

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Sommersemester 2024
Vorlesungszeit: 15.04.2024 - 20.07.2024

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	96
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	96
B.A. Islamische Religionslehre	96
Kernfach	96
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	96
B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart	96
B-04 Koran und Hadith	96
B-06 Arabisch II	97
B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	97
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen	97
B-19b Abschlussmodul	97
Zweifach	97
B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	98
B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart	98
B-04 Koran und Hadith	98
B-06 Arabisch II	98
B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	99
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen	99
B.A. Islamische Theologie	99
Monostudiengang	99
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	99
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	100
B-04 Koran und Hadith	100
B-06 Arabisch II	100
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	101
B-11 Arabisch IV	101
B-16 Islamische Theologie in der Praxis	101
B-19a Abschlussmodul	102
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)	102
B-08a Interreligiöse Perspektiven	102
B-09a Islam in Deutschland und Europa	102
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)	102
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	102
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	102
Kernfach (mit/ohne LA-Option)	103
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	103
B-04 Koran und Hadith	103
B-06 Arabisch II	103
B-17 Reflexion (LA)	104
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)	104
B-19a Abschlussmodul	104
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)	104
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	104
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	105
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)	105
B-08b Interreligiöse Perspektiven	105
B-09b Islam in Deutschland und Europa	105
B-11 Arabisch IV	105
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	106
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	106

Zweifach (mit/ohne LA-Option)	106
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	106
B-04 Koran und Hadith	107
B-06 Arabisch II	107
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)	107
Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)	107
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	108
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	108
Master Islamische Theologie	108
MA IT 1 Fachsprache Arabisch	109
MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie	109
MA IT 3 Quellen und Texte der Islamischen Theologie	109
MA IT 4 Themen der Islamischen Theologie	110
MA IT 5a Vertiefungsmodul Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie	110
MA IT 5b Vertiefungsmodul Quellen und Texte der Islamischen Theologie	111
MA IT 5c Vertiefungsmodul Themen der Islamischen Theologie	111
MA IT 6 Zweite Fachsprache	111
MA IT 7 Modul: Individuelle Schwerpunktbildung	111
MA IT 8 Abschlussmodul	112
Institut für Katholische Theologie (IKT)	112
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	113
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	117
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	117
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	118
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	118
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	118
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	119
Modul B-11 Biblische Sprachen	120
Modul B-13 Abschlussmodul	121
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	121
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	123
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	123
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	123
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie	124
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	124
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	124
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	124
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	125
Modul B-11 Biblische Sprachen	125
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	126
Modul B-13 Abschlussmodul	126
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	126
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	128
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	128
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	128
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	129
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	129
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	129
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	129
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	130
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	130

Modul B-11 Biblische Sprachen	131
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	131
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	132
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	133
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	133
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	133
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	133
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	134
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	134
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	134
Modul B-11 Biblische Sprachen	135
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	135
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	135
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	137
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	137
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	137
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	137
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	138
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	138
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	138
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	139
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	139
Modul B-11 Biblische Sprachen	139
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	140
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	141
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	141
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	141
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	142
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	142
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	142
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	143
Modul B-11 Biblische Sprachen	143
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	144
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	144
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	144
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	145
ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	145
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	146
ME-04: Religionspädagogische Vertiefung	146
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	146
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	147
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	147
ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung	148
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	148
ME-04: Religionspädagogische Vertiefung	148
Allgemeine Informationen	148
Career Center	149
ÜWP-Module	149
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	149
Berlin Perspectives - International Study Programme	150

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	156
Gasthörerangebote	156
Ringvorlesungen	178
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	178
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	178
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	179
B-08a Interreligiöse Perspektiven	179
B-20 Individuelle Profilbildung I	179
B-21 Individuelle Profilbildung II	180
Master Islamische Theologie	181
MA IT 10 Individuelle Profilbildung im Bereich Themen der Islamischen Theologie	181
MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen	181
MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie	182
Berlin University Alliance	182
BUA-Module	182
Digitalisierung	182
Information Governance & Informationsethik (M.A. Information Science: Modul MWP 10)	182
Informationsdidaktik (B.A. Bibliotheks- und Informationswissenschaft: Modul BWP1)	183
KI und Leadership	184
Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten	185
Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++	185
Gesellschaft & Philosophie	186
Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 5)	186
American Studies: Diversity (M.A. Amerikanistik: Modul 12)	187
Bildung in der Weltgesellschaft (B.A. Erziehungswissenschaften: Modul BA EW 4)	188
Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 4)	190
Medien des Wissens (B.A. Medienwissenschaft: Modul VIII)	191
Praxisfelder der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 6)	194
Umwelt- und Klimaschutz	195
Organismen in ihrer Umwelt (B.Sc. Biologie: Modul MB ÜWP 2)	195
Vertiefungsmodul 1 (M.Sc. Global Change Geography: Modul MSc 7)	196
X-Student Research Groups	199
X-Tutorials	202
Institut für Katholische Theologie (IKT)	202
B-08 Interreligiöse Perspektiven	204
B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	204
Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte	205
Studium Oecologicum	205
Studium Oecologicum II: Vertiefung	206
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)	207
Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt	208
Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht	209
Career Center	210
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	210
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende	210
Sozial- und Methodenkompetenz	210
Organisations- und Managementkompetenz	214
Informations- und Medienkompetenz	216
Berufliche Selbstkompetenz	222

Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus	226
ÜWP-Angebote für Masterstudierende	227
Sozial- und Methodenkompetenz	227
Organisations- und Managementkompetenz	232
Informations- und Medienkompetenz	235
Berufliche Selbstkompetenz	236
Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus	241
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft	243
Berlin Perspectives - International Study Programme	244
Juristische Fakultät	245
Modul Grundlagen des Rechts	245
Lebenswissenschaftliche Fakultät	247
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	247
Bachelor	247
B.Sc. Agrarwissenschaften	247
FWM E 4 ÜF: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	247
Master	247
M.Sc. Agricultural Economics	247
FM 16 (ÜF): Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)	247
FM 4 (ÜF): Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)	247
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	247
FM 10 (ÜF): Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)	247
FM 9(ÜF): Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)	247
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	247
FWM E24 (ÜF): Innenraumbegrünung (SoSe)	248
Institut für Biologie	248
Bachelor	248
Biologie	248
Sommersemester	248
[MB ÜWP 2] Organismen in ihrer Umwelt	248
[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen	248
[MBPH ÜWP 1] Biophysik in Theorie und Experiment	249
Master	249
[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity	249
[OBBE ÜWP 2] From Form to Function and Biodiversity	249
Biophysics	249
Sommersemester	249
[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics	249
[MABPh 1] Statistical Physics	249
M.Ed. Biologie	249
Sommersemester	249
[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik	250
Institut für Psychologie	250
Bachelor of Science	250
Pflichtbereich	250
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	250
Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	251
Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	252
Master of Science	253
Pflichtbereich	253
CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition	253
Masterprogramm Mind and Brain	254

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	256
Geographisches Institut	257
Bachelor	258
Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	258
Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum	260
Master	260
Masterstudiengang "Global Change Geography"	261
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	261
Modul 5.2: Earth Observation	262
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems	262
Modul 7: Vertiefungsmodul	263
Institut für Chemie	264
Institut für Informatik	271
Für Bachelor-Studierende	271
Für Master-Studierende	272
Institut für Mathematik	273
Institut für Physik	278
Philosophische Fakultät	287
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	287
Bachelor	287
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	287
BWP1 Informationsdidaktik	288
BWP2 Information Processing and Storage	288
Master	289
MWP11 Management	289
MWP12 Kulturerbe und digitaler Wandel	289
MWP 10 Information Governance & Informationsethik	290
Institut für Europäische Ethnologie	290
BA ÜWP Module SO 2017	290
BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	291
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)	291
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)	292
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)	293
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	294
Institut für Philosophie	296
Wahlfrei überfachlich I	297
Wahlfrei überfachlich II	299
Einführung in die Logik	305
Wahlfrei überfachlich MA	305
Institut für Geschichtswissenschaften	310
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	312
Institut für deutsche Literatur	312
Bachelorstudiengänge	313
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	313
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	313
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	314
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	314
Masterstudiengänge	315
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	315
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	316
Bachelorstudiengänge	316

Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung	316
Modul 26: Sprachverhalten	317
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	317
Modul 28: Sprachentwicklung	317
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	318
Masterstudiengänge	318
Modul 2: Theoretische Grundlagen II	318
Modul 3: Empirische Grundlagen	318
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	319
Nordeuropa-Institut	320
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	320
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	320
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	321
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	321
Modul 8: Nordeuropäische Studien	322
Institut für Anglistik und Amerikanistik	322
BA Amerikanistik	322
Modul 13 Introduction to American Studies	322
BA Englisch	322
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures	322
Master Amerikanistik	322
Modul 11 American Studies: Identities	323
Modul 12 American Studies: Diversity	323
Master Englische Literaturen	323
Modul 10 Authors, Periods, Genres	323
Master of Education	324
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	324
Institut für Romanistik	325
Euromaster für französische und frankophone Studien	325
Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	325
BA Französisch	326
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	326
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	328
BA Italienisch	328
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	328
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	329
BA Spanisch	329
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	329
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum	331
Katalanisch	331
Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	331
Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	331
Portugiesisch	331
Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	331
Modul 04: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Portugiesisch	332
Rumänisch	332
Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	332
Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	333
MA Romanische Kulturen	333
Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	333
MA of Education Französisch	335

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	335
Option A	335
Option B	335
MA of Education Italienisch	336
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	336
Option A	336
Option B	336
MA of Education Spanisch	337
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	337
Option A	337
Option B	337
Institut für Slawistik und Hungarologie	338
BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)	338
Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen	338
Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen	341
Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I	342
Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II	344
BA Ungarische Literatur und Kultur (PO 2023)	346
Modul ÜWP 1: Ungarische Literaturwissenschaft	346
Modul ÜWP 2: Ungarische Kulturwissenschaft	346
Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation Ungarisch I	347
Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation Ungarisch II	347
Modul ÜWP 5: Ungarische Landeskunde	348
MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	348
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	348
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	349
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	349
MA Slawische Sprachen	351
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	351
Institut für Klassische Philologie	353
Bachelorstudiengang Griechisch	353
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	353
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	354
Bachelorstudiengang Latein	355
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	355
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	356
Masterstudiengang Klassische Philologie	357
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	357
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	357
Modul 18: Antike	358
Master of Education Griechisch	359
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	359
Master of Education Latein	360
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	360
Masterstudiengang Europäische Literaturen	361
Modul 12: Text - Wissen - Medien	361
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	364
Institut für Archäologie	364
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	364

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	364
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	364
AKNOA BA3: Sprache II	365
AKNOA BA4: Archäologie	365
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	366
AKNOA BA11: Praxiswissen	366
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	366
Master of Arts AKNOA - PO 2014	367
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	367
AKNOA MA4: Kultursemiotik	367
AKNOA MA5: Forschungsmodul	367
AKNOA MA6: Sprache II	367
AKNOA MA8: Praxismodul	368
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	368
Modulfrei	368
Klassische Archäologie	368
Bachelor	368
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	369
Master	374
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	374
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	376
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	376
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	377
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	379
Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)	380
Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)	381
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	383
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	383
MA Asien-/Afrikastudien	385
ÜWP-Modul 12b (SoSe)	385
Master Global Studies	389
Modul 14: Grundlagen der Globalisierungstheorien	389
Master Afrikawissenschaften	389
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	389
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	389
Master Zentralasien-Studien	390
Institut für Erziehungswissenschaften	390
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	390
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	390
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	391
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	392
BA EW 7 – Lehren und Lernen	393
BA EW 10 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften	393
BA EW 11 – Perspektiven der Erziehungswissenschaft	396
Zusatzangebot	398
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	400
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	401
MA EW 5 – Pädagogische Psychologie	401
MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften	402
MA EW 10 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften	403
Zusatzangebot	404

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen	408
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	408
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	408
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	409
Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung	410
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen	410
Modul 1: Kinder und Kindheiten	410
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	411
Modul 1: Kindheitsforschung	411
Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)	412
Modul BW 5 (Bildungswissenschaften)	412
Institut für Kulturwissenschaft	413
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	413
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	418
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	420
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	422
Bachelorstudiengang StPO 2014	422
Modul IV: Neuzeit	422
Modul V: Moderne und Gegenwart	422
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	423
Masterstudiengang StPO 2014	423
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	423
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	423
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	423
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	423
Fachgebiet Medienwissenschaft	424
BA Medienwissenschaft (SO 2019)	424
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	424
Modul VIII: Medien des Wissens	424
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion	426
MA Medienwissenschaft (SO 2019)	426
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft	426
Fachgebiet Musikwissenschaft	428
BA Musikwissenschaft	428
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	428
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	429
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	431
Modul D: Musikpraxis	434
MA Musikwissenschaft	436
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	436
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	437
Modul C: Musikpraxis	438
Institut für Rehabilitationswissenschaften	439
Mono-BA Deaf Studies (2018)	439
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	439
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	439
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	439
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	440
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	441
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	441
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	441

Modul 8: Rehabilitationspädagogik	442
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	443
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	444
Modul 1: Inklusion und Partizipation	444
1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE)	444
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	444
5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE)	444
5a.2 Methoden der UK (SE)	444
5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)	445
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	445
6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)	445
6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)	445
6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)	445
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	446
7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)	446
7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)	446
7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)	447
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2023)	447
Modul 4: Psychologische Grundlagen	447
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	447
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	447
MEd Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	448
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	448
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	448
4.2 Vertiefung (SE)	448
MEd Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	449
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	449
4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	449
4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	449
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	449
4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	449
4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	450
Institut für Sozialwissenschaften	450
BA Sozialwissenschaften	450
MA Sozialwissenschaften	455
MA Wissenschaftsforschung	458
Institut für Sportwissenschaft	458
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	459
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	459
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	460
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	461
Angebote aus dem Master of Education Sport	462
Fachwissenschaftliche Kompetenzen	462
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	464
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	464

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	464
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	464
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	465
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	465
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	466
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	466
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	466
Theologische Fakultät	467
BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	468
BF2 Wahlmodul Systematische Theologie	469
BF3 Wahlmodul Praktische Theologie	469
BF4 Wahlmodul Christentumsgeschichte	470
BF6 Wahlmodul Altes Testament	472
BF7 Wahlmodul Neues Testament	472
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	473
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	473
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen	473
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology	474
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft	475
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)	475
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management	476
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	476
Sonstige Angebote	477
Projekt tutorien	477
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	482
Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) für das Lehramt im M.Ed.	482
Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE	482
Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache	482
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	482
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	482
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	483
1.2 Vorbereitung	483
1.3 Nachbereitung	486
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	487
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	487
2.4 Nachbereitung (SE)	487
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	488
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	488
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	488
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	489
Förderschwerpunkt Lernen	489
Förderschwerpunkt Sehen	490
Förderschwerpunkt Sprache	490
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)	490
Modul 4: Sprachbildung	491
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	492
Module des Studienanteils Sprachbildung	492
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB	492
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	492

Bildungswissenschaften BS	492
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	493
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	494
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	495
Bildungswissenschaften GS	495
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	495
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	497
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	497
LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS)	497
LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS)	502
Vorlesung	503
Module des Studienanteils Sprachbildung	503
Modul 1: Sprachbildung in der Gundsche	504
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)	505
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	505
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	506
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	507
Bildungswissenschaften ISS	508
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	508
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	509
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	510
Juristische Fakultät	510
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	511
Grundstudium	511
Modul Zivilrecht I	511
Modul Öffentliches Recht I	511
Modul Strafrecht I	512
Modul Grundlagen des Rechts	513
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	514
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	514
Angebote des Career Centers	520
Angebote des Sprachenzentrums	520
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	521
Fremdsprachiges Rechtsstudium	522
Angebote des Sprachenzentrums	524
Hauptstudium	526
Modul Zivilrecht III	526
Modul Öffentliches Recht II	527
Modul Strafrecht II	528
Schwerpunkte	529
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil	529
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	535
Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil	539
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	543
4 a) USP Immaterialgüterrecht	544
4 b) USP Recht und digitale Transformation	547
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	550
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	554
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil	556

Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	561
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten	565
Universität Paris II Panthéon-Assas (Licence)	565
King 's College London	566
Universität de Genève	566
Universität Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in	566
Modul Vertiefung / UniRep	566
Universitätsrepetitorium	566
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	568
Prüfungssimulation	571
Probeexamen	571
Ergänzende Lehrveranstaltungen	572
EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP	577
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	577
DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.	578
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	579
Modul Grundlagen des Rechts	585
Modul Zivilrecht	585
Modul Öffentliches Recht	586
Modul Strafrecht	586
Modul Vertiefung der Spezialisierung	587
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.	593
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	594
1. Privatrecht (ELS)	600
Modul Gesellschaftsrecht	600
Modul Zivilrecht Ib	600
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	600
2. Wirtschaftsrecht (ELS)	602
Modul Zivilrecht Ib	602
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	603
3. Öffentliches Recht (ELS)	605
Modul Öffentliches Recht II	605
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht	606
4. Strafrecht (ELS)	607
Modul Strafrecht II	607
Modul Wahlpflicht Strafrecht	608
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)	609
Modul Vertiefung der Spezialisierung	609
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	616
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht	616
Modul Zivilrecht III	618
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	618
Modul Zivilrecht III	618
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht	619
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)	621
Modul Vertiefung Völker- und Europarecht	621
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.	622
Modul Zivilrecht II	622
Modul Spezialisierung	622
Modul Grundlagen des Rechts	626

ERASMUS	627
Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)	627
Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	627
Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)	628
Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)	628
Einzelne Lehrveranstaltungen	629
Lebenswissenschaftliche Fakultät	641
Projekttutorien	641
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	641
B.Sc. Agrarwissenschaften	641
Pflichtbereich	641
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	641
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	642
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	642
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	642
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	642
PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)	643
PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	643
PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	643
PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)	643
Fachlicher Wahlpflichtbereich	644
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	644
FWM S1: Biometrie	644
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	644
FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse	644
FWM S 9: Pflanzenschutz	644
Ergänzungsbereich	644
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	644
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	644
FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	645
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	645
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	645
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	645
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	646
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	646
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	647
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	647
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	647
FWM E 38: Studienprojekt	647
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	647
B.Sc. Gartenbauwissenschaften	648
Ergänzungsbereich	648
FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe + SoSe)	648
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	648
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	648
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	648
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	648
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	649
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	649
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	649
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	649

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	649
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	650
FWM E 38: Studienprojekt	650
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	650
Pflichtbereich	650
PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)	650
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	650
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	650
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	651
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	651
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	651
PM 18: Obstbau (SoSe)	651
PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	652
PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	652
PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)	652
Fachlicher Wahlpflichtbereich	652
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	652
FWM S 1: Biometrie	652
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	652
FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse	653
FWM S 9: Pflanzenschutz	653
International Master in Horticultural Science	653
Pflichtbereich	653
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)	653
Fachlicher Wahlpflichtbereich	653
FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)	653
FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)	653
FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)	654
FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)	654
FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)	654
FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)	654
International Master in Rural Development	654
Fachlicher Wahlpflichtbereich	654
FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten	654
FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)	655
FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	655
FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)	655
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	655
FM 12: Land and Water Management (SoSe)	656
FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)	656
FM 15: Economics of Human Development (SoSe)	656
M.Ed. Agrarwirtschaft	657
Pflichtbereich	657
Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)	657
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)	657
Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)	657
fachlicher Wahlpflichtbereich	657
FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	657
FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	658

FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)	658
FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)	658
M.Sc. Agricultural Economics	658
Fachlicher Wahlpflichtbereich	658
FM 1: Agribusiness Management (SoSe)	658
FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)	658
FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)	659
FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)	659
FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)	659
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)	659
FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)	660
FM 12: Finanzierungstheorie (SoSe)	660
FM 16: Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)	660
FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	660
FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)	661
FM 24: Studienprojekt/ Study Project (WiSe & SoSe)	661
FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe)	661
FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)	662
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	662
Fachlicher Wahlpflichtbereich	662
FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)	662
FM 17: Fish Nutrition (SoSe)	662
FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)	662
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	662
Pflichtbereich	662
CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)	662
Fachlicher Wahlpflichtbereich	662
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	663
FM 1: Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (SoSe)	663
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	663
FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten	663
FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	663
FM 9: Economics of Human Development (SoSe)	663
FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	663
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"	664
FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)	664
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"	664
FM 17: Land and Water Management (SoSe)	664
FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)	665
FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	665
FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project	665
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	665
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung	665
FWM E 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht (WiSe)	665
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (SoSe+WiSe)	666
FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten (SoSe)	666
FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)	666
FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)	667

FWM E 24: Innenraumbegrünung (SoSe)	667
FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)	667
FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)	667
FWM E 40: Studienprojekt	667
FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)	668
FWM E 46: Weinbau (SoSe)	668
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil	668
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	668
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	668
FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	668
FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	669
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	669
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	669
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	669
FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)	669
FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)	669
FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)	670
FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)	670
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	670
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	670
FWM P 16: Molekulare Tierzüchtung (SoSe)	671
FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)	671
FWM P 20: Nutztierethologie (SoSe)	671
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	671
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	671
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	671
Institut für Biologie	671
B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)	671
Pflichtbereich	671
Sommersemester	671
[MB 5] Organismische Biologie	672
[MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2	673
[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie	673
[MB 9] Physik 1	673
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	675
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	675
[MB 17] Molekulare Genetik	676
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	676
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	677
[MB 20] Studienprojekt Mono	678
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	678
[MB 14] Physik 2	678
[MB 20] Studienprojekt Mono	678
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	678
Fachlicher Wahlpflichtbereich	678
Sommersemester	678
[MB 25] Neurobiologie	678
[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit	679
[MB 28] Moleküle des Lebens	679
[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde	680
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	680

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	680
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	680
[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen	680
B.Sc. Biophysik (SPO 2021)	681
Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie	681
Sommersemester	681
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	681
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	681
[MB 17] Molekulare Genetik	682
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	682
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	683
Pflichtbereich	683
Sommersemester	683
[MBPH 3] Mathematik 2	684
[MBPH 4] Physik 2	684
[MBPH 5] Physikalisches Praktikum	684
[MBPH 9] Theoretische Biophysik 1	685
[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik	686
[MBPH 11] Studienprojekt Mono	686
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	686
[MBPH 6] Physikalische Chemie	686
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	686
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	686
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	686
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	687
[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2	687
[MBPH 14] Experimentelle Biophysik	687
B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021 / SPO 2022)	687
Sommersemester	687
[MB 5] Organismische Biologie	687
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	688
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	688
[MB 17] Molekulare Genetik	689
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	689
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	690
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	690
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	691
[KF 3] Studienprojekt Kombi	691
[KF 3] Studienprojekt Kombi	692
B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021/ SPO 2022)	692
Zweitfach mit Kernfach Chemie/ Physik	692
Sommersemester	692
Pflichtbereich	692
[MB 5] Organismische Biologie	692
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	693
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	694
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	694
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	695
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	695
Zweitfach mit anderem Kernfach (kein Chemie/Physik)	695
Sommersemester	696
Pflichtbereich	696

[MB 5] Organismische Biologie	696
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	697
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	697
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	698
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	698
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	699
M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)	699
[OBBE 13] Study Project	699
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	699
[OBBE 13] Study Project	699
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	700
Fachlicher Wahlpflichtbereich	700
Sommersemester	700
[OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections	700
[OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Fieldstudies	700
[OBBE 9] Marine Biodiversity	700
[OBBE 10] Plant Systematics and Evolution	701
[OBBE 11] Behavioural Physiology	701
M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)	702
[QMB 3] Study Project	702
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	702
[QMB 3] Study Project	702
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	702
Fachlicher Wahlpflichtbereich	702
Sommersemester	702
[QMB 6] Molecular Microbiology	702
[QMB 7] From Molecules to Compartments	703
[QMB 8] Molecular and Cellular Immunology	704
[QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs	704
M.Sc. Biophysics (SPO 2021)	705
Pflichtbereich	705
Sommersemester	705
[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics	705
[MABPh 3] Study Project	705
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	705
[MABPh 3] Study Project	705
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	705
Fachlicher Wahlpflichtbereich	706
Sommersemester	706
[MABPh 7] Biophysics of photosynthesis	706
[MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics	706
[MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration	706
[MABPh 10] Optobiology	707
[MABPh 12] Models of Neural Systems	707
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)	707
Acquisition and Analysis of Neural Data	707
M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2018/19)	708
[M.Ed.Bio6] Struktur und Reaktivität biologischer Moleküle	708
[M.Ed.Bio7] Spezielle Themen der Biologie	708
[M.Ed.Bio9] / [LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])	708
[M.Ed.Bio10] / [LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester	709

[M.Ed.Bio11] / [LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	709
[M.Ed.Bio12] / [LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	709
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	710
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	710
B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)	710
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)	710
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)	710
[Bio16] Humanbiologie	710
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	710
B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)	711
Institut für Psychologie	711
Bachelor of Science	711
Pflichtbereich	711
Modul 02: Methodenlehre II	711
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	712
Modul 07: Entwicklungspsychologie	712
Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II	713
Modul 11: Persönlichkeitspsychologie	714
Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie	715
Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum	716
Modul 14: Abschlussmodul	716
Fachlicher Wahlpflichtbereich	717
Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)	717
Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II (Vertiefung)	719
Modul 22: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)	719
Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation	720
Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie	722
Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	723
Master of Psychology (SPO 2021)	723
Pflichtbereich	723
CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition	723
CM 5: Clinical and Health Psychology	724
CM 6: Special Topics in Psychology	725
CM 12: Final Module	727
Wahlpflichtbereich	728
FM 8: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work, and Development	728
FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic	728
FM 10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human- Technology Interaction	729
Master Psychotherapie - KLIPP (SPO 2021)	730
Pflichtbereich	730
Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)	730
Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften	731
Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion	732
Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie	733
Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit	734
Fachlicher Wahlpflichtbereich	735
Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP)	735
Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendliche	735
Modul 3a/b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie (11 LP)	735
Masterprogramm Mind and Brain	736

1. Mandatory Lectures	736
2. Mandatory Tutorials	738
3. Elective Courses	738
3.1. MIND	738
3.2. BRAIN	740
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	741
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK	741
IMP P - Pflichtbereich	741
IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich	744
IMP ÜWP - Überfachlicher Wahlpflichtbereich	746
Institut für Chemie	746
1/ALL - Allgemeine Chemie	747
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	747
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	747
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	747
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	747
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	747
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	747
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	747
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	747
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	747
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	747
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	747
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	747
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	747
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	747
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	747
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	748
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie	748
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	748
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	748
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	748
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	748
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	748
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	748
25/Mathe I - Mathematik 1	748
Bachelor of Science 2020	748
3/GRU3 - Grundlagen der Physik	748
6/ANO3 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie	749
7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	750
8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie	750
11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	751
14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen	752
17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	753
18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen	754
20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	755
24/WAN1 - Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie	755
25/WAL1 - Fortgeschrittene Strukturanalytik	756
26/WAL2 - Analytische Spektroskopie	756

27/WPT1 - Theoretische Chemie	757
28/WPT2 - Statistische Thermodynamik und reale Festkörper	757
25/WAL1/UeWP2 - Fortgeschrittene Strukturanalytik	758
26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie	758
27/WPT1/UeWP4 - Theoretische Chemie	759
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	759
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)	759
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	759
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	760
KBCh Modul 6 - Physik (PHY)	763
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	764
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	765
Fak KBCh - Fakultativ	765
C3A - Physik (SO2008)	765
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	765
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	766
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	766
C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)	766
C9 - Biochemie (SO2008)	766
C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)	766
C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)	766
Master of Science	766
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie	766
CA2 - Molekulare Katalyse	766
CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	767
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik	767
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik	767
WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie	768
WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie	768
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse	769
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie	769
WOC3 - Organische Chemie der Materialien	769
WOC4 - Supramolekulare Chemie	769
WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie	770
WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme	771
KM1 - Nano-Materialien	771
KM2 - Biologische Systeme	772
KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden	772
KM4 - Spezielle Analytische Chemie	772
WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia	773
WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib	774
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa	775
WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb	776
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III	776
FB - Forschungsbeleg	777
Master of Education	777
Modul 2 / KMCh - Materialchemie	777
Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen	778
Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht	778
Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung	779
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	779
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	780

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	780
Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren	780
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	780
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	780
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	780
CK31 - Schulpraktische Studien	780
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	780
CK33 - CK33	781
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	781
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	781
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	781
Geographisches Institut	783
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)	783
Pflichtbereich B.A. und B.Sc.	783
Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	783
Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht	787
Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden	787
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme	788
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar	789
Modul B11: Geographische Berufspraxis	790
Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt	791
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)	794
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	794
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)	799
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	799
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)	801
Pflichtveranstaltungen Kernfach	801
F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)	801
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	802
F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)	803
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	803
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	803
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	804
F7: Hauptexkursion	804
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	805
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)	806
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul	806
Pflichtveranstaltungen Zweitfach	807
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	808
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	808
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	808
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	808
F7: Hauptexkursion	809
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	810
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)	810
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul	810
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	811

Pflichtbereich (70 LP)	811
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	811
Modul 9: Scientific Writing	812
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	813
Acquisition and Analysis of Environmental Data	813
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	813
Modul 5.2: Earth Observation	814
Environmental Modelling	814
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems	814
Vertiefung 1 und 2	815
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)	819
Compulsory Area (70 LP)	819
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	819
Modul 9: Scientific Writing	820
Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas	821
MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:	
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	821
Modul 5.2: Earth Observation	821
Modul 6: Specialization 1	821
Modul 7: Specialization 2	822
Modul 8: Specialization 3	824
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)	825
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	826
Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik	826
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	827
6a: Umweltgerechtigkeit	827
6b: Internationale Stadtforschung	827
6c: Studienprojekt I (10 Punkte)	827
6e: Hauptexkursion	827
Master of Education (PO 2018)	828
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen	829
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)	831
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)	833
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester	833
M4: Kartographie und Geomedien	835
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)	836
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	836
Abschlusskolloquien	837
BZQ	839
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	839
Institut für Informatik	850
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	850
Pflichtbereich	851
Semesterprojekte	853
Proseminare	854
Seminare	855
Fachlicher Wahlpflichtbereich	857
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	861
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	861
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	861
Pflichtbereich	861
Seminare	862

Fachlicher Wahlpflichtbereich	862
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	862
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)	862
Pflichtbereich	862
Proseminare	864
Seminare	864
Fachlicher Wahlpflichtbereich	864
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	864
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	864
Pflichtbereich	864
Fachlicher Wahlpflichtbereich	865
Seminare	865
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	865
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	866
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	866
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	866
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	868
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	870
Seminare	871
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	874
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	874
Pflichtbereich	874
Fachlicher Wahlpflichtbereich	874
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	874
Pflichtbereich	874
Fachlicher Wahlpflichtbereich	875
Seminare	875
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	875
Institut für Mathematik	875
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science	875
Pflichtbereich Monobachelor	875
2. Fachsemester	875
4. Fachsemester	876
Seminare	877
Wahlpflichtbereich Monobachelor	877
Master of Science Mathematik	878
Seminare	883
IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	884
Forschungsseminare	885
Berlin Mathematical School	887
Basic Courses	889
Advanced Courses	890
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)	890
Studienordnung 2015 (Kernfach)	890
Studienordnung 2015 (Zweifach)	892
Masterstudiengang of Arts für das Lehramt	894
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)	894
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)	895
Serviceveranstaltungen für andere Institute	897
Mathematische Schülergesellschaft	898
Institut für Physik	901
Kolloquia / Studium Generale	901

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	901
Bachelor of Science	901
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	901
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre	903
P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus	905
P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik	906
P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	906
P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	907
P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik	907
P3.2 - Analysis II	909
P5 - Rechneranwendungen in der Physik	910
P6.1 - Grundpraktikum I	911
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I	912
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	913
P8c - Elektronik	913
P8d - Funktionentheorie	913
P8e - Mathematische Methoden der Physik	914
P8f - Forschungsseminar	915
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	917
Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	918
Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	918
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	919
PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2	919
PK6 - Quantenmechanik	919
PK8 - Atom- und Molekülphysik	921
PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A	922
PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B	923
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik	923
Master of Science	923
P21 - Statistische Physik	924
P22 - Allgemeine Wahlmodule	924
P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie	924
P22.d - Mathematische Methoden der Physik	925
P22.e - Elektronik	925
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II	925
P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik	926
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)	927
P23.3.b - Physikalische Kinetik	927
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)	927
P24.1 - Teilchenphysik	927
P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie	927
P24.1.b - Quantenchromodynamik an Beschleunigern	927
P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie	928
P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I	928
P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II	929
P24.1.g - Astroteilchenphysik	929
P24.1.h - Detektoren	930
P24.2 - Festkörperphysik	931
P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte	931
P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie	932
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie	932

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung	933
P24.2.g - Physik der Nanostrukturen	933
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper	934
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	934
P24.3.c - Organische Halbleiter	935
P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale	936
P24.3.g - Biologische Physik	936
P24.4 - Optik	937
P24.4.b - Quantenoptik	937
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar	938
P24.4.d - Computerorientierte Photonik	939
P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)	939
P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer	940
P24.4.g - Terahertz-Spektroskopie und Bildgebung	941
P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie	942
P25 - Spezialmodule	942
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik	942
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik	942
P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik / Astroteilchenphysik II	945
P25.2 - Festkörperphysik	945
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik	946
P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten	947
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik	947
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	950
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen	950
P25.4 - Optik	951
P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik	951
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik	952
P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen	953
P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen	953
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten	954
P28 - Forschungsbeleg	960
Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik	963
Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie	963
Pe23 - Schwerpunktmodule	963
P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)	963
P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)	963
P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)	963
P23.4_2010 - Optik (SO 2010)	964
Fak MPH_2010 - Fakultativ (MPH) (SO 2010)	964
Master of Education	964
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	964
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum	965
M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik	965
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	965
M6 - Projektseminar Schulexperimente	965
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts	966
M8 - Unterrichtspraktikum	966
M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik	967
PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014	967
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	967

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	968
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	968
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge	969
Master of Optical Sciences	969
P31 - Optical Sciences Laboratory	969
P32 - Advanced Optical Sciences	969
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory	971
P34 - Introduction into Independent Scientific Research	971
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	972
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	973
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	973
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	974
P35.4.b - Short-Wavelength Optics Specialization I	974
P35.4.c - Short-Wavelength Optics Specialization II	975
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	975
PS1 - PS1	975
PS2 - PS2	975
PS3 - Polymer Characterization	976
PS4 - Polymer Physics	976
PS5 - sonstige	976
Philosophische Fakultät	976
Institut für Philosophie	976
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	993
Modul 2: Einführung in die Logik	999
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	999
Modul 4: Theoretische Philosophie	1000
Modul 5: Praktische Philosophie	1001
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	1003
Modul 8: Projektarbeit	1005
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1005
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1007
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1009
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1010
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1011
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	1012
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	1015
B.A.-Module (FSPO 2014)	1015
Modul 2: Einführung in die Logik	1019
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	1019
Modul 5: Theoretische Philosophie	1020
Modul 6: Praktische Philosophie	1021
Modul 7: Wahlfrei I	1023
Modul 8: Wahlfrei II	1025
Modul 9: Projektarbeit I	1027
Modul 11: Wahlfrei III	1027
Modul 12: Projektarbeit II	1030
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	1031
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	1034
Modul 3: Projektarbeit	1037
Modul 4: Wahlfrei	1037
Modul 5: Studienabschluss	1040
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	1042

B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1044
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1046
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1048
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1050
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1051
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1052
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1053
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	1054
Modul 1: Geschichte der Philosophie	1057
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	1059
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	1061
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	1063
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	1063
Modul 6: Sequenzplanung	1063
Institut für Geschichtswissenschaften	1063
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)	1063
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	1063
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	1064
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	1065
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	1068
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	1071
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	1073
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	1075
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	1085
B-09: Fachdidaktik Geschichte	1085
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	1086
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	1086
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	1090
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	1093
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	1094
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	1095
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	1096
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	1096
M-02 Methodik und Theorie	1096
M-19 Geschichte als Praxis	1099
Alte Geschichte	1102
Masterseminare	1103
Übungen	1103
Forschungskolloquium	1103
Mittelalterliche Geschichte	1103
Masterseminare	1103
Übungen	1104
Forschungsseminare	1104
Forschungskolloquium	1105
Moderne Geschichte	1105
Masterseminare	1105
Übungen	1106
Forschungsseminare	1107
Forschungskolloquium	1108
Zeitgeschichte	1109

Masterseminare	1109
Übungen	1110
Forschungsseminare	1112
Forschungskolloquium	1113
Digital History	1113
Forschungskolloquium	1113
Masterseminare	1114
Übungen	1114
Europa und die Welt	1115
Masterseminare	1115
Übungen	1116
Forschungsseminare	1117
Forschungskolloquium	1117
Herrschaft und Politik	1118
Masterseminare	1118
Übungen	1120
Forschungsseminare	1121
Forschungskolloquium	1122
Kultur und Wissen	1123
Masterseminare	1123
Übungen	1124
Forschungsseminare	1125
Forschungskolloquium	1125
Wirtschaft und Gesellschaft	1126
Masterseminare	1127
Übungen	1127
Forschungsseminare	1129
Forschungskolloquium	1130
M.A. European History	1131
Modul 01: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	1131
Modul 02: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	1133
Modul 03: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	1135
Modul 04: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	1137
Modul 05: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	1139
Modul 06: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	1140
Modul 07: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	1142
Individuelle Profilbildung I, II und III	1144
Vorlesungen	1144
Übungen	1145
modulfreie Angebote	1149
Institut für Europäische Ethnologie	1149
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	1150
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	1150
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	1151
Modul 4 (Forschungsfelder)	1151
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	1152
Modul 6 (Praxisfelder)	1153
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	1154

Modul 8 (Forschendes Lernen)	1155
Modul 9 (Abschlussmodul)	1156
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)	1156
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	1157
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	1157
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	1160
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	1161
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	1162
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	1162
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)	1163
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	1164
Modul 8 (Abschlussmodul)	1165
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1165
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	1165
Kernfach/Pflichtbereich	1166
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1166
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1166
BP3 Informationsproduktion und -management	1166
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1166
BP5 Human Information Behavior	1167
BP6 Projektmodul	1167
BP7 Praktikum	1168
BP8 Abschlussmodul	1168
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1169
BWP1 Informationsdidaktik	1169
BWP2 Information Processing and Storage	1170
BWP3 Information und Gesellschaft	1171
BWP4 Human-Computer-Interaction	1171
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	1171
Fachbezogene Zusatzangebote	1171
Zweitfach	1171
BP3 Informationsproduktion und -management	1171
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1171
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	1172
Pflichtbereich	1172
MP2 Datenanalyse und -auswertung	1172
MP3 Projektmodul	1172
Wahlpflichtbereich	1173
MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie	1173
MWP2 Information Behavior und Information Practice	1173
MWP4 Information Retrieval	1173
MWP10 Information Governance und Informationsethik	1173
MWP11 Management	1174
MWP12: Kulturerbe und Digitaler Wandel	1174
Fachbezogene Zusatzangebote	1174
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1175
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	1175
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1175

Angebot (Studienordnung 2014)	1175
Modul 1: Antike	1175
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1176
Modul 3: Neuzeit I	1177
Modul 4: Neuzeit II	1179
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1183
Modul 6: Text und Wissen	1184
Modul 7: Text und Medien	1187
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie	1189
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1189
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1190
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1192
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)	1192
Modul 1: Introduction to Linguistics	1192
Modul 3: Introduction to Culture	1192
Modul 4: Literary History	1193
I. English Literature	1193
II. American Literature	1195
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1196
Modul 6: Linguistics: Grammar	1197
Modul 7: Advanced Language Studies	1198
Modul 8: Vertiefungsmodul	1201
I. Written Academic Discourse	1201
II. Contrastive Language Analysis	1203
III. Seminauswahl Module 11 bis 14	1204
Modul 9: Praxismodul	1205
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1205
I. Written Academic Discourse	1205
II. Contrastive Language Analysis	1206
III. Research Methodology and Research Skills	1206
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1207
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1208
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1208
Modul 14: Focus Module American Literature and Culture	1209
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1209
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures	1210
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)	1210
Reguläre Module, auch für Programmstudierende	1210
Modul 1: Introduction to Linguistics	1210
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1210
Modul 6: Linguistics: Grammar	1211
Zusatzmodule nur für Programmstudierende	1211
ELC: English Literatures and Cultures	1212
EL1: English Grammar and Variation	1214
I. Selected Linguistic Processes	1214
II. History and Variation of English	1215
EL2: History and Variation of English	1216
EL3: Topics in English Grammar	1217
EL4: Advanced Topics in English Linguistics	1217
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1218
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1218
I. American Literary and Cultural History II	1218

II. Sprachpraxis	1219
Modul 4: Culture and Context	1219
I. Culture and Context	1219
II. Sprachpraxis	1219
Modul 5: Language	1220
I. Linguistics	1220
Studienordnung 2014	1220
a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt)	1220
b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)	1220
Studienordnung 2022	1221
a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt)	1221
b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)	1221
II. Sprachpraxis	1221
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1222
III. Sprachpraxis	1222
Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society	1222
I. Literary Representations	1222
II. Culture and Media	1223
Modul 8: Research, Practice and Writing	1223
I. UE	1224
II. SE oder SPJ	1224
III. Sprachpraxis	1224
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1224
Modul 11: Praxisorientierung	1225
Modul 13: Introduction to American Studies	1225
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)	1225
Option A: Literature, Culture, and Media in American Society	1226
Option B: American Literary History	1226
I. American Literary History	1226
II. Literature, Culture, and Media in American Society	1227
Option C: Linguistics and Literature/Culture	1227
I. Linguistics	1227
II. Literature, Culture, and Media in American Society	1227
Option D: Individual Module: American Studies	1228
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1229
Modul 3: Intercultural Relations	1229
I. Amerikanistik	1229
II. Sprachpraxis	1230
Modul 4: American Identities	1230
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1231
Modul 6: Mediality	1232
I. Amerikanistik	1232
II. Sprachpraxis	1232
Modul 8: Research and Writing Skills	1233
Modul 9: Individual Focus I	1233
Modul 10: Individual Focus II	1234
Modul 11: American Studies: Identities	1234
Modul 12: American Studies: Diversity	1234
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)	1235

Modul 1a: Academic Skills	1235
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1235
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1236
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1236
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media	1236
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1237
Modul 6: Literary Interactions	1237
Modul 7: Texts and Theories	1237
Modul 8: Research Colloquium	1237
Modul 10: Authors, Periods, Genres	1237
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)	1238
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1238
Modul 3/4: Sprachpraxis	1239
I. Fremdsprache im Unterricht	1239
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte	1240
III. Texte und Medien	1241
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1241
Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik	1242
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1243
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)	1245
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1245
Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projektutorien, Q-Tutorien, etc.)	1248
Institut für deutsche Literatur	1248
Bachelorstudiengänge	1248
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1248
PFLICHTBEREICH	1249
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1249
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1250
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1250
Modul 4: Literaturgeschichte I	1253
Modul 5: Literaturgeschichte II	1255
Modul 6: Literaturgeschichte III	1256
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1259
Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I	1260
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1262
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1263
Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)	1263
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)	1264
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1265
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1265
Modul 14: Praxisorientierung	1266
Modul 15: Praktikum	1268
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)	1268
PFLICHTBEREICH	1268
Modul 1: Basismodul Linguistik	1268
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1269
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1269
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1270
Modul 5: Text und Diskurs	1270
Modul 6: Wort und Satz	1271
Modul 7: Literaturgeschichte III	1272

Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1273
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1274
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1274
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1275
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1276
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1277
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1277
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1277
Modul 15: Sprachliche Variation	1277
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)	1278
PFLICHTBEREICH	1278
Modul 1: Basismodul Linguistik	1278
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1279
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1279
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1280
Modul 5: Text und Diskurs	1280
Modul 6: Wort und Satz	1280
Modul 7: Literaturgeschichte III	1281
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1282
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1283
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1284
Modul 10: Literaturgeschichte I	1284
Modul 11: Literaturgeschichte II	1284
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1285
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1286
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1286
Modul 15: Sprachliche Variation	1286
Modul 16: Praxisorientierung	1286
Modul 17: Praktikum	1287
Modul für Programmstudierende: BA Deutsch / BA Deutsche Literatur	1288
Masterstudiengänge	1288
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2023)	1288
Pflichtbereich	1288
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)	1288
Modul 2: Text- und Medienanalyse	1289
Modul 3: Vertiefende Lektüren	1290
Modul 4: Forschungskolloquium	1290
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1291
Modul 6: Wissen und Ästhetik	1291
Modul 7: Literatur im System der Künste	1291
Modul 8: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)	1292
Modul 9: Medientheorie und -geschichte (Zusatzangebot)	1292
Modul 10: Fachwissenschaftliche Profilbildung	1292
Modul 11: Praxisorientierung	1292
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1293
PFLICHTBEREICH	1293
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)	1293
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)	1293
Modul 3: Text- und Medienanalyse	1294
Modul 4: Literatur im System der Künste	1294
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1295
Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte	1295

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1295
Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste	1296
Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik	1296
Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte	1297
Master of Education Deutsch	1297
1.Fach/2. Fach	1297
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1297
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz	1298
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1300
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1301
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1301
Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)	1302
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1303
Module für Programmstudierende	1303
Bachelorstudiengänge	1303
Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1303
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1303
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1303
Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort	1303
Modul 3: Grammatik II - Der Satz	1304
Modul 5: Sprachgeschichte	1304
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	1305
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht	1305
Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht	1305
Modul 11: Sprache im Kontext	1306
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1307
Modul 14: Praxisorientierung	1307
Modul 15: Praktikum	1308
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1309
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1309
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	1309
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1310
Schwerpunkt Germanistik	1310
Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II	1310
Modul 8: Sprachliche Variation	1310
Schwerpunkt Indogermanistik	1311
Modul 12: Sanskrit	1311
Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik	1311
Modul 14: Sprache und Theorie	1311
Modul 17: Praxisorientierung	1311
Modul 18: Praktikum	1312
Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	1313
Modul 1: Mehrsprachigkeit	1313
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung	1313
Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis	1314
Masterstudiengänge	1314
Master of Education Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1314
Master Linguistik 2018	1314
Modul 02: Theoretische Grundlagen II	1314
Modul 03: Empirische Grundlagen	1314
Modul 04: Sprachstruktur	1315
Modul 05: Sprachverarbeitung	1316

Modul 06: Sprachwandel und Variation	1317
Modul 07: Sprachvergleich und Typologie	1318
Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	1319
Modul 09: Forschungsmodul	1319
Master Historische Linguistik	1320
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1320
Modul 4: Sprache und Text	1320
Modul 5: Sprache und Struktur	1321
Modul 6: Sprache und Geschichte	1322
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1322
Modul 10: Sprachtypologie (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1322
Institut für Klassische Philologie	1323
Bachelorstudiengänge	1323
Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)	1323
Propädeutikum Griechisch	1323
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1323
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	1324
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1324
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1324
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1325
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1325
Modul 8: Griechische Literatur III	1325
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1327
Modul 11: Praxisorientierung	1328
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1329
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1329
Propädeutikum Latein	1329
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1330
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1330
Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)	1331
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1331
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1332
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1332
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1333
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1333
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1334
Modul 9: Lateinische Literatur V	1334
Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1335
Modul 12: Praxisorientierung	1337
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1338
Masterstudiengänge	1338
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1338
Modul 1: Griechische Sprache	1338
Modul 2: Lateinische Sprache	1338
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit	1339
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	1339
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit	1340
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1340
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1341
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1342

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1342
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1343
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1343
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1343
Modul 13: Nachbardisziplinen	1344
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1345
Master of Education Griechisch (StO 2015)	1345
Griechisch als 1. Fach	1345
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1345
Modul 2: Griechische Sprache	1346
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1346
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1346
Griechisch als 2. Fach	1347
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1347
Modul 3: Griechische Sprache	1347
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1348
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1348
Master of Education Latein (StO 2015)	1348
Latein als 1. Fach	1348
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1348
Modul 2: Lateinische Sprache	1349
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1349
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1350
Latein als 2. Fach	1350
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1351
Modul 3: Lateinische Sprache	1351
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1352
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1352
Institut für Romanistik	1352
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)	1352
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1352
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1352
Zusätzliches Angebot	1353
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1353
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1353
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1354
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1354
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1356
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1356
Begleitkurs	1356
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1356
Erweiterung der Sprachkompetenz	1356
Begleitkurs	1356
Modul 8: Kultur und Medien	1356
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1357
obligatorisches Seminar	1357
Seminar zur Auswahl	1357
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1357
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1358
Modul 13: Praxisorientierung	1358
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1358

Katalanisch	1358
Portugiesisch	1359
Rumänisch	1360
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1360
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1361
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1361
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1361
Pflichtkurse	1361
Zusätzliches Angebot	1362
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1362
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1362
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1362
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1363
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1364
zusätzliches Angebot	1364
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1364
Begleitkurs	1364
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1364
Erweiterung der Sprachkompetenz	1364
Begleitkurs	1364
Modul 8: Kultur und Medien	1364
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1365
Obligatorisches Seminar	1365
Seminar zur Auswahl	1365
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1365
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1365
Modul 13: Praxisorientierung	1365
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1365
Katalanisch	1366
Portugiesisch	1366
Rumänisch	1366
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1367
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1367
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1367
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1368
zusätzliches Angebot	1369
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1369
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1369
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1369
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1370
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1371
zusätzliches Angebot	1371
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1372
Begleitkurs	1372
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1372
zusätzliches Angebot	1372
Erweiterung der Sprachkompetenz	1372
Begleitkurs	1373
Modul 8: Kultur und Medien	1373
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1373
Obligatorisches Seminar	1373
Seminar zur Auswahl	1373

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1374
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1374
Modul 13: Praxisorientierung	1374
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1374
Katalanisch	1374
Portugiesisch	1375
Rumänisch	1375
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1376
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1376
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)	1376
BA Französisch	1376
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1377
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1377
Sprachmittlung	1377
BA Italienisch	1378
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1378
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1378
Sprachmittlung	1378
BA Spanisch	1378
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1379
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1379
Sprachmittlung	1379
Masterstudiengänge	1379
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1379
Master of Education Französisch	1380
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1380
Literatur-/Kulturwissenschaft	1380
Sprachwissenschaft	1380
Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]	1380
Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]	1381
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1381
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1381
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1382
Master of Education Italienisch	1382
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1382
Literatur-/Kulturwissenschaft	1382
Sprachwissenschaft	1382
Modul 3/4: Sprachpraxis	1382
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)	1383
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1383
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1383
Master of Education Spanisch	1384
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1384
Literatur-/Kulturwissenschaft	1384
Sprachwissenschaft	1384
Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]	1385
Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]	1385
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1386
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1386
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1386

Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1386
Modul 1: Französische Literatur und Sprache I	1386
Modul 2: Französische Sprache	1387
Modul 3: Literatur und Kultur	1387
Modul 4: Französische Sprache und europäische Sprachen	1387
Modul 5: Französische Literatur und Sprache II	1388
Modul 6: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1388
Modul 7: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1388
Modul 8: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1388
Modul 9: Französische Literatur und Sprache III	1389
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1389
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen	1389
Masterstudiengang Romanische Kulturen (bis SoSe 2023)	1389
Pflichtbereich	1389
Modul 1: Literaturtheorie	1389
Modul 2: Literaturgeschichte	1389
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1390
Modul 4: Text und Wissen	1390
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1391
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1391
Französisch	1391
Italienisch	1392
Spanisch	1392
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1392
Französisch	1392
Italienisch	1392
Spanisch	1392
Wahlpflichtbereich	1392
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1392
Modul 9: Dritte romanische Sprache	1393
Masterstudiengang Romanische Kulturen (ab WS 2023/24)	1393
(a) Pflichtbereich	1393
Modul 01: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Sprache und Literatur	1393
Modul 02: Sprache und Kultur - 1. romanische Sprache	1393
Französisch	1393
Italienisch	1393
Spanisch	1394
Modul 03: Sprache und Kultur - 2. romanische Sprache	1394
Französisch	1394
Italienisch	1394
Katalanisch	1394
Portugiesisch	1394
Rumänisch	1394
Spanisch	1394
(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich, Teil A - Sprach- und Literaturwissenschaft	1395
Modul 4: Literatur- und Wissensgeschichte	1395
Modul 6: Literatur, Kultur und Medien	1395
Modul 7: Sprachen und Kulturen im historischen Kontext	1396
Modul 8: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1396
(c) Fachlicher Wahlpflichtbereich, Teil B - Projekt- bzw. Praxisbereich	1396
Modul 10 B: Aufbaumodul Sprache und Kultur - 3. romanische Sprache	1396

Modul 11: Projektmodul	1397
Institut für Slawistik und Hungarologie	1397
Bachelorstudiengang Russisch (PO 2014/15)	1397
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1397
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1398
Modul 3: Sprachpraxis I A2+	1398
Modul 4: Sprachpraxis II B1	1398
Modul 5: Methodische Vertiefung	1398
Modul 6: Sprachpraxis III B1+	1399
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1400
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1401
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1403
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1403
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1403
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1404
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1405
Modul 16: Sprachtheorie	1405
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1406
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1406
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1406
Modul 22: Praxisorientierung	1408
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1409
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1409
Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russisch-Unterrichts	1410
Bachelorstudiengang Russisch (PO 2022)	1410
Propädeutikum	1410
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1410
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs	1411
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft	1412
Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1412
Modul SP 4: Sprachpraxis IV	1412
Modul SP 5: Sprachpraxis V	1413
Modul SP 6: Sprachpraxis VI	1413
Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester	1414
Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland	1414
Modul WP 1: Literaturen im Vergleich	1414
Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie	1415
Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte	1416
Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung	1416
Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation	1416
Modul FD: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts	1420
Modul LSWSP: Literatur und Sprachwissenschaft; Sprachpraxis	1421
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2014)	1422
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1422
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1422
Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1	1423
Modul 3b: Sprachpraxis I A2+	1423
Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2	1423
Modul 4b: Sprachpraxis II B1	1424
Modul 5: Methodische Vertiefung	1425
Modul 6a: Sprachpraxis I A2+	1425
Modul 6b: Sprachpraxis III B1+	1425

Modul 7a: Sprachpraxis II B1	1426
Modul 7b: Sprachpraxis IV B2	1427
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1429
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1429
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1430
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1430
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1430
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1431
Modul 16: Sprachtheorie	1432
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1432
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1432
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1433
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1434
Modul 22: Praxisorientierung	1435
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1437
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1437
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1438
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)	1440
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1440
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs	1441
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft	1442
Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1442
Modul SP 1: Sprachpraxis I	1443
Modul SP 2: Sprachpraxis II	1443
Modul SP 4: Sprachpraxis IV	1444
Modul SP 5: Sprachpraxis V	1445
Modul SP 6: Sprachpraxis VI	1446
Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester	1447
Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland	1447
Modul WP 1: Literaturen im Vergleich	1448
Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie	1448
Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte	1449
Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung	1450
Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation	1450
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2014)	1456
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1456
Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft	1456
Modul 4: Sprachpraxis II	1456
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft	1457
Modul 8: Sprachpraxis IV	1457
Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland	1457
Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)	1458
Modul 13: Ungarische Landeskunde	1458
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1458
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1458
Modul 22: Praxisorientierung	1459
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1460
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2023)	1461
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1461
Modul LW 2: Einführung in die Kulturwissenschaft	1461
Modul LW 4: Vertiefung Kulturwissenschaft	1462
Modul SP 2: Sprachpraxis II	1462

Modul SP 4: Sprachpraxis IV	1462
Modul SP 6: Sprachpraxis VI	1462
Modul WP 1: Literaturen im Vergleich	1463
Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie	1464
Modul WP 3: Ungarische Landeskunde	1464
Modul WP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation I	1464
Modul WP 5: Sprachliche Zusatzqualifikation II	1464
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (PO 2015)	1465
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1466
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1466
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1468
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1469
Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1470
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1471
Modul 6: Poetische Kulturen	1472
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1473
Modul 8: Literatur und Medien	1475
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1476
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1477
Modul 12: Forschung und Praxis	1479
Masterstudiengang Slawische Sprachen (PO 2014)	1479
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1479
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1480
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1480
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1480
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1481
Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1481
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1482
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)	1483
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)	1483
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1484
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1485
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1485
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1486
Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (PO 2015/16)	1486
Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1486
Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1487
Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis	1488
Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis	1488
Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)	1488
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik	1489
Nordeuropa-Institut	1489
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1489
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen	1489
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1490
Finnisch	1490
Isländisch	1490
Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II	1490
Dänisch	1490
Norwegisch	1491
Schwedisch	1491

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1492
Literaturwissenschaft	1492
Mediävistik	1492
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1493
Finnisch	1493
Isländisch	1493
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1493
Kulturwissenschaft	1493
Literaturwissenschaft	1495
Mediävistik	1496
Sprachwissenschaft	1497
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1498
Kulturwissenschaft	1498
Literaturwissenschaft	1499
Mediävistik	1500
Sprachwissenschaft	1500
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1501
Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1503
Literaturwissenschaft	1504
Mediävistik	1504
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1504
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1505
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1506
Dänisch	1506
Norwegisch	1506
Schwedisch	1506
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1507
Modul 4: Studienprojekt	1510
Modul 5: Kolloquium	1510
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1510
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1513
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1513
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1513
Institut für Archäologie	1513
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	1513
Promotionsstudium	1513
Modulfrei	1513
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1514
AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)	1514
AKNOA BA3: Sprache II (4529)	1514
AKNOA BA4: Archäologie (4539)	1515
AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)	1515
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)	1515
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)	1516
AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)	1517
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1517
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)	1517
AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)	1517
AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)	1517
AKNOA MA6: Sprache II (4839)	1518
AKNOA MA7: Exkursion (3269)	1518

AKNOA MA8: Praxismodul (3259)	1518
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)	1518
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)	1518
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1519
Klassische Archäologie	1519
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)	1519
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1519
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1520
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1522
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1524
BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)	1524
BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)	1525
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)	1526
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1526
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1526
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1527
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1527
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)	1527
MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)	1528
MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)	1528
MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)	1529
MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1529
MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)	1530
MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)	1530
MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1530
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1530
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	1530
Pflichtmodule	1530
BA Modul 01: Einführungsmodul	1530
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	1531
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	1531
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1533
BA Modul 05: Sprachmodul 1	1535
BA Modul 06: Sprachmodul 2	1535
BA Modul 07: Sprachmodul 3	1540
BA Modul 08: Sprachmodul 4	1541
BA Modul 09: Methoden	1545
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	1545
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	1547
BA Modul 18: Abschlussmodul	1553
Wahlpflichtmodule	1556
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1556
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	1557
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1560
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	1561
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1561
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach	1565
Pflichtmodule	1565
BA Modul 01: Einführungsmodul	1565
Wahlpflichtmodule	1566
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	1566
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	1566

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1567
BA Modul 05: Sprachmodul 1	1567
BA Modul 06: Sprachmodul 2	1568
BA Modul 07: Sprachmodul 3	1570
BA Modul 08: Sprachmodul 4	1570
BA Modul 09: Methoden	1572
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1572
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	1573
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1574
MA Asien/Afrika-Studien	1575
MA Modul 01: Einführung	1575
MA Modul 02: Methoden	1576
MA Modul 03: Sprachkurs 1	1578
MA Modul 04: Sprachkurs 2	1579
MA Modul 05: Sprachkurs 3	1581
MA Modul 06: Sprachkurs 4	1581
MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	1583
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)	1583
MA Module 08a - 08f: Grundmodule	1584
Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)	1585
Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)	1587
Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)	1588
Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)	1589
Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)	1589
Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)	1590
MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule	1590
MA Module 10a - 10f: Praxismodule	1590
MA Modul 11: Abschlussmodul	1590
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1592
MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	1592
MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens	1592
MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2	1592
MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1	1593
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	1593
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	1594
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	1594
MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul	1596
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1596
MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1596
MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1596
MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1596
MA AW M 14: Projektmodul	1596
MA AW M 15: Abschlussmodul	1597
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1597
Studienabschluss	1597
M.A. Global Studies Programme	1598
MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation	1598
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	1598
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	1599
MA GSP Module 04: Methods	1600
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	1600

Masterstudiengang Global History	1600
Doktorandenausbildung	1602
Institut für Erziehungswissenschaften	1603
Grundschullehramt	1603
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015	1603
Wahl der Vertiefung	1603
Abschlussmodul	1604
BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1604
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1604
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	1605
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1605
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1605
BA GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie	1607
BA GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie	1607
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1607
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)	1607
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1608
1.2 Vorbereitung	1608
1.3 Nachbereitung	1609
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)	1610
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1610
2.4 Nachbereitung (SE)	1610
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1610
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1610
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1611
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1611
Förderschwerpunkt Lernen	1611
Förderschwerpunkt Sehen	1611
Förderschwerpunkt Sprache	1611
Module des Studienanteils Sprachbildung	1611
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	1612
Module des Studienfachs Deutsch	1612
BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)	1612
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	1613
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	1615
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	1615
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	1617
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,1617 2189)	1617
Module des Studienfachs Mathematik	1618
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)	1618
BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlich im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)	1619
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)	1621
BA GS MA Vertiefung. Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)	1622
BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch	1622
Module des Studienfachs Sachunterricht	1623
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1623
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	1624

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)	1626
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	1626
Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1626
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)	1627
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)	1628
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)	1629
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1630
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1630
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)	1630
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	1631
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1631
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)	1631
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	1632
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1633
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1633
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1633
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1633
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1633
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen (2398)	1634
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1634
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1634
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1634
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1635
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1635
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen	1635
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache	1635
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	1635
4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	1635
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1636
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache	1636
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1636
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1637
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1637
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1638
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1638
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1638
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1638

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1638
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)	1639
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1639
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)	1639
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)	1640
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1640
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1641
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1641
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1641
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1641
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1642
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1643
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1643
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1643
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1644
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1644
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1644
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen	1645
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen	1645
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache	1645
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1645
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	1646
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)	1646
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	1647
Modul 9: Beratung und Kooperation	1648
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1648
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1649
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1650
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1650
BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1651
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1651
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1652
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1652
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1652
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1653
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1653
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1660
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1660
BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)	1660
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)	1660
BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)	1660
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1660
BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)	1660
BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)	1660

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1661
BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (2719)	1661
BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)	1661
BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)	1661
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1661
BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)	1661
Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1661
BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)	1661
BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1662
BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)	1662
BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1662
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1662
BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)	1662
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	1663
BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)	1663
BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)	1663
Module des Studienfachs Sport	1663
BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	1663
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)	1664
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)	1665
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)	1666
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1667
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	1667
BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)	1667
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	1668
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	1668
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	1668
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1668
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	1668
BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)	1669
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)	1669
BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)	1669
BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)	1670
BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)	1670
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1671
BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)	1671
BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)	1671
BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung	1671
BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	1672
BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)	1672
BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)	1672
BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)	1673
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2023	1673
Wahl der Vertiefung	1673
Abschlussmodul	1674

BA GS DE Modul 1.1 Abschlussmodul Deutsch	1674
BA GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik	1674
BA GS SU Modul 1.3 Abschlussmodul Sachunterricht	1674
BA GS SP Modul 1.4 Abschlussmodul Sport	1675
BA GS ET Modul 1.5 Abschlussmodul Evangelische Theologie	1675
BA GS IT Modul 1.6 Abschlussmodul Islamische Theologie	1675
BA GS KT Modul 1.7 Abschlussmodul Katholische Theologie	1675
BA GS SOPAD Modul 2.1 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung I	1675
BA GS SOPAD Modul 2.2 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb	1676
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1677
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)	1677
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1677
1.2 Vorbereitung	1678
1.3 Nachbereitung	1679
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)	1679
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1680
2.4 Nachbereitung (SE)	1680
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1680
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1680
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1680
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1681
Förderschwerpunkt Lernen	1681
Förderschwerpunkt Sehen	1681
Förderschwerpunkt Sprache	1681
Module des Studienanteils Sprachbildung	1681
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	1682
Module des Studienfachs Deutsch	1682
BA GS DE Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen der Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	1682
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	1683
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	1684
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	1685
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	1685
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)	1685
Module des Studienfachs Mathematik	1686
BA GS MA Modul 1b: Arithmetik und ihre Didaktik	1686
BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)	1687
BA GS MA Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	1687
BA GS MA Modul 4a: Gestaltung mathematischen Lernens in der Grundschule	1687
BA GS MA Modul 4b: Grundlagen und Prinzipien des Mathematikunterrichts in der Grundschule	1688
BA GS MA Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)	1688
BA GS MA Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch	1688
Module des Studienfachs Sachunterricht	1688
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1688
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	1689
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)	1690

Modul 3b: Einführung in die Geschichte	1690
Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1691
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319, 2329, 2339)	1691
Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik	1691
BA GS SU Modul 5a und 5b: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)	1692
BA GS SU Modul 5a: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)	1692
BA GS SU Modul 5b: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)	1695
BA GS SU Modul 6a und 6b: Vertiefung (2347, 2348, 2349, 23499, 2359)	1698
BA GS SU Modul 6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)	1698
BA GS SU Modul 6b: Schule und Sachunterricht (2359)	1698
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1698
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1698
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1699
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1699
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1699
Modul 1: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1700
BA GS SOPÄD 1.2 Vertiefung Sonder- und Inklusionspädagogik (SE)	1700
BA GS SOPÄD 1.3 Einführung Didaktik inklusiven Unterrichts (VL)	1700
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1700
BA GS SOPÄD 2.1 Entwicklungs- und Lerngrundlagen (VL)	1700
BA GS SOPÄD 2.2 Psychologie der Rehabilitation (SE)	1701
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II	1701
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II (SE)	1701
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1701
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1701
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1701
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen (2398)	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1702
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II (VL)	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen	1702
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache	1703
Modul 5/6: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II	1703
5.1/6.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II (SE)	1703
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)	1703
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1703
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1704
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1704
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409)	1704
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1704
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2415)	1704
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1704

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1705
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1705
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1705
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1706
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1706
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1706
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	1706
4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	1706
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1706
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1707
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1707
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1707
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1707
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache	1707
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1707
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1707
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1708
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1708
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1708
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1708
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1708
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1708
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1709
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen	1709
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen	1709
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache	1709
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1709
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	1709
BA GS SOPÄD 8.2 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (SE)	1709
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	1710
Modul 9: Beratung und Kooperation	1711
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1711
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1711
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1711
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1711
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1711
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1711
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1712
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1712
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Lernen	1712
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Sehen	1712
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Sprache	1712
BA GS SOPÄD Modul 10.2: Schwere und mehrfache Behinderung	1712
BA GS SOPÄD 10.2.1 Schwere und mehrfache Behinderung - Einführung (SE)	1712
BA GS SOPÄD 10.2.2 Schwere und mehrfache Behinderung - Vertiefung (SE)	1712

BA GS SOPÄD Modul 10.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	1713
BA GS SOPÄD 10.3.2 Moderne Unterrichtsmaterialien und Medienkompetenz (SE)	1713
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Rehabilitationstechnik	1713
BA GS SOPÄD 10.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1713
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Unterstützte Kommunikation	1713
BA GS SOPÄD 10.5.1 Unterstützten Kommunikation - Grundlagen (VL)	1713
BA GS SOPÄD 10.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1713
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1713
BA GS SOPÄD 10.6.2 Kommunikationsformen und -systeme (SE)	1713
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1714
BA GS SOPÄD 10.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1714
BA GS SOPÄD 10.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1714
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1714
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1720
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1720
BA GS SOPÄDGH 2.2 Lautspracherwerb (SE) (2699)	1720
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme (SE)	1720
BA GS SOPÄDGH 2.4 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE)	1720
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1720
BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)	1720
BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Praxis I (KSK)	1720
Modul 4: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1721
BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdenspracherwerb (SE)	1721
BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)	1721
BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Praxis III (SK)	1721
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1721
BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)	1721
Modul 6: Soziologische und historische Grundlagen und Didaktik in heterogenen Lerngruppen	1721
BA GS SOPÄDGH 6.1 Lernen in heterogenen Gruppen (SE)	1721
BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte tauber und schwerhöriger Menschen, ihrer Erziehung und Bildung (SE)	1721
BA GS SOPÄDGH 6.3 Identitätsförderung (SE)	1722
BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte (SE)	1722
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1722
BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)	1722
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	1722
BA GS SOPÄDGH 7.3 Schriftspracherwerb (SE)	1722
BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)	1722
Module des Studienfachs Sport	1722
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)	1723
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	1723
BA GS SP Modul 3a und 3b (Wahlpflichtbereich)	1724
BA GS SP Modul 4 (Vertiefung): Bewegung, Sport und Individuum (2809)	1724
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1725
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	1725
BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)	1725

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	1725
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	1725
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	1725
BA GS ET Modul 6a und 6b: Wahlpflichtbereich	1725
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1725
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	1726
BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)	1726
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)	1726
BA GS IT Modul 6, 7, 8: Wahlpflichtbereich	1726
BA GS IT Modul 6: Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)	1726
BA GS IT Modul 8: Islamische Philosophie, Kalam und Mystik (3979)	1727
BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)	1727
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1728
BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)	1728
BA GS KT Modul 3a, 3b, 4a, 4b: Wahlpflichtbereich 1	1728
BA GS KT Modul 5a, 5b, 6a, 6b: Wahlpflichtbereich 2	1728
BA GS KT Modul 5a: Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)	1728
BA GS KT Modul 5b: Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung	1728
BA GS KT Modul 6b: Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	1729
BA GS KT Modul 7, 8, 9: Vertiefung	1729
BA GS KT Modul 7: Biblische Sprachen	1729
BA GS KT Modul 8: Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)	1729
BA GS KT Modul 9: Theologie - Gott zur Sprache bringen	1729
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015	1730
Abschlussmodul	1730
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1730
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1730
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1731
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1731
Veranstaltungen des Faches Sport	1731
Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1731
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1732
Fachpraktikum	1734
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1734
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1735
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1735
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1736
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1736
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1736
3.1 Vorbereitung (SE)	1736
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1736
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1737
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1737
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1737
Förderschwerpunkt Lernen	1737
Förderschwerpunkt Sehen	1738
Förderschwerpunkt Sprache	1738

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1738
3.1 Vorbereitung (SE)	1738
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1738
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1739
MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1741
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1744
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1744
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1746
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1746
MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	1746
MED GS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)	1748
MED GS BW Vorlesung (3839)	1748
Module des Studienanteils Sprachbildung	1749
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1749
Module des Studienfachs Deutsch	1750
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1750
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1751
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1753
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1755
Module des Studienfachs Mathematik	1755
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1755
MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1759
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1759
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1760
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1761
MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1762
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1762
MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1766
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1766
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1767
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1767
MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1768
MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1768
MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1768
Module des Studienfachs Sport	1768
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	1769
MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	1770
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1771
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1771
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1771
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1772
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1772
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1773
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1774
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1774
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen I und II/IIa und IIb (SE)	FR1774
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1775
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1775
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1776
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1776
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1776
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1777
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1777
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)	1777
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1778
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1778
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1778
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1778
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1779
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1779
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1779
MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1779
MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)	1780
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1781
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1781
MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)	1781
MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)	1781
MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)	1781
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1781
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)	1781
MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)	1782
MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)	1782
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1782
MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1782
MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)	1782
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2023	1782
Abschlussmodul	1782
MED GS DE Modul 1.1: Abschlussmodul Deutsch	1783
MED GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik	1783

MED GS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1783
MED GS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1783
MED GS SP Modul 1.4: Abschlussmodul Sport	1783
MED GS IT Modul 1.6: Abschlussmodul Islamische Theologie	1783
MED GS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und AGSP	1784
MED GS SOPÄD Modul 2.1: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung I	1784
MED GS SOPÄD Modul 2.2: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb	1786
Fachpraktikum	1787
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1787
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1788
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1788
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1788
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1789
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1789
3.1 Vorbereitung (SE)	1789
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1789
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1789
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1789
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1790
Förderschwerpunkt Lernen	1790
Förderschwerpunkt Sehen	1790
Förderschwerpunkt Sprache	1790
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1790
3.1 Vorbereitung (SE)	1790
MED GS ET Veranstaltungen des Faches Evangelische Theologie	1790
MED GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie	1791
MED GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie	1791
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1791
MED GS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation	1791
MED GS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	1793
MED GS AGSP Modul 2a: Praxis und Theorie der Erziehung	1794
MED GS AGSP Modul 2b: Theorie, Empirie und Praxis in der allgemeinen grundschulpädagogischen Forschung	1798
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1799
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1799
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1801
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1801
MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	1801
MED GS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)	1803
MED GS BW Vorlesung (3839)	1803
Module des Studienanteils Sprachbildung	1804
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1804
Module des Studienfachs Deutsch	1805
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule	1805
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1806
MED GS DE Modul 4 (Vertiefung): Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1806

MED GS DE Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1807
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1807
MED GS ET Modul 1a, 1b, 1c: Wahlpflichtbereich	1807
MED GS ET Modul 1a: Bibelhermeneutik und Didaktik	1807
MED GS ET Modul 1b: Geschichtshermeneutik und Didaktik	1808
MED GS ET Modul 1c: Gegenwartshermeneutik und Didaktik	1808
MED GS ET Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog	1811
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1811
MED GS IT Modul 1: Spezifische Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik	1811
MED GS IT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog	1811
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1811
MED GS KT Modul 1a und 1b: Wahlpflichtbereich	1811
MED GS KT Modul 2: Religionspädagogik	1812
MED GS KT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog	1812
Module des Studienfachs Mathematik	1812
MED GS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	1812
MED GS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen	1812
MED GS MA: Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung	1814
MED GS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1814
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1815
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1815
MED GS SU Modul 2d und 2e: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2889, 2899)	1816
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1816
MED GS SU Modul 4d, 4e, 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2909)	1816
MED GS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1816
MED GS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1816
MED GS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1820
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1820
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1821
MED GS SU Modul 2a, 2b, 2c: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2949, 2959, 2969)	1821
MED GS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie (2949)	1822
MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1822
MED GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2979, 2999)	1822
MED GS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung - Humanbiologie (2979)	1823
MED GS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen	1823
MED GS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1823
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1823
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1823
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1823
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1823
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1825
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen I und II/IIa und IIb (SE)	FR1825

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1826
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1827
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	1827
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	1828
MED GS SOPÄD 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	1828
MED GS SOPÄD 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	1828
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	1828
4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	1828
4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	1828
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1828
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1829
MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE)	1829
MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE)	1829
MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (UE)	1829
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1829
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt (SE)	1829
MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt (SE)	1829
MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt (UE)	1829
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	1829
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	1830
MED GS SOPÄDGH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	1830
MED GS SOPÄDGH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	1830
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	1830
MED GS SOPÄDGH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	1830
MED GS SOPÄDGH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)	1830
Module des Studienfachs Sport	1830
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	1831
MED GS SP Modul 2 (Vertiefung): Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	1832
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019	1832

Module des Studienfachs Deutsch	1832
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	1832
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	1833
Module des Studienfachs Mathematik	1834
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)	1834
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)	1834
Module des Studienfachs Sachunterricht	1835
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1835
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1835
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1835
Modul 3d: Einführung in die Geschichte	1836
Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften	1836
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2023	1836
Module des Studienfachs Deutsch	1836
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	1836
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	1837
Module des Studienfachs Mathematik	1838
ZS GS MA Modul 2a: Aufbau der Zahlbereiche und Didaktik der Arithmetik	1838
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)	1838
Module des Studienfachs Sachunterricht	1838
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1839
ZS GS SU Modul 3b und 3c: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik	1839
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven	1839
ZS GS SU Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven	1840
ZS GS SU Module 3d, 3e, 3f: Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht	1840
Modul 3e: Einführung in die Geschichte	1840
Modul 3f: Einführung in die Sozialwissenschaften	1841
ZS GS SU Module 3g, 3h, 3i: Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht	1841
Modul 3i: Ausgewählte Themen der Physik	1841
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg)/Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018	1841
Wahl der Vertiefung	1841
Abschlussmodul	1842
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1842
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1843
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1843
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1843
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1843
Fachpraktikum	1843
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1844
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1844
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1845
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1845
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1845

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1845
MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1847
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1848
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1848
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1850
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1850
MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	1850
MED QGS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)	1852
MED QGS BW Vorlesung (3839)	1852
Module des Studienanteils Sprachbildung	1853
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1853
Module des Studienfachs Deutsch	1854
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1854
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1855
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1855
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1856
Module des Studienfachs Mathematik	1856
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1857
MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1859
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1859
Ergänzungsmodul - fachlich	1859
MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)	1859
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1859
MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1860
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1860
MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-)Regionale Geographie (2909)	1861
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1861
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1865
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1865
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1865
MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1866
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1866
MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1867
MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1867
MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1867
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1867
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg)/Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2023	1868
Wahl der Vertiefung	1868
Abschlussmodul	1868
MED QGS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und Allgemeine Grundschulpädagogik	1868
MED QGS DE Modul 1.1: Abschlussmodul Deutsch	1869
MED QGS MA Modul 1.2: Abschlussmodul Mathematik	1870

MED QGS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1870
MED QGS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1870
Fachpraktikum	1870
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1870
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1871
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1871
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1872
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1872
MED QGS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation	1872
MED QGS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	1873
MED QGS AGSP Modul 2a: Praxis und Theorie der Erziehung	1875
MED QGS AGSP Modul 2b: Theorie, Empirie und Praxis in der allgemeinen grundschulpädagogischen Forschung	1877
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1878
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1878
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1880
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1880
MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	1880
MED QGS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)	1882
MED QGS BW Vorlesung (3839)	1882
Module des Studienanteils Sprachbildung	1883
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1883
Module des Studienfachs Deutsch	1884
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule	1884
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1885
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1885
MED QGS DE: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1886
Module des Studienfachs Mathematik	1886
MED QGS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	1886
MED QGS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen	1887
MED QGS MA Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung	1889
MED QGS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)	1890
MED QGS MA: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1890
MED QGS MA E5a: Ergänzungsmodul - fachlich	1890
MED QGS MA E5b: Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1890
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1890
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1891
MED QGS SU Modul 2d und 2e: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2889, 2899)	1891
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1891
MED QGS SU Modul 4d, 4e, 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2909)	1892
MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-)Regionale Geographie (2909)	1892
MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1892
MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1896
MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1896
MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte	1896

MED QGS SU Modul E3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1896
MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1897
MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht	1897
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	1898
MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie	1898
MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1898
MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1898
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1899
MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1899
MED QGS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich (2949, 2959, 2969)	1899
MED QGS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie für die Grundschule (2949)	1900
MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1900
MED QGS SU Modul 4a, 4b, 4c: Vertiefung (2979, 2999)	1900
MED QGS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1900
MED QGS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen	1900
MED QGS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1901
MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1901
MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte	1901
MED QGS SU Modul E3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1901
MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1901
MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht	1902
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	1902
MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	1902
MED QGS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie	1903
MED QGS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen	1903
MED QGS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik	1903
Zusatzangebot	1903
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1906
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)	1908
Pflichtbereich	1908
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1908
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1908
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1909
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1910
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1911
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1911
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1912
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung	1912
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1913
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1913
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2016)	1914
Pflichtbereich	1914
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1914
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1914
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1915
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1915
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1915

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1915
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung	1916
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)	1916
Pflichtbereich	1916
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1916
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1917
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	1917
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1918
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1918
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1918
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1918
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1919
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1919
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1919
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)	1919
Pflichtbereich	1919
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1919
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	1920
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1920
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1921
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1921
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1921
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1921
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach - SO/PO 2023	1922
Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung	1922
Pflichtbereich	1922
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1922
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1922
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen- / Weiterbildung	1923
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1923
BA EW 7.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1923
BA EW 7.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1924
BA EW 7.3 – Erwachsenen- / Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1924
BA EW 7.4 – Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie	1924
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1925
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, planung und organisation	1925
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach - SO/PO 2023	1925
Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung	1926
Pflichtbereich	1926
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1926
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen- / Weiterbildung	1926
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1927
BA EW 7.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1927
BA EW 7.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1927
BA EW 7.3 – Erwachsenen- / Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1927

BA EW 7.4 - Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie	1927
Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)	1928
Pflichtbereich	1928
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	1928
MA EW 7 - Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	1929
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1929
MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	1929
MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	1929
MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	1930
MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	1930
MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	1930
MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	1931
MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	1931
Master Erziehungswissenschaften - SO/PO 2023	1931
Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung	1931
Pflichtbereich	1932
MA EW 4 - Theorie- und Forschungsdiskurse	1932
MA EW 5 - Pädagogische Psychologie	1932
MA EW 9 - Abschlussmodul	1932
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1933
MA EW 6.1 - Einführung in das Forschungsprofil Bildungstheorie und Bildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1933
MA EW 6.2 - Einführung in das Forschungsprofil Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1933
MA EW 6.3 - Einführung in das Forschungsprofil Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft und in ein weiteres Forschungsprofil	1934
MA EW 6.4 - Einführung in das Forschungsprofil Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1934
MA EW 6.5 - Einführung in das Forschungsprofil Empirische Schul- und Unterrichtsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1934
MA EW 6.6 - Einführung in das Forschungsprofil Erwachsenen- / Weiterbildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1934
MA EW 6.7 - Einführung in das Forschungsprofil Reflexive Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1934
MA EW 6.8 - Einführung in das Forschungsprofil Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung und in ein weiteres Forschungsprofil	1935
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)	1935
Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA	1935
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1935
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1935
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1936
Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1936
Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik	1936
Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1936
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	1937
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)	1937
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1937
BW 1: Lernförderung und Lernmotivation	1937
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1938
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekte zur Beruflichen Bildung im Praxissemester	1939

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1939
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1939
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung	1939
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1940
Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)	1940
Pflichtbereich	1940
MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse	1940
MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende	1941
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1941
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1941
MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung	1941
MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung	1941
MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung	1942
Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen - SO/PO 2023	1942
Pflichtbereich	1942
MA EB/LL 4 Adressat:innen - Teilnehmende - Zielgruppen	1943
MA EB/LL 8 Abschlussmodul	1943
Wahlpflichtbereich	1943
MA EB/LL 5.1 Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung	1943
MA EB/LL 5.2 Reflexive Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung	1943
MA EB/LL 5.3 Forschungs- und theorieorientierte Vertiefung in der Erwachsenenbildung	1944
MA EB/LL 5.4 Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens	1944
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1944
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1945
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1946
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1946
Zusatzangebot	1947
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1947
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1947
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1947
1.2 Vorbereitung	1947
1.3 Nachbereitung	1949
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1949
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1950
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1951
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1951
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1953
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1953
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1954
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1954
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1955
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1956
Angebot für Master Health Professions Education	1957
Zusatzangebot/Projekt Tutorien für alle Studiengänge	1957
Institut für Kulturwissenschaft	1958
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1958
BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)	1958
BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1959

BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1960
BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1962
BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1964
BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1966
BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1968
BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1970
BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)	1971
BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1973
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1974
BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)	1974
BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1975
BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1975
BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1976
BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1976
BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1977
BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1978
BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1978
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1979
MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)	1979
MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)	1979
MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)	1980
MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)	1981
MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)	1982
MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)	1982
MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)	1983
MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)	1984
MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1984
Modulfreie Lehrangebote	1985
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1988
Bachelorstudiengang StPO 2014	1988
BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)	1988
BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)	1991
BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)	1993
BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)	1994
BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)	1996
BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)	1998
BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	2000
BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)	2002
BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul	2003
BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	2005
Masterstudiengang StPO 2014	2006
MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)	2006
MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)	2007
MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)	2007
MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)	2008
MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	2009
MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)	2010
MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	2011
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	2012
Fachgebiet Musikwissenschaft	2012
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	2012

BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)	2012
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)	2014
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)	2016
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)	2018
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)	2019
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)	2021
BA Muwi Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)	2025
BA Muwi Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)	2026
BA Muwi Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)	2026
BA Muwi Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)	2026
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)	2026
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)	2027
MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)	2027
MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)	2028
MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)	2029
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)	2030
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)	2031
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)	2032
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)	2033
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul	2034
Fachgebiet Medienwissenschaft	2036
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	2036
BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	2037
BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)	2037
BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)	2038
BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)	2039
BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)	2039
BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)	2040
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	2041
MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)	2041
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)	2042
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)	2042
MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)	2043
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)	2044
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)	2045
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)	2045
MA MEWI Modul X: Abschlussmodul	2046
Universitätsmusikdirektor	2047
Institut für Rehabilitationswissenschaften	2047
Ergänzende Lehre	2048
Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende	2048
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	2048
Modul 1: Studieneingangsphase	2048
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	2048
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	2049
BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)	2049
Modul 3: Medizinische Grundlagen	2049
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	2049
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	2050

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	2050
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	2050
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	2050
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	2050
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	2051
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	2051
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	2051
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	2051
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	2052
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	2052
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	2052
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	2053
Modul 9: System der Rehabilitation	2053
BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)	2053
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	2054
Modul 10: Forschungsmethoden	2054
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	2054
Modul 11: Recht	2055
BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)	2055
BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	2055
Modul 12: Beratung	2055
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	2055
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	2056
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	2056
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	2056
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	2056
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	2056
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	2057
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	2057
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	2057
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	2058
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2058
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	2059
Pädagogik bei geistiger Behinderung	2060
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2061
Rehabilitationstechnik	2062
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	2062
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	2062
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	2062
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	2063
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	2064
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	2065
Modul 1: Inklusion und Partizipation	2065
MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)	2065
Modul 3: Diagnostik	2066
MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)	2066
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	2066
MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)	2066
MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)	2066

MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)	2067
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	2067
MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)	2067
MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)	2067
MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)	2067
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	2067
MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)	2067
MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)	2068
MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)	2068
Modul 8: Forschungspraxis	2068
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	2068
Modul 9: Masterabschluss	2068
MA RP 20 9.1 Kolloquium	2069
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	2070
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	2070
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	2070
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	2070
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	2070
Modul 1: Studieneingangsphase	2071
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	2071
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	2071
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	2071
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	2072
Modul 3: Soziologische Grundlagen	2072
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	2072
Modul 4: Psychologische Grundlagen	2072
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	2073
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	2073
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	2073
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	2073
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	2073
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	2073
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	2073
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	2074
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	2074
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2075
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	2075

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2075
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	2075
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	2075
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	2076
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	2076
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	2076
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	2076
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	2076
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	2076
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	2077
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	2077
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	2077
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	2078
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	2078
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	2078
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	2078
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	2078
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	2078
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	2078
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2079
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	2079
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2079
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2079
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	2079
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	2079
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	2080
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2080
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	2080
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	2080
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)	2080
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	2080
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	2081
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	2081
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	2081
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	2082
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	2082
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	2082
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	2082
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	2083
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	2083
Modul 11: Beratung und Kooperation	2083
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	2083
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	2083
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	2083
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	2084
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	2084

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	2084
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	2085
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	2086
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	2086
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	2087
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	2087
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	2087
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2087
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2087
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2087
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2087
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	2088
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	2088
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	2088
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	2088
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	2088
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	2088
BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	2088
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	2088
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	2089
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	2089
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	2089
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	2089
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	2089
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	2089
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	2089
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	2089
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	2089
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2089
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	2090
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	2090
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	2095
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2096
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	2096
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	2096
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	2096
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2096
Pädagogik bei geistiger Behinderung	2096
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2097
Rehabilitationspsychologie	2097
Rehabilitationssoziologie	2097
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	2097
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	2097
Berufsfelderschließendes Praktikum	2097
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	2097
Modul 1: Studieneingangsphase	2097

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	2098
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	2098
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	2098
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)) (1479)	2098
Modul 3: Soziologische Grundlagen	2099
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	2099
Modul 4: Psychologische Grundlagen	2099
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	2099
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	2099
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	2100
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	2100
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	2101
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	2101
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2101
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2101
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	2101
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2101
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	2101
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	2101
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	2102
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	2102
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2102
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	2102
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2102
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	2102
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	2102
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	2103
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	2103
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	2103
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2103
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	2103
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	2104
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	2104
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	2104
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	2104
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	2104
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	2104
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	2105
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	2105
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	2105
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	2106
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	2106

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	2106
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	2106
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	2106
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)	2107
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	2107
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und I Ib	2108
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und I Ib (SE)	2108
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	2108
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	2108
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	2108
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	2109
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	2109
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	2109
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	2109
Modul 11: Beratung und Kooperation	2109
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	2109
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	2110
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	2110
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	2110
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	2111
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	2111
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	2111
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	2112
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	2112
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	2113
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	2113
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	2113
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	2113
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2113
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	2113
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2113
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	2114
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	2114
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	2114
BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung	2114
BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	2114
BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	2114
BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	2114
BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	2115
BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik	2115
BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	2115
BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation	2115
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	2115
BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	2115

BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	2115
BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	2115
BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	2115
BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2116
BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	2116
BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	2116
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	2122
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2122
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	2122
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	2122
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	2122
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2122
Pädagogik bei geistiger Behinderung	2123
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2123
Rehabilitationspsychologie	2123
Rehabilitationssociologie	2123
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	2123
Berufsfelderschließendes Praktikum	2123
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	2123
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	2123
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	2124
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	2124
Modul 3: Sprache und Kommunikation	2124
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	2124
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	2124
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)	2124
BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	2124
BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)	2124
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2124
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)	2124
BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)	2125
Modul 6: Didaktische Grundlagen	2125
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	2125
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	2125
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2125
BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)	2125
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	2125
BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)	2126
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	2126
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	2126
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)	2126
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)	2126
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	2126
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	2126
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)	2126
BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)	2126
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	2127

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)	2127
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	2127
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	2127
Modul 3: Sprache und Kommunikation	2127
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	2127
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	2127
BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)	2127
BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	2127
BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)	2128
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2128
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)	2128
BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)	2128
Modul 6: Didaktische Grundlagen	2128
BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)	2128
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	2128
Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2128
BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)	2128
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	2129
BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)	2129
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	2129
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	2129
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)	2129
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)	2129
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	2129
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)	2129
BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)	2130
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	2130
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	2130
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	2130
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	2130
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2130
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2130
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2131
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2131
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2131
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2131
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2131
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2131
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2132
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2132
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2132
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2132
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	2133

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2133
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	2133
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2133
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2133
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2133
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	2134
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	2134
3.1 Vorbereitung (SE)	2134
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	2134
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	2134
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	2134
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	2135
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	2135
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	2135
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	2135
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2135
MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	2135
MED SP 4.2 Vertiefung (SE)	2135
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	2136
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	2136
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2136
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	2136
Geistigbehindertenpädagogik	2136
Körperbehindertenpädagogik	2136
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2137
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2137
Rehabilitationspsychologie	2137
Rehabilitationssoziologie	2137
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	2137
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	2137
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	2137
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)	2138
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	2138
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	2138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2139
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2139
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2139
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2139
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2140
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2140

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2140
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2140
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	2140
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2141
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	2141
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2141
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2141
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2141
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2141
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2142
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	2142
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	2142
3.1 Vorbereitung (SE)	2142
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	2142
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	2142
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	2142
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	2142
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	2143
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	2143
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	2143
MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	2143
MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	2143
MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	2143
MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	2143
MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	2143
MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	2144
MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	2144
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	2144
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	2144
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2144
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	2144
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	2145
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2145
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	2145
Pädagogik bei geistiger Behinderung	2145
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2145
Rehabilitationspsychologie	2145
Rehabilitationssociologie	2146
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	2146
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	2146
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	2146
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	2146
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)	2146
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	2146
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	2146

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	2147
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2147
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2147
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	2147
Modul 3: Unterrichtspraktikum	2147
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	2147
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2147
MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	2147
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	2148
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)	2148
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	2148
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)	2148
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	2148
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	2148
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	2148
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2148
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2149
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	2149
Modul 3: Unterrichtspraktikum	2149
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	2149
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	2149
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	2149
MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	2149
MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	2149
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	2150
MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	2150
MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	2150
Mono-BA Deaf Studies (2018)	2150
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	2150
BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	2150
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	2150
BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)	2150
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	2150
BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	2151
BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	2151
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	2151
BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	2151
BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	2151
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	2151
BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)	2151

BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)	2151
BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)	2152
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	2152
BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)	2152
BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)	2152
BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)	2152
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	2152
BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)	2152
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	2153
BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)	2153
BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)	2153
BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	2153
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	2153
BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	2153
Modul 17: Abschlussmodul	2154
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	2154
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	2154
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	2154
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	2154
BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)	2154
BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)	2154
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	2154
BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)	2155
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	2155
BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)	2155
BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)	2155
BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)	2155
BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)	2155
Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	2155
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	2155
MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation	2155
MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	2156
MA GSD Translatorische Grundlagen	2156
Modul P 2: Praxiskontakt	2156
MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)	2156
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	2156
MA GSD Fachterminologie I (2239)	2157
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	2157
MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)	2157
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	2157
MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)	2157
MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)	2157
MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)	2158
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	2158
MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	2158
MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung	2158
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	2158

Institut für Sozialwissenschaften	2158
DYNAMICS	2159
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	2159
Methodenmodule	2159
M 3: Methoden II: Statistik II	2159
M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden	2159
Grundlagenmodule	2162
M 6: Politische Theorien	2162
M 10: Sozialstruktur und Diversität	2163
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	2163
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2163
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2167
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2170
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2172
M 15: Praktikum	2174
Abschlusskolloquien	2174
BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014	2177
M 17 und 18: Grundlagenmodule	2177
M 17: Grundlagen der Soziologie	2177
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	2177
M 19: Methodenmodul	2177
M 12: Vertiefungsmodul	2178
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2178
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2179
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2181
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2182
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	2184
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	2184
Theorie	2184
Methoden	2186
M 2: Studienschwerpunkt	2187
A) Politische und soziologische Theorien	2187
B) Soziale und politische Ungleichheiten	2188
C) Demokratie und Transformation	2190
D) Arbeit und Lebensführung	2192
E) Migration und die urbane Welt	2193
M 3: Projektmodul	2193
Abschlusskolloquien	2197
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	2199
M VI: Praxismodul	2199
M VIII: Abschlussmodul	2199
German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018	2199
Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP	2199
Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018	2199
Abschlussmodul, 30 LP	2199
Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP	2200
Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP	2200
Forschungskolloquien für Doktoranden	2200
BGSS (Promotion)	2200
Research Design and Advanced Methods	2200
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	2200
Institut für Sportwissenschaft	2200

M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)	2201
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2201
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	2201
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2202
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2203
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2206
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2207
BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)	2207
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	2207
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	2208
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	2210
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	2211
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	2212
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	2214
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	2215
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	2217
V1 Methoden	2219
V2 Bewegung, Sport und Organisation	2219
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	2219
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	2219
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	2220
Bewegung und Gesundheit	2220
Körper und Gesundheit	2221
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	2222
V5a Bewegung, Sport und Individuum	2222
V5b Bewegung, Sport und Leistung	2223
BZQ	2224
MA Sportwissenschaft 2019	2224
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	2224
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2225
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2225
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	2226
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	2226
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2226
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2226
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2227
ZtG Courses in English	2227
ZtG BA Gender Studies (Courses in English)	2228
BA GS Module 3 Interdependencies (Courses in English)	2230
BA GS Module 3 Interdependencies (module exam possible)	2230
BA GS Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	2231
BA GS Module 4 Gender Orders (Courses in English)	2231
BA GS Module 4 Gender Orders (module exam possible)	2231
BA GS Module 4 Gender Orders (no module exam possible)	2232
BA GS Module 5 Interventions (Courses in English)	2232
BA GS Module 5 Interventions (module exam possible)	2232
BA GS Module 6 Free choice (Courses in English)	2232
BA GS Module 6 Free choice (module exam possible)	2232
BA GS Module 6 Free choice (no module exam possible)	2233
ZtG MA Gender Studies (Courses in English)	2233
MA GS Module 1 Interdependencies (Courses in English)	2239
MA GS Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	2239

MA GS Module 2 Knowledge (Courses in English)	2239
MA GS Module 2 Knowledge (module exam possible)	2240
MA GS Module 2 Knowledge (no module exam possible)	2240
MA GS Module 4 Medializations (Courses in English)	2240
MA GS Module 4 Medializations (module exam possible)	2240
MA GS Module 5 Transformations (Courses in English)	2241
MA GS Module 5 Transformations (module exam possible)	2241
MA GS Module 6 Interventions (Courses in English)	2241
MA GS Module 6 Interventions (module exam possible)	2241
MA GS Module 8 Free choice (Courses in English)	2241
MA GS Module 8 Free choice (module exam possible)	2241
MA GS Module 8 Free choice (no module exam possible)	2243
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2243
BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien	2243
BA GS M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)	2243
BA GS M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)	2244
BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)	2244
BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	2244
BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	2244
BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)	2245
BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)	2246
BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2247
BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)	2248
BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2248
BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2248
BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2250
BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	2251
BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)	2251
BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)	2251
BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)	2253
BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)	2253
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)	2253
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2256
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2256
MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	2256
MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)	2258
MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)	2258
MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)	2260
MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)	2260
MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)	2260
MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)	2261
MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)	2262
MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)	2262
MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)	2263
MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)	2264
MA GS M5 Transformationen (MAP nicht möglich)	2265
MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)	2265
MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)	2265
MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)	2266
MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)	2267
MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)	2267
MA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)	2268

MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)	2269
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)	2269
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2273
MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)	2274
MA GS Modul 11 Abschlussarbeit	2274
MA GS M11 Kolloquium	2274
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	2276
Theologische Fakultät	2277
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	2277
Altes Testament	2278
Christlich-Jüdische Studien	2282
Neues Testament	2283
Christentumsgeschichte	2286
Systematische Theologie	2291
Praktische Theologie	2295
Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	2299
Theologie und Geschlechterstudien	2301
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	2301
Philosophie	2302
Sprachunterricht/Lektürekurse	2303
Block- und Exkursionswoche im SoSe	2305
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	2306
Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)	2306
110/111/112/113 Basismodul AT	2307
120/121/122/123 Basismodul NT	2307
130/131/132/133 Basismodul CG	2307
140/141/142/143 Basismodul ST	2308
150/151 Basismodul PT	2308
210 Zusatzmodul AT Exegese	2308
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2308
220 Zusatzmodul NT Exegese	2309
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2309
231 Zusatzmodul CG II Mittelalter	2310
232 Zusatzmodul CG III Reformation	2310
233 Zusatzmodul CG IV Frühe Neuzeit	2310
235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2310
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	2311
241 Zusatzmodul ST Ethik	2311
250 Zusatzmodul PT Themenfelder	2312
251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen	2313
252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung	2314
350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)	2314
360 Basismodul RW-IT	2314
380 Modul Philosophie	2315
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	2315
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	2316
430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)	2317
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	2317
450 Aufbaumodul PT	2318
460 Aufbaumodul Religionen	2319
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	2320
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2321

570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde	2322
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2322
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen	2322
573 Praktikumsmodul 2	2322
610 Zusatzmodul AT Exegese	2323
611 Zusatzmodul AT Seminar	2323
612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	2324
613 Zusatzmodul AT Forschung	2324
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	2325
620 Zusatzmodul NT Exegese	2325
621 Zusatzmodul NT Seminar	2325
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	2326
623 Zusatzmodul NT Forschung	2326
630 Zusatzmodul CG Mittelalter	2327
631 Zusatzmodul CG Frühe Neuzeit	2327
633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2327
634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit	2328
636 Zusatzmodul CG Reformation	2329
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2329
641 Zusatzmodul ST Ethik	2329
642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung	2329
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte	2330
645 Zusatzmodul ST Hermeneutik	2330
650 Zusatzmodul PT Themenfelder	2330
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2332
652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik	2333
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	2334
655 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung	2334
790 Integrationsmodul (SPO 2022)	2334
Bachelorstudium Evangelische Theologie	2335
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	2335
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	2335
Basismodul Neues Testament mit Graecum	2336
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	2336
Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2336
Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2336
Basismodul Systematische Theologie	2337
Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	2337
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	2337
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	2337
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	2338
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	2338
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	2339
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2339
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2340
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	2341
Vertiefungsmodul Religionswissenschaft	2342
Wahlmodul Praktische Theologie	2343
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	2344
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)	2344
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)	2344
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)	2344

Modul Gott (A)	2345
Modul Jesus Christus (B)	2345
Modul Kirche (C)	2347
Modul Mensch und Ethik (D)	2348
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	2350
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	2353
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021)	2354
KM 1 Theorien und Methoden	2354
KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis	2355
BM 1 Religion und Textüberlieferung	2355
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften	2356
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	2358
VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)	2359
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	2360
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	2360
BM 2 Religion und materielle Kultur	2360
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	2361
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	2361
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2362
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	2362
BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	2363
VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	2364
VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	2365
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	2365
VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums	2367
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	2367
VM 3f Islam in historischen Kontexten	2368
VM 3g Religionsgeschichte	2368
FM 3 Forschungsmodul Religionsgeschichte	2368
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	2368
VM 4a Christentum und Lebensorientierung	2370
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	2371
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	2372
VM 4f Ethik im Religionsvergleich	2373
FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik	2373
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	2373
VM 5a Religionspsychologie	2374
VM 5b Religionssoziologie	2375
VM 5c Religionsphilosophie	2375
VM 5d Religion und Geschlecht	2375
VM 5e Religion und Transkulturalität	2376
BM 6 Religiöse Bildung	2376
VM 6 Religiöse Bildung	2376
FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung	2376
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	2377
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2377
Pflichtbereich	2377
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2380
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2380
Rechnungswesen	2381
Financial Economics	2382
Entrepreneurship	2384

Management	2385
Marketing	2386
Wirtschaftsinformatik	2388
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften	2388
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2394
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2394
Pflichtbereich	2394
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2396
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)	2397
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)	2397
Volkswirtschaftslehre	2397
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden	2398
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2399
Rechnungswesen	2399
Financial Economics	2399
Entrepreneurship	2400
Management	2400
Marketing	2401
Wirtschaftsinformatik	2401
Ökonometrie	2402
Statistik	2402
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2402
Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2402
Pflichtbereich	2402
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2403
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2404
Rechnungswesen	2404
Financial Economics	2405
Entrepreneurship	2405
Management	2406
Marketing	2406
Wirtschaftsinformatik	2406
Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2407
Pflichtbereich	2407
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie	2407
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II	2408
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2409
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden	2409
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2410
Pflichtbereich	2410
Fachlicher Wahlpflichtbereich	2412
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2412
Rechnungswesen	2413
Financial Economics	2413
Entrepreneurship	2414
Management	2414
Marketing	2415
Volkswirtschaftslehre	2416
Ökonometrie	2417
Statistik	2418
Wirtschaftsinformatik	2418

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2418
Betriebswirtschaftslehre	2418
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2419
Rechnungswesen	2419
Financial Economics	2420
Entrepreneurship	2420
Management	2421
Marketing	2421
Volkswirtschaftslehre	2422
Quantitative Methoden	2423
Mathematik und Recht	2423
Ökonometrie	2424
Statistik	2424
Wirtschaftsinformatik	2425
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2425
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)	2426
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)	2426
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)	2427
Accounting	2427
Financial Economics	2428
Entrepreneuership	2429
Management	2430
Marketing	2431
Information Systems	2431
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2433
Volkswirtschaftslehre	2434
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2438
Ökonometrie	2439
Statistik	2440
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2442
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2442
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)	2442
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)	2442
Volkswirtschaftslehre	2443
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2444
Information Systems	2445
Ökonometrie	2445
Statistik	2446
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2447
Accounting	2447
Financial Economics	2448
Entrepreneuership	2448
Management	2449
Marketing	2449
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2449
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)	2449
Compulsory Elective Field (Major)	2449
Major Macroeconomics	2449
Major Microeconomics	2450
Major Accounting and Finance	2451

Major Quantitative Management Science	2452
Major Quantitative Methods	2453
Compulsory Elective Field B: General Management	2454
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration	2454
Thesis writing seminars (without credits)	2455
Research Seminars (cannot be accredited for the studies)	2455
Interdisciplinary Elective Field	2456
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2456
Pflichtbereich	2456
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik	2457
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2457
Accounting	2457
Financial Economics	2458
Entrepreneurship	2458
Management	2459
Marketing	2459
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre	2459
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2461
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen	2462
Ökonometrie	2462
Statistik	2462
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2463
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2463
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz	2463
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung	2464
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science	2464
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich	2465
Studienabschluss-Seminare (ohne LP)	2465
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)	2465
Accounting	2465
Financial Economics	2466
Entrepreneurship	2466
Management	2467
Marketing	2467
Volkswirtschaftslehre	2467
Information Systems	2470
Ökonometrie	2471
Statistik	2471
Programmsstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2472
Betriebswirtschaftslehre	2472
Accounting	2472
Financial Economics	2472
Entrepreneurship	2473
Management	2473
Marketing	2474
Volkswirtschaftslehre	2474
Quantitative Methoden	2476
Information Systems	2476
Ökonometrie	2477

Statistik	2477
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	2478
Modul 10: Law in Context	2478
Modul 11: Media, History, and Culture	2479
Modul 12: Culture and Literature	2479
Modul 5: Career Skills	2479
Modul 7: Interdisciplinary Project II	2479
Modul 8: Economics and Management	2480
Modul 9: Politics and Society	2480
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	2480
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	2484
TÜRKISCH	2484
UNICert® Basis (A1, A2)	2484
ENGLISCH	2486
UNICert® II (B2)	2486
UNICert® III (C1)	2487
UNICert® IV (C2)	2490
Kurse für Graduierte und Promovierende	2490
Spezialkurse	2491
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	2491
FRANZÖSISCH	2491
UNICert® I (A1, A2, B1)	2491
UNICert® II (B2)	2493
UNICert® III (C1)	2494
ITALIENISCH	2495
UNICert® I (A1, A2, B1)	2495
UNICert® II (B2)	2496
UNICert® III (C1)	2496
RUSSISCH	2497
UNICert® BASIS (A1, A2)	2497
UNICert® I (B1)	2498
UNICert® II (B2)	2499
UNICert® III (C1)	2500
SPANISCH	2500
UNICert® I (A1, A2, B1)	2500
UNICert® II (B2)	2502
UNICert® III (C1)	2503
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2504
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2504
Grundstufe	2504
Studienbegleitende Kurse	2505
Aufbaustufe	2505
Aufbaukurse	2506
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe A1)	2507
Mittelstufe	2507
Mittelkurse	2508
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)	2509
Oberstufe	2509
Oberkurse	2509
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2510
Sprachkurse für Promovierende	2511
Spezialkurse	2512

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2513
LATEIN	2513
Grundstufe	2513
Latinumskurse	2514
ARABISCH	2514
UNIcert® BASIS (A1, A2)	2514
UNIcert® I (B1)	2516
POLNISCH	2516
UNIcert® BASIS (A1, A2)	2516
TSCHECHISCH	2517
UNIcert® Basis (A1, A2, B1)	2517
CHINESISCH	2517
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2518
Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2518
BA Lehrveranstaltungen	2518
MA Lehrveranstaltungen	2518
Personenverzeichnis	2519
Gebäudeverzeichnis	2701
Veranstaltungsartenverzeichnis	2703

Humboldt-Universität zu Berlin

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Religionslehre

Kernfach

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a (die Vorlesung, einen Grundkurs und das Colloquium) sowie eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich I zu belegen.

Studierende des zweiten Fachsemesters, die bereits die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

9610226 Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie

4 SWS 5 LP / 6 LP
GK Mo 14-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

9610227 BA-Einführungs-Colloquium

2 SWS
CO Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 A. Sürer
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Prüfung:
Klausur (90') über VL und SE

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Prüfung:
Klausur (90') über VL und SE

B-04 Koran und Hadith

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9610231	Hadith	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610247	Arabisch II	8 SWS	10 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

9610234	Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)	2 SWS					
	VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
9610235	Einführung in die islamische Ethik	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Kurnaz	
	1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9610245	Didaktik der islamischen Religionslehre	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Coskun	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
9610246	Islamischer Religionsunterricht	2 SWS					
	UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Coskun	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

B-19b Abschlussmodul

9610243	BA-Abschluss-Colloquium	2 SWS					
	CO	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 2.22	N. Seker	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
9610244	Tutorium/Colloquium zum Abschlussmodul	1 SWS					
	TU	Mi	10-12	14tgl. (1)	HN 6, 4.24	S. Lawangin	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Zweifach

B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610226 Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie

4 SWS 5 LP / 6 LP
GK Mo 14-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B-04 Koran und Hadith

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegeese

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610231 Hadith

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610247 Arabisch II

8 SWS 10 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Almir
Di 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.31 Mahmoud
Mi 10-12 wöch. (3) HN 6, 1.31 S. Almir
Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.31 Mahmoud
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9610245 Didaktik der islamischen Religionslehre

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610246 Islamischer Religionsunterricht

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B.A. Islamische Theologie

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a (die Vorlesung, einen Grundkurs und das Colloquium) sowie eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich I zu belegen.

Studierende des zweiten Fachsemesters, die bereits die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

Monostudiengang

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 2022/2023 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610226 Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie

4 SWS 5 LP / 6 LP
GK Mo 14-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610227 BA-Einführungs-Colloquium

2 SWS
CO Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 A. Süer
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Studierende belegen zur vollständigen Absolvierung des Moduls die Vorlesung sowie ein Seminar und eine Übung.

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610240 Al-Andalus

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

HN 6, 1.31

N. El-Hussein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

B-04 Koran und Hadith

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

T. Kurt

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

T. Kurt

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610231 Hadith

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

S. Kurnaz

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610247 Arabisch II

8 SWS

SPK

10 LP

Mo

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.31

S. Almir

Di

10-12

wöch. (2)

HN 6, 1.31

S. Almir

Mi

10-12

wöch. (3)

HN 6, 1.31

Mahmoud

Do

10-12

wöch. (4)

HN 6, 1.31

S. Almir

Mahmoud

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

9610237 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS
UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt

Diese Lehrveranstaltung, die die mystische Tradition der islamischen Religion in den Fokus nimmt, gliedert sich in zwei Hauptteile. In der ersten Semesterhälfte wird ein Überblick über die historische Entwicklung, verschiedene Praktiken und Positionen sowie zentrale Themen und Konzepte der islamischen Mystik gegeben werden. In der zweiten Semesterhälfte werden dann ausgewählte Textabschnitte von einem der prominentesten Vertreter der islamischen Mystik behandelt: Ibn al-'Arabi (1165-1240). Dabei werden einerseits zentrale Aspekte seiner Lehren sowie Gottesbild, Menschenbild und erkenntnistheoretische Ansätze erörtert bzw. diskutiert, andererseits sollen anhand von Grundthemen und Fragestellungen seiner Gedankenwelt die Schnittstellen und Verflechtungen zwischen mystischer, philosophischer und theologischer Traditionen der islamischen Religion gezeigt werden.

B-11 Arabisch IV

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610248 Arabisch IV

8 SWS 10 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.24 S. Almir
Di 12-14 wöch. (2) HN 6, 4.24 Mahmoud
Mi 12-14 wöch. (3) HN 6, 4.24 S. Almir
Do 12-14 wöch. (4) HN 6, 4.24 Mahmoud
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

B-16 Islamische Theologie in der Praxis

9610249 Gruppengespräch

0 SWS
CO Do 09-10 wöch. (1) HN 6, 4.24 E. Ünsal
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9610250 Praxisseminar

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 E. Ünsal
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

B-19a Abschlussmodul

Bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an.

- 9610243 BA-Abschluss-Colloquium**
2 SWS
CO Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 2.22 N. Seker
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610244 Tutorium/Colloquium zum Abschlussmodul**
1 SWS
TU Mi 10-12 14tgl. (1) HN 6, 4.24 S. Lawangin
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen.

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

B-09a Islam in Deutschland und Europa

Das Modul B-09a wird regulär nur im WS angeboten. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben dem Seminar im WS 21/22 noch eine Übung belegen.

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.

- 9610232 Islamisches Recht in der Moderne**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 9610233 Systematisch-theologische Themen in der islamischen Rechtstheorie**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.

- 9610241 Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 N. Seker
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

9610242 Hadith, Hadithsammlung und Hadithkommentare
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 M. Gharaibeh
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Prüfung:
 Hausarbeit über SE oder UE

Kernfach (mit/ohne LA-Option)

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610226 Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie
 4 SWS 5 LP / 6 LP
 GK Mo 14-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 B. Akyol
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610227 BA-Einführungs-Colloquium
 2 SWS
 CO Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 A. Süer
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B-04 Koran und Hadith

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610231 Hadith
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610247 Arabisch II
 8 SWS 10 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Almir
 Di 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.31 Mahmoud
 Mi 10-12 wöch. (3) HN 6, 1.31 S. Almir
 Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.31 Mahmoud
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-17 Reflexion (LA)

9610243 BA-Abschluss-Colloquium

2 SWS
 CO Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 2.22 N. Seker
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610244 Tutorium/Colloquium zum Abschlussmodul

1 SWS
 TU Mi 10-12 14tgl. (1) HN 6, 4.24 S. Lawangin
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)

9610245 Didaktik der islamischen Religionslehre

2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610246 Islamischer Religionsunterricht

2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

B-19a Abschlussmodul

Bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an.

9610243 BA-Abschluss-Colloquium

2 SWS
 CO Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 2.22 N. Seker
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610244 Tutorium/Colloquium zum Abschlussmodul

1 SWS
 TU Mi 10-12 14tgl. (1) HN 6, 4.24 S. Lawangin
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610240 Al-Andalus
 2 SWS
 UE Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. El-Hussein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610237 Einführung in die islamische Mystik
 2 SWS
 UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
 10-18 Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
 1) findet am 07.06.2024 statt
 2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

B-08b Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

B-09b Islam in Deutschland und Europa

Das Modul B-09b wird regulär nur im WS angeboten. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben dem Seminar im WS 21/22 noch eine Übung belegen.

B-11 Arabisch IV

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610248 Arabisch IV

8 SWS SPK	10 LP Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Do	12-14	wöch. (4)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.

9610232 Islamisches Recht in der Moderne

2 SWS SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Kurnaz
-------------	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9610233 Systematisch-theologische Themen in der islamischen Rechtstheorie

2 SWS UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	F. Akan Ayyildiz
-------------	----	-------	-----------	------------	------------------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.

9610241 Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie

2 SWS SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	N. Seker
-------------	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9610242 Hadith, Hadithsammlung und Hadithkommentare

2 SWS UE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	M. Gharaibeh
-------------	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Zweifach (mit/ohne LA-Option)

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01b sowie ggf. eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich zu belegen.

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
-------------	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610226	Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie	4 SWS	5 LP / 6 LP				
		GK	Mo	14-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	B. Akyol
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 96					

B-04 Koran und Hadith

9610229	Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften	2 SWS					
		VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Kurt
		1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 96					

9610230	Koranwissenschaft und Koranexegese	2 SWS					
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Kurt
		1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 96					

9610231	Hadith	2 SWS					
		SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
		1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610247	Arabisch II	8 SWS	10 LP				
		SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir
			Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	Mahmoud
			Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir
			Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	Mahmoud
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
		2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
		3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)

9610245	Didaktik der islamischen Religionslehre	2 SWS					
		SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Coskun
		1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

9610246	Islamischer Religionsunterricht	2 SWS					
		UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Coskun
		1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

- 9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart**
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610240 Al-Andalus**
2 SWS
UE Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. El-Hussein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

- 9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610235 Einführung in die islamische Ethik**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 9610237 Einführung in die islamische Mystik**
2 SWS
UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
10-18 Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Master Islamische Theologie

Drücken Sie bitte den Info-Button links neben den jeweiligen Modultiteln für Hinweise.

MA IT 1 Fachsprache Arabisch

9610259 Grammatik

4 SWS
KU Fr 08-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 I. Shraim
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

9610260 Lektüre

4 SWS
KU Di 12-16 wöch. (1) HN 6, 0.02 B. Dziri,
T. Hildebrandt
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

9610251 Islamische Ideen- und Theologiegeschichte im Diskurs

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 4.27 U. Topkara
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9610252 Islam und Muslime in der post-migrantischen Gesellschaft

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 N. Foroutan
Mahin,
M. Gharaibeh
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Organisatorisches:
Gemeinsame Veranstaltung von Mohammad Gharaibeh und Naika Foroutan

Prüfung:
Hausarbeit bei MA IT 2, Portfolio bei MED GS M1

9610253 Shia Muslim Religiosity: Theories and Methods (englisch)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

MA IT 3 Quellen und Texte der Islamischen Theologie

Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden. Beachten Sie bitte die unterschiedlichen Leistungspunkte in der Belegung zwischen Bachelor- und Master-Studiengängen (vgl. SPO).

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610262 Islamic Theology in Persian Language Sources (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 R. Akbari
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

9610264 Contemporary Approaches to Qur'anic Exegesis (englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Ehteshami
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

MA IT 4 Themen der Islamischen Theologie

Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden. Beachten Sie bitte die unterschiedlichen Leistungspunkte in der Belegung zwischen Bachelor- und Master-Studiengängen (vgl. SPO).

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610261 Zwischen Normen und Werten: Islam, Recht und Ethik in der Medizin und in der Seelsorge
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 B. Anam
 Fr 09-16 Einzel (2) HN 6, 1.31 B. Anam
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126386>

9610263 Philosophy of Religion (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Ehteshami
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Unterrichtssprache: Englisch

MA IT 5a Vertiefungsmodul Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden.

9610254 Rechtsphilosophische Zugänge in der islamischen Tradition
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

9610255 Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 N. Seker
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

9610256 Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf Neues Testament und Koran
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

MA IT 5b Vertiefungsmodul Quellen und Texte der Islamischen Theologie

Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden.

9610255 Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 N. Seker
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111

9610257 Sufische Koranexegese
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 H. Ates
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

MA IT 5c Vertiefungsmodul Themen der Islamischen Theologie

Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden.

9610254 Rechtsphilosophische Zugänge in der islamischen Tradition
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9610258 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 0.02 F. Körner, U. Topkara
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

MA IT 6 Zweite Fachsprache

Bitte nutzen Sie die Sprachangebote der Theologischen Fakultät und des Instituts für Asien/Afrikawissenschaften der KSBF. Diese Sprachen können je nach Angebot Persisch (Farsi oder Dari), Türkisch-Osmanisch, Bahasa Indonesia, Hebräisch oder Altgriechisch sein.

MA IT 7 Modul: Individuelle Schwerpunktbildung

Studierende, welche den Mono-BA Islamische Theologie studiert haben, verzichten bitte auf eine Belegung des MA IT 7 und wählen stattdessen eine zweite Fachsprache. Sollte das nicht möglich sein, wählen Sie bitte die spezifisch für den Master angebotenen Lehrveranstaltungen. Eine Veranstaltung kann immer nur für ein Modul angerechnet werden. Eine Doppelanrechnung ist nicht möglich. Es müssen verschiedene Veranstaltungen belegt werden.

9610232 Islamisches Recht in der Moderne
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9610241 Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 N. Seker
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9610256 Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf Neues Testament und Koran
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

9610258 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 0.02 F. Körner,
U. Topkara
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

MA IT 8 Abschlussmodul

9610265 Institutscolloquium
2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Prüfung:
Masterarbeit

Institut für Katholische Theologie (IKT)

9620030 „Einwanderung ins Profane“. Philosophische Konzepte der Transformation von Religion
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 008 T. Schmidt
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127994>

Wie erfassen verschiedene philosophische Konzepte das komplexe Gefüge von Glaube und Vernunft, Religion und Gesellschaft? Und was genau bedeutet es, wenn wir den Begriff der „Transformation“ in diesem Zusammenhang betrachten? Dieser Ausdruck, der in zahlreichen gesellschaftstheoretischen und politischen Debatten allgegenwärtig erscheint und fast schon modisch gebraucht wird, soll hier philosophisch beim Wort genommen werden. Denn Transformation bezeichnet immer auch den Kontext, in dem sich gegenwärtig das philosophische Nachdenken über das Verhältnis von Glaube und Vernunft vollzieht. Die epochalen Veränderungen, die zur Entstehung und Profilbildung der modernen Gesellschaft und Kultur geführt haben, betreffen im hohen Maße die Rolle und das intellektuelle Selbstverständnis von Religion. Theodor W. Adorno hat diesen Prozess der radikalen Verwandlung religiöser Gehalte als „Einwanderung ins Profane“ bezeichnet. Aber werden in der Folge dieser Migrationsbewegung die religiösen Gehalte nicht zu einer starken Assimilation an säkulare Standards gezwungen, in deren Folge sie ihre Identität verlieren werden und aufgeben müssen? Oder bedeutet umgekehrt die Einwanderung des Religiösen eine schleichende Veränderung im Selbstverständnis der säkularen Moderne bis hin zu einer freiheitsgefährdenden Unterwanderung? Wie können Grenzen zwischen Glaube und Vernunft, Religion und Gesellschaft, Theologie und Philosophie gezogen und bestimmt werden? Wo sind Grenzüberschreitungen unvermeidlich und gerechtfertigt? Ausgehend von diesen Leitfragen wird sich die Vorlesung zunächst mit Kant und Hegel als paradigmatischen philosophischen Denkern der modernen Transformation beschäftigen. Die von ihnen repräsentierte Spannung zwischen Grenzziehung und Grenzüberschreitung im Verhältnis von Glaube und Vernunft wird in ihrer weiteren ideengeschichtlichen Entfaltung bei Autoren wie John Rawls und Jürgen Habermas, aber auch bei Vertretern der älteren Kritischen Theorie (Adorno, Benjamin und Horkheimer) sowie bei Hans Blumenberg und Georges Bataille untersucht.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

- Peter E. Gordon, *Migrants in the Profane. Critical Theory and the Question of Secularization*, New Haven: Yale University Press 2020.
- Rudolf Langthaler/Hans Schelkshorn (Hrsg.): *Okzidentale Konstellationen zwischen Glauben und Wissen. Beiträge zu Jürgen Habermas*. Auch eine Geschichte der Philosophie. Mit einer Replik von Jürgen Habermas, Darmstadt: WBG 2023

- Martha Nussbaum, *Die neue religiöse Intoleranz. Ein Ausweg aus der Politik der Angst*. Darmstadt: WBG 2014.
- Michael Reder, *Religion in säkularer Gesellschaft. Über die neue Aufmerksamkeit für Religion in der politischen Philosophie*, Freiburg: Alber 2014.
- Thomas M. Schmidt/Knut Wenzel (Hrsg.), *Moderne Religion? Theologische und religionsphilosophische Reaktionen auf Jürgen Habermas*, Freiburg-Basel-Wien: Herder 2009.

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

In unserer Gegenwart ist die Gleichzeitigkeit verschiedener Krisen – und damit eine fortwährende, andauernde Krisenerfahrung – zum Normalfall geworden: Seit mehr als drei Jahren sind wir der Coronapandemie ausgesetzt; Am 24. Februar 2022 ist mit dem völkerrechtswidrigen Angriffskrieg Russlands auf die Ukraine eine Zeitenwende eingetreten – eine weitere mit dem barbarischen Terrorangriff der Hamas auf jüdisches Leben und dem damit ausgelösten Krieg im Nahen Osten am 7. Oktober 2023. Dass derweil die politische wie humanitäre Lage in Afghanistan und Armenien eskaliert ist (um hier nur zwei von vielen Beispielen zu nennen), ist beinahe schon in Vergessenheit geraten. Und dass wir uns zudem inmitten der Klimakrise befinden, kommt noch hinzu! Wir leben also, so viel kann man festhalten, im Zeitalter der Perpetuierung der Krise.

In der Übung soll diese Erfahrung zum Ausgangspunkt theologischen Nachdenkens gemacht werden. Dabei steht ein doppeltes Interesse im Mittelpunkt: Es soll (1) deutlich werden, dass alle hier genannten Themen für theologisches Denken relevant sind, gerade weil sie brandaktuelle Themen sind. Darüber hinaus (2) soll aufgezeigt werden, dass die Theologie zu allen diesen Themen noch etwas produktives und sinnvolles zu sagen hat, ja, dass es (nicht nur) in Krisenzeiten der Theologie bedarf. In diesem Sinne stellt die Übung eine Einführung in eine gegenwartssensible und zeitgenossenschaftliche Theologie dar.

Literatur:

- Brand, Aleksandra/Söding, Thomas (Hrsg.), *Hoffnung schöpfen: Die Bibel in Zeiten von Corona*, Ostfildern 2021.
- Stobbe, Heinz-Günther, *Christliche Friedensethik vor einem Dilemma? Streiflichter auf die neu entbrannte ökumenische Debatte über Pazifismus und die Lehre vom gerechten Krieg*, in: *ET-Studies* 14 (2023, 1), 25–42.
- Kasper, Walter/Augustin, George (Hrsg.), *Christsein und die Coronakrise. Das Leben bezeugen in einer sterblichen Welt*, Ostfildern 2020.
- Leonhardt, Rochus (Hrsg.), *Deutungsmacht in Krisenzeiten*, Leipzig 2022.
- Moltmann, Jürgen, *Weisheit in der Klimakrise. Perspektiven einer Theologie des Lebens*, Gütersloh 2023.
- Striet, Magnus, *Theologie im Zeichen der Coronapandemie. Ein Essay*, Ostfildern 2021.

Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Einführung und praktische Anwendung von Lehr- und Lernkonzepten wie bspw. Peer-Learning, Multimediale Prüfungen und Portfolios; Vorbereitung und Einübung der verschiedenen Modulabschlussprüfungen.

Literatur:

- Katharina Lammers/Klaus von Stosch, *Arbeitstechniken Theologie*, Paderborn 2014.
- Bertram Stubenrauch, *Theologie studieren*, Paderborn 2019.

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Anhand ausgewählter neutestamentlicher Perikopen führt das Proseminar in die Methoden der neutestamentlichen Exegese ein. Im Sinne der diachron reflektierten Synchronie werden die wichtigsten Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode theoretisch vermittelt und praktisch eingeübt. Diachrone Perspektiven (Text- und Literarkritik, Form-, Redaktions-, Traditions- und Wirkungsgeschichte), die die Entstehung und Überlieferung des Textes im Blick haben, werden dabei methodisch reflektiert mit synchronen Fokussierungen (semantische und pragmatische Analyse, Erzählkritik und Intertextualität), die sich mit der literarischen Integrität/Einheitlichkeit der Texte befassen, kombiniert.

Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten, der ein tieferes Hören auf die mitgeteilte Botschaft ermöglicht.

Literatur:

- Ebner, Martin/Heininger, Bernhard, *Exegese des Neuen Testaments*, Paderborn 42018.
- Hieke, Thomas/Schöning, Benedict, *Methoden alttestamentlicher Exegese*, Darmstadt 2017.
- Schnelle, Udo, *Einführung in die neutestamentliche Exegese*, Göttingen 82014.

Weitere Literatur wird im Verlauf des Proseminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Für einen Leistungsschein wird von den Seminarteilnehmenden eine gründliche Lektüre der Texte in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen erwartet sowie eine Abgabe eines Probe-Essays im Verlauf des Semesters.

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Die Systematische Theologie reflektiert den Wahrheitsanspruch und die Orientierungsleistungen des christlichen Glaubens. Am Institut für Katholische Theologie gliedert sie sich in die Fächer Fundamentaltheologie, Dogmatik und Ethik. Während die Fundamentaltheologie sich in besonderer Weise der Rechenschaft des Glaubens vor dem Anspruch der Vernunft widmet, fällt der Dogmatik als Hermeneutik des Glaubens die spezifische Aufgabe zu, die systematische Darstellung der Glaubenswahrheit und ineins die Vergegenwärtigung ihrer Bedeutung zu leisten. Aufgabe der Theologischen Ethik ist es, normative Handlungsorientierungen mit Hilfe der praktischen Vernunft im Sinnhorizont des christlichen Glaubens zu eruieren und zu begründen. Dies erfolgt in individual- und sozialer Perspektive und umfasst dabei sowohl Grundlagenreflexionen, als auch bereichsspezifische Anwendungsfragen. Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in die Fächer der Systematischen Theologie einzuführen. Es werden die Methoden ebenso erarbeitet wie die Vielzahl der Themen.

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Die römisch-katholische Kirche versteht sich selbst als eine sakramentale Kirche (vgl. LG 1). Aber was heißt das eigentlich konkret? Und was bedeutet das im Hinblick auf die sieben (Einzel)sakramente?

Diese Fragen, genauer genommen: Grundfragen der Sakramententheologie, stehen in diesem Seminar im Mittelpunkt. Zunächst soll die sog. „allgemeine Sakramentenlehre“ behandelt werden, die die Sakramentalität der Kirche sowie ihr Sakramentenverständnis zum Thema hat. Sodann wird es um die sog. „spezielle Sakramentenlehre“, d.h. um das Verständnis und die Theologie ausgewählter Einzelsakramente gehen. Da das Seminar Bestandteil des Einführungsmoduls Systematische Theologie ist, werden mit der inhaltlichen Durchführung auch grundlegende Methoden und Arbeitsweisen der beiden Fächer Fundamentaltheologie und Dogmatik vermittelt.

Literatur:

- Faber, Eva-Maria, Einführung in die katholische Sakramentenlehre (=Einführung Theologie), Darmstadt 32011.
- Schneider, Theodor, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriß der Sakramententheologie, Ostfildern 92008.
- Seewald, Michael, Einführung in die Systematische Theologie (=Theologie kompakt), Darmstadt 2018.

Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

9620006 Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Die Übung gibt eine Einführung in die Christliche Sozialethik. Ausgehend von der Vermittlung ethischer Grundbegriffe widmet sich der erste Teil des Seminars der Christlichen Sozialethik im Sinne einer allgemeinen Ethik: Anhand ausgewählter Literatur werden Grundbegriffe und Prinzipien der Christlichen Sozialethik gemeinsam entwickelt. Die Kenntnisse dieser ethischen Konzeptionen vermittelt die Basis, um fundiert an gesellschaftlichen Debatten und am ethischen Diskurs teilnehmen zu können. Die erworbenen Kenntnisse werden im zweiten Teil des Seminars in die Wirtschaftsethik übertragen. Da das Wirtschaftssystem selbst über eine normative Logik verfügt, stellt sich die Frage nach der Interferenz ethischer und wirtschaftlicher normativer Logiken. Diese Problematik wird sowohl grundsätzlich – im Blick auf Wirtschaftlichkeit und Gerechtigkeit – als auch anhand konkreter Beispiele erarbeitet. Hier ergibt sich auch die Möglichkeit, die Bedeutung der interdisziplinären Vernetzung der theologischen Ethik zu anderen Wissenschaften zu reflektieren.

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

folgt

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

M. Vudjan

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Jesus Christus ist der inkarnierte Sohn Gottes, der durch seinen Tod am Kreuz die Welt erlöst hat – das ist eine der Grundwahrheiten des christlichen Glaubens. Diese Grundwahrheit evoziert aber einige theologische Anschlussfragen: Cur Deus homo – Warum wurde Gott Mensch (Anselm von Canterbury)? Was hat die Inkarnation mit der Erlösung zu tun? Was verstehen wir überhaupt

unter dem Begriff „Erlösung“? Wovon oder wozu sind wir erlöst? Brauchen wir (notwendigerweise) das Kreuz, um erlöst zu sein? Und nicht zuletzt: Was bedeutet es, dass all diese Fragen bis aufs Engste verbunden sind mit dem Leben und Geschick des Juden Jesus von Nazareth?

In diesem Seminar sollen die soteriologischen Entwürfe von Anselm von Canterbury und Thomas Pröpper gelesen werden. Dabei soll die Rede von der Erlösung selbst sowie die Bedeutung Jesu Christi für das Erlösungsgeschehen untersucht, reflektiert und diskutiert werden. In den Blick genommen werden soll auch (und nicht zuletzt vor dem Hintergrund der gegenwärtigen politischen Entwicklungen) das für die Christologie und den jüdisch-christlichen Dialog unhintergehbare Faktum des Jude-seins Jesu.

Literatur:

- Anselm von Canterbury, *Cur Deus homo?*, Lat.-dt. hrsg. und übers. von Franc. Salesius Schmitt, Darmstadt 1993.
- Homolka, Walter/Striet, Magnus, *Christologie auf dem Prüfstand. Jesus der Jude – Christus der Erlöser*, Freiburg i. Br. 2019.
- Pröpper, Thomas, *Erlösungsglaube und Freiheitsgeschichte. Skizzen zur Soteriologie*, München 21988.

Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Judenfeindliche Stereotype durchziehen die Geschichte des Christentums seit ihren Anfängen. Während jedoch im Mittelalter Legenden über Ritualmorde, Hostienfrevle, Brunnenvergiftungen etc. den christlichen Judendiskurs bestimmten, traten mit der Reformation und in der beginnenden konfessionellen Konkurrenzsituation neue Gehalte und Funktionen des theologischen Antijudaismus in den Vordergrund. Aus protestantischer Sicht wurde das Judentum als papistische Werk- und Gesetzesreligion desavouiert. In der altgläubigen Kontroversliteratur wurden die Protestanten als jüdenähnliche Verächter und Zerstörer des wahren Glaubens dargestellt.

Wie die Judenfrage als Argument eingesetzt wurde im frühen Konfessionsstreit soll im Seminar durch die Analyse von deutschsprachigen Primärquellen aus der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts erarbeitet werden: etwa anhand der frühen und späten „Judenschriften“ von Martin Luther, der Schrift „Ains Judenbüchclins Verlegung“ des altgläubigen Kontroverstheologen Johannes Eck oder des Werkes „Der gantz judisch Glaub“ des jüdischen Konvertiten Antonius Margaritha.

Wo stimmten die unterschiedlichen konfessionellen Lager in der stereotypen Wahrnehmung jüdischer Religion überein und wo unterschieden sie sich in deren polemischer Instrumentalisierung? Und wo lassen sich in diesem frühneuzeitlichen religiösen Antijudaismus Wurzeln, Versatzstücke und Vorformen ausmachen zum rassistischen Antisemitismus der Moderne?

Literatur:

- David Nirenberg, *Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des weltlichen Denkens*, München 2015.
- Thomas Kaufmann, *Luthers „Judenschriften“*, Tübingen 2011.
- Rolf Decot / Matthieu Arnold (Hg.), *Christen und Juden im Reformationszeitalter*, Mainz 2006.
- Dean-Philipp Bell / Stephen G. Burnett (Hg.), *Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany*, Leiden / Boston 2006.

9620012 Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog

2 SWS 10 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 4.27 G. Essen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Weltgesellschaft ist eine Welt der Religionen. Die Erfahrung, in religiös pluralen Gesellschaften und Kulturen zu leben, prägt unausweichlich unser Zusammenleben. Diese Erfahrung führt zugleich zu der Frage, wie die Vielfalt von Religionen aus der Sicht der je eigenen Religion eigentlich zu bewerten ist. Schwerpunkt wird also die binnenperspektivische Deutung des Religionspluralismus sein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen folglich zwei Fragen: Wie deutet das Christentum andere Religionen? Und wie deutet das Christentum sich selbst angesichts anderer Religionen? Aufgabe der Lehrveranstaltung wird es sein, in theologische Theoriendebatten zum interreligiösen Dialog einzuführen. Dabei stehen verschiedene Ansätze im Mittelpunkt des Interesses, die, vorbereitet durch Arbeitsgruppen, durch gemeinsame Lektüren zu erschließen sind: Interkulturelle Theologie, Komparative Theologie, Intertheologie, Religionstheologie.

Literatur:

Einführende Literatur: K. v. Stosch, *Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen* (Beiträge zur Komparativen Theologie, 6), Paderborn u. a. 2012.

9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124771>

Dem jüdischen Gelehrten Moses Maimonides (ca. 1135–1204) gelang es, das Judentum in knappen Glaubenssätzen zusammenzufassen. Das Seminar kommentiert diese Kurzformeln aus der Sicht eines orthodoxen Rabbiners.

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Literatur:

- Hayoun, Maurice R, *Maimonides. Arzt und Philosoph im Mittelalter*, München: C.H.Beck 1999.
- Kellner, Menachem. *Must a Jew Believe Anything?* Oxford: The Littmann Library of Jewish Civilization, 1999.
- Shapiro, Marc B. *The Limits of Orthodoxy Theology*. Oxford: The Littmann Library of Jewish Civilization, 2004.

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 013

G. Essen

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

folgt

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Trost ist ein Konzept, das Literatur und Religion in vielerlei Hinsicht verbindet: als zentrales Motiv der christlichen Religion und als kanonisierter Bestandteil antiker Rhetorik. Zugleich wird Trost in beiden Systemen eine vergleichbare Funktion zugeschrieben: Sowohl Literatur als auch Religion wird nachgesagt, Trost zu spenden. Seit einiger Zeit bestimmen trostkritische Stimmen den Diskurs: Das Christentum basiere auf Jenseitsvertröstungen, und auch die Kulturindustrie produziere lediglich ‚falschen Trost‘. Das Seminar will diese ambivalenten Betrachtungsweisen auf Trost in Literatur und Religion ergründen. Den Auftakt bildet eine grundsätzliche Annäherung an den Begriff des Trostes aus philosophischer, theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive. Wie lässt er sich von ähnlichen Konzepten wie beispielsweise dem der Hoffnung abgrenzen? Worin besteht der Unterschied zwischen Trost und Vertröstung? Nach einem Exkurs in biblische Trostmotivik (z.B. Das Buch Hiob, Psalmen, neutestamentarische Gleichnisse u.a.) liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf Trostkonzeptionen v.a. in der Gegenwartsliteratur (z.B. Clemens J. Setz, Der Trost runder Dinge, 2020; Thea Dorn, Trost, 2021; u.a.). Welche Trostformen werden hier verarbeitet? Welche Brüche und Kontinuitäten lassen sich feststellen im Vergleich zu historischer (religiöser) Trostmotivik? Einen weiteren Inhalt des Seminars bilden alltagskulturelle Praktiken wie Lesen oder Schreiben (anhand von Texten zu Gelegenheiten wie Krankheit, Trennung, Tod), Ausstellen (z.B. mit Blick auf die Dresdner Ausstellung Der Trost der Dinge von Orhan Pamuk) oder die Ausübung von Religion (wie Gebet, die Teilnahme an liturgischen Feiern u.a.). Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einer thematischen Einheit des Seminars (bevorzugt in interdisziplinärer Kooperation), Vorbereitung von Impulsreferaten, eines Thesenpapiers bzw. eines Ergebnisprotokolls zu dieser Einheit.

Literatur:

Zur Einführung empfohlen: Hanna Engelmeier: Trost in der Trostlosigkeit. In: Topik der Theorie. Zur rhetorischen Struktur der Theorie nach deren proklamiertem Ende, hg. von Michael Eggers und Adrian Robanus. Berlin-Heidelberg 2023, S. 19-34.

9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit

2 SWS

CO

wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) Termin nach Vereinbarung

Bitte melden Sie sich für diese Lehrveranstaltung an, wenn Sie Ihre Bachelorarbeit planen. Die Terminvereinbarung erfolgt nach Anmeldung hier.

9620026 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit

1 SWS

UE

wöch. (1)

K. Ritzka

1) Termine nach Vereinbarung!

Für Studierende ist die Bachelorarbeit die erste größere wissenschaftliche Arbeit. Die Übung bietet einen Ort für die angeleitete Diskussion praktischer Fragen rund um die Bachelorarbeit: Wie komme ich zu einer adäquaten Forschungsfrage? Wie gehe ich bei der Literaturrecherche vor und wie grenze ich mein Thema und die zu verarbeitende Literatur ein? Wie gehe ich bei der Gliederung vor? Wie erstelle ich einen Zeitplan und wie gehe ich mit Blockaden und Schreibkrisen um? Je nach individuellen Bedürfnissen widmet sich diese Übung diesen praktischen Themen zur Erstellung einer Bachelorarbeit.

Organisatorisches:

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.

Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

Die Terminabsprache erfolgt zu Semesterbeginn mit allen Teilnehmenden.

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense, T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense, T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense, T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (4)	A. Hense, T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense, T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (6)	A. Hense, T. Schweighofer	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

Gegenstand des Seminars sollen verschiedene aktuelle Herausforderungen in der Organisationsstruktur wie in der rechtlichen Verfasstheit der katholischen Kirche sein. Die im Seminartitel angegebene juristischen Zentralperspektiven sollen problemorientiert anhand aktueller Diskussionen und Tendenzen durchbuchstabiert werden. Hierbei ist auch die Wechselbezogenheit kirchlicher und staatlicher Rechtsordnung in den Blick zu nehmen. Neben der Frage nach "Grundrechten" in der katholischen Kirche (etwa in CIC/1983), soll das Themengebiet der Wissenschaftsfreiheit im kirchlichen Kontext und hinsichtlich der Präsenz der Theologie an staatlichen Universitäten in Deutschland beleuchtet werden (Nihil obstat, Entzug der Lehrbefugnis u.a.). Der Themenlock Partizipation soll einerseits anhand kirchlicher Vermögensverwaltung (Kirchenvorstände, Abweichung von kodikarischen Verwaltungsmonopol des Pfarrers in Deutschland, etc.) thematisiert werden andererseits aber auch auf aktuelle Bestrebungen, Entwicklungen eingehen - etwa am Beispiel des Prozesses "Synodaler Weg" - . Münden soll dies in die Darstellung und juristische Bewertung der Frage nach einer kircheneigenen Verwaltungsgerichtsbarkeit; hierbei soll ausdrücklich auf die Frage eingegangen werden, ob es Alternativen zu diesem Projekt gibt, die mehr Aussicht auf Erfolg hätten, aber die gleiche Funktion erfüllen können.

Literatur:

Literatur (ausgewählte Hinweise):

Allgemein:

F.- X. Kaufmann, Kirche als religiöse Organisation, in: Concilium 10 (1974), 30-36 ders., Kirchenrecht und Kirchenorganisation, in: Diakonia 13 (1982), 221-231. Ferner H. Hallermann, Nachdenkliches zu "Macht und Gewaltenteilung in der Kirche", in: AfKathKr 188 (2021), 266-175.

Grundrechte in der Kirche :

Dagmar Steuer-Flieser, "Grundrechte" im Codex Iuris Canonici von 1983 im Vergleich mit dem deutschen Grundgesetz, 1999.

Wissenschaftsfreiheit und Kirche: BVerfG 122, 89 - Lüdemann (2008); ferner Wolfgang Löwer, Häresie und akademische Theologie. Rechtlich relevante Bindungen des konfessionellen Staatsamt, in: WssR 40 (2007), 119-145.

Kirchliche Verwaltungsgerichtsbarkeit betr. : Matthias Ambros, Kontrolle kirchlichen Verwaltungshandelns, 2002; A. Kowatsch, Zwischen der 'Würzburger Synode' und dem 'Synodalen Weg', in: AfKathKr 187 (416-456).

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.27	C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS					
SE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	M. Bunzel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620006 Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

M. Vudjan

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS

5 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

G. Wassilowsky

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

9620011 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

HN 6, 4.27

F. Körner,
U. Topkara

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128179>

Religion ist wie Politik einer der großen Gestaltungsansprüche in Gesellschaften. Deshalb können sich Religion und Politik auch gegenseitig als Konkurrenten betrachten und behindern – oder als Machtmittel benutzen. Aber haben denn Religionen nicht ganz andere Aufgaben als die Politik? Die Vorlesung behandelt Religion als Kultur, Stiftung einer neuen Identität, als Rechtfertigung von Gewalt und Relativierung irdischer Machtansprüche.

Literatur:

- Felix Körner, Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Christentum und Islam, Freiburg (Herder) 2020.
- Wael B. Hallaq, The Impossible State. Islam, Politics and Modernity's Moral Predicament, New York (Columbia UP) 2013.
- Rolf Schieder, Sind Religionen gefährlich? Religionspolitische Perspektiven für das 21. Jahrhundert, Berlin (UP) 2011.
- Tilman Nagel, Staat und Glaubensgemeinschaft im Islam, Band I und II Zürich (Artemis) 1981.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit dem Berliner Institut für Islamische Theologie (Prof. Dr. Ufuk Topkara) und einem orthodoxen Rabbiner (Daniel Fabian) statt.

9620012 Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog
2 SWS 10 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 4.27 G. Essen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel,
N. Kunkel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Gab bzw. gibt es eine spezifisch ostdeutsche Theologie?

Während „Kirche in der DDR“ bisher meist aus kirchenhistorischer Perspektive betrachtet wurde, sollen in diesem Seminar katholische und evangelische Theolog:innen in ihrem theologischen Wirken im Fokus stehen. Dazu werden ihre in der DDR gedruckten und doppelt zensierten theologischen Texte gelesen und diskutiert, es wird Gespräche mit in der DDR ausgebildeten Theolog:innen geben, und es werden DDR-Kirchen-Orte in Berlin besucht (z.B. Kapelle der Versöhnung; Zionskirche mit Umweltbibliothek). Auf die Rolle der Frau wird ein besonderer Fokus gelegt, die als Theolog:innen in der DDR in einer doppelten Sonderrolle waren, sowohl in der Katholischen als auch in der Evangelischen Kirche, jedoch in ganz unterschiedlicher Weise.

Literatur:

- Evangelische Verlagsanstalt (Hg.), Evangelische Predigtmeditationen, Berlin 1972-1990.
- Sebastian Holzbrecher, Der Aktionskreis Halle. Postkonziliare Konflikte im Katholizismus der DDR (EThSt 106), Würzburg 2015.
- Karljosef Lange (Hg.), Das Wort an die Gemeinde. Lesungen und Evangelien (Reihe mit 18 Bänden), Leipzig 1971-1979.
- Martin Nitsche / Marlen Bunzel (Hg.), Bibelrezeption, Zensurmechanismen und homiletische Fragestellungen in der katholischen DDR-Diaspora. Mehrperspektivische Annäherungen an die Predigtreihe „Das Wort an die Gemeinde“ (EThSchr 55), Würzburg 2023.

Organisatorisches:

Für einen Leistungsschein wird von den Seminarteilnehmenden ein Referat à 30 Minuten inkl. Thesenpapier und PPP erwartet sowie eine gründliche Lektüre der Texte in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen.

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.

Das Naturrecht ist Streitpunkt theologischer und rechtsethischer Debatten. Zu berücksichtigen ist dabei eine doppelte Problematik: Das Naturrecht als rechtsethischer Zusammenhang von positivem Recht und vorpositiven ethischen Maximen und das Naturrecht als theologisch-ethische Begründungsfigur, wie sie vor allem innerhalb der katholischen theologischen Ethik diskutiert wird. Anhand ausgewählter Literatur werden beide Problematiken erarbeitet. Im Fokus steht die Frage der ethischen Berechtigung unterschiedlicher – starker wie schwacher – naturrechtlicher Konzepte und der theologischen Prämissen dieser Konzepte. Darin zeigt sich die problematische Nähe zwischen dem ius naturale und dem ius Divinum, die einerseits die Rede von Gott und einen genuin theologischen Ansatz eröffnet aber andererseits die Leistungsfähigkeit dieser Konzepte vor der praktischen Vernunft und in einer pluralen Gesellschaft modifiziert.

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 4.27

B. Schmidt

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

folgt

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 330

A. Zimmermann

Fr

08-10

wöch. (2)

A. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; Präsenz!

2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürerelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140). **Bitte das Lehrbuch bereits vor Kursbeginn anschaffen und zur ersten Sitzung bereithalten.**

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education ISG (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

F. Busau

Fr

10-12

wöch. (2)

HN 6, 0.02

F. Busau

1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/ Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese oft leicht abwertend als antik bezeichnete Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Bibelsoftware usw.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

Literatur:

- Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.

- Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.

Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).

Modul B-13 Abschlussmodul

9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit

2 SWS

CO

1) Termin nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

wöch. (1)

G. Wassilowsky

9620026 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit

1 SWS

UE

1) Termine nach Vereinbarung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

wöch. (1)

K. Ritzka

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE

Di

12-14

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

BU26, 306

M. Vudjan

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL

Mi

10-12

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

wöch. (1)

BU26, 117

G. Essen,
B. Schmidt

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE

Di

16-18

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

wöch. (1)

BU26, 117

M. Vudjan

9620006 Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik

2 SWS

UE

Di

14-16

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

wöch. (1)

HN 6, 1.31

C. Fehring

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

- 9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
 C. Stockinger-
 Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

In der Übung werden die Grundlagen der Fachdidaktik, spezifische Anforderungen und Chancen des schulischen Religionsunterrichts sowie zentrale fachdidaktische Konzepte vorgestellt. Im Zentrum stehen Theorie und Praxis des schulischen Religionsunterrichts: Welche Aufgaben hat der Religionsunterricht heute? Welche didaktische Erschließungsmöglichkeiten bieten sich für unterschiedliche Inhaltsbereiche an? Welche Voraussetzungen und Erwartungen gilt es bei Schüler:innen mit Blick auf den Religionsunterricht zu beachten? Welche fachdidaktischen Möglichkeiten gibt es zum Beispiel konkret in Bezug auf Digitalität oder gendersensible Sprache?

Literatur:

- Kalloch, Christina; Leimgruber, Stephan; Schwab, Ulrich (2014): Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive. Freiburg: Herder.
- Delling, Sarah; Riegel, Ulrich (2022): Religionsunterricht planen. Ein didaktisch-methodischer Leitfaden für die Planung einer Unterrichtsstunde. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kropač, Ulrich; Riegel, Ulrich (2020): Handbuch Religionsdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Zierbertz, Hans-Georg (2013): Religionsdidaktik: ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel.

- 9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit**
 2 SWS
 CO wöch. (1) G. Wassilowsky
 1) Termin nach Vereinbarung
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620026 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit**
 1 SWS
 UE wöch. (1) K. Ritzka
 1) Termine nach Vereinbarung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)		A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird**

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.27	C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie**9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese**

2 SWS					
SE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	M. Bunzel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 113					

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie**9620004 Einführung in die systematische Theologie**

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

9620006 Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense,	
	Fr	09-16	Einzel (2)	T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (4)	T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (6)	T. Schweighofer	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense,	
	Fr	09-16	Einzel (2)	T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (4)	T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (6)	T. Schweighofer	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 008	G. Essen
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Vudjan
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
 C. Stockinger-
 Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel,
 N. Kunkel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

- 9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Zimmermann
 Fr 08-10 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; präsenz!
 2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch**
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Busau
 Fr 10-12 wöch. (2) HN 6, 0.02 F. Busau
 1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt
 2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620024 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 108 J. Hofmann

Mi 16-18 wöch. (2) BU26, 108 J. Hofmann

Fr 14:00-18:30 wöch. (3) HN 6, 1.31 J. Hofmann

Sa 09-13 wöch. (4) HN 6, 1.31 J. Hofmann

1) findet am 17.04.2024 statt ; Die Start- als auch die Endsitzung finden zusammen mit dem Kurs 9620023 statt.

2) findet am 10.07.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

In der Übung werden die Grundlagen der Fachdidaktik, spezifische Anforderungen und Chancen des schulischen Religionsunterrichts sowie zentrale fachdidaktische Konzepte vorgestellt. Im Zentrum stehen Theorie und Praxis des schulischen Religionsunterrichts: Welche Aufgaben hat der Religionsunterricht heute? Welche didaktische Erschließungsmöglichkeiten bieten sich für unterschiedliche Inhaltsbereiche an? Welche Voraussetzungen und Erwartungen gilt es bei Schüler*innen mit Blick auf den Religionsunterricht zu beachten?

Literatur:

Grundlagenliteratur: Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Überarbeitete Neuauflage, München 2018.

Modul B-13 Abschlussmodul

9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit

2 SWS

CO

wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) Termin nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620026 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit

1 SWS

UE

wöch. (1)

K. Ritzka

1) Termine nach Vereinbarung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620004	Einführung in die systematische Theologie 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>	G. Essen, B. Schmidt
9620005	Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>	M. Vudjan
9620006	Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>	C. Fehring
9620008	Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>	G. Essen
9620010	Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter 2 SWS 5 LP SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>	G. Wassilowsky
9620012	Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog 2 SWS 10 LP SE Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 4.27 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>	G. Essen
9620013	Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqarim) 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>	D. Fabian
9620016	Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>	G. Essen
9620017	Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>	K. Ritzka, C. Stockinger- Martus

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)		A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird**

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 306		M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 113						

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.27		C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 113						

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie**9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese**

2 SWS						
SE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117		M. Bunzel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 113						

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie**9620004 Einführung in die systematische Theologie**

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117		G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 114						

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 117		M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 114						

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense,	
	Fr	09-16	Einzel (2)	T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (4)	T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (6)	T. Schweighofer	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense,	
	Fr	09-16	Einzel (2)	T. Schweighofer	
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (4)	T. Schweighofer	
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense,	
	Sa	09-15	Einzel (6)	T. Schweighofer	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 008	G. Essen
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Vudjan
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

- 9620011 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 F. Körner, U. Topkara
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 9620012 Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog**
 2 SWS 10 LP
 SE Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 4.27 G. Essen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqquarim)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka, C. Stockinger-Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel, N. Kunkel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

- 9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 330

A. Zimmermann

Fr

08-10

wöch. (2)

A. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; Präsenz!

2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

F. Busau

Fr

10-12

wöch. (2)

HN 6, 0.02

F. Busau

1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
 C. Stockinger-
 Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense,
 T. Schweighofer
 Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense,
 T. Schweighofer
 Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense,
 T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense,
 T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense,
 T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense,
 T. Schweighofer
 1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!
 2) findet am 05.07.2024 statt
 3) findet am 12.07.2024 statt
 4) findet am 29.06.2024 statt
 5) findet am 06.07.2024 statt
 6) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) BU26, 306 M. Vudjan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.27 C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS
SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen,
B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)	A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 12.07.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt
6) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)	A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 12.07.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt
6) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS

5 LP

SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
C. Stockinger-Martus
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel,
N. Kunkel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 330

A. Zimmermann

Fr

08-10

wöch. (2)

A. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; präsenz!

2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

F. Busau

Fr

10-12

wöch. (2)

HN 6, 0.02

F. Busau

1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

J. Hahn

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620024 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

J. Hofmann

Mi

16-18

wöch. (2)

BU26, 108

J. Hofmann

Fr

14:00-18:30

wöch. (3)

HN 6, 1.31

J. Hofmann

Sa

09-13

wöch. (4)

HN 6, 1.31

J. Hofmann

1) findet am 17.04.2024 statt ; Die Start- als auch die Endsitzung finden zusammen mit dem Kurs 9620023 statt.

2) findet am 10.07.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 9620004 Einführung in die systematische Theologie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620012 Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog**
 2 SWS 10 LP
 SE Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 4.27 G. Essen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka, C. Stockinger-Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense, T. Schweighofer
 Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense, T. Schweighofer
 Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense, T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense, T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense, T. Schweighofer
 Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense, T. Schweighofer
 1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!
 2) findet am 05.07.2024 statt
 3) findet am 12.07.2024 statt
 4) findet am 29.06.2024 statt
 5) findet am 06.07.2024 statt
 6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) BU26, 306 M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.27 C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS

SE 2 LP Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense, T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense, T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense, T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense, T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense, T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	09-16	Einzel (1)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)		A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)		A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 008	G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Vudjan

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	G. Wassilowsky

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

9620011 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam

2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.27	F. Körner, U. Topkara

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

9620012 Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog

2 SWS	10 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	HN 6, 4.27	G. Essen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqrîm)
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka, C. Stockinger-Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel, N. Kunkel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Zimmermann
 Fr 08-10 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; präsenz!
 2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Busau
 Fr 10-12 wöch. (2) HN 6, 0.02 F. Busau
 1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

9620001	Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird	2 SWS UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	M. Vudjan
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113						
9620002	Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	2 SWS CO	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.27	C. Fehring
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113						
9620003	Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese	2 SWS SE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	M. Bunzel
	1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 113						
9620004	Einführung in die systematische Theologie	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	G. Essen, B. Schmidt
	1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114						
9620005	Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie	2 SWS SE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	M. Vudjan
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114						
9620008	Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie	2 SWS VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 008	G. Essen
	1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114						
9620010	Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	G. Wassilowsky
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 115						
9620016	Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie	2 SWS VL	Do	10-12	wöch. (1)	BU26, 013	G. Essen
	1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 116						
9620017	Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur	2 SWS SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Ritzka, C. Stockinger- Martus
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS

2 LP

SE Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense,

T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) BU26, 306 M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.27 C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

2 SWS

SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen,

B. Schmidt

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS

2 LP

SE Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense,

T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS

2 LP

SE Fr 09-16 Einzel (1) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (2) A. Hense,

T. Schweighofer

Fr 09-16 Einzel (3) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (4) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (5) A. Hense,

T. Schweighofer

Sa 09-15 Einzel (6) A. Hense,

T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka, C. Stockinger-Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel, N. Kunkel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Zimmermann
 Fr 08-10 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; Präsenz!
 2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Busau
 Fr 10-12 wöch. (2) HN 6, 0.02 F. Busau
 1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt
 2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

- 9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 9620024 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 108 J. Hofmann
Mi 16-18 wöch. (2) BU26, 108 J. Hofmann
Fr 14:00-18:30 wöch. (3) HN 6, 1.31 J. Hofmann
Sa 09-13 wöch. (4) HN 6, 1.31 J. Hofmann
1) findet am 17.04.2024 statt ; Die Start- als auch die Endsitzung finden zusammen mit dem Kurs 9620023 statt.
2) findet am 10.07.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020

- 9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter**
2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch

- 9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter**
2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul ME-01c "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel,
N. Kunkel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

- 9620011 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 F. Körner,
U. Topkara
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarim)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 9620014 Interreligiöser Dialog zwischen säkularer Gleichgültigkeit und fundamentalistischem Extremismus – wie kann das gelingen? Begegnungsorte entdecken und Lerneinheiten gestalten**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) J. Hahn
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Nicht zuletzt durch den Angriff der Hamas auf Israel im Oktober 2023 ist die Frage nach interreligiösem Dialog und Miteinander virulent.

Umso wichtiger erscheint es, dass Gläubige jeglicher Religionen gesprächsbereit, einander zugewandt und voneinander lernend sind und bleiben. Hier möchte die Übung anknüpfen und mit der pluralen Gesellschaft Berlins die Relevanz von Interreligiosität als Thema am Lernort Schule deutlich machen. Konkret geht es um Begegnung, die durch den Besuch im „House of One“, in einer Moschee, einer Synagoge, einer Kirche und einer Bahá'í-Gemeinde als interreligiöse Lernorte gestaltet und anhand derer Methoden und Lerneinheiten für den Religionsunterricht erdacht werden. Wo sind hier die Chancen und auch Herausforderungen für das (inter)religiöse Lernen?

Literatur:

- Boehme, Katja (2023): Interreligiöses Begegnungslernen. Grundlegung einer fächerkooperierenden Didaktik von Weltsichten. Freiburg: Herder.
- Dehn, Ulrich; Caspar-Seeger, Ulrike; Bernstorff, Freya (Hrsg.), (2017): Handbuch Theologie der Religionen. Freiburg: Herder.
- Sajak, Clauß Peter (2010): Kippa, Kelch, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen. Ein Praxisbuch. München: Kösel.

ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

9620027 Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie - Vorbereitung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

BU26, 406

A. Klein

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

folgt

ME-04: Religionspädagogische Vertiefung

9620028 Vorlesung Religionspädagogische Vertiefung

2 SWS

VL

Fr

09-16

Einzel (1)

A. Edenhofer,

T. Schweighofer

Fr

09-16

Einzel (2)

A. Edenhofer,

T. Schweighofer

10-16

Block+Sa (3)

A. Edenhofer,

T. Schweighofer

1) findet am 03.05.2024 statt ; Online!

2) findet am 07.06.2024 statt ; Online!

3) findet vom 24.05.2024 bis 25.05.2024 statt ; Der Block findet am IKT im Besprechungsraum, Friedrichstraße 60, statt.

folgt

9620029 Übung Religionspädagogische Vertiefung

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 013

K. Grunden

1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt

folgt

Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS

5 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

G. Wassilowsky

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 013

G. Essen

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung

9620011 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 F. Körner, U. Topkara
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9620014 Interreligiöser Dialog zwischen säkularer Gleichgültigkeit und fundamentalistischem Extremismus – wie kann das gelingen? Begegnungsorte entdecken und Lerneinheiten gestalten
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) J. Hahn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

9620027 Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie - Vorbereitung
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) BU26, 406 A. Klein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

ME-04: Religionspädagogische Vertiefung

9620028 Vorlesung Religionspädagogische Vertiefung
 2 SWS
 VL Fr 09-16 Einzel (1) A. Edenhofer, T. Schweighofer
 Fr 09-16 Einzel (2) A. Edenhofer, T. Schweighofer
 10-16 Block+Sa (3) A. Edenhofer, T. Schweighofer
 1) findet am 03.05.2024 statt ; Online!
 2) findet am 07.06.2024 statt ; Online!
 3) findet vom 24.05.2024 bis 25.05.2024 statt ; Der Block findet am IKT im Besprechungsraum, Friedrichstraße 60, statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

9620029 Übung Religionspädagogische Vertiefung
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 013 K. Grunden
 1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers:
www.careercenter.hu-berlin.de

ÜWP-Module

<https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/module-veranstaltungen>

Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

"Q&A-Session: Wie gestalte ich professionelle Bewerbungen"

0 SWS

WS

Do

17-19

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 04.04.2024 statt

Für Studierende und Absolvent:innen der HU Berlin (bis 1 Jahr nach Studienabschluss)

Sie suchen einen Job oder ein Praktikum und fragen sich, was in Ihre schriftliche Bewerbung gehört, wie Sie ein Anschreiben gestalten und was bei der Erstellung des Lebenslaufs zu beachten ist? In der Q&A-Session besprechen wir Ihre und weitere häufig gestellte Fragen zur Jobsuche und Bewerbung.

Für die Veranstaltung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Sie können sich aktiv beteiligen und eigene Fragen stellen. Orientiert an den Interessen und Fragestellungen der Teilnehmenden wird es kleine fachliche Inputs zu den Themen der Session geben.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/bewerbung-berufseinstieg/ws-titel-20240404>

"Workshop: Quo vado? Berufliche Zielsetzung in turbulenten Zeiten"

0 SWS

WS

Mi

12-18

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 03.07.2024 statt

Für Studierende und Absolvent:innen der HU Berlin (bis 1 Jahr nach Studienabschluss)

Kurz vor dem Berufseinstieg mag die Zukunft oft ungewiss und herausfordernd erscheinen. Unser Workshop ist gezielt darauf ausgerichtet, euch bei der Vorbereitung auf eure berufliche Reise zu unterstützen.

In diesem Workshop werden wir gemeinsam Reflexionsübungen durchführen und bewährte Techniken zur Zielsetzung kennenlernen, die euch helfen, kluge Entscheidungen für eure zukünftige Karriere zu treffen und selbstbewusst mit Unsicherheiten umzugehen.

Mit Hilfe verschiedener Reflexionstechniken, Diskussionen und Impulsen werden wir im Workshop gemeinsam folgenden Fragen nachgehen:

- Wie kann strategische Zielsetzung erfolgreich mit Flexibilität und Anpassungsfähigkeit kombiniert werden?
- Welche "Future Skills" sind entscheidend, um in der Berufswelt von morgen langfristig zu bestehen und diese aktiv mitzugestalten?
- Welche persönlichen Kompetenzen, Einstellungen und Haltungen tragen dazu bei, einen sinnerfüllten Karriereweg zu gestalten, und wie können sie entwickelt werden?
- Welche Rolle spielen Digitalisierung und KI-Anwendungen im zukünftigen Arbeitsleben?

Unser Ziel ist es, euch die Werkzeuge und Fähigkeiten zu vermitteln, die ihr benötigt, um euren Weg in der Berufswelt erfolgreich zu gestalten. Gleichzeitig soll der Workshop dazu inspirieren, berufliche Ziele offen, mutig und neugierig anzugehen, und die Zukunft selbstbestimmt zu gestalten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/bewerbung-berufseinstieg/2024-07-03-ziele>

"Workshop: Kenne deine Möglichkeiten - Methoden der Berufsrecherche"

0 SWS

WS

Mi

14-18

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 21.08.2024 statt

Für Studierende und Absolvent:innen der HU Berlin (bis 1 Jahr nach Studienabschluss)

Was kann ich mit meinem Studienabschluss überhaupt anfangen und wie finde ich heraus, was zu mir passt? In diesem Workshop arbeiten wir mit Methoden und Tools zur Kompetenzbilanzierung und Arbeitsmarktrecherche. Sie lernen "Ihren Arbeitsmarkt" anhand von Online-Datenbanken, Berufsfeldrecherchen und der Analyse von Stellenausschreibungen besser kennen.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/bewerbung-berufseinstieg/ws-2024-08-21>

"Q&A-Session: Wie gestalte ich professionelle Bewerbungen?"

0 SWS

WS

Di

17-19

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 18.06.2024 statt

Für Studierende und Absolvent:innen der HU Berlin (bis 1 Jahr nach Studienabschluss)

Sie suchen einen Job oder ein Praktikum und fragen sich, was in Ihre schriftliche Bewerbung gehört, wie Sie ein Anschreiben gestalten und was bei der Erstellung des Lebenslaufs zu beachten ist? In der Q&A-Session besprechen wir Ihre und weitere häufig gestellte Fragen zur Jobsuche und Bewerbung.

Für die Veranstaltung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Sie können sich aktiv beteiligen und eigene Fragen stellen. Orientiert an den Interessen und Fragestellungen der Teilnehmenden wird es kleine fachliche Inputs zu den Themen der Session geben.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/bewerbung-berufseinstieg/2024-06-18-qa-bewerbung>

"Q&A-Session: Berufliche Orientierung und Karriereplanung"

0 SWS

WS

Di

17-19

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 23.04.2024 statt

Für Studierende und Absolvent:innen der HU Berlin (bis 1 Jahr nach Studienabschluss)

Was kann ich mit meinem Studienabschluss überhaupt anfangen und wie finde ich heraus, was zu mir passt. In dieser Q&A Session stellen wir Methoden und Tools zur persönlichen Reflektion und Arbeitsmarktrecherche vor, die bei der persönlichen beruflichen Orientierung hilfreich sind.

Für die Veranstaltung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Sie können sich aktiv beteiligen und eigene Fragen stellen. Orientiert an den Interessen und Fragestellungen der Teilnehmenden wird es kleine fachliche Inputs zu den Themen berufliche Orientierung und Karriereplanung geben. Formularend

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/bewerbung-berufseinstieg/ws-2024-04-23>

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im üWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.

Nähere Informationen finden Ihr unter: [Angebot des HU International Campus](#).

Die Anmeldung läuft über AGNES.

42600052 Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-14	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos

- 1) findet am 22.04.2024 statt
- 2) findet am 29.04.2024 statt
- 3) findet am 13.05.2024 statt
- 4) findet am 27.05.2024 statt
- 5) findet am 10.06.2024 statt
- 6) findet am 17.06.2024 statt
- 7) findet am 01.07.2024 statt

This course explores the profound connection between music and migration in shaping Berlin's diverse cultural scene. Focusing on key historical events, it unveils the complex factors influencing Berlin's music evolution. The city's history of attracting global artists, notably during periods of political upheaval, commenced with forced migrations in the 1930s and 1940s. The post-World War II era and the Berlin Wall's construction in 1961 further shaped the city's cultural dynamics, while the fall of the Berlin Wall in 1989 marked a pivotal moment, drawing a new wave of musicians and contributing to the city's globalized music scene. Electronic music thrived in the 1990s, utilizing abandoned industrial spaces for iconic techno parties. Contemporary migrations significantly enrich Berlin's musical influences, leading to hybrid music forms. World music, fusion, and cross-genre collaborations are prevalent, showcasing Berlin's reputation as a creative haven attracting musicians seeking an open environment, with clubs and venues fostering community and collaboration. The seminar series includes participation in the Fête de la Musique, offering students a real-world glimpse into Berlin's dynamic music scene. This festival becomes a platform for student projects, allowing them to analyze performances, interview musicians, and explore the festival's role in promoting cultural diversity in Berlin's music landscape.

Language requirements:

English B2

German A1

Please note the individual session dates:

22 April, 29 April, 13 May, 27 May, 10 June, 17 June, 1 July 2024

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600053 Exploring Difficult Heritage Through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Mi	16-18	wöch. (2)		V. Bishop Kendzia

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 05.06.2024 statt
- 2) findet vom 17.04.2024 bis 05.06.2024 statt

Berlin's rich museological landscape lends itself to in-depth exploration of Germany's difficult heritage: How are the upheavals of the 20th and 21st centuries, especially, remembered and represented? This course aims to enable the students to get to know a number of Berlin museums focusing on Memory and Post-WWII migration using anthropological methods and to critically analyse them within larger theoretical frameworks of "self" and "other" constructions. The aim is to explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. In addition to visiting the sites, there are scholarly readings and in-class discussions. The discussions will be based on the museum visits and the students' questions on the readings.

Language Requirements: English B2

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600054 Reconstructing Berlin: Architectural and Urban Histories of the City (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

C. Bly

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

What is at stake in reading, writing, depicting and telling the histories of Berlin's architectural and urban landscape? How do historical and analytical frameworks shape scholarly understandings of the city? How does the architecture of Berlin shape its history and theory? Conducted as a discussion seminar, this course uses recent architectural and urban histories of 20th century Berlin to explore different ways of narrating the city's history. Each week, students will approach Berlin's urbanity through different textual and visual media to discuss the themes and methods—from femininity to migration, politics to privatization—by which they narrate the entanglement of Berlin's physical and social landscape. Over the course of the semester, students will develop their scholarly reading techniques, and their fluency in the multipolar and manifold circumstances of the city. The premise of the course is that engaging the narrative can lead to 'changing the narrative,' thereby opening the door for students to develop an original final project, situating their worldly experience in the past, present and future of Berlin.

Language requirements: English B2

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600055 An Immigrant Story (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. de Freitas

Sampaio,

M. Trejo Picazo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The phrase "Germany is not a country of immigration" has been repeatedly said by German officials. Yet, Germany is the second most popular destination for immigrants (just after the USA). But how is this country now, which less than 100 years ago was home to one of the most racist and xenophobic regimes that have ever existed, the home to so many immigrants? In this class, we will explore the history and the continuing-changing laws behind it, and even more, we will hear firsthand stories from immigrants living in Berlin. As the course takes place in Berlin, the city will be our study case. From tours organized by immigrants, walks in the diverse Berliner neighborhoods, and interviews with first and second generation immigrants, this class aims to give a more in-depth, first-hand insight into the condition of immigrants living in Germany. That, remembering to consider history, law, and geography for a richer understanding of the processes that have repeatedly transformed this city (and country) based on the newest intersectional approaches to Anti-Racism, Anti-Semitism, and 'Integration' and 'Belonging.'

Language requirements:

English B2

German A1 (recommended)

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar. If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600056 Urban Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecologies (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

S. Etkin

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Urban Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecologies situates questions of planetary change through the city of Berlin as a diverse complex ecosystem, focusing on several urban gardens. Asking "what can a garden be?" the course proposes ecological thinking to engage with multiple disciplines informing the field of ecology including environmental, economic, social, political, artistic and spiritual to study relations between many human and nonhuman communities that compose each garden. The course will include on-site visits, including guided tours and talks with local organisers from each of the projects, elaborating on their practices and contextualising within local histories. Students will be supported to work autonomously and collaboratively in creative, critical, and reflective ways, embracing transdisciplinarity, and concluding the course by designing a speculative garden situated in a location within Berlin.

Language requirements: English B2

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600057 (In) Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

A. Nocanda

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

How do our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora? The course aims to explore intersectional inequalities of citizenship and the politics of Belonging and how our unconscious biases impact the way we view (Black) Africans and people within the African Diaspora. The relationship between migration, social cohesion and national German identity has become an increasingly contentious political issue. Historically, the settlement of migrant groups and the formation of minority ethnic groups have changed the socio-cultural, political and economic fabric of receiving societies. We will explore the relationship between racial and ethnocultural diversity. Students are encouraged to the intentional notion of undoing – unlearning and dismantling unjust practices, assumptions, and institutions – as well as persistent action to create and build alternative spaces and ways of knowing, particularly concerning the Black (African) Diaspora. Berlin will be used as a case study for themes covered, however, students are encouraged to reflect on their own identities and the expressions of various identities around the city. Class sessions will be composed of lectures, online discussions forums and an excursion through Berlin's Black History. Course materials and readings are designed to give special emphasis to the African Diaspora initiatives and perspectives of shaping their own history. Ultimately the course provides students with a wide interdisciplinary introduction into the othering of (Black) Africans, so that students can interpret contemporary African issues with an informed historical background.

Language requirements: English B2

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600058 Asia in Berlin: Critical Heritage Studies (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

HV 5, 0323-26

M. Tjoa-Bonatz

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Berlin is a multi-cultural city with a diverse cultural life and heritage. The course will present critical heritage studies connected to Asia. Starting with the fascination of collectors and travelers to Asia during the colonial period, collections and material culture have lent contemporary relevance to the arts, history, and politics. During the excursions to museums and cultural institutions in Berlin, we want to critically engage in the discourses on what Asian heritage is and how it should be studied and managed. This allows an integration of heritage and museum studies. The course approaches a broad spectrum from crafts, intangible heritage, and memorialization to rights policies and property issues. Monuments, religious sites, or street names reflect Berlin's colonial legacies and minority histories of different communities from Asia.

Language requirements:

English B2

German A1

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600059 The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (2)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (3)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (4)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Sa

10-18

Einzel (5)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

So

10-18

Einzel (6)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet am 29.04.2024 statt

3) findet am 03.06.2024 statt

4) findet am 17.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 05.05.2024 statt

Berlin is a city layered with history: a palimpsest of ruins, rebuildings, and marks of the past, even of futuristic imaginations that are now history. These layers can seem romantic and invited the modern flaneur to imagine Berlin alongside other cosmopolitan and urban projection screens. But the multi-layered city also implies a casting aside, a covering up, digging up, and hiding. The ruins of Berlin tell a story of an injured city, whose wounds are variously exposed to lay the finger on the wound of historical reckoning, or plastered in a vain attempt to heal, or return to a state prior to injury, as artist Kader Attia put it about the city of Berlin. The city as a multi-layered palimpsest thus reveals psycho-affective and political strategies of future-making and heritage-mobilisation. In this seminar, we trace and dig into the difficult, awkward, eerie, uncomfortable heritage of the city and speak to stakeholders involved in its transition: curators, activists, artists, citizens. The seminar will produce a modular book-case, which can be unpacked into a mini-exhibition, featuring students' own profiled "difficult heritage" sites of the city with a brief problematisation. These loose pages will be put together in a box to create a mobile, modular book-exhibition. Among the sites that may be visited are: Zionskirche, Gedenkstätte Berliner Mauer, Stasi Archive and headquarters, Humboldt Forum, Holocaust Memorial and the Sinti Roma Memorial, exhibition "looking back" at Museen Treptow-Köpenick. The seminar focuses on field visits with methodological exercises, which introduce students to diverse ways of doing research that they will build on to articulate their own research outcomes in a multimodal portfolio.

Language requirements:

English B2

German A2 recommended

Please note the individual session dates:

Monday, 22 April, 16-18

Monday, 29 April, 14-18

Saturday, 4 May, 10h-18h

Sunday, 5 May, 10h-18

Monday, 3 June, 14-18

Monday, 17 June, 14h-18

CARMAH (Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage)

Institut für Europäische Ethnologie

M*straße 40/41, 10117 Berlin
Room: 408 (4th floor)

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS** .

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024** .

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes** . Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list** , there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600060 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wasihun
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

What does it mean to live in a surveillance society? How does the digital age challenge questions regarding privacy, individuality and freedom? When does surveillance as care tip over into surveillance as control? And how does the Stasi system of vigilance prefigure contemporary surveillance culture? This course will on the one hand examine the impact of surveillance on society by looking at the multifaceted ways technologies, societies and the arts interact and, on the other hand, reflect on surveillance in a totalitarian context while comparing observation techniques in the GDR with contemporary surveillance methods. The course further encourages students to critically engage with the representation of surveillance in contemporary literature, film and popular culture and maps out important themes with regards to surveillance and its repercussions (e.g., visibility, identity, privacy and control). Furthermore, the course provides an overview of the interdisciplinary field of surveillance studies and covers the latest research in the following major areas: 1. Relationship between surveillance, power and social control; 2. Histories of Surveillance: GDR and the Stasi (especially in the context of Berlin) 3. The concept of privacy; 4. Surveillance in the arts and popular culture. Language requirements: English B2

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS** .

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024** .

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes** . Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list** , there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

42600061 Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	D. Yardimci
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

The labour migration from Southern European countries to Germany, which started in the mid-1950s, had an important socio-economic and socio-cultural impact on the countries' societies and influenced their film culture. German filmmakers began to feature the first guestworkers' difficult lives in films such as Rainer Fassbinder's *Katzelmacher* (1969). In the 1990s, second- and third-generation Turkish-German directors such as Fatih Akin and Thomas Arslan marked the end of the so-called 'guestworker cinema' and started to create a transnational and diasporic cinema featuring a culturally hybrid Germany. Berlin (especially Kreuzberg) has always been one of the favorite settings in all of these migration movies. The transformation of Berlin's first Guestworker Ghettos to culturally hybrid urban districts over the course of 60 years is very well reflected in all of these cinema cultures. This interdisciplinary course crosses and connects the academic fields of migration studies, film studies, and cultural studies. In the first part of the course, we will explore how migration, immigrants, and diasporas are represented in cinema. The second part of the course then gets more specific and we approach the representation of Berlin in these migration movies.

Language requirements:

English B1

German A2

Please note the individual session dates:

26 April, 10 May, 25 May, 7 June, 21 June, 5 July, 19 July

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 001	Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe)					
2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125083>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Vorlesung »Alte Geschichte und Römisches Recht« bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Geschichte des Römischen Rechts: Wie kam es zur Entstehung des Römischen Rechts? Wie groß waren die Chancen römischer wie nicht-römischer Bürger, im Konfliktfall zu ihrem Recht zu gelangen? Wie gerecht fanden die Römer selbst ihr Recht? Reagierte das Recht auf politische, soziale und wirtschaftliche Veränderungen? Welche Rückschlüsse ermöglicht das Römische Recht auf Staat und Gesellschaft des Alten Roms? Fragen dieser Art stehen im Mittelpunkt der gemeinsam von Prof. Dr. Andreas M. Fleckner (Juristische Fakultät) sowie Prof. Dr. Claudia Tiersch (Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften) gehaltenen Vorlesung.

Literatur:

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Wolfgang Waldstein/Michael Rainer, Römische Rechtsgeschichte, 12. Aufl., München: Beck (2024).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Recht« sowie »Alte Geschichte und Römisches Recht« bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125001>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was ist Recht? Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen? Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Foucault, Rawls und Habermas.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Uwe Volkmann, Rechtsphilosophie, 2. Aufl. 2023.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mi

16-18

wöch.

T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125166>

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

Organisatorisches:

Die LV findet per Zoom statt.

Bitte melden Sie sich für die Teilnahme an der LV per Email an unter: kiseloks@hu-berlin.de

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Studienordnung 2008 / 2015: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Modul Grundlagen oder im Modul BZQ II (Fachorientierte Fremdsprachenkenntnisse) absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!

10 080 Grundrechte

4 SWS

10 LP / 5 LP / 6 LP

VL

Mo

12-14

wöch.

PH13-HSZ, 001

S. Baer

Di

10-12

wöch.

PH13-HSZ, 001

S. Baer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125100>

Was sind Grundrechte? Wen und was schützen sie? Wie verhalten sich Menschenwürde, Freiheit und Gleichheit zueinander? Wie werden Grundrechte in der Praxis durchgesetzt? Wie arbeitet das Bundesverfassungsgericht? Und welche Rolle spielen Grundrechte tatsächlich heute?

Die Vorlesung befasst sich mit Geschichte(n) und Dogmatik anhand aktueller Fälle. Sie erwerben Kenntnisse zur Prüfung von Grundrechtsfällen, auch unter Berücksichtigung der Menschenrechte. In den begleitenden Arbeitsgemeinschaften wird das Wissen aus der Vorlesung auf konkrete Fälle eigenständig angewendet werden.

Mehr Informationen und Literaturhinweise zur Vor- und Nachbereitung finden Sie auf Moodle.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Prüfung für Beifach: Modulabschlussklausur (1h)

5260024ÜWPölnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS

5 LP

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 561

J. Conrad

Mi

08-10

wöch. (2)

DOR 65, 561

J. Conrad

Do

10-12

wöch. (3)

DOR 65, 561

J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Di 10-12 und Mi 8-10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260025ÜWPölnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 561

J. Conrad

Do

08-10

wöch. (2)

DOR 65, 561

J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Globales Ziel dieses Kurses ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260030ÜWFSchechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Mo 8–10 und Mo 10–12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260031ÜWFSchechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Globales Ziel des Kurses ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260036ÜWBSlowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2023/24 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Di 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260037ÜWBSlowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen. Eine Vermittlung der slowakischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen und die slowakische Realien vermittelt.

5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In order to be ready to communicate in more complex situations, such as visiting a doctor, looking for an apartment to rent or writing a biography, it is necessary to go even deeper into the grammar and lexicon of BCMS. This is the goal to achieve in the A2 course! In doing so, your knowledge of the A1 course will also be repeated.

Dobrodošli na A2 nivo!

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Di 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Your knowledge of the grammatical structure of BCMS has already mastered the basic level and now new challenges are ahead of you! The level B1 has a bridging function and takes you from the elementary language use of the basic level to the independent language use of the level B2. In the course you have the opportunity to develop your language skills in reading, listening, writing and speaking, while at the same time you learn about the culture and life of the BCMS speaking countries. The focus of the grammar is to master mostly some new important aspects of syntax of BCMS, which will help you to speak about more complex topics.

5260048ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der Kurs richtet sich an Teilnehmer mit Grundkenntnissen der ukrainischen Sprache, insbesondere an diejenigen, die den A1-Kurs abgeschlossen haben. Ziel des Kurses ist es, die Grundlagen für die vier Fertigkeiten Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben auf Ukrainisch zu legen.

Die im Kurs angewandten Lehrmethoden sind hauptsächlich kommunikativer Natur und sollen den Lernenden helfen, so schnell wie möglich in der Fremdsprache zu kommunizieren. Dies kann durch die Aktivitäten erreicht werden, die darauf abzielen, die Sprache in realistischen, kommunikativen Aktivitäten im Klassenzimmer in Kombination mit einer umfassenden Abdeckung der Grundlagen des grammatikalischen und lexikalischen Systems der ukrainischen Sprache zu üben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung soziolinguistischer kommunikativer Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche interkulturelle Interaktion erforderlich sind. Das Kursmaterial lässt die Studenten die kulturelle und sprachliche Umgebung der Ukraine durch das Studium ihrer lebendigen Sprache erforschen.

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Mo 12–14 und Fr 10–12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260049ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Der Kurs richtet sich an Teilnehmer, die die Grundlagen der ukrainischen Sprache gut beherrschen und beabsichtigen, die Sprache auf dem Niveau eines unabhängigen Benutzers weiter zu lernen. Viele Kommunikationsübungen und Übungen zum Sprechen in der Öffentlichkeit sollen die Teilnehmer ermutigen, Ukrainisch im wirklichen Leben anzuwenden. Der Kurs bietet auch eine breite Palette von Materialien über die ukrainische Kultur.

Die Lehrmethoden, die im Kurs verwendet werden, sind hauptsächlich die des kommunikativen Ansatzes, der den Lernenden helfen soll, so schnell wie möglich mit der Kommunikation in der Fremdsprache zu beginnen. Dies kann durch die Aktivitäten erreicht werden, die darauf abzielen, die Sprache in realistischen, kommunikativen Aktivitäten im Klassenzimmer in Kombination mit einer umfassenden Abdeckung der Grundlagen des grammatikalischen und lexikalischen Systems des Ukrainischen zu üben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung soziolinguistischer kommunikativer Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche interkulturelle Interaktion erforderlich sind. Das Kursmaterial regt die Studenten dazu an, das lebendige kulturelle und sprachliche Umfeld der Ukraine durch das Studium ihrer lebendigen Sprache zu erforschen.

Am Ende des Kurses können sich die Studierenden kohärent ausdrücken und sind in der Lage, ihren Standpunkt in einer Diskussion spontan zu vertreten und zu erklären. Sie können stilistisch einfache Kurzgeschichten und Zeitungsartikel lesen und die Hauptgedanken einfacher Radio- und Fernsehbeiträge verstehen.

5260062ÜWBKMS: Sprachkurs A2

2 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Venkova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten, die den Einsatz der Sprache in typischen Alltagssituationen und in Bereichen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitaktivitäten, Dienstleistungen etc. ermöglichen. Grundlegende grammatikalische Aspekte und der Wortschatz werden erweitert. Es gibt Zeit für Videos, Lieder und Übungen.

5260169ÜWRUngarisch: Sprachkurs II

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Komplexxkurs zur Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.ä.

5260170ÜWRUngarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Beschreibung und Kontextualisierung von für das Verständnis tradierter Werte, Normen und Narrative sowie aktueller Strukturen, Entwicklungen und Diskurse in Ungarn und im ungarischen Sprachraum notwendigen Themen und Begriffen (u.a. historische, ethnische und sprachliche Identitäten sowie ausgewählte Themen zu Alltagskultur, Kunst, Mentalität, politischer Kultur und Medien).

5260174ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260175ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

5260180ÜWRUngarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Ungarn auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

5260181ÜWRUngarisch: Übersetzen (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Übersetzen von Texten aus fachwissenschaftlich und landeskundlich relevanten Themenbereichen in die Fremd- bzw. in die Muttersprache; Erarbeitung von Lösungsansätzen sprachentypischer Übersetzungsprobleme; Anwendung wichtiger Übersetzerischer Kompetenzen.

5260184ÜWRUngarisch: Fachtextlektüre (Betreutes Selbststudium)

2 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Betreutes Selbststudium.

Unter fachlicher Anleitung selbständige Vertiefung der Lesekompetenzen; Erarbeitung von Themen ausgewählter hungarologischer Fachgebiete und Vorstellung der Ergebnisse.

5270006 Die Vorsokratiker

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Nach dem herkömmlichen Verständnis ‚entsteht‘ die Philosophie als eigenständiger theoretischer Diskurs im ionischen Griechenland, irgendwann im späten 7. oder frühen 6. Jahrhundert. Diese Sicht stammt letztlich von Aristoteles (Metaph. A). Die an dieser Entstehung beteiligten Personen und Personengruppen nennt man die Vorsokratiker, zu denen neben vielen weiteren z.B. Thales von Milet, Pythagoras von Samos, Heraklit von Ephesos oder Demokrit von Abdera zu zählen sind. Die Vorlesung wird die Vorgeschichte, die verschiedenen thematischen und formalen Ausprägungen dieser Entstehungsphase und die Quellenfragen besprechen. Im Zentrum sollen jedoch die Probleme und die Rekonstruktion der Lösungsversuche der einzelnen Akteure stehen. Griechische Texte werden in Übersetzung präsentiert.

Textsammlungen : J. Mansfeld & O. Primavesi, Die Vorsokratiker. Griechisch/deutsch. Stuttgart 2011 (zur Anschaffung empfohlen); H. Diels & W. Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker. Griechisch und deutsch, 3 Bde., 6. Aufl. Berlin 1951 (Referenztext); G.S. Kirk, J.E. Raven & M. Schofield, The Presocratic Philosophers, 2. Aufl. Cambridge 1983; G.W. Most & A. Laks, Les débuts de la philosophie. Des premiers penseurs grecs à Socrate, Paris 2016 (engl.: Early Greek Philosophy, 9 Bde., Cambridge, MA 2016-17).

Einführende Sekundärliteratur: P. Curd (ed.), The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy. New York 2008; Ch. Rapp, Vorsokratiker, München 2007; A. A. Long (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge 1999.

5270031 Römisches Drama

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes
1) findet ab 23.04.2024 statt					

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand exemplarisch ausgewählter Textpassagen einen Überblick über das römische Drama. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Komödien von Terenz und Plautus sowie die Tragödien Senecas; zudem werden die griechischen Vorgänger, fragmentarisch überlieferte Stücke und das historische Drama, die sog. *Praetexta*, behandelt. Politische Einbettung und Aufführungspraxis sind ebenfalls Themen.

Zur Einführung : Th. Fuhrer, M. Hose, *Das antike Drama*, München 2017.

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Holz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor. Teilnahmeleistung: Teilnahme

53 604 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS	4(+3) LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert.

Einzelthemen:

- Manuskript, Buch und Bildung
- Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci)
- Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji)
- Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus'
- Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi?
- Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China
- Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie
- Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus
- Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie
- Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie
- Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai'

Lernziele: Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die wichtigsten Genres, Werke und Autoren der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte;
- sind Studierende mit dem Inhalt einiger repräsentativer Werke der chinesischen Geistes- und Literaturgeschichte vertraut;
- können Studierende Themen wie Kritik, Legitimation, Materialität und Rezeption auf verschiedene Epochen der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte anwenden und diesbezüglich selbständig Fragestellungen formulieren;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren und die Ergebnisse dokumentieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien: Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP: Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswochen

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 605 Einführung Kultur/Identität
2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrmann, M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und können Kernkonzepte kritisch einordnen.
In der überregionalen Vorlesung erwerben Studierende Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.

53605Ü Einführung Kultur/Identität Ü
2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrmann, M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

<table border="0" summary="Weitere Angaben zu dieser Veranstaltung."><tbody><tr><td class="mod_n" headers="content_1"><h5>Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und können Kernkonzepte kritisch einordnen.</h5></td></tr><tr><th id="content_2" class="mod" scope="row"><h5> </h5></th><td class="mod_n" headers="content_2"> </td></tr></tbody></table><p>In der überregionalen Vorlesung erwerben Studierende Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen,</p><p>die sie befähigen, transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.</p>

53 608 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)
2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Der Kurs gibt einen Überblick über die dynamischen Verflechtungen von Kultur, Identität und Mobilität und führt in die Region Zentralasien aus einer transregionalen Perspektive ein. Im Mittelpunkt steht die kulturelle Kontextualität räumlicher, virtueller und sozialer Bewegungen wie Migration, Flucht, Handel, Nomadismus, Pilgern, oder Reformbewegungen. Zugleich erschließt der Kurs die Bedeutung des *mobilities and spatial turn* für ein Verständnis von ‚Kultur‘, ‚Identität‘ und anderer Kernkonzepte wie ‚Religion‘ oder ‚Gesellschaft‘ als flexibel, dynamisch und wandelbar. Ziel des Kurses ist es, Zentralasien als eine dynamische Region im Kontext transregionaler kultureller Verflechtungen und Verbindungen zu verstehen.

Organisatorisches:
• 2 Response Paper (Modul 17: 3 Response Paper)
• 1 Fact Sheet/ Slides

3 kommentierte Schlüsselzitate

Prüfung:
Hausarbeit (Modul 3)
Portfolio (Modul 17)

53 612 Einführung Sprache/Kommunikation
2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann, H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend
Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.
• Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
• Sprachen Afrikas
• Sprachen Zentralasiens und Südasiens

- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 624 Myanmar Sprache 2_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanmar III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanmar wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 624 Myanmar Sprache 2

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanmar III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 625

Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt					

Im Kurs setzen wir die Arbeit fort mit der überarbeiteten Fassung des Lehrbuches "First Steps in Spoken Setswana", die den Teilnehmer:innen zur Verfügung gestellt wird (ergänzt durch überarbeitete Einzellektionen aus "Bua Setswana"). Darin behandeln wir voraussichtlich die Lektionen 7a bis 12, also z.B. weitere Nominalklassen, Lokativkonstruktionen, Imperativ und Subjunktiv (an grammatischen Themen) oder Grundbegriffe zu Wohnen, Wetter, Unterricht, Geographie und Essen (bzgl. Lexikon).

Wir verwenden zahlreiche von MuttersprecherInnen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Das Semester wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen. *In the course, we will continue working with the revised version of the textbook "First Steps in Spoken Setswana", which will be made available to the participants (supplemented by revised individual lessons from "Bua Setswana"). We will probably cover lessons 7a to 12, e.g. further nominal classes, locative constructions, imperative and subjunctive (on grammatical topics) or basic terms relating to housing, weather, teaching, geography and food (with regard to the lexicon).*

We use numerous audio examples recorded by native speakers, which are also prepared for use in the flashcard software Anki. The semester ends with an oral and a written exam.

53 627

Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 1 aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt steht weiterhin das Vertiefen der Kenntnisse der thailändischen Schrift und das Üben des Schreibens, der Ausbau eines kommunikativen Wortschatzes des Standard (Zentral-) Thai zusammen mit den dazu gehörigen geläufigen grammatischen Strukturen, sowie die Vermittlung landeskundlicher Inhalte, die das Interesse an akademischen Fragestellungen wecken und vertiefen sollen.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16. Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 627

Thai II_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)		M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 1 aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt steht weiterhin das Vertiefen der Kenntnisse der thailändischen Schrift und das Üben des Schreibens, der Ausbau eines kommunikativen Wortschatzes des Standard (Zentral-) Thai zusammen mit den dazu gehörigen geläufigen grammatischen Strukturen, sowie die Vermittlung landeskundlicher Inhalte, die das Interesse an akademischen Fragestellungen wecken und vertiefen sollen.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailandisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16. Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 629

Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I118, 315	F. Faiza
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

Lernziel:

Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Der Urdu 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de). Anschlusskurs: Urdu 3 im WiSe

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen) Oesterheld, Christine und Tahir, Amtul Manan. Urdu für Anfänger, Hamburg: Buske Verlag, 2016

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 24.07.2024

Nachklausur am 15.10.2024

53 631

Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Der Sprachkurs Vietnamesisch 2 macht die Lernenden mit der modernen vietnamesischen Sprache vertraut. Er richtet sich an Studierende mit geringen Vorkenntnissen. Die sprachliche Kommunikation wird mündlich und schriftlich anhand von Alltagssituationen um einige Themenfelder erweitert. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 7 bis 11

Lernziele: Erweiterung des Wortschatzes, sicheres Beherrschen grammatischer Formen und Kommunikationsfähigkeit auf dem Elementarniveau

Kursbewertung: Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1. An Sprachkurs 2 schließt im Wintersemester Sprachkurs 3 an.

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit
sowie anschließende mündliche Prüfung

53 631**Vietnamesisch II_ÜWP**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	A. Friedel-Nguyen
	Do	08-10	wöch. (2)	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit
sowie anschließende mündliche Prüfung

53 634**Afrikaans IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt				
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt				

Im Kursteil IV werden voraussichtlich die Lektionen 27-31 des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert. Zum Semesterende schließt sich die Lektüre und Diskussion einfacher Texte an.

53 642**Myanma Sprache 4_ÜWP**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**7 MAP (wenn relevant)**

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 642**Myanma Sprache 4**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 644

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 644

Thai IV_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 647

Vietnamesisch IV

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 303

A. Friedel-Nguyen

Do

10-12

wöch. (2)

I118, 117

A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben.

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Lernziele: Beherrschung der Lexik, Grammatik, Kommunikationsfähigkeit und Übersetzung auf mittlerem Niveau

Kursbewertung: Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3. Nach Abschluss von Sprachkurs 4 ist die Teilnahme an den Lektürekursen 1 und 2 möglich.

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

53 649

China & Europa durch historische Quellen verstehen

2 SWS

6(+4) LP

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

JO10, 201

A. Trinkle

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt China / Ostasien; transregional

Kursinhalt: Im Rahmen des Projektmoduls werden wir uns Fragen der Beziehungen & Verflechtungen zwischen China & Europa aus historischer Perspektive nähern.

Dabei stehen historische Fragestellungen mit einem Bezug zum heutigen China im Mittelpunkt. Beispielhaft seien folgende Themen genannt: die chinesischen Wirtschaftsreformen & Handelsbeziehungen zu Europa im späten 20. Jahrhundert, die diplomatischen Beziehungen zwischen China & der DDR, die Geschichte chinesischer Investitionen in Europa.

Einerseits werden wir im Rahmen des Kurses wichtige Aspekte der europäisch-chinesischen Verbindungen inhaltlich erarbeiten; andererseits werden Studierende an die Methodiken der historischen Forschung herangeführt, insbesondere an die Arbeit mit historischen Primärquellen, (Online-)Archiven, usw. Ein Fokus wird dabei auf globalhistorische Fragestellungen gelegt.

Studierende entwickeln in Gruppen- oder Einzelarbeit ein multimediales Projekt, welches historische Forschung in den Kontext der eigenen Forschungsinteressen und Themengebiete einbettet und präsentiert. Wenn möglich, werden so auch neue Forschungsergebnisse durch die Arbeit mit historischen Quellen erarbeitet und aufbereitet. Dabei werden Themengebiete erschlossen, die eine Relevanz für das Verständnis der heutigen Verflechtungen zwischen China & Europa aufweisen. Projektarbeiten zu anderen transnationalen Themen mit China-Bezug sind ebenfalls willkommen.

Das Projektmodul statten Studierende damit mit dem erforderlichen Rüstzeug aus, um historische Methoden in den Regionalwissenschaften anzuwenden.

Lernziele:

- Einführung in das historische Arbeiten
- Arbeit mit historischen Primärquellen erlernen
- wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Methoden in den Regionalwissenschaften
- zeithistorisches, globalhistorisches Arbeiten im Kontext der Chinaforschung erlernen
- Arbeit mit (Online-)Archivmaterialien erlernen
- Auswertung historischer Quellen & Einbezug in eigene Forschungsfragen erlernen
- Überblickswissen zu den Verflechtungen zwischen China & Europa in der Zeitgeschichte & Gegenwart

Kursbewertung:

- Abgabe mehrere Quellenanalysen (aufbauend auf nach Studierendeninteresse ausgewählten Primärquellen)
- Präsentation(en) im Seminar zur Projektidee, Stand des Projekts, Projektplanung im Kontext des Themas „China & Europa“
- Kurslektüre
- Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts / Dokumentation der Projektarbeit

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Im Rahmen des Kurses wenden Studierende die Methodiken der zeithistorischen Forschung im Kontext des aktuellen Chinas in transregionaler Perspektive an.

Methoden und Theorien: Arbeit mit historischen Quellen als Zugang zur Zeitgeschichte und Gegenwartsforschung zu China & Europa

MAP: Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts

Kontakt: wird noch bekannt gegeben

53 658

Klassisches Mongolisch: Teil 1

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 G. Altangerel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Semester beinhaltet eine Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache und Grammatik, gefolgt einfachen Schreib- und Leseübungen. Kursmaterialien sind u.a. ausgewählte historische Dokumente aus Archiven der Mongolei, der Inneren Mongolei in der VR China und der Mongolica-Sammlungen der Staatsbibliothek zu Berlin sowie aktuelle Textstücke, die für wissenschaftliche Quellenuntersuchungen wichtige Bestandteile darstellen.

53 660

Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.

It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 661

Setswana V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

Sprachkurs auf der Grundlage überarbeiteter Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 19-Ende) sowie "Bua Setswana" (ca. Lektionen 18-Ende)

53 665

Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Durdu
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

53 671

Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 676

Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 16:15-17:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
Fr
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Lernziele: s. oben

Kursbewertung: Hausarbeit

Voraussetzung/Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch lesen und übersetzen können ##### ... #####
#####

Methoden und Theorien: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): Studying Japan . Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 680 Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext

2 SWS 3(+4) LP
SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Gemeinsam werden wir den wirtschaftlichen Aufstieg Chinas & die chinesischen Wirtschaftsreformen ab 1978 aus historischer Perspektive beleuchten. Dabei werden wir erarbeiten, warum Chinas Wirtschaftsreformen insbesondere als globales Projekt zu verstehen sind.

Zunächst werden wir ein Verständnis über die wichtigsten Aspekte der Reformen aufbauen, auch um zu verstehen, warum diese vonnöten waren. Dann werden wir uns konkreten Aspekten der globalen Verflechtung der chinesischen Wirtschaftsreformen widmen. Beispielsweise werden wir uns mit dem Interesse chinesischer Ökonomen an Wirtschaftsreformen im sozialistischen Osteuropa befassen, den Eintritt Chinas in die Welthandelsorganisation (WHO) beleuchten & die chinesischen Handelsbeziehungen mit westlichen Partnern betrachten. Abschließend werden wir uns Fragen der heutigen Verflechtungen Chinas mit der Weltwirtschaft widmen, auch & gerade im Kontext der wirtschaftlichen Probleme, die die Volkswirtschaft Chinas derzeit belasten.

Lernziele:

- Verständnis über die Bedeutung der chinesischen Wirtschaftsreformen für Chinas Wirtschaftskraft
- Ein erstes Verständnis über die Unterschiede zwischen Plan- und Marktwirtschaft, Wirtschaftsreformen im Sozialismus
- Erkenntnisse über die globale Einbettung & Abhängigkeit der chinesischen Wirtschaftsreformen
- Kenntnisse zum Verlauf der chinesischen Wirtschaftsreformen
- Wissen zur Bedeutung der chinesischen Wirtschaft für die Weltwirtschaft
- Erste Kenntnisse zu aktuellen Themen/Herausforderungen der chinesischen Wirtschaft

Kursbewertung:

- Kurslektüre, Präsentation zu einem ausgewählten Kursthema
- Modulabschlussprüfung: Hausarbeit, möglichst mit historischen Methodiken (andere methodische Ansätze sind in Rücksprache mit der Dozentin möglich)

Thematischer Bezug zu Säule und Modul:

- Förderung der Fähigkeit des wissenschaftlichen Arbeitens, vor allem des historischen Arbeitens zu zeit-/ globalhistorischen & wirtschaftshistorischen Themen sowohl in mündlicher als auch schriftlicher Form
- Erarbeitung eigener Forschungsthemen /-fragen je nach Forschungsinteresse der Studierenden

Methoden und Theorien:

- Historisches Arbeiten
- Globalgeschichte

MAP: Hausarbeit bzw. Essay 10-15 Seiten

Kontakt: wird noch bekannt gegeben

53 682 Living Together in the City (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Inequality and diversity are inherent to urban life, which makes cities laboratories of living together. The "throwntogetherness" (Massey 2005) of urbanites, urban infrastructure and government creates conflict, friction, but oftentimes also solutions and compromise. In this seminar, we will trace repertoires of urban dwellers and communities to co-inhabit cities from South Asia to the Balkans.

Lernziele:

- Grapple with the complexities of urban cohabitation (Urban Inequality and Cultural Diversity, Urban Infrastructure and Governance, Urban Housing and Public Space)
- Identify strategies of inhabitants, communities and governments that permit living together in cities
- Contextualize a case study of a single city in a state and a region

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 Seiten)

53 683 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer:innen an der Region Ostafrika zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Nach zwei einführenden Sitzungen wird das Semester in drei Zyklen von je vier Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses bzgl. der Geschichte Ostafrikas vertiefen. Während der Kurstermine werden Fragen zu den individuellen Themen, zum Forschungs- und Schreibprozess, als auch zur Geschichtswissenschaft im Allgemeinen diskutiert.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the eastern African region with exercises in historical essay writing. After two introductory sessions, the semester will be divided in three cycles of four weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest concerning the history of eastern Africa. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, about academic reading and writing, and about the historical discipline in general.

Prüfung:

Hausarbeit

53 685 Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 H. Klohe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Seit seinen Anfängen vor über 2500 Jahren in Nordindien hat sich der Buddhismus, und mit ihm eine eigene Bildsprache, in weite Teile Asiens verbreitet, zuerst nach Südostasien, dann über Zentralasien nach China, ins übrige Ostasien, und schließlich nach Tibet und in die entfernteren Gebiete Zentralasiens. Das Seminar versteht sich als Einführung in die buddhistische Ikonographie, das ist die Wissenschaft von der Identifikation, Beschreibung, Klassifizierung und Deutung von buddhistischen Bildinhalten. Es stellt einige ausgewählte Symbole, Motive und Figuren des umfangreichen buddhistischen Pantheons insbesondere der indo-tibetischen Tradition vor. Stellvertretend werden neben dem „historischen“ Buddha, verschiedene männliche und weibliche Buddhas und Bodhisattvas des Mahayana- und Vajrayana-Buddhismus und bedeutende Heiligenfiguren besprochen. Im Fokus stehen symbolische Hand-Gesten, Körperhaltungen, besondere körperliche Merkmale, Gesichtsausdrücke, Frisuren, Kleidung, Attribute sowie glückverheißende Symbole. Ziel ist es, den Studierenden zu ermöglichen, sich ein ikonographisches Grundgerüst anzueignen, welches auch die historische Entwicklung berücksichtigt, und durch genaue Bildbetrachtung neue Ideen zu sammeln.

Ein Teil der Veranstaltungen wird in den Ausstellungsbereichen des Museums für Asiatische Kunst und des Ethnologischen Museums der Staatlichen Museen zu Berlin im Humboldt Forum stattfinden. Wir werden dort bedeutende Skulpturen, Malereien, religiöse Gegenstände und Aspekte der Baugeschichte aus verschiedenen Ländern und Regionen Asiens kennenlernen. Dabei werden auch aktuelle Diskurse zur Provenienzforschung und die Dekolonisierung von Museen als Bewahrer und Vermittler von materieller und immaterieller Kultur angesprochen.

53 686 Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Gehrman
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar wird das Wechselverhältnis von Essayistik und Fiktion anhand von west- und zentralafrikanischen Autor*innen, die in beiden Genres schreiben, in den Blick genommen. Der Schwerpunkt liegt auf frankophonen Texten, die teils auch in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegen. Während in Essays politische Interventionen oder theoretische Konzeptualisierungen artikuliert werden, können fiktionale Narrative in Romanen oder Kurzprosa als Versuchsanordnungen gelten,

um das Weltgeschehen darzustellen, zu kritisieren oder neu zu denken. Beide Textsorten partizipieren in unterschiedlicher Weise an Diskursen und treiben diese voran. Behandelte Autor*innen werden u.a. Boubacar Boris Diop, Fatou Diome, Felwine Sarr, Léonora Miano und V.Y. Mudimbe sein.

Lernziele:

Auseinandersetzung mit verschiedenen Textsorten, Gattungstheorie, Diskursvermittlung über Literatur

Voraussetzung: Französischkenntnisse

53 688

Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans

2 SWS

3(+4) LP

SE

Fällt aus!

14:30-16:00

wöch. (1)

JO10, 203

K. Kracht

Fr

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Welche Bilder 'japanischen Denkens' werden in Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen vom Altertum bis zur Gegenwart und um Grundfragen ihres wissenschaftlichen Verständnisses. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen die Übersetzung / Teilübersetzung einer historischen Quelle (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinführung zur BA-Abschlussarbeit.

Voraussetzungen/Erwünschte Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit Wörterbuch lesen und übersetzen können: ##### ... #####

Methoden und Theorien: Zur Einführung: Japanische Geistesgeschichte. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988.

MAP: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.09.2024

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

53 690

Geschichte des Hinduismus

2 SWS

3+4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

II18, 117

A. Schmiedchen

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Hinduismus ist eines der bis heute einflussreichsten Glaubenssysteme auf dem südasiatischen Subkontinent; hat auch die Geschichte Südasiens geprägt. Geschichte der Glaubenssysteme, die heute unter dem Terminus *Hinduismus* zusammengefaßt werden, von den Anfängen bis in die Gegenwart; Auswertung von Quellen in deutscher oder englischer Übersetzung und von Sekundärliteratur; kritische Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

History of the belief systems which are nowadays subsumed under the label Hinduism, from the beginnings to the present time; interpretation of original sources in German and English translations as well as of secondary literature

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens / Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2024

53 691

'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne

2 SWS

3(+4) LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

JO10, 303

H. Salomon

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Mori Ōgai (1862–1922), Natsume Sōseki (1867–1916), Shimazaki Tōson (1872–1943) u.a. Schriftsteller:innen gelten als Mitbegründer:innen der modernen japanischen Literatur und als sensible Beobachter des Übergangs ihrer Gesellschaft in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Neben Aspekten der Übersetzung erfahren die Fragen, welches Licht die Autoren auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln, besondere Berücksichtigung.

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben und Aspekte ihrer Übersetzung beurteilen.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines literarischen Werks unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Interaktionen zwischen der Entstehung der modernen japanischen Literatur und der Bildung kultureller Identität.

Voraussetzung: Kenntnisse des japanischen sind erwünscht, bilden aber keine Voraussetzung. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Kultur / Identität.

Methoden und Theorien: Literaturwissenschaft; Übersetzungswissenschaft

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Im Rahmen dieses Seminars sollen unterschiedliche Gruppierungen von sog. Überseechinesen aus vergleichender Perspektive betrachtet werden. Dabei soll sowohl auf die Geschichte der Migration von Chinesen in Länder außerhalb Chinas eingegangen als auch die gegenwärtige Situation von Überseechinesen betrachtet werden. Schwerpunkt der Analyse bilden die Zusammenhänge zwischen kulturellen Identitätskonstruktionen, Mehrsprachigkeit und Sprachwahl. Studierende setzen eigene Schwerpunkte hinsichtlich der regionalen Fokussierung (Überseechinesen in Asien, Europa, den USA) und der Fragestellungen.

Lernziele: Nach Abschluss des Semesters besitzen Studierende grundlegende Kenntnisse zur chinesischen Migrationsgeschichte. Sie können Forschungsfragen im Schnittpunkt von Identität und Sprachwahl formulieren und auf der Grundlage selbständig recherchierter Quellen Analyseansätze erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, unter Verweis auf Einzelbeispiele sprachökologische Dynamiken zu beschreiben und zu analysieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 3 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Die Studierenden erwerben vertiefte sprach- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregionen Ostasien und Südasien.

Voraussetzungen: Abschluss der Module 3 und 4

Methoden und Theorien: Soziolinguistische und kulturwissenschaftliche Ansätze der Identitätsforschung

MAP: Hausarbeit, 15-20 Seiten (4 LP)

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 694 Sufismus im zentralasiatischen Raum

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Dieser Kurs befasst sich mit dem Thema des Sufismus, einer spezifischen Tradition im Islam, von machen als islamischer Mystizismus bezeichnet, in seinem zentralasiatischen Umfeld. Der Kurs beginnt mit einer Einführung zu den Grundlagen des Sufismus: Glaubensinhalte, Praxis sowie Entstehungsgeschichte. Im Hauptteil des Kurses befassen wir uns mit der Herausbildung des Sufismus in seinen spezifischen Formen im zentralasiatischen Raum über die vergangenen fünf Jahrhunderte hinweg. Die Studierenden werden im Rahmen des Kurses nicht nur mit mehreren Bruderschaften (Naqshbandi, Yasawi, Kubrawi) und bedeutenden religiösen Persönlichkeiten bekannt gemacht, sondern erlangen über das Thema des Sufismus Zugang zu kulturellen, sozialen und politischen Zusammenhängen in verschiedenen Phasen der Geschichte der Region.

Organisatorisches:

Ein gewisses Grundverständnis für den muslimischen Glauben und die religiöse Praxis sind von Vorteil, es stellt jedoch keine Voraussetzung dar.

Methoden und Theorien: Sufi Studies

Prüfung:

Hausarbeit, 4 LP

53 697 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden. The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

Lernziel: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

Organisatorisches:

2 Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

3 Kursbewertung: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

53 702 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.

It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 703 Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	S. Bajwa
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Master-Studiengangs.

53 712 Translation as theory and practice (englisch)

2 SWS	3(+2) LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Selecting, translating and analyzing texts is a core task of Area Studies. How we translate is determined by both theoretical and practical considerations. In other words, theory and practice are closely interrelated aspects of translation. Against this backdrop, this course will introduce some key terms in translation studies, such as source and target language, foreignization and domestication, and equivalence. Related to this, we will look at some theoretical frameworks that are relevant for Area Studies, such as the Skopos theory, postcolonial translation, cultural translation, and others. On the basis of the terminological and theoretical introduction, we will discuss methodological issues relating to the translation of texts in Area Studies contexts. In addition, we will look at methodological issues of translation criticism, i.e. the analytical engagement with translated texts.

Lernziele: At the end of the term, the students will understand key terms of translation studies and they are able to relate these to different theoretical frameworks. They will have acquired practical knowledge as to how to integrate translations into academic analyses and will have a deepened understanding of translation criticism as a possible field of academic specialization.

Kursbewertung: For a confirmation of attendance, students are expected to attend regularly and complete one oral/written assignment before the end of the term.

Voraussetzungen: Abschluss von Modul 1

Methoden und Theorien: See course description

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 717 Kindheit und Jugend im modernen Japan

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen die zeitgenössischen Lebensumstände der jungen Generationen sowie gesellschaftliche Debatten, die ihre Gestaltung zum Gegenstand hatten. Grundlegende Forschungsbeiträge werden gemeinsam besprochen. Selbstzeugnisse und literarische Quellen werden gemeinsam untersucht, um konkrete Erfahrungen japanischer Kinder und Jugendlicher in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Arbeit, Spiel, Medien und etwa Krieg zu verdeutlichen.

Lernziele: Grundzüge der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan erarbeiten; Erschließung und Auswertung von Quellen zur Geschichte von Kindheit und Jugend einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines Selbstzeugnisses bzw. eines literarischen Werks.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Das Seminar behandelt Interaktionen der Ereignis- und Mediengeschichte sowie ihre Bedeutung für Identitätsdiskurse.

Voraussetzungen: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaft, Geschichte von Kindheit und Jugend

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 721 Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	S. Gehrman,	G. Siundu

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this course, selected literary texts (such as novels, short stories, plays, poetry and critical essays) from the 20th and 21st centuries and across different regions on the African continent will be read, discussed and analyzed through the lens of postcolonial theory, including questions of language, writing back/rewriting, and hybrid aesthetics. This class will be taught conjointly, combining approaches from an African and a European scholar's perspective and bringing different regional foci into the classroom. Expertise in Anglophone Eastern African literatures will thus be combined with a focus on francophone West and Central African literatures. Southern Africa will also be touched upon. In order to include more authors and oeuvres, the technique of cross-readings of different texts by students in groups may be used.

Active class participation and the submission of two short essays during the semester is required.

Erwünscht: vorhergehender Besuch des Lektürekurses Kultur/Identität oder Afrika transregional oder literaturwissenschaftliche Kenntnisse aus einem BA Studium

Prüfung:

Hausarbeit, auch in deutscher Sprache

53 722 Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	T. Güldemann	

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das #Ora (alias Korana) ist ein inzwischen ausgestorbenes Dialektkontinuum, das in Südafrika entlang des Oranje Flusses von viehzüchtenden Gruppen gesprochen wurde. Es gehört zur Khoekhoe-Gruppe der Khoe-Kwadi Sprachfamilie, die früher dem sogenannten „Khoisan“ zugeordnet wurde. Der Kurs hat das Ziel einen Überblick über die sprachliche Struktur des #Ora zu vermitteln, soweit diese aus den vorhandenen Quellen ermittelt werden kann. Es werden alle wichtigen linguistischen Bereiche wie Phonologie, Morphologie und Syntax Berücksichtigung finden. Die beiden letzten Domänen werden besonders anhand von Textmaterial demonstriert. Der Kurs zielt auf eine selbstständige Analyse eines Textes durch die Studierenden, bei der der im Laufe des Semesters vermittelte Stoff angewendet werden soll.

#Ora (aka Korana) is a by now extinct dialect cluster which was spoken by pastoralist groups in South Africa along the Orange River. It belongs to the Khoekhoe group of the Khoe-Kwadi family, which was subsumed in the past under the so-called "Khoisan" group. The course aims at providing an overview of the linguistic structure of #Ora, as far as it can be extracted from the available sources. All major linguistic domains like phonology, morphology and syntax will be considered; the last two will be dealt with in particular by working with text material. The course finally aims at the analysis of one text by each participant, who thereby apply the knowledge acquired throughout the semester.

Lernziel: Lesen, Interpretation von Originaltexten und Analyse linguistischer Daten einer nicht-europäischen Sprache

Prüfung: Hausarbeit möglich

53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	G. Siundu	

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course seeks to survey trends and patterns of life and thought in the literary and cultural works of Asian Diasporas in the greater Eastern African hinterlands; the Indian Ocean Coasts and its islands. The course seeks to examine perspectives of Asian Diasporas in Eastern Africa through standpoints of race, gender, and geography from the colonial period to the present times. Key focus areas shall be theoretical foundations of Diaspora studies, texts and contexts of South Asian Diasporas, South Asian Diasporic voices in prose, drama, poetry and selected cultural texts. Students are expected to prepare a research paper on critical literary and cultural artefacts of South Asian Diasporic inclinations, including fiction, film, and small magazines associated with influential voices of Rajat Neogy, Jameela Siddiqui, Sophia Mustapha, MG Vassanji, Rasna Warah, among others. These shall be studied for style and recurrent themes.

- Fluency in English

Prüfung:
Hausarbeit

53 731 Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die politikwissenschaftliche Teildisziplin der „Internationalen Beziehungen“ wird in den letzten Jahren verstärkt wegen der ihr inhärenten Dominanz westlicher Narrative kritisiert. Der neue Ansatz von „Global IR“ (Global International Relations) will für Theorien, Perspektiven und empirische Realitäten aus dem Globalen Süden sensibilisieren und diesen innerhalb der wissenschaftlichen Debatte zu „Internationalen Beziehungen“ mehr Raum geben. Das Seminar führt ein in die Literatur zu Global IR und setzt einen Schwerpunkt auf dessen Relevanz für asiatische Länder.

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über den Ansatz von Global IR und können ihn innerhalb Asiens kontextualisieren.

Prüfung:
Hausarbeit, 15-20 Seiten
Abgabe: 30.09.2024

53 732 Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich

2 SWS 4+3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 A. tho Seeth
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar führt ein in die gesellschaftliche und politische Stellung „des Islam“ in Südostasien und bespricht kritisch, ob und wie sich „islamische Identität“ und „islamische Kultur“ im jeweiligen Länderkontext fassen lassen.

Das Seminar betont den starken islamischen Pluralismus in der „Region“ Südostasien, aber auch innerhalb jedes einzelnen südostasiatischen Landes. Darüber hinaus muss unterschieden werden zwischen staatlichen „top-down“ Narrativen und gelebter islamischer Realität sowie Counter-Diskursen. Es werden Länder betrachtet, in denen der Islam eine Mehrheitsreligion darstellt sowie eine Minderheitenposition einnimmt.

Die Studierenden wissen um die unterschiedliche Bedeutung und den Pluralismus „des Islam“ in verschiedenen Ländern Südasiens und wie divers er sich identitär, kulturell und politisch manifestiert und wandelt. Sie wissen, welche gesellschaftlichen und staatlichen Teilbereiche für die Analyse von der Stellung der islamischen Religion innerhalb eines Landes hilfreich sein können (z.B. Verfassung, Gesetze, Bildungssysteme, Wirtschaft, Medien, Zivilorganisationen, Populärkultur, lokale Praktiken), kennen relevante Quellen und sind fähig, eigene Untersuchungen durchzuführen.

Prüfung:
Hausarbeit, 15-20 Seiten
Abgabe: 30.09.2024

53 733 Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wissen und Wissenschaft setzten häufig auf Schrift und geschriebene Sprache. Gerade in Südostasien gibt es sehr viele verschiedene Formen von mündlich weitergegebenem Wissen, seien es Geschichte(n), Rituale, das soziale Miteinander oder kulturelle und künstlerische Ausdrucksformen. Im Seminar schauen wir uns verschiedene dieser sogenannten „oralen Traditionen“ in Südostasien an und beschäftigen uns damit, wie damit in der Forschung umgegangen wird. Muss von gesprochener Sprache in einen geschriebenen Text übersetzt werden? Was ist eigentlich ein Text? Gibt es Wissen jenseits von Sprache und wie kann dies vermittelt werden? Wie gehen neuere Methoden einzelner Disziplinen, wie zum Beispiel die „Oral history“ damit um? Wie können wir orale Traditionen und Literaturen ernst nehmen, wie können sie neben Schrifttraditionen bestehen und verändert das unser Sprechen in Bezug auf sowie das Erzählen von Südostasien? Welchen Einfluss hat Technik auf Oralität und die Beschäftigung damit in der Forschung? Im Seminar werden wir uns mit diesen Fragen auseinandersetzen und selbst mit einem neueren Format gesprochener Inhalte experimentieren: dem Podcast.

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Studienregion Südostasien, sowie fachspezifische Methoden, die für die Studienregion besonders geeignet sind. Zusätzlich reflektieren die Studierenden über eine grundlegende Technik wissenschaftlichen Arbeitens: das Verfassen bzw. Schreiben von Texten und Erlernen dazu mögliche Alternativen. Durch den Fokus auf eine andere Art der Wissensvermittlung können zusätzlich Inhalte der Kommunikationswissenschaften, wie Semiotik oder erzähltheoretische Ansätze vertieft werden.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), dazu Fragen entwickeln und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Im Laufe des Semesters muss ein mündlicher Kommentar (individuell), sowie ein Podcast (Gruppe) zum Thema einer Sitzung erstellt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst oder ein Script für einen Podcast erstellt werden.

Der Kurs wird im Aufbauomodul Sprache und Kommunikation angeboten. Im Seminar geht es um eine spezifische Ausprägung von Sprache: mündlichen Ausdruck. Damit liegt die Thematik des Seminars am Kern der zu vermittelnden Modulinhalte. Nicht zuletzt werden auch Fragen der Wissenschaftskommunikation behandelt.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.24

53 734 Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien
2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Was ist Südostasien? Diese grundlegende Frage stellt sich in den Regionalstudien immer wieder. Im Seminar geht es einerseits darum, wie Südostasien gedacht wird: Wer verwendet den Begriff und warum? In welchen Kontexten taucht er auf und welche Bedeutung kommt ihm zu? Andererseits begeben wir uns im Seminar auch auf eine Spurensuche: Was ist südostasiatisches Denken oder Philosophie in Südostasien? Welche Geschichte, Entwicklungen und Verbindungen zu anderen Orten haben Konzepte und Theorien in Südostasien hervorgebracht? Und nicht zuletzt: Wie wirken sich Denkansätze, die im Kontext von Südostasien entstanden sind oder immer noch entstehen auf die Regionalstudien aus? Werden sie aus regionalwissenschaftlicher Perspektive untersucht oder entfalten sie gar Veränderungs- und Dekolonisierungspotenzial für das Fach selbst? Anhand verschiedener Texte (oder anderen Ausdrucksformen) gehen wir diesen Fragen im Seminar nach.

Man kann Regionalstudien als eigene Disziplin verstehen oder sie als interdisziplinäres Unterfangen begreifen. In beiden Fällen sind philosophische Perspektiven meist stark unterrepräsentiert oder werden nicht explizit verhandelt. Das Seminar soll diesem Umstand Rechnung tragen und hierbei Abhilfe schaffen. Die Studierenden lernen so einen Umgang mit Fachgrenzen, disziplinären Unterschieden, aber auch mit Interdisziplinarität. Das Seminar soll außerdem zu einer Dekolonisierung des Denkens beitragen, da explizit Theorien und Konzepte behandelt werden, die im Kontext Südostasien entstanden sind und so einen Gegenpol zu sogenannter „westlicher“ Theorie bilden, die weiterhin vorherrscht. Nicht zuletzt wird durch bewusste Begriffsarbeit bei den Studierenden das grundlegende Verständnis des Fachs und der Studienregion selbst geschärft.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), dazu Fragen entwickeln und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Im Laufe des Semesters müssen drei Kommentare zu je einem Thema einer Sitzung erstellt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst werden.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.24

53 735 Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die ostindonesische Inselgruppe Maluku, die sogenannten „Molukken“ oder „Gewürzinseln“, stellt ein beeindruckendes Repertoire für transregionale Forschung bereit. Durch den europäischen Wettlauf um den direkten Zugang zu Nelken im 16. Jahrhundert, was der Entstehung der Idee von Kolonialismus Vorschub leistete, verdichten sich in Maluku wirtschaftliche und politische Weltgeschichte. Die Auswirkungen sind bis heute deutlich nachzeichnbar und spiegeln sich in hybriden kulturellen Phänomenen und transregionalen Identitätsformationen wider. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der schicksalhaften Geschichte Malukus und arbeiten chronologisch heraus, wie welche transregionalen politischen, kulturellen und identitären Aspekte auseinander hervorgegangen sind.

Die Seminarteilnehmenden erlangen anhand des Beispiels Maluku einen Einblick in die transregionale Forschung, insbesondere die Exil- und Diasporaforschung und können die behandelten Themen selbstständig vertiefen.

Einige Themen, die wir näher in den Blick nehmen werden sind: Kolonialgeschichte; die süd-molukkesische Diaspora in den Niederlanden und ihre soziale und ethnische Diskriminierung sowie deren Auswirkungen; die bis heute aktive transregional organisierte Unabhängigkeitsbewegung von Süd-Maluku, die in den 70er Jahren wiederholt durch Terroranschläge in den Niederlanden auf ihre Forderungen aufmerksam machte; das Wirken molukkesischer Indorock-Bands in Europa (vor allem auf der Hamburger Reeperbahn), die einen eigenen Musikstil prägten und von denen angenommen wird, dass sie die Beatles und Jimi Hendrix musikalisch stark beeinflussten; Ambon als international anerkannte UNESCO City of Music; die Entstehung des indonesischen Motorradclubs Satudarah („ein Blut“) in den Niederlanden, der mittlerweile weltweit vertreten ist, auch in Indonesien; der gewaltsame Konflikt zwischen Muslimen und Christen während der Demokratisierung Indonesiens ab 1998 und transregionaler Islamismus; Zeugnisse von Maluku als intergenerationaler Sehnsuchts- und Identifikationsort der Diaspora und das negativ besetzte Image von Maluku in Indonesien.

Voraussetzungen: Interesse an Geschichte und ihrer Langzeitfolgen; Interesse an im Exil lebenden Menschen und Diasporas, Populär- und Subkultur

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 30.09.2024

53 736 Nachhaltige Entwicklung in Südostasien
2 SWS 6+4 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar setzen wir uns mit der UN Agenda 2030 zu nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development) und den darin festgelegten nachhaltigen Entwicklungszielen (Sustainable Development Goals, SDGs) auseinander. Wir nehmen einen kritischen Blick auf den Begriff von „Entwicklung“ ein und zeichnen nach, wie er sich über die Jahrzehnte im internationalen

Diskurs gewandelt hat. In Gruppenarbeit erforschen die Seminarteilnehmenden die Umsetzung nachhaltiger Entwicklungsziele in den Ländern Südasiens. Dabei können u.a. staatliche Entwicklungspolitik, das Engagement von NGOs, Aspekte feministischer Entwicklungspolitik und Religion im Zentrum des Interesses stehen.

Prüfung:
Multimediale Präsentation

53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	G. Castryck, L. Doumbia

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

Ringvorlesungen

51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	G. Keil

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Was ist Rassismus, was ist Antisemitismus, Sexismus, Islamfeindlichkeit, Transfeindlichkeit, Homophobie etc.? Die Ringvorlesung verfolgt das Projekt, die schwierigen begrifflichen Abgrenzungsprobleme, die sich bei der Definition der unterschiedlichen Arten gruppenbezogener Diskriminierung stellen, einmal im Zusammenhang zu erörtern.

Im Fokus sollen nicht die moralischen Fragen stehen (Welche Art von Übel ist gruppenbezogene Diskriminierung?), nicht die politischen (Wie bekämpft man diese Übel effektiv?) und auch nicht die fachpolitischen (Wie kann die akademische Philosophie inklusiver werden?). Vielmehr wollen wir gezielt Definitionsprobleme und daran angrenzende metaphilosophische Fragen in den Blick nehmen. In öffentlichen Debatten ist die Konstellation häufig, dass eine Person als »x-istin« oder ein Phänomen als »X-istisch« eingestuft werden, über diese Einstufung aber Dissens besteht. Es ist sogar die *Mehrheit* der öffentlichen Kontroversen, in denen die Einstufung selbst der primäre Gegenstand des Streits ist. Es gibt mittlerweile einen weitgehenden gesellschaftlichen Konsens über die moralische Ächtung von Rassismus, Antisemitismus etc. Zugleich besteht Uneinigkeit darüber, welche Phänomene unter die betreffenden Ismen fallen (sollten) und welche nicht. Man könnte sagen: Es ist ein Streit um Worte, aber einer um wichtige Worte.

Dieser Streit wird außerhalb der Universität in der Regel politisch geführt: Wir hätten es mit *Begriffspolitik* oder *Kämpfen um Deutungshoheit* zu tun, in denen jede Partei sich den umstrittenen Begriff passend zu den eigenen gesellschaftspolitischen Überzeugungen zurechtschneidet – so, dass die jeweils gewünschte Sortierung von eigenen und gegnerischen Positionen herauskommt.

Gegenüber dieser agonalen Perspektive ist die Ringvorlesung von der Überzeugung getragen, dass die Philosophie ihre Stärken eines klärungs- und aufklärungsorientierten Diskurses nur zur Geltung bringen kann, wenn sie die begrifflichen Fragen nicht zu schnell beiseitelegt, normative Aspekte aber einbezieht. Sie sollte ihre begriffsklärende und normative Expertise hinsichtlich der Metafrage einsetzen, *woran sich bemisst*, wie die Grenzen zwischen X-mus und Nicht-X-mus jeweils vernünftigerweise zu ziehen sind. Stichworte: thick concepts" conceptual engineering und ameliorative Begriffsanalyse, concept creep, essentially contested concepts, Bündelbegriffe, Verhältnis von einstellungsbezogenen, wirkungsbezogenen und „strukturellen“ Auffassungen von X-mus, X-mus in der Philosophiegeschichte.

Die diversen Aspekte des Problemfeldes werden von einschlägig arbeitenden philosophischen Expert:innen verschiedener Universitäten vorgestellt. Ein Teil der Vorlesungen findet in Präsenz an der Universität Düsseldorf statt und wird live in den Hörsaal gestreamt. In der Regel ist die Hälfte der 90minütigen Sitzung für die einen Vortrag reserviert, die andere Hälfte für die Diskussion. In einigen Sitzungen gibt es Korreferate.

Es wird rechtzeitig ein Moodlekurs eingerichtet, in dem Sie sich über die Einzelheiten und den Vorlesungsplan informieren können.

53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Holz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 703 Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	S. Bajwa

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:

- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

**Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!**

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610240 Al-Andalus

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

HN 6, 1.31

N. El-Hussein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

B-20 Individuelle Profilbildung I

Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung .

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

T. Kurt

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

T. Kurt

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610231 Hadith

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

S. Kurnaz

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

U. Topkara

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

- 9610235 Einführung in die islamische Ethik**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 9610237 Einführung in die islamische Mystik**
 2 SWS
 UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
 10-18 Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
 1) findet am 07.06.2024 statt
 2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 9610240 Al-Andalus**
 2 SWS
 UE Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. El-Hussein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

B-21 Individuelle Profilbildung II

Für das Modul B-21 kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einer Übung.

- 9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610231 Hadith**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610235 Einführung in die islamische Ethik**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610237 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	HN 6, 1.31	E. Emirahmetoglu
		10-18	Block+Sa (2)	HN 6, 1.31	E. Emirahmetoglu

1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610240 Al-Andalus

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. El-Hussein
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Master Islamische Theologie

MA IT 10 Individuelle Profilbildung im Bereich Themen der Islamischen Theologie

9610262 Islamic Theology in Persian Language Sources (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	R. Akbari
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9610264 Contemporary Approaches to Qur'anic Exegesis (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Ehteshami
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Kurt
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610261 Zwischen Normen und Werten: Islam, Recht und Ethik in der Medizin und in der Seelsorge

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 0.02	B. Anam
	Fr	09-16	Einzel (2)	HN 6, 1.31	B. Anam

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9610263 Philosophy of Religion (englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Ehteshami
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

9610251 Islamische Ideen- und Theologiegeschichte im Diskurs

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

HN 6, 4.27

U. Topkara

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9610252 Islam und Muslime in der post-migrantischen Gesellschaft

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

HN 6, 0.02

N. Foroutan

Mahin,

M. Gharaibeh

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9610253 Shia Muslim Religiosity: Theories and Methods (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 0.02

R. Akbari

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Berlin University Alliance

Die Berlin University Alliance ist der Exzellenzverbund aus Freier Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, Technischer Universität Berlin und der Charité - Universitätsmedizin Berlin.

Als BUA-Studierende können Sie ausgewählte Lehrangebote an allen vier Einrichtungen des Universitätsverbundes belegen. Das gesamte BUA-Lehrangebot finden Sie [hier](#).

Bei Fragen zum Lehrangebot, zur Anmeldung und Anerkennung von Leistungen wenden Sie sich gerne an das [BUA-Büro zu Studium und Lehre an eurer Universität](#).

BUA-Module

BUA-Module bringen Studierende fächer- und hochschulübergreifend in einem interdisziplinären Lernumfeld zusammen. Zur Auswahl stehen Module in fünf spannenden Themenbereichen.

Das Modulangebot wird fortlaufend ausgebaut. Weitere BUA-Module bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie [hier](#).

Digitalisierung

Information Governance & Informationsethik (M.A. Information Science: Modul MWP 10)

In diesem Modul aus dem M.A. Information Science (Modul MWP 10) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212182 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 123

J. Dinneen

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51840](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212183 Information Governance und Informationsethik (Seminar) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 123

J. Dinneen

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51841](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Informationsdidaktik (B.A. Bibliotheks- und Informationswissenschaft: Modul BWP1)

In diesem Modul aus dem B.A. Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Modul BWP1) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212166 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 120

M. Gäde

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51816](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212167 Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

M. Gäde

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Lehramtsstudierende des Faches Deutsch und Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft gemeinsam der Frage nachgehen, wie innovative Leseförderung in Kooperation zwischen Schule und Bibliothek stattfinden kann. Dabei sollen verwandte Kompetenzen wie die Digital-, Informations- und Medienkompetenz stets mitgedacht werden. Die Studierenden erarbeiten während des Semesters in Teams Konzepte, die gemeinsam besprochen und weiterentwickelt werden.

Ziel des Seminars ist es, lesedidaktische und informationswissenschaftliche Konzepte und Ideen zu verbinden, um somit nachhaltige Strategien für die gemeinsame Vermittlung von Lesekompetenz zu etablieren. Inhaltlich sollen sich die Konzepte mit Themen der Zukunft und möglichen Zukunftsszenarien beschäftigen.

Die Leitung des Seminars wird gemeinsam von Dr. Maria Gäde und Tatjana Vogel-Lefebvre M.Ed., Wissenschaftliche Mitarbeiterin Technische Universität Dortmund, Forschungsstelle Jugend – Medien – Bildung übernommen. Das Seminar findet online via Zoom statt und wird synchrone und asynchrone Sitzungen beinhalten.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51817](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

KI und Leadership

Das BUA-Modul KI und Leadership wird über das Projekt KI-Campus 2.0 HU Berlin angeboten. In diesem Modul können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Die Modulbeschreibung erhalten Sie über das [BUA-Büro zu Studium und Lehre](#).

0212153 KI und Leadership

3 SWS

MOD

Mi

16-18

Einzel (1)

S. Piéché,

N. Pinkwart

Mi

16-18

Einzel (2)

S. Piéché,

N. Pinkwart

Mi

14-18

Einzel (3)

S. Piéché,

N. Pinkwart

Mi

14-18

Einzel (4)

S. Piéché,

N. Pinkwart

1) findet am 24.04.2024 statt

2) findet am 29.05.2024 statt

3) findet am 19.06.2024 statt

4) findet am 17.07.2024 statt

"KI und Leadership" - Ein Kurs des KI-Campus-Projekts

Referent:in: Prof. Dr. Niels Pinkwart, Dr. Sylke Piech

Als Studierende sind Sie die Führungskräfte bzw. Projektleiter:innen von morgen. Umso wichtiger ist es, dass Sie bereits während des Studiums ein Spektrum an Führungswissen und digitalen Kompetenzen erwerben, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten.

Im Kurs werden umfassende Kenntnisse vermittelt, welche Veränderungen mit dem Einsatz digitaler Medien und KI-Systemen hinsichtlich der Personalführung und des Teammanagements verbunden sind. Es werden Einblicke in die Gebiete der Künstlichen Intelligenz, insbesondere Maschinelles Lernen und Deep Learning sowie in die Ausarbeitung einer KI- Strategie gegeben. Erörtert wird, welche Schlüsselqualifikationen in der digitalen Zusammenarbeit relevant sind und wie der Umgang mit den neuen KI-Technologien zielgerichtet und wertebasiert gestaltet werden kann. Dabei spielt die Stärkung der Selbstkompetenz eine wesentliche Rolle.

Im Rahmen dieses Lehrangebots arbeiten wir sowohl mit dem Mikrokurs als auch mit dem Gesamtkurs: "KI & Leadership" auf dem KI-Campus, die Lernplattform für Künstliche Intelligenz. Eine persönliche Begleitung durch die Lerninhalte, Gruppenarbeit, Diskussion und Austausch sowie Selbsterfahrung in Bezug auf Leadership runden die Methodenvielfalt ab.

Leistungen

Die Studierenden erarbeiten einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welcher im Kurs gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst. (Gruppenleistung)

Hinweis: Dieser Kurs umfasst neben KI-Modulen viele Leadership- und Management-Inhalte. Wenn Sie Ihr Grundlagenwissen zum Thema KI vertiefen möchten, besuchen Sie gerne weitere KI-Kurse auf dem KI-Campus. Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Termine:

24.04.2024, 16.00 bis 18.00 Uhr - Präsenz

29.05.2024, 16.00 bis 18.00 Uhr - Online

19.06.2024, 14.00 bis 18.00 Uhr - Präsenz

17.07.2024, 14.00 bis 18.00 Uhr - Präsenz

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Anmeldung für Studierende der Freien Universität Berlin, Technischen Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin

Bitte füllen Sie das Anmeldeformular zur Teilnahme auf BUA-Module auf der folgenden Webseite aus: <https://hu.berlin/bua>
Das Anmeldeformular senden Sie bitte bis zum 14.04.2024 zusammen mit einer gültigen Immatrikulationsbescheinigung für das Sommersemester 2024 an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten

Das BUA-Modul Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten wird über das Projekt KI-Campus 2.0 HU Berlin angeboten. In diesem Modul können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Die Modulbeschreibung erhalten Sie über das [BUA-Büro zu Studium und Lehre](#).

0212155 Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten

3 SWS

MOD	Do	16-20	wöch. (1)	P. Lenk
	Do	16-20	wöch. (2)	P. Lenk

1) findet vom 25.04.2024 bis 02.05.2024 statt

2) findet vom 16.05.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Forschungsgebiet der Künstlichen Intelligenz - kurz KI - erfreut sich aktuell beeindruckender Beliebtheit. Damit verbundene Technologien finden vermehrt Anwendung in nahezu allen akademischen Disziplinen, in vielen Industriebereichen und sind mit zunehmender Häufigkeit sowohl Thema als auch Schöpfer von Kunst. Selbst in Bereichen, in denen eine direkte Verwendung fremdartig erscheint, ist ihr Einfluss spürbar und es stellen sich beispielsweise Fragen nach rechtlicher Verantwortung und moralischen Implikationen.

Unabhängig davon, ob diese Entwicklung positiv, negativ oder neutral zu bewerten ist, wegzudenken ist sie nicht. Künstliche Intelligenz prägt unsere Gesellschaft und wird es weiter tun.

Dennoch bleibt sie für viele von uns lediglich eine unergründliche Blackbox, die - je nach Gesinnung - Utopie- oder Dystopievorstellungen weckt, wobei häufig fallende Fachbegriffe wie Deep Learning, künstliche neuronale Netze oder technologische Singularität wie kryptische Zaubersprüche zwar Aufmerksamkeit und Faszination wecken, allerdings nicht zur Entmystifizierung des Gebiets beitragen. Dadurch laufen wir Gefahr, von unkontrolliertem Fortschritt überrannt zu werden.

Um die Entwicklung dieser Technologien zu beeinflussen und in die richtigen Richtungen zu leiten, um sie sowohl gesellschaftlich als auch wirtschaftlich gewinnbringend einzusetzen und um die damit verbundene Risiken und Chancen realistisch einschätzen zu können bedarf es mehr bzw. ein tieferes Verständnis als es durch oft sensationsbegierige Schlagzeilen vermittelt wird.

Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker*innen ohne Vorkenntnisse - den nötigen Überblick und die Fähigkeiten zu vermitteln, um diesen Wandel als aktiv Beteiligte mit zu lenken.

Dazu werden Sie:

- Die historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz - sowohl als Forschungsgebiet als auch als Thema von Fiktion und gesellschaftlichem Diskurs - kennenlernen und damit in einem größeren Kontext sinnvoll einordnen können.

- Erfahren was sich hinter den wichtigsten Begriffen im KI Bereich wirklich verbirgt und die Funktionsweise wichtiger Technologien durch einige einfache, aber selbst umgesetzte Programme besser zu greifen lernen. (Die dafür nötigen Programmierkenntnisse werden vollständig im Rahmen des Kurses vermittelt. *Es ist keine Vorerfahrung nötig*).

Dies ermöglicht Ihnen:

- Einzuschätzen, wofür KI-Technologien gut und wofür sie (noch) eher weniger geeignet sind und wie sie eine konkrete Bereicherung für Ihren jeweiligen Fachbereich sein können.

- Chancen und Risiken langfristiger Entwicklung jenseits von Hype und Panik realistisch zu beurteilen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des [Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin](#) teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Anmeldung für Studierende der Freien Universität Berlin, Technischen Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin

Bitte füllen Sie das Anmeldeformular zur Teilnahme auf BUA-Module auf der folgenden Webseite aus: <https://hu.berlin/bua>
Das Anmeldeformular senden Sie bitte bis zum 14.04.2024 zusammen mit einer gültigen Immatrikulationsbescheinigung für das Sommersemester 2024 an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++

Das BUA-Modul Programmieren verstehen - Einstieg in Software Design mit modernem C++ wird über das Career Center angeboten. In diesem Modul können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Die Modulbeschreibung erhalten Sie über das [BUA-Büro zu Studium und Lehre](#).

0212154 Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++

3 SWS

MOD

Di

16-20

wöch. (1)

P. Lenk

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

"Everybody [...] should learn how to program a computer, should learn a computer language, because it teaches you how to think" - Steve Jobs, 1995

Computer – und die Programme, die sie steuern – sind in unterschiedlichsten Formen allgegenwärtig. Praktisch kein modernes Berufsfeld funktioniert noch ohne sie und unser Alltag wird zunehmend von Handys, Tablets, Smartwatches, Smart-TVs und persönlichen Assistenten wie Alexa bestimmt.

Sie durchdringen unser Leben und auch in allen wissenschaftlichen Fachbereichen sind Programme ein nicht-wegzudenkendes Werkzeug: Physiker:innen simulieren komplexe Prozesse oder werten massive Datenmengen aus Experimenten aus, Mediziner:innen lassen sich bei Diagnose und Medikamentenentwicklung unterstützen und selbst Sozialwissenschaftler:innen verlassen sich auf Anwendungen zur statistischen Analyse und erstellen Webseiten oder Apps zur schnellen und einfachen Durchführung von Experimenten und Meinungsumfragen in einem ohne diese Mittel schwer erreichbaren Umfang.

Obwohl ein zumindest rudimentäres Verständnis ihrer Funktionsweise – ihrer Sprachen – den zielgerichteten Umgang mit und die Optimierung dieser Prozesse signifikant erleichtern würde, bleibt Programmierung für viele weiterhin ein Mysterium oder eine abschreckende, undurchdringliche Tätigkeit, die Expert:innen vorbehalten ist.

Das müsste sie nicht sein. Natürlich muss nicht jeder Mensch professionelle Software-Entwickler:in werden. Jedoch ist einfaches Programmieren – ähnlich wie Lesen, Schreiben und Rechnen – eine essentielle Grundlage des modernen Lebens und darüber hinaus ist die Denkweise, die man durch eine solche Beschäftigung erlernt, eine Bereicherung für *** alle *** Lebensentwürfe.

Im Kern handelt es sich bei Programmierung um strukturiertes Problemlösen. Es ist die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte und Prozesse zu analysieren, zu abstrahieren und große, unüberschaubare Aufgaben in kleine, überschaubare Teilprobleme zu zerlegen. Es ist die Fähigkeit, mit Rechnern – aber auch mit anderen Menschen – klar und präzise zu kommunizieren, sich unmissverständlich auszudrücken und die eigenen Annahmen und Vorstellungen wiederholt zu hinterfragen und zu prüfen.

Zur Softwareentwicklung gehört jedoch mehr als "einfach nur programmieren". Es ist ein komplexer, kollaborativer, kreativer Prozess der aktive, zielgerichtete Kommunikation, Planung und Strukturierung erfordert – sowohl mit Code als auch mit Worten!

Inhalte und Ziele des Kurses:

Ziel dieses Kurses ist es Ihnen Mittel an die Hand zu geben um dieser Komplexität gerecht zu werden.

Nach einer kurzen Wiederholung der Grundlagen der Programmierung und beschleunigten Einführung in die multiparadigmatische Sprache C++, lernen sie Sprachfunktionen und Konstrukte der Standardbibliothek kennen, die sich als besonders nützlich dafür herausgestellt haben, große Systeme aus vielen ineinander greifenden Bestandteilen übersichtlich zu gestalten.

Anschließend werden Sie mit dem vielseitigen Ökosystem vertraut gemacht, in dem Ihr Code lebt, und lernen externe Bibliotheken, Build-Systeme und Versionskontrolle kennen.

Sobald Sie sich in dieser Umgebung einigermaßen zurechtfinden, werden Sie ermutigt, Ihre Fähigkeit wartbaren Code zu schreiben in kleinen Gruppen zu erproben, indem Sie gemeinsam ein größeres Projekt entwickeln.

Am Ende dieses Kurses haben Sie erste Erfahrungen mit Software-Design gesammelt, verfügen über Kenntnisse der Werkzeuge und Techniken, die zur Erstellung lesbarer, wartbarer Programme erforderlich sind, und sind dadurch in der Lage, sich aktiv an gemeinsamen Entwicklungsbemühungen zu beteiligen. Sie haben gelernt, komplexe Systeme zu überschauen, zielgerichtet über deren Interaktion zu kommunizieren und kollaborativ Schnittstellen zu entwerfen. Diese übertragbaren Fähigkeiten sind in allen Gruppenprojekten relevant und bereichern Ihr Leben weit über Softwareentwicklung hinaus.

Voraussetzungen:

Dieser Kurs setzt grundlegende Kenntnisse in *** einer beliebigen *** Programmiersprache voraus.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Anmeldung für Studierende der Freien Universität Berlin, Technischen Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin

Bitte füllen Sie das Anmeldeformular zur Teilnahme auf BUA-Module auf der folgenden Webseite aus: <https://hu.berlin/bua>

Das Anmeldeformular senden Sie bitte bis zum 14.04.2024 zusammen mit einer gültigen Immatrikulationsbescheinigung für das Sommersemester 2024 an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Gesellschaft & Philosophie

Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 5)

In diesem Modul aus dem B.A. Europäische Ethnologie (Modul 5) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212173 Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 212

E. Luggauer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Auf alarmierende Weise wurden in den letzten Jahren Hitzerekorde überschritten. Das Jahr 2023 wurde unlängst als das heißeste Jahr seit Beginn der Messungen markiert.

Städte bilden in den Dynamiken globaler Erwärmung ganz besondere Brennpunkte. Einerseits sind sie als sogenannte Wärmeinseln durch dichte Bebauung, dunkle und versiegelte Flächen, viel Infrastruktur, und viele Bewohner*innen besonders stark von Hitze betroffen. Andererseits ist es das Zeitalter des Anthropozäns bzw. Kapitalozäns, und damit die intensive Urbanisierung, die zu globaler Erwärmung und Klimakrise führt.

Dieses Seminar befasst sich aus kulturalanthropologischer und europäisch-ethnologischer Perspektive mit diesem wechselseitigen „Überhitzungsprozess“. Wir beschäftigen uns damit, wie Stadt, städtisches Alltagsleben und Stadtplanung, Klima und Klimakrise untereinander und mit anderen Krisen, wie z.B. der Leistbarkeit städtischen Wohnraumes und dem Zugang zu Gesundheitsvorsorge zusammenhängen. Wir wollen uns dieses Forschungsthema auch in eigenen, angeleiteten und gemeinsam entwickelten, stadthethnografischen Erkundungen empirisch erschließen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü51711](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212174 Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

D. Hetzel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar nähert sich durch aktuelle Forschungen zu Wasser und Mensch-Wasser-Beziehungen Themen und Forschungszugängen der Europäischen Ethnologie an. Gemeinsam wollen wir über Zusammenleben im Anthropozän, Ungleichheit, Gender, Migration und ökologische und politische Transformation nachdenken. Wir diskutieren diese Schwerpunkte sowohl auf Grundlage von Textlektüre und Präsentationen, als auch im Dialog mit Gäst*innen aus Forschung und Wissenschaftskommunikation. Dieses Seminar denkt demnach durch Wasser aktuelle fachliche Themen, gesellschaftliche Diskussionen und wissenschaftliches Zusammenarbeiten. Dabei stellen wir uns auch die Frage, was für einen Beitrag ethnographische Forschung aus der Europäischen Ethnologie leisten kann? Dieses Seminar richtet sich an alle, die über Umweltanthropologie, aber auch darüber hinaus lesen, diskutieren und/oder forschen wollen.

Diese Veranstaltung findet im Raum 107a (Möhrenstr. 40/41) statt.

Die Seminarsprache ist primär Deutsch, Englisch dient zur besser Verständlichkeit. Einzelne Sitzungen werden jedoch komplett auf Englisch abgehalten. Wir arbeiten mit Text- und Filmmaterialien.

The seminar's primary language is German. Some sessions will, however, be taught entirely in English. We work with text and film materials in class.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü51712](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

American Studies: Diversity (M.A. Amerikanistik: Modul 12)

In diesem Modul aus dem M.A. Amerikanistik (Modul 12) können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212180 Queer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

A. Michaelson

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In 2003, the queer theorist and literary scholar Eve Kosofsky Sedgwick proposed not only criticizing systems of power, but also paying attention to how people create livable and even pleasurable lives under these systems. This "reparative" perspective has since had a far-reaching impact on queer, critical race and affect studies. It also resonates with the turn to ruins and ruination in Postcolonial Studies (Stoler), questions of ordinary survival in the midst of climate disasters (Tsing), and radical notions of refuge and fugitivity in the aftermath of transatlantic slavery (Moten). In this course, we will do close readings of some paradigmatic, theoretical and literary reparative texts. We will discuss everyday forms of repair and reparations, considering both political strategies and aesthetic expressions. Students should be willing to carefully read the course material and participate in writing exercises.

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [5250033ÜWP](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212181 Whiteness: Chopin to Coates (englisch)

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

M. Klepper

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125020>

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [5250034ÜWP](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Bildung in der Weltgesellschaft (B.A. Erziehungswissenschaften: Modul BA EW 4)

In diesem Modul aus dem B.A. Erziehungswissenschaften (Modul BA EW 4) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212184 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

HE 1, 1.06

F. Waldow

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [54424Ü](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212185 Bildung, PISA und Postkolonialismus

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

SchöA10-11,
4.39-4.40

H. Ning

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **54425Ü**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212186 Bildung, PISA und Postkolonialismus

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SchöA10-11,
4.39-4.40

H. Ning

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **54426Ü**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212187 Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

M. Caruso

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ein zentrales Thema weltgesellschaftlicher Verflechtungen im Bildungsbereich ist die Idee, dass Bildungsinstitutionen 'westlicher' Prägungen, wie normierte Schulen und Universitäten, sich in anderen kulturellen Kontexten mit anderen Problemlagen konfrontiert sehen als in reichen, europäisch-geprägten Gesellschaften. Diese Schwierigkeit erwächst häufig aus dem kolonialen Kontext, in dem diese Bildungsinstitutionen in die jeweiligen Länder importiert wurden. Die Unterbrechung eigener Bildungstraditionen,

die Kopie der Bildungsmodelle kolonialer Herrschaft und die Versuche der Mischung, Kombination und Hybridisierung stehen im Zentrum des Seminars. Diese Problemlage wird anhand der Bildungsgeschichte und Bildungssituation Indiens behandelt. Von manchen Beobachtenden als die größte Demokratie der Welt bezeichnet, wird das Seminar die Fragen des Eigenen, des Fremden und deren Kombinationen in der Entstehung und Konsolidierung des modernen indischen Bildungssystems verfolgen. Dabei spielen Fragen der Frauenbildung, des Kastensystems sowie die ungleiche Bildungsversorgung eine zentrale Rolle. Englische Lesekenntnisse sind nötig!

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [54427Ü](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 4)

In diesem Modul aus dem B.A. Europäische Ethnologie (Modul 4) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212168 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

M. Buchczyk

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture, focusing on the relationships between people, things, and images. The course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, including processes such as using the body to transform environmental materials into objects, incorporating objects into domestic life and homemaking, remembering the past through visual and material practices, consuming and displaying objects and images, and transforming the self in life-cycle rituals such as weddings and funerals. Additionally, it delves into the creation of powerful things and images, such as 'magic' or 'art'.

Students will be introduced to key theoretical and ethnographic texts in material and visual culture. They will consider how people depend on things, how things endure to help bind society together through time, and how the destruction of things is linked to the destruction of people, as well as the creation of images. We will explore a range of anthropological texts related to specific themes, such as clothing and architecture, exploring the play roles played in our lives and societies. However, as we depend on and care for things, material culture can become entrapping. Some things can be unruly, fall apart, and become difficult to manage. The ethnographic readings and short practical exercises will help students develop a critical understanding of how past peoples have interacted with the material and visual world, what these interactions tell us about contemporary society, and how material culture approaches help us imagine environmentally and socially sustainable futures.

The seminar will be conducted in English, as will the readings. However, students are welcome to speak German in class and to submit their course requirements and MAPs in German. Slides and notes will be made available to students, and they are encouraged to contact the lecturer about any additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de.

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.

Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.

Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.

Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.

Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.

Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.

Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [Ü51706](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212169 Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

M. Bister

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar führt in anthropologische Debatten rund um den Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissensanthropologischen Analysen, die sich im Schnittfeld zu den Science and Technology Studies (STS) mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis themenspezifischer Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte ergründen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise untersuchen. Unter anderem setzen wir uns damit auseinander, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa Klimamodelle oder das CO₂-Budget, aus wissenschaftsanthropologischer Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken. Ziel des Seminars ist, wissenschaftsanthropologische Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu erlernen und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu üben.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **Ü51707**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212170 Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

T. Nadim

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **Ü51708**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212171 Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 311

E. Luggauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Städte sind seit vielen tausend Jahren Wirtschafts- und Lebensräume für Menschen und andere Lebewesen. Verhältnismäßig jung ist dagegen das Forschungsfeld der Stadtanthropologie, in welchem „Stadt“ und „Urbanes“ aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen wird. In diesem Seminar interessieren uns Fragen wie „Was ist eigentlich Stadt?“, „Wer gestaltet Stadt?“, und „Wer lebt darin wie?“.

Der Kurs verfolgt zwei Zielsetzungen: In einer Einführung in die Geschichte und Entwicklung der Stadtanthropologie werden das Forschungsfeld und die wichtigsten theoretischen Konzepte vorgestellt und diskutiert. Daran anknüpfend beschäftigen wir uns mit den vielfältigen, lebendigen und kritischen kulturanthropologischen und europäisch-ethnologischen Forschungen zu Stadt, z.B. aus raumtheoretischer, politisch-ökonomischer, queerfeministischer und intersektionaler, aus Perspektive der critical race studies, wie auch aus mehr-als-menschlicher Perspektive. Dazu werden uns auch Gäste aus ihren aktuellen Projekten erzählen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **Ü51709**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Medien des Wissens (B.A. Medienwissenschaft: Modul VIII)

In diesem Modul aus dem B.A. Medienwissenschaft (Modul VIII) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212187 Methoden der Mediengeschichte

2 SWS

MOD

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.01

A. Volmar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Ringvorlesung vermittelt einen Überblick über verschiedene methodische Ansätze in der aktuellen medienhistorischen Forschung. Mit ihrer Einführung auf Methodenfragen möchte die Veranstaltung aufzeigen, dass sich die Geschichte der Medien nicht einfach in der historischen Entwicklung und Abfolge von Kulturtechniken, Medientechnologien, Produktionskulturen o.ä. erschöpft, sondern dass sie als Medienhistorio *grafie*, d.h. als Mediengeschichtsschreibung, vielmehr ein breit gefächertes Spektrum unterschiedlicher Geschichten von Medien im Plural umfasst, die hinsichtlich ihrer Gegenstandsbereiche, Zugänge und Ziele mitunter stark differieren können. Denn erstens verändert sich mit der medientechnischen Entwicklung innerhalb wie außerhalb der Medienwissenschaft immer wieder auch die Auffassung darüber, was jeweils als „Medium“ verstanden wird bzw. problematisiert werden soll. Zweitens antwortet Medienhistoriografie auf gesellschaftliche Debatten und reagiert darüber hinaus auf Verschiebungen innerhalb des akademischen Diskurses selbst, unter deren Einwirkung sich auch die Arten und Weisen ändern, Mediengeschichte zu erzählen. Medienhistoriografie bildet dadurch nicht zuletzt auch selbst ein Objekt historischer Veränderung. In diesem Sinne fragt die Vorlesung danach, welche Medien einerseits und welche Geschichte/n andererseits jeweils in den Fokus rücken, wenn wir, ausgehend von unserer gegenwärtigen Situation, von Mediengeschichte sprechen. Wie können oder sollten wir „die Geschichte der Medien“ heute erzählen und wie und warum sollte sie vielleicht nicht mehr erzählt werden? Wie lässt sich eine weitgehend normative Mediengeschichte (etwa „Von der Keilschrift zum Smartphone“ oder „Vom Buchdruck zu TikTok“) durch neue historische Objekte, Subjekte und Quellen, alternative Storylines oder explizite Gegengeschichten aktualisieren, problematisieren und pluralisieren?

Die Beitragenden der Ringvorlesung beantworten diese Fragen auf der Grundlage spezifischer methodischer Zugänge und anhand exemplarischer Fallbeispiele, unter anderem aus den Bereichen Medienarchäologie, Wissensgeschichte, materielle Provenienzforschung, historische Praxeologie, Mikrogeschichte, critical media history, Infrastruktur- und Infrastrukturierungsgeschichte, Web History und Digital History.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü53501](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212188 Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie

2 SWS

MOD

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.01

W. Ernst

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Adjektive wie "technisch" und die ubiquitäre Begriffsmünze "Technologie" scheinen heute so selbstverständlich, dass sie im medienkulturellen Diskurs kaum noch infrage gestellt werden. Demgegenüber gehört zu den vornehmsten Aufgaben von Medientheorie - zumal in Hegels Haus - die harte "Arbeit am Begriff". Doch im Unterschied zur rein (technik-)philosophischen Reflexion widmet sich radikal medienarchäologische Analyse zugleich ihren konkreten Verdinglichungen (Hardware) und "Undingen" (Software, mit Vilém Flusser). Eskalationen von körpergebundenen Kulturtechniken zu maschinellen Techniken und ihre Autonomisierung zur Technologie werden damit fassbar. Den Leitfaden dieser Vorlesung bildet die Technologógos-Hypothese, der zufolge den techno-logischen Gefügen ein Eigenwissen respektive Eigenwe(i)sen zukommen, die sich erst im operativen Vollzug der Verwicklungen der symbolischen Codes mit maschineller MateRealität (sic) entbergen. Das thematische Testfeld zur Verifikation solcher medientheoretischen Theoreme bildet die sogenannte Digitalisierung. "Geerdet" wird die Vorlesung in angemessenen Momenten durch die Demonstration exemplarischer Artefakte aus dem Katalógos des Medienarchäologischen Fundus im und als Medientheater.

Literatur:

Martin Heidegger, Die Frage nach der Technik, in: ders., Reden und Aufsätze, 2. Aufl. Tübingen (Neske) 1959, 13-44;
ders., Überlieferte Sprache und technische Sprache, St. Gallen (Erker) 1989;
Vilém Flusser, Dinge und Undinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
Benoît Turqueti, Inventing Cinema: Machines, Gestures and Media History [FO 2014], Amsterdam (UP) 2019;
Moritz Hiller / Stefan Hölzgen (Hg.), Archäographien. Aspekte einer Radikalen Medienarchäologie, Berlin (Schwabe Verlag) 2019;
W. E., Harte Arbeit am Begriff. Medienarchäologische Antworten auf die Frage nach der Technologie", in: Mechane. Journal of Philosophy and Anthropology of Technology; Ausgabe 0 (2020);
W. E., Technologógos in Being. Radical Media Archaeology and the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021 (Reihe Thinking Media);
Jan Distelmeyer, Kritik der Digitalität, Wiesbaden (Springer VS) 2021

Organisatorisches:

Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen - frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar oder ergänzende Gedanken

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü53505](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212189 Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien

2 SWS

MOD

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

W. Ernst

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch *avant la lettre*) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen lässt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv - sowie konkret dem Medienarchäologischen Fundus am hiesigen Institut - ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln und Maschinen.

Literatur:

Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
Albert Kümmer / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
Daniela Klock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005

Organisatorisches:

Neben regelmäßiger Textlektüre und Präsenz im Seminar dient die Übernahme eines basistextbezogenen Kurzreferats ("Reading Response") als Teilnahmenachweis.

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü53507](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212190 Digitalität, Materialität, Operativität

2 SWS

MOD

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.01

S. Miyazaki

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wann werden technologische Netzwerke und Systeme, die Informationen speichern, übertragen und komputieren zu Medien? Wie lässt sich die komplizierte Materialität, die mit digitalen Prozessen (mit Algorithmen, Daten, Software und Hardware) verschränkt ist, erfassen und verstehen? Wie viel Arbeit steckt in sozialen Medien? Solche und ähnliche Fragen werden in dieser Vorlesung aufgeworfen, besprochen und vertieft. Dabei geht es nicht um die Vermittlung von Antworten, sondern um eine Einführung in medienwissenschaftliche Perspektiven auf Digitalität, ihre Materialität und Operativität. Damit die oft unmerklich schnellen Prozesse, die mit Digitalität einhergehen, für Menschen erfassbar werden, müssen sie erst wahrnehmbar gemacht werden. Hier kommen Konzepte wie Interface, Oberfläche, Transduktion und Ästhetik ins Spiel. Spiel wiederum hat mit Handlungen und Operationen zu tun. Was passiert, wenn sich Benutzer:innen sozialer Medien über berührungsempfindliche Bildschirme per Like-Button und Kommentare über besondere Ereignisse im Alltag austauschen? Die Vorlesung fasst die Operativität von Digitalität, das heißt die Arbeit in digitalen Medien, materialistisch auf. Dabei wird es unter anderem auch um die Unterscheidung der vielen Varianten des Materialismus gehen, die das Verständnis digitaler Medien erweitern können: Bürgerlich, kritisch, feministisch, historisch, energetisch, informationstheoretisch etc.

Erwartet wird von allen Hörer:innen eine kurze schriftliche Rückmeldung (max. 400 Wörter) jeweils nach zwei Vorlesungen durch das ganze Semester hindurch.

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü53521](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Praxisfelder der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 6)

In diesem Modul aus dem B.A. Europäische Ethnologie (Modul 6) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212175 Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das digitale Archiv „Die Fünfte Wand“ ist im Kern ein Werkarchiv der NDR-Journalistin Navina Sundaram. Sundaram war in den 1960ern eine der ersten Persons of Colour im bundesdeutschen Fernsehen. Das Archiv hat für ihre Filme und sonstigen Materialien die Schlagworte Medien, Migration, Internationale Politik, Dekolonisierung, Kultur, Menschenrechte, Rassismus, Arbeitsverhältnisse, Gender und Weltwirtschaft vergeben. Es lassen sich aber sicher auch noch andere Themen finden.

Im Seminar erkunden wir, wie wir das Archiv für europäisch-ethnologische Forschung bzw. für die Gender Studies nutzen können, wie wir mit unserer jeweiligen Fachperspektive und unseren Methoden mit dem Archiv arbeiten und dem Archiv auch etwas zurückgeben können. Für das Zurückgeben gibt es im Archiv den Workspace, der Arbeiten mit und rund um das Archiv aufnimmt. Vom 4. bis 14.07.24 findet eine Ausstellung zum digitalen Archiv im Silent Green statt. Wir werden an dem Begleitprogramm aktiv mitwirken und erste Ergebnisse präsentieren.

Als MAP ist es möglich, einen Beitrag (Video, Audio, Text) für das digitale Archiv zu entwickeln.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

<https://die-fuenfte-wand.de>

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü51714](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212192 The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (2)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (3)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (4)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Sa	10-18	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	So	10-18	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet am 29.04.2024 statt

3) findet am 03.06.2024 statt

4) findet am 17.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 05.05.2024 statt

Berlin is a city layered with history: a palimpsest of ruins, rebuildings, and marks of the past, even of futuristic imaginations that are now history. These layers can seem romantic and invited the modern flaneur to imagine Berlin alongside other cosmopolitan and urban projection screens. But the multi-layered city also implies a casting aside, a covering up, digging up, and hiding. The ruins of Berlin tell a story of an injured city, whose wounds are variously exposed to lay the finger on the wound of historical reckoning, or plastered in a vain attempt to heal, or return to a state prior to injury, as artist Kader Attia put it about the city of Berlin. The city as a multi-layered palimpsest thus reveals psycho-affective and political strategies of future-making and heritage-mobilisation. In this seminar, we trace and dig into the difficult, awkward, eerie, uncomfortable heritage of the city and speak to stakeholders involved in its transition: curators, activists, artists, citizens. The seminar will produce a modular book-case, which can be unpacked into a mini-exhibition, featuring students' own profiled "difficult heritage" sites of the city with a brief problematisation. These loose pages will be put together in a box to create a mobile, modular book-exhibition. Among the sites

that may be visited are: Zionskirche, Gedenkstätte Berliner Mauer, Stasi Archive and headquarters, Humboldt Forum, Holocaust Memorial and the Sinti Roma Memorial, exhibition "looking back" at Museen Treptow-Köpenick. The seminar focuses on field visits with methodological exercises, which introduce students to diverse ways of doing research that they will build on to articulate their own research outcomes in a multimodal portfolio.

Language requirements:

English B2

German A2 recommended

Please note the individual session dates:

Monday, 22 April, 16-18

Monday, 29 April, 14-18

Saturday, 4 May, 10h-18h

Sunday, 5 May, 10h-18

Monday, 3 June, 14-18

Monday, 17 June, 14h-18

CARMAH (Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage)

Institut für Europäische Ethnologie

M*straße 40/41, 10117 Berlin

Room: 408 (4th floor)

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **ÜWP**.

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS**.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024**.

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes**. Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list**, there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number **Ü42600059**.

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Umwelt- und Klimaschutz

Organismen in ihrer Umwelt (B.Sc. Biologie: Modul MB ÜWP 2)

In diesem Modul aus dem B.Sc. Global Change Geography (Modul MB ÜWP 2) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212176 Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

J. Nyakatura

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124883>

Organisatorisches:

Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **2112MB005VL1**.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212177 Organismische Biologie: Fokus Botanik2 SWS
VL

Mo

09-10

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101J. Nyakatura,
S. Wicke

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124882>

Organisatorisches:

AnmeldungHU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [2112MB005VL2](#) .BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de**0212178 Ökologie**2 SWS
VL

Do

08:15-09:45

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

L. Rueß

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

Organisatorisches:

AnmeldungHU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [2112MB018VL](#) .BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de**0212179 Organismen und ihre Umwelt**2 SWS
SE

Mo

18:00-19:30

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

L. Rueß

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118530>

Organisatorisches:

AnmeldungHU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [2112MBÜWP002SE](#) .BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de**Vertiefungsmodul 1 (M.Sc. Global Change Geography: Modul MSc 7)**

In diesem Modul aus dem M.Sc. Global Change Geography (Modul MSc7) können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#).

0212157 Social Hydrology (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger,
M. Somogyvari

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which uses a local case study in Berlin/Brandenburg as a case study (declining lake or groundwater levels, urban-rural streams like the Wuhle, Erpe, Tegeler Fließ or Panke etc.). Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin with a field excursion in the first 2 weeks to collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the case. The idea is that we let the case guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the case emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last three led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>
- <https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. International Journal of Water Resources Development 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. Water 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. Water Alternatives 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. Water International 41(1): 1-14

Yu, Haeflner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. Hydrological Sciences Journal 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

<https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [3312133U](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

0212158 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS

MOD

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. We will read chapters of the textbook by McElreath (2020, 2nd edition), discuss the content and apply the methods in exercises using the brms package in R.

Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis using the brms package in R,
- ... know which resources to consult for further study.

Topics

- Philosophical difference between classical and Bayesian statistics
- The R package 'brms'
- Numerics: grid approximation; quadratic approximation; Markov Chain Monte Carlo
- Working with samples from posterior; posterior predictive checks; prior predictive simulation
- Linear regression
- Categorical predictors; interactions
- Confounding effects; model comparison; regularizing priors
- Generalised Linear Models: Binomial regression; Poisson regression; over-dispersion; zero-inflation
- Hierarchical models: Varying intercepts; varying slopes; multi-level posterior prediction choices

Format

The mode of working is a mix of independent textbook study; collective discussion; independent and collective problem solving; homework; and lecture-style inputs from the teacher as needed.

The open-source software STAN will be used via the brms package R. An introduction to and help with brms/STAN will be provided. Students need a good working knowledge of R!

Homework will be submitted using R Markdown.

Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students of HU are required to register via Agnes. Priority will be given to 4th semester students of the Global Change Geography Master.

Literatur:

McElreath. 2020 (2nd edition). Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [3312133U](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:

Towards the end of the semester the students select an individual exam project involving data analysis using brms, which has to be submitted via R Markdown, just like an extended homework.

0212159 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS

MOD

Di

15-16

Einzel (1)

C. Schleußner

09-18

Block+Sa (2)

C. Schleußner

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

Background on the lecturer

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

Session 1 Introduction (2h)

History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

Session 2 Core concepts of climate science (6h)

Greenhouse gases and global warming potentials

Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response

Irreversible impacts and tipping points

Session 3 Climate models (4h)

Climate models across scales

Navigating the climate scenario landscape

Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)

Carbon budgets from global to regional/national

Carbon dioxide removal and negative emissions

Block 2 Climate Impacts

Session 1 Extreme weather events (4h)

Extreme weather events

Compound extreme events

Session 2 Impacts on Land (4h)

Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture

Changes to the hydrological cycle including extremes

Session 3 Impacts on health and the economy(4h)

Impacts on human health

Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)

Cryospheric changes and global sea level rise

Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

Block 3 Climate change mitigation and sustainable development

Session 1 Approaches to socio-economic modelling

Integrated Assessment models (IAMs)

Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)

Models of human capital for sustainability research

Sustainability dimensions and climate interlinkages

Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)

Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers

Loss and Damage

Session 4 Implications for global and national action (4h)

Equity and justice in the climate discourse

Climate finance

Organisatorisches:

Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [3312125U](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

X-Student Research Groups

Die X-Student Research Groups sind ein Angebot im Rahmen der Berlin University Alliance. Das gesamte BUA-Lehrangebot im Sommersemester 2024 finden Sie [hier](#).

0212160 Critical Agrarian Studies and Technological Change – Theory, Methods, and Practice (englisch)

2 SWS

PSE

Mo

14-18

14tgl. (1)

M. Boyer,
S. Hackfort,
C. Heimstädt

1) findet ab 15.04.2024 statt

The bioeconomy is a political project to transform the economy using biogenic resources via the widespread use of high technologies. The seminar focuses on the bioeconomy's use of such technologies through the lens of Critical Agrarian Studies (CAS). CAS challenges modernization theory, dominant development frameworks as well as the logic of established economic and power structures regarding agrarian issues. Additionally, we approach technologies conceptually, through insights from Science and Technology Studies.

Students will work in teams of two to carry out a technology-related research project during the semester. In addition to gaining familiarity with CAS and bioeconomy debates, students are exposed to qualitative research methodologies, will sharpen their argumentative and critical thinking skills and gather some experience in collecting and analyzing data. MA and early PhDs in Ag. Economics, social sciences, INRM, IMRD, Geography or similar disciplines are welcome.

Contact: miriam.boyer@hu-berlin.de, sarah.hackfort@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

0212161 Allegory, Metaphor, and Argument in early Daoism (englisch)

2 SWS
PSE Do 14-16 wöch. SchöA10-11, 1,27 P. Cultus

In this course we will be reading excerpts from the Zhuangzi (one of the foundational texts of Daoism) and its modern reception. We will focus on the function of metaphors in the text. Are these the writings of an anti-rational mystic, or rational arguments engaging with the thinkers of the time?

This course is open to interested bachelor's and master's students of all disciplines. Prior engagement with Chinese philosophy is welcome but not required. Reading suggestions from participants are welcome.

No registration is necessary. If you want to participate, feel free to just join the first session.

Contact: paul.lennart.cultus@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

0212163 Combining agent-based models and AI to investigate the behavioural mechanisms of animal movements (englisch)

2 SWS
PSE Fr 14-16 wöch. (1) V. Lecheval
1) findet ab 19.04.2024 statt

Animal movements are complex patterns affected by multiple internal (e.g. cognition or locomotor abilities) and external (e.g. environmental or social) factors whose respective contributions are challenging to evaluate. In this interdisciplinary course, students will have the opportunity to get a hands-on team-oriented research experience in animal behaviour and theoretical biology. The course will propose to develop a research question inspired by existing animal behaviour experiments and to abstract it into a model in which agents are imbued with artificial neural networks. Students will also be introduced to swarm robotics. The course will end with a symposium co-organised by the students, with invited and local researchers to discuss their findings and meet academics.

All students with a keen interest in quantitative methods and basic research are welcome to join. Advanced or basic programming skills (knowing what functions, variables, loops and conditions are) will be helpful.

Location
Room 302 (seminar room)
Haus 20
Philippstraße 13
10115 Berlin

Contact: valentin.lecheval@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

0212164 Territories of medicinal plants in time of multiple crises (englisch)

2 SWS

PSE	Do	13:30-15:00	Einzel (1)	RUD16, 1.206	J. Nchoundoungam
	Fr	12-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	J. Nchoundoungam
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	J. Nchoundoungam
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	J. Nchoundoungam
		09-17	Block+Sa (5)	RUD16, 1.206	J. Nchoundoungam

- 1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 14.06.2024 statt
3) findet am 15.06.2024 statt
4) findet am 13.07.2024 statt
5) findet vom 24.05.2024 bis 25.05.2024 statt

This study project provide a comprehensive understanding of the territories of medicinal plants in the context of multiple crises, encouraging participants to explore sustainable practices, advocate for conservation, and contribute to the future of medicinal plant use by engaging with real-world case studies and innovative solutions to contribute to the future resilience of medicinal plant territories

Knowledge

- Identification of key challenges faced by medicinal plant territories in times of crises
- Recommendations for adaptive conservation strategies considering socio-economic impacts and traditional knowledge systems

Academic/Transferable Skills

- Develop and critically reflect on research projects, enhancing analytical and research capabilities
- Communicate and discuss crucial course concepts, and results effectively, refining communication skills

Join us in this educational endeavor, where theory meets practice, and participants emerge as informed advocates and contributors to the evolving landscape of medicinal plant studies. Students of bachelor and master programmes and from a very diverse background are welcome to participate. Students should have good knowledge of English as the course will be held in English. The course structure will be kept flexible enough to accommodate to the students' needs. The students will form groups and will be asked to develop their own projects within the frame of the topic and, as ungraded assignments, to give a presentation and design a poster on their project (results).

Contact: nchounjo@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

0212165 Messias Kapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik

2 SWS

PSE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	P. Dinkelaker, J. Kellner, J. Wagner
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------------

- 1) findet ab 16.04.2024 statt

Das Rechercheseminar soll am Beispiel der Messias Kapelle im Prenzlauer Berg einen genaueren Blick auf den Umgang der Berliner Kirche mit der „Judenfrage“ während und nach der Shoah werfen. Als Sitz der "Berliner Judenmission" koordinierte die Amtskirche hier die christliche Missionsarbeit unter Jüdinnen und Juden. Bis zu ihrer Schließung 1941 durch die Gestapo wurde die Messias Kapelle zudem zu einem Taufort für mindestens 700 Menschen, welche das NS-Regime als „nicht-arisch“ definierte. Deutsche Täterinnen und Täter ermordeten viele von ihnen, ohne dass die Kirche dem Regime die Gefolgschaft verweigerte.

Im interdisziplinären Rechercheseminar diskutieren Teilnehmende und Dozierende auf Grundlage von Originalquellen bisher unberücksichtigte Aspekte der widersprüchlichen Geschichte der Messias Kapelle während und nach der NS-Zeit. Gemeinsam spüren sie der Frage nach, warum die Erinnerung daran bis heute schwierig ist. Die Teilnehmenden begleiten dabei kritisch die Entwicklung eines Gedenkortes, wie er durch den Kirchenkreis Stadtmitte geplant ist.

Das Seminar der forschenden Lehre richtet sich an Studierende aller Erfahrungsstufen. Es kommt ohne Anforderungen an historisches Vorwissen aus. An individuellen Interessen ausgerichtet erhalten die Studierenden Einblick in historische Quellenanalyse- und Recherchetechniken, die in vielen Berufsfeldern sinnvoll sein können.

Kontakt: j.wagner@ekbo.de, p.dinkelaker@web.de

Literatur:

Evangelisch getauft - als Juden verfolgt. Spurensuche in Berliner Kirchengemeinden, hg. von Hildegard Frisius, Marianne Kälberer, Wolfgang G. Krogel, Gerlind Lachenicht und Frauke Lemmel, Berlin 2008.

Gailus, Manfred, Ist die "Aufarbeitung" der NS-Zeit beendet? Anmerkungen zur kirchlichen Erinnerungskultur seit der Wende von 1989/90, in: Kirchliche Zeitgeschichte 27/1 (2014), S. 56-68.

Gailus, Manfred, Gläubige Zeiten. Religiosität im Dritten Reich, Freiburg 2021.

Sandvoß, Hans-Rainer, „Es wird gebeten, die Gottesdienste zu überwachen...“. Religionsgemeinschaften in Berlin zwischen Anpassung, Selbstbehauptung und Widerstand von 1933 bis 1945, Berlin 2014, S. 178 – 200.

Organisatorisches:

Das Seminar der forschenden Lehre richtet sich an Studierende aller Erfahrungsstufen. Es kommt ohne Anforderungen an historisches Vorwissen aus. An individuellen Interessen ausgerichtet erhalten die Studierenden Einblick in historische Quellenanalyse- und Recherchetechniken, die in vielen Berufsfeldern sinnvoll sein können. Durch die gemeinsame Publikation der Rechercheergebnisse auf dem Blog (<https://blogs.hu-berlin.de/kircheimns/>) üben die Seminarteilnehmenden zielgerichtetes Schreiben und die Kommunikation von wissenschaftlichen Ergebnissen für ein fachfremdes Publikum

Moodle-Einschreibeschlüssel: Ekbo.2023

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

X-Tutorials

Die X-Tutorials sind ein Angebot im Rahmen der Berlin University Alliance. Das gesamte BUA-Lehrangebot im Sommersemester 2024 finden Sie [hier](#).

0212191 Writing (the Self in) Poetry: Negotiating Solitude and Finding Community in English Poetry (englisch)

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

A. Kluge,
E. Steinbach

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Where do you encounter poetry in your everyday life? Have you ever felt that a poem captures exactly what you're feeling? Have you ever written a poem yourself? Are you interested in the mechanics of writing poetry?

This summer, we want to explore the negotiation of solitude and finding community in and through English Poetry. We will travel through the centuries as we look at fascinating fields such as Romantic and Victorian poetry, eco-, queer and political poetry and postcolonial poetry, along with the corresponding literary theories. Together, we want to jump into the deep end of writing (the self in) English poetry.

Writing and editing poems together will be the main focus of this tutorial, alongside reading poetry and literary theory. Let's come into touch with poetry first hand and perhaps be surprised at the poetic talent we never knew we had. Do not fret if you have never studied poetry before – everything you need will be provided. Join us in our poetic endeavours this summer: read poetry, write poetry, experience poetry.

Contact: klugeama@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité – Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Das Zentralinstitut für Katholische Theologie (IKT) bietet verschiedene Bachelormodule im Überfachlichen Wahlpflichtbereich an. Die Module bestehen aus jeweils 3 Lehrveranstaltungen (1 Vorlesung und 2 Seminare) welche mit einer Prüfung abgeschlossen werden. Dafür erhalten Sie 10 LP. Darüberhinaus werden auch zwei Mastermodule im üWP angeboten. Diese bestehen jeweils aus einer Vorlesung und einem Seminar, ohne Prüfung. Hierfür erhalten Sie jeweils 5 LP.

Die Anerkennung eines gesamten Moduls erfolgt über das Prüfungsbüro des IKT. [Hinweise dazu finden Sie hier.](#)

Die Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen müssen Sie in Ihrem Haupt- bzw. Erstfach-Institut klären. Eine Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgt NICHT über das Prüfungsbüro des IKT!

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

9620003	Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese 2 SWS SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
9620005	Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
9620006	Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 C. Fehring 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
9620008	Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
9620009	Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge 2 SWS SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
9620010	Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter 2 SWS 5 LP SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>
9620011	Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Judentum, Christentum, Islam 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 F. Körner, U. Topkara 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
9620013	Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm) 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 D. Fabian 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>
9620017	Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka, C. Stockinger-Martus 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>

9620032 Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	09-16	Einzel (1)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense, T. Schweighofer
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (4)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (5)	A. Hense, T. Schweighofer
	Sa	09-15	Einzel (6)	A. Hense, T. Schweighofer

1) findet am 28.06.2024 statt ; Alle Termine finden im Besprechungsraum des IKT (Friedrichstraße 60) statt!

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 29.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620014 Interreligiöser Dialog zwischen säkularer Gleichgültigkeit und fundamentalistischem Extremismus – wie kann das gelingen? Begegnungsorte entdecken und Lerneinheiten gestalten

2 SWS				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	J. Hahn

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie

2 SWS				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	BU26, 013 G. Essen

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR

2 SWS				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 306 M. Bunzel, N. Kunkel

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur

2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Fehring

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik

2 SWS				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27 B. Schmidt

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte

9620030 „Einwanderung ins Profane“. Philosophische Konzepte der Transformation von Religion

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

BU26, 008

T. Schmidt

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende das **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und zugehöriges Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie das **Studium Oecologicum II** (freie Wahl eines oder mehrerer Vertiefungskurse(s) im Gesamtumfang von min. 5 LP) absolvieren. Die beiden Bestandteile müssen nicht im selben Semester absolviert werden. Sobald beide Teile abgeschlossen sind, können sich Studierende eine Bescheinigung über den Abschluss des Studium Oecologicum ausstellen lassen. Weitere Informationen unter <https://hu.berlin/studoeec>

3312014 Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit (deutsch-englisch)

3 SWS

IV

Do

16-18

wöch. (1)

S. Jasper,
A. Hinderer,
T. Rode

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Unter den Linden 6, Raum 3038

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit“ in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch kommenden Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?

Als verpflichtender Kernbestandteil des [Studium Oecologicum Nachweises](#) [1] an der Humboldt-Universität zu Berlin vermitteln die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ (Studium Oecologicum I) ergänzt durch einen Vertiefungskurs (Studium Oecologicum II) Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Denken und Handeln über die eigene Fachdisziplin hinaus. Die Vorträge der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete, wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.

Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ wird seit 2015 jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und für alle anderen Interessierten angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven aus verschiedenen Fachbereichen und Disziplinen, welche jedes Semester von unterschiedlichen Referent*innen vorgestellt werden. Damit richtet sich dieses Lehrangebot sowohl an alle Menschen, für die das Format und die Inhalte neu sind, als auch an diejenigen, die bereits Vorwissen, möglicherweise durch vergangene Ringvorlesungen, erlangt haben.

Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES fristgerecht erfolgt sein. Der Besuch ist mehrfach möglich, der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist jedoch nur einmalig möglich und erfordert die Anmeldung zur Prüfungsleistung in AGNES!

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative [Nachhaltigkeitsbüro der HU](#) [2]. Geleitet wird die Veranstaltung von Anna Hinderer und Torben Rode.

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte sind die Posterpräsentation im Juni (die genauen Daten werden noch bekannt gegeben).

Die Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Einreichen von mind. 5 Portfolioleistungen (Beantwortung von 3 – 4 offenen Fragen) zu den entsprechenden Sitzungen der Ringvorlesung online über Moodle.
- Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Posters zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Modulabschlussprüfung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

[1] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/studium-oecologicum>

[2] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de>

Prüfung:

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und eine wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung binnen einer Woche eingereicht werden.

Die Anrechnung der 5 Leistungspunkte für das *Studium Oecologicum I* ist nur einmalig möglich und setzt die für Studierende der HU zwingend die Anmeldung zu der Prüfungsleistung in AGNES voraus.

Studium Oecologicum II: Vertiefung

Für das **Studium Oecologicum II** (StudOec II) muss entweder ein Kurs im Umfang von min. 5 LP oder können auch mehrere Kurse mit einem summierten Gesamtumfang von min. 5 LP absolviert werden. Werden zwei oder mehr Kurse absolviert, müssen diese nicht zwangsläufig im selben Semester belegt werden, sondern können zeitlich unabhängig voneinander besucht werden.

Das gelistete Lehrangebot besteht aus regulären ÜWP-Kursen verschiedener Institute und unterliegt aufgrund beschränkter Kapazitäten den Teilnahmevoraussetzungen der jeweiligen Lehrveranstaltung (z.B. erfolgreiche AGNES-Zulassung). Die Vergabe der Punkte am Ende des Semesters erfolgt regulär über das anbietende Institut. Um das Studium Oecologicum Zertifikat zu erhalten, müssen die Studierenden die Leistungsnachweise der Vertiefungskurse unter studium-oecologicum@hu-berlin.de eingendet werden.

Die Lehrenden wurden vorab über die Aufnahme ihrer Kurse ins Studium Oecologicum informiert. Daher werden diese in der ersten Sitzung die Teilnahme am StudOec II abfragen oder die Studierenden können sich selbst in der ersten Sitzung als StudOec II Teilnehmer*innen erkennbar zeigen. Sollten Kurse bereits vollständig belegt sein, können Studierende des Studium Oecologicums eine Mail an die/den Lehrenden senden und studium-oecologicum@hu-berlin.de in CC setzen.

Die Liste mit den Vertiefungskursen kann unter folgendem Link abgerufen werden: <https://box.hu-berlin.de/f/cac83df9e93e4bb089ed/>

3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

15-16

09-18

Einzel (1)

Block+Sa (2)

C. Schleußner

C. Schleußner

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

Background on the lecturer

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

Session 1 Introduction (2h)

1. History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

Session 2 Core concepts of climate science (6h)

2. Greenhouse gases and global warming potentials
3. Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response
4. Irreversible impacts and tipping points

Session 3 Climate models (4h)

5. Climate models across scales
6. Navigating the climate scenario landscape

Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)

7. Carbon budgets from global to regional/national
8. Carbon dioxide removal and negative emissions

Block 2 Climate Impacts

Session 1 Extreme weather events (4h)

9. Extreme weather events
10. Compound extreme events

Session 2 Impacts on Land (4h)

11. Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
12. Changes to the hydrological cycle including extremes

Session 3 Impacts on health and the economy(4h)

13. Impacts on human health
14. Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)

15. Cryospheric changes and global sea level rise
16. Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

Block 3 Climate change mitigation and sustainable development

Session 1 Approaches to socio-economic modelling

17. Integrated Assessment models (IAMs)
18. Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)

19. Models of human capital for sustainability research
20. Sustainability dimensions and climate interlinkages

Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)

21. Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
22. Loss and Damage

Session 4 Implications for global and national action (4h)

23. Equity and justice in the climate discourse
24. Climate finance

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

3312197 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

A. Hinderer,
S. Jasper,
T. Rode

1) findet ab 18.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118632>

„Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert, es kommt aber darauf an, sie zu verändern.“

Mit diesem berühmten Zitat erinnert uns Karl Marx in der Eingangshalle des Hauptgebäudes der Humboldt-Universität daran, dass zur akademischen Bildung mehr gehört als das Sammeln von theoretischem Wissen: Wir müssen **lernen zu handeln und damit aktiv unsere Umwelt zu beeinflussen**. Aber wie können wir das tun? - Wie können wir angesichts globaler sozio-ökologischer Krisen wie der Klima- oder der Biodiversitätskrise handeln?

Genau an dieser Stelle setzt das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an. Ziel dieses Bildungsansatzes ist es, Menschen zu befähigen, nachhaltig zu denken und zu handeln, ihren eigenen Einfluss zu verstehen und in eine globale Perspektive zu stellen.

Mit dem Projektseminar werden in diesem Sinne zwei Ziele verfolgt: Im Seminar habt ihr die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Team das Konzept, die Ideen und die Methoden von BNE kennen zu lernen und das Gelernte direkt umzusetzen: In direkter Zusammenarbeit mit der [studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro](#), dem [Studium Oecologicum](#), dem [Humboldt Labor](#) und [AI-Skills](#) wollen wir in diesem Semester wieder verschiedene Projekte an der HU umsetzen. Unter anderem soll dabei das schon bestehende Angebot „Nachhaltigkeitsvorlesung: Der Grüne Faden“ gemeinsam neu konzipieren und weiterentwickelt werden.

Literatur:

Haan, Gerhard de (2002): Die Kernthemen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung. DOI: 10.25656/01:6177

Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hg.) (2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (SpringerLink Bücher).

Overwien, Bernd; Rode, Horst (Hg.) (2013): Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in den Räumen des Humboldt Labors im Humboldt-Forum (Schloßplatz 1, 10178 Berlin) statt.

Das Seminar kann als Vertiefungskurs im [Studium Oecologicum](#) angerechnet werden.

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Weitere Fachübergreifende üWP-Veranstaltungen anderer Fakultäten und Institute finden Sie in AGNES unter [Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierende](#).

Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt

8410 (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen

2 SWS

MOD	Do	18-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	C. Röber
	Fr	12-18	Einzel (2)	HV 5, 0202	C. Röber
	Sa	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0202	C. Röber
	Do	18-20	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Röber
	Fr	12-18	Einzel (5)	HV 5, 0202	C. Röber
	Sa	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Röber

- 1) findet am 23.05.2024 statt
- 2) findet am 24.05.2024 statt
- 3) findet am 25.05.2024 statt
- 4) findet am 30.05.2024 statt
- 5) findet am 31.05.2024 statt
- 6) findet am 01.06.2024 statt

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne“ und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands Schriftsprache auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen“, also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend werden im Seminar sprach- und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts dargestellt, der Grundlage für ein „verstehendes Lernen“ bietet und der – so lässt sich zeigen – nicht nur im allerhöchsten Maße notwendig, sondern auch möglich ist (s.o.).

Organisatorisches:

Die miteinander verzahnten Seminar- und Übungsteile bilden zusammen mit den zugehörigen Arbeitsleistungen ein **Modul (5 LP)**. Dieses Modul gehört zum **ÜWP-Bereich** bzw. zur **fach- und professionsbezogenen Ergänzung**. Die Bedingungen für die Arbeitsleistung werden in der 1. Sitzung besprochen.

84 10A Gute Schule unter erschwerten Bedingungen – stabile professionelle Identität entwickeln

3 SWS

SE	Di	10-13	14tgl. (1)	HV 5, 0402	S. Klippert
	Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	S. Klippert

- 1) findet vom 30.04.2024 bis 09.07.2024 statt
- 2) findet am 20.04.2024 statt

Schulen in herausfordernder Lage, sogenannte „Brennpunktschulen“, sind nicht erst seit gestern in aller Munde: Als Orte angeblich gescheiterter Integration, als Sammelbecken von Bildungsverlierer:innen, voller Konflikte und Probleme. Und ja, der Ponyhof liegt nicht am Hermannplatz.

Was aber braucht es für ein erfolgreiches Arbeiten unter solch erschwerten Bedingungen? Und warum kann gerade auch das in unserem Beruf ziemlich erfüllend sein?

Grundlegend sind dafür der Blick und die Haltung im Umgang mit Schüler:innen in herausfordernden Lebenslagen. Im Zentrum dieses Seminars steht deshalb die Frage nach einer gelungenen Beziehungsgestaltung unter erschwerten Lehr- und Lernbedingungen, um einen erfolgreichen Bildungsprozesses gestalten zu können.

Ausgehend von der eigenen Bildungsbiografie werden Sie Bilder von Lehrkräften und den Diskurs über sogenannte Brennpunktschulen kennenlernen und reflektieren. Daran anknüpfend möchten wir Ihren Blick auf den schulischen Alltag anhand alltagsbezogener Situationen auf die Probe stellen und möglichst erweitern, Beispiele eigener Unterrichts- und Schulentwicklung vorstellen und Fragen nach Gestaltungsspielräumen in Schule stellen. In der Auseinandersetzung mit einer selbstgewählten, problemorientierten Fragestellung entwickeln Sie anschließend eigene pädagogische Ansätze und stellen diese im Seminar vor, beispielsweise:

- Welche Ansatzpunkte habe ich als Lehrkraft, wenn alles „drunter und drüber“ zu gehen scheint?
- Wie mache ich lebensweltlich relevanten Unterricht für Schüler:innen in herausfordernden Lebensverhältnissen? Und wie verbinde ich das mit dem Lehrplan?
- Wie gehe ich mit menschenfeindlichen Einstellungen in der Schule um?

Das Seminar ist praxisbezogen und wird von der *Bildungsinitiative related* gestaltet. *Related* versteht sich als Zusammenschluss von Schüler:innen und Lehrer:innen aus Neukölln mit dem Schwerpunkt Bildungsgerechtigkeit in der Schule. Teile des Seminars werden somit aus Schüler:innen-, andere aus Lehrer:innen-Perspektive gestaltet.

Lernziele

- In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit Ihre professionelle Identität als Lehrkraft in der Beziehungsgestaltung mit Schüler:innen in herausfordernden Lebensrealitäten weiterzuentwickeln.
- Sie kommen in den Austausch mit den *related students*, die aus Schüler:innen-Perspektive berichten, und setzen sich dabei mit Ihrer eigenen Bildungsbiografie auseinander.

- Sie reflektieren Ihre Verantwortung als Lehrkraft über den fachbezogenen Unterricht hinaus im Spannungsfeld von Professionalität und eigener Grenzen.

Organisatorisches:

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten

- regelmäßige und aktive Teilnahme, auch am ganztägigen Blockseminar (Samstag, 20.4.24)
- ein regelmäßig geführtes Reflexionsportfolio führen und einreichen
- eine selbstgewählte Fragestellung im Rahmen des Seminarthemas angemessen bearbeiten und vorstellen (im Tandem)

Format

- Blockveranstaltung als Auftakt à 6 Stunden (Samstagstermin)
- alle zwei Wochen: 6 Folgetermine à 3 Stunden (dienstags 10 bis 13 Uhr)

Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht

85 10B Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen

4 SWS

MOD

Do

10-14

wöch. (1)

A. Liebsch,
K. Raudonat

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Worum geht es?

Die aktive Medienarbeit ist eine wichtige Methode der handlungsorientierten Medienpädagogik. Im Lernraum Schule bietet sie vielfältige Möglichkeiten und stellt zugleich Lehrer:innen vor die Herausforderung, entsprechende Konzepte zu entwerfen und praktisch umzusetzen. Das Seminar soll dafür notwendige Kompetenzen fördern und so befähigen, aktive Medienarbeit sinnvoll in Schule und Unterricht einzusetzen.

Wie läuft es ab?

Die Veranstaltung ist ein ÜWP-Modul mit 4 SWS und findet im 2. und 3. Block (10-14 Uhr) am Zentrum für technologiegestütztes Lernen (ZtL; Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0219-0222) statt. Für das Modul gibt es bei erfolgreicher Teilnahme 5 Leistungspunkte. Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie kurz vor Semesterbeginn und wenn Sie zugelassen sind.

85 10C KI in der Bildung: Potenziale und Herausforderungen KI-gestützter Bildungstechnologien

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

F. Rashid,
I. Reichow

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

ChatGPT hat eindrucksvoll gezeigt, dass Künstliche Intelligenz das Lehren und Lernen nachhaltig verändern (können). Neben diesen KI-gestützten Chatbots gibt es viele weitere Möglichkeiten KI für Bildungskontexte einzusetzen. So gibt es beispielsweise immer mehr intelligente Lernplattformen, die für jede:n Lerner:in und verschiedenste Lerninhalte ein individuell passendes Lernangebot generieren möchten. Das Versprechen dieser Technologien ist groß: Durch die Individualisierung von Bildung soll auch in höchst heterogenen Lerngruppen für mehr Bildungsgerechtigkeit gesorgt werden.

In diesem interdisziplinären Seminar möchten wir die Versprechen, die mit KI-gestützten Bildungstechnologien einhergehen, kritisch evaluieren. Das Seminar ist zweigeteilt:

- Im ersten Block soll zunächst grundlegend in verschiedene Typen KI-gestützter Bildungstechnologien eingeführt werden. Danach sollen aus didaktischer, technischer und ethischer Perspektive einige Potenziale und Herausforderungen dieser Systeme umrissen werden, um die Vielfältigkeit der Aspekte aufzuzeigen.
- Im zweiten Block wird es praktisch: Zu jedem der Termine wird eine externe Person eingeladen, die an der Entwicklung, Erforschung oder Erprobung einer spezifischen KI-gestützten Bildungstechnologie arbeitet. Diese Technologien oder Apps wollen wir gemeinsame ausprobieren und diskutieren, wie sie den Alltag als Lehrkraft erleichtern könnten.

Prüfung:

Am Ende wird jede:r eine Abschlussarbeit einreichen, in der ein Unterrichtsszenario entworfen wird.

85 10C Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung

4 SWS

MOD

Di

10-14

wöch. (1)

A. Liebsch,
K. Raudonat

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Worum geht es?

Social Media sind Teil der mediatisierten Lebenswelten von Schüler:innen und so auch Themenfeld der Medienbildung in Schule. Das Seminar soll sowohl einen Überblick zu aktuellen Themen und pädagogischen Fragestellungen im Bereich Social Media ermöglichen als auch befähigen entsprechende Themen im Unterricht umzusetzen. Zugleich sollen Kompetenzen für den Bereich des digitalen Lehren und Lernens gefördert werden.

Wie läuft es ab?

Die Veranstaltung ist ein ÜWP-Modul mit 4 SWS und findet im 2. und 3. Block statt (10-14 Uhr) online statt. Für das Modul gibt es bei erfolgreicher Teilnahme 5 Leistungspunkte.

Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie kurz vor Semesterbeginn und wenn Sie zugelassen sind.

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739858 "Professionelle Gesprächsführung und Verhandlung"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	10-16	Einzel (1)	M. Kreutter
	Do	10-16	Einzel (2)	M. Kreutter
	Di	10-16	Einzel (3)	M. Kreutter
	Do	10-16	Einzel (4)	M. Kreutter
	Di	10-16	Einzel (5)	M. Kreutter
	Do	10-16	Einzel (6)	M. Kreutter
1) findet am 23.04.2024 statt				
2) findet am 25.04.2024 statt				
3) findet am 14.05.2024 statt				
4) findet am 16.05.2024 statt				
5) findet am 28.05.2024 statt				
6) findet am 30.05.2024 statt				

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort:

Di. - Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252 (23.04., 14./28.05.)

Do. - Ziegelstr. 13c, Raum 211 (25.04., 16./30.05.)

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739873 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	UL 6, 1070
		10-17	Block (2)	UL 6, 1070
1) findet vom 02.09.2024 bis 04.09.2024 statt				
2) findet vom 16.09.2024 bis 18.09.2024 statt				

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739874 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen Raum"

3 SWS 5 LP
MOD

09-16
09-16

Block (1)
Block (2)

DOR 24, 3.025
DOR 24, 3.025

B. Jogschies
B. Jogschies

- 1) findet vom 02.09.2024 bis 04.09.2024 statt
2) findet vom 16.09.2024 bis 18.09.2024 statt

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts** - Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungsvermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigerem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739876 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	10:30-16:00	Einzel (1)	C. Hartwig
	Fr	10-16	Einzel (2)	C. Hartwig
		10-16	Block (3)	C. Hartwig
		10-16	Block (4)	C. Hartwig
1) findet am 08.08.2024 statt				
2) findet am 09.08.2024 statt				
3) findet vom 22.08.2024 bis 23.08.2024 statt				
4) findet vom 27.08.2024 bis 29.08.2024 statt				

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Ort: Ziegelstr. 13c, Raum 211, 10117 Berlin

Achtung! 08.08. Beginn 10.30 Uhr!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739877 "Selbstbewusst kommunizieren"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	S. Beck,
		10-17	Block (2)	C. Lozek
		10-17	Block (3)	S. Beck,
				C. Lozek
1) findet vom 27.08.2024 bis 29.08.2024 statt				
2) findet vom 19.09.2024 bis 20.09.2024 statt				
3) findet vom 26.09.2024 bis 27.09.2024 statt				

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Diese Lehrveranstaltung möchte Studierende darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner_innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739878 "Professionelle Gesprächsführung und Verhandlung"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	M. Kreutter
	Di	10-16	wöch. (2)	M. Kreutter
	Do	10-16	Einzel (3)	M. Kreutter
1) findet vom 05.09.2024 bis 06.09.2024 statt				
2) findet vom 24.09.2024 bis 08.10.2024 statt				
3) findet am 26.09.2024 statt				

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252,
26.09. Ziegelstr. 13c, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739879 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	J. Herz
		10-17	Block (2)	J. Herz
1) findet vom 30.07.2024 bis 01.08.2024 statt				
2) findet vom 13.08.2024 bis 15.08.2024 statt				

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.

Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Termine

30.07., 15.08.2024 Präsenz
31.07., 01./13./14.08. Online

Ort : 30.07., 15.08. Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739850 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS	5 LP				
MOD	Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
1) findet vom 26.04.2024 bis 03.05.2024 statt					
2) findet vom 17.05.2024 bis 24.05.2024 statt					
3) findet vom 07.06.2024 bis 28.06.2024 statt					

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Veranstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

ACHTUNG! Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Gruppenarbeit Online: 15./29.05., 19.06.2024 (17.00 bis 20.00 Uhr)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739853 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	09-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Mo	09-15	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Mo	09-15	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Mo	09-15	wöch. (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet vom 22.04.2024 bis 29.04.2024 statt

2) findet vom 06.05.2024 bis 13.05.2024 statt

3) findet vom 10.06.2024 bis 17.06.2024 statt

4) findet vom 24.06.2024 bis 01.07.2024 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_innen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- Förderquellen/ national, international
 - öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
 - Stipendien, Ausschreibungen
 - Medienpartner_inschaften, Sponsoring
 - Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererforschung und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 03./24.05., 20.06.2024

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

AG	KF					
	0 SWS					
	MOD	Di	08:00-13:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	1) findet vom 30.04.2024 bis 02.07.2024 statt					

AG	PM					
	0 SWS					
	MOD	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	1) findet vom 01.05.2024 bis 10.07.2024 statt					

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739851	"Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"					
3 SWS	5 LP					
MOD	Mo	08-12	wöch. (1)			T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (2)			T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (3)			T. Ross
1) findet vom 22.04.2024 bis 29.04.2024 statt						
2) findet vom 13.05.2024 bis 03.06.2024 statt						
3) findet vom 17.06.2024 bis 08.07.2024 statt						

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termentabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 17.06.2024

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, 10117 Berlin, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739852	"Crossmedialer Journalismus"					
3 SWS	5 LP					
MOD	Di	14:00-18:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025		M. Dr. Taube, K. Woznicki
	Di	14:00-18:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.006		M. Dr. Taube, K. Woznicki
	Di	14:00-19:30	wöch. (3)	DOR 24, 3.025		M. Dr. Taube, K. Woznicki
1) findet vom 23.04.2024 bis 28.05.2024 statt						
2) findet am 28.05.2024 statt						
3) findet vom 04.06.2024 bis 25.06.2024 statt						

In der digitalen Gesellschaft befindet sich der Journalismus als vierte Säule der Demokratie, der im Dienst der Öffentlichkeit steht und handelt, im Wandel. Was bedeutet es für angehende Journalist*innen, in diesem Wandel zu navigieren? Was heißt hier Medienkompetenz? Wie lässt sich ein kollektiv verbindlicher Kompass für ethische Orientierung und Gemeinsinn erwerben? Wer bereit ist, Antworten auf diese Fragen zu suchen, begibt sich auf einen spannenden Weg in den digitalen Journalismus.

Das Modul vermittelt Kernkompetenzen für den Berufseinstieg. Basis ist ein Mix aus Theorie und Praxis. Die Studierenden erwerben ein politisches Bewusstsein für journalistische Praxis im Netz; Ethik und Gemeinsinn, Handeln im Dienste und Sinne der Öffentlichkeit und sie erwerben Kenntnisse über digitale Werkzeuge (u.a. WordPress, DataWrapper) im Hinblick auf ihre Nützlichkeit/Nutzbarkeit für journalistische Praxis sowie ihren Gemeinnutzcharakter (Open Source, Creative Commons). Die Anwendung des theoretischen Wissens sowie der Werkzeuge wird qua Gruppenarbeit durch die Entwicklung eines crossmedialen Projekts ermöglicht. Kursleiter*in sind die erfahrenen Netz-Journalist*innen Dr. Magdalena Taube und Krystian Woznicki.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 11.06.2024

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739854 "Praktische Datenanalyse mit R - Induktive Statistik" (Fortgeschrittene)

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	14-17	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	14-17	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	14-17	wöch. (3)	J. Zukovska

1) findet vom 22.04.2024 bis 27.05.2024 statt

2) findet vom 24.04.2024 bis 29.05.2024 statt

3) findet vom 26.04.2024 bis 24.05.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Personen, die ihre Statistik- und R-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.

Voraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit R – Deskriptive Statistik“ oder äquivalente Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau.

Inhalte:

- Kurze Wiederholung der Grundlagen der Programmiersprache R (Datentypen, Variablen, Objekten, Funktionen und Pakete).
- Grundlagen der Verarbeitung von Zeichenketten sowie Datums- und Zeitangaben.
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenverarbeitung mit R (Paket dplyr, Verkettung von Operationen).
- Grundlagen der deskriptiven Statistik mit dplyr.
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenvisualisierung mit R (Paket ggplot2).
- Grundlagen der induktiven Statistik in R (wichtige statistische Verteilungen, Stichproben, Schätzverfahren, Hypothesentests).
- Mittelwertvergleiche (t-Tests für eine Stichprobe, zwei unabhängige Stichproben und zwei abhängige Stichproben).
- Einfaktorielle Varianzanalyse ohne Messwiederholung.
- Grundlagen der Regressionsanalyse: bivariate lineare Regression, multiple Regression und Elemente der nichtlinearen Regression.
- Nichtparametrische Tests (Kolmogorov-Smirnov-Test, Shapiro-Wilk-Test, Chi2-Test, Wilcoxon-Test, Mann-Whitney-U-Test und Kruskal-Wallis-Test).

Zu jedem Thema erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in R vorgestellt.

Die Teilnehmer*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein Analysen an eigenen Daten selbstständig in R durchzuführen und ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Programmiersprache R und Statistik.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort : Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739856 "Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++"

3 SWS 5 LP
MOD Di 16-20 wöch. (1) P. Lenk
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

"Everybody [...] should learn how to program a computer, should learn a computer language, because it teaches you how to think" - Steve Jobs, 1995

Computer – und die Programme, die sie steuern – sind in unterschiedlichsten Formen allgegenwärtig. Praktisch kein modernes Berufsfeld funktioniert noch ohne sie und unser Alltag wird zunehmend von Handys, Tablets, Smartwatches, Smart-TVs und persönlichen Assistenten wie Alexa bestimmt.

Sie durchdringen unser Leben und auch in allen wissenschaftlichen Fachbereichen sind Programme ein nicht-wegzudenkendes Werkzeug: Physiker:innen simulieren komplexe Prozesse oder werten massive Datenmengen aus Experimenten aus, Mediziner:innen lassen sich bei Diagnose und Medikamentenentwicklung unterstützen und selbst Sozialwissenschaftler:innen verlassen sich auf Anwendungen zur statistischen Analyse und erstellen Webseiten oder Apps zur schnellen und einfachen Durchführung von Experimenten und Meinungsumfragen in einem ohne diese Mittel schwer erreichbaren Umfang.

Obwohl ein zumindest rudimentäres Verständnis ihrer Funktionsweise – ihrer Sprachen – den zielgerichteten Umgang mit und die Optimierung dieser Prozesse signifikant erleichtern würde, bleibt Programmierung für viele weiterhin ein Mysterium oder eine abschreckende, undurchdringliche Tätigkeit, die Expert:innen vorbehalten ist.

Das müsste sie nicht sein. Natürlich muss nicht jeder Mensch professionelle Software-Entwickler:in werden. Jedoch ist einfaches Programmieren – ähnlich wie Lesen, Schreiben und Rechnen – eine essentielle Grundlage des modernen Lebens und darüber hinaus ist die Denkweise, die man durch eine solche Beschäftigung erlernt, eine Bereicherung für *** alle *** Lebensentwürfe.

Im Kern handelt es sich bei Programmierung um strukturiertes Problemlösen. Es ist die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte und Prozesse zu analysieren, zu abstrahieren und große, unüberschaubare Aufgaben in kleine, überschaubare Teilprobleme zu zerlegen. Es ist die Fähigkeit, mit Rechnern – aber auch mit anderen Menschen – klar und präzise zu kommunizieren, sich unmissverständlich auszudrücken und die eigenen Annahmen und Vorstellungen wiederholt zu hinterfragen und zu prüfen.

Zur Softwareentwicklung gehört jedoch mehr als "einfach nur programmieren". Es ist ein komplexer, kollaborativer, kreativer Prozess der aktive, zielgerichtete Kommunikation, Planung und Strukturierung erfordert – sowohl mit Code als auch mit Worten!

Inhalte und Ziele des Kurses:

Ziel dieses Kurses ist es Ihnen Mittel an die Hand zu geben um dieser Komplexität gerecht zu werden.

Nach einer kurzen Wiederholung der Grundlagen der Programmierung und beschleunigten Einführung in die multiparadigmatische Sprache C++, lernen sie Sprachfunktionen und Konstrukte der Standardbibliothek kennen, die sich als besonders nützlich dafür herausgestellt haben, große Systeme aus vielen ineinander greifenden Bestandteilen übersichtlich zu gestalten.

Anschließend werden Sie mit dem vielseitigen Ökosystem vertraut gemacht, in dem Ihr Code lebt, und lernen externe Bibliotheken, Build-Systeme und Versionskontrolle kennen.

Sobald Sie sich in dieser Umgebung einigermaßen zurechtfinden, werden Sie ermutigt, Ihre Fähigkeit wartbaren Code zu schreiben in kleinen Gruppen zu erproben, indem Sie gemeinsam ein größeres Projekt entwickeln.

Am Ende dieses Kurses haben Sie erste Erfahrungen mit Software-Design gesammelt, verfügen über Kenntnisse der Werkzeuge und Techniken, die zur Erstellung lesbarer, wartbarer Programme erforderlich sind, und sind dadurch in der Lage, sich aktiv an gemeinsamen Entwicklungsbemühungen zu beteiligen. Sie haben gelernt, komplexe Systeme zu überschauen, zielgerichtet über deren Interaktion zu kommunizieren und kollaborativ Schnittstellen zu entwerfen. Diese übertragbaren Fähigkeiten sind in allen Gruppenprojekten relevant und bereichern Ihr Leben weit über Softwareentwicklung hinaus.

Voraussetzungen:

Dieser Kurs setzt grundlegende Kenntnisse in *** einer beliebigen *** Programmiersprache voraus.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739857 Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	11-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	P. David
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	P. David
	Fr	10-16	wöch. (3)		P. David
	Mo	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. David
		10-16	Block (5)	DOR 24, 3.006	P. David
	Mo	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.025	P. David
	Di	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.006	P. David

1) findet am 30.05.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet vom 07.06.2024 bis 28.06.2024 statt

- 4) findet am 01.07.2024 statt
- 5) findet vom 04.07.2024 bis 05.07.2024 statt
- 6) findet am 08.07.2024 statt
- 7) findet am 09.07.2024 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten - wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz - beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 03.07.2024 (15.00 bis 17.00 Uhr)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739860 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel für Fortgeschrittene"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	08-12	wöch. (1)	T. Ross
	Di	08-12	Einzel (2)	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (3)	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (4)	T. Ross
1) findet vom 23.04.2024 bis 30.04.2024 statt				
2) findet am 14.05.2024 statt				
3) findet vom 28.05.2024 bis 04.06.2024 statt				
4) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt				

Diese Lehrveranstaltung ist für Teilnehmer*innen gedacht, die bereits Grundkenntnisse in der Tabellenkalkulation mit Excel besitzen (z.B. beim Formatieren und Drucken von Tabellen, der Erstellung von Formeln und Funktionen und dem Umgang mit benutzerdefinierten Zahlenformaten).

Der Fokus des Kurses liegt auf der Erstellung komplexerer Excel-Anwendungen. An Beispielen wie Rechnungseingangsbuch, Mittelverwaltung oder Ausgabenkontrolle werden spezifische Excel-Funktionen vorgestellt.

Darüber hinaus geht es um vertiefende Feature der Listenverwaltung, wie die Datenüberprüfung, Datenbankfunktionen, Teilergebnisse und Pivot-Tabellen.

Ein kurzer Einblick in die Makro-Programmierung mit Visual Basic for Applications bildet den Abschluss des Kurses.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 18.06.2024

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739862 "Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft"

3 SWS 5 LP
MOD Di 16:00-18:30 wöch. (1)

B. Priemer,
M. Kowalski

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Prof. Dr. Marek Kowalski (HU Berlin, Experimentelle Astroteilchenphysik und Kosmologie)
Prof. Dr. Burkhard Priemer (HU Berlin, Didaktik der Physik)

Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft

Kritisches Denken ist über die Naturwissenschaften hinaus für viele Berufsgruppen von zunehmender Bedeutung, um in einer immer komplexeren Welt einen fundierten Konsens herstellen und faktenbasierte Entscheidungen treffen zu können.

In dieser Veranstaltung - die aus verzahnten Vorlesungs- und Übungselementen besteht - werden die in den Naturwissenschaften etablierten Methoden und Konzepte des kritischen Denkens allgemeinverständlich vermittelt und durch Beispiele aus Umwelt, Gesundheit oder Wirtschaft auf andere Bereiche übertragen.

Grundlagen sind die ursprünglich in den Naturwissenschaften etablierten Herangehensweisen, wie z. B. das Entdecken von Fehlern in Argumentationen, die Vermeidung von Bias (wie z. B. die Bestätigungstendenz, engl. confirmation bias), der Umgang mit Unsicherheiten in erhobenen Daten, das unzulässige Schließen auf Kausalitäten aus Korrelationen und ethische Grenzen bei wissenschaftlichen Untersuchungen.

Eine Objektivierung durch die Minimierung subjektiver, menschlicher Einflüsse ermöglicht es, ein gemeinsames Realitätsverständnis zu bilden, das Grundlage einer kritischen und auf vereinbarten Standards beruhenden Analyse von Phänomenen, Daten und Aussagen ist.

Die Veranstaltung möchte den Teilnehmer:innen aus allen Studienfächern einen naturwissenschaftlich-basierten Zugang zum kritischen Denken bieten. Spezielle fachliche naturwissenschaftliche oder mathematische Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird aber, dass die Teilnehmer:innen bereit sind, sich aktiv mit vorgestellten basalen naturwissenschaftlichen oder mathematischen Konzepten zu beschäftigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige aktive Teilnahme und Erledigung der Übungsaufgaben

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Adlershof - UniLab Schülerlabor, Brook-Taylor-Straße 1

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739870 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS 5 LP
MOD 08-12 Block (1)
 08-12 Block (2)
 08-12 Block (3)

T. Ross
T. Ross
T. Ross

1) findet vom 03.09.2024 bis 05.09.2024 statt
2) findet vom 17.09.2024 bis 19.09.2024 statt
3) findet vom 24.09.2024 bis 26.09.2024 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 19.09.2024

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, 10117 Berlin, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739875 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen)

3 SWS	5 LP			
MOD	Fr	14-17	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mo	14-17	wöch. (2)	J. Zukovska
	Mi	14-17	wöch. (3)	J. Zukovska
1) findet vom 02.08.2024 bis 30.08.2024 statt				
2) findet vom 05.08.2024 bis 02.09.2024 statt				
3) findet vom 07.08.2024 bis 04.09.2024 statt				

Die Programmiersprache R ist eine kostenlose Open-Source-Software für alle gängigen Betriebssysteme, die sich in den letzten Jahren zu einer Standardanwendung für statistische Datenanalyse und Data Science entwickelt hat.

Aufgrund seines Funktionsumfangs, seiner flexiblen Skriptsprache und seiner wachsenden Popularität spielt R heute eine wichtige Rolle in verschiedenen Anwendungsbereichen, wie Data Mining, Predictive Analytics und Big Data.

Der Kurs ist praxisorientiert und bietet Teilnehmern ohne vertiefte Statistikkenntnisse die Möglichkeit, statistische Methoden in R anzuwenden und eigene Auswertungen zu programmieren (Grundkenntnisse in deskriptiver Statistik werden jedoch vorausgesetzt).

In diesem Modul erlernen die Studierenden:

- die Grundlagen der Programmiersprache R (Datentypen, Variablen, Objekten, Funktionen und Paketen) und der Entwicklungsumgebung RStudio,
- die wichtigsten Grundlagen der Datenaufbereitung wie sortieren, filtern und zusammenfügen von Daten,
- die Grundlagen der Deskriptiven Statistik in R: Berechnen von statistischen Maßzahlen für uni- und bivariaten Daten, tabellarische und grafische Darstellung von Daten (Balkendiagramme, Histogramme, Boxplots und Streudiagramme),
- die Häufigkeitsanalyse für uni- und bivariaten Daten (Kreuztabellen),
- die Grundlagen der Korrelations- und Regressionsanalyse.

Zum Ende des Kurses sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein:

- selbstständig in der R-Programmierungsumgebung arbeiten,
- in offenen Quellen nach Daten suchen und sie in einem passenden Format für weitere Aufbereitung zu speichern,
- erhobene Daten in die R-Umgebung zu laden und für die weitere Arbeit vorzubereiten,
- erworbene Fähigkeiten demonstrieren und eine statistische Analyse der erhobenen Daten durchzuführen.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort : Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739880 "Social Media Management in der Praxis"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	DOR 24, 3.025
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025
		10-17	Block (3)	DOR 24, 3.025
1) findet vom 11.09.2024 bis 12.09.2024 statt				
2) findet vom 19.09.2024 bis 20.09.2024 statt				
3) findet vom 25.09.2024 bis 26.09.2024 statt				

In der modernen Online-Kommunikation lautet die Frage längst nicht mehr, OB man soziale Netzwerke nutzt, sondern WIE. Für Unternehmen, Privatpersonen, Medienmacher:innen und Akteure aus der Politik ergeben sich daraus unterschiedliche Herangehensweisen und Strategien.

Im theoretischen Teil des Kurses blicken wir auf die gesellschaftlichen Auswirkungen und Begleiterscheinungen dieses Wandels in der Kommunikation. Wir beleuchten die sich verändernde Bedeutung klassischer Medien, den Umgang mit Falschinformationen und die Frage der Verantwortung bei der Eindämmung eben jener. Ebenso sollen psychologische Effekte der Social-Media-Nutzung Gegenstand sein.

Im praktischen Teil des Kurses erarbeiten und überprüfen wir die Potenziale der Plattformen. Welche Kanäle eignen sich für welche Botschaften? Wie baut man ein glaubwürdiges Profil auf? Welche Content-Strategien sollten je nach Akteur verfolgt werden und wie wird sichergestellt damit auch die gewünschte Zielgruppe zu erreichen?

Ziel ist es, in Kooperation mit realen Partnern aus Wirtschaft und Gesellschaft ein tragfähiges Kommunikations-Konzept zu entwickeln und bestenfalls auch umzusetzen. Neben der Projektarbeit ist für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

AG	CR					
	0 SWS					
	MOD	Mi	08:00-13:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	1) findet vom 01.05.2024 bis 10.07.2024 statt					
AG	PR					
	0 SWS					
	MOD	Di	08:30-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	N.N.
		Di	08:30-16:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	N.N.
	1) findet vom 28.05.2024 bis 04.06.2024 statt					
	2) findet vom 11.06.2024 bis 16.07.2024 statt					

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de.

2739859	"Selbstbewusst kommunizieren beim Berufseinstieg - für internationale Studierende"					
	3 SWS	5 LP				
	MOD		10-17	Block (1)		S. Beck,
						C. Lozek
			10-17	Block (2)		S. Beck,
						C. Lozek
			10-17	Block (3)		S. Beck,
						C. Lozek
	1) findet vom 25.06.2024 bis 27.06.2024 statt					
	2) findet vom 02.07.2024 bis 03.07.2024 statt					
	3) findet vom 09.07.2024 bis 10.07.2024 statt					

Dieser Kurs ist adressiert an Studierende, die sich kurz vor ihrem Studienabschluss befinden und sich auf den Berufseinstieg vorbereiten möchten. Im Kurs werden relevante kommunikative Fähigkeiten und Kenntnisse vermittelt, die den Berufseinstieg erleichtern sollen.

Ein besonderer Fokus liegt auf der Identifikation von persönlichen Stärken, Interessen und beruflichen Zielen. Wir trainieren Bewerbungs- und Vorstellungsgespräche und Präsentationstechniken. In Gruppenübungen probieren wir uns in konfliktlösenden Strategien aus, üben den Umgang mit kommunikativen Missverständnissen und entwickeln eine zielorientierte sowie kooperative Kommunikation.

Kursziele

- souverän, spontan und flexibel auf herausfordernde Kommunikationssituationen reagieren
- eine kooperative und lösungsorientierte Gesprächsführung praktizieren
- den kommunikativen Fähigkeiten und Stärken bewusst werden und diese weiter entwickeln
- Selbstvertrauen stärken
- Denk- und Verhaltensmustern bewusst werden und deren Wirkung auf die Kommunikation entdecken

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Ausgang B, Raum 252, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739861 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	16-18	wöch. (1)		C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet am 01.06.2024 statt					
3) findet am 22.06.2024 statt					

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung“ wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandsaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock‘ ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Die zwei genannten Samstagstermine finden in Präsenz statt!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739872 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS	5 LP				
MOD		09-17	Block (1)		O. Blase
		09-16	Block (2)		O. Blase
	Fr	09-16	Einzel (3)		O. Blase
		09-16	Block (4)		O. Blase
1) findet vom 29.07.2024 bis 30.07.2024 statt					
2) findet vom 07.08.2024 bis 08.08.2024 statt					
3) findet am 16.08.2024 statt					
4) findet vom 22.08.2024 bis 23.08.2024 statt					

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Termin **29.07.2024** , 9.00 s.t. - 17.00 Uhr, Ziegelstr. 13c, Raum 211, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739881 "Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Job, Praktikum, Berufseinstieg - wie finde ich die passenden Optionen"

1 SWS	1 LP			
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)	L. Aufurth
1) findet am 31.07.2024 statt				

Hinweis:

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Praktika im Studium – sinnvoll auswählen, gut integrieren
- Crash-Kurs Bewerbung

In diesem ersten Teil unserer dreiteiligen Seminarreihe „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“ tauchen wir tief in die Welt der beruflichen Optionen ein. Ihre Studienzeit ist eine ideale Phase, um Ihre zukünftige Karriere zu planen und Ihre Interessen und Fähigkeiten zu erkunden. Hier sind die Schwerpunkte dieses Seminars:

1. **Studienfach und Karrierewege:** Entdecken Sie die vielfältigen beruflichen Möglichkeiten, die Ihr Studienfach bietet. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihre akademischen Interessen und Qualifikationen auf verschiedene Karrierewege anwenden können.
2. **Persönliche Faktoren:** Wir erörtern die Bedeutung Ihrer persönlichen Interessen, Werte und Ziele bei der beruflichen Orientierung. Welche Faktoren sind für Sie entscheidend, um die richtige berufliche Wahl zu treffen?
3. **Berufliche Planung:** Lernen Sie, wie Sie Ihre berufliche Entwicklung strategisch planen können. Wir geben Ihnen Tools und Ratschläge zur Identifizierung Ihrer beruflichen Ziele und zur Entwicklung individueller Karrierepläne.

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre berufliche Orientierung während des Studiums bewusst zu gestalten und die Weichen für Ihren zukünftigen Berufseinstieg frühzeitig richtig zu stellen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739882 "Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Praktika im Studium - sinnvoll auswählen, gut integrieren"

1 SWS 1 LP
MOD Mi 14-20 Einzel (1) L. Aufurth
1) findet am 07.08.2024 statt

Hinweis:

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Job, Praktikum, Berufseinstieg - wie finde ich die passenden Optionen?
- Crash-Kurs Bewerbung

Im zweiten Teil unserer Seminarreihe „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“ widmen wir uns der Thematik der Praktika und studentischen Nebenjobs. Diese bieten eine wertvolle Gelegenheit, praktische Erfahrungen zu sammeln und Ihre beruflichen Fähigkeiten zu entwickeln.

Hier sind die Schwerpunkte dieses Seminars:

1. **Praktikumssuche:** Erfahren Sie, wie Sie gezielt nach passenden Praktikumsstellen suchen können, sei es durch Recherche oder Initiativbewerbungen. Wir zeigen Ihnen Strategien zur Identifizierung von Praktikumsmöglichkeiten, die Ihren Interessen und Zielen entsprechen.
2. **Nutzen von Praktika:** Ergründen Sie den Mehrwert von Praktika während des Studiums. Wir beleuchten, wie Sie klare Ziele für Ihre beruflichen Praktika definieren. Sie erfahren wie Praktika Ihre beruflichen Chancen steigern können und planen wie Sie das Gelernte in Ihrem Studium integrieren können.
3. **Studi-Jobs, Praktika und Zeitmanagement:** Wir erarbeiten praktische Methoden zur Organisation von Studium, Praktika und studentischen Nebenjobs. Erfahren Sie, wie Sie diese parallelen Aktivitäten erfolgreich bewältigen können.

Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, Praktika und studentische Tätigkeiten sinnvoll in Ihr Studium zu integrieren und Ihre beruflichen Perspektiven zu erweitern.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739883 "Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Crash-Kurs Bewerbung"

1 SWS 1 LP
MOD Mi 14-20 Einzel (1) L. Aufurth
1) findet am 14.08.2024 statt

Hinweis:

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Job, Praktikum, Berufseinstieg – wie finde ich die passenden Optionen?
- Praktika im Studium – sinnvoll auswählen, gut integrieren

Im dritten und abschließenden Teil unserer Seminarreihe „Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium“ stehen schriftliche Bewerbungen und Bewerbungsgespräche im Mittelpunkt. Erfolgreiche Bewerbungen sind der Schlüssel zum beruflichen Erfolg.

Hier sind die Schwerpunkte dieses Seminars:

1. **Schriftliche Bewerbungen:** Wir vermitteln Ihnen die Kunst der Bewerbung, angefangen bei Anschreiben und Lebenslauf bis hin zur Auswahl von Referenzen und Zeugnissen. Lernen Sie, wie Sie Bewerbungsunterlagen ansprechend gestalten und überzeugende Profile erstellen.
2. **Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche:** Erfahren Sie, wie Sie sich optimal auf Bewerbungsgespräche vorbereiten können. Wir behandeln häufig gestellte Fragen und bieten Strategien zur erfolgreichen Beantwortung. Wir vertiefen Ihre Kenntnisse über Bewerbungsgespräche und erläutern bewährte Techniken, um in persönlichen Gesprächen zu überzeugen.

Dieses Seminar ermöglicht es Ihnen, Ihre Bewerbungskompetenzen zu perfektionieren und sich auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase vorzubereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme

- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus

2739855 "Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	16-20	wöch. (1)	P. Lenk
	Do	16-20	wöch. (2)	P. Lenk
1) findet vom 25.04.2024 bis 02.05.2024 statt				
2) findet vom 16.05.2024 bis 18.07.2024 statt				

Das Forschungsgebiet der Künstlichen Intelligenz - kurz KI - erfreut sich aktuell beeindruckender Beliebtheit. Damit verbundene Technologien finden vermehrt Anwendung in nahezu allen akademischen Disziplinen, in vielen Industriebereichen und sind mit zunehmender Häufigkeit sowohl Thema als auch Schöpfer von Kunst. Selbst in Bereichen, in denen eine direkte Verwendung fremdartig erscheint, ist ihr Einfluss spürbar und es stellen sich beispielsweise Fragen nach rechtlicher Verantwortung und moralischen Implikationen.

Unabhängig davon, ob diese Entwicklung positiv, negativ oder neutral zu bewerten ist, wegzudenken ist sie nicht. Künstliche Intelligenz prägt unsere Gesellschaft und wird es weiter tun.

Dennoch bleibt sie für viele von uns lediglich eine unergründliche Blackbox, die - je nach Gesinnung - Utopie- oder Dystopievorstellungen weckt, wobei häufig fallende Fachbegriffe wie Deep Learning, künstliche neuronale Netze oder technologische Singularität wie kryptische Zaubersprüche zwar Aufmerksamkeit und Faszination wecken, allerdings nicht zur Entmystifizierung des Gebiets beitragen. Dadurch laufen wir Gefahr, von unkontrolliertem Fortschritt überrannt zu werden.

Um die Entwicklung dieser Technologien zu beeinflussen und in die richtigen Richtungen zu leiten, um sie sowohl gesellschaftlich als auch wirtschaftlich gewinnbringend einzusetzen und um die damit verbundene Risiken und Chancen realistisch einschätzen zu können bedarf es mehr bzw. ein tieferes Verständnis als es durch oft sensationsbegierige Schlagzeilen vermittelt wird.

Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker*innen ohne Vorkenntnisse - den nötigen Überblick und die Fähigkeiten zu vermitteln, um diesen Wandel als aktiv Beteiligte mit zu lenken.

Dazu werden Sie:

- Die historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz - sowohl als Forschungsgebiet als auch als Thema von Fiktion und gesellschaftlichem Diskurs - kennenlernen und damit in einem größeren Kontext sinnvoll einordnen können.

- Erfahren was sich hinter den wichtigsten Begriffen im KI Bereich wirklich verbirgt und die Funktionsweise wichtiger Technologien durch einige einfache, aber selbst umgesetzte Programme besser zu greifen lernen. (Die dafür nötigen Programmierkenntnisse werden vollständig im Rahmen des Kurses vermittelt. *Es ist keine Vorerfahrung nötig*).

Dies ermöglicht Ihnen:

- Einzuschätzen, wofür KI-Technologien gut und wofür sie (noch) eher weniger geeignet sind und wie sie eine konkrete Bereicherung für Ihren jeweiligen Fachbereich sein können.

- Chancen und Risiken langfristiger Entwicklung jenseits von Hype und Panik realistisch zu beurteilen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des [Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin](#) teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739863 "KI und Leadership"

3 SWS MOD	5 LP Mi	16:15-18:00	Einzel (1)	S. Piéché, N. Pinkwart
	Mi	16-18	Einzel (2)	S. Piéché, N. Pinkwart
	Mo	14-18	Einzel (3)	S. Piéché, N. Pinkwart
	Mi	15-19	Einzel (4)	S. Piéché, N. Pinkwart

- 1) findet am 24.04.2024 statt
- 2) findet am 29.05.2024 statt
- 3) findet am 08.07.2024 statt
- 4) findet am 17.07.2024 statt

"KI und Leadership" - Ein Kurs des KI-Campus-Projekts
Referent:in: Prof. Dr. Niels Pinkwart, Dr. Sylke Piech

Als Studierende sind Sie die Führungskräfte bzw. Projektleiter:innen von morgen. Umso wichtiger ist es, dass Sie bereits während des Studiums ein Spektrum an Führungswissen und digitalen Kompetenzen erwerben, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten.

Im Kurs werden umfassende Kenntnisse vermittelt, welche Veränderungen mit dem Einsatz digitaler Medien und KI-Systemen hinsichtlich der Personalführung und des Teammanagements verbunden sind. Es werden Einblicke in die Gebiete der Künstlichen Intelligenz, insbesondere Maschinelles Lernen und Deep Learning sowie in die Ausarbeitung einer KI- Strategie gegeben. Erörtert wird, welche Schlüsselqualifikationen in der digitalen Zusammenarbeit relevant sind und wie der Umgang mit den neuen KI-Technologien zielgerichtet und wertebasiert gestaltet werden kann. Dabei spielt die Stärkung der Selbstkompetenz eine wesentliche Rolle.

Im Rahmen dieses Lehrangebots arbeiten wir sowohl mit dem Mikrokurs als auch mit dem Gesamtkurs: "KI & Leadership" auf dem KI-Campus, die Lernplattform für Künstliche Intelligenz. Eine persönliche Begleitung durch die Lerninhalte, Gruppenarbeit, Diskussion und Austausch sowie Selbsterfahrung in Bezug auf Leadership runden die Methodenvielfalt ab.

Leistungen

Die Studierenden erarbeiten einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welcher im Kurs gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst. (Gruppenleistung)

Hinweis: Dieser Kurs umfasst neben KI-Modulen viele Leadership- und Management-Inhalte. Wenn Sie Ihr Grundlagenwissen zum Thema KI vertiefen möchten, besuchen Sie gerne weitere KI-Kurse auf dem KI-Campus. Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Termine:

24.04.2024, 16.15 bis 18.00 Uhr - Präsenz
29.05.2024, 16.00 bis 18.00 Uhr - Online
08.07.2024, 14.00 bis 18.00 Uhr - Präsenz
17.07.2024, 15.00 bis 19.00 Uhr - Präsenz

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

MA1741 "Mit Improvisationstheater zu mehr Souveränität und Spontanität"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	S. Beck, C. Lozek
	Mo	10-17	wöch. (2)	S. Beck, C. Lozek
	Do	10-17	Einzel (3)	S. Beck, C. Lozek
	Do	10:00-15:30	Einzel (4)	S. Beck, C. Lozek
	Fr	10-17	Einzel (5)	S. Beck, C. Lozek

- 1) findet vom 25.04.2024 bis 26.04.2024 statt
- 2) findet vom 06.05.2024 bis 13.05.2024 statt
- 3) findet am 16.05.2024 statt
- 4) findet am 23.05.2024 statt
- 5) findet am 24.05.2024 statt

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Teilnehmer*innen auf der Bühne und entwickeln, aufbauend auf Vorgaben des Publikums und ohne ein festes Drehbuch, selbstständig kleine Szenen. Damit das funktioniert, müssen die Schauspieler*innen als Team zusammenarbeiten. Das erfordert Offenheit, Sensibilität und vor allem Spontanität: Die Darsteller*innen müssen spontan aufeinander reagieren und eingehen können. Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die auf dieser Basis ihre Ausdrucksmöglichkeiten und ihre Souveränität im Umgang mit Unvorhergesehenem erweitern wollen.

Kursziele sind u. a.

- souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Kommunikationssituationen reagieren
- Sicherheit und Selbstvertrauen stärken
- begrenzende Denk- und Verhaltensmuster erkennen und einen wohlwollenden Umgang mit diesen finden
- kooperative und lösungsorientierte Gesprächssituationen kreieren

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Der Kurs findet in der Ziegelstraße 10, im Raum 252, Aufgang B, in 10117 Berlin statt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1742 "Verhandlungstraining"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	M. Weiß
		10-16	Block (2)	M. Weiß
		10-16	Block (3)	M. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	M. Weiß

- 1) findet vom 29.04.2024 bis 30.04.2024 statt
- 2) findet vom 07.05.2024 bis 08.05.2024 statt
- 3) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund*innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner*innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen, als auch Lösungen in beiderseitigem Interesse zu finden und es hierbei schafft, vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner*innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner*innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch sicherer und selbstbewusster Ihre kommenden Gespräche und Aushandlungen zu gestalten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie folgende Punkte:

Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1744	"Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen Raum"				
3 SWS	5 LP				
MOD		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		09-16	Block (2)		B. Jogschies
	1) findet vom 28.05.2024 bis 30.05.2024 statt				
	2) findet vom 10.06.2024 bis 12.06.2024 statt				

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts** - Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungsvermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigerem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Am 10.06. - 12.06.2024 findet der Kurs in der Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, in 10117 Berlin statt.

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1750 "Rhetorik der Rede - gekonnt auftreten und inhaltlich überzeugen"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	T. Schüler
		10-16	Block (2)	T. Schüler
	Mo	10-16	Einzel (3)	T. Schüler
1) findet vom 05.08.2024 bis 06.08.2024 statt				
2) findet vom 10.09.2024 bis 13.09.2024 statt				
3) findet am 16.09.2024 statt				

Sie müssen ein Thema, ein Projekt oder sich selbst mitreißend präsentieren?

In diesem Rhetorikkurs tauchen Sie in die unterschiedlichen Formen der Rede ein: von Gesellschafts- über Überzeugungsrede bis hin zum Elevator Pitch. Sie widmen sich dem inhaltlichen Aufbau und der Struktur der Rede. Ziel ist es, dass Ihre Rede verständlich und sinnlich erfahrbar wird. In Übungen erlernen Sie die unterschiedlichen Redeanlässe kennen, probieren neue Stichwortkonzepte aus und reflektieren ihr Auftreten, damit ihre Rede ihr Gegenüber berührt, überzeugt und zum Handeln bringt.

Themen sind:

- eine Rede aufzubauen
- strukturiert und überzeugend auftreten
- Reden zu unterschiedlichen Anlässen gestalten
- Verständlich kommunizieren
- vom geschriebenen zum gesprochenen Wort
- mit Worten aktivieren
- auf den Punkt kommen
- mit dem Sprechen handeln
- das eigene Kommunikationsverhalten reflektieren
- Feedback geben

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1751 "Verhandlungstraining"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	M. Weiß
		10-16	Block (2)	M. Weiß
		10-16	Block (3)	M. Weiß
	Mo	10-16	Einzel (4)	M. Weiß
1) findet vom 22.08.2024 bis 23.08.2024 statt				
2) findet vom 03.09.2024 bis 04.09.2024 statt				
3) findet vom 17.09.2024 bis 18.09.2024 statt				
4) findet am 23.09.2024 statt				

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund*innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner*innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen, als auch Lösungen in beiderseitigem Interesse zu finden und es hierbei schafft, vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner*innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner*innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch sicherer und selbstbewusster Ihre kommenden Gespräche und Aushandlungen zu gestalten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie folgende Punkte:

Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1752 "Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	10:15-16:15	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	T. Schüler
	Fr	10:15-16:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	T. Schüler
	Mi	10:15-16:15	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	T. Schüler
1) findet am 07.08.2024 statt					
2) findet vom 09.08.2024 bis 23.08.2024 statt					
3) findet vom 21.08.2024 bis 28.08.2024 statt					

Ein Kandidat, der im Interview sich selbst nicht kennt, verspielt Einstellungschancen. Ein Teammitglied, das seine eigenen Verhaltensmuster nicht kennt, kann den gesamten Teamerfolg gefährden. Eine Führungskraft, die sich selber nicht kennt, kann nicht erfolgreich führen. Selbstkenntnis ist somit ein Schlüsselfaktor für Erfolg.

Die Praxis vieler Unternehmen zeigt, dass wir oft von uns glauben, Teamplayer zu sein. Und doch funktioniert die Zusammenarbeit im Team nicht so richtig. Ein wesentlicher Grund dafür liegt darin, dass wir uns nicht selber kennen. Wir richten unseren Blick auf andere, schauen aber nicht auf uns selber. Wir fragen uns nur selten: „Wer bin ich? Warum reagieren andere auf mich so, wie sie reagieren? Was ist mein Beitrag zur guten oder weniger guten Zusammenarbeit im Team?“ Und offensichtlich gilt für die Führung von Teams das gleiche Problem.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die mehr über sich selbst erfahren und die sich in ungewohnten (Führungs-)Situationen erproben wollen. Wir werden uns mit den Grundlagen der Selbsterkenntnis und Selbstwahrnehmung befassen. Was können wir aus den Forschungsergebnissen der Psychologie und der Neurowissenschaften über uns selber erfahren? Sie werden ein Self Assessment durchführen und für sich auswerten. Gemeinsam werden wir die Ergebnisse eines Beispiel Assessments analysieren und Ihnen die Grundlage für den Transfer auf Ihre eigenen Ergebnisse schaffen. Sie werden sich in Führungssituationen üben und ihr eigenes Verhalten, aber auch das der Anderen beobachten und auswerten. Ausgewählte Gäste informieren uns über die Relevanz der Kenntnis des eigenen Selbst und der Selbstwahrnehmung in Kandidateninterviews, für die Teamarbeit und die Teamführung oder auch über Assessments in ihrem Unternehmen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Durchführung und individuelle Auswertung eines Self Assessments (Individualleistung).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1753 "Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	10:00-16:30	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Maier
		10:00-16:30	Einzel (2)	UL 6, 1070	S. Maier
		10:00-16:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	S. Maier
1) findet vom 29.07.2024 bis 01.08.2024 statt					
2) findet am 12.08.2024 statt					
3) findet vom 13.08.2024 bis 14.08.2024 statt					

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter“ wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?“

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Focus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

AG	EV					
	0 SWS					
	MOD	Mi	09:30-17:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	N.N.
	1) findet vom 08.05.2024 bis 03.07.2024 statt					
MA1743	"Eventmanagement"					
	3 SWS	5 LP				
	MOD	Mo	09:15-13:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	J. Köster
		Mo	09:15-13:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	1) findet vom 22.04.2024 bis 13.05.2024 statt					
	2) findet vom 27.05.2024 bis 08.07.2024 statt					

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es 'typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement“ beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1745 "Mein Weg ins Personalmanagement"

3 SWS
MOD

5 LP

10:15-16:15	Block (1)	DOR 24, 3.006	S. Dr. Kortendick, T. Schüler
10:15-16:15	Block (2)	DOR 24, 3.006	S. Dr. Kortendick, T. Schüler
10:15-16:15	Block (3)	DOR 24, 3.006	S. Dr. Kortendick, T. Schüler

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 19.04.2024 statt
- 2) findet vom 16.05.2024 bis 17.05.2024 statt
- 3) findet vom 06.06.2024 bis 07.06.2024 statt

Wie wird man eigentlich Personaler oder Personalerin? Der Weg ins Personalmanagement ist im Gegensatz zu vielen anderen Karrieren nicht vorgezeichnet. CHRO und Arbeitsdirektor*innen finden sich aus vielen unterschiedlichen Professionen. Das Berufsfeld der Personalmanager*in ist so vielfältig wie kaum ein anderes: Administration, Arbeitsrecht, Personalentwicklung, Berufsausbildung, Business Partnering, Organisationsentwicklung, Change Management, Coaching... Alle diese Facetten umfasst das Berufsbild. Vielleicht einer der Gründe dafür, dass viele Personaler über Jahrzehnte hinweg begeistert ihrem Beruf nachgehen.

Die Erkenntnis, dass das Personalmanagement in besonderer Art und Weise zur Wertschöpfung der Unternehmen beiträgt, hat sich inzwischen weitgehend durchgesetzt. Nahezu alle Großunternehmen besetzen ihre Vorstände oder Geschäftsführungen auch mit einem Ressort Personal. Trotzdem fällt es häufig schwer, präzise zu definieren, worin die Wertschöpfung des Personalmanagements eigentlich besteht und wie sie zu messen ist.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die das Berufsfeld des Personalmanagements für sich entdecken möchten und einen Berufseinstieg dort planen. Wir werden uns mit Organisationsformen von Personalmanagement, mit den Grundlagen des Business Partnering, und vor allem mit interessanten Zielfirmen vertraut machen. Ausgewählte Gäste geben uns Einblick in die Arbeit als Personalmanager oder in die Erwartung an das Personalmanagement durch Unternehmenslenker. Ein Kompaktseminar widmet sich ausschließlich dem Führen erfolgreicher Bewerbungsgespräche.

