücke, von dort schaut ihr geradeaus auf eine breite Treppe. Vor dieser Treppe biegt ihr nach links in einen Seitenflügel. Wenn ihr durch diesen Flur bis ans Ende läuft, befindet sich auf der linken Seite der studentische Arbeitsraum. Dort werdet ihr weitergeleitet in einen Raum oben drüber (107a), den ihr direkt über eine Treppe von dort erreicht. Der Raum hat eine Glasfront.

Für Personen im Rollstuhl ist der Raum (107a) aufgrund einer kleinen Treppe nicht betretbar. Falls ihr mit Rollstuhl kommt und einen zugänglichen Raum braucht, schreibt uns liebend gerne, dann nutzen wir eine andere Räumlichkeit.

E-mail: fsi.euroethno@hu-berlin.de

Folgt dem FSI Instagram-Account: https://www.instagram.com/p/C5V1T8UotDu/?img_index=1

—

We, the Fachschaftsinitiative EuroEthno (FSI), cordially invite you to our orientation day on April 11th, 2024. The event is for every person who is beginning their studies at the Institute for European Ethnology (Europäische Ethnologie B.A., Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik M.A.) in order to get to know the Institute and some of its people. This will be the chance to ask us questions, connect with your fellow students and to kick off this semester together.

Location: Room 107a (go into the left hallway, to the very end on the left inside "Studentischer Arbeitsraum") at Anton-Wilhelm-Amo Straße 40/41 (still M-Straße <https://amo-collective.org/RENAMING-HISTORY>)

Start: 13:00 Uhr/ 1:00pm (Welcome, getting to know each other, institute walkthrough, break, general info regarding your studies, student café + your questions)

E-mail: fsi.euroethno@hu-berlin.de

Follow the FSI instagram account: https://www.instagram.com/p/C5V1T8UotDu/?img_index=

8400116	Heritage und Museums PhD Forschungskolloquium (englisch)					
2 SWS						
FOK			wöch.			S. Macdonald

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

51 700 **Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 713 **Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes**

2 SWS 4 LP
PT Fr 12-14 wöch. (1) M. Linke
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Let's face it: Trans studies is over. If it isn't, it should be.“ So beschrieb die trans Theoretikerin Andrea Long Chu im Jahr 2020 den Zustand der Trans Studies. Ihre provokante Äußerung entfachte eine weitreichende Debatte, die die Herausforderung verdeutlichte, klare Konturen für das Feld der Trans Studies zu zeichnen. Mit der zunehmenden Sichtbarkeit von trans Körpern werden kritische Auseinandersetzungen mit den Facetten von Transgeschlechtlichkeit(en) immer relevanter. Entwicklungen z.B. im Zusammenhang mit dem Selbstbestimmungsgesetz zeigen, dass trans Rechte immer wieder zwischen vermeintlichem liberalen Fortschritt und anhaltender physischer sowie diskursiver Gewalt gesamtgesellschaftlich zur Debatte stehen. Das Projektutorium knüpft an diese Herausforderung an und stellt grundlegende Fragen dazu, was Trans Studies überhaupt sind und welchen Beitrag sie (akademisch) leisten können bzw. sollen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, einen Überblick über das Arbeitsfeld zu gewinnen, die vielfältigen Positionen und Haltungen zu kontextualisieren und schließlich Verbindungen zu aktuellen Debatten herzustellen.

Das Tutorium findet statt in Raum 107a.

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 701 **Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien**

4 SWS 8 LP
GGS Mo 12-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Bojadzijeve
GGS Mi 10-14 wöch. (2) MO 40, 311 A. Rogalla von
Bieberstein
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird. Je 4 SWS werden von Manuela Bojadzijeve und Alice von Bieberstein in Präsenz durchgeführt.

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 702 **Migration matters**

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft. Informationen dazu sowie weitere Planungen des Semesters und der Arbeitsweisen werden zeitnah vor Beginn mitgeteilt bzw. zu Beginn des Seminars besprochen

51 703 **Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturellanthropologischen Geschlechterforschung**

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Binder
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik und deren Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender, der Performativität von Geschlecht sowie mit Möglichkeiten auseinandersetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund

feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturalanthropologische Wissensproduktion werden auch aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zum Thema gemacht wird.
Offen auch für Gender Studies.

Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

51 704 Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 I. Farias Hurtado
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

51 705 Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture, focusing on the relationships between people, things, and images. The course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, including processes such as using the body to transform environmental materials into objects, incorporating objects into domestic life and homemaking, remembering the past through visual and material practices, consuming and displaying objects and images, and transforming the self in life-cycle rituals such as weddings and funerals. Additionally, it delves into the creation of powerful things and images, such as 'magic' or 'art'.

Students will be introduced to key theoretical and ethnographic texts in material and visual culture. They will consider how people depend on things, how things endure to help bind society together through time, and how the destruction of things is linked to the destruction of people, as well as the creation of images. We will explore a range of anthropological texts related to specific themes, such as clothing and architecture, exploring the play roles played in our lives and societies. However, as we depend on and care for things, material culture can become entrapping. Some things can be unruly, fall apart, and become difficult to manage. The ethnographic readings and short practical exercises will help students develop a critical understanding of how past peoples have interacted with the material and visual world, what these interactions tell us about contemporary society, and how material culture approaches help us imagine environmentally and socially sustainable futures.

The seminar will be conducted in English, as will the readings. However, students are welcome to speak German in class and to submit their course requirements and MAPs in German. Slides and notes will be made available to students, and they are encouraged to contact the lecturer about any additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de.

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.
Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.
Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.
Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.
Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.
Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.
Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

51 707 Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar führt in anthropologische Debatten rund um den Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissensanthropologischen Analysen, die sich im Schnittfeld zu den Science and Technology Studies (STS) mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis themenspezifischer Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte ergründen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise untersuchen. Unter anderem setzen wir uns damit auseinander, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa Klimamodelle oder das CO₂-Budget, aus wissensanthropologischer Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken.

Ziel des Seminars ist, wissensanthropologische Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu erlernen und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu üben.

Die Veranstaltung findet im Raum 311 statt!

51 708 Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

51 709 Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 E. Luggauer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Städte sind seit vielen tausend Jahren Wirtschafts- und Lebensräume für Menschen und andere Lebewesen. Verhältnismäßig jung ist dagegen das Forschungsfeld der Stadtanthropologie, in welchem „Stadt“ und „Urbanes“ aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen wird. In diesem Seminar interessieren uns Fragen wie „Was ist eigentlich Stadt?“, „Wer gestaltet Stadt?“, und „Wer lebt darin wie?“.

Der Kurs verfolgt zwei Zielsetzungen: In einer Einführung in die Geschichte und Entwicklung der Stadtanthropologie werden das Forschungsfeld und die wichtigsten theoretischen Konzepte vorgestellt und diskutiert. Daran anknüpfend beschäftigen wir uns mit den vielfältigen, lebendigen und kritischen kulturanthropologischen und europäisch-ethnologischen Forschungen zu Stadt, z.B. aus raumtheoretischer, politisch-ökonomischer, queerfeministischer und intersektionaler, aus Perspektive der critical race studies, wie auch aus mehr-als-menschlicher Perspektive. Dazu werden uns auch Gäste aus ihren aktuellen Projekten erzählen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 711 Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 313 E. Luggauer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Auf alarmierende Weise wurden in den letzten Jahren Hitzerekorde überschritten. Das Jahr 2023 wurde unlängst als das heißeste Jahr seit Beginn der Messungen markiert. Städte bilden in den Dynamiken globaler Erwärmung ganz besondere Brennpunkte. Einerseits sind sie als sogenannte Wärmeinseln durch dichte Bebauung, dunkle und versiegelte Flächen, viel Infrastruktur, und viele Bewohner*innen besonders stark von Hitze betroffen. Andererseits ist es das Zeitalter des Anthropozäns bzw. Kapitalozäns, und damit die intensive Urbanisierung, die zu globaler Erwärmung und Klimakrise führt.

Dieses Seminar befasst sich aus kulturanthropologischer und europäisch-ethnologischer Perspektive mit diesem wechselseitigen „Überhitzungsprozess“. Wir beschäftigen uns damit, wie Stadt, städtisches Alltagsleben und Stadtplanung, Klima und Klimakrise untereinander und mit anderen Krisen, wie z.B. der Leistbarkeit städtischen Wohnraumes und dem Zugang zu Gesundheitsvorsorge zusammenhängen. Wir wollen uns dieses Forschungsthema auch in eigenen, angeleiteten und gemeinsam entwickelten, stadthethnografischen Erkundungen empirisch erschließen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Das Seminar findet im Raum 312 statt.

51 712 Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) D. Hetzel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar nähert sich durch aktuelle Forschungen zu Wasser und Mensch-Wasser-Beziehungen Themen und Forschungszugängen der Europäischen Ethnologie an. Gemeinsam wollen wir über Zusammenleben im Anthropozän, Ungleichheit, Gender, Migration und ökologische und politische Transformation nachdenken. Wir diskutieren diese Schwerpunkte sowohl auf Grundlage von Textlektüre und Präsentationen, als auch im Dialog mit Gäst*innen aus Forschung und Wissenschaftskommunikation. Dieses Seminar denkt demnach durch Wasser aktuelle fachliche Themen, gesellschaftliche Diskussionen und wissenschaftliches Zusammenarbeiten. Dabei stellen wir uns auch die Frage, was für einen Beitrag ethnographische Forschung aus der Europäischen Ethnologie leisten kann? Dieses Seminar richtet sich an alle, die über Umweltanthropologie, aber auch darüber hinaus lesen, diskutieren und/oder forschen wollen.

Diese Veranstaltung findet im Raum 107a statt.

Die Seminarsprache ist primär Deutsch, Englisch dient zur besser Verständlichkeit. Einzelne Sitzungen werden jedoch komplett auf Englisch abgehalten. Wir arbeiten mit Text- und Filmmaterialien.

The seminar's primary language is German. Some sessions will, however, be taught entirely in English. We work with text and film materials in class.

Modul 6 (Praxisfelder)

42600059 The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (2)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (3)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (4)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Sa

10-18

Einzel (5)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

So

10-18

Einzel (6)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet am 29.04.2024 statt

3) findet am 03.06.2024 statt

4) findet am 17.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 05.05.2024 statt

Berlin is a city layered with history: a palimpsest of ruins, rebuildings, and marks of the past, even of futuristic imaginations that are now history. These layers can seem romantic and invited the modern flaneur to imagine Berlin alongside other cosmopolitan and urban projection screens. But the multi-layered city also implies a casting aside, a covering up, digging up, and hiding. The ruins of Berlin tell a story of an injured city, whose wounds are variously exposed to lay the finger on the wound of historical reckoning, or plastered in a vain attempt to heal, or return to a state prior to injury, as artist Kader Attia put it about the city of Berlin. The city as a multi-layered palimpsest thus reveals psycho-affective and political strategies of future-making and heritage-mobilisation. In this seminar, we trace and dig into the difficult, awkward, eerie, uncomfortable heritage of the city and speak to stakeholders involved in its transition: curators, activists, artists, citizens. The seminar will produce a modular book-case, which can be unpacked into a mini-exhibition, featuring students' own profiled "difficult heritage" sites of the city with a brief problematisation. These loose pages will be put together in a box to create a mobile, modular book-exhibition. Among the sites that may be visited are: Zionskirche, Gedenkstätte Berliner Mauer, Stasi Archive and headquarters, Humboldt Forum, Holocaust Memorial and the Sinti Roma Memorial, exhibition "looking back" at Museen Treptow-Köpenick. The seminar focuses on field visits with methodological exercises, which introduce students to diverse ways of doing research that they will build on to articulate their own research outcomes in a multimodal portfolio.

Language requirements:

English B2

German A2 recommended

Please note the individual session dates:

Monday, 22 April, 16-18

Monday, 29 April, 14-18

Saturday, 4 May, 10h-18h

Sunday, 5 May, 10h-18

Monday, 3 June, 14-18

Monday, 17 June, 14h-18

CARMAH (Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage)

Institut für Europäische Ethnologie

M*straße 40/41, 10117 Berlin

Room: 408 (4th floor)

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

51 714 Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv

2 SWS

4 LP

SE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

U. Goel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das digitale Archiv „Die Fünfte Wand“ ist im Kern ein Werkarchiv der NDR-Journalistin Navina Sundaram. Sundaram war in den 1960ern eine der ersten Persons of Colour im bundesdeutschen Fernsehen. Das Archiv hat für ihre Filme und sonstigen Materialien die Schlagworte Medien, Migration, Internationale Politik, Dekolonisierung, Kultur, Menschenrechte, Rassismus, Arbeitsverhältnisse, Gender und Weltwirtschaft vergeben. Es lassen sich aber sicher auch noch andere Themen finden.

Im Seminar erkunden wir, wie wir das Archiv für europäisch-ethnologische Forschung bzw. für die Gender Studies nutzen können, wie wir mit unserer jeweiligen Fachperspektive und unseren Methoden mit dem Archiv arbeiten und dem Archiv auch etwas zurückgeben können. Für das Zurückgeben gibt es im Archiv den Workspace, der Arbeiten mit und rund um das Archiv aufnimmt. Vom 4. bis 14.07.24 findet eine Ausstellung zum digitalen Archiv im Silent Green statt. Wir werden an dem Begleitprogramm aktiv mitwirken und erste Ergebnisse präsentieren.

Als MAP ist es möglich, einen Beitrag (Video, Audio, Text) für das digitale Archiv zu entwickeln.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

<https://die-fuenfte-wand.de>

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 715 Planetare Gesundheit

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar befassen wir uns mit der wechselseitigen Herstellung von Natur (Biologie/Umwelt) und Kultur (Gesellschaft/Mensch) im Kontext von Gesundheit. Im Zentrum steht die Frage, wie sich Gesundheit konzeptionell als mehr-als-menschliches Phänomen fassen und ethnografisch analysieren lässt.

Hierfür greifen wir einerseits auf theoretische Angebote im Schnittpunkt der Science and Technology Studies (STS), der feministischen Wissenschaftstheorie und der Sozial- und Kulturanthropologie zurück, die eine konzeptionelle Trennung zwischen Naturen und Kulturen zurückweisen. Andererseits beschäftigen wir uns mit dem jüngeren internationalen Forschungsfeld der planetaren Gesundheit (planetary health), das die Gesundheit des Menschen mit der Gesundheit planetarer Prozesse in Beziehung setzt, und erörtern dessen Grundannahmen, Methoden und Zielsetzungen.

Ziel des Seminars ist, analytische und methodologische Kompetenzen der Teilnehmenden zu vertiefen und sie zu befähigen, Gesundheit als Effekt sozialer, ökologischer, molekularer und planetarer Verhältnisse theoriebasiert zu reflektieren und empirisch zu befragen

51 716 Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 K. Nagel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Staatlichkeit und Geschlecht sind auf vielfältige Weise miteinander verwoben. Ansätze feministischer Staatstheorie untersuchen, wie Staat und Staatlichkeit mit vergeschlechtlichten Ungleichheits- und Gewaltverhältnissen verknüpft sind und wie Geschlechtervorstellungen in staatlichen Politiken hervorgebracht werden (beispielsweise durch rechtliche Regelungen zur Familie). Zugleich verweisen sie darauf, dass der Staat auch als Adressat feministischer Forderungen und wirkmächtiger politischer Akteur angerufen werden kann, etwa mit Blick auf Gleichstellungspolitiken oder die Strafverfolgung bei sexueller/sexualisierter Gewalt.

Aus ethnographischer Perspektive rückt darüber hinaus in den Blick, dass der Staat nicht als kohärente und fest abgrenzbare Einheit verstanden werden kann. Vielmehr ist Staatlichkeit immer brüchig, illusionär und widersprüchlich. Ethnographische Forschungen fragen beispielsweise danach, wie Menschen den Staat in ihrem Alltag erfahren und mit hervorbringen oder wie ihre Erfahrung durch ihre Positionierung und (verkörperten) Begegnungen mit staatlichen Institutionen und Beamten:innen geprägt ist.

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit verschiedenen theoretischen Ansätzen zu Staatlichkeit und Geschlecht, um dann zu fragen, wie und wo deren komplexe Verwobenheiten und Ambivalenzen ethnographisch erforscht werden können. Daher werden im zweiten Teil des Seminars unter anderem Ethnographien vorgestellt und diskutiert, die empirisch situierte Schlaglichter auf die Fragen und Perspektiven des ersten Teils werfen und auch zur Diskussion über methodologische Fragen anregen sollen.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte, die über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

51 717 Between Walking Art and Walking as a Method: Exploring artistic and ethnographic methods of walking for social science research in the fieldwork (english)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 M. Garland
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Walking as a method in the social sciences has experienced a resurgence in the last decade, reviving experiments from dérive and sensobiographical walking, methods that have influenced ethnography, which deals with walking from an urban approach. This renewed interest has also had an impact on art, where Walking Art has been present as an artistic practice throughout art history, bringing it back to the forefront in artistic and performative terms by providing critical reflections influenced by the social sciences. In this course we will explore Walking Art and its relationship to the methods of walking explored by the social sciences and geography. We will bring into play the act of walking as an esthetic and performative practice and experiment with the relationship between body/mind and space/time. In this course we will engage with walking by exploring different methodologies from the social sciences, geography and the arts. These walks will be conducted along Berlin's streets discovering routes that have been culturally and artistically significant. The structure of the course will be a 'mobile lab' in which we will discuss and explore methods and theories in the IfEE classroom and in Berlin's urban space. We will also dedicate ourselves to the production of more-than-textual forms that multimodal discourse offers today. Finally, students will have the opportunity to present their multimodal work in a co-curated exhibition at the IfEE spaces (Amo Salon, Living Archive, GartEEn).

* This course will have an accessible walking approach.