Die letzten Seminare haben gezeigt, dass sich das Format auch für Studierende eignet, die noch nicht genau wissen, wohin ihre Reise gehen soll. Wir widmen uns der Frage, wie ich meinen Berufswunsch besser identifizieren und dann auch umsetzen kann. Falls Sie zu dieser Studiengruppe gehören, bitte ich Sie herzlich, mir einige Informationen über Sie selbst und Ihren möglichen Berufswunsch zu schreiben. Ich bemühe mich dann sehr gern, das Seminar auf die konkreten Wünsche hin anzupassen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation eines Fachreferats (Gruppenleistung) und die Erarbeitung der eigenen Bewerbungsmappe sowie die entsprechende Recherche dazu (Individuelleistung).

Masterstudierende können sich gern für den Kurs anmelden und werden nach Maßgabe freier Plätze berücksichtigt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Für die **Anmeldung** schicken Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für diesen Kurs entschieden haben, an: sk@kortendick-solutions.de

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

MA1755 "Intercultural Management - Leading Across Cultures"

3 SWS
MOD

5 LP

10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
10-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

- 1) findet vom 22.08.2024 bis 05.09.2024 statt
- 2) findet vom 23.08.2024 bis 13.09.2024 statt

Embark on a unique journey to enhance your application with leadership competences in international settings - a standout skill in today's globalized world. As the number of international projects rises, so does the need for growing and adapting management and leadership skills.

In this engaging course, you're invited to explore the fascinating world of "Leading Across Cultures." Dive into practical approaches, methods, and behaviors that will broaden your horizons and expand your operational scope in intercultural situations. These tools will empower you to lead with greater finesse, efficiency, and success in the diverse and dynamic challenges you'll encounter.

Here's a glimpse of what we'll explore together:

- The Art of Intercultural Communication
- Leadership Across Cultures: Adapting Your Style Globally
- Navigating Leadership and Conflict in Diverse Teams
- Crafting Your Culturally Competent Leadership Style

Our journey will be hands-on and interactive. You'll have opportunities to engage, experiment, and contribute in various scenarios. Leading interculturally isn't just a skill - it's an enriching adventure that opens doors to diversity and creates synergy.

A friendly reminder: Our first session is key to your journey, and your presence is essential. Joining later isn't an option, so let's start this adventure together from day one! Please ensure you're available for all our in-person sessions.

To earn your credits, make sure to bring your enthusiasm for regular, active participation, a readiness for self-reflection, and commitment to the exercises and presentation.
Looking forward to seeing you!"

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1757	"Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld"			
3 SWS	5 LP			
MOD		09-16	Block (1)	S. Dittmann
		09-16	Block (2)	S. Dittmann
		09-16	Block (3)	S. Dittmann
	Mi	09-16	Einzel (4)	S. Dittmann
	1) findet vom 05.09.2024 bis 06.09.2024 statt			
	2) findet vom 11.09.2024 bis 12.09.2024 statt			
	3) findet vom 18.09.2024 bis 19.09.2024 statt			
	4) findet am 25.09.2024 statt			

Kienbaum, Roland Berger, KPMG ... sind Namen, die gewöhnlich mit „Unternehmensberatung“ assoziiert werden. Doch auch jenseits der großen Firmen haben sich kleinere Agenturen in unterschiedlichen Feldern, wie systemische Organisationsentwicklung, Marketing und Wirtschaftsprüfung etabliert, die ebenso zum Berufsfeld der Unternehmensberatung gehören wie zahlreiche Einzelpersonen, die als freie Berater*innen tätig sind. Allen Anbieter*innen gemein ist der Anspruch, den Klient*innen bei Problemen zu helfen, die sie aus eigener Kraft nicht lösen (können).

Mehr als 25 Mrd. Euro werden auf diese Weise allein in Deutschland jährlich umgesetzt. Und das Feld wächst unaufhörlich. Dementsprechend hoch ist der Personalbedarf. Akquiriert wird zu 50% unter Absolvent*innen der Wirtschaftswissenschaften und zu 50% unter anderen Disziplinen. Grundvoraussetzung aller Einsteiger*innen sind Exzellenz und Leistungsorientierung.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Berufsfeld der Organisations- und Unternehmensberatung mit seinen verschiedenen Facetten näher kennenlernen möchten. In einem seminaristischen Lehrsetting werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viele Methoden im Selbstversuch getestet, eine reale Fallstudie bearbeitet und die persönliche Eignung zur Beratung reflektiert. Ein Gastberater und die Dozentin geben Einblicke in den Alltag eines Consultant, berichten von Höhepunkten & Tiefschlägen, erläutern die Arbeitsbedingungen und geben Tipps für den Berufseinstieg.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Fallstudie (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer beraterbezogenen Literaturquelle (Individuelleistung).

Das Modul wird in Kooperation mit artop angeboten, einem An-Institut der Humboldt-Universität. Vor 25 Jahren gegründet, widmet sich artop nicht nur der praktischen Tätigkeit in den Feldern Organisationsberatung, Teamentwicklung und Coaching, sondern bietet auch Berufsausbildungen an und trägt durch eigene Forschungsprojekte zur Professionalisierung der Branche bei. Nähere Infos finden sich auf www.artop.de.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: artop GmbH, Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin, Christburger Str. 4, 10405 Berlin

[Wegbeschreibung](#)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1764	"Innovation Lab - Innovationen entwickeln für die digitale Transformation von Unternehmen"			
3 SWS				
MOD	Mo	14-18	wöch. (1)	A. Lommatzsch
	1) findet vom 29.04.2024 bis 15.07.2024 statt			

Künstliche Intelligenz ist eine Schlüsseltechnologie für die Industrie von morgen. Zukunftsfähige Unternehmen brauchen Mitarbeitende, die die Potenziale KI-gestützter Prozesse erkennen und praktikable Lösungen für deren Einsatz entwickeln können. Im HU Innovation Lab schärfen Sie schon während des Studiums erforderliche Future Skills wie Problemlösungsfähigkeit, Innovationskompetenz und unternehmerisches Denken.

Challenge:

Drei Berliner Industriebetriebe präsentieren unternehmensrelevante Innovationsherausforderungen rund um den Einsatz künstlicher Intelligenz. Die Studierenden sind gefragt, auf das Unternehmen abgestimmte Lösungsansätze zu entwickeln – und zu zeigen, wie die Unternehmen von der Technologie zum Beispiel im Marketing, der Fertigung oder Logistik profitieren können.

Mehrwert:

Sie lernen Prozesse der strukturierten Innovationsentwicklung kennen.
Sie wenden das Erlernte auf eine reale Fragestellung aus der Wirtschaft an.

Dabei schulen Sie Ihren Blick für Innovationspotenziale, entwickeln nutzerzentrierte Lösungen und bereiten die Implementierung vor.

Im Coaching können Sie mit der Dozentin den Bearbeitungsstand Ihrer Challenge besprechen.
Beim „Pitch“ Ihrer Ergebnisse bekommen Sie direktes Feedback von den Unternehmen.

Der im Innovation Lab vermittelte **Methodenkoffer** umfasst

- Einen Innovationsprozess mit Design Thinking
- mindset-Methoden,
- agiles Projektmanagement,
- Kreativitäts- und Managementtechniken wie zum Beispiel Ishikawa und LEGO® SERIOUS PLAY®

Zielgruppe:

Das Innovation Lab richtet sich an Masterstudierende aus allen Bereichen mit einem verstärkten Interesse an digitalen Technologien, die praxisgeleitet Innovationskompetenzen aufbauen möchten.

Leistungspunkte:

Voraussetzung für den Erhalt von Leistungspunkten sind

- eine regelmäßige aktive Teilnahme,
- das Bearbeiten der Projektaufgabe im Team,
- das Verfassen einer Reflektion über den Lernprozess (Individuelleistung),
- das Erstellen eines Projektberichts (Teamleistung) über die entwickelte Lösung, der auch dem Unternehmen zur Verfügung gestellt wird.

Dieser Kurs wird vom **Masterplan Industriestadt Berlin** gefördert und ist gleichzeitig Bestandteil des Projektes KI-Campus 2.0 der HU Berlin. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Termine: Montags, 29.04.2024 – 15.07.2024, Kick-Off: 29. April 2024

Zeit: 14.00 - 18.00 Uhr

Ort: leap Berlin, Rudower Chaussee 29, 12489 Berlin

Digital: Termine nach Absprache während der Kurslaufzeit

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Kurs!!!

Organisatorisches:

Anmeldung : Bitte melden Sie sich frühzeitig per E-Mail an anett.lommatzsch@hu-berlin.de und geben Sie ihr Studienfach und Semester an. Die Plätze sind auf 15 begrenzt.

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1754

"Journalistisches Arbeiten"

3 SWS

5 LP

MOD

10-17

Block (1)

DOR 24, 3.025

D. Lehmann

10-17

Block (2)

DOR 24, 3.025

D. Lehmann

10-17

Block (3)

DOR 24, 3.025

D. Lehmann

1) findet vom 09.09.2024 bis 10.09.2024 statt

2) findet vom 23.09.2024 bis 24.09.2024 statt

3) findet vom 30.09.2024 bis 01.10.2024 statt

Journalistische Publikationen erfüllen in Mediengesellschaften die wichtigen Aufgaben der Informationsversorgung und der Befähigung zur Meinungsbildung. In diesem Kurs werden die grundlegenden Beitragsformen der verschiedenen Mediengattungen betrachtet und die dafür nötigen Kenntnisse und Prozesse (v)ermittelt - von der Themenfindung und Recherche bis hin zur Distribution.

Im theoretischen Teil des Moduls diskutieren wir die historische Entwicklung von Massenmedien und die daraus resultierenden und sich stetig wandelnden Anforderungen an den Journalismus. Speziell in Bezug auf die Aufmerksamkeitsökonomie wird die Frage aufgeworfen, wie journalistische Akteure im Spannungsfeld zwischen Content-Creator und KI künftig arbeiten können und müssen. Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1740 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	09-17	Einzel (1)	O. Blase
	Di	09-16	Einzel (2)	O. Blase
		09-16	Block (3)	O. Blase
		09-16	Block (4)	O. Blase
		09-16	Block (5)	O. Blase

- 1) findet am 22.04.2024 statt
- 2) findet am 23.04.2024 statt
- 3) findet vom 02.05.2024 bis 03.05.2024 statt
- 4) findet vom 07.05.2024 bis 08.05.2024 statt
- 5) findet vom 16.05.2024 bis 17.05.2024 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie können Sie in einer Welt, die an Dynamik und Komplexität zunimmt, planen? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Wie können Sie mit klaren Zielen arbeiten und gleichzeitig flexibel bleiben? Wie können Sie sich angesichts globaler Rekrutierungsstrategien vieler Arbeitgeber mit zentralen Future Skills erfolgreich positionieren? Und wie können Sie diesen Prozess durch faires und strategisches Networking befördern und abkürzen?

Dieser praxisorientierte digitale Workshop lebt von Ihrer engagierten Mitarbeit. Durch den Einsatz ausgesuchter agiler Methoden vertiefen Sie wichtige Future Skills und verschaffen sich zentrale Vorteile für den Berufseinstieg.

Sie gewinnen Klarheit über Ihre Future Skills wie Digitalkompetenz in Lern- und Arbeitsprozessen, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz sowie Kooperationskompetenz. Sie finden motivierende und zukunftsfähige Bewerbungsziele und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking - auch in digitalen Settings - den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen.

Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Ziele im Anschluss an den Workshop.

Schwerpunkte des Workshops

- * Globale Rekrutierungsstrategien von Arbeitgebern und Anforderungen an eine zeitgemäße Laufbahnplanung
- * die eigenen Future Skills und Schlüsselqualifikationen sowie Werte definieren und überzeugend präsentieren
- * agil lernen und arbeiten - auch in digitalen Settings
- * motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- * Bewerbungen, Telefoninterviews und (Video-)interviews meistern
- * Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- * Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen
- * Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollem Networking - Partner*innen erfolgreich gestalten
- * Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- * hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- * erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen.

Ihre **Anwesenheit am ersten Tag** ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Der erste Termin, 22.04.2024, findet in Präsenz, in der Ziegelstraße 13c, im Raum 211 statt. Alle weiteren Termine sind online.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1748 "Arbeitsmarkt Deutschland"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	10:15-16:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Dr. Kortendick
	Do	10:15-16:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Dr. Kortendick
	Do	10:15-16:15	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Dr. Kortendick
	Do	10:15-16:15	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Dr. Kortendick
	Fr	10:15-16:15	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp, S. Dr. Kortendick

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 25.04.2024 statt
- 2) findet vom 16.05.2024 bis 23.05.2024 statt
- 3) findet am 13.06.2024 statt
- 4) findet am 27.06.2024 statt
- 5) findet am 28.06.2024 statt

Du nährst Dich dem Ende Deines Studiums und überlegst, in Deutschland Fuß zu fassen? Du möchtest einen besseren Eindruck von der Arbeitswelt in Deutschland bekommen? Du möchtest verschiedene Unternehmen kennen lernen und mehr darüber erfahren, wie dort gearbeitet wird?

Der Kurs "Arbeitsmarkt Deutschland" vermittelt einen Eindruck von den vielfältigen Arbeitsmöglichkeiten und der Arbeitswirklichkeit in den verschiedenen Arbeitsmärkten Deutschlands. Wir schauen in Dienstleistung, Produktion, Gastronomie und andere Branchen und lernen unterschiedliche Arbeitskulturen kennen.

Wir informieren uns über unterschiedliche Arbeitszeitmodelle von Flexzeit zu Schichtarbeit und erkunden die Verdienstmöglichkeiten in den unterschiedlichen Jobs.

Ehemalige ausländische Studierende berichten darüber, wie sie in Deutschland Fuß gefasst haben. Praktiker geben einen Einblick in Erwartungen der Unternehmen an Neueinsteiger aus dem Ausland.

Wir besuchen einige Unternehmen und führen viele praktische Übungen durch. Zusätzlich gibt es Literatur und Theorie.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1758 "Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Kompetenzprofil und Lebenslauf - das eigene Profil kennen, schärfen und präsentieren"

1 SWS	1 LP				
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)		L. Aurfurth

- 1) findet am 08.05.2024 statt

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Effektive Anschreiben verfassen
- Jobinterviews und Assessment – Auswahlverfahren verstehen und mit Persönlichkeit überzeugen

In diesem Seminar stehen die individuelle Kompetenzprofilanalyse und -reflexion im Mittelpunkt. Sie werden Ihre Fähigkeiten, Stärken und Erfahrungen gründlich erkunden und ein tieferes Verständnis für Ihr Profil entwickeln. Der Workshop gliedert sich in zwei Hauptabschnitte, die Ihnen wertvolle Einblicke und praktische Tools bieten:

Im ersten Abschnitt erlernen Sie vielfältige Methoden zur Identifizierung und Bewertung Ihrer Kompetenzen, akademischen Leistungen, beruflichen Erfahrungen und persönlichen Qualitäten. Die Schwerpunkte sind:

1. **Selbstreflexion:** Vertiefte Betrachtung und Evaluation Ihrer individuellen Stärken und beruflich relevanten Eigenschaften.
2. **Kompetenzbewertung:** Eine systematische Analyse Ihrer Fähigkeiten, Erfahrungen und Leistungen.
3. **Kompetenztransfer:** Wie Sie Ihre Kompetenzen und Erfahrungen in die Berufspraxis übertragen können.

Im zweiten Teil des Seminars legen wir den Schwerpunkt auf der Anwendung Ihrer Erkenntnisse zur Erstellung eines Kompetenzprofils und eines Lebenslaufs, der Ihre Stärken und Qualifikationen optimal zur Geltung bringt. Hierbei erhalten Sie die notwendigen Werkzeuge, um Ihr berufliches Profil zu schärfen und selbstbewusst auf dem Arbeitsmarkt aufzutreten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme

- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1759 "Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Effektive Anschreiben verfassen"

1 SWS	1 LP			
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)	L. Aufurth
1) findet am 22.05.2024 statt				

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Kompetenzprofil und Lebenslauf – das eigene Profil kennen, schärfen und präsentieren
- Jobinterviews und Assessment – Auswahlverfahren verstehen und mit Persönlichkeit überzeugen

Mind the gap! Viele Studierende berichten, dass zwischen ihrem Qualifikationsprofil und den Anforderungen in interessanten Einstiegspositionen oft noch Diskrepanzen bestehen. Wie geht man als Bewerber:in damit um, wenn man das Profil noch nicht zu 100 Prozent erfüllt? An dieser Stelle kommt das Anschreiben ins Spiel. Ein gelungenes Anschreiben zeichnet sich dadurch aus, dass es Ihnen hilft, diese Lücke zu überbrücken.

Im Seminar lernen Sie, wie Sie mithilfe der Aufgabenprofile in Stellenausschreibungen eine überzeugende Argumentation aufbauen können, die Fachvorgesetzte und Personalverantwortliche davon überzeugt, dass Sie den Job erfolgreich bewältigen werden. Darüber hinaus verfeinern Sie in diesem Kurs Ihren Schreibstil. Das Verfassen von Anschreiben folgt anderen Regeln als das akademische Schreiben: Wir kehren die Argumentationslogik, die Sie aus der wissenschaftlichen Arbeit kennen, um. Und wir nutzen leicht anwendbare sprachliche Stilregeln, die Ihnen helfen, nicht nur Ihr Fachwissen zu präsentieren, sondern auch Ihre Umsetzungskompetenz überzeugend zu vermitteln.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1760 "Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Jobinterviews und Assessment - Auswahlverfahren verstehen und mit Persönlichkeit überzeugen"

1 SWS	1 LP			
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)	L. Aufurth
1) findet am 05.06.2024 statt				

Dieses Seminar ist Teil der dreiteiligen Serie „Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende“. Das Seminar kann einzeln besucht (1LP) oder mit den zwei anderen Seminaren kombiniert werden (2-3LP):

- Kompetenzprofil und Lebenslauf – das eigene Profil kennen, schärfen und präsentieren
- Effektive Anschreiben verfassen

In diesem Seminar widmen wir uns der Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und Assessment Center. Für eine erfolgreiche Selbstpräsentation im persönlichen Kontakt ist es entscheidend, die Methoden der Personalauswahl zu verstehen und damit vertraut zu sein. Dies ermöglicht Ihnen, sich sicher in den Auswahlverfahren zu bewegen. Die Inhalte umfassen:

1. **Vorbereitung auf Jobinterviews und Assessment Center:** Sie erhalten einen Überblick über die verschiedenen Verfahren und erfahren, was für Sie zur Vorbereitung notwendig ist.
2. **Die Bedeutung von Personalauswahlverfahren:** Sie lernen, warum Unternehmen spezifische Auswahlverfahren verwenden und wie diese zur Identifikation der besten Kandidaten beitragen.
3. **Soft Skills und Persönlichkeitstests:** Wir erklären, wie diese in Vorstellungsgesprächen und Assessment Centern bewertet werden und wie Sie Ihre Stärken wirkungsvoll präsentieren können.
4. **Effektive Interviewtechniken:** Wir bieten Einblicke in bewährte Interviewstrategien, einschließlich der STAR-Methode für strukturierte Antworten auf Verhaltensfragen.

Nach Abschluss dieses Seminars können Sie sich bestens auf Vorstellungsgespräche und Assessment Center vorbereiten und wissen, wie Sie sich dort überzeugend präsentieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar, dies beinhaltet:

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Teilnahme an den praktischen Übungen, Bearbeitung der Aufgaben und Präsentation der Ergebnisse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1761 "Navigating the German Job Market - Strategies for international Graduates - Strategies for Your Career Entry" (englisch)

1 SWS 1 LP

MOD

Mi

14-20

Einzel (1)

L. Aufurth

1) findet am 15.05.2024 statt

This course is part of the seminar series "Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates". The course can be attended individually (1 CP) or combined with the other two courses (2-3 CP):

- Finding Suitable Job Offers and Crafting Job Applications
- Mastering Job Interviews and Onboarding

The seminar series „Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates“ is designed to equip you with the knowledge and skills necessary to make informed decisions about your career in Germany. In this seminar you'll learn the basics you'll need to know about the German labour market and work culture.

Topics covered in this seminar include:

1. **Understanding the German Job Market:** We will delve into the intricacies of the German job market, exploring its dynamics, sectors, and job opportunities. You will gain insights into the current job landscape and market trends.
2. **Evaluating Opportunities in German and English-Speaking Jobs:** We will help you assess the pros and cons of pursuing positions in both German and English-speaking environments. You will learn how to align your skills and preferences with the available job options.
3. **The Importance of Finding a Job Aligned with Your Academic Background:** Discover why it is crucial in Germany to secure a job directly related to your academic qualifications upon graduation. We will discuss the advantages of finding a role that matches your education and how it can impact your long-term career.
4. **Understanding German Work and Organizational Culture in an International Context:** Gain insights into the unique characteristics of German work culture and organizational practices. We will compare these with international norms, helping you navigate cultural differences and adapt effectively in a German workplace.

By the end of this seminar, you will be better prepared to make informed decisions about your career path in Germany.

Successful participation in the seminar is a prerequisite for the acquisition of credit points. This includes:

- Regular presence and active participation in the seminar
- Participation in the practical exercises, completion of the tasks and presentation of results in the seminar

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1762 "Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates - Finding Suitable Job Offers and Crafting Job Applications" (englisch)

1 SWS	1 LP			
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)	L. Aufurth
1) findet am 29.05.2024 statt				

This course is part of the seminar series "Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates". The course can be attended individually (1 CP) or combined with the other two courses (2-3 CP):

- Strategies for Your Career Entry
- Mastering Job Interviews and Onboarding

In this second part of our seminar series, 'Navigating the German Job Market,' we focus on the critical aspects of finding the right job opportunities and creating compelling job applications that stand out in the competitive German job market.

Topics covered in this seminar include:

1. **Analyzing Job Postings:** We will teach you how to dissect and analyze job advertisements effectively. Learn to identify key requirements, desired qualifications, and company culture fit to determine if a job offer aligns with your career goals.
2. **Finding Suitable Job Offers:** Discover strategies for efficiently searching and identifying job openings that match your skills, interests, and career objectives. We will explore online job portals, company websites, and networking opportunities.
3. **Crafting Effective Job Applications:** Master the art of writing persuasive cover letters and designing impactful resumes tailored to the German job market. We will provide tips on highlighting your skills, experiences, and qualifications.
4. **Initiating Unsolicited Applications :** Explore the concept of unsolicited applications and how to effectively approach companies that might not have advertised job openings. Learn how to make a compelling case for your candidacy.

By the end of this seminar, you will have the tools and knowledge to navigate the German job market with more confidence, find job opportunities that align with your goals, and craft job applications that make a positive impression on potential employers. Successful participation in the seminar is a prerequisite for the acquisition of credit points. This includes:

- Regular presence and active participation in the seminar
- Participation in the practical exercises, completion of the tasks and presentation of results in the seminar

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1763 "Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates - Mastering Job Interviews and Onboarding" (englisch)

1 SWS	1 LP			
MOD	Mi	14-20	Einzel (1)	L. Aufurth
1) findet am 12.06.2024 statt				

This course is part of the seminar series "Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates". The course can be attended individually (1 CP) or combined with the other two courses (2-3 CP):

- Strategies for Your Career Entry
- Finding Suitable Job Offers and Crafting Job Applications

In the third part of our seminar series, 'Navigating the German Job Market,' we focus on equipping you with the skills and insights needed to excel in job interviews and smoothly transition into your new role through effective onboarding.

Topics covered in this seminar include:

1. **Structuring and Conducting Job Interviews:** Gain a deeper understanding of what employers seek to assess during the interview process, including soft skills and personal fit in contrast to written qualifications, which focus more on formal compatibility.
2. **The Significance of Self-Presentation:** Learn the importance of presenting yourself effectively during interviews. We will discuss strategies for making a positive first impression and demonstrating your value as a candidate.
3. **Common Interview Questions and What They Reveal:** Delve into typical interview questions and uncover the underlying intentions behind them. Discover effective response strategies, including the STAR method, to help you provide comprehensive and compelling answers.
4. **Tips for Successful Onboarding:** Prepare for a seamless transition into your new role with valuable insights on the onboarding process. Learn how to adapt quickly to your new work environment, build sustainable relationships with colleagues, and make a positive impact from day one.

By the end of this seminar, you will be aware of possible obstacles in the application process and onboarding. You will be well-prepared to excel in job interviews and smoothly integrate into your new workplace during the onboarding process. Successful participation in the seminar is a prerequisite for the acquisition of credit points. This includes:

- Regular presence and active participation in the seminar
- Participation in the practical exercises, completion of the tasks and presentation of results in the seminar

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 211

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus

MA1747 "Chat GPT & Co im akademischen Umfeld"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	16-20	Einzel (1)	C. Schultheiss
	Do	16-20	wöch. (2)	C. Schultheiss
	Mo	10-14	Einzel (3)	C. Schultheiss
1) findet am 23.05.2024 statt				
2) findet vom 06.06.2024 bis 11.07.2024 statt				
3) findet am 24.06.2024 statt				

Die Fähigkeit, aktuelle KI-Tools effektiv im akademischen Kontext einzusetzen, wird ein wichtiges Alleinstellungsmerkmal in Ihrer akademischen und beruflichen Laufbahn bilden. Angesichts der zunehmenden Integration künstlicher Intelligenz in Forschung und Lehre wachsen auch die Notwendigkeit und die Motivation, sich mit diesen Technologien differenziert vertraut zu machen.

Dieser Kurs ermöglicht Ihnen einen Einstieg in die effiziente Nutzung verschiedener aktueller KI-Tools für Studienzwecke. Sie erlangen ein tiefgreifendes Verständnis für die Vor- und Nachteile der KI-Nutzung. Ein besonderer Fokus liegt auf der kritischen Recherche und der notwendigen Überprüfung von KI-generierten Outputs und deren zugrundeliegenden Biases.

Nicht Inhalt des Kurses: Tieferes technisches Verständnis für generative KI-Tools und ihre Programmierung / ihr Training.

Im Rahmen des Kurses werden folgende Inhalte behandelt:

Aktuelle KI-Tools (Auswahl der Dozentin und der Studierenden, kein Anspruch auf Vollständigkeit)

Nutzung von KI-Tools – Was - wofür?

Strategien für effektives Prompten in KI-Systemen

Ethik im Umgang mit KI im akademischen Kontext

Identifikation von und Umgang mit Fehlern und Biases in KI-Systemen

Die Lehrveranstaltung ist praxisnah und kooperativ konzipiert. Sie werden die Gelegenheit haben, in verschiedenen Szenarien aktiv zu werden, sich einzubringen und die Anwendung der KI-Tools zu erproben. Der Umgang mit KI im akademischen Bereich stellt eine bereichernde Herausforderung dar, die uns allen neue Perspektiven eröffnet und zur Entwicklung innovativer Ansätze und Arbeitsweisen beiträgt.

Außerdem werden Sie im Rahmen dieses Kurses mit Kursinhalten der Lernplattform KI-Campus arbeiten.

Bitte beachten Sie: Die Teilnahme am ersten Präsenztage ist obligatorisch, ein späterer Einstieg in den Kurs ist nicht möglich.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben sowie die Abschluss-Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!
Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin

Der Termin am 24.06.2024 von 10.00 bis 14.00 Uhr findet online statt.

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1749		"KI und Leadership"			
3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	16:15-18:00	Einzel (1)		S. Piéché, N. Pinkwart
	Mi	16-18	Einzel (2)		S. Piéché, N. Pinkwart
	Mo	14-18	Einzel (3)		S. Piéché, N. Pinkwart
	Mi	15-19	Einzel (4)		S. Piéché, N. Pinkwart
1) findet am 24.04.2024 statt					
2) findet am 29.05.2024 statt					
3) findet am 08.07.2024 statt					
4) findet am 17.07.2024 statt					

KI und Leadership"
Ein Kurs des KI-Campus-Projekts
Referent*in: Prof. Dr. Niels Pinkwart, Dr. Sylke Piéché

Als Studierende sind Sie die Führungskräfte bzw. Projektleiter/innen von morgen. Umso wichtiger ist es, dass Sie bereits während des Studiums ein Spektrum an Führungswissen und digitalen Kompetenzen erwerben, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten.

Im Kurs werden umfassende Kenntnisse vermittelt, welche Veränderungen mit dem Einsatz digitaler Medien und KI-Systemen hinsichtlich der Personalführung und des Teammanagements verbunden sind. Es werden Einblicke in die Gebiete der Künstlichen Intelligenz, insbesondere Maschinelles Lernen und Deep Learning sowie in die Ausarbeitung einer KI- Strategie gegeben. Erörtert wird, welche Schlüsselqualifikationen in der digitalen Zusammenarbeit relevant sind und wie der Umgang mit den neuen KI-Technologien zielgerichtet und wertebasiert gestaltet werden kann. Dabei spielt die Stärkung der Selbstkompetenz eine wesentliche Rolle.

Methodik

Im Rahmen dieses Lehrangebots arbeiten wir sowohl mit dem Mikrokurs als auch mit dem Gesamtkurs: „KI & Leadership“ auf dem KI-Campus, die Lernplattform für Künstliche Intelligenz. Eine persönliche Begleitung durch die Lerninhalte, Gruppenarbeit, Diskussion & Austausch sowie Selbsterfahrung in Bezug auf Leadership runden die Methodenvielfalt ab.

Leistungen

Die Studierenden erarbeiten einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welcher im Kurs gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst. (Gruppenleistung)

Voraussetzungen:

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Onlinetermin: 29.05.2024 von 16.00 - 18.00 Uhr

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1756 "KI - Kompetenzen im Umgang mit Chat GPT & Co für Ihre berufliche Zukunft - für Nichtinformatiker*innen"

3 SWS

5 LP

MOD

Mi

09-16

09-16

09-16

09-16

Block (1)

Einzel (2)

Block (3)

Block (4)

O. Blase

O. Blase

O. Blase

O. Blase

1) findet vom 05.09.2024 bis 06.09.2024 statt

2) findet am 11.09.2024 statt

3) findet vom 16.09.2024 bis 17.09.2024 statt

4) findet vom 23.09.2024 bis 24.09.2024 statt

KI transformiert die Arbeitswelt sowie Lernprozesse. Die Technologie übernimmt nicht nur Routine-, sondern auch analytische sowie kreative Aufgaben und unterstützt bei der Lösung komplexer Probleme. Effektives Prompt Design zusammen mit professioneller Problemdefinition sind stark nachgefragte Skills. Arbeitgeber*innen suchen deshalb nach Mitarbeiter*innen mit KI- Kompetenzen sowie der Bereitschaft, diese ethisch verantwortungsvoll einzusetzen und auf dem neusten Stand zu halten. Wie können Sie also mit Large Language Modellen und multimodalen Tools erfolgreich arbeiten, lernen und Ihre KI-Kompetenzen überzeugend in der Phase des Berufseinstiegs präsentieren?

Unser praxis- und lerner*innenorientierter Workshop bietet Ihnen die Gelegenheit, diese wichtigen Kompetenzen zu vertiefen und auszubauen. Sie reflektieren Ihre AI Literacy - also Ihren KI-Reifegrad - und KI-Kompetenzen, die für Ihren Berufseinstieg erfolgsentscheidend sind. Sie gewinnen Sicherheit in der strukturierten Problemanalyse und im Prompt Design sowie der Qualitätskontrolle der Ergebnisse. Sie reflektieren Gestaltungsspielräume entlang aktueller Diskussionen zu ethischen Aspekten, Gefahren der Desinformation sowie Diskriminierung durch Biases und kennen aktuelle Regulationen. Dadurch verschaffen Sie sich einen großen Vorteil für Ihre berufliche Zukunft, denn immer mehr Jobs setzen Kompetenzen in diesem Feld voraus.

Schwerpunkte des Workshops:

- Bedeutung von KI - Sprach- sowie multimodalen Modellen und der Transformation der Arbeitswelt für die eigene berufliche Zukunft

- Reflexion individueller Kompetenzen und Entwicklungspotenziale im Bereich der KI-Kompetenzen, AI Literacy

- Strategien des Upskilling (Weiterbildung) und des Reskilling (Neuqualifikation) - sowie der Prävention von Deskillung (Kompetenzverlust)

- Professionelle Diagnose, Dekomposition und Reframing von Problemen sowie Constraint Design

- Qualitätsorientiertes Prompt Design für Large Language Modelle wie ChatGPT und multimodale Anwendungen in Lern- und Arbeitsprozessen sicherstellen

- Passung der individuellen Werthaltung, ethischer Aspekte und Anforderungen des Datenschutzes beim Einsatz von LLMs und multimodalen Tools in Studium und Beruf

- wichtige aktuelle Regulierungen und gesetzliche Rahmenbedingungen sowie Trends und zukünftige Entwicklungen im Bereich generativer AI

- authentische Präsentation der individuellen KI-Kompetenzen bei Arbeitgeber*innen

- Aktionsplan für den Ausbau Ihrer KI-Kompetenzen nach dem Workshop

Ihre Anwesenheit am ersten Tag des Workshops ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Mit diesem Kurs nehmen Sie an einem Kurs des Projektes KI-Campus 2.0 HU Berlin teil. Aus diesem Grund werden Sie bereits vor Kursbeginn um das Ausfüllen eines kurzen Fragebogens gebeten. Wir würden uns über Ihre Teilnahme an dieser anonymen Befragung sehr freuen.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

42600052 Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-14	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos
	Mo	10-14	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	G. Athanasopoulos

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet am 29.04.2024 statt

3) findet am 13.05.2024 statt

4) findet am 27.05.2024 statt

5) findet am 10.06.2024 statt

6) findet am 17.06.2024 statt

7) findet am 01.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 151

42600053 Exploring Difficult Heritage Through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Mi	16-18	wöch. (2)		V. Bishop Kendzia

1) findet vom 17.04.2024 bis 05.06.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 05.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 151

42600054 Reconstructing Berlin: Architectural and Urban Histories of the City (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Bly
----	----	-------	-----------	---------------	--------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600055 An Immigrant Story (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. de Freitas Sampaio, M. Trejo Picazo
----	----	-------	-----------	---------------	--

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600056 Urban Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecologies (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Etkin
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

42600057 (In) Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Nocanda
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

42600058 Asia in Berlin: Critical Heritage Studies (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	M. Tjoa-Bonatz
----	----	-------	------------	---------------	----------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

42600059 The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)

2 SWS
SE

Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 408
Mo	14-18	Einzel (2)	MO 40, 408
Mo	14-18	Einzel (3)	MO 40, 408
Mo	14-18	Einzel (4)	MO 40, 408
Sa	10-18	Einzel (5)	MO 40, 408
So	10-18	Einzel (6)	MO 40, 408

J. Tinius,
M. von Oswald
J. Tinius,
M. von Oswald
J. Tinius,
M. von Oswald
J. Tinius,
M. von Oswald
J. Tinius,
M. von Oswald
J. Tinius,
M. von Oswald

- 1) findet am 22.04.2024 statt
2) findet am 29.04.2024 statt
3) findet am 03.06.2024 statt
4) findet am 17.06.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt
6) findet am 05.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

42600060 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

B. Wasihun

42600061 Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts (englisch)

2 SWS

SE Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0323-26
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

D. Yardimci

Juristische Fakultät

Modul Grundlagen des Rechts

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

10001Ü Alte Geschichte und römisches Recht (Historische Gruppe)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2002

A. Fleckner,
C. Tiersch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125083>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Vorlesung »Alte Geschichte und Römisches Recht« bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Geschichte des Römischen Rechts: Wie kam es zur Entstehung des Römischen Rechts? Wie groß waren die Chancen römischer wie nicht-römischer Bürger, im Konfliktfall zu ihrem Recht zu gelangen? Wie gerecht fanden die Römer selbst ihr Recht? Reagierte das Recht auf politische, soziale und wirtschaftliche Veränderungen? Welche Rückschlüsse ermöglicht das Römische Recht auf Staat und Gesellschaft des Alten Roms? Fragen dieser Art stehen im Mittelpunkt der gemeinsam von Prof. Dr. Andreas M. Fleckner (Juristische Fakultät) sowie Prof. Dr. Claudia Tiersch (Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften) gehaltenen Vorlesung.

Literatur:

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Wolfgang Waldstein/Michael Rainer, Römische Rechtsgeschichte, 12. Aufl., München: Beck (2024).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Recht« sowie »Alte Geschichte und Römisches Recht« bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10004Ü**Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**2 SWS
VL

Di

12-14

wöch.

PH13-HSZ, 001

C. Marxsen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125001>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10006Ü**Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**2 SWS
VL

Mi

16-18

wöch.

T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125166>

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet per Zoom statt.

Bitte melden Sie sich für die Teilnahme an der LV zusätzlich per Email an unter: kiseloks@hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10007Ü**Recht und Religion (Systematische Gruppe)**2 SWS
VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2002

C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125068>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009

Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Prüfung:

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Bachelor

B.Sc. Agrarwissenschaften

FWM E 4 ÜF: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20047ÜWP Angewandte Phytomedizin

4 SWS

VL

Mo

12-16

wöch. (1)

LE55-H04, 114

C. Büttner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Master

M.Sc. Agricultural Economics

FM 16 (ÜF): Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)

20146BÜWP Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS

VL

Do

08-12

wöch. (1)

I - H, 1224

M. Hanisch,
M. Robischon

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

FM 4 (ÜF): Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)

20161ÜWP Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS

IV

Do

13-17

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

T. Brück

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125133>

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

FM 10 (ÜF): Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)

20146BÜWP Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS

VL

Do

08-12

wöch. (1)

I - H, 1224

M. Hanisch,
M. Robischon

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 247

FM 9(ÜF): Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)

20161ÜWP Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS

IV

Do

13-17

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

T. Brück

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 247

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

FWM E24 (ÜF): Innenraumbegrünung (SoSe)

20178ÜWP Innenraumbegrünung

3 SWS
VL Di 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

Institut für Biologie

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an.
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind.

Bachelor

Biologie

Sommersemester

[MB ÜWP 2] Organismen in ihrer Umwelt

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Nyakatura
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124883>

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS
VL Mo wöch. (1) S. Wicke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124882>

2112MB018VL Ökologie

2 SWS 2 LP
VL Do 08:15-09:45 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 L. Rueß
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

2112MBÜWP006SE Organismen und ihre Umwelt

2 SWS
SE Mo 18:00-19:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 L. Rueß
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118530>

[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen

Im Modul MB ÜWP 1 nehmen Sie sowohl an der Vorlesung (4 SWS) und am Seminar (1 SWS) des Moduls MB1 "Molekulare Zellbiologie" als auch an der Vorlesung (2 SWS) und am Seminar (1 SWS) des Moduls MB2 "Von der Zelle zum Organismus" teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare. Um das Modul abzuschließen und die 10 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren.

Die angebotenen Seminartermine finden Sie bei den Modulen MB1 und MB2:

MB1: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212468&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>
 MB2: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212353&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Haben Sie einen Platz im Modul über AGNES erhalten (Sie bekommen eine Zulassungs-Ablehnungsmail nach Fristablauf), wenden Sie sich bitte per Mail an die angegebenen Modulverantwortlichen für MB1 und MB2, um Ihre Zuteilung zu den Seminargruppen zu klären. Die Gesamtkoordination für MB ÜWP1 liegt bei Prof. Krahe. Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

[MBPH ÜWP 1] Biophysik in Theorie und Experiment

Bitte beachten Sie, dass dieses Modul aus 3 Vorlesungen und einem Seminar besteht. Um das Modul abzuschließen und die 10 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren. Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

Master

[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity

Bitte beachten Sie, dass dieses Modul aus einer Vorlesung und einem Seminar besteht. Um das Modul abzuschließen und die 10 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren. Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

[OBBE ÜWP 2] From Form to Function and Biodiversity

Bitte beachten Sie, dass dieses Modul aus 2 Vorlesungen und einem Seminar besteht. Um das Modul abzuschließen und die 10 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren. Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

Biophysics

Sommersemester

[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics

2112MABPh002 Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch. (1)	A. Plested
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

2112MABPh002 Sommersemester Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Plested
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

[MABPh 1] Statistical Physics

Bitte beachten Sie, dass dieses Modul aus einer Vorlesung und einem Seminar besteht. Um das Modul abzuschließen und die 5 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren. Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

M.Ed. Biologie

Sommersemester

[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik

2112MEdBio00SE1

2 SWS SE	2 LP Do	10:15-11:45	wöch. (1)	A. Upmeyer zu Belzen
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	S. Meister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152				

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren.

Bitte wählen Sie ein Seminarthema aus Block 1 und Block 2 aus. Nicht kombinierbar sind SE: Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt und SE: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht.

2112MEdBio00SE2

2 SWS SE	2 LP Di	14:15-15:45	wöch. (1)	P. Engelschalt
SE	Fr	12:15-13:45	wöch. (2)	S. Meister
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Modeling in Science Education Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152				
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				

Bitte wählen Sie je ein Seminarthema aus Block 1 und Block 2 aus. Nicht kombinierbar sind SE: Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt und SE: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht.

Kurzbeschreibung Modeling in Science Education:

Für die naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung stellt das Modellieren eine Arbeitsweise dar, der vor allem in der Biologie eine zentrale Rolle zugewiesen wird. Dabei gehört zur Entwicklung von Modellkompetenz nicht nur der mediale Umgang mit Modellobjekten, der es im Fachunterricht häufig umgesetzt wird, sondern auch das methodische Modellieren mit Simulationsmodellen und das Reflektieren über Modelle und Modellierungsprozesse. In diesem Sinne werden Modellierungsprozesse als naturwissenschaftliche Methode im Seminar auch unter Verwendung digitaler Tools durchgeführt und deren Anwendungsmöglichkeiten im Biologieunterricht reflektiert. Darüber hinaus wird eine Perspektive auf Modelle und Modellierung im Sinne von Nature of Science thematisiert, welche vor allem mit Blick auf die aktuelle Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft eine hohe Relevanz für Lehrende und Lernende aufweist.

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 05: Allgemeine Psychologie II

2113BScM05ModVL05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS VL	2 LP Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls muss auch an der zweiten Vorlesung des Moduls (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung) teilgenommen und die vorgesehenen Prüfungsmodalitäten berücksichtigt werden.					

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM05Mb2ÜWP5: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung

2 SWS 2 LP
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Rolfs
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls muss auch an der zweiten Vorlesung des Moduls (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation) teilgenommen und die vorgesehenen Prüfungsmodalitäten berücksichtigt werden.

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2113BScM07Mb2ÜWP1: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS 2 LP
VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 D. Gerstorff
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die Vorlesung als auch die Übung zu belegen und die Prüfung zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Übungseinschreibung.

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM07Mb2ÜWP7: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS 2 LP
UE Di 13-15 wöch. (1) RUD26, 0310 I. Währing
UE Do 15-17 wöch. (2) RUD26, 0310 L. Buchinger
UE Fr 11-13 wöch. (3) RUD26, 0311 L. Buchinger
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die Vorlesung als auch die Übung zu belegen und die Prüfung zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Übungseinschreibung.
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die Vorlesung als auch die Übung zu belegen und die Prüfung zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Übungseinschreibung.
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die Vorlesung als auch die Übung zu belegen und die Prüfung zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Übungseinschreibung.

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernete aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie**2113BScM12VL1ÜWP2: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie**

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Hess	
SE			Einzel (2)		T. Bachmann	
		09-17	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.208	T. Bachmann	
SE	Fr	09-11	wöch. (4)	RUD26, 0310	J. Nachtwei	
SE	Fr	15-19	Einzel (5)	RUD18, 3.208	M. Meißner	
	Fr	10-13	Einzel (6)		M. Meißner	
	Fr	09-17	Einzel (7)	RUD18, 3.201	M. Meißner	
	Fr	10-13	Einzel (8)		M. Meißner	
	Fr	10-17	Einzel (9)	RUD18, 3.201	M. Meißner	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz

2) Einführungstermin wird über Moodle Online bekannt gegeben.

3) findet vom 05.07.2024 bis 07.07.2024 statt ; Thema: Personalentwicklung I

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Thema: Psychologie x Technologie Am 03.05. findet dieses Seminar einmalig im Raum 0.101 RUD 18 statt!

5) findet am 26.04.2024 statt ; Thema: Personalentwicklung II BLOCK - Termine: Fr., 26.04. 15 - 19 Uhr --> Raumänderung Fr., 03.05. 10 - 13 Uhr (ONLINE) Fr., 17.05. 09 - 17 Uhr Fr., 24.05. 10 - 13 Uhr (ONLINE) Fr., 07.06. 09-17 Uhr

6) findet am 03.05.2024 statt ; Termin findet Online statt!

7) findet am 17.05.2024 statt

8) findet am 24.05.2024 statt ; Termin findet Online statt!

9) findet am 07.06.2024 statt

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Inhalte Gruppen 2 & 4 (Personalentwicklung): Verschiedene Trainingsmethoden der Personalentwicklung werden vorgestellt und diskutiert und anhand praktischer Übungen im Seminar erprobt. Dabei erarbeiten Studierende selbst Trainingseinheiten, die sie im Seminar durchführen und anschließend reflektieren.

Inhalte Gruppe 3: Die Psychologie nimmt als Disziplin eine ganz besondere Rolle ein, um die Gesellschaft für die Chancen und Risiken von Technologien zu sensibilisieren, denn menschliches Erleben und Verhalten werden maßgeblich durch Algorithmen, virtuelle Welten und Technik in der physischen Welt geprägt. Im Seminar werden drei Themenfelder vertieft: Technologie & Gesellschaft, Social Media und Online Gaming. In studentischen Referaten werden die Themenfelder auf Basis vorhandener, aktueller Literatur vorgestellt, gemeinsam diskutiert und unter Anleitung des Seminarleiters in Teams für die Kommunikation auf der Social Media Plattform LinkedIn aufbereitet. Somit werden neben der inhaltlichen Vertiefung auch der praktische Umgang mit einer professionellen, für Forschung und Praxis relevanten Social Media Plattform geübt sowie wissenschaftliche Erkenntnisse mit der Gesellschaft außerhalb der Universität geteilt (Dritte Mission der Hochschulen).

Organisatorisches:

Anfragen zu den Veranstaltungen und der Agnes-Platzvergabe nur über folgende E-Mail-Adresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM12VL2ÜWP2: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I

2 SWS	3 LP					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (2113BScM12VL1ÜWP & 2113BScM12VL2ÜWP) als auch das Seminar (2113BScM12SEÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
 - Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.

- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM12VL2ÜWP: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II

2 SWS

3 LP

VL

Do

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

A. Hoppe,
J. Nachtwei

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (2113BScM12VL1ÜWP & 2113BScM12VL2ÜWP) als auch das Seminar (2113BScM12SEÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.

- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.

- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de.

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Master of Science

Pflichtbereich

CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition

2113MoPCM12VL1ÜWP: Fundaments of the Mind and Higher Cognition (englisch)

2 SWS

3 LP

RV

Di

15-17

wöch. (1)

RUD26, 0110

M. Rolfs

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness

- Social Cognition

- Attention, learning, memory

- Sensorimotor processes

- Action and planning

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychologie.pdf

2113MoPCM041ÜWP Fundamentals of the Mind (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	S. Markett
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	S. Markett
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCM042ÜWP Higher Cognition (deutsch-englisch)

2 SWS	3,75 LP				
SE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Abdel Rahman
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Maier
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Cyberpsychologie Startet erst in der 2. Semesterwoche!					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Neuroscience of Consciousness Startet erst in der 2. Semesterwoche!					

Gruppe 1: Cyberpsychologie

Gruppe 2: Neuroscience of Consciousness

Description: What distinguishes conscious from non-conscious mental states? How can we explain gradations in the level of consciousness experienced in different mental states (e.g., sleep vs. wakefulness)? Will we ever be able to scientifically describe why it feels a certain way to see a red tomato?

In this seminar, we will first discuss philosophical foundations: how should we think about consciousness if we want to empirically investigate it? Following this, we will explore selected current empirical approaches to studying consciousness. Participants are expected to come prepared by reading the initial chapters of "Being You" by Anil Seth, provided in advance of the seminar.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Masterprogramm Mind and Brain

32856ÜWP Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	L. Eisenbach
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125333>

Neuroscientific research has made rapid progress in recent years, leading to a deeper understanding of how the human brain works, developing novel treatments for neurological diseases, and finding ways to enhance brain function. While these scientific achievements are undoubtedly groundbreaking, they have also raised countless ethical issues that are the subject of much controversy today. In this seminar, students will explore key topics that have emerged at the intersection of ethics and neuroscience. In the first part of the course – the ethics of neuroscience – students will engage vital ethical questions that arise from our growing understanding of the brain and our increasing ability to monitor and intervene in brain function. In particular, students will investigate questions such as: to what extent, if at all, is cognitive enhancement morally permissible? Might we even have a moral obligation to enhance human cognitive function? What ethical issues arise with technologies such as (adaptive) deep brain stimulation, designed to treat neurological diseases by profoundly interfering with brain processes? Through discussion of these questions, students will learn about the various ways in which neuroscience can benefit from ethical reflection. Conversely, the second part of the course – the neuroscience of ethics – explores in what ways traditional debates in applied and normative ethics can benefit from recent advances in neuroscience. For example, does neuroscientific evidence show that we have no free will, which many philosophers consider an essential component of moral responsibility? In addition to gaining insights into central topics within both neuroscience and ethics, throughout the course students will also familiarize themselves with key methods of philosophical writing and argumentation, thus acquiring the fundamental tools to approach their own research questions.

Organisatorisches:

Please know that you can only register for this tutorial if you have already attended the Winterschool during February 2024!

External master students (i.e. master students of other programs of Humboldt-Universität zu Berlin, master students of other universities in Berlin or Brandenburg, or people not enrolled at a university in Berlin or Brandenburg at all) may acquire credits in the "Mind and Brain" Master's program *only* in the following way:

Winterschool on Ethics and Neuroscience (intensive course in mid-February) + tutorial (in the following summer semester): 5 ECTS
Requirements: Regular attendance of both parts of the course plus an essay in the tutorial at the end of the summer semester

32863ÜWP Theory of Mind in Humans and Animals (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	09:30-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2093	R. Moore
	Mi	09:30-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2093	R. Moore
	Fr	09:30-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2093	R. Moore
1) findet am 29.07.2024 statt					
2) findet am 31.07.2024 statt					
3) findet am 02.08.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125335>

In this interdisciplinary course, we will discuss and evaluate recent debates about what Theory of Mind (ToM) is, and who has one. Specifically, we will consider questions about whether, and in what ways, ToM is uniquely human; and about the developmental trajectory of ToM in human evolution, history, and across the lifespan. The course will involve philosophical discussions about the nature of ToM, and close readings of empirical papers reporting studies of humans, great apes, and monkeys.

Literatur:

Indicative readings:

Apperly, I. A., & Butterfill, S. A. (2009). Do humans have two systems to track beliefs and belief-like states?. *Psychological review*, 116(4), 953.

Heyes, C. M., & Frith, C. D. (2014). The cultural evolution of mind reading. *Science*, 344(6190), 1243091.

Moore, R. (2021). The cultural evolution of mind-modelling. *Synthese*, 199(1), 1751-1776.

Tomasello, M. (2018). How children come to understand false beliefs: A shared intentionality account. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(34), 8491-8498.

32875ÜWP Projektstudium: Philosophy of Mental Health (englisch)

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	16:15-17:15	wöch. (1)	I - H, 1152	C. Bacchi, G. Piselli Fioroni
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126352>

Psychological suffering is inherent to human experience. Understanding it, and attending to the person afflicted, are the main goals of clinical psychology and psychiatry. However, often patients bring to the attention of the clinician questions which bear directly on existential, and therefore philosophical, issues and perspectives. In this course we will explore how a philosophical approach could enrich mental health-related disciplines and vice versa. Through collective discussions and argumentation exercises, we will show the utility of philosophical practices for understanding phenomena which have traditionally been deemed as pathological. In order to do so, questions such as the following will be addressed: "Does one *have* schizophrenia, as it were, an entity set apart from their personhood? Or *are* they schizophrenics, as if psychosis had grown out of a particular mode of being?"; "Who is the expert, when it comes to diagnostic processes and clinical decision-making? Is it the patient or, perhaps, the clinician?"; "Is it possible to accurately demarcate states of 'mental health' from those of 'mental illness'? And what do we mean by *pathological* anyway?". A philosophy committed to navigating our everyday world must account for such realities.

32877ÜWP Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	O. Böken, G. Camma, T. Hartung, D. Iggena, S. Krohn, J. Kuchling, M. Mantwill, S. Rekers, A. Romanello, K. Wurdack
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126650>

Understanding how the brain enables cognition represents a key challenge in human neuroscience. Conversely, cognitive performance is impaired in a wide range of neurological disorders, including neuroinflammatory, degenerative, and post-viral conditions such as the recent post-Covid syndrome. In this seminar, we will introduce various tools to assess cognitive performance quantitatively – from classical neuropsychological tests to modern-day applications of Virtual Reality. We will illustrate the applications of these tools in clinical studies from our own group and will discuss the strengths and limitations of current methods in linking cognitive performance to neuroimaging markers of brain structure and function.

32879ÜWP Cognitive Neuroscience of Consciousness (Brain) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 13:30-15:00 wöch. (1) PH13-H06, 114 J. Haynes
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127074>

There has been a long history of debates surrounding the potential neural mechanisms of consciousness in the human brain. Recently this research field has seen severe controversies, leading some researchers to label certain scientific positions as "pseudoscience". In this seminar we will approach this debate in several steps: First, we will look into the history of the body mind problem with a special view on the problem of consciousness. Second, we will learn about several influential theories that posit very different neural mechanisms for conscious experience (e.g. global workspace theory, recurrent processing theory, integrated information theory, prefrontal theories). We will look into their evidence base and see where they excel and also where they fail. Third, we will learn about theoretical positions and sets of criteria that have tried to systematize the problem (such as e.g. structuralism). Fourth, we will look into the current controversies surrounding adversarial collaborations and their outcomes. The aim is that after this seminar every participant can form an opinion on the current state of the important field, the most promising paths for future research as well as possible principle limitations.

32880ÜWP Virtual Reality in neurocognitive research (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) M. Braß
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127072>

While virtual reality (VR) has been used as a research tool in psychology for more than three decades, recent hard- and software developments have made VR affordable and accessible to a broader research community. In this seminar, we will discuss the potential and pitfalls of VR as a research tool in psychology and will discuss successful examples of VR research from different domains such as social and cognitive psychology.

32884ÜWP Attention in cognitive science and in contemplative traditions (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16:15-17:45 wöch. (1) BCCN-LH S. Verschooren
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125334>

Attention is a core function of our cognitive system, allowing us to prioritize and maintain the relevant information that guides our behavior. In this seminar course, we will first examine the philosophical foundations of the concept and whether or not it is useful in the first place. Then, we will review the different categories of attention studied in the cognitive (neuro)sciences and integrate them by placing them on two axes. The first axis distinguishes between external (sensory input) and internal (mental input) attention, while the second one distinguishes between on-task (goal-directed) and off-task (distraction) attention (e.g., mind wandering can be seen as internal off-task attention). Finally, we will question if and how attentional concepts from contemplative traditions (e.g., attention to the present moment, in the body) fit into this taxonomy, and whether they can be tested in or provide inspiration for experimental research.

51043ÜWP Minds and Machines (englisch)

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127070>

It has been one of the fundamental assumptions of the philosophy of mind that there is a basic similarity between information processing in computers and in human cognition. This similarity is thought to allow to use one type of information processing as a model for the other type: Human cognition is thought to provide standards for the ascription of consciousness to artificial systems in the Turing Test, conversely, Deep Neural Networks are thought to provide insight into information processing in human cognition. Recent developments in scientific research and in computer technology, however, have cast severe doubt on this assumption.

After a quick look back at the original assumption, the seminar will discuss more recent papers discussing both the use of artificial systems as models for human cognition and the use of human cognition for the attribution of higher cognitive abilities to artificial systems like large language models.

The seminar aims at specifying criteria that can help to distinguish between valid and invalid inferences from one system to the other.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS

B

Di

15-16

09-18

Einzel (1)

Block+Sa (2)

C. Schleußner

C. Schleußner

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

Background on the lecturer

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

Session 1 Introduction (2h)

History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

Session 2 Core concepts of climate science (6h)

Greenhouse gases and global warming potentials

Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response

Irreversible impacts and tipping points

Session 3 Climate models (4h)

Climate models across scales

Navigating the climate scenario landscape

Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)

Carbon budgets from global to regional/national

Carbon dioxide removal and negative emissions

Block 2 Climate Impacts

Session 1 Extreme weather events (4h)

Extreme weather events

Compound extreme events

Session 2 Impacts on Land (4h)

Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture

Changes to the hydrological cycle including extremes

Session 3 Impacts on health and the economy(4h)

Impacts on human health

Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)

Cryospheric changes and global sea level rise

Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

Block 3 Climate change mitigation and sustainable development

Session 1 Approaches to socio-economic modelling

Integrated Assessment models (IAMs)

Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)

Models of human capital for sustainability research

Sustainability dimensions and climate interlinkages

Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)

Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers

Loss and Damage

Session 4 Implications for global and national action (4h)

Equity and justice in the climate discourse

Climate finance

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3312001Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS
MOD

Do

15-18

wöch. (1)

RUD26, 0115

S. Mir Mohammad
Makki,
T. Kümmerle,
T. Krüger,
O. Alizadeh

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124973>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodenentstehung
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Das zweitägige Geländepraktikum im Rahmen des Moduls findet an 2 von 5 Tagen in der Woche vom 5. bis 9. Juni statt. Aufteilung erfolgt dann Anfang des SoSe über Moodle.

Moodle Link Geländepraktikum: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124976>

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

3312002Ü **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)**

4 SWS
MOD

Do

15-18

wöch. (1)

RUD26, 0115

S. Mir Mohammad
Makki,
T. Kümmerle,
T. Krüger,
O. Alizadeh,
H. Bluhm,
D. Pflugmacher,
P. Schuster

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124973>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Zudem umfasst das Modul obligatorische **Gelände- und Laborpraktika:**

Geländepraktikum

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Das viertägige Geländepraktikum im Rahmen des Moduls findet an 4 von 5 Tage in der Woche vom 3. bis 7. Juni statt. Aufteilung erfolgt dann Anfang des SoSe über Moodle.

Moodle Link Geländepraktikum: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124976>

Laborpraktikum

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden. Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend! Ein Skript zum bodenkundlichen Laborpraktikum wird in moodle hochgeladen.

Teil 2: Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum.

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Bodengeographie:

Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.

Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.

Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum

3312003Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
	Di	09-11	14tgl. (2)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	E. Kulke

1) findet ab 22.04.2024 statt ; Lecture Political Geography

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Seminar Wirtschaftsgeographie

3) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung Wirtschaftsgeographie

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, das Proseminar vertieft ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen. Zum Modul gehört auch eine Tagesexkursion - Informationen dazu gibt es in der VL Wirtschaftsgeographie.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur, 1 Exkursionstag sind abzuleisten

Prüfung:

Klausur

3312004Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 17.04.2024 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Dazu muss in der 5-LP Variante noch eine Tagesexkursion absolviert werden. Informationen dazu erhalten Sie in der Vorlesung

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

3312159Ü Kartographie und Geomedien (ÜWP)

2 SWS

MOD	Di	13-16	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Janson
	Sa	09-17	Einzel (2)		K. Janson

1) findet vom 21.05.2024 bis 16.07.2024 statt ; im Wechsel mit 1.101

2) findet am 20.07.2024 statt ; im Wechsel mit 1.101

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93059>

Das Modul 4 besteht aus einem Seminar und einem eintägigen Praktikum. Das Seminar (SE) ist mit dem Praktikum (PR) des Moduls 4 "Kartographie und Geomedien" sehr eng verzahnt. Eine Belegung beider Veranstaltungen im selben Semester ist eine Voraussetzung für die Teilnahme.

- Das **Seminar** findet wöchentlich Dienstags vom **21.5. - 16.07.2023**, 13-16 Uhr c.t. statt.
- Der **PR Tag** findet am Samstag den **20.7.**, 9-17 Uhr c.t. statt.

Seminar

Das Seminar ist ein fachwissenschaftliches und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geoinformationsverarbeitung und -darstellung mit dem Fokus auf Kartographie und Geomedien. Die Relevanz der Fachkenntnisse für angehende Lehrkräfte wird thematisiert sowie eine Verbindung zum schulischen Kontext hergestellt.

Das Ziel ist, Geomedien (wie z.B. Informationssystem, StoryMaps, GeoApp, Google Earth, digitale Karte...) problemorientiert und angepasst an den schulischen Kontext einsetzen zu können. In Gruppenarbeit und mit selbstgesteuerten Lernanteilen erarbeiten Sie sich die dafür notwendigen Fähigkeiten.

In Zweier-Gruppen, Seminar begleitend, konzipieren Sie ein Projekt zur Bearbeitung einer geographischen Fragestellung mit einem digitalen Geomedium, welches in dem für den PR-Tag geforderten Geovisualisierungsprojekt mündet.

Anforderung SE - drei Übungsaufgaben bestehen
PR

Das eintägige Praktikum ist eng verzahnt mit dem im Seminar erworbenen Wissen. Parallel zum Seminar, in Zweier-Gruppen, entwickeln Sie ein Konzept für das zu erstellende Geovisualisierungsprodukt zur Bearbeitung einer geographischen Fragestellung im Geographie-Unterricht mit einem ausgewählten Geomedium.

Sie erhalten Aufgaben im Laufe des Seminars, die Sie bei Ihrer Produkt-Entwicklung und -Umsetzung unterstützen.

Am Praktikumstag präsentieren Sie in einem ca. 30 minütigen Format Ihre Produkt-Idee, evtl. mit ersten Eindrücken der Umsetzung.
Anforderung PR - Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Plätze für das Modul werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden.

Literatur:

Auswahl:

Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Frankfurt Open Courseware (2019, 11. Juni): LE02: Geoinformation und digitale Geomedien. <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:crowdsourcing:lermeinheit:le02>

Wolff-Seidel, S.; Budke, A. (o.D.): Mit digitalen Geomedien argumentieren. ILIAS | Digitale Lernwelt der Universität zu Köln. https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_lm_4466350.html

Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Organisatorisches:

Für das Seminar ist Grundlagenwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie wesentlich. Lehramtsstudierende der Geographie an der HU Berlin haben dieses Wissen im Bachelor-Seminar erworben. Das Seminar schließt daran an. Sollten Sie kein Grundlagenwissen zu Kartographie und Geoinformationsverarbeitung haben, ist eine Teilnahme nur dann sinnvoll, wenn Sie sich vorab mit Grundlagenwissen vertraut machen. Dazu finden Sie unter Literatur Empfehlungen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit (bzw. Dokumentation zum Geovisualisierungsprodukt, welche den Entwicklungsprozess und angewandtes Fachwissen und Methoden erklärt, sowie den Mehrwert des Einsatzes im Unterricht für die geogr. Fragestellung reflektiert). Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

3312120Ü Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

M. Baumann,

S. Jähnig,

T. Kümmerle,

M. Wolff

1) findet ab 19.04.2024 statt ; In alternation with rooms 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Role of biodiversity in ecosystems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, trophic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services

- Scenarios and model uncertainty

Modul 5.2: Earth Observation

3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS					
MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill

1) findet ab 17.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Earth Observation will be an online course during the summer term 2021. Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and teachers.

These projects will be the basis for the individual exams (Modulabschlussprüfung (MAP)). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

3312150Ü Applied statistical modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS					
MOD	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. We will read chapters of the textbook by McElreath (2020, 2nd edition), discuss the content and apply the methods in exercises using the brms package in R.

Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis using the brms package in R,
- ... know which resources to consult for further study.

Topics

- Philosophical difference between classical and Bayesian statistics
- The R package 'brms'
- Numerics: grid approximation; quadratic approximation; Markov Chain Monte Carlo
- Working with samples from posterior; posterior predictive checks; prior predictive simulation
- Linear regression
- Categorical predictors; interactions
- Confounding effects; model comparison; regularizing priors
- Generalised Linear Models: Binomial regression; Poisson regression; over-dispersion; zero-inflation
- Hierarchical models: Varying intercepts; varying slopes; multi-level posterior prediction choices

Format

The mode of working is a mix of independent textbook study; collective discussion; independent and collective problem solving; homework; and lecture-style inputs from the teacher as needed.

The open-source software STAN will be used via the brms package R. An introduction to and help with brms/STAN will be provided. Students need a good working knowledge of R !

Homework will be submitted using R Markdown.

Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes. Priority will be given to 4th semester students of the Global Change Geography Master.

Literatur:

McElreath. 2020 (2nd edition). Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Towards the end of the semester the students select an individual exam project involving data analysis using brms, which has to be submitted via R Markdown, just like an extended homework.

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS
MOD Di 15-16 Einzel (1) C. Schleußner
09-18 Block+Sa (2) C. Schleußner
1) findet am 23.04.2024 statt
2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

3312126Ü Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) (englisch)

4 SWS
MOD Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 L. Harkort,
D. Pflugmacher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The southern African savanna landscapes are among the most striking vegetation types where contrasting plant life forms co-dominate and are shaped by interactions of various top-down and bottom-up processes such as rainfall, fires, herbivory and human activities. These ecosystems are critical to a vast variety of wildlife forms and a considerable portion of the global human population. Today, southern African savanna landscapes are threatened by various challenges related to population growth, climate change, and land degradation. In addition, trends in woody encroachment have caused speculations about the greening of savannas and the underlying causes. In this 4-hour seminar we will analyse and discuss how savanna ecosystems in Southern Africa are impacted by humans, climate change and, specifically, woody encroachment. The seminar will focus on state-of-the-art remote sensing methods to analyze woody plant encroachment in the country of Namibia. Namibia is the driest country in sub-Saharan Africa and therefore, ecological and socio-economic consequences might be pronounced in that region. In the first part of the course, students will learn the theory and practice of implementing relevant remote sensing methods using R/Python and cloud computing. Students will work with a variety of data sources ranging from drone data to satellite time series. This way, students will learn how to scale from field measurements to larger regions and to derive vegetation trends from satellite time series. A special emphasis is given to unmixing approaches for mapping fractional woody cover as well as time series methods for analyzing seasonal and inter-annual vegetation changes. In the second part, students will apply the learned methods and knowledge in a class project focusing on woody encroachment. The goal is to learn how to design, develop, and implement a small research project that combines remote sensing and other geodata. The course builds on Module 5.1 Earth Observation.

Literatur:

Literature is provided during the seminars and in moodle.

Prüfung:

Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results.

3312133Ü Social Hydrology (ÜWP) (englisch)

4 SWS
MOD Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger,
M. Somogyvari
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which uses a local case study in Berlin/Brandenburg as a case study (declining lake or groundwater levels, urban-rural streams like the Wuhle, Erpe, Tegeler Fließ or Panke etc.). Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin with a field excursion in the first 2 weeks to collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the case. The idea is that we let the case guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the case emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last three led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thsys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>
- <https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. International Journal of Water Resources Development 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. Water 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. Water Alternatives 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. Water International 41(1): 1-14

Yu, Haeflner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. Hydrological Sciences Journal 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

<https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

3312150Ü Applied statistical modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

Institut für Chemie

331120240002 Heterocyclenchemie

2 SWS

VL

Di

11-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.09

M. Sefkow

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Sefkow, michael.sefkow@cpl-sachse.de

331120240005 Katalyse und Organometallchemie

4 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Ahrens,

T. Braun

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.13

M. Ahrens,

T. Braun

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Braun

Prüfung:

Vortrag

331120240003 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

4 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.11

L. Gierster,

A. Müller-Stähler,

S. Palato

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124579>

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie in Lösung und an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge und präsentieren Poster. Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

331120240003 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 A. Müller-Stähler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124579>

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie in Lösung und an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge und präsentieren Poster. Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

331120240004 Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) A. Müller-Stähler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114581>

Gliederung / Themen / Inhalte

Gruppenseminar zu aktuellen Ergebnissen im Bereich der Ultrakurzzeitspektroskopie für Studierende, die in der electron dynamIX Gruppe (AK Stähler) arbeiten oder kollaborieren oder es in Erwägung ziehen
Das Seminar findet auf Englisch statt.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

aktive Teilnahme an den Diskussionen nach/während Seminarvorträgen über das gesamte Semester hinweg, protokollieren der eigenen Fragen/Kommentare & Antworten (knapp, nicht im Wortlaut), Einreichen des Protokolls zu Semesterende

331120240005 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 C. Limberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104296>

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. C. Limberg

331120240005 Theoretische Chemie

4 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Römelt
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 M. Römelt
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrerelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Röhmelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.).

331120240057 Theoretische Chemie

3 SWS

SE

1.) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

wöch. (1)

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrerelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Röhmelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.).

331120240057 Theoretische Chemie

2 SWS

PR

1.) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

wöch. (1)

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrerelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Röhmelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.).

**331120240089 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)
(englisch)**

2 SWS

SE

Mi

09-11

1.) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

wöch. (1)

NEW14, 3.12

P. Adelhelm

Voraussetzungen

Englisch

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagenaspekte der Kinetik und Thermodynamik von neuen Elektrodenreaktionen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331120240009 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Balasubramanian
VL					

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR-und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

331120240009 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Balasubramanian, I. Wachta
UE					

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR-und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

331120240009 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

2 SWS	Fr	09-11	wöch. (1)	J. Kneipp
SE				

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

wöchentliches Gruppenseminar aller Promovierenden und Studierenden, die an einer Master- oder Bachelorarbeit im AK Optische Nanospektroskopie (Kneipp) arbeiten oder dort einen Forschungsbeleg absolvieren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

20-30 min Vortrag zu eigenen Arbeiten

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

SE

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

wöch. (1)

N.N.

Voraussetzungen

Interesse an der Auswertung von Spektrendaten und an Programmierung

Computer oder Laptop mit VPN-Zugang ins HU-Netz zur Nutzung der Campuslizenzen ist zweckmäßig (aber nicht Bedingung)

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs findet nach Vereinbarung als Block (1 Woche) während der vorlesungsfreien Zeit in den Räumlichkeiten der Graduiertenschule SALSA statt.

-Einführung in die Grundzüge der beiden Skriptsprachen

-Programmierung eines einfachen GUIs zur Darstellung von Daten

-Überblick über Möglichkeiten der statistischen Auswertung von Datensätzen

-Anwendung auf Beispiele, bei Bedarf gern aus individuellen Projekten/Fragen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

selbständige Bearbeitung einer Programmieraufgabe

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

VL

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

wöch. (1)

N.N.

Voraussetzungen

Interesse an der Auswertung von Spektrendaten und an Programmierung

Computer oder Laptop mit VPN-Zugang ins HU-Netz zur Nutzung der Campuslizenzen ist zweckmäßig (aber nicht Bedingung)

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs findet nach Vereinbarung als Block (1 Woche) während der vorlesungsfreien Zeit in den Räumlichkeiten der Graduiertenschule SALSA statt.

-Einführung in die Grundzüge der beiden Skriptsprachen

-Programmierung eines einfachen GUIs zur Darstellung von Daten

-Überblick über Möglichkeiten der statistischen Auswertung von Datensätzen

-Anwendung auf Beispiele, bei Bedarf gern aus individuellen Projekten/Fragen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

selbständige Bearbeitung einer Programmieraufgabe

331120240160 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

3 SWS

VL

Fr

11-14

wöch. (1)

NEW14, 3.12

F. Emmerling,

N. Pinna

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121048>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

franziska.emmerling@bam.de, nicola.pinna@hu-berlin.de

331120240160 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

1 SWS

UE

Fr

14-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

F. Emmerling,

N. Pinna

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121048>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

franziska.emmerling@bam.de, nicola.pinna@hu-berlin.de

331120240162 Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 A. Dallmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86619>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

André Dallmann, R 0'103

331120240107 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

331120240107 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

331120240151 Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) N. Pinna
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Nicola Pinna

331120240102 Current Topics in the Chemistry of Materials (AK Hecht) (englisch)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) BT02, 3.129 S. Hecht
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stefan Hecht

331120240118 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-16 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

Prüfung:

Umfangreiche Recherche zu einem gestellten Thema, Erstellung einer ausführlichen Abhandlung und 45-minütige Präsentation des Themas zuzüglich Verteidigung und wissenschaftlicher Diskussion.

331120240115 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) C. Arenz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103062>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

331120240116 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie (AK Ray) (englisch)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Ray
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

331120240163 Bioanalytical Chemistry (Volmer)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

331120240188 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

18 SWS
VL Mo 13-18 wöch. H. John
Di 09-17 wöch. H. John
Mi 09-16 wöch. H. John

Lern- und Qualifikationsziele

Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.

Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.

Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumentell analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.

Voraussetzungen

Bachelorabschluss

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenlektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

haraldjohn@bundeswehr.org,

Prüfung:

Klausur

331520240141 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen. Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emil J.W. List-Kratochvil

331520240197 Physik der Nanostrukturen

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119999>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

Bachelor Physik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente

- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520240197 Physik der Nanostrukturen

1 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119999>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

Bachelor Physik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper (elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung

Institut für Informatik

Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen (beschränkte Teilnehmerzahl mit Platzvergabe).

Für Bachelor-Studierende

Voraussetzung für die Anrechnung des Moduls "Digitale Systeme" ist die Teilnahme an VL, UE und dem Schaltkreis-PR **sowie das Bestehen der Klausur**; das Programmier-PR ist fakultativ.

Die Einschreibung über Agnes ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.

3313001ü Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

Studierende kennen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen und sind in der Lage, für ein gegebenes Problem das am besten geeignete Verfahren auszuwählen. Sie können einfache Algorithmen bzgl. ihrer Effizienz bewerten und vergleichen.

Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung, wie zum Beispiel im Modul „Grundlagen der Programmierung“ vermittelt.

- Grundlegende Datenstrukturen (z. B. Arrays, Listen, Stacks, Queues, Heaps)
- Landau-Kalkül, Laufzeitanalyse (worst case, average case, amortisiert)
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort)
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Effiziente Suche (z. B. binäre Suche) und Verwaltung (z. B. Hashing, binäre und balancierte Suchbäume)
- Einfache Graphenalgorithmen (z.B. Depth/Breadth-First Search, kürzeste Wege mit Dijkstra, aufspannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme und geeignete Lösungsmethoden

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 9 LP vergeben.

Die Einschreibung für Übungen erfolgt über AGNES.

3313002ü Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	V. Chekan
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313005ü Digitale Systeme - ÜWP

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationen für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmierertechniken, Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 8 LP vergeben; insgesamt 10 LP können erworben werden, wenn zusätzlich das Programmierprojekt absolviert wird.

Die Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313006ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl. (1)	S. Sommer
UE	Mi	09-11	14tgl. (2)	S. Sommer

1) Diese LV findet digital statt.
2) Diese LV findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313007ü Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP

1 SWS

UE	14tgl.	D. Weber
----	--------	----------

Übung (Programmierprojekt) zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt (siehe Moodle-Kursseiten).

3313008ü Digitale Systeme (Schaltkreisübung) - ÜWP

1 SWS

UE	14tgl.	T. Wübbenhorst
	14tgl.	T. Wübbenhorst

Übung zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt, siehe: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching> .

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich direkt an den jeweiligen Lehrenden.

Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR sowie das Bestehen der Prüfung .

Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig. Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

Institut für Mathematik

Das Fach Mathematik bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer an:

Modul 1: Analysis I, 10 LP

Modul 2: Analysis II, 10 LP

Modul 4: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, 10 LP

Modul 5: Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, 10 LP

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge werden alle Module des Wahlpflichtbereiches des Bachelor- und Masterstudienganges Mathematik angeboten.

33144011ÜWPLineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Bethke	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Bethke	
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	F. Bethke	

1) bevorzugt für Studiengang IMP

3314401ÜWRLineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	A. Walther	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Walther	

33144021ÜWPAnalysis II*

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.		M. Staudacher	
UE	Mi	09-11	wöch. (1)		A. Spiering	
UE	Do	11-13	wöch.		R. Klabbbers	
UE	Mi	15-17	wöch.		M. Staudacher	

1) Übung findet im IRIS-Haus statt

3314402ÜWPAnalysis II* (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	

33144131ÜWPTopologie I (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	T. Walpuski	

3314413ÜWPTopologie I (ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	T. Walpuski	
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1304	T. Walpuski	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125976>

key for Moodle: Hausdorff

33144141ÜWPPartielle Differentialgleichungen (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	N.N.	
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 2.006	N.N.	

1) Nur bei Bedarf. Bitte nur in die Gruppe 1 eintragen. Anmeldungen für diese Gruppe können nicht berücksichtigt werden.

3314414 ÜWP Partielle Differentialgleichungen (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Carstensen

33144151 ÜWP Zahlentheorie (ÜWP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	E. Große-Klönne

3314415 ÜWP Zahlentheorie (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	E. Große-Klönne
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne

33144181 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP)

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. Filler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Beier
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Lieben

3314418 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler

33144191 ÜWP Analysis II

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Beier
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	D. Suchodoll
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
UE			wöch. (1)		K. Mohnke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127208>**3314419 ÜWP Analysis II (ÜWP)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127208>**33144311 ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP)**

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl

3314431 ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl

33144321 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP)

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	D. Schüth

3314432 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth	
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth	

3314434 ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Otwinowska	

3314434 ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	B. Klingler	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	B. Klingler	

3314435 ÜWP Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) (ÜWP)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	C. Tischendorf	

3314435 ÜWP Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	C. Tischendorf	
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.115	C. Tischendorf	

1) Neuer Raum!

3314437 ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (ÜWP) (englisch)

1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.114	C. Carstensen	

3314437 ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Carstensen	

3314438 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme (ÜWP)

1 SWS						
UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 2.006	D. Walter	

3314438 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter	

3314439 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory (ÜWP)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	F. Moretti	

3314439 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	G. Farkas	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas	

Geometric Group Theory is the study of groups via the methods of geometry (of all sorts), topology and graph theory. It has become a highly modern and central area of mathematics using methods coming from algebraic geometry, differential geometry, graph theory and number theory.

The course will offer an introduction to geometric group theory using the books "Geometric group theory" of Clara Löh respectively that with the same title of Drutu and Kapovich.

A good general background in algebra will be sufficient for attending the course.

33144401 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (ÜWP) (englisch)
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 1.114 A. Kannan

3314440 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 1.114 A. Kannan

33144411 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Di 13-15 wöch. RUD26, 1304 S. Gaudlitz

3314441 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0307 M. Reiß
 Do 13-15 wöch. RUD26, 1304 M. Reiß

33144421 ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP)
 2 SWS
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 S. Yuchen

3314442 ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0311 D. Kreher
 Do 11-13 wöch. RUD26, 0310 D. Kreher

33144431 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie (ÜWP)
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 3.008 U. Horst

3314443 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 1304 U. Horst

33144441 ÜWP Mathematische Statistik (M28) (ÜWP) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.007 E. Ziebell

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
 BMS: im Bereich Math of Data Science.

3314444 ÜWP Mathematische Statistik (M28) (ÜWP) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang
 Do 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
 BMS: im Bereich Math of Data Science)

33144451 ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (ÜWP) (deutsch-englisch)
 1 SWS
 UE Do 15-17 14tgl. RUD25, 3.006 W. Klein

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=125129>

3314445ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006		W. Klein

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=125129>

33144461ÜWP Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008		M. Nansubuga

33144462ÜWP Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.207		M. Nansubuga

3314446ÜWP Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013		D. Becherer
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013		D. Becherer

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144471ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007		C. Wendl

3314447ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (ÜWP) (englisch)

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013		C. Wendl
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.008		C. Wendl

33144481ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP)

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.007		O. Müller

3314448ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114		O. Müller
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.007		O. Müller

33145051ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (ÜWP) (deutsch-englisch)

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011		M. Wilke Berenguer

Voraussetzung: Stochastik II

3314505ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011		M. Wilke Berenguer

Voraussetzung: Stochastik II

33145061ÜWP Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (ÜWP) (englisch)

1 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	A. Rojas	

3314506ÜWP Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	A. Rojas	

33145071ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (ÜWP) (englisch)

1 SWS						
UE	Fr	09-11	14tgl.	RUD25, 1.114	J. Song	

3314507ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	J. Song	

Overview of the Enriques--Kodaira classification, with an emphasis on concrete examples and their geometry. We will mainly follow the book of Beauville.

33145081ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (ÜWP) (englisch)

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	J. Ginster	

3314508ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	J. Ginster	

Institut für Physik

33152024001 Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP) (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	

1) findet vom 16.04.2024 bis 28.05.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 30.05.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik
Einführung in die Elementarteilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152024001 Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	

1) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

331520240038 Statistische Physik (UeWP: 10 LP)

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

K. Busch

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

K. Busch

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=124687>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Statistischen Physik systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Thermodynamik, Mechanik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

0. Einleitung

1. Grundbegriffe der Thermodynamik und der Quantenmechanik

2. Grundlagen der Statistischen Physik (Reine und Statistische Zustände; Entropie und Wahrscheinlichkeitstheorie; Ensembles; Anschluss zur Thermodynamik)

3. Ideale Systeme (Spin-Systeme; Boltzmann-, Bose- und Fermi-Gase; Beispiele)

4. Aufbau der Statistischen Physik (Zustandsoperator; Thermodynamische Gleichgewicht; Störungsrechnung; Variationsverfahren; Quantenkorrekturen zur klassischen Statistischen Physik)

5. Reale Systeme im thermodynamischen Gleichgewicht und Phasenübergänge (Spin-Modelle mit Wechselwirkung; Ordnungsparameter; Molekularfeldnäherung; Ginzburg-Landau-Theorie)

6. Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts (Theorie der Linearen Antwort; Kausalität und analytische Struktur der Antwortfunktionen; Fluktuations-Dissipations-Theorem)

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Springer*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Kurt Busch, NEW 15, 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur.

331520240038 Statistische Physik (UeWP: 10 LP)

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 021

F. Intravaia

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=124687>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Statistischen Physik systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Thermodynamik, Mechanik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

0. Einleitung

1. Grundbegriffe der Thermodynamik und der Quantenmechanik

2. Grundlagen der Statistischen Physik (Reine und Statistische Zustände; Entropie und Wahrscheinlichkeitstheorie; Ensembles; Anschluss zur Thermodynamik)

3. Ideale Systeme (Spin-Systeme; Boltzmann-, Bose- und Fermi-Gase; Beispiele)

4. Aufbau der Statistischen Physik (Zustandsoperator; Thermodynamische Gleichgewicht; Störungsrechnung; Variationsverfahren; Quantenkorrekturen zur klassischen Statistischen Physik)

5. Reale Systeme im thermodynamischen Gleichgewicht und Phasenübergänge (Spin-Modelle mit Wechselwirkung; Ordnungsparameter; Molekularfeldnäherung; Ginzburg-Landau-Theorie)

6. Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts (Theorie der Linearen Antwort; Kausalität und analytische Struktur der Antwortfunktionen; Fluktuations-Dissipations-Theorem)

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Springer*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Kurt Busch, NEW 15, 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur.

3315202401 Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP) (englisch)

2 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

J. Weber

Fr

09-10

wöch. (2)

NEW15, 2.101

J. Weber

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond

perturbation theory

Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics

Scalar fields on the lattice

Gauge fields in the continuum and on the lattice

Fermion fields

QCD on the lattice

Monte Carlo methods

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. M"unster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

3315202401 Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP) (englisch)

1 SWS

UE

Fr

10-11

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

J. Weber

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond

perturbation theory

Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics

Scalar fields on the lattice

Gauge fields in the continuum and on the lattice

Fermion fields

QCD on the lattice

Monte Carlo methods

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. M"unster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

3315202401 Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP)

3 SWS

VL

Mi

13-16

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124729>

Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien

2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung

3. Natur angeregter Zustände

4. kohärente und inkohärente Kopplung

5. innere und äußere Grenzflächen

6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten

7. Photovoltaische Elemente

8. Leuchtdiode und Laser
 9. Feldeffekt-Transistor
 10. Speicher und Logikbauteile
 11. Sensoren
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emil List-Kratochvil (Zum Großen Windkanal 2, Raum 3.060) Mittwoch 10.00-11.00 ohne Anmeldung

Prüfung:

mündlich, nach Vereinbarung

331520240187 Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP)

1 SWS						
UE	Mi	16-17	14tgl. (1)	ZGW2, 007	E. List-Kratochvil	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124729>

Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emil List-Kratochvil (Zum Großen Windkanal 2, Raum 3.060) Mittwoch 10.00-11.00 ohne Anmeldung

Prüfung:

mündlich, nach Vereinbarung

331520240188 Ph4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124730>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen

Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik
 Elektrischer Strom und Magnetismus
 Elektrodynamik und Wechselströme
 Maxwell-Gleichungen
 Elektromagnetische Wellen
 Relativistische Physik

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler . Physik. *Spektrum*

Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*

Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Emil List-Kratochvil und PD. Dr. Sylke Blumstengel

Prüfung:

Benotete Klausur

331520240147BPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124730>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen

Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik

Elektrischer Strom und Magnetismus

Elektrodynamik und Wechselströme

Maxwell-Gleichungen

Elektromagnetische Wellen

Relativistische Physik

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler . Physik. *Spektrum*

Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*

Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Emil List-Kratochvil und PD. Dr. Sylke Blumstengel

Prüfung:

Benotete Klausur

331520240148Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Quantenmechanik systematisieren und sind in der Lage diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P2.1 und

P2.2. Es wird empfohlen das Modul P1.4 parallel zu belegen.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wellenfunktion und Schrödingergleichung

- Eindimensionale Probleme

- Grundlagen der Quantenmechanik

(Dirac-Formalismus)

- Statistische Aussagen der Quantentheorie

(Postulate, Messprozess und Zustandsreduktion)

- Drehimpuls und Zentralpotential

- Spin und Addition von Drehimpulsen

- Statistischer Operator

- Verschränkung (EPR-Paradox, Bell'sche

Ungleichungen)

Literatur:

T. Fließbach . Quantenmechanik. *Spektrum*

F. Schwabl . Quantenmechanik. *Springer*

A. Messiah . Quantenmechanik. *de Gruyter*

L. Landau, E. Lifschitz . Quantenmechanik.

E. Merzbacher . Quanten mechanics. *Wiley*

L. Schiff . Quanten mechanics . *McGraw*

Notling . Grundkurs Theoretische Physik 5/1+2Quantenmechanik . *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09		P. Uwer
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101		O. Bär
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14		O. Bär
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13		D. Artico
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Quantenmechanik systematisieren und sind in der Lage diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P2.1 und P2.2. Es wird empfohlen das Modul P1.4 parallel zu belegen.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wellenfunktion und Schrödingergleichung
- Eindimensionale Probleme
- Grundlagen der Quantenmechanik (Dirac-Formalismus)
- Statistische Aussagen der Quantentheorie (Postulate, Messprozess und Zustandsreduktion)
- Drehimpuls und Zentralpotential
- Spin und Addition von Drehimpulsen
- Statistischer Operator
- Verschränkung (EPR-Paradox, Bell'sche Ungleichungen)

Literatur:

T. Fließbach . Quantenmechanik. *Spektrum*

F. Schwabl . Quantenmechanik. *Springer*

A. Messiah . Quantenmechanik. *de Gruyter*

L. Landau, E. Lifschitz . Quantenmechanik.

E. Merzbacher . Quanten mechanics. *Wiley*

L. Schiff . Quanten mechanics . *McGraw*

Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 5/1+2 Quantenmechanik . *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13		P. Uwer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Quantenmechanik systematisieren und sind in der Lage diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P2.1 und P2.2. Es wird empfohlen das Modul P1.4 parallel zu belegen.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wellenfunktion und Schrödingergleichung
- Eindimensionale Probleme
- Grundlagen der Quantenmechanik (Dirac-Formalismus)
- Statistische Aussagen der Quantentheorie (Postulate, Messprozess und Zustandsreduktion)
- Drehimpuls und Zentralpotential
- Spin und Addition von Drehimpulsen
- Statistischer Operator
- Verschränkung (EPR-Paradox, Bell'sche Ungleichungen)

Literatur:

T. Fließbach . Quantenmechanik. *Spektrum*

F. Schwabl . Quantenmechanik. *Springer*

A. Messiah . Quantenmechanik. *de Gruyter*

L. Landau, E. Lifschitz . Quantenmechanik.

E. Merzbacher . Quanten mechanics. *Wiley*
L. Schiff . Quanten mechanics . *McGraw*
Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 5/1+2 Quantenmechanik . *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Peter Uwer

Prüfung:
 Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152024014 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP) (englisch)

3 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm
	Mi	11-12	wöch. (2)	ZGW2, 221	O. Hohm
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik
- Renormierung
- Yang-Mills Theorie
- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam
- Standardmodell
- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

Literatur:

M. Schwartz . QFT & the Standard Model. *CUP*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Jan Plefka

Prüfung:
 Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

33152024014 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP) (englisch)

1 SWS					
UE	Mi	12-13	14tgl. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik
- Renormierung
- Yang-Mills Theorie
- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam
- Standardmodell
- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

Literatur:

M. Schwartz . QFT & the Standard Model. *CUP*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Jan Plefka

Prüfung:
 Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

33152024019 Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP)

4 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	I. Sokolov
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124732>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. B. Lindner (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

331520240195 Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP)

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

I. Sokolov

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124732>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. B. Lindner (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.07

V. Forini

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

V. Forini

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124734>

Voraussetzungen

Kenntnisse der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- I. Mechanik des Massenpunktes
- II. Mehrteilchensysteme und Erhaltungssätze
- III. Integration der Bewegungsgleichungen
- IV. Der starre Körper
- V. Analytische Mechanik
- VI. Spezielle Relativitätstheorie

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.

Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.

Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.
Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Valentina Forini, ZGW2 1'022

Prüfung:
Klausur

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	V. Forini
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	V. Forini
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.09	V. Forini
UE	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124734>

Voraussetzungen

Kenntnisse der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- I. Mechanik des Massenpunktes
- II. Mehrteilchensysteme und Erhaltungssätze
- III. Integration der Bewegungsgleichungen
- IV. Der starre Körper
- V. Analytische Mechanik
- VI. Spezielle Relativitätstheorie

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.
Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.
Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.
Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Valentina Forini, ZGW2 1'022

Prüfung:
Klausur

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Klose
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124734>

Voraussetzungen

Kenntnisse der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- I. Mechanik des Massenpunktes
- II. Mehrteilchensysteme und Erhaltungssätze
- III. Integration der Bewegungsgleichungen
- IV. Der starre Körper
- V. Analytische Mechanik
- VI. Spezielle Relativitätstheorie

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.
Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.
Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.
Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Valentina Forini, ZGW2 1'022

Prüfung:
Klausur

Philosophische Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 891 **Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld**

2 SWS	5 LP				
RV	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

Das Schlagwort Künstliche Intelligenz ist medial sehr präsent. Doch wie steht es eigentlich um KI in der Humboldt Universität zu Berlin? Mit den Schwerpunkten Ethik und gesellschaftliche Implikationen von KI geben diverse Fachbereiche der HU Berlin Einblicke in Ihre KI-Anwendung, KI-Forschung, und beleuchten ethische Herausforderungen die mit KI verbunden sind. Anhand von Fallstudien können Studierende in einem zweiten praktischen Teil, der sich ab Mitte bis Ende des Sommersemesters an den reinen Vorlesungsteil anschließt, zusätzlich zum Besuch der Vorlesungen weitere Leistungspunkte erwerben. Die Fallstudien werfen komplexe Fragen zur Ethik im Zusammenhang mit KI, Datenverarbeitung und Digitalisierung auf, die die Studierenden in Gruppenarbeit aufbereiten und in Form einer selbst-geleiteten Diskussion vortragen. Die Ringvorlesung ist für Studierende aller Fächer offen, für die Veranstaltung können 5 LP erworben werden (2 für Besuch der Vorlesung, bis zu 3 weitere für praktischen Anteil)

Bachelor

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

ÜWP51803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

ÜWP51804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

ÜWP51806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	Y. Wirkus
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

BWP1 Informationsdidaktik

ÜWP51816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

ÜWP51817 Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) M. Gäde
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Lehramtsstudierende des Faches Deutsch und Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft gemeinsam der Frage nachgehen, wie innovative Leseförderung in Kooperation zwischen Schule und Bibliothek stattfinden kann. Dabei sollen verwandte Kompetenzen wie die Digital-, Informations- und Medienkompetenz stets mitgedacht werden. Die Studierenden erarbeiten während des Semesters in Teams Konzepte, die gemeinsam besprochen und weiterentwickelt werden.

Ziel des Seminars ist es, lesedidaktische und informationswissenschaftliche Konzepte und Ideen zu verbinden, um somit nachhaltige Strategien für die gemeinsame Vermittlung von Lesekompetenz zu etablieren. Inhaltlich sollen sich die Konzepte mit Themen der Zukunft und möglichen Zukunftsszenarien beschäftigen.

Die Leitung des Seminars wird gemeinsam von Dr. Maria Gäde und Tatjana Vogel-Lefèvre M.Ed., Wissenschaftliche Mitarbeiterin Technische Universität Dortmund, Forschungsstelle Jugend – Medien – Bildung übernommen.

Das Seminar findet online via Zoom statt und wird synchrone und asynchrone Sitzungen beinhalten

BWP2 Information Processing and Storage

ÜWP51818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

ÜWP51819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Schwab
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken

- Web-basierte Datenbanksysteme

Master

MWP11 Management

51827ÜWP Management

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 21	U. Wimmer
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation. Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51828ÜWP Management

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 21	R. Junge
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MWP12 Kulturerbe und digitaler Wandel

ÜWP51900 Bibliothek und Digital Humanities

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	F. Döhl, D. Mischke
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Dennis Mischke (Universitätsbibliothek der Freien Universität Berlin)

Vor dem Hintergrund der Geschichte und Entwicklungstrends der digitalen Transformation des öffentlichen Kulturerbebereichs widmet sich die Lehrveranstaltung dem Fokus Bibliothek und Digital Humanities. Für Bibliotheken ist dies ein zentraler Projekt- und Strukturentwicklungsbereich zur aktiven institutionellen und kulturpolitischen Gestaltung der digitalen und datengetriebenen Transformation. Im Zentrum stehen die aktuellen Strategien, Praktiken und Projekte zweier in Auftrag und Funktion in vielem sehr unterschiedlicher Bibliothekstypen. Die Lehrveranstaltung öffnet damit eine angeleitete Diskussion über kritische Aspekte von Infrastruktur und die grundlegenden Fragen der Digitalisierung und Datafizierung im Kontext des öffentlichen Kulturerbes. Besonderes Augenmerk legt die Veranstaltung dabei auf daten-kulturelle und daten-ethische Überlegungen sowie auf Fragen von Zugänglichkeit und dem Einfluss von digitalen Infrastrukturen auf die kulturelle Vielfalt sowie der Repräsentation in der digitalen Archivierung und Präsentation des Kulturerbes. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für die Herausforderungen und Chancen zu entwickeln, die mit der Integration von Digitalisierung, Datafizierung und Werkzeugen der sog. künstlichen Intelligenz in die Verwaltung und Pflege kultureller Sammlungen einhergehen. Die Studierenden erwerben einen systematischen Überblick und einen exemplarisch vertieften Einblick in Programmatik und Aktivitäten der beteiligten Einrichtungen, in Herausforderungen und Erwartungen.

ÜWP51901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft

2 SWS					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	F. Döhl, R. Voges
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft (Seminar/Übung), PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Ramon Voges (Deutsches Buch- und Schriftmuseum der Deutschen Nationalbibliothek)

Mit analogen Beständen wie Korrespondenzen, Manuskripten und Geschäftsunterlagen kommen Archive, Museen und Bibliotheken sehr gut zurecht. Sie blicken mittlerweile auf mehrere hundert Jahre an Erfahrung im Umgang mit diesen Materialien zurück. Wie aber sieht es mit Word-Dokumenten, PDFs und Bild-Dateien aus? Was müssen bestandshaltende Institutionen beachten, wenn sie mit digitalen Materialien umgehen? Und welche Bedarfe hat die Forschung? In dem Seminar wollen wir solchen Fragen nachgehen. Dabei werfen wir einen zweifachen Blick auf born-digitals: einmal aus der Sicht der Kulturerbe-Institutionen, einmal aus Sicht von Forschung und Wissenschaft. Ausgangspunkt des Seminars sind die derzeitigen „Strategischen Prioritäten 2021–2024“ (<https://d-nb.info/1224705858/34>) der Deutschen Nationalbibliothek sowie die in Entwicklung befindliche, daran anschließende „Strategie 2035“. Innerhalb dieses allgemeinen strategischen Rahmens, dessen Ziele, Schwerpunkte und Weiterentwicklungen erarbeitet

werden, stehen Übungen zu verschiedenen aktuellen Projekten der Deutschen Nationalbibliothek mit Fokus Digitale Geistes-, Kultur- und Geschichtswissenschaft, vom Bereich der Digital-Humanities-Angebote und -Kooperationen bis zum KI-Einsatz von Erschließung bis Vermittlungsarbeit.

MWP 10 Information Governance & Informationsethik

ÜWP51840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

ÜWP51841 Information Governance und Informationsethik(Seminar) (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

Institut für Europäische Ethnologie

BA ÜWP Module SO 2017

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.
Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

Ü51700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Während des Semesters kommt jede Woche das gesamte Institut zusammen, um sich über neueste Forschungen und aktuelle Debatten auszutauschen – Studierende und Lehrende, Promovierende und PostDocs, Mitarbeitende und Gäste. Das Institutskolloquium findet jedes Semester zu einem anderen übergeordneten Schwerpunkt statt, der gegenwärtige Themen, Diskussionen und Kontroversen in der Gesellschaft oder im Fach aufgreift. Regelmäßig laden wir dazu auch internationale Gäste anderer Disziplinen und Universitäten ein, um uns über ihre jüngsten Forschungsperspektiven auszutauschen.

Ü51713 Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes

2 SWS 4 LP
PT Fr 12-14 wöch. (1) M. Linke
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Let's face it: Trans studies is over. If it isn't, it should be.“ So beschrieb die trans Theoretikerin Andrea Long Chu im Jahr 2020 den Zustand der Trans Studies. Ihre provokante Äußerung entfachte eine weitreichende Debatte, die die Herausforderung verdeutlichte, klare Konturen für das Feld der Trans Studies zu zeichnen. Mit der zunehmenden Sichtbarkeit von trans Körpern werden kritische Auseinandersetzungen mit den Facetten von Transgeschlechtlichkeit(en) immer relevanter. Entwicklungen z.B. im Zusammenhang mit dem Selbstbestimmungsgesetz zeigen, dass trans Rechte immer wieder zwischen vermeintlichem liberalen Fortschritt und anhaltender physischer sowie diskursiver Gewalt gesamtgesellschaftlich zur Debatte stehen. Das Projektstudium knüpft an diese Herausforderung an und stellt grundlegende Fragen dazu, was Trans Studies überhaupt sind und welchen Beitrag sie (akademisch) leisten können bzw. sollen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, einen Überblick über das Arbeitsfeld zu gewinnen, die vielfältigen Positionen und Haltungen zu kontextualisieren und schließlich Verbindungen zu aktuellen Debatten herzustellen.

Das Tutorium findet statt in Raum 107a (Møhrenstr. 40/41).

BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

Ü51702 Migration matters

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

Informationen dazu sowie weitere Planungen des Semesters und der Arbeitsweisen werden zeitnah vor Beginn mitgeteilt bzw. zu Beginn des Seminars besprochen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51704 Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 I. Farias Hurtado
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Ü51705 Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)

Ü51706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture, focusing on the relationships between people, things, and images. The course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, including processes such as using the body to transform environmental materials into objects, incorporating objects into domestic life and homemaking, remembering the past through visual and material practices, consuming and displaying objects and images, and transforming the self in life-cycle rituals such as weddings and funerals. Additionally, it delves into the creation of powerful things and images, such as 'magic' or 'art'.

Students will be introduced to key theoretical and ethnographic texts in material and visual culture. They will consider how people depend on things, how things endure to help bind society together through time, and how the destruction of things is linked to the destruction of people, as well as the creation of images. We will explore a range of anthropological texts related to specific themes, such as clothing and architecture, exploring the play roles played in our lives and societies. However, as we depend on and care for things, material culture can become entrapping. Some things can be unruly, fall apart, and become difficult to manage. The ethnographic readings and short practical exercises will help students develop a critical understanding of how past peoples have interacted with the material and visual world, what these interactions tell us about contemporary society, and how material culture approaches help us imagine environmentally and socially sustainable futures.

The seminar will be conducted in English, as will the readings. However, students are welcome to speak German in class and to submit their course requirements and MAPs in German. Slides and notes will be made available to students, and they are encouraged to contact the lecturer about any additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de.

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.

Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.

Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.

Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.

Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.

Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.

Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

Ü51707 Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar führt in anthropologische Debatten rund um den Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissensanthropologischen Analysen, die sich im Schnittfeld zu den Science and Technology Studies (STS) mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis themenspezifischer Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte ergründen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise untersuchen. Unter anderem setzen wir uns damit auseinander, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa Klimamodelle oder das CO₂-Budget, aus wissensanthropologischer Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken.

Ziel des Seminars ist, wissensanthropologische Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu erlernen und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu üben.

Die Veranstaltung findet im Raum 311 statt!

Ü51708 Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ü51709 Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 E. Luggauer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Städte sind seit vielen tausend Jahren Wirtschafts- und Lebensräume für Menschen und andere Lebewesen. Verhältnismäßig jung ist dagegen das Forschungsfeld der Stadtanthropologie, in welchem „Stadt“ und „Urbanes“ aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen wird. In diesem Seminar interessieren uns Fragen wie „Was ist eigentlich Stadt?“, „Wer gestaltet Stadt?“, und „Wer lebt darin wie?“.

Der Kurs verfolgt zwei Zielsetzungen: In einer Einführung in die Geschichte und Entwicklung der Stadtanthropologie werden das Forschungsfeld und die wichtigsten theoretischen Konzepte vorgestellt und diskutiert. Daran anknüpfend beschäftigen wir uns mit den vielfältigen, lebendigen und kritischen kulturanthropologischen und europäisch-ethnologischen Forschungen zu Stadt, z.B. aus raumtheoretischer, politisch-ökonomischer, queere feministischer und intersektionaler, aus Perspektive der critical race studies, wie auch aus mehr-als-menschlicher Perspektive. Dazu werden uns auch Gäste aus ihren aktuellen Projekten erzählen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)

Ü51711 Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 E. Luggauer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Auf alarmierende Weise wurden in den letzten Jahren Hitzerekorde überschritten. Das Jahr 2023 wurde unlängst als das heißeste Jahr seit Beginn der Messungen markiert. Städte bilden in den Dynamiken globaler Erwärmung ganz besondere Brennpunkte. Einerseits sind sie als sogenannte Wärmeinseln durch dichte Bebauung, dunkle und versiegelte Flächen, viel Infrastruktur, und viele Bewohner*innen besonders stark von Hitze betroffen. Andererseits ist es das Zeitalter des Anthropozäns bzw. Kapitalozäns, und damit die intensive Urbanisierung, die zu globaler Erwärmung und Klimakrise führt.

Dieses Seminar befasst sich aus kulturanthropologischer und europäisch-ethnologischer Perspektive mit diesem wechselseitigen „Überhitzungsprozess“. Wir beschäftigen uns damit, wie Stadt, städtisches Alltagsleben und Stadtplanung, Klima und Klimakrise untereinander und mit anderen Krisen, wie z.B. der Leistbarkeit städtischen Wohnraumes und dem Zugang zu Gesundheitsvorsorge zusammenhängen. Wir wollen uns dieses Forschungsthema auch in eigenen, angeleiteten und gemeinsam entwickelten, stadthethnografischen Erkundungen empirisch erschließen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Das Seminar findet im Raum 312 statt.

Ü51712 Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) D. Hetzel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar nähert sich durch aktuelle Forschungen zu Wasser und Mensch-Wasser-Beziehungen Themen und Forschungszugängen der Europäischen Ethnologie an. Gemeinsam wollen wir über Zusammenleben im Anthropozän, Ungleichheit, Gender, Migration und ökologische und politische Transformation nachdenken. Wir diskutieren diese Schwerpunkte sowohl auf Grundlage von Textlektüre und Präsentationen, als auch im Dialog mit Gäst*innen aus Forschung und Wissenschaftskommunikation. Dieses Seminar denkt demnach durch Wasser aktuelle fachliche Themen, gesellschaftliche

Diskussionen und wissenschaftliches Zusammenarbeiten. Dabei stellen wir uns auch die Frage, was für einen Beitrag ethnographische Forschung aus der Europäischen Ethnologie leisten kann? Dieses Seminar richtet sich an alle, die über Umweltanthropologie, aber auch darüber hinaus lesen, diskutieren und/oder forschen wollen.

Diese Veranstaltung findet im Raum 107a (Möhrenstr. 40/41) statt .

Die Seminarsprache ist primär Deutsch, Englisch dient zur besser Verständlichkeit. Einzelne Sitzungen werden jedoch komplett auf Englisch abgehalten. Wir arbeiten mit Text- und Filmmaterialien.

The seminar's primary language is German. Some sessions will, however, be taught entirely in English. We work with text and film materials in class.

BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)

Ü42600059 The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)

2 SWS					
SE	4 LP				
	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (2)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (3)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	14-18	Einzel (4)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Sa	10-18	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	So	10-18	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald

- 1) findet am 22.04.2024 statt
- 2) findet am 29.04.2024 statt
- 3) findet am 03.06.2024 statt
- 4) findet am 17.06.2024 statt
- 5) findet am 04.05.2024 statt
- 6) findet am 05.05.2024 statt

Berlin is a city layered with history: a palimpsest of ruins, rebuildings, and marks of the past, even of futuristic imaginations that are now history. These layers can seem romantic and invited the modern flaneur to imagine Berlin alongside other cosmopolitan and urban projection screens. But the multi-layered city also implies a casting aside, a covering up, digging up, and hiding. The ruins of Berlin tell a story of an injured city, whose wounds are variously exposed to lay the finger on the wound of historical reckoning, or plastered in a vain attempt to heal, or return to a state prior to injury, as artist Kader Attia put it about the city of Berlin. The city as a multi-layered palimpsest thus reveals psycho-affective and political strategies of future-making and heritage-mobilisation. In this seminar, we trace and dig into the difficult, awkward, eerie, uncomfortable heritage of the city and speak to stakeholders involved in its transition: curators, activists, artists, citizens. The seminar will produce a modular book-case, which can be unpacked into a mini-exhibition, featuring students' own profiled "difficult heritage" sites of the city with a brief problematisation. These loose pages will be put together in a box to create a mobile, modular book-exhibition. Among the sites that may be visited are: Zionskirche, Gedenkstätte Berliner Mauer, Stasi Archive and headquarters, Humboldt Forum, Holocaust Memorial and the Sinti Roma Memorial, exhibition "looking back" at Museen Treptow-Köpenick. The seminar focuses on field visits with methodological exercises, which introduce students to diverse ways of doing research that they will build on to articulate their own research outcomes in a multimodal portfolio.

Language requirements:

English B2

German A2 recommended

Please note the individual session dates:

Monday, 22 April, 16-18

Monday, 29 April, 14-18

Saturday, 4 May, 10h-18h

Sunday, 5 May, 10h-18

Monday, 3 June, 14-18

Monday, 17 June, 14h-18

CARMAH (Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage)

Institut für Europäische Ethnologie

M*straße 40/41, 10117 Berlin

Room: 408 (4th floor)

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

Berlin Perspectives seminars are specifically designed for **undergraduate-level** students. As a master's student, please check with your university beforehand to confirm whether the study points can be recognized.

Upon completion of the seminar, students will receive **5 ECTS** .

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2024** is open until **9 April 2024** .

Places are allocated via Agnes through a lottery procedure (not on a first-come, first-served basis).

You will be notified by **12 April 2024** if you have been allocated a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you have changed your mind about the course, kindly **sign out in Agnes** . Other students will be happy to take your place in the seminar.

If you were placed on the **waiting list** , there is still a chance of moving up in the first few weeks of the semester if other students decide to drop the course. In that case, please inform the teachers of your interest.

Ü51714 Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das digitale Archiv „Die Fünfte Wand“ ist im Kern ein Werkarchiv der NDR-Journalistin Navina Sundaram. Sundaram war in den 1960ern eine der ersten Persons of Colour im bundesdeutschen Fernsehen. Das Archiv hat für ihre Filme und sonstigen Materialien die Schlagworte Medien, Migration, Internationale Politik, Dekolonisierung, Kultur, Menschenrechte, Rassismus, Arbeitsverhältnisse, Gender und Weltwirtschaft vergeben. Es lassen sich aber sicher auch noch andere Themen finden.

Im Seminar erkunden wir, wie wir das Archiv für europäisch-ethnologische Forschung bzw. für die Gender Studies nutzen können, wie wir mit unserer jeweiligen Fachperspektive und unseren Methoden mit dem Archiv arbeiten und dem Archiv auch etwas zurückgeben können. Für das Zurückgeben gibt es im Archiv den Workspace, der Arbeiten mit und rund um das Archiv aufnimmt. Vom 4. bis 14.07.24 findet eine Ausstellung zum digitalen Archiv im Silent Green statt. Wir werden an dem Begleitprogramm aktiv mitwirken und erste Ergebnisse präsentieren.

Als MAP ist es möglich, einen Beitrag (Video, Audio, Text) für das digitale Archiv zu entwickeln.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

<https://die-fuenfte-wand.de>

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen ein Seminar (SE), ein Kolloquium (CO) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.
Formel: SE (6LP) + MAP (2 LP)

Ü51700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 290

Ü51721 Heritage and Justice (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course aims to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts and methodologies inherent in the anthropology of cultural heritage and museums. In the initial segment of the course, participants will delve into critical inquiries and themes within the anthropology of heritage. This exploration will encompass various ethnographic approaches, addressing processes ranging from heritage value and social and political construction of heritage forms, as well as critical and ethnographically-informed studies on the collection, classification, conservation, and care to curation, participation, decolonization, and display of heritage.

The second part of the course will focus on the intersection between heritage and social as well as environmental justice. Emphasis will be placed on real-world examples of injustice, such as heritage looting, illicit trade in antiquities, extraction, political exploitation of heritage, and cultural appropriation. Additionally, the course will explore emerging justice-oriented practices, including issues related to ethics and consent, participation, recognition, restitution, reparation, and redistribution.

Conducted in English, the seminar and associated readings will be accessible to students in that language. However, students are encouraged to communicate in German during class discussions and have the option to submit their course requirements and MAPs in German. Lecture materials, including slides and notes, will be provided to students, and proactive engagement with the lecturer regarding any additional learning needs is strongly encouraged. For inquiries and communication, students may reach out to the lecturer at Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

Apaydin, V. (2023). Narrating Heritage: Rights, Abuses and Cultural Resistance. Bloomsbury Publishing.

Baird, M. F. (2014). Heritage, human rights, and social justice. *Heritage & Society*, 7(2), 139-155.

Brodie, N. (2010). Archaeological looting and economic justice. *Cultural heritage management: A global perspective*, 261-277.

Colwell, C. (2017). Plundered skulls and stolen spirits: inside the fight to reclaim native America's culture. University of Chicago Press.

Figueroa, R. M., & Waitt, G. (2010). Climb: Restorative justice, environmental heritage, and the moral terrains of Ulu#u-Kata Tju#u National Park. *Environmental Philosophy*, 7(2), 135-164.

Hall, S. (1999). Un#settling 'the heritage', re#imagining the post#nationWhose heritage?. *Third Text*, 13(49), 3-13.

Joy, C. (2020). *Heritage justice*. Cambridge University Press.

Kryder-Reid, E., & May, S. (Eds.). (2023). *Toxic Heritage: Legacies, Futures, and Environmental Injustice*. Taylor & Francis.

Lixinski, L. (2015). Cultural heritage law and transitional justice: Lessons from South Africa. *International Journal of Transitional Justice*, 9(2), 278-296.

Matthes, E. H. (2018). Who owns up to the past? Heritage and historical injustice. *Journal of the American Philosophical Association*, 4(1), 87-104.

Rassool, C. (2007). Memory and the politics of history in the District Six Museum. *Desire lines: Space, memory and identity in the post-apartheid city*, London: Routledge, 113-28.

Shepherd, N. (Ed.). (2023). *Rethinking Heritage in Precarious Times: Coloniality, Climate Change, and Covid-19*. Taylor & Francis.

Ü51722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 05.07.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt

Die umfassenden stofflichen Veränderungen am Planeten Erde, die durch industrielle und kapitalistische Praktiken verursacht wurden und werden, kennzeichnen das jüngst postulierte geologische Erdzeitalter des Anthropozäns. In diesem Seminar setzen wir uns aus anthropologischer Perspektive mit den naturwissenschaftlichen Befunden zur Wechselwirkung zwischen ‚Kultur‘ und ‚Natur‘ auseinander und diskutieren, wie diese sowohl das ethnografische Arbeiten als auch die disziplinäre Trennung zwischen den Sozial-/Kultur- und den Naturwissenschaften herausfordern.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf neuen methodologischen Ansätzen der NaturenKulturen-Forschung, die sich im Schnittfeld der Science and Technology Studies (STS), Sozial- und Kulturanthropologie und der Humangeografie entwickelt haben. Neben der Diskussion zentraler theoretischer Grundlagen befassen wir uns mit konkreten ethnografischen Forschungsarbeiten, die mehr-als-menschliche Phänomene der Gegenwart mittels multispecies ethnography und chemoethnography ergründen.

Ü51723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	G. Bakke

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

There are few concerns as important in contemporary politics as energy, that vital force. Whether approached as a thing to be changed (e.g. the energy transition (Love and Garwood 2013; Lennon 2021)); a dependency to be disentangled (Petrova and Phillips 2021); an inequality to be corrected for (Gupta 2015), or a solution to myriad troubles earnestly sought (Folch 2015) energy maintains a topical liveliness that shimmers with a power far beyond its modest scientific definition as "the ability to do work" ("Energy, Physics" 2023). Anthropologists, like scholars from many fields, have in recent decades been drawn to energy for all of these reasons. Energy has an analytic light that allows for new approaches to many enduring anthropological concerns. Centering a study on energy, for example, makes it easier to track how abstractions like power move and manifest (Boyer 2019), or how money gains and exploits its value (Günel 2014; Appel 2012) or how morals are negotiated enforced and abandoned (Günel 2019; High 2019). Anthropologists are, that is to say, principally concerned with energy's ineffable effects. Invisible, yet sensible relations – like time (Winther 2008; Hiroki 2019; Ahmann 2019), value (Hornborg 1992; Phillips 2022), magic (Coronil 1997; Weszkalnys 2013), power (Boyer 2014), and hope (Enslev, Mirsal, and Winthereik 2018) are often at the heart of anthropological studies of energy, binding these studies to deeper, though rarely explicitly excavated older notions of energy critical to the field (Coleman 2019). This understanding that magic and energy (Gell 1988), mana and power (Mazzarella 2017), esteem and calories (Rappaport 1971), activity and community (Dale and Karlsson 2019; Ahmann 2018) form the heart of this class, which is devoted to understanding what anthropology specifically has to offer social scientific investigations of energy systems in transition. The course will be taught in English; Students may write in English, German, or French.

The seminar will take place in room 312.

Ü51724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Migrationsforschung trägt oft dazu bei, Migration zum gesonderten Problemfeld am Rand der Gesellschaft zu machen. Das geschieht durch einen allzu exklusiven Fokus auf Migration und Migrant*innen – die dann oft als „Andere“ der Gesellschaft erscheinen. So lautet eine der selbstkritischen Diagnosen, die im Rahmen der Debatte über eine „postmigrantische“ Gesellschaft, u.a. am Labor Migration unseres Instituts, formuliert wurden. „Postmigrantisch“ meint dabei, dass die scheinbar klaren Grenzen zwischen „fremden Migrant*innen“ und „deutschen Einheimischen“, wie sie oft in Forschung und Politik behauptet werden, in Frage gestellt werden. Stattdessen ist die Gesellschaft, auch in ihrer Mitte, durchdrungen von Migrationsprozessen, und viele der zu Migrant*innen gemachten Menschen sind hier geboren, also eigentlich ihrerseits „Einheimische“. Die strikte Trennung in „deutsche Mehrheit“ und „zugewanderte Minderheiten“ macht nur in der Fiktion des Nationalstaats Sinn, nicht aber in der gelebten Wirklichkeit. Postmigrantisch kann also die Gesellschaft genannt werden, an der wir alle, ob nun mit eigener Migrationsgeschichte oder nicht, beteiligt sind. Eine der Forderungen, um die „migrantologische“ Schieflage der Migrationsforschung zu überwinden, ist, nicht mehr Migrant*innen zum exklusiven Forschungsobjekt zu machen, sondern die Gesellschaft durch die Linse der Migration zu betrachten. Migration müsste also – ähnlich wie Gender – zu einer Querschnittsperspektive werden, die in allen sozialwissenschaftlichen Forschungsdesigns Einzug halten sollte. Was bedeutet das? Wie lässt sich diese Forderung einlösen? Gibt es Beispiele dafür? Können wir postmigrantische Lesarten entwickeln, mit der wir relevante Forschungsliteratur, insbesondere Ethnographien, neu auswerten, ihnen neue Einsichten abgewinnen können? Können wir auch selbst kleine ethnographische Beobachtungen – Vignetten – mit postmigrantischem Blick entwerfen? Das ist das Thema, sind die Fragen des Seminars. Wir werden zunächst, in einem ersten Drittel, die postmigrantische Debatte und ihre unterschiedlichen Positionen anhand von Schlüsseltexten kennenlernen und diskutieren. Daraus werden wir Kriterien herausarbeiten, die postmigrantische Perspektiven auszeichnen, um diese Kriterien dann, im mittleren Teil des Seminars, an Ethnographien heranzutragen und so deren ex- oder impliziten postmigrantischen Gehalt zu analysieren und zu reflektieren. Was sagen Ethnographien, die vielleicht gar nicht unmittelbar oder aber primär auf Migration ausgerichtet sind, über das Verhältnis von Migration und Gesellschaft aus? In einem dritten und letzten Teil des Seminars können sich alle an eigenen kleinen ethnographischen Entwürfen versuchen. Die individuellen Erträge und Erkenntnisse aus dem Seminar können so in eigenen Vignetten ausprobiert werden, die nicht nur Texte, sondern gerne

auch multimodale Formate umfassen können. Leistungsanforderungen * Anwesenheit und aktive Teilnahme * 1 Positionspapier zu einem theoretischen Text * 1 Ethnographie ganz (!) lesen und im Seminar aus postmigrantischer Perspektive vorstellen; die Diskussion dazu mit eigenen Fragen und Kritik anregen * 1 ethnographische Vignette entwerfen und im Seminar vorstellen

Literatur:

Grundlagenliteratur (für diejenigen, die sich tiefer einlesen möchten, Auszüge werden im Seminar behandelt) 2014 (mit Labor Migration): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama. 2015 Erol Yildiz & Marc Hill (Hg.), Nach der Migration. Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft. Bielefeld: transcript. 2018 Naika Foroutan, Juliane Karakayali & Riem Spielhaus (Hg.), Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Frankfurt a.M., New York: Campus. 2018 Marc Hill & Erol Yildiz (Hg.), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld: transcript. 2021 Anna Meera Gaonkar et al. (Hg.), Postmigration. Art, Culture, and Politics in Contemporary Europe. Bielefeld: transcript.

Ü51725 **Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

ENGLISH BELOW

Faschismusdiagnosen erleben derzeit eine neue Konjunktur. In öffentlichen Debatten und wissenschaftlichen Diagnosen verdrängt diese Bezeichnungspraxis teilweise Begriffe wie "Rechtspopulismus" oder "Rechtsextremismus", sie wird zudem vermehrt losgelöst von einer historischen Referenzfolie verwendet. Damit stellt sich unweigerlich die Frage nach einem angemessenen zeitgenössischen Faschismusverständnis. In diesem Lektüreseminar beschäftigen wir uns zunächst mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa in den 1920er und 1930er Jahren, wobei wir sowohl Analysen aus dieser Zeit als auch historische Rekonstruktionen lesen werden. Im weiteren Verlauf des Seminars geht es um die Frage, inwieweit gegenwärtige politische Entwicklungen als (neo)fascistisch betrachtet werden können. Wir schauen dabei unter anderem auf entsprechende Debatten zur Politik Donald Trumps, zu politischen Entwicklungen in Osteuropa und auf aktuelle Begriffsprägungen wie den "digitalen", den "fossilen" und den "alltäglichen" Faschismus.

Dies ist ein zweisprachiger Kurs, der **auf Englisch und Deutsch** unterrichtet wird.

Studierende des MA Sozialwissenschaften können die Veranstaltung als Lektüreseminar besuchen und erhalten 10 CP.

/

Diagnoses of fascism are currently experiencing a new boom. In public debates and scholarly diagnoses, the term 'fascism' is partially replacing alternatives such as "right-wing populism" or "right-wing extremism" and is also increasingly being used without any historical reference. This inevitably raises the question of an appropriate contemporary understanding of fascism. In this reading seminar, we will first look at the rise of fascism in Europe in the 1920s and 1930s, reading both analyses from this period and historical reconstructions. In the further course of the seminar, we will address the question of the extent to which current political developments can be considered (neo)fascist. Among other things, we will look at relevant debates on Donald Trump's brand of politics, political developments in Eastern Europe and current concepts such as "digital", "fossil" and "everyday" fascism. This is a bilingual course taught in **English and German**.

Students from the MA Sozialwissenschaften can attend the course as a reading seminar and receive 10 CP.

Ü51726 **Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Seit längerem wird in verschiedenen disziplinären Kontexten, aber auch in Literatur und anderen Künsten über Konzepte, Methoden und Praktiken des Archivierens diskutiert. Diese Auseinandersetzung knüpft vielerorts an feministische, gender- und queertheoretische Ansätze an. Das gewachsene Interesse an Archiven – ihren Praktiken, Politiken und Poetiken – hat verschiedene Hintergründe: auf der einen Seite spielen aktuelle Entwicklungen in den Daten- und Wissensstrukturen eine Rolle (Stichwort ‚Digitalisierung‘ und ‚Datenexplosion‘), auf der anderen Seite eine wachsende Aufmerksamkeit für Kanonisierungsfunktionen, Machtverhältnisse und Leerstellen von Archiven. Berührt sind die Grundfunktionen von Archiven – Speichern und Wegwerfen, Suchen und Finden – ebenso wie verschiedene Archivformate: Staats- und Universitätsarchive, Literatur- und Wissenschaftsarchive. Auf entsprechende Debatten und Desiderate reagieren sowohl Archivtheorie und Archivpraxis (z.B. durch ‚Gegenarchive‘) als auch alternative ‚Archiverzählungen‘.

Das Seminar wird sich dieser Debatte aus literaturwissenschaftlicher und kulturanthropologischer Perspektive nähern, dabei einen besonderen Fokus auf Gender richten. Wir werden – nach der Einführung in aktuelle Archivdebatten – zunächst dem Zusammenhang von Archiv und Erzählen nachgehen (Erzählen aus dem Archiv, Erzählen über das Archiv) und uns dann vor allem Gegenarchiven und Gegenerzählungen widmen, die in Theorie, Literatur und Praxis Archive und das Archivieren kritisch reflektieren, zu verändern und zu erweitern suchen. Dazu zählen historiographische Arbeiten von Saidiya Hartman und Michel Foucault, die nach den systematischen Lücken im Archiv ebenso fragen wie nach den spekulativen Möglichkeiten ihrer Aufarbeitung; dazu zählen literarische Texte z.B. von Alexander Kluge und Judith Schalansky mit ihren alternativen Archiverzählungen; dazu zählen z.B. queere Gegenarchive oder Erzählcafés mit ihrer ‚anderen‘ Gedächtnisarbeit. Zudem soll das archivalische Wissen nicht-sprachlicher Objekte (Textilien, Erinnerungsobjekte, Mahlzeiten usw.) thematisiert werden.

Literatur:

Saidiya Hartman: „Diese bittere Erde (ist womöglich nicht, was sie scheint)“, Berlin 2022

Michel Foucault: „Das Leben der infamen Menschen“, 1977

Judith Schalansky: „Verzeichnis einiger Verluste“, Berlin 2018

Mathias Danbolt et al. (Hg.): „Lost and found: queerying the archive“, Copenhagen 2009

Institut für Philosophie

Bitte beachten Sie: Die automatische Vergabe der Plätze erfolgt bereits zwischen dem 11. und dem 12.4.2024

Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 10.04.2024 an.

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Sobald Sie von GABI einen Platz für eine Vorlesung oder ein Seminar zugewiesen bekommen haben – **und nur dann!** – sollten Sie sich umgehend in den entsprechenden Moodle-Kurs einschreiben. Über Moodle bekommen Sie von den Kursleiter:innen alle weiteren Informationen. Die Anrechnung der Leistungspunkte erfolgt über das Prüfungsbüro mittels des aus AGNES ausgedruckten Nachweises. Bitte beachten Sie unsere Hinweise dazu:

<https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/studierende-anderer-faecher>

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.

ÜWP für Bachelor:

Wahlfrei überfachlich I (5 LP): VL + VL mit unbenoteter Studienleistung (Prüfungsnummer: 666001)

Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)

Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)

Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)

ÜWP für Master:

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zum Modulabschluss - **bei Logik-Modulen: Prüfung** - an. Achtung! Melden Sie sich bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zum **Modulabschluss ohne Prüfung** an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zum Modulabschluss angemeldet sind, diese Anmeldung erfolgt ebenfalls über den Prüfungsbaum).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus und reichen Sie sie im Prüfungsbüro Philosophie die gesammelten Nachweise ein, sobald das Modul vollständig ist.

Wahlfrei überfachlich I

51001ÜWP VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

H. Taieb

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung will einen Einblick in verschiedene philosophische Traditionen vermitteln. In der seit Jahren geführten Debatte um die Erweiterung des Kanons ist häufig davon die Rede, dass neben „westlichen“ (oder „europäischen“) Traditionen auch „nicht-westliche“ (oder „nicht-europäische“) philosophische Traditionen einbezogen werden sollen. Dennoch findet eine Auseinandersetzung mit sogenannten „nicht-westlichen“ Traditionen bislang selten statt. Daran möchte die Vorlesung etwas ändern. Gleichzeitig ist es so, dass diese Bezeichnungen („westlich“/„nicht-westlich“, „europäisch“/„nicht-europäisch“) selbst aus verschiedenen Gründen problematisch sind; unter anderem sorgen sie dafür, dass die zahlreichen Verbindungen zwischen verschiedenen philosophischen Traditionen nicht in den Blick kommen. Das Hauptziel dieser Vorlesung, die in den kommenden Jahren immer im Sommersemester angeboten werden soll, ist es, möglichst umfassend zu sein, nach und nach mehr philosophische Traditionen unter einem Dach zu vereinen und die Verbindungen zwischen ihnen zu betonen und zu diskutieren.

Im kommenden Sommersemester finden eine Reihe von Vorträgen zur antiken und mittelalterlichen Philosophie statt. Diese Vorträge zielen darauf ab, unser Verständnis dieser Epochen zu erweitern, sei es durch den Fokus auf nicht-europäische geografische Räume wie China und die islamische Welt oder durch die Untersuchung und Diskussion von „europäischen“ und „nicht-europäischen“ Traditionen, insbesondere der altgriechischen, chinesischen und indischen Logik. Ein weiteres allgemeines Interessengebiet wird die Rolle von Frauen in der „europäischen“ Philosophie sein. Darüber hinaus sind Vorträge zu spezifischen Traditionen wie der afrikanisch-amerikanischen Philosophie oder der kritischen Theorie geplant.

Die Vorlesungen werden jeweils von Expert:innen zu diesen Traditionen – teils von unserem Institut, teils von Instituten anderer Universitäten – gehalten; die Sprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird zudem Reflexionssitzungen geben, in denen wir gemeinsam auf Querverbindungen und Einflüsse, aber auch auf Fragen der Philosophiegeschichte schreiben reflektieren, so etwa bei einer Podiumsdiskussion am 10. Juni 2024 mit den Gesamtherausgebern des *Grundrisses der Geschichte der Philosophie* („Ueberweg“).

Die Vorlesung wird von Dr. Hamid Taieb koordiniert und mit Prof. Dr. Mike Beaney und Prof. Dr. Jonathan Beere gemeinsam organisiert und durchgeführt.

51002ÜWP VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Rosefeldt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In diesem Jahr wird Kants 300. Geburtstag gefeiert. Das ist Anlass genug, sich einen einführenden Überblick über die verschiedenen Teile seiner Philosophie zu verschaffen: über seinen transzendentalen Idealismus, seine Pflichtethik, seine Erklärungen des Wesens ästhetischer Urteile und die Ideen zu Rechtsstaatlichkeit und einer internationalen Friedensordnung, die die politische Philosophie ihm verdankt. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass in diesen verschiedenen Teilen von Kants System eine gemeinsame revolutionäre Grundidee zum Ausdruck kommt, die der Autonomie. Allgemeingültige Prinzipien über die Welt und unser Handeln in ihr kann es nur geben, wenn diese in uns und unseren rationalen Vermögen gegründet sind und wir sie uns und der Welt selbst vorschreiben.

51003ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Vorlesung wird in zentrale Felder der angewandten Ethik eingeführt. Themen dieser Vorlesung sind u.a. die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik und die Technikethik. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Ist der Fleischkonsum moralisch vertretbar? Wie müssten wirklich gerechte Maßnahmen zum Klimaschutz aussehen? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Falls ja, darf es dabei nur darum gehen, das Auftreten schwerer Krankheiten zu verhindern? Welche ethischen Probleme gehen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz einher?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So ist es für die angewandte Ethik relevant, welche ethischen Theorien für die Beantwortung konkreter moralischer Fragen herangezogen werden sollten. Zugleich können von der angewandten Ethik aber auch selbst Impulse für Grundlagenfragen der normativen Ethik ausgehen.

51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Kausalität ist kein Spezialthema der Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften, das man in anderen Gebieten der Philosophie auf sich beruhen lassen könnte. Viele Phänomene wären ohne ihren kausalen Aspekt nicht verständlich, entsprechend gibt es in der Philosophie kausale Theorien der Wahrnehmung, des Wissens, der Bedeutung, der Handlung, der Erinnerung. Im Alltag und in etlichen Einzelwissenschaften spielen kausale Erklärungen eine zentrale Rolle. Jede:r von uns fällt täglich eine Unzahl von expliziten und impliziten Kausalurteilen.

In der Philosophie der Kausalität werden u.a. die folgenden Fragen behandelt: Was für Arten von Gegenständen können überhaupt Ursachen und Wirkungen voneinander sein? Ist Kausalität etwas in der Welt oder etwas Geistabhängiges? Wie verhält sich Kausalität zu Naturgesetzen? Machen Ursachen ihre Wirkungen notwendig? Was unterscheidet Ursachen von Randbedingungen? Gibt es Kausalketten oder ist diese Vorstellung naiv? Ist das Kausalprinzip („Jedes Ereignis hat eine Ursache“) eine Bedingung der Möglichkeit von Erfahrung? Wie verhält sich das Kausalprinzip zum Determinismus? Ist die Körperwelt kausal geschlossen? Gibt es verschiedene Arten von Kausalität? Können auch Akteure im Wortsinn etwas verursachen?

Abhängig von den Antworten auf diese Fragen ergeben sich Folgeprobleme, zum Beispiel: Ist in einer Welt, in der alle Ereignisse physische Ursachen haben, Freiheit eine Illusion? Gibt es mentale Verursachung? Wie verhalten sich Ursachen und Gründe zueinander?

In der Vorlesung werden neben diesen Fragen die wichtigsten Kausalitäts *theorien* behandelt (Regularitätstheorie, kontrafaktische Theorie, Transfertheorie, Interventionismus, Theorien kausaler Kräfte und Vermögen), außerdem die klassischen Kausalitätsauffassungen von Aristoteles, Hume, Mill und Kant. Einen kleineren Schwerpunkt wird die Rolle der Kausalität in den Humanwissenschaften bilden, insbesondere in der Geschichtswissenschaft und im Recht.

51005ÜWP Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Was ist Rassismus, was ist Antisemitismus, Sexismus, Islamfeindlichkeit, Transfeindlichkeit, Homophobie etc.? Die Ringvorlesung verfolgt das Projekt, die schwierigen begrifflichen Abgrenzungsprobleme, die sich bei der Definition der unterschiedlichen Arten gruppenbezogener Diskriminierung stellen, einmal im Zusammenhang zu erörtern.

Im Fokus sollen nicht die moralischen Fragen stehen (Welche Art von Übel ist gruppenbezogene Diskriminierung?), nicht die politischen (Wie bekämpft man diese Übel effektiv?) und auch nicht die fachpolitischen (Wie kann die akademische Philosophie inklusiver werden?). Vielmehr wollen wir gezielt Definitionsprobleme und daran angrenzende metaphilosophische Fragen in den Blick nehmen. In öffentlichen Debatten ist die Konstellation häufig, dass eine Person als »x-istin« oder ein Phänomen als »X-istisch« eingestuft werden, über diese Einstufung aber Dissens besteht. Es ist sogar die *Mehrheit* der öffentlichen Kontroversen, in denen die Einstufung selbst der primäre Gegenstand des Streits ist. Es gibt mittlerweile einen weitgehenden gesellschaftlichen Konsens über die moralische Ächtung von Rassismus, Antisemitismus etc. Zugleich besteht Uneinigkeit darüber, welche Phänomene unter die betreffenden Ismen fallen (sollten) und welche nicht. Man könnte sagen: Es ist ein Streit um Worte, aber einer um wichtige Worte.

Dieser Streit wird außerhalb der Universität in der Regel politisch geführt: Wir hätten es mit *Begriffspolitik* oder *Kämpfen um Deutungshoheit* zu tun, in denen jede Partei sich den umstrittenen Begriff passend zu den eigenen gesellschaftspolitischen Überzeugungen zurechtschneidet – so, dass die jeweils gewünschte Sortierung von eigenen und gegnerischen Positionen herauskommt.

Gegenüber dieser agonalen Perspektive ist die Ringvorlesung von der Überzeugung getragen, dass die Philosophie ihre Stärken eines klärungs- und aufklärungsorientierten Diskurses nur zur Geltung bringen kann, wenn sie die begrifflichen Fragen nicht zu schnell beiseitelegt, normative Aspekte aber einbezieht. Sie sollte ihre begriffsklärende und normative Expertise hinsichtlich der Metafrage einsetzen, *woran sich bemisst*, wie die Grenzen zwischen X-mus und Nicht-X-mus jeweils vernünftigerweise zu ziehen sind. Stichworte: thick concepts“ conceptual engineering und ameliorative Begriffsanalyse, concept creep, essentially contested concepts, Bündelbegriffe, Verhältnis von einstellungsbezogenen, wirkungsbezogenen und „strukturellen“ Auffassungen von X-mus, X-mus in der Philosophiegeschichte.

Die diversen Aspekte des Problemfeldes werden von einschlägig arbeitenden philosophischen Expert:innen verschiedener Universitäten vorgestellt. Ein Teil der Vorlesungen findet in Präsenz an der Universität Düsseldorf statt und wird live in den Hörsaal gestreamt. In der Regel ist die Hälfte der 90minütigen Sitzung für die einen Vortrag reserviert, die andere Hälfte für die Diskussion. In einigen Sitzungen gibt es Korreferate.

Es wird rechtzeitig ein Moodlekurs eingerichtet, in dem Sie sich über die Einzelheiten und den Vorlesungsplan informieren können.

51006ÜWP Dante: Der Dichter als Philosoph

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Vorlesung widmet sich dem Studium des italienischen Dichters und Denkers Dante Alighieri und seinen Werken, wobei der Schwerpunkt auf den philosophisch relevanten Aspekten seines Denkens liegt. Denn all die Werke von Dante sind nicht nur literarisch bedeutungsvoll, sondern auch von besonderer Bedeutung für die Geschichte der mittelalterlichen Philosophie. Damit werden wir uns mit dem Thema „Dichtung und Philosophie“ auseinandersetzen, das immer wieder in der Desiderata-Liste der Fachschaft als gewünschter Lehrgegenstand auftaucht. Wir werden einen ganzheitlichen Blick auf Dantes Schriften werfen, beginnend mit "Vita Nova" und weiterführend mit "Convivio," "Die Göttliche Komödie," "De vulgari eloquentia," und "Monarchia":

- "Vita Nova" und die Poesie der Jugend: Wir beginnen mit Dantes "Vita Nova," einer Sammlung von Gedichten und Prosa, die seine frühe Liebeserfahrung und poetische Entwicklung dokumentiert. Diese Werke sind ein Fenster zu Dantes jugendlicher Philosophie und seiner Auffassung von Liebe als Antrieb für poetische Kreativität.
- Die zentrale Bedeutung von "Convivio" in der mittelalterlichen Philosophie: "Convivio" ist ein weiteres Werk von Dante, das eine entscheidende Rolle in der Geschichte der mittelalterlichen Philosophie spielt. Dieses Werk, das als "Gastmahl" übersetzt werden kann, ist eine philosophische Abhandlung, die in Form eines kommentierten Gedichts verfasst ist. Dante diskutiert darin Themen wie Ethik, Politik, Liebe und das Streben nach Weisheit. "Convivio" zeigt Dantes intellektuelle Entwicklung und sein Bestreben, eine umfassende philosophische Weltanschauung zu entwickeln.
- Dante und seine Sprachphilosophie in "De vulgari eloquentia": Dante Alighieri verfasste auch das Werk "De vulgari eloquentia," in dem er sich mit der Frage der italienischen Volkssprache auseinandersetzt und die Bedeutung der Muttersprache für die Literatur und Kultur betont. In dieser Vorlesung werden wir die sprachphilosophischen Aspekte von Dantes Denken erkunden und seine Bemühungen zur Standardisierung und Erhebung des Italienischen zur Literatursprache untersuchen.
- Die "Göttliche Komödie" und ihre theologischen und philosophischen Aspekte: Die "Göttliche Komödie" ist Dantes Meisterwerk, das seine Reise durch die Hölle, das Fegefeuer und das Paradies beschreibt und als Summa des mittelalterlichen philosophischen und theologischen Denkens dient. Wir werden die theologischen und philosophischen Dimensionen dieses Werkes eingehend erforschen, insbesondere die Konzepte von Gerechtigkeit und Liebe, die Seelen- und Erkenntnistheorie, und das Verhältnis zwischen göttlichem Plan und menschlicher Freiheit.

Dante als politischer Denker und Staatstheoretiker in "Monarchia": Wir werden Dantes politische Theorie in "Monarchia" erforschen, in der er die Idee eines weltlichen Kaiserreichs unabhängig von der kirchlichen Autorität entwickelt. Dieses Werk enthält wichtige Überlegungen zur politischen Ordnung, zur Trennung von Kirche und Staat sowie zur Rolle des Kaisers in der Gesellschaft. Dabei werden wir den Kontext des Konflikts zwischen päpstlicher und kaiserlicher Macht im Mittelalter berücksichtigen.

51007ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.

Newtons *Opticks* aus dem Jahr 1704 stellen einen Meilenstein neuzeitlicher Experimentierkunst dar. Zum Auftakt der Vorlesung werde ich die stärksten Experimente Newtons erläutern und auf ihre Beweiskraft hin abklopfen. Seine Theorie gilt in ihren Grundzügen bis heute als korrekt.

Goethes *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf Newtons Theorie. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Literatur: Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

51009ÜWP Philosophie der Künstlichen Intelligenz

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Vorlesung behandelt die philosophischen Grundlagen der aktuellen disruptiven Entwicklung der KI. Anhand praktischer Demonstrationen werden Möglichkeiten der philosophischen Reflexion, Argumentation und philosophischen Kritik vorgestellt und diskutiert. Die aktuellen Sprachmodelle können dabei als Umsetzung der sprachphilosophischen Überlegungen Ludwig Wittgensteins in seinen Philosophischen Untersuchungen verstanden werden. Um die für diese Diskussion notwendigen Hintergründe der KI (Künstlichen Intelligenz) besser verstehen zu können, werden in der Vorlesung die Grundlagen der KI nach philosophischen Disziplinen geordnet erarbeitet und mit interaktiven Übungen über eine Webapp begleitet.

Wahlfrei überfachlich II

51001ÜWP VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

- 51002ÜWP VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 51003ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 51005ÜWP Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 51006ÜWP Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 51007ÜWP Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 51009ÜWP Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 51014ÜWP Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- Kants Schriften zur politischen Philosophie handeln davon, wie sich der für seine Philosophie insgesamt maßgebliche Gedanke der autonomen Selbstbestimmung in eine staatliche Rechtsordnung übersetzen lässt. Kant fragt sich auch, welche Optionen wir haben, wenn die de facto bestehende staatliche Ordnung dem Ideal nicht entspricht. Und er stellt seine berühmten Überlegungen dazu an, welche Chancen und Grenzen das Projekt hat, die Rechtsordnung zu einer umfassenden überstaatlichen Friedensordnung zu erweitern. In dem Seminar wollen wir die dafür einschlägigen Schriften Kants textnah interpretieren und dann auf ihre Aktualität hin befragen.
- Literatur:
 Text zur Vorbereitung: Meiners Philosophische Bibliothek Bd.443 (I. Kant, *Über den Gemeinspruch: 'Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis'* & *Zum ewigen Frieden*)
- 51016ÜWP Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Trust is a central part of our daily lives as social and rational animals: we trust friends and partners, experts, and our devices; sometimes we even say that our devices trust other devices. But what is trust? What is it good for, and under what conditions? When is trust warranted? How is trusting agents different from trusting artifacts or institutions? Our readings and discussions will range widely, covering the significance of trust for our lives in general but especially for inquiry, drawing from psychological literature on trust, extending to applied questions, and comparing trust with similar things such as faith, reliance, and the ancient Greek concept of *pistis* (together with a discussion in Plato of *misology* as a disease of trust). The seminar will be primarily in English, but students are very welcome to participate in German if they are more comfortable doing so: Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen.

51017ÜWP Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar werden ethische Fragen behandelt, die den Lebensanfang oder auch das Lebensende betreffen. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Welchen moralischen Status haben Embryonen? Ist es gut für einen Menschen, auf die Welt gebracht zu werden? Welche ethischen Grenzen sind für die Präimplantationsdiagnostik vorzusehen? Gibt es ein Recht auf assistierten Suizid? Was könnten gute Gründe dafür darstellen, jemanden dabei zu helfen, sein Leben zu beenden? Diese Fragen werden wir anhand der Lektüre einschlägiger Texte diskutieren. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51018ÜWP Tierethik

2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Tierethik ist nicht nur relevant wegen der immensen praktischen Implikationen, die tierethische Argumente für unser Leben haben könnten. Viele menschliche Tätigkeiten betreffen das Leben von Tieren, oftmals mit tödlichem und leidvollem Ausgang für sie. Wir nutzen Tiere für unsere Ernährung, Forschung, Sport oder leben mit ihnen als Haustiere. Je nachdem, welcher moralische Status Tieren gebührt, werden diese Praxen fragwürdig. Tierethische Theorien sind aber auch deshalb interessant, weil sie aufschlussreich in Bezug auf die Ethik selbst sind. Dieses Seminar befasst sich mit verschiedenen Begründungsstrategien für einen moralischen Status von nichtmenschlichen Tieren. Diese Auseinandersetzung um unsere moralischen Pflichten gegenüber Tieren und der Vergleich dieser unterschiedlichen Begründungen legt verschiedene ethische und philosophische Grundannahmen offen, die sich anhand dieses Bereichs der Ethik grundsätzlich diskutieren lassen.

51019ÜWP Klimaethik

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Mit der Klimaethik hat sich ein eigener Teilbereich der Ethik entwickelt, der die vielfältigen moralischen Fragen der Klimakrise aufzeigt und diskutiert. Das Ziel des ersten Teils des Seminars ist es, anhand einflussreicher Texte aus der Klimaethik, sich mit den zentralen systematischen Teilfragen des Feldes vertraut zu machen. Diese Fragen umfassen unter anderem, wie sich ein gerechtes Klimaziel moralisch begründen lässt, wie eine gerechte Verteilung der Kosten und Klimafolgen aussehen würde, welche Pflichten Individuen angesichts der Komplexität der Klimakrise haben und welche normativen Konsequenzen sich daraus ergeben, dass zentrale Akteure ihren Pflichten nicht nachkommen. Mit dieser Grundlage widmen wir uns einer Reihe angewandter Fragen, die sich angesichts der fortgeschrittenen Klimakrise ergeben: die Ethik von „negativen Emissionen“, der Umgang mit „Loss and Damages“, oder Gerechtigkeitsfragen in Bezug auf Klimaanpassung.

51020ÜWP John Locke: Second Treatise of Government

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government*, in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen. Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

Literatur:

Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government*, hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

51021ÜWP Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theorien zur Essenz haben in der zeitgenössischen analytischen Philosophie eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Sie haben verschiedene Debatten in der Metaphysik stark geprägt, darunter diejenige über Modalitäten. Diese Wiederbelebung des Themas verbindet aktuelle Forschung mit älteren Diskursen, da Essenzen in der westlichen Philosophie seit Platon diskutiert werden. Eine Epoche, die sich intensiv mit Essenzen beschäftigte, ist das Mittelalter. Unter dem Einfluss nicht so sehr von Platon,

sondern von Aristoteles, haben mittelalterliche Philosophen das Thema der Essenz in unterschiedliche Richtungen entwickelt. Sie haben sich unter anderem Fragen gestellt zur Differenz zwischen Essenz und Existenz sowie zum ontologischen Status von Essenzen.

Dieses Seminar zielt darauf ab, mittelalterliche und zeitgenössische Theorien der Essenz in Diskussion zu bringen, um die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen diesen beiden Perioden zu identifizieren und auch den möglichen Beitrag des Mittelalters zu aktuellen Debatten zu evaluieren. Es werden ausgewählte Texte aus der arabischen und (hauptsächlich) lateinischen mittelalterlichen Philosophie sowie eine Reihe zeitgenössischer Beiträge über Essenzen gelesen. Verschiedene Themen, die einen fruchtbaren Vergleich zwischen beiden Perioden versprechen, werden untersucht, darunter das Verhältnis zwischen Essenz und Existenz, der ontologische Status von Essenzen, Essenz und Definition sowie Essenz und Notwendigkeit.

51024ÜWP Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Beginn der „Klassischen Deutschen Philosophie“ wird für gewöhnlich mit dem Erscheinen der Erstauflage von Kants *Kritik der reinen Vernunft* auf 1781 datiert. Daran schlossen sich rege Auseinandersetzungen mit der kantischen Philosophie, die dann in den sogenannten „Deutschen Idealismus“ mündeten. Zentrale Wegbereiter sind hier Reinhold, Fichte und Schelling. Hegel selbst setzt sich in seiner Erstveröffentlichung, der *Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie* (1801) mit allen drei Vorgängern auseinander, wobei er sich nicht zuletzt aus Freundschaftsgründen auf die Seite Schellings schlägt, dem er Anfang 1801 nach Jena gefolgt war. Diese erste Schrift Hegels ist sowohl als Einstieg in seine eigene Sprache und sein Denken geeignet als auch als Einblick in die damalige philosophische Positionenlandschaft des Deutschen Idealismus. In dem Seminar wollen wir gemeinsam die Differenzschrift lesen. Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt, jedoch die Bereitschaft, sich durch sprachlich schwierige Texte durch gründliche Seminarvorbereitung durchzuarbeiten. Ziel des Seminars wird damit sowohl eine Einführung in Hegels philosophisches Denken als auch in die Philosophie des Deutschen Idealismus sein.

51025ÜWP Thomas Hobbes, Leviathan

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

51026ÜWP Platon über die Liebe / Plato on Love

2 SWS

PS

Do

08-10

wöch.

FRS191, 4088

J. Wilberding

Bei diesem Proseminar werden wir zwei Texte von Platon in ihrer Gesamtheit kritisch lesen und diskutieren: Phaidros und das Symposium. In Platons "Symposium", dem lebendigsten und wirkmächtigsten seiner Dialoge, werden bei einer feucht-fröhlichen Abendgesellschaft Lobreden auf Eros gehalten, der als Gott bzw. "Daimon" für die (erotische) Liebe zuständig ist. In der wichtigsten dieser Reden wird von Eros gesagt, er sei in der Lage, einen Erkenntnisprozess in Gang setzen, der in der Schau der von Platon postulierten unkörperlichen, ewigen, auch "göttlich" genannten Ideen gipfle und der - ähnlich dem sog. Hohlengleichnis in der "Politeia" - als Aufstieg beschrieben wird. Dass Platon einer vernunftfernen Kraft hier so viel zutraut überrascht deshalb, weil sein Denken oft als intellektualistisch und leibfeindlich gilt. Im Seminar wollen wir Platons Lehre vom Eros und vom Schönen kennenlernen und ihren Platz im Rahmen seiner Philosophie bestimmen, indem wir zunächst das Symposium komplett durchlesen und diskutieren, und dann die textbasierte Untersuchung mit dem Phaidros fortsetzen, in dem Plato sich neben der Liebe auch seine berühmte Schriftkritik präsentiert. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, und alle Text werden in der deutschen Übersetzung gelesen.

51027ÜWP Philosophie der Literatur

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Wilberding

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen aus der (eher analytischen) Philosophie der Literatur beschäftigen. Bei der Philosophie der Literatur, die von „Philosophie in der Literatur“ oder „Philosophie und Literatur“ zu unterscheiden ist, geht es um eine Reihe von philosophischen Fragen über die Natur und den Wert der Literatur, die diverse Bereiche der Philosophie umfassen, z.B. Ontologie und Metaphysik (Was ist Literatur? Existieren fiktive Figuren? Was für eine Entität ist ein literarisches Werk?), Hermeneutik und Sprachphilosophie (Sind die Intentionen des Autors/der Autorin für die Auslegung seines/ihrer Werkes relevant? Kann es mehr als eine korrekte Interpretation eines Werkes geben?) Philosophie des Geistes (Ist es überhaupt möglich, wahre Emotionen bei der Lektüre zu empfinden? Hilft die Literatur uns sogar von unseren lästigen Emotionen gleichsam zu reinigen, oder werden wir noch emotionaler durch unsere Beschäftigung mit der Literatur? Welche Rolle spielt die Imagination beim Lesen?) und Ethik (Verhelft die Lektüre der Literatur uns zu besseren Menschen zu machen? Können wir überhaupt von der Literatur etwas lernen?). Interessierte Studierende sollten in der Lage sein, jede Woche philosophische Texte im Umfang von ca. 20 Seiten auf Englisch zu lesen, um diese dann im Seminar zu besprechen. Neben wichtigen Aufsätzen aus der Gegenwartsphilosophie werden auch klassische Texte aus der antiken Philosophie herangezogen. Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfehle ich:

Peter Lamarque. *The Philosophy of Literature*. Blackwell 2009

51028ÜWP Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Beere

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Proseminar bietet eine allgemeine Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles, und dadurch auch in die theoretische Philosophie im Allgemeinen, an, die sich an Studienanfänger richtet. Wir werden uns mit Aristoteles' Antworten auf Fragen beschäftigen wie: Was ist Wissen überhaupt? Was ist theoretisches (im Gegensatz zu praktischem) Wissen? (Denn Aristoteles selbst hat die Unterscheidung als erster getroffen.) Was ist Weisheit? Was sind Ursachen und was für Ursachen gibt es? Was sind die fundamentalen Entitäten -- und was heißt es überhaupt, fundamental zu sein? Was gibt es, das nicht wahrnehmbar ist und wie können wir darüber Wissen erlangen? Was für Entitäten sind wir Menschen?

Wir werden Auszüge aus diversen aristotelischen Texten lesen, darunter die Kategorienschrift, die Physik, die Metaphysik und de Anima (Über die Seele).

Den Teilnehmer:innen wird empfohlen, es in Betracht zu ziehen, auch an dem Proseminar "Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles" teilzunehmen.

51029ÜWP Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.27

V. Kempf

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Tradition des „amerikanischen Pragmatismus“ begreift Gesellschaft als einen Praxiszusammenhang, in dem es um die Lösung von Problemen geht. Entgegen der Kritik der frühen Kritischen Theorie von Max Horkheimer, läuft dieser Ansatz nicht auf die instrumentelle Anpassung an die bestehenden gesellschaftlichen Verhältnisse samt ihrem vorherrschenden Problembewusstsein hinaus. Zentral ist für den amerikanischen Pragmatismus vielmehr die Erfahrung, dass die Problemdefinition einer Gesellschaft selbst problematisch sein kann und Lern- und Handlungsblockaden verursacht. Gesellschaftliche Problemstellungen können problematisch sein, weil sie das eigentliche Problem des kooperativen Zusammenlebens verfehlen und illusorische Vorstellungen individueller Autonomie und technischer Machbarkeit befördern, die in die Krise führen. Die viel besprochene „Klimakrise“ ist hierfür exemplarisch.

Das Proseminar will in die Tradition des amerikanischen Pragmatismus durch die Lektüre seiner drei wichtigsten Gründungsfiguren einführen. Wir wollen uns zuerst Charles Sander Peirces Epistemologie anschauen, der gemäß sich die Wahrheit von Theorien und Aussagen daran bemisst, wie nützlich sie in der Bewältigung praktischer Probleme sind. Danach geht es um John Deweys Verständnis von Öffentlichkeit als gemeinsamer Ort der kooperativen Problembewältigung. Zudem werden wir das für den Pragmatismus wesentliche Problem des Zusammenlebens bzw. der Kooperation weiterverfolgen in Georg Herberts Meads Theorie der Intersubjektivität und des symbolischen Interaktionismus. Ergänzt wird die Lektüre der Klassiker des amerikanischen Pragmatismus mit einem Einblick in dessen Rezeption innerhalb der Kritischen Theorie. Dabei wird eine Entwicklung deutlich, die von einer anfänglichen Ablehnung bis hin zu einer produktiven Aneignung und Fortsetzung des amerikanischen Pragmatismus heute reicht.

51030ÜWP Virtual Reality (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

R. Woodward

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The technological advances associated with Virtual Reality (VR), as well as its close cousins such as Augmented Reality (AR) and Extended Reality (XR), represent a fundamental shift in how humans experience the digital realm. Using devices such as VR-headsets, we can now access digital

environments full of computer-generated simulations in a way that allows for a more intuitive kind of interactive experience than is typically

afforded by more familiar uses of computers. In recent years, via devices such as the Oculus Rift, VR-technology has become increasingly accessible

in the home and it is anticipated to become even more ubiquitous in the near future.

This class aims to examine a range of philosophical questions associated with VR. As we shall see, VR gives us new ways to both articulate classic

philosophical problems and also to sharpen those problems. The relevant philosophical questions are wide-ranging, encompassing topics in

epistemology ("Can you know you are not in a virtual world?"), metaphysics ("Are virtual worlds real?"), and value theory ("Can you live a good life

in a virtual world?"). In examining these issues, we will focus on David Chalmers' (2022) treatment of VR in his pioneering book Reality+, where

Chalmers argues for a range of bold answers to these questions (and others): that we cannot know that we are not in a virtual world, that

virtual worlds are just as real as non-virtual worlds, and that it is possible to lead a meaningful and valuable life in a virtual reality.

By the end of the class, students will not only have been introduced to many of the most central philosophical problems, but will have further evaluated both the ways in which technology can shed light on old problems in philosophy and the ways in which philosophy can shed light on new problems about technology.

51031ÜWP Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Beere

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dieses Proseminar ergänzt das Seminar "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie" und setzt die Teilnahme an der Einführung voraus. In diesem Seminar werden wir einen ausgewählten Text von Aristoteles intensiv lesen und diskutieren. Es geht darum, die Fähigkeit der philosophischen Lektüre, Interpretation und Diskussion durch Praxis zu erlernen. Über den entsprechenden Moodle-Kurs wird der Text kurz vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

51032ÜWP Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

R. Matera

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im zweiten Buch der Physik entwickelt Aristoteles seine berühmte Lehre der vier Ursachen. Die Physik hat nämlich den Zweck, die natürlichen Phänomene zu untersuchen, und wenn man ein Phänomen verstehen will, soll man laut Aristoteles nach ihren Ursachen suchen. Aristoteles zufolge gibt es aber verschiedene Arten von Ursachen: die Materialursache, die Formursache, die Bewegursache und die Zielursache. Dies alles sind legitime Antworten auf die Frage: "Warum?"

Gibt es noch andere legitime Antworten? Kann z.B. der Zufall als Ursache gelten? Muss man immer alle vier Ursachen identifizieren, oder reicht es z. B., wenn man nur eine angibt?

In diesem Seminar werden wir versuchen, das ganze Buch II der Physik zu lesen und gemeinsam zu kommentieren. Wir werden Aristoteles auf seiner Argumentation begleiten und herausfinden, wie er versucht, diese und andere Fragen zu beantworten.

51033ÜWP Einführung in die griechische Kosmologie

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4088

R. Matera

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Woher kommt die Welt? Ist sie immer so gewesen, wie sie ist, oder ist sie irgendwann entstanden? Wenn die Welt irgendwann entstanden ist, dann wie genau? Wurde sie von einem intelligenten, göttlichen Wesen geschöpft? Oder ist sie durch einen völlig natürlichen Prozess entstanden? Wenn sie irgendwann durch ein natürlichen Prozess entstanden ist, dann durch welchen Prozess genau, und was hat diesen Prozess verursacht? Wenn die Welt nicht irgendwann entstanden ist, sondern immer so gewesen, wie sie ist, dann warum ist sie genauso, wie sie ist? Wird sie ewig so bleiben, wie sie ist, oder wird sich etwas irgendwann verändern? Dies sind einige der Fragen, mit denen die Geschichte der griechischen Philosophie begann. Viele griechische Philosophen haben versucht, ihre eigene Antwort auf diese Fragen zu geben. In diesem Seminar werden wir einige von diesen Antworten betrachten, mit besonderem Augenmerk auf die Vorsokratiker, Platon und Aristoteles.

51034ÜWP Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

N. Tepelmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dass philosophische Probleme durch ein falsches Verständnis der Sprache entstehen, war ein populärer philosophischer Gedanke in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dieser findet sich auch in Gilbert Ryles *Der Begriff des Geistes*. Im Zentrum des Buches steht die Kritik am so genannten cartesianischen Dualismus, nach welchem es zwei unabhängig voneinander existierende Substanzen – Körper und Geist – gibt. Folgt man der dualistischen These, so ergibt sich das Problem, dass erklärt werden muss, in welcher Art und Weise die beiden Substanzen miteinander in Wechselwirkung stehen. Wenn ich beispielsweise willentlich meine Hand bewege, wie verursacht mein Wille (geistiges Objekt) die Bewegung meiner Hand (physisches Objekt)?

Nach Ryle entsteht dieses Problem erst durch das folgende sprachliche Missverständnis: So wie das Wort „Hand“ auf ein physisches Objekt verweist, so muss auch das Wort „Wille“ auf ein Objekt verweisen, nur eben auf ein geistiges. Nach Ryle ist es aber eben ein sprachliches Missverständnis, zu meinen, dass sich geistige Begriffe in dieser Weise analog zu anderen Begriffen verhalten. Statt auf Objekte anderer Art zu verweisen, so Ryle, beschreiben mentale Begriffe Verhaltensweisen und implizieren die Geltung gewisser Standards.

Dass ich etwas willentlich tue, impliziert nicht, dass es ein Ding gibt (einen Willen), welcher meine Handlung verursacht. Stattdessen impliziert es, dass meine Handlung auf eine bestimmte Art und Weise beschrieben werden kann und gewissen Standards unterliegt. Beispielsweise ist im Falle von willentlichen Handlungen die Frage, welchem Zweck ich damit verfolge, sinnvoll. Handele ich nur aufgrund eines Reflexes, so ist diese Frage dagegen nicht sinnvoll.

Der Begriff des Geistes ist sowohl aus philosophiehistorischer Perspektive interessant, bietet aber auch aus zeitgenössischer Sicht noch diskussionswürdige Argumente, auch wenn Ryles positiver Entwurf, der sogenannte analytische Behaviorismus, heute so nicht mehr vertreten wird. Als Textgrundlage für das Seminar kann das englischsprachige Original oder eine deutsche Übersetzung verwendet werden.

51035ÜWP Skeptizismus

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

D. Yürüyen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Proseminar werden wir uns mit dem Problem des Skeptizismus befassen: der These, dass wir weitaus weniger wissen (können), als wir gemeinhin zu wissen glauben. Im Zentrum des Seminars werden klassische skeptische Argumente und moderne Antworten aus der analytischen Philosophie stehen.

51036ÜWP Autonomie, Entfremdung, Spontaneität

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. von Samson

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seine Kinder zu schlagen ist falsch. Frauen sollten nicht mehr Hausarbeit übernehmen müssen als Männer. Und auch Ehefrauen haben ein Recht darauf, „Nein“ zu Sex zu sagen. Diese Aussagen waren einmal radikal neu (Vergewaltigung in der Ehe ist in Deutschland erst seit 1997 strafbar). Aber hier und heute ermöglichen sie begründete Kritik an den gegenwärtigen Verhältnissen. Daran, dass jede vierte Frau in Deutschland mindestens einmal in ihrem Leben Opfer partnerschaftlicher Gewalt wird. Oder daran, dass Frauen gerade in der Pandemie einen Großteil der zusätzlich anfallenden Haus- und Sorgearbeit übernommen haben.

Leben wir aber (schon) dann in einer guten Gesellschaft, wenn Hausarbeit gerecht verteilt und häusliche Gewalt minimiert ist? Oder sollten wir vielmehr darüber nachdenken, inwiefern der Bezugsrahmen, in dem sich diese Probleme stellen, selbst nicht alternativlos ist? Anders gefragt, (wie) können wir begründet dar-über streiten, wie privates und öffentliches Leben gestaltet sein sollte?

In diesem Seminar werden wir uns diesen Fragen anhand der Begriffe ‚Autonomie‘, ‚Entfremdung‘, und ‚Spontaneität‘ nähern. Wir werden uns vor allem mit Theorien beschäftigen, die den Einfluss gesellschaftlicher Faktoren auf individuelle Entscheidungen in den Vordergrund stellen und Autonomie als wesentlich sozial konstituiert begreifen.

Stellen Sie sich zum Beispiel zwei junge Menschen vor, die sich dazu entscheiden, tradwives, traditionelle Hausfrauen zu werden. Alex lebt in einer patriarchalen Gesellschaft, in der es wenig andere Möglichkeiten gibt. Britt lebt in einer emanzipierten Gesellschaft, in der ihr andere Lebenswege offenstehen. Ist B autonomer als A, da mehr Möglichkeiten offenstehen? Ist B, die sich trotz anderer Möglichkeiten für ein (ver-meintlich) patriarchal geprägtes Lebensmodell entscheidet, weniger autonom?

Was würde im jeweiligen Fall Autonomie ermöglichen? Ist es plausibel, dass As Autonomie auch deshalb eingeschränkt ist, weil wenig Raum für Spontaneität, Neugierde, und Fantasie bleibt? Wenn ja, schränkt eine Gesellschaft, in der ein bestimmtes Lebensmodell, bspw. die Kleinfamilie, vorherrscht, unweigerlich die Autonomie ihrer Mitglieder ein? Wäre das anders, wenn ein gemeinschaftlicheres Lebensmodell vor-herrschen würde? Können manche Lebensmodelle oder Gesellschaften als entfremdeter/ entfremdender beschrieben werden als andere? Wie hängt die Trennung von öffentlicher und privater Sphäre mit Auto-nomie zusammen? (Inwiefern) beeinträchtigen Herrschaftsstrukturen Autonomie?

Diese Fragen werden uns einen Einstieg in etablierte philosophische Debatten um Autonomie bieten. Am Ende des Semesters wird eine Diskussionsveranstaltung mit Daniela Dover und Jonathan Gingerich statt-finden. Der Kurs setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51037ÜWP Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

E. Bronner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Fragen nach den Beziehungen von Teilen zu ihrem Ganzem beschäftigen die Philosophie schon seit ihrem Beginn. Eine systematische Untersuchung dieser Beziehungen und wie sie miteinander verbunden sind begann aber erst im zwanzigsten Jahrhundert. Mit Hilfe der Prädikatenlogik erster Stufe mit Identität und einem einzigen nichtlogischen Prädikat (beispielsweise "ist Teil von") wurden Theorien entwickelt, die als Mereologien oder Individuenkalküle bezeichnet werden, und wo diese Beziehungen im Mittelpunkt stehen.

Dieses Proseminars gibt eine Einführung in die Mereologie als eine formale Theorie. Zu diesem Zweck werden wir uns verschiedene Axiomatisierungen der Mereologie anschauen, zeigen, dass diese äquivalent sind und untersuchen, welche Theorien in diesem Rahmen formulierbar sind. Obwohl die ursprüngliche Motivation hinter der Mereologie vor allem war, eine nominalistisch akzeptable Alternative zur Mengenlehre anzubieten, ist sie mittlerweile ein weitverbreitetes Werkzeug in der Metaphysik. Daher werden wir auch philosophische Fragestellungen berücksichtigen wie etwa: Was ist der Status einzelner Axiome? Inwiefern ist die Mereologie nominalistisch?

Da einige Texte und Bücher zu diesem Thema nur in englischer Sprache verfügbar sind, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

Einführung in die Logik

51008ÜWP Einführung in die Logik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

A. Dinges

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse der formalen Logik und Argumentationstheorie vermittelt und eingeübt. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfe der Aussagen- und Prädikatenlogik Argumente auf ihre Gültigkeit zu prüfen.

Wahlfrei überfachlich MA

51001ÜWP VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

H. Taieb

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

51002ÜWP VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Rosefeldt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

51003ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

51005ÜWP Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

51006ÜWP Dante: Der Dichter als Philosoph

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

51007ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

51009ÜWP Philosophie der Künstlichen Intelligenz

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

51040ÜWP Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Hauptseminar bietet eine tiefgreifende Untersuchung des 10. Buchs von Aristoteles' "Nikomachischer Ethik". Das Buch X bildet den Höhepunkt von Aristoteles' Ethiklehre und konzentriert sich auf das Ideal des glücklichen Lebens.

Aristoteles vertritt die Ansicht, dass das höchste Gut für den Menschen in der Eudaimonia besteht. Eudaimonia ist nicht einfach als hedonistisches Wohlgefühl oder als zufällige Glückseligkeit zu verstehen, sondern als der Zustand, in dem ein Individuum sein höchstes Potenzial entfaltet und sein Leben in vollkommener Harmonie und moralischer Tugend lebt. In Buch X der "Nikomachischen Ethik" vertieft sich Aristoteles in die Frage, wie Eudaimonia erreicht werden kann und welche Rolle die Verbindung von theoretischem und praktischem Leben dabei spielt.

Beim Seminar soll die Einordnung der Lüste und die grundlegende Unterscheidung zwischen Lust und Eudaimonia, die Aristoteles in Buch X behandelt, sorgfältig analysiert werden.

Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Verbindung von Theorie und Praxis sein. Aristoteles argumentiert, dass theoretische Weisheit und philosophisches Wissen unverzichtbar für die Entwicklung moralischer Tugend und letztendlich für das Erreichen von Eudaimonia sind. Wir werden die Frage erörtern, wie diese philosophische Weisheit in die konkrete ethische Praxis umgesetzt werden kann und wie sich die theoretische Reflexion auf die praktische Lebensführung auswirkt.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt werden.

51042ÜWP Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Hauptseminar soll Kants Ethik vor dem Hintergrund der metaethischen Fragen diskutiert werden, durch die sie letztlich motiviert ist: Wie hängt das Gute mit dem Gesollten zusammen. Und wie das Gesollte mit dem rational Gewollten? Die Textgrundlage wird vor allem Kants Kritik der praktischen Vernunft sein, in der Kant den Inhalt des obersten Prinzips der Moral, seinen normativen Anspruch und seine motivationale Kraft aus der Natur des rationalen Begehrungsvermögens – der praktischen Vernunft – selbst ableitet. Das ist hartes theoretisches Brot, und Studierende mit primärem Interesse an Fragen der normativen Ethik werden in diesem Seminar nicht auf ihre Kosten kommen. Aber wer sich für Meta-Ethik interessiert – auch die zeitgenössische – wird hoffentlich seine Freude haben.

Literatur:

I. Kant, *Kritik der praktischen Vernunft* (Meiner Verlag)

51043ÜWP Minds and Machines (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51044ÜWP Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminarthema „Wirtschaft und Gesellschaft“ klingt allzu umfassend. Tatsächlich werden wir in diesem Seminar aber zusammen mit den Teilnehmer:innen ein sehr spezifisches Forschungsinteresse verfolgen. In einem Nachtrag zu seinem programmatischen Text „Traditionelle und kritische Theorie“ schreibt Max Horkheimer: „Der Ökonomismus, auf den die kritische Theorie mancherorts reduziert ist, (...) besteht nicht darin, das Ökonomische zu wichtig, sondern darin, es zu eng zu nehmen.“

Doch hat die Kritische Theorie dieses Programm erfüllt? Spezifisch für die Frankfurter Schule war es, das Vordringen einer für den Kapitalismus charakteristischen ökonomischen Rationalität in alle Lebensbereiche zu analysieren und unter Schlagwörtern wie „Verdinglichung“ (Lukács) oder „Kolonialisierung der Lebenswelt“ (Habermas) zu kritisieren. Das Ökonomische – verstanden als spezifischer Modus des Umgangs mit Dingen und Personen – wurde für die charakteristischen Pathologien kapitalistischer Gesellschaften verantwortlich gemacht. Diese kritische Analyse der Diffusion (oder gar Invasion) der Warenform in zuvor oder konstitutiv „nicht-ökonomische“ Sphären ist einerseits intuitiv plausibel und die so argumentierenden Positionen sind längst nicht auf die eng verstandene Kritische Theorie beschränkt. Andererseits aber bringt diese kritische Analyse der gesellschaftlichen Ausweitung des Ökonomischen, die Gefahr mit sich, das Wesen der ökonomischen Sphäre selbst aus dem Blick zu verlieren und so letztendlich einem (in Horkheimers Sinne) „engen“ Verständnis von Ökonomie verhaftet zu bleiben. Sie ist nur insofern eine weite Auffassung des Ökonomischen, als dass sie einen weitreichenden Einfluss des Ökonomischen aufzeigt. Eng bleibt das Verständnis von Wirtschaft dabei nach wie vor, weil es unterschlägt, dass Gesellschaften immer schon (auch) ökonomisch verfasst sind sowie umgekehrt die Ökonomie selbst eine gesellschaftliche, soziale und kulturelle Praxis ist bzw. auf solchen aufbaut. So jedenfalls die Vermutung, der dieses Seminar nachgehen soll.

Wie aber kann man auf grundbegrifflicher Ebene ein Verständnis von Ökonomie und Gesellschaft entwickeln, in dem sich aus der wechselseitigen Verflechtung wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und politischer Praktiken ein weites Verständnis der Ökonomie ergibt? Was kann es bedeuten, die Ökonomie als „Teil der sozialen Ordnung“ (Beckert 2012: 260) zu verstehen, und nicht als ein dieser Ordnung entgegengesetztes „Anderes“. Welchen begrifflichen Rahmen braucht es, um Ökonomie weit und umfassend zu denken? Und wie lässt sich vor diesem Hintergrund eine Kritik der (politischen) Ökonomie unserer Gesellschaften formulieren?

Diese und ähnliche Fragen erkunden wir unter Rückgriff auf wirtschaftssoziologische und philosophische Klassiker – von Aristoteles über Smith, Hegel und Marx zu Weber, Simmel und Polanyi bis hin zu zeitgenössischen Autor:innen wie Habermas und Elisabeth Anderson.

Seminarleitung: Rahel Jaeggi und Marvin Ester

51045ÜWP Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Einlösung zentraler Gerechtigkeitsforderungen. Dazu gehört zum Beispiel die Forderung nach Chancengleichheit. Es ist jedoch klärungsbedürftig, wie diese Forderung konkret zu verstehen ist und wie das Bildungssystem sie überhaupt einlösen könnte. In diese Diskussion werden wir zudem Texte zur Philosophie der Kindheit und Jugend mit einbeziehen. In diesem Seminar werden wir Beiträge zeitgenössischer Philosoph:innen diskutieren, die sich zu diesen Themen äußern, darunter Elisabeth Anderson, Harry Brighouse, Anca Gheaus, Tammy Harel Ben-Shahar und Debra Satz. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51046ÜWP Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses in der Kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51047ÜWP Erlaubnis und Einwilligung

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wir alle haben bestimmte Rechte, die wir anderen gegenüber geltend machen können. So haben Sie z.B. ein Recht auf Ihr Eigentum und somit z.B. ein Recht darauf, dass ich nicht einfach Ihren Kuli nehme und damit schreibe. Diese Rechte generieren Pflichten, die andere Ihnen gegenüber haben. Ich z.B. habe die Pflicht, Ihnen Ihren Kuli nicht einfach so wegzunehmen. Natürlich gibt es aber Situationen, in denen Sie mir Ihren Kuli gerne überlassen möchten, um z.B. eine kurze Notiz zu machen. In solchen Situationen können Sie mich von meiner Pflicht, den Kuli nicht zu nehmen, entbinden, indem Sie erlauben, oder einwilligen, dass ich den Kuli benutze. Ihre Einwilligung macht einen entscheidenden moralischen Unterschied, indem sie einen Kuli-Diebstahl zu einer freundlichen Leihgabe macht. Dieser moralische Unterschied wird umso entscheidender, wenn es nicht um Kulis, sondern

Berührungen, Küsse, Sex oder medizinische Eingriffe geht. Vor diesem Hintergrund werden wir im Seminar der Frage nachgehen, was es heißt, in eine bestimmte Handlung einzuwilligen. Ist eine Einwilligung immer eine sprachliche Äußerung (z.B. die Antwort "Ja" auf die Frage "Darf ich deinen Kuli ausleihen?") und wie genau könnte man die betreffende Art von Äußerung charakterisieren? Wir werden diese Frage aus sprechakttheoretischer Perspektive beleuchten und sprachphilosophische Hintergründe einbeziehen. Das Seminar eignet sich auch als Fortsetzungsseminar zum Seminar "Einwilligung" im letzten Semester. Ein Teil des Seminars wird im Besuch eines Workshops an der HU bestehen, bei dem einige der Autor:innen der Seminartexte ihre neuesten Arbeiten vorstellen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

51050ÜWP Erklärung von Normen

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Unser Handeln ist geprägt und geleitet von Normen. Wir halten uns alltäglich an alle möglichen Normen. Sei es, dass wir uns ein Bahnticket kaufen oder dass wir akzeptieren, dass wir im Supermarkt nicht einfach Dinge mitnehmen dürfen, ohne für sie zu bezahlen. Sei es, dass wir uns entschuldigen, wenn wir uns nicht an eine Vereinbarung gehalten haben oder aber, dass wir anderen die Türe aufhalten, die in dasselbe Gebäude gehen möchten. Da es sich hierbei um Normen handelt, die unser Handeln bestimmen, könnte man auch von praktischen im Gegensatz zu theoretischen Normen sprechen. Zu Letzteren würde etwa die Norm gehören, dass wir bei Rückfrage Gründe für eine Behauptung geben sollten, die wir aufgestellt haben. Was sind nun aber Normen und welche Arten von Normen gibt es? Wie entstehen sie, was hält sie aufrecht und wie und weshalb hören Normen manchmal auch auf zu existieren?

Mit diesen Fragen möchten wir uns in dem Seminar beschäftigen. Dies tun wir durch eine möglichst vollständige Lektüre der Gemeinschaftsmonographie *Explaining Norms* (2013) von Geoffrey Brennan, Lina Eriksson, Robert E. Goodin und Nicholas Southwood. Die Autor:innen unterscheiden formale (insb. rechtliche) von nicht-formalen Normen, wobei zu letzteren moralische und soziale Normen gehören. Die sozialen Normen sind der Hauptfokus der Monographie. Das sind solche Normen, die weder wesentlich rechtlich, noch wesentlich moralisch sind – in einem weiten Sinne sind dies Konventionen. Neben der für sozialen Wandel so wichtigen Frage, wie Normen entstehen und wie man sie ändert, wird es auch um „schlechte“ Normen gehen, das sind laut der Autor:innen solche Normen, die eigentlich niemandem einen Vorteil bringen. Gerade auch aus Perspektive einer kritischen Theorie sind die in dem Seminar verhandelten Themen und Positionen von großem Interesse.

Literatur:

Brennan/Eriksson/Goodin/Southwood, *Explaining Norms*. OUP 2016 [2013].

51052ÜWP Supererogation

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Supererogatorische Handlungen sind moralisch besonders lobenswert, aber nicht moralisch gefordert. Als charakteristische Beispiele gelten sowohl bestimmte heroische Taten, mit denen sich jemand zugunsten anderer erheblichen Risiken aussetzt, als auch kleine Gefälligkeiten, die zwar besondere moralische Anerkennung verdienen, die zu leisten man moralisch aber nicht verpflichtet ist und die insoweit 'über die Pflicht hinausgehen'. Das Nachdenken über das Phänomen supererogatorischer Handlungen führt unmittelbar auf eine Vielzahl interessanter und wichtiger Fragen der Ethik, mit denen wir uns in diesem Seminar beschäftigen werden.

Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden Texte bzw. Ausschnitte aus Texten der einschlägigen Literatur aus der zweiten Hälfte des 20. Jh.s sowie aus der neuesten Debatte sein.

51053ÜWP Plato's Timaeus (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Wilberding

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Plato's *Timaeus* is one of the most influential – and difficult – texts in the history of philosophy. Here Plato presents his philosophy of nature, which serves as a means for further developing many other areas of his philosophical system, including metaphysics, theology, psychology and even ethics. The interpretation of this text was a hot topic of debate even in antiquity. To take just one example: Plato describes God creating the sensible world – comparable in some respects to the divine creation of the world in the book of Genesis – but many scholars (then as now) believe that this describing is merely a didactic measure and that Plato genuinely believes that the sensible world has always existed. In this seminar we shall discuss this and many other issues, while carefully reading the text in its entirety. The seminar will be held in English. No knowledge of ancient Greek is required, but the Greek text will occasionally be discussed.

Literatur:

<p>All participants are expected to have read the Timaeus at least once before the start of the semester. </p><p>The recommended translation is:</p><p>D.J. Zeyl. Plato. Timaeus. Hackett 2000.For background and analysis the following studies are recommended:R.D. Archer-Hind. The Timaeus of Plato. Macmillan 1888."2012">Broadie. Nature and Divinity in Plato's Timaeus. Cambridge 2012.F.M. Cornford. Plato's Cosmology. Routledge 1935.T.K. Johansen. Plato's Natural Philosophy. A study of the Timaeus-Critias. Cambridge 2004.</p>

51054ÜWP Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Beere

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

51055ÜWP Deliberative und radikale Demokratietheorie

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

V. Kempf

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zu den spannendsten Debatten innerhalb der gegenwärtigen Demokratietheorie gehört die Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Ansätzen. Während die deliberative Demokratietheorie (Rawls, Habermas) sich die politische Meinungs- und Willensbildung maßgeblich als prinzipiell zwanglosen Diskussionsprozess innerhalb von Parlament und Öffentlichkeit vorstellt, machen radikaldemokratische Ansätze die grundlegenden Ausschlüsse bestimmter Subjekte aus dem Diskurs deutlich (Rancière), sowie die rational unauflösbaren Antagonismen, die jeder verfassten und geregelten Deliberation vorausgehen (Laclau/Mouffe). Das Hauptseminar will in die beiden scheinbar widerstreitenden Ansätze einführen und ihre Differenzen ausloten, aber auch ihre übersehenen Gemeinsamkeiten und je eigenen Probleme verstehen: Der deliberative Ansatz scheint auf einer idealistischen Sozialtheorie intersubjektiver Verständigung zu beruhen, wohingegen das radikaldemokratische Programm der Vorstellung einer kontextübergreifenden sozialen und normativen Grundlage von Politik ablehnend gegenübersteht und sich damit das Problem des Dezisionismus einhandelt.

Die theoretische Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Demokratietheorien soll auch auf aktuelle Probleme, Phänomene und Fragestellungen bezogen werden: Im Fokus soll die Frage nach dem Verhältnis von Demokratie und Migration stehen; ein weiterer Schwerpunkt wird die gegenwärtige Auseinandersetzung um Populismus und Identitätspolitik sein.

51056ÜWP Reasoning (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

G. Graßhoff

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Mittels einer KI-App (siehe Vorlesung) werden systematische Themenfelder des Schließens im weitesten Sinne anhand ausgewählter Kapitel aus den Werken von Toulmin, Rorty, Bratman, Kolodny, Wallace und Nozick diskutiert. Themenfelder wie logisches Schließen, praktische Schlussformen, juristisches Schließen oder ästhetisches Schließen werden durch eine Sammlung paradigmatischer Fallsituationen charakterisiert, die im Laufe des Semesters im Seminar erweitert und mittels einer App gemeinsam gesammelt und diskutiert werden.

Anhand dieser Fallsituationen werden Metafragen der Bewertung von Schlussfiguren diskutiert. Erwartet wird die Übernahme der Ausarbeitung eines dieser systematischen Themenkomplexe. In der Hausarbeit werden Fallstudien und Seminargespräche vorbereitet.

Zur Vorbereitung dient der Beitrag von RJ Wallace in der Stanford Encyclopedia of Philosophy zum praktischen Schließen.

Referenz: <https://plato.stanford.edu/entries/practical-reason/>

51057ÜWP Modale Erkenntnistheorie

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4088

N. Tepelmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

51058ÜWP Philosophical Translation (englisch)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

M. Beaney

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Philosophical translation is the life blood of philosophy. Throughout its history, philosophy has depended on translations in transmitting ideas across languages and cultures, in stimulating its development, and in reviving forgotten thinkers or traditions. Philosophical translation makes texts available to wider audiences, deepens our understanding of those texts, and enriches the languages into which the texts are translated and the conceptual resources on which we draw in thinking. Yet philosophical translation has been insufficiently appreciated by philosophers, especially by philosophers in the English-speaking world who assume that philosophical texts can be readily translated into English and that no philosophical skills or knowledge are required to translate such texts.

In this Hauptseminar we will explore the philosophical issues raised by translation, especially the translation of philosophical texts, by considering some of the classic texts (often in both the original and in translation) and exploring some detailed case studies of translated passages with relevant translator's notes, where appropriate. We will encourage maximum involvement by participants, with open slots in the schedule to allow participants to lead the discussion on their own choice of a short text.

51059ÜWP Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

S. Menn

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!

The seminar will be held with Professor Dr. Lukas Mühlethaler (FU Berlin.)

We will meet at the Freie Universität, room to be determined. Please contact the instructors (stephen.menn@ancient-philosophy.de, lukas.muehlethaler@fu-berlin.de) for room information.

Reading and discussion of selected chapters, in Arabic, from the philosophical magnum opus, the Kitāb al-Muṭabar, of Abū I-Barakāt al-Baghdādī, a 12th-century Jewish philosopher and a startlingly original thinker with deep influence on the subsequent history of Arabic philosophy. He is, notably, the first philosopher in the broadly Western tradition to explicitly defend epistemological direct realism. Trained both as a philosopher and as a medical doctor, Abū I-Barakāt explores the major problems of his era in logic, physics (including psychology), and metaphysics. Starting by observing the disagreements between Galen, Avicenna, and other philosophers, he goes through each of their topics, discusses their disputes, and reaches his own often unique stances. As a Jew, Abū I-Barakāt also authored a philosophical commentary on Ecclesiastes, but he appears to have converted to Islam later in life.

We will focus on comprehending Abū I-Barakāt's philosophical arguments, his reactions to previous philosophers, particularly Avicenna, and his broader objectives within the text. Key topics include his efforts to mediate between Aristotelian and Galenic views, his critique of traditional faculty-psychology, his arguments for direct realism, and his defense of God's knowledge of individual entities. We may also read related passages in earlier philosophers (especially Avicenna) that Abū I-Barakāt references and engages with, and/or later philosophers who further developed his ideas, such as Fakhr al-Dīn Rāzī or Suhrawardī. This seminar will not work as a first course in ancient/medieval Aristotelian/Galenic philosophy: Abū I-Barakāt is an internal critic of the tradition and not an introduction to it. If you are unsure whether you have sufficient background, please contact the instructors. We will spend most of each class working through Abū I-Barakāt's Arabic text together, trying to figure out what each sentence means, how they work together in an argument, and why he might want to argue that way. To take the seminar for credit toward a degree at the HU or FU, you must be willing and able to translate classical Arabic in class. But people with strong backgrounds in ancient or medieval philosophy, who do not have Arabic but are willing to listen to people arguing about a classical Arabic text, and can make useful comments about what might be going on in it philosophically, are welcome to contact the instructors to see if we can find a way for you to participate. The normal language of the seminar will be English, but if someone feels more comfortable translating an Arabic text into German than into English, that is not a problem.

51060ÜWP Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This seminar is for philosophy students with the Graecum or the full introductory ancient Greek sequence, who want to improve their ability to read philosophy in Greek by engaging in a close reading of philosophical texts in Greek with guidance on grammar and idiom. Students are encouraged to participate in German or English, according to their own comfort level – insb. soll niemand sich gezwungen fühlen, Platons Altgriechisch ins Englische übersetzen zu müssen! Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen. Prüfungsleistungen / Assignments will be designed to encourage a specifically philosophical engagement with the original texts, with the aim of improving students' appreciation of the texts and preparing them to do meticulous scholarship on philosophical texts in ancient Greek.

We will read from Plato's *Meno* and, depending on student interest and ability, selections from Xenophon's *Socratica*. For the *Meno*, we will use McKirahan's *Bryn Mawr* commentary, which is designed specifically for students at the level described above – i.e. with the Graecum but without practice reading – and so supports their learning with prolific notes.

Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Alternativ können Sie, sofern angeboten, anstelle einer Übung ein hier gelistetes Projektseminar besuchen. Dieses ergibt ebenfalls 3 LP.

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen**, die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können. **Studierende aus anderen Fächern (nicht Geschichtswissenschaften) melden sich bitte auch in ihrem Konto zum gewählten Modul „ohne Prüfung“ an (IP I: 666004, IP II: 666005, IP III: 666006). Dies ist unbedingt erforderlich.**

Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

51409ÜWP Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

A. Fleckner,
C. Tiersch

VL

Mi

10-12

wöch. (2)

UL 6, 2091/92

K. Wojciech

VL

Di

16-18

wöch. (3)

HE 1, 1.06

B. Müsegades

VL

Di

14-16

wöch. (4)

HV 5, 0007

T. Mergel

VL

Mi

10-12

wöch. (5)

UL 6, 3038/035

F. Maubach

VL

Mi

14-16

wöch. (6)

UL 6, 1072

A. Vowinkel

VL

Di

18-20

Einzel (7)

UL 6, 1072

G. Metzler

Di

18-20

Einzel (8)

UL 6, 1072

N.N.

Di

18-20

Einzel (9)

UL 6, 1072

N.N.

Di

18-20

Einzel (10)

UL 6, 1072

N.N.

Di

18-20

Einzel (11)

UL 6, 1072

N.N.

Di

18-20

Einzel (12)

UL 6, 1072

N.N.

Di

18-20

Einzel (13)

UL 6, 1072

N.N.

1) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Römisches Recht und Alte Geschichte

2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356

4) findet ab 23.04.2024 statt ; Thema: Demokratie und Diktatur 1789-1945

5) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

6) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert

7) findet am 16.04.2024 statt ; Thema: Nahostkonflikt und Kalter Krieg

8) findet am 23.04.2024 statt

9) findet am 07.05.2024 statt

- 10) findet am 28.05.2024 statt
 11) findet am 11.06.2024 statt
 12) findet am 25.06.2024 statt
 13) findet am 09.07.2024 statt

Die Kommentare entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.

Literatur:

Die Literaturangaben entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.

Organisatorisches:

Studierende aus anderen Fächern (nicht Geschichtswissenschaften) melden sich bitte auch in ihrem Konto zum gewählten Modul „ohne Prüfung“ an (IP I: 666004, IP II: 666005, IP III: 666006). Dies ist unbedingt erforderlich.

51479ÜWP Übungen Geschichte ÜWP-Bereich (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Di	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008	K. Wojciech
UE	Fr	14-16	wöch. (4)		T. Lohse
UE	Mi	08-10	wöch. (5)	FRS191, 5008	D. Hattemer
UE	Do	14-18	Einzel (6)		J. Vogel
	Do	14-18	Einzel (7)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	10-18	Einzel (8)	FRS191, 5009	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (9)	FRS191, 5009	N.N.
UE	Do	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins
UE	Mi	12-14	wöch. (11)	HV 5, 0319-22	J. Ulbricht
UE	Mo	14-16	wöch. (12)	FRS191, 5009	M. Taylor
UE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	T. Graf
UE	Fällt aus!		wöch. (14)		A. te Heesen
UE	Do	12-14	wöch. (15)	FRS191, 5009	S. Fabian
UE	Di	16-18	wöch. (16)	DOR 26, 117	S. Eckenstaler
UE	Mi	10-12	wöch. (17)	DOR 26, 117	M. Althage
UE	Do	10-12	wöch. (18)	MO 40, 114	K. Buchmeier, H. Sprute
UE	Di	12-14	wöch. (19)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
UE	Fr	14-16	wöch. (20)	FRS191, 5008	S. Matuschak
UE	Mi	14-16	wöch. (21)	DOR 24, 1.404	F. Römer
UE	Di	16-18	wöch. (22)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter
UE	Fr	10-12	wöch. (23)	FRS191, 5008	R. Fotiadis
UE	Mo	16-18	wöch. (24)	DOR 26, 117	A. Küsters
UE	Di	08-10	wöch. (25)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew
UE	Do	10-12	wöch. (26)	DOR 26, 117	D. Burckhardt
UE	Di	14-16	wöch. (27)	FRS191, 4026	D. Hattemer
UE	Mo	12-14	wöch. (28)	FRS191, 5008	O. Tokmina
UE	Di	12-14	wöch. (29)	FRS191, 5008	M. Baader

1) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Antike und moderne Demokratie

2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Althistoriker und Politik im 19. Jh.

3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

4) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Quellen lesen mit KI (digital)

5) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries (auf Englisch)

6) findet am 02.05.2024 statt ; Thema: Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (auf Englisch) Die Sitzung vom 2. Mai: digital

7) findet am 13.06.2024 statt

8) findet am 14.06.2024 statt

9) findet am 15.06.2024 statt

10) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (auf Englisch)

11) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (auf Englisch)

12) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Brexit and the crisis of the British constitution (auf Englisch)

- 13) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 14) Thema: Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
 15) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Gerichtsprozesse als historische Quellen
 16) findet ab 23.04.2024 statt ; Thema: Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs
 17) findet ab 24.04.2024 statt ; Thema: Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen
 18) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II
 19) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Geschichte wissenschaftlich schreiben
 20) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur
 21) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert
 22) findet ab 23.04.2024 statt ; Thema: Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung
 23) findet ab 26.04.2024 statt ; Thema: Geschichte wissenschaftlich schreiben
 24) findet ab 22.04.2024 statt ; Thema: Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse
 25) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren
 26) findet ab 25.04.2024 statt ; Thema: Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften
 27) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 28) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Tudor-Träume
 29) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History

Die Kommentare entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.

Literatur:

Die Literaturangaben entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Studierende aus anderen Fächern (nicht Geschichtswissenschaften) melden sich bitte auch in ihrem Konto zum gewählten Modul „ohne Prüfung“ an (IP I: 666004, IP II: 666005, IP III: 666006). Dies ist unbedingt erforderlich.

532811	Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207		C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

mündliche Prüfung am 15.7., 18.7., 19.7.2024

532811Ü	Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive					
2 SWS						
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207		C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

mündliche Prüfung

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Kraß

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Andreas Kraß: Mittelalter. In: Heinz Drügh u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart 2012. S. 223-253.

5210003Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

M. Dehmann

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210016Ü Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.101

H. Wandhoff

Nachdem die höfische Literatur um die Mitte des 12. Jahrhunderts in der Minnelyrik ihr zentrales Sujet gefunden hat, die Liebe nämlich, reflektiert der etwas später einsetzende höfische Roman die Minne aus der Perspektive des Erzählens. Diesen Prozess zeichnet die VL nach: wie die Romane Heinrichs von Veldeke („Eneas“), Hartmanns von Aue („Erec“ und „Iwein“), Wolframs von Eschenbach („Parzival“ und „Titurel“) und Gottfrieds von Straßburg („Tristan“) von den Bedingungen der wahren Liebe handeln und dabei zugleich die Möglichkeiten des wahrhaftigen Dichtens dieser Liebe thematisieren. Der höfische Roman wird als eine Form selbstbewusster Sprachkunst gelesen, die im Erzählen virtuos ihre eigene Theorie entwirft. Eine wenigstens kursorische Kenntnis der behandelten Romane ist selbstverständlich hilfreich, wird aber in der VL nicht vorausgesetzt.

5210022Ü Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Willer

Die deutsche Literatur des 17. Jahrhunderts, die meist unter den Epochenbegriff ‚Barock‘ gefasst wird, ist nicht leicht zu überblicken und oftmals schwierig zu lesen. Sie ist aber auch vielfältig, faszinierend und überraschend, und nicht zuletzt markiert sie historisch den Beginn der ‚Neueren deutschen Literatur‘. In jedem Fall lohnt sie die Anstrengung, sich näher mit ihr zu beschäftigen. Die VL soll dafür eine Grundlage geben. Vor kulturgeschichtlichem und dichtungstheoretischem Hintergrund behandelt sie die wichtigsten Gattungen, Werke und Autor:innen: Sonette von Andreas Gryphius und Catharina Regina von Greiffenberg, geistliche Lieder von Anna Ovena Hoyer und Paul Gerhardt, Schäferdichtung von Sibylla Schwarz und Georg Philipp Harsdörffer, Trauerspiele von Gryphius und Lohenstein, satirische Romane von Grimmelshausen und Christian Reuter. Besprochen werden auch andere Kunstformen der Epoche (Musik, Malerei, Architektur) und die Barockrezeption in der Gegenwartsliteratur (z.B. bei Lyrikerinnen wie Marion Poschmann und Monika Rinck oder in Daniel Kehlmanns Roman „Tyll“).

5210023Ü Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

H. von Herrmann

„Goethe und kein Ende“ lautet der Titel der am 15. Oktober 1882 gehaltenen Berliner Rektoratsrede des Physiologen Emil du Bois-Reymond. Darin heißt es: „Ich weiss nicht, ist die Bemerkung alt oder ist sie neu – was lässt sich wohl Neues noch über Goethes ‚Faust‘ sagen – jedenfalls verdient sie einmal bei akademischer Feierlichkeit gebührend in’s Licht gestellt zu werden. Der Held des modernen deutschen Nationalgedichtes ist kein auf der Menschheit Höhen einherschreitender gekrönter Sterblicher, kein erobernder Krieger, kein fahrender Ritter, kein verliebter Abenteurer, kein asketischer Nachtwandler durch Himmel und Hölle. Er ist, nennt er sich auch nur Magister oder Doctor, ein Universitätsprofessor, unser College, wenn wir auch über seine Facultät im Zweifel bleiben. Die Gewalt, mit welcher das Gedicht die Nation weithin ergriff, entsprang, wir sagen es stolz, zu nicht kleinem Theile daher, dass das Universitätsleben einen so bedeutenden Platz im deutschen Leben einnimmt.“ Dieser Spur folgend wird die

Vorlesung Goethes „Faust“ textnah kommentieren und historisch situieren. Leitend ist dabei die Frage, wie hier das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft dramatisch entfaltet wird. Nachgezeichnet werden sowohl Bezüge zum frühneuzeitlichen Neuplatonismus und seiner Idee des schöpferischen Menschen als auch Goethes Ablehnung der Physik Newtons bei gleichzeitiger Rezeption der Naturforschung seiner Zeit. Was das Drama so auf der Bühne erscheinen lassen will, ist eine neue Form poetischer Sprache, die sich von den Regeln barocker Rhetorik gelöst und am Werden der lebendigen Natur ihr neues Maß gefunden hat. Nutzen Sie bitte den Link zur Lernplattform ISIS: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=37279>
Diese VL findet statt im Hörsaal H 106, TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210016Ü Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)

2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5210030Ü Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas

Die VL vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Tendenzen des deutschsprachigen Dramas vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Mein besonderes Augenmerk gilt dem Eingang gesellschaftspolitischer Entwicklungen in die dramatische Form und den tragödienpoetologischen Positionen des modernen Dramas. Ausgiebig eingehen werde ich im Zuge dessen auch auf die Theorie oder Philosophie der Tragödie und des Tragischen (Hegel, Nietzsche, Benjamin, Scheler, Szondi), die parallel zum Drama des 19. und 20. Jahrhunderts entsteht und die sich zwischen den Zeilen oft mit dessen Nöten und Schwierigkeiten auseinandersetzt; auch und gerade dort, wo sie die antike Tragödie als idealisierte Kontrastfolie der zeitgenössischen Dramatik auszuweisen versucht. Unter literarhistorischem Gesichtspunkt ist die Vorlesung in fünf Blöcke unterteilt: 1.) Die Dramatik Grabbes, Grillparzers, Hebbels und Büchners; 2.) Das Drama des Naturalismus (Hauptmann, Holz/Schlaf); 3.) Das Drama der Wiener Moderne (Hofmannsthal, Schnitzler), 4.) das Drama der Neuen Sachlichkeit und das epische Theater (Fleißer, Brecht); 5.) Das postdramatische Theater (Jelinek, H. Müller u.a.).
 Ich werde auf mehrere ausgewählte Dramentexte detailliert eingehen und dabei Aufbau und formale Merkmale des Dramas stark berücksichtigen. Insofern frisst die VL auch dramenanalytisches Grundlagenwissen auf.

Literatur:

Bernhard Greiner: Die Tragödie. Eine Literaturgeschichte des aufrechten Ganges. Grundlagen und Interpretationen. Stuttgart 2012; Volker Klotz: Geschlossene und offene Form im Drama. 14. Aufl., München 1999; Hans-Thies Lehmann: Postdramatisches Theater. 4. Aufl., Frankfurt a.M. 2008; Juliane Vogel: Die Furie und das Gesetz. Zur Dramaturgie der „großen Szene“ in der Tragödie des 19. Jahrhunderts. Freiburg i.Br. 2002.

5210031Ü Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)

2 SWS
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum, S. Willer

Klar: Kanon-Vorschläge sind kontrovers. Und die Frage: „Muss ich das wirklich gelesen haben?“ ist durchaus legitim. Doch trotz kritischer Einwände brauchen Gesellschaften verbindliche Verabredungen über bleibende Texte und dauerhaft rezipierte Werke. Ebenso notwendig bleiben Reflexionen über die Grundlagen jener Wertungen, die mit der Aufnahme von bestimmten Texten immer auch andere Texte ausschließen. – Die VL will diese Herausforderungen annehmen und Vorschläge für einen Kanon des 20. und 21. Jahrhunderts diskutieren. Im Zentrum stehen intensive Lektüren exemplarischer Werke, deren kulturelle Voraussetzungen ebenso rekonstruiert werden wie ihre ästhetischen Formate und ideellen Gehalte. Einen Schwerpunkt bilden die Wirkungsgeschichten kanonischer Texte, die nachfolgende Generationen mit je eigenen Perspektiven lesen und aufnehmen oder auch ablehnen und überwinden. Schließlich und nicht zuletzt werden Alternativen und Gegenprogramme vorgestellt. – Die Gewinne aus der VL steigen, wenn die behandelten Werke selbst zur Kenntnis genommen werden. Auch wenn das Lektüre-Pensum deshalb nicht zu unterschätzen ist, lohnt es sich: Denn irgendwann im Leben müssen Kanon-Vorschläge und kanonische Werke sowieso zur Kenntnis genommen werden. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auf moodle.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

5210022Ü Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)

2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5210030Ü Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210031Ü Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

5210016Ü Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5210022Ü Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5210023Ü Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5210030Ü Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210031Ü Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210063Ü Literatur und Antisemitismus
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de
 Mazza

Antisemitismus hat in Deutschland eine lange Geschichte, in die auch die Literatur verwickelt ist. Zur Verbreitung entsprechender Ressentiments haben kanonische Autoren genauso beigetragen wie Schriftsteller der zweiten und dritten Reihe, die heute kaum jemand mehr kennt. Vor dem Hintergrund von aktuellen Debatten um „Integrationsverweigerer“ und „Leitkultur“ ist an dieser Geschichte bemerkenswert, dass viele Jüdinnen und Juden auf die Versprechungen der Aufklärung vertraut haben und sich – trotz Widerständen in ihren Kreisen – auf Taufe und Akkulturation einließen. Der Erneuerung von Feindbildern hat das nicht den Boden entzogen, sondern weiter Auftrieb gegeben. Das Seminar wird bei den Kontroversen um die „bürgerliche Verbesserung der Juden“ (Christian Konrad Wilhelm von Dohm) im ausgehenden 18. Jahrhundert einsetzen und sich vor allem mit einschlägigen Beispielen aus der Erzählliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts auseinandersetzen (Achim von Arnim, Clemens Brentano, Wilhelm Hauff, Annette von Droste-Hülshoff, Adalbert Stifter, Gustav Freytag, Theodor Fontane, Thomas Mann). Einbezogen werden sollen zudem Romane und Schriften jüdischer Autorinnen und Autoren, die heterogene Umgangsmöglichkeiten mit Erfahrungen der sozialen Herabsetzung, verweigerten Teilhabe und offenen Anfeindung reflektieren (denkbar: Fanny Lewald, Leopold Kompert, Karl Kraus, Max Brod, Gabriele Tergit). Wer das SE besucht, sollte Zeit für die Bewältigung eines erhöhten Lesepensums einplanen und Interesse an der Einarbeitung in komplexe historische Gemengelage mitbringen.

5210067Ü „Broken German“. Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Willer
 1) findet ab 25.04.2024 statt

In einer anderen als der eigenen Sprache zu sprechen kann die Verständigung erschweren, es kann aber auch bedeuten, sich von den Beschränkungen der Einsprachigkeit hin zur Fremd- und Anderssprachigkeit zu befreien. Und es eröffnet das Nachdenken darüber, was für Kategorien das ‚Eigene‘, ‚Andere‘ und ‚Fremde‘ im Feld der Sprache eigentlich sind. Das gilt besonders für die Gegenwartsliteratur, die die vielfältigen Sprachkontakte unserer (post)migrantischen Welt sowohl thematisiert als auch ausdrückt. Im SE werden wir Texte der letzten Jahre diskutieren, die quer zur Vorstellung von der klaren Trennbarkeit einzelner Sprachen stehen. Dazu gehören Tomer Gardis experimenteller Roman „Broken German“ (2016), Georges-Arthur Goldschmidts Erzählung „Die Hügel von Belleville“ (2018, vom Autor selbst aus dem französischen Original übersetzt), Abbas Khiders ernsthaft satirisches

Lehrbuch „Deutsch für alle“ (2019), Uljana Wolfs „Etymologischer Gossip“ (2020), Gedichte und Essays von Yoko Tawada („Portrait eines Kreisel“, 2022) und Odile Kennel („Irgend etwas dazwischen“, 2023). Diese Liste ist offen; weitere Vorschläge sind willkommen.

Literatur:

Zur Anschaffung: Tomer Gardi: Broken German. Roman, Graz 2016 (Literaturverlag Droschl, 19 EUR).

Forschungsliteratur zur Vorbereitung: Esther Kilchmann (Hg.): Mehrsprachigkeit und deutsche Literatur (= Zeitschrift für interkulturelle Germanistik 3 (2012), Heft 2); Steven G. Kellman/Natasha Lvovich (Hg.): The Routledge Handbook of Literary Translingualism. New York 2021.

5210082Ü Homosexuelle Belletristik

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

A. Kraß

Im Jahr 1979 veröffentlichte der Publizist Joachim S. Hohmann eine Auswahl „homosexueller Belletristik“ der Jahre 1924 bis 1970. Die heute nur noch antiquarisch erhältliche Anthologie versammelt Erzählungen deutscher Schriftsteller, die in homosexuellen Zeitschriften wie *Der Eigene* und *Der Kreis* erschienen. Die Texte wurden unter den Bedingungen des Paragraphen 175 verfasst und veröffentlicht, der homosexuelle Männer der Strafverfolgung aussetzte. Er wurde 1872 ins Preußische Staatsgesetzbuch eingeführt, 1935 von den Nationalsozialisten verschärft, 1949 von der Bundesrepublik Deutschland unverändert übernommen, 1969 gelockert und erst 1994 vollständig abgeschafft. Das SE wirft einen doppelten Blick auf Hohmanns Anthologie: zum einen untersucht es deren literaturgeschichtlichen Standort und gesellschaftspolitisches Anliegen, zum anderen fragt es danach, wie man die in der Anthologie versammelten Erzählungen aus heutiger Perspektive lesen kann (Queer Reading).

Literatur:

Joachim S. Hohmann, Der heimliche Sexus. Homosexuelle Belletristik in Deutschland von 1900 bis heute, Frankfurt am Main 1979.

Digitalisate der Zeitschriften:

Der Eigene : https://www.digi-hub.de/viewer/toc/BV042579260/1/LOG_0000/

Der Kreis : <https://www.e-periodica.ch/digbib/volumes?UID=kre-003>

5210087Ü Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

E. Stubenrauch

„Kolportageliteratur“ (franz. col = Hals, Nacken; porter = tragen) ist ein schillernder Begriff. Er bezeichnet zum einen die gelieferte Literatur – von Zeitschriften über Gebrauchstexte wie Kinderlieder- oder Kochbücher bis hin zum Lieferungsroman –, die von Lieferanten, so genannten Kolporteuren, über die Hintertreppen gebracht oder auf der Straße verkauft wurde. Diese „umhergetragene“ Literatur hatte ihre Blütezeit im Fin de Siècle, was die vielen Gründungen der Kolportage-Zeitschriften und -Vereine belegen, die sich der freieren Verbreitung der populären Texte mit ihren oft erotischen oder drastischen Inhalten und auffälligen Illustrationen verschrieben. Der Begriff der Kolportageliteratur bezeichnet zum anderen eine Kategorie der literarischen Wertung. Eine „Kolportage“ meint dann einen „minderwertigen“ und „trivialen“ Text, dem vorgeworfen wird, verschiedene Stilrichtungen mit dem Ziel der Effekthascherei zu vermischen. Als Abwertung der solchermaßen „zusammengetragenen“ Literatur hat sich der Begriff der Kolportage von seinen historischen und sozialen Kontexten gelöst und wird bis heute angeführt, um einem literarischen Text jeden Wert abzuspüren und ihn dem Vergessen anheim zu stellen.

Das SE behandelt beide Dimensionen der Kolportageliteratur und beleuchtet diesen schwer greifbaren Gegenstand aus mehreren Perspektiven: Ausgehend von der Lektüre einzelner Lieferungsromane (u.a. Karl Mays „Waldröschen“) und der Sichtung ausgewählter Kolportagezeitschriften aus dem späten 19. und frühen 20. Jahrhundert befassen wir uns mit den literatursoziologischen Bedingungen der Lieferungsromanliteratur. Neben ihrer Produktion, Rezeption und Vermittlung stehen insbesondere die Materialität und Intermedialität der Kolportageliteratur, ihre Komplizenschaft mit zeitgenössischen Filmen und Werbebildern, im Zentrum. Danach werden wir uns der Wertungskategorie zuwenden und nach den juristischen, ästhetischen und ethischen Diskursen um die Kolportage im 20. Jahrhundert fragen. Anstatt sie als jugendgefährdenden Schund zu verteufeln, wie viele zeitgenössische Intellektuellen, oder sie als Emanzipation der kleinen Leute zu feiern, wie das Gros der sozialgeschichtlichen Forschung der 1970er Jahre, wollen wir sie einer historischen, systematischen und kritischen Analyse unterziehen.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Bachelorstudiengänge

Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise [hier](#)**

5220029Ü Morphologie

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Lüdeling

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Bitte beachten Sie, dass der folgende Text eigenständig gelesen werden muss (er ist prüfungsrelevant):

- Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

5220032Ü Syntax

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Müller

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

Die zweite Vorlesung im Modul findet immer im Wintersemester statt!

5220009Ü Ebenen der Textanalyse

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur

M. Stede. *Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik*. Tübingen: Narr, 2018.

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise [hier](#)**

5220005Ü Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

J. Fleischer

In dieser Vorlesung wird die Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis zur Gegenwart thematisiert. Dabei stehen die jeweils spezifischen Bedingungen der einzelnen Sprachstufen im Vordergrund. Komplementär zur Vorlesung wird in den Grundkursen „Einführung in die historische Grammatik des Deutschen“ das Basiswissen zu den sprachinternen Entwicklungen des Deutschen erarbeitet.

Literatur:

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. 12., verbesserte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Hirzel.

5220017Ü Typologische Variation

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

E. Verhoeven

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation - also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen - auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Dabei betrachten wir jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

Die Vorlesung "Sprachtheorien" findet regulär im Wintersemester statt!

5220013Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS

VL

Fr

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Sprachenrepertoires, Praktiken mehrsprachigen Sprechens.

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Lehrangebot nur im Wintersemester (vergleiche Studienordnung)

Masterstudiengänge

ÜWP-Arbeitsnachweise für den Master [hier](#)

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220057Ü Semantik

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 3.138

F. Sode

Das Seminar ist eine Einführung in die formale Semantik natürlicher Sprachen. Im Zentrum steht die Frage, wie sich die Bedeutungen komplexer Ausdrücke in kompositioneller Weise aus den Bedeutungen einfacher Ausdrücke und der Art und Weise ihrer Zusammensetzung ergeben. Das vorrangige Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung zentraler Konzepte der formalen Semantik und ihrer mathematischen Grundlagen. Textgrundlage sind die Kapitel 1-6 aus dem Textbuch "Semantics in Generative Grammar" von Irene Heim und Angelika Kratzer.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Hausaufgaben. Prüfungsform: Klausur.

Literatur

Heim, I. & Kratzer, A. (1998), Semantics in Generative Grammar. Blackwell Textbooks in Linguistics.

5220058Ü Syntax

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.605

L. Szucsich

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220059Ü Statistik

4 SWS

UE

Mi

12-16

wöch.

DOR 24, 1.305

P. Knöferle

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, Korrelationen, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications.

<https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

Field, A, Miles, J., and Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. Sage Publications.

5220060Ü Dokumentation von Sprachenvielfalt im urbanen Raum

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.102

E. Verhoeven

Durch zunehmende Migration und Prozesse der Globalisierung werden urbane Räume immer mehr zu Zentren sprachlicher Vielfalt. In dieser Lehrveranstaltung lernen wir aktuelle Methoden der Sprachdokumentation vor dem Hintergrund dieser besonderen Situation der urbanen Sprachenvielfalt kennen und anwenden. Dies umfasst Grundkonzepte und Analysemethoden

der linguistischen Feldforschung wie Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten genauso wie ethische Fragen und Fragen des Erhalts urbaner Sprachenvielfalt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen. Diese Veranstaltung ist Teil eines laufenden Projekts zur urbanen Sprachenvielfalt in Berlin (<https://typlab.linguistik.hu-berlin.de/karte/>).

5220061Ü Empirische Forschung zu mehrsprachigen Kontexten

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

H. Wiese

Im Seminar führen wir kleinere Forschungsprojekte zur Mehrsprachigkeit durch. Ein Schwerpunkt wird auf der Einübung qualitativer Forschungsmethoden liegen. Wir entwickeln Fragestellungen zu mehrsprachigen Kontexten auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse, erheben und analysieren Daten mit Hilfe soziolinguistischer Methoden und präsentieren die Ergebnisse in Rahmen einer Poster-Session. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird auf dem Vergleich unterschiedlicher gesellschaftlicher Makro-Kontexte und ihrem Einfluss auf mehrsprachige Sprecher:innen und Praktiken liegen. Untersuchungsdomänen sind das Deutsche in Deutschland und Namibia sowie weitere Sprachen, Makro-Kontexte und Themenbereiche je nach Interessen der Teilnehmer:innen.

Literatur:

Boas, Hans, & Wiese, Heike (2023). Ein Land – eine Sprache? In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.2.
Cook, Vivian, & Wei, Li (Hg.) (2016), *The Cambridge Handbook of Linguistic Multi-competence*. Cambridge University Press.
Földes, Csaba, & Roelcke, Thorsten (Hg.) (2022). *Handbuch Mehrsprachigkeit*. De Gruyter [Handbücher Sprachwissen 22].
Heller, Monica, & McElhenny, Bonnie (2017). *Language, Capitalism, Colonialism. Towards a Critical History*. University of Toronto Press.
Pavlenko, Aneta (Hg.) (2023). *Multilingualism and History*. Cambridge University Press.
Wiese, Heike (2022). Urban contact dialects. In: Salikoko Mufwene & Anna María Escobar (Hg.), *The Cambridge Handbook of Language Contact. Volume II: Multilingualism & Population Structure*. Cambridge University Press. S.115-144.

5220062Ü Korpuslinguistische Erhebungen und Analysen

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

H. Hirschmann

In der Korpuslinguistik werden mehr oder weniger große linguistische Datensammlungen nach bestimmten Kriterien aufbereitet. Hieraus resultieren unterschiedliche Korpusarten, die sich je nach Forschungsinteresse in verschiedene mediale Typen (geschrieben, gesprochen), Domänen (Internetkorpora, Zeitungskorpora usw.), Register (Interviewkorpora, Vortragskorpora usw.), Textsorten (Romankorpora, Kochrezeptkorpora usw.) eingeteilt werden und auf spezifische linguistische Forschungsfragen hin ausgewertet werden können.

Der erste Teil des Seminars geht auf die Zusammenstellung und Aufbereitung von Korpusdaten ein, der zweite Teil behandelt Methoden zur korpusbasierten Analyse. Hier werden ausgewählte linguistische Fragestellungen anhand verschiedener Korpora bearbeitet und mit Blick auf statistische Auswertungsperspektiven ausgearbeitet. Die Studierenden führen im Rahmen der seminarbezogenen Arbeitsleistung eigene Korpusstudien durch, deren Ergebnisse innerhalb der Seminarzeit präsentiert werden.

Literatur:

- Hirschmann, Hagen (2019): Korpuslinguistik. Eine Einführung. Stuttgart; Metzler.
- Luhmann, Maik (2015): R für Einsteiger. Einführung in die Statistiksoftware für die Sozialwissenschaften, Weinheim: Beltz.
- Wolfer, Sascha; Hansen, Sandra (2022): Werkzeuge für die statistische Analyse. In: Beißwenger, Michael; Lemnitzer, Lothar; Müller-Spitzer, Carolin (Hg.): *Forschen in der Linguistik. Eine Methodeneinführung für das Germanistik-Studium*. Stuttgart; utb, 461-470.

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

10 LP --> jeweils 2 Seminare zu je 4 LP und eine MAP (Hausarbeit oder Klausur) mit 2 LP

5220071Ü Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.401

J. Fleischer,
W. Hock

Das Seminar setzt sich mit der historischen Figur des Fürsten *Vlad III.* (um 1431–1476/77) auseinander, der 1456–1462 und 1476 Woiwode des Fürstentums Walachei war und durch seinen Beinamen *Drăculea* den Schriftsteller Bram Stoker zu seiner Romanfigur *Dracula* inspirierte. Seminarthemen werden u. a. der historische Hintergrund, die Herkunft der Namensform und vor allem die Überlieferung sein, die neben narrativen Quellen auch zahlreiche private, diplomatische und geschäftliche Korrespondenzen, Verhandlungsprotokolle, Verwaltungsdokumente sowie Inschriften, Münzen und Siegel aus der Walachei, Ungarn, Mitteleuropa, Russland, dem Mittelmeerraum und dem osmanischen Reich umfasst. Das Seminar wird komplettiert durch die Lektüre älterer und deutscher slavischer Drakulatexte, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

Literaturhinweise : Bohn, Thomas M., Adrian Gheorghe, Christof Paulus & Albert Weber (Hrsg.): *Corpus Draculianum. Dokumente und Chroniken zum walachischen Fürsten Vlad dem Pfähler 1448-1650*. Band 1: *Briefe und Urkunden*. Teil 1: *Die Überlieferung aus der Walachei*. Bearbeitet von Albert Weber und Adrian Gheorghe. Harrassowitz, Wiesbaden 2017. Teil 2: *Die Überlieferung aus Ungarn, Mitteleuropa und dem Mittelmeerraum*. Bearbeitet von Albert Weber, Adrian Gheorghe und Christof Paulus. Harrassowitz, Wiesbaden 2018.

5220082Ü Indogermanische Rituale

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.103

T. Kitazumi,
B. Peschl,
T. Roth

Das Seminar nimmt eine vergleichende Perspektive auf wichtige Ritualtraditionen altindogermanischer Sprachen bzw. Sprachgemeinschaften ein. Anhand ausgewählter hethitischer, avestischer, vedischer, italischer und festlandkeltischer Ritualtexte werden zentrale Aspekte und Fragen thematisiert und diskutiert, beispielsweise die Konzeption von Ritualen (Akteure, Funktionen, Sprache), die Kultorganisation, die Opposition zwischen gemeinschaftlichen und individuellen Ritualen und die Abgrenzung von offiziellen Ritualen und „magischen“ Praktiken. Übergreifende Betrachtungen widmen sich Fragen nach dem Verständnis und der gesellschaftlichen Einbettung von Religion, Göttervorstellungen und Weltbildern sowie der Beschreibung und Analyse spezifischer sprachlicher Techniken in der religiösen Kommunikation. Die theoretischen Herangehensweisen sollen auch um praktische Ansätze ergänzt werden, die sich der Performance der Ritualkompositionen, z.B. der Rekonstruktion von Handlungsabläufen, widmen.

Literatur:

Cantera, Alberto. 2016. The 'sacrifice' (Yasna) to Mazdā: its antiquity and variety. In Williams, Alan Vincent & Stewart, Sarah & Hintze, Almut (Hrsg.): *The Zoroastrian flame. Exploring religion, history and tradition*. London – New York: I.B. Tauris, 61–76.
Hutter, Manfred. *Religionsgeschichte Anatoliens. Vom Ende des dritten bis zum Beginn des ersten Jahrtausend s.* Stuttgart: Kohlhammer.

Roth, Theresa 2021. *Religiöse Kommunikation im Umbrischen und Hethitischen. Fachsprachlichkeit in Ritualtexten und Gebeten*. Leiden/Boston: Brill.

Schwab, Julius. 1886. *Das altindische Thieropfer. Mit Benützung handschriftlicher Quellen*. Erlangen: Verlag von Andreas Deichert.

Schwemer, Daniel. 2013. Tanrılar kültü, büyü ritüeli ve ölümlerin bakımı / The Cult of the Gods, Magic Rituals, and the Care of the Dead. In M. Alparslan & M. Doğan-Alparslan (Hrsg.): *Hititler. Bir Anadolu İmparatorluğu / The Hittites. An Anatolian Empire*. Istanbul: Yapı Kredi Yayınları, 432–449.

Stollberg-Rilinger, Barbara. 2013. *Rituale*. Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag.

Organisatorisches:

Moodle Kurs: SE5220082

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und Arbeitsnachweise finden Sie beim jeweiligen Modul.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230015Ü Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS
VL

Einzel

S. Freifrau von
Schnurbein

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

5230016Ü Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS
GK

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.134

H. Rinderle

GK

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

D. Linke

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Als Literaturwissenschaftler:innen lesen wir - aber ein bisschen anders. Wir setzen uns aufmerksamer mit Texten auseinander, indem wir nicht nur ihren Inhalt, sondern auch ihre Sprache und Struktur, ihre Motive, Schreibweisen, Emotionen und überraschenden Wendungen in den Blick nehmen. Wir begeben uns auf eine Entdeckungsreise im und mit dem literarischen Text! Das Einführungsmodul Literaturwissenschaften besteht aus zwei Teilen: der asynchronen Vorlesung, die durch den Podcast Nordlitt einen grundlegenden Überblick über Literaturgeschichte und einzelne wichtige Autorinnen Skandinaviens vermittelt, und dem dazugehörigen Grundkurs. Im Grundkurs werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Weiterhin sammelt ihr erste eigene Erfahrungen in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Texten: ihr lernt das notwendige Handwerkszeug in Form von literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Herangehensweisen, die von der klassischen Textanalyse bis hin zu kreativen Methoden reichen. Diese werden an ausgewählten Beispielen geübt und es wird ein intensiver Austausch über die Texte stattfinden, der auch das Wissen der Vorlesung voraussetzt. Ziel ist es, Freude an und Leichtigkeit in der tiefergehenden Arbeit mit den Texten zu entwickeln und den eigenen literaturwissenschaftlichen Weg zu finden.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS

BK	Fr	14-16	wöch.	C. Werner
BK	Fr	16-18	wöch.	E. Sefcikova

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

Der zusätzliche Besuch des Tutoriums Altnordisch „Aktenzeichen # ð þ“ wird sehr empfohlen und lässt sich in Modul 17 (Monofach/Kernfach) bzw. 18 (Zweifach) anrechnen.

5230017Ü Nordische Mythologie

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli
----	----	-------	-------	---------------	----------

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der „(alt-)nordischen Mythologie“. Den Ausgangspunkt der Vorlesung bilden die beiden wichtigsten Texte des isländischen Mittelalters zu diesem Thema, die uns die Erzählungen zur „nordischen Mythologie“ überliefern: die *Lieder-Edda* und die *Prosa-Edda*. Diese sogenannten *eddischen* Texte sowie weitere literarische und archäologische Zeugnisse, die uns einen Zugang zur „nordischen Mythologie“ bieten, werden anhand von aktuellen literatur-, kultur- und religionswissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt. Nebst der Auseinandersetzung mit historischen Texten und Artefakten des skandinavischen Mittelalters wird zudem eine diachrone Betrachtung der „nordischen Mythologie“ vorgenommen und dargelegt, wie sich die Rezeption dieser Erzählungen und deren Interpretation als Mythen vom Mittelalter bis heute veränderte. Gastvortragende werden im Rahmen der Vorlesung zudem einen Einblick in die aktuellste Forschung zum Thema gewähren.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda. Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson. Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Carolyne Larrington: *Fit für Walhalla: Nordische Mythen für Einsteiger*. Aus dem Englischen von Jörg Fündling. Theiss, Darmstadt 2018. (= Kurzweilige wissenschaftliche Einführung und Nacherzählung der nordischen Mythologie)

Organisatorisches:

Es wird dringend angeraten, dass in Kombination mit der Vorlesung auch der Grundkurs „Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter“ von Sven Kraus (wahlweisemontags von 14-16 oder donnerstags von 16-18 Uhr) besucht wird.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

5230018Ü Einführung in die skandinavistische Mediävistik - Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter

2 SWS

GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Kraus
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Kraus

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten zur mittelalterlichen Kultur und Literatur Skandinaviens ein. Thematisch steht in diesem Semester die Antikenrezeption im skandinavischen Hochmittelalter im Vordergrund. An ausgewählten Textbeispielen untersuchen wir die Relationen von Göttern, Motiven und Topoi in den altnordischen Texten. So gelangen wir zu einer Diskussion der altnordischen Mythologie im literarischen Kontext des Hochmittelalters. Anhand der Beispiele eignen sich die Studierenden im Laufe des Semesters die wissenschaftlichen Arbeitsweisen der Mediävistik an und lernen wichtige Grundbegriffe der Philologie und moderne Methoden der *Digital Humanities* kennen. Die Auseinandersetzung und Kenntnis der handschriftlichen Überlieferungslage und Buchkultur des Mittelalters erfährt dabei besondere Aufmerksamkeit.

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten, die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen: entweder montags (14#16 Uhr) oder donnerstags (16#18 Uhr). Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung „Nordische Mythologie“, Di., 14-16 Uhr, Raum 1.101, bei Prof. Dr. Lukas Rösli und es wird dringend empfohlen, diese im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zum Kursstart bereits abgeschlossen sein oder spätestens parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für den Kurs und die MAP unabdingbar sind.

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Das Moodlepasswort für den Kurs wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

Modul 8: Nordeuropäische Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

In diesem Kolloquium stellen Forscher:innen aus Skandinavien und aus dem deutschsprachigen Raum ihre Projekte in der skandinavistischen Sprachwissenschaft vor. Zur Vorbereitung wird in der Woche vor der Gastveranstaltung ein kurzer Text der betreffenden Person gelesen und diskutiert, sodass wir in der nächsten Woche gezielt Fragen stellen können. Das Kolloquium ist also keine Vorlesungsreihe, sondern eine ausgelesene Möglichkeit, Forscher:innen in einer entspannten und lockeren Atmosphäre kennenzulernen. Außerdem bietet der Kurs einen Einblick in den Forschungsalltag: wie findet man Kooperationspartner:innen, was passiert eigentlich auf einer Tagung, und warum haben alle Angst vor „Reviewer 2“?

Institut für Anglistik und Amerikanistik

BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 13 Introduction to American Studies

5250017ÜWAmerican Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-17	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I with a particular focus on its dynamism and diversity. It addresses the ways in which literature forms part of and interacts with a larger cultural, social, and political context, introduces literary periods and movements, and discusses aesthetic innovations. Students in the BA English and the BA Amerikanistik take the lecture in combination with a *Lektüreübung* (BA Amerikanistik) or *Lektüreseminar* (BA English), in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth.

BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

5250002ÜWBSurvey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
RV	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	C. Wilde

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.
Beginn: 2. Unterrichtswoche

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 bestehen jeweils aus einem Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 11 American Studies: Identities

5250022ÜWRLiterary Representations: Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Boesenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Barbie has been one of the iconic toys in US-American culture for decades. But what kinds of cultural messages do the dolls actually convey? How do they participate in debates about gender, 'race,' and class? About sexuality? Ability? Religion? Settler Colonialism? Ecological issues? How is this bound up with the process of their production and distribution – and the plastic waste they become when they are discarded? These are some of the questions we will discuss in class.

Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

P.S. For those of you who are interested: POPCRN at the University of New England (Australia) will host a free online Barbie conference on March 26-28. The conference title is 'You Can Be Anything': Imagining and interrogating Barbie in popular culture." Because of the time difference, it might be difficult to attend all of the talks, though...

5250032ÜWRSaltwater: The Sea in North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

<table border="0" summary="Weitere Angaben zu dieser Veranstaltung."><tbody><tr><td class="mod_n" headers="content_2"><p>Oceans are important cultural spaces. People cross them and live on them for very different reasons – flight, trade, fishing, tourism, work, war, science... So how is this reflected in contemporary North American literature? What does the sea signify for different social groups? How can one write the sea? We will discuss these questions on the basis of texts such as Edwidge Danticat's "Children of the Sea," Linda Hogan's, Alexis Pauline Gumbs's Undrowned, and Kawai Strong Washburn's Sharks in the time of Savors.</p><p>Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.</p></td></tr></tbody></table>
--

Modul 12 American Studies: Diversity

5250033ÜWRQueer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Michaelsen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In 2003, the queer theorist and literary scholar Eve Kosofsky Sedgwick proposed not only criticizing systems of power, but also paying attention to how people create livable and even pleasurable lives under these systems. This "reparative" perspective has since had a far-reaching impact on queer, critical race and affect studies. It also resonates with the turn to ruins and ruination in Postcolonial Studies (Stoler), questions of ordinary survival in the midst of climate disasters (Tsing), and radical notions of refuge and fugitivity in the aftermath of transatlantic slavery (Moten). In this course, we will do close readings of some paradigmatic, theoretical and literary reparative texts. We will discuss everyday forms of repair and reparations, considering both political strategies and aesthetic expressions. Students should be willing to carefully read the course material and participate in writing exercises.

5250034ÜWRWhiteness: Chopin to Coates (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125020>

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 10 Authors, Periods, Genres

5250010ÜWRTheatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama as well as offer insights into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane and Mark Ravenhill. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism" such as Edward Bond's "Saved". We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts.

In addition, the medium-specific capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production.

Recommended reading:

Sarah Kane: Blasted

Mark Ravenhill: Shopping and F***ing

Edward Bond: Saved

Further reading and a digital reader on Moodle will be introduced at the beginning of the seminar.

Organisatorisches:

Seminar (ÜWP) 2 SWS / 5 LP

Lektürekurs (ÜWP) 1 SWS / 5 LP

5250011ÜWP Early Modern London (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Organisatorisches:

ÜWP: Seminar 2 SWS: 5 LP

ÜWP: Lektürekurs 1 SWS: 5 LP

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250016ÜWP Shakespeare Variations: Drama - Narrative - Film (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

5250092ÜWP Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Kaltenbacher
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Teaching English in the age of AI					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					

Gruppe 1: „Teaching English in the Age of AI - Challenges and Opportunities“ (N.N.)

In this seminar we will examine the impact of recent and very recent technological developments on our work and role as teachers of English. Against the background of concepts such as media literacy, information literacy, tool literacy, AI literacy and critical literacy we will explore how teachers and schools are developing new teaching concepts, new assessment ideas and new communication strategies to keep pace with the development and adapt to the conditions of the digital age. A particular focus will be on the use of artificial intelligence tools in teaching and the various questions that have arisen through the recent broad accessibility of AI-tools like ChatGPT for teachers and learners.

Based on these topics and considerations your research projects will focus on the various new challenges and opportunities resulting from AI-tools, e.g. ways of promoting 'prompt-tuning skills' with your students, analysing the impact of AI on traditional ideas of 'Leistungsmessung', designing teacher training programs, exploring the opportunities of ITS (intelligent tutoring systems) for differentiated teaching, analysing AI-human co-creation processes or analysing AI-based lessons to name but a few. The informed use of AI tools for these projects is welcome.

Gruppe 2: „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrkraft im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

5250094ÜWPerspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	Z. Derince
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	Z. Derince
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Eccologies of World Englishes					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Critical Literacy & Textbooks					

Institut für Romanistik

Euromaster für französische und frankophone Studien

[Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP des Euromasters

Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

5240377Ü Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Huberty

Im Seminar sollen wissenschaftsgeschichtliche, terminologische und semiotische Fragestellungen der volkssprachlichen medizinischen Fachprosa der frühen Neuzeit erörtert werden. Wurde das medizinische Wissen im Mittelalter durch Gelehrte überwiegend in lateinischen Werken überliefert so veränderte sich im Zuge der Renaissance die Wissenspräsentation aufgrund des Zugriffs auf unverfälschte antike Quellen und auf eigener Anschauung basierender Erkenntnisse. Gerade die eigene Erfahrung spielt bei Autoren, wie Leonardo da Vinci oder Ambroise Paré, die nicht die zu der Zeit übliche lateinische universitäre Bildung durchliefen, sondern ihr anatomisches Wissen aus der Perspektive des Malers bzw. des praktischen Chirurgen erworben haben, eine wesentliche Rolle. Im Mittelpunkt stehen daher Fragen, wie es Leonardo in seinen anatomischen Schriften oder Paré in seiner Abhandlung über die Chirurgie jeweils gelingt, die durch visuelle Erfahrung systematisch gewonnenen Informationen zu verbalisieren.

5240398Ü Intersektionalität und Narratologie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser

In den vergangenen zehn Jahren ist mehrfach der Versuch unternommen worden, die vorwiegend in den Sozialwissenschaften beheimatete Intersektionalitätsforschung mit der literaturwissenschaftlichen Erzähltheorie zu kombinieren (vgl. z.B. den grundlegenden Band *Intersektionalität und Narratologie*, hg. von Christian Klein/Falko Schnicke, Trier 2014; sowie zuletzt: *Intersektionalität und erzählte Welten*, hg. von Verónica Abrego u.a., Darmstadt 2023). Es hat sich dabei als äußerst fruchtbar erwiesen, den Fragestellungen der Intersektionalität, d.h. der Analyse des Zusammenspiels und der Interdependenz unterschiedlicher Formen von Diskriminierung respektive Privilegierung, das methodische Instrumentarium der Narratologie zur Seite zu stellen: Wie werden soziokulturelle, geschlechtliche, ethnische, generationelle oder religiöse Identitäten in der Literatur konstruiert oder auch dekonstruiert?

Im Seminar werden sowohl theoretische Texte (u.a. von Judith Butler, bell hooks, Stuart Hall, Karin Stögner, Eva Blome, Ansgar und Vera Nünning) diskutiert als auch (überwiegend französischsprachige) literarische Texte im Hinblick auf Exklusions- und Herrschaftsmechanismen analysiert. Dabei geht es nicht darum, bestimmte Texte oder Autor:innen der Diskriminierung oder Privilegierung bestimmter Identitäten zu überführen, sondern vielmehr darum, vor dem Hintergrund der machtkritischen Ansätze und der Diversität unserer Gegenwartsgesellschaft neue Perspektiven auf literarische Texte unterschiedlicher Epochen zu gewinnen. In diesem Sinne kann beispielsweise die Untersuchung von Handlung, Raum und Zeit ebenso wie von Figurenkonstellationen, Erzählperspektiven oder Polyphonie Aufschlüsse darüber geben, inwiefern die Texte in ihrem jeweiligen soziohistorischen Kontext Hierarchien und Machtmechanismen bewusst oder unbewusst konstruieren, reproduzieren oder auch „queeren“.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre theoretischer und literarischer Texte, Lesekenntnisse im Französischen und Freude an theoretischer und methodischer Reflexion.

Der Lektüreplan wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zur Einführung empfehle ich: Vera und Ansgar Nünning: „Gender“-orientierte Erzähltextanalyse als Modell für die Schnittstelle von Narratologie und intersektionaler Forschung? Wissenschaftliche Entwicklung, Schlüsselkonzepte und Anwendungsperspektiven“, in: Christian Klein/Falko Schnicke (Hgg.): *Intersektionalität und Narratologie. Methoden – Konzepte – Analysen*, Trier 2014, S. 33-60.

5240402Ü Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

In diesem komparatistisch-romanistischen Masterseminar, das im Co-Teaching mit Prof. Dr. Julia Weber von der FU Berlin stattfindet, wollen wir uns mit Texten über körperliche und geistige Selbstübungen zur Gestaltung von Seele, Psyche und Körper befassen.

Wie lässt sich das formende Engagement mit der eigenen Seele genauer bestimmen und welche körperlichen, poetischen, diskursiven und medialen Verfahren kommen dabei zur Anwendung?

Nach einführenden Sitzungen zu den Begriffen Askese, Meditation und Exerzitium werden wir uns mit antiken, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen, modernen und zeitgenössischen Gebets- und Selbstbildungspraktiken auseinandersetzen. Im Zentrum stehen philosophische Reflexionen (Marc Aurel, René Descartes, Simone Weil), spirituelle Anleitungen (Ignatius von Loyola) und religiöse Glaubenszeugnisse (Caterina von Siena, Angela da Foligno, Teresa von Ávila, Madame Guyon), die auf Intensivierung des eigenen Erlebens und auf die Hervorbringung von neuen Bewusstseinszuständen zielen. Daneben sollen auch literarische Texte (Paul B.

Preciado, Ottessa Moshfegh) diskutiert werden, in denen pharmakologische Beeinflussungsmöglichkeiten des Selbst reflektiert werden. Theoretische Auseinandersetzungen mit den verschiedenen Traditionen psychisch-körperlicher (Selbst-)Zurichtung zwischen Selbstsorge, Selbsterkenntnis und Selbstmanipulation (Paul Rabbow, Pierre Hadot, Michel Foucault) runden das Programm ab.

5240409Ü (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Raic

Im 1830 erschienenen Roman *Le Rouge et le Noir* stellt Henri Beyle – besser bekannt unter seinem *Nom de Plume* Stendhal – den Werdegang des ehrgeizigen und (politisch) leidenschaftlichen Julien Sorel, Sohn eines Sägemühlenbetreibers aus der Franche-Comté, dar. Zwar schafft Julien den gesellschaftlichen Aufstieg in Paris durch die Anstellung als Sekretär im Hause des Marquis de La Mole, jedoch führen die gesellschaftlichen Strukturen und die intersubjektiven Beziehungen, die seinen Aufstieg ermöglichten, letztlich auch zu seinem frühen Tod. 150 Jahre später, adaptiert der Regisseur Paul Schrader den Stoff aus Stendhals Roman im Film *American Gigolo* (1980). Darin spielt der damals noch unbekannte Richard Gere den, von Giorgio Armani ausgestatteten, Callboy Julian Kaye im Los Angeles der späten 1970er Jahre. Sowohl Stendhals *Julien* wie auch Schraders *Julian* zeichnen sich durch den Bruch mit der Darstellung von klassischer, normativer Männlichkeit aus. Die Protagonisten sind Beispiele für Charaktere, deren Männlichkeit in körperlicher, gesellschaftlicher und psychodynamischer Hinsicht fragil ist und deren Identität in prekärer Abhängigkeit von gesellschaftlicher Anerkennung steht, die sie über macht- und emotionsdynamisch komplexe, intersubjektive Beziehungen zu weiblichen Figuren erwerben. Im Seminar befassen wir uns mit den Problemen und Chancen dieser und weiterer, alternativer Figuren von Männlichkeit, die im Gegensatz zum klassischen Bild des körperlich, intellektuell und psychisch unverletzlichen Mannes stehen.

Im ersten Teil des Seminars setzen wir uns mit philosophischen, politischen und psychoanalytischen Konzeptionen von Männlichkeit auseinander. Dabei erörtern wir insbesondere Probleme der Herausbildung eines Selbstbewusstseins (Hegel, Robert B. Pippin), (männlicher) Identität (Carol Gilligan) und beleuchten Machtdynamiken (Jessica Benjamin), in deren Verlauf Männlichkeit traditionell gegen das emotionale, verwundbare und nicht-öffentliche „Weibliche“ entworfen wurde. Im zweiten Teil setzen wir uns mit der Darstellung fragiler männlicher Figuren in Literatur und Film, insbesondere mit Repräsentationen aus dem spanischsprachigen Kulturraum, auseinander.

WICHTIGE HINWEISE:

- Es handelt sich um ein **lektüreintensives Seminar**. Bitte bedenken Sie dies bei der Wahl.
- Bitte **erwerben und lesen** Sie **vor Beginn** des Sommersemesters Stendhals Roman. Ich empfehle Ihnen: *Le Rouge et le Noir*. Préface de Jean Prévost. Gallimard, Folio classique. 2000 oder die deutsche Übertragung:

Rot und Schwarz. Chronik aus dem 19. Jahrhundert. übers. v. Elisabeth Edl. Hanser. München 2004.

5240410Ü Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens

Im aktuellen politischem Diskurs werden die Begriffe „Lumières“ bzw. „Enlightenment“ oder „Aufklärung“ oft auf ein normatives kohärentes Projekt reduziert. Ein Paradebeispiel hierfür ist der mit Daten und Statistik bespickte Bestseller: Steven Pinker *Enlightenment now. The case for Reason, Science, Humanism, and Progress* (2018). In dieser notwendigen Auseinandersetzung wird die Philosophie der Aufklärung zu einer Doktrin und verliert hierüber ihre Historizität, ihre Nuancen, aber vor allem ihre selbstreflexiven und skeptischen Tendenzen.

Im Seminar betrachten wir die Literatur des 18. Jahrhunderts weniger als eine Doktrin, sondern als ein lebendiges und wichtiges, aber auch heterogenes, dialogisches und manchmal sogar widersprüchliches Erbe. Anhand einer Textauswahl möchte ich einen chronologischen Überblick über die französische Literatur des 18. Jahrhunderts mit ihren unterschiedlichen Kontexten geben und auch ihre vielfältigen Formen anschaulich machen. Wir werden verschiedenen Gattungen der französischen Aufklärung begegnen: von der Reisebeschreibung und dem Briefroman bis hin zum philosophischen Essay, zur Tragödie, Komödie, zum Aufsatz für die Enzyklopädie, zur Poesie, zur Geschichtsschreibung, aber auch zu einer Abhandlung über Pädagogik, zu fiktiven Dialogen und zu einer Gattung, die für die Epoche neu ist: der Autobiographie.

BA Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP Französisch.

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240389Ü Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Ab der Jahrhundertmitte werden psychische Krankheiten wie Hysterie oder Neurasthenie, aber auch Phänomene wie Traum und Halluzination zunehmend zu literarischen Gegenständen, Literaten definieren ihre Texte als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Gustave Flauberts, Emile Zolas oder Joris-Karl Huysmans' zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie Romane und Erzählungen sie seit ihrer Fokussierung auf das ›Innere‹ der Protagonisten entwerfen, schreiben mit an den Fallgeschichten der Psychiatrie. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychophysiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische

Text zum ›fait‹, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die ›Seele‹ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer ›wissenschaftlichen‹ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Väter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich Ende des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert. Die BA-Vorlesung Französische Literatur richtet den Blick auch auf die Vorgeschichte der Psychologie, also auf die Geschichte der Seelenwissenschaften oder *sciences de l'âme* im 16., 17. und 18. Jahrhundert und zeichnet deren vielfältigen Verbindungen zu literarischen Texten nach. Denn die Literatur hat, von Michel de Montaignes *Essais* über Jean Jacques Rousseaus *Confessions* bis zu Marcel Prousts *A la recherche du temps perdu*, über die Jahrhunderte hinweg am Wissen von Seele und Psyche mitgeschrieben.

5240397Ü Literatur und Soziologie: Transclasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser

Gegenstand des Seminars sind narrative Texte, deren inhaltliche Gemeinsamkeit im Wechsel einer aus der Arbeiterklasse stammenden Erzählinstanz in ein bürgerliches, intellektuelles Milieu besteht. In den meisten Fällen handelt es sich dabei um autobiographische (oder auto *sozio* biographische) Texte, deren Autor:innen selbst einen „transfuge de classe“ erlebt haben und ihre Erfahrungen mit Diskriminierungen, Entfremdungen und ‚sozialer Scham‘ erzählerisch zur Darstellung bringen. Zeitgenössische Autor:innen wie Annie Ernaux, Didier Eribon, Édouard Louis oder Rose-Marie Lagrave nehmen dabei explizit Bezug auf Pierre Bourdieus Konzepte von der *reproduction sociale* und vom *habitus clivé* und scheinen damit die soziologische Theorien zu illustrieren. Wie gelingt diese Verzahnung von Soziologie und Literatur? Wie ist die Textsorte Autosozioiobiographie einzuordnen: Geht es um eine Rückkehr zum selbstmächtigen Ich Rousseaus oder eher zu einem pikaresken Ich, das die Gesellschaft ‚von unten‘ betrachtet? Inwiefern können die an der Soziologie orientierten *Transclasse* -Narrative literaturgeschichtlich als ‚neuer Realismus‘ und/oder als *littérature engagée* eingestuft werden?

Im Seminar wird sowohl die Soziologie Bourdieus näher beleuchtet als auch die Autosozioiobiographien von Annie Ernaux (*La place* , *Une femme*) Didier Eribon (Auszüge aus *Retour à Reims* und *La société comme verdict*), Édouard Louis (*En finir avec Eddy Bellegueule* , *Changer méthode*) und Rose-Marie Lagrave (*Se ressaisir. Enquête autobiographique d'une transfuge de classe féministe*). Im Anschluss soll auch ein Blick zurückgeworfen werden auf die Literatur des Realismus und Naturalismus (Stendhals *Vie de Henry Brulard* , Émile Zolas *Les Rougon-Macquard*) und der Frage nachgegangen werden, inwiefern Stendhals Autobiographie und Zolas Projekt eine *Histoire sociale* als Vorläufer gegenwärtiger Autosozioiobiographien angesehen werden können.

Der genaue Lektüreplan wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zur Einführung empfehle ich: Chantal Jaquet: *Les transclasses ou la non-reproduction* , Paris 2014 (dt. *Zwischen den Klassen. Über die Nicht-Reproduktion sozialer Macht* , Konstanz 2018).

5240399Ü Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Söding

Das Seminar wird sich mit Molière einem der bedeutendsten und am meisten rezipierten Dramatiker der französischen Klassik widmen. Bekannt ist er vor allem dafür, dass es ihm gelang, die Komödie als der Tragödie gleichrangige Gattung zu etablieren, oder zumindest die Möglichkeit dafür geschaffen zu haben. Ob es sich dabei wirklich um eine Neuerfindung der Komödie handelte – schon Corneille und Rotrou hatten 30 Jahre zuvor die Gattung „neu erfunden“ – mag dahingestellt sein, aber Molière verschaffte ihr ohne Zweifel neues Ansehen.

Anhand einiger seiner bekanntesten Komödien sollen im Seminar die relevanten Aspekte von Molières Komödienproduktion herausgearbeitet werden. Dabei wird es ebenso um seine Quellen und seine beruflichen Ursprünge als Schauspieler gehen wie um die Auseinandersetzungen im literarischen Feld der Zeit. Schließlich soll auch immer die Frage nach der Komik gestellt werden: sind Molières Komödien lustig? Wollen sie es überhaupt sein? Und wenn ja, können sie es heute noch sein? Welche Formen von Komik werden erzeugt? Welche Funktion haben sie?

Voraussichtlich werden die folgenden Stücke Molières gelesen werden: *Les précieuses ridicules* (1659), *L'École des femmes* (1662), *Tartuffe* (1664), *Le Misanthrope* (1666), *Le malade imaginaire* (1673).

5240431Ü Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.–20. Jh.)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Casarini

Schriften und *mémoires* von Häftlingen übernehmen verschiedene Funktionen innerhalb der Literaturgeschichte. Nicht nur dienen sie als Quellenmaterial für Wissenschaften wie Kriminalistik, Anthropologie, Soziologie und Psychiatrie, sondern ermöglichen als literarische Dokumente, die teilweise fiktionale Erzählungen generieren, auch eine Auseinandersetzung mit Fragen der behördlichen Identifikation, der institutionellen Gewalt, der Bestrafung, der Ausgrenzung und der körperlichen Immobilisierung. Als literarische Doppelgänger der eingesperrten Häftlinge überschreiten ihre Schriften räumliche und zeitliche Grenzen und werden nicht selten zu Werkzeugen, die die verlorene Freizügigkeit zurückgewinnen lassen, die eigene Stimme auch draußen hörbar machen oder ein Wissen über Praktiken des Durchhaltens und Techniken des Ausbruchs weitergeben.

Nach den ersten einführenden Sitzungen, in der wir uns mit den diskursanalytischen Überlegungen Michel Foucaults (*Surveiller et punir. Naissance de la prison* , 1975) auseinandersetzen, widmet sich das Seminar zunächst den Memoiren von Abenteurern und Libertins aus dem 18. und 19. Jahrhundert wie Giacomo Casanovas *Histoire de ma fuite de Prison de la République de Venise* (1788) oder Eugène-François Vidocqs *Mémoires de Vidocq, chef de la police de Sûreté* (1828–1829). In einem zweiten Schritt werden Romane des 19. Jahrhunderts in den Blick genommen, die derartige autobiographische Erzählungen in die Fiktion einfließen lassen: Honoré de Balzacs *Splendeurs et misères des courtisanes* (1838–1847); Stendhals *La Chartreuse de Parme* (1839); Alexandre Dumas: *Le Comte de Monte-Cristo* (1844). In einem dritten Schritt widmet sich das Seminar literarischen Texten der Moderne, in denen die Gefangenschaft als Selbsterlebnis poetisch reflektiert wird: Paul Verlaines Gedichtsammlung *Cellulairement* (1874–1875); Jean Genets Roman *Miracle de la rose* (1946); und Albertine Sarrazins Roman *L'Astragale* (1965).

Durch die Lektüre und die Diskussion von ausgewählten Textauszügen wird der Fokus des Seminars auf verschiedenen Fragen gerichtet: Wie wird die behördliche, körperliche, psychische Identität der Häftlinge fremd- und selbstbestimmt? Welche medizinischen, anthropologischen, kriminalistischen Kategorien werden in diesen *écrits de prison* sichtbar? Wie werden die Grenzen zwischen Normalität und Abnormalität, Heldentum und Monstrosität im Medium der Literatur verhandelt? Wie schreibt das vermeintlich »gefährliche Individuum« (Foucault) über sich selbst, über die Mitinhaftierten sowie die Institution des Gefängnisses?

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240306Ü Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Lehnert

L'histoire, cette « passion française » (Avezou), n'est pas seulement une discipline académique mais aussi un objet de conflits idéologiques et un enjeu politique majeur dans la France contemporaine. Dans ce cours, nous nous intéresserons donc à la fois à la façon dont l'État aborde ces questions et aux débats politiques et culturels qu'elle provoque. La base des présentations et des discussions sera formée de textes qui seront mis à disposition de tou.te.s sur Moodle. En plus d'une présentation thématique problématisée et accompagnée d'une feuille de route pour chacun.e, les étudiant.e.s devront également rédiger une courte analyse problématisée d'un document portant sur un des thèmes abordés, démontrant ainsi leur maîtrise de la question et de ses enjeux. Langue du cours : Français.

5240376Ü L'Amérique francophone

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty

Nach einem Überblick über die Begriffsgeschichte von der (geo)linguistischen *francophonie* zur politischen und institutionellen *Francophonie* wird der Fokus auf den frankophonen Regionen und Ländern in Nord- und Mittelamerika liegen. Dabei ergibt sich ein ganz heterogenes Bild über die Verbreitung und Variation des Französischen, das von den Provinzen und Départements, wo die einzige offizielle Sprache das Französische ist (die DROM und Québec), über ein offiziell zweisprachiges Haiti bis hin zu mehrheitlich anglophonen Provinzen und Regionen in Kanada und den USA (Nouveau Brunswick, die Neu-England-Staaten und Louisiana) reicht. Zunächst wird die Geschichte und die Beschreibung der verschiedenen Varietäten des Französischen, unter Einbeziehung sprachpolitischer und sprachnormativer Fragen sowie Aspekte des Sprachkontakts und der Spracheinstellungen diskutiert, um dann die Verortung des Französischen in den Medienlandschaften der entsprechenden Regionen in den Blick zu nehmen. Einführende Lektüre: Pöll, Bernhard (2017): *Französisch außerhalb Frankreichs. Geschichte, Status und Profil regionaler und nationaler Varietäten*. Tübingen.

BA Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240393Ü Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher

Die auf den Bänden der Romanserie *A Song of Ice and Fire* von G.R.R. Martin basierende HBO Hit-Serie *Game of Thrones* faszinierte Zuschauer*innen auf der ganzen Welt mit einer epischen Handlung, in deren Zentrum der Kampf um die politische Vormacht in einem pseudo-mittelalterlichen Phantasie-Reich namens Westeros steht, der in skrupellosen Verhandlungen, hinterhältigen Intrigen, mit knallharter Heiratspolitik, religiösem Fanatismus und nicht zuletzt durch blutige kriegerische Auseinandersetzungen ausgefochten wird. In ihrer Fokussierung auf die Figuren der Herrschenden stellte die Serie damit immer wieder die Frage nach der Funktion und den verschiedenen Weisen der Erlangung, Ausübung und Festigung von politischer Macht unter den Bedingungen einer fiktiven Feudalgesellschaft. Der Autor der Romanvorlage machte nie ein Geheimnis daraus, dass nicht allein die europäische *fantasy*-Literatur und historische Ereignisse, sondern vor allem auch Texte der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Literatur Italiens viele der Figuren und Handlungsstränge inspirierten – und dabei handelt es sich durchweg um Texte, die in einer und für eine reale Feudalgesellschaft bereits die gleichen Fragen verhandeln: Wie lässt sich Macht erlangen, erhalten, festigen und/oder ausbauen? Warum verlieren Herrscher Macht? Wie funktioniert Herrschaft – und wie gelingt sie am effektivsten? Gibt es Regeln, die den Erfolg im Machtspiel um Throne, Titel und Land garantieren?

Im Seminar werden wir eine Reihe dieser Texte in Ausschnitten lesen und sie vor dem Hintergrund der politisch-gesellschaftlichen Gegebenheiten ihrer Entstehungszeit auf ihre Darstellung der Figur des Herrschers bzw. der Herrscherin hin untersuchen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf den Zusammenhang von literarischen Darstellungsverfahren und der zeitgenössischen philosophisch-theoretischen Konzeptionalisierung von politischer Herrschaft und ihrer Regelmäßigkeit gerichtet werden. Das Seminar ermöglicht so nicht allein einen Blick auf ein „Game of Thrones“, bevor es zu *fantasy* wurde, sondern befähigt zur Analyse von kulturspezifischen politischen Konzepten und von deren Verhandlungen und Gestaltungen in literarischen Texten verschiedener Genres.

Literarische Texte:

Mattia Boiardo: Orlando innamorato
 Ludovico Ariosto: Orlando furioso
 Niccolò Machiavelli: Prima deca di Tito Livio, Storie fiorentine, Il principe
 Baldassare Castiglione: Il Cortegiano
 Torquato Tasso: Gerusalemme liberata

Lorenzo de' Medici: Lettere

Theoretische Texte:

Giorgio Agamben: Il regno e la gloria
L'ufficio
Michel Foucault: Überwachen und Strafen
Ernst Kantorowicz: The King's Two Bodies

5240400Ü Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 C. Söding

Helden sind Figuren, die nur schwer zu fassen sind. Wer als Held oder Heldin bezeichnet wird, variiert im Laufe der Jahrhunderte stark. Heutzutage nur noch sehr zurückhaltend für eine Person gebraucht, die etwas Außergewöhnliches, als positiv Wahrgenommenes vollbracht hat, war der Held im Dritten Reich ein politischer Kampfbegriff und im 19. Jahrhundert häufig eine nationale Integrationsfigur. Der Ursprung des Begriffes hingegen liegt in der antiken Mythologie, die bestimmte Halbgötter wie Odysseus oder Achill als Heroen bezeichnete. Bei aller Unterschiedlichkeit ist allen Formen von Heldentum doch gemein, dass sie und ihre Taten Gegenstand von medialer Vermittlung sind – an ihre Taten muss erinnert werden, es muss von ihren Leben erzählt werden, damit sie ihre Wirkung entfalten, damit sie überhaupt existieren. Dass dies häufig im Medium der Literatur passiert, zeigt die Tatsache, dass die Begriffe Protagonist und Held fast synonym verwendet werden. Das Seminar wird sich mit literarischen Darstellungen von Helden in der italienischen Literatur von etwa 1800 bis 1950 befassen. Es wird dabei zum einen um fiktionalisierte Versionen von realen Personen wie Napoleon oder Mussolini gehen, aber auch um fiktive Helden wie Renzo und Lucia aus Manzoni's *Promessi sposi* oder Enrico Bottini und Franti aus Edmondo De Amicis' *Cuore*. Schließlich sollen auch literarische Selbstheroisierungen von Schriftstellern wie Gabriele D'Annunzio oder Filippo Tommaso Marinetti diskutiert werden. Die Diskussionen sollen von der Frage geleitet sein, ob es allgemeine, generalisierbare Merkmale von literarischem Heldentum gibt und welche das wären, oder ob und inwiefern die Darstellungen von Heldentum den jeweiligen historischen Kontexten verpflichtet sind.

5240430Ü Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

5240326Ü "Vedi Napoli e poi...": Neapelbild und „Napoletanità“ zwischen populärer Kultur und multimedialen Ausdrucksformen

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig. PS.

5240327Ü UE zur italienischen Kulturwissenschaft

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 445 P. Dall'Asta

BA Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP Spanisch.

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

5240395Ü Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur

2 SWS 2 LP
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke

Das Prosawerk des argentinischen Schriftstellers Jorge Luis Borges ist formal in die Gattungen ‚Erzählung‘ und ‚Essay‘ unterteilt, folgt aber einem grenzüberschreitenden Konzept, das die Praxis und die Theorie des Schreibens miteinander zu verknüpfen sucht. Daraus entsteht eine besondere Textform, eine Art Zwitter aus literarischer Philosophie und philosophischer Literatur. Anhand der Lektüre ausgewählter Erzählungen und Essays sollen mit Borges besondere Momente der Literaturgeschichte – von der Antike über die Renaissance bis zur Moderne – aus der Perspektive der schriftstellerischen Praxis betrachtet und in einer hermeneutischen Perspektive befragt werden. Narratologische und stilistische Besonderheiten, die sich bei Borges aus der Zusammenführung

von Philosophie und Literatur ergeben – etwa die Paradoxien der ‚utopischen Grammatik‘, der ‚imaginären Geografie‘ oder der ‚unendlichen Bibliothek‘ –, werden ebenfalls Gegenstand der Textarbeit sein und als Herausforderung an die Prosa des 20. Jahrhunderts beschrieben. Eine aktive Teilnahme an der Vorlesung ist erforderlich.

Erzählungen:
Ficciones (1944)
El Aleph (1949)
El informe de Brodie (1970)
El libro de arena (1975)

Essays:
Historia de la eternidad (1936)
Otras inquisiciones (1952)
Nueve ensayos dantescos (1982)
Arte poética (póstumo, 2000)

5240401Ü Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Bengert

In diesem Bachelorseminar werden wir uns mit einem kulturwissenschaftlichen und literaturwissenschaftlichen Fokus verschiedenen lateinamerikanischen schamanistischen Traditionen, deren Verständnis von Gesundheit, Krankheit und Heilung sowie Fragen des Bewusstseins beschäftigen. Hierbei sollen nach einführenden theoretischen Texten über Schamanismus, Transpersonalität und den Erfahrungsbegriff unter Einbeziehung von ausgewählten neurowissenschaftlichen Texten drei paradigmatische Organismen und deren geschichtlich über viele Jahrhunderte tradierte Verwendung besonders im Vordergrund stehen: Psilocybin-haltige Pilze, die in der aztekischen Kultur den Namen ‚Teōnanācatl‘ (Gott-Pilz) erhielten und heute meist unter dem Namen ‚Magic Mushrooms‘ bekannt sind, der in Mexiko und Texas vorkommende Meskalin-haltige Peyote-Kaktus (im Aztekischen ‚peyōtl‘) sowie der DMT-haltige Pflanzensud Ayahuasca.

Wir werden die Geschichte dieser halluzinogenen Pflanzen zurückverfolgen und ihre indigene, rituell-schamanistische Verwendung als entheogene Substanzen im jeweiligen Länderkontext näher betrachten – nicht zuletzt mit einem kolonialkritischen Blick, denn Missionierung und Kolonialisierung beschränkten und veränderten vielerorts massiv die Verwendung von psychedelischen Substanzen als Teil der psychischen und körperlichen Heilung bzw. des Kontakts mit dem Göttlichen. Darüber hinaus soll aber auch – vor dem Hintergrund von so etwas wie z.B. dem immer beliebter werdenden Ayahuasca-Pilgertourismus – nach neueren und aktuellen Entwicklungen im Umgang mit der Pflanzenmedizin gefragt werden.

Ein zentraler Aspekt, der die unterschiedlichen schamanistischen Traditionen und auch ihren heute weltweit in neuen spirituellen Kontexten stattfindenden Einsatz verbindet, ist der Begriff der transpersonalen / psychedelischen / spirituellen / mystischen Erfahrung – eine Erfahrung, deren künstlerischen Ausdrucksformen wir uns an ausgewählten Texten und in der bildenden Kunst anschauen werden, um die komplexe Verwobenheit von Pflanzen, Pilzen, Tieren und Menschen zu reflektieren.

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen wünschenswert, da einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

5240405Ü Escritoras latinoamericanas contemporáneas (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias

En este seminario haremos un recorrido por una selección de obras narrativas escritas por autoras hispanoamericanas con el fin de reflexionar sobre algunas de las manifestaciones de la literatura actual. Tras una introducción teórica sobre la panorámica actual, tan variada como inabarcable en su heterogeneidad, examinaremos una selección de textos narrativos de los últimos años, situándolos en el marco contextual correspondiente. Una cuestión fundamental en el análisis de las obras la conformará la configuración de las identidades de género y sexuales en cada caso, para lo que nos serviremos del material teórico adecuado en cada texto. Junto a los textos teóricos y a una selección de relatos, leeremos estas tres novelas: *Los ingravidos* (2011), de Valeria Luiselli, *La perra* (2018), de Pilar Quintana, y *Mugre rosa* (2021), de Fernanda Trias.

5240408Ü Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Raic

Die spanische Schriftstellerin Elísabet Benavent legte mit *Valeria* vier Romane vor, die von Netflix filmisch adaptiert wurden. Ästhetisch ist die Serie am spanischen Kino der *Movida madrileña*, vor allem in der Tradition Pedro Almodóvars, orientiert und befasst sich mit dem Liebeseben der Schriftstellerin Valeria, dem ihrer drei Freundinnen Carmen, Lola und Nerea der freundschaftlichen Beziehung zwischen den jungen Frauen. Die verschiedenen Charaktere stehen mit ihren individuellen Vorstellungen sowie in ihren intersubjektiven Beziehungen für jeweils verschiedene Formen der Liebe. Ziel des Seminars ist es diese verschiedenen Arten der Liebe und des Lebens in ihrem historischen Diskurs zu erfassen und insbesondere die Konzepte Philia (Freundschaft), Eros (Leidenschaft) und Agape (selbstlose Liebe, Nächstenliebe) als Motive in ausgewählten Werken der spanischsprachigen Literatur und Kultur vom 18. Jahrhundert bis in die Aktualität zu studieren.

Im ersten Teil des Seminars werden wir durch die Lektüre philosophischer, psychoanalytischer und theologischer Texte den analytischen Blick für die unterschiedlichen Formen von Liebe schärfen. Im zweiten Teil untersuchen wir unterschiedliche literarische Gattungen aus verschiedenen Epochen der spanischsprachigen Literatur sowie eine Auswahl spanischsprachiger Filme. Im Seminar setzen wir uns insbesondere mit Arbeiten von spanischsprachigen Schriftstellerinnen und Regisseurinnen auseinander. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind **mindestens** gute Spanischkenntnisse sowie die Bereitschaft zu **intensiver Lektüre** literarischer und theoretischer Texte in englischer, deutscher und spanischer Sprache.

Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

5240345Ü Kein Titel (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro	

5240406Ü Miradas feministas del siglo XXI (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias	

En este curso se persigue hacer una revisión crítica de las características y de los retos de los feminismos del siglo XXI, dentro de lo que se ha denominado cuarta ola, con particular interés en el ámbito hispánico. Tras un recorrido histórico inicial, estudiaremos algunas de las manifestaciones de los feminismos actuales a uno y otro lado del Atlántico, como la rebelión contra el patriarcado en las comunidades indígenas, el movimiento contra la violencia de género "Ni una Menos", la marea verde por la despenalización del aborto en diversos países del continente, las insurgencias en las universidades chilenas, o la ley del "sí es sí" y la consigna "Se acabó" en España. Junto a ello, nos acercaremos especialmente a algunas corrientes del pensamiento feminista actual desde la perspectiva de la interseccionalidad, para lo que leeremos parte de las obras de pensadoras como María Galindo, Rita Segato o Gladys Tzul Tzul. Asimismo, combinaremos la lectura teórica con textos primarios, tanto literarios como audiovisuales.

Katalanisch

Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240353Ü Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	M. Llado Sureda	
	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda	

Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240354Ü Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda	

5240439Ü Llengua catalana IV (B2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	M. Llado Sureda	

- Kursniveau: B2 (gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)
- Zielgruppe: Studierende, die bereits über fortgeschrittene Kenntnisse der katalanischen Sprache verfügen
- Kursinhalt: Vertiefung der grammatischen Strukturen, Erweiterung des Wortschatzes, Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten auf fortgeschrittenem Niveau

Portugiesisch

Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240355Ü Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	
	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	

Für wen: Alle, die portugiesisch lernen möchten

Vorkenntnisse: keine

Ziele: Wortschatz, Kommunikation, Grammatik

- Verstehen alltäglichen Ausdrücken
- Einfache Sätze verstehen
- Langsames, deutliches Sprechen
- Schreiben von kleinen Texten
- Formulare ausfüllen
- Zusammenhängendes Sprechen
- Einfaches Verständigen in Gesprächen, vorausgesetzt das Gegenüber spricht langsam und deutlich

- Stellen und Beantworten von Fragen bei vertrauten Themen
- Gebrauch von einfachen Sätzen und Redensarten
- Beschreiben von vertrauten Personen
- Beschreiben der eigenen Wohnumgebung
- Lesen und verstehen der Zusammenhänge einzelner vertrauter Wörter, Namen und einfacher Sätze
- Schilder, Prospekte, Plakate mit einfachen Sätzen und Inhalt erfassen

Aktivitäten: Förderung vom Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben durch abwechslungsreiche Aktivitäten – Mimik, Theater, Interviews, Kunst, Spiele, so wie Kooperative Arbeit.

Lehrbuch: Portugues a valer 1

Außerdem werden selbsterstellte Materialien und andere Quellen genutzt.

5240356Ü Sprachkurs Portugiesisch (A2) (portugiesisch)

2 SWS	4 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves	Magalhaes
	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves	Magalhaes

Für wen: Alle, die portugiesisch weiter lernen möchten

Vorkenntnisse: Portugiesisch Grundkenntnisse auf A1 Niveau

Ziele: Wortschatz, Kommunikation, Grammatik

- Sätze und die gebräuchlichsten Vokabeln zu Themen von persönlichem Interesse verstehen (sehr einfache persönliche und familiäre Informationen, Einkaufen, Wohnort, Arbeit)
- Erfassen Sie die Hauptidee von kurzen, klaren und einfachen Nachrichten und Ankündigungen
- Lesen sehr kurzer und einfacher Texte
- Informationen in einfachen, alltäglichen Texten wie Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen finden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Einfache und routinemäßige Aufgaben zu kommunizieren, die einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über alltägliche Aktivitäten und Themen erfordern
- Sehr kurze soziale Gespräche führen
- Verwenden von verschiedenen Ausdrücken und Phrasen, um in einfachen Worten Ihre Familie und andere Menschen, Ihre Lebensumstände, Ihren Bildungsstand und Ihren derzeitigen oder letzten
- Arbeitsplatz zu beschreiben
- Kurze, einfache Notizen und Nachrichten schreiben, die sich auf ihre unmittelbaren Bedürfnisse beziehen
- Ganz einfache persönliche Briefe schreiben, zum Beispiel, um sich bei jemandem für etwas zu bedanken

Aktivitäten: Förderung vom Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben durch abwechslungsreiche Aktivitäten – Mimik, Theater, Interviews, Kunst, Spiele, so wie Kooperative Arbeit.

Lehrbuch: Portugues a valer 2/ Portugues XXI 2

Außerdem werden selbsterstellte Materialien und andere Quellen genutzt.

Modul 04: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Portugiesisch

5240357Ü Português no mundo A2/B1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Schaefer	
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Goncalves	Magalhaes

Vorkenntnisse: Portugiesisch Kenntnisse auf Grundniveau (min A2)

Ziele: Kulturelle und Kommunikative Kompetenzen entwickeln

Art: Geschichte/ Kultur/ Linguistische Entwicklung und Variation

Aktivitäten: Interviews, Beispiele vergleichen, Kulturelle Quellen kennen, Meinungen ausdrücken

Rumänisch

Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

5240360Ü Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 460	V. Stancu	
1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt						

nähere Infos bei stancuva@hu-berlin.de

5240361Ü Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag	

5240362Ü Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus) (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag

5240363Ü Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag

5240364Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

1 SWS 2 LP
UE Di 16-18 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch

5240365Ü Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2) (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag

5240366Ü Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

5240367Ü Rumänische Landeskunde B2/C1 (rumänisch)

1 SWS 2 LP
UE Mi 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

5240368Ü Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart (rumänisch)

4 SWS 4 LP
UE 09-17 Block (1) DOR 65, 473 V. Stancu
1) findet vom 15.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Mo 9-17, Di 9-10 + 12-17 Uhr, Mi 9-12 + 14-17 Uhr, Do 9-17 Uhr, Fr 12-15 Uhr

Mo 9-17,
Di 9-10 + 12-17 Uhr,
Mi 9-12 + 14-17 Uhr,
Do 9-17 Uhr,
Fr 12-15 Uhr

MA Romanische Kulturen

[Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP MA Romanische Kulturen

Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

5240374Ü Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita

Aunque el concepto de "categoría gramatical" está ampliamente aceptado por los lingüistas, este seminario se centra en algunos casos que demuestran que no siempre es tan fácil delimitar las distintas categorías y que, de hecho, son entidades discretas. Concretamente, este seminario se centrará en el adverbio, la interjección y el marcador discursivo. Después de haber revisado la terminología básica que se utilizará a través del curso, se examinarán diferentes casos de estudio que ilustran que existen, efectivamente, solapamientos funcionales entre ellas.

5240377Ü Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240380Ü Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 S. Koch

5240391Ü Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller, M. Schneider

Teamteaching

„Pöbel-Bauern wollen Habeck-Fähre stürmen“ (RTL, 5. Januar 2024): An diesen und ähnlichen Schlagzeilen zeigte sich unlängst erneut die politische Aktualität der Pöbel-Semantik. Die Langlebigkeit der Rede vom Pöbel ist bemerkenswert: Ihre Wurzeln reichen bis in die Antike, besondere Prominenz erlangte sie im europäischen Gelehrten Diskurs der Frühen Neuzeit. So lassen sich weite Teile der Berichterstattung über Bauernproteste ebenso wie der anhaltenden Feuilleton-Debatten über den (digitalen) Populismus auch als „Wiedergänger“ jener frühneuzeitlichen Pöbel-Polemiken verstehen (Roman Widder, „Vom Pöbel zum Populismus“, Merkur 859 [2020]).

In der französischen Philosophie und Literatur des frühen 17. Jahrhunderts, die im Mittelpunkt des Seminars stehen wird, stellte der Pöbel-Begriff (*populace*) sowohl eine moralische als auch soziale und politische Kategorie dar. Dem so bezeichneten ‚einfachen‘ Volk (*menu peuple*) wurde eine lange Liste von moralischen Verfehlungen angelastet, denen nach Bedarf immer auch eine politische Wendung gegeben werden konnte: *inconstance* konnte fehlende Loyalität gegenüber den Herrschenden bezeichnen, *crédulité* ein allzu offenes Ohr für öffentliche Regierungskritik, *médisance* das Verbreiten von ‚aufwieglischen‘ Gerüchten über skandalöse Vorgänge zu Hof. In den Augen der gebildeten Zeitgenossen drohte die unheilvoll brodelnde Volksmasse ständig in handfesten Aufruhr auszubrechen. Die an Machiavelli Geschulten konnten dieses charakteristische Schwanken der frühneuzeitlichen *multitudo* „zwischen Latenz und Eklatanz“ (Sawilla/Behnstedt-Renn) jedoch auch als eine politische Handlungschance begreifen. Ihre Überlegungen zum machtsstrategischen Nutzen einer pamphletistisch aufgewiegelten *populace* lesen sich in Teilen wie das kommunikationspolitische Handbuch eines Trump oder Bolsonaro.

Das Seminar setzt einen Fokus auf die machtheoretischen Dimensionen des Pöbel-Begriffs, besonders in Texten von Niccolò Machiavelli, Pierre Charron und Gabriel Naudé. Darüber hinaus soll auch die Rolle der Pöbel-Polemik in der politischen Pamphletistik der 1610/20er Jahre und zu Zeiten der Fronde (1648-1653) in den Blick genommen werden. Als zwei konstitutive Elemente des *populace* -Diskurses bilden die Erfahrung der Religionskriege (1562-1598) sowie medizinische (humoralpathologische) Begründungen sozialer und politischer Ungleichheit weitere Schwerpunkte des Seminars. Da die behandelten Texte nur teilweise in Übersetzung vorliegen, werden gute Französischkenntnisse vorausgesetzt.

5240394Ü Intermedialität im postmodernen italienischen Roman
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher

In der zweiten Hälfte der 90iger Jahre wurde der italienischen Literatur gleich eine ganze Reihe an neuen Begriffen beigelegt. Ganz offensichtlich wurde ein Bruch mit früheren literarischen Trends festgestellt, den es galt, benennbar zu machen: die Rede war von der *Letteratura pulp* , von den *giovani scrittori* oder von einer ‚Neuentdeckung des Erzählens‘ im *New Italian Epic* . Den italienischen Erzähler*innen wurde eine enthusiastische Hinwendung zur Popkultur, ein selbstbewusstes Spiel mit Autorfunktionen und Leserwartungen, eine Faszination für die Darstellung von Gewalt und Sex, und eine (zumindest tendenzielle) Distanzierung von den ‚minimalistischen‘ Erzählstilen der späten 1980er und der 1990er Jahre attestiert. An ihre Stelle sei eine neue Lust am Fabulieren und am Märchenhaften und eine Faszination für komplexe Handlungsverflechtungen, Komik, Absurdität und für die Sinnfreiheit des menschlichen Lebens unter den Bedingungen der kulturellen Postmoderne getreten. In diesem Seminar soll die Literatur der Jahrtausendwende und der Folgejahre vor allem auf ein weiteres Charakteristikum hin untersucht werden, welches viele der Texte kennzeichnet: Ihre Integration und Verarbeitung von anderen Medien, allen voran Film, Fernsehen, Zeitung und (Pop)Musik, aber auch das Internet und seine sogenannten ‚sozialen Medien‘, oder die Kommunikation über Mail, SMS und Kurznachrichtendienste. Für die Analyse der narrativen Funktionalisierung von Medien in den postmodernen Romanen der italienischen Literatur wird im Seminar das theoretische und begriffliche Instrumentarium der Intermedialitätsforschung erarbeitet und auf kritisch-reflektierte Weise Anwendung finden. Dabei werden auch Fälle der Medienübertragung (z.B. Verfilmung) thematisiert.

Studierende werden nicht nur Kenntnisse über die italienische Literatur der letzten zwanzig Jahre, ihre spezifischen Themen und ihre ästhetischen Tendenzen erwerben, sondern auch den Ansatz der Intermedialitätsforschung kennen und anwenden lernen.

Literarische Texte:

Antonio Tabucchi: Sostiene Pereira (+ Verfilmung von Roberto Faenza)
Alessandro Baricco: City
Niccolò Ammaniti: L'ultimo capo d'anno dell'umanità
Mauro Covacich: A nome tuo
A perdifiato
Elena Ferrante: L'amica geniale (+ Rai-Serie gleichen Titels)
Wu Ming: Ufo 78

5240398Ü Intersektionalität und Narratologie
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240402Ü Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240409Ü (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 326

5240410Ü Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 326

MA of Education Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP des MEd. Französisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte auch LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
 Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240388Ü Morphosyntaktische Variation
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 A. Wolfgruber

Das Seminar beschäftigt sich mit morphosyntaktischen Phänomenen, die allgemein berühmt dafür zu sein scheinen, Variation aufzuweisen. Wir erarbeiten, was unter Variation verstanden wird und wie diese jeweils zum Normbegriff (Französisch vs. Spanisch) steht. Im Fokus stehen u.a. Variation in der Kasusmarkierung (*leísmo* , *loísmo* , *laísmo* , differentielle Objektmarkierung), bei Interrogativsätzen und der Negation. Wir gehen dabei u.a. mithilfe corpuslinguistischer Untersuchungen der Frage nach, warum diese Phänomene Variation aufweisen, unter welchen Bedingungen diese auftritt und welche aktuelle Tendenzen sich im Sprachgebrauch ausmachen lassen. Das Seminar ist sowohl für Spanisch- als auch für Französischstudierende geöffnet.

5240391Ü Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
 M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5240398Ü Intersektionalität und Narratologie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240402Ü Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240415Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 461 J. Fischer

JF

In einer zunehmend digitalisierten Welt nimmt die Bedeutung des kompetenten Umgangs mit verschiedensten, nicht ausschließlich digitalen, Medien einen immer größeren Stellenwert ein. Nicht zuletzt darum ist die Medienkompetenz spätestens mit den Bildungsstandards fester Bestandteil auch des (nicht nur schulischen) Fremdsprachenunterrichts. Gerade die Erfahrungen der Covid-19-Pandemie haben ein neues Licht auf die Bedeutung des digitalen Raums und seiner Nutzung geworfen.

Das Seminar macht es sich einerseits zur Aufgabe, den Einsatz unterschiedlicher Medien im Fremdsprachenunterricht kritisch zu reflektieren sowie unterschiedliche Methoden zu erkunden, andererseits sollen Wege erkundet werden, wie bei Schüler:innen Medienkompetenz im Rahmen des Fremdsprachenunterrichts geschult werden kann. Dabei wird der Einsatz verschiedener, insbesondere auch digitaler, Medien mit dem Fokus auf die Schulung verschiedener Kompetenzen in den Blick genommen. Zudem werden Differenzierungsmöglichkeiten mit und in digitalen Medien erkundet. Auch die Möglichkeiten und Grenzen Künstlicher Intelligenz sollen immer wieder mit reflektiert werden.

5240416Ü Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer

JF

Das Seminar setzt sich mit den Implikationen von Heterogenität und Differenzierung im Sinne eines inklusiven Französischunterrichts auseinander. Ausgehend von gesellschaftlichen und gesetzlichen Grundlagen der Inklusion werden exemplarisch verschiedene Aspekte inklusiven Lehrens und Lernens in intersektionaler Perspektive sowie konkrete didaktische Konsequenzen diskutiert. Ziel ist die Ausbildung einer kritischen Reflexionskompetenz des eigenen unterrichtlichen Handelns, das die Studierenden zur Entwicklung einer inklusiven Praxis befähigt.

Zur Einführung (fakultativ):

İnci Dirim / Paul Mecheril: *Heterogenität, Sprache(n) und Bildung. Eine differenz- und diskriminierungstheoretische Einführung*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2018.

5240423Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

5240425Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar, das vorwiegend für Studierende des Französischen wie Spanischen gedacht ist, versteht die Möglichkeiten der Künstlichen Intelligenz als einen Anlass, den neokommunikativen Fremdsprachenunterricht kompetenzorientiert und inhaltsreich zu gestalten und damit wiederzubeleben. Gemeinsam soll gezeigt werden, wie dies möglich sein kann, wobei Apps und Chat-Bots eingesetzt werden. Studierende übernehmen eine Präsentation und recherchieren selbständig nach Sekundärliteratur. Materialien im Moodle-Kurs; mündliche Modulabschlussprüfung.

MA of Education Italienisch

[Arbeitsnachweis](#) ÜWP MEd. Italienisch

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240381Ü Italienische Dialekte und Minderheitensprachen in Italien (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	S. Koch

5240394Ü Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5240421Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar, das sich an Studierende des Spanischen wie Italienischen richtet, wird die Leseverstehenskompetenz anvisiert. Wir analysieren Lesetexte und fremdsprachige Lektüren und untersuchen auf der Basis neuerer Studien, wie komplexe Leseverstehensaufgaben konstruiert werden sollen, welche Lesestrategien vermittelt werden sollten und warum deutsche Schüler:innen laut PISA nicht besonders gut im Lesen sind. Studierende übernehmen eine Präsentation. Material im Moodle-Kurs. Als Modulprüfung kann eine kleine Hausarbeit (7 Seiten) verfasst werden.

5240422Ü Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Spanisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibschwäche bis zur rassistischen Diskriminierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

5240423Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5240424Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar, das vorwiegend sowohl für Studierende des Italienischen wie Spanischen gedacht ist, untersucht, wo und wie Musik im Fremdsprachenunterricht gewinnbringend eingesetzt werden kann. Dabei werden Aspekte des Hörsehverstehens ebenso untersucht wie das interkulturelle Lernen, der Einsatz von Musik beim Vokabel- wie beim Grammatiklernen. Studierende übernehmen eine Präsentation und recherchieren selbständig nach Sekundärliteratur. Materialien im Moodle-Kurs; mündliche Modulabschlussprüfung.

MA of Education Spanisch

[Arbeitsnachweis](#) ÜWP MEd. Spanisch

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240374Ü Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

5240386Ü La variación y el cambio en el español moderno

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 460	M. Bouzouita

Este seminario tiene como objetivo discutir y analizar la variación y el cambio del español moderno (ss. XVIII y XIX). Aparte de discutir los varios fenómenos de variación y cambio, también se someterán a un escrutinio crítico varias propuestas de periodización de la historia del español y se pondrán a prueba mediante datos empíricos recogidos por lxs estudiantes para diversos fenómenos en varios tipos de textos. A través de ejercicios prácticos se aprenderá a analizar la variación y el cambio en textos modernos, así como reflexionar críticamente sobre propuestas teóricas acerca de la historia de la lengua española.

5240388Ü Morphosyntaktische Variation

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5240402Ü Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

5240409Ü (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 326

5240421Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5240422Ü Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht
 2 SWS 2 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5240424Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5240425Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI
 2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

Institut für Slawistik und Hungarologie

BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)

Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen

5260001ÜWR Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)
 2 SWS 2 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course of lectures offers insight into the history of Russian, Ukrainian, and Belarusian literatures of the 20th century, as well as developments in the 21st century. It focuses on the history of modernism (symbolism, avant-garde) in its national versions from 1900 to the 1920s, the program and practice of Soviet literatures (socialist realism, multinationalism, translation) from the 1930s to the 1980s. The course explores literary negotiations of experiences related to concentration camps, exile, and war, delving into the aesthetic tendencies of neo-avantgarde and postmodernism. Additionally, it examines the transformation of literatures in the post-Soviet period, encompassing renationalization, recanonization, transnationalization in the context of migration, and the repoliticization of literature in the present. Beyond addressing questions about the poetics and politics of literature, the course also explores (inter)medial developments and the interactions between literature and other arts, with a particular focus on visual arts, theater, and film.

Veranstaltungsart: Basisseminar/Vorlesung (Studienordnung 2014)

5260002ÜWR Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wer ist eigentlich Bruno Scholz, der Kafka übersetzt hat und selbst als polnischer Kafka gilt? Wieso mögen die Skamandriten das Warschauer Caféhaus, aber nicht den Krakauer Konstruktivismus? Vor was ekelt sich der Turpismus und wieso schreibt der Sozialistische Realismus nicht über Sex? Was bedeutet es biografisch wie ästhetisch, unter Nazi-Besatzung zu schreiben oder über den Holocaust? Und schließlich, wie viele Nobelpreisträgerinnen hat die polnische Literatur überhaupt? Diesen und weiteren Fragen widmet sich die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts. Vorgestellt werden Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus und Turpismus. Wir lesen Ausschnitte ausgewählter Werke, darunter ein avantgardistisches Stadt-Manifest von Tadeusz Peiper, eine surreale Erzählung von Bruno Schulz, ein spätsozialistisches Gedicht von Wisława Szymborska und eine Vertreibungsgeschichte von Olga Tokarczuk. Neben allgemeinen Fragen der Literaturgeschichte beschäftigen

uns auch kulturhistorische Kontexte von Okkupation, Holocaust, Exil und Dissidenz. Zugleich ordnen wir wichtige Tendenzen der postsozialistischen Literatur nach 1989 ein. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet Raum für die Textbesprechung vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Vorkenntnisse, auch sprachliche, sind nicht erforderlich. Ein Padlet begleitet die Veranstaltung medial.

5260003ÜWFTschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke

2 SWS 2 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wieso wird Jaroslav Hašeks berühmter Soldat Švejk entweder geliebt oder gehasst? Warum werden aus den Prager Poetisten irgendwann Surrealisten? Weshalb schreibt der Underground solche obszönen Sachen? Wer sind die Bafler und wieso laufen die „Einsamen Läufer“ wirklich? Was bedeutet es biografisch wie ästhetisch, über Holocaust und Vertreibung zu schreiben? Und schließlich, unterscheiden sich die tschechische und slowakische Literatur überhaupt voneinander?

Diesen und weiteren Fragen widmet sich die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Vorgestellt werden Strömungen wie Poetismus, Surrealismus und Underground. Wir lesen Ausschnitte ausgewählter Werke, darunter ein poetistisches Manifest von Karel Teige, ein surreales Prag-Gedicht von Vítězslav Nezval, eine Erzählung von Bohumil Hrabal, eine doppelte Opfergeschichte von Radka Denemarková und nicht zuletzt was von Milan Kundera. Neben allgemeinen Fragen der Literaturgeschichte beschäftigen uns auch kulturhistorische Kontexte von Okkupation, Holocaust, Exil und Dissidenz. Zugleich ordnen wir wichtige Tendenzen der postsozialistischen Literatur nach 1989 ein. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet Raum für die Textbesprechung vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Vorkenntnisse, auch sprachliche, sind nicht erforderlich. Ein Padlet begleitet die Veranstaltung medial.

5260083ÜWBelarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seien wir ehrlich: Belarus ist noch ein blinder Fleck der Slawistik. Zwar haben die Proteste 2020-21 einige Forschende und Lehrende dazu bewegt, sich mit diesem Land (in erster Linie sozial- und politikwissenschaftlich) zu befassen, aber die belarusische Literatur und Kultur werden immer noch (zu) wenig untersucht und unterrichtet. Dieses Seminar vermittelt einen Überblick über die Diskurse, die Tendenzen und die Topoi der belarusischen Gegenwartsliteratur (Lyrik, Prosa und Drama) und populärer Kultur (Musik, Performances). Nach einer Einführung in die Klassiker der belarusischen Literatur (z.B. Kupala, Kolas, Bykaŭ) konzentrieren wir uns auf junge Autorinnen und Autoren (z.B. Marcinič, Cimaŭ, Baharevič, Klinaŭ) und Popmusikerinnen und -musiker (z.B. Volski). Die Lehrveranstaltung richtet sich nicht nur an Studierende der Ostslawistik, sondern an alle, die ihre Belarus-Kenntnisse vertiefen oder diesen spannenden Kontext erst entdecken möchten. Belarusischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt: Einige Texte werden in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegen; Originaltexte übersetzen wir gemeinsam.

5260084ÜWRWas die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Literatur besteht aus Sprache. Aber Sprache besteht auch aus Momenten des Nicht-Sprechens. Was passiert, wenn Schweigen und Stille zum Objekt poetischer Reflexion werden? Im Seminar befassen wir uns mit philosophischen Konzipierungen des Schweigens und der Stille (Dževad Karahasan, Ludwig Wittgenstein, Martin Heidegger, Michail Bachtin) und mit Figurationen der Absenz von Sprache in ausgewählten Gedichten aus der russischen (z.B. Fedor Tjutčev, Marina Cvetaeva, Boris Pasternak, Osip Mandel'stam, Gennadij Ajgi), serbischen (z.B. Stevan Raičković), polnischen (z.B. Cyprian Norwid, Tadeusz Różewicz, Anna Kamińska), belarusischen (z.B. Valžyna Mort) und ukrainischen (z.B. Vasyli Symonenko) Literatur.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Slawistik, die Lust auf eine intensive Auseinandersetzung mit Lyrik - auch und vor allem in der Originalsprache - haben.

5260085ÜWRArchiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Als Ort der Aufbewahrung von historischen Dokumenten ist das Archiv ein Wissensspeicher und zugleich eine wichtige Institution der Macht; mit seinem rigiden System der Aktenführung steht es emblematisch für Bürokratie und Verwaltungspraxis.

Indem Künstler:innen das Archiv und die Logik des Archivierens in ihr ästhetisches Schaffen miteinbeziehen, setzen sie sich mit dieser kulturellen Praxis kritisch auseinander. Von der Dokumentation der eigenen Arbeit oder von Werken anderer Künstler:innen bis zum Fingieren von Archiven, von Ansammlungen alter Zeitschriften bis zum Müll oder Abfällen des eigenen Körpers – die künstlerische Archivierungspraxis umfasst ein weites Feld an experimenteller und theoretischer Tätigkeit mit vielen Schattierungen. Was steckt hinter der assoziativen Gleichsetzung des Archivs mit dem Staub und mit zeitlichem ‚Stillstand‘? Was beinhaltet ein Archiv, und wie ist es strukturiert? Bringt das Karteikartensystem neben der Ordnungsstruktur auch eine besondere Atmosphäre und Metaphorik mit sich?

Das Seminar gibt eine Einführung in das spannende Feld der ‚Archivologie‘, der theoretischen und praktischen Erforschung der Archiven in Wissenschaft und Kunst: angefangen von der Figur des ‚Sammlers‘ in der frühen Moderne bis zu dem Wuchern der Archivpraxis in der digitalen Welt und den metaphorischen Konzeptionen von ‚Archiven der Erde‘. Als Beispiele werden Werke von Künstler:innen aus Ost-, Mittel- und Westeuropa herangezogen.

Das Seminar wird auf zwei Semester aufgeteilt angeboten: mit einem auf Theorie & Ästhetik orientierten Seminar im SoSe 2024 und einem praxisorientierten Archiv-Seminar im WiSe 2023/24.

Einführende Literatur:

Schaffner et al. (Hg.): Deep Storage. Arsene der Erinnerung. Sammeln, Speichern und Archivieren in der Kunst, München 1997; Groys, Boris: Logik der Sammlung. Am Ende des musealen Zeitalters. München 1997; Ernst, Wolfgang: Das Rumoren der Archive. Ordnung aus Unordnung. Berlin 2002; Spieker, Sven: The Big Archive. Art from bureaucracy. Cambridge 2008; Ebeling, Knut & Günzel, Stephan: Archivologie. Theorien des Archivs in Wissenschaft, Medien und Künsten. Berlin 2009.

5260086ÜWR~~Re~~: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Grinina
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Als Re-Reenactment oder Remake, als Kopie oder Zitat, als Spiegelung oder Echo: diverse Wiederholungsformeln sind uns aus den narrativen und bildenden Künsten allseits bekannt. Die Wiederholung gilt als Basisverfahren in der Lyrik (z.B. auf der Ebene des Reims und des Rhythmus) und als ein formales und strukturierendes Element in der Architektur und im Tanz. In der Dramentheorie ist das Wiedererkennen zweier handelnder Figuren ein wichtiger Bestandteil der Peripetie und wird als *Anagnorisis* bezeichnet (Aristoteles). In der bildenden Kunst hat sich die Wiederholung im Zuge der Industrialisierung und der Standardanfertigung von Waren als ein eigenständiges ‚Konzept‘ etabliert und eine neue Ästhetik der ‚Serialität‘ hervorgebracht (Andy Warhol).

In der Literatur fallen Wiederholungen hingegen oft eher negativ auf: sie gelten entweder als stilistischer Lapsus oder scheinen, aufgrund des herrschenden Originalitätsgebots, gar ‚verboten‘ zu sein. Tatsächlich mindert es aber nicht ihre Funktion, als eigenständiges sinngenerierendes poetisches Element verstanden und als textstrukturierende Einheit eingesetzt zu werden (V. Šklovskij/ J. Lotman). Im Gegenteil: Dem Konzept der Wiederholung scheint ein magischer Reiz innezuwohnen, der die Künstler:innen dazu bringt, mit Spiegel- und Doppelgänger-motiven zu arbeiten (Dostoevskij), Werke anderer Autoren nachzuahmen oder zu kopieren (Lu Xun), und über die Möglichkeit einer solchen Wiederholung – mit und ohne Abweichung – nachzudenken (Borges).

Das Seminar lädt dazu ein, das Wiederholen als symbolische Denkform in vergleichender Perspektive zu betrachten: mit ausgewählter Lektüre und Sichtung von fiktionalen Werken (inkl. Kira Muratova und Varlam Salamov) und einem starken Fokus auf theoretischer Lektüre (Friedrich Nietzsche, Søren Kierkegaard, Gilles Deleuze).

Literatur zur Einführung:

Rögggers, Kurt & Schmitz-Emans, Monika (Hg.): Spiegel. Echo. Wiederholungen. Essen 2008; Pütz, Peter: Wiederholung als ästhetisches Prinzip. Bielefeld 2004; Csúri, Károly & Jacob, Joachim (Hg.): Prinzip Wiederholung. Zur Ästhetik von System- und Sinnbildung in Literatur, Kunst und Kultur aus interdisziplinärer Sicht. Bielefeld 2015; Hilmes (et al.) (Hg.) Dasselbe noch einmal : die Ästhetik der Wiederholung. Opladen 1998; Kalu, J.K.: Ästhetik der Wiederholung : die US-amerikanische Neo-Avantgarde und ihre Performances. Bielefeld 2014.

5260087ÜWR~~Zwischen Kult und Trash~~: Polnische Filmkomödien

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Kein Genre sagt so viel über eine Region oder eine Gesellschaft aus, wie die Komödie – weist sie doch, wie keine andere narrative Gattung, auf die entsprechenden politischen, kulturellen und moralischen Normen einer Gesellschaft hin. Dies tut sie, indem sie nämlich ebenjene Normen persifliert, verzerrt, überhöht oder mit ihnen bricht.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der polnischen Filmkomödie. Wir lernen narrative Traditionen und Untergattungen jenes Genres kennen, fragen nach Definitionen des Komischen und der Einbettung der Filme auch in die übergeordnete polnische Filmtradition. Vor allem versuchen wir aber der Frage nach den Normen nachzugehen, die die jeweiligen Komödien zu subvertieren oder aufzudecken versuchen, wodurch wir auch die politische Dimension der Filme analysieren.

Im Fokus stehen sowohl Spielfilme als auch Serien aus den 1960ern bis heute, darunter *Dzień Świra* (2002), *Seksmisja* (1984), *Sami Swoi* (1967), *Nie lubię poniedziałku* (1971) und *Miś* (1981) sowie ein Exkurs in polnisch-tschechische Filmbeziehungen mit dem tschechischen Film *Polski film* (2012).

Das Seminar wird in einem Blended-Learning-Format umgesetzt. Es inkludiert Online- und Präsenz-Sitzungen.

5260088ÜWR~~Unbücher~~: Poetiken und Praktiken des Samizdat

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Der Samizdat, schreiben Sabine Hänsen und George Witte im Jahr 2003, sei bisher hauptsächlich als „weltanschauliche Dissidenz oder als künstlerischer Nonkonformismus“ interpretiert worden. Die von ihnen konzipierte Ausstellung Präprintium (1998) sollte stattdessen die materiale und mediale Beschaffenheit des Selbstverlags ins Zentrum der Aufmerksamkeit rücken. Die „Unbücher“ des Samizdat – diese „schlecht getippte, flüchtig geheftete, vom Gebrauch zerschundene Kopien“ – förderten darüber hinaus diverse Praktiken wie Abtippen, Lektorieren, Verbreiten, Sammeln, Aufbewahren und Verstecken, die ihre materielle Existenz unterstützten. Ausgehend von aktuellen Positionen der Samizdat-Forschung werden wir im Seminar die alternativen Literaturen Ost- und Ostmitteleuropas unter medial-materiellen, praktischen und poetologischen Aspekten betrachten. Wie wird dissidentisches Denken materiell umgesetzt? Wie gehen Samizdat-Schriften auf die Bedingungen ihres Zustandekommens ein? Schlagen sich die Spuren der jeweiligen Schreib- und Leseszenen in ihre Poetik nieder? Die zu diskutierenden Auszüge aus polnischen, russischen, slowakischen und tschechischen literarischen Texten liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260089ÜWR~~Russische Phantastik~~ - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Ein Spruch Albert Einsteins besagt: "Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt". Phantastische Literatur bricht mit der normierten Wirklichkeitsvorstellung und setzt eine Grenzüberschreitung voraus. Das Seminar dient der Lektüre und Analyse phantastischer Literatur aus verschiedenen Untergenres der russischen Moderne - Abenteuerliteratur, Science-Fiction, literarische Utopien und Dystopien der frühen Sowjetzeit. In umfassenden Literaturanalysen ergründen wir Poetiken des Unmöglichen, des Wunderbaren und des Unheimlichen in phantastischen Texten von Evgenij Zamjatin, Aleksej Tolstoj, Sigizmund Kržizhanovskij, Jurij Oleša, Michail Bulgakov u.a. Dabei fragen wir nach dem Bezug des Dargestellten zur außertextuellen Wirklichkeit, nach poetologischen Verfahren der Phantastik und der Semantik des Phantastischen im Entstehungskontext der Texte. Vor dem Hintergrund verschiedener Theorien zum umstrittenen Begriff des Phantastischen unternehmen wir eine Abgrenzung zwischen diversen Strömungen dieses Genres.

Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen

5260008ÜWP **Polnisch, Russisch, Slowakisch, Tschechisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Hammel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar vermittelt die für den Besuch sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen notwendigen Grundkenntnisse. Es werden Themen wie die Klassifikation von Sprachlauten, die Struktur von Wortformen und Sätzen und die Gliederung des Wortschatzes besprochen und in praktischen Übungen vertieft. Diese Lehrveranstaltung sollte vor dem Besuch der beiden Seminare zur Einführung in die Sprachwissenschaft der jeweiligen Studiengangssprache belegt werden.

5260011ÜWP **BKMS: Einführung in die südslawistische Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	P. Wasserscheidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Syntax und Semantik behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Als zusätzliche Kompetenzen stehen die Beherrschung des Forschungskreislaufes, die Methode der Fragebogenerhebung und die Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen im Fokus des Seminars. Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und der Konzeption und Durchführung einer eigenen Fragebogenstudie.

5260063ÜWP **Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS	2 LP				
KGP	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Der Kurs zielt darauf ab, Fähigkeiten für die bulgarisch -deutsche Übersetzungspraxis zu entwickeln. Er konzentriert sich hauptsächlich auf populäre bulgarische Literaturtexte, die sich durch guten Stil und interessanten Inhalt auszeichnen. Neben den grundlegenden Aspekten, wie der Übersetzung lexikalischer Elemente und Ausdrücke, werden spezifische grammatikalische Aspekte sowie der breitere kulturelle und stilistische Kontext berücksichtigt. Darüber hinaus wird die experimentelle Übersetzung moderner Online-Kommunikation betrachtet.

5260093ÜWP **Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	U. Yazhinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Sprachen sind ständig im Wandel. Warum verändern sich Sprachen überhaupt? Woran erkennt man Sprachwandelprozesse und wie kann man sie untersuchen? In welcher Relation steht Sprachwandel zur Sprachvariation? Wie hat sich das Sprachsystem des Russischen bis heute verändert und wie wandeln sich überhaupt die drei ostslawischen Sprachen: Belarusisch, Ukrainisch und Russisch im Vergleich? Welche Regularitäten und Muster lassen sich in Sprachwandelprozessen finden? Seminar werden einerseits allgemeine Sprachwandeltheorien, Prozesse und Prinzipien vor dem Hintergrund sprachvergleichender und linguistisch-theoretischer Forschung erörtert. Andererseits werden die konkreten Veränderungen im Sprachsystem von drei ostslawischen Sprachen auf verschiedenen Systemebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) anhand von konkreten Beispielen und Textanalysen illustriert. Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen zu den Fallstudien und die Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien (bzw. Fragenkatalog, Textanalyse oder interaktive Übung) vorgesehen.

5260094ÜWP **Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	U. Yazhinova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar thematisiert sprachliche Variation in den ostslawischen Sprachen. Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Es könnte sich z.B. um Schreibvarianten wie im Deutschen handeln: *poten t iell* vs. *poten z iell* oder im Russischen: *č eri* vs. *š eri čaj* 'Shere Tee' oder um variative Verwendung von Präpositionen wie im Ukrainischen: *liki proti/vid besonicy* 'Medikamente gegen Schlafstörungen'.

Bei einigen Variationen fällt den Sprecher*innen die Entscheidung darüber, welche Variante (A oder B) „korrekt“ ist, leichter, manchmal stufen sie sogar beide als „zulässig“ ein. Es stellen sich daher die grundsätzlichen Fragen, welche sprachlichen Kriterien hier angewendet werden und wie sich solche Variationsphänomene empirisch nachweisen lassen. Mit diesen und weiteren Forschungsfragen werden wir uns in diesem Seminar auseinandersetzen und anhand empirischer Methoden konkrete Sprachphänomene in den ostslawischen Sprachen untersuchen. Das Seminar ist als Forschendes Lernen konzipiert und ermöglicht somit, sich selbständig an Forschungsarbeit zu beteiligen.

5260095ÜWRussisch: Argumentstruktur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Das Seminar befasst sich in erster Linie mit der Syntax und Semantik von Verben und ihren Argumenten und der Frage, wie semantische Rollen der Partizipanten auf syntaktische Funktionen abgebildet werden. Wir werden uns mit verschiedenen Operationen auf der Argumentstruktur beschäftigen (z.B. Passiv, Reflexiv) und darüberhinaus auch die Argumentstruktur von Nominalisierungen und deverbale Adjektiven näher untersuchen.

Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen wissenschaftlichen Artikeln, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen. Grundkenntnisse des Englischen (zumindest passiv) werden vorausgesetzt, um die Fachtexte rezipieren zu können.

5260096ÜWRPolnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114912>

5260100ÜWRTschechisch, Slowakisch: Tschechisch-slowakisch-deutscher Sprachvergleich

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

5260101ÜWRSprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I

5260014ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Anhand des Lehrwerks Točka ru A2 vertiefen wir die Grundlagen des Russischen. Die Studierenden werden befähigt, zu den Themen Biografie, Bildung und Karriere, Städte und Reisen mündliche zusammenhängende Gespräche zu verstehen, selbst entsprechende Gespräche zu führen sowie mit schriftlichen Texten in Hinblick aufs Verständnis umzugehen sowie eigene Kurztexte zu verfassen.

ACHTUNG: Für B.A.-Studierende, die den Kurs im Überfachlichen Wahlpflichtbereich belegen, sind nur 4 SWS (Mo 10:00–12:00 und Mi 12:00–14:00) obligatorisch – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260015ÜWRussisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)		J. Podelo
1) findet vom 19.04.2024 bis 20.07.2024 statt					

Der E-Learning-Kurs wird über die Moodle-Plattform angeboten und besteht aus zwei Teilen:

- a) Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
b) Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher:innen.

5260016ÜWRussisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Im Fokus des Kurses steht der Mensch. Mithilfe der zentralen Themen "Phasen des Lebens", "Aussehen und Charakter des Menschen", "Der menschliche Körper und seine Gesundheit" sowie "Mensch in der Kunst" bauen wir die Sprachkompetenzen des Russischen auf dem Niveau B1 allseitig aus.

5260024ÜWPolnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 157					

5260025ÜWPolnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 157					

5260030ÜWŕschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

5260031ÜWŕschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

5260036ÜWŕslowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

5260037ÜWŕslowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260048ÜWRKrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260049ÜWRKrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II**5260014ÜWRRussisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260015ÜWRRussisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)		J. Podelo

1) findet vom 19.04.2024 bis 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260016ÜWRRussisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

5260024ÜWPPolnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 157***5260025ÜWP**Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 157***5260030ÜWP**tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158***5260031ÜWP**tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158***5260036ÜWP**Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158***5260037ÜWP**Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158***5260042ÜWP**BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260048ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260049ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

BA Ungarische Literatur und Kultur (PO 2023)

Modul ÜWP 1: Ungarische Literaturwissenschaft

5260004ÜWBKMS: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Landenberger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

Modul ÜWP 2: Ungarische Kulturwissenschaft

5260177ÜWBKMS: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Seminar werden einige grundlegende Texte zum Problem des Übersetzens besprochen und konkrete Übersetzungsbeispiele analysiert.

5260178ÜWBKMS: Biopoetik in der ungarischen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Lörincz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die "Biopoetik" ist eine neuere literaturwissenschaftliche Herangehensweise, die Konzepte und Effekte des (organischen) Lebens in literarischen Texten und ihrer Rezeption untersucht. Gerade in der ungarischen Literaturwissenschaft laufen z.Z. Forschungen in dieser Richtung. Im Seminar besprechen wir einige Aspekte dieser Lektüreweise anhand von ausgewählten literarischen Beispielen.

Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation Ungarisch I

5260169ÜWRUngarisch: Sprachkurs II

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260174ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260175ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation Ungarisch II

5260169ÜWRUngarisch: Sprachkurs II

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260174ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260175ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260180ÜWRUngarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ramshorn- Bircsák
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260181ÜWRUngarisch: Übersetzen (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Ramshorn- Bircsák
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

5260184ÜWRUngarisch: Fachtextlektüre (Betreutes Selbststudium)

2 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 160					

Modul ÜWP 5: Ungarische Landeskunde

5260170ÜWRUngarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5260074ÜWRussisch: Texte und Medien (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Studierenden befassen sich mit unterschiedlichen Textsorten und Medien und verarbeiten diese mittels verschiedener Herangehensweisen sowohl zum Zwecke der eigenen Kompetenzentwicklung im Russischen als auch zum Erschließen von Handlungsmöglichkeiten in künftiger Berufstätigkeit.

5260080ÜWRussisch: Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und schulisches Sprachenlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	N.N.

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Beachten Sie bitte eventuelle Änderungen zu Beginn des Semesters.

5260097ÜWRSprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung

2 SWS	3 LP				
SE					R. Šimík

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Die genauen Tage und Zeiten werden noch bekanntgegeben, bzw. mit allen angemeldeten Interessierten abgestimmt.

5260104ÜWRPhilosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

- 1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 10.05.2024 statt
3) findet am 31.05.2024 statt
4) findet am 14.06.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt
6) findet am 11.05.2024 statt
7) findet am 01.06.2024 statt
8) findet am 15.06.2024 statt

This seminar provides an introduction to philosophy both across the Soviet Union and in exile, from the early revolutionary period to Perestroika. Understanding the main aspects of diverse yet often interconnected philosophical discourses of the Soviet period is not only valuable on its own; it will also help students to deepen their understanding of developments in Soviet and Eastern European literatures and cultures. We will look at themes and thinkers that include Soviet Marxism (Lenin/Bogdanov/Ilyenkov), Russian Cosmism, Jewish Existentialism (Shestov), Cybernetics, religious philosophy (Florensky), semiotics (Jakobson) and aesthetics (Groys).

The course is designed as a block seminar. After two days of introductory lectures (in early May), each participant will choose their focus of interest and develop a small presentation for one of four seminar sessions in June/July (dates will be discussed with participants)

Taught in English. While some knowledge of Russian might be beneficial it is not at all necessary for participation. For MA students in KLMOE, European Literatures, Russian studies. Open to advanced BA students in Philosophy, Cultural studies, Eastern European studies and related disciplines from other universities.

The seminar will be jointly taught by Yelizaveta Landenberger (HU Berlin) and Isabel Jacobs (Queen Mary University, London).

Dates and Times:

3. Mai (Fr)
4. Mai (Sa)
10. Mai (Fr)
11. Mai (Sa)
31. Mai (Fr)
01. Juni (Sa)
14. Juni (Fr)
15. Juni (Sa)

Friday:

15:00-18:30

Saturday:

12:00-15:30

In addition to these attendance dates, there will also be a preliminary meeting on Zoom:

Tuesday, April 16, 4 p.m.

Please follow this link, a password is not required:

<https://hu-berlin.zoom-x.de/j/68601686802>

5260113ÜWFSprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	L. Szucsich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Im Seminar beschäftigen wir uns u.a. mit Fragen, ob und wie (z.B. mit welchen Kasusmarkierungen) bestimmte Argumente realisiert werden können. Z.B. tritt ein (agentivisches) externes Argument kanonischerweise als nominativisches Subjekt auf, kann aber im Passiv als Präpositionalphrase oder instrumentale Nominalphrase auftreten. Diathesen und unterschiedliche Argumentrealisierungen in den Sprachen der Welt beschränken sich aber nicht auf den Gegensatz Aktiv vs. Passiv. Die slavischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen slavischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).

(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich, nur Interesse an deren Strukturen).

5260117ÜWFSprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verbalaspekt aus synchroner und diachroner Sicht. Besonderes Augenmerk wird auf dem slawischen Aspekt gerichtet sein, aber wir werden uns auch mit Aspekt und Aspektualität in anderen indoeuropäischen Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, romanische Sprachen) auseinandersetzen. Die Themenbereiche umfassen lexikalischen Aspekt (Vendlerklassen), grammatischen Aspekt bzw. grammatikalisierten Aspektualität ((Im)perfektiv im Slawischen; das Perfekt im Deutschen, Englischen; Aorist vs. Imperfekt im Bulgarischen und verschiedenen romanischen Sprachen), die Interaktion beider Aspektenebenen, sowie Überlegungen zur Entwicklung von Aspektsystemen in verschiedenen indoeuropäischen Sprachen, inklusive dem Entstehen neuer Aspektsysteme bzw. dem Verlust oder der Umgestaltung alter Aspektsysteme.

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen Grundlagen ein und widmet sich danach allerdings dem forschenden Lernen. Das bedeutet, dass die Studierenden sich in einzelne Forschungsgruppen zusammenschließen, um sich dann anhand mehrerer Artikel in je ein Unterthema des Seminars einzuarbeiten. Im Laufe des Seminars müssen sie einen Zwischenbericht im Team vorbereiten sowie gegen Ende des Seminars ihre Forschungsergebnisse in einer gemeinsamen Präsentation dem Rest des Seminars vortragen. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

5260104ÜWPhilosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 10.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 14.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 11.05.2024 statt

7) findet am 01.06.2024 statt

8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

5260105ÜWKleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Literaturschaffende, schreibt Roland Barthes, machen sich nur selten ans Schreiben ohne ein ganzes Knäuel von Gewohnheiten, Praktiken und Instrumenten. Hinter der Schreiblust verbirgt sich oft der Wunsch nach alltäglicher Ausübung einer handwerklichen und „häuslichen Schreibpraxis“. Im Zentrum des Seminars stehen kulturelle Praktiken des Selbermachens (Basteln, Kleben, Schneiden, Nähen, Flickern, Recyceln, Reparieren) sowie deren Funktionen, Reflexionen und Imaginationen in den slawischen Literaturen. Im ersten Teil des Seminars werden wir formalistische, strukturalistische und poststrukturalistische Theorien der „Bastelei“ (V. Šklovskij, Cl. Lévi-Strauss, R. Barthes, J. Derrida, M. de Certeau) kennen lernen und uns den Arten und Weisen des Selbermachens auch aus dem Blickwinkel des material und practical turn annähern. Der zweite Teil des Seminars ist epochen- und autorenspezifische Poetiken des (Selbst)gemachten gewidmet: beginnend bei den historischen Avantgarden über die alternativen Kulturen der 1970er und 1980er Jahre hinaus bis hin zu den digitalen Werkzeugen der Gegenwartsliteratur. Die Verflechtung zwischen Schreiben und Handwerken mündet in vielfältige „poetische Basteleien“, denen wir nachgehen werden: Collagen, Bricolagen, „Reißbilder“, Alben, Lese- und Schreibanleitungen, Flickwerk-Narrative, Samizdat-Schriften, „Recykliteratura“. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260106ÜWFTranslationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Zampouka

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

„Die Weltliteratur wird von Übersetzern gemacht“- so resümiert der portugiesische Autor José Saramago die Schlüsselrolle der Übersetzung in den Genese-, Rezeptions- und Kanonisierungsprozessen der Weltliteratur. Vom Hintergrund des literarischen Geschehens rücken die Übersetzer:innen immer mehr in den Mittelpunkt, indem sie als Protagonist:innen zahlreicher Literaturwerke und Filme auftreten. Das Seminar dient der Lektüre und Analyse literarischer Darstellungen von Übersetzung - Translationsfiktionen - die sich fiktiver Übersetzer:innen oder Dolmetscher:innen als Denkfiguren und der Übersetzung als Master-Metapher bedienen, um neben den Herausforderungen einer globalisierten Welt, theoretische, praktische, kulturelle, ästhetische und/oder ethische Aspekte der Übersetzungstätigkeit zu verhandeln. Anhand von Texten aus unterschiedlichen Literaturen des ost- und westeuropäischen Raums werden wir „Übersetzung“ als Reflexionsfigur, metaphorisches Leitmotiv sowie poetologisch-performatives Textverfahren ergründen.

5260107ÜWFSoviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This seminar will focus on the development of production literature genres (poetry, prose, and reportage) in Russian, Ukrainian, and other literatures of the Soviet Union during the late 1920s and early 1930s within the broader context of the formation of Stalinist culture in the middle and second half of the 1930s. From the second half of the 1920s, theorists of leftist art ("New LEF," "New Generation") worked on the concept of "literature of fact" and the theory of artistic reportage (B. Arvatov, V. Shklovsky, S. Tretyakov, O. Poltoratsky, M. Semenko). The objective of left-wing reportage was to transcend purely journalistic and travelogue genres while simultaneously emphasizing the role of "fact" in organizing artistic material. Since the early 1930s, the avant-garde practice of "industrial tourism" (Mansfield 2015) has been actively utilized as a significant ideological tool. Entire teams of Soviet writers engaged in "industrial tourism," creating travelogues with a strict focus on delivering an ideologically reliable message (cf. M. Gorky's project "The History of Factories and Plants," "The I.V. Stalin White Sea – Baltic Sea Canal"). Concurrently, from the late 1920s onward, the genre of the industrial novel emerged. Alongside narratives of transition and production, this genre incorporates other vital themes such as the catastrophe motif (Platonov's "Kotlovan"), ecological motives, and the topic of multiethnicity, all of which we will explore throughout the semester.

5260108ÜWFCongratulating the History of Ukrainian Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This seminar provides an introduction to the historiography of the conceptualization of the "history of Ukrainian literature" from the mid-19th century (P. Kuliś), in the 1910s (S. Efremov) and 1920s (M. Zerov), to the Soviet homogenization, and re-canonization of Soviet national literary histories. It explores also the historical-typological and comparative approach developed in exile by Dmytro Chyzhevsky, as well as more recent postcolonial and current transregionally decentered perspectives of literary historiography within the context of global literary studies.

5260109ÜWFDie Welt als "ästhetisches Phänomen"

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Nietzsche hat die Welt in seinem Buch „Die Geburt der Tragödie“ für die Moderne als „ästhetisches Phänomen“ bestimmt, genauer: er sah die einzige „Rechtfertigung“ der Welt und des Daseins im besagten „ästhetischen Phänomen“ („denn nur als ästhetisches Phänomen ist das Dasein und die Welt ewig gerechtfertigt“). Was bedeutet diese Ästhetisierung der Welt unter der Ägide der Moderne? Dabei muss man die ursprüngliche Bedeutung des griechischen „aisthesis“, „Wahrnehmung“ mitberücksichtigen. Im Seminar verfolgen wir das Verständnis der ästhetischen Erfahrung und der literarischen Kommunikation im Zeichen des Wahrnehmungsphänomens um 1900 und weiter. Zeitgenössische Theorien etwa einer „Ästhesiologie des Geistes“ von Helmuth Plessner oder des „Ornaments“ bei Sigfried Kracauer werden mit einbezogen. Schließlich wenden wir uns der gegenwärtigen „Gesellschaft der Singularitäten“ (Andreas Reckwitz) zu und systematisieren ihre diesbezüglichen Schlüsselvorgestellten (etwa „Design“, „Kreativität“ u.a.). Einschlägige Beispiele aus der Gegenwartsliteratur werden herangezogen. Das Seminar strebt ein umfassendes Verständnis des 20. und 21. Jh.-s im Sinne der Ästhetisierung der Welt und des (spätmodernen) Subjekts an – und das in interdisziplinärem Sinne (Literaturtheorie, Literaturgeschichte, Ästhetik, Philosophie, philosophische Anthropologie, Soziologie etc.).

5260110ÜWP „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Das Seminar bietet einen Abriss der polnischen Frauenliteratur vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Den konkreten Texten voraus geht eine theoretische Einführung, in der zentrale Begriffe der Gender Studies in Bezug auf unseren Kontext besprochen werden. Auch wird das für uns leitmotivische Konzept der „Mutter Polin“ erörtert, dessen literarische Anverwandlung im Weiteren besonders interessiert. Das topologische Spektrum der zu analysierenden Texte reicht vom spezifisch weiblichen Blick auf die Gewalterfahrung des 20. Jahrhunderts über das vermeintlich triviale Spiel mit nonkonformen Körper-Ästhetiken bis zu ostentativ unweiblichen, roh-rotzigen Sprachen. Verbindendes Kriterium ist das Schreiben als geschlechtliche Selbstermächtigung, mit dem schließlich polnische Autorinnen nach 1989 einerseits internationalen Erfolg hatten, andererseits die polnische Kritik zu dem herablassenden Epitheton „Menstruationsliteratur“ reizten. Gelesen wird eine Auswahl von Texten, darunter Eliza Orzeszkowa als grande dame und Frauenrechtlerin, dann Maria Dąbrowska, Maria Kunzewiczowa und Żofia Nałkowska für die Zwischenkriegszeit. Für die Zeit nach 1989 stehen Namen wie Joanna Bator, Sylwia Chutnik, Bożena Keff, Dorota Masłowska und Olga Tokarczuk. Für die Teilnahme sind Polnisch-Kenntnisse nicht erforderlich. Das Material wird im Original und in Übersetzung auf Moodle bereitgestellt. Wir verzichten auf längere Referate zugunsten von Textdiskussionen. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Einreichung eines Lektüreprotokolls bzw. eines Sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers erwartet.

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

5260014ÜWP Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 342					

5260024ÜWP Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 157					

5260030ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

5260036ÜWBSlowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

5260048ÜWBKrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260062ÜWBBulgarisch: Sprachkurs A2

2 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Venkova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

5260097ÜWBSprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung

2 SWS	3 LP				
SE					R. Šimík

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

5260113ÜWBSprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	L. Szucsich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 349

5260114ÜWBSprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5260115ÜWBSprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Zaleska

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5260116ÜWB Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The course aims to trace the modern cross-cultural dynamics of linguistics in regard to Eastern Europe. In the form of discussions, we are going to investigate various connections, such as: how Western Europe mediated linguistic trends between the USA and Eastern Europe; how Soviet Marxism, imposed as "the true Marxist linguistics" to Eastern Europe, caused notorious stagnation; what necessitated the "import" of linguistics from the West to the East; how American IT technologies determine grammar trends in both Western and Eastern Europe; etc. We are going to try to outline tendencies, as well as to focus on particular case studies.

5260117ÜWB Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 349

5260118ÜWB Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117918>

With the Christianization of Kyiv in 988 Church Slavonic was imported from the Balkans and became the High Variety until 18th century. The seminar describes the development and local adaptation of Church Slavonic among the East Slavs, hereby reconsidering the concept of decolonization and examining the knowledge production in West and East Germany during the Cold War using the label of "Old Russia".

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270006Ü Die Vorsokratiker

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

Nach dem herkömmlichen Verständnis 'entsteht' die Philosophie als eigenständiger theoretischer Diskurs im ionischen Griechenland, irgendwann im späten 7. oder frühen 6. Jahrhundert. Diese Sicht stammt letztlich von Aristoteles (Metaph. A). Die an dieser Entstehung beteiligten Personen und Personengruppen nennt man die Vorsokratiker, zu denen neben vielen weiteren z.B. Thales von Milet, Pythagoras von Samos, Heraklit von Ephesos oder Demokrit von Abdera zu zählen sind. Die Vorlesung wird die Vorgeschichte, die verschiedenen thematischen und formalen Ausprägungen dieser Entstehungsphase und die Quellenfragen besprechen. Im Zentrum sollen jedoch die Probleme und die Rekonstruktion der Lösungsversuche der einzelnen Akteure stehen. Griechische Texte werden in Übersetzung präsentiert.

Textsammlungen : J. Mansfeld & O. Primavesi, Die Vorsokratiker. Griechisch/deutsch. Stuttgart 2011 (zur Anschaffung empfohlen); H. Diels & W. Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker. Griechisch und deutsch, 3 Bde., 6. Aufl. Berlin 1951 (Referenztext); G.S. Kirk, J.E. Raven & M. Schofield, The Presocratic Philosophers, 2. Aufl. Cambridge 1983; G.W. Most & A. Laks, Les débuts de la philosophie. Des premiers penseurs grecs à Socrate, Paris 2016 (engl.: Early Greek Philosophy, 9 Bde., Cambridge, MA 2016-17).

Einführende Sekundärliteratur: P. Curd (ed.), The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy. New York 2008; Ch. Rapp, Vorsokratiker, München 2007; A. A. Long (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge 1999.

5270001Ü Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Literatur : H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 5. Aufl. 2019; R. SCHULZ / U. WALTER, Griechische Geschichte ca. 800 bis 322 v. Chr., Berlin 2022 (2 Bde.) (beide Werke download über HU Primus)

5270074Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Handschriften erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Manuskripte problemlos zu entziffern. Die meisten Kodizes werden wir uns digital, d.h. in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ..., Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Die Vorsokratiker

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

5270003Ü Einführung in das griechische Epos - Homer

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

G. Chesi

Dieser Kurs ist als eine Einführung in das Homerische Epos gedacht. Am Beispiel ausgewählter Passagen aus der *Ilias* und der *Odyssee* sollen zwei Hauptthemen behandelt werden: Beziehung Mensch-Götter; heroische Modelle von Männlichkeit und Weiblichkeit.

In der ersten Sitzung wird der Semesterplan vorgestellt; ein Moodlekurs wird bereitgestellt.

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3053

O. Overwien

1) findet ab 22.04.2024 statt

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Auch der historische, religiöse und politische Kontext der Tragödie wird nicht zu kurz kommen. Im Zentrum des Kurses wird der *Hippolytos* des Euripides stehen: Es mag ja durchaus Sinn ergeben, sich als Mann nicht auf Frauen einzulassen, zumindest wenn man den Weg des Glaubens oder der Wissenschaft einschlagen will. Dieser Weg wird aber kein leichter sein, und wenn die Avancen dann noch von der eigenen Stiefmutter kommen und zudem die Götter maßgeblich involviert sind, weiß man: Das Ende ist nah.

Textausgabe : Euripides Fabulae, ed. J. DIGGLE, t. 1, Oxford 1984

Einführende Literatur : M. HOSE, Euripides. Der Dichter der Leidenschaften, München 2008; G.A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche, am 22.4.2024.

5270062Ü Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3053

R. Baumgarten

Keines der beiden berühmtesten Troia-Epen der Antike, Homer's *Ilias* und Vergils *Aeneis*, erzählt den gesamten Troianischen Krieg. Bei der *Ilias* handelt es sich ja eher um eine „Achilleis“ und für den Plot der *Aeneis* bildet der Untergang Troias nur den Ausgangspunkt. Die ältere griechische Epik lieferte zwar mit den sogenannten „kyklischen“ Epen sowohl Prequels als auch Sequels zur *Ilias*, diese Texte sind aber nur in wenigen Fragmenten und knappen Nacherzählungen erhalten geblieben. Die Spätantike bietet demgegenüber drei erhaltene narrative Texte, die diesen Faden aufnehmen: die griechischen „Posthomerica“ des Quintus Smyrnaeus mit der Nachgeschichte der *Ilias* und die beiden lateinischen pseudonymen Prosaerzählungen des Dictys Cretensis und des Dares Phrygius mit ihren teils recht eigenwilligen Gestaltungen des gesamten Troiastoffes, die ihrerseits Bearbeitungen griechischer Vorlagen darstellen dürften. Das Seminar möchte einen Zugang zu diesen kreativen Ausformungen des Troiamythos eröffnen, die stets auch als Variationen zu den kanonischen Epen Homers und Vergils verstanden werden müssen. Der Fokus soll dabei auf der Gestaltung der Achilleus-Figur liegen, bei Quintus zusätzlich auch auf der des Achill-Sohnes Neoptolemos.

Zur Einführung geeignet: K. USENER, Wege und Formen, Umwege und Umformungen: Quintus Smyrnaeus und die Rezeption der Trojasage in Kaiserzeit und Spätantike. in: M. BAUMBACH / S. BÄR, Quintus Smyrnaeus: Transforming Homer in Second Sophistic. Berlin 2007 (Download über HU Primus).

Weitere Informationen sowie erste Materialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

5270058Ü Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3059

E. Shcherbakova

Unsere tief verwurzelten Intuitionen haben großen Einfluss auf aktuelle politische und ethische Debatten, von Abtreibungsrechten und Stammzellenforschung bis hin zum Tierschutz und der moralischen Stellung von Automaten und künstlicher Intelligenz. In der modernen Philosophie und Biologie gibt es jedoch erhebliche Meinungsverschiedenheiten darüber, wie Leben zu definieren ist, was ein individuelles Lebewesen ausmacht, wo das Leben beginnt oder endet und welche Aspekte des Lebens ethisch relevant sind und warum.

Vor diesem kontroversen Hintergrund erscheint es besonders wertvoll zu untersuchen, wie Fragen über Leben und Lebewesen in der Vergangenheit gestellt und beantwortet wurden.

Ziel dieses Kurses ist es, die Geschichte des Lebens und lebensbezogener Konzepte in der Antike nachzuzeichnen. Wir beginnen mit den frühesten Spekulationen über Lebewesen und enden mit den ersten Versuchen, insbesondere von Platon und Aristoteles, eine formale philosophische Definition des Lebens zu formulieren. Ziel ist es, Studierende der Philosophie und der Klassischen Philologie mit weniger erforschten, aber wichtigen antiken Texten vertraut zu machen, die sich mit Lebewesen, ihrem Ursprung und ihrer Struktur befassen.

Der Schwerpunkt liegt auf den sog. ‚großen‘ Vorsokratikern wie Empedokles, Anaxagoras, Heraklit und der pythagoreischen Tradition sowie auf weniger bekannten Autoren und Texten wie Diogenes von Apollonia und der frühen griechischen medizinischen Tradition.

Wir werden die Texte in Übersetzung behandeln und Bezug auf die relevantesten griechischen Begriffe nehmen. Griechischkenntnisse sind nützlich, aber nicht vorausgesetzt.

Vital Signs: Exploring Ancient Greek Views on Life and Living Things

Our deep-seated intuitions significantly influence ongoing debates in politics and ethics, from abortion rights and stem cell research to animal welfare and the moral standing of automata and AI. Yet, in modern philosophy and biology, there's significant disagreement about how to define life, what an individual living thing is, the points at which life begins or ends, and which aspects of life are ethically important and why.

Given this contentious modern backdrop, it seems especially valuable to explore how questions about life and living beings were asked and answered in the past.

This course aims to chart the history of life and life-related concepts in antiquity. We will begin with the earliest speculations about living beings and conclude with the initial efforts, particularly by Plato and Aristotle, to formulate a formal philosophical definition of life. The goal is to introduce students in both Philosophy and Classics with lesser-explored but vital ancient texts that focus on living things, their generation, and structure.

Our focus will be on major Presocratic figures such as Empedocles, Anaxagoras, Heraclitus, the Pythagorean tradition, as well as lesser-known authors and texts like Diogenes of Apollonia and early Greek medical tradition.

We will read the relevant texts in translation and discuss the most relevant Greek terms. Knowledge of Greek is desirable, but not required.

5270055Ü Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext

2 SWS
SE

Fällt aus!
Di

12-14

wöch.

UL 6, 3053

C. Thumiger

In diesem Kurs werde ich einen Überblick und einige nähere Beispiele aus dem Werk und den medizinischen Lehren von Caelius Aurelianus vorstellen, einem medizinischen Autor, der zwischen dem vierten und fünften Jahrhundert unserer Zeitrechnung in Africa proconsularis lebte. Er schrieb auf Latein, aber seine Quellen und Referenzautoren schrieben auf Griechisch, und er reflektiert oft über seine Tätigkeit als Übersetzer und "Latinisierer" der griechischen Medizin.

Im Laufe des Kurses werden wir zunächst über die spätantike Medizin, die Zweisprachigkeit und den kulturellen Kontext des 5. Jahrhunderts in Nordafrika sprechen; dann werden wir uns mit den Belegen für Caelius als historische Figur befassen; schließlich werden wir uns in den Text vertiefen und versuchen, Caelius' eigene medizinische Ansichten über Therapien, Diagnosen und klinische Ansätze zu rekonstruieren - kurz gesagt, seine eigenen Praktiken als Arzt sowie seine philosophischen Ansichten über den Körper und die Seele und darüber, wer für sie verantwortlich sein sollte. Debatten über die Rolle der Medizin und die Rolle der Philosophie für die Pflege der Seele waren in der Tat immer ein wichtiger Teil der antiken Geistesgeschichte, und Caelius bietet uns ein großartiges Zeugnis für ihre Entwicklungen und späteren Phasen. Obwohl Caelius in lateinischer Sprache schrieb, ist die Präsenz griechischer Quellen in seinem Text von grundlegender Bedeutung, und der Kurs wird sich sowohl mit den griechischen Originalquellen als auch mit Caelius' Auseinandersetzung mit ihnen befassen.

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Römisches Drama

2 SWS
VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand exemplarisch ausgewählter Textpassagen einen Überblick über das römische Drama. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Komödien von Terenz und Plautus sowie die Tragödien Senecas; zudem werden die griechischen Vorgänger, fragmentarisch überlieferte Stücke und das historische Drama, die sog. *Praetexta*, behandelt. Politische Einbettung und Aufführungspraxis sind ebenfalls Themen.

Zur Einführung : Th. Fuhrer, M. Hose, *Das antike Drama*, München 2017.

5270030Ü Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS

UE

Fällt aus!

16-18

wöch.

UL 6, 3053

A. Kirichenko

Do

Das Ziel dieser Übung ist zu untersuchen, welchen Einfluss die Entwicklung der Literaturtheorie in den letzten ca. hundert Jahren auf die klassische Literaturwissenschaft ausgeübt hat. Zusätzlich zur Lektüre einer repräsentativen Auswahl moderner literaturtheoretischer Texte werden wir uns mit klassisch-philologischen Werken befassen, die von der Rezeption dieser theoretischen Strömungen profitiert haben. Gemeinsame Diskussionen sollen die Teilnehmer*innen für einen eigenständigen Umgang mit literaturtheoretischen Interpretationsansätzen sensibilisieren. Die „praktische“ Komponente der Übung wird in dem Versuch bestehen, einen konkreten antiken Text aus verschiedenen theoretischen Perspektiven heraus zu betrachten. Als Textgrundlage werden uns die ersten sechs Bücher der *Metamorphosen* Ovids dienen.

5270026Ü Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

5270073Ü Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

Ovids Werke, vor allem die Metamorphosen, wurden seit dem Ende der Antike immer wieder gelesen, christlich und pagan kommentiert, übersetzt, nacherzählt, verkürzt und erweitert, von humanistischen Gelehrten ebenso wie von Schulmännern studiert und ediert. Dennoch wurden sie auch immer wieder ob ihres Inhalts und ihrer Darstellungsart misstrauisch beäugt und mussten „gerettet“ werden. Wir werden in der Übung einige Meilensteine dieser Entwicklung gemeinsam erarbeiten, wobei ein Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit liegen soll. Gerade für diese Zeit ist auch das Material durch die Digitalisierungsbemühungen der Bibliotheken gut, manchmal sogar überreich erschlossen.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Römisches Drama

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

5270024Ü Ovid, Amores

2 SWS

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

Dass ein antiker Römer Gedichte an seine Geliebte schrieb, war nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau (*domina*) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber wiederum als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, war damals sicher nicht die Regel und dürfte für großes Aufsehen gesorgt haben. Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeselegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Im Kurs wird es vor allem darum gehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch kreativ mit ihnen spielt.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.)

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeselegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015

5270062Ü Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3053

R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

5270034Ü Lektüre - Grundtexte Europas

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.018

B. Liebermann

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit „Grundtexten“ Europas. Zu den einzelnen Themen gehören „Die Kopernikanische Wende“, „Aufbruch in das naturwissenschaftliche Zeitalter“, „Das Ethos des Arztes“, „Naturbeherrschung im Spiegel der Bibel“, „Geschwisterlichkeit als Wert“, „Pazifismus“, „Leviathan – Staatstheorie“ und „Missionierung in der Neuen Welt“. Es werden dazu u. a. Texte von Kopernikus, Francis Bacon, Janus Cornarius, Hieronymus, Franziskus, Erasmus, Thomas Hobbes, Sepúlveda und Las Casas gelesen. Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Übersetzungskompetenz in den ersten BA-Semestern festigen wollen.

Textgrundlage : Maier, F.: Grundtexte Europas – Epochale Ereignisse und Existenzprobleme der Menschheit. Bamberg: Buchner 1995.

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270073Ü Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

5270074Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

Modul 17: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Die Vorsokratiker

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

5270031Ü Römisches Drama

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

5270003Ü Einführung in das griechische Epos - Homer

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

G. Chesi

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3053

O. Overwien

1) findet ab 22.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

5270025Ü Vergil, Aeneis
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

5270024Ü Ovid, Amores
2 SWS
GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

5270062Ü Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3053 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 354

5270058Ü Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

5270055Ü Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext
2 SWS
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. UL 6, 3053 C. Thumiger
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

Modul 18: Antike

5270006Ü Die Vorsokratiker
2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 353

5270031Ü Römisches Drama
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Cordes
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

5270140Ü Sappho und ihre Rezeption im 19. und 20. Jahrhundert
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 G. Chesi

In diesem Seminar werden wir uns mit der lyrischen Produktion von Sappho beschäftigen und ihre Rezeption in der Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts diskutieren. Besondere Aufmerksamkeit wird auf die Themenbereiche "female writing" und "female desire" gelegt.
In der ersten Sitzung wird der Semesterplan vorgestellt; ein Moodlekurs wird bereitgestellt.

5270160Ü Antike Rhetorik (Schwerpunkt Cicero)
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 T. Poiss

Unzweifelhaft ist die antike Rhetorik eine der wirkmächtigsten Traditionen Europas, deren Ausläufer nicht nur bis in die Stilistik-Anhänge von Schul-Grammatiken, sondern auch in die Handbücher der Werbewirtschaft und der Personenoptimierungsbranche reichen. Umstritten ist hingegen auch schon seit der Antike, was denn Rhetorik eigentlich sei: Prosa-Poetik, Philosophieersatz, Kommunikationstheorie, Bildungsprogramm, Argumentationslehre, Psychologie bzw. Psychagogik, Politikberatung etc. Gemeinsam ist allen diesen Feldern die Beschreibung, Analyse, Konzeptualisierung und Lehrbarkeit wirksamer Rede. Nach einer kurzen Einführung sollen zentrale Texte der antiken Rhetoriktheorie von Gorgias und Aristoteles bis zu Cicero und Quintilian vorgestellt, besprochen und in Ausschnitten gelesen werden. Den Schwerpunkt soll Ciceros *De oratore* bilden.
Texte : Bereitgestellt über Moodle werden ein Lektüreplan, ein knapper Reader und eine Link-Liste downloadbarer Bücher aus HUUB und Staatsbibliothek. Passwort auf Anfrage ab Anfang April.

Zur Einführung : M. FUHRMANN, Die antike Rhetorik, 2011 (Orig. 1984); W. STROH, Die Macht der Rhetorik, 2011; T. HABINEK, Ancient Rhetoric and Oratory, 2005; E. GUNDERSON, Introduction, in: GUNDERSON (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric, 2009, 1-23. J. KNAPE, Was ist Rhetorik? 2012 (Reclam, 6,20 Euro; zur Anschaffung empfohlen).

Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü	Die Vorsokratiker	2 SWS VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
5270031Ü	Römisches Drama	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes
	1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>						
5270003Ü	Einführung in das griechische Epos - Homer	2 SWS GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	G. Chesi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 354</i>						
5270002Ü	Einführung in das griechische Drama	2 SWS GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	O. Overwien
	1) findet ab 22.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 354</i>						
5270025Ü	Vergil, Aeneis	2 SWS GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 356</i>						
5270024Ü	Ovid, Amores	2 SWS GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 356</i>						
5270062Ü	Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit	2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 354</i>						
5270058Ü	Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	E. Shcherbakova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>						
5270055Ü	Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext	2 SWS SE	Fällt aus! Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	C. Thumiger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>						
5270074Ü	Griechische Paläographie	2 SWS UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 354</i>						

5270073Ü Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 356***Master of Education Latein**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur**5270006Ü Die Vorsokratiker**

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 353***5270031Ü Römisches Drama**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 355***5270003Ü Einführung in das griechische Epos - Homer**

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

G. Chesi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 354***5270002Ü Einführung in das griechische Drama**

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3053

O. Overwien

1) findet ab 22.04.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 354***5270025Ü Vergil, Aeneis**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 356***5270024Ü Ovid, Amores**

2 SWS

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 356***5270062Ü Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3053

R. Baumgarten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 354***5270058Ü Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3059

E. Shcherbakova

*detaillierte Beschreibung siehe S. 355***5270055Ü Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext**

2 SWS

SE

Fällt aus!

12-14

wöch.

UL 6, 3053

C. Thumiger

Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

5270074Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

5270073Ü Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul (10 LP) besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5240394ÜW Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS

SE

3 LP / 4 LP

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

E. Schomacher

In der zweiten Hälfte der 90iger Jahre wurde der italienischen Literatur gleich eine ganze Reihe an neuen Begriffen beigelegt. Ganz offensichtlich wurde ein Bruch mit früheren literarischen Trends festgestellt, den es galt, benennbar zu machen: die Rede war von der *Letteratura pulp*, von den *giovani scrittori* oder von einer ‚Neuentdeckung des Erzählens‘ im *New Italian Epic*. Den italienischen Erzähler*innen wurde eine enthusiastische Hinwendung zur Popkultur, ein selbstbewusstes Spiel mit Autorfunktionen und Leseerwartungen, eine Faszination für die Darstellung von Gewalt und Sex, und eine (zumindest tendenzielle) Distanzierung von den ‚minimalistischen‘ Erzählstilen der späten 1980er und der 1990er Jahre attestiert. An ihre Stelle sei eine neue Lust am Fabulieren und am Märchenhaften und eine Faszination für komplexe Handlungsverflechtungen, Komik, Absurdität und für die Sinnfreiheit des menschlichen Lebens unter den Bedingungen der kulturellen Postmoderne getreten. In diesem Seminar soll die Literatur der Jahrtausendwende und der Folgejahre vor allem auf ein weiteres Charakteristikum hin untersucht werden, welches viele der Texte kennzeichnet: Ihre Integration und Verarbeitung von anderen Medien, allen voran Film, Fernsehen, Zeitung und (Pop)Musik, aber auch das Internet und seine sogenannten ‚sozialen Medien‘, oder die Kommunikation über Mail, SMS und Kurznachrichtendienste. Für die Analyse der narrativen Funktionalisierung von Medien in den postmodernen Romanen der italienischen Literatur wird im Seminar das theoretische und begriffliche Instrumentarium der Intermedialitätsforschung erarbeitet und auf kritisch-reflektierte Weise Anwendung finden. Dabei werden auch Fälle der Medienübertragung (z.B. Verfilmung) thematisiert.

Studierende werden nicht nur Kenntnisse über die italienische Literatur der letzten zwanzig Jahre, ihre spezifischen Themen und ihre ästhetischen Tendenzen erwerben, sondern auch den Ansatz der Intermedialitätsforschung kennen und anwenden lernen.

Literarische Texte:

Antonio Tabucchi: Sostiene Pereira (+ Verfilmung von Roberto Faenza)

Alessandro Baricco: City

Niccolò Ammaniti: L'ultimo capo d'anno dell'umanità

Mauro Covacich: A nome tuo

A perdifiato

Elena Ferrante: L'amica geniale (+ Rai-Serie gleichen Titels)

Wu Ming: Ufo 78

5240398ÜW Intersektionalität und Narratologie

2 SWS

SE

3 LP / 4 LP

Di

14-16

wöch.

J. Weiser

In den vergangenen zehn Jahren ist mehrfach der Versuch unternommen worden, die vorwiegend in den Sozialwissenschaften beheimatete Intersektionalitätsforschung mit der literaturwissenschaftlichen Erzähltheorie zu kombinieren (vgl. z.B. den grundlegenden Band *Intersektionalität und Narratologie*, hg. von Christian Klein/Falko Schnicke, Trier 2014; sowie zuletzt: *Intersektionalität und erzählte Welten*, hg. von Verónica Abrego u.a., Darmstadt 2023). Es hat sich dabei als äußerst fruchtbar erwiesen, den Fragestellungen der Intersektionalität, d.h. der Analyse des Zusammenspiels und der Interdependenz unterschiedlicher Formen von Diskriminierung respektive Privilegierung, das methodische Instrumentarium der Narratologie zur Seite zu stellen: Wie werden soziokulturelle, geschlechtliche, ethnische, generationelle oder religiöse Identitäten in der Literatur konstruiert oder auch dekonstruiert?

Im Seminar werden sowohl theoretische Texte (u.a. von Judith Butler, bell hooks, Stuart Hall, Karin Stögner, Eva Blome, Ansgar und Vera Nünning) diskutiert als auch (überwiegend französischsprachige) literarische Texte im Hinblick auf Exklusions- und Herrschaftsmechanismen analysiert. Dabei geht es nicht darum, bestimmte Texte oder Autor:innen der Diskriminierung oder Privilegierung bestimmter Identitäten zu überführen, sondern vielmehr darum, vor dem Hintergrund der machtkritischen Ansätze und der Diversität unserer Gegenwartsgesellschaft neue Perspektiven auf literarische Texte unterschiedlicher Epochen zu gewinnen. In diesem Sinne kann beispielsweise die Untersuchung von Handlung, Raum und Zeit ebenso wie von Figurenkonstellationen, Erzählperspektiven oder Polyphonie Aufschlüsse darüber geben, inwiefern die Texte in ihrem jeweiligen soziohistorischen Kontext Hierarchien und Machtmechanismen bewusst oder unbewusst konstruieren, reproduzieren oder auch ‚queeren‘.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre theoretischer und literarischer Texte, Lesekenntnisse im Französischen und Freude an theoretischer und methodischer Reflexion.

Der Lektüreplan wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zur Einführung empfehle ich: Vera und Ansgar Nünning: „Gender“-orientierte Erzähltextanalyse als Modell für die Schnittstelle von Narratologie und intersektionaler Forschung? Wissenschaftliche Entwicklung, Schlüsselkonzepte und Anwendungsperspektiven“, in: Christian Klein/Falko Schnicke (Hgg.): *Intersektionalität und Narratologie. Methoden – Konzepte – Analysen*, Trier 2014, S. 33-60.

5240402ÜWPpsychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

In diesem komparatistisch-romanistischen Masterseminar, das im Co-Teaching mit Prof. Dr. Julia Weber von der FU Berlin stattfindet, wollen wir uns mit Texten über körperliche und geistige Selbstübungen zur Gestaltung von Seele, Psyche und Körper befassen.

Wie lässt sich das formende Engagement mit der eigenen Seele genauer bestimmen und welche körperlichen, poetischen, diskursiven und medialen Verfahren kommen dabei zur Anwendung?

Nach einführenden Sitzungen zu den Begriffen Askese, Meditation und Exerzitium werden wir uns mit antiken, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen, modernen und zeitgenössischen Gebets- und Selbstbildungspraktiken auseinandersetzen. Im Zentrum stehen philosophische Reflexionen (Marc Aurel, René Descartes, Simone Weil), spirituelle Anleitungen (Ignatius von Loyola) und religiöse Glaubenszeugnisse (Caterina von Siena, Angela da Foligno, Teresa von Ávila, Madame Guyon), die auf Intensivierung des eigenen Erlebens und auf die Hervorbringung von neuen Bewusstseinszuständen zielen. Daneben sollen auch literarische Texte (Paul B. Preciado, Ottessa Moshfegh) diskutiert werden, in denen pharmakologische Beeinflussungsmöglichkeiten des Selbst reflektiert werden. Theoretische Auseinandersetzungen mit den verschiedenen Traditionen psychisch-körperlicher (Selbst-)Zurichtung zwischen Selbstsorge, Selbsterkenntnis und Selbstmanipulation (Paul Rabbow, Pierre Hadot, Michel Foucault) runden das Programm ab.

5240403ÜWSeele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		M. Bengert
	Fr	14-17	Einzel (2)		M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (4)		M. Bengert

- 1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom
- 2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom
- 3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU
- 4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle

(Blockseminar in Kooperation mit Prof. Dr. Jenny Haase und der Universität Halle)

Bereits Sokrates und Mark Aurel setzen einen Fokus auf die in den letzten Jahren immer präsenter werdende Frage der Selbstsorge / (Self) Care als Lebenshaltung, als tägliche Praxis der Verantwortungsübernahme für sich und andere. Entsprechend den Überlegungen Michel Foucaults (*Hermeneutik des Subjekts* , Vorlesung 1981/1982) zur philosophischen und ethischen (Selbst-)Sorge soll in diesem Blockseminar (Kooperation HU Berlin und Universität Halle) anhand von ausgewählten Texten, aber auch anderen künstlerischen Ausdrucksformen, ein Schwerpunkt auf den emanzipatorischen, gestalterischen Aspekt von Care gelegt werden. Begriffe wie u.a. Körper, Seele, Selbst, Schmerz, Vulnerabilität und Verbundenheit werden wir in ihrer Relationalität und mit einem dezidiert (öko-) feministischen, romanistisch-komparatistisch sowie kulturwissenschaftlich ausgerichteten Blickwinkel untersuchen/diskutieren.