EXTRA:

Learning targets in the context of European Ethnology :

The target group is for BA students who already have basic practical and theoretical knowledge in ethnography and want to practise the methods they have acquired in previous courses. These will be challenged, discussed, and expanded with walking methodologies and Walking Art practices. In particular, it is for students who want to

introduce their topics of interest and experiences from past ethnographic projects who have 'fieldwalks' as part of their research work or want to further explore with new methods of data collection. It is not necessary to have experience in creative and artistic production projects.

Didactic concept :

Critically responding to existing literature/work: it is crucial for researchers to know where their own research stands in the field, distinguish themselves from or build on already existing literature, and identify its 'gaps'. In the course we will engage in critical reading sessions, where we will collectively analyse and compare texts related to walking as a method and Waking Art, as well, critically responding to existing more-textural-form referents of scholarship, such as audio-walks, sonic-essay, podcasts, short-videos and documentaries. Through this activity the student is expected to gain an understanding of what it takes to find one's own position in a field of research by critically looking into the existing literature, and by developing skills to respond to possible criticism regarding their own work. Special efforts will be made to invite researchers and artists who are applying walking methods in their work to share their theoretical and practical experimentations.

Laboratory-workshop-format :

The structure of the course as a "Mobile Lab" will allow students to test the methodological limits of their own research projects. The IfEE room and Berlin's urban space will be transformed weekly into a creative-in-motion-laboratory, where meetings will be devoted to collecting, researching and practising different walking methods, such as Dérive, Sensobiographic walking, Sonic walking, Collective walking, Slow walking and Performative walking. These experiments will be documented through photos and videos of the interventions in public space and 'Inefficient mapping'/drawing while walking (Knight, 2019), potentially to be exhibited at the end of the course.

Final product :

Exhibition

It is expected to produce a co-curated exhibition that brings together all the above-mentioned activities of the different participants in the project. Through the exhibition we will seek to document and combine the textual forms of knowledge production together with the creative approaches the students used to carry out their projects. With the technical equipment provided for the IfEE spaces (Amo Salon, Living Archive, Kiosk) such as projectors, screens, speakers, and lights, the students will have the opportunity to develop skills for the production of an exhibition, from curating, publicity, production and installation of their multimodal projects. The intention is to create an experimental and interactive exhibition through which the public can receive different kinds of knowledge and experience different sensory ways of receiving it. The final exhibition will be documented and archived in the Living Archive project's online catalogue repository.

Email: m@melaniegarland.com / garlandm@hu-berlin.de

Literatur:

Debord, G. (1956) Translated by Ken Knabb. "Theory of the Dérive". Les Lèvres Nues.
 Gutiérrez, A. (2019) Flâneuse, La caminanta | SoundingOut!
<https://soundstudiesblog.com/2019/08/12/flaneusela-caminanta/>
 Gutiérrez, A. (2021) Intersections: Acoustic Territories: a sonic and ethnographic study of Sunset Park, Brooklyn. Ammerman Center for Arts & Technology 16th Biennial Symposium
 Knight, L. (2019) Inefficient mapping: the ethical wayfinding potential of drawing while walking Journal of Public Pedagogies, Number 4. Guest Edited by WalkingLab:
www.walkinglab.org
 Loveless, S. (2020) Tactical Soundwalking in the City A Feminist Turn from Eye to Ear. Leonardo Music Journal Vol. 30, pp. 99–103.
 McDonough, T, ed. (2004) Guy Debord and the Situationist International: Texts and Documents. Boston: October Press.
 Mythogeography, Kinga Araya's Ten Steps: walking in circles -
<https://www.mythogeography.com/kinga-araya's-ten-steps-walking-in-circles.html>
 Podcast Episode 1: Introduction to Critical Walking Methodologies
<https://walkinglab.org/podcast/walkinglab-introduction-to-critical-walking-methodologies/>
 Springgay, S, Truman, S. (2018) Walking Methodologies in a More-than-Human World: WalkingLab. Press Routledge
 Westerkamp, H. (2001) Soundwalking. Westerkamp, Hildegard (1974) Sound Heritage, Volume III Number 4, Victoria B.C. Revised 2001.
https://www.hildegardwesterkamp.ca/writings/writingsby/?post_id=13&title=soundwalking

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 718 Verkehr ethnografieren

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 212	U. Goel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Verkehrswende wird als wesentliche Voraussetzung für die Eindämmung des Klimawandels angesehen. Gleichzeitig erscheint es als besonders schwer, Veränderungen in der Gestaltung des Verkehrs in Deutschland umzusetzen. Im Projektseminar nähern wir uns dem städtischen Verkehr mit ethnografischen Mitteln, um das Doing Verkehr besser zu verstehen (und das europäisch ethnologische Forschen zu üben). Die Studierenden entwickeln rund um das Themenfeld eigene Forschungsprojekte und führen diese im Rahmen des Seminars durch.

Teil des Projektseminars sind mehrere Exkursionen, im Rahmen derer teilnehmende Beobachtung geübt wird. Plant dafür Sonntag, den 02.06.24 ein, um rund um die Sternfahrt des ADFC teilnehmend zu beobachten. (Wenn dies nicht möglich sein sollte, wird eine andere teilnehmende Beobachtung vereinbart.)

Der Besuch des begleitenden Seminars „Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie“ ist verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8. Es wird dringend empfohlen die beiden Seminare im gleichen Semester zu besuchen.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

Manderscheid, Katharina (2022): Soziologie der Mobilität, Bielefeld: transcript.

51 719 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende. Es wird idealerweise parallel zum Projektseminar oder zur Begleitung der BA-Arbeit belegt. Da im Seminar mit selbst erhobenen empirischen Material gearbeitet werden soll, ist eine Voraussetzung zur Teilnahme, dass die Studierenden empirisches Material bereits erhoben haben oder im Laufe des Semesters erheben. Das Seminar vermittelt Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie, und trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei. Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 720 BA-Kolloquium

2 SWS 4 LP
CO Di 10-12 wöch. MO 40, 211 Alle Lehrenden,
T. Fidan

Das BA-Kolloquium **wird im Mai beginnen**. Genauere Informationen zum Ablauf und dem ersten Termin werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben. Bitte meldet euch deshalb auf Agnes an.

Das BA-Kolloquium dient der Vorbereitung der BA-Arbeit und wird im Semester vor dem geplanten Schreiben der BA-Arbeit belegt. Es findet **unregelmäßig dienstags von 10 – 12 Uhr statt**, auch über die Vorlesungszeit hinaus.

Die Unterrichtssprache wird deutsch sein.

„Die Konzeption des Kolloquiums ermöglicht es auch Studierenden, die sich im Semester vor dem geplanten Schreiben ihrer Bachelorarbeit für ihr Studium im Ausland aufhalten oder sich durch einen anderen studienbezogenen Zweck (bspw. ein Praktikum) fernab von Berlin aufhalten, an den Inhalten und Aufgaben der ersten Präsenzsitzungen teilzuhaben, sodass die Mobilität der Studierenden weder eingeschränkt wird, noch zu einer notwendigen Verlängerung des Studiums führt.“ (StPO 2017)

Weitere Informationen gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

51 733 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO wöch. U. Goel

Im Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung (urmila.goel@hu-berlin.de) ist erforderlich. Termine nach Absprache. Beginn: Januar 2024

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 702 Migration matters

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 703 Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Binder
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 704 Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 I. Farias Hurtado
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

51 705 Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

- 51 706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185
- 51 707 Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185
- 51 708 Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 186
- 51 709 Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 E. Luggauer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 186
- 51 711 Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 313 E. Luggauer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 186
- 51 712 Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) D. Hetzel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 186
- 51 714 Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

- 51 700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

- 51 721 Heritage and Justice (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course aims to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts and methodologies inherent in the anthropology of cultural heritage and museums. In the initial segment of the course, participants will delve into critical inquiries and themes within the anthropology of heritage. This exploration will encompass various ethnographic approaches,

addressing processes ranging from heritage value and social and political construction of heritage forms, as well as critical and ethnographically-informed studies on the collection, classification, conservation, and care to curation, participation, decolonization, and display of heritage.

The second part of the course will focus on the intersection between heritage and social as well as environmental justice. Emphasis will be placed on real-world examples of injustice, such as heritage looting, illicit trade in antiquities, extraction, political exploitation of heritage, and cultural appropriation. Additionally, the course will explore emerging justice-oriented practices, including issues related to ethics and consent, participation, recognition, restitution, reparation, and redistribution.