Ausgehend von Michel Foucault werden wir u.a. mit Thom van Dooren sowie María Puig de la Bellacasa als theoretisch-reflexiver Grundlage Texte von Sokrates/Platon und der frühneuzeitlichen spanischen Mystiker*innen Teresa von Ávila und Ignatius von Loyola lesen, um dann diese mit zeitgenössischer lateinamerikanischer Lyrik und Kunst (u.a. Cecilia Vicuña) sowie ausgewählten Performances von Marina Abramović zu verknüpfen.

Ablauf des Blockseminars:

1. Vorbesprechungs-Zoom-Sitzung zu Beginn des Semesters: Freitag, 19.4.24, 14-16 Uhr
2. Zoom-Sitzung zu den wichtigsten Theorien: Freitag, 24.5.24, 14-17 Uhr
3. Blocktermin I: 21.6.24, 10-18 Uhr (findet an der HU Berlin statt)
4. Blocktermin II: 12.7.24, 10-18 Uhr (findet an der Uni Halle statt)

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

5250014ÜWRliterature and Testimony (english)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Fr	12-13	wöch. (2)		Otto

- 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Testimony and witnessing are part of a very complex truth paradigm that is based on the belief in evidence and thus the evident, while at the same time being determined by the circumstantial, the singular and the subjective as conditions for its epistemological value. What is more, testimony works across different discursive realms, combining the juridical with the political, historical, social, ethical, but also with questions about the mediality of witnessing. In the wake of the Holocaust, in particular, trauma studies have further highlighted the function of literature as a way of accessing repressed experiences and enabling witnessing

both for the witnesses themselves and in a wider social context. By looking at different theories about the relationship between literature and testimony this course aims at discussing the interrelatedness of such fundamental notions as truth, authenticity and plausibility, the relationship between facticity and fictionality, processes of remembering and memory culture and ways of constructing and constructing the past and history, and how these inform and are informed by our understanding of medality and textuality. The theoretical approaches will be complemented by readings of poetic and narrative texts mostly from postcolonial contexts in which the fictionalisation of testimony serves to question the function of literature in the light of different forms of traumatic historical violence.

5250130ÜWRDas gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)

3 SWS	4 LP / 4+4 LP			
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus
	Mo	18-20	14tgl. (2)	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen des ‚guten‘, ‚gelingenden‘ Lebens in literarischen Texten seit dem 18. Jahrhundert bis heute. In einem ersten Schritt sollen diese Fragen konzeptuell erschlossen werden: Wie verhält sich ‚gutes Leben‘ u.a. zu Glück, Wohlergehen, Lebenszufriedenheit, Selbstverwirklichung, Selbstbestimmung, Authentizität oder Sinn? Hat es als ein objektives Gut, eine subjektive Setzung oder/und als in erster Linie soziokulturell geformt zu gelten? Ernst Tugendhat (1998) zufolge ist es „allein der Tod“, der dazu auffordere, „dem Leben einen Sinn zu geben“. Welche Perspektiven auf ‚das gute Leben‘ ergeben sich, wenn man es von seinem Ende her betrachtet? Dies soll im zweiten, eigentlichen Teil des Seminars in Schlaglichtern durch die Jahrhunderte hindurch behandelt werden: an Texten wie Richards *Clarissa* (1848) oder Lessings *Miss Sara Sampson* (1755), an Gedichten über Sterben und Tod im 19. Jahrhundert (von Brentano, Keats, Droste-Hülshoff, Browning oder Storm), an literarischen Reaktionen auf den Zweiten Weltkrieg in der unmittelbaren Nachkriegszeit (Beckett, Böll, Bowen, Celan oder Bachmann) sowie an einschlägigen Darstellungen aus dem Bereich der Gegenwartsliteratur (von Barnes, Didion, Riley, Herrndorf oder Setz). – Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einer thematischen Einheit des Seminars (bevorzugt in interdisziplinärer Kooperation), Vorbereitung von Impulsreferaten, eines Thesenpapiers bzw. eines Ergebnisprotokolls zu dieser Einheit. – Zur Einführung empfohlen: Holmer Steinfath, Die Thematik des guten Lebens in der gegenwärtigen philosophischen Diskussion. Einführung. In: ders. (Hg.), Was ist ein gutes Leben? Philosophische Reflexionen. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1998, S. 7-31. Verkehrssprache dieses Seminars, das sich an Studierende der Masterstudiengänge Deutsche Literatur, English Literatures und Europäische Literaturen richtet, wird Deutsch sein; Diskussionsbeiträge in englischer Sprache sind jedoch willkommen. Die Texte dürfen auch in den jeweiligen Übersetzungen gelesen werden.

Schwalm Lektürekurs: The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries)

This course is designed to offer a distinctly English Literature angle on 'The Good Life', aimed at the students of English Literatures in our seminar. Depending on the participants' interest, we will pursue further theoretical and philosophical approaches. Above all, however, we shall study contemporary fiction as it negotiates the question of a good life. One of the authors I suggest we should discuss is Sally Rooney (*Beautiful World Where Are You*), but we will decide on our reading in the first session.

5260104ÜWRPhilosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

- 1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 10.05.2024 statt
3) findet am 31.05.2024 statt
4) findet am 14.06.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt
6) findet am 11.05.2024 statt
7) findet am 01.06.2024 statt
8) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 348

5260105ÜWRLeben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska- Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 350

5260111ÜWBBrno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der in Paris lebende Tscheche Milan Kundera ist ein gebürtiger Brünner. Wie auch der „magische Regionalist“ Jiří Kratochvíl, von dem es heißt, er habe Brno für die Literatur eigens erschaffen. Aus Brno kam auch der Dichter Ivan Blatný, bevor er in der englischen Psychiatrie verschwand und dort seine später berühmten surrealen Gedichte verfasste. Mit Kateřina Tučková griff dann nach 1989 eine junge Brünner Autorin ein Tabuthema auf: die Vertreibung der Deutschen 1945 aus der einstmalig tschechisch-jüdisch-deutschen Stadt. Ihrer aller Texte bieten je spezifische Optionen, sich der mährischen Metropole, ihrer Geschichte und Kultur zu nähern. Wobei hier das Verhältnis von Literatur und Stadtgeschichte abgerundet wird um den Aspekt der herausragenden, auch in den literarischen Brünner-Diskurs prägend eingegangenen Architektur. Beispiele sind die funktionalistische Villa Tugendhat, die der Architekt Ludwig Mies van der Rohe Anfang der 1930er Jahre entwarf, oder das Roma-Museum in Brno, das älteste seiner Art. Wir werden uns also in den ersten Sitzungen Brünn literarisch nähern und seine Qualität als Text-Stadt diskutieren. Auf der späteren Exkursion (23.05.-26.05.2024) werden wir uns mit der Topografie der Stadt vertraut machen, mit ihrer Museums- und Universitätslandschaft sowie das Internationale Theaterfestival Brno (Theatre World Festival) besuchen. Details der Planung und Seminarleistung besprechen wir im Seminar gemeinsam. Tschechisch-Kenntnisse sind nicht erforderlich; der Lesestoff wird im Original und in Übersetzung auf Moodle bereitgestellt.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Kombinationsbachelor Kern- und Zweifach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf

„Siehe, mein Herz ist heimlich weggegangen. Es ist zu einem Ort gegangen, mit dem es vertraut ist. Es ist südwärts gefahren, damit es Memphis sieht. Wenn ich es doch auch wäre! Ich sitze da und warte auf mein Herz, damit es mir vom Zustand von Memphis berichtet. Keine Aufgabe in meiner Verantwortung gelingt mir, denn mein Herz ist von seinem Platz getrennt. Komm zu mir, oh Ptah, dass du mich mit nach Memphis nimmst. Lass mich dich in aller Freiheit sehen. Ich liege wach da, während mein Herz schläft. Aber mein Herz, es ist nicht in meinem Leib. Alle meine Glieder: sie sind vom Übel ergriffen: Mein Auge ist müde vom Ausschau halten; Mein Ohr: es füllt sich nicht mit Geräuschen. Meine Stimme ist heiser; meine Worte sind verdreht. Mein Herr, sei mir gnädig!“ (pAnastasi IV)

Die Stadt, nach der sich Schreiber aus der Mitte des 2. Jahrtausends v. Chr. sehnt, ist die Götter- und Königsstadt Memphis. Memphis blickt auf eine mehrere Jahrtausende währende Vergangenheit zurück und stellt damit einen der komplexesten, fundreichsten und dauerhaftesten Fundplätze Ägyptens dar. Die Überreste dieser antiken Stätte, die seit 1979 zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört, befinden sich heute rund 18 km südlich der Stadt Kairo auf dem Westufer des Nils. Auf dem Wüstenplateau, welches sich am Westufer direkt an den Rand des Nilfruchtlandes anschließt und dabei das äußere Ende der Wüste Sahara bildet, befinden sich die Begräbnisplätze von Königen und Privatleuten aller Epochen der ägyptischen Geschichte.

Das Seminar soll einen Überblick über die Geschichte dieses Fundplatzes liefern und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der archäologischen Feldarbeit in Ägypten sowie die spezifischen historischen Zusammenhänge, die sich in der Materiellen Kultur ihrer jeweiligen Zeit widerspiegeln, näher beleuchten. Im Rahmen von Referaten zu verschiedenen memphitischen Fundplätzen, wie den Pyramidenanlagen des Alten und Mittleren Reiches, dem Tempelkomplex des lokalen Hauptgottes Ptah und den Privatgräbern des Neuen Reiches sollen sich die Seminar-Teilnehmer*innen selbstständig einen Einblick in die wichtigsten Befund- und Fundkategorien der großen historischen Epochen von der Frühzeit bis zur Spätzeit erarbeiten und im Rahmen eines 30-minütigen Referats den anderen Kursteilnehmer*innen präsentieren. Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende. In Absprache mit der Kursleitung sind jedoch alle Studierenden herzlich willkommen. Die aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen, der interaktive Austausch untereinander sowie die Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.

Der Moodle-Kurs wird am 1.4.2024 freigeschaltet, sodass Sie vor Beginn der Vorlesungszeit einen Seminarplan, eine Literaturliste und die Liste an Referatsthemen erhalten, in die Sie sich dann bitte bis zum Beginn der Vorlesungszeit eintragen.

Prüfung:

BA4: Hausarbeit ohne Benotung (Termin: 30.9.2024)

BA1/BA13: Keine

Ü53201	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der ägyptischen Geschichte	2 SWS					
		TU	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	C. Di Capua

Prüfung:

Keine

AKNOA BA3: Sprache II

Ü53202	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
		VL/SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:

BA3/MA6/MA12: Klausur ohne Benotung (Termin: 16.7.2024)

BA13: Keine

Ü53203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
		TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter

Prüfung:

Keine

AKNOA BA4: Archäologie

Ü53200	Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis	2 SWS					
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>						

Ü53204	Fundplätze aus Ägypten und Nubien (deutsch-englisch)	2 SWS					
		SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung wichtiger Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Darüber hinaus werden thematische Einzelsitzungen spezielle Aspekte und Fragestellungen behandeln und Einblicke in verschiedene Tätigkeitsfelder der Ägyptologie bieten.

Für die einzelnen Sitzungen werden als Vorbereitung Texte gelesen und während der Seminartermine diskutiert.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienbeginner*innen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars.

Prüfung:

BA4: Mündliche Prüfung ohne Benotung (Termin: 16.7.2024)

BA13: Keine

Ü53205	Religion und Materielle Kultur	2 SWS					
		SE/UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

Prüfung:

BA4: Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 16.7.2024) ohne Benotung

BA13: Keine

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

Ü53208 Von der Herstellung zur Ausstellung. Archäologische Objekte und ihrer Biographien.

2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf

Im Fokus dieses Seminars stehen „Objekte“, die als Teil der Materiellen Kultur des Alten Ägyptens erschaffen und hinterlassen wurden. Nachdem sie von Handwerkern gefertigt und mitunter von Priestern belebt wurden, erfüllten sie an ihrem Aufstellungskontext (etwa im Grab oder im Tempel) eine ganz spezifische Funktion. Bereits zu antiker Zeit kam es zur Wiederbenutzung, wobei einzelne „Objekte“ mitunter mit anderen Funktions- und Bedeutungsansätzen versehen wurden. Nach der Auffindung, etwa im Rahmen einer archäologischen Grabung, verlassen „Objekte“ ihren Fundkontext und werden an andere Orte transferiert. Häufig wurden sie vorallem ab der Mitte des 19. Jhs. zum Teil einer privaten Sammlung, die zu einem späteren Zeitpunkt an ein Museum überging. Mitunter ist auch das Museum, welches sich weit entfernt vom Ort der Herstellung, der Aufstellung und mitunter auch der Auffindung befindet, nicht die letzte Station innerhalb der Biographie eines „Objekts“. In Zusammenarbeit mit den Restaurator*innen des Ägyptischen Museums und der Papyrussammlung der Staatlichen Museen zu Berlin sollen „Objekte“ und ihre jeweiligen Biographien in den Blick genommen werden. Dabei werden Materialien, Fertigungstechniken, Bedeutungsebenen sowie konservatorische und ethische Aspekte, die es bei der Verwandlung eines musealen zu einem Ausstellungsobjekts unbedingt zu beachten gilt, diskutiert. Das Ziel ist es, dass die Seminar-Teilnehmer*innen ein „Objekt“ frei wählen und die Biographie dieses Stückes eigenständig nachzeichnen. Die Ergebnisse dieser Arbeit werden im Rahmen von Vorträgen präsentiert und zu einer Hausarbeit verschriftlicht. Die regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie die eigenständige Vor- und Nachbereitung des Kurses sind obligatorisch. Der Moodle-Kurs wird am 1.4.2024 freigeschaltet, sodass Sie vor Beginn der Vorlesungszeit einen Seminarplan und eine Literaturliste erhalten.

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung (Termin: 30.9.2024)

AKNOA BA11: Praxiswissen

Ü53209 Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. D. Werning

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126831>

Achtung: Der Kurs wird in Präsenz an der FU (U Dahlem-Dorf), Fabekstr. 23/25, R. -1.2057 (basement level), durchgeführt.

Prüfung:
Praktikumsbericht ohne Benotung (Termin: 30.9.2024)

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

Ü53201 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der ägyptischen Geschichte

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. UL 6, 2095A C. Di Capua

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
VL/SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53204 Fundplätze aus Ägypten und Nubien (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 2095A N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53205 Religion und Materielle Kultur

2 SWS
SE/UE Di 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53218	Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit
2 SWS	
VL	Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel

Prüfung:
Keine

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

Ü53210	Frühdemotische Literarische Texte
2 SWS	
SE/UE	Di 14-16 wöch. UL 6, 3079B D. Serova

Mit Vorkenntnissen

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns der Lektüre und der grammatischen Analyse eines in späthieratischer Schrift abgefassten frühdemotischen Textes auf dem P. Vandier (P. Lille 139) widmen. Auf der *recto*-Seite dieses Papyrus ist die sogenannte „Mi'jare'-Erzählung“ niedergeschrieben. Wir werden den Text nicht nur inhaltlich und kulturgeschichtlich kontextualisieren, sondern uns auf dessen Grundlage auch intensiv mit den grammatischen Merkmalen des Jüngerer Ägyptischen auseinandersetzen. Eine wöchentlich fortlaufende Lektüre des Originaltextes (Transkription, Glossierung und Übersetzung) sowie die Auseinandersetzung mit ausgewählter Sekundärliteratur, sind essenziell für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs. Nebenbei werden Soft-Skills wie die Kodierung von Hieroglyphen mit JSesh, der Umgang mit dem Online-Repository TLA und die Glossierung vertieft sowie register-angemessene Übersetzung von altägyptischen Originaltexten zur Diskussion gestellt. Hieratisch-Kenntnisse sind erwünscht, aber nicht obligatorisch; nachweisbare Kenntnisse des Neuägyptischen werden vorausgesetzt.

Prüfung:
Übersetzungshausarbeit ohne Benotung (Termin: 30.9.2024)

AKNOA MA4: Kultursemiotik

Ü53211	Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik
2 SWS	
SE	Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:
Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 18.7.2024) ohne Benotung

Ü53212	"Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
2 SWS	
SE/UE	Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl

Prüfung:
Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 17.7.2024) ohne Benotung

AKNOA MA5: Forschungsmodul

Ü53212	"Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
2 SWS	
SE/UE	Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

AKNOA MA6: Sprache II

Ü53202	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
2 SWS	
VL/SE	Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

AKNOA MA8: Praxismodul

Ü53209 Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS
 VL/SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Ü53209 Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

Ü53210 Frühdemotische Literarische Texte
 2 SWS
 SE/UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3079B D. Serova
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Ü53211 Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Ü53212 "Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
 2 SWS
 SE/UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Modulfrei

Ü53218 Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53240

Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Materielle Kultur der Antike II“** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borg (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:

asynchron

Prüfung:

Klausur am 18.07.24 im Seminar.

Ü53241

Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

SM Muth

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Materielle Kultur der Antike II“** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borg (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Prüfung:

Klausur am 18.07.24

Ü53242 Römische Staatsreliefs

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

M. Höhn

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Als Bildschmuck antiker Bauwerke und Monumente (Tempel, Altäre, Ehrenbögen und Ehrensäulen) spielen römische Staatsreliefs eine bedeutende Rolle. Sprechen wir von Architekturen als öffentliche Kommunikationsmedien, als Staatsdenkmäler im engeren Sinne, so geschieht dies nicht zuletzt auf der Grundlage ihres Dekors, ihrer künstlerischen Aufwertung, welcher die Staatsreliefs in hohem Grade Rechnung tragen. Kein Wunder also, wenn man letztere als eine zentrale Gattung der römischen Kunst erachtet. Der Anlass, sie näher besehen zu wollen, resultiert daraus indes nicht allein. Denn genauso zentral wie die Gattung selbst ist ihre Forschungssituation: Wurden römische Staatsreliefs von Seiten der älteren Forschung noch als dokumentierende Quellen der Ereignisgeschichte, als Illustrationen konkreter historischer Vorgänge verstanden, stellen neuere Ansätze eher die durch sie geehrte(n) Person(en) in den Vordergrund, reden von Staatsreliefs als zelebrierende Werke, mittels derer Leistungen, Verdienste und Tugenden jener Personen(en) gerühmt und gefeiert werden sollen. Ein solches Konzept, das die Staatsreliefs als Medien wertorientierter Diskurse definiert, verfolgt und erprobt das Seminar anhand ausgewählter Befunde, sowohl aus der Zeit der späten Republik, wie vor allem der Kaiserzeit.

Literatur:

T. Hölscher, Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst, JdI 95 (1980) 265ff.

T. Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom (1984).

G. Koepfel, Die historischen Reliefs der römischen Kaiserzeit 1-9, Bjb 184-192 (1984-1992). [Diverse Aufsätze]

E. Mayer, Rom ist dort, wo der Kaiser ist (2002).

M. Oppermann, Römische Kaiserreliefs (1985).

I. Scott Ryberg, Rites of the State Religion in Roman Art (1955).

M. Torelli, Typology and Structure of Roman Historical Reliefs (1982).

Prüfung:

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, sowie Übernahme eines Referats.

Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Ü53244 Archäometrie

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

A. Gering

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt. Programm folgt

Prüfung:

Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur am 16.07.2024**.

Ü53246 Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

DER KRIEG UM TROIA: BILDER EINES MYTHOS IN GRIECHENLAND UND ROM

Keine andere Mythenerzählung – und es gibt davon bekanntlich viele im antiken Griechenland und Rom – fand eine solche Beliebtheit in den antiken Bilderwelten wie die Erzählung vom Kampf um Troia. Zu allen Zeiten und in allen Lebenskontext finden wir Darstellungen dieses Sagenkreises: Paris entführt Helena, Achill streitet mit Agamemnon, bekämpft Hektor, tötet Penthesileia, Laokoon wird von den Schlangen getötet, Priamos stirbt beim Untergang von Troia, Aineias flieht, Menelaos versöhnt sich mit Helena, Aias bedrängt Cassandra etc. etc. Immer wieder sind es Szenen von bedrängenden Konstellationen menschlichen Handelns und menschlichen Schicksals, mit denen sich die antiken Gesellschaften umgaben: auf der Luxuseramik des griechischen Symposions gleichermaßen wie in der Wandmalerei der römischen Häuser, im Bildschmuck der griechischen Tempel gleichermaßen wie auf den Sarkophagen in den römischen Gräbern.

Was aber machte die Beliebtheit dieses Sagenkreises aus? Warum suchten die antiken Gesellschaften immer wieder Bilder gerade dieses Mythos, um sich von ihnen in ihrem Leben zu umgeben? Und wie können wir heute diese Bilder umgekehrt wieder als historische Zeugnisse ihrer Zeit entschlüsseln? Solche Fragen wollen wir im Rahmen des Seminars gemeinsam diskutieren – und die Bilder des troianischen Sagenkreises zugleich als Fallstudie nutzen: für eine grundsätzliche *Einführung* in die Fragestellungen und Methoden einer historischen Interpretation antiker Mythenbilder. Ausgehend von den Referaten, die einzelne berühmte, griechische oder römische Darstellungen (in Vasenmalerei, Großplastik, Reliefkunst, Wandmalerei & Mosaik) jeweils behandeln werden, wollen

wir uns gemeinsam Schritt für Schritt einen umfassenden Überblick über die Geschichte der Troia-Bilder erarbeiten – und zugleich einen Einblick in den historischen Wandel im Umgang mit dem Troia-Mythos, von der Gesellschaft des archaischen Griechenlands bis zu der des spätantiken Rom.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-4) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den zugehörigen **Moodlekurs** einträgt

Literatur:

Einführende Literatur:

S. Muth, Bilder vom Troia-Mythos in der griechischen Kunst, in: M. Zimmermann (Hrsg.), Der Traum von Troia. Geschichte und Mythos einer ewigen Stadt (2006) 71-88

S. Muth, Amphoren, Schalen & Co – den Mythos vor Augen, in: K.-J. Hölkesskamp – E. Stein-Hölkesskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die griechische Welt (2010) 202-220

L. Giuliani, Bild und Mythos. Geschichte der Bilderzählung in der griechischen Kunst (2003)

M. Muth, Erleben von Raum – Leben im Raum. Zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998) 151-192

P. Zanker – B. Ewald, Mit Mythen leben. Die Bilderwelt der römischen Sarkophage (2004)

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53247 Topographie von Athen

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Doronzio

1) findet am 17.04.2024 statt

Die Stadt Athen bildet das kulturelle Zentrum der griechischen Welt von der geometrischen Epoche bis in die Spätantike. Das Kennen und Verstehen ihrer Topographie wird Ziel dieses Seminars sein. Nach einer allgemeinen Einführung in die einzelnen Phasen der Entwicklung der Stadt, soll der zugehörige archäologische Kontext anhand der wichtigsten Fundplätze und Fundmaterial durch Referate vorgestellt werden. Die Veranstaltung bietet außerdem, durch die Anwesenheit eines Gastdozenten (Prof. Vincenzo Capozzoli, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), eine Mischung aus Online und Präsenz- Veranstaltungen mit Anwendung digitaler Methoden.

Literatur:

- R. Osborne, The Oxford history of the archaic Greek world. Athens and Attica, 2, (Oxford 2023): https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=HUB_ULMA_DS51782880850002882&context=L&vid=hub_ub&lang=en_US&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,The%20Oxford%20History%20of%20the%20Archaic%20Greek%20World%20Volume%20II:%20Athens%20and%20Attica&mode=Basic
- Neils, D. K. Rogers (Hrsg.) The Cambridge companion to ancient Athens. (Cambridge 2021): <https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-companion-to-ancient-athens/F320333E39E403836011AA297B84C1D9>
- Graml, A. Doronzio, V. Capozzoli, Rethinking Athens before the Persian Wars. Proceedings of the International Workshop at the Ludwig-Maximilians-Universität München (Munich, 23rd-24th February 2017) (München 2019).
- Doronzio, Athen im 7. Jahrhundert v. Chr. Räume und Funde der frühen Polis. [Diss. München 2014] (Berlin 2018).
- Greco, Topografia di Atene. Sviluppo urbanistico e monumentale dalle origini al III secolo d. C., SATAA Bd. 1–5 (Athen/Paestum 2010–2015).
- H.R. Goette, J. Hammerstaedt (Hrsg.) Das antike Athen. Ein literarischer Stadtführer. 2 Auflage. (München 2012).
- Sinn, Athen. Geschichte und Archäologie (München 2004).
- M. Camp, The Archaeology of Athens (New Haven 2001).
- M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (Mainz 1989).
- J. Travlos, Bildlexikon zur Topographie des antiken Athens (Tübingen 1971).

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53248 Griechische Tempel

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Tempel nimmt in der griechischen Architektur und Skulptur eine Schlüsselrolle ein. Die Kenntnisse der wichtigsten Grundstrukturen, ihrer Entwicklung, Begrifflichkeiten, regionalen Besonderheiten und Bildprogramme sind ein fundamentales Gerüst für jegliche Auseinandersetzung mit dem Fach Klassische Archäologie.

In dem Seminar werden wir anhand verschiedener gut erhaltener Beispiele die Grundformen und die chronologische Entwicklung des Tempelbaus nachverfolgen. Dabei soll die richtige Terminologie der einzelnen architektonischen Elemente geübt werden, aber auch das Sehen und Verstehen des Bezugs der einzelnen Architekturglieder zueinander. Ziel ist es, ein solides Grundwissen zur Tempelarchitektur Griechenlands und der Magna Grecia zu vermitteln und die Denkmälerkenntnis zu steigern, so dass bestimmte Tempelbauten zukünftig an ihren Eigenheiten erkannt oder anhand von klaren Kriterien regional und chronologisch eingeordnet werden können.

Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 17.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme ist eine regelmäßige Mitarbeit und das Bearbeiten von Aufgaben erforderlich.

Literatur:

Gruben, Griechische Tempel und Heiligtümer (München 1961-2001).

Chr. Höcker, Metzler Lexikon antiker Architektur (Darmstadt 2004).

Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen, 141 ff.
Mertens, Städte und Bauten der Westgriechen (2006).
Schmidt-Colinet – G. Plattner, Antike Architektur und Bauornamentik (Wien 2004).
Schollmeyer, Handbuch der antiken Architektur (Darmstadt 2013).
Spawforth, The Complete Greek Temples (2006).

Prüfung:
Schriftliche Baubeschreibung eines Tempels in Form einer Hausarbeit

Ü53249 Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Ilias ist eines der ältesten und bedeutendsten literarischen Werke der europäischen Kultur überhaupt. Ihr Inhalt, ein Teil des zehn Jahre dauernden Trojanischen Krieges, ist so geschickt zusammengestellt, dass sich daraus nicht nur die eigentliche Handlung – Episoden des Zorns im letzten Kriegsjahr – sondern im Wesentlichen der gesamte Kriegsverlauf inklusive eines Großteils der Vorgeschichte erschließen lässt. Nicht zuletzt ist die Ilias auch eine wichtige Quelle für unser Verständnis der griechischen Mythologie, wird doch die Genese zahlreicher Beziehungen unter Göttern und Heroen erläutert und in der Kunst eben dargestellt. In der Vorlesung soll der Frage nachgegangen werden, wie Griechen und Römer die Geschichte des Trojanischen Krieges dargestellt haben. Dabei werden nicht nur die Handlungsabläufe sozusagen illustriert, sondern auch Unterschiede und Veränderungen herausgearbeitet, die sich im Verlauf der Jahrhunderte ergeben.

Literatur:

Bottini – M. Torelli (Hrsg.), Iliade (Mailand 2006).
Latacz et al. (Hrsg.), Homer. Der Mythos von Troia in Dichtung und Kunst (München 2008).
Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae (Zürich/München 1981ff.)
Woodford, The Trojan War in Ancient Art (Ithaca 1993).
R. Wünsche (Hrsg.), Mythos Troja (München 2006).

Ü53250 Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Galli

1) findet vom 24.04.2024 bis 26.06.2024 statt

Neben dem politischen, sozialen und religiösen Leben, das sich in den öffentlichen und sakralen Räumen einer antiken Stadt abspielte, bietet uns die archäologische Dokumentation von Pompeji ein außergewöhnliches Bild vielfältiger Aktivitäten (Handwerk, Produktion, usw.), die in den Räumen des Hauses (insbesondere in den eigens dafür umgebauten Peristylen), aber auch in den Tabernae, in den Werkstätten (*officinae*) sowie auf den lebendigen Straßen der Stadt selbst stattfanden. Die Vorlesung und das Seminar sind eng miteinander verknüpft, was die Kontexte und Themen betrifft, die von den Referent:innen für die einzelnen Studien ausgewählt werden; an der Vorlesung werden auch einige Leiter:innen von Ausgrabungen und Forschungen in Pompeji teilnehmen, die ihre aktuellen archäologischen Projekte vorstellen.

Literatur:

- Archäologischer Führer zu Pompeji 1994: La Rocca E., De Vos M. e A., *Pompei*, Milano 1994.
- Zuchtriegel 2023 = Zuchtriegel G., *Vom Zauber des Untergangs: was Pompeji über uns erzählt*, Berlin 2023.
- Haug 2023 = Haug A. (Hrsg.), *Öffentliche Räume in Pompeji. Zum Design urbaner Atmosphären*, Berlin 2023.
- Dickmann 2017 = Dickmann, J.-A., *Pompeji: Archäologie und Geschichte*, München 2017.
- Dickmann 1999= Dickmann, J.-A., *Der Fall Pompeji: Wohnen in einer Kleinstadt*, in *Geschichte des Wohnens* Bd. 1, Stuttgart 1999, pp. 609-678.
- Zanker P. 1995 = Zanker P., *Pompeji: Stadtbild und Wohngeschmack, Mainz am Rhein*, 1995.
- Zanker P. = Zanker P., *Pompeji: Stadtbilder als Spiegel von Gesellschaft und Herrschaftsform*, Mainz am Rhein, 1988.
- Über Leben und Arbeiten in Pompeji: Die Multifunktionalität der domus und ihre Umwandlungen
- Hielscher 2022 = Hielscher A., *Instrumenta domestica aus Pompeji und ihr Design. Eine Untersuchung zur decorativen Gestaltung der Kleinfunde aus Insula I 10*, Berlin 2022.
- Simelius 2015 = Simelius S., *Activities in Pompeii's private peristyles: the place of the peristyle in the public/private dichotomy*, in JRA, 2015, pp. 119-131.
- Olivito 2013 = Olivito R., *Il Foro nell'atrio: immagini di architetture, scene di vita e di mercato nel fregio dai Praedia di Iulia Felix (Pompeii, II, 4,3)*, Bari 2013.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The World of the Fullo: Work, Economy and Society in Roman Italy*, Oxford University Press 2013.
- Kastenmeier 2007 = Kastenmeier P., *I Luoghi del Lavoro Domestico nella Casa Pompeiana*, Roma 2007.
- Allison 2004 = Allison P. M., *Pompeian Households. An analysis of Material Culture*, Los Angeles 2004.
- Dickmann 2002 = Dickmann, J.A., *Wohnen und Arbeiten im antiken Pompeji. Die Erforschung der Casa dei Postumii zwischen Archäologie und Denkmalpflege*, in *Antike Welt*, 33, 2002, pp. 81-94.
- Allison 1999 = Allison P. M., *The Archaeology of Household Activities*, London 1999.
- Pirson 1999 = Pirson F., *Mietwohnungen in Pompeji und Herkulaneum: Untersuchungen zur Architektur, zum Wohnen und zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Vesuvstädte*, München 1999.
- Dickmann 1997 = Dickmann, J.-A., *The peristyle and the transformation of domestic space in hellenistic Pompeii*, in L. Ray, A. Wallace-Hadrill (eds.), *Domestic space in the ancient Mediterranean*, pp. 121-136.
- Wallace Hadrill 1994 = Wallace Hadrill A., *Houses and Society in Pompeii and Herculaneum*, Princeton University 1994.
- La Torre 1988 = La Torre G. F., *Gli Impianti Produttivi e Commerciali, in Pompei l'Informatica al Servizio di una Città Antica*, Roma 1988, pp. 75-184.
- Über die Wirtschaft in der Stadt, Straßen und Tabernae.
- Hartnett 2017 = Hartnett J., *The Roman street: urban life and society in Pompeii, Herculaneum, and Rom*, Cambridge 2017.
- Economy 2017 = Flohr M. - Wilson A. (eds.), *The Economy of Pompei*, Oxford University Press 2017.

- Pesando 2016 = Pesando, F., *Le tabernae di Pompei: funzione e organizzazione della piazza Forense in età medio e tardo-sannitica*, in *Vesuviana* 8, 2016, pp. 49-69.
- Flohr, Wilson 2016 = Flohr M., Wilson A. (eds), *Urban Craftsmen and Traders in the Roman World*, Oxford University Press 2016.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The Textile Economy of Pompeii*, in *JRA* 26, 2013, pp. 53-78.
- MacMahon, J. Price (eds.), *Roman working lives and urban living*, Oxford 2005.

Ü53252 Griechische Keramik: Bestimmen und Dokumentieren

4 SWS

UE

Do

10-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage.

Über die detaillierte Aufnahme erfolgt in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit dem Objekt. Anhand von Originalobjekten wollen wir einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale der griechischen Keramik spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Wir werden üben, welche Daten zu erfassen sind, wie die Funde jeweils dokumentiert werden (Beschreibung, Foto, Zeichnung per Hand und digital) und wie auf dieser Grundlage eine wissenschaftliche Einordnung der Objekte erfolgen kann. Derartige Fähigkeiten sind nicht nur für die Teilnahme an Feldforschungsprojekten von großer Wichtigkeit, sondern auch für eigene Forschungsprojekte im Rahmen von Qualifikationsarbeiten.

Das Seminar ist zweiwöchig auf jeweils 4 Stunden angelegt. Bei sehr vielen Teilnehmenden wird das Seminar u. U. in mehrere Gruppen aufgeteilt. Bitte halten Sie sich deshalb vorab alle Donnerstag Vormittage im Semester frei.

Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 18.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme ist eine regelmäßige Mitarbeit erforderlich.

Ü53253 Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Galli

1) findet vom 25.04.2024 bis 27.06.2024 statt

Neben dem politischen, sozialen und religiösen Leben, das sich in den öffentlichen und sakralen Räumen einer antiken Stadt abspielte, bietet uns die archäologische Dokumentation von Pompeji ein außergewöhnliches Bild vielfältiger Aktivitäten (Handwerk, Produktion, usw.), die in den Räumen des Hauses (insbesondere in den eigens dafür umgebauten Peristylen), aber auch in den Tabernae, in den Werkstätten (*officinae*) sowie auf den lebendigen Straßen der Stadt selbst stattfanden. Die Vorlesung und das Seminar sind eng miteinander verknüpft, was die Kontexte und Themen betrifft, die von den Referent:innen für die einzelnen Studien ausgewählt werden; an der Vorlesung werden auch einige Leiter:innen von Ausgrabungen und Forschungen in Pompeji teilnehmen, die ihre aktuellen archäologischen Projekte vorstellen.

Literatur:

- Archäologischer Führer zu Pompeji 1994: La Rocca E., De Vos M. e A., *Pompeji*, Milano 1994.
- Zuchtriegel 2023 = Zuchtriegel G., *Vom Zauber des Untergangs: was Pompeji über uns erzählt*, Berlin 2023.
- Haug 2023 = Haug A. (Hrsg.), *Öffentliche Räume in Pompeji. Zum Design urbaner Atmosphären*, Berlin 2023.
- Dickmann 2017 = Dickmann, J.-A., *Pompeji: Archäologie und Geschichte*, München 2017.
- Dickmann 1999= Dickmann, J.-A., *Der Fall Pompeji: Wohnen in einer Kleinstadt*, in *Geschichte des Wohnens* Bd. 1, Stuttgart 1999, pp. 609-678.
- Zanker P. 1995 = Zanker P., *Pompeji: Stadtbild und Wohngeschmack, Mainz am Rhein*, 1995.
- Zanker P. = Zanker P., *Pompeji: Stadtbilder als Spiegel von Gesellschaft und Herrschaftsform*, Mainz am Rhein, 1988.
- Über Leben und Arbeiten in Pompeji: Die Multifunktionalität der domus und ihre Umwandlungen
- Hielscher 2022 = Hielscher A., *Instrumenta domestica aus Pompeji und ihr Design. Eine Untersuchung zur dekorativen Gestaltung der Kleinfunde aus Insula I 10*, Berlin 2022.
- Simelius 2015 = Simelius S., *Activities in Pompeii's private peristyles: the place of the peristyle in the public/private dichotomy*, in *JRA*, 2015, pp. 119-131.
- Olivito 2013 = Olivito R., *Il Foro nell'atrio : immagini di architetture, scene di vita e di mercato nel fregio dai Praedia di Iulia Felix (Pompeii, II, 4,3)*, Bari 2013.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The World of the Fullo: Work, Economy and Society in Roman Italy*, Oxford University Press 2013.
- Kastenmeier 2007 = Kastenmeier P., *I Luoghi del Lavoro Domestico nella Casa Pompeiana*, Roma 2007.
- Allison 2004 = Allison P. M., *Pompeian Households. An analysis of Material Culture*, Los Angeles 2004.
- Dickmann 2002 = Dickmann, J.A., *Wohnen und Arbeiten im antiken Pompeji. Die Erforschung der Casa dei Postumii zwischen Archäologie und Denkmalpflege*, in *Antike Welt*, 33, 2002, pp. 81-94.
- Allison 1999 = Allison P. M., *The Archaeology of Household Activities*, London 1999.
- Pirson 1999 = Pirson F., *Mietwohnungen in Pompeji und Herkulaneum: Untersuchungen zur Architektur, zum Wohnen und zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Vesuvstädte*, München 1999.
- Dickmann 1997 = Dickmann, J.-A., *The peristyle and the transformation of domestic space in hellenistic Pompeii*, in L. Ray, A. Wallace-Hadrill (eds.), *Domestic space in the ancient Mediterranean*, pp. 121-136.
- Wallace Hadrill 1994 = Wallace Hadrill A., *Houses and Society in Pompeii and Herculaneum*, Princeton University 1994.
- La Torre 1988 = La Torre G. F., *Gli Impianti Produttivi e Commerciali, in Pompei l'Informatica al Servizio di una Città Antica*, Roma 1988, pp. 75-184.
- Über die Wirtschaft in der Stadt, Straßen und Tabernae.
- Hartnett 2017 = Hartnett J., *The Roman street: urban life and society in Pompeii, Herculaneum, and Rom*, Cambridge 2017.
- Economy 2017 = Flohr M. - Wilson A. (eds.), *The Economy of Pompeii*, Oxford University Press 2017.

- Pesando 2016 = Pesando, F., *Le tabernae di Pompei: funzione e organizzazione della piazza Forense in età medio e tardo-sannitica*, in *Vesuviana* 8, 2016, pp. 49-69.
- Flohr, Wilson 2016 = Flohr M., Wilson A. (eds), *Urban Craftsmen and Traders in the Roman World*, Oxford University Press 2016.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The Textile Economy of Pompeii*, in *JRA* 26, 2013, pp. 53-78.
- MacMahon, J. Price (eds.), *Roman working lives and urban living*, Oxford 2005.

Prüfung:
Referats Verschriftlichung

Ü53254 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)“

Ziel der aus Vorlesung und Seminar sich zusammensetzenden Lehreinheit (Modul BA 9) ist es, am Beispiel der kaiserzeitlichen Stadt Rom die Möglichkeiten und Vorgehensweisen der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) vorzustellen und zu trainieren. Dabei soll gemeinsam ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der in dem Modul erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winckelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion Roms (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

Die beiden Lehrveranstaltungen sind jeweils für einen 4-Std-Block eingeplant. Dabei werden sich Einheiten der Wissensvermittlung („Vorlesung“) und solche der gemeinsamen Arbeit und Training sowie der Eigenarbeit („Seminar“) in loser Anordnung ergänzen.

Prüfung:
Die MAP besteht aus der Erstellung eines Portfolios.

Ü53256 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)“

Ziel der aus Vorlesung und Seminar sich zusammensetzenden Lehreinheit (Modul BA 9) ist es, am Beispiel der kaiserzeitlichen Stadt Rom die Möglichkeiten und Vorgehensweisen der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) vorzustellen und zu trainieren. Dabei soll gemeinsam ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der in dem Modul erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winckelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion Roms (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

Die beiden Lehrveranstaltungen sind jeweils für einen 4-Std-Block eingeplant. Dabei werden sich Einheiten der Wissensvermittlung („Vorlesung“) und solche der gemeinsamen Arbeit und Training sowie der Eigenarbeit („Seminar“) in loser Anordnung ergänzen.

Prüfung:
Die MAP besteht aus der Erstellung eines Portfolios.

Master

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53243 Provenienzforschung in der Klassischen Archäologie an konkreten Beispielen

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) S. Schmid
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Provenienzforschung ist in jüngerer Zeit verstärkt in das Bewusstsein einer breiteren Öffentlichkeit gerückt. Dabei steht häufig der Aspekt einer möglicherweise nach heutigen Maßstäben unrechtmäßigen Aneignung/Erwerbung von (antiken) Objekten im Vordergrund. Gerade aus archäologischer Perspektive kommt weiter die auf den ersten Blick banale, dennoch aber eminent wichtige Frage nach dem ursprünglichen Kontext von Objekten hinzu.

Vor diesem Hintergrund sollen in der Lehrveranstaltung exemplarisch einige Objekte und Objektgruppen eingehender betrachtet werden, welche geeignet sind, Herausforderungen und Probleme der Provenienzforschung zu beleuchten. Neben rein archäologischen Belangen werden dabei auch legale und moralische Aspekte diskutiert. Neben wissenschaftsgeschichtlichen werden auch grundlegende praxisbezogene Kenntnisse in der wissenschaftlichen Dokumentation (antiker) Artefakte vermittelt.

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl)

Blickpunkt Archäologie 2022.3 (mehrere Beiträge, Themenschwerpunkt)

Clementi – M. Curcio – R. Dubbini (Hrsg.), *Un atleta venuta dal mare. Criticità e prospettive di un ritorno* (Roma 2023)

Koel-Abt, Das Charité Human Remains Project - naturwissenschaftliche Methoden der Provenienzforschung, Mitteilungen der Berliner Gesellschaft für Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte, 33, 2012. 109-114

W. Muscarella, Museum constructions of the Oxus treasures. Forgeries of provenience and ancient culture, *AncCivScytSib* 9, 2003, 259-275

Puritani, Provenienzforschung im Museum. Das Fremdbesitz-Projekt der Berliner Antikensammlung, *Blickpunkt Archäologie* 2018.2, 132-137

Puritani – T. Maischatz – B. Sporleder (Hrsg.), *Konstantinopel, Samos, Berlin. Verpfändung, Fundteilung und heimliche Ausfuhr von Antiken am Vorabend des Ersten Weltkrieges* (Heidelberg 2022)

Sporleder, Sammeln um jeden Preis: Die Entstehung der archäologischen Sammlung an der Berliner Universität im Kontext des Antikenhandels im frühen 20. Jahrhundert (Schriften des Winckelmann-Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin, 1 (Heidelberg 2023).

D.Stutzinger – L. Giemisch – M. Overbeck, Zum Wohle der Stadt? Erwerbungen 1933 - 1945. Systematische Provenienzforschung am Archäologischen Museum Frankfurt (Stuttgart 2018) (Schriften des Archäologischen Museums Frankfurt, 29)

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53245 Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet am 16.07.2024 statt

Griechische Tempel, Schatzhäuser und Grabbauten waren zum Teil reich mit plastischem Schmuck ausgestattet: Metopenbilder, reliefierte Friese, Giebelskulpturen und Akroterfiguren boten vielfältige Gelegenheit, einen Bau zu schmücken und mythische, z.T. aber auch reale Ereignisse darzustellen. In dem Seminar wird die wichtige Gattung der Bauskulptur von der Archaik bis in den Hellenismus an ausgewählten Beispielen verfolgt und werden Denkmälerkenntnisse vermittelt. Neben der stilistischen Entwicklung werden aber auch die thematischen Verbindungen zwischen der Bauskulptur und dem Kultinhaber oder den Bauherren in die Betrachtungen miteinbezogen. So wird bei jedem Monument auch die Frage nach dem religiösen, historischen und politischen Kontext gestellt und die Aussagemöglichkeit von figürlichem Dekor kritisch untersucht.

Durch die kritische Analyse exemplarischer Bildkomplexe archaischer und klassischer Tempel und Schatzhäuser im antiken Griechenland soll die Komplexität der griechischen Bauplastik gewürdigt werden. Folgende Fragen stehen im Vordergrund der Veranstaltung: Welche formalen Lösungen wurden für die Anbringung des figürlichen Schmucks im tektonischen Gefüge entwickelt, was wurde durch die abgebildeten Mythen artikuliert und in welcher Erzählform? Die implizite Funktion der bildlichen Ausformung des Mythos im Sakralbau soll darüber hinaus anhand der religions-, sozial- und mentalitätsgeschichtlichen Aspekte der Darstellungen für die jeweilige gesellschaftliche Gruppe eigens thematisiert werden.

Literatur:

Buitron-Oliver (Hrsg.), *The Interpretation of Architectural Sculpture in Greece and Rome* (Washington 1997).

Felten, *Griechische tektonische Friese archaischer und klassischer Zeit* (Waldsassen 1984).

Knell, *Mythos und Polis. Bildprogramme griechischer Bauskulptur* (Darmstadt 1990).

Nazou, *Göttergemeinschaften in der griechischen Bauplastik* (Bonn 2002).

Oppermann, *Vom Medusabild zur Athenageburt* (Leipzig 1990).

B. S. Ridgway, *Prayers in Stone. Greek Architectural Sculpture (ca. 600 – 100 B.C.E.)* (Los Angeles/London 1999).

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53249 Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Ü53251 Text versus Bild: Ovid, Vergil und die römische Bildkunst

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der frühen Kaiserzeit entstanden während der Regierungszeit zwei wichtige Werke der lateinischen Dichtkunst: Die Aeneis des Vergil und die Metamorphosen des Ovid. In beiden Werken werden mythologische Erzählungen beschrieben, von denen wir in der römischen Bildkunst verschiedene Darstellungen haben. Eine der wichtigsten Bild-Quellen sind Wandmalereien in Pompeji.

Im Seminar wollen wir uns diesen Mythenerzählungen und -darstellungen im Kontext der augusteischen Epoche widmen. Zu fragen wird sein, welche Episoden überhaupt Reflexe in der Bildkunst auslösten und wie sich Text und Bild zueinander verhalten: Übernehmen die Bilder exakt die Erzählungen? Welche Momente der Mythen werden überhaupt dargestellt? In welchen Kontexten finden wir derartige Darstellungen und wie wurden sie vom Betrachter in welcher Situation wahrgenommen? Wie verhielten sich diese Bildthemen nach der augusteischen Epoche? Die Auseinandersetzung mit diesen beiden medialen Quellen soll ein Verständnis für das Kunstschaffen der augusteischen Epoche, für den Umgang der Römer mit Mythen, aber auch für die Arbeitsweise von römischen Künstlern und für die Methodik der Bildanalyse schaffen.

Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 17.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Literatur:

Vergil, Aeneis

Ovid, Metamorphosen

Muth, Erleben von Raum - Leben im Raum. zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998).

Hodske, Mythologische Bildthemen in den Häusern Pompejis. Die Bedeutung der zentralen Mythenbilder für die Bewohner Pompejis (Ruhpolding 2007)

Lorenz, Bilder machen Räume. Mythenbilder in pompeianischen Häusern (2008).

exemplarisch:

Henning, Laokoon verzweifelt gesucht: Die Figur im Kontext der antiken Literatur und Mythendarstellungen, in: S. Muth (Hrsg.), LAOKOON – Auf der Suche nach einem Meisterwerk, Ausstellung der Sammlung des Winckelmann-Instituts der HU Berlin 2016/17 (Rahden/Westf. 2017), 417-432.

St. Pearson, Der Tod des Laokoon in Pompeji – der Mythos im Kontext des römischen Wohnens, in: S. Muth (Hrsg.), LAOKOON – Auf der Suche nach einem Meisterwerk, Ausstellung der Sammlung des Winckelmann-Instituts der HU Berlin 2016/17 (Rahden/Westf. 2017), 433 ff.

Prüfung:

Teilnahme:

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats verpflichtend

MAP:

Verschriftlichung des Referats als Hausarbeit

Ü53255 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

D. Mariaschk,

SM Muth

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Übung

„Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) am Beispiel der Stadt Rom“

Ziel der Übung ist die Vermittlung der Möglichkeiten und Praktiken der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) am Beispiel des kaiserzeitlichen Roms. Dabei soll gemeinsam (in Kooperation mit einem parallel im BA-Studiengang angelegten Modul) ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der hierbei erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winckelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion der antiken Stadt Rom (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung bei der Realisierung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

Ü53257 Städte in den Nordwestprovinzen des Römischen Reiches

2 SWS

SE

Fr

14-18

wöch. (1)

UL 6, 2095A

C. Schreiter

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Termine

19.4. 14-16 Uhr, Online 26.4. 14-18 Uhr, vor Ort 31.5. 14-18 Uhr, vor Ort Sa. 1.6.10-18 Uhr 14.6. 14-16 Uhr, Online 28.6. 14-16 Uhr, Online 12.7. 14-18 Uhr, vor Ort

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsanzeige im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsanzeigen

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 604 ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS 4(+3) LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert.

Einzelthemen:

- Manuskript, Buch und Bildung
- Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci)
- Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji)
- Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus'
- Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi?
- Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China
- Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie
- Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus
- Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie
- Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie
- Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai'

Lernziele: Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die wichtigsten Genres, Werke und Autoren der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte;
- sind Studierende mit dem Inhalt einiger repräsentativer Werke der chinesischen Geistes- und Literaturgeschichte vertraut;
- können Studierende Themen wie Kritik, Legitimation, Materialität und Rezeption auf verschiedene Epochen der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte anwenden und diesbezüglich selbständig Fragestellungen formulieren;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren und die Ergebnisse dokumentieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien: Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP: Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswoche

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53605Ü Einführung Kultur/Identität Ü

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrman, M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 607 ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 609 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000) Ü

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1.) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar soll Ihnen einen Ein- und Überblick in die Themen, Probleme und Fragestellung zur Geschichte und den Gesellschaften Südasiens seit dem 16. Jahrhundert geben. Der Schwerpunkt wird auf der Kolonialzeit ab dem 18. Jahrhundert und den unabhängigen Staaten Südasiens nach 1947 liegen. Themen werden unter anderem transregionale Netzwerke im Indischen Ozean, das Mogul-Imperium, das britisch-indische Kolonialreich, Asymmetrie und Ungleichheit, post-koloniale Staaten, südasiatische Atomkräfte, gesellschaftliche Entwicklungen (Kaste, Familie, Frauen) und gegenwärtige politische Strömungen sein.

Bewertung:

Gemäss Studienordnung Anlage III: vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistung

Literatur:

Michael Mann, *Geschichte Südasiens*, Darmstadt, 2015.

Prüfung:

Gemäß StO Anlage 3: Vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistungen

MAP: Hausarbeit (15–20 Seiten)

30.09.2024

53 684 Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens Ü

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Heymann
1.) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

In der Forschung wird die Komplexität des Verhältnisses von Missionaren, kolonialen Machthabern und lokaler Bevölkerung in der Perspektive ihrer Interaktion mit dem Begriff der „missionarischen Gesellschaft“ (H. Wendt) bezeichnet.

Das Seminar untersucht, wie solche missionarischen Gesellschaften im 18. und 19. Jh. in Konfliktsituationen zwischen Kolonialmächten und Einheimischen agierten. Wo positionierten sich deutsche Missionare und Neu-Christen in den politischen Konfliktfeldern? Wie wurden sie selbst im Gegenzug von den Konfliktparteien gesehen? Und auf welche Weise reflektierten die Missionare das Geschehen in ihren Berichten an die Missionsgesellschaften?

Lernziele:

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse zur indischen Kolonial- und deutsch-indischen Verflechtungsgeschichte. Ein besonderer Fokus des Seminars soll auf der Arbeit mit den historischen Quellen liegen. Die Studierenden erwerben dabei Kernkompetenzen der historischen Quellenkritik.

53 687 Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947 Ü

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Bajwa
1.) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Dieses Seminar soll den Studierenden einen Überblick über die Ereignisse rund um die Teilung Britisch-Indiens im Jahr 1947 verschaffen, indem es sich dem historischen Hintergrund der Teilung und ihren Folgen für die postkolonialen Staaten Indiens, Pakistan und Bangladesch beschäftigt. 1947 ist eine der wichtigsten Zäsuren in der Geschichte des Subkontinents, in der es zu weitreichender Gewalt, Vertreibungen, und Massakern kam. 1947 spielt in der Erinnerungspolitik in Südasiens bis heute eine zentrale Rolle. Auch 75 Jahre nach der Gründung von Indien und Pakistan als getrennte Nationen-Staaten und mehr als vier Jahrzehnte nach der Gründung von Bangladesch sind diese Ereignisse immer noch relevant für die Interpretation der aktuellen Politik in der Region.

Das Seminar führt die Studierenden in die bestehende Geschichtsschreibung zur Teilung ein, indem es eine Perspektive einnimmt, die Erfahrungen und literarische Erzählungen von Vertreibung, Umsiedlung, Trauma und der Neugestaltung von Leben ins Zentrum rückt. Diese Perspektive ist entscheidend, um die vielfältige und fragmentierte Natur von Erinnerungen und Zeugnissen zu unterstreichen. Das Seminar wird untersuchen, wie *material history*, *oral history* und *memory studies* u.a. dazu beitragen, Lücken in den etablierten Narrativen zu schließen und offiziell propagierte Nationalerzählungen kritisch zu hinterfragen.

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse. Insbesondere beschäftigen Sie sich mit Sekundärliteratur, welche sich auf verschiedenen Arten von historischen Quellen stützt. Hierbei bekommen Sie einen Einblick in eine Vielfalt von historischen Methoden und Quellen.

Organisatorisches:

Gemäß StO Anlage 3: Präsentation und vertiefte Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Kursbewertung gemäß StO Anlage 3

53690Ü Geschichte des Hinduismus Ü

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Schmiedchen
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Hinduismus ist eines der bis heute einflussreichsten Glaubenssysteme auf dem südasiatischen Subkontinent; hat auch die Geschichte Südasiens geprägt. Geschichte der Glaubenssysteme, die heute unter dem Terminus *Hinduismus* zusammengefasst werden, von den Anfängen bis in die Gegenwart; Auswertung von Quellen in deutscher oder englischer Übersetzung und von Sekundärliteratur; kritische Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

History of the belief systems which are nowadays subsumed under the label Hinduism, from the beginnings to the present time; interpretation of original sources in German and English translations as well as of secondary literature

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens / Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

53 741 Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino ÜWP

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Bezeichnung ‚Bollywood‘ wird häufig als Synonym für das indische Kino verwendet, oftmals sind damit Assoziationen mit Tanz, Familiendramen und vermeintlich eskapistischen Inhalten verknüpft. Diese selektive und teilweise stereotype Wahrnehmung einer der größten und ausgeprägt mehrsprachigen Filmindustrien weltweit ist maßgeblich in dem globalen Erfolg eines Hindi-Filmgenres in den 1990er und 2000er Jahren begründet. Ein weiterer Grund liegt sicher auch in der Überrepräsentation von Hindi-Filmen in wissenschaftlichen Publikationen und journalistischen Artikeln. In diesem Seminar gehen wir zunächst auf die Entwicklung der nachkolonialen Hindi- sowie anderer regionalsprachiger Filmindustrien in Indien ein und setzen uns mit der gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und kulturellen Bedeutung des Mediums Film in Indien auseinander. Anhand ausgewählter Beispiele befassen wir uns anschließend ebenfalls mit neueren Tendenzen wie etwa der internationalen Kooperation mit Streaming-Diensten oder der Herausbildung neuer lokaler Filmproduktionen.

Lernziele: Grundlagenkenntnisse zum mehrsprachigen indischen Kino und seiner kulturellen sowie gesellschaftlichen Bedeutung

Prüfung:

Hausarbeit, ÜWP: Portfolio

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 611 ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4(+3) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

53 612 ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Güldemann,
H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens

- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 613 **Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000 Ü**

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Geschichte kann in unterschiedlichen Formen erinnert und erzählt werden. Dazu gehören mündliche und schriftliche Überlieferungen wie Erzählungen und Geschichten sowie geschriebene Geschichte.

Sie alle haben die Aufgabe, Vergangenes zu erinnern und sich der Vergangenheit zu vergegenwärtigen. Dabei ist es entscheidend, was erinnert und warum gerade das eine und nicht das andere tradiert werden soll. Auch was vergessen, sprich aus dem kollektiven Gedächtnis gestrichen oder entfernt werden soll, ist bei dem Prozess der Erinnerung wichtig.

Das gilt besonders für die nationale Geschichtsschreibung, wie sie durch den Wissenschaftsbetrieb des 19. Jahrhunderts gefördert, wenn nicht sogar erst möglich gemacht wurde. Solche nationalen Geschichtsnarrative akzeptieren die meisten Bewohner eines Landes oft unhinterfragt, weil die ihnen präsentierte Geschichte Sinn ergibt. Das genau ist die Aufgabe einer jeglichen Geschichtserzählung: nämlich der Gegenwart einen Sinn zu geben. Dies für Südasien im 19. und 20. Jahrhundert aufzuzeigen, welche Formen der Geschichtsschreibung der britische Kolonialstaat wie auch die unabhängigen Staaten Indien und Pakistan entwickelten, wird Ziel des Seminars sein.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Gemäß StO Anlage 3: Vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistungen

53 614 **ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz**

2 SWS
SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 C. Bauer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Organisatorisches:

Achtung: Findet nur statt, falls Präsenz wieder möglich ist!

53 698 **Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart Ü**

2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) T. Delfs
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Aufbaukurs widmet sich der gegenseitigen Wahrnehmung(en) und der Konstruktionen von Asien und Europa. Je nach Zeit, Person bzw. sozialer Gruppe und Standort konnten/können derartige Wahrnehmungen sehr unterschiedlich sein. Zu behandeln werden beispielsweise Reiseberichte, journalistische Reportagen, literarische Darstellungen oder Forschungsberichte (etwa aus der Indologie) sein. Welche Bilder gab es? Wie veränderten sie sich im Laufe der Zeit? Wie und warum konnten sich zum Beispiel aus Sprachforschungen Rassentheorien entwickeln? Neben der historischen Quellenarbeit an konkreten Fallstudien werden methodische Texte, etwa zur interkulturellen Hermeneutik oder aus den postkolonialen Studien, einzubeziehen sein und auf deren analytische Brauchbarkeit geprüft.

Lernziele: Der Kurs soll einerseits eine Übung für das kritische Lesen und die Interpretation von Originaltexten bieten, andererseits aktuelle Forschungsdebatten zum Thema vorstellen.

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar.

Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)

53 745 **Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)**

2 SWS 4-8 LP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Online-Lehrangebot für Amharisch, Somali, Tigrinya und Wolof durch das Kooperationsnetzwerk "Digitale Lehre afrikanischer Sprachen" (im Rahmen des Fachverbands Afrikanistik e.V.). Die in Agnes angegebene Zeit "Mo 10-14 Uhr" ist ein systembedingter Eintrag und nicht die tatsächliche Kurszeit. Bitte recherchieren Sie auf folgender Webseite die Konditionen und Unterrichtszeiten:

Kooperationsnetzwerk Digitale Lehre afrikanischer Sprachen – Fachverband Afrikanistik (fachverband-afrikanistik.de)

Es ist **NICHT** möglich, die regulären Sprachkurse (Sprachmodule I - IV = Module 5 - 8) durch Angebote des Kooperationsnetzwerkes zu ersetzen. Die Sprachkurse des Kooperationsnetzwerkes können für Modul 16 (Ergänzende Sprachlehre), Modul 17 (Freie Wahl im Fach) und für den ÜWP-Bereich (insgesamt maximal 45 LP) angerechnet werden.

Mehr Informationen stehen auf der Webseite des Seminars für Afrikawissenschaften <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen> und in der dort verlinkten PDF "Weitere Informationen zur Sprachlehre am Seminar für Afrikawissenschaften finden Sie HIER".

Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)

53 619 Ü - Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 624 Myanma Sprache 2_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 163				

53 625 Ü-Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	C. Naumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt				
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt				
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt				

Im Kurs setzen wir die Arbeit fort mit der überarbeiteten Fassung des Lehrbuches "First Steps in Spoken Setswana", die den Teilnehmer:innen zur Verfügung gestellt wird (ergänzt durch überarbeitete Einzellektionen aus "Bua Setswana"). Darin behandeln wir voraussichtlich die Lektionen 7a bis 12, also z.B. weitere Nominalklassen, Lokativkonstruktionen, Imperativ und Subjunktiv (an grammatischen Themen) oder Grundbegriffe zu Wohnen, Wetter, Unterricht, Geographie und Essen (bzgl. Lexikon).

Wir verwenden zahlreiche von MuttersprecherInnen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Das Semester wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

In the course, we will continue working with the revised version of the textbook "First Steps in Spoken Setswana", which will be made available to the participants (supplemented by revised individual lessons from "Bua Setswana"). We will probably cover lessons 7a to 12, e.g. further nominal classes, locative constructions, imperative and subjunctive (on grammatical topics) or basic terms relating to housing, weather, teaching, geography and food (with regard to the lexicon).

We use numerous audio examples recorded by native speakers, which are also prepared for use in the flashcard software Anki. The semester ends with an oral and a written exam.

53 626 Ü-Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				

* Fortgesetzte Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili / Providing further basic knowledge of Swahili

* Grammatik/Übersetzung; Konversationstraining / Grammar; translation; conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Organisatorisches:

Swahili II (max. 25 Studierende):

Grammatik: Mo 10-12 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)

Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

Lernziele

- * Verstetigung und Ausbau der Anfangskenntnisse
- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung verschiedener Tempus-/Aspekt/Modus-Formen
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II
- * to stabilize and expand basic knowledge of the language
- * to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
- * to prepare for the semester-final exam Sprachmodul II

Kursbewertung

* benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahme­schein)e) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 627

Thai II_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 629

Urdu II Ü (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I118, 315
				F. Faiza

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt. Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Der Urdu 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Lernziel:

Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de). Anschlusskurs: Urdu 3 im WiSe

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen) Oesterheld, Christine und Tahir, Amtul Manan. Urdu für Anfänger, Hamburg: Buske Verlag, 2016

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 13.02.2024

Nachklausur am 18.04.2024

53 631

Vietnamesisch II_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	A. Friedel-Nguyen
	Do	08-10	wöch. (2)	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 745

Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4-8 LP			
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)

53 745 Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4-8 LP			
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)

53 633 Urdu IV Ü (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	F. Faiza
	Do	10-12	wöch. (2)	F. Faiza

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lernziel:

Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Urdu erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer Klausur und mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung am 24. und 25.7.2024

Nachprüfung am 15.10.2024

53 634 Ü-Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	C. Naumann

1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt

Im Kursteil IV werden voraussichtlich die Lektionen 27-31 des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert. Zum Semesterende schließt sich die Lektüre und Diskussion einfacher Texte an.

53 637 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 642 Myanma Sprache 4_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 643 Ü-Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

* Vertiefung und Anwendung der fortgeschrittenen Anfangskenntnisse des Swahili über die Lektüre und Diskussion von Originaltexten mit regionalwissenschaftlichem Bezug: Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas sowie Einstieg in die fiktionale Literatur / applying the knowledge of Swahili grammar in written and oral form by reading and discussing Swahili-language texts with a focus on East African Area Studies: History, Society, Literary Studies
 * Übersetzung; Konversationstraining / continued translation and conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.
 Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
 Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410

Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

2 Lernziele

- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung der gesamten Grammatik
- * Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu ausgewählten regionalwissenschaftlichen Themen
- * wissenschaftliches Präsentieren auf Swahili
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (BA/MA)
- * ability to use Swahili grammar in its entirety in written and oral expression
- * capacity to discuss selected area studies-related topics in written and oral form
- * to give an academic presentation in the Swahili language
- * preparation for the semester-final exam Sprachmodul IV (BA/MA)

3 Kursbewertung

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 644

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 644

Thai IV_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 647

Vietnamesisch IV_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)		A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben.
 Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

53 657

Hindi-Konversation Ü

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	16-18	wöch. (1)		V. Sharma

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt.

2 Lernziele

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 3 – Kurses bzw. Sprachkenntnisse auf Niveau B1.1

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 664 Urdu/ Hindi Vb (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien Ü (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP

LK Do 08-10 wöch. (1)

F. Faiza

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Anhand von Kurzfilmen, Interviews, Fernsehbeiträgen und anderen Materialien trainieren wir globales, selektives und detailliertes Hörverstehen. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit verschiedenen dialektalen Formen und unterschiedlichen Sprachregistern. Zur Übung des aktiven Sprachgebrauches üben wir, das Gehörte zusammenfassen, sowie mündlich und schriftlich zu kommentieren.

Lernziel:

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen auch in Bezug auf regionale/dialektale Besonderheiten.

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Hindi 5a belegen, um das Modul 7c vollständig abzuschließen.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Urdu/Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Für die Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse wenden Sie sich bitte an die Dozentin. Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Prüfung:

Portfolio Prüfung

53 745 Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 4-8 LP

SPK Mo 10-14 wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

MA Asien-/Afrikastudien

ÜWP-Modul 12b (SoSe)

53 619 Ü - Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

Y. Baba Gar

Do 10-12 wöch. (2)

Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

53 624 Myanma Sprache 2_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

J. Neumann

Mi 10-12 wöch. (2)

J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 625 Ü-Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK Mo 08-10 wöch. (1)

C. Naumann

Mi 08-10 wöch. (2)

C. Naumann

Fr 08-10 wöch. (3)

C. Naumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

- 53 626 Ü-Swahili II (deutsch-englisch)**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1)
 Do 08-12 wöch. (2)

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

L. Diegner
L. Diegner,
V. Kazimoto*
- 53 629 Urdu II Ü (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Fr 08-12 wöch. (1) I118, 315 F. Faiza
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 53 633 Urdu IV Ü (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Mi 08-10 wöch. (1)
 Do 10-12 wöch. (2) F. Faiza

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

F. Faiza
- 53 634 Ü-Afrikaans IV (deutsch-englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Di 08-10 wöch. (1)
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann

1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

C. Naumann
- 53 637 Ü - Hausa IV (englisch)**
4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1)
 Do 12-14 wöch. (2) Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

Y. Baba Gar
- 53 642 Myanma Sprache 4_ÜWP**
4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1)
 Mi 08-10 wöch. (2) J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

J. Neumann
- 53 643 Ü-Swahili IV (deutsch-englisch)**
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1)
 Mi 12-16 wöch. (2) L. Diegner

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 384

L. Diegner,
V. Kazimoto*
- 53 655 Ü-Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) L. Diegner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course provides insight into contemporary Swahili writing. Participants read Swahili-language fictional texts and subsequently prepare presentations on selected parts and/or chapters, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the text/s in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- * Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
- * Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
- * to work on and to discuss a contemporary text of Swahili-language fiction
- * to apply philological and other literary studies methods of analysis on a text in original language, and to make use of terminology in the original language
- * to participate in Swahili-language discourse and debates in/on society, politics, literature

3 Kursbewertung

- * Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations and lexicographical work (compulsory; no credit points for participation only) plus, if necessary, further assignments written/audio-visual/didactic (e-learning)
- * credit points can be certified independently of modules

53 657

Hindi-Konversation Ü

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 16-18 wöch. (1) V. Sharma
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 384

53 659

Ü-Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

- * Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- * Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- * Präsentations- und Diskussionsstraining
- * Applying, stabilizing and intensifying Swahili language skills (Advanced Level V+: V-XII, according to one's individual performance)
- * current audio/video clips and brief texts dealing with East African topics
- * training to present and discuss in the Swahili language

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- * Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- * wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili
- * to intensify the capacity to discuss area studies-related and other topics in oral and written form
- * to participate in current East African discourse/East African lifeworlds
- * to give an academic presentation and moderate a discussion in the Swahili language

3 Kursbewertung

- * Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations (compulsory; no credit points for participation only) plus further assignments written/audiovisual/didactic (e-learning) (facultative, to obtain further credit points)
- * credit points can be certified independently of modules

53 661 Ü-Setswana V (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

Sprachkurs auf der Grundlage überarbeiteter Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 19-Ende) sowie "Bua Setswana" (ca. Lektionen 18-Ende)

53 664 Urdu/ Hindi Vb (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien Ü (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
LK Do 08-10 wöch. (1) F. Faiza
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia Ü (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Recent debates in South Asia have tended to circle around the larger thematic complex of religion, politics and education, often with a focus on Islam. Be it the introduction of a headscarf ban in schools in the Indian state of Karnataka, government-directed restrictions of the freedom of speech when it came to discussing the issue of Kashmir at Indian universities, violence committed by radicalized student groups in Pakistan, or the expansion of the madrasa sector in the same country, these examples confirm that the topic of Islam, education and politics in South Asia is as timely as ever. Often, these debates impact diaspora communities as well and are mirrored in discussions about "hate speech" and the interpretation of South Asian history on US college campuses, ideological struggles over curricular contents in UK schoolboards, or public debates on questions of integration and culture in Germany. For understanding these present concerns, it is crucial to acknowledge their historical roots and contextualizing their longer histories.

This course, therefore, introduces students to the main themes, institutions and figures connected to the larger complex of Islam, politics and education in South Asia with the goal to critically analyze its dynamics, identify its main themes and patterns, and situate contemporary debates within a larger history of ideas. Focusing on the late colonial as well as the early postcolonial period in both India and Pakistan, the course is structured chronologically as well as thematically. Using as an example the history of one particular institution or stream of thought, it introduces students to the main movements in modern South Asian Islam, including so-called "traditional" Islam, Islamic modernism, anticolonial resistance movements, pan-Islamism, Islamism and religious nationalism, as well as their major representatives. The course explores the intersection of religion and education with the goal to enable students to learn to think outside the box and see beyond conceptual binaries such as secular/religious, public/private, or traditional/modern with regard to South Asian politics and culture.

Lernziele:

1. To understand and become familiar with foundational concepts, personalities and academic writings relating to Islam, politics and education in South Asia.
2. To critically examine debates on the topic and place them in a wider historical and socio-cultural context.
3. To critically engage with and analyze primary source material
4. To introduce students to methods of historical research

Organisatorisches:

This course is co-taught with Dr. Maria Magdalena Pruß (Leibniz-Zentrum Moderner Orient)

Prüfung:

Active participation, response papers

53 717 ÜWP - Kindheit und Jugend im modernen Japan

2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen die zeitgenössischen Lebensumstände der jungen Generationen sowie gesellschaftliche Debatten, die ihre Gestaltung zum Gegenstand hatten. Grundlegende Forschungsbeiträge werden gemeinsam besprochen. Selbstzeugnisse und literarische Quellen werden gemeinsam untersucht, um konkrete Erfahrungen japanischer Kinder und Jugendlicher in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Arbeit, Spiel, Medien und etwa Krieg zu verdeutlichen.

Lernziele: Grundzüge der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan erarbeiten; Erschließung und Auswertung von Quellen zur Geschichte von Kindheit und Jugend einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines Selbstzeugnisses bzw. eines literarischen Werks.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Das Seminar behandelt Interaktionen der Ereignis- und Mediengeschichte sowie ihre Bedeutung für Identitätsdiskurse.

Voraussetzungen: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaft, Geschichte von Kindheit und Jugend

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute) Ü
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Klimawandel ist in den vergangenen Jahren verstärkt in das private wie öffentliche Bewusstsein gedrungen. Weltweite "Fridays for Future"-Demonstrationen haben hier besondere Aufmerksamkeit erregt, weil zum ersten Mal junge Menschen auf die Zerstörung unseres Planeten und damit seiner Unbewohnbarkeit binnen einem Jahrhundert aufmerksam gemacht haben. Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen warnen hingegen schon seit Jahrzehnten vor den Folgen eines Klima- und damit auch eines Umweltwandels. Der Club of Rome machte bereits 1973 mit seinem Bericht zu den "Grenzen des Wachstums" auf die begrenzte Nutzbarkeit - Ausbeutungsfähigkeit der Erde aufmerksam und stellte das (kapitalistische) Paradigma von Fortschritt und Wachstum infrage.

Anhand ausgewählter Beispiele aus Asien, Afrika, Amerika und Europa sollen die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt der vergangenen 5000 Jahre aufgezeigt werden. Dazu gehören auch die mittel- bis langfristig zu beobachtenden klimatischen Veränderungen. Besonders aufmerksam wird einerseits dem Prozess der Entwaldung geschenkt werden, andererseits, nicht selten damit einhergehend, den Prozessen der Desertifikation. Vor diesem Hintergrund hat die Landwirtschaft in den letzten 500 Jahren weltweit tiefgreifende Veränderungen erfahren, nicht zuletzt wegen der zunächst kolonial bedingten asymmetrischen Wirtschaftsverhältnisse, seit Mitte des 20. Jahrhunderts aber auch wegen der global zunehmend industriell betriebenen Agrarwirtschaft.

Zunächst soll anhand von ausgewählten Texten ein Einstieg in die Thematik geboten werden. Dem schließen sich dann Referate Ihrerseits an, deren Themen entweder aus dem Verlauf des Seminars erwachsen oder die Sie sich selbstständig aussuchen können. Ziel des Seminars ist es, Hintergrundwissen zu den aktuell geführten Debatten zum Klimawandel zu vermitteln. In den vergangenen Jahrhunderten hat es periodisch immer wieder Auseinandersetzungen um den Eingriff des Menschen in die Natur und den daraus resultierenden Folgen gegeben - die Debatte ist also nicht neu. Allerdings muss konstatiert werden, dass die Folgen des nun global zu beobachtenden Klimawandels nun nicht mehr lokal oder regional begrenzt sind, sondern die Menschheit als Ganzes betreffen.

Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 14: Grundlagen der Globalisierungstheorien

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia Ü (englisch)
2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)

53 633 Urdu IV Ü (deutsch-englisch)
4 SWS 8+2 LP
SPK Mi 08-10 wöch. (1) F. Faiza
Do 10-12 wöch. (2) F. Faiza
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 383

53 716	Islam, Politics and Education in South Asia Ü (englisch)				
2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)		S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 388					

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

51 891	Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld				
2 SWS	5 LP				
RV	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 287					

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

54004Ü	Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Pastenaci
SE	Do	12-14	wöch. (2)		N. Borsutzky
SE	Do	14-16	wöch. (3)		N. Borsutzky
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7					

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und zu Forschungspraxen (Beobachten, Beschreiben, Befragen) werden nun vertieft und in Bezug auf videographische und bildanalytische Verfahren erweitert. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54275Ü	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	R. Gänsfuß
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß
1) findet ab 16.04.2024 statt					
2) findet ab 17.04.2024 statt					
3) findet ab 19.04.2024 statt ;					

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54424Ü Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

54425Ü Bildung, PISA und Postkolonialismus

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54426Ü Bildung, PISA und Postkolonialismus

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54427Ü Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Ein zentrales Thema weltgesellschaftlicher Verflechtungen im Bildungsbereich ist die Idee, dass Bildungsinstitutionen ‚westlicher‘ Prägungen, wie normierte Schulen und Universitäten, sich in anderen kulturellen Kontexten mit anderen Problemlagen konfrontiert sehen als in reichen, europäisch-geprägten Gesellschaften. Diese Schwierigkeit erwächst häufig aus dem kolonialen Kontext, in dem diese Bildungsinstitutionen in die jeweiligen Länder importiert wurden. Die Unterbrechung eigener Bildungstraditionen, die Kopie der Bildungsmodelle kolonialer Herrschaft und die Versuche der Mischung, Kombination und Hybridisierung stehen im Zentrum des Seminars. Diese Problemlage wird anhand der Bildungsgeschichte und Bildungssituation Indiens behandelt. Von manchen Beobachtenden als die größte Demokratie der Welt bezeichnet, wird das Seminar die Fragen des Eigenen, des Fremden und deren Kombinationen in der Entstehung und Konsolidierung des modernen indischen Bildungssystems verfolgen. Dabei spielen Fragen der Frauenbildung, des Kastensystems sowie die ungleiche Bildungsversorgung eine zentrale Rolle. Englische Lesekenntnisse sind nötig!

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ausgewählte Aspekte aus folgenden Themen: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; Finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsorganisationen; Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Zwar lassen sich Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, unterschiedliche Berufsbilder haben sich jedoch erst ab den 1960er Jahren etabliert. Seither wird zwischen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Bildungsmanagement, Beratung, Medienpädagogik oder auch an Schnittstellen zur Sozialen Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Ins Blickfeld rücken Bestrebungen, aber auch Grenzen einer kollektiven Professionalisierung der Erwachsenenbildung im historischen Zeitverlauf.

Daran anschließend vertiefen wir verschiedene professionelle Handlungsfelder in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Über die Recherche und Analyse von Stellenanzeigen werden wir selbst forschende Zugänge zu aktuellen Tätigkeits- und Anforderungsprofilen in der Erwachsenenbildung entwickeln und diese unter Anbindung professionstheoretische Diskurse kritisch hinterfragen.

Im Rahmen des Seminars wird es außerdem die Möglichkeit geben, in direkten Austausch mit Praktiker:innen aus der Erwachsenenbildung zu treten. Dadurch eröffnen sich zusätzliche Einblicke in Tätigkeitsfelder, Aufgaben und Anforderungen dieses Bildungsbereichs.

54177Ü Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation

2 SWS 5 LP

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Wir beschäftigen uns mit Herausforderungen, Entwicklungen und Leistungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der (gegenwärtigen) gesellschaftlichen Transformation und rezipieren dazu systematische und konzeptionelle Diskursbeiträge, Theorien, empirische Befunde sowie Begriffsbildung. Rahmend lesen wir klassische Texte zur Aufgabe der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der Gesellschaft.

54179Ü Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Wird Erziehung als Bearbeitung der generationalen Angewiesenheit betrachtet, schließt sie die Erziehung Erwachsener aus. In den Beiträgen aus dem Sammelband „Erziehung zur Mündigkeit“ (1971), geht Theodor W. Adorno der Frage nach, was die gesellschaftlichen, politischen, materiellen und psychischen Bedingungen für die nationalsozialistische Gewalt waren und inwiefern sie auch nach 1945 nachwirken. Das Lektüreseminar widmet sich diesen Beiträgen im Hinblick auf folgende Fragen: In welchem Verhältnis stehen eine Erziehung zur Mündigkeit und die politische Bildung (von Erwachsenen)? Welche Verantwortung tragen Erziehung und Bildung für das Politische? Welche Rolle spielt das Generationen- und das Geschlechterverhältnis in Adornos Analyse der Voraussetzungen und Bedingungen von antisemitischer und rassistischer Gewalt? Welche Kritik und welche Utopien lassen sich aus Adornos Denken für die politische Bildung der Gegenwart entwickeln?

Literatur:

Organisatorisches:

Im Rahmen dieses Seminars können auch LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54349Ü Lehren und Lernen

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Klusmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

54356Ü Lehren und Lernen - Praxis & Forschung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

4) findet am 24.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

5) findet am 07.06.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

Im Modul werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

Die Seminare (Gruppe 1 und 2) dienen der Vertiefung von ausgewählten Vorlesungsinhalten mit dem Schwerpunkt auf Interventionsansätzen.

Gruppe 3 Blockseminar:

Emotionen im Bildungskontext Daten: 03.05.24, 24.05.24, 07.06.24, jeweils 10:00 – 18:00

Bei Gruppe 3 handelt es sich um ein Blockseminar. Im Mittelpunkt stehen die Emotionen der Lernenden in Lern- und Leistungssituationen sowie die Emotionen der Lehrenden. Nach theoretischen Inputs seitens des Dozierenden sollen die Studierenden wissenschaftliche Beiträge zu verschiedenen Emotionen wie Angst, Freude, Langeweile, Hilflosigkeit, Scham und Stolz aufbereiten. Das Ziel ist, dass die Studierenden einerseits etablierte theoretische Konzeptionen zu Emotionen im Bildungskontext kennen, spezifische Emotionen reflektieren und praktische Implikationen ableiten können.

Bevorzugte Vergabe von Seminarplätzen:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind.

Berechtigte Gründe für einen Antrag sind:

- Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren
- Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen
- Schwangerschaft
- Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist.

NICHT BERÜCKSICHTIG werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54004Ü Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Pastenaci
SE	Do	12-14	wöch. (2)		N. Borsutzky
SE	Do	14-16	wöch. (3)		N. Borsutzky

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54177Ü Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54179Ü Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54275Ü Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 3.25 R. Gänsfuß
 SE Mi 16-18 wöch. (2) DOR 26, 202 R. Gänsfuß
 SE Fr 14-16 wöch. (3) SchöA10-11, 3.16 R. Gänsfuß
 1) findet ab 16.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 3) findet ab 19.04.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Schule und dem Schulsystem in Deutschland als Mittelschicht- resp. Mittelklasseinstitutionen. Nach einer Annäherung an die Begriffe Milieu, Schicht und Klasse wird im Seminar die Rolle von Eltern und Lehrkräften bei der Verstärkung von Bildungsungleichheit ebenso diskutiert wie die Stellung von privaten allgemeinbildenden Schulen als Mittel- und Oberklasseschulen hinterfragt. Im Seminar ist es möglich, durch die Kombination unterschiedlicher Arbeitsleistungen bis zu 5 Leistungspunkte zu erhalten.

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt

Künstliche Intelligenz spielt in Bildungskontexten eine zunehmende Rolle, neue Entwicklungen – beispielsweise bei generativen Sprachmodellen – werden gesellschaftlich und medial breit diskutiert. Wie stark wird Text/bzw. Bilderstellung und Kommunikation zukünftig durch KI-basierte Verfahren geprägt sein und was bedeutet dies für die Schulbildung, Kompetenzvermittlung und Prüfungsformate?

Der Kurs zielt darauf ab aufzuzeigen, wie sich KI-basierte Verfahren und Inhalte konstruktiv im Unterricht integrieren lassen. So sollen potenzielle Chancen und Herausforderungen von KI in Bildungskontexten sichtbar gemacht und darauf aufbauend entsprechende Kompetenzen und Konzepte für die Unterrichtsgestaltung entwickelt werden.

Der Kurs richtet sich an alle Lehramtsstudierenden der HU Berlin, ist zugleich aber auch für alle weiteren Studiengänge geöffnet, so dass beispielsweise auch interessierte Studierende aus den Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung, den Sozial- oder Kulturwissenschaften teilnehmen können. Der Kurs wird im hybriden Format angeboten, das heißt Studierende können entweder in Präsenz oder Online den Kurs besuchen.

54 331**Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht**

2 SWS	5 LP				
SE/HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt
2) findet am 29.06.2024 statt

Das Seminar verfolgt das Ziel, eine interdisziplinäre Einführung in die Entwicklung und Nutzung digitaler Lernanwendungen zu bieten, wobei insbesondere der Einsatz von Virtual Reality (VR) im schulischen Kontext als beispielhafter Anwendungsbereich betrachtet wird.

Die teilnehmenden Studierenden aus dem Lehramt und den Erziehungswissenschaften werden zusammen mit Studierenden der Informatik daran arbeiten, bestehende VR-Anwendungen konzeptuell im Schulunterricht einzusetzen oder neue, einfache VR-Lernanwendungen für diesen Kontext zu entwickeln. Die im Verlauf des Seminars erarbeiteten Ergebnisse werden gemeinsam diskutiert, um allen Teilnehmenden die Gelegenheit zu bieten, aus den vielfältigen Erfahrungen der Anderen zu lernen.

Wenn dieses Seminar besucht wird, kann das Seminar Virtual Reality in Schulen (angeboten für Studierende der Informatik) nicht besucht werden. Dieses Seminar und das hier angebotene Seminar werden in enger organisatorischer und inhaltlicher Kooperation durchgeführt und Studierende im Kombi-Bachelor Lehramt müssen sich entscheiden, welches der Seminare sie belegen.

54349Ü**Lehren und Lernen**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Klusmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 393

54356Ü**Lehren und Lernen - Praxis & Forschung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
4) findet am 24.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
5) findet am 07.06.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
detaillierte Beschreibung siehe S. 393

54424Ü**Bildung in der Weltgesellschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54425Ü**Bildung, PISA und Postkolonialismus**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54426Ü**Bildung, PISA und Postkolonialismus**

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54427Ü**Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien**

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

BA EW 11 - Perspektiven der Erziehungswissenschaft

54004Ü	Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		D. Pastenaci
SE	Do	12-14	wöch. (2)			N. Borsutzky
SE	Do	14-16	wöch. (3)			N. Borsutzky
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7						
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 390</i>						
54175Ü	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung					
2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>						
54176Ü	Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		L. Uhl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>						
54177Ü	Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>						
54179Ü	Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102		J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>						
54275Ü	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25		R. Gänsfuß
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 202		R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16		R. Gänsfuß
1) findet ab 16.04.2024 statt						
2) findet ab 17.04.2024 statt						
3) findet ab 19.04.2024 statt ;						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 390</i>						
54 282	Die Schule der (neuen) Mittelklasse					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124		T. Koinzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 394</i>						
54 329	Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht					
2 SWS	4 LP					
SE/HS	Mo	12-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25		O. Engel, E. Mayweg-Paus
1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 394</i>						

54 331	Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht					
	2 SWS SE/HS	5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus
		Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt 2) findet am 29.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 395</i>					
54349Ü	Lehren und Lernen					
	2 SWS VL	3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Klusmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 393</i>					
54356Ü	Lehren und Lernen - Praxis & Forschung					
	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
	SE	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
		Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
		Fr	10-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext 4) findet am 24.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext 5) findet am 07.06.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 393</i>					
54424Ü	Bildung in der Weltgesellschaft					
	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54425Ü	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
	2 SWS SE	6 LP Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning
	1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54426Ü	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
	2 SWS SE	6 LP Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54427Ü	Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien					
	2 SWS SE	6 LP Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					

Zusatzangebot

54 215 Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS

VR

Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde

- 1) findet am 15.05.2024 statt
- 2) findet am 22.05.2024 statt
- 3) findet am 29.05.2024 statt
- 4) findet am 12.06.2024 statt
- 5) findet am 19.06.2024 statt
- 6) findet am 26.06.2024 statt

Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

Mit dieser neuen, sechsteiligen Veranstaltungsreihe am Institut für Erziehungswissenschaften fragen wir, wie Zukunftswege nach dem Studium gestaltet werden können. Übergänge vom BA- in das MA-Studium, von der Universität in das Berufsleben oder in die wissenschaftliche Laufbahn rücken in das Blickfeld. Dabei bieten unterschiedliche Formate wie Informationsveranstaltungen, Alumni-Berichte und Gruppenberatungen Raum für persönlichen Austausch und praxisnahe Einblicke.

Adressat:innen der Veranstaltungsreihe sind Studierende der Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung sowie weitere Interessierte. Genauere Beschreibungen der Formate und die Termine der Veranstaltungsreihe finden Sie im Folgenden.

Eine vorherige Anmeldung zu den Veranstaltungen ist nicht erforderlich. Wir freuen uns auf Sie!

- Mi, 15.05.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Informationsveranstaltung zum MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen und MA Erziehungswissenschaften (für interessierte BA-Studierende und BA-Absolvent:innen)

In dieser Veranstaltung stellen die Studienfachberaterinnen **Laura Uhl** und **Denise Wilde** die **MA-Studiengänge Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen** und **Erziehungswissenschaften** vor. Sie erhalten Einblicke in die Inhalte, Modulstrukturen, Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen beider Studiengänge sowie Berufsperspektiven, die sich darüber eröffnen. Allgemeine und individuelle Fragen können besprochen werden. Die Veranstaltung richtet sich an interessierte BA-Studierende und BA-Absolvent:innen, die sich zum WiSe 24/25 oder später auf ein MA-Studium an der HU bewerben möchten.

- Mi, 22.05.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Alumni berichten - Einblicke in Berufswege nach dem Studium

An diesem Termin berichten zwei Alumni des MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen über ihre Tätigkeit(en) in der Bildungspraxis und treten in einen Dialog mit den anwesenden Interessierten. Sie erläutern die Zugangsmöglichkeiten zum entsprechenden Tätigkeitsfeld nach dem Studium, beschreiben ihr aktuelles Aufgabenspektrum mit Bezug auf das im Studium erworbene Wissen und reflektieren, wie sich ihre Bildungsarbeit im Rahmen ihrer beruflichen Sozialisation entwickelt hat. Eine offene Fragerunde bietet Platz für weiteren Austausch. Adressat:innen sind alle Studierenden der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung sowie weitere Interessierte.

Mit:

Li-hsien Chang, M.A. Learning & Development Specialist EMEA bei Springer Nature

Alex Niemann, M.A. Regional- und Programmleitung Werder und Umland an der Kreisvolkshochschule Potsdam-Mittelmark

- Mi, 29.05.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Alumni berichten - Einblicke in Berufswege nach dem Studium

An diesem Termin berichten zwei Alumni des MA Erziehungswissenschaften über ihre Tätigkeit(en) in der Bildungspraxis und treten in einen Dialog mit den anwesenden Interessierten. Sie erläutern die Zugangsmöglichkeiten zum entsprechenden Tätigkeitsfeld nach dem Studium, beschreiben ihr aktuelles Aufgabenspektrum mit Bezug auf das im Studium erworbene Wissen und reflektieren, wie sich ihre Bildungsarbeit im Rahmen ihrer beruflichen Sozialisation entwickelt hat. Eine offene Fragerunde bietet Platz für weiteren Austausch. Adressat:innen sind alle Studierenden der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung sowie weitere Interessierte.

Mit:

Fanny Isensee, M.A. Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc), Abteilung Historische Bildungsforschung, Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin

Malou Idler, M.A. Mediatorin, Systemische Coach, Supervisorin, Beraterin, Berlin

- Mi, 12.06.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Alumni berichten - Einblicke in Berufswege nach dem Studium

An diesem Termin berichten zwei Alumni des MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen über ihre Tätigkeit(en) in der Bildungspraxis und treten in einen Dialog mit den anwesenden Interessierten. Sie erläutern die Zugangsmöglichkeiten zum entsprechenden Tätigkeitsfeld nach dem Studium, beschreiben ihr aktuelles Aufgabenspektrum mit Bezug auf das im Studium erworbene Wissen und reflektieren, wie sich ihre Bildungsarbeit im Rahmen ihrer beruflichen Sozialisation entwickelt hat. Eine offene Fragerunde bietet Platz für weiteren Austausch. Adressat:innen sind alle Studierenden der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung sowie weitere Interessierte.

Mit:

Stephanie Iffert, M.A. Leitung der Volkshochschule Berlin-Reinickendorf

Philipp Tometschek, M.A. People Development Manager bei Lufthansa InTouch

- Mi, 19.06.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Promotion in den Erziehungswissenschaften – Entscheidung, Finanzierung und Durchführung

Sie sind interessiert an einer **Promotion im Bereich der Erziehungswissenschaften**, aber unsicher über den Entscheidungsprozess, die Finanzierungsmöglichkeiten und die Durchführung? In dieser Veranstaltung teilen **Jun.-Prof. Julian Hamann** und **Emma Fawcett** fachliche Einblicke in die Promotionsphase und persönliche Erfahrungen auf dem Weg zur Promotion. Es wird diskutiert, warum es sinnvoll sein kann zu promovieren und welche Wege der Promotion es gibt; das umschließt auch die Suche nach der passenden Betreuung und Finanzierungsmöglichkeiten, z. B. über Promotionsstellen oder Stipendien. Auch die Bedeutung von Vernetzung, Vorträgen und Veröffentlichungen während der Promotionsphase werden beleuchtet. Abschließend geben wir einen kurzen Ausblick auf die beruflichen Perspektiven innerhalb und außerhalb der Wissenschaft, die sich nach einer Promotion in den Erziehungswissenschaften eröffnen können.

Adressat:innen sind insbesondere MA-Studierende der Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung, aber auch interessierte BA-Studierende.

Gerne sammeln wir vorab Ihre Fragen an Julian Hamann und Emma Fawcett und leiten diese weiter. Nutzen Sie dafür bis zum 05.06.2024 [diesen Link](#).

Jun.-Prof. Julian Hamann ist Professor für Hochschulforschung am Institut für Erziehungswissenschaften der HU Berlin. In seiner Forschung verbindet er soziologische Wissenschafts- und Hochschulforschung. Er arbeitet zu akademischen Karrieren und Bewertungsprozessen, wissenschaftlichen Disziplinen und epistemischen Kulturen sowie sozialer Ungleichheit.

Emma Fawcett M.A. ist wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung und promoviert derzeit an der HU Berlin zum Thema „Die Konstruktion von Differenz im Programm der Volkshochschule“ (Arbeitstitel).

- Mi, 26.06.2024, 16-18 Uhr, Raum 1.205/DOR 24: Bildungs- und Berufsberatung für Studierende der Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung – mit Sabine Lauterbach von kontinuum e.V.

In dieser Veranstaltung wird die Bildungsberaterin **Sabine Lauterbach** ([kontinuum e.V.](#)) gemeinsam mit Ihnen über die berufliche Einstiegsplanung, Bewerbungsstrategien und Zugangswege zu erziehungswissenschaftlichen/erwachsenenpädagogischen Berufsfeldern sprechen. Zugehörige Themen wie faires Gehalt oder Selbstzweifel können je nach Bedarf der Teilnehmenden aufgegriffen werden. Sabine Lauterbach bringt als Beraterin eine umfangreiche Expertise für Fragen der Berufsorientierung in den Sozial- und Geisteswissenschaften mit. Gerne sammeln wir vorab Ihre Themen und Fragen an Sabine Lauterbach und leiten diese weiter. Nutzen Sie dafür bis zum 31.05.2024 [diesen Link](#). Adressat:innen sind alle Studierenden der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung.

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS

4 LP

SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 330 Fit für die Abschlussarbeit

2 SWS

2 LP

SE Mo 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 O. Engel

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende des Lehramts, der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs wird als hybride Lehrveranstaltung angeboten, das heißt sie können den Kurs sowohl in Präsenz als auch in digitaler Form besuchen. Der Kurs setzt sich aus gemeinsamen synchronen Terminen (gleichzeitig in Präsenz und digital), selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und Beratungsterminen zusammen.

Beim Auftakttermin wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbstständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung. Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs 2 LP erworben werden. Es wird eine verbindliche Teilnahme erwartet.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht

2 SWS	5 LP				
SE/HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0219-20	O. Engel, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

2) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54504Ü Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen:

1. Öffentliche Veranstaltungen: Die Referent:innen und Termine werden auf der Homepage bekanntgegeben: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>
2. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In dem Veranstaltungsteil werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen der Präsenztermine haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

54 517 Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform

2 SWS					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
	Fr	10-16	Einzel (3)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
	Fr	10-16	Einzel (4)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
	Sa	10-16	Einzel (5)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt ; Asynchroner Seminarteil zwischen dem 20.04. und 14.06.

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 05.07.2024 statt

5) findet am 20.04.2024 statt

In einer demokratischen Gesellschaft ist es entscheidend, dass Schüler:innen zu aktiven Bürger:innen heranwachsen, die eigenverantwortlich Entscheidungen über ihr tägliches Leben treffen können. Durch das Erlernen von Dialog- und Argumentationsfähigkeiten befähigen sich Schüler:innen aktiv an Diskussionen im Klassenzimmer, teilen ihre Ansichten mit, bauen auf Ideen anderer auf, hinterfragen diese kritisch, prüfen alternative Ideen und liefern schlüssige Begründungen. Diese Fähigkeiten sind in der aktuellen europäischen Landschaft, geprägt von Immigration, politischen und finanziellen Krisen sowie Identitätskonstruktionen, von besonderer Bedeutung. Der Kurs adressiert die Frage wie Lehrkräfte demokratische Bildung im Unterricht unter Einbeziehung von fächerübergreifenden Methoden und Möglichkeiten, basierend auf dem Konzept des aktiven Bürgertums („Active Citizenship“) fördern können. In einem Blended-Learning Format werden mithilfe eines Online Selbstlernangebots Inhalte, Methoden und didaktisches Material vermittelt. Die Studierenden bearbeiten verschiedene Ansätze sowohl in Präsenz als auch digital, darunter auch gamifizierte und interaktive Lernaktivitäten. Es wird ein Unterrichtsplan zu einem gesellschaftlich relevanten Thema im Kontext von Active Citizenship erstellt und präsentiert. Regelmäßige Beratungs- und Austauschtermine rahmen die Entwicklung der Unterrichtspläne. Im Seminar können entweder 3 oder 5 Leistungspunkte erlangt werden.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

54436Ü Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 K. Falkenberg
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorien für wissenschaftliches Arbeiten oder dem Zusammenspiel von Theorien und Methoden. Die Übung dient weiterhin der Reflexion und Diskussion von übergeordneten Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere bezogen auf die Positionalität von Forschenden, sowie die Unübersichtlichkeit, Subjektivität und Vorläufigkeit von Forschungspraktiken und -ergebnissen. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, einige der in den Seminaren des Moduls MA EW 4 aufgeworfenen Fragen vertiefend aufzugreifen und zu diskutieren. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54437Ü Educational privilege (englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Waldow
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The seminar will centre around the joint reading of Shamus Khan's 2011 ethnographic study *Privilege: The making of an adolescent elite at St. Paul's School*. This gives us a chance to look at a number of issues that are central to the study of education, such as the reproduction of social inequality through education, how schools deal with diverse student bodies and how. We will also get an insight into some methodological challenges of doing ethnographic work and how to use methods in a theoretically informed way. The reading of Khan's book will be complemented by perspectives on elite education in other national contexts. The seminar will be taught in English. It is possible to write the seminar paper (Modulabschlussprüfung) in German.

54442Ü Die Hochschule der Gesellschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 D. Stein
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über Themen und Fragen der Hochschulforschung zu geben. Zunächst sollen Theorien und Methoden der Hochschulforschung diskutiert und verglichen werden. Im zweiten Teil werden konkrete Themen besprochen. Dabei werden folgende Fragen im Fokus stehen:

- Welchen Effekt hat Hochschulbildung auf die Reproduktion bzw. den Abbau sozialer Ungleichheiten?
- Welche Veränderungen des Hochschulwesens können beobachtet werden?
- Was sind die Folgen gegenwärtiger Arbeits-, Lehr- und Lernbedingungen an Hochschulen?

MA EW 5 - Pädagogische Psychologie

54362Ü Pädagogische Psychologie

2 SWS 5 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske,
B. Wittkowski
UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske,
B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Diese Übung beschäftigt sich mit ausgewählten Themen aus den Bereichen Lernpsychologie, Motivationspsychologie und der Interaktion zwischen Lernenden und Lehrenden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung und Diskussion von Anwendungsmöglichkeiten dieses Wissens.

Bevorzugte Vergabe von Seminarplätzen:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind.

Berechtigte Gründe für einen Antrag sind:

- Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren
- Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen
- Schwangerschaft
- Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist.

NICHT BERÜCKSICHTIG werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

54363Ü Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP
OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der Vorlesung werden pädagogisch-psychologische Theorien im Bereich der Motivation und der sozialen Bedingungen des Lernens vorgestellt und Möglichkeiten aufgezeigt, wie diese in der Praxis zur Motivationsförderung eingesetzt werden können.
Bitte beachten: Dies ist eine synchrone Onlinevorlesung

MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54 282	Die Schule der (neuen) Mittelklasse 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 394
54 329	Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht 2 SWS 4 LP SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus 1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 394
54 331	Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht 2 SWS 5 LP SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0219-20 O. Engel, E. Mayweg-Paus Sa 10-16 Einzel (2) HV 5, 0219-20 O. Engel, E. Mayweg-Paus 1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt 2) findet am 29.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 395
54362Ü	Pädagogische Psychologie 2 SWS 5 LP UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 401
54363Ü	Pädagogische Psychologie 2 SWS 3 LP OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 401
54436Ü	Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 K. Falkenberg 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 401
54437Ü	Educational privilege (englisch) 2 SWS 4 LP / 5 LP SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Waldow 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 401
54442Ü	Die Hochschule der Gesellschaft 2 SWS 4 LP / 5 LP SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 D. Stein 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 401

MA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54190Ü Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS 4 LP
SE/HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vertiefende Analysen und Diskussion von Studien/Statistiken zur Adressat:innen-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung; Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung; Modelle zum Weiterbildungsverhalten

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS 4 LP
SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel,
E. Mayweg-Paus
1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht

2 SWS 5 LP
SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0219-20 O. Engel,
E. Mayweg-Paus
Sa 10-16 Einzel (2) HV 5, 0219-20 O. Engel,
E. Mayweg-Paus
1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt
2) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54362Ü Pädagogische Psychologie

2 SWS 5 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske,
B. Wittkowski
UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske,
B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 401

54363Ü Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP
OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 401

54436Ü Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 K. Falkenberg
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 401

54437Ü Educational privilege (englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Waldow
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 401

54442Ü Die Hochschule der Gesellschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 D. Stein
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

Zusatzangebot

54 016 Praxen und Praktiken des Erziehens

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mi 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

Erziehung vollzieht sich in unterschiedlichen Praxen und Praktiken wie Beraten, Disziplinieren, Fragen, Vermitteln, Unterrichten, Zeigen, Unterstützen, Üben usw. Erziehung als Grundbegriff und Kategorie der Erziehungswissenschaft zeigt sich also nicht direkt empirisch, sondern nur vermittelt über Begriffe und Kategorien.

In diesem Seminar werden aus einer erziehungstheoretischen und praxeologischen Perspektive Praxen und Praktiken in ihrem Verhältnis zum Begriff der Erziehung diskutiert. Historische, operative, hermeneutische, praxistheoretische und phänomenologische Perspektiven werden anhand einschlägiger Texte aufgeworfen und nach dem Allgemeinen der Erziehung bzw. der Erziehungswissenschaft befragt. Das Seminar gibt so Einblick in das Vorgehen verschiedener erziehungswissenschaftlicher Zugänge. Es fungiert als Einführung in grundlegende Praxen des Erziehens und zugleich als Einführung in die Erziehungswissenschaft als Wissenschaft von der Praxis der Erziehung.

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7

Das Hauptseminar/Abschlusskolloquium richtet sich an Studierende unterschiedlicher Studiengänge, die ihre Qualifikationsarbeit planen oder schreiben. Es werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung anhand von Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet.

Das Seminar bietet eine forschungspraktische Einführung in Fragen der Datenerhebung und der Datenauswertung. Dabei sollen Fragen nach der Gegenstandskonstitution im Forschungsprozess im Kontext von Grundbegriffen und Kategorien der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen) sowie methodologische Fragen der Praktiken des Forschens (Beobachten, Beschreiben, Interpretieren, Auswerten, Analysieren) und im Forschungsprozess selbst behandelt werden. Es ist geöffnet für alle forschungspraktisch und -methodisch Interessierten, Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereit gestellt.

Es können 2 bis 5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden. Das Hauptseminar ist als Abschlusskolloquium im Lehramt anrechenbar.

54042GS2 Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. J. Windheuser

Das Seminar führt erstens den Zusammenhang von Generationen- und Geschlechterverhältnis theoretisch wie historisch am Beispiel der schulischen Sexualpädagogik ein. Ausgehend von grundlagentheoretischen Überlegungen werden in einem zweiten Schritt historische und zeitgenössische Materialien zur Sexualerziehung/Sexuellen Bildung in Form von Schulbüchern und Publikationen und weiteren didaktischen Materialien der außerschulischen Bildung analysiert. Gefragt wird: Welche Generationen- und Geschlechtervorstellungen liegen den Materialien zugrunde? Welche Erziehungs- und Bildungskonzepte sind darin enthalten? Wie lassen sich die entsprechenden Materialien fachwissenschaftlich beurteilen und wie lässt sich ihr Einsatz in Schule und außerschulischen Angeboten begründen?

Prüfung:

M3 + M6 + M8: Hausarbeit

54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung

2 SWS	4 LP				
SE/FS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	J. Nose

1) findet am 07.06.2024 statt

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 04.05.2024 statt

4) findet am 08.06.2024 statt

5) findet am 06.07.2024 statt

6) findet am 20.07.2024 statt

Grundlagen der anthropologischen und bildungsbiographischen Voraussetzungen des Lernens und der Entwicklung im Erwachsenenalter; Sozialisation, Transferierung und Anwendung der Erkenntnisse auf Beratung

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS 4 LP
SE/HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vertiefende Analysen und Diskussion von Studien/Statistiken zur Adressat:innen-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung; Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung; Modelle zum Weiterbildungsverhalten

54 215 Wo geht ´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS
VR Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (4) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (5) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (6) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde

1) findet am 15.05.2024 statt
2) findet am 22.05.2024 statt
3) findet am 29.05.2024 statt
4) findet am 12.06.2024 statt
5) findet am 19.06.2024 statt
6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54 278 Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten

2 SWS 2 LP
CO Mi 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant,
L. Meyer-Jenßen
1) findet ab 24.04.2024 statt

Studierende (sowohl für das Lehramt als auch der Erziehungswissenschaften), die kurz vor oder in der Phase der Erstellung ihrer quantitativ-empirischen Masterarbeit stehen, haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, eine strukturierte Unterstützung zu erhalten. Ziel ist es, wissenschaftliche Standards, Vorgehen und Hintergründe für den Aufbau und die Ausarbeitung schriftlicher Qualifikationsarbeiten kennenzulernen, zu reflektieren und anzuwenden. Neben Inputs zum wissenschaftlichen Arbeiten (v. a. Gliederung, Zitation, sprachliche Gestaltung) sollen die Teilnehmenden den Stand ihrer eigenen Arbeitsvorhaben in einem geschützten Raum vorstellen und diskutieren können. Entsprechend wird erwartet, dass alle Teilnehmenden den Arbeitsstand/-fortschritt ihrer Qualifikationsarbeit präsentieren.
Es handelt sich um ein ÜWP-Angebot und es können 2 LP erworben werden.

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 309 Kolloquium Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg:innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

54 310 Politische Revolutionen und Bildung in der Moderne: Liberalismus, Modernismus, Sozialismus und Kommunismus in transnationaler Perspektive

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Der Begriff der Revolution, der Prozesse eines beschleunigten und einschneidenden Wandels beschreibt, kennt viele Bedeutungen. Von einer Revolution der Medienumwelten ist ebenso häufig die Rede wie von einer Revolution der Individualisierung und der Lebensstile. Ungeachtet dieser Verwendungen stellt Revolution jedoch eine Kategorie dar, mit der in erster Linie politische Prozesse benannt werden. In der Moderne ereigneten sich verschiedene politische Revolutionen, die in den Bereichen der Volksbildung und der Schulpolitik allesamt große Hoffnungen auf eine intensiviertere und beschleunigte Veränderung gesellschaftlicher Verhältnisse erweckten. Das Seminar stellt politische Revolutionen als Labore für Bildungstransformation und pädagogische Experimente jenseits des langsamen, kumulativen Entwicklungspfad der Bildungssysteme ins Zentrum. Beginnend mit der Französischen Revolution, einer Art modellbildenden Ur-Revolution, über die europäischen Revolutionen von 1848, die Meiji-Restauration in Japan ab 1868, die Russische Revolution von 1917 bis hin zu den Revolutionen in Mexiko (ab 1910), Kuba (1959) und Nicaragua (1979) wird das Seminar der Frage nachgehen, wie das Verhältnis zwischen Politik und Bildung in diesen Prozessen verhandelt wurde, welche alternativen Formen von Bildung und Schule praktiziert wurden und welche modernen politischen Programme diese Veränderungen begründeten. Auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur werden sowohl die lokalen/nationalen als auch die transnationalen Aspekte dieser Transformationen behandelt. Teilnehmende dürfen in den ersten Sitzungen eine Auswahl von Revolutionen für das gemeinsame Lehrprogramm treffen; darüber hinaus besteht die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte im Seminarprogramm festzulegen. Englische Lesekenntnisse sind nötig!

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 330 Fit für die Abschlussarbeit
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 O. Engel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht
 2 SWS 5 LP
 SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0219-20 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 Sa 10-16 Einzel (2) HV 5, 0219-20 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt
 2) findet am 29.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP
 SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 J. Hamann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Hauptseminar führt in das Forschungsprofil „Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung“ ein. Anhand aktueller sozialwissenschaftlicher Forschung setzen wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und empirischen Befunden zu sozialer Ungleichheit auseinander. Der Bezugspunkt ist das deutsche Bildungssystem (vor allem der sekundäre und tertiäre Bereich), wobei auch einerseits dessen gesamtgesellschaftliche Einbettung sowie andererseits international vergleichende Perspektiven berücksichtigt werden. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende, die den MA EW nach SPO 2016 oder 2023 sowie den MA EB/LL nach SPO 2016 oder 2023 studieren. Für Studierende, die den MA EW nach SPO 2016 oder den MA EB/LL studieren, ist der Besuch der ebenfalls zum Forschungsprofil gehörigen Vertiefungsveranstaltung „Klasse in der Hochschule“ verpflichtend (nicht jedoch für Studierende, die den MA EW nach SPO 2023 studieren).

54 333 Klasse in der Hochschule
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE/FS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Hamann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Als Teil des Forschungsprofils „Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung“ bzw. des fachlichen Wahlpflichtbereichs vertieft dieses Forschungsseminar die ebenfalls in diesem Semester angebotene Einführungsveranstaltung zu sozialer Ungleichheit. Anhand aktueller sozialwissenschaftlicher Forschung widmen wir uns dem Klassenbegriff und erörtern seine Aktualität, setzen uns ausführlich mit empirischen Befunden zu klassen- bzw. herkunftsspezifischer sozialer Ungleichheit auseinander und diskutieren „Klassismus“ als spezifische Diskriminierungsform. Der hauptsächliche Bezugspunkt ist das deutsche Bildungssystem (vor allem der tertiäre Bereich), wobei auch einerseits dessen gesamtgesellschaftliche Einbettung sowie andererseits international vergleichende Perspektiven berücksichtigt werden. Die Vertiefungsveranstaltung richtet sich primär an Studierende, die den MA EW nach SPO 2016 oder den MA EB/LL nach SPO 2016/2023 studieren. Für Studierende, die den MA EW nach SPO 2023 studieren, wird die Veranstaltung im kommenden Wintersemester angeboten.

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altmann

In diesem Seminar stehen die Abschlussarbeiten der Studierenden im Zentrum. Durch das gegenseitige Vorstellen der Arbeit (Thema, Forschungsdesign, Stand der Arbeit) und einem kollegialen Feedback wird der Prozess der Konzeption, des Schreibens und das Finalisieren einer wissenschaftlichen Arbeit eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten sich die Studierende eine Beratungskompetenz, die sie in kollegialen Hospitationen und in Unterrichtssituationen einsetzen können.

54 416 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 U. Stadler-Altman

Aktuelle Studien aus der Schulpädagogik dienen dazu sich im Seminar einen Überblick über das Feld der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung zu verschaffen. Bei der Auswahl der Themen und Studien werden die Interessen der Seminarteilnehmenden berücksichtigt.

54 438 Internationale Organisationen und die globale Governance von Bildung

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.23 F. Waldow
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Internationale Organisationen wie z.B. die OECD, die UNESCO und die Weltbank spielen in der globalen Governance von Bildung eine wichtige Rolle. So beeinflussen sie etwa globale Reformdiskurse und Themensetzungen, sie schaffen übergreifende bildungspolitische Rahmen und Initiativen, und sie führen internationale Vergleichsuntersuchungen wie z.B. PISA durch. Im Seminar soll untersucht werden, in welchen Weisen Internationale Organisationen in der globalen Governance von Bildung wirksam werden. Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf den häufig konfliktbeladenen und zwischen Kooperation und Konkurrenz oszillierenden Wechselverhältnissen zwischen verschiedenen Internationalen Organisationen.

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft und Internationalen Erziehungswissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 124 F. Waldow
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP / 4 LP
FS Mo 14-18 14tgl./1 UL 6, 1070 G. Tafner

Die Veranstaltung führt in die Tätigkeitsbereiche und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik ein. Forschungsmethoden, Ansätze und Befunde der Berufs- und Wirtschaftspädagogik dienen als Diskussionsgrundlage. Insbesondere wird das Konzept einer reflexiven Wirtschaftspädagogik mit seinen sozioökonomischen Dimensionen diskutiert.

54 478 Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management

2 SWS 5 LP
HS Mo 14-18 14tgl./2 (1) GS 7, 311 M. Casper
1) Präsenz

Was ist ein "Beruf", was bedeutet "Professionalisierung"? Wie kann Erwerbsarbeit sinnstiftend und nachhaltig gestaltet werden? Wie lassen sich "Job", "Karriere" und "Beruf" psychologisch verstehen? Diese zentralen Fragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik werden biographisch reflektiert, theoretisch diskutiert und schließlich anhand eigener Forschungsfragen der Studierenden ergründet.

54504Ü Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 400

54 505 Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das forschungsorientierte Seminar führt in die Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Dazu werden ausgewählte Gegenstände der Teildisziplin vorgestellt und methodische und wissenschaftstheoretische Zugänge der feministischen Theoriebildung und Frauen- und Geschlechterforschung diskutiert. Im WiSe 2024/25 schließt sich für Studierende der Studiengänge MA Erziehungswissenschaft (Modul 7.8), MEd für die Grundschule (LFP) und MA Gender Studies (Modul 7) die Fortsetzung im Rahmen studentischer Forschungsprojekte entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnungen an.

54 517 Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform

2 SWS

SE

Fr	10-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
Fr	10-16	Einzel (3)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
Fr	10-16	Einzel (4)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus
Sa	10-16	Einzel (5)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam, E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt ; Asynchroner Seminarteil zwischen dem 20.04. und 14.06.

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 05.07.2024 statt

5) findet am 20.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht

2 SWS

5 LP

SE/HS

Mo

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0219-20

O. Engel,

E. Mayweg-Paus

Sa

10-16

Einzel (2)

HV 5, 0219-20

O. Engel,

E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

2) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

VL

Di

08-10

14tgl./1

DOR 24, 1.205

G. Tafner

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle, insbesondere in eine reflexive Wirtschaftspädagogik eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung, allgemeine ökonomische Bildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE

Di

10-12

14tgl./1

DOR 24, 1.205

G. Tafner

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

54 459 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS					
SE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
SE	Do	10-12	14tgl./1 (2)		C. Wagner-Herrbach
1) Präsenz-Termine Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
2) Online-Termine in Zoom					

Im Anschluss an das Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigene handlungsorientierte Unterrichts- bzw. Unterweisungseinheiten in ihren Grundzügen zu planen sowie entsprechende Lernsituationen zu entwickeln.

Prüfung:
Portfolio

54 460 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	A. Hüttner
UE	Do	12-14	14tgl./1 (2)		A. Hüttner
1) Präsenztermine					
2) Online-Termine in Zoom					

In dieser Veranstaltung werden Seminarinhalte ausprobiert und auf konkrete Unterrichtssituationen angewendet.

Prüfung:
Portfolio

54 461 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	M. Casper
SE	Mi	10-12	wöch. (2)		M. Casper
1) Präsenzveranstaltung					
2) Online per Zoom					

Wie wird bestimmt, was Auszubildende in einer beruflichen Ausbildung lernen sollen? Welche "Lehrpläne" bzw. Curricula bestimmen das Duale System der Berufsausbildung in Deutschland, was gilt für Ausbildungsbetriebe einerseits und für berufliche Schulen andererseits? Welchen besonderen Auftrag, welche Verantwortung und welche Gestaltungsspielräume haben dabei die Lehrkräfte? Das Seminar setzt sich zur Beantwortung dieser Fragen mit den theoretischen Grundlagen und der praktischen Umsetzung von Curricula in der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung auseinander. Es soll handlungsleitende Impulse für die spätere Tätigkeit in Lehre und Beratung geben. Inhaltliche Schwerpunkte sind Lernfeldkonzeptionen, Modularisierung und sogenannte "geheime Lehrpläne" wie das Prüfungswesen in kaufmännischen Berufen.

Organisatorisches:

Prüfung:
Portfolio

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile) Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311					

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	14tgl./2	GS 7, 311	A. Hüttner

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung

54 473 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner
1) findet am 18.04.2024 statt ; Präsenz					
2) findet am 02.05.2024 statt ; Präsenz					
3) findet am 23.05.2024 statt ; Präsenz					
4) findet am 06.06.2024 statt ; Präsenz					
5) findet am 20.06.2024 statt					

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten bzw. zwischen dem ökonomisch Machbaren und dem ethisch Vertretbaren behandelt. Dabei spielen die ethisch-moralische Dimension und Nachhaltigkeit im wirtschaftlichen und beruflichen Handeln eine besondere Rolle, weshalb insbesondere unterschiedliche ethische Zugänge vorgestellt und kritisch-reflexiv diskutiert werden.

54 474 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner
1) findet am 16.05.2024 statt ; Präsenz					
2) findet am 30.05.2024 statt ; Präsenz					
3) findet am 13.06.2024 statt ; Präsenz					
4) findet am 11.07.2024 statt ; Präsenz					
5) findet am 18.07.2024 statt					

Auf Basis der Didaktik einer reflexiven Wirtschaftspädagogik werden Lehr-Lern-Arrangements multidimensional und interdisziplinär erarbeitet, in dem vor allem die volkswirtschaftlichen, politischen und sozialen Dimensionen Berücksichtigung finden. Darüber hinaus soll versucht werden, zwischen den wirtschaftspädagogischen Inhalten und den Inhalten der Zweifächer der Studierenden Verbindungen herzustellen. Schließlich geht es um komplexe Lehr-Lern-Arrangements, welche eine sozioökonomische Betrachtung erfordern, die anhand des Lernfeldkonzeptes erarbeitet werden.

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 1: Kinder und Kindheiten

54 152 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Entwicklung von Kindheit"

2 SWS					
SE	Fr	09-14	Einzel (1)		J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (2)		J. Gröber
	Fr	09-15	Einzel (3)		J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (4)		J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (5)		J. Gröber
	Mo	09-15	Einzel (6)		J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
1) findet am 03.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.					
2) findet am 17.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 12:00 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.					
3) findet am 24.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.					
4) findet am 07.06.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.					
5) findet am 28.06.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.					
6) findet am 15.07.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.					
7) findet am 19.07.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 12:00 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.					

Lernwerkstattseminar - Im Rahmen eines Lernwerkstattseminars an außerschulischen Lernorten werden Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 03.5.24 von 09-14 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg (<https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/>) statt. Neben den hier angegebenen Terminen sollte ein weiterer Termin an einem Montag im Mai/Juni von 9-15 Uhr zur Durchführung einer Beobachtung von Kindern eingeplant werden. Das Seminar findet in Kombination mit dem ÜWP ""Bildungsanforderungen und Kindheiten" ", kann aber auch einzeln belegt werden.

54 165 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten"

2 SWS

SE	Fr	09-14	Einzel (1)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (2)	J. Gröber
	Fr	09-15	Einzel (3)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (4)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (5)	J. Gröber
	Mo	09-15	Einzel (6)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (7)	J. Gröber

1) findet am 03.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.

2) findet am 17.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 12:00 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.

3) findet am 24.05.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.

4) findet am 07.06.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.

5) findet am 28.06.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.

6) findet am 15.07.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg , Heerstr. 549, 13593 Berlin.

7) findet am 19.07.2024 statt ; Treffen punkt 9:00 Uhr (s.t.) bis 12:00 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.

Lernwerkstattseminar - Im Rahmen eines Lernwerkstattseminars an außerschulischen Lernorten werden Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 03.5.24 von 09-14 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg (<https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/>) statt. Neben den hier angegebenen Terminen sollte ein weiterer Termin an einem Montag im Mai/Juni von 9-15 Uhr zur Durchführung einer Beobachtung von Kindern eingeplant werden. Das Seminar findet in Kombination mit dem ÜWP "Entwicklung von Kindheit", kann aber auch einzeln belegt werden.

Literatur:

Lernwerkstattseminar - Im Rahmen eines Lernwerkstattseminars an außerschulischen Lernorten werden Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 03.5.24 von 09-14 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg (<https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/>) statt. Neben den hier angegebenen Terminen sollte ein weiterer Termin an einem Montag im Mai/Juni von 9-15 Uhr zur Durchführung einer Beobachtung von Kindern eingeplant werden. Das Seminar findet in Kombination mit dem ÜWP "Entwicklung von Kindheit", kann aber auch einzeln belegt werden.

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 1: Kindheitsforschung

54 162 Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung | Seminar/Exkursion "Räume, Orte, Kindheit, Kinder"

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.23	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	09-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.23	B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	So	09-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 17.05.2024 statt

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 06.07.2024 statt

4) findet am 07.07.2024 statt

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen gewinnen in aktuellen Rahmenlehrplänen an Bedeutung, auch in Berlin und Brandenburg. Zentrale Papiere aus dem bildungspolitischen Raum fordern schon seit längerer Zeit eine Verstärkung entsprechender Aktivitäten, so etwa der „Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung“ von Kultusministerkonferenz und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung.

Der Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts verortet BNE als wichtigen Teil innerhalb der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts.

Alles das geht auch auf Forderungen aus der Zivilgesellschaft zurück. Gleichzeitig ist es nicht voraussetzungslos in der Schule und erst recht in der Grundschule, die mit BNE verbundenen Fragen zu diskutieren.

Wie kann der Umgang mit Komplexität gestaltet werden? Welchen Zugang können Kindern zu globalen Fragen finden? Wie ist das mit Wertorientierungen von Grundschulkindern? Was hat das alles mit wirtschaftlichen Fragen zu tun? Wie kann die Zusammenarbeit mit außerschulischer Bildung die Arbeit an der Schule ergänzen? Diese und weitere Fragen werden von den Vortragenden angesprochen und sollen dann gemeinsam diskutiert werden.

54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung | Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung"

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 3.23

J. Stiller

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Bildung in einer von Digitalisierung geprägten Welt - Making im Sachunterricht zur Förderung von Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und Kritischem Denken

In diesem Seminar wird zunächst der Aufbau von Kompetenzen im Umgang mit digitalen Geräten, dem Lasercutter und 3D-Drucker ermöglicht. Im Anschluss werden konkrete Umsetzungen mit Grundschul:innen zunächst theoretisch geplant, dann erprobt und durchgeführt. Die Perspektiven von Kindern auf die von Digitalität geprägte Welt werden in Zusammenarbeit mit Partnerschulen erhoben und systematisch einbezogen.

Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GS 7, 124

T. Koinzer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht

2 SWS

5 LP

SE/HS

Mo

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0219-20

O. Engel,

E. Mayweg-Paus

Sa

10-16

Einzel (2)

HV 5, 0219-20

O. Engel,

E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

2) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

Modul BW 5 (Bildungswissenschaften)

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GS 7, 124

T. Koinzer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 517 Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform

2 SWS

SE

Fr

10-16

Einzel (1)

UNI 3, 004

E. Bellikli-Özcam,

E. Mayweg-Paus

Fr

10-16

Einzel (2)

UNI 3, 004

E. Bellikli-Özcam,

E. Mayweg-Paus

Fr

10-16

Einzel (3)

UNI 3, 004

E. Bellikli-Özcam,

E. Mayweg-Paus

Fr

10-16

Einzel (4)

UNI 3, 004

E. Bellikli-Özcam,

E. Mayweg-Paus

Sa

10-16

Einzel (5)

UNI 3, 004

E. Bellikli-Özcam,

E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt ; Asynchroner Seminarteil zwischen dem 20.04. und 14.06.

3) findet am 14.06.2024 statt

- 4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 20.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
 Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1.** VL (3 SP) + **2.** VL oder SE (3 SP) + **3.** VL oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).

Bei Fragen zur Lektürevertiefung schauen Sie bitte unter dem entsprechenden Eintrag am Ende der Lehrveranstaltungsliste nach.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2024)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126255> .

532810Ü Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3075

R. Stock

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

For German version see below

On April 25, 1974, a group of military officers overthrew the authoritarian regime in Lisbon. It was the day of the Carnation Revolution. The Portuguese Estado Novo, whose end had come, had existed in this country on the edge of Europe since 1932. Under President António de Oliveira Salazar, a state was created that monitored its citizens through a secret police force, attempted to integrate them into mass organizations and violently suppressed political opposition. However, the Estado Novo also was a colonial regime that was symbolically and discursively linked to the "voyages of discovery" and maintained claims to territories in Africa, such as Guinea-Bissau, Mozambique and Angola. In the course of decolonization, however, independence movements emerged in the Portuguese colonies in Africa, challenging the regime's claim to power from 1961 onwards. In 1974, when the colonial wars and independence struggles had already been going on for more than a decade, it was not only the regime in Lisbon that fell. The revolution also marked the end of the Portuguese empire and initiated comprehensive democratization and decolonization processes.

2024 is an opportunity to reflect on 50 years of social change, cultural ruptures and social transformations brought about by April 25. In the context of the revolutionary upheaval in Portugal and the emergence of independent states in Mozambique, Angola and Guinea-Bissau, there were numerous cultural productions characterized by the diverse and contradictory knowledge of the various actors involved in the transformation processes. The aim is to explore these multifaceted archives of the Carnation Revolution. They include multiple literary works, feature and documentary films, plays and artistic interventions dealing with the harsh realities of colonialism, violence, and traumatic experiences.

Until the early 2000s, memory politics – on a state, social and cultural level – were primarily shaped by actors in Portugal. For some time now, however, "postcolonial people" (Christoph Kalter) have also increasingly been raising their voices. It is thus becoming increasingly evident that the revolution must also be viewed from a decolonial perspective that critically addresses the colonial political implications and long-term social problems that continue to the present day.

The lecture series brings together important experts who examine the archives of the revolution – be it film, literature, art or the history of science – and place their perspectives against the backdrop of the 50th anniversary of the revolution on April 25. The aim is to read these archives against the grain in the spirit of Ann L. Stoler in order to shed new light on their sensitive cultural and political dimensions.

FILM SERIES

In cooperation with Arsenal Kino - Institut für Film und Videokunst e.V., a film series is planned, which is expected to take place from April 19-23, 2024. More information on this will follow shortly.

LANGUAGE

The majority of the lectures will be held in English. The accompanying course is mainly held in German.

Am 25. April 1974 stürzte das Militär in Portugal das autoritäre Regime. Es war der Tag der Nelkenrevolution. Der portugiesische Estado Novo, dessen Ende gekommen war, bestand in diesem Land am Rande Europas seit 1932. Unter dem Präsidenten António de Oliveira Salazar wurde ein Staat erschaffen, der seine Bürger*innen durch eine Geheimpolizei überwachte, in Massenorganisationen zu integrieren versuchte und die Opposition gewaltsam unterdrückte. Der Estado Novo bildete aber auch ein koloniales Regime, das symbolisch wie diskursiv an die „Entdeckungsfahrten“ anknüpfte und Besitzansprüche auf Territorien in Afrika, etwa Guinea-Bissau, Mosambik und Angola aufrechterhielt. Im Zuge der Dekolonisierung entstanden aber auch in den portugiesischen Kolonien Afrikas Unabhängigkeitsbewegungen, die den Herrschaftsanspruch des Regimes seit 1961 in Frage stellten. 1974, als die Kolonialkriege bereits mehr als eine Dekade andauerten, fiel also nicht nur das Regime in Lissabon. Die Revolution bedeutete auch das Ende des portugiesischen Imperiums und leitete umfassende Demokratisierungs- und Dekolonisierungsprozesse ein.

2024 gibt es Anlass, 50 Jahre voller gesellschaftlicher Wandlungen, kultureller Brüche und sozialer Transformationen zu reflektieren. Im Kontext des revolutionären Umbruchs in Portugal und der Entstehung der unabhängigen Staaten in Mosambik, Angola, Guinea-Bissau gab es unzählige kulturelle Produktionen, die durch das vielfältige und widersprüchliche Wissen der

verschiedenen, an den Umbruchsprozessen beteiligten Akteur*innen geprägt sind. Ziel ist es, diese facettenreichen Archive der Nelken-Revolution zu explorieren. Sie umfassen zahlreiche literarische Werke, Spiel- und Dokumentarfilme, Theaterstücke sowie auch künstlerische Interventionen, die sich mit den rauen Wirklichkeiten des Kolonialismus, Gewalt und traumatischen Erfahrungen auseinandersetzen.

Die erinnerungspolitischen Einlassungen – auf staatlicher und sozialer, wie auch kultureller Ebene – waren bis in die frühen 2000er Jahre noch vor Allem von Akteur*innen in Portugal geprägt. Seit einiger Zeit jedoch bringen auch „postcolonial people“ (Christoph Kalter) ihre Stimme vermehrt zur Geltung. So wird immer deutlicher, dass die Revolution ebenso aus einer dekolonialen Perspektive betrachtet werden muss, die die kolonialpolitischen Implikationen und langfristigen, bis in die Gegenwart reichenden gesellschaftlichen Problematiken auf kritische Weise bearbeitet.

Die Ringvorlesung bringt Expert*innen zusammen, die sich mit den Archiven der Revolution – sei es Film, Literatur, Kunst, Wissenschaftsgeschichte – auseinandersetzen und ihre Perspektiven vor dem Hintergrund des 50. Jahrestags der Revolution vom 25. April einordnen und Sinne Ann L. Stolors ‚gegen den Strich lesen‘, um ihre sensiblen kulturellen und politischen Dimensionen in ein neues Licht zu setzen.

FILMREIHE

In Zusammenarbeit mit dem Arsenal - Institut für Film und Videokunst e.V. ist eine Filmreihe vorgesehen, die voraussichtlich vom 18. bis 23. April 2024 stattfinden wird. Nähere Informationen dazu folgen zeitnah. Die Filme werden im Arsenal Kino am Potsdamer Platz gezeigt.

SPRACHE

Der Großteil der Vorträge wird auf Englisch gehalten. Das Begleitseminar findet mehrheitlich auf Deutsch statt.

Literatur:

Cardim, Pedro (2023): Reassessing the Portuguese Imperial Past Scholarly Perspectives and Civic Engagement. In: Journal of Lusophone Studies 8 (1). DOI: 10.21471/jls.v8i1.538.

Gray, Ros (2020): Cinemas of the Mozambican revolution. Anti-colonialism, independence and internationalism in filmmaking, 1968-1991. Rochester, NY: Boydell & Brewer (African articulations).

Kalter, Christoph (2022): Postcolonial People. The Return from Africa and the Remaking of Portugal. Cambridge: Cambridge University Press.

Peralta, Elsa (Hg.) (2022): The retornados from the Portuguese colonies in Africa. Memory, narrative, and history. New York, London: Routledge Taylor & Francis Group (Routledge studies in cultural history, 110).

Ferreira, Carolin Overhoff (2020): A melancholic outlook on 40 years of Lusophone audiovisual production and Guinea – the two faces of the war as case study. In: Paulo de Medeiros und Livia Apa (Hg.): Contemporary Lusophone African film. Transnational communities and alternative modernities. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge.

Reinstädler, Janett; Thorau, Henry (Hg.) (2015): Die Nelkenrevolution und ihre Folgen. Der portugiesische 25. April 1974 in Literatur und Medien. Berlin: Ed. Tranvia Verl. Frey.

Varela, Raquel (2019): A People's History of the Portuguese Revolution. 1st ed. London: Pluto Press (People's History).

532811Ü Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532812Ü Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Seit Foucaults nun vierzig Jahre zurückliegende *Überwachen und Strafen* sowie *Sexualität und Wahrheit* hat sich in den verstehenden Wissenschaften das Paradigma der kulturwissenschaftlichen Betrachtung von Kultur als Machtform auf neue Weise durchgesetzt. In dieser Vorlesung geht es daher einerseits um Geschichte der methodischen Grundlegungen von Semiotik der im Poststrukturalismus verarbeiteten Theorien des Diskurses, der Praktiken der Semiotik und Repräsentationen. Andererseits steht dies nicht für sich allein. Daher werden auch bestimmte empirische Formen wie die Repräsentationstheorie Foucaults des 18. Jahrhunderts, die Dekonstruktion Derridas mit seinem kolonialismuskritischen Begriff des europäischen Phonozentrismus, der Inzuchttheorie des Strukturalismus Lévi-Strauss' oder die Psychoanalyse Lacans und die Feldsoziologie Bourdieus auch als Anwendung ihrer Theorien in der sozialen und historischen Empirie unter die Lupe genommen. Sie alle haben Gendertheorien und postcolonial studies angeregt, die in Amerika von Butler die *French Theory* genannt wurde. Was ist ein Feld der Kultur, was ist ein Diskurs, ein Dispositiv, was unterscheidet Foucaults oder Bourdieus Kritik von einer Kritik am Kolonialismus oder Genderkritik durch Dekonstruktion und Lacan? Lyotard hatte dann 1980 das Narrativ des Marxismus mit dem Begriff der Postmoderne verabschiedet. Daher wird auch am Ende der Vorlesung Theorie und Kritik des Neoliberalismus bei Foucault mit Bourdieu bzw. der Bourdieuschule zum aktuellen Vergleich stehen, um den Begriff der Postmoderne neu zu justieren, deren Krise sich deutlich mit dem Fiasko der letzten *documenta* demonstrierte.

532813Ü Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Spätestens seit den 1990er Jahren häufen sich die Diagnosen einer tiefgreifenden Transformation moderner Zeitlichkeit. Die Erschöpfung utopischer Energien, so heißt es, gehe mit einer Inflation von Vergangenheit – in Form von Nostalgie, Erinnerung, Trauma und *Heritage* – einher. Allerdings herrscht über die Beurteilung dieser Entwicklung keine Einigkeit. Was die einen als Symptom einer anhaltenden politischen Krise begreifen, bedeutet für die anderen eine längst überfällige Korrektur des modernen Zeitregimes. Ausgehend von solchen widerstreitenden Einschätzungen rekonstruiert die Vorlesung / das Seminar die Entstehung und den Wandel dieses Zeitregimes – von den Anfängen einer linearen Zeitvorstellung über unterschiedliche Konzeptionen von Fortschritt und Niedergang, Moderne und Postmoderne, Erwartung und Erinnerung bis zu den Irritationen unseres Geschichtsgefühls in der Gegenwart.

Organisatorisches:

Der Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltung mit diesem Titel ist nicht erforderlich.

532817Ü Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	R. Stock
	Fr	10-17	Einzel (2)		R. Stock

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet am 14.06.2024 statt ; Workshop im DHM

Das Bachelor Seminar wird sich mit dem Konzept des Inklusiven Kino befassen. Es geht darum, eine historisch informierte Perspektive zu entwickeln und dabei den Begriff der Zugänglichkeit im Kontext kultureller Teilhabe zu problematisieren. In Bezug auf das inklusive Kino werden u.a. folgende Aspekte behandelt:

* Filmproduktion: Menschen mit Behinderung vor und hinter der Kamera

* Kinoarchitektur: barriere-arme Architektur

* Zugänglichkeit von Filmarchiven und Archiven

* Zugänglichkeit des Films: Stummfilm, Untertitelung, DGS-Verdolmetschung, Audiodeskription für blinde und sehbehinderte Menschen

Das Seminar wird einen Workshop mit praktischem Anteil enthalten: Am Freitag den 14. Juni wird am DHM ein Workshop zur Produktion von Audiodeskription stattfinden, bei dem die AD-Expertin Anke Nicolai (Berlin) ihre Erfahrungen mit uns teilen wird. Vom 14. Bis 16. Juni 2024 findet eine Veranstaltung zum Kino mit Audiodeskription statt, bei dem Diskussionen und Filmvorführungen geplant sind (umfasst ca. 2-3 Sitzungen, bitte merken Sie den Termin vor. An anderer Stelle werden dann reguläre Termine dafür wegfallen).

In Kooperation mit Stiftung Deutsche Kinemathek (Jurek Sehr) und Zeughauskino - Deutsches Historisches Museum (Jörg Friess).

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Grundlegende Literatur:

Boys, Jos (Hg.) (2017): Disability, space, architecture. A reader. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Braun, Sabine; Starr, Kim (Hg.) (2020): Innovation in audio description research. London, New York: Routledge (The IATIS yearbook).

Bruno, Christine (2019): Casting a disabled actor. Taking our rightful place onstage? In: Claire Syler und Daniel Banks (Hg.): Casting a Movement. The Welcome Table Initiative. Unter Mitarbeit von Claire Syler und Daniel Banks. Abingdon, Oxon: Routledge.

Davis, Lennard J. (2017): Beginning with Disability. A Primer. London: Taylor and Francis (Chapter 42 Nondisabled actors in disabled roles).

Ellcessor, Elizabeth; Kirkpatrick, Bill (Hg.) (2017): Disability media studies. New York: New York University Press.

Haller, Beth; Lawrence Carter-Long (2022): Editorial: Disability and Film and Media Themed Issue. In: RDS 17 (4). Online verfügbar unter <https://rdsjournal.org/index.php/journal/article/view/1144>.

Kleege, Georgina (2018): Audio description described. In: More than meets the eye. What blindness brings to art. New York: Oxford University Press, S. 97-108.

Maaß, Christiane; Rink, Isabel (Hg.) (2019): Handbuch Barrierefreie Kommunikation. Berlin: Frank & Timme, Verlag für wissenschaftliche Literatur.

532818Ü Was ist ein Text? Theorien, Konzepte, Modelle - FINDET NICHT STATT!

2 SWS

SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	T. Wilke
	Mi				

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige kultur- und literaturwissenschaftliche Texttheorien des 20. Jahrhunderts. Dabei wird ein historischer Bogen von Formalismus und Strukturalismus über Poststrukturalismus und Kulturanthropologie bis hin zur Theorie der digitalen Medien geschlagen, um systematische Aspekte wie die folgenden zu erörtern: die Unterscheidung zwischen Text und „Literatur“; die Auffassung von Kultur als Text; die Beziehung zwischen Text und Kontext(en); Konzepte von Intertextualität; sowie das Verhältnis von Text und Code und seine Ausformung in Gestalt neuerer Phänomene wie Hypertext und KI-basierten Formen der Textgenerierung. Behandelt werden Schriften von Autor:innen wie Michail Bachtin, Roman Jakobson, Max Bense, Roland Barthes, Jacques Derrida, Julia Kristeva, Paul Ricoeur, Clifford Gertz, Ted Nelson u.v.m.

532819Ü Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	C. Bruns
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ursprungserzählungen haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen und zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die mythischen Ursprungserzählungen im transnationalen und interreligiösen Vergleich? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekannteren monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche (religiösen) Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein? Warum wurde gerade im 19. Jahrhundert über die Frage eines matriarchalen oder patriarchalen Ursprungs der Gesellschaft wissenschaftlich so intensiv gestritten? Welche genealogischen Phantasmen dienten der Idee vom „Dritten Reich“ und prägen neurechtes Denken bis in die Gegenwart? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungserzählungen?

Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen ersten Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen erarbeiten. (Das Seminar eignet sich auch gut dazu in Kombination mit der Vorlesung „Das Fremde im Eigenen“ belegt zu werden.) **Beginn: 22.4.**

532820Ü **Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung**

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 X. Müller
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Aufarbeitung der Hexenverfolgung gehört ohne Zweifel zur feministischen Geschichtsschreibung. Der Begriff Hexe zeichnet einerseits das Bild einer alten, hässlichen Einsiedlerin, die das weibliche Böse verkörpert und ihre besonderen Kenntnisse und Fähigkeiten dazu nutzt, Unheil zu stiften. Andererseits wird den historisch als Hexen verfolgten Frauen würdigend nachgesagt, sie hätten besonderes naturheilkundliches und astrologisches Wissen besessen und seien als Geburtshelferinnen, aber auch als Durchführerinnen von Schwangerschaftsabbrüchen tätig gewesen. Daran anknüpfend wird der Hexenbegriff durch seine zeitgenössische Wiederaneignung immer mehr zum Symbol alternativer Lebensentwürfe und feministischer Selbstermächtigung, er steht aber auch für essentialistische Geschlechterbilder und moderne Esoterik.

Solchen Ambivalenzen auf der Spur, widmet sich das Seminar der Hexenverfolgung des europäischen Mittelalters im Zusammenhang mit patriarchaler Misogynie, Christianisierung und gesellschaftlichen Krisen und verfolgt dieses Phänomen (weiblicher?) Fremd- und Selbstzuschreibung bis in die Gegenwart.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche MAP

532821Ü **Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten**

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak, M. Klinger
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar möchten wir unseren Blick auf *leaky* Körper richten: Auf körperliche und verkörperte Formen dessen, was nicht eingehalten, verschlossen oder abgedichtet werden kann, was sich nicht eindämmen lässt und eigenwillig nach außen dringt. Selbst politischen und ästhetischen Imperativen der Diskretion unterworfen, fordern durchlässige Körper diese immer wieder heraus. Anders ausgedrückt: Wir atmen, schwitzen, menstruieren. Unsere Haut ist alles andere als undurchlässig. Wir hören, riechen, sind im Austausch. Wie lassen sich Körper ausgehend von ihrer Durchlässigkeit verstehen, und wie kann so über Körpergrenzen nachgedacht werden? Welche Perspektiven eröffnen durchlässige Körper für Fragen der Umwelt? Und welche Geschichten erzählen *leaky* Körper und ihre Körperflüssigkeiten? Das Seminar begibt sich auf die Suche nach Körperkonzepten, die die *leakiness* theoretisch, historisch und ästhetisch ernst nehmen. Neben grundlegenden kulturtheoretischen und -historischen Perspektivierungen durchlässiger Körper, die uns u.a. in Theorien der Abjektion (Kristeva), der Transkorporalität (Alaimo) oder des Hydrofeminismus (Neimanis) einführen, bietet das Seminar Raum für kritische und kreative Reflexionen. Geplant sind ein Besuch der *Ausstellung zur Menstruation* des Museums Europäischer Kulturen sowie die gemeinsame Gestaltung eines Zines zum Thema des Seminars.

532822Ü **Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900"**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In der intensiven Lektüre der "Berliner Kindheit um 1900" - als Gegenentwurf und Kommentar zu Marcel Prousts epochaler "Suche nach der verlorenen Zeit" konzipiert - wird ein Zugang zum spannungsgeladenen Denken Walter Benjamins erarbeitet, zugleich stehen zentrale kulturwissenschaftliche Konzepte wie Erinnern, Ähnlichkeit, Wahrnehmung etc. zur Debatte.

532823Ü **Text und Textilien. Zu einer intrinsischen Beziehung**

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Text und Textilie stammen nicht nur aus derselben etymologischen Wurzel der lateinischen *textura* – der Textur, die einerseits das Stoffliche, Gewebe, das Gewirke, die Struktur meint. Sie sind auch als Metaphern miteinander verschränkt – so kann der geschriebene Text als gewebtes Tuch aufgefasst werden, ebenso wie das Gewebe sprachliche Textbotschaften bedeuten.

In diesem Vertiefungsseminar werden wir nicht die Begriffsgeschichte in den Mittelpunkt stellen, sondern den textilen Praktiken des Spinnens, Nähens und Webens in historischen und aktuellen Szenen nachgehen. Dabei geht es unter anderem um die Metaphorisierung von Tätigkeiten der Spinne und der Seidenraupe gehen – etwa in den griechischen Mythen, den Gemälden des Barock und der französischen Literatur des 19. Jahrhunderts, aber auch um ihre Nutzung in den Texttheorien unter anderem von Roland Barthes, Jacques Derrida und Gayatri Spivak.

532825Ü **Der Zerfall des Materials im Museum und Praktiken des Erhalts**

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Ninnis
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Museumsobjekte sind in fortlaufende Prozesse des Erhalts eingebunden: Klimatische Bedingungen werden geprüft und angepasst, Lux-Zahlen reduziert, Silberfische gefangen und oxidierte Oberflächen poliert, um die Kategorie des augenscheinlich unveränderlichen Museumsobjekts aufrecht zu erhalten. So entsteht für viele Besucher:innen der Eindruck, Museumsobjekten und ihren Materialien seien "inaktiv, stagnierend und passiv [...], den hygienischen Anordnungen der Museumsvitrinen

untergeordnet" (Hölling/Bewer/Ammann 2019, S. 2). Dabei befinden sich die Materialien von Objekten stetig in einem Zustand der Aktivität: Firnis wird rissig, Holz dehnt sich aus und Kunststoff wird spröde. Teams von Restaurator:innen befassen sich damit, den Zerfall von Material zu verlangsamen und tragen damit zum Eindruck von Zeitlosigkeit im musealen Raum bei. Das Seminar befasst sich mit Prozessen des Zerfalls von Kunstwerken, Dokumenten und Artefakten sowie Infrastrukturen des Erhalts in unterschiedlichen Museen zwischen Depot, Restaurierungswerkstatt und Ausstellungsraum. Das Seminar nimmt die Agency von musealem Material in den Fokus und rekonzeptualisiert das Museum als Ort materieller Transformationsprozesse. Restaurierung als Disziplin und Praxis – damals und heute – steht dabei im Zentrum. Inspiriert durch Fernando Domínguez Rubios Verständnis von Museumssammlungen „as collections of processes rather than as collections of 'objects'“, zielt dieses Seminar darauf ab, die vorherrschende „illusion of fixity and timelessness“ (Rubio 2014, S. 621) zu hinterfragen. Anhand einschlägiger Literatur sowie Besuche in Restaurierungswerkstätten in und um Berlin beschäftigen wir uns mit jenen Infrastrukturen, die für den Erhalt von musealem Material notwendig sind. Wie werden Objekte erhalten? Aber auch: Warum? Was passiert, wenn Praktiken des Erhalts fehlschlagen und das Objekt zerfällt? Welches Material wird bewahrt und welches nicht? Welche Unterschiede gibt es zwischen verschiedenen Museumsgattungen?

Literatur:

Arndt, Lotte: Poisonous Heritage: Chemical Conservation, Monitored Collections, and the Threshold of Ethnological Museums, in: Museum & Society, Vol. 20, Nr. 2 (November 2022), S. 282-301.
 Bäschlin, Nathalie: Fragile Werte. Diskurs und Praxis der Restaurierungswissenschaften 1913-2014, Bielefeld 2020.
 DeSilvey, Caitlin: Curated Decay. Heritage beyond Saving, University of Minnesota Press, Minneapolis 2017.
 Domínguez Rubio, Fernando: Still Life. Ecologies of the Modern Imagination at the Art Museum, Chicago 2020.
 Domínguez Rubio, Fernando: Preserving the unpreservable: docile and unruly objects at MoMA, in: Theory and Society, Vol. 43, No. 6, p. 617-645.
 Hölling, Hanna B./Bewer, Francesca G./Ammann, Katharina (eds.): The Explicit Material. Inquiries on the Intersection of Curatorial and Conservation Cultures, Leiden 2019.
 Miller, Peter N./Poh, Soon Kai (Hrsg.): Conserving Active Matter, New York 2022.
 Oakley, Peter: A Permanent State of Decay: Contrived Dereliction at Heritage Mining Sites, In: Orange, Hilary: Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, 2015, S. 49-71.

532826Ü Erlösung – Fortschritt – Utopie. Geschichte und Zukunft zwischen Katastrophe und Befreiung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

X. Müller

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Vorstellung der Geschichte als Fortschritt gerät nicht erst angesichts der Klimakrise, die erneut zu einer Konjunktur apokalyptischer Zukunftserwartungen geführt hat, ins Wanken. Dennoch fällt es schwer, Geschichte als etwas anderes als einen vorwärtsgerichteten Pfeil zu imaginieren. Doch wohin zeigt dieser vermeintliche Pfeil? Erwartet die Menschheit in ihrer Zukunft so etwas wie eine Erlösung? Kann die Befreiung von Herrschaft jeder Art, also die utopische Einrichtung der Welt gelingen? Und woher kommen Vorstellungen von einer sinnhaften und zielgerichteten Geschichte überhaupt? Während apokalyptisches Denken in der biblischen/religiösen Tradition noch mit einer Vorstellung von Erlösung verknüpft war, liegt diese Hoffnung heute fern. Gleichzeitig bleibt utopisches Denken angesichts der zukunftslosen und gewaltdurchtränkten, von Herrschaft über Mensch und Natur bestimmten Welt unerlässlich. Das Seminar beschäftigt sich in kulturhistorischer Ausrichtung mit dem Zusammenhang von christlicher Heilsgeschichte, der Fortschrittsidee und ihrer (postkolonialen) Kritik und utopischem Denken.

532827Ü Utopie & Nostalgie II - Begleitseminar zur VL

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

P. Felsch

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Spätestens seit den 1990er Jahren häufen sich die Diagnosen einer tiefgreifenden Transformation moderner Zeitlichkeit. Die Erschöpfung utopischer Energien, so heißt es, gehe mit einer Inflation von Vergangenheit – in Form von Nostalgie, Erinnerung, Trauma und Heritage – einher. Allerdings herrscht über die Beurteilung dieser Entwicklung keine Einigkeit. Was die einen als Symptom einer anhaltenden politischen Krise begreifen, bedeutet für die anderen eine längst überfällige Korrektur des modernen Zeitregimes. Ausgehend von solchen widerstreitenden Einschätzungen rekonstruiert die Vorlesung / das Seminar die Entstehung und den Wandel dieses Zeitregimes – von den Anfängen einer linearen Zeitvorstellung über unterschiedliche Konzeptionen von Fortschritt und Niedergang, Moderne und Postmoderne, Erwartung und Erinnerung bis zu den Irritationen unseres Geschichtsgefühls in der Gegenwart.

Organisatorisches:

Der Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltung mit diesem Titel ist nicht erforderlich.

532828Ü Sprache und Künstliche Intelligenz. Eine historisch-analytische Sondierung

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

G. Scharbert

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zum Erschrecken vieler Theoretiker ist zwar die Sprache (nach Aristoteles) dasjenige Merkmal, das "den Menschen" von allen anderen Lebewesen unterscheidet, aber andererseits, wie spätestens Joseph Weizenbaums basales Programm ELIZA und die informatischen Vorüberlegungen Alan Turlings erwiesen haben, erstaunlich leicht zu simulieren. Da wir trotzdem dennoch so sehr vom Sprachzeichen abhängen, daß dies gar nicht mehr zu Bewußtsein kommt, im direkten Sinne also unbewußt ist, hängt an diesem Problem alles, besonders, wenn neue (Sprach)Programme sich anschicken, und auch auf dieser Ebene zu täuschen. Nicht nur das sogenannte akademische Studium wird davon betroffen, der Wahrheitswert von Sprache (und Schrift) überhaupt steht plötzlich zur Diskussion.

Wir wollen also gemeinsam innehalten und uns der Situation zunächst historisch nähern. Von der ersten künstlichen Analyse der Phoneme einer natürlichen Sprache, dem griechischen Alphabet, über die wissenschaftlichen Bemühungen der Philosophie, Sprachwissenschaft und Physiologie bis ins 19. und 20. Jahrhundert hinein, bis hin zu den umstürzenden Erkenntnissen von Shannons Informationstheorie einschließlich der Entropie natürlicher Sprachen, zu Turingtest und heutiger Simulation, ja geradezu Mimikry von Stilen, Stimmen und Textsorten.

Wir werden dabei verschiedenen theoretischen Entwürfen begegnen, die alle auf ihre Weise zu der Fragestellung beigetragen haben, sei es aus dem Bereich der Sprachphilosophie, der historische Philologie, der Linguistik oder der Psychoanalyse insbesondere der strukturalen Analyse Jacques Lacans.

Eine ausführliche und weiterführende Literaturliste wird am Beginn des Seminars gegeben werden.

532829Ü **Mythos als Kultur – Kultur als Mythos. Einführung in moderne Mythentheorien**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.02

E. Rinner

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Ein Blick auf aktuelle politische, kulturelle oder gesellschaftliche Debatten zeigt, dass Mythisierungen aller Art eine Hochkonjunktur erleben – auch das 21. Jahrhundert ist überaus ‚mythophil‘. Ein Blick auf Geschichte und Theorie des Mythos zeigt jedoch, dass Mythen eine Konstante unseres Weltverhältnisses und von Kultur überhaupt bilden.

Im Seminar werden wir uns gemeinsam der Frage widmen, was ein Mythos ist, wozu Mythen dienen oder in Dienst genommen werden und in welchem Verhältnis mythisches und rationales Denken zueinander stehen. Dazu werden wir einschlägige moderne Theorien des Mythos lesen und gemeinsam diskutieren. Das Seminar gibt unter anderem einen Überblick über anthropologische Ansätze (Freud: „Totem und Tabu“), politische Mythentheorien (Cassirer: „Der Mythos des Staates“) über kultursemiotische Arbeiten (Barthes: „Mythen des Alltags“) bis hin zu philosophischen Positionen (Adorno/Horkheimer: „Mythos und Aufklärung“; Blumenberg: „Arbeit am Mythos“). Ziel ist es, einen Überblick über einen der Grundlagenbegriffe der Kulturwissenschaft zu geben und dadurch eine kritische Perspektive auf gegenwärtige Mythisierungen einzunehmen.

532830Ü **Verkeilter Himmel? Die Frage von Ost und West nach dem ‚Ende der Geschichte‘**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

L. Meisner

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

„Der Osten“ wurde kürzlich als ‚westdeutsche Erfindung‘ (D. Oschmann) dekonstruiert. Doch war der Osten auch einmal mehr als bloße Zuschreibung, nämlich eine eigenständige Realität mit eigener Ökonomie, Politik und Kultur. Immerhin verstand sich der Ostblock als realsozialistischer Staatenbund. Doch tat er das zurecht? Der Osten erzählte sich offiziell als rationale Gesellschaft, die Emanzipation jenseits der Ausbeutung real umsetze, während der Westen behauptete, Freiheit, Demokratie und Menschenrechte zu verkörpern. Nun bleibt als Frage: Können wir uns im 21. Jahrhundert restlos einer der beiden Vorstellungswelten zuordnen? Auch der Kapitalismus steht heute schließlich wieder von allen Seiten in der Kritik, etwa, weil er nicht ökologisch sei, weil er kolonialistisch bleibe oder weil er die Kluft zwischen Arm und Reich weiter aufreißt. Über seine Alternativen nachzudenken, scheint insofern erneut angebracht. Dachten nicht Osten wie Westen gleichermaßen zu dichotom, zu manichäisch, zu eindimensional? Und falls ja: Wären wir, mehr als dreißig Jahre nach Mauerfall, mit etwas Distanz nicht in der Lage, hier differenzierter zu urteilen? Oder befinden wir uns doch noch oder schon wieder im Paradigma des Kalten Krieges?

Lektürevertiefung (1 LP)

1 SWS

LV

N.N.

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger kulturwissenschaftlicher Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. In den Lehrveranstaltungen werden Hinweise gegeben, sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.

Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118742> .

532810Ü **Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974**

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3075

R. Stock

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

532811Ü Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532812Ü Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 414

532813Ü Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 414

532861Ü Kampf um die Vergangenheit. Historikerstreite im Vergleich: Deutschland - Frankreich - Israel
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Man hat von „kollektiver Amnesie“, „kommunikativem Beschweigen“ und „forgetting as a way of life“ gesprochen, um das Verhältnis der Nachkriegseuropäer zu ihrer jüngsten Vergangenheit zu charakterisieren. Erst im Lauf der 1980er und 1990er Jahre fanden zuerst in der Bundesrepublik und dann in Frankreich (und vielen anderen europäischen Ländern) große öffentliche Debatten über den Umgang mit der Gewaltgeschichte des Zweiten Weltkriegs und mit dem Holocaust statt. Aber nicht nur in Europa, auch in Israel kamen die sog. „neuen Historiker“ auf die israelische Staatsgründung und das Shoa-Gedenken zurück. Warum wurden die gängigen Erinnerungen, Erzählungen und Mythen ausgerechnet damals, vier Jahrzehnte nach dem Ende des Krieges, in Frage gestellt? Wie haben diese „Historikerstreite“ die jeweiligen Erinnerungskulturen geprägt? Und warum stehen ihre Ergebnisse heute von Neuem zur Debatte?

532862Ü Autobiographical war narratives (18th to 20th Century) (englisch)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 N. Guiga
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

« But I forget that I'm not writing the history of the army, and that I'm [wounded and] being carried away from the battlefield on two rifles¹. »

In this excerpt from his memoirs about the war in 1809, Général Pouget points at the central question to be explored in this course. What does it mean to tell one's own story as a witness or combatant in wars? How does it differ from « writing the history of the army »? How has that changed and evolved in the period considered which saw the birth of modern war, the massification of army and the totalization of conflicts, as well as the advent of the autobiography as a literary genre and more broadly deep mutations in conceptions of individual identity. This course will look at war narratives who lived through or fought in wars, with a primary focus on European history spanning from the 18th to the 20th Centuries, from memoirs written by commanding officers of the early modern wars to the diaries and oral testimonies of victims and survivors of the Holocaust, concluding the course on interrogations concerning contemporary ways of witnessing wars. The course will be organised chronologically, with thematic through lines. It will look at the changing status of the witness, will ask who talks about war – combatants, civilians, men or women – will look at the genres and styles of war narrative, interrogates matter of memory and identity construction and question the treatment of violence and what is or isn't sayable about war. The course will incorporate theoretical texts as well as relevant autobiographical narratives.

532863Ü Akademisches Exzellenzstreben. Überlegungen der kritischen Exzellenzforschung
2 SWS
SE Mi 12-16 14tgl./1 (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In akademischen Kontexten zirkulieren heute mehr denn je multiple Begriffe und Vorstellungen von Exzellenz, Exklusivität und Brillanz, die einen Status des Herausragenden anzeigen sollen. Aber was hat Wissenschaft mit majestätischen Exzellenzen, kostbaren Brillanten oder Orientierung spendenden Leuchttürmen zu tun? Und wie wirken sich die allgegenwärtigen Rhetoriken und Politiken der Aufwertung auf die Entwicklung von Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen aus? Inwiefern beeinflusst das Streben nach Machtfülle in der Forschungsförderung die Auseinandersetzung über Wissensinhalte?

Die omnipräsente Rede von Elite-, Prestige- und Exzellenzuniversitäten, von Exzellenzinitiativen, -clustern und -strategien, Bestenauslese, von Spitzen- und Höhenkammforschung sowie vom Zukunftskonzept hat die Positionierung und Wahrnehmung der bundesrepublikanischen Universitäten in den letzten beiden Jahrzehnten in Bewegung gebracht. Es ist Zeit für eine selbstkritische Reflexion und Evaluation dieser neuen politischen Entwicklungen im Hochschulsystem.

Das Seminar hinterfragt die Bedingungen, Kriterien und Erkennungsmerkmale für Exzellenz, die je nach Zusammenhang als Eintrittsbedingung, Status Quo oder Zielvorstellung adressiert wird. Suggestive Exzellenzrhetoriken und andere idealisierende Selbstbeschreibungsformeln in der deutschen Forschungslandschaft werden auf ihre kulturhistorischen Einschlüsse, medialen Aufbereitungen und aktuellen Wirkweisen hin abgetastet. An welche wissenschaftshistorischen Vorläufer, symbolisch und metaphorologisch vermittelten Implikationen, schließen sie an? Und welche wissenschaftspolitischen Effekte zeitigen sie? Inwiefern spiegelt der heutige Exzellenzkult zum Beispiel Elemente des Genie- und Persönlichkeitskults der Geisteswissenschaften oder der Intelligenz- und Hochbegabtenforschung um 1900 (vgl. u.a. H. St. Chamberlain, E. Kretschmer, J. Hirsch, W. Ostwald, W. Stern, E. Zilsel)? Was kann aus diesem historischen Vergleichsfall für eine kritische Reflexion des heutigen Sprechens in Superlativen gewonnen werden?

Als Untersuchungsmaterial dienen neben historischen und rezenten Theorietexten (historische Semantik, Geniologie, Metaphorologie, Begabtenpsychologie, Exzellenz- und Hochschulbildungsforschung) aktuelle Fach- und Förderantragssprachen sowie Feuilletonartikel, Hochschulzeitschriften, Bilder (z.B. Karikaturen), *Science* -Ausstellungen und filmische Dokumentationen; zudem werden Interviews mit Hochschulforschenden und anderen Expert*innen einbezogen. Hierbei sind kultur- und wissenschaftshistorische, kulturwissenschaftliche, (elite-)soziologische, psychologische und epistemologische Fragestellungen kritischer Hochschulbildungs- und Exzellenzforschung relevant, inklusive ihrer medialen Verhandlung und geschlechtergeschichtlichen Rahmung. Es wird beispielsweise gefragt, wie das Studium an einer Eliteuniversität den Studierendenalltag verändert, in welchem Verhältnis Exzellenzierung und andere Mechanismen der (Selbst-)Aufwertung zu pressierenden Struktur- und Finanzproblemen von Hochschulen stehen (z.B. Prekarisierung des Mittelbaus/#IchBinHanna, Fixierung auf Drittmittelakquise) und ob durch das Exzellenzlabel institutionelle Phantasie und intellektuelle Gestaltungsfreiräume zunehmen.

532864Ü Kulturgeschichte der Zeit

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

S. Zieme

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In allen Kulturen spielen Zeit und Kalender eine zentrale Rolle. Sie bestimmen den stündlichen Rhythmus eines Tages oder die Länge eines Jahres. Sie sind Spiegel der individuellen Wahrnehmung von Zeitlichkeit aber auch fester Teil der allgemeinen gesellschaftlich-organisatorischen Struktur. Von Wasser- und Sonnenuhren der Antike, über mechanische Uhren der frühen Neuzeit bis zu Atomuhren der Moderne nimmt insbesondere die Koordination von Zeit einen wesentlichen soziotechnischen Aspekt ein. Dennoch unterscheiden sich das Verständnis und die Wahrnehmung von Zeit in verschiedenen Kulturen. In diesem Seminar widmen wir uns diesen verschiedenen Konzepten von Zeit. Zum einen beleuchtet wir diese aus einer wissenschaftshistorischen Sicht und vergleichen Konzepte und Verwendungen von Zeit in verschiedene Kulturen und Epochen. Zum anderen diskutieren wir individuelle Wahrnehmungen von Zeit und wie diese durch institutionelle und technologische Aspekte geprägt werden. Die Bereitschaft zum Lesen Englischer Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnaehweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2024)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126125> .

532810Ü Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3075

R. Stock

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 413

532811Ü Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Bruns

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532812Ü Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

T. Becker

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

532813Ü Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 414

532866Ü Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

532867Ü Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 S. Folie, G. Zocco
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über Schwarze deutsche Literatur-, Kultur- und Wissensproduktion von ihren (überlieferten) Anfängen bis in die Gegenwart: von Dualla Misipos (*1901) autobiografischem Roman *Der Junge aus Duala*, der zur Zeit der deutschen Kolonialherrschaft in Kamerun und Deutschland spielt, über das Gründungsdokument der afrodeutschen Bewegung *Farbe bekennen* (1986) und May Ayims Lyrik bis hin zu Gegenwartstexten und -anthologien von Philipp Khabo Koepsell, Sharon Dodua Otoo und Olivia Wenzel. In der gemeinsamen Lektüre wollen wir zentrale Aspekte afrodeutscher Theorie- und Wissensbildung herausarbeiten und ihre Relevanz für gegenwärtiges literatur- und kulturwissenschaftliches Arbeiten diskutieren: z.B. die Begriffsgeschichte der Selbstbezeichnung "Schwarze Deutsche" bzw. "Afrodeutsche", die Entstehung der Black German Studies als bis heute mehr in den USA als im deutschsprachigen Raum verankerte wissenschaftliche Disziplin, sowie das Verhältnis afrodeutscher zu (post-)migrantischer und afrodiasporischer Literatur- und Kulturproduktion.

532868Ü Hannah Arendts "Vita Activa"
 2 SWS
 SE Do 10-12 Einzel (1) E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (2) E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (3) E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (4) E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (5) E. Geulen
 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt

Das Seminar führt in das Denken von Hannah Arendt anhand eines einzigen Werkes ein, das 1958 unter dem als Titel "The Human Condition" 1958 in den USA erschien. Zwei Jahre später hat Arendt den Text in Deutschland in einer von ihr selbst angefertigten Übersetzung publiziert. Arendts Auseinandersetzung mit der Kulturgeschichte des Tätig-Seins von der Antike bis in ihre Gegenwart ist ein Grundlagentext für alle geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächer. Wir werden uns den Text gemeinsam kapitelweise, aber auch unter ausgewählten Fragestellungen und thematischen Gesichtspunkten erarbeiten. Eine Erstlektüre sollte vor Seminarbeginn stattgefunden haben. Zur Anschaffung empfiehlt sich die bei Piper jüngst neu wieder aufgelegte Ausgabe (16 Euro). Die englische Fassung ist hilfreich, aber ihre Anschaffung nicht erforderlich.

532869Ü Politiken des Schlafs
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 H. Brohm
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die 24/7-Gesellschaft als Signatur eines sich beschleunigenden Kapitalismus, der keine Ruhepausen kennt, als eine "Zeit der Gleichgültigkeit, der gegenüber die Fragilität menschlichen Lebens zunehmend inadäquat wird" (J. Cray) wird als verantwortlich für den gesteigerten Zustand von permanenter Übermüdung und Erschöpfung und gleichzeitiger Schlaflosigkeit angesehen. Das in den programmatischen Entwürfen moderner Subjektivität lange Zeit vernachlässigte Phänomen des Schlafes, der als Gefährdung der Vernunft oder - bei Kant - des physischen Lebens allgemein angesehen und in asketischen Praktiken als in Müßiggang vergeudete Zeit betrachtet wurde, findet sich plötzlich in das Zentrum von biopolitischen Auseinandersetzungen gestellt: Schlaf wird einerseits als ökonomische Ressource instrumentalisiert und zum Objekt der Selbstoptimierung (die Suche nach dem effektiven oder dem gesunden Schlaf) erhoben und andererseits als unverfügbares Refugium humaner Existenz verteidigt, in dem die Träume den Zugang zu einem anderen Erfahrungsbereich versprechen.

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul IV: Neuzeit

Ü533602 Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture (englisch)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Christian
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Much new literature in the field of Early Modern art history and visual culture has focused on the impact of novel materialities in this era. Many of these materials were introduced by shifts in commercial and trade routes connecting different parts of the globe, by technological breakthroughs and by the circulation of knowledge. The breadth and revolutionary impact of new materials in late medieval and Early Modern Europe are manifold, if one considers, for example, the history of paper, a material made from cotton and linen rags that became widespread in Europe only in the fifteenth century. Some materials had been known for centuries but were given new life: porphyry, for example, was a stone quarried in Egypt that had been a prestigious medium for sculpture in antiquity, but which was revived in the sixteenth century, after new technologies of stone cutting were developed. The production of high-quality canvas in Venice to make sails popularised the use of this support in painting, leading to innovations of vast significance for the history of art. Pigments and dyes imported from the Americas were used for the first time in Europe, notably red dyes made from materials native to the Americas: dyes extracted from brazilwood or from cochineal insects. There are numerous other examples of material novelties, even sugar (which became more easily available only in the 15th century in Europe) could be an artistic medium when it was used to create sculptures for elite banquets.

We will consider objects and art works made in metals, in natural materials, and in rare, precious materials such as rock crystal, coloured marble, coconut shell, silk, feathers, ivory, gold, mother of pearl, or porcelain. Some of these materials were novel in the Early Modern era, some were made more accessible, some were imitated, produced or worked in new ways. We will focus on the material properties of objects and art works, the role of global trade networks, innovations in artistic production, and shifts in the cultural meanings of materials.

Materials open up an alternative history of the visual arts, offering insight into connected histories and artistic 'geographies'. By looking at objects and materials which traveled between Europe and the Americas, Africa and Asia, within trade networks, as part of a market for luxury goods and rarities, or as part of the exchange of diplomatic gifts, one can gain new perspectives and imagine alternatives to a traditional history of art, in which artistic culture is defined by the political boundaries of nation-states. Recent research that will be considered include the exhibition 'Albrecht Dürer's material world', or studies about global art histories and connected histories (such as *The Global Lives of Things. The Material Culture of Connections in the Early Modern World*, 2016) and *Tales Things Tell: Material Histories of Early Globalisms*, 2023). We will also consider the gender dimensions of Early Modern material culture with reference to the book *Cinderella's Glass Slipper: Towards a Cultural History of Renaissance Materialities*, 2022), a study of objects in the 'feminine' sphere in an early era of European colonialism (e.g. textiles, perfumes, jewellery, sugar, and diamonds).

Organisatorisches:

The lecture is hybrid and will involve video/audio lectures and meeting in presence once a month. To better understand materials and techniques through up-close study, some audio lectures will recommend itineraries in museums and will include discussions of objects visible in Berlin. Students can optionally follow these itineraries on their own time to study objects in the original.

There will be four meetings in presence, on Mondays, 14.15-15.45 on the following dates: 29.04., 27.05., 24.06., 15.07.2024.

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Um 1800 wurde das Landschaftsbild zum Experimentierfeld für die moderne Malerei. Am Beispiel der Kunst von Turner soll in der Vorlesung gefragt werden, welche Vorstellungen, Kräfte und Praktiken das Naturbild zu dieser Zeit bestimmten und welche Möglichkeiten sich darüber für die Gestaltung von Kunstwerken ergaben. Neue Formen der Landschaftsmalerei bedingten neue Formen der Verfügbarkeit über die Natur und umgekehrt. Im Zentrum steht daher die Frage nach der Beziehung von Landschaftswahrnehmung und Naturkonzeptionen, die sich zu diesem Zeitpunkt herausbildeten und im Grunde bis heute unser Verhältnis zur physischen Umwelt prägen.

Literatur:

Werner Busch (Hg.): Landschaftsmalerei, 1997; Sam Smiles, J.M.W. Turner, 2007; Hermann Arnhold (Hg.), Turner. Horror and Delight, 2019

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

Ü533604 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 N.N.
1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Which pasts are valued and why? How has this changed historically and in what ways is it changing today? What gets to count as heritage and in what broader global and local transformations is this entangled? How can heritage be proactively changed to help address pressing social, political and environmental problems, including those of decolonization, cultural conflict and climate crisis? And how do the arts, humanities and social sciences need to be done differently to comprehend and enable the potential of such transformations?

This Ringvorlesung introduces and showcases exciting trans- and multi-disciplinary humanities approaches to such questions. It does so with a particular focus on the following three strands of ongoing transformation: the decentring of the West (Europe/Global North); the decentring of the Human; and the transformation of value. These three strands structure the research programme of the Käte Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*. Ringvorlesung contributors will be drawn from *inherit*'s core team and international fellows, which include artists of various media as well as researchers from a wide range of humanities and social sciences, such as anthropology, art history, history, literature, philosophy, political science and sociology.

Organisatorisches:

Lecturers: International fellows of the Käte Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*

Sprache: English

Further information: <https://inherit.hu-berlin.de/events/heritage-in-transformation>

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

Ü533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533604 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 N.N.
1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

Ü533602 Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture (englisch)

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Christian
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen.

Fachgebiet Medienwissenschaft

BA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
1) findet am 13.05.2024 statt					
2) findet am 27.05.2024 statt					
3) findet am 10.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124977> Passwort: Signal123

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen Zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts?

Organisatorisches:

Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern möglich, sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags ca. 18 - 21 Uhr.

Bitte melde Dich bei Interesse unter info@couchfm.org

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)

2. Besuch des Seminars und Sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM.

Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.

Termine der Workshops: Achtung Änderungen (Stand 10.4.24)

Einführung ins Hörfunkstudio:

aufgrund technischer Probleme auf unbestimmte Zeit verschoben

Radio-Darstellungsformen:

Sonnabend, 4. Mai & Sonntag, 5. Mai, je 12.00 - 17.00 Uhr (online)

Sprechen fürs Hören:

Sonnabend, 11. Mai & Sonntag, 12. Mai, je 10.00 - 17.00 Uhr (Potsdam)

Audiorekorder und -schnitt:

Sonnabend, 15. Juni & Sonntag, 16. Juni, je 10.00 - 17.00 Uhr (Potsdam)

Änderungen vorbehalten

Modul VIII: Medien des Wissens

Ü53501 Methoden der Mediengeschichte

2 SWS	3 LP				
MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	A. Volmar
1) findet ab 22.04.2024 statt					

Die Ringvorlesung vermittelt einen Überblick über verschiedene methodische Ansätze in der aktuellen medienhistorischen Forschung. Mit ihrer Einführung auf Methodenfragen möchte die Veranstaltung aufzeigen, dass sich die Geschichte der Medien nicht einfach in der historischen Entwicklung und Abfolge von Kulturtechniken, Medientechnologien, Produktionskulturen o.ä. erschöpft, sondern dass sie als Medienhistorio *grafie*, d.h. als Mediengeschichtsschreibung, vielmehr ein breit gefächertes Spektrum unterschiedlicher Geschichten von Medien im Plural umfasst, die hinsichtlich ihrer Gegenstandsbereiche, Zugänge und Ziele mitunter stark differieren können. Denn erstens verändert sich mit der medientechnischen Entwicklung innerhalb wie außerhalb der Medienwissenschaft immer wieder auch die Auffassung darüber, was jeweils als „Medium“ verstanden wird bzw. problematisiert werden soll. Zweitens antwortet Medienhistoriografie auf gesellschaftliche Debatten und reagiert darüber hinaus auf Verschiebungen innerhalb des akademischen Diskurses selbst, unter deren Einwirkung sich auch die Arten und Weisen ändern, Mediengeschichte zu erzählen. Medienhistoriografie bildet dadurch nicht zuletzt auch selbst ein Objekt historischer Veränderung.

In diesem Sinne fragt die Vorlesung danach, welche Medien einerseits und welche Geschichte/n andererseits jeweils in den Fokus rücken, wenn wir, ausgehend von unserer gegenwärtigen Situation, von Mediengeschichte sprechen. Wie können oder sollten wir „die Geschichte der Medien“ heute erzählen und wie und warum sollte sie vielleicht nicht mehr erzählt werden? Wie lässt sich eine weitgehend normative Mediengeschichte (etwa „Von der Keilschrift zum Smartphone“ oder „Vom Buchdruck zu TikTok“) durch neue historische Objekte, Subjekte und Quellen, alternative Storylines oder explizite Gegengeschichten aktualisieren, problematisieren und pluralisieren?

Die Beitragenden der Ringvorlesung beantworten diese Fragen auf der Grundlage spezifischer methodischer Zugänge und anhand exemplarischer Fallbeispiele, unter anderem aus den Bereichen Medienarchäologie, Wissensgeschichte, materielle Provenienzforschung, historische Praxeologie, Mikrogeschichte, critical media history, Infrastruktur- und Infrastrukturalisierungsgeschichte, Web History und Digital History.

Ü53505 Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie

2 SWS
MOD

3 LP
Mi

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

W. Ernst

Adjektive wie "technisch" und die ubiquitäre Begriffsmünze "Technologie" scheinen heute so selbstverständlich, dass sie im medienkulturellen Diskurs kaum noch infrage gestellt werden. Demgegenüber gehört zu den vornehmsten Aufgaben von Medientheorie - zumal in Hegels Haus - die harte "Arbeit am Begriff". Doch im Unterschied zur rein (technik-)philosophischen Reflexion widmet sich radikal medienarchäologische Analyse zugleich ihren konkreten Verdinglichungen (Hardware) und "Udingen" (Software, mit Vilém Flusser). Eskalationen von körpergebundenen Kulturtechniken zu maschinellen Techniken und ihre Autonomisierung zur Technologie werden damit fassbar. Den Leitaden dieser Vorlesung bildet die Technológos-Hypothese, der zufolge den techno-logischen Gefügen ein Eigenwissen respektive Eigenwe(i)sen zukommen, die sich erst im operativen Vollzug der Verwicklungen der symbolischen Codes mit maschineller MateRealität (sic) entbergen. Das thematische Testfeld zur Verifikation solcher medientheoretischen Theoreme bildet die sogenannte Digitalisierung. "Geerdet" wird die Vorlesung in angemessenen Momenten durch die Demonstration exemplarischer Artefakte aus dem Katalógos des Medienarchäologischen Fundus im und als Medientheater.

Literatur:

- Martin Heidegger, Die Frage nach der Technik, in: ders., Reden und Aufsätze, 2. Aufl. Tübingen (Neske) 1959, 13-44;
- ders., Überlieferte Sprache und technische Sprache, St. Gallen (Erker) 1989;
- Vilém Flusser, Dinge und Udinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
- Benoît Turquety, Inventing Cinema: Machines, Gestures and Media History [FO 2014], Amsterdam (UP) 2019;
- Moritz Hiller / Stefan Höltgen (Hg.), Archäographien. Aspekte einer Radikalen Medienarchäologie, Berlin (Schwabe Verlag) 2019;
- W. E., Harte Arbeit am Begriff. Medienarchäologische Antworten auf die Frage nach der Technologie", in: Mechane. Journal of Philosophy and Anthropology of Technology; Ausgabe 0 (2020);
- W. E., Technológos in Being. Radical Media Archaeology and the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021 (Reihe Thinking Media);
- Jan Distelmeyer, Kritik der Digitalität, Wiesbaden (Springer VS) 2021

Organisatorisches:

Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen - frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar oder ergänzende Gedanken

Ü53507 Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien

2 SWS
MOD

3 LP
Do

10-12

wöch.

GEO 47, 0.10

W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch *avant la lettre*) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen lässt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv - sowie konkret dem Medienarchäologischen Fundus am hiesigen Institut - ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln und Maschinen.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmerl / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005

Organisatorisches:

Neben regelmäßiger Textlektüre und Präsenz im Seminar dient die Übernahme eines basistextbezogenen Kurzreferats ("Reading Response") als Teilnahmenachweis.

Ü53521 Digitalität, Materialität, Operativität

2 SWS
MOD

3 LP
Do

12-14

wöch.

GEO 47, 0.01

S. Miyazaki

Wann werden technologische Netzwerke und Systeme, die Informationen speichern, übertragen und komputieren zu Medien? Wie lässt sich die komplizierte Materialität, die mit digitalen Prozessen (mit Algorithmen, Daten, Software und Hardware) verschränkt ist, erfassen und verstehen? Wie viel Arbeit steckt in sozialen Medien? Solche und ähnliche Fragen werden in dieser Vorlesung aufgeworfen, besprochen und vertieft. Dabei geht es nicht um die Vermittlung von Antworten, sondern um eine Einführung in medienwissenschaftliche Perspektiven auf Digitalität, ihre Materialität und Operativität. Damit die oft unmerklich schnellen Prozesse, die mit Digitalität einhergehen, für Menschen erfassbar werden, müssen sie erst wahrnehmbar gemacht werden. Hier kommen Konzepte wie Interface, Oberfläche, Transduktion und Ästhetik ins Spiel. Spiel wiederum hat mit Handlungen und Operationen zu tun. Was passiert, wenn sich Benutzer:innen sozialer Medien über berührungsempfindliche Bildschirme per Like-Button und Kommentare über besondere Ereignisse im Alltag austauschen? Die Vorlesung fasst die Operativität von Digitalität, das heißt die Arbeit in digitalen Medien, materialistisch auf. Dabei wird es unter anderem auch um die Unterscheidung der vielen Varianten des Materialismus gehen, die das Verständnis digitaler Medien erweitern können: Bürgerlich, kritisch, feministisch, historisch, energetisch, informationstheoretisch etc. Erwartet wird von allen Hörer:innen eine kurze schriftliche Rückmeldung (max. 400 Wörter) jeweils nach zwei Vorlesungen durch das ganze Semester hindurch.

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 13.05.2024 statt

2) findet am 27.05.2024 statt

3) findet am 10.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 13.05.2024 statt

2) findet am 27.05.2024 statt

3) findet am 10.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

Ü53501 Methoden der Mediengeschichte

2 SWS

3 LP

MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	A. Volmar
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 22.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

Ü53502 Medienhistoriografische Methoden (Begleitseminar zur Ringvorlesung)

2 SWS

3 LP

MOD	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Volmar
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 22.04.2024 statt

Das Begleitseminar zur Ringvorlesung „Methoden der Mediengeschichte“ (53501) bietet die Möglichkeit, die im Rahmen der Ring-VL verhandelten Inhalte und methodischen Ansätze zu wiederholen und zu vertiefen. Dazu lesen und diskutieren Sie Texte zu aktuellen medienhistorischen Ansätzen sowie exemplarische medienhistorische Analysen, unter anderem aus den Bereichen Medienarchäologie, Wissensgeschichte, historische Praxeologie, Mikrogeschichte, kritische Mediengeschichte, Infrastruktur- und Infrastrukturalisierungsgeschichte, Web History und Social-Media- bzw. Plattform-Geschichte. Neben der Aufbereitung und Diskussion der Seminarlektüre haben Sie im Rahmen von Übungen und kleinen Workshops die Möglichkeit, den Umgang mit unterschiedlichen historischen Quellen praktisch zu erproben und die verschiedenen Zugänge auf eigene Forschungsgegenstände anzuwenden.

Ü53503 Mediale Infrastrukturen und infrastrukturelle Medien

2 SWS

3 LP

MOD	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	A. Volmar
-----	----	-------	-------	--------------	-----------

Der Begriff der Infrastruktur hat in den Medienwissenschaft in den letzten Jahren eine Konjunktur erfahren, einige Wissenschaftler:innen sprechen sogar vom „Infrastrukturalismus“ als einem an den Strukturalismus und Poststrukturalismus anschließenden wissenschaftlichen Programm. Dieser Umstand vermag aus medienwissenschaftlicher Sicht zunächst kaum zu überraschen, bilden Infrastrukturen doch schon immer die strukturellen und materiellen Möglichkeitsbedingungen von Kommunikation. Tatsächlich stellt das Interesse der Medienwissenschaft an „Infrastruktur“ als Gegenstand und Begriff ein relativ

junges Phänomen dar – noch vor einem Jahrzehnt war es z.B. eher üblich, von Mediensystemen anstatt von Medieninfrastrukturen zu sprechen. Worin besteht also das Versprechen bzw. der theoretisch-methodische Mehrwert des Begriffs gerade für die aktuelle medienwissenschaftliche Forschung? Was umfasst der Begriff „Infrastruktur“ genau und wo liegen seine Grenzen? Was bedeutet es, Medien aus infrastruktureller Perspektive zu untersuchen und welche Gegenstände und Zusammenhänge rückt eine solche Perspektive in den Blick? Das Seminar verfolgt die Geschichte des Infrastrukturkonzepts von einer Akteurskategorie im Sinne eines im öffentlichen Diskurs verwendeten Schlagworts zu einem analytischen Begriff der Geistes- und Sozialwissenschaften und zielt darauf ab, anhand von einschlägigen theoretischen Texten und Fallstudien zur Infrastrukturforschung und -theorie aus der Medienwissenschaft und angrenzenden Disziplinen (darunter der Geschichte, der Wissenschafts- und Technikforschung, der Soziologie, der Anthropologie, den Urban Studies und den Literaturwissenschaften) Sichtweisen, Ansätze und Werkzeuge für eine zeitgemäße kritische Medienforschung bereit zu stellen.

Ü53506 Ausklang: Sonische Zeitweisen technischer Medien

2 SWS	3 LP				
MOD	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Am hiesigen Institut sind Musikwissenschaft sowie Medienwissenschaft nicht schlicht durch ein kaltes 'und' verbunden, sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen. Es geziemt sich daher, nepistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen. Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit). In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der 'Klang' der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr ereignen sich quasi-musikalische, und implizit sonische, Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Musikalität, sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [Link](#) ;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142;
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt / M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;
- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walther König) 2011;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit. Technologische Tempor(e)alitäten und das Sonische als ihre privilegierte Erkenntnisform, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015

Organisatorisches:

Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Ü53519 DDR Soundscapes

2 SWS	3 LP				
MOD	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling

Das Konzept der Soundscapes, das in den 1960er und 1970er Jahren in Nordamerika v.a. im Kontext akustischer Ökologien etabliert wurde und seitdem zahlreiche methodische und disziplinäre Ausdifferenzierungen erfahren hat, sensibilisiert für die auditive Dimension von Umwelten. Demnach kommen Klänge nicht nur in Landschaften und Räumen vor, sondern sind reziprok auch an deren Hervorbringung und Konsolidierung beteiligt. In ihrer Beschreibung vergangener auditiver Kulturen perspektivierten jüngere medien- und wissenschaftsgeschichtliche Studien den Ansatz auf die sozialen Funktionen und kulturellen Bedeutungen, Machtstrukturen und Politiken spezifischer historischer Klangräume. Nachdem in einem ersten Schritt Auszüge exemplarischer Studien gelesen sowie methodische Potentiale und Grenzen des Forschungsansatzes diskutiert wurden, widmet sich das Seminar den (möglichen) Soundscapes der DDR. Wie klang die DDR? Und: wie und welche Klänge formten die DDR? In den jeweiligen Fallstudien gilt das besondere Ohrenmerk dabei der Rolle von Medientechnologien, u.a. in der Herausbildung akustischer Infrastrukturen aber auch (nicht)institutionalisierter Hör- und Klangpraktiken.

Literatur:

- Bijsterveld, Karin (Hg.): *Soundscapes of the Urban Past. Staged Sound as Mediated Cultural Heritage* . Bielefeld 2013.
- Birdsall, Carolyn: *Nazi Soundscapes. Sound, Technology and Urban Space in Germany, 1933–1945* . Amsterdam 2012.
- Paul, Gerhard: „In einem stillen Land. Soundscape DDR“, in: *Sound des Jahrhunderts. Gera#usche, To#ne, Stimmen 1889 bis heute* , hrsg. v. dems. und Ralph Schock, Bonn 2013, S. 476–481.
- Thompson, Emily: *The Soundscape of Modernity. Architectural Acoustics and the Culture of Listening in America, 1900–1933* . Cambridge, MA 2002.

Ü53520 Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

Zwischen 2023, 1973 und 1923 liegt jeweils ein halbes Jahrhundert. Im Seminar werden wir ausgehend von den drei Jahresangaben sowohl medien- als auch gesellschafts- und wirtschaftshistorische Tiefenbohrungen vornehmen und das gefundene Material aus bildender Kunst und Gestaltung, Musik, Tanz, Theater sowie Medienkunst bezüglich ihrer politischen Dimension befragen: Die drei Jahre sind allesamt Krisenjahre (Hyperinflation nach dem 1. Weltkrieg 1923, Ölkrise und Putsch in Chile 1973, Klimakrise und Kriege in der Ukraine, Israel und Gaza 2023). Als grobe medienwissenschaftliche Annahme gilt dabei die These, dass ästhetische Artikulation im 20. und 21. Jahrhundert sowohl durch die Operativität der historisch jeweils "neuen" Medien, die diese Artikulation erst produzieren als auch durch die gesellschaftspolitischen Mächte, die die "neuen" Medien instrumentalisieren, geprägt werden. Im Seminar werden wir diese Annahme anhand konkreter Konstellationen überprüfen und währenddessen medienwissenschaftlich informierte Erkenntnisse in Bezug auf 1923, 1973 und 2023 generieren. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Quellenlektüre, der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der medienwissenschaftlichen Analyse und Beschreibung ästhetischer Artefakte.

Ü53521 Digitalität, Materialität, Operativität

2 SWS	3 LP				
MOD	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

Fachgebiet Musikwissenschaft

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Ü53447a Musik und Kalter Krieg

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. Müller

Als globaler Konflikt von gesellschaftlicher und kultureller Tragweite stellt der Kalte Krieg die (Musik-)Geschichtsschreibung vor besondere Herausforderungen. Während sich die Geschichtswissenschaft zunächst auf die „Supermächte“ USA und Sowjetunion konzentrierte, hat das jüngere Feld der Cold War Studies auf der Basis neuer Archivmaterialien den Blick vom „Zentrum“ auf die politische Rolle der kleineren, vermeintlich „peripheren“ Staaten innerhalb des westlichen und östlichen Bündnissystems gelenkt. Mit der Erweiterung und Neuakzentuierung der Perspektive ging eine Revision und Pluralisierung historiographischer Ansätze und Methoden einher, um über die Grenzen von Nation und Nationalgeschichte hinaus die globale Dynamik des Kalten Krieges sichtbar zu machen. Die Vorlesung unternimmt den Versuch, eine politische Musikgeschichte der Ära des Kalten Krieges zu entwerfen, die diese Anregungen aufnimmt und reflektiert. Gleichzeitig thematisiert sie anhand des Kalten Krieges historische und neuere Ansätze der nationalen und transnationalen (Musik-)Geschichtsschreibung.

Literatur:

Robert Adlington (Hrsg.), *Sound Commitments: Avant-garde Music and the Sixties*, Oxford: Oxford UP, 2009
 Amy Beal, *New Music, New Allies—American Experimental Music in West Germany from the Zero Hour to Reunification*, Berkeley: University of California Press, 2006
 Rachel Beckles Willson, *Ligeti, Kurtág, and Hungarian Music During the Cold War*, Cambridge: Cambridge UP, 2007
 Michael Bourdaghs u.a. (Hrsg.), *Sound Alignments: Popular Music in Asia's Cold Wars*, Durham: Duke UP, 2021
 Mark Carroll, *Music and Ideology in Cold War Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2003.
 Brigid Cohen, *Musical Migration and Imperial New York: Early Cold War Scenes*, Chicago: Chicago UP, 2022
 Sebastian Conrad, *What Is Global History?*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016.
 Carl Dahlhaus, „Nationale und übernationale Musikgeschichtsschreibung“, in: *Europäische Musik zwischen Nationalismus und Exotik*, hrsg. von Hans Oesch u.a., Winterthur: Amadeus, 1984, S. 9–32
 Danielle Fosler-Lussier, *Music in America's Cold War Diplomacy*, Oakland, CA.: University of California Press, 2015
 Jessica Gienow-Hecht (Hrsg.), *Music and International History in the Twentieth Century*, New York: Berghahn, 2015
 Elaine Kelly, *Composing the Canon in the German Democratic Republic: Narratives of Nineteenth-Century Music*, Oxford: Oxford UP, 2014
 Beate Kutschke, *Neue Linke / Neue Musik. Kulturtheorien und künstlerische Avantgarde in den 1960er und 70er Jahren*, Köln u. a.: Böhlau, 2007
 Ewa Mazierska (Hrsg.), *Popular Music in Eastern Europe: Breaking the Cold War Paradigm*, London: Palgrave Macmillan, 2016
 Bodo Mrozek, *Jugend – Pop – Kultur: Eine transnationale Geschichte*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2019
 Nina Noeske und Matthias Tischer (Hrsg.), *Musikwissenschaft und Kalter Krieg: das Beispiel DDR*, Köln u. a.: Böhlau, 2010
 Uta Poiger, *Jazz, Rock and Rebels: Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany*. Berkeley: University of California Press, 2000
 Peter J. Schmelz, „Introduction: Music in the Cold War“, in: *Journal of Musicology* 26 (2009), S. 1–16
 Richard Taruskin, *Music in the Late Twentieth Century* (OHW 5), Oxford: Oxford UP, 2005

Prüfung:

Klausur 18.7.2024

Ü53453 „Viva il caro Sassone!": Georg Friedrich Händel als europäischer Akteur

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	J. Schröder

Georg Friedrich Händel zählt heute unbestritten zu den bekanntesten Komponisten der europäischen Musikgeschichte. Jedoch geht mit der Bekanntheit seines Namens nicht zwingend die Kenntnis wenigstens einiger seiner Werke einher, wie dies etwa bei den Zeitgenossen Johann Sebastian Bach oder Antonio Vivaldi der Fall ist. Dabei war Händel nicht nur überaus produktiv und wurde bereits zu Lebzeiten hochgeschätzt; der genauere Blick auf Händels Biografie offenbart auch eine enge Verbindung seines Schaffens zu den politischen Verhältnissen und Entwicklungen seiner Zeit. Etwa bereiste der Komponist vor seiner Emigration nach England auch Italien, vorübergehende Anstellungen führten ihn außerdem nach Hamburg und Hannover. Seine Musik wusste Händel dabei stets den Erfordernissen und Erwartungen vor Ort anzupassen. Darüber hinaus finden sich neben repräsentativen Stücken wie den *Coronation Anthems* oder der *Feuerwerks-* und *Wassermusik* auch solche mit einem direkten, fast tagesaktuellen politischen Bezug wie das *Dettinger* und das *Utrechter Te Deum*. Insgesamt gilt Händel daher auch als „der eindrucksvollste frühe Fall eines musikalischen Weltbürgers“ (Maier 2002).

Dennoch blieb der Komponist für die längste Zeit seines Lebens institutionell ungebunden und bewies großes unternehmerisches Geschick bei der selbstständigen Organisation und Durchführung von Opern- oder Oratorienaufführungen, was ihm unter den Zeitgenossen Bewunderung und harsche Kritik gleichermaßen einbrachte. Obwohl Händels Werke auch nach seinem Tod – namentlich in Großbritannien – fest im Repertoire verankert blieben und nicht in Vergessenheit gerieten, setzte im 19. Jahrhundert eine „Händel-Renaissance“ ein, wobei der Komponist und sein Schaffen zum Gegenstand der sich gerade etablierenden akademischen Musikwissenschaft avancierten.

Die Beschäftigung mit Händel deckt somit ein breites Themenfeld ab: von der musikalischen Landschaft im Europa des frühen und mittleren 18. Jahrhunderts und deren Verflechtung mit dem politischen Umfeld, über Fragen der Rekonstruktion und Aufführungspraxis, bis hin zur musikwissenschaftlichen Fachgeschichte und den Standards heutiger kritischer Gesamtausgaben. Diese Themenbereiche bestimmen den Verlauf des Seminars, indem schlaglichtartig ausgewählte Werke Händels mit zentralen Stationen seiner Biografie und Rezeptionsgeschichte eingeführt werden. Dabei stehen auch der Umgang mit Gattungsnormen und generelle ästhetischen Betrachtungen sowie philologische Fragestellungen zur Diskussion.

Literatur:

Hans Joachim Marx, Art. „Georg Friedrich Händel“, in *MGG Online*, hrsg. von Laurenz Lütteken, New York u.a. 2016ff.

Das Händel-Handbuch, hrsg. von Hans Joachim Marx, 6 Bde., Laaber 2008–2012

Händel-Jahrbuch, hrsg. von der Georg-Friedrich-Händel-Gesellschaft, 1. Serie: I–VI, 1928–1933, Nachdruck 1968; 2. Serie: 1–69, 1955–2023

Göttinger Händel-Beiträge, hrsg. im Auftrag der Göttinger Händel-Gesellschaft, 1–24, Kassel 1984–1993 / Göttingen 1996 ff.

George Frederic Handel. Collected Documents, zusammengestellt und hrsg. von Donald Burrows u.a., 4 Bde., Cambridge 2013–2020

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53483 Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung

2 SWS
PT

3 LP
Mi

10-12

wöch.

AKU 5, 401

C. Richter,
C. Rubino

Welche Themen beeinflussten das Schaffen von Komponistinnen im Verlaufe der Jahrhunderte? Wie konnten sie das Komponieren in Leben und Alltag integrieren? Wer förderte oder behinderte ihre Karrieren?

Beginnend bei Hildegard von Bingen über Fanny Hensel bis zu Sofia Gubaidulina ist das Projektstudium als Einführung in die Welt der Komponistinnen innerhalb der historischen Musikwissenschaft angelegt. Es beschäftigt sich mit den Leben dieser oft ungehörten Stimmen und betrachtet ihre individuellen gesellschaftlichen Kontexte genauer. Ziel ist, ein möglichst breites Spektrum an Lebensumständen der komponierenden Frauen im Rahmen eines historischen Abrisses darzustellen. Ein besonderes Augenmerk liegt somit darauf, möglichst verschiedene Lebenswege aus unterschiedlichen Epochen, Ländern und sozialen Kontexten, in denen Frauen kompositorisch aktiv waren, zu beleuchten. Dadurch werden wir auch die Unterschiede zwischen der kanonischen und neueren Formen der Musikgeschichtsschreibung, in denen auch Frauen als Akteurinnen miteinbezogen werden, Schritt für Schritt herausarbeiten. Das Tutorium widmet sich damit einem Thema abseits des musikhistorischen Kanons und möchte es durch die gemeinsame Erstellung einer Website auch einem breiten Publikum zugänglich machen.

Literatur:

Calella, Michaela und Nikolaus Urbanek (Hg.), *Historische Musikwissenschaft. Grundlagen und Perspektiven*, Stuttgart / Weimar 2013.

Citron, Marcia J., *Gender and the Musical Canon*, Cambridge 1993.

Cook, Susan C. und Tsou, Judy S. (Hg.), *Cecilia Reclaimed. Feminine Perspectives on Gender and Music*, Urbana und Chicago 1994.

Halstead, Jill, *The Women Composer: Creativity and the Gendered Politics of Musical Composition*, Hants / Vermont 1997.

Lücker, Arno, *250 Komponistinnen. Frauen schreiben Musikgeschichte*, Regensburg 2023.

Miller, Cordelia, *Musikdiskurs als Geschlechtsdiskurs im deutschen Musikschritum des 19. Jahrhunderts*, Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, hrsg. von Freia Hoffmann, Bd. 16, Oldenburg 2019.

Rieger, Eva, *Frau, Musik und Männerherrschaft. Zum Ausschluss der Frau aus der deutschen Musikpädagogik, Musikwissenschaft und Musikausbildung*, Kassel 1988.

Roster, Danielle, *Allein mit Meiner Musik. Komponistinnen in der europäischen Musikgeschichte*, Frankfurt am Main / Leipzig 1998.

Weissweiler, Eva, *Komponistinnen vom Mittelalter bis zur Gegenwart*, München 1999.

Weitere Literatur wird im Rahmen des Tutoriums bekannt gegeben.

Prüfung:

keine

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53471 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS
UE

2 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

im ÜWP ohne Prüfung

Ü53472 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS

2 LP

UE

Mi

14-16

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

im ÜWP ohne Prüfung

Ü53473 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS

2 LP

UE

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

im ÜWP ohne Prüfung

Ü53474 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS

2 LP

UE

Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

im ÜWP ohne Prüfung

Ü53475 Gehörbildung (Basiskurs)

2 SWS

1 LP

UE

Do

12-13

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Prüfung:

Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

Ü53443 Musik als Zwang- und Manipulationsinstrument

2 SWS
SE

3 LP
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

T. Klein

Gouvernementale Beschallung, akustische Folter und musikalische Manipulation haben sich im Laufe des 20. Jahrhunderts, in das die Perfektionierung von Tonaufzeichnung und Massenmedien ebenso wie die Formation totalitärer Staaten und Machtstrukturen fallen, als ein bedrückend effektives Mittel der Einschüchterung, Kontrolle oder Anstachelung zur Gewalt erwiesen. Ausgehend von der – angesichts der unterschiedlichen Möglichkeit über derartige Zusammenhänge forschen und publizieren zu können – historisch wie regional sehr ungleichmäßig vorliegenden Literatur vermittelt das Seminar einen transkulturell orientierten Überblick zum Gebrauch von Musik als Zwangs- und Manipulationsinstrument. Zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung, die sich expressis verbis nicht als Forum für über seine Thematik hinausweisende politische Grundsatzdebatten versteht, ist die Fähigkeit zum Umgang mit verbalen (und u.U. auch visuellen oder akustischen) Darstellungen von Gewaltausübung ebenso wie kritische Sensibilität und Sorgfalt bei der Recherche und Auswertung von Quellen unabdingbar.

Literatur:

Steven Brown/Ulrik Volgsten (Hg.): *Music and manipulation. On the social uses and social control of music*, New York 2006

Lily E. Hirsch: *Music in American crime prevention and punishment*, Ann Arbor 2012

Georgina Born (Hg.): *Music, Sound and Space. Transformations of public and private experience*, Cambridge 2013

The world of music (New Series) 2/1 (2013) [Thematic Issue on Music and torture – Music and punishment]

Torture 23/2 (2013) [Thematic issue on music in detention]

Amaury Du Clausel (Hg.): *Colloque Musique et camps de concentration*, Strasbourg 2013

James E. K. Parker: *Acoustic jurisprudence. Listening to the trial of Simon Bikindi*, New York 2015

Penelope Gouk, James Kennaway, Jacomien Prins (Hg.): *The Routledge companion to music, mind and well-being*, New York 2019.

Inna Klause: „Und alles mit Musikbegleitung“. *Musikausübung im Gulag und in den nationalsozialistischen KZ im Vergleich*, Wiesbaden 2021

Julian Fifer, Angela Impey, Peter G. Kirchsclaeger, Manfred Nowak, George Ulrich (Hg.): *The Routledge companion to music and human rights*, Abingdon 2022

Weitere Literatur sowie über die genannten Monographien und Thematic Issues einzelner Zeitschriften hinausgehende Einzelaufsätze werden im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53455a Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän

2 SWS
VL

2 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Menschengemachte Prozesse prägen unsere Umwelt stärker als andere Kräfte. Man spricht von der geochronologischen Epoche des Anthropozän. Dieses Eingeständnis führt zu einer Neubewertung des Verhältnisses von Mensch und Umwelt. Die Musik artikuliert in vielfältiger Weise das Verhältnis des Menschen zur Natur und bietet einen Aushandlungsraum, in dem dieses Verhältnis anschaulich und sinnlich erfahrbar gemacht wird.

Die Realität des Anthropozän, die in der Zerstörung der Natur und im Klimawandel sichtbar wird, bringt methodische und konzeptionelle Herausforderungen für die Musikwissenschaft und die *Sound Studies* mit sich. Anstelle von Subjekt-Objekt-Beziehungen treten nun ökologische Systeme ins Blickfeld. Anstelle der Ermittlung von Kausalitäten und Strukturen fragt man nun nach der *agency* (Handlungsfähigkeit) natürlicher und technischer Akteure im Zeitalter geoklimatischer Vernetzungen. Künstlerische Projekte suchen die unfaßbaren Dimensionen der anthropozänen Gegenwart aufzurufen und ziehen neue musikwissenschaftliche Zugänge nach sich.

Die Vorlesung stellt diese methodischen Herausforderungen im Sinne einer erweiterten Anthropologie der Musik dar. Sie diskutiert darüber hinaus ökumuseologische und post-humanistische Ansätze und wendet sich ausgewählten künstlerischen Projekten zu, in denen diese Prozesse verarbeitet werden.

Literatur:

Adams, John Luther, *The Place Where You Go To Listen. In Search of an Ecology of Music*. With a foreword by Alex Ross, Middletown/Connecticut 2009.

Allen, Aaron S. and Kevin Dawe (eds.), *Current Directions in Ecomusicology. Music, Culture, Nature*. New York and London, 2016 (Routledge Research in Music, 13).

Böhme, Hartmut, „Natürlich/Natur“, in: Karlheinz Barck (Hrsg.), *Ästhetische Grundbegriffe*. Stuttgart und Weimar 2002, Bd. 4, S. 432-498.

Chakrabarty, Dipesh, „The Climate of History. Four Theses“, in: *Critical Inquiry* 35, no. 2 (2009), pp 197-222, siehe <https://warwick.ac.uk/fac/arts/english/currentstudents/undergraduate/modules/literaturetheoryandtime/chakrabarty.pdf>

Hart, Heidi, „Fossil Opera: Persephone in the Late Anthropocene“, in: dies., *Music and the Environment In Dystopian Narrative. Sounding the Disaster*. Cham 2018 (Palgrave Studies in Music and Literature), pp. 43-55.

Horn, Eva und Hannes Bergthaller, *Anthropozän zur Einführung*. Hamburg 2019.

Latour, Bruno and Peter Weibel (eds.), *Critical Zones. The Science and Politics of Landing on Earth*. ZKM Karlsruhe and the MIT Press. Cambridge/MA and London, 2020.

Renn, Jürgen und Bernd Scherer (Hrsg.), *Das Anthropozän. Zum Stand der Dinge*. Berlin 2015.

Steingo, Gavin, *Interspecies Communication. Sound and Music beyond Humanity*. Chicago 2024.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit oder Klausur am 16.07.2024 von 14.15 bis 15.45 Uhr

Ü53462a Musical Repetition (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

Repetition is fundamental to human experiences of music, as well as to its circulation and promotion. These claims are arguably even more true for popular music. Until recently, however, repetition has been largely neglected or even minimized in music studies. This course explores the implications and possibilities of repetition in music. Particular attention will be given to repetitive phenomena that characterize popular music, such as groove, riffs, hooks, and earworms. The course will also consider how popular music studies, musicology, and music theory can address musical repetition, and the ways in which they have done so (or not) up until now. Material will be drawn from a broad range of intellectual traditions and will touch upon a variety of musical styles, with groove-based popular music at the center.

Literatur:

- Adorno, Theodor W. 2002 [1941]. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, ed. Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.
- Attali, Jacques. 1985. *Noise: The Political Economy of Music*, trans. Brian Massumi. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Attas, Robin. 2015. "Form as Process: The Buildup Introduction in Popular Music." *Music Theory Spectrum* 37 (2): 275–96. <https://doi.org/10.1093/mts/mtv020>.
- Benjamin, Walter. 1969 [1936]. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." In *Illuminations*, ed. Hannah Arendt, 217–52. New York: Schocken.
- Butterfield, Matthew W. 2006. "The Power of Anacrusis: Engendered Feeling in Groove-Based Musics." *Music Theory Online* 12, no. 4.
- Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
- . 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.
- Danielsen, Anne. 2006. *Presence and Pleasure: The Funk Grooves of James Brown*. Middletown, Conn.: Wesleyan University Press.
- Erlmann, Veit. 2000. "Communities of Style: Musical Figures of Black Diasporic Identity." In *The African Diaspora: A Musical Perspective*, ed. Ingrid T. Monson. New York: Garland.
- Fink, Robert. 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice*. Berkeley: University of California Press.
- . 2011. "Goal-Directed Soul? Analyzing Rhythmic Teleology in African American Popular Music." *Journal of the American Musicological Society* 64 (1): 179–238.
- Freud, Sigmund. 1961 [1920]. *Beyond the Pleasure Principle*, trans. and ed. J. Strachey. New York: Liveright.
- Garcia, Luis-Manuel. 2005. "On and On: Repetition as Process and Pleasure in Electronic Dance Music." *Music Theory Online* 11, no. 4 (accessed 3 January 2009).
- Gates, Henry Louis, Jr. 1988. *The Signifying Monkey: A Theory of Afro-American Literary Criticism*. New York: Oxford University Press.
- Hasty, Christopher. 1997. *Meter as Rhythm*. New York: Oxford University Press.
- Hughes, Timothy. 2003. "Groove and Flow: Six Analytical Essays on the Music of Stevie Wonder." Ph.D. dissertation, University of Washington.
- Janata, Petr, Stefan T. Tomic, and Jason M. Haberman. 2012. "Sensorimotor Coupling in Music and the Psychology of the Groove." *Journal of Experimental Psychology: General* 141 (1): 54–75.
- Keil, Charles. 1987. "Participatory Discrepancies and the Power of Music." *Cultural Anthropology* 2, no. 3: 275–83.
- . 1966. "Motion and Feeling through Music." *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 24, no. 3: 337–49.
- London, Justin. 2004. *Hearing in Time: Psychological Aspects of Musical Meter*. Oxford: Oxford University Press.
- Margulis, Elizabeth Hellmuth. 2013. *On Repeat: How Music Plays the Mind*. New York, NY: Oxford University Press.
- McClary, Susan. 2004. "Rap, Minimalism, and Structures of Time in Twentieth-Century Music." In *Audio Culture: Readings in Modern Music*, ed. Christopher Cox and Daniel Warner, 289–98. New York: Continuum.
- Middleton, Richard. 1983. "'Play It Again Sam': Some Notes on the Productivity of Repetition in Popular Music." *Popular Music* 3: 235–70.
- Monson, Ingrid T. 1999. "Riffs, Repetition, and Theories of Globalization." *Ethnomusicology* 43: 31–65.
- Osborn, Brad. 2013. "Subverting the Verse—Chorus Paradigm: Terminally Climactic Forms in Recent Rock Music." *Music Theory Spectrum* 35 (1): 23–47.
- Pressing, Jeff. 2002. "Black Atlantic Rhythm: Its Computational and Transcultural Foundations." *Music Perception* 19 (3): 285–310.
- Russell, Potter. 1998. "Not the Same: Race, Repetition, and Difference in Hip-Hop and Dance Music." In *Mapping the Beat: Popular Music and Contemporary Theory*, ed. Thomas Swiss, John Sloop, and Andrew Herman, 31–46. Oxford: Blackwell.
- Schoenberg, Arnold. 1984 [1950]. "Brahms the Progressive." In *Style and Idea: Selected Writings of Arnold Schoenberg*, ed. Leonard Stein and trans. Leo Black, 398–441. London: Faber.
- Shelley, Braxton D. 2019. "Analyzing Gospel." *Journal of the American Musicological Society* 72 (1): 181–243.
- . 2021. *Healing for the Soul: Richard Smallwood, the Vamp, and the Gospel Imagination*. AMS Studies in Music. New York: Oxford University Press.
- Snead, James. 1981. "On Repetition in Black Culture." *Black American Literature Forum* 15, no. 4: 146–54.
- Spicer, Mark. 2004. "(Ac)Cumulative Form in Pop-Rock Music." *Twentieth-Century Music* 1 (1): 29–64.
- Witek, Maria A. G. 2017. "Filling In: Syncopation, Pleasure and Distributed Embodiment in Groove." *Music Analysis* 36 (1): 138–60.

Prüfung:

Klausur, 16.07.2024

Ü53467 Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik

2 SWS
SE

3 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

P. Braune

In der Auseinandersetzung mit machtkritischen Perspektiven auf populäre Musik, ist es unabdingbar sich immer wieder mit nachfolgenden Fragen selbstreflexiv zu beschäftigen:

Wie und wem hören wir zu; wem nicht? Warum hören wir nicht zu? Wie schaffen wir uns Gehör? Wie können wir dafür sorgen, dass anderen zugehört wird? Wer nimmt wie und in welcher Form Raum ein?

Im Rahmen des Kurses beschäftigen wir uns mit einer Vielzahl populärer Musik und erarbeiten zusammen Methoden eines feministischen Hörens: Gemeinsam reflektieren und diskutieren wir unseren Umgang mit bzw. Zugang zu Populärer Musik sowie unsere eigenen Hörgewohnheiten im Kontext von Machtdynamiken und Verantwortung. Durch eine intersektional kritische

Untersuchung klanglicher, textlicher und visueller Komponente populärer Musik in Bezug auf class, race, ethnische Zugehörigkeit, Gender, Sexualität, Nationalität usw. erarbeiten wir uns ein umfangreiches Vokabular für die Diskussion und Analyse dieser und ihrer Bedeutung.

Basierend auf der gemeinsamen Lektüre von Beiträgen über das (Zu)Hören, theoretischer Ansätze zur Musikanalyse sowie feministischer Kritik, führt der Kurs in die Grundlagen eines alternativen, machtkritischen Hörens und Schreibens über Populäre Musik ein.

WICHTIG: Es wird vorab um eine formlose Anmeldung via Mail an penelope.braune@hu-berlin.de gebeten. Wer an der Einführungssitzung nicht teilnehmen kann, schreibe bitte ebenfalls eine kurze Email an mich. Eine Teilnahme am Seminar nach(!) der zweiten Sitzung ist nicht mehr möglich.

Literatur:

Chion, Michel: Audio-Vision: Sound on Screen. New York: Columbia University Press, 2019.

DeNora, Tia: Music in Everyday Life. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Halberstam, J. Jack (2012): Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of the Normal. Boston: Beacon Press.

LaBelle, Brandon (2018): Sonic Agency. Goldsmiths Press.

Landry, Olivia: A Decolonizing Ear: Documentary Film Disrupts the Archive. Toronto: University of Toronto Press, 2022.

Kheshti, Roshanak (2015): Modernity's Ear. New York University Press.

Müller, L. J. (2018): Sound und Sexismus. Geschlecht im Klang populärer Musik. Eine feministisch-musiktheoretische Annäherung. Hamburg: Marta Press.

Nancy, Jean-Luc: Listening. New York: Fordham Univ Press, 2009.

Oliveros, Pauline: Deep Listening: A Composer's Sound Practice. Antwerp: iUniverse, 2005.

Stoeber, Jennifer Lynn (2016): The Sonic Color Line. Race and the Cultural Politics of Listening. NYU Press.

Szendy, Peter (2008): Listening: A History of Our Ears. New York: Fordham University Press.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53482 **Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung**

2 SWS

3 LP

PT

Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

P. Niedzwiecki,
G. Schürig

Elektronische Musik eröffnet neue Wege des Musikmachens. Sie ermöglicht es, musikalische Gestaltung von motorischen Fähigkeiten unabhängig zu machen. Ihre Instrumente bieten Optionen zur Kontrolle automatisierter Prozesse. Interfaces und Klangerzeugung sind nicht mehr an physikalische Notwendigkeiten gebunden, sondern viel freier gestaltbar. Menschlich unspielbare Musik lässt sich heute per Knopfdruck wiedergeben. Durch die rasanten technischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte sind die Instrumente dafür nicht mehr nur für Spezialist*innen verfügbar, sondern massenhaft, z. B. als Software für Computer und mobile Endgeräte.

Diese Möglichkeiten stellen eine ästhetische und pädagogische Herausforderung dar – vergleichbar mit den Herausforderungen, die das Aufkommen der Fotografie für die Malerei bedeutet hat. Was bedeuten die Möglichkeiten automatisierten Musikmachens für einen Musikschulbetrieb, der im Wesentlichen auf die Vermittlung motorischer Fähigkeiten ausgelegt ist? Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede gibt es zum traditionellen Instrumentalspiel? Welche neuen Impulse ergeben sich daraus für die Instrumentalpädagogik, welche Schwierigkeiten tun sich auf?

Diesen und weiteren Fragen wollen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch im Projektstudium anhand ausgewählter Performance-Praktiken mit elektronischen Instrumenten nähern. Wir wollen die Möglichkeiten elektronischer Musikinstrumente erkunden, die mehr oder weniger körperlichen Einsatz in Echtzeit benötigen und damit dem Spiel traditioneller Instrumente sehr ähnlich sind oder sich auch sehr stark davon unterscheiden.

Literatur:

Ahlers, Michael / Martin Donner / Benjamin Jörissen / Carsten Wernicke (Hg.): MusikmachDinge im Kontext. Aktuelle Forschung zur Soziomaterialität von Musiktechnologien, Hildesheim: 2022

Auslander, Philip. Liveness: Performance in a Mediatized Culture. London: 2008.

Bull, Anna: Class, Control and Classical Music, Oxford: 2019

Butler, Mark J.: Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance, New York: 2014

Feser, Kim / Matthias Pasdzierny (Hg.): Techno Studies: Ästhetik Und Geschichte Elektronischer Tanzmusik, Berlin: 2016

Filimowicz, Michael: Designing Interactions for Music and Sound, London: 2022

Gilli, Lorenz: Navigate Your Set. Zur Virtuosität von DJs. In: Thomas Phleps (Hg.): Schneller, höher, lauter: Virtuosität in populären Musiken, Bielefeld: 2017, Seiten: 153-180.

Hardjowirogo, Sarah-Indriyati: Der Begriff des Musikinstruments zwischen Klangerzeuger, Kultgerät und Körper-Technik, Hildesheim: 2023

Martin, Kai / Christian Stick (Hg.): Musikpädagogik in Zeiten von Globalisierung und Digitalisierung, Weimar: 2021

Ruschkowski, André: Elektronische Klänge Und Musikalische Entdeckungen, Stuttgart: 1998.

Prüfung:
keine

Modul D: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD

Mo

20-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 15.04.2024 bis 06.07.2024 statt

Leitung:

Rainer Ahrens

Proben:

in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr

im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),

Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Einzeltermine:

04.03.2024, 11.03.2024, 18.03.2024, 25.03.2024, **Di, 02.04.2024**, 08.04.2024, 15.04.2024, 22.04.2024, 29.04.2024, 06.05.2024, 13.05.2024, **Di, 21.05.2023**, 27.05.2024, 03.06.2024, 10.06.2024, 17.06.2024, 24.06.2024, 01.07.2024

Konzerte: 15.03.2024 in der Gethsemankirche Berlin-Prenzlauer Berg, 05.05.2024 Matthäikirche Potsdamer Platz, 06.07.2024 in der Osterkirche Berlin-Wedding

Zusatzproben an Samstagen bzw. Wochenenden

Zusatzproben vor den Konzerten finden nach Ansage samstags von 11-16.30 Uhr statt.

Die Probenorte dieser Proben werden in einem gesonderten Terminplan rechtzeitig bekanntgegeben.

Teilnahmebedingungen:

Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben) an den Konzerterminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.

Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.

Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).

Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:

Zeitgenössische A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Kompositionen aus der Zeit der Renaissance und Romantik. Anregungen der Sängerinnen und Sänger werden gern aufgenommen und sind auch in der jetzigen Programmaufstellung berücksichtigt. Am Anfang einer Proben- und Konzertsaison wird die Repertoireliste bekanntgegeben.

__Weitere Informationen: __

www.kammerchor-hu-berlin.de

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD

Mi

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Leitung:

Armando Carrillo Zanuy

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.

Programm:

Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...

wöchentliche Proben:

immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr, der Raum wird noch bekannt gegeben

Konzerte:

noch offen

Weitere Informationen:

www.humboldt-bigband.de

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD

Mi

18-21

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Leitung:

Carsten Schultze

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung : Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.

Programm:

geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella, weitere Informationen unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

wöchentliche Proben:

Diese finden immer mittwochs (18:00-21:00 Uhr) im Hugo-Distler-Saal (Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin) statt. Der letztmögliche Termin einer Aufnahme in den HUC für das Sommersemester 2024 ist der 08. Mai 2024.

Probenwochenenden:

26.04. - 27.04.2024 in Berlin

24.05. - 25.05.2024 in Berlin

Konzerte:

07.06 - 11.06.2024: Mitwirkung bei "Sing Berlin" im Rahmen der Festivalreihe "meeting music"

22.06.2024: Sommerkonzert in Berlin (voraussichtlich)

Weitere Informationen:

finden Sie unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD

Do

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Leitung:

Prof. Constantin Alex

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Philharmonischem Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Ralph Vaughan Williams: Dona nobis pacem

Constantin Alex: Kriegslied

Probenwochenenden:

Probentag am 28. April 2024 (Berlin)

5.-7. Juli 2024 (Neuendorf)

Konzerte:

Hauptprobe: Montag, 15. Juli 2024

Generalprobe: Mittwoch, 17. Juli 2024

Konzerte:

Donnerstag, 18. Juli und Freitag, 19. Juli 2024, in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, Berlin

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles>

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD

Mo

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 15.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Leitung:

Prof. Constantin Alex

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Gustav Holst: „Mars“ und „Venus“ aus „Die Planeten“
Ralph Vaughan Williams: Dona nobis pacem

Probenwochenenden:

3./4. Mai 2024 (Berlin)
21.-23. Juni 2024 (Neuendorf)

Konzerte:

Hauptprobe: Montag, 15. Juli 2024
Generalprobe: Mittwoch, 17. Juli 2024
Konzerte:
Donnerstag, 18. Juli und Freitag, 19. Juli 2024, in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche in Berlin

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles>

53499ü**Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität**

5 SWS

MOD

Di

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 16.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Leitung

Prof. Constantin Alex

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der HU:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der HU können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Benjamin Britten: Four Sea Interludes
Dmitri Schostakowitsch: Symphonie Nr. 10

Probenwochenenden:

26./27. April 2024 (Berlin)
14.-16. Juni 2024 (Neuendorf)

Konzerte:

Hauptprobe: Dienstag, 9. Juli 2024
Generalprobe: Freitag, 12. Juli 2024
Konzerte:
Samstag, 13. Juli, und Sonntag, 14. Juli 2024, Parochialkirche Berlin

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles>

MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik**Ü53447b****Musik und Kalter Krieg**

2 SWS

2 LP

VL

Do

16-18

wöch.

AKU 5, 501

J. Müller

Als globaler Konflikt von gesellschaftlicher und kultureller Tragweite stellt der Kalte Krieg die (Musik-)Geschichtsschreibung vor besondere Herausforderungen. Während sich die Geschichtswissenschaft zunächst auf die „Supermächte“ USA und Sowjetunion konzentrierte, hat das jüngere Feld der Cold War Studies auf der Basis neuer Archivmaterialien den Blick vom „Zentrum“ auf die politische Rolle der kleineren, vermeintlich „peripheren“ Staaten innerhalb des westlichen und östlichen Bündnissystems gelenkt. Mit der Erweiterung und Neuakzentuierung der Perspektive ging eine Revision und Pluralisierung historiographischer Ansätze und Methoden einher, um über die Grenzen von Nation und Nationalgeschichte hinaus die globale Dynamik des Kalten Krieges sichtbar zu machen. Die Vorlesung unternimmt den Versuch, eine politische Musikgeschichte der Ära des Kalten Krieges zu entwerfen, die diese Anregungen aufnimmt und reflektiert. Gleichzeitig thematisiert sie anhand des Kalten Krieges historische und neuere Ansätze der nationalen und transnationalen (Musik-)Geschichtsschreibung.

Literatur:

Robert Adlington (Hrsg.), *Sound Commitments: Avant-garde Music and the Sixties*, Oxford: Oxford UP, 2009
 Amy Beal, *New Music, New Allies—American Experimental Music in West Germany from the Zero Hour to Reunification*, Berkeley: University of California Press, 2006
 Rachel Beckles Willson, *Ligeti, Kurtág, and Hungarian Music During the Cold War*, Cambridge: Cambridge UP, 2007
 Michael Bourdaghs u.a. (Hrsg.), *Sound Alignments: Popular Music in Asia's Cold Wars*, Durham: Duke UP, 2021
 Mark Carroll, *Music and Ideology in Cold War Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2003.
 Brigid Cohen, *Musical Migration and Imperial New York: Early Cold War Scenes*, Chicago: Chicago UP, 2022
 Sebastian Conrad, *What Is Global History?*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016.
 Carl Dahlhaus, „Nationale und übernationale Musikgeschichtsschreibung“, in: *Europäische Musik zwischen Nationalismus und Exotik*, hrsg. von Hans Oesch u.a., Winterthur: Amadeus, 1984, S. 9–32
 Danielle Fosler-Lussier, *Music in America's Cold War Diplomacy*, Oakland, CA.: University of California Press, 2015
 Jessica Gienow-Hecht (Hrsg.), *Music and International History in the Twentieth Century*, New York: Berghahn, 2015
 Elaine Kelly, *Composing the Canon in the German Democratic Republic: Narratives of Nineteenth-Century Music*, Oxford: Oxford UP, 2014
 Beate Kutschke, *Neue Linke / Neue Musik. Kulturtheorien und künstlerische Avantgarde in den 1960er und 70er Jahren*, Köln u. a.: Böhlau, 2007
 Ewa Mazierska (Hrsg.), *Popular Music in Eastern Europe: Breaking the Cold War Paradigm*, London: Palgrave Macmillan, 2016
 Bodo Mrozek, *Jugend – Pop – Kultur: Eine transnationale Geschichte*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2019
 Nina Noeske und Matthias Tischer (Hrsg.), *Musikwissenschaft und Kalter Krieg: das Beispiel DDR*, Köln u. a.: Böhlau, 2010
 Uta Poiger, *Jazz, Rock and Rebels: Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany*. Berkeley: University of California Press, 2000
 Peter J. Schmelz, „Introduction: Music in the Cold War“, in: *Journal of Musicology* 26 (2009), S. 1–16
 Richard Taruskin, *Music in the Late Twentieth Century* (OHWM 5), Oxford: Oxford UP, 2005

Prüfung:
 Klausur 18.7.2024

Ü53454 Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. Schröder

Es zählt wohl zu den bekanntesten und am weitesten verbreiteten Klischees über das Musiktheater und insbesondere die Oper, dass im Verlauf der Handlung oft eine oder mehrere der beteiligten Figuren sterben müssen. Die Gründe dafür sind so vielfältig wie die zugrundeliegenden Stoffe: Oft genug geschieht ein Bühnenmord (oder im juristischen Sinne „Bühnentotschlag“) aus rasender Eifersucht; ebenso gut jedoch kann sich ein tragischer Unfall ereignen oder ein Anschlag im Verwirrspiel wechselseitiger Verkleidung die falsche Person treffen; teils greifen göttliche Mächte ein oder eine Krankheit ist für Siechtum und Tod verantwortlich. Im Rahmen dieses Seminars soll ein genauerer Blick hinter den Stereotyp der sterbenden Opernfigur geworfen werden. Dabei lassen sich zahlreiche Fragen hinsichtlich der jeweiligen Ausgestaltung von Todesszenen stellen: An welcher Stelle im Handlungsverlauf ereignet sich der Todesfall und wie ist er in die Stückdramaturgie eingebettet? Welche Verwicklungen gehen dem Tod einer Figur voraus, haben ihn womöglich herbeigeführt, und welche Konsequenzen ergeben sich aus dem tragischen Ereignis? Wie ist die Szene musikalisch umgesetzt und kompositorisch in den musikalischen Gesamtkontext der Oper eingebettet? Lässt sich eine über die Handlung hinausreichende Aussage aus der Sterbeszene ableiten? Entlang dieser und weiterer Fragen nähert sich das Seminar im Semesterverlauf anhand selbstgewählter Beispiele dem Tod auf der Opernbühne. Das übergeordnete Ziel ist dabei die Suche nach strukturellen Ähnlichkeiten, Gattungstraditionen und Normbrüchen.

Literatur:

Brusotti, Roberto, *L'eros, la morte e il demoniaco nella musica di Mozart*, Genua 1997 (Università, 38)
 Busch-Salmen, Gabriele (Hrsg.), *Frauenstimmen, Frauenrollen in der Oper und Frauen-Selbstzeugnisse*, Herbolzheim 2000 (Beiträge zur Kultur- und Sozialgeschichte der Musik, 1)
 Fleischhauer, Günter (Hrsg.), *Tod und Musik im 17. und 18. Jahrhundert. XXVI. Internationale Wissenschaftliche Arbeitstagung, Michaelstein, 12. bis 14. Juni 1998*, Michaelstein u. a. 2001 (Michaelsteiner Konferenzberichte, 59)
 Herles, Wolfgang, *Opernverführer. Zehn Geschichten von Liebe, Wahnsinn und Tod*, Leipzig 2012
 Hutcheon, Linda, *Opera. Desire, Disease, Death*, Lincoln 1996
 Hutcheon, Linda und Hutcheon, Michael, *Opera. The Art of Dying*, Cambridge/Mass. 2004 (Convergences, 20)
 Krellmann, Hanspeter und Schläder, Jürgen (Hrsg.), *„Die Wirklichkeit erfinden ist besser“. Opern des 19. Jahrhunderts von Beethoven bis Verdi*, Stuttgart u. a. 2002 (Metzler Musik, 17)
 Loschelder, Josef, *Das Todesproblem in Verdis Opernschaffen*, Zugl.: Bonn, Univ., Diss., 1938, Köln [u.a.] 1938
 Unseld, Melanie, *„Man töte dieses Weib!“: Weiblichkeit und Tod in der Musik der Jahrhundertwende*, Zugl.: Univ., Diss., Hamburg 1999, Stuttgart 2001
 Zan, Davide, „La morte come oggetto scenico nell'opera lirica italiana della seconda metà dell'Ottocento“, in: *Scapigliatura & fin de siècle. Libretti d'opera italiani dall'unità al primo Novecento; scritti per Mario Morini*, hrsg. von Johannes Streicher u. a., Rom 2004 (Ricerche e studi), S. 37–47

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53455b Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Menschengemachte Prozesse prägen unsere Umwelt stärker als andere Kräfte. Man spricht von der geochronologischen Epoche des Anthropozän. Dieses Eingeständnis führt zu einer Neubewertung des Verhältnisses von Mensch und Umwelt. Die Musik artikuliert in vielfältiger Weise das Verhältnis des Menschen zur Natur und bietet einen Aushandlungsraum, in dem dieses Verhältnis anschaulich und sinnlich erfahrbar gemacht wird.

Die Realität des Anthropozän, die in der Zerstörung der Natur und im Klimawandel sichtbar wird, bringt methodische und konzeptionelle Herausforderungen für die Musikwissenschaft und die *Sound Studies* mit sich. Anstelle von Subjekt-Objekt-Beziehungen treten nun ökologische Systeme ins Blickfeld. Anstelle der Ermittlung von Kausalitäten und Strukturen fragt man nun nach der *agency* (Handlungsfähigkeit) natürlicher und technischer Akteure im Zeitalter geoklimatischer Vernetzungen. Künstlerische Projekte suchen die unaßbaren Dimensionen der anthropozänen Gegenwart aufzurufen und ziehen neue musikwissenschaftliche Zugänge nach sich.

Die Vorlesung stellt diese methodischen Herausforderungen im Sinne einer erweiterten Anthropologie der Musik dar. Sie diskutiert darüber hinaus öko-musikologische und post-humanistische Ansätze und wendet sich ausgewählten künstlerischen Projekten zu, in denen diese Prozesse verarbeitet werden.

Literatur:

Adams, John Luther, *The Place Where You Go To Listen. In Search of an Ecology of Music*. With a foreword by Alex Ross, Middletown/Connecticut 2009.

Allen, Aaron S. and Kevin Dawe (eds.), *Current Directions in Ecomusicology. Music, Culture, Nature*. New York and London, 2016 (Routledge Research in Music, 13).

Böhme, Hartmut, „Natürlich/Natur“, in: Karlheinz Barck (Hrsg.), *Ästhetische Grundbegriffe*. Stuttgart und Weimar 2002, Bd. 4, S. 432-498.

Chakrabarty, Dipesh, „The Climate of History. Four Theses“, in: *Critical Inquiry* 35, no. 2 (2009), pp 197-222, siehe <https://warwick.ac.uk/fac/arts/english/currentstudents/undergraduate/modules/literaturetheoryandtime/chakrabarty.pdf>

Hart, Heidi, „Fossil Opera: Persephone in the Late Anthropocene“, in: dies., *Music and the Environment In Dystopian Narrative. Sounding the Disaster*. Cham 2018 (Palgrave Studies in Music and Literature), pp. 43-55.

Horn, Eva und Hannes Bergthaller, *Anthropozän zur Einführung*. Hamburg 2019.

Latour, Bruno and Peter Weibel (eds.), *Critical Zones. The Science and Politics of Landing on Earth*. ZKM Karlsruhe and the MIT Press. Cambridge/MA and London, 2020.

Renn, Jürgen und Bernd Scherer (Hrsg.), *Das Anthropozän. Zum Stand der Dinge*. Berlin 2015.

Stearns, Gavin, *Interspecies Communication. Sound and Music beyond Humanity*. Chicago 2024.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit oder Klausur am 16.07.2024 von 14.15 bis 15.45 Uhr

Ü53461 Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung

2 SWS

3 LP

SE

Di

10-12

wöch.

AKU 5, 401

M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist, dass Studierende die Grenzgebiete zwischen geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung kritisch reflektieren und eigene Forschungsprojekte konzipieren, die z.B. hermeneutische und psychologische Ansätze fruchtbar verbinden. Inspiration dafür ist u.a. der im Jahr 2023 veröffentlichte Sammelband "The Music-Science Borderlands - Reckoning with the Past and Imagining the Future", der dazu ermutigt, konventionelle methodische Ansätze zu überdenken und Musikforschung in einem neuen Licht zu betrachten. Ein wichtiger Fokus liegt auf der transdisziplinären Methodenvielfalt, die unser Musikverständnis bereichern kann, von Alternativen der Natur-Kultur-Dichotomie bis hin zu aktuellen Modellen der Gene-Kultur-Koevolution. Die Auseinandersetzung mit Mythen der empirischen Musikwissenschaft sowie die Erörterung von Musikalität und Wahrnehmung anhand diverser wissenschaftlicher Disziplinen stellt einen zentralen Bestandteil des Seminars dar. Zudem wird der Blick auf die Entwicklung innovativer, interdisziplinärer Forschungsansätze und transkultureller Vergleichsstudien gerichtet. Das Seminar greift auch das Thema des Hauptsymposiums „Musikalisches Erleben“ der GfM-Tagung in Köln im September 2024 auf, in welchem es um transdisziplinäre Zugänge zwischen historischer und systematischer Musikforschung geht.

Literatur:

Born, G. (2010). For a Relational Musicology: Music and Interdisciplinarity, Beyond the Practice Turn: The 2007 Dent Medal Address. *Journal of the Royal Musical Association*, 135 (2), 205–243. <https://doi.org/10.1080/02690403.2010.506265>

Hentschel, F., & Cui, A.-X. (2022). Exploring 19th-century Perception of "Uncanny" Music Using a Semantic Network Approach. *Music Perception*, 40 (2), 168–189. <https://doi.org/10.1525/mp.2022.40.2.168>

Hentschel, F., & Kreutz, G. (2021). The Perception of Musical Expression in the Nineteenth Century: The Case of the Glorifying Hymnic*. *Music & Science*, 4, 20592043211012396. <https://doi.org/10.1177/20592043211012396>

Margulis, E. H., Loui, P., & Loughridge, D. (Eds.). (2023). *The science-music borderlands: Reckoning with the past and imagining the future*. The MIT Press.

Margulis, E. H., Miller, N., Mitchell, N., Windholz, M. O., Williams, J., & McAuley, J. D. (2022). Intersubjectivity and Shared Dynamic Structure in Narrative Imaginings to Music. *Music Theory Online*, 28 (4). <https://mtosmt.org/issues/mto.22.28.4/mto.22.28.4.margulis.html>

Muthukrishna, M., Henrich, J., & Slingerland, E. (2021). Psychology as a Historical Science. *Annual Review of Psychology*, 72 (1), 717–749. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-082820-111436>

Rudolph, P., & Küssner, M. B. (2018). Visual figures of musical form between musicological examination and auditory perception based on Morgan's analysis of the "Tristan" Prelude. *Music & Science*, 1, 2059204318794364. <https://doi.org/10.1177/2059204318794364>

Prüfung:

Hausarbeit

Modul C: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD

Mo

20-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 15.04.2024 bis 06.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

53495ü	Humboldt Big Band 5 SWS MOD Mi 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 434	C. Alex
53496ü	Chor HU zu Berlin 2 SWS MOD Mi 18-21 wöch. (1) 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435	C. Alex
53497ü	Humboldts Philharmonischer Chor 5 SWS MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435	C. Alex
53498ü	Humboldts Studentische Philharmonie 5 SWS MOD Mo 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 15.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 435	C. Alex
53499ü	Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität 5 SWS MOD Di 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 14.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 436	C. Alex

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54761Ü	Grundlagen lebenslanger Entwicklung 2 SWS VL Do 08-10 wöch. (1) 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt	UL 6, 3038/035	K. Krauskopf
---------------	---	----------------	--------------

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und diagnostische Ansätze. Sie behandelt relevante Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie anhand ausgewählter Bereiche, z.B. wie Motorik, Kognition, Emotion, soziale Beziehungen, Sprache, Selbstkonzept. Dabei wird das kontinuierliche Zusammenwirken von Anlage, (soziale) Umwelt und Eigenaktivität über die Lebensspanne als Perspektive auf Entwicklung und Lernen eingenommen.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag.
Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag.
Mienert & Pitcher (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des lebenslangen Lernens. Heidelberg: Springer
Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	N.N.
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologische Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen

7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung, Diskussion und Reflexion psychologischer Erkenntnisse in Bezug zum Lebensalltag und zum Umgang mit verschiedenen Personengruppen. Dazu werden einzelne Felder der pädagogischen und Entwicklungspsychologie (wie z.B. Denken, Lernen, Motivation, Selbstregulation, Aufmerksamkeitssteuerung) vertieft, um Schlussfolgerungen für das eigene Handeln bzw. die eigene Professionalisierung ziehen zu können.

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Literatur:

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

-

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

54772Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Endrikat

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagenveranstaltungen verteilen können.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54797Ü Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Behindert ist man nicht, behindert wird man! Der Slogan der Behindertenrechtsbewegungen zeigt sich besonders eindrücklich in den gelebten Erfahrungen von Menschen mit Behinderungen. In dem Seminar untersuchen wir die Lebenswirklichkeiten behinderter Menschen in unterschiedlichen biographieanalytischen Studien in zeithistorischer und soziologischer Perspektive. Ein Fokus wird auf Autobiographien behinderter Menschen liegen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54745Ü Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

54798Ü Einführung in die Disability Studies

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

S. Karim

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die interdisziplinären Disability Studies verstehen Behinderung als soziale, historische und kulturelle Kategorie. Die sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsrichtung, die ihren Ursprung in den USA und Großbritannien hat, begeistert seit nunmehr 20 Jahren auch im deutschsprachigen Raum immer mehr interdisziplinär arbeitende Forscher:innen und vereint soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Ansätze. Gesellschaftliche Barrieren werden in erster Linie als kulturell konstruiert und Behinderung als Form gesellschaftlicher Benachteiligung verstanden. Wir eignen uns die Grundkonzepte der deutschsprachigen und internationalen Disability Studies an und reflektieren dieses Wissen gemeinsam.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54801Ü Behinderung und soziale Ungleichheit

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

S. Karim

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Menschen mit Behinderungen sind in Deutschland häufiger erwerbslos, von Armut betroffen und weisen eine geringere soziale Mobilität auf als Menschen ohne offiziell diagnostizierte Beeinträchtigung. Der Zusammenhang von Behinderung und sozialer Ungleichheit ist zwar augenscheinlich, wird aber selten systematisch thematisiert. Das Seminar führt in die Thematik, soziale Ungleichheit ein und befragt die Soziologie der Behinderung und die Disability Studies zum Zusammenhang zwischen Behinderung und sozialer Schicht/Klasse.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54809Ü Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MON2B, 001

G. Wansing

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. Gemeint ist das soziale Verhältnis von Individuen und Sozialsystemen. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen). In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Ansätzen der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden. Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)		S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

Gr. 1/ Frank: Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse/ Mo 14-16

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Lernen und Bildungsprozesse besprochen. Dazu wird im ersten Teil Diskriminierung in außerschulischen und schulischen Bildungskontexten analysiert. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und ausprobiert. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Gr. 2+ 3/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive/ beide LV als Blöcke s.oben

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Das Seminar wird als Blockseminar an zwei Wochenendblöcken stattfinden. Eine Online-Vorbesprechung findet via Zoom statt.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

54806Ü Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Karim

1) findet am 26.04.2024 statt ; Findet DIGITAL statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet am 01.06.2024 statt

4) findet am 07.06.2024 statt

5) findet am 08.06.2024 statt

Das selbstbestimmte Ausleben von Sexualität wird heutzutage als Menschenrecht anerkannt und als solches eingefordert. Auch die Debatte zu Behinderung und Sexualität wird – von der Pädagogik bis zu den emanzipatorischen Disability Studies – unter der Leitfrage der (bislang fehlenden) Selbstbestimmung geführt. Historisch wurde ‚behinderte Sexualität‘ unterschiedlich vehement abgewehrt und verhindert – bis hin zu Praktiken der Eugenik. Wir untersuchen auch Sicht der Disability Studies, wie Selbstbestimmung im Bereich des Sexuellen heute eingefordert wird und mit welchen Problematiken Menschen mit Behinderungen weiterhin konfrontiert sind.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin zur Vorbesprechung am 26.04.2024 **digital** stattfindet!

5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)

54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:
MAP möglich

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)

54741Ü Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

So

09-16

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an. Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)

54750Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lVE

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In Rahmen des Seminars wird die Personengruppe „Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzenden Erkrankungen“ definiert. Da die Diagnose einer Erkrankung häufig von den erkrankten Kindern und Jugendlichen sowie ihren An- und Zugehörigen als eine existenzielle Herausforderung wahrgenommen wird, werden mögliche Auswirkungen auf einzelne Lebensbereiche vorgestellt. Bedarfe und Bedürfnisse der Familien in diesen spezifischen Lebenssituationen werden anhand von Daten der FamPalliNeeds-Studie (2020-2023) vertieft und kritisch in Hinblick auf Teilhabe analysiert. Anschließend setzen sich die Studierenden mit pädagogischen Interventionen sowie kurz-, mittel- und langfristigen Unterstützungsmöglichkeiten (z.B. aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhospizarbeit) auseinander.

6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)

54716Ü Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Auf der Basis einer Auseinandersetzung mit Begriff und Personenkreis (komplexe Behinderung, schwere mehrfache Behinderung) werden Möglichkeiten und Barrieren der Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur von Menschen mit komplexer Behinderung an ausgewählten Beispielen erörtert und diskutiert. Im Fokus stehen dabei vor allem erwachsene Menschen mit komplexer Behinderung, aber auch Schüler*innen im Übergang von der Schule zum Beruf bzw. zu nachschulischen Einrichtungen.

Prüfung:
MAP ist möglich

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)

54860Ü Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS

Fr	12:30-19:00	Einzel (1)
Sa	08:30-16:00	Einzel (2)
Fr	12:30-19:00	Einzel (3)
Sa	08:30-16:00	Einzel (4)

DOR 26, 121
DOR 26, 121

N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer

- 1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 25.05.2024 statt

Mentalisieren meint die Fähigkeit Gedanken, Wünsche und Motive bei sich und anderen zu erkennen und darüber Verhalten zu interpretieren. Es hat damit eine hohe Bedeutsamkeit für die Gestaltung sozialer Beziehungen. Neben entwicklungspsychologischen Grundlagen des Mentalisierens werden im Seminar vor allem Grundzüge und Interventionsmöglichkeiten der mentalisierungsbasierten Pädagogik erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden durch Videos, (Reflexions-)Übungen und die Arbeit an Fallbeispielen ergänzt.

Organisatorisches:

Prüfung:
Hausarbeit (allerdings nur für max. 10 Teilnehmende)

54872Ü Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Zimmermann

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Anhand von wissenschaftlichen Texten und Erfahrungen der Teilnehmenden widmet sich das Seminar der Frage, wie sich die Klimakrise auf die psychosoziale Entwicklung von jungen Menschen auswirkt und welche Schlussfolgerungen sich daraus für Professionalisierungsprozesse ziehen lassen.

7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)

54857Ü Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

L. Dietrich

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Pädagogische Arbeit findet beinahe ausschließlich im Gruppenkontext statt, weshalb Pädagog:innen wichtige Gruppenkompetenzen erlernen müssen. In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit Gruppendynamiken, Gruppenprozessen und der Rolle des Individuums -- insbesondere der Gruppenleitung -- in der Gruppe. Dabei stehen nicht abstrakte Theorien im Vordergrund, sondern das (Selbst-)Erfahrungslernen im Hier und Jetzt.

Prüfung:
Schriftliche Hausarbeit

54864Ü Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

K. Obens

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der gesellschaftlichen, sozialen und beruflichen Teilhabe. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur gemeinsamen Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung. Das Seminar beleuchtet Theorie und Praxis der Sprachbildung mit dem Fokus Deutsch als Zweit- bzw. weitere Sprache (DaZ/W) in schulischen und außerschulischen Feldern im Kontext von Fluchtmigration. Seminarziel ist die Thematisierung des Spannungsfeldes zwischen DaZ/W und Sonderpädagogik an Themen wie traumasensiblem Sprachenlernen, Sprachstandsdiagnostik, psychologischer Diagnostik, inklusiver Unterrichtsplanung, individueller Förderung im Kontext von Behinderung/Beeinträchtigung und Auseinandersetzung mit

der rechtlichen Ebene von Sprachenlernen und Fluchtmigration. Das Seminar findet im 14-tägigen Wechsel mit der Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“ statt (bitte hier beizeiten Link einfügen). Die Lehrveranstaltungen sind miteinander verzahnt, d.h. das Seminar ist gemeinsam mit der Ringvorlesung zu besuchen. In der Ringvorlesung wird die Literalitätsentwicklung über die gesamte Lebensspanne und in verschiedenen inklusiven Praxisfeldern und sonderpädagogischen Förderschwerpunkten thematisiert. Termine Ringvorlesung: 17.04.24, 24.04.24, 15.05.24, 29.05.24, 12.06.24, 26.06.24 und 10.07.24. Termine Seminar: 08.05.24, 22.05.24, 05.06.24, 19.06.24, 03.07.24 und 17.07.24.

Prüfung:
Hausarbeit und multimediale Prüfung

7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)

54862Ü Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen

2 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	L. Spiegler

- 1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 04.05.2024 statt
3) findet am 28.06.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischen Grundlagen und psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt.

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2023)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Krauskopf
----	----	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	N.N.
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologische Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

MEd Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54609Ü Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2094

T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der inklusionsorientierten Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Sie vermittelt grundlegendes Wissen zur (Weiter-)Entwicklung schulischer Kulturen, Strukturen, Praktiken und regt zur Auseinandersetzung mit Qualitätsmerkmalen inklusiver Bildungsprozesse sowie zur Reflexion zentraler Probleme inklusiver Schulentwicklung an. Aktuelle praktische Themen und Fragen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung werden durch geplante Exkursionen an Schulen erkundet.

Literatur:

- Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H. G. & Schelle, C. (Hrsg.) (2010). *Handbuch Schulentwicklung*. Klinkhardt.
- Booth, T. & Ainscow, M. (2019). *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung*. Aufl. Beltz.
- Frohn, J., Bengel, A., Piezunka, A., Simon, T. & Dietze, T. (Hrsg.) (2022). *Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke*.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

4.2 Vertiefung (SE)

54620Ü Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS

Di

10-12

wöch. (1)

MON2B, 001

J. Blanck

SE/HS

Di

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

S. Zauner

SE/HS

Block (3)

DOR 24, 1.307

L. Schäfer

SE/HS

Mi

16-18

wöch. (4)

GEO 36, 117

F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a)

Gr. 1 und Gr. 2/ L. Schäfer: Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung - Do 10-12 bzw. 14 -16 Uhr (Mod. 4a)

Inklusive Bildung ist spätestens seit der Ratifizierung der UN-BRK in Deutschland im Jahr 2009 ein Thema, das viele pädagogische Einrichtungen auf allen Ebenen des Bildungssystems beschäftigt. Das Verständnis von Inklusion als Ziel pädagogischer Bemühungen wird dabei sehr divers interpretiert, ebenso wie die Zielgruppe, die damit adressiert wird. Hieran knüpft das Seminar an. Es werden unterschiedliche Interpretationen der Zielgruppe inklusiver Bildung analysiert und dabei der Begriff Behinderung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Daran anschließend werden mit inklusiver Bildung verbundene Themen wie Chancengerechtigkeit, Klassifikation und eine am Leistungsprinzip orientierte Gesellschaft theoretisch fundiert diskutiert und für die eigene Rolle als Pädagog:in reflektiert.

Gr. 3/ J. Blanck: Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand - Di 10-12 (Mod. 4b)

Nicht nur regelmäßige Ergebnisse der PISA-Studien, in denen zum Beispiel die starke soziale Selektivität des deutschen Schulsystems aufgezeigt wird, sondern insbesondere auch die menschenrechtliche Verpflichtung zur Umsetzung qualitativ hochwertiger inklusiver Bildung auf allen Ebenen konfrontieren das deutsche Bildungssystem mit Forderungen nach Wandel und Anpassung. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität in der Ausgestaltung von Bildungsinstitutionen und insbesondere ein Beharren auf etablierten, nicht-inklusionen Strukturen.

Das Seminar hat zum Ziel, theoretische Erklärungen dafür zu liefern, wieso es so schwer ist, Bildungsinstitutionen zu verändern und Ideen für die Überwindung der Veränderungshindernisse zu entwickeln. Darüber hinaus sollen Stabilität und Wandel empirisch untersucht werden und damit ein Verständnis erarbeitet werden, inwiefern wir Veränderungen hin zu einem inklusiven Bildungssystem in unterschiedlichen Bildungsbereichen (Kita, Schule, Berufsausbildung) beobachten können. Das Seminar setzt zu Beginn die vorbereitende Lektüre theoretischer Literatur auf Deutsch und Englisch voraus, welche im Seminar intensiv besprochen wird und das Fundament für die Analyse institutionellen Wandels darstellt.

Gr. 4/ S. Zauner: Inklusive_Alternative - Di 16-18 (Modul 4b)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Hoffnungen und Grenzen gesellschaftskritischer, verändernder Potenziale von (schulischer) Inklusion in Theorie und Praxis. Diskutiert wird dies sowohl anhand von wissenschaftlichen Texten als auch konkreter historischer und aktueller ,inklusive Alternativen'.

Das Seminar ist in drei inhaltliche Blöcke gegliedert.

Zunächst geht es um eine Annäherung an ein gemeinsames Verständnis von schulischer Inklusion. Hier bilden sowohl Erfahrungen aus der Praxis als auch das gemeinsame Lesen und Diskutieren wissenschaftlicher Texte zum Thema Inklusion eine Grundlage.

Im zweiten Block soll ein Überblick über inklusive Gegenmodelle erarbeitet und anhand konkreter Einzelschulen bzw. Projekte diskutiert werden.

Im dritten Block steht die praktisch orientierte Frage der Potenziale und Grenzen von Schulneugründungen im Mittelpunkt, die wahlweise in die Erarbeitung eigener Konzeptentwürfe inklusiver (Schul-)Projekte mündet oder aber in eine tiefergehende Beschäftigung mit einem bereits realisierten ,inklusive Projekt'.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten, mehrheitlich jedoch, entsprechend dem Studienverlaufsplan, im SoSe.

MEd Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54609Ü Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 448

4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54620Ü Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117	F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54609Ü Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 448

4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54620Ü Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS					
SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117	F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

53 097 Political outcomes of protests (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel (3)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel (5)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel (7)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel (8)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Sa	10-16	Einzel (9)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 19.04.2024 statt

3) findet am 26.04.2024 statt

4) findet am 26.04.2024 statt

5) findet am 03.05.2024 statt

6) findet am 03.05.2024 statt

7) findet am 10.05.2024 statt

8) findet am 17.05.2024 statt

9) findet am 18.05.2024 statt

For a long time, political scientists and sociologists have grappled with the question *whether* protests have any meaningful political outcomes. This question is of critical importance, given citizens' decreasing participation in electoral politics while they continue to turn to the streets to voice their demands and participate in the democratic process. In this seminar, we will explore the existing research on the various outcomes protests can have, ranging from policies and electoral outcomes to polarisation. Moreover, the seminar will discuss the methodological challenges researchers face when studying the outcomes of protests. The seminar will be taught in English.

53 100 Intro to R (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UNI 3, K12B	A. Hager

The course introduces students to the programming language R. No prior knowledge of R is required, but students should have taken sufficient classes in statistics / quantitative methods. We begin by going over basic logistics (downloading R, saving scripts) and then lay out the syntax of R (including tidyverse) in more detail. Each week, we will then learn how to implement a pertinent

statistical method in R such as cross-sectional models, panel models, IV models, matching as well as a variety of spatial approaches. The course is hands-on such that students need to bring a laptop with a functioning internet connection. Toward the end, students will have to implement a replication/extension exercise of a paper of their choice.

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay

1) findet am 12.06.2024 statt

What are the methodological implications of queer theory? What makes an article or a research project 'queer' or 'feminist'? This course will provide students with a practical exploration of queer theory and feminist perspectives in research methods. We will examine how societal norms and power structures impact research, including research design, data collection methods (such as surveys, interviews, and observations), data analysis techniques, and ethical considerations in research. We will explore a range of concepts, such as intersectionality, homonormativity, and anti- and inter-disciplinarity, and discuss how they could shape and inform sociology and research. After covering these key concepts, we will focus on ethnographic methods and address the ethics of conducting research with vulnerable groups, including the importance of consent, confidentiality, and reflexivity. Throughout the course, students will develop critical thinking skills, engage in discussions and debates, and conduct research tasks under the supervision of the instructor. The course will host guest speakers who are experienced in gender and sexuality research in Germany.

53 111 Bedrohungen der liberalen Demokratie (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann

Die liberale Demokratie steht als normatives Ideal unter enormen Druck. In verschiedensten Teilen der Welt, in denen sie sich als Herrschaftsform etabliert hat, entstehen autoritäre Gegenbewegungen, die ihre Legitimation in Zweifel ziehen. Auch wenn die Vorstellung eines „goldenen Zeitalters der Demokratie“ sich mehr und mehr als Illusion herausstellt, scheint die Qualität der Bedrohung, mit der sich die liberale Demokratie gegenwärtig konfrontiert sieht, eine neue zu sein. Ziel dieses Seminars ist es sich in einem ersten Schritt die normativen Grundlagen der liberalen Demokratie zu erarbeiten, um dann im weiteren Verlauf die verschiedenen Bedrohungen (Populismus, Autoritarismus, Faschismus) zu erörtern.

Literatur:

Applebaum, Anne (2020). *Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism*. New York: Double Day
 Levitsky, Steven und Daniel Ziblatt (2018). *How Democracies Die*. London: Penguin Books.
 Runciman, David (2019). *How Democracy Ends*. London: Profile Books.
 Scheppele, Kim Lane (2018). »Autocratic Legalism«. In: *The University of Chicago Law Review* 85.2, S. 545–584

53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Gottmann

Ernst-Wolfgang Böckenförde (1937-2019) gilt als Klassiker in der Rechtswissenschaft. Doch obwohl er ein umfangreiches Werk hinterlassen hat, das weit über sein eigentliches Betätigungsfeld - die Staatsrechtslehre - hinausweist, wird er in angrenzenden Disziplinen bislang relativ wenig beachtet. Ziel dieses Seminars ist es Böckenförde als politischen Denker vorzustellen. Dafür werden wir Schlüsseltexte seines Werkes analysieren und uns den politischen und zeitgeschichtlichen (Entstehungs-)Kontext (Hirtenbriefe der katholischen Kirche; Terror der RAF; Ausnahmezustands-Diskussion; Radikalerlass) der Texte erarbeiten. Zudem soll in diesem Zusammenhang auch die Beziehung zwischen Böckenförde und dem „bösen Geist“ (Jan-Werner Müller 2003) Carl Schmitt kritisch diskutiert werden.

Literatur:

Böckenförde, Ernst-Wolfgang, Hrsg. (1991). *Staat, Verfassung, Demokratie. Studien zur Verfassungstheorie und zum Verfassungsrecht*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 953. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Gosewinkel, Dieter (2019). »„Beim Staat geht es nicht allein um Macht, sondern um die staatliche Ordnung als Freiheitsordnung“ Biographisches Interview mit Ernst-Wolfgang Böckenförde«. In: *Wissenschaft, Politik, Verfassungsgericht. Aufsätze von Ernst-Wolfgang Böckenförde, Biographisches Interview von Dieter Gosewinkel*. Hrsg. von Ernst-Wolfgang Böckenförde. 3. edition. Berlin: Suhrkamp, S. 392–407.
 Künkler, Mirjam und Tine Stein (2017). »Staat, Recht und Verfassung. Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches und verfassungstheoretisches Denken im Kontext«. In: *Jahrbuch des öffentlichen Rechts der Gegenwart. Neue Folge* 65.1, S. 573–610.
 Stein, Tine (2015). »Ernst-Wolfgang Böckenförde (geb. 1930)«. In: *Staatsdenken. Zum Stand der Staatstheorie heute*. Hrsg. von Rüdiger Voigt. Baden-Baden: Nomos, S. 142–147.

53 114 Wert und Bewertung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	F. Cooman

Welchen Wert schreiben wir Sachen zu und was drückt sich darin aus?

Der ökonomische Wert ist ein Dreh- und Angelpunkt der Gesellschaftsordnung im Kapitalismus. Im Wert drücken sich gesellschaftliche Machtverhältnisse aus und schreiben sich fort. In konkreten finanziellen Bewertungspraktiken werden Werte konstruiert, die dann auch Ausdruck von politischen Werthierarchien sind.

Insbesondere im Hinblick auf die Herausforderungen unserer Zeit ist ein Verständnis der Dynamiken von Wert und Bewertung und insbesondere auch der Möglichkeit ihrer Veränderungen dringend gefragt. Wie kann eine Soziologie des Wertes in Zeiten von Transformations- und Anpassungszwängen aussehen?

Um uns diesen Fragen zu nähern, diskutieren und lesen wir in diesem Seminar Klassiker und aktuelle Entwürfe aus Soziologie, Wissenschafts- und Technikforschung und politischer Ökonomie — u.a., Marx, Boltanski, Mazzucato, Muniesa und Pistor. Das Seminar widmet sich in drei Blöcken den Theorien von Wert (1) und Bewertung (2) und zuletzt der konkreten Anwendung in den Bereichen Ökologie/Natur und Daten/Digitalwirtschaft (3).

53 116 Einführung in die Experimentelle Sozialforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	B. Becker

<p>Dieser Kurs führt Studierende in die Grundlagen experimenteller Sozialforschung ein. Das Ziel dieser Forschung ist es kausale Zusammenhänge zu beleuchten. Experimente sind dazu besonders gut geeignet, da sie Forschenden umfassende Kontrolle über das Forschungsdesign geben und es so erlauben alternative Erklärungen auszuschließen. Experimentalmethodik ist nicht nur zentraler Bestandteil moderner Sozialforschung sondern wird auch zunehmend in der Politikanalyse genutzt. Dies ist ein wichtiger Fortschritt, der dabei hilft politische Maßnahmen effektiv zu gestalten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Einführung der Studierenden in grundlegende Konzepte und Analysewerkzeuge, die in der experimentellen Forschung eingesetzt werden. Dabei werden verschiedene experimentelle Forschungsdesigns behandelt, darunter Labor-, Umfrage- und Feldexperimente.</p><p>The syllabus will be available shortly ahead of the term via HU Box (https://box.hu-berlin.de/d/03360b1ed3344feda76d/).</p>

53 117 Soziologie und Psychoanalyse (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	N. Hauck
	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck

1) findet am 04.07.2024 statt

«Denn auch die Soziologie, die vom Verhalten der Menschen in der Gesellschaft handelt, kann nichts anderes sein als angewandte Psychologie» (S. Freud, 1933)

Gilt die Psychoanalyse in der akademischen Psychologie als weitestgehend verdrängt, kann in zahlreichen Arbeiten der Kultur- und Sozialwissenschaften die Verwendung psychoanalytischer Theorien beobachtet werden. Ausgehend von Sigmund Freuds kulturtheoretischen Schriften, soll anhand soziologischer und sozialphilosophischer Texte der je spezifische Zugriff auf die Psychoanalyse eruiert werden.

An einer Reihe von Gegenständen wie einer allgemeinen Verhältnisbestimmung der Disziplinen, über Analysen von Herrschaft und Faschismus, Exkursen zu Mythendeutung und Religionsphilosophie, Konzeptionen von Utopie, Diskursen über Sexualität und Geschlecht bis hin zu psychologisch-soziologischer Zeitdiagnosen, soll die Breite der soziologischen Verwendung von Psychoanalyse untersucht werden. Als Lektüregrundlage dienen u.a. Arbeiten Sigmund Freuds, der Kritischen Theorie, des Poststrukturalismus und der Schule von Ljubljana.

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

- Freud, S. (1914d): *Zur Geschichte der psychoanalytischen Bewegung*. GW X, 43-113.
- Wrong, D. H. (1961): *The Oversocialized Concept of Man in Modern Sociology*. In: *American Sociological Review* (2), 183-193.
- Rustin, M. (2016): *Sociology and Psychoanalysis*. In: *The Routledge Handbook of Psychoanalysis in the Social Sciences and Humanities*, 259-277.
- Kirchhoff, C. (2019): *Das Unbehagen deuten. Denken in Gesellschaft mit der Psychoanalyse*. In: *Psychoanalytisch denken. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*, 17-34.

Literatur:

Lektüregrundlage bilden Texte von:

Sigmund Freud, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Judith Butler, Talcott Parsons, Klaus Heinrich, Slavoj Žižek, Christopher Lasch, Isolde Charim, Martin Dornes, Reimut Reiche und Eva Illouz.

53 119 Qualitative Politikforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Frameanalyse). Die Teilnehmer_innen erwerben methodische Sensibilität und Kompetenz durch Übungen und Anwendungserfahrungen. Leistungsvoraussetzungen sind neben regelmäßiger Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zum Semesterende zu verschriftlichen.

Literatur:

- Gerring, John (2017): *Case Study Research. Principles and Practices*, 2. ed. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.
- Prainsack, Barbara; Mirjam Pot (2021): *Qualitative und interpretative Methoden in der Politikwissenschaft*. Wien: facultas; UTB.
- Stevens, Peter A. J. (Hg.) (2023): *Qualitative data analysis. Key approaches*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE.
- Yin, Robert K. (2018): *Case Study Research and Applications. Design and Methods*. 6. Ed. London [u.a.]: Sage.

53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh

Das Seminar wird gemeinsam mit Prof Dr. Mohammad Gharaibeh (BIT) angeboten.
N. N. bei Lehrpersonen austauschen.

Organisatorisches:

53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen. (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger

Hannah Arendt (1906-1975) ist längst zu einer Klassikerin der modernen politischen Theorie geworden – eine Theorie, die aus den Erfahrungen totalitärer Herrschaft, von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und zugleich zentrale Phänomene des 21. Jahrhunderts vorwegnimmt. Im Kontext aktueller Krisen, wie der Klimakrise und der globalen Auseinandersetzung zwischen Autoritarismus und liberaler Demokratie erscheint Arendts Politikbegriff in neuem Licht. Im Zentrum dieses Konflikts stehen aktuell der Überfall Russlands auf die Ukraine und der der Hamas auf Israel. Moskau ist zum Zentrum eines neuen Faschismus geworden. Russlands Aggression gegen die Ukraine ist, neben dem menschengemachten Klimawandel, die größte Katastrophe unserer Zeit. Warum waren wir nicht in der Lage, die Anzeichen des heraufziehenden Unheils zu erkennen? Alles ist möglich, auch in diesem Jahrhundert. Die Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft bleiben wirksam. »Der Sinn von Politik ist Freiheit«, schrieb Hannah Arendt, einen Sinn, den wir in Zeiten des Friedens und Wohlstands aus den Augen verloren haben. Doch was bedeutet der nicht unumstrittene Begriff Freiheit eigentlich? Wie hängt die Perversionierung von Freiheit auf Kosten von Mensch und Natur mit der Zerstörung einer freien Gesellschaft zusammen? Arendts Gedanken zur Freiheit weisen über das heutige Verständnis von Liberalismus hinaus: Individuelle Freiheit und Gemeinsinn bedingen einander. Mit Hannah Arendt lässt sich Freiheit neu denken.

Literatur:

Hannah Arendt: Vita Activa oder Vom tätigen Leben, München 2001.
Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1995.
Hannah Arendt: Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, 9. Auflage 1995.
Hannah Arendt: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München 1994.
Hannah Arendt: In der Gegenwart. Übungen im politischen Denken II., München 2000.
Hannah Arendt: Was ist Politik? Aus dem Nachlaß, Hg. von Ursula Ludz, 1993.
Hannah Arendt: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe, Bonn 2006.
Hannah Arendt: Die Freiheit, frei zu sein, München 2018.
Hannah Arendt: Was heißt persönliche Verantwortung in einer Diktatur, 2018
Bruno Heidlberger: Mit Hannah Arendt Freiheit neu denken. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien, Bielefeld 2023.
Michael Thumann: Revanche. Wie Putin das bedrohlichste Regime der Welt geschaffen hat, 2023.
Thomas Meyer: Hannah Arendt. Die Biographie, München 2023.

53 130 Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 D. Meiering

In den vergangenen Jahren hat die AfD in Ostdeutschland ihre Stimmengewinne bei Landtagswahlen kaum in politische Macht übersetzen können. Daher versucht sie gezielt, kommunalpolitische Strukturen aufzubauen und über Landrats- und (Ober-)Bürgermeisterwahlen in exekutive Ämter zu kommen. Sie muss dabei regional starke Konkurrenten wie DVU, NPD, den Dritten Weg oder auch die Freien Wähler berücksichtigen. Welche Strategien wendet sie dabei an? Welche Themen greift sie auf? Wie reagieren die übrigen Parteien?

Dieses Seminar erarbeitet zunächst einen Überblick über die Kompetenzen landes- und kommunalpolitischer Institutionen (Landtage, Kreistage, Landräte, Kommunalparlamente, sachkundige Bürger:innen, Kreisverbände). Daneben werden Daten und Methoden zur Erforschung der Akteure und Themen, aber auch der Einstellungen der Bevölkerung vorgestellt (Einstellungserhebungen, Interviews, Diskurs- und Frame-Analyse, Ethnographische Methoden, Fallstudiendesigns). Der zweite Teil des Seminars soll der Erarbeitung und Präsentation eigener Projektideen dienen, die sich sowohl mit landes- und kommunalpolitischen Themen und ihrer Politisierung als auch mit konkreten Akteuren und ihren landes- und kommunalpolitischen Strategien befassen.

Literatur:

Kuhlmann, S., Heuberger, M., & Dumas, B. P. (2021). Kommunale Handlungsfähigkeit im europäischen Vergleich. Autonomie, Aufgaben und Reformen. Nomos.
Quent, M., & Schulz, P. (2015). Rechtsextremismus in lokalen Kontexten. Vier vergleichende Fallstudien. VS.
Schroeder, W., Greef, S., Ten Elsen, J., Heller, L., Inkpen, S. (2022). Einfallstor für rechts? Zivilgesellschaft und Rechtspopulismus in Deutschland. Campus.

53 131 In this economy? Economic inequality and political behavior (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Thieme

Inhalt (short abstract):

Economic inequalities are prevalent and persistent around the world. In this seminar, we will tackle the question of how economic inequality intersects with the political realm. In the first half of the seminar, students will gain an overview of the national and global structure of inequality along indicators like income and wealth. We will analyze, what perceptions of inequality people have and which beliefs accompany them. Furthermore, we will engage with theories on how one's economic circumstances might impact

political preferences and behavior. In the second half, we will look at studies connecting people's economic realities and their policy preferences, policy responsiveness, political participation and voting behavior. We will especially focus on redistributive and economic policy priorities as well as radical voting patterns.

The seminar will have a strong focus on quantitative research and a willingness to engage with empirical papers is expected. To maximize the gain for everyone, participant's schedules should offer sufficient time to read in preparation for class. Apart from the readings, there will be additional tasks to be covered over the course of the semester. The seminar is best suited for students in the second half of their BA.

53 136	Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften (ÜWP)				
2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	P. Weitzel

Anerkennung, Angst, Apathie, Dankbarkeit, Depression, Empathie, Freude, Gier, Glück, Liebe, Neid, Ohnmacht, Optimismus, Scham, Trauer, Vertrauen, Wut – Gefühle und Gefühlszustände, die unser Sein und Handeln prägen und anleiten. Doch erst seit dem *Affective Turn* (späte 90er, frühe 00er-Jahre) scheinen Soziologie, Politik- und Kulturwissenschaften Konzepte und Bedeutungen von Affekten in ihren Analysen (wieder) zulassen zu können.

Ausgehend von klassischen Ansätzen erarbeiten wir in diesem Seminar ein sozialtheoretisches Verständnis von Gefühlen, Emotionen und Affekten: Wir spüren dem Zusammenhang von Affekten und Subjektivierungsweisen nach, analysieren Emotionen als Regierungsstrategien und widmen uns der Bedeutung von Medien als Affektgeneratoren. Wir diskutieren die Verbindung von Gefühlen und Kapitalismus(kritik) und setzen uns mit gesellschaftstheoretischen Zeitdiagnosen zum omnipräsenten Themenkomplex der ‚polarisierten Gesellschaft‘ auseinander.

Literatur:

Clough, Patricia Ticineto (2007): *The Affective Turn. Theorizing the Social*, Durham: Duke University Press.

Flam, Helena (2002): *Soziologie der Emotionen. Eine Einführung*, Stuttgart: UTB.

Gregg, Melissa, Seigworth, Gregory J. (2010): *The Affect Theory Reader*, Durham: Duke University Press.

Hoppe-Seyler, Annika, Stephan, Christiane & Lahr-Kurten, Matthias (2019): „Praktikentheorie und Emotionen/Affekt“, in: Susann Schäfer & Jonathan Everts (Hrsg.), *Handbuch Praktiken und Raum*, Bielefeld: transcript, S. 273-298.

Leys, Ruth (2017): *The Ascent of Affect. Genealogy and Critique*, Chicago: The University of Chicago Press.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven Lektüre komplexer theoretischer Texte und empirischer Fallstudien (deutsch- und englischsprachig) sowie zum Verfassen von Reading Responses.

53 137	Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren (ÜWP)				
2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt
1) findet am 24.05.2024 statt					

53 138	Introduction to social inequalities (ÜWP) (englisch)				
2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	I. Paneda Fernandez

This course aims to introduce students to the sociological study of social inequalities. That is, to gain a broad understanding of the social processes through which some end up having more resources than others and through which some become included and some excluded. In the introductory sessions, we will begin by defining social inequality and its relevant dimensions, learning about its trends in Europe and the world as well as its pernicious effects for society. Students will also learn key sociological concepts such as social class, social mobility, and ethnoracial categorization processes. In the second part of the course students will be introduced to some of sociology's most studied mechanisms that help explain the perpetuation of inequalities in a wide range of contexts such as cumulative advantage, opportunity hoarding, discrimination, boundary making, and social networks. As a next step we will learn about some of the most relevant engines of inequality such as families and schools, labor markets, tax systems, extreme weather events, and migration systems. We will end the course by learning about how to tackle inequality. We will discuss how acceptance or opposition to it comes about and reflect on sociology's relevance in addressing societal disparities. This course will be taught in English. To be able to enroll, students should be in their 3rd semester or above.

Prüfung:

To pass this course, students will have to submit short reading memos (500 words) before every session and write three response papers (1000 words each).

53 141	Gender und Familie im Migrationskontext (ÜWP)				
2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, K12B	M. Hornung

Liebe Studierende, die ersten beiden Sitzungen fallen aus, da ich auf einer Konferenz bin. Hierfür gibt es eine Kompensationsaufgabe. Diese Aufgabe, Informationen zum Moodle-Zugang und den Syllabus finden Sie spätestens ab dem 08.04. unter diesem Link: <https://box.hu-berlin.de/d/afcfdddc626e4534ac04/>

Die Seminarinhalte sind in drei Hauptthemen unterteilt. Im ersten Themenblock setzen wir uns mit grundlegenden Migrationstheorien auseinander und untersuchen die Geschichte der Migration nach Europa. Der zweite Themenblock konzentriert sich auf die Rolle von Gender in der Migrationsforschung. Wir erkunden die vielschichtigen Auswirkungen von Gender in Migrationskontexten. Dabei wird besonders auf das Konzept der Intersektionalität eingegangen, das die Wechselwirkungen zwischen mehrerer Ungleichheiten untersucht. Im dritten und abschließenden Themenblock richten wir unseren Blick auf die Situation von Migrant*innen im Aufenthaltsland. Hier steht die Analyse von Fertilität, Familienstruktur

und Partnerschaftsdynamiken im Mittelpunkt. Wir untersuchen, wie Migration diese Aspekte beeinflusst und wie sich diese Veränderungen auf die Gesellschaft auswirken. Das Seminar konzentriert sich auf quantitative Forschung. Innerhalb jedes Themenblocks haben Studierende die Möglichkeit, eigene Themenschwerpunkte zu setzen um vertiefende Einblicke in ihre eigenen Interessensfelder zu gewinnen.
<https://box.hu-berlin.de/d/afcdcd626e4534ac04/>

53 142 Soziologische Alter(n)sforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12A	M. Weinhardt
	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	M. Weinhardt

1) findet am 04.07.2024 statt

Der Kurs ist geeignet für Studierende, die sich im fortgeschrittenen BA-Studium befinden

Das Seminar behandelt ausgewählte Themenbereiche der Soziologie des Alter(n)s. Alter und Altern werden hierbei als das Ergebnis sozialer Prozesse verstanden, die die Lebensphase(n) der zweiten Lebenshälfte kulturell Rahmen und institutionell strukturieren. Die theoretische Einführung erläutert grundlegende Konzepte wie den demografischen Wandel in der Altersstruktur der Gesellschaft, theoretische Zugänge im Bereich der soziologischen Alter(n)sforschung, sowie biografische Übergänge im Lebens(ver)lauf als Perspektive der Forschung. Die behandelten Themen umfassen die Bereiche Soziale Lage und Prekarität im Alter, soziale Beziehungen, soziale Teilhabe sowie gesellschaftliche Herausforderungen im Umgang mit der Alterung der Gesellschaft. Diese Themenbereiche werden auf Basis aktueller Forschungsergebnisse und ausgewählter Literatur in Zusammenarbeit mit den Studierenden erarbeitet und diskutiert. Dabei werden auch sozialpolitische Fragestellungen in den Blick genommen, die sich im Bereich der soziologischen Alter(n)sforschung ergeben.

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart.

Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwörungstheorien, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: Routledge Handbook of Conspiracy Theories, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files, London: Routledge.
- Pfahl-Traugber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie über „Verschwörungstheorien“. Definition, Erscheinungsformen, Funktionsweisen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwörungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken. Neue Radiaklität alte Ressentiments. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89-118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: Handbuch Verschwörungstheorien, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: Mitreißende Wahrheiten: Verschwörungsmymen als Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), Verlorene Mitte, feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19, Bonn, 203-222.

53 144 Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	D. Keskekci

This seminar aims to provide the participants with a general yet inclusive outline of the contemporary research on far-right mobilization in Western Europe, with a focus on its potential for transnationalization, or in other words, transnational diffusion. Following a social movements perspective, this seminar looks at various far-right actor types and their multifaceted online and offline mobilization strategies for purposes such as becoming transnational. The seminar is especially suitable for those who are willing to learn about the definitions of the far-right, mobilization theories and the far-right, the process of transnationalization for (far-right) social and political mobilizations, and the historical trajectory of far-right mobilization in Western Europe. Participants will also gain a comprehensive insight into various research methods used for exploring far-right mobilization and transnationalization. Key objectives of the seminar include equipping students with the analytical tools to dissect far-right politics and mobilization both theoretically and empirically. At the end of the seminar, by critically engaging with diverse interdisciplinary perspectives and case studies, students will develop a nuanced understanding of far-right mobilization and its potential transnationalization, as well as the implications of these processes for liberal democracy.

The preliminary syllabus can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/a2a9cc1166e747d29295/>

MA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

53 090 Advanced Theories of Policy-Making (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	09:15-11:45	Einzel (1)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (2)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (3)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (4)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (5)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (6)	UNI 3, 005	H. Schwander
	Mo	08:15-11:45	Einzel (7)	UNI 3, 005	H. Schwander

- 1) findet am 22.04.2024 statt
- 2) findet am 29.04.2024 statt
- 3) findet am 13.05.2024 statt
- 4) findet am 27.05.2024 statt
- 5) findet am 03.06.2024 statt
- 6) findet am 10.06.2024 statt
- 7) findet am 08.07.2024 statt

Governments need to solve societal problem and public policies are the result of their problem-solving effort. The course introduced Master and PhD students to the Comparative Political Economy perspective on the policy-making process focusing on the core problems of our time: Democracy, inclusive growth and climate change. The tension between democracy, based on the promise of equality, and capitalism, based on the promise of freedom, is a core question of comparative political economy. We first discuss this tension. We then expand the question and discuss whether the tension between growth and democracy changes into a trilemma between growth, democratic governance and climate change where countries can only achieve two goals at the time.

Students will write an essay of 4000 words on the subject of the course and discuss their position in a final session. Please note that this is a reading-intensive course, which is why it is organized in roughly bi-weekly structure to give students time to process the readings and advance their project.

Dates (subject to change)

Monday 22.04.2024	9.15-11.45
Monday 29.04.2024	8.15-11.45
Monday 13.05.2024	8.15-11.45
Monday 27.05.2024	8.15-11.45
Monday 03.06.2024	8.15-11.45
Monday 10.06.2024	8.15-11.45
Monday 08.07.2024	8.15-11.45

More information on the course can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/8592ae477e29450983db/>

53 091 Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Reckwitz

In diesem Theoriekolloquium werden ausgewählte Neuerscheinungen sozial- und kulturwissenschaftlicher Bücher gelesen, und es finden Vorträge auswärtiger Gäste aus den Sozial- und Kulturwissenschaften statt. Das Interesse gilt aktuellen Büchern, die einen wichtigen Impuls für die Theorie der Gesellschaft, der Gegenwart, der Geschichte, des Sozialen oder der Kultur versprechen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der internationalen Diskussion. In diesem Semester werden voraussichtlich Christoph Menke: Theorie der Befreiung, Dipesh Chakrabarty: Das Klima der Geschichte im planetarischen Zeitalter, Joseph Henrich: The Weirdest People in the World; Isolde Charim: Die Qualen des Narzissmus; Tim Ingold: The Rise and Fall of Generation Now; Chang Kyung-Sup: The Logic of Compressed Modernity behandelt.

Vorträge mit anschließender Diskussion finden unter anderem von Eva Horn und Christoph Menke statt. Die Vorträge sind universitätsöffentlich.

Das Seminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Masterstudierende, die an der aktuellen Forschungsdiskussion interessiert sind, zusätzlich an Promovierende.

Literatur:

- Christoph Menke: Theorie der Befreiung, Berlin 2022
- Dipesh Chakrabarty: Das Klima der Geschichte im planetarischen Zeitalter, Berlin 2022
- Chang Kyung-Sup: The Logic of Compressed Modernity, Cambridge 2022

53 092 Analysing the Conference on the Future of Europe (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes

The European Union is an important actor when it comes to law-making. While this often appears to be very abstract, it does impact our lives as European citizens very much, also on the national level. In 2021, the European Commission opened a series of citizen-led debates, the Conference on the Future of Europe. These meetings, taking place in various formats, allowed citizens from all over Europe to share their ideas and provide suggestions on how to improve their future in Europe.

This seminar will offer students the opportunity to investigate this process more closely, its results, achievements and implications for all inhabitants of European member states. Connecting them in a better way with EU institutions is crucial considering that European elections will take place in May 2024 and that Eurosceptical voices are rising in many European societies. At the end of the seminar, students will have fostered their background on theoretical perspectives to critically analyse Europeanisation, integration and multi-level governance, including institutional, feminist and sociological approaches.

Organisatorisches:

This course is especially designed for students of the Euromasters and TAM programme but it is also open to a number of students from the MA in Social Sciences and the MA Grundschullehramt.

53 093 EU-Foreign Policy: problems of success and failure (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	10 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Peters

Many politicians as much as pertinent experts consider the project of foreign-policy integration 'the' EU integration project of and for the 21 century. However, the external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc.

However, what are the actual accomplishments and shortcomings on the policy-making level? How far are ambitions and practices apart? Russia's war on Ukraine questions the very premises of European security after 1990, and it will most likely reinvigorate the EU's integration efforts in the CFSP realm. While these events are much to recent to tell what the implication will be in detail, we will consider them in our analyses of various policy areas in the course of this seminar. Furthermore, we will use and practice a specific analytical approach to study and evaluate the success and/or failure of EU's foreign policy.

53 094 Angewandte Panel-Datenanalyse in der Familiensoziologie und Lebensverlaufs-forschung mit STATA (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	N. Kapelle

Dieser Kurs ist konzipiert für Studenten, die über solide Grundkenntnisse in fortgeschrittenen statistischen Methoden und STATA verfügen. Das zentrale Thema des Kurses ist die Anwendung von Panel-Datenanalysetechniken im Bereich der Familiensoziologie und Lebensverlaufs-forschung wie zum Beispiel für den „Male Marital Wage Premium“ oder Veränderungen in der Lebenszufriedenheit durch die Geburt eines Kindes. In einem kleinen angewandten Forschungsprojekt werden die Studierenden ihre methodischen Fähigkeiten festigen und demonstrieren, und theoretisches Wissen mit praktischen Fähigkeiten in der Panel-Datenanalyse integrieren. Am Ende dieses Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, Panel-Daten mit Stata zu verwalten und zu analysieren, die theoretischen Grundlagen von Fixed-Effects- und Random-Effects-Regressionen zu verstehen und die Angemessenheit dieser Methoden in verschiedenen Forschungsszenarien kritisch zu bewerten. Dieser Kurs ist ideal für Studierende, die ihre Expertise in der statistischen Analyse in den Sozialwissenschaften vertiefen und anwenden möchten.

Organisatorisches:

Der Kurs findet im PC-Pool R 217 statt.

53 099 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	C. Volk

1) findet ab 15.04.2024 statt

2) findet am 22.04.2024 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Teilnehmer*innen sind eingeladen, zur ersten Sitzung Bücher mitzubringen und vorzuschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

53 113 Gender and Political Science Research (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 003	D. Tronina
	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina

1) findet am 04.07.2024 statt

The course is an introduction to the study of gender and politics with a particular focus on empirical political science research. It aims to offer an overview on a variety of issues, such as women's participation in political parties and in political elections, feminist movements, the concept of feminist foreign policy, LGBTQI+ movements and rights, and the dynamics surrounding anti-gender politics.

The course is designed for advanced students who have a sound knowledge of comparative politics (i.e. completed the basic modules of comparative politics and methods classes). The course places a strong emphasis on active student participation, including critical engagement with both the course content and its structure. Students are highly encouraged to contribute to the course by suggesting readings during the first session of the semester.

The main language will be (mostly) German, yet the literature will be mainly in English.

Literatur:

Kantola, Johanna; Lombardo, Emanuela (2017): Gender and Political Analysis.

53 118 Feministische Theorie und Ideengeschichte (ÜWP)
 2 SWS SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 005 C. Blauth

53 121 Feminisms on the Move (ÜWP) (englisch)
 2 SWS SE 5 LP Mi 14-16 wöch. UNI 3, 005 F. Farvardin

Feminisms on the Move

Dr. Firoozeh Farvardin

Anti-gender politics and anti-feminist sentiments, which feature discriminatory, misogynist, homo and transphobic, and exclusionary discourses and practices, have been increasingly on the move globally, but so have feminist movements and discourses on structural transformation beyond gender equality mainly originating in the so-called Global South, but not limited to it.

From the recent feminist revolutions in Rojava and Iran to mass mobilizations of millions of women and gender dissidents in Latin America against gender violence and also the International Women's strike across the globe, feminisms are on the move and moving the societies.

The course is designed to collectively discuss approaches and theories on the emergence and conditions of possibilities of these new feminisms and assess their impacts on each other and on mobility and mobilization in societies where they originated or migrated. The seminar aims to broaden students' knowledge of various lineages of feminisms, new social movements, everyday life politics, and gender (counter-) strategies and esthetics by discussing various cases of the unfolding new feminisms in different territories in the past decade. Thus, the course will serve as an entry point to shift the focus from dominant narratives of feminisms to a more inclusive, transversal, and transnational approach. The seminar will benefit occasionally from the participation and contributions of feminist activists and scholars.

53 128 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin (ÜWP)
 2 SWS SE 5 LP Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 A. Holm

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierenden, die Abschlussarbeiten zu Themen der Wohnungspolitik schreiben und setzt auf einen problemzentrierten Austausch zu allen Phasen des Schreibprozesses. Von der Themenfindung und der Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung über die Operationalisierung und methodische Umsetzung bis zur Auswertung und Interpretation werden alle Schritte eines Forschungsprozesses gemeinsam besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft ein eigenes Thema in die Lehrveranstaltung einzubringen oder zu entwickeln.

53 134 Revolutions, Migrations and the Middle East (ÜWP) (englisch)
 2 SWS SE 5 LP Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 N. Talebi

This course explores the understudied nexus of migration and revolution, focusing on but not limited to the contemporary Middle East. The fields of Migration and Revolution have long been established in the social sciences, but they often operate in isolation from one another. This has resulted in a significant lack of exploration into the relationship between the two.

Many revolutionaries were migrants or lived in exile. Moreover, revolutions often involve the mass displacement/mobility of populations, including elites, ordinary (non)citizens, and revolutionary actors, along with their ideas, cultural practices, collective memories, and social networks. Both migration and revolution have the capability to alter the dominant patterns of inclusion/exclusion and discrimination, impact nationhood, and engender new social classes or groups of vulnerable individuals within a society. While they instill hope in many, revolutions, social movements, and uprisings can also bring about hardships, persecution, and pessimism in others.

This course is designed to facilitate collective learning on the Middle East, specifically focusing on its intersectional colonialities and new modes of Orientalisms. It will provide an opportunity to explore revolutionary migrations and the migration of revolutionaries, with a particular emphasis on different geographies in the region. The seminar serves as a platform for critical exchange on the Middle East, enabling participants to learn from different cases and uncover their commonalities and differences. In addition, we will invite activists/artists/scholars to join our class from time to time and participate in our discussions.

53 145 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Migrationspolitik (ÜWP)
 2 SWS SE 5 LP Do 10-12 wöch. BIM Ö. Özvatan

Ort: BIM, Raum 507.

MA Wissenschaftsforschung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
 Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren. Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein. Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

ÜWP5519014ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Wolfarth
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP5519033ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS
VL Di 12:15-13:45 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Arampatzis,
F. Mersmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP5519045ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS
UE Do 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 L. Harter
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP5519051ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und

Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

ÜWP551903ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

S. Braun

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

ÜWP551903ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

U. Burrmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126000>

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass das Modul B2 komplett studiert werden muss, um als ÜWP anerkannt zu werden.

Sie können sich in den Moodle Kurs bis Ende April selbst einschreiben unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126000>

Am 15.4. findet um 14.15 Uhr ein Zoom-Meeting zur Einführung in die Veranstaltung statt. Den entsprechenden Einwahllink finden Sie im Moodle Kurs.

Literatur:

Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital, größtenteils asynchron statt.

Prüfung:

Klausur (KL)

ÜWP551907ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN27-H26, 0.06

K. Fahn

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass das Modul B2 komplett studiert werden muss, um als ÜWP anerkannt zu werden.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet.

ÜWP551908ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

HN27-H25, 0.03

A. Rübner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Bearbeitung von Arbeitsleistungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

ÜWP551905ÜWP Große Spiele (Handball)

1 SWS

VL

Di

14:45-15:30

wöch. (1)

D. Eckardt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126691>

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

ÜWP551905ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS

VL

Di

14:00-14:45

wöch. (1)

D. Eckardt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126691>

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

ÜWP551906ÜWP Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS

VL

Mi

11:45-12:30

wöch. (1)

P. Günschel

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126764>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP551906ÜWP Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS

VL

Mo

12:15-13:45

14tgl. (1)

F. Grothe

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126681>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP551906ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS
VL Mi 10:00-10:45 wöch. (1) C. Scharp
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

ÜWP551906ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS
VL Mo 15:00-15:45 wöch. (1) M. Moreno Catalá
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127130> (Einschreibeschlüssel: DMS5_LA)

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

ÜWP551906ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) G. Laube
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127135>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

ÜWP551906ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) N. Badura
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126889> (PW: ModernDance)

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

Angebote aus dem Master of Education Sport

Fachwissenschaftliche Kompetenzen

ÜWP551903ÜWP Vereine und Verbände im Sport

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

ÜWP551903ÜWP Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

Inhalte: Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter personalen und sozialen Ressourcen verstanden wird und Annahmen zur Förderung dieser Ressourcen durch Sport erläutern können. Sie lernen verschiedene Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen kennen, bewerten diese in Bezug auf die Wirksamkeit und leiten einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ab.

Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

ÜWP551905ÜWP Clinical Exercise Physiology

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

PH13-H13, 004

B. Wolfarth

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung startet am 23.10.2023!

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen - und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt. Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551907ÜWP - Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

PH13-H11, 2.20

K. Albert

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der erste Termin (18.04.24) findet in Präsenz statt.

Bewegung und Sport wird eine große Bedeutung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen zugesprochen. Dennoch sind Angebotsstrukturen und Zugangsmöglichkeiten im außerunterrichtlichen Schulsport und organisierten Freizeitsport auf der einen Seite und informelle Sportgelegenheiten auf der anderen Seite nach wie vor sehr verschieden in den unterschiedlichen Sozialräumen. Für einige Kinder und Jugendliche bedeutet dies, dass sie deutlich höhere Hürden überwinden müssen, um sportaktiv zu sein bzw. zu werden. Hier setzt das Seminar an, welches in Zusammenarbeit mit Vertreter*innen von ALBA BERLINS bundesweiter Initiative "SPORT VERNETZT" durchgeführt wird (<https://sport-vernetzt.de>).

Im Seminar werden Berliner Standorte der bundesweiten Initiative "SPORT VERNETZT", die jeweiligen Sozialräume als auch die darin kooperierenden Institutionen (Kita, Schule, Vereine u. a.) und die Akteur:innen (Kinder, Lehrkräfte, Erzieher:innen, Trainer:innen etc.) in den Blick genommen. In Kleingruppen werden eng zugeschnittene, praxisbezogene Forschungsprojekte selbstständig im Austausch mit der Dozentin durchgeführt. Die Ergebnisse sollen den Akteur:innen vor Ort zu Gute kommen.

ACHTUNG: Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine Studierendentagung in Berlin gemeinsam mit Studierenden aus Mainz und Lüneburg durchgeführt. Der genaue Termin (Freitag/Samstag im Juni oder Anfang Juli) wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben und ist verpflichtend.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus synchronen Präsenzterminen (donnerstags, inhaltliche Termine und Konsultationen) und asynchronen Forschungsphasen sowie der Studierendentagung. Die genauen Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Es werden 4 LP vergeben. Ein zusätzlicher Leistungspunkt kann erworben werden.

ÜWP551907ÜWP Emotion und Motivation

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

P. Zajonz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Motivation und Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine zentrale Rolle. So bestimmen sie beispielsweise maßgebend Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in verschiedene Motivationstheorien, wobei hier insbesondere die Bedeutung von Emotionen thematisiert wird. Schließlich soll ein praxisnaher Bezug zum (Schul-)Sport hergestellt werden.

ÜWP551907ÜWP Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

S. Leisterer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Sport kann die zwischenmenschliche Beziehungsarbeit – zum Beispiel in der Trainer:in-Athlet:in oder Lehrer:in-Schüler:in-Beziehung – entscheidend sein, um gewünschte Resultate zu erzielen. Dabei können emotionale, kognitive und behavioral-soziale Aspekte der Trainer:in-Athlet:in-Interaktion maßgeblich zu einer gelingenden Beziehung beitragen, (non-)verbale Kommunikation prägt diese Beziehungsarbeit. Dieses Seminar zielt darauf ab, theoretische Kenntnisse über diese psychologischen Aspekte zu erwerben, mittels diagnostischer Maßnahmen diese zu reflektieren und darauf aufbauend theoriegeleitete Handlungsempfehlungen zur personalen Organisation, Leitung und Führung in verschiedenen Sportsettings (z.B. Verein, Schule) zu erarbeiten.

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

ÜWP551903ÜWP Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS

SE

09-16

Block+SaSo (1)

A. Arampatzis

1) findet vom 22.07.2024 bis 24.07.2024 statt

Die Verletzungsfrequenz im Leistungssport ist im allgemein höher als bei der „normalen“ Bevölkerung und beeinträchtigt entscheidend den langfristigen sportlichen Erfolg der Sportler*innen. Geeignete Trainingsprogramme haben das Potenzial, das Verletzungsrisiko zu reduzieren und die Leistungsfähigkeit zu fördern. In diesem Seminar werden verschiedene Verletzungsrisiken des Leistungssports analysiert und beleuchtet. Mögliche Gründe von Verletzungsrisiken werden auch erörtert. Darüber hinaus werden Trainingsmaßnahmen zur Verbesserung der Fähigkeit der Sportler*innen zur Prävention der Verletzungsrisikofaktoren einstudiert.

Die Vorbesprechung findet im SR 3, Haus 25, am **05.07.2024** statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

ÜWP551905ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

M. Grummt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 2 Teilbereichen: 1. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 2. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 2 Teilbereichen sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Organisatorisches:

Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen. Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E-Mails in Hinblick auf E-Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU-Account zu lesen.

Zur Anrechnung im ÜWP muss das Modul Basis 1 komplett studiert werden! Zugelassen sind nur Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

53830ÜWP Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	P. Komaromi

This course will investigate the ways in which the policing of gender and sexuality intersected with the policing of (ethno) national boundaries in Central-Eastern Europe, with a focus on the state-socialist period (1945-1990) but including the interwar period and the post socialist period as contextual bookends. At the same time, it will explore the ways in which the socialist ideologies of gender equality and internationalism were actually (and selectively) implemented in these countries, the effect this had on women and men from both ethnic majority and minority populations in these countries. Finally, it takes a transnational approach, looking at the role of gender and sexuality in positioning Central Eastern Europe within the (white) West, and in the West's perception and 'othering' of the region.

Literatur:

Todorova, Miglena. Unequal under Socialism: Race, Women, and Transnationalism in Bulgaria. Toronto: University of Toronto Press, 2021.

Lišková, Kateřina. Sexual Liberation, Socialist Style: Communist Czechoslovakia and the Science of Desire, 1945-1989. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

Mark, James, and Paul Betts. Socialism Goes Global: The Soviet Union and Eastern Europe in the Age of Decolonisation. Oxford: Oxford University Press, 2022.

53831ÜWP The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Nabizadeh

Studying the history of Iranian society indicates that modifications, orders and ideas coming from above in either secular or Islamic regimes, have never been accepted by Iranian people without negotiation and/or contestation; Dealing with modernity and anti-modernity approaches of different states, Iranians from various background and walks of lives, in particular women in all their intersectional diversity and heterogeneity, have always found the middle way to adopt imposed concepts and ideologies in creative ways, to navigate them with subversive potential.

Iranian women have been taking any chance to show their resistance(s) towards the gender policy of the state in public and private arenas. This course will shed light on the ways through which they have been responding, negotiating and resisting the imposed concepts and ideas by the state.

53832ÜWP Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Mader

Diskriminierung ist nicht einfach eine Ungleichbehandlung aufgrund von Vorurteilen. Sie ist weder eindimensional noch einfach abzulegen. In diesem Seminar betrachten wir Diskriminierung als folgenreiche Verschränkung historisch gewachsener, institutionell verfestigter Distinktionsmechanismen mit benachteiligenden Praktiken, Prozessen, Diskursen und Strukturen. Wir lernen Intersektionalität und interdependente Wechselwirkungen kennen und werden Gründe und Ursachen, Formen und Folgen von Privilegierung und Diskriminierung in den Blick nehmen. Dabei stehen die spezifische Geschichte, die besonderen Eigentümlichkeiten der Diskurse und Ideologien von Rassismus, Sexismus, Transfeindlichkeit, Klassismus, Antisemitismus, Ableismus und Pathologisierung im Zentrum und wie diese intersektional bzw. interdependent verschränkt sind.

Organisatorisches:

Für dieses Seminar sollten Sie die Bereitschaft mitbringen 30-40 Seiten wöchentlich zu lesen.

53833ÜWP Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 24.05.2024 statt

6) findet am 07.06.2024 statt

7) findet am 04.05.2024 statt

In what ways does the organization of space reveal who we are? How are spaces organized by anti-blackness, the white nation/state or settler colonialism, heterosexuality, homophobia, gender binaries and imperialist racial hierarchy? How do the inventions of a proper and modern human emerge from European enlightenment that constructs boundaries around "the self" that relate to social and political boundaries? At the same time, how is this process discursive, material, structural, and symbolic? What is the connection between places in the city and places in the psyche? What is the connection between the imagination, the self, place, and the construction of borders around the self, the territory of the political nation-state? What are the links between the psychic self and the production and creation of a "monstrous," ghoulis other and the creation of borders, immigration laws, and fear of a constructed geographic other, for instance, Dracula? What does Dracula have to do with fear of a geographic other, immigration, or gender, race and sexuality that is linked to our psychic selves? As educators concentrate on how racial and other non-normative subjects are formed and how symbolic and material processes sustain racial hierarchies, they can examine how dominance is taught and how it might be challenged. Critical race theory, critical geography, "post" colonial, and a decolonial study approach is used to examine how we learn who we are and how pedagogies of citizenship (who counts and who does not) operate in concrete places—bodies, nations, cities, and institutions. In this course, you will learn about the production of identities in specific spaces. As a researcher, it is essential to understand how racial, gender and sexuality and "monstrous" differences, formations and identities are produced in specific places. A particular focus will be placed on the spatial-racial-gender violence of euro-North American settler/colonialism, racial capitalism, and imperialisms. Through this course, students learn how this violence are related to empires and nation-building and how they participate in these racial, sexual, and gendered social arrangements. Next, we discuss how racial violence is sexualized and gendered. After focusing on psychoanalytic perspectives, the readings explore how whiteness, masculinity, and heterosexuality have been defended about ongoing racial dominance. Our course ends with a study of Black and abolitionist projects that disturb the dominant organization space and disrupt it.

53840ÜWP Feministische Perspektiven auf Gerechtigkeit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Kreutz

Im Alltag begegnet man dem Begriff der Gerechtigkeit überall: Klimagerechtigkeit, soziale Gerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit sind nur einige Beispiele. Doch so präsent der Begriff der Gerechtigkeit auch sein mag, so unklar ist zumeist seine Bedeutung. Was ist Gerechtigkeit eigentlich? Und was ist Ungerechtigkeit? In welchem Verhältnis steht Gerechtigkeit zu Konzepten, wie Freiheit, Solidarität und Verantwortung? Wen schließen verschiedene Gerechtigkeitstheorien ein und wer bleibt außen vor? Kann Gerechtigkeit universell sein? Muss sie stets im Konkreten verankert sein? Oder kann es Gerechtigkeit gar nie geben? Im Seminar wollen wir den Begriff der Gerechtigkeit aus feministischen Perspektiven kritisch beleuchten und diskutieren, ob der Begriff trotz alledem praktisch nutzbar gemacht werden kann. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf dem Gerechtigkeitsbegriff im Kontext von Gewalterfahrungen.

Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars werden deutsch- und englischsprachige Texte gelesen.

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125113>

Wie geht Recht mit Diskriminierung um? Welche Möglichkeiten gibt es, um juristisch gegen Diskriminierung vorzugehen – repressiv oder präventiv, für Individuen, Gruppen oder Organisationen? Dazu finden sich heute international, im europäischen Recht und national zahlreiche Regelungen. In der Vorlesung wird geklärt, was "Diskriminierung" als zentraler Begriff für Benachteiligungen, Ausgrenzungen, Verletzungen u.ä. bedeutet. Insofern spielt Art. 3 GG ebenso eine Rolle wie die GRCh oder die EMRK sowie die VN-Konventionen, das AGG ebenso wie Vorgaben im kollektiven Arbeitsrecht, öffentlichen Dienstrecht oder auch Strafrecht, bis hin zu verwaltungsrechtlichen Normen. In der Vorlesung soll zudem kritisch reflektiert werden, wo das Recht selbst diskriminiert oder sonst problematische Effekte hat, und inwiefern Erfahrungen und Existenzweisen juristisch überhaupt adäquat aufgegriffen werden – und werden können. Dies wird exemplarisch anhand von Fällen aus unterschiedlichen Lebensbereichen behandelt. Ziel sind Kenntnisse zum Antidiskriminierungsrecht ebenso wie die Fähigkeit, dieses kritisch zu reflektieren und in der Praxis damit überlegt umgehen zu können.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, der Einschreibeschlüssel für den moodle-Kurs wird im ersten Vorlesungstermin mitgeteilt. Zur Vorbereitung müssen juristische und andere Texte bearbeitet werden; dazu kommen kurze eigene Recherchen; eine aktive Beteiligung an Diskussionen ist erwünscht.

Prüfung:

Studiengang REWI: **Anschließend** Studienarbeit

Studierende der Gender Studies M.A.: Hausarbeit (bitte Prüfungsanmeldungshinweise der Gender Studies beachten!)

53910ÜWP Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek

This course delves into the multifaceted experiences, roles, and contributions of Arab women within the SWANA Region, transcending the conventional emphasis on religious oppression to encompass the intricate interplay of political, class, and regional dynamics. Its primary objective is to fortify an intellectual framework that serves as the bedrock for subsequent scholarly inquiries and research endeavors in the field of gender and women's studies. Leveraging pertinent theoretical frameworks and empirical cases from the Arab world, course participants will gain a profound understanding of the intricate complexities and nuanced factors that delineate the lived experiences of women within this distinctive geographical context.

Literatur:

Spivak, Gayatri Chakravorty. (1988). „Can the Subaltern Speak?“. in: Cary Nelson/Lawrence Grossberg (Hg.): Marxism and the Interpretation of Culture, University of Illinois Press: Urbana. 271–313.

Mernissi's, Fatima. (1991). The Veil and Male Elite. A Feminist Interpretation of Women's Rights in Islam, trans. Mary Jo Lakeland. New York: Addison-Wesley.

Carastathis, Anna. (2016). Intersectionality: Origins, Contestations, Horizons. University of Nebraska Press.

53911ÜWP Gender and Intersectionality (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 G. Fabbri

Starting with the introduction of the concept of "gender" as a social construction and a category of analysis, the course aims to investigate developments in gender studies through an intersectional perspective. Intersectionality, elaborated in African American feminism and theorized by Kimberlé Crenshaw in the 1980s, allows us to observe how gender intertwines other social categories (such as sexuality, race/ethnicity, class, sexual orientation, religion, citizenship) and how this intersection determines different locations within the social hierarchy. We will focus in particular on the intersection of gender and race/ethnicity. This intersection will be analyzed from a historical perspective in relation to the different phenomena of colonialism, slavery, and migration and will also be investigated through its literary representation in a memoir. In the final part of the course, a focus will be made on how social inequalities (especially those based on gender, race/ethnicity, and class) and the current environmental crisis support and reinforce each other.

Literatur:

Joan Scott, "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", The American Historical Review, Vol. 91, No. 5, 1986, pp. 1053-1075.

Sumi Cho, Kimberlé Crenshaw, and Leslie McCall, "Toward a Field of Intersectionality Studies: Theory, Applications, and Praxis", Signs, Vol. 38, No. 3, 2013, pp. 785-810.

Adrienne Rich, "Notes Toward a Politics of Location (1984)," in Blood, Bread, Poetry: Selected Prose 1979-1984, New York: Norton, 1986, pp. 210-231.

53921ÜWP The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 L. Luttenberger

Who is represented in survey data and statistics and who's struggles and needs are thereby acknowledged? The invisibility of people and perspectives in data is a problem. While the categorization of dimensions of social position in quantitative research is fraught with challenges, a sensitive and inclusive data collection through quantitative survey methodologies can be useful under certain conditions to address this knowledge gap. These conditions will be elaborated in this seminar. When is it important to collect socio demographic data in surveys and how can this be done sensitively? When is it superfluous? As a part of this evaluation, the role and position of the researcher, as well as their relation with the research objective will be reflected, critically. Possibilities to capture different dimensions of social positions will be weighed. Students will put the material into practice by developing an own questionnaire.

53922ÜWP Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies

2 SWS 4 LP
SE Do 12-16 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.305 M. Fischer
1) findet ab 18.04.2024 statt

Statistische Analysemethoden und theoretische Ansätze der Gender bzw. Queer Studies scheinen zunächst im unvereinbaren Gegensatz zueinander zu stehen. Wir setzen uns damit auseinander, wie diese Kluft teilweise überwunden werden kann. Dies ist ein Methodenkurs, was bedeutet, dass der Schwerpunkt auf dem Erlernen der Grundlagen der Statistik liegt, sowie auf dem Umgang mit dem Analyseprogramm SPSS. Vorkenntnisse sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig. Ausreichende Englischkenntnisse zum Lesen und Verstehen der überwiegend englischsprachigen Literatur wird vorausgesetzt.

Theologische Fakultät

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, bzw. welche der zugeordneten Lehrveranstaltung kombiniert werden können, sollten Sie anhand der Studienordnung https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2022/1/01_2022_zweite_anderung_spo_kombiba_evangtheologie_druck.pdf (ab S. 24) prüfen.

Alle überfachlichen Wahlmodule der Theologischen Fakultät bestehen aus mehreren Lehrveranstaltungen und haben einen Umfang von jeweils 5 LP, wenn alle Veranstaltungen des Moduls besucht und alle Arbeitsleistungen erbracht wurden. Das Prüfungsamt der Theologischen Fakultät kann nur komplette Module verbuchen, keine einzelnen Lehrveranstaltungen!

BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Während des 19. Jahrhunderts wurden in Europa und insbesondere auch in Deutschland zunehmend mehr Quellentexte aus dem Bereich der buddhistischen Überlieferung in den Originalsprachen und in Übersetzungen zugänglich. Die philologische Arbeit an solchen Texten wurde ergänzt durch archäologische Befunde und durch Beobachtungen gegenwärtiger buddhistischer Praktiken. Aus all diesen Bestandteilen entstand um 1900 ein wissenschaftliches Gesamtbild von Buddhismus als "Religion". Parallel dazu wurde "Buddhismus" als Wissensbestand für ein bildungsbürgerliches Publikum erschlossen. Seit den 1880er Jahren kam außerdem die Möglichkeit in den Blick, dass deutschsprachige Menschen sich selbst als "Buddhisten" verstanden und als solche an der Erschließung und Weitergabe buddhistischer Überlieferungen teilnahmen. Vor genau 100 Jahren - 1924 - wurde mit der Gründung des Buddhistischen Hauses in Berlin-Frohnau der deutsche Buddhismus zu einer sichtbar gelebten Religion. Die religionswissenschaftliche Vorlesung im Sommersemester 2024 zeichnet wichtige Diskurslinien aus der formativen Periode von deutschsprachigen Diskursen zu "Buddhismus" nach und ordnet sie in ihren epistemischen Kontext ein. Die Genealogie akademischer Wissensproduktion zu diesem Thema wird damit kritisch reflektiert. Ergänzend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten (60605), in der einzelne der in der Vorlesung bearbeiteten Diskursbeiträge mit Blick auf die Rezeption des Mahayana-Buddhismus diskutiert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste zur Vorlesung wird über moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Material zur Vorlesung wird über moodle bereitgestellt. Der Kursschlüssel lautet "Neumann"

60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller

Religionsgemeinschaften haben zu allen Zeiten der menschlichen Religionsgeschichte Strategien verfolgt, um ihre "eigene" Identität in Lehre und Praxis zu schärfen und sich damit gleichzeitig gegenüber anderen abzugrenzen. Das Proseminar wird im Rahmen des religionswissenschaftlichen Curriculums eine Einführung in religionswissenschaftliche Methoden der Quellenanalyse, der Beobachtung und des Vergleichs geben. Das Thema der Unterscheidung von "Eigenem" und "Anderem" wird beim Erlernen dieser Methoden der rote Faden sein, der durch den Vergleich von verschiedenen religiösen Traditionen führt. Es wird dabei jedoch nicht der Raum dafür sein, das Thema bis in alle Einzelheiten und Feindifferenzierungen auszuloten.

Literatur:

Literatur und Arbeitsmaterial zum Proseminar werden über einen Moodle-Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über die Anmeldung zum zugeordneten Moodle-Kurs. Der Kursschlüssel lautet "emisch".

60 607 Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!

2 SWS

BS

Fällt aus!

Block+SaSo (1)

G. Nützel

1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt

Die Veranstaltung wird leider entfallen!

Literatur:

Berliner Forum der Religionen (Hg.), Jeder nach seiner Façon. Vielfalt und Begegnung der Religionen in Berlin, 2015; A. Grebberikow (Hg.), Berlin. Sakrale Orte, 2010; S. Goetz, Kirchen für Berlin. De Wilhelminische Kirchbauboom, 2008; U. Tworuschka (Hg.), Heilige Stätten, 1994; S. Lanz, Berlin aufgemischt. Die politische Konstruktion einer Einwanderungsstadt, 2007; S. Jersch-Wenzel/B. John, Von Zuwanderern zu Einheimischen. Hugenotten, Juden, Böhmen und Polen in Berlin, 1990.

Organisatorisches:

Das Blockseminar entfällt!

BF2 Wahlmodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

Literatur:

zur Vorbereitung: Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Auflage Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999.

Organisatorisches:

MoodlePW: ReichGottes

60 403 "Schöpfung" - (ur-)alte und neue Texte zu einem fragilen Phänomen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

C. Seeberg

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124627>

Die Frage, was, woher und wozu überhaupt Wirklichkeit ist, ist eine sehr alte - und sehr rätselhafte. Das christliche Bekenntnis zu einer Schöpfung Gottes "aus dem Nichts" löst dieses Rätsel keinesfalls auf, sondern vergegenwärtigt es eher - und mit ihm die Freiheit des Menschen als ein Geschenk. Im Proseminar werden wir klassische Texte zu diesem Thema von der Antike bis zur Gegenwart studieren. Mit ihrer Hilfe erarbeiten wir uns einen theologischen Tiefenblick auf jene Fragen, die gegenwärtig rund um die Klima-Thematik diskutiert werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Prüfung:

Es können nach Absprache mit der Dozentin Proseminararbeiten geschrieben sowie kleinere Prüfungsleistungen (Protokolle, Essays etc.) erbracht werden.

BF3 Wahlmodul Praktische Theologie

60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 013

R. Conrad

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Staatskirche oder Volkskirche, lokale Gemeinde oder Kasualgemeinde (z.B. bei Bestattungen oder Schulgottesdiensten), digitale „Followergemeinde“ oder „Kloster auf Zeit“, Kirche auf dem Land oder in der Stadt, Kirchentag oder diakonische Einrichtung etc. – immer schon gab es unterschiedliche Formen religiöser Vergemeinschaftung. Jede dieser Formen folgt eigenen religiösen Logiken und spezifischen sozialen Interaktionsmustern. In der Vorlesung werden unterschiedliche Modelle religiöser Vergemeinschaftung vorgestellt und deren Genese, Transformation sowie die leitenden religiösen Ideen und sozialen Interaktionsmuster diskutiert, also z.B. Welchen Prinzipien folgen Frei(willigkeits)kirchen oder sog. Megachurches? Was meint eigentlich die Rede von Gemeinde? Wodurch sind fluide Formen der Vergemeinschaftung wie religiöse Eventgemeinschaften (z.B. der katholische Weltjugendtag) oder projektbezogene Gruppen gekennzeichnet? Welche religionspolitischen Voraussetzungen und Kontexte gibt es? Etc. Dabei geht es auch um gegenwärtige Verschiebungen und Veränderungen der verfassten Kirchen in Deutschland. Konkrete Beispiele und Praktiken werden mit theologischen, religionssoziologischen, religionsethnologischen u.a. Theoriemodellen verbunden. Der Blick wird auch auf christliche Religionsgemeinschaften außerhalb Deutschlands gerichtet (konfessionskundliche Perspektive).

Literatur:

Wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Offen für alle, die sich dafür interessieren, wie und warum sich Menschen zur gemeinschaftlichen Religionsausübung versammeln und was das gegenwärtig für die Kirche bedeuteten könnte.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 511 **Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt

Ob Apps, Spiele, KI oder VR-Welten – digitale Räume bestimmen immer mehr unser Leben. Wie kommt hier Bibel vor? Wie können diese digitalen Räume genutzt werden, um Bibel zu entdecken, zu erschließen und deren Relevanz für das eigene Leben zu entdecken? Gemeinsam sollen verschiedenen digitale Zugänge erprobt und reflektiert werden. Besonders das Spiel Minecraft soll dabei in den Blick genommen werden.

Organisatorisches:
 Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: bibellabor2024) vom 01.04. bis zur konstituierenden Sitzung am 19.04.24
 Zwei Treffen werden als Doppelsitzungen (Fr 14-18 Uhr) in den Räumen des Bibellabors der von Cansteinschen Bibelanstalt in Berlin-Neukölln stattfinden. Weiteres im Moodle-Kurs.

60 513 **Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt-V2e,V2g,V4b; MRCneu-VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Rituale prägen viele Bereiche unseres menschlichen Miteinanders. Sei es durch gesellschaftliche Konventionen oder durch fest etablierte rituelle Ordnungen. Wir wollen uns in dieser Übung mit der Frage nach Ursprung, Sinn und Funktion von Ritualen beschäftigen. Wie entstehen Rituale? Was macht ein Ritual aus und warum ist ein bestimmtes Ritual besonders erfolgreich? Dazu werden wir eingangs klassische Texte zur Ritualtheorie behandeln und im weiteren Verlauf einzelne Rituale konkret in den Blick nehmen. Der Horizont reicht dabei von klassischen kirchlichen Kasualien wie Taufe, Konfirmation, Trauung und Beerdigung über weitere religiöse Traditionen bis hin zu säkularen Ritualen in der Gesellschaft.

Literatur:
 Wird bei Moodle bereitgestellt.
 Prüfung:
 Nach Maßgabe der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung möglich.

BF4 Wahlmodul Christentumsgeschichte

60 300 **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz

Das Bild des Mittelalters als eines „dunklen“, durch die „leuchtenden“ Epochen der Antike und Renaissance ausgeklammerten Kapitels der Christentumsgeschichte gehört zu den selbstverständlichen Grundannahmen des modernen Geschichtsverständnisses und lebt bisweilen auch in unseren sprachlichen Konventionen weiter („schlimmer als im Mittelalter“). Dabei war diese Epoche in politischer, kultureller und religiöser Hinsicht von Transformationsprozessen geprägt, die von der Spätantike herrührten und an die auch die Reformationszeit und die Moderne anknüpften. Sowohl in den neu gegründeten Ordensgemeinschaften wie an den Universitäten wurden für Theologie und Philosophie innovative Kräfte freigelegt, die über Epochengrenzen hinaus gewirkt haben. Gleichzeitig war das mittelalterliche Christentum von einer tiefgreifenden Pluralität geprägt, die sich u.a. in Frömmigkeits-, Literatur- und Kunstgeschichte abgebildet hat. Das Mittelalter war schließlich auch eine Epoche der Gegensätze und (gewaltsamen) Auseinandersetzungen, die nicht allein das Mittelalter geprägt haben. Das Papsttum profilierte sich in der Auseinandersetzung mit den kaiserlichen Autoritätsansprüchen einerseits und mit christlichen Devianzerscheinungen sowie kirchlichen Reformbestrebungen andererseits. Jüdische Gemeinden haben das kulturelle und religiöse Leben Europas auf vielfache Weise geprägt und wurden gleichzeitig Ziel von Diskriminierung und Gewalt. Im Mittelmeerraum kam es sowohl zu einem fruchtbaren kulturellen Austausch wie auch zu kriegerischen Auseinandersetzungen mit dem islamischen Kulturraum. Die Vorlesung möchte diesen Entwicklungen nachgehen, sie exemplarisch darstellen und historisch verorten.

Literatur:
 Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
 Organisatorisches:
 Einschreibeschlüssel für Moodle: BLAUZAHN

60 301 **Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker

Die Vorlesung behandelt eine Zeit der Verfestigung und, in vielerlei Hinsicht, des Neuaufbruchs in der Geschichte des Christentums. Ging es vielen Theologen zu Beginn des 17. Jahrhunderts noch um die Bewahrung der "reinen" Lehre der Reformatoren, so entstanden in der zweiten Hälfte des Jahrhunderts Strömungen wie der Pietismus, die das Leben der Christen erneuern und vertiefen wollten. In diese Zeit fällt auch der Beginn der organisierten evangelischen Mission und des intensivierte Kontakts mit Angehörigen anderer Religionen. Im 18. Jahrhundert bedeutete die Aufklärung einen erneuten Aufbruch in Philosophie und Theologie. Die Vorlesung endet mit der Französischen Revolution und der sogenannten Sattelzeit, die den Übergang zur Moderne markiert.

Literatur:

Martin Greschat (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Modern, Neukirchen-Vluyn 2012; (zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Pietismus

60 302 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung, die sich speziell an Bachelorstudierende für das Lehramt an Grundschulen richtet, ist als Einführung in das Fach Christentumsgeschichte gedacht. Dabei sollen wichtige Stationen der Geschichte und Theologie des Christentums sowie bedeutende Theologen von der Antike bis zur Gegenwart exemplarisch vorgestellt und historische und theologische Fachbegriffe erläutert werden. Ebenfalls geplant ist im Rahmen dieser Lehrveranstaltung die Beschäftigung mit kurzen Quellentexten in deutscher Sprache, welche der Veranschaulichung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes dienen sollen.

Literatur:

Brennpunkte der Kirchengeschichte, hg. v. Wolfgang Michalke-Leicht und Clauß Peter-Sajak, erarbeitet von Norbert Köster, Paderborn 2015; Veronika Albrecht-Birkner, Vom Apostelkonzil bis zum Montagsgebet. Kirchengeschichte im Überblick, Leipzig 2014; Klaus Fitschen, Kirchengeschichte, Gütersloh 2009; Herbert Gutschera / Joachim Maier / Jörg Thierfelder, Geschichte der Kirchen, Freiburg u.a. 2006.

60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 113

J. Althaus

1) findet ab 23.04.2024 statt

Schon seit 1878 bestanden auf dem Grundstück Borsigstraße 5, auf dem sich heute das „Theologische Konvikt“ befindet, verschiedene diakonische und kirchliche Einrichtungen: Das Waisenhaus „Zoar“, das „Marienheim I“, ein Studentenwohnheim und Büros verschiedener evangelischer Vereine. Ab 1950 beherbergten die Häuser das „Sprachenkonvikt“, eine unabhängige kirchliche Hochschule, die zu einem Zentrum kritischen Denkens in der DDR wurde. Dieser wechselhaften Hausgeschichte soll die Übung nachgehen.

Dabei werden nach einem Überblick über die Hausgeschichte zwei Zeitabschnitte vertieft. Anhand von Quellen wird es im ersten Block intensiver um die diakonische Arbeit um 1900 im industriellen Berlin gehen. In einem zweiten Block nehmen wir das Sprachenkonvikt in den Blick und haben dazu auch ein Zeitzeugeninterview mit Markus Meckel, der Studierendenvertreter im Sprachenkonvikt und später Außenminister der einzigen freigewählten DDR-Regierung war.

Der Kern der Übung sind zwei Exkursionen in die Borsigstraße 5, die in den Sitzungen unter der Woche vor- und nachbereitet werden. Es finden entsprechend weniger wöchentliche Sitzungen statt, sodass die übliche Semesterstundenzahl erreicht wird.

Bitte merken Sie schon die Samstagstermine am 25.05. und 15.06., jeweils 10:00-17:30 Uhr vor. Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am 23.04., 18-20 h c.t. in der Burgstraße 26, Raum 113.

Um Anmeldung wird bis zum 22.04.2024 durch Einschreiben in den Moodle-Kurs gebeten.

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist: AlteMauern

Literatur:

Die Literatur wird über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: keine. Diese Übung steht ausdrücklich allen Studiengängen und Fachsemestern offen und kann auch im überfachlichen Wahlpflichtbereich gewählt werden.

Achtung: Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am 23.04.2023!

Prüfung:

Nach Rücksprache kann eine Studienleistung abgelegt werden.

60 313 Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 330

S. Gerber

Ein Spezifikum des evangelischen Gottesdienstes ist es, dass die Gemeinde darin Lieder singt. Vor 500 Jahren (zur Jahreswende 1523/24) erschien das erste deutsche evangelische Gesangbuch, das ganze acht Lieder umfasste. Seitdem sind zahlreiche Liedersammlungen herausgekommen, kirchliche und private, für große und für kleine Gruppen berechnet, Denkmäler der Frömmigkeit und Mentalität ihrer Zeit, aber zugleich auch selbst von prägendem Einfluss auf Frömmigkeit und Mentalität.

Wir wollen in der Übung Gesangbücher und Liedertexte aus den verschiedenen Jahrhunderten kennenlernen: Was ist ihre Form, was ist ihre Botschaft? Welcher Geist spricht durch die Zeiten aus ihnen zu uns?

Literatur:

Die Texte werden auf moodle gestellt.

Sekundärliteratur: Christoph Albrecht: Einführung in die Hymnologie, 4. Aufl., Göttingen 1995; Karl Christian Thust: Die Lieder des Evangelischen Gesangbuchs. Kommentar zu Entstehung, Text und Musik, Band 1–2, Kassel: Bärenreiter 2012–15; Andreas Marti: Kirchenlied und Gesangbuch, Göttingen 2020

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: cantate

Teilnahmevoraussetzung: Interesse an der Sache sowie die Bereitschaft, selbst Lieder vorzustellen

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Mitarbeit

BF6 Wahlmodul Altes Testament

60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Die Bibel ist als Ganzes ein großer Text – doch weil sie zu umfangreich ist, um in einem Semester vollständig gelesen werden zu können, muss sich diese Vorlesung auf einige große (besser: ganz große) Texte beschränken. So bietet diese Vorlesung eine Auslegung ausgewählter Texte aus dem Alten und Neuen Testament, die – nach der Einschätzung des Dozenten – zu den literarisch schönsten sowie theologisch und rezeptionsgeschichtlich wichtigsten Abschnitten der Bibel gehören. Dabei wird auf die Fragen nach der Entstehung und Überlieferung dieser Texte ebenso eingegangen wie auf Grundlagen der biblischen Hermeneutik und die Bedeutung biblischer Texte für Kirche und Gesellschaft. Die Vorlesung setzt die Bereitschaft zum genauen Lesen, intensiven Zuhören und kritischen Mitdenken voraus. Erwartet wird eine regelmäßige Teilnahme.

Literatur:

K. Schmid/J. Schröter, Die Entstehung der Bibel. Von den ersten Texten zu den heiligen Schriften, München 2019; C. Levin, Das Alte Testament, C.H. Beck Wissen, 5. Aufl. München 2018; G. Theißen, Das Neue Testament, C.H. Beck Wissen, 5. Aufl. München 2015.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Mikra

60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Gerhards

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten und Neuen Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch- und Griechisch-Kenntnisse in den Bachelorstudiengängen und im MRC.

Literatur:

Für die Teilnahme benötigen Sie eine gute deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Luther 2017).

Prüfung:

nach Absprache bzw. Anforderungen der Studienordnung.

BF7 Wahlmodul Neues Testament

60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

BU26, 008

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 202 Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Metzner

Die Gleichnisse Jesu sind Vergleiche in Gestalt einer kleinen Erzählung. Sie gelten vielfach als unmittelbarer Zugang zum historischen Jesus, der in ihnen das Wirken Gottes und seines Reiches verdeutlicht. Sie reichen vom einfachen Satz (Gleichnis vom Sauerteig) bis zum mehrteiligen Szenario (Gleichnis vom verlorenen Sohn). Die Vorlesung erörtert Gestalt, Funktion und Bedeutung der Gleichnisse Jesu. Es werden Gleichnisse der synoptischen Überlieferung vorgestellt und ausgelegt.

Anmeldung: rainer.metzner@hu-berlin.de

Literatur:

Kurt Erlemann, Gleichnisauslegung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Tübingen-Basel 1999; Luise Schottroff, Die Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2005; Ruben Zimmermann (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007; Die Gleichnisse Jesu, Bibel und Kirche 2/2008; Kurt Erlemann, Gleichnisse. Theorie – Auslegung – Didaktik, Tübingen 2020

Organisatorisches:

ohne Griechischkenntnisse, geeignet für alle Studiengänge

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige Teilnahme, Vorlesungsprüfung

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmechein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweifaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik). Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Es werden drei Module mit jeweils 10 LP + 1 Modul mit 5 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1 (10 LP): Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2 (10 LP): Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3 (10 LP): Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Grundlagen der Finanzwirtschaft I (SoSe) + VL + UE Grundlagen der Finanzwirtschaft II (WiSe)
- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmechein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmechein Externes Rechnungswesen

ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

ÜWP BWL 3: Teilnahmechein Grundlagen der Finanzwirtschaft I + Klausur Grundlagen der Finanzwirtschaft II

ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Citizens

Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.

Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmechein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmechein Externes Rechnungswesen

Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126628>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 4. Auflage, München 2022.

Prüfung:

Klausur (120 min) **oder** Teilnahmechein

70124Ü

Kostenrechnung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 203	C. Bernard, L. Lüttke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 24.04.2024 statt

5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126628>

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Strategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70027Ü

Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann

1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmechein

70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology (digital)

1 SWS

TU

Mo

14-16

wöch. (1)

K. Held

1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt

Das Tutorium findet digital statt.

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. Außerdem werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC) sowie Projektbewertung mittels Discounted Cash Flow Analyse.

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Sommersemester): Grundlagen der Finanzwirtschaft I (SoSe) und Grundlagen der Finanzwirtschaft II (WiSe).

Das Modul (10 LP) ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmechein Grundlagen der Finanzwirtschaft I + Klausur Grundlagen der Finanzwirtschaft II

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70129Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Grundlagen der Finanzwirtschaft," 3. oder spätere Auflage, Pearson Studium.

Prüfung:

Teilnahmechein

70129Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 201

P. Dimke

UE

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 201

J. Conradi

UE

Di

12-14

wöch. (3)

SPA 1, 201

J. Conradi

UE

Do

16-18

wöch. (4)

N.N.

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 23.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70615Ü Marketing Management (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 220

D. Klapper

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customer are different
- All customer change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

Lectures and exercises are recorded and uploaded to Moodle. Exercises will also be discussed in class.

Literatur:

Will be announced during the course.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

Ü8400113 üWP- BDSM – (De-)Codierungen des Menschen

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dichotomische Begriffspaare wie „Aktivität und Passivität“, „Freiheit und Zwang“, „Vertrauen und Vertrag“ entfalten in unterschiedlichsten gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Bereichen ihre Wirkmacht. Sie prägen gleichermaßen Modelle des Normativen wie der Grenzüberschreitung – auch auf der Ebene des individuellen menschlichen Erlebens. Entlang der Lektüre von historischen und aktuellen Texten aus Philosophie, Kulturwissenschaft, Psychoanalyse und Soziologie fragt das Seminar danach, inwiefern im BDSM (Bondage & Discipline, Dominance & Submission, Sadism & Masochism) diese Dichotomien selbst thematisch werden und sich darin Ansätze zu ihrer Reformulierung nicht allein im Feld des Sexuellen exponieren.

Teilnahmebedingung : Das interdisziplinäre Seminar setzt Grundkenntnisse in mindestens einer der genannten wissenschaftlichen Disziplinen voraus.

Hinweis : Im Seminar werden vereinzelt Darstellungen von Gewalt, Sexualität und Pornografie gezeigt und diskutiert werden.

Literatur:

Lit. u.a. : Roland Barthes, *Sade. Fourier. Loyola*, Frankfurt am Main 1986; Iris Därmann, *Sadismus mit und ohne Sade*, Berlin 2023; Gilles Deleuze, „Sacher-Masoch und der Masochismus“, in: Leopold von Sacher-Masoch, *Venus im Pelz*, Frankfurt am Main 1980; Manon Garcia, *Das Gespräch der Geschlechter. Eine Philosophie der Zustimmung*, Berlin 2023; Pierre Klossowski, *Sade – mein Nächster*, Wien 1996; Jacques Lacan, *Seminar VII*, 1995 und *Seminar XVII*, 1997; Jean Starobinski, *Aktion und Reaktion*, München/Wien 2011.

Sonstige Angebote

CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft und Sexualmedizin

2 SWS

VL

Mi

18:45-19:45

wöch. (1)

K. Beier

1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt

Ort

Die Vorlesung findet im SoSe 2024 im Hybrid-Format statt:

-> Präsenz: Hörsaal Paul Ehrlich, Virchowweg 4, Charité Campus Mitte

-> Online: Via Microsoft Teams

Eine Anmeldung ist zwingend erforderlich. Weitere Informationen unter:

https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Zeit

24.04.2024 Überblick und Einführung in die Themen der Vorlesung

08.05.2024 Geschichtliche Entwicklung des Faches

15.05.2024 Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens

22.05.2024 Körperliche Sexualentwicklung – Anatomie, Physiologie

29.05.2024 Psychosexuelle Entwicklung I

05.06.2024 Psychosexuelle Entwicklung II

12.06.2024 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I

19.06.2024 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II

26.06.2024 Störungen der sexuellen Reproduktion

03.07.2024 Geschlechtsdysphorie

10.07.2024 Sexuelle Funktionsstörungen I

17.07.2024 Sexuelle Funktionsstörungen II

24.07.2024 Digitale Distanzprüfung

Beginn

17.04.2024

Verantwortlich

Prof. Dr. med. Dr. phil. Klaus M. Beier

Kommentar

In der Vorlesungsreihe wird Studierenden aller Fachbereiche ein interdisziplinärer Ansatz zur Erforschung menschlicher Geschlechtlichkeit vermittelt. Medizinstudierenden steht es frei die Veranstaltung als Vertiefungsangebot des sexualwissenschaftlichen Lehrangebots des Modul 22 zu nutzen.

Behandelt werden historische, kulturwissenschaftliche, medizinische und psychologische Aspekte als Einflussfaktoren auf die menschliche Sexualität. Durch die Befassung mit biologischen, psychischen und sozialen Grundlagen sollen Studierende ein multidimensionales Verständnis von Sexualität erlangen.

Empfehlung zur Vorbereitung

Literaturliste siehe *Überblick* unter:

https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Organisatorisches:

Fragen zur Vorlesung können an Fr. Schulmeister via lehre-sexwiss@charite.de gerichtet werden.

Projektutorien

Aktuelle Informationen zu Projektutorien erhalten Sie unter

<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektutorien>

Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2051a, Tel.: 2093-70321,

e-mail: hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de

32875ÜWP Projektutorium: Philosophy of Mental Health (englisch)

2 SWS

5 LP

PT

Mo

16:15-17:15

wöch. (1)

I - H, 1152

C. Bacchi,

G. Piselli Fioroni

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

3312196 Eyes in the Sky – wir nehmen weltraumgestützte Beobachtung unter die Lupe

2 SWS

PT

Mo

17-19

wöch. (1)

RUD16, 2.108

J. Wokittel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

English version below:

"Nur gucken, nicht anfassen" – dieser Marketingspruch stammt aus einem Werbespot, aber beschreibt gut einen der Vorteile der "Fernerkundung". Sie beobachtet nur, ohne den Forschungsgegenstand dabei zu beeinflussen. Beobachtungsgegenstände liegen zu weit weg, um sie persönlich zu besuchen. Es gibt Fotos von ihnen: aufgenommen von Bord von Satelliten oder Teleskopen im Weltraum. Kameras und Messgeräte auf ihnen blicken zurück auf unseren Planeten (oder auf andere Himmelskörper) und betrachten ihn aus der Vogelperspektive... Der Einfluss des Menschen und der immense Nutzen von unseren "Augen im Weltall" ist hier ganz klar.

Was aber, wenn es von diesen Augen im Weltall zu viele gibt? Gewaltige Programme wie Starlink (Elon Musk) oder Project Kuiper (Jeff Bezos) planen auf ihre Art die Welt zu retten.

Wer reguliert eigentlich, wer alles Satelliten/Teleskope in den Weltraum bringen darf?! Die Zahl an Weltraumschrott-Objekten ist jetzt schon gefährlich groß ("Die Geister, die ich rief"). Also, wie viel mehr Satelliten verträgt der Orbit? Wie profitiert die Gesellschaft überhaupt von den Daten, und sind die Profite gerecht verteilt?

Wir wollen uns mit der rechtlichen Lage beschäftigen, wer den Zugang zum Weltraum regelt, welche Macht Staaten haben (bsp. Deutschland), und welche Individuen. In den Diskussionen stellen sich Fragen der Ethik/Philosophie, der Nachhaltigkeit, der Diskriminierung und politischer Partizipation.

English Version:

(Depending on the number and English proficiency of the participants, this Tutorial can be held in English. Please come to the first session to find out whether this will be the case. Default language will be German, though.)

"Only look, don't touch" was an old marketing slogan, which perfectly describes one of the key advantages of "Remote Sensing". We only observe, without changing the object's properties. Objects are too far away to investigate them in person. But we have photos of them: taken from aboard satellites/telescopes in space. The cameras and other instruments look back onto our planet (or to other celestial bodies) and observe them from a bird's eye perspective... The human influence is obvious, and so is the immense benefit of having "Eyes in the Sky".

But what happens, when the eyes in the orbit are too many? Starlink (Elon Musk) and Project Kuiper (Jeff Bezos) are gigantic programs designed to save the world in their own way. But who regulates satellites/telescopes in space? The amount of space junk is already dangerously high ("The spirits I called"). So, how many more satellites can the orbit take? How does society profit from their data and are the profits distributed equally?

We want to have a closer look at the legal situation, who oversees the access to space and what power states vs. individuals hold. Discussions will tackle questions of ethics/philosophy, of sustainability, of discrimination and political participation.

Literatur:

Paula H. Krisko: The Predicted Growth of the Low Earth Orbit Space Debris Environment: An Assessment of Future Risk for Spacecraft. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part G: Journal of Aerospace Engineering, Vol. 221, 2007

Wolfgang Rathgeber, Kai-Uwe Schrogl, Ray A. Williamson (Hrsg.): The Fair and Responsible Use of Space: An International Perspective. Springer, Wien 2010

Przemek Mróz et al. 2022: Impact of the SpaceX Starlink Satellites on the Zwicky Transient Facility Survey Observations. ApJL 924 L30

Knödlseeder, J., Brau-Nogué, S., Coriat, M. et al.. Estimate of the carbon footprint of astronomical research infrastructures. Nat Astron 6, 503-513 (2022)

Bundeszentrale für Politische Bildung: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/293688/wem-gehoert-der-weltraum>

Prüfung:

Bei Projektstudien ist keine Prüfung vorgesehen; die Leistungspunkte werden für die erfolgreiche Teilnahme alleine, sowie ggf. Arbeitsleistungen im Laufe des Semesters vergeben. Bitte komm daher unbedingt zu dem ersten Termin, bei dem wir alles Organisatorische besprechen werden.

This Tutorial does not require an examination; participation, as well as potential tasks during the semester will qualify for Credit Points. More to be discussed in our first session.

3312197 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

A. Hinderer,
S. Jasper,
T. Rode

1) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Di

17-19

wöch. (1)

MO 40, 312

A. Hobbing

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

[[Deutsche Version befindet sich unten]]

What would pop star Kim Petras have done during the TIN riots in Compton's Cafeteria in 1966?

The political discourse surrounding trans, inter- and non-binary people (TIN) has intensified in recent years. While the German Bundestag will decide on the Self-Determination Act this year 2024, gender ideology is an integral part of right-winged attempts against liberal democracy.

This seminar provides an introduction to transmaterialism from the perspective of trans-, inter- and non-binary (TIN) theorists. We will examine the material fights of TIN in the past and present and ask ourselves where these struggles can develop in the future. Among other things, we will examine the struggle of trans people in capitalist societies and look at the intersection of gender, race and sexual orientation. At the end of the seminar, we will use this knowledge to critically examine four different materialist positions on gender and critically examine them in relation to each other. In addition to the radical feminist position of biologicistic materialism (sex as a biological constant that determines gender), we will look at historical transmaterialism (gender as historically material), the new transmaterialism (gender as libidinal intelligibility) and gender abolitionism (gender as violence, that needs to be abolished).

The project seminar will be hosted together with the historian Jules Gleeson (editor of "Transgender Marxism" (2021)) and the philosopher Luce deLire (editor of Texte zur Kunst "Trans Issue" (2023)).

This project seminar is designed by TIN people for TIN people, but is open to all students. Students from various disciplines are welcome, no basic knowledge is required. The Language will be German and English.

The seminar is outside the usual time blocks, whether this is suitable can be discussed at the first appointment.

[Deutsch]

Was hätte Popstar Kim Petras 1966 bei den TIN-Aufständen in Comptons Cafeteria getan?

Der politische Diskurs um trans-, inter- und nicht-binäre Menschen (TIN) hat sich in den letzten Jahren intensiviert. Während der Deutsche Bundestag in diesem Jahr 2024 über das Selbstbestimmungsgesetz entscheiden wird, ist die Genderideologie ein fester Bestandteil rechter Mobilisierungsversuche gegen die liberale Demokratie.

Dieses Seminar gibt eine Einführung in den Transmaterialismus aus der Perspektive von trans-, inter- und nicht-binären (TIN) Theoretiker*innen. Wir untersuchen die materiellen Kämpfe von TIN in der Vergangenheit und Gegenwart und fragen uns, wohin sie sich in Zukunft entwickeln können. Unter anderem untersuchen wir den Kampf von trans* Menschen in kapitalistischen Gesellschaften und schauen auf die Überschneidung von Geschlecht, Race und sexueller Orientierung. Am Ende des Seminars werden wir mit diesem Wissen vier verschiedene materialistische Positionen zu Geschlecht kritisch beleuchten und in einen Kontext zueinander stellen. Neben der radikalfeministischen Position eines biologistischen Materialismus (Geschlecht als biologische Konstante) werden wir uns mit dem historischen Transmaterialismus (Geschlecht als historisch materiell), dem neuen Transmaterialismus (Geschlecht als libidinöse Intelligibilität) und dem Genderabolitionismus (Geschlecht als Gewalt, die abgeschafft werden muss) beschäftigen.

Das Projektseminar wird gemeinsam mit der Historikerin Jules Gleeson (Herausgeberin "Transgender Marxism" (2021)) und der Philosophin Luce deLire (Herausgeberin Texte zur Kunst "Trans Issue" (2023)) gegeben.

Das Projektseminar ist von TIN-Menschen für TIN-Menschen konzipiert, steht aber allen Studierenden offen. Studierende aus diversen Fachrichtungen sind willkommen, es sind keine Grundkenntnisse erforderlich. Die Unterrichtssprache ist Deutsch und Englisch.

Das Seminar befindet sich außerhalb der üblichen Zeitblöcke, ob das gut passend ist, kann beim ersten Termin nochmal besprochen werden.

51 620

Tudor-Träume

2 SWS 3 LP

PT Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

O. Tokmina

1) findet ab 15.04.2024 statt

Die Literatur ist bisweilen die wirkmächtigste Geschichtsschreibung. Das zeigt sich insbesondere an der Geschichte der Tudor-Dynastie. Dabei fungieren oft literarische Traumdarstellungen – zum Beispiel in den Werken William Shakespeares – als Instrumente der Geschichtsvermittlung. Im Projektseminar wollen wir den Versuch unternehmen, die Geschichte der Tudor-Dynastie anhand von literarischen Traumdarstellung zu erschließen und zu diskutieren. Für diesen Ansatz werden wir uns vornehmlich auf „vorhersagende“ Träume und deren politische Bedeutung konzentrieren. Am Ende des Semesters sollen unsere Ergebnisse auf dem Blogportal *de.hypotheses* (<https://de.hypotheses.org>) publiziert werden.

In der Veranstaltung werden sowohl deutsche als auch englische Texte gelesen.

Literatur:

Levin, Carole: *Dreaming the English Renaissance. Politics and Desire in Court and Culture*, New York 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 621

Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History

2 SWS 3 LP

PT Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Baader

1) findet ab 16.04.2024 statt

Bekleidungsgeschichte ist ein wachsendes interdisziplinäres Forschungsfeld, aber auch bei der nicht-akademischen Öffentlichkeit beliebt, wie Massen anziehende Modeausstellungen und Klickzahlen in Millionenhöhe bei Videos zu Bekleidungsgeschichte auf Youtube zeigen. Im ersten Teil des Projektseminars erarbeiten wir uns Grundlagen der Bekleidungsforschung anhand von Modetheorien und Methoden zur Analyse von Bekleidung mit historischen Quellen. Im zweiten Teil richten wir einen Blick auf Bekleidungsgeschichte außerhalb des Wissenschaftsbetriebs und analysieren Praktiken der Public History, von Museumsausstellungen und Modesammlungen bis zu Reenactment und Vintagemoden. Ziel des Kurses ist die kritische Beschäftigung mit Bekleidungsgeschichte in der Forschung und den vielfältigen Formen im Public-History-Bereich, unter anderem durch eine Exkursion ins Kunstgewerbemuseum Berlin.

Als Arbeitsleistung wird ein kritischer Museumsguide für die Modogalerie dort erstellt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 713

Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes

2 SWS 4 LP

PT Fr

12-14

wöch. (1)

M. Linke

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Let's face it: Trans studies is over. If it isn't, it should be.“ So beschrieb die trans Theoretikerin Andrea Long Chu im Jahr 2020 den Zustand der Trans Studies. Ihre provokante Äußerung entfachte eine weitreichende Debatte, die die Herausforderung verdeutlichte, klare Konturen für das Feld der Trans Studies zu zeichnen. Mit der zunehmenden Sichtbarkeit von trans Körpern werden kritische Auseinandersetzungen mit den Facetten von Transgeschlechtlichkeit(en) immer relevanter. Entwicklungen z.B. im Zusammenhang mit dem Selbstbestimmungsgesetz zeigen, dass trans Rechte immer wieder zwischen vermeintlichem liberalen Fortschritt und anhaltender physischer sowie diskursiver Gewalt gesamtgesellschaftlich zur Debatte stehen. Das Projektseminar knüpft an diese Herausforderung an und stellt grundlegende Fragen dazu, was Trans Studies überhaupt sind und welchen Beitrag sie (akademisch) leisten können bzw. sollen. Die Studierenden werden dazu ermutigt, einen Überblick über das Arbeitsfeld zu gewinnen, die vielfältigen Positionen und Haltungen zu kontextualisieren und schließlich Verbindungen zu aktuellen Debatten herzustellen.

Das Tutorium findet statt in Raum 107a.

5210204 Was ist Sex?

2 SWS
PT

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 3.018

P. Rigi-Luperti,
H. Schellberg

Was macht eine Handlung, ein Kunstwerk, ein Organ, ein Verbrechen, ein Kompliment zu: Sex, einem Porno, einem Geschlechtsorgan, einem Sexualdelikt, einem Flirtversuch? Dank (queer-)feministischer Interventionen sind Themen der Sexualität in den letzten Jahrzehnten zunehmend ins Zentrum politischer Aufmerksamkeit gerückt. Was in den Debatten um sexuelle Unterdrückung, Identität, Befreiung usw. aber eher selten explizit in den Blick genommen wird, ist die Frage nach dem Wesen der Sexualität selbst. In diesem Projektseminar wollen wir gemeinsam theoretische und literarische Beschreibungen, Definitionen, Verarbeitungen und Visionen des Sexuellen diskutieren, um keine Schulanatomie mehr hervorkramen zu müssen, wenn uns das nächste Mal ein Kind fragt: "Was ist eigentlich Sex?"

What is it, exactly, that turns an action, a work of art, an organ, a crime, a compliment, into: sex, porn, a sexual organ, a sex crime, a pick-up line? Thanks to (queer-)feminist interventions, matters of sexuality have increasingly been granted political attention in recent decades. However, what's often missing in debates surrounding sexual oppression, sexual identity, sexual liberation etc. is the question of the nature of sexuality itself. In this seminar, we will discuss theoretical and literary descriptions, definitions, arguments and visions of the Sexual, so as to not having to resort to school book anatomy the next time a child asks us: "What is sex?"

5250135 Literatures and Sound: Modernism, Harlem Renaissance and Beyond

2 SWS
PT

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3001

W. Ali,
E. Gazina

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This project tutorial explores the sonic and non-linguistic dimensions of writing. How do we approach texts differently if we extend our interpretations beyond the semantic level of the text to also consider the meaning of words as spoken, subvocalized or even howled?

The tutorial covers various aspects of literary sound studies, from texts that are imbued with music, as in the jazz aesthetics of Harlem Renaissance writers and Toni Morrison's novel *Jazz*, to the nonsensical writing and wordplay in the poetry of Yoko Tawada and Gertrude Stein, which link sound to questions of voice and identity. Another sonic dimension of literature that we will explore is the soundscape. How are writers influenced by the sounds of their environment? In what way do inventions such as the gramophone influence literary works? The tutorial will largely draw on the fields of literature and language studies, musicology and gender studies.

Authors/sound theorists discussed: Jackie Kay, Allen Ginsberg, Ralph Ellison, Angela Davis, Virginia Woolf, Friedrich Kittler, R. Murray Schafer, Roland Barthes, etc.

53 482 Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung

2 SWS
PT

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

P. Niedzwiecki,
G. Schürig

Elektronische Musik eröffnet neue Wege des Musikmachens. Sie ermöglicht es, musikalische Gestaltung von motorischen Fähigkeiten unabhängig zu machen. Ihre Instrumente bieten Optionen zur Kontrolle automatisierter Prozesse. Interfaces und Klangerzeugung sind nicht mehr an physikalische Notwendigkeiten gebunden, sondern viel freier gestaltbar. Menschlich unspielbare Musik lässt sich heute per Knopfdruck wiedergeben. Durch die rasanten technischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte sind die Instrumente dafür nicht mehr nur für Spezialist*innen verfügbar, sondern massenhaft, z. B. als Software für Computer und mobile Endgeräte.

Diese Möglichkeiten stellen eine ästhetische und pädagogische Herausforderung dar – vergleichbar mit den Herausforderungen, die das Aufkommen der Fotografie für die Malerei bedeutet hat. Was bedeuten die Möglichkeiten automatisierten Musikmachens für einen Musikschulbetrieb, der im Wesentlichen auf die Vermittlung motorischer Fähigkeiten ausgelegt ist? Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede gibt es zum traditionellen Instrumentalspiel? Welche neuen Impulse ergeben sich daraus für die Instrumentalpädagogik, welche Schwierigkeiten tun sich auf?

Diesen und weiteren Fragen wollen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch im Projektseminar anhand ausgewählter Performance-Praktiken mit elektronischen Instrumenten nähern. Wir wollen die Möglichkeiten elektronischer Musikinstrumente erkunden, die mehr oder weniger körperlichen Einsatz in Echtzeit benötigen und damit dem Spiel traditioneller Instrumente sehr ähnlich sind oder sich auch sehr stark davon unterscheiden.

Literatur:

Ahlers, Michael / Martin Donner / Benjamin Jörissen / Carsten Wernicke (Hg.): *MusikmachDinge im Kontext. Aktuelle Forschung zur Soziomaterialität von Musiktechnologien*, Hildesheim: 2022

Auslander, Philip. *Liveness: Performance in a Mediatized Culture*. London: 2008.

Bull, Anna: *Class, Control and Classical Music*, Oxford: 2019

Butler, Mark J.: *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*, New York: 2014

Feser, Kim / Matthias Pasdzierny (Hg.): *Techno Studies: Ästhetik Und Geschichte Elektronischer Tanzmusik*, Berlin: 2016

Filimowicz, Michael: *Designing Interactions for Music and Sound*, London: 2022

Gilli, Lorenz: *Navigate Your Set. Zur Virtuosität von DJs*. In: Thomas Phleps (Hg.): *Schneller, höher, lauter: Virtuosität in populären Musiken*, Bielefeld: 2017, Seiten: 153-180.

Hardjowirogo, Sarah-Indriyati: Der Begriff des Musikinstruments zwischen Klangerzeuger, Kultgerät und Körper-Technik, Hildesheim: 2023

Martin, Kai / Christian Stick (Hg.): Musikpädagogik in Zeiten von Globalisierung und Digitalisierung, Weimar: 2021

Ruschkowski, André: Elektronische Klänge Und Musikalische Entdeckungen, Stuttgart: 1998.

Prüfung:
keine

53 537

Sound & Träume

2 SWS	3 LP				
PT	Mi	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (8)	GEO 47, 0.09	L. Strauss

- 1) findet am 17.04.2024 statt
- 2) findet am 24.04.2024 statt
- 3) findet am 08.05.2024 statt
- 4) findet am 08.05.2024 statt
- 5) findet am 22.05.2024 statt
- 6) findet am 05.06.2024 statt
- 7) findet am 19.06.2024 statt
- 8) findet am 10.07.2024 statt

„Is there a tonal order in dreams, as there is in music and poetry?“, fragt die Traumforscherin und Dramaturgin IONE in ihrem Handbuch Listening in Dreams, welches als Grundlagenlektüre der von ihrer Lebenspartnerin Pauline Oliveros begründeten Deep Listening Methodik dient. Die Praxis des tiefen Zuhörens wird damit anhand künstlerisch-experimenteller und somatischer Praktiken um sämtliche Wach-, Dämmer- und Schlafzustände erweitert. Sie stößt dabei die Tür auf in ein Forschungsfeld, in dem Sound, ähnlich wie im Film oder Theater, als selbstverständlich oder sogar nicht vorhanden erachtet wird. (Wie) können wir auf dieses flüchtige, ephemere, subjektiv geprägte Phänomen aus analytischen, empirischen und künstlerisch-situiert forschenden Perspektiven horchen? Und was lernen wir daraus über unsere eigenen Positionierungen als der Welt zugewandte zuhörend-träumend Forschende?

In den theoretisch-praktischen Blöcken nähert sich das Projektstudium dem Themenkomplex aus zwei Richtungen: 1. sprechen wir über „Träume(n) in Sound“ mithilfe interdisziplinärer Analysen von Musikstücken aus Jazz- und Popmusik, Film und Musiktheater, welche durch ihre Inhalte, Entstehung oder Ästhetik eine Beziehung zum Sujet des Traumes aufweisen und stellen diese in historische und globale Kontexte, 2. werden wir empirische und künstlerische Forschungsansätze über „Sound in Träumen“ erproben, mit welchen wir die (auditive) Wahrnehmung unserer Träume und damit der eigenen Situiertheit reflektieren.

Als Abschlussprojekt erarbeiten wir gemeinsam eine Soundcollage, welche online veröffentlicht wird. Es besteht die freiwillige Möglichkeit, gemeinsame Traumklangforschung bei einem Ausflug mit Übernachtung in Finowfurt (Brandenburg) durchzuführen, wo ein Musikstudio zur kreativen Verarbeitung und Aufbereitung der Soundcollagen-Beiträge zur Verfügung steht.

Studierende sollten bereit sein, Träume auf regelmäßiger Basis zu dokumentieren und nach eigenem Ermessen mit der Gruppe zu teilen.

Literatur:

Lewis, Carole IONE: Listening in Dreams. Lincoln 2005.

Organisatorisches:

Fragen und Anregungen gerne an Keo (ohne Pronomen/sie): straslu@hu-berlin.de

Prüfung:
keine

54 774

Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	D. Bussenius, C. Giese

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Praxis der sogenannten „Autismus-Therapie“ ist von einer defizitorientierten Behandlungsperspektive geprägt. Dem gegenüber steht mit dem Ansatz der Neurodiversität ein Blick, welcher die Stärken und die Individualität von Menschen auf dem Autismus-Spektrum in den Vordergrund stellt und ihre angeborene „Andersartigkeit“ als Ausdruck einer neurologischen Vielfalt betrachtet. Das Tutorium soll Studierenden einen praxisorientierten Einblick in autismusspezifische Fördermethoden bieten und sie dazu animieren, diese vor dem Hintergrund der Neurodiversität zu reflektieren und zu hinterfragen.

Ü51713

Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes

2 SWS	4 LP				
PT	Fr	12-14	wöch. (1)		M. Linke

- 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 290

Ü53482 Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung

2 SWS
PT

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

P. Niedzwiecki,
G. Schürig

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (üWP) für das Lehramt im M.Ed.

Als Student:in im Lehramt können Sie aus den zahlreichen Angeboten anderer Institutionen im AGNES Vorlesungszeichnis unter der Überschrift "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" wählen.

Wenn Sie Angebote suchen, die speziell auf Ihre Bedürfnisse als angehende Lehrkraft zugeschnitten sind, finden Sie diese Angebote auch auf der Webseite der PSE (<http://pse.hu-berlin.de/UEWP>).

Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE

8300TUTISG88 Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG/BS

2 SWS
TU

Mi	14-18	Einzel (1)	HV 5, 0202	M. Wüste
Mi	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0402	M. Wüste
Mi	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0402	M. Wüste
Do	15:00-16:30	wöch. (4)		M. Wüste
Fr	14-16	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Wüste
Fr	14-16	Einzel (6)	HV 5, 0402	M. Wüste
Fr	14-16	Einzel (7)	HV 5, 0402	M. Wüste

1) findet am 10.04.2024 statt

2) findet am 17.04.2024 statt

3) findet am 24.04.2024 statt

4) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale Sprechstunde

5) findet am 12.04.2024 statt

6) findet am 19.04.2024 statt

7) findet am 26.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125461>

Das Tutorium ist für alle Lehramtsstudent*innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden.

In diesem Tutorium möchte ich euch die Möglichkeit geben, alle Fragen und Unsicherheiten loszuwerden und gemeinsam mit euch einen Überblick über alle wichtigen Fragen zu Beginn des Lehramtsstudiums gewinnen. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Fokus. Um euch bedarfsgerecht auf euren Studienstart vorzubereiten, biete ich am Anfang des Semesters verschiedene Themensitzungen an, die mit euren Anregungen und Wünschen gestaltet werden sollen. Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsangebot gedacht und nach Wunsch natürlich auch als Ort, um neue Kommiliton*innen kennenzulernen.

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125461>

Organisatorisches:

Im Moodle-Kurs gibt es eine Übersicht zu dem Semesterplan, allgemeinen Informationen zum Studienstart und Informationen zur Stundenplanerstellung.

Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache

Mit Einführung der PO 2015 wurde das DaZ-Modul in Sprachbildung umgewandelt und die Lehrveranstaltungen „Sprachliche Grundlagen“ und „Diagnose und Förderung“ gibt es nicht mehr.

Das BA-Sprachbildungsmodul (VL + SE) wird jetzt sowohl von den Studierenden mit einer Prüfungsordnung VOR 2015 als auch von denjenigen mit einer Prüfungsordnung ab 2015 belegt! Entgegen allen anderen kursierenden Informationen sind Vorlesung UND Seminar zu besuchen!

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Vorlesung widmet sich den grundlegenden Kategorien der Bildung, Erziehung, Sozialisation, Lernen, Unterrichten und Schule als Grundgerüst für die Tätigkeit angehender Lehrer. Sie bietet einen Überblick über die Entstehung dieser Begriffe und gibt einen Einblick in die gegenwärtigen Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung mit einem besonderen Schwerpunkt auf Prozesse der Schulentwicklung und der Schulpolitik.

1.2 Vorbereitung

54 381 Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 219/220	F. Wehner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Suhl
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	U. Suhl
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404	A. Otto
SE	Di	10-12	wöch. (11)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (13)	SO 22, 0.03	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (14)	DOR 24, 1.308	L. Niendorf
SE			wöch. (15)		L. Niendorf
SE			wöch. (16)		L. Niendorf
SE	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	N.N.
SE	Mi	16-18	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Mo	14-16	wöch. (19)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (20)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Mi	12-14	wöch. (21)	SchöA10-11, 3.23	C. Lautenbach
SE	Mi	10-12	wöch. (22)	DOR 26, 202	H. Krofta
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (23)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Do	12-14	wöch. (24)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Di	10-12	wöch. (25)	DOR 26, 21	T. Koinzer
SE	Mo	08-10	wöch. (26)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Di	08-10	wöch. (27)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
SE	Fr	10-12	wöch. (28)	DOR 24, 1.308	I. Fehrmann

- 1) Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext Präsenz
- 2) Interaktionsprozesse im Unterricht Präsenz
- 3) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- 4) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- 5) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- 6) Schule erforschen und verändern Blended Course
- 7) Schule erforschen und verändern Blended Course
- 8) Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben Präsenz
- 9) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course

- 10) findet ab 22.04.2024 statt ; Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 11) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 14) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Blended Course
- 15) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron
- 16) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron
- 17) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Präsenz
- 18) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course
- 19) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
- 20) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
- 21) Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co. – Außerunterrichtliche Lern- und Förderarrangements im Fokus Präsenz
- 22) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
- 23) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
- 24) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
- 25) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation - Seminar zur Vorbereitung auf das BPR Präsenz
- 26) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
- 27) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
- 28) Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Blended Course

Gruppe 1 (Wehner) Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf individualisiertem Lernen im schulischen Kontext. Dabei werden wir auf unterschiedliche Formen individualisierten Lernens (z.B. Wochenplan, Lernbüros) eingehen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Als methodische Herangehensweisen wird auf Verfahren der qualitativen Forschung zurückgegriffen (Interviews und Beobachtungen). Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug, um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Die Seminare enthalten neben den Präsenzsitzungen auch vereinzelt asynchrone Bausteine, die online in Eigenarbeit durchgeführt werden. Im Rahmen dieses Vorbereitungsseminars finden Hospitationen an Schulen statt, die ggf. auch außerhalb der Seminarzeit liegen können.

Gruppe 2 (Wehner) Interaktionsprozesse im Unterricht

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf Interaktionsprozessen im Unterricht. Dabei werden wir auf Strukturen von Interaktion, Gesprächen und Lernprozesse eingehen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Als methodische Herangehensweisen wird auf Verfahren der qualitativen Forschung zurückgegriffen (Interviews und Beobachtungen). Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug, um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Die Seminare enthalten neben den Präsenzsitzungen auch vereinzelt asynchrone Bausteine, die online in Eigenarbeit durchgeführt werden.

Gruppe 3 - 5 (Wagner) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) gelegt (keine Fragebogenerhebung). Beispielhaft wird im Seminar das Thema Mehrsprachigkeit behandelt. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert. Das Seminar findet grundsätzlich in Präsenz statt, es gibt jedoch auch einzelne asynchrone Phasen des Selbststudiums bzw. der Arbeit in Kleingruppen (sog. Peer-Gruppen).

Gruppe 6 - 7 (Suhl) Schule erforschen und verändern

Ihre Aufgabe im Vorbereitungsseminar wird es sein, ein Forschungsprojekt für Ihr Praktikum zu entwickeln, bei dem Sie einen Teilaspekt des komplexen Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und vertiefend empirisch untersuchen, d.h. Daten mit Hilfe von Unterrichtsbeobachtungen, Interviews und/oder schriftlichen Befragungen (Fragebögen) dazu erheben. Der didaktische Ansatz des Seminars wird als „forschendes Lernen“ bezeichnet. Mit Hilfe dieses Ansatzes sollen Ihre analytischen Problemlösefähigkeiten gefördert werden, sodass Sie später als Lehrkraft Ihr eigenes berufliches Handeln vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren und zielgerichtet weiterentwickeln können. Im Rahmen des Seminars erhalten Sie anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Themengebieten eine Einführung in das „forschende Lernen“.

Gruppe 8 (Stadler-Altman) Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben

Unterrichtsplanung und -evaluation sind der thematische Schwerpunkt des Seminars, in dem auf das Praktikum vorbereitet werden.

Gruppe 9 (Schaumburg) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - die beruflichen Anforderungen des Lehrkräfteberufs zu vergegenwärtigen. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem Sie sich anhand ausgewählter Beispiele die Aufgaben des Lehrberufs und die Schule als Arbeitsfeld erschließen. Im Fokus stehen dabei Aspekte von Unterricht, genauer, die Motivation und Motivierung der Schülerinnen und Schüler, Klassenführung und Inklusion und eine Auseinandersetzung mit der Rolle der Lehrkraft. Sie entwickeln ein auf die Praktikumschulen abgestimmtes individuelles Praxisforschungsprojekt, um die Praktikumerfahrung zu fokussieren und theoriegeleitet zu reflektieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser

Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar gemeinsam ausgewertet.

Gruppe 10 - 13 (Otto) Schule aus systemtheoretischer Perspektive

Luhmann betrachtet Gesellschaft als ein komplexes Netzwerk sich selbst herstellender und erhaltender Systeme. Im Fokus des Seminars steht das soziale System Schule. Schule kann unter dieser Perspektive als eine Einheit mit eigenen Strukturen, Regeln, Prozessen und sozialen Rollen betrachtet werden, die äußere Lebenswelten nur selektiv einbezieht. Daraus ergibt sich ein potenzielles Konfliktverhältnis zwischen Schülerrolle und Schülersein, sowie Lehrerrolle und Lehrersein. Die Akteure der Schule müssen individuell damit umgehen und diese Spannung bewältigen. Vor dem Hintergrund dieser Überlegungen werden unterschiedliche schulische Probleme (Anomie, Devianz, Etikettierung, Ungleichheiten) diskutiert. Wir werden uns damit befassen, wie diese Probleme entstehen und wie sie unter Umständen bewältigt werden könnten.

Gruppe 14 (Niendorf) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen.

Seminarformat: Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Seminarschwerpunkt: In meinem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogens (kein Interview, kein Fragebogen) Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die Untersuchung der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und alle Seminarteilnehmenden werden den BERU Beobachtungsbogen zur Erfassung von Unterrichtsqualität von Felicitas Thiel und Holger Gärtner verwenden.

Wichtig ##: Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms-hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten.

Kurzum: Das Seminar ist für Sie das Richtige, wenn Sie a) Das Seminar flexibel asynchron gestalten wollen b) schon immer wissen wollten, welche Merkmale einen guten Unterricht kennzeichnen, c) wie Sie diese Merkmale im Unterricht beobachten können und d) Freude und Spaß am (DSGVO-konformen) digitalen Arbeiten haben.

Gruppe 15 - 16 (Niendorf) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen.

Seminarformat: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos, einem begleitendem Arbeitsheft und digitalen Übungen komplett asynchron statt. Es wird jede Woche kleine Abgaben und Übungen geben, daher ist eine kontinuierliche Mitarbeit notwendig - Sie können jedoch flexibel entscheiden, wann Sie sich die Seminarinhalte pro Woche anschauen.

Seminarschwerpunkt: In meinem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogens (kein Interview, kein Fragebogen) Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die Untersuchung der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und alle Seminarteilnehmenden werden den BERU Beobachtungsbogen zur Erfassung von Unterrichtsqualität von Felicitas Thiel und Holger Gärtner verwenden.

Wichtig ##: Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms-hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten.

Kurzum: Das Seminar ist für Sie das Richtige, wenn Sie a) Das Seminar flexibel asynchron gestalten wollen b) schon immer wissen wollten, welche Merkmale einen guten Unterricht kennzeichnen, c) wie Sie diese Merkmale im Unterricht beobachten können und d) Freude und Spaß am (DSGVO-konformen) digitalen Arbeiten haben.

Gruppe 17 (N.N.) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren - ENTFÄLLT

Gruppe 18 (Mayer) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule

Das Thema Benotung, Feedback und Bewertung ist in besonderem Maße für angehende Lehrkräfte spannend, da es einen elementaren Bestandteil des Berufs darstellt. Ohne Feedback sind Lernprozesse kaum möglich, aber in welcher Form eine Rückmeldung zum Lern- und Wissensstand erfolgt kann sehr unterschiedlich erfolgen und unterschiedliche Konsequenzen haben. Wir werden im Seminar die Begriffe Noten, Feedback und Bewertung näher betrachten, verschiedene Formen und Funktionen kennenlernen und unsere eigene Haltung zum Thema reflektieren. Diskussionen um das Thema Noten & Bewertung werden nämlich häufig auch ideologisch und biografisch geführt. Im Seminar nutzen wir daher dieses kontroverse und vielschichtige Thema um wissenschaftliche und empirische Maßnahmen kennenzulernen, sich schulrelevanten Themen – wie eben z.B. Noten – neutraler begegnen zu können. Auch wenn das Seminar sich beispielhaft dem Thema Noten, Feedback und Bewertung widmet, sind individuelle Forschungsprojekte zu anderen schulischen bzw. bildungswissenschaftlich relevanten Themen möglich. Im Vorbereitungsseminar werden wir die Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie zur Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

Gruppe 19 - 20 (Leser) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

In diesem Seminar wird mit den Verfahren qualitativer Forschung (Interview oder offene Beobachtung) die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen thematisiert. Studierende erhalten die Möglichkeit, sich im Rahmen des berufsfelderschließenden Praktikums forschend der Perspektive der Schülerschaft anzunähern

Gruppe 21 (Lautenbach) Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co. – Außerunterrichtliche Lern- und Förderarrangements im Fokus

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte der Studierenden liegt auf außerunterrichtlichen Lern- und Förderarrangements wie Nachhilfe, Förderkursen oder Hausaufgabenbetreuung. Ihr Forschungsprojekt sollte einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln

und erhalten das Handwerkszeug um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Ein Fokus von Vor- und Nachbereitungsseminar liegt auf kollegialem Feedback sowie der Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis.

Gruppe 22 - 24 (Krofta) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Gruppe 25 (Koinzer) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation - Seminar zur Vorbereitung auf das BPR

Das Seminar widmet sich der Auseinandersetzung mit der Qualität von Schule. Was ist das? Wer ist beteiligt an ihrer Gestaltung und Sicherung? Wie wird diese durch wen überprüft, mit welchen Folgen? Überdies werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

Gruppe 26 - 27 (Kabaum) Kasuistik in der Lehrkräftebildung

Im Seminar wird geübt, als teilnehmende:r Beobachter:in pädagogische Situationen zu protokollieren und Fallvignetten zu interpretieren und diese mit wissenschaftlicher Literatur zu diskutieren. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden Ihre Fallvignetten aus Ihrem Praktikum interpretiert und mit Ihrer Literatúrauswahl diskutiert. Darauf kann Ihre MAP dann aufbauen.

Gruppe 28 (Fehrmann) Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen

Dieses Seminar begleitet das berufsfelderschließende Praktikum mit einem Fokus auf Unterrichtsbeobachtungen sowie auf die Rollen von Lehrkräften und anderem pädagogischen Personal. Im Vorbereitungsseminar werden theoretische und methodische Grundlagen für die Beobachtung von Unterricht oder professionellem Handeln während des Praktikums gelegt. Im Nachbereitungsseminar stehen die Reflexion der Praxiserfahrung sowie die Auswertung und Dokumentation der eigenen Beobachtungen im Zentrum.

Organisatorisches:

Weitere Informationen finden Sie [hier](#)

1.3 Nachbereitung

54 382 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (4)	GS 7, 132	T. Koinzer
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (5)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Fr	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (7)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
SE	Do	14-18	14tgl./1 (10)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE			wöch. (11)		L. Niendorf
SE	Di	14-18	14tgl./1 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (13)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (14)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (15)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mo	08-12	14tgl./1 (16)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (17)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (18)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (19)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (20)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner

1) findet ab 15.04.2024 statt ; Fallanalysen pädagogischer Situationen Präsenz

2) findet am 19.04.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

3) findet am 14.06.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

4) findet am 15.07.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen Präsenz

6) findet am 03.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

7) findet am 17.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

8) findet am 07.06.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

9) findet am 05.07.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

10) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course

- 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Digital Asynchron
- 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 14) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 15) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
- 16) Schule erforschen und verändern Blended Course
- 17) Schule erforschen und verändern Blended Course
- 18) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- 20) Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

Gruppe 1 (Kabaum) Fallanalysen pädagogischer Situationen (qualitativ)

Im Seminar werden gemeinsam Fallbeispiele aus der Schule und dem Unterricht interpretiert und diskutiert sowie kontextualisiert. Die behandelten Fallbeispiele sind in der Regel sind in der Regel schriftlich fixiert, ein paar sind Videomitschnitte. Es gibt keinen vorab festgelegten Themenschwerpunkt. Dieser wird gemeinsam im Seminar gefunden. Der zeitintensivere Schwerpunkt liegt auf der Nachbereitung, in denen die dokumentierten Fallbeispiele aus dem Praktikum interpretiert und in wissenschaftliche Texte eingebettet werden.

Gruppe 2 (Koinzer) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative und quantitativ)

Gruppe 3 (Krofta) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative und quantitativ)

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars

Gruppe 4 (Lautenbach) Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co (qualitative und quantitativ)

Gruppe 5 (Mayer) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule (qualitative und quantitativ)

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule " aus dem Wintersemester 2023/24. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation (voraussichtlich Video). Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet hybrid und in einem Mix aus synchronen Präsenzterminen und asynchronen online-Sitzungen statt.

Gruppe 6 (Niendorf) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitativ)

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt und es werden quantitative Auswertungstechniken vermittelt.

Gruppe 7-10 (Otto) Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative und quantitativ)

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars

Gruppe 11 - 12 (Schaumburg) Schule erforschen und verändern (qualitative und quantitativ)

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung von Frau Dr. Schaumburg aus dem Wintersemester 2023/24. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Gruppe 13 - 15 (Wagner) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitativ)

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung (Qualitative Inhaltsanalyse) und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

Organisatorisches:

Weitere Informationen zum Berufsfelderschließenden Praktikum finden Sie [hier](#).

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

I - NO, 3305

M. Caruso

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869

Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

BPR	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	MON2B, 001	K. Obens
BPR	Do	14:00-18:30	Einzel (6)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (7)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (8)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (9)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (10)	MON2B, 001	K. Schicke

- 1) findet am 01.03.2024 statt
- 2) findet am 15.03.2024 statt
- 3) findet am 19.04.2024 statt
- 4) findet am 17.05.2024 statt
- 5) findet am 31.05.2024 statt
- 6) findet am 29.02.2024 statt
- 7) findet am 14.03.2024 statt
- 8) findet am 11.04.2024 statt
- 9) findet am 25.04.2024 statt
- 10) findet am 16.05.2024 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums im Förderbedarf emotionale-soziale Entwicklung, die (schul)rechtlichen Rahmenbedingungen der inklusiven Förderung, das reflektierende Fallverständnis sowie das intensive Nachdenken über die eigene Verortung im Förderschwerpunkt.

Prüfung:
Praktikumsbericht

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 705

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (9)	GEO 36, 117	H. Redlich

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 2) findet am 01.03.2024 statt
- 3) findet am 02.03.2024 statt
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 5) findet am 01.03.2024 statt
- 6) findet am 02.03.2024 statt
- 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 8) findet am 01.03.2024 statt
- 9) findet am 02.03.2024 statt

Gruppe 1, 2 und 3:

Die Nachbereitungs- LV zum berufsfelderschließenden Praktikums (BFP) dient den Studierenden der theoriegeleiteten Reflexion ihre Praxiserfahrungen sowie einer persönlichen und professionellen Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld und -bild.

Achtung: Es gibt einen Blocktermin (01.& 02.03.2024), der bereits im März während des Praktikums stattfindet.

Neben Austausch und Reflexion werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Prüfung:
MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 667

Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule, ISS/Gym

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumserfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der (Selbst-)Reflexivität betont. Fortgesetzt wird das im Vorbereitungskurs begonnene Lernforschungsprojekt zu außerschulischen Lernorten.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser

1) findet am 23.02.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 26.04.2024 statt

4) findet am 24.05.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Diese LV belegen ausschließlich Studierende, die auch die Vorbereitungs-LV bei Ellen Brodesser besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	M. Rettschlag

1) findet am 23.02.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 26.04.2024 statt

4) findet am 24.05.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Bitte belegen Sie diese LV nur, wenn Sie auch das Vorbereitungsseminar bei Frau Rettschlag besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

Förderschwerpunkt Sehen

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des berufsfelderschließenden Praktikums reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

Prüfung:
Praktikumsbericht (Hausarbeit).

Förderschwerpunkt Sprache

54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Augustin
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar werden wir das zuvor erfolgte Praktikum in Form von Fallbesprechungen, Darstellungen von Unterrichtsbeobachtungen und anderen offenen Fragen und Anliegen der Studierenden reflektieren und nachbereiten. Es werden auch Themen wie Unterrichtsstörungen und Kommunikationsverhalten behandelt. Außerdem werden wir uns mit der Erstellung und den Inhalten des Praktikumsberichts befassen. Das Seminar hat sowohl synchrone als auch asynchrone Anteile. Daher sollte die Seminarzeit für das Seminar reserviert werden.

Literatur:

Eichhorn, C. (2018). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta.
Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
Lüdtke, U. & Stizinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Meyer, H. (2016). Was ist guter Unterricht? Cornelsen.
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Es wird vorbereitend die Teilnahme am Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" empfohlen, da die dort vermittelten Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Prüfung:
MAP möglich.

Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS
VL Di 08-10 14tgl./1 DOR 24, 1.205 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 408

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS
UE Di 10-12 14tgl./1 DOR 24, 1.205 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 408

54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS
SE Mi 10-12 14tgl./1 GS 7, 311 G. Haseloff

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik. Achtung: Diese Veranstaltung wird außerhalb des üblichen Zyklus angeboten (v. a. für Quereinsteiger*innen, Studierende mit Anrechnung des Praktikums, Studierende mit untypischem Studienverlauf).

54 457

Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	G. Haseloff
SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)		C. Wagner-Herrbach

1) Präsenztermin, Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311

2) Online-Sitzungen per Zoom

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum.

Prüfung:

Praktikumsbericht

Modul 4: Sprachbildung

83 00S

Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Saunders
SE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14	M. Große
SE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	M. Große
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
SE	Mo	10-12	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Di	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	J. Theus
SE	Di	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	16-18	wöch. (14)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	12-14	wöch. (15)	HV 5, 0202	L. Henneberg
SE	Fr	15-17	wöch. (16)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	14-19	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Fr	14-19	Einzel (18)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Sa	10-17	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Sa	10-17	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
SE	Mi	10-12	wöch. (21)	HV 5, 0202	L. Henneberg

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Dieses Seminar findet im Verbund mit Seminaren aus der Sonderpädagogik statt. Ungefähr alle zwei Wochen findet eine gemeinsame Ringvorlesung "Literalität und Inklusion" statt, in den Wochen dazwischen sind reguläre Seminarsitzungen.

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

11) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

12) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

13) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

14) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

15) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am 17.04.24 und 24.04.24 finden die Seminare digital-asynchron statt. Die erste Präsenzsitzung ist am 08.05.24.

16) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

- 17) findet am 26.04.2024 statt
 18) findet am 24.05.2024 statt
 19) findet am 27.04.2024 statt
 20) findet am 25.05.2024 statt
 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am 17.04.24 und 24.04.24 finden die Seminare digital-asynchron statt. Die erste Präsenzsitzung ist am 08.05.24.

8300SVL Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Saunders
VL	Fällt aus! Mi	08-10	wöch. (2)		C. Saunders
VL	Fällt aus! Fr	15-17	14tgl./1 (3)		M. Große

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifende Perspektive Aufgrund der hohen Nachfrage wird die VL zusätzlich zur Präsenz auch digital-asynchron angeboten. Der Link zum Moodle-Kurs wird nach Abschluss der Einschreibung an alle zugelassenen Studierenden an ihren HU-Email-Account verschickt.
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifende Perspektive Diese Gruppe stellt die digitale Alternative für Studierende dar, die nicht an der Präsenz-VL teilnehmen können. Die Vorlesung findet live via Zoom statt. Die Links zum Zoom-Raum und zum Moodle-Kurs werden nach Abschluss der Einschreibung an alle zugelassenen Studierenden an ihren HU-Email-Account verschickt.
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (3)		M. Budde, J. Podelo
SE	Fr	17:00-19:30	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16-20	Einzel (11)	HV 5, 0203	M. Budde

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;
 4) findet am 26.04.2024 statt
 5) findet am 03.05.2024 statt
 6) findet am 10.05.2024 statt
 7) findet am 07.06.2024 statt
 8) findet am 21.06.2024 statt
 9) findet am 28.06.2024 statt
 10) findet am 05.07.2024 statt
 11) findet am 12.07.2024 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	B. Lütke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Edele,
U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf lern-, entwicklungs- und motivationspsychologischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse zur Förderung von Lernmotivation und Lernprozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Organisatorisches:

Studierende, die aufgrund von Überschneidungen mit anderen Pflichtveranstaltungen nicht an der Vorlesung teilnehmen können, wenden sich bitte an das Sekretariat der Pädagogischen Psychologie (jutta.moegle@hu-berlin.de).

54 355 Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

DOR 24, 1.505

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

08-10

wöch. (4)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

10-12

wöch. (5)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Di

10-12

wöch. (6)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Di

12-14

wöch. (7)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

10-12

wöch. (8)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

12-14

wöch. (9)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Do

10-12

wöch. (10)

SO 22, 0.02

B. Kröske

SE

Fällt aus!
Do

10-12

wöch. (11)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow

SE

Fällt aus!
Do

12-14

wöch. (12)

SO 22, 0.02

B. Kröske

SE

Do

12-14

wöch. (13)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow

SE

Do

14-16

wöch. (14)

DOR 24, 1.404

B. Kröske

SE

Fr

14-15

Einzel (15)

SchöA10-11, 3.23

B. Wittkowski

Fr

10-13

Einzel (16)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow,
B. Kröske,

Fr

14-17

Einzel (17)

SchöA10-11, 3.25

B. Wittkowski
A. Benbow,
B. Kröske,

Sa

10-17

Einzel (18)

SchöA10-11,
4.39-4.40

B. Wittkowski
A. Benbow,
B. Kröske,

Sa

10-17

Einzel (19)

SchöA10-11,
4.39-4.40

B. Wittkowski
A. Benbow,
B. Kröske,

SE

Di

14-17

Einzel (20)

SchöA10-11, 3.23

A. Benbow,
B. Kröske,

Fr

15-16

Einzel (21)

SchöA10-11, 3.23

B. Wittkowski

Fr

14-17

Einzel (22)

SchöA10-11, 3.23

A. Benbow,
B. Kröske,

Sa

10-17

Einzel (23)

SchöA10-11,
4.39-4.40

B. Wittkowski
A. Benbow,
B. Kröske,

Sa

10-17

Einzel (24)

SchöA10-11,
4.39-4.40

B. Wittkowski
A. Benbow,
B. Kröske,

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

ZWEI SEMINARSCHWERPUNKTE WÄHLBAR (ACHTEN SIE AUF DIE BEMERKUNGSPALTE):

- Seminar "Lernförderung und Lernmotivation" wird mit zwei Schwerpunkten angeboten. - Bitte achten Sie bei den untenstehenden Gruppen darauf, welcher Titel im Bemerkungsfeld steht.

DIE SEMINARSCHWERPUNKTE:

"Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern": Dieses Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Themen aus den Bereichen Lernpsychologie, Motivationspsychologie und der Interaktion zwischen Schüler:innen untereinander und mit den Lehrkräften. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung von unterrichtspraktischen Anwendungsmöglichkeiten dieses Wissens.

„Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht“: In diesem Seminar werden die Chancen und Herausforderungen, die sich aus der Realität kultureller Diversität im Klassenzimmer ergeben, aus der Sicht verschiedener Akteure beleuchtet. Studierende lernen vielfältige empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zur Bildungsintegration von eingewanderten Kindern und Jugendlichen kennen. Diese werden kritisch eingeordnet und bezüglich ihrer Relevanz für die schulische Praxis bewertet. Das Seminar eröffnet Möglichkeiten zur Perspektivenübernahme und zur Reflektion eigener Positionen, die möglicherweise Unterrichtsqualität und Bildungsintegration beeinflussen. Studierende lernen zu verschiedenen Themen konkrete Interventionen kennen, sie üben u.a. Gesprächstechniken, (interkulturelle) Kompetenzen und die Anwendung verschiedener didaktischer Methoden, und setzen sich wissenschaftlich fundiert, mit möglichen Grenzen verschiedener Ansätze auseinander.

MASTERZULASSUNG ALS VORAUSSETZUNG:

- Teilnahme nur für Studierende mit (vorläufiger) Zulassung zum Master of Education (HU Berlin) - Seminarleistungen von Bachelorstudierenden werden nicht anerkannt; Anmeldung zur MAP ist prüfungsrechtlich ausgeschlossen

BEVORZUGTE VERGABE VON SEMINARPLÄTZEN:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind. Berechtigte Gründe für einen Antrag sind: - Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren - Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen - Schwangerschaft - Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist. NICHT BERÜCKSICHTIGT werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 465

Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS
VL

2 LP
Di

12-14

14tgl./2 (1)

GS 7, 311

C. Wagner-
Herrbach

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile) Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311
detaillierte Beschreibung siehe S. 409

54 466	Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	14tgl./2	GS 7, 311	A. Hüttner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>						

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 467	Berufsbildungsforschung					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	14tgl./1	GS 7, 311	G. Haseloff	

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen. Die LV sollte zeitnah zum Praxissemester belegt werden.

54 469	Qualität beruflicher Bildung (Lernforschungsprojekt)					
2 SWS						
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	G. Haseloff	

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen.

8300SMA	Sprachbildung im Fachunterricht					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Braun	
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	S. Braun	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)						
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)						
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024						

Organisatorisches:

Bildungswissenschaften GS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation					
2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 493</i>						

54 355	Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski	
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski	
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski	

	Di				
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
	Di				
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt

19) findet am 13.07.2024 statt
20) findet am 25.06.2024 statt
21) findet am 19.04.2024 statt
22) findet am 12.07.2024 statt
23) findet am 29.06.2024 statt
24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) P. Stanat
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Organisatorisches:
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Organisatorisches:
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS)

Dieses Format entspricht der seit der Studienordnung 2023 vorgesehenen Form und dem idealisierten Studienverlaufsplan und sollte von allen Studierenden belegt werden, die das Praxissemester regulär im nächsten Wintersemester absolvieren möchten.

54 514	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen					
	2 SWS					
	FPJ	Mo	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
		Mo	16-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (4)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (5)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser

- 2) findet am 22.04.2024 statt ; Präsenz
- 3) findet am 29.04.2024 statt
- 4) findet am 06.05.2024 statt ; asynchron
- 5) findet am 13.05.2024 statt ; asynchron
- 6) findet am 27.05.2024 statt
- 7) findet am 03.06.2024 statt ; asynchron
- 8) findet am 10.06.2024 statt
- 9) findet am 17.06.2024 statt
- 10) findet am 24.06.2024 statt ; asynchron
- 11) findet am 01.07.2024 statt ; asynchron
- 12) findet am 08.07.2024 statt
- 13) findet am 15.07.2024 statt
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 15) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 16) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
- 17) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
- 18) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
- 19) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
- 20) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
- 21) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
- 22) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 3.5.
- 23) findet am 21.06.2024 statt
- 24) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 10.5.
- 25) findet am 21.06.2024 statt
- 26) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
- 27) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
- 28) findet am 27.04.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie Präsenz
- 29) findet am 25.05.2024 statt
- 30) findet am 01.06.2024 statt
- 31) findet am 22.06.2024 statt
- 32) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning, digital asynchron: 26.4.24, 10.5.25, 7.6.24, 5.7.24
- 33) findet am 14.06.2024 statt
- 34) findet am 12.07.2024 statt
- 35) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz

HINWEIS: Die Seminargruppen dieser Lehrveranstaltungen bestehen aus einem ersten Teil im SoSe 24 und einer Fortsetzung im WiSe 24/25. Ein Wechsel zwischen den Gruppen zwischen Sommer- und Wintersemester ist nicht möglich, deshalb überprüfen Sie bereits jetzt Ihre terminliche Verfügbarkeit im Wintersemester. Sofern Sie einen Nachteilsausgleich bei der Platzvergabe geltend machen möchten, um bevorzugt für ein Seminar Ihrer Wahl zugelassen zu werden, tragen Sie sich bitte bis zum 3.4.2024 im Moodlekurs "Bevorzugte Platzvergabe LFP-GS SoSe2024" ein (Kurschlüssel: BeHappy): <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125086> und geben Sie dort den Grund an, warum Sie eine bevorzugte Berücksichtigung bei der Platzvergabe wünschen. Sie laden dort auch die entsprechenden Nachweise hoch, um Ihren Härtefall zu begründen.

Gruppe 1 (Mayer/Meyer-Jenßen): Ich als Lehrer*in - ich als Forscher*in

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. mo 16-18 Uhr)

Im Fokus steht inhaltlich die Vorbereitung der konkreten Umsetzung des Forschungsprojekts an der Praktikumsschule im Fokus. Im Rahmen dieses Seminars können sowohl qualitative als auch quantitative Forschungsprojekte umgesetzt werden. Das LFP richtet sich auch an Grundschullehramtsstudierende, die im Fach Mathematik ein Projekt planen; die Inhalte werden aber fachübergreifend aufbereitet.

Gruppe 2 (Ferdinand): Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. do 16-18 Uhr)

Das Seminar vermittelt den Forschungsprozess (insbesondere) anhand Methoden der quantitativen empirischen Bildungsforschung. **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Meyer-Jenßen empfohlen.** Vor allem haben die Studierenden die Möglichkeit, selbst praxisrelevante Fragestellungen zu entwickeln, daraus Hypothesen abzuleiten und anhand wissenschaftlicher Methoden zu überprüfen. Schließlich werden sie die Ergebnisse ihrer eigenen empirischen Forschung in Form eines wissenschaftlichen Posters präsentieren.

Gruppe 3 (Ferdinand): Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr 14-16 Uhr)

Das Seminar vermittelt den Forschungsprozess (insbesondere) anhand Methoden der quantitativen empirischen Bildungsforschung. **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Meyer-Jenßen empfohlen.** Vor allem haben die Studierenden die Möglichkeit, selbst praxisrelevante Fragestellungen zu entwickeln, daraus Hypothesen abzuleiten und anhand wissenschaftlicher Methoden zu überprüfen. Schließlich werden sie die Ergebnisse ihrer eigenen empirischen Forschung in Form eines wissenschaftlichen Posters präsentieren.

Gruppe 4 (Lautenbach/Pozas Guajardo): Heterogenität und Ungleichheit

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. do 14-16 Uhr)

Das Seminar hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall auch qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 5 (Lautenbach/Pozas Guajardo): Heterogenität und Ungleichheit**(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr 14-16 Uhr)**

Das Seminar hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall auch qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 6 (Dietz/Kabaum): Filmbildung in der Grundschule**(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr. 14-16 Uhr)**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen", aufgeteilt über zwei Semester. Das Seminar wird zwar einen thematischen Schwerpunkt haben -- diagnostische Instrumentarien für das Fach Deutsch --, im Zentrum des Seminars steht aber die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes mit einem individuellen Thema. Die theoretischen Inhalte sollen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns abzielen. Während die Veranstaltungen im SoSe auf die Konzeption des Forschungsprojektes abzielen, dient der zweite Teil im WiSe 23/24 dazu, die im Praxissemester erhobenen Daten auszuwerten.

Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar im WiSe 24/25 präsentiert werden. Die Dozenten betreuen im Seminar nur methodisch qualitative Projekte und legen Fokus auf bspw. Leistungsstandserhebung bei Leseflüssigkeit und Interviews mit Lehrkräften über die Nutzung solcher Leistungsstandserhebungen.

Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.

Der LFP-Bericht ist erst am 31.3.25 fällig.

Gruppe 7 (Fehrmann/Wehner): Kooperation in der Schule**(Fortführung im WS 24/25: vorauss. Einzeltermine fr. 14-16 Uhr und fr. 14-18 Uhr)**

Im Seminar wird die Bedeutung und die praktische Umsetzung von Kooperation in schulischen Kontexten betrachtet. Dabei können verschiedenen Formen der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Eltern, Fachkräften, Schüler*innen oder studentischen Kooperation im eigenen Praxissemester-Tandem in den Fokus genommen werden. Im Sommersemester liegt der Fokus zum einen auf einer theoretischen Auseinandersetzung mit Modellen von Kooperation und aktuellen Forschungsergebnissen, um ein tiefes Verständnis für die Bedeutung und die Potenziale von Kooperation zu entwickeln. Zum anderen werden Grundlagen für die Entwicklung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes gelegt. Im anschließenden Wintersemester (Praxisphase) soll das Projekt dann in der Praktikumschule durchgeführt werden. Im Seminar findet eine Begleitung zur Auswertung sowie am Ende des Wintersemesters die Ergebnispräsentation statt. Das Seminar geht über zwei Semester, im WiSe wird es Präsenztermine am Freitagmittag geben.

Gruppe 8 (Niendorf): Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar.**(Fortführung im WS 24/25: vorauss. di. 14-16 Uhr)**

Schwerpunkt des Seminars sind Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und quantitative Forschung, die auch Spaß machen kann. Mit Blick auf Unterrichtsentwicklung widmen wir uns den 3 Basisdimensionen zur Gestaltung eines effektiven Lehr-Lern-Arrangements: Klassenführung und Strukturierung, Kognitive Aktivität sowie konstruktive Unterstützung. Ebenfalls erfolgt eine Auseinandersetzung mit Schulentwicklung und der Kooperationsbereitschaft von Lehrkräften. Die Themen Ihrer Untersuchung sollten sich in diesem Themenspektrum bewegen. Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Da aber auch die Forschung nicht zu kurz kommen darf, werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ (standardisierte Beobachtung oder Fragebogen). **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Meyer-Jenßen empfohlen.** Dieses Seminar erstreckt sich über 2 Semester. Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (<https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen. ACHTUNG: Neben einem Forschungsbericht ist die Teilnahme an einer Podcastfolge im Rahmen des Podcasts "Kreide & Korrelation" Pflicht, in der Sie über Ihr Forschungsprojekt berichten. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab."

Gruppe 9 (Niendorf): Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar.**(Fortführung im WS 24/25: vorauss. do 14-16 Uhr)**

Schwerpunkt des Seminars sind Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und quantitative Forschung, die auch Spaß machen kann. Mit Blick auf Unterrichtsentwicklung widmen wir uns den 3 Basisdimensionen zur Gestaltung eines effektiven Lehr-Lern-Arrangements: Klassenführung und Strukturierung, Kognitive Aktivität sowie konstruktive Unterstützung. Ebenfalls erfolgt eine Auseinandersetzung mit Schulentwicklung und der Kooperationsbereitschaft von Lehrkräften. Die Themen Ihrer Untersuchung sollten sich in diesem Themenspektrum bewegen. Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Da aber auch die Forschung nicht zu kurz kommen darf, werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ (standardisierte Beobachtung oder Fragebogen). **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Meyer-Jenßen empfohlen.** Dieses Seminar erstreckt sich über 2 Semester. Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (<https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir

ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen. ACHTUNG: Neben einem Forschungsbericht ist die Teilnahme an einer Podcastfolge im Rahmen des Podcasts "Kreide & Korrelation" Pflicht, in der Sie über Ihr Forschungsprojekt berichten. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab."

Gruppe 10 (Uhlendorf): Emotionen in der Grundschule

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. Einzeltermine fr. 14-18 Uhr, 14-tgl.)

Emotionen und ihre Ausdrucksformen spielen im schulischen Kontext eine gewichtige Rolle, was sich in vielfältigen Diskursen um Schule widerspiegelt: etwa emotionales Erleben von Schule und Unterricht, erwünschte und tabuisierte Ausdrucksformen von Emotionen, Förderungsbemühungen der „emotionalen Entwicklung“, Fragen zur sozial-emotionalen Bedürftigkeit oder Formen der „Emotionsarbeit“ von unterschiedlichen Professionellen in der Schule (bspw. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen, Schulbegleiter*innen). Damit einhergehenden Fragestellungen nähern wir uns in diesem LFP zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen. Ausgehend davon konzipieren und bearbeiten Sie ein eigenes Forschungsprojekt. Dabei arbeiten wir mit qualitativen Methoden, sodass **der Besuch der Vorlesung "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" dringend empfohlen** wird. Das Seminar wird im WiSe 24/25 zur gleichen Tages- und Uhrzeit fortgesetzt. Im SoSe werden Fragestellung und ein Exposé entwickelt, im WiSe finden Erhebungen an den Praxisschulen sowie die Auswertungen statt.

Gruppe 11 (Uhlendorf): Emotionen in der Grundschule

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. Einzeltermine fr. 14-18 Uhr, 14-tgl.)

Emotionen und ihre Ausdrucksformen spielen im schulischen Kontext eine gewichtige Rolle, was sich in vielfältigen Diskursen um Schule widerspiegelt: etwa emotionales Erleben von Schule und Unterricht, erwünschte und tabuisierte Ausdrucksformen von Emotionen, Förderungsbemühungen der „emotionalen Entwicklung“, Fragen zur sozial-emotionalen Bedürftigkeit oder Formen der „Emotionsarbeit“ von unterschiedlichen Professionellen in der Schule (bspw. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen, Schulbegleiter*innen). Damit einhergehenden Fragestellungen nähern wir uns in diesem LFP zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen. Ausgehend davon konzipieren und bearbeiten Sie ein eigenes Forschungsprojekt. Dabei arbeiten wir mit qualitativen Methoden, sodass **der Besuch der Vorlesung "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" dringend empfohlen** wird. Das Seminar wird im WiSe 24/25 zur gleichen Tages- und Uhrzeit fortgesetzt. Im SoSe werden Fragestellung und ein Exposé entwickelt, im WiSe finden Erhebungen an den Praxisschulen sowie die Auswertungen statt.

Gruppe 12 (Blaschke-Nacak): Leistung denken und bewerten

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr. 14-16 Uhr)

Praktiken der Leistungsbeurteilung stehen im Zentrum des professionellen Handelns von Lehrpersonen in der Schule. Im LFP wird zunächst ein Begriff der Leistung erarbeitet, wonach Leistung über deren Beurteilung immer wieder neu als Leistung hergestellt/konstruiert werden muss (vorrangig im SoSe). Im Anschluss daran (vorrangig im WiSe) richtet sich die Frage auf lehrer*innen-/ oder schüler*innenseitige Muster oder Logiken der Leistungskonstruktion, d.h. wie sie Leistung als Leistung sowie schulische Leistungsansprüche wahrnehmen und sich entsprechend verhalten oder dazu Stellung nehmen. Hierzu sollen Gruppendiskussionen oder Interviews durchgeführt werden, die gemeinsam im Seminar konzipiert und mittels der dokumentarischen Methode ausgewertet werden. **Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.**

Gruppe 13 (Brämer): Macht (im) Unterricht

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr. 14-16 Uhr)

Wie entsteht ein Machtverhältnis zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen und wie wird dieses aufrecht erhalten? Welche Rolle spielen Unterrichtsmaterialien, Möbel, o.Ä. für dieses Verhältnis? Das Seminar beschäftigt sich mit diesen und ähnlichen Fragen und behandelt diesbezüglich verschiedene Machtbegriffe und Disziplinierungspraktiken im Kontext des Unterrichts an Schulen. Im Rahmen dieses Seminars zum Lehr- und Lernforschungsprojekt behandeln wir außerdem empirische Zugänge zu diesen Machtverhältnissen. Sie lernen hierfür, wie man mithilfe qualitativer Methoden wie der Beobachtung oder dem Interview arbeitet sowie entsprechende Daten analysiert. **Es wird empfohlen die Methodenvorlesung zu qualitativen Methoden zu besuchen.**

Gruppe 14 (Carnap): Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. Blocktermine samstags und einzelne Zoom-Termine)

Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Im Mittelpunkt des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Im Sommersemester liegt der Fokus auf dem Forschungsdesign (inkl. theoretisch fundierter Fragestellung und Argumentationsaufbau); im Wintersemester auf der Durchführung (inkl. Anpassung des Exposés, Abstimmung mit Schulleitung und Mentor*in, Erhebung und Auswertung). Im Seminar wird die Methode der Teilnehmenden Beobachtung eingeführt und der ethnografische Erkenntnisweg eingeübt. **Es wird empfohlen die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" bei Prof. Brinkmann zu besuchen.** Eine Einführung in das qualitative Forschungsparadigma im Rahmen des Seminars kann nicht erfolgen.

Gruppe 15 (Schlauch): Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. fr. 14-16 und asynchrone Termine)

Immer wieder sehen sich Lehrkräfte mit kleinen und großen Problemen konfrontiert. Kritiker bemängeln dabei eine große Lücke zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und Praxis an den Schulen. In diesem Seminar vertiefen wir Forschungsansätze, die die theoretisch fundierte Auseinandersetzung mit Problemen in der Praxis und deren Lösung zum Ziel haben. Im Lehrforschungsprojekt lernen Seminar Teilnehmer:innen, ein Forschungsprojekt eigenständig zu entwerfen, durchzuführen und auszuwerten. Dabei liegt der Schwerpunkt im Sommersemester auf der theoretisch fundierten Ausarbeitung einer Fragestellung und eines möglichen Gestaltungsgegenstands (wie z.B. Lernumgebung, Unterrichtsmethode, insbesondere auch Projekte zum Storytelling). Die praktische Umsetzung und Auswertung finden dann in Abstimmung mit Schulleitung und Mentor*in im Rahmen des Praxissemesters ab September bzw. im Wintersemester statt. Innerhalb des Seminars beschäftigen wir uns vordergründig mit dem Design-Based Research Ansatz für gestaltungsorientierte Forschung, sowie auch mit Ansätzen der Handlungsforschung. Das Seminar soll außerdem Studierenden die Gelegenheit bieten, ihre Problemlösungskompetenz im Lehrberuf zu reflektieren und zu erweitern. Es kann sowohl die Vorlesung zu qualitativen als auch zu quantitativen Forschungsmethoden begleitend besucht werden. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Gruppe 16 (Windheuser): Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

(Fortführung im WS 24/25: vorauss. di. 16-18)

Das forschungsorientierte Seminar führt in die Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Dazu werden ausgewählte Gegenstände der Teildisziplin vorgestellt und methodische und wissenschaftstheoretische Zugänge der feministischen Theoriebildung und Frauen- und Geschlechterforschung diskutiert.

Im WiSe 2024/25 schließt sich für Studierende der Studiengänge MA Erziehungswissenschaft (Modul 7.8), MEd für die Grundschule (LFP) und MA Gender Studies (Modul 7) die Fortsetzung im Rahmen studentischer Forschungsprojekte entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnungen an. **Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.**

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative Methoden bzw. Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS)

Diese Variante des LFP ist primär für Studierende gedacht, die das Praxissemester nicht in Berlin verbringen oder die das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

54 599 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen						
4 SWS						
FPJ	Di	14-18	wöch. (1)	GS 7, 124	K. Lux, K. Lux, J. Peuke, M. Pozas Guajardo	
	Di	16-20	Einzel (2)			
FPJ	Fr	10-14	wöch. (3)	SO 22, 0.02	J. Peuke, M. Pozas Guajardo	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien Blended Learning. Asynchrone Termine: 14.5., 21.5. 2) findet am 28.05.2024 statt 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester Präsenz						

HINWEIS: Die Seminargruppen dieser Lehrveranstaltung finden komplett (4 SWS) im Sommersemester statt. Sie sind gedacht für Studierende, die das Praxissemester im Ausland oder außerhalb Berlins verbringen oder das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

Damit Sie bei der Platzvergabe prioritär behandelt werden, tragen Sie sich bitte bis zum 3.4.2024 im Moodlekurs "Bevorzugte Platzvergabe LFP-GS SoSe2024" ein (Kursschlüssel: BeHappy): <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125086> und geben Sie dort den Grund an, warum Sie eine bevorzugte Berücksichtigung bei der Platzvergabe wünschen. Dort können Sie auch entsprechende Nachweise hochladen, um Ihren Härtefall zu begründen.

Nutzen Sie o. g. Moodlekurs bitte auch, sofern Sie einen Nachteilsausgleich bei der Platzvergabe geltend machen möchten.

Studierende, die das Praxissemester regulär im kommenden Wintersemester belegen wollen, sollten diese Veranstaltung nicht belegen, sondern die auf Sommer- und Wintersemester verteilten LFP-Seminare.

Gruppe 1 (Lux): Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien

Das Seminar widmet sich dem Zusammenhang von Bildung und Geschlecht, ist jedoch auch offen für Studierende, die andere Fragestellungen untersuchen. Aus bildungs- und geschlechtergeschichtlicher Perspektive wird untersucht, wie die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien wirksam wird. Dabei wird ein Augenmerk auf den Lehrberuf gelegt und Geschlechterdimensionen in Geschichte und Entwicklung der Profession und im Professionsverständnis untersucht.

Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung vermittelt. Anhand exemplarischer Forschungsgegenstände werden theoretische, historische und interpretative Verfahren zur Erforschung des Zusammenhangs von Geschlecht, Bildungsprozessen und Bildungsbiografien erarbeitet und diskutiert. Diese werden im Rahmen der Erarbeitung studentischer Forschungsarbeiten, die durch die Seminarleitung begleitet werden, erprobt.

Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.

Gruppe 2: Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester (in Südafrika)

Dieses LFP Seminar ist für Studierende des Südafrika-Programms gedacht (bitte für bevorzugte Platzvergabe angeben), aber auch offen für weitere Studierende. Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen qualitativer (Kollinger) und quantitativer (Pozas) Forschung vermittelt. Erhebungsmethoden werden näher betrachtet und diskutiert, hierfür werden exemplarisch bildungswissenschaftliche Studien herangezogen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig im Verlauf des Praxissemesters, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende der Tandem- Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative Methoden bzw. Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

Vorlesung

Im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester" ist eine Vorlesung zu besuchen. Bitte wählen Sie die Vorlesung passend zu Ihrem LFP-Seminar entweder mit Schwerpunkt in den qualitativen oder quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung (s. dazu auch Hinweise im Kommentar zu den LFP-Seminaren). Es wird empfohlen, die VL im Sommersemester zu belegen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Do	10-12	Einzel (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (4)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (5)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (6)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (7)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

- 1) findet am 25.04.2024 statt
- 2) findet am 02.05.2024 statt
- 3) findet am 23.05.2024 statt
- 4) findet am 30.05.2024 statt
- 5) findet am 06.06.2024 statt
- 6) findet am 13.06.2024 statt
- 7) findet am 20.06.2024 statt

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige erziehungswissenschaftliche qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen thematisiert, die wichtigsten Zugänge vorgestellt sowie zentrale Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum werden angesprochen (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen erziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild, Video) werden thematisiert und in ihren einschlägigen Zugängen vorgestellt. Die Vorlesung ist u.a. ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt im Lehramt.

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 205	L. Sanden

- 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Tutorium begleitet die Online-Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie“. Mit dem Tutorium erhalten Sie den Raum für eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten. Mögliche Fragen Ihrerseits können besprochen und eine gezielte Klausurvorbereitung unterstützt werden. Darüberhinausgehend kann mit dieser Veranstaltung der Blick auf mögliche Forschungsprojekte sensibilisiert werden. Die Teilnahme am Tutorium ist optional.

54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen

- 1) findet vom 16.05.2024 bis 20.06.2024 statt
- 2) findet am 11.07.2024 statt

Die Vorlesung ist nur für Lehramtsmaster für die Grundschule. Sie vermittelt grundlegende und vertiefende Konzepte des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses in der Schul- und Unterrichtsforschung. Ein Schwerpunkt liegt auf der Fragebogenkonstruktion.

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-21	Einzel (12)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	14-21	Einzel (13)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (14)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (15)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024

8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

12) findet am 19.04.2024 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

13) findet am 17.05.2024 statt

14) findet am 14.06.2024 statt

15) findet am 12.07.2024 statt

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0202	B. Lütke
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0219-20	I. Fehrmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet am 18.04.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Einzelne Termine finden zur Seminarzeit in einer Grundschule in Berlin-Moabit statt. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden, stimmen Sie dieser Kursorganisation zu und nehmen auch an den Schulbesuchen teil. Die genauen Daten werden noch bekanntgegeben. In Kooperation mit der Schule werden Materialien für das Fach Sachunterricht in der 4. Klasse sprachbildend überarbeitet.

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 493					
54 355	Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske

	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
15) findet am 19.04.2024 statt
16) findet am 28.06.2024 statt
17) findet am 12.07.2024 statt
18) findet am 29.06.2024 statt
19) findet am 13.07.2024 statt
20) findet am 25.06.2024 statt
21) findet am 19.04.2024 statt
22) findet am 12.07.2024 statt
23) findet am 29.06.2024 statt
24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

- 1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019

Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Do

10-12

Einzel (1)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (2)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (3)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (4)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (5)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (6)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (7)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

N.N.

TU

Fr

12-14

wöch. (2)

UNI 3, 205

L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 271

Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISG und ISS)

1 SWS

VL

Fr

13:00-13:45

wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt

54 513

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

D. Wilde

FPJ

Do

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.402

R. Gänßfuß

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Thema: Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Lernforschungsprojekt in einer Schule schon absolviert haben (aber ohne begleitendes LFP-Seminar), und an Studierende, die während des kommenden Wintersemesters nicht in Berlin sein werden (z. B. wegen eines Auslandssemesters). Bitte schreiben Sie bei Ihrer Anmeldung einen entsprechenden Kommentar, um berücksichtigt zu werden. Eventuell vorhandene Restplätze werden an Studierende vergeben, die sich das methodische "Handwerkszeug" für das LFP vorab schon aneignen wollen.

Gruppe 1 (Wilde): Was ist Unterricht? Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen

Im Lehr-Lern-Forschungsprojekt (LFP) werden ausgehend von theoretischen Überlegungen zur Schul- und Unterrichtsforschung sowohl Unterrichtsprozesse im Klassenverbund als auch individuelle Lehr- und Lernprozesse betrachtet. Neben allgemeinen Aspekten, wie sich Unterricht für Lehrer:innen und Schüler:innen gestaltet (Zeit, Raum, Inhalt/Wissen, Sozialität, Praktiken, Lehren – Lernen, Vermitteln – Aneignen) werden auch die konkreten Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung und -reflexion im Sinne des forschenden Lernens mithilfe qualitativer Forschungsmethoden fokussiert. Die Studierenden werden auf der Basis des theoretisch erarbeiteten Wissens und ihrer eigenen Erfahrungen beim Unterrichten individuelle Fragestellungen entwickeln und diese im Rahmen eines eigenen kleinen Forschungsprojektes selbständig bearbeiten. Das so entstehende LFP wird zum Abschluss des Semesters im Rahmen einer Präsentation vorgestellt. Es wird der Besuch der Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ bei Prof. Dr. Brinkmann empfohlen. Der Termin am 14.05. wird digital-asynchron stattfinden.

Gruppe 2 (Gänsfuß): Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Das LFP vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. Thematische Vorgaben gibt es keine, aber für qualitative Methoden (beispielsweise Interviews) gibt es hier keinen Raum. Es wird empfohlen, begleitend zu diesem Seminar die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen. Es sind ein Sitzungsprotokoll anzufertigen und ein 10-seitiger Bericht über das in der Schule durchgeführte, quantitative Projekt zu verfassen. Wegen Verabschiedung in den Ruhestand werden Berichte zum LFP nur bis zum 25.07.24 angenommen.

Organisatorisches:

Was ist Unterricht? Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	S. Braun
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024					
detaillierte Beschreibung siehe S. 495					

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 493					

54 355 Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske

	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
15) findet am 19.04.2024 statt
16) findet am 28.06.2024 statt
17) findet am 12.07.2024 statt
18) findet am 29.06.2024 statt
19) findet am 13.07.2024 statt
20) findet am 25.06.2024 statt
21) findet am 19.04.2024 statt
22) findet am 12.07.2024 statt
23) findet am 29.06.2024 statt
24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

- 1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019

Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Do

10-12

Einzel (1)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (2)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (3)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (4)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (5)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (6)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (7)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

N.N.

TU

Fr

12-14

wöch. (2)

UNI 3, 205

L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 271

Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISG und ISS)

1 SWS

VL

Fr

13:00-13:45

wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

54 513

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

D. Wilde

FPJ

Do

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.402

R. Gänßfuß

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Thema: Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

8300SMA

Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS

3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0404

S. Braun

SE

Mi

16-18

wöch. (2)

HV 5, 0404

S. Braun

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

Juristische Fakultät

WICHTIG: Bitte informieren Sie sich über Ihre Lehrveranstaltungen im jeweils hinterlegten Moodle-Link!

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebote für das 2., 4., 6. und 8. Fachsemester

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung>

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

Modul Zivilrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		R. Korves, G. Rühl
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		R. Korves, G. Rühl

Die Vorlesung hat das Besondere Schuldrecht zum Gegenstand und widmet sich dem Recht der vertraglichen Schuldverhältnisse einerseits und dem Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse andererseits. Sie vermittelt die Grundzüge des Rechtsgebietes in einer Mischung aus systematischer und fallbezogener Methode.

Literatur:

Kötz, Vertragsrecht, 2. Auflage 2012

Kötz/Wagner, Deliktsrecht, 14. Auflage 2021

Looschelders, Schuldrecht BT, 18. Auflage 2023

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 18. Auflage 2018

Medicus/Petersen, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 12. Auflage 2021

Oetker/Maultzsch, Vertragliche Schuldverhältnisse, 5. Auflage 2018

Organisatorisches:

Das Recht der vertraglichen Schuldverhältnisse wird von Herrn PD Dr. Robert Korves unterrichtet. Moodle-Link : <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125264>

Das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse übernimmt Frau Professorin Dr. Giesela Rühl. Moodle-Link : <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125208>

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42		G. Müller
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46		L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42		G. Müller
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46		L. Witt
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142		E. Bach
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142		V. Moori
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34		F. Rosenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142		S. Mohr
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34		S. Eller
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142		S. Mohr
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34		S. Eller
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144		F. Rosenbach
UE	Fr	10-12	wöch.			T. Pravemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125397>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG-Gruppe 13 findet digital statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Öffentliches Recht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 080

Grundrechte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 081

AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	E. Herzog
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Luft
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	R. Sallaba
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	12-14	wöch.		B. Ertelt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125408>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG-Gruppe 13 findet digital statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Strafrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 120

Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126862>

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung „Strafrecht Einführung und Allgemeiner Teil des StGB“ an. Im ersten Teil der Vorlesung werden die noch nicht behandelten Gegenstände des Allgemeinen Teils erörtert, insbesondere das fahrlässige Delikte, das Unterlassungsdelikt, Täterschaft und Teilnahme sowie die Konkurrenzen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden dann die Straftaten gegen die Person behandelt, insbesondere die Tötungsdelikte (§§ 212 ff.), die Körperverletzungsdelikte (§§ 223 ff.) sowie die Delikte gegen die persönliche Freiheit (§§ 239 ff.) und Ehre (§§ 185 ff.).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	G. Schrieber
UE	Fr	08-10	wöch.		S. Bonnin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125410>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG-Gruppe 13 findet digital statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 001 Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.		T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 007 Recht und Religion (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125068>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009
Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)
Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 373 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS 4 LP
VL

G. Rühl

Prüfung:

Modulhausarbeit

10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS 4 LP
VL

B. Baade

Prüfung:

Modulhausarbeit

10 375 Hausarbeit Strafrecht

1 SWS 4 LP
VL

L. Greco

Prüfung:

Modulhausarbeit

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 503 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS 4 LP
UE Di 10-12 wöch. UL 9, E14

F. Seba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126497>

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt“ zu verfassen, einen „Cas pratique“ zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation“ korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder European Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: faridseba@gmail.com

Prüfung:

BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 504 Finanzgerichtlicher Moot Court

1 SWS 1 LP
Proj

T. Schober

Organisatorisches:

Das Finanzgericht Hamburg veranstaltet anlässlich seines 75.-jährigen Jubiläums 2024 einen Moot-Court Wettbewerb für mehrere Universitäten. Die Humboldt-Universität zu Berlin will mit der Uni Potsdam gemeinsam ein Team von 4-5 Studierenden stellen. Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende mit Interesse am Steuerrecht bzw. Schwerpunktstudierende, die

im Sommersemester weitere steuerliche Veranstaltungen belegen wollen. Es sind voraussichtlich zwei Schriftsätze im Team zu erarbeiten. Die simulierten mündlichen Verhandlungen finden im Finanzgericht Hamburg am 5. Juli 2024 statt. Für weitere Fragen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Schober - tibor.schober@hu-berlin.de

Prüfung:
BZQ I: Schriftsatz und mündliche Verhandlung

10 505 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

0.5 SWS	2 LP				
WS	Fr	14-16	Einzel (1)	UL 9, 213	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Böhme
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 07.06.2024 statt					
3) findet am 12.07.2024 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126569>

Organisatorisches:
Bitte wenden Sie sich mit Fragen an: lehrevaluation.rewi@hu-berlin.de und beachten Sie: Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich! Bitte kommen Sie zum ersten Termin.

Prüfung:
BZQ I: Bericht

10 506 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag

2 SWS	2-4 LP				M. Heger
WS					

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Prag und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die tschechischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:
Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:
BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 507 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest

2 SWS	2-4 LP				M. Heger
WS					

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Budapest und treffen dort die ungarischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ungarischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:
Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:
BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 509 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen (Slawischen) Universität Jerewan

2 SWS	2-4 LP				M. Heger
WS			wöch.		

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Jerewan und treffen dort die armenischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die armenischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit armenischen Teilnehmern in Englisch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden. Die Verständigung erfolgt in Englisch.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 511 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien

2 SWS

2-4 LP

M. Heger

WS

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tirana und treffen dort die albanischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die albanischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit albanischen Teilnehmern in Deutsch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 512 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachswili-Universität Tbilisi

2 SWS

2-4 LP

wöch.

M. Heger

WS

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 513 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Rechte des Kindes im Migrationsrecht

2 SWS

4 LP

BS

Fr

09:30-17:30

Einzel (1)

UL 9, 210

P. Endres de Oliveira

Fr

09:30-17:30

Einzel (2)

BE 2, 326

P. Endres de Oliveira

Fr

09:30-17:30

Einzel (3)

BE 2, 326

P. Endres de Oliveira

Sa

09:30-17:30

Einzel (4)

UL 9, E25

P. Endres de Oliveira

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 12.07.2024 statt

4) findet am 13.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125006>

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit, aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion. Die Teilnehmenden sollen anhand aktueller Fragestellungen im Themenfeld „Rechte des Kindes im Migrationsrecht“ wesentliche Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen, insbesondere: themenbezogene wissenschaftliche Recherche, Formulierung von Thesen, Strukturieren von Argumenten, Verschriftlichung (Seminararbeit) und kurzer mündlicher Vortrag (Präsentation der Seminararbeit). Insgesamt soll das Seminar den Teilnehmenden einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftliche Forscher*innen anhand aktueller rechtspolitischer Problemstellungen des Migrationsrechts verschaffen. **Dabei steht das Erlernen wissenschaftlicher Methoden – und nicht die migrationsrechtliche Wissensvermittlung – im Vordergrund.** Die Veranstaltung eignet sich für alle Studierende, die am Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden interessiert sind, **insbesondere im Hinblick auf eine zeitnah anstehende Anfertigung der juristischen Studienarbeit.**

Die Teilnehmenden werden über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der im Seminar vorgegebenen übergeordneten Themengebiete verfassen, wobei sie eigene Schwerpunkte setzen sollen. Die Themenbereiche umfassen insbesondere:

Kinderspezifische Fluchtgründe; Die Rechtstellung unbegleiteter Minderjähriger im Asylverfahren (Inobhutnahme; Unterbringung, Altersfeststellung); die Rechtstellung begleiteter Kinder im Asylverfahren (Unterbringung, Zugang zu Bildung und sozialer Teilhabe, Asylantrag); die Regelungen der Kinder- und Jugendhilfe für geflüchtete Kinder in Deutschland; die Rechtstellung von Kindern im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem (GEAS); Familienzusammenführung zu Minderjährigen in Deutschland.

Die Seminararbeiten werden bis zum Ende des Semesters korrigiert und bewertet. Für die Bewertung kommt es vor allem auf eine strukturierte und plausible Argumentation und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema an, auch unter Berücksichtigung relevanter Literatur.

Das Seminar umfasst insgesamt vier Blocktermine. In einem ersten Termin wird in das Thema inhaltlich eingeführt, die Seminarthemen werden verteilt und es werden erste theoretische Grundlagen für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten gelegt (24.5.24). Dabei steht die Entwicklung von wissenschaftlichen Fragestellungen und Thesen im Vordergrund. In einem zweiten Termin stehen Grundlagen der Textproduktion und des wissenschaftlichen Schreibens im Vordergrund (14.6.2024). Die Teilnehmenden stellen bei diesem Termin jeweils ein Exposé ihrer Seminararbeit vor. Der dritte und der vierte Termin dienen der Kurzvorstellung und Diskussion der Seminararbeiten sowie der abschließenden Reflexion (12./13.7.2024).

Organisatorisches:

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Interessierte Studierende melden sich bitte **bis zum 30.4.2024 per Mail** an migrationsrecht@hu-berlin.de. Sofern eine Teilnahme im Hinblick auf die begrenzte Teilnehmendenzahl möglich ist, erfolgt eine Einschreibung in den Moodle-Kurs manuell über die Professur. Eine Einschreibung via AGNES erfolgt nicht.

Prüfung:

BZQ 1: Seminararbeit

10 514 Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin

2 SWS 4 LP
UE

P. Endres de
Oliveira

Studierende steigen im Anschluss an die Ausbildung der Refugee Law Clinic Berlin in die Rechtsberatung für Geflüchtete und Migrant*innen ein. Das durch die Ausbildung der RLC-Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 Rechtsdienstleistungsgesetz (RDG) begleitet.

Literatur:

Zum Nachschlagen und vertiefen: Huber/Mantel, Kommentar zum AufenthG/AsylG, 3. Auflage 2021, C.H. Beck

Organisatorisches:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss der einjährigen Ausbildung der RLC-Berlin und die angemessene Rückbindung der Beratung an die durch die RLC bereitgestellte rechtliche Supervision.

Prüfung:

BZQ 1: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 515 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung

2 SWS 2 LP
SE

A. Kosmidis,
J. Schramm

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124908>

Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Simulation einer Verhandlung vor dem EuGH. Die Veranstaltung dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von prozess- und materiellrechtlichen Kenntnissen des Unionsrechts. Die Simulation wird auf deutsch durchgeführt.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Eine Anmeldung empfiehlt sich ab dem 3. Semester oder mit entsprechenden europarechtlichen Vorkenntnissen. In Einzelfällen kann eine Ausnahme gemacht werden. Bitte erläutern Sie dann in Ihrer Anmeldung kurz Ihren Kenntnisstand und Ihre Motivation für die Teilnahme.

Die Termine für ein Vorbereitungstreffen (ca. 2 h) sowie die Simulation selbst (Freitag und Samstag) werden baldmöglichst unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC/sommersemester-2024> bekanntgegeben. Sie können sich dann für die Teilnahme bei Frau Aragón unter meuc.rewi@hu-berlin.de bewerben. Bitte geben Sie dabei Ihren Namen, Ihr Fachsemester, Ihre Matrikelnummer und, falls vorhanden, Vorerfahrung mit ähnlichen Veranstaltungen (vergangene MEUC, MUN, Moot Courts o. Ä.) an. Sie können auch bereits einen Rollenwunsch äußern (z. B. Richter:in, Generalanwält:in, Beklagte oder Kläger:in, Mitgliedstaat).

Unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC> finden Sie im Veranstaltungsarchiv weitere Informationen und Schriftsatzbeispiele aus früheren MEUC-Veranstaltungen. Für Rückfragen steht Ihnen Frau Aragón unter meuc.rewi@huberlin.de zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Prüfung:

BZQ I: Schriftsatz und mündlicher Vortrag

10 516 Privates Baurecht und Vertragsgestaltung

2 SWS

3 LP

VL

Di

10-12

wöch.

UL 9, 210

H. Rustmeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124806>

Zum 1.1.2018 trat das neue Gesetz zur „Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung“ in Kraft. Das geltende Werkvertragsrecht war nicht mehr zeitgemäß. Es hat sich zu einer komplexen Spezialmaterie hin entwickelt, die für den Rechtsanwender nur noch schwer zu überblicken ist. Mit der Reform des Bauvertragsrechts soll diesen Schwierigkeiten begegnet werden. Die Vorlesung bietet eine verständliche, topaktuelle Darstellung des Privaten Baurechts mit zahlreichen Beispielen, Praxishinweisen und einer interessanten Powerpointpräsentation an. Die Veranstaltung richtet sich an alle Interessenten des Privaten Baurechts.

Literatur:

Für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung ist der aktuelle Gesetzestext (§§ 631 ff. BGB) sowie die Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB/B) notwendig. Die Materialien zur Vorlesung werden online zur Verfügung gestellt.

Messerschmidt/Voit, Privates Baurecht, Kommentar zu §§ 631 ff. BGB, 4. Aufl. 2022.

Auf weitere Literatur wird während der Veranstaltung hingewiesen.

Organisatorisches:

Kontakt für Studierende per mail an: horst.rustmeier@hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 518 lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode

2 SWS

2 LP

SE

Fr

10-19

Einzel (1)

BE 2, E42

A. Rosenbach

Sa

10-18

Einzel (2)

BE 2, E42

A. Rosenbach

So

13-18

Einzel (3)

BE 2, E42

A. Rosenbach

1) findet am 14.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet am 16.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125080>

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Erfolgsfaktoren juristischer Falllösung am Beispiel der anwaltlichen Praxis.

Juristische Exzellenz wird im Kurs als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellungen durch Anwendung rechtlicher Regeln adressatenbezogen richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Befähigung zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont.

Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veranstaltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer*innen, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.

Module, in welchen die Aspekte dieser Befähigung im Anschluss an deren Darstellung geübt werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Eingangs wird die Frage diskutiert, worin die einzelnen Schritte rechtsgutachtlicher Falllösung bestehen. Ein gemeinsames Verständnis des Begriffs von Diskussion wird anhand der Beantwortung dieser Frage ebenso erarbeitet wie die Faktoren, die eine erfolgreiche Diskussion einschließlich deren Leitung bedingen.

Ein Lehrgespräch über die Strukturen und Begriffe rechtsgutachtlicher Falllösung schließt sich an. Im nächsten Schritt wird anhand konkreter gesetzlicher Bestimmungen erklärt und geübt, wie Rechtsnormen kunstgerecht in der Falllösung angewendet werden. Abschließend nehmen die Teilnehmer*innen die Rollen von Rechtsanwalt*innen und Mandant*innen ein. In der Rolle der Mandant*innen wird anhand einer zivilrechtlichen Anspruchsgrundlage innerhalb eines 2er-Teams ein zur Rechtsnorm passender, typischer Sachverhalt gebildet und die sich daraus ergebende Frage formuliert. Dies wird anderen Teilnehmer*innen, die in einem weiteren 2-er Team als Rechtsanwalt*innen fungieren, in einem Mandant*innengespräch vorgetragen. Die Rechtsanwalt*innen erheben den Sachverhalt und vergewissern sich zugleich ihres genauen Verständnisses der Frage, die rechtlich beantwortet werden soll. Auf Visualisierungen beim Umgang mit Sachverhalten sowie eine gelungene Gesprächsführung, die jedes exzellente anwaltliche Handeln begleitet, wird ausdrücklich eingegangen.

In einem weiteren Übungsteil wird den präsenten Mandant*innen das in Form einer Gliederung erarbeitete Rechtsgutachten mündlich erstattet. Der Empfängerhorizont ist insofern - wie in Klausur und Prüfung - juristisch. Anhand eines überzeugenden Gutachtens würde in der Praxis die Entscheidung über die weitere Rechtsverfolgung getroffen werden können.

Die Evaluation der Team- Leistungen beleuchtet neben der inhaltlichen Richtigkeit die rhetorische Zweckmäßigkeit und Angemessenheit des gesamten kommunikativen Handelns - einschließlich des Umgangs mit der Gesprächssituation, dem Sachverhalt und der Fragestellung.

Die Veranstaltung schließt mit einem Lehrgespräch zu Struktur und Begriff des Arguments, was anhand der Lösung eines Problemfalls veranschaulicht wird.

Anwaltliche Exzellenz - und die Jurisprudenz selbst - werden durch das Seminar als „Handwerk und Kunst des regelgeleiteten Entscheidens“ anschaulich und lebendig.

Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute“ juristischer Tätigkeit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ab dem 2. Fachsemester ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen.

Literatur:

Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Prüfung:

BZQ I: Beteiligung an Gesprächssituationen, Rollenspiele

10 519 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS
SE

6 LP
Di

18-20

wöch.

BE 2, 326

S. Baer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125562>

Grund- und Menschenrechte vor Gericht, in der Beratungsarbeit, durch Bildung oder Kunst durchsetzen und verteidigen, Menschen tatsächlich mit Hilfe des Rechts vor Diskriminierung schützen, unsere Gesellschaft inklusiv und offen gestalten – in der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte lernen Studierende diese Felder kennen.

Das Kolloquium im Sommersemester folgt auf das Praktikum nach einem Semester BZQ-Kurs. Nun geht es um die Arbeit an dem Projekt, das mit den Kooperationspartnerinnen verabredet worden ist. Das Kolloquium bietet Raum zum Austausch mit den anderen Teilnehmenden der Clinic, den Lehrenden und externen Expert:innen. Es findet, soweit möglich, vor Ort bei den Kooperationspartnerinnen statt, sodass die Studierenden wichtige Akteur:innen der Menschenrechts- und Antidiskriminierungsarbeit persönlich kennenlernen.

Die Teilnahme ist auf diejenigen beschränkt, die den gesamten Zyklus absolvieren. Eine Bewerbung ist erst wieder zum Wintersemester 2024/25 möglich.

Studierende der Gender Studies können sich das SE im Modul 6 "Aufbau Interventionen" mit 4 LP anrechnen lassen; dazu kommen 4 LP für das Projekt (MAP). Studierende der Rechtswissenschaft erhalten für den gesamten Zyklus 6 BZQ I Punkte.

10 520 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: "Digitale Technologien und das Recht - Welche Herausforderungen und Chancen bringen Big Data, KI & Co. für die Rechtsordnung mit sich?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)

2 SWS
BS

4 LP
Fr

14-16

Einzel (1)

L. Marksches,
L. Ossmann-
Magiera
L. Marksches,
L. Ossmann-
Magiera

09-18

Block+Sa (2)

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet vom 05.07.2024 bis 06.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125094>

Inhalte des Seminars: Über Jahrtausende wurde unsere Rechtsordnung durch eine Auffassung geprägt, welche das Handeln und Wirken des Menschen in das Zentrum aller juristischen Gestaltung stellte. Seit einiger Zeit wird dieses Dogma durch neu aufkommende (digitale) Technologien scheinbar in Frage gestellt. Datengetriebene Geschäftsmodelle haben Einzug in einen Großteil unserer Lebensbereiche gefunden, „intelligente“ Systeme scheinen menschliche Handlungsmacht zu imitieren oder teilweise sogar zu übertreffen. Sind unsere bestehenden Rechtsnormen dafür gerüstet? Welche Probleme und Fallstricke halten neue Technologien für die Rechtswissenschaft bereit? Entstehen durch Sie auch neue Chancen? Die Teilnehmenden sollen sich diesen und weiteren aktuellen juristischen Fragestellungen widmen und anhand konkreter Beispiele die Schnittstelle von Recht und Technik beleuchten.

Zu den Zielen des Seminars: Das Seminar soll praxisbezogen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln – Recherchieren, Thesen formulieren, Argumente strukturieren und verschriftlichen, mündlich vortragen. Dies soll zum einen der Vorbereitung auf die Anfertigung der Studienarbeit im Rahmen des universitären Schwerpunkts dienen. Darüber hinaus soll das Seminar den Teilnehmenden anhand aktueller Problemstellungen einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftlich Forschende geben.

Die Teilnehmenden sollen über das Semester selbstständig in **Zweiergruppen eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten)** zu einem der vorgegebenen Themen verfassen, die anschließend bewertet wird. Entscheidend ist dabei nicht ein bestimmtes inhaltliches Ergebnis, sondern ob strukturiert und plausibel argumentiert und sich mit der entsprechenden Literatur auseinandergesetzt wurde.

Zusätzlich zur Anfertigung der Arbeiten wird ein Blockseminar stattfinden, bei dem die Ergebnisse der Seminararbeit den anderen Teilnehmenden mittels eines **Vortrages** vorgestellt werden. Dabei sollen die Studierenden die durch sie gefundenen Ergebnisse zur **Diskussion** stellen und auch verteidigen können.

Das Seminar eignet sich vor allem für Studierende ab dem 3. Fachsemester.

Da die Plätze begrenzt sind, bitten wir um Anmeldung per Mail über Frau Runzler: yvonne.runzler@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung: Die Einschreibung in den Moodle-Kurs erfolgt manuell über das Sekretariat vom Lehrstuhl Professor Zech. Die interessierten Studierenden melden sich vorab per Mail über Frau Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de) für das Seminar an. Eine Einschreibung via AGNES erfolgt NICHT.

Bei einem Vortermine werden die Themen einzeln vorgestellt, aus denen dann die Studierenden ihr Thema auswählen können. Dort sollen den Studierenden auch Hilfestellungen und Hinweise bzgl. der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben werden. Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung findet am Weizenbaum-Institut statt.

Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	S. Borkel, C. Langenkamp

Herausarbeiten von Schnitt- und Leerstellen Rechtsextremismus und Justiz, Lösungsansätze und Handlungsoptionen.
Das Seminar wird von Frau Charlotte Langenkamp und Frau Sophie Borkel vom Verein "Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland e.V." angeboten.

Literatur:

Liebscher et. al.: Rassismus vor Gericht
Jänicke: Was ist rechte Gewalt?
Wagner: Rechte Richter
Geschke/Quendt: Zwei Mal Opfer werden

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

2 SWS	3 LP				
CO	Fr	14-20	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Neumeier
	Sa	10-18	wöch. (2)	UL 9, E25	C. Neumeier
	So	13-18	wöch. (3)	UL 9, E25	C. Neumeier

1) findet am 14.06.2024 statt
2) findet am 15.06.2024 statt
3) findet am 16.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125135>

Die Analyse von wissenschaftlichen Texten, auch aus anderen Disziplinen, gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Die Veranstaltung will durch die Lektüre und Diskussion von theoretischen Texten in das interdisziplinäre rechtswissenschaftliche Arbeiten am Beispiel eines aktuellen Problems einführen: der politischen Ökonomie des Grundgesetzes.

Wir beobachten derzeit eine fundamentale Transformation unserer Ökonomie. Das Zeitalter einer selbstläufigen Globalisierung scheint vorübergegangen. Verteilungsfragen sind mit neuer Intensität zurückgekehrt. Durch Krieg und Klimawandel könnte sich das Verhältnis von Markt und Staat auf Dauer grundlegend verändern. Was hat das mit dem Verfassungsrecht zu tun? Auf den ersten Blick wenig, gerade in Deutschland. Nach einer verbreiteten Vorstellung ist das Grundgesetz nämlich selbst keine Wirtschaftsverfassung, sondern „wirtschaftspolitisch neutral“. Es verpflichtet politisches Handeln weder auf ein ordoliberales Wettbewerbsmodell noch auf eine keynesianische Nachfragepolitik. In diesem Seminar wollen wir jene Annahmen grundsätzlich hinterfragen. Worin besteht der Zusammenhang zwischen der politischen Ökonomie der Bundesrepublik und dem Verfassungsrecht des Grundgesetzes? Wie interagieren normative Formen des Verfassungsrechts und das ökonomische Modell der Bundesrepublik im europäischen Binnenmarkt?

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam klassische und aktuelle Texte zu diesem Themenkreis lesen und diskutieren. Im Mittelpunkt steht der Erwerb von zentralen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, um eigene wissenschaftliche Texte verfassen zu können: Textanalyse, mündliche Präsentation und schriftliche Auseinandersetzung durch kurze eigene Texte sollen im Seminar geübt werden.

Organisatorisches:

Weitere Informationen werden auf der Homepage des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Um eine kurze Interessenbekundung per Email an christian.neumeier@hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:

BZQ I: Mdl. Prüfung

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich **ab sofort** über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Angebote des Sprachenzentrums

4 SWS	5 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	G. Cullen

1) findet ab 26.04.2024 statt

This course will provide participants with the opportunity to improve key communication skills in a negotiating setting. All of us have to negotiate during our lives - be it in the private sphere or at work. The focus of the course is on developing negotiating techniques and an awareness of different cultures' approach to negotiations and then actually conducting and evaluating a series of negotiations. The approach used places participants in a central role practicing core communication skills while simultaneously learning the fundamentals of negotiations. On completion of this course participants are assessed on the basis of an agreed negotiation simulation and should be able to exhibit, in a fluent and precise manner, appropriate communication strategies such

as structuring and controlling information, asking the right questions, obtaining feedback, maintaining a positive atmosphere, avoiding personalization, making proposals and counter proposals to reach a deal and understanding key aspects of culture which can influence or impede the progress of any negotiation.

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS 3 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 22.04.2024 statt

Expression orale et écrite

Des compétences interculturelles vous seront demandées dans votre vie professionnelle. Afin de mieux communiquer dans des contextes multiculturels, certaines connaissances ou compétences en complément de votre niveau de langue vous seront utiles. Dans ce cours nous nous interrogerons sur la notion de culture et sur nos positionnements et réactions face à l'altérité. Nous découvrirons de manière créative, la représentation que nous nous faisons des cultures à l'aide d'interviews et de lectures guidées. Grâce à l'analyse de quelques situations de la vie quotidienne et d'incidents critiques, nous découvrirons les pièges habituels de la communication franco-allemande. Des exercices et un travail guidés vous seront proposés à partir de textes de sociologues et d'anthropologues et d'études de cas afin d'améliorer vos compétences réceptives et productives en langue et votre compétence interculturelle.

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Mi 16-18 wöch. T. Blanchard
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125656>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

BZQ II: Mündliche Prüfung (+ 1 LP = 2 LP für BZQ II)

Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

10 551 Postcolonial Theory and Law (englisch)

2 SWS 3-5 LP
SE Mi 10-14 wöch. (1) BE 2, 139A K. Mehta
1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124943>

The course introduces the students to post-colonial theory and how it has been adopted by legal scholars resulting in the emerging discipline of legal theory. The underlying idea is to encourage reflection and analysis of the continuing relationship between law and colonialism.

An introductory lecture will provide an overview of postcolonial theory, its history, context and responses to it. Each of the following sessions will have an overarching theme around which the class will discuss two to four key texts. The themes include international law; human rights; criminal justice; postcolonial feminist thought; critical race theory, migration and citizenship; and religion. One student will present the text, followed by a close reading and discussion with the whole class.

Organisatorisches:

Please note that the number of participants for this course is limited. If you would like to participate, kindly write a brief paragraph outlining your motivation and reasons for attending to kalika.mehta@hu-berlin.de no later than 10 April 2024. Admitted students will be notified by 17 April 2024.

Prüfung:

BZQ II: The main form of evaluation will be class presentations and active participation in class discussions. Additionally, interested students may also write an essay at the end of the course for 2 extra credits.

10 552 Law & Technology in the Mass Democracy Era (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 139A L. Lasota

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125073>

The seminar is dedicated to the interrelation of law and technology in the era of mass democracy. It puts into perspective the concept of the digitalisation processes from a critical point of view. The course will provide an overview of the various areas of law covering the following topics: Data rights, intellectual property and digital technologies, net neutrality and digital human rights.

The course is focused on research and it has been adapted to happen on a hybrid format (online/in presence).

Course structure

- Mass Democracy and Authoritarianism
- Technology and Power
- Artificial Intelligence: Ethics and Regulation
- Digital Commons: Free Software, Open Data and Open Standards
- Cybersecurity Rights, Encryption and Privacy
- Digital Sustainability, Competition and Consumer Protection
- Net Neutrality, Open Internet and Platform Regulation

Literatur:

A reading list will be provided in the beginning of the course.

Organisatorisches:

For enrollment, please send an e-mail to yvonne.runzler@hu-berlin.de with your name, matriculation number and course.

Prüfung:

BZQ II: Seminararbeit

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	P. Harvey
1) findet ab 16.04.2024 statt					
2) findet ab 18.04.2024 statt					

This course should familiarise you with the essentials of commercial contracts in the common law world. We deal with questions of construction, vitiating factors, misrepresentation, equitable remedies and parts of the Sale of Goods Act. A substantial set of notes is provided.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
1) findet ab 15.04.2024 statt					
2) findet ab 17.04.2024 statt					

This course will familiarise you with a number of aspects of English Criminal Law, including the criminal justice system, the judiciary, magistrates and jury, classification of offences, the Crown Prosecution Service, elements of a crime (actus reus/mens rea), defences, sentencing and mitigation, and appeal routes. We will discuss several criminal offences such as murder/manslaughter, theft, robbery and burglary, and you will be exposed to legal texts, including statutes and cases. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 902 FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	10-14	wöch. (1)	BE 2, E34	D. Moore
1) findet ab 16.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 903 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Seba
1) findet ab 16.04.2024 statt					

Après un bref rappel des notions générales du droit des obligations, nous aborderons plus précisément le droit de l'un des contrats spéciaux les plus importants à savoir, le contrat de vente, contrat essentiel à l'approche du droit commercial et du droit des affaires. Nous envisagerons ensuite le droit de la responsabilité civile, pour comparer les systèmes de responsabilité contractuelle et délictuelle. Enfin, nous nous concentrerons sur la lecture et la compréhension des arrêts de la Cour de Cassation pour vous permettre d'envisager avec sérénité la poursuite de vos études juridiques dans les universités en France.

Nach einer kurzen Erinnerung an die allgemeinen Begriffe des Schuldrechts werden wir uns speziell mit dem Recht eines der wichtigsten Sonderverträge befassen, nämlich dem Kaufvertrag, einem Vertrag, der für den Ansatz des Handels- und Wirtschaftsrechts von wesentlicher Bedeutung ist. Anschließend werden wir uns mit dem Recht der zivilrechtlichen Haftung befassen und die Systeme der vertraglichen und deliktischen Haftung vergleichen. Schließlich werden wir uns darauf konzentrieren, die Urteile des Kassationsgerichtshofs zu lesen und zu verstehen, damit Sie mit Gelassenheit die Fortsetzung Ihres Jurastudiums an den Universitäten in Frankreich ins Auge fassen können.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 904 FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba
1) findet ab 19.04.2024 statt					

Les libertés publiques peuvent être définies comme des droits de l'homme reconnus et consacrés par le droit positif. Il existe une affirmation interne des libertés publiques (sources constitutionnelle, législative et autres). Il existe une affirmation internationale des libertés publiques (en particulier, la Déclaration Universelle et la Convention européenne). Le contenu des libertés publiques est extrêmement développé (surêté, libertés du corps, respect de la personnalité et de l'intimité, libertés d'opinion, de conscience, d'expression, religieuse et collectives). La réalité de l'exercice des libertés publiques est garantie par une protection juridictionnelle et non juridictionnelle.

C'est de tout cela que je vous propose de traiter dans ce cours sur le droit des libertés fondamentales. Öffentliche Freiheiten können als Menschenrechte definiert werden, die im positiven Recht anerkannt und verankert sind. Es gibt eine innerstaatliche Bestätigung der öffentlichen Freiheiten (verfassungsrechtliche, legislative und andere Quellen). Es gibt eine internationale Bestätigung der öffentlichen Freiheiten (insbesondere die Allgemeine Erklärung und die Europäische Konvention). Der Inhalt der öffentlichen Freiheiten ist stark entwickelt (Sicherheit, körperliche Freiheiten, Achtung der Persönlichkeit und Privatsphäre, Meinungs-, Gewissens-, Religions- und Kollektivfreiheiten). Die Ausübung der öffentlichen Freiheiten wird durch gerichtlichen und außergerichtlichen Schutz garantiert.

In diesem Kurs biete ich Ihnen an, sich mit dem Recht der Grundfreiheiten zu befassen.

Literatur:

Marsch/Vilain/Wendel (Hrsg.), Französisches und Deutsches Verfassungsrecht. Ein Rechtsvergleich, 2015.

Sonnerberger/Classen (Hrsg.), Einführung in das französische Recht, 4. Aufl., 2012.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 905 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)

4 SWS					
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 139A	B. Kural
1) findet ab 19.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110153>

Das Modul beschäftigt sich zuerst mit dem allgemeinen Teil des Zivilgesetzbuches. Nach der Einführung ins Zivilrecht wird ein Überblick über die allgemeinen Prinzipien des türkischen Schuldrechts gegeben. Im folgenden Teil des Kurses werden Fragen bezüglich des Erbrechts im türkischen Rechtssystem aus Sicht eines in Deutschland praktizierenden Juristen behandelt, da das türkische Erbrecht auch für in Deutschland lebende türkische Staatsangehörige eine wichtige Rolle spielt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 906 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)

4 SWS					
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	L. De Carli
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 907 FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)
 4 SWS
 CO Mi 14-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Der Kurs widmet sich dem Besonderen Teil des Schuldrechts aus dem Zivilgesetzbuch des Russischen Föderation, inklusive einzelne Vertragstypen und gesetzliche Schuldverhältnisse. Es werden weitere Teile des Zivilgesetzbuches behandelt wie das Internationale Privatrecht und das Recht des geistigen Eigentums.

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 908 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)
 4 SWS
 CO Do 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 E. Salto
 1) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 909 FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)
 4 SWS
 CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
 1) findet ab 16.04.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125025>

Die Veranstaltung umfasst die wichtigen Regelungen in Bezug auf das chinesische Zivil- und Zivilprozessrecht. Der erste Teil der Veranstaltung beschäftigt sich mit allgemeinem Teil des Zivilrechts, Schuldrecht sowie Sachenrecht. Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen die Studierenden etwas über die allgemeinen Prinzipien des chinesischen Zivilprozessrechts, über den Gerichts Aufbau und über allgemeine zivilrechtliche Verfahren. Damit die Studenten einen besseren Einblick über das chinesische Recht erhalten, werden in beiden Teilen der Veranstaltung praktische Fälle als Beispiel herangezogen.

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 910 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)
 4 SWS
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>
 Den Terminplan finden Sie unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs>

Angebote des Sprachenzentrums

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 L. Helge
 1) findet ab 23.04.2024 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of English law. You will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). While all language skills are practised, the focus is on reading and speaking. As home assignment, you will prepare a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, speaking and vocabulary/grammar.

91 035 English for Law: English Law (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 L. Helge
 1) findet ab 22.04.2024 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of English civil and criminal law: the main sources of law, the court system, various aspects of contract law, the tort of negligence, the elements of a crime, various offences. While all language skills are practised, the focus is on reading and speaking. You will therefore read, analyse, discuss academic texts, law reports (precedents), statutes and learn to solve short case scenarios. You will further, as home assignment, prepare a short

presentation related to either civil or criminal law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/ writing, speaking and vocabulary/ grammar.

91 036	English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law (englisch)					
4 SWS	5 LP					
SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	J. Linscott	
1) findet ab 25.04.2024 statt						

What is the difference between "sex" and "gender"? Does the law have an intrinsic "male bias", or has it in fact facilitated women's liberation? How should the law promote the rights of transgender persons while still safeguarding those of women and girls? Should we speak about "prostitution", or rather use the more neutral term "sex work", and is the current proliferation of online pornography an outgrowth of sexual liberation, or rather a manifestation of widespread misogyny in Western culture? If you have found yourself wondering about any of these issues, you might wish to consider more closely the relationship between gender, law and society. The primary aim of this interdisciplinary course is to introduce students to key topics in gender studies through the reading of a wide range of legal and non-legal texts. By critically reading, discussing and writing about topical issues pertaining to gender and the law, students will develop both their oral and written communication skills. In-class activities, such as class discussions and presentations, will provide participants with an opportunity to express their views on key social and legal issues, and thereby enable them to practise their public-speaking skills and fine-tune their command of legal academic discourse. At the end of the course, students will produce one formal written assignment.

Content: Topics are likely to include: the distinction between "sex" and "gender"; a historical overview of the three main waves of the feminist movement; liberal, cultural and radical feminist approaches to the law and society; the gay rights movement and the law; the apparent tension between transgender rights and gender-critical feminism; sexism in the legal profession; and the legal regulation of prostitution/ sex work.

Assessment: The course will be assessed by means of a class presentation and one final written assignment.

91 091	FRS English: Legal System and Legal Method (englisch)					
4 SWS						
SE	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	J. Linscott	
1) findet ab 24.04.2024 statt						

This course aims to give students a broad overview of the English legal system and how it functions. We will first look at the sources of English law (custom, common law, equity, European Union law, and the law of the European Convention on Human Rights), and then move on to examine some of the distinctive features of the English legal system. Here we will focus on judicial precedent (case law), the aspect of English law that most obviously distinguishes it from civil-law systems, and then turn our attention to statutory interpretation. Thus, we will work closely with both law "created by judges" and law made by Parliament. We will then consider the structural aspects of English law, looking closely at the English court system and the work done by judges (legally trained professionals) and magistrates and juries (lay persons). In doing so, we will consider the key differences between the English adversarial trial system and the civil inquisitorial one. Finally, we will consider the legal profession itself. We will see that the English legal profession is a split one, with legal work divided between solicitors and barristers. We will finish the course by considering some interesting/controversial issues or cases that have arisen in English law in recent years.

The course will be assessed by a formal two-hour closed-book examination.

91 093	FRS English: Law of Torts (englisch)					
4 SWS	5 LP					
SE	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	L. Helge	
1) findet ab 25.04.2024 statt						

This course introduces the students to tort law one of the core areas of legal study. The content areas comprise negligence (the elements of the tort, causation, defences), nuisance (private nuisance and public nuisance), trespass, vicarious liability, strict liability and remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home.

The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

91 094	FRS English: Constitutional and Administrative Law (englisch)					
4 SWS	5 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	D. Bowskill	
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 245	D. Bowskill	
1) findet ab 23.04.2024 statt						
2) findet ab 25.04.2024 statt						

Based mainly on the course textbook: Colin Faragher Concentrate Public Law (7th Edition) Oxford University Press 2021 (to be purchased by participants) this course will provide an introduction to the principles and sources of constitutional law in the UK. Beginning with an analysis of the functions of a constitution we will discuss how these are implemented in an unwritten constitution, such as the constitution of the UK. This will be followed by a discussion of fundamental constitutional principles, namely the rule of law, the separation of powers and parliamentary sovereignty. The central position of the legislature will be analysed including the roles of the monarchy, the House of Lords (including the abolition/ reform debate) and the House of Commons (including the electoral reform debate). The question of whether the UK is becoming a de facto federal state will be discussed with reference to the position and role of the devolved legislatures in Scotland, Wales and Northern Ireland. The question of parliamentary sovereignty will be re-examined in the context of the UK's former membership of the EU before, during and after the post Brexit transition period. The impact of the Human Rights Act 1998 on the UK will be assessed through an examination of relevant case law. Finally, judicial review, the means of challenging the acts and decisions of public bodies, will be introduced and discussed, again with reference to relevant case law. In addition to regular extensive and intensive reading, each participant will be expected to give a 15-minute presentation on one of the topics outlined above.

The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

91 126 Französisch UNICert®II B2: Le monde politico-judiciaire (français)
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 M. von Dungern
1.) findet ab 15.04.2024 statt

Compréhension orale et écrite

Ce cours s'intéresse au fonctionnement et au rôle de la justice à travers des exemples choisis dans l'actualité politique en France ou en Europe. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles et reportages vidéo choisis dans les médias actuels) permettent de s'initier à la langue juridique, d'étudier et de comprendre comment la justice et la politique essaient de se contrôler mutuellement dans un rapport souvent très conflictuel. Par ailleurs, ce cours propose également une réflexion sur la relation entre les citoyens et les citoyennes, les élu.e.s et les acteurs/ actrices de la justice, ainsi que sur les actions et/ ou recours possibles.

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 4. Fachsemester

Modul Zivilrecht III

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 200 Handelsrecht
2 SWS 3 LP
VL Mi 08:30-10:00 wöch. UL 6, 2002 J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124826>

Das Handelsrecht gilt als »Sonderprivatrecht der Kaufleute«. Es fußt auf den Vorschriften des Bürgerlichen Gesetzbuches, modifiziert diese aber für den kaufmännischen Verkehr. Hieraus ergibt sich ein vielschichtiges Wechselspiel zwischen allgemeinen und besonderen Regeln, zwischen Bürgerlichem Gesetzbuch einerseits und Handelsgesetzbuch andererseits.

Die Vorlesung »Handelsrecht« bietet eine Einführung in das Handelsrecht (konzeptionelle und historische Grundlagen), erörtert den examensrelevanten Stoff (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura/Handlungsvollmacht, Handelsgeschäfte) und gibt einen Überblick über sonstige handelsrechtliche Themen (Kommission, Frachtgeschäft, Wertpapierrecht). Gleichzeitig werden wichtige Gebiete des Bürgerlichen Rechts wiederholt und vertieft (Formvorschriften, Vertragsschluss, Stellvertretung, Mängelgewährleistung, Eigentumserwerb).

Literatur:

Hans Brox/Martin Henssler, Handelsrecht, 23. Aufl., München: Beck (2020).

Claus-Wilhelm Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl., München: Beck (2006).

Karsten Schmidt, Handelsrecht, 6. Aufl., Köln: Heymann (2014).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 201 Gesellschaftsrecht
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2002 A. Fleckner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125255>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 Nr. 1 lit. c JAO), darunter Gründung und Auflösung der Gesellschaft, Rechte und Pflichten der Gesellschafter, Geschäftsführung und Vertretung, Haftungsverhältnisse und Gesellschafterwechsel. Behandelt werden die gängigen Rechtsformen, also Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR), Offene Handelsgesellschaft (OHG), Kommanditgesellschaft (KG), Stille Gesellschaft sowie die wichtigsten Fragen der Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und der Aktiengesellschaft (AG).

Literatur:

Jens Koch, Gesellschaftsrecht, 13. Aufl., München: Beck (2023).

Carsten Schäfer, Gesellschaftsrecht, 6. Aufl., München: Beck (2023).

Christine Windbichler/Gregor Bachmann, Gesellschaftsrecht, 25. Aufl., München: Beck (2024).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 202 Arbeitsrecht
2 SWS 2 LP
VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 2002 S. Klawitter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126701>

Gegenstand der Pflichtfachvorlesung Arbeitsrecht bilden die Grundzüge des Individualarbeitsrechts. Die Vorlesung wird dabei entlang des „Lebenszyklus“ eines Arbeitsverhältnisses folgende Themenschwerpunkte abbilden: Begründung eines Arbeitsverhältnisses, Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis einschließlich typischer praktischer Vertragsgestaltungen, arbeitsrechtliches Leistungsstörungenrecht sowie die Beendigung eines Arbeitsverhältnisses. Dabei sind europarechtliche Einflüsse auf das nationale Arbeitsrecht ebenso Gegenstand der Vorlesung wie Bezüge zum Kollektivarbeitsrecht, zum Arbeitsprozessrecht und zum Sozialversicherungsrecht.

Literatur:

Dütz/Thüsing , Arbeitsrecht, 26. Auflage 2021; Junker , Grundkurs Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021; Brox/Rüthers/Henssler , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2020; Waltermann , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 203

AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	A. Kachabia
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bernd
UE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Zell
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 326	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	A. Achtner
UE	Do	12-14	wöch.		A. Achtner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125469>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG Gruppe 9 findet DIGITAL statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 340

Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Kulick

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126970>

Die Vorlesung behandelt die Frage, wie die Nutzungsmöglichkeiten des begrenzten Bodens verteilt werden (Bauplanungsrecht), welche Voraussetzungen für die Errichtung und Nutzung von baulichen Anlagen erfüllt werden müssen (Baugenehmigungsrecht, Bauordnungsrecht), welche Möglichkeiten des Rechtsschutzes für Private bestehen und wie die Einhaltung der rechtlichen Vorgaben durch die Behörden sichergestellt werden kann (Bauordnungsrecht). Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beanspruchen und das Kommunalrecht entsprechend kürzer behandelt werden.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Der Termin am Mi, 26.06.24 entfällt. Der Ersatztermin findet in der Woche davor am Di, 18.06. von 08-10 Uhr im Raum UL 6, 2002 statt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 341

Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Kulick

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126970>

Die Vorlesung Kommunalrecht behandelt die in Berlin examensrelevanten Grundzüge des Kommunalrechts. Nach kurzen Erläuterungen zur Bedeutung der Kommunen und des Kommunalrechts in den Flächenstaaten werden das Land Berlin und seine Bezirke sowie die Leistungen der Gemeinden/des Landes Berlin für die Einwohner näher behandelt. Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beanspruchen und das Kommunalrecht entsprechend kürzer am Ende des Semesters behandelt werden.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Der Termin am Mi, 26.06.24 entfällt. Der Ersatztermin findet in der Woche davor am Di, 18.06. von 08-10 Uhr im Raum UL 6, 2002 statt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 350

Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	P. Endres de Oliveira

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125103>

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Allgemeine Gesetz zum Schutz der öffentlichen Sicherheit und Ordnung in Berlin (ASOG Bln) zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 351

AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	R. Hensel
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hensel
UE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2002	B. Schneider
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Binggeli
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hoeft
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	G. Binggeli
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hoeft
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Wentker
UE	Do	16-18	wöch.		D. Arndt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125467>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG Gruppe 9 findet DIGITAL statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Strafrecht II

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 290

Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Heger
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Heger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126240>

In der Vorlesung werden Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte besprochen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h)

10 291 AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Sahm	
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	R. Saremi	
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Sahm	
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	R. Saremi	
UE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Riecker	
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 144	M. Riecker	
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	V. Ecke	
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Ecke	
UE	Do	14-16	wöch.		L. Aust	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125483>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche! Die AG Gruppe 9 findet DIGITAL statt.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Schwerpunkte

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil

10 605 NS-Unrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124810>

Eine im Sommer 2021 beschlossene Reform des Deutschen Richtergesetzes sieht vor: "die Vermittlung der Pflichtfächer erfolgt auch in Auseinandersetzung mit dem NS-Unrecht". Vor diesem Hintergrund soll in der Vorlesung exemplarischer Lehr- und Prüfungsstoff für eine solche Auseinandersetzung vermittelt werden. Die Vorlesung behandelt daher Themen des Pflichtfachstoffs zum geltenden Recht, die Anlass bieten, im juristischen Studium auf die NS-Vergangenheit, die Auseinandersetzung mit ihr, personelle und inhaltliche Kontinuitäten oder Diskontinuitäten sowie methodische Fragen einzugehen.

Literatur:

- Görtemaker/Safferling (Hrsg.), Die Rosenberg. Das Bundesministerium der Justiz und die NS-Vergangenheit - eine Bestandsaufnahme, 2013
- Rückert, Unrecht durch Recht. Zur Rechtsgeschichte der NS-Zeit, 2018
- Rückert, Abschiede vom Unrecht. Zur Rechtsgeschichte nach 1945, 2015
- Stolleis, Recht im Unrecht. Studien zur Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus, 2016
- Stolleis, Das Bonner Grundgesetz. Altes Recht und neue Verfassung in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik Deutschland (1949-1969), 2006

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 606 Wirtschaftsrechtsgeschichte

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124809>

Die Veranstaltung ist der Geschichte des Wirtschaftsrechts gewidmet. Wirtschaftsrecht wird dabei weit als jegliche Regulierung des Verhaltens, der Rechte und Pflichten von Marktteilnehmern verstanden, der Unternehmensorganisation, der Arbeitsbeziehungen, des Geistigen Eigentums und des Steuerrechts. Im Mittelpunkt stehen Kodifikationen und Richterrecht des 19. und 20. Jahrhunderts, doch werden deren ältere historische Wurzeln in frühere Epochen zurückverfolgt, etwa die Marktregulierung durch Polizeyordnungen der frühen Neuzeit.

Literatur:

- Mathias Schmoeckel/Matthias Maetschke, Rechtsgeschichte der Wirtschaft. Seit dem 19. Jahrhundert, 2. Auflage Tübingen 2016
- Michael North, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick, 2. Auflage, München 2005
- Carsten Burhop, Wirtschaftsgeschichte des Kaiserreichs 1871-1918, Göttingen 2011

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 607**Hans Kelsen und die Reine Rechtslehre**2 SWS
VL1 LP
Mo

14-16

wöch.

BE 2, 139A

M. von
Landenberg-
Roberg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124808>

Hans Kelsens "Reine Rechtslehre" eignet sich wie kein zweites Werk zur Schulung des eigenen rechtstheoretischen Denkens. Es klärt den Geist und schärft den Blick. Wie kein zweites Werk leidet seine Rezeption aber auch an dem bei Klassikertexten oft zu beobachtendem Phänomen, das sein eigentlicher Erkenntniswert von Verächtern verkannt wie von Bewunderern überdehnt wird. Gegen die erstickende Schlacke vorurteilsbehafteter Fehlzuschreibungen und unproduktiver Vermeintlichkeit hilft nur der Durchgriff auf den Text selbst. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt daher die Bereitschaft zur angeleiteten genauen Lektüre des vollständigen Werkes sowie die Übernahme zehnmütiger Kurzreferate voraus. Grundlage bildet die von Matthias Jestaedt im Verlag Mohr Siebeck herausgegebene Studienausgabe der 2. Auflage von 1960. Interessierte aller Semester sind willkommen.

Literatur:

Matthias Jestaedt, Ein Klassiker der Rechtstheorie, in: ders. (Hrsg.),

Hans Kelsen: Reine Rechtslehre, Studienausgabe der 2. Auflage 1960, Mohr Siebeck 2017, XIII-XCV.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 608**Klassiker der Rechtssoziologie: Niklas Luhmann**2 SWS
VL1 LP
Mo

18:00-20:30

wöch.

BE 2, 139A

M. von
Landenberg-
Roberg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124811>

Niklas Luhmanns Systemtheorie gehört zu den komplexesten soziologischen Großtheorien des 21. Jahrhunderts. Ihre Komplexität ist dabei kein Selbstzweck, sondern Folge eines auf die Komplexität ausdifferenzierter Gesellschaften eingestellten Theoriedesigns. Der erste gedankliche Aufstieg in diese Gebirgslandschaften abstrakter Begriffe und Gedankengänge ist steil und steinig. Abkürzende rechtswissenschaftliche Rezeptionen geraten vor diesem Hintergrund oft zur Karikatur. Die Veranstaltung will vor diesem Hintergrund interessierten Studierenden in Form eines angeleiteten Lektüreseminars das nötige Rüstzeug für den gedanklichen Aufstieg an die Hand geben und sie dazu ermutigen, sich selbst ein Bild von Luhmanns systemtheoretischer Rechtssoziologie zu machen, um sie kritisch auf Leistungsvermögen und Leistungsgrenzen hin zu befragen. Die Rechtssoziologie Luhmanns ist zwar von Anfang an Teil seines Gesamtprojekts einer "Theorie der Gesellschaft", sie bietet Studierenden der Rechtswissenschaft jedoch einen vergleichsweise anschaulichen Einstieg. Grundlage der Veranstaltung ist der 1993 bei Suhrkamp erschienene Band "Das Recht der Gesellschaft". Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur genauen Lektüre des vollständigen Werkes sowie zur Übernahme zehnmütiger Kurzreferate. Interessierte aller Semester sind willkommen.

Literatur:

Hans Joas/Wolfgang Knöbel, Sozialtheorie, Elfte Vorlesung, Niklas Luhmanns Radikalisierung des Funktionalismus, Suhrkamp, S.351-392.

Walter Reese-Schäfer, Niklas Luhmann zur Einführung, JUNIUS Verlag.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 609**Verfassungsfeindschaft und Verfassungsschutz**2 SWS
SE1 LP
Mo

10-12

wöch.

BE 2, E34

C. Möllers

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124993>

Die Figur des Verfassungsfeindes ist nicht so alt wie die des Verfassungsfreundes, beide operieren aber am Übergang von liberalem Konstitutionalismus und dessen autoritärer oder totalitärer Herausforderung - und zwar von beiden Seiten: denen, die auf die der Begriff angewendet wird und denen, den ihn anwenden. Das Seminar wird sich von den historischen Ursprüngen des Begriffs der Verfassungsfeindschaft zu den verfassungstheoretischen Grundlagen bis zur Gegenwart des Schutzes des freiheitlichen demokratischen Grundordnung und vergleichbarer Figuren in anderen Verfassungsordnungen durcharbeiten.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar an.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Abschließende Studienarbeit

10 610**Form in Kunst und Recht**2 SWS
SE

1 LP

Block+SaSo (1)

H. Grefrath,
A. Rottmann

1) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126605>

„Formsetzung“, so stellte der Soziologe Niklas Luhmann in seinem Buch Die Paradoxie der Form fest, „ist #...# Unterscheiden.“ Diese Operation, mit der Grenzen gezogen, Markierungen vorgenommen und Differenzen eingeführt werden, ist Kunst und Recht strukturell gemein. Praktiken, Diskurse und Medien der Gestaltung von Material bzw. Materie sind in der (Geschichte der) Kunst vielfältig transformiert, herausgefordert und entgrenzt worden, und doch bleibt die „Form“ zweifelsohne eine Grundkategorie ästhetischer Theorie und Praxis auch in der Moderne und Gegenwart. Sie betrifft die Entstehungs- und Erscheinungsweisen der Künste (seien sie abstrakt oder figurativ, fotografisch oder performativ) im Unterscheid zu anderen Wahrnehmungsphänomenen ebenso wie die Modalitäten ihrer Erfahrung in Museen und Galerien und Vermittlung in Publikationen und anderen Formaten.

Im Recht ist „Die Form ist die geschworene Feindin der Willkür, die Zwillingsschwester der Freiheit. Denn die Form hält der Verlockung der Freiheit zur Zügellosigkeit das Gegengewicht, sie lenkt die Freiheitssubstanz in feste Bahnen, dass sie sich nicht zerstreue, verlaufe, sie kräftigt sie nach innen, schützt sie nach aussen.“ Dieser Programmsatz des Rechtswissenschaftlers Rudolf von Jherings wird gerne als dekoratives Ornament verwendet, doch verdient er eine vertiefte Auseinandersetzung. Das Recht steht in einem multidimensionalen Verhältnis zur Form. Einerseits schreibt es ganz konkret zivilrechtlich, verwaltungsrechtlich und prozessrechtlich die Beachtung und Wahrung bestimmter Formen im „Rechtsverkehr“ vor. Daneben regelt das Recht aber auch die Formen seiner eigenen Erzeugung, etwa im Gesetzgebungsverfahren. Auf einer grundsätzlicheren Ebene schließlich kann das Recht selbst als eine große, soziale Form betrachtet werden.

Dieses Seminar versucht, diesen verschiedenen Facetten der Formen der Kunst und Formhaftigkeit von Recht in der gemeinsamen Lektüre von Texten aus den Feldern der Kunst- und Rechtstheorie nachzuspüren.

Literatur:

Formbildung und Formbegriff. Das Formdenken der Moderne, hrsg. von Markus Klammer, Malika Maskarinec, Rahel Villinger und Ralph Ubl, Paderborn: Wilhelm Fink 2019; Form Zwischen Ästhetik und künstlerischer Praxis, hrsg. von Armen Avanessian, Franck Hofmann, Susanne Leeb und Hans Stauffacher, Zürich/Berlin: diaphanes, 2009. Robert Summers, Form and Function in a Legal System, 2. Aufl., Cambridge: Cambridge University Press, 2006

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt. Es handelt sich um eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung, an der auch Studierende des Studiengangs Kulturwissenschaften der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt a.O. teilnehmen werden.

Zoom-Link zur Vorbesprechung am Freitag, dem 19.04.24 von 14-16 Uhr :

<https://hu-berlin.zoom-x.de/j/69220487939?pwd=TmIwbTJrRXRSS2Z0dFFxUzVKWkM0QT09>

Prüfung:

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mdl. Prüfung

Anschließende Studienarbeit

10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)

2 SWS

1 LP

SE

Di

16-18

wöch.

T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125168>

An extensive examination of the legal and philosophical principles and structure of the major areas of Jewish law: torts/damages, abortion, marriage, sexuality and family, religion and the state. We will also compare these areas of Jewish law with modern legal systems. No previous knowledge of Jewish law is presumed. The course is in English.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet per Zoom statt.

Bitte melden Sie sich für die Teilnahme an der LV per Email an unter: kiseloks@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (auch in Englisch möglich),

Seminararbeiten (auch in Englisch oder Französisch möglich)

10 612 Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte

2 SWS

1 LP

SE

Mo

18-20

wöch.

BE 2, E42

H. Risse,
C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124986>

In dem Seminar sollen zentrale Daten der Verfassungsentwicklung in Deutschland diskutiert und bespiegelt werden. Das beginnt mit dem wichtigsten Friedensschluss in der Frühen Neuzeit, der die konfessionellen Bürgerkriege beendete, geht über die Einigungsversuche im 19. Jh. zu den gescheiterten oder inkraftgetretenen Verfassungen bis zum Grundgesetz. Zentrale staatsrechtliche Kategorien wie Bundesstaatlichkeit, Rechtsstaat, Grundrechte werden durch die historische Betrachtung so auch für die Gegenwart besser verständlich.

Literatur:

Stefan Koriath, Verfassungsgeschichte, 2023

Frotscher/Pieroth, Verfassungsgeschichte, 20. Aufl. 2022

Willoweit/Schlinker, Verfassungsgeschichte, 8. Aufl. 2019

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 613**Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken**2 SWS
SE1 LP
Mi

10-12

wöch.

BE 2, 326

S. Eller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125104>

Beschreibung: Die Ideen einer Privatrechtsgesellschaft und eines Zivilrechts der sozialistischen Gesellschaft teilen nach 1945 ein doppeltes Gegenbild: Gesucht wird ein Zivilrechtskonzept, das sich sowohl in Abgrenzung zum Nationalsozialismus als auch zur rechtswissenschaftlichen Systemkonkurrenz im Osten respektive Westen definiert. Von dieser Beobachtung ausgehend untersucht der Kurs die unterschiedlichen Antworten in Bonner Republik und DDR anhand der Lektüre einiger Grundagentexte zur Privatrechtsgesellschaft und zur sozialistischen Reformulierung des BGB, bevor vergleichend in den Gebieten des Wirtschafts-, Arbeits-, Familien- und Erbrechts die Auswirkungen deren Konzepte analysiert werden. Wie wird die ‚soziale Aufgabe des Privatrechts‘ im Systemwettbewerb verhandelt? In welchem Maß kann die zivilrechtliche Gestaltung von Wirtschafts- und Versorgungsbeziehungen in der DDR als Kontrastfolie zur normativen Begründung des Privatrechts als dezentrale Koordinationsordnung gelten? Ziel des Seminars ist es, sich so einer Ideengeschichte des deutsch-deutschen Zivilrechts anzunähern und damit einer Verflechtungsgeschichte von vermeintlich bürgerlichen und sozialistischen Ideen von Theorie, Kodifikation und Politik des Zivilrechts.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Heinz Such, Die Ursachen des Versagens der Rechtswissenschaft, in: Neue Justiz 1948, S. 61-68; Ernst-Joachim Mestmäcker, Die Wiederkehr der bürgerlichen Gesellschaft und ihres Rechts, in: Rechtshistorisches Journal 1991, S. 177-192.

Organisatorisches:

Um eine kurze Interessenbekundung per Email an sebastian.eller@hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 624**Antidiskriminierungsrecht**2 SWS
VL1 LP
Mo

16-18

wöch.

UL 9, 213

S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466***10 625****Feminist Judgements- Re:Law**2 SWS
SE1 LP
Fr

16-18

Einzel (1)

BE 2, 144

S. Baer,

P. Sußner

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 2, 144

S. Baer,

P. Sußner

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 144

S. Baer,

P. Sußner

Fr

10-18

Einzel (4)

UL 9, 210

S. Baer,

P. Sußner

Sa

10-16

Einzel (5)

UL 9, 210

S. Baer,

P. Sußner

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 17.05.2024 statt

4) findet am 28.06.2024 statt

5) findet am 29.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125401>

Kritik in Aktion: Ausgehend vom „Women’s Court of Canada“ ist im letzten Jahrzehnt eine internationale Bewegung entstanden, die in Rechtspraxis, Forschung und Aktivismus Gerichtsentscheidungen aufgreift, um sie kritisch reflektiert „neu“ zu schreiben (re_writing). Das Ziel ist: Gender – auch als mehrdimensionale Ungleichheit, also intersektional – in die Rechtsprechung zu bringen, ein Queer Reading und Social Justice Zugänge stark zu machen, nicht nur theoretisch, sondern ganz praktisch im konkreten Fall. Damit kommt ein breites Repertoire feministischer und weiterer kritischer Ansätze in der Rechtswissenschaft zum Tragen. Die neu geschriebenen Urteile werden veröffentlicht – in der Wissenschaft, Blogs oder auch in der Kunst. Sie zeigen bisher ungenutzte Möglichkeiten zur Anwendung und Auslegung geltenden Rechts, stellen Sachverhalte in gesellschaftliche Kontexte und verleihen transformativen Ansätzen u#ber die eigene Praxis konkret Gestalt. Genau das wollen wir im Seminar versuchen. Im Geiste der Feminist Judgement-Bewegung werden wir Entscheidungen u.a. des Bundesverfassungsgerichts und des Europäischen Gerichtshofs fu#r Menschenrechte „neu“ schreiben. Themen sind Umwelt und Klimakrise, Migration, Personenstand und Familie, Gewalt, Partizipation und Repräsentation. Einfu#hrend werden Grundlagen zu Geschlecht, Race und anderen Machtdimensionen im Recht und zur Methode der Feminist Judgement-Bewegung erarbeitet. Dann werden Teams – im Rahmen eines Blockseminars – eine Entscheidung „neu schreiben“ und ihre Erkenntnisse vorstellen. Sie mu#ssen mitbringen: Interesse an feministischer, antirassistischer u.a. Rechtskritik, Offenheit fu#r interdisziplinäre Arbeit, Bereitschaft zur Lektu#re von Texten in deutsch und englisch und zur Teamarbeit.

Organisatorisches:

Die Teilnehmendenzahl ist beschränkt. Das Seminar richtet sich an Studierende im Schwerpunktstudium der Rechtswissenschaft (SP 1 und 2) und im MA Gender Studies. Studierende anderer Studiengänge können auf der Grundlage einer Bewerbung zugelassen werden.

Eine Anmeldung ist bis zum 1.4.2024 erforderlich, mit Angaben zu Studienfach, Semester, relevanten Vorkenntnissen und Interessen, bei sekretariat.baer@hu-berlin.de.

Prüfung:

StudO/PrO REWI 2020: Anschließende Studienarbeit

MA Gender Studies: 4 LP, die MAP ist als HA/MU möglich und NUR in M6 Interventionen.

10 626 Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom (english)

2 SWS BS	1 LP Sa	09-19	Einzel (1)	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	09-18	Einzel (2)	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Mo	09-14	Einzel (3)	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff

- 1) findet am 22.06.2024 statt
2) findet am 23.06.2024 statt
3) findet am 24.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126782>

Literatur:

Anna-Bettina Kaiser, Art. 5, Art. 8 GG, in: Dreier, Grundgesetz, 4. Auflage 2023

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet laut im Moodle-Kurs ausgewiesenem Termin digital statt. Die Anmeldung muss per E-mail an kaiserab@hu-berlin.de erfolgen. Eine Einschreibung im Moodle-Kurs genügt nicht für eine Anmeldung.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit (auf deutsch)

10 627 Das Staatsoberhaupt

2 SWS VL	1 LP Do	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	H. Grefrath H. Grefrath
-------------	------------	-------	------------------------------	----------------------------

- 1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124829>

Das Seminar möchte das staatsrechtliche Phänomen des Staatsoberhauptes – Präsidenten und Monarchen – in rechtsdogmatischer, verfassungsgeschichtlicher und rechtsvergleichender Perspektive ausleuchten. Im Zentrum steht dabei der Bundespräsident als Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Dieser soll mit seinen Vorgängerinstitutionen – dem Reichspräsidenten in der Weimarer Republik, den Monarchen bis 1918 – sowie mit anderen Staatsoberhäuptern in der Gegenwart (Monarchen, wie etwa der englischen Königin oder dem japanischen Tenno, volksgewählten Präsidenten wie in den USA, in Frankreich oder in Österreich oder mehr oder weniger kollektiven Staatsführungen wie etwa in der Schweiz) verglichen werden. Das Blockseminar wird z.T. in den Räumen des Bundespräsidialamts in Berlin abgehalten werden.

Literatur:

Kommentierungen der Art. 54 bis 62 GG in den einschlägigen Grundgesetz-Kommentaren, insbesondere *Waldhoff/Grefrath*, Kommentierung in Friauf/Höflich (Hrsg.), Berliner Kommentar zum Grundgesetz

Organisatorisches:

Bei der Vorbesprechung (laut Ausweisung, erster Termin) werden zu den konkreten Themen auch Literaturhinweise gegeben. Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt; Ort und Zeit wird den dann angemeldeten TeilnehmerInnen per Email bekannt gegeben.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: holger.grefrath@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit
Seminararbeit

10 754 Law and Development (english)

2 SWS BS	1 LP Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Mi	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann

- 1) findet am 14.02.2024 statt
2) findet am 15.05.2024 statt
3) findet am 16.05.2024 statt
4) findet am 13.06.2024 statt
5) findet am 14.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125116>

Das Seminar wird sich aktuellen rechtlichen Fragen von Entwicklungszusammenarbeit und Entwicklungsfinanzierung widmen. Beides sind zentrale Instrumente internationaler Kooperation, die politische, ökonomische, aber eben auch rechtliche Dimensionen haben, die wir kritisch und im Kontext studieren und diskutieren wollen. Im Gespräch zwischen Wissenschaft (Professor Dann) und Praxis (Dr. Lehmann, BMZ) werden wir insbesondere überlegen, wie man den Klimaschutz durch dieses Instrumentarium stärken kann.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 764

Kriminalpolitik der BRD

2 SWS

1 LP

VL

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 2094

L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120520>

Die Vorlesung behandelt die Frage, an welche rechtlichen Prinzipien der Staat beim Einsatz des Strafrechts gebunden ist. Theoretische Probleme wie die Rechtfertigung von Kriminalisierungen und von Strafe überhaupt sowie moderne Entwicklungstendenzen im Straf- und Strafverfahrensrecht werden im Einzelnen dargestellt und mit den Teilnehmern diskutiert.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 765

Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer

2 SWS

2 LP

BS

Mi

16-18

Einzel (1)

Block (2)

F. Jeßberger

F. Jeßberger

1) findet am 13.03.2024 statt

2) findet vom 15.05.2024 bis 17.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124932>

Franz von Liszt (1851-1919) gehört zu den bedeutendsten Rechtswissenschaftlern in Deutschland – und weit darüber hinaus. Von 1898 bis zu seinem Tod im Jahre 1919 war er Professor für Strafrecht und Völkerrecht an der Friedrich-Wilhelms-Universität, der heutigen Humboldt-Universität zu Berlin. Heute noch ist das Franz von Liszt-Institut für Internationales Strafrecht nach ihm benannt. Seine Bibliothek findet sich im Bestand der historischen Sammlungen der Universität.

Wirkmächtig ist Franz von Liszt bis heute nicht nur als Protagonist der sog. modernen Schule des Strafrechts und *spiritus rector* der Idee von einer „Gesamten Strafrechtswissenschaft“, als Mitgründer der *Zeitschrift für die Gesamte Strafrechtswissenschaft* (ZStW) und der *Internationalen Kriminalistischen Vereinigung*, sondern auch als Autor eines in 26 Auflagen erschienenen *Lehrbuchs des deutschen Strafrechts* sowie eines ebenfalls in zahlreichen Auflagen erschienen *Lehrbuchs zum Völkerrecht*.

Als (Rechts-)Politiker wirkt von Liszt u.a. als Abgeordneter im Reichstag und als einer der wichtigsten Taktgeber der (Strafrechts-)Reformbewegung zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Dabei ist sein Werk aus heutiger Sicht nicht ohne Ambivalenzen. So trat von Liszt beispielsweise entschieden für die Humanisierung des Strafvollzuges ein, prägte aber zugleich maßgeblich den Begriff des „Gewohnheitsverbrechens“, auf den eine in seinem Sinn am Zweckgedanken orientierte Strafrechtsordnung mit dem Ziel der „Unschädlichmachung“ reagieren sollte – Überlegungen, die später durch den nationalsozialistischen Gesetzgeber aufgegriffen wurden. Im Seminar wollen wir uns mit dem Leben und Werk von Liszts beschäftigen und dabei auch die zeitgeschichtlichen Zusammenhänge sowie die Bezüge zum heutigen Recht und Rechtsdenken einbeziehen.

Organisatorisches:

Eine **Vorbesprechung** für die angemeldeten Teilnehmer*innen findet statt am **Mittwoch, den 13. März 2024 um 16 Uhr (hybrid/online)**. Näheres wird rechtzeitig im Moodle-Kurs bekannt gegeben. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung möglich. Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren. Studierende im Schwerpunkt 1 und sonstige interessierte Studierende melden sich unter Angabe von Name, Matrikel-Nr. sowie ggfls. Schwerpunkt per Email an sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de (Natacha d'Araújo).

Prüfung:

Jede/r Teilnehmende hat einen mündlichen Vortrag (mit Thesenpapier) zu halten. Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt im Rahmen der Vorbesprechung. Es besteht die Möglichkeit zur Anfertigung einer vorausgehenden Studienarbeit.

Die Vorbesprechung für die angemeldeten Teilnehmer*innen findet statt am Mittwoch, den 13. März 2024 um 16 Uhr (hybrid/online). Näheres wird rechtzeitig im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

10 766

Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen

2 SWS

2 LP

BS

Mo

14-16

Einzel (1)

Block+Sa (2)

F. Jeßberger

F. Jeßberger

1) findet am 18.03.2024 statt

2) findet vom 30.05.2024 bis 01.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124933>

Die rechtlichen Grundlagen des geltenden Völkerstrafrechts wurden in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts gelegt. Als wegweisend erwiesen sich vor allem die Feststellungen alliierter Militärgerichte in Verfahren gegen NS-Täter. Anhand ausgewählter Urteile sollen im ersten Teil des Seminars die Konturen des frühen Völkerstrafrechts rekonstruiert und Verbindungslinien zum heutigen Recht aufgezeigt werden. Behandelt werden u.a. die Prozesse gegen die für die Massentötungen in den nationalsozialistischen Konzentrations- und Vernichtungslagern verantwortlichen Täter (u.a. Sachsenhausen, Ravensbrück, Auschwitz). In einem zweiten Teil werden aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts in den Blick genommen. Hier wird es neben aktuellen Entscheidungen internationaler Strafgerichte u.a. um völkerstrafrechtliche Fragen im Zusammenhang mit dem Krieg in der Ukraine und dem Nahostkonflikt gehen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom **30. Mai bis 1. Juni 2024** in der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück in Brandenburg statt.

Für Übernachtung und Verpflegung werden **Kosten** von rund 100 EUR entstehen, zu denen voraussichtlich ein Zuschuss gewährt werden kann. Sollte es interessierten Studierenden im Einzelfall nicht möglich sein, die Kosten selbst zu tragen, wenden Sie sich bitte, vertraulich, direkt an Prof. Jeßberger.

Organisatorisches:

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger **Anmeldung** möglich. Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren. Studierende im Schwerpunkt 1 und sonstige interessierte Studierende melden sich unter Angabe von Name, Matrikel-Nr. sowie ggfls. Schwerpunkt per Email an sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de (Natacha d'Araio).

Prüfung:

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende der Schwerpunkte 1 und 7. Jede/r Teilnehmende hat einen mündlichen Vortrag (mit Thesepapier) zu halten. Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt im Rahmen der Vorbesprechung. Es besteht die Möglichkeit zur Anfertigung einer vorausgehenden Studienarbeit.

Die Vorbesprechung für die angemeldeten Teilnehmer*innen findet statt am Montag, den 18. März 2024 um 14 Uhr (hybrid/online). Näheres wird rechtzeitig im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

10 771

Gender and crime

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		I. Schuchmann
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	I. Schuchmann
1) findet am 17.04.2024 statt					
2) findet am 06.06.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 08.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124938>

Welche Rolle spielt Geschlecht im Strafrecht?

Was versteht man unter geschlechtsspezifischer Gewalt?

Was sind Femizide?

Seit einigen Jahren ist, auch durch soziale Bewegungen wie "MeToo", der strafrechtliche Umgang mit verschiedene Formen von geschlechtsspezifischer Gewalt Gegenstand kontroverser rechtspolitischer Debatten. Einige dieser Impulse hat der Gesetzgeber bereits aufgenommen und in Recht gegossen: So etwa mit der Sexualstrafrechtsreform 2016 („Nein heißt Nein“) und der Strafbarkeit von Upskirting. Aktuell diskutiert wird etwa die Strafbarkeit von sog. „Catcalling“, oder die Umsetzung eines „Nur-Ja-Heißt-Ja“-Konzepts im Bereich der Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung. Damit stellen sich grundlegende Fragen zu den Aufgaben, der Leistungsfähigkeit aber auch zu den Grenzen des Strafrechts. Das Zusammenspiel von Strafrecht und Geschlecht ist allerdings keineswegs ein neues Phänomen. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es bereits Massenbewegungen gegen den „Klassenparagrafen“ § 218 StGB. In der späten Strafbarkeit der Vergewaltigung in der Ehe zeigen sich Erklärungsansätze, die auch heute noch für eine mildere Bestrafung von sexualisierter Gewalt in Partnerschaften herangezogen werden. Im Seminar soll die Rolle des Geschlechts für die Konzeption des Strafrechts aus zeitgeschichtlicher und rechtspolitischer Perspektive beleuchtet und kritisch reflektiert werden. Diskutiert werden Fragen, die durch gesellschaftlichen Wandel und Reformbemühungen an das Strafrecht herangetragen werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren. Studierende im Schwerpunkt 1 und zur Kontaktaufnahme bitte per Email an Dr. Inga Schuchmann: Inga.schuchmann@hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Die Vorbesprechung am 17.04.24 um 10 Uhr findet digital statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

10 612

Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	H. Risse, C. Waldhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

10 624	Antidiskriminierungsrecht	2 SWS VL	1 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 466</i>						
10 625	Feminist Judgements- Re:Law	2 SWS SE	1 LP Fr	16-18	Einzel (1)	BE 2, 144	S. Baer, P. Sußner
			Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 144	S. Baer, P. Sußner
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	S. Baer, P. Sußner
			Fr	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
			Sa	10-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
	1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 03.05.2024 statt 3) findet am 17.05.2024 statt 4) findet am 28.06.2024 statt 5) findet am 29.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>						
10 626	Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom (englisch)	2 SWS BS	1 LP Sa	09-19	Einzel (1)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			So	09-18	Einzel (2)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			Mo	09-14	Einzel (3)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	1) findet am 22.06.2024 statt 2) findet am 23.06.2024 statt 3) findet am 24.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS VL	1 LP Do	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
10 628	Wie finanziert sich unser Staat?	2 SWS SE	1 LP		Block		C. Waldhoff

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124984>

Nicht erst seit dem Urteil des BVerfG zur Schuldenbremse sind einer breiteren Öffentlichkeit die Untiefen der Staatsfinanzierung in Deutschland bewusst geworden. Die Entscheidung betraf zum einen die Auslegung der Vorschriften zur sog. Schuldenbremse, zum anderen Sondervermögen/Nebenhaushalte. Der haushaltspolitische Spielraum der Regierung erscheint dadurch beschnitten. Gleichzeitig sieht sich unser Gemeinwesen übergroßen und kostspieligen Aufgaben gegenüber (Klimatransformation; Verteidigungsausgaben; marode Infrastruktur usw.). Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund – überwiegend anhand von Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts – die gegenwärtigen Hauptprobleme unserer Staatsfinanzierung diskutieren und beleuchten.

Literatur:
 Kloepfer, Finanzverfassungsrecht mit Haushaltsverfassungsrecht, 2014
 Tappe/Wernsmann, Öffentliches Finanzrecht, 3. Aufl. 2023
 Schmidt, Öffentliches Finanzrecht, 2023

Organisatorisches:
 Die LV findet als Blockveranstaltung außerhalb der HU statt.
 Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Die Plätze werden nach dem Prioritätsprinzip vergeben.
 Anmeldung bitte an: christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit

10 629**Einführung in die strategische Rechtskommunikation**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	M. Wohlrabe
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	M. Wohlrabe
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, E25	M. Wohlrabe
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 27.04.2024 statt					
3) findet am 28.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126168>

Unternehmen und Einzelpersonen, die in einen Rechtsstreit verwickelt sind, müssen heute nicht mehr nur die Gerichte überzeugen - sondern häufig auch die Öffentlichkeit. Denn eine gewonnene juristische Auseinandersetzung nützt nur beschränkt, wenn dabei die Reputation verloren geht.

Während im Rahmen der universitären Ausbildung die formaljuristische Betrachtung eines Sachverhalts regelmäßig im Vordergrund steht, ermöglicht die Veranstaltung "Strategische Rechtskommunikation" den Studierenden einen zusätzlichen Einblick in den "Gerichtssaal der Öffentlichkeit". Anhand von theoretischem Input sowie Praxis- und Fallbeispielen wird ein umfassender Einblick in die Welt der Rechtskommunikation ermöglicht.

Literatur:

"Handbuch der Public Relations", Romy Fröhlich, Peter Szyszka, Günter Bentele, 3. Auflage

"Litigation-PR", Martin Wohlrabe, 1. Auflage

„Erfolgsstrategien der Litigation PR: Eine Einführung in die Praxis“, Dr. Armin Sieber, 1. Auflage

Organisatorisches:

Anmeldungen zum Kurs sind über folgende E-Mail-Adresse bis zum 14. März 2024 möglich: pellon@consilium.media

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 630**Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen**

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tabbara

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124987>

Gesetzgebung in der Praxis, die Entstehung und Verhandlung von Gesetzen wird anhand aktueller Normen erläutert

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich per E-Mail für dieses Seminar an unter: annette.tabbara@berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (max. 2)

10 631**Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125152>

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Religionsverfassungsrechts mit dem grundgesetzlichen System des Verhältnisses von Religion und Staat sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen wie europäischen Verfassungsstaat und in außereuropäischen Modellen zum Verhältnis von Religion und Staat behandelt. Dieses sind exemplarisch die Kontroversen zu interkulturellen wie interreligiösen Konflikten durch rechtspolitische Debatten über Verschleierungsverbote, Kinder- und Mehrfachhehen, Geltung/Akzeptanz von Schiara-recht, Beschneidungen in Erfüllung religiöser Gebote, die Weiterentwicklung der Kopftuchfrage durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Koranverteilung in Fußgängerzonen, Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kruzifix im Klassenzimmer, Schulgebet, Gebetsraum) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 724**Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Dann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125115>

Comparative Constitutional Law is enjoying an amazing renaissance but for a long time seemed to be a Northern discipline. This is changing fast. The class will study central themes that shape constitutionalism in the global south as well as the theoretical and methodological challenges.

Prüfung:
Anschließendende Studienarbeit

10 745 The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (2)		M. Ruffert
	Sa	09-18	Einzel (3)		M. Ruffert
	So	13-18	Einzel (4)		M. Ruffert

- 1) findet am 06.02.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 27.04.2024 statt
4) findet am 28.04.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124760>

The future of European law is characterised by the various multidimensional crises facing the EU, from institutional challenges regarding the integrity of EU office holders, to challenges to the foundational, constitutional values of the European Union and the observance of the European Convention on Human Rights in the interpretation of the European Court of Human Rights, to attempts to resolve conflicts of competence between Union institutions and member states, to generational tasks such as climate change and the fight against the widening gap in social inequality. At the same time, the very widespread discourse on crises might have inhibited in-depth examinations of other issues important for the future of European law, such as the unrealised accession of the Union to the ECHR as provided for in the TEU. In the seminar, students will give presentations on various topics to provide different perspectives on the future of European law and discuss currently important issues of European law and European policy. The exchange between German and Polish students should result in new perspectives on the future of European law. The Seminar will take place in Warsaw from Friday, 26 April to Sunday 28 April. A preparatory meeting for Humboldt-students will take place on Tuesday, 6 February 2024 at 6 p.m. (s.t.) in the WHI-library (room 101, Unter den Linden 11).

Organisatorisches:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ein Seminarvortrag sowie die Teilnahme an der Diskussion der Vorträge erwartet; Verfasser einer vorausgehenden Studienarbeit tragen hierzu vor. Diese Leistungen werden als zusätzliche, nicht von der Studien- und Prüfungsordnung für das Schwerpunktstudium erforderliche Leistungen bewertet und bescheinigt. Es wird (nicht für Verfasser einer Studienarbeit) angeboten, eine schriftliche Seminararbeit vierzehn Tage nach dem Seminarvortrag abzugeben. Diese Arbeit wird ggf. in die Bewertung einbezogen.

Sprache: Das Seminar wird auf Englisch stattfinden, sodass auch die Vorträge der Studierenden auf Englisch gehalten werden müssen. Wer eine vorausgehende Studienarbeit schreibt, kann diese in deutscher oder englischer Sprache verfassen.

Termine: Vorbesprechung: Dienstag, 06.02.24, 18 Uhr (s.t.) – Wo: WHI Bilibothek (Raum 101, Unter den Linden 11); Exkursion nach Warschau: 26.04.24-28.04.24

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit
Seminararbeit
Erasmus: Mündliche Prüfung, Seminararbeit

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125114>

Ob und wenn ja, welche Rolle Recht für die nachhaltige Entwicklung im Globalen Süden spielte, ist heiss umstritten. Die Vorlesung will historisch- theoretisch informieren und nah an der Praxis diesen Fragen nachgehen.

Prüfung:
Anschließendende Studienarbeit

10 753 Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem

2 SWS	1 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E34	P. Endres de Oliveira

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125009>

Das Gemeinsame Europäische Asylsystem (GEAS) ist ein dynamisches rechtliches Feld, dessen Entwicklung besonders von der Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) geprägt wurde. Wesentliche Rechtsfragen wurden vielfach vor beiden Gerichten verhandelt, wie etwa die Anforderungen an Aufnahme Standards und innereuropäische Überstellungen oder die Frage, ob Schutzsuchende mit einem Visum legal in die EU einreisen können, um hier einen Asylantrag zu stellen. Im Hinblick auf die Reichweite des Gebots der Nichtzurückweisung, non refoulement, im Rahmen der EU-Grenzpolitik ist vor allem die Rechtsprechung des EGMR zentral.

Das Seminar bietet einen Raum zur Erlangung von Grundlagenwissen zum GEAS sowie zur vertieften Auseinandersetzung mit Schlüsselentscheidungen des EuGH und des EGMR, die für Rechtssetzung und Rechtspraxis im GEAS und der europäischen Migrationspolitik zentral sind. Die Auseinandersetzung mit der Rechtsprechung der beiden Gerichtshöfe soll dazu dienen, die jeweiligen Entscheidungsgründe im Hinblick auf ihre Relevanz für das GEAS rechtlich Einzuordnen und die Rolle der beiden Gerichtshöfe im Rahmen des GEAS zu reflektieren.

Die Auseinandersetzung mit der Rechtsprechung erfolgt über vorbereitende Lektüre aller Entscheidungen sowie jeweils einer Entscheidungspräsentation mit gemeinsamer Diskussion.

Das Seminar findet unter Beteiligung von Prof. Cathryn Costello, Professor of Global Refugee & Migration Law, University College Dublin statt.

Organisatorisches:

Das Seminar ist bereits ausgebucht, eine Teilnahme ist nicht mehr möglich.

Prüfung:

Referat (alle Teilnehmenden)

Vorausgehende Studienarbeit

10 754 Law and Development (englisch)

2 SWS	1 LP					
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23		P. Dann, J. Lehmann
	Mi	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23		P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23		P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (4)	UL 9, E23		P. Dann, J. Lehmann
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 9, E23		P. Dann, J. Lehmann

1) findet am 14.02.2024 statt

2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet am 16.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001		G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 644 Internationales Privatrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A		G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125081>

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesung Internationales Vertragsrecht aus dem Wintersemester und widmet sich darauf aufbauend insbesondere dem Internationalen Delikts- und Sachenrecht. Der Stoff wird sowohl systematisch als auch anhand konkreter Fälle und Entscheidungen erarbeitet und diskutiert. Die Vorlesung wird ergänzt durch ein Seminar zum Internationalen Privatrecht (LV 10811).

Literatur:

Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Organisatorisches:

Studierende, die eine vorausgehende Studienarbeit schreiben möchten, präsentieren ihre Arbeit im Rahmen des Seminars zum Internationalen Privatrecht (LV 10811), das am 14., 15. und 16. Juni 2024 als Blockveranstaltung stattfinden wird. Einzelheiten zum Ablauf sowie zur Anfertigung der Studienarbeit werden im Rahmen einer digitalen Vorbesprechung am 23. Februar um 14.30 Uhr bekanntgegeben. Damit wir Ihnen die Einwahldaten zuschicken können, melden Sie sich bitte rechtzeitig per Email (sekretariat.ruehl@hu-berlin.de) für das Seminar an. Die Themen für die Studienarbeiten werden am 4. März über das Sekretariat ausgegeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 646**Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung
grenzüberschreitender Verträge**2 SWS
VL1 LP
Di

12-14

wöch.

BE 2, 139A

P. Brand

Aufgrund der immer enger werdenden internationalen wirtschaftlichen Verflechtungen ist das internationale Vertragsrecht von überragender Bedeutung. Bei grenzüberschreitenden Vertragsverhandlungen müssen der unterschiedliche rechtliche und kulturelle Hintergrund der Parteien ebenso berücksichtigt werden wie Techniken der Vertragsgestaltung. Hierfür sind die rechtssuchenden Vertragspartner auf umfangreiche Beratung und Vertretung angewiesen. Die Beratung bezieht sich dabei insbesondere auf die Durchsetzung der Verträge im Fall von Leistungsstörungen. Deshalb bilden die rechtlichen Grundlagen jeder grenzüberschreitenden Vertragsgestaltung das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) und – innerhalb der Europäischen Union – die entsprechenden EG Verordnungen (z.B. die novellierte EUGVVO (EG VO Nr. 1215/2012 des Rates vom 12.12.2012 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen)). Ziel der Vorlesung ist neben der Vermittlung der Grundkenntnisse des deutschen Internationalen Privatrechts und des Europäischen und Internationalen Zivilprozess- und Zwangsvollstreckungsrechts die praktische Umsetzung im Rahmen von Vertragsverhandlungen sowie bei der Durchsetzung von vertraglichen Ansprüchen, sowohl vor staatlichen Gerichten als auch vor Schiedsgerichten. Die Vorlesung richtet sich vorrangig an Studierende im Schwerpunktbereich 3, aber auch an alle anderen Interessierten. Es werden dabei auch aktuelle Rechtsfälle aus der anwaltlichen Praxis besprochen, um einerseits die Struktur der einschlägigen rechtlichen Regelungen und die Praxis der Vertragsverhandlungen anschaulich zu vermitteln und andererseits zu zeigen, wie die praktische Umsetzung von Fragen des Internationalen Privatrechts und des Internationalen Zivilprozessrechts im Rechtsleben funktionieren.

Anhand einzelner Vertragsklauseln werden sowohl materiell-rechtlich bedeutsame Regelungen in grenzüberschreitenden Verträgen behandelt (z.B. CISG, Incoterms) als auch die notwendigen verfahrensrechtlichen Klauseln (Gerichtsstand, Schiedsklauseln, Rechtswahl, Vertragssprache und vertragliche Kommunikation etc.) und jeweils in ihren Auswirkungen in der Praxis verdeutlicht.

Literatur:

Literatur: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht (Beck'sche Textausgaben); Rauscher, EuZPR/EuIPR; Schack, Internationales Zivilverfahrensrecht; Schütze, Schiedsgericht und Schiedsverfahren; Mansel/Hüßtege (Hrsg.), Nomos-Kommentar zu den ROM-Verordnungen; Reithmann/Martiny, Internationales Vertragsrecht

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M./ERASMUS-Studiengänge: mündliche Prüfung oder Abschlussklausur

10 647**Kaufrecht und Gestaltung**2 SWS
VL1 LP
Mo

12-14

wöch.

UL 9, 210

J. Schmidt-
Räntsch

In der Veranstaltung wird das Kaufrecht unter dem Blick der Vertragsgestaltung behandelt. Es wird dazu umfassend und mit seinen Querbezügen zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Allgemeinen Teil des Schuldrechts und zum Verbraucherschutzrecht wiederholt und vertieft. Die Fragestellungen werden dabei anhand von Gestaltungsproblemen praktischer Fälle behandelt, die in der Veranstaltung auch gemeinsam gelöst werden, um die Fallbearbeitungstechnik einzuüben.

Literatur:

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 18. Aufl., 2018, ISBN 978-3-406-69406-6

Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 8. Auflage 2009, ISBN 978-3-8006-4096-6

Eckert/Maifeld/Matthiessen, Handbuch des Kaufrechts, 2. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-63187-0

J. Schmidt-Räntsch, Haftung aus Kaufvertrag in Kullmann/Pfitzer/Stöhr/Spindler, Produzentenhaftung, Nr. 1395, ISBN 978 3 503 01849 9.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 648**Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**2 SWS
VL

1 LP

14-18

Einzel (1)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (2)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (3)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (4)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (5)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (6)

BE 2, 139A

V. Römermann

Do

Einzel (7)

BE 2, 139A

V. Römermann

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 27.06.2024 statt

7) findet am 04.07.2024 statt

Moodle-Link:<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125268>

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen:

1. Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.

2. Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.

3. Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie an? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmern selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff verteilt, aber auch praktisches Know-how bietet.

Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002, S. 111 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 649 Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs

2 SWS	1 LP				
CO	Sa	09-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	Do	16-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	Sa	09-17	Einzel (6)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
1) findet am 20.04.2024 statt					
2) findet am 25.04.2024 statt					
3) findet am 16.05.2024 statt					
4) findet am 20.06.2024 statt					
5) findet am 22.06.2024 statt					
6) findet am 29.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125237>

Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die Rechtswirklichkeit geben und ihnen die Möglichkeit verschaffen, ein Verständnis für das Thema „Zugang zum Recht“ zu gewinnen. Dabei werden sie die nationale und internationale Unmet-Legal-Needs-Forschung kennen lernen und Einblicke in empirische Methodik gewinnen. Ferner werden sie ihren Blick für Lebenssachverhalte schärfen, in denen ein Zugang zum Recht nicht gut gewährleistet ist. Im Ergebnis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Verständnis für den Rechtsmarkt erlangen; das erlaubt es, die Akteurinnen und Akteure im Recht besser zu verstehen. Sie werden erfahren, welche Anstrengungen verschiedene Rechtsberufe und die Rechtspolitik unternehmen können, um den Zugang zum Recht zu verbessern. Diese Perspektive ergänzt die materiell- und prozessrechtlichen Kenntnisse, die im Studium vermittelt werden. Die Lehrveranstaltung wird darüber hinaus einen Einblick in die Regulierung des Rechtsmarkts (RDG-BRAO) geben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker
1) findet am 14.06.2024 statt					
2) findet am 15.06.2024 statt					
3) findet am 21.06.2024 statt					
4) findet am 22.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126044>

The aim of this lecture and workshop is to give an introduction to International Sales Law, particularly the CISG, as well as to International Arbitration from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of this lecture will be English. It can also serve as a preparation for students interested in a participation in the Willem C. Vis Moot Court in Hong Kong and Vienna. As far as International Sales Law is concerned, the lecture will give an overview over different instruments in focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award. Students can use this class as a stepping stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Vis Moot Court where Humboldt-Universität regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna together with more than 300 other universities from around the globe.

Literatur:

Born, Gary: International Arbitration - Law and Practice, 3rd ed., Kluwer Law International, 2021;
Moses, Margaret L.: The Principles and Practice of International Commercial Arbitration, 3rd ed., Cambridge University Press, 2017; Huber, Peter / Mullis, Alastair: The CISG, sellier. 2007 (downloadable at vismoot.pace.edu/media/site/about-the-moot/perspectives/HuberMullis.pdf);

Schlechtriem, Peter / Butler, Petra: UN Law on International Sales, Springer 2009;
Schlechtriem, Peter / Schroeter, Ulrich G.: Internationales UN-Kaufrecht, 6. Aufl., Mohr Siebeck, 2016 (in German)

Organisatorisches:

Please register by email with the lecturers under "tom.proestler@cms-hs.com" and indicate your contact details, course of study (state exam, LL.M., Erasmus, etc.), matriculation-number, semester and whether you intend to write an exam paper.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur

10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	1 LP					
BS	Fr	09-17	Einzel (1)	BE 2, E42		C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (2)	BE 2, E42		C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (3)	BE 2, E42		C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, E42		C. Crones, M. Santelmann

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 03.05.2024 statt
- 4) findet am 24.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124827>

Die anwaltliche Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit dem Erwerb oder der Veräußerung eines Unternehmens spielt eine wichtige Rolle in der Praxis nationaler und internationaler Wirtschaftskanzleien. Dieses Tätigkeitsfeld wird nach wie vor in starkem Maße durch den angelsächsischen Rechtskreis beeinflusst und wird nicht zuletzt deshalb üblicherweise mit den Schlagworten "Mergers & Acquisitions" oder kurz "M&A" bezeichnet. Bestimmte Typen von M&A-Transaktionen werden häufig auch mit den Begriffen "Venture Capital", "Private Equity", "Public Takeovers" oder "Joint Ventures" benannt, um das mit auszudrücken, dass sich hierfür besondere wirtschaftliche und rechtliche Standards herausgebildet haben.

In der anwaltlichen Praxis zählt der Bereich M&A zu den vielschichtigsten Beratungsfeldern. Die Schwerpunkte der anwaltlichen Tätigkeit bilden dabei die Einbindung bei der Transaktionsstrukturierung, der Begutachtung der rechtlichen Verhältnisse bei der Zielgesellschaft aus Käufer- oder Verkäufersicht ("Due Diligence"), dem Entwurf, der Verhandlung und dem Abschluss des Unternehmenskaufvertrags ("SPA"), dem Fusionskontrollverfahren und schließlich dem Vollzug der Transaktion ("Closing").

Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 4 (Unterschwerpunkt 4c) sowie an alle Studierende, die Interesse an dem Bereich M&A aus der Sicht eines Praktikers haben oder einfach nur wissen wollen, was unter "Due Diligence", "Closing" oder "Cross Border Transactions" verstanden wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die praktischen Tätigkeiten eines Rechtsanwalts bei der Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit M&A-Transaktionen zu verschaffen.

Literatur:

Englisch: *Beinert/Burmeister/Tries*, Mergers and Acquisitions in Germany, Munich 2009

Deutsch: *Soche*, Fachbegriffe aus M&A und Corporate Finance – Der Unternehmenskauf in der Planungs- und Bieterphase, NJW 2010, 664; *Gran*, Abläufe bei Mergers & Acquisitions, NJW 2008, 1409.

Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon per E-Mail an: Frau Girones-Fraile, Carolina.Girones-Fraile@dentons.com

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 652 Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages

2 SWS	1 LP					
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210		M. Frohn, M. Strack

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125128>

Grundstückskaufverträge sind in der Rechtsberatung von hoher Relevanz. Der Erwerb von Immobilien (Hausgrundstück, Eigentumswohnung, Erbbaurecht) ist für die Beteiligten ein Rechtsgeschäft von enormer wirtschaftlicher Tragweite. Die Beherrschung der diesbezüglichen Rechtsfragen ist daher für jeden juristischen Berater ein Muss.

Die Vorlesung zeigt anhand konkreter Sachverhalte auf, wie ungesicherte Vorleistungen einer Vertragsseite vermieden und eine ausgewogene Vertragsgestaltung erreicht werden kann. Am Beispiel des notariellen Grundstückskaufvertrages werden die Besonderheiten dieser besonderen Rechtsmaterie veranschaulicht. Zugleich werden auch die materiellen Grundlagen der ebenfalls betroffenen allgemeineren Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungenrecht, Kauf, Sachenrecht) wiederholt und vertieft. Darüber hinaus wird in das Beurkundungsrecht und das Berufsrecht der Notarinnen und Notare eingeführt. Für die Referenten sind die Vorbereitung, die Beurkundung und der Vollzug von Grundstückskaufverträgen Kernbereiche ihrer notariellen Tätigkeit; die Vorlesung zeichnet sich daher durch eine hohe Praxisnähe aus.

Literatur:

Krüger/Hertel, Der Grundstückskauf, 12. Aufl. 2020, RWS Verlag

Grziwotz/Everts/Heinemann/Koller, Grundstückskaufverträge, 2. Aufl. 2023 (Juni 2023), RWS-Verlag

Krauß, Immobilienkaufverträge in der Praxis, 9. Aufl. 2020, Carl Heymanns Verlag

Prüfung:

Keine Studienarbeit
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfungen

10 688 Digitalisierung des Prozessrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Korves
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Korves
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Korves
1) findet am 07.06.2024 statt					
2) findet am 08.06.2024 statt					
3) findet am 09.06.2024 statt					

Die Digitalisierung erfasst nicht nur weite Teile des materiellen Rechts, sondern insbesondere auch die Prozessordnungen. Gegenwärtig sind die Justiz und die Anwaltschaft vor allem mit der Einführung des elektronischen Rechtsverkehrs und der elektronischen Aktenführung befasst. Im Fokus der aktuellen Reformdiskussion stehen die Möglichkeiten und Ausgestaltung der Videoverhandlung. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit bestimmten Einzelaspekten der Prozessrechtsdigitalisierung wie etwa "Gibt es ein Versäumnisurteil in der Videoverhandlung? Verträgt sich die virtuelle Tatortbegehung mit dem Unmittelbarkeitsprinzip? Wie wirkt sich ein technischer Blackout auf den Prozess aus? Welchen Sinn hat die örtliche Zuständigkeit im digitalisierten Prozess?". Die Digitalisierung erfasst alle Prozessordnungen, wenn auch nicht unbedingt in gleicher Weise. Das Seminar beschränkt sich daher nicht auf den Zivilprozess, sondern es können auch verwaltungs- oder strafprozessuale Themenstellungen behandelt werden. Manche Themen eignen sich zudem für eine prozessordnungsübergreifende Perspektive.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie dort über ein ausgewähltes Thema referieren und Bereitschaft zur Diskussion über die Themen der anderen mitbringen. Die Einzelthemen werden in einem (ggf. digitalen) Vorbesprechungstermin vergeben. Es besteht die Möglichkeit, eigene Themenvorschläge einzubringen. Wer in dem Seminar eine Studienarbeit anfertigen möchte, bekommt das Thema an dem zentral festgelegten Ausgabetermin zugeteilt.

Organisatorisches:

Anmeldungen zum Seminar erfolgen bitte direkt an robert.korves@hu-berlin.de

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit (mit Referat); Referat für Teilnehmer ohne Studienarbeit

10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle
1) findet am 15.04.2024 statt					
2) findet am 29.04.2024 statt					
3) findet am 13.05.2024 statt					
4) findet am 03.06.2024 statt					
5) findet am 10.06.2024 statt					
6) findet am 01.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125232>

Venture Capital („Wagniskapital“) stellt Unternehmen in ihrer Start- und Wachstumsphase Eigenkapital zur Verfügung. Der Kapitalgeber („Investor“) beteiligt sich an der Gesellschaft. Für sein Verhältnis zu den übrigen Gesellschaftern, insbesondere denen, die selbst im Unternehmen tätig sind („Gründer“) haben sich typische Vertrags- und Regelungsmuster herausgebildet. Die in der Praxis vor allem in den USA entwickelten Regelungen sind vor dem Hintergrund der einschlägigen deutschen gesellschaftsrechtlichen Normen zu verstehen und an ihrem Maßstab zu messen. Daneben spielen steuerrechtliche und arbeitsrechtliche Gesichtspunkte und auch der regulatorische Rahmen für Venture Capital eine Rolle. Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in diese Querschnittsmaterie, wobei insbesondere die Bedeutung der Vertragsgestaltung beleuchtet wird.

Literatur:

Weitnauer, Handbuch Venture Capital; Bank/Möhlmann, Venture Capital Agreements in Germany; Winkler, Rechtsfragen der Venture Capital-Finanzierung; Brehm, Das Venture Capital Vertragswerk; Ziegert, Der Venture Capital Beteiligungsvertrag, Kuntz, Gestaltung von Kapitalgesellschaften zwischen Freiheit und Zwang, Venture Capital in Deutschland und den USA.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c/o RAUE LLP, Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin / andreas.nelle@raue.com

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 606 Wirtschaftsrechtsgeschichte

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 664 Praxis des Immaterialgüterrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125093>

Die Vorlesung beleuchtet unter Einbeziehung von Praktikern aktuelle Fragestellungen aus dem Patent-, Urheber-, Marken- und Datenrecht. Auf Basis von Leseempfehlungen der eingeladenen Praktiker werden jeweils praxisrelevante Aspekte des Immaterialgüterrechts vertieft beleuchtet.

Zu den behandelten Themen gehören künstliche Intelligenz aus urheberrechtlicher und patentrechtlicher Perspektive, die Arbeit von Verwertungsgesellschaften in einem veränderten Umfeld, Rechtsfragen der Open Source Software und der herkömmliche Softwarelizenzen, praktische Fragen der Patentanmeldung, der Arbeit des EPA, der Durchsetzung von Patenten vor den nationalen Gerichten und dem EPG, aktuelle Fragen des Markenrechts und des Verfahrensrechts, des Datenschutzes und des Datenwirtschaftsrechts.

Literatur:

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 665 Internationales Immaterialgüterrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125092>

Die Vorlesung beleuchtet im ersten Teil die internationale Rechtsdurchsetzung von Immaterialgüterrechten, insbesondere die Zuständigkeit der Gerichte, das anwendbare Recht und die Anerkennung und Vollstreckung ausländischer Urteile. Im zweiten Teil werden die internationalen Konventionen im Bereich des Urheber-, Patent- und Markenrechts behandelt. Die Revidierte Berner Übereinkunft, das Pariser Verbandsübereinkommen und die WIPO-Verträge zielen in erster Linie auf den Schutz ausländischer Rechteinhaber ab, haben aber zugleich zu einer weltweiten Angleichung der nationalen Schutzsysteme geführt. Diese Entwicklung hat sich durch die Aufnahme der Regelungen zum Immaterialgüterrecht in das WTO-Recht beschleunigt. Das geistige Eigentum gehört heute zu den lebhaft umstrittenen Gegenständen der Debatte um die Vor- und Nachteile der Globalisierung.

Literatur:

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 666 Aktuelle Fragen des Kartellrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck

1) findet am 30.05.2024 statt
2) findet am 31.05.2024 statt
3) findet am 01.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125071>

Das Seminar widmet sich vertieft aktuellen Fragen des Kartellrechts in der sogenannten Zeitenwende. Nachhaltigkeitsthemen, Regulierung digitaler Plattformen, Entflechtungen von Unternehmen sind nur einige der Beispiele, die die Wettbewerbspolitik in Deutschland, der EU und weltweit aktuell umtreibt. In diesem Seminar wird anhand von aktuellen Entwicklungen untersucht, wie - oder ob - das Kartellrecht und die Wettbewerbspolitik auf Forderungen nach Veränderungen reagieren sollten.

Organisatorisches:

Anmeldungen für das Seminar bitte an Frau Runzler per E-Mail: yvonne.runzler@hu-berlin.de

10 667 Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124212>

Im Internet werden massenhaft illegal Filme, Musik, ebooks oder UveStreams von Fußballspielen öffentlich zugänglich gemacht. Oft ist es unmöglich oder zu aufwendig, die eigentlichen Täter in Anspruch zu nehmen. Deshalb versuchen die Verletzten, gegen Internetprovider und andere Dritte vorzugehen. Die Vorlesung untersucht zunächst die allgemeinen Haftungsregeln des deutschen und des Europarechts, um sich dann den einzelnen Haftungsszenarien zuzuwenden: Hostprovider, Linkprovider (Linking-seiten), Suchmaschinen, Domainprovider, Zugangs- (Access-) Provider, Zahlungsprovider, neben Verletzungen Werbungtreibende. Zu jedem Thema hält der Lehrende ein Einführungsreferat, dessen Folien das Manuskript der Veranstaltung bilden. Die Folien sind über Moodle und über den unten genannten Link verfügbar.

Organisatorisches:

Terminplan für Vorlesung und Folien abrufbar unter www.nordemann.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 668 Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.		J. Tolkmitt
	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	J. Tolkmitt
	Fr	14-19	Einzel (2)	BE 2, 144	J. Tolkmitt
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 21.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125095>

Die praxis- und fallorientierte Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über die unterschiedlichen Rechtsschutzsysteme, die beim Schutz kreativer (Produkt-)Gestaltungen zu beachten sind. Im Mittelpunkt steht dabei das Designrecht: am Beispiel des Gemeinschaftsgeschmacksmusterrechts sollen die Teilnehmer*innen Funktion und Wirkung, Schutzvoraussetzungen und Rechtsfolgen eines unionsweiten Schutzrechts kennenlernen, wobei auch Probleme der grenzüberschreitenden Rechtsdurchsetzung thematisiert werden. Daneben wird der Urheberrechtsschutz für Werke der angewandten Kunst sowie der wettbewerbliche Leistungsschutz (UWG) und die sich dabei ergebenden Abgrenzungsfragen zwischen den Schutzrechten näher erläutern.

Die wöchentlichen Termine werden ausschließlich digital stattfinden. Die beiden verblockten Einzeltermine von 13-18 Uhr sind Präsenztermine.

Den Einschreibeschlüssel für den Moodle Kurs erfragen Sie bitte bei Frau Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de).

Literatur:

Eichmann/Kur, Designrecht, 2. Aufl., 2016 (Praxishandbuch)

Dissmann, Der Schutz von Produktgestaltungen, 2019 (Monographie)

Ruhl/Tolkmitt, Gemeinschaftsgeschmacksmusterverordnung, 3. Aufl., 2019 (Kommentar)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 669 Verlagsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124999>

Schwerpunkte sind die Behandlung der urheberrechtlichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzungsverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

Literatur:

Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 20. Aufl. München 2021

Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014

Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 2. Aufl. München 2021

Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001

Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 8. Aufl. Berlin 2021

Rehbinder/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 18. Aufl. 2018

Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 10. Aufl. 2021

Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008

Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. Köln 2015

Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 6. Aufl. München 2022

Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 7. Aufl. München 2022

Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Dr. Michael Schremmer, E-Mail: M.Schremmer@gmx.net

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.- und ERASMUS-Studierende

10 670**Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)**

2 SWS	1 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42	R. Hauck
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet am 21.06.2024 statt					
3) findet am 22.06.2024 statt					
4) findet am 23.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125569>

Geschäftsgeheimnisse (auch als Know-how bezeichnet) zählen zu den wirtschaftlich bedeutendsten Werten eines Unternehmens. Ausgehend von der Richtlinie (EU) 2016/943 und dem neuen "Geschäftsgeheimnisgesetz" (GeschGehG), ermöglicht die Veranstaltung einen vertieften Einblick in die Bedeutung solchen geheimen Wissens für die unternehmerische Praxis mit Schnittstellen zum Bürgerlichen Recht und Zivilprozessrecht, zum Recht des geistigen Eigentums bis hin zum Kartellrecht und Arbeitsrecht.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Vortragsthemen werden im Rahmen der Vorbesprechung (siehe Ausweisung 1. Termin) vergeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 671**Patent Law and the Life Sciences (english)**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.		H. Zech

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125074>

This special patent law course deals with the life sciences sector. Inter alia chemistry, biotech and pharma patents will be discussed in depth. The special public policy perspective of patent protection and the intersection with other bodies of law in this highly innovative and relevant area will be analysed.

Literatur:

Literatur: Grubb/Thomsen/Hoxie, Patents for Chemicals, Pharmaceuticals, and Biotechnology, 6th ed. 2017

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Abschlussklausur

10 672**Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127507>

Die Veranstaltung gibt aus Sicht des als Rechtsanwalt tätigen Dozenten einen praktischen Einblick in den Ablauf medienrechtlicher Streitigkeiten. Es werden zunächst die medienrechtlichen Ansprüche vorgestellt, wobei der Schwerpunkt im Presse- und Äußerungsrecht liegt, aber auch Bezüge zum Wettbewerbs-, Marken- und Urheberrecht hergestellt werden. Anschließend geht es vor allem um das Abmahnverfahren und den im „grünen Bereich“ an Bedeutung kaum zu überschätzenden einstweiligen Rechtsschutz. Es werden zahlreiche Beispiele aus der Praxis des Dozenten vorgestellt und taktische Fragen behandelt.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: LUTZ/ABEL Rechtsanwalts PartG mbB, Markgrafenstraße 36, 10117 Berlin

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 673**Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	08-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Vendt
	Di	08-10	wöch. (2)		S. Vendt
	Di	08-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Vendt
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt					
3) findet am 25.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=127883>

Die praxis- und fallorientierte Vorlesung stellt den Schutz der Persönlichkeit in den Medien umfassend dar. Erläutert werden die Grundsätze des Allgemeinen Persönlichkeitsrechts mit seinen Ausprägungen unter besonderer Berücksichtigung des Rechts am eigenen Bild. Behandelt werden auch verfahrensrechtliche Fragen insbesondere des einstweiligen Rechtsschutzes. Hinzu kommt ein Überblick über zivilrechtliche Vertragskonstellationen, deren wesentlicher Gegenstand Persönlichkeitsrechte sind wie beispielsweise Testimonial- oder Influencerverträge.

Organisatorisches:

Die Termine am 16.4. und 25.06.24 finden in Präsenz laut Ausweisung statt; die wöchentlichen Termine digital, weitere Informationen in Kürze in Moodle.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 687

Einführung in das Technikrecht

2 SWS

1 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

H. Zech

1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125075>

Die Veranstaltung gibt einen fundierten Überblick über verschiedene Gebiete des Technikrechts, insbesondere Instrumente der Innovationsförderung, des Technologietransfers, des Technikverwaltungsrechts und des Technikhaftungsrechts. Es werden keine tiefergehenden IT-Kenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Einführung in das Technikrecht: <https://digitalrecht-z.uni-trier.de/index.php/drz/catalog/book/7>.

Technizität im Patentrecht – Eine intra- und interdisziplinäre Analyse des Technikbegriffs, in: Metzger (Hrsg.), Methodenfrage des Patentrechts, Theo Bodewig zum 70. Geburtstag, Tübingen, 2018, S. 137-175

Biologie und Recht (insbesondere Technikrecht), in: Vieweg (Hrsg.), Festgabe Institut für Recht und Technik, Carl Heymanns Verlag, Köln, 2017, S. 275-294

Life Sciences and Intellectual Property: Technology Law Put to the Test, Zeitschrift für Geistiges Eigentum / Intellectual Property Journal (ZGE/IPJ) 7 (2015), 1-14

Organisatorisches:

Da die TeilnehmerInnenzahl begrenzt ist, melden Sie sich bitte für das Seminar per Email an unter: yvonne.runzler@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

4 b) USP Recht und digitale Transformation

10 606

Wirtschaftsrechtsgeschichte

2 SWS

1 LP

VL

Mi

14-16

wöch.

BE 2, E42

J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 644

Internationales Privatrecht

2 SWS

1 LP

VL

Di

14-16

wöch.

BE 2, 139A

G. Rühl

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 649

Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs

2 SWS

1 LP

CO

Sa

09-17

Einzel (1)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

Do

16-18

Einzel (2)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

Do

16-18

Einzel (3)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

Do

16-18

Einzel (4)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

Sa

09-17

Einzel (5)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

Sa

09-17

Einzel (6)

BE 2, 139A

C. Brüggmann

1) findet am 20.04.2024 statt

2) findet am 25.04.2024 statt

3) findet am 16.05.2024 statt

4) findet am 20.06.2024 statt

5) findet am 22.06.2024 statt

6) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
2 SWS	1 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 144		
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142		
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142		
1) findet am 14.06.2024 statt 2) findet am 15.06.2024 statt 3) findet am 21.06.2024 statt 4) findet am 22.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts					
2 SWS	1 LP					
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck S. Hinck S. Hinck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25		
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25		
1) findet am 30.05.2024 statt 2) findet am 31.05.2024 statt 3) findet am 01.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
10 667	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung					
2 SWS	1 LP					
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
2 SWS	1 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.		J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt	
	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144		
	Fr	14-19	Einzel (2)	BE 2, 144		
1) findet am 26.04.2024 statt 2) findet am 21.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
2 SWS	1 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	R. Hauck R. Hauck R. Hauck R. Hauck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42		
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42		
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42		
1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 21.06.2024 statt 3) findet am 22.06.2024 statt 4) findet am 23.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 685	IT für Juristen					
2 SWS	1 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	N. Khadem-Al-Charieh	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125391>

In diesem Kurs wird Studierenden technisches Spezialwissen vermittelt. Dabei wird keinerlei Vorwissen vorausgesetzt. Der Kurs ist hoch interaktiv und wird möglichst viel Praxiswissen vermitteln, so dass es den Teilnehmenden ermöglicht wird, sich einen technischen Überblick zu verschaffen, auf dessen Grundlage dann eine weitere Spezialisierung in einem bestimmten technischen Gebiet ermöglicht wird.

Wir werden vom Aufbau eines Computers über das binäre System und Kryptographie bis hin zu künstlicher Intelligenz und Blockchain so ziemlich alles Relevante einmal behandelt haben. So können Teilnehmende schon mit Abschluss des Studiums auf dem Arbeitsmarkt mit einem erheblichen Wettbewerbsvorteil auftreten - weitgehend unabhängig von der konkreten gewählten Karriere - technische Spezialkenntnisse werden zu einem immer wichtigeren Hard Skill.

Die Teilnehmenden sind eingeladen, weitere Themen zum ersten Termin vorzuschlagen. Themenbezogene Diskussionen sind erwünscht, wie auch bei Interesse das Halten von Vorträgen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass jede Einheit ein abgeschlossenes Thema behandeln wird, wie bspw. W-LAN. Anmeldungen sind erwünscht, aber nicht notwendig: nuri.khadem-al-charieh@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 686

KI-Regulierung

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	R. Kilian
			Block+SaSo (4)		R. Kilian

- 1) findet am 16.05.2024 statt
- 2) findet am 23.05.2024 statt
- 3) findet am 30.05.2024 statt
- 4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124840>

Künstliche Intelligenz ist nicht nur die zentrale Zukunftstechnologie, sondern bestimmt bekanntermaßen schon heute unseren Alltag. So spielt der Einsatz von Algorithmen in fast allen Industrien eine herausragende Rolle. Digital gesteuerte Anwendungen wie zum Beispiel Assistiertes Fahren, Diagnostik durch Medizinprodukte, Streaming und Filterung von Medien, Kreditvergabe und Wertpapierhandel sowie die meisten integrierten Fabrikprozesse im Rahmen des Smart Manufacturing sind ohne KI nicht mehr effizient umsetzbar. Fortschritte bei der Rechenleistung sowie die Verfügbarkeit großer Datenmengen und neue Algorithmen haben in den letzten Jahren zu bahnbrechenden Entwicklungen geführt. Als wesentlicher Treiber der digitalen Transformation hat die Befassung mit KI daher auch für nationale und supranationale Gesetzgeber absolute Priorität. So hat die Europäische Kommission im Kontext des von ihr ausgerufenen digitalen Jahrzehnts einen umfassenden Entwurf für eine KI-Verordnung vorgelegt, die als weltweit erstes Regelwerk gesetzliche Rahmenbedingungen für die Entwicklung, Verwendung und den Vertrieb von KI-Systemen setzen soll. Diese Kodifizierung schafft im Zusammenspiel mit einer Vielzahl an sektorspezifischen Vorgaben die einmalige Chance, Europa als Vorreiter für vertrauenswürdige Künstliche Intelligenz zu etablieren. Dabei gilt es, der Spannungslage zwischen wirksamem Persönlichkeitsschutz, dem Schutz der Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse der Unternehmen sowie der Förderung digitaler Innovation gerecht zu werden. Gegenstand der Vorlesung ist eine praxisnahe Einführung in die Regulierung Künstlicher Intelligenz unter Einbeziehung konkreter Anwendungsbeispiele. Vereinzelt sollen auch Vertreter*innen der Digitalindustrie ihre Lösungen vorstellen, um besonders anschaulich die praktischen Auswirkungen der zuvor diskutierten regulatorischen Anforderungen aufzuzeigen. Ziel der Veranstaltung ist es, die zentrale geschäftsstrategische Bedeutung von KI-Regulierung für Unternehmen mit digitalen Geschäftsmodellen aufzuzeigen.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist nicht erforderlich. Die ersten drei Termine finden an der Fakultät statt, siehe Ausweisung. Sa/So (8. und 9. Juni 2024) wird die LV ganztägig durchgeführt bei: **Osborne Clarke Rechtsanwälte, Schinkelplatz 5, 10117 Berlin**. Kontakt für Studierende: robert.kilian@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 687

Einführung in das Technikrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		H. Zech
1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>					

10 688

Digitalisierung des Prozessrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Korves
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Korves
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Korves

- 1) findet am 07.06.2024 statt
 - 2) findet am 08.06.2024 statt
 - 3) findet am 09.06.2024 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

10 713

Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
			Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat

- 1) findet am 16.05.2024 statt
- 2) findet am 23.05.2024 statt
- 3) findet am 30.05.2024 statt
- 4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124841>

FinTechs sind Startups, die unter Einsatz technologischer Innovationen versuchen etablierten Wettbewerbern der Finanzindustrie Marktanteile abzunehmen. Für die Branche ergibt sich eine Vielzahl von Rechtsfragen im Spannungsbereich zwischen Bankrecht/ Bankaufsichtsrecht, Venture Capital, IT-Recht und Datenschutz. Gegenstand der Vorlesung ist eine praxisnahe Einführung in die Rechtsfragen dieser Unternehmen mit dem Schwerpunkt bank(aufsichts)rechtlicher und IT-rechtlicher Fragestellungen. Es werden keine Vorkenntnisse in den genannten Rechtsbereichen vorausgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung soll es zudem sein die zentrale geschäftsstrategische Bedeutung rechtlicher Zusammenhänge für Startups im hochregulierten Umfeld aufzuzeigen. Da FinTechs mit ihren unterschiedlichen Geschäftsmodellen auch der verstärkten politischen Forderung nach Regulierung unterliegen, befasst sich die Vorlesung neben dem geltenden Recht auch mit zukünftigen Gesetzgebungsprojekten.

Literatur:

FinTech-Handbuch: Digitalisierung, Recht, Finanzen, Beck Verlag, 3. Aufl. 2023

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist nicht erforderlich. Die ersten drei Termine finden an der Fakultät statt, siehe Ausweisung. Sa/So (1. und 2. Juni 2024) wird die LV ganztägig durchgeführt bei: **Osborne Clarke Rechtsanwälte, Schinkelplatz 5, 10117 Berlin**. Kontakt für Studierende: robert.kilian@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließend Studenarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 606	Wirtschaftsrechtsgeschichte	2 SWS VL	1 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>							
10 613	Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken	2 SWS SE	1 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326	S. Eller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>							
10 651	Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis	2 SWS BS	1 LP Fr	09-17	Einzel (1)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-17	Einzel (2)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-17	Einzel (3)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 26.04.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt 4) findet am 24.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>							
10 686	KI-Regulierung	2 SWS VL	1 LP Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	R. Kilian
			Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Kilian
			Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	R. Kilian
					Block+SaSo (4)		R. Kilian
1) findet am 16.05.2024 statt 2) findet am 23.05.2024 statt 3) findet am 30.05.2024 statt 4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>							
10 704	Seminar zum Kapitalmarktrecht	2 SWS SE	1 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn
			Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn
			So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn
1) findet am 24.05.2024 statt 2) findet am 25.05.2024 statt 3) findet am 26.05.2024 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124823>

In dem Seminar wollen wir aktuellen und klassischen Fragen des Kapitalmarktrechts vertieft nachgehen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 705

Bankregulierung

2 SWS
VL

1 LP
Di

14-16

wöch.

BE 2, E44/46

L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124825>

Behandelt werden die zentralen Materien des Bank- und Finanzdienstleistungsaufsichtsrechts, u.a. Zulassung und Widerruf der Zulassung, Eigenkapital, Liquidität, Großkredite, Corporate Governance, Sanierung und Abwicklung. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt nicht auf den (sich rasch wandelnden) rechtlichen Details, sondern auf den (konstanten) regulierungstheoretischen Grundlagen des Bankaufsichtsrechts.

Literatur:

Armour et al, Principles of Financial Regulation, 2016

Auerbach, Banken- und Wertpapieraufsicht, 2015

Ohler, Bankenaufsicht und Geldpolitik in der Währungsunion, 2015

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 706

Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS
SE

1 LP
Fr
Sa
So

09-18

09-18

14-18

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

UL 9, E25

UL 9, E25

UL 9, E25

L. Klöhn

L. Klöhn

L. Klöhn

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 04.05.2024 statt

3) findet am 05.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124824>

In dem Seminar wollen wir klassischen und aktuellen Fragen des (Kapital-)Gesellschaftsrechts vertieft nachgehen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 707

Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS
VL

1 LP
Do

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

18-20

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

Einzel (6)

wöch. (7)

wöch. (8)

wöch. (9)

wöch. (10)

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

BE 2, E44/46

C. Waldhoff

C. Waldhoff

C. Waldhoff

A. Richter

M. Mühling

M. Mühling

M. Mühling

A. Richter

A. Richter

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 25.04.2024 statt

3) findet am 02.05.2024 statt

4) findet am 16.05.2024 statt

5) findet am 23.05.2024 statt

6) findet am 30.05.2024 statt

7) findet am 06.06.2024 statt

8) findet am 13.06.2024 statt

9) findet am 20.06.2024 statt

10) findet am 27.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126537>

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftssteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

Literatur:

Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht, 5. Aufl. 2023

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 708 Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 326	A. Richter
	Fr	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	M. Lachmann
	Fr	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	M. Lachmann
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 26.04.2024 statt					
3) findet am 03.05.2024 statt					
4) findet am 17.05.2024 statt					
5) findet am 31.05.2024 statt					
6) findet am 07.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128135>

Gegenstand der Vorlesung ist der Überblick über den Lebenszyklus eines Unternehmens: Gründung, Rechtsformwahl, Überblick laufende Besteuerung, Umwandlungsfragen, Liquidation/Insolvenz und Unternehmensnachfolge (Erbschaft/Schenkung).

Literatur:

Weitemeyer/Maciejewski, Unternehmensteuerrecht, 1. Aufl. 2022

Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 26. Aufl. 2023

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 709 Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126660>

Die Veranstaltung widmet sich den Einzelfragen des Körperschaftsteuerrechts, einschließlich der Konzernbesteuerung (Organschaft) sowie der Grundlagen des Bilanzsteuerrechts und knüpft inhaltlich an die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht (Stapperfend im Wintersemester) an.

Literatur:

Weitemeyer/Maciejewski, Unternehmensteuerrecht, 1. Aufl. 2022

Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht, 20. Aufl. 2022

Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 26. Aufl. 2023

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 710 Steuerrechtliches Seminar

2 SWS	1 LP				
SE					L. Lammers, T. Schober

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

<p>Das Seminar wird als Präsenzveranstaltung in den Räumen der Universität Potsdam stattfinden. Weitere Einzelheiten zur Anmeldung, zu Seminarthemen und zur Durchführung auf der Internetseite von Prof. Dr. Schober: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ap/sbr/index.html</p>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 711 Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS	1 LP			
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)	T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)	T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)	T. Schober

- 1) findet am 24.05.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 08.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126661>

Die Veranstaltung befasst sich im 1. Teil (Stapperfend) mit der Umsatzsteuer. Diese ist - gemessen am Steueraufkommen - die zweitwichtigste Steuer. Auch wenn die Umsatzsteuer grundsätzlich jeden Konsum von Waren und Dienstleistungen durch Verbraucher erfasst und Unternehmer beim Bezug von Waren und Dienstleistungen für ihr Unternehmen von einer Belastung mit Umsatzsteuer (über den Vorsteuerabzug) verschont werden sollen, hat sie eine erhebliche Bedeutung für die Unternehmen. Die Vorlesung umfasst das materielle Umsatzsteuerrecht sowie spezielle verfahrensrechtliche Vorgaben unter Vermittlung der jeweiligen europarechtlichen Bezüge.

Der 2. Teil (Schober) befasst sich mit dem steuerrechtlichen Verfahrensrecht und vertieft hierbei die Besonderheiten der Abgabenordnung (Erklärungs- und Mitwirkungspflichten, Änderung von Steuerbescheiden, Erhebung, Außenprüfung, Einspruchsverfahren), soweit diese für Unternehmen von Bedeutung sind. Ergänzend wird ein Überblick über das finanzgerichtliche Verfahren nebst Revisionsrecht (FGO) gegeben. Vorherige Kenntnisse im allgemeinen Verfahrensrecht (Behörde, Verwaltungsakt, Wirksamkeit, Bestandskraft) sind von Vorteil.

Literatur:

Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 26. Aufl. 2023

Reiß, Umsatzsteuerrecht, 20. Aufl. 2022

Hey/Lehnert, Lehrbuch Abgabenordnung, 23. Aufl. 2022

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Thomas.Stapperfend@rewi.hu-berlin.de und tibor.schober@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle

- 1) findet am 15.04.2024 statt
2) findet am 29.04.2024 statt
3) findet am 13.05.2024 statt
4) findet am 03.06.2024 statt
5) findet am 10.06.2024 statt
6) findet am 01.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 713 Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
			Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat

- 1) findet am 16.05.2024 statt
2) findet am 23.05.2024 statt
3) findet am 30.05.2024 statt
4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 714 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth
1) findet am 22.04.2024 statt					
2) findet am 06.05.2024 statt					
3) findet am 27.05.2024 statt					
4) findet am 17.06.2024 statt					
5) findet am 24.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125363>

Kein Gesetz und kein Urteil hat den Unternehmensalltag in den vergangenen Jahren derart verändert wie die „Rechtsphänomene“ Compliance und interne Untersuchungen. Diese sind schon lange keine modische Praktiker-Themen oder bloße „Rechts-Importe“ aus den USA. Compliance ist tief verwurzelt in tragenden Grundsätzen unserer Rechtsordnung und verhilft diesen zur Durchsetzung. Die Veranstaltung soll das Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsgebiete veranschaulichen und Compliance und interne Untersuchungen gesellschaftsrechtlich verorten. Bezüge zu Rechtsprechung und Medienberichterstattung (z.B. Volkswagen, Deutsche Bank, DFB, Formel1 / Ecclestone, MAN, Siemens) zeigen die praktische Relevanz auf. Die Berührungspunkte zwischen Compliance und ESG bzw. Corporate Social Responsibility sowie sich daraus ergebende Rechtsfragen sind ein weiteres Thema der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an den Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Planspiel, dessen Termin in der ersten Vorlesung festgelegt wird. Das Planspiel findet in den Räumlichkeiten der Kanzlei Morrison & Foerster LLP (Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin) statt.

Kontakt für Studierende möglich per Email an: pspaeth@mofo.com

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 626 Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Sa	09-19	Einzel (1)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	09-18	Einzel (2)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Mo	09-14	Einzel (3)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff

1) findet am 22.06.2024 statt

2) findet am 23.06.2024 statt

3) findet am 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 628 Wie finanziert sich unser Staat?

2 SWS	1 LP				
SE			Block		C. Waldhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 631 Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 724 Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 725 Einführung in das Sozialrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, 210	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, 210	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, 210	T. Voelzke
1) findet am 18.04.2024 statt					
2) findet am 25.04.2024 statt					
3) findet am 23.05.2024 statt					
4) findet am 30.05.2024 statt					
5) findet am 06.06.2024 statt					
6) findet am 20.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124745>

Prof. Dr. Voelzke, Vizepräsident des Bundessozialgerichts a. D., gibt in der Lehrveranstaltung einen Überblick über das deutsche Sozialrecht. Allgemeine Grundsätze und Systematik des Systems der sozialen Sicherung werden vorgestellt. Ferner wird ein Überblick über einzelne Zweige des Sozialversicherungsrechts und ihre Abgrenzung gegeben. Eine vertiefende Darstellung erfolgt unter Einbeziehung aktueller praktischer Fälle hinsichtlich des Arbeitsförderungsrechts (SGB III) sowie der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II). Im Rahmen der Vorlesung besuchen die Studenten das Landessozialgericht Berlin-Brandenburg in Potsdam mit Teilnahme an einer Sitzung und einer Diskussionsrunde mit Richtern des Landessozialgerichts.

Literatur:

Waltermann, Raimund, Sozialrecht, C. F. Müller Verlag
Eichenhofer, Eberhard, Sozialrecht, Mohr Siebeck

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfung: Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 726 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=124606>

Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat seit der Wettbewerbsöffnung im Jahre 1998 und mit dem seit dem Jahr 2000 verfolgten Plan der „Energiewende“ einen Komplexitätsgrad erreicht, der von Juristen – gerade auch von Berufseinsteigern – ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt. In der Vorlesung werden hierfür die Grundlagen gelegt.

Im Fokus dieser Vorlesung stehen die regulatorischen und öffentlich-rechtlichen Bezüge des Energiewirtschaftsrechts. Unter diesem Blickwinkel werden folgende Themen behandelt: Netzregulierung, Genehmigungs- und Anzeigepflichten für Netzbetreiber und Energielieferanten, Konzessionsvertragsrecht, Förderung erneuerbarer Energien, Emissionshandel, Grundlagen des Netzausbaus sowie Genehmigung von Windenergieanlagen.

In Anbetracht der aktuellen Energieversorgungskrise wird ein weiterer Schwerpunkt auf das Thema Krisenvorsorge und Krisenmanagement bei der Gasversorgung nach der SoS-VO, dem Energiesicherungsgesetz und der Gassicherungsverordnung gelegt. Es werden dabei Fragen möglicher Abschaltreihenfolgen und Rationierungsmaßnahmen des Gasverbrauchs behandelt.

Literatur:

Es wird ein aktuelles Skript zur Verfügung gestellt.
Kühling/Rasbach/Busch, Energierecht, 5. Aufl. 2022, Nomos Baden-Baden
Winkler/Baumgart/Ackermann, Europäisches Energierecht, 2021
Pritzsche/Vacha, Energierecht, 2. Aufl. 2024

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: sauer@brahms-kollegen.de sowie nebel@brahms-kollegen.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anschließende Seminararbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 727 Umwelt- und Klimarecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124805>

Aus dem Umweltrecht konzentriert sich die Vorlesung auf das zentrale Thema unserer Zeit: Klimaschutz und Klimaanpassung. Die Verminderung des Klimawandels und der Umgang mit seinen unabwendbaren Folgen gehört zu den größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Die vielfältigen Versuche einer Problemadressierung spiegeln sich im Recht in der Ausbildung einer neuen Rechtsmaterie wider: dem Klimarecht. Die Vorlesung führt in die internationalen, supranationalen und nationalen Dimensionen dieses im Entstehen begriffenen Rechtsgebietes ein und verdeutlicht hieran in exemplarischer Form zentrale Regelungselemente eines ökologischen Transformationsrechts. Literatur und Rechtstexte werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

Ottmar Edenhofer/Michael Jakob, Klimapolitik. Ziele, Konflikte, Lösungen, C.H.Beck WISSEN, 2. Auflage 2019.

Daniel Bodansky/Jutta Brunnée/Lavanya Rajamani, International Climate Change Law, Oxford University Press 2017.

Martin Eifert/Michael v. Landenberg-Roberg, Unterkapitel Klimaschutzrecht, in: Schoch/Eifert (Hrsg.), Besonderes Verwaltungsrecht, 2023, S.936-956.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 756 Recht sozialer Medien

2 SWS	3 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125251>

Die große gesellschaftliche Bedeutung, die soziale Medien wie TikTok, X und Instagram erlangt haben, korrespondiert mit einer Vielzahl an Rechtsproblemen, die fortwährend Gegenstand neuer Regulierung und rechtswissenschaftlicher Diskussion sind. Die Vorlesung behandelt den rechtlichen Umgang mit problematischen Inhalten wie der Desinformation, der Hassrede und der *malinformation*. Es soll ein vertiefter Überblick über die Regulierung solcher Inhalte auf nationaler, europäischer und völkerrechtlicher Ebene sowie ein Verständnis für deren Zusammenspiel gewonnen werden. Ein besonderes Augenmerk wird auf den grundrechtlichen Fragen sowie auf der institutionellen Ausgestaltung und dem technisch-gesellschaftlichen Kontext dieser Regulierung liegen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 757 Wehrhafte Demokratie

2 SWS	1 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	B. Baade	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Baade	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	B. Baade	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	B. Baade	

1) findet am 27.02.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 16.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125252>

Demokratische Gemeinwesen zeichnen sich dadurch aus, dass sie Dissens zulassen. Gleichzeitig stehen sie jedoch vor der Herausforderung, sich Bestrebungen zu erwehren, die ihren demokratischen Charakter infrage stellen könnten. Mit Blick auf dieses Spannungsverhältnis und aktuelle rechtswissenschaftliche Debatten soll dem alten Problem der streitbaren bzw. wehrhaften Demokratie nachgegangen werden. Es stehen eine Reihe von staats-, verwaltungs-, europa- und völkerrechtlichen Themen zur Bearbeitung als Seminararbeit zur Verfügung. Je nach Thema ist auch eine ebenenübergreifende, rechtsvergleichende, rechtshistorische oder interdisziplinäre Behandlung möglich.

Organisatorisches:

Die Themen, die zur Bearbeitung als Seminararbeit zur Verfügung stehen, werden in der Vorbesprechung, siehe Terminausweisung, vorgestellt und im Anschluss an interessierte Studierende vergeben. Die Arbeiten werden schließlich in dem Blockseminar, siehe Terminausweisung, mündlich präsentiert. Rückfragen gern an: bjornstjern.baade@hu-berlin.de

Prüfung:

Seminararbeit

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil

10 744 Perspektiven des Europarechts

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124800>

Wie begegnet das Recht der EU den aktuellen Herausforderungen? Die von Jean-Claude Juncker beschriebene "Polykrise" aus Staatsschuldenkrise, Flüchtlingskrise und Brexit hat sich durch die Verwerfungen der Pandemie und den Angriffskrieg gegen die Ukraine noch verschärft. Hat Europarecht vor diesem Hintergrund überhaupt eine Zukunft? - Die Vorlesung baut auf den im

Grundstudium und in den Schwerpunktveranstaltungen des Wintersemesters erworbenene Kenntnisse auf, vertieft diese und thematisiert dabei die genannten Fragestellungen. Im Ergebnis liegen die Perspektiven des Europarechts zwischen Harmonisierung und Pluralisierung. Die europäische Integration im Recht muß eine dynamische sein.

Literatur:

Wird über Moodle bekannt gegeben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 745 The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (2)		M. Ruffert
	Sa	09-18	Einzel (3)		M. Ruffert
	So	13-18	Einzel (4)		M. Ruffert

1) findet am 06.02.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 27.04.2024 statt

4) findet am 28.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 746 International Dispute Settlement (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Kulick

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126972>

This course focuses on the various mechanisms of international judicial dispute settlement before international courts and tribunals (among others, the International Court of Justice, the International Tribunal for the Law of the Sea, inter-state and investment arbitration, the European Court of Human Rights and WTO dispute settlement). It will discuss the theoretical foundations of international adjudication as well as its institutions and procedural rules and principles against the background of past and current international developments, including the war in Ukraine. An important emphasis of the course will lie on aspects of advocacy. Students will be encouraged to consider procedural strategy and tactics as well as the wider political implications of the dispute and the international judicial forum at hand. Each class will discuss a specific judgment or decision by an international court or tribunal.

Literatur:

K Alter, The New Terrain of International Law: Courts, Politics, Rights, Princeton University Press 2014

A von Bogdandy und Ingo Venzke, In Whose Name?, Oxford University Press 2022

E De Brabandere, Merrills' International Dispute Settlement, 7th edn, Cambridge University Press 2022

A Kulick, 'Inter-State Adjudication', in Peters (ed), Max Planck Encyclopedia of Public International Law, Oxford University Press (online)

H Lauterpacht, The Function of Law in the International Community, original edition 1933, reprint Cambridge University Press 2011

CR Romano, K Alter and Y Shany, The Oxford Handbook of International Adjudication, Oxford University Press 2014

Y Tanaka, The Peaceful Settlement of International Disputes, Cambridge University Press 2018

H Thirlway, The International Court of Justice, 2016

Organisatorisches:

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 747 Internationales und Europäisches Investitionsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	T. Braun

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124795>

Erst dreißig Jahre ist es her, dass ein Schiedsgericht erstmals im Jahr 1990 einem Investor Entschädigung wegen Verletzung eines völkerrechtlichen Investitionsabkommens durch den Gaststaat zusprach. Seitdem hat sich das internationale Investitionsrecht von einem einst 'exotischen' Randphänomen zu einem der dynamischsten – und gegenwärtig politisch umstrittensten – Gebiete des Völkerrechts entwickelt. Das Internationale Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europarechtliche Materie, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 3000 bilateralen wie plurilateralen Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unabhängig und unmittelbar auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen Schiedsgerichten gegenüber dem Gaststaat geltend zu machen. Das Internationale Investitionsrecht hat sich neben dem Welthandelsrecht als zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert.

Die Vorlesung behandelt den volkswirtschaftlichen Hintergrund, die wesentlichen Strukturen, die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte, sowie aktuelle Entwicklungen und gegenwärtige Kritik. Sein Bedeutungsgewinn und seine Einordnung als völkerrechtliches Teilgebiet werfen die Frage auf, in welcher Beziehung und Wechselwirkung das internationale Investitionsrecht zum allgemeinen Völkerrecht sowie zu anderen völkerrechtlichen Gebieten steht. Die Vorlesung setzt sich daher – auch – mit dem

Verhältnis zwischen dem Internationalen Investitionsrecht und anderen völkerrechtlichen Rechtsgebieten, und damit überhaupt auf das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftsvölkerrecht und weiteren *global public goods* auseinander, wie den Menschenrechten, dem Schutz der Umwelt, des Klimas und der Gesundheit, der Einführung von Nichtdiskriminierungspolitiken, bis hin zum Recht der Notstandsmaßnahmen. Schließlich wird auch die *europäische* Dimension des Investitionsrechts behandelt, da vielfältige Fragen sich durch die EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des seinerzeitigen Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen ergeben.

Literatur:

Griebel, Internationales Investitionsrecht, 2008

Kriebaum / Schreuer: Principles of International Investment Law, Oxford, Third Edition 2022

Lim / Ho / Paparinskis, International Investment Law and Arbitration, Second Edition 2021

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende per Email an: Dr. Tillmann Rudolf Braun, tillmann.braun@arcor.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)

2 SWS	1 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 749 Völkerrechtstheorie (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP					
LK	Mi	10-12	wöch.	UL 9, 210	C. Marxsen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125003>

Völkerrechtstheorie spielt eine entscheidende Rolle, wenn es darum geht, die oft allgemeinen und interpretationsoffenen völkerrechtlichen Normen und Prinzipien zu konkretisieren. Zugleich kristallisieren sich in theoretischen Entwürfen normative Vorstellungen darüber, was das Ziel einer internationalen Rechtsordnung ist oder sein sollte. Im Kolloquium wird eine Auswahl bedeutender klassischer und zeitgenössischer völkerrechtstheoretischer Entwürfe behandelt. Dabei kommen sowohl affirmative völkerrechtstheoretische Konzepte als auch kritische Gegenentwürfe zur Sprache. Jede Sitzung lesen und diskutieren wir einen Text, dessen Hauptaussagen idealerweise je von einem Teilnehmer oder einer Teilnehmerin kurz vorgestellt werden. Das Kolloquium ist als Lektürekurs ausgelegt und setzt die Lektüre der zu diskutierenden Texte voraus. Ein genauer Veranstaltungsplan wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und die Texte über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 750 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen

2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125004>

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 sowie an interessierte andere Studierende, ggf. auch aus der Politikwissenschaft. Jede Doppelstunde besteht aus einem Vortrag eines Praktikers bzw. einer Praktikerin, sowohl aus dem Auswärtigen Amt und anderen Bundesministerien, aber auch aus Nichtregierungsorganisationen. In diesem Vortrag werden aktuelle völkerrechtliche Fragen vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird diskutiert und gefragt. Das Kolloquium dient der Vertiefung einzelner völkerrechtlicher oder völkerrechtlich relevanter Fragenstellungen im Dialog mit Praktiker*innen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Regelfall in Präsenz statt. Ausnahmsweise sind auch Onlinetermine möglich (um die Teilnahme von Praktiker:innen von außerhalb Berlins zu ermöglichen). Die Liste der Themen und Gäste wird zu Beginn der Vorlesungszeit über Moodle bekannt gegeben. Die Sitzungen werden auf Deutsch oder Englisch gehalten.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 751 Völkerrecht und Internationale Konflikte

2 SWS	1 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, E23	C. Marxsen	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen	

1) findet am 06.02.2024 statt

- 2) findet am 07.06.2024 statt
- 3) findet am 08.06.2024 statt
- 4) findet am 09.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125002>

Ein zentrales Anliegen des Völkerrechts ist es, eine friedliche internationale Ordnung zu schaffen. Wenngleich bewaffnete Konflikte seit jeher die internationale Realität geprägt haben, so sind wir doch derzeit mit einer großen Zahl besonders schwerwiegender Konflikte konfrontiert, die auch international im besonderen Maße polarisieren. Im Hintergrund stehen nicht zuletzt Verschiebungen in den globalen Kräfteverhältnissen, die aus dem Gesichtspunkt der Friedenssicherung erhebliches Eskalationspotenzial mit sich bringen. Im Seminar wollen wir eine Reihe von Konflikten aus der Perspektive des Völkerrechts eingehend analysieren. Zudem wird auch die Angemessenheit und Funktionalität der bestehenden Institutionen der Friedenssicherung in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Eine Vorbesprechung und Vorstellung der Themen findet am 6. Februar 2024, 14-16 Uhr in Raum E23 statt. Am 6. Februar werden die Plätze zur Teilnahme am Seminar verbindlich vergeben. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt dann Anfang März (nach Ausgabe der Themen für die Studienarbeiten).

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit zur Anfertigung einer vorausgehenden Studien- oder Seminararbeit.

10 752

Was bleibt? Weltunordnung und internationale Gerichte

2 SWS	1 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kulick
1) findet am 08.02.2024 statt					
2) findet am 21.06.2024 statt					
3) findet am 22.06.2024 statt					
4) findet am 28.06.2024 statt					
5) findet am 29.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126971>

Die Krisen, Konflikte und Herausforderungen, die die internationale Ordnung gegenwärtig kennzeichnen – von der Ukraine bis Gaza, von Kriegen bis zum Klimaschutz – stellt auch die internationale Gerichtsbarkeit vor existenzielle Fragen. Welchen Beitrag können internationale Gerichte und Schiedsgerichte zu Erhalt und Förderung der internationalen Beziehungen im Allgemeinen und der Völkerrechtsordnung im Besonderen leisten angesichts einer um sich greifenden „Weltunordnung“ (Carlo Masala)? Was bleibt, wenn sich – vor allem, aber nicht nur mächtige – Staaten zunehmend der juridifizierten Streitbeilegung widersetzen oder gar entziehen, wenn sie Entscheidungen internationaler Gerichte und Tribunale ignorieren oder Streitbeilegungsmechanismen gar gänzlich ablehnen? Sind internationale Gerichte ferner das richtige Forum, um große globale Fragen wie Krieg oder Klimaschutz zu verhandeln? In diesem Seminar wollen wir diesen und vielen weiteren damit im Zusammenhang stehenden Fragen aus theoretischer, dogmatischer wie interdisziplinärer Perspektive auf den Grund gehen.

Das Seminar gliedert sich in drei Teile. In einem ersten, dem Grundlagenteil, werden wir die Symptome der gegenwärtigen Krise der Völkerrechtsordnung und der internationalen Gerichtsbarkeit herausarbeiten und analysieren. Der Schwerpunkt wird hier auf theoretischen und interdisziplinären Zugängen zur Problematik liegen. Teile zwei und drei widmen sich dagegen möglichen Antworten auf die genannten Herausforderungen. Der zweite Teil wird diese Reaktionsmöglichkeiten in theoretischen und interdisziplinären Ansätzen suchen, sei dies in Fragen der Autorität und Legitimität internationaler Gerichte, in Anreizen zur besseren Befolgung ihrer Entscheidungen oder in der richterlichen Rechtsfortbildung. Der dritte Teil untersucht, inwieweit dogmatische und prozedurale Instrumente Antworten liefern können – von der alternativen Streitbeilegung bis zu Gutachtenverfahren und Durchsetzungsmechanismen.

Das Seminar wird als Blockseminar in der zweiten Hälfte des Sommersemesters stattfinden. Die Seminarleistung umfasst das Verfassen einer Seminararbeit, den mündlichen Vortrag sowie die Diskussion der eigenen sowie die aktive Teilnahme an der Diskussion der anderen Arbeiten. Studienarbeiten können ebenfalls im Rahmen des Seminars, als vorausgehende Studienarbeit vor Beginn des Sommersemesters, verfasst werden.

Organisatorisches:

Vorbesprechung siehe Ausweisung 1. Termin!

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 753

Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem

2 SWS	1 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E34	P. Endres de Oliveira

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 754 Law and Development (englisch)

2 SWS BS	1 LP Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Mi	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 9, E23	P. Dann, J. Lehmann

1) findet am 14.02.2024 statt

2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet am 16.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 755 Humanitäres Völkerrecht

2 SWS VL	1 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125250>

Die Vorlesung behandelt das Humanitäre Völkerrecht, das im Wesentlichen das Recht des bewaffneten Konflikts ist, von der Entstehung des modernen Kriegsvölkerrechts im 19. Jahrhundert bis zu den Herausforderungen, die sich in seiner Anwendung und Durchsetzung in heutigen Konflikten stellen. Das Rechtsgebiet soll in seiner Breite systematisch erschlossen und anhand klassischer und aktueller Problematiken exemplarisch vertieft werden.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 756 Recht sozialer Medien

2 SWS VL	3 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10 757 Wehrhafte Demokratie

2 SWS BS	1 LP Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	B. Baade
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Baade
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	B. Baade
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	B. Baade

1) findet am 27.02.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 16.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10 768 Europäisches Strafrecht

2 SWS VL	1 LP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124934>

Die Vorlesung behandelt die Entwicklung eines europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Schwerpunktthemen sind hierbei u.a.:

- Erläuterung von Begriff und (Vor-)Geschichte eines Europäischen Strafrechts, Darstellungen der Ebenen und Instrumente.
- Das Strafrecht in der EMRK und im Vertrag von Lissabon sowie Europäisierungsfaktoren und Leading Cases. Harmonisierung.
- Assimilierung und Nichtdiskriminierung („griechischer Mais“) und der Schutz der finanziellen Interessen der Union
- Unionsrechtskonforme Auslegung („Pupino“) und unmittelbare Wirkung von EU-Recht in Strafverfahren.
- Prinzip gegenseitiger Anerkennung im Strafrecht (Europäischer Haftbefehl etc.).
- Ein europäisches ne bis in idem (Art. 54 SDÜ, Art. 50 GRCh).
- Strafverfolgungsorgane (Europol, Eurojust, EJP, OLAF, Europäische Staatsanwaltschaft, EuGH) und Rechtsschutz.

Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araújo: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

10 764 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 765 Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer

2 SWS	2 LP				
BS	Mi	16-18	Einzel (1) Block (2)		F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 13.03.2024 statt
2) findet vom 15.05.2024 bis 17.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 766 Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen

2 SWS	2 LP				
BS	Mo	14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)		F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 18.03.2024 statt
2) findet vom 30.05.2024 bis 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 767 Cyber crime

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Heger, D. Nadeborn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	M. Heger, D. Nadeborn
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E47	M. Heger, D. Nadeborn

1) findet am 21.06.2024 statt
2) findet am 22.06.2024 statt
3) findet am 23.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124936>

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Zur Kontaktaufnahme und Studierende im Schwerpunkt 6 melden sich bei Natacha d'Araio: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Der Termin zur Online-Vorbesprechung wird in Moodle am Semesteranfang angekündigt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit (mit Referat),

Kurzreferat für Studierende, die keine Studienarbeit schreiben.

10 768 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 560

10 769**Sexualstraftrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-16	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mi	12-16	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Do	16-20	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Fr	14-18	Einzel (4)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mo	14-16	Einzel (5)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mo	18-20	Einzel (6)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Di	12-16	Einzel (7)	UL 9, 213	T. Hörnle
1) findet am 23.04.2024 statt					
2) findet am 24.04.2024 statt					
3) findet am 16.05.2024 statt					
4) findet am 17.05.2024 statt					
5) findet am 10.06.2024 statt					
6) findet am 10.06.2024 statt					
7) findet am 11.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125112>

In der Veranstaltung werden die Straftatbestände im 13. Abschnitt (Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung) vorgestellt, in ihrer jetzigen Fassung und ihrer Entwicklung.

Literatur:

- Hörnle, Sexuelle Selbstbestimmung: Bedeutung, Voraussetzungen und kriminalpolitische Forderungen, ZStW 127, 2015, S. 851-887
- Hörnle, Das Gesetz zur Verbesserung des Schutzes sexueller Selbstbestimmung, NStZ 2017, S. 13-21

Organisatorisches:

Die Termine sind in Planung.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 770**Die strafrechtliche Judenverfolgung im Nationalsozialismus**

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	14-16	Einzel (1)	BE 2, E47	N. Hauser
	Do	14-20	Einzel (2)	BE 2, E47	N. Hauser
	Fr	08-14	Einzel (3)	BE 2, E47	N. Hauser
	Sa	08-18	Einzel (4)	BE 2, E47	N. Hauser
1) findet am 17.04.2024 statt					
2) findet am 13.06.2024 statt					
3) findet am 14.06.2024 statt					
4) findet am 15.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124931>

Nach § 5a Abs. 2 DRiG dienen die Schwerpunkte u.a. der Vermittlung interdisziplinärer Bezüge des Rechts. Das Blockseminar behandelt daher aus rechtshistorischer Perspektive die Verfolgung der Juden im Deutschen Reich und Osteuropa mit den Mitteln des Strafrechts. Hierbei wird es um die sogenannten Nürnberger Gesetze, aber auch die Verfolgung der Juden Osteuropas mittels der sogenannten Polenstraftrechtsverordnung gehen. Dabei soll über den reinen Gesetzestext hinaus auch die rechtspraktische Rolle der Akteure dieser Verfolgung, insbesondere der Kriminalpolizei, und einzelner Persönlichkeiten in den Fokus gerückt werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren. Studierende im Schwerpunkt 1 (keine Studienarbeit möglich) und zur Kontaktaufnahme bitte per Email an Dr. Nils Hauser melden: nils.alexander.hauser@hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Die Vorbesprechung findet online am 17.04.2024 um 14 Uhr statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit.

10 771**Gender and crime**

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		I. Schuchmann
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	I. Schuchmann
1) findet am 17.04.2024 statt					
2) findet am 06.06.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 08.06.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>					

10 772**Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht**

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (2)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (3)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (4)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (5)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (6)	BE 2, 140/142	G. Sander

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 03.05.2024 statt
- 3) findet am 17.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 14.06.2024 statt
- 6) findet am 28.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124935>

In diesem Seminar soll es um ausgewählte Fragen des strafrechtlichen Revisionsverfahrens gehen, wobei Schwerpunkte sicherlich auf Fragen der Beweiswürdigung, der Strafzumessung sowie des Verfahrensrechts liegen werden, weil diese in der Praxis erfahrungsgemäß von großer Bedeutung sind. Eine die Veranstaltung abschließende Exkursion zu einer Hauptverhandlung des 5. oder 6. Strafsenats nach Leipzig voraussichtlich im Juni wird anhand des 'echten' Senatsheftes vorbereitet werden. Hierzu sollen die Studentinnen und Studenten ggf. einen begründeten Lösungsvorschlag erstellen.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araio: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 773**Kriminalpolitik und Kommunikation**

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Zimmermann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124939>

Forderungen nach schärferen Strafen und effektiveren Ermittlungsbefugnissen finden regelmäßig hohe Aufmerksamkeit in den Medien. Rechtsstaatliche Anforderungen an das Strafrecht kommen dabei nicht immer zur Geltung. In dem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob sich aus den rechtsstaatlichen Anforderungen an das Strafrecht auch Qualitätskriterien für die mediale Berichterstattung ableiten lassen.

Nach einer Analyse der medialen und rechtspolitischen Rahmenbedingungen werden wir uns anhand von konkreten Beispielen mit der Berichterstattung zu kriminalpolitischen Vorhaben und individuellen Strafverfahren auseinandersetzen und auch die unterschiedlichen Rollen der beteiligten Akteure im Kommunikationsprozess einbeziehen.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araio: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit.

10 774**Strafverfassungsrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts**

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	11-13	Einzel (1)		A. Norouzi
	Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, E34	A. Norouzi

- 1) findet am 11.03.2024 statt
- 2) findet vom 18.04.2024 bis 04.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124937>

Das Straf- und das Strafverfahrensrecht werden gerne als „angewandtes Verfassungsrecht“ bezeichnet. Das ist aufgrund der grundrechtlichen Eingriffsdichte, die das strafgerichtliche Erkenntnisverfahren für den Einzelnen bedeutet und die im Schuld- und Strafausspruch des Strafurteils ihre Konzentration findet, ein einleuchtendes Bild. Dabei wird aber häufig nicht bedacht, dass sowohl das Straf- als auch das Strafverfahrensrecht, was System-, Begriffs- und Prinzipienbildung angeht, in Teilen auf einer Dogmatik und Gesetzgebung beruhen, die vor-konstitutionellen Ursprungs ist, soll heißen: sich vor In-Kraft-treten des Grundgesetzes entwickelt hat und teilweise durch das Denken und Staatsverständnis der Kaiserzeit geprägt war. Die Lehrveranstaltung will aus dieser Perspektive vertiefen, inwieweit gerade die Rechtsprechung des BVerfG zu einer Konstitutionalisierung des Straf- und des Strafverfahrensrechts beitragen und dessen überkommene Prinzipien und Systeme in das geltende Grundgesetz integrieren konnte. Welche Bedeutung hat der Rechtsgüterschutz zur Begründung und Begrenzung staatlichen Strafs? Welche Grenzen ergeben sich aus der Grundrechtsdogmatik für das staatliche Ermittlungs-

und Aufklärungsinteresse? Oder welche Konsequenzen hat die Integration der Rechtsprechung des EGMR für die Auslegung und Anwendung des Grundgesetzes im Strafprozessrecht? Dies sind, beispielhaft genannt, Fragen, denen im Rahmen des Seminars nachgegangen werden soll.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung am 11.03.24 um 11 Uhr findet digital statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araújo: sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de.

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Die Vorbesprechung findet online am 11.03.2024 um 13 Uhr statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit.

10 775 The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice (english)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	BE 2, E47	V. Nerlich
	Fr	08-20	Einzel (2)	BE 2, E47	V. Nerlich
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 2, E47	V. Nerlich
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 10.05.2024 statt					
3) findet am 11.05.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124940>

In addition to the International Criminal Court and domestic efforts, hybrid or internationalised courts have assumed a more and more prominent role in the enforcement of international criminal law. This seminar surveys hybrid or internationalised courts such as the Special Court for Sierra Leone, the Extraordinary Chambers in the Courts of Cambodia, the Special Panels in East Timor, the Special Criminal Court of the Central African Republic and the Kosovo Specialist Chambers and their challenges and achievements. It seeks to analyse also the potential relationship of such courts with the ICC. All students are expected to prepare a presentation of 10 to 15 minutes. The subjects of the presentations will be distributed at the beginning of the semester, at a planning and introductory session. Students preparing their 'Studienarbeit' are expected to give their presentation on the subject of their 'Studienarbeit'. Students not doing a 'Studienarbeit' can choose to do a 'Seminararbeit' on the subject of their presentation, to be handed in within two weeks of the end of the seminar. The seminar will be conducted in English.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araújo: sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Die Vorbesprechung findet online am 26.04.2024 um 16 Uhr statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, mündliche Präsentation, Seminararbeit (fakultativ).

10 776 Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	08-20	Einzel (1)		A. Ignor
	Sa	08-20	Einzel (2)		A. Ignor
	So	08-20	Einzel (3)		A. Ignor
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 27.04.2024 statt					
3) findet am 28.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125029>

Veranstaltungsbeschreibung folgt.

Das Seminar wird an einem auswärtigen Ort durchführen, der in der Veranstaltung bekannt gegeben wird.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunktinterne, zentrale Vergabeverfahren.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araújo: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 777**Richterliche Beweiswürdigung**

2 SWS	1 LP				
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	BE 2, E47	U. Hohoff
	Do	13-18	Einzel (2)	BE 2, E47	U. Hohoff
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	U. Hohoff
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	U. Hohoff
1) findet am 08.04.2024 statt					
2) findet am 23.05.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet am 25.05.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124996>

Strafrecht in der Praxis: Beweiswürdigung

Die Beweisaufnahme ist das zentrale Element der strafrechtlichen Hauptverhandlung, an deren Ende über Schuld oder Unschuld des Täters oder der Täterin entschieden wird. Das Seminar nimmt die Rahmenbedingungen für die richterliche Beweiswürdigung und die Bemühungen um deren Rationalisierung in den Blick.

Ausgehend von der Bestimmung des Gehalts des Grundsatzes der „freien Beweiswürdigung“ (§ 261 StPO) werden besondere Beweislagen behandelt. Für diese Konstellationen hat die Rechtsprechung besondere Anforderungen aufgestellt, wie für den Zeugen vom Hören-Sagen, einen Verstoß gegen das Konfrontationsrecht aus Art. 6 Abs. 3 d) MRK, Angaben verdeckt ermittelnder Personen und V-Personen sowie für die Konstellation Aussage-gegen-Aussage einschließlich Glaubhaftigkeitsgutachten. Zudem wird die revisionsgerichtliche Kontrolle der tatgerichtlichen Beweiswürdigung thematisiert.

Organisatorisches:

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt. Die Anmeldung für die Studierenden im Schwerpunkt 7 erfolgt über das schwerpunkinterne, zentrale Vergabeverfahren. Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden, Natacha d'Araio: sekretariat.jessberger@hu-berlin.de. Die Vorbesprechung findet online am 08.04.2024 um 10 Uhr statt, weitere Infos im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten**Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)**

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

10 781**Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris**

2 SWS				
BS		Block (1)		F. Martucci, M. Ruffert
1) findet vom 04.06.2024 bis 05.06.2024 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124709>

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar im Öffentlichen Recht. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit mit rechtsvergleichendem Hintergrund anzufertigen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert wird. Thematisch befasst sich das Seminar mit aktuellen Fragen des Grundrechtsschutzes in der EU. Seminarsprachen sind Deutsch und Französisch. Die Teilnehmenden verfassen ihre Arbeiten und präsentieren diese in der jeweiligen Fremdsprache.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist den Studierenden des BerMüPa-Programms (Schwerpunkt 8 – Paris, Panthéon-Assas) vorbehalten.

10 782**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/ Masterarbeit) (französisch)**

4 SWS	2 LP			
VL		08-18	Block+SaSo (1)	M. Klußmann, J. Tylewski
		08-18	Block+SaSo (2)	M. Klußmann, J. Tylewski
1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt				
2) findet vom 10.05.2024 bis 12.05.2024 statt				

Die Veranstaltung richtete sich an deutsche Studierende, die bereits in das Deutsch-Französische Rechtsstudium „BerMüPa“ aufgenommen wurden und bereitet sie auf den integrierten Deutsch-Französischen Studiengang vor. Die Studierenden erlernen Grundlagen des französischen Rechtssystems und der französischen Methodik. Im Besonderen werden Grundlagen des französischen Zivilrechts (Schuldrecht) und des Öffentlichen Rechts (Staatsorganisationsrecht) vermittelt.

Organisatorisches:

Kontakt: muriel.klussmann.1@hu-berlin.de

King´s College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in

Weitere Informationen über LS Grundmann

10 850

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht

3,5 SWS

RE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Di	14-20	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Mi	14-16	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Do	10-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-16	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Grundmann

1) findet am 28.06.2024 statt

2) findet am 02.07.2024 statt

3) findet am 03.07.2024 statt

4) findet am 04.07.2024 statt

5) findet am 05.07.2024 statt

6) findet am 06.07.2024 statt

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtssprechungskanon. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht.

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht - Öffentlichrechtlicher Teil

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124906>

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht - Zivilrechtlicher Teil

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124907>

Prüfung:

Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete am letzten Termin (siehe Ausweisung).

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester

WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an unirep@rewi.hu-berlin.de.

Universitätsrepetitorium

10 416

Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	P. McColgan
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	L. Enwaldt, M. Wolters

1) findet vom 15.04.2024 bis 06.05.2024 statt

2) findet vom 23.04.2024 bis 07.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125678>

10 417

Immobiliarsachenrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet vom 13.05.2024 bis 03.06.2024 statt

2) findet vom 21.05.2024 bis 04.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125679>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Montag, 20.05.24 = Feiertag (Pfingstmontag)

10 418 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE

Mo

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

A. Fleckner

Di

08-12

14tgl. (2)

UL 9, 213

A. Fleckner

1) findet vom 10.06.2024 bis 01.07.2024 statt

2) findet vom 18.06.2024 bis 02.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125680>

10 419 Zivilprozessrecht (2 Wochen)

1 SWS

RE

Mo

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

J. Horn

Di

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

J. Horn

1) findet vom 08.07.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet am 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125681>

10 420 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts

2 SWS

RE

Einzel

P. McColgan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125684>

10 421 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.25 SWS

RE

Mo

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

S. Paas

Di

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

S. Paas

1) findet vom 19.08.2024 bis 26.08.2024 statt

2) findet vom 20.08.2024 bis 27.08.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125683>

10 422 Arbeitsrecht (2 Wochen vlf. Zeit)

1.25 SWS

RE

Mo

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

S. Klawitter

Di

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

S. Klawitter

1) findet vom 02.09.2024 bis 09.09.2024 statt

2) findet vom 03.09.2024 bis 10.09.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125682>

10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)

2.75 SWS

2,57 LP

RE

Di

08-12

14tgl. (1)

UL 9, 213

A. Kulick

Mi

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

A. Kulick

1) findet vom 16.04.2024 bis 14.05.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 22.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125685>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Mittwoch, 01.05.2024 = Feiertag (1. Mai).

10 466 Grundrechte (8 Wochen)

3.75 SWS

RE

Di

08-12

14tgl. (1)

UL 9, 213

D. Rennert

Mi

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

D. Rennert

1) findet vom 28.05.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 29.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125686>

10 467 **Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.5 SWS					
RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	B. Baade
1) findet vom 21.08.2024 bis 18.09.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125687>

10 490 **Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4.25 SWS					
RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125688>

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Sommersemester examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinausgehende Exkurse und Vertiefungsfälle wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:

Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht Besonderer Teil, 9. Aufl. 2021

Organisatorisches:

Bitte beachten: Donnerstag, 09.05.2024 = Feiertag (Christi Himmelfahrt)

10 491 **Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit)**

1.25 SWS					
RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	N. Hauser
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	N. Hauser
1) findet vom 22.08.2024 bis 29.08.2024 statt					
2) findet vom 23.08.2024 bis 30.08.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125690>

10 492 **Aktuelle Rechtsprechung (2 Wochen, vlf. Zeit)**

1.25 SWS					
RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Werkmeister
1) findet vom 05.09.2024 bis 12.09.2024 statt					
2) findet vom 06.09.2024 bis 13.09.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125689>

Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

10 435 **Klausur im Zivilrecht 7**

0.5 SWS					
KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, 213	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	S. Grundmann
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 22.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin Termin 2) = Besprechungstermin

10 436 **Klausur im Öffentlichen Recht 7**

0.5 SWS					
KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, 213	P. Endres de Oliveira
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	P. Endres de Oliveira
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 29.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 437

Klausur im Zivilrecht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Metzger

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Metzger

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 06.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 438

Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

C. Waldhoff

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Waldhoff

1) findet am 10.05.2024 statt

2) findet am 13.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 439

Klausur im Strafrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Werkmeister

1) findet am 17.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Der Besprechungstermin ist ein Feiertag (20.05.24 = Pfingstmontag). Weitere Informationen über Moodle.

10 440

Klausur im Zivilrecht 9

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

J. Thiessen

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

J. Thiessen

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 27.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 441

Klausur im Öffentlichen Recht 9

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

B. Baade

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

B. Baade

1) findet am 31.05.2024 statt

2) findet am 03.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 442

Klausur im Zivilrecht 10

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

H. Zech

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

H. Zech

1) findet am 07.06.2024 statt

2) findet am 10.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Kulick

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Kulick

1) findet am 14.06.2024 statt

2) findet am 17.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 444 Klausur im Strafrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Werkmeister

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Werkmeister

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 24.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 445 Klausur im Zivilrecht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

R. Korves

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

R. Korves

1) findet am 28.06.2024 statt

2) findet am 01.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

M. Ruffert

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

M. Ruffert

1) findet am 05.07.2024 statt

2) findet am 08.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 447 Klausur im Strafrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Werkmeister

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Werkmeister

1) findet am 12.07.2024 statt

2) findet am 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125691>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.125 SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	J. Thiessen
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Fleckner
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Di	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Metzger

- 1) findet am 04.06.2024 statt
- 2) findet am 12.06.2024 statt
- 3) findet am 25.06.2024 statt
- 4) findet am 03.07.2024 statt
- 5) findet am 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125692>

10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Baer
	Di	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Ruffert
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Marxsen
	Di	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	B. Baade
	Mi	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Kulick

- 1) findet am 05.06.2024 statt
- 2) findet am 18.06.2024 statt
- 3) findet am 26.06.2024 statt
- 4) findet am 09.07.2024 statt
- 5) findet am 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125692>

10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.125 SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Heger
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	F. Jeßberger
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Werkmeister
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	L. Greco

- 1) findet am 11.06.2024 statt
- 2) findet am 19.06.2024 statt
- 3) findet am 02.07.2024 statt
- 4) findet am 10.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125692>

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

10 499 Probeexamen

0.5 SWS

KK	Mo	09-17	Einzel (1)	PH13-HSZ, 001	H. Schweitzer
	Mi	09-17	Einzel (2)	PH13-HSZ, 001	R. Korves
	Fr	09-17	Einzel (3)	PH13-HSZ, 001	G. Rühl
	Mo	09-17	Einzel (4)	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen
	Di	09-17	Einzel (5)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	Do	09-17	Einzel (6)	PH13-HSZ, 001	A. Petzsche
	Fr	09-17	Einzel (7)	PH13-HSZ, 001	I. Schuchmann

- 1) findet am 05.08.2024 statt
- 2) findet am 07.08.2024 statt
- 3) findet am 09.08.2024 statt
- 4) findet am 12.08.2024 statt
- 5) findet am 13.08.2024 statt
- 6) findet am 15.08.2024 statt
- 7) findet am 16.08.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125693>

Es wird in folgender Reihenfolge geschrieben:

Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht

Organisatorisches:

Die Klausuren können wahlweise zu Hause oder jeweils ab 8:30 Uhr vor Ort geschrieben werden.

Die Klausurbesprechungen finden jeweils von 15 bis 17 Uhr statt.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Moodle-Kurs.

Prüfung:

Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin im Studiengang Rechtswissenschaften.

Bitte beachten Sie die **Anmeldepflicht bei Teilnahme als Prüfungsleistung** zum Abschluss des Moduls »Vertiefung«.

Weitere Informationen zum Ablauf, zur Anmeldung über AGNES und zur Möglichkeit der Teilnahme zu Übungszwecken entnehmen Sie bitte der Webseite (<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>) bzw. dem Moodle-Kurs.

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800 **Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)**

2 SWS
CO

G. Rühl

Das Kolloquium richtet sich an die Promovierenden der Fakultät. Es soll ihnen die Möglichkeit geben, ihr Promotionsprojekt (bzw. einen Ausschnitt daraus) vorzustellen, und mit anderen Promovierenden zu diskutieren.

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 26./27. September 2024 an einem Ort außerhalb Berlins statt. Einzelheiten dazu werden den Teilnehmenden rechtzeitig bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Wer Interesse an einer Teilnahme hat, meldet sich bitte bis zum 19. April 2024 per Email (Sekretariat.ruehl.rewi@hu-berlin.de) für das Kolloquium an. Bitte nennen Sie dabei das Thema Ihrer Doktorarbeit sowie den Namen des/der betreuenden HochschullehrerIn.

10 802 **Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)**

2 SWS
FOK

Mi

18-20

Einzel

F. Jeßberger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124941>

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen, namentlich Dissertationsprojekte und Magisterarbeiten, vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine Anmeldung per Mail an sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de voraus. Die Veranstaltung findet im Raum UL 9, E25 statt; Termine siehe Aushang LS Jeßberger.

10 803 **Öffentliches Recht und Theorie**

1 SWS
CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

BE 2, E34

A.-B. Kaiser,
C. Waldhoff

1) findet ab 24.04.2024 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser.rewi@hu-berlin.de .

Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

10 804 **Privatrecht und Theorie**

1 SWS
CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

BE 2, E34

S. Asmussen,
H. Schweitzer,
G. Wagner

1) findet ab 17.04.2024 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Privatrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.wagner.rewi@hu-berlin.de .

10 805**Internetvertragsrecht**

2 SWS

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 04.05.2024 statt

Welche Besonderheiten prägen das Vertragsrecht im Bereich des E-Commerce? Welche Unterschiede gelten bei Internetverträgen im Vergleich mit „Offline-Verträgen“? Und wie stellen sich diese Unterschiede und die damit verbundenen spezifisch vertragsrechtlichen Fragen bei einzelnen Online-Geschäftsmodellen dar? Anhand aktueller Fälle aus neuerer Rechtsprechung und Vertragsgestaltungspraxis geht die Vorlesung diesen Fragen an Beispielen ausgewählter Vertragstypen des E-Commerce nach. Die Vorlesung besteht aus drei Teilen: (1) Nach einer einführenden Erörterung allgemeiner Fragen zum Vertragsschluss „im“ bzw. über das Internet (Informationspflichten, Einbeziehung Allgemeiner Geschäftsbedingungen, Minderjährigenschutz, Verbraucherschutz ua mehr) behandelt (2) der nachfolgende Hauptteil der Vorlesung ausgewählte Online-Geschäftsmodelle mit ihren besonderen Vertragsgestaltungen: Näher betrachtet werden hier zB vertragsrechtliche Besonderheiten beim Musikdownload, bei e-books, Online-Games und Sportwetten, Providerverträgen, Internet-Auktionen, beim Wertpapierhandel im Internet und beim Online-Banking sowie die Nutzungsverhältnisse bei sozialen Netzwerken. Neben diesen Betrachtungen vertragsrechtlicher Besonderheiten bei einzelnen Online-Geschäftsmodellen wird sich auch immer wieder mal der eine oder andere Seitenblick in andere Rechtsgebiete, wie insbes. das Wettbewerbs- oder Urheberrecht, als unumgänglich erweisen, zB im Zusammenhang mit wettbewerbswidrigen Formen der Vertragsanbahnung, bei Wettbewerbs- und Urheberrechtsverstößen im Zusammenhang mit Musikdownloads, beim Onlinehandel, bei der Nutzung von Streaming-Portalen ua mehr. (3) In einem abschließenden Teil werden die Ergebnisse all dieser „Seitenblicke“ in angrenzende Rechtsgebiete noch einmal zusammenhängend dargestellt und die sich hier stellende wettbewerbs-, urheber- und äußerungsrechtliche Fragen systematisch behandelt und eingeordnet. Dabei wird der Schutz gegen Äußerungen Dritter bzw. gegen unfaire Bewertungen ebenso ein Thema sein wie das Abmahnwesen und -unwesen sowie prozessuale Besonderheiten, etwa im Domainrecht.

Literatur:

Mantz Die Entwicklung des Internetrechts NJW 2023, 489 u. 2462; Stögmüller Die Entwicklung des IT-Rechts im Jahr 2022 NJW 2022, 3757; Gola/Klug Die Entwicklung des Datenschutzrechts NJW 2023, 658; Möller Die aktuellen Entwicklungen im Lauterkeitsrecht NJW 2022, 3615; Raue/Heesen Der Digital Services Act NJW 2022, 3537; Podszun/Bongartz/Kirk Digital Markets Act – Neue Regeln für Fairness in der Plattformökonomie NJW 2022, 3249; Spindler Die Zukunft des europäischen Haftungsrechts für Internet-Provider – der Digital Services Act MMR 2023, 73; Hoeren/Sieber/ Holznagel Hdb Multimedia-Recht. Rechtsfragen des elektronischen Geschäftsverkehrs, Stand: Juni 2023 (59. Erg.- Lfg.), insbes. Teile 7, 8 u 11 ff.; Hoeren Alibaba und das Dateneigentum – 25 Jahre später MMR 2023, 32; Härting Internetrecht. Hdb, 7. Aufl. 2023; Leupold/Wiebe/Glossner IT-Recht 4. Aufl. 2021; Gersdorf/Paal Informations- und Medienrecht. Kommentar (EU-GRCharta, EMRK, GG, MStV, BGB, IFG, VIG, GWB, TKG, TMG ua), 2. Aufl. 2021; Hoeren Internetrecht. Ein Grundriss, 4. Aufl 2021; Löwer/Föhlisch Die Entwicklung des E-Commerce-Rechts seit Mitte 2021 VuR 2023, 43; Grünberger Die Entwicklung des Urheberrechts im Jahr 2022 ZUM 2023, 309; Kirchhefer-Lauber Verbraucherverträge über digitale Produkte. Die deutsche Umsetzung der Digitale-Inhalte-Richtlinie im BGB JuS 2021, 1125; Hoffmann-Riem Die digitale Transformation als rechtliche Herausforderung JuS 2023, 617; H. Köhler Spielerschutz vor Verlusten bei verbotenen Glücksspielen NJW 2023, 2449; Liesching Fünf Jahre Netzwerkdurchsetzungsgesetz MMR 2023, 56; Anderl/Kruesz Überspannte Anforderungen an anonyme Daten? Eine Betrachtung zur rechtlichen Relevanz von EDSA-Leitlinien und zum Verfahren gegen WhatsApp MMR 2023, 255; Rauda Spin-Offs, Remakes, Prequels und Sequels in Computerspielen. Neue rechtliche Bewertung vor dem Hintergrund von § 51a UrhG? MMR 2023, 619; Moura Vicente Schutz vor Desinformation im Internet MMR 2023, 261

Organisatorisches:**Prüfung:**

LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung für Programmstudierende direkt im Anschluss an die Blockveranstaltung (2. Samstag)

10 806**Verfassungen jenseits des Staates - Pluralistisch-interdisziplinäres****Kolloquium**

2 SWS

CO	Fr	09:00-18:30	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09:30-12:30	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Fr	09:00-18:30	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09:30-12:30	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Grundmann

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

Kolloquium führt ein in die Haupttheorien verschiedener Disziplinen, Pluralismus und Recht, Rolle von Unternehmen und Staaten im transnationalen Recht, nationale und supranationale Grundprinzipien zu Mehrebenensystemen. Bei allem spielt die Verwirklichung von Werten, Nachhaltigkeit, Menschenrechten und Solidarität eine Rolle.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende die bereit sind, circa 30 Seiten Original Texte je Einheit zu lesen.

Bitte richten Sie Ihre schriftliche Anmeldung ab dem 15.03.2024 an: nicole.waldschuetz@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Näheres finden Sie in Moodle.

10 807**Aspekte der internationalen Finanzarchitektur**2 SWS
SE

Fr

09-18

Einzel (1)

UL 9, 210

W. Bergthaler,
S. Grundmann,
C. Paulus
W. Bergthaler,
S. Grundmann,
C. Paulus
W. Bergthaler,
S. Grundmann,
C. Paulus

Fr

09-18

Einzel (2)

UL 9, 210

Sa

09-13

Einzel (3)

UL 9, 210

- 1) findet am 10.05.2024 statt
 2) findet am 17.05.2024 statt
 3) findet am 18.05.2024 statt

Die Grundstrukturen internationaler und Europäischer Regulierungen, von Unternehmen und hoheitlichen Institutionen welche die Finanzwelt und Kapitalmärkte betreffen, werden in ihrem Zusammenhang diskutiert. Dabei werden drei Arten der Expertise eingebracht:

Regulierungsseite (Praxis der Regulierung), Finanzrecht und Restrukturierungsrecht.

Die Veranstaltung richtet sich u.a. an Hörer des Schwerpunktbereichs Unternehmensrecht.

Es wird die Gelegenheit zur Anfertigung einer Seminararbeit gegeben, diese wird nach der schriftlichen Anmeldung ab dem 15.03.2024 ausgegeben.

Bitte richten Sie Ihre schriftliche Anmeldung an: nicole.waldschuetz@hu-berlin.de

10 808**Zivilprozessrecht II**2 SWS
VL

Do

14-16

wöch.

BE 2, E42

R. Korves

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125053>

Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die examensrelevanten Bereiche des Zwangsvollstreckungsrechts, insbesondere die Allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die unterschiedlichen Arten der Zwangsvollstreckung einschließlich der Immobiliervollstreckung sowie die Rechtsbehelfe anlässlich der Zwangsvollstreckung. Da reine Prozessrechtsklausuren im Examen praktisch nicht vorkommen, wird besonderes Gewicht auf die Verzahnung des Zwangsvollstreckungsrechts mit dem materiellen Zivilrecht gelegt. Die Vorlesung dient daher auch der Festigung und Vertiefung bestimmter Bereiche insbesondere des Schuld- und Sachenrechts. Zudem beschäftigen wir uns mit der Klausurtechnik im Hinblick auf prozessuale Fragestellungen.

Die Vorlesung richtet sich daher vor allem an Studierende, die im Grundstudium das Zivilprozessrecht (Erkenntnisverfahren) im Rahmen des Z-II-Moduls gehört haben. Sie eignet sich aber auch für die Examensvorbereitung.

Literatur:

Musielak/Voit, Grundkurs ZPO, 16. Aufl., München, 2022; Jauernig/Berger/Kern, Zwangsvollstreckungsrecht, 24. Aufl., München 2021; Schumann/Heese, Die ZPO-Klausur, 4. Aufl., München 2024

10 809**Menschenrechte und Herrschaftsbeschränkung im Islam aus der Perspektive des Konstitutionalismus**2 SWS
VL

Mi

16-18

wöch.

BE 2, 139A

H. Yildiz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108128>

Das Seminar wird die Problematik der Menschenrechte und das Modell einer eingeschränkten Herrschaftsmacht im Islam zum Gegenstand der Untersuchung machen. Um einen besseren Vergleich zum westlichen Rechts- und Staats- bzw. Regierungssystem darstellen zu können, soll das Thema im Lichte des „abendländischen“ Konstitutionalismus behandelt werden. Die Frage soll lauten, ob und inwiefern die Idee der Menschenrechte und einer beschränkten Herrschaftsordnung oder Regierungsweise im Islam oder im islamischen Recht unter Berücksichtigung des Konstitutionalismus möglich ist. Das Ziel ist aufzuzeigen, ob und in welchem Umfang zumal die Primärquellen (Koran und die Sunna [Gesamtheit der u#berlieferten Aussprüche, Verhaltens- und Handlungsweisen des Propheten]) eine Grundlage für die Interpretation eines Menschenrechtsverständnisses und eines limitierten Herrschaftsumfangs und somit einer moderierten Herrschaftsausübung im Sinne des Konstitutionalismus schaffen. Bei der Suche nach der Antwort sollen neben den Primärquellen auch Sekundärquellen in Form von Meinungen wichtiger klassischer und moderner Vertreter des Faches herangezogen werden. Hier können z.B. die diversen politischen und Rechtsschulen in Erwägung gezogen werden. Das Seminar beabsichtigt den Studenten die Möglichkeit zu geben, sensible Themen wie Menschenrechte, Demokratie oder Gewaltenteilung im Islam, die insbesondere in der westlichen Welt zu Diskussionen und Spannungen führen, näher kennenzulernen. Dabei sollen sie sich mehr oder minder selbst ein Bild darüber machen, ob und inwieweit das islamische Recht den Weg für die Etablierung von Menschenrechten und einer demokratisch-freiheitlichen Regierungsform in einer modernen Gesellschaft ebnen kann.

Literatur:

1. Sentürk, Recep (2005). Sociology of Rights. "I Am Therefore I Have Rights": Human Rights in Islam between Universalistic and Communalistic Perspectives. Muslim World Journal of Human Rights 2 (1). Special "From The Field" Issue. Islam and Human Rights Advocacy for Social Change in Local Context, 11. Article (1-31).
2. Hallaq, Wael B. (2010). Islamic Law. History and Transformation. In Robert Irwin (Hrsg.), The New Cambridge History of Islam. Volume 4. Islamic Cultures and Societies to the End of the Eighteenth Century (142-183). New York: Cambridge University Press.
3. Arjomand, Said Amir (2010). Legitimacy and Political Organisation. Caliphs, Kings and Regimes. In Robert Irwin (Hrsg.), The New Cambridge History of Islam. Volume 4. Islamic Cultures and Societies to the End of the Eighteenth Century (225-273). New York: Cambridge University Press.
4. Hallaq, Wael B. (2013). The Impossible State. Islam, Politics, and Modernity's Moral Predicament. New York: Columbia University Press.

5. Ananias, Abdullahi Ahmed (2008). Islam and the Secular State. Negotiating the Future of Sharia. Cambridge: The Harvard University Press.
6. Auda, Jasser (2008). Maqasid Al-Shariah as Philosophy of Islamic Law. A Systems Approach. London/Washington: The International Institute of Islamic Thought.
7. Griffin, James (2008). On Human Rights. Oxford: Oxford University Press.
8. Nickel, James W. (1987). Making Sense of Human Rights. Philosophical Reflection on the Universal Declaration of Human Rights. Berkeley: University of California Press.
9. Rosenfeld, Michel (Hrsg.). (1994). Constitutionalism, Identity, Difference, and Legitimacy. Theoretical Perspectives. Durham: Duke University Press.

10 810 Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis

2 SWS
RV

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2091/92

L. Hilb,
J. Linz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125008>

In der RLC-Vertiefungsveranstaltung „Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis“ sollen die Einblicke der Teilnehmenden aus der Vorlesung „Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht“ vertieft und um die praktische Ebene erweitert werden, um sie auf eine spätere Beratungstätigkeit vorzubereiten.

Anhand von Fällen und Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse zum Ablauf des Asylverfahrens, zu verschiedenen Schutzformen und Aufenthaltsstatus anwenden und vertiefen. Entsprechend der Praxis der RLC-Beratungsteams werden insbesondere das Verfahren in sog. Dublin- und Anerkannten-Fällen, der Familiennachzug und praktische Fragen der Rechte und Pflichten von Asylsuchenden und Schutzberechtigten sowie Alternativen der Aufenthaltssicherung außerhalb des Asylverfahrens erörtert.

Besonderer Wert soll auch auf den Umgang mit Schutzsuchenden, insbesondere mit vulnerablen Personen, in der Beratungssituation gelegt werden. Neben dem Spezialwissen im Asylrecht sollen den Teilnehmenden praktische Fähigkeiten wie Sachverhaltsermittlung, Recherchemethoden und Fragen der Glaubhaftigkeitsprüfung vermittelt werden. Dabei wird die Vorlesung durch die Einbeziehung von externen Referent*innen bereichert.

Die Veranstaltung findet im zweiten Semester des Ausbildungszykluses der Refugee Law Clinic Berlin e.V. statt. Im Anschluss an die Einführungsvorlesung im Wintersemester und zusätzlich zum Praktikum der Teilnehmenden bei Anwält*innen oder Beratungsstellen, dient sie der Erweiterung und Vertiefung des erworbenen Wissens, um auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten. Anschließend erfolgt bei erfolgreichem Auswahlverfahren und in Zusammenarbeit mit bereits aktiven und erfahrenen RLC-Beraterinnen und unter Supervision durch Volljurist*innen der Einstieg in die Einzelfallberatung.

Die Kombination aus Lehre und Praxis soll dazu dienen, den Studierenden ein komplexes und bedeutsames Rechtsgebiet näher zu bringen und wertvolle Erfahrungen in der Beratungspraxis zu ermöglichen – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und in Vorbereitung auf Berufe im asyl- und migrationsrechtlichen Bereich.

Literatur:

Aktuelle Gesetzestexte: AufenthG, AsylG, AsylbLG, Dublin-III-VO, EU-AsylVfRL, EU-AufnRL, EU-QRL/AnerkennungsRL (zB in Beck-Texte: dtv AuslR, Walhalla: Ausländerrecht, Migrations- und Flüchtlingsrecht - auf die aktuellste Ausgabe achten!). Online abrufbar auf buzer.de, gesetz-im-internet.de, asyl.net/recht/gesetzestexte/.

Literatur, Materialien und Arbeitshilfen werden online in einem Moodle Kurs (siehe Link) und auf der Seite rlc-berlin.org zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende

Organisatorisches: ausbildung@rlc-berlin.org

10 811 Internationales Privatrecht

2 SWS
SE

Fr

09-18

Einzel (1)

UL 11, E13

G. Rühl

Sa

09-18

Einzel (2)

UL 11, E13

G. Rühl

So

14-18

Einzel (3)

UL 11, E13

G. Rühl

1) findet am 14.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet am 16.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125082>

Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen und klassischen Problemen des (europäischen) Internationalen Privatrechts, insbesondere des Internationalen Vertragsrechts (einschließlich des Internationalen Einheitsrechts). Es baut auf die Vorlesung Internationales Vertragsrecht im Wintersemester auf und ergänzt die Vorlesung 10644 Internationales Privatrecht im Sommersemester. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich mit einem ausgewählten Thema beschäftigen und im Rahmen der Seminarveranstaltung präsentieren.

Literatur:

Auf einschlägige Literatur wird im Rahmen der Vorbesprechung hingewiesen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 14., 15. und 16. Juni 2024 statt. Einzelheiten zum Ablauf werden im Rahmen einer digitalen Vorbesprechung am 23. Februar um 14.30 Uhr bekanntgegeben. Damit wir Ihnen die Einwahldaten zuschicken können, melden Sie sich bitte rechtzeitig per Email (sekretariat.ruehl.rewi@hu-berlin.de) für das Seminar an.

10 812**Comparative Constitutional Law and Theory**

2 SWS

BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Mo	09-14	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Di	09-16	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 14.02.2024 statt
 2) findet am 22.04.2024 statt
 3) findet am 23.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125117>

In dem zweitägigen, englisch-sprachigen Lektüreseminar werden Texte zur Verfassungstheorie gelesen, die sich vor allem mit zwei Fragen beschäftigen werden. Zum einen wollen wir diskutieren, wie 'ideale' Theorie (zB Liberalismus), ihre rechtliche Umsetzung (zB individuelle Grundrechte) und ihre Realität im Verfassungsstaat (zB faktische Ungleichheiten / Diskriminierungen) zueinander stehen. Zum anderen soll überlegt werden, in welchem Verhältnis allgemeine Konzepte (Föderalismus) und partikuläre Erfahrungen (zB deutscher oder indischer Föderalismus) zueinander stehen.

Organisatorisches:

Vorbesprechung, siehe Ausweisung erster Termin. Der Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

10 813**Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren**

2 SWS

CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Karpenstein
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Karpenstein
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Karpenstein

1) findet am 05.07.2024 statt
 2) findet am 06.07.2024 statt
 3) findet am 07.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125302>

Anhand aktueller Fälle mit politischem Hintergrund (etwa zur Energie-, Rechtsstaats- und Ukraine Krise) werden europarechtliche Grundkenntnisse vertieft und Einblicke in die Praxis gegeben.

Literatur:

Dittert, Europarecht, 5. Aufl. 2017;

Karpenstein, Praxis des EU-Rechts, 2. Aufl. 2013

Organisatorisches:

Kontakt über: hermann@redeker.de**10 814****Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht**

1 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (3)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (4)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt

- 1) findet am 15.05.2024 statt
 2) findet am 29.05.2024 statt
 3) findet am 05.06.2024 statt
 4) findet am 10.07.2024 statt

10 815**Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung**

2 SWS

VL

Block (1)

G. Britz,
M. Eifert

- 1) findet vom 08.07.2024 bis 09.07.2024 statt

Der liberale Rechtsstaat hat seine gesellschaftliche Selbstverständlichkeit verloren und wird verstärkt durch Meinungen und Handlungen gesellschaftlicher Gruppen in Frage gestellt. Dies rückt die wehrhafte Demokratie und Fragen der Resilienz des liberalen Verfassungsstaates verstärkt in den Fokus gesellschaftlicher Diskussionen und rechtlicher Konflikte. Regelmäßig ist dabei

das Spannungsfeld auszumessen zwischen der staatlichen Neutralität gegenüber Meinungen und Weltanschauungen, die zum Kern des liberalen Rechtsstaats gehört, und einer hinreichend effektiven Abwehr seiner Gefährdungen. Die Maßstäbe hierfür folgen vor allem aus der Verfassung. Die Realisierung des Schutzes erfolgt in den jeweils konkreten Anwendungsfällen. Im Kolloquium geht es sowohl um die Maßstäbe als auch um ihre konkreten Anwendungen. Es werden Fragen des verfassungsrechtlichen Gebots staatlicher Neutralität von Verwaltung und Verwaltungsgerichten im Umgang mit (möglichen) Verfassungsfeinden an Hand von konkreten Entscheidungen zu folgenden Themen diskutiert:

- Waffenverbote
- Härteleistungen für Opfer extremistischer Taten
- Neutralitätsgebot und amtliche Äußerungen
- Extremisten im öffentlichen Dienst
- Beobachtung durch den Verfassungsschutz

Literatur:

Das Kolloquium findet auf Basis eines zuvor bereitgestellten Readers statt. Es wird erwartet, dass dieser Reader vor der Veranstaltung gelesen wurde und unmittelbar als Basis der Diskussion dienen kann.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird am 8. und 9. Juli in Karlsruhe stattfinden und ist verbunden mit einem Besuch des Bundesverfassungsgerichts. Sie wird gemeinsam mit Frau RiBVerfG a.D. Prof. Dr. Gabriele Britz, Goethe-Universität Frankfurt und deren Studierenden stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Interessent:innen wenden sich bitte an: martin.eifert@hu-berlin.de

EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP

Vorlesungen zu Europa für alle Semester – European Law School (Strategic Partnership)

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900	FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)					
4 SWS	5 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34		P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34		P. Harvey
1) findet ab 16.04.2024 statt						
2) findet ab 18.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 901	FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)					
4 SWS	5 LP					
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34		A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34		A. van der Eijk-Spaan
1) findet ab 15.04.2024 statt						
2) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 902	FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1) (englisch)					
4 SWS	5 LP					
CO	Di	10-14	wöch. (1)	BE 2, E34		D. Moore
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 903	FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)					
4 SWS	5 LP					
CO	Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E42		F. Seba
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 904	FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5) (französisch)					
4 SWS	5 LP					
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34		F. Seba
1) findet ab 19.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						

- 10 905 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)**
 4 SWS
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. Kural
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 523
- 10 906 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)**
 4 SWS
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 L. De Carli
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 523
- 10 907 FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)**
 4 SWS
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
- 10 908 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)**
 4 SWS
 CO Do 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 E. Salto
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
- 10 909 FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)**
 4 SWS
 CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
- 10 910 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)**
 4 SWS
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
- 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (englisch)**
 4 SWS
 SE Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 245 J. Linscott
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525
- 91 093 FRS Englisch: Law of Torts (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 L. Helge
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525
- 91 094 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 D. Bowskill
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 245 D. Bowskill
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 520	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: "Digitale Technologien und das Recht - Welche Herausforderungen und Chancen bringen Big Data, KI & Co. für die Rechtsordnung mit sich?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-16	Einzel (1)			L. Marksches, L. Ossmann- Magiera
		09-18	Block+Sa (2)			L. Marksches, L. Ossmann- Magiera
1) findet am 24.05.2024 statt 2) findet vom 05.07.2024 bis 06.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						
10 522	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die politische Ökonomie des Grundgesetzes					
2 SWS	5 LP					
CO	Fr	14-20	wöch. (1)	UL 9, E25		C. Neumeier
	Sa	10-18	wöch. (2)	UL 9, E25		C. Neumeier
	So	13-18	wöch. (3)	UL 9, E25		C. Neumeier
1) findet am 14.06.2024 statt 2) findet am 15.06.2024 statt 3) findet am 16.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>						
10 551	Postcolonial Theory and Law (englisch)					
2 SWS						
SE	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 139A		K. Mehta
1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>						
10 552	Law & Technology in the Mass Democracy Era (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A		L. Lasota
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>						
10 609	Verfassungsfeindschaft und Verfassungsschutz					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34		C. Möllers
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>						
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	16-18	wöch.			T. Blanchard
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
10 612	Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42		H. Risse, C. Waldhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
10 613	Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326		S. Eller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>						

10 625**Feminist Judgements- Re:Law**2 SWS
SE2 LP
Fr

16-18

Einzel (1)

BE 2, 144

S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 2, 144

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 144

Fr

10-18

Einzel (4)

UL 9, 210

Sa

10-16

Einzel (5)

UL 9, 210

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 17.05.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 532***10 626****Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom (englisch)**2 SWS
BS2 LP
Sa

09-19

Einzel (1)

A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff

So

09-18

Einzel (2)

Mo

09-14

Einzel (3)

- 1) findet am 22.06.2024 statt
 2) findet am 23.06.2024 statt
 3) findet am 24.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 533***10 628****Wie finanziert sich unser Staat?**2 SWS
SE

5 LP

Block

C. Waldhoff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 536***10 650****International Sales Law and Arbitration (englisch)**2 SWS
BS5 LP
Fr

14-18

Einzel (1)

BE 2, 144

T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker

Sa

10-18

Einzel (2)

BE 2, 144

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 140/142

Sa

10-18

Einzel (4)

BE 2, 140/142

- 1) findet am 14.06.2024 statt
 2) findet am 15.06.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 541***10 651****Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**2 SWS
BS5 LP
Fr

09-17

Einzel (1)

BE 2, E42

C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann

Fr

09-17

Einzel (2)

BE 2, E42

Fr

09-17

Einzel (3)

BE 2, E42

Fr

09-17

Einzel (4)

BE 2, E42

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 24.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck	
1) findet am 30.05.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						
3) findet am 01.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
2 SWS	5 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	R. Hauck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42	R. Hauck	
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42	R. Hauck	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42	R. Hauck	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 21.06.2024 statt						
3) findet am 22.06.2024 statt						
4) findet am 23.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 687	Einführung in das Technikrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		H. Zech	
1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>						
10 704	Seminar zum Kapitalmarktrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn	
1) findet am 24.05.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
3) findet am 26.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 706	Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn	
1) findet am 03.05.2024 statt						
2) findet am 04.05.2024 statt						
3) findet am 05.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 710	Steuerrechtliches Seminar					
2 SWS	5 LP					
SE					L. Lammers, T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>						
10 745	The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw (englisch)					
2 SWS	2 LP					
BS	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	Fr	09-18	Einzel (2)		M. Ruffert	
	Sa	09-18	Einzel (3)		M. Ruffert	
	So	13-18	Einzel (4)		M. Ruffert	
1) findet am 06.02.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 27.04.2024 statt						
4) findet am 28.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						

10 751**Völkerrecht und Internationale Konflikte**

2 SWS	5 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen

1) findet am 06.02.2024 statt

2) findet am 07.06.2024 statt

3) findet am 08.06.2024 statt

4) findet am 09.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 559***10 752****Was bleibt? Weltunordnung und internationale Gerichte**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kulick

1) findet am 08.02.2024 statt

2) findet am 21.06.2024 statt

3) findet am 22.06.2024 statt

4) findet am 28.06.2024 statt

5) findet am 29.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 559***10 753****Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E34	P. Endres de Oliveira

*detaillierte Beschreibung siehe S. 538***10 754****Law and Development (englisch)**

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Mi	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann

1) findet am 14.02.2024 statt

2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet am 16.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 534***10 757****Wehrhafte Demokratie**

2 SWS	2 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	B. Baade
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Baade
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	B. Baade
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	B. Baade

1) findet am 27.02.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 16.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 556***10 765****Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer**

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	16-18	Einzel (1)		F. Jeßberger
			Block (2)		F. Jeßberger

1) findet am 13.03.2024 statt

2) findet vom 15.05.2024 bis 17.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 766	Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	14-16	Einzel (1)		F. Jeßberger	
			Block+Sa (2)		F. Jeßberger	
1) findet am 18.03.2024 statt						
2) findet vom 30.05.2024 bis 01.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
10 767	Cyber crime					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
1) findet am 21.06.2024 statt						
2) findet am 22.06.2024 statt						
3) findet am 23.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 561</i>						
10 770	Die strafrechtliche Judenverfolgung im Nationalsozialismus					
2 SWS	5 LP					
BS	Mi	14-16	Einzel (1)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Do	14-20	Einzel (2)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Fr	08-14	Einzel (3)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Sa	08-18	Einzel (4)	BE 2, E47	N. Hauser	
1) findet am 17.04.2024 statt						
2) findet am 13.06.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 15.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 562</i>						
10 771	Gender and crime					
2 SWS	5 LP					
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		I. Schuchmann	
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
1) findet am 17.04.2024 statt						
2) findet am 06.06.2024 statt						
3) findet am 07.06.2024 statt						
4) findet am 08.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						
10 772	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (2)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (3)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (4)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (5)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (6)	BE 2, 140/142	G. Sander	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 03.05.2024 statt						
3) findet am 17.05.2024 statt						
4) findet am 31.05.2024 statt						
5) findet am 14.06.2024 statt						
6) findet am 28.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 563</i>						
10 773	Kriminalpolitik und Kommunikation					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Zimmermann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 563</i>						

10 774	Strafverfassungsrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	11-13	Einzel (1)		A. Norouzi	
	Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, E34	A. Norouzi	
1) findet am 11.03.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 04.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 563						
10 775	The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice (english)					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	BE 2, E47	V. Nerlich	
	Fr	08-20	Einzel (2)	BE 2, E47	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 2, E47	V. Nerlich	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 10.05.2024 statt						
3) findet am 11.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 564						
10 776	Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	08-20	Einzel (1)		A. Ignor	
	Sa	08-20	Einzel (2)		A. Ignor	
	So	08-20	Einzel (3)		A. Ignor	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 28.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 564						
10 777	Richterliche Beweiswürdigung					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Do	13-18	Einzel (2)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	U. Hohoff	
1) findet am 08.04.2024 statt						
2) findet am 23.05.2024 statt						
3) findet am 24.05.2024 statt						
4) findet am 25.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 565						
10 807	Aspekte der internationalen Finanzarchitektur					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
1) findet am 10.05.2024 statt						
2) findet am 17.05.2024 statt						
3) findet am 18.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 574						
10 811	Internationales Privatrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 11, E13	G. Rühl	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, E13	G. Rühl	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 11, E13	G. Rühl	
1) findet am 14.06.2024 statt						
2) findet am 15.06.2024 statt						
3) findet am 16.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 575						

10 812	Comparative Constitutional Law and Theory				
2 SWS	5 LP				
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Mo	09-14	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Di	09-16	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
1) findet am 14.02.2024 statt					
2) findet am 22.04.2024 statt					
3) findet am 23.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 576</i>					

Modul Grundlagen des Rechts

10 001	Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe)				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 156</i>					

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 156</i>					

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)				
2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.		T. Blanchard
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>					

10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>					

Modul Zivilrecht

10 040	Besonderes Schuldrecht				
6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>					

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	E. Bach
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Moori
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	F. Rosenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Rosenbach
UE	Fr	10-12	wöch.		T. Pravemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>					

Modul Öffentliches Recht

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 156</i>						
10 080	Grundrechte	4 SWS VL	6 LP Mo Di	12-14 10-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	S. Baer S. Baer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>						
10 081	AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	E. Herzog
		UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Luft
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	R. Sallaba
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
		UE	Fr	12-14	wöch.		B. Ertelt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						

Modul Strafrecht

10 120	Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person	4 SWS VL	6 LP Di Mi	14-16 12-14	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	L. Greco L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						
10 121	AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
		UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Schulz
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	G. Schrieber
		UE	Fr	08-10	wöch.		S. Bonnin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						

Europäisches Strafrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>					

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550

Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					

10 605

NS-Unrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>					

10 606

Wirtschaftsrechtsgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>					

10 607

Hans Kelsen und die Reine Rechtslehre

2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>					

10 608

Klassiker der Rechtssoziologie: Niklas Luhmann

2 SWS VL	2 LP Mo	18:00-20:30	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
-------------	------------	-------------	-------	------------	---------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 610

Form in Kunst und Recht

2 SWS SE	5 LP	Block+SaSo ⁽¹⁾	H. Grefrath, A. Rottmann
<p>1) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i></p>			

10 624

Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 466</i>					

10 627

Das Staatsoberhaupt

2 SWS VL	2 LP Do	16-18	Einzel ⁽¹⁾ Block+SaSo ⁽²⁾	H. Grefrath H. Grefrath
-------------	------------	-------	--	----------------------------

1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 629

Einführung in die strategische Rechtskommunikation

Einrichtung in der strategischen Rechtskommunikation					
2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel ⁽¹⁾	UL 9, E25	M. Wohlrabe
	Sa	10-18	Einzel ⁽²⁾	UL 9, E25	M. Wohlrabe
	So	13-18	Einzel ⁽³⁾	UL 9, E25	M. Wohlrabe
<p>1) findet am 26.04.2024 statt</p> <p>2) findet am 27.04.2024 statt</p> <p>3) findet am 28.04.2024 statt</p> <p><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i></p>					

10 630	Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tabbara
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 644	Internationales Privatrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>					
10 646	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>					
10 647	Kaufrecht und Gestaltung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>					
10 648	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 139A	V. Römermann
	1) findet am 18.04.2024 statt					
	2) findet am 02.05.2024 statt					
	3) findet am 23.05.2024 statt					
	4) findet am 30.05.2024 statt					
	5) findet am 06.06.2024 statt					
	6) findet am 27.06.2024 statt					
	7) findet am 04.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>					
10 649	Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Sa	09-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
		Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
		Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
		Do	16-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
		Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
		Sa	09-17	Einzel (6)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	1) findet am 20.04.2024 statt					
	2) findet am 25.04.2024 statt					
	3) findet am 16.05.2024 statt					
	4) findet am 20.06.2024 statt					
	5) findet am 22.06.2024 statt					
	6) findet am 29.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>					
10 652	Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Frohn, M. Strack

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

- 10 664 Praxis des Immaterialgüterrechts**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 A. Metzger
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 665 Internationales Immaterialgüterrecht**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 140/142 A. Metzger
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 666 Aktuelle Fragen des Kartellrechts**
2 SWS 2 LP
SE Do 16-20 Einzel (1) BE 2, E34 S. Hinck
Fr 09-18 Einzel (2) UL 9, E25 S. Hinck
Sa 09-18 Einzel (3) UL 9, E25 S. Hinck
1) findet am 30.05.2024 statt
2) findet am 31.05.2024 statt
3) findet am 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 667 Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung**
2 SWS 2 LP
VL Mi 18-20 wöch. BE 2, E44/46 J. Nordemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 668 Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz**
2 SWS 2 LP
VL Fr 12-14 wöch. J. Tolkmitt
Fr 14-19 Einzel (1) BE 2, 144 J. Tolkmitt
Fr 14-19 Einzel (2) BE 2, 144 J. Tolkmitt
1) findet am 26.04.2024 statt
2) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 10 669 Verlagsrecht**
2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. BE 2, E42 M. Schremmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 10 671 Patent Law and the Life Sciences (englisch)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. H. Zech
detaillierte Beschreibung siehe S. 546
- 10 672 Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren**
2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E42 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 546
- 10 673 Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht**
2 SWS 2 LP
VL Di 08-12 Einzel (1) BE 2, 140/142 S. Vendt
Di 08-10 wöch. (2) S. Vendt
Di 08-12 Einzel (3) BE 2, 140/142 S. Vendt
1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt
3) findet am 25.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 685	IT für Juristen	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	N. Khadem-Al-Charieh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 548</i>						
10 686	KI-Regulierung	2 SWS VL	2 LP Do Do Do	14-16 14-16 14-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Block+SaSo (4)	BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	R. Kilian R. Kilian R. Kilian R. Kilian
	1) findet am 16.05.2024 statt 2) findet am 23.05.2024 statt 3) findet am 30.05.2024 statt 4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>						
10 688	Digitalisierung des Prozessrechts	2 SWS BS	5 LP Fr Sa So	09-18 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	R. Korves R. Korves R. Korves
	1) findet am 07.06.2024 statt 2) findet am 08.06.2024 statt 3) findet am 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>						
10 705	Bankregulierung	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht	2 SWS VL	2 LP Do Do Do Do Do Do Do Do Do Do	18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) wöch. (7) wöch. (8) wöch. (9) wöch. (10)	BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46	C. Waldhoff C. Waldhoff C. Waldhoff A. Richter M. Mühling M. Mühling M. Mühling M. Mühling A. Richter A. Richter
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet am 25.04.2024 statt 3) findet am 02.05.2024 statt 4) findet am 16.05.2024 statt 5) findet am 23.05.2024 statt 6) findet am 30.05.2024 statt 7) findet am 06.06.2024 statt 8) findet am 13.06.2024 statt 9) findet am 20.06.2024 statt 10) findet am 27.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 708	Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge	2 SWS VL	2 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr	14-18 14-18 14-18 14-20 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, 326 BE 2, 140/142 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326	M. Mühling M. Mühling M. Mühling A. Richter M. Lachmann M. Lachmann
	1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 26.04.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt 4) findet am 17.05.2024 statt 5) findet am 31.05.2024 statt 6) findet am 07.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>						

10 709	Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>					
10 711	Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend
		Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend
		Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober
		Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober
	1) findet am 24.05.2024 statt					
	2) findet am 25.05.2024 statt					
	3) findet am 07.06.2024 statt					
	4) findet am 08.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					
10 712	Venture Capital Verträge					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	1) findet am 15.04.2024 statt					
	2) findet am 29.04.2024 statt					
	3) findet am 13.05.2024 statt					
	4) findet am 03.06.2024 statt					
	5) findet am 10.06.2024 statt					
	6) findet am 01.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>					
10 713	Bankrecht und FinTechs					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
		Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
		Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
				Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat
	1) findet am 16.05.2024 statt					
	2) findet am 23.05.2024 statt					
	3) findet am 30.05.2024 statt					
	4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					
10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth
	1) findet am 22.04.2024 statt					
	2) findet am 06.05.2024 statt					
	3) findet am 27.05.2024 statt					
	4) findet am 17.06.2024 statt					
	5) findet am 24.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>					
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					

10 725	Einführung in das Sozialrecht	2 SWS VL	2 LP Do Do Do Do Do Do	14-18 14-18 14-18 14-18 14-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet am 25.04.2024 statt 3) findet am 23.05.2024 statt 4) findet am 30.05.2024 statt 5) findet am 06.06.2024 statt 6) findet am 20.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 726	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 727	Umwelt- und Klimarecht	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 744	Perspektiven des Europarechts	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						
10 746	International Dispute Settlement (englisch)	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Kulick
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 748	Law, Development and Inequality (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
10 750	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen	2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 558</i>						
10 755	Humanitäres Völkerrecht	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>						
10 756	Recht sozialer Medien	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						

10 764	Kriminalpolitik der BRD	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
10 769	Sexualstrafrecht	2 SWS VL	2 LP Di Mi Do Fr Mo Mo Di	12-16 12-16 16-20 14-18 14-16 18-20 12-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213	T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle
	1) findet am 23.04.2024 statt 2) findet am 24.04.2024 statt 3) findet am 16.05.2024 statt 4) findet am 17.05.2024 statt 5) findet am 10.06.2024 statt 6) findet am 10.06.2024 statt 7) findet am 11.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 562</i>						
10 805	Internetvertragsrecht	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 26.04.2024 statt 2) findet am 27.04.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt 4) findet am 04.05.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 573</i>						
10 808	Zivilprozessrecht II	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Korves
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 574</i>						
10 809	Menschenrechte und Herrschaftsbeschränkung im Islam aus der Perspektive des Konstitutionalismus	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 574</i>						
10 813	Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren	2 SWS CO	2 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	U. Karpenstein U. Karpenstein U. Karpenstein
	1) findet am 05.07.2024 statt 2) findet am 06.07.2024 statt 3) findet am 07.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 576</i>						
10 815	Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung	2 SWS VL	2 LP		Block (1)		G. Britz, M. Eifert
	1) findet vom 08.07.2024 bis 09.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 576</i>						

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

- 10 520 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: "Digitale Technologien und das Recht - Welche Herausforderungen und Chancen bringen Big Data, KI & Co. für die Rechtsordnung mit sich?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)**
 2 SWS 5 LP
 BS Fr 14-16 Einzel (1) L. Marksches, L. Ossmann-Magiera
 09-18 Block+Sa (2) L. Marksches, L. Ossmann-Magiera
 1) findet am 24.05.2024 statt
 2) findet vom 05.07.2024 bis 06.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 519
- 10 522 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die politische Ökonomie des Grundgesetzes**
 2 SWS 5 LP
 CO Fr 14-20 wöch. (1) UL 9, E25 C. Neumeier
 Sa 10-18 wöch. (2) UL 9, E25 C. Neumeier
 So 13-18 wöch. (3) UL 9, E25 C. Neumeier
 1) findet am 14.06.2024 statt
 2) findet am 15.06.2024 statt
 3) findet am 16.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 520
- 10 551 Postcolonial Theory and Law (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 10-14 wöch. (1) BE 2, 139A K. Mehta
 1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521
- 10 552 Law & Technology in the Mass Democracy Era (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. BE 2, 139A L. Lasota
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521
- 10 609 Verfassungsfeindschaft und Verfassungsschutz**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. BE 2, E34 C. Möllers
 detaillierte Beschreibung siehe S. 530
- 10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. T. Blanchard
 detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 10 612 Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 18-20 wöch. BE 2, E42 H. Risse, C. Waldhoff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 10 613 Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. BE 2, 326 S. Eller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 532

10 625**Feminist Judgements- Re:Law**2 SWS
SE2 LP
Fr

16-18

Einzel (1)

BE 2, 144

S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 2, 144

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 144

Fr

10-18

Einzel (4)

UL 9, 210

Sa

10-16

Einzel (5)

UL 9, 210

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 17.05.2024 statt

4) findet am 28.06.2024 statt

5) findet am 29.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 532***10 626****Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom (englisch)**2 SWS
BS2 LP
Sa

09-19

Einzel (1)

A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. von Steinsdorff

So

09-18

Einzel (2)

Mo

09-14

Einzel (3)

1) findet am 22.06.2024 statt

2) findet am 23.06.2024 statt

3) findet am 24.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 533***10 628****Wie finanziert sich unser Staat?**2 SWS
SE

5 LP

Block

C. Waldhoff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 536***10 650****International Sales Law and Arbitration (englisch)**2 SWS
BS5 LP
Fr

14-18

Einzel (1)

BE 2, 144

T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker
T. Pröstler,
T. Strecker

Sa

10-18

Einzel (2)

BE 2, 144

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 140/142

Sa

10-18

Einzel (4)

BE 2, 140/142

1) findet am 14.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 541***10 651****Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**2 SWS
BS5 LP
Fr

09-17

Einzel (1)

BE 2, E42

C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann

Fr

09-17

Einzel (2)

BE 2, E42

Fr

09-17

Einzel (3)

BE 2, E42

Fr

09-17

Einzel (4)

BE 2, E42

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 24.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck	
1) findet am 30.05.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						
3) findet am 01.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
2 SWS	5 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	R. Hauck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42	R. Hauck	
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42	R. Hauck	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42	R. Hauck	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 21.06.2024 statt						
3) findet am 22.06.2024 statt						
4) findet am 23.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 687	Einführung in das Technikrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		H. Zech	
1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>						
10 704	Seminar zum Kapitalmarktrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn	
1) findet am 24.05.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
3) findet am 26.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 706	Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn	
1) findet am 03.05.2024 statt						
2) findet am 04.05.2024 statt						
3) findet am 05.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						
10 710	Steuerrechtliches Seminar					
2 SWS	5 LP					
SE					L. Lammers, T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>						
10 745	The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw (englisch)					
2 SWS	2 LP					
BS	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	Fr	09-18	Einzel (2)		M. Ruffert	
	Sa	09-18	Einzel (3)		M. Ruffert	
	So	13-18	Einzel (4)		M. Ruffert	
1) findet am 06.02.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 27.04.2024 statt						
4) findet am 28.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						

10 751**Völkerrecht und Internationale Konflikte**

2 SWS	5 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen

1) findet am 06.02.2024 statt

2) findet am 07.06.2024 statt

3) findet am 08.06.2024 statt

4) findet am 09.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 752**Was bleibt? Weltunordnung und internationale Gerichte**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Kulick
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Kulick
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, E25	A. Kulick

1) findet am 08.02.2024 statt

2) findet am 21.06.2024 statt

3) findet am 22.06.2024 statt

4) findet am 28.06.2024 statt

5) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 753**Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E34	P. Endres de Oliveira

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 754**Law and Development (englisch)**

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Mi	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Do	09-18	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann
	Fr	09-18	Einzel (5)	UL 9, E23	P. Dann,
					J. Lehmann

1) findet am 14.02.2024 statt

2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet am 16.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 757**Wehrhafte Demokratie**

2 SWS	2 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	B. Baade
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Baade
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	B. Baade
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	B. Baade

1) findet am 27.02.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 16.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10 765**Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer**

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	16-18	Einzel (1)		F. Jeßberger
			Block (2)		F. Jeßberger

1) findet am 13.03.2024 statt

2) findet vom 15.05.2024 bis 17.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 766	Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	14-16	Einzel (1)		F. Jeßberger	
			Block+Sa (2)		F. Jeßberger	
1) findet am 18.03.2024 statt						
2) findet vom 30.05.2024 bis 01.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
10 767	Cyber crime					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E47	M. Heger,	
					D. Nadeborn	
1) findet am 21.06.2024 statt						
2) findet am 22.06.2024 statt						
3) findet am 23.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 561</i>						
10 770	Die strafrechtliche Judenverfolgung im Nationalsozialismus					
2 SWS	5 LP					
BS	Mi	14-16	Einzel (1)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Do	14-20	Einzel (2)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Fr	08-14	Einzel (3)	BE 2, E47	N. Hauser	
	Sa	08-18	Einzel (4)	BE 2, E47	N. Hauser	
1) findet am 17.04.2024 statt						
2) findet am 13.06.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 15.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 562</i>						
10 771	Gender and crime					
2 SWS	5 LP					
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		I. Schuchmann	
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	I. Schuchmann	
1) findet am 17.04.2024 statt						
2) findet am 06.06.2024 statt						
3) findet am 07.06.2024 statt						
4) findet am 08.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						
10 772	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (2)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (3)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (4)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (5)	BE 2, 140/142	G. Sander	
	Fr	14-18	wöch. (6)	BE 2, 140/142	G. Sander	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 03.05.2024 statt						
3) findet am 17.05.2024 statt						
4) findet am 31.05.2024 statt						
5) findet am 14.06.2024 statt						
6) findet am 28.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 563</i>						
10 773	Kriminalpolitik und Kommunikation					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Zimmermann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 563</i>						

10 774	Strafverfassungsrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	11-13	Einzel (1)		A. Norouzi
		Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, E34	A. Norouzi
	1) findet am 11.03.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 04.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 563					
10 775	The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice (english)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	16-18	Einzel (1)	BE 2, E47	V. Nerlich
		Fr	08-20	Einzel (2)	BE 2, E47	V. Nerlich
		Sa	08-18	Einzel (3)	BE 2, E47	V. Nerlich
	1) findet am 26.04.2024 statt					
	2) findet am 10.05.2024 statt					
	3) findet am 11.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 564					
10 776	Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	08-20	Einzel (1)		A. Ignor
		Sa	08-20	Einzel (2)		A. Ignor
		So	08-20	Einzel (3)		A. Ignor
	1) findet am 26.04.2024 statt					
	2) findet am 27.04.2024 statt					
	3) findet am 28.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 564					
10 777	Richterliche Beweiswürdigung					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Mo	10-12	Einzel (1)	BE 2, E47	U. Hohoff
		Do	13-18	Einzel (2)	BE 2, E47	U. Hohoff
		Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	U. Hohoff
		Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	U. Hohoff
	1) findet am 08.04.2024 statt					
	2) findet am 23.05.2024 statt					
	3) findet am 24.05.2024 statt					
	4) findet am 25.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 565					
10 781	Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris					
	2 SWS	5 LP				
	BS			Block (1)		F. Martucci, M. Ruffert
	1) findet vom 04.06.2024 bis 05.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 565					
10 807	Aspekte der internationalen Finanzarchitektur					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus
		Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus
	1) findet am 10.05.2024 statt					
	2) findet am 17.05.2024 statt					
	3) findet am 18.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 574					
10 811	Internationales Privatrecht					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 11, E13	G. Rühl
		Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, E13	G. Rühl
		So	14-18	Einzel (3)	UL 11, E13	G. Rühl
	1) findet am 14.06.2024 statt					

2) findet am 15.06.2024 statt
 3) findet am 16.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575

10 812	Comparative Constitutional Law and Theory				
2 SWS	5 LP				
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Mo	09-14	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Di	09-16	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
1) findet am 14.02.2024 statt					
2) findet am 22.04.2024 statt					
3) findet am 23.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 576</i>					

1. Privatrecht (ELS)

Modul Gesellschaftsrecht

10 201	Gesellschaftsrecht				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

Modul Zivilrecht Ib

10 040	Besonderes Schuldrecht				
6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>					

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	E. Bach
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Moori
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	F. Rosenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Rosenbach
UE	Fr	10-12	wöch.		T. Pravemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>					

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 200	Handelsrecht				
2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

10 516	Privates Baurecht und Vertragsgestaltung				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)
2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 644 Internationales Privatrecht
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. BE 2, 139A G. Rühl
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 646 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge
2 SWS 2 LP
VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 647 Kaufrecht und Gestaltung
2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. UL 9, 210 J. Schmidt-Räntsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 648 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung
2 SWS 2 LP
VL Do 14-18 Einzel (1) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (2) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (3) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (4) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (5) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (6) BE 2, 139A V. Römermann
Do 14-18 Einzel (7) BE 2, 139A V. Römermann
1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 02.05.2024 statt
3) findet am 23.05.2024 statt
4) findet am 30.05.2024 statt
5) findet am 06.06.2024 statt
6) findet am 27.06.2024 statt
7) findet am 04.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 649 Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs
2 SWS 2 LP
CO Sa 09-17 Einzel (1) BE 2, 139A C. Brüggmann
Do 16-18 Einzel (2) BE 2, 139A C. Brüggmann
Do 16-18 Einzel (3) BE 2, 139A C. Brüggmann
Do 16-18 Einzel (4) BE 2, 139A C. Brüggmann
Sa 09-17 Einzel (5) BE 2, 139A C. Brüggmann
Sa 09-17 Einzel (6) BE 2, 139A C. Brüggmann
1) findet am 20.04.2024 statt
2) findet am 25.04.2024 statt
3) findet am 16.05.2024 statt
4) findet am 20.06.2024 statt
5) findet am 22.06.2024 statt
6) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)
2 SWS 5 LP
BS Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 144 T. Pröstler,
T. Strecker
Sa 10-18 Einzel (2) BE 2, 144 T. Pröstler,
T. Strecker
Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 T. Pröstler,
T. Strecker
Sa 10-18 Einzel (4) BE 2, 140/142 T. Pröstler,
T. Strecker
1) findet am 14.06.2024 statt
2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 652 Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 08-10 wöch. UL 9, 210 M. Frohn, M. Strack
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 672 Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E42 C. Renner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 712 Venture Capital Verträge
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18-22 Einzel (1) BE 2, 140/142 A. Nelle
 Mo 18-22 Einzel (2) BE 2, 140/142 A. Nelle
 Mo 18-22 Einzel (3) BE 2, 140/142 A. Nelle
 Mo 18-22 Einzel (4) BE 2, 140/142 A. Nelle
 Mo 18-22 Einzel (5) BE 2, 140/142 A. Nelle
 Mo 18-22 Einzel (6) BE 2, 140/142 A. Nelle
 1) findet am 15.04.2024 statt
 2) findet am 29.04.2024 statt
 3) findet am 13.05.2024 statt
 4) findet am 03.06.2024 statt
 5) findet am 10.06.2024 statt
 6) findet am 01.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 805 Internetvertragsrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-18 Einzel (1) UL 9, 210 M. Weber
 Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 M. Weber
 Fr 10-18 Einzel (3) UL 9, 210 M. Weber
 Sa 10-18 Einzel (4) UL 9, 210 M. Weber
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 27.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 04.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 573

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ib

10 040 Besonderes Schuldrecht
 6 SWS 8 LP
 VL Mi 09-12 wöch. PH13-HSZ, 001 R. Korves, G. Rühl
 Do 09-12 wöch. PH13-HSZ, 001 R. Korves, G. Rühl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 511

10 041**AG 1-13 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	E. Bach
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Moori
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	F. Rosenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Rosenbach
UE	Fr	10-12	wöch.		T. Pravemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 511

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**10 606****Wirtschaftsrechtsgeschichte**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 666**Aktuelle Fragen des Kartellrechts**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck

1) findet am 30.05.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet am 01.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 686**KI-Regulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	R. Kilian
			Block+SaSo (4)		R. Kilian

1) findet am 16.05.2024 statt

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 30.05.2024 statt

4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 549

10 705**Bankregulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 707**Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (4)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	Einzel (5)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	Einzel (6)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (7)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (8)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (9)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	wöch. (10)	BE 2, E44/46	A. Richter

1) findet am 18.04.2024 statt

- 2) findet am 25.04.2024 statt
 3) findet am 02.05.2024 statt
 4) findet am 16.05.2024 statt
 5) findet am 23.05.2024 statt
 6) findet am 30.05.2024 statt
 7) findet am 06.06.2024 statt
 8) findet am 13.06.2024 statt
 9) findet am 20.06.2024 statt
 10) findet am 27.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 708

Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 326	A. Richter
	Fr	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	M. Lachmann
	Fr	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	M. Lachmann

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 17.05.2024 statt
 5) findet am 31.05.2024 statt
 6) findet am 07.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 709

Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 711

Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober

- 1) findet am 24.05.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

10 712

Venture Capital Verträge

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle

- 1) findet am 15.04.2024 statt
 2) findet am 29.04.2024 statt
 3) findet am 13.05.2024 statt
 4) findet am 03.06.2024 statt
 5) findet am 10.06.2024 statt
 6) findet am 01.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 713

Bankrecht und FinTechs

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
			Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat

- 1) findet am 16.05.2024 statt
 2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 30.05.2024 statt
 4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth

1) findet am 22.04.2024 statt
 2) findet am 06.05.2024 statt
 3) findet am 27.05.2024 statt
 4) findet am 17.06.2024 statt
 5) findet am 24.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 554

10 805	Internetvertragsrecht				
2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 27.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht II

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

10 080	Grundrechte				
4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 081	AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	E. Herzog
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Luft
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	R. Sallaba
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	12-14	wöch.		B. Ertelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>					
10 630	Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	BE 2, E42 A. Tabbara
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25 H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210 P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 725	Einführung in das Sozialrecht	2 SWS VL	2 LP Do Do Do Do Do Do	14-18 14-18 14-18 14-18 14-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke T. Voelzke
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet am 25.04.2024 statt 3) findet am 23.05.2024 statt 4) findet am 30.05.2024 statt 5) findet am 06.06.2024 statt 6) findet am 20.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					
10 726	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A J. Nebel, M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					
10 727	Umwelt- und Klimarecht	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					
10 744	Perspektiven des Europarechts	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142 M. Ruffert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>					
10 746	International Dispute Settlement (englisch)	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142 A. Kulick
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>					

10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>					
10 748	Law, Development and Inequality (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>					
10 750	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 558</i>					
10 755	Humanitäres Völkerrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>					
10 756	Recht sozialer Medien					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>					

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht II

10 120	Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
		Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>					
10 121	AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
	UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
	UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
	UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
	UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Schulz
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
	UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	G. Schrieber
	UE	Fr	08-10	wöch.		S. Bonnin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>					
10 768	Europäisches Strafrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>					

Modul Wahlpflicht Strafrecht

10 764 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Greco
detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 767 Cyber crime

2 SWS 1 LP / 5 LP
BS Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, E47 M. Heger,
Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, E47 D. Nadeborn
So 13-18 Einzel (3) BE 2, E47 M. Heger,
D. Nadeborn

1) findet am 21.06.2024 statt
2) findet am 22.06.2024 statt
3) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

10 769 Sexualstrafrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Di 12-16 Einzel (1) UL 9, 213 T. Hörnle
Mi 12-16 Einzel (2) UL 9, 213 T. Hörnle
Do 16-20 Einzel (3) UL 9, 213 T. Hörnle
Fr 14-18 Einzel (4) UL 9, 213 T. Hörnle
Mo 14-16 Einzel (5) UL 9, 213 T. Hörnle
Mo 18-20 Einzel (6) UL 9, 213 T. Hörnle
Di 12-16 Einzel (7) UL 9, 213 T. Hörnle

1) findet am 23.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 16.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 10.06.2024 statt
6) findet am 10.06.2024 statt
7) findet am 11.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

10 772 Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht

2 SWS 1 LP / 5 LP
BS Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, 140/142 G. Sander
Fr 14-18 wöch. (2) BE 2, 140/142 G. Sander
Fr 14-18 wöch. (3) BE 2, 140/142 G. Sander
Fr 14-18 wöch. (4) BE 2, 140/142 G. Sander
Fr 14-18 wöch. (5) BE 2, 140/142 G. Sander
Fr 14-18 wöch. (6) BE 2, 140/142 G. Sander

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 17.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 14.06.2024 statt
6) findet am 28.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 773 Kriminalpolitik und Kommunikation

2 SWS 1 LP / 5 LP
SE Mi 18-20 wöch. BE 2, 140/142 S. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 774 Strafverfassungsrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts

2 SWS 1 LP / 5 LP
SE Mo 11-13 Einzel (1) A. Norouzi
Do 10-14 14tgl. (2) BE 2, E34 A. Norouzi

1) findet am 11.03.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 04.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 775 The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice (englisch)
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Fr 16-18 Einzel (1) BE 2, E47 V. Nerlich
 Fr 08-20 Einzel (2) BE 2, E47 V. Nerlich
 Sa 08-18 Einzel (3) BE 2, E47 V. Nerlich
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 11.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

10 776 Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Fr 08-20 Einzel (1) A. Ignor
 Sa 08-20 Einzel (2) A. Ignor
 So 08-20 Einzel (3) A. Ignor
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 27.04.2024 statt
 3) findet am 28.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

10 777 Richterliche Beweiswürdigung
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Mo 10-12 Einzel (1) BE 2, E47 U. Hohoff
 Do 13-18 Einzel (2) BE 2, E47 U. Hohoff
 Fr 09-18 Einzel (3) BE 2, E47 U. Hohoff
 Sa 09-18 Einzel (4) BE 2, E47 U. Hohoff
 1) findet am 08.04.2024 statt
 2) findet am 23.05.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 605 NS-Unrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 2, E42 J. Thiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 606 Wirtschaftsrechtsgeschichte
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E42 J. Thiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 607 Hans Kelsen und die Reine Rechtslehre
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, 139A M. von Landenberg-Roberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 608 Klassiker der Rechtssoziologie: Niklas Luhmann
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 18:00-20:30 wöch. BE 2, 139A M. von Landenberg-Roberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 610	Form in Kunst und Recht 2 SWS SE	5 LP		Block+SaSo (1)		H. Grefrath, A. Rottmann
	1) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>					
10 624	Antidiskriminierungsrecht 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 466</i>					
10 627	Das Staatsoberhaupt 2 SWS VL	2 LP Do	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 18.04.2024 statt 2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>					
10 629	Einführung in die strategische Rechtskommunikation 2 SWS VL	2 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25	M. Wohlrabe M. Wohlrabe M. Wohlrabe
	1) findet am 26.04.2024 statt 2) findet am 27.04.2024 statt 3) findet am 28.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 630	Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen 2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tabbara
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext 2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>					
10 644	Internationales Privatrecht 2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>					
10 646	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge 2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>					
10 647	Kaufrecht und Gestaltung 2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>					

10 648	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 139A	V. Römermann	
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 02.05.2024 statt						
3) findet am 23.05.2024 statt						
4) findet am 30.05.2024 statt						
5) findet am 06.06.2024 statt						
6) findet am 27.06.2024 statt						
7) findet am 04.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
10 649	Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs					
2 SWS	2 LP					
CO	Sa	09-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Sa	09-17	Einzel (6)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
1) findet am 20.04.2024 statt						
2) findet am 25.04.2024 statt						
3) findet am 16.05.2024 statt						
4) findet am 20.06.2024 statt						
5) findet am 22.06.2024 statt						
6) findet am 29.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Pröstler,	
					T. Strecker	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Pröstler,	
					T. Strecker	
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Pröstler,	
					T. Strecker	
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Pröstler,	
					T. Strecker	
1) findet am 14.06.2024 statt						
2) findet am 15.06.2024 statt						
3) findet am 21.06.2024 statt						
4) findet am 22.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
10 652	Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Frohn,	
					M. Strack	
detaillierte Beschreibung siehe S. 542						
10 664	Praxis des Immaterialgüterrechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger	
detaillierte Beschreibung siehe S. 544						
10 665	Internationales Immaterialgüterrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger	
detaillierte Beschreibung siehe S. 544						

10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck	
1) findet am 30.05.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						
3) findet am 01.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 544						
10 667	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 544						
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.		J. Tolkmitt	
	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	J. Tolkmitt	
	Fr	14-19	Einzel (2)	BE 2, 144	J. Tolkmitt	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 21.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
10 669	Verlagsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
10 671	Patent Law and the Life Sciences (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.		H. Zech	
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 672	Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 673	Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Vendt	
	Di	08-10	wöch. (2)		S. Vendt	
	Di	08-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Vendt	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt						
3) findet am 25.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 685	IT für Juristen					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	N. Khadem-Al-Charieh	
detaillierte Beschreibung siehe S. 548						
10 686	KI-Regulierung					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	R. Kilian	
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Kilian	
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	R. Kilian	
			Block+SaSo (4)		R. Kilian	
1) findet am 16.05.2024 statt						
2) findet am 23.05.2024 statt						
3) findet am 30.05.2024 statt						
4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 549

10 687

Einführung in das Technikrecht

2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Zech
1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 688

Digitalisierung des Prozessrechts

2 SWS 5 LP
BS Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, 210 R. Korves
Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 R. Korves
So 13-18 Einzel (3) UL 9, 210 R. Korves
1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet am 08.06.2024 statt
3) findet am 09.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 705

Bankregulierung

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 707

Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS 2 LP
VL Do 18-20 Einzel (1) BE 2, E44/46 C. Waldhoff
Do 18-20 Einzel (2) BE 2, E44/46 C. Waldhoff
Do 18-20 Einzel (3) BE 2, E44/46 C. Waldhoff
Do 18-20 Einzel (4) BE 2, E44/46 A. Richter
Do 18-20 Einzel (5) BE 2, E44/46 M. Mühling
Do 18-20 Einzel (6) BE 2, E44/46 M. Mühling
Do 18-20 wöch. (7) BE 2, E44/46 M. Mühling
Do 18-20 wöch. (8) BE 2, E44/46 M. Mühling
Do 18-20 wöch. (9) BE 2, E44/46 A. Richter
Do 18-20 wöch. (10) BE 2, E44/46 A. Richter
1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 25.04.2024 statt
3) findet am 02.05.2024 statt
4) findet am 16.05.2024 statt
5) findet am 23.05.2024 statt
6) findet am 30.05.2024 statt
7) findet am 06.06.2024 statt
8) findet am 13.06.2024 statt
9) findet am 20.06.2024 statt
10) findet am 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 708

Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge

2 SWS 2 LP
VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 326 M. Mühling
Fr 14-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 M. Mühling
Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, 326 M. Mühling
Fr 14-20 Einzel (4) BE 2, 326 A. Richter
Fr 10-14 Einzel (5) BE 2, 326 M. Lachmann
Fr 10-14 Einzel (6) BE 2, 326 M. Lachmann
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 31.05.2024 statt
6) findet am 07.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 709

Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. BE 2, 140/142 T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 711	Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend
		Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend
		Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober
		Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober
	1) findet am 24.05.2024 statt					
	2) findet am 25.05.2024 statt					
	3) findet am 07.06.2024 statt					
	4) findet am 08.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 553						
10 712	Venture Capital Verträge					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
		Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	1) findet am 15.04.2024 statt					
	2) findet am 29.04.2024 statt					
10 713	Bankrecht und FinTechs					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
		Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
		Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
				Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat
	1) findet am 16.05.2024 statt					
	2) findet am 23.05.2024 statt					
	3) findet am 30.05.2024 statt					
	4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 550						
10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
		Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth
	1) findet am 22.04.2024 statt					
	2) findet am 06.05.2024 statt					
	3) findet am 27.05.2024 statt					
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Dann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 537					
10 725	Einführung in das Sozialrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Voelzke
		Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Voelzke
		Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Voelzke
		Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, 210	T. Voelzke
		Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, 210	T. Voelzke
		Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, 210	T. Voelzke
	1) findet am 18.04.2024 statt					

2) findet am 25.04.2024 statt
 3) findet am 23.05.2024 statt
 4) findet am 30.05.2024 statt
 5) findet am 06.06.2024 statt
 6) findet am 20.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 726	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 727	Umwelt- und Klimarecht	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 744	Perspektiven des Europarechts	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						
10 746	International Dispute Settlement (englisch)	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Kulick
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 748	Law, Development and Inequality (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
10 750	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen	2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 558</i>						
10 755	Humanitäres Völkerrecht	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>						
10 756	Recht sozialer Medien	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						
10 764	Kriminalpolitik der BRD	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
10 768	Europäisches Strafrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>						

10 769	Sexualstrafrecht	2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-16	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Mi	12-16	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Do	16-20	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Fr	14-18	Einzel (4)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Mo	14-16	Einzel (5)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Mo	18-20	Einzel (6)	UL 9, 213	T. Hörnle		
	Di	12-16	Einzel (7)	UL 9, 213	T. Hörnle		
1) findet am 23.04.2024 statt							
2) findet am 24.04.2024 statt							
3) findet am 16.05.2024 statt							
4) findet am 17.05.2024 statt							
5) findet am 10.06.2024 statt							
6) findet am 10.06.2024 statt							
7) findet am 11.06.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 562

10 805	Internetvertragsrecht	2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber		
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber		
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber		
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber		
1) findet am 26.04.2024 statt							
2) findet am 27.04.2024 statt							
3) findet am 03.05.2024 statt							
4) findet am 04.05.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 573

10 808	Zivilprozessrecht II	2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Korves		

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

10 809	Menschenrechte und Herrschaftsbeschränkung im Islam aus der Perspektive des Konstitutionalismus	2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz		

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

10 813	Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren	2 SWS	2 LP				
CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Karpenstein		
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Karpenstein		
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Karpenstein		
1) findet am 05.07.2024 statt							
2) findet am 06.07.2024 statt							
3) findet am 07.07.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

10 815	Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung	2 SWS	2 LP				
VL			Block (1)		G. Britz, M. Eifert		

1) findet vom 08.07.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 664	Praxis des Immaterialgüterrechts	2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger		

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 665	Internationales Immaterialgüterrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>					
10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck
	1) findet am 30.05.2024 statt					
	2) findet am 31.05.2024 statt					
	3) findet am 01.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>					
10 667	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>					
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	12-14	wöch.		J. Tolkmitt
		Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	J. Tolkmitt
		Fr	14-19	Einzel (2)	BE 2, 144	J. Tolkmitt
	1) findet am 26.04.2024 statt					
	2) findet am 21.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>					
10 669	Verlagsrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>					
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	R. Hauck
		Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42	R. Hauck
		Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42	R. Hauck
		So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42	R. Hauck
	1) findet am 16.04.2024 statt					
	2) findet am 21.06.2024 statt					
	3) findet am 22.06.2024 statt					
	4) findet am 23.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>					
10 671	Patent Law and the Life Sciences (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.		H. Zech
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>					
10 672	Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>					
10 673	Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	08-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Vendt
		Di	08-10	wöch. (2)		S. Vendt
		Di	08-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Vendt
	1) findet am 16.04.2024 statt					
	2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt					
	3) findet am 25.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>					

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP Mi 08:30-10:00 wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP Di 14-16 wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP Mo 08-10 wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter
10 203	AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht 2 SWS UE UE UE UE UE UE UE UE UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>	2 LP Mo 12-14 wöch. Mo 12-14 wöch. Mo 14-16 wöch. Mo 14-16 wöch. Do 08-10 wöch. Do 10-12 wöch. Do 12-14 wöch. Do 14-16 wöch. Do 12-14 wöch.	UL 6, 2094 BE 2, 144 BE 2, E34 BE 2, 144 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 326 BE 2, 326	A. Kachabia A. Lanzrath A. Kachabia A. Lanzrath M. Bernd J. Zell J. Zell A. Achtner A. Achtner

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP / 3 LP / 5 LP Mi 08:30-10:00 wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP / 5 LP Di 14-16 wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>	2 LP / 5 LP Mo 08-10 wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter

10 203**AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	A. Kachabia
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bernd
UE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Zell
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 326	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	A. Achtner
UE	Do	12-14	wöch.		A. Achtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht**10 606****Wirtschaftsrechtsgeschichte**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 666**Aktuelle Fragen des Kartellrechts**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck

1) findet am 30.05.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet am 01.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 686**KI-Regulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	R. Kilian
			Block+SaSo (4)		R. Kilian

1) findet am 16.05.2024 statt

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 30.05.2024 statt

4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 549

10 705**Bankregulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 707**Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (4)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	Einzel (5)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	Einzel (6)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (7)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (8)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (9)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	wöch. (10)	BE 2, E44/46	A. Richter

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 25.04.2024 statt

3) findet am 02.05.2024 statt

4) findet am 16.05.2024 statt

5) findet am 23.05.2024 statt

6) findet am 30.05.2024 statt

7) findet am 06.06.2024 statt

8) findet am 13.06.2024 statt

9) findet am 20.06.2024 statt
 10) findet am 27.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 708 Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 326	A. Richter
	Fr	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	M. Lachmann
	Fr	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	M. Lachmann

1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 17.05.2024 statt
 5) findet am 31.05.2024 statt
 6) findet am 07.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 709 Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 711 Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober

1) findet am 24.05.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle

1) findet am 15.04.2024 statt
 2) findet am 29.04.2024 statt
 3) findet am 13.05.2024 statt
 4) findet am 03.06.2024 statt
 5) findet am 10.06.2024 statt
 6) findet am 01.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 713 Bankrecht und FinTechs

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian, E. Arkat
			Block+SaSo (4)		R. Kilian, E. Arkat

1) findet am 16.05.2024 statt
 2) findet am 23.05.2024 statt
 3) findet am 30.05.2024 statt
 4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet am 22.04.2024 statt						
2) findet am 06.05.2024 statt						
3) findet am 27.05.2024 statt						
4) findet am 17.06.2024 statt						
5) findet am 24.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>						

10 805	Internetvertragsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt						
4) findet am 04.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 573</i>						

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Völker- und Europarecht

10 726	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
10 744	Perspektiven des Europarechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						
10 746	International Dispute Settlement (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Kulick	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	T. Braun	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						
10 748	Law, Development and Inequality (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
10 749	Völkerrechtstheorie (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
LK	Mi	10-12	wöch.	UL 9, 210	C. Marxsen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 558</i>						
10 750	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 558</i>						

10 755	Humanitäres Völkerrecht	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>						
10 756	Recht sozialer Medien	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						
10 768	Europäisches Strafrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 560</i>						

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.

Modul Zivilrecht II

10 040	Besonderes Schuldrecht	6 SWS VL	10 LP Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
			Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>						
10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	E. Bach
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Moori
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	F. Rosenbach
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Rosenbach
		UE	Fr	10-12	wöch.		T. Pravemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 511</i>						

Modul Spezialisierung

10 644	Internationales Privatrecht	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
10 646	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge	2 SWS VL	6 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						

10 647	Kaufrecht und Gestaltung	2 SWS VL	6 LP Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
10 648	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung	2 SWS VL	6 LP Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 139A	V. Römermann
	1) findet am 18.04.2024 statt						
	2) findet am 02.05.2024 statt						
	3) findet am 23.05.2024 statt						
	4) findet am 30.05.2024 statt						
	5) findet am 06.06.2024 statt						
	6) findet am 27.06.2024 statt						
	7) findet am 04.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
10 649	Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs	2 SWS CO	6 LP Sa	09-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
			Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
			Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
			Do	16-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
			Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
			Sa	09-17	Einzel (6)	BE 2, 139A	C. Brüggmann
	1) findet am 20.04.2024 statt						
	2) findet am 25.04.2024 statt						
	3) findet am 16.05.2024 statt						
	4) findet am 20.06.2024 statt						
	5) findet am 22.06.2024 statt						
	6) findet am 29.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)	2 SWS BS	6 LP Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 14.06.2024 statt						
	2) findet am 15.06.2024 statt						
	3) findet am 21.06.2024 statt						
	4) findet am 22.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
10 652	Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages	2 SWS VL	6 LP Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Frohn, M. Strack
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
10 666	Aktuelle Fragen des Kartellrechts	2 SWS SE	6 LP Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
			Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
			Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck
	1) findet am 30.05.2024 statt						
	2) findet am 31.05.2024 statt						
	3) findet am 01.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						

10 667	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung	2 SWS VL	6 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz	2 SWS VL	6 LP Fr Fr Fr	12-14 14-19 14-19	wöch. Einzel (1) Einzel (2)	BE 2, 144 BE 2, 144	J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt
	1) findet am 26.04.2024 statt 2) findet am 21.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>						
10 669	Verlagsrecht	2 SWS VL	6 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>						
10 671	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	6 LP Mi	14-16	wöch.		H. Zech
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 672	Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren	2 SWS VL	6 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 673	Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht	2 SWS VL	6 LP Di Di Di	08-12 08-10 08-12	Einzel (1) wöch. (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	S. Vendt S. Vendt S. Vendt
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt 3) findet am 25.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						
10 685	IT für Juristen	2 SWS VL	6 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	N. Khadem-Al-Charieh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 548</i>						
10 686	KI-Regulierung	2 SWS VL	6 LP Do Do Do	14-16 14-16 14-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Block+SaSo (4)	BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	R. Kilian R. Kilian R. Kilian R. Kilian
	1) findet am 16.05.2024 statt 2) findet am 23.05.2024 statt 3) findet am 30.05.2024 statt 4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>						
10 705	Bankregulierung	2 SWS VL	6 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>						

10 707**Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (4)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	Einzel (5)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	Einzel (6)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (7)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (8)	BE 2, E44/46	M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (9)	BE 2, E44/46	A. Richter
	Do	18-20	wöch. (10)	BE 2, E44/46	A. Richter

- 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 25.04.2024 statt
 3) findet am 02.05.2024 statt
 4) findet am 16.05.2024 statt
 5) findet am 23.05.2024 statt
 6) findet am 30.05.2024 statt
 7) findet am 06.06.2024 statt
 8) findet am 13.06.2024 statt
 9) findet am 20.06.2024 statt
 10) findet am 27.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 708**Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge**

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 326	A. Richter
	Fr	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	M. Lachmann
	Fr	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	M. Lachmann

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 17.05.2024 statt
 5) findet am 31.05.2024 statt
 6) findet am 07.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 709**Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 711**Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober

- 1) findet am 24.05.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

10 712**Venture Capital Verträge**

2 SWS	6 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle

- 1) findet am 15.04.2024 statt
 2) findet am 29.04.2024 statt
 3) findet am 13.05.2024 statt
 4) findet am 03.06.2024 statt
 5) findet am 10.06.2024 statt
 6) findet am 01.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 713	Bankrecht und FinTechs					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46		R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46		R. Kilian, E. Arkat
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46		R. Kilian, E. Arkat
			Block+SaSo (4)			R. Kilian, E. Arkat

1) findet am 16.05.2024 statt
2) findet am 23.05.2024 statt
3) findet am 30.05.2024 statt
4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142		P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142		P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142		P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142		P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142		P. Späth

1) findet am 22.04.2024 statt
2) findet am 06.05.2024 statt
3) findet am 27.05.2024 statt
4) findet am 17.06.2024 statt
5) findet am 24.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 554

10 805	Internetvertragsrecht					
2 SWS	6 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210		M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210		M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210		M. Weber

1) findet am 26.04.2024 statt
2) findet am 27.04.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt
4) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

10 808	Zivilprozessrecht II					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42		R. Korves

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

Modul Grundlagen des Rechts

10 001	Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002		A. Fleckner, C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001		C. Marxsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)					
2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.			T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002		C. Waldhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

ERASMUS

Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)

10 080

Grundrechte

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

10 081

AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Magnus
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	E. Herzog
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Corneo
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Luft
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Rump
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	R. Sallaba
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hattendorf
UE	Fr	12-14	wöch.		B. Ertelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)

10 120

Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	10 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

10 121

AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	C. Maier
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Petry
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Iffert
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	G. Schrieber
UE	Fr	08-10	wöch.		S. Bonnin

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)

10 040

Besonderes Schuldrecht

6 SWS	15 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Korves, G. Rühl

detaillierte Beschreibung siehe S. 511

10 041

AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Müller
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Witt
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	E. Bach
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Moori
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	F. Rosenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	S. Mohr
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	S. Eller
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Rosenbach
UE	Fr	10-12	wöch.		T. Pravemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 511

Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)

10 200

Handelsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

10 201

Gesellschaftsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

10 202

Arbeitsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

10 203

AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	A. Kachabia
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Lanzrath
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	M. Bernd
UE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Zell
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 326	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	A. Achtner
UE	Do	12-14	wöch.		A. Achtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

Einzelne Lehrveranstaltungen

10 001	Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe) 2 SWS VL	5 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 156</i>					
10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) 2 SWS VL	5 LP Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 156</i>					
10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch) 2 SWS VL	3 LP Mi	16-18	wöch.		T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>					
10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe) 2 SWS VL	5 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>					
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL	5 LP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					
10 503	Méthodologie juridique française (französisch) 2 SWS UE	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, E14	F. Seba
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>					
10 515	Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung 2 SWS SE	4 LP				A. Kosmidis, J. Schramm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 517</i>					
10 516	Privates Baurecht und Vertragsgestaltung 2 SWS VL	5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch) 2 SWS VL	3 LP Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
10 551	Postcolonial Theory and Law (englisch) 2 SWS SE	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 139A	K. Mehta
	1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
10 552	Law & Technology in the Mass Democracy Era (englisch) 2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	L. Lasota
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
10 605	NS-Unrecht 2 SWS VL	5 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

10 606	Wirtschaftsrechtsgeschichte					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 529					
10 607	Hans Kelsen und die Reine Rechtslehre					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 530					
10 608	Klassiker der Rechtssoziologie: Niklas Luhmann					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mo	18:00-20:30	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 530					
10 610	Form in Kunst und Recht					
	2 SWS					
	SE			Block+SaSo (1)		H. Grefrath, A. Rottmann
	1) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 531					
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.		T. Blanchard
	detaillierte Beschreibung siehe S. 531					
10 612	Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	H. Risse, C. Waldhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 531					
10 613	Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 326	S. Eller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 532					
10 624	Antidiskriminierungsrecht					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 466					
10 627	Das Staatsoberhaupt					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Do	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 18.04.2024 statt					
	2) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 533					
10 628	Wie finanziert sich unser Staat?					
	2 SWS	5 LP				
	SE			Block		C. Waldhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 536					

10 629	Einführung in die strategische Rechtskommunikation					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	M. Wohlrabe	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	M. Wohlrabe	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, E25	M. Wohlrabe	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 28.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 537						
10 630	Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tabbara	
detaillierte Beschreibung siehe S. 537						
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 537						
10 644	Internationales Privatrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	G. Rühl	
detaillierte Beschreibung siehe S. 539						
10 646	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand	
detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
10 647	Kaufrecht und Gestaltung					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	J. Schmidt-Räntsch	
detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
10 648	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 139A	V. Römermann	
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 02.05.2024 statt						
3) findet am 23.05.2024 statt						
4) findet am 30.05.2024 statt						
5) findet am 06.06.2024 statt						
6) findet am 27.06.2024 statt						
7) findet am 04.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
10 649	Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs					
2 SWS	5 LP					
CO	Sa	09-17	Einzel (1)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Do	16-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
	Sa	09-17	Einzel (6)	BE 2, 139A	C. Brüggmann	
1) findet am 20.04.2024 statt						
2) findet am 25.04.2024 statt						
3) findet am 16.05.2024 statt						
4) findet am 20.06.2024 statt						
5) findet am 22.06.2024 statt						

6) findet am 29.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Pröstler, T. Strecker

1) findet am 14.06.2024 statt
 2) findet am 15.06.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	09-17	Einzel (1)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (2)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (3)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, E42	C. Crones, M. Santelmann

1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt
 4) findet am 24.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 652 Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Frohn, M. Strack

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 664 Praxis des Immaterialgüterrechts

2 SWS	5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 665 Internationales Immaterialgüterrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 666 Aktuelle Fragen des Kartellrechts

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Hinck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	S. Hinck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Hinck

1) findet am 30.05.2024 statt
 2) findet am 31.05.2024 statt
 3) findet am 01.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 667 Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.			J. Tolkmitt
	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144		J. Tolkmitt
	Fr	14-19	Einzel (2)	BE 2, 144		J. Tolkmitt
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 21.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
10 669	Verlagsrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42		M. Schremmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
2 SWS	5 LP					
BS	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34		R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42		R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, E42		R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, E42		R. Hauck
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 21.06.2024 statt						
3) findet am 22.06.2024 statt						
4) findet am 23.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 671	Patent Law and the Life Sciences (englisch)					
2 SWS	3 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.			H. Zech
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 672	Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42		C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 673	Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	08-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142		S. Vendt
	Di	08-10	wöch. (2)			S. Vendt
	Di	08-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142		S. Vendt
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 18.06.2024 statt						
3) findet am 25.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 685	IT für Juristen					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A		N. Khadem-Al-Charieh
detaillierte Beschreibung siehe S. 548						
10 686	KI-Regulierung					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 144		R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144		R. Kilian
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144		R. Kilian
			Block+SaSo (4)			R. Kilian
1) findet am 16.05.2024 statt						
2) findet am 23.05.2024 statt						
3) findet am 30.05.2024 statt						
4) findet vom 08.06.2024 bis 09.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 549						

10 687	Einführung in das Technikrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)			H. Zech
1) findet vom 24.04.2024 bis 24.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 547						
10 688	Digitalisierung des Prozessrechts					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210		R. Korves
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210		R. Korves
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210		R. Korves
1) findet am 07.06.2024 statt						
2) findet am 08.06.2024 statt						
3) findet am 09.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 543						
10 704	Seminar zum Kapitalmarktrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25		L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25		L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25		L. Klöhn
1) findet am 24.05.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
3) findet am 26.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 551						
10 705	Bankregulierung					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46		L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 551						
10 706	Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25		L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25		L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25		L. Klöhn
1) findet am 03.05.2024 statt						
2) findet am 04.05.2024 statt						
3) findet am 05.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 551						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46		C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (2)	BE 2, E44/46		C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46		C. Waldhoff
	Do	18-20	Einzel (4)	BE 2, E44/46		A. Richter
	Do	18-20	Einzel (5)	BE 2, E44/46		M. Mühling
	Do	18-20	Einzel (6)	BE 2, E44/46		M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (7)	BE 2, E44/46		M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (8)	BE 2, E44/46		M. Mühling
	Do	18-20	wöch. (9)	BE 2, E44/46		A. Richter
	Do	18-20	wöch. (10)	BE 2, E44/46		A. Richter
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 25.04.2024 statt						
3) findet am 02.05.2024 statt						
4) findet am 16.05.2024 statt						
5) findet am 23.05.2024 statt						
6) findet am 30.05.2024 statt						
7) findet am 06.06.2024 statt						
8) findet am 13.06.2024 statt						
9) findet am 20.06.2024 statt						
10) findet am 27.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 551						

10 708	Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	M. Mühling	
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling	
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 326	A. Richter	
	Fr	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	M. Lachmann	
	Fr	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	M. Lachmann	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt						
4) findet am 17.05.2024 statt						
5) findet am 31.05.2024 statt						
6) findet am 07.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 552						
10 709	Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober	
detaillierte Beschreibung siehe S. 552						
10 710	Steuerrechtliches Seminar					
2 SWS	5 LP					
SE					L. Lammers,	
					T. Schober	
detaillierte Beschreibung siehe S. 552						
10 711	Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Stapperfend	
	Sa	10-16	Einzel (2)		T. Stapperfend	
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Schober	
	Sa	10-14	Einzel (4)		T. Schober	
1) findet am 24.05.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
3) findet am 07.06.2024 statt						
4) findet am 08.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 553						
10 712	Venture Capital Verträge					
2 SWS	5 LP					
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (6)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet am 15.04.2024 statt						
2) findet am 29.04.2024 statt						
3) findet am 13.05.2024 statt						
4) findet am 03.06.2024 statt						
5) findet am 10.06.2024 statt						
6) findet am 01.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 543						
10 713	Bankrecht und FinTechs					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	R. Kilian,	
					E. Arkat	
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian,	
					E. Arkat	
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian,	
					E. Arkat	
			Block+SaSo (4)		R. Kilian,	
					E. Arkat	
1) findet am 16.05.2024 statt						
2) findet am 23.05.2024 statt						
3) findet am 30.05.2024 statt						
4) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 550						

10 714	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet am 22.04.2024 statt						
2) findet am 06.05.2024 statt						
3) findet am 27.05.2024 statt						
4) findet am 17.06.2024 statt						
5) findet am 24.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 554						
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Dann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 537						
10 725	Einführung in das Sozialrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Voelzke	
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Voelzke	
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Voelzke	
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, 210	T. Voelzke	
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, 210	T. Voelzke	
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, 210	T. Voelzke	
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 25.04.2024 statt						
3) findet am 23.05.2024 statt						
4) findet am 30.05.2024 statt						
5) findet am 06.06.2024 statt						
6) findet am 20.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 555						
10 726	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 555						
10 727	Umwelt- und Klimarecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 555						
10 744	Perspektiven des Europarechts					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 556						
10 745	The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw (englisch)					
2 SWS	3 LP					
BS	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	Fr	09-18	Einzel (2)		M. Ruffert	
	Sa	09-18	Einzel (3)		M. Ruffert	
	So	13-18	Einzel (4)		M. Ruffert	
1) findet am 06.02.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 27.04.2024 statt						
4) findet am 28.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 538						
10 746	International Dispute Settlement (englisch)					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Kulick	

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 747 Internationales und Europäisches Investitionsrecht
 2 SWS 5 LP
 VL Do 18-20 wöch. BE 2, 140/142 T. Braun
 detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 140/142 P. Dann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 750 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen
 2 SWS 5 LP
 CO Di 16-18 wöch. UL 9, E23 C. Marxsen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 558

10 751 Völkerrecht und Internationale Konflikte
 2 SWS 5 LP
 BS Di 14-16 Einzel (1) UL 9, E23 C. Marxsen
 Fr 09-18 Einzel (2) UL 9, E23 C. Marxsen
 Sa 09-18 Einzel (3) UL 9, E23 C. Marxsen
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, E23 C. Marxsen
 1) findet am 06.02.2024 statt
 2) findet am 07.06.2024 statt
 3) findet am 08.06.2024 statt
 4) findet am 09.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 752 Was bleibt? Weltunordnung und internationale Gerichte
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kulick
 Fr 09-17 Einzel (2) UL 9, E25 A. Kulick
 Sa 09-17 Einzel (3) UL 9, E25 A. Kulick
 Fr 09-17 Einzel (4) UL 9, E25 A. Kulick
 Sa 09-17 Einzel (5) UL 9, E25 A. Kulick
 1) findet am 08.02.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 753 Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem
 2 SWS 5 LP
 SE Di 18-20 wöch. BE 2, E34 P. Endres de Oliveira
 detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 754 Law and Development (englisch)
 2 SWS 5 LP
 BS Mi 15:30-16:30 Einzel (1) UL 9, E23 P. Dann, J. Lehmann
 Mi 09-18 Einzel (2) UL 9, E23 P. Dann, J. Lehmann
 Do 09-18 Einzel (3) UL 9, E23 P. Dann, J. Lehmann
 Do 09-18 Einzel (4) UL 9, E23 P. Dann, J. Lehmann
 Fr 09-18 Einzel (5) UL 9, E23 P. Dann, J. Lehmann
 1) findet am 14.02.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet am 16.05.2024 statt
 4) findet am 13.06.2024 statt
 5) findet am 14.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 755	Humanitäres Völkerrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 560	5 LP Do 10-12	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
10 756	Recht sozialer Medien 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 556	5 LP Do 14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
10 757	Wehrhafte Demokratie 2 SWS BS 1) findet am 27.02.2024 statt 2) findet am 14.06.2024 statt 3) findet am 15.06.2024 statt 4) findet am 16.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 556	5 LP Di Fr Sa So 14-16 09-18 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 326 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	B. Baade B. Baade B. Baade B. Baade
10 764	Kriminalpolitik der BRD 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 534	5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Greco
10 765	Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer 2 SWS BS 1) findet am 13.03.2024 statt 2) findet vom 15.05.2024 bis 17.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 534	5 LP Mi 16-18	Einzel (1) Block (2)		F. Jeßberger F. Jeßberger
10 766	Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen 2 SWS BS 1) findet am 18.03.2024 statt 2) findet vom 30.05.2024 bis 01.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 534	5 LP Mo 14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)		F. Jeßberger F. Jeßberger
10 767	Cyber crime 2 SWS BS 1) findet am 21.06.2024 statt 2) findet am 22.06.2024 statt 3) findet am 23.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 561	5 LP Fr Sa So 09-18 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, E47 BE 2, E47 BE 2, E47	M. Heger, D. Nadeborn M. Heger, D. Nadeborn M. Heger, D. Nadeborn
10 768	Europäisches Strafrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 560	5 LP Mo 12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger

10 769

Sexualstrafrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12-16	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mi	12-16	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Do	16-20	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Fr	14-18	Einzel (4)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mo	14-16	Einzel (5)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mo	18-20	Einzel (6)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Di	12-16	Einzel (7)	UL 9, 213	T. Hörnle

- 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet am 24.04.2024 statt
 3) findet am 16.05.2024 statt
 4) findet am 17.05.2024 statt
 5) findet am 10.06.2024 statt
 6) findet am 10.06.2024 statt
 7) findet am 11.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 562

10 770

Die strafrechtliche Judenverfolgung im Nationalsozialismus

2 SWS					
BS	Mi	14-16	Einzel (1)	BE 2, E47	N. Hauser
	Do	14-20	Einzel (2)	BE 2, E47	N. Hauser
	Fr	08-14	Einzel (3)	BE 2, E47	N. Hauser
	Sa	08-18	Einzel (4)	BE 2, E47	N. Hauser

- 1) findet am 17.04.2024 statt
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 562

10 771

Gender and crime

2 SWS					
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		I. Schuchmann
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	I. Schuchmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	I. Schuchmann

- 1) findet am 17.04.2024 statt
 2) findet am 06.06.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

10 772

Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (2)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (3)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (4)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (5)	BE 2, 140/142	G. Sander
	Fr	14-18	wöch. (6)	BE 2, 140/142	G. Sander

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 17.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 14.06.2024 statt
 6) findet am 28.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 773

Kriminalpolitik und Kommunikation

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 774

Strafverfassungsrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts

2 SWS					
SE	Mo	11-13	Einzel (1)		A. Norouzi
	Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, E34	A. Norouzi

- 1) findet am 11.03.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 04.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

10 775	The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice (englisch)					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	BE 2, E47	V. Nerlich	
	Fr	08-20	Einzel (2)	BE 2, E47	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 2, E47	V. Nerlich	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 10.05.2024 statt						
3) findet am 11.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 564						
10 776	Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts					
2 SWS						
BS	Fr	08-20	Einzel (1)		A. Ignor	
	Sa	08-20	Einzel (2)		A. Ignor	
	So	08-20	Einzel (3)		A. Ignor	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 28.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 564						
10 777	Richterliche Beweiswürdigung					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	10-12	Einzel (1)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Do	13-18	Einzel (2)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, E47	U. Hohoff	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	U. Hohoff	
1) findet am 08.04.2024 statt						
2) findet am 23.05.2024 statt						
3) findet am 24.05.2024 statt						
4) findet am 25.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 565						
10 805	Internetvertragsrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt						
4) findet am 04.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 573						
10 807	Aspekte der internationalen Finanzarchitektur					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	W. Bergthaler, S. Grundmann, C. Paulus	
1) findet am 10.05.2024 statt						
2) findet am 17.05.2024 statt						
3) findet am 18.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 574						
10 808	Zivilprozessrecht II					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Korves	
detaillierte Beschreibung siehe S. 574						
10 809	Menschenrechte und Herrschaftsbeschränkung im Islam aus der Perspektive des Konstitutionalismus					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

10 811 Internationales Privatrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 11, E13	G. Rühl
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, E13	G. Rühl
	So	14-18	Einzel (3)	UL 11, E13	G. Rühl

1) findet am 14.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet am 16.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

10 812 Comparative Constitutional Law and Theory

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	15:30-16:30	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Mo	09-14	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Di	09-16	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 14.02.2024 statt

2) findet am 22.04.2024 statt

3) findet am 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

10 813 Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren

2 SWS	5 LP				
CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Karpenstein
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Karpenstein
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Karpenstein

1) findet am 05.07.2024 statt

2) findet am 06.07.2024 statt

3) findet am 07.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

10 815 Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung

2 SWS	5 LP				
VL			Block (1)		G. Britz, M. Eifert

1) findet vom 08.07.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Projektutorien

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120241=283631%7C279051&P.vx=kurz>

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	08:15-11:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=94483>

20003A Bodenkunde
 2 SWS 6 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) K. Schweitzer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=94483>

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik
 4 SWS 6 LP
 VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt, M. Huth
 VL Mo 12-16 wöch. (2) LE55-H04, 113 U. Schmidt, M. Huth
 1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt
 2) findet vom 03.06.2024 bis 22.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32706>

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung
 4 SWS 6 LP
 VL Do 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 T. Chen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben
 2 SWS 6 LP
 VL Do 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening, G. Filler
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben
 2 SWS 6 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening, G. Filler
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik
 4 SWS 6 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

Organisatorisches:
 Zusätzlich zur Vorlesung wird der Besuch des Tutoriums empfohlen. Weitere Informationen finden Sie unter [Zusatzangebot-Statistik](#)

20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik
 2 SWS 6 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Du
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

20004B Zusatzangebot: Statistik

1 SWS
TU Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

20004C Zusatzangebot: Mathematik

1 SWS
TU Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Du
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)

20 008 Nutztierhaltung

2 SWS 6 LP
VL Mi 08-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 E. Hillmann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006 Grundlagen des Agrarmarketing

4 SWS 6 LP
IV Fr 12:15-15:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 C. Hambloch,
Fr 12:15-15:45 Einzel (2) I - NO, 3009 D. Mithöfer
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Beginn der Lehrveranstaltung am 26.04.2024.
2) findet am 19.07.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung Grundlagen des Agrarmarketing findet am 19.07.24
einmalig im Hörsaal 7 in der Invalidenstraße 42 statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127351>

PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I

4 SWS 6 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
Mi 12-14 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124783>

Organisatorisches:

Anmeldungen per Eintrag in den Moodle-Kurs zum Semesterbeginn

PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)

20 005 Tierzucht und -genetik

4 SWS
VL Do 08-12 wöch. (1) G. Brockmann,
M. Reißmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=76789>

20005A Tierzucht und -genetik

1 SWS
PR wöch. G. Brockmann,
M. Reißmann

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

FWM S1: Biometrie

20 011

Biometrie

4 SWS	6 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	B. Kroschewski
VL	Di	08-10	wöch. (2)	PH12-H04, 111	L. Gygax Hillmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Achtung: Raum wurde geändert.					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110032>

20011A

Biometrie

1 SWS	6 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann
	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	B. Kroschewski
	Di	10-12	wöch. (3)	HN27-H12, 0.03	B. Kroschewski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

20 013

Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

4 SWS	6 LP				
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	S. Huyskens-Keil
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37190>

Anmeldung und Termine bei Prof. Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

FWM S 9: Pflanzenschutz

20 049

Pflanzenschutz

4 SWS	6 LP				
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, S. Bargaen
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Ergänzungsbereich

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20 047

Angewandte Phytomedizin

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)

20 027

Dünger und Düngung

2 SWS	6 LP				
VL	Do	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125472>

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)

Das Modul FWM E 12 "Einführung in die Bitechnologie der Pflanzen" wird im Sommersemester 2023 nicht angeboten

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme

6 LP

Di

wöch. (1)

T. Kautz,
K. Neugebauer,
C. Roß

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=125279>

20037A Futteranbau und -nutzungssysteme

6 LP

Di

wöch. (1)

T. Kautz,
K. Neugebauer,
C. Roß

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=125279>

FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)

20 038 Futterkonservierung

[illegible]

Mo

wöch. (1)

K. Weiß

1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt

Module Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

Direktanmeldung bei kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de

20038A Futterkonservierung

11

Mo

wöch. (1)

K. Weiß

1) findet vom 03.06.2024 bis 15.07.2024 statt ; Labor (GLA)

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

Direktanmeldung bei kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre

6 LP

Fr

wöch. (1)

D. Schiewer

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Module-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37438>

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung beginnt erst ab dem 25.04.2024.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbgebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
SE Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 20.06.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung beginnt erst ab dem 25.04.2024.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbgebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

20043B Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS 6 LP
PR Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbgebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 M. Reißmann,
J. Zentek
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37441>

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
SE	Do	08-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
	Do	08-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
	Do	08-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
	Do	08-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
1) findet am 25.04.2024 statt					
2) findet am 23.05.2024 statt					
3) findet am 20.06.2024 statt					
4) findet am 11.07.2024 statt					

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37194>

20042A Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

1 SWS	6 LP				
SE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055 Standortökologie II

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

20055A Standortökologie II

1 SWS	6 LP				
PR	Mo	17-18	wöch. (1)		F. Riesbeck
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

FWM E 38: Studienprojekt

20503C Studienprojekt

2 SWS					
IV	Di	09-12	wöch. (1)		T. Chen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046 Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht

4 SWS	6 LP				
IV	Di	08:15-11:45	wöch. (1)		M. Zander
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=33043>

Organisatorisches:

Anmeldungen unter matthias.zander@hu-berlin.de

B.Sc. Gartenbauwissenschaften

Ergänzungsbereich

FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe + SoSe)

20 128	Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)	4 SWS					
		IV	Di	14-18	wöch. (1)		T. Chen
		1) findet ab 16.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20 047	Angewandte Phytomedizin	4 SWS	6 LP				
		VL	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 644</i>					

FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)

20 027	Dünger und Düngung	2 SWS	6 LP				
		VL	Do	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037	Futteranbau und -nutzungssysteme	3 SWS	6 LP				
		VL	Di	12-15	wöch. (1)	ATW 5-H47, 111	T. Kautz, K. Neugebauer, C. Roß
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

20037A	Futteranbau und -nutzungssysteme	1 SWS	6 LP				
		UE	Di	15-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 111	T. Kautz, K. Neugebauer, C. Roß
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)

20 038	Futterkonservierung	4 SWS					
		IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
		1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

20038A	Futterkonservierung	1 SWS					
		UE	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
		1) findet vom 03.06.2024 bis 15.07.2024 statt ; Labor (GLA) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 645

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung beginnt erst ab dem 25.04.2024.
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
SE Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 20.06.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung beginnt erst ab dem 25.04.2024.
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

20043B Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS 6 LP
PR Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 M. Reißmann,
J. Zentek
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS
SE Do 08-12 Einzel (1) LE55-H04, 114 M. Bandte,
S. Barga
Do 08-12 Einzel (2) LE55-H04, 114 M. Bandte,
S. Barga
Do 08-12 Einzel (3) LE55-H04, 114 M. Bandte,
S. Barga
Do 08-12 Einzel (4) LE55-H04, 114 M. Bandte,
S. Barga
1) findet am 25.04.2024 statt
2) findet am 23.05.2024 statt
3) findet am 20.06.2024 statt
4) findet am 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS 6 LP
VL Mi 08-11 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

20042A Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

1 SWS 6 LP
SE Mi 11-12 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055	Standortökologie II	3 SWS VL	6 LP Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 647					
20055A	Standortökologie II	1 SWS PR	6 LP Mo	17-18	wöch. (1)		F. Riesbeck
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 647					

FWM E 38: Studienprojekt

20503C	Studienprojekt	2 SWS IV	Di	09-12	wöch. (1)		T. Chen
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum detaillierte Beschreibung siehe S. 647					

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046	Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht	4 SWS IV	6 LP Di	08:15-11:45	wöch. (1)		M. Zander
		1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 647					

Pflichtbereich

PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)

Raum wird noch bekannt gegeben.

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003	Bodenkunde	2 SWS VL	6 LP Mo	08:15-11:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 641					
20003A	Bodenkunde	2 SWS UE	6 LP Mo	10-12	wöch. (1)		K. Schweitzer
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 642					

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik	4 SWS VL	6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt, M. Huth
		VL	Mo	12-16	wöch. (2)	LE55-H04, 113	U. Schmidt, M. Huth
		1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt 2) findet vom 03.06.2024 bis 22.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 642					

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014	Genetik und Pflanzenzüchtung	4 SWS VL	6 LP Do	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Chen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 642</i>							

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002	Analyse und Planung von Agrarbetrieben	2 SWS VL	6 LP Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 642</i>							

20002A	Analyse und Planung von Agrarbetrieben	2 SWS UE	6 LP Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 642</i>							

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004	Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik	4 SWS VL	6 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 642</i>							

20004A	Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik	2 SWS VL	6 LP Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Du
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 642</i>							

20004B	Zusatzangebot: Statistik	1 SWS TU	3 LP Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>							

20004C	Zusatzangebot: Mathematik	1 SWS TU	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Du
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>							

PM 18: Obstbau (SoSe)

20 016	Obstbau	4 SWS VL	6 LP Mo	08-11	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller
1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt ;							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

20016A	Obstbau	1 SWS UE	3 LP Mo	11-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller
1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006	Grundlagen des Agrarmarketing					
4 SWS	6 LP					
IV	Fr	12:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	C. Hambloch, D. Mithöfer	
	Fr	12:15-15:45	Einzel (2)	I - NO, 3009	C. Hambloch, D. Mithöfer	
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Beginn der Lehrveranstaltung am 26.04.2024. 2) findet am 19.07.2024 statt ; Die Lehrveranstaltung Grundlagen des Agrarmarketing findet am 19.07.24 einmalig im Hörsaal 7 in der Invalidenstraße 42 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>						

PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009	Umwelt- und Ressourcenökonomie I					
4 SWS	6 LP					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>						

PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)

20 010	Grundlagen des Baumschulwesens					
4 SWS	6 LP					
IV	Mi	08:15-11:45	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63895>

Organisatorisches:
Anmeldungen unter matthias.zander@hu-berlin.de

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

FWM S 1: Biometrie

20 011	Biometrie					
4 SWS	6 LP					
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	B. Kroschewski	
VL	Di	08-10	wöch. (2)	PH12-H04, 111	L. Gygax Hillmann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Achtung: Raum wurde geändert. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 644</i>						
20011A	Biometrie					
1 SWS	6 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann	
	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	B. Kroschewski	
	Di	10-12	wöch. (3)	HN27-H12, 0.03	B. Kroschewski	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 644</i>						

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

20 013 Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

4 SWS 6 LP
VL Di 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 114 S. Huyskens-Keil
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

FWM S 9: Pflanzenschutz

20 049 Pflanzenschutz

4 SWS 6 LP
VL Di 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Bandte,
S. Borgen
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)

20221CM Seminar Horticultural Sciences (englisch)

2 SWS
SE Fr 09-12 wöch. (1) C. Ulrichs
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum 101 Lentzeallee 55

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=95866>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)

20 029 Urban Horticulture - An Introduction (englisch)

3 SWS
VL Do 09-12 wöch. (1) C. Ulrichs
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ort: Lentzeallee 55 Raum 101

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=71751#section-0>

Bitte schreiben Sie sich selbständig in den Moodle Kurs ein. Ein Einschreibeschlüssel ist dazu nicht notwendig.

FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)

20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-17 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

20118A International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 17-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)

20 130 Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)

2 SWS
VL Fr 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 E. George
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125463>

Organisatorisches:

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: eckhard.george@hu-berlin.de

FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)

20 129 Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)

2 SWS
VL Fr 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 E. George
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125475>

Organisatorisches:

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: eckhard.george@hu-berlin.de

FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)

20 122 Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Do 12:15-15:30 wöch. (1) LE55-H04, 113 S. Huyskens-Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Anmeldung und Termine bei Prof. Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

20122A Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)

2 SWS 6 LP
SE wöch. S. Huyskens-Keil

Organisatorisches:

Anmeldung und Termine bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)

20 170 Current Topics in Phytomedicine (englisch)

4 SWS
VL Di 13-14 Einzel (1) M. Bandte
08-18 Block (2) M. Bandte
LE55-H04, 114
1) findet am 16.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 19.08.2024 bis 23.08.2024 statt

International Master in Rural Development

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Roggero
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125628>

20176A	Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)					
2 SWS	6 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	M. Roggero	
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	M. Roggero	
	Sa	10-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	M. Roggero	
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	M. Roggero	
1) findet am 05.04.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						
3) findet am 06.04.2024 statt						
4) findet am 01.06.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125628>

FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)

20 104	Environmental and Resource Economics (englisch)					
4 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124782>

FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146	Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch, M. Robischon	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120410>

This course is designed to introduce students to the cooperative business model and to encourage them to think critically about why cooperatives emerge, the ways in which they differ from other forms of enterprise, and how the model can be used to address current social and economic issues. The course uses different theoretical strands such as collective action, behavioural economics, industrial organisation, rural innovation and development economics, using examples to illustrate concepts and ideas. It also analyses cooperatives as strategies towards poverty alleviation and rural development.

20146A	Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)					
1 SWS	6 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch, M. Robischon	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110054>

FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)

20 427	Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)					
4 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	A. Hamidov, U. Kasymov	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124821>

FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FM 12: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08:30-12:00	Einzel (1)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (2)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (3)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (4)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (5)		M. Proestou, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (6)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	So	09-16	Einzel (7)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (8)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (9)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (10)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (11)		M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (12)		M. Proestou, C. Schleyer

- 1) findet am 16.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 2) findet am 23.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 3) findet am 30.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 4) findet am 14.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 5) findet am 21.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 6) findet am 25.05.2024 statt
- 7) findet am 26.05.2024 statt
- 8) findet am 28.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 9) findet am 11.06.2024 statt ; Online via Zoom
- 10) findet am 18.06.2024 statt ; Online via Zoom
- 11) findet am 02.07.2024 statt ; Online via Zoom
- 12) findet am 09.07.2024 statt ; Online via Zoom

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127212>

20142A Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	11-12	wöch. (1)		M. Proestou, C. Schleyer

1) + Blocktermine: Samstag/Sonntag Termine finden Sie unter 20142 Vorlesung Land and Water Management

FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)

20 428 International Forest Use and Management (deutsch-englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	13-17	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125857>

FM 15: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Do	13-17	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	T. Brück

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125133>

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Gemeinsames Modul FD und FW Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=Gemeinsames%20Modul%20FD%20und%20FW%20Landschaftsgestaltung&modulversionGueltigkeitSemester=72>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 430	FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen				
	2 SWS	5 LP			
	IV		wöch.		N.N.

Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Schulpraktische Studien (SpS) FD Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: [https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=Schulpraktische%20Studien%20\(SpS\)%20FD-Landschaftsgestaltung&modulversionGueltigkeitSemester=72](https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=Schulpraktische%20Studien%20(SpS)%20FD-Landschaftsgestaltung&modulversionGueltigkeitSemester=72)

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 431	FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln				
	2 SWS	2 LP			
	SE				M. Robischon

Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD Landschaftsgestaltung - Vertiefungsmodul VT B (Wahlpfl.)- Außerschulisches Lernen", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=FD%20Landschaftsgestaltung%20-%20Vertiefungsmodul%20VT%20B%20-%20Au%C3%9Ferschulisches%20Lernen&modulversionGueltigkeitSemester=72>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 432	Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren				
	4 SWS	5 LP			
	SE				M. Robischon

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)

20 121	Prozessführung im Pflanzenbau				
	2 SWS	5 LP / 6 LP			
	VL	Mo	08-10	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107
					T. Kautz, K. Neugebauer, C. Roß

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125278>

20121A Prozessführung im Pflanzenbau
 2 SWS 5 LP / 6 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 T. Kautz,
 K. Neugebauer,
 C. Roß

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125278>

FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)

20 113 Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen
 4 SWS 6 LP
 VL Di 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 E. George
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125474>

Organisatorisches:
 Für eine Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: eckhard.george@hu-berlin.de

FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)

20 117 Tierhaltungssysteme
 3 SWS 5 LP / 6 LP
 SE Di 13-16 wöch. (1) PH13-H10, 216 E. Hillmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)

20 433 Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz
 4 SWS 5 LP
 VL Mo 12:30-15:45 wöch. (1) LE55-H04, 103 S. Bargaen,
 M. Bandte,
 C. Büttner
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Lentzalle 55/57, R103

M.Sc. Agricultural Economics

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 1: Agribusiness Management (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)
 4 SWS 6 LP
 IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1131 C. Hambloch,
 D. Mithöfer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)

20 135 European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)
 2 SWS 6 LP
 VL Mi 18-20 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124753>

20135A European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 20-22 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124753>

20135BÜWP European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 18-22 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124753>

FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)
 4 SWS 6 LP
 IV Do 13-17 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)

20 103 International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)
 4 SWS 6 LP
 IV Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 H. Grethe,
 Fr 12-14 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 D. Stepanyan
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125184>

20103A Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade (englisch)
 2 SWS 6 LP
 UE Fr 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe,
 F. Kütz
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)
 4 SWS 6 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 Di 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)
 2 SWS 6 LP
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Roggero
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)

20 436	Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (englisch)	4 SWS VL	6 LP Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Grethe, J. Luckmann, Z. Elnour, M. Houessou, T. Kinkpe, P. Mwangi, D. Pignotti
---------------	---	-------------	------------	-------------	-----------	-------------	---

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; downloadable materials

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126825>

FM 12: Finanzierungstheorie (SoSe)

20 151	Finanzierungstheorie	2 SWS VL	6 LP Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
---------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

20151A	Finanzierungstheorie	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
---------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

FM 16: Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)

20 146	Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)	2 SWS VL	6 LP Do	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch, M. Robischon
---------------	---	-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

20146A	Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)	1 SWS SE	6 LP Do	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch, M. Robischon
---------------	---	-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155	Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)	4 SWS VL	6 LP Di	16:30-18:00	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis
---------------	--	-------------	------------	-------------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

20155A	Communication and advisory skills (englisch)	4 SWS UE	6 LP	09-18	Block+SaSo (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis
---------------	---	-------------	------	-------	----------------	---------------	----------

1) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)

20 211 Qualitative Research Methods (englisch)

2 SWS VL	6 LP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann
-------------	------------	-------	-----------	----------------	---------------------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124751>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/
Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

20211A Qualitative Research Methods (englisch)

2 SWS SE	6 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann
-------------	------------	-------	-----------	----------------	---------------------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124751>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/
Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

FM 24: Studienprojekt/ Study Project (WiSe & SoSe)

20 240 Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya (englisch)

8 SWS SPJ	12 LP Di	12:00-	wöch. (1)		D. Mithöfer, S. Huyskens-Keil, C. Hambloch, T. Aenis
--------------	-------------	--------	-----------	--	---

1) findet ab 23.04.2024 statt ; Erstes Treffen online: Dienstag, 23. April 12:00 Uhr Zoom link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/66314073523?pwd=djIzQzl1MDh0SytmWRGdzNuYXpDQT09> Weitere wöchentliche Treffen für HU Studierende in Präsenz. Konkreter Termin wird beim 1. Treffen ermittelt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=50995>

Master students from Germany, Tanzania, Kenya and Uganda plan, implement and report an interdisciplinary student project. They will conduct an interdisciplinary situation analysis for one or two case studies („value chain stakeholder networks“) in Kenya, with respect to their strengths and weaknesses. The focus lies on piloting ICT-based innovations along the value chain, starting at time of harvest, postharvest handling, processing, transport & marketing & consumer-relations. The students will be involved in the field test of a Smartphone application (App) that is intended to increase the efficiency of the trading process and hence of the overall value chain. This app is currently developed as part of the InNuSens project, following the principles of the two-sided market theory¹. The students will be involved in aspects of the design of the app and its functionalities, a field test and the development and answering of research questions related to the introduction of this app in East-Africa. Detailed and thorough attention shall also be given to the perceived usefulness of the app, including the embedding of the use of the app in the social system represented by the actors along the value chain.