Conducted in English, the seminar and associated readings will be accessible to students in that language. However, students are encouraged to communicate in German during class discussions and have the option to submit their course requirements and MAPs in German. Lecture materials, including slides and notes, will be provided to students, and proactive engagement with the lecturer regarding any additional learning needs is strongly encouraged. For inquiries and communication, students may reach out to the lecturer at Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

- Apaydin, V. (2023). *Narrating Heritage: Rights, Abuses and Cultural Resistance*. Bloomsbury Publishing.
- Baird, M. F. (2014). Heritage, human rights, and social justice. *Heritage & Society*, 7(2), 139-155.
- Brodie, N. (2010). Archaeological looting and economic justice. *Cultural heritage management: A global perspective*, 261-277.
- Colwell, C. (2017). *Plundered skulls and stolen spirits: inside the fight to reclaim native America's culture*. University of Chicago Press.
- Figueroa, R. M., & Waitt, G. (2010). Climb: Restorative justice, environmental heritage, and the moral terrains of Ulu#u-Kata Tju#a National Park. *Environmental Philosophy*, 7(2), 135-164.
- Hall, S. (1999). Un#settling 'the heritage', re#imagining the post#nationWhose heritage?. *Third Text*, 13(49), 3-13.
- Joy, C. (2020). *Heritage justice*. Cambridge University Press.
- Kryder-Reid, E., & May, S. (Eds.). (2023). *Toxic Heritage: Legacies, Futures, and Environmental Injustice*. Taylor & Francis.
- Lixinski, L. (2015). Cultural heritage law and transitional justice: Lessons from South Africa. *International Journal of Transitional Justice*, 9(2), 278-296.
- Matthes, E. H. (2018). Who owns up to the past? Heritage and historical injustice. *Journal of the American Philosophical Association*, 4(1), 87-104.
- Rassool, C. (2007). *Memory and the politics of history in the District Six Museum*. Desire lines: Space, memory and identity in the post-apartheid city, London: Routledge, 113-28.
- Shepherd, N. (Ed.). (2023). *Rethinking Heritage in Precarious Times: Coloniality, Climate Change, and Covid-19*. Taylor & Francis.

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 05.07.2024 statt					
5) findet am 04.05.2024 statt					

Die umfassenden stofflichen Veränderungen am Planeten Erde, die durch industrielle und kapitalistische Praktiken verursacht wurden und werden, kennzeichnen das jüngst postulierte geologische Erdzeitalter des Anthropozäns. In diesem Seminar setzen wir uns aus anthropologischer Perspektive mit den naturwissenschaftlichen Befunden zur Wechselwirkung zwischen ‚Kultur‘ und ‚Natur‘ auseinander und diskutieren, wie diese sowohl das ethnografische Arbeiten als auch die disziplinäre Trennung zwischen den Sozial/Kultur- und den Naturwissenschaften herausfordern.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf neuen methodologischen Ansätzen der NaturenKulturen-Forschung, die sich im Schnittfeld der Science and Technology Studies (STS), Sozial- und Kulturanthropologie und der Humangeografie entwickelt haben. Neben der Diskussion zentraler theoretischer Grundlagen befassen wir uns mit konkreten ethnografischen Forschungsarbeiten, die mehr-als-menschliche Phänomene der Gegenwart mittels multispecies ethnography und chemoethnography ergründen.

51 723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

There are few concerns as important in contemporary politics as energy, that vital force. Whether approached as a thing to be changed (e.g. the energy transition (Love and Garwood 2013; Lennon 2021)); a dependency to be disentangled (Petrova and Phillips 2021); an inequality to be corrected for (Gupta 2015), or a solution to myriad troubles earnestly sought (Folch 2015) energy maintains a topical liveliness that shimmers with a power far beyond its modest scientific definition as "the ability to do work" ("Energy, Physics" 2023). Anthropologists, like scholars from many fields, have in recent decades been drawn to energy for all of these reasons. Energy has an analytic light that allows for new approaches to many enduring anthropological concerns. Centering a study on energy, for example, makes it easier to track how abstractions like power move and manifest (Boyer 2019), or how money gains and exploits its value (Günel 2014; Appel 2012) or how morals are negotiated enforced and abandoned (Günel 2019; High 2019). Anthropologists are, that is to say, principally concerned with energy's ineffable effects. Invisible, yet sensible relations – like time (Winther 2008; Hiroki 2019; Ahmann 2019), value (Hornborg 1992; Phillips 2022), magic (Coronil 1997; Weszkalnys 2013), power (Boyer 2014), and hope (Enslev, Mirsal, and Winthereik 2018) are often at the heart of anthropological studies of energy, binding these studies to deeper, though rarely explicitly excavated older notions of energy critical to the field (Coleman 2019). This understanding that magic and energy (Gell 1988), mana and power (Mazzarella 2017), esteem and calories (Rappaport 1971), activity and community (Dale and Karlsson 2019; Ahmann 2018) form the heart of this class, which is devoted to understanding what anthropology specifically has to offer social scientific investigations of energy systems in transition.

The course will be taught in English; Students may write in English, German, or French.

The seminar will take place in room 312.

51 724**Postmigrantische Gesellschaftsforschung**

2 SWS

6 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 212

R. Römhild

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Migrationsforschung trägt oft dazu bei, Migration zum gesonderten Problemfeld am Rand der Gesellschaft zu machen. Das geschieht durch einen allzu exklusiven Fokus auf Migration und Migrant*innen – die dann oft als „Andere“ der Gesellschaft erscheinen. So lautet eine der selbstkritischen Diagnosen, die im Rahmen der Debatte über eine „postmigrantische“ Gesellschaft, u.a. am Labor Migration unseres Instituts, formuliert wurden. „Postmigrantisch“ meint dabei, dass die scheinbar klaren Grenzen zwischen „fremden Migrant*innen“ und „deutschen Einheimischen“, wie sie oft in Forschung und Politik behauptet werden, in Frage gestellt werden. Stattdessen ist die Gesellschaft, auch in ihrer Mitte, durchdrungen von Migrationsprozessen, und viele der zu Migrant*innen gemachten Menschen sind hier geboren, also eigentlich ihrerseits „Einheimische“. Die strikte Trennung in „deutsche Mehrheit“ und „zugewanderte Minderheiten“ macht nur in der Fiktion des Nationalstaats Sinn, nicht aber in der gelebten Wirklichkeit. Postmigrantisch kann also die Gesellschaft genannt werden, an der wir alle, ob nun mit eigener Migrationsgeschichte oder nicht, beteiligt sind. Eine der Forderungen, um die „migrantologische“ Schieflage der Migrationsforschung zu überwinden, ist, nicht mehr Migrant*innen zum exklusiven Forschungsobjekt zu machen, sondern die Gesellschaft durch die Linse der Migration zu betrachten. Migration müsste also – ähnlich wie Gender – zu einer Querschnittsperspektive werden, die in allen sozialwissenschaftlichen Forschungsdesigns Einzug halten sollte. Was bedeutet das? Wie lässt sich diese Forderung einlösen? Gibt es Beispiele dafür? Können wir postmigrantische Lesarten entwickeln, mit der wir relevante Forschungsliteratur, insbesondere Ethnographien, neu auswerten, ihnen neue Einsichten abgewinnen können? Können wir auch selbst kleine ethnographische Beobachtungen – Vignetten – mit postmigrantischem Blick entwerfen? Das ist das Thema, sind die Fragen des Seminars. Wir werden zunächst, in einem ersten Drittel, die postmigrantische Debatte und ihre unterschiedlichen Positionen anhand von Schlüsseltexten kennenlernen und diskutieren. Daraus werden wir Kriterien herausarbeiten, die postmigrantische Perspektiven auszeichnen, um diese Kriterien dann, im mittleren Teil des Seminars, an Ethnographien heranzutragen und so deren ex- oder impliziten postmigrantischen Gehalt zu analysieren und zu reflektieren. Was sagen Ethnographien, die vielleicht gar nicht unmittelbar oder aber primär auf Migration ausgerichtet sind, über das Verhältnis von Migration und Gesellschaft aus? In einem dritten und letzten Teil des Seminars können sich alle an eigenen kleinen ethnographischen Entwürfen versuchen. Die individuellen Erträge und Erkenntnisse aus dem Seminar können so in eigenen Vignetten ausprobiert werden, die nicht nur Texte, sondern gerne auch multimodale Formate umfassen können. Leistungsanforderungen * Anwesenheit und aktive Teilnahme * 1 Positionspapier zu einem theoretischen Text * 1 Ethnographie ganz (!) lesen und im Seminar aus postmigrantischer Perspektive vorstellen; die Diskussion dazu mit eigenen Fragen und Kritik anregen * 1 ethnographische Vignette entwerfen und im Seminar vorstellen

Literatur:

Grundlagenliteratur (für diejenigen, die sich tiefer einlesen möchten, Auszüge werden im Seminar behandelt) 2014 (mit Labor Migration): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama. 2015 Erol Yildiz & Marc Hill (Hg.), Nach der Migration. Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft. Bielefeld: transcript. 2018 Naika Foroutan, Juliane Karakayali & Riem Spielhaus (Hg.), Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Frankfurt a.M., New York: Campus. 2018 Marc Hill & Erol Yildiz (Hg.), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld: transcript. 2021 Anna Meera Gaonkar et al. (Hg.), Postmigration. Art, Culture, and Politics in Contemporary Europe. Bielefeld: transcript.