20503D Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change (deutsch-englisch)

8 SWS SPJ	12 LP Fr	13-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	J. Hirschfeld
--------------	-------------	-------	-----------	----------------	---------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; zusätzlich : Blockseminar Exkursionen Feldforschung an 4-5 Samstagen

FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe)

20 435 Special Topics in Agricultural Economics (englisch)

4 SWS VL	6 LP Fr	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Scheele
-------------	------------	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124796>

FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)

20 437 Topics in Agricultural and Food Policy (englisch)

4 SWS					
EX	Mo	17-21	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, H. Grethe

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124881>

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)

20 502 Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (englisch)

4 SWS	6 LP				
B		09-17	Block (1)		R. Arlinghaus

1) findet vom 23.09.2024 bis 14.10.2024 statt ; Blockkurs 23.9.-14.10.2024; 09-17 Uhr, durchgängig in Präsenz, die erste Woche (23.9.-27.09.) im Feld mit Übernachtung auswärts an ausgewählten Tagen

FM 17: Fish Nutrition (SoSe)

20 501 Fish Nutrition (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1231	J. Pucher

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124798>

FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)

20 500 Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Do	09-13	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Knopf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Achtung! An folgenden Tagen 4., 11. und 18.07 findet die Veranstaltung im Seminarraum IGB, Müggelseedamm 310 in 12587 Berlin, statt.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=95356>

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

Pflichtbereich

CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 1: Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (SoSe)

20 165 Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (englisch)

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Robischon,
U. Zeller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104140>

20165A Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (englisch)

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Robischon,
U. Zeller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Roggero
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155 Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) LU53-H32, 217 T. Aenis
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

20155A Communication and advisory skills (englisch)

4 SWS 6 LP
UE 09-18 Block+SaSo (1) LU53-H32, 217 T. Aenis
1) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

FM 9: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP
IV Do 13-17 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Do 08-10 wöch. (1) I - H, 1224 M. Hanisch,
M. Robischon
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224

M. Hanisch,
M. Robischon

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)

**20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis
(englisch)**

4 SWS	6 LP			
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21

A. Hamidov,
U. Kasymov

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 17: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)

2 SWS VL	6 LP Di	08:30-12:00	Einzel (1)
	Di	08:30-12:00	Einzel (2)
	Di	08:30-12:00	Einzel (3)
	Di	08:30-12:00	Einzel (4)
	Di	08:30-12:00	Einzel (5)
	Sa	09-16	Einzel (6)
	So	09-16	Einzel (7)
	Di	08:30-12:00	Einzel (8)
	Di	08:30-12:00	Einzel (9)
	Di	08:30-12:00	Einzel (10)
	Di	08:30-12:00	Einzel (11)
	Di	08:30-12:00	Einzel (12)

[illegible]

- 1) findet am 16.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 2) findet am 23.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 3) findet am 30.04.2024 statt ; Online via Zoom
- 4) findet am 14.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 5) findet am 21.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 6) findet am 25.05.2024 statt
- 7) findet am 26.05.2024 statt
- 8) findet am 28.05.2024 statt ; Online via Zoom
- 9) findet am 11.06.2024 statt ; Online via Zoom
- 10) findet am 18.06.2024 statt ; Online via Zoom
- 11) findet am 02.07.2024 statt ; Online via Zoom
- 12) findet am 09.07.2024 statt ; Online via Zoom

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

20142A Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP		
SE	Di	11-12	wöch. (1)

M. Proestou,
C. Schleyer

1) + Blocktermine: Samstag/Sonntag Termine finden Sie unter 20142 Vorlesung Land and Water Management
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)

20 428 International Forest Use and Management (deutsch-englisch)

4 SWS 6 LP
VL Fr 13-17 wöch. (1) I - H, 1224 K. Günther-Dieng,
N. Koim

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project

20 240 Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya (englisch)

8 SWS 12 LP
SPJ Di 12:00- wöch. (1) D. Mithöfer,
S. Huyskens-Keil,
C. Hambloch,
T. Aenis

1) findet ab 23.04.2024 statt ; Erstes Treffen online: Dienstag, 23. April 12:00 Uhr Zoom link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/66314073523?pwd=djIzQzl1MDh0SytmWRGdzNuYXpDQT09> Weitere wöchentliche Treffen für HU Studierende in Präsenz. Konkreter Termin wird beim 1. Treffen ermittelt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

20503C Studienprojekt

2 SWS
IV Di 09-12 wöch. (1) T. Chen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

20503D Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change (deutsch-englisch)

8 SWS 12 LP
SPJ Fr 13-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 J. Hirschfeld

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; zusätzlich : Blockseminar Exkursionen Feldforschung an 4-5 Samstagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

20 919 Study Project: Governing Urban Climate Action (englisch)

4 SWS
SPJ Mi 08-12 wöch. (1) HN27-H12, 1.22 M. Roggero

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126037>

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

FWM E 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

2 SWS 6 LP
VL Fr 13-15 wöch. (1) I - O, 2302 G. Brockmann

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36660>

20162A Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

1 SWS 6 LP
SE Fr 15-16 wöch. (1) I - O, 2302 G. Brockmann
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (SoSe+WiSe)

20 163 Aktuelle Themen in der Phytomedizin

2 SWS 6 LP
VL Di 12-14 Einzel (1) M. Bandte,
S. Bargaen,
C. Büttner
08:30-18:00 Block (2) M. Bandte,
S. Bargaen,
C. Büttner

1) findet am 16.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 21.05.2024 bis 31.05.2024 statt ; Diese Veranstaltung findet an verschiedenen Lehrorten statt
(Braunschweig, Kiel und Berlin)

Es gilt: first come first serve

FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Bodenund Standortskarten (SoSe)

20 164 Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten

2 SWS 6 LP
VL Di 14:00-15:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beginn der Lehrveranstaltung erst am 23.04.2024.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36686>

Themen:

Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten;
Nationale und internationale Bodeninformationssysteme; Grundlagen der Boden- und Standortkartierung (Gesetzmäßige Anordnung von Böden in der Landschaft; Recherche, Interpretation und Bewertung von Altdaten und vorhandenen Kartenunterlagen, Geländeuntersuchungen, räumliche Abgrenzung und inhaltliche Kennzeichnung der Bodeneinheiten für verschiedene Maßstabsbereiche); Ableitung von Themenkarten.

Übung (vorlesungsbegleitend) : Erarbeiten einer Bodenkarte für den mittleren Maßstabsbereich

Halbtagesexkursion: Übersichtsbegehung des Kartiergebietes (s. Übung)

Ganztägiges Feldpraktikum: Boden- und Standortaufnahme. Termin nach Absprache.

Der Kurs ist kein Geoinformatikkurs. Kenntnisse können angewendet werden, sind jedoch nicht Voraussetzung

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

20164B Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten

1 SWS 6 LP
PR Di 16:00-17:30 wöch. (1) K. Schweitzer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beginn der Lehrveranstaltung erst am 23.04.2024.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36686>

Inhalt

- Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten vor dem Hintergrund agrarökologischer Fragestellungen
- Nationale und internationale Bodeninformationssysteme
- Grundlagen der Boden- und Standortkartierung, Boden- und Standortskarten verschiedener Maßstabsbereiche und deren Interpretation
- Feldpraktika zur Boden- und Standortaufnahme
- Übung: Erarbeiten einer Bodenkarte (mittlerer Maßstabsbereich)
- Seminar: Bodeninformationssysteme - Datengrundlage, Module, Ableitung Bodengeologischer Grundkarten, thematische Auswertungen

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)

20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R

4 SWS 6 LP
VL Do 14-18 wöch. (1) I - O, 2302 P. Korkuc
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Anmeldung für die VL+Übung per Email an paula.korkuc@hu-berlin.de

FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)

20 140

Domestikation der Haustiere

3 SWS IV	6 LP Mo	10-13	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, N. Starik, A. Ludwig, T. Göttert
-------------	------------	-------	-----------	---------------	--

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=77025>

FWM E 24: Innenraumbegrünung (SoSe)

20 178

Innenraumbegrünung

3 SWS VL	Di	08-11	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	H. Grüneberg
-------------	----	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

20178A

Innenraumbegrünung

1 SWS UE	Di	11-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	H. Grüneberg
-------------	----	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)

20 168

Laborpraktikum Phytomedizin

4 SWS PR	6 LP Mo	16:30-18:00 08:30-18:00	Einzel (1) Block (2)		S. Kolb S. Kolb
-------------	------------	----------------------------	-------------------------	--	--------------------

1) findet am 10.06.2024 statt ; Vorbesprechung findet Online statt
2) findet vom 23.09.2024 bis 27.09.2024 statt ; Ort: ZALF

FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)

20 156

Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen

4 SWS VL	6 LP Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George
-------------	------------	-------	-----------	----------------	-----------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125476>

Organisatorisches:

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: eckhard.george@hu-berlin.de

FWM E 40: Studienprojekt

20 240

Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya (englisch)

8 SWS SPJ	12 LP Di	12:00-	wöch. (1)		D. Mithöfer, S. Huyskens-Keil, C. Hambloch, T. Aenis
--------------	-------------	--------	-----------	--	---

1) findet ab 23.04.2024 statt ; Erstes Treffen online: Dienstag, 23. April 12:00 Uhr Zoom link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/66314073523?pwd=djZlZl1MDh0SytmWRGdzNuYXpDQT09> Weitere wöchentliche Treffen für HU Studierende in Präsenz. Konkreter Termin wird beim 1. Treffen ermittelt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

20503C Studienprojekt

2 SWS

IV

Di

09-12

wöch. (1)

T. Chen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)**20 152 Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung**

3 SWS

6 LP

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

I - O, 2302

F. Riesbeck

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

20152A Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung

1 SWS

6 LP

UE

wöch.

F. Riesbeck

FWM E 46: Weinbau (SoSe)**20 154 Weinbau**

2 SWS

6 LP

VL

Fr

08-11

wöch. (1)

LE55-H04, 113

S. Müller

1) findet vom 26.04.2024 bis 05.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:

Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de**20154B Weinbau**

2 SWS

6 LP

UE

Fr

11-12

wöch. (1)

LE55-H04, 113

S. Müller

1) findet vom 26.04.2024 bis 05.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:

Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de**Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil****Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften****FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)****20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)**

4 SWS

6 LP

IV

Do

08:15-11:45

wöch. (1)

I - H, 1131

C. Hambloch,
D. Mithöfer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)**20 113 Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen**

4 SWS

6 LP

VL

Di

08-12

wöch. (1)

LE55-H04, 113

E. George

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)

20 121	Prozessführung im Pflanzenbau	2 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	08-10	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, K. Neugebauer, C. Roß
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 657</i>							
20121A	Prozessführung im Pflanzenbau	2 SWS UE	5 LP / 6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, K. Neugebauer, C. Roß
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>							

FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)

20 132	Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme	3 SWS VL	6 LP Mi	09-12	wöch. (1)	PH13-H16, 209	A. Prochnow, A. Meyer-Aurich, T. Feike
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Ph13, H16, R209							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=64576>

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100	Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)	4 SWS IV	6 LP Do	08:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	C. Hambloch, D. Mithöfer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>							

FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)

20 122	Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)	2 SWS VL	6 LP Do	12:15-15:30	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 654</i>							
20122A	Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)	2 SWS SE	6 LP		wöch.		S. Huyskens-Keil
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 654</i>							

FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)

20 107	Gärtnerische Nutzpflanzen	3 SWS VL	6 LP Mi	08:15-12:00	wöch. (1)		D. Dannehl, H. Grüneberg, S. Müller, D. Schiewer, M. Zander
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Ort: Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

20107A Gärtnerische Nutzpflanzen

1 SWS 6 LP
UE Mi 08:15-12:00 wöch. (1)

D. Dannehl,
H. Grüneberg,
S. Müller,
D. Schiewer,
M. Zander

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)

20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-17 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

20118A International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 17-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)

20 133 Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie

3 SWS 6 LP
VL Do 08:30-12:00 wöch. (1)

R. Kätzel,
M. Zander

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ort: Zepernick Versuchsstation

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>

Organisatorisches:

Anmeldungen unter matthias.zander@hu-berlin.de

20133A Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie

1 SWS 6 LP
UE wöch.

R. Kätzel,
M. Zander

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

4 SWS 6 LP
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1131

C. Hambloch,
D. Mithöfer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

FWM P 16: Molekulare Tierzüchtung (SoSe)

20 115 Molekulare Tierzüchtung

4 SWS	6 LP					
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, M. Reißmann	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)

20 117 Tierhaltungssysteme

3 SWS	5 LP / 6 LP					
SE	Di	13-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

FWM P 20: Nutztierethologie (SoSe)

20 149 Nutztierethologie

4 SWS	6 LP					
SE	Fr	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	E. Hillmann, L. Gyga Hillmann	

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38542>

Organisatorisches:

Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung findet aus Sicht der Nutztierethologie statt.

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

4 SWS	6 LP					
IV	Do	08:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	C. Hambloch, D. Mithöfer	

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)

20 132 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme

3 SWS	6 LP					
VL	Mi	09-12	wöch. (1)	PH13-H16, 209	A. Prochnow, A. Meyer-Aurich, T. Feike	

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Ph13, H16, R209
detaillierte Beschreibung siehe S. 669

Institut für Biologie

Äquivalenztabelle neue und alte Studien- und Prüfungsordnung --> bitte auf i klicken

Bitte nutzen Sie AGNES, um sich für ein Modul anzumelden. Gehören zu einem Modul mehrere Lehrveranstaltungen, erfolgt die Anmeldung nur für eine Lehrveranstaltung aus dem Modul. Haben Sie einen Platz bekommen, haben Sie automatisch auch einen Platz in den zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen.

B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 248</i>					

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS VL	Mo		wöch. (1)		S. Wicke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 248</i>					

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 4) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 5) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124883>

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2 4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2 5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3 6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3 7) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4 8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124882>

Organisatorisches:
4 Gruppen: Gruppeneinteilung für UE erfolgt nach AGNES-Zulassung über Moodlekurs durch Lehrende

[MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2

2112MB006 Mathematik 2

1 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber
1) findet vom 16.04.2024 bis 28.05.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121418>

Moodle-Passwort: Integration

2112MB006 Biostatistik

1 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121418>

Moodle-Passwort: Integration

2112MB006 Mathematik 2 und Biostatistik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H18, 104	H. Herzel, R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber, H. Herzel
	Mo	16-18	wöch. (2)	PH13-H18, 104	

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; nach Vereinbarung
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121418>

Moodle-Passwort: Integration

Die Einteilung in Übungsgruppen findet ausschließlich via Moodle-Abfrage in unserem o.g. Moodle-Kurs "Mathematik für BiologInnen (2023/24)" während der ersten Semesterwoche - bis zum Freitag, 19.04.24 - statt.

[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreicher Abschluss der Module MB 4 „Allgemeine und Anorganische Chemie“ und MB 7 „Organische Chemie“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Der Teil "Anorganische Chemie" findet im Zeitraum von 02.09.24 bis 27.09.24 statt, "Organische Chemie" vom 09.09.24 bis 27.09.24.

331120240108 Labortechnisches Praktikum der Chemie

4 SWS					
PR			wöch. (1)		N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36649>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andrea Knoll (Organische Chemie), Patrícia Russo (Anorganische Chemie)

[MB 9] Physik 1

331520240109 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126621>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie

- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

33152024015B9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Kitzmann
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Volz
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.02	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 0.06	P. Schneeweiß
UE	Do	09-11	wöch. (5)	NEW15, 1.202	E. Pape
UE	Fr	13-15	wöch. (6)	NEW14, 1.02	J. Volz
UE	Do	13-15	wöch. (7)	NEW14, 1.14	M. Kitzmann, E. Pape, R. Pennetta, P. Schneeweiß, J. Volz
UE	Do	15-17	wöch. (8)	NEW14, 1.02	R. Pennetta

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126621>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

33152024015B9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

TU	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	E. Pape
----	----	-------	-----------	-------------	---------

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126621>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen

* Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

2112MB015VL Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124875>

2112MB015ÜB Übungen Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10:15-17:30	wöch. (1)		M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
	Fr	10:15-17:30	wöch. (2)		M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124875>

Gruppeneinteilung über Moodle-Kurs nach Ende der AGNES-Anmeldefrist

[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124969>

Einschreibeschlüssel für Moodle: PflaphysSoSe2024 .

2112MB016 Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS UE	2 LP Mo	10-13	wöch. (1)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mo	14-17	wöch. (2)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	10-13	wöch. (3)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	14-17	wöch. (4)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	10-13	wöch. (5)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	14-17	wöch. (6)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm

1) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
2) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
3) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
4) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
5) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
6) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124970>

Einschreibeschlüssel für Moodle: PPÜSoSe2023 .

[MB 17] Molekulare Genetik

2112MB017 Einführung in die Genetik

2 SWS VL	2 LP Mi	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber
-------------	------------	-------------	-----------	------------	--

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124828>

2112MB017UE Genetik und Molekularbiologie

2 SWS UE	2 LP	10-18	Block (1)	A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber
-------------	------	-------	-----------	--

1) findet vom 29.04.2024 bis 29.05.2024 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124828>

[MB 18] Ökologie und Biodiversität

2112MB018 Ökologie

2 SWS VL	2 LP Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	---------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS
UE

2 LP

Block (1)

L. Rueß,
M. Stöck,
Kalinkat,
Hilt,
M. Knörschild

1) Vorlesungsfreie Zeit, Termine nach Absprache Ort: Quartiere außerhalb Berlins

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

Die Eintragung über AGNES bedeutet nicht automatisch eine Zuteilung zu den Ökologischen Übungen. Diese erfolgt ausschließlich über einen separaten Moodle-Kurs "Ökologische Übungen - Sommersemester 2024". Dieser Moodle-Kurs steht ab dem 19.4. für ca. 2 Wochen zur Verfügung.

--> Alle Informationen zum Einschreibekurs und rund um die Ökofahrten (Ziele, Themen, Kosten, Übungsleiter) erhalten Sie in der ersten Ökologievorlesung am 18.4.

[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2112MB019VL Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
VL

2 LP
Mo

18:15-19:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

N. Blüthgen,
S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117674>

2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
HS

2 LP
Mi
Do
Di

18-20

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

18-20

wöch. (2)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

10:00-17:15

Einzel (3)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

10-18

Block (4)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

Do

12-18

Einzel (5)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor

3) findet am 04.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor

4) findet vom 05.06.2024 bis 07.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor

5) findet am 06.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117674>

Für Mono- und Kombinationsbachelor-Studierende werden gesonderte Hauptseminare zu MB 19 angeboten: das Hauptseminar für Kombinationsbachelor-Studierende wird semesterbegleitend angeboten (immer mittwochs bzw. donnerstags 18:15–19:15). Monobachelor-Studierende besuchen bitte das Blockseminar vom 4. bis 7. Juni.

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 14] Physik 2

Anmeldung zur Vorlesung:
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212184&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Anmeldung zum PR :
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212170&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Anmeldung zum Tutorium:
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212185&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[MB 25] Neurobiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 13, empfohlen werden Englischkenntnisse. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB025M Moderne Neurowissenschaft

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Larkum
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124887>

2112MB025HS Moderne Aspekte der Neurowissenschaft

2 SWS	2 LP				
HS	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H18, 104	M. Larkum
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124887>

2112MB025PR Moderne Methoden der Neurowissenschaft

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 23.09.2024 bis 27.09.2024 statt ; Raum: Labor AG Larkum M. Larkum

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124887>

[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB026VL Taxa in Raum und Zeit

2 SWS 3 LP
VL wöch. (1)
1) online, asynchron J. Nyakatura,
L. Rueß,
N. Fröbisch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124884>

Vorbesprechung am 24.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS
Der Moodlekurs ist offen

2112MB026HS Taxa in Raum und Zeit

2 SWS 2 LP
HS Block (1)
1) im Block nach Vereinbarung J. Nyakatura

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124884>

Vorbesprechung am 24.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS
Der Moodlekurs ist offen

2112MB026PR Taxa in Raum und Zeit

4 SWS 4 LP
PR Block (1)
1) findet vom 18.06.2024 bis 28.06.2024 statt J. Nyakatura,
L. Rueß

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124884>

Vorbesprechung am 24.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS
Der Moodlekurs ist offen

[MB 28] Moleküle des Lebens

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB028VL Moleküle des Lebens

2 SWS 3 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) PH13-H18, 329 H. Dobbek,
F. Bartl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124865>

2112MB028HS Moleküle des Lebens

2 SWS 2 LP
HS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H18, 329 H. Dobbek,
F. Bartl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124865>

2112MB028PR Moleküle des Lebens

4 SWS PR	4 LP	10-18	Block (1)	H. Dobbek, F. Bartl
-------------	------	-------	-----------	------------------------

1) findet vom 02.07.2024 bis 12.07.2024 statt ; 02.-05.07. PR Biophysik-Teil 09.-12.07. PR Biochemie-Teil

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124865>

[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11 bis MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB029VL Grundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS VL	3 LP	10-12	Block (1)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter
-------------	------	-------	-----------	----------------------	-----------

1) findet vom 30.04.2024 bis 10.05.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124930>

2112MB029HS Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik

2 SWS HS	2 LP Fr	13-18	Einzel (1)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter
		13-18	Block (2)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter

1) findet am 24.05.2024 statt
2) findet vom 30.04.2024 bis 10.05.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124930>

2112MB029UE Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA

4 SWS UE	4 LP Di	17-18	Einzel (1)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter
		10-18	Block (2)		Y. Winter

1) findet am 16.04.2024 statt ; verpflichtende Vorbesprechung
2) findet vom 14.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Raum: Haus 18, Raum 420

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124930>
Vorbesprechung: verpflichtend: Di, 16.04.2024, 17 Uhr, Haus 2, Hörsaal 1, weitere Info im Moodle Kurs

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biophysik (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie

Sommersemester

[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

2112MB015VL Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS VL	2 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	---

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB015UE Übungen Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS UE	2 LP Do	10:15-17:30	wöch. (1)		M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
	Fr	10:15-17:30	wöch. (2)		M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS VL	2 LP Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB016 Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS UE	2 LP Mo	10-13	wöch. (1)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mo	14-17	wöch. (2)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	10-13	wöch. (3)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	14-17	wöch. (4)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	10-13	wöch. (5)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	14-17	wöch. (6)	C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm

1) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
2) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
3) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
4) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
5) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
6) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 17] Molekulare Genetik

2112MB017 Einführung in die Genetik

2 SWS VL	2 LP Mi	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber
-------------	------------	-------------	-----------	------------	--

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

2112MB017 Genetik und Molekularbiologie

2 SWS UE	2 LP	10-18	Block (1)	A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber
-------------	------	-------	-----------	--

1) findet vom 29.04.2024 bis 29.05.2024 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 18] Ökologie und Biodiversität

2112MB018 Ökologie

2 SWS VL	2 LP Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	---------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS
UE

2 LP

Block (1)

L. Rueß,
M. Stöck,
Kalinkat,
Hilt,
M. Knörschild

1) Vorlesungsfreie Zeit, Termine nach Absprache Ort: Quartiere außerhalb Berlins
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2112MB019VL Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
VL

2 LP
Mo

18:15-19:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

N. Blüthgen,
S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
HS

2 LP
Mi
Do
Di

18-20

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

18-20

wöch. (2)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

10:00-17:15

Einzel (3)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

10-18

Block (4)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

Do

12-18

Einzel (5)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
3) findet am 04.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
4) findet vom 05.06.2024 bis 07.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
5) findet am 06.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

Pflichtbereich

Sommersemester

[MBPH 3] Mathematik 2

2112MB006VB2 Statistik

1 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 673					

2112MBPH006VB2 Statistik

2 SWS	3 LP				
UE			wöch. (1)		H. Herzel, R. Kempter, S. Schreiber
1) nach Vereinbarung					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113850>

Moodle-Passwort: Integral

3314469 Mathematik für Biophysiker:Innen II

3 SWS					
VL	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 1304	J. Bielagk
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	J. Bielagk

33144691 Mathematik für Biophysiker:Innen II

2 SWS					
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE			wöch. (1)		J. Bielagk
1) Moodle-Korrespondenz-Übung					

[MBPH 4] Physik 2

3315202401VBPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 281					

3315202401VBPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 282					

[MBPH 5] Physikalisches Praktikum

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MBPH 2 Physik 1, MBPH 1 Mathematik 1. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

3315202401 Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS
PR Fr 09-13 wöch. (1) NEW14, 2.04

B. Haas,
C. Issever,
D. Kohlberger,
C. Leitgeb,
M. Müller,
U. Schwanke,
N. Severin

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;
Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an präsenzpflichtiger Sicherheitsbelehrung/Einschreibung zu Beginn;
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik I und Mathematische Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführung, Dokumentation und Auswertung von ausgewählten Experimenten aus den Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger Newtonstr. 15 Raum 1'206)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte für ca. 10 Experimente)

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezahl

[MBPH 9] Theoretische Biophysik 1

2112MBPH009 Theoretische Biophysik

4 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1)
Mo 12-14 wöch. (2)

E. Klipp
P. Romanczuk

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Theoretische Biophysik Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Theoretische Physik Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

2112MBPH009 Theoretische Physik und Biophysik

3 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1)

E. Klipp,
P. Romanczuk

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

2112MBPH009 Theoretische Physik und Biophysik

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1)

E. Klipp,
P. Romanczuk

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Die erfolgreiche Absolvierung der Module MB1, MBPH1, MBPH3. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MBPH010 Programmierung und Bioinformatik

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	U. Ohler
	Do	08-10	wöch. (2)	U. Ohler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312				

2112MBPH010 Programmierung und Bioinformatik

4 SWS	5 LP			
UE		10-16	Block (1)	P. Romanczuk
1) findet vom 14.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312				

Vorbesprechung: am ersten UE Tag

[MBPH 11] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH1 bis MBPH8. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 6] Physikalische Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 6] - Physikalische Chemie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, B. Sc. (Kombinationsfach Ch), KBCh Modul 4 – Physikalische Chemie (PHC)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung, einer Übung und einem Labortechnischen Praktikum.

Anmeldung zur Vorlesung:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212091&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Anmeldung zum Seminar und Praktikum (UE und LTP):

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=212034&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 14] Experimentelle Biophysik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021 / SPO 2022)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

Sommersemester

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 248						

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo		wöch. (1)		S. Wicke	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron) detaillierte Beschreibung siehe S. 248						

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 4) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 5) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 672						

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS
UE

Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2
5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3
6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3
7) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4
8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 672

[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

2112MB015VL Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS
VL

2 LP
Mo

08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger
-------------	-----------	---------------	---

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB015UE Übungen Mikrobiologie & Parasitologie

2 SWS
UE

2 LP
Do

10:15-17:30	wöch. (1)	M. Erhardt-Singer, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
Fr	wöch. (2)	

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, R2001 bzw. Parasitologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS
VL

2 LP
Fr

08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB016 Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-13 wöch. (1)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mo 14-17 wöch. (2)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Di 10-13 wöch. (3)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Di 14-17 wöch. (4)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mi 10-13 wöch. (5)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mi 14-17 wöch. (6)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

1) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
2) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
3) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
4) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
5) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
6) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 17] Molekulare Genetik

2112MB017 Einführung in die Genetik

2 SWS 2 LP
VL Mi 08:15-09:45 wöch. (1) HE 1, 1.06

A. Ehrenhofer-
Murray,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

2112MB017 Genetik und Molekularbiologie

2 SWS 2 LP
UE 10-18 Block (1)

A. Ehrenhofer-
Murray,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 29.04.2024 bis 29.05.2024 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 18] Ökologie und Biodiversität

2112MB018 Ökologie

2 SWS 2 LP
VL Do 08:15-09:45 wöch. (1) PH12-H02,
201/101

L. Rueß

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS
UE

2 LP

Block (1)

L. Rueß,
M. Stöck,
Kalinkat,
Hilt,
M. Knörschild

1) Vorlesungsfreie Zeit, Termine nach Absprache Ort: Quartiere außerhalb Berlins
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2112MB019VL Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
VL

2 LP
Mo

18:15-19:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

N. Blüthgen,
S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
M. König,
P. Kuokkanen,
P. Romanczuk,
R. Steuer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS
HS

2 LP
Mi
Do
Di

18-20

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

18-20

wöch. (2)

PH13-H22, 1023

N. Chadala

10:00-17:15

Einzel (3)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,

M. König,

P. Kuokkanen,

P. Romanczuk,

R. Steuer

10-18

Block (4)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,

M. König,

P. Kuokkanen,

P. Romanczuk,

R. Steuer

Do

12-18

Einzel (5)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,
R. Kempter,
H. Herzel,
B.

Ananthasubramaniam,
N. Blüthgen,

M. König,

P. Kuokkanen,

P. Romanczuk,

R. Steuer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
3) findet am 04.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
4) findet vom 05.06.2024 bis 07.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
5) findet am 06.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

2112KFZF001VL Verhaltensbiologie

2 SWS
VL

3 LP
Mo

10:15-11:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

R. Krahe

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124872>

2112KFZF001 Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124872>

2112KFZF002 Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS	2 LP				
SE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt					
2) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt					
3) findet vom 20.06.2024 bis 11.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124872>

Die Platzvergabe für die Übungen und das Seminar findet zu Semesterbeginn im genannten Moodlekurs des Moduls statt.

2112KFZF003 Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt					
3) findet vom 25.04.2024 bis 13.06.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124872>

Die Platzvergabe für die Übungen findet zu Semesterbeginn im genannten Moodlekurs des Moduls statt.

[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KFZF004 Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10:00-12:15	wöch. (1)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)		H. Hellwig, P. Engelschalt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021/ SPO 2022)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Zweitfach mit Kernfach Chemie/ Physik

Sommersemester

Pflichtbereich

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo		wöch. (1)		S. Wicke	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron)
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
4) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
5) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 672

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS
UE

Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206
Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205
Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206
Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205
Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 206
Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 205
Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206
Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205

T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke
T. Janßen,
B. Hedtke

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2
5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3
6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3
7) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4
8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 672

[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS
VL

2 LP
Fr

08:15-09:45 wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

B. Grimm

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB016UE Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS
UE

2 LP
Mo

10-13 wöch. (1)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mo 14-17 wöch. (2)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Di 10-13 wöch. (3)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Di 14-17 wöch. (4)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mi 10-13 wöch. (5)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

UE Mi 14-17 wöch. (6)

C. Kühn,
B. Hedtke,
K. Kaufmann,
B. Grimm

1) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
2) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
3) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
4) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
5) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
6) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 18] Ökologie und Biodiversität

2112MB018VÖkologie

2 SWS VL	2 LP Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 248</i>					

2112MB018ÜÖkologische Übungen

2 SWS UE	2 LP		Block (1)		L. Rueß, M. Stöck, Kalinkat, Hilt, M. Knörschild
1) Vorlesungsfreie Zeit, Termine nach Absprache Ort: Quartiere außerhalb Berlins <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>					

[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2112MB019VTheorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS VL	2 LP Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	N. Blüthgen, S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>					

2112MB019HTheorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS HS	2 LP Mi	18-20	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	N. Chadala
	Do	18-20	wöch. (2)	PH13-H22, 1023	N. Chadala
	Di	10:00-17:15	Einzel (3)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
	Do	12-18	Einzel (5)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor 3) findet am 04.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor 4) findet vom 05.06.2024 bis 07.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor 5) findet am 06.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 677</i>					

[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

2112KFZF001 Verhaltensbiologie

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Krahe
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 690					

2112KFZF001 Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

2112KFZF001 Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS	2 LP				
SE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt					
2) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt					
3) findet vom 20.06.2024 bis 11.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

2112KFZF001 Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt					
3) findet vom 25.04.2024 bis 13.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KFZF001 Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10:00-12:15	wöch. (1)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)		H. Hellwig, P. Engelschalt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

Zweifach mit anderem Kernfach (kein Chemie/Physik)

Sommersemester

Pflichtbereich

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 248						

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo		wöch. (1)		S. Wicke	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; digital (asynchron) detaillierte Beschreibung siehe S. 248						

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 4) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 5) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt 6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 672						

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 1 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2 4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 2 5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3 6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3 7) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4 8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 4 detaillierte Beschreibung siehe S. 672						

[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2112MB016V Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

2112MB016UE Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-13	wöch. (1)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mo	14-17	wöch. (2)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	10-13	wöch. (3)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Di	14-17	wöch. (4)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	10-13	wöch. (5)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm
UE	Mi	14-17	wöch. (6)		C. Kühn, B. Hedtke, K. Kaufmann, B. Grimm

1) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
2) findet vom 10.06.2024 bis 08.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
3) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
4) findet vom 11.06.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
5) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
6) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: 2002 und 2006
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

[MB 18] Ökologie und Biodiversität

2112MB018V Ökologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, M. Stöck, Kalinkat, Hilt, M. Knörschild

1) Vorlesungsfreie Zeit, Termine nach Absprache Ort: Quartiere außerhalb Berlins
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2112MB019VL Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS VL	2 LP Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	N. Blüthgen, S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	--

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS HS	2 LP Mi	18-20	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	N. Chadala
	Do	18-20	wöch. (2)	PH13-H22, 1023	N. Chadala
	Di	10:00-17:15	Einzel (3)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer
	Do	12-18	Einzel (5)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel, B. Ananthasubramaniam, N. Blüthgen, M. König, P. Kuokkanen, P. Romanczuk, R. Steuer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Termin für Kombibachelor
3) findet am 04.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
4) findet vom 05.06.2024 bis 07.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
5) findet am 06.06.2024 statt ; Termin für Monobachelor
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

2112KFZF001VL Verhaltensbiologie

2 SWS VL	3 LP Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Krahe
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 690

2112KFZF001HS Humanbiologie

2 SWS VL	2 LP Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	---------

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

2112KFZF001 Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS SE	2 LP Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt 2) findet vom 18.06.2024 bis 09.07.2024 statt 3) findet vom 20.06.2024 bis 11.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

2112KFZF002 Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS UE	2 LP Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt 2) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt 3) findet vom 25.04.2024 bis 13.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 691					

[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KFZF003 Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig, P. Engelschalt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections

2112OBBE007 Biodiversity & Evolution: Collections (englisch)

1 SWS HS	4 LP	10-11	Block (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura, J. Wölfer
-------------	------	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet vom 28.05.2024 bis 14.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124885>

2112OBBE007 Biodiversity & Evolution: Collections (englisch)

6 SWS PR	5 LP	11-18	Block (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura, J. Wölfer
-------------	------	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet vom 28.05.2024 bis 14.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124885>

[OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Fieldstudies

2112OBBE008 Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar (englisch)

1 SWS HS	4 LP		Block (1)		M. Rödel, F. Mayer
-------------	------	--	-----------	--	-----------------------

1) findet vom 28.05.2024 bis 05.06.2024 statt ; Location: Bavaria; accommodation: camping. More details in the preparatory meeting.

Obligatory participation in the preparatory meeting on 15 April, 2024, 18:00h; meeting point: Portal V of the Naturkundemuseum

2112OBBE008 Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion (englisch)

6 SWS PR	5 LP		Block (1)		M. Rödel, F. Mayer
-------------	------	--	-----------	--	-----------------------

1) findet vom 28.05.2024 bis 05.06.2024 statt ; Location: Bavaria; accommodation: camping. More details in the preparatory meeting.

Obligatory participation in the preparatory meeting on 15 April, 2024, 18:00h; meeting point: Portal V of the Naturkundemuseum

[OBBE 9] Marine Biodiversity

2112OBBE009 Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity (englisch)

2 SWS VL	2 LP Mi	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Lüter
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124910>

The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach (Thomas.stach@hu-berlin.de). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

2112OBBE0001 Introduction to Experimental Marine Biology (englisch)

2 SWS	2 LP				
HS	Di	17:15-18:45	wöch. (1)	PH13-H18, 104	T. Stach
	Di	18:00-18:45	Einzel (2)	PH13-H18, 104	T. Stach
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet am 07.05.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124910>

The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach (Thomas.stach@hu-berlin.de). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

2112OBBE0002 Marine Biology Field Trip (englisch)

4 SWS	5 LP				
PR			Block+SaSo (1)		C. Lüter, T. Stach
1) findet vom 22.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Ort: AWI-List					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124910>

[OBBE 10] Plant Systematics and Evolution

2112OBBE0101 Plant Systematics and Evolution (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3235	L. Luthardt, S. Beurel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125498>

2112OBBE0102 Methods in Plant Systematics (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3235	L. Luthardt, S. Beurel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125498>

2112OBBE0103 Methods in Plant Systematics (englisch)

4 SWS	4 LP				
PR		10-16	Block (1)		L. Luthardt, S. Beurel
1) findet vom 09.07.2024 bis 19.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125498>

Preparatory meeting: 08.07.24 (während VL)

[OBBE 11] Behavioural Physiology

2112OBBE0104 Behavioural Physiology (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL		10-12	Block (1)	PH13-H18, 104	L. Oboti, R. Krahe, S. Mucha
1) findet vom 16.04.2024 bis 03.05.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124880>

2112OBBE011 Topics in Behavioural Physiology (englisch)

2 SWS
SE

2 LP

10-18

Block (1)

PH13-H18, 104

R. Krahe,
L. Oboti,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 07.05.2024 bis 10.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124880>

2112OBBE011 Laboratory in Behavioural Physiology (englisch)

4 SWS
PR

5 LP
Do

10-12

wöch. (1)

L. Oboti,
S. Mucha,
M. Vollbrecht,
R. Krahe
L. Oboti,
S. Mucha,
M. Vollbrecht,
R. Krahe

13-18

Block (2)

1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, R.420

2) findet vom 16.04.2024 bis 03.05.2024 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, R.420

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124880>

Preparatory meeting: 16.4.2024, 10 Uhr

M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[QMB 6] Molecular Microbiology

2112QMB006 Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Mo

10:15-11:45

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

M. Erhardt-Singer

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>, section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

2112QMB006SE Current Problems in Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS
SE 4 LP

M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
P. Popp

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“
Enrolment key: qmbmaster

The format and dates of the seminar will be determined in the introductory meeting of the module QMB6 on April 15 2024.

Introductory meeting / Vorbesprechung 15.04.2024 11 Uhr (REH, Seminarraum 1023)

2112QMB006PR Techniques and Methods in Molecular Microbiology (englisch)

8 SWS
PR 8 LP 10-18 Block (1)

M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
P. Popp

1) findet vom 02.09.2024 bis 20.09.2024 statt ; Room: Praktikumsraum 2001, Haus 9 Detailed time frame will be discussed in the introductory meeting.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Introductory meeting / Vorbesprechung 15.04.2024 11 Uhr (REH, Seminarraum 1023)

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“
Enrolment key: qmbmaster

[QMB 7] From Molecules to Compartments

2112QMB007 From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS
VL 2 LP Do 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023

H. Dobbek,
B. Grimm,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“
Enrolment key: qmbmaster

2112QMB007SE From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS
SE 4 LP Mo 16:15-17:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023

H. Dobbek,
B. Grimm,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 29.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“
Enrolment key: qmbmaster

2112QMB007Pharmaceuticals and Molecules to Compartments (englisch)

8 SWS
PR

8 LP

10-18

Block (1)

H. Dobbek,
B. Grimm,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 28.05.2024 bis 14.06.2024 statt ; Room: KW22 / Woche 1: R2009 und 2012 (Grimm) KW23 /
Woche 2: R2006 und 2009 (Linneweber) KW24 / Woche 3: Haus 18 R420 (Dobbek)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Termin Vorbesprechung: 18.04.24

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

[QMB 8] Molecular and Cellular Immunology

2112QMB008Molecular and Cellular Infection Immunology (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Di
Mi

08-10

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski

08-10

wöch. (2)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124892id=124892>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

2112QMB008SE Immunology & Infection: Mechanisms (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

18-20

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski

1) findet vom 09.05.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124892id=124892>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

2112QMB008Molecular and Cellular Immunology (englisch)

8 SWS
PR

8 LP

10-17

Block (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski

1) findet vom 07.05.2024 bis 24.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124892id=124892>

Vorbesprechung: 16.04. 9:00 (Kursraum, Haus 14, Campus Nord)

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

[QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs

2112QMB009Chromatin and Epigenetics (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

A. Ehrenhofer-
Murray

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004> , section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

2112QMB009SE Current topics in epigenetics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 K. Kaufmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>, section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

2112QMB009PR Methods in epigenetics (englisch)

8 SWS 8 LP
PR 10-18 Block (1) A. Ehrenhofer-Murray, K. Kaufmann
1) findet vom 02.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Room: PH13 Haus 9 2012, 2009

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>

Registration at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124004>, section „SoSe24 elective modules QMB 6-9 – allocation to places“

Enrolment key: qmbmaster

M.Sc. Biophysics (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics

2112MABPh002 Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. (1) A. Plested
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

2112MABPh002SE Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Plested
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[MABPh 7] Biophysics of photosynthesis

2112MABPh007P Biophysics of photosynthesis (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	18-20	wöch. (1)	A. Zouni
1) findet vom 25.04.2024 bis 30.05.2024 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124849>

2112MABPh007SE Recent topics in photosynthesis research (englisch)

1 SWS	2 LP			
SE		18-20	Block (1)	A. Zouni
1) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, Raum 410-412				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124849>

2112MABPh007PR Recent photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis (englisch)

4 SWS	5 LP			
PR		10-18	Block (1)	A. Zouni
1) findet vom 11.06.2024 bis 21.06.2024 statt ; Room: PH13, H18, 410-412				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124849>
Vorbesprechung: 17.04.2024; 18:00; online im Moodle-Kurs

[MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics

2112MABPh008P Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	F. Bartl, M. Eder, E. Klotzsch
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

2112MABPh008SE Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Do	08-10	wöch. (1)	F. Bartl, M. Eder, E. Klotzsch
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

2112MABPh008PR Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

4 SWS	5 LP			
PR		10-16	Block (1)	T. Korte, P. Müller
PR		10-16	Block (2)	M. Eder
1) findet vom 14.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Structure and dynamics of biological membranes Room: Inv.42, Mittelbau, R. 204 Vorbesprechung: 07.05.24, 10:00, Inv.42, Mittelbau, R312A 2) findet vom 09.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Nanostructural and micromechanical characterisation of biological materials Room: MPI Golm Vorbesprechung: on the first day of the course				

[MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration

2112MABPh009P Systems Biology (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	E. Klipp
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Room: SR312 (gr. Seminarraum Inv42, Mittelbau)20				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

2112MABPh09SE Systems Biology (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) E. Klipp
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Room: SR312 (großer Seminarraum Inv42, Mittelbau)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

2112MABPh09UE Systems Biology (englisch)

4 SWS 5 LP
UE 10-18 Block (1) E. Klipp
1) findet vom 28.05.2024 bis 07.06.2024 statt ; Room: Computerpool, 1. Etage Mittelbau Inv42

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

[MABPh 10] Optobiology

2112MABPh10VL Optobiology (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1) M. Mikhaylova,
A. Plested
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312

2112MABPh10SE Optobiology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) M. Mikhaylova,
A. Plested
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

2112MABPh10PRB Optobiology (englisch)

2 SWS 4 LP
PR 10-16 Block (1) M. Mikhaylova
PR 10-16 Block (2) P. Hegemann
PR 10-16 Block (3) A. Plested
1) findet vom 25.06.2024 bis 05.07.2024 statt ; Visualising cellular dynamics Room: Inv. 42, Mittelbau
Vorbesprechung: tba
2) findet vom 11.06.2024 bis 21.06.2024 statt ; Identification of optogenetic tools Room: Inv.42, Mittelbau
Vorbesprechung: tba
3) findet vom 11.06.2024 bis 21.06.2024 statt ; Genetic tuning and assay of fluorescent sensors Room: Inv. 42, Mittelbau
Vorbesprechung: 03.06.24, 10 Uhr, Inv.42, Mittelbau, R.312

[MABPh 12] Models of Neural Systems

Preconditions: Successful completion of module MABPh6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.bccn-berlin.de/master-program-structure.html>

Acquisition and Analysis of Neural Data

2112456a Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

2 SWS
VL Do 09:15-10:45 wöch. (1) PH13-H06, 102 R. Kempter,
B. Blankertz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124704>

Anmeldung über graduateprograms@bccn-berlin.de

2112456 Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

1 SWS
UE Do 11:00-12:30 wöch. (1)

R. Kempter,
B. Blankertz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Room: Philippstraße 13, Haus 2, Raum 0.10

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124704>

Organisatorisches:

Anmeldung über graduateprograms@bccn-berlin.de

M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2018/19)

[M.Ed.Bio6] Struktur und Reaktivität biologischer Moleküle

2112MedBio06VL Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle

2 SWS 2 LP
VL Mi 14:15-15:45 wöch. (1)
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

PH13-H18, 329

H. Dobbek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124871>

2112MedBio06SE Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle

2 SWS 2 LP
SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1)
1) findet vom 29.04.2024 bis 15.07.2024 statt

PH13-H18, 329

H. Dobbek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124871>

[M.Ed.Bio7] Spezielle Themen der Biologie

2112MedBio07VL Spezielle Themen der Biologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1)
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312

F. Bartl

2112MedBio07SE Spezielle Themen der Biologie

2 SWS 2 LP
HS Fr 08-10 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312

F. Bartl

[M.Ed.Bio9] / [LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])

2112MedBio09SE1

2 SWS 2 LP
SE Do 10:15-11:45 wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

SE Mi 10:15-11:45 wöch. (2)

S. Meister

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

2112MedBio09SE2

2 SWS 2 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1)

P. Engelschalt

SE Fr 12:15-13:45 wöch. (2)

S. Meister

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Modeling in Science Education Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

[M.Ed.Bio10] / [LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester

2112MEdBio0105 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	H. Hellwig
SE	Di	10:15-11:45	wöch. (2)	H. Hellwig
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				

[M.Ed.Bio11] / [LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht

wenn die Masterarbeit **nicht** in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112MEdBio011012HSer Biologieunterricht

2 SWS	2 LP			
HS		09-12	Block (1)	H. Hellwig
		13-16	Block (2)	H. Hellwig
HS		09-12	Block (3)	H. Hellwig
		13-16	Block (4)	H. Hellwig
1) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
2) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
3) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
4) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				

verbindliche Vorbesprechung: 20.02.2024 10.00-12.00 Uhr, digital per zoom, email mit dem Zugang folgt vor Beginn der LV

2112MEdBio011012FSer Praktisches Forschungsseminar

2 SWS				
FS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	S. Kurz
FS	Do	14:15-15:45	wöch. (2)	S. Kurz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				

[M.Ed.Bio12] / [LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht

wenn die Masterarbeit in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112MEdBio011012HSer Biologieunterricht

2 SWS	2 LP			
HS		09-12	Block (1)	H. Hellwig
		13-16	Block (2)	H. Hellwig
HS		09-12	Block (3)	H. Hellwig
		13-16	Block (4)	H. Hellwig
1) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
2) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
3) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				
4) findet vom 15.03.2024 bis 21.03.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42				

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

2112MEdBio011012FSer Praktisches Forschungsseminar

2 SWS				
FS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	S. Kurz
FS	Do	14:15-15:45	wöch. (2)	S. Kurz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

2112MEdBio011012CO Projekt der Masterarbeit

1 SWS	1 LP			
CO			(1)	S. Kurz
1) nach Vereinbarung				

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	5 LP Di	12:15-13:45	wöch. (1)	A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42
2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[Bio16] Humanbiologie

2112KFZF001 Humanbiologie

2 SWS VL	2 LP Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	---------

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

2112KFZF002 Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS UE	2 LP Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha

1) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt
2) findet vom 23.04.2024 bis 11.06.2024 statt
3) findet vom 25.04.2024 bis 13.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KFZF003 Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig, P. Engelschalt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13
 detaillierte Beschreibung siehe S. 691

B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 02: Methodenlehre II

2113BScM02Modul 2: VL Methodenlehre II

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle
VL	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Voelkle
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125256>

Die Vorlesung Methodenlehre II vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Aufbauend auf der Vorlesung Methodenlehre I, bilden die Analyse von Häufigkeiten, Kovarianz und Korrelationsanalysen, die multiple lineare Regression, Varianzanalyse, Messwiederholungsdesigns und die Stichprobenplanung zentrale Inhalte der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM02Modul 2: SE Methodenlehre II

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	M. Arnold
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD18, 1.101	J. Irmer
SE	Di	17-19	wöch. (3)	RUD18, 1.101	M. Arnold
SE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD18, 1.101	M. Arnold
SE	Mi	17-19	wöch. (5)	RUD18, 1.101	M. Arnold
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beginn 23.04.					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beginn 23.04.					
3) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beginn 23.04.					
4) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Beginn 24.04.					
5) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Beginn 24.04.					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125257>

Die Übung Methodenlehre II findet begleitend zur Vorlesung Methodenlehre II statt. Ziel der Übung ist der Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Softwarepakete (insbesondere R) sowie dem damit verbundenen Datenmanagement und der Durchführung eigener statistischer Analysen. Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 05: Allgemeine Psychologie II

2113BScM05Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM05Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Rolfs
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 07: Entwicklungspsychologie

2113BScM07Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorff
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

2113BScM07Modul 07: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Währing
UE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0310	L. Buchinger
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0311	L. Buchinger
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernete aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II

2113BScM09Modul 09: VL Diagnostik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Erwerb von Grundwissen in den Inhalten:

- Diagnostischer Prozess bei Menschen aller Altersgruppen
- Arten von Diagnostik
- Methoden der Diagnostik (z.B. Tests, Fragebögen, Beobachtung, Interview) für Menschen aller Altersgruppen
- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess
- Entscheidungsstrategien
- Psychologisches Gutachten
- Psychometrische Einzelfalldiagnostik
- Anwendungsgebiete psychologischer Diagnostik, auch in der klinischen Psychologie und Psychotherapie sowie der Neuropsychologie

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM09Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	K. Witte
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 1.101	K. Witte
SE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 0.101	K. Fliedner
SE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD18, 0.101	S. Bauditz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar dient der Vermittlung von Kenntnissen zur praktischen Anwendung, Einübung und Vertiefung der theoretisch erworbenen Lerninhalte aus der Vorlesung. Die vermittelten Inhalte werden gezielt angewandt auf ausgewählte Test- und Interviewmanuale. Die Studierenden erarbeiten auf Basis von Unterrichtsmitteln und Fachliteratur die Bewertung von Test- sowie Interviewmanualen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 11: Persönlichkeitspsychologie

2113BScM11Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Wehner
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Studierenden erhalten eine grundlegende Einführung in zentrale Theorien und Modelle, Methoden und empirische Ergebnisse der Persönlichkeitspsychologie. Sie lernen verschiedene Formen der Klassifikation von Persönlichkeit (Persönlichkeitsfaktoren und Persönlichkeitstypen), zentrale Persönlichkeits-merkmale (u.a. Big Five, Temperament, subjektives Wohlbefinden, Selbstwertgefühl, Kontrollüberzeugung) sowie zentrale Befunde zur Intelligenz (u.a. Intelligenzstruktur, Intelligenzmessung) kennen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM11Modul 11: SE Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus!		wöch. (1)		C. Wehner
SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0310	C. Wehner
SE	Di	15-17	wöch. (3)	RUD26, 0310	C. Wehner
SE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0307	C. Wehner
1) Nicht sicher, ob dieses Seminar stattfinden wird! Eventueller Termin Mi 15-19 Uhr 14tägig R. 0311 RUD 26!					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Startet in der 2. Semesterwoche!					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Startet in der 2. Semesterwoche!					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Vertiefung ausgewählter Themen der Persönlichkeitspsychologie aus der begleitenden Vor-lesung sowie praktische Anwendung erworbener Kenntnisse und Methoden. Dazu gehören die Auswertung und Interpretation psychodiagnostischer Verfahren der Persönlichkeits-psychologie sowie eine kritische Auseinander-setzung mit empirischen Studien aus der Primärliteratur.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2113BScM12Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Hess
SE		09-17	Einzel (2) Block+SaSo (3)	RUD18, 3.208	T. Bachmann T. Bachmann
SE	Fr	09-11	wöch. (4)	RUD26, 0310	J. Nachtwei
SE	Fr	15-19	Einzel (5)	RUD18, 3.208	M. Meißner
	Fr	10-13	Einzel (6)		M. Meißner
	Fr	09-17	Einzel (7)	RUD18, 3.201	M. Meißner
	Fr	10-13	Einzel (8)		M. Meißner
	Fr	10-17	Einzel (9)	RUD18, 3.201	M. Meißner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz

2) Thema: Personalentwicklung I Einführungstermin wird über Moodle Online bekannt gegeben.

3) findet vom 05.07.2024 bis 07.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Thema: Psychologie x Technologie Am 03.05. findet dieses Seminar einmalig im Raum 0.101 RUD 18 statt!

5) findet am 26.04.2024 statt ; Lehrende Person: Meißner Thema: Personalentwicklung II BLOCK - Termine:

Fr., 26.04. 15 - 19 Uhr --> Raumänderung Fr., 03.05. 10 - 13 Uhr (ONLINE) Fr., 17.05. 09 - 17 Uhr

Fr., 24.05. 10 - 13 Uhr (ONLINE) Fr., 07.06. 09-17 Uhr

6) findet am 03.05.2024 statt ; Termin findet Online statt!

7) findet am 17.05.2024 statt

8) findet am 24.05.2024 statt ; Termin findet Online statt!

9) findet am 07.06.2024 statt

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Inhalte Gruppen 2 & 4 (Personalentwicklung): Verschiedene Trainingsmethoden der Personalentwicklung werden vorgestellt und diskutiert und anhand praktischer Übungen im Seminar erprobt. Dabei erarbeiten Studierende selbst Trainingseinheiten, die sie im Seminar durchführen und anschließend reflektieren.

Inhalte Gruppe 3: Die Psychologie nimmt als Disziplin eine ganz besondere Rolle ein, um die Gesellschaft für die Chancen und Risiken von Technologien zu sensibilisieren, denn menschliches Erleben und Verhalten werden maßgeblich durch Algorithmen, virtuelle Welten und Technik in der physischen Welt geprägt. Im Seminar werden drei Themenfelder vertieft: Technologie & Gesellschaft, Social Media und Online Gaming. In studentischen Referaten werden die Themenfelder auf Basis vorhandener, aktueller Literatur vorgestellt, gemeinsam diskutiert und unter Anleitung des Seminarleiters in Teams für die Kommunikation auf der Social Media Plattform LinkedIn aufbereitet. Somit werden neben der inhaltlichen Vertiefung auch der praktische Umgang mit einer professionellen, für Forschung und Praxis relevanten Social Media Plattform geübt sowie wissenschaftliche Erkenntnisse mit der Gesellschaft außerhalb der Universität geteilt (Dritte Mission der Hochschulen).

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende E-Mail-Adresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM12Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.

- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.

- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de.

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM12Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe, J. Nachtwei

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de.

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

2113BScM13Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

4 SWS	10 LP				
PR	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 2.207	J. Baum
PR	Do	15-17	wöch. (2)	AES 5-9, 212	J. Klanke
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD18, 2.207	R. Abdel Rahman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Im Praktikum werden theoretisches Wissen und praktische Fertigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von psychologischen Experimenten vermittelt.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 14: Abschlussmodul

Zeiten orientieren sich am Abschlussmodul Master (CM12).

Klinische Abschlussveranstaltungszeiten unter Psychotherapie-Master KLIPP Modul 11 einzusehen.

Wählen Sie nur Veranstaltung in welcher Sie beabsichtigen Ihre Abschlussarbeit zu schreiben.

2113BScM14Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen

2 SWS					
SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	M. Ziegler
SE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.106	S. Markett
SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 2.101	R. Abdel Rahman
SE	Do	09-11	wöch. (4)	RUD18, 3.106	A. Hoppe
SE	Fällt aus!	11-13	wöch. (5)	RUD18, 2.101	J. Specht

	Do				
SE	Do	13-15	wöch. (6)	RUD18, 3.106	M. Voelkle
SE	Fr	11-13	wöch. (7)	RUD18, 3.106	I. Dziobek-Ferber
SE	Fr	13-15	wöch. (8)	RUD18, 3.106	M. Rolfs
SE	Fr	15-17	wöch. (9)	RUD18, 3.106	D. Gerstorf
SE	Di	17-19	wöch. (10)	RUD18, 2.101	U. Hess

- 1) DIA
- 2) MP
- 3) NP Achtung Raumänderung!
- 4) Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!
- 5) PP
- 6) ML <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125702>
- 7) PT + KP gleicher Termin
- 8) AP
- 9) EP
- 10) S & O Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erforderlich ist der Abschluss der Module 1 und 2 (Methodenlehre I und II), Module 8 und 9 (Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I und II), Modul 13 (Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum).

Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:

- - Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- - Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- - Operationalisierung und Messmethodik - Statistische Auswertung
- - Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)

2113BScM16Modul 16: VL Kognitivaffektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) - Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	S. Markett
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Achtung: Blended Course					

Die Vorlesung behandelt biopsychologische und neurowissenschaftliche Aspekte interindividueller Unterschiede im Erleben und Verhalten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES- Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor :

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM16 Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	17-19	Einzel (1)		C. Ohlendorf
	Sa	10-17	Einzel (2)	RUD18, 3.208	C. Ohlendorf
		10-17	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.208	C. Ohlendorf
	Sa	10-15	Einzel (4)	RUD18, 3.201	C. Ohlendorf
SE	Mi	15-17	wöch. (5)	RUD18, 3.208	P. Jawinski
SE	Mi	15-17	wöch. (6)	RUD18, 3.201	J. Baum
SE	Mi	17-19	wöch. (7)	RUD18, 3.201	J. Baum
SE	Mi	09-17	Einzel (8)		S. Rossi
	Mi	09-17	Einzel (9)		S. Rossi
	Fr	09-17	Einzel (10)		S. Rossi

1) findet am 25.04.2024 statt ; Forensik meets Neuro: Persönlichkeit auf Abwegen Einführungstermin Online
2) findet am 18.05.2024 statt ; Sonntagstermin (19.05.) findet nicht mehr statt. Stattdessen ist der 08.06. neu angelegt.

3) findet vom 25.05.2024 bis 26.05.2024 statt

4) findet am 08.06.2024 statt ; Neuer Termin

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Thema: Verhaltensgenetik

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Thema: EEG / neurowiss. Methoden

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Thema: EEG / neurowiss. Methoden

8) findet am 15.05.2024 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

9) findet am 22.05.2024 statt ; Seminar findet online statt!

10) findet am 24.05.2024 statt ; Seminar findet online statt!

Gruppe 1 (Ohlendorf): "Forensik meets Neuro: Persönlichkeit auf Abwegen "

In diesem Vertiefungsseminar nehmen wir gemeinsam die Randbereiche der Psychologie unter die Lupe. Dabei liegt der Fokus auf der Betrachtung von psychologischen Prozessen und neuronalen Mechanismen, die menschliche Handlungen in Bezug auf forensisch relevantes Verhalten beeinflussen.

In welcher Form müssen bspw. Impulskontrolle, Empathie und Emotionsregulation (etc.) über- oder unterentwickelt sein, um in der Gesellschaft als nicht mehr akzeptabel wahrgenommen zu werden? Welche Faktoren liegen diesem Phänomen zugrunde? Wie entsteht dieser Zustand? Und welche Erkenntnisse können uns dabei unterstützen, dieses Phänomen besser zu verstehen?

Das Seminar kombiniert Theorien mit neuropsychologische Forschungsartikeln, Diskussionen und Präsentationen, um den Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis der neurowissenschaftlichen Grundlagen jener Konzeptualisierungen in ihren Extrema zu vermitteln. Ziel ist es die ausgewählten Kerngebiete in ihrer Tiefe und Komplexität näher kennen zu lernen sowie aktuelle Forschungsergebnisse besser zu verstehen und einzuordnen.

Info: dieses Seminar entspricht dem gleichnamigen Seminar aus M17 des vergangenen Semesters. Um Wiederholungen zu vermeiden, wären die alternativen Seminare des M16 zu empfehlen, wenn dieses Seminar im M17 bereits belegt wurde.

Gruppe 2 (Jawinski): "Verhaltensgenetik"

Das menschliche Verhalten wird sowohl im alltäglichen Leben als auch im klinischen Kontext wesentlich von genetischen Faktoren beeinflusst. In den letzten zehn Jahren hat die Wissenschaft im Bereich der „Complex Trait Genetics“ rasante Fortschritte bei der Identifizierung genetischer Regionen gemacht, die an der Entstehung psychischer Erkrankungen wie Schizophrenie, Bipolaren Störungen und Depression beteiligt sind. Zeitgleich wurden große Biobanken mit Datensätzen der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) errichtet, mit deren Hilfe die biologischen Wirkmechanismen genauer untersucht werden können. Im Seminar werden wir am Beispiel von aktuellen Studien die Grundlagen und Prinzipien der Verhaltensgenetik kennenlernen, von traditionellen Zwillingsstudien über Kandidatengen-Ansätze bis hin zu Genomweiten Assoziationsanalysen. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Kenntnisse bei der Berechnung von Erblichkeiten und genetischen Korrelationen psychologisch relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit aktuellen methodischen Ansätzen der Verhaltensgenetik, Bioinformatik und neuronalen Bildgebung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Befunde kritisch zu diskutieren sowie Herausforderungen und Chancen für die psychologische Forschung abzuleiten.

Gruppe 3 (Baum): "EEG / neurowiss. Methoden"

Gruppe 4 (Baum): "EEG / neurowiss. Methoden"

Gruppe 5 (Rossi): "Neurokognitive Entwicklung"

Die neurokognitive Entwicklung umfasst die neuronalen Grundlagen unterschiedlicher kognitiver Funktionen im Kindes- und Jugendalter. Ziel dieses Seminars ist es neuronale Strukturen und Mechanismen kennenzulernen, welche primär mit den neurowissenschaftlichen Methoden der Elektroenzephalographie, der funktionellen Magnetresonanztomographie und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie gemessen wurden. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien sollen kognitive Funktionen wie die akustische und visuelle Verarbeitung, die Aufmerksamkeit, die Exekutivfunktionen, der Spracherwerb, die Zahlenverarbeitung sowie die Lernfähigkeit diskutiert werden. Das Seminar umfasst unter anderem auch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Arbeitsaufträge erbracht.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II (Vertiefung)

2113BScM19Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	C. Klewes	
SE	Fr	15-19	Einzel (2)		T. Kastendieck	
		10-18	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.201	T. Kastendieck	
SE	Di	11-13	wöch. (4)	RUD18, 3.208	L. Kratt	
SE	Di	17-19	wöch. (5)	RUD18, 3.201	L. Kratt	
SE	Fr	11-13	wöch. (6)	RUD18, 0.101	D. Gerstorff	
SE	Mo	15-17	Einzel (7)		U. Ghose	
		09-17	Block+SaSo (8)	RUD18, 3.201	U. Ghose	
SE	Sa	10-15	Einzel (9)		A. Bethmann	
		09-18	Block+SaSo (10)	RUD18, 3.208	A. Schumacher	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Sozialpsychologie II Anmeldung über Moodle Lehrende: Klewes

2) findet am 03.05.2024 statt ; Termin findet Online statt.

3) findet vom 31.05.2024 bis 02.06.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Persönlichkeitspsychologie II: Anmeldung über Moodle

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Persönlichkeitspsychologie II: Anmeldung über Moodle

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Entwicklungspsychologie II Thema: The Role of Historical Change across Adulthood and Old Age Anmeldung über Moodle

7) findet am 29.04.2024 statt ; Entwicklungspsychologie II Thema: Major life transitions and well-being across adulthood Anmeldung über Moodle Introduction via Zoom

8) findet vom 05.07.2024 bis 07.07.2024 statt

9) findet am 27.04.2024 statt ; Entwicklungspsychologie II Thema: Practical Introduction to Psychological Survey Research Anmeldung über Moodle Introduction via Zoom --> Termin eventuell auf 29.04. von 18 bis 20 Uhr verschoben!!!

10) findet vom 31.05.2024 bis 02.06.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Kennenlernen und Reflektieren von Forschungsbefunden und -methoden aus der Persönlichkeits-, Sozial- und Entwicklungspsychologie durch das Studium aktueller (englischer) Forschungsliteratur. Die Studierenden erlangen vertieftes Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen zweier übergeordneter Themenbereiche der Persönlichkeitspsychologie, der Sozialpsychologie und der Entwicklungspsychologie.

Organisatorisches:

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 22: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)

2113BScM22Modul 22: VL Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	J. Nachtwei	

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Thema: Psychologie x Technologie

Technologien prägen unsere Gesellschaft mehr denn je und es ist schwer abzusehen, wie sich ihr Einfluss auf menschliches Erleben und Verhalten künftig entwickeln wird. Die Vorlesung bietet Einblicke in psychologisch relevante Forschungsfelder und Anwendungsbereiche der Mensch-Technik-Interaktion, wie beispielsweise Künstliche Intelligenz, Automation, Robotik, Social Media und Online Gaming. Die Chancen und Risiken verschiedener Technologien in den Anwendungsbereichen Gesundheitswesen, Bildungswesen und Arbeitswelt werden vorgestellt und diskutiert. Die Vorlesung basiert auf rund 500 aktuellen sowie klassischen Fachartikeln, ergänzt um eine umfangreiche Online-Bibliothek zur Mensch-Technik-Interaktion. So soll ein möglichst breiter Überblick gewährt werden, um Technologien und ihr Zusammenspiel kritisch bewerten sowie auf andere Studieninhalte und die eigene Lebensführung anwenden zu können.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de .

Studienordnung Bachelor:

2113BScM22Modul 22: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	O. Lampert
SE	Mi	15-17	Einzel (2)	RUD26, 0310	R. Leitner
	Mi	15-19	Einzel (3)	RUD26, 0307	R. Leitner
	Mi	15-19	Einzel (4)	RUD26, 0307	R. Leitner
	Mi	15-19	Einzel (5)	RUD26, 0307	R. Leitner
	Mi	15-19	Einzel (6)	RUD26, 0307	R. Leitner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Leadership

2) findet am 24.04.2024 statt ; Thema:

3) findet am 08.05.2024 statt

4) findet am 29.05.2024 statt

5) findet am 12.06.2024 statt

6) findet am 03.07.2024 statt

Gruppe 1: Leadership

Das Seminar widmet sich eingehend theoretischen und praktischen Facetten der Führung aus psychologischer Perspektive. Es vertieft das Verständnis aktueller Fragestellungen der Arbeitswelt, insbesondere im Hinblick auf die Bedingungen von Führung und deren Auswirkungen auf Führungskräfte, Mitarbeitenden und Organisationen, basierend auf vielfältigen Ansätzen aus der psychologischen Forschungsliteratur. Im Verlauf des Seminars werden die Studierenden dazu angeleitet, vertiefte Kenntnisse durch die Vorstellung und Diskussion von Artikeln zu erlangen. Hierbei wird von allen Kursteilnehmenden erwartet, dass sie im Voraus Fragen zu jedem zu besprechenden Artikel vorbereiten und diese auf Moodle hochladen und einen Artikel während des Kurses präsentieren.

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de .

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation

2113BScM23Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	R. Evens
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126121>

- Geschichte der Psychotherapie
 - Störungsmodelle, Wirksamkeit und Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden und evidenzbasierten Neuentwicklungen
 - Grundlagen, Indikation und Anwendung von Präventions- und Rehabilitationsansätzen
 - Altersgruppenspezifische Aspekte von Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation
 - Grundlagen klinisch-psychologischer Forschungsmethodik und wissenschaftliche Evidenzbewertung psychotherapeutischer Verfahren und Methoden
- Die Vorlesung wird nicht aufgezeichnet.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM23Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	H. Hübner
PL	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD18, 2.101	B. Praxl
PL	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD18, 0.101	M. Bayer
PL	Mi	11-13	wöch. (5)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD18, 1.101	M. Bayer
PL	Mi	17-21	Einzel (7)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (8)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (9)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (10)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (11)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (12)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (13)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Mi	17-21	Einzel (14)	RUD18, 3.208	J. Lammel
PL	Mo	13-17	Einzel (15)	RUD18, 3.201	N. Riedel
	Mo	13-19	Einzel (16)	RUD18, 3.201	N. Riedel
	Mo	13-19	Einzel (17)	RUD18, 3.201	N. Riedel
	Mo	13-19	Einzel (18)	RUD18, 3.201	N. Riedel
	Mo	13-19	Einzel (19)	RUD18, 3.201	N. Riedel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginnt erst in der 2. Semesterwoche

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

7) findet am 24.04.2024 statt

8) findet am 08.05.2024 statt

9) findet am 15.05.2024 statt

10) findet am 22.05.2024 statt

11) findet am 12.06.2024 statt

12) findet am 19.06.2024 statt

13) findet am 26.06.2024 statt

14) findet am 03.07.2024 statt

15) findet am 27.05.2024 statt ; Datumsänderungen!

16) findet am 03.06.2024 statt

17) findet am 10.06.2024 statt

18) findet am 24.06.2024 statt

19) findet am 08.07.2024 statt

- Erwerb grundlegender Fertigkeiten zur Durchführung psychologischer Interventionen, z.B. Gesprächsführungstechniken
- Übung grundlegender Interventionstechniken (z.B. Entspannungsverfahren)
- Vorrangige Arbeitsform ist die angeleitete Durchführung von Interventionen und Interventionstechniken in kleinen Projekt-teams inkl. detailliertem Einzelfeedback

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM23Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 0.101	R. Wacker
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD18, 2.101	E. Blanke
SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 1.101	C. Unterfeld
SE	Fr	13-17	Einzel (4)	RUD18, 1.101	P. Hunke
	Fr	13-19	Einzel (5)	RUD18, 1.101	P. Hunke
	Fr	13-19	Einzel (6)	RUD18, 1.101	P. Hunke
	Fr	13-19	Einzel (7)	RUD18, 1.101	P. Hunke
	Sa	13-19	Einzel (8)	RUD18, 1.101	P. Hunke

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

- 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 4) findet am 19.04.2024 statt
- 5) findet am 24.05.2024 statt
- 6) findet am 31.05.2024 statt
- 7) findet am 14.06.2024 statt
- 8) findet am 01.06.2024 statt

Vertiefung der Kenntnisse in Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation (z. B. Anwendungsfelder klinisch-psychologischer und psychotherapeutischer Tätigkeiten, spezifische psychotherapeutische Verfahren und Methoden, altersgruppenspezifische Aspekte psychotherapeutischer Verfahren und Methoden)

Thema: Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder

In diesem Seminar sollen die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse in Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation vertieft werden. Spezifische psychotherapeutische Verfahren und Methoden inklusive altersgruppenspezifischer Aspekte sollen referiert und mithilfe von Beispielen aus Videos oder Live-Interviews mit Praktiker*Innen illustriert werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie

2113BScM24Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	B. Elsner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

- Biologische Grundlagen psychischer Störungen und Symptome
- Basiswissen über ausgewählte somatische Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Störungen
- Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik
- Grundlagen der Pharmakologie (Pharmakodynamik, -kinetik)
- Pharmakotherapie psychischer Störungen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

2113BScM24Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	B. Elsner
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	B. Elsner
SE	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.201	B. Elsner
SE	Do	09-11	wöch. (4)	RUD18, 3.201	B. Elsner
SE	Do	11-13	wöch. (5)	RUD18, 3.201	B. Elsner
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

- Erwerb von vertieften Kenntnissen in den Grundlagen von Medizin und Pharmakologie auf Basis der begleitenden Vorlesung (z.B. zu somatischen Krankheitsbildern, biologischen Grundlagen psychischer Störungen, Grundlagen der Pharmakologie und Psychopharmakotherapie)
- Eigenständiges Erarbeiten und kritische Beurteilung relevanter Themenkomplexe

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie**2113BScM25Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	F. Jüres
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	P. Weller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar 1: Lehrende Jüres Aktuelle Themen und Projekte der Klinischen Psychologie und Psychotherapie					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie und Psychotherapie					

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von Forschungsbefunden und –methoden aktueller Forschungsliteratur
 Diskussion relevanter Themenkomplexe unter Nutzung des erlernten Fachwissens aus dem Basisbereich

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Master of Psychology (SPO 2021)**Pflichtbereich****CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition****2113MoPCMCM4: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition (englisch)**

2 SWS	3 LP				
RV	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Rolfs
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness
- Social Cognition
- Attention, learning, memory
- Sensorimotor processes
- Action and planning

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMCM4: SE Fundaments of the Mind

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	S. Markett
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	S. Markett
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCM052: Higher Cognition (deutsch-englisch)

2 SWS	3,75 LP				
SE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Abdel Rahman
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	M. Maier
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Cyberpsychologie Startet erst in der 2. Semesterwoche!					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Thema: Neuroscience of Consciousness Startet erst in der 2. Semesterwoche!					

Gruppe 1: Cyberpsychologie: eine neurokognitive Perspektive

Gruppe 2: Neuroscience of Consciousness

Description: What distinguishes conscious from non-conscious mental states? How can we explain gradations in the level of consciousness experienced in different mental states (e.g., sleep vs. wakefulness)? Will we ever be able to scientifically describe why it feels a certain way to see a red tomato?

In this seminar, we will first discuss philosophical foundations: how should we think about consciousness if we want to empirically investigate it? Following this, we will explore selected current empirical approaches to studying consciousness. Participants are expected to come prepared by reading the initial chapters of "Being You" by Anil Seth, provided in advance of the seminar.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

CM 5: Clinical and Health Psychology

Modul CM 05 besteht aus der Vorlesung "Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie" im Wintersemester und dem CM 05 Seminar.

2113MoPCM055: Clinical and Health Psychology

2 SWS					
SE	Fr	10:30-15:30	Einzel (1)	RUD26, 0310	T. Lennefer
	Mi	10-18	Einzel (2)		T. Lennefer
	Mi	11-19	Einzel (3)	RUD18, 0.101	T. Lennefer
SE	Fr	10:30-15:30	Einzel (4)	RUD26, 0310	T. Lennefer
	Fr	10-18	Einzel (5)		T. Lennefer
	Fr	10-18	Einzel (6)	RUD18, 3.201	T. Lennefer
1) findet am 03.05.2024 statt ; Punkt 10.30 Uhr Anfang! Einführungsveranstaltung findet für beide Gruppen gleichzeitig statt.					
2) findet am 15.05.2024 statt ; Online					
3) findet am 10.07.2024 statt					
4) findet am 03.05.2024 statt ; Punkt 10:30 Uhr Anfang! Einführungsveranstaltung findet für beide Gruppen gleichzeitig statt.					
5) findet am 17.05.2024 statt ; Online					
6) findet am 12.07.2024 statt					

Learning objectives: Clinical and health psychology are interlocked and deal with similar topics. It is crucial to define the different working fields to separate the expertise of a Psychologist in occupational and developing contexts and a clinical psychologist. The module offers insights into epidemiological, etiological approaches and introduces common empirical methods. In the seminar the students get an overview of current research projects and learn to evaluate them critically.

CM 6: Special Topics in Psychology

2113MoPCMD6: Special Topics in Psychology: Computational Psychiatry and Neuroscience

2 SWS
SE

Mi

13-15

wöch.

RUD18, 3.208

P. Jawinski

Computational Psychiatry and Neuroscience

„Computational Psychiatry“ und „Computational Neuroscience“ sind junge, sich rapide entwickelnde Forschungsfelder im Bereich der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie beschäftigen sich mit der Analyse multidimensionaler biologischer Datensätze, sogenannter „Multi-Omics“ (u.a. Genomics, Transcriptomics, Proteomics), um mittels mathematischer Modellierungen die Entstehung Psychiatrischer Erkrankungen besser zu verstehen und vorherzusagen. Dabei kommen auch Verfahren des Maschinellen Lernens und der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) zum Einsatz. Im Seminar werden wir am Beispiel aktueller Studien das methodische Vorgehen im Feld der komputationalen Psychiatrie kennenlernen und dabei bioinformatische Verfahren behandeln, die uns spannende Einblicke in die Biologie des menschlichen Verhaltens gewähren. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinellen Lernens und bei der Bestimmung der Erblichkeit psychologischer relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit gegenwärtigen Strategien der psychologischen-neurowissenschaftlichen Forschung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen, Limitationen zu erkennen und mögliche Implikationen für die klinische Praxis abzuleiten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMD6: Special Topics in Psychology: Language and Cognition (englisch)

2 SWS
SE

3,75 LP
Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 1.101

M. Maier

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

Language and Cognition:

Description: Could you please point directly north with your finger, right now? Quite difficult? In the Aboriginal community of Pormpuraaw (Australia), this seems to be effortless even for five-year-olds. In this seminar, we will discuss theoretical and empirical investigations that explore how these and other cognitive and perceptual abilities might be related to language.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Study content Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMD6: Special Topics in Psychology: Scientific Writing (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

3 LP
Di

11-13

wöch. (1)

RUD18, 1.101

J. Baum

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Topic: Thema: Scientific Writing

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMO06: Special Topics in Psychology: Science Communication (englisch)

2 SWS	3,75 LP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	A. Biesok

In this seminar you will learn to critically examine the different aspects of the communication of scientific results based on recent publications in the literature. The seminar will focus on the theoretical foundations of science communication as well as the diagnostic assessment and evaluation. We will also look at how science communication affects society and how to successfully present and popularize scientific results.

Another important topic is ethics in science communication. We will discuss what responsibility scientists have regarding their communication and how to develop and evaluate ethically sound communication strategies. The coursework will include the task to design your own communication strategy for your bachelor thesis and present/ discuss it in the group.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMO06: Special Topics in Psychology: Developing and Examining Psychological Methods (englisch)

2 SWS	3,75 LP				
SE	Fr	09-17 09-17	Block+Sa (1) Einzel (2)	RUD18, 1.101 RUD18, 1.101	J. Irmer J. Irmer

1) findet vom 17.05.2024 bis 18.05.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt ; Achtung: nur noch 1 Tag Veranstaltung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125703>

Psychological research heavily relies on methods that facilitate drawing meaningful inferences from data. In this seminar, students will gain a comprehensive understanding of examining statistical methods, including but not limited to Type I-error rate, power rate, consistency, efficiency, robustness, unbiasedness, and identification. The application of these quality criteria will be explored through hands-on experience using Monte-Carlo simulation in R. Upon mastering the fundamentals of evaluating psychological methods, students will be guided, either by the lecturer or through interactions with Chat GPT, to implement their own estimation methods (within the general linear model, structural equation modeling [SEM], etc.) and/or students will be encouraged to conduct their own simulation studies, where they examine at least one of the quality criteria of the methods (i.e., Type I-error rate, power rate, consistency, efficiency, and robustness). This practical approach aims to equip students with the skills and insights necessary for independent and rigorous psychological research and the development and examination of their methods. Requirements: basic knowledge of statistical inference from a frequentists' perspective and R.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCMO06: Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)

2 SWS					
BS	Fr	09:00-10:30 09:30-17:30	Einzel (1) Block (2)	RUD18, 3.201 RUD18, 3.208	U. Klocke U. Klocke

1) findet am 03.05.2024 statt ; Beachten Sie bitte die Zeitänderung! 9:00 Uhr s.t - 10:30 Uhr
2) findet vom 22.07.2024 bis 26.07.2024 statt ; 22.07-26.07.2024 Die genauen Zeiten werden in Abhängigkeit von Prüfungsterminen festgelegt.

Numerous factors such as migration, globalization, and the quest for equal rights have led to organizations and work groups being more heterogeneous today than in the past. In the seminar, we will look at both the challenges of diversity (e.g. resistance, discrimination) and its benefits (unique knowledge, deeper processing, creativity, opening up new markets). In addition, we will address how organizations and their members should deal with diversity (e.g., colorblindness vs. valuing diversity, purposeful group composition, diversity training).

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

2113MoPCM0015: Special Topics in Psychology: Eye movements: Theory and practical measurement (englisch)

2 SWS

BS

09-17

09-17

Block+SaSo (1)

Block+SaSo (2)

RUD18, 3.201

RUD18, 3.201

L. Kröll

L. Kröll

1) findet vom 13.07.2024 bis 14.07.2024 statt

2) findet vom 20.07.2024 bis 21.07.2024 statt

Eye movements: Theory and practical measurement

We move our eyes up to five times every second. But what kinds of movements are those? Why do we make them and how can we measure them? What does an eye movement lab look like? And what happens to our vision when we sit in absolute darkness for an extended period of time? In this hands-on seminar, we will go on a journey through human and non-human visual perception. On the way, we will learn about the importance of different eye movements types and experience the uniqueness of our visual system first hand. Come join!

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

CM 12: Final Module

Zeiten orientieren sich am Abschlussmodul 14 BSc.

Klinische Abschlussveranstaltungszeiten unter Psychotherapie-Master KLIPP Modul 11 einzusehen.

Wählen Sie nur Veranstaltung in welcher Sie beabsichtigen Ihre Abschlussarbeit zu schreiben.

2113MoPCM0012: Advanced methods and Analyses II

2 SWS

SE

2 LP

Di

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.106

M. Voelkle,
M. Ziegler

SE

Mi

11-13

wöch. (2)

RUD18, 3.106

R. Abdel Rahman,
S. Markett,
M. Rofls

SE

Fällt aus!
Do

11-13

wöch. (3)

RUD18, 2.101

J. Specht

SE

Do

17-19

wöch. (4)

RUD18, 3.106

D. Gerstorff,
U. Hess,
A. Hoppe

- 1) Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!
- 2) Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!
- 3) Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!
- 4) Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Wahlpflichtbereich

FM 8: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work, and Development

2113MoPFM08: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I (englisch)

2 SWS	15 LP				
VS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	D. Gerstorf,
					U. Hess
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	U. Hess
	Fr	13-15	wöch. (3)	RUD18, 0.101	D. Gerstorf
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; PC: Research Project Health, Work, and Development					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; FS: Health, Work, and Development II					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; FS: Health, Work, and Development I					

FS Health, Work, and Development I: Health and well-being in younger and older adults and/or dyads of married spouses, intergenerational duos, or N+1 constellations in various work and life domains. Precursors, correlates, and consequences of (dyadic) health and well-being, their daily-life manifestations, and longer-term developments.

FS Health, Work, and Development II: One-time assessments, longitudinal field studies, and repeated daily life assessments in private and organizational life.

PC Research Project Health, Work, and Development: Selection of a concurrent research question as well as planning, carrying out, and analyzing a comprehensive empirical test. Preparation of a report that embeds the findings obtained into the larger literature.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Study content Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic

2113MoPFM09: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic (englisch)

2 SWS	12 LP				
VS	Mo	09-17	Einzel (1)	RUD18, 2.101	M. Voelkle,
					M. Ziegler
	Mo	09-17	Einzel (2)	RUD18, 2.101	M. Voelkle
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD18, 2.101	M. Ziegler
	Mo	09-17	Einzel (4)	RUD18, 2.101	M. Voelkle
	Mo	09-17	Einzel (5)	RUD18, 2.101	M. Ziegler
	Mo	09-17	Einzel (6)	RUD18, 2.101	M. Voelkle
	Mo	09-17	Einzel (7)	RUD18, 2.101	M. Voelkle
	Mo	09-17	Einzel (8)	RUD18, 2.101	M. Voelkle,
					M. Ziegler

1) findet am 22.04.2024 statt ; FS Psychological Method Dates see comment!

2) findet am 29.04.2024 statt ; FS Contextualized Assessment Dates see comment!

3) findet am 06.05.2024 statt

4) findet am 27.05.2024 statt

5) findet am 17.06.2024 statt

6) findet am 13.05.2024 statt ; PC Research Project psychological methods and assessment Dates see comment!

7) findet am 03.06.2024 statt

8) findet am 01.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125541>

FS Psychological Methods : Students will learn about new research methods in psychology. Special emphasis is put on evaluating the appropriateness, robustness, and performance of selected statistical procedures for psychological research.

FS Contextualized Assessment : Students will learn about the measurement of stable and variable psychological constructs at the individual or group level. Students will further learn to analyze and interpret data from intensive longitudinal methods, with an emphasis on psychometric quality. To this end specific software will be used (e.g., R, RStudio).

PC Research Project psychological methods and assessment : In the research project, students will evaluate new methods for measurement and statistical analyses in psychological research by means of reanalyzing existing datasets and Monte Carlo simulations. To this end specific software will be used (e.g., R, RStudio).

Monday: 9-17 Uhr

Matthias Ziegler & Manuel Voelkle

22.04.2024 (part 1) SE: Administrative stuff & introduction to the module FM9

Manuel Voelkle

22.04.2024 (part 2) SE : Introduction to the course & fun with R/RStudio/Markdown/Gitlab/Overleaf

Manuel Voelkle

29.04.2024 SE: Static versus dynamic longitudinal models

Manuel Voelkle

06.05.2024 SE: Introduction data set (SHARE), recap measurement invariance and introduction to moderated nonlinear factor analysis

Matthias Ziegler

13.05.2024 PC: Longitudinal modeling in R part 1

Manuel Voelkle

27.05.2024 SE: Special topics in continuous time dynamic modeling

Manuel Voelkle

03.06.2024 PC: Longitudinal modeling in R part 2

Manuel Voelkle

17.06.2024 SE: Continuous norming and MNLFA

Matthias Ziegler

01.07.2024: Presentation day

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Study content Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

FM 10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human- Technology Interaction

2113MoPFM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions (englisch)

2 SWS 12 LP

FPJ

09-17

Block+Sa (1)

RUD18, 3.201

A. Hoppe

09-17

Block+Sa (2)

RUD18, 3.201

A. Hoppe,

M. Landowski

09-17

Block+Sa (3)

RUD18, 3.201

A. Hoppe,

M. Landowski

Mi

11-13

wöch. (4)

RUD18, 3.208

A. Hoppe

1) findet vom 26.04.2024 bis 27.04.2024 statt ; FS Human-Technology Interaction I & II

2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt ; FS Human-Technology Interaction I & II

3) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt ; FS Human-Technology Interaction I & II

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; PC Human-Technology Interaction

In this research projects students will explore how modern technologies have shaped working conditions in co-working spaces and other flexible work arrangements by observing, interviewing and surveying employees in real work locations (on site field work, excursions). They will derive ideas and develop interventions that promote motivation and well-being among employees who work in flexible work arrangements. Parts of the interventions will be simulated in class.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de .

Study content Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Master Psychotherapie - KLIPP (SPO 2021)

Pflichtbereich

Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)

2113KMM04Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.234	E. Kischkel
HS	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 0.234	E. Kischkel
HS	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Lücken
HS		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.208	I. Dziobek-Ferber
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
4) findet vom 07.06.2024 bis 09.06.2024 statt					

Informationen zu den Themen der Modul 4 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, „3. Welle“-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Erwachsenen inkl. älteren Menschen. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM04Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	5 LP				
HS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	H. Hübner
HS	Fällt aus!	11-13	wöch. (2)		N.N.
	Mi				
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginnt erst in der 2. Semesterwoche					
2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diese Gruppe Fällt aus!					

Informationen zu den Themen der Modul 4 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, „3. Welle“-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM04Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne

2 SWS	5 LP				
HS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	T. Langhammer
	Fr	09-17	Einzel (2)		T. Langhammer
HS	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	U. von Lersner
		09-17	Block+Sa (4)	RUD18, 3.208	U. von Lersner
HS	Di	11-13	Einzel (5)		C. Küpper
		09-17	Block+SaSo (6)	RUD18, 3.208	C. Küpper
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt ; Schematherapie					
2) findet am 17.05.2024 statt					

- 3) findet am 21.06.2024 statt
- 4) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt
- 5) findet am 14.05.2024 statt ; Einführungstermin findet Online statt.
- 6) findet vom 12.07.2024 bis 14.07.2024 statt

Informationen zu den Themen der Modul 4 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Neuentwicklungen (z.B. Biofeedback, Stimulationsverfahren, Neuentwicklungen in der stationären Psychotherapie, Augmentation, digitale Psychotherapie) bei Kindern, Jugendlichen, Familien und/oder Erwachsenen und älteren Menschen. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften

2113KMM06 Modul 06: VL Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Dziobek-Ferber
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften, z.B.

- Einführung in die makroskopische funktionelle Neuroanatomie (z.B. limbisches System, frontostriatale Schleifensysteme)
- Biopsychologische Untersuchungsmethoden (z.B. EEG, (f)MRT) und translationale Forschungsansätze (z.B. tierexp. Forschung)
- Einführung in neurokognitive Methoden (z.B. MRT, EEG, Eyetracking, Psychophysiologie)
- Neurale Substrate kognitiver Systeme (z.B. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, exekutive Funktionen etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Neurale Substrate emotionaler Systeme (z.B. Furcht, Aggression, Spiel, etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Soziale Neurowissenschaften und Bindungssysteme (z.B. Empathie, soziale Emotionsregulation, etc.)
- Neurale Substrate ausgewählter psychischer Störungen (z.B. Angststörungen, Depression, Autismus, Psychosen, Substanzkonsumstörungen)
- Neuroplastizität in Folge psychotherapeutischer Interventionen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM06SE Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Baum
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Baum
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar behandelt Grundlagen und klinische Implikationen der kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften unter Berücksichtigung unterschiedlicher neurowissenschaftlicher Forschungsmethoden. Es wird eine Auswahl der in der Vorlesung behandelten Themen vertieft.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion

2113KMM09H Modul 09: HS Selbstreflexion

2 SWS					
HS	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD18, 3.201	D. Weigand
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	D. Weigand
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	D. Weigand
HS	Sa	09-17	Einzel (4)		L. Fehm
	Sa	09-17	Einzel (5)		L. Fehm
	Sa		Einzel (6)		U. Lüken

1) findet am 24.05.2024 statt ; HS Selbstreflexion

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt ; HS Selbstreflexion Dieser Termin findet in der Ambulanz für Soziale Interaktion / ZPHU in der Klosterstr. 64 , 2. Aufgang, 5. Etage statt.

5) findet am 29.06.2024 statt ; Dieser Termin findet in der Ambulanz für Soziale Interaktion / ZPHU in der Klosterstr. 64 , 2. Aufgang, 5. Etage statt.

6) findet am 13.07.2024 statt ; Dieser Termin findet in der Ambulanz für Soziale Interaktion / ZPHU in der Klosterstr. 64 , 2. Aufgang, 5. Etage statt.

Lern- und Qualifikationsziele: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten in der wissenschaftsbasierten Dokumentation, Evaluation, Organisation (Zielbereich 1) und Reflexion (Zielbereich 2) psychotherapeutischen Handelns, sodass sie die Ergebnis-, Prozess- und Strukturqualität psychotherapeutischen Handelns und deren institutionelle Rahmenbedingungen beurteilen, sicherstellen und verbessern können.

Zu Zielbereich 1: Die Studierenden

- dokumentieren ihr psychotherapeutisches Handeln und Überprüfen ihr Handeln zur Verbesserung der Behandlungsqualität kontinuierlich,

- beurteilen die Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität von psychotherapeutischen und psychosozialen Maßnahmen sowie von Settings,

- evaluieren psychotherapeutisches Handeln sowohl bei Einzelfällen als auch im Behandlungssetting unter Anwendung wissenschaftsmethodischer Kenntnisse und unter Berücksichtigung qualitätsrelevanter Aspekte,

- beurteilen Maßnahmen des Qualitätsmanagements sowie Maßnahmen zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung,

- ergreifen selbstständig angemessene Maßnahmen, um die Patientensicherheit zu gewährleisten, leiten interdisziplinäre Teams.

Zu Zielbereich 2: Die Studierenden

- reflektieren das eigene psychotherapeutische Handeln, die Stärken und Schwächen der eigenen Persönlichkeit und ihrer Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln,

- nehmen Verbesserungsvorschläge an,

- nehmen eigene Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess wahr und regulieren sie, um sie bei der Optimierung von therapeutischen Prozessen zu berücksichtigen oder die Kompetenzen zur Selbstregulation kontinuierlich zu verbessern,

- erkennen Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns und leiten geeignete Maßnahmen daraus ab.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

2113KMM09H Modul 09: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen

2 SWS					
SE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD18, 2.101	J. Srp
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 2.101	J. Srp
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 2.101	U. Lüken

1) findet am 19.04.2024 statt ; SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

- - Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
- - Methoden der Prüfung, zur Sicherung und zur weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems
- - Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie

2113KMM10 Modul 10: Anmeldung BQT III Modul 10 für WS 2024/25

2 SWS	20 LP		
PR		wöch. (1)	E. Kischkel
PR		wöch. (2)	J. Kirchner
1) "Ambulante BQT III - WS 2024/25" Achtung Hinweis Kurzkomentar s.u.!			
2) "Stationäre BQT III - WS 2024/25" Achtung Hinweis Kurzkomentar s.u.!			

Bitte beachten Sie, dass wir uns vorbehalten müssen, Änderungen in der Zuteilung der Gruppen vorzunehmen, sollte dies erforderlich sein um allen Studierenden Praktikumsplätze anzubieten.

Nach der Zuteilung zu einer Gruppe werden Sie zu einem Moodle-Kurs eingeladen in dem Sie zusätzliche Informationen zur jeweiligen BQT III erhalten werden.

Im **Moodle-Kurs "Stationäre BQT III"** erhalten Sie zu Semesterbeginn Informationen bei welchen Kooperationseinrichtungen Sie sich für die stationäre BQT III bewerben können (für die Bewerbung sind Sie selbst verantwortlich, es erfolgt keine automatische Zuweisung von Praktikumsplätzen im stationären Bereich). Der Bewerbungszeitraum für das WiSe 24/25 ist der Mai 2024, vorher gibt es eine Informationsveranstaltung.

Im **Moodle-Kurs "Ambulante BQT III - WS 2024/25"** erhalten Sie **zum Ende des SoSe 2024** Informationen zum Ablauf der ambulanten BQT III. Für die ambulante BQT III ist keine zusätzliche Bewerbung erforderlich, diese findet in der Hochschulambulanz des Instituts für Psychologie statt.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für jeden Abschnitt der BQT III einzeln via AGNES anmelden müssen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM10 Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III HS Fallkonferenz - Belegung abgeschlossen

2 SWS			
PR		wöch. (1)	I. Dziobek-Ferber
PR		wöch. (2)	U. Lücken
1) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz			
2) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz			

Lern- und Qualifikationsziele: Dieses Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der psychotherapeutischen Versorgung. Die Studierenden sind während der berufsqualifizierenden Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie zu befähigen, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II (vertiefte Praxis der Psychotherapie) erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen. Die BQT III gliedert sich in einen (teil-) stationären Teil (mindestens 450 Std.), der in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen Versorgung oder in interdisziplinären Behandlungszentren mit Psychotherapieschwerpunkt stattfindet, sowie in einen ambulanten Teil (mind. 150 Std.), der an der Hochschulambulanz für Psychotherapie und Psychodiagnostik der Humboldt-Universität zu Berlin stattfindet. Die Anleitung der Studierenden erfolgt durch Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit einer abgeschlossenen Weiterbildung oder durch Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten mit entsprechender Fachkunde.

Organisatorisches:

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM10 Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III KGP Dia - Belegung Abgeschlossen

2 SWS			
PR		wöch. (1)	E. Kischkel
PR		wöch. (2)	K. Wittig
PR		wöch. (3)	A. Ertle
PR		wöch. (4)	H. Hübner
1) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz			
2) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz			

- 3) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz
- 4) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz

Lern- und Qualifikationsziele: Dieses Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der psychotherapeutischen Versorgung. Die Studierenden sind während der berufsqualifizierenden Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie zu befähigen, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II (vertiefte Praxis der Psychotherapie) erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen. Die BQT III gliedert sich in einen (teil-) stationären Teil (mindestens 450 Std.), der in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen Versorgung oder in interdisziplinären Behandlungszentren mit Psychotherapieschwerpunkt stattfindet, sowie in einen ambulanten Teil (mind. 150 Std.), der an der Hochschulambulanz für Psychotherapie und Psychodiagnostik der Humboldt-Universität zu Berlin stattfindet. Die Anleitung der Studierenden erfolgt durch Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit einer abgeschlossenen Weiterbildung oder durch Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten mit entsprechender Fachkunde.

Organisatorisches:

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM10KGR110: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III KGP Therapie - Belegung Abgeschlossen

2 SWS		
PR	wöch. (1)	U. Melicherova
PR	wöch. (2)	K. Wittig
PR	wöch. (3)	N. Spiegelberg
PR	wöch. (4)	E. Blanke
PR	wöch. (5)	I. Dziobek-Ferber
PR	wöch. (6)	I. Dziobek-Ferber
1) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz 2) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz 3) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz 4) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz 5) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz 6) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz		

Lern- und Qualifikationsziele: Dieses Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der psychotherapeutischen Versorgung. Die Studierenden sind während der berufsqualifizierenden Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie zu befähigen, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II (vertiefte Praxis der Psychotherapie) erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen. Die BQT III gliedert sich in einen (teil-) stationären Teil (mindestens 450 Std.), der in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen Versorgung oder in interdisziplinären Behandlungszentren mit Psychotherapieschwerpunkt stattfindet, sowie in einen ambulanten Teil (mind. 150 Std.), der an der Hochschulambulanz für Psychotherapie und Psychodiagnostik der Humboldt-Universität zu Berlin stattfindet. Die Anleitung der Studierenden erfolgt durch Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit einer abgeschlossenen Weiterbildung oder durch Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten mit entsprechender Fachkunde.

Im Rahmen der ambulanten BQT III finden folgende Lehrveranstaltungen statt:

- 4* KGP / BQT III ambulant: Diagnostik (2 LP)
- 2* HS / BQT III ambulant: Fallkonferenz (2 LP)
- 5* KGP / BQT III ambulant: Therapie (2 LP)

Organisatorisches:

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit

2113KMM11Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation

2 SWS					
CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.234	U. Lünen
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP)

Für den Abschluss des Moduls 5 belegen Sie bitte die UE "Multivariate und komplexe Analyseverfahren" im Wintersemester, sowie das SE "Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften" im Sommersemester.

2113KMM05SE Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	P. Weller
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	S. Markett
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendliche

2113KMM07 Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS	4 LP				
PSE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	S. Naumann
PSE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Kirchner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Projektseminar (PS) zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei KiJu					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Projektseminar (PS) zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen					

- Mitarbeit an Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation exemplarischer wissenschaftlicher Untersuchungen
- Aktive Teilnahme an diesen Studien als Proband:in
- Trainieren von selbständigem Beobachten und systematischem Erfassen menschlichen Erlebens und Verhaltens und von Veränderungsprozessen einschließlich sozialer und biologischer Aspekte

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Modul 3a/b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie (11 LP)

2113KMM03a/b Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	S. Naumann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bitte geben Sie bei der Anmeldung zum Seminar im Bemerkungsfeld an, in welchem Track (Track A / Track B / kein Track) Sie bisher studiert haben.					

Informationen zu den Themen der Modul 3 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums A (z. B. Entwicklungsstörungen, Angststörungen, Störungen des Sozialverhaltens sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen / Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzel-

und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM03Modul 03b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Bayer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Bitte geben Sie bei der Anmeldung zum Seminar im Bemerkungsfeld an, in welchem Track (Track A / Track B / kein Track) Sie bisher studiert haben.					

Informationen zu den Themen der Modul 3 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse der Problem- und Verhaltensanalyse erworben und unter Einbezug standardisierter, strukturierter diagnostischer Verfahren Behandlungspläne erstellt werden. Mit Hilfe von Fallvideos und Rollenspielen sollen die einzelnen Abschnitte der Probatorik erlebbar werden und die erlernten Elemente angewandt werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

2113KMM03Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	U. Melicherova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Informationen zu den Themen der Modul 3 Seminaren finden Sie ab Mitte März im KLIPP- Moodle-Kurs.

Fallkonzeption und Behandlungsplanung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen inkl. älteren Menschen, Menschen mit Behinderung und aus verschiedenen Kulturkreisen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums B (z.B. affektive Störungen, Essstörungen sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung von wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 850 Empirical Research Training - BRAIN Track (englisch)

4 SWS	4 LP				
FPR	Di	10:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Braß
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127142>

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	BCCN-LH	P. Knöferle, F. Pulvermüller

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125329>

Language has been investigated from a range of perspectives. Linguists have described it as a formal system focusing on levels that range from phonology to syntax, semantics and pragmatics. Both linguists and psychologists worked on models focusing on the time course of linguistic processing, so that these psycholinguistic models could be tested in behavioral experiments. Most recently, neuro- and cognitive scientists have attempted to spell out the brain mechanisms of language in terms of neuronal structure and function. These efforts are founded in neuroscience data about the brain loci that activate when specific linguistic operations occur, the time course of their activation and the effects of specific lesions.

The lecture series will provide a broad introduction into these linguistic, psycholinguistic and neurolinguistics research streams and highlight a range of cutting-edge behavioral and neuroscience findings addressing a broad range of linguistic issues, including, for example, the recognition of words, the parsing of sentences, the computation of the meaning and of the communicative function of utterances. Language development and language disorders caused by disease of the brain will also be in the focus. To accommodate language processing, psycho- and neurolinguists make use of theoretical and computational models. The modeling approaches discussed range from theoretical models of the language system to language processing to (neuro-)computationally implemented models. The experimental approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS).

Literatur:

Readings (course preparation):

Knöferle, P., & Guerra, E. (2016). Visually situated language comprehension. *Linguistics and Language Compass*, 10(2), 66–82. doi: 10.1111/lnc3.12177

Knöferle, P. (2021). Grounding language processing: The added value of specifying linguistic/compositional representations and processes. *Journal of Cognition*, 4, 1–14, doi: 10.5334/joc.155.

Pulvermüller, F. (2018). Neural reuse of action perception circuits for language, concepts and communication. *Progress in Neurobiology*, 160, 1–44. doi: 10.1016/j.pneurobio.2017.07.001

Pulvermüller, F., Tomasello, R., Henningsen-Schomers, M. R., & Wennekers, T. (2021). Biological constraints on neural network models of cognitive function. *Nature Reviews Neuroscience*, 22(8), 488–502. doi: 10.1038/s41583-021-00473-5

Organisatorisches:

Complementing the lecture series, a tutorial will be offered jointly by Johanna Knechtges, research assistant at the Brain Language Laboratory of the Freie Universität, and Li Dandan, PhD candidate in the SFB 1412 "Register". The tutorial will deepen the lecture contents, in part by discussing relevant articles with theoretical and experimental focus. Together with the lectures, the tutorial will familiarize students with current research in the field of language and the brain.

32 852 Empirical Research Training - MIND Track (englisch)

4 SWS	4 LP				
FPR	Mi	10:15-13:45	wöch. (1)		M. Braß

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127136>

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 881 **Neuroimaging (englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	BCCN-LH	J. Haynes

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125330>

The course provides an introduction to a number of key non-invasive research methods in structural and functional neuroimaging. Participating students will learn about the basics of functional MRI, EEG, and TMS including technological and physiological foundations, experimental design and basic and advanced statistical methods. The goal is to provide an understanding of functional neuroimaging that will allow students to design, perform and analyze their own studies.

2. Mandatory Tutorials

32 855 **Tutorial: Language and the Brain (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	15:30-17:00	wöch. (1)	BCCN-LH	L. Dandan, J. Knechtges

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125332>

The tutorial will complement the lecture "Language and the Brain" by familiarizing students with current research questions regarding language and the brain, as well as the current methods and paradigms used to address these questions. The class will focus on group discussions of articles which investigate the underlying neuronal mechanisms of language, how humans use words to communicate ideas, how language may influence our perception, and current theories of embodied cognition.

32 856 **Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	L. Eisenbach

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125333>

Neuroscientific research has made rapid progress in recent years, leading to a deeper understanding of how the human brain works, developing novel treatments for neurological diseases, and finding ways to enhance brain function. While these scientific achievements are undoubtedly groundbreaking, they have also raised countless ethical issues that are the subject of much controversy today. In this seminar, students will explore key topics that have emerged at the intersection of ethics and neuroscience. In the first part of the course – the ethics of neuroscience – students will engage vital ethical questions that arise from our growing understanding of the brain and our increasing ability to monitor and intervene in brain function. In particular, students will investigate questions such as: to what extent, if at all, is cognitive enhancement morally permissible? Might we even have a moral obligation to enhance human cognitive function? What ethical issues arise with technologies such as (adaptive) deep brain stimulation, designed to treat neurological diseases by profoundly interfering with brain processes? Through discussion of these questions, students will learn about the various ways in which neuroscience can benefit from ethical reflection. Conversely, the second part of the course – the neuroscience of ethics – explores in what ways traditional debates in applied and normative ethics can benefit from recent advances in neuroscience. For example, does neuroscientific evidence show that we have no free will, which many philosophers consider an essential component of moral responsibility? In addition to gaining insights into central topics within both neuroscience and ethics, throughout the course students will also familiarize themselves with key methods of philosophical writing and argumentation, thus acquiring the fundamental tools to approach their own research questions.

32 888 **Tutorial: Neuroimaging (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14:30-18:00	wöch. (1)	DOR 26, 118	V. Chopurian, C. Finke, Y. Shum

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125331>

In this hands-on tutorial students will learn how fMRI, MRI and EEG data are processed.

3. Elective Courses

3.1. MIND

32 863 **Theory of Mind in Humans and Animals (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	09:30-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2093	R. Moore
	Mi	09:30-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2093	R. Moore
	Fr	09:30-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2093	R. Moore

1) findet am 29.07.2024 statt

- 2) findet am 31.07.2024 statt
3) findet am 02.08.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125335>

In this interdisciplinary course, we will discuss and evaluate recent debates about what Theory of Mind (ToM) is, and who has one. Specifically, we will consider questions about whether, and in what ways, ToM is uniquely human; and about the developmental trajectory of ToM in human evolution, history, and across the lifespan. The course will involve philosophical discussions about the nature of ToM, and close readings of empirical papers reporting studies of humans, great apes, and monkeys.

Literatur:

Indicative readings:

Apperly, I. A., & Butterfill, S. A. (2009). Do humans have two systems to track beliefs and belief-like states?. *Psychological review*, 116(4), 953.
Heyes, C. M., & Frith, C. D. (2014). The cultural evolution of mind reading. *Science*, 344(6190), 1243091.
Moore, R. (2021). The cultural evolution of mind-modelling. *Synthese*, 199(1), 1751-1776.
Tomasello, M. (2018). How children come to understand false beliefs: A shared intentionality account. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(34), 8491-8498.

32 874 Crisis and apocalypse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	14tgl. (1)		J. Haynes, T. Storck
		09:00-14:45	Block (2)		J. Haynes, T. Storck

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Venue: : Psychologische Hochschule Berlin, Am Köllnischen Park 2, 10179 Berlin, Großer Seminarraum 3+4
2) findet vom 24.07.2024 bis 25.07.2024 statt ; Online

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127071>

Students who would like to attend this seminar have to write a motivation letter (max. 2000 characters without spaces) and send it by 1 April 2024 to Prof. Dr. Timo Storck: t.storck@phb.de . Subject line of the email: Motivation letter Humboldt-Universität. Students admitted to the course will be informed by 5 April 2024 via email (general admission to all other courses: 8 April)

Organisatorisches:

Throughout their history humans were faced with threats to life as they knew it. Having to deal with more or less existential crises (and, at times, not being able to) accompanied social and cultural groups on various scales. Among those crises, the ones termed as "apocalyptic" play a particular role: How and why did groups, cities, or whole civilizations vanish or decline? Where do we stand today in terms of "the end of the world as we know it"?

In this regard, psychology might have some saying in it. How do we perceive crises and possible ways to manage it? What is the psychology of doomsaying and should we maybe just "stay positive"? What role does the imagery of the end of the world play in mental illness? When and how does the human brain collapse? What can psychology contribute to interdisciplinary explorations of crisis and apocalypse?

The course is meant to open up reflection on how we perceive and approach various types of crises from a psychological perspective. Students are expected to actively engage in discussion and prepare reading assignments.

51 043 Minds and Machines (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	BCCN-LH	M. Pauen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127070>

It has been one of the fundamental assumptions of the philosophy of mind that there is a basic similarity between information processing in computers and in human cognition. This similarity is thought to allow to use one type of information processing as a model for the other type: Human cognition is thought to provide standards for the ascription of consciousness to artificial systems in the Turing Test, conversely, Deep Neural Networks are thought to provide insight into information processing in human cognition. Recent developments in scientific research and in computer technology, however, have cast severe doubt on this assumption.

After a quick look back at the original assumption, the seminar will discuss more recent papers discussing both the use of artificial systems as models for human cognition and the use of human cognition for the attribution of higher cognitive abilities to artificial systems like large language models.

The seminar aims at specifying criteria that can help to distinguish between valid and invalid inferences from one system to the other.

51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)

2 SWS					
HS	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N.N.

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin)

Venue: Institut für Kulturwissenschaft, Sophienstraße 22, 10178 Berlin, room 0.03 (entrance via backyard)

MIND

Our communication is viewed by many philosophers as a defining feature of humans, contributing to its success as a species. While many animals have evolved sophisticated communicative systems, only humans use open-ended means of communication to convey unlimited messages. This course will draw on insights from philosophy of language, linguistics, and cognitive science to help us understand the unique properties of human communication that characterize its flexibility. We will discuss several theories that have been proposed to account for the cognitive underpinnings of open-ended communication. Specifically, this course will review the challenges and alternatives to the dominant Gricean proposal that communication involves the expression and attribution of intentions.

51 069 Wissenschaftliches Kolloquium (englisch) (englisch)

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Regular attendance expected, participation by appointment only. Please contact Anja Papenfuß at mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up. Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Masterstudiengang und Promovierende, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Regelmäßige Teilnahme erwartet; Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Papenfuß unter mb-admin@hu-berlin.de wenn Sie teilnehmen möchten.

3.2. BRAIN

32 876 Research Colloquium: Social Intelligence (englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mi 15:00-16:30 wöch. (1) M. Braß
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Participation by appointment only. Please contact: mb-socintel@hu-berlin.de

32 877 Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111
O. Böken,
G. Camma,
T. Hartung,
D. Iggena,
S. Krohn,
J. Kuchling,
M. Mantwill,
S. Rekers,
A. Romanello,
K. Wurdack

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126650>

Understanding how the brain enables cognition represents a key challenge in human neuroscience. Conversely, cognitive performance is impaired in a wide range of neurological disorders, including neuroinflammatory, degenerative, and post-viral conditions such as the recent post-Covid syndrome. In this seminar, we will introduce various tools to assess cognitive performance quantitatively – from classical neuropsychological tests to modern-day applications of Virtual Reality. We will illustrate the applications of these tools in clinical studies from our own group and will discuss the strengths and limitations of current methods in linking cognitive performance to neuroimaging markers of brain structure and function.

32 879 Cognitive Neuroscience of Consciousness (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 13:30-15:00 wöch. (1) PH13-H06, 114 J. Haynes
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127074>

There has been a long history of debates surrounding the potential neural mechanisms of consciousness in the human brain. Recently this research field has seen severe controversies, leading some researchers to label certain scientific positions as "pseudoscience". In this seminar we will approach this debate in several steps: First, we will look into the history of the body mind problem with a special view on the problem of consciousness. Second, we will learn about several influential theories that posit very different neural mechanisms for conscious experience (e.g. global workspace theory, recurrent processing theory, integrated information theory, prefrontal theories). We will look into their evidence base and see where they excel and also where they fail. Third, we will learn about theoretical positions and sets of criteria that have tried to systematize the problem (such as e.g. structuralism). Fourth, we will look into the current controversies surrounding adversarial collaborations and their outcomes. The aim is that after this seminar every participant can form an opinion on the current state of the important field, the most promising paths for future research as well as possible principle limitations.

32 880 Virtual Reality in neurocognitive research (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) M. Braß
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127072>

While virtual reality (VR) has been used as a research tool in psychology for more than three decades, recent hard- and software developments have made VR affordable and accessible to a broader research community. In this seminar, we will discuss the potential and pitfalls of VR as a research tool in psychology and will discuss successful examples of VR research from different domains such as social and cognitive psychology.

32 884 Attention in cognitive science and in contemplative traditions (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16:15-17:45 wöch. (1) BCCN-LH S. Verschooren
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125334>

Attention is a core function of our cognitive system, allowing us to prioritize and maintain the relevant information that guides our behavior. In this seminar course, we will first examine the philosophical foundations of the concept and whether or not it is useful in the first place. Then, we will review the different categories of attention studied in the cognitive (neuro)sciences and integrate them by placing them on two axes. The first axis distinguishes between external (sensory input) and internal (mental input) attention, while the second one distinguishes between on-task (goal-directed) and off-task (distraction) attention (e.g., mind wandering can be seen as internal off-task attention). Finally, we will question if and how attentional concepts from contemplative traditions (e.g., attention to the present moment, in the body) fit into this taxonomy, and whether they can be tested in or provide inspiration for experimental research.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

IMP P - Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

Studierende kennen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen und sind in der Lage, für ein gegebenes Problem das am besten geeignete Verfahren auszuwählen. Sie können einfache Algorithmen bzgl. ihrer Effizienz bewerten und vergleichen. Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung, wie zum Beispiel im Modul „Grundlagen der Programmierung“ vermittelt.

- Grundlegende Datenstrukturen (z. B. Arrays, Listen, Stacks, Queues, Heaps)
- Landau-Kalkül, Laufzeitanalyse (worst case, average case, amortisiert)
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort)
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Effiziente Suche (z. B. binäre Suche) und Verwaltung (z. B. Hashing, binäre und balancierte Suchbäume)
- Einfache Graphenalgorithmen (z.B. Depth/Breadth-First Search, kürzeste Wege mit Dijkstra, aufspannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme und geeignete Lösungsmethoden

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
1) INFOMIT					

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314402 Analysis II*

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	

33144021 Analysis II*

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)		A. Spiering	
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		A. Spiering	
UE	Do	11-13	wöch. (3)		R. Klabbbers	
UE	Mi	15-17	wöch. (4)		R. Klabbbers	
1) Übung findet im IRIS-Haus statt						
2) Übung findet im IRIS-Haus statt						
3) Übung findet im IRIS-Haus statt						
4) Übung findet im IRIS-Haus statt						

3313005 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmiertechniken, Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313006 Digitale Systeme

1 SWS						
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Mi	09-11	14tgl. (1)		S. Sommer	
1) Diese LV findet digital statt.						

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313008 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)

1 SWS						
UE			14tgl.		T. Wübbenhorst	
			14tgl.		T. Wübbenhorst	
			14tgl.		T. Wübbenhorst	
			14tgl.		T. Wübbenhorst	

Übung (Schaltkreisübung) zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt, siehe Moodle-Kursseiten.

3313048 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt	

Einführung in die mathematische Logik und ihre Anwendungen in der Informatik Im Einzelnen umfassen die Themen der Vorlesung:

- Aussagenlogik (Grundlagen, Endlichkeitssatz, Resolution)
- Prädikatenlogik der 1. Stufe (Grundlagen, Beweiskalkül, Vollständigkeitssatz, Endlichkeitssatz und Anwendungen)
- Weiterführende Themen (beispielsweise Ehrenfeucht-Fraissé Spiele und der Satz von Herbrand)

3313049 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	B. Hauskeller	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	A. Walther	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Walther	

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Bethke	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Bethke	
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	F. Bethke	

1) bevorzugt für Studiengang IMP

331520240121 GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil)

4 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04	B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, D. Kohlberger, A. Opitz	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in Teilgebieten der Physik mittels eigener und weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren experimentelle Ergebnisse eigenständig.

Voraussetzungen

Abschluss des ersten Teils des Moduls im Wintersemester, Kenntnis der Inhalte zugehöriger Physikvorlesungen zu Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte anspruchsvollere Experimente (insgesamt 10) aus dem Bestand des Grundpraktikums zur Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Atom- bzw. Quantenphysik (wie z.B. Reversionspendel, Thomson-Versuch, Millikan-Versuch, äußerer Fotoeffekt, Franck-Hertz-Versuch)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (Newtonstr. 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Die 10 Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktezahl.

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer	
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	O. Bär	
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	O. Bär	
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13	D. Artico	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 283						

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	P. Uwer	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 283						

33152024015 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	V. Forini	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	V. Forini	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 285						

33152024015 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	V. Forini	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	V. Forini	
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen	
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.09	V. Forini	
UE	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 286						

33152024015 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS						
TU	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Klose	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 286						

IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich**33152024016 Elektronik (SoSe 24)**

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.202	O. Chiatti	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=122597>**Lern- und Qualifikationsziele**

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestützte Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Eckbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Portfolioprüfung

33152024016 Elektronik (SoSe 24)

2 SWS

PR	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti
PR	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 2.05	A. Gokhale
PR	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 2.05	O. Chiatti

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=122597>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestützte Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Eckbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Portfolioprüfung

331520240182 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS
PR

Di

09-17

wöch. (1)

P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz
P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz

Do

09-17

wöch. (2)

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

IMP ÜWP - Überfachlicher Wahlpflichtbereich

331120240184 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

4 SWS

SE

Mo

15-19

wöch. (1)

O. Seitz

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlangung von Fähigkeiten Inhalte aktueller Forschung der Bioorganischen Synthese/Chemischen Biologie darzustellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsarbeiten aus Bioorganischer Synthese und Chemischer Biologie

Prüfung:

Seminarvorträge im 2-Wochenabstand

Institut für Chemie

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BF

Bachelor of Science 2020

3/GRU3 - Grundlagen der Physik

331120240189 Grundlagen der Physik

3 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.201

Mi

13-14

wöch. (2)

NEW15, 1.201

G. Ligorio,
E. List-Kratochvil
G. Ligorio,
E. List-Kratochvil

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124731>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Kräfte und Bewegungsgleichung;

Energie, Impuls und Drehimpuls – Erhaltungssätze;

Arbeit im Potenzialfeld;

Gravitations- und ColoumbPotenzial;

Freie, gedämpfte und erzwungene Schwingungen; harmonischer Oszillator und harmonische Wellen;

Wellengleichung, Grundlagen der Hydrostatik;

Ladung und elektrisches Feld; Elektrischer Dipol, Polarisation;

Gauß'scher Satz;

Stationäre Ströme und Ohm'sches Gesetz; Lorentzkraft;

Magnetische Felder und Magnetismus; Induk-tionsgesetz;
Wechselstromkreis;
Maxwell'sche Gleichungen;
Elektromagnetische Wellen;
Grundlagen der geometrischen Optik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Giovanni Ligorio und Emil List-Kratochvil

Prüfung:

siehe Studienordnung

331120240189 Grundlagen der Physik

2 SWS

UE

Mi

14-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

G. Ligorio

Mi

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.14

G. Ligorio

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124731>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Kräfte und Bewegungsgleichung;
Energie, Impuls und Drehimpuls – Erhaltungssätze;
Arbeit im Potenzialfeld;
Gravitations- und ColoumbPotenzial;
Freie, gedämpfte und erzwungene Schwingungen; harmonischer Oszillator und harmonische Wellen;
Wellenglei-chung, Grundlagen der Hydrostatik;
Ladung und elektrisches Feld; Elektrischer Dipol, Polarisierung;
Gauß'scher Satz;
Stationäre Strö-me und Ohm'sches Gesetz; Lorentzkraft;
Magnetische Felder und Magnetismus; Induk-tionsgesetz;
Wechselstromkreis;
Maxwell'sche Gleichungen;
Elektromagnetische Wellen;
Grundlagen der geometrischen Optik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Giovanni Ligorio und Emil List-Kratochvil

Prüfung:

siehe Studienordnung

6/ANO3 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie

331120240041 Chemie der Nebengruppenelemente

1 SWS

UE

Mi

10-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

J. Barrera,
M. Bui,
K. Weißer

UE

Mi

10-11

wöch. (2)

NEW14, 1.12

J. Borel,
R. Jäger

UE

Mi

10-11

wöch. (3)

NEW14, 1.10

C. Herwig,
L. Richter,
C. Tzatz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

Lern- und Qualifikationsziele

Aufgaben zur Chemie der Nebengruppenelemente, Aufgaben zum Vorlesungsstoff und zum Labortechnischen Praktikum ANO4;
Diskussion der Lösung der Übungsaufgaben.

direkte Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

331120240045 Übergangsmetall- und Koordinationschemie

3 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06		M. Karg, K. Ray
	Mi	09-10	wöch. (2)	NEW14, 0.06		M. Karg, K. Ray

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118439>

Lern- und Qualifikationsziele

- Vorkommen, Verwendung, chemische und physikalische Eigenschaften der Nebengruppen-elemente; Reaktionen und Verbindungen der Nebengruppenelemente
- Nomenklatur von Komplexen
- Ligandklassifizierung
- Koordinationspolyeder
- Isomerieerscheinungen
- Kristallfeld- und MO-Theorie von Komple-xen
- Magnetische Eigenschaften von Über-gangsmetall-Komplexen

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur

7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

331120240046 Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS						
PR	Do	09-19	wöch. (1)	BT02, 1.226		J. Barrera, J. Borel, T. Braun, M. Bui, C. Herwig, R. Jäger, C. Limberg, L. Richter, K. Scheurell, C. Tzatzza, K. Weißer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626>

Lern- und Qualifikationsziele

- A) Durchführung von Experimenten zu Nachweisverfahren von Elementen in anorganischen Reinstoffen und Stoffgemischen
B) Einführende Experimente zur Synthese anorganischer Verbindungen

Voraussetzungen

ANO2: Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

Gliederung / Themen / Inhalte

- A) Qualitative Analyse
B) Einführung in die Anorganische Synthesechemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie

331120240036 Metallorganische Chemie

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05		C. Limberg

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98201>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der Koordinationschemie mit klassischen Liganden und derjenigen mit organischen Liganden vertraut gemacht. Zudem soll vermittelt werden, wie Organometall-Verbindungen zugänglich gemacht werden können und welche Reaktivitäten sie zeigen. Die Einsatzbereiche von Organometallverbindungen werden erläutert.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Metallorganische Verbindungen der Hauptgruppen
- Bindungsverhältnisse in Übergangsmetall-Komplexen
- Carbonyl-Komplexe, Metallcarbonyl-Cluster und Isolobal-Konzept
- Carben- und Carbin-Komplexe
- Alken- und Alkin-Komplexe
- Allyl- und Enyl-Verbindungen
- Metallocene und Cyclopentadienyl-Verbindungen
- Aren-Komplexe
- sieben- und achtegliedrige Ringe als Ligan-den
- ausgewählte Katalysen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christian Limberg/Dr. Josh Abbenseth

Prüfung:

Klausur zum gesamten Modul

331120240029 Anorganische Chemie im Fokus

4 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

T. Braun,
C. Limberg,
K. Ray

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112679>**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden werden mit den Grundlagen moderner Aspekte der Anorganischen Chemie vertraut gemacht. Sie werden in die Lage gebracht, Konzepte der Übergangs- und Hauptgruppenchemie zu erklären.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Moderne Aspekte der Koordinations- und Hauptgruppenchemie sowie der Bioanorganik, vermittelt in einem interaktiven Umfeld unter verstärktem Einbezug der Studierenden; Metallorganische Verbindungen der Haupt- und Nebengruppen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christian Limberg, Prof. Thomas Braun, Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur zum gesamten Modul

11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**331120240098 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

S. Hecht

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.05

S. Hecht

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

331120240098 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

B. Kobin

UE

Di

09-11

wöch. (2)

ZGW2, 221

B. Kobin

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

331120240008 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	D. Gröger, B. Kobin, M. Pätzelt D. Gröger, B. Kobin, M. Pätzelt D. Gröger, B. Kobin, M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen

331120240007 Analytik I : Grundlagen

2 SWS VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	K. Balasubramanian
-------------	----	-------	-----------	-------------	-----------------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexeleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie
- Einfache elektrochemische Analysen
- Mathematische Grundlagen –z.B. Statistik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120240007 Analytik I : Grundlagen

2 SWS UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Balasubramanian, I. Wachta
-------------	----	-------	-----------	-------------	-------------------------------------

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexeleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung

- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie
- Einfache elektrochemische Analysen
- Mathematische Grundlagen –z.B. Statistik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

331120240001 Praktikum Instrumentelle Analytik

18 SWS

PR

Mo

11-19

wöch. (1)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

Di

11-19

wöch. (2)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

Mi

11-19

wöch. (3)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=81917>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können instrumentelle Verfahren anwenden und sind mit den zugrunde liegenden physikalisch-chemischen Prinzipien der Methoden vertraut. Sie sind in der Lage einfache analytische Proben mit instrumentellen Verfahren zu bearbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss ALT2

Gliederung / Themen / Inhalte

- Arbeiten mit Methoden der instrumentellen

Analytik: Trenntechniken (z.B. GC, HPLC,

IC)

- Spektroskopische Methoden (z.B. AAS, Photometrie)

- Elektroanalytische Methoden (z.B. Potentiometrie, Voltammetrie)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Iweta Pryjomska-Ray (Raum 0'229), Sandra Walther (Raum 1'303)

Prüfung:

Portfolio von testierten Praktikumsprotokollen

331120240002 NMR-Spektroskopie

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

Y. Wang

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103 , andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

331120240003 NMR-Spektroskopie

2 SWS

SE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

Y. Wang

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103 , andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

33112024009 Massenspektrometrie

2 SWS

VL

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.07

D. Volmer

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen

33112024008 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

4 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124578>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

33112024008 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

F. Laatsch,

S. Palato

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

F. Laatsch,

A. Müller-Stähler,

S. Palato

Mi

13-15

wöch. (3)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

F. Hermerschmidt,

A. Müller-Stähler,

S. Palato

UE

Mi

15-17

wöch. (4)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

A. Müller-Stähler,

P. Schwendke,

X. Zhang

Mi

15-17

wöch. (5)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

A. Müller-Stähler,

P. Schwendke,

X. Zhang

Mi

15-17

wöch. (6)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

F. Hermerschmidt,

A. Müller-Stähler,

X. Zhang

1) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

4) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

5) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

6) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124578>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

33112024008 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

1 SWS

TU

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124578>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

3311202400 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

1) findet vom 03.06.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124578>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

3311202400 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

F. Laatsch,

X. Zhang

UE

Mi

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.15

L. Gierster,

A. Müller-Stähler,

S. Palato,

P. Schwendke

1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124578>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

3311202400 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie

18 SWS

PR

Do

11-19

wöch. (1)

BT02, 1.314

W. Christen

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Das physikalisch-chemische Grundpraktikum als anwendungsorientierte Lehrveranstaltung will die in der Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie theoretisch erworbenen Kenntnisse anhand konkreter Experimente vertiefen. Neben einigen grundlegenden experimentellen Arbeitsmethoden der physikalischen Chemie sollen Sie vor allem auch die Grundformen wissenschaftlicher Arbeit erlernen, d.h. neben dem Umgang mit Messgeräten und -apparaturen auch die Dokumentation des experimentellen Ablaufs, Methoden zur Datenauswertung und -präsentation, sowie die kritische Diskussion der Ergebnisse.

Voraussetzungen

1. Erfolgreicher Abschluß des Moduls 18 / PTC1
2. Nachgewiesene Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (mit Arbeitsschutzbelehrung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

24/WAN1 - Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

3311202401 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

3 SWS

VL

Fr

11-14

wöch. (1)

NEW14, 3.12

F. Emmerling,

N. Pinna

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

33112024016 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

1 SWS
UE Fr 14-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 F. Emmerling,
N. Pinna
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

25/WAL1 - Fortgeschrittene Strukturanalytik

33112024010 Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie (englisch)

2 SWS
VL Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

D

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

33112024016 Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 A. Dallmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

26/WAL2 - Analytische Spektroskopie

33112024006 Analytische Spektroskopie

4 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.07 K.
Balasubramanian
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR-und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

33112024006 Analytische Spektroskopie

2 SWS
UE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 K.
Balasubramanian,
R. Jungnickel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmoden (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infrarotabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: resonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

27/WPT1 - Theoretische Chemie

331120240057 Theoretische Chemie

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Römelt

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.13

M. Römelt

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

331120240057 Theoretische Chemie

3 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

331120240057 Theoretische Chemie

2 SWS

PR

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

28/WPT2 - Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

331120240060 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

3 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

P. Adelhelm,

D. Usvyat

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.15

P. Adelhelm,

D. Usvyat

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120117>

Lern- und Qualifikationsziele

Inhalt der Vorlesung sind Aspekte der statistischen Thermodynamik wie dynamischer Größen für Moleküle und Festkörper, z.B. die Grundlagen molekular-statistischer Berechnungen der thermodynamischen Zustandfunktionen. Weiterhin bekommen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis, wie sich ausgehend von idealen Festkörpern die Eigenschaften durch Defekte (0D – 3D) verändern (vom idealen zum realen Festkörper) und wie sich die Eigenschaften von Materialien wie Leitfähigkeit und mechanische Eigenschaften gezielt einstellen lassen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Relevante Aspekte z.B. aus den Bereichen:

- Punktdefekte (Leerstellen etc.), Liniendefekte (Versetzungen), 2D und 3D-Defekte
- Phasendiagramme
- Mechanische Eigenschaften, Leitfähigkeit von Festkörpern.
- statistische Herleitung und Begründung von Energie-Mittelwerten
- Berechnung thermodynamischer Größen aus mikroskopischen Eigenschaften.
- Quantenmechanische Verteilungen (Fermi-Dirac, Bose-Einstein, Boltzmann)

- Quantenzustände von Molekülen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur: 90 Minuten

331120240060 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

2 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.15

M. Exner

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120117>

Lern- und Qualifikationsziele

Inhalt der Vorlesung sind Aspekte der statistischen Thermodynamik wie dynamischer Größen für Moleküle und Festkörper, z.B. die Grundlagen molekular-statistischer Berechnungen der thermodynamischen Zustandfunktionen. Weiterhin bekommen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis, wie sich ausgehend von idealen Festkörpern die Eigenschaften durch Defekte (0D – 3D) verändern (vom idealen zum realen Festkörper) und wie sich die Eigenschaften von Materialien wie Leitfähigkeit und mechanische Eigenschaften gezielt einstellen lassen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Relevante Aspekte z.B. aus den Bereichen:

- Punktdefekte (Leerstellen etc.), Liniendefekte (Versetzungen), 2D und 3D-Defekte
- Phasendiagramme
- Mechanische Eigenschaften, Leitfähigkeit von Festkörpern.
- statistische Herleitung und Begründung von Energie-Mittelwerten
- Berechnung thermodynamischer Größen aus mikroskopischen Eigenschaften.
- Quantenmechanische Verteilungen (Fermi-Dirac, Bose-Einstein, Boltzmann)
- Quantenzustände von Molekülen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur: 90 Minuten

25/WAL1/UeWP2 - Fortgeschrittene Strukturanalytik

331120240101 Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie (englisch)

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

D. Volmer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

331120240102 Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

A. Dallmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie

331120240069 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.07

K.
Balasubramanian

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

331120240069 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.
Balasubramanian,
I. Wachta

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

27/WPT1/UeWP4 - Theoretische Chemie

331120240057 Theoretische Chemie

4 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Römelt
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 M. Römelt
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

331120240057 Theoretische Chemie

3 SWS
SE wöch. (1) N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

331120240057 Theoretische Chemie

2 SWS
PR wöch. (1) N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

331120240007 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS
VL Di 17-19 wöch. (1) K. Ray
Fr 08-10 wöch. (2) K. Ray
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124507>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer

331120240007 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

2 SWS
UE Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 M. Gründer,
Fr 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.10 M. Karg
A. Zehl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124507>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

331120240006 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 F. Bischoff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Florian Bischoff

Prüfung:
Klausur, 90 Minuten

331120240066 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS					
UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	F. Bischoff
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	M. Heine
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.10	F. Bischoff
UE	Fr	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.09	F. Bischoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Florian Bischoff

Prüfung:
Klausur, 90 Minuten

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

331120240096 Organische Chemie

4 SWS					
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Gröger
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	D. Gröger
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127943>

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die elektronische Struktur, chemische Bindung, Nomenklatur sowie Darstellung und Reaktivität organischer Verbindungen. An Beispielen werden die Gewinnung, Eigenschaften und die Anwendung organischer Substanzen sowie Substanzklassen im Alltag, der Industrie und Forschung behandelt. Die Studierenden erlernen grundlegende Reaktionstypen und –mechanismen und sind in der Lage, Reaktionen theoretisch zu beschreiben, praktisch durchzuführen und organische Verbindungen mittels geeigneter analytischer Methoden zu charakterisieren.

Voraussetzungen

Bestandenes Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC) für die Teilnahme am Praktikum und Zulassung zur Modulabschlussprüfung/Wiederholungs-Modulabschlussprüfung.(Studien- und Prüfungsordnung 2007, 2015, 2017)

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen
6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.
Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120240096 Organische Chemie

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	D. Gröger
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	D. Gröger
SE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	D. Gröger
SE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.15	D. Gröger
SE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	D. Gröger

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127943>

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die elektronische Struktur, chemische Bindung, Nomenklatur sowie Darstellung und Reaktivität organischer Verbindungen. An Beispielen werden die Gewinnung, Eigenschaften und die Anwendung organischer Substanzen sowie Substanzklassen im Alltag, der Industrie und Forschung behandelt. Die Studierenden erlernen grundlegende Reaktionstypen und –mechanismen und sind in der Lage, Reaktionen theoretisch zu beschreiben, praktisch durchzuführen und organische Verbindungen mittels geeigneter analytischer Methoden zu charakterisieren.

Voraussetzungen

Bestandenes Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC) für die Teilnahme am Praktikum und Zulassung zur Modulabschlussprüfung/Wiederholungs-Modulabschlussprüfung.(Studien- und Prüfungsordnung 2007, 2015, 2017)

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen
6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120240096 Organische Chemie

4 SWS

PR	Mo	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.137	D. Gröger, B. Kobin, R. Schmidt
	Di	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.137	D. Gröger, B. Kobin, R. Schmidt
	Mi	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.137	D. Gröger, B. Kobin, R. Schmidt
	Do	09-17	wöch. (4)	BT02, 1.137	D. Gröger, B. Kobin, R. Schmidt
	Fr	09-17	wöch. (5)	BT02, 1.137	D. Gröger, B. Kobin, R. Schmidt

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117354>

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die elektronische Struktur, chemische Bindung, Nomenklatur sowie Darstellung und Reaktivität organischer Verbindungen. An Beispielen werden die Gewinnung, Eigenschaften und die Anwendung organischer Substanzen sowie Substanzklassen im Alltag, der Industrie und Forschung behandelt. Die Studierenden erlernen grundlegende Reaktionstypen und -mechanismen und sind in der Lage, Reaktionen theoretisch zu beschreiben, praktisch durchzuführen und organische Verbindungen mittels geeigneter analytischer Methoden zu charakterisieren.

Voraussetzungen

Bestandenes Modul 1 "Allgemeine und Anorganische Chemie" (AAC) für die Teilnahme am Praktikum und Zulassung zur Modulabschlussprüfung/Wiederholungs-Modulabschlussprüfung. (Studien- und Prüfungsordnung 2007, 2015, 2017)

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung
2. Elektrophile Additionen & Stereochemie
3. Substitutions- & Eliminierungsreaktionen
4. Carbonylverbindungen
5. Aromatische Verbindungen
6. Bioorganische Verbindungen
7. Spezielle Themen
8. Analytische Methoden

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

3311202401087 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021

4 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

3311202401087 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021

2 SWS

SE

Di

17-19

wöch. (1)

NEW14, 0.06

H. Börner

SE

Di

17-19

wöch. (2)

NEW14, 1.02

H. Börner

SE

Di

17-19

wöch. (3)

NEW14, 0.07

H. Börner

SE

Di

17-19

wöch. (4)

NEW14, 1.15

H. Börner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

3311202401086 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

4 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

331120240108 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06		H. Börner
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 0.07		H. Börner
SE	Di	17-19	wöch. (3)	NEW14, 1.02		H. Börner
SE	Di	17-19	wöch. (4)	NEW14, 1.15		H. Börner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

331520240081 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

331520240081 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

1 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07		N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07		N. Koch
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr- /Lernforschung Chemie (FLC)

33112024005 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw.18.000

Zeichen, inkl. Leerzeichen, am Ende des Wintersemesters

33112024005 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann
SE	Di	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	L. Bering, R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw.18.000

Zeichen, inkl. Leerzeichen, am Ende des Wintersemesters

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

33112024000 Alltagsbezogene Chemie

4 SWS					
VL	Do	12-12	wöch. (1)	NEW14, 1.02	M. Gründer
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.15	M. Gründer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124505>

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel
Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

33112024000 Alltagsbezogene Chemie

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	M. Gründer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124505>

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel
Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

Fak KBCh - Fakultativ

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak_KBCh)

C3A - Physik (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7

C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8

C9 - Biochemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9

C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10

C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12

Master of Science

CA1 - Prinzipien der Festkörper- und Hauptgruppenchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

CA2 - Molekulare Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

331120240056 Bioanorganische Chemie

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Limberg

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94641>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von natürlichen Stoffzyklen und Katalysatoren, Elektronentransfer in der Natur, und der Koordinationschemie in Enzymen; die Natur als Vorbild für synthetische Systeme, die Wertschöpfung leisten und der Nutzen von Modellchemie.

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Themen der Bioanorganik, z.B.:

- Grundlagen, Aufnahme, Transport und Speicherung von Sauerstoff
- Katalytische Häm-Enzyme
- Nicht-Häm-Enzyme in der Aktivierung von Sauerstoff
- Nicht-Häm-Oxidoreduktasen
- Hydrolyasen
- das Photosystem
- Bioorganometallchemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Limberg, 2'204

Prüfung:

Klausur zusammen mit "Homogener Katalyse"

331120240056 Homogene Katalyse

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

T. Braun

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionstypen der homogenen Katalyse und Beispiele aus der Praxis sowie über Klassifizierung und Wirkungsprinzipien von Katalysatoren.

Gliederung / Themen / Inhalte

Wichtige Reaktionstypen in der homogenen Katalyse mit Beispielen: Oxidative Addition-
Reduktive Eliminierung - Insertionsreaktionen
- Nukleophile und elektrophile Addition an
Liganden; wichtige homogenkatalytische Prozesse und deren Mechanismen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. T. Braun

Prüfung:

Klausur

CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

331120240009 Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum

7 SWS

PR

Mo

13-17

wöch. (1)

Di

11-17

wöch. (2)

Mi

13-17

wöch. (3)

F. Bischoff,
W. Christen,
J. Geisler,
L. Gierster,
F. Hermerschmidt,
A. Kumar,
G. Ligorio,
S. Palato,
W. Schwedland,
C. Spedalieri,
D. Usvyat,
H. Wang,
H. Windeck
F. Bischoff,
W. Christen,
J. Geisler,
L. Gierster,
F. Hermerschmidt,
A. Kumar,
G. Ligorio,
S. Palato,
W. Schwedland,
C. Spedalieri,
D. Usvyat,
H. Wang,
H. Windeck
F. Bischoff,
W. Christen,
J. Geisler,
L. Gierster,
F. Hermerschmidt,
A. Kumar,
G. Ligorio,
S. Palato,
W. Schwedland,
C. Spedalieri,
D. Usvyat,
H. Wang,
H. Windeck

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126220>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

331120240003 Analytische Methoden der Anorganischen Chemie

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

J. Abbenseth,
M. Ahrens,
N. Amadeu,
T. Braun,
B. Cula,
F. Emmerling,
C. Herwig,
C. Limberg,
N. Pinna,
K. Ray

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93963>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung spezieller analytischer Methoden, die in der modernen Anorganischen Chemie zum Einsatz kommen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Klausur

331120240004 Moderne Aspekte der Katalyse

2 SWS
SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

M. Ahrens,
T. Braun,
C. Herwig,
C. Limberg,
K. Ray

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93963>

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig

WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

331120240005 Moderne Aspekte der Fluorchemie

2 SWS
SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Ahrens,
T. Braun

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93858>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung des Gebiets der Fluorchemie. Einordnung der Bedeutung der Fluorchemie in Alltag, Umwelt und Forschung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Vortrag

331120240042 Aktivierung kleiner Moleküle

4 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

C. Limberg,
K. Ray

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94316>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von Grundprinzipien der Katalyse und der Stoffwandlung.

Gliederung / Themen / Inhalte

In 10 Vorlesungsstunden werden Aspekte behandelt, die für die Aktivierung von jeweils einem kleinen Molekül von Bedeutung sind: O₂, H₂, H₂O, H₂O₂, N₂, N₂O, NO, CO, CO₂, CH₄. In den verbleibenden Stunden erfolgt die Eigenleistung der Studierenden in Form von Vorträgen über ausgewählte Publikationen zum Thema.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Limberg/Kallol Ray

Prüfung:

Mündliche Prüfung

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB

WOC4 - Supramolekulare Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#MA

331120240163 Supramolekulare Chemie

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,
M. Kathan

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

Lern- und Qualifikationsziele

The objective of this course is to develop a profound understanding of noncovalent interactions, supramolecular architectures, and dynamic processes.

Voraussetzungen

Fundamental knowledge of physical chemistry and organic synthesis.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Fundamentals of noncovalent interactions
2. Types of interactions
 - 2.1 Ionic interactions
 - 2.2 Hydrogen bonding and halogen bonding
 - 2.3 Aromatic interactions & dipolar interactions
 - 2.4 van der Waals interactions & solvophobic effect
 - 2.5 Reversibility with dynamic covalent interactions
3. Supramolecular architectures
 - 3.1 Host-guest complexes
 - 3.2 Self-assembly and interfaces
 - 3.3 Supramolecular polymers
 - 3.4 Mechanically interlocked systems
4. Processes
 - 4.1 Self-organization
 - 4.2 Molecular machines

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. Wiley 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stefan Hecht & Michael Kathan 3rd floor Emil-Fischer-Haus

Prüfung:
Mündliche Abschlussprüfung

331120240163 Supramolekulare Chemie

2 SWS
SE

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,
M. Kathan,
B. Kobin

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

Lern- und Qualifikationsziele

The objective of this course is to develop a profound understanding of noncovalent interactions, supramolecular architectures, and dynamic processes.

Voraussetzungen

Fundamental knowledge of physical chemistry and organic synthesis.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Fundamentals of noncovalent interactions
2. Types of interactions
 - 2.1 Ionic interactions
 - 2.2. Hydrogen bonding and halogen bonding
 - 2.3 Aromatic interactions & dipolar interactions
 - 2.4 van der Waals interactions & solvophobic effect
 - 2.5 Reversibility with dynamic covalent interactions
3. Supramolecular architectures
 - 3.1. Host-guest complexes
 - 3.2 Self-assembly and interfaces
 - 3.3 Supramolecular polymers
 - 3.4 Mechanically interlocked systems
4. Processes
 - 4.1 Self-organization
 - 4.2 Molecular machines

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. *Wiley* 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stefan Hecht & Michael Kathan 3rd floor Emil-Fischer-Haus

Prüfung:
Mündliche Abschlussprüfung

WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie

331120240095 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS
VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

J. Kneipp

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:
benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

331120240095 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS
SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Kneipp

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:
benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

331120240003 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

4 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	L. Gierster, A. Müller-Stähler, S. Palato

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

331120240003 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Müller-Stähler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

KM1 - Nano-Materialien

331120240104 Nano-Materialien

4 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	F. Emmerling, P. Ferreira Russo, N. Pinna
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 3.12	F. Emmerling, P. Ferreira Russo, N. Pinna

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Chemie moderner anorganischer Materialien vertraut gemacht, wobei eine besondere Akzentuierung auf die Nanochemie erfolgt. Sie erwerben Grundkenntnisse zu den spezifischen Eigenschaften nanoskopischer Materialien. Die Studierenden lernen typische Synthesestrategien und Untersuchungsmethoden zu nanoskopischen anorganischen, aber auch organischen sowie Komposit-Materialien kennen und verstehen die spezifischen Eigenschaften derartig erhaltener Materialien. Eine besondere Akzentuierung liegt auf nanoskopischen Metallen, Metalloxiden, Metallfluoriden sowie anorganisch-organischen Hybridsystemen. Desweiteren werden die Studierenden mit wichtigen bereits eingeführten sowie potentiell aussichtsreichen Anwendungen vertraut gemacht.

Die Studierenden sind in der Lage, das große Potential nanoskopischer anorganischer Materialien im Kontext der völlig neuen, auf nanowissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Technologien, einzuordnen.

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in nanostrukturierte Materialien

Methoden zur Herstellung nanostrukturierter Materialien wie „Top down“ und „bottom up“ Methoden, Fällung, Hydrothermal – Solvothermalsynthesen, Gasphasensynthese, CVD, Transportreaktionen, Sol – Gel Verfahren. Mikrowellensynthese, Sonochemie und Mechanochemie;

Aktuelle Beispiele nanostrukturierter anorganischer Materialien: Struktur, Eigenschaften, Funktion, Anwendung, Modellierung ; Nanokristalline Keramiken, Halbleiter, Metalle, Biomaterialien, Biomineralisation, Nanoröhren, Nanodrähte, Nanoporöse Materialien (Alumosilikate, Alumophosphate u.a.), Nanokatalysatoren

Übersicht über Modellierung anorganischer Materialien;

Methoden zur Bestimmung der Struktur von Nanomaterialien wie XRD und andere Beugungstechniken, TEM, Bestimmung der lokalen Struktur mit den Methoden der magnetischen Festkörper-Resonanz

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD. Dr. F. Emmerling

Prüfung:

Abschlußklausur am Ende des Semesters

331120240104 Nano-Materialien

2 SWS					
PR			wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Chemie moderner anorganischer Materialien vertraut gemacht, wobei eine besondere Akzentuierung auf die Nanochemie erfolgt. Sie erwerben Grundkenntnisse zu den spezifischen Eigenschaften nanoskopischer Materialien. Die Studierenden lernen typische Synthesestrategien und Untersuchungsmethoden zu nanoskopischen anorganischen, aber auch organischen sowie Komposit-Materialien kennen und verstehen die spezifischen Eigenschaften derartig erhaltener Materialien. Eine besondere Akzentuierung liegt auf nanoskopischen Metallen, Metalloxiden, Metallfluoriden sowie anorganisch-organischen Hybridsystemen. Desweiteren werden die Studierenden mit wichtigen bereits eingeführten sowie potentiell aussichtsreichen Anwendungen vertraut gemacht.

Die Studierenden sind in der Lage, das große Potential nanoskopischer anorganischer Materialien im Kontext der völlig neuen, auf nanowissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Technologien, einzuordnen.

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in nanostrukturierte Materialien

Methoden zur Herstellung nanostrukturierter Materialien wie „Top down“ und „bottom up“ Methoden, Fällung, Hydrothermal – Solvothermal-synthesen, Gasphasensynthese, CVD, Transportreaktionen, Sol – Gel Verfahren. Mikrowellensynthese, Sonochemie und Mechanochemie;

Aktuelle Beispiele nanostrukturierter anorganischer Materialien: Struktur, Eigenschaften, Funktion, Anwendung, Modellierung ; Nanokristalline Keramiken, Halbleiter, Metalle, Biomaterialien, Biomineralisation, Nanoröhren, Nanodrähte, Nanoporöse Materialien (Alumosilikate, Alumophosphate u.a.), Nanokatalysatoren

Übersicht über Modellierung anorganischer Materialien;

Methoden zur Bestimmung der Struktur von Nanomaterialien wie XRD und andere Beugungstechniken, TEM, Bestimmung der lokalen Struktur mit den Methoden der magnetischen Festkörper-Resonanz

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD. Dr. F. Emmerling

Prüfung:

Abschlußklausur am Ende des Semesters

KM2 - Biologische Systeme

331120240105 Biochemie der Zellkommunikation

4 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.09

O. Seitz

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.09

O. Seitz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden

331120240066 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

D. Usvyat

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.

The course will be taught in English

Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:

Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

331120240066 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS

PR

Fr

15-17

wöch. (1)

D. Usvyat

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.

The course will be taught in English

Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:

Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

KM4 - Spezielle Analytische Chemie

331120240066 Spezielle Analytische Chemie II: Practical Data Science (englisch)

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

K.

Balasubramanian

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124689>

Lern- und Qualifikationsziele

The course is intended to prepare the students for working hands-on in the area of Data Science and Instrumental Data Analysis.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Practical Instrumental Data Analysis and Data Science

- Intro to software tools for Data Science and Instrumental Data Analysis

- Basic introduction to programming - e.g. Python

- Programming environments for Data Science - Jupyter Lab or similar

- Working with datasets

- The scikit-learn toolkit

- Case studies in Data Science: Regression Analysis, Principal Component Analysis, Multivariate Data Analysis and Clustering

The topics to be discussed here will be oriented along the lecture "Data Science and Instrumental Analysis" parallelly offered as part of this Module KM4

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, AES 5-9, R.202

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

331120240088 Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle

Analytische Chemie

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

U. Panne

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit den Strategien der modernen qualitativen und quantitativen Analytik in der Chemie vertraut. Sie sind in der Lage, Konzepte und Modelle anzuwenden. Sie besitzen ein vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Problemlösungen, sowie komplexe analytische Fragestellungen. Vorkenntnisse aus der Statistik und der Informatik sind hilfreich.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Bei der Veranstaltung handelt es sich teilweise um eine Vorlesung mit Themen aus den folgenden Bereichen :

- Digitale Transformation der Analytischen Chemie

- Data Science in der Analytischen Chemie

- Automatisierung und Robotics

- Autonome Sensorik und Prozessanalytik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Ulrich Panne, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über das gesamte Modul

WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia

331120240089 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

4 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.11

L. Gierster,

A. Müller-Stähler,

S. Palato

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

331120240090 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

A. Müller-Stähler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

331120240091 Organometallchemie für Fortgeschrittene (englisch)

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

F. Bischoff,

M. Römelt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Der 1. Teil der Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Multireferenz-Elektronenstrukturmethoden während der 2. Teil Konzepte der Multiresolution Analysis behandelt.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Roemelt und Florian Bischoff

Prüfung:

mündliche Prüfung (30-45 Minuten).

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

SE

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

wöch. (1)

N.N.

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

VL

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

wöch. (1)

N.N.

331120240095 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

VL

Mi

09-11

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

wöch. (1)

NEW14, 1.15

J. Kneipp

331120240095 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

SE

Do

11-13

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Kneipp

331120240163 Supramolekulare Chemie

2 SWS

VL

Mi

13-15

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,
M. Kathan

331120240163 Supramolekulare Chemie

2 SWS

SE

Fr

13-15

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,
M. Kathan,
B. Kobin

WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib

331520240187 Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP)

3 SWS

VL

Mi

13-16

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

331520240187 Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP)

1 SWS

UE

Mi

16-17

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

14tgl. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa

331120240005 Katalyse und Organometallchemie

4 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ahrens, T. Braun	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Ahrens, T. Braun	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 264						

331120240006 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS						
SE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.14	W. Christen	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen (BT2 2'307)

331120240007 Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)		A. Müller-Stähler	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 265						

331120240008 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	C. Limberg	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 265						

331120240009 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	P. Adelhelm	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 266						

331120240006 Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	F. Bischoff, M. Rörmelt, D. Usvyat	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Gliederung / Themen / Inhalte

Eine Vortragsreihe von Mitgliedern der Abteilung für Theoretische Chemie sowie externen Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Rörmelt, michael.roermelt@chemie.hu-berlin.de, 3'303

331120240005 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

2 SWS						
SE	Fr	09-11	wöch. (1)		J. Kneipp	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 267						

331120240006 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS						
SE			wöch. (1)		N.N.	
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 268						

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS
VL wöch. (1) N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

331120240111 Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) N. Pinna
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240112 Current Topics in the Chemistry of Materials (AK Hecht) (englisch)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) BT02, 3.129 S. Hecht
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240113 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-16 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240115 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) C. Arenz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240116 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie (AK Ray) (englisch)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Ray
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331120240163 Bioanalytical Chemistry (Volmer)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331520240141 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb**331120240184 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie**

4 SWS
SE Mo 15-19 wöch. (1) O. Seitz
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III**331120240082 Heterocyclenchemie**

2 SWS
VL Di 11-15 14tgl. (1) NEW14, 1.09 M. Sefkow
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

331120240087 Cheminformatics (englisch)

4 SWS
VL Fr 15-18 wöch. (1) RUD26, 1306 T. Gressling
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Gressling, thorsten.gressling@bayer.com

331120240188 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

18 SWS
VL Mo 13-18 wöch.
Di 09-17 wöch.
Mi 09-16 wöch.
H. John
H. John
H. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

FB - Forschungsbeleg

331120240047 Forschungsbeleg

2 SWS
SE Fr 09-11 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

331120240047 Forschungsbeleg

16 SWS
PR wöch. (1) N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

Master of Education

Modul 2 / KMCh - Materialchemie

331120240106 Materialchemie

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

331120240106 Materialchemie

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen

331120240107 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240107 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht

331120240053 Experimente im Chemieunterricht I

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curriculärer Vorgaben zu konzipieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Experimentelle Umsetzung von Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie, organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools ect.)
- Möglichkeiten und Formen der Anpassung von Sprachgebrauch und Medieneinsatz

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

331120240054 Experimente im Chemieunterricht II

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 R. Tiemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curriculärer Vorgaben zu konzipieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Erarbeitung der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben für das Praxissemester
- Workshops zur unterrichtlichen Umsetzung von fachdidaktischen Grundlagenthemen, insbesondere unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung und von Sprachbildungsprozessen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:
Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung

33112024005 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)

1 SWS
SE Mo 11-12 wöch. (1) NEW14, 3.12 R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, aufbauend auf den erworbenen wissenschaftlichen Methodenkompetenzen naturwissenschaftsdidaktische Forschungsfragen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und darzustellen. Sie erwerben Kompetenzen in grundlegenden Kenntnissen zur wissenschaftlichen Informationsrecherche und zur Anfertigung wissenschaftlicher Dokumente sowie in den Grundlagen zur Planung, Durchführung und Evaluation von fachdidaktischen Forschungsvorhaben.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar

- Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens (Literaturangaben, Zitierungen)
- Möglichkeiten der Informationsrecherche in den Naturwissenschaftsdidaktiken
- Exemplarisches „Finden“ naturwissenschaftlicher Fragestellungen und Planen entsprechender Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung

Übung

Methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung

- Quantitative und qualitative Auswertungsmethoden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

33112024005 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)

1 SWS
UE Mo 12-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, aufbauend auf den erworbenen wissenschaftlichen Methodenkompetenzen naturwissenschaftsdidaktische Forschungsfragen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und darzustellen. Sie erwerben Kompetenzen in grundlegenden Kenntnissen zur wissenschaftlichen Informationsrecherche und zur Anfertigung wissenschaftlicher Dokumente sowie in den Grundlagen zur Planung, Durchführung und Evaluation von fachdidaktischen Forschungsvorhaben.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar

- Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens (Literaturangaben, Zitierungen)
- Möglichkeiten der Informationsrecherche in den Naturwissenschaftsdidaktiken
- Exemplarisches „Finden“ naturwissenschaftlicher Fragestellungen und Planen entsprechender Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung

Übung

Methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung

- Quantitative und qualitative Auswertungsmethoden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

33112024005 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.11 R. Tiemann, Y. Ying
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

331120240055 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

L. Bliesener,

R. Tiemann

1.) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120240006 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS
CO Mi 17-19 wöch. (1) NEW14, 0.06 Chemie
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

331120240005 Katalyse und Organometallchemie

4 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Ahrens,
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 T. Braun
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

331120240004 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS
SE Mi 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.14 W. Christen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 775

331120240002 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 C. Limberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

331120240003 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) (englisch)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 P. Adelhelm
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

331120240008 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-
Christoph,
R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen grundlegende Kenntnisse zur Synthese und analytischen Charakterisierung wichtiger Materialklassen sowie ausgewählter Anwendungen kennen und bearbeiten Grundlagen neuer Entwicklungsrichtungen der chemischen Forschung in ausgewählten Beispielen. Ferner erwerben sie die Fähigkeit zu gezielten Literaturrecherchen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Literatur beurteilen und einschätzen, sowie diese inhaltsbezogen strukturieren und darstellen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung:

Grundlegende Kenntnisse zur gezielten Entwicklung von Materialien mit vorbestimmten Eigenschaften

Zusammenhänge zwischen Struktur und Eigenschaften sowie analytische Charakterisierungen

Aufarbeitung wissenschaftlicher Literatur, kritische Auswertung und Darstellung wesentlicher Inhalte
Seminar:
Methoden zur literaturgestützten Erarbeitung wissenschaftlicher Sachverhalte sowie deren Darstellung
Präsenz ausgewählter Themen in der Literatur

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

331120240086 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

C. Dictus-
Christoph,
R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen grundlegende Kenntnisse zur Synthese und analytischen Charakterisierung wichtiger Materialklassen sowie ausgewählter Anwendungen kennen und bearbeiten Grundlagen neuer Entwicklungsrichtungen der chemischen Forschung in ausgewählten Beispielen. Ferner erwerben sie die Fähigkeit zu gezielten Literaturrecherchen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Literatur beurteilen und einschätzen, sowie diese inhaltsbezogen strukturieren und darstellen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung:

Grundlegende Kenntnisse zur gezielten Entwicklung von Materialien mit vorbestimmten Eigenschaften

Zusammenhänge zwischen Struktur und Eigenschaften sowie analytische Charakterisierungen

Aufarbeitung wissenschaftlicher Literatur, kritische Auswertung und Darstellung wesentlicher Inhalte

Seminar:

Methoden zur literaturgestützten Erarbeitung wissenschaftlicher Sachverhalte sowie deren Darstellung

Präsenz ausgewählter Themen in der Literatur

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

331120240085 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

J. Kneipp

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

331120240086 Auswertung von Spektrendaten mit Python und MatLab (englisch)

2 SWS

VL

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

331120240102 Current Topics in the Chemistry of Materials (AK Hecht) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

BT02, 3.129

S. Hecht

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240103 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS

SE

Fr

15-16

wöch. (1)

BT02, 0.233

H. Börner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

331120240160 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie (AK Ray) (englisch)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Ray
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331120240163 Bioanalytical Chemistry (Volmer)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331520240144 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

Geographisches Institut

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS
VL Do 15-18 wöch. (1) RUD26, 0115 S. Mir Mohammad Makki,
T. Kümmerle,
T. Krüger

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124973>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

- Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Organisatorisches:

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehrinheit.

Link zum Moodle: Geländepraktikum Physische Geographie I + II (2024): <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124976>

3312001GP Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)

1 SWS

GP

09-17

Block (1)

H. Bluhm,
D. Pflugmacher,
S. Mir Mohammad
Makki,
P. Schuster,
O. Alizadeh

1) findet vom 03.06.2024 bis 07.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124976>

Das Geländepraktikum findet für alle in der Woche vom 3. bis 7. Juni statt. Es besteht aus ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Teilnahme an 4 von 5 Tage in der Woche vom 3. bis 7. Juni. Aufteilung und Details Anfang des SoSe über Moodle.

Literatur:

Bodengeographie:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. KA5, Hrsg. von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten, 2005
- Anleitung für die bodenkundliche Kartierung im Land Berlin (kostenlos zugänglich), <https://www.berlin.de>

Klimageographie:

- Markowski and Richardson (2010): Mesoscale Meteorology in Midlatitudes
- Bott, A., 2012: [Synoptische Meteorologie](#) (als Ebook)

Hydrologie:

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 1. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- Nicola Fohrer (Hrsg.)(2016): Hydrologie, 1. Auflage/2016, ISBN : 978-3-8252-4513-9

Biogeographie

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 2. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- C. Philip Wheeler; James R. Bell; Penny A. Cook: Practical Field Ecology: A Project Guide, 2011, ISBN: 978-0-470-69428-2

Prüfung:

Neben der Anwesenheit an den vier Geländetagen ist die Abgabe eines Portfolios (Praktikumsbericht) pro Person und ggf. zusätzlichen Abbildungen erforderlich, das bestanden werden muss. Genauere Infos werden noch bekannt gegeben.

3312001LP1 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Klima

1 SWS

LA	Fr	13-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki

- 1) findet am 03.05.2024 statt
- 2) findet am 10.05.2024 statt
- 3) findet am 10.05.2024 statt
- 4) findet am 26.04.2024 statt
- 5) findet am 26.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117864>

Praktikum Klimatologie:

Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten und meteorologischen Beobachtungen wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum. Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Prüfung:

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

3312001LP2 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Boden

1 SWS

LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (12)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh

- 1) findet am 24.05.2024 statt
- 2) findet am 24.05.2024 statt
- 3) findet am 31.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 14.06.2024 statt
- 6) findet am 14.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt
- 8) findet am 21.06.2024 statt
- 9) findet am 05.07.2024 statt
- 10) findet am 05.07.2024 statt
- 11) findet am 12.07.2024 statt
- 12) findet am 12.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117736>

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010) . Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009) . Eine Anmeldung muss **unbedingt** in beiden Teil-Gruppen erfolgen! Bitte beachten Sie bei der Anmeldung mögliche Überschneidungen.

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden.

Die bodenkundliche Laborversuche werden durch Kurzfilme erläutert, die auf Moodle-Kurs der VL hochgeladen werden.

Literatur:

Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Autoren: Blume, Hans-Peter, Stahr, Karl, Leinweber, Peter, Springer Spektrum
Laborskript 2019: Bodenkundliches Laborpraktikum (Es wird in moodle (Vorlesung) hochgeladen)

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend!

Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke
1) findet ab 17.04.2024 statt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

3312003EX Wirtschaftsgeographie

0.2 SWS R. Kitzmann
EX

Die Tagesexkursion ist sowohl in der 5-LP als auch in der 10-LP Variante verpflichtend.

Informationen zu den TEXen erfolgen in der VL in den ersten beiden Vorlesung.

Bitte melden Sie sich trotzdem bei AGNES an.

3312003SE Wirtschaftsgeographie

1 SWS					
SE/PS	Di	09-11	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann
SE/PS	Di	09-11	14tgl./1 (2)	RUD16, 2.108	S. Fuss
SE/PS	Di	09-11	14tgl./2 (3)	RUD16, 2.108	S. Fuss
SE/PS	Do	13-15	14tgl. (4)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
SE/PS		09-15	Block+Sa (5)	RUD16, 0.101	S. Fuss, R. Kitzmann, H. Nuissl

1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt
4) findet ab 18.04.2024 statt
5) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt

Bitte geben Sie hinsichtlich Ihrer Prioritäten für die Seminargruppen möglichst viele an. Wenn Sie nur ein oder zwei Prioritäten angeben, kann nicht garantiert werden, dass Ihre Prioritäten berücksichtigt werden können.

Lehrinhalt des PS

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Vom Neoliberalismus bis Neomarxismus
- Sozio-ökonomische und moralphilosophische Konzepte von Entwicklung
- Globale Trends und Auswirkungen von Machtkonzentration und Digitalisierung im (Lebensmittel-) Einzelhandel
- Einbindung des Globalen Südens in internationale Wertschöpfungsketten
- Global Cities, Finanzialisierung und Gentrifizierung

3312004 Political geography (english)

1 SWS
VL/GK Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 3.001 J. Nielsen
1) findet ab 22.04.2024 statt

This course will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

The course will be taught in English.

Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden

3312006 Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS
GKV Di 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 D. Dransch,
T. Lakes
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ziel der Grundkursvorlesung ist die Vermittlung von einführenden Konzepten und Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie, wie z.B. Modellierung, Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten, Koordinatensysteme, räumliche Analyseverfahren, Visualisierung und Interpretation von Geoprodukten/Karten. Die theoretischen Inhalte werden anhand von geographischen Beispielen vermittelt und im begleitenden Seminar praktisch und computergestützt vertieft.

Prüfung:
Klausur

3312006SE Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS SE/UE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Mi	11-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Mi	15-19	wöch. (3)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Do	09-13	wöch. (4)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu

- 1) findet vom 30.04.2024 bis 25.06.2024 statt
 2) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
 3) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
 4) findet vom 02.05.2024 bis 27.06.2024 statt

Anhand einer beispielhaften "Wohnumfeldanalyse" wird der praktische Umgang mit Geoinformationssystemen (GIS) mit der Open-Source Software QGIS erlernt. Den jeweiligen Arbeitsschritten wird das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit GIS-Systemen. Der Besuch der begleitenden Vorlesung wird vorausgesetzt. Kursinhalte bauen auf Inhalte der Vorlesung auf, welche in praktischen Übungen vertieft werden.

Der Kurs findet in 7 synchronen digitalen Sitzungen mit je 4 Stunden statt. Die **Platzvergabe** erfolgt bei der Einschreibung in Agnes. **Terminwechsel** sind nur mit Begründung und nach Absprache mit den Lehrenden möglich.

Dieser Kurs ist nur für **Mono-Bachelor** und **Kombi-Bachelor OHNE Lehramt** !

Prüfung:
Klausur

3312007 Empirical methods in human geography (englisch)

1 SWS GKV	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
--------------	----	-------	------------	--------------	------------

1) findet ab 15.04.2024 statt

This course will focus on qualitative research methods within geography. The aim is to provide the students with basic knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research.

The course start by discussing what qualitative research is and how knowledge is established. This is followed by discussions on research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Building upon this knowledge, the course will turn to how to develop, plan and carry out a qualitative research project. Qualitative methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will then be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it.

Organisatorisches:

This course is an introduction course to qualitative research. Because of this, no prior knowledge of qualitative research is required. The course will also require the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence recommended.

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS SE	Do	13-15	wöch. (1)		D. Haase
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt ; digital
 2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Die Studentinnen und Studenten bewerten auf der Grundlage von vertieften Kenntnissen und einem breiten geographischen und methodischen Überblick verschiedene Mensch-Umwelt-Systeme. Das Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, auf der Basis von vertieftem Wissen zur Disziplinengeschichte sowie zu positivistischen und postpositivistischen Forschungsansätzen,

interdisziplinär zu arbeiten und ihr fachliches Wissen auf die aktuellen Herausforderungen im und für das Fach im Zeitalter des Anthropozäns anzuwenden. Grundlegende Aspekte der Geographie wie Skalen, Raum und Zeit dienen in verschiedenen human- und physischgeographischen und Mensch-Umwelt-Kontexten zur selbstständigen Analyse der Quellen und zur kritischen Beurteilung von interdisziplinären Forschungspositionen im Bereich der Erforschung von Mensch-Umwelt-Systemen. Darüber hinaus identifizieren die Studentinnen und Studenten allgemeine und spezielle Literatur. Das Geographische Kolloquium befähigt sie durch die exemplarische Behandlung spezieller Forschungsthemen, methodische Fortschritte im Bereich interdisziplinärer Forschungsprojekte zu Mensch-Umwelt-Systemen zu bewerten und gibt einen Überblick über aktuelle Fragestellungen. Inhalte: Disziplinengeschichte der Geographie; positivistische und post-positivistische Ansätze; das Anthropozän; Skalen, Raum und Zeit; interdisziplinäre Methoden in der Geographie; aktuelle Arbeitsfelder zu Herausforderungen der integrativen geographischen Forschung sowie grundlegende Literatur für das Fach

Organisatorisches:

3312018CO Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Füller
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118592>

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.

Das Geographische Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6

"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.

Weitere Information zum "Geographisches Kolloquium" und den aktuellen Terminplan finden Sie unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

Organisatorisches:

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>), im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:

Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert.

Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118592>

(Selbsteinschreibung, kein Passwort)

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312028 HEX Wien

2 SWS	10 LP			
HE			wöch.	H. Füller, L. Pohl

Seminar zur Vorbereitung der HEX Wien im Juni 2024. Teilnehmer/-innen sind alle Personen, die für die HEX Wien angemeldet und zugelassen sind (gesonderte Platzvergabe via Agnes). Das Seminar wird in zwei Blockterminen (voraussichtlich Januar 2024 und Mai 2024) abgehalten.

3312070 HEX + SE Brandenburg

4 SWS	10 LP				
HE	Fr	09-16	(1)		T. Lakes, D. Müller
	Fr	09-16	(2)		T. Lakes, D. Müller
	Fr	09-16	(3)		T. Lakes, D. Müller
	Sa	09-16	(4)		T. Lakes, D. Müller
				Block+SaSo (5)	T. Lakes, D. Müller

- 1) findet ab 26.04.2024 statt
- 2) findet ab 24.05.2024 statt
- 3) findet ab 05.07.2024 statt
- 4) findet ab 27.04.2024 statt
- 5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt

s. Moodlekurs

Prüfung:

s. Moodlekurs

3312071 HEX Kopenhagen + Berlin

4 SWS

10 LP

HE

Block+SaSo (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt

Die Anmeldung und Platzvergabe hat stattgefunden. Alle weitere Kommunikation zur Planung der Hauptexkursion mit den angemeldeten Teilnehmer_innen findet im eingerichteten Moodle-Kurs statt.

Prüfung:

MAP ist eine Hausarbeit gemäß Prüfungsordnung

3312077 HEX + SE Spanien

4 SWS

10 LP

HE

Fr

09-17

Einzel (1)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (2)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (3)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (4)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 10.05.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=124610>

Organisatorisches:

Anreise: selbstorganisiert (Bahn + Fernbus ab 40€ pro Strecke)

3312078 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS

10 LP

HE

13:00-

Einzel (1)

P. Hostert

1) findet ab 12.04.2023 statt

Organisatorisches:

Anreise: selbstorganisiert (Bahn + Fernbus ab 40€ pro Strecke)

3312079 HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)

4 SWS

10 LP

HE

R. Kitzmann,

E. Kulke

Die Anmeldung und Platzvergabe hat bereits stattgefunden. Die weitere Kommunikation erfolgt über den bekannten Moodle-Kurs.

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen

0.5 SWS

VL

Do

18:00-19:30

Einzel

H. Nuissl

In der Veranstaltung berichten Gäste aus der Berufspraxis über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung. Die Veranstaltung steht grundsätzlich allen Studierenden offen.

Die Veranstaltungstermine werden zu Semesterbeginn in der Informationsveranstaltung zum Modul B11 sowie rechtzeitig auch per Rundmail sowie auf der Homepage (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>) bekannt gegeben.

Die Veranstaltung findet teils in Präsenz, teils digital statt.

Literatur:

Maike Dziomba, Christian Krajewski, Claus-Christian Wiegandt (Hrsg.) (2023): Angewandte Geographie. Arbeitsfelder, Tätigkeiten und Methoden in der geographischen Berufspraxis. utb (Brill Schöningh)

Organisatorisches:

Nähere Informationen zu Terminen und Inhalten entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis": <http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite>

3312184 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO

Do

17-19

vierwöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Nussli

1) findet ab 18.04.2024 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.

Erster Veranstaltungstermin ist die Informationsveranstaltung am DONNERSTAG, 18.4.2024, 17.15 Uhr. Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praktikumsmoduls' des Mono-Bachelorstudiengangs (Modul B11 nach SPO 2018) sowie die Organisation der Praxiswerkstatt erläutert und die Terminvergabe für die Posterpräsentationen organisiert.

Die Teilnahme an der Informationsveranstaltung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP) in diesem Semester.

Studierende, die die Informationsveranstaltung nachweislich (z. B. Unterschrift auf dem Laufzettel) bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 18.4. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 16.4. mit uns (Kontaktstelle Geographische Praxis) Kontakt aufzunehmen (Ausschlussfrist!). Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.

Die genauen Termine der Postersessions stehen zum Zeitpunkt des agnes-Eintrags noch nicht fest und werden im Rahmen der Informationsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Eine fristgerechte agnes-Anmeldung ist erforderlich, um im Sommersemester 2024 ein Poster präsentieren und damit das Modul B11 abschließen zu können.

Als Praktikum sind nur Praktika und sonstige Arbeitstätigkeiten anerkennungsfähig, die während des Studiums (während man für den gegenwärtigen Studiengang immatrikuliert ist) absolviert wurden/werden und die in einem geographischen Berufsfeld stattfinden. Wenn Sie unsicher sind, ob beide Kriterien erfüllt sind, nehmen Sie bitte rechtzeitig Kontakt mit der Kontaktstelle 'Geographische Praxis' auf: Kontaktstelle.geographie@geo.hu-berlin.de

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.

Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS

2 LP

CO

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.227

T. Sauter

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117804>

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und der Bodengeographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.

Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Die Veranstaltung ist gegebenenfalls, je nach weiterer Entwicklung der Pandemie und der Vorgaben der Universität online in HU-Zoom.

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie; Details siehe:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Prüfung:

Abschlussarbeiten in den geographischen Studiengängen müssen in einem der Forschungskolloquien des Geographischen Institutes entsprechend der in den verschiedenen Prüfungsordnungen niedergelegten Vorgaben vorgestellt werden. Masterarbeiten werden sowohl im Konzeptstadium als auch nach der Abgabe der Arbeit im Forschungskolloquium präsentiert.

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (englisch)

2 SWS

CO

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD16, 0.101

P. Hostert

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114206>

The Student Colloquium of the Earth Observation Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's theses carried out within the EOLab. All thesis students will present their work twice in order to get constructive feedback and critically discuss methodological and thematic aspects of their respective thesis projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. **The colloquium is mandatory for all students carrying out Bachelor's or Master's theses in the EOLab!**

For more information and the detailed program, please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>) and read our guidelines on how to write a thesis in the EOLab: <https://www.geographie.hu-berlin.de/en/professorships/eol/education/thesistops/carrying-out-a-thesis-in-the-earth-observation-lab-230830.pdf>

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuißl
1) findet ab 16.04.2024 statt					

Forschungs- und Kommunikationswerkstatt für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium, die eine Abschlussarbeit im Bereich der Angewandten Geographie/Raumplanung schreiben oder planen ('Abschlusskolloquium von Prof. Nuißl')

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

Die Teilnehmenden stellen ihre Arbeit im Laufe des Semesters zweimal zur Diskussion: einmal die Konzeption der Arbeit in Form eines Exposé und einmal (Zwischen) Ergebnisse und/oder Forschungsprobleme in Form eines kurzen Vortrags.

Eine regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Eine fristgerechte Anmeldung über agnes ist erforderlich.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

Organisatorisches:

Für Bachelorstudierende der SPO 2018 kombiniert die Veranstaltung Forschungs- und Kommunikationswerkstatt.

Prüfung:

Für Bachelorstudierende Geographie der SPO 2018: Exposé als unbenotete MAP im Modul B12

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS	1 LP				
CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht
1) findet vom 24.04.2024 bis 10.07.2024 statt					

Liebe Studierende,

das Abschlusskolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes an! Die in Agnes angemeldeten Personen erhalten dann weitere Informationen zum Vorgehen und zu den Terminen im Moodle-Kurs.

Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint**, sondern laden Sie ein schriftliches Exposé (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit zwei Tage vor dem Termin, an dem Sie präsentieren möchten, in Moodle hoch.

Der erste Termin im Semester ist am Mittwoch, den 24.04. von 13.15 - 18.00 Uhr. Alle weiteren Termine finden Sie dann im Moodle-Kurs.

Literatur:

[Jussi Baade](#), [H. Olger Gertel](#), [Antje Schlottmann](#) (2021) Wissenschaftlich arbeiten: Ein Leitfaden für Studierende der Geographie Taschenbuch. UTB

Prüfung:

je nach Studienordnung: z.B. Exposé der Bachelorarbeit und Präsentationen

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	14tgl. (1)		J. Nielsen
1) findet vom 06.03.2024 bis 10.07.2024 statt					

Present your BA/BSc, MA/MSc thesis. Write Jonas to confirm your time.

Prüfung:

keine

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. (1)

D. Haase,
P. von Döhren

1) findet vom 04.04.2024 bis 11.07.2024 statt

The online colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!

The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.

All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:

Oral paper / Vortrag

3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium Biogeography

2 SWS 1 LP
CO Mo 13-15 wöch. (1)

RUD16, 2.108

T. Kümmerle

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>

The student colloquium of the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's thesis carried out in the lab. All thesis students will present their work twice in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations.

Students take turns on moderating their peers' presentations and discussions, with presenters from previous week moderating the following session. We expect all students carrying out Bachelor or Master theses in our lab to regularly participate in the colloquium! Please take a look at the thesis webpage of the lab to learn more about our procedures around degree theses: <https://hu.berlin/BiogeoTheses>

If you are interested in giving a presentation, make sure you've carefully read these guidelines for Bachelor and Master students. After that, please write an email to Camille Dammann (camille.dammann@geo.hu-berlin.de) to reserve a slot, including the following information:

- (1) preferred date
- (2) title of your presentation
- (3) mention if it is a Flashtalk (BSc) / Fulltalk (BSc/MSc) / MSc thesis defense
- (4) a short abstract (50-100 words)

Prüfung:

Teilnahme, Präsentation und Diskussion

3312183 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Do 11-15 14tgl. (1)

RUD16, 0.223

T. Lakes

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) aus dem Bereich der Geoinformationsverarbeitung werden vorgestellt und diskutiert. Bitte melden Sie sich im begleitenden Moodlekurs an, da darüber weitere Informationen geteilt werden.

Ongoing final thesis (Bachelor, Master, Dissertation) in the field of Applied Geoinformation Science are presented and discussed. Please register in the moodle course to receive more information.

Prüfung:

keine

3312194 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Hydrologie & Gesellschaft (englisch)

2 SWS 1 LP
CO Fr 11-15 14tgl. (1)

T. Krüger

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

This is the regular seminar of the Hydrology & Society group where students can present their theses. Dates to be confirmed at the beginning of the semester.

3312195 **Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie**

2 SWS 1 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) R. Kitzmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Liebe Studierende,
auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.
Bitte beachten Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.
Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung findet am 16.04. um 17.00 c.t. statt.

All jene, welche an der Forschungswerkstatt der Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei hier bei AGNES an.

Gerne auch schon bei Moodle anmelden:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125487>
PW: WiGeo2024

Prüfung:
MAP: Exposé von 4-5 Seiten

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 **Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**

4 SWS
VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Bluhm,
J. Decarre,
R. Murali

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

This module seeks to provide an introduction to conservation biogeography and the role of science in the effective safeguarding of the Earth's remaining flora and fauna. Students get acquainted with the scientific basis of nature conservation, including motivations for the conservation of nature, history of biodiversity conservation, threats to biodiversity (e.g., habitat loss and fragmentation, invasive species, pollution and climate change), approaches for protecting nature and conservation planning. Course participants will learn to critically read, reflect on, and summarize primary literature, as well as to train presentation skills. Students will learn quantitative and qualitative tools to answer questions related to analyzing threats to species and communities and to guide conservation planning.

Prerequisites: Modules B3 (Statistics) and B6 (GIS), respectively M3 and M6 in older study programs.

The course will consist of a lecture and a seminar. The lectures will cover the following topics:

- What makes species go extinct?
- Motivations for conserving nature/biodiversity
- Threats to biodiversity (habitat loss & fragmentation, overharvesting, pollution, invasive species, trophic cascades, climate change)
- Systematic conservation planning
- Protected areas and conservation in human-dominated landscapes

The seminar will serve to deepen lecture topics via reading and reflecting on scientific literature, debating 'hot topics' in conservation, and conducting quantitative data analysis (including spatial data). Computer-lab exercises will include:

- Quantifying extinction risk of small populations
- Quantifying habitat loss and fragmentation effects
- Deciding where and what to protect (Conservation prioritization)
- Corridor mapping and assessment
- Impacts of climate change on biodiversity

THE CLASS WILL BE TAUGHT IN ENGLISH!

Conditions permitting, there will be a **c ompulsory** one-day field excursion to a close-by national park or nature reserve . It will serve to deepen particular topics and methods introduced in the lectures.

Prüfung:
The exam (MAP) will be in form of a long essay OR a short essay in combination with a multiple-choice test.

3312012 **FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**

4 SWS

SPJ

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

P. Hostert,
D. Pflugmacher

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Die feinskalige Kartierung von Baumarten mittels hoch aufgelöster Satellitendaten hat mit Sentinel-2 im Rahmen des europäischen Copernicus-Programms einen Schub erhalten. Im Studienprojekt soll die Methodik zur Baumartenkartierung mit Sentinel-2-Daten daher im Mittelpunkt eines regionalen Beispiels stehen. Insbesondere das Verständnis zur Umsetzung einer Satellitenbildanalyse einerseits und der Nutzung von Kenntnissen aus Feldarbeiten andererseits werden fokussiert. Der Universitätsforst Greifswald bietet hierfür ideale Voraussetzungen, um Felderhebungen in diversen Waldstrukturen und unter verschiedenen Nutzungsintensitäten durchzuführen. Der in Deutschland größte Forst in Körperschaftsbesitz einer Universität teilt sich in mehrere nicht zusammenhängende Teilgebiete. Hier können forstwirtschaftlich genutzte Flächen sowie Gebiete unter strengem Naturschutz im Gelände (anhand von Erhebungen vor Ort) und mittels Satellitendaten (Bildklassifikation) untersucht werden. Experten aus der Region werden bei unseren Geländearbeiten vor Ort sein, um eine Einführung in die Historie, sowie aktuelle Situation des Gebietes zu geben.

Das Studienprojekt schließt an verschiedene methodische Forschungsschwerpunkte der Abteilung Geofernerkundung an. Für das Seminar werden grundlegende Kenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung (Umgang mit Geodaten, GIS, Fernerkundung), sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Geofernerkundung vorausgesetzt. Der Kurs richtet sich entsprechend an Studierende mit Interesse an einer Vertiefung in der Satellitenbildanalyse und an Fragen der digitalen Bildverarbeitung. Die Themen des Studienprojekts werden unter Einbeziehung englischsprachiger Literatur eigenständig erarbeitet (wichtige Veröffentlichungen in AGNES unter "Literatur"). Dazu zählen die Erfassung und Analyse von Baumarten anhand ihrer jeweiligen spektraltemporalen Eigenschaften und insbesondere auch die Einbindung und Auswertung fernerkundlicher Daten. Die Studierenden stellen ausgewählte fernerkundliche und regionale Themen in Form von Kurzreferaten im Seminar vor. Weiterhin führen wir eine Planung der Geländearbeiten im Seminar durch.

Geländearbeiten finden voraussichtlich vom 21.5.-24.5. statt. Ziel der Geländearbeiten ist die Ansprache von Baumarten im Gelände, die Erarbeitung eines regionalen Überblicks und die Erhebung von Felddaten zur Verbesserung und/oder Validierung der Satellitenbildklassifikation. Die im Gelände erhobenen Daten werden in ein GIS überführt und mit fernerkundlich gewonnenen Informationen verknüpft. Die Studierenden vertiefen in diesem Zusammenhang das Arbeiten auf verschiedenen Maßstabsebenen und die Verknüpfung von Informationen über Skalen hinweg.

Die Kosten für An-/Abreise und Unterkunft sind von den Studierenden selbst zu tragen. Die Kosten für die Unterkunft betragen ca. 100 EUR. Mitnahme des eigenen Fahrrads im Zug / Bus wird vorausgesetzt, um im Gelände flexibel unterwegs zu sein.

Die MAP erfolgt in Form einer Satellitendatenauswertung und deren Aufarbeitung als Hausarbeit.

Die Auswahl der Kursteilnehmer*innen erfolgt in der ersten Sitzung am **Dienstag den 16.04. (Ausschlusstermin bei Nicht-Erscheinen) !**

3312019 **Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän (deutsch-englisch)**

4 SWS

VM

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Sachse,
T. Sauter

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124967>

The idea of the Anthropocene, as a geological epoch characterised by the significant impact of humans on the Earth system, traces back to the reflections of scientists like Vladimir Vernadsky and Paul Crutzen. These visionaries recognised that human activities, particularly since the industrial revolution, have globally altered ecosystems and environmental processes. Before humans appeared, the Earth system existed without their dominant presence. The advent of agriculture signified the first substantial human interventions, followed by industrialisation, which exponentially escalated the scale and intensity of human influence.

In this seminar, we explore the impact of human activities on these systems. We will discuss the concept of planetary boundaries that provide a framework identifying ecological limits to maintain balance in the Anthropocene, and talk about innovative mitigation strategies like Carbon Dioxide Removal for negative emissions and geoengineering technologies such as Solar Radiation Management. We will also explore the Post-Anthropocene, examining where the Earth system might evolve without the dominant presence of humans. The seminar aims to develop a holistic perspective on the Anthropocene by combining sociological, anthropological, and philosophical viewpoints to comprehend the deeper implications and challenges of this Anthropocene.

Prüfung:

Exercises & homework parallel to the lecture

3312031 **Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**

4 SWS

VM

Mi

15-19

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Haase,
S. Mir Mohammad
Makki

1) findet vom 24.04.2024 bis 03.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124980>

Fachkompetenz:

Verständnis des Zusammenwirkens von Boden und Anbau/Gartenarbeit sowie der Ökosystemdienstleistung „Produktion“ von urbanen Gärten einerseits sowie der Integration und sozialen Kohäsion von urbanem Gärtnern andererseits. *Best practice* Beispiele aus der Metropolregion Berlin und zukünftige Entwicklungspotenziale in Richtung einer nachhaltigeren Stadt und höherem Selbstversorgungsgrad.

Methodenkompetenz:

Analyse, Entwicklung und Neuordnung von Gartenböden

Ökosystemdienstleistung „Produktion“

Stadtstrukturtypen „Garten“ und „urbane Landwirtschaft“ – Beispiele weltweit

Gartenarbeiten, Gärtnern, moderne urbane Nahrungsmittelproduktion

Empirische Arbeiten (teilnehmende Beobachtung, Interviews, Umfragen, Artbestimmung, Bodenanalyse)

Kulturelle Kompetenz :

zeitgeschichtliche und aktuelle Bedeutung der urbanen Gärten und der urbanen Landwirtschaft

Einbindung von Gärten in Kulturlandschaft entlang eines urban-ruralen Gradienten

Kommunikation (Präsentation, Wissensvermittlung, Interessenanalyse), organisatorische, inhaltliche, mediale Fähigkeiten für eine nutzerorientierte Gestaltung (*co-creation, co-management*), Kooperation, Teamfähigkeit, Kompetenz bei interdisziplinären Arbeiten

Prüfungsform:

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss aller Übungen und eine schriftliche Bericht mit 3000 Wörtern

Inhalt der VL

1. Sitzung

Motivation, Organisation, MAP

Urban Gardening und Urban Farming

Funktion und Definitionen

Geschichte

Beispiele

Watch a film about urban gardening!

2. Sitzung

Definition eines Bodens

Ausgangssubstrate für Bodenbildung in Gärten in Berlin

Gartenboden/Hortisol

Besonderheiten des Gartenbodens

Bodenschutz

3 und 4. Sitzung

Bodenkundliche Kennwerte, Bodenwasser, Bodentextur

Bedeutung des pH-Wertes, Kohlenstoffgehaltes, der Nährstoffe für Gartenböden

5. Sitzung

Schadstoffe in Gartenböden

Bewertung von Gartenböden

6. Sitzung

Funktionen von Gärten

7. Sitzung

Ökosystem Garten (in der Stadt)

Ökosystemleistungen in/von Gärten

8. Sitzung

Historisches

Soziale Funktionen von Gärten

Kleingärten und Community -Gärten

Solidarische Landwirtschaft

9. Sitzung

Gartenbau

Anbauarten

Bodenbearbeitung

Ökologischer Landbau

10. Sitzung

Gastvortrag: Optimierung der Böden für Dach- und Balkonbegrünung (Methoden und Vorschläge)

11. Sitzung

Exkursion: Kleingärten in Berlin

12. Sitzung

Exkursion: Nachbarschaftsgärten in Berlin

13. Sitzung

Exkursion: Urbane Landwirtschaft in und um Berlin

14. Sitzung: Exkursion

Synthese: Lessons learnt

MAP

Literatur:

Andersson, E., S. Borgström, D. Haase, J. Langemeyer, A. Mascarenhas, T. McPhearson, M. Wolff, E. Łaszkiewicz, J. Kronenberg, D. N. Barton, and P. Herreros-Cantis (2021). A context-sensitive systems approach for understanding and enabling ecosystem service realization in cities. *Ecology and Society* 26(2):35. <https://doi.org/10.5751/ES-12411-260235> .

Barber, Anne; Haase, Dagmar; Wolff, Manuel (2021): Permeability of the City – Physical Barriers of and in Urban Green Spaces in the City of Halle, Germany. *Ecological Indicators*. Volume 125, 107555, <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107555> .

Biernacka, M., and J. Kronenberg. 2018. Classification of institutional barriers affecting the availability, accessibility and attractiveness of urban green spaces. *Urban Forestry & Urban Greening* 36: 22–33. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.09.007> .

Haase, Dagmar; Wolff, Manuel; Schumacher, Nadja (2021): Mapping mental barriers that prevent the use of neighbourhood green spaces. Ecology and Society 26(4):16. <https://doi.org/10.5751/ES-12675-260416>

Prüfung:

MAP als Hausarbeit (10000 Zeichen)

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS
VM

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

D. Haase,
W. Lucht

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

In ihrem Vorwort zum "Integrierten Umweltprogramm 2030" schrieb die damalige Bundesumweltministerin: Umweltpolitik kann heute „nicht mehr nur den Anspruch haben, die Kollateralschäden eines aus dem Ruder gelaufenen Wirtschaftsmodells zu beseitigen“. Es geht um eine viel grundlegendere Transformation des sozialen Rechtsstaats hin zu einem sozialen Umweltrrechtsstaat – welcher Prinzipien der Freiheit, der öffentlichen Wohlfahrt und eines wirksamen Schutzes der Umwelt miteinander verbindet. Dies wirft jedoch tiefgreifende praktische, politische, gesellschaftliche und wissenschaftliche Fragen auf, welche Gegenstand der Lehre und der Diskussionen in diesem Modul sind. Die Geographie, mit ihren Bezügen zur Erdsystemforschung, zur Sozial- und Umweltforschung, zur geografischen Stadt-, Wirtschafts- und Kulturforschung, ist bezüglich dieser Themen gut positioniert und kann wichtige Einsichten beitragen.

Der Kurs wird abwechselnd von zwei Lehrenden mit sich ergänzenden Schwerpunkten gelehrt. Wolfgang Lucht ist Erdsystemforscher und umweltpolitischer Berater der Bundesregierung, er deckt globale, strategische und grundsätzliche Fragen ab. Dagmar Haase ist sozial-ökologische Stadt-, Landschafts- und Umweltforscherin, welche aus Sicht der gelebten Praxis die Umsetzung von Konzepten der Nachhaltigkeit in komplexen sozial-ökologischen Realitäten theoretisch und vor Ort beforscht. Transformation als Thema erfordert eine Beziehung zwischen globalen Systemfragen und lokalen oder regionalen Möglichkeiten. Sie erfordert ein Zusammendenken von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft zugunsten der Einhaltung planetarer und regionaler ökologischer Belastungsgrenzen im Zusammenhang mit Fragen der sozialen Gerechtigkeit. Sie erfordert weiterentwickelte politische Theorie und konkrete sozialökologische Praxis.

Strukturell besteht der Kurs aus wöchentlichen Einheiten von jeweils vier Stunden zu einem Thema. In jeder Einheit werden drei Elemente verwendet: Studierende halten ein Referat mit Diskussion, der oder die Lehrende hält eine vertiefende, ergänzende, einordnende Vorlesungseinheit, und es gibt einen Block mit Gruppenarbeit zur Vertiefung der Inhalte. Die Modulabschlussprüfung hat die Form begleitender, jeweils vertiefender persönlicher wissenschaftlicher Reflexionen auf die Themen des Kurses. Im Zentrum des Lehrens steht die Ausbildung des eigenen, kritischen, wissenschaftlich fundierten Denkens.

Wir freuen uns über die Teilnahme von Studierenden, welche Interesse daran haben, Fragen der Nachhaltigkeit, der sozial-ökologischen Transformation und ihrer politischen Ausgestaltung aktiv und tiefergehend auf wissenschaftlicher Basis zu diskutieren. In den vergangenen Semestern gab es jedes Mal sehr engagierte Diskussionen im Kurs um das jeweilige Thema, welche bei allen Beteiligten sehr zur gedanklichen Weiterentwicklung beitrugen. Der Kurs stützt sich sowohl auf neue internationale wissenschaftliche Entwicklungen als auch aktuelle politische Diskurse auf nationaler Ebene.

***MODULABSCHLUSSPRÜFUNG:** Sie überarbeiten mindestens 10 Ihrer wöchentlichen Nachbereitungstexte so, dass diese eine umfassende Reflexion auf das Modul darstellen und reichen diese Sammlung bis zum Semesterende als eine einzige pdf-Datei als Seminararbeit ein. Die Bewertung erfolgt für die intellektuelle Qualität Ihrer Arbeit – d.h. den intellektuellen Wert Ihrer Aufarbeitung, Reflexion, Abbildung und Darstellung. Dabei wählen Sie aus, was Sie anregt und weiterbringt, mit dem Thema jeder Woche eng zusammenhängt und Ihrer Arbeit intellektuelle Qualität bringt. Diese Qualität ist Grundlage der Benotung.

FRAGEN?

Fragen richten Sie gerne an: dagmar.haase@geo.hu-berlin.de und wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Ob der Kurs digital (zoom) oder in Präsenz stattfindet hängt von der Pandemielage ab.

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) erfolgt durch eine schriftliche Ausarbeitung, welche kontinuierlich im Verlaufe des Semesters erstellt wird und als Seminararbeit/Hausarbeit nach Ende des Vorlesungszeitraums eingereicht wird.

3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS
VL/SE

Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

B. Nitz

1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung

Kommentar zur Vorlesung „Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie“

Die Vorlesung befasst sich vorrangig mit der Darlegung der natürlichen Grundlagen der Landschaften Nordamerikas und ihrer Bedeutung für die heutige Kulturlandschaft mit ihren geoökologischen Herausforderungen. Räumlich umschließt sie Kanada, den zweitgrößten Staat der Erde mit 9,95 Mill. km², und die Vereinigten Staaten von Amerika als viertgrößten Staat der Erde mit 9,37 Mill. km². Dass auf dieser Fläche von nahezu 20 Mill. km² mit unterschiedlichsten Landschaften zu rechnen ist, liegt auf der Hand. Um die einzelnen Landschaften einordnen zu können, sind zunächst **großräumige Übersichten** erforderlich. Dazu gehören die Charakteristik der Großlandschaften, eine Übersicht über die geologischen Verhältnisse unter Betonung des Vorkommens und der Nutzung von mineralischen und anderen Rohstoffen, die Kennzeichnung der Klimaprovinzen, der Vegetationsformationen, der großen Ströme und der Böden. Bei den einzelnen Schwerpunkten werden Probleme der Naturgefahren (hazards), unter denen Nordamerika vorrangig leidet, ausführlich erörtert. Eine Darlegung der Grundzüge anthropogener Veränderungen der natürlichen Verhältnisse schließt sich an.

Den zweiten Teil der Vorlesung nimmt **die Behandlung von Einzelgebieten** ein, dazu gehören der arktische und subarktische Norden, die Gebiete des borealen Nadelwaldes, die Appalachen und die atlantischen und Golfküstenebenen, das Gebiet der Großen Seen, die Central Lowlands, die Great Plains und die Kordillieren.

Die Lehrveranstaltung wendet sich an alle interessierten Studierenden der Geographie mit den erforderlichen Voraussetzungen, sie wird den Lehramtsanwärtern besonders ans Herz gelegt, da im Unterricht an den Schulen die regionale Erdkunde nach wie vor eine bedeutsame Rolle spielt.

Als Basisliteratur wird empfohlen:
ORME, A.R., (Hrsg.) (2002): The Physical Geography of North America. Oxford

Kommentar zum Seminar „Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie“

Die Inhalte des Seminars orientieren sich grundsätzlich am Programm der Vorlesung (s. Kommentar dazu). Es erfolgt eine vertiefende Darstellung der dort behandelten Probleme an Hand von konkreten Beispielen, die vorwiegend die natürlichen Verhältnisse, die Landnutzung, Naturgefahren und den Schutz der Umwelt zum Gegenstand haben. Die Rolle der Nationalparks und Wilderness Areas wird herausgestellt.

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl. Ab 15.2.2024 liegt eine Liste bei Frau Schwedler zur genaueren Information und zum Einschreiben digital bereit.

Literatur:
ORME, A.R., (Hrsg.) (2002): The Physical Geography of North America. Oxford

3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	14-17	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Heinrich
	Mi	14-17	wöch. (2)	RUD16, 2.108	I. Heinrich

- 1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt

Das Studienprojekt besteht aus einem praktischen ersten Teil und einem zweiten Seminarteil. Der praktische Teil findet als Blockkurs (wahrscheinlich zwei Blöcke mit je 3 Tagen) erst im Gelände (1 Tag im Großraum Berlin) und dann in den Dendrolabors am Geoforschungszentrum GFZ Potsdam (www.gfz-potsdam.de) und am Deutschen Archäologischen Institut DAI Berlin (www.dainst.de) statt. In kleinen Arbeitsgruppen werden Probenentnahmen von Bohrkernen an Bäumen und deren Analysen im Dendrolabor exemplarisch durchgeführt. Im weiteren Verlauf werden Jahrringdaten für eigene Klimarekonstruktionen genutzt. Die Resultate der einzelnen Gruppen werden dann präsentiert und gemeinsam diskutiert. Alle nötigen Analysemethoden sind Teil des Blockkurses und die Teilnehmenden werden am Ende in der Lage sein, lange Klimarekonstruktionen anhand von Jahrringen selbst zu erstellen und veröffentlichte Forschungsergebnisse zu diesem Thema kritisch einordnen zu können. Dieser praktische Teil führt zur Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes.

Im Seminarteil werden basierend auf Vorträgen (von Externen) und Referaten der Teilnehmenden die Methoden und Anwendungen der Dendroklimatologie und verwandte Themen, die wir schon aus dem praktischen Teil kennen, weiter vertieft. Die Referatsthemen werden beim ersten Treffen des Studienprojekts angeboten, also noch vor dem ersten praktischen Teil, sodass noch genügend Zeit für die Vorbereitungen der Referate bleibt.

Das Studienprojekt verläuft zweisprachig deutsch-englisch.

Bei Fragen können Sie mich gerne vorab via Email kontaktieren: heinrici@hu-berlin.de

Literatur:
Erste Infos zur Dendroklimatologie:
<https://en.wikipedia.org/wiki/Dendroclimatology>
<https://www.nature.com/articles/s41467-021-27579-9>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11252-021-01196-2>
<https://www.nature.com/articles/s41561-022-00911-8>
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpls.2021.702442/full>
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92698-4_5
<https://cp.copernicus.org/articles/17/1005/2021/>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277379120305126?via%3Dihub>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/gcb.15092>

Organisatorisches:
Das Studienprojekt verläuft gegebenenfalls zweisprachig deutsch-englisch.

Prüfung:
Referat zu einem vorher abgesprochenen Thema (deutsch oder englisch).
Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes (deutsch oder englisch).

3312076 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------------------------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Empirical research in biogeography requires field data on species' assemblages, distributions, or populations. In this module, students learn techniques and tools to design and implement a field research campaign that considers statistical sampling design, sampling effort, and costs. Students will get acquainted with a wide range of methods to collect primary ecological field data, ranging from simple to more advanced techniques, and covering a wide range of taxa, and that are applicable to terrestrial and aquatic ecosystems. Students will further train in specific methods in an intensive course in the field. There, students will conduct

research projects that they design prior to the field trip. Course participants will also deepen their analytical skills in primary data analyses to answer research questions and test hypothesis; document their findings; and critically reflect on them in the context of the primary literature. Topics covered during this course include:

- Introduction to empirical data collection and the role of experiments in biogeography
- Planning and implementing a survey
- Statistical sampling design and sampling methods (incl. sampling bias, representativeness, repeatability, sample size)
- Introduction to field data collection techniques, for example, to assess forestry structure and biomass surveys, vegetation surveys, invertebrate trapping, point and transect counts, mark and recapture analyses, camera trapping, or radio telemetry
- Documentation of field surveys and organization of field data
- Statistical analyses of data gathered in the field (e.g., descriptive analyses and hypothesis testing)

The five-day field excursion to Linde Research station in Brandenburg will take place from the 3rd to 7th of June. It will serve to deepen methods introduced in the seminar, and to gather the necessary data and implement the associated sampling design for two to three experiments (e.g., assessing species' assemblages along gradients of land use intensity or forest fragmentation). Students will get additional hands-on experience on data acquisition techniques (e.g. arthropod trapping, camera trapping) and in identifying the species they capture.

Organisatorisches:

The course will preferably be held in English.

Prüfung:

Project report summarizing main method and findings, ca. 2500–3000 words.

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS

VM

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Bluhm,
J. Decarre,
R. Murali

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

H. Nuissl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen und Aufgaben der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland. Darüber hinaus werden Problemstellungen und Instrumente der Raumplanung anhand konkreter Beispiele vertieft.

Die Veranstaltung integriert eine Grundkursvorlesung und ein Seminar. Die Teilnehmer*innen arbeiten in Form von Referaten oder auch anderen Vermittlungsformen (= spezielle Arbeitsleistung) an einem konkreten Beispiel heraus, wie mit raumplanerischen Ansätzen und Instrumenten räumliche Entwicklungsprozesse gestaltet werden können.

Die Veranstaltung ist als **Blended Course** konzipiert. Die Grundkursvorlesung ist überwiegend als (asynchrones) digitales Selbstlernangebot (mit Lernkontrollen) gestaltet. Das Seminar findet ausschließlich in Präsenz statt und dient dem Austausch über die Vorlesungsinhalte sowie der Erarbeitung eigener studentischer Beiträge (spezielle Arbeitsleistung).

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung/Einführung :

Albers, Gert; Wekel, Julian (2021): Stadtplanung. 4. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (in der ESZ-Lehrbuchsammlung finden sich ältere Auflagen des Werks, mit denen ebenfalls ohne Einschränkung gearbeitet werden kann)

Langhagen-Rohrbach, Christian (2010): Raumordnung und Raumplanung. 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung, mit der ersten Auflage von 2005 kann ebenfalls gearbeitet werden)

Organisatorisches:

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung am 17. April 2024.

Prüfung:

Klausur

3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)

4 SWS

VM

Mi

15-19

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Haase,
S. Mir Mohammad
Makki

1) findet vom 24.04.2024 bis 03.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS

VM

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

D. Haase,
W. Lucht

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

VM

10-19

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 22.07.2024 bis 29.07.2024 statt

Liebe Studierende,

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung vertiefender Einblicke in visuelle Methoden der Humangeographie und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Humangeographie.

Zu Beginn des Moduls steht eine Einführung in die Grundlagen visueller Methoden. Hierfür wird im Moodle-Kurs ein Reader mit Fachliteratur bereitgestellt. Bitte lesen Sie alle Texte des Readers vor Beginn der ersten Sitzung.

An die Lektürearbeit schliessen sich intensive Lerneinheiten zu ausgewählten Methoden der visuellen Geographie an. Begleitend zum Seminar führen die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Projekte durch. Bei der Bearbeitung dieser Projekte erlernen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung visueller Methode und Analysen für geographische Fragestellungen

Arbeitsanforderungen:

- Lektüre und Diskussion der Literatur
- Exploratives Fotoessay und Freude am weiteren Explorieren von Methoden durch Feld- und Gruppenarbeit
- mündliche Ergebnispräsentation

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit.

Die erste Sitzung findet online in Zoom statt (Zoom-Link wird im Moodle-Kurs bekannt gegeben). Bitte haben Sie die folgenden drei Einstiegstexte zur ersten Sitzung am Montag, den 22.07.2024 10.00 Uhr s.t. gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10

Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101

Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in Higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes für den Kurs an . Denn die Platzvergabe erfolgt über Agnes. Die Anmeldung in Agnes ist verbindlich.

Dankeschön

Literatur:

Bitte lesen Sie die mindestens die folgenden drei Texte bis zur ersten Sitzung (viel besser ist es, den gesamten Reader zu lesen vor Beginn des Seminars!!!):

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10

Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101

Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Weiterführende Literatur:

Gillian Rose (2016): *Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials*. Sage

Prüfung:

schriftliche Hausarbeit (Fotoessay) auf Basis von Ergebnispräsentationen, die wir im Kurs diskutieren

3312040 Globaler Süden

4 SWS

10 LP

VM

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke

1) findet ab 18.04.2024 statt

Die Veranstaltung gibt einen Überblick der Merkmale und Entwicklungen im Globalen Süden. Dabei behandelt der Vorlesungsteil (9-11 Uhr) eher allgemeine Grundlagen (z. B. Indikatoren, SDG, Wirtschaftssysteme, Entwicklungszusammenarbeit, Produktionssysteme), während der Seminarteil (11-13 Uhr) Fallstudien vorstellt. Den Seminarteil gestalten die Studierenden, wobei verschiedene Formen (z. B. Vorträge und Diskussion, Workshop, World Cafe, Impulsreferat und Diskussion) möglich sind. Die Leistungsbewertung erfolgt durch die Mitarbeit im Seminarteil und die Erstellung eines Papers.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:

Hausarbeit

3312076 Biogeography in the Field (englisch)
 4 SWS
 SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähmig,
 A. Romero Munoz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie
 3 SWS
 VL Do 15-18 wöch. (1) RUD26, 0115 S. Mir Mohammad Makki,
 T. Kümmerle,
 T. Krüger
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

3312001GP Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)
 1 SWS
 GP 09-17 Block (1) H. Bluhm,
 D. Pflugmacher,
 S. Mir Mohammad Makki,
 P. Schuster,
 O. Alizadeh
 1) findet vom 03.06.2024 bis 07.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 784

3312001LP1 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Klima
 1 SWS
 LA Fr 13-17 Einzel (1) RUD16, 0.223 O. Alizadeh,
 S. Mir Mohammad Makki
 LA Fr 09-12 Einzel (2) RUD16, 0.223 O. Alizadeh,
 S. Mir Mohammad Makki
 LA Fr 13-17 Einzel (3) RUD16, 0.223 O. Alizadeh,
 S. Mir Mohammad Makki
 LA Fr 09-12 Einzel (4) RUD16, 0.223 O. Alizadeh,
 S. Mir Mohammad Makki
 LA Fr 13-17 Einzel (5) RUD16, 0.223 O. Alizadeh,
 S. Mir Mohammad Makki
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 10.05.2024 statt
 4) findet am 26.04.2024 statt
 5) findet am 26.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 785

3312001LP2 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Boden

1 SWS

LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (12)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh

1) findet am 24.05.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 14.06.2024 statt
 6) findet am 14.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
 8) findet am 21.06.2024 statt
 9) findet am 05.07.2024 statt
 10) findet am 05.07.2024 statt
 11) findet am 12.07.2024 statt
 12) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 786

F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS

VL	Do	15-18	wöch. (1)	RUD26, 0115	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, T. Krüger
----	----	-------	-----------	-------------	---

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 783

F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312003EX Wirtschaftsgeographie

0.2 SWS R. Kitzmann
EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312003SE Wirtschaftsgeographie

1 SWS
SE/PS Di 09-11 14tgl. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
SE/PS Di 09-11 14tgl./1 (2) RUD16, 2.108 S. Fuss
SE/PS Di 09-11 14tgl./2 (3) RUD16, 2.108 S. Fuss
SE/PS Do 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 H. Nuissl
SE/PS 09-15 Block+Sa (5) RUD16, 0.101 S. Fuss,
R. Kitzmann,
H. Nuissl

1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt
4) findet ab 18.04.2024 statt
5) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312004 Political geography (englisch)

1 SWS
VL/GK Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 3.001 J. Nielsen
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS
VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz
1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312037 Regionale Geographie: Agrarlandschaften

3 SWS
VL/SE 09-17 Block (1) S. Wolff
1) findet vom 22.07.2024 bis 26.07.2024 statt

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung betrachten wir verschiedene Perspektiven in Bezug auf Regionale Geographie und deren Auslegung. Wir diskutieren räumliche Strukturen, Prozesse und Skalen anhand verschiedener Theorien und Fallbeispiele.

Landschaften prägen das Erscheinungsbild der Erdoberfläche und spielen eine wichtige Rolle in der Bereitstellung von Ökosystemdienstleistungen. Die Auswirkungen auf Mensch und Umwelt finden auf verschiedenen räumlichen Ebenen statt: lokal, regional bis global.

Wir beschäftigen uns mit den Fragen, was eine Region/ Landschaft definiert und prägt, und wie sich dies gegebenenfalls räumlich unterschiedlich ausprägt.

Prüfung:

Hausarbeit

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP
VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 800

3312057 Regionale Geographie nachhaltiger Entwicklungsziele

3 SWS
VL/SE Mi 10-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar "Regionale Geographien nachhaltiger Entwicklungsziele" richtet sich an Bachelor-Studierende im Lehramt und befasst sich mit den regionalen Dimensionen und Herausforderungen in Bezug auf nachhaltige Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals - SDGs). Im Fokus stehen aktuelle geographische Fragestellungen, die sich mit der Umsetzung und Erreichung der SDGs auf regionaler Ebene auseinandersetzen.

Die Studierenden werden die Vielfalt geographischer Kontexte untersuchen und deren Auswirkungen auf die Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele analysieren. Dabei werden sie verschiedene regionale Ansätze, Strategien und Lösungen zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung kennenlernen und diskutieren.

In interaktiven Sessions, Diskussionen und Fallstudien werden die Studierenden dazu ermutigt, kritisch zu reflektieren, wie geographische Besonderheiten, soziale, ökonomische und ökologische Faktoren die Umsetzung nachhaltiger Entwicklungsziele beeinflussen.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung betrachten wir verschiedene Perspektiven in Bezug auf Regionale Geographie und deren Auslegung. Wir diskutieren räumliche Strukturen, Prozesse und Skalen anhand verschiedener Theorien und Fallbeispiele.

Agrarlandschaften prägen das Erscheinungsbild der Erdoberfläche und spielen eine wichtige Rolle in der Bereitstellung von Ökosystemdienstleistungen. Die Auswirkungen auf Mensch und Umwelt finden auf verschiedenen räumlichen Ebenen statt: lokal, regional bis global.

Wir beschäftigen uns mit den Fragen, was eine Region/ Landschaft definiert und prägt, und wie sich dies gegebenenfalls räumlich unterschiedlich ausprägt.

Prüfung:
Hausarbeit

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) D. Haase
SE Do 13-15 wöch. (2) RUD16, 0.101 J. Nielsen
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt ; digital
2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

3312018CO Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Füller
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

F7: Hauptexkkursion

3312028 HEX Wien

2 SWS 10 LP
HE wöch. H. Füller,
L. Pohl
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312070	HEX + SE Brandenburg	4 SWS	10 LP			
	HE	Fr	09-16	(1)		T. Lakes, D. Müller
		Fr	09-16	(2)		T. Lakes, D. Müller
		Fr	09-16	(3)		T. Lakes, D. Müller
		Sa	09-16	(4)		T. Lakes, D. Müller
				Block+SaSo (5)		T. Lakes, D. Müller

1) findet ab 26.04.2024 statt
2) findet ab 24.05.2024 statt
3) findet ab 05.07.2024 statt
4) findet ab 27.04.2024 statt
5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312071	HEX Kopenhagen + Berlin	4 SWS	10 LP			
	HE			Block+SaSo (1)		I. Helbrecht
				1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt		
				detaillierte Beschreibung siehe S. 790		

3312077	HEX + SE Spanien	4 SWS	10 LP			
	HE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt
4) findet am 10.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3312078	HEX + SE Links und Rechts der Mosel	4 SWS	10 LP			
	HE		13:00-	Einzel (1)		P. Hostert
				1) findet ab 12.04.2023 statt		
				detaillierte Beschreibung siehe S. 790		

3312079	HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)	4 SWS	10 LP			
	HE					R. Kitzmann, E. Kulke
						detaillierte Beschreibung siehe S. 790

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312151	Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt (Bagoly-Simó)	2 SWS				
	SE	Fr	09-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
		Sa	09-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
		So	09-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
				1) findet am 10.05.2024 statt		
				2) findet am 11.05.2024 statt		
				3) findet am 12.05.2024 statt		

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Diese können Sie auch in Ihrer Studienordnung nachlesen.

Nach Ihrer Anmeldungen prüfen wir die Teilnahmevoraussetzungen und teilen wir Ihnen ein Thema zu. Dieses Thema müssen Sie innerhalb von drei Tagen nach Erhalt bestätigen, um ggf. Nachrückverfahren durchführen zu können.

Das Blockseminar wird in Präsenz durchgeführt.

Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor der Vorbesprechung und vor dem 15.3. via Agnes an.

Prüfung:

Das Modul GD wird durch eine Klausur Prüfung geprüft.

3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS

SE

09-18

Block+SaSo (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke

1) findet vom 10.05.2024 bis 12.05.2024 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Diese können Sie auch in Ihrer Studienordnung nachlesen. Nach Ihrer Anmeldungen prüfen wir die Teilnahmevoraussetzungen und teilen wir Ihnen ein Thema zu. Dieses Thema müssen Sie innerhalb von drei Tagen nach Erhalt bestätigen, um ggf. Nachrückverfahren durchführen zu können. Das Blockseminar wird in Präsenz durchgeführt. Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor dem 15.3.24 via Agnes an. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 17.4.23 ist verbindlich.

Prüfung:

Das Modul wird durch eine Klausur geprüft.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS

VM

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Bluhm,
J. Decarre,
R. Murali

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

P. Hostert,
D. Pflugmacher

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312019 Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän (deutsch-englisch)

4 SWS

VM

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Sachse,
T. Sauter

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

H. Nüssli

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)
4 SWS
VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase,
S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 24.04.2024 bis 03.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft
4 SWS
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,
W. Lucht

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie
4 SWS
VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz
1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode
4 SWS
VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
1) findet vom 22.07.2024 bis 29.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 800

3312040 Globaler Süden
4 SWS 10 LP
VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 800

3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)
4 SWS
SPJ Mi 14-17 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Heinrich
Mi 14-17 wöch. (2) RUD16, 2.108 I. Heinrich
1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312076 Biogeography in the Field (englisch)
4 SWS
SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig,
A. Romero Munoz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Pflichtveranstaltungen Zweitfach

F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

3312001	Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	3 SWS					
		VL	Do	15-18	wöch. (1)	RUD26, 0115	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, T. Krüger
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 783</i>						

F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)

3312003	Einführung in die Wirtschaftsgeographie	2 SWS					
		VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 787</i>						
3312003EX	Wirtschaftsgeographie	0.2 SWS					R. Kitzmann
		EX					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 787</i>						

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312036	Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie	4 SWS					
		VL/SE	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>						
3312037	Regionale Geographie: Agrarlandschaften	3 SWS					
		VL/SE		09-17	Block (1)		S. Wolff
	1) findet vom 22.07.2024 bis 26.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 803</i>						
3312040	Globaler Süden	4 SWS	10 LP				
		VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>						
3312057	Regionale Geographie nachhaltiger Entwicklungsziele	3 SWS					
		VL/SE	Mi	10-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Wolff
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>						

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312018	Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)	2 SWS					
		SE	Do	13-15	wöch. (1)		D. Haase
		SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 0.101	J. Nielsen
	1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt ; digital 2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 788</i>						

3312018CO Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Di

15-17

wöch. (1)

RUD26, 0307

H. Füller

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 789***F7: Hauptexkkursion****3312028 HEX Wien**

2 SWS

10 LP

HE

wöch.

H. Füller,
L. Pohl*detaillierte Beschreibung siehe S. 789***3312070 HEX + SE Brandenburg**

4 SWS

10 LP

HE

Fr

09-16

(1)

T. Lakes,
D. Müller
T. Lakes,
D. Müller
T. Lakes,
D. Müller
T. Lakes,
D. Müller
T. Lakes,
D. Müller

Fr

09-16

(2)

Fr

09-16

(3)

Sa

09-16

(4)

Block+SaSo (5)

1) findet ab 26.04.2024 statt

2) findet ab 24.05.2024 statt

3) findet ab 05.07.2024 statt

4) findet ab 27.04.2024 statt

5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 789***3312071 HEX Kopenhagen + Berlin**

4 SWS

10 LP

HE

Block+SaSo (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790***3312077 HEX + SE Spanien**

4 SWS

10 LP

HE

Fr

09-17

Einzel (1)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (2)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (3)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

Fr

09-17

Einzel (4)

RUD16, 1.206

J. Lentschke,
S. Mir Mohammad
Makki

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 10.05.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790***3312078 HEX + SE Links und Rechts der Mosel**

4 SWS

10 LP

HE

13:00-

Einzel (1)

P. Hostert

1) findet ab 12.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790***3312079 HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)**

4 SWS

10 LP

HE

R. Kitzmann,
E. Kulke*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt (Bagoly-Simó)

2 SWS						
SE	Fr	09-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke	
	Sa	09-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke	
	So	09-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke	
1) findet am 10.05.2024 statt 2) findet am 11.05.2024 statt 3) findet am 12.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 805						

3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS						
SE		09-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
1) findet vom 10.05.2024 bis 12.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 806						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS						
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Bluhm, J. Decarre, R. Murali	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 detaillierte Beschreibung siehe S. 794						

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS						
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, D. Pflugmacher	
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 795						

3312019 Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän (deutsch-englisch)

4 SWS						
VM	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Sachse, T. Sauter	
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 795						

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS						
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nüssli	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 799						

3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)

4 SWS						
VM	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, S. Mir Mohammad Makki	
1) findet vom 24.04.2024 bis 03.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 795						

3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft					
	4 SWS					
	VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>					
3312036	Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie					
	4 SWS					
	VL/SE	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>					
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode					
	4 SWS					
	VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht
	1) findet vom 22.07.2024 bis 29.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>					
3312040	Globaler Süden					
	4 SWS	10 LP				
	VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>					
3312075	Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)					
	4 SWS					
	SPJ	Mi	14-17	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Heinrich
		Mi	14-17	wöch. (2)	RUD16, 2.108	I. Heinrich
	1) findet am 17.04.2024 statt 2) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 798</i>					
3312076	Biogeography in the Field (englisch)					
	4 SWS					
	SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 798</i>					

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

Pflichtbereich (70 LP)

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

3312120	Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff
	1) findet ab 19.04.2024 statt ; In alternation with rooms 1'231 & 1'230					

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Role of biodiversity in ecosystems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, trophic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

Prüfung:
regelmäßige Teilnahme, Klausur

Modul 9: Scientific Writing

3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP					
MAS	Do	11-13	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (2)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (4)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (5)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (6)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (7)	RUD16, 1.201	J. Boike	
	Do	11-13	Einzel (8)	RUD16, 1.201	J. Boike	
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 25.04.2024 statt						
3) findet am 02.05.2024 statt						
4) findet am 16.05.2024 statt						
5) findet am 23.05.2024 statt						
6) findet am 30.05.2024 statt						
7) findet am 06.06.2024 statt						
8) findet am 13.06.2024 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124856>

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of online preparation lectures, in-class individual and group work, article discussions and homework assignments to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organize and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite correctly. Additionally, we will discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example journal aims and scopes, editorial processes. Also, soft skills will be trained and practiced during the course including the preparation/development of own high-quality presentations. In the end, you should be able to communicate your scientific results in a correct, structured, and appealing way, for your thesis or academia.

Organisatorisches:

The course will contain both synchronous and asynchronous sessions. Lecture preparation videos will be provided for class material complementing the synchronous lectures. Meetings will be used for the exercises, question, and answers. For the successful completion of this course, the following achievements are mandatory i) attend the seminar, complete the exercises and homework with the completion of at least >70% of all tasks, ii) submit a final scientific qualifying paper. Please note that completion of at least 70% of in-class exercises and homework are required to qualify for the final paper.

The MOODLE is used for exchange of material.

Time effort: class attendance (2 hours/week) + class preparation/homework (1-2 hours/week) + assignments (4 hours/assignment) + final report (> 40 hours). Note that these estimated times may of course vary.

Please note that the course is organised as an intensive block class with 8 sessions.

During the first meeting on 18.04.2024 the requirements will be outlined and remaining places will be distributed. Participation is mandatory!

Prüfung:

For the successful completion of this course, you will need to complete the exercises and assignments as outlined above.

A great part of the tasks include peer reviewing. It means that as part of the process you and your colleagues will give feedback on each other's previously delivered assignments. The sequence and progression of those tasks is only possible by strictly following the deadlines. Late submissions will not be accepted unless official justification is provided.

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS	2 LP					
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (englisch)
2 SWS
CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.101 P. Hostert
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Integrative Geography**
2 SWS 1 LP
CO Mi 13-15 14tgl. (1) J. Nielsen
1) findet vom 06.03.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792

**3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Landschaftsökologie**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase,
P. von Döhren
1) findet vom 04.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium
Biogeography**
2 SWS
CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Kümmerle
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312183 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-15 14tgl. (1) RUD16, 0.223 T. Lakes
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312194 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Hydrologie & Gesellschaft (englisch)**
2 SWS
CO Fr 11-15 14tgl. (1) T. Krüger
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Acquisition and Analysis of Environmental Data

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)
4 SWS
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
D. Tetzlaff
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124964>

The lecture comprises topics of climatological and micro-meteorological ("Atmospheric Boundary Layer", Tobias Sauter, Lukas Langhamer) and hydrological field methods to understand land-atmosphere-water processes and interactions. Central are the energy and mass exchange between atmosphere and ground, boundary layer meteorology, glaciological field methods, as well as hydrological field methods (velocity measurements and discharge estimations), measurement of hydrological processes that is precipitation, soilwater, groundwater, surface waters, and environmental tracer measurements.

The participation on the 1st lecture on Thursday, April 25, 2024 is mandatory!

For the field course there are two choices. We can accommodate a maximum of 15 students in each field course. In case of higher demand we will draw lots for the places in the preliminary meeting:

1. **Tarfala Research Station** , Sweden, August 2024, 5 full days in the field. Field work is on proglacial and periglacial grounds and on Störglaciären. Alpine experience is required. The work in alpine surrounding requires appropriate fitness and some resistance to prevailing weather conditions. The costs of the field course per student are approximately **350 EUR** . Included are accommodation , breakfast and dinner.
2. **Berlin-Brandenburg catchments and rivers** , takes place in summer 2024. Five full individual days are foreseen for the field course. For this we will visit and work in the two tributaries of the Spree catchment, an urban river (the Erpe in the SE of Berlin) and a rural river (the Demnitzer Mill Creek Catchment, ca. 45 min SE of Berlin). Both catchments are representative for the Berlin and Brandenburg landscape in terms of their heterogeneous landuse of agriculture, wetland and forest areas in the rural catchment, and an urban influenced catchment at the Erpe. The Erpe is characterised by a typical urban mosaic structure of impervious and pervious areas, urban drainage systems and a water treatment plant. In the Demnitzer Mill Creek, recently, wetland restoration and beaver recolonisation are having a major effect on the structure and consequent functioning of land-water systems. Both sites are ideal to conduct a range of hydrological and climatological practical field investigations on the land-atmosphere-water interface. This choice does not come along with any additional costs!

The lectures are blocked into 6 slots of 4 hours on Thursday 9-13 (ct) , starting May, 2nd and ending July, 13 th, 2024 (02.05, 16.05, 23.05, 30.05, 06.06, 20.06). Each slot contains additional exercises (homework) for repetition and preparation of subsequent field work.

Please be aware that students in the M.Sc. Global Change Geography must take either Module 5.1 or 5.2. However, you can take both modules by replacing one of the free electives (Module 7.0/8.0) by either 5.1 or 5.2. Module 5.2 is organized through the group of Patrick Hostert in remote sensing.

Prüfung:

Exercises & homework (partly reading assignments) parallel to the lecture; field report to selected field data in the form of a scientific paper after the field course; the field report is due on October 14h, 2024; the final module examination in the form of an oral examination of approximately 20 minutes concludes the module and is scheduled for the 28th October, 4th and 11th November, 2024.

Modul 5.2: Earth Observation

3312122 Earth Observation (englisch)

Earth Observation (English)					
4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
1) findet ab 17.04.2024 statt					
2) findet ab 17.04.2024 statt					
3) findet ab 17.04.2024 statt					
4) findet ab 17.04.2024 statt					

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and researchers.

These projects are the basis for the Modulabschlussprüfung (MAP). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312150 Applied statistical modelling (englisch)

Applied Statistical Modeling (English)						
4 SWS	10 LP					
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. We will read chapters of the textbook by McElreath (2020, 2nd edition), discuss the content and apply the methods in exercises using the brms package in R.

Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis using the brms package in R,
- ... know which resources to consult for further study.

Topics

- Philosophical difference between classical and Bayesian statistics
- The R package 'brms'
- Numerics: grid approximation; quadratic approximation; Markov Chain Monte Carlo
- Working with samples from posterior; posterior predictive checks; prior predictive simulation
- Linear regression
- Categorical predictors; interactions
- Confounding effects; model comparison; regularizing priors
- Generalised Linear Models: Binomial regression; Poisson regression; over-dispersion; zero-inflation
- Hierarchical models: Varying intercepts; varying slopes; multi-level posterior prediction choices

Format

The mode of working is a mix of independent textbook study; collective discussion; independent and collective problem solving; homework; and lecture-style inputs from the teacher as needed.

The open-source software STAN will be used via the brms package R. An introduction to and help with brms/STAN will be provided. Students need a good working knowledge of R !

Homework will be submitted using R Markdown.

Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes. Priority will be given to 4th semester students of the Global Change Geography Master.

Literatur:

McElreath. 2020 (2nd edition). Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Towards the end of the semester the students select an individual exam project involving data analysis using brms, which has to be submitted via R Markdown, just like an extended homework.

Vertiefung 1 und 2

3312041 Berlins kriminalitätsbelastete Orte (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

09-17

Block+SaSo (1)

J.

Nchoundoungam

1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt ; Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday) Session 2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm (Sunday / Excursion) Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)

The study project intends to explore the growing of criminal practices, crime control measures and imaginaries of (il)legality as both responses to and producers of the politics of threat and uncertainty that are currently expanding across Europe/Germany. It aims to analytically understand and critically reflect the motivations behind, the challenges and implications of criminalisation for the variety of actors and practices that (re-)shape the entangled landscapes of criminalisation around drug trade and consumption, racial profiling, community policing, racism and the discriminatory practices. As spatial frame and field of investigation, we choose Berlin and particularly the Berlin's so-called places with high criminality rates (in German: Kriminalitätsbelastete Orte / KbOs). Of interest is the field research not only from an economic geography perspective. But the topic is also worth studying from a social (urban) geography perspective as Berlin's KbOs are places where people and migrants from different socio-economic and cultural backgrounds with various purposes come together, meet and interact.

The course takes place on the following dates:

Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday)

Session 2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm (Sunday / Excursion)

Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday)

Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm (Saturday)

Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)

By the end of the course, students will be able to:

Knowledge

*Understand, describe and identify core theories and issues of the study project's topic

*Have an overview of different place-specific infrastructures and people/actors interacting with and being present in the different KbOs

Academic/Transferable Skills

*Develop, understand and critical reflect research projects

*Communicate and discuss key concepts of the course's topic, research designs and results

*Working in international and interdisciplinary teams

Competencies

*Read the most recent theoretical and empirical research in the course's topic

*Apply relevant theories and concepts in independent work to understand and analyze current trends and issues in Berlin's cityscape

*Using ethno-geographic research methods as an entry point for research and studying topics and problems relevant to societies and communities

3312101 Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps

4 SWS 10 LP
MAS Mo 11-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Literatur:

Organisatorisches:

In diesem Seminar lernen Studierende, wie nachhaltige Entwicklungsziele mithilfe von Geovisualisierung und StoryMaps abgebildet werden können. Die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen bilden die Grundlage, um Herausforderungen in städtischen Räumen zu verstehen und innovative Lösungsansätze zu entwickeln.

Im Fokus steht die praktische Anwendung von StoryMaps, einer interaktiven Plattform zur Visualisierung geographischer Daten und Informationen. Die Teilnehmer:innen erwerben fundierte Kenntnisse über Geovisualisierungstechniken und setzen diese gezielt ein, um komplexe Zusammenhänge und Entwicklungsziele in urbanen Umgebungen darzustellen.

Das Seminar bietet Raum für Diskussionen, Fallstudien und praktische Übungen, die es den Studierenden ermöglichen, eigene StoryMaps zu erstellen und ihre Erkenntnisse in einer abschließenden Projektarbeit zu präsentieren.

Prüfung:

Hausarbeit gemäß SPO

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Füller
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Raum ist politisch — das ist im Bezug auf Stadt besonders offensichtlich. Die Stadt ist aber auch ein exzellentes Beispiel, und den Zusammenhang von Raum und Macht grundsätzlich zu verstehen. In dem theoretisch orientierten Seminar vertiefen wir gemeinsam unser Verständnis der Politischen Geographie am Beispiel des Städtischen. Ziel ist es, Begriffe und Ansätze für die eigene kritische Perspektive auf Stadtentwicklung und städtische Prozesse zu schärfen. Die Politische Geographie bietet hier vor allem einen Ausgangspunkt, das Verhältnis von Stadt, Raum und Macht jenseits von Stadtpolitik und Verwaltung im engeren Sinn wahrzunehmen.

1) Stadt — Gesellschaft

Zum einen ist die Stadt eine privilegierte Arena für gesellschaftliche Machtverhältnisse und zugleich für Emanzipation und Widerstand. Beispielsweise hat der Zugriff auf ‚lebenswerte‘ städtische Räume wachsende Bedeutung in einer zunehmend auf kognitiv-kulturelle Wertschöpfung orientierten Ökonomie (Scott 2014; Rossi and Di Bella 2017). Dadurch bekommen die Konflikte um städtische Räume eine neue Brisanz (Mayer 2014). Teils wird das ‚Right to the City‘ als der zentrale strategischer Angriffspunkt sozialer Bewegungen gegen herrschende Verhältnisse propagiert (Harvey 2012). Worin liegen Potentiale und Grenzen einer solchen, von gesellschaftlichen Strukturen her argumentierenden Stadtforschung?

2) Stadt -- Assemblage

Ein ganz anderer Vorschlag geht dahin, die Relationen und Verschränkungen von Menschen und Nicht-menschlichem für ein Verständnis des Politischen stärker in Rechnung zu stellen. Eine solche relationale Ontologie wird als ein vielversprechender Ausgangspunkt gerade auch in der Stadtforschung diskutiert (Färber 2014; McFarlane 2011). Welche neuen Perspektiven eröffnet der Urban Assemblage Ansatz? Was gerät aus dem Blick?

3) Stadt — Epistemologie

Neben einer Auseinandersetzung mit der politischen Relevanz des Städtischen bedeutet eine machtsensible Perspektive zum zweiten auch eine Auseinandersetzung mit der Stadtforschung selbst und ihren Konzepten. Vor allem aus einer postkolonialen Perspektive werden zuletzt die Scheuklappen aber auch die eurozentrische Tendenz einer universalisierenden Perspektive auf Stadt nach westlichem Muster betont (Robinson 2006). Kann es angesichts dieser Kritik noch eine allgemeine Theorie der Stadt geben? Wie lässt sich eine Stadtforschung betreiben, die übergreifende Machtwirkungen nicht ignoriert ohne zu universalisieren (Hörning 2018)? Was lässt sich aus der politischen Geographie für eine reflektierte kritische Stadtforschung lernen?

Das Vertiefungsseminar bedeutet in der Hauptsache Lektüre und Auseinandersetzung mit Texten. Ziel ist es, Orientierung über zentrale Debatten zu bekommen, wichtige Begriffe und Ansätze zu verstehen und exemplarische Anwendungen zu diskutieren. Die Diskussion der Texte wird zentral an schriftlichen Ausarbeitungen entlang organisiert. Anhand von Lektüreimpulsen erstellen sie jede Woche einen kurzen Kommentar zu der Pflichtlektüre. Zu jedem Thema wird es einen ergänzenden Input geben, der Hintergründe oder wichtiges zusätzliches Material beibringt.

Literatur:

Literatur zum Einstieg Stadt - Gesellschaft: Harvey, David. 2013. Rebellen Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution. Berlin: Suhrkamp.

Stadt - Assemblage: McFarlane, Colin. 2011. Assemblage and critical urbanism. *City* 15, Nr. 2: 204--224.

Stadt - Epistemologie: Roy, Ananya. 2009. The 21st-Century Metropolis: New Geographies of Theory. *Regional Studies* 43, Nr. 6: 819--830.

Prüfung:

Pflichtlektüre Zu jeder Sitzung ist ein Text angegeben (ca. 20 - 40 Seiten), der verpflichtend von allen zu lesen ist als Basis für die Diskussion

1. Lektüreimpuls und Kommentar – Zu der Pflichtlektüre ist jeweils ein Lektüreimpuls angegeben. Das sind zumeist zentrale Zitate oder Begriffe aus dem jeweiligen Text. Jede/r Teilnehmer*in formuliert eine kurze Antwort auf diesen Impuls. Die Antworten werden über Moodle ausgetauscht und gegenseitig kommentiert. Diese Auseinandersetzung im Vorfeld informiert und strukturiert die Diskussion im Seminar.
2. Kurzreferat – Zu jeder Sitzung ist ein weiterführender Text angegeben. Die Lektüre ist empfohlen aber optional. Zu einer Sitzung bereitet jede/r Teilnehmer*in einen kurzen Input vor, der auf diesem zusätzlichen Text basiert und ggf. weitere eigene Recherche zum Thema umfasst.
3. Modulabschlussprüfung – Das Modul wird mit einer Prüfung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit abgeschlossen. In der Hausarbeit wird eine Aspekt der Diskussion im Seminar aufgegriffen und unter Einbezug von weiterer Literatur vertieft (25.000 - 30.000 Zeichen).

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)
 4 SWS
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
 D. Tetzlaff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 813

3312122 Earth Observation (englisch)
 4 SWS 10 LP
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 3) findet ab 17.04.2024 statt
 4) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 814

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)
 4 SWS
 B Di 15-16 Einzel (1) C. Schleußner
 09-18 Block+Sa (2) C. Schleußner
 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 L. Harkort,
 D. Pflugmacher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The southern African savanna landscapes are among the most striking vegetation types where contrasting plant life forms co-dominate and are shaped by interactions of various top-down and bottom-up processes such as rainfall, fires, herbivory and human activities. These ecosystems are critical to a vast variety of wildlife forms and a considerable portion of the global human population. Today, southern African savanna landscapes are threatened by various challenges related to population growth, climate change, and land degradation. In addition, trends in woody encroachment have caused speculations about the greening of savannas and the underlying causes. In this 4-hour seminar we will analyse and discuss how savanna ecosystems in Southern Africa are impacted by humans, climate change and, specifically, woody encroachment. The seminar will focus on state-of-the-art remote sensing methods to analyze woody plant encroachment in the country of Namibia. Namibia is the driest country in sub-Saharan Africa and therefore, ecological and socio-economic consequences might be pronounced in that region. In the first part of the course, students will learn the theory and practice of implementing relevant remote sensing methods using R/Python and cloud computing. Students will work with a variety of data sources ranging from drone data to satellite time series. This way, students will learn how to scale from field measurements to larger regions and to derive vegetation trends from satellite time series. A special emphasis is given to unmixing approaches for mapping fractional woody cover as well as time series methods for analyzing seasonal and inter-annual vegetation changes. In the second part, students will apply the learned methods and knowledge in a class project focusing on woody encroachment. The goal is to learn how to design, develop, and implement a small research project that combines remote sensing and other geodata. The course builds on Module 5.1 Earth Observation.

Literatur:

Prüfung:
 Students will write a report of about 10 pages about the class project.

3312127 Nachhaltige Quartiersentwicklung
 4 SWS
 MAS Mo 15-19 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Schnur
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
[http://Nachhaltige Quartiersentwicklung](http://Nachhaltige-Quartiersentwicklung)

Nachhaltige Quartiersentwicklung gilt als zentraler Bestandteil einer zukunftsfähigen Gestaltung unserer Städte und Gemeinden. In den wissenschaftlichen und fachpolitischen Diskursen um die Große Transformation oder die Neue Leipzig Charta spielt die Quartiersebene eine entsprechend große Rolle, aber auch die Immobilienwirtschaft beschäftigt sich inzwischen mit dieser Thematik. Was genau nachhaltige Quartiersentwicklung sein könnte und wie bzw. inwieweit Nachhaltigkeitsziele auf der Ebene des Quartiers erreicht werden können, ist jedoch offen und variiert je nach Perspektive.

Beginnend mit der Frage, wie „Quartier“ und „Nachhaltigkeit“ definiert und kontextualisiert werden können, ziehen wir in diesem Seminar verschiedene Konzepte, Programmatiken, inhaltliche Themenfelder und Praxisbeispiele heran, die sich u.a. mit der ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimension von Quartieren in Bestand und Neubau befassen. Damit können zum Beispiel viel diskutierte Themen wie Klimaanpassung und Klimaschutz, Suffizienz, Nachbarschaft, soziale Gerechtigkeit, Partizipation, Stadtmachen, Mobilität, Kiezblocks etc. aufgerufen und vertieft werden. Das Seminar ist im gegebenen Rahmen inhaltlich offen, soll interaktiv ausgelegt werden und erfordert eine proaktive Beteiligung und Mitgestaltung der Studierenden. Studierende werden in Teams ausgewählte Themenbereiche der nachhaltigen Quartiersentwicklung selbstständig entwickeln und didaktisch für die ganze Seminargruppe aufbereiten. Dies kann zum Beispiel in Seminarsitzungen mit Vorträgen, Workshops, Miniexkursionen oder Vor-Ort-Terminen in Berliner Quartieren erfolgen. Im Seminar steht die Reflexion der Chancen und Limitationen im Mittelpunkt, die mit dem Primat nachhaltiger Quartiersentwicklung einhergehen.

Literatur:

Literatur: Brocchi, D. (2019): Große Transformation im Quartier. München: oekom. 211 S. Europäische Union (Hrsg.) (2020): Neue Leipzig Charta. Die transformative Kraft der Städte für das Gemeinwohl. Verabschiedet beim Informellen Ministertreffen Stadtentwicklung am 30. November 2020. Berlin. Drilling, M. & Schnur, O. (2012): Nachhaltigkeit in der Quartiersentwicklung – einführende Anmerkungen. In: Drilling, M. and Schnur, O. (Hrsg.): Nachhaltige Quartiersentwicklung: Positionen, Praxisbeispiele und Perspektiven. Wiesbaden: 11-41. Rink, D. (2018): Nachhaltige Stadt. In: Rink, D. & Haase, A. (Hrsg.): Handbuch Stadtkonzepte. Analysen, Diagnosen, Kritiken und Visionen. Opladen, Toronto: 237-257. Schnur, O. (2014): Quartiersforschung im Überblick: Konzepte, Definitionen und aktuelle Perspektiven. In: Schnur, O. (Hrsg.): Quartiersforschung - Zwischen Theorie und Praxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 21-56. Schnur, O. (2023): Nachhaltige Quartiersentwicklung? Ansätze eines pragmatischen konzeptionellen Bezugsrahmens. Forum Wohnen und Stadtentwicklung 5: 267-272.

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar:

Regelmäßige Präsenz und Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung, Impulsreferate sowie Gestaltung und Durchführung von Inhouse-Seminarsitzungen und Seminarterminen vor Ort in Berliner Quartieren -
Modulabschluss: Hausarbeit

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)

4 SWS	4 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This seminar introduces students to major theoretical trends and methodological approaches in ethnography, especially when addressing questions about justice from an environmental perspective. It provides a historical overview of ethnographic studies and their intersection with human geography, environmental humanities, science and technology studies (STS), feminist and gender studies, decolonial approaches, and multispecies perspectives. By considering ethnographic research dealing with cases of socioenvironmental catastrophes, planetary crises, pollution, and exposure to environmental degradation, the seminar aims to delve into discussions regarding environmental change, inequality, materiality, and the relationships between humans and ecosystems.

The seminar is both theoretical and practice-oriented. A fundamental part of the seminar will be the elaboration of group activities for ethnographic research design and the implementation of research tools. Furthermore, the seminar will include two fieldwork sessions (one during a regular session and one on Saturday, 22 June) around a concrete case study related to the notion of environmental justice in Berlin. It will also require weekly mandatory readings, active participation during our weekly sessions (4SWS), oral presentations, and a final written assignment.

This course is oriented toward master students in urban geography. Students from other disciplines and backgrounds with an interest in qualitative methods are also very welcome to join. The course is designed for international postgraduate students to participate if their home university agrees. Regular degree-seeking students can select the course within the elective part of their study program (überfachlicher Wahlpflichtbereich / üWP). The seminar will be conducted in English. In the case of international students, some knowledge of German is desirable for conducting fieldwork. Basic ethnographic research skills are an asset but not a requirement.

Organisatorisches:

Please note: The introductory session of this seminar on Tuesday, 16 April will be held online. The second session in April (23.04) will be replaced by one of the fieldwork excursions to take place the whole day on Saturday, 22 June. Thus, in-person sessions will take place weekly from 30 April onwards. It is expected that students can take part in the fieldwork to be held on the Saturday of June.

Prüfung:

Weekly reading, active participation in the seminar and an oral presentation are expected.

Examination will be through a submitted final essay about the contents of the seminar and/or research design and fieldwork exercises.

MAP-Möglichkeiten für die Gender Studies: PO in M6 + M8

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger, M. Somogyvari
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which uses a local case study in Berlin/Brandenburg as a case study (declining lake or groundwater levels, urban-rural streams like the Wuhle, Erpe, Tegeler Fließ or Panke etc.). Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin with a field excursion in the first 2 weeks to collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the case. The idea is that we let the case guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the case emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last three led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>
- <https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. *International Journal of Water Resources Development* 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. *Water* 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. *Water Alternatives* 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. *Geoforum* 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. *Water International* 41(1): 1-14

Yu, Haefner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. *Hydrological Sciences Journal* 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

<https://umweltethnologie.com/2023/08/28/flusspunkte-entlang-der-spree/>

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

3312150 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 814

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)

Compulsory Area (70 LP)

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

M. Baumann,

S. Jähnig,

T. Kümmerle,

M. Wolff

1) findet ab 19.04.2024 statt ; In alternation with rooms 1'231 & 1'230

detaillierte Beschreibung siehe S. 811

Modul 9: Scientific Writing

3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
MAS	Do	11-13	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (2)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (4)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (5)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (6)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (7)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	11-13	Einzel (8)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 25.04.2024 statt

3) findet am 02.05.2024 statt

4) findet am 16.05.2024 statt

5) findet am 23.05.2024 statt

6) findet am 30.05.2024 statt

7) findet am 06.06.2024 statt

8) findet am 13.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 812

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (englisch)

2 SWS					
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	P. Hostert

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	14tgl. (1)		J. Nielsen

1) findet vom 06.03.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)		D. Haase, P. von Döhren

1) findet vom 04.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium Biogeography

2 SWS					
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3312183 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-15	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	T. Lakes

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312194 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Hydrologie & Gesellschaft (englisch)**
2 SWS
CO Fr 11-15 14tgl. (1) T. Krüger
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)
4 SWS
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
D. Tetzlaff
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 813

Modul 5.2: Earth Observation

3312122 Earth Observation (englisch)
4 SWS 10 LP
MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,
L. Nill
Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,
L. Nill
MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert,
L. Nill
Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert,
L. Nill
1) findet ab 17.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt
3) findet ab 17.04.2024 statt
4) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 814

Modul 6: Specialization 1

3312041 Berlins kriminalitätsbelastete Orte (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
SPJ 09-17 Block+SaSo (1) J.
Nchoundoungam
1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt ; Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday) Session
2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm
(Sunday / Excursion) Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm
(Saturday) Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)
detaillierte Beschreibung siehe S. 815

3312101 Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps
4 SWS 10 LP
MAS Mo 11-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312107 Politische Geographie und Stadt
4 SWS 10 LP
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Füller
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)
4 SWS
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
D. Tetzlaff
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 813

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill

1) findet ab 17.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

3) findet ab 17.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 814

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS					
B	Di	15-16	Einzel (1)		C. Schleußner
		09-18	Block+Sa (2)		C. Schleußner

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

3312127 Nachhaltige Quartiersentwicklung

4 SWS					
MAS	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD16, 0.101	O. Schnur

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 817

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)

4 SWS	4 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Uson Pizarro

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 818

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger, M. Somogyvari

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 818

3312150 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 814

Modul 7: Specialization 2

3312041 Berlins kriminalitätsbelastete Orte (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ		09-17	Block+SaSo (1)		J. Nchoundoungam

1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt ; Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday) Session 2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm (Sunday / Excursion) Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)

detaillierte Beschreibung siehe S. 815

3312101	Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps	4 SWS MAS	10 LP Mo	11-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Wolff
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 816						
3312107	Politische Geographie und Stadt	4 SWS MAS	10 LP Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 816						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)	4 SWS MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Sauter, D. Tetzlaff
	1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 813						
3312122	Earth Observation (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
			Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
		MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
			Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
	1) findet ab 17.04.2024 statt						
	2) findet ab 17.04.2024 statt						
	3) findet ab 17.04.2024 statt						
	4) findet ab 17.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 814						
3312125	Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)	4 SWS B	Di	15-16 09-18	Einzel (1) Block+Sa (2)		C. Schleußner C. Schleußner
	1) findet am 23.04.2024 statt						
	2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 257						
3312126	Remote Sensing of African Savannas (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 817						
3312127	Nachhaltige Quartiersentwicklung	4 SWS MAS	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD16, 0.101	O. Schnur
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 817						
3312128	Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)	4 SWS MAS	4 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Usón Pizarro
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 818						

3312133 Social Hydrology (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger,
 M. Somogyvari
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818

3312150 Applied statistical modelling (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 814

Modul 8: Specialization 3

3312041 Berlins kriminalitätsbelastete Orte (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ 09-17 Block+SaSo (1) J.
 Nchoundoungam
 1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt ; Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday) Session
 2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm
 (Sunday / Excursion) Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm
 (Saturday) Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)
detaillierte Beschreibung siehe S. 815

3312101 Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps
 4 SWS 10 LP
 MAS Mo 11-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Wolff
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312107 Politische Geographie und Stadt
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Füller
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)
 4 SWS
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
 D. Tetzlaff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 813

3312122 Earth Observation (englisch)
 4 SWS 10 LP
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 3) findet ab 17.04.2024 statt
 4) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 814

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)
 4 SWS
 B Di 15-16 Einzel (1) C. Schleußner
 09-18 Block+Sa (2) C. Schleußner
 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

- 3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 L. Harkort,
 D. Pflugmacher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 817
- 3312127 Nachhaltige Quartiersentwicklung**
 4 SWS
 MAS Mo 15-19 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Schnur
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 817
- 3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)**
 4 SWS 4 LP
 MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Uson Pizarro
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818
- 3312133 Social Hydrology (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger,
 M. Somogyvari
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818
- 3312150 Applied statistical modelling (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 814
- Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)**
- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 24.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) J. Nielsen
 1) findet vom 06.03.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase,
 P. von Döhren
 1) findet vom 04.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312183 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-15 14tgl. (1) RUD16, 0.223 T. Lakes
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312194 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Hydrologie & Gesellschaft (englisch)**
2 SWS
CO Fr 11-15 14tgl. (1) T. Krüger
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**3312195 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Wirtschaftsgeographie**
2 SWS 1 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) R. Kitzmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

**3312129 Kreativität - Innovation - Transformation: Gestaltung von regionalen
Wandlungsprozessen**
4 SWS 10 LP
MAS Do 13:15-16:45 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wissen kann knapp definiert werden als die Fähigkeit, zu handeln. Demgegenüber kann Kreativität beschrieben werden als die Fähigkeit, wertvolle Neuerungen hervorzubringen. Beides – Wissen und Kreativität wiederum werden als fundamentale Treiber und Voraussetzungen für die Gestaltung von Veränderungen und Transformationsprozessen interpretiert. Schaut man auf förderpolitischen Ansätze, die gesellschaftliche Herausforderungen adressieren (z.B. Beispiel Umgang mit den Folgen des Klimawandels) oder aber jene, die dazu beitragen sollen regionale Strukturwandlungsprozessen zu gestalten, (z.B. für die ehemaligen Braunkohlereviere), so fällt auf: Jedes dieser großen Förderprogrammfamilien interpretiert Innovationen und Kreativität als wichtige Voraussetzung dafür, mit Herausforderungen umzugehen und Transformationsprozesse zu gestalten. Aber, um wirklich passende Lösungen zu entwickeln, müssen Neuerungsprozesse in ihren räumlichen, zeitlichen und sozialen Ausprägungen gut verstanden werden.

Hier setzt das Seminar an. Zunächst wird gemeinsam der Forschungsstand zu raumzeitlichen Dynamiken der Wissensgenerierung, von Kreativität und Innovationsprozessen kritisch aufgearbeitet und an praktischen Beispielen erläutert. Anschließend wird die Frage gestellt, welche Rückschlüsse sich daraus für die Gestaltung von regionalen Transformationsprozessen ziehen lassen und schließlich werden einige Förderprogramme beispielhaft vorgestellt, um abschließend eigene Ideen für die Ausrichtung förderpolitischer Handlungslinien zu entwickeln.

Das Masterseminar verfolgt das Ziel, das selbstständige Arbeiten der Studierenden auszubauen und zu festigen, indem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Thema vertiefend erschließen, aufbereiten und im Seminar präsentieren. Dadurch werden neben inhaltlichen wirtschaftsgeographischen Aspekten auch Präsentationstechniken, Methoden des Zeitmanagements und Moderationstechniken vertieft.

Literatur:

Hracs B, Brydges T, Haisch T, et al. (2022) Culture, Creativity and Economy: Collaborative Practices, Value Creation and Spaces of Creativity. Oxon; New York: Routledge.
Ibert O (2007) Towards a geography of knowledge creation: The ambivalence between 'knowledge as an object' and 'knowing in practice'. Regional Studies 41(1): 103-114.
Ibert O and Schmidt S (2023) Wissen und Lernen. In: Suwala L (ed) Schlüsselbegriffe der Wirtschaftsgeographie. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer, pp.101-114.
Törnqvist G (2004) Creativity in Time and Space. Geografiska Annaler: Series B, Human Geography 86(4): 227-243.

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar:
Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Präsentationen, Moderation einer Sitzung
Modulabschluss: Hausarbeit

Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik

3312102 Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung
4 SWS 10 LP
MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 T. Lakes
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 T. Lakes
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Die Inhalte werden zunächst theoretisch eingeführt und dann anhand von Beispielen aus der Humangeographie computergestützt angewendet: Datenaufbereitung, multikriterielle Analysen, raum-zeitliche Musteranalysen, Verkehrsnetzwerkanalysen, räumliche Interpolation, Web-Mapping, qualitatives GIS, Kartenerstellung/Kritische Kartographie etc. Wir beginnen in dem Kurs mit einer kurzen Auffrischung und Einführung für diejenigen, die noch keine/wenige Kenntnisse in der Theorie und Anwendung von Methoden der Geoinformationsverarbeitung haben. Im Kurs werden wir insbesondere QGIS nutzen, darüber hinaus für einzelne Sitzungen auch z.B. ArcGIS und Geoda.

Bitte melden Sie sich mit der Anmeldung in AGNES auch in dem begleitenden Moodlekurs an, da darüber die vorbereitenden Materialien zur Einführung und Auffrischung vor der ersten Sitzung geteilt werden.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)

4 SWS 4 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818

6b: Internationale Stadtforschung

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Füller
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312127 Nachhaltige Quartiersentwicklung

4 SWS
MAS Mo 15-19 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Schnur
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 817

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312041 Berlins kriminalitätsbelastete Orte (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ 09-17 Block+SaSo (1) J. Nchoundoungam
1) findet vom 03.05.2024 bis 05.05.2024 statt ; Session 1: 17 April, 4.30-6.00pm (Wednesday) Session 2+3+4: 03 May, 9.00am-5.00pm (Friday) + 04 May, 9.00am-5.00pm (Saturday)+ 05 May, 12.00pm-5.00pm (Sunday / Excursion) Session 5: 08 June, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 6: 06 July, 9.00am-5.00pm (Saturday) Session 7: 15 July, 4.30-6.00pm (Monday)
detaillierte Beschreibung siehe S. 815

3312101 Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps

4 SWS 10 LP
MAS Mo 11-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

6e: Hauptexkursion

3312028 HEX Wien

2 SWS 10 LP
HE wöch. H. Füller,
L. Pohl
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312070	HEX + SE Brandenburg	4 SWS	10 LP				
	HE	Fr	09-16	(1)		T. Lakes, D. Müller	
		Fr	09-16	(2)		T. Lakes, D. Müller	
		Fr	09-16	(3)		T. Lakes, D. Müller	
		Sa	09-16	(4)		T. Lakes, D. Müller	
				Block+SaSo (5)		T. Lakes, D. Müller	
	1) findet ab 26.04.2024 statt 2) findet ab 24.05.2024 statt 3) findet ab 05.07.2024 statt 4) findet ab 27.04.2024 statt 5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>						
3312071	HEX Kopenhagen + Berlin	4 SWS	10 LP				
	HE			Block+SaSo (1)		I. Helbrecht	
	1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312077	HEX + SE Spanien	4 SWS	10 LP				
	HE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki	
		Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki	
		Fr	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki	
		Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki	
	1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 26.04.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt 4) findet am 10.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312078	HEX + SE Links und Rechts der Mosel	4 SWS	10 LP				
	HE		13:00-	Einzel (1)		P. Hostert	
	1) findet ab 12.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312079	HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)	4 SWS	10 LP				
	HE					R. Kitzmann, E. Kulke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312153 d: Exkursionsdidaktik

2 SWS

SE

Do

15-19

Einzel (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Do

15-19

Einzel (2)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Do

15-19

Einzel (3)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Do

15-19

Einzel (4)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Do

15-19

Einzel (5)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Do

15-19

Einzel (6)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 16.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 06.06.2024 statt

5) findet am 13.06.2024 statt

6) findet am 20.06.2024 statt

Die geographische Exkursion ist eine methodische Großform des Geographieunterrichts (Falk, 2015) und gilt nach Meyer (2006) als „das Herz geographischen Arbeitens“. Traditionell wurde die Exkursion als Methode legitimiert, da sie das „Lehren und Lernen „draußen vor Ort“ oder das Erfassen und Erfahren des Unterrichtsgegenstands als „reale Begegnung mit der räumlichen Wirklichkeit außerhalb des Klassenzimmers“ oder kurz gesagt die „unverfälschte Primärerfahrung(en)“ ermöglicht (Budke, 2009, S. 11; Dickel & Glasze, 2009).

Im Seminar werden wir uns mit genau mit diesem Herz des geographischen Arbeitens beschäftigen, einzelne Exkursionsmethoden analysieren und uns mit Möglichkeiten zur Durchführung, insbesondere von kurzen Exkursionen, auseinandersetzen.

Das Seminar findet als regelmäßige Blockveranstaltung statt. Ihre Aufgabe wird es sein in Kleingruppen zu geographischen Fragestellungen Exkursionen zu entwickeln, die **an den Blockterminen gemeinsam mit dem Seminar durchgeführt werden**.

Prüfung:

Diese Veranstaltung ist als Teil des Moduls M1, Bereich d im M. Ed. Geographie, das mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen wird.

3312154 a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1)

2 SWS

SE

Mo

08-10

Einzel (1)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

Fr

09-19

Einzel (2)

P. Bagoly-Simó

1) findet am 15.04.2024 statt

2) findet am 17.05.2024 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

Termine und Ablauf:

15.04.2024: Vorbesprechung, 8:00-10:00 Uhr digital [hier](#).

03.05.2024: Abgabe der Präsentationen

17.05.2024: Seminar (Präsenz)

Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. **Themen werden laufend vergeben, sodass eine frühe Anmeldung die Bearbeitungszeit der Themen entsprechend verlängert!**

Bei Rückfragen sind die Hinweise auf meiner Homepage zu befolgen. Gerne berate ich Sie in der Sprechstunde.

3312155 c: Argumentieren im Geographieunterricht

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

RUD16, 2.229

K. Kucharzyk

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen verschiedene Unterrichtsmethoden für den Geographieunterricht. Für deren Darstellung werden mit der Unterstützung verschiedener Medien eigene Beispiele entwickelt, die nachfolgend diskutiert werden.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:

Wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten, schreiben Sie mir bitte trotz der Einschreibung in Agnes eine Mail.

3312156 d: Differenzierung im Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen

2 SWS
SE

Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
Mi	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
Mi	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
Mi	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
Mi	15-19	Einzel (6)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau

- 1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 08.05.2024 statt
4) findet am 15.05.2024 statt
5) findet am 12.06.2024 statt
6) findet am 19.06.2024 statt

Die Berliner Schullandschaft ist vielfältig. So auch ihre Schüler:innen. Diese Heterogenität, welche inzwischen kaum noch vor einer Schule halt macht, stellt Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen. Verstärkend wirkt hierbei die Berliner Stundentafel für das Fach Geographie. Ziel dieses Seminars ist es, diese Herausforderungen als Chance für Schüler:innen und Lehrkräfte zu begreifen und konstruktiv zu nutzen.

Nach einer theoretischen Einführung zu den verschiedenen Anforderungen werden die Bedeutung einer guten Planung unter diesen Herausforderungen, sowie praxistaugliche Differenzierungsmöglichkeiten in der Planung und Unterrichtskonzeption diskutiert. Die Sprachbildung unterstützenden Maßnahmen, als zu verstehende Chance für einen effektiven Geographieunterricht, werden beleuchtet und reflektiert.

Am Beispiel einer ISS im Berliner Norden und dortigen Hospitationen erarbeiten die Teilnehmenden eigene Unterrichtsentwürfe auf Basis der Beobachtungen und stellen diese im Seminar vor. Das Seminar schließt mit einer Reflexionssitzung zu identifizierten „Baustellen“ und offenen Fragen ab.

Die Seminarleistung setzt sich neben der regelmäßigen Anwesenheit und aktiven Mitarbeit, der Wahrnehmung eines Hospitationstermins, der Konzeption eines Alternativentwurfes zur beobachteten Stunde sowie abschließend der Überarbeitung dieses Entwurfes auf Basis der Rückmeldung aus dem Kurs zusammen. Allen Teilnehmenden sollen somit verschiedene „ideale“ Stundenentwürfe für ihren eigenen zukünftigen Unterricht zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an sechs Einzelterminen (s. Mittwochstermine 15-19h) sowie an im Seminar vereinbarten Hospitationsterminen in einer Berliner Schule statt.

Prüfung:

Das Seminar ist Teil des Moduls 1. Das Modul 1 wird nach Belegung aller Komponenten (1a,1b,1c,1d) mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

3312157 a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2)

2 SWS
SE

Mo	08-10	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó
Sa	09-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó

- 1) findet am 15.04.2024 statt
2) findet am 18.05.2024 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

Termine und Ablauf:

15.04.2024: Vorbesprechung, 8:00-10:00 Uhr digital [hier](#).

03.05.2024: Abgabe der Präsentationen

18.05.2024: Seminar (Präsenz)

Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. **Themen werden laufend vergeben, sodass eine frühe Anmeldung die Bearbeitungszeit der Themen entsprechend verlängert!**

Bei Rückfragen sind die Hinweise auf meiner Homepage zu befolgen. Gerne berate ich Sie in der Sprechstunde.

3312158 c: Treibhauseffekt, Klimawandel, Meeresversauerung: Experimente und Modelle für den Geographieunterricht

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

RUD16, 2.229

K. Kucharzyk

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das naturwissenschaftliche Arbeiten mit Modellen und Experimenten für den Geographieunterricht. Diese werden im Seminar problemorientiert getestet und der Modellkritik unterzogen. Entlang der Modellkompetenz werden Aufgabenstellungen zur Förderung entwickelt. Es werden sowohl Themen der Humangeographie als auch der Physischen Geographie angesprochen.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:

Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

3312160 d: Schülervorstellungen in der Geographiedidaktik

2 SWS

SE

Mo

09-11

wöch. (1)

RUD16, 2.229

K. Kucharzyk

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Schülervorstellungsforschung. Es werden die Grundzüge von quantitativem und qualitativem Arbeiten diskutiert. Die Seminarleistung erfolgt über ein selbstständig gewähltes Projekt, für das ein Messinstrument entwickelt wird und die Daten ausgewertet und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

Prüfung:

Das Modul 1 schließen Sie mit einer mündlichen Prüfung ab, wenn Sie die Bestandteile a-d absolviert haben. Dieses Seminar ist ein Teil des Moduls (1d).

M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

3312072 MEX Berlin und Umgebung

0.8 SWS

EX

Fr

09-11

Einzel (1)

K. Kucharzyk

1) findet am 26.04.2024 statt

Die Exkursionen erfolgen teils an festen Terminen und teils in individueller zeitlicher Gestaltung mit festen Abgabeterminen zu Aufgabenstellungen. Dazu wird es im Semester Sprechstunden geben. Genauer wird in der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben, da die Umsetzung in Zusammenarbeit mit ausgewählten Lerngruppen geplant ist.

Die Tagesexkursionen werden unter verschiedenen thematischen Schwerpunkten stattfinden, welche unterschiedlich organisiert sind, sodass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ebenfalls die Gelegenheit haben, unter Anleitung eigene Exkursionen für Schülerinnen und Schüler zu planen und zu reflektieren. Im Rahmen einer Vorbesprechung am Freitag, den 26.04.24 werden detaillierte Informationen gegeben sowie Termine abgestimmt. Die Vorbesprechung findet über Zoom statt, der Link wird einen Tag zuvor über die Liste der Teilnehmenden versendet. Die Abschlussdiskussion ist in Präsenz geplant, soweit es die Situation zulässt.

Organisatorisches:

Die weiteren festen Termine werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

4 SWS

SE

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke,
N. von Schmettau

SE

Do

13-15

wöch. (2)

RUD16, 2.229

V. Reinke,
N. von Schmettau

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse in die mittelfristige Unterrichtsplanung integrieren

Die Kontinente Asien und Afrika stellen aufgrund ihrer vielfältigen geographischen, kulturellen und sozioökonomischen Merkmale ein besonders interessantes Studienfeld dar. Asien, als der größte Kontinent, beherbergt eine außergewöhnliche Vielfalt an Klimazonen, Landschaftsformen und Bevölkerungsgruppen, während Afrika, das ebenfalls eine vielfältige Natur, aber vor allem durch dynamischen Veränderungsprozesse in den letzten Jahren und seine bedeutenden natürlichen Ressourcen fasziniert. Diese geographische und thematische Breite bietet ein reiches Spektrum an Lern- und Lehrmöglichkeiten, die es ermöglichen, Schülerinnen und Schüler für globale Themen und interkulturelle Verständigung zu sensibilisieren.

Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, wird das Seminar in zwei Gruppen aufgeteilt: Eine Gruppe wird sich vorrangig mit Asien beschäftigen, wobei ein besonderer Fokus auf Indien gelegt wird, um die komplexen geographischen, ökonomischen und sozialen Prozesse dieses Subkontinents zu erforschen. Die andere Gruppe, die sich am Donnerstag trifft, konzentriert sich hingegen auf Afrika. Diese Aufteilung ermöglicht es, in die spezifischen Herausforderungen und Chancen beider Kontinente tiefer einzutauchen und gleichzeitig deren globale Bedeutung herauszuarbeiten.

Das Seminar bietet eine umfassende Auseinandersetzung mit ausgewählten Raumbeispielen des afrikanischen und asiatischen Kontinents und integriert diese in die mittelfristige Unterrichtsplanung. Es umfasst sowohl eine fachwissenschaftliche als auch eine fachdidaktische Komponente, die beide für eine erfolgreiche Teilnahme erforderlich sind. Die synergetische Verbindung beider Veranstaltungen fördert eine tiefgehende fachliche Beschäftigung mit den Unterrichtsthemen.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung (FW) liegt der Schwerpunkt auf der Analyse der aktuellen und zukünftigen Entwicklungen in den gewählten Raumbeispielen, wobei sowohl physisch-geographische als auch humangeographische Aspekte berücksichtigt werden.

Die fachdidaktische Komponente (FD) widmet sich der Frage, wie diese Raumbeispiele effektiv in den Geographieunterricht integriert werden können. Es werden theoretische Grundlagen zu den geographischen Besonderheiten Afrikas und Asiens, insbesondere Indiens, vermittelt. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der praktischen Erprobung und Reflexion des Umgangs mit diesen Themen im Unterricht.

Ein weiterer zentraler Aspekt des Seminars ist die mittelfristige Unterrichtsplanung. Den Teilnehmenden werden die Grundlagen der Reihenplanung nahegebracht, die dann am Beispiel spezifischer Unterrichtsentwürfe für Raumbeispiele in Afrika und Asien, insbesondere in Indien, vertieft werden. In diesem Kontext werden verschiedene Modelle zur Strukturierung einer Unterrichtsreihe oder -sequenz vorgestellt, um eine effektive Integration der Raumbeispiele in den Geographieunterricht zu gewährleisten. Die entworfenen Unterrichtsstunden werden in selbst konzipierte Unterrichtsreihen integriert, wodurch konkrete Anwendungen der verschiedenen Themen in der Unterrichtspraxis ermöglicht werden.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben, da sich diese nach den Raumbeispielen richtet.

Organisatorisches:

Tragen Sie sich bitte in **je in die gleiche Gruppe der FW- und FD-Komponenten** ein, da diese aufeinander aufbauen. Bei sehr ungleichen Gruppengrößen kann eine Umverteilung durch den Dozenten/die Dozentin erfolgen!

Prüfung:

Die Prüfungsleistung (MAP) wird in der Vorbesprechung besprochen und im Laufe des Semesters vorbereitet.

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)

4 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse in die mittelfristige Unterrichtsplanung integrieren

Die Kontinente Asien und Afrika stellen aufgrund ihrer vielfältigen geographischen, kulturellen und sozioökonomischen Merkmale ein besonders interessantes Studienfeld dar. Asien, als der größte Kontinent, beherbergt eine außergewöhnliche Vielfalt an Klimazonen, Landschaftsformen und Bevölkerungsgruppen, während Afrika, das ebenfalls eine vielfältige Natur, aber vor allem durch dynamischen Veränderungsprozesse in den letzten Jahren und seine bedeutenden natürlichen Ressourcen fasziniert. Diese geographische und thematische Breite bietet ein reiches Spektrum an Lern- und Lehrmöglichkeiten, die es ermöglichen, Schülerinnen und Schüler für globale Themen und interkulturelle Verständigung zu sensibilisieren.

Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, wird das Seminar in zwei Gruppen aufgeteilt: Eine Gruppe wird sich vorrangig mit Asien beschäftigen, wobei ein besonderer Fokus auf Indien gelegt wird, um die komplexen geographischen, ökonomischen und sozialen Prozesse dieses Subkontinents zu erforschen. Die andere Gruppe, die sich am Donnerstag trifft, konzentriert sich hingegen auf Afrika. Diese Aufteilung ermöglicht es, in die spezifischen Herausforderungen und Chancen beider Kontinente tiefer einzutauchen und gleichzeitig deren globale Bedeutung herauszuarbeiten.

Das Seminar bietet eine umfassende Auseinandersetzung mit ausgewählten Raumbeispielen des afrikanischen und asiatischen Kontinents und integriert diese in die mittelfristige Unterrichtsplanung. Es umfasst sowohl eine fachwissenschaftliche als auch eine fachdidaktische Komponente, die beide für eine erfolgreiche Teilnahme erforderlich sind. Die synergetische Verbindung beider Veranstaltungen fördert eine tiefgehende fachliche Beschäftigung mit den Unterrichtsthemen.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung (FW) liegt der Schwerpunkt auf der Analyse der aktuellen und zukünftigen Entwicklungen in den gewählten Raumbeispielen, wobei sowohl physisch-geographische als auch humangeographische Aspekte berücksichtigt werden.

Die fachdidaktische Komponente (FD) widmet sich der Frage, wie diese Raumbeispiele effektiv in den Geographieunterricht integriert werden können. Es werden theoretische Grundlagen zu den geographischen Besonderheiten Afrikas und Asiens, insbesondere Indiens, vermittelt. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der praktischen Erprobung und Reflexion des Umgangs mit diesen Themen im Unterricht.

Ein weiterer zentraler Aspekt des Seminars ist die mittelfristige Unterrichtsplanung. Den Teilnehmenden werden die Grundlagen der Reihenplanung nahegebracht, die dann am Beispiel spezifischer Unterrichtsentwürfe für Raumbeispiele in Afrika und Asien, insbesondere in Indien, vertieft werden. In diesem Kontext werden verschiedene Modelle zur Strukturierung einer Unterrichtsreihe oder -sequenz vorgestellt, um eine effektive Integration der Raumbeispiele in den Geographieunterricht zu gewährleisten. Die entworfenen Unterrichtsstunden werden in selbst konzipierte Unterrichtsreihen integriert, wodurch konkrete Anwendungen der verschiedenen Themen in der Unterrichtspraxis ermöglicht werden.

Literatur:

Die Literaturliste wird zu Beginn des Semesters in der Auftaktveranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Tragen Sie sich bitte in je in die **gleiche Gruppe der FW- und FD-Komponenten ein**, da diese aufeinander aufbauen. Bei sehr ungleichen Gruppengrößen kann eine Umverteilung durch den Dozenten/die Dozentin erfolgen!

Die Belegung als fachwissenschaftliche Vertiefung im **Grundschullehramt** wird ggf. - je nach Gruppengröße - in einer zusätzlichen Gruppe als Block mit zusätzlichen asynchronen Anteilen und ggf. einem alternativen Thema stattfinden (abhängig von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer).

M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

4 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)

4 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312162 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum

2 SWS					
SE	Mi	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (10)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 17.04.2024 statt

2) findet am 24.04.2024 statt

3) findet am 08.05.2024 statt

4) findet am 15.05.2024 statt

5) findet am 22.05.2024 statt

6) findet am 29.05.2024 statt

7) findet am 03.07.2024 statt

8) findet am 17.05.2024 statt

9) findet am 24.05.2024 statt

10) findet am 31.05.2024 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich, um am Praxissemester teilzunehmen. Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format. Bitte beachten Sie die beiden Freitage als Blockveranstaltung im Mai! In der ersten gemeinsamen Sitzung wird auf den Ablauf erläuternd eingegangen.

Literatur:

Die Literatur wird Anfang des Semesters mitgeteilt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.3.24 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen können und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Könnten Sie also zu allen drei Terminen, tragen Sie sich dort ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

Prüfung:

Hinweise zur Prüfungsleistung im Modul 3 werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

3312163 Vorbereitungseminar Unterrichtspraktikum III

2 SWS

SE	Mi	13-15	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (10)	RUD16, 2.229	V. Reinke

- 1) findet am 17.04.2024 statt
- 2) findet am 24.04.2024 statt
- 3) findet am 08.05.2024 statt
- 4) findet am 15.05.2024 statt
- 5) findet am 22.05.2024 statt
- 6) findet am 29.05.2024 statt
- 7) findet am 03.07.2024 statt
- 8) findet am 17.05.2024 statt
- 9) findet am 24.05.2024 statt
- 10) findet am 31.05.2024 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich zur Teilnahme am Praxissemester. Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.3.24 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeiten können, tragen Sie sich bei allen oder beiden Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung wird in der ersten Sitzung besprochen. Eine aktive regelmäßige Teilnahme ist verbindlich.

3312165 Vorbereitungseminar Unterrichtspraktikum II

2 SWS

SE	Mi	11-13	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke

- 1) findet am 17.04.2024 statt
- 2) findet am 24.04.2024 statt
- 3) findet am 08.05.2024 statt
- 4) findet am 15.05.2024 statt
- 5) findet am 22.05.2024 statt
- 6) findet am 29.05.2024 statt
- 7) findet am 03.07.2024 statt
- 8) findet am 17.05.2024 statt
- 9) findet am 31.05.2024 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich für die Teilnahme am Praxissemester. Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.03.24 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeitpunkten kommen, tragen Sie sich gerne in alle drei Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung wird in der ersten Sitzung festgelegt. Eine regelmäßige aktive Teilnahme ist verbindlich.

M4: Kartographie und Geomedien

3312159 Kartographie und Geomedien

2 SWS 3 LP
SE Di 13-16 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Janson
1) findet vom 21.05.2024 bis 16.07.2024 statt ; im Wechsel mit 1.101

Das Seminar ist mit dem PR des Moduls 4 "Kartographie und Geomedien" sehr eng verzahnt. Eine Belegung beider Veranstaltungen im selben Semester ist eine Voraussetzung für die Teilnahme.

- Das **Seminar** findet wöchentlich Dienstags vom **21.5. - 16.07.2023**, 13-16 Uhr c.t. statt.
- Der **PR Tag** findet am Samstag den **20.7.**, 9-17 Uhr c.t. statt

Das **Seminar** ist ein fachwissenschaftliches und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geoinformationsverarbeitung und -darstellung mit dem Fokus auf Kartographie und Geomedien. Die Relevanz der Fachkenntnisse für angehende Lehrkräfte wird thematisiert sowie eine Verbindung zum schulischen Kontext hergestellt.

Das Ziel des Seminars und PR ist, dass Sie zur Bearbeitung einer geographischen Fragestellung ein ausgewähltes Geomedium (z.B. Geographisches Informationssystem, StoryMap, GeoApp, Google Earth, digitale Karte...) problemorientiert und angepasst an den schulischen Kontext einsetzen können. In Gruppenarbeit und mit selbstgesteuerten Lernanteilen erarbeiten Sie sich die dafür notwendigen Fähigkeiten.

In Zweier-Gruppen, Seminar begleitend, konzipieren Sie ein Projekt zur Bearbeitung einer geographischen Fragestellung mit einem digitalen Geomedium, welches in dem für den PR-Tag geforderten Geovisualisierungsprodukt mündet.

Anforderungen für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls:

- **SE** - 3 Übungsaufgaben bestehen
- **PR** - Erstellung eines Geovisualisierungsproduktes
- **MAP** - Hausarbeit (bzw. Dokumentation zum Geovisualisierungsprodukt, welche den Entwicklungsprozess und angewandtes Fachwissen und Methoden erklärt, sowie den Mehrwert des Einsatzes im Unterricht für die geogr. Fragestellung reflektiert)

Die Seminarplätze werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden.

Literatur:

Auswahl:

Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.
Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.
Frankfurt Open Courseware (2019, 11. Juni): LE02: Geoinformation und digitale Geomedien. <https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:crowdsourcing:lerneinheit:le02>
Wolff-Seidel, S.; Budke, A. (o.D.): Mit digitalen Geomedien argumentieren. ILIAS | Digitale Lernwelt der Universität zu Köln. https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_lm_4466350.html
Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>
Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Organisatorisches:

Bitte rekapitulieren Sie für das Seminar Ihr Fachwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie aus dem Pflichtseminar Ihres Bachelor-Studiums, oder aus anderen Quellen, sollten Sie Ihren Bachelor nicht an der HU Berlin absolviert haben. Studierende, die noch nach Studienordnungen vor 2018 studieren, ist die Teilnahme am Seminar selbstverständlich möglich. Vom aktuellen Angebot abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und werden im Seminar besprochen.

Gr-

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit. Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

3312159PR Arbeitsmethoden mit Geomedien

3 SWS 1 LP
PR Sa 09-17 Einzel (1) K. Janson
1) findet am 20.07.2024 statt

Das eintägige Praktikum ist eng verzahnt mit dem im Seminar erworbenen Wissen. Aufbauend auf einer geographischen Fragestellung erstellen Sie in einer Zweier-Gruppe ein Geovisualisierungsprodukt mit einem ausgewählten Geomedium. Sie berücksichtigen die Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext und reflektieren über den Mehrwert des Einsatzes des Geomediums. Sie erhalten Aufgaben im Laufe des Seminars, die Sie bei Ihrer Produkt-Entwicklung und -Umsetzung unterstützen.

Am Praktikumstag präsentieren Sie, in einem ca. 30 minütigen Format, Ihre Produkt-Idee, evtl. mit ersten Eindrücken der Umsetzung.

Anforderung PR - Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Platzvergabe erfolgt durch die Seminarverantwortliche, bei welcher Teilnehmerinnen und Teilnehmer bevorzugt werden, die auch das Seminar „Kartographie und Geomedien“ besuchen, oder schon besucht haben.

Literatur:

[ESRI Schulprogramm](#)

[ArcGIS Online Überblick](#)

[ArcGIS Survey 123 Überblick](#)

[ArcGIS StoryMaps Überblick](#)

Organisatorisches:

Studierende, die nach einer Studienordnung vor 2018 studieren, ist die Teilnahme am Praktikum selbstverständlich möglich. Abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und individuell besprochen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit (bzw. Dokumentation zum Geovisualisierungsprodukt, welche den Entwicklungsprozess und angewandtes Fachwissen und Methoden erklärt, sowie den Mehrwert des Einsatzes im Unterricht für die geogr. Fragestellung reflektiert). Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff

1) findet ab 19.04.2024 statt ; In alternation with rooms 1'231 & 1'230
detaillierte Beschreibung siehe S. 811

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS					
B	Di	15-16 09-18	Einzel (1) Block+Sa (2)		C. Schleußner C. Schleußner

1) findet am 23.04.2024 statt
2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

3312127 Nachhaltige Quartiersentwicklung

4 SWS					
MAS	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD16, 0.101	O. Schnur

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 817

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

3312028 HEX Wien

2 SWS	10 LP				
HE			wöch.		H. Füller, L. Pohl

detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312070	HEX + SE Brandenburg	4 SWS HE	10 LP Fr	09-16	(1)		T. Lakes, D. Müller
			Fr	09-16	(2)		T. Lakes, D. Müller
			Fr	09-16	(3)		T. Lakes, D. Müller
			Sa	09-16	(4)		T. Lakes, D. Müller
					Block+SaSo (5)		T. Lakes, D. Müller
	1) findet ab 26.04.2024 statt 2) findet ab 24.05.2024 statt 3) findet ab 05.07.2024 statt 4) findet ab 27.04.2024 statt 5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>						
3312071	HEX Kopenhagen + Berlin	4 SWS HE	10 LP		Block+SaSo (1)		I. Helbrecht
	1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312072	MEX Berlin und Umgebung	0.8 SWS EX	Fr	09-11	Einzel (1)		K. Kucharzyk
	1) findet am 26.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>						
3312077	HEX + SE Spanien	4 SWS HE	10 LP Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
			Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
			Fr	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
			Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
	1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 26.04.2024 statt 3) findet am 03.05.2024 statt 4) findet am 10.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312078	HEX + SE Links und Rechts der Mosel	4 SWS HE	10 LP	13:00-	Einzel (1)		P. Hostert
	1) findet ab 12.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						
3312079	HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)	4 SWS HE	10 LP				R. Kitzmann, E. Kulke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>						

Abschlusskolloquien

3312170	Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie	2 SWS CO	2 LP Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 791</i>						

3312001LP1 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Klima

1 SWS

LA	Fr	13-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	O. Alizadeh, S. Mir Mohammad Makki

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 10.05.2024 statt

3) findet am 10.05.2024 statt

4) findet am 26.04.2024 statt

5) findet am 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

3312001LP2 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Boden

1 SWS

LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (12)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, O. Alizadeh

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
 8) findet am 21.06.2024 statt
 9) findet am 05.07.2024 statt
 10) findet am 05.07.2024 statt
 11) findet am 12.07.2024 statt
 12) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 786

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie
 2 SWS
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312003EX Wirtschaftsgeographie
 0.2 SWS
 EX R. Kitzmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312003SE Wirtschaftsgeographie
 1 SWS
 SE/PS Di 09-11 14tgl. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 SE/PS Di 09-11 14tgl./1 (2) RUD16, 2.108 S. Fuss
 SE/PS Di 09-11 14tgl./2 (3) RUD16, 2.108 S. Fuss
 SE/PS Do 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 H. Nuissl
 SE/PS 09-15 Block+Sa (5) RUD16, 0.101 S. Fuss,
 R. Kitzmann,
 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2024 statt
 2) findet ab 16.04.2024 statt
 3) findet ab 16.04.2024 statt
 4) findet ab 18.04.2024 statt
 5) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312004 Political geography (englisch)
 1 SWS
 VL/GK Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 3.001 J. Nielsen
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

3312006 Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie
 2 SWS
 GKV Di 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 D. Dransch,
 T. Lakes
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

3312006SE Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS SE/UE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Mi	11-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Mi	15-19	wöch. (3)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu
SE/UE	Do	09-13	wöch. (4)	RUD16, 1.231	S. Wolff, T. Schmitz, D. Pflugmacher, S. Xu

1) findet vom 30.04.2024 bis 25.06.2024 statt
2) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
3) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
4) findet vom 02.05.2024 bis 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

3312007 Empirical methods in human geography (englisch)

1 SWS GKV	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
--------------	----	-------	------------	--------------	------------

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Bluhm, J. Decarre, R. Murali
-------------	----	-------	-----------	--------------	---------------------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, D. Pflugmacher
--------------	----	-------	-----------	--------------	-------------------------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS SE	Do	13-15	wöch. (1)		D. Haase
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt ; digital
2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

3312018CO Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Füller
-------------	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312019 Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän (deutsch-englisch)

4 SWS VM	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Sachse, T. Sauter
-------------	----	-------	-----------	--------------	-------------------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie	4 SWS					
	VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 799						
3312031	Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)	4 SWS					
	VM	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, S. Mir Mohammad Makki	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 03.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 795						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft	4 SWS					
	VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312036	Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie	4 SWS					
	VL/SE	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz	
	1) findet ab 17.04.2024 statt ; Vorlesung						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312037	Regionale Geographie: Agrarlandschaften	3 SWS					
	VL/SE		09-17	Block (1)		S. Wolff	
	1) findet vom 22.07.2024 bis 26.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 803						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode	4 SWS					
	VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht	
	1) findet vom 22.07.2024 bis 29.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 800						
3312040	Globaler Süden	4 SWS	10 LP				
	VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke	
	1) findet ab 18.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 800						
3312057	Regionale Geographie nachhaltiger Entwicklungsziele	3 SWS					
		Mi	10-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Wolff	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 804						
3312070	HEX + SE Brandenburg	4 SWS	10 LP				
	HE	Fr	09-16	(1)		T. Lakes, D. Müller	
		Fr	09-16	(2)		T. Lakes, D. Müller	
		Fr	09-16	(3)		T. Lakes, D. Müller	
		Sa	09-16	(4)		T. Lakes, D. Müller	
				Block+SaSo (5)		T. Lakes, D. Müller	
	1) findet ab 26.04.2024 statt						
	2) findet ab 24.05.2024 statt						
	3) findet ab 05.07.2024 statt						

4) findet ab 27.04.2024 statt
 5) findet vom 02.06.2024 bis 11.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 789

3312071	HEX Kopenhagen + Berlin		4 SWS 10 LP		Block+SaSo (1)	I. Helbrecht
	HE					
	1) findet vom 31.05.2024 bis 09.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 790					
3312072	MEX Berlin und Umgebung		0.8 SWS			
	EX	Fr	09-11	Einzel (1)		K. Kucharzyk
	1) findet am 26.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 831					
3312075	Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)					
	4 SWS					
	SPJ	Mi	14-17	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Heinrich
		Mi	14-17	wöch. (2)	RUD16, 2.108	I. Heinrich
	1) findet am 17.04.2024 statt					
	2) findet vom 12.06.2024 bis 10.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 798					
3312076	Biogeography in the Field (englisch)		4 SWS			
	SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 798					
3312077	HEX + SE Spanien		4 SWS 10 LP			
	HE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
		Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	J. Lentschke, S. Mir Mohammad Makki
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 26.04.2024 statt					
	3) findet am 03.05.2024 statt					
	4) findet am 10.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 790					
3312078	HEX + SE Links und Rechts der Mosel		4 SWS 10 LP			
	HE		13:00-	Einzel (1)		P. Hostert
	1) findet ab 12.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 790					
3312079	HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia)		4 SWS 10 LP			R. Kitzmann, E. Kulke
	HE					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 790					
3312101	Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps		4 SWS 10 LP			
	MAS	Mo	11-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Wolff
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312102 Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung

4 SWS 10 LP
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 T. Lakes
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 T. Lakes
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 827

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Füller
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 816

3312120Ü Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS
 MOD Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 M. Baumann,
 S. Jähnig,
 T. Kümmerle,
 M. Wolff
 1) findet ab 19.04.2024 statt ; In alternation with rooms 1'231 & 1'230
 detaillierte Beschreibung siehe S. 261

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Sauter,
 D. Tetzlaff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 813

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS 10 LP
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 3) findet ab 17.04.2024 statt
 4) findet ab 17.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 814

3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS
 MOD Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,
 L. Nill
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 L. Nill
 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 262

3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS 3 LP
 MAS Do 11-13 Einzel (1) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (2) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (3) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (4) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (5) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (6) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (7) RUD16, 1.201 J. Boike
 Do 11-13 Einzel (8) RUD16, 1.201 J. Boike
 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 25.04.2024 statt

3) findet am 02.05.2024 statt
 4) findet am 16.05.2024 statt
 5) findet am 23.05.2024 statt
 6) findet am 30.05.2024 statt
 7) findet am 06.06.2024 statt
 8) findet am 13.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 812

3312125	Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)					
4 SWS						
B	Di	15-16 09-18	Einzel (1) Block+Sa (2)			C. Schleußner C. Schleußner
1) findet am 23.04.2024 statt						
2) findet vom 05.08.2024 bis 10.08.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 257</i>						
3312126	Remote Sensing of African Savannas (englisch)					
4 SWS	10 LP					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230		L. Harkort, D. Pflugmacher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>						
3312126Ü	Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) (englisch)					
4 SWS						
MOD	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230		L. Harkort, D. Pflugmacher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						
3312127	Nachhaltige Quartiersentwicklung					
4 SWS						
MAS	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD16, 0.101		O. Schnur
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>						
3312128	Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)					
4 SWS	4 LP					
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223		T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>						
3312129	Kreativität - Innovation - Transformation: Gestaltung von regionalen Wandlungsprozessen					
4 SWS	10 LP					
MAS	Do	13:15-16:45	wöch. (1)	RUD16, 2.108		S. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>						
3312133	Social Hydrology (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101		T. Krüger, M. Somogyvari
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>						
3312150	Applied statistical modelling (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101		T. Krüger
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>						

3312151	Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt (Bagoly-Simó)					
	2 SWS					
	SE	Fr	09-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
		Sa	09-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
		So	09-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, V. Reinke
1) findet am 10.05.2024 statt						
2) findet am 11.05.2024 statt						
3) findet am 12.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 805						
3312152	Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II					
	2 SWS					
	SE		09-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
1) findet vom 10.05.2024 bis 12.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 806						
3312153	d: Exkursionsdidaktik					
	2 SWS					
	SE	Do	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
		Do	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
		Do	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
		Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
		Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
		Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
1) findet am 18.04.2024 statt						
2) findet am 16.05.2024 statt						
3) findet am 23.05.2024 statt						
4) findet am 06.06.2024 statt						
5) findet am 13.06.2024 statt						
6) findet am 20.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 829						
3312154	a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1)					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Fr	09-19	Einzel (2)		P. Bagoly-Simó
	1) findet am 15.04.2024 statt					
2) findet am 17.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 829						
3312155	c: Argumentieren im Geographieunterricht					
	2 SWS					
	SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 829						
3312157	a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2)					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Sa	09-19	Einzel (2)		P. Bagoly-Simó
	1) findet am 15.04.2024 statt					
2) findet am 18.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 830						
3312158	c: Treibhauseffekt, Klimawandel, Meeresversauerung: Experimente und Modelle für den Geographieunterricht					
	2 SWS					
	SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 831						

3312159 Kartographie und Geomedien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-16	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Janson

1) findet vom 21.05.2024 bis 16.07.2024 statt ; im Wechsel mit 1.101
detaillierte Beschreibung siehe S. 835

3312159PR Arbeitsmethoden mit Geomedien

3 SWS	1 LP				
PR	Sa	09-17	Einzel (1)		K. Janson

1) findet am 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 835

3312162 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum

2 SWS					
SE	Mi	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	09-11	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (10)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 08.05.2024 statt
4) findet am 15.05.2024 statt
5) findet am 22.05.2024 statt
6) findet am 29.05.2024 statt
7) findet am 03.07.2024 statt
8) findet am 17.05.2024 statt
9) findet am 24.05.2024 statt
10) findet am 31.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 833

3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum III

2 SWS					
SE	Mi	13-15	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	13-15	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	13-17	Einzel (10)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 08.05.2024 statt
4) findet am 15.05.2024 statt
5) findet am 22.05.2024 statt
6) findet am 29.05.2024 statt
7) findet am 03.07.2024 statt
8) findet am 17.05.2024 statt
9) findet am 24.05.2024 statt
10) findet am 31.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834

3312165 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II

2 SWS					
SE	Mi	11-13	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	09-13	Einzel (9)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 17.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 08.05.2024 statt
4) findet am 15.05.2024 statt

5) findet am 22.05.2024 statt
 6) findet am 29.05.2024 statt
 7) findet am 03.07.2024 statt
 8) findet am 17.05.2024 statt
 9) findet am 31.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834

- 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt
Klimatologie & Bodengeographie**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 T. Sauter
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 791
- 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.101 P. Hostert
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-
und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 24.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Integrative Geography**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) J. Nielsen
 1) findet vom 06.03.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Landschaftsökologie**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase,
 P. von Döhren
 1) findet vom 04.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793
- 3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium
Biogeography**
 2 SWS
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Kümmerle
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**
 2 SWS
 CO Mo 17-19 wöch. (1) V. Reinke
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" /
Arbeitsmarkt für Geograph_innen**
 0.5 SWS
 VL Do 18:00-19:30 Einzel H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3312181	Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)	4 SWS					
	SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
	SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

3312182	Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)	4 SWS					
	SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
	SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

3312183	Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)	2 SWS	1 LP				
	CO	Do	11-15	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	T. Lakes	

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3312184	Praxiswerkstatt	1.5 SWS					
	CO	Do	17-19	vierwöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl	

1) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

3312194	Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Hydrologie & Gesellschaft (englisch)	2 SWS					
	CO	Fr	11-15	14tgl. (1)		T. Krüger	

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3312195	Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie	2 SWS	1 LP				
	CO	Di	17-19	wöch. (1)		R. Kitzmann	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

Institut für Informatik

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer

1) INFOMIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313003 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen) - findet nicht statt

4 SWS	10 LP				
VL	Fällt aus!		wöch.		N.N.

Nach der Umstellung auf SPO 2022 wird dieses Modul nicht mehr angeboten.

Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.

3313004 Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	L. Grunske

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik vermittelt, insbesondere:

- Wissenschaftstheorie: Theoretische, methodische, konstruktive und empirische Forschung
- Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- Systematische Literatursuche und -auswertung
- Schreiben von wissenschaftlichen Berichten und Abschlussarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen

3313005 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313006 Digitale Systeme

1 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	14tgl. (1)		S. Sommer

1) Diese LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313007 Digitale Systeme (Programmierprojekt)

1 SWS					
UE			14tgl.		D. Weber

Übung (Programmierprojekt) zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt.

Siehe Moodle-Kursseiten

3313008 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)

1 SWS
UE

14tgl.
14tgl.
14tgl.
14tgl.

T. Wübbenhorst
T. Wübbenhorst
T. Wübbenhorst
T. Wübbenhorst

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3314468 M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik

3 SWS
VL

6 LP
Di
Fr

09-11
09-11

wöch.
wöch.

RUD26, 0115
RUD26, 0115

T. Krämer
T. Krämer

Hinweis: zum 01.04.2022 trat eine Änderung der SPO 2015 in Kraft. Dort ist die Pflicht-Lehrveranstaltung M2 gestrichen. Stattdessen wird M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik gehört.

33144681 M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik

2 SWS
UE

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 1305

F. Heil

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 0311

A. Otwinowska

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1306

F. Schmäsche

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1306

F. Heil

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0310

A. Otwinowska

UE

Fr

11-13

wöch.

RUD26, 0313

T. Krämer

UE

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.115

T. Krämer

Hinweis: zum 01.04.2022 trat eine Änderung der SPO 2015 in Kraft. Dort ist die Pflicht-Lehrveranstaltung M2 gestrichen. Stattdessen wird M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik gehört.

3313009 Statistik und Data Science für die Informatik

3 SWS
VL

6 LP
Di
Do

11-13
11-13

wöch.
14tgl./1

RUD26, 0115
RUD26, 0115

U. Leser
U. Leser

Hinweis: zum 01.04.2022 trat eine Änderung der SPO 2015 in Kraft. Dort ist die Pflicht-Lehrveranstaltung M4 gestrichen. Stattdessen wird Statistik und Data Science für die Informatik gehört.

- Grundlagen der Statistik und Bezüge zu Data Science: Übersicht verschiedener Arten der Statistik (z.B. deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, explorative Statistik) und Datentypen; motivierende Beispiele für Einsatz in Anwendungen; Daten und Ethik- Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsverteilungen: (diskrete u. vor allem) kontinuierliche Verteilungen; grundlegende Konzepte für kontinuierliche Verteilungen (bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit, Multiplikationssatz, Satz von Bayes, Erwartungswert, Varianz, Kovarianz usw.); Sampling, statistische Signifikanz und Tests; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie Naive Bayes Klassifikator
- Inferenzstatistik: Stochastische Optimierung durch Gradientenabstieg und ihr Einsatz in Inferenzstatistik (z.B. SGD, künstliche Evolution); angewandte Differentialrechnung; Entscheidungsräume und Verlust-funktionen (z.B. mittlerer absoluter Fehler, mittlere quadratische Abweichung, Hinge Loss, Negative Log Likelihood); Lineare Transformationen (Einbettungen von Datenpunkten in Vektorräumen); Regularisierungstechniken (z.B. Dropout, Mini-Batching, L1/L2-Regularisierung); statistische Gütekriterien (wie F-Maß, Korrekturklassifikationsrate); Validierungsverfahren (z.B. Kreuzvalidierung); Ausblick auf vertiefende Themen (z.B. Multi-Class/Multi-Label, Regression, dynamische Daten); Bezug zu Data Science durch Um-setzen eines Beispielalgorithmus wie z.B. eines flachen Neuronalen Netzes zur Klassifikation
- Informationstheorie: Übersicht über für Statistik und Data Science relevante Grundbegriffe und Kenntnisse (z.B. Entropie, Kullback-Leibler-Divergenz, Kreuzentropie, Mutual Information, Differentielle Entropie); Bezug zu Data Science durch Verwendung in einem Beispielalgorithmus wie z.B. der Induktion von Entscheidungsbäumen
- Explorative Statistik: Ähnlichkeitsmaße (z.B. Kosinus-Ähnlichkeit, Euklidischer Abstand); Datentransformation (z.B. Diskretisierung, Normalisierung); Datenvisualisierung (z.B. Balkendiagramme, Box-Plots, Scatter-Plots, PCA); Intrinsische und extrinsische Gütekriterien; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie z.B. Clustering mit k-means

Organisatorisches:

3313010 Statistik und Data Science

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	A. Ermshaus
UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	A. Ermshaus
UE	Di	13-15	14tgl./1	RUD26, 1303	A. Ermshaus
UE	Di	13-15	14tgl./2	RUD26, 1303	A. Ermshaus
UE	Do	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	H. Stolte
UE	Do	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	H. Stolte
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 0313	H. Stolte
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	H. Stolte

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Semesterprojekte

3313011 Semesterprojekte

4 SWS

12 LP

SP	Di	13-17	wöch. (1)	RUD25, 3.113	N. Bojikian
SP	Do	11-15	wöch. (2)	RUD25, 4.113	M. Carwehl, T. Vogel
SP	Do	13-17	wöch. (3)	RUD25, 4.112	H. Schlingloff, H. Mellmann, V. Hafner

- 1) Semesterprojekt 1
- 2) Semesterprojekt 2
- 3) Semesterprojekt 3 Termine nach Vereinbarung

Semesterprojekt 1

Competitive Programming

N. Bojikian

Gute Programmier- und Problemlösefähigkeiten gerade in Teams und unter Zeitconstraints spielen eine essentielle Rolle in vielen Jobs, oft auch schon beim Jobinterview. In diesem Semesterprojekt wollen wir diese Fähigkeiten durch verschiedenartige Aktivitäten weiter ausbauen. Eine parallele Teilnahme an Programmierwettbewerben (GCPC, NWERC, ICPC etc.) wird unterstützt, ist aber nicht Pflicht.

Inhalte und Ziele:

- * Übung effizienter Problemlösung und Programmierung in kleinen Teams
- * Trainingssessions im Stil des ICPC-Wettbewerbs
- * Erzeugung einer Sammlung effizienter Algorithmen und Datenstrukturen
- * Aufbau einer Testplattform auf der Studierende eigene Implementierungen testen können

Voraussetzungen:

- * erfolgreicher Abschluss von Grundlagen der Programmierung
- * Erfahrung mit C++ oder Einarbeitung zu Beginn des Moduls

Semesterprojekt 2

Entwicklung eines Body-Sensornetzwerks im Robotic Operating System

M. Carwehl / T. Vogel

Ziel des Projekts ist es, ein Body-Sensor Netzwerk (BSN) zu entwickeln. Das BSN besteht aus verschiedenen Sensoren die Vitalparameter eines Patienten messen um den Gesundheitszustand des Patienten zu bestimmen.

Das System wird mittels realer Sensoren entwickelt und wir werden das Robotic Operating System (ROS) verwenden, das Kommunikation und Simulationen erleichtert.

Das Projekt wird in einem internationalen Team mit Teilnehmenden der University of Brasilia stattfinden. Die Teilnehmenden sollen dabei lernen, wie man am besten innerhalb eines großen, verteilten Teams kommuniziert, strukturiert arbeitet und Meilensteine erreicht.

Programmiert wird in Python und C++ nach einem Modell aus OpenModelica (ähnlich zu Simulink).

Semesterprojekt 3

Interaktion mit Robotern

H. Schlingloff / H. Mellmann / V. Hafner

In diesem Semesterprojekt sollen Mensch-Roboter-Interaktionssysteme untersucht werden, bei denen der Roboter die treibende Komponente des Dialogs darstellt. Empfangs- und Dienstleistungsroboter gibt es bereits für Hotels und Gaststätten; momentan wird erforscht, in wie weit diese auch in sensiblen Bereichen wie Kliniken und Pflegeeinrichtungen eingesetzt werden können. Ziel ist es, ein Interaktionssystem zu entwickeln, bei dem Patienten in natürlicher Sprache kommunizieren können, und in dem mit gezielten Dialogen Informationen erhoben und verarbeitet werden können. Dabei ist besonders auf den sensiblen Umgang mit personenbezogenen Daten zu achten. Das Projekt findet in Zusammenarbeit mit der Charité - Universitätsmedizin Berlin statt; entsprechende Robotik-Hardware wird bereit gestellt.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

Proseminare

Proseminare werden für Studierende nach der SPO 2015 für das Monobachelor-Studium im Fach Informatik angeboten.

3313012 Proseminare

2 SWS	2 LP					
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1307	F. Balzer	
PS	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD26, 1307	F. Balzer, T. Schaaf, D. Schmidt	
PS			Block (3)		I. Klünker	
1) Proseminar 1						
2) Proseminar 2						
3) Proseminar 3						

Termine: 26.04.24, 06.06.24, 07.06.24 Ort: Weizenbaum Institut

Proseminar 1

Trustworthy AI

F. Balzer/ V. Madai

Die auf maschinellem Lernen basierende künstliche Intelligenz (ML-AI) hat in den letzten Jahren ein beispielloses Wachstum erlebt. In immer mehr Bereichen unseres Lebens ersetzt die algorithmenbasierte Entscheidungsfindung die menschliche Entscheidungsfindung.

Die Verheißungen der KI sind vielfältig: objektive Entscheidungen, keine Ermüdung, Kosten- und Zeitersparnis, höhere Produktivität und vieles mehr. Es besteht jedoch die realistische Gefahr ethisch fragwürdiger Entscheidungen, wenn diese Systeme nicht gut entwickelt sind oder in Bereichen eingesetzt werden, für die sie nicht gedacht sind. Wie können wir solchen KI-Systemen vertrauen, v.a. wenn sie in großem Maßstab eingesetzt werden und unser Leben beeinflussen, und wie können wir Vertrauen schaffen? Das Seminar wird ein breites Spektrum von Ideen und Konzepten rund um "trustworthy AI" abdecken: ethische, gesellschaftliche, regulatorische, politische, und technische Aspekte.

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Proseminar 2

Trends und innovative Anwendungen der Digitalen Medizin

F. Balzer/ T. Schaaf/ D. Schmidt

Die Digitalisierung unseres Gesundheitssystems ist bereits im vollen Gange. Mit ihr haben wir die Chance, Problemen wie dem demographischer Wandel, notwendigen Kosteneinsparungen und der Verbesserung der Versorgungsqualität, in naher Zukunft besser zu begegnen.

Während sich etablierte Methoden, wie die elektronische Bildverarbeitung/Mustererkennung, z.B. in Bildgebenden-Verfahren, schon seit Jahren in der Medizin durchgesetzt haben, stehen andere Bereiche unseres Gesundheitssystems aktuell vor einem massiven technischen Wandel. Der Aufbau einer digitalen Infrastruktur für den Austausch von medizinischen Daten auf Basis interoperabler Datenstandards, neue Kommunikationsformen zwischen Patienten und Mediziner (Telemedizin, Gesundheits-Apps), die Chancen und Risiken von künstlicher Intelligenz, zum Beispiel beim Einsatz in der Diagnostik (KI Transparenz) und der Kommunikation (Chatbots) etc., sowie neue moderne prozessorientierte Krankenhausinformationssysteme, die die Nutzung von Behandlungsdaten für die Wissenschaft besser möglich machen, sind die großen technischen Herausforderungen unserer Zeit.

Das Proseminar wird sich diesen Themen widmen und die aktuellen Entwicklungen dieser Anwendungen in der Gesundheitsversorgung beleuchten.

Es erfolgt eine Einführung in die Themenfelder. Anschließend werden den Teilnehmer:innen verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema ist von den Teilnehmer:innen anzufertigen und Voraussetzung für das Bestehen.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Proseminar 3

Rechtliche Probleme der Digitalisierung

I. Klünker

Die durch die Digitalisierung ausgelösten Transformationsprozesse stellen viele Bereiche des Staates, der Gesellschaft und der Wissenschaft vor neue Herausforderungen. Auch unser Rechtssystem ist gezwungen, auf sich ständig verändernde Technologien neue Antworten zu finden. Durch neue Gesetze und Regelungen für innovative Technik steigt jedoch gleichzeitig auch der Bedarf an rechtlichem "Know-How" bei den Menschen, die solche Technologien entwickeln, produzieren und anwenden. Große Gesetzesvorhaben – wie etwa die DSGVO oder die KI-Verordnung – führen zu Verunsicherung und Ratlosigkeit: Was darf man jetzt noch und was sind die (rechtlichen) Konsequenzen?

Im inhaltlichen Rahmen der Veranstaltung "Informatik im Kontext" soll das Ziel dieses Seminars sein, die Studierenden für rechtliche Probleme der Digitalisierung und die damit verbundenen Technologien zu sensibilisieren. Dazu sollen die Studierenden ein selbst gewähltes Thema bearbeiten und in einer Blockveranstaltung einen Vortrag (ca. 20 min) dazu halten. In einem Vortermin werden mögliche Themen vorgestellt und verteilt. Die Studierenden können auch eigene Themen vorschlagen. In dem Vortermin werden auch Literaturhinweise und entsprechende Hilfestellungen für die Bearbeitung gegeben. Juristische Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Der Vortermin wird voraussichtlich Ende April/Anfang Mai stattfinden, das Seminar im Juni. Beide Termine werden in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt. Die Präsentationen können auf Deutsch oder Englisch gehalten werden.

Zusätzlich zu der Anmeldung in Agnes bitten wir um Anmeldung für die Lehrveranstaltung per Mail an yvonne.runzler@hu-berlin.de, mit Angabe der Matrikelnummer.

Weitere Informationen finden Sie in Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125069>

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

Studierende nach der SPO 2015 erhalten für Seminare 3 LP.

Studierende nach der SPO 2022 erhalten für Seminare 5 LP.

Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.

3313013 Algorithmen und Datenstrukturen 1.5

2 SWS SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP
SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1307 P. Kunz

Dieses Seminar behandelt zusätzliche Themen aus dem Kontext von Algorithmen und Datenstrukturen, und ergänzt so die beiden Vorlesungen AlgoDat und AlgoDat II. Ein vorheriger erfolgreicher Abschluss von AlgoDat wird vorausgesetzt. Ein vorheriger Abschluss oder paralleler Besuch von AlgoDat II ist förderlich. Grundsätzlich sollten gute Vorkenntnisse aus der Pflichtvorlesung AlgoDat ausreichen. Die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Zielstellung im Seminar ist es, das eigene Thema den anderen Teilnehmer*innen möglichst gut verständlich zu machen. Neben einem gut strukturierten Vortrag dient dazu auch die Ausarbeitung, welche in Form eines Skripts/Handouts zum Thema (inklusive Übungsaufgaben mit Lösungen) zu erstellen ist.

3313014 Ausgewählte Themen der Medizininformatik

2 SWS SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP
SE Block F. Balzer,
T. Schaaf

Die Medizininformatik stellt ein Teilgebiet der Informatik dar, welches sich mit diversen technologischen Ansätzen beschäftigt, um die Patientenversorgung zu unterstützen. Für die elektronische Verarbeitung von Gesundheitsdaten existieren Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Bereich, wie beispielsweise Machine Learning, Cloud computing, Datensicherheit/-schutz, Wearables, etc.

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, in Gruppenarbeit ein Thema zu bearbeiten und als Präsentation vorzustellen. Des Weiteren ist eine schriftliche Ausarbeitung zum gewählten Thema erforderlich.

Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sollen in deutscher Sprache erfolgen.

3313015 Automated Software Engineering

2 SWS SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP
SE Mi 13-15 wöch. RUD26, 1307 L. Grunske,
M. Carwehl,
T. Vogel

Techniken zum Automated Software Engineering enthalten:

- Selbstdaptive Systeme
- Human-in-the-loop Konzepte
- Search-Based Software Engineering
- Machine Learning in Software Engineering

Adaptive Systeme werden vielfältig eingesetzt um Unsicherheiten oder wechselnde Ausführungsumgebungen zu beherrschen.

Oftmals sind Menschen notwendig, um diese Adaptionen zu bewerkstelligen, viele Anwendungen können sich aber auch selbstständig adaptieren.

In diesem Seminar lernen die Studierenden Techniken von (Selbst)adaptiven Systemen kennen, z.B. IBMs MAPE-K, control theory, human-in-the-loop Konzepte.

Während des Seminars schreiben die Teilnehmenden eine Seminararbeit, evaluieren Arbeiten anderer Studierenden und stellen ihre Ergebnisse vor. Hierzu werden Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten besprochen.

3313098 Beantwortung naiver Schülerfragen mit informatischen Hilfsmitteln

2 SWS SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP
SE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.408 A. Greubel

Dieses Semester setzt sich primär mit informatischer Projektarbeit auseinander.

Ausgangspunkt sind naive Fragen wie zum Beispiel:

- "Wo ist eigentlich die Mitte von Deutschland?"
- "Welcher Ort ist am weitesten von einer Autobahn entfernt?"
- "Wie gut passen die Kontinente heute noch zusammen?"

Ein zentrales Ziel des Seminars ist es, eine Frage dieser Art mit informatischen Hilfsmitteln zu beantworten (insb. Auswahl geeigneter Datenquellen und verschiedener Ansätze zur Lösung, sowie eine automatische Auswertung dieser Daten in einer geeigneten Programmiersprache). Anschließend soll die Lösung für einen möglichen Projekttag an einer Schule aufgearbeitet werden. Hierfür wird es auch eine kurze didaktische Einführung zum Projektunterricht im Fach Informatik geben.

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studenten des Lehramtes, ist aber für alle interessierten Bachelorstudenten (Informatik) offen.

3313016 Machine Learning for Education (englisch)

2 SWS SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP
SE Mi 11-13 wöch. J. Kuzilek

In recent years Machine Learning has started to influence all aspects of human life, and education is no exception. In this seminar course, we will introduce basic concepts of machine learning and education and learn how Machine Learning is employed nowadays to solve day-to-day problems, which are the most common in higher education. The problems include data manipulation, feature engineering, drop-out prediction and visualisation of student characteristics.

Students will learn basics of Machine Learning using one of the most prominent Data Science languages R in the context of higher education data. To pass, students must finish all tasks and submit a short essay/state-of-the-art evaluation (1000 - 1500 words) on the selected topic from a given list.

The seminar is recommended for advanced Bachelor students (5th/6th semester) with programming experience.

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

3313018 Technikrecht

2 SWS

SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP

SE

Block (1)

H. Zech

1) Termine: 16.04.2024, 07.06. und 08.06.2024 und 21.06. und 22.06.2024.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Informatik und bietet eine Einführung in interessante Aspekte des Technikrechts. Dabei steht die Regulierung digitaler Innovationen, wie Software, Daten oder künstliche Intelligenz, im Vordergrund. Die rechtlichen Aspekte umfassen dabei u.a. die unmittelbare rechtliche Regulierung (z.B. AI Act), die zivilrechtliche Haftung (z.B. Haftung für AI), das Immaterialgüterrecht (z.B. Urheberrecht, Patentschutz, Geheimnisschutz) und Daten Zugangsregelungen (Data Act). Die Themen werden im Rahmen einer Vorbesprechung vergeben.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am 16.04.2024 statt.

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=122314>

3313019 Virtual Reality in Schulen

2 SWS

SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Zender

1) Raum 0219/220 (Hausvogteiplatz 5-7) - SAP-ID: HU-01-026-GE2328-G02-0219-20

as Seminar verfolgt das Ziel, eine interdisziplinäre Einführung in die Entwicklung und Nutzung digitaler Lernanwendungen zu bieten, wobei insbesondere der Einsatz von Virtual Reality (VR) im schulischen Kontext als beispielhafter Anwendungsbereich betrachtet wird

Die Teilnehmenden werden zusammen mit Lehramtsstudierenden (ISS und Gymnasium) und Studierenden der Erziehungswissenschaften daran arbeiten, bestehende VR-Anwendungen konzeptuell im Schulunterricht einzusetzen oder neue, einfache VR-Lernanwendungen für diesen Kontext zu entwickeln. Die im Verlauf des Seminars erarbeiteten Ergebnisse werden gemeinsam diskutiert, um allen Teilnehmenden die Gelegenheit zu bieten, aus den vielfältigen Erfahrungen der Anderen zu lernen. Obwohl der Schwerpunkt auf schulischen Anwendungen liegt, richtet sich das Seminar nicht ausschließlich an Lehramtsstudierende. Studierende des Mono-Bachelors sind ebenfalls eingeladen, teilzunehmen und Erfahrungen in interdisziplinärer, akademischer Teamarbeit zu sammeln.

Wenn dieses Seminar besucht wird, kann das Seminar "Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht" im ÜWP (angeboten für Lehramtsstudierende durch das Institut für Erziehungswissenschaften) nicht besucht werden. Das ÜWP-Seminar und dieses Seminar werden in enger organisatorischer und inhaltlicher Kooperation durchgeführt und Studierende im Kombi-Bachelor Lehramt müssen sich entscheiden welches der Seminare sie belegen.

Organisatorisches:

Da das Seminar in Kooperation mit dem Institut für Erziehungswissenschaften angeboten wird, wird es in Berlin-Mitte durchgeführt. Das Seminar findet auf Deutsch statt.

3313097 What is agile software development? A deep review (english)

2 SWS

SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP

SE

Do

09-11

wöch.

RUD25, 3.101

C. González
Moyano

Agile software development methodologies and frameworks have changed how software is created, and are widely used and supported. This is not surprising, given that agile approaches stand, among other aspects, for continuous change and collaboration between stakeholders. These characteristics are aligned with the dynamic needs of business models pursuing innovation, which is why companies consider agile software development a key element for the future.

In this seminar we will explore the rise and evolution of agile software development. Among other aspects, we will look at the principles and values behind it, what differentiates it from traditional software development approaches, its main frameworks and methodologies, the challenges jeopardizing its values, and what we can expect from it for the years to come.

These topics are addressed through the review of selected research papers. Participants in this seminar will learn and practice the fundamental methodological skills regarding how to conduct scientific research, writing, presentation and discussion. This will provide valuable insights into understanding the research process and performing a bachelor thesis.

Organisatorisches:

Seminar findet in Englisch statt.

3313086 Weitere Kapitel der Datenbanktheorie

2 SWS

SPO 2022: 5 LP / SPO 2015: 3 LP

SE

Block (1)

N. Schweikardt

1) Das Seminar findet als Blockseminar statt, Termine werden noch bekannt gegeben.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die bereits das Modul "Einführung in die Datenbanktheorie" absolviert oder sich anderweitig vergleichbare Vorkenntnisse angeeignet haben. Ziel ist, im Rahmen des Seminars weitere Kapitel der Datenbanktheorie anhand von Lehrbüchern und ausgewählten Forschungsarbeiten zu behandeln.

Organisatorisches:

Vertiefungsschwerpunkt: Algorithmen und Modelle

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313020 Algorithmen und Datenstrukturen II

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch

Das Modul Algorithmen und Datenstrukturen II erweitert und vertieft die Inhalte des Pflichtmoduls Algorithmen und Datenstrukturen. Auf algorithmischer Seite geht es zum Beispiel um kürzeste Wege, maximale Flüsse, und String Matching. Hinsichtlich Datenstrukturen werden insbesondere Varianten von Heaps, Suchbäumen und Hashing betrachtet. Allgemein liegt der Fokus auf effizienten Algorithmen und den dafür notwendigen Datenstrukturen.

Organisatorisches:

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in eine Übung zur Vorlesung notwendig.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch Agnes per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

3313021 Algorithmen und Datenstrukturen II

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	K. Casel, S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	K. Casel, S. Kratsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Einschreibung in eine Übung ist notwendige Voraussetzung zur Teilnahme am Modul.

3313022 Automatentheorie

4 SWS	8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochaux
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochaux

Wir befassen uns in der Vorlesung mit der Theorie endlicher Automaten auf endlichen und unendlichen Wörtern, sowie auf Bäumen. Hierbei untersuchen wir verschiedene Typen von Automaten, deren Abschlusseigenschaften und Umwandlungsmöglichkeiten zwischen verschiedenen Modellen, verschiedene Entscheidungsprobleme (bspw. Leerheits- oder das Äquivalenzproblem) und deren Beziehungen zu verschiedenen Logiken wie LTL, CTL und MSO.

3313023 Automatentheorie

2 SWS					
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochaux

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313024 Compilerbau

4 SWS	8 LP / SPO MB 2022: 8 LP / SPO 2015: 5 LP LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

Studierende erlernen die Grundlagen der Analyse und der Übersetzung von Programmiersprachen und wenden diese beim Bau eines einfachen Compilers selbst an.

- Architektur und Aufgaben eines Compilers
- Anwendung der Theorie der Automaten (endliche Automaten, Kellerautomaten) auf Probleme des Übersetzerbaus
- Konzepte und Techniken der lexikalischen Analyse
- Konzepte und Techniken des Parsings (LL Analyse, LR Analysetechniken)
- Semantische Analyse (inkl. Typerkennung, -verträglichkeit, Gültigkeitsbereiche, Abhängigkeitsanalyse)
- Grundlagen der Codegenerierung, Codeoptimierung und Verlinkung im Überblick
- Praktische Konstruktion eines Compilers aus den einzelnen Phasen
- Moderne Techniken wie JIT Compilation und neuere Forschungsthemen

Organisatorisches:

Für Studierende der SPO 2015 besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.

Studierende nach der SPO 2022 erhalten 8 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen zusätzliche 3 LP nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe (Programmierprojekt, in dem die Studierenden einen vollständigen Compiler bestehend aus Scanner und Parser für eine neuartige Anwendungsaufgabe schreiben).

3313025 Compilerbau

2 SWS						
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	D. Weber	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	D. Weber	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	D. Weber	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	D. Weber	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313026 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling	
	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling	

Das Modul Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements diskutiert die Unterstützung von Geschäftsprozessen mithilfe von prozessorientierten Informationssystemen. Es werden die verschiedenen Schritte des Lebenszyklus des Geschäftsprozessmanagements diskutiert, von der Prozessidentifikation, -erhebung, -analyse, -verbesserung, -implementierung bis zur -überwachung. Dabei liegt ein Augenmerk auf Software-Werkzeugen, die die Modellierung, Analyse und Ausführung unterstützen.

3313027 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	S. Bala, J. Mendling	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	S. Bala, J. Mendling	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313028 Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP)

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo	
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo	

Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können.

Organisatorisches:

Für Studierende der SPO 2015 besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.
Studierende nach der SPO 2022 erhalten 8 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe zusätzliche 3 LP.

Die Zusatzaufgabe (3 LP) in Grundlagen von Datenbanksystemen ist ein Projekt, in welchem die Studierenden die Phasen des Datenbankentwurfs (Anforderungsanalyse, konzeptueller Entwurf, logischer Entwurf, Datendefinition, physischer Entwurf, und Implementierung) für ein gegebenes Anwendungsszenario durchführen und dokumentieren.

3313029 Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP)

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313030 Immersive Medien (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	R. Zender	

Vor allem durch die Unterhaltungsbranche aber auch andere Anwendungsfelder (z.B. Bildungssektor) haben Immersive Medien wie Virtual und Augmented Reality (VR/AR) in den vergangenen Jahren eine Hype-artige Renaissance erlebt. Die Vorlesung bietet einen fundamentalen Einblick in das Thema. Es werden zum einen theoretische und technologische Grundlagen gelegt und aktuelle Entwicklungen, insbesondere zu VR/AR-Geräten, -Entwicklungsumgebungen und -Anwendungsfeldern behandelt. Zum anderen werden ausgewählte Fallstudien herangezogen, um die Potentiale, Probleme aber auch Risiken der Technologie im gesellschaftlichen Kontext zu beleuchten. Dabei wird ein Schwerpunkt auf den Einsatz von VR/AR als Lehr-/Lernmedium gelegt, welcher in späteren LV vertieft werden kann.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

3313031 Immersive Medien (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.408	R. Zender
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	R. Zender

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Die Übung zur Vorlesung dient der Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch deren Anwendung, Diskussion bzw. der ergänzenden Themenschließung durch wissenschaftliche Quellen.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

3313032 Information Retrieval

2 SWS

5 LP

VL	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	U. Leser
----	----	-------	-------	--------------	----------

Das Modul "Information Retrieval" behandelt Methoden zur Suche in (sehr großen) Textsammlungen, insbesondere im Web. Vorgestellt werden Algorithmen und Verfahren zur Textvorverarbeitung, Anfragesprachen, Relevanzmodelle, Indexierung, und spezielle Probleme bei Web-Suchmaschinen. Am Ende der Vorlesung werden auch kleinere Auszüge in die Computergestützte Sprachverarbeitung unternommen (Language Models, Word Sense Disambiguation). Immer werden sowohl algorithmische Grundlagen als auch konkrete Anwendungen behandelt. Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet. Diese vertieft die gelernten Methoden durch praktische Umsetzung. In Gruppen werden verschiedene Probleme des Information Retrieval, teilweise unter Benutzung existierende Frameworks, gelöst.

3313033 Information Retrieval

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	P. Schäfer
UE	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	P. Schäfer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313034 IT-Sicherheit Grundlagen

4 SWS

8 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	W. Müller

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Herangehensweisen, Protokolle und Lösungen für Sicherheit in IT-Systemen. Es werden Schutzziele definiert, Bedrohungen analysiert und Schutzmaßnahmen vorgestellt. Es werden Kenntnisse über Sicherheitsmodelle, relevante kryptografische Verfahren und Protokolle zum Bilden von Hash-Funktionen, Verschlüsseln, Signieren, zum sicheren Schlüsselaustausch, zur Authentisierung und zur Bereitstellung digitaler Identitäten vermittelt.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

Details unter: <https://hu.berlin/ITSEC>

3313035 IT-Sicherheit Grundlagen

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	W. Müller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

Details unter: <https://hu.berlin/ITSEC>

3313095	Programmieren in C	2 SWS VL	6 LP Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	K. Ahrens, D. Weber
----------------	---------------------------	-------------	------------	-------	-------	--------------	------------------------

C ist eine der am weitest verbreiteten Programmiersprachen überhaupt und als Begründerin der C-Sprachfamilie de facto die lingua franca der Programmierwelt. Das bedeutet in der Praxis, dass die allermeisten anderen Programmiersprachen Schnittstellen zu mit C übersetzten Programmteilen bereitstellen, so dass sich C-Programme damit kombinieren lassen, und fast alle Plattformen mindestens einen C-Compiler anbieten. Zusätzlich zur enormen Breite an unterstützten Geräten und Technologien lässt sich C sowohl in der Anwendungsprogrammierung, etwa bei der Implementation von Compilern, als auch zur Entwicklung von low-level Diensten wie Betriebssystem-Kernel und Gerätetreibern nutzen.

In diesem Kurs möchten wir die wesentlichen Konzepte der Sprache C nachvollziehen, anhand von Programmieraufgaben verinnerlichen und das Gelernte durch Anwendung festigen. Dabei besteht der Fokus nicht nur auf den syntaktischen Elementen der Sprache, sondern wir möchten auch tiefere Erkenntnisse über die Sprachphilosophie und Abwägungen im Design erlangen, mit dem Ziel die enorme Popularität der Sprache, fast 50 Jahre nach ihrem Entwurf, nachzuvollziehen.

3313096	Programmieren in C	2 SWS UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	K. Ahrens, D. Weber
		UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens, D. Weber

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313036	Sketching with Hardware	1 SWS VL	6 LP Di	09-11	14tgl./1	RUD26, 1303	T. Kosch, C. Katins
----------------	--------------------------------	-------------	------------	-------	----------	-------------	------------------------

In dieser Veranstaltung lernen Studierende die Erstellung funktionaler Prototypen zur Studiendurchführung im Bereich Mensch-Computer-Interaktion. Dazu werden gängige Entwicklungstools betrachtet. Diese werden anhand von kleineren Übungen sowie in einem Projekt erarbeitet. Im Rahmen der Veranstaltung entwickeln die Studierenden Hardware und Software für interaktive Installationen. Die Inhalte umfassen unter anderem

- # Grundlagen der Elektrotechnik
- # Prototyping
- # Anbindung von Sensoren
- # Programmierung von Arduino, ESP8266, ESP32
- # Einführung in Processing und C
- # Hardware Designprozesse

3313037	Sketching with Hardware	3 SWS PSE	Di	09-11	14tgl./2	RUD26, 1303	T. Kosch, C. Katins
			Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	T. Kosch, C. Katins

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

3313038	Software Engineering II	3 SWS VL	6 LP Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	L. Grunske, T. Vogel
			Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.101	L. Grunske, T. Vogel

Die Teilnehmenden haben tiefe und umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet des Softwareprojekt-Managements und in den Techniken der automatisierten Software-Entwicklung und Qualitätssicherung.

Die speziellen Inhalte sind:

- * automatisierten Softwareentwicklung
- * Konstruktive Qualitätssicherung.
- * Analytische Qualitätssicherung.
- * Softwaretests und Verifikation
- * Organisationsaspekte der Software-Bearbeitung
- * Software-Prozesse, Prozess-Bewertung und -Verbesserung
- * Software-Wartung

3313039	Software Engineering II	1 SWS UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.101	M. Carwehl, H. Nguyen, T. Vogel
----------------	--------------------------------	-------------	----	-------	----------	--------------	---------------------------------------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313040 Wirtschaftsinformatik

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling

Das Modul Wirtschaftsinformatik diskutiert die Nutzung und Gestaltung von Informationssystemen in einem betrieblichen Kontext. Dabei werden Themen wie die Informationsgesellschaft, Geschäftsmodelle, Geschäftsprozesse, Modellierung, ERP-Systeme, elektronischer Handel, Entwicklung von Informationssystemen, Informationssicherheit und Datenspeicherung diskutiert.

3313041 Wirtschaftsinformatik

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Brettschneider, J. Mendling
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J. Brettschneider, J. Mendling

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)

Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer

1) INFOMIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313042 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)

3 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo
	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo

Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können.

Organisatorisches:

Für Studierende des INFOMIT- und Kombi-Studienganges besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe zusätzliche 3 LP.

Die Zusatzaufgabe (3 LP) in Grundlagen von Datenbanksystemen ist ein Projekt, in welchem die Studierenden die Phasen des Datenbankentwurfs (Anforderungsanalyse, konzeptueller Entwurf, logischer Entwurf, Datendefinition, physischer Entwurf, und Implementierung) für ein gegebenes Anwendungsszenario durchführen und dokumentieren.

3313043 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)

1 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

M. Basmer,
S. Purtzel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Seminare

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS

9 LP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 1303

V. Chekan

UE

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD26, 1305

L. Berner

UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 1305

K. Ahrens

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1305

K. Ahrens

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1303

V. Chekan

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1305

L. Berner

UE

Do

11-13

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1305

P. Schäfer

3313005 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313006 Digitale Systeme

1 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	14tgl. (1)		S. Sommer

1) Diese LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313044 Einführung in die Fachdidaktik Informatik

2 SWS	3 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	A. Greubel

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Fachdidaktik der Informatik. Sie können Entwürfe für den Informatikunterricht auf Basis von fachdidaktischen Prinzipien kritisch analysieren und einordnen. Sie sind außerdem mit den grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Computersystemen in Bildungszusammenhängen auch jenseits des Informatikunterrichts vertraut und können für einen solchen Einsatz vorgesehene technische Systeme auf der Basis von didaktischen und pädagogischen Überlegungen bewerten.

3313045 Einführung in die Fachdidaktik Informatik

1 SWS					
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD26, 1307	C. Lachmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313046 Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Wehrmann

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten zur praktischen Informatik (z.B. Algorithmen, Programmierung, Software Engineering)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der praktischen Informatik
- Programmierprojekte als Teil des Informatikunterrichts in der Sekundarstufe

Organisatorisches:

Gem. der Zweiten Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik (AMB Nr. 31/2015) Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsbezug findet ab dem SoSe 2023 nur die LV „Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering“ als Teil des Moduls B3K „Software Engineering mit Didaktik-Übungen“ mit 2 LP statt.

Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.

3313047 Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik - findet nicht statt

1 SWS	1 LP				
UE	Fällt aus!		14tgl./2		N.N.

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten auf der theoretischen Informatik (z.B. Automaten, Logik, formale Sprachen)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der theoretischen Informatik

Organisatorisches:

Gem. der Zweiten Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik (AMB Nr. 31/2015) Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsbezug findet ab dem SoSe 2023 nur die LV „Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering“ als Teil des Moduls B3K „Software Engineering mit Didaktik-Übungen“ mit 2 LP statt.

Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.

3313042 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)

3 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo
	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 861

3313043 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)

1 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

M. Basmer,
S. Purtzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 862

Proseminare

Proseminare werden für Studierende nach SPO 2015 für das Monobachelor-Studium im Fach Informatik angeboten.

Bitte beachten Sie auch die Äquivalenzregeln gem. Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022. Dieser Beschluss regelt auch die Äquivalenzen zwischen erster und zweiter Änderung des Kombi-Studiengangs mit SPO 2015.

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Bitte beachten Sie auch die Äquivalenzregeln gem. Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022. Dieser Beschluss regelt auch die Äquivalenzen zwischen erster und zweiter Änderung des Kombi-Studiengangs mit SPO 2015.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/>

Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS

9 LP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	V. Chekan
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer

1) INFOMIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3313005 Digitale Systeme

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313006 Digitale Systeme

1 SWS

UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	14tgl. (1)		S. Sommer

1) Diese LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313008 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)

1 SWS

UE			14tgl.		T. Wübbenhorst
			14tgl.		T. Wübbenhorst
			14tgl.		T. Wübbenhorst
			14tgl.		T. Wübbenhorst

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3313048 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS

VL	5 LP	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt
----	------	----	-------	-------	-------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3313049 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	B. Hauskeller
----	----	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Seminare

Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Es gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik Humboldt-Universität vom 24. Oktober 2022.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Nähere Informationen dazu finden Sie in der Ersten Änderung der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist.

Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule>

Bei Interesse wenden Sie sich direkt an den Lehrenden zwecks Anmeldung.

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313050 Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	

A graph is a versatile data structure that can represent complex data as relationships between objects. Real-world networks modeled by graphs occur in many applications. Their analysis is key to understanding the structure and dynamics of the modeled processes. This course focuses on the algorithmic foundations of the analysis of massive graphs with machine learning and data mining methods.

A key learning objective is to master the full algorithm engineering cycle in the context of the lecture. This means to model a real-world problem as algorithmic task, to design algorithmic solution methods for the task, to be able to analyze and compare these solution methods on a theoretical and empirical level, to implement (selected) algorithms, and to design and evaluate systematic experiments.

Topics include representation learning, graph neural networks, graph clustering, link prediction, network motifs and others.

Good knowledge of fundamental graph algorithms as well as linear algebra operations (as taught in Bachelor modules similar to "Algorithms and Data Structures" and "Linear Algebra and its Connections to Computer Science") is strongly recommended.

Organisatorisches:

The course will be offered in English.

3313051 Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	F. Brandt-Tumescheit,	
					H. Meyerhenke	

Exercise/tutorial corresponding to the lecture with the same name.

Organisatorisches:

The course will be offered in English.

3313052 Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität (mit Übungen)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Schweikardt	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Schweikardt	

Die mathematische Logik beschäftigt sich mit den grundlegenden Eigenschaften von formalen Systemen und Sprachen, insbesondere der Ausdrucksstärke von formalen Sprachen und Beweissystemen sowie den Möglichkeiten und Grenzen des automatischen Schließens.

In diesem Modul werden ausgewählte Kapitel der mathematischen Logik und deren Anwendungen in der Informatik im Kontext von Lokalitätsresultaten behandelt. Themen des Moduls sind u.a. die Sätze von Gaifman und Hanf und die Anwendung von Lokalitätsresultaten zum Nachweis von Nicht-Ausdrückbarkeitsresultaten und zum Beweis von algorithmischen Meta-Theoremen. Das Modul richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich der Logik spezialisieren wollen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden.

Organisatorisches:

Es kann nur entweder dieses Modul oder das Modul Q06-06 (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität) eingebracht werden.

3313053 Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität (mit Übungen)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheidt	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313054 Deep Learning für Visual Computing

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert

Die rasanten Erfolge in der Entwicklung von neuen, auf neuronalen Netzen basierenden Methoden haben völlig neue Möglichkeiten in der Datenanalyse und -synthese ermöglicht und zu vielen neuen Anwendungen geführt. In diesem Modul sollen die neuen Konzepte im Bereich des Deep Learnings mit einem Fokus auf Verfahren aus Computer Vision, Computer Graphik und Visual Computing vorgestellt werden. Dazu gehören Grundlagen von neuronalen Netzen mit deren Architekturen (z.B. convolutional networks, transformer), Lernverfahren, Datenaufbereitung und Methoden der Erklärbarkeit für die black box Verfahren. Darüber hinaus werden Konzepte für die Bild- und Videoanalyse wie Objektdetektion, Klassifikation, Segmentierung, 3D Rekonstruktion und Bewegungsanalyse sowie für die Bild- und Videosynthese durch Autoencoder, GANs oder Diffusionsnetze vorgestellt. Dabei wird auch die Integration klassischer Vision Methoden und Vorwissen in die datengetriebenen Ansätze für höhere Robustheit und kleine Trainingsdatensätzen vorgestellt.

3313055 Deep Learning für Visual Computing

1 SWS					
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 4.113	P. Eisert

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Begleitend zur gleichnamigen Vorlesung wird eine Übung angeboten, in denen die Studierenden in praktischen Beispielen verschiedene Konzepte des Deep Learnings selbst untersuchen können.

3313056 Fine-Grained Complexity (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	K. Casel
	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1307	K. Casel

For many fundamental polynomial-time solvable problems like Longest Common Subsequence or All-Pairs Shortest Paths there has been no substantial improvement in worst-case running time for decades. The area of Fine-Grained Analysis of Algorithms seeks to explain this lack of improvement. By careful reductions between problems it has been showed that progress for very different problems is often tightly related. E.g. there is a truly subcubic algorithm for All-Pairs Shortest Paths if and only if a bunch of other problems, like Minimum Weight Triangle, have truly subcubic algorithms. Similarly, many problems can only have faster algorithms if there is a breakthrough for solving the Satisfiability problem.

The lecture covers lower bounds for many fundamental problems. We will discuss the required complexity assumptions, e.g., the hypothesis that there are no truly subquadratic algorithms for the Orthogonal Vectors problem. By means of appropriate reductions we then get the lower bounds or even asymptotic equivalence for some problems. Optionally, we will discuss implications for dynamic problems, where input changes over time, and for certain NP-hard problems.

3313057 Fine-Grained Complexity (englisch)

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 1307	K. Casel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313058 Parameterized Algorithms (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch

Parameterized algorithms are an approach for coping with the intractability of NP-hard computational problems. The central idea therein is to quantify the structure of input instances by one or more parameters. Then, one seeks algorithms that provably perform well when the chosen parameters are sufficiently small. In this way, we can formalize the intuition that typical instances may have plenty of useful structure, which distinguishes them from the worst case.

There is a rich toolbox of algorithmic techniques that will be covered in the lecture. These include branching algorithms, kernelization, iterative compression, color coding, dynamic programming on tree decompositions, inclusion-exclusion, and others. The algorithmic techniques are complemented by lower bound methods that allow to rule out fast parameterized algorithms or that prove optimality of certain running times under appropriate assumptions.

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch Agnes per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

--

The module is given in English.

The key to the Moodle course will be sent via email after Agnes has finished the assignment process. This happens one or two days after the end of the enrollment time window.

3313059 Parameterized Algorithms (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.
 Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Vorlesung notwendig.
 --
 The module is given in English.
 To participate, please enroll in the lecture.

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

3313060 Conceptual Modeling (englisch)

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling

The module Conceptual Modeling discusses the foundations of conceptual modeling. Conceptual models play an important role in different areas of computer science, most prominently in system analysis and design. The focus of the module will be on why to model, what to model, and how to model. Students will work on exercises in groups.

3313061 Conceptual Modeling (englisch)

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	C. González Moyano, J. Mendling

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313054 Deep Learning für Visual Computing

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3313055 Deep Learning für Visual Computing

1 SWS					
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 4.113	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3313062 Drahtlose Kommunikationssysteme

4 SWS	8 LP				
VL	Do	09-11	wöch.		S. Sommer
	Do	11-13	wöch.		S. Sommer

In der Vorlesung werden Verfahren aus dem Bereich der drahtlosen Netzwerkkommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie nachrichtentechnische Grundlagen, digitale Modulationsverfahren, die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren (WLAN) u.a.. Zur Unterstützung werden Beispiele unter Verwendung der Simulationswerkzeuge MATLAB/SIMULINK vorgestellt und in den Übungen damit experimentiert. Im Projektseminar wird ein Thema aus o.g. Bereichen bearbeitet und durch Vortrag und Demonstration vorgestellt.

Organisatorisches:

Alle Veranstaltungen im Kurs „Drahtlose Kommunikationssysteme“ werden digital angeboten.

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313063 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl./1		S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Alle Veranstaltungen im Kurs „Drahtlose Kommunikationssysteme“ werden digital angeboten.

3313064 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS					
PSE	Do	13-15	14tgl./2		S. Sommer

Projektseminar zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Alle Veranstaltungen im Kurs „Drahtlose Kommunikationssysteme“ werden digital angeboten.

3313065 Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	T. Kosch, C. Katins	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	T. Kosch, C. Katins	

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierende durch den gesamten Forschungszyklus im Bereich HCI zu führen. Der Kurs besteht aus einem theoretischen Vorlesungsteil und einem praktischen Übungsteil. Der theoretische Teil umfasst Vorlesungen über Methoden zum Auffinden und Sichten relevanter Literatur, Durchführung eines Projekts sowie Erlernen der Forschungsgrundlagen und Forschungsmethoden zur quantitativen und qualitativen Analyse gesammelter Daten. Der praktische Teil umfasst praktische, miteinander verbundene Forschungsprojekte (Einzel- und Gruppenarbeit) mit praktischer Erfahrung in Versuchsplanung und Datenanalyse. Der praktische Teil findet während des gesamten Semesters statt, während der theoretische Teil, der zu Beginn und in der Mitte des Semesters stattfindet, den theoretischen Hintergrund für die Lösung der Aufgaben liefert. Durch diesen Kurs haben Sie die Möglichkeit, Ihre erste wissenschaftliche Arbeit zu veröffentlichen, die auf den praktischen Aufgaben und Projekten basiert. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden

- # Ansätze der HCI-Forschung unterscheiden und anwenden.
- # Arten von empirischer Forschung anwenden.
- # Eine wissenschaftliche Publikation lesen und verstehen.
- # Forschungsfragen, Hypothesen und Versuchsvariablen formulieren.
- # Studiendesigns auf der Grundlage der zuvor entwickelten Forschungsfragen zu erstellen.
- # Studien unter Verwendung quantitativer und qualitativer Methoden zur Datenerhebung durchführen.
- # Quantitative Daten auf der Basis statistischer Methoden analysieren, bewerten und interpretieren.
- # Qualitative Daten auf der Grundlage der Grounded Theory analysieren und interpretieren.
- # Den Peer-Review-Prozess verstehen und Reviews für eine wissenschaftliche Publikation verfassen.
- # Evaluationstechniken mit und ohne Anwendende verstehen und anwenden.
- # Die gewonnenen Erkenntnisse als wissenschaftliche Publikation verfassen und einem Fachpublikum präsentieren.

Organisatorisches:

Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion" wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Attendance of the lecture "Introduction to Human-Computer Interaction" is recommended but not a mandatory requirement.

3313066 Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS						
PSE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	T. Kosch, C. Katins	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion" wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Attendance of the lecture "Introduction to Human-Computer Interaction" is recommended but not a mandatory requirement.

3313075 Psychology for Information Systems (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J. Haase	

This master's course explores the intricate relationship between psychology, information systems and computer science, aiming to enrich technology development with deep insights into human cognition and behavior. The course delves into the fundamental principles of psychology, ranging from consciousness and motivation to personality and creativity. Alongside this foundational knowledge, the course emphasizes the importance of work and team dynamics, providing students with strategies for effective teamwork and personal productivity. It also addresses human cognitive biases and perceptions, offering an understanding of how they impact interactions and decision-making, both offline and in digital environments. Rounding out the curriculum, the course critically examines the ethical implications and societal influence of computing technologies, including issues of tech dependency and the ethical dimensions of AI.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Englisch statt.

3313076 Psychology for Information Systems (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	J. Haase	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Englisch statt.

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Übung notwendig.

3313067 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

3 SWS	6 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	L. Grunske	
	Di	15-17	14tgl./1	RUD26, 0313	L. Grunske	

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien und Techniken vermittelt um die Zuverlässigkeit von Softwaresystemen zu verbessern und/oder zu garantieren.
Der spezielle Inhalt der Vorlesung sind Notationen und Verfahren zum Sicherheits- Performanz- und Zuverlässigkeitsnachweis und Verfahren zur Erstellung von sicheren und zuverlässigen Systemen.

3313068 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

1 SWS						
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD26, 0313	M. Carwehl	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313050 Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3313051 Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	F. Brandt-Tumescheit, H. Meyerhenke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3313093 Künstliche Intelligenz in der Chemie

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	T. Gressling	

Nicht erst seit ChatGPT sind die Methoden der KI in der Chemie ein fester Bestandteil der Entwicklung von Molekülen, Reaktionen sowie in einer Vielzahl von Prozessen wie im Scale-Up, dem Design von Wirkstoffen oder der Ermittlung physikochemischer Eigenschaften. In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Anwendung von KI in der Chemie erarbeitet und darauf aufbauend Beispiele der Implementierung behandelt.
Kenntnisse von Python sind von Vorteil.

3313094 Künstliche Intelligenz in der Chemie

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1306	T. Gressling	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313069 Clinical Research Informatics (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Prasser	

This module is designed for students interested in learning how methods from the field of medical informatics can facilitate clinical research, i.e., the study of health and illness in people, often involving trials or tests to evaluate the effectiveness, safety, and side effects of medical interventions. As such, it covers informatics methods, solutions, and architectures designed to support clinical research processes. Emphasis is given to data-centric challenges, encompassing the collection, management, and exchange of healthcare and research data for scientific purposes. In addition to providing an overview of the application domain (e.g., areas of clinical research, types of relevant information systems), it specifically focuses on innovative techniques for integrating health data (e.g., ontologies, communication, and integration methods), health data privacy (e.g., consent management, pseudonymization, anonymization) and strategies for sharing data across institutions (e.g., network topologies, federation models). Alongside the lectures, students will be tasked with practically implementing foundational methods used in the field.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313070 Clinical Research Informatics (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Prasser	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313054 Deep Learning für Visual Computing
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.113 P. Eisert
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3313055 Deep Learning für Visual Computing
 1 SWS
 UE Mi 13-15 14tgl. RUD25, 4.113 P. Eisert
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3313071 Introduction to Natural Language Processing (englisch)
 2 SWS 6 LP
 VL Fr 13-15 wöch. RUD26, 0115 A. Akbik

Natural language processing (NLP) is the study of computational models of human language, with the ultimate goal of enabling machines to understand and use human language. Due to the presumed connection between human intelligence and human language use, NLP is a core field within artificial intelligence (AI) and currently the focus of significant scientific research, technology development and public interest. The advent of deep learning has seen progress in NLP accelerate over the past years, with numerous major scientific breakthroughs.

This class provides an introductory overview of NLP. We will introduce a range of different NLP tasks such as information extraction, document classification, sequence labeling, machine translation and question-answering, and use these tasks to discuss common challenges and solutions in NLP. This will include methods to learn word and sentence representations, as well as neural architectures for NLP. Since deep learning is now crucial to NLP, the course will include an introduction into the deep learning framework PyTorch. Students will put the covered topics into practice in weekly implementation assignments in Python.

3313072 Introduction to Natural Language Processing (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD26, 0313 A. Akbik
 UE Fr 15-17 wöch. RUD26, 0115 A. Akbik

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313073 Kognitive Robotik
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.113 V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein, schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

3313074 Kognitive Robotik
 2 SWS
 UE Fr 13-15 wöch. RUD25, 3.113 V. Hafner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313075 Psychology for Information Systems (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.113 J. Haase
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

3313076 Psychology for Information Systems (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.113 J. Haase
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

Seminare

3313077 Advanced topics in distributed algorithms (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Block J. Rybicki

Distributed algorithms are algorithms that are designed to run on a network of multiple computers. In this seminar, we explore recent topics in the theoretical foundations of distributed and parallel computing. We will focus on issues related to computability (i.e., what can and cannot be computed by distributed algorithms) and computational complexity (i.e., how much computational resources are needed to solve a given problem in a distributed system).

During the seminar, the participants will read original research papers, write a seminar report and give a presentation on a selected topic.

The seminar is aimed at advanced students who have a strong interest in theoretical computer science and algorithmic questions. The participants should be comfortable in reading and writing mathematical proofs. Prior knowledge about distributed systems is not necessary.

Organisatorisches:

The language of the seminar will be English.

3313078 Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik

2 SWS
SE

5 LP
Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.408

N. Schweikardt,
S. van Bergerem

Anhand von Originalarbeiten und ergänzender Literatur werden im Seminar aktuelle Themen der Theoretischen Informatik, insbesondere der Logik und Komplexitätstheorie erarbeitet.

Ziele sind das Kennenlernen neuer Forschungsergebnisse der Theoretischen Informatik, das Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte, die Fähigkeit zur Einordnung der Inhalte und Beweistechniken, sowie deren Wiedergabe in eigener Darstellung in einem begrenzten Zeitrahmen.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Masterstudiengang, die sich im Bereich Theoretische Informatik spezialisieren wollen.

Die Teilnahme am Seminar setzt sehr gute und zumindest in einem der o.g. Bereiche auch tiefergehende Kenntnisse der Theoretischen Informatik voraus.

Organisatorisches:

Vertiefungsschwerpunkt: Algorithmen und Modelle

3313079 Algorithmen für das parallele und verteilte Rechnen (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Di

15-17

wöch.

RUD26, 1306

H. Meyerhenke,
F. Brandt-
Tumescheit

Gegenstand des Seminars sind Algorithmen, die den Unterbau von parallelen/verteilten Programmiermodellen und -schnittstellen effizient realisieren. Die Modelle und Schnittstellen (bspw. MPI und MapReduce) abstrahieren von der konkreten Rechnerarchitektur und erlauben auf diese Weise generisches Arbeiten. Den Schwerpunkt bilden aber solche Algorithmen, die durch Scheduling, Lastbalancierung und Kommunikation die wesentliche Grundlage zur Effizienz der Programme bilden, die solche Schnittstellen implementieren.

Description: The main topics of this seminar are algorithms that implement the foundation of parallel/distributed programming models and interfaces in an efficient way. The models and interfaces (e.g. MPI and MapReduce) abstract away from the concrete computer architecture and thus allow generic development. Our focus will be on algorithms for scheduling, load balancing, and communication -- they build the main foundation for an efficient execution of tools implementing the interfaces mentioned above.

Lernziele: Neben den inhaltlichen Aspekten werden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Schlüsselqualifikationen vermittelt. Wesentliches Lernziel für die Studierenden ist das selbstständige Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren eines wissenschaftlichen Themas. Außerdem lernen die Teilnehmenden, wie sie ihre Seminararbeit mit wenig Einarbeitungsaufwand anfertigen und dabei übliche Formatvorgaben berücksichtigen.

Learning objectives: Besides technical aspects of the seminar topic, the participants will learn usual scientific workflows and soft skills. A core objective is the independent compilation, preparation and presentation of a scientific topic. Moreover, the participants learn how to prepare their seminar thesis with low effort and how to adhere to common formatting guidelines.

Vertiefungsschwerpunkt: Algorithmen und Modelle

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet bei Bedarf in englischer Sprache statt.

Please note: the seminar will be in English if needed!

3313080 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Di

13-15

wöch.

RUD25, 3.408

R. Zender

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.

Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

In this seminar, current research topics in the field of "Didactics of Computer Science / Computer Science and Society" are discussed.

This seminar allows interested students to become involved in topics that are of interest to them and to learn research methods in the field of "Didactics of Computer Science/Informatics and Society".

Organisatorisches:

LV findet größtenteils in Englisch statt.

3313099 Health Informatics (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Block (1)

RUD25, 3.408

J. Katusiime

1) findet vom 09.05.2024 bis 21.06.2024 statt

The block seminar is meant to give students an opportunity to research on the use of information, communication and technology in health care. They will be given a inputs on the general overview of health informatics after which they will be expected to choose individual research topics of their interest in the field of health informatics. Students are expected to submit abstracts about the topic and give an oral presentation about it.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

Das Blockseminar wird zu den folgenden Zeitpunkten angeboten werden:

- 09.05.2024, 15-17 Uhr
- 13.05.2024, 09-11 Uhr
- 23.05.2024, 09-12 Uhr
- 20.06.2024, 09-16 Uhr
- 21.06.2024, 09-15 Uhr.

3313082 Medizinische Informatik

2 SWS

5 LP

SE

Block

F. Balzer,
T. Schaaf

Die Medizinische Informatik ist ein Spezialgebiet der Informatik, das sich mit dem Einsatz von Technologie zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung befasst. Sie umfasst Daten- und Informationsmanagement, computergestützte und mobile Gesundheitssysteme. Der erfolgreiche Einsatz von Technologie im Gesundheitswesen erfordert ein Verständnis der Nutzer und eine sorgfältige Verwaltung von Gesundheitsinformationen.

Das Seminar wird ein breites Spektrum von Konzepten abdecken, z. B. Datenschutz, Sicherheit, Benutzerfreundlichkeit, Implementierung, Anpassung und Auswirkungen von Gesundheitssystemen auf Gemeinschaften in Industrie- und Entwicklungsländern.

Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet pber "Zoom" statt.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sollen in deutscher Sprache erfolgen.

3313083 Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis

2 SWS

5 LP

SE

Do

11-13

14tgl.

S. Rüdian

Angehende Lehrerinnen und Lehrer, aber auch Mitarbeitende in Unternehmen stehen vor der Herausforderung, ihr Wissen aufzubereiten und dieses weiterzugeben. Viele Dozierende haben im Zeitraum der Pandemie zum ersten Mal Onlinekurse erstellt, standen vor allem vor technischen Herausforderungen und wussten nicht, welche Möglichkeiten ihnen zur Verfügung stehen. Im Rahmen der Veranstaltung schließen wir diese Lücke. Studierende haben die Möglichkeit, selbst den Wissenstransfer für ein wissenschaftliches Thema durchzuführen. Das Thema wird anschließend in einen neuen Onlinekurs überführt und technisch umgesetzt. Zudem werden Einblicke in den Bereich Learning Analytics gegeben und Studierende haben die Möglichkeit, an Experimentalkursen teilzunehmen.

Die folgenden Leistungen sind zum Bestehen des Seminars zu erfüllen:

- aktive Teilnahme am Seminar,
- Erstellung eines Lehrkonzepts zum gewählten Thema,
- Entwicklung eines Onlinekurses (15-45 Minuten Dauer, je nach Gruppengröße) in Moodle,
- Präsentation des Lehrkonzepts und Onlinekurses

Organisatorisches:
Die LV findet digital statt.

3313084 Process Mining and Visual Analytics (englisch)

2 SWS

5 LP / 6 LP

SE

Block (1)

J. Mendling

1) Die Präsenzveranstaltungen werden geblockt in Berlin-Mitte abgehalten.

Event sequence data is increasingly available. Many business operations are supported by information systems that record transactions, events, state changes, message exchanges, and similar elements. This observation also applies to various industries, including production, logistics, healthcare, financial services, and education. The variety of application areas explains that techniques for event sequence data analysis have been developed rather independently in different fields of computer science. Most prominent are techniques of process mining and techniques of visual analytics. The ambition of this seminar is to discuss recent approaches from both these fields. The students will conduct own specifically-focused research projects in which they either apply empirical research methods such as surveys or experiments, or engineering methods involving prototypical implementations of novel visualization ideas. The respective findings will be presented and written up as a research paper. The seminar will equip students with the essential skills for conducting research in the field of process mining and visual analytics, and in this way get them prepared for starting to work on their master thesis.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313085 Usable Privacy bei der Entwicklung von KI-Anwendungen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	11-13	wöch.		T. Radüntz

Das Seminar führt in die Thematik des Schutzes der Privatsphäre aus Sicht des Nutzers ein. Nach einer kurzen Einleitung und Abgrenzung gängiger Begriffe soll auf bestehende Probleme (z.B. bei der Nutzung sozialer Medien, Standortverfolgung etc.) fokussiert werden. Der Schwerpunkt wird primär auf das Nutzerverhalten und die damit verbundenen Paradoxa bzgl. Ruf nach Privatsphäre, Selbstauskunft und Benutzungsentscheidung gelegt. Es werden Möglichkeiten diskutiert, wie man diesem Konflikt auch in Bezug auf KI-Systeme begegnen könnte.

Ausgewählte menschenzentrierte Aspekte werden im Seminar anhand relevanter Literatur thematisiert. Darauf aufbauend bereiten die Studierenden Vorträge vor, stellen die Probleme dar und diskutieren über Lösungsmöglichkeiten für nicht technikaffine Nutzer.

Organisatorisches:
Die LV findet digital statt.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Pflichtbereich

3313087 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	K. Cerqueira Revoredo

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Sie erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können. Sie erwerben ein Verständnis für neue Entwicklungen und deren Grundlagen/Annahmen.

3313088 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313089 Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	A. Greubel

Die bisher im Studium erarbeiteten Informatik und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und auf der Basis aktueller Forschungsliteratur vertieft. Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen im Zusammenhang mit Schulunterricht im Fach Informatik unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion und Sprachbildung beantworten können.

3313090 Informatik und Bildung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	17-19	wöch.	RUD25, 3.408	A. Greubel

1. Analyse und Diskussion ausgewählter Inhalte, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den inklusiven Informatikunterricht
2. Analyse und Diskussion von ausgewählten Unterstützungsmöglichkeiten für Bildungsprozesse durch Informatiksysteme
3. Informatikunterricht im überfachlichen Zusammenhang (z.B. MINT)

3313091 Informatik und Bildung

1 SWS
UE Di 15-17 14tgl. RUD25, 3.408 F. Wehrmann

Übung zum gleichnamigen Seminar
Die im Seminar behandelten Themen und Inhalte werden praktisch geübt.

3313092 Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar

2 SWS 2 LP
SE 09-15 Block (1) RUD26, 1308 C. Lachmann,
F. Wehrmann

1) findet vom 21.05.2024 bis 11.06.2024 statt ; Das Seminar findet an den folgenden Terminen jeweils von 09 bis 15 Uhr in Raum 1'308 im ESZ statt: Dienstag, 21.05.24 Dienstag, 28.05.24 Dienstag, 04.06.24 Dienstag, 11.06.24.

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren Kriterien geleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

1. Bausteine der Planung von Informatikunterricht, u.a.:

- curriculare Vorgaben,
- Unterrichtsmethodik,
- Lerngruppenbezug,
- Medieneinsatz,
- Verlaufsplanung,
- Lern-/ Leistungskontrollen,

2. Sprachbildung im Informatikunterricht

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Seminare

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Institut für Mathematik

Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science

Pflichtbereich Monobachelor

2. Fachsemester

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS 10 LP
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0110 A. Walther
Do 09-11 wöch. RUD26, 0115 A. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Bethke
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Bethke
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	F. Bethke

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3314402 Analysis II*

4 SWS

10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

33144021 Analysis II*

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)		A. Spiering
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		A. Spiering
UE	Do	11-13	wöch. (3)		R. Klabbers
UE	Mi	15-17	wöch. (4)		R. Klabbers

1) Übung findet im IRIS-Haus statt

2) Übung findet im IRIS-Haus statt

3) Übung findet im IRIS-Haus statt

4) Übung findet im IRIS-Haus statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3314403 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

1 SWS

5 LP

VL	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 1.115	H. Rabus
----	----	-------	------------	--------------	----------

1) Findet statt am: 15.04., 22.04., 29.04., 06.05., 13.05., 27.05., 03.06.

33144031 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

2 SWS

5 LP

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE			wöch. (1)		H. Rabus

1) Moodle-Korrespondenzübung

4. Fachsemester**3314404 Stochastik I**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	U. Horst
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0110	U. Horst

Organisatorisches:

Veranstaltung ist auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

33144041 Stochastik I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan

1) Übungsgruppe ist für den Studiengang Statistik vorgesehen.

3314405	Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	13-15 11-13	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 0110	A. Walther A. Walther
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	--------------------------

33144051	Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung	2 SWS UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	L. Baumgärtner
		UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	L. Baumgärtner

Seminare

3314406	Katastrophentheorie (Singularitäten differenzierbarer Abbildungen) (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Wendl
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

3314407	Einführung in die nichtlineare Dynamik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	I. Kmit
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	---------

3314408	Seminar zur Algebra	2 SWS SE	5 LP Di	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
----------------	----------------------------	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------------

3314409	Optimierung "Steuerungstheorie"	2 SWS SE	5 LP		wöch. (1)		F. Hante
----------------	--	-------------	------	--	-----------	--	----------

1) Wird als Blockseminar stattfinden.

voraussichtlich online Besprechung im April mit einem Block für Vorträge gegen Semesterende. Der genaue Zeitplan wird zur Besprechung mit den Teilnehmer:innen abgestimmt. Auch der erste Termin für die Themenvergabe steht aufgrund der aktuellen Situation noch nicht fest.

3314410	Seminar zur angewandte Analysis	2 SWS SE	5 LP Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	--------------

3314411	Seminar zu Riemannschen Flächen	2 SWS SE	5 LP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega Ortega
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	------------------

Voraussetzung: Differentialgeometrie

3314412	Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie	2 SWS SE	5 LP Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	O. Müller
		SE	Do	15-17	wöch. (1)		O. Müller

1) Moodle-Korrespondenz-Übung. Hierfür bitte nicht anmelden!

3314451	Seminar Symplektische Geometrie (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.023	C. Wendl
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Wahlpflichtbereich Monobachelor

3314413	Topologie I (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Di Do	13-15 15-17	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 1304	T. Walpuski T. Walpuski
----------------	---------------------------------------	-------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125976>

key for Moodle: Hausdorff

33144131 Topologie I (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	T. Walpuski	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125976>

3314414 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Carstensen	

33144141 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.008	B. Gräbke	
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD25, 2.006	N.N.	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
2) Nur bei Bedarf. Bitte nur in die Gruppe 1 eintragen. Anmeldungen für diese Gruppe werden nicht berücksichtigt.

3314415 Zahlentheorie

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	E. Große-Klönne	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne	

33144151 Zahlentheorie

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	E. Große-Klönne	

33144462 Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37) (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	M. Nansubuga	

Master of Science Mathematik

3314431 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl	
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl	

33144311 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl	

3314432 Differentialgeometrie II (M10)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth	
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth	

33144321 Differentialgeometrie II (M10)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	D. Schüth	

3314434	Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)	4 SWS VL	10 LP Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	B. Klingler B. Klingler
33144341	Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)	2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Otwinowska
3314435	Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	11-13 13-15	wöch. wöch. (1)	RUD25, 3.008 RUD25, 1.115	C. Tischendorf C. Tischendorf
	1) Neuer Raum!						
33144351	Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18)	2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	C. Tischendorf
3314437	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (englisch)	2 SWS VL	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Carstensen
33144371	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (englisch)	1 SWS UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.114	C. Carstensen
3314438	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme	2 SWS VL	5 LP Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter
33144381	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme	1 SWS UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 2.006	D. Walter
3314440	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (englisch)	2 SWS VL	5 LP Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	A. Kannan
33144401	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (englisch)	1 SWS UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.114	A. Kannan
3314441	Stochastische Analysis (M24) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Di Do	11-13 13-15	wöch. wöch.	RUD26, 0307 RUD26, 1304	M. Reiß M. Reiß
33144411	Stochastische Analysis (M24) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	S. Gaudlitz

3314442 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0311 D. Kreher
 Do 11-13 wöch. RUD26, 0310 D. Kreher

33144421 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 2 SWS
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 S. Yuchen

3314443 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 1304 U. Horst

33144431 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 3.008 U. Horst

3314505 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 3.011 M. Wilke
 Berenguer

Voraussetzung: Stochastik II

33145051 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (deutsch-englisch)
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 3.011 M. Wilke
 Berenguer

Voraussetzung: Stochastik II

3314444 Mathematische Statistik (M28) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang
 Do 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
 BMS: im Bereich Math of Data Science)

33144441 Mathematische Statistik (M28) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.007 E. Ziebell

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
 BMS: im Bereich Math of Data Science.

3314446 Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 15-17 wöch. (1) RUD25, 1.013 D. Becherer
 Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.013 D. Becherer
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144461 Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.008 M. Nansubuga

33144462 Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37) (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 13-15 wöch. RUD25, 2.207 M. Nansubuga

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314445 Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (deutsch-englisch)
2 SWS
VL Do 13-15 wöch. RUD25, 3.006 W. Klein

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=125129>

33144451 Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (deutsch-englisch)
1 SWS
UE Do 15-17 14tgl. RUD25, 3.006 W. Klein

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=125129>

3314508 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (englisch)
2 SWS 5 LP
VL Di 09-11 wöch. RUD25, 1.012 J. Ginster

BMS Kurs in der Research Training Area 7

33145081 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (englisch)
1 SWS
UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 1.012 J. Ginster

BMS Kurs in der Research Training Area 7

3314506 Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (englisch)
2 SWS 5 LP
VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.114 A. Rojas

33145061 Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (englisch)
1 SWS
UE Mo 13-15 14tgl. RUD25, 1.114 A. Rojas

3314507 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (englisch)
2 SWS 5 LP
VL Do 11-13 wöch. RUD25, 3.011 J. Song

Overview of the Enriques--Kodaira classification, with an emphasis on concrete examples and their geometry. We will mainly follow the book of Beauville.

33145071 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (englisch)
1 SWS
UE Fr 09-11 14tgl. RUD25, 1.114 J. Song

3314448 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie
4 SWS 10 LP
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 1.114 O. Müller
Do 11-13 wöch. RUD25, 4.007 O. Müller

33144481 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie
 2 SWS
 UE Do 13-15 wöch. RUD25, 4.007 O. Müller

3314447 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 1.013 C. Wendl
 Do 11-13 wöch. RUD25, 3.008 C. Wendl
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144471 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (englisch)
 2 SWS
 UE Do 15-17 wöch. (1) RUD25, 3.007 C. Wendl
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314439 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.011 G. Farkas
 Do 13-15 wöch. RUD25, 3.007 G. Farkas

Geometric Group Theory is the study of groups via the methods of geometry (of all sorts), topology and graph theory. It has become a highly modern and central area of mathematics using methods coming from algebraic geometry, differential geometry, graph theory and number theory.
 The course will offer an introduction to geometric group theory using the books "Geometric group theory" of Clara Löh respectively that with the same title of Drutu and Kapovich.
 A good general background in algebra will be sufficient for attending the course.

33144391 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory
 2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.011 F. Moretti

Geometric Group Theory is the study of groups via the methods of geometry (of all sorts), topology and graph theory. It has become a highly modern and central area of mathematics using methods coming from algebraic geometry, differential geometry, graph theory and number theory.
 The course will offer an introduction to geometric group theory using the books "Geometric group theory" of Clara Löh respectively that with the same title of Drutu and Kapovich.
 A good general background in algebra will be sufficient for attending the course.

3314413 Topologie I (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 T. Walpuski
 Do 15-17 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144131 Topologie I (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Do 11-13 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314414 Partielle Differentialgleichungen (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0311 C. Carstensen
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0310 C. Carstensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144141 Partielle Differentialgleichungen (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.008 B. Gräble
 Di 11-13 wöch. (2) RUD25, 2.006 N.N.
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 2) Nur bei Bedarf. Bitte nur in die Gruppe 1 eintragen. Anmeldungen für diese Gruppe werden nicht berücksichtigt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314415 Zahlentheorie
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.115 E. Große-Klönne
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 1304 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144151 Zahlentheorie
 2 SWS
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.008 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

Seminare

3314406 Katastrophentheorie (Singularitäten differenzierbarer Abbildungen) (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.008 C. Wendl
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314408 Seminar zur Algebra
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 2.006 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314409 Optimierung "Steuerungstheorie"
 2 SWS 5 LP
 SE wöch. (1) F. Hante
 1) Wird als Blockseminar stattfinden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314410 Seminar zur angewandte Analysis
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 13-15 wöch. RUD25, 2.006 B. Zwicknagl
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314411 Seminar zu Riemannschen Flächen
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 2.006 A. Ortega Ortega
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314412 Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 1.012 O. Müller
 SE Do 15-17 wöch. (1) O. Müller
 1) Moodle-Korrespondenz-Übung. Hierfür bitte nicht anmelden!
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314449 Geometric Measure Theory (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 2.006 T. Walpuski

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125977>
 key: Federer

3314450 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 13-15 wöch. (1) RUD25, 3.008 M. Reiß
 1) für Master-/PhD-Studenten

3314451 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.023 C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314458 FS Mathematische Statistik

2 SWS

FS

Mi

10-12

wöch. (1)

M. Reiß,
V. Spokoinyi,
S. Wang

1) WIAS

3314509 Lesegruppe zum Thema History and Philosophy of Statistics (deutsch-englisch)

2 SWS

QL

Di

17-19

wöch. (1)

RUD25, 2.006

F. Telschow

1) Die Veranstaltung ist fakultativ. Es werden dafür keine ECTS vergeben!

--- English Version below ---

Freiwillige Lesegruppe, offen für Studierende/Doktoranden/Postdocs, zum Thema "Geschichte und Philosophie der Statistik". Wir werden uns unter anderem mit den Werken von Ronald R. Fisher, einem der Begründer der modernen Statistik, beschäftigen. Anhand von drei seiner Bücher, die in [1] zusammengefasst wurden, sowie anderen Publikationen zur Geschichte und Gegenwart der Statistik und ihrer Einbindung in angewandte Wissenschaften, werden wir Konzepte, philosophische Grundlagen und die Stellung und Verantwortung mathematischer Statistik für andere Disziplinen diskutieren.

Ein Themenkomplex wird daher die Debatte und Uneinigkeiten zwischen Neyman-Pearson und Fisher zu statistischen Hypothesentests sein,

die auch heute in Form der Reproduzierbarkeit von Wissenschaft

und die nicht abflauende Diskussion um p-Werte [2] und diverser neuer Konzepte wie e-Werte relevant sind.

Eigene Vorschläge (Artikel, Themen, Fragen, etc.) zur Mitgestaltung sind sehr willkommen und können gerne frühzeitig an fabian.telschow@hu-berlin.de gesendet werden.

Sprache: deutsch/englisch je nach Bedarf der Teilnehmenden.

Vorbesprechung für Interessierte: 2. April 2024 um 17:00 Uhr im Raum 2.006, Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin.

Voraussetzungen: mindestens Stochastik 1 und am besten noch Mathematische Statistik.

Erste Lesegruppe: 16. April 2024 (Diskussion der Einleitung von Fishers "Statistical Methods for Research Workers").

Dieser Kurs ist rein freiwillig. Es werden KEINE ECTS-Punkte vergeben!

[1] Fisher, R. A., & Yates, F. (1990). Statistical methods, experimental design, and scientific inference: a re-issue of statistical methods for research workers, the design of experiments and statistical methods and scientific inference. Oxford university press.

[2] Special issue: "Statistical Inference in the 21st Century: A World Beyond $p < 0.05$ "

The American Statistician, Volume 73, Issue sup1 (2019)

--- English Version ---

Voluntary reading group, open to students/Ph.D. candidates/postdocs, on the topic of "History and Philosophy of Statistics."

We will explore among others the works of Ronald R. Fisher, one of the founders of modern statistics.

Using three of his books summarized in [1], along with other publications on the history and present of statistics and its integration into applied sciences, we will discuss concepts, philosophical foundations, and the role and responsibility of mathematical statistics for other disciplines.

A main topic will be the debate and disagreements between Neyman-Pearson and Fisher on statistical hypothesis tests, which remains relevant today in the context of the reproducibility of science and the ongoing discussion around p-values [2], as well as various new concepts such as e-values.

Your own suggestions (articles, topics, questions, etc.) for active participation are very welcome and can be sent to fabian.telschow@hu-berlin.de.

Language: German/English, depending on the needs of the participants.

Preliminary meeting for interested individuals: April 2, 2024, at 5:00 PM in Room 2.006, Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin.

Requirements: at least Stochastics 1 and preferably Mathematical Statistics.

First reading group session: April 16, 2024 (Discussion of the introduction to Fisher's "Statistical Methods for Research Workers").

This course is entirely voluntary. NO ECTS credits will be awarded!

Organisatorisches:

Freiwillige Lesegruppe, die offen für Studierende/Doktoranden/Postdocs ist, zum Thema "History and Philosophy of Statistics".

Es sollen hier bis zu drei alte

kürzere Bücher von Ronald R. Fisher (einer der Begründer der Statistik) gemeinsam Interessierten diskutiert werden.

Dafür werden KEINE ECTS vergeben!

IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS

10 LP

VL

Di

09-11

wöch.

RUD26, 0110

A. Walther

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0115

A. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Bethke
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	F. Bethke
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	F. Bethke

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3314402 Analysis II*

4 SWS

VL	10 LP				
	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

33144021 Analysis II*

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)		A. Spiering
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		A. Spiering
UE	Do	11-13	wöch. (3)		R. Klabbers
UE	Mi	15-17	wöch. (4)		R. Klabbers

1) Übung findet im IRIS-Haus statt

2) Übung findet im IRIS-Haus statt

3) Übung findet im IRIS-Haus statt

4) Übung findet im IRIS-Haus statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

Forschungsseminare**3314452 FS Algebraische Geometrie**

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	---

3314453 FS Algebraische Zahlentheorie

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
----	----	-------	-------	--------------	-----------------

3314454 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	-------------------------

3314455 FS Mathematical Physics Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.023	G. Borot
----	----	-------	-------	--------------	----------

3314456 FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis

2 SWS

FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke, D. Schüth, T. Walpuski, C. Wendl
----	----	-------------	-------	--------------	--

3314457 FS Mathematik und ihre Didaktik

2 SWS

FS	Fällt aus!	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler
----	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

Mo

3314458	FS Mathematische Statistik 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß, V. Spokoinyi, S. Wang
	1) WIAS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 884</i>					
3314462	FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation 2 SWS FS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf
	1)					
3314459	FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar) 2 SWS FS	Mi	14-16	wöch. (1)		B. Zwicknagl, A. Mielke, A. Glitzky
	1) WIAS					
3314460	FS Numerische Mathematik 2 SWS FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.417	C. Carstensen
3314461	FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte 2 SWS FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher
3314463	FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie 2 SWS FS	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher, M. Reiß, M. Wilke Berenguer
3314464	FS Angewandte Analysis 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit
3314465	FS Mathematische Optimierung 2 SWS FS			wöch. (1)		M. Hintermüller
	1) WIAS					
3314466	FS Algorithmische Optimierung 2 SWS FS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 2.417	A. Walther, F. Hante
3314467	FS Mathematische Eichtheorie / Gauge Theory 2 SWS FS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.315	T. Walpuski

3314510 FS X-Student Research Seminar - Beyond Fick's Law: Pressure-Driven Phenomena in Multi-Species Diffusion (englisch)

2 SWS

FS Do 13-15 wöch. (1) RUD25, 2.006 K. Hopf

1) Diese Veranstaltung ist identisch mit Nummer 0212162 im aktuellen

Vorlesungsverzeichnis siehe: [https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=220351&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=220351&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung

Diese Veranstaltung ist identisch mit Nummer 0212162 im aktuellen Vorlesungsverzeichnis

siehe:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=220351&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=220351&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung

Berlin Mathematical School

BMS Basic Course Liste und BMS Advanced Course List für die HU und das Sose 2024.

Die Kurse sind online zu finden:

<https://www.math-berlin.de/index.php/academics/courses/basic-courses>

<https://www.math-berlin.de/index.php/academics/courses/advanced-courses>

3314406 Katastrophentheorie (Singularitäten differenzierbarer Abbildungen) (deutsch-englisch)

2 SWS

5 LP

SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.008 C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314437 Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (englisch)

2 SWS

5 LP

VL Do 09-11 wöch. RUD25, 1.114 C. Carstensen

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

33144371 Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (englisch)

1 SWS

UE Do 11-13 14tgl. RUD25, 1.114 C. Carstensen

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

3314439 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory

4 SWS

10 LP

VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.011 G. Farkas

Do 13-15 wöch. RUD25, 3.007 G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

33144391 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory

2 SWS

UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.011 F. Moretti

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

3314440 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (englisch)

2 SWS

5 LP

VL Di 09-11 wöch. RUD25, 1.114 A. Kannan

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

33144401 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (englisch)

1 SWS

UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 1.114 A. Kannan

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

3314444 Mathematische Statistik (M28) (englisch)

4 SWS

10 LP

VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang

Do 11-13 wöch. RUD25, 1.115 S. Wang

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

- 33144441 Mathematische Statistik (M28) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.007 E. Ziebell
detaillierte Beschreibung siehe S. 880
- 3314445 Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 13-15 wöch. RUD25, 3.006 W. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 881
- 33144451 Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 UE Do 15-17 14tgl. RUD25, 3.006 W. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 881
- 3314446 Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL Di 15-17 wöch. (1) RUD25, 1.013 D. Becherer
 Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.013 D. Becherer
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 880
- 33144461 Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.008 M. Nansubuga
detaillierte Beschreibung siehe S. 880
- 33144462 Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37) (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 13-15 wöch. RUD25, 2.207 M. Nansubuga
detaillierte Beschreibung siehe S. 878
- 3314447 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (englisch)**
 4 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 1.013 C. Wendl
 Do 11-13 wöch. RUD25, 3.008 C. Wendl
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 882
- 33144471 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 15-17 wöch. (1) RUD25, 3.007 C. Wendl
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 882
- 3314505 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 3.011 M. Wilke Berenguer
detaillierte Beschreibung siehe S. 880
- 33145051 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 3.011 M. Wilke Berenguer
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

3314507 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Do 11-13 wöch. RUD25, 3.011 J. Song
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

33145071 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (englisch)
 1 SWS
 UE Fr 09-11 14tgl. RUD25, 1.114 J. Song
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

3314508 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 1.012 J. Ginster
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

33145081 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (englisch)
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl. RUD25, 1.012 J. Ginster
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

Basic Courses

3314413 Topologie I (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 T. Walpuski
 Do 15-17 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144131 Topologie I (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Do 11-13 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314414 Partielle Differentialgleichungen (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0311 C. Carstensen
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0310 C. Carstensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144141 Partielle Differentialgleichungen (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.008 B. Gräble
 Di 11-13 wöch. (2) RUD25, 2.006 N.N.
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 2) Nur bei Bedarf. Bitte nur in die Gruppe 1 eintragen. Anmeldungen für diese Gruppe werden nicht berücksichtigt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314415 Zahlentheorie
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.115 E. Große-Klönne
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 1304 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

33144151 Zahlentheorie
 2 SWS
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.008 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

3314434 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 1.115 B. Klingler
 Do 09-11 wöch. RUD25, 1.115 B. Klingler
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

33144341 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.115 A. Otwinowska
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

3314441 Stochastische Analysis (M24) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0307 M. Reiß
 Do 13-15 wöch. RUD26, 1304 M. Reiß
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

33144411 Stochastische Analysis (M24) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Di 13-15 wöch. RUD26, 1304 S. Gaudlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

Advanced Courses

3314408 Seminar zur Algebra
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 2.006 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

3314442 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0311 D. Kreher
 Do 11-13 wöch. RUD26, 0310 D. Kreher
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

33144421 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 2 SWS
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 1304 S. Yuchen
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

Studienordnung 2015 (Kernfach)

3314418 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 A. Filler
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 0115 A. Filler

33144181 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.011 A. Filler
 UE Di 11-13 wöch. RUD26, 1304 A. Beier
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.007 A. Beier
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.007 C. Lieben
 UE wöch. ⁽¹⁾ A. Beier
 1) Moodle-Korrespondenzübung

3314419 Analysis II
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 K. Mohnke
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0115 K. Mohnke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127208>

33144191 Analysis II

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Beier	
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	D. Suchodoll	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger	
UE			wöch. (1)		L. Fehlinger	
1) Moodle-Korrespondenzübung						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127208>

3314420 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS 10 LP						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307	J. Kramer	

33144201 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Rothgang	

3314421 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS 3 LP						
VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	A. Beier	

33144211 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS						
UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier	
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0110	A. Beier	
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier	

3314422 Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)

3 SWS		
B	Block (1)	H. Rabus
1) Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause vor Beginn des Sommersemesters - 13.3.-20.3.2024		

Im Vorfeld des kommenden Sommersemesters bieten wir auch in diesem Jahr wieder einen Einführungskurs in die Programmierung mit Python an.
 Der Kurs findet vom 13.3.-20.3.2024 als ganztägige Blockveranstaltung statt und ist als Vorbereitung für die Module der Angewandten Mathematik I oder II im SoSe 2024 gedacht. In diesen Modulen müssen innerhalb kurzer Zeit Programmierkenntnisse in Python erlernt werden.
 Für die Teilnahme am Blockkurs sind keine Vorkenntnisse notwendig. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bisher noch keinerlei Programmiererfahrung haben oder bereits wissen, dass ihnen der Einstieg in die Programmierung schwer fällt. Wir vermitteln Grundlagen von Python in Hinblick auf das wissenschaftliche Rechnen. Wer möchte, kann sich also schon vor Beginn des Sommersemesters mit der Python-Programmierung beschäftigen und sich so den Einstieg in die Programmierung im Rahmen der LV "Angewandte Mathematik I/II" ggf. erleichtern.
 Es handelt sich hierbei um ein Zusatzangebot des Instituts für Mathematik, die Teilnahme ist freiwillig und es können keine Leistungspunkte erworben werden.

3314423 Angewandte Mathematik I

Angewandte Mathematik I					
1 SWS	5 LP				
VL	Do	09-11	14tgl. (1)	RUD26, 0311	C. Tischendorf
1) 18.4., 2.5., 23.5., 6.6., 20.6., 4.7., 18.7.					

33144231 Angewandte Mathematik I (Theorieübung)

1 SWS

UE	Mo	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.006	C. Kuchler
UE	Fr	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 3.007	C. Kuchler
UE	Fr	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 3.007	C. Kuchler
1) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7., 2) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7., 3) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7.,					

Organisatorisches:
(Theorie-Übung)

33144232 Angewandte Mathematik I (Praxisübung)

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	11-13	14tgl. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	13-15	14tgl. (4)	RUD25, 2.207	H. Rabus
1) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 07.05.2024, 21.05.2024, 04.06.2024, 18.06.2024, 02.07.2024 2) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 07.05.2024, 21.05.2024, 04.06.2024, 18.06.2024, 02.07.2024 3) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 23.05.2024, 06..06.2024, 20.06.2024, 04.07.2024 4) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 23.05.2024, 06..06.2024, 20.06.2024, 04.07.2024					

Hinweis: Bitte beachten Sie ggf auch den Python-Blockkurs (Link zur LV in AGNES) als mögliche Vorbereitung.

Organisatorisches:
(Praxis-Übung)

3314424 Mathematisches Vertiefungsseminar

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	M. Wilke Berenguer
----	----	-------	-------	--------------	-----------------------

3314511 Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule

1 SWS

RE	Do	09-15	Einzel (1)	RUD25, 1.115	L. Fehlinger
	Fr	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.115	L. Fehlinger
1) findet am 04.04.2024 statt 2) findet am 05.04.2024 statt					

Wir wollen in diesem Seminar zu ausgewählten Themen einen Längsschnitt durch die Schulmathematik ziehen, eine Übersicht zu dem Thema erstellen und anschließend Inhalte vom Hochschulniveau auf Schulniveau herunterbrechen. Mögliche Themen sind Wahrscheinlichkeit, Dreiecke, Funktionen, Rechnen, Optimierung (lokale Extrema), ... Wünsche sind willkommen. Je Seminar werden wir ein Thema ausführlich behandeln, welches wir vorher gemeinsam abstimmen werden.

3314512 Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule

1 SWS

RE	Mo	09-15	Einzel (1)	RUD25, 1.115	A. Beier
	Di	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.115	A. Beier
1) findet am 05.08.2024 statt 2) findet am 06.08.2024 statt					

Wir wollen in diesem Seminar zu ausgewählten Themen einen Längsschnitt durch die Schulmathematik ziehen, eine Übersicht zu dem Thema erstellen und anschließend Inhalte vom Hochschulniveau auf Schulniveau herunterbrechen. Mögliche Themen sind Wahrscheinlichkeit, Dreiecke, Funktionen, Rechnen, Optimierung (lokale Extrema), ... Wünsche sind willkommen. Je Seminar werden wir ein Thema ausführlich behandeln, welches wir vorher gemeinsam abstimmen werden.

Studienordnung 2015 (Zweifach)**3314418 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

33144181 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. Filler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Beier
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Lieben
UE			wöch. (1)		A. Beier

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

3314419 Analysis II

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144191 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Beier
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	D. Suchodoll
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
UE			wöch. (1)		L. Fehlinger

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314420 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144201 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Rothgang

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314421 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS

3 LP

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	A. Beier
----	----	-------	----------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144211 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS

UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0110	A. Beier
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314422 Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)

3 SWS

B

Block (1)

H. Rabus

1) Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause vor Beginn des Sommersemesters - 13.3.-20.3.2024

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314424 Mathematisches Vertiefungsseminar
 2 SWS
 SE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.011 M. Wilke
 Berenguer
detaillierte Beschreibung siehe S. 892

3314511 Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule
 1 SWS
 RE Do 09-15 Einzel (1) RUD25, 1.115 L. Fehlinger
 Fr 09-15 Einzel (2) RUD25, 1.115 L. Fehlinger
 1) findet am 04.04.2024 statt
 2) findet am 05.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 892

3314512 Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule
 1 SWS
 RE Mo 09-15 Einzel (1) RUD25, 1.115 A. Beier
 Di 09-15 Einzel (2) RUD25, 1.115 A. Beier
 1) findet am 05.08.2024 statt
 2) findet am 06.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 892

Masterstudiengang of Arts für das Lehramt

Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)

3314426 Angewandte Mathematik II
 1 SWS 5 LP
 VL Do 09-11 14tgl. (1) RUD26, 0311 C. Tischendorf
 1) 25.4., 16.5., 30.5., 13.6., 29.6., 11.7.

33144261 Angewandte Mathematik II (Theorieübung)
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. (1) RUD25, 3.006 M. Schade
 UE Fr 11-13 14tgl. (2) RUD25, 3.007 M. Schade
 UE Fr 13-15 14tgl. (3) RUD25, 3.007 M. Schade
 1) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.
 2) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.
 3) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.

Organisatorisches:
 (Theorie-Übung)

33144262 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl. (1) RUD25, 2.207 H. Rabus,
 M. Schade
 UE Do 11-13 14tgl. (2) RUD25, 2.207 H. Rabus,
 M. Schade
 UE Do 13-15 14tgl. (3) RUD25, 2.207 H. Rabus,
 M. Schade
 1) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 14.05., 28.05., 11.06., 25.06., 09.07.
 2) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 16.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07.
 3) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 16.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07.

Hinweis: Bitte beachten Sie ggf auch den Python-Blockkurs (Link zur LV in AGNES) als mögliche Vorbereitung.

Organisatorisches:
 (Praxis-Übung)

3314425 Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik
 1 SWS 5 LP
 VL Di 11-13 14tgl. RUD26, 0310 L. Fehlinger

33144251	Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik					
1 SWS	5 LP					
UE	Mo	11-13	14tgl.	RUD26, 0311	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.013	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0310	L. Fehlinger	
UE			14tgl. (1)		L. Fehlinger	
1) Moodle-Korrespondenzübung						
3314427	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
2 SWS	10 LP					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	L. Fehlinger	
SE			wöch. (2)		L. Fehlinger	
1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum! 2) Moodle-Korrespondenzübung						
3314428	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
2 SWS	10 LP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier	
3314429	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
2 SWS	10 LP					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier	
3314429	Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra					
2 SWS	7 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	F. Feudel	
33144291	Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra					
1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl./1 (1)	RUD25, 3.007	F. Feudel	
UE	Mo	13-15	14tgl./1 (2)	RUD25, 1.115	F. Feudel	
1) Neuer Raum! 2) Neuer Raum!						
3314430	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger	

Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)

3314425	Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik					
1 SWS	5 LP					
VL	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0310	L. Fehlinger	
detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
33144251	Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik					
1 SWS	5 LP					
UE	Mo	11-13	14tgl.	RUD26, 0311	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.013	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0310	L. Fehlinger	
UE			14tgl. (1)		L. Fehlinger	
1) Moodle-Korrespondenzübung detaillierte Beschreibung siehe S. 895						

3314423	Angewandte Mathematik I					
1 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	14tgl. (1)	RUD26, 0311	C. Tischendorf	
1) 18.4., 2.5., 23.5., 6.6., 20.6., 4.7., 18.7.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 891						
33144231	Angewandte Mathematik I (Theorieübung)					
1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.006	C. Kuchler	
UE	Fr	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 3.007	C. Kuchler	
UE	Fr	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 3.007	C. Kuchler	
1) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7.,						
2) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7.,						
3) 19.-22.4., 3.-6.5., 24.-27.5., 7.-10.6., 21.-24.6., 5.-8.7.,						
detaillierte Beschreibung siehe S. 892						
33144232	Angewandte Mathematik I (Praxisübung)					
1 SWS						
UE	Di	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus	
UE	Di	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus	
UE	Do	11-13	14tgl. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus	
UE	Do	13-15	14tgl. (4)	RUD25, 2.207	H. Rabus	
1) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 07.05.2024, 21.05.2024, 04.06.2024, 18.06.2024, 02.07.2024						
2) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 07.05.2024, 21.05.2024, 04.06.2024, 18.06.2024, 02.07.2024						
3) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 23.05.2024, 06.06.2024, 20.06.2024, 04.07.2024						
4) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 23.05.2024, 06.06.2024, 20.06.2024, 04.07.2024						
detaillierte Beschreibung siehe S. 892						
3314426	Angewandte Mathematik II					
1 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	14tgl. (1)	RUD26, 0311	C. Tischendorf	
1) 25.4., 16.5., 30.5., 13.6., 29.6., 11.7.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
33144261	Angewandte Mathematik II (Theorieübung)					
1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.006	M. Schade	
UE	Fr	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 3.007	M. Schade	
UE	Fr	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 3.007	M. Schade	
1) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.						
2) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.						
3) 26.-29.4., 10.5.-13.5., 31.5.-3.6., 14.-17.6., 28.6.-1.7., 12.-15.7.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
33144262	Angewandte Mathematik II (Praxisübung)					
1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus, M. Schade	
UE	Do	11-13	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus, M. Schade	
UE	Do	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus, M. Schade	
1) 16.04.2024, 23.04.2024, 30.04.2024, 14.05., 28.05., 11.06., 25.06., 09.07.						
2) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 16.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07.						
3) 18.04.2024, 25.04.2024, 02.05.2024, 16.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
3314427	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
2 SWS	10 LP					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	L. Fehlinger	
SE			wöch. (2)		L. Fehlinger	
1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!						
2) Moodle-Korrespondenzübung						

detaillierte Beschreibung siehe S. 895

3314428 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)
 2 SWS 10 LP
 SE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.007 A. Beier
 detaillierte Beschreibung siehe S. 895

3314429 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)
 2 SWS 10 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 3.007 A. Beier
 detaillierte Beschreibung siehe S. 895

3314429 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra
 2 SWS 7 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 1304 F. Feudel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 895

33144291 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra
 1 SWS
 UE Di 11-13 14tgl./1 (1) RUD25, 3.007 F. Feudel
 UE Mo 13-15 14tgl./1 (2) RUD25, 1.115 F. Feudel
 1) Neuer Raum!
 2) Neuer Raum!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 895

3314430 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts
 2 SWS 5 LP
 SE Di 09-11 wöch. RUD25, 3.007 L. Fehlinger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 895

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314468 M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik
 3 SWS 6 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 T. Krämer
 Fr 09-11 wöch. RUD26, 0115 T. Krämer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 852

33144681 M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik
 2 SWS
 UE Mi 09-11 wöch. RUD26, 1305 F. Heil
 UE Do 13-15 wöch. RUD26, 0311 A. Otwinowska
 UE Di 13-15 wöch. RUD26, 1306 F. Schmäsche
 UE Mi 13-15 wöch. RUD26, 1306 F. Heil
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 0310 A. Otwinowska
 UE Fr 11-13 wöch. RUD26, 0313 T. Krämer
 UE Di 13-15 wöch. RUD25, 1.115 T. Krämer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3314469 Mathematik für Biophysiker:Innen II
 3 SWS
 VL Mi 11-13 14tgl./1 RUD26, 1304 J. Bielagk
 Do 11-13 wöch. RUD25, 1.013 J. Bielagk
 detaillierte Beschreibung siehe S. 684

33144691 Mathematik für Biophysiker:Innen II
 2 SWS
 UE Mi 11-13 14tgl./2 RUD26, 1304 J. Bielagk
 UE wöch. (1) J. Bielagk
 1) Moodle-Korrespondenz-Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 684

3314470 Mathematik für PhysikerInnen II
 4 SWS
 VL wöch. A. Ortega Ortega
 wöch. A. Ortega Ortega

33144701 Mathematik für PhysikerInnen II
 2 SWS
 UE wöch. (1) A. Ortega Ortega
 UE wöch. (2) O. Müller
 UE wöch. (3) O. Müller
 1) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201
 2) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201
 3) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201

3314471 Funktionentheorie für PhysikerInnen
 2 SWS
 VL wöch. G. Baverez

33144711 Funktionentheorie für PhysikerInnen
 1 SWS
 UE 14tgl. G. Baverez

3314472 Maßtheorie
 2 SWS
 VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 1304 J. Bielagk

Für Masterstudiengang Statistik
Der Kurs beginnt mit einem Kompaktkursteil:
Am 8.4., 10.4. und 11.4. finden Vorlesung und Übung im Zeitraum 9-16 Uhr in Hörsaal 220 (Spandauer Straße 1) statt.
Details und auch der Moodle-Kursschlüssel werden kurz vor Beginn an alle, die in Agnes eingeschrieben sind, geschickt.

33144721 Maßtheorie
 2 SWS
 UE Fr 13-15 wöch. RUD26, 1304 J. Bielagk

Der Kurs beginnt mit einem Kompaktkursteil:
Am 8.4., 10.4. und 11.4. finden Vorlesung und Übung im Zeitraum 9-16 Uhr in Hörsaal 220 (Spandauer Straße 1) statt.
Details und auch der Moodle-Kursschlüssel werden kurz vor Beginn an alle, die in Agnes eingeschrieben sind, geschickt.

Mathematische Schülergesellschaft

Die Zirkelzeiten und Veranstaltungsorte finden Sie online unter
[Zirkelzeiten MSG-Frühförderung \(Klassen 5 und 6\)](#)
[Zirkelzeiten Schuljahr 22/23 \(Kl. 7 bis 12\)](#)

3314473 Klasse 5/6a
 2 SWS
 KU wöch. L. Hanisch

3314474 Klasse 5/6b
 2 SWS
 KU wöch. T. Baar,
 H. Brandstätter

3314475	Klasse 5c 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314476	Klasse 6c 2 SWS KU	wöch.	L. Gehrke
3314477	Klasse 5d 2 SWS KU	wöch.	H. Birsul
3314478	Klasse 6d 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314479	Klasse 5/6f 2 SWS KU	wöch.	P. Gromm
3314480	Klasse 7a 2 SWS KU	wöch.	A. Beier
3314481	Klasse 7b 2 SWS KU	wöch.	F. Kaufmann, F. Wehmeier
3314482	Klasse 7c 2 SWS KU	wöch.	J. Kern, M. Rosiere
3314483	Klasse 7d 2 SWS KU	wöch.	P. Schmolke
3314484	Klasse 7e 2 SWS KU	wöch.	J. Ye
3314485	Klasse 8a 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314486	Klasse 8b 2 SWS KU	wöch.	C. Lieben
3314487	Klasse 8c 2 SWS KU	wöch.	N. Heumann
3314488	Klasse 8d 2 SWS KU	wöch.	L. Anders, S. Sciacovelli

3314489	Klasse 8e 2 SWS KU	wöch.	L. Gehrke
3314490	Klasse 9a 2 SWS KU	wöch.	S. Wronka
3314491	Klasse 9b 2 SWS KU	wöch.	J. Albrecht
3314492	Klasse 9c 2 SWS KU	wöch.	F. Funk
3314493	Klasse 9d 2 SWS KU	wöch.	N. Schenk
3314494	Klasse 9e 2 SWS KU	wöch.	H. Thiel
3314495	Klasse 10a 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314496	Klasse 10b 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314497	Klasse 10c 2 SWS KU	wöch.	J. Ye
3314498	Klasse 10g 2 SWS KU	wöch.	K.-P. Neuendorf
3314499	Klasse 10 oder 11 2 SWS KU	wöch.	N.N.
3314500	Klasse 11a 2 SWS KU	wöch.	F. Günther, C. Lutz
3314501	Klasse 12a 2 SWS KU	wöch.	P. Schemel
3314502	Klasse 12b 2 SWS KU	wöch.	M. Pickl

3314503	Klasse 12e 2 SWS KU	wöch.	I. Lehmann
3314504	Klasse 12f 2 SWS KU	wöch.	H. Glauche

Institut für Physik

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de>

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG Ph](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG%20Ph)

331520240000 Kolloquium des Instituts für Physik

3 SWS CO	Di	15-18	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. der Physik
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de>

Lern- und Qualifikationsziele

Vorstellung aktuellster Forschung

Voraussetzungen

keine spezifischen Voraussetzungen

3315202401905 Orsaalkino

2 SWS TU	Do	17-19	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Bachelor of Science

P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

3315202400096 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

3 SWS VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	P. Pavone
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	P. Pavone
1) findet vom 16.04.2024 bis 28.05.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 30.05.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Pasquale Pavone, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de, ZGW 3.255, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

33152024009B Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

1 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101		P. Pavone
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101		P. Pavone
1) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Pasquale Pavone, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de, ZGW 3.255, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

33152024009B Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

2 SWS						
TU	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 207		P. Pavone
1) findet vom 16.04.2024 bis 28.05.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Pasquale Pavone, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de, ZGW 3.255, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

3315202401E Einführungspraktikum

3 SWS						
VL	Di	08-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07		D. Kohlberger
1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=128254>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb, Vertiefung und Übung von Grundfertigkeiten praktisch-experimenteller Arbeit in der Physik

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesungsreihe und ausgewählte Elementarversuche im Praktikum:

- Grundlagen praktisch-experimenteller Techniken mit wiss. Anspruch in der Physik
- Einführung in den Umgang mit Messgeräten und -verfahren sowie Messunsicherheiten
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Verfassen von Versuchsberichten
- Präsentation und Auswertung von Messdaten
- statistische Analyse, Fehler- und Regressionsanalyse
- Vergleich experimenteller Ergebnisse mit Erwartungen bzw. Modellen/Theorien und ihre Bewertung

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

3315202401 Einführungspraktikum

2 SWS

PR

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 2.04

S. Hackbarth,
D. Kohlberger,
A. Opitz

1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=128254>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb, Vertiefung und Übung von Grundfertigkeiten praktisch-experimenteller Arbeit in der Physik

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesungsreihe und ausgewählte Elementarversuche im Praktikum:

- Grundlagen praktisch-experimenteller Techniken mit wiss. Anspruch in der Physik
- Einführung in den Umgang mit Messgeräten und -verfahren sowie Messunsicherheiten
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Verfassen von Versuchsberichten
- Präsentation und Auswertung von Messdaten
- statistische Analyse, Fehler- und Regressionsanalyse
- Vergleich experimenteller Ergebnisse mit Erwartungen bzw. Modellen/Theorien und ihre Bewertung

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520240090 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL

Mo

Fr

13-15

09-11

wöch. (1)

wöch. (2)

NEW15, 1.201

NEW15, 1.201

G. Kewes

G. Kewes

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124642>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen und experimentellen Methoden der Newton'schen Mechanik und der Wärmelehre systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Messen und Einheiten
- * Newton'sche Mechanik von Massenpunkten in 1 D und 3 D
- * Eigenschaften realer Festkörper
- * Statische Eigenschaften von Flüssigkeiten und Gasen
- * Strömungslehre
- * Wellen in kontinuierlichen Systemen
- * Wärmelehre: Gleichgewichtszustand, Zustandsgleichungen
- * Zustandsänderungen: 1. und 2. Hauptsatz

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

Fließbach . Mechanik. *Spektrum*

Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Günter Kewes, NEW 15, Raum 1'709

Prüfung:

Klausur

331520240090 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

3 SWS

UE

Mi

11-14

wöch. (1)

NEW15, 1.202

G. Kewes

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124642>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen und experimentellen Methoden der Newton'schen Mechanik und der Wärmelehre systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Messen und Einheiten
- * Newton'sche Mechanik von Massenpunkten in 1 D und 3 D
- * Eigenschaften realer Festkörper
- * Statische Eigenschaften von Flüssigkeiten und Gasen
- * Strömungslehre
- * Wellen in kontinuierlichen Systemen
- * Wärmelehre: Gleichgewichtszustand, Zustandsgleichungen
- * Zustandsänderungen: 1. und 2. Hauptsatz

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

Fließbach . Mechanik. *Spektrum*

Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Günter Kewes, NEW 15, Raum 1'709

Prüfung:

Klausur

P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus

331520240036 Physik II: Elektromagnetismus

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	H. Lacker
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	H. Lacker
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme
- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*

Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

331520240036 Physik II: Elektromagnetismus

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	U. Schwanke
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.09	U. Schwanke
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.13	H. Weber
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13	H. Weber
UE	Mi	09-11	wöch. (5)	NEW14, 1.09	C. Scharf
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme
- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*
C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*
Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik

331520240025 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik (englisch)

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119028>

Literatur:

Griffiths . Intro to Quantum Mechanics. *Pearson Prentice Hall*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Masselink, 3.518

331520240025 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	W. Masselink	
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	S. Kurlov	
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.102	W. Masselink	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119028>

Literatur:

Griffiths . Intro to Quantum Mechanics. *Pearson Prentice Hall*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Masselink, 3.518

P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	V. Forini	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	V. Forini	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 285						

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	V. Forini
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	V. Forini
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.09	V. Forini
UE	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Klose
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

331520240147 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

331520240147 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	O. Bär
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	O. Bär
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13	D. Artico

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

331520240147 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	P. Uwer
----	----	-------	-----------	-------------	---------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik

331520240147 Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124724>

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*
Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*
R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*
Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Alejandro Saenz, Raum NEW15 2'208

Prüfung:
 Klausur

33152024017 Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.)

2 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 2.102	C. Leitgeb	
UE	Fr	11-13	14tgl. (2)	NEW15, 1.202	A. Saenz	
UE	Mo	11-13	14tgl. (3)	NEW14, 1.12	B. Leder	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124724>

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module
 P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*
Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*
R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*
Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Alejandro Saenz, Raum NEW15 2'208

Prüfung:
 Klausur

33152024017 Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.)

2 SWS						
TU	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Saenz	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124724>

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module
 P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*
Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*
R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*
Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Alejandro Saenz, Raum NEW15 2'208

Prüfung:

Klausur

P3.2 - Analysis II

331520240149 Analysis II

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

A. Ortega Ortega

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

A. Ortega Ortega

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
 - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
 - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
 - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
 - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
 - 2.5 Taylor-Formel
 - 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
 - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
 - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
 - 3.3 Rechenregeln
 - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
 - 3.5 Transformationsformel
 - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
 - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
 - 3.8 Flächenintegrale
 - 3.9 Staz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.

Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

331520240149 Analysis II

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

A. Ortega Ortega

UE

Di

13-15

wöch. (2)

RUD25, 3.007

O. Müller

UE

Fr

11-13

wöch. (3)

RUD25, 1.012

O. Müller

UE

Fr

13-15

wöch. (4)

RUD25, 1.012

O. Müller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung

- 2.1 Differenzierbar und Ableitung
- 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
- 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
- 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
- 2.5 Taylor-Formel
- 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
- 3. Mehrdimensionale Integralrechnung
- 3.1 Integrierbarkeit und Integral
- 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
- 3.3 Rechenregeln
- 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
- 3.5 Transformationsformel
- 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
- 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
- 3.8 Flächenintegrale
- 3.9 Satz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.
Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.
Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

P5 - Rechneranwendungen in der Physik

33152024002 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06		C. Koch
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117817>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender
/>Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.
Voraussetzungen
Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)
Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:
/>Methodische Aspekte:
/>* Einführung Python
/>* Numerische Fehler und Grenzen,
/>* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
/>* Numerische Integration,
/>* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,
/>Physikalische Problemstellungen:
/>* Kepler Problem,
/>* Elektrostatik,
/>* 1-dimensionale Quantenmechanik
/>* Statistische Physik, Molekulardynamik

<i>Asynchrones Angebot vorhanden.</i> Link

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*
Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .
Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*
William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*
Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*
Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*
Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

33152024002 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.427		B. Haas
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.427		C. Koch
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	NEW15, 1.427		B. Haas
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117817>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender
/>Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.
Voraussetzungen
Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)
Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher

Themen gegeben:
Methodische Aspekte:
* Einführung Python
* Numerische Fehler und Grenzen,
* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
* Numerische Integration,
* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,
Physikalische Problemstellungen:
* Kepler Problem,
* Elektrostatik,
* 1-dimensionale Quantenmechanik
* Statistische Physik, Molekulardynamik
Asynchrones Angebot vorhanden. </i> Link

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .

Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*

William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*

Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*

Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

P6.1 - Grundpraktikum I

3315202401 Grundpraktikum I

4 SWS

PR

Mi

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

P. Amsalem,
B. Düzel,
L. Grote,
D. Kohlberger,
B. Maurer,
M. Müller,
R. Pennetta,
P. Schneeweiß,
U. Schwanke,
J. Volz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

Lern- und Qualifikationsziele

Lösen experimenteller Fragestellungen in Mechanik und Wärmelehre in weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit;

Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;

Dokumentation und Bewertung experimenteller Ergebnisse; Erstellung qualifizierter Versuchsberichte

Voraussetzungen

Teilnahme an der präsenzpflichtigen Einweisung, Einschreibung und Sicherheitsbelehrung bei Kursbeginn;

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation

und Auswertung von physikalischen Experimenten aus den

Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

Portfolio aus anzufertigenden Versuchsberichten und

Testaten zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

33152024018 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

3 SWS

PR

Di

09-17

wöch. (1)

P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz
P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz

Do

09-17

wöch. (2)

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praxisorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

33152024018 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1)

P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz
P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz

Do 09-17 wöch. (2)

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

P8c - Elektronik

33152024016 Elektronik (SoSe 24)

2 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Chiatti
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

33152024016 Elektronik (SoSe 24)

2 SWS
PR Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 2.05 O. Chiatti
PR Mi 13-15 wöch. (2) NEW14, 2.05 A. Gokhale
PR Do 11-13 wöch. (3) NEW14, 2.05 O. Chiatti
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

P8d - Funktionentheorie

33152024002 Funktionentheorie (englisch)

2 SWS
VL Mo 17-19 wöch. (1) NEW14, 3.12 G. Baverez
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn basic tools from complex analysis which are very useful all over physics.

Voraussetzungen

Knowledge of real analysis is desirable, but some reminders will be given at the beginning of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

This is an introductory course to the study of functions of the complex variable. Topics will include: holomorphic/analytic functions, harmonic functions, meromorphic functions, Cauchy's formula, residue theorem, analytic continuation, Riemann mapping theorem.

Prüfung:

Written exam

33152024003 Funktionentheorie (englisch)

1 SWS
UE Mo 16-17 14tgl. (1) NEW14, 3.12 G. Baverez
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn basic tools from complex analysis which are very useful all over physics.

Voraussetzungen

Knowledge of real analysis is desirable, but some reminders will be given at the beginning of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

This is an introductory course to the study of functions of the complex variable. Topics will include: holomorphic/analytic functions, harmonic functions, meromorphic functions, Cauchy's formula, residue theorem, analytic continuation, Riemann mapping theorem.

Prüfung:

Written exam

P8e - Mathematische Methoden der Physik

33152024003 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.09 O. Bär
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden ko#nnen erweiterte Kenntnisse der mathematischen Grundlagen der Physik, so wie sie insbesondere in der theoretischen Physik Anwendung finden, zur konkreten Problemlo#sung beurteilen und u#bertragen.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Analysis (P3.1, P3.2, P3.3) und Lineare Algebra (P4)

Gliederung / Themen / Inhalte

Randwertprobleme und Spezielle Funktionen

- Fourierreihen und Fourierintegrale
- Laplace Transformation
- Distributionentheorie
- Inhomogene Probleme und Green'sche Funktionen
- Definition und Eigenschaften von Hilberträumen
- Legendre Polynome und BesselFunktionen
- Integralgleichungen
- Angewandte Funktionentheorie
- Satz von Cauchy, Residuenkalkül, Spiegelungsprinzip
- Berechnung von Summen und Integralen
- Dispersionsrelationen
- Spezielle Funktionen im Komplexen
- Integraltransformationen in der komplexen Ebene
- Ausgewählte Elemente aus der Gruppen- und Darstellungstheorie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Oliver Bär

Prüfung:

Klausur

33152024003 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
UE Fr 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 O. Bär
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden ko#nnen erweiterte Kenntnisse der mathematischen Grundlagen der Physik, so wie sie insbesondere in der theoretischen Physik Anwendung finden, zur konkreten Problemlo#sung beurteilen und u#bertragen.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Analysis (P3.1, P3.2, P3.3) und Lineare Algebra (P4)

Gliederung / Themen / Inhalte

Randwertprobleme und Spezielle Funktionen

- Fourierreihen und Fourierintegrale
- Laplace Transformation
- Distributionentheorie
- Inhomogene Probleme und Green'sche Funktionen
- Definition und Eigenschaften von Hilberträumen
- Legendre Polynome und BesselFunktionen
- Integralgleichungen
- Angewandte Funktionentheorie
- Satz von Cauchy, Residuenkalkül, Spiegelungsprinzip
- Berechnung von Summen und Integralen
- Dispersionsrelationen
- Spezielle Funktionen im Komplexen

- Integraltransformationen in der komplexen Ebene
Ausgewählte Elemente aus der Gruppen- und
Darstellungstheorie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Oliver Bär

Prüfung:
Klausur

P8f - Forschungsseminar

331520240122s 1x1 der Beschleunigerphysik (TU fak.)

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12		T. Kamps
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124701>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleunigern. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.
Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Wir starten mit einer Runde von Besuchen der Beschleuniger am HZB: Die Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II, das Cyclotron für die Protonentherapie und die nachhaltige Beschleunigertestanlage SEALAB. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln, mit Fokus auf die Beam Physik für die vorher besuchten Beschleunigeranlagen.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:
mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

331520240122s 1x1 der Beschleunigerphysik (TU fak.)

1 SWS						
TU	Do	09-10	wöch. (1)	NEW14, 1.12		T. Kamps
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124701>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleunigern. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.
Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Wir starten mit einer Runde von Besuchen der Beschleuniger am HZB: Die Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II, das Cyclotron für die Protonentherapie und die nachhaltige Beschleunigertestanlage SEALAB. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln, mit Fokus auf die Beam Physik für die vorher besuchten Beschleunigeranlagen.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:
mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

331520240196 Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik

2 SWS
SE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

C. Issever,
H. Lacker,
S. Worm

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110128>

Lern- und Qualifikationsziele

Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.

Voraussetzungen

Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

A) Dunkle Materie ("dark matter"):

- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I): Rotationskurven und Stabilität von Galaxienhaufen
- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II): Gravitationslinsen und Weak Lensing
- Suche nach Dunkler Materie in Teilchenbeschleunigern
- Produktion und Suche von Dunkler Materie in sog. "beam-dump" Experimenten
- Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten
- Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie
- Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren

B) Neutrino-Physik

- Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines
- Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos
- Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen, Experimentelle Grenzen
- Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos
- Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall
- Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos
- Neutrinonachweis mit Kamiokande und ICEcube
- Neutrinoszillationen
- Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX)
- Suche nach schweren rechtshändigen (Majorana)Neutrinos

()

Literatur:

Claus Grupen . Astroparticle Physics. *Springer*

Cahn, Goldhaber . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Heiko Lacker, New 15, 2'414 und Cigdem Issever New 15, 2'416, Steven Worm

Prüfung:

Seminarvortrag

331520240196 In der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS
SE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119989>

Lern- und Qualifikationsziele

Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,
wissenschaftliche Diskussion,
Moderieren einer Experengruppe,
kollegiale Kritik

Voraussetzungen

Interesse in Experimenteller Physik und modernen Materialien für die Elektronik

Gut: Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik

Ideal: Einf. Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen zur experimentellen Quantenphysik, modernen Materialien und Bauelementkonzepten mit Anwendung in

- Elektronik / Spintronik
- Quantenelektronik-/sensorik
- Quantenrechnern

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, Büro 2'516, Email: gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Vortrag

331520240185 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)

2 SWS
SE Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 M. Yang
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

331520240185 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Berge
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

* Olbers paradox

* Hubble law

* Hubble radius/time

* Redshift

* Big Bang

* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

* Homogeneity and Isotropy

* Friedmann equations

* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation

* Redshift in Friedmann Universe

* Composition of the Universe today

3 Structure formation and Dark matter

* Growth of structure

* Role of dark matter

4 Galaxies

* Galaxy classification

* Rotation curves

* Luminosity function

* Black Holes

* Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)

5 Stellar compact objects / endgame of stars

* White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes

* Supernovae, Gamma-Ray Bursts

* Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einfuehrung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches

Prüfungsgespräch

331520240185 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Berge
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

* Olbers paradox

* Hubble law

* Hubble radius/time

* Redshift

* Big Bang

* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

* Homogeneity and Isotropy

- * Friedmann equations
- * Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation
- * Redshift in Friedmann Universe
- * Composition of the Universe today
- 3 Structure formation and Dark matter
- * Growth of structure
- * Role of dark matter
- 4 Galaxies
- * Galaxy classification
- * Rotation curves
- * Luminosity function
- * Black Holes
- * Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)
- 5 Stellar compact objects / endgame of stars
- * White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes
- * Supernovae, Gamma-Ray Bursts
- * Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einfuehrung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	V. Forini
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	V. Forini

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	V. Forini
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	V. Forini
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.09	V. Forini
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

UE	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Jakobsen
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

331520240156 Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP)

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Klose
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

331520240148 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
----	----	-------	-----------	-------------	---------

	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer
--	----	-------	-----------	-------------	---------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer	
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	O. Bär	
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	O. Bär	
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13	D. Artico	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 283						

33152024014 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.)

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	P. Uwer	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 283						

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2

33152024014 Ph4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 281						

33152024014 Ph4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 282						

PK6 - Quantenmechanik

33152024016 Quantenmechanik (TU: fak.)

4 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	T. Klose	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	T. Klose	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124735>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschen der experimentellen und theoretischen Grundlagen der Quantenphysik. Kenntnisse im Umgang, in der Anwendung bzw. der Deutung der behandelten Inhalte z.B. zu wegweisenden Experimenten und Modellen, zur Schrödingerschen Quantentheorie inklusive statistischer Interpretation und zur Bedeutung der Quantenmechanik für das Verständnis der Struktur der Materie. Kenntnisse der Eckpunkte der historischen Entwicklung

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik 1 (Pk1), Experimentalphysik 2 (Pk2), Experimentalphysik 3 (Pk3), Mathematische Grundlagen (Pk4), Klassische Theoretische Physik (Pk5)

Gliederung / Themen / Inhalte

- # Wärmestrahlung,
- # Energiequanten,
- # Atomstruktur und -spektren,
- # Welle-Teilchen-Dualismus,
- # Wellenfunktion,
- # Operatoren,
- # Schrödinger-Gleichung,
- # Zustandsreduktion,
- # eindimensionale Modellsysteme (u.a. Oszillator und Tunneln),
- # Bahndrehimpuls,
- # Spin,
- # H-Atom,
- # Fermionen und Bosonen,
- # Pauliprinzip,
- # Periodensystem,
- # Fermi- und Boseverteilungen,
- # Verschränkung

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Thomas Klose (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 1'226; thomas.klose@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

331520240169 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	T. Klose
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Klose
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 0.06	J. Weber

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124735>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschen der experimentellen und theoretischen Grundlagen der Quantenphysik. Kenntnisse im Umgang, in der Anwendung bzw. der Deutung der behandelten Inhalte z.B. zu wegweisenden Experimenten und Modellen, zur Schrödingerschen Quantentheorie inklusive statistischer Interpretation und zur Bedeutung der Quantenmechanik für das Verständnis der Struktur der Materie. Kenntnisse der Eckpunkte der historischen Entwicklung

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik 1 (Pk1), Experimentalphysik 2 (Pk2), Experimentalphysik 3 (Pk3), Mathematische Grundlagen (Pk4), Klassische Theoretische Physik (Pk5)

Gliederung / Themen / Inhalte

- # Wärmestrahlung,
- # Energiequanten,
- # Atomstruktur und -spektren,
- # Welle-Teilchen-Dualismus,
- # Wellenfunktion,
- # Operatoren,
- # Schrödinger-Gleichung,
- # Zustandsreduktion,
- # eindimensionale Modellsysteme (u.a. Oszillator und Tunneln),
- # Bahndrehimpuls,
- # Spin,
- # H-Atom,
- # Fermionen und Bosonen,
- # Pauliprinzip,
- # Periodensystem,
- # Fermi- und Boseverteilungen,
- # Verschränkung

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Thomas Klose (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 1'226; thomas.klose@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

331520240169 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS

TU

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

wöch. (1)

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124735>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschen der experimentellen und theoretischen Grundlagen der Quantenphysik. Kenntnisse im Umgang, in der Anwendung bzw. der Deutung der behandelten Inhalte z.B. zu wegweisenden Experimenten und Modellen, zur Schrödingerschen Quantentheorie inklusive statistischer Interpretation und zur Bedeutung der Quantenmechanik für das Verständnis der Struktur der Materie. Kenntnisse der Eckpunkte der historischen Entwicklung

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik 1 (Pk1), Experimentalphysik 2 (Pk2), Experimentalphysik 3 (Pk3), Mathematische Grundlagen (Pk4), Klassische Theoretische Physik (Pk5)

Gliederung / Themen / Inhalte

- # Wärmestrahlung,
- # Energiequanten,
- # Atomstruktur und -spektren,
- # Welle-Teilchen-Dualismus,
- # Wellenfunktion,
- # Operatoren,
- # Schrödinger-Gleichung,
- # Zustandsreduktion,
- # eindimensionale Modellsysteme (u.a. Oszillator und Tunneln),
- # Bahndrehimpuls,
- # Spin,
- # H-Atom,
- # Fermionen und Bosonen,
- # Pauliprinzip,
- # Periodensystem,
- # Fermi- und Boseverteilungen,
- # Verschränkung

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Thomas Klose (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 1'226; thomas.klose@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

PK8 - Atom- und Molekülphysik**331520240090 Atom- und Molekülphysik**

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A.

Rauschenbeutel

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127156>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale

- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie
- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*
H. Haken & H. C. Wolf . Atom-und Quantenphysik. *Springer*
T. Mayer-Kuckuk . Atomphysik. *Teubner*
G. K. Woodgate . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*
B. H. Bransden & C. J. Joachain . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*
C. J. Foot . Atomphysik. *Oldenbourg*
W. Demtröder . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

33152024009 Atom- und Molekülphysik

1 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14		J. Volz
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11		P. Schneeweiß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127156>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale
- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie
- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*
H. Haken & H. C. Wolf . Atom-und Quantenphysik. *Springer*
T. Mayer-Kuckuk . Atomphysik. *Teubner*
G. K. Woodgate . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*
B. H. Bransden & C. J. Joachain . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*
C. J. Foot . Atomphysik. *Oldenbourg*
W. Demtröder . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A

33152024019 Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS						
PR	Fr	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04		B. Haas, C. Issever, D. Kohlberger, C. Leitgeb, M. Müller, U. Schwanke, N. Severin
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 685						

PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B

331520240120 Physikalisches Grundpraktikum B

4 SWS
PR

Do

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

P. Amsalem,
S. Hackbarth,
D. Kohlberger,
A. Opitz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an obligatorischer Sicherheitsbelehrung zu Beginn;

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Physikalisches Grundpraktikum A (Pk9), Experimentalphysik 2 (Pk2) und Experimentalphysik 3 (Pk3)

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten
aus dem Stoffgebiet Elektrodynamik,
Optik und Quantenphysik

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger, Newtonstr. 15 Raum 1'206

Prüfung:

Portfolio aus allen 10

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte)

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezahl

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

331520240072 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1

2 SWS
SE

Do

11-13

wöch. (1)

BT01, 304

S. Chroszczinsky,
B. Priemer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem vorgegebenen physikalischen Inhalt. Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Klausur (90 min.), Die Modulabschlussprüfung kann nur nach der erfolgreichen Teilnahme an beiden (!) Teilen des Moduls abgelegt werden.

Master of Science

P21 - Statistische Physik

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P21

331520240038 Statistische Physik (UeWP: 10 LP)

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02		K. Busch
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05		K. Busch

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

331520240038 Statistische Physik (UeWP: 10 LP)

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 021		F. Intravaia

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie

331520240126 16. Bsg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie (englisch)

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 207		J. Steinhoff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120480>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Gravitationswellen, Kosmologische Lösungen

Literatur:

Ray D'Inverno, James Vickers . Introducing Einstein's Relativity: A Deeper Understanding.

Charles W. Misner, Kip S. Thorne, John A. Wheeler . Gravitation.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jan Steinhoff

Prüfung:

Schriftliche Prüfung

331520240126 16. Bsg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie (englisch)

2 SWS						
UE	Di	15-17	14tgl. (1)	ZGW2, 221		J. Steinhoff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120480>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Gravitationswellen, Kosmologische Lösungen

Literatur:

Ray D'Inverno, James Vickers . Introducing Einstein's Relativity: A Deeper Understanding.

Charles W. Misner, Kip S. Thorne, John A. Wheeler . Gravitation.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jan Steinhoff

Prüfung:

Schriftliche Prüfung

P22.d - Mathematische Methoden der Physik

331520240039 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.09 O. Bär
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

331520240039 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
UE Fr 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 O. Bär
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

P22.e - Elektronik

331520240161 Elektronik (SoSe 24)

2 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Chiatti
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

331520240161 Elektronik (SoSe 24)

2 SWS
PR Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 2.05 O. Chiatti
PR Mi 13-15 wöch. (2) NEW14, 2.05 A. Gokhale
PR Do 11-13 wöch. (3) NEW14, 2.05 O. Chiatti
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

331520240182 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1) P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz
Do 09-17 wöch. (2) P. Amsalem,
M. Bahmani,
S. Blumstengel,
O. Chiatti,
G. Gregoriev,
B. Haas,
S. Hackbarth,
F. Hatami,
H. Kirmse,
S. Kirstein,
W. Masselink,
P. Pavone,
P. Schneeweiß,
N. Severin,
J. Volz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik

3315202400 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch

3315202400 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS
UE Mi 17-19 wöch. (1) N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch

3315202401 Einführung in die Supraleitung

2 SWS
VL Fr 13-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Janowitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Supraleitender Zustand als makroskopischer Quantenzustand

Effekte und Anwendungen dieses Zustands

Theorien zur Beschreibung

Verschiedene supraleitende Materialien

Voraussetzungen

Elektrodynamik, Quantenmechanik, Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung

Charakteristische Eigenschaften der Supraleiter

Anwendungen der elementaren phänomenologischen Theorie

Ginsburg-Landau Ansatz und BCS- Theorie

Supraleitung bei hohen Temperaturen

Weitere aktuelle Felder

Literatur:

W. Buckel . Supraleitung. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

christoph.janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündlich, 30 Minuten

3315202401 Einführung in die Supraleitung

2 SWS
UE Fr 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Janowitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Supraleitender Zustand als makroskopischer Quantenzustand

Effekte und Anwendungen dieses Zustands

Theorien zur Beschreibung

Verschiedene supraleitende Materialien

Voraussetzungen

Elektrodynamik, Quantenmechanik, Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung

Charakteristische Eigenschaften der Supraleiter

Anwendungen der elementaren phänomenologischen Theorie

Ginsburg-Landau Ansatz und BCS- Theorie

Supraleitung bei hohen Temperaturen

Weitere aktuelle Felder

Literatur:

W. Buckel . Supraleitung. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
christoph.janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
mündlich, 30 Minuten

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22

P23.3.b - Physikalische Kinetik

331520240195 Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP)

4 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 I. Sokolov
Do 13-15 wöch. (2) NEW15, 2.101 I. Sokolov
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

331520240195 Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP)

2 SWS
UE Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.11 I. Sokolov
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie

331520240140 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP) (englisch)

3 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 221 O. Hohm
Mi 11-12 wöch. (2) ZGW2, 221 O. Hohm
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

331520240140 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP) (englisch)

1 SWS
UE Mi 12-13 14tgl. (1) ZGW2, 221 J. Plefka
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

P24.1.b - Quantenchromodynamik an Beschleunigern

331520240151 Quantenchromodynamik an Beschleunigern (deutsch-englisch)

3 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 P. Marquard
Do 09-10 wöch. (2) NEW15, 2.102 P. Marquard
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125504>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können den Formalismus der Quantenchromodynamik an Beschleunigern systematisieren und sind in der Lage, diesen zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen in der theoretischen Hochenergiephysik anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundlagen der Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der QCD

QCD jenseits der Bornapproximation, Renormierung
 Faktorisierung und Evolution der Partonverteilungsfunktionen
 Anwendungen in der Proton-Protonstreuung
 Eigenschaften von Streuamplituden: Faktorisierung im weichen und kollinearen Limes

Literatur:

..

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten

331520240151 Quantenchromodynamik an Beschleunigern (deutsch-englisch)

1 SWS						
UE	Do	10-11	14tgl. (1)	NEW15, 2.102	P. Marquard	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125504>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können den Formalismus der Quantenchromodynamik an Beschleunigern systematisieren und sind in der Lage, diesen zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen in der theoretischen Hochenergiephysik anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundlagen der Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der QCD

QCD jenseits der Bornapproximation, Renormierung

Faktorisierung und Evolution der Partonverteilungsfunktionen

Anwendungen in der Proton-Protonstreuung

Eigenschaften von Streuamplituden: Faktorisierung im weichen und kollinearen Limes

Literatur:

..

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten

P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie

331520240129 Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP) (englisch)

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	J. Weber	
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW15, 2.101	J. Weber	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 280						

331520240129 Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP) (englisch)

1 SWS						
UE	Fr	10-11	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	J. Weber	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 280						

P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I

331520240081 Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP) (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	
1) findet vom 16.04.2024 bis 28.05.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 30.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 278						

331520240081 Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	T. Kuhl, P. Pani	
1) findet vom 17.04.2024 bis 29.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 278						

P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II

331520240012 Experimentelle Teilchenphysik II (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani
1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 06.06.2024 bis 18.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik

Einf. in die Elementarteilchenphysik

Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündlich

331520240012 Experimentelle Teilchenphysik II (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani
1) findet vom 05.06.2024 bis 17.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik

Einf. in die Elementarteilchenphysik

Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündlich

P24.1.g - Astroteilchenphysik

331520240176 Astroparticle Physics (englisch)

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202		J. Nordin
1) findet vom 03.06.2024 bis 15.07.2024 statt						

Voraussetzungen

Introduction to nuclear and particle physics.

Further courses in astronomy, particle physics and/or statistics are advantageous but not required.

Gliederung / Themen / Inhalte

Astroparticle physics lies at the intersection of astronomy and particle physics.

The Universe can accelerate particles to energies vastly exceeding what can be generated in labs at Earth, but we still know little of where and how this takes place. This course covers how we observe traces of these processes through cosmic rays, gamma rays, neutrino and gravitational waves, and discusses how we can use these messengers to probe extreme energies.

Literatur:

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

L. Bergstroem, A. Goobar . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jakob Nordin

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152024017 Astroparticle Physics (englisch)

2 SWS
UE Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.202 D. Parsons
1) findet vom 04.06.2024 bis 16.07.2024 statt

Voraussetzungen

Introduction to nuclear and particle physics.

Further courses in astronomy, particle physics and/or statistics are advantageous but not required.

Gliederung / Themen / Inhalte

Astroparticle physics lies at the intersection of astronomy and particle physics.

The Universe can accelerate particles to energies vastly exceeding what can be generated in labs at Earth, but we still know little of where and how this takes place. This course covers how we observe traces of these processes through cosmic rays, gamma rays, neutrino and gravitational waves, and discusses how we can use these messengers to probe extreme energies.

Literatur:

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

L. Bergstroem, A. Goobar . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jakob Nordin

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

P24.1.h - Detektoren

33152024016 Detektoren

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 S. Worm
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen

der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- * Spurkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

Gruppen, Shwartz . Particle Detectors. *Cambridge University Press*

Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*

Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*

Leo . Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und
Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

33152024016 Detektoren

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 L. Fasselt
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen

der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie

- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- * Spurrkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

Gruppen, Shwartz . Particle Detectors. *Cambridge University Press*
Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*
Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*
Leo . Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und
 Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte

331520240084 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101		H. Kirmse, A. Mogilatenko

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*
W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*
K.-W. Benz, W. Neumann . Intoduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520240084 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)

1 SWS						
UE	Di	17-19	14tgl. (1)	NEW15, 3.101		H. Kirmse

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*
W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*
K.-W. Benz, W. Neumann . Intoduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie

3315202401 Inf. i.d. Elektronenstrukturtheorie (englisch)

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3315202401 Inf. i.d. Elektronenstrukturtheorie (englisch)

1 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) ZGW2, 121 B. Maurer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

3315202401 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Nerl,
F. Schmidt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=123433>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,
Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung
- Elektronenoptik
- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*

B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*

L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*

R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Prüfung:

Teilnahme am Kurspraktikum „Elektronenmikroskopie – Grundlagen und Anwendungen“

Mündliche Prüfung möglich.

3315202401 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

1 SWS
UE wöch. (1) H. Kirmse
UE Mo 17-19 wöch. (2) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=123433>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,
Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung
- Elektronenoptik
- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*

B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*

L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*

R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Prüfung:

Teilnahme am Kurspraktikum „Elektronenmikroskopie – Grundlagen und Anwendungen“

Mündliche Prüfung möglich.

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

3315202400KS Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

2 SWS

VL

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Voraussetzungen

https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

3315202400KS Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS

UE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Voraussetzungen

https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

P24.2.g - Physik der Nanostrukturen

331520240197 Physik der Nanostrukturen

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331520240197 Physik der Nanostrukturen

1 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

331520240165 Quantenelektronik und -materialien

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 0.304 S. Fischer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119995>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung

331520240165 Quantenelektronik und -materialien

1 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119995>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P24.3.c - Organische Halbleiter

331520240064 Organische Halbleiter

2 SWS
VL Do 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 A. Opitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125754>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die strukturellen, elektronischen und optischen Eigenschaften von organischen Halbleitern systematisieren und sind in der Lage, diese zum Design von opto-elektronischen Bauelementen anzuwenden.

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
 2. Materialien und Präparation
 3. Strukturelle Eigenschaften
 4. Elektronische Eigenschaften
 5. Optische Eigenschaften
 6. Elektrische Eigenschaften
 7. Photovoltaische Zelle
 8. Leuchtdiode
 9. Feldeffekt-Transistor
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*

Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

331520240064 Organische Halbleiter

2 SWS
UE Do 11-12 wöch. (1) BT06, 0.101 A. Opitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125754>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die strukturellen, elektronischen und optischen Eigenschaften von organischen Halbleitern systematisieren und sind in der Lage, diese zum Design von opto-elektronischen Bauelementen anzuwenden.

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
 2. Materialien und Präparation
 3. Strukturelle Eigenschaften
 4. Elektronische Eigenschaften
 5. Optische Eigenschaften
 6. Elektrische Eigenschaften
 7. Photovoltaische Zelle
 8. Leuchtdiode
 9. Feldeffekt-Transistor
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*

Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale

3315202401602 Neuronales Rauschen und neuronale Signale (englisch)

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 B. Lindner
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124736>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung theoretischer Methoden zur Beschreibung der stochastischen Aktivität und Signalübertragung von Neuronen

Voraussetzungen

Interesse an interdisziplinärer Forschung und dem Gebrauch stochastischer Modelle in den Neurowissenschaften

Gliederung / Themen / Inhalte

Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner (In Adlershof: NEW 15, 3.412 and [in Mitte] Philippstr. 13, Haus 2, office 1.17)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3315202401602 Neuronales Rauschen und neuronale Signale (englisch)

2 SWS
UE Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 B. Lindner
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124736>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung theoretischer Methoden zur Beschreibung der stochastischen Aktivität und Signalübertragung von Neuronen

Voraussetzungen

Interesse an interdisziplinärer Forschung und dem Gebrauch stochastischer Modelle in den Neurowissenschaften

Gliederung / Themen / Inhalte

Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner (In Adlershof: NEW 15, 3.412 and [in Mitte] Philippstr. 13, Haus 2, office 1.17)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P24.3.g - Biologische Physik

3315202401802 Biologische Physik

2 SWS
VL Do 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 M. Falcke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Theorie und Modellierung biophysikalischer und zellphysiologischer Prozesse, Anwendung von Methoden aus der Statistischen Physik und der Theorie stochastischer Prozesse

Voraussetzungen

Grundlagen der Thermodynamik und Statistischen Physik

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen – Wiederholung Thermodynamik, Wahrscheinlichkeitstheorie

Stochastische Prozesse

Reaktions-Diffusionsprozesse

Random Walks und Diffusion

Zellmechanik und Morphodynamik
Stochastische Modellierung von Ionenkanälen
Neuronale Dynamik, FitzHugh-Nagumo-Gleichungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

33152024018 Biologische Physik

2 SWS

UE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

M. Falcke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Theorie und Modellierung biophysikalischer und zellphysiologischer Prozesse, Anwendung von Methoden aus der Statistischen Physik und der Theorie stochastischer Prozesse

Voraussetzungen

Grundlagen der Thermodynamik und Statistischen Physik

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen – Wiederholung Thermodynamik, Wahrscheinlichkeitstheorie

Stochastische Prozesse

Reaktions-Diffusionsprozesse

Random Walks und Diffusion

Zellmechanik und Morphodynamik

Stochastische Modellierung von Ionenkanälen

Neuronale Dynamik, FitzHugh-Nagumo-Gleichungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

P24.4 - Optik

P24.4.b - Quantenoptik

33152024009 Quantenoptik (englisch)

1 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.101

A.

Fr

11-12

wöch. (2)

NEW15, 2.102

Rauschenbeutel

F. Tebbenjohanns

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127158>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

331520240081 Quantenoptik (englisch)

1 SWS

UE

Fr

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

F. Tebbenjohanns

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127158>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

331520240089 Optik / Photonik: Projekt und Seminar (englisch)

1 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

O. Benson,

K. Busch,

F. Intravaia,

M. Krutzik,

A. Peters,

S. Ramelow,

A. Saenz,

P. Schneeweiß,

J. Volz

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127157>

Lern- und Qualifikationsziele

Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.

Voraussetzungen

Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,

wahlweise in Experiment oder Theorie

Durchführung der Projektarbeit

Auswertung der Projektergebnisse

ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte

Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. J. Volz (juergen.volz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

P24.4.d - Computerorientierte Photonik

331520240029 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	K. Busch
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methoden der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Kurt Busch (NEW 15, Raum 3'208)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und drei mündlichen oder schriftlichen Abschlussprüfung.

331520240029 Computerorientierte Photonik (englisch)

1 SWS					
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Gabaj
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methoden der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Kurt Busch (NEW 15, Raum 3'208)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und drei mündlichen oder schriftlichen Abschlussprüfung.

P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

331520240029 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) (englisch)

3 SWS					
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N. Picqué, G. Steinmeyer
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	N. Picqué, G. Steinmeyer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124608>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Pulskompression
3. Meßverfahren und spektroskopische Methoden
4. Erzeugung hoher Harmonischer und von Attosekundenpulsen
5. Zeit und Frequenz, optische Frequenzkämme
6. Spektroskopie in der Gasphase und der kondensierten Phase mit Ultrakurzpulslasern und optischen Frequenzkämmen

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. *Wiley, 2009*

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. *Academic Press 1996*

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press 2003*

G. P. Agrawal . Nonlinear Fiber Optics. *Elsevier, 2019*

P. F. Bernath . Spectra of atoms and molecules. *Oxford, 2020*

F. Riehle . Frequency Standards: Basics and Applications. *Wiley, 2004*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030-6392-1440, Prof. Dr. Nathalie Picqué, Nathalie.Picque@mbi-berlin.de, 030-6392-1401

Prüfung:

mündliche Prüfung

331520240034 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) (englisch)

1 SWS

UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

N. Picqué,

G. Steinmeyer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124608>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Pulskompression
3. Meßverfahren und spektroskopische Methoden
4. Erzeugung hoher Harmonischer und von Attosekundenpulsen
5. Zeit und Frequenz, optische Frequenzkämme
6. Spektroskopie in der Gasphase und der kondensierten Phase mit Ultrakurzpulslasern und optischen Frequenzkämmen

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. *Wiley, 2009*

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. *Academic Press 1996*

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press 2003*

G. P. Agrawal . Nonlinear Fiber Optics. *Elsevier, 2019*

P. F. Bernath . Spectra of atoms and molecules. *Oxford, 2020*

F. Riehle . Frequency Standards: Basics and Applications. *Wiley, 2004*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030-6392-1440, Prof. Dr. Nathalie Picqué, Nathalie.Picque@mbi-berlin.de, 030-6392-1401

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer

331520240124 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

1 SWS

UE

Do

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

A. Saenz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124725>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle,

Komplexitätsklassen)
 Grundkonzepte des Quantencomputers
 Quantencomputeralgorithmen
 Quantensimulatoren
 Fehlerkorrektur
 Quantenkryptographie
 Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)
 Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

331520240124 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

3 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.101

A. Saenz

Do

11-12

wöch. (2)

NEW15, 2.101

A. Saenz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124725>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle,

Komplexitätsklassen)

Grundkonzepte des Quantencomputers

Quantencomputeralgorithmen

Quantensimulatoren

Fehlerkorrektur

Quantenkryptographie

Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)

Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

P24.4.g - Terahertz-Spektroskopie und Bildgebung

331520240168 Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung

2 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

H. Hübers

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

- Vertiefung optischer Konzepte und Techniken am Beispiel des THz-Spektralbereichs

- Kenntnis der Spezifika des THz-Spektralbereichs und der Physik im THz-Spektralbereich

- Planung und Entwicklung komplexer Forschungsinstrumente am Beispiel von Terahertz-Instrumenten

Voraussetzungen

B.Sc. in Physik oder Elektrotechnik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Physikalische Effekte im Terahertz-Spektralbereich

- Erzeugung von Terahertz-Strahlung

- Detektion von Terahertz-Strahlung

- Spektroskopische Methoden

- Bildgebungstechniken

- Anwendungen: Astronomie, Atmosphärenforschung, Fernerkundung, Weltraumforschung

Literatur:

E. Bründermann et al. . Terahertz Techniques. *Springer*

K.-E. Peiponen et al. (eds.) . Terahertz Spectroscopy and Imaging. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Wilhelm Hübers (heinz-wilhelm.huebers@dlr.de)

331520240158 Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung

1 SWS
UE Fr 09-11 14tgl. (1) NEW14, 1.12 H. Hübers
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

- Vertiefung optischer Konzepte und Techniken am Beispiel des THz-Spektralbereichs
- Kenntnis der Spezifika des THz-Spektralbereichs und der Physik im THz-Spektralbereich
- Planung und Entwicklung komplexer Forschungsinstrumente am Beispiel von Terahertz-Instrumenten

Voraussetzungen

B.Sc. in Physik oder Elektrotechnik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Physikalische Effekte im Terahertz-Spektralbereich
- Erzeugung von Terahertz-Strahlung
- Detektion von Terahertz-Strahlung
- Spektroskopische Methoden
- Bildgebungstechniken
- Anwendungen: Astronomie, Atmosphärenforschung, Fernerkundung, Weltraumforschung

Literatur:

E. Bründermann et al. . Terahertz Techniques. *Springer*

K.-E. Peiponen et al. (eds.) . Terahertz Spectroscopy and Imaging. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Wilhelm Hübers (heinz-wilhelm.huebers@dlr.de)

P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

331520240147 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie (englisch)

3 SWS
VL Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 G. Schneider zu löschen
Do 13-14 wöch. (2) NEW14, 1.13 G. Schneider zu löschen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

331520240147 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie (englisch)

1 SWS
UE Do 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 G. Schneider zu löschen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

P25 - Spezialmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.1

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

331520240059 Streuamplituden in der Quantenfeldtheorie (englisch)

3 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 221 K. Haddad, J. Plefka
Mi 09-10 wöch. (2) ZGW2, 221 K. Haddad, J. Plefka
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126708>

Lern- und Qualifikationsziele

These lectures bridge a gap between introductory quantum field theory (QFT) courses and state-of-the-art research in scattering amplitudes. They cover the path from basic definitions of QFT to amplitudes relevant for processes in the Standard Model of particle physics. The course begins with a concise yet self-contained introduction into QFT, including perturbative quantum gravity. It then presents modern methods for calculating scattering amplitudes, focusing on tree-level amplitudes, loop-level integrands and loop integration techniques. These methods help reveal intriguing relations between gauge and gravity amplitudes, and are of increasing importance for obtaining high-precision predictions for collider experiments, such as those at CERN's Large Hadron Collider, as well as for foundational mathematical physics studies in QFT, including recent applications to gravitational wave physics.

Voraussetzungen

Quantum Field Theory, Gravity

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Introduction and Foundations
2. On-shell techniques for tree-level amplitudes
3. Loop integrands and amplitudes
4. Loop integration techniques and special functions

Literatur:

Batcher, Henn, Plefka, Zoia . Scattering Amplitudes in Quantum Field Theory. *Springer LNP*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Plefka

Prüfung:

Oral exam

331520240059 Streuamplituden in der Quantenfeldtheorie (englisch)

1 SWS

UE

Mi

10-11

14tgl. (1)

ZGW2, 221

K. Haddad

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126708>

Lern- und Qualifikationsziele

These lectures bridge a gap between introductory quantum field theory (QFT) courses and state-of-the-art research in scattering amplitudes. They cover the path from basic definitions of QFT to amplitudes relevant for processes in the Standard Model of particle physics. The course begins with a concise yet self-contained introduction into QFT, including perturbative quantum gravity. It then presents modern methods for calculating scattering amplitudes, focusing on tree-level amplitudes, loop-level integrands and loop integration techniques. These methods help reveal intriguing relations between gauge and gravity amplitudes, and are of increasing importance for obtaining high-precision predictions for collider experiments, such as those at CERN's Large Hadron Collider, as well as for foundational mathematical physics studies in QFT, including recent applications to gravitational wave physics.

Voraussetzungen

Quantum Field Theory, Gravity

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Introduction and Foundations
2. On-shell techniques for tree-level amplitudes
3. Loop integrands and amplitudes
4. Loop integration techniques and special functions

Literatur:

Batcher, Henn, Plefka, Zoia . Scattering Amplitudes in Quantum Field Theory. *Springer LNP*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Plefka

Prüfung:

Oral exam

331520240058 Effektive Feldtheorien

3 SWS

VL

Di

09-12

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Maier

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99060>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Standardmodell der Teilchenphysik und die allgemeine Relativitätstheorie sind die derzeit umfassendsten physikalischen Theorien. Bei der Betrachtung konkreter Systeme ist es jedoch oft hilfreich, stattdessen auf eine effektive Theorie zurückzugreifen, die nur die physikalisch relevanten Energieskalen und Freiheitsgrade berücksichtigt. Beispiele hierfür sind die Beschreibung des Wasserstoffatoms durch nichtrelativistische Quantenmechanik und die Vorhersage der Planetenbahnen mithilfe der Newtonschen Mechanik.

In dieser Vorlesung konstruieren wir effektive Feldtheorien für eine Reihe physikalischer Systeme und zeigen, wie sie systematisch durch Hinzunahme von Korrekturen aus umfassenderen Theorien verbessert werden können.

Voraussetzungen

Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Was sind effektive Feldtheorien?
- * Entkopplung schwerer Teilchen
- * Asymptotische Entwicklung
- * Operatorproduktentwicklung
- * Nichtrelativistische effektive Feldtheorien
- * Soft-Collinear Effective Theory
- * Standard Model Effective Field Theory

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andreas Maier

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520240025 Effektive Feldtheorien

1 SWS

UE

Di

12-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Maier

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99060>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Standardmodell der Teilchenphysik und die allgemeine Relativitätstheorie sind die derzeit umfassendsten physikalischen Theorien. Bei der Betrachtung konkreter Systeme ist es jedoch oft hilfreich, stattdessen auf eine effektive Theorie zurückzugreifen, die nur die physikalisch relevanten Energieskalen und Freiheitsgrade berücksichtigt. Beispiele hierfür sind die Beschreibung des Wasserstoffatoms durch nichtrelativistische Quantenmechanik und die Vorhersage der Planetenbahnen mithilfe der Newtonschen Mechanik.

In dieser Vorlesung konstruieren wir effektive Feldtheorien für eine Reihe physikalischer Systeme und zeigen, wie sie systematisch durch Hinzunahme von Korrekturen aus umfassenderen Theorien verbessert werden können.

Voraussetzungen

Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Was sind effektive Feldtheorien?
- * Entkopplung schwerer Teilchen
- * Asymptotische Entwicklung
- * Operatorproduktentwicklung
- * Nichtrelativistische effektive Feldtheorien
- * Soft-Collinear Effective Theory
- * Standard Model Effective Field Theory

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andreas Maier

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520240138 Supersymmetry

3 SWS

VL

Do

09-16

wöch. (1)

ZGW2, 221

E. Malek

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

Gliederung / Themen / Inhalte

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions
- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

331520240138 Supersymmetry

1 SWS

UE

Do

16-17

wöch. (1)

ZGW2, 221

E. Malek

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

Gliederung / Themen / Inhalte

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions

- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik / Astroteilchenphysik II

3315202401 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Nordin

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories.

Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Note: this course will be given jointly with the course in Astroparticle physics. Contact the lecturer for details.

Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- * What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- * Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- * Neutrinos (and cosmic rays)
- * Gravitational wave sources and detectors
- * How to combine data into multi-messenger astronomy

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jakob Nordin

3315202401 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

1 SWS

UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

J. Nordin

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories.

Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Note: this course will be given jointly with the course in Astroparticle physics. Contact the lecturer for details.

Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- * What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- * Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- * Neutrinos (and cosmic rays)
- * Gravitational wave sources and detectors
- * How to combine data into multi-messenger astronomy

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Jakob Nordin

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

331520240020 Physics of Semiconductors

3 SWS
VL Fr 11-14 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520240020 Physics of Semiconductors

1 SWS
UE Fr 14-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520240020 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy (englisch)

2 SWS
VL Fr 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 D. Abou-Ras
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126575>

Lern- und Qualifikationsziele

Physics of solar cells; various characterization and simulation techniques applied on semiconductor materials and devices; focus on various electron microscopy methods.

Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

P. Würfel, U. Würfel . Physics of solar cells. *Springer*

D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. *Wiley*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

Prüfung:

Oral exam

331520240037 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy (englisch)

1 SWS
UE Fr 11-12 wöch. (1) D. Abou-Ras
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126575>

Lern- und Qualifikationsziele

Physics of solar cells; various characterization and simulation techniques applied on semiconductor materials and devices; focus on various electron microscopy methods.

Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

P. Würfel, U. Würfel . Physics of solar cells. *Springer*

D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. *Wiley*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

Prüfung:

Oral exam

331520240137 Hybrid Bauelemente (UeWP: 5 LP)

3 SWS
VL Mi 13-16 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

331520240137 Hybrid Bauelemente (UeWP: 5 LP)

1 SWS
UE Mi 16-17 14tgl. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 281

P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten

331520240164 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

3 SWS
VL Fr 13-16 wöch. (1) P. Amsalem
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

331520240164 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

1 SWS
UE Fr 16-17 wöch. (1) P. Amsalem
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520240020 Physics of Semiconductors

3 SWS
VL Fr 11-14 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

331520240020 Physics of Semiconductors

1 SWS
UE Fr 14-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

3315202401 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

3 SWS

VL

Do

09-12

wöch. (1)

M. Schmidbauer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung geben in die Theorie und Praxis der Röntgenbeugung.

Es besteht die Möglichkeit am Ende der Vorlesungszeit ein ca 1-2 tägliches Laborpraktikum am Leibniz-Institut für Kristallzüchtung durchzuführen. In dem Praktikum werden verschiedene in der Vorlesung besprochenen experimentellen Techniken angewendet.

Voraussetzungen

Kenntnisse in Atom- und Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

1.Einführung, Geschichte, Röntgenquellen

Geschichte der Röntgenstrahlen, Geschichte der Röntgenbeugung, Entstehung von Röntgenstrahlen, Bremsstrahlung, charakteristische Strahlung, Feinstruktur, sonstige Eigenschaften; Stehanoden, Drehanoden, Synchrotronstrahlung, Eigenschaften der SR

2.Überblick über die 'Kinematische' Beugungs-Theorie

Braggsche Gleichung; Einführung des reziproken Raumes, kinematische Beschreibung der Intensitäten: Streuamplitude; Strukturfaktor; Auslöschungsregeln, Gitterfaktor, Atomformfaktor, Absorption von Röntgenstrahlen

3.Kristallstrukturbestimmung

Grundsätzliche Vorstellung der Methoden (Laue-Geometrie, Drehkristallverfahren, Weissenberg-Geometrie, Diffraktometrie), Phasenproblem, Rechnungen (Patterson-Methode; Grenzen: Leichtatomstrukturen), direkte Methoden

4.Phasenanalyse, Pulverdiffraktometrie, Analyse von Polykristallen

Methoden, Techniken, Auswertung, Datenbasis, Scherrerformel

5.Dynamische Beugungstheorie (2 Vorlesungstage)

Kurze Wiederholung der kinematischen Gleichung(en), Diskussion der dort enthaltenen Näherungen, Darstellen von Phänomenen, die nicht durch kinematische Theorie erklärt werden können; kurzer Umriß der dynamischen Theorie

6.Röntgen-Topographie

Lang-Verfahren, Berg-Barrett-Verfahren, Zwei-Kristalltopographie, 2D-Detektoren

7.Analyse von Schichtsystemen: Hochauflösende Diffraktometrie

Experimentelle Grundlagen, Ewaldkonstruktion, Zweikristall-, Dreikristallanordnung, Du-Mond Diagramm, Dispersionseffekte, Anwendungen auf Schichtsysteme (Schichtdicken, Verspannungen, plastische Relaxation)

8.Analyse von Schichtsystemen: Reflektometrie

Fresnelsche Gleichungen, Dispersion und Absorption, evaneszente Effekte, Rauigkeit

9.Analyse von Schichtsystemen: Diffuse Streuung an Grenzflächenrauigkeit

Bornsche Näherung, selbstaffine Modelle für Rauigkeiten, DWBA, GID

10.Röntgenkleinwinkelstreuung

Form- und Korrelationsfunktion, Guinier-Näherung, Kontraste, Experimentelle Realisierung, GISAXS

11.Diffuse Streuung an Phononen, Punktdefekten und Cluster

Thermischer und statischer Debye-Waller-Faktor, Thermisch diffuse Streuung, Huang -Streuung, Stokes-Wilson Streuung

12.Spektroskopische Methoden

Röntgenfluoreszenzanalyse, Absorptionsspektroskopie EXAFS/XANES, DAFS, stehende Wellen

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004

L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

3315202401 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

1 SWS

UE

Do

12-13

14tgl. (1)

M. Schmidbauer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung geben in die Theorie und Praxis der Röntgenbeugung.

Es besteht die Möglichkeit am Ende der Vorlesungszeit ein ca 1-2 tägliches Laborpraktikum am Leibniz-Institut für Kristallzüchtung durchzuführen. In dem Praktikum werden verschiedene in der Vorlesung besprochenen experimentellen Techniken angewendet.

Voraussetzungen

Kenntnisse in Atom- und Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

1.Einführung, Geschichte, Röntgenquellen

Geschichte der Röntgenstrahlen, Geschichte der Röntgenbeugung, Entstehung von Röntgenstrahlen, Bremsstrahlung, charakteristische Strahlung, Feinstruktur, sonstige Eigenschaften; Stehanoden, Drehanoden, Synchrotronstrahlung, Eigenschaften der SR

2.Überblick über die 'Kinematische' Beugungs-Theorie

Braggsche Gleichung; Einführung des reziproken Raumes, kinematische Beschreibung der Intensitäten: Streuamplitude; Strukturfaktor; Auslöschungsregeln, Gitterfaktor, Atomformfaktor, Absorption von Röntgenstrahlen

3.Kristallstrukturbestimmung

Grundsätzliche Vorstellung der Methoden (Laue-Geometrie, Drehkristallverfahren, Weissenberg-Geometrie, Diffraktometrie), Phasenproblem, Rechnungen (Patterson-Methode; Grenzen: Leichtatomstrukturen), direkte Methoden

4.Phasenanalyse, Pulverdiffraktometrie, Analyse von Polykristallen

Methoden, Techniken, Auswertung, Datenbasis, Scherrerformel

5.Dynamische Beugungstheorie (2 Vorlesungstage)

Kurze Wiederholung der kinematischen Gleichung(en), Diskussion der dort enthaltenen Näherungen, Darstellen von Phänomenen, die nicht durch kinematische Theorie erklärt werden können; kurzer Umriss der dynamischen Theorie

6. Röntgen-Topographie

Lang-Verfahren, Berg-Barrett-Verfahren, Zwei-Kristalltopographie, 2D-Detektoren

7. Analyse von Schichtsystemen: Hochauflösende Diffraktometrie

Experimentelle Grundlagen, Ewaldkonstruktion, Zweikristall-, Dreikristallanordnung, Du-Mond Diagramm, Dispersionseffekte, Anwendungen auf Schichtsysteme (Schichtdicken, Verspannungen, plastische Relaxation)

8. Analyse von Schichtsystemen: Reflektometrie

Fresnelsche Gleichungen, Dispersion und Absorption, evaneszente Effekte, Rauigkeit

9. Analyse von Schichtsystemen: Diffuse Streuung an Grenzflächenrauigkeit

Bornsche Näherung, selbstaffine Modelle für Rauigkeiten, DWBA, GID

10. Röntgenkleinwinkelstreuung

Form- und Korrelationsfunktion, Guinier-Näherung, Kontraste, Experimentelle Realisierung, GISAXS

11. Diffuse Streuung an Phononen, Punktdefekten und Cluster

Thermischer und statischer Debye-Waller-Faktor, Thermisch diffuse Streuung, Huang -Streuung, Stokes-Wilson Streuung

12. Spektroskopische Methoden

Röntgenfluoreszenzanalyse, Absorptionsspektroskopie EXAFS/XANES, DAFS, stehende Wellen

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004

L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

3315202401 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

3 SWS

VL

Do

15-18

wöch. (1)

NEW15, 2.102

R. Engel-Herbert,
W. Masselink,
T. Schröder

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

- to learn interesting physics and apply them to topics in material science and devices
- to learn how to present complex scientific topics in an understandable way
- to have fun in discussing current scientific topics in solid state physics, material science and technology

Voraussetzungen

- Basic knowledge in solid state physics.
- interest in topics related to material science, solid state physics and device technologies

Gliederung / Themen / Inhalte

Possible topics include:

- Oxide transistors for fast power switching
- Optoelectronic materials and devices for next generation telecommunication standards
- Ferroelectric devices for Compute-in-Memory
- Phase Change Memory
- Memresistive materials and devices

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Schröder thomas.schroeder@ikz-berlin.de, Jens Martin jens.martin@ikz-berlin.de, Roman Engel-Herbert , engel-herbert@pdi-berlin.de, Ted Masselink massel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Seminar presentation

3315202401 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

1 SWS

UE

Do

18-19

wöch. (1)

NEW15, 2.102

R. Engel-Herbert,
W. Masselink,
T. Schröder

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

- to learn interesting physics and apply them to topics in material science and devices
- to learn how to present complex scientific topics in an understandable way
- to have fun in discussing current scientific topics in solid state physics, material science and technology

Voraussetzungen

- Basic knowledge in solid state physics.
- interest in topics related to material science, solid state physics and device technologies

Gliederung / Themen / Inhalte

Possible topics include:

- Oxide transistors for fast power switching
- Optoelectronic materials and devices for next generation telecommunication standards
- Ferroelectric devices for Compute-in-Memory
- Phase Change Memory

- Memresistive materials and devices

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Schröder thomas.schroeder@ikz-berlin.de, Jens Martin jens.martin@ikz-berlin.de, Roman Engel-Herbert , engel-herbert@pdi-berlin.de, Ted Masselink massel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Seminar presentation

331520240165 Antennenelektronik und -materialien

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 0.304

S. Fischer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520240165 Antennenelektronik und -materialien

1 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520240185 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)

3 SWS

VL

Di

15-16

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl,

S. Rigamonti

Do

11-13

wöch. (2)

ZGW2, 121

C. Draxl,

S. Rigamonti

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Santiago Rigamonti, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'42, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de

331520240185 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)

1 SWS

UE

Di

15-17

14tgl. (1)

NEW15, 1.427

S. Rigamonti

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Santiago Rigamonti, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'42, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

331520240080 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Computational Biosignalanalyse I

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführungsvorlesung

Physiologie

Signifikanzanalyse (Hypothesentests, Surrogates, ...)

Einbettung/Dimension

Information & Komplexität, Entropie

Rekurrenzanalyse

Symbolische Dynamik

Synchronisation

Koordination

Kausalität

Netzwerke

Statistische Nichtlineare Modelle

Schlafanalyse

Asynchrones Angebot vorhanden.

331520240030 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Computational Biosignalanalyse I

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführungsvorlesung

Physiologie

Signifikanzanalyse (Hypothesentests, Surrogates, ...)

Einbettung/Dimension

Information & Komplexität, Entropie

Rekurrenzanalyse

Symbolische Dynamik

Synchronisation

Koordination

Kausalität

Netzwerke

Statistische Nichtlineare Modelle

Schlafanalyse

Asynchrones Angebot vorhanden.

P25.4 - Optik

P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik

331520240120 Optische Eigenschaften neuartiger niedrigdimensionaler Systeme (englisch)

3 SWS

VL

Mo

11-16

wöch. (1)

NEW14, 1.10

S. Heeg

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Basic understanding of low-dimensional solid state systems

Basic understanding of optical properties of low-dimensional solid state systems

Basis knowledge of optical spectroscopy techniques to characterize materials

Introduction to nanoscale optical spectroscopy

Hand experience in nanoscale optical spectroscopy and data analysis

Voraussetzungen

Introduction to solid state physics

Introduction to quantum mechanics

Gliederung / Themen / Inhalte

In this lecture, we will jointly explore novel low-dimensional materials with a focus on their optical properties, discuss optical spectroscopy techniques to probe these novel low-dimensional materials. We will perform some of the experiments live (remotely or in our laboratories) and evaluate the experiments together. In summary, the lecture & exercise will cover

- Introduction to 1D solid state systems like carbyne and carbon nanotubes

- Introduction to 2D solid state systems like graphene, 2D semiconductors, and their heterostructures

- Optical properties of 1D and 2D solid state systems

- Optical spectroscopy techniques to like Raman spectroscopy, infrared, and photoluminescence spectroscopy

- Advanced nanoscale optical spectroscopy techniques like tip-enhanced Raman spectroscopy and tip-enhanced photoluminescence spectroscopy

- Live experiments (remote or in our labs)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Sebastian Heeg, 2'404, sebastian.heeg@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

several homeworks & oral exam

331520240120 Optische Eigenschaften neuartiger niedrigdimensionaler Systeme (englisch)

1 SWS

UE

Mo

16-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

S. Heeg

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Basic understanding of low-dimensional solid state systems

Basic understanding of optical properties of low-dimensional solid state systems

Basis knowledge of optical spectroscopy techniques to characterize materials

Introduction to nanoscale optical spectroscopy

Hand experience in nanoscale optical spectroscopy and data analysis

Voraussetzungen

Introduction to solid state physics

Introduction to quantum mechanics

Gliederung / Themen / Inhalte

In this lecture, we will jointly explore novel low-dimensional materials with a focus on their optical properties, discuss optical spectroscopy techniques to probe these novel low-dimensional materials. We will perform some of the experiments live (remotely or in our laboratories) and evaluate the experiments together. In summary, the lecture & exercise will cover

- Introduction to 1D solid state systems like carbyne and carbon nanotubes
- Introduction to 2D solid state systems like graphene, 2D semiconductors, and their heterostructures
- Optical properties of 1D and 2D solid state systems
- Optical spectroscopy techniques to like Raman spectroscopy, infrared, and photoluminescence spectroscopy
- Advanced nanoscale optical spectroscopy techniques like tip-enhanced Raman spectroscopy and tip-enhanced photoluminescence spectroscopy
- Live experiments (remote or in our labs)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Sebastian Heeg, 2'404, sebastian.heeg@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

several homeworks & oral exam

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

331520240074 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

3 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

F. Intravaia

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126456>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Quantentheorie der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen

wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis der Quantentheorie der fluktuations-induzierten Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theorem
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Nichtgleichgewichtseffekte (z.B. Quanten-Reibung, Wärmetransport, Unruh-Hawking-Strahlung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520240074 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

1 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126456>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Quantentheorie der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen

wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis der Quantentheorie der fluktuations-

induzierten Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theorem
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Nichtgleichgewichtseffekte (z.B. Quanten-Reibung, Wärmetransport, Unruh-Hawking-Strahlung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen

P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen

331520240156 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

3 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.101

B. Leder

Fr

13-14

wöch. (2)

NEW15, 1.202

B. Leder

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de>

Lern- und Qualifikationsziele

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Parallelisierung auf Grafikkarten (CUDA) und MPI
- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Mehrgitterverfahren
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

331520240156 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

1 SWS

UE

Fr

14-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

J. Green

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de>

Lern- und Qualifikationsziele

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Parallelisierung auf Grafikkarten (CUDA) und MPI
- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Mehrgitterverfahren
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:
Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.2

33152024001 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101		N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

Voraussetzungen

gute Kenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch

33152024002 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101		N. Koch, A. Opitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

33152024003 Material science of semiconductors (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.519		F. Hatami
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Literatur:

A. Rockett . The materials science of Semiconductors. *Springer*

33152024004 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102		F. Hatami, W. Masselink
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

33152024005 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.113		C. Koch
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Gliederung / Themen / Inhalte

In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:

- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

33152024006 Quantenfeldtheorie und Gravitation (Jan Plefka) (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221		K. Haddad, G. Jakobsen, J. Plefka
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Gliederung / Themen / Inhalte

Group seminar for postdocs, Phd students and Master's thesis students related to the ERC project "High precision gravitational wave physics from a worldline quantum field theory" (GraWFTy) discussing the state of the projects and recent papers in the field.

33152024007 Joint Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik) (englisch)

2 SWS						
SE			wöch. (1)			N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt						

331520240086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
S. Gabaj,
F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

331520240087 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

331520240092 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS
SE Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Foraschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.

Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

331520240117 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Saenz

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der

Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041.

Prüfung:

Keine

331520240118 Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS
SE Mo 09-11 wöch. (1) H. Lacker

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

331520240119 Forschungsseminar: Experimentelle Teilchen-, Astroteilchen- und Beschleunigerphysik (H. Lacker, C. Issever)

1 SWS
SE Do 13-14 wöch. (1) C. Issever,
H. Lacker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414 und Prof. Dr. Cigdem Issever, New 15, Raum 2'416

Prüfung:

keine

331520240134 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

331520240141 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331520240142 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

D. Artico,
P. Uwer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Voraussetzungen

Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum 1'414

331520240145 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.422

P. Uwer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen
Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik,
Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der
Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Uwer, Raum NEW15 1'414

331520240150 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

A. Patella

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Voraussetzungen

Knowledge of some Quantum Field Theory and Statistical Physics, attendance of courses in the specialization area 'elementary particles'.

Gliederung / Themen / Inhalte

Mostly external speakers on current research topics.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Agostino Patella agostino.patella@physik.hu-berlin.de

331520240151 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

A. Patella

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Regular meeting of the Lattice Field Theory group. Scientific staff as well as Bachelor, Master and PhD students working in the Lattice Field Theory group present regular updates on their research projects. Occasionally, interesting papers are also discussed in a journal club style.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Agostino Patella agostino.patella@physik.hu-berlin.de

331520240153 Optische Metrologie (A. Peters) (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

P27:

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P33:

Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P28:

Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.

P34:

Den Studierenden werden alle noch erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben, die für die erfolgreiche eigenständige Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden. Das Modul dient der Vorbereitung der Masterarbeit.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschung in der optischen Metrologie

331520240159 Experimentelle Techniken d. Teilchenphysik f. Beschleuniger-/Nicht-Beschleuniger-Experimente (HEP AG) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Master

Voraussetzungen

Interesse an experimenteller Teilchenphysik, Entwicklung von Algorithmen oder Detektor Entwicklung. Es sollten auch Grundkenntnisse in der Teilchenphysik vorhanden sein.

Gliederung / Themen / Inhalte

Verbesserung der Detektorsensitivität des ATLAS Detektors am LHC (z.B. b-Quark oder Higgs Boson Identifikation, Trigger- oder Phenomenologystudien, etc.).

Entwicklung eines digitalen Kalorimeters.

Entwicklung von Teilchenphysikexperimenten mit Quantensensoren.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Ulli Schwanke und Professor Dr. Cigdem Issever

331520240164 Detektor Entwicklung für Teilchen und Astro-Teilchenphysik Experimente (S.Worm) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

07-09

wöch. (1)

S. Worm

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Master

Voraussetzungen

Interesse und Grundkenntnisse an/in Teilchen- oder Astro-Teilchenphysik und Detektorentwicklung

Interesse an Suchen nach Dunkler Materie

Gliederung / Themen / Inhalte

Possible Topics are detector development based in silicon technologies or quantum sensors

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Steven Worm (2'423), Dr. Ulli Schwanke (2'420)

331520240166 Neue Materialien (S. Fischer)

4 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120047>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle Forschungsarbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.

Voraussetzungen

Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),

Ideal: Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:

- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2'516, sfischer@physik.hu-berlin.de

3315202401 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl,
M. Yang

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3315202401 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

3315202401 Numerical approaches for 2D materials (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

3315202401 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Hackbarth

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

P27: Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der ku#nftigen Masterarbeit stattfinden.

P28: Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschung in der Photobiophysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Hackbarth, NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

P27: keine

P28: Bestehen

3315202401 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.

Voraussetzungen

Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivitaet von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizitaet, Modellierung von farbigen Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

33152024018 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

B. Lindner,

I. Sokolov

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Herauführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

33152024019 Astroparticle Physics (HU Berlin and DESY Zeuthen) (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

D. Berge,

M. Kowalski

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dissemination of current research and new developments in astroparticle physics

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof.Dr. David Berge, Prof.Dr. Marek Kowalski, Dr. Walter Winter

33152024019 Fields and Strings Seminar (V. Forini, M. Staudacher)

2 SWS

SE

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

V. Forini,

M. Staudacher zu

löschen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Matthias Staudacher, Prof. Valentina Forini

33152024019 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (O. Hohm, M. Staudacher) (englisch)

2 SWS

SE

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

O. Hohm,

M. Staudacher zu

löschen

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Matthias Staudacher, Prof. Olaf Hohm

33152024019 Homotopy Algebra Seminar (O. Hohm)

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 221

O. Hohm

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

P28 - Forschungsbeleg

33152024007 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

33152024009 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS
SE Di 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch,
A. Opitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

33152024002 Material science of semiconductors (englisch)

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.519 F. Hatami
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

33152024008 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) (englisch)

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 F. Hatami,
W. Masselink
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

331520240029 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

33152024004 Quantenfeldtheorie und Gravitation (Jan Plefka) (englisch)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 K. Haddad,
G. Jakobsen,
J. Plefka
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

331520240077 Joint Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik) (englisch)

2 SWS
SE wöch. (1) N.N.
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
S. Gabaj,
F. Intravaia
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240084 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240092 Forschungssseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS
SE Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240175 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Saenz
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240184 Forschungssseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS
SE Mo 09-11 wöch. (1) H. Lacker
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240185 Forschungssseminar: Experimentelle Teilchen-, Astroteilchen- und Beschleunigerphysik (H. Lacker, C. Issever)

1 SWS
SE Do 13-14 wöch. (1) C. Issever,
H. Lacker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520240186 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS
SE Fr 11-13 wöch. (1) H. Lacker
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520240194 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

331520240195 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) D. Artico,
P. Uwer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520240196 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422 P. Uwer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520240198 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) A. Patella
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520240199 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) A. Patella
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

331520240153 Optische Metrologie (A. Peters) (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 957***331520240154 Experimentelle Techniken d. Teilchenphysik f. Beschleuniger-/Nicht-Beschleuniger-Experimente (HEP AG) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 957***331520240164 Detektor Entwicklung für Teilchen und Astro-Teilchenphysik Experimente (S.Worm) (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

07-09

wöch. (1)

S. Worm

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 957***331520240166 Neue Materialien (S. Fischer)**

4 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 957***331520240171 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl,

M. Yang

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 958***331520240172 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)**

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 958***331520240174 Numerical approaches for 2D materials (englisch)**

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 958***331520240183 Photobiophysik (Hackbarth)**

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Hackbarth

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 958***331520240186 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)**

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 958***331520240187 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik**

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

B. Lindner,

I. Sokolov

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

331520240193 **Particle Physics (HU Berlin and DESY Zeuthen) (englisch)**

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1)

D. Berge,
M. Kowalski

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

331520240198 **Fields and Strings Seminar (V. Forini, M. Staudacher)**

2 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221

V. Forini,
M. Staudacher zu
löschen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

331520240194 **Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (O. Hohm, M. Staudacher) (englisch)**

2 SWS
SE Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221

O. Hohm,
M. Staudacher zu
löschen

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

331520240195 **Homotopy Algebra Seminar (O. Hohm)**

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) ZGW2, 221

O. Hohm

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.3

331520240038 **Statistische Physik (UeWP: 10 LP)**

4 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1)
Fr 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.02
NEW14, 0.05

K. Busch
K. Busch

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

331520240038 **Statistische Physik (UeWP: 10 LP)**

2 SWS
UE Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 021

F. Intravaia

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4

Pe23 - Schwerpunktmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24

P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25

P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA

P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)

P23.4_2010 - Optik (SO 2010)

331520240020 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14		K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14		K. Busch
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 939						

331520240020 Computerorientierte Photonik (englisch)

1 SWS						
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14		S. Gabaj
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 939						

Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

331520240180 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)			M. Bahmani, S. Blumstengel, O. Chiatti, B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, S. Kirstein, W. Masselink, D. Parsons, P. Pavone, P. Schneeweiß, N. Severin, J. Volz
	Do	09-17	wöch. (2)			M. Bahmani, S. Blumstengel, O. Chiatti, B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, S. Kirstein, W. Masselink, D. Parsons, P. Pavone, P. Schneeweiß, N. Severin, J. Volz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Gliederung / Themen / Inhalte

4 Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Makromoleküle/Komplexe Systeme
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Optik/Photonik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK21

331520240196 Forschungspraktikum mit Seminar

1 SWS

PR

Fr

13-15

14tgl. (1)

NEW15, 1.101

B. Priemer

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK22

331520240090 Atom- und Molekülphysik

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A.
Rauschenbeutel

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 921

331520240090 Atom- und Molekülphysik

1 SWS

UE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

J. Volz

UE

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.11

P. Schneeweiß

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 922

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23

M6 - Projektseminar Schulexperimente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23b

331520240073 Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2)

4 SWS

SE

Do

13-17

wöch. (1)

NEW15, 1.101

S. Mayer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117981>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Video

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24

M8 - Unterrichtspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24a

3315202400 Unterrichtspraktikum (Schulpraktikum im Praxissemester, SPR: 115h/ Semester=9SWS)

9 SWS

PR

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
 - Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
 - Reflexion der Hospitationen
 - Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
 - fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
 - Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
 - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
 - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
 - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
 - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
 - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
 - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar (Wintersemester)
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

3315202400 Unterrichtspraktikum (Schulpraktikum im Praxissemester, SPR: 115h/ Semester=9SWS)

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
 - Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten, - Reflexion der Hospitationen
 - Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
 - fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
 - Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
 - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
 - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
 - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
 - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
 - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
 - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar (Wintersemester)
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK25

33152024007 Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

2 SWS

SE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.101

B. Priemer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Bewertung; Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichts-konzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden; Fähigkeit zur Anwendung und Dokumentation ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen; das Modul berücksichtigt die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Integrierte Gymnasium; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

Voraussetzungen

Kenntnisse über die Inhalte von M8 Unterrichtspraktikum und M7 Spezielle Themen des Physikunterrichts

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Didaktik der Physik: z. B. Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung im Physikunterricht, Kognitionswissenschaftliche Konzeptionen, Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung, physikdidaktische Konzepte,...

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten des Seminars

PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK26

Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak KMPH

33152024019 Physik der Nanostrukturen

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

33152024019 Physik der Nanostrukturen

1 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPh

331520240051 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 N. Koch
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 763

331520240051 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

1 SWS
UE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07 N. Koch
UE Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.07 N. Koch
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 763

331520240055 Grundlagen der Sprachbildung MINT (Raumreservierung)

2 SWS
VL Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.15 N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

331520240055 Grundlagen der Sprachbildung MINT (Raumreservierung)

4 SWS
UE Di 13-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 N.N.
Fr 13-15 wöch. (2) NEW14, 1.14 N.N.
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

331520240154 B9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 A. Peters
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 673

331520240154 B9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS
UE Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 M. Kitzmann
UE Do 15-17 wöch. (2) NEW14, 0.07 J. Volz
UE Fr 09-11 wöch. (3) NEW14, 1.02 P. Schneeweiß
UE Do 15-17 wöch. (4) NEW14, 0.06 P. Schneeweiß
UE Do 09-11 wöch. (5) NEW15, 1.202 E. Pape
UE Fr 13-15 wöch. (6) NEW14, 1.02 J. Volz
UE Do 13-15 wöch. (7) NEW14, 1.14 M. Kitzmann,
E. Pape,
R. Pennetta,
P. Schneeweiß,
J. Volz
UE Do 15-17 wöch. (8) NEW14, 1.02 R. Pennetta
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

3315202401549 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

TU

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.07

E. Pape

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#BFPh

Master of Optical Sciences

P31 - Optical Sciences Laboratory

331520240185 Optical Sciences Laboratory (englisch)

8 SWS

PR

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Moodle-Link:

[http:// "Optical Sciences Laboratory"](http://)

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden arbeiten an Experimenten des F-Praktikums mit Optik Bezug.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus folgenden Gebieten der Optik:

- Spektroskopie
- Mikroskopie
- Nanooptik
- Quantenoptik

- Weitere Gebiete der Optik

Programmieraufgaben zur Datenauswertung bzw. Simulation/Design von Experimente

zusätzlich:

Einführung in die einzelnen Versuche inklusive Sicherheitsbelehrung

Literatur:

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. G. Kewes, NEW15, Raum 1'709, gkewes@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7798; Dr. S. Hackbarth, NEW15, Raum 1'305, hacky@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7648

Prüfung:

Die Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

Am Ende des Kurses steht ein Seminartermin. Dort präsentieren alle Teilnehmenden einen der Versuche.

P32 - Advanced Optical Sciences

331520240076 Advanced Optical Sciences (englisch)

1 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Heeg,
M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Part IV

The fourth part of the course introduces two-dimensional materials as an emerging new platform to study light-matter interaction and corresponding quantum effects. This includes (i) 2D materials as Tunable Single Photon Sources, (ii) Excitonic Bose Einstein condensation, and (iii) 2D Materials as programmable quantum emitters. Focus will be on recent developments.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

33152024007 Advanced Optical Sciences (englisch)

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Part IV

The fourth part of the course introduces two-dimensional materials as an emerging new platform to study light-matter interaction and corresponding quantum effects. This includes (i) 2D materials as Tunable Single Photon Sources, (ii) Excitonic Bose Einstein condensation, and (iii) 2D Materials as programmable quantum emitters. Focus will be on recent developments.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

33152024007 Advanced Optical Sciences (englisch)

2 SWS

UE

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.202

M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Part IV

The fourth part of the course introduces two-dimensional materials as an emerging new platform to study light-matter interaction and corresponding quantum effects. This includes (i) 2D materials as Tunable Single Photon Sources, (ii) Excitonic Bose Einstein condensation, and (iii) 2D Materials as programmable quantum emitters. Focus will be on recent developments.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520240077 Joint Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik) (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) (englisch)

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,
S. Gabaj,
F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240081 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240175 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

A. Saenz

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

331520240156 Optische Metrologie (A. Peters) (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

P34 - Introduction into Independent Scientific Research

331520240077 Joint Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik) (englisch)

2 SWS

SE

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

33152024008 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
S. Gabaj,
F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

33152024008 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

33152024017 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Saenz

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

33152024015 Optische Metrologie (A. Peters) (englisch)

2 SWS
SE wöch. (1) N.N.

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics**33152024007 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)**

3 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 F. Intravaia

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

33152024007 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

1 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 F. Intravaia

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

33152024009 Quantenoptik (englisch)

1 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 A.
Rauschenbeutel
F. Tebbenjohanns

Fr 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.102
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 937

33152024009 Quantenoptik (englisch)

1 SWS
UE Fr 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 F. Tebbenjohanns

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

33152024012 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

1 SWS
UE Do 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 A. Saenz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

331520240124 Quanteninformaton und Quantencomputer (englisch)

3 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Saenz	
	Do	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A. Saenz	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 941						

P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

331520240034 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) (englisch)

3 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N. Picqué, G. Steinmeyer	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	N. Picqué, G. Steinmeyer	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 939						

331520240034 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) (englisch)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N. Picqué, G. Steinmeyer	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 940						

331520240168 Femtosekunden-Spektroskopie und -Bildgebung

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	H. Hübers	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 941						

331520240168 Femtosekunden-Spektroskopie und -Bildgebung

1 SWS						
UE	Fr	09-11	14tgl. (1)	NEW14, 1.12	H. Hübers	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 942						

P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

331520240074 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

3 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	F. Intravaia	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 952						

331520240074 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

1 SWS						
UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	F. Intravaia	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 952						

331520240079 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch	
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	K. Busch	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 939						

331520240079 Computerorientierte Photonik (englisch)

1 SWS						
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Gabaj	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 939						

33152024009 Quantenoptik (englisch)

1 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 A.
Fr 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.102 Rauschenbeutel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt F. Tebbenjohanns
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 937

33152024009 Quantenoptik (englisch)

1 SWS
UE Fr 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 F. Tebbenjohanns
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

33152024012 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

1 SWS
UE Do 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 A. Saenz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

33152024012 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

3 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 A. Saenz
Do 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.101 A. Saenz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics**33152024009 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)**

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Kirmse,
A. Mogilatenko
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

33152024009 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)

1 SWS
UE Di 17-19 14tgl. (1) NEW15, 3.101 H. Kirmse
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

33152024014 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie (englisch)

3 SWS
VL Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 G. Schneider zu
Do 13-14 wöch. (2) NEW14, 1.13 löschen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 942

33152024014 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie (englisch)

1 SWS
UE Do 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 G. Schneider zu
löschen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 942

P35.4.b - Short-Wavelength Optics Specialization I**33152024018 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)**

3 SWS
VL Do 09-12 wöch. (1) M. Schmidbauer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520240180 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

1 SWS
UE Do 12-13 14tgl. (1) M. Schmidbauer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520240181 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Nerl,
F. Schmidt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520240182 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

1 SWS
UE wöch. (1) H. Kirmse
UE Mo 17-19 wöch. (2) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 932

P35.4.c - Short-Wavelength Optics Specialization II

331520240183 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

3 SWS
VL Do 09-12 wöch. (1) M. Schmidbauer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520240184 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

1 SWS
UE Do 12-13 14tgl. (1) M. Schmidbauer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520240185 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Nerl,
F. Schmidt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520240186 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

1 SWS
UE wöch. (1) H. Kirmse
UE Mo 17-19 wöch. (2) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 932

GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504_1

PS1 - PS1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1

PS2 - PS2

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2

PS3 - Polymer Characterization

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3

PS4 - Polymer Physics

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4

PS5 - sonstige

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS5

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind.

ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften *Humboldt-Universität zu Berlin* -> *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* -> *Philosophische Fakultät* -> *Institut für Philosophie* -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.

51 001 VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

H. Taieb

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung will einen Einblick in verschiedene philosophische Traditionen vermitteln. In der seit Jahren geführten Debatte um die Erweiterung des Kanons ist häufig davon die Rede, dass neben „westlichen“ (oder „europäischen“) Traditionen auch „nicht-westliche“ (oder „nicht-europäische“) philosophische Traditionen einbezogen werden sollen. Dennoch findet eine Auseinandersetzung mit sogenannten „nicht-westlichen“ Traditionen bislang selten statt. Daran möchte die Vorlesung etwas ändern. Gleichzeitig ist es so, dass diese Bezeichnungen („westlich“/„nicht-westlich“, „europäisch“/„nicht-europäisch“) selbst aus verschiedenen Gründen problematisch sind; unter anderem sorgen sie dafür, dass die zahlreichen Verbindungen zwischen verschiedenen philosophischen Traditionen nicht in den Blick kommen. Das Hauptziel dieser Vorlesung, die in den kommenden Jahren immer im Sommersemester angeboten werden soll, ist es, möglichst umfassend zu sein, nach und nach mehr philosophische Traditionen unter einem Dach zu vereinen und die Verbindungen zwischen ihnen zu betonen und zu diskutieren.

Im kommenden Sommersemester finden eine Reihe von Vorträgen zur antiken und mittelalterlichen Philosophie statt. Diese Vorträge zielen darauf ab, unser Verständnis dieser Epochen zu erweitern, sei es durch den Fokus auf nicht-europäische geografische Räume wie China und die islamische Welt oder durch die Untersuchung und Diskussion von „europäischen“ und „nicht-europäischen“ Traditionen, insbesondere der altgriechischen, chinesischen und indischen Logik. Ein weiteres allgemeines Interessengebiet wird die Rolle von Frauen in der „europäischen“ Philosophie sein. Darüber hinaus sind Vorträge zu spezifischen Traditionen wie der afrikanisch-amerikanischen Philosophie oder der kritischen Theorie geplant.

Die Vorlesungen werden jeweils von Expert:innen zu diesen Traditionen – teils von unserem Institut, teils von Instituten anderer Universitäten – gehalten; die Sprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird zudem Reflexionssitzungen geben, in denen wir gemeinsam auf Querverbindungen und Einflüsse, aber auch auf Fragen der Philosophiegeschichtsschreibung reflektieren, so etwa bei einer Podiumsdiskussion am 10. Juni 2024 mit den Gesamtherausgebern des *Grundrisses der Geschichte der Philosophie* („Ueberweg“).

Die Vorlesung wird von Dr. Hamid Taieb koordiniert und mit Prof. Dr. Mike Beaney und Prof. Dr. Jonathan Beere gemeinsam organisiert und durchgeführt.

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Rosefeldt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In diesem Jahr wird Kants 300. Geburtstag gefeiert. Das ist Anlass genug, sich einen einführenden Überblick über die verschiedenen Teile seiner Philosophie zu verschaffen: über seinen transzendentalen Idealismus, seine Pflichtethik, seine Erklärung des Wesens ästhetischer Urteile und die Ideen zu Rechtsstaatlichkeit und einer internationalen Friedensordnung, die die politische Philosophie ihm verdankt. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass in diesen verschiedenen Teilen von Kants System eine gemeinsame revolutionäre Grundidee zum Ausdruck kommt, die der Autonomie. Allgemeingültige Prinzipien über die Welt und unser Handeln in ihr kann es nur geben, wenn diese in uns und unseren rationalen Vermögen gegründet sind und wir sie uns und der Welt selbst vorschreiben.

51 003**VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Vorlesung wird in zentrale Felder der angewandten Ethik eingeführt. Themen dieser Vorlesung sind u.a. die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik und die Technikethik. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Ist der Fleischkonsum moralisch vertretbar? Wie müssten wirklich gerechte Maßnahmen zum Klimaschutz aussehen? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Falls ja, darf es dabei nur darum gehen, das Auftreten schwerer Krankheiten zu verhindern? Welche ethischen Probleme gehen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz einher?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So ist es für die angewandte Ethik relevant, welche ethischen Theorien für die Beantwortung konkreter moralischer Fragen herangezogen werden sollten. Zugleich können von der angewandten Ethik aber auch selbst Impulse für Grundlagenfragen der normativen Ethik ausgehen.

51 004**VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

G. Keil

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Kausalität ist kein Spezialthema der Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften, das man in anderen Gebieten der Philosophie auf sich beruhen lassen könnte. Viele Phänomene wären ohne ihren kausalen Aspekt nicht verständlich, entsprechend gibt es in der Philosophie kausale Theorien der Wahrnehmung, des Wissens, der Bedeutung, der Handlung, der Erinnerung. Im Alltag und in etlichen Einzelwissenschaften spielen kausale Erklärungen eine zentrale Rolle. Jede:r von uns fällt täglich eine Unzahl von expliziten und impliziten Kausalurteilen.

In der Philosophie der Kausalität werden u.a. die folgenden Fragen behandelt: Was für Arten von Gegenständen können überhaupt Ursachen und Wirkungen voneinander sein? Ist Kausalität etwas in der Welt oder etwas Geistabhängiges? Wie verhält sich Kausalität zu Naturgesetzen? Machen Ursachen ihre Wirkungen notwendig? Was unterscheidet Ursachen von Randbedingungen? Gibt es Kausalketten oder ist diese Vorstellung naiv? Ist das Kausalprinzip („Jedes Ereignis hat eine Ursache“) eine Bedingung der Möglichkeit von Erfahrung? Wie verhält sich das Kausalprinzip zum Determinismus? Ist die Körperwelt kausal geschlossen? Gibt es verschiedene Arten von Kausalität? Können auch Akteure im Wortsinn etwas verursachen?

Abhängig von den Antworten auf diese Fragen ergeben sich Folgeprobleme, zum Beispiel: Ist in einer Welt, in der alle Ereignisse physische Ursachen haben, Freiheit eine Illusion? Gibt es mentale Verursachung? Wie verhalten sich Ursachen und Gründe zueinander?

In der Vorlesung werden neben diesen Fragen die wichtigsten Kausalitäts *theorien* behandelt (Regularitätstheorie, kontrafaktische Theorie, Transfertheorie, Interventionismus, Theorien kausaler Kräfte und Vermögen), außerdem die klassischen Kausalitätsauffassungen von Aristoteles, Hume, Mill und Kant. Einen kleineren Schwerpunkt wird die Rolle der Kausalität in den Humanwissenschaften bilden, insbesondere in der Geschichtswissenschaft und im Recht.

51 005**Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

G. Keil

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 178***51 006****Dante: Der Dichter als Philosoph**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

R. Lo Presti

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Vorlesung widmet sich dem Studium des italienischen Dichters und Denkers Dante Alighieri und seinen Werken, wobei der Schwerpunkt auf den philosophisch relevanten Aspekten seines Denkens liegt. Denn all die Werke von Dante sind nicht nur literarisch bedeutungsvoll, sondern auch von besonderer Bedeutung für die Geschichte der mittelalterlichen Philosophie. Damit werden wir uns mit dem Thema „Dichtung und Philosophie“ auseinandersetzen, das immer wieder in der Desiderata-Liste der Fachschaft als gewünschtes Lehrgegenstand auftaucht. Wir werden einen ganzheitlichen Blick auf Dantes Schriften werfen, beginnend mit "Vita Nova" und weiterführend mit "Convivio," "Die Göttliche Komödie," "De vulgari eloquentia," und "Monarchia":

- "Vita Nova" und die Poesie der Jugend: Wir beginnen mit Dantes "Vita Nova," einer Sammlung von Gedichten und Prosa, die seine frühe Liebeserfahrung und poetische Entwicklung dokumentiert. Diese Werke sind ein Fenster zu Dantes jugendlicher Philosophie und seiner Auffassung von Liebe als Antrieb für poetische Kreativität.
- Die zentrale Bedeutung von "Convivio" in der mittelalterlichen Philosophie: "Convivio" ist ein weiteres Werk von Dante, das eine entscheidende Rolle in der Geschichte der mittelalterlichen Philosophie spielt. Dieses Werk, das als "Gastmahl" übersetzt werden kann, ist eine philosophische Abhandlung, die in Form eines kommentierten Gedichts verfasst ist. Dante diskutiert darin Themen wie Ethik, Politik, Liebe und das Streben nach Weisheit. "Convivio" zeigt Dantes intellektuelle Entwicklung und sein Bestreben, eine umfassende philosophische Weltanschauung zu entwickeln.
- Dante und seine Sprachphilosophie in "De vulgari eloquentia": Dante Alighieri verfasste auch das Werk "De vulgari eloquentia," in dem er sich mit der Frage der italienischen Volkssprache auseinandersetzte und die Bedeutung der Muttersprache für die Literatur und Kultur betonte. In dieser Vorlesung werden wir die sprachphilosophischen Aspekte von Dantes Denken erkunden und seine Bemühungen zur Standardisierung und Erhebung des Italienischen zur Literatursprache untersuchen.
- Die "Göttliche Komödie" und ihre theologischen und philosophischen Aspekte: Die "Göttliche Komödie" ist Dantes Meisterwerk, das seine Reise durch die Hölle, das Fegefeuer und das Paradies beschreibt und als Summa des mittelalterlichen philosophischen und theologischen Denkens dient. Wir werden die theologischen und

philosophischen Dimensionen dieses Werkes eingehend erforschen, insbesondere die Konzepte von Gerechtigkeit und Liebe, die Seelen- und Erkenntnistheorie, und das Verhältnis zwischen göttlichem Plan und menschlicher Freiheit.

Dante als politischer Denker und Staatstheoretiker in "Monarchia": Wir werden Dantes politische Theorie in "Monarchia" erforschen, in der er die Idee eines weltlichen Kaiserreichs unabhängig von der kirchlichen Autorität entwickelt. Dieses Werk enthält wichtige Überlegungen zur politischen Ordnung, zur Trennung von Kirche und Staat sowie zur Rolle des Kaisers in der Gesellschaft. Dabei werden wir den Kontext des Konflikts zwischen päpstlicher und kaiserlicher Macht im Mittelalter berücksichtigen.

51 007 Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2094

O. Müller

1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.

Newtons *Opticks* aus dem Jahr 1704 stellen einen Meilenstein neuzeitlicher Experimentierkunst dar. Zum Auftakt der Vorlesung werde

ich die stärksten Experimente Newtons erläutern und auf ihre Beweiskraft hin abklopfen. Seine Theorie gilt in ihren Grundzügen bis heute als korrekt.

Goethes *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf Newtons Theorie. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit

allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten Dokumentationen, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln

zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

Anmerkung. Der Besuch der Vorlesung findet vollständig online statt und ist (im Sinne einer Ausnahme vom empfohlenen Präsenzstudium) für all diejenigen gedacht, die aus gesundheitlichen, familiären und sonstigen Gründen Schwierigkeiten haben, persönlich zur Humboldt-Universität zu

kommen. Das jeweils neue Unterrichtsmaterial von ca. 90 Minuten wird jeden Montagabend für die Dauer einer Woche im Intranet der HU bereitgestellt. Den Zugang dafür liefern wir über den Moodle-Kurs, der bis zum 22.4.2024 ohne Passwort zugänglich sein wird und in dem sich

alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer registrieren müssen. Die Vorlesung eignet sich für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten.

Für diejenigen Studierenden, die keinen Internetzugang haben und den Kurs von der Universität aus verfolgen wollen, stellen wir montags von 18.15 an einen Raum mit Internetzugang und Livestream bereit.

Literatur:

Literatur: Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

51 008 Einführung in die Logik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

A. Dinges

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse der formalen Logik und Argumentationstheorie vermittelt und eingeübt. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfe der Aussagen- und Prädikatenlogik Argumente auf ihre Gültigkeit zu prüfen.

51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

G. Graßhoff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Vorlesung behandelt die philosophischen Grundlagen der aktuellen disruptiven Entwicklung der KI. Anhand praktischer Demonstrationen werden Möglichkeiten der philosophischen Reflexion, Argumentation und philosophischen Kritik vorgestellt und diskutiert. Die aktuellen Sprachmodelle können dabei als Umsetzung der sprachphilosophischen Überlegungen Ludwig Wittgensteins in seinen Philosophischen Untersuchungen verstanden werden. Um die für diese Diskussion notwendigen Hintergründe der KI (Künstlichen Intelligenz) besser verstehen zu können, werden in der Vorlesung die Grundlagen der KI nach philosophischen Disziplinen geordnet erarbeitet und mit interaktiven Übungen über eine Webapp begleitet.

51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

S. Thiele

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4088

S. Thiele

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Es gibt gewichtige Ungerechtigkeiten, von denen es scheint, als basieren sie nicht auf dem moralischen Versagen einzelner Personen oder Institutionen. Zu nennen wären hier etwa die ausbeuterischen Arbeitsverhältnisse in der Textilindustrie, die zunehmend schlechten und global ungleich verteilten Folgen des Klimawandels, die Lage von Frauen gegenüber Männern, die schlechteren Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland usw. Es handelt sich hierbei um Ungerechtigkeiten, die nicht darauf basieren, dass einzelne Handelnde absichtlich oder wissentlich in Kauf nehmend schlechte Konsequenzen herbeiführen oder dass bewusst Ungerechtigkeiten herbeiführende politische Entscheidungen getroffen werden. Vielmehr ergeben sie sich aus einem kaum überschaubaren, komplexen Zusammenspiel vieler verschiedener Einzelhandlungen, Regelungen, Maßnahmen und gesellschaftlicher Normen, die einzeln für sich genommen oftmals unproblematisch erscheinen und vor allem keinen merklichen Schaden verursachen. Solche Formen von Ungerechtigkeiten werden häufig *strukturell* genannt. Im Seminar werden wir zunächst ausgehend von einigen einschlägigen philosophischen Texten den folgenden Fragen nachgehen: Was kennzeichnet strukturelle Ungerechtigkeit? Wer ist verantwortlich dafür, dass sie (a) entstanden ist, und dafür, dass sie (b) beseitigt wird? Daran anschließend werden wir im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge erarbeiten. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler:innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft werden.

51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Kants Schriften zur politischen Philosophie handeln davon, wie sich der für seine Philosophie insgesamt maßgebliche Gedanke der autonomen Selbstbestimmung in eine staatliche Rechtsordnung übersetzen lässt. Kant fragt sich auch, welche Optionen wir haben, wenn die de facto bestehende staatliche Ordnung dem Ideal nicht entspricht. Und er stellt seine berühmten Überlegungen dazu an, welche Chancen und Grenzen das Projekt hat, die Rechtsordnung zu einer umfassenden überstaatlichen Friedensordnung zu erweitern. In dem Seminar wollen wir die dafür einschlägigen Schriften Kants textnah interpretieren und dann auf ihre Aktualität hin befragen.

Literatur:

Text zur Vorbereitung: Meiners Philosophische Bibliothek Bd.443 (I. Kant, *Über den Gemeinspruch: 'Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis'* & *Zum ewigen Frieden*)

51 016 Trust / Vertrauen (englisch)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Bjelde

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Trust is a central part of our daily lives as social and rational animals: we trust friends and partners, experts, and our devices; sometimes we even say that our devices trust other devices. But what is trust? What is it good for, and under what conditions? When is trust warranted? How is trusting agents different from trusting artifacts or institutions? Our readings and discussions will range widely, covering the significance of trust for our lives in general but especially for inquiry, drawing from psychological literature on trust, extending to applied questions, and comparing trust with similar things such as faith, reliance, and the ancient Greek concept of *pistis* (together with a discussion in Plato of *misology* as a disease of trust). The seminar will be primarily in English, but students are very welcome to participate in German if they are more comfortable doing so: Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen.

51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar werden ethische Fragen behandelt, die den Lebensanfang oder auch das Lebensende betreffen. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Welchen moralischen Status haben Embryonen? Ist es gut für einen Menschen, auf die Welt gebracht zu werden? Welche ethischen Grenzen sind für die Präimplantationsdiagnostik vorzusehen? Gibt es ein Recht auf assistierten Suizid? Was könnten gute Gründe dafür darstellen, jemanden dabei zu helfen, sein Leben zu beenden? Diese Fragen werden wir anhand der Lektüre einschlägiger Texte diskutieren. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51 018 Tierethik

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Hollnaicher

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Tierethik ist nicht nur relevant wegen der immensen praktischen Implikationen, die tierethische Argumente für unser Leben haben könnten. Viele menschliche Tätigkeiten betreffen das Leben von Tieren, oftmals mit tödlichem und leidvollem Ausgang für sie. Wir nutzen Tiere für unsere Ernährung, Forschung, Sport oder leben mit ihnen als Haustiere. Je nachdem, welcher moralische Status Tieren gebührt, werden diese Praxen fragwürdig. Tierethische Theorien sind aber auch deshalb interessant, weil sie aufschlussreich in Bezug auf die Ethik selbst sind. Dieses Seminar befasst sich mit verschiedenen Begründungsstrategien für einen moralischen Status von nichtmenschlichen Tieren. Diese Auseinandersetzung um unsere moralischen Pflichten gegenüber Tieren und der Vergleich dieser unterschiedlichen Begründungen legt verschiedene ethische und philosophische Grundannahmen offen, die sich anhand dieses Bereichs der Ethik grundsätzlich diskutieren lassen.

51 019 Klimaethik

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Hollnaicher

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Mit der Klimaethik hat sich ein eigener Teilbereich der Ethik entwickelt, der die vielfältigen moralischen Fragen der Klimakrise aufzeigt und diskutiert. Das Ziel des ersten Teils des Seminars ist es, anhand einflussreicher Texte aus der Klimaethik, sich mit den zentralen systematischen Teilfragen des Feldes vertraut zu machen. Diese Fragen umfassen unter anderem, wie sich ein gerechtes Klimaziel moralisch begründen lässt, wie eine gerechte Verteilung der Kosten und Klimafolgen aussehen würde, welche Pflichten Individuen angesichts der Komplexität der Klimakrise haben und welche normativen Konsequenzen sich daraus ergeben, dass zentrale Akteure ihren Pflichten nicht nachkommen. Mit dieser Grundlage widmen wir uns einer Reihe angewandter Fragen, die sich angesichts der fortgeschrittenen Klimakrise ergeben: die Ethik von „negativen Emissionen“, der Umgang mit „Loss and Damages“, oder Gerechtigkeitsfragen in Bezug auf Klimaanpassung.

51 020 John Locke: Second Treatise of Government

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Gertken

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government*, in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen. Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

Literatur:

Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government*, hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

H. Taieb

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theorien zur Essenz haben in der zeitgenössischen analytischen Philosophie eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Sie haben verschiedene Debatten in der Metaphysik stark geprägt, darunter diejenige über Modalitäten. Diese Wiederbelebung des Themas verbindet aktuelle Forschung mit älteren Diskursen, da Essenzen in der westlichen Philosophie seit Platon diskutiert werden. Eine Epoche, die sich intensiv mit Essenzen beschäftigte, ist das Mittelalter. Unter dem Einfluss nicht so sehr von Platon, sondern von Aristoteles, haben mittelalterliche Philosophen das Thema der Essenz in unterschiedliche Richtungen entwickelt. Sie haben sich unter anderem Fragen gestellt zur Differenz zwischen Essenz und Existenz sowie zum ontologischen Status von Essenzen.

Dieses Seminar zielt darauf ab, mittelalterliche und zeitgenössische Theorien der Essenz in Diskussion zu bringen, um die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen diesen beiden Perioden zu identifizieren und auch den möglichen Beitrag des Mittelalters zu aktuellen Debatten zu evaluieren. Es werden ausgewählte Texte aus der arabischen und (hauptsächlich) lateinischen mittelalterlichen Philosophie sowie eine Reihe zeitgenössischer Beiträge über Essenzen gelesen. Verschiedene Themen, die einen fruchtbaren Vergleich zwischen beiden Perioden versprechen, werden untersucht, darunter das Verhältnis zwischen Essenz und Existenz, der ontologische Status von Essenzen, Essenz und Definition sowie Essenz und Notwendigkeit.

51 022 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 023 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Während deontologische und utilitaristische Ansätze im Ethik- und Philosophieunterricht sowohl in der unterrichtlichen Praxis als auch in Lehrwerken sehr verbreitet sind, kommt die Tugendethik nur am Rande und dann zumeist in ihrer historisch ersten Variante von Aristoteles vor. Zeitgenössische Tugendethiker:innen werden – bis auf Martha Nussbaum – nur wenig in den Unterrichtswerken aufgearbeitet. Im Seminar sollen daher einige zeitgenössische Tugendethiker:innen und ihre Kritiker:innen gelesen werden. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar dann konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Beginn der „Klassischen Deutschen Philosophie“ wird für gewöhnlich mit dem Erscheinen der Erstauflage von Kants *Kritik der reinen Vernunft* auf 1781 datiert. Daran schlossen sich rege Auseinandersetzungen mit der kantischen Philosophie, die dann in den sogenannten „Deutschen Idealismus“ mündeten. Zentrale Wegbereiter sind hier Reinhold, Fichte und Schelling. Hegel selbst setzt sich in seiner Erstveröffentlichung, der *Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie* (1801) mit allen drei Vorgängern auseinander, wobei er sich nicht zuletzt aus Freundschaftsgründen auf die Seite Schellings schlägt, dem er Anfang 1801 nach Jena gefolgt war. Diese erste Schrift Hegels ist sowohl als Einstieg in seine eigene Sprache und sein Denken geeignet als auch als Einblick in die damalige philosophische Positionenlandschaft des Deutschen Idealismus. In dem Seminar wollen wir gemeinsam die Differenzschrift lesen. Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt, jedoch die Bereitschaft, sich durch sprachlich schwierige Texte durch gründliche Seminarvorbereitung durcharbeiten. Ziel des Seminars wird damit sowohl eine Einführung in Hegels philosophisches Denken als auch in die Philosophie des Deutschen Idealismus sein.

51 025 Thomas Hobbes, Leviathan

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

Der *Leviathan* von Thomas Hobbes ist einer der großen klassischen Texte der politischen Philosophie. Hobbes entfaltet hier das Programm der Begründung einer politischen Ordnung auf der Grundlage der Konzeption eines Naturzustands, den er in düsteren Farben beschreibt und zu dem es, wie Hobbes es sieht, nur eine Alternative gibt: eine politische Ordnung unter einem mit weitreichender Macht ausgestatteten Souverän.

In diesem Seminar werden wir Kernstücke der Hobbes'schen Argumentation erarbeiten und auf ihre Überzeugungskraft hin diskutieren. Hierbei soll es zum einen darum gehen, exemplarisch zu lernen, Texte der philosophischen Tradition interpretatorisch und argumentativ zu erschließen. Zum anderen wird uns stets die Sachfrage begleiten, wie das Programm der Begründung einer legitimen politischen Ordnung am besten zu konzipieren und im Detail durchzuführen ist. In dieser Frage bringt einen, wie ich dartin möchte, die Diskussion der Hobbes'schen Theorie auch dann weiter, wenn man ihr kritisch gegenübersteht.

Wir werden uns vor allem mit dem Hobbes'schen Text selbst beschäftigen, gelegentlich aber auch auf Beiträge zur politischen Philosophie der Gegenwart zurückgreifen.

51 026 Platon über die Liebe / Plato on Love

2 SWS

PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding

Bei diesem Proseminar werden wir zwei Texte von Platon in ihrer Gesamtheit kritisch lesen und diskutieren: Phaidros und das Symposium. In Platons "Symposion", dem lebendigsten und wirkmächtigsten seiner Dialoge, werden bei einer feucht-fröhlichen Abendgesellschaft Lobreden auf Eros gehalten, der als Gott bzw. "Daimon" für die (erotische) Liebe zuständig ist. In der wichtigsten dieser Reden wird von Eros gesagt, er sei in der Lage, einen Erkenntnisprozess in Gang setzen, der in der Schau der von Platon postulierten unkörperlichen, ewigen, auch "göttlich" genannten Ideen gipfle und der - ähnlich dem sog. Hohlengleichnis in der "Politeia" - als Aufstieg beschrieben wird. Dass Platon einer vernunftfernen Kraft hier so viel zutraut überrascht deshalb, weil sein Denken oft als intellektualistisch und leibfeindlich gilt. Im Seminar wollen wir Platons Lehre vom Eros und vom Schönen kennenlernen und ihren Platz im Rahmen seiner Philosophie bestimmen, indem wir zunächst das Symposium komplett durchlesen und diskutieren, und dann die textbasierte Untersuchung mit dem Phaidros fortsetzen, in dem Plato sich neben der Liebe auch seine berühmte Schriftkritik präsentiert. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, und alle Text werden in der deutschen Übersetzung gelesen.

51 027 Philosophie der Literatur

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen aus der (eher analytischen) Philosophie der Literatur beschäftigen. Bei der Philosophie der Literatur, die von „Philosophie in der Literatur“ oder „Philosophie und Literatur“ zu unterscheiden ist, geht es um eine Reihe von philosophischen Fragen über die Natur und den Wert der Literatur, die diverse Bereiche der Philosophie umfassen, z.B. Ontologie und Metaphysik (Was ist Literatur? Existieren fiktive Figuren? Was für eine Entität ist ein literarisches Werk?), Hermeneutik und Sprachphilosophie (Sind die Intentionen des Autors/der Autorin für die Auslegung seines/ihrer Werkes relevant? Kann es mehr als eine korrekte Interpretation eines Werkes geben?) Philosophie des Geistes (Ist es überhaupt möglich, wahre Emotionen bei der Lektüre zu empfinden? Hilft die Literatur uns sogar von unseren lästigen Emotionen gleichsam zu reinigen, oder werden wir noch emotionaler durch unsere Beschäftigung mit der Literatur? Welche Rolle spielt die Imagination beim Lesen?) und Ethik (Verhelft die Lektüre der Literatur uns zu besseren Menschen zu machen? Können wir überhaupt von der Literatur etwas lernen?). Interessierte Studierende sollten in der Lage sein, jede Woche philosophische Texte im Umfang von ca. 20 Seiten auf Englisch zu lesen, um diese dann im Seminar zu besprechen. Neben wichtigen Aufsätzen aus der Gegenwartsphilosophie werden auch klassische Texte aus der antiken Philosophie herangezogen. Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfehle ich:

Peter Lamarque. *The Philosophy of Literature*. Blackwell 2009

51 028 Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Beere

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Proseminar bietet eine allgemeine Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles, und dadurch auch in die theoretische Philosophie im Allgemeinen, an, die sich an Studienanfänger richtet. Wir werden uns mit Aristoteles' Antworten auf Fragen beschäftigen wie: Was ist Wissen überhaupt? Was ist theoretisches (im Gegensatz zu praktischem) Wissen? (Denn Aristoteles selbst hat die Unterscheidung als erster getroffen.) Was ist Weisheit? Was sind Ursachen und was für Ursachen gibt es? Was sind die fundamentalen Entitäten -- und was heißt es überhaupt, fundamental zu sein? Was gibt es, das nicht wahrnehmbar ist und wie können wir darüber Wissen erlangen? Was für Entitäten sind wir Menschen?

Wir werden Auszüge aus diversen aristotelischen Texten lesen, darunter die Kategorienschrift, die Physik, die Metaphysik und de Anima (Über die Seele).

Den Teilnehmer:innen wird empfohlen, es in Betracht zu ziehen, auch an dem Proseminar "Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles" teilzunehmen.

51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.27

V. Kempf

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Tradition des „amerikanischen Pragmatismus“ begreift Gesellschaft als einen Praxiszusammenhang, in dem es um die Lösung von Problemen geht. Entgegen der Kritik der frühen Kritischen Theorie von Max Horkheimer, läuft dieser Ansatz nicht auf die instrumentelle Anpassung an die bestehenden gesellschaftlichen Verhältnisse samt ihrem vorherrschenden Problembewusstsein hinaus. Zentral ist für den amerikanischen Pragmatismus vielmehr die Erfahrung, dass die Problemdefinition einer Gesellschaft selbst problematisch sein kann und Lern- und Handlungsblockaden verursacht. Gesellschaftliche Problemstellungen können problematisch sein, weil sie das eigentliche Problem des kooperativen Zusammenlebens verfehlen und illusorische Vorstellungen individueller Autonomie und technischer Machbarkeit befördern, die in die Krise führen. Die viel besprochene „Klimakrise“ ist hierfür exemplarisch.

Das Proseminar will in die Tradition des amerikanischen Pragmatismus durch die Lektüre seiner drei wichtigsten Gründungsfiguren einführen. Wir wollen uns zuerst Charles Sander Peirces Epistemologie anschauen, der gemäß sich die Wahrheit von Theorien und Aussagen daran bemisst, wie nützlich sie in der Bewältigung praktischer Probleme sind. Danach geht es um John Deweys Verständnis von Öffentlichkeit als gemeinsamer Ort der kooperativen Problembewältigung. Zudem werden wir das für den Pragmatismus wesentliche Problem des Zusammenlebens bzw. der Kooperation weiterverfolgen in Georg Herberts Meads Theorie der Intersubjektivität und des symbolischen Interaktionismus. Ergänzt wird die Lektüre der Klassiker des amerikanischen Pragmatismus mit einem Einblick in dessen Rezeption innerhalb der Kritischen Theorie. Dabei wird eine Entwicklung deutlich, die von einer anfänglichen Ablehnung bis hin zu einer produktiven Aneignung und Fortsetzung des amerikanischen Pragmatismus heute reicht.

51 030 Virtual Reality (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

R. Woodward

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The technological advances associated with Virtual Reality (VR), as well as its close cousins such as Augmented Reality (AR) and Extended Reality (XR), represent a fundamental shift in how humans experience the digital realm. Using devices such as VR-headsets, we can now access digital

environments full of computer-generated simulations in a way that allows for a more intuitive kind of interactive experience than is typically

afforded by more familiar uses of computers. In recent years, via devices such as the Oculus Rift, VR-technology has become increasingly accessible

in the home and it is anticipated to become even more ubiquitous in the near future.

This class aims to examine a range of philosophical questions associated with VR. As we shall see, VR gives us new ways to both articulate classic

philosophical problems and also to sharpen those problems. The relevant philosophical questions are wide-ranging, encompassing topics in

epistemology ("Can you know you are not in a virtual world?"), metaphysics ("Are virtual worlds real?"), and value theory ("Can you live a good life

in a virtual world?"). In examining these issues, we will focus on David Chalmers' (2022) treatment of VR in his pioneering book Reality+, where

Chalmers argues for a range of bold answers to these questions (and others): that we cannot know that we are not in a virtual world, that

virtual worlds are just as real as non-virtual worlds, and that it is possible to lead a meaningful and valuable life in a virtual reality.

By the end of the class, students will not only have been introduced to many of the most central philosophical problems, but will have further evaluated both the ways in which technology can shed light on old problems in philosophy and the ways in which philosophy can shed light on new problems about technology.

51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Beere

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dieses Proseminar ergänzt das Seminar "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie" und setzt die Teilnahme an der Einführung voraus. In diesem Seminar werden wir einen ausgewählten Text von Aristoteles intensiv lesen und diskutieren. Es geht darum, die Fähigkeit der philosophischen Lektüre, Interpretation und Diskussion durch Praxis zu erlernen. Über den entsprechenden Moodle-Kurs wird der Text kurz vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im zweiten Buch der *Physik* entwickelt Aristoteles seine berühmte Lehre der vier Ursachen. Die *Physik* hat nämlich den Zweck, die natürlichen Phänomene zu untersuchen, und wenn man ein Phänomen verstehen will, soll man laut Aristoteles nach ihren Ursachen suchen. Aristoteles zufolge gibt es aber verschiedene Arten von Ursachen: die Materialursache, die Formursache, die Bewegursache und die Zielursache. Dies alles sind legitime Antworten auf die Frage: "Warum?"

Gibt es noch andere legitime Antworten? Kann z.B. der Zufall als Ursache gelten? Muss man immer alle vier Ursachen identifizieren, oder reicht es z. B., wenn man nur eine angibt?

In diesem Seminar werden wir versuchen, das ganze Buch II der *Physik* zu lesen und gemeinsam zu kommentieren. Wir werden Aristoteles auf seiner Argumentation begleiten und herausfinden, wie er versucht, diese und andere Fragen zu beantworten.

51 033 Einführung in die griechische Kosmologie

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Woher kommt die Welt? Ist sie immer so gewesen, wie sie ist, oder ist sie irgendwann entstanden? Wenn die Welt irgendwann entstanden ist, dann wie genau? Wurde sie von einem intelligenten, göttlichen Wesen geschöpft? Oder ist sie durch einen völlig natürlichen Prozess entstanden? Wenn sie irgendwann durch ein natürlichen Prozess entstanden ist, dann durch welchen Prozess genau, und was hat diesen Prozess verursacht? Wenn die Welt nicht irgendwann entstanden ist, sondern immer so gewesen, wie sie ist, dann warum ist sie genauso, wie sie ist? Wird sie ewig so bleiben, wie sie ist, oder wird sich etwas irgendwann verändern? Dies sind einige der Fragen, mit denen die Geschichte der griechischen Philosophie begann. Viele griechische Philosophen haben versucht, ihre eigene Antwort auf diese Fragen zu geben. In diesem Seminar werden wir einige von diesen Antworten betrachten, mit besonderem Augenmerk auf die Vorsokratiker, Platon und Aristoteles.

51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dass philosophische Probleme durch ein falsches Verständnis der Sprache entstehen, war ein populärer philosophischer Gedanke in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dieser findet sich auch in Gilbert Ryles *Der Begriff des Geistes*. Im Zentrum des Buches steht die Kritik am so genannten cartesianischen Dualismus, nach welchem es zwei unabhängig voneinander existierende Substanzen – Körper und Geist – gibt. Folgt man der dualistischen These, so ergibt sich das Problem, dass erklärt werden muss, in welcher Art und Weise die beiden Substanzen miteinander in Wechselwirkung stehen. Wenn ich beispielsweise willentlich meine Hand bewege, wie verursacht mein Wille (geistiges Objekt) die Bewegung meiner Hand (physisches Objekt)?

Nach Ryle entsteht dieses Problem erst durch das folgende sprachliche Missverständnis: So wie das Wort „Hand“ auf ein physisches Objekt verweist, so muss auch das Wort „Wille“ auf ein Objekt verweisen, nur eben auf ein geistiges. Nach Ryle ist es aber eben ein sprachliches Missverständnis, zu meinen, dass sich geistige Begriffe in dieser Weise analog zu anderen Begriffen verhalten. Statt auf Objekte anderer Art zu verweisen, so Ryle, beschreiben mentale Begriffe Verhaltensweisen und implizieren die Geltung gewisser Standards.

Dass ich etwas willentlich tue, impliziert nicht, dass es ein Ding gibt (einen Willen), welcher meine Handlung verursacht. Stattdessen impliziert es, dass meine Handlung auf eine bestimmte Art und Weise beschrieben werden kann und gewissen Standards unterliegt. Beispielsweise ist im Falle von willentlichen Handlungen die Frage, welchem Zweck ich damit verfolge, sinnvoll. Handle ich nur aufgrund eines Reflexes, so ist diese Frage dagegen nicht sinnvoll.

Der Begriff des Geistes ist sowohl aus philosophiehistorischer Perspektive interessant, bietet aber auch aus zeitgenössischer Sicht noch diskussionswürdige Argumente, auch wenn Ryles positiver Entwurf, der sogenannte analytische Behaviorismus, heute so nicht mehr vertreten wird. Als Textgrundlage für das Seminar kann das englischsprachige Original oder eine deutsche Übersetzung verwendet werden.

51 035 Skeptizismus

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Proseminar werden wir uns mit dem Problem des Skeptizismus befassen: der These, dass wir weitaus weniger wissen (können), als wir gemeinhin zu wissen glauben. Im Zentrum des Seminars werden klassische skeptische Argumente und moderne Antworten aus der analytischen Philosophie stehen.

51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seine Kinder zu schlagen ist falsch. Frauen sollten nicht mehr Hausarbeit übernehmen müssen als Männer. Und auch Ehefrauen haben ein Recht darauf, „Nein“ zu Sex zu sagen. Diese Aussagen waren einmal radikal neu (Vergewaltigung in der Ehe ist in Deutschland erst seit 1997 strafbar). Aber hier und heute ermöglichen sie begründete Kritik an den gegenwärtigen Verhältnissen. Daran, dass jede vierte Frau in Deutschland mindestens einmal in ihrem Leben Opfer partnerschaftlicher Gewalt wird. Oder daran, dass Frauen gerade in der Pandemie einen Großteil der zusätzlich anfallenden Haus- und Sorgearbeit übernommen haben. Leben wir aber (schon) dann in einer guten Gesellschaft, wenn Hausarbeit gerecht verteilt und häusliche Gewalt minimiert ist? Oder sollten wir vielmehr darüber nachdenken, inwiefern der Bezugsrahmen, in dem sich diese Probleme stellen, selbst nicht alternativlos ist? Anders gefragt, (wie) können wir begründet darüber streiten, wie privates und öffentliches Leben gestaltet sein sollte?

In diesem Seminar werden wir uns diesen Fragen anhand der Begriffe ‚Autonomie‘, ‚Entfremdung‘, und ‚Spontaneität‘ nähern. Wir werden uns vor allem mit Theorien beschäftigen, die den Einfluss gesellschaftlicher Faktoren auf individuelle Entscheidungen in den Vordergrund stellen und Autonomie als wesentlich sozial konstituiert begreifen.

Stellen Sie sich zum Beispiel zwei junge Menschen vor, die sich dazu entscheiden, tradwives, traditionelle Hausfrauen zu werden. Alex lebt in einer patriarchalen Gesellschaft, in der es wenig andere Möglichkeiten gibt. Britt lebt in einer emanzipierten Gesellschaft, in der ihr andere Lebenswege offenstehen. Ist B autonomer als A, da mehr Möglichkeiten offenstehen? Ist B, die sich trotz anderer Möglichkeiten für ein (ver-meintlich) patriarchal geprägtes Lebensmodell entscheidet, weniger autonom?

Was würde im jeweiligen Fall Autonomie ermöglichen? Ist es plausibel, dass As Autonomie auch deshalb eingeschränkt ist, weil wenig Raum für Spontaneität, Neugierde, und Fantasie bleibt? Wenn ja, schränkt eine Gesellschaft, in der ein bestimmtes Lebensmodell, bspw. die Kleinfamilie, vorherrscht, unweigerlich die Autonomie ihrer Mitglieder ein? Wäre das anders, wenn ein gemeinschaftlicheres Lebensmodell vor-herrschen würde? Können manche Lebensmodelle oder Gesellschaften als entfremdeter/ entfremdender beschrieben werden als andere? Wie hängt die Trennung von öffentlicher und privater Sphäre mit Autonomie zusammen? (Inwiefern) beeinträchtigen Herrschaftsstrukturen Autonomie?

Diese Fragen werden uns einen Einstieg in etablierte philosophische Debatten um Autonomie bieten. Am Ende des Semesters wird eine Diskussionsveranstaltung mit Daniela Dover und Jonathan Gingerich stattfinden. Der Kurs setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

E. Bronner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Fragen nach den Beziehungen von Teilen zu ihrem Ganzen beschäftigen die Philosophie schon seit ihrem Beginn. Eine systematische Untersuchung dieser Beziehungen und wie sie miteinander verbunden sind begann aber erst im zwanzigsten Jahrhundert. Mit Hilfe der Prädikatenlogik erster Stufe mit Identität und einem einzigen nichtlogischen Prädikat (beispielsweise "ist Teil von") wurden Theorien entwickelt, die als Mereologien oder Individuenkalküle bezeichnet werden, und wo diese Beziehungen im Mittelpunkt stehen.

Dieses Proseminars gibt eine Einführung in die Mereologie als eine formale Theorie. Zu diesem Zweck werden wir uns verschiedene Axiomatisierungen der Mereologie anschauen, zeigen, dass diese äquivalent sind und untersuchen, welche Theorien in diesem Rahmen formulierbar sind. Obwohl die ursprüngliche Motivation hinter der Mereologie vor allem war, eine nominalistisch akzeptable Alternative zur Mengenlehre anzubieten, ist sie mittlerweile ein weitverbreitetes Werkzeug in der Metaphysik. Daher werden wir auch philosophische Fragestellungen berücksichtigen wie etwa: Was ist der Status einzelner Axiome? Inwiefern ist die Mereologie nominalistisch?

Da einige Texte und Bücher zu diesem Thema nur in englischer Sprache verfügbar sind, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This seminar is for philosophy students with the Graecum or the full introductory ancient Greek sequence, who want to improve their ability to read philosophy in Greek by engaging in a close reading of philosophical texts in Greek with guidance on grammar and idiom. Students are encouraged to participate in German or English, according to their own comfort level – insb. soll niemand sich gezwungen fühlen, Platons Altgriechisch ins Englische übersetzen zu müssen! Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen. Prüfungsleistungen / Assignments will be designed to encourage a specifically philosophical engagement with the original texts, with the aim of improving students' appreciation of the texts and preparing them to do meticulous scholarship on philosophical texts in ancient Greek.

We will read from Plato's *Meno* and, depending on student interest and ability, selections from Xenophon's *Socratica*. For the *Meno*, we will use McKirahan's Bryn Mawr commentary, which is designed specifically for students at the level described above – i.e. with the Graecum but without practice reading – and so supports their learning with prolific notes.

Organisatorisches:

Dieser Kurs entspricht inhaltlich und terminlich dem HS 51060, Er kann unter Verwendung der Angaben in diesem Eintrag (51038) auch als Proseminar belegt werden, allerdings als Proseminar nicht im ÜWP.

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Hauptseminar bietet eine tiefgreifende Untersuchung des 10. Buchs von Aristoteles' "Nikomachischer Ethik". Das Buch X bildet den Höhepunkt von Aristoteles' Ethiklehre und konzentriert sich auf das Ideal des glücklichen Lebens.

Aristoteles vertritt die Ansicht, dass das höchste Gut für den Menschen in der Eudaimonia besteht. Eudaimonia ist nicht einfach als hedonistisches Wohlgefühl oder als zufällige Glückseligkeit zu verstehen, sondern als der Zustand, in dem ein Individuum sein höchstes Potenzial entfaltet und sein Leben in vollkommener Harmonie und moralischer Tugend lebt. In Buch X der "Nikomachischen Ethik" vertieft sich Aristoteles in die Frage, wie Eudaimonia erreicht werden kann und welche Rolle die Verbindung von theoretischem und praktischem Leben dabei spielt.

Beim Seminar soll die Einordnung der Lüste und die grundlegende Unterscheidung zwischen Lust und Eudaimonia, die Aristoteles in Buch X behandelt, sorgfältig analysiert werden.

Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Verbindung von Theorie und Praxis sein. Aristoteles argumentiert, dass theoretische Weisheit und philosophisches Wissen unverzichtbar für die Entwicklung moralischer Tugend und letztendlich für das Erreichen von Eudaimonia sind. Wir werden die Frage erörtern, wie diese philosophische Weisheit in die konkrete ethische Praxis umgesetzt werden kann und wie sich die theoretische Reflexion auf die praktische Lebensführung auswirkt.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt werden.

51 041 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

S. Thiele

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Rosefeldt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Hauptseminar soll Kants Ethik vor dem Hintergrund der metaethischen Fragen diskutiert werden, durch die sie letztlich motiviert ist: Wie hängt das Gute mit dem Gesollten zusammen. Und wie das Gesollte mit dem rational Gewollten? Die Textgrundlage wird vor allem Kants Kritik der praktischen Vernunft sein, in der Kant den Inhalt des obersten Prinzips der Moral, seinen normativen Anspruch und seine motivationale Kraft aus der Natur des rationalen Begehrungsvermögens – der praktischen Vernunft – selbst ableitet. Das ist hartes theoretisches Brot, und Studierende mit primärem Interesse an Fragen der normativen Ethik werden in diesem Seminar nicht auf ihre Kosten kommen. Aber wer sich für Meta-Ethik interessiert – auch die zeitgenössische – wird hoffentlich seine Freude haben.

Literatur:

I. Kant, *Kritik der praktischen Vernunft* (Meiner Verlag)

51 043 Minds and Machines (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

BCCN-LH

M. Pauen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 739

51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminarthema „Wirtschaft und Gesellschaft“ klingt allzu umfassend. Tatsächlich wollen wir in diesem Seminar aber zusammen mit den Teilnehmer:innen ein sehr spezifisches Forschungsinteresse verfolgen: In einem Nachtrag zu seinem programmatischen Text „Traditionelle und kritische Theorie“ schreibt Max Horkheimer: „Der Ökonomismus, auf den die kritische Theorie mancherorts reduziert ist, [...] besteht nicht darin, das Ökonomische zu *wichtig*, sondern darin, es zu *eng* zu nehmen.“

Doch hat die Kritische Theorie dieses Programm, einen weiten Begriff der Ökonomie zu verfolgen, erfüllt? Spezifisch für die Frankfurter Schule war es, das Vordringen einer für den Kapitalismus charakteristischen ökonomischen Rationalität in alle Lebensbereiche zu analysieren und unter Schlagwörtern wie „Verdinglichung“ (Lukács) oder „Kolonialisierung der Lebenswelt“ (Habermas) zu kritisieren.

Das Ökonomische – verstanden als spezifischer Modus des Umgangs mit Dingen und Personen – wurde für die charakteristischen Pathologien kapitalistischer Gesellschaften verantwortlich gemacht. Diese kritische Analyse der Diffusion (oder gar Invasion) der Warenform in zuvor oder konstitutiv „nicht-ökonomische“ Sphären ist einerseits intuitiv plausibel und die so argumentierenden Positionen sind längst nicht auf die eng verstandene Kritische Theorie beschränkt. Andererseits aber ist die so verstandene „Weitung“ der Perspektive, die kritische Analyse der gesellschaftlichen Ausweitung des Ökonomischen, in Gefahr, die Komplexität der im eigentlichen Sinne ökonomischen Sphäre aus dem Blick zu verlieren. Denn diese Auffassung des Ökonomischen ist nur insofern weit, als sie einen *weitreichenden Einfluss* des Ökonomischen aufzeigt. Letztlich steht hinter einem solchen Ansatz aber wieder ein *enges* Verständnis von Wirtschaft, das in gewisser Weise am anfangs zitierte Anspruch Horkheimers vorbeigeht, das aber auch den Umstand, dass Gesellschaften immer schon (auch) ökonomisch verfasst sind und umgekehrt, dass die Ökonomie selbst eine gesellschaftliche, eine soziale und kulturelle Praxis ist, bzw. auf solchen aufruht, nicht gerecht. Das jedenfalls ist die Vermutung, der wir mit diesem Seminar nachgehen wollen.

Wir wollen fragen, wie man auf grundbegrifflicher Ebene ein Verständnis von Ökonomie und Gesellschaft entwickeln kann, in dem sich aus der wechselseitige Verflechtung wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und politischer Praktiken weites Verständnis der Ökonomie ergäbe. Was kann es bedeuten, Ökonomie als „Teil der sozialen Ordnung“ (Beckert 2012: 260) zu verstehen, und nicht als ein dieser Ordnung entgegengesetztes „Anderes“. Wie lässt sich ein begrifflichen Rahmen dafür schaffen, die Ökonomie *weit* und umfassend zu denken? Und wie lässt sich auf einem solchen Hintergrund eine Kritik der (politischen) Ökonomie unserer Gesellschaften formulieren?

Diese und verwandte Fragen wollen wir im Seminar – konzipiert als forschendes Lernen – unter Rückgriff auf wirtschaftssoziologische und philosophische Klassiker – von Aristoteles über Smith, Hegel und Marx zu Weber, Simmel und Polanyi bis hin zu zeitgenössischen Autor:innen wie Habermas und Elisabeth Anderson – erkunden.

Das Seminar wird gemeinsam unterrichtet von Rahel Jaeggi und Marvin Ester. Die Eröffnungssitzung am 18.04. findet auf Zoom statt. Für den entsprechenden Link bitten wir bis zum 17.04. um eine Mail an: marvin.ester@hu-berlin.de

51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Einlösung zentraler Gerechtigkeitsforderungen. Dazu gehört zum Beispiel die Forderung nach Chancengleichheit. Es ist jedoch klärungsbedürftig, wie diese Forderung konkret zu verstehen ist und wie das Bildungssystem sie überhaupt einlösen könnte. In diese Diskussion werden wir zudem Texte zur Philosophie der Kindheit und Jugend mit einbeziehen. In diesem Seminar werden wir Beiträge zeitgenössischer Philosoph:innen diskutieren, die sich zu diesen Themen äußern, darunter Elisabeth Anderson, Harry Brighouse, Anca Gheaus, Tammy Harel Ben-Shahar und Debra Satz. Die Studienleistung wird darin bestehen, Kommentare zu den gelesenen Texten zu verfassen und auf die Kommentare anderer Studierender zu reagieren. Die Prüfungsleistung würde in einer Hausarbeit bestehen.

51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51 047 Erlaubnis und Einwilligung

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wir alle haben bestimmte Rechte, die wir anderen gegenüber geltend machen können. So haben Sie z.B. ein Recht auf Ihr Eigentum und somit z.B. ein Recht darauf, dass ich nicht einfach Ihren Kuli nehme und damit schreibe. Diese Rechte generieren Pflichten, die andere Ihnen gegenüber haben. Ich z.B. habe die Pflicht, Ihnen Ihren Kuli nicht einfach so wegzunehmen. Natürlich gibt es aber Situationen, in denen Sie mir Ihren Kuli gerne überlassen möchten, um z.B. eine kurze Notiz zu machen. In solchen Situationen können Sie mich von meiner Pflicht, den Kuli nicht zu nehmen, entbinden, indem Sie erlauben, oder einwilligen, dass ich den Kuli benutze. Ihre Einwilligung macht einen entscheidenden moralischen Unterschied, indem sie einen Kuli-Diebstahl zu einer freundlichen Leihgabe macht. Dieser moralische Unterschied wird umso entscheidender, wenn es nicht um Kulis, sondern Berührungen, Küsse, Sex oder medizinische Eingriffe geht. Vor diesem Hintergrund werden wir im Seminar der Frage nachgehen, was es heißt, in eine bestimmte Handlung einzuwilligen. Ist eine Einwilligung immer eine sprachliche Äußerung (z.B. die Antwort "Ja" auf die Frage "Darf ich deinen Kuli ausleihen?") und wie genau könnte man die betreffende Art von Äußerung charakterisieren? Wir werden diese Frage aus sprechakttheoretischer Perspektive beleuchten und sprachphilosophische Hintergründe einbeziehen. Das Seminar eignet sich auch als Fortsetzungsseminar zum Seminar "Einwilligung" im letzten Semester. Ein Teil des Seminars wird im Besuch eines Workshops an der HU bestehen, bei dem einige der Autor:innen der Seminartexte ihre neuesten Arbeiten vorstellen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

51 048 Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar fasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Innerhalb der Fachdidaktik Philosophie und Ethik gilt es als ausgemacht, dass es aus verschiedenen didaktischen Gründen sinnvoll ist, im Unterricht mit Fallbeispielen und Gedankenexperimenten zu arbeiten. Auch innerhalb der Philosophie greifen einige Autor:innen auf diese zurück, um ein Argument zu generieren, einen Einwand zu formulieren oder etwas intuitiv einsichtig zu machen. Im Seminar soll es zunächst darum gehen, welche Funktionen Fallbeispiele oder Gedankenexperimente innerhalb der Philosophie erfüllen und in welchen Aspekten die Referenz darauf als kritisch betrachtet wird. Danach soll nach einem sinnvollen didaktischen Einsatz von Fallbeispielen und Gedankenexperimenten im Philosophie- und Ethikunterricht gefragt werden.

51 050**Erklärung von Normen**

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Meyer

1.) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Unser Handeln ist geprägt und geleitet von Normen. Wir halten uns alltäglich an alle möglichen Normen. Sei es, dass wir uns ein Bahnticket kaufen oder dass wir akzeptieren, dass wir im Supermarkt nicht einfach Dinge mitnehmen dürfen, ohne für sie zu bezahlen. Sei es, dass wir uns entschuldigen, wenn wir uns nicht an eine Vereinbarung gehalten haben oder aber, dass wir anderen die Türe aufhalten, die in dasselbe Gebäude gehen möchten. Da es sich hierbei um Normen handelt, die unser Handeln bestimmen, könnte man auch von praktischen im Gegensatz zu theoretischen Normen sprechen. Zu Letzteren würde etwa die Norm gehören, dass wir bei Rückfrage Gründe für eine Behauptung geben sollten, die wir aufgestellt haben. Was sind nun aber Normen und welche Arten von Normen gibt es? Wie entstehen sie, was hält sie aufrecht und wie und weshalb hören Normen manchmal auch auf zu existieren?

Mit diesen Fragen möchten wir uns in dem Seminar beschäftigen. Dies tun wir durch eine möglichst vollständige Lektüre der Gemeinschaftsmonographie *Explaining Norms* (2013) von Geoffrey Brennan, Lina Eriksson, Robert E. Goodin und Nicholas Southwood. Die Autor:innen unterscheiden formale (insb. rechtliche) von nicht-formalen Normen, wobei zu letzteren moralische und soziale Normen gehören. Die sozialen Normen sind der Hauptfokus der Monographie. Das sind solche Normen, die weder wesentlich rechtlich, noch wesentlich moralisch sind – in einem weiten Sinne sind dies Konventionen. Neben der für sozialen Wandel so wichtigen Frage, wie Normen entstehen und wie man sie ändert, wird es auch um „schlechte“ Normen gehen, das sind laut der Autor:innen solche Normen, die eigentlich niemandem einen Vorteil bringen. Gerade auch aus Perspektive einer kritischen Theorie sind die in dem Seminar verhandelten Themen und Positionen von großem Interesse.

Literatur:

Brennan/Eriksson/Goodin/Southwood, *Explaining Norms*. OUP 2016 [2013].**51 051****Practical Normativity (englisch)**

2 SWS

HS

Block (1)

T. Schmidt

1.) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.

Diese teilnahmebeschränkte und im Januar 2024 separat angekündigte Blockveranstaltung wird im Rahmen der HU-Princeton-Profilpartnerschaft im August 2024 an der Princeton University abgehalten. Es werden Studierende der HU, der ANU Canberra und aus Princeton teilnehmen.

51 052**Supererogation**

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1.) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Supererogatorische Handlungen sind moralisch besonders lobenswert, aber nicht moralisch gefordert. Als charakteristische Beispiele gelten sowohl bestimmte heroische Taten, mit denen sich jemand zugunsten anderer erheblichen Risiken aussetzt, als auch kleine Gefälligkeiten, die zwar besondere moralische Anerkennung verdienen, die zu leisten man moralisch aber nicht verpflichtet ist und die insoweit 'über die Pflicht hinausgehen'. Das Nachdenken über das Phänomen supererogatorischer Handlungen führt unmittelbar auf eine Vielzahl interessanter und wichtiger Fragen der Ethik, mit denen wir uns in diesem Seminar beschäftigen werden.

Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden Texte bzw. Ausschnitte aus Texten der einschlägigen Literatur aus der zweiten Hälfte des 20. Jh.s sowie aus der neuesten Debatte sein.

51 053**Plato's Timaeus (englisch)**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Wilberding

1.) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Plato's *Timaeus* is one of the most influential – and difficult – texts in the history of philosophy. Here Plato presents his philosophy of nature, which serves as a means for further developing many other areas of his philosophical system, including metaphysics, theology, psychology and even ethics. The interpretation of this text was a hot topic of debate even in antiquity. To take just one example: Plato describes God creating the sensible world – comparable in some respects to the divine creation of the world in the book of Genesis – but many scholars (then as now) believe that this describing is merely a didactic measure and that Plato genuinely believes that the sensible world has always existed. In this seminar we shall discuss this and many other issues, while carefully reading the text in its entirety. The seminar will be held in English. No knowledge of ancient Greek is required, but the Greek text will occasionally be discussed.

Literatur:

<p>All participants are expected to have read the Timaeus at least once before the start of the semester. </p><p>The recommended translation is:</p><p>D.J. Zeyl. Plato. Timaeus. Hackett 2000.</p><p>For background and analysis the following studies are recommended:</p><p>R.D. Archer-Hind. The Timaeus of Plato. Macmillan 1888.</p><ol start="2012">Broadie. Nature and Divinity in Plato's Timaeus. Cambridge 2012.<p>F.M. Cornford. Plato's Cosmology. Routledge 1935.</p><p>T.K. Johansen. Plato's Natural Philosophy. A study of the Timaeus-Critias. Cambridge 2004.</p>

51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zu den spannendsten Debatten innerhalb der gegenwärtigen Demokratietheorie gehört die Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Ansätzen. Während die deliberative Demokratietheorie (Rawls, Habermas) sich die politische Meinungs- und Willensbildung maßgeblich als prinzipiell zwanglosen Diskussionsprozess innerhalb von Parlament und Öffentlichkeit vorstellt, machen radikaldemokratische Ansätze die grundlegenden Ausschlüsse bestimmter Subjekte aus dem Diskurs deutlich (Rancière), sowie die rational unauflösbaren Antagonismen, die jeder verfassten und geregelten Deliberation vorausgehen (Laclau/Mouffe). Das Hauptseminar will in die beiden scheinbar widerstreitenden Ansätze einführen und ihre Differenzen ausloten, aber auch ihre übersehenen Gemeinsamkeiten und je eigenen Probleme verstehen: Der deliberative Ansatz scheint auf einer idealistischen Sozialtheorie intersubjektiver Verständigung zu beruhen, wohingegen das radikaldemokratische Programm der Vorstellung einer kontextübergreifenden sozialen und normativen Grundlage von Politik ablehnend gegenübersteht und sich damit das Problem des Dezisionismus einhandelt. Die theoretische Auseinandersetzung zwischen deliberativen und radikaldemokratischen Demokratietheorien soll auch auf aktuelle Probleme, Phänomene und Fragestellungen bezogen werden: Im Fokus soll die Frage nach dem Verhältnis von Demokratie und Migration stehen; ein weiterer Schwerpunkt wird die gegenwärtige Auseinandersetzung um Populismus und Identitätspolitik sein.

51 056 Reasoning (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Mittels einer KI-App (siehe Vorlesung) werden systematische Themenfelder des Schließens im weitesten Sinne anhand ausgewählter Kapitel aus den Werken von Toulmin, Rorty, Bratman, Kolodny, Wallace und Nozick diskutiert. Themenfelder wie logisches Schließen, praktische Schlussformen, juristisches Schließen oder ästhetisches Schließen werden durch eine Sammlung paradigmatischer Fallsituationen charakterisiert, die im Laufe des Semesters im Seminar erweitert und mittels einer App gemeinsam gesammelt und diskutiert werden. Anhand dieser Fallsituationen werden Metafragen der Bewertung von Schlussfiguren diskutiert. Erwartet wird die Übernahme der Ausarbeitung eines dieser systematischen Themenkomplexe. In der Hausarbeit werden Fallstudien und Seminargespräche vorbereitet. Zur Vorbereitung dient der Beitrag von RJ Wallace in der Stanford Encyclopedia of Philosophy zum praktischen Schließen. Referenz: <https://plato.stanford.edu/entries/practical-reason/>

51 057 Modale Erkenntnistheorie
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts entflammte in der analytischen Philosophie ein reges Interesse an den Themen der Möglichkeit und Notwendigkeit, die unter Rückgriff auf das Modell der möglichen Welten diskutiert wurden. Im gleichen Zuge machten sich Philosoph*innen daran, mithilfe der neu entwickelten modalen Konzepte erkenntnistheoretische Begriffe zu analysieren. Zwei einflussreiche Theorien in diesem Zusammenhang sind zum einen die der Sensitivität, welche auf kontrafaktische Konditionale zurückgreift. Nach ihr ist eine notwendige Bedingung dafür, dass S weiß, dass p: Wenn p nicht der Fall wäre, dann würde S nicht glauben, dass p. Zum anderen die der epistemischen Sicherheit, welche auf das Konzept der einfachen Möglichkeit zurückgreift. Nach ihr ist eine notwendige Bedingung dafür, dass S weiß, dass p: S hätte sich nicht leicht darüber täuschen können, ob p der Fall ist. Als ein Beispiel für die unterschiedlichen Implikationen dieser beiden Theorien, lassen sich skeptische Hypothesen anführen. So würde die Sensitivitäts-Theoretikerin argumentieren, dass ich nicht weiß, dass ich kein Opfer eines mich täuschenden kartesischen Dämons bin. Laut der Sicherheits-Theoretikerin weiß ich dies aber sehr wohl, denn die Existenz eines solchen Dämons ist zwar möglich, sie stellt aber keine einfache Möglichkeit dar und gefährdet nicht meine epistemische Sicherheit. Die im Seminar zu diskutierenden Texte reichen von den 60ern und 70ern bis heute. Da es für die meisten Texte keine deutschen Übersetzungen gibt, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 058 Philosophical Translation (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Philosophical translation is the life blood of philosophy. Throughout its history, philosophy has depended on translations in transmitting ideas across languages and cultures, in stimulating its development, and in reviving forgotten thinkers or traditions. Philosophical translation makes texts available to wider audiences, deepens our understanding of those texts, and enriches the languages into which the texts are translated and the conceptual resources on which we draw in thinking. Yet philosophical translation has been insufficiently appreciated by philosophers, especially by philosophers in the English-speaking world who assume that philosophical texts can be readily translated into English and that no philosophical skills or knowledge are required to translate such texts.

In this Hauptseminar we will explore the philosophical issues raised by translation, especially the translation of philosophical texts, by considering some of the classic texts (often in both the original and in translation) and exploring some detailed case studies of translated passages with relevant translator's notes, where appropriate. We will encourage maximum involvement by participants, with open slots in the schedule to allow participants to lead the discussion on their own choice of a short text.

51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!

The seminar will be held with Professor Dr. Lukas Mühlethaler (FU Berlin.)

We will meet at the Freie Universität, room to be determined. Please contact the instructors (stephen.menn@ancient-philosophy.de, lukas.muehlethaler@fu-berlin.de) for room information.

Reading and discussion of selected chapters, in Arabic, from the philosophical magnum opus, the Kitāb al-Muṭabar, of Abū I-Barakāt al-Baghdādī, a 12th-century Jewish philosopher and a startlingly original thinker with deep influence on the subsequent history of Arabic philosophy. He is, notably, the first philosopher in the broadly Western tradition to explicitly defend epistemological direct realism. Trained both as a philosopher and as a medical doctor, Abū I-Barakāt explores the major problems of his era in logic, physics (including psychology), and metaphysics. Starting by observing the disagreements between Galen, Avicenna, and other philosophers, he goes through each of their topics, discusses their disputes, and reaches his own often unique stances. As a Jew, Abū I-Barakāt also authored a philosophical commentary on Ecclesiastes, but he appears to have converted to Islam later in life. We will focus on comprehending Abū I-Barakāt's philosophical arguments, his reactions to previous philosophers, particularly Avicenna, and his broader objectives within the text. Key topics include his efforts to mediate between Aristotelian and Galenic views, his critique of traditional faculty-psychology, his arguments for direct realism, and his defense of God's knowledge of individual entities. We may also read related passages in earlier philosophers (especially Avicenna) that Abū I-Barakāt references and engages with, and/or later philosophers who further developed his ideas, such as Fakhr al-Dīn Rāzī or Suhrawardī.

This seminar will not work as a first course in ancient/medieval Aristotelian/Galenic philosophy: Abū I-Barakāt is an internal critic of the tradition and not an introduction to it. If you are unsure whether you have sufficient background, please contact the instructors. We will spend most of each class working through Abū I-Barakāt's Arabic text together, trying to figure out what each sentence means, how they work together in an argument, and why he might want to argue that way. To take the seminar for credit toward a degree at the HU or FU, you must be willing and able to translate classical Arabic in class. But people with strong backgrounds in ancient or medieval philosophy, who do not have Arabic but are willing to listen to people arguing about a classical Arabic text, and can make useful comments about what might be going on in it philosophically, are welcome to contact the instructors to see if we can find a way for you to participate. The normal language of the seminar will be English, but if someone feels more comfortable translating an Arabic text into German than into English, that is not a problem.

51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)

2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This seminar is for philosophy students with the Graecum or the full introductory ancient Greek sequence, who want to improve their ability to read philosophy in Greek by engaging in a close reading of philosophical texts in Greek with guidance on grammar and idiom. Students are encouraged to participate in German or English, according to their own comfort level – insb. soll niemand sich gezwungen fühlen, Platons Altgriechisch ins Englische übersetzen zu müssen! Beiträge auf Deutsch sind gleichwertig willkommen. Prüfungsleistungen / Assignments will be designed to encourage a specifically philosophical engagement with the original texts, with the aim of improving students' appreciation of the texts and preparing them to do meticulous scholarship on philosophical texts in ancient Greek.

We will read from Plato's *Meno* and, depending on student interest and ability, selections from Xenophon's Socratica. For the *Meno*, we will use McKirahan's Bryn Mawr commentary, which is designed specifically for students at the level described above – i.e. with the Graecum but without practice reading – and so supports their learning with prolific notes.

51 061 Social Critique and Economics Summer School

2 SWS
 HS R. Jaeggi

51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)

2 SWS
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 739

51 063 Sequenzplanung

1 SWS
 UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbstständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 064**Sequenzplanung**

1 SWS

UE

Fr

08-10

14tgl./2 (1)

DOR 24, 1.406

S. Thiele

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 065**Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

D. Yürüyen

UE

Do

14-16

wöch. (2)

FRS191, 4088

G. Graßhoff

UE

Do

16-18

wöch. (3)

FRS191, 4088

G. Graßhoff

UE

10-15

Block (4)

DOR 24, 1.406

R. Jaster

UE

Di

16:15-17:45

wöch. (5)

PH13-H06, 114

G. Graßhoff,
R. Jaster,
D. Yürüyen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den [Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf). Während der Termine wird es eine Pause geben.

5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.

In diesem Kurs werden grundlegende Fähigkeiten des Argumentierens und philosophischen Schreibens eingeübt. Dazu gehören auch Grundkenntnisse und Fähigkeiten, die für die Interpretation und Rekonstruktion philosophischer Texte wichtig sind. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, sorgfältig mit Terminologie umzugehen, Gedankengänge zu strukturieren und philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen. Die Übung wird mehrfach angeboten. Die Teilnehmerzahl der Parallelkurse ist auf jeweils 20 begrenzt. Anmeldung über AGNES. Es gibt keine ÜWP-Plätze.

51 066**Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.502

D. Perler

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau Helf, Email: kerstin.helf@hu-berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 067**Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)**

2 SWS

CO

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

R. Lo Presti

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet BA-, MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Antiken Philosophie und deren Rezeption im Mittelalter und in der Frühneuzeit vorzustellen. Das Kolloquium ist sowohl für Philosophie-Studierende als auch für Studierende der Klassischen Philologie konzipiert, die an philosophischen Texten arbeiten. Eine Voranmeldung beim Dozenten ist unbedingt erforderlich und soll bis zum Anfang des Semesters erfolgen: roberto.lo.presti@hu-berlin.de

51 068 Research Colloquium (englisch)

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Beaney

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This colloquium is open to advanced—both MA and PhD—students who have an interest in the history of analytic philosophy, the history of Chinese philosophy, and/or philosophical methodology (e.g. concerning analysis, creativity, historiography, metaphor, and translation). We will discuss work in progress (typically, drafts of dissertation chapters) from regular participants. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 069 Wissenschaftliches Kolloquium (englisch) (englisch)

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Pauen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 740***51 070 Colloquium Sozialphilosophie**

3 SWS

CO

Do

17-20

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Jaeggi

Do

17-20

Einzel (2)

FRS191, 5009

R. Jaeggi

Do

17-20

wöch. (3)

UL 6, 3059

R. Jaeggi

Do

17-20

wöch. (4)

UL 6, 3059

R. Jaeggi

1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt

2) findet am 16.05.2024 statt

3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt

4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt

Teilnahme bitte nur nach Absprache.

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Arndt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO

Do

18:30-20:45

wöch. (1)

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung bitte unter: sekkldph@hu-berlin.de.

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

10-13

wöch. (1)

UL 6, 3036

G. Keil

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei geert.keil@hu-berlin.de an.

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

17:15-22:00

Block (1)

UL 6, 2070A

O. Müller

1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Marathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Im Sommersemester 2024 wird das Kolloquium in Form mehrerer Blockveranstaltungen stattfinden; die Terminplanung läuft *via* Moodle.

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Mo

12:00-14:15

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: alex.radev.1@hu-berlin.de

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)

3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The focus of this colloquium, which will be held in English, will on translating Asclepius's commentary on Aristotle's Metaphysics Book VII. We will read this text in the original Greek, very closely, and discuss different possible translations and philosophical interpretations. Participants are expected to have some knowledge of ancient Greek, and to have read and thought some about Metaphysics Book VII prior to the start of the semester. All relevant literature will be uploaded to Moodle.

51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

51 079 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung und der Anfertigung von Hausarbeiten sowohl für den Bachelor- als auch für den Masterabschluss sowie der Vorbereitung auf die Promotion. Voraussetzung ist die Übernahme eines einstündigen Referats zu einem selbst gewählten Thema, das zunächst in einer Vorbesprechung zum Schwerpunkt des Referats und nach der Diskussion des Referats in einer schriftlichen Ausarbeitung, in die die Diskussion einfließt, vorbereitet wird.

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)

2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova

Unsere tief verwurzelten Intuitionen haben großen Einfluss auf aktuelle politische und ethische Debatten, von Abtreibungsrechten und Stammzellenforschung bis hin zum Tierschutz und der moralischen Stellung von Automaten und künstlicher Intelligenz. In der modernen Philosophie und Biologie gibt es jedoch erhebliche Meinungsverschiedenheiten darüber, wie Leben zu definieren ist, was ein individuelles Lebewesen ausmacht, wo das Leben beginnt oder endet und welche Aspekte des Lebens ethisch relevant sind und warum.

Vor diesem kontroversen Hintergrund erscheint es besonders wertvoll zu untersuchen, wie Fragen über Leben und Lebewesen in der Vergangenheit gestellt und beantwortet wurden.

Ziel dieses Kurses ist es, die Geschichte des Lebens und lebensbezogener Konzepte in der Antike nachzuzeichnen. Wir beginnen mit den frühesten Spekulationen über Lebewesen und enden mit den ersten Versuchen, insbesondere von Platon und Aristoteles, eine formale philosophische Definition des Lebens zu formulieren. Ziel ist es, Studierende der Philosophie und der Klassischen Philologie mit weniger erforschten, aber wichtigen antiken Texten vertraut zu machen, die sich mit Lebewesen, ihrem Ursprung und ihrer Struktur befassen.

Der Schwerpunkt liegt auf den sog. ‚großen‘ Vorsokratikern wie Empedokles, Anaxagoras, Heraklit und der pythagoreischen Tradition sowie auf weniger bekannten Autoren und Texten wie Diogenes von Apollonia und der frühen griechischen medizinischen Tradition.

Wir werden die Texte in Übersetzung behandeln und Bezug auf die relevantesten griechischen Begriffe nehmen. Griechischkenntnisse sind nützlich, aber nicht vorausgesetzt.

Vital Signs: Exploring Ancient Greek Views on Life and Living Things

Our deep-seated intuitions significantly influence ongoing debates in politics and ethics, from abortion rights and stem cell research to animal welfare and the moral standing of automata and AI. Yet, in modern philosophy and biology, there's significant disagreement about how to define life, what an individual living thing is, the points at which life begins or ends, and which aspects of life are ethically important and why.

Given this contentious modern backdrop, it seems especially valuable to explore how questions about life and living beings were asked and answered in the past.

This course aims to chart the history of life and life-related concepts in antiquity. We will begin with the earliest speculations about living beings and conclude with the initial efforts, particularly by Plato and Aristotle, to formulate a formal philosophical definition of life. The goal is to introduce students in both Philosophy and Classics with lesser-explored but vital ancient texts that focus on living things, their generation, and structure.

Our focus will be on major Presocratic figures such as Empedocles, Anaxagoras, Heraclitus, the Pythagorean tradition, as well as lesser-known authors and texts like Diogenes of Apollonia and early Greek medical tradition.

We will read the relevant texts in translation and discuss the most relevant Greek terms. Knowledge of Greek is desirable, but not required.

Organisatorisches:

Das Seminar kann auf Wunsch auch in englischer Sprache stattfinden.

-Ankündigung für das WS 2024/25- Kompaktseminar Psychoanalyse/ Philosophie: Psychoanalyse des Sozialen – Gesellschaftlichkeit des Psychischen

2 SWS
HS

N.N.

Ein Seminar aus der Reihe »Psychoanalyse und Gesellschaft« mit Prof. Dr. Vera King (Goethe- Universität und Sigmund-Freud-Institut Frankfurt/M.):

In diesem zweiteiligen Kompaktseminar geht es um konzeptionelle und methodologische Fragen der Analyse von Gesellschaft und Psyche respektive ihrer Relationen und Wechselwirkungen. Dabei werden zum einen wissenschaftstheoretische/epistemologische Fragen aufgegriffen, wie sie insbesondere Pierre Bourdieu in seinem Konzept der »Sozioanalyse« als einer »Psychoanalyse des Sozialen« thematisiert hat, als auch – exemplarisch – Gegenstandsbereiche und psychoanalytisch-sozialpsychologische Forschungen der Kritischen Theorie, der Ethnopsychanalyse sowie zeitgenössische Perspektivierungen.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Die Seminarplätze sind begrenzt. Um Anmeldung unter <https://criticaltheoryinberlin.de/Formulare/kompaktseminar-psychoanalyse-philosophie-2024-25/> bis zum **21.04.2024** wird gebeten (das Seminar findet allerdings erst im Wintersemester 2024/25 stattfindet). Bitte machen Sie in Ihrer Anmeldung auch Ihre Motivation deutlich, aus der heraus Sie an dem Seminar teilnehmen wollen und ggf. bestehende Vorkenntnisse. Im Vorfeld des Seminars findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Die LV wird voraussichtlich stattfinden. Bitte beachten Sie die Anmeldefrist im April 2024. Die Termine werden voraussichtlich Anfang Oktober 2024 stattfinden.

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>

- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 008 Einführung in die Logik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 018	Tierethik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 022	Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 023	Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>

- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 030 Virtual Reality (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 985
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 739
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 985
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 986
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 986
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 986
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 987
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. detaillierte Beschreibung siehe S. 987
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 987
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
 2 SWS
 HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
 UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den [Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf). Während der Termine wird es eine Pause geben.
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 2: Einführung in die Logik

51 008 Einführung in die Logik
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

Modul 3: Schreiben und Argumentieren

51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
 UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den [Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen](https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/hilfsmittel-zum-wissenschaftlichen-arbeiten/leitfaden-fuer-das-wissenschaftliche-arbeiten-in-der-philosophie.pdf). Während der Termine wird es eine Pause geben.
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying

logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 5: Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 014	Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 017	Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 018	Tierethik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>

- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 019 Klimaethik**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 035	Skeptizismus 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 8: Projektarbeit

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 007	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 009	Philosophie der Künstlichen Intelligenz 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 061	Social Critique and Economics Summer School 2 SWS HS R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 052 Supererogation**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
 2 SWS
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 035	Skeptizismus 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 036	Autonomie, Entfremdung, Spontaneität 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

- 51 012 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 013 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Thiele
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 022 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 023 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

B.A.-Module (FSPO 2014)

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 008 Einführung in die Logik**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
 UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff, R. Jaster, D. Yürüyen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen. Während der Termine wird es eine Pause geben.
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience,

Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)

2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 2: Einführung in die Logik

51 008 Einführung in die Logik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 065 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Yürüyen
UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 G. Graßhoff
UE Do 16-18 wöch. (3) FRS191, 4088 G. Graßhoff
UE 10-15 Block (4) DOR 24, 1.406 R. Jaster
UE Di 16:15-17:45 wöch. (5) PH13-H06, 114 G. Graßhoff,
R. Jaster,
D. Yürüyen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
4) findet vom 29.07.2024 bis 02.08.2024 statt ; Zur Vorbereitung bitte den Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie lesen. Während der Termine wird es eine Pause geben.
5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Please note, this is a course the Department of Philosophy offers together with the master's program Mind and Brain. The Department of Philosophy offers four similar courses. If Mind and Brain students want to use this course in their program, they have to register in Agnes for THIS course, please and not one of the four others offered! Dr. Nima Mussavifard (Berlin School of Mind and Brain / Institut für Philosophie, HU Berlin) Venue: Bernstein Center for Computational Neuroscience, Philippstr. 13., 10115 Berlin, House 6, Lecture Hall (ground floor) MIND Not only philosophy, but cognitive science, linguistics, and other scientific fields are founded on comprehensive theories. The goal of this seminar is to develop students' skills in understanding how sound theories are built through philosophical reasoning and argumentation. Besides enabling students to appreciate the structure of theoretical arguments, they'll refine their ability to critically evaluate philosophical texts. By engaging with several classic papers in philosophy and theoretical cognitive science, we'll assess the validity and consistency of their underlying logic and judge whether their use of evidence is warranted. Students will also learn how to structure their philosophical and theoretical ideas and how to present them in a clear and comprehensible language.
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 6: Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 014	Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 016	Trust / Vertrauen (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 017	Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 979</i>
51 018	Tierethik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 019	Klimaethik 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>

- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- Modul 7: Wahlfrei I**
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 019 Klimaethik**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 033	Einführung in die griechische Kosmologie 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 983</i>
51 034	Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 8: Wahlfrei II

- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

51 020	John Locke: Second Treatise of Government 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 021	Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 980</i>
51 024	Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 025	Thomas Hobbes, Leviathan 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 026	Platon über die Liebe / Plato on Love 2 SWS PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 027	Philosophie der Literatur 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 981</i>
51 028	Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 029	Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 030	Virtual Reality (englisch) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 031	Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>
51 032	Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 9: Projektarbeit I

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

Modul 11: Wahlfrei III

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 014 Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 016 Trust / Vertrauen (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 017 Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979
- 51 018 Tierethik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

- 51 019 Klimaethik**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Hollnaicher
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 020 John Locke: Second Treatise of Government**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 021 Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980
- 51 024 Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 025 Thomas Hobbes, Leviathan**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 026 Platon über die Liebe / Plato on Love**
2 SWS
PS Do 08-10 wöch. FRS191, 4088 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 027 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Wilberding
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 51 028 Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 029 Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 V. Kempf
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 030 Virtual Reality (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Woodward
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

- 51 031 Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Beere
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 032 Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 033 Einführung in die griechische Kosmologie**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 034 Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 N. Tepelmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 035 Skeptizismus**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Yürüyen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 036 Autonomie, Entfremdung, Spontaneität**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 L. von Samson
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 037 Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 E. Bronner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 038 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 12: Projektarbeit II

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>

- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)**
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 068 Research Colloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 070 Colloquium Sozialphilosophie**
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi
 Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt
 2) findet am 16.05.2024 statt
 3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt
 4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
 1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 079 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478
- Modul 2: Schwerpunktvertiefung**
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 059	Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS
R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)**
2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 068 Research Colloquium (englisch)**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 070 Colloquium Sozialphilosophie**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi
Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt
2) findet am 16.05.2024 statt
3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt
4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)**
3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 079 Forschungskolloquium**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 3: Projektarbeit

- 51 080 Transmaterialism - an introduction (deutsch-englisch)**
2 SWS
PT Di 17-19 wöch. (1) MO 40, 312 A. Hobbing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

Modul 4: Wahlfrei

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 052 Supererogation**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 059	Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 061	Social Critique and Economics Summer School 2 SWS R. Jaeggi HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 062	Beyond signals: what makes human communication unique (englisch) 2 SWS HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N. 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 066	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 067	Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie) 2 SWS CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 068	Research Colloquium (englisch) 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>
51 070	Colloquium Sozialphilosophie 3 SWS CO Do 17-20 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 Einzel (2) FRS191, 5009 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (3) UL 6, 3059 R. Jaeggi Do 17-20 wöch. (4) UL 6, 3059 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt 2) findet am 16.05.2024 statt 3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt 4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>

- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 17:15-22:00 Block (1) UL 6, 2070A O. Müller
 1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 077 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 079 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul 5: Studienabschluss

- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 D. Perler
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

51 067	Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)					
	2 SWS					
	CO	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Lo Presti
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 990					
51 068	Research Colloquium (englisch)					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Beaney
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 070	Colloquium Sozialphilosophie					
	3 SWS					
	CO	Do	17-20	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Jaeggi
		Do	17-20	Einzel (2)	FRS191, 5009	R. Jaeggi
		Do	17-20	wöch. (3)	UL 6, 3059	R. Jaeggi
		Do	17-20	wöch. (4)	UL 6, 3059	R. Jaeggi
	1) findet vom 18.04.2024 bis 02.05.2024 statt					
	2) findet am 16.05.2024 statt					
	3) findet vom 23.05.2024 bis 13.06.2024 statt					
	4) findet vom 27.06.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 071	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Arndt
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 072	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	2 SWS					
	CO	Do	18:30-20:45	wöch. (1)	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 073	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	10-13	wöch. (1)	UL 6, 3036	G. Keil
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 074	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	17:15-22:00	Block (1)	UL 6, 2070A	O. Müller
	1) findet am 25.04.2024 statt ; 1. Termin, weitere folgen, bitte Kommentar beachten!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 075	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Mo	12:00-14:15	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 076	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	16:00-18:30	wöch. (1)	UL 6, 2093	T. Schmidt
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 992					
51 077	Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)					
	3 SWS					
	CO	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Wilberding
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 992					

51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 079 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

51 001 VEV Philosophische Traditionen
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 007 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
R. Jaeggi
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 009 Philosophie der Künstlichen Intelligenz**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
 2 SWS
 HS Block (1) T. Schmidt
 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 052 Supererogation**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
2 SWS
HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>
51 009	Philosophie der Künstlichen Intelligenz 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 043 Minds and Machines (englisch)
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 047 Erlaubnis und Einwilligung
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 050 Erklärung von Normen
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 051 Practical Normativity (englisch)
2 SWS
HS Block (1) T. Schmidt
1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>
51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>

- 51 050 Erklärung von Normen**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 061 Social Critique and Economics Summer School**
 2 SWS R. Jaeggi
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 003 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 005 Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 007	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 009	Philosophie der Künstlichen Intelligenz 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 041	Praktikumsvorbereitendes Seminar 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Thiele 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 048	Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik 2 SWS HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

- 51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 050 Erklärung von Normen**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 051 Practical Normativity (englisch)**
2 SWS
HS Block (1) T. Schmidt
1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 052 Supererogation**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 055 Deliberative und radikale Demokratietheorie**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 056 Reasoning (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 057 Modale Erkenntnistheorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 063 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 064 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- Modul 1: Geschichte der Philosophie**
- 51 001 VEV Philosophische Traditionen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 002 VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 007 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
 1) Achtung, die LV findet digital statt! Der Raum dient dem Aufenthalt von Studierenden, die von der Universität aus teilnehmen möchten. Der Link wird im Moodlekurs bereitgestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 053 Plato's Timaeus (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 054 Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 059 Medieval Arabic Philosophy: Abu l-Barakat al-Baghdadi. (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) S. Menn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das HS findet an der FU statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung

51 001	VEV Philosophische Traditionen 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Taieb 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 002	VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 976</i>
51 003	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 005	Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 G. Keil 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>
51 006	Dante: Der Dichter als Philosoph 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
51 009	Philosophie der Künstlichen Intelligenz 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
51 040	Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 042	Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics 2 SWS HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 043	Minds and Machines (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 739</i>
51 044	Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>

51 045	Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 046	Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 047	Erlaubnis und Einwilligung 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

- 51 058 Philosophical Translation (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 060 Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 042 Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics**
2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 043 Minds and Machines (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) BCCN-LH M. Pauen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739
- 51 044 Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 045 Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 046 Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 047 Erlaubnis und Einwilligung**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Dinges
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 049	Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>
51 050	Erklärung von Normen 2 SWS HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 051	Practical Normativity (englisch) 2 SWS HS Block (1) T. Schmidt 1) Ein gesondertes, im Januar 2024 bekanntgegebenes Anmeldeverfahren kommt zur Anwendung. Teilnahme nur nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Verfahren. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 052	Supererogation 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 053	Plato's Timaeus (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Wilberding 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>
51 054	Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein (englisch) 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 055	Deliberative und radikale Demokratietheorie 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 V. Kempf 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 056	Reasoning (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 057	Modale Erkenntnistheorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 N. Tepelmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 058	Philosophical Translation (englisch) 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beaney 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 060	Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 51 062 Beyond signals: what makes human communication unique (englisch)**
2 SWS
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.03 N.N.
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 049 Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

- 51 041 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 048 Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

Modul 6: Sequenzplanung

- 51 063 Sequenzplanung**
1 SWS
UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 064 Sequenzplanung**
1 SWS
UE Fr 08-10 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

- 51 601 Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991**
2 SWS 6 LP
EK Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Conrad
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Einführungskurs beschäftigt sich mit der Zeit in der Geschichte Europas, in der die Staatsgrenzen innerhalb Europas am schwierigsten zu passieren waren: Dem Zeitraum vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zum Zusammenbruch der kommunistischen Staaten Osteuropas. Anhand der Analyse von Grenzen und Staaten werden große Konfliktlinien im Europa des 20. Jahrhunderts behandelt, hier mit einem Schwerpunkt auf Osteuropa, weil hier die meisten Veränderungen stattfanden.

Literatur:

Gehlen, M./Pudlat, A. (Hg.): Grenzen in Europa. Hildesheim u.a. 2009.
Goswinkler, D.: Schutz und Freiheit? Staatsbürgerschaft im Europa im 20. und 21. Jahrhunderts. Berlin 2016.
Hansen, Jan u.a. (Hg.): The European Experience: A Multi-Perspective History of Modern Europe. Cambridge/England 2023,
<https://doi.org/10.11647/OBP.0323.07> (frei zugänglich)

Maier, C.: Once within Borders. Cambridge/Massachusetts 2016.
Mayer-Tasch, P. C.: Raum und Grenze. Wiesbaden 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch	

1) findet ab 15.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125083>

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech	

1) findet ab 17.04.2024 statt

In der Kaiserzeit war das politische Zentrum des Imperium Romanum dort, wo sich der Kaiser aufhielt. Dennoch blieb die Stadt Rom auch im Prinzipat der ideale Mittelpunkt des Reiches. Die Vorlesung behandelt ihre bewegte Geschichte während dieser Epoche (27 v. Chr. bis 284 n. Chr.) und diskutiert ihre historische, politische und symbolische Bedeutung. Neben der Ereignisgeschichte werden vor allem strukturelle Themen angesprochen, die das Alltagsleben in der antiken Metropole verdeutlichen sollen. Dazu gehört etwa die Versorgung mit Lebensmitteln und Wasser, der Schutz gegen Brände, die Organisation von Festen und Spielen, das Bauwesen und die Wohnkultur, das Gerichtswesen sowie weitere demographisch-soziale Aspekte. Das Ziel ist es, einen möglichst umfassenden Überblick über die Entwicklung Roms in den ersten drei Jahrhunderten n.Chr. zu leisten.

Literatur:

Kolb, F.: Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike, 2. Auflage, München 2002; Edwards, C. / Woolf, G. (Hgg.): Rome the Cosmopolis, Cambridge 2003.

51 210 Proseminare Alte Geschichte

2 SWS	4 LP					
PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	C. Degelmann	
PS	Mi	14-16	wöch. (2)	MO 40, 114	K. Wojciech	
PS	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	C. Tiersch	
PS	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	C. Tiersch	
PS	Fr	12-14	wöch. (5)	FRS191, 4031	N. Engel	
PS	Fr	16-18	wöch. (6)	FRS191, 4031	N. Engel	
PS	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 5009	K. Wojciech	
PS	Do	14-16	wöch. (8)	FRS191, 5009	K. Wojciech	
PS	Mo	12-14	wöch. (9)	FRS191, 4031	N. Burkhardt	

- 1) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis
- 2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum
- 3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Die athenische Demokratie
- 4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Caesar und die Krise der römischen Republik
- 5) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung
- 6) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Griechische Geheimkulte
- 7) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Spätantike Frauenwelten
- 8) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: 'LGBTQ+' in der Antike
- 9) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Gruppe 1: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis

Gruppe 2: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum

Im Römischen Reich gab es zahlreiche, größere und kleinere Gemeinden, die nach modernem Verständnis als „Stadt“ bezeichnet werden können. Im Allgemeinen werden hierunter Selbstverwaltungseinheiten zusammengefasst, deren urbanes Aussehen, Rechtstatus und Verhältnis zu Rom ganz unterschiedlichen Charakter haben konnten. Ebenso unterschiedlich war die Geschichte dieser Städte. Während eine Stadt wie Köln erst mit und durch die Römer groß geworden war, konnten die Einwohner von Ephesos auf Jahrhunderte alte (vorrömische) Traditionen ihrer Stadt zurückblicken. Im Seminar soll genau diese Vielfalt des Städtewesens und der städtischen Kultur im römischen Reich behandelt werden. Im Zentrum steht vor allem das urbane Zusammenleben; relevante Aspekte sind: Verwaltung, Eliten, Feste, Lebensmittel-, Wasser- und Abwasserversorgung, Handel/Zölle, Handwerk etc., die mit Hilfe literarischer, epigraphischer und archäologischer Quellen untersucht werden. Durch eine vergleichende Perspektive sollen dabei die Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausgearbeitet und die Frage nach den Charakteristika einer antiken Stadt diskutiert werden.

Gruppe 3: Die athenische Demokratie

Gruppe 4: Caesar und die Krise der römischen Republik

Gruppe 5: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung

Gruppe 6: Griechische Geheimkulte

Gruppe 7: Spätantike Frauenwelten

Das Proseminar thematisiert die Konstruktion des weiblichen Geschlechts sowie die Lebensumstände der Frauen innerhalb der Gesellschaften des Römischen Reiches zwischen dem 4. und 6. nachchristlichen Jahrhundert. Was galt als ‚weiblich‘ und warum? Inwiefern lässt sich das weibliche Geschlecht vom Männlichen abgrenzen? Wie funktionierte die spätantike Familie? Welchen Stellenwert hatten Liebe und Sexualität? Welchen Einfluss nahm das Christentum auf die Wahrnehmung der Geschlechterbeziehungen? Welche Handlungsfreiräume hatten spätantike Frauen? Solche und weitere Fragen sollen auf der Grundlage literarischer, rechtlicher, papyrologischer, numismatischer und epigraphischer Evidenz diskutiert werden. Im Fokus stehen sowohl berühmte Kaiserinnen oder beispielgebende Heilige als auch unbekannte, anonyme Frauen. Das Ziel ist es, anhand des konkreten Beispiels die soziale Genderkonstruktion nachzuvollziehen und den Einfluss des Geschlechts auf den Alltag unterschiedlicher Frauen – in Abgrenzung zu Status, Wohlstand, geographischer Herkunft, Betätigung, Glauben etc. – herauszuarbeiten.

Gruppe 8: ‚LGBTQ+‘ in der Antike

Bereits in der Antike spielte die geschlechtliche und sexuelle Identität für den Alltag und die Lebensumstände einer Person eine wichtige Rolle. Dabei zeigen unsere Quellen eine bunte Vielfalt: Wir hören etwa von Eunuchen/Kastraten, beschnittenen Frauen, Hermaphroditen oder heiligen Frauen, die als Männer lebten oder durch Askese geschlechtlos wurden; es gibt Berichte über Männerliebe, Tribaden sowie Päderastie. Doch inwiefern lassen sich alle diese Lebensformen heute adäquat begreifen und benennen? Im Seminar wird die Frage nach der antiken Wahrnehmung der heute als ‚transgender‘, ‚crossgender‘, ‚homosexuell‘, ‚intersexuell‘, ‚bisexuell‘ oder ‚queer‘ bekannten Ausdrucksformen aufgeworfen und anhand antiker Quellen und Forschung exemplarisch und epochenübergreifend diskutiert. Im Zentrum steht die Frage nach der Übertragbarkeit/Anwendbarkeit solcher modernen Begriffe auf Menschen, Götter, Heroen der griechischen und römischen Gesellschaften sowie nach den Möglichkeiten unseres Zugangs zu ihren Gefühlen und Identitäten.

Gruppe 9: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Wie denken und sprechen Historiker:innen (über) Ethnizität? Welche Umstände führen dazu eine Gruppe von Individuen unter einem Label von ethnischer Zuschreibung zusammenzufassen und was hat das mit Identität zu tun? Diese Fragen bestimmen nicht nur unsere Lebensgegenwart fundamental. Ebenso relevant sind sie auch im Kontext der Spätantike: Quellen berichten uns u.a. von Goten, Langobarden, Sassaniden – zumeist aus Perspektive der römischen Historiographie. Das Seminar soll der Frage nachgehen, wie man mit solchen Fremdbeschreibungen von Gruppen umgehen kann, deren innere Zusammenhänge zumindest schwer einsehbar bleiben. Das Seminar gibt eine Einführung in die Alte Geschichte mit Fokus auf die Spätantike und wird darüber hinaus die drei übergreifenden Kernthemen Identität, Ethnizität und Migration thematisieren.

Literatur:

Gruppe 1: Das pseudo-ciceronische Commentariolum Petitionis

Gruppe 2: Abseits von Rom: Antike Städte im Imperium Romanum

Kolb, F.: Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike, 2., überarbeitete Auflage, München 2002; Kunst, Ch.: Römische Wohn- und Lebenswelten, Texte zur Forschung 73, Darmstadt 2000; Lawrence, R./Newsome, D.J. (Hgg.): Rome, Ostia, Pompeii. Movement and Space, Oxford 2011. (Paperback 2018).

Gruppe 3: Die athenische Demokratie

Gruppe 4: Caesar und die Krise der römischen Republik

Gruppe 5: Probleme der (alt-)historischen Korruptionsforschung

Gruppe 6: Griechische Geheimkulte

Gruppe 7: Spätantike Frauenwelten

Arjava, A.: Women and Law in Late Antiquity (Clarendon paperbacks), Oxford 1996; Brubaker, L.: Sex and Gender in the Age of Justinian. Gender and Society, in: Maas, M. (Hg.): The Cambridge Companion to the Age of Justinian, Cambridge 2006, 427–447; Clark, G.: Women in Late Antiquity. Pagan and Christian Life-styles, Oxford [u.a.] (1994); Evans Grubbs, J.: Law and Family in Late Antiquity. The Emperor Constantine's Marriage Legislation, Oxford [u.a.] 2010.

Gruppe 8: ‚LGBTQ+‘ in der Antike

Hubbard, Th.K. (Hg.): A Companion to Greek and Roman Sexualities, Blackwell Companions to the Ancient World, Malden/Oxford/Chichester 2014; Surtees, A./Dyer, J. (Hgg.): Exploring Gender Diversity in the Ancient World, Edinburgh 2020.

Gruppe 9: Distributed Identity: Ethnische Zuschreibungen in der Spätantike

Brubaker, Roger, Ethnicity without Groups, Hamburg 2007.

Åsta, Categories We Live By. The Construction of Sex, Gender, Race, and Other Social Categories, New York 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356

2 SWS

2 LP

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Müsegades

1) findet ab 16.04.2024 statt

Nach dem Tod des staufischen Kaisers Friedrich II. 1250 sah sich das römisch-deutsche Reich einer Vielzahl von Transformationsprozessen ausgesetzt. Die Vorlesung behandelt den Zeitraum von der Zeit des sogenannten Interregnums bis zum Erlass der Goldenen Bulle 1356.

Im Mittelpunkt stehen dabei neben der Rolle von König- und Kaisertum sowie anderen geistlichen und weltlichen Herrschern auch die Entwicklungen im städtischen Raum sowie im Bereich von Wirtschaft und Bildung.

Literatur:

Michael Menzel, Die Zeit der Entwürfe. 1273#1346 (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Auflage 7a), Stuttgart 2012 # Peter Moraw, Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490, Berlin 1985

51 310 Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS	4 LP					
PS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	P. Winterhager	
PS	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009	B. Schlieben	
PS	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	D. Stutzmann	
PS	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	B. Müsegades	
PS	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.404	J. Christophersen	
PS	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.404	B. Müsegades	
PS	Mi	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.405	L. Just	
PS	Mo	16-18	wöch. (8)	FRS191, 5009	P. Winterhager	
PS	Mo	16-18	wöch. (9)	MO 40, 114	T. Woelki	

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

2) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Arbeiten im Frühmittelalter

3) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Beten im Spätmittelalter

4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

5) findet ab 25.04.2024 statt ; Thema: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

6) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

7) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

8) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

9) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

Gruppe 1: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

Wir erleben es immer wieder: Königinnen, Premiers, Ministerinnen und Bundesligatrainer scheiden vorzeitig aus dem Amt – mal unter Druck, mal aus ganz freien Stücken. Was bleibt, ist der Eindruck, dass Amt und Person zwar eigenartig miteinander verbunden sind, sich aber dann plötzlich, unerwartet und mit Auswirkungen auf das soziale Umfeld voneinander trennen lassen. Die Menschen im frühen und hohen Mittelalter machten ganz ähnliche Erfahrungen. Ob Könige, Bischöfe oder Äbte – auch damals verzichteten Menschen auf ihr Amt. Das warf Fragen auf: Darf man das? Welche Gründe mag es dafür geben? Wie gehen die Umstehenden damit um? Und – was ist eigentlich ein Amt?

Das Seminar möchte diese irritierenden Momente untersuchen und darüber in den Blick bekommen, was Öffentlichkeit, Ämter, Verantwortung oder Recht im frühen Mittelalter eigentlich bedeuten konnten. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, die vorbereitende Lektüre von Quellen und Literatur und die Beteiligung an Gruppenaufgaben. Das Seminar wird in angeleiteten Schritten während des Semesters auf die Hausarbeit vorbereiten.

Gruppe 2: Arbeiten im Frühmittelalter

Vorstellungen vom unbegrenzten Wirtschaftswachstum oder von der Möglichkeit des Einzelnen, alles erreichen zu können (Vorstellungen der klassischen Moderne) verlieren in Zeiten sozialer Ungleichheit, prekärer Arbeitsverhältnisse und beständig knapper werdender Ressourcen zunehmend an Plausibilität. Der Blick ins Frühe Mittelalter soll dafür sensibilisieren, dass stets unterschiedliche Formen des Arbeiten und Wirtschaftens nebeneinander bestehen, mithin keine Praktik des Wirtschaftens alternativlos ist.

Im Seminar diskutieren wir, die Klosterwirtschaft, die sogenannte Grundherrschaft und die Arbeit von Sklavinnen und Sklaven, die jeweils für einige zu großem Reichtum führen konnten, zugleich aber vielfältige Abhängigkeiten schufen. An ausgewählten Quellen (Urkunden, Chroniken, Gesetzestexten, Bildquellen) werden verschiedene Formen des Bezahlens, der Zusammenhang von Arbeit und Sozialem sowie die Frage biblischer und gelehrter Vorbilder und gelebter Praxis diskutiert.

Das Thema „Grundherrschaft“ ist Bestandteil der Berliner und Brandenburger Lehrpläne, neuere Perspektiven der Forschung spiegeln sich in den aktuellen Schulbüchern bislang jedoch kaum. Fragen der Vermittlung sollen in diesem Seminar daher ebenfalls diskutiert werden.

Semesterbegleitend werden in schreibpraktischen Übungen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft. Die Abgabe von schreibpraktischen und lektürebegleitenden Aufgaben ist die Voraussetzung dafür, am Ende des Semesters eine Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten.

Gruppe 3: Beten im Spätmittelalter

Was ist Gebet und was bedeutet es zu beten? Diese scheinbar einfache Frage kann eine Vielzahl von Antworten hervorrufen. Selbst in historischen spätmittelalterlichen europäischen Gesellschaften wären die Antworten überraschend divers gewesen. Das Gebet war keine universelle, sondern eine äußerst facettenreiche Erfahrung, die zu einer Vielzahl von Praktiken führte. Daher ist das Gebet als soziale Praxis und als „totales, soziales Phänomen“ (Breitenstein und Schmidt 2019, basierend auf Mauss) ein faszinierendes und vielschichtiges Thema, das Einblicke in die tief verwurzelten sozialen, kulturellen und religiösen Strukturen einer Gesellschaft bietet.

Das Proseminar untersucht die vielfältigen Formen und Funktionen des Gebets im Spätmittelalter, die deutlich über rein spirituelle Bedürfnisse hinausgingen. Wir werden die verschiedenen Rollen betrachten, die das Gebet in sozialen, politischen, und kulturellen Kontexten spielte und wie es als Mittel der Kommunikation, Integration, und Identitätsbildung fungierte – sei es in Familien, in religiösen Gemeinschaften und Kirchen, im häuslichen Umfeld oder in politischen und militärischen Kontexten, wo es soziale Bindungen förderte und kollektive Identitäten formte. Dabei betrachten wir auch die verschiedenen Medien und Artefakte von Texten und Büchern bis hin zu Bildern und religiösen Symbolen, wie sie das Gebet unterstützten, beeinflussten und verstärkten, indem sie zwischen Diesseits und Jenseits vermittelten (sofern dieser Unterschied tatsächlich relevant war). Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den geschlechtsspezifischen Aspekten des Gebets und wie Gebetserfahrungen und -praktiken durch geschlechtsspezifische Normen und Erwartungen geprägt wurden.

Gruppe 4: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

Die Erzbischöfe von Köln, Mainz und Trier nahmen im mittelalterlichen Reich als geistliche Hirten und weltliche Herrscher sowie als wichtige Akteure bei Wahl und Krönung der römisch-deutschen Könige eine zentrale Stellung ein.

Im Proseminar werden anhand ausgewählter Persönlichkeiten des 12. Jahrhunderts wie Alberico von Trier, Rainald von Köln und Arnold von Mainz diese Themenbereiche untersucht.

Ebenfalls in den Blick genommen werden auf Grundlage von urkundlichen, historiographischen und hagiographischen Quellen Fragen der hochmittelalterlichen Heiligenverehrung, des Bezugs der Bischöfe zu unterschiedlichen monastischen Orden und der Verwaltung.

Das Proseminar dient weitgehend themenunabhängig der Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte.

Gruppe 5: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

Das Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Im Vordergrund steht in diesem Semester die vertiefte Quellenkritik unter Rückgriff auf die Historischen Grundwissenschaften, über die ein erster Überblick gegeben wird. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen wie etwa der Stadt-, der Wirtschafts- und vor allem der Sozialgeschichte, und hier im Besonderen von Klängen, ihrem Ursprung, ihrer Bedeutung (saufklärung) und ihrem Analysepotential, werden grundlegende Arbeitstechniken erprobt und einstudiert sowie curriculare Leistungen erbracht. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).

Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.

Die Frage danach, wie wir überhaupt dem Klang als einem Ereignis, das so flüchtig ist, dass es keine unmittelbaren Spuren hinterlässt, nachspüren können, was wiederum das Berichten über Klänge für die Konstitution von Gemeinschaften bedeuten kann, berührt gleich mehrere Aspekte mittelalterlicher Studien. Die Betrachtung der jeweiligen (auch intendierten) Interaktionen, die hinter dem Klang stehen, ermöglicht zugleich die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Mitunter kamen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen (hier zum Beispiel: das Glockenläuten). Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quelldiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Vorausgesetzt werden das Interesse an Kernfragen der mittelalterlichen Geschichte und/oder die Bereitschaft sich fleißig einzuarbeiten sowie die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme.

Auf Wunsch der Studierenden wird die Veranstaltung (wie das Geschichtsstudium im Allgemeinen) mit einer Trigger-Warnung versehen: die Lektüre von Quellen erschüttert mitunter Weltbilder und fordert Denkmuster heraus. Sie offenbart und erfordert die Auseinandersetzung unter anderem mit menschlichen Abgründen, Gewalt, Zwang, Ungleichheiten, Politik, Religion. So entstehen aber zugleich komplexe Weltbilder.

Gruppe 6: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

Friedrich II. gehört zu den auch heute noch bekannten Herrschern des Mittelalters. Als König von Sizilien und römisch-deutscher Kaiser faszinierte er Zeitgenossen und Nachwelt. Im Mittelpunkt des Kurses stehen neben den Herrschaftspraktiken des Staufers nicht zuletzt seine Rolle als Akteur zwischen dem Mittelmeerraum und dem Reich nördlich der Alpen, beispielsweise seine Teilnahme am Kreuzzug, der Konflikt mit dem Papsttum oder sein Interesse an den Wissenschaften. Das Proseminar dient weitgehend themenunabhängig der Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte.

Gruppe 7: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die transkulturelle Geschichte des Mittelalters anhand einer spezifischen Quellengattung: des Reiseberichts. Dabei sollen verschiedene Zeugnisse der grenzüberschreitenden Mobilität aus unterschiedlichen Jahrhunderten und Weltregionen quellenkritisch in den Blick genommen und auf wiederkehrende Muster hin befragt werden: Wie beschrieben die Autoren das Fremde und Unbekannte und wie charakterisierten sie im Lichte dessen ihre eigene Identität? Was bedeutete es für einen Reisenden, ans 'Ende' seiner Welt zu gehen, und wie wurden solche geographischen, kulturellen und religiösen Grenzüberschreitungen dem heimischen Publikum gegenüber präsentiert, gerechtfertigt und ausgedeutet?

Im Laufe des Semesters sollen verschiedene Quellen aus der christlich-lateineuropäischen und islamisch-arabischen Welt behandelt werden, die solche und ähnliche Fragen anschaulich verhandeln. Ziel ist ein vertieftes Verständnis für die Vielfalt und Verflochtenheit der Welt-, Selbst- und Fremdwahrnehmungen innerhalb und außerhalb der Grenzen des mittelalterlichen Europas. Im Zuge dessen sollen zentrale Methoden des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens eingeübt werden. Alle Quellen werden in Übersetzung gelesen, Arabisch- oder Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich.

Gruppe 8: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

Rom war einmal das Zentrum der Welt gewesen. In der Spätantike hatte sich das gründlich gewandelt. Am Bosphorus lag nun der maßgebliche Kaisersitz, und nicht einmal mehr innerhalb Italiens war Rom das unbestrittene Machtzentrum. Andererseits erlangten die Bischöfe der Stadt als „Päpste“ der lateinischen Christenheit eine ganz neue Geltung; die Stadt zog außerdem Migranten aus anderen Teilen der Welt an und blieb wirtschaftlich und kulturell mit dem Mittelmeerraum verbunden.

Im Seminar wollen wir den Übergang von der Antike zum Mittelalter aus der Perspektive einer Stadt erforschen. Dabei werden religiöse und transkulturelle Fragen im Mittelpunkt stehen, die wir mithilfe von Quellen und Literatur erarbeiten wollen. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, die vorbereitende Lektüre von Quellen und Literatur und die Beteiligung an Gruppenaufgaben. Das Seminar wird in angeleiteten Schritten während des Semesters auf die Hausarbeit vorbereiten.

Gruppe 9: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

„Dracula“ gab es wirklich! Vlad III. Țepeș („der Pfähler“), auch Drăculea genannt (wohl aufgrund der Mitgliedschaft im Drachenorden Kaiser Sigismunds), war als Fürst der Walachei (mit Unterbrechungen 1448, 1456-62 und 1476) ein regional bedeutender Herrscher und wichtiger Akteur im christlichen Abwehrkampf gegen die auf dem Balkan vorrückenden Türken. Ihm gelangen 1461/62 einige spektakuläre Erfolge gegen den militärisch übermächtigen türkischen Sultan Mehmet II., den Eroberer Konstantinopels. Der ungarische König Matthias Corvinus, an dessen Hof sich Vlad geflüchtet hatte, ließ ihn aus politischem Kalkül fallen. Der ohnehin durch besondere Grausamkeit gegen Feinde und illoyale Untertanen profilierte Fürst erhielt in der humanistischen Hofhistoriographie des Corvinen seinen Ruf als diabolischer Schlächter, der in den folgenden Jahrzehnten phantastisch ausgeschmückt und ins Ungeheuerliche gesteigert wurde, bevor er schließlich die Grundlage der literarischen Vereinnahmung durch Bram Stoker (1897) bildete.

Im Proseminar bietet die durch ausgezeichnete Quelleneditionen und eine inzwischen sehr dichte Literatur gut erschlossene Lebensgeschichte des Vlad Tepeş einen ausgezeichneten Zugang zu spätmittelalterlichen Lebenswelten und vielfältigen Problemfeldern dieser Zeit, darunter die Machtverhältnisse auf dem Balkan, Türkenbild und Türkenfurcht, (venezianische) Diplomatie, höfischer Humanismus, Gewaltökonomie und vieles mehr. Eine gute Gelegenheit, durch ein eigenes quellennahes Forschungsprojekt erste Erfahrungen in der mittelalterlichen Geschichte zu sammeln.

Literatur:

Gruppe 1: Rücktritt! Amtsverzicht im frühen und hohen Mittelalter

Gruppe 2: Arbeiten im Frühmittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage; Kehnel, Annette, Wir konnten auch anders. Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit, München/Berlin 2021; Ertl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.

Gruppe 3: Beten im Spätmittelalter

Gruppe 4: Männer Gottes oder der Welt? Bischöfe im 12. Jahrhundert

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014 # Stefan Burkhardt, Mit Stab und Schwert. Bilder, Träger und Funktionen erzbischöflicher Herrschaft zur Zeit Friedrich Barbarossas. Die Erzbistümer Köln und Mainz im Vergleich (Mittelalter-Forschungen 22), Ostfildern 2008

Gruppe 5: Glockenklang und Höllensound - Klangwelten des Mittelalters

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book].

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl].

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl].

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 2014. [Literaturhinweis].

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums].

Clauss, Martin/Gesine Mierke/Antonia Krüger (Hgg.): Lautsphären des Mittelalters. Akustische Perspektiven zwischen Lärm und Stille. Wien/Köln/Weimar 2020 (Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte, 89) [Literaturhinweis].

Jaspert, Nikolas/Harald Müller (Hgg.): Klangräume des Mittelalters. Ostfildern 2023 (Vorträge und Forschungen, 94) [Literaturhinweis].

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 6: Das Staunen der Welt. Kaiser Friedrich II. (1194-1250)

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014 # Hubert Houben, Kaiser Friedrich II. (1194–1250). Herrscher, Mensch, Mythos, Stuttgart 2008.

Gruppe 7: Bis an die Enden der Welt: Lateinische und arabische Reiseberichte des Mittelalters

Weltecke, Dorothea, Minderheiten und Mehrheiten. Erkundungen religiöser Komplexität im mittelalterlichen Afro-Eurasien (Das Mittelalterliche Jahrtausend 6), Berlin 2020.

Reichert, Folker, Erfahrung der Welt. Reisen und Kulturbegrenzung im späten Mittelalter, Stuttgart/Berlin/Köln 2001.

Hermes, Nizar F., The [European] Other in Medieval Arabic Literature and Culture. Ninth-Twelfth Century AD, New York 2012.

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

Gruppe 8: Rom nach Rom: Die Stadt am Ende der Antike und am Beginn des Mittelalters

Gruppe 9: Draculas Welt: Südosteuropa zur Zeit der Türkenkriege

Weber, Albert, Vlad der Pfähler Dracula (1431-1476): Biographie und Legendenbildung im Spiegel der Wissensgeschichte, Wiesbaden 2022.

Haumann, Heiko, Dracula. Leben und Legende, München 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401

Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

F. Maubach

1) findet ab 17.04.2024 statt

Der Begriff »Pogrom« wird hierzulande vor allem mit den Novemberpogromen 1938 verbunden. Dabei reicht seine Etymologie und die Geschichte der Gewaltpraxis bis ins späte 19. Jahrhundert zurück. Seit 1881, als es im Zarenreich zu einer ersten Gewaltwelle kam, bezeichnet der Begriff vor allem antisemitische, von der Mehrheitsbevölkerung mitgetragene Exzessgewalt.

In der Vorlesung fragen wir danach, wie Pogrome definiert und mit welchen theoretischen Konzepten sie untersucht werden können. Wir betrachten die verschiedenen Wellen antisemitischer Pogromgewalt in Osteuropa, aber auch Pogrome im Kaiserreich, in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus, während des Zweiten Weltkriegs und nach 1945 sowie in der Transformationszeit nach 1989/91. Eignet sich der Begriff, um Gewaltereignisse in ganz unterschiedlichen politischen Systemen und historischen Zeitphasen präzise zu erfassen? Oder brauchen wir andere, je spezifische Begriffe?

Die Vorlesung trainiert den Umgang mit Definitionen und deren Grenzen und zielt auf das differenzierte Verständnis einer historischen Gewaltform.

Literatur:

Werner Bergmann: Tumulte – Exzesse – Pogrome. Kollektive Gewalt gegen Juden in Europa 1789-1900, Göttingen 2020;

Alan E. Steinweis: Kristallnacht 1938. Ein deutscher Pogrom, Stuttgart 2013;

Jeffrey Veidlinger: Mitten im zivilisierten Europa. Die Pogrome von 1918 bis 1921 und die Vorgeschichte des Holocaust, München 2022;

Wiese, Stefan: Pogrom, in: Gewalt. Ein interdisziplinäres Handbuch, hg. von Christian Gudehus/Michaela Christ, Stuttgart/Weimar 2013, S. 152-157.

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel

1) findet ab 17.04.2024 statt

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 23.04.2024 statt

Zwar kennt auch schon die römische und griechische Antike diese beiden Typen von politischer Ordnung, aber erst mit der politischen Moderne, also den atlantischen Revolutionen des späten 18. Jahrhunderts, entstanden die beiden Herrschaftsformen als teilweise hochideologisierte Antipoden moderner politischer Ordnung, die sich aber jeweils ähnlich, nämlich mit Bezug auf das „Volk“ legitimierten. Ohne Demokratie keine Diktatur. Dieses Verhältnis war bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs noch sehr viel unklarer als danach, als der Kalte Krieg und die westliche Vorstellung einer liberalen Demokratie die Grenzen eindeutig zog. Daher auch die zeitliche Begrenzung der Vorlesung. Die geht diesen beiden politischen Ordnungsformen vor allem mit einem ideenhistorischen Blick nach und fragt insbesondere nach den Grenzen und Übergängen.

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler

- 1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 23.04.2024 statt
3) findet am 07.05.2024 statt
4) findet am 28.05.2024 statt
5) findet am 11.06.2024 statt
6) findet am 25.06.2024 statt
7) findet am 09.07.2024 statt

Terminierung:

16.4.2024 Vom Palästina- zum Nahostkonflikt: Der Kalte Krieg, die arabischen Staaten und Israel (Gudrun Krämer, FU Berlin)

23.4.2024 Brennpunkt des Kalten Krieges: Suez 1956 (Winfried Heinemann, Berlin)

7.5.2024 Das zionistische Israel im Kalten Krieg: Vom Sechs-Tage-Krieg zum Oslo-Friedensprozess (Tamar Amar-Dahl, Berlin)

28.5.2024 Die Europäische Gemeinschaft als Akteur im Nahen Osten: Payer statt Player? (Gabriele Clemens, Uni Hamburg)

11.6.2024 Trojanisches Pferd des Ostens? Die PLO im Kalten Krieg (Lutz Kreller, IfZ München)

25.6.2024 Tummelplatz der Spione? Geheimdienste, Nahostkonflikt und Kalter Krieg (Adrian Hänni, IfZ München)

9.7.2024 Antisemitismus oder Antizionismus? Der Ostblock und der Nahostkonflikt (Thomas Haury, Freiburg)

Tamar Amar-Dahl

Israels Sieg im Juni 1967 versetzte das Land in eine heikle Lage. Mit der territorialen Expansion seines Staatsgebietes sah sich der junge Staat gleichzeitig mit innen- sowie außenpolitischen Kräften konfrontiert: Während u.a. die Anhänger von Groß-Israel auf der jüdischen Besiedlung der neuen Gebiete insistierten, eskalierte der israelisch-arabische Konflikt. Dies rief die internationale Gemeinschaft auf den Plan: Wie reagierte das politische Israel auf den internationalen Druck, seine Demarkierungslinien mit seinen arabischen Nachbarstaaten zu regeln?

Gabriele Clemens

Seit den Anfängen einer gemeinsamen europäischen Außenpolitik in den 1970er Jahren bildete der Nahostkonflikt eines der zentralen Themen außenpolitischer Beratungen der EG-Mitglieder. Angesichts der von Beginn an bestehenden divergierenden Positionen und unterschiedlichen Interessen der zunächst neun Mitgliedstaaten sowie struktureller Besonderheit der außenpolitischen Zusammenarbeit stellt sich die Frage, inwieweit die EG/EU ein bedeutender Akteur in diesem Konflikt sein konnte bzw. sein kann.

51 410 Proseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS	4 LP				
PS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins
PS	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	J. Krautter
PS	Di	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
PS	Fr	09-12	Einzel (5)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (6)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (7)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (8)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	09-14	Einzel (9)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
PS	Di	16-18	wöch. (10)	FRS191, 5009	V. Hess
PS	Mi	14-16	wöch. (11)	FRS191, 4026	G. Ross

1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Berlin im Kalten Krieg

2) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

- 3) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt ; Thema: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert
- 4) findet am 01.06.2024 statt
- 5) findet am 19.04.2024 statt ; Thema: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert
- 6) findet am 26.04.2024 statt
- 7) findet am 24.05.2024 statt
- 8) findet am 07.06.2024 statt
- 9) findet am 28.06.2024 statt
- 10) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995
- 11) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe 1: Berlin im Kalten Krieg

Kaum eine Stadt war so sehr vom Kalten Krieg geprägt wie Berlin: besetzt und geteilt, „Schaufenster des Westens“ und „Hauptstadt der DDR“ zugleich, der Ost-West-Konflikt und die Systemkonkurrenz bestimmten schon einiges im Alltag der Berliner. Gleichzeitig war das Leben in der Stadt immer weitaus mehr als nur Teilung und Mauer, und es war niemals eine rein deutsch-deutsche Angelegenheit: hier lebten (und starben) alliierte Soldaten, ausländische Studierende, Gastarbeiter*innen und Flüchtlinge. In diesem Kurs werden wir versuchen, den Alltag in beiden Teilen der „Frontstadt“ anzunähern, indem wir aus verschiedenen Perspektiven auf die Stadt, ihre Orte, ihre Bewohner*innen und deren Praktiken schauen.

Die Sitzungen finden in deutscher Sprache statt, aber für einige Lektüren sind passive Englischkenntnisse erforderlich.

Gruppe 2: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

Japan stellt für die Bundesrepublik Deutschland nicht nur einen wichtigen Wirtschaftspartner dar, sondern wird auch häufig herangezogen, um mögliche zukünftige Entwicklungen in Deutschland selbst zu untersuchen. Ein Beispiel hierfür ist die japanische Bevölkerungsentwicklung und die dadurch entstehenden Probleme, etwa im Bereich der Rentenversicherung. Bereits in den 1950er Jahren begann Japan, ein bedeutender Wirtschaftspartner der Bundesrepublik zu werden, und ab den späten 1960er Jahren wurde es als mögliches Vorbild für Wirtschaftspolitik und Management-Methoden erwogen.

Vor diesem Hintergrund werden wir im Proseminar die Grundzüge der japanischen Wirtschaftsentwicklung nach 1945 diskutieren. Dabei werden wir exemplarisch vorgehen und in den Seminarsitzungen verschiedene Themenbereiche genauer behandeln. Zu diesen Bereichen gehören etwa die industrielle Entwicklung, Arbeitsmarkt und Gewerkschaften, Kapitalmarkt und Banken, Umwelt- und Energiepolitik sowie Demographie und Altersabsicherung. Das Ziel ist es, dass die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, die wichtigsten Aspekte und Probleme der japanischen Wirtschaftsentwicklung zu verstehen und darauf aufbauend zu gegenwärtigen Entwicklungen Stellung zu beziehen.

Gruppe 3: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert

Was war die Natur den Menschen im Europa des 19. Jahrhunderts? Urbanisierung und Industrialisierung, Kolonialismus und Nationalbestrebungen, Epidemien und Plagen, oder auch die Lebensreformbewegung und die verklärende Naturverehrung der Romantik – all diese Phänomene zeugen von den wogenden Dynamiken und teils hehren Widersprüchlichkeiten des 19. Jahrhunderts. Unter Einbezug eines geplanten Publikationsvorhabens gibt das Proseminar einen Einblick in die vielfältigen Perspektiven der Menschen auf die Natur in diesen Kontexten. Damit verbunden ist ein Blick hinter die Kulissen wissenschaftlicher Publikationsprozesse, der zugleich das Konzipieren und die Erstellung der eigenen Hausarbeit schult.

Gruppe 4: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert

Im 19. Jahrhundert begannen Städte rapide zu wachsen. Steigende Bevölkerungszahlen sowie wirtschaftliche Veränderungen erforderten einen Ausbau des öffentlichen Verkehrs und zogen damit noch weitere Menschen an, für die der städtische Raum neue Entwicklungsmöglichkeiten bot. Diese Prozesse vollzogen sich ebenfalls im ostmitteleuropäischen Raum und stellten viele Bevölkerungsgruppen einschließlich der Juden wie auch die zarische Verwaltung vor neue Herausforderungen. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den ostmitteleuropäischen städtischen Raum des 19. Jahrhunderts mit einem Schwerpunkt auf jüdische Protagonisten.

Gute Lesekenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, weitere Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126705>

Gruppe 5: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995

Die Transformation einer traditionellen Irrenpflege hinter den Mauern großer Anstalten in eine offene und gemeindenähe psychiatrische Versorgung wird gerne als Erfolgsgeschichte gefeiert. Wir wollen im Seminar daher einen genaueren Blick auf dieses Wechselverhältnis von Psychiatrie und Stadt werfen. Berlin dient hierbei als exzeptionelles Beispiel, da viele Entwicklungen von hier ihren Ausgang nahmen. Dabei sollen verschiedene Aspekte einbezogen werden – vom Aufstieg der Psychiater zu Experten vor Gericht und in der Arbeitswelt über den Krankenmord im NS bis hin zur sogenannten pharmakologischen Revolution und den neuen Behandlungsverfahren im Versorgungssystem zwischen Stadt, medizinischer Fakultät und ambulanter Praxis auf beiden Seiten der Mauer einschließlich Psychiatriereform und ihrer Folgen. Hierbei sollen neben der institutionellen Entwicklung auch die Konzepte von psychischer Alterität und dem Umgang mit ihr jenseits der institutionalisierten Psychiatrie eingegangen werden.

Gruppe 6: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Moderne Staatlichkeit lässt sich im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts kaum ohne die zentrale Rolle der Polizei denken. Ob bei Revolutionen, Streiks, bei der Verkehrsregelung oder bei Einbrüchen und Mordfällen prägte die Polizei gesellschaftliche und politische Ordnungen maßgeblich mit.

Wie kam es aber historisch dazu, dass sich eine Institution wie die moderne Polizei herausbildete? Welche Funktionen sollte sie erfüllen, und welche Ansprüche wurden in verschiedenen historischen Kontexten an sie gestellt? Welche Veränderungen brachten Prozesse wie Industrialisierung und Urbanisierung mit sich? Und wie transformierten sich Polizeiorgane bei politischen Umbrüchen, wie dem Übergang vom Kaiserreich in die Weimarer Republik?

In diesem Seminar werden wir gemeinsam diesen und weiteren Fragen nachgehen. Deutschland und die Großstadt Berlin werden im Fokus stehen, wobei punktuell auch auf die internationale Dimension eingegangen wird. Zentrale Texte aus der polizeihistorischen Forschung werden dabei die Grundlage bilden, um dieses Forschungsfeld in seiner Vielfalt an methodologischen Ansätzen näher kennenzulernen. Daneben wird unterschiedliches Quellenmaterial als Beispiel analysiert, um genauer zu verstehen, wo wichtige Quellen zur Polizeigeschichte zu finden sind und wie sie in wissenschaftlichen Arbeiten verwendet werden können.

Literatur:

Gruppe 1: Berlin im Kalten Krieg

Jennifer V. Evans, *Life among the Ruins. Cityscape and Sexuality in Cold War Berlin*, Basingstoke 2011.

Hanno Hochmuth u. Paul Nolte (Hg.), *Stadtgeschichte als Zeitgeschichte. Berlin im 20. Jahrhundert*, Göttingen 2019.

Paul Steege, *Black Market, Cold War. Everyday Life in Berlin, 1946–1949*, Cambridge 2007.

Frank Wolff, *Die Mauerergesellschaft. Kalter Krieg, Menschenrechte und die deutsch-deutsche Migration 1961-1989*, Berlin 2019.

Gruppe 2: Einführung in die japanische Wirtschaftsgeschichte

Grundlegend : Flath, David. *The Japanese Economy*, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2014; Gordon, Andrew. *A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present*, 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Wirtschaftswissenschaftlich : Ito, Takatoshi und Takeo Hoshi. The Japanese Economy, 2nd ed. Cambridge, MA: The MIT Press, 2020.

Gruppe 3: Ressource, Bedrohung, Sehnsuchtsort. Naturwahrnehmungen im 19. Jahrhundert

Gruppe 4: Warschau-Wilna-Lemberg-Königsberg. Jüdische Topographien im 19./20. Jahrhundert

Ajzensztejn, Andrea, Die jüdische Gemeinschaft in Königsberg: von der Niederlassung bis zur rechtlichen Gleichstellung 2004.

Bartal, Israel, Geschichte der Juden im östlichen Europa, 1722-1881, Göttingen 2010.

Buchen, Tim, Antisemitismus in Galizien. Agitation, Gewalt und Politik gegen Juden in der Habsburgermonarchie um 1900, Berlin 2012.

Vilne - Wilna - Wilno - Vilnius. Eine jüdische Topografie zwischen Mythos und Moderne, hg. v. Elke-Vera Kotowski, Julius H. Schoeps, Berlin 2017.

Gruppe 5: Psychiatrie im kurzen 20. Jahrhundert. Eine etwas andere Kulturgeschichte Berlins, 1914-1995

Gruppe 6: Polizei, Staat und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Emsley, Clive/Weinberg, Barbara: Policing Western Europe. Politics, Professionalism and Public Order 1850-1940, New York 1991.

Jessen, Ralph: Polizei im Industrierevier. Modernisierung und Herrschaftspraxis im westfälischen Ruhrgebiet 1848-1914, Göttingen 1991.

Lüdtke, Alf (Hg.): »Sicherheit« und »Wohlfahrt«. Polizei, Gesellschaft und Herrschaft im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 1992.

Reinke, Herbert (Hg.): »...nur für die Sicherheit da..?« Zur Geschichte der Polizei im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 1993.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 220 Bachelorseminare Alte Geschichte

2 SWS	5 LP				
BAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Tiersch
BAS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	C. Degelmann

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Sozialer Zusammenhalt in der Antike
2) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Gruppe 1: Sozialer Zusammenhalt in der Antike

Gruppe 2: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Literatur:

Gruppe 1: Sozialer Zusammenhalt in der Antike

Gruppe 2: Die römische Gesellschaft in ihren Komödien

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 17.04.2024 statt

Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinander gehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete

Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. In der Übung Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Herausbildung des modernen demokratischen Verfassungsstaates im 18. und 19. Jh.

Literatur:

H. Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorie, München 2003; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008 [erweiterte engl. Fassung: Ancient and Modern Democracy, New York 2015].

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Es ist ein Gemeinplatz, dass historische Forschung ihre Fragestellungen immer auch aus der Gegenwart bezieht. Es gab und gibt auch immer Historiker(innen), die mit ihren Arbeiten gezielt in die aktuelle politische Diskussion eingreifen wollen. Für deutsche Historiker des späteren 19. Jahrhunderts war die Frage der Herstellung und Befestigung eines deutschen Nationalstaats zentral. Ihr Beitrag konnte dazu in unterschiedlichen Formen erfolgen: mit Arbeiten, die genuine Forschung waren – dennoch aber als politische Lehre für die Gegenwart verstanden werden konnten und/oder sollten, durch Lehrtätigkeit, politische Publizistik, Nebentätigkeit als Parlamentarier oder Politikberater.

Der zwischen Antike und Neuzeit wechselnde Historiker Johann Gustav Droysen und der Altertumswissenschaftler Theodor Mommsen gehören zu den großen deutschen Historikern des 19. Jh., die in je unterschiedlicher Weise diese Verbindung von Wissenschaft und Politik verkörperten. Die Lektüre einschlägiger Texte von Droysen und Mommsen steht im Zentrum der Veranstaltung.

Literatur:

St. Rebenich, Theodor Mommsen, München 2002 (pb 2007); W. Nippel, Johann Gustav Droysen, München 2008

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt					

In der Übung sollen einerseits die theoretischen Grundlagen der Gender Studies kennengelernt und besprochen werden (Judith Butler, Nina Degele u.a.); andererseits geht es um ihre Anwendung in den Altertumswissenschaften. Neben der Geschichte der Beschäftigung mit dem Geschlecht als Kategorie zur Erforschung antiker Gesellschaften werden die unterschiedlichen Perspektiven der aktuellen Genderforschung in den Blick genommen. Dazu gehören Konzepte der Weiblichkeit und Männlichkeit, der sexuellen Identität und Orientierung, das Phänomen der Intersektionalität oder die Frage nach der Wahrnehmung und dem Umgang mit non-binären Geschlechtsidentitäten oder Cross-Gender in der Antike. Das Ziel ist es, die Entwicklung der Gender Studies in den letzten Jahrzehnten nachzuvollziehen, das Potential und Mehrwert dieses Zugangs herauszuarbeiten, aber auch seine Grenzen und Desiderata festzustellen.

Literatur:

Corbeill, A.: Gender Studies, in: Barchiesi, A./Scheidel, W. (Hgg.): Oxford Handbook of Roman Studies, Oxford 2010, 220–233; Eckert, A.: Entwicklungslinien der Gender-Forschung in den deutschsprachigen Altertumswissenschaften, in: Bothe, A./Schuh, D. (Hgg.): Geschlecht in der Geschichte. Integriert oder separiert? Gender als historische Forschungskategorie, Bielefeld 2014, 237–257; Habermas, R.: Geschlechtergeschichte und „anthropology of gender“, Historische Anthropologie 1, 1993, 485–509; Waldner, K.: Gender Studies in den klassischen Altertumswissenschaften, in: Lohwasser, A. (Hg.): Geschlechterforschung in der Ägyptologie und Sudanarchäologie, Berlin 2000, 25–31.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt					
2) findet am 25.05.2024 statt					

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln.

Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ durchgeführt.

Literatur:

Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.

Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858: Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades
1) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS	4 LP				
BAS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Christophersen
BAS	Mo	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4031	B. Schlieben
1) findet ab 25.04.2024 statt ; Thema: Lügen im Mittelalter					
2) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter					

Gruppe 1: Lügen im Mittelalter

Dieses Bachelorseminar begleitet Ihr fortgeschrittenes Studium.

Eine im Geschichtsstudium zu erwerbende Kernkompetenz ist die der historisch-kritischen Methode. Historiker:innen werden zu Expert:innen für das Sondieren, Sortieren, Einordnen und Bewerten von Quellen. Das ist besonders wichtig im sogenannten postfaktischen Zeitalter. Insofern mag es uns als herausfordernd erscheinen, wenn wir zwar echt Quellen haben, ihr Inhalt uns aber von Anfang an mit den Ergebnissen einer uralten Kultur- und Kommunikationstechnik konfrontiert, der Lüge.

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die Potentiale der Beschäftigung mit Lügengerzählungen, Verschwörungsmythen und Unwahrheiten – auch als Perspektive einer postmodernen Geschichtswissenschaft – ergründet und die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bearbeitung geklärt werden. Auch die Frage nach der Abgrenzung der Lüge von der Fälschung oder der Vernechtung soll adressiert werden. Zugleich werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Das Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins sind essentiell für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Bachelorseminare propädeutische Aspekte mit thematischen Zugriffen.

Perspektiven auf Kommunikationsstrukturen, Überlieferung und begünstigende oder verschlechternde Faktoren ermöglichen nicht zuletzt aufgrund der Einflüsse kulturwissenschaftlicher Arbeiten die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Weiterhin soll unser Geschichtsbild über das sog. Mittelalter einer Prüfung unterzogen werden.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich, aber hoffentlich nicht nur aus dem sogenannten lateineuropäischen Mittelalter werden curriculare Aufgaben der Veranstaltungsform erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Es können im Rahmen der Veranstaltung Arbeitsfelder für die BA-Thesis im Bereich mittelalterliche Geschichte erprobt werden. Dies schließt – bei Interesse der Studierenden – dezidiert grundwissenschaftliche Arbeiten mit ein.

Auch über den eigentlichen thematischen Fokus hinaus sind Vorhaben, die in eine BA-Abschlussarbeit überführt werden sollen, stets willkommen.

Auf Wunsch der Studierenden wird die Veranstaltung (wie das Geschichtsstudium im Allgemeinen) mit einer Trigger-Warnung versehen: die Lektüre von Quellen erschüttert mitunter Weltbilder und fordert Denkmuster heraus. Sie offenbart und erfordert die Auseinandersetzung unter anderem mit menschlichen Abgründen, Gewalt, Zwang, Ungleichheiten, Politik, Religion.

Gruppe 2: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter

Vor dem Hintergrund aktueller epochen- und disziplinenübergreifender Debatten, wer oder was als Akteur gelten kann, und den Diskussionen der noch jungen Human-Animal-Studies nimmt das Seminar Mensch-Tier-Beziehungen im Hoch- und Spätmittelalter in den Blick.

Im Mittelalter führte man Prozesse gegen Tiere, ging also davon aus, dass sie verstanden, wofür man sie bestrafte; man gab Tieren Namen und erwartete, dass sie antworteten, wenn man sie damit rief; manch ein Tier zog man Menschen vor. Aber man brauchte Tiere auch für die Arbeit, nutzte sie auf dem Feld und im Krieg. Man ging also mit Tieren kommunikative (u.d.h. soziale) Beziehungen unterschiedlichster Art ein. Diese Beziehungen quellennah zu untersuchen und auf diese Weise zugleich die aktuellen Debatten einer kritischen Revision zu unterziehen, ist das Ziel des Seminars.

Literatur:

Gruppe 1: Lügen im Mittelalter

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book].

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl].

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums].
 Bubert, Marcel: Fakten, maßgeschneidert? Unsicherheiten und die Herstellung von Evidenz in Deutungskonflikten des späten Mittelalters. In: Frühmittelalterliche Studien 55 (2019), S. 219–254. [Literaturhinweis].
 Bubert, Marcel: Deutungskämpfe – Fake News – Judenmorde. Zur Formierung von Verschwörungstheorien im Spätmittelalter. In: Archiv für Kulturgeschichte 104 (2022), S. 15–47. [Literaturhinweis].
 Yuval, Israel Jacob: "They tell lies: you ate the man". Jewish Reactions to Ritual Murder Accusations. In: Anna Sapir Abulafia (Hg.): Religious Violence between Christians and Jews. Medieval Roots, Modern Perspectives. Basingstoke 2002, S. 86–106.
 Fälschungen im Mittelalter. Internationaler Kongreß der Monumenta Germaniae Historica, München, 16.–19. September 1986. Teil V: Fingierte Briefe; Frömmigkeit und Fälschung; Realienfälschungen.
 Hannover: 1988. (Schriften der Monumenta Germaniae Historica, 33, V). [Literaturhinweis].
 Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 2: Akteur werden: Kommunikation mit Tieren im Hoch- und Spätmittelalter

Handbook of Historical Animal Studies, hrsg. v. Mieke Roscher, André Krebber u. Brett Mizelle, Berlin/Boston 2021.
 Roscher, Mieke, Human-Animal Studies, Version: 1.0, in Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/Human-Animal_Studies.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350

Quellen lesen mit KI

2 SWS	3 LP			
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	T. Lohse
1) findet ab 19.04.2024 statt				

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351

Numismatik des Mittelalters

2 SWS	3 LP			
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	M. Resch
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)	M. Resch
	Sa	10-12	Einzel (3)	M. Resch
	Sa	13-15	Einzel (4)	M. Resch
1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt				
2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt				
3) findet am 25.05.2024 statt				
4) findet am 25.05.2024 statt				

Die Lehrveranstaltung setzt sich aus zwei Aspekten zusammen. Zunächst wird ein Überblick über die Numismatik des Mittelalters vom 8. bis in das 16. Jh. erarbeitet. In theoretischen und praktischen Übungen an den Objekten aus der Sammlung des Münzkabinetts lernen die Studierenden die Münzprägung der Zeit kennen. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein, die Objekte anzusprechen und exakt zu beschreiben. Es gilt, die Methoden der wissenschaftlichen Numismatik und die Grundzüge des mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Münzwesens zu erlernen.

Als Prüfungsleistung werden von den Studierenden kurze Medieninhalte erarbeitet (Audio- oder Videoformate von insgesamt mind. 4 Minuten Länge, Abgabe bis spätestens 30.08.2024). Inhaltlich wird es dabei vor allem um Münzfälschungen gehen. Orientierung bietet dabei die im Mai 2024 eröffnende Sonderausstellung im Bode-Museum „Lange Finger – Falsche Münzen. Die dunkle Seite der Numismatik“, die wir auch besuchen werden.

Das Arbeiten mit Originalen ist nur in kleinen Gruppen von Studierenden möglich, daher ist die Zahl der Teilnehmer*innen auf 12 begrenzt.

Literatur:

N. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit (Peine 2015) Online: <https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf> (Pflichtlektüre!)

B. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Bd. I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi (Berlin/Wien 2007)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352

Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	D. Stutzmann
1) findet ab 22.04.2024 statt				

This course requires an individual application!

9 students of the Humboldt-Universität will be accepted. Please send your application containing a motivation letter and a CV per email to dominique [dot] stutzmann [at] hu-berlin [dot] de . Motivation letter and CV will be sent in one single PDF file, named LASTNAME_BIP2024_application.pdf . The classes will be taught in English. Group work and outcomes will be in English. The course is co-organized by Univerzita Karlova in Prague (Prof. Lucie Doležalová) and École Pratique des Hautes Études EPHE-PSL in Paris (Prof. Peter Stokes).

Two phases: (1) online group work from April to July 2024. (2) physical mobility: 22-29 September 2024 (6 full days + 2 travel days) in Prague and Třeboň (Czech Republic). Travel expenses are covered by a daily allowance within the program.

This new innovative course will connect traditional studies of medieval manuscripts with the application of new methods in Digital Humanities (DH) and the use of Artificial Intelligence (AI) and allow students to benefit from and be inserted in an international network through team collaboration. They will participate in the development of a virtual exhibition of medieval manuscripts.

Students will familiarize themselves with new methods of manuscript study in a virtual environment, including Handwritten Text Recognition (HTR) and multispectral imaging, and will try them out. Within the virtual mobility, several lectures and independent group work in smaller international teams will take place - analyzing specific manuscripts. In the physical mobility, students will directly work with medieval manuscripts, get acquainted with contemporary restoration practices, try medieval calligraphy, and complete the virtually initiated work for the main output of the project: a virtual exhibition. Students will progress from digital manuscripts to physical ones— from the virtual to the material.

In the project, there will be a total of 27 participants, with 9 from each institution, selected during March (participation requires proficiency in English, and some proficiency in Latin and paleography is expected). There will be a total of six seminars focusing on introducing new DH methods and the use of AI in manuscript research (HTR, multi-spectral imaging, digital editions) and specific manuscript issues studied in this particular course (books of hours, sermons, scribal additions). Each seminar will be accompanied by rich supplementary material for self-study. The seminars will be accompanied by independent group work: Students will be divided into 9 groups, each consisting of one student from each country, and will work on analyzing one manuscript. The physical mobility, lasting 6 days, will include (1.) Work with physical manuscripts during 3 days (students will complete independent group work initiated with the digital version of manuscripts while working with real manuscripts); (2.) Restoration workshop at the State Regional Archive in Třeboň; (3.) Calligraphic and bookbinding workshop at Dikdaktikon Hybernská (1 day); (4.) Excursion to Nostic and Strahov Libraries (1 day).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis

1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Fotiadis

1) findet ab 26.04.2024 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Literatur:

Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.

Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858 : Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

Zu den importierten Kursen: Die Vertiefungskurse und das Seminar von Claudia Bruns gelten als Bachelorseminare, ebenso das Seminar von Herrn Wassilowsky. Das Seminar von Priska Komaromi* gilt hingegen als Übung.

51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinckel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg
 2 SWS 2 LP
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet am 07.05.2024 statt
 4) findet am 28.05.2024 statt
 5) findet am 11.06.2024 statt
 6) findet am 25.06.2024 statt
 7) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 420 Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 BAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 BAS **Fällt aus!** wöch. (2) A. te Heesen
 BAS Do 10-12 wöch. (3) HV 5, 0319-22 S. Fabian
 BAS Di 10-12 wöch. (4) MO 40, 114 A. MacKinney
 BAS Fr 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Das Münsteraner Täuferreich
 2) Thema: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne
 3) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Global Fascism (auf Englisch)
 4) findet ab 16.04.2024 statt ; Thema: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)
 5) findet ab 19.04.2024 statt ; Thema: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Gruppe 1: Das Münsteraner Täuferreich
 Das sogenannte „Täuferreich“ (alternativ: Täuferherrschaft“) in Münster war eine der spektakulärsten Episoden der deutschen Reformationgeschichte. Die katholische Bischofsstadt Münster wurde nicht nur evangelisch, sondern radikale Täufer übernahmen die Herrschaft und führten die Vielehe und eine Reihe weiterer Neuerungen ein. Über anderthalb Jahre wurde die Stadt von Truppen verschiedener Fürsten belagert, bevor sie eingenommen wurde. Im Seminar wollen wir den Verlauf der Geschichte des Täuferreichs, die wichtigsten Akteure und ihre Motive, die zentralen Quellen (oft auf niederdeutsch!) und Forschungsinterpretationen kennenlernen und diskutieren.

Gruppe 2: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne
 fällt aus.

Gruppe 3: Global Fascism (auf Englisch)

“Fascism” is a widely used term to describe current illiberal regimes and movements. We will examine it from a historical perspective in order to determine what differentiates Fascism from other authoritarian regimes and dictatorships. The course therefore looks at new approaches to the history of Fascism, considering transnational and global developments and interconnections. It combines discussions on theoretical frameworks with specific case studies. We will explore various definitions and forms of Fascism while discussing the advantages and limitations of global and imperial history approaches.

Gruppe 4: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)

The quest to comprehend Earth's antiquity and to account for its development along a geological timescale spanning hundreds of millions, if not billions of years captivated the scientific world of the eighteenth and nineteenth centuries. Landscapes, rock strata, and fossils became reimagined as words and chapters that, with the right tools, could be made legible and used to reconstruct a cohesive story of Earth's deep time. At the same time, efforts to better understand Earth's past were intimately related to enterprises to better exploit its mineral and fossil resources for the present; the earth sciences and the global infrastructures of empire were mutually dependent and constitutive of one another. This course investigates the practices involved in making knowledge of Earth's deep time—from collecting and mapping to scaling and valuating—as well as the diverse practitioners who, alongside prominent thinkers like Cuvier, Werner, Darwin, and Lyell, helped 'burst the limits of time' (e.g. fossil dealers, quarry workers, colonial officials, writers, visual artists, etc.). Further, the course reflects on the relationship of these scientific practices and practitioners to the geopolitical dynamics of empire-building since the eighteenth century. The course will be offered in English. Reading knowledge of German is helpful.

Gruppe 5: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Epochenbezeichnungen wie Antike, Mittelalter oder Neuzeit markieren bestimmte Perioden, kennzeichnen ihre Übergänge und Brüche. Sie beziehen sich in ihrer Festsetzung jedoch im Wesentlichen auf die westeuropäische Geschichte. Auf die russische Geschichte scheinen sie wenig übertragbar – oder doch? Welche Umbrüche und markante Einschnitte können wir für die russische Geschichte identifizieren?

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns daher mit den zentralen Zäsuren befassen und diese diskutieren. Ausgehend von der „Sammlung der russischen Erde“ Ende des 15. Jahrhunderts über die „Zeit der Wirren“ im 17. Jahrhundert werden wir „grausame“ und „falsche“ Zaren kennenlernen, bis sich schließlich die Romanow-Dynastie durchsetzen konnte. Wir werden die Kulturrevolution Peters I. erörtern und schließlich mit dem „Zeitalter der Damen“ und den Reformen Katharinas II. Russland an der Schwelle zum 19. Jahrhundert verlassen und in die Moderne entlassen.

Literatur:

Gruppe 1: Das Münsteraner Täuferreich

von Greyerz, Kaspar, Religion und Kultur. Europa 1500-1800, Göttingen 2000, 245-259; Klötzer, Ralf, Herrschaft und Kommunikation. Propheten, König und Stadtgemeinde im täuferischen Münster 1534/35, in: Grenzen des Täufertums/Boundaries of Anabaptism. Neue Forschungen, hg. v. Anselm Schubert/Astrid von Schlachta/Michael Driedger, Gütersloh 2009, 326-345.

Gruppe 2: Dinge zur Sprache bringen. Einführung in die Sammlungs- und Museumsgeschichte der Moderne

fällt aus.

Gruppe 3: Global Fascism (auf Englisch)

Bosworth, R. J. B. (Ed.), *The Oxford Handbook of Fascism*, Oxford 2010.

Jacoby, Tim, Global Fascism: Geography, Timing, Support, and Strategy, in: Journal of Global History, 11 (2016), 51-72.

Reichardt, Sven, Global Fascism: New Approaches and Perspectives <https://www.bpb.de/mediathek/video/261098/sven-reichardt-global-fascism-new-approaches-and-perspectives/>

Gruppe 4: Deep Time in the Making: Practices of Earth Sciences in the Age of Empires (auf Englisch)

James A. Secord, "Global Geology and the Tectonics of Empire," in Worlds of Natural History, ed. H. A. Curry, N. Jardine, J. A. Secord, and E. C. Spary (Cambridge: Cambridge University Press, 2018), 401-417

Londa Schiebinger: *Secret Cures of Slaves. People, Plants, and Medicine in the Eighteenth-Century Atlantic World*, Stanford, CA: Stanford University Press, 2017; Sarah Richardson: *The Maternal Imprint. The Contested Science of Maternal-Fetal Effects*, Chicago: University of Chicago Press, 2021.

Gruppe 5: Schicksalsjahre eines Imperiums: Russland in der frühen Neuzeit

Nicholas V. Riasanovsky / Mark D. Steinberg: A History of Russia, Oxford (u.a.) 2005.

Dietrich Geyer: Das russische Imperium. Von den Romanows bis zum Ende der Sowjetunion, Berlin 2020.

Gregory Freeze: Russia: A History, Oxford 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

D. Hattemer

1) findet ab 17.04.2024 statt

Amidst trade wars and international economic sanctions, industrial policy has once again become the focus of keen public debate. Taking Eric Helleiner's *The Neomercantilists: A Global Intellectual History* as our guide, this course examines the diverse intellectual origins behind theories of state intervention in the shaping of national productive economies from the 19th through the 20th century. The ideas of Friedrich List, the most famous of neomercantilist thinkers, grew amidst a transatlantic milieu of writers concerned with similar issues. Influenced by these writers, individuals such as Mihail Manoilescu, Matsukata Masayoshi, Sergei Witte, and Sun Yat-sen developed similar theories, building on distinct local and regional traditions of economic thought and practice. Following an acquaintance with some of these writers and theories, we will examine the methods, politics, and legacies of historical industrial policy interventions through business and economic history scholarship. Students will be expected to elaborate and present a case study of historical industrial policy in its broader context.

Literatur:

Eric Helleiner, *The Neomercantilists: A Global Intellectual History* (Ithaca New York: Cornell University Press, 2021).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Do

14-18

Einzel (1)

J. Vogel

Do

14-18

Einzel (2)

MO 40, 114

J. Vogel

Fr

10-18

Einzel (3)

FRS191, 5009

J. Vogel

Sa

10-18

Einzel (4)

FRS191, 5009

J. Vogel

1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital

2) findet am 13.06.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt

Borders within and surrounding Europe have moved repeatedly throughout history, but rarely so frequently or so violently as during the 20th century. This class examines how processes of bordering and de-bordering since the First World War have shaped European states and peoples. It explores notions of territoriality, the construction and dismantling of borders, migration and forced migration, subversive social practices and ambiguous identities in borderlands. Case studies covered in class and in further readings focus primarily on East-Central Europe, including the former Austro-Hungarian and Russian empires, German-Polish borderlands, divided Cold War Germany, and the European Union.

The class itself and all mandatory readings will be in English. Alternate readings may be available in German for some sessions.

Literatur:

- C. Brambilla, #Exploring the Critical Potential of the Borderscapes Concept#, Geopolitics, 20, 1 (2015), pp. 14-34.
- K. Brown, A Biography of No Place: From Ethnic Borderland to Soviet Heartland (Cambridge, MA, 2004).
- A.M. Eckert, West Germany and the Iron Curtain: Environment, Economy, and Culture in the Borderlands (New York, 2019).
- K. Schlögel, Grenzland Europa: Unterwegs auf einem neuen Kontinent (München, 2013).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt

Since mid 20th century, logistics has evolved to a science of circulation focussed on the planning and management of commodity flows. The seminar will explore the role of logistics for maritime capitalism, given that 90% of global trade is shipped via sea. We will engage with recent scholarship of Critical Logistics Studies that formulates theoretical formulations, methodological approaches and historical framings to describe the circulation of commodities - from the transportation of raw materials to production sites to finished goods for the final consumer.

The rise of the logistics industry and science - which began in the late 1950s and peaked in the 1980s - has fundamentally reshaped global supply chains by organizing the movement of goods through new calculation of economic space and a series of radically transformative methods and concepts, including just-in-time circulation, lean manufacturing, and supply chain management. This "logistics revolution" has not only increased the speed and volume of the flow of goods, but has also qualitatively changed the rationality and ability to change the speed, location, and destination of products to meet fluctuating market conditions. The transformation of the logistics industry was accompanied by political-economic concepts such as flow, flexibility or just-in-time, which formed the ideological foundation of global industrial transformations. We will ask how these abstract economic concepts have grown out of specific historical contexts. We will examine the mechanisms, the periodizations, the socio-political imperatives and the ideological basis of the continuous material flow that has become the paradigm of our today's economy.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt

In den Jahren zwischen 1850 und 1950 wechselte die Staatsangehörigkeit der Menschen in Bosnien-Herzegowina und Montenegro fast alle zwei Jahrzehnte. Zunächst oder vorübergehend in große Reiche (Osmanisches Reich, Österreich-Ungarn) integriert, wurden sie schließlich Teil des kommunistischen Jugoslawiens. Dazwischen lagen zwei Weltkriege, ausländische Besetzungen, Zeiten (tatsächlicher oder begrenzter) staatlicher Unabhängigkeit und zwei Jahrzehnte eines südslawischen Königreichs Jugoslawien.

Der Kurs wird am Beispiel von Montenegro und Bosnien-Herzegowina die Transformationen und Umwälzungen, aber auch die sozialen Kontinuitäten und Vermächtnisse behandeln, die das Leben der Menschen in diesen Ländern zwischen 1850 und 1950 prägten. Letztlich geht es darum, ein Bewusstsein für die Komplexität und Vielschichtigkeit der jüngeren Geschichte der Balkanregion zu schaffen.

Die UE dient als Vorbereitung und Begleitung für eine Studienexkursion nach Montenegro und Bosnien, die voraussichtlich vom 28.5. bis 4.6.24 stattfinden wird. Folgende Stationen sind u.a. Teil Route: Kotor, Cetinje, Mostar, Jablanica, Sarajevo.

Im Modul M-19 als Wahlpflichtexkursion anrechenbar und zuschussfähig. Eigenbeteiligung ca. 350 EUR. Weitere Studierende können als Selbstzahler teilnehmen.

Anmeldung bis zum 19.2.2024 per Mail an Sek.Gesch.Suedosteuroopa@hu-berlin.de mit kurzem Motivationsschreiben, Kontaktdaten, Studiengang und Angabe, ob Sie die Exkursion im Rahmen des Moduls M-19 belegen oder als Selbstzahler.

Vorbesprechung am 22.2.2024 um 12:00 Uhr per Zoom.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Tagebücher, Notizbücher, Briefe, Rechnungen, Urkunden, Akten und Buchmanuskripte – Handschriften spielten auch nach der Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern mehrere Jahrhunderte lang eine zentrale Rolle in der schriftlichen Kommunikation von Europäer:innen. Das Entziffern von Handschriften zählt daher zum unverzichtbaren Handwerkszeug von Historiker:innen. Die Herausforderung liegt dabei nicht nur in den Eigenheiten der jeweiligen Schreiber, sondern vor allem darin, dass für unterschiedliche Sprachen zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedliche Schriften gebraucht wurden, die sich von den heute gebräuchlichen Schriften teils deutlich unterscheiden. Dies gilt auch für Deutsch, das in der Frühen Neuzeit und teilweise noch bis ins 20. Jahrhundert hinein überwiegend in Kurrentschrift geschrieben wurde.

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf dem praktischen Einüben paläographischer Fähigkeiten zum Lesen deutscher Handschriften der Frühen Neuzeit. Als Vorbereitung auf die Sitzungen werden Sie daher überwiegend Transkriptionen anfertigen. Die Vorlagen stammen aus verschiedenen Faksimilesammlungen sowie meinem eigenen Fundus an Archivalien aus verschiedenen Archiven und werden Ihnen als Bilddateien zur Verfügung gestellt. Über weiteres Material von Ihnen würde ich mich selbstverständlich freuen.

Die Sitzungen dienen der Verbesserung der als Hausaufgabe angefertigten Transkriptionen, dem Austausch über paläographische Herausforderungen und Besonderheiten sowie der näheren Beschäftigung mit dem Inhalt und gegebenenfalls der besonderen Form der Texte. Gegenseitiges Feedback zu den Transkriptionen bildet einen zentralen Bestandteil dieser Übung.

Diese Übung ist geeignet für alle, die mit handschriftlichen Quellen arbeiten möchten oder Ihre Lesekenntnisse frühneuzeitlicher Handschriften verbessern möchten. Sie richtet sich in erster Linie an Studierende im Master und im fortgeschrittenen Bachelorstudium.

Die Modulabschlussprüfung für Studierende im Master Geschichtswissenschaften erfolgt vorzugsweise als Portfolio bestehend aus Transkriptionen und Quellenkommentaren bzw. -interpretationen.

Literatur:

Beck, Friedrich/Henning, Eckart (Hrsg.), Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Köln 2012, 5. Auflage.

Beck, Friedrich/Beck, Lorenz Friedrich, Die Lateinische Schrift. Schriftzeugnisse aus dem deutschen Sprachgebiet vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Köln 2007.

Erste Erfahrungen im Lesen von Handschriften können Sie im Onlinetutorium [Ad fontes](https://www.adfontes.uzh.ch/ad-fontes/einleitung) der Universität Zürich sammeln. Es ist unter <https://www.adfontes.uzh.ch/ad-fontes/einleitung> kostenfrei zugänglich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte

2 SWS	3 LP			
UE	Fällt aus!		wöch.	A. te Heesen

Autosozioiographien haben derzeit Konjunktur. Die Verbindung zwischen biographischem Erzählen und einer Analyse der im weitesten Sinne sozialen Bedingungen, unter denen ein Leben sich entwickelt hat, stößt gegenwärtig auf großes Interesse. Um diese neuere Erzählform zu situieren wurden bisher vornehmlich ihre literaturhistorischen und literaturwissenschaftlichen Kontexte diskutiert, weniger ihre historische Entwicklung. Woher aber rührt der Anspruch, individuelles Leben und gesellschaftlichen Kontext zu verbinden?

In diesem Seminar sollen verschiedene Formen der Biografie, sollen theoretische Entwürfe und methodische Fragen des 19. und 20. Jahrhunderts vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist es, die Biografie innerhalb der Wissensgeschichte der Moderne zu verorten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt

Die Übung widmet sich epochenübergreifend Gerichtsprozessen und Verhörprotokollen als Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Analysen. Anhand von Fallstudien diskutieren wir Erkenntnispotenziale, aber auch methodologische Probleme im Umgang mit diesen Quellengattungen. Dabei kann sich gerade der epochenübergreifende Zugang als gewinnbringend erweisen, um Erkenntnisse und methodische Ansätze aus der Vormoderne für die Moderne und vice versa nutzbar zu machen.

Literatur:

Finger, Jürgen; Wirsching, Andreas; Keller, Sven (Hg.), Vom Recht zur Geschichte: Akten aus NS-Prozessen als Quellen der Zeitgeschichte, Göttingen 2009.

Ginzburg, Carlo, Der Käse und die Würmer. Die Welt eines Müllers um 1600, Frankfurt am Main 1979.

Podcast: House of Modern History, Angeklagt! Gerichtsquellen der Frühen Neuzeit, <https://www.podcast.de/episode/591745040/angeklagt-gerichtsquellen-der-fruehen-neuzeit-mit-manuel>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen. Falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)

- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen via AGNES) Falls sich mehr als 15 Personen bewerben und in AGNES ausgewählte Studierende nicht erscheinen, so erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Nachrücker-Platz)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt

Die im »Scheunenviertel« gelegene Grenadierstraße (heute: Altstadtstraße) wurde seit dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts Anlaufstelle, Zwischenstation und Lebensmittelpunkt osteuropäisch-jüdischer (Flucht-)Migration. Hier lebten, vorübergehend oder dauerhaft, Juden und Jüdinnen, die vor den Pogromen im Zarenreich oder nach dem Ersten Weltkrieg geflüchtet waren. In der Weimarer Republik entwickelte sich die Grenadierstraße zu einem lebendigen Zentrum osteuropäisch-jüdischen Lebens, zugleich wurde sie schon vor und noch mehr nach 1933 zum Zielort antisemitischer Gewalt. Wir erkunden die Geschichte der Straße in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus und verbinden dabei lokale und transnationale Migrationsgeschichte. Zudem fragen wir, ob und wie die Straßengeschichte im heutigen Straßenbild noch sichtbar ist, und denken darüber nach, wie ein geschichtswissenschaftlicher Beitrag zur lokalen Erinnerungskultur aussehen könnte.

Literatur:

Dohrn, Verena/Gertrud Pickhan (Hg.): Transit und Transformation. Osteuropäisch-jüdische Migranten in Berlin 1918-1939, Göttingen 2010;

Saß, Anne-Christin: Berliner Luftmenschen. Osteuropäisch-jüdische Migranten in der Weimarer Republik, Göttingen 2012;

Kramptz, Karsten: Pogrom im Scheunenviertel. Antisemitismus in der Weimarer Republik und die Berliner Ausschreitungen 1923, Berlin 2023.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463**Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute

1) findet ab 18.04.2024 statt

Falkensee im Westen Berlins war ein bedeutender Ort der Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg. Häftlinge eines 1943 errichteten Außenlagers des KZ Sachsenhausen, Kriegsgefangene des Stalag III D sowie zivile Zwangsarbeiter:innen wurden dort zur Arbeit in der Rüstungsindustrie gezwungen: Die Deutsche Maschinenbau-AG (Demag) errichtete ab 1942 ein Werk zur Fertigung von Panzern. Wie in vielen deutschen Unternehmen war der Betrieb nur durch die Ausbeutung ausländischer Arbeitskräfte aus ganz Europa aufrechtzuerhalten.

Die Übung widmet sich dem Standort Falkensee und nimmt dabei insbesondere die Geschichte des KZ-Außenlagers in den Blick. Am Ort des ehemaligen Außenlagers befindet sich heute ein vom Museum Falkensee betreuter, öffentlich zugänglicher Geschichtspark. Studierende erhalten die Möglichkeit, einen Audiorundgang über das Gelände zu konzipieren und zu realisieren. Folgende Themen werden im Rahmen des Audiorundgangs und unter Einbezug verschiedener Quellen, z.B. Berichte ehemaliger Häftlinge des Lagers Falkensee, fokussiert: der Komplex der NS-Zwangsarbeit, die Häftlingsgesellschaft und der Lageralltag, Täterschaft und die Lager-SS, Umgebungsgesellschaft sowie Erinnerungskultur am Ort.

Die Lehrveranstaltung ist auf zwei Semester ausgelegt, der erste Teil fand im Wintersemester 2023/2024 statt. Eine Teilnahme nur im Sommersemester 2024 ist möglich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464**Geschichte wissenschaftlich schreiben**

2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis

1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 465**Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**

2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
1) findet ab 19.04.2024 statt

Das 20. Jahrhundert ist bekanntlich als die Epoche der Urkatastrophen in die Geschichte eingegangen. Sie aber brachen nicht einfach über die Menschheit herein – der Zusammenbruch Europas, der „Zivilisationsbruch“ waberte bereits Jahrzehnte vor dem Ersten Weltkrieg und während der Zwischenkriegszeit als dumpfe Vorahnung durch die kulturelle Atmosphäre. Wenngleich dieses Gefühl diffus war, eher spürbar denn greifbar, verliehen Schriftsteller und andere Künstler in West- wie Osteuropa dieser „Gestimmtheit“ des Zeitalters, der Vorahnung des nahen Untergangs zwischen den 1880er und 1920er Jahren Ausdruck in Romanen, Lyrik und Dramen.

Am Beispiel v.a. der russischen und deutschsprachigen, in kleinerem Umfang auch französischen und skandinavischen Literatur wollen wir uns gemeinsam der Ära des „Fin de Siècle“ annähern und auf diese Weise selbst zu Seismographen werden, die sich auch die Frage stellen werden, welche Erkenntnismöglichkeiten literarische Zeugnisse für Historiker bieten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466**Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 17.04.2024 statt

Seit den 2010er Jahren kam es in vielen Gesellschaften zu einer „Wiederkehr der Ungleichheit“ (Mike Savage) als gesellschaftliches Strukturproblem sowie als politisches und wissenschaftliches Thema. Diese Wiederentdeckung erstreckte sich nicht nur auf öffentliche Debatten und die Sozialwissenschaften, sondern auch auf die Geschichtswissenschaften, in denen sich ein neuer Forschungstrend zu diesem Thema entwickelt hat.

Wie Fragen der sozialen Ungleichheit historisiert werden können, dazu wollen wir in der Übung neue Ansätze kennenlernen, erproben und diskutieren. Hierbei verfolgt die Übung mehrere Lernziele: 1. Kenntnisse über aktuelle interdisziplinäre Forschungen zur sozialen Ungleichheit zu erwerben und zu vertiefen, 2. Literaturkenntnisse und Forschungskonzepte auf Fallstudien anhand von Primärquellen anwenden und eigene historische Fragestellungen und Forschungsperspektiven entwickeln zu können.

Wir beschäftigen uns dabei mit verschiedenen, sozialhistorischen, kulturhistorischen und geschlechtergeschichtlichen Perspektiven; ein methodischer Schwerpunkt wird auf wissenschaftlichen Zugängen liegen. Unsere Fallstudien entnehmen wir hauptsächlich der deutschen Geschichte im 20./21. Jahrhundert, doch beziehen wir auch transnationale und globalgeschichtliche Perspektiven ein.

Literatur:

- Christiansen, Christian Olaf / Steven L. B. Jensen (Hrsg.), *Histories of Global Inequality. New Perspectives*, Basingstoke 2019. - Gajek, Eva Maria / Christoph Lörke (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit im Visier. Wahrnehmung und Deutung von Armut und Reichtum seit 1945*, Frankfurt a.M. 2016. - Gajek, Eva Maria / Anne Kurr / Lu Seegers (Hrsg.), *Reichtum in*

Deutschland. Akteure, Räume und Lebenswelten im 20. Jahrhundert, Göttingen 2019. - Kaelble, Hartmut, [Mehr Reichtum, mehr Armut: Soziale Ungleichheit in Europa vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart](#), Frankfurt a.M. / New York 2017. - Piketty, Thomas, *Capital and Ideology*, Cambridge, Mass. 2020. - Reinecke, Christiane / Thomas Mergel (Hrsg.), *Das Soziale ordnen. Sozialwissenschaften und gesellschaftliche Ungleichheit im 20. Jahrhundert*, Frankfurt, Main / New York 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter

1) findet ab 23.04.2024 statt

Obwohl es auf den ersten Blick so aussieht, als sei die DDR 1989/90 kurzfristig zusammengebrochen, hat dieser Prozess doch einen längeren Vorlauf. In der Übung wird dieser multiperspektivisch und unter Verwendung unterschiedlicher Quellenarten für die 1980er Jahre aufgegriffen.

Die Bereitschaft zu umfänglichem Literatur- und Quellenstudium wird für die Teilnahme an der Veranstaltung vorausgesetzt.

Literatur:

Judt, Matthias (Hg.): *DDR-Geschichte in Dokumenten* (bpb-Schriftenreihe Bd. 350), Bonn 2010

Kowalczyk, Ilko-Sascha: *Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR*, München 2015

Schöne, Jens: *Die DDR. Eine Geschichte des „Arbeiter- und Bauernstaates“*, Berlin 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Fotiadis

1) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	D. Burckhardt

1) findet ab 25.04.2024 statt

Der digitale Wandel verändert die Werkzeuge, Methoden und Fragestellungen der historisch arbeitenden Geisteswissenschaften in doppelter Weise: Gedächtnisinstitutionen (Bibliotheken, Archive und Museen) stellen in großem Umfang (retro-)digitalisierte Quellen und Objektdaten zur freien Nachnutzung zur Verfügung. Gleichzeitig wächst die Zahl der „digital born“-Quellen in Form von Texten und Bildern aus Social-Media-Plattformen sowie umfangreichen Website-Archiven, deren Inhalte nicht nur für die Zeitgeschichte von Interesse sind.

Im Zentrum der Übung steht der kompetente Umgang und die kritische Bewertung solcher Daten im Sinne einer „Quellenkritik 2.0“ und eines breiten Repertoires digitaler Arbeitstechniken. Diese reichen von der Beschaffung und Aufbereitung über die Analyse bis hin zur Präsentation und Archivierung von Forschungsdaten. Die Übung vermittelt ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und stellt geeignete Werkzeuge für deren Anwendung vor. Die Studierenden lernen offene Formate, geeignete Normdaten und fachliche Repositorien für den nachhaltigen Umgang mit Forschungsdaten kennen. Neben den praktischen Fertigkeiten werden gleichzeitig rechtliche, ethische und erkenntnistheoretische Fragen diskutiert, die über das Studium hinaus auf die digitale Arbeitswelt innerhalb und außerhalb des Faches vorbereiten.

Für die Teilnahme an der Übung sind keine besonderen Programm- oder Programmierkenntnisse erforderlich.

Literatur:

Jannidis, F., Kohle, H., & Rehbein, M. (Hg.). (2017). *Digital Humanities*. J.B. Metzler. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05446-3>
, Lemerrier, C. & Zalc, C. (2019). *Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction*. University of Virginia Press.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren

2 SWS	3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew

1) findet ab 16.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472

Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt

In dieser Übung lesen wir Texte aus verschiedenen Forschungstraditionen zum Nationalsozialismus und zu anderen autoritären politischen Bewegungen und Regimes aus der Zwischenkriegszeit. Kontroversen und langbestehende Debatten in der NS-Forschung werden erläutert und diskutiert; Prämisse der Übung ist jedoch die Lektüre von wissenschaftlichen Texten, die eine vergleichende Perspektive zum Forschungsgegenstand einnehmen. Ausgehend von Fallstudien sowohl zu Aspekten der NS-Herrschaft als auch zu Diktaturen und faschistischen Bewegungen in anderen Ländern, insbesondere Italien, werden diese Deutungsansätze kritisch ausgelotet.

Deutsch- und Englischkenntnisse werden vorausgesetzt; Lesekompetenzen in den für die Fallstudien relevanten Sprachen sind erwünscht.

Literatur:

Michael Mann, *Fascists* (Cambridge: Cambridge University Press. 2004).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230023B Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP)

2 SWS 5 LP / 6 LP
VK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

Aufgrund der nationalsozialistischen Repressionen lebten zwischen 1933 und 1945 zahlreiche deutsche Sozialdemokraten, Kommunisten, Juden, Künstler, Intellektuelle und Wissenschaftler in Nordeuropa, darunter bekannte Persönlichkeiten wie Willy Brandt, Bruno Kreisky, Herbert Wehner, Berthold Brecht, Nelly Sachs, Hans Henny Jahnn, Niels Bohr oder Wilhelm Reich. Warum wählten sie den Norden als Zufluchtsort? Welche Lebensbedingungen boten ihnen die skandinavischen Länder in schwieriger Zeit? Welche Bedeutung hatten die Exilanten für den Norden? Welche Erfahrungen aus dem Norden brachten sie nach 1945 zurück in ihre Heimatländer? Dies sind nur einige Fragen, die man an das Thema stellen kann. Wir werden uns im Kurs darüber hinaus mit quantitativen und qualitativen Aspekten der Emigration aus dem Deutschen Reich, Österreich und der Schweiz sowie Phänomenen der Immigration nach und des Exils in Skandinavien beschäftigen. Weitere Themen sind die Trans- und Internationen durch die und zwischen den skandinavischen Staaten, Remigrationen nach Deutschland nach dem Zusammenbruch des NS-Regimes, ideologische und wirtschaftliche Aspekte von Migration und Migrationspolitik sowie der Einfluss von Migration und Exil auf das Verhältnis zwischen dem Deutschen Reich und den skandinavischen Staaten besonders während des Zweiten Weltkriegs.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Hans Uwe Petersen (Hg.): *Hitlerflüchtlinge im Norden. Asyl und politisches Exil 1933-1945*, Kiel 1991. Einhart Lorenz (Hg.): *Ein sehr trübes Kapitel? Hitlerflüchtlinge im nordeuropäischen Exil 1933 bis 1950*, Hamburg 1998.

5230023C Welterbe Nordeuropa: Von Þingvellir bis Suomenlinna

2 SWS 5 LP / 6 LP
VK Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

Seit dem „Übereinkommen zum Schutz von Kulturgut bei bewaffneten Konflikten“ von 1954 und dem „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ von 1972 werden weltweit Kulturgüter definiert, die als besonders typisch und schützenswert gelten. Im Falle Nordeuropas kann eine wissenschaftliche Beschäftigung mit Welterbe-Objekten und -stätten Aufschluss über die Selbst- und Fremdwahrnehmung Nordeuropas geben. Mit Hilfe einer Analyse der Geschichte der Auswahl von nordeuropäischen Welterbeobjekten und -stätten lässt sich zudem die historische Bedingtheit und Veränderlichkeit solcher Auswahlprozesse bestimmen, wodurch diese kritisierbar und als politische Entscheidungen erkennbar werden. Im Kurs wollen wir uns mit der Welterbepolitik im Allgemeinen und mit ausgewählten nordeuropäischen Welterbeobjekten und -stätten (z.B. Norwegische Fjorde, die Hansebrücke in Bergen, die Kupfergrube in Falun, das Hamlet-Schloss in Helsingør, die Festung Suomenlinna oder der Þingvellir-Nationalpark) genauer auseinandersetzen. Dabei sollen auch die besonderen Vorlieben der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer Berücksichtigung finden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

<https://www.visitnorway.de/reiseziele/norwegens-unesco-welterbestatten/>
<https://visitsweden.de/aktivitaten/sehenswuerdigkeiten/unesco-welterbe-in-schweden/>
<https://www.visitdenmark.de/daenemark/erlebnisse/geschichte-kultur/unesco-welterbestaetten>
<https://www.visitfinland.com/de/reise/7fc22837-b7aa-4d02-b0da-138ca2f0c365/finlands-unesco-welterbestaetten/>
<https://www.welterbetour.de/unesco-welterbe-auf-island-groenland>

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Die Übung zielt auf die Verbesserung der methodologischen Fähigkeiten im Umgang mit historischen Quellen. Dabei sollen ausgewählte Quellen, die die wichtigsten Wendepunkte der neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas (seit dem 16. Jahrhundert) dokumentieren und ausleuchten, einer genauen quellenkritischen Analyse unterzogen werden. Neben der klassischen historisch-kritischen Methode werden bei der epistemologischen Bewertung von Quellen auch weiterführende methodische Ansätze wie Quellenvergleich, historische Kontextualisierung oder paläographische und editorische Probleme eine Rolle spielen. Mögliche Quellen sind etwa Texte zur Gründung des Schwedischen Reiches und zur Einführung der Reformation im 16. Jahrhundert, zum Eintritt Dänemarks und Schwedens in den Dreißigjährigen Krieg, zur Einführung des Absolutismus in Dänemark (1665), zum Ende des Großen Nordischen Krieges (1719/1721), zur Entstehung Finnlands (1809) und Norwegens (1814), zur Neutralitätspolitik der skandinavischen Staaten im Ersten Weltkrieg, zur deutschen Besetzung Dänemark und Norwegens 1940, zum Ende des Kalten Krieges in Nordeuropas u.a.m. Da wir vor allem methodologisch und nicht vornehmlich inhaltlich arbeiten wollen, können gerne auch Wünsche der Studierenden bei der Quellenauswahl berücksichtigt werden. Der Übung wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch solche der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden. Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind nicht unbedingt erforderlich. Viele Quellen liegen auch in deutschen, englischen oder französischen Versionen vor.

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

**532819 Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung.
Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich**

2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ursprungserzählungen haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen und zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die mythischen Ursprungserzählungen im transnationalen und interreligiösen Vergleich? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekannteren monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche (religiösen) Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein? Warum wurde gerade im 19. Jahrhundert über die Frage eines matriarchalen oder patriarchalen Ursprungs der Gesellschaft wissenschaftlich so intensiv gestritten? Welche genealogischen Phantasmen dienten der Idee vom „Dritten Reich“ und prägen neurechtes Denken bis in die Gegenwart? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungserzählungen? Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen ersten Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen erarbeiten. (Das Seminar eignet sich auch gut dazu in Kombination mit der Vorlesung „Das Fremde im Eigenen“ belegt zu werden.) **Beginn: 22.4.**

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 15., 18., 19. Juli 2024

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi

This course will investigate the ways in which the policing of gender and sexuality intersected with the policing of (ethno) national boundaries in Central-Eastern Europe, with a focus on the state-socialist period (1945-1990) but including the interwar period and the post socialist period as contextual bookends. At the same time, it will explore the ways in which the socialist ideologies of gender equality and internationalism were actually (and selectively) implemented in these countries, the effect this had on women and men from both ethnic majority and minority populations in these countries. Finally, it takes a transnational approach, looking at the role of gender and sexuality in positioning Central Eastern Europe within the (white) West, and in the West's perception and 'othering' of the region.

Literatur:

Todorova, Miglena. *Unequal under Socialism: Race, Women, and Transnationalism in Bulgaria*. Toronto: University of Toronto Press, 2021.
Lišková, Kateřina. *Sexual Liberation, Socialist Style: Communist Czechoslovakia and the Science of Desire, 1945–1989*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
Mark, James, and Paul Betts. *Socialism Goes Global: The Soviet Union and Eastern Europe in the Age of Decolonisation*. Oxford: Oxford University Press, 2022.

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS
PL Di 16-18 vierwöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in monatlichen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch (bitte für einen Termin anmelden). Über die Formalitäten und Termine informieren Sie sich bitte verbindlich vorab hier: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/personen/1686873
Wichtig: stimmen Sie vor Absolvierung Ihres Praktikums verbindlich mit der Praktikumsbeauftragten Kerstin Palm ab, ob Ihr Praktikumsvorhaben im Fach Geschichte anerkannt werden kann.

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS 2 LP
GGS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
GGS Mi 10-12 wöch. (2) FRS191, 5008 E. Göbel
GGS Di 16-18 wöch. (3) F. Scriba
1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt ; digital

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015;
Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017;
Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS 2 LP
GGS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
GGS Mi 12-14 wöch. (2) FRS191, 5008 E. Göbel
GGS Mo 16-18 wöch. (3) FRS191, 5008 F. Scriba
GGS Do 14-16 wöch. (4) FRS191, 4031 T. Sandkühler
1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt
3) findet ab 15.04.2024 statt
4) findet ab 18.04.2024 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹³ 2018;
Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁷ 2014;

Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁶ 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte". Ein Seminar gilt als Masterseminar.

51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1068</i>						
51 402	Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>						
51 403	Demokratie und Diktatur 1789-1945	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
	1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>						
51 404	Nahostkonflikt und Kalter Krieg	2 SWS VL	2 LP Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler
			Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 23.04.2024 statt 3) findet am 07.05.2024 statt 4) findet am 28.05.2024 statt 5) findet am 11.06.2024 statt 6) findet am 25.06.2024 statt 7) findet am 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>						
51 430	Global History of Capitalism (englisch)	2 SWS MAS	5 LP Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
	1) findet ab 18.04.2024 statt						

While capitalism is undoubtedly a global phenomenon, for the most part its history has been written in national segments (American, British, Japanese capitalism). In this seminar, we seek to explore the global turn in the recent literature on the history of capitalism. The aim is less to arrive at a comprehensive narrative, but rather to assess different ways of situating, and explaining, capitalism in a global context. Questions we will discuss include: What was/is capitalism? Where did it originate, and when? Is capitalism an economic mode, or a more general concept? Can we speak of different and separate genealogies of capitalism in different locations? Was capitalism spread by imperialism, or was imperialism the effect of a stage of capitalism? What was capitalism's relationship with slavery? Has capitalism alleviated or exacerbated inequality, within and across societies? How can we understand the neoliberal turn in the longer history of capitalism? In what ways has capitalism changed over the course of the past few centuries?

Literatur:

Appleby, Joyce. The Relentless Revolution: A History of Capitalism, New York 2011

Kocka, Jürgen, Capitalism: A Short History, Princeton 2016

Bhattacharyya, Sambit, A History of Global Capitalism. Feuding Elites and Imperial Expansion, New York 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt

This course examines the interrelationships between scientific knowledge production, technological development, environmental transformations, medical discourses and practices, politics and power in Latin America and the Caribbean from the colonial period to the present day. We will explore the global circulation of commodities like cocoa and medicinal plants—including abortion medication; Jamaican Black metallurgists' invention of technologies that drove the Industrial Revolution; ideas of racial immunity to yellow fever in medicine as well as history-writing; insect-scientists' critiques of technological progress; how indigenous knowledge was appropriated to mass produce hormones for the birth-control pill; the impact of anthropological studies of Black kinship on the European welfare state; how postwar development and welfare programs were connected to the emergence of neoliberalism; and the emergence of dependency theory and world systems theory. These topics will serve as a starting point for broader discussions about social and political epistemology: we will interrogate knowledge circulation as much as ignorance, ask whose contributions have been counted or dismissed, and how to historicise critique and counter narratives and account for internal contradictions in ideological apparatuses. Theory-focussed sessions will engage Saidiya Hartman's concept of "critical fabulation" as a framework for narrating counter-histories and examine contemporary challenges for a global history of science in public.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt

Why did the Cold War come to a peaceful end? And how can the development of the ensuing new political order in Europe be understood in retrospect?

The seminar begins with a look at the economic upheavals of the 1970s and assesses the political consequences and reorientations that followed in East and West as a reaction to them. The years after 1989 then brought a profound caesura. The dissolution of the USSR in 1991 marked the end of an era. At the same time, the outbreak of the Yugoslav Wars proved to be another extremely critical experience for the emerging "post-Cold War" system. All these experiences were to have far-reaching effects on the reorganisation of European norms, institutions and security policies in the course of the 1990s and 2000s.

The seminar will focus on this search for a new international order for Europe and the world, the concrete form of which was not yet foreseeable after the collapse of the old one. What insights can be gained by recapitulating the relevant developments from the 1970s to the late 2000s from a historical perspective?

Literatur:

Verdery, Catherine: What Was Socialism and What Comes Next? Princeton: Princeton University Press 1996.

Brunnbauer, Ulf/Grandits, Hannes: The Ambiguous Nation: Case Studies from Southeastern Europe in the 20th Century, Munich: Oldenbourg 2013.

Ther, Philipp: Europe After 1989. Princeton: Princeton Univ. Press 2016 / Ibid. Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent. Berlin: Suhrkamp 2014.

Bartels, Fritz: Broken Promises. The End of the Cold War and the Rise of Neoliberalism. Cambridge, London: Harvard Univ. Press 2022.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt

The seminar is part of the curriculum of the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources: Historical Reciprocities" (IMPRS) [<https://imprs.mpiwg-berlin.mpg.de/>], a collective graduate program (Doktorand*innenschule) of the Max Planck Institute for the History of Science, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, and Technische Universität Berlin.

The seminar assumes that knowledge manifests itself not only in language, but also in the form of visual representations: maps, atlases, drawings, graphs, curves, photographs, computer simulations etc. What scientists observe must be visualized in order to be intelligible. But as well as playing a crucial role in the representation of knowledge, visual techniques are often constitutively involved in its production: numerous experiments have been based on the use of optical devices, for example. Taking the notion of "knowledge and its resources" as a starting point to reflect on the reciprocities between the making and using of visual evidence, this seminar offers a perspective on techniques of visual representation and the historical, theoretical, and cultural conditions of the production of visual evidence from early modern times to the present. It sheds light on the fruitful intersection between art history and history of science, material culture studies, museum studies, and book history, dealing with topics such as the epistemic function of seeing and showing, optical devices and human senses, the museum as place of knowledge, and relationships between scientific and artistic modes of representation. The seminar also examines the basis on which visual representations are generated, focussing, for example, on how knowledge and concepts of knowledge are linked to (artistic) traditions and conventions of visual representation. It will also take a critical look at the concept of "evidence" and ask what relevance it has for the generation of knowledge and images.

The seminar is open for MA students from FU, HU and TU. If you are interested in participating, please register directly with Karin Gludovatz karin.gludovatz@fu-berlin.de via E-mail (short, reasoned expression of interest). The in-class readings lay the foundation of the seminar which will be held in English.

Literatur:

Dupré, Sven. "Materials and Techniques between the Humanities and Science. Introduction to the Forum Section," *History of the Humanities* 2 (2017): 173-178.

Fend, Mechthild: *Fleshing out surfaces: skin in French art and medicine, 1650-1850*, Manchester: Manchester University Press, 2017

Jordanova, Ludmilla: *The look of the past: visual and material evidence in historical practice*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012

Smith, Pamela H. *The Body of the Artisan. Art and Experience in the Scientific Revolution*, Chicago: The University of Chicago Press, 2004

te Heesen, Anke: *The World in a Box. The Story of an Eighteenth-Century Picture Encyclopedia*. Chicago: The Chicago University Press 2002

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt					

Social scientists and historians commonly describe the boom decades after the Second World War in Europe and the Western World as the "Trente Glorieuses" (Jean Fourastié) or the "Golden Age" (Eric Hobsbawm). The rosy picture of rising affluence, social security, emancipation and liberalization has often served as a normative foil to criticize economic, social, and political developments since the 1970s. From an environmental perspective, however, the decades of the economic boom appear in a strikingly different light, namely as the Great Acceleration which propelled humanity into the Anthropocene (Paul J. Crutzen). In this seminar, we will examine the changes of institutions, infrastructures and life-styles that both cause climate change and make it difficult to limit it and tackle its consequences. In particular, we will focus on the emergence and spread of energy-intensive life-styles and (auto-)mobility.

Literatur:

Eric J. Hobsbawm, *The Age of Extremes. The Short Twentieth Century 1914-1991*, London 1995.

John Robert McNeill, *The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene since 1945*, Cambridge, Massachusetts, London, England 2016.

Dipesh Chakrabarty, *The Climate of History. Four Theses*, in: *Critical Inquiry* 35 (2009), H. 2, S. 197-222.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0319-22	J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen

2 SWS	5 LP				
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Stutzmann
1) findet ab 25.04.2024 statt					

Die Digital History wurde lange als eine Art Hilfswissenschaft angesehen, ähnlich den historischen Grundwissenschaften wie Chronologie, Genealogie oder Paläographie. Beide wurden dabei nicht nur von „traditionellen“ Historiker:innen, sondern teils auch von deren Protagonisten selbst mitunter als rein instrumentell und damit der Geschichtswissenschaft untergeordnet dargestellt. So sprach H.-W. Goetz von den „wertvollen Diensten“, welche die Paläographie für die Geschichtswissenschaften leistet, während W. McCarthy den „digital humanist“ einem reinen „practitioner“ gleichsetzte.

Doch beanspruchen beide ihre Eigenständigkeit und betonen die Besonderheiten ihrer Gegenstände, Methoden und Zugänge. Dabei lassen sich in ihrer Geschichte zwischen beiden zugleich enge strukturelle Gemeinsamkeiten aufzeigen. Bereits vor der Entstehung der *Digital Humanities* haben sich die Grundwissenschaften z.B. stark mit Technologien und Methoden der Informationsverarbeitung auseinandergesetzt (z.B. Fotografie, Mikrofilm, Bildbearbeitungstechniken).

Worauf also beruhen die etwaigen Gemeinsamkeiten zwischen Grundwissenschaften und digitaler Geschichtswissenschaft? Auf ihrer besonderen Fokussierung auf Quellen und Daten und deren Auswertung? Auf ihrem offenen Ansatz gegenüber den Naturwissenschaften? Und was unterscheidet beide? Im Rahmen des Seminars wollen wir die historischen Hilfswissenschaften und die Digital History vergleichend betrachten und ihre jeweiligen Methoden, Ansätze und Technologien näher analysieren, um besser zu verstehen, wie sie zueinander stehen und sich ergänzen, aber auch wo sie sich unterschiedlich positionieren. Ziel des Seminars ist damit eine Standortbestimmung für die Digital History und die Historischen Grundwissenschaften, um sie im Rahmen der sich aktuell vollziehenden digitalen Transformation genauer zu verorten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437

Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt

2 SWS	5 LP				
MAS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt					

Eines der berühmtesten Tagebücher der Weltgeschichte stammt von dem englischen Marinebeamten Samuel Pepys: Er schrieb in den 1660er Jahren zehn Jahre lang ein Tagebuch in Geheimschrift, das erst im 19. Jahrhundert entschlüsselt wurde. Darin beschreibt er den Alltag in London, politische Verwicklungen, berufliche Ambitionen und private und erotische Erlebnisse. Das Tagebuch ist eine der besten Quellen für England und London im 17. Jahrhundert; aus ihm lassen sich eine Vielzahl von Themen erschließen. Wir wollen Pepys und sein Tagebuch, aber auch die Forschung dazu kennenlernen, über den Quellenwert von Selbstzeugnissen nachdenken und fragen, wie nah man einer historischen Person eigentlich kommen kann.

Literatur:

Knighton, C., Pepys, Samuel (1633–1703), naval official and diarist, in: Oxford Dictionary of National Biography, <https://www.oxforddnb.com/view/10.1093/ref:odnb/9780198614128.001.0001/odnb-9780198614128-e-21906> . (16.01.2024)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438

Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR

2 SWS	5 LP				
MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439

Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik

2 SWS					
MAS	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Drecoll
1) findet ab 18.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440

Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921

2 SWS	5 LP				
MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt					

Die Sowjetunion entstand aus dem Geist des Bürgerkrieges. Das Seminar fragt nach seinen Ursprüngen, seinem Verlauf und seinen Folgen und versucht der Frage nachzugehen, wie Krieg und Staatsbildung miteinander verbunden sind.

Literatur:

Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891-1924, Berlin 1998; Jonathan D. Smele, The „Russian“ Civil Wars, 1916-1926. Ten Years that Shook the World, London 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt

2 SWS	5 LP				
MAS	Mo	14-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Mit der neuen Königsdynastie der Vasa in Schweden und der Durchsetzung der Reformation sowohl im Kurfürstentum Brandenburg als auch in Schweden kamen beide Länder stärker als zuvor in unmittelbaren Kontakt. Der Austausch protestantischer Theologen und Gelehrter, dynastische Verbindungen (z.B. Gustav II. Adolf / Marie Eleonore von Brandenburg oder Luise Ulrike, der Schwester Friedrichs des Großen / Adolf Fredrik von Schweden), militärische Koalitionen und Konflikte vom Dreißigjährigen Krieg bis zur Völkerschlacht von Leipzig 1813, der Streit beider Länder um den Besitz Ostpreußens und Pommerns, Berlin als Anziehungspunkt schwedischer Künstler, Wissenschaftler, Diplomaten und Touristen – dies sind nur einige von vielen Themen, die die wechselseitige Bezogenheit Schwedens und Brandenburgs beleuchten. Umso erstaunlicher ist es, dass bis heute keine Monographie zur Gesamtgeschichte der Beziehungen beider Länder existiert, wenn auch auf lokaler Ebene eine „Schwedenerinnerung“ durchaus gepflegt wird (Schlacht von Wittstock 1636, Schlacht von Fehrbellin 1675 u.a.). Im Seminar wollen wir versuchen, uns dem Thema zu nähern, indem wir mit Hilfe von Archivdokumenten und des verfügbaren gedruckten Materials zu einzelnen Aspekten Präsentationen erarbeiten, die in der zweiten Hälfte des Semesters diskutiert werden sollen.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Den svenska utrikespolitikens historia (hg.v. Torvald Höjer u.a.), 10 Bde., Stockholm 1952#1961, hier Bde. 2#7. Brandenburgische Geschichte (hg.v. Ingo Materna, Wolfgang Ribbe), Berlin 1995.

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

mdl. Prüfung am 15., 18., 19. Juli 2024, Hausarbeit

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"
 eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"
 eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und
 ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

ein Seminar gilt als Masterseminar

51 200	Römisches Recht und Alte Geschichte 2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch
	1) findet ab 15.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1064					
51 201	Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit 2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1064					
51 250	Antike und moderne Demokratie 2 SWS UE	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1071					
51 251	Althistoriker und Politik im 19. Jh. 2 SWS UE	3 LP Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1072					
51 252	Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie 2 SWS UE	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech
	1) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1072					
51 300	Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356 2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades
	1) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					
51 350	Quellen lesen mit KI 2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
	1) findet ab 19.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074					
51 351	Numismatik des Mittelalters 2 SWS UE	3 LP Mi Mi Sa Sa	16:30-18:00 16:30-18:00 10-12 13-15	wöch. (1) wöch. (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Resch M. Resch M. Resch M. Resch
	1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet am 25.05.2024 statt 4) findet am 25.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074					
51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis 2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

- 51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinckel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet am 07.05.2024 statt
 4) findet am 28.05.2024 statt
 5) findet am 11.06.2024 statt
 6) findet am 25.06.2024 statt
 7) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

- 51 530 Masterseminare Fachdidaktik**
 4 SWS 9 LP
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Scriba
 Do 12-14 wöch. (2) FRS191, 4031 T. Graf
 MAS Mi 10-12 wöch. (3) FRS191, 4031 T. Sandkühler
 Mi 14-16 wöch. (4) FRS191, 4031 T. Sandkühler
 1) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

- 2) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit
 3) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums
 4) findet ab 17.04.2024 statt ; Thema: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Gruppe 1: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Unter diesem Titel sind gekoppelt das fachwissenschaftliche Seminar mit dem Untertitel "Facetten einer komplexen Beziehung" bei Dr. Tobias Graf und das fachdidaktische Seminar mit dem Untertitel „Beispiele interkulturell bewussten Geschichtsunterrichts“. „Europa und das Osmanische Reich“ – schon der Obertitel des Seminars legt nahe, dass das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit nicht zu „Europa“ gehörte. Dafür ließen sich auch Argumente finden – genauso aber für die Vorstellung, dass das Osmanische Reich konstitutiver Teil Europas war.

Für den fachwissenschaftlichen Teil gilt speziell: An dieser Ambivalenz setzt das Seminar an und beleuchtet schlaglichtartig Facetten der osmanischen Geschichte sowie der osmanisch-europäischen Beziehungen in der Frühen Neuzeit. Ausgangspunkt bilden dabei aufgrund ihrer sprachlichen Zugänglichkeit in deutsch- und englischsprachigen Quellen (bzw. Übersetzungen) in erster Linie zeitgenössische europäische Wahrnehmungen. Diese werden wir vor dem Hintergrund aktueller Forschungen zur Geschichte des Osmanischen Reiches hinterfragen und so Missverständnisse sowie Stereotypen dekonstruieren, um ein besseres Verständnis der komplexen gemeinsamen Geschichte der „christlichen Europäer“ und der „muslimischen Osmanen“ zu erwerben.

Für den fachdidaktischen Teil gilt:

Im ersten Teil fügt das Seminar die spezielle Thematik in orientierende Basiserzählungen zur Frühen Neuzeit ein. Diese erscheinen in einer für einen künftigen Rahmenlehrplan der Sekundarstufe II vorgesehenen Aufbereitung.

Im zweiten Teil reflektiert das Seminar die kulturabhängigen Zugriffe auf Geschichte und schärft so das Bewusstsein für die interkulturelle Dimension von Geschichtsunterricht in einer Einwanderungsgesellschaft. In diesem Rahmen wird auch ein Ausflug zur Museumspädagogik des Museums für Islamische Kunst angeboten.

Im dritten Teil werden verschiedene Quellen europäisch-osmanischer Verflechtung unterrichtstauglich aufbereitet. Ebenso diskutieren wir die Frage, ob sich aus Denkweisen im frühneuzeitlichen Osmanischen Reich für heutige Denk- und Diskursstile etwas lernen lässt.

Am Ende des Semesters steht eine mündliche Prüfung beider Seminare. Im fachdidaktischen Teil der Prüfung (ca. 7 1/2 Min.) präsentieren Sie ein zuvor vorbereitetes Unterrichtsmaterial zum Seminarthema.

Gruppe 2: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Literatur:

Gruppe 1: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Kühnel, Florian (2015): Westeuropa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit, in: Zeitschrift für historische Forschung 42, H. 2, S. 251–283. Aus dem Uni-Netz: <https://www.jstor.org/stable/43612712>.

Finkel, Caroline F. (2006): Osman's Dream. The Story of the Ottoman Empire, 1300–1923, London: Murray.

Bauer, Thomas (2018): Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. 3., erneut durchgesehene Aufl. Stuttgart: Reclam.

Griffel, Frank (2018): Den Islam denken. Versuch, eine Religion zu verstehen. Ditzingen: Reclam.

Gruppe 2: Fotos der Tat. Die Erinnerung an die NS-Zeit im Spiegel ihres Leitmediums

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 570

Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061		F. Scriba
SE	Mi	16-18	wöch. (2)			F. Scriba
SE	Do	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5061		E. Göbel
SE	Fr	10-12	wöch. (4)			E. Göbel
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	FRS191, 5061		S. Hillebrecht
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	FRS191, 5061		F. Scriba
1) findet ab 15.04.2024 statt						
2) findet ab 17.04.2024 statt ; digital						
3) findet ab 18.04.2024 statt						
4) findet ab 19.04.2024 statt ; digital						
5) findet ab 17.04.2024 statt						
6) findet ab 22.04.2024 statt						

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Barricelli, Michele / Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, 2012; Zeitschrift für Geschichtsdidaktik.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Sandkühler
1) findet ab 17.04.2024 statt					

51 540 Übungen Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 114	N.N.
UE	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel
UE	Do	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	T. Sandkühler

1) findet ab 15.04.2024 statt ; Thema: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis
4) findet ab 18.04.2024 statt ; Thema: Praxis des Geschichtsunterrichts

Gruppe 1: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung

Die Übung befasst sich mit dem Holocaust und der Frage seiner schulischen Vermittlung. Anders als bei vielen Schulgeschichtsbüchern soll hier jedoch nicht das Schicksal der deutschen Jüdinnen und Juden im Fokus stehen, sondern die bislang wenig berücksichtigte Situation der jüdischen Gemeinden in dem vom Dritten Reich besetzten Griechenland.

Der inhaltliche Bezugsrahmen stellt eine kleine Ausstellung dar, die ab dem 22. April im Foyer unseres Hauptgebäudes zu sehen sein wird. Sie thematisiert die Deportation der Jüdinnen und Juden aus der nordgriechischen Stadt Ioannina nach Auschwitz am 25. März 1944, also vor 80 Jahren. Der Fotograf einer deutschen Propagandakompanie machte insgesamt 19 Fotos von den verzweifelte Menschen direkt vor ihrem Abtransport. Diese "Täterfotos" bilden den zentralen Teil der Ausstellung. Für die Nutzung im Geschichtsunterricht werfen sie verschiedene Fragen auf, ebenso wie das Format "Ausstellung" und der Besuch eines außerschulischen Lernortes. Das Beispiel von Ioannina dient in diesem Zusammenhang dazu, die Einbettung einer Exkursion in eine Unterrichtsreihe zu erarbeiten, wobei hierbei auch die Binnendifferenzierung Berücksichtigung fände.

Die im Seminar erarbeitete Unterrichtsreihe, die Materialien (z.B. als Museumskoffer) und die Lernarrangements sollen später Berliner Lehrkräften online zur Verfügung gestellt werden.

Am Mittwoch, dem 22. Mai 2024, findet von 18-19.30h im Hauptgebäude eine "Finissage" der Ausstellung statt, bei der "unsere" geschichtsdidaktischen Überlegungen in einem Forum präsentiert werden sollen.

Gruppe 2: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis

Im Rahmen dieser Übung werden in Abstimmung mit zwei Partnerschulen Materialien für einen individualisierenden Geschichtsunterricht erarbeitet und mit ausgewählten Lerngruppen an den Schulen erprobt.

Fachdidaktisch stehen Unterrichtsmaterialien und -methoden für binnendifferenzierte bzw. inklusive Lernarrangements im Mittelpunkt, die die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördern, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzen.

Gruppe 3: Praxis des Geschichtsunterrichts

Literatur:

Gruppe 1: Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung

Hans Joachim Gach: Geschichte auf Reisen. Historisches Lernen mit Museumskoffern, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., 2005.
Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Aufl. Schwalbach/Ts. 2016.

Zum historischen Kontext:

Mark Mazower: Griechenland unter Hitler. Das Leben während der deutschen Besatzung 1941-1944, Frankfurt/Main 2016.

Christoph U. Schminck-Gustavus: Winter in Griechenland. Krieg/Besatzung/Shoah 1940-1944, 2. Aufl. Göttingen 2011.

Gruppe 2: Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis

Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, 2 2013.

Gruppe 3: Praxis des Geschichtsunterrichts

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Der Kalte Krieg

4 SWS	7 LP				
EK	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
	Mi	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009	B. Conrad

1) findet ab 16.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 350 Quellen lesen mit KI

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse

1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		D. Stutzmann

1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins

1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Ulbricht

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Graf

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus!		wöch.		A. te Heesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Fabian

1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen.

Doch wie kann dieses Znutzermachen konkret aussehen? In der Übung werden Methoden zur Auswertung digitaler und digitalisierter historischer Quellen vermittelt. Diese Methoden werden von Ihnen als Teilnehmer*innen direkt an konkreten Quellenkorpora mit konkreten Fragestellungen erprobt. Die digital verfügbaren Quellen können über Data Mining, Datenvisualisierung oder Verfahren des Natural Language Processing erschlossen werden. Durch die Vermittlung fortgeschrittener Programmierkenntnisse können diese Methoden in der Übung direkt angewendet werden.

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung werden grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python vorausgesetzt. Folgende Inhalte sollten Ihnen vertraut sein: grundlegende Datentypen (Strings, Integers, Float, Listen, Dictionaries), bedingte Anweisungen und Schleifen, Arbeit mit Funktionen, externe Libraries und Dateien.

Hinweis: Diese Lehrveranstaltungen wird von Projektmitarbeitenden von AI-SKILLS (<https://ai-skills.hu-berlin.de/>) begleitet. Ziel von AI-SKILLS ist es, Lehrende dabei zu unterstützen, den Studierenden aller Disziplinen die fachspezifische Auseinandersetzung mit KI-Methoden und KI-Technologien in der universitären Lehre forschungsbezogen und anwendungsorientiert zu vermitteln.

Literatur:

Melanie Althage, Martin Dröge, Torsten Hiltmann, Philipp Schneider, Python für Historiker:innen. Ein anwendungsorientierter und interaktiver Einstieg, 20.07.2022, Jupyter Book, (v1.0), <https://digital-history-berlin.github.io/Python-fuer-Historiker-innen/home.html> , <https://doi.org/10.5281/zenodo.6868043>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt

Topic Modeling ist in den digitalen Geistes- und Geschichtswissenschaften eine etablierte Methode für die explorative Analyse von Textquellen. Sie verspricht, umfangreiche und komplexe Textkorpora über gemeinsame Sprachgebrauchsmuster, die sich wie Themen, Diskurse oder Motive interpretieren lassen, zu strukturieren. In diesem Kurs werden wir uns diese Methode Schritt für Schritt anhand vielfältiger historischer Quellenkorpora von der Frühen Neuzeit bis zur jüngsten Zeitgeschichte erarbeiten. Dazu werden wir verschiedene Formen des Topic Modeling erkunden, von der weit verbreiteten Latent Dirichlet Allocation (LDA) bis hin zu modernen Ansätzen wie BERTopic. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der kritischen Reflexion dieser Verfahren. Wir hinterfragen, wie Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug in der historischen Forschung eingesetzt werden kann und welche methodologischen Herausforderungen dabei zu berücksichtigen sind.

Programmierkenntnisse in Python sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Sie sollten aber grundsätzlich aufgeschlossen sein, mit vorbereitetem Programmcode zu arbeiten.

Hinweis: Diese Lehrveranstaltungen wird von Projektmitarbeitenden von AI-SKILLS (<https://ai-skills.hu-berlin.de/>) begleitet. Ziel von AI-SKILLS ist es, Lehrende dabei zu unterstützen, den Studierenden aller Disziplinen die fachspezifische Auseinandersetzung mit KI-Methoden und KI-Technologien in der universitären Lehre forschungsbezogen und anwendungsorientiert zu vermitteln.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt

Seit Jahrhunderten motiviert die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit Angriffe auf Maschinen und eine Industrie von Kommentaren, die das Risiko zukünftiger, arbeitsersetzender Erfindungen vorhersagen – das wohl berühmteste Beispiel sind die Ludditen. Heutzutage grassieren ähnliche Sorgen um Künstliche Intelligenz. Technologische Arbeitslosigkeit tritt auf, wenn die Einführung einer neuen Technologie zu einer Reduzierung der in der Produktion eines Gutes oder der Erbringung einer Dienstleistung beschäftigten Belegschaft führt. Dies kann innerhalb eines Unternehmens geschehen, wenn Unternehmer Arbeiter entlassen, aber auch auf makroökonomischer Ebene.

Die Übung möchte dieses Phänomen aus historischer Perspektive betrachten und dabei insbesondere zwei methodische Herausforderungen angehen. Die erste Herausforderung bezieht sich auf die Lokalisierung relevanter Primärquellen, die die Angst vor technologischer Disruption zum Ausdruck bringen, wie insbesondere Parlamentsreden, Zeitungsartikel, Gerichtsurteile oder Arbeiterautobiografien. Dies wird dadurch erschwert, dass vor dem 20. Jahrhundert Erwähnungen der Beschäftigungsauswirkungen von Innovationen keinen einheitlichen Begriff für das Ersetzen von Arbeitern durch Technologie besaßen. Die zweite Herausforderung betrifft den Einsatz verschiedener Methoden der Sentimentanalyse, um die mit dem technologischen Wandel einhergehenden Hoffnungen und Ängste zu identifizieren und potentiell zu quantifizieren. Hierfür können etwa sogenannte Dictionaries, Word Embeddings oder Large Language Models verwendet werden. State-of-the-Art NLP-Bibliotheken für Sentimentanalyse werden ausgewählt, um in kurzen Übungen deren Potenziale und Möglichkeiten für die digitale Geschichtsschreibung auszuloten. Wahlweise werden Jupyter Notebooks oder R Skripts vom Kursverantwortlichen vorbereitet, um den Teilnehmenden zunächst die Grundlagen zu NLP und insbesondere zur Sentimentanalyse zu vermitteln, woraufhin diese selbstständig kleineren Fragestellungen nachgehen können. Wir werden die verschiedenen Methoden vergleichen sowie deren Leistungsfähigkeit in historischen Kontexten bewerten.

Insgesamt kann die Beschäftigung mit früheren Technologieängsten Licht auf aktuelle Diskurse über die Auswirkungen Künstlicher Intelligenz werfen und dazu beitragen, das Verständnis von Ökonomen über technologische Arbeitslosigkeit – oder verwandte Konzepte wie Skill-Biased Technological Change – zu verbessern. Ziel der Übung ist es, Interesse an einer historischen Fragestellung mit wichtigen ökonomischen Implikationen zu wecken und einen ersten Einblick in die Sentimentanalyse als Methode der digitalen Geschichtswissenschaften zu vermitteln sowie die damit verbundenen Potenziale und Herausforderungen aufzuzeigen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

M-19 Geschichte als Praxis

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodele und -materialien in der praktischen Anwendung**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt

Die Übung befasst sich mit dem Holocaust und der Frage seiner schulischen Vermittlung. Anders als bei vielen Schulgeschichtsbüchern soll hier jedoch nicht das Schicksal der deutschen Jüdinnen und Juden im Fokus stehen, sondern die bislang wenig berücksichtigte Situation der jüdischen Gemeinden in dem vom Dritten Reich besetzten Griechenland.

Der inhaltliche Bezugsrahmen stellt eine kleine Ausstellung dar, die ab dem 22. April im Foyer unseres Hauptgebäudes zu sehen sein wird. Sie thematisiert die Deportation der Jüdinnen und Juden aus der nordgriechischen Stadt Ioannina nach Auschwitz am 25. März 1944, also vor 80 Jahren. Der Fotograf einer deutschen Propagandakompanie machte insgesamt 19 Fotos von den verzweifelte Menschen direkt vor ihrem Abtransport. Diese "Täterfotos" bilden den zentralen Teil der Ausstellung. Für die Nutzung im Geschichtsunterricht werfen sie verschiedene Fragen auf, ebenso wie das Format "Ausstellung" und der Besuch eines außerschulischen Lernortes. Das Beispiel von Ioannina dient in diesem Zusammenhang dazu, die Einbettung einer Exkursion in eine Unterrichtsreihe zu erarbeiten, wobei hierbei auch die Binnendifferenzierung Berücksichtigung fände.

Die im Seminar erarbeitete Unterrichtsreihe, die Materialien (z.B. als Museumskoffer) und die Lernarrangements sollen später Berliner Lehrkräften online zur Verfügung gestellt werden.

Am Mittwoch, dem 22. Mai 2024, findet von 18-19.30h im Hauptgebäude eine "Finissage" der Ausstellung statt, bei der "unsere" geschichtsdidaktischen Überlegungen in einem Forum präsentiert werden sollen.

Literatur:

Hans Joachim Gach: Geschichte auf Reisen. Historisches Lernen mit Museumskoffern, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., 2005.
 Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Aufl. Schwalbach/Ts. 2016.

Zum historischen Kontext:

Mark Mazower: Griechenland unter Hitler. Das Leben während der deutschen Besatzung 1941-1944, Frankfurt/Main 2016.

Christoph U. Schminck-Gustavus: Winter in Griechenland. Krieg/Besatzung/Shoah 1940-1944, 2. Aufl. Göttingen 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 610**Flandern**

2 SWS	3 LP				
EX	Mo	16-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	M. Menzel
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	M. Menzel
1) findet am 06.05.2024 statt					
2) findet am 13.05.2024 statt					

Terminierung: Anfang August 2024. Bitte beachten Sie die Aushänge im Institutsgebäude!

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 611**Balkan**

2 SWS	3 LP				
EX	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Fotiadis, J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt					

Die Exkursion wird voraussichtlich vom 27.05.-03.06.2024 stattfinden. Änderungen vorbehalten.

In den Jahren zwischen 1850 und 1950 wechselte die Staatsangehörigkeit der Menschen in Bosnien-Herzegowina und Montenegro fast alle zwei Jahrzehnte. Zunächst oder vorübergehend in große Reiche (Osmanisches Reich, Österreich-Ungarn) integriert, wurden sie schließlich Teil des kommunistischen Jugoslawiens. Dazwischen lagen zwei Weltkriege, ausländische Besetzungen, Zeiten (tatsächlicher oder begrenzter) staatlicher Unabhängigkeit und zwei Jahrzehnte eines südslawischen Königreichs Jugoslawien.

Der Kurs wird am Beispiel von Montenegro und Bosnien-Herzegowina die Transformationen und Umwälzungen, aber auch die sozialen Kontinuitäten und Vermächtnisse behandeln, die das Leben der Menschen in diesen Ländern zwischen 1850 und 1950 prägten. Letztlich geht es darum, ein Bewusstsein für die Komplexität und Vielschichtigkeit der jüngeren Geschichte der Balkanregion zu schaffen.

Die UE dient als Vorbereitung und Begleitung für eine Studienexkursion nach Montenegro und Bosnien, die voraussichtlich vom 28.5. bis 4.6.24 stattfinden wird. Folgende Stationen sind u.a. Teil Route: Kotor, Cetinje, Mostar, Jablanica, Sarajevo.

Im Modul M-19 als Wahlpflichtexkursion anrechenbar und zuschussfähig. Eigenbeteiligung ca. 350 EUR. Weitere Studierende können als Selbstzahler teilnehmen.

Anmeldung bis zum 19.2.2024 per Mail an Sek.Gesch.Suedosteuroopa@hu-berlin.de mit kurzem Motivationsschreiben, Kontaktdaten, Studiengang und Angabe, ob Sie die Exkursion im Rahmen des Moduls M-19 belegen oder als Selbstzahler.

Vorbesprechung am 22.2.2024 um 12:00 Uhr per Zoom.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612**Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg**

2 SWS	3 LP				
EX	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
	Fr	14-16	Einzel (3)	FRS191, 5061	A. Nützenadel
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					

Wir besuchen das Schering Archiv am Standort der Bayer AG in Berlin-Wedding. Es ist als Außenstelle von Bayer Heritage Communications das Informationszentrum für alle Fragen rund um die Geschichte der ehemaligen Schering AG und ihrer Vorläufer- sowie Nachfolgeunternehmen. Die Unterlagen des Archivs bieten Einblick in die Unternehmensgeschichte von den Anfängen mit der 1851 durch Ernst Schering gegründeten Grünen Apotheke über die Chemische Fabrik auf Actien (vorm. E. Schering), die Schering-Kahlbaum AG und die Schering AG (inkl. Mutter- und Tochtergesellschaften sowie Beteiligungen wie Alpine, Asche, Borsig-Kokswerke, Concordia, Diamalt, Nibag, Oberschlesische Kokswerke und Chemische Fabriken, Pfeilring, REWO, Voigtländer u.a.) bis zur Übernahme durch die Bayer AG im Jahr 2006. Das Archivgut umfasst neben Akten auch Pläne, Fotos, Filme und Exponate. Die Exkursion findet am 24.5., 10-15 Uhr statt. Neben einer Führung durch das Archiv und das historische Werksgelände ist ein Besuch des Museums sowie eine praktische Übung mit Archivalien vorgesehen.

Die Exkursion wird in zwei Sitzungen vorbereitet (19.4. und 3.5., jeweils 14-16 Uhr, Raum 5061). Eine Abschlusssitzung findet am 7.6., 14-16 Uhr (R. 5061) statt.

Literatur:

Thore Grimm und Michael Pohlenz, LANXESS – Schering – Bayer. Unternehmenswandel als Herausforderung für ein Unternehmensarchiv, in: Archiv und Wirtschaft, 46 (2013) Heft 1, S.12-20.

Björn Berghausen/Christine Berghausen: Zur Perspektive internationaler Arbeit des Unternehmensarchivs innerhalb eines weltweiten Konzerns – Ein Projekt des Historischen Archivs der Schering AG, in: Archiv und Wirtschaft, 34 (2001), S. 129-134.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 613 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945

2 SWS 3 LP
EX Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt

Die im »Scheunenviertel« gelegene Grenadierstraße (heute: Altstadtstraße) wurde seit dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts Anlaufstelle, Zwischenstation und Lebensmittelpunkt osteuropäisch-jüdischer (Flucht-)Migration. Hier lebten, vorübergehend oder dauerhaft, Juden und Jüdinnen, die vor den Pogromen im Zarenreich oder nach dem Ersten Weltkrieg geflüchtet waren. In der Weimarer Republik entwickelte sich die Grenadierstraße zu einem lebendigen Zentrum osteuropäisch-jüdischen Lebens, zugleich wurde sie schon vor und noch mehr nach 1933 zum Zielort antisemitischer Gewalt. Wir erkunden die Geschichte der Straße in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus und verbinden dabei lokale und transnationale Migrationsgeschichte. Zudem fragen wir, ob und wie die Straßengeschichte im heutigen Straßenbild noch sichtbar ist, und denken darüber nach, wie ein geschichtswissenschaftlicher Beitrag zur lokalen Erinnerungskultur aussehen könnte.

Literatur:

Dohrn, Verena/Gertrud Pickhan (Hg.): Transit und Transformation. Osteuropäisch-jüdische Migranten in Berlin 1918-1939, Göttingen 2010;
Saß, Anne-Christin: Berliner Luftmenschen. Osteuropäisch-jüdische Migranten in der Weimarer Republik, Göttingen 2012;
Krampitz, Karsten: Pogrom im Scheunenviertel. Antisemitismus in der Weimarer Republik und die Berliner Ausschreitungen 1923, Berlin 2023.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 614 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)

2 SWS 3 LP D. Stutzmann
EX

This course requires an individual application!

9 students of the Humboldt-Universität will be accepted. Please send your application containing a motivation letter and a CV per email to dominique [dot] stutzmann [at] hu-berlin [dot] de. Motivation letter and CV will be sent in one single PDF file, named LASTNAME_BIP2024_application.pdf. The classes will be taught in English. Group work and outcomes will be in English. The course is co-organized by Univerzita Karlova in Prague (Prof. Lucie Doležalová) and École Pratique des Hautes Études EPHE-PSL in Paris (Prof. Peter Stokes).

Two phases: (1) online group work from April to July 2024. (2) physical mobility: 22-29 September 2024 (6 full days + 2 travel days) in Prague and Třeboň (Czech Republic). Travel expenses are covered by a daily allowance within the program.

This new innovative course will connect traditional studies of medieval manuscripts with the application of new methods in Digital Humanities (DH) and the use of Artificial Intelligence (AI) and allow students to benefit from and be inserted in an international network through team collaboration. They will participate in the development of a virtual exhibition of medieval manuscripts.

Students will familiarize themselves with new methods of manuscript study in a virtual environment, including Handwritten Text Recognition (HTR) and multispectral imaging, and will try them out. Within the virtual mobility, several lectures and independent group work in smaller international teams will take place - analyzing specific manuscripts. In the physical mobility, students will directly work with medieval manuscripts, get acquainted with contemporary restoration practices, try medieval calligraphy, and complete the virtually initiated work for the main output of the project: a virtual exhibition. Students will progress from digital manuscripts to physical ones— from the virtual to the material.

In the project, there will be a total of 27 participants, with 9 from each institution, selected during March (participation requires proficiency in English, and some proficiency in Latin and paleography is expected). There will be a total of six seminars focusing on introducing new DH methods and the use of AI in manuscript research (HTR, multi-spectral imaging, digital editions) and specific manuscript issues studied in this particular course (books of hours, sermons, scribal additions). Each seminar will be accompanied by rich supplementary material for self-study. The seminars will be accompanied by independent group work: Students will be divided into 9 groups, each consisting of one student from each country, and will work on analyzing one manuscript. The physical mobility, lasting 6 days, will include (1.) Work with physical manuscripts during 3 days (students will complete independent group work initiated with the digital version of manuscripts while working with real manuscripts); (2.) Restoration workshop at the State Regional Archive in Třeboň; (3.) Calligraphic and bookbinding workshop at Dikdaktikon Hybernská (1 day); (4.) Excursion to Nostic and Strahov Libraries (1 day).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Präfaktische Antike?