51 725**Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)**

2 SWS

6 LP

SE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 311

K. Szombati,

S. Wellgraf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

ENGLISH BELOW

Faschismusdiagnosen erleben derzeit eine neue Konjunktur. In öffentlichen Debatten und wissenschaftlichen Diagnosen verdrängt diese Bezeichnungspraxis teilweise Begriffe wie "Rechtspopulismus" oder "Rechtsextremismus", sie wird zudem vermehrt losgelöst von einer historischen Referenzfolie verwendet. Damit stellt sich unweigerlich die Frage nach einem angemessenen zeitgenössischen Faschismusverständnis. In diesem Lektüreseminar beschäftigen wir uns zunächst mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa in den 1920er und 1930er Jahren, wobei wir sowohl Analysen aus dieser Zeit als auch historische Rekonstruktionen lesen werden. Im weiteren Verlauf des Seminars geht es um die Frage, inwieweit gegenwärtige politische Entwicklungen als (neo)faschistisch betrachtet werden können. Wir schauen dabei unter anderem auf entsprechende Debatten zur Politik Donald Trumps, zu politischen Entwicklungen in Osteuropa und auf aktuelle Begriffsprägungen wie den "digitalen", den "fossilen" und den "alltäglichen" Faschismus.

Dies ist ein zweisprachiger Kurs, der **auf Englisch und Deutsch** unterrichtet wird.

Studierende des MA Sozialwissenschaften können die Veranstaltung als Lektüreseminar besuchen und erhalten 10 CP.

/

Diagnoses of fascism are currently experiencing a new boom. In public debates and scholarly diagnoses, the term 'fascism' is partially replacing alternatives such as "right-wing populism" or "right-wing extremism" and is also increasingly being used without any historical reference. This inevitably raises the question of an appropriate contemporary understanding of fascism. In this reading seminar, we will first look at the rise of fascism in Europe in the 1920s and 1930s, reading both analyses from this period and historical reconstructions. In the further course of the seminar, we will address the question of the extent to which current political developments can be considered (neo)fascist. Among other things, we will look at relevant debates on Donald Trump's brand of politics, political developments in Eastern Europe and current concepts such as "digital", "fossil" and "everyday" fascism. This is a bilingual course taught in **English and German**.

Students from the MA Sozialwissenschaften can attend the course as a reading seminar and receive 10 CP.

51 726**Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies**

2 SWS

4 LP / 6 LP

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

B. Binder,

U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Seit längerem wird in verschiedenen disziplinären Kontexten, aber auch in Literatur und anderen Künsten über Konzepte, Methoden und Praktiken des Archivierens diskutiert. Diese Auseinandersetzung knüpft vielerorts an feministische, gender- und queertheoretische Ansätze an. Das gewachsene Interesse an Archiven – ihren Praktiken, Politiken und Poetiken – hat verschiedene Hintergründe: auf der einen Seite spielen aktuelle Entwicklungen in den Daten- und Wissensstrukturen eine Rolle (Stichwort ‚Digitalisierung‘ und ‚Datenexplosion‘), auf der anderen Seite eine wachsende Aufmerksamkeit für Kanonisierungsfunktionen, Machtverhältnisse und Leerstellen von Archiven. Berührt sind die Grundfunktionen von Archiven – Speichern und Wegwerfen, Suchen und Finden – ebenso wie verschiedene Archivformate: Staats- und Universitätsarchive, Literatur- und Wissensarchive. Auf entsprechende Debatten und Desiderate reagieren sowohl Archivtheorie und Archivpraxis (z.B. durch ‚Gegenarchive‘) als auch alternative ‚Archiverzählungen‘.

Das Seminar wird sich dieser Debatte aus literaturwissenschaftlicher und kulturalanthropologischer Perspektive nähern, dabei einen besonderen Fokus auf Gender richten. Wir werden – nach der Einführung in aktuelle Archivdebatten – zunächst dem Zusammenhang von Archiv und Erzählen nachgehen (Erzählen aus dem Archiv, Erzählen über das Archiv) und uns dann vor allem Gegenarchiven und Gegenerzählungen widmen, die in Theorie, Literatur und Praxis Archive und das Archivieren kritisch reflektieren, zu verändern und zu erweitern suchen. Dazu zählen historiographische Arbeiten von Saidiya Hartman und Michel Foucault, die nach den systematischen Lücken im Archiv ebenso fragen wie nach den spekulativen Möglichkeiten ihrer Aufarbeitung; dazu zählen literarische Texte z.B. von Alexander Kluge und Judith Schalansky mit ihren alternativen Archiverzählungen; dazu zählen z.B. queere Gegenarchive oder Erzählcafés mit ihrer ‚anderen‘ Gedächtnisarbeit. Zudem soll das archivalische Wissen nicht-sprachlicher Objekte (Textilien, Erinnerungsobjekte, Mahlzeiten usw.) thematisiert werden.

Literatur:

Saidiya Hartman: „Diese bittere Erde (ist womöglich nicht, was sie scheint)“, Berlin 2022

Michel Foucault: „Das Leben der infamen Menschen“, 1977

Judith Schalansky: „Verzeichnis einiger Verluste“, Berlin 2018

Mathias Danbolt et al. (Hg.): „Lost and found: queering the archive“, Copenhagen 2009

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturalanthropologie II)

51 721 Heritage and Justice (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 408	M. Buchczyk
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 191					

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 05.07.2024 statt					
5) findet am 04.05.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 192					

51 723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 192					

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturelthnologischen Gender Studies

2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

8400112 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 S. Macdonald, E. Ehninger, E. Dvorakk

1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Short description:

Which pasts are valued and why? How has this changed historically and in what ways is it changing today? What gets to count as heritage and in what broader global and local transformations is this entangled? How can heritage be proactively changed to help address pressing social, political and environmental problems, including those of decolonization, cultural conflict and climate crisis? And how do the arts, humanities and social sciences need to be done differently to comprehend and enable the potential of such transformations?

This Ringvorlesung introduces and showcases exciting trans- and multi-disciplinary humanities approaches to such questions. It does so with a particular focus on the following three strands of ongoing transformation: the decentring of the West (Europe/Global North); the decentring of the Human; and the transformation of value. These three strands structure the research programme of the Humboldt University's new Käte Hamburger Centre for Advanced Study – inherit. Heritage in Transformation. Ringvorlesung contributors will be drawn from inherit's core team and international fellows, which include artists of various media as well as researchers from a wide range of humanities and social sciences, such as anthropology, art history, history, literature, philosophy, political science and sociology.

Organisatorisches:

Studiengänge: ÜWP, IfEE MA Ethnographie Modules 4 & 6, IKB tbc

Lecturers: International fellows of the Käte Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*

Sprache: English

Organizing contact: info-inherit@hu-berlin.de

Further information: <https://inherit.hu-berlin.de/events/heritage-in-transformation>

See also LV-Nr. 533604: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=218927&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

51 727 Ethnographisches Schreiben

2 SWS 6 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 B. Binder

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Vor dem Hintergrund der Krise der Repräsentation und der Writing Culture-Debatte werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Schreibstrategien und Genres auseinandersetzen, mit denen ethnographisches Wissen dargestellt wird. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen ethnographischen Schreibens gibt Raum zum Ausprobieren und Reflektieren der eigenen Schreibpraxis: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Formaten und loten den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalen" Schreiben aus. Dies geschieht durch die Lektüre ethnographischer Texte, Debattenbeiträge und Reflexionen über ethnographische Schreibpraxis, vor allem aber durch eigenes Schreiben in unterschiedlichen Formaten. Damit das funktioniert, bedarf es der aktiven Teilnahme.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Neben den ko-präsenten Diskussionen gibt es auch Formen des asynchronen Austauschs (Foren-Diskussionen, Kommentierungen, Verfassen eigener Texte).

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPo 2019).

Literatur:

McGranahan, Carole (Hg.) (2020): Writing Anthropology: Essays on Craft and Commitment. Durham: Duke UP

Narayan, Kirin (2012): Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov. Chicago: University of Chicago Press

Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing. Durham: Duke UP.

51 728 Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII

4 SWS 7 LP
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 M. Altenried

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Nicht nur Telefone und Computer, auch Autos, Kühlschränke oder Straßenlaternen sind heute digital verbunden. Digitale Vernetzung ist alltäglich und selbstverständlich geworden. Mit diesem Prozess treten die infrastrukturellen, sozialen und politischen Bedingungen und Materialitäten digitaler Vernetzung tendenziell in den Hintergrund. Das Studienprojekt widmet sich eben diesen und fragt wie „das Internet“ produziert wird. Wir analysieren materielle Infrastrukturen des Digitalen wie Kabel, Router, Datenzentren oder Endgeräte wie Computer und Smartphones. Welche Ressourcen, Logistik und Produktion, welche Formen der Ausbeutung von Umwelt und Arbeit sind hierfür nötig? Welche Lieferketten, Geographien und geopolitischen

Konstellationen entstehen? Auch Software, Websites und Apps müssen entwickelt, produziert und gewartet werden. Von hochbezahlter Programmierarbeit bis zu ausgelagerter Content Moderation für soziale Medien oder Training von AI-Programmen: Welche Praxen, Formen, Mobilitäten und Geographien der Arbeit stehen hinter unseren digitalen Infrastrukturen? Im zweiten Teil des Studienprojekts vertiefen wir unsere inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Seminarthema und setzen die begonnen ethnographischen Forschungsprojekte gemeinsam und in Gruppen fort. Am Ende des Seminars steht eine Vorstellung der Forschung im Institutskolloquium und am Ende des Semesters die kollektive/individuelle Ausarbeitung der Forschungsergebnisse.

51 729 Urban Sensoria after Socialism SP II (englisch)

4 SWS 7 LP
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 212 A. Gilbert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The modern, socialist, citizen-subject was imagined as urban, and this practically made urbanization a means of emancipation and thus a moral imperative for state-socialist policy. This made cities a showcase for socialist values, sites of aspiration and social mobility as well as barometers for the legitimacy of the life worlds that socialism built. Cities were also where a socialist "distribution of the sensible" was constituted, a sociopolitical order that rules by designating who or what could be seen, heard, felt and otherwise sensed – and who or what could not. This course asks: How we can understand the transformations after socialism through a focus on the changing urban sensorium – the sights, sounds, smells, tastes and feelings of privatization, de-industrialization, gentrification, labor migration, inequality, and so on? What kinds of invisibilities, erasure, and silencing accompanied the end of state socialism and how might they reveal a struggle for a new distribution of the sensible? At the same time, how might the materialities and sensibilities of the socialist city provide resources for resisting unwanted change? In this course students conduct ethnographic research, analyze data, report on their research at the institute colloquium and then submit a final written or multimodal analysis.

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 728 Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII

4 SWS 7 LP
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 M. Altenried
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

51 729 Urban Sensoria after Socialism SP II (englisch)

4 SWS 7 LP
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 212 A. Gilbert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 196

51 730 Multimodale Ethnographie

2 SWS 6 LP
SE Fr 14-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

In this biweekly workshop, students will learn how to plan, design, implement and challenge a multimodal ethnographic inquiry: that is, an ethnography undertaken in and through a plurality of methods and devices to explore (other) sensory domains and types of knowledge production.

What are the different modes in which the ethnographic happens? How can ethnographic research critically engage with different modalities away from a binary opposition to textual output? And how could this be implemented in a MA research project?

The main aspirations of this hands-on space are (i) to develop practical epistemic strategies and discuss the potential impact of experimenting, intervening, collaborating, and improvising within multi-modal fieldwork encounters. Together, we will (ii) frame the critical discussions and conceptual repertoires needed for aspiring anthropologists (iii) to deal with these methods and materials and, perhaps more importantly, (iv) to integrate these skills into their academic practices.

Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)

51 721 Heritage and Justice (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

- 51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 312 M. Bister
 Sa 10-16 Einzel (5) MO 40, 312 M. Bister
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 192
- 51 723 Anthropology of Energy (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 313 G. Bakke
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 192
- 51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193
- 51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 K. Szombati,
 S. Wellgraf
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193
- 51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies**
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,
 U. Vedder
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193
- 8400112 Heritage in Transformation (englisch)**
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 S. Macdonald,
 E. Ehninger,
 E. Dvorakk
 1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)

- 51 721 Heritage and Justice (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 312 M. Bister
 Sa 10-16 Einzel (5) MO 40, 312 M. Bister
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt

4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 723 Anthropology of Energy (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 313 G. Bakke
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 K. Szombati,
 S. Wellgraf
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturelthistorischen Gender Studies
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,
 U. Vedder
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

51 721 Heritage and Justice (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 312 M. Bister
 Sa 10-16 Einzel (5) MO 40, 312 M. Bister
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 723 Anthropology of Energy (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 313 G. Bakke
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 725

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 726

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 731

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

51 732

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

gedruckt am 18.05.2024 08:16:05

Von Teilnehmer*innen wird erwartet, an allen Sitzungen teilzunehmen und selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte zu lesen sowie Feedback vorzubereiten
Schriftliches Feedback über das Etherpad der jeweiligen Sitzung ist erwünscht.
Bei Fragen bitte an: klara.nagel@hu-berlin.de

51 733 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO

wöch.

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

BP3 Informationsproduktion und -management

Die Studierenden können Konzepte, Prozesse, Standards, und Technologien im Bereich der wissenschaftlichen Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Publikationsformen und Trends im Bereich der digitalen Wissenschaftskommunikation. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

51 831 Informationsproduktion und -management (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Rothfritz
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden.

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenherstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

51 804 Inhaltsererschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltsererschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	Y. Wirkus
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

BP5 Human Information Behavior

Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.

Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

51 808 re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex

2 SWS	4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Chemnitz spielt eine zentrale Rolle im NSU-Komplex als Ort für Planung und Durchführung der Morde und Anschläge, als Ort der Radikalisierung und Netzwerkbildung rechtsextremer (Unterstützungs-)Gruppen und als Ort, an dem acht Raubüberfälle durchgeführt wurden, die dem NSU finanzielle Unterstützung verschafften. Die Kontinuitäten rechtsextremer Gewalt in Chemnitz sind immer wieder sichtbar. Auch aufgrund der Kontinuitäten rechter Strukturen und rassistischer Gewalttaten bedarf es einer

sichtbaren Auseinandersetzung mit dem NSU Komplex in Chemnitz, welche die Ereignisse als Teil der Stadtgeschichte annimmt. Durch einen Erinnerungsort kann die Erinnerung an die menschenverachtenden Taten aufrechterhalten und verstetigt werden. Wie ein solcher Erinnerungs- und Gedenkort in Chemnitz gestaltet werden kann, wurde in dem veröffentlichtem Konzept im Rahmen des Projektes „re:member the future“ analysiert (<https://offener-prozess.de/remember-the-future/das-konzept/konzept-remember-the-future/>)

Auf der Grundlage der Ergebnisse der Konzeptualisierung soll ein digitaler Erinnerungsort für Chemnitz konzipiert und 2025 umgesetzt werden. Die Inhalte des digitalen Erinnerungsortes orientieren sich an den im Konzept beschriebenen inhaltlichen Säulen (Gedenken\Aufklärung\Veränderung) und den Anforderungen an einen Erinnerungsort in Chemnitz. Digitales Erinnern und Gedenken wird als Vermittlungsmedium genutzt, um einen multiperspektivischen Blick zu eröffnen und eine empathische und sensibilisierende Bildung zu fördern. So werden neue Ansätze, Formate und Zugänge für eine zeitgemäße Erinnerungskultur geschaffen. Zeugnisse und Erzählungen von Betroffenen des NSU-Komplexes sollen durch interaktive, digitale Formate einen respektvollen und sensiblen Umgang erfahren. Dabei werden sowohl Räume des Sprechens als auch Räume des Zuhörens geschaffen. Durch Interaktionsmöglichkeiten werden immersive Erfahrungsräume eröffnet, die ein lebendiges Erinnern fördern. Im Rahmen des Seminars sollen sich die Studierenden mit den anwendungsbezogenen Möglichkeiten eines digitalen Erinnerungsortes in Chemnitz auseinandersetzen. Dabei soll ein Konzept entwickelt werden, welches die Möglichkeiten der Informationsvermittlung untersucht und das Zusammenspiel von analogem und digitalem Raum erforscht. Im Rahmen des Seminars ist eine Tagesexkursion nach Chemnitz geplant.

51 824 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde,
 C. Kuhli,
 N. Saß

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss. Die Gruppenprojekte haben keine feste Zeit, sondern werden individuell im Semester geplant.

Das Seminar widmet sich einem wichtigen Teilbestand der Kunstsammlung der Humboldt-Universität, den Werken aus der DDR-Zeit. Neben der repräsentativen Ausstattung der wiederaufgebauten Universität (Senatssaal, Audimax) und Kunst-am-Bau-Projekten kamen auch viele Gemälde und Grafiken in den Bestand der 1976 gegründeten Kustodie. Es finden sich ebenso bekannte Künstler:innen wie Ronald Paris, Arno Mohr und Barbara Müller als auch bildende Künstler, die zugleich Professoren am Bereich Kunsterziehung in der Sektion Ästhetik und Kunstwissenschaften waren. Die enge Verknüpfung mit der Kunstgeschichte, aber auch dem zeitgenössischen Laienschaffen, das an der Universität gepflegt wurde und in unterschiedlichen Ausstellungen gezeigt wurde, machen den Bestand ebenso heterogen wie zeitgeschichtlich spannend. Die Studierenden sollen sich ausgewählten Werkgruppen widmen und ihren Objektbiografien nachspüren.

Welche Künstler:innen sind vertreten, wie kamen die Werke an die Universität, welche Strukturen in Universität und Politik hatten hieran Anteil, welche Bildthemen finden sich in der Sammlung? Diesen und weiteren Fragen soll anhand von Archivrecherchen, Expert:innen- und Zeitzeug:innengesprächen nachgegangen werden. (Zwei Exkursionen sind geplant, eine Sitzung mit Zeitzeug:innen soll von den Studierenden organisiert werden.) Dabei ist das Seminar ergebnisoffen angelegt, die Resultate sollen entweder in digitaler Form (z.B. als Webseite oder virtuelle Ausstellung) oder in einer kleinen Ausstellung präsentiert werden.