2 SWS 5 LP
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann
1) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS 3 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS 2 LP
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann,
C. Tiersch,
K. Wojciech
1) findet ab 17.04.2024 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter

2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
1) findet ab 15.04.2024 statt

Die Ausübung von Macht durch Frauen während des Mittelalters gilt in populären Darstellungen noch immer als Ausnahmefall. In der öffentlichen Wahrnehmung sind die Jahrhunderte von der Reformation ein patriarchalisches Zeitalter, das von Männern dominiert wurde.

Im Rahmen des Kurses wird der Blick auf die Handlungsspielräume von Frauen gerichtet. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei die weiblichen Angehörigen des Hochadels wie Herzoginnen und Markgräfinnen, aber auch deren geistliche Töchter, die etwa als Äbtissinnen von Klöstern amtierten.

In den Blick genommen werden neben adligen Familienordnungen im Allgemeinen speziell das Konnubium, die Beziehungen zwischen Ehepartnern, vormundschaftliche Herrschaft durch Frauen sowie Fragen der Kommunikation. Der regionale Fokus liegt auf dem römisch-deutschen Reich.

Literatur:

Fürstin und Fürst. Familienbeziehungen und Handlungsmöglichkeiten von hochadeligen Frauen im Mittelalter (Mittelalter-Forschungen 15), hg. von Jörg Rogge, Ostfildern 2004 # Mächtige Frauen?

Königinnen und Fürstinnen im europäischen Mittelalter (11.-14. Jahrhundert) (Vorträge und Forschungen 81), hg. von Claudia Zey, Ostfildern 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 351 Numismatik des Mittelalters
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
 Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
 Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
 Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

Forschungsseminare

51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und zu erleichtern.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, sie zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie sich unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander beziehen lassen, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll Ihnen dann eine Grundlage für die Masterarbeit bieten.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft (neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen), unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommiliton:innen zu lesen und zu kommentieren sowie zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters

2 SWS	2 LP					
FOK	Mo	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Müsegades, B. Schlieben	

1) findet ab 15.04.2024 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte mit auswärtigen Gästen. Die „Master- und Doktorandenwerkstatt“ (Blockveranstaltung am 28. und 29.06.2024) bietet zudem die Gelegenheit, aktuelle Herausforderungen Ihrer eigenen Projekte zu diskutieren. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind zum Kolloquium ebenso willkommen wie Masterkandidat:innen und Doktorant:innen.

Literatur:
Wird gemeinsam erarbeitet

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Global History of Capitalism (englisch)

2 SWS	5 LP					
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel	

1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)

2 SWS	5 LP					
MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schmidt	

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt

2 SWS	5 LP					
MAS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Pohlig	

1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921

2 SWS	5 LP					
MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski	

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt

2 SWS	5 LP					
MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Möller	

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Übungen

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse

2 SWS 3 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland - Unterrichtsmodele und -materialien in der praktischen Anwendung

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungsseminare

51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2

2 SWS 4 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 17.04.2024 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften im Teil 1, Entwicklung, als Forschungsseminar besucht werden oder in Teil 2, Durchführung, als Forschungskolloquium. Voraussetzung für die Teilnahme am Teil 2, Durchführung, ist die Teilnahme an Teil 1 (WS 23/24).

Die Geschichte der Sexualität(en) nimmt einen wichtigen Platz in der Kultur- und Sozialgeschichte, der Wissenschaftsgeschichte und der Geschlechtergeschichte ein. Das vielfältige Forschungsfeld, das mit unterschiedlichen Schwerpunkten, Methoden und Fachperspektiven bearbeitet werden kann, beschäftigt sich vor allem mit dem gesellschaftlichen Wandel der Auffassungen von Sexualität(en), der sexuellen Praktiken, der sexuellen Orientierungen und Subjektivierungsweisen, der Medikalisierungen, der juristischen Regulationen, aber auch mit den komplexen Verflechtungen dieser Ebenen mit sozialen, politischen, kulturellen, juristischen, religiösen und ökonomischen Dynamiken.

Im 1. Teil des Projektseminars (WS 23/24) entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (SS 24) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS 4 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
1) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa

2 SWS 4 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 24.04.2024 statt

Das Forschungsseminar dient der Vorbereitung auf die Masterarbeit, indem hier ein Forschungsprojekt vorbereitet wird, das zur Masterarbeit werden kann, aber nicht muss. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung und Operationalisierung einer Fragestellung, die Erarbeitung und Systematisierung der Forschungsliteratur und die Recherche und Verarbeitung von Quellen. Der thematische und methodische Rahmen ist dabei denkbar breit gesteckt; die epochale Eingrenzung soll lediglich dazu dienen, dass die Studierenden untereinander diskussionsfähig sind und die Projekte der KommilitonInnen begleiten und kommentieren können. Erwartet wird, schon im Vorfeld Überlegungen zu einem eigenen Projekt anzustellen und sich mit dem Veranstalter dazu in Verbindung zu setzen. Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, sich auf die Projekte der KommilitonInnen einzulassen und ihnen bei der Weiterentwicklung zu helfen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Vorbereitung und Anfertigung akademischer Abschlussarbeiten. Sie wendet sich insbesondere an Masterstudierende der Skandinavistik und Geschichtswissenschaften. Aber auch Bachelorstudierende und Promovierende beider Fächer sind herzlich willkommen. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man zu sinnvollen wissenschaftlichen Fragestellungen gelangt, was es heißt, den Forschungsstand eines wissenschaftlichen Themas aufzuarbeiten, wie und wo man Arbeitsmaterialien (Quellen, Forschungsliteratur) für seine Fragestellung findet und welche methodologischen Probleme bei der Erforschung eines wissenschaftlichen Themas eine Rolle spielen können. Außerdem wird es um Zeitmanagement und effektives Lesen gehen. Diese und andere Fragen sollen am Beispiel konkreter Fragestellungen und Themen erarbeitet werden, wie sie die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer mitbringen. Auch die mit ermüdender Regelmäßigkeit auftretenden Probleme wie „Motivationsloch“, „Schreibblockade“ oder „Abschlusshemmung“ werden im Seminar zu besprechen sein.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

OBS: In Modul 5 (Kolloquium) umfasst die Arbeitsleistung nur 2 LP und es werden insgesamt 4 LP in diesem Kurs erworben.

Forschungskolloquium

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohl

1) findet ab 17.04.2024 statt

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel
	Mi	16-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel
	Mi	16-19	wöch. (3)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel

1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt

2) findet am 15.05.2024 statt

3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Promovierende. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Zudem werden fortgeschrittene methodische Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte diskutiert. Das Kolloquium besteht aus einem internen Teil und einer öffentlichen Vortragsveranstaltung.

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	A. te Heesen

1) findet ab 17.04.2024 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnahmebeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab bei susanne.saygin@hu-berlin.de (Sekretariat te Heesen) an.**

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"

2 SWS	2 LP				
FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Maubach

1) findet ab 18.04.2024 statt

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 14-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt

Im Colloquium werden aktuelle Forschungsthemen zur Geschichte Osteuropas präsentiert.

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Referent:innen unterschiedlicher Professionen gewähren Einblicke in ihre aktuelle Forschung, die von der Masterthesis bis zur Postdoc-Forschung reicht. Zwischen der Erforschung von Geschlechterbildern, queeren Räumen und der Betrachtung der Frauenbewegung erstrecken sich die Themen der Vorträge über mehrere Epochen. Im Anschluss soll gemeinsam auf der Basis der Vorträge über die Forschungsvorhaben und -ergebnisse diskutiert werden. Das Kolloquium steht Studierenden sämtlicher Semester offen und ist für Masterstudierende auch als Forschungskolloquium anrechenbar. Auch Studierende anderer Fächer sind sehr willkommen. Nach jeder Sitzung treffen wir uns zu einem gemeinsamen Mittagessen. Kurzfristige Informationen über den Mailverteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/geschlechtergeschichte-ifg>

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Global History of Capitalism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 433	Visual Evidence and the History of Knowledge (english)					
	2 SWS	5 LP				
	MAS	Do	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	A. te Heesen
		Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	A. te Heesen
		Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	A. te Heesen
		So	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	A. te Heesen
	1) findet am 25.04.2024 statt					
	2) findet am 21.06.2024 statt					
	3) findet am 22.06.2024 statt					
	4) findet am 23.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087						
51 434	The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (english)					
	2 SWS	5 LP				
	MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf
	1) findet ab 15.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088						
51 435	The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (english)					
	2 SWS	5 LP				
	MAS	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0319-22	J. Fürst
	1) findet ab 15.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088						
51 438	Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR					
	2 SWS	5 LP				
	MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	F. Maubach
	1) findet ab 19.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089						
51 439	Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik					
	2 SWS					
	MAS	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Drecoll
	1) findet ab 18.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089						
51 441	Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt					
	2 SWS	5 LP				
	MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Möller
	1) findet ab 15.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090						
532866	Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive					
	2 SWS	3 LP / 5 LP				
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090						
Übungen						
51 450	Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (english)					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Hattemer
	1) findet ab 17.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 451	Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (english)					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Do	14-18	Einzel (1)		J. Vogel
		Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Vogel
		Fr	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5009	J. Vogel
		Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5009	J. Vogel
	1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital					
	2) findet am 13.06.2024 statt					

3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
2 SWS 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
N. Okunew
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state
in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- Forschungsseminare**
- 51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2**
2 SWS 4 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS 4 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa**
2 SWS 4 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und
kulturwissenschaftlicher Analyse**
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Forschungskolloquium

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel
	Mi	16-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel
	Mi	16-19	wöch. (3)	UL 6, 2095A	A. Nützenadel

1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
2) findet am 15.05.2024 statt
3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	A. te Heesen

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"

2 SWS	2 LP				
FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Maubach

1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	16-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

3 SWS	2 LP				
FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
	Mi	18-21	Einzel (2)	FRS191, 5009	T. Mergel
	Mi	18-21	wöch. (3)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
2) findet am 19.06.2024 statt
3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte

2 SWS	2 LP				
FOK	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Palm

1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Digital History

Forschungskolloquium

51 483 Offenes Forschungskolloquium Digital History

2 SWS	2 LP				
FOK	Mi	16-18	wöch. (1)		T. Hiltmann

1) findet ab 24.04.2024 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten

rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem [lehrstuhleigenen Blog](#) veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

Masterseminare

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

Übungen

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

51 901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
 R. Voges
 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125956>

Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft (Seminar/Übung), PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Ramon Voges (Deutsches Buch- und Schriftmuseum der Deutschen Nationalbibliothek)

Mit analogen Beständen wie Korrespondenzen, Manuskripten und Geschäftsunterlagen kommen Archive, Museen und Bibliotheken sehr gut zurecht. Sie blicken mittlerweile auf mehrere hundert Jahre an Erfahrung im Umgang mit diesen Materialien zurück. Wie aber sieht es mit Word-Dokumenten, PDFs und Bild-Dateien aus? Was müssen bestandshaltende Institutionen beachten, wenn sie mit digitalen Materialien umgehen? Und welche Bedarfe hat die Forschung? In dem Seminar wollen wir solchen Fragen nachgehen. Dabei werfen wir einen zweifachen Blick auf born-digitals: einmal aus der Sicht der Kulturerbe-Institutionen, einmal aus Sicht von Forschung und Wissenschaft. Ausgangspunkt des Seminars sind die derzeitigen „Strategischen Prioritäten 2021–2024“ (<https://d-nb.info/1224705858/34>) der Deutschen Nationalbibliothek sowie die in Entwicklung befindliche, daran anschließende „Strategie 2035“. Innerhalb dieses allgemeinen strategischen Rahmens, dessen Ziele, Schwerpunkte und Weiterentwicklungen erarbeitet werden, stehen Übungen zu verschiedenen aktuellen Projekten der Deutschen Nationalbibliothek mit Fokus Digitale Geistes-, Kultur- und Geschichtswissenschaft, vom Bereich der Digital-Humanities-Angebote und -Kooperationen bis zum KI-Einsatz von Erschließung bis Vermittlungsarbeit.

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330	Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter	2 SWS MAS	5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Müsegades
	1) findet ab 15.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1103</i>						
51 430	Global History of Capitalism (englisch)	2 SWS MAS	5 LP Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>						
51 431	The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)	2 SWS MAS	5 LP Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schmidt
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1087</i>						
51 432	The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)	2 SWS MAS	5 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Grandits
	1) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1087</i>						
51 437	Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt	2 SWS MAS	5 LP Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Pohlig
	1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1089</i>						
51 440	Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921	2 SWS MAS	5 LP Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
	1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1089</i>						
51 441	Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt	2 SWS MAS	5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Möller
	1) findet ab 15.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1090</i>						

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Übungen

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungsseminare

51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
 2 SWS 2 LP
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades,
 B. Schlieben
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"**
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Übungen

- 51 250 Antike und moderne Demokratie**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071
- 51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
 Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa**
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
 2 SWS 2 LP
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades,
 B. Schlieben
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Präfaktische Antike?
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 430 Global History of Capitalism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
 So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 22.06.2024 statt
 4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

- 51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- Übungen**
- 51 250 Antike und moderne Demokratie**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071
- 51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungsseminare

51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
 2 SWS 2 LP
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades,
 B. Schlieben
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

- 51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"**
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 485 Kolloquium zur osteuropäischen Geschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/
 Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen**
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte**
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
2 SWS
MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

Übungen

- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
2 SWS 3 LP
UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
2 SWS 3 LP
UE Fällt aus! wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- Forschungsseminare**
- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS 4 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 495 Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2**
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS 4 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Grandits
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

51 497 Die Zwischenkriegszeit in Europa
 2 SWS 4 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Forschungskolloquium

51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters
 2 SWS 2 LP
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Müsegades, B. Schlieben
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 481 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 Mi 16-19 Einzel (2) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 Mi 16-19 wöch. (3) UL 6, 2095A A. Nützenadel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 08.05.2024 statt
 2) findet am 15.05.2024 statt
 3) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 484 Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus"
 2 SWS 2 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

51 485 Colloquium zur osteuropäischen Geschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 16-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 486 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS 2 LP
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 487 Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen
 2 SWS 2 LP
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 Mi 18-21 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Mergel
 Mi 18-21 wöch. (3) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet vom 24.04.2024 bis 12.06.2024 statt
 2) findet am 19.06.2024 statt
 3) findet vom 26.06.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 488 Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS 2 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

M.A. European History

Modul 01: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“

51 350 Quellen lesen mit KI
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 352 Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) D. Stutzmann
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

Modul 02: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
2 SWS 3 LP
UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
2 SWS
MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
A. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
2 SWS 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
N. Okunew
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
1) findet ab 17.04.2024 statt

Einzelterminen vor Ort in Rom: 17.06.24-21.06.24

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Modul 03: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 250 Antike und moderne Demokratie**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071
- 51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 433 Visual Evidence and the History of Knowledge (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Do 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
Fr 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 A. te Heesen
Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 A. te Heesen
So 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 A. te Heesen
1) findet am 25.04.2024 statt
2) findet am 21.06.2024 statt
3) findet am 22.06.2024 statt
4) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

51 436 Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Stutzmann
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte
2 SWS 3 LP
UE Fällt aus! wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Modul 04: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 438 Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR**
2 SWS 5 LP
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Maubach
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 439 Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik**
2 SWS
MAS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 A. Drecoll
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
2 SWS 5 LP
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
2 SWS 5 LP
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 474 Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland –
 Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 114 S. Hillebrecht
 1) findet ab 15.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state
 in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Modul 05: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin
 America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
2) findet am 13.06.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

Modul 06: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

51 430 Global History of Capitalism (englisch)
2 SWS 5 LP
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921
2 SWS 5 LP
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Modul 07: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

Ein Seminar gilt als Masterseminar. Ausnahme: Das Seminar von Priska Komaromi* gilt als Übung.

- 51 430 Global History of Capitalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 431 The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Schmidt
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 432 The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Grandits
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 51 434 The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 435 The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 437 Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 440 Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 441 Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt**
 2 SWS 5 LP
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 E. Möller
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Grandits
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 473 A Comprehensive Approach to European History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Grandits
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ein hier gelistetes **Projektstudium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Fleckner, C. Tiersch
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Wojciech
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356
 2 SWS 2 LP
 VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Müsegades
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinckel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet am 16.04.2024 statt

2) findet am 23.04.2024 statt

3) findet am 07.05.2024 statt

4) findet am 28.05.2024 statt

5) findet am 11.06.2024 statt

6) findet am 25.06.2024 statt

7) findet am 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 900 Bibliothek und Digital Humanities

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	F. Döhl, D. Mischke

1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125954>

PD Dr. Dr. Frédéric Döhl (Deutsche Nationalbibliothek)/Dr. Dennis Mischke (Universitätsbibliothek der Freien Universität Berlin)

Vor dem Hintergrund der Geschichte und Entwicklungstrends der digitalen Transformation des öffentlichen Kulturerbebereichs widmet sich die Lehrveranstaltung dem Fokus Bibliothek und Digital Humanities. Für Bibliotheken ist dies ein zentraler Projekt- und Strukturentwicklungsbereich zur aktiven institutionellen und kulturpolitischen Gestaltung der digitalen und datengetriebenen Transformation. Im Zentrum stehen die aktuellen Strategien, Praktiken und Projekte zweier in Auftrag und Funktion in vielem sehr unterschiedlicher Bibliothekstypen. Die Lehrveranstaltung öffnet damit eine angeleitete Diskussion über kritische Aspekte von Infrastruktur und die grundlegenden Fragen der Digitalisierung und Datafizierung im Kontext des öffentlichen Kulturerbes. Besonderes Augenmerk legt die Veranstaltung dabei auf daten-kulturelle und daten-ethische Überlegungen sowie auf Fragen von Zugänglichkeit und dem Einfluss von digitalen Infrastrukturen auf die kulturelle Vielfalt sowie der Repräsentation in der digitalen Archivierung und Präsentation des Kulturerbes. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für die Herausforderungen und Chancen zu entwickeln, die mit der Integration von Digitalisierung, Datafizierung und Werkzeugen der sog. künstlichen Intelligenz in die Verwaltung und Pflege kultureller Sammlungen einhergehen. Die Studierenden erwerben einen systematischen Überblick und einen exemplarisch vertieften Einblick in Programmatik und Aktivitäten der beteiligten Einrichtungen, in Herausforderungen und Erwartungen.

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	C. Bruns

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

Übungen

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech

1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 350	Quellen lesen mit KI	2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
	1) findet ab 19.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074						
51 351	Numismatik des Mittelalters	2 SWS UE	3 LP Mi Mi Sa Sa	16:30-18:00 16:30-18:00 10-12 13-15	wöch. (1) wöch. (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Resch M. Resch M. Resch M. Resch
	1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet am 25.05.2024 statt 4) findet am 25.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074						
51 352	Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program) (englisch)	2 SWS UE	3 LP Mo	14-16	wöch. (1)		D. Stutzmann
	1) findet ab 22.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074						
51 450	Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)	2 SWS UE	3 LP Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Hattemer
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 451	Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)	2 SWS UE	3 LP Do Do Fr Sa	14-18 14-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	MO 40, 114 FRS191, 5009 FRS191, 5009	J. Vogel J. Vogel J. Vogel J. Vogel
	1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital 2) findet am 13.06.2024 statt 3) findet am 14.06.2024 statt 4) findet am 15.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 452	Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)	2 SWS UE	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Tompkins
	1) findet ab 18.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 453	Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)	2 SWS UE	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Ulbricht
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 454	Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)	2 SWS UE	3 LP Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Taylor
	1) findet ab 15.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 455	Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950	2 SWS UE	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Fotiadis, J. Grandits
	1) findet ab 25.04.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
2 SWS 3 LP
UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

51 466	Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert 2 SWS UE 1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>	3 LP Mi 14-16 wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Römer
51 467	Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung 2 SWS UE 1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>	3 LP Di 16-18 wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter
51 468	Geschichte wissenschaftlich schreiben 2 SWS UE 1) findet ab 26.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1075</i>	3 LP Fr 10-12 wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Fotiadis
51 469	Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse 2 SWS UE 1) findet ab 22.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1098</i>	3 LP Mo 16-18 wöch. (1)	DOR 26, 117	A. Küsters
51 470	Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften 2 SWS UE 1) findet ab 25.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>	3 LP Do 10-12 wöch. (1)	DOR 26, 117	D. Burckhardt
51 471	Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren 2 SWS UE 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>	3 LP Di 08-10 wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew
51 472	Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung 2 SWS UE 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>	3 LP Di 14-16 wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Hattemer
51 620	Tudor-Träume 2 SWS PT 1) findet ab 15.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>	3 LP Mo 12-14 wöch. (1)	FRS191, 5008	O. Tokmina
51 621	Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History 2 SWS PT 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>	3 LP Di 12-14 wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Baader
51 901	Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft 2 SWS SE 1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>	3 LP Fr 12-14 wöch. (1)	DOR 26, 123	F. Döhl, R. Voges

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

modulfreie Angebote

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.

0212165 Messiaskapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik
 2 SWS
 PSE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Dinkelaker, J. Kellner, J. Wagner
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 620 Tudor-Träume
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 O. Tokmina
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

51 621 Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Baader
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption
 1 SWS
 PL Di 16-18 vierwöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Institut für Europäische Ethnologie

51 700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Während des Semesters kommt jede Woche das gesamte Institut zusammen, um sich über neueste Forschungen und aktuelle Debatten auszutauschen – Studierende und Lehrende, Promovierende und PostDocs, Mitarbeitende und Gäste. Das Institutskolloquium findet jedes Semester zu einem anderem übergeordneten Schwerpunkt statt, der gegenwärtige Themen, Diskussionen und Kontroversen in der Gesellschaft oder im Fach aufgreift. Regelmäßig laden wir dazu auch internationale Gäste anderer Disziplinen und Universitäten ein, um uns über ihre jüngsten Forschungsperspektiven auszutauschen.

51 734 Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung
 2 SWS
 EK Do 13-16 Einzel (1) Alle Lehrenden, Fachschaftsinitiative EE
 1) findet am 11.04.2024 statt

Wir, die Fachschaftsinitiative EuroEthno (FSI), laden euch am Donnerstag, den 11.04.2024 herzlich zum Ersti-Tag ans Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität ein. Diese Veranstaltung dient dazu allen neuen Menschen, die beginnen den Bachelor Europäische Ethnologie und den Master Ethnografie: Theorie - Praxis - Kritik zu studieren, das Institut und seine Mitgestalter*innen kennenzulernen, Fragen zu klären und den Studienstart zu erleichtern. Außerdem könnt ihr euch untereinander austauschen.

Folgende Programmpunkte werden wir haben:

13:00 Uhr

- Begrüßung durch die FSI
- Vorstellung der Lehrenden,
- Institutsrundgang + kurze Pause
- allgemeine Infos zum Studienstart, Studienordnung

15:30/16:00 Uhr

- CafEE, kennenlernen, Fragen stellen

Wir beginnen um 13 Uhr in Raum 107a im Institut für Europäische Ethnologie, welches sich in der Anton-Wilhelm-Amo Straße 40/41 (aktuell noch M-Straße; <https://amo-collective.org/RENAMING-HISTORY>) befindet.

Wenn ihr durch den Eingang geht, findet ihr links und rechts von euch runde Holzmöbelstücke, von dort schaut ihr geradeaus auf eine breite Treppe. Vor dieser Treppe biegt ihr nach links in einen Seitenflügel. Wenn ihr durch diesen Flur bis ans Ende läuft, befindet sich auf der linken Seite der studentische Arbeitsraum. Dort werdet ihr weitergeleitet in einen Raum oben drüber (107a), den ihr direkt über eine Treppe von dort erreicht. Der Raum hat eine Glasfront.

Für Personen im Rollstuhl ist der Raum (107a) aufgrund einer kleinen Treppe nicht betretbar. Falls ihr mit Rollstuhl kommt und einen zugänglichen Raum braucht, schreibt uns liebend gerne, dann nutzen wir eine andere Räumlichkeit.

E-mail: fsi.euroethno@hu-berlin.de

Folgt dem FSI Instagram-Account: https://www.instagram.com/p/C5V1T8UotDu/?img_index=1

We, the Fachschaftsinitiative EuroEthno (FSI), cordially invite you to our orientation day on April 11th, 2024. The event is for every person who is beginning their studies at the Institute for European Ethnology (Europäische Ethnologie B.A., Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik M.A.) in order to get to know the Institute and some of its people. This will be the chance to ask us questions, connect with your fellow students and to kick off this semester together.

Location: Room 107a (go into the left hallway, to the very end on the left inside "Studentischer Arbeitsraum") at Anton-Wilhelm-Amo Straße 40/41 (still M-Straße <https://amo-collective.org/RENAMING-HISTORY>)

Start: 13:00 Uhr/ 1:00pm (Welcome, getting to know each other, institute walkthrough, break, general info regarding your studies, student café + your questions)

E-mail: fsi.euroethno@hu-berlin.de

Follow the FSI instagram account: https://www.instagram.com/p/C5V1T8UotDu/?img_index=

8400116 Heritage und Museums PhD Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS

FOK

wöch.

S. Macdonald

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

51 700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 408

Alle Lehrenden

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

51 713 Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes

2 SWS

4 LP

PT

Fr

12-14

wöch. (1)

M. Linke

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 701 Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien

4 SWS

8 LP

GGs

Mo

12-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Bojadzjev

GGs

Mi

10-14

wöch. (2)

MO 40, 311

A. Rogalla von Bieberstein

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird.

Je 4 SWS werden von Manuela Bojadžijev und Alice von Bieberstein in Präsenz durchgeführt.

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 702 Migration matters

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

Informationen dazu sowie weitere Planungen des Semesters und der Arbeitsweisen werden zeitnah vor Beginn mitgeteilt bzw. zu Beginn des Seminars besprochen

51 703 Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Binder
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik und deren Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender, der Performativität von Geschlecht sowie mit Möglichkeiten auseinandersetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturalanthropologische Wissensproduktion werden auch aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zum Thema gemacht wird.

Offen auch für Gender Studies.

Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

51 704 Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 I. Farias Hurtado
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

51 705 Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture, focusing on the relationships between people, things, and images. The course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, including processes such as using the body to transform environmental materials into objects, incorporating objects into domestic life and homemaking, remembering the past through visual and material practices, consuming and displaying objects and images, and transforming the self in life-cycle rituals such as weddings and funerals. Additionally, it delves into the creation of powerful things and images, such as 'magic' or 'art'.

Students will be introduced to key theoretical and ethnographic texts in material and visual culture. They will consider how people depend on things, how things endure to help bind society together through time, and how the destruction of things is linked to the destruction of people, as well as the creation of images. We will explore a range of anthropological texts related to specific themes, such as clothing and architecture, exploring the play roles played in our lives and societies. However, as we depend on and care for things, material culture can become entrapping. Some things can be unruly, fall apart, and become difficult to manage. The

ethnographic readings and short practical exercises will help students develop a critical understanding of how past peoples have interacted with the material and visual world, what these interactions tell us about contemporary society, and how material culture approaches help us imagine environmentally and socially sustainable futures.

The seminar will be conducted in English, as will the readings. However, students are welcome to speak German in class and to submit their course requirements and MAPs in German. Slides and notes will be made available to students, and they are encouraged to contact the lecturer about any additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de.

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.

Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.

Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.

Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.

Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.

Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.

Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

51 707

Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten

2 SWS

4 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

M. Bister

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar führt in anthropologische Debatten rund um den Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissensanthropologischen Analysen, die sich im Schnittfeld zu den Science and Technology Studies (STS) mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis themenspezifischer Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte ergründen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise untersuchen. Unter anderem setzen wir uns damit auseinander, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa Klimamodelle oder das CO2-Budget, aus wissensanthropologischer Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken.

Ziel des Seminars ist, wissensanthropologische Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu erlernen und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu üben.

Die Veranstaltung findet im Raum 311 statt!

51 708

Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"

2 SWS

4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

T. Nadim

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

51 709

Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt

2 SWS

4 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 311

E. Luggauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Städte sind seit vielen tausend Jahren Wirtschafts- und Lebensräume für Menschen und andere Lebewesen. Verhältnismäßig jung ist dagegen das Forschungsfeld der Stadtanthropologie, in welchem „Stadt“ und „Urbanes“ aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen wird. In diesem Seminar interessieren uns Fragen wie „Was ist eigentlich Stadt?“, „Wer gestaltet Stadt?“, und „Wer lebt darin wie?“.

Der Kurs verfolgt zwei Zielsetzungen: In einer Einführung in die Geschichte und Entwicklung der Stadtanthropologie werden das Forschungsfeld und die wichtigsten theoretischen Konzepte vorgestellt und diskutiert. Daran anknüpfend beschäftigen wir uns mit den vielfältigen, lebendigen und kritischen kulturanthropologischen und europäisch-ethnologischen Forschungen zu Stadt, z.B. aus raumtheoretischer, politisch-ökonomischer, queerfeministischer und intersektionaler, aus Perspektive der critical race studies, wie auch aus mehr-als-menschlicher Perspektive. Dazu werden uns auch Gäste aus ihren aktuellen Projekten erzählen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 711

Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen

2 SWS

4 LP

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 313

E. Luggauer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Auf alarmierende Weise wurden in den letzten Jahren Hitzerekorde überschritten. Das Jahr 2023 wurde unlängst als das heißeste Jahr seit Beginn der Messungen markiert. Städte bilden in den Dynamiken globaler Erwärmung ganz besondere Brennpunkte. Einerseits sind sie als sogenannte Wärmeinseln durch dichte Bebauung, dunkle und versiegelte Flächen, viel Infrastruktur, und viele Bewohner*innen besonders stark von Hitze betroffen. Andererseits ist es das Zeitalter des Anthropozäns bzw. Kapitalozäns, und damit die intensive Urbanisierung, die zu globaler Erwärmung und Klimakrise führt.

Dieses Seminar befasst sich aus kulturalanthropologischer und europäisch-ethnologischer Perspektive mit diesem wechselseitigen „Überhitzungsprozess“. Wir beschäftigen uns damit, wie Stadt, städtisches Alltagsleben und Stadtplanung, Klima und Klimakrise untereinander und mit anderen Krisen, wie z.B. der Leistbarkeit städtischen Wohnraumes und dem Zugang zu Gesundheitsvorsorge zusammenhängen. Wir wollen uns dieses Forschungsthema auch in eigenen, angeleiteten und gemeinsam entwickelten, stadthethnografischen Erkundungen empirisch erschließen.

Anmerkung:

Die Seminarlektüre ist auf deutsch und englisch, die Unterrichtssprache deutsch, die Inputs der Lehrenden können aber bei Bedarf auch zweisprachig sein.

Anmerkungen zur besseren Accessibility von Lehr- und Lernmaterialien sind willkommen!

Das Seminar findet im Raum 312 statt.

51 712 **Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

D. Hetzel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar nähert sich durch aktuelle Forschungen zu Wasser und Mensch-Wasser-Beziehungen Themen und Forschungszugängen der Europäischen Ethnologie an. Gemeinsam wollen wir über Zusammenleben im Anthropozän, Ungleichheit, Gender, Migration und ökologische und politische Transformation nachdenken. Wir diskutieren diese Schwerpunkte sowohl auf Grundlage von Textlektüre und Präsentationen, als auch im Dialog mit Gäst*innen aus Forschung und Wissenschaftskommunikation. Dieses Seminar denkt demnach durch Wasser aktuelle fachliche Themen, gesellschaftliche Diskussionen und wissenschaftliches Zusammenarbeiten. Dabei stellen wir uns auch die Frage, was für einen Beitrag ethnographische Forschung aus der Europäischen Ethnologie leisten kann? Dieses Seminar richtet sich an alle, die über Umweltanthropologie, aber auch darüber hinaus lesen, diskutieren und/oder forschen wollen.

Diese Veranstaltung findet im Raum 107a statt.

Die Seminarsprache ist primär Deutsch, Englisch dient zur besser Verständlichkeit. Einzelne Sitzungen werden jedoch komplett auf Englisch abgehalten. Wir arbeiten mit Text- und Filmmaterialien.

The seminar's primary language is German. Some sessions will, however, be taught entirely in English. We work with text and film materials in class.

Modul 6 (Praxisfelder)

42600059 **The multi-layered city. Contested memories in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (2)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (3)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

14-18

Einzel (4)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Sa

10-18

Einzel (5)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

So

10-18

Einzel (6)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet am 29.04.2024 statt

3) findet am 03.06.2024 statt

4) findet am 17.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 05.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 714 **Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv**

2 SWS

4 LP

SE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

U. Goel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das digitale Archiv „Die Fünfte Wand“ ist im Kern ein Werkarchiv der NDR-Journalistin Navina Sundaram. Sundaram war in den 1960ern eine der ersten Persons of Colour im bundesdeutschen Fernsehen. Das Archiv hat für ihre Filme und sonstigen Materialien die Schlagworte Medien, Migration, Internationale Politik, Dekolonisierung, Kultur, Menschenrechte, Rassismus, Arbeitsverhältnisse, Gender und Weltwirtschaft vergeben. Es lassen sich aber sicher auch noch andere Themen finden.

Im Seminar erkunden wir, wie wir das Archiv für europäisch-ethnologische Forschung bzw. für die Gender Studies nutzen können, wie wir mit unserer jeweiligen Fachperspektive und unseren Methoden mit dem Archiv arbeiten und dem Archiv auch etwas zurückgeben können. Für das Zurückgeben gibt es im Archiv den Workspace, der Arbeiten mit und rund um das Archiv aufnimmt. Vom 4. bis 14.07.24 findet eine Ausstellung zum digitalen Archiv im Silent Green statt. Wir werden an dem Begleitprogramm aktiv mitwirken und erste Ergebnisse präsentieren.

Als MAP ist es möglich, einen Beitrag (Video, Audio, Text) für das digitale Archiv zu entwickeln.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

<https://die-fuenfte-wand.de>

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 715 Planetare Gesundheit

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar befassen wir uns mit der wechselseitigen Herstellung von Natur (Biologie/Umwelt) und Kultur (Gesellschaft/Mensch) im Kontext von Gesundheit. Im Zentrum steht die Frage, wie sich Gesundheit konzeptionell als mehr-als-menschliches Phänomen fassen und ethnografisch analysieren lässt.

Hierfür greifen wir einerseits auf theoretische Angebote im Schnittpunkt der Science and Technology Studies (STS), der feministischen Wissenschaftstheorie und der Sozial- und Kulturanthropologie zurück, die eine konzeptionelle Trennung zwischen Naturen und Kulturen zurückweisen. Andererseits beschäftigen wir uns mit dem jüngeren internationalen Forschungsfeld der planetaren Gesundheit (planetary health), das die Gesundheit des Menschen mit der Gesundheit planetarer Prozesse in Beziehung setzt, und erörtern dessen Grundannahmen, Methoden und Zielsetzungen.

Ziel des Seminars ist, analytische und methodologische Kompetenzen der Teilnehmenden zu vertiefen und sie zu befähigen, Gesundheit als Effekt sozialer, ökologischer, molekularer und planetarer Verhältnisse theoriebasiert zu reflektieren und empirisch zu befragen

51 716 Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 K. Nagel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Staatlichkeit und Geschlecht sind auf vielfältige Weise miteinander verwoben. Ansätze feministischer Staatstheorie untersuchen, wie Staat und Staatlichkeit mit vergeschlechtlichten Ungleichheits- und Gewaltverhältnissen verknüpft sind und wie Geschlechtervorstellungen in staatlichen Politiken hervorgebracht werden (beispielsweise durch rechtliche Regelungen zur Familie). Zugleich verweisen sie darauf, dass der Staat auch als Adressat feministischer Forderungen und wirkmächtiger politischer Akteur angerufen werden kann, etwa mit Blick auf Gleichstellungspolitik oder die Strafverfolgung bei sexueller/sexualisierter Gewalt. Aus ethnographischer Perspektive rückt darüber hinaus in den Blick, dass der Staat nicht als kohärente und fest abgrenzbare Einheit verstanden werden kann. Vielmehr ist Staatlichkeit immer brüchig, illusionär und widersprüchlich. Ethnographische Forschungen fragen beispielsweise danach, wie Menschen den Staat in ihrem Alltag erfahren und mit hervorbringen oder wie ihre Erfahrung durch ihre Positionierung und (verkörperten) Begegnungen mit staatlichen Institutionen und Beamten:innen geprägt ist.

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit verschiedenen theoretischen Ansätzen zu Staatlichkeit und Geschlecht, um dann zu fragen, wie und wo deren komplexe Verwobenheiten und Ambivalenzen ethnographisch erforscht werden können. Daher werden im zweiten Teil des Seminars unter anderem Ethnographien vorgestellt und diskutiert, die empirisch situierte Schlaglichter auf die Fragen und Perspektiven des ersten Teils werfen und auch zur Diskussion über methodologische Fragen anregen sollen.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte, die über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

51 717 Between Walking Art and Walking as a Method: Exploring artistic and ethnographic methods of walking for social science research in the fieldwork (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 M. Garland
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Walking as a method in the social sciences has experienced a resurgence in the last decade, reviving experiments from *dérive* and sensobiographical walking, methods that have influenced ethnography, which deals with walking from an urban approach. This renewed interest has also had an impact on art, where Walking Art has been present as an artistic practice throughout art history, bringing it back to the forefront in artistic and performative terms by providing critical reflections influenced by the social sciences. In this course we will explore Walking Art and its relationship to the methods of walking explored by the social sciences and geography. We will bring into play the act of walking as an esthetic and performative practice and experiment with the relationship between body/mind and space/time. In this course we will engage with walking by exploring different methodologies from the social sciences, geography and the arts. These walks will be conducted along Berlin's streets discovering routes that have been culturally and artistically significant. The structure of the course will be a 'mobile lab' in which we will discuss and explore methods and theories in the IfEE classroom and in Berlin's urban space. We will also dedicate ourselves to the production of more-than-textual forms that multimodal discourse offers today. Finally, students will have the opportunity to present their multimodal work in a co-curated exhibition at the IfEE spaces (Amo Salon, Living Archive, GartEEn).

* This course will have an accessible walking approach.

EXTRA:

Learning targets in the context of European Ethnology :

The target group is for BA students who already have basic practical and theoretical knowledge in ethnography and want to practise the methods they have acquired in previous courses. These will be challenged, discussed, and expanded with walking methodologies and Walking Art practices. In particular, it is for students who want to introduce their topics of interest and experiences from past ethnographic projects who have 'fieldwalks' as part of their research work or want to further explore with new methods of data collection. It is not necessary to have experience in creative and artistic production projects.

Didactic concept :

Critically responding to existing literature/work: it is crucial for researchers to know where their own research stands in the field, distinguish themselves from or build on already existing literature, and identify its 'gaps'. In the course we will engage in critical reading sessions, where we will collectively analyse and compare texts related to walking as a method and Walking Art, as well, critically responding to existing more-textual-form referents of scholarship, such as audio-walks, sonic-essay, podcasts, short-videos and documentaries. Through this activity the student is expected to gain an understanding of what it takes to find one's own position in a field of research by critically looking into the existing literature, and by developing skills to respond to possible criticism regarding their own work. Special efforts will be made to invite researchers and artists who are applying walking methods in their work to share their theoretical and practical experimentations.

Laboratory-workshop-format :

The structure of the course as a "Mobile Lab" will allow students to test the methodological limits of their own research projects. The IfEE room and Berlin's urban space will be transformed weekly into a creative-in-motion-laboratory, where meetings will be devoted to collecting, researching and practising different walking methods, such as Dérive, Sensobiographic walking, Sonic walking, Collective walking, Slow walking and Performative walking. These experiments will be documented through photos and videos of the interventions in public space and 'Inefficient mapping'/drawing while walking (Knight, 2019), potentially to be exhibited at the end of the course.

Final product :

Exhibition

It is expected to produce a co-curated exhibition that brings together all the above-mentioned activities of the different participants in the project. Through the exhibition we will seek to document and combine the textual forms of knowledge production together with the creative approaches the students used to carry out their projects. With the technical equipment provided for the IfEE spaces (Amo Salon, Living Archive, Kiosk) such as projectors, screens, speakers, and lights, the students will have the opportunity to develop skills for the production of an exhibition, from curating, publicity, production and installation of their multimodal projects. The intention is to create an experimental and interactive exhibition through which the public can receive different kinds of knowledge and experience different sensory ways of receiving it. The final exhibition will be documented and archived in the Living Archive project's online catalogue repository.

Email: m@melaniegarland.com / garlandm@hu-berlin.de

Literatur:

Debord, G. (1956) Translated by Ken Knabb. "Theory of the Dérive". Les Lèvres Nues.
Gutiérrez, A. (2019) Flâneuse, La caminanta | SoundingOut!
<https://soundstudiesblog.com/2019/08/12/flaneusela-caminanta/>
Gutiérrez, A. (2021) Intersections: Acoustic Territories: a sonic and ethnographic study of Sunset Park, Brooklyn. Ammerman Center for Arts & Technology 16th Biennial Symposium
Knight, L. (2019) Inefficient mapping: the ethical wayfinding potential of drawing while walking Journal of Public Pedagogies, Number 4. Guest Edited by WalkingLab: www.walkinglab.org
Loveless, S. (2020) Tactical Soundwalking in the City A Feminist Turn from Eye to Ear. Leonardo Music Journal Vol. 30, pp. 99–103.
McDonough, T, ed. (2004) Guy Debord and the Situationist International: Texts and Documents. Boston: October Press.
Mythogeography, Kinga Araya's Ten Steps: walking in circles - <https://www.mythogeography.com/kinga-araya-s-ten-steps-walking-in-circles.html>
Podcast Episode 1: Introduction to Critical Walking Methodologies <https://walkinglab.org/podcast/walkinglab-introduction-to-critical-walking-methodologies/>
Springgay, S, Truman, S. (2018) Walking Methodologies in a More-than-Human World: WalkingLab. Press Routledge
Westerkamp, H. (2001) Soundwalking. Westerkamp, Hildegard (1974) Sound Heritage, Volume III Number 4, Victoria B.C. Revised 2001. https://www.hildegardwesterkamp.ca/writings/writingsby/?post_id=13&title=soundwalking

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 718 Verkehr ethnografieren

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 212	U. Goel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Verkehrswende wird als wesentliche Voraussetzung für die Eindämmung des Klimawandels angesehen. Gleichzeitig erscheint es als besonders schwer, Veränderungen in der Gestaltung des Verkehrs in Deutschland umzusetzen. Im Projektseminar nähern wir uns dem städtischen Verkehr mit ethnografischen Mitteln, um das Doing Verkehr besser zu verstehen (und das europäisch ethnologische Forschen zu üben). Die Studierenden entwickeln rund um das Themenfeld eigene Forschungsprojekte und führen diese im Rahmen des Seminars durch.

Teil des Projektseminars sind mehrere Exkursionen, im Rahmen derer teilnehmende Beobachtung geübt wird. Plant dafür Sonntag, den 02.06.24 ein, um rund um die Sternfahrt des ADFC teilnehmend zu beobachten. (Wenn dies nicht möglich sein sollte, wird eine andere teilnehmende Beobachtung vereinbart.)

Der Besuch des begleitenden Seminars „Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie“ ist verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8. Es wird dringend empfohlen die beiden Seminare im gleichen Semester zu besuchen.

Teilt mir gerne schon vor dem Seminar mit, wenn ich auf einzelne Aspekte von Barrierearmut besonders achten soll.

Literatur:

Manderscheid, Katharina (2022): Soziologie der Mobilität, Bielefeld: transcript.

51 719 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Goel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende. Es wird idealerweise parallel zum Projektseminar oder zur Begleitung der BA-Arbeit belegt. Da im Seminar mit selbst erhobenen empirischen Material gearbeitet werden soll, ist eine Voraussetzung zur Teilnahme, dass die Studierenden empirisches Material bereits erhoben haben oder im Laufe des Semesters erheben.

Das Seminar vermittelt Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie, und trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei. Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 720 BA-Kolloquium

2 SWS 4 LP
CO Di 10-12 wöch. MO 40, 211 Alle Lehrenden,
T. Fidan

Das BA-Kolloquium **wird im Mai beginnen**. Genauere Informationen zum Ablauf und dem ersten Termin werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben. Bitte meldet euch deshalb auf Agnes an.

Das BA-Kolloquium dient der Vorbereitung der BA-Arbeit und wird im Semester vor dem geplanten Schreiben der BA-Arbeit belegt. Es findet **unregelmäßig dienstags von 10 – 12 Uhr statt**, auch über die Vorlesungszeit hinaus.

Die Unterrichtssprache wird deutsch sein.

„Die Konzeption des Kolloquiums ermöglicht es auch Studierenden, die sich im Semester vor dem geplanten Schreiben ihrer Bachelorarbeit für ihr Studium im Ausland aufhalten oder sich durch einen anderen studienbezogenen Zweck (bspw. ein Praktikum) fernab von Berlin aufhalten, an den Inhalten und Aufgaben der ersten Präsenzsitzungen teilzuhaben, sodass die Mobilität der Studierenden weder eingeschränkt wird, noch zu einer notwendigen Verlängerung des Studiums führt.“ (StPO 2017)

Weitere Informationen gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

51 733 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO wöch. U. Goel

Im Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung (urmila.goel@hu-berlin.de) ist erforderlich. Termine nach Absprache. Beginn: Januar 2024

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 702 Migration matters

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 703 Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturen- und geschlechterwissenschaftlichen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Binder
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 704 Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 I. Farias Hurtado
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 705 Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 707 Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

51 708 Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte"
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

51 709 Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 E. Luggauer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

51 711 Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 313 E. Luggauer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

51 712 Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) D. Hetzel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

51 714 Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 U. Goel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

51 700 Institutskolloquium Sommersemester 2024 (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 408 Alle Lehrenden
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 Heritage and Justice (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course aims to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts and methodologies inherent in the anthropology of cultural heritage and museums. In the initial segment of the course, participants will delve into critical inquiries and themes within the anthropology of heritage. This exploration will encompass various ethnographic approaches, addressing processes ranging from heritage value and social and political construction of heritage forms, as well as critical and ethnographically-informed studies on the collection, classification, conservation, and care to curation, participation, decolonization, and display of heritage.

The second part of the course will focus on the intersection between heritage and social as well as environmental justice. Emphasis will be placed on real-world examples of injustice, such as heritage looting, illicit trade in antiquities, extraction, political exploitation of heritage, and cultural appropriation. Additionally, the course will explore emerging justice-oriented practices, including issues related to ethics and consent, participation, recognition, restitution, reparation, and redistribution.

Conducted in English, the seminar and associated readings will be accessible to students in that language. However, students are encouraged to communicate in German during class discussions and have the option to submit their course requirements and MAPs in German. Lecture materials, including slides and notes, will be provided to students, and proactive engagement with the lecturer regarding any additional learning needs is strongly encouraged. For inquiries and communication, students may reach out to the lecturer at Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

Apaydin, V. (2023). Narrating Heritage: Rights, Abuses and Cultural Resistance. Bloomsbury Publishing.

Baird, M. F. (2014). Heritage, human rights, and social justice. *Heritage & Society*, 7(2), 139-155.

Brodie, N. (2010). Archaeological looting and economic justice. *Cultural heritage management: A global perspective*, 261-277.

- Colwell, C. (2017). Plundered skulls and stolen spirits: inside the fight to reclaim native America's culture. University of Chicago Press.
- Figueroa, R. M., & Waitt, G. (2010). Climb: Restorative justice, environmental heritage, and the moral terrains of Ulu-u-Kata Tju#a National Park. *Environmental Philosophy*, 7(2), 135-164.
- Hall, S. (1999). Un#settling 'the heritage', re#imagining the post#nationWhose heritage?. *Third Text*, 13(49), 3-13.
- Joy, C. (2020). *Heritage justice*. Cambridge University Press.
- Kryder-Reid, E., & May, S. (Eds.). (2023). *Toxic Heritage: Legacies, Futures, and Environmental Injustice*. Taylor & Francis.
- Lixinski, L. (2015). Cultural heritage law and transitional justice: Lessons from South Africa. *International Journal of Transitional Justice*, 9(2), 278-296.
- Matthes, E. H. (2018). Who owns up to the past? Heritage and historical injustice. *Journal of the American Philosophical Association*, 4(1), 87-104.
- Rassool, C. (2007). Memory and the politics of history in the District Six Museum. *Desire lines: Space, memory and identity in the post-apartheid city*, London: Routledge, 113-28.
- Shepherd, N. (Ed.). (2023). *Rethinking Heritage in Precarious Times: Coloniality, Climate Change, and Covid-19*. Taylor & Francis.

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 03.05.2024 statt
- 3) findet am 07.06.2024 statt
- 4) findet am 05.07.2024 statt
- 5) findet am 04.05.2024 statt

Die umfassenden stofflichen Veränderungen am Planeten Erde, die durch industrielle und kapitalistische Praktiken verursacht wurden und werden, kennzeichnen das jüngst postulierte geologische Erdzeitalter des Anthropozäns. In diesem Seminar setzen wir uns aus anthropologischer Perspektive mit den naturwissenschaftlichen Befunden zur Wechselwirkung zwischen ‚Kultur‘ und ‚Natur‘ auseinander und diskutieren, wie diese sowohl das ethnografische Arbeiten als auch die disziplinäre Trennung zwischen den Sozial/Kultur- und den Naturwissenschaften herausfordern.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf neuen methodologischen Ansätzen der NaturenKulturen-Forschung, die sich im Schnittpunkt der Science and Technology Studies (STS), Sozial- und Kulturanthropologie und der Humangeografie entwickelt haben. Neben der Diskussion zentraler theoretischer Grundlagen befassen wir uns mit konkreten ethnografischen Forschungsarbeiten, die mehr-als-menschliche Phänomene der Gegenwart mittels multispecies ethnography und chemoethnography ergründen.

51 723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

There are few concerns as important in contemporary politics as energy, that vital force. Whether approached as a thing to be changed (e.g. the energy transition (Love and Garwood 2013; Lennon 2021)); a dependency to be disentangled (Petrova and Phillips 2021); an inequality to be corrected for (Gupta 2015), or a solution to myriad troubles earnestly sought (Folch 2015) energy maintains a topical liveliness that shimmers with a power far beyond its modest scientific definition as "the ability to do work" ("Energy, Physics" 2023). Anthropologists, like scholars from many fields, have in recent decades been drawn to energy for all of these reasons. Energy has an analytic light that allows for new approaches to many enduring anthropological concerns. Centering a study on energy, for example, makes it easier to track how abstractions like power move and manifest (Boyer 2019), or how money gains and exploits its value (Günel 2014; Appel 2012) or how morals are negotiated enforced and abandoned (Günel 2019; High 2019). Anthropologists are, that is to say, principally concerned with energy's ineffable effects. Invisible, yet sensible relations – like time (Winther 2008; Hiroki 2019; Ahmann 2019), value (Hornborg 1992; Phillips 2022), magic (Coronil 1997; Weszkalnys 2013), power (Boyer 2014), and hope (Enslev, Mirsal, and Winthereik 2018) are often at the heart of anthropological studies of energy, binding these studies to deeper, though rarely explicitly excavated older notions of energy critical to the field (Coleman 2019). This understanding that magic and energy (Gell 1988), mana and power (Mazzarella 2017), esteem and calories (Rappaport 1971), activity and community (Dale and Karlsson 2019; Ahmann 2018) form the heart of this class, which is devoted to understanding what anthropology specifically has to offer social scientific investigations of energy systems in transition. The course will be taught in English; Students may write in English, German, or French.

The seminar will take place in room 312.

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Migrationsforschung trägt oft dazu bei, Migration zum gesonderten Problemfeld am Rand der Gesellschaft zu machen. Das geschieht durch einen allzu exklusiven Fokus auf Migration und Migrant*innen – die dann oft als „Andere“ der Gesellschaft erscheinen. So lautet eine der selbstkritischen Diagnosen, die im Rahmen der Debatte über eine „postmigrantische“ Gesellschaft, u.a. am Labor Migration unseres Instituts, formuliert wurden. „Postmigrantisch“ meint dabei, dass die scheinbar klaren Grenzen zwischen „fremden Migrant*innen“ und „deutschen Einheimischen“, wie sie oft in Forschung und Politik behauptet werden, in Frage gestellt werden. Stattdessen ist die Gesellschaft, auch in ihrer Mitte, durchdrungen von Migrationsprozessen, und viele der zu Migrant*innen gemachten Menschen sind hier geboren, also eigentlich ihrerseits „Einheimische“. Die strikte Trennung in „deutsche Mehrheit“ und „zugewanderte Minderheiten“ macht nur in der Fiktion des Nationalstaats Sinn, nicht aber in der gelebten Wirklichkeit. Postmigrantisch kann also die Gesellschaft genannt werden, an der wir alle, ob nun mit eigener Migrationsgeschichte oder nicht, beteiligt sind. Eine der Forderungen, um die „migrantologische“ Schieflage der Migrationsforschung zu überwinden,

ist, nicht mehr Migrant*innen zum exklusiven Forschungsobjekt zu machen, sondern die Gesellschaft durch die Linse der Migration zu betrachten. Migration müsste also – ähnlich wie Gender – zu einer Querschnittsperspektive werden, die in allen sozialwissenschaftlichen Forschungsdesigns Einzug halten sollte. Was bedeutet das? Wie lässt sich diese Forderung einlösen? Gibt es Beispiele dafür? Können wir postmigrantische Lesarten entwickeln, mit der wir relevante Forschungsliteratur, insbesondere Ethnographien, neu auswerten, ihnen neue Einsichten abgewinnen können? Können wir auch selbst kleine ethnographische Beobachtungen – Vignetten – mit postmigrantischem Blick entwerfen? Das ist das Thema, sind die Fragen des Seminars. Wir werden zunächst, in einem ersten Drittel, die postmigrantische Debatte und ihre unterschiedlichen Positionen anhand von Schlüsseltexten kennenlernen und diskutieren. Daraus werden wir Kriterien herausarbeiten, die postmigrantische Perspektiven auszeichnen, um diese Kriterien dann, im mittleren Teil des Seminars, an Ethnographien heranzutragen und so deren ex- oder impliziten postmigrantischen Gehalt zu analysieren und zu reflektieren. Was sagen Ethnographien, die vielleicht gar nicht unmittelbar oder aber primär auf Migration ausgerichtet sind, über das Verhältnis von Migration und Gesellschaft aus? In einem dritten und letzten Teil des Seminars können sich alle an eigenen kleinen ethnographischen Entwürfen versuchen. Die individuellen Erträge und Erkenntnisse aus dem Seminar können so in eigenen Vignetten ausprobiert werden, die nicht nur Texte, sondern gerne auch multimodale Formate umfassen können. Leistungsanforderungen * Anwesenheit und aktive Teilnahme * 1 Positionspapier zu einem theoretischen Text * 1 Ethnographie ganz (!) lesen und im Seminar aus postmigrantischer Perspektive vorstellen; die Diskussion dazu mit eigenen Fragen und Kritik anregen * 1 ethnographische Vignette entwerfen und im Seminar vorstellen

Literatur:

Grundlagenliteratur (für diejenigen, die sich tiefer einlesen möchten, Auszüge werden im Seminar behandelt) 2014 (mit Labor Migration): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama. 2015 Erol Yildiz & Marc Hill (Hg.), Nach der Migration. Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft. Bielefeld: transcript. 2018 Naika Foroutan, Juliane Karakayali & Riem Spielhaus (Hg.), Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Frankfurt a.M., New York: Campus. 2018 Marc Hill & Erol Yildiz (Hg.), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld: transcript. 2021 Anna Meera Gaonkar et al. (Hg.), Postmigration. Art, Culture, and Politics in Contemporary Europe. Bielefeld: transcript.

51 725 **Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

ENGLISH BELOW

Faschismusdiagnosen erleben derzeit eine neue Konjunktur. In öffentlichen Debatten und wissenschaftlichen Diagnosen verdrängt diese Bezeichnung teilweise Begriffe wie "Rechtspopulismus" oder "Rechtsextremismus", sie wird zudem vermehrt losgelöst von einer historischen Referenzfolie verwendet. Damit stellt sich unweigerlich die Frage nach einem angemessenen zeitgenössischen Faschismusverständnis. In diesem Lektüreseminar beschäftigen wir uns zunächst mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa in den 1920er und 1930er Jahren, wobei wir sowohl Analysen aus dieser Zeit als auch historische Rekonstruktionen lesen werden. Im weiteren Verlauf des Seminars geht es um die Frage, inwieweit gegenwärtige politische Entwicklungen als (neo)fascistisch betrachtet werden können. Wir schauen dabei unter anderem auf entsprechende Debatten zur Politik Donald Trumps, zu politischen Entwicklungen in Osteuropa und auf aktuelle Begriffsprägungen wie den "digitalen", den "fossilen" und den "alltäglichen" Faschismus.

Dies ist ein zweisprachiger Kurs, der **auf Englisch und Deutsch** unterrichtet wird.

Studierende des MA Sozialwissenschaften können die Veranstaltung als Lektüreseminar besuchen und erhalten 10 CP.

/

Diagnoses of fascism are currently experiencing a new boom. In public debates and scholarly diagnoses, the term 'fascism' is partially replacing alternatives such as "right-wing populism" or "right-wing extremism" and is also increasingly being used without any historical reference. This inevitably raises the question of an appropriate contemporary understanding of fascism. In this reading seminar, we will first look at the rise of fascism in Europe in the 1920s and 1930s, reading both analyses from this period and historical reconstructions. In the further course of the seminar, we will address the question of the extent to which current political developments can be considered (neo)fascist. Among other things, we will look at relevant debates on Donald Trump's brand of politics, political developments in Eastern Europe and current concepts such as "digital", "fossil" and "everyday" fascism. This is a bilingual course taught in **English and German**.

Students from the MA Sozialwissenschaften can attend the course as a reading seminar and receive 10 CP.

51 726 **Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Seit längerem wird in verschiedenen disziplinären Kontexten, aber auch in Literatur und anderen Künsten über Konzepte, Methoden und Praktiken des Archivierens diskutiert. Diese Auseinandersetzung knüpft vielerorts an feministische, gender- und queertheoretische Ansätze an. Das gewachsene Interesse an Archiven – ihren Praktiken, Politiken und Poetiken – hat verschiedene Hintergründe: auf der einen Seite spielen aktuelle Entwicklungen in den Daten- und Wissensstrukturen eine Rolle (Stichwort 'Digitalisierung' und 'Datenexplosion'), auf der anderen Seite eine wachsende Aufmerksamkeit für Kanonisierungsfunktionen, Machtverhältnisse und Leerstellen von Archiven. Berührt sind die Grundfunktionen von Archiven – Speichern und Wegwerfen, Suchen und Finden – ebenso wie verschiedene Archivformate: Staats- und Universitätsarchive, Literatur- und Wissensarchive. Auf entsprechende Debatten und Desiderate reagieren sowohl Archivtheorie und Archivpraxis (z.B. durch 'Gegenarchive') als auch alternative 'Archiverzählungen'.

Das Seminar wird sich dieser Debatte aus literaturwissenschaftlicher und kulturalanthropologischer Perspektive nähern, dabei einen besonderen Fokus auf Gender richten. Wir werden – nach der Einführung in aktuelle Archivdebatten – zunächst dem Zusammenhang von Archiv und Erzählen nachgehen (Erzählen aus dem Archiv, Erzählen über das Archiv) und uns dann vor allem Gegenarchiven und Gegenerzählungen widmen, die in Theorie, Literatur und Praxis Archive und das Archivieren kritisch reflektieren, zu verändern und zu erweitern suchen. Dazu zählen historiographische Arbeiten von Saidiya Hartman und Michel Foucault, die nach den systematischen Lücken im Archiv ebenso fragen wie nach den spekulativen Möglichkeiten

ihrer Aufarbeitung; dazu zählen literarische Texte z.B. von Alexander Kluge und Judith Schalansky mit ihren alternativen Archiverzählungen; dazu zählen z.B. queere Gegenarchive oder Erzählcafés mit ihrer ‚anderen‘ Gedächtnisarbeit. Zudem soll das archivalische Wissen nicht-sprachlicher Objekte (Textilien, Erinnerungsobjekte, Mahlzeiten usw.) thematisiert werden.

Literatur:

Saidiya Hartman: „Diese bittere Erde (ist womöglich nicht, was sie scheint)“, Berlin 2022

Michel Foucault: „Das Leben der infamen Menschen“, 1977

Judith Schalansky: „Verzeichnis einiger Verluste“, Berlin 2018

Mathias Danbolt et al. (Hg.): „Lost and found: queerying the archive“, Copenhagen 2009

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 721 Heritage and Justice (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 408	M. Buchczyk
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157					

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 05.07.2024 statt					
5) findet am 04.05.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158					

51 723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158					

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158					

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159					

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159					

8400112 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS					
RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	S. Macdonald, E. Ehninger, E. Dvorakk
1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt					

Short description:

Which pasts are valued and why? How has this changed historically and in what ways is it changing today? What gets to count as heritage and in what broader global and local transformations is this entangled? How can heritage be proactively changed to help address pressing social, political and environmental problems, including those of decolonization, cultural conflict and climate crisis? And how do the arts, humanities and social sciences need to be done differently to comprehend and enable the potential of such transformations?

This Ringvorlesung introduces and showcases exciting trans- and multi-disciplinary humanities approaches to such questions. It does so with a particular focus on the following three strands of ongoing transformation: the decentring of the West (Europe/Global North); the decentring of the Human; and the transformation of value. These three strands structure the research programme of the Humboldt University's new Käte Hamburger Centre for Advanced Study – inherit. Heritage in Transformation. Ringvorlesung contributors will be drawn from inherit's core team and international fellows, which include artists of various media as well as researchers from a wide range of humanities and social sciences, such as anthropology, art history, history, literature, philosophy, political science and sociology.

Organisatorisches:

Studiengänge: ÜWP, IfEE MA Ethnographie Modules 4 & 6, IKB tbc

Lecturers: International fellows of the Käte Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*

Sprache: English

Organizing contact: info-inherit@hu-berlin.de

Further information: <https://inherit.hu-berlin.de/events/heritage-in-transformation>

See also LV-Nr. 533604:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=218927&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=218927&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=218927&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

51 727 Ethnographisches Schreiben

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	B. Binder
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Vor dem Hintergrund der Krise der Repräsentation und der Writing Culture-Debatte werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Schreibstrategien und Genres auseinandersetzen, mit denen ethnographisches Wissen dargestellt wird. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen ethnographischen Schreibens gibt Raum zum Ausprobieren und Reflektieren der eigenen Schreibpraxis: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Formaten und loten den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben aus. Dies geschieht durch die Lektüre ethnographischer Texte, Debattenbeiträge und Reflexionen über ethnographische Schreibpraxis, vor allem aber durch eigenes Schreiben in unterschiedlichen Formaten. Damit das funktioniert, bedarf es der aktiven Teilnahme.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Neben den ko-präsenten Diskussionen gibt es auch Formen des asynchronen Austauschs (Foren-Diskussionen, Kommentierungen, Verfassen eigener Texte).

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPo 2019).

Literatur:

McGranahan, Carole (Hg.) (2020): Writing Anthropology: Essays on Craft and Commitment. Durham: Duke UP

Narayan, Kirin (2012): Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov. Chicago: University of Chicago Press

Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing. Durham: Duke UP.

51 728 Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII

4 SWS	7 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Altenried
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Nicht nur Telefone und Computer, auch Autos, Kühlschränke oder Straßenlaternen sind heute digital verbunden. Digitale Vernetzung ist alltäglich und selbstverständlich geworden. Mit diesem Prozess treten die infrastrukturellen, sozialen und politischen Bedingungen und Materialitäten digitaler Vernetzung tendenziell in den Hintergrund. Das Studienprojekt widmet sich eben diesen und fragt wie „das Internet“ produziert wird. Wir analysieren materielle Infrastrukturen des Digitalen wie Kabel, Router, Datenzentren oder Endgeräte wie Computer und Smartphones. Welche Ressourcen, Logistik und Produktion, welche Formen der Ausbeutung von Umwelt und Arbeit sind hierfür nötig? Welche Lieferketten, Geographien und geopolitischen Konstellationen entstehen? Auch Software, Websites und Apps müssen entwickelt, produziert und gewartet werden. Von hochbezahlter Programmierarbeit bis zu ausgelagerter Content Moderation für soziale Medien oder Training von AI-Programmen: Welche Praxen, Formen, Mobilitäten und Geographien der Arbeit stehen hinter unseren digitalen Infrastrukturen?

Im zweiten Teil des Studienprojekts vertiefen wir unsere inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Seminarthema und setzen die begonnen ethnographischen Forschungsprojekte gemeinsam und in Gruppen fort. Am Ende des Seminars steht eine Vorstellung der Forschung im Institutskolloquium und am Ende des Semesters die kollektive/individuelle Ausarbeitung der Forschungsergebnisse.

51 729 Urban Sensoria after Socialism SP II (englisch)

4 SWS	7 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Gilbert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

The modern, socialist, citizen-subject was imagined as urban, and this practically made urbanization a means of emancipation and thus a moral imperative for state-socialist policy. This made cities a showcase for socialist values, sites of aspiration and social mobility as well as barometers for the legitimacy of the life worlds that socialism built. Cities were also where a socialist "distribution of the sensible" was constituted, a sociopolitical order that rules by designating who or what could be seen, heard, felt and otherwise sensed – and who or what could not. This course asks: How we can understand the transformations after socialism through a focus on the changing urban sensorium – the sights, sounds, smells, tastes and feelings of privatization, de-industrialization,

gentrification, labor migration, inequality, and so on? What kinds of invisibilities, erasure, and silencing accompanied the end of state socialism and how might they reveal a struggle for a new distribution of the sensible? At the same time, how might the materialities and sensibilities of the socialist city provide resources for resisting unwanted change? In this course students conduct ethnographic research, analyze data, report on their research at the institute colloquium and then submit a final written or multimodal analysis.

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 728	Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII	4 SWS SPJ	7 LP Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Altenried
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1161</i>						
51 729	Urban Sensoria after Socialism SP II (englisch)	4 SWS SPJ	7 LP Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Gilbert
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1161</i>						
51 730	Multimodale Ethnographie	2 SWS SE	6 LP Fr	14-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild
	1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt						

In this biweekly workshop, students will learn how to plan, design, implement and challenge a multimodal ethnographic inquiry: that is, an ethnography undertaken in and through a plurality of methods and devices to explore (other) sensory domains and types of knowledge production.

What are the different modes in which the ethnographic happens? How can ethnographic research critically engage with different modalities away from a binary opposition to textual output? And how could this be implemented in a MA research project?

The main aspirations of this hands-on space are (i) to develop practical epistemic strategies and discuss the potential impact of experimenting, intervening, collaborating, and improvising within multi-modal fieldwork encounters. Together, we will (ii) frame the critical discussions and conceptual repertoires needed for aspiring anthropologists (iii) to deal with these methods and materials and, perhaps more importantly, (iv) to integrate these skills into their academic practices.

Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)

51 721	Heritage and Justice (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 408	M. Buchczyk
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1157</i>						
51 722	Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart	2 SWS SE	6 LP Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Bister
			Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Bister
			Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Bister
			Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Bister
			Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Bister
	1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 03.05.2024 statt 3) findet am 07.06.2024 statt 4) findet am 05.07.2024 statt 5) findet am 04.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>						
51 723	Anthropology of Energy (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>						

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 K. Szombati,
 S. Wellgraf
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,
 U. Vedder
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

8400112 Heritage in Transformation (englisch)
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 S. Macdonald,
 E. Ehninger,
 E. Dvorakk
 1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)

51 721 Heritage and Justice (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 312 M. Bister
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 312 M. Bister
 Sa 10-16 Einzel (5) MO 40, 312 M. Bister
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

51 723 Anthropology of Energy (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 313 G. Bakke
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 212 R. Römhild
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies

2 SWS SE	4 LP / 6 LP Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder
-------------	-------------------	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

51 721 **Heritage and Justice (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 408	M. Buchczyk
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1157</i>					

51 722 Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel ⁽¹⁾	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel ⁽²⁾	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel ⁽³⁾	MO 40, 312	M. Bister
	Fr	10-16	Einzel ⁽⁴⁾	MO 40, 312	M. Bister
	Sa	10-16	Einzel ⁽⁵⁾	MO 40, 312	M. Bister

1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 05.07.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

51 723 Anthropology of Energy (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 313	G. Bakke
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>					

51 724 Postmigrantische Gesellschaftsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Römhild
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1158</i>					

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 731 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 0 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Master-Arbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zum Schreiben einer Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden methodischen Fragen diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich: bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Die Veranstaltung findet online statt, Termin nach Absprache. Das Kolloquium ist nicht auf das Finden eines Themas angelegt.

51 732 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di 13-14 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,
K. Nagel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Masterkolloquium – kurz MaKo – werden laufende Masterarbeits-Projekte vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, den Arbeitsprozess mit konstruktivem Feedback von Lehrenden und Mitstudierenden zu begleiten.

Eine Präsentation im MaKo ist dann sinnvoll, wenn Ihr ein konkretes Thema für die Masterarbeit habt, dieses theoretisch durchdacht habt und evtl. kurz vor der Feldforschung steht, bzw. erste Daten generiert sind. Dann ist (meistens) der Zeitpunkt, an dem Eure Arbeit schon konkret genug ist, um Feedback zu bekommen, und zugleich noch offen genug, um dieses auch zu bedenken.

In (voraussichtlich) wöchentlichen Sitzungen werden jeweils zwei Master-Projekte diskutiert. Pro Person gibt es eine kurze Präsentation (3-5min) und eine 25 min. Diskussion mit Mitstudierenden und Lehrenden. Das Kolloquium ist in Präsenz geplant, einzelne Sitzungen können nach Bedarf online stattfinden. Das Kolloquium ist auch offen für Studierende, die auf dem Weg zu Ihrer Masterarbeit sind, aber erst in einem späteren Semester mit einer eigenen Präsentation teilnehmen wollen.

Wenn Ihr gerade an eurem MA-Projekt arbeitet:

Moodle - Einschreibung

Bitte tragt Euch in den Moodle-Kurs „Master-Kolloquium“ des aktuellen Semesters ein (auch wenn Ihr noch nicht sicher seid, ob Ihr wirklich dieses Semester vorstellen wollt/ könnt). PW: abschluss

Information

Im Moodlekurs findet Ihr im ersten Abschnitt grundlegende Infos zur Organisation der Masterarbeit und des Kolloquiums. *Bitte lest Euch die Informationen genau durch.*

Termine

Wer präsentieren möchte, meldet sich bei **Agnes** an und schickt **bis zum 09.04.2024 (eine Woche vor der ersten Sitzung)** eine Mail an klara.nagel@hu-berlin.de mit folgenden Angaben.

- Name
- Thema/Arbeitstitel
- gewünschter Präsentationszeitpunkt (min. 3 Termine) sowie Termine, an denen ihr definitiv nicht könnt. Die Termine sind im Moodlekurs gelistet.
- Betreuer*in (Erstbetreuung bitte unbedingt vor Semesterstart klären)
- geplantes Abgabedatum (falls bereits angemeldet bzw. ungefähr geplant)

Denkt daran, Eure Betreuer*in über Eure Präsentation im Kolloquium zu informieren und ggf. den Termin abzusprechen! Ihr solltet also bereits vor Semesterbeginn mit der Erstbetreuung in Kontakt gewesen sein und über die inhaltliche Ausrichtung der Arbeit sowie das Format der Betreuung gesprochen haben.

Diejenigen von Euch, die in den letzten Semestern teilgenommen haben, aber aus unterschiedlichen Gründen dann doch nicht präsentieren konnten, möchte ich bitten, sich für die früheren Termine im Semester zu melden, da Ihr mutmaßlich schon etwas fortgeschrittener mit eurer Arbeit seid.

In der ersten Woche des Semesters findet eine verpflichtende Vorbesprechung zu allen organisatorischen Fragen statt (Termin TBA auf Moodle)

Das Kolloquium findet dienstags von 13:00 Uhr **s.t.** bis 14:00 Uhr im Raum 211 statt.

Präsentation

Vorbereitung:

Statt einer face-to-face Präsentation wird **bis Donnerstag** vor der Sitzung ein **schriftliches Exposé** bei Moodle hochgeladen (Umfang von 1500-1800 Worten).

Präsentation : Am Anfang der Sitzung wird in **3-5 min das Projekt** eingeführt.

Teilnahme

Von Teilnehmer*innen wird erwartet, an allen Sitzungen teilzunehmen und selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte zu lesen sowie Feedback vorzubereiten

Schriftliches Feedback über das Etherpad der jeweiligen Sitzung ist erwünscht.

Bei Fragen bitte an: klara.nagel@hu-berlin.de

51 733 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO wöch. U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

BP3 Informationsproduktion und -management

Die Studierenden können Konzepte, Prozesse, Standards, und Technologien im Bereich der wissenschaftlichen Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Publikationsformen und Trends im Bereich der digitalen Wissenschaftskommunikation. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

51 801	Informationsproduktion und -management (Vorlesung)	2 SWS	2 LP					
		VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel	
		1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt						
51 802	Informationsproduktion und -management (Seminar)	2 SWS	3 LP					
		SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel	
		1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt						
51 831	Informationsproduktion und -management (Übung)	2 SWS	3 LP					
		UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Rothfritz	
		1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

51 803	Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)	2 SWS	2 LP					
		VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras	
		1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	Y. Wirkus
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt					

BP5 Human Information Behavior

Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.

Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

51 808 re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex

2 SWS	4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					

Chemnitz spielt eine zentrale Rolle im NSU-Komplex als Ort für Planung und Durchführung der Morde und Anschläge, als Ort der Radikalisierung und Netzwerkbildung rechtsextremer (Unterstützungs-)Gruppen und als Ort, an dem acht Raubüberfälle durchgeführt wurden, die dem NSU finanzielle Unterstützung verschafften. Die Kontinuitäten rechtsextremer Gewalt in Chemnitz sind immer wieder sichtbar. Auch aufgrund der Kontinuitäten rechter Strukturen und rassistischer Gewalttaten bedarf es einer sichtbaren Auseinandersetzung mit dem NSU Komplex in Chemnitz, welche die Ereignisse als Teil der Stadtgeschichte annimmt. Durch einen Erinnerungsort kann die Erinnerung an die menschenverachtenden Taten aufrechterhalten und verstetigt werden. Wie ein solcher Erinnerungs- und Gedenkort in Chemnitz gestaltet werden kann, wurde in dem veröffentlichtem Konzept im Rahmen des Projektes „re:member the future“ analysiert (<https://offener-prozess.de/remember-the-future/das-konzept/konzept-remember-the-future/>)

Auf der Grundlage der Ergebnisse der Konzeptualisierung soll ein digitaler Erinnerungsort für Chemnitz konzipiert und 2025 umgesetzt werden. Die Inhalte des digitalen Erinnerungsortes orientieren sich an den im Konzept beschriebenen inhaltlichen Säulen (Gedenken\Aufklärung\Veränderung) und den Anforderungen an einen Erinnerungsort in Chemnitz. Digitales Erinnern und Gedenken wird als Vermittlungsmedium genutzt, um einen multiperspektivischen Blick zu eröffnen und eine empathische und sensibilisierende Bildung zu fördern. So werden neue Ansätze, Formate und Zugänge für eine zeitgemäße Erinnerungskultur geschaffen. Zeugnisse und Erzählungen von Betroffenen des NSU-Komplexes sollen durch interaktive, digitale Formate einen respektvollen und sensiblen Umgang erfahren. Dabei werden sowohl Räume des Sprechens als auch Räume des Zuhörens geschaffen. Durch Interaktionsmöglichkeiten werden immersive Erfahrungsräume eröffnet, die ein lebendiges Erinnern fördern. Im Rahmen des Seminars sollen sich die Studierenden mit den anwendungsbezogenen Möglichkeiten eines digitalen Erinnerungsortes in Chemnitz auseinandersetzen. Dabei soll ein Konzept entwickelt werden, welches die Möglichkeiten der Informationsvermittlung untersucht und das Zusammenspiel von analogem und digitalem Raum erforscht. Im Rahmen des Seminars ist eine Tagesexkursion nach Chemnitz geplant.

51 824 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde,
 C. Kuhli,
 N. Saß

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss. Die Gruppenprojekte haben keine feste Zeit, sondern werden individuell im Semester geplant. Das Seminar widmet sich einem wichtigen Teilbestand der Kunstsammlung der Humboldt-Universität, den Werken aus der DDR-Zeit. Neben der repräsentativen Ausstattung der wiederaufgebauten Universität (Senatssaal, Audimax) und Kunst-am-Bau-Projekten kamen auch viele Gemälde und Grafiken in den Bestand der 1976 gegründeten Kustodie. Es finden sich ebenso bekannte Künstler:innen wie Ronald Paris, Arno Mohr und Barbara Müller als auch bildende Künstler, die zugleich Professoren am Bereich Kunsterziehung in der Sektion Ästhetik und Kunstwissenschaften waren. Die enge Verknüpfung mit der Kunstgeschichte, aber auch dem zeitgenössischen Laienschaffen, das an der Universität gepflegt wurde und in unterschiedlichen Ausstellungen gezeigt wurde, machen den Bestand ebenso heterogen wie zeitgeschichtlich spannend. Die Studierenden sollen sich ausgewählten Werkgruppen widmen und ihren Objektbiografien nachspüren. Welche Künstler:innen sind vertreten, wie kamen die Werke an die Universität, welche Strukturen in Universität und Politik hatten hieran Anteil, welche Bildthemen finden sich in der Sammlung? Diesen und weiteren Fragen soll anhand von Archivrecherchen, Expert:innen- und Zeitzeug:innengesprächen nachgegangen werden. (Zwei Exkursionen sind geplant, eine Sitzung mit Zeitzeug:innen soll von den Studierenden organisiert werden.) Dabei ist das Seminar ergebnisoffen angelegt, die Resultate sollen entweder in digitaler Form (z.B. als Webseite oder virtuelle Ausstellung) oder in einer kleinen Ausstellung präsentiert werden.

51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP Mo (1) M. Gäde,
 C. Kuhli,
 N. Saß

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss. Die Termine für die Gruppenprojekte werden individuell vereinbart.

51 850 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit
 2 SWS 3 LP
 PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 22 S. Gauch,
 L. Rothfritz

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Das Projektseminar bitte in Kombination mit dem dazugehörigen Kleingruppenprojekt buchen.

51 851 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP S. Gauch,
 L. Rothfritz

Bitte in Kombination mit dem dazugehörigen Projektseminar buchen. Die Termine für die Kleingruppenprojekte werden individuell vereinbart.

BP7 Praktikum

Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumeinrichtung praktisch bei. Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

BP8 Abschlussmodul

51 810 Forschungskolleg Information Behavior
 2 SWS 1 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) S. Tirtohusodo
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

51 817 Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) M. Gäde
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Lehramtsstudierende des Faches Deutsch und Studierende der Bibliotheks- und Informationswissenschaft gemeinsam der Frage nachgehen, wie innovative Leseförderung in Kooperation zwischen Schule und Bibliothek stattfinden kann. Dabei sollen verwandte Kompetenzen wie die Digital-, Informations- und Medienkompetenz stets mitgedacht werden. Die Studierenden erarbeiten während des Semesters in Teams Konzepte, die gemeinsam besprochen und weiterentwickelt werden.

Ziel des Seminars ist es, lesedidaktische und informationswissenschaftliche Konzepte und Ideen zu verbinden, um somit nachhaltige Strategien für die gemeinsame Vermittlung von Lesekompetenz zu etablieren. Inhaltlich sollen sich die Konzepte mit Themen der Zukunft und möglichen Zukunftsszenarien beschäftigen.

Die Leitung des Seminars wird gemeinsam von Dr. Maria Gäde und Tatjana Vogel-Lefèvre M.Ed., Wissenschaftliche Mitarbeiterin Technische Universität Dortmund, Forschungsstelle Jugend – Medien – Bildung übernommen. Das Seminar findet online via Zoom statt und wird synchrone und asynchrone Sitzungen beinhalten

BWP2 Information Processing and Storage

Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

51 819 Information Processing and Storage (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Hachmeier
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

BWP3 Information und Gesellschaft

Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen.

Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Studierende lernen ausgewählte Aspekte der Mensch-Maschine-Interaktion sowie Evaluationsmethoden kennen (z.B. Thinking-Aloud, Eyetracking, Card-Sorting). Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren. Beispielhafte Themen sind Usability, Web-Accessibility, Dark Patter, humanoide Roboter, mentale Modelle und intelligente Systeme. Für das Modul müssen VL und SE besucht werden, da die Einheiten in Teilen als Blockunterricht stattfinden werden. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden und schließt mit einer schriftlichen Modulabschlussprüfung ab.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 891	Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld	2 SWS RV	5 LP Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	N.N.
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 287							

Zweifach

BP3 Informationsproduktion und -management

51 801	Informationsproduktion und -management (Vorlesung)	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166							
51 802	Informationsproduktion und -management (Seminar)	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166							
51 831	Informationsproduktion und -management (Übung)	2 SWS UE	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Rothfritz
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166							

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

51 803	Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

51 804	Inhaltterschließung (Seminar)	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras	
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
	2) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1167						
51 806	Formalerschließung (Übung)	2 SWS	3 LP				
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	Y. Wirkus	
	1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1167						

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP2 Datenanalyse und -auswertung

51 833	Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	R. Jäschke	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
51 834	Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	R. Jäschke	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt						

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbstständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP3 Projektmodul

51 808	re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex	2 SWS	4 LP				
	PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1167						
51 824	DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	PSE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1168						

- 51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)**
 2 SWS 3 LP
 KGP Mo (1) M. Gäde,
 C. Kuhli,
 N. Saß
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 51 850 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit**
 2 SWS 3 LP
 PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 22 S. Gauch,
 L. Rothfritz
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 51 851 Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte)**
 2 SWS 3 LP
 KGP S. Gauch,
 L. Rothfritz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.

Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>
 Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

MWP2 Information Behavior und Information Practice

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. In particular, this includes information behavior in social, normative or habitual situations and in groups. Furthermore, students will be able to conduct their own empirical user studies and apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: information practices, context in information behavior, collaborative and lay information behavior, health information behavior, information experience, as well as the design and implementation of user studies and the collection and analysis of qualitative data. IMPORTANT: The attendance of both courses in this module (VL and SE) is essential, as the courses are related in content.

MWP4 Information Retrieval

Das Modul findet im Wintersemester statt.

MWP10 Information Governance und Informationsethik

- 51 840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
- 51 841 Information Governance und Informationsethik (Seminar) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 J. Dinneen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

MWP11 Management

51 827 Management

2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 U. Wimmer
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation. Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51 828 Management

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 21 R. Junge
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MWP12: Kulturerbe und Digitaler Wandel

51 900 Bibliothek und Digital Humanities

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
D. Mischke
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

51 901 Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 F. Döhl,
R. Voges
1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) S. Tirtohusodo
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

51 811 Forschungskolleg Information Science

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) J. Dinneen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) V. Petras,
M. Gäde
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

51 815	Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management	2 SWS CO	1 LP Di	14-16	wöch. (1)		H. Schnaitter, U. Wimmer
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
51 860	Forschungskolleg Information Management	2 SWS CO	1 LP Di	14-16	wöch. (1)		H. Pampel
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
51 861	Forschungskolleg Wissenschaftsforschung	2 SWS CO	Di	14-16	wöch. (1)		S. Gauch
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
51 891	Forschung zu künstlicher Intelligenz an der HU: Ethische und gesellschaftliche Implikationen im Blickfeld	2 SWS RV	5 LP Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	N.N.
	1) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>						
51 898	Forschungskolleg Information Processing and Analytics	2 SWS CO	1 LP Di	14-16	wöch. (1)		S. Hachmeier, R. Jäschke
	1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Masterstudiengang Europäische Literaturen

HINWEISE:

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
Das Lehrangebot aus dem Bereich des Instituts für dt. Literatur geht **Anfang März online**.
2. Bitte melden Sie sich für alle Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen wollen, über AGNES an.
3. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
4. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

Angebot (Studienordnung 2014)

Modul 1: Antike

5270140	Sappho und ihre Rezeption im 19. und 20. Jahrhundert	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	G. Chesi
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	----------

In diesem Seminar werden wir uns mit der lyrischen Produktion von Sappho beschäftigen und ihre Rezeption in der Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts diskutieren. Besondere Aufmerksamkeit wird auf die Themenbereiche "female writing" und "female desire" gelegt.
In der ersten Sitzung wird der Semesterplan vorgestellt; ein Moodlekurs wird bereitgestellt.

5270160 Antike Rhetorik (Schwerpunkt Cicero)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-18 wöch. UL 6, 3059 T. Poiss

Unzweifelhaft ist die antike Rhetorik eine der wirkmächtigsten Traditionen Europas, deren Ausläufer nicht nur bis in die Stilistik-Anhänge von Schul-Grammatiken, sondern auch in die Handbücher der Werbewirtschaft und der Personenoptimierungsbranche reichen. Umstritten ist hingegen auch schon seit der Antike, was denn Rhetorik eigentlich sei: Prosa-Poetik, Philosophieersatz, Kommunikationstheorie, Bildungsprogramm, Argumentationslehre, Psychologie bzw. Psychagogik, Politikberatung etc. Gemeinsam ist allen diesen Feldern die Beschreibung, Analyse, Konzeptualisierung und Lehrbarkeit wirksamer Rede. Nach einer kurzen Einführung sollen zentrale Texte der antiken Rhetoriktheorie von Gorgias und Aristoteles bis zu Cicero und Quintilian vorgestellt, besprochen und in Ausschnitten gelesen werden. Den Schwerpunkt soll Ciceros *De oratore* bilden.

Texte : Bereitgestellt über Moodle werden ein Lektüreplan, ein knapper Reader und eine Link-Liste downloadbarer Bücher aus HUUB und Staatsbibliothek. Passwort auf Anfrage ab Anfang April.

Zur Einführung : M. FUHRMANN, Die antike Rhetorik, 2011 (Orig. 1984); W. STROH, Die Macht der Rhetorik, 2011; T. HABINEK, Ancient Rhetoric and Oratory, 2005; E. GUNDERSON, Introduction, in: GUNDERSON (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric, 2009, 1-23. J. KNAPE, Was ist Rhetorik? 2012 (Reclam, 6,20 Euro; zur Anschaffung empfohlen).

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 14-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
M. Schneider

Teamteaching

„Pöbel-Bauern wollen Habeck-Fähre stürmen“ (RTL, 5. Januar 2024): An diesen und ähnlichen Schlagzeilen zeigte sich unlängst erneut die politische Aktualität der Pöbel-Semantik. Die Langlebigkeit der Rede vom Pöbel ist bemerkenswert: Ihre Wurzeln reichen bis in die Antike, besondere Prominenz erlangte sie im europäischen Gelehrten Diskurs der Frühen Neuzeit. So lassen sich weite Teile der Berichterstattung über Bauernproteste ebenso wie der anhaltenden Feuilleton-Debatten über den (digitalen) Populismus auch als „Wiedergänger“ jener frühneuzeitlichen Pöbel-Polemiken verstehen (Roman Widder, „Vom Pöbel zum Populismus“, Merkur 859 [2020]).

In der französischen Philosophie und Literatur des frühen 17. Jahrhunderts, die im Mittelpunkt des Seminars stehen wird, stellte der Pöbel-Begriff (*populace*) sowohl eine moralische als auch soziale und politische Kategorie dar. Dem so bezeichneten ‚einfachen‘ Volk (*menu peuple*) wurde eine lange Liste von moralischen Verfehlungen angelastet, denen nach Bedarf immer auch eine politische Wendung gegeben werden konnte: *inconstance* konnte fehlende Loyalität gegenüber den Herrschenden bezeichnen, *crédulité* ein allzu offenes Ohr für öffentliche Regierungskritik, *médiance* das Verbreiten von ‚aufwieglenden‘ Gerüchten über skandalöse Vorgänge zu Hof. In den Augen der gebildeten Zeitgenossen drohte die unheilvoll brodelnde Volksmasse ständig in handfesten Aufruhr auszubrechen. Die an Machiavelli Geschulten konnten dieses charakteristische Schwanken der frühneuzeitlichen *multitudo* „zwischen Latenz und Eklatanz“ (Sawilla/Behnstedt-Renn) jedoch auch als eine politische Handlungschance begreifen. Ihre Überlegungen zum machtsstrategischen Nutzen einer pamphletistisch aufgewiegelt *populace* lesen sich in Teilen wie das kommunikationspolitische Handbuch eines Trump oder Bolsonaro.

Das Seminar setzt einen Fokus auf die machtheoretischen Dimensionen des Pöbel-Begriffs, besonders in Texten von Niccolò Machiavelli, Pierre Charron und Gabriel Naudé. Darüber hinaus soll auch die Rolle der Pöbel-Polemik in der politischen Pamphletistik der 1610/20er Jahre und zu Zeiten der Fronde (1648-1653) in den Blick genommen werden. Als zwei konstitutive Elemente des *populace* -Diskurses bilden die Erfahrung der Religionskriege (1562-1598) sowie medizinische (humoralpathologische) Begründungen sozialer und politischer Ungleichheit weitere Schwerpunkte des Seminars. Da die behandelten Texte nur teilweise in Übersetzung vorliegen, werden gute Französischkenntnisse vorausgesetzt.

5250011 Early Modern London (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Otto
Mi 16-17 wöch. (2) UL 6, 3001 A. Otto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

In the transition from the late medieval period to Early Modernity London turned into the most important European metropolis. Its increase in population was conditioned by, but also an expression of, major demographic, political and socio-economic changes that are reflected in a number of literary texts that specifically deal with the matter of London and the challenges a crowded, big city poses. These concern not only questions of social hierarchies and differentiation in the transition from feudalism to absolutism and the rise of a pre-Capitalist bourgeoisie and merchant class, but also the placement of the individual within shifting forms of community and the burgeoning of an early-modern subjectivity in the contexts of a courtly society and/or a newly-forming bureaucracy and state apparatus. The course will focus on how these issues are dealt with across the genres of poetry, drama and prose where the representation of London also enabled the rise of new and differently gendered voices in literature. Faced with the matter of London, these texts show a new consciousness for the importance of space and place and develop strategies for representing place in literature.

Organisatorisches:

Please be aware that this class will be held as a weekly three-hour course, combining the two-hour seminar with the one-hour reading course.

5250012 Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)

3 SWS	4 LP / 4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Dehrmann, A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	M. Dehrmann, A. Enderwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar (2 LP) befasst sich mit Aphra Behns Roman *Oroonoko* von 1688 und mit Aspekten seiner Rezeptionsgeschichte. Es möchte also einen der wichtigsten Erzähltexte der Frühen Neuzeit in zwei Schritten erschließen: erstens in einer intensiven Lektüre, einem Close Reading des Textes im Licht unterschiedlicher Kontexte (beispielsweise frühneuzeitliche Erzählstrategien und Fiktionsverständnisse, Kolonialismus, Rolle und Selbstinszenierung einer ‚schreibenden Frau‘ in der Frühen Neuzeit); zweitens mit Blick auf Auseinandersetzungen mit dem Roman und seiner Autorin, also mit seiner produktiven Transformationsgeschichte vom späten 17. Jahrhundert bis in die Klassische Moderne/Modernismus.

Mögliche Stationen des zweiten Seminarteils sind die deutsche Übersetzung von 1709, verschiedene Dramatisierungen von *Oroonoko* im 18. Jahrhundert, der dreibändige Roman *Aphra Behn* von Luise Mühlbach (1849) und Vita Sackville-West's biographischer Essay *Aphra Behn: The Incomparable Astrea* (1927). Das endgültige Programm wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

Für Studierende des MA Anglistik wird zusätzlich (als 3. Leistungspunkt ihres Master-Seminars) ein Seminarteil angeboten, in dem ausgewählte Dramen Aphra Behns gelesen werden (etwa *The Rover*). Alternativ können wir uns auch auf die Lektüre ihres Briefromans *Love-Letters Between a Nobleman and his Sister* 1684) verständigen. Dieser zusätzliche Seminarteil findet zweiwöchentlich im Anschluss an das *Oroonoko* -Seminar statt. Studierende des MA Deutsche Literatur haben die Möglichkeit, sich die Teilnahme an diesem Zusatzangebot im Rahmen der Vertiefung von Prof. Dehrmann anrechnen zu lassen (siehe die separate Seminarbeschreibung in dieser Rubrik). Studierende des MA Europäische Literaturen können für diesen Teil keine Punkte erwerben, sind aber zur freiwilligen Teilnahme herzlich eingeladen.

Die Arbeitsleistung im *Oroonoko* -Seminar für die Studierenden der Neueren deutsche Literatur und Europäischen Literaturen wird voraussichtlich in Stundenprotokollen bestehen (für die Vertiefung des MA Deutsche Literatur muss eine weitere Leistung erbracht werden).

Als Text legen wir zugrunde die *Oroonoko* -Ausgabe im Rahmen der Norton Critical Editions, hrsg. von Joanna Lipking, New York, London 1997.

Da diese Ausgabe in Deutschland nur mit langen Lieferzeiten erhältlich ist, haben die beiden Lehrenden für das Seminar eine gewisse Anzahl von Exemplaren beim Verlag bestellt. Diese können bei uns gekauft werden. Wenn Sie den Roman zur vorbereitenden Lektüre bereits vor Beginn des Semesters kaufen wollen, setzen Sie sich bitte mit den Sekretariaten von Kerstin Krull oder Jana Sodtke in Verbindung.

Modul 3: Neuzeit I

5210061 Exemplarische Lektüren: Werther – Rezeptionen und Transformationen in der europäischen Romantik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Dehrmann

Goethes Roman *Die Leiden des jungen Werthers* erregte nach seinem Erscheinen 1774 (vor genau 250 Jahren) vielfältiges Aufsehen: Leserinnen und Leser berichteten enthusiastisch von erschütternden Leseerlebnissen, zahlreiche Parodien, Verteidigungen und Gegenschriften drängten auf den Buchmarkt, Werthers Kleidung prägte die zeitgenössische Mode, schließlich kursierten (meist unzutreffende) Gerüchte von vermehrten Selbstmorden in der Nachfolge des Protagonisten. *Werther* wurde zum Paradigma einer neuen, emphatischen Lesekultur, in der sein gefeierter Autor in die ebenfalls neue Rolle eines verehrten ‚Stars‘ aufstieg. Und dies galt nicht nur für Deutschland: *Werther* war gleichzeitig einer der ersten internationalen Bucherfolge der deutschsprachigen Literatur.

Das SE will sich mit den nachhaltigen Wirkungen auseinandersetzen, die der Roman in Deutschland und in anderen europäischen Ländern bis in die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts hinein gezeitigt hat. Dazu gehören etwa: – zeitgenössische literaturtheoretische Kontroversen darüber, ob Fiktion vorbildliche Figuren zeichnen soll oder problematische Charaktere explorieren darf; – die Herausbildung neuer Autorverständnisse (‚Stars‘) im Rahmen der nationalen und transnationalen literarischen Kommunikation; – zeitgenössische Deutungen des Melancholikers Werther als paradigmatischer Figur für die gesamte kulturelle und politische Epoche um 1800; – vor allem aber Übersetzungen in mehrere europäische Sprachen, zahllose transformierende Aufnahmen, sei es in Form von Spin-Offs (etwa die anonym erschienenen *Letters of Charlotte to Werther*, 2 Bde., London 1786, Amelia Pickerings *The Sorrows of Werther. A Poem*, 1788, John Armstrongs *Confidential Letters of Albert*, 1790 oder Sarah Farrells *Charlotte, or a Sequel to the Sorrows of Werther*, 1792), Gedichten, Dramen oder Romanen mit Werther-Bezug (von denen hier nur wenige Beispiele gegeben seien: Achim von Arnims *Hollin's Liebeleben*, 1802, François-René de Chateaubriands *René*, 1802, Ugo Foscolos *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*, 1802, oder Mary Shelleys *Frankenstein*, 1818). Die endgültige Textauswahl wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist:

- erstens die Kenntnis von Goethes Roman, den wir im Seminar nicht noch einmal lesen;
- zweitens eine gute Lesefähigkeit im Englischen, da wir einige englische Texte im Original lesen werden.

Die Arbeitsleistung wird voraussichtlich in einer jeweils einer Stunde zugeordneten Arbeitsform bestehen (etwa Protokoll oder Textpatenschaft). Endgültig wird die Arbeitsleistung erst bei Seminarbeginn bekanntgegeben.

5210062 Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Vedder

In Theodor Fontanes Romanwerk ist die Geschlechterspannung von besonderer Bedeutung, die sich in den wiederkehrenden Motiven des Ehebruchs und der unstandesgemäßen Liebe niederschlägt. Dabei ist Fontanes berühmter Plauderton durchaus kein unangemessener Ausdruck eines tendenziell katastrophisch verlaufenden Geschehens, das so häufig in Duell oder Selbsttötung endet, sondern macht auf dessen sprachlich subtile Gestaltung mit all ihren Auslassungen aufmerksam. Neben den ästhetischen Implikationen einer beginnenden Moderne verweist diese Gestaltung auf die sozialen und politischen Umbrüche, die sich u.a. in der ‚gebrochenen Männlichkeit‘ so vieler Fontanescher Helden zeigt, wie in „Cécile“, „Effi Briest“, „L’Adultera“, „Graf Petöfy“.

Arbeitsleistung im SE: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Mindestens drei der genannten Romane (reclam).

5230015E Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS

4 LP

VL/SE

Einzel

S. Freifrau von
Schnurbrein

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Das Seminar findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. Als Eigenleistung bereiten die Teilnehmenden einzeln oder in Gruppen im Laufe des Semesters kleine vertiefende Präsentationen zu selbst gewählten Themen vor, die sie am „Literaturwissenschaftstag“ am **29.6.2024** vortragen. Dieser Tag findet gemeinsam mit Bachelorstudierenden der Skandinavistik statt, die diesen Kurs als Einführungsvorlesung besuchen.

Bei einer Einführungsveranstaltung **am 26.4. um 12 Uhr in Raum 3.231, DOR 24** sprechen wir dieses Vorgehen und die Einzelprojekte ab.

5240410 Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)

2 SWS

4 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

V. de Senarclens

Im aktuellen politischen Diskurs werden die Begriffe „Lumières“ bzw. „Enlightenment“ oder „Aufklärung“ oft auf ein normatives kohärentes Projekt reduziert. Ein Paradebeispiel hierfür ist der mit Daten und Statistik bespickte Bestseller: Steven Pinker *Enlightenment now. The case for Reason, Science, Humanism, and Progress* (2018). In dieser notwendigen Auseinandersetzung wird die Philosophie der Aufklärung zu einer Doktrin und verliert hierüber ihre Historizität, ihre Nuancen, aber vor allem ihre selbstreflexiven und skeptischen Tendenzen.

Im Seminar betrachten wir die Literatur des 18. Jahrhunderts weniger als eine Doktrin, sondern als ein lebendiges und wichtiges, aber auch heterogenes, dialogisches und manchmal sogar widersprüchliches Erbe. Anhand einer Textauswahl möchte ich einen chronologischen Überblick über die französische Literatur des 18. Jahrhunderts mit ihren unterschiedlichen Kontexten geben und auch ihre vielfältigen Formen anschaulich machen. Wir werden verschiedenen Gattungen der französischen Aufklärung begegnen: von der Reisebeschreibung und dem Briefroman bis hin zum philosophischen Essay, zur Tragödie, Komödie, zum Aufsatz für die Enzyklopädie, zur Poesie, zur Geschichtsschreibung, aber auch zu einer Abhandlung über Pädagogik, zu fiktiven Dialogen und zu einer Gattung, die für die Epoche neu ist: der Autobiographie.

5250130 Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)

3 SWS

4 LP / 4+4 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

H. Schwalm,
C. Stockinger-
Martus

Mo

18-20

14tgl. (2)

DOR 24, 1.601

H. Schwalm,
C. Stockinger-
Martus

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen des ‚guten‘, ‚gelingenden‘ Lebens in literarischen Texten seit dem 18. Jahrhundert bis heute. In einem ersten Schritt sollen diese Fragen konzeptuell erschlossen werden: Wie verhält sich ‚gutes Leben‘ u.a. zu Glück, Wohlergehen, Lebenszufriedenheit, Selbstverwirklichung, Selbstbestimmung, Authentizität oder Sinn? Hat es als ein objektives Gut, eine subjektive Setzung oder/und als in erster Linie soziokulturell geformt zu gelten? Ernst Tugendhat (1998) zufolge ist es „allein der Tod“, der dazu auffordere, „dem Leben einen Sinn zu geben“. Welche Perspektiven auf ‚das gute Leben‘ ergeben sich, wenn man es von seinem Ende her betrachtet? Dies soll im zweiten, eigentlichen Teil des Seminars in Schlaglichtern durch die Jahrhunderte hindurch behandelt werden: an Texten wie Richards *Clarissa* (1848) oder Lessings *Miss Sara Sampson* (1755), an Gedichten über Sterben und Tod im 19. Jahrhundert (von Brentano, Keats, Droste-Hülshoff, Browning oder Storm), an literarischen Reaktionen auf den Zweiten Weltkrieg in der unmittelbaren Nachkriegszeit (Beckett, Böll, Bowen, Celan oder Bachmann) sowie an einschlägigen Darstellungen aus dem Bereich der Gegenwartsliteratur (von Barnes, Didion, Riley, Herrndorf oder Setz). – Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einer thematischen Einheit des Seminars (bevorzugt in interdisziplinärer Kooperation), Vorbereitung von Impulsreferaten, eines

Thesenpapiers bzw. eines Ergebnisprotokolls zu dieser Einheit. – Zur Einführung empfohlen: Holmer Steinfath, Die Thematik des guten Lebens in der gegenwärtigen philosophischen Diskussion. Einführung. In: ders. (Hg.), Was ist ein gutes Leben? Philosophische Reflexionen. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1998, S. 7-31.
Verkehrssprache dieses Seminars, das sich an Studierende der Masterstudiengänge Deutsche Literatur, English Literatures und Europäische Literaturen richtet, wird Deutsch sein; Diskussionsbeiträge in englischer Sprache sind jedoch willkommen. Die Texte dürfen auch in den jeweiligen Übersetzungen gelesen werden.

Schwalm Lektürekurs: The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries)

This course is designed to offer a distinctly English Literature angle on 'The Good Life', aimed at the students of English Literatures in our seminar. Depending on the participants' interest, we will pursue further theoretical and philosophical approaches. Above all, however, we shall study contemporary fiction as it negotiates the question of a good life. One of the authors I suggest we should discuss is Sally Rooney (*Beautiful World Where Are You*), but we will decide on our reading in the first session.

5250136 The British Short Story from London to St. Lucia (and Back) (englisch)

4 SWS
SE Di 12-16 wöch. HV 5, 0008 L. Lammers

As a literary genre, the short story is still often associated with American writers such as W. Irving, N. Hawthorne and E. A. Poe and "[i]t is a commonplace of short story criticism to assert that English writers were slow taking to the form in the nineteenth century" (Hunter, 2007, 6). This seminar aims to track the history of the British short story from about the 1880s onwards, a time which arguably saw "the birth of a new kind of short story" (Head, 1992, 1). We will consider the historical and social contexts that influenced the development of this literary genre in Britain and explore how far it might indeed be said to "encapsulate the essence of literary modernism" (Head, 1992, 1). Alongside this traditional, 'English' narrative, the course aims to bring to the fore the importance of Black British, especially Caribbean, writing for the development of the genre. Hence besides stories by authors such as Elizabeth Bowen, James Joyce, Thomas Hardy, Rudyard Kipling, Katherine Mansfield, or Virginia Woolf, we will also consider work by, among others, Edward Kamau Brathwaite, V.S. Naipaul, Jean Rhys, or Samuel Selvon. The course will offer the chance to tailor some sections according to preferences of participants and to explore thematic focus areas in smaller groups. The stories range from traditional realist to radically experimental and raise questions concerning form and language as well as various thematic aspects such as the representation of the experiences of marginalised groups, exile, the intersection of class, race, and gender.

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This seminar will focus on the development of production literature genres (poetry, prose, and reportage) in Russian, Ukrainian, and other literatures of the Soviet Union during the late 1920s and early 1930s within the broader context of the formation of Stalinist culture in the middle and second half of the 1930s. From the second half of the 1920s, theorists of leftist art ("New LEF" "New Generation") worked on the concept of "literature of fact" and the theory of artistic reportage (B. Arvatov, V. Shklovsky, S. Tretyakov, O. Poltoratsky, M. Semenko). The objective of left-wing reportage was to transcend purely journalistic and travelogue genres while simultaneously emphasizing the role of "fact" in organizing artistic material. Since the early 1930s, the avant-garde practice of "industrial tourism" (Mansfield 2015) has been actively utilized as a significant ideological tool. Entire teams of Soviet writers engaged in "industrial tourism," creating travelogues with a strict focus on delivering an ideologically reliable message (cf. M. Gorky's project "The History of Factories and Plants," "The I.V. Stalin White Sea – Baltic Sea Canal"). Concurrently, from the late 1920s onward, the genre of the industrial novel emerged. Alongside narratives of transition and production, this genre incorporates other vital themes such as the catastrophe motif (Platonov's "Kotlovan"), ecological motives, and the topic of multiethnicity, all of which we will explore throughout the semester.

Modul 4: Neuzeit II

5210063 Literatur und Antisemitismus

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza

Antisemitismus hat in Deutschland eine lange Geschichte, in die auch die Literatur verwickelt ist. Zur Verbreitung entsprechender Ressentiments haben kanonische Autoren genauso beigetragen wie Schriftsteller der zweiten und dritten Reihe, die heute kaum jemand mehr kennt. Vor dem Hintergrund von aktuellen Debatten um „Integrationsverweigerer“ und „Leitkultur“ ist an dieser Geschichte bemerkenswert, dass viele Jüdinnen und Juden auf die Versprechungen der Aufklärung vertraut haben und sich – trotz Widerständen in ihren Kreisen – auf Taufe und Akkulturation einließen. Der Erneuerung von Feindbildern hat das nicht den Boden entzogen, sondern weiter Auftrieb gegeben. Das Seminar wird bei den Kontroversen um die „bürgerliche Verbesserung der Juden“ (Christian Konrad Wilhelm von Dohm) im ausgehenden 18. Jahrhundert einsetzen und sich vor allem mit einschlägigen Beispielen aus der Erzählliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts auseinandersetzen (Achim von Arnim, Clemens Brentano, Wilhelm Hauff, Annette von Droste-Hülshoff, Adalbert Stifter, Gustav Freytag, Theodor Fontane, Thomas Mann). Einbezogen werden sollen zudem Romane und Schriften jüdischer Autorinnen und Autoren, die heterogene Umgangsmöglichkeiten mit Erfahrungen der sozialen Herabsetzung, verweigerten Teilhabe und offenen Anfeindung reflektieren (denkbar: Fanny Lewald, Leopold Kompert, Karl Kraus, Max Brod, Gabriele Tergit). Wer das SE besucht, sollte Zeit für die Bewältigung eines erhöhten Lespensums einplanen und Interesse an der Einarbeitung in komplexe historische Gemengelagen mitbringen.

Semesterbegleitende Seminarleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; Übernahme eines sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers.

5210065 Gerhard Wolf liest Johannes Bobrowski

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke

Gerhard Wolf erfand 1971 mit seiner Beschreibung von Bobrowskis Arbeitszimmer eine eigene essayistische Gattung zur Einführung in die Poetik des 1917 im ostpreußischen Tilsit geborenen Autors. Bobrowski lässt die Landschaft des ‚deutschen Ostens‘ in seiner Lyrik und Prosa mit dem antiken Sarmatien verschmelzen. 1962 für den Gedichtband „Sarmatische Zeit“ von der Gruppe 47 ausgezeichnet und von Zeitgenossen wie Hubert Fichte, Günter Bruno Fuchs oder Sarah Kirsch bewundert, blieb Bobrowski bis zu seinem frühen Tod 1965 in Ost und West ein Solitär. Bobrowski führte vor Augen, dass Geschichte und kulturelles Gedächtnis der Menschen in der DDR nicht erst mit der Gründung des Staates begann. Klang, Gestus und Bildwelt seiner poetischen Prosa setzten dem konfrontativen politischen Klima der Nachkriegszeit die Vergegenwärtigung einer Welt entgegen, in der Deutsche, Polen, Litauer, Juden und Russen mit- und nebeneinander gelebt hatten und die 1945 unwiderruflich verloren schien. Seine Herkunft, aber auch die Teilnahme am Vernichtungskrieg gegen Polen und die Sowjetunion und vier Jahre Kriegsgefangenschaft im Donezbecken verbanden den Autor mit diesem Kulturraum im Osten.

Studienleistung: drei zweiseitige Textanalysen

Literatur:

Johannes Bobrowski: Levins Mühle. Roman (1964), Erzählungen Mäusefest (1962); Lipmanns Leib (1962); Die ersten beiden Sätze... (1964), Der Mahner (1965); Gerhard Wolf: Beschreibung eines Zimmers. 15 Kapitel über Johannes Bobrowski (1971); Gerhard Wolf: Im Bilde sein. Gerhard Altenbourg. Grafiken zu Dichtung von Johannes Bobrowski (2000). In: Gerhard Wolf: Herzenssache. Memorial - Unvergessliche Begegnungen. Berlin 2020, S. 91-100.

5210082 Homosexuelle Belletristik

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Kraß

Im Jahr 1979 veröffentlichte der Publizist Joachim S. Hohmann eine Auswahl „homosexueller Belletristik“ der Jahre 1924 bis 1970. Die heute nur noch antiquarisch erhältliche Anthologie versammelt Erzählungen deutscher Schriftsteller, die in homosexuellen Zeitschriften wie *Der Eigene* und *Der Kreis* erschienen. Die Texte wurden unter den Bedingungen des Paragraphen 175 verfasst und veröffentlicht, der homosexuelle Männer der Strafverfolgung aussetzte. Er wurde 1872 ins Preußische Staatsgesetzbuch eingeführt, 1935 von den Nationalsozialisten verschärft, 1949 von der Bundesrepublik Deutschland unverändert übernommen, 1969 gelockert und erst 1994 vollständig abgeschafft. Das SE wirft einen doppelten Blick auf Hohmanns Anthologie: zum einen untersucht es deren literaturgeschichtlichen Standort und gesellschaftspolitisches Anliegen, zum anderen fragt es danach, wie man die in der Anthologie versammelten Erzählungen aus heutiger Perspektive lesen kann (Queer Reading).

Erwartete Arbeitsleistung: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls.

Literatur:

Joachim S. Hohmann, *Der heimliche Sexus. Homosexuelle Belletristik in Deutschland von 1900 bis heute*, Frankfurt am Main 1979.

Digitalisate der Zeitschriften:

Der Eigene : https://www.digi-hub.de/viewer/toc/BV042579260/1/LOG_0000/

Der Kreis : <https://www.e-periodica.ch/digbib/volumes?UID=kre-003>

5210088 Erste Sätze im Exil-Werk von Anna Seghers (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 B. Dahlke

Welche Themen setzt die von den Nationalsozialisten als Jüdin und Kommunistin ins Exil gezwungene Autorin mit den ersten Sätzen eines Prosatexts? Inwieweit spiegelt sich darin ihre überaus schwierige Lebens- und Schreibsituation? Wie etabliert Seghers die je spezifische Perspektive auf ihren Gegenstand, was unterscheidet ihre Strategien der Texteröffnung? Mit welchen Varianten des erzählerischen „Schreitens über die Schwelle“ experimentiert sie? Die Lektüre des Exil-Romans *Transit* (1944) und der Erzählungen *Die schönsten Sagen vom Räuber Woynok* (1936); *Post ins gelobte Land* (1943/44); *Der Ausflug der toten Mädchen* (1944/46) und *Das Argonautenschiff* (1948) bilden den Rahmen, um unter Rückgriff auf textlinguistische Konzepte unterschiedlichste Textanfänge zu analysieren.

Studienleistung: drei zweiseitige Textanalysen einer Textanfangspassage

5240398 Intersektionalität und Narratologie

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser

In den vergangenen zehn Jahren ist mehrfach der Versuch unternommen worden, die vorwiegend in den Sozialwissenschaften beheimatete Intersektionalitätsforschung mit der literaturwissenschaftlichen Erzähltheorie zu kombinieren (vgl. z.B. den grundlegenden Band *Intersektionalität und Narratologie*, hg. von Christian Klein/Falko Schnicke, Trier 2014; sowie zuletzt: *Intersektionalität und erzählte Welten*, hg. von Verónica Abrego u.a., Darmstadt 2023). Es hat sich dabei als äußerst fruchtbar erwiesen, den Fragestellungen der Intersektionalität, d.h. der Analyse des Zusammenspiels und der Interdependenz unterschiedlicher Formen von Diskriminierung respektive Privilegierung, das methodische Instrumentarium der Narratologie zur Seite zu stellen: Wie werden soziokulturelle, geschlechtliche, ethnische, generationelle oder religiöse Identitäten in der Literatur konstruiert oder auch dekonstruiert?

Im Seminar werden sowohl theoretische Texte (u.a. von Judith Butler, bell hooks, Stuart Hall, Karin Stögner, Eva Blome, Ansgar und Vera Nünning) diskutiert als auch (überwiegend französischsprachige) literarische Texte im Hinblick auf Exklusions- und Herrschaftsmechanismen analysiert. Dabei geht es nicht darum, bestimmte Texte oder Autor:innen der Diskriminierung oder Privilegierung bestimmter Identitäten zu überführen, sondern vielmehr darum, vor dem Hintergrund der machtkritischen Ansätze und der Diversität unserer Gegenwartsgesellschaft neue Perspektiven auf literarische Texte unterschiedlicher Epochen zu gewinnen. In diesem Sinne kann beispielsweise die Untersuchung von Handlung, Raum und Zeit ebenso wie von

Figurenkonstellationen, Erzählperspektiven oder Polyphonie Aufschlüsse darüber geben, inwiefern die Texte in ihrem jeweiligen soziohistorischen Kontext Hierarchien und Machtmechanismen bewusst oder unbewusst konstruieren, reproduzieren oder auch ‚queeren‘.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre theoretischer und literarischer Texte, Lesekenntnisse im Französischen und Freude an theoretischer und methodischer Reflexion.

Der Lektüreplan wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zur Einführung empfehle ich: Vera und Ansgar Nünning: „Gender“-orientierte Erzähltextanalyse als Modell für die Schnittstelle von Narratologie und intersektioneller Forschung? Wissenschaftliche Entwicklung, Schlüsselkonzepte und Anwendungsperspektiven“, in: Christian Klein/Falko Schnicke (Hgg.): *Intersektionalität und Narratologie. Methoden – Konzepte – Analysen*, Trier 2014, S. 33-60.

5250010 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama as well as offer insights into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane and Mark Ravenhill. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism" such as Edward Bond's "Saved". We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts.

In addition, the medium-specific capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production.

Recommended reading:

Sarah Kane: *Blasted*

Mark Ravenhill: *Shopping and F***ing*

Edward Bond: *Saved*

Further reading and a digital reader on Moodle will be introduced at the beginning of the seminar.

5250137 The Historical Novel and European Colonialism in East Africa (englisch)

4 SWS					
SE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Lammers
1)					

The Historical Novel has never really fallen out of fashion, and, in some sense, historical fiction has always been written. And yet, the genre is often said to have emerged in the nineteenth century with Sir Walter Scott's novels. Scott certainly coined a phrase when he added the subtitle to his famous novel: *Waverley*, or 'Tis Sixty Years Since. Historical fiction always implies a significant temporal distance and some sense of a fundamental rupture. Decolonisation arguably meant one of the most significant ruptures in more recent history, and it had an enormous impact on the genre. We will begin with a short survey of the history of historical fiction and then establish a specific regional focus for its most recent developments. We will read classic as well as more recent criticism on the historical novel; but, first and foremost, we will study in detail three widely celebrated novels centered on East Africa: Nadifa Mohamed's *Black Mamba Boy* (2010, long-listed for the 2010 Orange Prize for Fiction), Abdulrazak Gurnah's *Afterlives* (2020, Nobel Prize 2021 in Literature), and Maaza Mengiste's *The Shadow King* (2019, short-listed for the 2020 Booker Prize). Together the novels range across a large and culturally diverse region that has been heavily affected by European colonialism: Deutsch Ostafrika / Tanganyika / Tanzania, Egypt, Ethiopia, Palestine, Somalia, Sudan, Yemen, and the UK. The historical novel has often been framed through ideas of the nation, but these novels frequently move across national borders. They are as much about ways to remember and the difficulty of processing traumatic memories as they are invitations to immerse oneself in the past and see it through the eyes of people whose versions of events have frequently been discredited, drowned out, or ignored. Gurnah's novel is one of the few English-speaking accounts of German colonialism in East Africa; Mohamed shows us how a Somali boy navigates the contested borders in and around his homeland working first with the Italians, then with the British. And Mengiste's novel foregrounds the role of Ethiopian women in the war against Italian fascism. Overall, the course offers an opportunity to discuss in detail features and developments of the historical novel, as well as an opportunity to get a glimpse of the complexities of European colonialism and its aftermath in different parts of East Africa. The course will start with more general, introductory texts, before turning to the novels by Gurnah, Mengiste, and Mohamed. This is also to allow enough time for participants to read and reflect on the novels before we discuss them in class.

Organisatorisches:

Please get hold of the primary literature as soon as possible (list in order of discussion): Gurnah, Abdulrazak. *Afterlives*. London: Bloomsbury, 2020. Mohamed, Nadifa. *Black Mamba Boy*. London: HarperCollins, 2010. Mengiste, Maaza. *The Shadow King*. New York: W. W. Norton, 2019.

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger
1) findet am 03.05.2024 statt					
2) findet am 10.05.2024 statt					
3) findet am 31.05.2024 statt					
4) findet am 14.06.2024 statt					
5) findet am 04.05.2024 statt					
6) findet am 11.05.2024 statt					
7) findet am 01.06.2024 statt					
8) findet am 15.06.2024 statt					

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 557, Dorotheenstr. 65, statt.

This seminar provides an introduction to philosophy both across the Soviet Union and in exile, from the early revolutionary period to Perestroika. Understanding the main aspects of diverse yet often interconnected philosophical discourses of the Soviet period is not only valuable on its own; it will also help students to deepen their understanding of developments in Soviet and Eastern European literatures and cultures. We will look at themes and thinkers that include Soviet Marxism (Lenin/Bogdanov/Ilyenkov), Russian Cosmism, Jewish Existentialism (Shestov), Cybernetics, religious philosophy (Florensky), semiotics (Jakobson) and aesthetics (Groys).

The course is designed as a block seminar. After two days of introductory lectures (in early May), each participant will choose their focus of interest and develop a small presentation for one of four seminar sessions in June/July (dates will be discussed with participants)

Taught in English. While some knowledge of Russian might be beneficial it is not at all necessary for participation. For MA students in KLMOE, European Literatures, Russian studies. Open to advanced BA students in Philosophy, Cultural studies, Eastern European studies and related disciplines from other universities.

The seminar will be jointly taught by Yelizaveta Landenberger (HU Berlin) and Isabel Jacobs (Queen Mary University, London).

Dates and Times:

3. Mai (Fr)
4. Mai (Sa)
10. Mai (Fr)
11. Mai (Sa)
31. Mai (Fr)
01. Juni (Sa)
14. Juni (Fr)
15. Juni (Sa)
Friday:
15:00-18:30
Saturday:
12:00-15:30

In addition to these attendance dates, there will also be a preliminary meeting on Zoom:

Tuesday, April 16, 4 p.m.

Please follow this link, a password is not required:

<https://hu-berlin.zoom-x.de/j/68601686802>

5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Zampouka
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

„Die Weltliteratur wird von Übersetzern gemacht“ – so resümiert der portugiesische Autor José Saramago die Schlüsselrolle der Übersetzung in den Genese-, Rezeptions- und Kanonisierungsprozessen der Weltliteratur. Vom Hintergrund des literarischen Geschehens rücken die Übersetzer:innen immer mehr in den Mittelpunkt, indem sie als Protagonist:innen zahlreicher Literaturwerke und Filme auftreten. Das Seminar dient der Lektüre und Analyse literarischer Darstellungen von Übersetzung - Translationsfiktionen - die sich fiktiver Übersetzer:innen oder Dolmetscher:innen als Denkfiguren und der Übersetzung als Master-Metapher bedienen, um neben den Herausforderungen einer globalisierten Welt, theoretische, praktische, kulturelle, ästhetische und/oder ethische Aspekte der Übersetzungstätigkeit zu verhandeln. Anhand von Texten aus unterschiedlichen Literaturen des ost- und westeuropäischen Raums werden wir „Übersetzung“ als Reflexionsfigur, metaphorisches Leitmotiv sowie poetologisch-performatives Textverfahren ergründen.

5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Das Seminar bietet einen Abriss der polnischen Frauenliteratur vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Den konkreten Texten voraus geht eine theoretische Einführung, in der zentrale Begriffe der Gender Studies in Bezug auf unseren Kontext besprochen werden. Auch wird das für uns leitmotivische Konzept der „Mutter Polin“ erörtert, dessen literarische Anverwandlung im Weiteren besonders interessiert. Das topologische Spektrum der zu analysierenden Texte reicht vom spezifisch weiblichen Blick auf die Gewalterfahrung des 20. Jahrhundert über das vermeintlich triviale Spiel mit nonkonformen Körper-Ästhetiken bis zu ostentativ unweiblichen,

roh-rotzigen Sprachen. Verbindendes Kriterium ist das Schreiben als geschlechtliche Selbstermächtigung, mit dem schließlich polnische Autorinnen nach 1989 einerseits internationalen Erfolg hatten, andererseits die polnische Kritik zu dem herablassenden Epitheton „Menstruationsliteratur“ reizten. Gelesen wird eine Auswahl von Texten, darunter Eliza Orzeszkowa als grande dame und Frauenrechtlerin, dann Maria Dąbrowska, Maria Kunzewiczowa und Zofia Nałkowska für die Zwischenkriegszeit. Für die Zeit nach 1989 stehen Namen wie Joanna Bator, Sylwia Chutnik, Bożena Keff, Dorota Masłowska und Olga Tokarczuk. Für die Teilnahme sind Polnisch-Kenntnisse nicht erforderlich. Das Material wird im Original und in Übersetzung auf Moodle bereitgestellt. Wir verzichten auf längere Referate zugunsten von Textdiskussionen. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Einreichung eines Lektüreprotokolls bzw. eines Sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers erwartet.

5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der in Paris lebende Tscheche Milan Kundera ist ein gebürtiger Brünner. Wie auch der „magische Regionalist“ Jiří Kratochvíl, von dem es heißt, er habe Brno für die Literatur eigens erschaffen. Aus Brno kam auch der Dichter Ivan Blatný, bevor er in der englischen Psychiatrie verschwand und dort seine später berühmten surrealen Gedichte verfasste. Mit Kateřina Tučková griff dann nach 1989 eine junge Brünner Autorin ein Tabuthema auf: die Vertreibung der Deutschen 1945 aus der einstmaligen tschechisch-jüdisch-deutschen Stadt. Ihrer aller Texte bieten je spezifische Optionen, sich der mährischen Metropole, ihrer Geschichte und Kultur zu nähern. Wobei hier das Verhältnis von Literatur und Stadtgeschichte abgerundet wird um den Aspekt der herausragenden, auch in den literarischen Brünner-Diskurs prägend eingegangenen Architektur. Beispiele sind die funktionalistische Villa Tugendhat, die der Architekt Ludwig Mies van der Rohe Anfang der 1930er Jahre entwarf, oder das Roma-Museum in Brno, das älteste seiner Art. Wir werden uns also in den ersten Sitzungen Brünner literarisch nähern und seine Qualität als Text-Stadt diskutieren. Auf der späteren Exkursion (23.05.-26.05.2024) werden wir uns mit der Topografie der Stadt vertraut machen, mit ihrer Museums- und Universitätslandschaft sowie das Internationale Theaterfestival Brno (Theatre World Festival) besuchen. Details der Planung und Seminarleistung besprechen wir im Seminar gemeinsam. Tschechisch-Kenntnisse sind nicht erforderlich; der Lesestoff wird im Original und in Übersetzung auf Moodle bereitgestellt.

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210079 Sittengemälde

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 I. Hnilica

Annette von Droste-Hülshoffs Die Judenbuche. Ein Sittengemälde aus dem gebirgigten Westphalen trägt einen Gattungsbegriff im Untertitel, der im SE systematische Beachtung finden soll: Sittengemälde. In der dramatischen Literatur, aber auch in Erzähltexten um 1800 war dieser überaus produktiv. Während sich ‚Sittengemälde‘ in der deutschsprachigen Literatur vor den 1780er Jahren nicht nachweisen lassen, erfährt der Begriff mit der beinahe zeitgleichen Verwendung durch die drei viel gespielten und einflussreichen Autoren und Theatermacher August Wilhelm Iffland, Johann Karl Wezel und Joseph Marius von Babo ab 1783 eine regelrechte Konjunktur. Von nun an wird er bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts beinahe inflationär benutzt. Im SE gehen wir den Implikationen des Sittengemäldes nach, dem es weniger um die Erzeugung dramatischer Spannung und mehr um die Darstellung und Reflektion von Sitten zu tun ist. Dabei geraten auch und gerade Fragen nach Geschlecht in den Blick. Die Bereitschaft, mit Digitalisaten zu arbeiten und Texte in Frakturschrift zu lesen, wird in diesem SE vorausgesetzt. Erwartete Arbeitsleistung: Diskussion im Plenum, gelegentliche Gruppenarbeit. Für dieses Seminar gilt abweichend der 15.09.2024 als Abgabetermin der MAP.

Literatur:

Joseph Marius von Babo: Das Fräulein Wohlerzogen ein Lustspiel in drei Aufzügen. Ein Sittengemälde aus München: München 1783; Johann Karl Wezel: Die Komödianten. Ein theatralisches Sittengemälde. Herausgegeben vom Verfasser. Zweite Auflage. Deutschland 1783; August Wilhelm Iffland [1785]: Die Jäger. Ein ländliches Sittengemälde in fünf Aufzügen: Hannover 2023. Zur Vorbereitung empfohlene Sekundärliteratur: Johannes Birgfeld u. Claude D. Conter: Das Unterhaltungsstück um 1800. Literaturhistorische Konfigurationen – Signaturen der Moderne: Hannover 2007.

5210087 Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Stubenrauch

‚Kolportageliteratur‘ (franz. col = Hals, Nacken; porter = tragen) ist ein schillernder Begriff. Er bezeichnet zum einen die gelieferte Literatur – von Zeitschriften über Gebrauchstexte wie Kinderlieder- oder Kochbücher bis hin zum Lieferungsroman –, die von Lieferanten, so genannten Kolporteuren, über die Hintertreppen gebracht oder auf der Straße verkauft wurde. Diese ‚umhergetragene‘ Literatur hatte ihre Blütezeit im Fin de Siècle, was die vielen Gründungen der Kolportage-Zeitschriften und -Vereine belegen, die sich der freieren Verbreitung der populären Texte mit ihren oft erotischen oder drastischen Inhalten und auffälligen Illustrationen verschrieben. Der Begriff der Kolportageliteratur bezeichnet zum anderen eine Kategorie der literarischen Wertung. Eine ‚Kolportage‘ meint dann einen ‚minderwertigen‘ und ‚trivialen‘ Text, dem vorgeworfen wird, verschiedene Stilrichtungen mit dem Ziel der Effekthascherei zu vermischen. Als Abwertung der solchermaßen ‚zusammengetragenen‘ Literatur hat sich der Begriff der Kolportage von seinen historischen und sozialen Kontexten gelöst und wird bis heute angeführt, um einem literarischen Text jeden Wert abzusprechen und ihn dem Vergessen anheim zu stellen.

Das SE behandelt beide Dimensionen der Kolportageliteratur und beleuchtet diesen schwer greifbaren Gegenstand aus mehreren Perspektiven: Ausgehend von der Lektüre einzelner Lieferungsromane (u.a. Karl Mays „Waldröschen“) und der Sichtung ausgewählter Kolportagezeitschriften aus dem späten 19. und frühen 20. Jahrhundert befassen wir uns mit den literatursoziologischen Bedingungen der Lieferungsromanliteratur. Neben ihrer Produktion, Rezeption und Vermittlung stehen insbesondere die Materialität und Intermedialität der Kolportageliteratur, ihre Komplizenschaft mit zeitgenössischen Filmen und Werbebildern, im Zentrum. Danach werden wir uns der Wertungskategorie zuwenden und nach den juristischen, ästhetischen und ethischen Diskursen um die Kolportage im 20. Jahrhundert fragen. Anstatt sie als jugendgefährdenden Schund zu verteufeln, wie viele zeitgenössische Intellektuellen, oder sie als Emanzipation der kleinen Leute zu feiern, wie das Gros der sozialgeschichtlichen Forschung der 1970er Jahre, wollen wir sie einer historischen, systematischen und kritischen Analyse unterziehen.

5210093 **Symphonie der Menschheitsdämmerung. Der lyrische Expressionismus in der Anthologie**

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 H. Markus

Stellt man die Gedichte so unterschiedlicher Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Gottfried Benn, Georg Trakl, Ernst Toller, Jakob van Hoddis, August Stramm oder Georg Heym (um nur einige der berühmtesten Namen zu nennen) nebeneinander, erscheint das Prädikat *expressionistisch* als Sammelbegriff für verschiedenste literarische Entwicklungen. Der Eindruck einer *expressionistischen Bewegung* ist maßgeblich von Anthologien mitgeprägt worden, von denen die berühmteste wohl Kurt Pinthus' *Menschheitsdämmerung. Symphonie jüngster Dichtung* (1. Auflage 1919) ist. Wir stellen ihr im SE andere Anthologien expressionistischer Lyrik an die Seite (z.B. von Gottfried Benn, 1955, Peter Rühmkorf, 1976 und Silvio Vietta, 1999) und untersuchen, welches Bild von Expressionismus jeweils transportiert wird und wie die Anthologien an Kanonisierungsprozessen mitwirken. Darüber hinaus bietet der Kurs eine Einführung in das Werk verschiedener Autor:innen der Epoche.

Arbeitsleistung (nur für EuLi): Übernahme einer Expert:innenschaft für eine Sitzung (besondere Vorbereitung der für die Sitzung zu lesenden Texte und aktive Mitarbeit in der entsprechenden Sitzung)

Literatur:

Primärtexte und Forschungsliteratur: ab Semesterbeginn auf Moodle

5240398 **Intersektionalität und Narratologie**

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250012 **Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)**

3 SWS 4 LP / 4+4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann,
A. Enderwitz
Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann,
A. Enderwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250136 **The British Short Story from London to St. Lucia (and Back) (englisch)**

4 SWS
SE Di 12-16 wöch. HV 5, 0008 L. Lammers

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260106 **Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs**

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Modul 6: Text und Wissen

5210064 **Literarisches Berlin: „Tunnel über der Spree“**

2 SWS 4 LP
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 3.138 C. Baum

1) findet ab 18.04.2024 statt

„Späne da?“ – Ein dreimaliges Stampfen mit dem Eulenzepter eröffnet jede Sitzung dieser merkwürdig anmutenden Vereinigung literarisch engagierter Köpfe Berlins im 19. Jahrhundert, die sich 1827 gründete. Das SE widmet sich dieser Gesellschaft von Literaturliebhabern mit dem irritierenden Namen „Tunnel über der Spree“, als deren prominentestes Mitglied in seiner Spätphase sicherlich Theodor Fontane gelten darf. Das komplette Archiv bewahrt die Humboldt-Universität zu Berlin in den Historischen Sammlungen. Neben Protokollen und anderen Vereinsarchivalien beherbergt es in mehreren Bänden die sog. „Späne“, literarische Texte, die in den Sitzungen erstmalig vorgestellt wurden. Patron der Vereinigung war Till Eulenspiegel. Und auch das Motto „Unendliche Ironie und unendliche Wehmut“ verweist auf den satirischen Charakter, dem sich die Vereinsmitglieder durchaus in seiner ersten Phase unterstellten.

Neben einer literaturhistorischen und literatursoziologischen Annäherung und kritischen Bewertung dieser literarischen Vereinsmeierei im konservativen Gewand werden wir das Archiv in gemeinsamen Arbeitssitzungen in der Grimm-Bibliothek erkunden. Es wird um eine intensive Sichtung des Materials gehen, das teils nur in handschriftlich vorliegt. Entsprechend werden wir auch Zeit für editionsphilologische Grundlagen einräumen, die damit einhergehen. Welche Fragen und Perspektiven

auf den Bestand sich dabei ergeben, wird das SE bestimmen. Als Arbeitsleistung ist die Transkription, Vorstellung und literaturwissenschaftliche Einordnung einer selbstgewählten Späne im Laufe des Semesters vorgesehen, die auch vertiefend in die Anfertigung einer Hausarbeit als MAP münden kann.

Die TN-Zahl ist aufgrund der speziellen Seminarkonzeption begrenzt. Einige Sitzungen werden im Grimm-Zentrum in Kooperation mit den Kolleg:innen der Historischen Sammlung stattfinden. Die Bereitschaft, sich intensiv mit Archivmaterialien zu befassen, wird vorausgesetzt. Die Einarbeitung in einen solchen Bestand kann exemplarisch aufzeigen, wie Forschungsarbeit am konkreten Material ansetzen kann und welche Herausforderungen, aber auch Erkenntnisse sich daran knüpfen.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar 4stündig stattfindet und prüfen Sie, ob die angegebenen Sitzungstermine für Sie in Frage kommen. Eine kontinuierliche Mitarbeit wird erwartet.

Organisatorisches:

BITTE BEACHTEN: Die Vorstellung der Arbeit mit dem Archiv ist für eine Präsentation bei der **Langen Nacht der Wissenschaften** (22.06.2024) an prominenter Stelle vorgesehen und bereits angemeldet. Die Seminarplanung wird sich entsprechend darauf ausrichten.

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller, M. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240398 Intersektionalität und Narratologie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240403 Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		M. Bengert
	Fr	14-17	Einzel (2)		M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (4)		M. Bengert

1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom

2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom

3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU

4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle

(Blockseminar in Kooperation mit Prof. Dr. Jenny Haase und der Universität Halle)

Bereits Sokrates und Mark Aurel setzen einen Fokus auf die in den letzten Jahren immer präsenter werdende Frage der Selbstsorge / (Self) Care als Lebenshaltung, als tägliche Praxis der Verantwortungsübernahme für sich und andere. Entsprechend den Überlegungen Michel Foucaults (*Hermeneutik des Subjekts* , Vorlesung 1981/1982) zur philosophischen und ethischen (Selbst-)Sorge soll in diesem Blockseminar (Kooperation HU Berlin und Universität Halle) anhand von ausgewählten Texten, aber auch anderen künstlerischen Ausdrucksformen, ein Schwerpunkt auf den emanzipatorischen, gestalterischen Aspekt von Care gelegt werden. Begriffe wie u.a. Körper, Seele, Selbst, Schmerz, Vulnerabilität und Verbundenheit werden wir in ihrer Relationalität und mit einem dezidiert (öko-) feministischen, romanistisch-komparatistisch sowie kulturwissenschaftlich ausgerichteten Blickwinkel untersuchen/diskutieren.

Ausgehend von Michel Foucault werden wir u.a. mit Thom van Dooren sowie María Puig de la Bellacasa als theoretisch-reflexiver Grundlage Texte von Sokrates/Platon und der frühneuzeitlichen spanischen Mystiker*innen Teresa von Ávila und Ignatius von Loyola lesen, um dann diese mit zeitgenössischer lateinamerikanischer Lyrik und Kunst (u.a. Cecilia Vicuña) sowie ausgewählten Performances von Marina Abramović zu verknüpfen.

Ablauf des Blockseminars:

1. Vorbesprechungs-Zoom-Sitzung zu Beginn des Semesters: Freitag, 19.4.24, 14-16 Uhr
2. Zoom-Sitzung zu den wichtigsten Theorien: Freitag, 24.5.24, 14-17 Uhr
3. Blocktermin I: 21.6.24, 10-18 Uhr (findet an der HU Berlin statt)
4. Blocktermin II: 12.7.24, 10-18 Uhr (findet an der Uni Halle statt)

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

5250010 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250014 Literature and Testimony (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Fr	12-13	wöch. (2)	UL 6, 3001	Otto

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

Testimony and witnessing are part of a very complex truth paradigm that is based on the belief in evidence and thus the evident, while at the same time being determined by the circumstantial, the singular and the subjective as conditions for its epistemological value. What is more, testimony works across different discursive realms, combining the juridical with the political, historical, social, ethical, but also with questions about the mediality of witnessing. In the wake of the Holocaust, in particular, trauma studies have further highlighted the function of literature as a way of accessing repressed experiences and enabling witnessing both for the witnesses themselves and in a wider social context. By looking at different theories about the relationship between literature and testimony this course aims at discussing the interrelatedness of such fundamental notions as truth, authenticity and plausibility, the relationship between facticity and fictionality, processes of remembering and memory culture and ways of constructing and constructing the past and history, and how these inform and are informed by our understanding of mediality and textuality. The theoretical approaches will be complemented by readings of poetic and narrative texts mostly from postcolonial contexts in which the fictionalisation of testimony serves to question the function of literature in the light of different forms of traumatic historical violence.

5250130 Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhd)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)

3 SWS	4 LP / 4+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus
	Mo	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250137 The Historical Novel and European Colonialism in East Africa (englisch)

4 SWS					
SE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Lammers

1)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 7: Text und Medien

5210085 Jüdische Familiengeschichten in Literatur, Film, Fotografie: Werke von Künstler*innen der zweiten und dritten Generation nach der Shoah

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Dubbels
1) findet ab 24.04.2024 statt

Das SE wird sich mit deutschsprachigen literarischen Texten und Filmen von jüdischen Künstler*innen beschäftigen, die zur zweiten oder dritten Post-Shoah-Generation gehören. Häufig werden in ihren Werken (autobiographische) Familiengeschichten rekonstruiert. Das SE möchte in den Blick nehmen, wie diese in unterschiedlichen Medien erzählt und erinnert werden. Dabei soll es nicht nur um ausschließlich schriftliche Texte, sondern auch um Theater- und Foto-Texte sowie um Essayfilme gehen. Welche Unterschiede und welche Ähnlichkeiten gibt es im Gebrauch der Medien zur Erinnerung fragmentarisch überlieferter Vergangenheit? Welche Perspektive werfen die Werke auf Verfolgung, Exil und Migration? Welche Rolle spielt es, wo die Autor*innen bzw. Filmemacher*innen aufgewachsen sind (BRD, DDR, Österreich, Sowjetunion...), wo sie heute leben und welche Migrationserfahrung sie gegebenenfalls selbst gemacht haben? Welche verschiedenen Formen des Gedächtnisses werden thematisiert und reflektiert (Familiengedächtnis, soziales Gedächtnis, politisches Gedächtnis)? Und schließlich: Welche Auffassung vom Judentum haben die Künstler*innen und inwiefern prägt dieses ihr Selbstverständnis? Dies sind einige der Fragen, mit denen wir uns im SE befassen werden. Geplant ist, sich unter anderem mit den autobiographischen Texten von Barbara Honigmann, den Foto-Texten von Monika Maron („Pawels Briefe“) und Katja Petrowskaja („Vielleicht Esther“), dem Theaterstück „Muttersprache Mameloschn“ (Sasha Marianna Salzmann) sowie mit Essayfilmen von Ruth Beckermann zu befassen. Eine genaue Text- und Filmauswahl wird zu Beginn des Seminars besprochen.

Studienleistung: Teilnahme an einer Expert*innengruppe, Referat mit Handout

Literatur:

Als Einführung eignet sich der Artikel von Jakob Hessing: Aufbrüche. Zur deutsch-jüdischen Literatur seit 1989. In: Hans Otto Horch (Hg.): Handbuch der deutsch-jüdischen Literatur. Berlin/Boston 2016. S. 244-269; Der Aufsatz ist als open access Publikation über die Seite des Verlags De Gruyter frei zugänglich. URL: <https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/182082>

5210086 Gedankenexperimente in Philosophie, Literatur und Film

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 B. Beck,
E. Konrad

Gedankenexperimente dienen in der Philosophie als „Intuitionsbomben“ (Daniel Dennett) und haben verschiedene Funktionen: Sie werden eingesetzt, um Sachverhalte zu erklären, Überzeugungen zu stärken bzw. zu revidieren oder Begriffe zu schärfen. Obwohl sich Gedankenexperimente durch die gesamte Philosophiegeschichte hindurch nachweisen lassen, ist die systematische Auseinandersetzung mit deren Aufbau, Funktionsweise und dem Zusammenhang mit verwandten Szenarien in Literatur und Film noch relativ neu. Ähnlich verhält es sich mit der Idee, literarische Texte seien als Gedankenexperimente zu begreifen, die ebenfalls erst in jüngerer Zeit verstärkt Konjunktur erfahren hat. So betont etwa Catherine Elgin: „Just as thought experiments are fictions in science, works of fiction are thought experiments in art.“ Das Gedankenexperiment fungiert hier also als eine Art Brücke, die verdeutlichen soll, dass die häufig proklamierten Gräben zwischen den Disziplinen („two cultures“) gar nicht so tief sind. Ganz in diesem Sinne werden im SE philosophische und literaturtheoretische Ansätze zu Gedankenexperimenten diskutiert und anhand von exemplarischen Gedankenexperimenten in Philosophie, Literatur und Film vertieft. Das SE wird in Co-Lehre mit Prof. Dr. Birgit Beck (TU Berlin) abgehalten und zusammen mit Studierenden der TU Berlin stattfinden. Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Expert:innenbeitrags oder eines Essays erbringen möchten.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Behmel, Albrecht: Was sind Gedankenexperimente? Kontrafaktische Annahmen in der Philosophie des Geistes – der Turingtest und das Chinesische Zimmer. Stuttgart 2001; Bertram, Georg W. (Hrsg.): Philosophische Gedankenexperimente. Ein Lese- und Studienbuch. Erweiterte Neuauflage. Ditzingen 2022; Engels, Helmut: „Nehmen wir an...“. Das Gedankenexperiment in didaktischer Absicht. Weinheim/Basel 2004; Macho, Thomas, Annette Wunschel (Hg.): Science & Fiction. Über Gedankenexperimente in Wissenschaft, Philosophie und Literatur. Frankfurt a. Main 2004.

5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher

In der zweiten Hälfte der 90er Jahre wurde der italienischen Literatur gleich eine ganze Reihe an neuen Begriffen beigelegt. Ganz offensichtlich wurde ein Bruch mit früheren literarischen Trends festgestellt, den es galt, benennbar zu machen: die Rede war von der *Letteratura pulp*, von den *giovani scrittori* oder von einer ‚Neuentdeckung des Erzählens‘ im *New Italian Epic*. Den italienischen Erzähler*innen wurde eine enthusiastische Hinwendung zur Popkultur, ein selbstbewusstes Spiel mit Autorfunktionen und Leseerwartungen, eine Faszination für die Darstellung von Gewalt und Sex, und eine (zumindest tendenzielle) Distanzierung von den ‚minimalistischen‘ Erzählstilen der späten 1980er und der 1990er Jahre attestiert. An ihre Stelle sei eine neue Lust am Fabulieren und am Märchenhaften und eine Faszination für komplexe Handlungsverflechtungen, Komik, Absurdität und für die Sinnfreiheit des menschlichen Lebens unter den Bedingungen der kulturellen Postmoderne getreten. In diesem Seminar soll die Literatur der Jahrtausendwende und der Folgejahre vor allem auf ein weiteres Charakteristikum hin untersucht werden, welches viele der Texte kennzeichnet: Ihre Integration und Verarbeitung von anderen Medien, allen voran Film, Fernsehen, Zeitung und (Pop)Musik, aber auch das Internet und seine sogenannten ‚sozialen Medien‘, oder die Kommunikation über Mail, SMS und Kurznachrichtendienste. Für die Analyse der narrativen Funktionalisierung von Medien in den postmodernen Romanen der italienischen Literatur wird im Seminar das theoretische und begriffliche Instrumentarium der Intermedialitätsforschung erarbeitet und auf kritisch-reflektierte Weise Anwendung finden. Dabei werden auch Fälle der Medienübertragung (z.B. Verfilmung) thematisiert.

Studierende werden nicht nur Kenntnisse über die italienische Literatur der letzten zwanzig Jahre, ihre spezifischen Themen und ihre ästhetischen Tendenzen erwerben, sondern auch den Ansatz der Intermedialitätsforschung kennen und anwenden lernen.

Literarische Texte:

Antonio Tabucchi: Sostiene Pereira (+ Verfilmung von Roberto Faenza)
 Alessandro Baricco: City
 Niccolò Ammaniti: L'ultimo capo d'anno dell'umanità
 Mauro Covacich: A nome tuo
 A perduto
 Elena Ferrante: L'amica geniale (+ Rai-Serie gleichen Titels)
 Wu Ming: Ufo 78

5240402 Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerziten in der Romania

2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert

In diesem komparatistisch-romanistischen Masterseminar, das im Co-Teaching mit Prof. Dr. Julia Weber von der FU Berlin stattfindet, wollen wir uns mit Texten über körperliche und geistige Selbstübungen zur Gestaltung von Seele, Psyche und Körper befassen.

Wie lässt sich das formende Engagement mit der eigenen Seele genauer bestimmen und welche körperlichen, poetischen, diskursiven und medialen Verfahren kommen dabei zur Anwendung?

Nach einführenden Sitzungen zu den Begriffen Askese, Meditation und Exerzium werden wir uns mit antiken, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen, modernen und zeitgenössischen Gebets- und Selbstbildungspraktiken auseinandersetzen. Im Zentrum stehen philosophische Reflexionen (Marc Aurel, René Descartes, Simone Weil), spirituelle Anleitungen (Ignatius von Loyola) und religiöse Glaubenszeugnisse (Caterina von Siena, Angela da Foligno, Teresa von Ávila, Madame Guyon), die auf Intensivierung des eigenen Erlebens und auf die Hervorbringung von neuen Bewusstseinszuständen zielen. Daneben sollen auch literarische Texte (Paul B. Preciado, Ottessa Moshfegh) diskutiert werden, in denen pharmakologische Beeinflussungsmöglichkeiten des Selbst reflektiert werden. Theoretische Auseinandersetzungen mit den verschiedenen Traditionen psychisch-körperlicher (Selbst-)Zurichtung zwischen Selbstsorge, Selbsterkenntnis und Selbstmanipulation (Paul Rabbow, Pierre Hadot, Michel Foucault) runden das Programm ab.

5250012 Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)

3 SWS 4 LP / 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann, A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann, A. Enderwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250013 British Genre Cinema (part I and II) (englisch)

3 SWS 4+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 M. Schmitt
 Di 18-20 14tgl. (2) UL 6, 3001 M. Schmitt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

The development of British cinema is marked by two seemingly contradictory tendencies: the establishing of a distinct, artistically minded national cinema in opposition to the dominance of commercial Hollywood cinema on the one hand, and the development of its own brand of commercial genre cinema on the other. Ever since the 1950s, with the emergence of the Hammer Studios and other prominent British production companies, British cinema was able to develop its own unique take on horror films, gangster films and comedies. After the comparable dearth of the 1980s and 1990s, British genre cinema returned with a vengeance in the early 21st century.

In this seminar we will trace the development of British genre cinema from the 1950s to the present. We will explore the development of different genres in their respective socio-cultural and production contexts. We will trace the emergence of important directors with both commercial and auteur sensibilities. In addition, we will explore the possibilities of theorising genre and national cinema in a wider cultural and international context.

Texts will be made available on Moodle. The selection of films will be discussed during the first session.

Introductory reading:

James Leggott. *Contemporary British Cinema: From Heritage to Horror*. Wallflower Press, 2008.

5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen

2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Literaturschaffende, schreibt Roland Barthes, machen sich nur selten ans Schreiben ohne ein ganzes Knäuel von Gewohnheiten, Praktiken und Instrumenten. Hinter der Schreiblust verbirgt sich oft der Wunsch nach alltäglicher Ausübung einer handwerklichen und „häuslichen Schreibpraxis“. Im Zentrum des Seminars stehen kulturelle Praktiken des Selbermachens (Basteln, Kleben, Schneiden, Nähen, Flickern, Recyceln, Reparieren) sowie deren Funktionen, Reflexionen und Imaginationen in den slawischen Literaturen. Im ersten Teil des Seminars werden wir formalistische, strukturalistische und poststrukturalistische Theorien der „Bastelei“ (V. Šklovskij, Cl. Lévi-Strauss, R. Barthes, J. Derrida, M. de Certeau) kennen lernen und uns den Arten und Weisen des

Selbermachens auch aus dem Blickwinkel des material und practical turn annähern. Der zweite Teil des Seminars ist epochen- und autorenspezifische Poetiken des (Selbst)gemachten gewidmet: beginnend bei den historischen Avantgarden über die alternativen Kulturen der 1970er und 1980er Jahre hinaus bis hin zu den digitalen Werkzeugen der Gegenwartsliteratur. Die Verflechtung zwischen Schreiben und Handwerken mündet in vielfältige „poetische Basteleien“, denen wir nachgehen werden: Collagen, Bricolagen, „Reißbilder“, Alben, Lese- und Schreibanleitungen, Flickwerk-Narrative, Samizdat-Schriften, „Recykliteratura“. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210205 Literaturtheorie und Methodologie

2 SWS	0 LP					
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Sielaff	
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Sielaff	

Das Tutorium richtet sich an Erstsemester des Studiengangs, besonders an Studierende, die im Grundstudium keine Literaturwissenschaft studiert haben. Es dient der Vertiefung und Erweiterung des Seminars „Einführung in die Literaturtheorie“. Zum einen haben wir Raum, den Stoff des Seminars weiter zu diskutieren, zum anderen können wir uns auch mit anknüpfenden und weiterführenden Inhalten beschäftigen, je nach Interesse der Teilnehmenden.

Gegenstand des Tutoriums sind auch Methoden der literaturwissenschaftlichen Praxis, in Vorbereitung auf das Verfassen von Hausarbeiten. Wir machen uns vertraut mit den wichtigsten Recherche-Tools für Literaturwissenschaftler und den relevanten Berliner Institutionen. (Besonders wichtig für fachliche Quereinsteiger.)

Um Anmeldung per Mail wird gebeten: sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de

5240409 (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Raic	

Im 1830 erschienenen Roman *Le Rouge et le Noir* stellt Henri Beyle – besser bekannt unter seinem *Nom de Plume* Stendhal – den Werdegang des ehrgeizigen und (politisch) leidenschaftlichen Julien Sorel, Sohn eines Sägemühlenbetreibers aus der Franche-Comté, dar. Zwar schafft Julien den gesellschaftlichen Aufstieg in Paris durch die Anstellung als Sekretär im Hause des Marquis de La Mole, jedoch führen die gesellschaftlichen Strukturen und die intersubjektiven Beziehungen, die seinen Aufstieg ermöglichten, letztlich auch zu seinem frühen Tod. 150 Jahre später, adaptiert der Regisseur Paul Schrader den Stoff aus Stendhals Roman im Film *American Gigolo* (1980). Darin spielt der damals noch unbekannte Richard Gere den, von Giorgio Armani ausgestatteten, Callboy Julian Kaye im Los Angeles der späten 1970er Jahre. Sowohl Stendhals *Julien* wie auch Schraders *Julian* zeichnen sich durch den Bruch mit der Darstellung von klassischer, normativer Männlichkeit aus. Die Protagonisten sind Beispiele für Charaktere, deren Männlichkeit in körperlicher, gesellschaftlicher und psychodynamischer Hinsicht fragil ist und deren Identität in prekärer Abhängigkeit von gesellschaftlicher Anerkennung steht, die sie über macht- und emotionsdynamisch komplexe, intersubjektive Beziehungen zu weiblichen Figuren erwerben. Im Seminar befassen wir uns mit den Problemen und Chancen dieser und weiterer, alternativer Figuren von Männlichkeit, die im Gegensatz zum klassischen Bild des körperlich, intellektuell und psychisch unverletzlichen Mannes stehen.

Im ersten Teil des Seminars setzen wir uns mit philosophischen, politischen und psychoanalytischen Konzeptionen von Männlichkeit auseinander. Dabei erörtern wir insbesondere Probleme der Herausbildung eines Selbstbewusstseins (Hegel, Robert B. Pippin), (männlicher) Identität (Carol Gilligan) und beleuchten Machtdynamiken (Jessica Benjamin), in deren Verlauf Männlichkeit traditionell gegen das emotionale, verwundbare und nicht-öffentliche „Weibliche“ entworfen wurde. Im zweiten Teil setzen wir uns mit der Darstellung fragiler männlicher Figuren in Literatur und Film, insbesondere mit Repräsentationen aus dem spanischsprachigen Kulturraum, auseinander.

WICHTIGE HINWEISE:

- Es handelt sich um ein **lektüreintensives Seminar**. Bitte bedenken Sie dies bei der Wahl.
- Bitte **erwerben und lesen** Sie **vor Beginn** des Sommersemesters Stendhals Roman. Ich empfehle Ihnen: *Le Rouge et Le Noir*. Préface de Jean Prévost. Gallimard, Folio classique. 2000 oder die deutsche Übertragung:

Rot und Schwarz. Chronik aus dem 19. Jahrhundert. übers. v. Elisabeth Edl. Hanser. München 2004.

5250014 Literature and Testimony (english)

3 SWS	4+4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto	
	Fr	12-13	wöch. (2)	UL 6, 3001	Otto	

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

5210081 Requisiten

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Blumentrath	

Eher unbeachtet im Schatten der Schauspielerinnen und Schauspieler agieren auf der Bühne Dinge, die schon durch ihre Etymologie als notwendig, als erforderlich ausgewiesen sind: Requisiten. Die Forschung hat ihnen recht wenig Aufmerksamkeit geschenkt; sie aber vorschnell als austauschbaren Dekor abzuhandeln, um sie von den ‚eigentlichen‘ Fragen des Stücks fernzuhalten, würde

ihnen kaum gerecht. Das SE wendet sich daher den zirkulierenden Ringen und Briefen, den Dolchen und Pistolen, Taschentüchern und Hüten des Theaters zu, wirft aber auch einen Blick auf das Mobiliar bis hin zu den statischen Dingen, die die grundlegende Architektur von Szene und Schauraum besorgen: von den Tischen und Stühlen bis hin zu den Fenstern, Türen und Wänden. Aber was für einen Status haben diese Dinge? Führen sie gar ein Eigenleben? Ist der Tisch auf der Bühne noch ein Tisch wie zuvor? Schauspielern etwa, wie Ernst Bloch einmal gefragt hat, auch die Dinge? Im Rekurs auf theoretische Annäherungen, vor allem aber in der gemeinsamen Lektüre zahlreicher exemplarischer Dramen vom antiken bis zum gegenwärtigen Theater werden wir versuchen, grundlegende Funktionsweisen von Dingen im Theater zu bestimmen. Weil Dinge aber stets Sammelideenschaften wecken, soll im SE auch gesammelt werden: Wir werden gemeinsam einige Bausteine einer Enzyklopädie bemerkenswerter Bühnendinge zusammentragen.

5210083 „Originalmäßig“. Goethe übersetzt Diderot

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Willer
1) findet ab 25.04.2024 statt

Für Johann Wolfgang Goethes literarische Arbeit spielte die Beschäftigung mit anderssprachigen Texten – vor allem italienischen und französischen – und ihre Übertragung ins Deutsche eine wichtige, aber oft übersehene Rolle. Im Zentrum des SE stehen Goethes Übersetzungen der Schriften von Denis Diderot, dem wohl bedeutendsten und originellsten Autor der französischen Aufklärung. Es handelt sich nur um zwei Texte: „Diderots Versuch über die Malerei“ (1799, eine kommentierende Teilübersetzung der „Essais sur la peinture“ von 1766) sowie „Rameaus Neffe“ (1805, die deutsche Version des zuvor unpublizierten philosophischen Dialogs „Le Neveu de Rameau“ aus den 1770er Jahren). So überschaubar die Textmenge ist, so komplex sind die literarischen Bezüge. So trat etwa die Übersetzung „Rameaus Neffe“ zeitweilig an die Stelle des Originals: Da den ersten französischen Herausgebern kein Manuskript Diderots vorlag, griffen sie zu Goethes deutscher Version und übersetzten sie zurück ins Französische. In der daraus entstehenden öffentlichen Debatte prägte Goethe den Ausdruck „originalmäßig“, der dem SE den Titel gibt.

Wir werden uns gründlich mit den französisch-deutschen Textgruppen und den dazugehörigen ästhetischen Konzepten befassen. Dazu gehören Programme der Intermedialität (Text – Musik – Bild), die sowohl im „Versuch über die Malerei“ als auch in „Rameaus Neffe“ eine Rolle spielen. Ebenfalls berücksichtigt werden Positionen zur Übersetzungstheorie und zu internationalen Literaturbeziehungen („Weltliteratur“), die Goethe und andere Autoren um 1800 vertraten. Französischkenntnisse sind für das SE von Vorteil, aber nicht verpflichtend.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Zur Anschaffung: Denis Diderot: Rameaus Neffe, übers. von Johann Wolfgang Goethe, Stuttgart 1991 (Reclams Universal-Bibliothek, 5,80 EUR).

Außerdem empfehlenswert ist die zweisprachige Ausgabe: Rameaus Neffe/Le Neveu de Rameau, hg. von Horst Günther, Frankfurt a.M. 1984 (Insel-Taschenbuch, nur antiquarisch erhältlich).

Forschungsliteratur zur Vorbereitung: Alexander Nebrig: Dezenz der klassischen Form. Goethes Übersetzung von Diderots „Le Neveu de Rameau“, Hannover 2006; Christian Jany: Strudelgetriebe der Übersetzung. „Rameaus Neffe“ und die Erfindung der Weltliteratur, Stuttgart 2020.

5250011 Early Modern London (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Otto
Mi 16-17 wöch. (2) UL 6, 3001 A. Otto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Nietzsche hat die Welt in seinem Buch „Die Geburt der Tragödie“ für die Moderne als „ästhetisches Phänomen“ bestimmt, genauer: er sah die einzige „Rechtfertigung“ der Welt und des Daseins im besagten „ästhetischen Phänomen“ („denn nur als ästhetisches Phänomen ist das Dasein und die Welt ewig gerechtfertigt“). Was bedeutet diese Ästhetisierung der Welt unter der Ägide der Moderne? Dabei muss man die ursprüngliche Bedeutung des griechischen „aisthesis“, „Wahrnehmung“ mitberücksichtigen. Im Seminar verfolgen wir das Verständnis der ästhetischen Erfahrung und der literarischen Kommunikation im Zeichen des Wahrnehmungsphänomens um 1900 und weiter. Zeitgenössische Theorien etwa einer „Ästhesiologie des Geistes“ von Helmuth Plessner oder des „Ornaments“ bei Sigfried Kracauer werden mit einbezogen. Schließlich wenden wir uns der gegenwärtigen „Gesellschaft der Singularitäten“ (Andreas Reckwitz) zu und systematisieren ihre diesbezüglichen Schlüsselvorstellungen (etwa „Design“, „Kreativität“ u.a.). Einschlägige Beispiele aus der Gegenwartsliteratur werden herangezogen. Das Seminar strebt ein umfassendes Verständnis des 20. und 21. Jh.-s im Sinne der Ästhetisierung der Welt und des (spätmodernen) Subjekts an – und das in interdisziplinärem Sinne (Literaturtheorie, Literaturgeschichte, Ästhetik, Philosophie, philosophische Anthropologie, Soziologie etc.).

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

5210059 Die Kunst der Übersetzung III: Wunschkonzert

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.018 F. Sievers
1) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem praktisch angelegten Seminar soll den Teilnehmenden die Gelegenheit gegeben werden, selbst ausgewählte Texte zu übersetzen, zu denen sie eine besondere Affinität, etwa inhaltlicher oder stilistischer Art, haben. Übersetzende sind dem Berufsbild nach Chamäleons, dank deren Wandelbarkeit der Originaltext in ihrer Übersetzung ein neues, ihm gerecht werdendes Gewand erhält – auf der anderen Seite haben aber natürlich alle Übersetzenden ihren eigenen Stil, ihre Vorlieben und Stärken, die sie an den zu übersetzenden Texten ausspielen, sei es z.B. Mündlichkeit, Dramatisierung, Wortspiele, sachlich-klare Darstellung, epische Satzkaskaden usw.

Wir wollen im SE anhand der ausgewählten Texte dieses Spektrum ausloten. Dazu werden wir in einem ersten Schritt herauszufinden versuchen, was denn eigentlich „der Stil“ der einzelnen Teilnehmenden ist. Diese Stilerkundung umfasst Nachdichtungen der *Stilübungen* von Raymond Queneau und freie Schreibübungen (z.B. Erlebnisbericht „Der schönste Tag in meinem Leben“).

Bei Esther Kinsky heißt es: „Jede Übersetzung ist in erster Linie das Ergebnis eines Gestaltungsprozesses von Sprache als Material, der nicht aus der Beschäftigung mit einem Gegenstand erwächst, sondern aus der Beschäftigung mit der Spannung zwischen zwei Arten der Behandlung eines Gegenstands.“ (in: *Fremdsprechen*, Matthes & Seitz, Berlin 2014). Müsste mir dann, je näher mir der Stil eines Textes ist, die Übersetzung umso „leichter“ fallen? Welche Kunst entsteht aus einer solchen Nähe? Und was entsteht, wenn ich im Gegenteil ein mir „fernes“ Werk übersetze, aus dieser Reibung? Ein anheizendes Feuer oder versengende Hitze? Um das herauszufinden, wollen wir dem Wunschkonzept aus Lieblingstexten zum Kontrast Texte entgegenstellen, die den persönlichen Vorlieben der Teilnehmenden entgegenstehen, ihnen widerstehen, sich sträuben.

Begleitend zur praktischen Arbeit werden wir auf der Grundlage von Esther Kinskys Buch einige übersetzungstheoretische Aspekte erörtern und auf die erarbeiteten Übersetzungen anwenden. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden auch die Gelegenheit erhalten, eigene Texte zu verfassen, in denen sie ihre Übersetzungen reflektieren, und dabei verschiedene Gattungen auszuprobieren (Übersetzungsvergleich, Kurzesay, Zeitungsrezension o.ä.).

Die Teilnehmenden können Texte in allen Sprachen einbringen, die sie verstehen. Die Teilnahme an den anderen Kursen der Reihe „Die Kunst der Übersetzung“ ist für dieses Seminar keine Voraussetzung.

Literatur:

Esther Kinsky: *Fremdsprechen*. Matthes & Seitz: Berlin 2014; Raymond Queneau: *Stilübungen*. Deutsch von Frank Heibert und Hinrich Schmidt-Henkel. Suhrkamp: Berlin 2016; Tocotronic: „Der schönste Tag in meinem Leben“. Es ist egal, aber, Rock-O-Tronic Records. Hamburg 2009.

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 557	O. Rosenblum
	Fr	12-14	14tgl. (2)	DOR 65, 557	O. Rosenblum
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Das Projektseminar beinhaltet die praktische Arbeit an der Erstellung eines Living Handbook, das der methodologischen Reflexion der Forschung zur Dissidenz in der UdSSR gewidmet ist. Das Living Handbook wird in Kooperation zwischen HU und ZfL (Leibniz Zentrum für Literatur- und Kulturforschung) erstellt und auf der Website des Projekts The Dissident Library (ZfL) veröffentlicht (<https://www.zfl-berlin.org/the-dissident-library.html>). Im Rahmen des Seminars erstellen die Studierenden selbst unter Anleitung der Seminarleiterin Einträge für dieses Handbuch, die bei Gelingen und je nach Wunsch der Teilnehmenden mit oder ohne Signatur veröffentlicht werden können.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil gibt als Vorlesung einen Überblick über die Geschichte der Dissidentenbewegung in den verschiedenen Republiken der UdSSR, weiterhin einen Überblick über die Herausbildung der ersten Forschungsansätze in zeitgenössischen Studien (1970er bis 1980er Jahre) und schließlich einen Einblick in den Wandel dieser Optiken und Fragestellungen in den letzten Jahrzehnten. Im zweiten Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden von ihnen gewählte eigene Projekte, präsentieren und diskutieren sie in der Gruppe. Die Teilnehmer*innen wählen ein Thema, zu dem sie sich mithilfe des Begriffsapparats der Forschung auseinandersetzen und im Rahmen des Projektseminars einen Text in einem für die Website erforderlichen Format verfassen, der dann evtl. auch veröffentlicht werden kann.

Dazu erhalten die Studierenden eine Liste von Themen und möglichen Publikationsformaten aus denen sie wählen oder auf deren Grundlage sie eigene Vorschläge einbringen können. Besonders erwünscht sind Arbeiten zur Dissidentenforschung in der Ukraine, Belarus und anderen ehemaligen Sowjetrepubliken, da es in diesen Bereichen sehr große Forschungslücken gibt.

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	B. Schnelle

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 10.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 28.06.2024 statt
- 6) findet am 05.07.2024 statt

Wie ist der Weg von einer Dramenübersetzung zu einer Inszenierung? Von einem übersetzten Text zu einem „Gesamtkunstwerk Theater“? Als Theaterübersetzer*in ist man in vielen Rollen unterwegs – neben der rein literarischen Übersetzung wird die Expertise in verschiedenen Formen der Übertragung fremdsprachiger Inszenierungen gefragt, aber auch die Arbeit als Scout, Kulturvermittler*in, Dramaturg*in, Journalist*in, Theaterkritiker*in, Lektor*in, Herausgeber*in, Moderator*in von Podiumsdiskussionen und vieles mehr. Die Teilnehmenden des Seminars werden sich mit den vielfältigen Formen der Kulturvermittlung im Theaterbereich in Bezug auf das Übersetzen von dramatischen Texten in Theorie und Praxis beschäftigen und einige Formate selbst ausprobieren. Das Seminar ist mit einer Reise zum internationalen Festival Divadelní svět Brno (dt. Theaterwelt Brno, Termin: 23. - 26. 5. 2023) verbunden, dessen Programm mit tschechischen und internationalen Gastspielen die Basis für die konkreten Arbeitsbeispiele bildet. Das Festival ist für internationale Gäste gedacht und viele Inszenierungen werden auf Englisch übertitelt. Für das Belegen des Seminars, bzw. Kleingruppenprojekts, sind also keine Tschechisch-Kenntnisse erforderlich.

Die Teilnehmenden tragen als Seminararbeit mit ihren Beiträgen aktiv zum Festival bei und erhalten die Möglichkeit, konkrete, im Seminar besprochenen Aufgaben zu übernehmen (angedacht sind: Beiträge für die Festivalzeitschrift, Interviews mit Theatermacher*innen o. Ä.). Neben einer Einführung in das Übersetzen von dramatischen Texten werden auch neue tschechische Inszenierungen in Bezug auf den deutsch-tschechischen Theaterraustausch besprochen und analysiert.

Sie können am Seminar teilnehmen, auch wenn Sie nicht nach Brno reisen können - die Aufgaben werden sehr individuell vergeben. Anmerkung: In diesem Semester bietet Prof. Alfrun Kliems das Seminar "Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)" an. Die geplante Exkursion richtet sich an Studierende beider Lehrveranstaltungen, die sich aufeinander beziehen und sich gegenseitig ergänzen.

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop

2 SWS	2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP			
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt				

Auch in diesem Sommersemester bieten wir - wieder in Kooperation mit der Slavistik der Universität Potsdam (Prof. Dr. Magdalena Marszałek) - ein novinki-Seminar an. novinki ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle literarische und kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Im Projektseminar haben Studierende die Möglichkeit, sich im journalistischen sowie literatur-, theater-, kunst- und filmkritischen Schreiben zu üben.

Der thematische Schwerpunkt liegt diesmal auf künstlerischen und populärkulturellen Produktionen und Events aus der migrantischen bzw. diasporischen osteuropäischen Kulturszene in Berlin/Potsdam sowie in anderen Städten Deutschlands. Wir wollen über Poetry Slams, Festivals, Ausstellungen, Konzerte, Theater-Produktionen aber auch über neue Bücher aus dem östlichen Europa berichten. Je nach Interesse können Sie sich auf eine journalistische Recherche vor Ort begeben, um ein Interview zu führen oder eine Reportage zu schreiben; Sie können aber auch ein Album bzw. ein Konzert rezensieren, eine neue Online-Kulturzeitschrift vorstellen oder eine Buchpublikation besprechen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sprach- und Literaturwissenschaften im BA und MA, die Interesse an der osteuropäischen Gegenwartskultur und am Kulturjournalismus haben. Im Seminar werden die Grundtechniken des Kulturjournalismus vermittelt. Je nach Interesse der Seminargruppe werden wir zu Beginn des Seminars entscheiden, welche journalistischen Gattungen im Fokus stehen werden. Im Rahmen des Seminars wird zudem ein Redaktionsworkshop von einem/einer professionellen Journalisten/Journalistin angeboten. Dabei werden Sie sich auch über das Berufsfeld des Kultur- und Literaturjournalismus informieren können.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Please double-check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 1: Introduction to Linguistics

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.

Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: mcintyre@hu-berlin.de

5250096 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP			
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072 M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072 M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Modul 3: Introduction to Culture

Choose **one** of the seminars in "Introduction to Cultural Studies and Theory" (either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies). Combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or**

British Cultural History). **Please note that the lectures take place only in the Winter semester!** See course description for more details on how to complete Module 3.

5250001 Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Ristic Kern
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2014B	S. Bidlingmaier

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; American Cultural Theory

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend one of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory or Introduction to British Cultural Studies and combine it with one of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History or British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

Organisatorisches:

Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Modul 4: Literary History

I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term .

5250002 Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
RV	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	C. Wilde

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Beginn: 1. Unterrichtswoche - 18.4.2024

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 1. Unterrichtswoche - 18.4.2024

5250003 Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	K. Röder

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century

This seminar explores one of the most important subjects of the British novel in the 18th century, the question of individual, familial, communal and societal happiness. It addresses the significance of different philosophical, political and economic conceptions of happiness, the ways in which they act as hermeneutic frames and genre-shaping forces and asks how these conceptions of happiness are transformed, reflected, problematized and challenged in realist, utopian, sentimental, comic and feminist novels and philosophical romance / parable. We will explore happiness as a narrative structure that is characterized by specific forms of emplotment, temporalities and narrative affective conversions. Furthermore, seminar discussions will examine in how far the selected novels represent happiness and unhappiness as opposites or (as suggested by Sara Ahmed in *The Promise of Happiness*) as inextricably connected concepts and modes of being.

The seminar focuses on the following texts:

Daniel Defoe: *The Life and Adventures of Robinson Crusoe* (1719)

Daniel Defoe : *Farther Adventures of Robinson Crusoe* (1719)

Samuel Johnson: *The History of Rasselas, Prince of Abyssinia* (1759)

Sarah Scott: *A Description of Millenium Hall and the Country Adjacent* (1762)

Oliver Goldsmith: *The Vicar of Wakefield* (1766)

Henry Mackenzie: *The Man of Feeling* (1771)

Mary Wollstonecraft: *Maria: or, the Wrongs of Woman* (1798)

All critical literature will be provided on Moodle at the beginning of the term.

5250004 Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)

2 SWS 2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Ristic Kern
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course will engage with a range of texts by women-identified writers in the last decades of the twentieth century, examining them within their socio-cultural and political context and alongside prominent theories of the time. Combined with theories of postmodernism, poststructuralism, feminism, gender, and queer theory, our readings will look at language as well as aesthetic and literary strategies, in order to discuss questions of representation, history, knowledge systems, literary genre, as well as of literary periodization and canonization. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and violence, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

In preparation for the seminar, please acquire and read the following novels:

- Angela Carter, *The Nights at the Circus*
- Jeanette Winterson, *The Passion*
- Jackie Kay, *Trumpet*

5250005 The Female Gothic (englisch)

2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Female Gothic novels of the late 18th and early 19th century have been described as a literary form of "feminine radical protest" in a time during which writing and publishing was a domain reserved for a small, male elite. Common tropes of domestic horror, female sexuality, economic disenfranchisement and ghostly maternity point towards a structural literary exploration of the historical reality of women's experiences within patriarchal society a century before the first feminist movement in the Global North at the turn of the 20th century.

Yet, what do we actually *mean* when we speak of 'the Female Gothic', and where did the term originate? Regarded as a pivotal turning point for feminist literary studies when first coined in the 1970s, in recent years the term's usefulness has come into question, as scholars point out how its use is often essentialising and works to reinforce gendered stereotypes rather than deconstructing them.

In this seminar, we will investigate the literary history of the Female Gothic, both in its production and its academic reception, in order to understand the political implications of literary scholarship. Beginning with classic examples of the genre by writers such as Ann Radcliffe and Charlotte Brontë, we will move on to more contemporary forms of the genre by writers such as Vernon Lee, Daphne du Maurier, Shirley Jackson, Toni Morrison, and others to understand how the definition of the genre has evolved to incorporate questions of class, race, empire and gender and sexuality. Throughout the seminar, we will return to the question, "how to define the Female Gothic?" and think about how our own scholarship impacts the term's definition.

5250006 Shakespeare's History Plays: Richard II, Henry IV Parts 1 and 2, Henry V (englisch)

2 SWS 2 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Enderwitz
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this seminar, we are going to read four of Shakespeare's history plays: *Richard II*, *Henry IV Parts 1 and 2*, and *Henry V*. The course offers an introduction to Shakespeare's oeuvre, but also allows us to explore more generally the conditions of writing and staging plays in early modern England. The plays mentioned above explore early modern concerns that are still relevant today: they pose questions about history and succession, about leadership, government and tyranny and about power and spectacle. Furthermore, they address family relations and concerns around masculinity and explore different social milieus.

5250037 Romanticism and Nature (englisch)

2 SWS 2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Grozea
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

The Romantic period marks, for Timothy Morton, "the beginning of environmental ways of understanding and acting." The focus of this seminar is nature as it is portrayed in the poetic works of writers like P.B. Shelley, S.T. Coleridge, W. Wordsworth, and others. Our guiding questions will be why is nature such a prominent topic in the Romantic corpus? How was nature conceived/constructed by the Romantics, in connection with the Romantic subject? How might one read Romantic poetry in the age of environmental crisis and how has Romantic poetry contributed to the discourse around ecology in the present? For the latter question we will be looking at contemporary ecology-informed readings of the Romantics; we will also contextualize Romantic nature writing by touching on the impact of industrialization and capitalism, some of the political and social debates of the time, as well as natural science and philosophy.

All texts will be made available on Moodle at the start of the semester.

5250072 Cultural Anxieties in Late Victorian Novels (englisch)

2 SWS 2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Helm
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

At the end of the 19th century, Britain was in many ways at the pinnacle of its power, having established global supremacy thanks to advances in industrialisation and its vast colonial empire. However, cultural texts from the period project a number of profound anxieties about deviancy, degeneracy, decadence, and indistinct threats from adversaries both at home and abroad. Sociopolitical reasons for these uncertainties include the suffragette movement, socialist and anarchist action, campaigns for national self-determination in the form of e.g. Irish Republicanism or the Indian National Congress, as well as geopolitical tensions and technological changes.

In this class, we examine narratives that represent, respond to, and process late Victorian cultural anxieties with a particular view to the violence that results from perceived threats to cultural hegemony. We situate a number of late Victorian novels in relation to emergent contemporary concepts such as (social) Darwinism, the unconscious, and (homo)sexuality, exploring how these concepts both shaped and were shaped by cultural anxiety. Additionally, we adopt frameworks from more recent theoretical approaches such as postcolonial and trans*queer studies to understand how cultural anxieties negotiate the boundaries between normative structures and their Other.

Primary texts:

Oscar Wilde: *Lord Arthur Savile's Crime and Other Stories*, 1891

Florence Marryat: *The Blood of the Vampire*, 1897

Joseph Conrad: *Heart of Darkness*, 1899

All secondary texts will be made available on Moodle.

5250132 19th-Century Radicalism and the British Novel (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmitt
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

The 19th century was a period of dramatic social, political and cultural changes in Britain. A series of Reform Acts brought significant changes in voting rights and other socio-political matters. The emergence of the figure of the radical embodies many of the complex changes, attitudes and uncertainties of the century. Radicals can be working-class reformers, artists with a fierce creative vision, or anarchist terrorists.

In this seminar, we will explore 19th-century radicalism and its expressions in politics, society, literature and culture. Students will be introduced to the causes and effects of important political ideas and developments and will learn to analyse and interpret literary texts, political manifestos and periodicals processing these ideas and developments.

We will read the following novels:

Joseph Conrad. *The Secret Agent*. W. W. Norton, 2017.

George Eliot. *Felix Holt: The Radical*. Penguin Classics, 1995 or later.

Thomas Hardy. *Jude the Obscure*. Penguin Classics, 1998 or later.

William Morris. *News from Nowhere*. Penguin Classics, 2005 or later.

Additional texts will be provided on Moodle.

Introductory reading:

Craig Calhoun. *The Roots of Radicalism: Tradition, the Public Sphere, and Early Nineteenth-Century Social Movement* s. Chicago UP, 2012.

Timothy Morton (ed.). *Radicalism in British Literary Culture, 1650-1830*. Cambridge UP, 2002.

5250133 "Troubles" Fiction (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Özermis
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

'Troubles' Fiction – Writing the Northern Irish Conflict

From 1968 – 1998 Northern Ireland was shaken by a conflict between Irish Catholics who were adamant to attain civil rights for their community, Protestant Unionist who defended the status-quo and the British army who were initially meant to restore peace between the two communities but became quickly involved in the conflict. This seminar seeks to provide an overview how this conflict, often referred to as the 'Troubles', is written about in fiction from the affected region. Students will gain an insight into how authors from Northern Ireland grapple with writing about the trauma and violence of the conflict and the lasting impact of it. Through a closer look at literature, we will explore questions of identity, politics, myth, and memory.

II. American Literature

5250017 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-17	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I with a particular focus on its dynamism and diversity. It addresses the ways in which literature forms part of and interacts with a larger cultural, social, and political context, introduces literary periods and movements, and discusses aesthetic innovations.

Students in the BA Englisch and the BA Amerikanistik take the lecture in combination with a *Lektüreübung* (BA Amerikanistik) or *Lektüreseminar* (BA Englisch), in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth.

5250026 Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

1 SWS	1 LP				
SE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
SE	Mi	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
SE	Mi	12-14	14tgl. (3)	DOR 24, 1.501	K. Graaff
SE	Mi	12-14	14tgl. (4)	DOR 24, 1.501	K. Graaff
SE	Do	12-14	14tgl. (5)	DOR 24, 1.501	K. Graaff
SE	Do	12-14	14tgl. (6)	DOR 24, 1.501	K. Graaff
SE	Mi	10-12	14tgl. (7)	DOR 24, 1.501	A. Said
SE	Mi	10-12	14tgl. (8)	DOR 24, 1.501	A. Said

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17 .0 4.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 1: um 12.00 Uhr Gruppe 2: um 13.00 Uhr
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 1: um 12.00 Uhr Gruppe 2: um 13.00 Uhr
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Am Donnerstag , den 18 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 12.00 Uhr Gruppe 6: um 13.00 Uhr
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Am Donnerstag , den 18 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 12.00 Uhr Gruppe 6: um 13.00 Uhr
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17.04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 10.00 Uhr Gruppe 8: um 11.00 Uhr
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am Mittwoch , den 17.04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 10.00 Uhr Gruppe 8: um 11.00 Uhr

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early twenty-first century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.

In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, introduce a work as part of a small group (vertiefte Vorbereitung) or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250097 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250098 Topics in grammatical variation (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	O. Steriopolo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

This course offers an introduction into various topics concerning grammatical variation in both English and across languages. It discusses studies in grammatical variation from different perspectives: morphology, syntax, sociolinguistics (language mixing), gender linguistics and comparative linguistics. The course provides an insight into the grammatical topics mostly in synchronic linguistics (the study of language at a particular point in time), although some discussion of diachronic (the study of the history of language) variation and change is also provided.

5250099 Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	D. Lewis
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

This course examines the development of the principal elements of the morphological system - noun, pronoun and verb - in the history of English from the earliest records to the present day. It will comprise linguistic analyses of texts from the Anglo-Saxon to the modern period. We shall also investigate the Indo-European origins of certain aspects of the morphological system. Earlier texts will be offered in translation, thus previous knowledge of Old English is not required.

5250100 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250101 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Blümel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This introductory seminar surveys major aspects of Old, Middle and present-day English syntax, aiming at better understanding the grammatical changes that took place. These include nominal morphology and altering possibilities of the syntax of the noun phrase as well as changes in the freedom of word order within the clause, the voice as well as the auxiliary systems.

5250102 Sociolinguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

5250103 Code Switching (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Smith

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

Modul 6: Linguistics: Grammar

Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

5250104 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	O. Steriopolo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250106 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation, WH clauses and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

5250107 Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This course offers an introduction to compositional semantics, which is the component of grammar that relates complex linguistic expressions to their meanings. We will learn how the meaning of a sentence can be computed from the meaning of its parts, a core assumption being that the meaning of a (declarative) sentence are its truth-conditions: the conditions that must be satisfied in a given situation in order for the sentence to be true in that situation. There will be handouts based on at least some of the titles listed below.
 Beck, Sigrid & Remus Gergel (2014) "Contrasting English and German Grammar", De Gruyter.
 Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell.
 Portner, Paul (2005) "What Is Meaning", Blackwell

5250108 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Duah
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Zaleska
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250109 Pragmatics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. In a nutshell, we are going to examine how meaning emerges in context, and in how far this contextual meaning can be distinguished from the literal meaning of a linguistic expression. The range of topics we are going to deal with includes assertion, presupposition, implicature, and speech acts.

Modul 7: Advanced Language Studies

5250040 Übung I: Language Awareness (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	16-18	wöch. (8)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Humour in British Culture (1)
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Learning Language with Literature Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Basics of Academic Writing
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Literature and Linguistics

Please choose one of the following 8 courses.

Gruppe 1 Dave Ball: **Humour in British Culture**

Using examples taken from television, literature, everyday discourse, stand-up comedy, and visual art, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, instances of humour will be examined in a range of contexts, exploring theoretical models for its analysis, its social function and its potential for offensiveness. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practise their critical writing skills.

Gruppe 2 Vanessa Arnold: **Written vs. Spoken Language**

This course is designed to sharpen your language skills and deepen your understanding of the intricate relationship between written and spoken forms of language. Language register will be the main focus of this course and students will do in-class language analyses to determine the appropriate register based on the situation/environment. This course is also tailored for students who would like to refine their language proficiency for both academic and real-world communication. We will also explore the cultural aspects of language, such as idiomatic language, regional dialects and language attitudes.

Gruppe 3 Vanessa Arnold: **Written vs. Spoken Language**

This course is designed to sharpen your language skills and deepen your understanding of the intricate relationship between written and spoken forms of language. Language register will be the main focus of this course and students will do in-class language analyses to determine the appropriate register based on the situation/environment. This course is also tailored for students who would like to refine their language proficiency for both academic and real-world communication. We will also explore the cultural aspects of language, such as idiomatic language, regional dialects and language attitudes.

Gruppe 4 Zoë Ammendolia: **Grammar in Context**

This course gives students the opportunity to exercise improved grammatical discretion depending on context. Exercises demonstrating the links between form, meaning and use will be supplemented by discussions in which participants can create their own order of thinking through grammatical features such as tense, aspect and correlation, the passive voice, and finite and non-finite clauses. On completion of the course, students will be able to accurately ascertain and produce the grammar required for nuanced communication.

Gruppe 5 Eimear Kelly: **Learning Language with Literature**

Short stories by American, British, and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Gruppe 6 Zoë Ammendolia: **Grammar in Context**

This course gives students the opportunity to exercise improved grammatical discretion depending on context. Exercises demonstrating the links between form, meaning and use will be supplemented by discussions in which participants can create their own order of thinking through grammatical features such as tense, aspect and correlation, the passive voice, and finite and non-finite clauses. On completion of the course, students will be able to accurately ascertain and produce the grammar required for nuanced communication.

Gruppe 7 Elisabeth Gibbels: **Basics of Academic Writing**

The course will introduce features and strategies of academic writing and contrast them with everyday language use: formal register, structure and organisation, transitions, thesis statements and topic sentences. There will be plenty of opportunity for practice and feedback.

Gruppe 8 Elisabeth Gibbels: **Literature and Linguistics**

The course will introduce to first steps in writing in the humanities and provide ample opportunity for composing short pieces of academic prose. It will look at linguistic aspects of literary texts of various genres.

5250041 Übung II: Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325		E. Kelly
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502		V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.005		E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.005		E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325		A. Fausser
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 65, 325		A. Fausser
UE	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.502		V. Arnold
UE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.502		A. Fausser
UE	Do	16-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.502		D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (10)	DOR 65, 325		A. Fausser

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Part of the Panel Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Debating Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discourse

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Culture and Society in the U.S.

7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate

8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: People and Politics in the U.S.

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Panel Discussions

10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Speaking of Education

Please choose one of these 10 courses.

Gruppe 1 Eimear Kelly: **Voices of Great Britain, Ireland and the United States**

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish, and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the short story podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

Gruppe 2 Vanessa Arnold: **Presentation and Debate**

This course provides an introduction in mastering oral communication of an informative/ explanatory and persuasive/ conflictive nature through presenting and debating. The appropriate language and the principles of giving presentations and holding debates are dealt with in an introductory phase, which prepares students to work as a member of a debate team and also how to present a controversial issue that results in a productive discussion.

Gruppe 3 Eimear Kelly: **Part of the Panel**

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a talk show presenter, or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their arguments, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

Gruppe 4 Eimear Kelly: **Debating**

This course focuses on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will engage in research on current controversial issues in the United Kingdom and Ireland and prepare debating strategies. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in famous speeches which have stood the test of time. Students are required to participate in a number of class debates on a variety of issues raised by recent news stories.

Gruppe 5 Audrey Fausser: **Literacy in Academic Discussions**

This course equips participants to be more effective in discussing academic topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. This course can be taken in either category two or three. The course focuses on the development of academic vocabulary, linguistic complexity, and employing strategies for more effective oral communication. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions, researching course presentation topic, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Each student will participate in one panel discussion plus Q&A on a relevant course topic and receive feedback from instructor. Preparation for the panel discussion will include submitting relevant language-building vocabulary and preparing a written summary of the panel topic. Students will also practice MLA style by submitting works cited lists. The MAP will be a panel discussion plus Q&A on a course-related topic determined by the students. Each student's contribution to the MAP discussion will be approximately fifteen minutes.

Gruppe 6 Audrey Fausser: **Culture and Society in the U.S.**

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course topics address entertainment, the fine and performing arts, free speech, race/ethnicity, national identity, cultural appropriation, intersectionality, privilege, and income disparity. Course participants will determine the foci of the topics covered. This course can be taken in either category two or three. The course focuses on the development of academic vocabulary, linguistic complexity, and employing strategies for more effective oral communication as well as presentation language. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions, researching course presentation topic, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Each student will hold one 10-minute argumentative presentation on a relevant course topic followed by a discussion and receive feedback from instructor. Preparation for the presentation will include submitting relevant language-building vocabulary. Students will also practice MLA style by submitting works cited lists. The MAP will be 15 minutes, divided equally between an argumentative presentation and discussion with the instructor.

Gruppe 7 Vanessa Arnold: **Presentation and Debate**

This course provides an introduction in mastering oral communication of an informative/ explanatory and persuasive/ conflictive nature through presenting and debating. The appropriate language and the principles of giving presentations and holding debates are dealt with in an introductory phase, which prepares students to work as a member of a debate team and also how to present a controversial issue that results in a productive discussion.

Gruppe 8 Audrey Fausser: **People and Politics in the U.S.**

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the U.S. Students will gain a deeper understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect and impact particular marginalized groups (immigrants/migrants, people who define as women, reproductive rights, LGBTQIA+ people). The course will also address the political system in the U.S., questions of democracy, as well as the media. This course can be taken in either category two or three. The course will focus on the development of academic vocabulary, linguistic complexity, and employing strategies for more effective oral communication as well as presentation language. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions, researching course presentation topic, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Each student will hold one 10-minute informative presentation on a relevant course topic followed by a discussion and receive feedback from instructor. Preparation for the presentation will include submitting relevant language-building vocabulary. Students will also practice MLA style by submitting works cited lists. The MAP will be 15 minutes, divided equally between an informative presentation and discussion with the instructor.

Gruppe 9 Dave Ball: **Panel Discussions**

A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, register, and the polite exchange of views.

Gruppe 10 Audrey Fausser: **Speaking of Education**

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to primary, secondary, and tertiary education in the U.S., the UK, and Germany. Course topics consider various levels of education, curricula, diversity and current challenges with respect to education. This course can be taken in either category two or three.

The course focuses on the development of academic vocabulary, including topic-relevant terminology, linguistic complexity, fossilized mistakes, as well as employing strategies for more effective oral communication both while presenting and discussing. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions, researching course presentation topic, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Each student will hold one 10-minute argumentative presentation on a relevant course topic followed by a discussion and receive feedback from instructor. Preparation for the presentation will include submitting relevant language-building vocabulary. Students will also practice MLA style by submitting works cited lists. The MAP will be 15 minutes, divided equally between an argumentative presentation and discussion with the instructor.

Organisatorisches:

Gruppe 1, Kelly

Kursbeschreibung

...

Gruppe 2, Arnold

Kursb.

...

Gruppe 3

5250042 Übung III: Language Awareness/Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (1)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (2)					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Humour in British Culture (2)					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Talking about the News					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Literary Studies					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Cultural Studies					
7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Diversity, Equity, and Inclusion Discussions					

Choose either a Language Awareness course or an Oral Skills course.

Gruppe 1 Zoë Ammendolia: **Language Awareness: Academic Vocabulary in Use**

This course aims to help students understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining class activities and guided independent study. It provides opportunities to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practise deploying it in various written exercises. On completion of the course, students will be able to make efficient use of strategies of their own devising for text production.

Gruppe 2 Zoë Ammendolia: **Language Awareness: Academic Vocabulary in Use**

This course aims to help students understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining class activities and guided independent study. It provides opportunities to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practise deploying it in various written exercises. On completion of the course, students will be able to make efficient use of strategies of their own devising for text production.

Gruppe 3 Dave Ball: **Language Awareness: Humour in British Culture (2)**

Using examples taken from television, literature, everyday discourse, stand-up comedy, and visual art, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, instances of humour will be examined in a range of contexts, exploring theoretical models for its analysis, its social function and its potential for offensiveness. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practise their critical writing skills.

Gruppe 4 Dave Ball: **Oral Skills: Talking about the News**

This course takes a closer look at the news, both in terms of its content and as a media phenomenon. Focussing on news stories as they are reported in the English-speaking world, students will develop their ability to speak critically about politics, society, culture, the environment, local and world news, economics, or celebrity gossip. In addition to stories currently appearing in the news, themes such as journalistic neutrality and bias, the news cycle, and legacy versus new media will also be explored, leading to a more nuanced and critical understanding of English-language news media. Students will also develop their presentation skills, by researching and speaking about their own particular interests.

Gruppe 5 Elisabeth Gibbels: **Language Awareness: Language and Literary Studies**

The course will practice writing academic papers in the field of literary studies by introducing key concepts in literary studies and using short literary texts to apply the theories.

Gruppe 6 Elisabeth Gibbels: **Language Awareness: Language and Cultural Studies**

The course uses everyday texts, excerpts from text books and passages from academic papers to discuss and write about issues in Cultural Studies. It will practice composing academic papers, focussing on conventions of academic writing in the humanities.

Gruppe 7 Audrey Fausser: **Oral Skills: Diversity, Equity, and Inclusion Discussions**

This course provides students the opportunity to explore topics and discussions related to diversity, equity, and inclusion. The course focuses on the development of academic vocabulary, linguistic complexity, and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation. Course discussions will be a hybrid of dialogue and academic discourse. This course can be taken in either category two or three. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions, researching course discussion topics (determined by course participants and groups), completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in group discussions – one of which students will receive instructor feedback on. Students will also practice MLA style by submitting works cited lists. The MAP will be a small group hybrid discussion on a DEI topic to be determined by the group. Each student's contribution to the MAP discussion will be approximately fifteen minutes.

Modul 8: Vertiefungsmodul

I. Written Academic Discourse

Register -- using ... (link)

5250043 Übung I: Written Academic Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	18-20	wöch. (3)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.502	A. Fausser
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325	A. Fausser

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Essay Writing

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing Academic Essays

Choose one of these courses. **You may only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students) .**

Gruppe 1 Eimear Kelly: **Essay Writing**

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of two essays must be submitted during the course.

Gruppe 2 Elisabeth Gibbels: **Writing Research Essays**

The course practices writing research papers in the humanities. It will focus on the stages in academic writing (brainstorming and research, organising and structuring material, writing and revising). Much work will be done in small writing groups and writing workshops.

Gruppe 3 Elisabeth Gibbels: **Writing Research Essays**

The course practices writing research papers in the humanities. It will focus on the stages in academic writing (brainstorming and research, organising and structuring material, writing and revising). Much work will be done in small writing groups and writing workshops.

Gruppe 4 Audrey Fausser: **Writing and Revising the Essay**

This course covers the conventions of academic writing with respect to language as well as structure in a workshop-oriented format that affords students the opportunity to contribute to areas of focus with respect to course content. Academic writing and peer review activities address language use, vocabulary development, linguistic complexity, academic conventions, register, narrowing a topic, argumentation, inclusive language, and MLA style. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions and activities, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions/activities. Students will write one 700-word essay on a relevant literary topic with multiple rounds of peer feedback and revision. Students will also meet with instructor for a 20-minute individual consultation on their academic writing. The MAP will be a 500-word academic essay written in 90 minutes on a relevant literary or cultural topic.

Gruppe 5 Audrey Fausser: **Writing Academic Essays**

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course guides participants through the process of writing an academic essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, linguistic complexity, academic conventions, register, narrowing a topic, and argumentation. The course addresses further conventions of academic writing, such as inclusive language and MLA style. Students will analyze articles from scholarly journals as well as practice incorporating secondary literature. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions and activities, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Students will write one 700-word essay on a relevant literary topic with three rounds of peer feedback and revision. Students will also meet with instructor for a 20-minute individual consultation on their academic writing. The MAP will be a 500-word academic essay written in 90 minutes on a relevant literary or cultural topic.

5250043a Übung I: Written Academic Discourse: Irish Women Writers (compact course) (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-20	Einzel (1)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (2)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (3)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (4)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (5)		E. Kelly

1) findet am 13.05.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

2) findet am 03.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

3) findet am 17.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

4) findet am 01.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

5) findet am 08.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. The central theme of the course is Irish Women Writers and we will be reading and discussing

stories by Claire Keegan, Sally Rooney, and Lucy Caldwell. Students will be offered an in-depth look at changes which have taking place in contemporary Ireland over the past fifty years. A minimum of two essays must be submitted during the course. Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)"

II. Contrastive Language Analysis

Register -- using ... (link)

5250044 Übung II: Contrastive Language Analysis (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001		D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.005		E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.404		E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (4)	DOR 65, 325		E. Kelly
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.306		M. Davies
UE	Do	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2004A		D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.305		M. Davies

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (1)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translation Practice (German-English) Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.

3) findet am 16.04.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (1)

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (2)

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (2)

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)

Choose one of these courses. **You may only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students) .**

Gruppe 1 Dave Ball: **Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI**

This course deepens students' understanding of English by approaching it as a diverse and ever-shifting language, whose specific linguistic features depend not only on its communicative and global context, but also, increasingly, on whether or not it has been produced by human or machine. By comparing and analysing texts from different sources, close attention will be paid to variations in style, register, vocabulary, grammar, and other linguistic attributes. Students will also develop skills in the critical handling of AI tools such as DeepL and ChatGPT, exploring the benefits and pitfalls of their usage.

Gruppe 2 Eimear Kelly: **Translation Practice (German to English)**

On this course, we will compare the stylistic conventions of German and English academic texts and analyse typical German-English translation problems. Assignments involve translating and annotating translations in academic contexts such as samples from abstracts, essays, research papers as well as articles from academic journals and various news outlets.

Gruppe 3 Eimear Kelly: **Literary and Cultural Translation (German to English)**

The aim of this course is to improve the fluency and creativity of students working with language. Each week we will translate a text taken from the field of literature or culture and analyse the difficulties encountered in walking that fine line between remaining true to the German source language while ensuring that the translated text sounds natural in the target language English without any loss of meaning or effect. We will be focusing on the nuances of meaning in the words/phrases used and discussing the problems posed by either having several options to choose from when translating or worse still, none at all.

Gruppe 4 Eimear Kelly: **Literary and Cultural Translation (German to English)**

The aim of this course is to improve the fluency and creativity of students working with language. Each week we will translate a text taken from the field of literature or culture and analyse the difficulties encountered in walking that fine line between remaining true to the German source language while ensuring that the translated text sounds natural in the target language English without any loss of meaning or effect. We will be focusing on the nuances of meaning in the words/phrases used and discussing the problems posed by either having several options to choose from when translating or worse still, none at all.

Gruppe 5 Michael Davies: **Translating academic and popular-scientific texts (German - English)**

This course aims to sharpen awareness of linguistic and textual differences between academic and popular-scientific texts written in English and German and to provide guidance and practice in working contrastively with the two languages. Students will investigate typical ideational, grammatical and stylistic features of these two genres in each language and translate a selection of relevant German texts dealing with literary and cultural themes into English.

Gruppe 6 Dave Ball: **Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI**

This course deepens students' understanding of English by approaching it as a diverse and ever-shifting language, whose specific linguistic features depend not only on its communicative and global context, but also, increasingly, on whether or not it has been produced by human or machine. By comparing and analysing texts from different sources, close attention will be paid to variations in style, register, vocabulary, grammar, and other linguistic attributes. Students will also develop skills in the critical handling of AI tools such as DeepL and ChatGPT, exploring the benefits and pitfalls of their usage.

Gruppe 7 Michael Davies: **Translating academic and popular-scientific texts (German - English)**

This course aims to sharpen awareness of linguistic and textual differences between academic and popular-scientific texts written in English and German and to provide guidance and practice in working contrastively with the two languages. Students will investigate typical ideational, grammatical and stylistic features of these two genres in each language and translate a selection of relevant German texts dealing with literary and cultural themes into English.

III. Seminauswahl Module 11 bis 14

5250007a Reading Poetry (Part I) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Schwalm
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

SE I

In this seminar, we shall be studying — by way of close readings — a broad range of poetry spanning the early modern period to the twenty-first century and poetry in the digital age. Questions of form (what is metre? etc.) and (sub)genre (e.g., the sonnet, or the locodescriptive poem) will be addressed, just as issues of poetic self-representation or poetic expression and experience, and gender. The aspect of performance and reading will also come into play.

A reader with course material will be available on Moodle.

5250008a The Spectral Turn (englisch)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 M. Schmitt
1) findet am 16.04.2024 statt

Hauntology -- the study of spectralities -- has become a lively field in contemporary cultural theory and criticism. Jacques Derrida coined the French term "hantologie" in his 1993 book *Spectres du Marx*. Taking up the famous phrase of the "spectre of Communism" from Karl Marx and Friedrich Engels' *Manifesto of the Communist Party*, Derrida examined the spectral presence, or haunting, of Marxist thought in post-communist Europe. Since then, the concept of hauntology has taken on a life of its own. In 2004, Jeffrey Andrew Weinstock even announced a "spectral turn".

The British cultural critic Mark Fisher can be credited with expanding on the notion of hauntology and making it productive in the context of contemporary culture and politics. For Fisher, hauntology can make sense of the ways we deal with the past and the future from a vantage point in the present: "we can provisionally distinguish two directions of hauntology. The first refers to that which is (in actuality is) *no longer*, but which *remains* effective as a virtuality [...]. The second sense of hauntology refers to that which (in actuality) has *not yet* happened, but which is *already* effective in the virtual" (2014: 19).

In that, as Katy Shaw has argued, hauntology is a "peculiarly English phenomenon" (2018: 1). In this course, we will discuss hauntology and the spectral turn in British culture, from ghost stories and the gothic novel to film, popular music and cultural criticism.

Seminar 1 will be an introduction to the theories of the spectral turn and hauntology and trace the history of their ideas.

5250027a The 'Long' Nineteenth Century in US Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5250111 Empirical English Linguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course provides a broad but concise survey of empirical methods in English linguistics: introspection (diagnostics, minimal pairs), cross-linguistic/dialectal comparisons, corpus studies, experiments, and field work. It consists of three components: 1) lectures, 2) student presentations on a selection of topics that lie at the interface of grammar, pragmatics, processing and acquisition (negation and modality in this term), and 3) hands-on experience of preparing an experiment in groups (from research questions to the experimental design and stimuli creation) — In doing so, the students develop their ability to critically reflect on the subject areas, to uncover open questions and research gaps, as well as to collect data and evaluate existing analyses. Through the course, the students can acquire knowledge of English and its varieties, other languages in comparison as well as basic analytical and empirical skills, which are useful for the writing of term papers or BA theses in linguistics.

5250112 English-German Contrasts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this class, we will seek to understand some of the main linguistic contrasts between English and German. To that aim, we will survey and scrutinize major aspects of all grammatical levels: the phonetic inventory of the languages, their main phonological and morphological properties (inflection, compounding and derivation), the tense and aspect, as well as the auxiliary and modal systems of the languages and their functions. At the syntactic level, we will look into grammatical relations of English and German, differences in their constituent order, ditransitives, and the like, as well as their possessor and voice systems. We will take a close look at the strategies the languages use to form different sentence types like declarative and imperative clauses, relative clauses, wh-questions and non-finite clauses.

5250113 Class is Cancelled: Experimental Psycholinguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Unfortunately, this class was canceled by the instructor.

The aim of this course is to provide an overview of some of the topics and theories that are central to psycholinguistic research and cover the experimental techniques (such as sentence completion, reaction time, and eye-movement measurements) used in the field. A further aim is to understand the basic statistical analyzes that are carried out on data gathered from psycholinguistic research. Building on this, research findings and models from selected areas of psycholinguistics, in both first/second language research, especially word and sentence processing, will be dealt with. Part of the requirement for this course is to design, run, and present a small (psycholinguistic) online-experiment.

5250114 Temporality in Language (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 139A M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this class, we will focus on temporality, the linguistic representation of information related to time. In an initial section we will reflect on the way in which we conceptualise time, because this is what language eventually represents (rather than time as a physical phenomenon), then we will address the three major aspects of temporality:

- *Lexical aspect* represents the temporal development of states of affairs (e.g., whether they have stages or boundaries)
- *Morphological aspect* offers a temporal perspective on a state of affairs (e.g., are we viewing a state affairs from within or in retrospective)
- *Tense* localises states of affairs with respect to the moment of utterance (past, present, future)

Modul 9: Praxismodul

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projektstudien](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250039 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS 3 LP
PL Fr 16-20 Einzel (1) A. Johannsen
Sa 09:30-17:00 Einzel (2) A. Johannsen
Fr 16-20 Einzel (3) A. Johannsen
Sa 09:30-17:00 Einzel (4) A. Johannsen
1) findet am 24.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)
2) findet am 25.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)
3) findet am 07.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)
4) findet am 08.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)

This course offers an insight into consecutive interpreting (orally translating someone's utterances into another language) with a particular focus on interpreting speeches. Students will work on relevant skills such as oral expression, public speaking, analysing speech structures and note-taking. This practical course aims to sensitise students to the ethical questions that can arise in interpreted situations and will give an insight into the work of an interpreter. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.

This course is open to students who took "Consecutive Interpreting I" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome.

Please register per email by Friday 29 April 2024: anna.johannsen@protonmail.com

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

I. Written Academic Discourse

Register -- using ... (link)

5250043 Übung I: Written Academic Discourse (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
UE Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
UE Di 18-20 wöch. (3) DOR 65, 325 E. Gibbels
UE Do 12-14 wöch. (4) DOR 24, 1.502 A. Fausser
UE Fr 12-14 wöch. (5) DOR 65, 325 A. Fausser
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Essay Writing
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing Academic Essays

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

5250043a Übung I: Written Academic Discourse: Irish Women Writers (compact course) (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	16-20	Einzel (1)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (2)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (3)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (4)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (5)	E. Kelly

- 1) findet am 13.05.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
- 2) findet am 03.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
- 3) findet am 17.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
- 4) findet am 01.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
- 5) findet am 08.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

II. Contrastive Language Analysis

Register ... September using... (link)

5250044 Übung II: Contrastive Language Analysis (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (4)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.306	M. Davies
UE	Do	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2004A	D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.305	M. Davies

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (1)
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translation Practice (German-English) Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.
- 3) findet am 16.04.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (1)
- 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (2)
- 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)
- 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (2)
- 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

III. Research Methodology and Research Skills

5250025a Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	C. Wilde
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

"NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too"

5250025b Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Potjans
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

"NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too"

5250116 Research Methods (Linguistics) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In this course we will be concerned with research methods in linguistics, mostly applied to linguistic phenomena from morphology, syntax, and semantics. We will discuss issues on how to construct and support a linguistic analysis, how to collect relevant data, as well as how to process, analyze, and interpret these data in relation to our theoretical hypotheses. In particular, we will talk about the design and collection of acceptability judgments with data questionnaires, the use of natural text corpora, and psycholinguistic experiments.

5250131 Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

"NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too"

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

5250111 Empirical English Linguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1204</i>					

5250112 English-German Contrasts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1204</i>					

5250113 Class is Cancelled: Experimental Psycholinguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1205</i>					

5250114 Temporality in Language (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1205</i>					

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)

5250111 Empirical English Linguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5250112 English-German Contrasts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5250113 Class is Cancelled: Experimental Psycholinguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5250114 Temporality in Language (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 139A M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

5250007 Reading Poetry (Part I and Part II) (englisch)

4 SWS 4+4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Schwalm
Do 12-14 wöch. (2) UL 6, 2091/92 H. Schwalm
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Politics, Aesthetics, Genre, Gender
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; The Writings of William Wordsworth

SE I

In this seminar, we shall be studying — by way of close readings — a broad range of poetry spanning the early modern period to the twenty-first century and poetry in the digital age. Questions of form (what is metre? etc.) and (sub)genre (e.g., the sonnet, or the locodescriptive poem) will be addressed, just as issues of poetic self-representation or poetic expression and experience, and gender. The aspect of performance and reading will also come into play.

A reader with course material will be available on Moodle.

SE II

In tandem with the overview seminar listed above, this course aims at exploring the poetry of the Romantic period in greater detail, covering both the canonic poets Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley, and Keats, as well as minor and neglected voices, among them texts by women poets. We will thus explore a broad range of critical issues such as Romantic subjectivity and the concept of the imagination, the politics of the Romantic engagement with nature, and the gendering of authorship.

A reader with course material will be available on Moodle.

5250008 The Spectral Turn (Part I and II) (englisch)

4 SWS 4+4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 M. Schmitt
Di 12-14 wöch. (2) MO 40, 311 M. Schmitt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Hauntology -- the study of spectralities -- has become a lively field in contemporary cultural theory and criticism. Jacques Derrida coined the French term "hantologie" in his 1993 book *Spectres du Marx*. Taking up the famous phrase of the "spectre of Communism" from Karl Marx and Friedrich Engels' *Manifesto of the Communist Party*, Derrida examined the spectral presence, or haunting, of Marxist thought in post-communist Europe. Since then, the concept of hauntology has taken on a life of its own. In 2004, Jeffrey Andrew Weinstock even announced a "spectral turn".

The British cultural critic Mark Fisher can be credited with expanding on the notion of hauntology and making it productive in the context of contemporary culture and politics. For Fisher, hauntology can make sense of the ways we deal with the past and the future from a vantage point in the present: "we can provisionally distinguish two directions of hauntology. The first refers to that which is (in actuality is) *no longer*, but which *remains* effective as a virtuality [...]. The second sense of hauntology refers to that which (in actuality) has *not yet* happened, but which is *already* effective in the virtual" (2014: 19).

In that, as Katy Shaw has argued, hauntology is a "peculiarly English phenomenon" (2018: 1). In this course, we will discuss hauntology and the spectral turn in British culture, from ghost stories and the gothic novel to film, popular music and cultural criticism.

Seminar 1 will be an introduction to the theories of the spectral turn and hauntology and trace the history of their ideas.

Seminar 2 will focus on reading hauntological texts and media, including short stories, novels, films and music.

Texts will be provided on Moodle. In addition, we will read the following novels:

Andrew Michael Hurley. *Starve Acre* . John Murray, 2019.

Sarah Moss. *Ghost Wall* . Granta, 2019.

Zadie Smith. *NW* . Penguin, 2013.

Introductory reading:

Mark Fisher. *Ghosts of My Life: Writings on Hauntology, Depression and Lost Futures* . Zero, 2014.

Maria del Pilar Blanco and Esther Peeren (eds.). *The Spectralities Reader: Ghosts and Haunting in Contemporary Cultural Theory* . Bloomsbury, 2013.

Katy Shaw. *Hauntology: The Presence of the Past in Twenty-First Century English Literature* . Palgrave, 2018.

Modul 14: Focus Module American Literature and Culture

5250027 The 'Long' Nineteenth Century in US Literature and Culture (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; "Ausgewählte Themen"					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; "Erweiterte Lektüre"					

Looking back at the nineteenth century, US modernist writer Gertrude Stein claimed that this century "was completely lacking in logic, it had cosmic terms and hopes, and aspirations, and discoveries, and ideals but it had no logic" (*Wars I Have Seen* 91). This is because the nineteenth century was shaped by divisions along the lines of class, gender, and race, yet also by transformations and social upheaval. Rich in literary production, in philosophical thought and emancipatory movements, the nineteenth century might seem illogical, but it is a time in which the future of 'America' was determined and negotiated by a variety of writers and through different socio-political movements. In this course, particularly in part I, we will read literature from the nineteenth century, ranging from transcendentalist and romanticist writing to naturalism, from the activism of abolitionists to labor reform. In part II, we will also, but not exclusively, turn to representations of the nineteenth century in US literature and other media from the twentieth and twenty-first century. Among other texts that will be made available on Moodle, we will read the following novels: *Narrative of the Life of Frederick Douglass* by Frederick Douglass (1845) and *The Awakening* by Kate Chopin (1899).

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

Das Modul ist laut Studienordnung für das Vertiefungsstudium vorgesehen. Bitte belegen Sie es ab dem 4. Fachsemester.

5250087 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (englisch)

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Breidbach
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Der Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ führt in die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus professionalisierungstheoretischer Perspektive und in subjektorientierter Ausrichtung ein.

Dabei stehen die Studierenden als angehende Englischlehrerinnen und -lehrer im Zentrum: Ausgehend von Ihren biografischen Erfahrungen und persönlichen Überzeugungen und Positionierungen zum Lehr-Lernberuf werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen thematisiert.

Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf und die Reflexion Ihrer persönlichen Haltungen im Verhältnis zu den Kursinhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Jede*r Student*in gehört einer festen Arbeitsgruppe an und bearbeitet im Semesterverlauf verschiedene Aufgabenformate, die als Studienleistung in ein semesterbegleitendes Portfolio einfließen.

Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an allen Sitzungen und Gruppenaktivitäten ist daher unabdingbar.

Literatur:

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2016): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis* . 6. Auflage Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung* . 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (3 2011): *Techniques and Principles in Language Teaching* . Oxford: OUP. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching* . London u.a.: Continuum. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen.

5250088 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Vos
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des modernen Fremdsprachenunterrichts. Vor dem Hintergrund englischdidaktischer Theorien werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning“, „Binnendifferenzierung“ und „Standardorientierung“ diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.

Organisatorisches:

Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures**5250002ÜWB Survey of English Literatures (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
RV	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>					

Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Reguläre Module, auch für Programmstudierende**Modul 1: Introduction to Linguistics****5250096 Introduction to Linguistics (englisch)**

4 SWS	4 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1192</i>					

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English**5250097 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>					

5250098 Topics in grammatical variation (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	O. Steriopolo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>					

5250099 Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	D. Lewis
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>					

5250100 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250101	English Historical Syntax (englisch) 2 SWS 2 LP UE Mo 12-14 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1197	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Blümel
5250102	Sociolinguistics (englisch) 2 SWS 2 LP UE Do 10-12 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1197	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu
5250103	Code Switching (englisch) 2 SWS 2 LP UE Do 16-18 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1197	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Smith

Modul 6: Linguistics: Grammar

5250104	Morphology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 14-16 SE Mo 14-16 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1197	wöch. (1) wöch. (2)	UL 6, 1072 UL 6, 1072	F. Schäfer O. Steriopolo
5250106	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Fr 16-18 SE Mi 14-16 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1197	wöch. (1) wöch. (2)	UL 6, 1072 UL 6, 3038/035	A. McIntyre F. Schäfer
5250107	Semantics (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 10-12 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1198	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Blümel
5250108	Phonetics & Phonology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mo 10-12 SE Mo 16-18 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1198	wöch. (1) wöch. (2)	UL 6, 1072 UL 6, 1072	R. Duah J. Zaleska
5250109	Pragmatics (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 12-14 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1198	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Liu

Zusatzmodule nur für Programmstudierende

ELC: English Literatures and Cultures

5250001i Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Ristic Kern
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). **The lectures are only offered in the winter term**. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

5250002i Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
RV Do 16-18 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 C. Wilde
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

5250003i Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Röder
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century

This seminar explores one of the most important subjects of the British novel in the 18th century, the question of individual, familial, communal and societal happiness. It addresses the significance of different philosophical, political and economic conceptions of happiness, the ways in which they act as hermeneutic frames and genre-shaping forces and asks how these conceptions of happiness are transformed, reflected, problematized and challenged in realist, utopian, sentimental, comic and feminist novels and philosophical romance / parable. We will explore happiness as a narrative structure that is characterized by specific forms of emplotment, temporalities and narrative affective conversions. Furthermore, seminar discussions will examine in how far the selected novels represent happiness and unhappiness as opposites or (as suggested by Sara Ahmed in *The Promise of Happiness*) as inextricably connected concepts and modes of being.

The seminar focuses on the following texts:

Daniel Defoe: *The Life and Adventures of Robinson Crusoe* (1719)
Daniel Defoe: *Farther Adventures of Robinson Crusoe* (1719)
Samuel Johnson: *The History of Rasselas, Prince of Abyssinia* (1759)
Sarah Scott: *A Description of Millenium Hall and the Country Adjacent* (1762)
Oliver Goldsmith: *The Vicar of Wakefield* (1766)
Henry Mackenzie: *The Man of Feeling* (1771)
Mary Wollstonecraft: *Maria; or, the Wrongs of Woman* (1798)

All critical literature will be provided on Moodle at the beginning of the term.

5250004i Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Ristic Kern
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course will engage with a range of texts by women-identified writers in the last decades of the twentieth century, examining them within their socio-cultural and political context and alongside prominent theories of the time. Combined with theories of postmodernism, poststructuralism, feminism, gender, and queer theory, our readings will look at language as well as aesthetic and literary strategies, in order to discuss questions of representation, history, knowledge systems, literary genre, as well as of literary periodization and canonization. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and violence, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

In preparation for the seminar, please acquire and read the following novels:

- Angela Carter, *The Nights at the Circus*
- Jeanette Winterson, *The Passion*
- Jackie Kay, *Trumpet*

5250005i The Female Gothic (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5250006i Shakespeare's History Plays: Richard II, Henry IV Parts 1 and 2, Henry V (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Enderwitz
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5250007i Reading Poetry (Part I) (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Schwalm
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

SE I

In this seminar, we shall be studying — by way of close readings — a broad range of poetry spanning the early modern period to the twenty-first century and poetry in the digital age. Questions of form (what is metre? etc.) and (sub)genre (e.g., the sonnet, or the locodescriptive poem) will be addressed, just as issues of poetic self-representation or poetic expression and experience, and gender. The aspect of performance and reading will also come into play. A reader with course material will be available on Moodle.

5250008i The Spectral Turn (englisch)

2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 M. Schmitt

Hauntology -- the study of spectralities -- has become a lively field in contemporary cultural theory and criticism. Jacques Derrida coined the French term "hantologie" in his 1993 book *Spectres du Marx*. Taking up the famous phrase of the "spectre of Communism" from Karl Marx and Friedrich Engels' *Manifesto of the Communist Party*, Derrida examined the spectral presence, or haunting, of Marxist thought in post-communist Europe. Since then, the concept of hauntology has taken on a life of its own. In 2004, Jeffrey Andrew Weinstock even announced a "spectral turn".

The British cultural critic Mark Fisher can be credited with expanding on the notion of hauntology and making it productive in the context of contemporary culture and politics. For Fisher, hauntology can make sense of the ways we deal with the past and the future from a vantage point in the present: "we can provisionally distinguish two directions of hauntology. The first refers to that which is (in actuality is) *no longer*, but which *remains* effective as a virtuality [...]. The second sense of hauntology refers to that which (in actuality) has *not yet* happened, but which is *already* effective in the virtual" (2014: 19).

In that, as Katy Shaw has argued, hauntology is a "peculiarly English phenomenon" (2018: 1). In this course, we will discuss hauntology and the spectral turn in British culture, from ghost stories and the gothic novel to film, popular music and cultural criticism.

Seminar 1 will be an introduction to the theories of the spectral turn and hauntology and trace the history of their ideas.

5250037i Romanticism and Nature (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Grozea
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

The Romantic period marks, for Timothy Morton, "the beginning of environmental ways of understanding and acting." The focus of this seminar is nature as it is portrayed in the poetic works of writers like P.B. Shelley, S.T. Coleridge, W. Wordsworth, and others. Our guiding questions will be why is nature such a prominent topic in the Romantic corpus? How was nature conceived/constructed by the Romantics, in connection with the Romantic subject? How might one read Romantic poetry in the age of environmental crisis and how has Romantic poetry contributed to the discourse around ecology in the present? For the latter question we will be looking at contemporary ecology-informed readings of the Romantics; we will also contextualize Romantic nature writing by touching on the impact of industrialization and capitalism, some of the political and social debates of the time, as well as natural science and philosophy.

All texts will be made available on Moodle at the start of the semester.

5250072i Cultural Anxieties in Late Victorian Novels (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Helm
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5250132i 19th-Century Radicalism and the British Novel (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.401 M. Schmitt
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The 19th century was a period of dramatic social, political and cultural changes in Britain. A series of Reform Acts brought significant changes in voting rights and other socio-political matters. The emergence of the figure of the radical embodies many of the complex changes, attitudes and uncertainties of the century. Radicals can be working-class reformers, artists with a fierce creative vision, or anarchist terrorists.

In this seminar, we will explore 19th-century radicalism and its expressions in politics, society, literature and culture. Students will be introduced to the causes and effects of important political ideas and developments and will learn to analyse and interpret literary texts, political manifestos and periodicals processing these ideas and developments.

We will read the following novels:

Joseph Conrad. *The Secret Agent* . W. W. Norton, 2017.

George Eliot. *Felix Holt: The Radical* . Penguin Classics, 1995 or later.

Thomas Hardy. *Jude the Obscure* . Penguin Classics, 1998 or later.

William Morris. *News from Nowhere* . Penguin Classics, 2005 or later.

Additional texts will be provided on Moodle.

Introductory reading:

Craig Calhoun. *The Roots of Radicalism: Tradition, the Public Sphere, and Early Nineteenth-Century Social Movement* s. Chicago UP, 2012.

Timothy Morton (ed.). *Radicalism in British Literary Culture, 1650-1830* . Cambridge UP, 2002.

5250133i "Troubles" Fiction (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Özermis
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

EL1: English Grammar and Variation

I. Selected Linguistic Processes

5250104i Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	O. Steriopolo
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250106i English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		F. Schäfer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum: 3038/035 - Unter den Linden 6 (UL 6) - (Hör-/Lehrsaal anst. m. Exp.-)					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation, WH clauses and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

5250107i Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This course offers an introduction to compositional semantics, which is the component of grammar that relates complex linguistic expressions to their meanings. We will learn how the meaning of a sentence can be computed from the meaning of its parts, a core assumption being that the meaning of a (declarative) sentence are its truth-conditions: the conditions that must be satisfied in a given situation in order for the sentence to be true in that situation.

There will be handouts based on at least some of the titles listed below.

Beck, Sigrid & Remus Gergel (2014) "Contrasting English and German Grammar", De Gruyter.

Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell.

Portner, Paul (2005) "What Is Meaning", Blackwell

5250108i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Duah
	Mo	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Zaleska

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250109i Pragmatics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Liu

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. In a nutshell, we are going to examine how meaning emerges in context, and in how far this contextual meaning can be distinguished from the literal meaning of a linguistic expression. The range of topics we are going to deal with includes assertion, presupposition, implicature, and speech acts.

II. History and Variation of English**5250097i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250099i Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	D. Lewis

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course examines the development of the principal elements of the morphological system - noun, pronoun and verb - in the history of English from the earliest records to the present day. It will comprise linguistic analyses of texts from the Anglo-Saxon to the modern period. We shall also investigate the Indo-European origins of certain aspects of the morphological system. Earlier texts will be offered in translation, thus previous knowledge of Old English is not required.

5250100i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

he course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250101i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Blümel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional morphology, the loss of free word order, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the shift from a general verb-second language to a residual verb-second language. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

5250102i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

5250103i Code Switching (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Smith
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

EL2: History and Variation of English**5250097i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)**

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250099i Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 D. Lewis
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250100i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250101i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Blümel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250102i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

5250103i Code Switching (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Smith
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

EL3: Topics in English Grammar

5250104i Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer
SE Mo 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 O. Steriopolo
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5250106i English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. McIntyre
SE Mi 14-16 wöch. (2) F. Schäfer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum: 3038/035 - Unter den Linden 6 (UL 6) - (Hör-/
Lehrsaal anst. m. Exp.-)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5250107i Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5250108i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Duah
SE Mo 16-18 wöch. (2) UL 6, 1072 J. Zaleska
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250109i Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

EL4: Advanced Topics in English Linguistics

5250111i Empirical English Linguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course provides a broad but concise survey of empirical methods in English linguistics: introspection (diagnostics, minimal pairs), cross-linguistic/dialectal comparisons, corpus studies, experiments, and field work. It consists of three components: 1) lectures, 2) student presentations on a selection of topics that lie at the interface of grammar, pragmatics, processing and acquisition (negation and modality in this term), and 3) hands-on experience of preparing an experiment in groups (from research questions to the experimental design and stimuli creation) — In doing so, the students develop their ability to critically reflect on the subject areas, to uncover open questions and research gaps, as well as to collect data and evaluate existing analyses. Through the course, the students can acquire knowledge of English and its varieties, other languages in comparison as well as basic analytical and empirical skills, which are useful for the writing of term papers or BA theses in linguistics.

5250112i English-German Contrasts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Blümel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this class, we will seek to understand some of the main linguistic contrasts between English and German. To that aim, we will survey and scrutinize major aspects of all grammatical levels: the phonetic inventory of the languages, their main phonological and morphological properties (inflection, compounding and derivation), the tense and aspect, as well as the auxiliary and modal systems of the languages and their functions. At the syntactic level, we will look into grammatical relations of English and German, differences in their constituent order, ditransitives, and the like, as well as their possessor and voice systems. We will take a close look at the strategies the languages use to form different sentence types like declarative and imperative clauses, relative clauses, wh-questions and non-finite clauses.

5250114i Temporality in Language (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 139A M. Egg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Metaphor is a kind of non-literal expression in which a linguistic term is used to refer not to its literal referent but to another one that is somehow 'similar', for instance, when Shakespeare describes the beauty of a lover as summer. However, metaphor is not restricted to rhetorical or poetic contexts, it abounds in everyday language as well, e.g., in the well-worn metaphor of life as a journey.

The seminar will commence by reviewing the phenomenon itself, and then discuss different theories that have been proposed for metaphor in the last two millennia. Finally, the theoretical part will focus on Conceptual Metaphor Theory, which has emerged as the dominant theory over the last 40 years. After a short detour through metonymy, a related yet different kind of non-literal expression, we will explore the impact of metaphor in different areas of the humanities, from literary theory to computational approaches to language. The seminar will wind up with an outlook at concrete applications of metaphor, e.g., in counselling or in advertisements.

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 3: American Literary and Cultural History II

I. American Literary and Cultural History II

5250017 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5250018 Lektüreübung - American Literary History II (englisch)

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Mi	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 1.605	MA-Studierende
UE	Mi	16-18	14tgl. (3)		MA-Studierende
UE	Do	14-16	14tgl. (4)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Fr	10-12	14tgl./1 (5)		O. Karaköse
UE	Fr	10-12	14tgl./2 (6)		O. Karaköse

1) findet vom 29.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
2) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
3) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Course is cancelled! An alternative course will take place on Thursdays, 10 am-12 pm in room 210 (Unter den Linden 9) .
4) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Course is cancelled!
6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Course is cancelled!

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early twenty-first century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.

In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, introduce a work as part of a small group (vertiefte Vorbereitung) or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

II. Sprachpraxis

5250040 Übung I: Language Awareness (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	16-18	wöch. (8)	DOR 65, 325	E. Gibbels
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Humour in British Culture (1)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Learning Language with Literature Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context					
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Basics of Academic Writing					
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Literature and Linguistics					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198					

Modul 4: Culture and Context

I. Culture and Context

5250019 Topics in American History: The Nineteenth Century (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Kindinger
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This course will focus on historical developments of the nineteenth century that have shaped U.S. American history and culture of the twentieth and twenty-first centuries. Going back to the two founding documents of the U.S.A., the Declaration of Independence (1776) and the U.S. Constitution (1787), we will explore their relevance for the development of American society in the nineteenth century as well as the relevance of these developments for contemporary U.S. culture and politics. Some of the topics we will discuss include: the ongoing significance of settler colonialism; slavery and reconstruction; abolitionism; feminisms; U.S. imperialism; industrialization and migration. The course will foreground an understanding of ongoing historiographical debates and engage in the interpretation of primary sources. It will also address the question of how an understanding of history is informed by one's standpoint as well as by social hierarchies.

II. Sprachpraxis

5250041 Übung II: Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325	A. Fausser
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 65, 325	A. Fausser
UE	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.502	A. Fausser
UE	Do	16-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.502	D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (10)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Part of the Panel Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Debating Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discourse					

- 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Culture and Society in the U.S.
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: People and Politics in the U.S.
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Panel Discussions
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Speaking of Education
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

5250042 Übung III: Language Awareness/Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	A. Fausser

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (1)
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (2)
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Humour in British Culture (2)
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Talking about the News
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Literary Studies
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Cultural Studies
 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Diversity, Equity, and Inclusion Discussions
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

Modul 5: Language

I. Linguistics

Studienordnung 2014

a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt)

5250115 Introduction to Language (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	G. Smith
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	G. Smith

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

Organisatorisches:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)

5250097a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

DIESE VERANSTALTUNG GILT ALS SEMINAR IM SINNE DER STUDIENORDNUNG AUS DEM JAHR 2014.

DIESE VERANSTALTUNG GILT ALS VORLESUNG IM SINNE DER STUDIENORDNUNG AUS DEM JAHR 2022.

Andere Seminare, die unter der Studienordnung 2014 in Modul 5 angeboten werden können unter der Studienordnung 2022 nicht in Modul 5 verrechnet werden.

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes

determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250102a Sociolinguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

5250103a Code Switching (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Smith
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

Studienordnung 2022

a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt)

5250115 Introduction to Language (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	G. Smith
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	G. Smith
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220					

b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)

5250097a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220					

II. Sprachpraxis

5250043 Übung I: Written Academic Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	18-20	wöch. (3)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.502	A. Fausser
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Essay Writing					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay					
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing Academic Essays					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202					

5250043a Übung I: Written Academic Discourse: Irish Women Writers (compact course) (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	16-20	Einzel (1)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (2)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (3)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (4)	E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (5)	E. Kelly

- 1) findet am 13.05.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
2) findet am 03.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
3) findet am 17.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
4) findet am 01.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
5) findet am 08.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

III. Sprachpraxis

5250044 Übung II: Contrastive Language Analysis (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (4)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.306	M. Davies
UE	Do	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2004A	D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.305	M. Davies

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (1)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translation Practice (German-English) Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.
3) findet am 16.04.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (1)
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (2)
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Shifting Englishes: Contextual, Global, and AI (2)
7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (German - English)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

This module requires that you have completed modules 1-4. You will not be turned away from taking classes if you don't meet this requirement, but you will not be able to register for the module exam until modules 1-4 have been completed.

I. Literary Representations

5250021 Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.					

As possibly the oldest representation of embodied difference, monsters have always served as warnings not to stray off the beaten path. They might warn against the dangers that lurk in unknown territories or against engaging in aberrant behavior so as to avoid degenerating into something monstrous oneself. Monstrosity is thus not only a matter of those fantastical beings that we find in science fiction and fantasy narratives, but has always been attached to human bodies as well, or those who are designated as *in* human or less than human. In this seminar, we will engage with literary representations of monstrosity that blur the lines between the real and the fantastical and thematize monsters as both supernatural and otherworldly, as well as real material beings. Analyzing such literary constructions of monstrosity thus allows us to delve into an unconscious realm of social anxieties regarding human difference and non-normative embodiment with special attention to the intersections of race, gender, and disability.

5250134 Urban Fiction (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Dallmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This course introduces to narratives, fictional and theoretical, of the urban: from Walter Benjamin to short stories by Nathaniel Hawthorne, Edgar Allan Poe and Hermann Melville, and from Dorothy Parker to Edwidge Danticat and Ling Ma. Zooming in on the figure of the flaneur as both character and as metaphorization of urbanity, we will talk about the visuality of the city and its tropes. Emphasizing the flaneur's role as a detached, highly individualized mobile spectator, this seminar highlights how the flaneur's perambulations may symbolize what is sometimes understood as *the* modern urban experience. Critically interrogating the scope of both concepts – that of a singular modern urban experience and that of the flaneur as its paradigmatic representation – we will question the concepts' generalizing claim, discussing the premises inherent to the flaneur in respect to gender, race, and class. Following the flaneur through city streets, we will thus ask what constitutes the urban experience and urban fiction.

II. Culture and Media

5250022 Reading Barbie (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Barbie has been one of the iconic toys in US-American culture for decades. But what kinds of cultural messages do the dolls actually convey? How do they participate in debates about gender, 'race,' and class? About sexuality? Ability? Religion? Settler Colonialism? Ecological issues? How is this bound up with the process of their production and distribution – and the plastic waste they become when they are discarded? These are some of the questions we will discuss in class.

Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

P.S. For those of you who are interested: POPCRN at the University of New England (Australia) will host a free online Barbie conference on March 26-28. The conference title is 'You Can Be Anything': Imagining and interrogating Barbie in popular culture." Because of the time difference, it might be difficult to attend all of the talks, though...

5250023 Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125018>

One of the key features of postmodernist thinking is the assertion of the fuzzy boundaries between reality and fiction: the realization that in everyday lives fictions, projections or hypothesis-building constantly interact with objects and facts of life (you can call this constructivist thinking); the realization that people's identities are negotiations between social demands and imaginary projects; the realization that people's senses of reality are heavily influenced by certain hegemonic (dominating) posits in terms of gender, labor (and consumption), media, race and ethnicity. Brian McHale has characterized the resultant tensions, as they are enacted in literature as "worlds in collision." Cinema, as an art of montage and suturing, seems predetermined to enact these clashes. In this seminar we will explore the fuzzy boundaries discussing postmodern obsessions such as identities, surfaces, worlds, play, parody, high & low, consumer culture, media, gender performances and difference.

The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .

Movies to be discussed :

- The Truman Show (1998)
- Pulp Fiction (1994)
- Grand Budapest Hotel (2014)
- Shutter Island (2010)
- Mulholland Drive (2001)
- Fight Club (1999)
- Orlando (1992)
- Boys Don't Cry (1999)
- Crash (2004)

Critical Texts will be uploaded on Moodle.

Requirements :

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): Students will give 15 to 20 min presentations for one of the movies and a specific topic.

MAP: American Studies students (Modules 7 and 10) will have to write a research paper on a topic about this seminar or the other seminar in the module. There are various possibilities for Gender Studies students.

Registration through Agnes

Modul 8: Research, Practice and Writing

I. UE

5250025 Research Practice (Literary and Cultural Studies) (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too.

II. SE oder SPJ

5250021 Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222

5250022 Reading Barbie (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5250023 Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5250134 Urban Fiction (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Dallmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

III. Sprachpraxis

5250045 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course will help the students develop the skills needed to write an academic term paper: examining works relevant to American Studies, developing a thesis, planning and organizing, integrating and documenting secondary literature, outlining/pre-writing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, and giving peer feedback. This course is a workshop format and addresses the needs of individual students as they emerge throughout the semester. Course requirements: regular attendance in accordance with university attendance policy, active participation in class sessions and activities, completing weekly homework and in-class assignments as indicated on the Moodle course page, and participating in course discussions. Students will compose one term paper of 12-15 pages in stages with peer review and revisions of each part of the term paper, including individual consultation with instructor. The revised term paper constitutes the MAP. **Course only for BA American Studies majors** (Kernfach).

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250021 Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1222

5250022	Reading Barbie (englisch) 2 SWS 4 LP SE Mi 14-16 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1223	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Boesenberg
5250023	Postmodern Cinema (englisch) 2 SWS 4 LP SE Di 10-12 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1223	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
5250097a	English Historical Linguistics and Dialectology (englisch) 2 SWS 4 LP SE Fr 12-14 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1220	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
5250102a	Sociolinguistics (englisch) 2 SWS 4 LP SE Do 10-12 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1221	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu
5250103a	Code Switching (englisch) 2 SWS 4 LP SE Do 16-18 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1221	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Smith
5250134	Urban Fiction (englisch) 2 SWS 4 LP SE Mo 14-16 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1223	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann

Modul 11: Praxisorientierung

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the Career Center and under the entry Projektstudien. Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250039	Consecutive Interpreting II (englisch) 2 SWS 3 LP PL Fr 16-20 Einzel (1) Sa 09:30-17:00 Einzel (2) Fr 16-20 Einzel (3) Sa 09:30-17:00 Einzel (4) 1) findet am 24.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6) 2) findet am 25.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6) 3) findet am 07.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6) 4) findet am 08.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6) detaillierte Beschreibung siehe S. 1205			A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen
----------------	---	--	--	--

Modul 13: Introduction to American Studies

5250017ÜWP	American Literary History II: 1918 to the Present (englisch) 1 SWS 2 LP VL Mo 16-17 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 322	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg
-------------------	---	-----------	---------------	---------------

Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Option A: Literature, Culture, and Media in American Society

Choose two of the following seminars. Your module exam will be a term paper or oral exam in one of them.

5250021	Monsters and Monstrosities (englisch)	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1222</i>							
5250022	Reading Barbie (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Boesenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1223</i>							
5250023	Postmodern Cinema (englisch)	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1223</i>							
5250134	Urban Fiction (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1223</i>							

Option B: American Literary History

Choose the lecture (VL) and Übung (UE, tutorial) in American Literary History II (From World War I until today) plus a seminar on Literature, Culture, and Media in American Society. Your module exam will be a term paper or oral exam in the seminar on Literature, Culture, and Media in American Society.

I. American Literary History

5250017	American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)	1 SWS VL	1 LP Mo	16-17	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>							
5250018i	Lektüreübung - American Literary History II (englisch)	1 SWS UE	2 LP Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
							MA-Studierende
							MA-Studierende
							MA-Studierende
							MA-Studierende
							O. Karaköse
							O. Karaköse
1) findet vom 29.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche 2) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche 3) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche 4) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt ; Beginn 2. Semesterwoche 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Am Freitag , den 19 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr 6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Am Freitag , den 19 .04.2024 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr							

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early twenty-first century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.

In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, introduce a work as part of a small group (vertiefte Vorbereitung) or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

II. Literature, Culture, and Media in American Society

- 5250021 Monsters and Monstrosities (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222
- 5250022 Reading Barbie (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223
- 5250023 Postmodern Cinema (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223
- 5250134 Urban Fiction (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Dallmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

Option C: Linguistics and Literature/Culture

Choose the seminar "Introduction to Language" and a seminar on Literature, Culture, and Media in American Society. Your module exam will be a term paper or oral exam in the seminar on Literature, Culture, and Media in American Society.

I. Linguistics

- 5250115 Introduction to Language (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Smith
 SE Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.502 G. Smith
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

II. Literature, Culture, and Media in American Society

- 5250021 Monsters and Monstrosities (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222
- 5250022 Reading Barbie (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223
- 5250023 Postmodern Cinema (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5250134 Urban Fiction (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Dallmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

Option D: Individual Module: American Studies

Choose one seminar from the list below. Your exam will be a term paper in that seminar.

5250019 Topics in American History: The Nineteenth Century (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 SE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.501 D. Löbbermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5250021i Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Sitzung findet am 25.4. statt.

5250022i Literary Representations: Reading Barbie (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Barbie has been one of the iconic toys in US-American culture for decades. But what kinds of cultural messages do the dolls actually convey? How do they participate in debates about gender, 'race,' and class? About sexuality? Ability? Religion? Settler Colonialism? Ecological issues? How is this bound up with the process of their production and distribution – and the plastic waste they become when they are discarded? These are some of the questions we will discuss in class. Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session. P.S. For those of you who are interested: POPCRN at the University of New England (Australia) will host a free online Barbie conference on March 26-28. The conference title is 'You Can Be Anything': Imagining and interrogating Barbie in popular culture." Because of the time difference, it might be difficult to attend all of the talks, though...

5250023i Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125018>

One of the key features of postmodernist thinking is the assertion of the fuzzy boundaries between reality and fiction: the realization that in everyday lives fictions, projections or hypothesis-building constantly interact with objects and facts of life (you can call this constructivist thinking); the realization that people's identities are negotiations between social demands and imaginary projects; the realization that people's senses of reality are heavily influenced by certain hegemonic (dominating) posits in terms of gender, labor (and consumption), media, race and ethnicity. Brian McHale has characterized the resultant tensions, as they are enacted in literature as "worlds in collision." Cinema, as an art of montage and suturing, seems predetermined to enact these clashes. In this seminar we will explore the fuzzy boundaries discussing postmodern obsessions such as identities, surfaces, worlds, play, parody, high & low, consumer culture, media, gender performances and difference.

The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .

Movies to be discussed :

- The Truman Show (1998)
- Pulp Fiction (1994)
- Grand Budapest Hotel (2014)
- Shutter Island (2010)
- Mulholland Drive (2001)
- Fight Club (1999)
- Orlando (1992)
- Boys Don't Cry (1999)
- Crash (2004)

Critical Texts will be uploaded on Moodle.

Requirements :

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): Students will give 15 to 20 min presentations for one of the movies and a specific topic.

MAP: American Studies students (Modules 7 and 10) will have to write a research paper on a topic about this seminar or the other seminar in the module. There are various possibilities for Gender Studies students.

Registration through Agnes.

5250115i Introduction to Language (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	G. Smith
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2014B	G. Smith
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

Organisatorisches:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

5250134 Urban Fiction (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223					

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 3: Intercultural Relations

I. Amerikanistik

The International Student Conference/Project has been moved to the summer semester.

5250031 Transatlantic Symposium: Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE			wöch. (2)		M. Klepper
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) Independent Preparation					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125019>

In these two courses we prepare an encounter with our partner groups from Warsaw and Oregon/D.C.. All four groups will have the same general program and we will meet in-person or virtually to discuss everybody's project and research. Which will be the following:

The 2024 Transatlantic Students Symposium examines Climate Change, Ecology and the Anthropocene. The increasing intensity, severity, and frequency of environmental-ecological disasters in the last decades has brought greater urgency in discussions surrounding climate change, environmental justice, and the Anthropocene. We will cover a variety of theoretical approaches from postcolonial ecocriticism, ecofeminism, to studies related to the Anthropocene. We will also discuss some fictional work, such as narrative texts and movies. Moreover, we will explore Berlin's Anthropocene by walking the city and a kayak/canoe tour of the Spree. Some of the theoretical work we will read in class are, among others, Timothy Morton, Alison Kafer, Max Liboiron, Rob Nixon and others.

The course will take place in the classrooms, but it will possibly include formats such as colloquia, digital forums, student-run workshops – partly with our partners in Warsaw and Oregon and D.C.. As part of the seminar we will also do some field work – exploring specific scenes of interest in Berlin.

The course will culminate in the 22th Transatlantic Students Symposium to be held in May 2024 in the coal mining districts of Silesia.

Course requirements include active class participation, in-class presentations (**spezielle Arbeitsleistungen**), independent project work and a symposium presentation (**MAP**).

The Moodle Key will be announced through Agnes // Please register in Agnes.

Readings:

- Rob Nixon – "Slow Violence"
- Alison Kafer – "Bodies of Nature"
- Max Liboiron – "Pollution is Colonialism"
- Timothy Morton – "Queer Ecology"
- Katja Kaiser – "Exploration and Exploitation"

Other texts will be announced later.

Texts to be read will be uploaded onto the Moodle platform!

Course Requirements:

Spezielle Arbeitsleistungen : Work on an internet page together with our partners. The Module Exam (**MAP**) is a presentation at the symposium or (in case you cannot join us for the excursion) at an alternative occasion.

Registration through Agnes!

II. Sprachpraxis

5250070 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Ehlert
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting modern non-fiction writing selections in English, and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in writing workshops and critiques. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

5250080 US Current Events (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

This course is designed to immerse students in the dynamic landscape of current events in the United States. Through a multifaceted approach, students will engage with authentic materials, including news articles, podcasts, videos, and academic discussions, to deepen their understanding of contemporary issues shaping American society, politics, culture, and economy.

5250081 Academic Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an online course.

Interested students should register with heinitma@hu-berlin.de by Wednesday, 10th April 2024.

5250085 Voices of Global English (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

In our interconnected world, English has become the global language of communication. This has blurred the lines between native speakers and so-called non-native speakers. From the Caribbean to the Philippines to India, in this course, we will explore the many different varieties of English that people now use to communicate on a global scale. We will also examine the social ramifications of speaking a non-standard variety of English.

Modul 4: American Identities

5250022 Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Boesenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1223</i>					

5250032 Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Oceans are important cultural spaces. People cross them and live on them for very different reasons – flight, trade, fishing, tourism, work, war, science... So how is this reflected in contemporary North American literature? What does the sea signify for different social groups? How can one write the sea? We will discuss these questions on the basis of texts such as Edwidge Danticat's "Children of the Sea," Linda Hogan's, Alexis Pauline Gumbs's *Undrowned* , and Kawai Strong Washburn's *Sharks in the time of Saviors* .

Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250033 Queer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Michaelsen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In 2003, the queer theorist and literary scholar Eve Kosofsky Sedgwick proposed not only criticizing systems of power, but also paying attention to how people create livable and even pleasurable lives under these systems. This "reparative" perspective has since had a far-reaching impact on queer, critical race and affect studies. It also resonates with the turn to ruins and ruination in Postcolonial Studies (Stoler), questions of ordinary survival in the midst of climate disasters (Tsing), and radical notions of refuge and fugitivity in the aftermath of transatlantic slavery (Moten). In this course, we will do close readings of some paradigmatic, theoretical and literary reparative texts. We will discuss everyday forms of repair and reparations, considering both political strategies and aesthetic expressions. Students should be willing to carefully read the course material and participate in writing exercises.

5250034 Whiteness: Chopin to Coates (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125020>

Ever since Toni Morrison has pointed out how absolutely central the concept of race and the presence of racial difference is in American literature, the black presence and the persistence of whiteness in American culture have been repeated subjects for inquiry. In this seminar we will only have a brief look at how whiteness is invoked in the white American canon and a more extended look at how writers of color – among them Morrison herself -- have treated whiteness in their fictions and their essays. In these writings, whiteness crystallizes as a social, aesthetic, and political norm and a destructive ideological structure that leaves nothing and nobody untouched. The objective of the class is to understand how whiteness works as a partially invisible principle undergirding desires, value systems and actions.

Reading:

- Excerpts from Herman Melville and Edgar Allan Poe (Moodle)
- Kate Chopin – "Désirée's Baby"
- Nella Larsen – *Passing*
- Excerpts and Essays from James Baldwin (Moodle)
- Toni Morrison – *The Bluest Eye* and Essays
- Colson Whitehead – *The Intuitionist*
- Ta-Nehisi Coates – *Between the World and Me*

Support :

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Requirements:

As " **spezielle Arbeitsleitung** " students will prepare and introduce handouts on essayistic or theoretical approaches to whiteness. As a **MAP** for Module 5, you will have to write a term paper related to one of your seminars.

Please register through Agnes

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek

This course delves into the multifaceted experiences, roles, and contributions of Arab women within the SWANA Region, transcending the conventional emphasis on religious oppression to encompass the intricate interplay of political, class, and regional dynamics. Its primary objective is to fortify an intellectual framework that serves as the bedrock for subsequent scholarly inquiries and research endeavors in the field of gender and women's studies. Leveraging pertinent theoretical frameworks and empirical cases from the Arab world, course participants will gain a profound understanding of the intricate complexities and nuanced factors that delineate the lived experiences of women within this distinctive geographical context.

Literatur:

Spivak, Gayatri Chakravorty. (1988). „Can the Subaltern Speak?“. in: Cary Nelson/Lawrence Grossberg (Hg.): *Marxism and the Interpretation of Culture*, University of Illinois Press: Urbana. 271–313.
Mernissi's, Fatima. (1991). *The Veil and Male Elite. A Feminist Interpretation of Women's Rights in Islam*, trans. Mary Jo Lakeland. New York: Addison-Wesley.
Carastathis, Anna. (2016). *Intersectionality: Origins, Contestations, Horizons*. University of Nebraska Press.

53911GS Gender and Intersectionality (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 G. Fabbri

Starting with the introduction of the concept of "gender" as a social construction and a category of analysis, the course aims to investigate developments in gender studies through an intersectional perspective. Intersectionality, elaborated in African American feminism and theorized by Kimberlé Crenshaw in the 1980s, allows us to observe how gender intertwines other social categories (such as sexuality, race/ethnicity, class, sexual orientation, religion, citizenship) and how this intersection determines different locations within the social hierarchy. We will focus in particular on the intersection of gender and race/ethnicity. This intersection will be analyzed from a historical perspective in relation to the different phenomena of colonialism, slavery, and migration and will also be investigated through its literary representation in a memoir. In the final part of the course, a focus will be made on how social inequalities (especially those based on gender, race/ethnicity, and class) and the current environmental crisis support and reinforce each other.

Literatur:

Joan Scott, "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", *The American Historical Review*, Vol. 91, No. 5, 1986, pp. 1053-1075.
Sumi Cho, Kimberlé Crenshaw, and Leslie McCall, "Toward a Field of Intersectionality Studies: Theory, Applications, and Praxis", *Signs*, Vol. 38, No. 3, 2013, pp. 785-810.

Adrienne Rich, "Notes Toward a Politics of Location (1984)," in *Blood, Bread, Poetry: Selected Prose 1979-1984*, New York: Norton, 1986, pp. 210-231

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250035 Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125017>

This seminar is supposed to be an extend reflection on what posthumanism could mean. We will discuss conceptualizations of posthumanism along with a set of movies, which may strike you as a curious selection. On the one hand, we will explore in which way these speculative fictions test possibilities beyond time-honored normalities/norms – almost like taking them for theories in their own right. On the other hand, we will read them as texts for cultural studies – meaning that we will be looking at the contexts, the sources, and the markers of social differentiation, race, class, gender, ability etc. We will inquiry what cultural work these films "do" and whether they add something to the ideas on posthuman(ist) futures.

Movies to be discussed :

- Johnny Mnemonic (1995)
- Matrix (1999)
- Videodrome (1983)
- Stepford Wives (2004)
- Night of the Living Dead (1968)
- Alien (1979)
- Resident Evil (2002)
- Splice (2009)

Critical and theoretical text will be uploaded on Moodle.

Requirements:

As "**spezielle Arbeitsleitung**" students prepare one meeting together with the instructor (leading the discussions, managing class activities). As a **MAP**, MA Amerikanistik students give an oral presentation (outside the seminar), Gender Studies students have various options.

Registration through Agnes.

II. Sprachpraxis

5250070 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Ehlert
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1230</i>					

5250080 US Current Events (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1230</i>					

5250081 Academic Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5250085	Voices of Global English (englisch)	2 SWS 2 LP / 3 LP	UE Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
			1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1230				

Modul 8: Research and Writing Skills

5250070	Non-Fiction Writing (englisch)	2 SWS 2 LP / 3 LP	UE Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Ehlert
		UE Do		12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	S. Ehlert
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

5250080	US Current Events (englisch)	2 SWS 3 LP	UE Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	V. Arnold
		1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

5250081	Academic Writing (englisch)	2 SWS 3 LP	UE Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
		1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

5250085	Voices of Global English (englisch)	2 SWS 2 LP / 3 LP	UE Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
		1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

Modul 9: Individual Focus I

5250022	Reading Barbie (englisch)	2 SWS 4 LP	SE Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Boesenberg
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1223					

5250032	Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)	2 SWS 4 LP	SE Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

5250033	Queer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)	2 SWS 4 LP	SE Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Michaelson
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1231					

5250034	Whiteness: Chopin to Coates (englisch)	2 SWS 4 LP	SE Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1231					

5250035 Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 10: Individual Focus II

5250022 Reading Barbie (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5250032 Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5250033 Queer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Michaelsen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250034 Whiteness: Chopin to Coates (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250035 Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 11: American Studies: Identities

5250022 Literary Representations: Reading Barbie (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Boesenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250032 Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

Modul 12: American Studies: Diversity

This module is an ÜWP-module for students from disciplines outside of American Studies. If you are a student in American Studies, please look for ÜWP courses outside our discipline. Additional courses can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projekttutorien](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250033 Queer and Anti-Racist Reparative Readings (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Michaelsen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250034 ÜWR Whiteness: Chopin to Coates (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

New students at our department are asked to please attend the introductory Zoom meetings for their program. During these meetings, we will explain everything you need to know to get started with your first semester.

Modul 1a: Academic Skills

5250079 Presentation Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In this course, students will develop and practise the oral communication skills required to give effective academic presentations to English-speaking audiences. In addition to focusing upon important linguistic, organisational and structural dimensions of academic presentations, the course will also sensitise students to how features of spoken academic discourse in English, German and other languages may differ. Techniques for interacting convincingly with English-speaking academic audiences, for including visual and other resources in academic presentations, and for achieving rhetorical appropriacy in English will also be developed. The thematic focus will be on British-related topics as well as on topics pertaining to literary and cultural studies.

Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by Wednesday, 10th April 2024 and include details of any practical language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

5250082 Academic Writing: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Heinitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an online course.

Interested students should register with heinitma@hu-berlin.de by Wednesday, 10th April 2024.

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250070 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 S. Ehlert
UE Do 12-14 wöch. (2) UL 6, 3001 S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5250073 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Heinitz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers

Interested students should register with heinitma@hu-berlin.de by Wednesday, 10th April 2024.

5250085 Voices of Global English (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

5250010	Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)				
3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181					

5250011	Early Modern London (englisch)				
3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-17	wöch. (2)	UL 6, 3001	A. Otto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176					

5250136	The British Short Story from London to St. Lucia (and Back) (englisch)				
4 SWS					
SE	Di	12-16	wöch.	HV 5, 0008	L. Lammers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179					

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

5250010	Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)				
3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181					

5250011	Early Modern London (englisch)				
3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-17	wöch. (2)	UL 6, 3001	A. Otto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176					

5250136	The British Short Story from London to St. Lucia (and Back) (englisch)				
4 SWS					
SE	Di	12-16	wöch.	HV 5, 0008	L. Lammers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179					

Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media

5250013	British Genre Cinema (part I and II) (englisch)				
3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Schmitt
	Di	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 3001	M. Schmitt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188					

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

5250130 Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)

3 SWS	4 LP / 4+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus
	Mo	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250137 The Historical Novel and European Colonialism in East Africa (englisch)

4 SWS					
SE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Lammers
1)					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

Modul 6: Literary Interactions

5250012 Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)

3 SWS	4 LP / 4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Dehrman, A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	M. Dehrman, A. Enderwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 7: Texts and Theories

5250014 Literature and Testimony (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Fr	12-13	wöch. (2)	UL 6, 3001	Otto

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der Termin am 10.5. findet im Raum 0.03 DOR28 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Modul 8: Research Colloquium

5250015 Research Colloquium I: Research Tools and Methods (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Enderwitz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research.

In Part I (Research Tools and Methods) students will develop relevant research questions and sketch potential research projects, which will be presented and discussed in the colloquium.

Modul 10: Authors, Periods, Genres

5250010 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250011 **Early Modern London (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started.

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250016 **Shakespeare Variations: Drama - Narrative - Film (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	C. Wilde

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5250030 **Displaced: Contemporary Narratives of Involuntary Migration (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

What does it mean to be displaced, having to flee one's home country due to war, persecution, or devastating living conditions? How can one make a life in a new place? In their writings, displaced authors give many different answers to these questions. In doing so, they have to grapple with entrenched notions of how a "worthy" newcomer is supposed to behave. While contributing significantly to the vitality and vibrancy of literary production in the countries to which they have moved, their texts are not necessarily uncritical of the political, social, and cultural structures the encounter in their new environments, racism in particular. Reading such texts in school might give students a more nuanced understanding of cultural transformations currently taking place in many Western countries, including Germany.

In this course, we will primarily discuss texts published in the US and Canada, such as Zoufka Katouh's *As Long as the Lemon Trees Grow*, Kao Kalia Yang's *The Latehomecomer*, and Dina Nayeri's "The Ungrateful Refugee," but link them to displaced writers' cultural production in Berlin as well.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in organizing one session. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

5250086 **Linguistik: Englischunterricht in multilingualen Lerngruppen**

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir mit Mehrsprachigkeit im Englischunterricht umgehen sollten. Ist es immer das Beste, möglichst viel Englisch zu sprechen und andere Sprachen vielleicht sogar zu verbieten? Oder ist es gerade förderlich für das Englischlernen aller Schüler*innen, alle Herkunftssprachen während des Unterrichts zu thematisieren? Welche Optionen gibt es da für uns Lehrpersonen, welche theoretische Ansätze der Fremdspracherwerbsforschung, welche fremdsprachendidaktischen Konzepte, welche Unterrichtsmaterialien?

Den folgenden Themen werden wir uns widmen: Ich und meine Mehrsprachigkeit, die Mehrsprachigkeitspolitik der Europäischen Union, Deutschlands und Berlins, die lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit in Berlin, Effekte von Integration der Mehrsprachigkeit im Unterricht, unsere Aufgaben als Englischlehrpersonen.

5250089 **Linguistik: Critical Discourse Analysis (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

We live in exiting times: there are many political events all over the world that have an impact on our lives, or look at topics like climate change that keep us busy every day. The way we experience these big and important topics is through language. Language, though, is never objective, words are not neutral and we are constantly being (mis)led by words when we try to develop our own 'independent' opinions and beliefs.

In this seminar, we will work with Critical Discourse Analysis (CDA) and study the language in all kinds of contemporary texts (political speeches, newspaper articles, commercials, comedy shows promotion material from NGOs, statements of public personae, etc.), on topics that are of interest for all participants of this course. We will analyse and compare these texts in the way they use rhetorical features, concepts of framing, etc. and become more aware of which ways are being used to manipulate our ways of thinking. As a future teacher, you will be able to practice and apply the knowledge and techniques you have learned in future high school English classes as well.

5250117i Argument Structure and Voice Phenomena

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

We discuss recent literature on Voice phenomena, including the causative alternation, diverse passive constructions, and generic middles. Since these phenomena can be subject to subtle crosslinguistic differences (in syntax, morphology and semantics), they are also an important subject in second language acquisition and teaching. Participants should have solid background in syntactic and semantic theory, and they should be prepared to read research papers on a regular basis. Students present a research paper in class and submit a term paper based on the presentation.

5250118 Large Language Models for Language Data Analytics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, 326 M. Egg,
E. Kordoni
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This class offers an introduction to the state of the art in the way methods of Generative Artificial Intelligence are employed in the realm of language. We will start with a brief overview over the history of the field, which will present the concept and important kinds of neural networks (e.g., Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks, Long-Short Term Memory Networks). Then we will focus on Large Language Models, which today form the foundation of cutting-edge language technology, in particular, ChatGPT. This includes an investigation of the kind of linguistic data that are used for these models, and ensuing legal and ethical questions.

For aspiring teachers, this course is relevant as knowledge about this technology enables them to better assess the advantages and disadvantages of its implementation in educational contexts. Understanding these aspects equips prospective teachers with the ability to make informed decisions regarding the integration of AI technologies in the classroom, enhancing their teaching practices and optimizing learning outcomes for students.

5250124 Linguistik: Second Language Acquisition (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Kos
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Second Language Acquisition

This course aims at introducing students to key concepts, theories, and empirical research findings in the field of Second Language Acquisition (SLA). Using readers and examples from diverse contexts, this course will provide a unique opportunity to examine and discuss some fundamental issues in SLA. We will first contemplate the difference between language learning and acquisition. We will then explore the difference between first and SLA and the role of age in SLA. We will examine the role of cognitive and affective factors such as motivation and anxiety. The concept of embodied language learning will then guide our exploration of the connections of mind and body in SLA. Finally, we will inquire into the role of social interaction in SLA. Reading will be assigned on weekly basis to lay the foundation for interactive discussion in class. The course will be conducted in English.

Modul 3/4: Sprachpraxis

5250083 Theater Games (englisch)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this course, we will look at the ways we can integrate acting, theater games and drama in the classroom into our instruction to help make learners more active and involved in instruction, and to make class more fun. We will try out theater games which are appropriate for different English learner levels at school ourselves, and will work on our own spontaneous English speaking through games for the C2 level. MA Education students only. Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is sprchprxs24

I. Fremdsprache im Unterricht

5250075 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
UE Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.306 M. Davies
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In this practical course, students will look at how to develop grammatical competence in the classroom from the perspective of pupils acquiring grammar as part of overall language ability. Students will investigate the different *types* and *causes* of errors typically encountered in spoken and written output and reflect upon how teachers can provide and adapt grammatical input to meet the needs of different *learner types*. Key concerns throughout the course will be how to impart grammatical knowledge as part of communicative competence, how to make *valid* and *reliable* assessments of language ability in testing situations, and how to develop *feedback strategies* that would enable pupils to *learn* from their grammatical errors to take language acquisition further. Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250077 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250069 Written Expression: Creative Writing for Teachers (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

This course is designed to help participants learn to present and discuss different genres and short writing assignments in class, to help them think of interesting assignments for their students – and to give them an opportunity to improve their own written English by creating their own pieces of fiction and non-fiction writing. MA Education students only. Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250071 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Heinitz
UE	Do	18-20	wöch. (2)	UL 6, 3001	M. Heinitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Course description:

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. Only for Master of Education students.

Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250074 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and critically interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to the topics dealt with, students will also work on improving accuracy of expression and stylistic appropriacy in English and will reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course when developing written competence within the school curriculum.

Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250105 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		V. Arnold
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Diese LV findet in R. 0.03 (DOR 28) statt. Die LV am 25.4. findet in R. 2004A (UdL6) statt.					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

This course is designed to equip students with the skills and knowledge required for effective written communication on a wide range of topics related to the United States. The focus is on language proficiency development with in-depth exploration of US culture, society, and current events, which will provide students a comprehensive understanding of written English in an American context.

III. Texte und Medien

5250076 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.306	M. Davies
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

In this course, students will reflect upon how to develop *cultural competence* at different levels of the curriculum and take a hands-on approach to devising and presenting a cultural lesson of their own that could be implemented in an English classroom. In addition to investigating current didactic and methodological issues involved in developing 'explicit' and 'implicit' *cultural knowledge*, the course will also deal with how to adjust instructional language and classroom discourse to different age levels, abilities and learner-types and how to select and employ cultural materials that would work in diverse, heterogeneous classrooms.

Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250078 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0008	S. Ehlert
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and familiarizing themselves with students' oral and written abilities at each level - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education students only.

Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

5250083 Theater Games (englisch)

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1239</i>					

5250084 Technology in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

This seminar is aimed at MA Education students who want to strengthen their understanding of learning in the digital age and explore how digital technology can transform the teaching as well as learning experience. The application of modern technology for classroom instructions represents a significant advance in contemporary teaching methods, including the teaching of English in a classroom setting. Quite a few language teachers nowadays actively incorporate a range of technological aids designed to facilitate optimum teaching delivery. This course increases your knowledge of digital technologies as resources for learning. You will evaluate the use of such technologies in educational contexts and assess how these technologies can be implemented in various scenarios. Only for Master of Education students.

Interested students should register by Wednesday, 10th April 2024 using the form on the MA Ed Englisch Sprachpraxis Course Registration SoSe 2024 Moodle page. The password is **sprchprxs24**

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

5250090 Vorbereitung auf das Praxissemester (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Di	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	16-18	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Vorbereitungsseminar Englisch analysieren und diskutieren Sie Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich ein Planungs- und Handlungsrepertoire für Ihre eigene Lehrtätigkeit im Fach Englisch zu erarbeiten. Innerhalb der Themenfelder des Berliner Rahmenlehrplans Moderne Fremdsprachen beschäftigen Sie sich im Laufe des Semesters mit Reihenplanung, kompetenzorientierter Unterrichtsplanung und Binnendifferenzierung. In Arbeitsgruppen werden Sie Unterricht aufgabenorientiert planen, im Seminarkontext erproben und reflektieren. Dabei setzen Sie sich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Impulsgebung, Interaktionen, Feedback etc.) auseinander. Außerdem entwickeln Sie im Seminar erste Vorstellungen zu Ihren Unterrichtsbeobachtungen im Englischunterricht während des Praxissemesters, die einen wesentlichen Teil Ihres Aufgabenspektrums im Praxissemester bilden und Ihnen thematische Anregungen für Ihre Seminararbeit in diesem Modul bilden sollen.

Das Vorbereitungsseminar wird in Kooperation mit Fachseminarleiter*innen aus der 2. Phase der Lehrkräftebildung (Referendariat) unterrichtet, die jeweils Sitzungen zur Unterrichtsplanung und zum Kollegialen Unterrichtacoaching (KUC) leiten werden. Diese Kolleg*innen bieten dann im Praxissemester Fachberatungstage an, an denen Sie teilnehmen können.

Zur Einstimmung auf das Seminar machen Sie sich bitte mit dem Rahmenlehrplan Moderne Fremdsprachen 1-10 vertraut, besonders mit **Teil C** : https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2015_11_16_web.pdf sowie mit dem Rahmenlehrplan Englisch Sek. 2 (bitte downloaden von): <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/>

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

5250091 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak	
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	A. Mihan	
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;						
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.						

Seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde, und mit jeder PISA-Studie tritt die Notwendigkeit lernförderlicher Konzepte für Unterricht in heterogenen Lerngruppen deutlicher hervor. Nach einem zögerlichem Start nimmt sich inzwischen auch die fremdsprachendidaktische Forschung des Themas Inklusion an; es entwickelt sich konzeptuelle Forschung, und es liegen erste empirische Studien zu Teilaspekten inklusiven Lehrens und Lernens vor.

Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber konkret für den Fremdsprachenunterricht? Wie verändern sich tradierte Vorstellungen von Englischunterricht angesichts zunehmender Heterogenität der Lerngruppen? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote bietet, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen?

Inklusionspädagogische Ansätze haben einen menschenrechtsbasierten Inklusionsbegriff hervorgebracht, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt. Wir verknüpfen diese Ansätze in den Inklusionsseminaren mit aufgaben- und lernendenorientierten fremdsprachendidaktischen Konzepten. Zu jeweils einem „Standard für Inklusion“ (Reich 2012 u. 2014) präsentieren Studierende in Arbeitsgruppen theoriebasierte Impulse und entwickeln eine Skizze einer inklusiven Lernaufgabe (vgl. Suter 2019) für eine modellhafte heterogene Lerngruppe.

Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ statt, in der Forschungsergebnisse und Best-Practice-Beispiele aus der Schulpraxis präsentiert und diskutiert werden.

Literatur:

Grundlagenliteratur:

- Reich, Kersten (2012). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2014). Inklusive Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Suter Christoph (2019). Inklusiver aufgabenorientierter Englischunterricht. Stuttgart: Metzler.

5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Kaltenbacher	
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak	
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Teaching English in the age of AI Bitte beachten Sie, dass die ersten beiden Sitzungen (15.4. und 22.4.) online stattfinden!						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.						
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Individualisierung im Fremdsprachenunterricht Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.						

Gruppe 1: „Teaching English in the Age of AI - Challenges and Opportunities“ (Kaltenbacher)

In this seminar we will examine the impact of recent and very recent technological developments on our work and role as teachers of English. Against the background of concepts such as media literacy, information literacy, tool literacy, AI literacy and critical literacy we will explore how teachers and schools are developing new teaching concepts, new assessment ideas and new communication strategies to keep pace with the development and adapt to the conditions of the digital age. A particular focus will be on the use of artificial intelligence tools in teaching and the various questions that have arisen through the recent broad accessibility of AI-tools like ChatGPT for teachers and learners.

Based on these topics and considerations your research projects will focus on the various new challenges and opportunities resulting from AI-tools, e.g. ways of promoting 'prompt-tuning skills' with your students, analysing the impact of AI on traditional ideas of 'Leistungsmessung', designing teacher training programs, exploring the opportunities of ITS (intelligent tutoring systems) for differentiated teaching, analysing AI-human co-creation processes or analysing AI-based lessons to name but a few. The informed use of AI tools for these projects is welcome.

Gruppe 2: „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrkraft im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Gruppe 3: „Individualisierung im Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Individualisiertes Lernen in Fremdsprachenunterricht - wie kann das gelingen? Warum ist das überhaupt wichtig? Gemeinsames Lernen im Unterricht im Klassenverband gemäß den einheitlichen Zielvorgaben der Bildungsstandards könnte doch so einfach von der Lehrkraft im Gleichschritt organisiert werden und am Output orientiert sein. Nur können auf diese Weise nicht alle Lernenden ihr „highest potential“ erreichen. Es werden mitunter einige Persönlichkeitsmerkmale kaum gefördert und wiederum Fähigkeiten vernachlässigt, die sich nicht standardisiert testen und überprüfen lassen. Ziel ist es aber, alle Lernenden zum individuellen Lernerfolg zu verhelfen. Dafür können die Grundprinzipien der Differenzierung und Individualisierung die Gelingensbedingungen im Englischunterricht schaffen.

In diesem Seminar sollen daher verschiedene fremdsprachendidaktische Ansätze kritisch beleuchtet und hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit für das individualisierte Fremdsprachenlernen in der Unterrichtspraxis diskutiert werden. Schlagworte sind dabei beispielsweise: *Scaffolding* und *learner autonomy* oder demokratisches Lernen.

Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

Beachten Sie bitte, dass lt. Studienordnung dieses Modul nur studiert werden kann, wenn das Praxissemester absolviert und das Aufbaumodul (Mod. 6) wenigstens anteilig absolviert wurde (Zugangsvoraussetzungen). Normalerweise belegen Sie Modul 7-Seminare im 4. Fachsemester.

5250094	Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	Z. Derince	
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	Z. Derince	
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2014A	T. Kos	
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	A. Mihan	
SE	Do	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	K. Schultze	
SE	Do	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	N. Stamenkovic	
SE	Sa	09-15	wöch. (7)	HV 5, 0122-23	U. Erdenebat	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Ecologies of World Englishes						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Revisiting English Course Books with Critical Literacies						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language Classroom Research						
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Critical Race Literacy in Textbook Analysis						
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Picturebooks						
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Plurilingual & Pluricultural Competence						
7) findet vom 20.04.2024 bis 01.06.2024 statt ; CLIL Blocktermin: 20.4., 27.4., 11.5., 18.5., 1.6. je 9-15 Uhr						

Beachten Sie bitte, dass lt. Studienordnung dieses Modul nur studiert werden kann, wenn das Praxissemester absolviert und das Aufbaumodul (Mod. 6) wenigstens anteilig absolviert wurde (Zugangsvoraussetzungen). Normalerweise belegen Sie Modul 7-Seminare im 4. Fachsemester.

Melden Sie sich zu allen Kursen an, die Sie zeitlich einrichten könnten, und priorisieren Sie die Kurse für sich. Sie benötigen zwei Kurse, um das Modul abzuschließen (bzw. einen, falls Sie das Masterkolloquium im Fach Englisch besuchen). Die Zuordnung zu den Kursen nehmen wir auf Grundlage Ihrer Priorisierung händisch vor, kurz nach Ende der AGNES-Anmeldefrist. Wir informieren Sie per AGNES-Benachrichtigung, zu welchen Kursen Sie zugelassen wurden.

Gruppe 1: Ecologies of World Englishes

English has been a dominant language across the globe for many decades; however, neither does it have a linear spread nor uniform. Rather, it is shaped by a history of colonization, globalization and neoliberalization while shaping cultures, languages, identities and beyond. This seminar seeks to understand the positioning of the English language with its pluralities within the complex relations, processes and structures of the countries and their languages. It specifically focuses on the dynamics of

interaction and (co)existence of English languages and the languages interacted across time and space where English becomes more mobile and dominant. To this extent, the seminar looks into how the English language has transformed into Englishes through such conceptual frameworks as World Englishes, Colonial Englishes and Global Englishes and how it contributes to significant social, political, and economic inequalities within and between countries during the colonial and postcolonial eras. Also, Kachru's model of 'World Englishes' and its implications for ELT concepts of standardization, such concepts as English as a Lingua Franca, native speakerism, native and nonnative speakers will be critically analyzed. Participants will be responsible for answering the questions, following the discussions and commenting on the theoretical framework outlined in the articles. Group work and presentations will be expected from the participants. The language of the seminar is English.

Gruppe 2: Revisiting English Course Books with Critical Literacies

ELT course books have long history of emphasizing neutrality and avoiding controversial topics and presenting tasks around topics such as food, environment, technology, sports, travel, and hobbies. This leads to a reinforcement of a certain image of English-speaking communities, a dominantly idealized image of British and American culture. Correspondingly, mostly ELT books utilize critical thinking as a marketing strategy to promote skill progress and it centers upon problem solving whereas critical theories are interested in problem posing. What is the stance of the issues of power, reflection, voice, and social justice in English language course books? How and why are these issues made visible or invisibilized in English course books? The need to embody criticality, the confirmation of critical literacy as a life epistemology is vital in order to understand how and why these issues are made visible or invisible in English course books. This seminar expects learners to be active participants and question, examine, or dispute the power relations prevailing in various contexts and domains of English language education with a special focus on texts, discourses, and identities that exist between the lines, the readers and the authors. This seminar will also entice the participants to reflect, transform, act and possibly reshape their class course books and materials through alternative and critical projects and tasks. Group work and presentations will be expected from the participants. The language of the seminar is English.

Gruppe 3: Language Classroom Research (Kos)

This course is designed to enable students (a) to gain basic knowledge and understanding of some approaches to language classroom research and (b) to gain practical experience associated with language classroom research. Topics will include:

- Philosophical and theoretical stances (e.g., objectivity subjectivity)
- Formulating research questions for language classrooms
- Data collection (what?): language use, non-verbal behavior, perceptions
- Data collection (how?): fieldnotes, interview, questionnaire, audio-, and video-recording
- Data analysis and interpretation
- Classroom research ethics
- Researching textbook use in the classroom

The course will also provide guidance on the student's term papers, for which they are asked to conduct classroom data analysis to be done individually. The course will be taught in English.

Gruppe 4: Critical Race Literacy in Textbook Analysis (Mihan)

Textbooks belong to the most important and frequently used learning and teaching materials in the EFL (English as a Foreign Language) classroom; they have been termed "guardians" ('Hüter') of cultural meaning (Grawan 2014: 4). In this seminar, we will investigate what kind of racial – and racist – cultural meaning is transported in EFL textbooks that are currently used in Berlin schools, and how this is accomplished.

We will establish a common, theory-based ground of what we mean by "race", racism and an anti-racist perspective. Core texts from Critical Race Theory, Critical Whiteness Studies and *Rassismuskritik* will be our background readings for this. Furthermore, we will look into various approaches to and methods of textbook analysis, including existing examples from this research field. Insights as to the potential and possible shortcomings of these methods will be systematized in order to allow you to make an informed decision on which method you will use for your own small-scale textbook analysis to be presented in class. You will use the results of your analysis as a stepping stone for designing alternative textbook tasks and materials that are critical of racist structures and knowledges, and allow users of the textbooks to reveal and reflect on racisms in the public sphere as well as their own everyday experiences.

The MAP (Modulabschlussprüfung) for this seminar will be an oral exam.

Sources:

Grawan, Florian (2014). Impliziter Rassismus und kulturelle Hegemonie im Schulbuch? Rassismuskritische Analyse und objektivhermeneutische Rekonstruktion. Eckert. Working Papers 2014/2. Web.

Gruppe 5: Picturebooks as vehicles for visual literacy in the EFL classroom (Schultze)

In this seminar, we are going to explore the potential of picturebooks with regard to fostering visual literacy. In the more theoretical part, we will make ourselves familiar with the notion of (critical) visual literacy as well as with picturebooks as a genre. We will get to know different ways of analysing picturebooks, in particular their dual code of text and images, and assemble empirical findings as to their applicability in the foreign language classroom. In the methods and tools section of the seminar, we will learn how to find and select suitable picturebooks for varying groups of learners. Besides, storytelling will be introduced as a method to make picturebooks accessible and fruitful for foreign language learners. In the final phase of the seminar, participants will be expected to develop teaching ideas for a picturebook of their choice, based on the theoretical and methodological insights gained so far (group work).

The type of MAP for this seminar will be an oral exam.

Gruppe 6: Plurilingual & Pluricultural Competence

The notion of 'plurilingualism' has had a very strong influence on language policy-making in Europe for quite some time now. In the Common European Framework of Reference for Languages (Council of Europe 2001: section 1.3), plurilingualism is defined as "a communicative competence to which all knowledge and experience of language contributes and in which languages interrelate and interact". The aim of plurilingual education consists in the acquisition and the expansion of a plurilinguistic repertoire which also has a cultural component, thus forming plurilingual and pluricultural competence.

This seminar explores the different components of this competence by drawing on educational approaches such as intercultural understanding, language awareness and symbolic competence (Kramsch 2009). We will get to know different ways of connecting and fostering plurilingual and pluricultural competence in foreign language education, such as working with literature and film as well as with tasks that promote language awareness and mediation skills. Special emphasis will be put on the methods that help integrate learners' heritage languages (*Herkunftssprachen*) in the foreign language classroom.

Group work and presentations will be expected from the participants. The MAP (*Modulabschlussprüfung*) for this seminar will be a term paper (*Hausarbeit*).

Council of Europe (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* . Cambridge: Cambridge University Press. Web.

Kramsch, Claire (2009). *The Multilingual Subject*. Oxford: Oxford University Press.

Gruppe 7: Content and Language Integrated Learning – Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts (Erdenebat)

Der Bilinguale Unterricht (BU) findet seinen Anfang im Nachklang des deutsch-französischen Vertrags von 1963, der die Aussöhnung der beiden ehemals verfeindeten Staaten intendiert. Inzwischen hat sich das Englische als die meistverwendete Sprache des BU etabliert, und in der aktuellen Fachliteratur wird der BU mit dem europäischen Konzept Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Verbindung gesetzt.

Mittlerweile ist der bilinguale Sachfachunterricht bzw. CLIL weit mehr, als nur die Sprache des „Nachbarn“ verstehen und anwenden zu können. Mit der Internationalisierung rückt der Bedarf sowie die Notwendigkeit Fachwissen selbstwirksam in einer Zweit-/ Fremdsprache verstehen und ausdrücken zu können in den Vordergrund. Diese Anforderungen betreffen sowohl unmittelbar die Bildung der Schülerinnen und Schüler als auch die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Das CLIL-Seminar unterteilt sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil werden Sie die Fundamente der CLIL-Didaktik, wie Ziele, Prinzipien und Leitlinien, ergründet und erarbeitet. Im zweiten Teil werden Sie in Kleingruppen und unter Anleitung eine konzeptionelle CLIL Unterrichtsreihe (in Bezug zu Ihrem Haupt-/Nebenfach wie Mathematik, Physik, Geschichte, Erdkunde etc.) erstellen und präsentieren. Ziel des Seminars ist es, dass Sie eine theoretische Grundbildung zum CLIL erhalten sowie mit den erlangten Grundfertigkeiten in der Lage sind, eine CLIL Unterrichtsreihe didaktisch fundiert planen zu können. Diese Fertigkeiten sollen Ihnen u. a. ermöglichen, eine (zweit-/fremd)sprachensible Perspektive zur Didaktik Ihres Haupt-/Nebenfaches einnehmen zu können.

Die Prüfungsleistung in diesem Seminar ist eine 7-8seitige wissenschaftliche Hausarbeit, die benotet wird.

Organisatorisches:

5250095 Masterkolloquium (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Breidbach
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Das Masterkolloquium ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung für das Modul 7 belegt werden. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Englisch anfertigen und vorzugsweise im laufenden Semester vorbereiten können. Bei Übernachtung wird solchen Studierenden eine Platzpriorität eingeräumt. Eine Platzgarantie kann nicht gewährt werden.

Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet. Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) thematisiert.

Das Kolloquium zielt auf die Erstellung eines vollständigen Forschungsexposés (*research proposal*) ab, auf dessen Grundlage die Masterarbeit beim Prüfungsbüro angemeldet werden kann.

Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojektes sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250016ÜWPShakespeare Variations: Drama - Narrative - Film (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 324</i>					

5250092ÜWPProblemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Kaltenbacher
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Teaching English in the age of AI					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht Diese LV beginnt in der 2. Vorlesungswoche.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 324</i>					

5250094ÜWPPerspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	Z. Derince
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	Z. Derince
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Ecologies of World Englishes					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Critical Literacy & Textbooks					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>					

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor by ... 2022 (4 pm)

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250039 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	16-20	Einzel (1)		A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)		A. Johannsen
	Fr	16-20	Einzel (3)		A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)		A. Johannsen
1) findet am 24.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)					
2) findet am 25.05.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)					
3) findet am 07.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)					
4) findet am 08.06.2024 statt ; Raum 2249a (Unter den Linden 6)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205					

5250040 Übung I: Language Awareness (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	16-18	wöch. (8)	DOR 65, 325	E. Gibbels
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Humour in British Culture (1)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Written vs. Spoken Language					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Learning Language with Literature Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Grammar in Context					
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Basics of Academic Writing					
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Literature and Linguistics					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198					

5250041 Übung II: Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Mi	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325	A. Fausser
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 65, 325	A. Fausser
UE	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.502	V. Arnold
UE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.502	A. Fausser
UE	Do	16-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.502	D. Ball
UE	Fr	10-12	wöch. (10)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Part of the Panel Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Debating Diese Lehrveranstaltung findet im Raum 3.005 DOR 24 statt.					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discourse					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Oral Skills: Culture and Society in the U.S.					
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Presentation and Debate					
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: People and Politics in the U.S.					
9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Oral Skills: Panel Discussions					
10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Speaking of Education					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199					

5250042 Übung III: Language Awareness/Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Di	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 325	D. Ball
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (1)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (2)					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Language Awareness: Humour in British Culture (2)					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Oral Skills: Talking about the News					
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Literary Studies					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Language and Cultural Studies					
7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Oral Skills: Diversity, Equity, and Inclusion Discussions					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201					

5250043 Übung I: Written Academic Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	18-20	wöch. (3)	DOR 65, 325	E. Gibbels
UE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.502	A. Fausser
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Essay Writing					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Writing Research Essays					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay					
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Written Academic Discourse: Writing Academic Essays					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202					

5250043a Übung I: Written Academic Discourse: Irish Women Writers (compact course) (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-20	Einzel (1)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (2)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (3)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (4)		E. Kelly
	Mo	16-20	Einzel (5)		E. Kelly
1) findet am 13.05.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.					
2) findet am 03.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.					
3) findet am 17.06.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.					
4) findet am 01.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.					
5) findet am 08.07.2024 statt ; Die LV findet im Raum 0.03 DOR28 statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202					

5250045 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224					

5250070 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Ehlert
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230					

5250079 Presentation Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5250080 US Current Events (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5250085 Voices of Global English (englisch)
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 V. Arnold
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekttutorien, Q-Tutorien, etc.)

5250135 Literatures and Sound: Modernism, Harlem Renaissance and Beyond
2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 W. Ali,
E. Gazina
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

Institut für deutsche Literatur

Das Sommersemester 2024 startet am 15.04.24.

BITTE MELDEN SIE SICH BIS ZUM 10.04.2024 FÜR LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN!

Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt. Es genügt dann jeweils eine Anmeldung für die gewünschte LV im Modul.

Bitte tragen Sie sich ein, wenn Sie über Aktuelles am IdL informiert werden wollen:

[IdL-BA-Infoportal](#) - Informationsportal für BA-Studiengänge am Institut für deutsche Literatur

[IdL-MA-Infoportal](#) - Informationsportal für den Studiengang MA Deutsche Literatur

WILLKOMMENSEITE für Studienanfänger:innen mit wichtigen Informationen:

[IdL-BA-MA-Studienstart](#) - Übersichtsseite mit vielen wichtigen Informationen und Beratungsterminen

INFORMATIONSVORANSTALTUNG zu Bachelor-Abschlussarbeiten (BA Deutsch & BA Deutsche Literatur)

0 SWS
FO Mo 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.103 C. Baum,
A. Wenzel
1) findet am 06.05.2024 statt

Die Veranstaltung ist offen für alle fortgeschrittenen Studierenden im Bachelor Deutsch/Deutsche Literatur, die grundlegende organisatorische Fragen zur Studienabschlussphase haben oder sich generell über den Ablauf der BA-Arbeit informieren möchten. Für Studierende im BA Deutsch richtet sich die Veranstaltung vor allem an diejenigen, die eine Abschlussarbeit mit dem Schwerpunkt Literaturwissenschaft planen. Bei Fragen zu Abschlussarbeiten mit sprachwissenschaftlicher Ausrichtung wenden Sie sich bitte an die Kolleg:innen vom Institut für deutsche Sprache und Linguistik.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt (empfohlenes Format). Es wird die Möglichkeit der hybriden Zuschaltung angeboten (der Fokus liegt in der Orientierung für die Studierenden, die vor Ort da sind). Wir möchten Sie zu Planungszwecken bitten, sich für den **Termin möglichst verbindlich über AGNES anzumelden**!

Grundsätzliche Informationen finden Sie im zugehörigen Moodle-Kurs. Dort wird dann auch der Link für die ZOOM-Zuschaltung hinterlegt: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93116> (Einschreibeschlüssel: BA-Abschluss).

Die Veranstaltung wird von den Studienfachberatungen BA Deutsch & BA Deutsche Literatur durchgeführt und informiert über Organisation und Formales, Ablauf und Zuständigkeiten der BA-Arbeit. Behandelt werden auch Fragen zum Masterstudium (Fristen etc.) oder Tipps und Hinweise zum Aufbau der Arbeit. Weitere Fragen können sein: Was ist ein Exposé und brauche ich einen Arbeitsplan? Wie finde ich meine Gutachter*innen und wann? Die Veranstaltung soll Raum für Ihre Rückfragen und Vernetzung untereinander bieten.

Informieren Sie bitte auch interessierte Kommiliton*innen.

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

Orientierungsveranstaltung Studienbeginn im BACHELOR Deutsche Literatur (Kern- und Zweitfach)
0 SWS
FO Di 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.201 C. Baum
1) findet am 09.04.2024 statt

ORIENTIERUNGS- UND AUFTAKTVERANSTALTUNG ZUM STUDIENBEGINN IM BA DEUTSCHE LITERATUR

Die Veranstaltung ist für Studierende in der Studieneingangsphase gedacht, steht aber auch Studierenden höherer Semester oder Quereinsteigern offen.

Was vermittelt die Orientierungsveranstaltung zum Einstieg in das Fachstudium?

- Wir stellen das Institut vor.
- Wir erklären den Aufbau des Studiengangs und erläutern den Studienverlauf.
- Wir geben wichtige Hinweise zur Studien- und Prüfungsordnung.
- Wir stellen Ansprechpartner*innen in verschiedenen Bereichen vor, damit Sie wissen, wer wofür zuständig ist.
- Wir geben Hinweise zur Stundenplangestaltung und zum Aufbau der Module.
- Informationen zu Prüfungsformen und -abläufen geben erste Einblicke in die organisatorischen Zusammenhänge.
- Zudem gibt es Informationen rund um studienbegleitende Praktika, Auslandsaufenthalte, etc.

Bitte melden Sie sich zwecks Koordinierung der Veranstaltung über AGNES an.

Diese und weitere Informationen auch unter <https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/informationen-fuer-erstsemesterstudierende/informationen-fuer-erstsemesterstudierende> (die Seite wird vor Semesterbeginn aktualisiert)

Im Anschluss an die Veranstaltung findet direkt im gleichen Raum der Willkommens- und Kennenlernetag der Fachschaftsinitiative Germanistik mit einem Stundenplanworkshop statt (ab 12.15 Uhr).

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Andreas Kraß: Mittelalter. In: Heinz Drügh u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart 2012. S. 223-253.

5220004 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier	
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit verschiedenen sprachlichen Veränderungen auseinander, die im Deutschen bis heute Gültigkeit haben. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:

Hennig, Beate. 2022. Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 7. Auflage. Berlin & Boston: de Gruyter.

Lexner, Matthias. 1992. Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP					
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun	
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß	
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Bodenmiller	

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Hilkert Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert

Das Tutorium „Mittelhochdeutsche Lektüren“ bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten werden vorausgesetzt. Dafür bietet das Tutorium jede Menge Helden und Abenteuer und zwei Studienpunkte.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Martus
GK			wöch.		R. Klausnitzer
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Matala de Mazza
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Dubbels
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Friemel

Anhand exemplarischer Themen

Dubbels: Aufklärung

Friemel: Romantik

Matala de Mazza: Wiener und Berliner Moderne

Martus: Sturm und Drang

führt der Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Er behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	C. Reihs
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Reihs

Das Tutorium richtet sich an Studierende der Studiengänge Deutsch und Deutsche Literatur, die das Basismodul *Neuere deutsche Literatur* belegen. Es orientiert sich an übergreifenden Seminarinhalten, insbesondere jedoch an den Themen der VL und ist als praxisbetontes Wiederholungs- und Vertiefungsangebot konzipiert.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literaturverfilmungen: Theorien, Untersuchungsmethoden, Beispielanalysen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.301	E. Dubbels
1) findet ab 19.04.2024 statt					

Literarische Texte haben Regisseur*innen immer wieder zu Verfilmungen inspiriert. Und doch werden „Literaturverfilmungen“ häufig kritisch beäugt. Bereits der Terminus „Verfilmung“ suggeriert eine Nachrangigkeit gegenüber dem literarischen Text. Hiermit gehen traditionell Bedenken einher, die entweder von Seiten des literarischen Textes oder des Films formuliert werden: Wird der Film dem Text ‚gerecht‘? Tut man dem Film als eigenständigem Medium ‚Unrecht‘, wenn man ihn von einem Text als Vorlage her betrachtet? Hinter diesen Bedenken stehen Annahmen, gegen die sich selbst Einwände erheben lassen: Es gibt

keinen von der Form abtrennbaren Inhalt in der Literatur, der einfach von einem Medium ins andere umgebettet werden könnte. Veränderungen im Vergleich zwischen Literatur und Film sind daher kein Manko, sondern notwendig. Ferner: Der Film setzt nicht schlicht etwas um, sondern wirkt auf den Text zurück, der nie einfach vorliegt, sondern selbst Produkt von philologischen und interpretativen Bemühungen ist. Statt von substantialistischen Annahmen auszugehen, ist es sinnvoller, nach der Erzählweise in den unterschiedlichen Medien zu fragen, um die Filme mit den literarischen Texten zu vergleichen, auf die sie sich beziehen. Wir werden uns im Seminar daher mit Theorien zur Literaturverfilmung sowie zum Erzählen in Literatur und Film befassen. Außerdem wird das Seminar mit grundlegenden Kategorien der systematischen Filmanalyse vertraut machen, die eine Voraussetzung für die Untersuchung von Filmen bilden. Die genaue Auswahl von Texten und Filmen, an denen die besprochenen Theorien und Methoden erprobt werden sollen, wird in der ersten Sitzung besprochen. Statt eines Referats werden kontinuierlich kleinere Aufgaben schriftlich sowie mündlich zu erledigen sein (z. B. Sequenzprotokoll zu einem ausgewählten Filmabschnitt erstellen, Blog-Beitrag zu einem Film schreiben, Abstract zu einem Forschungstext verfassen und Argumentation des Forschungstextes mündlich referieren, u.a.m.).

Literatur:

Anne Bohnenkamp: Vorwort. In: dies. (Hg.): Literaturverfilmungen. Stuttgart 2012. S. 9-40 (zur Einführung).

5210006 Formen und Medien des Nachlebens

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	F. Glück

Wer stirbt, erhält nicht ohne postume Unterstützung Eintritt ins Gedächtnis der Nachwelt. In der gegenwärtigen Medienkultur finden die traditionellen Anwälte des Nachlebens – wie Archive, Gedenkstätten, Zeitungen und Museen – zunehmend Konkurrenz und Kooperationsangebote in „neuen Medien“ und digitalen Dienstleistern. Das SE beschäftigt sich mit den Formen und Medien postumer Artefakte und Lebensspuren von Autor:innen im 20. Jahrhundert und in der Gegenwart. Im Zentrum stehen Fragen wie: Wer hat Anrecht auf ein Nachleben? Wer hat das letzte Wort? Wie beginnen, überdauern und/oder versanden Lebensspuren? Was verrät das Konzept des Nachlebens über die in der Moderne kulturell bedeutsame Praxis des Rühmens? Als Arbeitsleistung wird das Anfertigen eines Hintergrundpapiers erwartet.

5210007 Johanna Spyri

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Guse

Die Schweizer Autorin Johanna Spyri (1827-1901) veröffentlichte zu Lebzeiten 45 Erzählungen und Romane, darunter Werke für Erwachsene als auch für Kinder. Bekannt ist sie heute vor allem als Schöpferin der international populären Kinderbuchfigur Heidi. Von dem natur- und gottverbundenen Waisenmädchen, das kraft seines unverstellten Wesens eigenbrötlerische Außenseiter in die Gesellschaft zu (re-)integrieren vermag sowie Alten und Kranken neue Lebensfreude schenkt, erzählt Spyri in zwei Bänden: „Heidi's Lehr- und Wanderjahre“ (1880) und „Heidi kann brauchen, was es gelernt hat“ (1881). Überhaupt sind Waisenkinder, Glaube, Natur, Krankheit und Behinderung, Armut und Tod fester Bestandteil ihres kinderliterarischen Figuren- und Motivrepertoires. Zum Erfolgsrezept der Autorin und ihrer „Geschichten für Kinder und auch für Solche, welche die Kinder lieb haben“ gehören aber nicht zuletzt auch spannende Spukmomente und ein humorvoller Ton.

Das SE führt am Beispiel von Johanna Spyris kinderliterarischem Werk in zentrale Begriffe, Theorien und Methoden ein, die im Bereich Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft besonders relevant und teils spezifisch konturiert sind. Als besondere Arbeitsleistung ist die Mitwirkung in einer Expert:innengruppe angedacht.

Literatur:

Gelesen werden beide „Heidi“-Bände sowie einige Erzählungen, darunter etwa „Toni von Kandergrund“ (1882). Alle Texte stehen als Digitalisate auf der Plattform e-rara.ch zur Verfügung und können bereits im Vorhinein gesichtet werden, um sich einen Eindruck zu verschaffen. Achtung: Die Lektüre ist teils umfangreich und muss in Fraktur bewältigt werden!

5210008 Moment und Augenblick. Kleinste Zeiteinheiten in Literatur und Kunst

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	K. Jürjens

Ob als Wendepunkt, Erkenntnis- oder Entscheidungsmoment: Vom Augenblick geht eine besondere ästhetische Faszination aus. Das SE widmet sich Auseinandersetzungen mit solchen kleinsten Zeiteinheiten in literarischen Texten und ästhetischen Debatten seit dem 18. Jahrhundert. Diese Auseinandersetzungen nehmen häufig aus einer medienvergleichenden Perspektive die spezifischen Herausforderungen und Potentiale unterschiedlicher Künste zwischen Flüchtigkeit und Dauer in den Blick. Von Konzeptionen des ‚fruchtbaren Augenblicks‘ (Lessing, Goethe) über Roland Barthes' Überlegungen zu Fotografie und Haiku bis hin zu einer neuen Augenblicksemphase in der Gegenwartsliteratur beschäftigen wir uns mit der Form und Funktion des Momenthaften und dessen besonderer Ereignis- und Erlebnisdimension im System der Künste. Dabei werden zugleich grundsätzliche Fragen der literarischen Zeitgestaltung vertieft und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt.

Als Arbeitsleistung erstellen Sie eine Bibliographie zu einer Sitzung und fertigen ein Thesenpapier an, in dem Sie einen wissenschaftlichen Text zum jeweiligen Sitzungsthema zur Diskussion stellen.

Literatur:

Birgit Erdle/Annegret Pelz (Hg.): Augenblicksaufzeichnung – Momentaufnahme. Kleinste Zeiteinheit, Denkfigur, mediale Praktiken. Paderborn 2021 (<https://brill.com/edcollbook/title/53636>)

5210009 Thomas Mann. Kleine Texte

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Köhler
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Köhler

Nähert man sich dem Werk des erfolgreichen „Großschriftstellers“ Thomas Mann nicht über seine monumentalen Romanprojekte („Buddenbrooks“, „Der Zauberberg“), sondern über seine kleinen Texte, so eröffnet sich ein anderer Zugang: Manns kurze Prosatexte, insbesondere aus dem Frühwerk, zeigen Aufmerksamkeit für das Mindere und Alltägliche, für das Missgeschick, das Zwittrige, Uneindeutige, Abseitige, Schwächliche, Kränkliche und Deformierte. Flankiert von aktueller Forschung, die an Manns

Texte zunehmend dekonstruktive, kulturwissenschaftliche, geschlechter- und medientheoretische Lektüreperspektiven anlegt, lesen wir im SE unter anderem „Der kleine Herr Friedemann“, „Tobias Mindernickel“, „Der Kleiderschrank“, „Die Hungernden“, „Das Eisenbahnunglück“ und „Die Betrogene“.

Als Arbeitsleistung wird vorbereitende Textlektüre, aktive Teilnahme an der Seminardiskussion und die Übernahme eines Impulsreferats erwartet.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie in diesem Seminar ihre MAP ablegen möchten, muss die Abgabe bis zum 15.09.24 erfolgen und kann nicht in den 2. Prüfungszeitraum geschoben werden.

5210010 Staatsbürger, Narzisst, Fanatiker. Kleists „Michael Kohlhaas“ und seine Interpretationen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Kraut

Kleists „Michael Kohlhaas“ zählt zu dem meistinterpretierten Texten der deutschen Literaturgeschichte. Die Deutungen der eskalierenden Gewaltgeschichte vom Pferdehändler, der sprichwörtlich für überzogenen Gerechtigkeitsinn geworden ist, gehen jedoch auch in ganz unterschiedliche Richtungen. Das Seminar nimmt dies zum Anlass, um an konkreten Analysen in die Methoden- und Theorievielfalt der Literaturwissenschaft einzuführen und den Text selbst ‚besser‘ zu verstehen: Was also tun Literaturwissenschaftler*innen eigentlich konkret, wenn sie Literatur interpretieren? Wie unterscheiden sich zum Beispiel psycho- und diskursanalytische, gender- und raumtheoretische Methoden? Und was haben die Digital Humanities zu diesen Diskussionen beizutragen? Geplant ist eine gemeinsame Sitzung mit einem Forschungsprojekt, in der computerphilologische Zugriffe auf „Michael Kohlhaas“ vorgestellt und diskutiert werden.

Spezifische Semesterarbeitsleistung (unbenotet): Kurzreferat und Abstract (1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen) zu einem der behandelten Interpretationstexte.

MAP nur im ersten Prüfungszeitraum, Abgabefrist Hausarbeit: 31. August 2024.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Ingo Breuer (Hg.): Kleist-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Sonderausg. Stuttgart/Weimar 2013 (oder eine andere Ausg.); Tilmann Köppe und Simone Winko: Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung. 2., aktual. und erw. Aufl. Stuttgart/Weimar 2013; Simone Winko: Bezugnahmen auf die Textwelt. Untersuchungen zu Handlungstypen in der literaturwissenschaftlichen Interpretationspraxis. In: Scientia Poetica 26 (2022), S. 125–166.

5210011 Tragödien der Aufklärung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	R. Loth

Spätestens seit Johann Christoph Gottscheds Bemühungen um eine Reform des Theaters gehört die Tragödie zu den literarischen Lieblingsgattungen der Aufklärung: an kaum einer anderen literarischen Form wurde der Nutzen und Mehrwert der Literatur, aber auch die Risiken des aufklärerischen Projekts kontroverser diskutiert. Warum aber interessiert sich das >optimistische< 18. Jahrhundert gerade für ein Genre, das den Menschen in seiner Abhängigkeit von undurchdringlichen Schicksalsmächten zeigt? Das SE geht dem Zusammenhang von »Aufklärung« und »Tragödie« an einschlägigen Texten der Zeit nach. Ziel soll es sein, die Tragödie als einen Schauplatz der literarischen Debatten der Aufklärung zu verstehen, an dem die Bedingungen und Grenzen von Dichtung und ihre Relevanz im Sozialen diskutiert werden.

Arbeitsleistung: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind (ggf. im Rahmen einer Arbeitsgruppe) ein Thesenpapier und dessen Präsentation als Input für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Alt, Peter-André: Tragödie der Aufklärung. Tübingen und Basel 1994.

5210012 Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stockinger-Martus

„Wer von der Sache nichts versteht, verschreibt sich der Theorie“, so lautet ein vielzitiertes, allerdings meist missverständliches Topos der Fachgeschichte von ‚um 1900‘. Wenn mit ‚Sache‘ die Literaturwissenschaft (und nicht, wie in der zitierten Polemik, die Literatur) gemeint ist, sind theoretische Kenntnisse unerlässlich, und zwar von den ersten Hausarbeiten an. Das SE möchte deshalb grundlegend in wichtige Methoden, Modelle und Konzepte der Literaturwissenschaft einführen, z.B. in (Neo)Hermeneutik, (Post)Strukturalismus, Diskursanalyse, Literatursoziologie, Postkolonialismus, Gender Studies, medientheoretische Ansätze und Raumtheorien. (Die genaue Festlegung erfolgt zu Beginn des Semesters.) Darüber hinaus sollen die behandelten Zugriffe an ausgewählten Beispielen aus der (vorwiegend erzählenden) Literatur erprobt werden. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einem der behandelten Ansätze, Abfassung eines Ergebnisprotokolls.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Jost Schneider: Einleitung. In: Methodengeschichte der Germanistik. Hrsg. von J. S. Berlin/New York 2009. S. 1-31.

5210013 Autorinnen der Romantik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

In der Epoche der Romantik tritt eine Fülle von Autorinnen hervor, darunter Karoline von Günderrode, Dorothea Schlegel, Caroline Schlegel-Schelling, Bettine von Arnim, Rahel Levin Varnhagen, Caroline de la Motte Fouqué, Dorothea Tieck. Bei aller Unterschiedlichkeit dieser Schriftstellerinnen, ihrer Gattungen und Schreibweisen sind ihnen doch die oft schwierigen Wertungen und Publikationsbedingungen gemeinsam: dass sie für die Veröffentlichung ihrer Werke auf die Vermittlung durch männliche Familienmitglieder bzw. Freunde angewiesen waren, dass sie häufig anonym oder unter Pseudonym publizierten – dass ihre

Autorschaft also immer mit Geschlechterfragen verknüpft wurde, zum Teil auch mit ihrer jüdischen Herkunft. Im SE werden zum einen die Texte und Themen dieser Autorinnen im Vordergrund stehen, die in Lyrik, Dramen, Romanen und Briefen über Geschlechterrollen und Liebe, Freundschaft und Freiheit, Kultur und Politik nachdenken. Zum anderen sollen ihre Poetiken, Autorschaftsstrategien und Schreibpraktiken interessieren, dazu zählt auch der z.T. sehr enge Austausch unter den Autorinnen. Und zum dritten wird die Epoche der Romantik im Lichte dieser Autorinnen ebenso wie ihre Rezeption (durch die feministische Literaturwissenschaft seit den 1980er Jahren sowie durch die jüngste Romantikforschung, incl. Kanonisierungsfragen) zu betrachten sein.

Arbeitsleistung: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Barbara Becker-Cantarino: Schriftstellerinnen der Romantik. Epoche – Werk – Wirkung (München 2000); Martina Wernli (Hg.): „jetzt kommen andre Zeiten angerückt“. Schriftstellerinnen der Romantik (Stuttgart 2022).

5210014 Justizkritik und Gerichtsreportage 1900–1938

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	F. Weber-	Steinhaus

Das SE widmet sich der journalistischen Gerichtsberichterstattung, der Gerichtsreportage und verwandten literarischen Texten des frühen zwanzigsten Jahrhunderts. Als in je unterschiedlicher und doch in entschiedener Weise an Tatsachen interessierte Genres und Texte suchen diese das Gericht als einen Ort auf, an dem strittige und fragliche Tatsachen verhandelt, dar- und hergestellt werden. Ihre Themen sind dabei so vielfältig wie die von ihnen bedienten Funktionen und Bedürfnisse: Sie würdigen große politische Prozesse, aufsehenerregende Verbrechen und Skandale ebenso wie kleinere und in ihrer Vielzahl gesellschaftlich umso bedeutendere alltägliche Verfahren etwa des Ehe-, „Sittlichkeits-“ und Arbeitsrechts; Aufklärung, Information und Justizkritik kann ebenso ihr Anliegen sein wie Unterhaltung oder die Fortsetzung der gerichtlichen Straffunktion in der strafenden Öffentlichkeit der Massenpresse. Behandelt werden u. a. Texte von Eduard Pötzl, Karl Kraus, Gabriele Tergit, Theodor Lessing, Siegfried Kracauer und Ernst Ottwalt – im medialen Kontext ihrer jeweiligen Ersterscheinungen, in ihren Sammlungen und in ihren Übergängen zwischen Journalismus und Literatur.

Semesterbegleitende Seminarleistung: Neben der vorbereitenden Lektüre für jede Sitzung verfasst jed:e Teilnehmer:in für einzelne Sitzungen kurze Lektüreprotokolle, die auf vorab zum Text gestellte Fragen antworten und/oder eigene Fragen an den Text stellen.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre (nach Interesse): Gabriele Tergit: Vom Frühling und von der Einsamkeit. Reportagen aus den Gerichten. Berlin 2023; Ernst Ottwalt: Denn sie wissen, was sie tun. Ein deutscher Justiz-Roman. Berlin 1917.

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse

2 SWS						
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Schilling	
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Schilling	

Wir werden uns in diesem Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Gerade weil im Modul Text- und Medienanalyse I für die meisten Studierenden die erste Hausarbeit in der Literaturwissenschaft ansteht, beschäftigen wir uns mit der Themenfindung, den Lesetechniken, der Recherche, der Gliederung, der Wissensarchivierung, dem Zitieren und mehr. Es wird aufgezeigt, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbaut und diese Stück für Stück bewältigen kann.

Ziel ist es, zu erkennen, dass eine Hausarbeit unter den richtigen Voraussetzungen großen Spaß machen kann. Eine Anmeldung ist erbeten unter: schilliw@hu-berlin.de

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)

2 SWS	2 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff	

Nachdem die höfische Literatur um die Mitte des 12. Jahrhunderts in der Minnelyrik ihr zentrales Sujet gefunden hat, die Liebe nämlich, reflektiert der etwas später einsetzende höfische Roman die Minne aus der Perspektive des Erzählens. Diesen Prozess zeichnet die VL nach: wie die Romane Heinrichs von Veldeke („Eneas“), Hartmanns von Aue („Erec“ und „Iwein“), Wolframs von Eschenbach („Parzival“ und „Titurel“) und Gottfrieds von Straßburg („Tristan“) von den Bedingungen der wahren Liebe handeln und dabei zugleich die Möglichkeiten des wahrhaftigen Dichtens dieser Liebe thematisieren. Der höfische Roman wird als eine Form selbstbewusster Sprachkunst gelesen, die im Erzählen virtuos ihre eigene Theorie entwirft. Eine wenigstens kursorische Kenntnis der behandelten Romane ist selbstverständlich hilfreich, wird aber in der VL nicht vorausgesetzt.

Literatur:

H. Wandhoff: Vom Finden der Liebe in der Literatur. Die erzählte Poetik des höfischen Romans. Hamburg: Corlin 2021 (das Buch wird als pdf zur Verfügung stehen).

5210017 Imperiale Abenteuer. Der "König Rother" im gattungstheoretischen und soziokulturellen Kontext

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	L. Braun	

Der anonym überlieferte „König Rother“ (zweite Hälfte 12. Jahrhundert) erzählt von dem weströmischen König Rother, der die Tochter des oströmischen Königs von Konstantinopel heiraten will. Die Brautwerbung gestaltet sich jedoch gefährlich und recht kompliziert – Verkleidungen, Listhandeln, politische und militärische Konflikte bestimmen die lange Brautwerbung, und nur mit Hilfe der klugen Königstochter können die Ehe und die Gründung des karolingischen Kaisergeschlechtes gelingen.

Im SE werden wir die historischen und soziokulturellen Kontexte der Erzählung (West- und Ostrom, genealogische Strukturen, Kreuzzugsrhetorik, Herrschaftsformen) rekonstruieren. Wir werden das Erzählschema der gefährlichen Brautwerbung herausarbeiten und in seinen Variationen betrachten. Und wir werden die Rolle des „Rother“ in der mediävistischen Forschung kritisch diskutieren. Die spezielle Arbeitsleistung in diesem Kurs ist die aktive Mitarbeit in einer Expertengruppe zu einem selbst gewählten Themenbereich. In diesem Rahmen werden Sie ein ausführliches Handout für Ihre Mitstudierenden erstellen und eine Kurzpräsentation entwickeln.

Literatur:

Verwendete Textausgabe: König Rother. Mittelhochdeutscher Text und neuhochdeutsche Übersetzung von Peter K. Stein. Hrsg. von Ingrid Bennewitz unter Mitarbeit von Beatrix Koll und Ruth Weichselbaumer. Stuttgart 2000 [RUB Nr. 18047].

5210018 Sirenen und Zentauren

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Kraß

Das SE verbindet Fragestellungen der Animal Studies und der Gender Studies. Es untersucht, welche Rollen hybride Wesen aus Mensch und Tier in literarischen Texten von der Antike über das Mittelalter bis in die Neuzeit spielen. Wie verändern sich die Darstellungen von Sirenen und Zentauren im Laufe der Zeit und somit auch die Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit, die sich mit diesen Fabelwesen verbinden?

Erwartete Arbeitsleistung: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls

Literatur:

Andreas Kraß: Sirenen und Zentauren. Geschlechterverhältnisse in vormodernen Bestiarien. Alfred Hitchcocks Film *The Birds* (1963) und Joanne K. Rowlings Buch *Fantastic Beasts and Where to Find Them* (2001). In: Andreas Höfele/Beate Kellner (Hgg.): Natur Geschlecht Politik. Denkmuster und Repräsentationsformen vom Alten Testament bis ins 18. Jahrhundert. München u.a. 2020. S. 299-324.

5210019 Feste feiern! Das Mainzer Hoffest und die Festkultur in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	C. Stange

Der Mainzer Hoftag, in dessen Rahmen die beiden Söhne Kaiser Friedrich I. (Barbarossa) die Schwertleite empfangen, fand zu Pfingsten im Jahr 1184 statt - also vor genau 840 Jahren. Die höfische Prachtentfaltung im Rahmen der Feierlichkeiten ist dabei ebenso legendär, wie das katastrophale Ende des für mehrere Wochen geplanten Festes, das wegen Unwetters mit Todesfolgen abgebrochen wurde. Sowohl die zeitgenössische Chronistik und die höfische Literatur als auch in der literatur-, geschichts- und kulturwissenschaftlichen Forschung der Moderne beschäftigt das Ereignis auf vielfältige Weise. Den Spuren des Hoffestes in Texten des Mittelalters und deren Ausdeutung bis in die Gegenwart wird sich das SE zunächst widmen. Sie dienen als Ausgangspunkt für die Beschäftigung mit der mittelalterlichen Festkultur und ihrer politischen Bedeutung im Spiegel von ausgewählten fiktionalen Festdarstellungen in der deutschsprachigen Literatur des Mittelalters im Laufe des Semesters.

Neben der Lektüre der ausgewählten Textpassagen, die über Moodle bereitgestellt werden, wird von allen Teilnehmenden erwartet, für eine Sitzung allein oder als Team weiterreichende Verantwortung zu übernehmen. Mit Hilfe einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und zentraler literaturwissenschaftlicher Forschungsbeiträge können die Kontexte der Textstellen und deren Inhalt genauer erschlossen werden. Dieses Zusatzwissen soll dem SE in mündlicher und schriftlicher Form bereitgestellt werden. Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig.

Literatur:

Zur vorbereitenden und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen (antiquarisch und in Bibliotheken erhältlich): Bumke, Joachim: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. 12. Aufl. München: dtv 2008.

5210020 Ein turbulentes Mönchsleben im 14. Jh.: Heinrich Seuses Autobiographie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Trınca

Ein Dominikaner, der sich das Monogramm IHS ins Fleisch schneidet, ein mit Nägeln besetztes Kreuz auf dem Rücken trägt und sich bis aufs Blut geißelt. Ein Visionär, dem Engel Erdbeeren schenken und dem in der Schau leuchtende Rosen an Händen und Füßen wachsen. Ein Mönch, der versucht, der Missgunst seiner Umgebung gelassen zu begegnen, und sich dabei an einem Fußtuch, einem Hundespielzeug, ein Beispiel nimmt. Ein Schüler Meister Eckharts, der theologische Problemstellungen souverän meistert. Als einzigartiges kulturgeschichtliches Dokument zählt die um 1360 entstandene „Vita“ Heinrich Seuses zu den wenigen autobiographischen Schriften des Mittelalters. Im Rahmen des Seminars wollen wir Spezifika des autobiographischen Schreibens sowie der Schriftträger in der religiösen Kultur des Mittelalters (speziell des 14. Jahrhunderts) diskutieren.

Wir lesen die Kapitel in der vom Text vorgegebenen Reihenfolge. Dabei stehen klösterlicher Alltag genauso wie Reisen und außeralltägliche Visionen zur Diskussion. Seuses Selbstentwurf als Asket, geistlicher Liebhaber und Ritter fügt sich in zeitgenössische Körper- und Schmerzdiskurse. Er operiert mit geistlichen Konzepten von Eros und Rittertum. Komplementär dazu interessiert uns Seuse als Erzähler, d. h. Struktur, Motive und Spannungsbögen des Textes. Wir behalten im Blick, dass sich die Vita als religiöse Didaxe verstand und mit theologischen Spekulationen schließt, die über ideengeschichtliche Relevanz verfügen. Dabei interessieren uns theoretische Implikationen einer kulturwissenschaftlichen Herangehensweise an einen religiösen Text. Als Arbeitsleistung wird die intensive Vor- und Nachbereitung erwartet.

Literatur:

Textausgabe: Heinrich Seuse: Deutsche Schriften. Hrsg. v. Karl Bihlmeyer. Stuttgart 1907, S. 1#195. [online frei zugänglich]

Zur Einführung: Susanne Bernhardt: Figur im Vollzug. Narrative Strukturen im religiösen Selbstentwurf der „Vita“ Heinrich Seuses. Tübingen 2016.

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

Die deutsche Literatur des 17. Jahrhunderts, die meist unter den Epochenbegriff ‚Barock‘ gefasst wird, ist nicht leicht zu überblicken und oftmals schwierig zu lesen. Sie ist aber auch vielfältig, faszinierend und überraschend, und nicht zuletzt markiert sie historisch den Beginn der ‚Neueren deutschen Literatur‘. In jedem Fall lohnt sie die Anstrengung, sich näher mit ihr zu beschäftigen. Die VL soll dafür eine Grundlage geben. Vor kulturgeschichtlichem und dichtungstheoretischem Hintergrund behandelt sie die wichtigsten Gattungen, Werke und Autor:innen: Sonette von Andreas Gryphius und Catharina Regina von Greiffenberg, geistliche Lieder von Anna Olena Hoyer und Paul Gerhardt, Schäferdichtung von Sibylla Schwarz und Georg Philipp Harsdörffer, Trauerspiele von Gryphius und Lohenstein, satirische Romane von Grimmelshausen und Christian Reuter. Besprochen werden auch andere Kunstformen der Epoche (Musik, Malerei, Architektur) und die Barockrezeption in der Gegenwartsliteratur (z.B. bei Lyrikerinnen wie Marion Poschmann und Monika Rinck oder in Daniel Kehlmanns Roman „Tyll“).

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

„Goethe und kein Ende“ lautet der Titel der am 15. Oktober 1882 gehaltenen Berliner Rektoratsrede des Physiologen Emil du Bois-Reymond. Darin heißt es: „Ich weiss nicht, ist die Bemerkung alt oder ist sie neu – was lässt sich wohl Neues noch über Goethes ‚Faust‘ sagen – jedenfalls verdient sie einmal bei akademischer Feierlichkeit gebührend in’s Licht gestellt zu werden. Der Held des modernen deutschen Nationalgedichtes ist kein auf der Menschheit Höhen einherschreitender gekrönter Sterblicher, kein erobernder Krieger, kein fahrender Ritter, kein verliebter Abenteurer, kein asketischer Nachtwandler durch Himmel und Hölle. Er ist, nennt er sich auch nur Magister oder Doctor, ein Universitätsprofessor, unser College, wenn wir auch über seine Facultät im Zweifel bleiben. Die Gewalt, mit welcher das Gedicht die Nation weithin ergriff, entsprang, wir sagen es stolz, zu nicht kleinem Theile daher, dass das Universitätsleben einen so bedeutenden Platz im deutschen Leben einnimmt.“ Dieser Spur folgend wird die Vorlesung Goethes „Faust“ textnah kommentieren und historisch situieren. Leitend ist dabei die Frage, wie hier das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft dramatisch entfaltet wird. Nachgezeichnet werden sowohl Bezüge zum frühneuzeitlichen Neuplatonismus und seiner Idee des schöpferischen Menschen als auch Goethes Ablehnung der Physik Newtons bei gleichzeitiger Rezeption der Naturforschung seiner Zeit. Was das Drama so auf der Bühne erscheinen lassen will, ist eine neue Form poetischer Sprache, die sich von den Regeln barocker Rhetorik gelöst und am Werden der lebendigen Natur ihr neues Maß gefunden hat. Nutzen Sie bitte den Link zur Lernplattform ISIS: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=37279>

Diese VL findet statt im Hörsaal H 106, TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin.

5210024 Lessing: Dramentheorie und Dramenpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Martus

Im SE werden kanonische Komödien (*Der Freigeist* , *Minna von Barnhelm* u.a.) und Tragödien (*Miss Sara Sampson* , *Philotas* , *Emilia Galotti* u.a.) analysiert sowie literatur- und kulturgeschichtlich eingeordnet. Was verbindet Lessing mit der Epoche der Aufklärung? Wie ordnet er sich in die Gattungsgeschichte des Dramas ein? Inwiefern tragen seine Dramen zur Entwicklung neuer anthropologischer und sozialer Konzepte bei?

Voraussetzung zur Seminarteilnahme ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Referatgruppe.

Literatur:

Zur Vorbereitung unbedingt empfohlen: Monika Fick: Lessing Handbuch. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart 2016. Ergänzend: Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Reinbek bei Hamburg 2018.

5210025 Deutscher Philhellenismus im europäischen Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Schmidt

Im April 1824 stirbt der wohl bekannteste Dichter Europas in der griechischen Hafenstadt Mesolongi: Lord Byron. Er hat sich dort seit Januar des Jahres aufgehalten, um auf griechischer Seite aktiv an dem Unabhängigkeitskrieg teilzunehmen, in dem die Griechen seit 1821 gegen die seit dem 15. Jahrhundert bestehende osmanische Herrschaft rebellieren. Byron hat sich zunächst vor allem durch seine umfangreiche finanzielle Unterstützung ausgezeichnet; schließlich will er selbst militärisch in das Geschehen eingreifen. Das Fieber, an dem er stirbt, verhindert, dass er die von ihm befehligten Truppen in ihre erste Schlacht führen kann. Byrons Einsatz für die griechische Sache verschafft ihr noch größere Aufmerksamkeit, als ihr ohnehin schon in weiten Teilen Europas zuteilwird. Der Unabhängigkeitskampf wird nun endgültig ein Thema der Literatur – und ein Anlass literarischen Engagements. Nicht nur erscheint im Laufe der 1820er Jahre eine Vielzahl ‚griechischer Lieder‘ und anderer Dichtungen, die das moderne Griechenland und die osmanische Herrschaft thematisieren – etliche Publikationen werden sogar ganz explizit unternommen, um Spendengelder für die griechischen Truppen zu sammeln.

Diese Phase des europäischen ‚Philhellenismus‘ ist Gegenstand des Seminars. Es soll die Vielfalt der literarischen Reaktionen auf den griechischen Unabhängigkeitskrieg vorstellen. Dazu gehört die – insbesondere im deutschen Sprachraum wirkmächtige – klassizistische Rezeption der antik griechischen Kunst seit der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts ebenso wie die Verschränkung der politischen Diskurse des Bürgertums in der frühen Restaurationszeit mit der Befürwortung der griechischen Unabhängigkeit. Norbert Miller hat von einer ‚Identität‘ des (literarischen) Philhellenismus mit der europäischen Byron-Rezeption gesprochen – auch dies verdient im Rahmen des Seminars größere Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt gilt es auch, einen Blick auf die zeitgenössische griechische Literatur selbst zu werfen. Den Kern der Beschäftigung soll bei alledem aber die deutschsprachige Literatur ausmachen, die jedoch in ihren größeren, europäischen Kontexten zu verorten ist.

Fremdsprachenkenntnisse (über das Englische hinaus) sind für die Teilnahme nicht nötig. Die gründliche, vorbereitende Lektüre der Texte, die wir gemeinsam lesen und diskutieren werden, bildet die zu erbringende Arbeitsleistung. Zur besseren historischen Orientierung sei empfohlen, schon vor Vorlesungsbeginn einen Blick in die unten genannte Literatur zu werfen.

Literatur:

Norbert Miller: Europäischer Philhellenismus zwischen Winckelmann und Byron. In Propyläen-Geschichte der Literatur. Bd. IV: Aufklärung und Romantik. 1700–1830, Frankfurt a. M./Berlin 1988, S. 315–366; Roderick Beaton: Byron's War. Romantic Rebellion, Greek Revolution. Cambridge 2013; Mark Mazower: The Greek Revolution. 1821 and the Making of Modern Europe. London 2021.

5210026 Geistliche Lyrik im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Geistliche Lyrik: Das ist nicht nur Lyrik über religiöse Themen, Fragen und Probleme, sondern auch Lyrik, die in besonderer Weise die Grenzen der Sprache und der dichterischen Darstellung erkundet, indem sie vom Göttlichen, Jenseitigen, Anderen redet. Gegenstand des SE sind Gedichte des 17. und 18. Jahrhunderts, von Philipp Nicolais „Freudenspiegel des ewigen Lebens“ (1599) bis zu Novalis' „Geistlichen Liedern“ (1799). Es wird dabei immer auch um historische Kontextualisierungen gehen, weil religionskulturelle und konfessionelle Unterschiede in der geistlichen Lyrik eine wichtige Rolle spielen. Im Mittelpunkt des SE steht aber die aufmerksame, gründliche Lektüre einzelner Gedichte.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Die Gedichte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur zur Vorbereitung: Geistliche Lyrik. Hrsg. von Jörg Löffler und Stefan Willer. Stuttgart 2006 (Reclams Universal-Bibliothek, nur antiquarisch erhältlich); Gedichte des Barock. Hrsg. von Volker Meid. Stuttgart 2014 (Reclams Universal-Bibliothek, 12,80 EUR); Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl., Stuttgart 2015.

5210028 Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Hnilica

In der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts treten immer mehr Frauen als Dramenautorinnen hervor – und schreiben ihre Texte durchaus nicht nur für die Schublade! Friederike Sophie Hensel etwa, eine in ihrer Zeit sehr bekannte Schauspielerin, legt mit *Die Entführung oder die zärtliche Mutter* (1772) ein Stück vor, das zahlreiche Aufführungen erlebt. Ihr Drama, aber auch z.B. Christiane Karoline Schlegels *Düval und Charmille* (1778), setzt sich mit dem bürgerlichen Trauerspiel auseinander. Beide Autorinnen brechen dessen Tugend-Laster-Schema auf, konfigurieren es gleichsam neu. Friederike Helene Unger lässt in ihrer Posse *Der Mondkaiser* (1790) einen Heißluftballon auf dem Mond landen und dessen Insassen einen Mondkaiser wählen. Die ganze Bandbreite weiblicher Dramenproduktion um 1800 zeigt sich, wenn Engel Christine Westphalen mit *Charlotte Corday* (1804) eine „Tragödie in fünf Akten mit Chören“ schreibt, die der Mörderin Jean Paul Marats ein Denkmal setzt. Im Seminar lesen und diskutieren wir Dramentexte von Autorinnen des 18. Jahrhunderts. Dabei geraten auch die – sich bei Hensel etwa in einem Vorbericht zum Drama niederschlagenden – besonderen Rechtfertigungsbedarfe und -strategien weiblichen Schreibens in den Blick.

Erwartete Arbeitsleistung: Diskussion im Plenum, Impulsreferate. Für dieses Seminar gilt abweichend der 15.09.2024 als Abgabetermin der MAP.

Literatur:

Friederike Sophie Hensel [1772]: *Die Entführung oder die zärtliche Mutter*. Ein Drama in fünf Aufzügen. Hannover 22004; Christiane Karoline Schlegel [1778]: *Düval und Charmille*. Ein bürgerlich Trauerspiel in fünf Aufzügen. Hannover 2011; Friederike Helene Unger [1790]: *Der Mondkaiser*. Posse in drei Aufzügen. Hannover 2000; Engel Christine Westphalen [1804]: *Charlotte Corday*. Tragödie in fünf Akten mit Chören. Hannover 2022. Zur Vorbereitung empfohlene Sekundärliteratur: Anne Fleig: *Handlungs-Spiel-Räume*. Dramen von Autorinnen im Theater des ausgehenden 18. Jahrhunderts. Würzburg 1999.

5210029 Autobiographie und Bildungsroman im 18. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	P. Hohlweck

Die Gattung des »Bildungsromans« stellt den wohl wichtigsten deutschen Beitrag zur Geschichte moderner Prosa dar. Sein Aufkommen in der Mitte des 18. Jahrhunderts als neue Großform der Lebenserzählung ist nicht denkbar ohne die Autobiographie, die ihrerseits im 18. Jahrhundert eine Blütezeit erlebt. Das Verhältnis der beiden literarischen Formen ist notorisch verwickelt und ihre Unterscheidung – nicht nur in Zwischenformen wie dem »autobiographischen Roman« – vielfach problematisch.

Das SE nimmt diese vielfältigen und intrikaten Verflechtungen zwischen Autobiographie und Bildungsroman im 18. Jahrhundert in den Blick. Dabei lernen wir einige der kanonischen Positionen der jeweiligen Gattungstraditionen kennen (u.a. Rousseau, Wieland, Herder, Jung-Stilling, Goethe und Moritz), setzen jedoch einen Schwerpunkt auf die weit weniger beachteten weiblichen Individuationsnarrative (u.a. Sophie von La Roche, Friederike Helene Unger, Marianne Ehrmann).

Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Übernahme eines Referats erwartet.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas

Die VL vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Tendenzen des deutschsprachigen Dramas vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Mein besonderes Augenmerk gilt dem Eingang gesellschaftspolitischer Entwicklungen in die dramatische Form und den tragödienpoetologischen Positionen des modernen Dramas. Ausgiebig eingehen werde ich im Zuge dessen auch auf die Theorie

oder Philosophie der Tragödie und des Tragischen (Hegel, Nietzsche, Benjamin, Scheler, Szondi), die parallel zum Drama des 19. und 20. Jahrhunderts entsteht und die sich zwischen den Zeilen oft mit dessen Nöten und Schwierigkeiten auseinandersetzt; auch und gerade dort, wo sie die antike Tragödie als idealisierte Kontrastfolie der zeitgenössischen Dramatik auszuweisen versucht.

Unter literarhistorischem Gesichtspunkt ist die Vorlesung in fünf Blöcke unterteilt: 1.) Die Dramatik Grabbes, Grillparzers, Hebbels und Büchners; 2.) Das Drama des Naturalismus (Hauptmann, Holz/Schlaf); 3.) Das Drama der Wiener Moderne (Hofmannsthal, Schnitzler); 4.) das Drama der Neuen Sachlichkeit und das epische Theater (Fleißer, Brecht); 5.) Das postdramatische Theater (Jelinek, H. Müller u.a.)

Ich werde auf mehrere ausgewählte Dramentexte detailliert eingehen und dabei Aufbau und formale Merkmale des Dramas stark berücksichtigen. Insofern frischt die VL auch dramenanalytisches Grundlagenwissen auf.

Literatur:

Bernhard Greiner: Die Tragödie. Eine Literaturgeschichte des aufrechten Ganges. Grundlagen und Interpretationen. Stuttgart 2012; Volker Klotz: Geschlossene und offene Form im Drama. 14. Aufl., München 1999; Hans-Thies Lehmann: Postdramatisches Theater. 4. Aufl., Frankfurt a.M. 2008; Juliane Vogel: Die Furie und das Gesetz. Zur Dramaturgie der „großen Szene“ in der Tragödie des 19. Jahrhunderts. Freiburg i.Br. 2002.

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer

Klar: Kanon-Vorschläge sind kontrovers. Und die Frage: „Muss ich das wirklich gelesen haben?“ ist durchaus legitim. Doch trotz kritischer Einwände brauchen Gesellschaften verbindliche Verabredungen über bleibende Texte und dauerhaft rezipierte Werke. Ebenso notwendig bleiben Reflexionen über die Grundlagen jener Wertungen, die mit der Aufnahme von bestimmten Texten immer auch andere Texte ausschließen. – Die VL will diese Herausforderungen annehmen und Vorschläge für einen Kanon des 20. und 21. Jahrhunderts diskutieren. Im Zentrum stehen intensive Lektüren exemplarischer Werke, deren kulturelle Voraussetzungen ebenso rekonstruiert werden wie ihre ästhetischen Formate und ideellen Gehalte. Einen Schwerpunkt bilden die Wirkungsgeschichten kanonischer Texte, die nachfolgende Generationen mit je eigenen Perspektiven lesen und aufnehmen oder auch ablehnen und überwinden. Schließlich und nicht zuletzt werden Alternativen und Gegenprogramme vorgestellt. – Die Gewinne aus der VL steigen, wenn die behandelten Werke selbst zur Kenntnis genommen werden. Auch wenn das Lektüre-Pensum deshalb nicht zu unterschätzen ist, lohnt es sich: Denn irgendwann im Leben müssen Kanon-Vorschläge und kanonische Werke sowieso zur Kenntnis genommen werden. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auf moodle.

5210032 Der Ingeborg-Bachmann-Preis

2 SWS	3 LP				
SE			wöch.		F. Glück

Der Ingeborg-Bachmann-Preis gehört zu den wichtigsten Preisveranstaltungen des deutschsprachigen Literaturbetriebs. Im Zentrum des Seminars steht die Geschichte, Struktur und Rezeption des Literaturwettbewerbs zwischen seiner Einführung im Jahr 1977 und der Gegenwart. Ein besonderer Fokus soll dabei auf die Tradition und den Wandel des Preises, seine Funktion als Gradmesser der Gegenwartsliteratur und seine medialen, ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen gelegt werden. Als Arbeitsleistung wird ein Diskussionsbeitrag zum diesjährigen Bachmannpreis (26.-30.6.) erwartet.

Dieses SE wird als Blockveranstaltung angeboten und mit einer Einführung am Freitag, **19.04.24** von 14-16 Uhr (DOR 24, 1.201) eröffnet. Weitere Termine freitags von 14-18 Uhr am 14.06., 21.06, 05.07. sowie **12.07.** von 14-18 Uhr, Samstag, 06.07.24 von 10-18 Uhr (alle in DOR 24, 1.201).

Literatur:

Einführende Literatur: Doris Moser: Der Ingeborg-Bachmann-Preis. Börse, Show, Event. Wien/Köln/Weimar 2004.

5210033 Kinderliterarische Großstadtprosa (1899-1933)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Guse

Das SE beschäftigt sich mit der Frage, wann und wie sich die Stadt als Schauplatz und Sujet der deutschsprachigen Kinderliteratur herausbildet und etabliert. Es werden unterschiedlich gestaltete Prosaformen in den Blick genommen, die den urbanen Raum auf jeweils eigene Weise literarisch vermessen: von der skizzenhaften Momentaufnahme über die episodische Ich-Erzählung bis hin zum handlungsgetriebenen Roman. Im Fokus stehen außerdem Darstellungs- und Wahrnehmungsweisen von Stadt sowie verschiedene Konzeptionen von Wirklichkeit. Als Arbeitsleistung ist voraussichtlich ein Sitzungsprotokoll zu erbringen.

Literatur:

Gelesen werden (teils in Auszügen) u. a. Ilse Frapan „Hamburger Bilder für Hamburger Kinder“ (1899), Carl Dantz „Peter Stoll. Ein Kinderleben von ihm selbst erzählt“ (1925), Erich Kästner „Emil und die Detektive“ (1929). Die Bereitschaft zur Lektüre von Texten in Fraktur wird vorausgesetzt.

5210034 Arno Schmidt

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	09-11	wöch.		T. Kramer

„Es ist ein Vergnügen, sein Deutsch zu lesen, die Führungen und Verführungen Schmidts aufzuspüren, ihnen zu folgen, nachzusinnen.“ (Ch. Hein). Arno Schmidt gehört zu den umstrittensten deutschen Autoren der Nachkriegszeit. Das SE wird sich den vielfältigen historischen, kulturellen und politischen Einflüssen auf das Werk des Bargfelder Eremiten widmen. Der Aufnahme und Verarbeitung literarischer Traditionen und der Entwicklung der Form durch den Schöpfer „schärfster Wortkonzentrate“ wird dabei besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

Nach Vergabe der Plätze durch agnes erhalten die zugelassenen Studierenden den Zoom-Link incl. Password, da es sich ausschließlich um eine digitale Veranstaltung handelt.

Literatur:

Arno Schmidt: Die Gelehrtenrepublik. In: Bargfelder Ausgabe I/2. Bargfeld 1986. S. 221-352; ders.: Kaff. Auch Mare Crisium. In: Bargfelder Ausgabe I/3. Bargfeld 1987, S. 7-278; Sven Hanuschek: Arno Schmidt. Biografie. München 2022.
Alle aufgeführten Primärtexte, v.a. die „Bargfelder Ausgabe“ (HC bzw. Studienausgabe), stehen in der Zweigbibliothek Germanistik. Auch für Sekundärliteratur ist an diesem Platze gesorgt. Ein umfassendes Angebot spezifischer Sekundärliteratur („Bargfelder Bote“; „Zettelkasten“; „Schauerfeld“ etc.) bietet die Zweigbibliothek Germanistik der FU. Nutzen Sie ferner die Seite der Arno-Schmidt-Stiftung: <https://www.arno-schmidt-stiftung.de/>

5210035 Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad

Das SE, das die Werke Conrad Ferdinand Meyers ins Zentrum stellt, setzt vor allem zwei Schwerpunkte: Zum einen sollen thematische und motivische Grundzüge der Texte herausgearbeitet werden. Dabei wird insbesondere auf Meyers Interesse an historischen Stoffen, großen geschichtlichen Umbrüchen und Glaubenskonflikten einzugehen sein. Auch das Spannungsverhältnis zwischen Determinismus und Freiheit sowie zwischen Macht- und Rechtsansprüchen wird eine bedeutende Rolle spielen. Zum anderen wird sich das SE intensiv mit der Modernität des Erzählens und der Poetik Meyers auseinandersetzen, wie sie sich etwa in der Abkehr von der Erlebnislyrik oder in der Unzuverlässigkeit von Erzählinstanzen, der externen Fokalisierung und der Psychologisierung der Figuren niederschlägt.

Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Expert:innenbeitrags oder eines Essays erbringen möchten.

Literatur:

Geplant ist u.a. die Lektüre von „Das Amulett“, „Jürg Jenatsch“, „Der Schuss von der Kanzel“ und „Der Heilige“ sowie einer Auswahl an Gedichten.

5210036 Literarische Utopien (1800 – heute)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Stubenrauch

Wie kaum ein anderes Genre ist die literarische Utopie untrennbar mit dem Wissensstand ihrer jeweiligen Gegenwart verknüpft. Ihre Geschichte wird deshalb auch gemeinhin mit den großen Entdeckungen und Erfindungen der modernen Zivilisation synchronisiert, wobei sich die neugewonnenen Kenntnisse zugleich produktiv und hemmend auf die utopische Imaginationskraft auswirken: Die Kartografierung immer weiterer Teile der Erde nahm der literarischen Utopie im 18. Jahrhundert den unbekannten Raum und eröffnete ihr zugleich die Zukunft als neue Unbekannte. Technologische und bürokratische Entwicklungen beflügelten Machbarkeitsphantasien im 19. und frühen 20. Jahrhundert – und riefen als deren Kehrseite die dystopischen Szenarien des Machtmissbrauchs hervor, die das Genre seinen Optimismus kosteten.

Folgt man diesem Narrativ bis heute, ergibt sich ein merkwürdiges Bild: Die (Anti-)Utopien der jüngsten Zeit entwerfen weder entfernte Orte oder Zeiten noch menschliche Fortschritte in Uni- oder Metaversum, sondern verbleiben in der Nähe unserer Gegenwart. Statt wie Elon Musk vom Leben auf dem Mars zu träumen, rechnen sie anthropogene Emissionen, politische Radikalisierung oder die sozialen Folgen der Digitalisierung um wenige Jahre in die Zukunft hoch und formulieren konkrete Handlungsaufträge. Es scheint, als habe das Möglichkeitsgenre seinen Möglichkeitsspielraum freiwillig gegen die Konzentration auf die Gegenwart eingetauscht.

Ausgehend von dieser literaturgeschichtlichen Auffälligkeit geht das SE mit einem genealogischen Interesse den wichtigsten Stationen in der Entwicklung des Möglichkeitsgenres in der Moderne nach. Neben ‚Klassikern‘ des Genres wie Louis-Sébastien Merciers „Das Jahr 2440“ oder Ernst Jüngers „Heliopolis“ widmen wir uns in gemeinsamen Lektüren auch vergessenen Utopien und Texten der allerneuesten Gegenwartsliteratur.

Studienbegleitende Leistung: Beispielanalyse

5210037 Wolfgang Herrndorf im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Weber-Steinhäus

Das in seiner Vielfalt breit und verschieden rezipierte Werk Herrndorfs will das SE in seinen institutionellen, literaturkritischen und medialen Kontexten erschließen. Insofern Herrndorf zunächst ein öffentlich wenig beachteter, dann ein durchschlagend erfolgreicher Autor wie dennoch stets ein Außenseiter des Literaturbetriebs war, lässt Herrndorf beobachten, wovon er sich abhebt. Etwas mehr als ein Jahrzehnt nach seinem Tod soll das SE somit einige Aspekte einer Literaturgeschichte der inzwischen nicht mehr unmittelbar als Gegenwart fassbaren 2000er Jahre versammeln. Das konkrete Interesse gilt Fragen der Autorinszenierung, der Werkpolitik, der Literaturkritik durch Presse, Preise und Publikum, Kanonisierungsprozessen sowie den medialen Umgebungen einer Literatur, die hier beginnt, selbstverständlich gedruckt und im Internet stattzufinden.

Semesterbegleitende Seminarleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; Übernahme eines Referats, ggf. als Teil einer Referatsgruppe.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Nach Interesse: Wolfgang Herrndorf: In Plüschgewittern. Roman [2002/2008]; In: ders., Gesamtausgabe Bd. 1. Hrsg. v. M. Gärtner u. K. Passig. Berlin 2015. 5–198; Wolfgang Herrndorf: Arbeit und Struktur [2013]. In: ders., Gesamtausgabe Bd. 3. Hrsg. v. M. Gärtner u. K. Passig. Berlin 2015. 7–460; Wolfgang Herrndorf: Tschick. In: ders., Gesamtausgabe Bd. 2. Hrsg. v. M. Gärtner u. K. Passig. Berlin 2015. 5–244; Matthias N. Lorenz: Wolfgang Herrndorf. Ein Forschungs- als Problemaufriss. In: „Germanistenscheiß“. Beiträge zur Werkpolitik Wolfgang Herrndorfs. Hrsg. v. dems. Berlin 2019. 9–32; Tobias Rüther: Herrndorf. Eine Biographie. Berlin 2023.

5210039 Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

Die deutsche Romantik bildet innerhalb der Privatbibliothek Christa und Gerhard Wolfs einen Lektüre- und Sammlungsschwerpunkt. Auf unterschiedliche Weise erweiterten die Autorin und der Essayist den in den Jahrzehntlang kulturpolitisch bedingt stark verengten DDR-Literaturkanon. Mit der Herausgabe der Werke Caroline von Günderrodes und Bettina von Arnims wurde zugleich das in beiden Deutschlands patriarchal geprägte Verständnis der Romantik attackiert. Ausgehend von dem Band Christa Wolf, Gerhard Wolf: „Ins Ungebundene geht eine Sehnsucht. Gesprächsraum Romantik. Prosa und Essays“ (1985/ erw. Neuauflage 2008) sowie von Christa Wolfs Prosaband „Kein Ort. Nirgends“ (1979) gehen wir auf die Suche nach Referenztexten (und Lesespuren) in der Paarbibliothek. Wir rekonstruieren Wege und Methoden der Arbeit am Kanon der deutschen Literatur und Hintergründe der Romantik-Rezeption in der DDR nach der Ausbürgerung Wolf Biermanns.

Studienleistung: je eine Analyse zu Prosa und zu einem Essay (je drei Seiten)

Literatur:

Die beiden genannten Bücher sind vor Seminarbeginn anzuschaffen, wir werden durchgängig damit arbeiten.

Modul 7: Text- und Medienanalyse II**5210040 Kritiken schreiben**

4 SWS	5 LP				
SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Schulz

Kritiken zu schreiben, ob für Theater, Film, Literatur u.a., setzt die Fähigkeit des Sehens voraus: Vor dem Schreiben von Kritiken steht die Fähigkeit des Beobachtens sowie die Lektüre bzw. die intensive Beschäftigung mit dem Gegenstand der Kritik. Literatur- und Theaterkritik sind Teil der kulturellen Praxis und können nur in ihren jeweiligen historischen Kontexten verstanden werden. Ausgehend von der theoretischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen der Kritik (Literatur-, Theater- und Fernsehkritiken, u. a. von M. Reich-Ranicki, A. Kerr, U. Johnson) wird ein Schwerpunkt des Seminars auf der Praxis liegen. Im Laufe des Semesters werden, nach einer Phase der journalistischen Schreibübungen, von den Studierenden Kritiken zu aktuellen Büchern, Theaterinszenierungen, aber auch Lesungen bzw. Veranstaltungen verfasst, und diese Texte und Kritiken werden wiederum der Kritik des Seminars ausgesetzt und gemeinsam besprochen. (Seminar und Übung können nur zusammen belegt werden.)

Arbeitsleistung: regelmäßiges Verfassen der Texte

Literatur:

Stephan Porombka: Kritiken schreiben. Ein Trainingsbuch. Konstanz 2006.

5210041 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Literatur und Religion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Ritzka, C. Stockinger- Martus

Trost ist ein Konzept, das Literatur und Religion in vielerlei Hinsicht verbindet: als zentrales Motiv der christlichen Religion und als kanonisierter Bestandteil antiker Rhetorik. Zugleich wird Trost in beiden Systemen eine vergleichbare Funktion zugeschrieben: Sowohl Literatur als auch Religion wird nachgesagt, Trost zu spenden. Seit einiger Zeit bestimmen trostkritische Stimmen den Diskurs: Das Christentum basiere auf Jenseitsvertröstungen, und auch die Kulturindustrie produziere lediglich ‚falschen Trost‘. Das Seminar will diese ambivalenten Betrachtungsweisen auf Trost in Literatur und Religion ergründen. Den Auftakt bildet eine grundsätzliche Annäherung an den Begriff des Trostes aus philosophischer, theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive. Wie lässt er sich von ähnlichen Konzepten wie beispielsweise dem der Hoffnung abgrenzen? Worin besteht der Unterschied zwischen Trost und Vertröstung? Nach einem Exkurs in biblische Trostmotivik (z.B. Das Buch Hiob, Psalmen, neutestamentarische Gleichnisse u.a.) liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf Trostkonzeptionen v.a. in der Gegenwartsliteratur (z.B. Clemens J. Setz, *Der Trost runder Dinge*, 2020; Thea Dorn, *Trost*, 2021; u.a.). Welche Trostformen werden hier verarbeitet? Welche Brüche und Kontinuitäten lassen sich feststellen im Vergleich zu historischer (religiöser) Trostmotivik? Einen weiteren Inhalt des Seminars bilden alltagskulturelle Praktiken wie Lesen oder Schreiben (anhand von Texten zu Gelegenheiten wie Krankheit, Trennung, Tod), Ausstellen (z.B. mit Blick auf die Dresdner Ausstellung *Der Trost der Dinge* von Orhan Pamuk) oder die Ausübung von Religion (wie Gebet, die Teilnahme an liturgischen Feiern u.a.). Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht.

Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einer thematischen Einheit des Seminars (bevorzugt in interdisziplinärer Kooperation), Vorbereitung von Impulsreferaten, eines Thesenpapiers bzw. eines Ergebnisprotokolls zu dieser Einheit.

Literatur:

Zur Einführung empfohlen: Hanna Engelmeier: Trost in der Trostlosigkeit. In: Topik der Theorie. Zur rhetorischen Struktur der Theorie nach deren proklamiertem Ende. Hrsg. von Michael Eggers und Adrian Robanus. Berlin-Heidelberg 2023. S. 19-34.

5210042 Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum

Das SE widmet sich ausgewählten Stücken von Dramatikerinnen, die seit den 70er Jahren mit ihren Texten die Spielpläne deutschsprachiger Bühnen mitbestimmt haben und sich auch mit eigenen Positionen zum Drama zu Wort gemeldet haben, wie bspw. Miroslava Svolikova in ihrer Hamburger Poetikvorlesung von 2021. In den Blick genommen werden dabei Stücke folgender

Autorinnen: Elfriede Jelinek, Marlene Streeruwitz, Yoko Tawada, Sibylle Berg, Gesine Danckwart, Dea Loher, Kathrin Röggla, Theresia Walser, Sasha Salzmann, Maria Milisavljevic und Nino Haratischvili sowie Sivan Ben Yishai, Caren Jeß und Elisabeth Pape (Kleist-Preis 2022). Flankiert werden soll dies auch von internationalen Dramatikerinnen, die entscheidenden Einfluss auf die deutschen Bühnen gehabt haben, so Sarah Kane und Yasmina Reza. Um dies alles im "Stückemarkt" eines Sommersemesters gewinnbringend zu verhandeln, wird die Bereitschaft zu umfangreicher Lektüre, vor allem in der ersten Hälfte des Semesters, erwartet. Wir wollen dann - den "Stückemarkt" wie eine Art von wissenschaftlicher Jury vor Augen - Kompositionen, Diskurse und Themen in gemeinsamen Diskussionen und Werkstatt Sitzungen herausarbeiten und gleichzeitig den Instrumentenkasten für die Analyse von dramatischen Texten schärfen. Als Arbeitsleistung ist die Erarbeitung eines Katalogbeitrags zu einem ausgewählten Stück nach vorgegebenen Parametern vorgesehen. Diese Arbeitsleistung ist bereits zur Mitte des Semesters abzuliefern. Genaue Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Gemeinsam organisierte Theaterbesuche mit anschließenden Gesprächen mit den Macher:innen sind angedacht, stehen aber in Abhängigkeit vom Spielplan.