51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP Mo (1) M. Gäde,
 C. Kuhli,
 N. Saß

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss. Die Termine für die Gruppenprojekte werden individuell vereinbart.

51 850 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit
 2 SWS 3 LP
 PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 22 S. Gauch,
 L. Rothfritz

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Das Projektseminar bitte in Kombination mit dem dazugehörigen Kleingruppenprojekt buchen.

51 851 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP S. Gauch,
 L. Rothfritz

Bitte in Kombination mit dem dazugehörigen Projektseminar buchen. Die Termine für die Kleingruppenprojekte werden individuell vereinbart.

BP7 Praktikum

Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumseinrichtung praktisch bei. Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

BP8 Abschlussmodul

51 810 **Forschungskolleg Information Behavior**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) S. Tirtohusodo
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 811 **Forschungskolleg Information Science**

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) J. Dinneen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 813 **Forschungskolleg Information Retrieval**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) V. Petras,
M. Gäde
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 815 **Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) H. Schnaitter,
U. Wimmer
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 860 **Forschungskolleg Information Management**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) H. Pampel
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

51 861 **Forschungskolleg Wissenschaftsforschung**

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) S. Gauch
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 898 **Forschungskolleg Information Processing and Analytics**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) S. Hachmeier,
R. Jäschke
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP1 Informationsdidaktik

Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen. Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

51 816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Gäde
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

51 817 Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) M. Gäde
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Lehramtsstudierende des Faches Deutsch und Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft gemeinsam der Frage nachgehen, wie innovative Leseförderung in Kooperation zwischen Schule und Bibliothek stattfinden kann. Dabei sollen verwandte Kompetenzen wie die Digital-, Informations- und Medienkompetenz stets mitgedacht werden. Die Studierenden erarbeiten während des Semesters in Teams Konzepte, die gemeinsam besprochen und weiterentwickelt werden.

Ziel des Seminars ist es, lesedidaktische und informationswissenschaftliche Konzepte und Ideen zu verbinden, um somit nachhaltige Strategien für die gemeinsame Vermittlung von Lesekompetenz zu etablieren. Inhaltlich sollen sich die Konzepte mit Themen der Zukunft und möglichen Zukunftsszenarien beschäftigen.

Die Leitung des Seminars wird gemeinsam von Dr. Maria Gäde und Tatjana Vogel-Lefèvre M.Ed., Wissenschaftliche Mitarbeiterin Technische Universität Dortmund, Forschungsstelle Jugend – Medien – Bildung übernommen.

Das Seminar findet online via Zoom statt und wird synchrone und asynchrone Sitzungen beinhalten

BWP2 Information Processing and Storage

Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

51 819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Hachmeier
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle

- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

BWP3 Information und Gesellschaft

Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen. Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Studierende lernen ausgewählte Aspekte der Mensch-Maschine-Interaktion sowie Evaluationsmethoden kennen (z.B. Thinking-Aloud, Eyetracking, Card-Sorting). Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren. Beispielhafte Themen sind Usability, Web-Accessibility, Dark Pattern, humanoide Roboter, mentale Modelle und intelligente Systeme. Für das Modul müssen VL und SE besucht werden, da die Einheiten in Teilen als Blockunterricht stattfinden werden. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden und schließt mit einer schriftlichen Modulabschlussprüfung ab.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 891 **Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld**

2 SWS	5 LP				
RV	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

Das Schlagwort Künstliche Intelligenz ist medial sehr präsent. Doch wie steht es eigentlich um KI in der Humboldt Universität zu Berlin? Mit den Schwerpunkten Ethik und gesellschaftliche Implikationen von KI geben diverse Fachbereiche der HU Berlin Einblicke in Ihre KI-Anwendung, KI-Forschung, und beleuchten ethische Herausforderungen die mit KI verbunden sind.

Anhand von Fallstudien können Studierende in einem zweiten praktischen Teil, der sich ab Mitte bis Ende des Sommersemesters an den reinen Vorlesungsteil anschließt, zusätzlich zum Besuch der Vorlesungen weitere Leistungspunkte erwerben. Die Fallstudien werfen komplexe Fragen zur Ethik im Zusammenhang mit KI, Datenverarbeitung und Digitalisierung auf, die die Studierenden in Gruppenarbeit aufbereiten und in Form einer selbst-geleiteten Diskussion vortragen.

Die Ringvorlesung ist für Studierende aller Fächer offen, für die Veranstaltung können 5 LP erworben werden (2 für Besuch der Vorlesung, bis zu 3 weitere für praktischen Anteil)

Zweifach

BP3 Informationsproduktion und -management

51 801 **Informationsproduktion und -management (Vorlesung)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 200					

51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Pampel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 831 Informationsproduktion und -management (Übung)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 L. Rothfritz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
 SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 26, 121 V. Petras
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 806 Formalerschließung (Übung)
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 Y. Wirkus
 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP2 Datenanalyse und -auswertung

51 833 Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 R. Jäschke
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 834 Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 R. Jäschke
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP3 Projektmodul

- 51 808 re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex**
2 SWS 4 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 824 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde,
C. Kuhli,
N. Saß
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202
- 51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)**
2 SWS 3 LP
KGP Mo (1) M. Gäde,
C. Kuhli,
N. Saß
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202
- 51 850 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit**
2 SWS 3 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 22 S. Gauch,
L. Rothfritz
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202
- 51 851 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte)**
2 SWS 3 LP
KGP S. Gauch,
L. Rothfritz
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.

Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>
Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

MWP2 Information Behavior und Information Practice

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. In particular, this includes information behavior in social, normative or habitual situations and in groups. Furthermore, students will be able to conduct their own empirical user studies and apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: information practices, context in information behavior, collaborative and lay information behavior, health information behavior, information experience, as well as the design and implementation of user studies and the collection and analysis of qualitative data. IMPORTANT: The attendance of both courses in this module (VL and SE) is essential, as the courses are related in content.

MWP4 Information Retrieval

Das Modul findet im Wintersemester statt.

MWP10 Information Governance und Informationsethik

- 51 840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
- 51 841 Information Governance und Informationsethik (Seminar) (deutsch-englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

MWP11 Management

- 51 827 Management**
2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 U. Wimmer
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.
Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

- 51 828 Management**
2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 21 R. Junge
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MWP12: Kulturerbe und Digitaler Wandel

- 51 900 Bibliothek und Digital Humanities**
2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
D. Mischke
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 51 901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft**
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
R. Voges
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Fachbezogene Zusatzangebote

- 51 810 Forschungskolleg Information Behavior**
2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) S. Tirtohusodo
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51 811	Forschungskolleg Information Science 2 SWS CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	J. Dinneen
51 813	Forschungskolleg Information Retrieval 2 SWS 1 LP CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	V. Petras, M. Gäde
51 815	Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management 2 SWS 1 LP CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	H. Schnaitter, U. Wimmer
51 860	Forschungskolleg Information Management 2 SWS 1 LP CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	H. Pampel
51 861	Forschungskolleg Wissenschaftsforschung 2 SWS CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	S. Gauch
51 891	Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld 2 SWS 5 LP RV Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>	N.N.
51 898	Forschungskolleg Information Processing and Analytics 2 SWS 1 LP CO Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	S. Hachmeier, R. Jäschke

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium Sommersemester 2024)	183
Alle Lehrenden, (Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung)	183
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	190
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	199
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII)	195
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen)	130
Arndt, Andreas, andreas.arndt.1@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	22
Baader, Magdalena (Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History)	181
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921)	122
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Colloquium zur osteuropäischen Geschichte)	141
Bakke, Gretchen Anna, gretchen.bakke@hu-berlin.de (Anthropology of Energy)	192
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Philosophical Translation)	20
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Research Colloquium)	22
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy)	13
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy)	14
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein)	19
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung)	184
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies)	193
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Ethnographisches Schreiben)	195
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	199
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten)	185
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Planetare Gesundheit)	188
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart)	192
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Trust / Vertrauen)	10
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen)	15
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen)	20
Bojadzije, Manuela, manuela.bojadzije@hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	184
Bronner, Elias, elias.bronner@hu-berlin.de (Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology)	15
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	116
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich)	116

Person	Seite
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	123
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	185
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Heritage and Justice)	191
Buchmeier, Kolja (Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II)	113
Burckhardt, Daniel (Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften)	114
Burkhardt, Nikola, nikola.burkhardt@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	96
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	105
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991)	95
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Der Kalte Krieg)	128
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	96
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	103
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Präfaktische Antike?)	135
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	136
Dinges, Alexander (Einführung in die Logik)	9
Dinges, Alexander (Erlaubnis und Einwilligung)	17
Dinkelaker, Philipp (Messias Kapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	182
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Science)	203
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	208
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	208
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	147
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digital Humanities)	177
Drecol, Axel, axel.drecol@hu-berlin.de (Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik)	122
Dvorak, Elisaveta (Heritage in Transformation)	195
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de (Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs)	129
Ehninger, Eva (Heritage in Transformation)	195
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	96
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	108
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (Gerichtsprozesse als historische Quellen)	112
Fachschaftsinitiative EE, (Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung)	183
Farias Hurtado, Ignacio Ariel, ignacio.farias@hu-berlin.de (Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung)	185
Fidan, Tülin, tuelin.fidan.1@hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	190

Person	Seite
Fleckner, Andreas M. , Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Römisches Recht und Alte Geschichte)	96
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	107
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950)	110
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Balkan)	133
Fürst, Juliane , juliane.fuerst@hu-berlin.de (The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism)	121
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex)	201
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	202
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	202
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	203
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	204
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar))	204
Garland, Melanye Ann , melanye.ann.garland.1@hu-berlin.de (Between Walking Art and Walking as a Method: Exploring artistic and ethnographic methods of walking for social science research in the fieldwork)	188
Gauch, Stephan , Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit)	202
Gauch, Stephan , Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte))	202
Gauch, Stephan , Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Forschungskolleg Wissenschaftsforschung)	203
Gertken, Jan , Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (John Locke: Second Treatise of Government)	11
Gertken, Jan , Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten)	17
Gilbert, Andrew , andrew.gilbert@hu-berlin.de (Urban Sensoria after Socialism SP II)	196
Göbel, Eva , eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	117
Göbel, Eva , eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	118
Göbel, Eva , eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	127
Göbel, Eva , eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	127
Goel, Urmila , urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv)	187
Goel, Urmila , urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Verkehr ethnografieren)	189
Goel, Urmila , urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	190
Goel, Urmila , urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	190
Graf, Rüdiger , ruediger.graf@hu-berlin.de (The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History)	120
Graf, Tobias Peter , tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen)	111
Graf, Tobias Peter , tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	126
Grandits, Johannes , hannes.grandits@hu-berlin.de (Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950)	110
Grandits, Johannes , hannes.grandits@hu-berlin.de (The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe)	119

Person	Seite
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Balkan)	133
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess)	140
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	141
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (A Comprehensive Approach to European History)	167
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophie der Künstlichen Intelligenz)	9
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Reasoning)	19
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	21
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	23
Hachmeier, Simon Maximilian, simon.hachmeier@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	203
Hachmeier, Simon Maximilian, simon.hachmeier@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Seminar))	204
Hattemer, Derek, hatemerd@hu-berlin.de (Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries.)	109
Hattemer, Derek, hatemerd@hu-berlin.de (Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung)	115
Hess, Volker, volker.hess@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Hetzel, Desirée Natalie, desiree.hetzel@hu-berlin.de (Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen)	186
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	127
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	127
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung)	133
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Offenes Forschungskolloquium Digital History)	146
Hobbing, Alaida, alaida.hobbing@student.hu-berlin.de (Transmaterialism - an introduction)	24
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Tierethik)	11
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Klimaethik)	11
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society)	16
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Social Critique and Economics Summer School)	20
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Colloquium Sozialphilosophie)	22
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	203
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	204
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung))	206
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	206
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	21
Junge, Ralf (Management)	208
Just, Leonard (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98

Person	Seite
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality)	8
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung))	8
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Kellner, Johannes, j.kellner@ekbo.de (Messiaskapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	182
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory)	13
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Deliberative und radikale Demokratietheorie)	19
Koltermann, Tom (Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren)	114
Komaromi, Priska, priska.komaromi.1@hu-berlin.de (Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe)	116
Krautter, Jonathan, jonathan.krautter.1@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Kuhli, Christina, christina.kuhli@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	202
Kuhli, Christina, christina.kuhli@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	202
Küsters, Anselm (Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse)	130
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Linke, Mascha, mascha.linke.1@hu-berlin.de (Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes)	184
Lohse, Tillmann, lohset@geschichte.hu-berlin.de (Quellen lesen mit KI)	106
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Dante: Der Dichter als Philosoph)	8
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10))	16
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie))	22
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt)	186
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen)	186
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Heritage und Museums PhD Forschungskolloquium)	183
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Heritage in Transformation)	195
Mackinney, Anne, anne.mackinney@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	108
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II)	14
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kosmologie)	14
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	108
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur)	113
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis)	100
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945)	112
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR)	122
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945)	134
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus")	141

Person	Seite
Menn, Stephen (Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi.)	20
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Flandern)	133
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Demokratie und Diktatur 1789-1945)	101
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Die Zwischenkriegszeit in Europa)	140
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen)	141
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Nahostkonflikt und Kalter Krieg)	101
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics)	7
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life)	10
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice)	17
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de (Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800)	12
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de (Erklärung von Normen)	18
Mischke, Dennis (Bibliothek und Digital Humanities)	177
Möller, Esther, esther.moeller@hu-berlin.de (Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt)	122
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	9
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356)	97
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter)	136
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters)	137
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung)	185
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte")	186
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge)	188
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	199
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	104
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Antike und moderne Demokratie)	103
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Althistoriker und Politik im 19. Jh.)	104
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Global History of Capitalism)	119
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg)	134
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	141
Okunew, Nikolai (Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren)	114

Person	Seite
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	112
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	117
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2)	139
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte)	141
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	200
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Seminar))	200
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Management)	203
Pauen, Michael, michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de (Minds and Machines)	16
Pauen, Michael, michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Kolloquium (englisch))	22
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	22
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	201
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltserschließung (Seminar))	201
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	203
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	108
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt)	121
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	141
Resch, Max (Numismatik des Mittelalters)	106
Rogalla von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	184
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert)	113
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Migration matters)	184
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postmigrantische Gesellschaftsforschung)	193
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Multimodale Ethnographie)	196
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy)	7
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy)	10
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics)	16
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	22
Ross, Giulia, giulia.ross.1@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Übung))	200
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit)	202
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte))	202
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	118
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	126

Person	Seite
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	127
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	127
Saß, Nico, nico.sass.1@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	202
Saß, Nico, nico.sass.1@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	202
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	105
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte)	137
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters)	137
Schmidt, Susanne Antje, susanne.schmidt@hu-berlin.de (The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC))	119
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Thomas Hobbes, Leviathan)	12
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Practical Normativity)	18
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Supererogation)	18
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Schnaitter, Hannes Michael, hannes.schnaitter.1@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	203
Schöne, Jens (Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung)	114
Schröter, Anja (Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung)	114
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	117
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	118
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	126
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	127
Shcherbakova, Elizaveta, elisaveta.shcherbakova@hu-berlin.de (Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte)	24
Sprute, Hannah, hannah.sprute@hu-berlin.de (Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II)	113
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	11
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	12
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik)	18
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik)	18
Stutzmann, Dominique, dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Stutzmann, Dominique, dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program))	106
Stutzmann, Dominique, dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen)	121
Stutzmann, Dominique, dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program))	134
Szombati, Kristof, kristof.szombati@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	193
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (VEV Philosophische Traditionen)	7

Person	Seite
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven)	11
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Brexit and the crisis of the British constitution)	110
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	108
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte)	111
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Visual Evidence and the History of Knowledge)	120
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Kolloquium zur Wissensgeschichte)	141
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes)	14
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Modale Erkenntnistheorie)	19
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I)	10
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II)	10
Thiele, Stefanie (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	16
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	21
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	21
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Römisches Recht und Alte Geschichte)	96
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	96
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	103
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	136
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	187
Tirtohusodo, Samantha (Forschungskolleg Information Behavior)	203
Tokmina, Oksana, tokminao@hu-berlin.de (Tudor-Träume)	181
Tompkins, Andrew Schuyler, a.tompkins@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	102
Tompkins, Andrew Schuyler, a.tompkins@hu-berlin.de (Borders and Border Regions in 20th-Century Europe)	110
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP))	115
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Welterbe Nordeuropa: Von Pingvellir bis Suomenlinna)	115
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas)	116
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800))	122
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse)	140
Ulbricht, Jule (Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism)	110
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies)	193
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de (Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s))	109
Voges, Ramon (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	147
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	187

Person	Seite
von Samson, Livia (Autonomie, Entfremdung, Spontaneität)	15
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, annette.vowinckel@hu-berlin.de (Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert)	101
Wagner, Johan (Messiaskapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	182
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter)	117
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	193
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Platon über die Liebe / Plato on Love)	12
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophie der Literatur)	12
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Plato's Timaeus)	18
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium)	23
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	203
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	208
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	201
Woelki, Thomas, thomas.woelki@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	98
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit)	96
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	96
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie)	104
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	136
Woodward, Richard, richard.woodward@hu-berlin.de (Virtual Reality)	13
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Skeptizismus)	14
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	21

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
SchöA10-11		Schönhauser Allee 10-11	Bürogebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BCCN-LH		Lecture Hall, Bernstein Center for Computational Neuroscience, Haus 6, Philippstraße 12	

Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
KGP	Kleingruppenprojekt
MAS	Masterseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
UE	Übung
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
ZS	Raumbuchung