Konkrete Vorschläge für das Seminarprogramm können bis 01.04.2024 an Constanze.Baum@hu-berlin.de eingereicht werden.

5210043 Queer Reading. Methoden und Lektüren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Afken, L. Hellmann

Queer Reading bezeichnet nicht eine einzige, klar definierte Methode, sondern ein Spektrum an heteronormativitätskritischen literaturwissenschaftlichen Ansätzen, Texte zu lesen und zu analysieren. Beim Queer Reading geht es weder um das Aufdecken der Homosexualität von Figuren und/oder Autor*innen noch um das Erkennen einer angeblich ‚wahren‘ Textbedeutung. Queer Reading ist mit der Methode des Close Readings vergleichbar, legt aber den Fokus auf nicht-heteronormative narrative Strukturen, Handlungsebenen, Motive und Figuren. Daraus ergeben sich übergeordnete Fragestellungen, die im Seminarverlauf diskutiert werden sollen, etwa: Kann jeder Text queer gelesen werden? Was sind textuelle Ansatzpunkte für ein Queer Reading? Welche Erkenntnisse können mit einem Queer Reading gewonnen werden?

Ziel des Seminars ist, verschiedene Ansätze des Queer Reading kennenzulernen, in die germanistische Fachgeschichte einzuordnen und exemplarisch anzuwenden. Daneben wollen wir neuere Ansätze in den Blick nehmen, die Erkenntnisse der Intersektionalitätsforschung mit Queer Reading verbinden. Anhand sowohl kanonisierter als auch weniger bekannter Texte verschiedener Epochen und Gattungen etwa von Friedrich Schiller, Ingeborg Bachmann, Wolfgang Koeppen, Verena Stefan und Guy St. Louis werden die Potenziale und Grenzen der verschiedenen Ansätze diskutiert.

Für die Seminarleistung werden abhängig vom Sitzungsthema verschiedene Formate angeboten: Thesenpapier, Expert*innengruppe (Gruppenpräsentation) und Forschungsbericht.

Abweichender Abgabetermin MAP: 15.09.2024.

Literatur:

Donald E. Hall: Queer Theories. Basingstoke 2003; Andreas Kraß: Queer lesen. Literaturgeschichte und Queer Theory. In: Gender Studies. Wissenschaftstheorien und Gesellschaftskritik. Hrsg. von Caroline Rosenthal, Therese Frey Steffen, Anke Vöth. Würzburg 2004. S. 233–248.

5210044 Textgenese und Edition: Dramatik, Prosa, Lyrik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	H. Markus

Diese Übung kombiniert eine Einführung in die Editionswissenschaft mit praktischen Editionsübungen am Beispiel der in den kritischen Ausgaben überlieferten Entwurfstufen H1 bis H4 von Georg Büchners Drama *Woyzeck* sowie anhand archivarisches überlieferter Prosa- und Gedichtmanuskripte von verschiedenen Autor:innen aus dem 20. und 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse des Entstehungsprozesses sowie der Erprobung der editorischen Darstellung der Genese literarischer Texte. Theoretische Seitenblicke gelten der Schreibprozessforschung sowie der Textgenetik.

Arbeitsleistung: Edition eines textgenetischen Prozesses in Einzel- oder Gruppenarbeit und Präsentation der Arbeitsergebnisse in einer Sitzung.

Literatur:

Forschungsliteratur: Wer die Semesterpause nutzen möchte, kann gern vorab schon einmal die verschiedenen Entwurfstufen von Büchners *Woyzeck* lesen (bitte eine der kritischen Ausgaben verwenden, z.B. aus dem Reclam-Verlag: „Woyzeck. Kritische Lese- und Studienausgabe“ oder von dtv „Werke und Briefe. Münchner Ausgabe“). Alle Texte gibt es ab Semesterbeginn auf Moodle.

Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I

5210045 Theorie der Lyrik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Dehrmann

In den Jahrzehnten um 1800 ändert sich das Nachdenken über Literatur. In der Frühen Neuzeit und auch noch in der Aufklärung wurde üblicherweise (und der Bezeichnung ‚Poetik‘) darüber reflektiert, wie Gelehrte und Dichter vorgehen sollen, wenn sie selber literarische Texte zu den verschiedenen Gattungen beitragen können, welche Regeln es zu befolgen und welche Muster es nachzuahmen gilt. Dieser Akzent auf der Produktion wird um 1800 abgelöst durch einen mehr analytischen Zugang zu literarischen Texten. Er ist daran interessiert, Texte – oft im Rahmen historischer und anderer Kontexte – in ihrer jeweiligen Gestalt beschreibend und verstehend zu erfassen, im 19. Jahrhundert nicht selten im Rahmen geschichtsphilosophischer bzw. historiographischer Perspektiven. Mit diesem Akzentwechsel diesem Akzentwechsel von einem produktionsorientierten zu einem analytischen Umgang mit Literatur entsteht gleichsam der Ansatz der modernen Literaturtheorie. Die theoretische Modellierung von Literatur wird zu einer dominanten Herausforderung für die Beschäftigung mit ihr; zweitens bildet sich erst in diesem Zug auch die moderne Gattungstrias heraus, damit aber auch ein Begriff von ‚Lyrik‘ und ‚dem Lyrischen‘ allgemein.

Das SE möchte erstens an wichtigen theoretischen Texten einen Überblick darüber geben, wie sich die Gattungstheorie der Lyrik von 1800 an entwickelt und verändert hat. Mögliche Namen sind hier etwa Friedrich und August Wilhelm Schlegel, G.W.F. Hegel oder Friedrich Theodor Vischer. Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf Positionen zur Theorie der Lyrik aus dem 20. und 21. Jahrhundert (mögliche Namen: Margarete Susmann, Käte Hamburger, Emil Staiger, Roman Jakobson, Renate Homann, Heinz Schlaffer). Arbeitsleistungen im SE werden voraussichtlich in Textpatenschaften bestehen, also der intensiven Vorbereitung einer Stunde mit eigenen Präsentations- und Moderationsaufgaben.

Literatur:

Einen Überblick über die Lyriktheorie in kurzen Quellenausschnitten bietet der Band: Lyriktheorie vom Barock bis zur Gegenwart, hrsg. von Ludwig Völker, Stuttgart (Reclam) 1990 und öfter. Um sich in das Thema einzulesen, ist dieser Band sehr wertvoll. Das SE wird sich allerdings nicht an den dort gebotenen Textausschnitten orientieren, sondern (oft) andere und (immer) längere Texte bzw. Textausschnitte zugrundelegen.

Neue Tendenzen in der Lyriktheorie sind versammelt in den Bänden: Claudia Hillebrandt, Sonja Klimek, Ralph Müller (Hrsg.): Grundfragen der Lyrikologie. 2 Bde. Berlin, Boston 2018-2020.

Vorausgesetzt wird für die Teilnahme eine grundsätzliche Vertrautheit mit Kategorien der Lyrikanalyse. Sie kann bereits im Vorfeld des Seminars anhand der folgenden Lehrbücher erworben werden, die unsere UB für Studierende der HU in digitaler Form (per VPN) vorhält:

Christian Wagenknecht: Deutsche Metrik. Eine historische Einführung. München 2007 und öfter. <https://doi.org/10.17104/9783406689017>

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Auflage. Stuttgart 2015 (und öfter). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-05422-7>

5210046 Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Köhler

Das SE behandelt einschlägige Texte der Science Fiction-Literatur und reflektiert diese im Spannungsfeld von Popularität und Progressivität. Das SE setzt bei der Proto-Science Fiction des frühen 19. Jahrhunderts an und schreitet, ergänzt um theoretische und programmatische Texte, bis in die späten 1990er Jahre fort (Hoffmann, Shelly, Laßwitz, Scheerbart, Döblin, Huxley, Le Guin, Haraway, Rabisch, u.a.). Dabei liegt der Fokus auf dem Problemkomplex körpertransformierender Technologien, der das Genre seit seinen Anfängen entscheidend mitbestimmt. Speziell werden die literarische Verhandlung und Darstellung von Reproduktionstechnologien (Klone, Gentechnik) sowie Figurationen von Dis/ability und künstlicher Befähigung bzw. Erweiterung menschlicher Körper diskutiert; ferner auch Familie und Verwandtschaft, Geschlecht, Androgynität, (Post)Humanität und weitere medizinische Fragen wie der Umgang mit Neurodiversität.

Als Arbeitsleistung wird vorbereitende Textlektüre, aktive Teilnahme an der Seminardiskussion und die Übernahme eines Impulsreferats erwartet.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie in diesem Seminar ihre MAP ablegen möchten, muss die Abgabe bis zum 15.09.24 erfolgen und kann nicht in den 2. Prüfungszeitraum geschoben werden.

Literatur:

Roland Innerhofer: [Art.] Science Fiction, in: Hans Brittnacher / Markus May (Hg.): Phantastik. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: Metzler 2013, S. 318 – 328; Kathryn Allan (Hg.): Disability in Science Fiction. Representations of Technology as Cure. New York: Palgrave 2013; Mara Mills: [Art.] Technology, in: Rachel Adams / Benjamin Reiss / David Serlin (Hg.): Keywords for Disability Studies. New York: NYUP 2015, S. 493 – 501.

5210047 Kunstautonomie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Schmidt

Die Vorstellung, dass Kunstwerke (und Künstler*innen) frei von äußeren Zweckbestimmungen seien, entwickelt sich im 18. Jahrhundert. Diese Entwicklung geht einher mit der Abkehr von der traditionellen Nachahmungsästhetik und der Aufwertung des (schöpferischen) Subjekts. In der Folge eröffnet der Autonomiegedanke der Ästhetik neue Möglichkeiten: Viele programmatische Neuerungen in der Kunst der Moderne bauen auf ihm als ihrem Prinzip auf. Zugleich bleibt das Konzept kontrovers: Die Vor- und Nachteile einer Kunst, die sich als von anderen Bereichen des Lebens abgeschottet versteht, werden intensiv diskutiert.

Das SE will einen Überblick über diese Entwicklung und ihre Kontroversen schaffen. Ausgehend von Gründungstexten der Autonomieästhetik im 18. Jahrhundert soll deren weitere Geschichte verfolgt werden. Dabei spielt nicht nur die Frage danach eine Rolle, welche konkreten ästhetischen Auswirkungen in den Künsten sich beobachten lassen. Auch die Bedeutung des Modells einer autonomen Literatur für die Literaturwissenschaft und ihre Theoriebildung soll berücksichtigt werden. Und schließlich soll auch die zuletzt wieder in der breiteren Öffentlichkeit verstärkt geführte Debatte darüber, wie zeitgemäß das Konzept heute noch ist und ob Gefahren bei seiner politischen Vereinnahmung drohen, in den Blick genommen werden.

Die zu erbringende Arbeitsleistung soll in der Übernahme (einzeln oder in kleinen Gruppen) eines Thesenpapiers zu einer der Seminarlektüren bestehen. Ziel ist kein Referat zum Text, sondern eine vielfältige, kurze Impulsgebung für die gemeinsame Diskussion.

5210048 Literatur und Recht

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

Das Recht stellt für die Literatur einen besonders ergiebigen Fundus dar: Rechtskonflikte treiben die Narration voran; mit Hilfe spannender Aufklärungsarbeit entsteht Handlungsdynamik; die Frage nach Schuld und Unschuld ermöglicht die Diskussion von Wertesystemen; Indizien- und Gesetzesinterpretation thematisieren in den Texten das Problem der Deutung – umso mehr, wenn ein Drama zugleich eine Gerichtsverhandlung ist, wie in Kleists Stück „Der zerbrochene Krug“. Zudem ist das literarische System nicht zuletzt durch rechtliche Regelungen konfiguriert, z.B. das Urheberrecht. Andersherum ist das Recht seinerseits voller Fiktionen, und juristische und literarische Hermeneutik lassen sich aufeinander beziehen. Diese grundlegenden Zusammenhänge werden im SE erarbeitet, u.a. mit Texten von Heinrich von Kleist, E.T.A. Hoffmann, Annette von Droste-Hülshoff, Herman Melville bis hin zu Franz Kafka.

Arbeitsleistung im Seminar: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Heinrich von Kleist: Der zerbrochne Krug, E.T.A. Hoffmann: Das Majorat (z.B. als Reclam-Ausgabe).

5210049 Prekäre Männlichkeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder

Im Schatten des alten und des neuen Feminismus ist Männlichkeit zwar immer ein Thema gewesen, ein breiter öffentlicher Diskurs hat sich indessen nicht etabliert. Dabei ist Männlichkeit empirisch ein schwerwiegendes Problem, worauf nicht zuletzt die umstrittenen *Critical Masculinity Studies* aufmerksam gemacht haben: In den Kriegen der Gegenwart töten sich überwiegend Personen, die sich als Männer verstehen, und etwa 80% aller Suizide werden von Männern begangen. Wie kann also eine zugleich kritische und empathische Form der Auseinandersetzung mit Männlichkeit aussehen?

Männlichkeit ist diskursiv überdeterminiert: Männlich sind zentrale politische Konzepte wie der „große Mann“ (Michael Gamper) oder der „kleine Mann“ (Hans Fallada). Männlich sind soziale und ästhetische Schlüsselfiguren wie der „Hungerkünstler“ (Kafka), der „Arbeiter“ (Jünger) und der „Mann ohne Eigenschaften“ (Musil). Männlich sind aber auch negative Stereotypen wie der Versager und der Schmarotzer. Die Literatur partizipiert an der Konstruktion und Stabilisierung von „Männerphantasien“ (Klaus Theweleit), dokumentiert aber auch Versuche, sich der patriarchalen Ordnung zu entziehen. Historisch fällt auf, dass sich Kritik und Restabilisierung von Männlichkeitskonstrukten reziprok zueinander zu verhalten: Die viel diskutierte Krise der Männlichkeit um 1900 wurde kurz darauf durch die soldatischen Männlichkeiten des Faschismus beantwortet. Und auch heute gehört die antifeministische Kritik zum Konsens populistischer Bewegungen weltweit.

Das SE untersucht historische Entwürfe von Männlichkeit am Gegenstand literarischer Texte von 1850 bis heute: Welche Erwartungen wurden an männliche Körper und Affekte historisch gestellt und welche sozialen Differenzen lassen sich dabei beobachten? Wie eng reagieren Männlichkeitsdiskurse auf den feministischen Kampf um Emanzipation und welche Rolle spielt Männlichkeit für die Psychoanalyse? Was bedeutet es, in einer Kultur der Gewalt beheimatet zu sein, und was ist faschistische Männlichkeit? Wie wirken sich Veränderungen der Arbeitswelt auf die Männlichkeitsnorm postindustrieller Gesellschaften aus und welche Rolle spielt Vaterschaft in der Gegenwartsliteratur?

Arbeitsleistung: Impuls-Referat oder Thesenpapier

Literatur:

bell hooks: Männer, Männlichkeiten und Liebe. Der Wille zur Veränderung. Frankfurt am Main 2022; Klaus Theweleit: Männerphantasien. Neuauflage Berlin 2019; Toni Tholen: Männlichkeiten in der Literatur. Konzepte und Praktiken zwischen Wandel und Beharrung. Bielefeld 2015; Benedikt Wolf: Penetrierte Männlichkeit. Sexualität und Poetik in deutschsprachigen Erzähltexten der literarischen Moderne (1905–1969). Köln u.a. 2018.

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210024 Lessing: Dramentheorie und Dramenpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210026	Geistliche Lyrik im 17. und 18. Jahrhundert	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210045	Theorie der Lyrik	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Dehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1260</i>						
5210046	Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Köhler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						
5210047	Kunstautonomie	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						
5210048	Literatur und Recht	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						
5210049	Prekäre Männlichkeit	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1262</i>						

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)

5210016	Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210031	Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)	2 SWS RV	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						
5210032	Der Ingeborg-Bachmann-Preis	2 SWS SE	3 LP		wöch.		F. Glück

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210035 Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210036 Literarische Utopien (1800 – heute)
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 E. Stubenrauch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210037 Wolfgang Herrndorf im Kontext
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 F. Weber-Steinhaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210039 Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
2 SWS 2 LP
RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210045 Theorie der Lyrik
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5210046 Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5210047	Kunstaonomie	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						
5210048	Literatur und Recht	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						
5210049	Prekäre Männlichkeit	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1262</i>						

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

5220005	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

In dieser Vorlesung wird die Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis zur Gegenwart thematisiert. Dabei stehen die jeweils spezifischen Bedingungen der einzelnen Sprachstufen im Vordergrund. Komplementär zur Vorlesung wird in den Grundkursen „Einführung in die historische Grammatik des Deutschen“ das Basiswissen zu den sprachinternen Entwicklungen des Deutschen erarbeitet.

Literatur:

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. 12., verbesserte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Hirzel.

5210018	Sirenen und Zentauren	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1254</i>						
5210020	Ein turbulentes Mönchsleben im 14. Jh.: Heinrich Seuses Autobiographie	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Trınca
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1254</i>						
5210019	Feste feiern! Das Mainzer Hoffest und die Festkultur in der mittelhochdeutschen Literatur	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	C. Stange
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1254</i>						

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
 S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210025 Deutscher Philhellenismus im europäischen Kontext
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210039 Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5210041 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Literatur und Religion
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
 C. Stockinger-
 Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5210042 Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 14: Praxisorientierung

5210057 Alexander Kluges Archiv als Werkstatt
 2 SWS 3 LP
 PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 C. Stampfl

Alexander Kluge hat vor einigen Jahren beschlossen, seine über Jahrzehnte entstandenen Werke und Arbeiten in einem Archiv in der Akademie der Künste einzurichten. Dieses Archiv soll aktiv sein und als eine Art Werkstatt genutzt werden. Kluges multimediales Gesamtwerk ähnelt selbst einem aktiven Archiv, in dem sich die Materialien (schriftliche und audiovisuelle Paratexte, Bruchstücke aus früheren Arbeiten oder fremden Werkzusammenhängen) in einem ständigen Fluss befinden und durch beispielsweise Montage immer wieder in neue Zusammenhänge gesetzt werden.

Wie also kann die „Klugsche“ Archiv-Werkstatt aussehen?

Die LV widmet sich im ersten theoretischen Teil der Definition des Archiv-Begriffs und versucht über Lektüre (u.a. Walter Benjamin, Georges Didi-Huberman) und Filmen der Arbeitsweise von Alexander Kluge näherzukommen. Der zweite praktische Teil beginnt mit dem Kennenlernen der Archivalien und der Räumlichkeiten des Alexander-Kluge-Archivs. Hierbei steht das Entwickeln von Konzepten im Vordergrund, welche dem aktiven Archiv oder dem Archiv als Werkstatt dienlich sein können. In dem Zusammenhang soll untersucht werden, wo die Konzepte möglicherweise an ihre Grenzen stoßen. Ebenfalls ist ein Besuch von Dr. Erdmut Wizisla, dem Leiter des Bert Brecht - und Walter Benjamin Archivs geplant, welcher anhand der zwei bestehenden Archive die erarbeiteten Konzepte diskutieren wird.

Literatur:

Thomas Ballhausen: Signaturen der Erinnerung. Edition Atelier 2015; Walter Benjamin: Über den Begriff der Geschichte. Suhrkamp Verlag 2010; Jacques Derrida: Dem Archiv verschrieben. Brinkmann + Bose Verlag 1995; Georges Didi-Huberman: Bilder Trotz allem. Wilhelm Fink Verlag 2007; Michel Foucault: Archäologie des Wissens. Suhrkamp Verlag 1981; Alexander Kluge: Der Eiffelturm. King Kong und die weiße Frau. Vorwerk 8 Verlag 2000.

5210058 Praxis des Drehbuchschreibens
 2 SWS 3 LP
 PL Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 S. Güntner

Von der Idee bis zur Dialogszene durchläuft das SE alle Etappen des Drehbuchschreibens und bietet Einblicke in die Geheimnisse des Drehbuchhandwerks. Ausgehend von einer Filmidee der Studierenden, beginnen wir mit der Entwicklung eines möglichen Drehbuchs und erarbeiten die einzelnen Schritte. Gemeinsam entwickeln wir Figuren, ihre Lebensräume und lernen zu verstehen, wie diese Figuren zueinander in Beziehung stehen. Wir bauen Konflikte, schaffen Hindernisse, trainieren unser Gespür für das Kreieren von dramatischen Situationen und formulieren die Ausgangsidee zur "filmtauglichen" Logline.

Wir erfahren, wie ein Sujet entlang der Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird und mit welchen dramatischen Mitteln der emotionale Gehalt einer Szene verstärkt werden kann. Wir erstellen Handlungsschritte und beschäftigen uns mit der Form des Treatments als Vorstufe zur ersten Drehbuchfassung. Parallel zur Theorie verfassen die Studierenden ein Exposé und schreiben eine Dialogszene. Die Texte werden im Rahmen des Seminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen. Die im SE vermittelten Kenntnisse zur Spielfilmdramaturgie können darüberhinaus zur Professionalisierung künstlerisch-kreativer Arbeitsprozesse im Bereich fiktionaler Erzählweisen verwenden werden.

Als Arbeitsleistung in der LV sind ein selbstgeschriebenes Filmexposé, eine Logline und eine Dialogszene abzugeben.

Literatur:

Lajos Egri: Dramatisches Schreiben, Autorenhaus. Berlin 2003; David Howard, Edward Mabley: The Tools of Screenwriting, St. Martin's Publishing Group 1995; Oliver Schütte: Die Kunst des Drehbuchlesens. Lübbe 1999; Konstantin Stanislawski: Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst. 2Bde. Berlin 2002; Michael Tschechow: Werkgeheimnisse der Schauspielkunst. Zürich und Stuttgart 1979 und 1992.

5210059 Die Kunst der Übersetzung III: Wunschkonzert

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.018 F. Sievers
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5210204 Was ist Sex?

2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.018 P. Rigi-Luperti,
H. Schellberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!

This course is devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language as well on the development of the mother tongues / heritage languages and English 3rd / foreign language of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies, and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of oral production and, for the older participants, written production in German and their first, second or foreign languages. Course work will include exploration of the texts (analysis of selected linguistic features) individually or in small groups and participation in the archiving project to post the material to the HU Media Repository archive "BERLANGDEV" (Berlin Language Development).

5220022 Einführung in NLP mit Python

4 SWS 6 LP
PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

Viele wissenschaftliche Anwendungen wie die Auswertung und Erstellung von Korpora, aber auch kommerzielle Anwendungen wie personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP für „Natural Language Processing“). Dabei stellen sich einige linguistische Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Codierung. Aber auch Themen wie OCR (das automatische Erkennen von Text in Bildern) sind für die automatische Auswertung auch historischer Daten immer relevanter. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Ungefähr die Hälfte des Kurses wird dabei zur Umsetzung eines eigenen Projekts zu einem selbst gewählten Thema gewidmet.

Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Die benötigte Software ist frei verfügbar, und die Installation wird im Kurs erklärt. Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich.

Ein Tutorial dazu finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)

2 SWS 3 LP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt

Die maschinelle Übersetzung hat enorme Fortschritte gemacht. Die genutzten Methoden basieren meist auf großen Trainingsdaten und brauchen enorme Ressourcen an Rechenleistung. In diesem Blockseminar wollen wir diese Methoden verstehen und praktisch anwenden, indem wir diese an Sprachen testen, für die typischerweise weniger Aufmerksamkeit in der maschinellen Übersetzung geschenkt wird und kaum Ressourcen zur Verfügung stehen.

Für das Blockseminar sind grundlegende Programmierkenntnisse in Python zwingende Voraussetzung. Diese können zum Beispiel in der praxisorientierten Lehrveranstaltung "Einführung in NLP mit Python" (ebenfalls dieses Sommersemester) erworben werden.

5220024 Visualisierung sprachlicher Daten

2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause

Visualisierung nimmt in der Linguistik verschiedene Rollen ein: von der Darstellung statistischer Analysen, Aufbereitung von Daten zur visuellen Erschließung (wie in z.B. in Sprachkarten oder Korpusanalysen) oder als Grundlage linguistischer Theoriebildung. In diesem Kurs wollen wir anhand praktischer Beispiele die verschiedenen Funktionen und Methoden der Visualisierung systematisch

erschließen. Das Buch "Visuelle Linguistik" von Noha Bubenhofer wird dafür als Grundlage genutzt werden. Auch wenn Visualisierungen meistens mithilfe von Software erstellt werden, sind für die Lehrveranstaltung keine Programmierkenntnisse notwendig.

Literatur:

Bubenhofer, Noah. 2020. Visuelle Linguistik: Zur Genese, Funktion und Kategorisierung von Diagrammen in der Sprachwissenschaft. Visuelle Linguistik. De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110698732>.

5220025 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.01 D. Palleschi

5220026 Forschungsdatenmanagement
 2 SWS 3 LP
 PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
 1)

Wir arbeiten zunehmend in Geisteswissenschaften mit genuin digitalen Daten oder digitalen Repräsentationen von nichtdigitalen Objekten. Solche digitalen Forschungsdaten können bspw. digitalisierte historische Texte sein. Wir stellen uns in der Lehrveranstaltung dabei folgende Fragen: Was sind also Forschungsdaten? Wie können wir in einem datenbasierten Forschungsparadigma arbeiten? Welche Anforderungen werden an das Design, die Aufbereitung, Dokumentation, Zugänglichkeit und Wiederverwendung von Forschungsdaten gestellt? Wie finden wir solche Forschungsdaten? Wie können wir diese für die eigene Forschung wiederverwenden oder selbst Forschungsdaten publizieren? Diese Fragen werden wir anhand textbasierter Forschungsdaten kennenlernen und für verschiedene Anwendungsfälle diskutieren.

5220027 Akademisches Schreiben
 2 SWS 2 LP
 PL 09-16 Block (1) DOR 24, 1.401 K. Maquate
 1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse im akademischen Schreiben. Das Verfassen verschiedener Arten wissenschaftlicher Texte wird anhand von Beispielen und Übungen erlernt. Die Besonderheiten wissenschaftlicher Texte werden herausgearbeitet und eingängig erläutert. Die Studierenden verbessern in Übungen ihren akademischen Schreibstil und lernen Abschlussarbeiten dem akademischen Standard angemessen zu verfassen. Dieser Kurs findet als Blockkurs statt!

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Stattdessen ist der Nachweis einer praxisorientierten Lehrveranstaltung im Umfang von 3 SWS erforderlich (Auswahl zu finden in Modul 14). Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220001 Grundkurs Linguistik
 4 SWS 5 LP
 GK Mi 14-18 wöch. UL 6, 2093 L. Zeige
 GK Fr 10-14 wöch. DOR 24, 1.102 A. Machicao y Priemer

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

5220002 Deutsche Grammatik
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 H. Hirschmann
 UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Schlachter

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Literatur:

Duden. 2016. *Die Grammatik*. Bd. 4., 9. Aufl. Berlin: Dudenverlag.

5220003 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Boese

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5220004 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Bodenmiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Martus
GK			wöch.		R. Klausnitzer
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Matala de Mazza
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Dubbels
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5210202	Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur					
2 SWS						
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402		C. Reihs
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103		C. Reihs
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220005	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101		J. Fleischer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						

5220006	Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401		E. Meier
SE	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401		C. Becker
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102		C. Becker

Dieses Seminar gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

5220007	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401		N. Arnold
TU	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093		N. Arnold

Organisatorisches:
Das Tutorium am 15.4. fällt aus. Der Mittwochstermin am 17.4. wird stattfinden.

Modul 5: Text und Diskurs

5220009	Ebenen der Textanalyse					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101		A. Lüdeling
1) findet ab 25.04.2024 statt						

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur

M. Stede. *Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik*. Tübingen: Narr, 2018.

5220010	Seminare zu Text und Diskurs					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093		H. Hirschmann
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093		A. Konietzko
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SO 22, 0.01		S. Zobel
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	SO 22, 0.01		S. Zobel
SE	Do	16-18	wöch. (5)	SO 22, 0.01		A. Konietzko
1) Schreibkompetenz – Was macht einen Text zu einem guten Text?						
2) Konnektoren im Diskurs						
3) Nominale Ausdrücke						
4) Nominale Ausdrücke						
5) Konnektoren im Diskurs						

Seminar 1 : **Schreibkompetenz - was macht einen Text zu einem guten Text?**

In der Text- und Diskurslinguistik behandelt man alle sprachlichen und außersprachlichen Aspekte, die mit der Produktion von schriftlichen und mündlichen Texten zusammenhängen. Das Seminar bietet einen praktisch orientierten Überblick über wesentliche textlinguistische Analysen wie z.B. die Betrachtung kohäsiver Mittel, Verkettungs- und Textentfaltungsmuster sowie -regeln bei der Textproduktion oder Beschränkungen bei der Verwendung von Determinierern im Textfluss. Gleichzeitig werden bei diesen Betrachtungen Grundsätze zum erfolgreichen Texteschreiben herausgearbeitet: Es soll jeweils die Frage beantwortet werden, was mit Blick auf die behandelten textlinguistischen Systeme gute Texte von weniger guten Texten unterscheidet. Da dies nicht grundsätzlich verallgemeinerbar ist, sondern abhängig von registerbedingten Anforderungen ist, werden diese Betrachtungen auf bestimmte Textproduktionssituationen (Register) eingeschränkt wie z.B. die Erstellung wissenschaftlicher Abhandlungen. Im Kurs werden auch empirische Forschungsansätze behandelt, mit denen u.a. ergründet werden kann, inwieweit die Verwendung bestimmter stilistisch markierter Wörter registerbedingt ist. Die Ansätze werden von den Seminarteilnehmer*innen eigenhändig erprobt, evaluiert und die Ergebnisse im Rahmen von Präsentationen vorgestellt.

Literatur

- Sieber, Peter (2019): Kriterien der Textbewertung am Beispiel Parlando. In: Janich (Hg.), S. 261–280.
- Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen; Narr.
- Storrer, Angelika (2020) Textqualität digital: Ein Modell zur Qualitätsbewertung digitaler Texte. In: Deutsche Sprache (2)2020, 101-125.

Seminar 3 und 4: Text und Diskurs: Nominale Ausdrücke

In diesem Seminar betrachten wir die Bedeutung und Verwendung von nominalen Ausdrücken näher, einer Klasse von sprachlichen Elementen, die zur Kohärenzbildung in Texten dienen. Der erste Teil des Kurses liefert einen Überblick über die verschiedenen Gruppen von nominalen Ausdrücken des Deutschen, ihrer Bedeutung und ihrem Effekt im Text bzw. Diskurs. Im zweiten Teil des Kurses besprechen wir die Accessibility Theory -- einen Ansatz, der versucht zu modellieren, wie kompetente Nutzer*innen einer Sprache in Texten nominale Elemente gebrauchen, um ihre Leser*innen durch den Text zu führen.

Seminar 2 und 5: Konnektoren im Diskurs

Wodurch wird aus einer Aneinanderreihung von Sätzen ein zusammenhängender Text? Das ist die zentrale Frage, mit der wir uns in diesem Seminar aus sprachwissenschaftlicher Perspektive auseinandersetzen werden. Wir werden erörtern, wie sprachliche Ausdrücke zur Textkohärenz, d.h. zum sinnvollen Zusammenhang zwischen Textteilen, beitragen. Nach einem Überblick über die zentralen Mittel der Kohäsion (z.B. Definitheit, Anaphern, Pro-Formen, Ellipsen, Konnektoren), werden wir uns vertieft mit verschiedenen Konnektorentypen (z.B. Konjunkionaladverbien, koordinierende und subordinierende Konjunktionen) beschäftigen und untersuchen, wie sie Texteinheiten miteinander verknüpfen und sich kohärenzstiftend auswirken können.

Modul 6: Wort und Satz

5220011 Syntax für Lehramtsstudierende

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Felfe

In der Vorlesung geht es um die formale und funktionale Beschreibung von Wortarten, Wortgruppen und Sätzen im Deutschen. Wir werden uns mit verschiedenen Wortartkonzepten, mit der Abfolge von Wörtern, mit Abhängigkeiten und Teil-Ganzes-Beziehungen von syntaktischen Strukturen vor dem Hintergrund verschiedener Theorien (Dependenz-/Phrasenstrukturgrammatik) beschäftigen. Ein wichtiges Augenmerk liegt auf der valenziellen Fundierung der Satzanalyse, auf welcher die Schulgrammatik basiert. In diesem Zusammenhang wird geklärt, was unter Schulgrammatik lange verstanden wurde und was unter ihr verstanden werden sollte. Hierzu wird auch das von 1982 bis 2020 gültige *Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke* (KMK-Liste) mit der überarbeiteten Version verglichen.

5220012 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	S. Müller
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	C. Schiller
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Do	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.401	F. Sode
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.103	A. Meinunger

- 1) Seminar "Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax"
- 2) Seminar "Onomastik"
- 3) Seminar "Orthografische Fehler"
- 4) Seminar "Orthografische Fehler"
- 5) Seminar "Verbale Wortformen"
- 6) Seminar "Grammatik umgangssprachlicher Strukturen"

Seminar 1: Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax

Seminar 2: Onomastik

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar. Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.

Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012

Seminare 3 und 4: Orthographische Fehler

Orthographische Fehler können im Schriftspracherwerb Aufschluss darüber geben, in welcher Entwicklungsstufe sich die Lernenden befinden. Ziel des Seminars ist es, orthographische Fehler so klassifizieren zu können, dass aus ihnen Fördermaßnahmen abgeleitet werden können. Zu Beginn des Semesters werden wir uns mit einigen Ansätzen zur Fehlerklassifikation beschäftigen. Danach werden wir Orthographiefehler in Texten von Schülerinnen und Schülern der 1.-9. Klasse analysieren. In der Modulabschlussprüfung untersuchen die Studierenden den Erwerb eines orthographischen Phänomens und demonstrieren die einzelnen Erwerbsstufen anhand von Beispielen aus den Lernertexten.

--> Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Eine regelmäßige Teilnahme ist absolut notwendig.

Seminar 5: Verbale Wortformen

Gegenstand dieses Seminars sind die verbalen Wortformen im Deutschen. Fragen, die uns beschäftigen werden, sind unter anderem: Was sind die morphologischen Flexionskategorien der Verben im Deutschen? Was ist ein Verbalkomplex? In welchen syntaktischen Fügungen treten Verben im Verbalkomplex auf? Welche Abhängigkeiten bestehen zwischen den Verben im Verbalkomplex? Welche Beschränkungen gibt es bei der Kombination verschiedener Konstruktionen im Verbalkomplex? Wie werden die verschiedenen Flexionsformen der Verben interpretiert? Welche Rolle spielt die Form und Interpretation der Verben bei der Klassifikation der Satztypen und Satzmodi?

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Kurzreferat. Prüfungsform: Hausarbeit.

Literatur

DUDEN. Die Grammatik. Das Wort: Die flektierbaren Wortarten: 4 Das Verb. Dudenverlag: Berlin. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, 2016.

Seminar 6: Grammatik umgangssprachlicher Strukturen

5220103 TUT Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS	2 LP					
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Kalvelage	
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SO 22, 0.01	L. Kalvelage	
1) findet bis 14.06.2024 statt						
2) findet bis 14.06.2024 statt						

Das Tutorium soll die Studierenden durch konkrete Schreibangebote dazu anregen in einen Schreibprozess zu gelangen. Dabei liegt der Fokus auf der selbstständigen Bearbeitung von zu verfassenden wissenschaftlichen Arbeiten. Das Tutorium soll als Raum dienen, in dem die Studierenden sich ihren Schreibaufgaben widmen können und bei Problemen oder Fragen in den Austausch mit anderen Studierenden und der Tutorin treten können.

Das Tutorium richtet sich also an Studierende, die aktuell eine wissenschaftliche Arbeit (bspw. Essay, Hausarbeit, Abschlussarbeit etc.) verfassen müssen. Es wird nicht darum gehen gemeinsam zu erarbeiten, welche Schritte beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit relevant sind, sondern um das konkrete Verfassen der eigenen Arbeit.

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256						

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)

2 SWS	2 LP					
RV	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257						

5210032 Der Ingeborg-Bachmann-Preis

2 SWS	3 LP					
SE			wöch.		F. Glück	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257						

5210035 Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258						

5210036 Literarische Utopien (1800 – heute)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Stubenrauch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210037 Wolfgang Herrndorf im Kontext
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 F. Weber-
Steinhaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210039 Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literaturverfilmungen: Theorien, Untersuchungsmethoden, Beispielanalysen
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.301 E. Dubbels
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5210006 Formen und Medien des Nachlebens
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 F. Glück
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210007 Johanna Spyri
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 A. Guse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210008 Moment und Augenblick. Kleinste Zeiteinheiten in Literatur und Kunst
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 K. Jürjens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210009 Thomas Mann. Kleine Texte
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 J. Köhler
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210010 Staatsbürger, Narzisst, Fanatiker. Kleists „Michael Kohlhaas“ und seine Interpretationen
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 P. Kraut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5210011 Tragödien der Aufklärung
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 R. Loth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5210012 Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 C. Stockinger-
Martus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5210013 Autorinnen der Romantik
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5210014 Justizkritik und Gerichtsreportage 1900–1938
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 F. Weber-Steinhaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse
2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 W. Schilling
TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 W. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210017 Imperiale Abenteuer. Der "König Rother" im gattungstheoretischen und soziokulturellen Kontext
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210018 Sirenen und Zentauren
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210019 Feste feiern! Das Mainzer Hoffest und die Festkultur in der mittelhochdeutschen Literatur
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210020 Ein turbulentes Mönchsleben im 14. Jh.: Heinrich Seuses Autobiographie
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 B. Trınca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210024 Lessing: Dramentheorie und Dramenpraxis
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 S. Martus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210025	Deutscher Philhellenismus im europäischen Kontext	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210026	Geistliche Lyrik im 17. und 18. Jahrhundert	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210028	Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Hnilica
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210029	Autobiographie und Bildungsroman im 18. Jahrhundert	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	P. Hohlweck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)							
5210016	Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210031	Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)	2 SWS RV	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						
5210032	Der Ingeborg-Bachmann-Preis	2 SWS SE	3 LP		wöch.		F. Glück
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						
5210033	Kinderliterarische Großstadtprosa (1899-1933)	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Guse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						
5210034	Arno Schmidt	2 SWS SE	3 LP Mo	09-11	wöch.		T. Kramer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						

5210035	Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>						
5210036	Literarische Utopien (1800 – heute)	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Stubenrauch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>						
5210037	Wolfgang Herrndorf im Kontext	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Weber-Steinhaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>						
5210039	Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1259</i>						
5210046	Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Köhler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

5210055	Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts	2 SWS GK	3 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
		GK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Der Grundkurs bietet einen Einblick in die Rahmenbedingungen des gegenwärtigen Deutschunterrichts (Kompetenzen, Bildungsstandards, Rahmenlehrplan, zentrale Prüfungen etc.) und vermittelt exemplarisch didaktische Konzeptionen. Der Fokus liegt dabei in diesem Semester auf Fragen der Leistungsbewertung und -beurteilung.

Literatur:

Zur Einführung: Jan Retelsdorf, Jens Müller: Diagnostik und Leistungsbeurteilung. In: Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht – Lehren und Lernen. Seelze 2018 (2. Aufl.). S. 23ff.

5210056	Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
		SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Im SE werden grundsätzliche Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung betrachtet, wobei sozialisationsbedingte Einflüsse ebenso betrachtet werden wie Faktoren der Motivation und Methoden des Deutschunterrichts. Vor diesem Hintergrund wird im Sinne des erweiterten Textbegriffs in diesem Semester schwerpunktmäßig die Arbeit mit Graphic Novels in den Blick genommen. Es wird zum einen untersucht, wie Text und Bild das literarische und sprachliche Lernen generell unterstützen können, zum anderen werden konkrete Unterrichtsvorschläge analysiert und ihr Einsatz im Deutschunterricht ausgelotet.

Literatur:

Zur Einführung: Handreichung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_C/Deutsch/2016_05-26_Graphic_Novel.pdf)

5220028	Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Mehrsprachigkeitsdidaktik im Deutschunterricht	2 SWS SE	3 LP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	N. Schumacher
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

Schüler:innen verfügen häufig über mehrsprachige Sprachenrepertoires, die sich als Ressource für die sprachliche und literarische Bildung im Deutschunterricht nutzen lassen. In diesem Seminar werden aktuelle mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze gesichtet und reflektiert, mit denen der Erwerb sowohl der fachspezifischen Kompetenzbereiche Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln und Mit Texten und Medien umgehen als auch der prozessbezogenen Kompetenzbereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben und Lesen unterstützt werden kann.

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220013 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Sprachenrepertoires, Praktiken mehrsprachigen Sprechens.

5220014 Sprachenideologien und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns mit dem Einfluss von Sprachenideologien auf Sprachenpolitik unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit. Wir erarbeiten die Grundkonzepte der Sprachenpolitik und sehen uns an, wie sich sprachenpolitische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeitskonstellationen analysieren lassen und wie diese von ideologisch geprägten Konzeptualisierungen von Ein- und Mehrsprachigkeit beeinflusst werden. Wir werfen einen Blick auf konkrete sprachenpolitische Entscheidungen, im deutschsprachigen Raum als auch im globalen Kontext. Im letzten Drittel des Seminars führen wir in Projektgruppen sprachenpolitische Analyse in ausgewählten Ländern durch und reflektieren die angewandten sprachenpolitischen Entscheidungen vor ihren individuellen Hintergründen kritisch.

5220015 Erstspracherwerb

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	K. Maquate

Der Kurs bietet eine Einführung in die Grundlegenden Kenntnisse des monolingualen Erstspracherwerbs des Deutschen. Die Meilensteine des Spracherwerbs werden auf allen linguistischen Ebenen erklärt und anhand aktueller empirischer Forschungsartikel vertiefend diskutiert. Die zu bearbeitenden Texte sind größtenteils auf Deutsch, die vertiefenden Forschungsartikel auf Englisch.

5220016 Ausspracheerwerb von Zweit- und Fremdsprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer, M. Terada

In diesem Seminar werden Prozesse behandelt, die den phonetischen Fremdspracherwerb steuern, und Probleme, die beim Erlernen neuer Phoneme, Wörter oder rhythmischer und tonaler Strukturen entstehen. Insbesondere werden wir – ausgehend von dem Literaturüberblick in Piske et al. (2001) – neuere Studien betrachten und weitere Faktoren, wie Orthographie und Prestige, behandeln. Neben theoretischen Modellen werden verschiedene *tools* erlernt, um selbstständig Produktions- und Perzeptionsexperimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.

Literatur:

Piske, T.; MacKay, I.; Flege, J. (2001). Factors affecting degree of foreign accent in an L2: a review. *Journal of Phonetics* 29, 191-215.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220017 Typologische Variation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation - also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen - auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Dabei betrachten wir jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

5220018 Interaktionale Linguistik

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	C. Schwarz	

In unserem Alltag verwenden wir Sprache häufig in direkter sozialer Interaktion mit anderen, sei es beispielsweise beim Kaffeekränzchen, bei einem Streitgespräch oder abends in der Kneipe. In diesen Settings werden die im Gespräch behandelten Themen interaktional ausgehandelt und die dazugehörigen Realitäten gemeinsam konstruiert. Solche Alltagsinteraktionen erscheinen uns häufig chaotisch, sind aber bei genauerem Hinsehen hochgradig strukturiert.

In unserem Seminar werden wir uns die Grundlagen der interaktionalen Linguistik erarbeiten. Dabei wird es zunächst um die theoretische und methodische Grundlegung sowie um die Arbeit mit Sprachdaten gehen. Außerdem werden wichtige interaktionale Muster vorgestellt und anhand von einschlägigem Datenmaterial herausgearbeitet. Hierzu gehören beispielsweise Zeitlichkeit, Sequenzialität und Multimodalität. Im zweiten Teil des Seminars stellen die Teilnehmer/innen selbst gewählte Fallbeispiele vor und diskutieren diese in Form von Datensitzungen mit der Seminargruppe.

5220019 Dialektale Variation

2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel	

Die Varietäten des Deutschen unterscheiden sich nicht nur in der Lexik und der Aussprache von Wörtern. Es finden sich auch Unterschiede in der Morphologie, der Morphosyntax, der Syntax und der lexikalischen Semantik. Im Zuge dieses Seminars setzen wir uns sowohl aus einer theoretischen, als auch einer empirischen Perspektive mit verschiedenen solchen Variationsphänomenen auseinander (z.B. Trennung von Pronominaladverbien, "Da kann ich nichts für" vs. "Dafür kann ich nichts").

5220020 Drag Language

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk	

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprache von Drag-Künstler:innen. Dabei werfen wir einen Blick auf grammatische, lexikalische und pragmatische Faktoren und betrachten, wie Drag-Sprache zur Konstruktion von Identität beiträgt. Wir gehen dabei zunächst von der Forschung zur englischsprachigen Drag-Sprache aus und erarbeiten in Projekten, inwiefern Erkenntnisse aus dem Englischen auf das Deutsche übertragbar sind. Das Seminar steht dabei in regelmäßigem Austausch mit dem Seminar „The Language of Drag“ der Universität Bremen aus und zielt auf gemeinsame Aktivitäten ab (Exkursion, Postersession, Vorbereitung und Durchführung von Interviews, o.ä.). Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung.

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lesage	

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Allgemeine linguistische Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs Sprache und Kommunikation bzw. Grundlagenmodul werden vorausgesetzt.

Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will explore the languages of the subcontinent, the phenomena of language contact and pidginisation, and language policy in South Africa, Namibia and Botswana. The course assumes some familiarity with basic linguistic concepts from the introductory modules on African languages.

Literatur:

Mesthrie, Rajend. 2002. Language in South Africa. Cambridge: Cambridge University Press.

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)**PFLICHTBEREICH****Modul 1: Basismodul Linguistik****5220001 Grundkurs Linguistik**

4 SWS	5 LP					
GK	Mi	14-18	wöch.	UL 6, 2093	L. Zeige	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5220002	Deutsche Grammatik	2 SWS	2 LP				
		UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann
		UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>						

5220003	Tutorium zum GK Linguistik	2 SWS	2 LP				
		TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Boese
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>						

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001	Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1249</i>						

5220004	Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch	2 SWS	2 LP				
		GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
		GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
		GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
		GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1249</i>						

5210002	Einführung in die ältere deutsche Literatur	2 SWS	2 LP				
		GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
		GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
		GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
		GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß
		GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Bodenmiller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1249</i>						

5210201	Mittelhochdeutsche Lektüren	2 SWS	2 LP				
		TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
		TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003	Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						

5210004	Einführung in die neuere deutsche Literatur	4 SWS	4 LP				
		GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Martus
		GK			wöch.		R. Klausnitzer
		GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Matala de Mazza
		GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Dubbels
		GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Friemel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						

5210202	Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur					
2 SWS						
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	C. Reihs	
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Reihs	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220005	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1265</i>						

5220006	Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier	
SE	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Becker	
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Becker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

5220007	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Arnold	
TU	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	N. Arnold	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

Modul 5: Text und Diskurs

5220009	Ebenen der Textanalyse					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	
1) findet ab 25.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

5220010	Seminare zu Text und Diskurs					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	H. Hirschmann	
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	A. Konietzko	
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SO 22, 0.01	S. Zobel	
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	SO 22, 0.01	S. Zobel	
SE	Do	16-18	wöch. (5)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
1) Schreibkompetenz – Was macht einen Text zu einem guten Text?						
2) Konnektoren im Diskurs						
3) Nominale Ausdrücke						
4) Nominale Ausdrücke						
5) Konnektoren im Diskurs						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

Modul 6: Wort und Satz

5220011	Syntax für Lehramtsstudierende					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Felfe	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						

5220012 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	S. Müller
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	C. Schiller
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Do	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.401	F. Sode
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.103	A. Meinunger

- 1) Seminar "Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax"
 2) Seminar "Onomastik"
 3) Seminar "Orthografische Fehler"
 4) Seminar "Orthografische Fehler"
 5) Seminar "Verbale Wortformen"
 6) Seminar "Grammatik umgangssprachlicher Strukturen"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5220103 TUT Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Kalvelage
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SO 22, 0.01	L. Kalvelage

1) findet bis 14.06.2024 statt

2) findet bis 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 7: Literaturgeschichte III**5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210032 Der Ingeborg-Bachmann-Preis

2 SWS	3 LP				
SE			wöch.		F. Glück

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210035 Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210036 Literarische Utopien (1800 – heute)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Stubenrauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210037 Wolfgang Herrndorf im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Weber- Steinhaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5210039 Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005	Literaturverfilmungen: Theorien, Untersuchungsmethoden, Beispielanalysen	2 SWS SE	3 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.301	E. Dubbels
	1) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>						
5210006	Formen und Medien des Nachlebens	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	F. Glück
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1251</i>						
5210007	Johanna Spyri	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Guse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1251</i>						
5210008	Moment und Augenblick. Kleinste Zeiteinheiten in Literatur und Kunst	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	K. Jürjens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1251</i>						
5210009	Thomas Mann. Kleine Texte	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Köhler
		SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Köhler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1251</i>						
5210010	Staatsbürger, Narzisst, Fanatiker. Kleists „Michael Kohlhaas“ und seine Interpretationen	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Kraut
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1252</i>						
5210011	Tragödien der Aufklärung	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	R. Loth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1252</i>						
5210012	Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stockinger-Martus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1252</i>						
5210013	Autorinnen der Romantik	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1252</i>						
5210014	Justizkritik und Gerichtsreportage 1900–1938	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	F. Weber-Steinhaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210203	Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse	2 SWS TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Schilling
		TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Schilling
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210016	Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>							
5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>							
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>							
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>							
5210031	Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)	2 SWS RV	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>							
5210032	Der Ingeborg-Bachmann-Preis	2 SWS SE	3 LP		wöch.		F. Glück
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>							
5210033	Kinderliterarische Großstadtprosa (1899-1933)	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Guse
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>							
5210034	Arno Schmidt	2 SWS SE	3 LP Mo	09-11	wöch.		T. Kramer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>							
5210035	Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>							
5210036	Literarische Utopien (1800 – heute)	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Stubenrauch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>							
5210037	Wolfgang Herrndorf im Kontext	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Weber- Steinhaus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>							
5210039	Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1259</i>							

5210046 Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210017 Imperiale Abenteuer. Der "König Rother" im gattungstheoretischen und soziokulturellen Kontext
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210018 Sirenen und Zentauren
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210019 Feste feiern! Das Mainzer Hoffest und die Festkultur in der mittelhochdeutschen Literatur
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210020 Ein turbulentes Mönchsleben im 14. Jh.: Heinrich Seuses Autobiographie
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 B. Trınca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 11: Literaturgeschichte II

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210024 Lessing: Dramentheorie und Dramenpraxis
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 S. Martus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210025 Deutscher Philhellenismus im europäischen Kontext
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210026 Geistliche Lyrik im 17. und 18. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210028 Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 I. Hnilica
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210029 Autobiographie und Bildungsroman im 18. Jahrhundert
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 P. Hohlweck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
2 SWS 2 LP
RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210040 Kritiken schreiben
4 SWS 5 LP
SE/UE Fr 10-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5210041 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Literatur und Religion
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5210042 Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5210043 Queer Reading. Methoden und Lektüren
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 J. Afken,
L. Hellmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5210044 Textgenese und Edition: Dramatik, Prosa, Lyrik
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 H. Markus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220013	Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	2 SWS VL	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
5220014	Sprachenideologien und Sprachenpolitik	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
5220015	Erstspracherwerb	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	K. Maquate
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
5220016	Ausspracheerwerb von Zweit- und Fremdsprachen	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer, M. Terada
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

Modul 15: Sprachliche Variation

5220017	Typologische Variation	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
5220018	Interaktionale Linguistik	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	C. Schwarz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						
5220019	Dialektale Variation	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						
5220020	Drag Language	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						
53 696	Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)	2 SWS SE	3+4 LP Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lesage
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						

Modul 16: Praxisorientierung

5220025	Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)					
2 SWS	3 LP					
PL	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01		D. Palleschi
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						

- 5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
 1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220022 Einführung in NLP mit Python**
 4 SWS 6 LP
 PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**
 2 SWS 3 LP
 PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
 1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220024 Visualisierung sprachlicher Daten**
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5210057 Alexander Kluges Archiv als Werkstatt**
 2 SWS 3 LP
 PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 C. Stampfl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266
- 5210058 Praxis des Drehbuchschreibens**
 2 SWS 3 LP
 PL Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 S. Güntner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266
- 5210059 Die Kunst der Übersetzung III: Wunschkonzert**
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.018 F. Sievers
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 5210204 Was ist Sex?**
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.018 P. Rigi-Luperti,
 H. Schellberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 480
- 5220026 Forschungsdatenmanagement**
 2 SWS 3 LP
 PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5220027 Akademisches Schreiben**
 2 SWS 2 LP
 PL 09-16 Block (1) DOR 24, 1.401 K. Maquate
 1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Modul für Programmstudierende: BA Deutsch / BA Deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5210501 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 P. Scholz

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden.

Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung: Lektürekurs Kafka

5210502 Lektürekurs: Kafka

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 P. Scholz

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren.

Die Übung soll dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Wort für Wort – Satz für Satz – sollen Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung gefunden werden. Das Verfahren: größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden.

Der literarische Text im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik – Uneigentlichkeit), c) bestimmter Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation), d) realer literarischer und fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser), und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2023)

Pflichtbereich

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
2 SWS 2 LP
RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210061 Exemplarische Lektüren: Werther – Rezeptionen und Transformationen in der europäischen Romantik
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210062 Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210063 Literatur und Antisemitismus
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de
Mazza
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Modul 2: Text- und Medienanalyse

5210064 Literarisches Berlin: „Tunnel über der Spree“
2 SWS 4 LP
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 3.138 C. Baum
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210065 Gerhard Wolf liest Johannes Bobrowski
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210067 "Broken German". Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Willer
1) findet ab 25.04.2024 statt

In einer anderen als der eigenen Sprache zu sprechen kann die Verständigung erschweren, es kann aber auch bedeuten, sich von den Beschränkungen der Einsprachigkeit hin zur Fremd- und Anderssprachigkeit zu befreien. Und es eröffnet das Nachdenken darüber, was für Kategorien das ‚Eigene‘, ‚Andere‘ und ‚Fremde‘ im Feld der Sprache eigentlich sind. Das gilt besonders für die Gegenwartsliteratur, die die vielfältigen Sprachkontakte unserer (post)migrantischen Welt sowohl thematisiert als auch ausdrückt. Im SE werden wir Texte der letzten Jahre diskutieren, die quer zur Vorstellung von der klaren Trennbarkeit einzelner Sprachen stehen. Dazu gehören Tomer Gardis experimenteller Roman „Broken German“ (2016), Georges-Arthur Goldschmidts Erzählung „Die Hügel von Belleville“ (2018, vom Autor selbst aus dem französischen Original übersetzt), Abbas Khiders ernsthaft satirisches Lehrbuch „Deutsch für alle“ (2019), Uljana Wolfs „Etymologischer Gossip“ (2020), Gedichte und Essays von Yoko Tawada („Portrait eines Kreisels“, 2022) und Odile Kennel („Irgend etwas dazwischen“, 2023). Diese Liste ist offen; weitere Vorschläge sind willkommen.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Zur Anschaffung: Tomer Gardi: Broken German. Roman, Graz 2016 (Literaturverlag Droschl, 19 EUR).

Forschungsliteratur zur Vorbereitung: Esther Kilchmann (Hg.): Mehrsprachigkeit und deutsche Literatur (= Zeitschrift für interkulturelle Germanistik 3 (2012), Heft 2); Steven G. Kellman/Natasha Lvovich (Hg.): The Routledge Handbook of Literary Translingualism. New York 2021.

5250130 Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)

3 SWS SE	4 LP / 4+4 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus
	Mo	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm, C. Stockinger- Martus

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 3: Vertiefende Lektüren

5210068 Michel Foucault: Technologien des Selbst

2 SWS CO	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	P. Hohlweck
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Während das frühere Werk Michel Foucaults (1926–1984) von einer Beschäftigung mit Diskurs- und Disziplinarpraktiken geprägt war, kristallisiert sich in seinem Spätwerk seit den späten 1970er Jahren ein besonderes Interesse für die ethischen Praktiken der Selbsterkenntnis, Selbstbeherrschung und Selbstgestaltung seit der Antike heraus. Die Techniken, mithilfe derer Individuen ihr eigenes Verhalten und Denken, ihre Körper, Seelen und Existenzweisen verzeichnen, modifizieren und regulieren, fasst Foucault unter dem Überbegriff der »Technologien des Selbst« zusammen. Darunter fallen neben verschiedenen Körperpraktiken besonders schriftliche Formen der Rechenschaft wie Tagebücher oder Briefe. Wir wollen uns in der LV ein Verständnis der theoretischen Voraussetzungen, der Wirkweisen sowie der historischen Entwicklungen dieser Subjekttechnologien erarbeiten, die, so Foucault, den Individuen sowohl den richtigen Gebrauch der Lüste sowie ein Leben in Beziehung zur Wahrheit ermöglichen sollen. Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Lektüre und Diskussion von Foucaults einschlägigen Texten aus dem Spätwerk. Teilnahmebedingung ist deshalb allein die Bereitschaft zur regelmäßigen Bewältigung auch größerer Textmengen; eine Vertrautheit mit Foucaults Werk wird nicht vorausgesetzt.

5210069 Fürsprache: Soziale Kritik und literarische Praxis

2 SWS CO	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	R. Widder
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Wer für andere spricht, droht ihnen die Stimme zu nehmen. Die politische Gegenwart ist sensibilisiert für die Gewalt solcher Vereinnahmung, insbesondere marginalisierte Gruppen sollen für sich selbst sprechen können. Demgegenüber steht die Auffassung, dass Fürsprache für demokratische Prozeduren der Stellvertretung ebenso wie für juristische Formen der Advokatur nicht verzichtbar ist. Nur wer Fürsprecher hat, besitzt überhaupt Chancen, gehört zu werden. Tatsächlich war dies auch die Position, welche die postkoloniale Theoretikerin Gayatri Chakravorty Spivak in ihrem legendären Text *Can the Subaltern Speak?* (1988) vertreten hat.

Die Literaturwissenschaft beschäftigt sich zwar schon seit Längerem mit Fragen der Repräsentation, selten hat sie sich dem Problem der Fürsprache jedoch systematisch gestellt. Dabei ist die Behauptung, für andere sprechen zu können, im Literarischen omnipräsent und scheint mithin die Quintessenz literarischer Fiktion auszumachen. Welche Varianten des Für- und des Mitsprechens sind literarisch also erprobt? Welche Versuche gibt es, die Stimme jener zu vertreten, die keine Stimme haben? Und wie lässt sich die Szene der Fürsprache auf das Verhältnis von Herausgeber:innen und Autor:innen, Leser:innen, Erzählinstanzen und Figuren übertragen? Das SE erkundet Szenen der Fürsprache in der Literatur von der antiken Gerichtsrede und der modernen Staatstheorie über die sog. Volksaufklärung und dokumentarische Poetiken bis in die Debatten der Gegenwart hinein.

Arbeitsleistung: Impuls-Referat oder Thesenpapier

Literatur:

Katrin Trüstedt: Stellvertretung. Zur Szene der Person. Konstanz 2022; Annika Hildebrandt, Roman Widder (Hg.): Fürsprache. Subalterne Literatur seit der Volksaufklärung. Schwerpunkt der Zeitschrift für Germanistik 1/2024.

Modul 4: Forschungskolloquium

5210070 Forschungskolloquium

1 SWS CO	10 LP / 9 LP Mi	18-20	14tgl./2	E. Konrad
-------------	--------------------	-------	----------	-----------

Das Kolloquium richtet sich primär an Studierende, die ein besonderes Interesse an der Literaturtheorie, Methodologie und Ästhetik haben und/oder eine entsprechend ausgerichtete Abschlussarbeit planen. Auch komparatistische Ansätze sowie die Schnittstelle zwischen Philosophie und Literatur stehen im Fokus des Kolloquiums. Das genaue Programm, das sich nach den Bedürfnissen der Studierenden richtet, legen wir zu Beginn des Semesters gemeinsam fest. Es können sowohl eigene Projekte vorgestellt als auch theoretische Texte zusammen gelesen und diskutiert werden.

Das Kolloquium findet vierzehntägig statt. Bitte melden Sie sich bis zum 12.4.24 mit einer kurzen Erläuterung Ihres Interesses über das Sekretariat an (heike.hardt@hu-berlin.de).

5210071 Forschungskolloquium

1 SWS CO	10 LP / 9 LP	C. Stockinger- Martus
-------------	--------------	--------------------------

Im Fokus des Kolloquiums steht die Vertiefung von Forschungskonzepten aus den Schwerpunkten von Modul MA/11 nach den Interessen der Teilnehmenden. Zugleich steht die Veranstaltung allen Interessierten offen, z.B. um eigene Masterarbeitsvorhaben zur Diskussion zu stellen. – Interessent*innen melden sich bitte per Email über mein Sekretariat an (laura.meri@sio.hu-berlin.de).

5210072 **Forschungskolloquium**

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO

S. Willer

Das CO dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Persönliche Anmeldung ist bis zum 15.04.2024 erforderlich bei malina.appeldorn@hu-berlin.de

5210078 **Forschungskolloquium**

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO Mi

18-20

14tgl./2

A. Kraß

Das Kolloquium befasst sich mit Theorien, Methoden und Projekten des Queer Reading. Es handelt sich um ein Forschungskolloquium, das im Rahmen des Drittmittelprojekts „Queer Reading – eine Methodologie. Deutsche Literatur im Zeitalter des Paragraphen 175 (1872-1994)“ durchgeführt wird, aber auch für interessierte Studierende offensteht. Anmeldung per E-Mail erbeten (andreas.krass@hu-berlin.de).

Website: <https://www2.cms.hu-berlin.de/queer-reading/kolloquium/>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 6: Wissen und Ästhetik

51 726 **Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies**

2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

B. Binder,
U. Vedder

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5210079 **Sittengemälde**

2 SWS 4 LP
SE Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.504

I. Hnilica

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250012 **Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)**

3 SWS 4 LP / 4+4 LP
SE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

M. Dehrman,
A. Enderwitz

Di

12-14

14tgl. (2)

DOR 24, 1.506

M. Dehrman,
A. Enderwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 7: Literatur im System der Künste

5210081 **Requisiten**

2 SWS 4 LP
SE Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.606

H. Blumentrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5210082 **Homosexuelle Belletristik**

2 SWS 4 LP
SE Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210083 „Originalmäßig“. Goethe übersetzt Diderot
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Willer
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

Modul 8: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)

532868 Hannah Arendts "Vita Activa"
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 4.30 E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt

Das Seminar führt in das Denken von Hannah Arendt anhand eines einzigen Werkes ein, das 1958 unter dem als Titel "The Human Condition" 1958 in den USA erschien. Zwei Jahre später hat Arendt den Text in Deutschland in einer von ihr selbst angefertigten Übersetzung publiziert. Arendts Auseinandersetzung mit der Kulturgeschichte des Tätig-Seins von der Antike bis in ihre Gegenwart ist ein Grundlagentext für alle geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächer. Wir werden uns den Text gemeinsam kapitelweise, aber auch unter ausgewählten Fragestellungen und thematischen Gesichtspunkten erarbeiten. Eine Erstlektüre sollte vor Seminarbeginn stattgefunden haben. Zur Anschaffung empfiehlt sich die bei Piper jüngst neu wieder aufgelegte Ausgabe (16 Euro). Die englische Fassung ist hilfreich, aber ihre Anschaffung nicht erforderlich.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul 9: Medientheorie und -geschichte (Zusatzangebot)

5210085 Jüdische Familiengeschichten in Literatur, Film, Fotografie: Werke von Künstler*innen der zweiten und dritten Generation nach der Shoah
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Dubbels
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5210086 Gedankenexperimente in Philosophie, Literatur und Film
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 B. Beck,
 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5210087 Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Stubenrauch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 10: Fachwissenschaftliche Profilbildung

Anhand selbst gewählter Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 LP aus dem bestehenden Angebot des Studiengangs (VL, SE, CO) werden Forschungsperspektiven der Fachwissenschaft vertieft und erweitert sowie eigene Akzente zur fachwissenschaftlichen Profilbildung gesetzt.

Modul 11: Praxisorientierung

5210057 Alexander Kluges Archiv als Werkstatt
 2 SWS 3 LP
 PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 C. Stampfl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

5210059 Die Kunst der Übersetzung III: Wunschkonzert
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.018 F. Sievers
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum,
 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5210063 Literatur und Antisemitismus
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de
 Mazza
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)

532868 Hannah Arendts "Vita Activa"
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 4.30 E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 E. Geulen
 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

Modul 3: Text- und Medienanalyse

- 5210064 Literarisches Berlin: „Tunnel über der Spree“**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 3.138 C. Baum
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184
- 5210065 Gerhard Wolf liest Johannes Bobrowski**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180
- 5210067 "Broken German". Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Willer
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289
- 5250130 Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries) (deutsch-englisch)**
3 SWS 4 LP / 4+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 H. Schwalm, C. Stockinger-Martus
Mo 18-20 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 H. Schwalm, C. Stockinger-Martus
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 4: Literatur im System der Künste

- 5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256
- 5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)**
2 SWS 2 LP
RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257
- 5210081 Requisiten**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.606 H. Blumentrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5210082 Homosexuelle Belletristik
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210083 „Originalmäßig“. Goethe übersetzt Diderot
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Willer
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

Modul 5: Wissen und Ästhetik

51 726 Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5210079 Sittengemälde
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 I. Hnilica
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250012 Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)
 3 SWS 4 LP / 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann, A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.506 M. Dehrmann, A. Enderwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte

5210085 Jüdische Familiengeschichten in Literatur, Film, Fotografie: Werke von Künstler*innen der zweiten und dritten Generation nach der Shoah
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Dubbels
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5210086 Gedankenexperimente in Philosophie, Literatur und Film
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 B. Beck, E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5210087 Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Stubenrauch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste

5210070 **Forschungskolloquium**

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO Mi 18-20 14tgl./2 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5210072 **Forschungskolloquium**

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291 S. Willer

5210078 **Forschungskolloquium**

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO Mi 18-20 14tgl./2 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik

5210073 **Vertiefung**

1 SWS 9 LP E. Matala de
CO Mazza

Das Kolloquium baut auf den Seminaren des Moduls 2 auf und ermöglicht Studierenden die Vertiefung dort erarbeiteter theoretischer und methodischer Grundlagen anhand von Fragestellungen ihrer Wahl. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten, aber auch Hilfestellung beim wissenschaftlichen Schreiben geben. Studierende werden gebeten, sich bis zum 01.04.2024 per E-mail bei meiner Sekretärin anzumelden (laura.merisio@hu-berlin.de) und ihr Arbeitsinteresse stichwortartig zu benennen.

5210074 **Vertiefung**

1 SWS 9 LP M. Dehrmann
CO

Das Kolloquium ist dem SE *Aphra Behns „ Oroonoko “ im europäischen Kontext* zugeordnet (Modul MA/5). In ihr sollen, gemeinsam mit Studierenden des MA Anglistik, weitere Texte von Aphra Behn gelesen werden. Die Vertiefung wird zweiwöchentlich im Anschluss an das SE stattfinden. Der Besuch des Seminars wird für die Teilnahme an der Vertiefung dringend empfohlen. Bitte melden Sie sich zur Teilnahme an der Vertiefung separat an, indem Sie bis spätestens zum Freitag, 19.4.2024 (Ende der ersten Semesterwoche) eine formlose Email an Kerstin.Krull@hu-berlin.de senden. (Für die Teilnahme am oben genannten Seminar melden Sie sich bitte ganz normal über agnes an.)

5210077 **Vertiefung: Praxiswerkstatt**

1 SWS 9 LP
CO Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 S. Martus
1) findet ab 22.04.2024 statt

Das SE richtet sich an die Doktorand:innen des Graduiertenkollegs „Literatur- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ sowie an Masterstudierende. Masterstudierende der Neueren deutschen Literatur und der Kulturwissenschaft können nur nach vorheriger persönlicher Rücksprache an dieser Veranstaltung teilnehmen. Das Seminar diskutiert am Leitfaden von aktuellen Forschungspositionen die Frage, auf welche Weise kleine Formen zur Kodierung historischer Wahrnehmung sowie zur Sicherung, zur Veränderung und zum Verfall von Wissensordnungen beitragen. Das Lektürepensum wird zu Beginn des Semesters gemeinsam erstellt. Die Bereitschaft zur Mitwirkung in Referats- und Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt. Interessierte Masterstudierende sollten die Bereitschaft zum erhöhten Lektürepensum mitbringen und sich bis zum 01.10.2021 über das Sekretariat von Steffen Martus (heike.hardt@hu-berlin.de) sowie das Sekretariat von Philipp Felsch (nshamsan@culture.hu-berlin.de) anmelden.

5210080 **Vertiefung**

1 SWS 9 LP U. Vedder
CO

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen. Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 19.4.2024 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte

5210071 Forschungskolloquium

1 SWS 10 LP / 9 LP
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

C. Stockinger-
Martus

5210075 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

E. Dubbels

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die die theoretischen und methodischen Grundlagen, die sie sich in vorangegangenen Modulen erarbeitet haben, vertiefen oder ihre eigenen Forschungsvorhaben präsentieren wollen. Anmeldungen bitte per Email bis zum 15.04.2024 bei sabine.imhof@hu-berlin.de.

5210076 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 3.103 S. Born
1) findet ab 22.04.2024 statt

Im CO werden Fragen rund um die Masterarbeit diskutiert: Die Recherche und Bewertung von Forschungsliteratur wird ebenso thematisiert wie die Formulierung der Problemstellung und die Ausarbeitung der Gliederung. Schwerpunkte sollen je nach Beratungs- und Diskussionsbedarf von den Teilnehmenden gesetzt werden. Ein Akzent soll auf der Diskussion von ersten Überlegungen, Entwürfen und Gliederungsvorschlägen oder auch von ausformulierten Auszügen und Abschnitten liegen. Die Vertiefung richtet sich an Studierende, die erst ein Thema finden wollen und an solche, deren Arbeit bereits fortgeschritten ist.

Master of Education Deutsch

1.Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

5210087E Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 E. Stubenrauch

„Kolportageliteratur“ (franz. col = Hals, Nacken; porter = tragen) ist ein schillernder Begriff. Er bezeichnet zum einen die gelieferte Literatur – von Zeitschriften über Gebrauchstexte wie Kinderlieder- oder Kochbücher bis hin zum Lieferungsroman –, die von Lieferanten, so genannten Kolporteuren, über die Hintertreppen gebracht oder auf der Straße verkauft wurde. Diese „umhergetragene“ Literatur hatte ihre Blütezeit im Fin de Siècle, was die vielen Gründungen der Kolportage-Zeitschriften und -Vereine belegen, die sich der freieren Verbreitung der populären Texte mit ihren oft erotischen oder drastischen Inhalten und auffälligen Illustrationen verschrieben. Der Begriff der Kolportageliteratur bezeichnet zum anderen eine Kategorie der literarischen Wertung. Eine „Kolportage“ meint dann einen „minderwertigen“ und „trivialen“ Text, dem vorgeworfen wird, verschiedene Stilrichtungen mit dem Ziel der Effekthascherei zu vermischen. Als Abwertung der solchermaßen „zusammengetragenen“ Literatur hat sich der Begriff der Kolportage von seinen historischen und sozialen Kontexten gelöst und wird bis heute angeführt, um einem literarischen Text jeden Wert abzusprechen und ihn dem Vergessen anheim zu stellen.

Das SE behandelt beide Dimensionen der Kolportageliteratur und beleuchtet diesen schwer greifbaren Gegenstand aus mehreren Perspektiven: Ausgehend von der Lektüre einzelner Lieferungsromane (u.a. Karl Mays „Waldröschen“) und der Sichtung ausgewählter Kolportagezeitschriften aus dem späten 19. und frühen 20. Jahrhundert befassen wir uns mit den literatursoziologischen Bedingungen der Lieferungsromanliteratur. Neben ihrer Produktion, Rezeption und Vermittlung stehen insbesondere die Materialität und Intermedialität der Kolportageliteratur, ihre Komplizenschaft mit zeitgenössischen Filmen und Werbebildern, im Zentrum. Danach werden wir uns der Wertungskategorie zuwenden und nach den juristischen, ästhetischen und ethischen Diskursen um die Kolportage im 20. Jahrhundert fragen. Anstatt sie als jugendgefährdenden Schund zu verteufeln, wie viele zeitgenössische Intellektuellen, oder sie als Emanzipation der kleinen Leute zu feiern, wie das Gros der sozialgeschichtlichen Forschung der 1970er Jahre, wollen wir sie einer historischen, systematischen und kritischen Analyse unterziehen.

Studienbegleitende Leistung: Sachanalyse oder Kurzsessay

5210406E Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 A. Bieber

Nach 1945 wurde vor allem in Westdeutschland eine internationale Perspektive auf Kinder- und Jugendliteratur in einem besonderen Maße gefördert, um jungen Leser:innen nach dem Nationalsozialismus vielfältige kulturelle Perspektiven auf die Welt zu ermöglichen. Bis heute ist der Kinder- und Jugendbuchmarkt erheblich gewachsen und durch Ebooks und Social Media in einem hohen Maße jungen Menschen in vielen Teilen der Welt zugänglich. Doch trotz einer hohen Sichtbarkeit von Kinder- und Jugendliteratur im globalen Kontext und dank weltweiter Übersetzungen, international ausgerichteten Preise und Festivals bleiben bis heute Fragen nach einem weltliterarischen Kanon der Kinder- und Jugendliteratur, politischen Einflüssen auf Publikationspraktiken sowie eine Sichtbarkeit von Diversität offen. Dies führt zu aktuellen Debatten um Kultur- und Sprachenvielfalt, die Sichtbarkeit von PoC-Autor:innen auf dem Buchmarkt, die Notwendigkeit von authentischen Erzähler:innen sowie die Relevanz von indigenen Literaturen in der Kinder- und Jugendliteratur. In diesem Seminar werden diese Debatten ebenso wie Fragen nach kulturell bedingten Entwürfen von Kindheit, divergierenden Traditionen von visuellem und verbalem Erzählen

sowie neuen Tendenzen von Kinder- und Jugendliteratur im globalen Kontext aufgriffen und exemplarisch diskutiert und analysiert. Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im Seminar.

5220089 Sprachverarbeitung und Spracherwerb im multimodalen Kontext

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Ioannidou-Tsiomou

Die Welt erleben wir durch unsere Augen, unsere Ohren, unsere Körper. Wir beschreiben sie aber sprachlich. Welchen Einfluss üben unsere Sinnesmodalitäten und unsere Körper auf die Sprachwahrnehmung, auf das Bilden mentaler Repräsentationen und auf den Spracherwerb aus? Was ist der Einfluss von dem non-verbalen Kontext auf die Sprachverarbeitung und den Spracherwerb? In diesem Seminar wird deutsch- und englischsprachige Literatur aus dem Bereich der Psycholinguistik zu Themen wie "Embodiment", "visuelle Aufmerksamkeit" und "sozialer Kontext" bearbeitet.

5220090 Irrtümer und Mythen zu Sprache, Sprachgebrauch und sprachlicher Korrektheit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Wiese

Auf Blogs, Internetseiten (und teilweise auch schon auf T-Shirts) zu "nervigen Lehrsprüchen" findet man immer wieder Sätze wie "Ich weiß nicht, ob du aufs Klo kannst, aber du darfst.", "Antworte in ganzen Sätzen!" oder "20 was? Birnen, Äpfel, Tomaten?" Warum sind solche Sätze nervig? Welche (absichtlichen oder unabsichtlichen) Missverständnisse über Sprache liegen solchen Äußerungen zugrunde? Im Seminar diskutieren wir solche und ähnliche Fragen und nutzen linguistisches Basiswissen, um Irrtümer und Mythen zu Sprache, Sprachgebrauch und sprachlicher Korrektheit aufzuklären, die in der Schule verbreitet sind. Mögliche Themen sind beispielsweise die Unterscheidung von Semantik und Pragmatik, die Dynamik von Sprachvariation und Sprachwandel, orthographische Entwicklungen, das Zusammenspiel sprachlicher Repertoires und sprachlicher Register, das Spannungsverhältnis von Textkomplexität und Leserfreundlichkeit, der Status von „Bildungssprache“, verbreitete Annahmen zu Sprachförderbedarf und die Normalität von Sprachmischungen.

Literatur:

Freywald, Ulrike, & Wiese, Heike (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler.

5220091 Geschichte und Funktion des neuhochdeutschen Standards

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	L. Zeige

Die deutsche Sprache verfügt heute über eine kodifizierte Schriftnorm sowie eine deskriptiv gut erfasste Standardsprache. Das Seminar diskutiert die Entstehung, den Geltungsbereich und die Wandelbarkeit dieser Norm und setzt sie in Relation zur beobachtbaren, alltäglichen Variabilität sprachlicher Strukturen. Wir werden zunächst den Weg zur heutigen Situation in Ausschnitten nachzeichnen. Hierzu werden insbesondere die Entstehungstheorien des nhd. Standards betrachtet, außerdem die normierende Funktion der Buchdrucker, die Rolle der Reformation, der 'frühen Grammatiker' sowie der orthografischen Normierungsbemühungen des 19. Jahrhunderts. Anschließend gewinnen wir einen Einblick in die Funktion gesellschaftlicher Normen, deren Reichweite und Veränderlichkeit. Das Seminar setzt sich auch mit der sog. Sprachpflege und dem populärwissenschaftlichen Alarmismus auseinander. In Übungen an realsprachlichen Texten verschiedener Zeiten konkretisieren wir das Problemfeld Norm/Variation an sprachlichen Beispielen auf verschiedenen grammatischen Ebenen.

Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz

5210067E "Broken German". Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	S. Willer

1) findet ab 25.04.2024 statt

In einer anderen als der eigenen Sprache zu sprechen kann die Verständigung erschweren, es kann aber auch bedeuten, sich von den Beschränkungen der Einsprachigkeit hin zur Fremd- und Anderssprachigkeit zu befreien. Und es eröffnet das Nachdenken darüber, was für Kategorien das 'Eigene', 'Andere' und 'Fremde' im Feld der Sprache eigentlich sind. Das gilt besonders für die Gegenwartsliteratur, die die vielfältigen Sprachkontakte unserer (post)migrantischen Welt sowohl thematisiert als auch ausdrückt. Im SE werden wir Texte der letzten Jahre diskutieren, die quer zur Vorstellung von der klaren Trennbarkeit einzelner Sprachen stehen. Dazu gehören Tomer Gardis experimenteller Roman „Broken German“ (2016), Georges-Arthur Goldschmidts Erzählung „Die Hügel von Belleville“ (2018, vom Autor selbst aus dem französischen Original übersetzt), Abbas Khiders ernsthaft satirisches Lehrbuch „Deutsch für alle“ (2019), Uljana Wolfs „Etymologischer Gossip“ (2020), Gedichte und Essays von Yoko Tawada („Portrait eines Kreisel“, 2022) und Odile Kennel („Irgend etwas dazwischen“, 2023). Diese Liste ist offen; weitere Vorschläge sind willkommen.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Zur Anschaffung: Tomer Gardi: Broken German. Roman, Graz 2016 (Literaturverlag Droschl, 19 EUR).

Forschungsliteratur zur Vorbereitung: Esther Kilchmann (Hg.): Mehrsprachigkeit und deutsche Literatur (= Zeitschrift für interkulturelle Germanistik 3 (2012), Heft 2); Steven G. Kellman/Natasha Lvovich (Hg.): The Routledge Handbook of Literary Translingualism. New York 2021.

5210081E Requisiten (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Blumentrath

Eher unbeachtet im Schatten der Schauspielerinnen und Schauspieler agieren auf der Bühne Dinge, die schon durch ihre Etymologie als notwendig, als erforderlich ausgewiesen sind: Requisiten. Die Forschung hat ihnen recht wenig Aufmerksamkeit geschenkt; sie aber vorschnell als austauschbaren Dekor abzuhandeln, um sie von den ‚eigentlichen‘ Fragen des Stücks fernzuhalten, würde ihnen kaum gerecht. Das SE wendet sich daher den zirkulierenden Ringen und Briefen, den Dolchen und Pistolen, Taschentüchern und Hüten des Theaters zu, wirft aber auch einen Blick auf das Mobiliar bis hin zu den statischen Dingen, die die grundlegende Architektur von Szene und Schauraum besorgen: von den Tischen und Stühlen bis hin zu den Fenstern, Türen und Wänden. Aber was für einen Status haben diese Dinge? Führen sie gar ein Eigenleben? Ist der Tisch auf der Bühne noch ein Tisch wie zuvor? Schauspielern etwa, wie Ernst Bloch einmal gefragt hat, auch die Dinge? Im Rekurs auf theoretische Annäherungen, vor allem aber in der gemeinsamen Lektüre zahlreicher exemplarischer Dramen vom antiken bis zum gegenwärtigen Theater werden wir versuchen, grundlegende Funktionsweisen von Dingen im Theater zu bestimmen. Weil Dinge aber stets Sammelleidenschaften wecken, soll im SE auch gesammelt werden: Wir werden gemeinsam einige Bausteine einer Enzyklopädie bemerkenswerter Bühnendinge zusammentragen.

5210088 Erste Sätze im Exil-Werk von Anna Seghers (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210407E Literarische Spannung (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	G. Weiland

„An einem Morgen im Spätsommer des Jahres 1838 kam ein Mann das Verzascatal herunter. Er war mittelgroß, von breiter, stämmiger Gestalt, und sein Gesicht flößte einen leisen Schrecken ein, besonders wenn man den Mann abseits der allgemeinen Fahrstraße traf.“ Wer ist dieser Mann? Wird sich der erste furchteinflößende Eindruck bestätigen? Was hat er mit den „schwarzen Brüdern“ zu tun? – Lisa Tetzners Roman „Die schwarzen Brüder“ beginnt „spannend“, der Wunsch, mehr zu erfahren, ist geweckt. Für den Lesegenuss ist Spannung zentral und zugleich eine große Herausforderung für die literaturwissenschaftliche Beschreibungen dieses Phänomens, zumal textanalytische Methoden verbunden werden müssen mit einer kognitionspsychologischen Reflexion der Wirkung bestimmter Erzählverfahren auf reale Leser*innen. Im SE werden wir uns mit verschiedenen Ansätzen der Narratologie und Emotionsforschung (u.a. von Clemens Lugowski, Ralf Junkerjürgen, Katja Mellmann) auseinandersetzen und davon ausgehend eine Analyse verschiedener Spannungstechniken in Lisa Tetzners Roman „Die schwarzen Brüder“ erarbeiten.

Die folgende Ausgabe ist als Grundlage für die gemeinsame Textarbeit schon vor Semesterbeginn anzuschaffen und eine erste Lektüre von „Die schwarzen Brüder“ sollte bis spätestens zur zweiten Seminarsitzung abgeschlossen sein: Tetzner, Lisa: Die schwarzen Brüder. Erlebnisse und Abenteuer eines kleinen Tessiners. Sonderausgabe mit Filmfotos. Frankfurt a. M.: Fischer/Sauerländer 2013. (Gerne können Sie auch andere Auflagen aus dem Fischer oder Sauerländer Verlag verwenden. Alternativ zum käuflichen Erwerb im Buchhandel oder im modernen Antiquariat sind die genannten Ausgaben über die VOEBB-Stadtbibliotheken ausleihbar.)

5210090 Umgang mit dem Schulkanon (Fachdidaktik)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Born

Der Schulkanon wurde schon oft für überflüssig, veraltet, sogar für tot erklärt. Aber so häufig diese mehr oder weniger freundlichen Verabschiedungen ausfallen, so hartnäckig hält sich auch der Kanon – als eine mehr oder weniger erwünschte Voraussetzung des Literaturunterrichts. Im SE werden wir diskutieren wie mit der erstaunlichen Persistenz des Kanons im Literaturunterricht umzugehen ist, wie einzelne Schulklassiker heute (noch oder wieder) gelesen werden können und worauf zu achten ist, wenn aus literarischen Texten Lerngegenstände werden sollen. Dabei werden auch die institutionellen Kontexte von Kanonisierungsprozessen untersucht, besonders die verlegerische Begleitung von Schullektüren durch Lektüreschlüssel, Unterrichtshandreichungen und Lernhilfen. Die Studienleistung besteht in einem Impulsvortrag zu einem der Primärtexte oder zu einer didaktischen Frage. Hinweis zur MAP: Soll die Modulabschlussprüfung in diesem SE geschrieben werden, muss sie – abweichend von der regulären Abgabefrist am 30.09.24 – spätestens zum 15.09.24 eingereicht werden. Es gilt nur der erste Prüfungszeitraum.

Literatur:

Georg Büchner (2013): Woyzeck [Fragment von 1836/37]. Textausgabe mit Kommentar und Materialien. Stuttgart: Reclam;
Heinrich von Kleist (2022): Das Erdbeben in Chili [1807]. Textausgabe mit Kommentar und Materialien. Stuttgart: Reclam;
Otfried Preußler (2021): Krabat [1971]. Jubiläumsausgabe. Stuttgart: Thienemann; Wolfgang Herrndorf (2012): Tschick [2010]. Hamburg: Rowohlt.

5210091 Stolperstellen (Fachdidaktik)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Born

Nicht selten wundern sich Literaturwissenschaftler*innen an Universitäten darüber, dass Studierende ihre Gedichtinterpretationen mit metrischen Analysen einleiten oder Dramenanalysen mit der Beschreibung von Figurenkonstellationen beginnen, auch wenn diese Methoden zum Verständnis der Texte nichts beitragen. Bei solchen ritualisierten Praktiken handelt es sich, das wäre jedenfalls eine Erklärung dafür, um Brauchtum, das aus dem schulischen Literaturunterricht tradiert wird. Immer wieder jedenfalls wird beobachtet, dass der Literaturunterricht funktionslose Formanalysen hervorbringt: Es wird, mit anderen Worten, viel analysiert, aber für was diese Analysen eigentlich gut sind, ist unklar. Schon anders sähe die Sache aus, wenn solche Analysen von „Stolperstellen“ ausgingen, an denen Leser*innen vor wirklichen Problemen stehen. Ausgehend von beobachtbaren Problemen und echten Fragen an den Text ließen sich in einem nächsten Schritt Methoden wählen, die tatsächlich etwas zum Verständnis der Texte

beitragen. Im Seminar sollen literarische Texte theoriegestützt daraufhin befragt werden, mit welchen Stolperstellen, Sackgassen und Verständnishürden Schüler*innen bei ihrer Lektüre konfrontiert sind und welche Analyse-Operationen und Arbeitsaufträge sich daran sinnvoll anschließen könnten. Die Studienleistung besteht in der theoriegestützten Konstruktion einer Lernaufgabe oder einer Aufgabensequenz zu einem literarischen Text.

Hinweis zur MAP: Soll die Modulabschlussprüfung in diesem Seminar geschrieben werden, muss sie – abweichend von der regulären Abgabefrist am 30.09.24 – spätestens zum 15.09.24 eingereicht werden. Es kann nur der erste Prüfungszeitraum genutzt werden.

Literatur:

Zabka, Thomas (2012): Analyserituale und Lehrerüberzeugungen. Theoretische Untersuchung vermuteter Zusammenhänge. In: In: Pieper, Irene/Wieser, Dorothee (Hg.): Fachliches Wissen und literarisches Verstehen. Studien zu einer brisanten Relation. Frankfurt/M. [u.a.]: Peter Lang, S. 35-52.

5220092 Sprachliche Variation in gesprochener und geschriebener Sprache (Sprachwissenschaft)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	S. Zobel
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Zobel

Wir verwenden Sprache unterschiedlich, wenn wir sprechen und wenn wir schreiben. Das hat einerseits mit dem medialen Unterschied zu tun, es hängt aber auch an den unterschiedlichen Kommunikationssituationen und deren Anforderungen und Konventionen, die mit gesprochenem und geschriebenem Gebrauch von Sprache zusammenhängt (u.a. Koch & Oesterreicher 1985). Der Fokus dieses Seminars liegt auf diesen sprachlichen Unterschieden insbesondere im Hinblick auf Sprachgebrauch in der Schule und im Studium.

5220093 Textkompetenzen entwickeln: Prozedurenorientierte Schreibdidaktik (Fachdidaktik)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Baumgärtner

Wie können wir Lernende mit zentralen Werkzeugen des Schreibens vertraut machen und den Aufbau schriftlicher Textproduktionskompetenzen systematisch unterstützen? Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Vermittlung von Textkompetenzen aus der Perspektive einer prozedurenorientierten Schreibdidaktik (nach Feilke 2022). Dafür erfolgt im Seminar zum einen eine Auseinandersetzung mit zentralen fachwissenschaftlichen und -didaktischen Hintergründen. Zum anderen liegt der Fokus im Seminar auf der praktischen Umsetzung und Reflexion didaktischer Zugänge. Dabei werden wir uns beispielhaft mit Textprozeduren (akademisch) bildungssprachlicher Texte (z.B. studentische Hausarbeiten) beschäftigen.

Literatur:

Feilke, Helmuth (2022): Argumente für eine Didaktik der Textprozeduren. In: Bachmann, Thomas/Feilke, Helmut (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Beiträge zu einer Didaktik der Textprozeduren. Stuttgart: Fillibach bei Klett. S. 11-34.

5220094 Fachdidaktik: Registergebrauch im Deutschunterricht - Produktion und Rezeption

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Lütke

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweifach)

5210061E Werther – Rezeptionen und Transformationen in der europäischen Romantik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Dehrmann

Goethes Roman *Die Leiden des jungen Werthers* erregte nach seinem Erscheinen 1774 (vor genau 250 Jahren) vielfältiges Aufsehen: Leserinnen und Leser berichteten enthusiastisch von erschütternden Leseerlebnissen, zahlreiche Parodien, Verteidigungen und Gegenschriften drängten auf den Buchmarkt, Werthers Kleidung prägte die zeitgenössische Mode, schließlich kursierten (meist unzutreffende) Gerüchte von vermehrten Selbstmorden in der Nachfolge des Protagonisten. *Werther* wurde zum Paradigma einer neuen, emphatischen Lesekultur, in der sein gefeierter Autor in die ebenfalls neue Rolle eines verehrten ‚Stars‘ aufstieg. Und dies galt nicht nur für Deutschland: *Werther* war gleichzeitig einer der ersten internationalen Bucherfolge der deutschsprachigen Literatur.

Das SE will sich mit den nachhaltigen Wirkungen auseinandersetzen, die der Roman in Deutschland und in anderen europäischen Ländern bis in die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts hinein gezeitigt hat. Dazu gehören etwa: – zeitgenössische literaturtheoretische Kontroversen darüber, ob Fiktion vorbildliche Figuren zeichnen soll oder problematische Charaktere explorieren darf; – die Herausbildung neuer Autorverständnisse („Stars“) im Rahmen der nationalen und transnationalen literarischen Kommunikation; – zeitgenössische Deutungen des Melancholikers Werther als paradigmatischer Figur für die gesamte kulturelle und politische Epoche um 1800; – vor allem aber Übersetzungen in mehrere europäische Sprachen, zahllose transformierende Aufnahmen, sei es in Form von Spin-Offs (etwa die anonym erschienenen *Letters of Charlotte to Werther*, 2 Bde., London 1786, Amelia Pickering's *The Sorrows of Werther. A Poem*, 1788, John Armstrong's *Confidential Letters of Albert*, 1790 oder Sarah Farrell's *Charlotte, or a Sequel to the Sorrows of Werther*, 1792), Gedichten, Dramen oder Romanen mit Werther-Bezug (von denen hier nur wenige Beispiele gegeben seien: Achim von Arnims *Hollin's Liebeleben*, 1802, François-René de Chateaubriands *René*, 1802, Ugo Foscolos *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*, 1802, oder Mary Shelleys *Frankenstein*, 1818). Die endgültige Textauswahl wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist:

- erstens die Kenntnis von Goethes Roman, den wir im Seminar nicht noch einmal lesen;
- zweitens eine gute Lesefähigkeit im Englischen, da wir einige englische Texte im Original lesen werden.

Die Arbeitsleistung wird voraussichtlich in einer jeweils einer Stunde zugeordneten Arbeitsform bestehen (etwa Protokoll oder Textpatenschaft). Endgültig wird die Arbeitsleistung erst bei Seminarbeginn bekanntgegeben.

5210062E Fontanes Ehe(bruch)romane

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Vedder

In Theodor Fontanes Romanwerk ist die Geschlechterspannung von besonderer Bedeutung, die sich in den wiederkehrenden Motiven des Ehebruchs und der unstandesgemäßen Liebe niederschlägt. Dabei ist Fontanes berühmter Plauderton durchaus kein unangemessener Ausdruck eines tendenziell katastrophisch verlaufenden Geschehens, das so häufig in Duell oder Selbsttötung endet, sondern macht auf dessen sprachlich subtile Gestaltung mit all ihren Auslassungen aufmerksam. Neben den ästhetischen Implikationen einer beginnenden Moderne verweist diese Gestaltung auf die sozialen und politischen Umbrüche, die sich u.a. in der ‚gebrochenen Männlichkeit‘ so vieler Fontanescher Helden zeigt, wie in „Cécile“, „Effi Briest“, „L’Adultera“, „Graf Petöfy“.

Arbeitsleistung im SE: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Mindestens drei der genannten Romane (reclam).

5210092 Klasse. Darstellungen des Schulbetriebs in der Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.301	C. Jäger

1) findet ab 19.04.2024 statt

Der Seminartitel geht auf einen Roman Hermann Ungars von 1927 zurück, in dem ein Lehrer seine Klasse als Repräsentanten einer ökonomischen Klasse wahrnimmt. Selten durchdringen sich die Erzählung von Schule und politische Reflektion so deutlich wie hier, obwohl die Leidensgeschichte von Lehrern einen nicht unbedeutenden Anteil in den Büchern zum Thema hat. Prominent verbinden sich mit der Schule aber auch Geschichten von Freund- und Feindschaft, von der Bildung erster Gemeinschaften mit Gleichaltrigen bis zur ersten – gelegentlich homoerotischen – Liebe. Die Schule erscheint als Labor der Affekte und bei politischen Zäsuren in der Geschichte auch als einer der primären Einsatzpunkte politischer Neu-Ordnung. Lehrer wie Schüler können im Schulbetrieb ebenso unter die Räder kommen wie sich neue Gemeinschaften, dicht am utopischen Ideal, bilden können. Und was ist eigentlich mit dem jeweiligen Schulauftrag: der Vermittlung von Wissen und Bildung? Die Polyvalenz des Erzählens von Schule wird im Rückgriff auf deutschsprachige Texte vorzugsweise des 20. Jahrhunderts wie H. Hesse, H. Kant, F. Torberg, S. Lenz, A. Wellm, H. Spoerl u.a. untersucht. Erwartet werden als Arbeitsleistung im SE umfangreiche Lektürebereitschaft sowie die Vorstellung eines Primärtextes samt Thesen zur Interpretation.

5210093 Symphonie der Menschheitsdämmerung. Der lyrische Expressionismus in der Anthologie

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210098 Vorbereitung auf das Schulpraktikum

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Das SE bereitet auf das Schulpraktikum vor, indem es sowohl die Planung von Unterricht in den Blick nimmt als auch dessen Reflexion. Mittels fachdidaktischer Kriterien werden die Möglichkeiten von Unterrichtsstunden und -einheiten ausgelotet sowie Maßnahmen der Differenzierung, die Eignung verschiedener Unterrichtsmethoden und die Passung von Sozialformen diskutiert.

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5220095 Fachlichkeit des Rechtschreibunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	B. Lütke

5220096 Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)

2 SWS	2 LP				
FS	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	A. Baumgärtner

„Rechtschreiben ist irgendwie unbeliebt und der Gedanke daran löst bei den meisten Menschen **unangenehme Gefühle** aus. Heutzutage ist es (immer noch) üblich, sich mit der letzten Rechtschreibreform herauszureden, die dafür verantwortlich sei, dass sich „jetzt keiner mehr auskennt“. Aber die wahren Gründe liegen sicherlich woanders. Einmal sind es die Erinnerungen an den eigenen Rechtschreibunterricht, aus dem man irgendwie geistig ausgestiegen ist, weil man mit den Regeln nicht klarkam. [...] Und außerdem denkt jeder: „Nur ich kenne die Regeln nicht. Alle anderen kennen sie, also muss ich auch so schlau tun.“ So geht es vielen Menschen, eigentlich fast allen“ (Thomé 2021, S. 79).

Innerhalb dieses Seminars ergründen wir gemeinsam die sprachwissenschaftlichen Wurzeln und Prinzipien der Rechtschreibung. Durch die Auseinandersetzung mit graphematischen Prinzipien vertiefen Sie Ihre orthographischen Kenntnisse und schaffen sich eine fachliche Basis zur Vermittlung schriftsprachlicher Fähigkeiten. Inhalte der Lehrveranstaltung sind u.a. satzinterne Großschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, das/dass-Schreibung und Interpunktion.

Hinweis: Dieses fachwissenschaftliche Seminar ist inhaltlich auf das fachdidaktische Seminar „Fachlichkeit des Rechtschreibunterrichts“ bei Prof. Dr. Beate Lütke abgestimmt. Es wird empfohlen, diese beiden Seminare in Kombination zu belegen.

Literatur:

Betzel, D., & Droll, H. (2020). *Orthographie*. utb GmbH.

Steinig, W. & Ramers, K. H. (2020). *Orthografie* (Vol. 7). Narr Francke Attempto.

Thomé, G. (2021). *ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS/Legasthenie*. isb-Fachverlag-Institut für sprachliche Bildung.

5210094 Das Fachprofil des Deutschunterrichts (forschungsorientiert)

2 SWS

2 LP

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.506

S. Born

In den Diskussionen über die schlechten Ergebnisse in neuen Erhebungen von Schüler*innenleistungen (IQB-Bildungstrend, PISA-Studie) wird gelegentlich argumentiert, dass die Ausbildung und der Unterricht zu stark fachlich orientiert sind. Stattdessen wird manchmal empfohlen, mehr auf „Praxis“ zu setzen. Im SE werden wir untersuchen, ob sich wirklich von einer Dichotomie zwischen Fachlichkeit und Praxis sprechen lässt und wie genau das Fachprofil des Deutschunterrichts (und seine Praxis) eigentlich zu beschreiben sind: Was macht „das Fachliche“ des Deutschunterrichts aus und inwiefern ist es empfehlenswert, sich daran zu orientieren? Inwiefern ist es unter Umständen von Nachteil? Im SE werden neben politischen Vorgaben und Rahmenbedingungen zum Deutschunterricht auch didaktische und pädagogische Theorien des Schulfachs Deutsch und seiner spezifischen Fachlichkeit diskutiert. Die Studienleistung ist durch den Vor- und Nachbereitungsaufwand für die einzelnen Sitzungen abgedeckt. Die MAP zu dieser LV kann ausschließlich im ersten Prüfungszeitraum abgelegt werden.

Literatur:

Heer, Michaela/Heinen, Ulrich (Hg.) (2019): *Die Stimmen der Fächer hören. Fachprofil und Bildungsanspruch in der Lehrerbildung*. Paderborn: Schöningh.

5210095 Unterrichtsplanung (praxisorientiert)

2 SWS

2 LP

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

S. Born

Dass Unterricht geplant werden sollte, ist eine Binsenweisheit, allerdings unterscheiden sich die Auffassungen darüber, wie genau eine Unterrichtsplanung idealerweise durchgeführt werden sollte, erheblich. Die Vorstellungen reichen hier von ausführlichen Unterrichtsentwürfen, die schnell 15 S. lang sind, bis zu kurzen Notizen, die auf eine Karteikarte passen. Im SE werden wir uns aber nicht auf die Konventionen der Textsorte „Unterrichtsentwurf“ oder auch „Lehrprobenentwurf“ konzentrieren, sondern zunächst einmal auf eine theoretische Diskussion, was im Rahmen der Unterrichtsplanung alles berücksichtigt werden sollte. Dafür werden wir einschlägige Konzepte sichten und vergleichen. Wir werden für einzelne Unterrichtsgegenstände exemplarisch Lernaufgaben planen. Die Studienleistung besteht in der Durchführung und Präsentation einer solchen Planung. Die MAP zu dieser LV kann ausschließlich im ersten Prüfungszeitraum abgelegt werden.

Literatur:

Zabka, Thomas/Winkler, Iris/Wieser, Dorothee/Pieper, Irene (2022): *Studienbuch Literaturunterricht. Unterrichtspraxis analysieren, reflektieren und gestalten*. Stuttgart: Klett | Kallmeyer; Kämper-van den Boogaart, Michael (2014): *Unterrichtsplanung*. In: Ders. (Hg.): *Deutsch-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen, S. 279-292.

Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)

Strukturiertes Angebot des Fachs (Empfehlung/Zusatzangebot)

Bei Besuch beider Veranstaltungen können die laut SOPO geforderten 5 LP erworben werden.

5210096 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten

2 SWS

2 LP

UE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

H. Blumentrath

Wie fertige ich eine Abschlussarbeit an? Die Übung soll ganz pragmatisch zur Vorbereitung auf die Masterarbeit dienen: Das betrifft die Suche nach möglichen Themen und Fragestellungen, die Recherche von Forschungsliteratur oder die Arbeit an Gliederung und Aufbau. Die Übung hat Kolloquiums-Charakter und kann Schwerpunkte entsprechend den Bedürfnissen der Studierenden setzen; geplanter Fokus ist die Entwicklung und gemeinsame Diskussion von ersten Überlegungen, Gliederungen und Exposés. Wer bereits an der Masterarbeit schreibt, ist ebenso willkommen wie Studierende, die erst mit ihren Planungen beginnen wollen.

5210097 Grundlagen der Literaturgeschichte

2 SWS

3 LP

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

H. Blumentrath

Das SE ist als Repetitorium zur deutschen Literaturgeschichte des 17.-21. Jahrhunderts entworfen. Die Lektüre von Überblicksdarstellungen, vor allem aber von Auszügen paradigmatischer Texte unterschiedlicher Epochen soll dabei Gelegenheit zur Auffrischung und Vertiefung literaturgeschichtlichen Wissens bieten. Wir beginnen im Barock und werden bei der Literatur der Gegenwart enden. Ergänzt wird dieser Schnelldurchlauf durch die Jahrhunderte um die Frage nach Möglichkeiten, Grenzen und unterschiedlichen Verfahrensweisen der Literaturgeschichtsschreibung selbst: Wie kann man mit Problemen des Kanons oder

der Epocheneinteilung, wie mit dem komplexen Verhältnis von Text und Kontext umgehen? Besondere Schwerpunkte innerhalb des Parcours durch die Geschichte können nach Interessens- und Bedarfslage der Studierenden in der ersten Sitzung gemeinsam verabredet werden.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

--> **Bitte beachten: Auch für Vorlesungen muss man sich einschreiben!**

--> [Zur Webseite des Instituts für deutsche Sprache und Linguistik](#)

Module für Programmstudierende

Es finden keine gesonderten Lehrveranstaltungen für Programmstudierende statt. Bitte schauen Sie in den Studiengängen nach, für die Sie immatrikuliert sind!

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur

--> [Institut für deutsche Literatur](#)

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Mi	14-18	wöch.	UL 6, 2093		L. Zeige
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102		A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401		H. Hirschmann
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102		E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

5220003 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401		T. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort

5220029 Morphologie

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.101		A. Lüdeling

1) findet ab 25.04.2024 statt

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Bitte beachten Sie, dass der folgende Text eigenständig gelesen werden muss (er ist prüfungsrelevant):

- Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

5220030 Phonetik/Phonologie/Graphematik

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Mooshammer	

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik, Phonologie und Graphematik, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Das Programm orientiert sich an den folgenden Stichworten: Phon-Phonem-Allophon, Atmung-Phonation- Artikulation, Vokale und Konsonanten des Deutschen, IPA, Töne-Klänge-Geräusche, Quelle-Filter-Theorie, Lesen von Sonagrammen, Sonorität, Struktur der deutschen Silbe, phonologische Prozesse, Phonem-Graphem-Beziehung. Übungen werden einen Teil des Kurses ausmachen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

Pompino-Marschall, B. (2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];
Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];
Kleber, Felicitas (2023). Phonetik und Phonologie: Ein Lehr-und Arbeitsbuch. Narr Francke Attempto Verlag.

5220031 Tutorium

2 SWS	2 LP					
TU	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Hofmann	

Modul 3: Grammatik II - Der Satz**5220032 Syntax**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Müller	

5220033 Semantik

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Sode	
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	J. vander Klok	
GK	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Machicao y Priemer	

Wie erlangen Sätze ihre Bedeutungen auf vorhersagbare Weise aus der Bedeutung der verwendeten Wörter und grammatischen Morpheme sowie aus dem Äußerungskontext? Der Grundkurs führt systematisch in die Satzsemantik ein. Dazu werden wir formale Grundlagen (u.a. Mengenlehre) behandeln und darauf aufbauend formale Analysen von semantischen Phänomenen wie z.B. Prädikation, Referenz und Quantifikation erarbeiten. (Hinweis: Die Kurse von A. Machicao y Priemer & F. Sode werden auf Deutsch, der von J. Vander Klok auf Englisch stattfinden.)

Anforderungen: parallele Teilnahme an der Syntax-Vorlesung; regelmäßige; aktive Teilnahme am Grundkurs; Bearbeitung von Hausaufgaben, die auf die Modulabschlussprüfung (Klausurteil zur Semantik) vorbereiten.

Vorbereitende Lektüre: Zimmermann, T. & W. Sternefeld. 2013. Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning. Berlin: De Gruyter Mouton. (Seiten 1-24)

5220034 Tutorium zum GK Semantik

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	I. Furkert	

1) Beginn ab der zweiten Semesterwoche!

5220035 Tutorium Syntax

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Eberle	

Modul 5: Sprachgeschichte

Studierende mit Zweitfach BA Historische Linguistik besuchen bitte das Seminar *Einführung in die historische Grammatik des Deutschen* im **Studiengang BA Historische Linguistik, Modul 4!**

5220005 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

5220006	Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401		E. Meier
SE	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401		C. Becker
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102		C. Becker
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

5220007	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401		N. Arnold
TU	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093		N. Arnold
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

Lehrangebot nur im Wintersemester

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht

5220013	Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101		N. Schumacher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

5220014	Sprachenideologien und Sprachenpolitik					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102		O. Bunk
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

5220015	Erstspracherwerb					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093		K. Maquate
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

5220016	Ausspracheerwerb von Zweit- und Fremdsprachen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401		C. Mooshammer, M. Terada
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht

5220017	Typologische Variation					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101		E. Verhoeven
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

5220018	Interaktionale Linguistik					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 0.01		C. Schwarz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						

5220019	Dialektale Variation					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070		S. Zobel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>						

5220020 Drag Language
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 11: Sprache im Kontext

5220036 Register: Sprachliche und nicht-sprachliche Aspekte intra-individueller Variation
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 E. Verhoeven
 1) Der Termin am 25.04 findet online statt.

Registervariation erfasst diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Vorlesung stehen Registerphänomene auf verschiedenen sprachlichen Ebenen sowie Methoden zu ihrer Untersuchung im Mittelpunkt. Neben wohletablierten Fällen von phonetischer und lexikalischer Variation thematisieren wir auch morpho-syntaktische, pragmatische und diskurslinguistische Aspekte der Variation sowie die Entstehung von sozialer Bedeutung. Dabei erhalten die Teilnehmer:innen zudem einen Einblick in aktuelle empirische Methoden (korpuslinguistisch, experimentell) zur Untersuchung von Registervariation.

Basisliteratur : Biber, Douglas. 2012. Register as a predictor of linguistic variation. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 8, 1:9-37

5220037 Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08-10 wöch. UL 6, 1070 K. Maquate

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen Kontexten in der Sprachverarbeitung. Hierzu gehören beispielsweise die Wahrnehmung und der Einfluss von Dialekten, des sozialen Status oder der Emotionen auf die Sprachverarbeitung. Die Rolle dieser Aspekte im Sprachverstehen wird anhand englischsprachiger empirischer Befunde diskutiert.

5220038 Ereignisse und Modifikation
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 F. Sode

Gegenstand des Seminars sind Aspekte der Verbsemantik und der Semantik von adverbialer Modifikation, für die eine ereignissemantische Analyse vorgeschlagen wurde. Zunächst schauen wir uns einige klassische Argumente für die Annahme von Ereignissen in der Semantik der verbalen Projektion an. Ausgangspunkt ist dabei Donald Davidsons klassische Analyse der logischen Form von Handlungssätzen (Davidson, 1967). Ausgehend von Kratzer (1996), Kratzer (1998) und von Stechow & Beck (2015) verschaffen wir uns dann einen Überblick über die Rolle von Ereignissen in der Semantik der erweiterten verbalen Projektion (Tempus, Modus, Aspekt). Vor diesem Hintergrund diskutieren wir dann im zweiten Teil des Seminars unterschiedliche Typen von adverbialen Modifikatoren im Deutschen und ihre syntaktischen und semantischen Eigenschaften.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Kurzreferat. Prüfungsform: Hausarbeit.

Literatur

Kratzer, A. (1996). Severing the external argument from its verb. In Rooryck, J. und Zaring, L., Herausgeber, *Phrase Structure and the Lexicon*, Seiten 109–137. Kluwer, Dordrecht.

Kratzer, A. (1998). More structural analogies between pronouns and tenses. In Strolovitich, D. und Lawson, A., Herausgeber, *Proceedings from SALT VIII*, Seiten 92–109, Ithaca. Cornell University.

Maierborn, C. (2011). Event Semantics. In Maierborn, C., von Heusinger, K., und Portner, P., Herausgeber, *Semantics. An international handbook of natural language meaning*, HSK 33.1, Seiten 802–829. Mouton de Gruyter, Berlin, New York.

von Stechow, A. und Beck, S. (2015). Events, Times and Worlds - An LF Architecture. In Fortmann, C., Lübke, A., und Rapp, I., Herausgeber, *Situationsargumente im Nominalbereich*, Seiten 13–46. Walter de Gruyter, Berlin.

5220039 Social Syntax
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 A. Alexiadou

In diesem Kurs werden wir die Beziehung zwischen Grammatik und sozialem Leben untersuchen. Insbesondere werden wir uns darauf konzentrieren, wie grammatikalische Variation verwendet wird, um Rückschlüsse auf den sozialen Hintergrund eines Sprechers zu ziehen, während sie möglicherweise auch subtilere Informationen über die Präferenzen eines Sprechers, seine Ausrichtung auf das, was er sagt, vermittelt. Wir werden auch die Arten der grammatischen Variation (morphophonemisch,

morpholexikalisch, morphosyntaktisch, syntaktisch) untersuchen, die von Soziolinguisten untersucht werden. Wir werden untersuchen, ob syntaktische Konstruktionen den phonologischen Varianten ähnlich sind und welche Beziehung zwischen grammatischer Variation und sozialer Bedeutung besteht.

Literatur:

Moore, Emma. 2023. Socio-syntax. Cambridge University Press

Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Hier wählen die Studierenden eigenständig Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6-11. Die gewählten Veranstaltungen dürfen jedoch nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein. Zu belegen sind: 1 VL und 2 SE

--> Modulabschlussprüfung: Posterpräsentation oder populärwissenschaftliches Essay (vgl. Studien- und Prüfungsordnung).

Zusätzlich im Lehrangebot:

5220041 Forschungsdatenmanagement

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	C. Odebrecht
1)					

Wir arbeiten zunehmend in Geisteswissenschaften mit genuin digitalen Daten oder digitalen Repräsentationen von nichtdigitalen Objekten. Solche digitalen Forschungsdaten können bspw. digitalisierte historische Texte sein. Wir stellen uns in der Lehrveranstaltung dabei folgende Fragen: Was sind also Forschungsdaten? Wie können wir in einem datenbasierten Forschungsparadigma arbeiten? Welche Anforderungen werden an das Design, die Aufbereitung, Dokumentation, Zugänglichkeit und Wiederverwendung von Forschungsdaten gestellt? Wie finden wir solche Forschungsdaten? Wie können wir diese für die eigene Forschung wiederverwenden oder selbst Forschungsdaten publizieren? Diese Fragen werden wir anhand textbasierter Forschungsdaten kennenlernen und für verschiedene Anwendungsfälle diskutieren.

5220104 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwissenschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	D. Palleschi
1)					

Wir arbeiten zunehmend in Geisteswissenschaften mit genuin digitalen Daten oder digitalen Repräsentationen von nichtdigitalen Objekten. Solche digitalen Forschungsdaten können bspw. digitalisierte historische Texte sein. Wir stellen uns in der Lehrveranstaltung dabei folgende Fragen: Was sind also Forschungsdaten? Wie können wir in einem datenbasierten Forschungsparadigma arbeiten? Welche Anforderungen werden an das Design, die Aufbereitung, Dokumentation, Zugänglichkeit und Wiederverwendung von Forschungsdaten gestellt? Wie finden wir solche Forschungsdaten? Wie können wir diese für die eigene Forschung wiederverwenden oder selbst Forschungsdaten publizieren? Diese Fragen werden wir anhand textbasierter Forschungsdaten kennenlernen und für verschiedene Anwendungsfälle diskutieren.

5220105 Visualisierung sprachlicher Daten

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	T. Krause
1)					

Visualisierung nimmt in der Linguistik verschiedene Rollen ein: von der Darstellung statistischer Analysen, Aufbereitung von Daten zur visuellen Erschließung (wie in z.B. in Sprachkarten oder Korpusanalysen) oder als Grundlage linguistischer Theoriebildung. In diesem Kurs wollen wir anhand praktischer Beispiele die verschiedenen Funktionen und Methoden der Visualisierung systematisch erschließen. Das Buch "Visuelle Linguistik" von Noha Bubenhofer wird dafür als Grundlage genutzt werden. Auch wenn Visualisierungen meistens mithilfe von Software erstellt werden, sind für die Lehrveranstaltung keine Programmierkenntnisse notwendig.

Literatur:

Bubenhofer, Noah. 2020. Visuelle Linguistik: Zur Genese, Funktion und Kategorisierung von Diagrammen in der Sprachwissenschaft. Visuelle Linguistik. De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110698732>.

Modul 14: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

5220025 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	D. Palleschi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Pfaff

1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

- 5220022 Einführung in NLP mit Python**
4 SWS 6 LP
PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**
2 SWS 3 LP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220024 Visualisierung sprachlicher Daten**
2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220026 Forschungsdatenmanagement**
2 SWS 3 LP
PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5220027 Akademisches Schreiben**
2 SWS 2 LP
PL 09-16 Block (1) DOR 24, 1.401 K. Maquate
1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Modul 15: Praktikum

In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.
--> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter

- 5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220022 Einführung in NLP mit Python**
4 SWS 6 LP
PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**
2 SWS 3 LP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220024 Visualisierung sprachlicher Daten**
2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220025 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
PL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.01 D. Palleschi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Mi	14-18	wöch.	UL 6, 2093		L. Zeige
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102		A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401		H. Hirschmann
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102		E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

5220003 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401		T. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

5220048 Das Urindogermanische

2 SWS	3 LP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138		T. Roth

Die Übung gibt eine Einführung in die indogermanische Grundsprache und die Möglichkeiten ihrer Erschließung. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Laut- und Formenbestands des Urindogermanischen und dessen einzelsprachliche Weiterentwicklung (mit einem Fokus auf den zentralen Einzelsprachen: Altindisch, Griechisch, Latein) sowie die Methode der Rekonstruktion in den verschiedenen Bereichen.

Literatur:

Clackson, James. 2007. *Indo-European Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
Fortson, Benjamin W. 2010. *Indo-European Language and Culture. An introduction*. Malden, MA [u.a.]: Blackwell. (Blackwell textbooks in linguistics; 19).
Fritz, Matthias & Michael Meier-Brügger. 2021. *Indogermanische Sprachwissenschaft*. 10., völlig neu bearb. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter. (De-Gruyter-Studienbuch).
Tichy, Eva. 2009. *Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen*. 3., vollständig überarb. Aufl. Bremen: Hempen.

Organisatorisches:

Moodle-Kurs: UE5220048

5220049 Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103		A. Feulner

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

Literatur:

Meier-Brügger, Michael (2002), *Indogermanische Sprachwissenschaft*, 8., überarb. und erg. Aufl. der früheren Darstellung von Hans Krahe, unter Mitarb. von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer, Berlin, New York, 18-42. (Zur ersten Einführung.)
Fortson, Benjamin W. IV (2010), *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, 2nd ed., Oxford: Wiley-Blackwell. (Zur Vertiefung.)

5220050 Tutorium Indogermanistik

2 SWS	2 LP					
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103		Z. van Stek

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220005 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

5220051 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Fleischer

Dieses Seminar gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

5220007 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Arnold
TU	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2093	N. Arnold

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

Schwerpunkt Germanistik

Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II

5220052 Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Frühneuhochdeutschen (1350-1650), einer Sprachperiode des Deutschen, die häufig auch als die Zeit der Umstrukturierung und der Umgestaltung bezeichnet wird, und betrachten diesen Zeitraum aus verschiedenen Perspektiven. Ein Schwerpunkt liegt auf der Grammatik des Frühneuhochdeutschen: hierbei setzen wir uns u. a. mit Umstrukturierungen in der Verbal- und Nominalmorphologie auseinander und erörtern ihre Rolle bei der Herausbildung des Standarddeutschen. Weitere Aspekte des Seminars stellen die Entwicklung der satzinternen Substantivgroßschreibung sowie semantischer Wandel dar. Ferner sollen die neuesten Untersuchungsmethoden im Bereich der historischen Linguistik vorgestellt und diskutiert werden.

5220053 Historische Textanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Fleischer

In dieser Übung steht der praktische Umgang mit Texten aus älteren Perioden des Deutschen im Zentrum: Texte aus den älteren Sprachstufen werden übersetzt und sprachlich im Detail analysiert, wobei neben hochdeutschen auch niederdeutsche Texte herangezogen werden. Dadurch werden die in den Sprachstufenseminaren erworbenen Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und die Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene vertieft, ebenso wird der Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln (Sprachstufengrammatiken, Wörterbücher) vertieft eingeübt. Ein gewisser Akzent wird auch auf überlieferungsgeschichtliche und philologische Zusammenhänge gelegt.

Literatur : Sprachstufen-Grammatiken aus der „Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte“, Tübingen.

Modul 8: Sprachliche Variation

5220017 Typologische Variation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5220018 Interaktionale Linguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	C. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5220019 Dialektale Variation

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5220020 Drag Language
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 12: Sanskrit

5220054 Sanskrit II
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 W. Hock

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort und knüpft unmittelbar an den dort besprochenen Stoff an. Außer den fallweisen sprachhistorischen Erläuterungen wird in diesem Kurs der systematische Überblick über die historische Lautlehre des Altindischen fortgesetzt.

Literaturhinweise: Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen*. Wiesbaden: Harrassowitz. Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter (Sammlung Götschen; 2207). Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit*. 2. Aufl. Hempen Verlag: Bremen. Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik

5220055 Reflexivität und Medium
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 W. Hock

Das Seminar behandelt den Ausdruck der Reflexivität in altindogermanischen Sprachen. Im Zentrum steht der typologische Vergleich zwischen den grammatischen und lexikalischen Ausdrucksmöglichkeiten in den Einzelsprachen, der jeweilige Grad der Grammatikalisierung sowie mögliche Spielarten, Untergliederungen und Abgrenzungen der Kategorie (reflexiv, reziprok, antikausativ, antipassiv, medial etc.). Daneben kommen aber auch der genealogische Vergleich und Möglichkeiten der Rekonstruktion zur Sprache.

Literaturhinweise: Faltz, Leonard M. 1985. *Reflexivization. A Study in Universal Syntax*. New York, London: Garland. Genušienė, Emma. 1987. *The Typology of Reflexives*. Berlin [u.a.]: Mouton de Gruyter. Inglese, Guglielmo. 2022. "Towards a typology of middle voice systems". *Linguistic Typology* 26(3), 489–531. Kemmer, Suzanne. 1993. *The Middle Voice*. Amsterdam: Benjamins. Kemmer, Suzanne. 1994. "Middle Voice, Transitivity, and the Elaboration of Events". In: Barbara Fox & Paul J. Hopper (Hgg.). *Voice. Form and Function*. Amsterdam, Philadelphia: Benjamins, 179–229.

Modul 14: Sprache und Theorie

5220056 Litauisch
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Schiller

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Empfohlene Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), *Die baltischen Sprachen. Eine Einführung*, Leipzig u.a.

Modul 17: Praxisorientierung

--> *Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!*

5220025 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.01 D. Palleschi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

- 5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220022 Einführung in NLP mit Python**
4 SWS 6 LP
PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**
2 SWS 3 LP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220024 Visualisierung sprachlicher Daten**
2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220026 Forschungsdatenmanagement**
2 SWS 3 LP
PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5220027 Akademisches Schreiben**
2 SWS 2 LP
PL 09-16 Block (1) DOR 24, 1.401 K. Maquate
1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Modul 18: Praktikum

In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie eine EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.
--> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter

- 5220021 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220022 Einführung in NLP mit Python**
4 SWS 6 LP
PL Fr 12-16 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220023 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**
2 SWS 3 LP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 T. Krause
1) findet vom 27.07.2024 bis 01.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5220024 Visualisierung sprachlicher Daten**
2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5220025	Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss. (deutsch-englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	PL	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	D. Palleschi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>					

Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220043	Sprachstrukturen in Herkunfts- und Heritage Sprachen (Blockseminar)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Fr	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
		Fr	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
		Fr	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
		Sa	09-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
		Sa	09:00-13:30	Einzel (5)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
		Sa	09:00-12:30	Einzel (6)	SchöA10-11, 3,40	N. Topaj
	1) findet am 26.04.2024 statt					
	2) findet am 21.06.2024 statt					
3) findet am 05.07.2024 statt						
4) findet am 27.04.2024 statt						
5) findet am 22.06.2024 statt						
6) findet am 06.07.2024 statt						

Im Seminar werden Strukturen von mehreren Sprachen, die in Deutschland gesprochen werden, u.a. aus der Spracherwerbsperspektive genauer betrachtet, am Beispiel von Sprachportraits aus "Das mehrsprachige Klassenzimmer" (Krifka et al. 2014). Dabei werden wir uns auch mit sprachlichen Veränderungen im mehrsprachigen Kontext unter Berücksichtigung von strukturellen und sozialpolitischen Dimensionen beschäftigen. Darüber hinaus wird die Definitionsproblematik der Begriffe wie Erst-, Zweit-, Familien-, Herkunfts- und Heritage Sprachen thematisiert.

5220044	Deutsch im Sprachkontakt					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk	

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem Deutschen in verschiedenen Sprachkontaktsituationen, z. B. mit Kontexten, in denen Deutsch als Majoritäts- oder Minoritätssprache fungiert. Wir lernen hierbei unterschiedliche linguistische Phänomene kennen, die im Sprachkontakt entstehen oder sich besonders dynamisch entwickeln (nicht-kanonische Verbstellung und die Verwendung von Partikeln). Diese Phänomene analysieren wir sowohl hinsichtlich ihrer grammatischen Struktur als auch Funktion. Zudem befassen wir uns mit soziolinguistischen Faktoren, die das Deutsche im Kontakt beeinflussen und sich auch auf die Grammatik von Sprecher:innen auswirken können. Ziel ist es, die Verflechtung von Grammatik und Soziolinguistik zu verstehen und davon ausgehend verschiedene Sprachkontaktsituationen analysieren zu können.

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220045	Mehrsprachiger Spracherwerb					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann	

Im Seminar diskutieren wir zentrale Themen und Fragen im Bereich Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zeichnen verschiedenen Erwerbstypen aus? Gibt es Unterschiede im Erwerbsverlauf? Welchen Faktoren beeinflussen den Spracherwerb? Die Studierenden werden in die Lage versetzt, empirische Studien kritisch zu diskutieren und einzuordnen.

5220046	Didaktik im Mehrsprachigkeitskontext für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	N. Schumacher	

Vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung vermittelt das Seminar grundlegende Kenntnisse über die DaZ-Didaktik, die DaF-Didaktik und die Mehrsprachigkeitsdidaktik. Besondere Schwerpunkte bilden didaktisch-methodische Prinzipien für die mehrsprachigkeitssensible Sprachförderung in verschiedenen heterogenen Unterrichtskontexten, die im Praktikum in Modul 3 eine Rolle spielen, z.B. in Vorbereitungsklassen, additiven und integrativen Sprachbildungsformaten, Integrationskursen und weiteren Formaten der Erwachsenenbildung. Hierbei setzen die Studierenden Prinzipien wie Kompetenzorientierung, Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Interaktionsorientierung und Formfokussierung bei der Entwicklung konkreter diagnosebasierter Sprachfördersequenzen um.

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220047 Praxiskolloquium

2 SWS CO	2 LP Mi	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	N. Schumacher
-------------	------------	-------	-------	------------------	---------------

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Praktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumeinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Konkrete Herausforderungen und Potenziale, die sich aus dem eigenen didaktischen Handeln insbesondere auch in individuellen, additiven Sprachförderformaten ergeben, werden reflektiert. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeit und sprachförderliches Handeln in der Interaktion. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Master of Education Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur

--> [Institut für deutsche Literatur](#)

Master Linguistik 2018

Modul 02: Theoretische Grundlagen II

--> *Nur für Studierende, die zum Sommersemester immatrikuliert wurden, oder die dieses Modul wiederholen müssen!*

5220057 Semantik

2 SWS SE	4 LP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Sode
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Das Seminar ist eine Einführung in die formale Semantik natürlicher Sprachen. Im Zentrum steht die Frage, wie sich die Bedeutungen komplexer Ausdrücke in kompositioneller Weise aus den Bedeutungen einfacher Ausdrücke und der Art und Weise ihrer Zusammensetzung ergeben. Das vorrangige Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung zentraler Konzepte der formalen Semantik und ihrer mathematischen Grundlagen. Textgrundlage sind die Kapitel 1-6 aus dem Textbuch "Semantics in Generative Grammar" von Irene Heim und Angelika Kratzer.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Hausaufgaben. Prüfungsform: Klausur.

Literatur

Heim, I. & Kratzer, A. (1998), Semantics in Generative Grammar. Blackwell Textbooks in Linguistics.

5220058 Syntax

2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.605	L. Szucsich
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Modul 03: Empirische Grundlagen

5220059 Statistik

4 SWS UE	4 LP Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, Korrelationen, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications.

<https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

Field, A, Miles, J., and Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. Sage Publications.

5220060 Dokumentation von Sprachenvielfalt im urbanen Raum

2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Verhoeven
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Durch zunehmende Migration und Prozesse der Globalisierung werden urbane Räume immer mehr zu Zentren sprachlicher Vielfalt. In dieser Lehrveranstaltung lernen wir aktuelle Methoden der Sprachdokumentation vor dem Hintergrund dieser besonderen Situation der urbanen Sprachenvielfalt kennen und anwenden. Dies umfasst Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung wie Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten genauso wie ethische Fragen und Fragen des Erhalts urbaner Sprachenvielfalt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

Diese Veranstaltung ist Teil eines laufenden Projekts zur urbanen Sprachenvielfalt in Berlin (<https://typlab.linguistik.hu-berlin.de/karte/>).

5220061 Empirische Forschung zu mehrsprachigen Kontexten

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

H. Wiese

Im Seminar führen wir kleinere Forschungsprojekte zur Mehrsprachigkeit durch. Ein Schwerpunkt wird auf der Einübung qualitativer Forschungsmethoden liegen. Wir entwickeln Fragestellungen zu mehrsprachigen Kontexten auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse, erheben und analysieren Daten mit Hilfe soziolinguistischer Methoden und präsentieren die Ergebnisse in Rahmen einer Poster-Session. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird auf dem Vergleich unterschiedlicher gesellschaftlicher Makro-Kontexte und ihrem Einfluss auf mehrsprachige Sprecher:innen und Praktiken liegen. Untersuchungsdomänen sind das Deutsche in Deutschland und Namibia sowie weitere Sprachen, Makro-Kontexte und Themenbereiche je nach Interessen der Teilnehmer:innen.

Literatur:

Boas, Hans, & Wiese, Heike (2023). Ein Land – eine Sprache? In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.2.

Cook, Vivian, & Wei, Li (Hg.) (2106), *The Cambridge Handbook of Linguistic Multi-competence*. Cambridge University Press.

Földes, Csaba, & Roelcke, Thorsten (Hg.) (2022). *Handbuch Mehrsprachigkeit*. De Gruyter [Handbücher Sprachwissen 22].

Heller, Monica, & McElhenny, Bonnie (2017). *Language, Capitalism, Colonialism . Towards a Critical History*. University of Toronto Press.

Pavlenko, Aneta (Hg.) (2023). *Multilingualism and History*. Cambridge University Press.

Wiese, Heike (2022). Urban contact dialects. In: Salikoko Mufwene & Anna María Escobar (Hg.), *The Cambridge Handbook of Language Contact . Volume II: Multilingualism & Population Structure*. Cambridge University Press. S.115-144.

5220062 Korpuslinguistische Erhebungen und Analysen

2 SWS
SE

4 LP
Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

H. Hirschmann

In der Korpuslinguistik werden mehr oder weniger große linguistische Datensammlungen nach bestimmten Kriterien aufbereitet. Hieraus resultieren unterschiedliche Korpusarten, die sich je nach Forschungsinteresse in verschiedene mediale Typen (geschrieben, gesprochen), Domänen (Internetkorpora, Zeitungskorpora usw.), Register (Interviewkorpora, Vortragskorpora usw.), Textsorten (Romankorpora, Kochrezeptkorpora usw.) eingeteilt werden und auf spezifische linguistische Forschungsfragen hin ausgewertet werden können.

Der erste Teil des Seminars geht auf die Zusammenstellung und Aufbereitung von Korpusdaten ein, der zweite Teil behandelt Methoden zur korpusbasierten Analyse. Hier werden ausgewählte linguistische Fragestellungen anhand verschiedener Korpora bearbeitet und mit Blick auf statistische Auswertungsperspektiven ausgearbeitet. Die Studierenden führen im Rahmen der seminarbezogenen Arbeitsleistung eigene Korpusstudien durch, deren Ergebnisse innerhalb der Seminarzeit präsentiert werden.

Literatur:

- Hirschmann, Hagen (2019): Korpuslinguistik. Eine Einführung. Stuttgart; Metzler.
- Luhmann, Maike (2015): R für Einsteiger. Einführung in die Statistiksoftware für die Sozialwissenschaften, Weinheim: Beltz.
- Wolfer, Sascha; Hansen, Sandra (2022): Werkzeuge für die statistische Analyse. In: Beißwenger, Michael; Lemnitzer, Lothar; Müller-Spitzer, Carolin (Hg.): *Forschen in der Linguistik. Eine Methodeneinführung für das Germanistik-Studium*. Stuttgart; utb, 461-470.

Modul 04: Sprachstruktur

5220064 Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)

2 SWS
SE

4 LP
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

S. Müller

In dieser Veranstaltung wird ein Modell der deutschen Sprache entwickelt. Das Seminar gibt eine Einführung in die wesentlichen Konzepte:

Repräsentation von Valenzinformation und semantischer Information,
Grammatikregeln
Lexikonregeln

Diese werden anhand der folgenden Phänomene erklärt:

Teil 1 der Veranstaltung:

- Satzbau,
- relativ freie Konstituentenstellung,
- nichtlokale Abhängigkeiten (Voranstellung in Aussagesätzen, Relativsätze),
-

Teil 2 der Veranstaltung:

- Kongruenz,
- Kasuszuweisung,
- Verbalkomplex,
- Anhebungs- und Kontrollkonstruktionen,
- Passiv,
- Partikelverben und
- Morphologie (Flexion und Derivation).

Als Framework wird die Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG) verwendet. HPSG benutzt getypte Merkmalstrukturen zur Modellierung linguistischer Objekte. Phonologische, morphologische und syntaktische Strukturen werden mit demselben Beschreibungsinventar beschrieben. Semantische Repräsentationen werden gleichzeitig mit morphologischen bzw. syntaktischen Strukturen aufgebaut.

Die HPSG benutzt Mehrfachvererbung und Typhierarchien, um Generalisierungen über Wörter und Wortgruppen auszudrücken.

5220063 Structure of Javanese (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. vander Klok

This hands-on course investigates the grammar of Javanese, an Austronesian language spoken primarily on Java Island, Indonesia.

Students will learn about the relevant linguistic features of this language, from tense vs. lax stops in phonetics and reduplication in morpho-phonology, to what is symmetrical voice and applicative constructions from a syntax-semantics perspective, while applying linguistic argumentation to data sets. We will also learn about how Javanese is a language vulnerable to endangerment, situating Javanese language communities within the socio-political-cultural context of Indonesia. Depending on interest, a main outcome of the course will be to directly contribute to a research project on symmetrical voice choice and applicative constructions, towards submitting a manuscript to a journal for peer-review, on which students would be co-authors. The language of instruction will be English; however, presentations and any assignments and discourse within the classroom is welcome in German.

5250117 Argument Structure and Voice Phenomena (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

We discuss recent literature on Voice phenomena, including the causative alternation, diverse passive constructions, and generic middles. Participants should have solid background in syntactic and semantic theory, and they should be prepared to read research papers on a regular basis. Students present a research paper in class and submit a term paper based on the presentation.

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verbalaspekt aus synchroner und diachroner Sicht. Besonderes Augenmerk wird auf dem slawischen Aspekt gerichtet sein, aber wir werden uns auch mit Aspekt und Aspektualität in anderen indoeuropäischen Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, romanische Sprachen) auseinandersetzen. Die Themenbereiche umfassen lexikalischen Aspekt (Vendlerklassen), grammatischen Aspekt bzw. grammatikalisierter Aspektualität ((Im)perfektiv im Slawischen; das Perfekt im Deutschen, Englischen; Aorist vs. Imperfekt im Bulgarischen und verschiedenen romanischen Sprachen), die Interaktion beider Aspektenebenen, sowie Überlegungen zur Entwicklung von Aspektsystemen in verschiedenen indoeuropäischen Sprachen, inklusive dem Entstehen neuer Aspektsysteme bzw. dem Verlust oder der Umgestaltung alter Aspektsysteme.

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen Grundlagen ein und widmet sich danach allerdings dem forschenden Lernen. Das bedeutet, dass die Studierenden sich in einzelne Forschungsgruppen zusammenschließen, um sich dann anhand mehrerer Artikel in je ein Unterthema des Seminars einzuarbeiten. Im Laufe des Seminars müssen sie einen Zwischenbericht im Team vorbereiten sowie gegen Ende des Seminars ihre Forschungsergebnisse in einer gemeinsamen Präsentation dem Rest des Seminars vortragen. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Modul 05: Sprachverarbeitung

32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	BCCN-LH	P. Knöferle, F. Pulvermüller

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	15:30-17:00	wöch. (1)	BCCN-LH	L. Dandan, J. Knechtges

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

5220065 Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Maquate

Linguistische und extralinguistische, äußerliche Hinweise helfen uns den linguistischen Input zu verarbeiten und zu verstehen. Dennoch gibt es noch weitere Faktoren, die die Art und Weise wie wir Sprache verarbeiten, beeinflussen können. Als Individuen sind wir mit unterschiedlichen (kognitiven) Fähigkeiten, Lebenserfahrungen, Ansichten und biologischen Merkmalen ausgestattet. Das Seminar befasst sich mit der Rolle dieser individuellen Unterschiede für die Sprachverarbeitung. In Kleingruppen halten die Studierenden Kurzvorträge und leiten Diskussionsrunden zu den zu behandelnden englischsprachigen Forschungsartikeln. Eine hohe Diskussionsbereitschaft wird vorausgesetzt.

5220066 Grammatik und ihre Implementierung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller

5220067 Stimmqualität

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Mooshammer

Die Stimme eines Menschen verrät einiges über seine Person. In diesem Seminar sollen zuerst die physiologischen Grundlagen von Stimme und Stimmqualität sowie die Auswirkungen auf das akustische Signal bearbeitet werden. Im experimentellen Teil des Seminars soll es um Stimmqualität und Gender gehen.

Folgende Einzelthemen werden in Referaten und Experimenten vertieft: phonologische Stimmqualitätskontraste, Stimme und Emotion, Ironie, Sprecheridentifikation, Stimme und Rauchen, Stimmbruch, Attraktivität, pathologische Stimmen, Stimmschulung. Ziel ist die eigenständige Durchführung akustischer Analysen mittels Praat. Literaturhinweise erfolgen zu Beginn des Seminars.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Grundkenntnisse in phonetischer Transkription und akustischer Phonetik erforderlich.

5250118a Large Language Models for Language Data Analytics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This class offers an introduction to the state of the art in the way methods of Generative Artificial Intelligence are employed in the realm of language. We will start with a brief overview over the history of the field, which will present the concept and important kinds of neural networks (e.g., Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks, Long Short Term Memory Networks). Then we will focus on Large Language Models, which today form the foundation of cutting-edge language technology, in particular, ChatGPT. This includes an investigation of the kind of linguistic data that are used for these models, and ensuing legal and ethical questions.

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Modul 06: Sprachwandel und Variation

5230082 Wie entstehen neue Wörter? Einführung in die Konstruktionsmorphologie

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

Die Konstruktionsmorphologie ist eine morphologische Theorie, in der das Wort die zentrale Analyseeinheit darstellt. Ausgangspunkt der Konstruktionsmorphologie ist, dass Wörter (sowohl einfache Wörter als auch komplexe Wörter wie Komposita und Ableitungen) Konstruktionen sind, d.h. symbolische Verbindungen einer Form und eines Inhalts, die in einem Netzwerk mit anderen Konstruktionen verbunden sind. Die Konstruktionsmorphologie eignet sich besonders gut dafür, neue Entwicklungen in der Sprache zu beschreiben und zu erklären. Wie kann es sein, dass ein neues Wort wie *unterwältigend* sofort verstanden wird, selbst wenn Sprachnutzer es noch nie gehört haben? Wie entstehen neue Wortbildungsmuster, wie das deutsche *schweine-* (z.B. *schweineteuer*), oder Schwedisch *svin-* (z.B. *svinbra*) und warum sind die Entwicklungen in verschiedenen Sprachen einander so ähnlich? Welche Rolle spielen multimodale Zeichen in den sozialen Medien (z.B. Bezeichnungen von *Selfies*)? Diese und andere Fragen werden im ersten Teil des Kurses anhand der Forschungsliteratur sowie Fallstudien aus den verschiedensten Sprachen kritisch besprochen. Im zweiten Teil wird ein eigenes empirisches Forschungsprojekt (z.B. ein Experiment oder eine Korpusuntersuchung) durchgeführt.

5220068 Neutralisation

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Belz	

Wir betrachten in diesem Seminar phonetische Neutralisationsprozesse. Mit Neutralisation ist die Aufhebung von Kontrasten in bestimmten Kontexten gemeint (bspw. wird der Stimmhaftigkeitskontrast bei stimmhaften und stimmlosen Obstruenten am Silbenende im Deutschen aufgehoben). Solche Prozesse können teilweise oder vollständig erfolgen. Im Seminar vollziehen wir zunächst die Ergebnisse verschiedener Neutralisationsprozesse anhand vorhandener Korpusdaten in Praat nach. Einen größeren Raum wird dann die Annotation und mögliche Replikation von aktuellen Forschungsergebnissen zur Neutralisation des [a]-[#]-Kontrastes einnehmen. Kenntnisse in statistischer Auswertung und Datenvisualisierung sind hierfür hilfreich (R).

5220069 Dialektale Variation im Deutschen

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Zobel	

Die Beobachtung, dass sich das Deutsche in seiner Grammatik vom Englischen oder Französischen unterscheidet, ist wenig überraschend, da es sich bei Deutsch, Englisch und Französisch um "unterschiedliche Sprachen" handelt. Man kann jedoch auch "innerhalb einer Sprache" Variation bezüglich der gültigen grammatischen Regeln beobachten (z.B. Verwendung von Eigennamen mit oder ohne Artikel). Ausgehend von den Gegebenheiten in der deutschen Standardsprache werden wir grammatische Variation in den Bereichen Morphologie, Syntax und Semantik für verschiedene deutsche Dialekte näher betrachten und sehen, dass es auch bei sehr nah verwandten sprachlichen Systemen (wie bei Dialekten) überraschend große Variation in der Grammatik geben kann.

Modul 07: Sprachvergleich und Typologie**5220063 Structure of Javanese (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. vander Klok	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5220070 Amazonassprachen

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	F. Seifart	

In dem Seminar sollen die Grundzüge der grammatischen Strukturen ausgewählter Sprachen aus dem Amazonasgebiet erarbeitet werden. Wir werden vielfältige grammatischen Phänomene, die von uns vertrauteren Sprachen abweichen, kennen lernen und aus typologischer Sicht diskutieren. Es wird rege Mitarbeit erwartet, in folgender Form: Jede*r Studierende soll bis spätestens zur dritten Sitzung eine Amazonassprache, für die es eine gute grammatische Beschreibung gibt, "adoptiert" haben. In den Sitzungen zu Einzelaspekten der Sprachen (z.B. Genus und Numerus, Aktantenmarkierung, Tempus und Modus, Relativsatzbildung) sollen jeweils Kurzreferate zu diesen Einzelsprachen gegeben werden. Auf diese Weise haben Studierende die Möglichkeit, sich nicht nur einen Gesamtüberblick über Amazonassprachen zu verschaffen, sondern lernen auch eine bestimmte Sprache näher kennen. In einigen abschließenden Sitzungen werden wir auch auf die historische Entwicklung der Amazonassprachen zu sprechen kommen, im besonderen auf Sprachkontakthänomene. Die Hausarbeit für das Seminar besteht typischerweise aus einer verbindenden Zusammenfassung der Kurzreferate, welche die jeweils gewählte Sprache im Zusammenhang mit anderen Amazonassprachen darstellt.

5220071 Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Fleischer, W. Hock	

Das Seminar setzt sich mit der historischen Figur des Fürsten *Vlad III.* (um 1431–1476/77) auseinander, der 1456–1462 und 1476 Woiwode des Fürstentums Walachei war und durch seinen Beinamen *Drăculea* den Schriftsteller Bram Stoker zu seiner Romanfigur *Dracula* inspirierte. Seminarthemen werden u. a. der historische Hintergrund, die Herkunft der Namensform und vor allem die Überlieferung sein, die neben narrativen Quellen auch zahlreiche private, diplomatische und geschäftliche Korrespondenzen, Verhandlungsprotokolle, Verwaltungsdokumente sowie Inschriften, Münzen und Siegel aus der Walachei, Ungarn, Mitteleuropa, Russland, dem Mittelmeerraum und dem osmanischen Reich umfasst. Das Seminar wird komplettiert durch die Lektüre älterer und deutscher slavischer Drakulatexte, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

Literaturhinweise : Bohn, Thomas M., Adrian Gheorghe, Christof Paulus & Albert Weber (Hrsg.): *Corpus Draculianum. Dokumente und Chroniken zum walachischen Fürsten Vlad dem Pfähler 1448-1650*. Band 1: *Briefe und Urkunden*. Teil 1: *Die Überlieferung aus der Walachei*. Bearbeitet von Albert Weber und Adrian Gheorghe. Harrassowitz, Wiesbaden 2017. Teil 2: *Die Überlieferung aus Ungarn, Mitteleuropa und dem Mittelmeerraum*. Bearbeitet von Albert Weber, Adrian Gheorghe und Christof Paulus. Harrassowitz, Wiesbaden 2018.

53 722 Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	T. Güldemann	

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

5220072 Registererwerb

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	A. Lüdeling	
1) findet ab 25.04.2024 statt						

Mit Register bezeichnen wir die situationsabhängige intraindividuelle sprachliche Variation. Das bedeutet, dass dieselbe Person (daher intraindividuell) ihre Sprache an unterschiedliche Situationsparameter anpasst: Wir alle sprechen mit Kindern anders als in einem akademischen Kontext, mit unserer besten Freundin anders als mit unserer Chefin, in einer lauten Umgebung anders als in einer leisen etc. Die Variation findet auf allen sprachlichen Ebenen statt. Wir sprechen unterschiedlich laut, deutlich oder schnell, verwenden unterschiedliche Wörter, sind syntaktisch unterschiedlich komplex und strukturieren unsere Texte unterschiedlich. All dies muss gelernt werden und das wollen wir im Seminar anschauen. Wir werden Texte lesen und eigene kleine Korpusstudien durchführen.

5220073 Theoretische und empirische Herausforderungen beim mehrsprachigen Spracherwerb

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1070	N. Gagarina, O. Özsoy	

Das Seminar bietet eine Einführung in die Prozesse und Prinzipien des mehrsprachigen Spracherwerbs. Am Beispiel des Erwerbs morphologischer und syntaktischer Strukturen des Deutschen und der meistverbreiteten Herkunftssprachen (z.B., Arabisch, Ukrainisch, Russisch und Türkisch) werden Grundkenntnisse über den Verlauf des Lexikon- und Grammatikerwerbs in mehrsprachigen Kontexten erarbeitet und die aktuellen theoretischen Ansätze in der Spracherwerbstheorie vorgestellt. Anhand empirischer Daten und unter der Bezugnahme der typologischen Unterschiede zwischen den Herkunftssprachen und dem Deutschen wird das Verhältnis von universellen, kognitiven und sprachspezifischen Faktoren im Spracherwerb diskutiert. Studierende werden auch in aktuelle psycholinguistische Methoden und Experimente (z.B. Eye-Tracking bei Kleinkindern) eingeführt und selbstständig Pilotstudien zu Fragestellungen des mehrsprachigen Spracherwerbs durchführen.

Modul 09: Forschungsmodul

Das in diesem Modul zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe gesamtes Lehrangebot Module 4-8) und darf nicht anderweitig verbucht sein!

5220074 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	P. Knöferle	

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to LaTeX, forms and protocols, ethics in research, or how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into research on language processing and language learning and the methods employed. The language of instruction is English.

5220075 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	2 LP					
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese	

Das Kolloquium dient der Entwicklung, Bearbeitung und Diskussion von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten (Master, Promotion) zu Themen aus den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Sprachvariation. Neben eingeladenen Vorträgen werden eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

5220076 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	2 LP					
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer	

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referent*innen gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch work in progress.).

5220077 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	2 LP					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller, E. Verhoeven	

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen. Die Veranstaltung ist für alle Interessierte – mit und ohne eigenen Vortrag – offen.

5220078 Sprachhistorisches Kolloquium

2 SWS	2 LP					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Fleischer, W. Hock, T. Roth	

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der historischen Linguistik von IdSL-Mitgliedern und eingeladenen KollegInnen präsentiert. Der Besuch wird gerade auch Studierenden, die auf Ihre MA-Arbeit zugehen, empfohlen. Das genaue Programm wird in der ersten Stunde festgelegt.

5220079 Open Science Practices: Implementing a Reproducible Analysis Workflow

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	D. Palleschi

Master Historische Linguistik

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220080 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	H. Hornecker

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer wie nicht-indogermanischer Sprachen ist unverändert ein Kernthema und wichtiges Ziel der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei geht es durchaus nicht nur um die Erschließung der Grundsprache einer Sprachfamilie als *non plus ultra* (d.h. Punkt, über den nicht hinauszukommen ist), sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Erschließung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Urianischen (Zwischengrundsprachen) oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Das Seminar vermittelt Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen, stellt (digitale) Hilfsmittel vor, bespricht Anwendungsmöglichkeiten, übt das Rekonstruieren am Beispiel der indogermanischen Sprachfamilie und beleuchtet die Aussagekraft rekonstruierter Formen kritisch.

Literatur:

Anttila, Raimo. 1989. *Historical and comparative linguistics*. Second revised edition. Amsterdam (u.a.): Benjamins. (CILT; 6).
Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2004.
Fox, Anthony. 1995. *Linguistic reconstruction. An introduction to theory and method*. Oxford: University Press.
Katičić, Radoslav. 1970. *A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics*. The Hague: Mouton.

Modul 4: Sprache und Text

5220071 Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Fleischer, W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5220081 Altlettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Das Seminar gibt eine Einführung in die altlettischen Sprachdenkmäler, ihre Orthographie und Grammatik. Neben philologischen und deskriptiven linguistischen Themen werden auch historisch-sprachvergleichende Fragen diskutiert. Begleitende Lektüre verschiedener Texte soll die grammatischen Strukturen verdeutlichen und gegebenenfalls Aussagen zu Textvorlagen ermöglichen.
Literaturhinweise: Endzelin, Janis. 1923. *Lettische Grammatik*. Heidelberg: Winter. (Indogermanische Bibliothek. Fünfte Abt. Baltische Bibliothek. I. Reihe: Grammatiken. Erster Band). Forssman, Berthold. 2001. *Lettische Grammatik*. Dettelbach: Röhl. (Münchener Studien zur Sprachwissenschaft; Beiheft 20, Neue Folge). Gätters, Alfréds. 1977. *Die lettische Sprache und ihre Dialekte*. The Hague: Mouton. (Trends in linguistics. State-of-the-art reports; 9). Mathiassen, Terje. 1997. *A short grammar of Latvian*. In: Columbus, Ohio: Slavica Publishers.

5220082 Indogermanische Rituale

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Kitazumi, B. Peschl, T. Roth

Das Seminar nimmt eine vergleichende Perspektive auf wichtige Ritualtraditionen altindogermanischer Sprachen bzw. Sprachgemeinschaften ein. Anhand ausgewählter hethitischer, avestischer, vedischer, italischer und festlandkeltischer Ritualtexte werden zentrale Aspekte und Fragen thematisiert und diskutiert, beispielsweise die Konzeption von Ritualen (Akteure, Funktionen, Sprache), die Kultorganisation, die Opposition zwischen gemeinschaftlichen und individuellen Ritualen und die Abgrenzung von offiziellen Ritualen und „magischen“ Praktiken. Übergreifende Betrachtungen widmen sich Fragen nach dem Verständnis und der gesellschaftlichen Einbettung von Religion, Göttervorstellungen und Weltbildern sowie der Beschreibung und Analyse spezifischer sprachlicher Techniken in der religiösen Kommunikation. Die theoretischen Herangehensweisen sollen auch um praktische Ansätze ergänzt werden, die sich der Performance der Ritualkompositionen, z.B. der Rekonstruktion von Handlungsabläufen, widmen.

Literatur:

Cantera, Alberto. 2016. The 'sacrifice' (Yasna) to Mazdā: its antiquity and variety. In Williams, Alan Vincent & Stewart, Sarah & Hintze, Almut (Hrsg.): *The Zoroastrian flame. Exploring religion, history and tradition*. London – New York: I.B. Tauris, 61–76.
Hutter, Manfred. *Religionsgeschichte Anatoliens. Vom Ende des dritten bis zum Beginn des ersten Jahrtausend* s. Stuttgart: Kohlhammer.
Roth, Theresa 2021. *Religiöse Kommunikation im Umbrischen und Hethitischen. Fachsprachlichkeit in Ritualtexten und Gebeten*. Leiden/Boston: Brill.
Schwab, Julius. 1886. *Das altindische Thieropfer. Mit Benützung handschriftlicher Quellen*. Erlangen: Verlag von Andreas Deichert.
Schwemer, Daniel. 2013. Tanrılar kültü, büyü ritüeli ve ölümlerin bakımı / The Cult of the Gods, Magic Rituals, and the Care of the Dead. In M. Alparslan & M. Doğan-Alparslan (Hrsg.): *Hittiter. Bir Anadolu İmparatorluğu / The Hittites. An Anatolian Empire*. Istanbul: Yapı Kredi Yayınları, 432–449.
Stollberg-Rilinger, Barbara. 2013. *Rituale*. Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag.

Organisatorisches:

Moodle Kurs: SE5220082

5220083 Sprache der litauischen und lettischen Folklore

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Schiller

Das Seminar gibt einen Überblick über die Formen der litauischen und lettischen Volksdichtung und zeichnet die Rezeptionsgeschichte im deutschsprachigen Raum nach. Anhand ausgewählter Beispiele aus beiden Sprachen werden Motive, Stilmittel, Merkmale der äußeren Form und sprachliche Besonderheiten herausgearbeitet. Grundkenntnisse zumindest einer baltischen Sprache sind für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung wünschenswert.

Empfohlene Literatur:

Friedrich Scholz: Die Literaturen des Baltikums. Ihre Entstehung und Entwicklung. Opladen 1990.
Bronislava Kerbelytė (Hrsg.): *Litauische Volksmärchen*. 3. Aufl., Berlin 1987.
Ojārs Ambainis (Hrsg.): *Lettische Volksmärchen*. 1. Aufl., Berlin 1990.

5220084 Lektüre frühneuhochdeutscher und älterer slavischer Drakulatexte

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Fleischer, W. Hock

In diesem Lektüreseminar, das das Seminar „Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung“ komplettiert und dessen Besuch dringend empfohlen wird, stehen die älteren slavischen und deutschen Texte, die vom Fürsten *Vlad III.* genannt *Drăculea* berichten, im Zentrum. Verschiedene Drakula-Texte sollen in sprachwissenschaftlicher Lektüre aufbereitet und analysiert werden.

Die russische Drakulaerzählung liegt in drei Redaktionen und insgesamt 23 Handschriften vom 15. bis 17. Jahrhundert vor. Gegenstand der Textlektüre und philologisch-linguistischen Analyse werden die beiden ältesten Handschriften aus der Sammlung des Kirillo-Belozerskij-Klosters (RNB, St. Petersburg) und der Rumjancev-Sammlung (RGB, Moskva) sein.

Die deutsche Drakula-Überlieferung umfasst acht Handschriften des 15. und 16. Jahrhunderts sowie 13 Drucke, letztere sind zwischen 1488 und 1568 erschienen. Neben frühneuhochdeutschen existiert auch eine mittelniederdeutsche Version.

Literaturhinweise: Matei Cazacu, Matei. 1988 (² 1996, ³ 2006). *L'Histoire du prince Dracula en Europe centrale et orientale (XVe siècle)*. Genève: Librairie Droz. Fuchsbaauer, Jürgen. 2021. "Zu Textüberlieferung und Autorschaft der altrussischen Draculaerzählung". In: Jürgen Fuchsbaauer, Emanuel Klotz (Hg.). *Studien zum frühen Slavischen und zu älteren slavischen Texten*. Berlin: Peter Lang, 241–270. Lur'e, Jakov S. (Hg.). 1964. *Povest' o Drakule. Issledovanie i podgotovka tekstov*. Moskva, Leningrad: Nauka. Annas, Gabriele / Christof Paulus. 2020. *Geschichte und Geschichten: Studien zu den 'Deutschen Berichten' über Vlad III. Drăculea*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Links zu den russischen Handschriften:

http://expositions.nlr.ru/EfrosinManuscripts/_Project/page_Manuscripts.php?izo=07549CB2-ECA1-4E7C-8360-3BE1288E0ACA&nCodeList=204&nAn=10 (fol. 204r–217r)
<https://lib-fond.ru/lib-rgb/256/f-256-358/#image-360> (fol. 356v–363v)

Modul 5: Sprache und Struktur

5220081 Altlettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5220085 Altarmenisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Altarmenische oder Klassisch-Armenische ist die Sprache einer größeren Gruppe von Texten, die nach der armenischen Überlieferung im 5.Jh.n.Chr. entstanden sind und neben vorherrschender griechischer Übersetzungsliteratur auch einige armen. Originalwerke umfassen. Die Lehrveranstaltung führt in Schrift, Lautsystem und Grammatik dieser Sprache sowie ihre sprachhistorischen Grundlagen ein. Begleitende Textlektüre soll den behandelten grammatischen Stoff festigen und einen Einblick in den syntaktischen Bau des Altarmenischen geben.

Literaturhinweise: Godel, Robert. 1975. *An introduction to the study of Classical Armenian*. Wiesbaden: Reichert. Meillet, Antoine. 1913. *Altarmenisches Elementarbuch*. Heidelberg: Winter. Schmitt, Rüdiger. 1981. *Grammatik des Klassisch-Armenischen mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. Innsbruck: Institut für Sprachwiss. d. Universität. Van Damme, Dirk. 2004. *Altarmenische Kurzgrammatik*. Neu bearbeitet von Thomas Böhm. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220071 Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Fleischer, W. Hock	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5220082 Indogermanische Rituale

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Kitazumi, B. Peschl, T. Roth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5220084 Lektüre frühneuhochdeutscher und älterer slavischer Drakulatexte

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Fleischer, W. Hock	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5220085 Altarmenisch

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

5220059 Statistik

4 SWS	4 LP					
UE	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

5220060 Dokumentation von Sprachenvielfalt im urbanen Raum

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Verhoeven	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5220061 Empirische Forschung zu mehrsprachigen Kontexten

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Wiese	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5220062 Korpuslinguistische Erhebungen und Analysen

2 SWS	4 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

Modul 10: Sprachtypologie (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

5220063 Structure of Javanese (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. vander Klok	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5220070 Amazonassprachen
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Seifart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5220071 Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 J. Fleischer,
W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5230082 Wie entstehen neue Wörter? Einführung in die Konstruktionsmorphologie
2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.231 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

53 722 Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Güldemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Griechisch

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II
8 SWS
SPK Mo 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Phaidros. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs
2 SWS
TU Fr 10:30-12:00 wöch. UL 6, 3059 S. Seeber

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Literatur : H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 5. Aufl. 2019; R. SCHULZ / U. WALTER, Griechische Geschichte ca. 800 bis 322 v. Chr., Berlin 2022 (2 Bde.) (beide Werke download über HU Primus)

Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

5270003 Einführung in das griechische Epos - Homer

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	G. Chesi

Dieser Kurs ist als eine Einführung in das Homerische Epos gedacht. Am Beispiel ausgewählter Passagen aus der *Ilias* und der *Odyssee* sollen zwei Hauptthemen behandelt werden: Beziehung Mensch-Götter; heroische Modelle von Männlichkeit und Weiblichkeit.

In der ersten Sitzung wird der Semesterplan vorgestellt; ein Moodlekurs wird bereitgestellt.

5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	O. Overwien

1) findet ab 22.04.2024 statt

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Auch der historische, religiöse und politische Kontext der Tragödie wird nicht zu kurz kommen. Im Zentrum des Kurses wird der *Hippolytos* des Euripides stehen: Es mag ja durchaus Sinn ergeben, sich als Mann nicht auf Frauen einzulassen, zumindest wenn man den Weg des Glaubens oder der Wissenschaft einschlagen will. Dieser Weg wird aber kein leichter sein, und wenn die Avancen dann noch von der eigenen Stiefmutter kommen und zudem die Götter maßgeblich involviert sind, weiß man: Das Ende ist nah.

Textausgabe : Euripides Fabulae, ed. J. DIGGLE, t. 1, Oxford 1984

Einführende Literatur : M. HOSE, Euripides. Der Dichter der Leidenschaften, München 2008; G.A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche, am 22.4.2024.

5270134 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS					
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	S. Seeber

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, nach Abschluss des systematischen Durchgangs durch die griechische Syntax mit den wesentlichen syntaktischen und stilistischen Eigenheiten der griechischen Prosa vertraut zu machen und damit die Lese- und Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 4. Jh. v. Chr. stehen (v.a. Xenophon). Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden.

Die ersten zu behandelnden Texte werden Ende März bei Moodle abrufbar sein.

5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik und Lyrik und der dafür relevanten literarischen Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden. Auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft werden berücksichtigt. Mit Hilfe von BORNEMANN/RISCH, (Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 1978) sollten schon in der vorlesungsfreien Zeit die Themen „Wortbildung“ (BR 306-320) u. „Homerische Sprache“ (BR 321-335) gründlich vorbereitet werden.

Der erste Teil der zu behandelnden Texte sowie weitere Materialien werden Ende März bei Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von griechischen Originaltexten; hinzu kommen ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa, kurze Einführungen in antike Rhetorik, in moderne Linguistik und natürlich auch in Theorien des Übersetzens. Um die Übersetzungskompetenz nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu festigen, werden auch Texte mit alternativen Formulierungen verglichen und Übersetzungen von Originaltexten aus dem Deutschen ins Griechische rückübersetzt.

Literatur: Materialien – Texte, Übungsblätter, Übersichten und Kopiervorlagen – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt; zur Vertiefung: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb., ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca. 800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/. Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

5270006 Die Vorsokratiker

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270007 Euripides, Hippolytos

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Dieses Seminar hat eine der zwei Tragödien (und die einzige, die bis heute überliefert ist) zum Thema, die Euripides der Geschichte von Phaedra, Hippolytus und Theseus gewidmet hat. Das Drama eröffnet mit dem zentralen Konflikt: Phaedra, die Frau von Theseus, verliebt sich leidenschaftlich in ihren Stiefsohn Hippolytus, der jedoch seine Liebe der Göttin Artemis gewidmet hat. Als Phaedra feststellt, dass ihre Liebe nicht erwidert wird, setzt eine fatale Kette von Ereignissen ein, die zu einem tragischen Ende führen.

Wir werden die psychologischen Abgründe der Hauptfiguren erforschen, ihre moralischen Entscheidungen und die Konflikte zwischen Pflicht und Leidenschaft, die das Drama antreiben. Ein weiterer zentraler Aspekt des Seminars ist die göttliche Rache, die sich in diesem Stück manifestiert. Wir werden die religiösen und kulturellen Kontexte dieser Rache und ihre Bedeutung für die Tragödie erkunden. Euripides' "Hippolytus" wird in den breiteren Kontext der griechischen Kultur und des attischen Dramas gestellt, um die sozialen, politischen und religiösen Elemente der damaligen Zeit zu verstehen. Rezeptionsgeschichtliche Aspekte werden einen weiteren Seminarschwerpunkt darstellen.

Das Seminar wird sich auf eine intensive Auseinandersetzung mit dem Originaltext in der griechischen Sprache stützen. Es ist jedoch auch für Studierende anderer Fachrichtungen zugänglich, insbesondere für diejenigen, die sich für die literarischen, ethischen und kulturellen Aspekte der Antike interessieren.

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270008 Griechische Elegie

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Die griechische Elegie ist durch ihr Versmaß, das elegische Distichon, relativ einfach zu erkennen, inhaltlich aber schwer zu bestimmen. Anders als der geläufige Begriff des Elegischen vermuten lässt, sind Gegenstände der Trauer und der Klage eher selten in den erhaltenen Beispielen zu finden. Vermutlich sind die meisten dieser Texte verlorengegangen; in jüngerer Zeit ist allerdings das Simonides Elegie auf die Gefallenen von Plataiai wiederentdeckt worden. In den überlieferten Elegien überwiegen ethische und politische Reflexionen, wie sie für das Symposion charakteristisch sind, aber auch Formen des Gedenkens und Mahnens für öffentliche Feste. Es sollen ausgewählte Texte unterschiedlicher Autoren (Archilochos, Mimnermos, Solon, Xenophanes, Theognis, Simonides ...) gelesen, analysiert und im Blick auf ihre kulturellen Kontexte interpretiert werden. - Nähere Hinweise und Materialien sind ab Anfang April über Moodle zugänglich. Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung unter: thomas.poiss@hu-berlin.de.

Text : M.L. WEST, Iambi et Elegi Graeci ante Alexandrum cantati, Oxford 1989-92 (2. Aufl.). W. ALLAN, Greek Elegy and Iambus. A Selection, Cambridge 2019.

Zur Einführung : ALLAN, S. 1-20.

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Modul 8: Griechische Literatur III

5270006 Die Vorsokratiker

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270014 Hesiod, Werke und Tage2 SWS
SE3 LP
Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3052

M. Asper

Hesiods Lehrgedicht über das, was man als Landbesitzer tun und wie man sich verhalten muss, entstanden in Boiotien um 700 v. Chr., steht für uns am Anfang der Vermittlung expliziten Wissens im archaischen Griechenland. Die weisheitlichen Ratschläge und die Vermittlung landwirtschaftlichen Wissens verbinden sich hier mit der Erzählung von einem Erbschaftsstreit mit seinem Bruder Perses, mit Mythologischem (Prometheus und Pandora, die Zeitalter), der ersten griechischen Fabel und mit viel Moralischem. Seitdem neuerdings die Rezeption nahöstlichen Wissens in Griechenland verstärkt Interesse findet, ist Hesiod ins Zentrum dieser Diskussion gerückt. Wir wollen versuchen, den Text ganz zu lesen. Falls Zeit bleibt, werden wir uns auch damit beschäftigen.

Text: F. Solmsen, Hesiodi Theogonia Opera et dies Scutum. Fragmenta selecta edd. R. Merkelbach & M.L. West, 3. Aufl. Oxford 1990.

Kommentare: M.L. West, Hesiod, Works and Days, 1978.

Einführende Literatur: H. Fränkel, Wege und Formen frühgriechischen Denkens, 2. Aufl., München 1960, 316ff.; J. Strauss Clay, Hesiod's Cosmos, Cambridge 2003; J.P. Vernant, "Hesiod's Myth of the Races: An Essay in Structural Analysis", in: Myth and Thought among the Greeks, London 1983, 3-32 (orig. Paris 1965); M.L. West, The East Face of Helicon. West Asiatic Elements in Greek Poetry and Myth, Oxford 1997, ch. 6 (Hesiod); F. Zeitlin, "Signifying Difference: The Case of Hesiod's Pandora." in: *Playing the Other. Gender and Society in Classical Greek Literature*, Chicago 1996.

5270011 Das Lukas-Evangelium2 SWS
SE3 LP
Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3052

M. Asper

Lukas, als Person unbekannt, erzählt um ca. 100 AD das Leben seines Religionsstifters und richtet sich dabei vermutlich bereits überwiegend an Nichtjuden. Er ist von allen Evangelisten der fabulierfreudigste. Vielleicht versteht er sich als Historiker, der das Leben des Jesus in Beziehung zur Geschichte Israels, aber auch zur Ausweitung des Christentums setzt. Bei Lukas findet man viele der Kernerzählungen um Jesus (z.B. Johannes der Täufer, Herodes, Weihnachtsgeschichte, Heilungswunder, Bekehrungsgeschichten, Verurteilung und Tod), die in Literatur und Kunst stark nachgewirkt haben. Wie auch in der Apostelgeschichte, die auch von ihm stammt, ist er sehr am Verhältnis der neuen Strömung zum Römischen Reich interessiert. Im Seminar soll der Text, in Ausschnitten, nicht aus christlicher Perspektive, sondern als griechische Erzählung gelesen und diskutiert werden.

Text: E. Nestle & K. Aland, Novum Testamentum Graece, Stuttgart 26. Aufl., 1987.

Literatur: K. Löning, Das Geschichtswerk des Lukas I-II, Stuttgart 1997, 2006; D. Marguerat, Lukas, der erste christliche Historiker, Zürich 2011; U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, 9. Aufl., Göttingen, 309 ff.; M. Wolter 2004, Das lukanische Doppelwerk als Epochen Geschichte, in: C. Breytenbach & J. Schröter, eds., Die Apostelgeschichte und die hellenistische Geschichtsschreibung, Leiden, 253-284.

5270016 Ezechiel2 SWS
UE3 LP
Do

10-12

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

Der Kirchenhistoriker Eusebios (3. Jh. AD) zitiert 269 iambische Trimeter aus einer Tragödie *Exagōgē* eines uns unbekannten Ezechiel, die den Auszug aus Ägypten schildert. Wahrscheinlich ist der Text hellenistisch und versucht, jüdische und pagane literarische Tradition zu verbinden. Der Text weist viele Parallelen zur Exodusgeschichte der Septuaginta auf (Exodus 1-15). Wir wollen den Text genau lesen und den Verbindungen zur attischen Tragödie und zur Septuaginta nachgehen.

Text, Kommentare: B. Snell, Tragicorum Graecorum Fragmenta, Bd. 2, Göttingen, 288-301 (Nr. 128); B. Gauly u.a. 1991. Musa Tragica. Die griechische Tragödie von Thespis bis Ezechiel, Göttingen, 216-235, 298-300; H. Jacobson 1983. The Exagoge of Ezechiel, Cambridge.

Literatur: H. Jacobson 2002/3, Ezekiel's Exagoge, One Play or Four?, GRBS 48, 391-196; B. Snell 1971, Szenen aus griechischen Dramen, Göttingen, 170-193.

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit2 SWS
SE3 LP
Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3053

R. Baumgarten

Keines der beiden berühmtesten Troia-Epen der Antike, Homer's Ilias und Vergils Aeneis, erzählt den gesamten Troianischen Krieg. Bei der Ilias handelt es sich ja eher um eine „Achilleis“ und für den Plot der Aeneis bildet der Untergang Troias nur den Ausgangspunkt. Die ältere griechische Epik lieferte zwar mit den sogenannten „kyklischen“ Epen sowohl Prequels als auch Sequels zur Ilias, diese Texte sind aber nur in wenigen Fragmenten und knappen Nacherzählungen erhalten geblieben. Die Spätantike bietet demgegenüber drei erhaltene narrative Texte, die diesen Faden aufnehmen: die griechischen „Posthomeric“ des Quintus Smyrnaeus mit der Nachgeschichte der Ilias und die beiden lateinischen pseudonymen Prosaerzählungen des Dictys Cretensis und des Dares Phrygius mit ihren teils recht eigenwilligen Gestaltungen des gesamten Troiastoffes, die ihrerseits Bearbeitungen griechischer Vorlagen darstellen dürften. Das Seminar möchte einen Zugang zu diesen kreativen Ausformungen des Troiamythos eröffnen, die stets auch als Variationen zu den kanonischen Epen Homers und Vergils verstanden werden müssen. Der Fokus soll dabei auf der Gestaltung der Achilleus-Figur liegen, bei Quintus zusätzlich auch auf der des Achill-Sohnes Neoptolemos.

Zur Einführung geeignet: K. USENER, Wege und Formen, Umwege und Umformungen: Quintus Smyrnaeus und die Rezeption der Trojasage in Kaiserzeit und Spätantike. in: M. BAUMBACH / S. BÄR, Quintus Smyrnaeus: Transforming Homer in Second Sophistic. Berlin 2007 (Download über HU Primus).

Weitere Informationen sowie erste Materialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270046 **Forschungskolloquium Gräzistik**

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper
1) findet ab 22.04.2024 statt					

Das Kolloquium bietet eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten mit gräzistischen oder gräzistik-affinen Themen schreiben – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen und sich austauschen möchten. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

5270047 **Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science" (englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

In this research colloquium, participants and guests present and discuss ongoing work on ancient medicine, philosophy, science and their reception. In addition, Greek and Latin medical texts that are currently in the process of being edited, translated and commented by members of the group are subjected to close reading and discussion. During the Summer semester 2024, we will read i.a. sections from Caelius Aurelianus' work on acute and chronic diseases. The colloquium is open to BA and MA students interested in the subject, and they are encouraged to present their work in order to receive constructive feedback. Since work-in-progress and unpublished material will be circulated in advance of the colloquium, those who wish to take part are asked to contact Professor van der Eijk in advance; please send an e-mail to philip.van.der.eijk@hu-berlin.de

5270062 **Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1326</i>					

5270058 **Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	E. Shcherbakova
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>					

5270055 **Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext**

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 3053	C. Thumiger
	Di				

In diesem Kurs werde ich einen Überblick und einige nähere Beispiele aus dem Werk und den medizinischen Lehren von Caelius Aurelianus vorstellen, einem medizinischen Autor, der zwischen dem vierten und fünften Jahrhundert unserer Zeitrechnung in Africa proconsularis lebte. Er schrieb auf Latein, aber seine Quellen und Referenzautoren schrieben auf Griechisch, und er reflektiert oft über seine Tätigkeit als Übersetzer und "Latinisierer" der griechischen Medizin.

Im Laufe des Kurses werden wir zunächst über die spätantike Medizin, die Zweisprachigkeit und den kulturellen Kontext des 5. Jahrhunderts in Nordafrika sprechen; dann werden wir uns mit den Belegen für Caelius als historische Figur befassen; schließlich werden wir uns in den Text vertiefen und versuchen, Caelius' eigene medizinische Ansichten über Therapien, Diagnosen und klinische Ansätze zu rekonstruieren - kurz gesagt, seine eigenen Praktiken als Arzt sowie seine philosophischen Ansichten über den Körper und die Seele und darüber, wer für sie verantwortlich sein sollte. Debatten über die Rolle der Medizin und die Rolle der Philosophie für die Pflege der Seele waren in der Tat immer ein wichtiger Teil der antiken Geistesgeschichte, und Caelius bietet uns ein großartiges Zeugnis für ihre Entwicklungen und späteren Phasen. Obwohl Caelius in lateinischer Sprache schrieb, ist die Präsenz griechischer Quellen in seinem Text von grundlegender Bedeutung, und der Kurs wird sich sowohl mit den griechischen Originalquellen als auch mit Caelius' Auseinandersetzung mit ihnen befassen.

5270041 **Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II**

6 SWS	5 LP				
PL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum. Es werden Ausschnitte aus Caesars *Bellum Gallicum* gelesen sowie philosophische Texte vor allem von Cicero und Seneca. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Kurs: "Propädeutikum I / Latinum I" des Wintersemesters. Quereinsteiger/innen können diese zu Beginn des Semesters nachholen.

Zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur wird dringend empfohlen, zusätzlich die Lektüreübung "Grundtexte Europas" (di 12-14 Uhr, s. Modul 11) zu besuchen.

Lehrbuch : Kurz, G. & Wojacek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs II

2 SWS
TU Fr 08-10 wöch. (1) UL 6, 3053 M. Korrmann
1) findet ab 19.04.2024 statt

Das Tutorium begleitet den Latinumkurs und dient der Wiederholung und Festigung der erworbenen Vokabel- und Grammatikkenntnisse sowie der Übersetzungsfähigkeit. Dazu wird die Arbeit am Lehrbuch *Studium Latinum* fortgesetzt und es werden ausgewählte Texte gemeinsam übersetzt, wobei die systematische und zielgerichtete Erschließung und Übersetzung von Texten zum nachhaltigen Aufbau eigenständiger Übersetzungskompetenz im Vordergrund steht. Außerdem werden zur Überprüfung der Lernzielerreichung regelmäßig obligatorische Tests geschrieben und besprochen.

Literatur: Kurz, G., Wojaczek, G.: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse*. Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.

Einschreibeschlüssel: Latinum2024

5270013 Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung

2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3053 L. Orlandi

Ziel des Kurses ist es, Studierenden der Klassischen Philologie und benachbarten Disziplinen der Altertumswissenschaft eine Einführung in die Überlieferung der unter dem Namen des Aristoteles tradierten Werke zu geben. Die Etappen dieses kulturgeschichtlich bedeutenden Wissenstransfers werden am Beispiel von Texten verfolgt und mithilfe von Handschriften dargestellt, die das Werk des Aristoteles und seiner spätantiken und byzantinischen Kommentatoren enthalten. Elementare Griechischkenntnisse und aktive Teilnahme an den Übungen werden vorausgesetzt.

Bibliographie (zur ersten Orientierung): J. Wiesner (hrsg.), *Aristoteles. Werk und Wirkung*, I-II, Berlin/New York 1985-1987; Ch. Rapp / K. Corcilius (hrsg.), *Aristoteles-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, 2. Ausgabe, Stuttgart 2021.

5270045 Griechische Paläographie

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Handschriften erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Manuskripte problemlos zu entziffern. Die meisten Kodizes werden wir uns digital, d.h. in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, *Handschriftliche Überlieferung ...*; Paläographie, in: *Einleitung in die griechische Philologie*, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, *Greek Palaeography*, in: *The Oxford Handbook of Byzantine Studies*, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14

5270048 Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024

1 SWS 1 LP
BUE Block+Sa (1) S. Kipf,
U. Schmitzer

1) findet vom 02.04.2024 bis 06.04.2024 statt

Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes bietet Studierenden des Griechischen und Lateinischen eine hervorragende Möglichkeit, aktuelle, mit der künftigen Berufspraxis eng verknüpfte Fragestellungen aus erster Hand von jeweils ausgewiesenen Experten kennenzulernen und sich mit ihnen auseinanderzusetzen. Insofern ist diese Ringvorlesung der besonderen Art eine ideale Ergänzung zu den lokalen Lehrveranstaltungen des BA- und MA-Studiums. Studierende, die diese Lehrveranstaltung besuchen möchten, setzen sich vorher mit einem der Lehrenden, namentlich S. Kipf oder U. Schmitzer, in Verbindung, um die genauen Modalitäten abzusprechen.

Nähere Informationen über das Programm :

https://bundeskongress.altphilologenverband.de/images/2024/DAV_einladung_kongress2024_wuppertal_WEB.pdf

Die Lehrveranstaltung ist keine Exkursion.

Modul 11: Praxisorientierung

5270013 Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung

2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3053 L. Orlandi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5270045 Griechische Paläographie

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS	5 LP					
PL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs II

2 SWS						
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Korrmann	

1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270015 Geschichte des Griechischunterrichts

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	FU	M. Humar	

Altgriechisch gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland. Dadurch zeichnet sich dieses Fach, dessen Wurzeln im Humanismus der Reformzeit liegen, durch eine besonders lange Tradition, aber auch durch diverse Phasen der Umstrukturierung und Neuorientierung aus. Auch wurden in der Geschichte des Faches vielfach Vorbehalte formuliert. Wer Griechisch unterrichten möchte, muss sich der Geschichte des Faches und einzelner Stationen bewusst werden. Im Seminar soll daher ein grober Überblick über die Geschichte des Griechischunterrichts und seiner Struktur vermittelt werden (durch Sichtung von Lehrplänen, Aufsätzen etc.). Auch auf die Bedeutung von einzelnen Autoren zu bestimmten Zeiten und spezifischen (politischen) Kontexten wird dabei eingegangen werden. Eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlich stark formulierten Vorbehalten gegen das Fach soll ebenfalls erfolgen. Zu Übungszwecken werden wir auch Lehrmaterial aus verschiedenen Phasen des Griechischunterrichts sichten und didaktisch analysieren.

Literaturhinweise: U. Preuß, Humanismus und Gesellschaft. Zur Geschichte des altsprachlichen Unterrichts in Deutschland von 1890 bis 1933, Frankfurt/Main 1988; S. Kipf, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006 (<https://books.ub.uni-heidelberg.de/propylaeum/catalog/book/618>). Ganz aktuell auch die Übersicht von S. Kipf, Geschichte des altsprachlichen Unterrichts, in: S. Kipf und M. Schauer (Hrsg.), Fachlexikon zum Latein- und Griechischunterricht, Tübingen 2023, S. 276ff.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum KL 29/111 statt.

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II

6 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumkurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum. Es werden Ausschnitte aus Caesars *Bellum Gallicum* gelesen sowie philosophische Texte vor allem von Cicero und Seneca. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Kurs: "Propädeutikum I / Latinum I" des Wintersemesters. Quereinsteiger/innen können diese zu Beginn des Semesters nachholen.

Zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur wird dringend empfohlen, zusätzlich die Lektüreübung "Grundtexte Europas" (di 12-14 Uhr, s. Modul 11) zu besuchen.

Lehrbuch : Kurz, G. & Wojaczek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs II

2 SWS						
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Korrmann	

1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270026 Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet ab 23.04.2024 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache herantreten. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Lehrbücher: Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: E. Habenstein, E. Hermes & H. Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf, Klett, 2012; Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

5270023 Deutsch-Latein I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Strukturen des einfachen Satzes. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

Die Veranstaltung ist der zweite Teil von Modul 2: Sprache Basis, an die sich die Modulabschlußprüfung anschließt.

Lehrbücher: Bormann, D., Liebermann, B.: Valenzwörterbuch der lateinischen Verben, WBG, Darmstadt 2023; Burkard, Th., Schauer, M., Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, WBG, Darmstadt 2012; Kühner, R., Stegmann, C., Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, Zweiter Teil: Satzlehre, 2 Bde., 5. Auflage Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1976 (unveränd. Nachdr. 1997); Liebermann, B., Lateinische Präpositionen, Verortung und Valenz (SZLL 1), Buske, Hamburg 2016; Meckelnborg, C., Lateinische Phraseologie, Begründet von Carl Meissner, WBG, 6. Auflage Darmstadt, 2015; Menge, H., Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik, bearb. von A. Thierfelder, WBG, Darmstadt 1962; Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage Bamberg/München, 1995; Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, WBG, Darmstadt, 2013; Touratier, Chr., Lateinische Syntax Bd.1: Morphematik, übers. von Marcel Thunert (SZLL 4.1), Buske, Hamburg, 2020.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270131 Begleittutorium Grammatik WH / D-L I

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 22.04.2024 statt

Dieses Tutorium wendet sich an alle Studierenden im Modul „Sprache Basis“ (Grammatik Wiederholung und Deutsch-Latein I). Anhand deutsch-lateinischer Übungssätze, die sich am Programm der Veranstaltung Deutsch-Latein I orientieren, sollen die Syntax des einfachen Satzes und die Kasuslehre eingeübt werden.

empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Liebermann, B., Bormann, D.: *Valenzwörterbuch der lateinischen Verben*. Darmstadt 2023; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*. 12. Auflage Bamberg/München 1995.

Einschreibeschlüssel: casus2024

Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)

5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 LP					
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053		D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

Organisatorisches:

Zu dieser Veranstaltung wird ergänzend ein dreitägiger Workshop angeboten, der die fachspezifischen Grundlagen des Wissenschaftlichen Schreibens vermittelt.

Die Studienpunkte können über "Vertiefung/Schwerpunktbildung", Modul 11, bzw. "Praxisorientierung", Modul 12, abgerechnet werden.

5270024 Ovid, Amores

2 SWS	3 LP					
GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053		O. Overwien

Dass ein antiker Römer Gedichte an seine Geliebte schrieb, war nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau (*domina*) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber wiederum als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, war damals sicher nicht die Regel und dürfte für großes Aufsehen gesorgt haben. Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeselegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Im Kurs wird es vor allem darum gehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch kreativ mit ihnen spielt.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.)

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeslegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015

Organisatorisches:

Zu dieser Veranstaltung wird ergänzend ein dreitägiger Workshop angeboten, der die fachspezifischen Grundlagen des Wissenschaftlichen Schreibens vermittelt.

Die Studienpunkte können über "Vertiefung/Schwerpunktbildung", Modul 11, bzw. "Praxisorientierung", Modul 12, abgerechnet werden.

5270021 Metrik

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3052		D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

Literatur: F. CRUSTIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967, München).

Die Übungstexte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

5270135 Begleittutorium zu Modul 4

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059		M. Korrmann
1) findet ab 22.04.2024 statt						

In diesem Tutorium soll die Arbeit an Texten der lateinischen Dichtung mit Blick auf die Hausarbeit erfolgen. Dazu werden kurze Textstellen übersetzt und metrisch gelesen, um sie anschließend intensiv zu analysieren und zu interpretieren.

Es sollen vor allem Texte aus Vergils Aeneis und Ovids Amores gelesen werden, aber auch Catull und Horaz werden berücksichtigt.

Literatur: Die Texte und ergänzende Sekundärliteratur werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Einschreibeschlüssel: carmina2024

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2014B		A. Demeter

Die Übung dient dazu, die Kenntnisse der lateinischen Sprache v.a. hinsichtlich Syntax und Semantik zu festigen und zu vertiefen. Ziel der Übung ist die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in klassisches, d.h. an Cicero und Caesar orientiertes Latein, zu übersetzen. Bei Bedarf werden wir bestimmte Grammatikphänomene wiederholen: Es gibt immer Raum, um Unklarheiten und Unsicherheiten zu klären. Die grundlegende Beherrschung der Formen-, Kasus- und Satzlehre wird für diesen Kurs jedoch vorausgesetzt. Denn im Zentrum steht das eigenständige Übersetzen zusammenhängender Texte (in Form von wöchentlichen Hausaufgaben) und die Reflexion ihrer stilistischen Gestaltung.

Literatur (zur Anschaffung empfohlen): Th. BURKARD / M. SCHAUER, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begründet von H. MENGE, 6., durchges. u. aktualisierte Auflage, Darmstadt 2020 (oder ältere Auflagen); H. RUBENBAUER / J.B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE, 12. korrigierte Aufl. Bamberg/München 1995; B. LIEBERMANN / D. BORMANN, Valenzwörterbuch der lateinischen Verben. Darmstadt 2023.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Tutorium D-L / L-D

2 SWS

TU

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3052

M. Korrmann

1) findet ab 23.04.2024 statt

Im Tutorium soll an Texten von Caesar und Cicero die lateinische Syntax wiederholt und auf zusammenhängende Texte angewendet werden. Das Erstellen einer angemessenen Übersetzung wird in beide Richtungen geübt und gegebenenfalls an Einzelsätzen zu grammatischen Schwerpunkten nochmals vertieft. Dabei bietet das Tutorium für fortgeschrittene Studierende im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit zur notwendigen Wiederholung und Festigung der Grammatik für mehr Sicherheit bei der Übersetzung zusammenhängender Texte in klassisches, an Caesar und Cicero orientiertes Latein.

empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Liebermann, B., Bormann, D.: *Valenzwörterbuch der lateinischen Verben*. Darmstadt 2023; Menge, H.: *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*. Völlig neu bearbeitet von Th. Burkard und M. Schauer, 5. Auflage Darmstadt 2012; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*. 12. Auflage Bamberg/München 1995; Touratier, C.: *Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache*. Übersetzt und bearbeitet von B. Liebermann, Darmstadt 2013.

Einschreibeschlüssel: LinguaLatina2024

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS

2 LP

UE

Mi

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3052

U. Schmitzer

Im Klausurenkurs wird anhand eines möglichst breiten Spektrums von Texten unterschiedlicher Provenienz und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeitet, wie eine dem jeweiligen Ausgangstext adäquate Übersetzung erreicht werden kann.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (z.T. in Form von Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

5270132 Tutorium D-L / L-D

2 SWS

TU

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3052

M. Korrmann

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Römisches Drama

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270032 Plinius-Briefe Digital

2 SWS

4 LP

SE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3053

L. Cordes,
K. Schulz

Die kunstvoll gestalteten und offenbar von vorneherein zur Veröffentlichung bestimmten Briefe, die der jüngere Plinius an Freunde und Verwandte schrieb, sowie sein amtlicher Briefwechsel mit Kaiser Trajan behandeln eine große Bandbreite unterschiedlicher Themen. Berühmt sind die an Tacitus adressierten Briefe über den Ausbruch des Vesuv oder der sog. „Christenbrief“; zudem berichtet Plinius über seinen Alltag als Redner, Bauherr und Schriftsteller. So bieten die Briefe einen schillernden Eindruck von Kultur, Politik und Gesellschaft des späten 1. und frühen 2. Jahrhunderts. Im Seminar werden wir eine Auswahl an Briefen lesen und uns computergestützt mit deren sprachlicher Ausgestaltung befassen. Zudem werden wir uns mit der Gattung Brief und dem historischen und sozio-kulturellen Umfeld vertraut machen, in dem die Plinius-Briefe entstanden sind. Einen weiteren Schwerpunkt wird die Anwendung und Reflexion digitaler Methoden für die literaturwissenschaftliche Betrachtung antiker Texte bilden.

Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung zur Vorstellung und Anwendung digitaler Methoden, eines Kurzreferats zu historischen und gattungsgeschichtlichen Hintergründen sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung.

Textausgabe (obligatorisch!): C. Plinius Caecilius Secundus: Epistularum libri decem, ed. Mynors R. A. B., Oxford 1963 (= OCT). In der ersten Sitzung werden die relevanten Passagen bekannt gegeben.

Literatur zum Einlesen (optional): Berti, Monica. Digital Classical Philology: Ancient Greek and Latin in the Digital Revolution. Vol. 10. Age of Access? Grundfragen Der Informationsgesellschaft. Berlin: Walter de Gruyter & Co, 2019.

5270033 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die Historia de duobus amantibus, die unter dem Titel „Euryalus und Lucretia“ bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Text : Enea Silvio Piccolomini, Euryalus und Lucretia, Reclam UB Nr. 8869

5270035 Philosophie und Rhetorik

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Kreutel

1) findet ab 23.04.2024 statt

Die Rhetorik als Kunst der öffentlichen Rede stellt einen Grundpfeiler des politischen und intellektuellen Lebens der römischen Elite dar. Die uns erhaltenen literarischen Texte sind stark von der rhetorischen Ausbildung junger Männer der Oberschicht beeinflusst und können kaum ohne dieses soziokulturelle Referenzsystem verstanden werden. Im Gegensatz dazu haftet der Philosophie das Stigma einer unrömischen Beschäftigung an, deren Nutzen für die politische Praxis zumindest unklar bleibt.

In dieser Übung soll anhand zentraler Texte das Spannungsverhältnis Philosophie-Rhetorik in der römischen Kultur ausgelotet werden. Warum war Rhetorik über die gesamte Spanne der römischen Antike so enorm wichtig? Was unterscheidet einen Rhetor von einem Orator? Wie verhalten sich Theorie der Rede zu ihrer Praxis? In welchen institutionellen und diskursiven Kontexten finden sich heute Modelle und Formen der Rede, die an antike Kategorien anknüpfen? Wir werden schlaglichtartig Auszüge aus einer Rede Ciceros, einer seiner theoretischen Schriften sowie aus der Institutio Oratoria des kaiserzeitlichen Rhetoriklehrers Quintilian lesen. Die Sitzungen werden von der genauen Lektüre der Texte ausgehen und anhand von Übersetzungs- und Interpretationsproblemen einen Horizont auf solche breiter angelegten Fragen eröffnen.

Auf Moodle wird zeitnah Genaueres zu den Textausgaben sowie zu behandelnde Ausschnitte bekanntgegeben.

Hilfreich zur thematischen Vorbereitung sind (eine Auswahl aus): Fuhrmann, M. (2011) Die antike Rhetorik: Eine Einführung, Mannheim; Dominik, W. und Hall, J. (2010) A Companion to Roman Rhetoric, Oxford; Sedley, D. (2003) The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy, Cambridge; Fuhrmann, Erler, M. und Tornau, C. (2019) Handbuch antike Rhetorik, Berlin und Boston; Müller, G. M. und Mariani-Zini, F., Philosophie in Rom - Römische Philosophie? Kultur-, literatur- und philosophiegeschichtliche Perspektiven, Berlin und Boston.

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Römisches Drama

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270032 Plinius-Briefe Digital

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes, K. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

5270033 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Römisches Drama

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270029 Ovid, Heroides2 SWS 4 LP
SE Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3052

U. Schmitzer

Ovids Heroides, die Briefe verlassener Frauen an ihre männlichen Partner, waren im Mittelalter und der Frühen Neuzeit fast so beliebt wie die Metamorphosen. Das änderte sich vor allem unter den Prämissen des Klassizismus, doch haben sie etwa seit der Jahrtausendwende neue und intensivere Aufmerksamkeit bekommen. Im Mittelpunkt des Interesses stehen neben der Intertextualität vor allem Gattungs- und Genderfragen, daneben auch das Verhältnis zum politischen Umfeld der augusteischen Zeit. Sogar im Lateinunterricht einer Reihe von Bundesländern haben sie wieder einen Platz gefunden – Grund genug, sich die Sammlung genauer und in ihrer Gesamtheit anzusehen.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, ggf. Übernahme weiterer Aufgaben sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

5270037 Plautus, Mostellaria2 SWS 2 LP
UE Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

O. Overwien

Philolaches hat einen großen Teil des väterlichen Vermögens für teures Essen, Alkohol und Frauen ausgegeben, den Rest dagegen einfach nur verprasst. Als sein Vater nach längerer Abwesenheit wieder nach Hause kommt, versucht der Sklave Tranio zu verhindern, dass dieser erfährt, was vorgefallen ist und tischt ihm eine Lüge nach der anderen auf. Verhindern kann er jedoch nicht, dass der ganze Schlamassel aufgedeckt wird.

Bekannt ist die Mostellaria vor allem für die Gespenstergeschichte, die Tranio zum Besten gibt. Doch man erfährt im Spiegel der Komödie noch einiges mehr über die Gesellschaft dieser Zeit, über die Generationenkonflikte und über den Gegensatz zwischen römischem und griechischem Lifestyle. Ob der Humor des Plautus noch heute funktioniert, wird sich zeigen. Auf jeden Fall wird er im Kurs ebenfalls ausgiebig thematisiert werden.

Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.

Zur Einführung: J. BLÄNSDORF, T. Maccius Plautus, in: W. SUERBAUM (Hg.), Die archaische Literatur (= Handbuch der lateinischen Literatur der Antike 1), München 2002, S. 183-228; G. Maurach, Kleine Geschichte der antiken Komödie, Darmstadt 2005

Textausgabe: Plauti Comoediae, rec. F. LEO, Bd. 2, Berlin 1896

5270030 Einführung in die Literaturtheorie2 SWS 2 LP
UE Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

UL 6, 3053

A. Kirichenko

Das Ziel dieser Übung ist zu untersuchen, welchen Einfluss die Entwicklung der Literaturtheorie in den letzten ca. hundert Jahren auf die klassische Literaturwissenschaft ausgeübt hat. Zusätzlich zur Lektüre einer repräsentativen Auswahl moderner literaturtheoretischer Texte werden wir uns mit klassisch-philologischen Werken befassen, die von der Rezeption dieser theoretischen Strömungen profitiert haben. Gemeinsame Diskussionen sollen die Teilnehmer*innen für einen eigenständigen Umgang mit literaturtheoretischen Interpretationsansätzen sensibilisieren. Die „praktische“ Komponente der Übung wird in dem Versuch bestehen, einen konkreten antiken Text aus verschiedenen theoretischen Perspektiven heraus zu betrachten. Als Textgrundlage werden uns die ersten sechs Bücher der *Metamorphosen* Ovids dienen.

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)**5270031 Römisches Drama**2 SWS 2 LP
VL Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270029 Ovid, Heroides2 SWS 4 LP
SE Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3052

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5270037 Plautus, Mostellaria2 SWS 2 LP
UE Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Modul 9: Lateinische Literatur V**5270031 Römisches Drama**2 SWS 2 LP
VL Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5270036 Seneca, Phaedra

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Dieses Seminar bietet eine gründliche Analyse und Diskussion des senecanischen Dramas, das auf dem antiken Mythos von Phaedra und Hippolytus basiert. Wir werden uns auf verschiedene Aspekte dieses Stücks konzentrieren, einschließlich der Charakterentwicklung, der moralischen Dilemmas der Figuren und der tragischen Konflikte, die die Handlung vorantreiben.

In diesem Seminar wird besonderes Augenmerk darauf gelegt, in welchem Verhältnis Senecas "Phaedra" zur euripidischen Version des Mythos steht und wie sich die Neuigkeiten, die Seneca einführt, interpretieren lassen. Wir werden die Unterschiede zwischen der euripidischen und der senecanischen Charakterisierung von Phaedra eingehend untersuchen und ihre mögliche Bedeutung für das Verständnis der Tragödie herausarbeiten.

Kernfragen zu Seneca Tragicus, wie diejenigen bezüglich der Aufführbarkeit seiner Tragödien und des Verhältnisses zwischen den dramaturgischen Werken Senecas und seinen philosophischen Schriften, werden ebenfalls einen Schwerpunkt des Seminars darstellen. Wir werden in diesem Zusammenhang die Frage erörtern, ob und inwiefern Senecas Tragödien als dramaturgische (und dramatische) Veranschaulichung eines stoischen Weltbildes oder vielmehr als radikale Infragestellung eines solchen Weltbildes betrachtet werden können.

Dieses Seminar wird auf einer intensiven Auseinandersetzung mit dem lateinischen Text beruhen. Dennoch sind Studierende aus anderen Fächern (insbesondere, aber nicht ausschließlich, aus dem MA Europäische Literaturen) herzlich willkommen, sich uns anzuschließen.

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Phaidros. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
	Fr	10:30-12:00	wöch.	UL 6, 3059	S. Seeber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270030 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
UE	Fällt aus!	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko
	Do				

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5270034 Lektüre - Grundtexte Europas

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Liebermann

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit „Grundtexten“ Europas. Zu den einzelnen Themen gehören „Die Kopernikanische Wende“, „Aufbruch in das naturwissenschaftliche Zeitalter“, „Das Ethos des Arztes“, „Naturbeherrschung im Spiegel der Bibel“, „Geschwisterlichkeit als Wert“, „Pazifismus“, „Leviathan – Staatstheorie“ und „Missionierung in der Neuen Welt“. Es werden dazu u. a. Texte von Kopernikus, Francis Bacon, Janus Cornarius, Hieronymus, Franziskus, Erasmus, Thomas Hobbes, Sepúlveda und Las Casas gelesen. Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Übersetzungskompetenz in den ersten BA-Semestern festigen wollen.

Textgrundlage : Maier, F.: Grundtexte Europas – Epochale Ereignisse und Existenzprobleme der Menschheit. Bamberg: Buchner 1995.

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS	2 LP				
PL	Mo	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Di	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 22.07.2024 statt					
2) findet am 23.07.2024 statt					
3) findet am 24.07.2024 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in drei Blöcke.

Block 1 : Themenfindung I, Einleitung schreiben, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Lesetechniken, Aufbau einer Hausarbeit, Wissenschaftliche Positionen zusammenfassen und in die Arbeit einbauen.

Block 2: Eigene Einleitungen und Textzusammenfassungen besprechen, Feedback geben, Fachspezifisches Bibliographieren, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Literaturverzeichnis).

Block 3: Diskussion der eigenen Themen, Eigene Gliederung erstellen, Mindmap.

Die Veranstaltung kann im Bereich der Individuellen Vertiefung (Modul 11) oder der Praxisorientierung (Modul 12) mit 2 SP abgerechnet werden.

Organisatorisches:

1. Block: Montag, 22.07.2024, 12-18 Uhr
2. Block: Dienstag, 23.07.2024, 10-18 Uhr
3. Block: Mittwoch, 24.07.2024, 10-18 Uhr

5270040 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.): Consecutio temporum, Oratio obliqua und Wortfolge

2 SWS	3 LP				
PL	Di	19:00-20:30	wöch.	UL 6, 3052	B. Liebermann

Das Kolloquium zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2021 in Madrid erschienenen „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.). Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015-2021). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen die C.t., die Oratio obliqua und Wortfolge.

5270043 Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS	3 LP				
PL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

Ovids Werke, vor allem die Metamorphosen, wurden seit dem Ende der Antike immer wieder gelesen, christlich und pagan kommentiert, übersetzt, nacherzählt, verkürzt und erweitert, von humanistischen Gelehrten ebenso wie von Schulmännern studiert und ediert. Dennoch wurden sie auch immer wieder ob ihres Inhalts und ihrer Darstellungsart misstrauisch beäugt und mussten „gerettet“ werden. Wir werden in der Übung einige Meilensteine dieser Entwicklung gemeinsam erarbeiten, wobei ein Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit liegen soll. Gerade für diese Zeit ist auch das Material durch die Digitalisierungsbemühungen der Bibliotheken gut, manchmal sogar überreich erschlossen.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

5270049 Forschungskolloquium Latein

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 3053	L. Cordes
1) findet ab 30.04.2024 statt					

Die 14-tägig stattfindende Veranstaltung soll Studierenden und Doktorand:innen Gelegenheit bieten, in einem informellen Rahmen ihre BA-/MA-/MED-Arbeiten bzw. Teile ihrer Dissertationen in Form von Werkstattberichten und Vorträgen vorzustellen. Dabei können Thesen und Probleme zur Diskussion gestellt und mit den anderen Teilnehmer:innen besprochen werden. So sollen Anregungen und Hilfestellungen gegeben werden, die das weitere Abfassen der Arbeiten bereichern und erleichtern. Handouts und ggf. Hinweise für ergänzende Literatur sollen jeweils im Voraus an alle Teilnehmer:innen verschickt werden, um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten.

Personen, die Interesse daran haben, ihre Arbeit vorzustellen, wenden sich bitte im Vorfeld an die Dozentin (lisa.cordes@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

- Erster Termin: 30.4. (nur für Studierende)
Erster Vortrag: 14.5.

5270048 Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024

1 SWS 1 LP
BUE Block+Sa (1) S. Kipf,
U. Schmitzer

1) findet vom 02.04.2024 bis 06.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5270035 Philosophie und Rhetorik

2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Kreutel

1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

53 251 Text versus Bild: Ovid, Vergil und die römische Bildkunst

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der frühen Kaiserzeit entstanden während der Regierungszeit zwei wichtige Werke der lateinischen Dichtkunst: Die Aeneis des Vergil und die Metamorphosen des Ovid. In beiden Werken werden mythologische Erzählungen beschrieben, von denen wir in der römischen Bildkunst verschiedene Darstellungen haben. Eine der wichtigsten Bild-Quellen sind Wandmalereien in Pompeji. Im Seminar wollen wir uns diesen Mythen- und -darstellungen im Kontext der augusteischen Epoche widmen. Zu fragen wird sein, welche Episoden überhaupt Reflexe in der Bildkunst auslösten und wie sich Text und Bild zueinander verhalten: Übernehmen die Bilder exakt die Erzählungen? Welche Momente der Mythen werden überhaupt dargestellt? In welchen Kontexten finden wir derartige Darstellungen und wie wurden sie vom Betrachter in welcher Situation wahrgenommen? Wie verhielten sich diese Bildthemen nach der augusteischen Epoche? Die Auseinandersetzung mit diesen beiden medialen Quellen soll ein Verständnis für das Kunstschaffen der augusteischen Epoche, für den Umgang der Römer mit Mythen, aber auch für die Arbeitsweise von römischen Künstlern und für die Methodik der Bildanalyse schaffen. Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 17.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Literatur:

Vergil, Aeneis
Ovid, Metamorphosen
Muth, Erleben von Raum - Leben im Raum. zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998).
Hodske, Mythologische Bildthemen in den Häusern Pompejis. Die Bedeutung der zentralen Mythenbilder für die Bewohner Pompejis (Ruhpolding 2007)
Lorenz, Bilder machen Räume. Mythenbilder in pompeianischen Häusern (2008).
exemplarisch:
Henning, Laokoon verzweifelt gesucht: Die Figur im Kontext der antiken Literatur und Mythendarstellungen, in: S. Muth (Hrsg.), LAOKOON – Auf der Suche nach einem Meisterwerk, Ausstellung der Sammlung des Winckelmann-Instituts der HU Berlin 2016/17 (Rahden/Westf. 2017), 417-432.
St. Pearson, Der Tod des Laokoon in Pompeji – der Mythos im Kontext des römischen Wohnens, in: S. Muth (Hrsg.), LAOKOON – Auf der Suche nach einem Meisterwerk, Ausstellung der Sammlung des Winckelmann-Instituts der HU Berlin 2016/17 (Rahden/Westf. 2017), 433 ff.

Prüfung:

Teilnahme:
Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats verpflichtend
MAP:
Verschriftlichung des Referats als Hausarbeit

Modul 12: Praxisorientierung

5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS 7 LP
PL Mo 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS
TU Fr 10:30-12:00 wöch. UL 6, 3059 S. Seeber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens
 2 SWS 2 LP
 PL Mo 12-18 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann
 Di 10-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann
 Mi 10-18 Einzel (3) UL 6, 3052 B. Liebermann
 1) findet am 22.07.2024 statt
 2) findet am 23.07.2024 statt
 3) findet am 24.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270040 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.): Consecutio temporum, Oratio obliqua und Wortfolge
 2 SWS 3 LP
 PL Di 19:00-20:30 wöch. UL 6, 3052 B. Liebermann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270043 Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung
 2 SWS 3 LP
 PL Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

5270039 Geschichte des Lateinunterrichts
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. FU M. Humar

Erst eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder Neuheit einer schulpolitischen Entwicklung. Auf dieser Basis kann eine hilfreiche Distanz sowie eine gelegentlich sogar notwendige Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnellleibigen didaktischen Moden ausgebildet werden. So gewinnt bspw. die systematische Reflexion über institutionelle Bildung durch ein ausgebildetes historisches Bewusstsein, wenn bereits als „Fehler“ erkannte Einschätzungen nicht noch einmal wiederholt werden, z.B. bei der Diskussion um den Einsatz der Text- oder Einzelsatzmethode im Spracherwerb. Dementsprechend werden in diesem Seminar große Entwicklungslinien, z.B. die Entwicklung der Schulbücher oder der Wandel der fachimmanenten Unterrichtsziele, aufgezeigt, um letztlich die Studierenden zu befähigen, auch historisch kompetent an der Weiterentwicklung des (schulischen) Lateinunterrichts partizipieren zu können.

Literatur zur Einführung: Kipf, S./Liebsch, A.-C. (2015): Kleine Geschichte des Lateinunterrichts in Deutschland, in: LGBB 59, Heft 2, 39-46. (auch online: <http://lgbb.davbb.de/20-ausgaben/2015/heft-2/22-kleine-geschichte-des-lateinunterrichts>)

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum JK 31/239 statt.

Masterstudiengänge

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Modul 1: Griechische Sprache

5270050 Griechische Grammatik und Linguistik
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb. ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca. 800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/. Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung
 2 SWS 3 LP
 UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3052 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

B. LIEBERMANN / D. BORMANN, Valenzwörterbuch der lateinischen Verben, Darmstadt (WBG), 2023.

5270132 Tutorium D-L / L-D

2 SWS					
TU	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Korrmann

1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit

5270052 Die Vorsokratiker

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Nach dem herkömmlichen Verständnis ‚entsteht‘ die Philosophie als eigenständiger theoretischer Diskurs im ionischen Griechenland, irgendwann im späten 7. oder frühen 6. Jahrhundert. Diese Sicht stammt letztlich von Aristoteles (Metaph. A). Die an dieser Entstehung beteiligten Personen und Personengruppen nennt man die Vorsokratiker, zu denen neben vielen weiteren z.B. Thales von Milet, Pythagoras von Samos, Heraklit von Ephesos oder Demokrit von Abdera zu zählen sind. Die Vorlesung wird die Vorgeschichte, die verschiedenen thematischen und formalen Ausprägungen dieser Entstehungsphase und die Quellenfragen besprechen. Im Zentrum sollen jedoch die Probleme und die Rekonstruktion der Lösungsversuche der einzelnen Akteure stehen. Griechische Texte werden in Übersetzung präsentiert.

Textsammlungen : J. Mansfeld & O. Primavesi, Die Vorsokratiker. Griechisch/deutsch. Stuttgart 2011 (zur Anschaffung empfohlen); H. Diels & W. Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker. Griechisch und deutsch, 3 Bde., 6. Aufl. Berlin 1951 (Referenztext); G.S. Kirk, J.E. Raven & M. Schofield, The Presocratic Philosophers, 2. Aufl. Cambridge 1983; G.W. Most & A. Laks, Les débuts de la philosophie. Des premiers penseurs grecs à Socrate, Paris 2016 (engl.: Early Greek Philosophy, 9 Bde., Cambridge, MA 2016-17).

Einführende Sekundärliteratur: P. Curd (ed.), The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy. New York 2008; Ch. Rapp, Vorsokratiker, München 2007; A. A. Long (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge 1999.

5270057 Hesiod, Werke und Tage

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Hesiods Lehrgedicht über das, was man als Landbesitzer tun und wie man sich verhalten muss, entstanden in Boiotien um 700 v. Chr., steht für uns am Anfang der Vermittlung expliziten Wissens im archaischen Griechenland. Die weisheitlichen Ratschläge und die Vermittlung landwirtschaftlichen Wissens verbinden sich hier mit der Erzählung von einem Erbschaftsstreit mit seinem Bruder Perses, mit Mythologischem (Prometheus und Pandora, die Zeitalter), der ersten griechischen Fabel und mit viel Moralischem. Seitdem neuerdings die Rezeption nahöstlichen Wissens in Griechenland verstärkt Interesse findet, ist Hesiod ins Zentrum dieser Diskussion gerückt. Wir wollen versuchen, den Text ganz zu lesen. Falls Zeit bleibt, werden wir uns auch damit beschäftigen.

Text: F. Solmsen, Hesiodi Theogonia Opera et dies Scutum. Fragmenta selecta edd. R. Merkelbach & M.L. West, 3. Aufl. Oxford 1990.

Kommentare : M.L. West, Hesiod, Works and Days, 1978.

Einführende Literatur : H. Fränkel, Wege und Formen frühgriechischen Denkens, 2. Aufl., München 1960, 316ff.; J. Strauss Clay, Hesiod's Cosmos, Cambridge 2003; J.P. Vernant, "Hesiod's Myth of the Races: An Essay in Structural Analysis", in: Myth and Thought among the Greeks, London 1983, 3-32 (orig. Paris 1965); M.L. West, The East Face of Helicon. West Asiatic Elements in Greek Poetry and Myth, Oxford 1997, ch. 6 (Hesiod); F. Zeitlin, "Signifying Difference: The Case of Hesiod's Pandora." in: *Playing the Other. Gender and Society in Classical Greek Literature*, Chicago 1996.

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

5270077 Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

Ziel des Kurses ist es, Studierenden der Klassischen Philologie und benachbarten Disziplinen der Altertumswissenschaft eine Einführung in die Überlieferung der unter dem Namen des Aristoteles tradierten Werke zu geben. Die Etappen dieses kulturgeschichtlich bedeutenden Wissenstransfers werden am Beispiel von Texten verfolgt und mithilfe von Handschriften dargestellt, die das Werk des Aristoteles und seiner spätantiken und byzantinischen Kommentatoren enthalten. Elementare Griechischkenntnisse und aktive Teilnahme an den Übungen werden vorausgesetzt.

Bibliographie (zur ersten Orientierung): J. Wiesner (hrsg.), *Aristoteles. Werk und Wirkung*, I-II, Berlin/New York 1985-1987; Ch. Rapp / K. Corcilius (hrsg.), *Aristoteles-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, 2. Ausgabe, Stuttgart 2021.

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270054 Das Lukas-Evangelium

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Lukas, als Person unbekannt, erzählt um ca. 100 AD das Leben seines Religionsstifters und richtet sich dabei vermutlich bereits überwiegend an Nichtjuden. Er ist von allen Evangelisten der fabulierfreudigste. Vielleicht versteht er sich als Historiker, der das Leben des Jesus in Beziehung zur Geschichte Israels, aber auch zur Ausweitung des Christentums setzt. Bei Lukas findet man viele der Kernerzählungen um Jesus (z.B. Johannes der Täufer, Herodes, Weihnachtsgeschichte, Heilungswunder, Bekehrungsgeschichten, Verurteilung und Tod), die in Literatur und Kunst stark nachgewirkt haben. Wie auch in der Apostelgeschichte, die auch von ihm stammt, ist er sehr am Verhältnis der neuen Strömung zum Römischen Reich interessiert. Im Seminar soll der Text, in Ausschnitten, nicht aus christlicher Perspektive, sondern als griechische Erzählung gelesen und diskutiert werden.

Text: E. Nestle & K. Aland, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 26. Aufl., 1987.

Literatur : K. Löning, *Das Geschichtswerk des Lukas I-II*, Stuttgart 1997, 2006; D. Marguerat, *Lukas, der erste christliche Historiker*, Zürich 2011; U. Schnelle, *Einleitung in das Neue Testament*, 9. Aufl., Göttingen, 309 ff.; M. Wolter 2004, *Das lukanische Doppelwerk als Epochengeschichte*, in: C. Breytenbach & J. Schröter, eds., *Die Apostelgeschichte und die hellenistische Geschichtsschreibung*, Leiden, 253–284.

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270056 Ezechiel

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Der Kirchenhistoriker Eusebios (3. Jh. AD) zitiert 269 iambische Trimeter aus einer Tragödie *Exagō gē* eines uns unbekannten Ezechiel, die den Auszug aus Ägypten schildert. Wahrscheinlich ist der Text hellenistisch und versucht, jüdische und pagane literarische Tradition zu verbinden. Der Text weist viele Parallelen zur Exodusgeschichte der Septuaginta auf (Exodus 1-15). Wir wollen den Text genau lesen und den Verbindungen zur attischen Tragödie und zur Septuaginta nachgehen.

Text, Kommentare : B. Snell, *Tragicorum Graecorum Fragmenta*, Bd. 2, Göttingen, 288-301 (Nr. 128); B. Gauly u.a. 1991. *Musa Tragica. Die griechische Tragödie von Thespis bis Ezechiel*, Göttingen, 216-235, 298-300; H. Jacobson 1983. *The Exagoge of Ezechiel*, Cambridge.

Literatur : H. Jacobson 2002/3, *Ezekiel's Exagoge, One Play or Four?*, GRBS 48, 391-196; B. Snell 1971, *Szenen aus griechischen Dramen*, Göttingen, 170-193.

5270077 Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Römisches Drama

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand exemplarisch ausgewählter Textpassagen einen Überblick über das römische Drama. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Komödien von Terenz und Plautus sowie die Tragödien Senecas; zudem werden die griechischen Vorgänger, fragmentarisch überlieferte Stücke und das historische Drama, die sog. *Praetexta*, behandelt. Politische Einbettung und Aufführungspraxis sind ebenfalls Themen.

Zur Einführung : Th. Fuhrer, M. Hose, *Das antike Drama*, München 2017.

5270084 Erziehung und Bildung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		D. Bormann

Altrömische Erziehung war auf die Praxis ausgerichtet und wurde in der Praxis vermittelt. Erst mit der Übernahme griechischer Bildung kann man eigentlich von Bildung und Erziehung in Rom sprechen. Aspekte des Seminars sollen sein: der Prozess der Aneignung der griechischen Bildung; Bildung und Erziehung als Privatsache; griechische Bildung und ihr Beitrag zu römischer Praxisorientiertheit; relatives Ansehen der Bildungsgüter bei gleichzeitiger Geringschätzung der Bildungsvermittler und Gründe für beides; Bildungseinrichtungen; ‚privatunternehmerische‘ Initiativen und Staatsinteresse.

Zur Einführung : Henri-Irénée MARROU, Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum (Übers. der „Histoire de l'éducation dans l'antiquité“), hrsg. von R. HARDER. Freiburg 1957, 2. Auflage 1977.

Weitere **Informationen und Literaturhinweise** : die Artikel ‚Bildung‘, ‚Erziehung‘, ‚artes liberales‘, ‚enkyklios paideia‘ und ‚Schule, röm.‘ in: Der Neue Pauly.

Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die über AGNES angemeldeten Teilnehmer das Passwort genannt bekommen werden.

Voraussetzungen zum Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte, Übernahme von Kurzreferaten.

5270078 Cicero, Erste und vierte Rede gegen Catilina

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes

„O tempora! O mores!“ - mit diesem berühmten Ausruf klagt Cicero den L. Sergius Catilina an, der heute geradezu als Inbegriff des Verschwörers gilt. In vier Reden berichtet Cicero dem Senat und dem römischen Volk von Catilinas Umsturzplänen und bewirkt so dessen Ausweisung aus Rom. Cicero wird nach dem Sieg über die Verschwörer als Retter der *res publica* gefeiert, doch ob der Staat tatsächlich in einer derart existentiellen Gefahr schwebte, wie Cicero in seinen Reden darstellt, ist fraglich. In der Übung werden wir die erste und vierte Catilinaria übersetzen und in sprachlicher und stilistischer Hinsicht analysieren, um uns so mit der Rhetorik Ciceros vertraut zu machen.

Textausgabe (obligatorisch!): M. Tulli Ciceronis Orationes Bd. 1, rec. Albertus Curtius Clark, Oxford 1905 u.ö.

Kommentar: Andrew R. Dyck, Cicero Catilinarians, Cambridge 2008.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Römisches Drama

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes

1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270076 Ps.-Seneca, Octavia

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	L. Cordes
	Mi				

1) findet ab 24.04.2024 statt

Im Jahr 62 n. Chr. lässt sich Kaiser Nero von seiner ersten Frau Octavia scheiden und heiratet seine Geliebte Poppaea. Octavia, die Tochter von Neros Vorgänger Claudius, wird auf die Insel Pandateria verbannt und schließlich ermordet. Das historische Drama *Octavia* bringt diese Ereignisse kurz nach dem Sturz Neros auf die Bühne. Fälschlicherweise dem Philosophen, Tragiker und Nero-Erzieher Seneca zugeschrieben, ist es ein zentrales Zeugnis für die politischen Diskurse der frühen Kaiserzeit. Im Seminar machen wir uns mit dem Drama, seiner sprachlichen Gestaltung und politischen Bedeutung, sowie mit der Gattung der Römischen Praetexta vertraut.

Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung und eines Kurzreferats sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung.

Zur Einführung : Octavia. Attributed to Seneca, Ed. with Introduction, Translation and Commentary by Anthony J. Boyle, Oxford 2008.

5270075 Tibull

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fällt aus!	16-18	wöch.		N. Mindt
	Mi				

Tibull war in der Antike (jedenfalls bei Quintilian) der am höchsten angesehene Vertreter der Elegie (Quint. Inst. Or. X 1,93): *Cuius mihi tersus atque elegans maxime videtur auctor Tibullus. sunt qui Propertium malint. Ovidius utroque lascivior, sicut durior Gallus* („Tibull erscheint mir als ihr reinster und elegantester Vertreter. Es gibt auch Leute, die Propert vorziehen. Ovid ist frecher, Gallus rauher als diese beiden.“). Heute hingegen wird er meist noch immer unterschätzt.

In seine Liebeselegien fügt der Dichter viele verschiedene Themen ein, die von Bürgerpflichten, Heeresdienst und Landleben bis hin zu Poetologie reichen. Dabei wirkt er in einigen Aspekten extrem modern. In der Übung lesen wir zentrale Elegien aus den ersten beiden Büchern des *Corpus Tibullianum*, die sicher vom Autor selbst stammen.

Ein Semesterplan mit dem genauen Programm sowie Literatur und weiterem Material wird rechtzeitig in den Moodle-Kurs eingestellt (Kursschlüssel rechtzeitig vor Semesterbeginn zu erfragen unter nina.mindt@staff.hu-berlin.de).

Zur ersten Sitzung ist die Elegie 1,1 vorzubereiten (übersetzen und in Abschnitte gliedern).

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Römisches Drama

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Cordes
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270087 Dante Alighieri, Monarchia

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti

Dante Alighieri, der Autor der Divina Commedia, war nicht nur ein herausragender Dichter, sondern auch ein bedeutender Staatstheoretiker. In seinem auf Latein verfassten Werk "Monarchia" setzt er sich mit der Frage der politischen Autorität und der Notwendigkeit eines universalen Monarchen auseinander.

In diesem Seminar werden wir die zentralen Themen und Argumente in "Monarchia" untersuchen, einschließlich der Vorstellung eines weltlichen Kaiserreichs, das unabhängig von der kirchlichen Autorität agiert. Wir werden den kulturellen und politischen Kontext des 14. Jahrhunderts in Italien und Europa beleuchten, um zu verstehen, wie Dantes Ideen im Spannungsfeld zwischen Kirche und Staat entstanden. Darüber hinaus werden wir Dantes Rolle als Staatstheoretiker und seine Interpretation der Beziehung zwischen Politik und Ethik analysieren und den Blick auf andere zeitgenössische staatstheoretische Werke werfen, die Dantes Ideen beeinflusst haben oder mit ihnen in Konflikt standen.

Das Seminar wird sich auf eine sorgfältige Lektüre und Diskussion von Auszügen aus Dantes "Monarchia" in der Originalsprache konzentrieren, wodurch die Studierenden die Gelegenheit haben, ihre Kenntnisse der mittelalterlichen Literatur und Sprache zu vertiefen. Studierende aus anderen Fächern, besonders diejenigen, die sich für die politische Theorie und Kulturgeschichte des Mittelalters interessieren, sind herzlich willkommen.

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270088 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die Historia de duobus amantibus, die unter dem Titel „Euryalus und Lucretia“ bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Text : Enea Silvio Piccolomini, Euryalus und Lucretia, Reclam UB Nr. 8869

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

5270052 Die Vorsokratiker

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270072 Römisches Drama

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Cordes
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3053 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270055 Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext

2 SWS 3 LP
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. UL 6, 3053 C. Thumiger
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270003 Einführung in das griechische Epos - Homer

2 SWS 3 LP
GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3053 G. Chesi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS 3 LP
GK Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 O. Overwien
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS 3 LP
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

5270024 Ovid, Amores

2 SWS 3 LP
GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270077 Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung

2 SWS 3 LP
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3053 L. Orlandi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270074 Griechische Paläographie

2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Handschriften erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Manuskripte problemlos zu entziffern. Die meisten Kodizes werden wir uns digital, d.h. in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14

5270073 Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer

Ovids Werke, vor allem die Metamorphosen, wurden seit dem Ende der Antike immer wieder gelesen, christlich und pagan kommentiert, übersetzt, nacherzählt, verkürzt und erweitert, von humanistischen Gelehrten ebenso wie von Schulmännern studiert und ediert. Dennoch wurden sie auch immer wieder ob ihres Inhalts und ihrer Darstellungsart misstrauisch beäugt und mussten „gerettet“ werden. Wir werden in der Übung einige Meilensteine dieser Entwicklung gemeinsam erarbeiten, wobei ein Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit liegen soll. Gerade für diese Zeit ist auch das Material durch die Digitalisierungsbemühungen der Bibliotheken gut, manchmal sogar überreich erschlossen.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.
Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

5220026 Forschungsdatenmanagement

2 SWS 3 LP
PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5220041 Forschungsdatenmanagement
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 C. Odebrecht
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

5220104 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwissenschaften
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Palleschi
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

Modul 13: Nachbardisziplinen

5270047 Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science" (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5270058 Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 E. Shcherbakova
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

5270055 Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext
 2 SWS 3 LP
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. UL 6, 3053 C. Thumiger
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

51 006 Dante: Der Dichter als Philosoph
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51006ÜWP Dante: Der Dichter als Philosoph
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Lo Presti
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

51 040 Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51040ÜWP Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 306

51 067 Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie)
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Lo Presti
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS 1 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3052 M. Asper
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5270049 Forschungskolloquium Latein

1 SWS 1 LP / 3 LP
CO Di 16-18 14tgl. (1) UL 6, 3053 L. Cordes
1) findet ab 30.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270083 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.): Consecutio temporum, Oratio obliqua und Wortfolge

2 SWS 3 LP
CO Di 19:00-20:30 wöch. UL 6, 3052 B. Liebermann

Das Kolloquium zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2021 in Madrid erschienenen „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.). Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015-2021). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen die C.t., die Oratio obliqua und Wortfolge.

5270048 Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Althilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024

1 SWS 1 LP
BUE Block+Sa (1) S. Kipf,
U. Schmitzer
1) findet vom 02.04.2024 bis 06.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Master of Education Griechisch (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 22.04.2024)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

"Forschungskolloquium Antike Medizin" (montags, 10-12 Uhr, UL 6, 3053, wöchentlich, Beginn: N.N.)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047.

"Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Althilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024",

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch und Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270048

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Die Vorsokratiker

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270054 Das Lukas-Evangelium

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270057 Hesiod, Werke und Tage

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3053 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270056 Ezechiel

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

Modul 2: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb. ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca. 800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/. Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-18 wöch. UL 6, 3052 M. Humar

Die Beschäftigung mit griechischen Texten und deren Inhalten steht im Mittelpunkt des Griechischunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet, aufbereitet und strukturiert werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten (vor allem mit Blick auf Vorerschließungs- wie Vorentlastungsverfahren, aber auch binnendifferenzierende Bearbeitungen) aufgezeigt, diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit griechischen Texten kritisch reflektiert.

Als Lektüre vorab wird empfohlen: Marcel Humar: Kompetenzorientierung und -anbahnung durch Textvorentlastung und Textvorerschließung bei der Textarbeit, in: LGBB 67,3 (2023), 118–123 / Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2012 (3. Aufl.), dort bes. 94–131 / Werner Meincke: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht. In: Der Altsprachliche Unterricht 4+5/1993, 69 ff.

5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 M. Humar

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele und Kompetenzorientierung, Inhalte, Methoden und Arrangements) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen ausgewählte Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Formen der Impulsgebung, Operatoren, Hausaufgaben, Aspekte der Binnendifferenzierung, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer*innen erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Zur Vorbereitung wird der vom Team der Fachdidaktik erstellte Reader empfohlen, der rechtzeitig online auf dem Moodle der HU verfügbar sein wird.

Als erste Übersicht zur Planung wird empfohlen: J. Fuchs, Unterrichtsplanung, in: S. Kipf und M. Schauer (Hrsg.), Fachlexikon zum Latein- und Griechischunterricht, Tübingen 2023, S. 865ff. / H.-J. Häger, Lateinunterricht planen, in: U. Jesper, S. Kipf und Th. Riecke-Baulecke (Hrsg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Hannover 2021, S. 60–76.

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. FU M. Humar

Die Originallektüre stellt das Kerngeschäft des Oberstufenunterrichts an den Gymnasien dar. Da dem Griechischunterricht der Berliner Schulen das 11. Schuljahr fehlt, ist die Behandlung von Übergangslektüre (Lektüre zum Übergang von der Spracherwerbsphase in die Lektürephase) unter den verkürzten Bedingungen eine große Herausforderung. Übergangslektüre soll

das Interesse an griechischen Originaltexten wecken, literarische Kompetenz schulen und gezielt auf die Texte der Oberstufe vorbereiten. Im Seminar sollen nach einer Einführung in die Anforderungen an Texte zur Übergangslektüre gemeinsam folgende Fragen ausgelotet werden:

- Welche Lektüren / Autoren sind für die Schülerinnen und Schüler motivierend und interessant und können im zweiten Halbjahr der 10. Klassenstufe gelesen werden?
- Wie sind Texte aufzubereiten, um den Anforderungen an eine moderne Übergangslektüre zu entsprechen?
- Welche Möglichkeiten bestehen, grammatikalische Themen, die noch nicht im Sprachunterricht vermittelt worden sind, aufzubereiten?
- Welche Anforderungen ergeben sich hinsichtlich der Wortschatzarbeit?

Das Ziel des Seminars ist es, verschiedene Texte mit Blick auf die oben aufgeführten Leitfragen zu sichten und auch eigene, funktionale und kompetenzorientierte Materialien zu entwickeln.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum J 30/109 statt.

5270098 Grammatik- und Sprachunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	FU		M. Humar

Die Vermittlung von Grammatik und Wortschatz ist das zentrale Thema der Spracherwerbsphase im Griechischunterricht. In diesem Seminar wird zunächst in die Grundlagen der didaktisch reflektierten Grammatikvermittlung eingeführt und die erworbenen Kompetenzen dann anhand ausgewählter Lehrbuchinhalte (exemplarisch werden vor allem die Lehrbücher Xenia, Kairos und Mythologia behandelt) angewendet. Auch die Wortschatzarbeit im Unterricht und verschiedene Strategien zur Einführung und zum Lernen von Vokabeln sowie Aspekte der Sprachbildung im Grammatikunterricht werden in den Blick genommen.

Zum griechischen Sprachunterricht finden Sie einen knappen Überblick in: M. Humar, Sprachunterricht, griechischer, in: in: S. Kipf und M. Schauer (Hrsg.), Fachlexikon zum Latein- und Griechischunterricht, Tübingen 2023, S. 764ff.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum J 30/109 statt.

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Die Vorsokratiker

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270054 Das Lukas-Evangelium

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3052		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270057 Hesiod, Werke und Tage

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270062 Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053		R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270056 Ezechiel

2 SWS	3 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3059		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

Modul 3: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052		T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

- 5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3052 M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346
- 5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

- 5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. FU M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346
- 5270098 Grammatik- und Sprachunterricht**
2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. FU M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

Master of Education Latein (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltung besonders hin:

"Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024",

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A-Studiengang Griechisch und Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270048

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

- 5270072 Römisches Drama**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Cordes
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340
- 5270084 Erziehung und Bildung**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340
- 5270076 Ps.-Seneca, Octavia**
2 SWS 3 LP
SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) UL 6, 3053 L. Cordes
Mi
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341
- 5270087 Dante Alighieri, Monarchia**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

5270088 Piccolomini, Euryalus und Lucretia
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

5270078 Cicero, Erste und vierte Rede gegen Catilina
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3052 L. Cordes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

5270075 Tibull
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. N. Mindt
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

5270073 Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Modul 2: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3052 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.
 B. LIEBERMANN / D. BORMANN, Valenzwörterbuch der lateinischen Verben, Darmstadt (WBG), 2023.

5270132 Tutorium D-L / L-D
 2 SWS
 TU Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3052 M. Korrman
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. FU M. Humar

Zur Vorbereitung auf das Praxissemester im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Kompetenzen, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Aufgaben, Lehrer*innenverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

Als erste Übersicht zur Planung wird empfohlen: J. Fuchs, Unterrichtsplanung, in: S. Kipf und M. Schauer (Hrsg.), Fachlexikon zum Latein- und Griechischunterricht, Tübingen 2023, S. 865ff. / H.-J. Häger, Lateinunterricht planen, in: U. Jesper, S. Kipf und Th. Riecke-Baulecke (Hrsg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Hannover 2021, S. 60–76.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum JK 31/239 statt.

5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	FU	M. Humar

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten und deren Inhalten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet, aufbereitet und strukturiert werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten (vor allem mit Blick auf Vorentscheidungs- wie Vorentlastungsverfahren, aber auch binnendifferenzierende Bearbeitungen) aufgezeigt, diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

Als Lektüre vorab wird empfohlen: Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 3. Auflage 2012, dort bes. 94–131 / Werner Meincke: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht. In: Der Altsprachliche Unterricht 4+5/1993, 69 ff.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU (Habelschwerdter Allee 45) im Raum JK 31/239 statt.

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Sprachbildung im Lateinunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3053	S. Zimmermann

Eine grundlegende Voraussetzung für schulischen Erfolg ist die Beherrschung der sogenannten Bildungssprache. Der Erwerb dieses sprachlichen Registers stellt nicht nur für DaZ-Lernende, sondern auch für Kinder deutscher Herkunftssprache eine große Herausforderung dar. Im Seminar werden wir das Phänomen Bildungssprache aus wissenschaftlicher Perspektive beleuchten, reflektieren, inwiefern Konzepte wie das "Durchgängigen Sprachbildung" bei der Entwicklung und Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen helfen können, und uns mit den Herausforderungen, Bedingungen und Möglichkeiten eines sprachsensiblen Lateinunterrichts auseinandersetzen. Dabei zeigt dieses Seminar auf, wie in den ersten Lernjahren ein besonderes Augenmerk auf die Sprachbildung gelegt und Schüler:innen einer heterogenen Lerngruppe gezielt gefördert werden können. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270124 Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	H. Häger

Mit Blick auf den Dreischritt Einstiegsphase – Erarbeitungsphase – Ergebnissicherung, der gemeinhin als methodischer Grundrhythmus einer Unterrichtsstunde bezeichnet wird, darf der Unterrichtseinstieg keinesfalls unterschätzt werden. Dieser soll nicht nur auf Seiten der Lernenden Interesse für den Unterrichtsgegenstand wecken, sondern auch funktional sein, den sogenannten roten Faden ausrollen und zum thematischen Kern der Unterrichtsstunde hinführen. Insofern gilt – bezogen auf Stundeneinstiege – die Maxime: Der Einstieg sollte niemals für sich stehen! Vielmehr hat er als gemeinsame Orientierungsgrundlage für den in der Unterrichtsstunde zu erarbeitenden Sach-, Sinn- bzw. Problemgegenstand zu gelten. Letztlich führt der im Einstieg ausgelegte rote Faden in einem organisch angelegten Unterricht über die Erarbeitungsphase hinweg zu der sog. Ergebnissicherung, in der sich ein echter Lernfortschritt widerspiegeln muss. Dies wiederum bedingt, dass die Phase der Ergebnissicherung nicht bei der reinen Präsentation der zuvor erarbeiteten Unterrichtsergebnisse verharret, sondern im letzten Drittel der Unterrichtsstunde in eine Vertiefungs- bzw. Transferphase einmündet.

Doch wenngleich die zentrale Bedeutung der Einstiegs- und Ausstiegsphasen im Rahmen jeder Unterrichtsplanung unbestritten ist, fehlt es dem Fach Latein und seiner Didaktik an einer echten Aufgabenkultur. Letzteres gilt auch für die Einstiegs- und Ausstiegsphasen im Lateinunterricht. Diesem Desiderat soll in der oben angezeigten Lehrveranstaltung Rechnung getragen werden, wobei zunächst – anhand aktueller Praxisbeispiele – ein konziser, systematischer Überblick über mögliche Einstiegs- und Ausstiegstypen und ihre didaktischen Gütekriterien gegeben wird. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die praktische Arbeit an einer auf Kreativität, Nachhaltigkeit und existenziellen Transfer fußenden Gestaltung von Einstiegs- und Ausstiegsphasen – eine Gestaltung, die einem motivierenden, lernwirksamen und auf die verschiedenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler abzielenden Lateinunterricht gerecht wird. Dabei werden sämtliche, für den Lateinunterricht obligatorische Studententypen berücksichtigt – angefangen bei den mit einer sinnhaften Textvorauswahl einhergehenden Übersetzungsstunden über Grammatikstunden bis hin zu Übungs- und Interpretationsstunden.

Hinsichtlich der konkreten Arbeitsweise im Seminar ist Folgendes anzukündigen: Primär wird darauf abgezielt, einzelne Aufgabenformate für Unterrichtseinstiege bzw. -ausstiege ganz praktisch zu erarbeiten und im Plenum gemeinschaftlich zu reflektieren. Dies stellt eine wertvolle Vorbereitung sowohl auf das Praxissemester als auch auf das Referendariat dar, wobei unbedingt auch der Einbezug digitaler Hilfsmittel mitgedacht und reflektiert werden soll. Eine dezidierte Programmübersicht zur Lehrveranstaltung und ein Literaturüberblick werden in der konstituierenden Sitzung präsentiert.

Einführende Literatur zur Lehrveranstaltung: Göbel, Carina: Unterrichtsergebnisse sichern, in: AU 62:2 (2019), 24–29; Häger, Hans-Joachim: Lateinunterricht planen, in: Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, hrsg. v. Ulf Jesper & Stefan Kipf & Thomas Riecke-Baulecke, Hannover 2021, 60–76; Niemann, Karl-Heinz: Was ist ein gelungener Einstieg?, in: AU 43:2 (2000), 2–10.

Latein als 2. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072	Römisches Drama 2 SWS VL 1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1340</i>	2 LP Di 14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Cordes
5270084	Erziehung und Bildung 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1340</i>	3 LP Do 10-12	wöch.		D. Bormann
5270076	Ps.-Seneca, Octavia 2 SWS SE 1) findet ab 24.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1341</i>	3 LP Fällt aus! Mi 14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	L. Cordes
5270087	Dante Alighieri, Monarchia 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1342</i>	3 LP Do 16-18	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti
5270088	Piccolomini, Euryalus und Lucretia 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1342</i>	2 LP / 3 LP Do 12-14	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann
5270078	Cicero, Erste und vierte Rede gegen Catilina 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1341</i>	2 LP / 3 LP Mo 14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes
5270075	Tibull 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1341</i>	2 LP / 3 LP Fällt aus! Mi 16-18	wöch.		N. Mindt
5270073	Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1343</i>	2 LP / 3 LP Di 10-12	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113	Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II) 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1349</i>	2 LP / 3 LP Do 08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann
5270115	Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung 2 SWS UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1349</i>	2 LP / 3 LP Mi 08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
5270132	Tutorium D-L / L-D 2 SWS TU 1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1332</i>	Di 08-10	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Kormann

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	FU	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	FU	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Sprachbildung im Lateinunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3053	S. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

5270124 Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	H. Häger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

Institut für Romanistik

Eine gedruckte Version (pdf) steht im Bereich Download zur Verfügung. Dazu bitte auf das "i-Zeichen" links neben dem Institutsnamen klicken.

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240295 Grammaire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours prépare au test de grammaire du module.

5240296 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents audio authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle...). Un travail régulier en autonomie ainsi qu'une participation active lors des cours sont indispensables.

5240297 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours prépare à la MAP 1

5240298 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	J. Lehnert
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Savall

Gr. 1 (Lehnert): " La France et son histoire : introduction et enjeux contemporains "

Ce cours est à la fois une introduction aux grandes étapes de l'histoire française, de « la France avant la France » au XXe siècle, et une introduction à ses enjeux politiques, sociaux et culturels dans les débats contemporains. Ainsi, chaque séance sera organisée autour de deux aspects : 1. la présentation d'une période et d'un personnage historique qui nous permettront de poser les bases chronologiques de l'histoire de France et les enjeux de l'époque concernée ; 2. une analyse des discours les concernant aujourd'hui. Il s'agira ainsi de s'entraîner à la lecture de textes académiques qui serviront de base aux présentations et aux discussions en classe ainsi qu'à l'analyse problématisée de documents actuels reprenant les thématiques abordées en cours. Langue du cours : Français.

Gr. 2 (Savall):

Ce cours vise à fournir aux étudiant.es des repères culturels, historiques et géographiques fondamentaux et des clés leur permettant de mieux comprendre la société française d'aujourd'hui. A travers la lecture de documents divers (historiques, d'actualité...), il s'agira d'apporter un éclairage historique sur des faits et des notions généralement considérés comme caractéristiques de la culture et de la société françaises. Cet éclairage s'accompagnera toujours d'une réflexion comparative franco-allemande.

5240299 D'une langue à l'autre - Stylistique comparée (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Savall

A travers des activités de traduction en français de textes divers (littéraires, journalistiques...), les étudiant.es seront invité.es à mener, dans une perspective comparative, une réflexion sur les spécificités des deux langues.

Ce cours s'adresse à des étudiant.es francophones ou bilingues franco-allemand. Il est obligatoire pour ceux et celles ayant opté pour des études de français (BA Mod1) et pouvant attester de l'obtention d'un Bac ou d'un AbiBac et est également ouvert aux francophones effectuant un semestre à Berlin dans le cadre du programme Erasmus.

Zusätzliches Angebot**5240300 Grammaire - Cours de soutien (französisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Pour ceux et celles qui n'ont pas réussi le test de grammaire ou qui ont besoin d'explication et d'exercices en plus du cours de grammaire du semestre.

5240301 Brückenkurs (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	M. Geffroy

Ce cours est destiné aux participants/tes du Propädeutikum du semestre dernier et à tous ceux et celles qui veulent renforcer leurs compétences en expression écrite et orale en vue du MAP 1

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft**5240370 Einführung in die französische Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die methodische Analyse des Französischen, seiner Laute, seiner Wörter, Sätze und ihrer Bedeutung. Die begleitenden Texte werden auf Deutsch oder Französisch und (seltener) auch auf Englisch sein.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft**5240396 Einführung in die französische Literaturwissenschaft II**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	J. Weiser
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Casarini

Im zweiten Teil der Einführung in die französische Literaturwissenschaft liegt der Schwerpunkt auf der Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Anhand exemplarischer Texte der französischen Literatur werden die Charakteristika der verschiedenen aufeinanderfolgenden Epochen veranschaulicht, historische Kontinuitäten und Umbruchstellen aufgezeigt und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen nachvollzogen.

Der zweite Teil der Einführung kann unabhängig von Teil 1 besucht werden. Das Basismodul schließt mit einer Klausur ab, nachdem beide Teile der Einführung absolviert worden sind. Die Klausur wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten.

5240433 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.403	G. Sedrakjan

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240371 Aspects de l'histoire du français (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	R. Waltereit

Ce cours traitera de quelques problèmes de l'histoire du français, parmi lesquels : 1) la négation (pourquoi pas est-il un substantif 'Schritt' mais aussi le marqueur de négation ?); le futur (pourquoi le verbe aller est-il à la fois un verbe de mouvement et un auxiliaire [Hilfsverb]?). 3) le changement phonétique (comment se fait-il qu'en latin on disait *manus* alors qu'aujourd'hui, c'est *main* ?). Ce faisant, les étudiant/e/s se familiariseront avec des notions-clés de linguistique historique.

5240375 Phonetik und Phonologie des Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty

Das Seminar baut auf dem im Basismodul erworbenen Wissen über die französische Phonetik und Phonologie auf. So sollen die Kenntnisse der artikulatorischen Phonetik unter Einbeziehung kontrastiver, diachroner und varietätenspezifischer Aspekte vertieft werden. Nach einem Blick auf die akustische und perzeptive Phonetik sollen spezielle Problemstellungen auf der segmentalen und suprasegmentalen Ebene diskutiert werden, wie z.B. der Schwa-Laut, Epenthese, Liaison, wobei unterschiedliche theoretische Konzepte vorgestellt werden. Nicht zuletzt soll auch ein Bogen zur Graphematik und Orthographie geschlagen werden. Eine einführende Lektüre bietet die Monographie von Elissa Pusstka (2016): *Einführung in die Phonetik und Phonologie des Französischen*.

5240376 L'Amérique francophone

2 SWS	2/3 LP / 3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty

Nach einem Überblick über die Begriffsgeschichte von der (geo)linguistischen *francophonie* zur politischen und institutionellen *Francophonie* wird der Fokus auf den frankophonen Regionen und Ländern in Nord- und Mittelamerika liegen. Dabei ergibt sich ein ganz heterogenes Bild über die Verbreitung und Variation des Französischen, das von den Provinzen und Départements, wo die einzige offizielle Sprache das Französische ist (die DROM und Québec), über ein offiziell zweisprachiges Haiti bis hin zu mehrheitlich anglophonen Provinzen und Regionen in Kanada und den USA (Nouveau Brunswick, die Neu-England-Staaten und Louisiana) reicht. Zunächst wird die Geschichte und die Beschreibung der verschiedenen Varietäten des Französischen, unter Einbeziehung sprachpolitischer und sprachnormativer Fragen sowie Aspekte des Sprachkontakts und der Spracheinstellungen diskutiert, um dann die Verortung des Französischen in den Medienlandschaften der entsprechenden Regionen in den Blick zu nehmen. Einführende Lektüre: Pöll, Bernhard (2017): *Französisch außerhalb Frankreichs. Geschichte, Status und Profil regionaler und nationaler Varietäten*. Tübingen.

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240389 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2/3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Ab der Jahrhundertmitte werden psychische Krankheiten wie Hysterie oder Neurasthenie, aber auch Phänomene wie Traum und Halluzination zunehmend zu literarischen Gegenständen, Literaten definieren ihre Texte als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Gustave Flauberts, Emile Zolas oder Joris-Karl Huysmans' zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie Romane und Erzählungen sie seit ihrer Fokussierung auf das »Innere« der Protagonisten entwerfen, schreiben mit an den Fallgeschichten der Psychiatrie. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychophysiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum »fait«, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die »Seele« des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer »wissenschaftlichen« Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Väter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich Ende des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert. Die BA-Vorlesung Französische Literatur richtet den Blick auch auf die Vorgeschichte der Psychologie, also auf die Geschichte der Seelenwissenschaften oder *sciences de l'âme* im 16., 17. und 18. Jahrhundert und zeichnet deren vielfältigen Verbindungen zu literarischen Texten nach. Denn die Literatur hat, von Michel de Montaignes *Essais* über Jean Jacques Rousseaus *Confessions* bis zu Marcel Prousts *A la recherche du temps perdu*, über die Jahrhunderte hinweg am Wissen von Seele und Psyche mitgeschrieben.

5240397 Literatur und Soziologie: Transclasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser

Gegenstand des Seminars sind narrative Texte, deren inhaltliche Gemeinsamkeit im Wechsel einer aus der Arbeiterklasse stammenden Erzählinstanz in ein bürgerliches, intellektuelles Milieu besteht. In den meisten Fällen handelt es sich dabei um autobiographische (oder auto *sozio* biographische) Texte, deren Autor:innen selbst einen „transfuge de classe“ erlebt haben und ihre Erfahrungen mit Diskriminierungen, Entfremdungen und ‚sozialer Scham‘ erzählerisch zur Darstellung bringen. Zeitgenössische Autor:innen wie Annie Ernaux, Didier Eribon, Édouard Louis oder Rose-Marie Lagrave nehmen dabei explizit Bezug auf Pierre Bourdieus Konzepte von der *reproduction sociale* und vom *habitus clivé* und scheinen damit die soziologische Theorien zu illustrieren. Wie gelingt diese Verzahnung von Soziologie und Literatur? Wie ist die Textsorte Autosozioiobiographie einzuordnen: Geht es um eine Rückkehr zum selbstmächtigen Ich Rousseaus oder eher zu einem pikaresken Ich, das die Gesellschaft ‚von unten‘ betrachtet? Inwiefern können die an der Soziologie orientierten *Transclasse* -Narrative literaturgeschichtlich als ‚neuer Realismus‘ und/oder als *littérature engagée* eingestuft werden?

Im Seminar wird sowohl die Soziologie Bourdieus näher beleuchtet als auch die Autosozioiobiographien von Annie Ernaux (*La place* , *Une femme*) Didier Eribon (Auszüge aus *Retour à Reims* und *La société comme verdict*), Édouard Louis (*En finir avec Eddy Bellegueule* , *Changer méthode*) und Rose-Marie Lagrave (*Se ressaisir. Enquête autobiographique d'une transfuge de classe féministe*). Im Anschluss soll auch ein Blick zurückgeworfen werden auf die Literatur des Realismus und Naturalismus (Stendhals *Vie de Henry Brulard* , Émile Zolas *Les Rougon-Macquard*) und der Frage nachgegangen werden, inwiefern Stendhals Autobiographie und Zolas Projekt eine *Histoire sociale* als Vorläufer gegenwärtiger Autosozioiobiographien angesehen werden können.

Der genaue Lektüreplan wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zur Einführung empfehle ich: Chantal Jaquet: *Les transclasses ou la non-reproduction* , Paris 2014 (dt. *Zwischen den Klassen. Über die Nicht-Reproduktion sozialer Macht* , Konstanz 2018).

5240399 Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Söding

Das Seminar wird sich mit Molière einem der bedeutendsten und am meisten rezipierten Dramatiker der französischen Klassik widmen. Bekannt ist er vor allem dafür, dass es ihm gelang, die Komödie als der Tragödie gleichrangige Gattung zu etablieren, oder zumindest die Möglichkeit dafür geschaffen zu haben. Ob es sich dabei wirklich um eine Neuerfindung der Komödie handelte – schon Corneille und Rotrou hatten 30 Jahre zuvor die Gattung „neu erfunden“ – mag dahingestellt sein, aber Molière verschaffte ihr ohne Zweifel neues Ansehen.

Anhand einiger seiner bekanntesten Komödien sollen im Seminar die relevanten Aspekte von Molières Komödienproduktion herausgearbeitet werden. Dabei wird es ebenso um seine Quellen und seine beruflichen Ursprünge als Schauspieler gehen wie um die Auseinandersetzungen im literarischen Feld der Zeit. Schließlich soll auch immer die Frage nach der Komik gestellt werden: sind Molières Komödien lustig? Wollen sie es überhaupt sein? Und wenn ja, können sie es heute noch sein? Welche Formen von Komik werden erzeugt? Welche Funktion haben sie?

Voraussichtlich werden die folgenden Stücke Molières gelesen werden: *Les précieuses ridicules* (1659), *L'École des femmes* (1662), *Tartuffe* (1664), *Le Misanthrope* (1666), *Le malade imaginaire* (1673).

5240431 Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.–20. Jh.)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Casarini

Schriften und *mémoires* von Häftlingen übernehmen verschiedene Funktionen innerhalb der Literaturgeschichte. Nicht nur dienen sie als Quellenmaterial für Wissenschaften wie Kriminalistik, Anthropologie, Soziologie und Psychiatrie, sondern ermöglichen als literarische Dokumente, die teilweise fiktionale Erzählungen generieren, auch eine Auseinandersetzung mit Fragen der behördlichen Identifikation, der institutionellen Gewalt, der Bestrafung, der Ausgrenzung und der körperlichen Immobilisierung. Als literarische Doppelgänger der eingesperrten Häftlinge überschreiten ihre Schriften räumliche und zeitliche Grenzen und werden nicht selten zu Werkzeugen, die die verlorene Freizügigkeit zurückgewinnen lassen, die eigene Stimme auch draußen hörbar machen oder ein Wissen über Praktiken des Durchhaltens und Techniken des Ausbruchs weitergeben.

Nach den ersten einführenden Sitzungen, in der wir uns mit den diskursanalytischen Überlegungen Michel Foucaults (*Surveiller et punir. Naissance de la prison* , 1975) auseinandersetzen, widmet sich das Seminar zunächst den Memoiren von Abenteurern und Libertins aus dem 18. und 19. Jahrhundert wie Giacomo Casanovas *Histoire de ma fuite de Prison de la République de Venise* (1788) oder Eugène-François Vidocqs *Mémoires de Vidocq, chef de la police de Sûreté* (1828–1829). In einem zweiten Schritt werden Romane des 19. Jahrhunderts in den Blick genommen, die derartige autobiographische Erzählungen in die Fiktion einfließen lassen: Honoré de Balzacs *Splendeurs et misères des courtisanes* (1838–1847); Stendhals *La Chartreuse de Parme* (1839); Alexandre Dumas: *Le Comte de Monte-Cristo* (1844). In einem dritten Schritt widmet sich das Seminar literarischen Texten der Moderne, in denen die Gefangenschaft als Selbsterlebnis poetisch reflektiert wird: Paul Verlaines Gedichtsammlung *Cellulairement* (1874–1875); Jean Genets Roman *Miracle de la rose* (1946); und Albertine Sarrazins Roman *L'Astragale* (1965).

Durch die Lektüre und die Diskussion von ausgewählten Textauszügen wird der Fokus des Seminars auf verschiedenen Fragen gerichtet: Wie wird die behördliche, körperliche, psychische Identität der Häftlinge fremd- und selbstbestimmt? Welche medizinischen, anthropologischen, kriminalistischen Kategorien werden in diesen *écrits de prison* sichtbar? Wie werden die Grenzen zwischen Normalität und Abnormalität, Heldentum und Monstrosität im Medium der Literatur verhandelt? Wie schreibt das vermeintlich ›gefährliche Individuum‹ (Foucault) über sich selbst, über die Mitinhaftierten sowie die Institution des Gefängnisses?

53 686 Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	S. Gehrmann

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240302 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Chaque semaine les thèmes d'actualité traités en cours grâce aux « Dossiers Pédagogiques » de « Francopolis » sont disponibles sur la plate-forme e-Learning dédiée aux langues de l'Université Humboldt (<https://www.linguapolis.net>).

Begleitkurs

5240299 D'une langue à l'autre - Stylistique comparée (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1353

5240303 Übersetzung (français)

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall

Des activités de traduction en français de textes de genres divers (littéraires, journalistiques ...) permettront aux étudiant.es de travailler et d'approfondir leurs connaissances et compétences du français écrit, aussi bien au niveau lexical, grammatical que stylistique.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Bitte beachten Sie auch das Zusatzangebot in Modul 1. Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin.

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240304 Civilisation (français)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

„ Cinéma et Histoire, les rapports entre ces deux univers sont devenus une évidence" écrit Marc Ferro dans la préface de son ouvrage éponyme. Dès ses débuts, le cinéma s'intéresse à l'Histoire, se faisant parfois l'instrument d'une propagande étatique ou provoquant, au contraire, de réels débats sociétaux sur la mémoire d'une époque trouble. Plus souvent, il utilise l'Histoire comme simples coulisses à une fiction romanesque. A travers quelques films, nous aborderons des époques ou des faits historiques et tenterons d'analyser quelles relations ils entretiennent avec l'Histoire ou la mémoire.

Begleitkurs

5240305 Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

La médiation fait partie intégrante du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et répond à un besoin grandissant en médiateurs linguistiques et interculturels dans notre société. Nous allons dans ce cours non seulement étudier et pratiquer la traduction et l'interprétation mais également traiter les questions spécifiques à la médiation culturelle et interculturelle telles que le plurilinguisme, les compétences non verbales et émotionnelles.

Ce cours propose une initiation à l'interprétation de conférences et à l'interprétation de liaison.

Modul 8: Kultur und Medien

5240306 Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Lehnert

L'histoire, cette « passion française » (Avezou), n'est pas seulement une discipline académique mais aussi un objet de conflits idéologiques et un enjeu politique majeur dans la France contemporaine. Dans ce cours, nous nous intéresserons donc à la fois à la façon dont l'État aborde ces questions et aux débats politiques et culturels qu'elle provoque. La base des présentations et des discussions sera formée de textes qui seront mis à disposition de tou.te.s sur Moodle. En plus d'une présentation thématique problématisée et accompagnée d'une feuille de route pour chacun.e, les étudiant.e.s devront également rédiger une courte analyse problématisée d'un document portant sur un des thèmes abordés, démontrant ainsi leur maîtrise de la question et de ses enjeux. Langue du cours : Français.

5240376	L'Amérique francophone	2 SWS	2/3 LP				
		SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>						

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
 - 1 SE (4 LP) und
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240372	Le français dans le monde (französisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	R. Waltereit

À l'échelle du monde entier, le nombre de locuteurs et locutrices du français ne cesse d'augmenter, surtout en Afrique. Dans ce cours, nous essaierons d'affiner notre savoir et notre perception sur la distribution de la langue française. Nous essaierons également de gagner une impression des nouvelles variétés du français qui se sont développées récemment.

Seminar zur Auswahl

5240371	Aspects de l'histoire du français (französisch)	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>						

5240375	Phonetik und Phonologie des Französischen	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>						

5240376	L'Amérique francophone	2 SWS	2/3 LP / 3 LP				
		SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>						

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240389	Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.	2 SWS	2/3 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>						

5240397	Literatur und Soziologie: Transklasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1355</i>						

5240399	Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Söding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1355</i>					
5240431	Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.–20. Jh.)					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Casarini
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1355</i>					
53 686	Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	S. Gehrmann
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 171</i>					

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240373	Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)					
	1 SWS	4 LP				
	CO	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 459	M. Bouzouita, R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen.

5240390	Kolloquium für Bachelorarbeiten (Literaturwissenschaft)					
	1 SWS	4 LP				
	CO	Do	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Sommersemester und in der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit eine literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten schreiben und diese vor Beginn des Wintersemesters einreichen wollen. Die Teilnehmer*innen sollten bereits erste Ideen haben, wozu sie arbeiten möchten. Nach einer kurzen Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten werden wir im Kolloquium inhaltliche und methodische Vorschläge für literatur- und kulturwissenschaftliche Bachelorarbeiten besprechen, an der Entwicklung von Forschungsfragen arbeiten, Exposés und Textanalysen diskutieren sowie methodische und formale Fragen klären. Die Veranstaltung findet vierzehntägig statt. Bei Interesse können auch Masterstudierende teilnehmen (allerdings ohne Studienleistungen zu erwerben).

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

5240353	Llengua catalana II (A2) (katalanisch)					
	4 SWS	4 LP				
	UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	M. Llado Sureda
		Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda
5240354	Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda
5240439	Llengua catalana IV (B2) (katalanisch)					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	M. Llado Sureda

- Kursniveau: B2 (gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)
- Zielgruppe: Studierende, die bereits über fortgeschrittene Kenntnisse der katalanischen Sprache verfügen

- Kursinhalt: Vertiefung der grammatischen Strukturen, Erweiterung des Wortschatzes, Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten auf fortgeschrittenem Niveau

Portugiesisch

5240355 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes
	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes

Für wen: Alle, die portugiesisch lernen möchten

Vorkenntnisse: keine

Ziele: Wortschatz, Kommunikation, Grammatik

- Verstehen alltäglichen Ausdrücken
- Einfache Sätze verstehen
- Langsames, deutliches Sprechen
- Schreiben von kleinen Texten
- Formulare ausfüllen
- Zusammenhängendes Sprechen
- Einfaches Verständigen in Gesprächen, vorausgesetzt das Gegenüber spricht langsam und deutlich
- Stellen und Beantworten von Fragen bei vertrauten Themen
- Gebrauch von einfachen Sätzen und Redensarten
- Beschreiben von vertrauten Personen
- Beschreiben der eigenen Wohnumgebung
- Lesen und verstehen der Zusammenhänge einzelner vertrauter Wörter, Namen und einfacher Sätze
- Schilder, Prospekte, Plakate mit einfachen Sätzen und Inhalt erfassen

Aktivitäten: Förderung vom Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben durch abwechslungsreiche Aktivitäten – Mimik, Theater, Interviews, Kunst, Spiele, so wie Kooperative Arbeit.

Lehrbuch: Portugues a valer 1

Außerdem werden selbsterstellte Materialien und andere Quellen genutzt.

5240356 Sprachkurs Portugiesisch (A2) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes
	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes

Für wen: Alle, die portugiesisch weiter lernen möchten

Vorkenntnisse: Portugiesisch Grundkenntnisse auf A1 Niveau

Ziele: Wortschatz, Kommunikation, Grammatik

- Sätze und die gebräuchlichsten Vokabeln zu Themen von persönlichem Interesse verstehen (sehr einfache persönliche und familiäre Informationen, Einkaufen, Wohnort, Arbeit)
- Erfassen Sie die Hauptidee von kurzen, klaren und einfachen Nachrichten und Ankündigungen
- Lesen sehr kurzer und einfacher Texte
- Informationen in einfachen, alltäglichen Texten wie Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen finden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Einfache und routinemäßige Aufgaben zu kommunizieren, die einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über alltägliche Aktivitäten und Themen erfordern
- Sehr kurze soziale Gespräche führen
- Verwenden von verschiedenen Ausdrücken und Phrasen, um in einfachen Worten Ihre Familie und andere Menschen, Ihre Lebensumstände, Ihren Bildungsstand und Ihren derzeitigen oder letzten Arbeitsplatz zu beschreiben
- Kurze, einfache Notizen und Nachrichten schreiben, die sich auf ihre unmittelbaren Bedürfnisse beziehen
- Ganz einfache persönliche Briefe schreiben, zum Beispiel, um sich bei jemandem für etwas zu bedanken

Aktivitäten: Förderung vom Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben durch abwechslungsreiche Aktivitäten – Mimik, Theater, Interviews, Kunst, Spiele, so wie Kooperative Arbeit.

Lehrbuch: Portugues a valer 2/ Portugues XXI 2

Außerdem werden selbsterstellte Materialien und andere Quellen genutzt.

5240357 Português no mundo A2/B1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Schaefer
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Goncalves Magalhaes

Vorkenntnisse: Portugiesisch Kenntnisse auf Grundniveau (min A2)

Ziele: Kulturelle und Kommunikative Kompetenzen entwickeln
 Art: Geschichte/ Kultur/ Linguistische Entwicklung und Variation
 Aktivitäten: Interviews, Beispiele vergleichen, Kulturelle Quellen kennen, Meinungen ausdrücken

Rumänisch

5240360 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE 09-15 Block (1) DOR 65, 460 V. Stancu
 1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt

nähere Infos bei stancuva@hu-berlin.de

5240361 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag

5240362 Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag

5240363 Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag

5240364 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

5240365 Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag

5240366 Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

5240367 Rumänische Landeskunde B2/C1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu

5240368 Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE 09-17 Block (1) DOR 65, 473 V. Stancu
 1) findet vom 15.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Mo 9-17, Di 9-10 + 12-17 Uhr, Mi 9-12 + 14-17 Uhr, Do 9-17 Uhr, Fr 12-15 Uhr

Mo 9-17,
 Di 9-10 + 12-17 Uhr,
 Mi 9-12 + 14-17 Uhr,
 Do 9-17 Uhr,
 Fr 12-15 Uhr

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240303 Übersetzung (französisch)
 2 SWS 2 LP / 2/3 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240307 Interpretation simultanée et consécutive allemand-français (français)
 2 SWS 2 LP / 2/3 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan

5240308 Traduction de films français-allemand / allemand- français (français)
 2 SWS 2 LP / 2/3 LP
 UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan

Dans le cadre de ce cours nous aborderons aussi bien la traduction de films, la traduction théâtrale, la traduction de bande dessinée que la traduction littéraire. Les meilleur(e)s étudiant(e)s auront la possibilité de participer au projet **Die Berlinguisten** s'inscrivant dans le cadre de nos partenariats avec le festival international de courts métrages **Interfilm**, du festival de courts métrages pour la jeunesse **Kuki**, dans le cadre desquels nous réaliserons des sous-titrages intralangués. Les étudiants seront invités à présenter leur travail au public des différents festivals.
 Plus d'informations sur <https://dieberlinguisten.hu-berlin.de>
www.instagram.com/die_berlinguisten

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240411 Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen
 2 SWS 3 LP
 EK Di 16-18 wöch. UL 6, 1072 D. Reimann

5240413 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Aufgabenorientierung und Lernaufgaben
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 461 J. Fischer

JF

Ausgehend vom Einführungskurs werden im Seminar ausgewählte Aspekte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens vertieft. Der Fokus liegt auf der Aufgabenorientierung sowie insbesondere Lernaufgaben, die in den vergangenen Jahren eine erhöhte Aufmerksamkeit in der Fremdsprachendidaktik erfahren haben. Dabei werden allgemeinere Aspekte des kompetenzorientierten Unterrichts gefestigt und vertieft, unterschiedliche Konzeptionen von Lernaufgaben erarbeitet und ihre Umsetzung bspw. in neueren Lehrwerken analysiert. Dabei wird auch eine Bandbreite von Lernaufgaben für unterschiedliche Kompetenzbereiche berücksichtigt.

Zur Einführung (fakultativ, aber Kenntnis empfehlenswert):

Andreas Grünwald / Lutz Küster (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch*. Stuttgart: Klett 2018.

Andreas Nieweler (Hrsg.): *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis*, Stuttgart: Klett 2017.

Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

5240418 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 M. Quast-Cojocar

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Pflichtkurse

5240318 Comprensione e produzione scritta (italienisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 459 P. Dall'Asta
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 434 P. Dall'Asta

5240319	Grammatica (italienisch)	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 459	P. Dall`Asta
		UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio

5240320	Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)	2 SWS	2 LP				
		SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

5240321	Comprensione e produzione orale (italienisch)	2 SWS	2 LP				
		UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidiente
		UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	P. Dall`Asta

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle*. La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe. NB. Si consiglia vivamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

Zusätzliches Angebot

5240318a	Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)	2 SWS	2 LP				
		UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	P. Dall`Asta

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240378	Einführung in die italienische Sprachwissenschaft	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	S. Koch
		1)					

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240392	Einführung in die italienische Literaturwissenschaft	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.608	E. Schomacher

In der zweiten Veranstaltung des Basismoduls Literaturwissenschaft werden die Kenntnisse aus Teil 1 anhand der exemplarischen Analyse von literarischen Texten vertieft und erweitert. Die interpretative Arbeit am Text wird hier jeweils auf drei Ebenen erfolgen: 1. mit Blick auf Gattungstheorie und Gattungsgeschichte von lyrischen Formen, sowie Epos, Drama, Roman und Erzählung, 2. mit Blick auf literaturhistorische Verortung der Texte in kritischer Auseinandersetzung mit gängigen Epochenbegriffen („Mittelalter“, „Renaissance“, „Barock“, „Aufklärung“, „Moderne“, „Postmoderne“), 3. mit Blick auf die Anwendung von unterschiedlichen literatur- und kulturwissenschaftlichen Forschungsansätzen und Theorien und ihren spezifischen Begrifflichkeiten. Aktuelle Ansätze der Diskursanalyse und der Literature & Science-Studies, des Post- und Dekolonialismus, der Intermedialitätsforschung und der Gender und Queer Studies werden hier besondere Beachtung erfahren.

5240432	Tutorium zur Literaturwissenschaft	1 SWS	2 LP				
		TU	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.403	A. Levant
			Fr	14-16	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.403	A. Levant
		1) findet am 03.05.2024 statt					
		2) findet ab 10.05.2024 statt ; Beginnt im Mai					

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240379	Italoromanische Morphosyntax	2 SWS	3/4 LP				
		SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Koch

5240382	Pragmatik des Italienischen: Aspekte und Themen	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 460	M. Spano
		1)					

Sprachanwendungen benötigen für ihre korrekte Interpretation kontextuelle Informationen. Die Pragmatik als Disziplin der Sprachwissenschaft beschäftigt sich mit dem kontextgebundenen Sprachgebrauch und mit seiner Bedeutung. Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Pragmatik präsentiert sowie die verschiedenen Themen und Untersuchungsfelder besprochen und vertieft, die zu dieser linguistischen Disziplin gehören, u.a. Deixis, Sprachakzenttheorie, Implikation. Durch die Annahme einer komparativen und typologischen Perspektive werden zusätzlich zum Italienischen auch andere Sprachen zur Debatte gezogen. Arbeitsleistungen: Aktive und rege Teilnahme an den Sitzungen (inkl. Vor- und Nachbereitung bzw. Erledigung der wöchentlichen Aufgaben / Übungen), Gestaltung eines Kursbeitrags (Quellen- bzw. Corpusauswahl, Entwicklung einer Fragestellung aus dem Bereich der Pragmatik, Quellenanalyse).

Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

5240393 Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher

Die auf den Bänden der Romanserie *A Song of Ice and Fire* von G.R.R. Martin basierende HBO Hit-Serie *Game of Thrones* faszinierte Zuschauer*innen auf der ganzen Welt mit einer epischen Handlung, in deren Zentrum der Kampf um die politische Vormacht in einem pseudo-mittelalterlichen Phantasie-Reich namens Westeros steht, der in skrupellosen Verhandlungen, hinterhältigen Intrigen, mit knallharter Heiratspolitik, religiösem Fanatismus und nicht zuletzt durch blutige kriegerische Auseinandersetzungen ausgefochten wird. In ihrer Fokussierung auf die Figuren der Herrschenden stellte die Serie damit immer wieder die Frage nach der Funktion und den verschiedenen Weisen der Erlangung, Ausübung und Festigung von politischer Macht unter den Bedingungen einer fiktiven Feudalgesellschaft. Der Autor der Romanvorlage machte nie ein Geheimnis daraus, dass nicht allein die europäische *fantasy*-Literatur und historische Ereignisse, sondern vor allem auch Texte der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Literatur Italiens viele der Figuren und Handlungsstränge inspirierten – und dabei handelt es sich durchweg um Texte, die in einer und für eine reale Feudalgesellschaft bereits die gleichen Fragen verhandeln: Wie lässt sich Macht erlangen, erhalten, festigen und/oder ausbauen? Warum verlieren Herrscher Macht? Wie funktioniert Herrschaft – und wie gelingt sie am effektivsten? Gibt es Regeln, die den Erfolg im Machtspiel um Throne, Titel und Land garantieren?

Im Seminar werden wir eine Reihe dieser Texte in Ausschnitten lesen und sie vor dem Hintergrund der politisch-gesellschaftlichen Gegebenheiten ihrer Entstehungszeit auf ihre Darstellung der Figur des Herrschers bzw. der Herrscherin hin untersuchen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf den Zusammenhang von literarischen Darstellungsverfahren und der zeitgenössischen philosophisch-theoretischen Konzeptionalisierung von politischer Herrschaft und ihrer Regelmäßigkeit gerichtet werden. Das Seminar ermöglicht so nicht allein einen Blick auf ein „Game of Thrones“, bevor es zu *fantasy* wurde, sondern befähigt zur Analyse von kulturspezifischen politischen Konzepten und von deren Verhandlungen und Gestaltungen in literarischen Texten verschiedener Genres.

Literarische Texte:

Mattia Boiardo: Orlando innamorato
Ludovico Ariosto: Orlando furioso
Niccolò Machiavelli: Prima deca di Tito Livio, Storie fiorentine, Il principe
Baldassare Castiglione: Il Cortegiano
Torquato Tasso: Gerusalemme liberata
Lorenzo de' Medici: Lettere

Theoretische Texte:

Giorgio Agamben: Il regno e la gloria
L'ufficio
Michel Foucault: Überwachen und Strafen
Ernst Kantorowicz: The King's Two Bodies

5240400 Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	C. Söding

Helden sind Figuren, die nur schwer zu fassen sind. Wer als Held oder Heldin bezeichnet wird, variiert im Laufe der Jahrhunderte stark. Heutzutage nur noch sehr zurückhaltend für eine Person gebraucht, die etwas Außergewöhnliches, als positiv Wahrgenommenes vollbracht hat, war der Held im Dritten Reich ein politischer Kampfbegriff und im 19. Jahrhundert häufig eine nationale Integrationsfigur. Der Ursprung des Begriffs hingegen liegt in der antiken Mythologie, die bestimmte Halbgötter wie Odysseus oder Achill als Heroen bezeichnete. Bei aller Unterschiedlichkeit ist allen Formen von Heldentum doch gemein, dass sie und ihre Taten Gegenstand von medialer Vermittlung sind – an ihre Taten muss erinnert werden, es muss von ihren Leben erzählt werden, damit sie ihre Wirkung entfalten, damit sie überhaupt existieren. Dass dies häufig im Medium der Literatur passiert, zeigt die Tatsache, dass die Begriffe Protagonist und Held fast synonym verwendet werden.

Das Seminar wird sich mit literarischen Darstellungen von Helden in der italienischen Literatur von etwa 1800 bis 1950 befassen. Es wird dabei zum einen um fiktionalisierte Versionen von realen Personen wie Napoleon oder Mussolini gehen, aber auch um fiktive Helden wie Renzo und Lucia aus Manzoni's *Promessi sposi* oder Enrico Bottini und Franti aus Edmondo De Amicis' *Cuore*. Schließlich sollen auch literarische Selbstheroisierungen von Schriftstellern wie Gabriele D'Annunzio oder Filippo Tommaso Marinetti diskutiert werden. Die Diskussionen sollen von der Frage geleitet sein, ob es allgemeine, generalisierbare Merkmale von literarischem Heldentum gibt und welche das wären, oder ob und inwiefern die Darstellungen von Heldentum den jeweiligen historischen Kontexten verpflichtet sind.

5240430 Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 6: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

zusätzliches Angebot

5240318a **Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	P. Dall`Asta

detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240322 **Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Questa esercitazione costituisce il corso principale (Hauptübung) del Modulo 6. Per questo corso è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle* . Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240323 **Esercizi di scrittura (italienisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

Modul 7: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240324 **La cultura italiana del caffè: figure, luoghi, miti**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240325 **Mediazione linguistica (italienisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

Modul 8: Kultur und Medien

5240326 **"Vedi Napoli e poi...": Neapelbild und „Napoletanità“ zwischen populärer Kultur und multimedialen Ausdrucksformen**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig. PS.

5240327 **UE zur italienischen Kulturwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	P. Dall`Asta

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240379 Iteloromanische Morphosyntax

2 SWS	3/4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445		S. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

Seminar zur Auswahl

5240382 Pragmatik des Italienischen: Aspekte und Themen

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 460		M. Spano

detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240393 Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607		E. Schomacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

5240400 Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607		C. Söding

detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

5240430 Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo

2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434		R. Ubbidente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240373 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP					
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 459		M. Bouzouita, R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240390 Kolloquium für Bachelorarbeiten (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP					
CO	Do	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.607		M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

5240353 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	M. Llado Sureda
	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240354 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 459	M. Llado Sureda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240439 Llengua catalana IV (B2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	M. Llado Sureda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Portugiesisch

5240355 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes
	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240356 Sprachkurs Portugiesisch (A2) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes
	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240357 Português no mundo A2/B1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Schaefer
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Goncalves Magalhaes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

Rumänisch

5240360 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 460	V. Stancu

1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240361 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240362 Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240363	Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
5240364	Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
5240365	Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2) (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
5240366	Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	18-20	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
5240367	Rumänische Landeskunde B2/C1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	18-20	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						
5240368	Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP	09-17	Block (1)	DOR 65, 473	V. Stancu
	1) findet vom 15.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Mo 9-17, Di 9-10 + 12-17 Uhr, Mi 9-12 + 14-17 Uhr, Do 9-17 Uhr, Fr 12-15 Uhr						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>						

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240328	Lavorare con l'italiano / L'italiano per il lavoro (italienisch)	2 SWS UE	2 LP / 2/3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	P. Dall`Asta
		UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	P. Dall`Asta

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240411	Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen	2 SWS EK	3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	D. Reimann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>						
5240417	Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Italienisch)	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	L. Kersten

Ausgehend von den im Einführungskurs erarbeiteten Grundkonzepten der Fremdsprachendidaktik sollen drei ausgewählte Bereiche (z.B. Schreibkompetenz, Sprachmittlung, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Literaturdidaktik, Mediendidaktik etc.) mit Fokus auf die Lehr-Lern-Prozesse (Steuerung von Lernprozessen, Lernbedingungen etc.) vertieft werden. Die Veranstaltung ist der zweite obligatorische Bestandteil des Didaktik-Moduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Italienisch im Erst- und Zweitfach. Sie steht ausschließlich Studierenden offen, die den Einführungskurs bereits absolviert haben. Literatur: Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (2010): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

Achtung: Für alle neu immatrikulierten Studierenden der Fachrichtung Spanisch ist ein Einstufungstest vorgesehen und erforderlich. Das Ergebnis bestimmt die Einstufung ins Modul 1 (über B1 Niveau) oder ins Propädeutikum im Bereich Sprachpraxis.

Der Sprachtest findet xxx statt.

Melden Sie sich dazu im Moodle-Kurs für den Einstufungstest an: xxx. Die Anmeldung ist auch ohne HU-Account möglich.

Passwort: xxx

Siehe auch:

<https://www.romanistik.hu-berlin.de/de/studium/studienorganisation/erstsemester/studienanfaenger-innen-bachelor-spanisch>

5240334a Zusatzangebot: Gramática avanzada (spanisch)

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434		A. Borrull
1)						

5240334b Propädeutikum B1 (spanisch)

8 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.607		A. Borrull
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.607		A. Borrull
	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.403		A. Borrull
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.403		A. Borrull
1)						
2)						
3)						
4)						

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240335 Gramática (Kurs 1/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434		Y. Melgar Pernias
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403		T. Delgado Criado

Gr. 1 (Fr. Melgar):

En este curso profundizaremos en las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (el uso del pasado, el subjuntivo o el estilo indirecto) con el objetivo de alcanzar el nivel B1+/B2 de competencia gramatical.

El material de referencia y la base para muchas de las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe), que se recomienda adquirir.

Gr. 2 (Fr. Delgado):

En este curso repasaremos los criterios de uso de tiempos, modos, voz pasiva, así como de preposiciones, pronombres, hablaremos de las colocaciones de los diferentes elementos del discurso e intentaremos que l@s estudiantes reflexionen sobre la lengua y aprendan estrategias para consultar y explicar diferentes aspectos de la Gramática. Es adecuado también para hispanohablantes y bilingües que quieran dar clase en el futuro.

5240336 Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445		M. Prieto Alonso
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 460		A. Borrull

Voraussetzung: Einstufungstest (Pflicht) mit mind. B1 absolviert

5240337 Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403		M. Prieto Alonso
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607		M. Prieto Alonso

Voraussetzung: Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

5240338a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403		T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos

ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Segunda República, la enseñanza durante esa época y, por último, la Guerra Civil y el exilio republicano. Vor diesem Kurs sollte man Expresión oral/Comprensión auditiva und/oder Grammatik besucht haben. Studierende im ersten Semester sollen zuerst einen Einstufungstest machen.

5240338b Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro	

Voraussetzung: Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

zusätzliches Angebot

5240435 Brückenkurs Spanisch (spanisch)

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Guaita Crespo	

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240437 Blockseminar zur Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Merino Hernández	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (2)	DOR 65, 459	L. Merino Hernández	

1) findet vom 16.04.2024 bis 14.05.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240404 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil)

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias	
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias	

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textanalyse an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit Ansätzen der Literaturtheorie wie Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies u. a. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Modelle werden im Seminar daran nachvollzogen, dass ausgewählte Primärtexte der lateinamerikanischen Literaturen unter Anwendung der jeweiligen Methode in Referaten und anschließenden Diskussionen analysiert werden. Die Lektüre der ausgewählten Texte wird um einen Überblick zur lateinamerikanischen Literaturgeschichte ergänzt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

Literatur

Eagleton, Terry (1983): *Literary Theory: An Introduction*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
Hartwig, Susanne (2018): *Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas*. Stuttgart: J. B. Metzler.
Rössner, Michael (Hrsg.) (2001): *Lateinamerikanische Literaturgeschichte*. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

5240434 Tutorium spanische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP					
TU	Di	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.403	J. Bocanegra Valero	
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.403	J. Bocanegra Valero	

Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

5240383 Las particularidades del español europeo (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita	

Esta signatura pretende (i) ofrecer los fundamentos teóricos de la investigación dialectológica y sociolingüística desde sus orígenes a la actualidad e (ii) indagar el origen histórico, el desarrollo y las particularidades lingüísticas de las variedades habladas en España, así como su relación con otras variedades, como las caribeñas. A través de diferentes tipos de muestras audiovisuales

(p.ej. canciones populares, fragmentos de películas, entrevistas semidirigidas, etc.) los estudiantes se familiarizarán con los varios rasgos fonéticos, léxicos y morfosintácticos de las hablas europeas y aprenderán a llevar a cabo análisis dialectológicos y sociolingüísticos. Se aprenderá a identificar, a través de ejercicios prácticos, las variedades más importantes del español europeo.

5240384 La herencia lingüística compartida entre España y América Latina (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bouzouita

La migración humana, aunque es un tema actual en el mundo globalizado, no es un fenómeno reciente. Al contrario, los humanos han migrado desde los orígenes de la humanidad por diversas razones. En este seminario se examinan diferentes migraciones hispanas y las consecuencias que tuvieron para la configuración lingüística de las variedades del español y, por tanto, la herencia lingüística compartida entre España y América Latina. Específicamente, este seminario se centrará en los movimientos migratorios de andaluces y canarios que proporcionaron los fundamentos para algunas variedades del español hispanoamericano, como por ejemplo el español de Cuba, de Puerto Rico y de la República Dominicana. Se analizarán en gran detalle muestras del español meridional y canario de España y de varias hablas hispanoamericanas para comparar e ilustrar la caracterización lingüística compartida.

5240429 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 459 M. Llado Sureda

Este curso es una introducción a la sociolingüística de la península Ibérica y tratará sus aspectos más relevantes desde una perspectiva geográfica e histórica. Se consideran de forma comparativa y crítica los aspectos de las diferentes comunidades lingüísticas y se analizan temas de actualidad relacionados con las lenguas minoritarias/minorizadas que nos ocupan. El objetivo principal del curso es que el alumnado conozca los conceptos teóricos generales, la situación sociolingüística de las diferentes lenguas y sus procesos de estandarización y normalización actuales.

Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

5240395 Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur
 2 SWS 2/3 LP
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke

Das Prosawerk des argentinischen Schriftstellers Jorge Luis Borges ist formal in die Gattungen ‚Erzählung‘ und ‚Essay‘ unterteilt, folgt aber einem grenzüberschreitenden Konzept, das die Praxis und die Theorie des Schreibens miteinander zu verknüpfen sucht. Daraus entsteht eine besondere Textform, eine Art Zwitter aus literarischer Philosophie und philosophischer Literatur. Anhand der Lektüre ausgewählter Erzählungen und Essays sollen mit Borges besondere Momente der Literaturgeschichte – von der Antike über die Renaissance bis zur Moderne – aus der Perspektive der schriftstellerischen Praxis betrachtet und in einer hermeneutischen Perspektive befragt werden. Narratologische und stilistische Besonderheiten, die sich bei Borges aus der Zusammenführung von Philosophie und Literatur ergeben – etwa die Paradoxien der ‚utopischen Grammatik‘, der ‚imaginären Geografie‘ oder der ‚unendlichen Bibliothek‘ –, werden ebenfalls Gegenstand der Textarbeit sein und als Herausforderung an die Prosa des 20. Jahrhunderts beschrieben. Eine aktive Teilnahme an der Vorlesung ist erforderlich.

Erzählungen:
Ficciones (1944)
El Aleph (1949)
El informe de Brodie (1970)
El libro de arena (1975)

Essays:
Historia de la eternidad (1936)
Otras inquisiciones (1952)
Nueve ensayos dantescos (1982)
Arte poética (póstumo, 2000)

5240401 Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Bengert

In diesem Bachelorseminar werden wir uns mit einem kulturwissenschaftlichen und literaturwissenschaftlichen Fokus verschiedenen lateinamerikanischen schamanistischen Traditionen, deren Verständnis von Gesundheit, Krankheit und Heilung sowie Fragen des Bewusstseins beschäftigen. Hierbei sollen nach einführenden theoretischen Texten über Schamanismus, Transpersonalität und den Erfahrungsbegriff unter Einbeziehung von ausgewählten neurowissenschaftlichen Texten drei paradigmatische Organismen und deren geschichtlich über viele Jahrhunderte tradierte Verwendung besonders im Vordergrund stehen: Psilocybin-haltige Pilze, die in der aztekischen Kultur den Namen ‚Teōnanācatl‘ (Gott-Pilz) erhielten und heute meist unter dem Namen ‚Magic Mushrooms‘ bekannt sind, der in Mexiko und Texas vorkommende Meskalin-haltige Peyote-Kaktus (im Aztekischen ‚peyōtl‘) sowie der DMT-haltige Pflanzensud Ayahuasca.

Wir werden die Geschichte dieser halluzinogenen Pflanzen zurückverfolgen und ihre indigene, rituell-schamanistische Verwendung als entheogene Substanzen im jeweiligen Länderkontext näher betrachten – nicht zuletzt mit einem kolonialkritischen Blick, denn Missionierung und Kolonialisierung beschränkten und veränderten vielerorts massiv die Verwendung von psychedelischen

Substanzen als Teil der psychischen und körperlichen Heilung bzw. des Kontakts mit dem Göttlichen. Darüber hinaus soll aber auch – vor dem Hintergrund von so etwas wie z.B. dem immer beliebter werdenden Ayahuasca-Pilgertourismus – nach neueren und aktuellen Entwicklungen im Umgang mit der Pflanzenmedizin gefragt werden.

Ein zentraler Aspekt, der die unterschiedlichen schamanistischen Traditionen und auch ihren heute weltweit in neuen spirituellen Kontexten stattfindenden Einsatz verbindet, ist der Begriff der transpersonalen / psychedelischen / spirituellen / mystischen Erfahrung – eine Erfahrung, deren künstlerischen Ausdrucksformen wir uns an ausgewählten Texten und in der bildenden Kunst anschauen werden, um die komplexe Verwobenheit von Pflanzen, Pilzen, Tieren und Menschen zu reflektieren.

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen wünschenswert, da einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

5240408 Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Raic

Die spanische Schriftstellerin Elísabet Benavent legte mit *Valeria* vier Romane vor, die von Netflix filmisch adaptiert wurden. Ästhetisch ist die Serie am spanischen Kino der *Movida madrileña*, vor allem in der Tradition Pedro Almodóvars, orientiert und befasst sich mit dem Liebesleben der Schriftstellerin Valeria, dem ihrer drei Freundinnen Carmen, Lola und Nerea der freundschaftlichen Beziehung zwischen den jungen Frauen. Die verschiedenen Charaktere stehen mit ihren individuellen Vorstellungen sowie in ihren intersubjektiven Beziehungen für jeweils verschiedene Formen der Liebe. Ziel des Seminars ist es diese verschiedenen Arten der Liebe und des Liebens in ihrem historischen Diskurs zu erfassen und insbesondere die Konzepte Philia (Freundschaft), Eros (Leidenschaft) und Agape (selbstlose Liebe, Nächstenliebe) als Motive in ausgewählten Werken der spanischsprachigen Literatur und Kultur vom 18. Jahrhundert bis in die Aktualität zu studieren.

Im ersten Teil des Seminars werden wir durch die Lektüre philosophischer, psychoanalytischer und theologischer Texte den analytischen Blick für die unterschiedlichen Formen von Liebe schärfen. Im zweiten Teil untersuchen wir unterschiedliche literarische Gattungen aus verschiedenen Epochen der spanischsprachigen Literatur sowie eine Auswahl spanischsprachiger Filme. Im Seminar setzen wir uns insbesondere mit Arbeiten von spanischsprachigen Schriftstellerinnen und Regisseurinnen auseinander. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind **mindestens** gute Spanischkenntnisse sowie die Bereitschaft zu **intensiver Lektüre** literarischer und theoretischer Texte in englischer, deutscher und spanischer Sprache.

5240405 Escritoras latinoamericanas contemporáneas (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias

En este seminario haremos un recorrido por una selección de obras narrativas escritas por autoras hispanoamericanas con el fin de reflexionar sobre algunas de las manifestaciones de la literatura actual. Tras una introducción teórica sobre la panorámica actual, tan variada como inabarcable en su heterogeneidad, examinaremos una selección de textos narrativos de los últimos años, situándolos en el marco contextual correspondiente. Una cuestión fundamental en el análisis de las obras la conformará la configuración de las identidades de género y sexuales en cada caso, para lo que nos serviremos del material teórico adecuado en cada texto. Junto a los textos teóricos y a una selección de relatos, leeremos estas tres novelas: *Los ingrátidos* (2011), de Valeria Luiselli, *La perra* (2018), de Pilar Quintana, y *Mugre rosa* (2021), de Fernanda Trías.

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

zusätzliches Angebot

Brückenkurs zwischen Modul 1 und Modul 6/7

5240347 Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

Voraussetzung: Spanisch Niveau C1

5240435 Brückenkurs Spanisch (spanisch)

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240339	Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro
		UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro

Begleitkurs

5240340	Dictaduras y Transiciones: legados y memoria. Expresión oral y escrita. (spanisch)	2 SWS UE	2/3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
5240341	Taller de lectura y escritura (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	Y. Melgar Pernias

En este curso se pretende desarrollar la destreza de la expresión escrita a través de una variedad de ejercicios de escritura creativa. El curso se compondrá de diversos bloques temáticos y de diversos ejercicios prácticos que incluirán la lectura y análisis de textos literarios como modelos y la práctica de la escritura de manera lúdica y motivadora. El nivel de competencia perseguido será B2 / C1.

Modul 7: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

zusätzliches Angebot

Brückenkurs zwischen Modul 1 und Modul 6/7

5240435	Brückenkurs Spanisch (spanisch)	2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Guaita Crespo
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1369</i>						

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240342a	Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)	2 SWS SE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	T. Delgado Criado
-----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de diferentes países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con José Martí y sus ensayos o poemas relacionados con la independencia y la igualdad de derechos en Cuba. En Argentina nos interesan los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la Revolución cubana, analizaremos elementos de las transiciones a la democracia y nos acercaremos a los retos actuales. También tendremos en cuenta aspectos sociales como las leyes de género en Argentina y Uruguay o los cambios en Chile en los últimos años.
Vor diesem Kurs sollte man die MAP 1 bestanden haben.

5240342b	Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina (spanisch)	2 SWS SE	2 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado
-----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con un film cubano sobre las luchas por la independencia, continuaremos con el cine cubano de los 60, posterior a la Revolución, y elegiremos algunas películas para presentaciones a partir de los 90 con temas de género, el Periodo Especial, la educación. De Argentina veremos películas sobre la resistencia a la última dictadura, las diferencias entre el campo y la ciudad y temas de género. Asimismo, trataremos las formas de vida de la generación millennial. De Chile veremos cine documental relacionado con las capas de la memoria chilena, trataremos el tema del exilio o la migración y el regreso, además del cine de producción independiente.
Vor diesem Kurs sollte man die MAP 1 bestanden haben.

Begleitkurs

5240343	América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)					
2 SWS UE	2 LP / 2/3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso	
5240344	Cine, politica y sociedad en el mundo hispanohablante (spanisch)					
2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal Chamorro	

Modul 8: Kultur und Medien

5240345	Manifestaciones culturales en la España del s. XXI: desde la crisis hasta hoy en la literatura y el cine (spanisch)					
2 SWS SE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro	
5240406	Miradas feministas del siglo XXI (spanisch)					
2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias	

En este curso se persigue hacer una revisión crítica de las características y de los retos de los feminismos del siglo XXI, dentro de lo que se ha denominado cuarta ola, con particular interés en el ámbito hispánico. Tras un recorrido histórico inicial, estudiaremos algunas de las manifestaciones de los feminismos actuales a uno y otro lado del Atlántico, como la rebelión contra el patriarcado en las comunidades indígenas, el movimiento contra la violencia de género "Ni una Menos", la marea verde por la despenalización del aborto en diversos países del continente, las insurgencias en las universidades chilenas, o la ley del "sí es sí" y la consigna "Se acabó" en España. Junto a ello, nos acercaremos especialmente a algunas corrientes del pensamiento feminista actual desde la perspectiva de la interseccionalidad, para lo que leeremos parte de las obras de pensadoras como María Galindo, Rita Segato o Gladys Tzul Tzul. Asimismo, combinaremos la lectura teórica con textos primarios, tanto literarios como audiovisuales.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240385	Periodos olvidados en la historia del español: el caso del siglo XVIII (y XIX) (spanisch)					
2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	M. Bouzouita	

Este seminario tiene como objetivo revisar y analizar críticamente varias teorías y metodologías establecidas que están presentes en la lingüística histórica española. Para ello se centrará en el siglo XVIII, uno de los periodos olvidados pero no insignificantes de la historia del español. Como se demostrará, varios cambios morfosintácticos importantes, comúnmente atribuidos al siglo XIX, tienen en realidad orígenes anteriores. Las propuestas de periodización de la historia del español también se someterán a un escrutinio crítico y se pondrán a prueba mediante los datos empíricos recogidos por los estudiantes para diversos fenómenos morfosintácticos en varios tipos de textos. Se abordarán las preocupaciones metodológicas relativas al uso de datos históricos. Se realizarán análisis empíricos con material del siglo XVIII.

Seminar zur Auswahl

5240383	Las particularidades del español europeo (spanisch)					
2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1369</i>						
5240384	La herencia lingüística compartida entre España y América Latina (spanisch)					
2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1370</i>						

5240429 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 459 M. Llado Sureda
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240395 Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur
 2 SWS 2/3 LP
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5240401 Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5240405 Escritoras latinoamericanas contemporáneas (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 Y. Melgar Pernias
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5240408 Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240373 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Di 18-20 wöch. DOR 65, 459 M. Bouzouita, R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240390 Kolloquium für Bachelorarbeiten (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Do 10-12 14tgl. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

5240353 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 M. Llado Sureda
 Fr 16-18 wöch. DOR 65, 459 M. Llado Sureda
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240354 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 18-20 wöch. DOR 65, 459 M. Llado Sureda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240439 Llengua catalana IV (B2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	M. Llado Sureda	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Portugiesisch

5240355 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	
	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240356 Sprachkurs Portugiesisch (A2) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Goncalves Magalhaes	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240357 Português no mundo A2/B1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Schaefer	
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Goncalves Magalhaes	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

Rumänisch

5240360 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 460	V. Stancu	

1) findet vom 08.04.2024 bis 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240361 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240362 Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus) (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240363 Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240364 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240365 Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240366 Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240367 Rumänische Landeskunde B2/C1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 18-20 14tgl. DOR 65, 460 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240368 Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE 09-17 Block (1) DOR 65, 473 V. Stancu
 1) findet vom 15.07.2024 bis 19.07.2024 statt ; Mo 9-17, Di 9-10 + 12-17 Uhr, Mi 9-12 + 14-17 Uhr, Do 9-17 Uhr, Fr 12-15 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240340 Dictaduras y Transiciones: legados y memoria. Expresión oral y escrita. (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5240343 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240411 Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen
 2 SWS 3 LP
 EK Di 16-18 wöch. UL 6, 1072 D. Reimann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

5240413 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Aufgabenorientierung und Lernaufgaben
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 461 J. Fischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

5240419 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Spanisch
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 K. Fredrichs

KF

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240371 Aspects de l'histoire du français (französisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 460 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 5240375 Phonetik und Phonologie des Französischen**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 459 M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 5240376 L'Amérique francophone**
2 SWS 2/3 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 5240389 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.**
2 SWS 2 LP / 2/3 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 5240397 Literatur und Soziologie: Transclasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 5240399 Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert**
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 5240431 Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.–20. Jh.)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Casarini
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240372 Le français dans le monde (französisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 434 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Sprachmittlung

- 5240303 Übersetzung (französisch)**
2 SWS 2 LP / 2/3 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 N. Savall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 5240307 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)**
2 SWS 2 LP / 2/3 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

5240308 Traduction de films français-allemand / allemand- français (französisch)
 2 SWS 2 LP / 2/3 LP
 UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

BA Italienisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240379 Italaromanische Morphosyntax
 2 SWS 3/4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 S. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

5240382 Pragmatik des Italienischen: Aspekte und Themen
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 460 M. Spano
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

5240393 Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

5240400 Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

5240430 Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 65, 434 R. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
 Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240379 Italaromanische Morphosyntax
 2 SWS 3/4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 S. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

Sprachmittlung

5240328 Lavorare con l'italiano / L'italiano per il lavoro (italienisch)
 2 SWS 2 LP / 2/3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 445 P. Dall`Asta
 UE Do 14-16 wöch. DOR 65, 445 P. Dall`Asta
detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240383 Las particularidades del español europeo (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369
- 5240384 La herencia lingüística compartida entre España y América Latina (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370
- 5240395 Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur**
2 SWS 2 LP / 2/3 LP
VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370
- 5240401 Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370
- 5240405 Escritoras latinoamericanas contemporáneas (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 Y. Melgar Pernias
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 5240408 Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 5240429 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 459 M. Llado Sureda
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240385 Periodos olvidados en la historia del español: el caso del siglo XVIII (y XIX) (spanisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Sprachmittlung

- 5240343 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)**
2 SWS 2 LP / 2/3 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Masterstudiengänge

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176
- 5240398 Intersektionalität und Narratologie**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180
- 5240402 Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerziten in der Romania**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

Sprachwissenschaft

- 5240388 Morphosyntaktische Variation**
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 A. Wolfgruber

Das Seminar beschäftigt sich mit morphosyntaktischen Phänomenen, die allgemein berühmt dafür zu sein scheinen, Variation aufzuweisen. Wir erarbeiten, was unter Variation verstanden wird und wie diese jeweils zum Normbegriff (Französisch vs. Spanisch) steht. Im Fokus stehen u.a. Variation in der Kasusmarkierung (*leísmo*, *loísmo*, *laísmo*, differentielle Objektmarkierung), bei Interrogativsätzen und der Negation. Wir gehen dabei u.a. mithilfe corpuslinguistischer Untersuchungen der Frage nach, warum diese Phänomene Variation aufweisen, unter welchen Bedingungen diese auftritt und welche aktuelle Tendenzen sich im Sprachgebrauch ausmachen lassen. Das Seminar ist sowohl für Spanisch- als auch für Französischstudierende geöffnet.

Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]

- 5240312 Texte und Medien (französisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 N. Savall

Ce cours a une double ambition : d'une part, perfectionner ses compétences du français (l'accent étant mis sur l'oral) ; d'autre part, s'entraîner à une réflexion et un travail pédagogiques et didactiques à partir de documents divers (textes, films, documents iconographiques, BD, podcasts...) et de sujets propres à être traités dans un cadre de l'enseignement du FLE (Français Langue Etrangère) en contexte scolaire (niveau B1-B2). Des travaux individuels ainsi que des travaux de groupe seront réalisés au cours du semestre.
Ce cours présuppose un niveau C1 chez les participant.es et prépare à l'examen final du module (MAP 3/4 – épreuve écrite).

- 5240313 Production et analyse de textes (französisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 N. Savall

Dans le cadre de ce cours, les étudiant.es (d'un niveau C1) seront amené.es à travailler sur des textes, des auteur.es et des supports divers propres à être traités et analysés dans un cadre de l'enseignement du FLE en contexte scolaire (niveau B1-B2).
Au-delà de cette visée pédagogique, ce cours doit également permettre aux étudiant.es de perfectionner tout particulièrement leurs compétences écrites et prépare directement à l'examen final du module (MAP 3/4 – épreuve écrite).

- 5240314 Interactions en classe de langue (französisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan

Les étudiants en Master of Education devront concevoir un cours sur un thème de leur choix correspondant aux exigences du plan cadre pour l'enseignement du Land de Berlin. Chaque étudiant fera une simulation de son cours devant la classe. Toutes les informations concernant le Berliner Rahmenlehrplan sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/lehrplaene/index.html>

Les étudiants sont tenus de participer à l'intégralité des cours. Une attention particulière sera portée sur l'utilisation pédagogique de documents.

Les meilleures productions du cours seront intégrées au projet « Edupolis » (<http://edupolis.hu-berlin.de>) dirigé par X. Bihan et financé par la Medienkommission des Akademischen Senats de l'université Humboldt de Berlin (DM-F15-23).

Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]

5240312 Texte und Medien (französisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	N. Savall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5240313 Production et analyse de textes (französisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	N. Savall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5240314 Interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5240315 Réflexions métalinguistiques (französisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240414 Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 460	T. Hentschel	

Das Seminar, das das Praxissemester im Wintersemester vorbereitet, greift Kenntnisse über die Grundlagen guten (neo)kommunikativen und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts auf und vertieft diese. Im Verlauf des Semesters werden diese Wissensbestände mit den Anforderungen schulischen Handelns sowie der Planung von Unterrichtseinheiten bzw. -reihen in Einklang gebracht. Gemeinsam werden erste Unterrichtsentwürfe vorbereitet und kritisch reflektiert.

Zur Einführung: Christoph O. Mayer: *Praxisphasen in der Ausbildung romanischer Fremdsprachenlehrender. Eine Handreichung*, Herne: Schäfer 2020.

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240415 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz

2 SWS	2 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer	

JF

In einer zunehmend digitalisierten Welt nimmt die Bedeutung des kompetenten Umgangs mit verschiedensten, nicht ausschließlich digitalen, Medien einen immer größeren Stellenwert ein. Nicht zuletzt darum ist die Medienkompetenz spätestens mit den Bildungsstandards fester Bestandteil auch des (nicht nur schulischen) Fremdsprachenunterrichts. Gerade die Erfahrungen der Covid-19-Pandemie haben ein neues Licht auf die Bedeutung des digitalen Raums und seiner Nutzung geworfen.

Das Seminar macht es sich einerseits zur Aufgabe, den Einsatz unterschiedlicher Medien im Fremdsprachenunterricht kritisch zu reflektieren sowie unterschiedliche Methoden zu erkunden, andererseits sollen Wege erkundet werden, wie bei Schüler:innen Medienkompetenz im Rahmen des Fremdsprachenunterrichts geschult werden kann.

Dabei wird der Einsatz verschiedener, insbesondere auch digitaler, Medien mit dem Fokus auf die Schulung verschiedener Kompetenzen in den Blick genommen. Zudem werden Differenzierungsmöglichkeiten mit und in digitalen Medien erkundet. Auch die Möglichkeiten und Grenzen Künstlicher Intelligenz sollen immer wieder mit reflektiert werden.

5240416 Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer	

JF

Das Seminar setzt sich mit den Implikationen von Heterogenität und Differenzierung im Sinne eines inklusiven Französischunterrichts auseinander. Ausgehend von gesellschaftlichen und gesetzlichen Grundlagen der Inklusion werden exemplarisch verschiedene Aspekte inklusiven Lehrens und Lernens in intersektionaler Perspektive sowie konkrete didaktische Konsequenzen diskutiert. Ziel ist die Ausbildung einer kritischen Reflexionskompetenz des eigenen unterrichtlichen Handelns, das die Studierenden zur Entwicklung einer inklusiven Praxis befähigt.

Zur Einführung (fakultativ):

İnci Dirim / Paul Mecheril: *Heterogenität, Sprache(n) und Bildung. Eine differenz- und diskriminierungstheoretische Einführung*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2018.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240423 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

5240425 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar, das vorwiegend für Studierende des Französischen wie Spanischen gedacht ist, versteht die Möglichkeiten der Künstlichen Intelligenz als einen Anlass, den neokommunikativen Fremdsprachenunterricht kompetenzorientiert und inhaltsreich zu gestalten und damit wiederzubeleben. Gemeinsam soll gezeigt werden, wie dies möglich sein kann, wobei Apps und Chat-Bots eingesetzt werden. Studierende übernehmen eine Präsentation und recherchieren selbständig nach Sekundärliteratur. Materialien im Moodle-Kurs; mündliche Modulabschlussprüfung.

5240427 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	D. Reimann

5240428 Kolloquium für Masterstudierende und Doktorand_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 473	D. Reimann

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Sprachwissenschaft

5240381 Italienische Dialekte und Minderheitensprachen in Italien (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	S. Koch

Modul 3/4: Sprachpraxis

5240332 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

5240333 La classe magistrale nell'immaginario letterario e cine-televisivo tra finzione e realtà (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Il seminario sarà dedicato ad una delle questioni centrali della vita pubblica italiana: l'organizzazione del sistema dell'istruzione (pubblica e privata), la funzione sociogenetica della Scuola nonché il ruolo "civile" dei suoi "attori", primi tra tutti gli insegnanti, nella società moderna. Nella prima parte – di natura storico-pedagogica – si passeranno in rassegna le principali fasi della "costruzione" del sistema della pubblica istruzione in Italia (dalla Legge Coppino alla Legge Casati; dal fascismo al Dopoguerra; dagli anni Sessanta del Novecento ad oggi), evidenziando la diversa progettualità "ideologica" e sociogenetica che ha accompagnato di volta in volta l'idea di Scuola. La seconda parte del seminario sarà, invece, dedicata alla questione della funzione e della legittimazione sociale del ruolo dell'insegnante nella società moderna sull'esempio della rappresentazione letteraria e cine-televisiva della figura della "maestra" e/o del "maestro" tra Otto e Novecento. Per questo corso è stata attivata una versione su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

5240436 Italienische Sprache - Übung 4 (2. FS) (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	P. Dall'Asta

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

5240412 Vorbereitung des Schulpraktikums Italienisch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 461	D. Reimann

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5240421 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar, das sich an Studierende des Spanischen wie Italienischen richtet, wird die Leseverstehenskompetenz anvisiert. Wir analysieren Lesetexte und fremdsprachige Lektüren und untersuchen auf der Basis neuerer Studien, wie komplexe Leseverstehensaufgaben konstruiert werden sollen, welche Lesestrategien vermittelt werden sollten und warum deutsche Schüler:innen laut PISA nicht besonders gut im Lesen sind. Studierende übernehmen eine Präsentation. Material im Moodle-Kurs. Als Modulprüfung kann eine kleine Hausarbeit (7 Seiten) verfasst werden.

5240422 Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Spanisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibschwäche bis zur rassistischen Diskriminierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240423 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5240424 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar, das vorwiegend sowohl für Studierende des Italienischen wie Spanischen gedacht ist, untersucht, wo und wie Musik im Fremdsprachenunterricht gewinnbringend eingesetzt werden kann. Dabei werden Aspekte des Hörsehverstehens ebenso untersucht wie das interkulturelle Lernen, der Einsatz von Musik beim Vokabel- wie beim Grammatiklernen. Studierende übernehmen eine Präsentation und recherchieren selbständig nach Sekundärliteratur. Materialien im Moodle-Kurs; mündliche Modulabschlussprüfung.

5240427 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5240428	Kolloquium für Masterstudierende und Doktorand_innen					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 473		D. Reimann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382						

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240402	Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608		M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188						

5240403	Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)			M. Bengert
	Fr	14-17	Einzel (2)			M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (3)			M. Bengert
	Fr	10-18	Einzel (4)			M. Bengert
1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom						
2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom						
3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU						
4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185						

5240409	(American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607		M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189						

Sprachwissenschaft

5240374	Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460		M. Bouzouita

Aunque el concepto de "categoría gramatical" está ampliamente aceptado por los lingüistas, este seminario se centra en algunos casos que demuestran que no siempre es tan fácil delimitar las distintas categorías y que, de hecho, son entidades discretas. Concretamente, este seminario se centrará en el adverbio, la interjección y el marcador discursivo. Después de haber revisado la terminología básica que se utilizará a través del curso, se examinarán diferentes casos de estudio que ilustran que existen, efectivamente, solapamientos funcionales entre ellas.

5240386	La variación y el cambio en el español moderno					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 460		M. Bouzouita

Este seminario tiene como objetivo discutir y analizar la variación y el cambio del español moderno (ss. XVIII y XIX). Aparte de discutir los varios fenómenos de variación y cambio, también se someterán a un escrutinio crítico varias propuestas de periodización de la historia del español y se pondrán a prueba mediante datos empíricos recogidos por lxs estudiantes para diversos fenómenos en varios tipos de textos. A través de ejercicios prácticos se aprenderá a analizar la variación y el cambio en textos modernos, así como reflexionar críticamente sobre propuestas teóricas acerca de la historia de la lengua española.

5240388	Morphosyntaktische Variation					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608		A. Wolfsgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380						

Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]

5240346 Textos y medios: hablemos de cultura (spanisch)

2 SWS UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal Chamorro
-------------	----	-------	-------	-------------	----------------------

Voraussetzung: Spanisch Niveau C1

5240349 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase, las evaluaremos en grupos y practicaremos algunas formas de aprendizaje digital.

5240350 Textos y medios. Presentaciones orales. (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	T. Delgado Criado
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos. Practicaremos la evaluación de las presentaciones orales y el trabajo con herramientas digitales colaborativas.

5240351 Producción de textos en español: Escritura creativa basada en la Historia (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Mi Fr	10-12 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.607 DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso M. Prieto Alonso
-------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------------	--------------------------------------

5240352 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------------

Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]

5240346 Textos y medios: hablemos de cultura (spanisch)

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal Chamorro
-------------	-------------------	-------	-------	-------------	----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240349 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240350 Textos y medios. Presentaciones orales. (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	T. Delgado Criado
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240351 Producción de textos en español: Escritura creativa basada en la Historia (spanisch)

2 SWS UE	2 LP Mi Fr	10-12 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.607 DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso M. Prieto Alonso
-------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------------	--------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240352 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>					

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240420 Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240421 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1383</i>					

5240422 Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1383</i>					

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240424 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1383</i>					

5240425 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1382</i>					

5240427 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	D. Reimann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1382</i>					

5240428 Kolloquium für Masterstudierende und Doktorand_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 473	D. Reimann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382					

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 1: Französische Literatur und Sprache I

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller, M. Schneider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1176</i>					

eine wesentliche Rolle. Im Mittelpunkt stehen daher Fragen, wie es Leonardo in seinen anatomischen Schriften oder Paré in seiner Abhandlung über die Chirurgie jeweils gelingt, die durch visuelle Erfahrung systematisch gewonnenen Informationen zu verbalisieren.

5240380 Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 S. Koch

5240386 La variación y el cambio en el español moderno
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

Modul 5: Französische Literatur und Sprache II

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller, M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240398 Intersektionalität und Narratologie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 6: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)

2 SE aus dem [Angebot des MA Europäische Literaturen](#)

Modul 7: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft

5240398 Intersektionalität und Narratologie
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240402 Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240409 (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

Modul 8: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

5240398 Intersektionalität und Narratologie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 9: Französische Literatur und Sprache III

- 5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176
- 5240410 Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

- 5240398 Intersektionalität und Narratologie**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

- 5240377 Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1387
- 5240386 La variación y el cambio en el español moderno**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

Masterstudiengang Romanische Kulturen (bis SoSe 2023)

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

- 5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187
- 5240398 Intersektionalität und Narratologie**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 2: Literaturgeschichte

- 5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs**
2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176
- 5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240403 Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Bengert
 Fr 14-17 Einzel (2) M. Bengert
 Fr 10-18 Einzel (3) M. Bengert
 Fr 10-18 Einzel (4) M. Bengert
 1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom
 2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom
 3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU
 4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240410 Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240374 Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

5240380 Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 S. Koch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

Modul 4: Text und Wissen

5240377 Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Huberty
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
 M. Schneider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240402 Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240407 Literatura argentina en circulación: Formas de producción, materialidades, contextos (spanisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Block Y. Melgar Pernias

Blockseminar zusammen mit Prof. Dr. Geraldine Rogers, Universidad Nacional de La Plata, Argentinien
 El curso propone estudiar un corpus de literatura argentina desde una perspectiva que al pensar a los/las autores/as y sus proyectos estéticos toma en cuenta también la circulación de los textos. Esto incluye considerar las formas de producción y los contextos de publicación (en diarios, revistas, volúmenes, colecciones, editoriales), la participación de los/las escritores/as en el mundo editorial y periodístico, las transformaciones y apropiaciones (en lecturas, relecturas, reelaboraciones, reciclajes) en diversos ámbitos y a lo largo del tiempo. Esta perspectiva, que atiende tanto a las poéticas como a las formas de producción, circulación y consumo, abre un conjunto amplio de interrogantes: ¿en qué contextos periodísticos y editoriales se produjo y difundió la literatura?, ¿cómo se vinculan esos contextos con las formas de innovación y las poéticas?, ¿cómo operaron el género y

la condición social en el acceso a la publicación de los textos?, ¿cómo las lecturas activan, en la recirculación de las obras, nuevos sentidos?, ¿Qué transformaciones tuvieron las obras al ser reeditadas?, ¿qué pueden haber implicado los cambios de soporte (por ejemplo del periódico al libro) en las formas de acceso al texto y en las lecturas?, entre otros.

Termine:

Mo 6/5, 14-16 Uhr: R. 458

Mi 8/5, 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 458

Fr 10/5: 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 473

Mo 13/5: 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 458

Mi 15/5: 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 473

Fr 17/5: 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 473

Di 21/5: 14-16 Uhr + 16-18 Uhr: R. 458

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240403 Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	M. Bengert	
	Fr	14-17	Einzel (2)	M. Bengert	
	Fr	10-18	Einzel (3)	M. Bengert	
	Fr	10-18	Einzel (4)	M. Bengert	

1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom

2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom

3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU

4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240409 (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240309 Questions politiques et culturelles actuelles (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	J. Lehnert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5240310 La République hier, aujourd'hui... et demain ? (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	J. Lehnert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5240438 Traduction audiovisuelle français-allemand / allemand- français (französisch)

2 SWS					
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Dans le cadre de ce cours nous aborderons aussi bien la traduction de films, la traduction théâtrale, la traduction de bande dessinée que la traduction littéraire. Les meilleur(e)s étudiant(e)s auront la possibilité de participer au projet **Die Berlinguisten** s'inscrivant dans le cadre de nos partenariats avec le festival international de courts métrages du festival **Shorts Attack!**, de **Cinéfête** (Institut Français) et de la **französische Filmwoche** de Berlin (Ambassade de France) dans le cadre desquels nous réaliserons des sous-titrages interlangues. Les étudiants seront invités à présenter leur travail au public des différents festivals.

Plus d'informations sur <https://dieberlinguisten.hu-berlin.de>

[www.instagram.com/die_berlinguisten](https://dieberlinguisten.hu-berlin.de) Plus d'informations sur <https://dieberlinguisten.hu-berlin.de>

[www.instagram.com/die_berlinguisten](https://dieberlinguisten.hu-berlin.de)

Italienisch

5240330	Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)	2 SWS UE	3/2 LP Fällt aus! Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	R. Cizio
----------------	---	-------------	-----------------------------------	-------	-------	-------------	----------

Spanisch

5240346	Textos y medios: hablemos de cultura (spanisch)	2 SWS UE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal Chamorro
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>							

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus den Lehrveranstaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale belegt werden. Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Seminare „Civilisation“ im BA Frz., Modul 7 bzw. Modul 8 „Kultur und Medien“ oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240311	Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

A travers diverses activités de langue, ce cours permettra aux participant.es de parfaire et d'approfondir leurs compétences linguistiques en français (orales et écrites). Le niveau ciblé étant le niveau A2/B1 du CECR, les étudiant.es devront donc disposer de connaissances préalables en français (A2-).

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240330	Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)	2 SWS UE	3/2 LP Fällt aus! Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	R. Cizio
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>							

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder den Modulen 1 und 6 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

5240374	Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	M. Bouzouita
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>							

5240380	Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins	2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1388</i>						

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Masterstudiengang Romanische Kulturen (ab WS 2023/24)

(a) Pflichtbereich

Modul 01: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Sprache und Literatur

5240394	Intermedialität im postmodernen italienischen Roman	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i>						
5240398	Intersektionalität und Narratologie	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1180</i>						
5240402	Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1188</i>						

Modul 02: Sprache und Kultur - 1. romanische Sprache

Französisch

5240309	Questions politiques et culturelles actuelles (französisch)	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	J. Lehnert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1387</i>						
5240310	La République hier, aujourd'hui... et demain ? (französisch)	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	J. Lehnert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1387</i>						
5240438	Traduction audiovisuelle français-allemand / allemand- français (französisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1391</i>						

Italienisch

5240329	Il Teatro italiano: generi, opere, autori (1700-2000) (italienisch)	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 460	R. Ubbidente
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle*. La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

5240330 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)
 2 SWS 2 LP / 3/2 LP
 UE Fällt aus! 14-16 wöch. DOR 65, 473 R. Cizio
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

Spanisch

5240346 Textos y medios: hablemos de cultura (spanisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal Chamorro
detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240348 Transiciones y cultura de la memoria: España, Argentina y Chile (spanisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal Chamorro

Voraussetzung: Spanisch Niveau C1

Modul 03: Sprache und Kultur - 2. romanische Sprache

Französisch

Die Übungen können aus den Lehrveranstaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale / Expression écrite belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die landeskundlichen Seminare (keine Begleitkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare in französischer Sprache im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 2.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen oder die Studienfachberaterin.

5240311 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 460 N. Savall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

Italienisch

Die Übungen können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 2.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den Modulverantwortlichen: robertoberl@yahoo.de.

Katalanisch

Die Übungen können aus dem Lehrangebot für Katalanisch in den [BA-Studiengängen Modul 13, Typ A](#) gewählt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberaterin.

Portugiesisch

Die Übungen können aus dem Lehrangebot für Portugiesisch in den [BA-Studiengängen Modul 13, Typ A](#) gewählt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberaterin.

Rumänisch

Die Übungen können aus dem Lehrangebot für Rumänisch in den [BA-Studiengängen Modul 13, Typ A](#) gewählt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberaterin.

Spanisch

Die Übungen können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 2.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen oder die Studienfachberaterin.

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich, Teil A - Sprach- und Literaturwissenschaft

Zu wählen sind dem Studienschwerpunkt entsprechend zwei Module aus den Modulen 4 bis 7 und ein Modul aus den Modulen 8 und 9.

Modul 4: Literatur- und Wissensgeschichte

5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller, M. Schneider	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240398 Intersektionalität und Narratologie

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Weiser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240407 Literatura argentina en circulación: Formas de producción, materialidades, contextos (spanisch)

2 SWS	4 LP					
SE			Block		Y. Melgar Pernias	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

5240410 Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	V. de Senarclens	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 6: Literatur, Kultur und Medien

5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Schomacher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240403 Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		M. Bengert	
	Fr	14-17	Einzel (2)		M. Bengert	
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Bengert	
	Fr	10-18	Einzel (4)		M. Bengert	

1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom

2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom

3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU

4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240409 (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Raic	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

Modul 7: Sprachen und Kulturen im historischen Kontext

- 5240377 Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1387
- 5240380 Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 S. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388
- 5240386 La variación y el cambio en el español moderno**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

Modul 8: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

- 5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller, M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176
- 5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187
- 5240398 Intersektionalität und Narratologie**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180
- 5240409 (American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189
- 5240410 Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle (französisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

(c) Fachlicher Wahlpflichtbereich, Teil B - Projekt- bzw. Praxisbereich

Zu wählen sind zwei Module aus den Modulen 10 bis 12: Modul 10A oder 10B und Modul 11 oder 12.

Modul 10 B: Aufbaumodul Sprache und Kultur - 3. romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Modul 11: Projektmodul

- 5240391 Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller,
M. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176
- 5240394 Intermedialität im postmodernen italienischen Roman**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 E. Schomacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187
- 5240398 Intersektionalität und Narratologie**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 J. Weiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180
- 5240407 Literatura argentina en circulación: Formas de producción, materialidades, contextos (spanisch)**
2 SWS 4 LP
SE Block Y. Melgar Pernias
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

Institut für Slawistik und Hungarologie

Moodle-Einschreibschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt

Bachelorstudiengang Russisch (PO 2014/15)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

Das Basisseminar in diesem Modul entspricht der Vorlesung in der Prüfungsordnung 2014/2015.

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course of lectures offers insight into the history of Russian, Ukrainian, and Belarusian literatures of the 20th century, as well as developments in the 21st century. It focuses on the history of modernism (symbolism, avant-garde) in its national versions from 1900 to the 1920s, the program and practice of Soviet literatures (socialist realism, multinationalism, translation) from the 1930s to the 1980s. The course explores literary negotiations of experiences related to concentration camps, exile, and war, delving into the aesthetic tendencies of neo-avantgarde and postmodernism. Additionally, it examines the transformation of literatures in the post-Soviet period, encompassing renationalization, recanonization, transnationalization in the context of migration, and the repoliticization of literature in the present. Beyond addressing questions about the poetics and politics of literature, the course also explores (inter)medial developments and the interactions between literature and other arts, with a particular focus on visual arts, theater, and film.

Veranstaltungsart: Basisseminar/Vorlesung (Studienordnung 2014)

- 5260004 Einführung in die Literaturtheorie**
2 SWS 2 LP
GK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This is a reading course for the lecture/basic seminar 5260001.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

Die *Seminare* in diesem Modul entsprechen den *Grundkursen* in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260009 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 561	B. Gehrke
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Zwei Seminare von SW 1 (Prüfungsordnung (PO) 2022) bzw. die beiden Grundkurse des Moduls 2 (PO 2014) werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben, die zu den Arbeitsleistungen zählen. Die Präsenzzeit wird z.T. reduziert und durch Videos ersetzt. Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung 2022 studieren: Diese Veranstaltung sollte NACH (zur Not zeitgleich mit) dem anderen Seminar von SW 1 (Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft) belegt werden.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	R. Njaka
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Bitte beachten: Eine Anmeldung über Agnes ist nicht notwendig, alle Informationen zum Tutorium werden über die dazugehörigen Grundkurse (Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) bekanntgegeben. Das Tutorium wird erst ab Woche 2, also ab dem 22.04.2024 stattfinden.

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2014/2015.

Modul 4: Sprachpraxis II B1

Sprachkurs IV = Kommunikationskurs II + Praktische Grammatik II in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Fr	10-14	wöch. (1)		J. Podelo
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der E-Learning-Kurs wird über die Moodle-Plattform angeboten und besteht aus zwei Teilen:

- Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
- Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher:innen.

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Im Fokus des Kurses steht der Mensch. Mithilfe der zentralen Themen "Phasen des Lebens", "Aussehen und Charakter des Menschen", "Der menschliche Körper und seine Gesundheit" sowie "Mensch in der Kunst" bauen wir die Sprachkompetenzen des Russischen auf dem Niveau B1 allseitig aus.

Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung.

5260005 Literatur und Fotografie: Intermediale Beziehungen

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Zentrum des Seminars steht der intermediale Dialog zwischen Literatur und Fotografie. Im ersten Teil des Seminars werden aktuelle Positionen der Intermedialitätstheorie (I. Rajewsky) vorgestellt und eine Einführung in die intermediale Analyse gegeben. Anhand von fototheoretischen Positionen (W. Benjamin, S. Sontag, R. Barthes) werden wir weiterhin die Spezifik des fotografischen Bildes im Diskurs der Literatur bestimmen. Was unterscheidet das fotografische Bild von anderen Bildern? Wie wird das Fotografische in literarischen Texten verhandelt? Wie werden Texte durch die Optik des Fotografischen umstrukturiert? An Beispielen aus den slawischen Literaturen des 20. und 21. Jahrhunderts werden wir im zweiten Teil des Seminars untersuchen, inwiefern literarische „Fototexte“ bestimmte, an das fotografische Medium gebundene ästhetische Kategorien (Evidenz, Präsenz, Authentizität, Atmosphäre, Stimmung) ins Spiel bringen. Die Lektüren werden sich an folgenden thematischen Schwerpunkten orientieren: Fotografie und Bildgedicht, Fotografie und Traumaufzeichnung, Fotografie und experimentelle Poesie, Fotografie und Stadttext, Fotografie und autobiografisches Schreiben, Fotografie und Schreiben im Dissens, Fotoessay und Propaganda. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen zum Teil auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260006 Der Meister und Margarita: Text - Rezeption - Verfilmungen

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kaum ein Werk der sogenannten russischen Schattenliteratur fand eine solche Resonanz wie Michail Bulgakovs Roman "Der Meister und Margarita". Von der Macht verboten, von der Leserschaft verehrt, hatte Bulgakovs Roman längst vor seiner vollständigen Veröffentlichung 1973 Kultstatus und wurde inoffiziell als Klassiker der russischen Phantastik und Satire des 20. Jahrhunderts gefeiert. Im Seminar erarbeiten wir Techniken des Close reading, der vertiefenden Lektüre, und analysieren Hauptthemen, Motive, Handlungsstränge, ineinander verflochtene Erzählebenen und intertextuelle Bezüge. Zudem werden wir auf die Publikationsgeschichte und die internationale sowie intermediale Rezeption des Romans eingehen, indem wir uns gemeinsam diverse filmische Adaptionen ansehen. Der Roman wird in der deutschen Übersetzung von Thomas Reschke gelesen.

Modul 6: Sprachpraxis III B1+

Sprachkurs V entspricht dem Kommunikationskurs III in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260022 Russisch: Schreibkurs I (B1+) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5260023 Russisch: Sprachkurs V (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen und für Nicht-Muttersprachler*innen) (B1+) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Caspers

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5260054 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo (1) O. Caspers

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

5260055 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (E-Learning) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE wöch. O. Caspers

Am Anfang des Semesters wird ein Termin festgelegt, an dem die Kursinhalte besprochen werden. Der Termin wird allen im dazugehörigen Moodle-Kurs mitgeteilt.

5260059 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)

2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) gemeinsprachlichen Texten für Nichtmuttersprachler:innen und Herkunftssprecher:innen mit geringerem Kompetenzniveau im Russischen.

5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=127497>

5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Der Kurs entspricht dem *Wahlobligatorischen Kurs I* der Studienordnungen 2022 und dem *Wahlobligatorischen Kurs* der Studienordnungen 2014/2015.

Der Kurs findet im Raum 1.606, Dorotheenstr. 24 statt.

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

Sprachkurs VI entspricht dem *Diskussions- und Schreibkurs* in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In den Rahmen des Kurses über das moderne russische Kino werden wir uns mit den Werken russischer Regisseure befassen, die die Dekolonialisierung thematisieren. Zunächst werden wir das Konzept der Dekolonialisierung definieren, und dann werden wir uns mit Beispielen in den Filmen russischer Regisseure befassen. Der Schwerpunkt liegt dabei nicht auf den Werken von Regisseuren aus der Hauptstadt, sondern auf denen von Regisseuren aus den Regionen. In den Vorlesungen werden wir die Filme Kanemir Balagova «Tschinota» (2017), Kiry Kowalenko «Razzhimaja kulaki» (2021), Alexej Fedorchenko «Owsjanki» (2011) und Dmitrij Dawydow «Pugalo» (2020), aber auch über Filme über Migranten aus Zentralasien sprechen: Sergej Dworzewoj «Ajka» (2018) und/oder Michail Borodina «Produkty 24» (2021). Den Film für die Arbeit werden wir in der ersten und zweiten Vorlesung besprechen.

Für die Teilnahme am Kurs ist das Wissen der russischen Sprache von B1 erforderlich.

Zur Teilnahme am Kurs ist das aktive Engagement (Ansehen und Diskussion der Filme), die Präsentation der Präsentation zu einem der vorgeschlagenen Themen und die Erfüllung der Aufgaben der Filme erforderlich.

5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Merkmale des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler*innen.

5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) gemeinsprachlichen Texten für Herkunftssprecher:innen mit (sehr) hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der Kurs findet im Raum 5.75, Dorotheenstr. 65, statt.

5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=127499>

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seien wir ehrlich: Belarus ist noch ein blinder Fleck der Slawistik. Zwar haben die Proteste 2020-21 einige Forschende und Lehrende dazu bewegt, sich mit diesem Land (in erster Linie sozial- und politikwissenschaftlich) zu befassen, aber die belarusische Literatur und Kultur werden immer noch (zu) wenig untersucht und unterrichtet. Dieses Seminar vermittelt einen Überblick über die Diskurse, die Tendenzen und die Topoi der belarusischen Gegenwartsliteratur (Lyrik, Prosa und Drama) und populärer Kultur (Musik, Performances). Nach einer Einführung in die Klassiker der belarusischen Literatur (z.B. Kupala, Kolas, Bykaŭ) konzentrieren wir uns auf junge Autorinnen und Autoren (z.B. Marcinovič, Cimafeeva, Baharevič, Klinaŭ) und Popmusikerinnen und -musiker (z.B. Volski). Die Lehrveranstaltung richtet sich nicht nur an Studierende der Ostslawistik, sondern an alle, die ihre Belarus-Kenntnisse vertiefen oder diesen spannenden Kontext erst entdecken möchten. Belarusischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt: Einige Texte werden in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegen; Originaltexte übersetzen wir gemeinsam.

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Literatur besteht aus Sprache. Aber Sprache besteht auch aus Momenten des Nicht-Sprechens. Was passiert, wenn Schweigen und Stille zum Objekt poetischer Reflexion werden? Im Seminar befassen wir uns mit philosophischen Konzipierungen des Schweigens und der Stille (Dževad Karahasan, Ludwig Wittgenstein, Martin Heidegger, Michail Bachtin) und mit Figurationen der Absenz von Sprache in ausgewählten Gedichten aus der russischen (z.B. Fedor Tjutčev, Marina Cvetaeva, Boris Pasternak, Osip Mandel'stam, Gennadij Ajgi), serbischen (z.B. Stevan Raičković), polnischen (z.B. Cyprian Norwid, Tadeusz Różewicz, Anna Kamińska), belarusischen (z.B. Valžyna Mort) und ukrainischen (z.B. Vasyli' Symonenko) Literatur.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Slawistik, die Lust auf eine intensive Auseinandersetzung mit Lyrik - auch und vor allem in der Originalsprache - haben.

5260085 Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Als Ort der Aufbewahrung von historischen Dokumenten ist das Archiv ein Wissensspeicher und zugleich eine wichtige Institution der Macht; mit seinem rigiden System der Aktenführung steht es emblematisch für Bürokratie und Verwaltungspraxis.

Indem Künstler:innen das Archiv und die Logik des Archivierens in ihr ästhetisches Schaffen miteinbeziehen, setzen sie sich mit dieser kulturellen Praxis kritisch auseinander. Von der Dokumentation der eigenen Arbeit oder von Werken anderer Künstler:innen bis zum Fingieren von Archiven, von Ansammlungen alter Zeitschriften bis zum Müll oder Abfällen des eigenen Körpers - die künstlerische Archivierungspraxis umfasst ein weites Feld an experimenteller und theoretischer Tätigkeit mit vielen Schattierungen. Was steckt hinter der assoziativen Gleichsetzung des Archivs mit dem Staub und mit zeitlichem ‚Stillstand‘? Was beinhaltet ein Archiv, und wie ist es strukturiert? Bringt das Karteikartensystem neben der Ordnungsstruktur auch eine besondere Atmosphäre und Metaphorik mit sich?

Das Seminar gibt eine Einführung in das spannende Feld der ‚Archivologie‘, der theoretischen und praktischen Erforschung der Archiven in Wissenschaft und Kunst: angefangen von der Figur des ‚Sammlers‘ in der frühen Moderne bis zu dem Wuchern der Archivpraxis in der digitalen Welt und den metaphorischen Konzeptionen von ‚Archiven der Erde‘. Als Beispiele werden Werke von Künstler:innen aus Ost-, Mittel- und Westeuropa herangezogen.

Das Seminar wird auf zwei Semester aufgeteilt angeboten: mit einem auf Theorie & Ästhetik orientierten Seminar im SoSe 2024 und einem praxisorientierten Archiv-Seminar im WiSe 2023/24.

Einführende Literatur:

Schaffner et al. (Hg.): Deep Storage. Arsene der Erinnerung. Sammeln, Speichern und Archivieren in der Kunst, München 1997; Groys, Boris: Logik der Sammlung. Am Ende des musealen Zeitalters. München 1997; Ernst, Wolfgang: Das Rumoren der Archive. Ordnung aus Unordnung. Berlin 2002; Spieker, Sven: The Big Archive. Art from bureaucracy. Cambridge 2008; Ebeling, Knut & Günzel, Stephan: Archivologie. Theorien des Archivs in Wissenschaft, Medien und Künsten. Berlin 2009.

5260086 „Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Grinina
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Als Re-Reenactment oder Remake, als Kopie oder Zitat, als Spiegelung oder Echo: diverse Wiederholungsformeln sind uns aus den narrativen und bildenden Künsten allseits bekannt. Die Wiederholung gilt als Basisverfahren in der Lyrik (z.B. auf der Ebene des Reims und des Rhythmus) und als ein formales und strukturierendes Element in der Architektur und im Tanz. In der Dramentheorie ist das Wiedererkennen zweier handelnder Figuren ein wichtiger Bestandteil der Peripetie und wird als *Anagnorisis* bezeichnet (Aristoteles). In der bildenden Kunst hat sich die Wiederholung im Zuge der Industrialisierung und der Standardanfertigung von Waren als ein eigenständiges ‚Konzept‘ etabliert und eine neue Ästhetik der ‚Serialität‘ hervorgebracht (Andy Warhol).

In der Literatur fallen Wiederholungen hingegen oft eher negativ auf: sie gelten entweder als stilistischer Lapsus oder scheinen, aufgrund des herrschenden Originalitätsgebots, gar ‚verboten‘ zu sein. Tatsächlich mindert es aber nicht ihre Funktion, als eigenständiges sinngenerierendes poetisches Element verstanden und als textstrukturierende Einheit eingesetzt zu werden (V. Šklovskij/ J. Lotman). Im Gegenteil: Dem Konzept der Wiederholung scheint ein magischer Reiz innewohnen, der die Künstler:innen dazu bringt, mit Spiegel- und Doppelgänger-motiven zu arbeiten (Dostoevskij), Werke anderer Autoren nachzuahmen oder zu kopieren (Lu Xun), und über die Möglichkeit einer solchen Wiederholung – mit und ohne Abweichung – nachzudenken (Borges).

Das Seminar lädt dazu ein, das Wiederholen als symbolische Denkform in vergleichender Perspektive zu betrachten: mit ausgewählter Lektüre und Sichtung von fiktionalen Werken (inkl. Kira Muratova und Varlam Salamov) und einem starken Fokus auf theoretischer Lektüre (Friedrich Nietzsche, Søren Kierkegaard, Gilles Deleuze).

Literatur zur Einführung:

Rögggers, Kurt & Schmitz-Emans, Monika (Hg.): Spiegel. Echo. Wiederholungen. Essen 2008; Pütz, Peter: Wiederholung als ästhetisches Prinzip. Bielefeld 2004; Csúri, Károly & Jacob, Joachim (Hg.): Prinzip Wiederholung. Zur Ästhetik von System- und Sinnbildung in Literatur, Kunst und Kultur aus interdisziplinärer Sicht. Bielefeld 2015; Hilmes (et al.) (Hg.) Dasselbe noch einmal : die Ästhetik der Wiederholung. Opladen 1998; Kalu, J.K.: Ästhetik der Wiederholung : die US-amerikanische Neo-Avantgarde und ihre Performances. Bielefeld 2014.

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Kein Genre sagt so viel über eine Region oder eine Gesellschaft aus, wie die Komödie – weist sie doch, wie keine andere narrative Gattung, auf die entsprechenden politischen, kulturellen und moralischen Normen einer Gesellschaft hin. Dies tut sie, indem sie nämlich ebenjene Normen persifliert, verzerrt, überhöht oder mit ihnen bricht.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der polnischen Filmkomödie. Wir lernen narrative Traditionen und Untergattungen jenes Genres kennen, fragen nach Definitionen des Komischen und der Einbettung der Filme auch in die übergeordnete polnische Filmtradition. Vor allem versuchen wir aber der Frage nach den Normen nachzugehen, die die jeweiligen Komödien zu subvertieren oder aufzudecken versuchen, wodurch wir auch die politische Dimension der Filme analysieren.

Im Fokus stehen sowohl Spielfilme als auch Serien aus den 1960ern bis heute, darunter *Dzień Świra* (2002), *Seksmisja* (1984), *Sami Swoi* (1967), *Nie lubię poniedziałku* (1971) und *Miś* (1981) sowie ein Exkurs in polnisch-tschechische Filmbeziehungen mit dem tschechischen Film *Polski film* (2012).

Das Seminar wird in einem Blended-Learning-Format umgesetzt. Es inkludiert Online- und Präsenz-Sitzungen. Es steht allen Interessent:innen offen, ist aber auch als Tandem-Kurs mit den Polnisch-Sprachkursen #„[Untertitelung polnischer Filme](#)“ und #„[Fachsprache Film](#)“ bei Herrn Conrad konzipiert.

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Samizdat, schreiben Sabine Hänsen und George Witte im Jahr 2003, sei bisher hauptsächlich als „weltanschauliche Dissidenz oder als künstlerischer Nonkonformismus“ interpretiert worden. Die von ihnen konzipierte Ausstellung Präprintium (1998) sollte stattdessen die materiale und mediale Beschaffenheit des Selbstverlags ins Zentrum der Aufmerksamkeit rücken. Die „Unbücher“ des Samizdat – diese „schlecht getippte, flüchtig geheftete, vom Gebrauch zerschundene Kopien“ – förderten darüber hinaus diverse Praktiken wie Abtippen, Lektorieren, Verbreiten, Sammeln, Aufbewahren und Verstecken, die ihre materielle Existenz unterstützten. Ausgehend von aktuellen Positionen der Samizdat-Forschung werden wir im Seminar die alternativen Literaturen Ost- und Osteuropas unter medial-materiellen, praktischen und poetologischen Aspekten betrachten. Wie wird dissidentisches Denken materiell umgesetzt? Wie gehen Samizdat-Schriften auf die Bedingungen ihres Zustandekommens ein? Schlagen sich die Spuren der jeweiligen Schreib- und Leseszenen in ihre Poetik nieder? Die zu diskutierenden Auszüge aus polnischen, russischen, slowakischen und tschechischen literarischen Texten liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ein Spruch Albert Einsteins besagt: "Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt". Phantastische Literatur bricht mit der normierten Wirklichkeitsvorstellung und setzt eine Grenzüberschreitung voraus. Das Seminar dient der Lektüre und Analyse phantastischer Literatur aus verschiedenen Untergenres der russischen Moderne - Abenteuerliteratur, Science-Fiction, literarische Utopien und Dystopien der frühen Sowjetzeit. In umfassenden Literaturanalysen ergründen wir Poetiken des Unmöglichen, des Wunderbaren und des Unheimlichen in phantastischen Texten von Evgenij Zamjatin, Aleksej Tolstoj, Sigizmund Kržizhanovskij, Jurij Oleša, Michail Bulgakov u.a. Dabei fragen wir nach dem Bezug des Dargestellten zur außertextuellen Wirklichkeit, nach poetologischen Verfahren der Phantastik und der Semantik des Phantastischen im Entstehungskontext der Texte. Vor dem Hintergrund verschiedener Theorien zum umstrittenen Begriff des Phantastischen unternehmen wir eine Abgrenzung zwischen diversen Strömungen dieses Genres.

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260093 Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yashinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Sprachen sind ständig im Wandel. Warum verändern sich Sprachen überhaupt? Woran erkennt man Sprachwandelprozesse und wie kann man sie untersuchen? In welcher Relation steht Sprachwandel zur Sprachvariation? Wie hat sich das Sprachsystem des Russischen bis heute verändert und wie wandeln sich überhaupt die drei ostslawischen Sprachen: Belarusisch, Ukrainisch und Russisch im Vergleich? Welche Regularitäten und Muster lassen sich in Sprachwandelprozessen finden?

Seminar werden einerseits allgemeine Sprachwandeltheorien, Prozesse und Prinzipien vor dem Hintergrund sprachvergleichender und linguistisch-theoretischer Forschung erörtert. Andererseits werden die konkreten Veränderungen im Sprachsystem von drei ostslawischen Sprachen auf verschiedenen Systemebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) anhand von konkreten Beispielen und Textanalysen illustriert. Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen zu den Fallstudien und die Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien (bzw. Fragenkatalog, Textanalyse oder interaktive Übung) vorgesehen.

5260094 Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yashinova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar thematisiert sprachliche Variation in den ostslawischen Sprachen. Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Es könnte sich z.B. um Schreibvarianten wie im Deutschen handeln: *poten t iell* vs. *poten z iell* oder im Russischen: *č eri* vs. *š eri čaj* 'Shere Tee' oder um variative Verwendung von Präpositionen wie im Ukrainischen: *liki proti/vid besonicy* 'Medikamente gegen Schlafstörungen'.

Bei einigen Variationen fällt den Sprecher*innen die Entscheidung darüber, welche Variante (A oder B) „korrekt“ ist, leichter, manchmal stufen sie sogar beide als „zulässig“ ein. Es stellen sich daher die grundsätzlichen Fragen, welche sprachlichen Kriterien hier angewendet werden und wie sich solche Variationsphänomene empirisch nachweisen lassen. Mit diesen und weiteren Forschungsfragen werden wir uns in diesem Seminar auseinandersetzen und anhand empirischer Methoden konkrete Sprachphänomene in den ostslawischen Sprachen untersuchen. Das Seminar ist als Forschendes Lernen konzipiert und ermöglicht somit, sich selbstständig an Forschungsarbeit zu beteiligen.

5260095 Russisch: Argumentstruktur

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Seminar befasst sich in erster Linie mit der Syntax und Semantik von Verben und ihren Argumenten und der Frage, wie semantische Rollen der Partizipanten auf syntaktische Funktionen abgebildet werden. Wir werden uns mit verschiedenen Operationen auf der Argumentstruktur beschäftigen (z.B. Passiv, Reflexiv) und darüberhinaus auch die Argumentstruktur von Nominalisierungen und deverbalen Adjektiven näher untersuchen.

Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen wissenschaftlichen Artikeln, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen. Grundkenntnisse des Englischen (zumindest passiv) werden vorausgesetzt, um die Fachtexte rezipieren zu können.

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren**, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

Die *Basisseminare* in diesem Modul entsprechen den *Vorlesungen* in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)

2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke

2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wer ist eigentlich Bruno Schulz, der Kafka übersetzt hat und selbst als polnischer Kafka gilt? Wieso mögen die Skamandriten das Warschauer Caféhaus, aber nicht den Krakauer Konstruktivismus? Vor was ekelt sich der Turpismus und wieso schreibt der Sozialistische Realismus nicht über Sex? Was bedeutet es biografisch wie ästhetisch, unter Nazi-Besatzung zu schreiben oder über den Holocaust? Und schließlich, wie viele Nobelpreisträgerinnen hat die polnische Literatur überhaupt?

Diesen und weiteren Fragen widmet sich die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts. Vorgestellt werden Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus und Turpismus. Wir lesen Ausschnitte ausgewählter Werke, darunter ein avantgardistisches Stadt-Manifest von Tadeusz Peiper, eine surreale Erzählung von Bruno Schulz, ein spätsozialistisches Gedicht von Wisława Szymborska und eine Vertreibungsgeschichte von Olga Tokarczuk. Neben allgemeinen Fragen der Literaturgeschichte beschäftigen uns auch kulturhistorische Kontexte von Okkupation, Holocaust, Exil und Dissidenz. Zugleich ordnen wir wichtige Tendenzen der postsozialistischen Literatur nach 1989 ein. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet Raum für die Textbesprechung vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Vorkenntnisse, auch sprachliche, sind nicht erforderlich. Ein Padlet begleitet die Veranstaltung medial.

5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke

2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wieso wird Jaroslav Hašeks berühmter Soldat Švejk entweder geliebt oder gehasst? Warum werden aus den Prager Poetisten irgendwann Surrealisten? Weshalb schreibt der Underground solche obszönen Sachen? Wer sind die Bafler und wieso laufen die „Einsamen Läufer“ wirklich? Was bedeutet es biografisch wie ästhetisch, über Holocaust und Vertreibung zu schreiben? Und schließlich, unterscheiden sich die tschechische und slowakische Literatur überhaupt voneinander?

Diesen und weiteren Fragen widmet sich die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Vorgestellt werden Strömungen wie Poetismus, Surrealismus und Underground. Wir lesen Ausschnitte ausgewählter Werke, darunter ein poetistisches Manifest von Karel Teige, ein surreales Prag-Gedicht von Vítězslav Nezval, eine Erzählung von Bohumil Hrabal, eine doppelte Opfergeschichte von Radka Denemarková und nicht zuletzt was von Milan Kundera. Neben allgemeinen Fragen der Literaturgeschichte beschäftigen uns auch kulturhistorische Kontexte von Okkupation, Holocaust, Exil und Dissidenz. Zugleich ordnen wir wichtige Tendenzen der postsozialistischen Literatur nach 1989 ein. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet Raum für die Textbesprechung vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Vorkenntnisse, auch sprachliche, sind nicht erforderlich. Ein Padlet begleitet die Veranstaltung medial.

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul 16: Sprachtheorie

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE R. Šimík

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Die genauen Tage und Zeiten werden noch bekanntgegeben, bzw. mit allen angemeldeten Interessierten abgestimmt.

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Seminar beschäftigen wir uns u.a. mit Fragen, ob und wie (z.B. mit welchen Kasusmarkierungen) bestimmte Argumente realisiert werden können. Z.B. tritt ein (agentivisches) externes Argument kanonischerweise als nominativisches Subjekt auf, kann aber im Passiv als Präpositionalphrase oder instrumentale Nominalphrase auftreten. Diathesen und unterschiedliche Argumentrealisierungen in den Sprachen der Welt beschränken sich aber nicht auf den Gegensatz Aktiv vs. Passiv. Die slavischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen slavischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich, nur Interesse an deren Strukturen).

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer,
M. Razguliaeva
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117918>

With the Christianization of Kyiv in 988 Church Slavonic was imported from the Balkans and became the High Variety until 18th century. The seminar describes the development and local adaptation of Church Slavonic among the East Slavs, hereby reconsidering the concept of decolonization and examining the knowledge production in West and East Germany during the Cold War using the label of "Old Russia".

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

ACHTUNG : Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Mi 8–10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

ACHTUNG : Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 8–10 und Mo 10–12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2023/24 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

ACHTUNG : Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Di 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In order to be ready to communicate in more complex situations, such as visiting a doctor, looking for an apartment to rent or writing a biography, it is necessary to go even deeper into the grammar and lexicon of BCMS. This is the goal to achieve in the A2 course! In doing so, your knowledge of the A1 course will also be repeated.

Dobrodošli na A2 nivo!

ACHTUNG : Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Di 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der Kurs richtet sich an Teilnehmer mit Grundkenntnissen der ukrainischen Sprache, insbesondere an diejenigen, die den A1-Kurs abgeschlossen haben. Ziel des Kurses ist es, die Grundlagen für die vier Fertigkeiten Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben auf Ukrainisch zu legen.

Die im Kurs angewandten Lehrmethoden sind hauptsächlich kommunikativer Natur und sollen den Lernenden helfen, so schnell wie möglich in der Fremdsprache zu kommunizieren. Dies kann durch die Aktivitäten erreicht werden, die darauf abzielen, die Sprache in realistischen, kommunikativen Aktivitäten im Klassenzimmer in Kombination mit einer umfassenden Abdeckung der Grundlagen des grammatikalischen und lexikalischen Systems der ukrainischen Sprache zu üben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung soziolinguistischer kommunikativer Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche interkulturelle Interaktion erforderlich sind. Das Kursmaterial lässt die Studenten die kulturelle und sprachliche Umgebung der Ukraine durch das Studium ihrer lebendigen Sprache erforschen.

ACHTUNG : Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 12–14 und Fr 10–12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Komplexxkurs zur Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.ä.

Modul 22: Praxisorientierung

Neben den unten aufgeführten Lehrveranstaltungen können Sie in diesem Modul aus allen A1-Kursen zu Sprachen, die an unserem Institut studiert werden, wählen, bzw. auch Zusatzangebote, wie z. B. Bulgarisch nutzen. Das *Projektseminar* und die *Kleingruppenprojekte* in diesem Modul entsprechen den *Übungen des Typs B/C* in der Prüfungsordnung 2014/2015.

5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der Kurs zielt darauf ab, Fähigkeiten für die bulgarisch -deutsche Übersetzungspraxis zu entwickeln. Er konzentriert sich hauptsächlich auf populäre bulgarisch e Literaturtexte, die sich durch guten Stil und interessanten Inhalt auszeichnen. Neben den grundlegenden Aspekten, wie der Übersetzung lexikalischer Elemente und Ausdrücke, werden spezifische grammatikalische Aspekte sowie der breitere kulturelle und stilistische Kontext berücksichtigt. Darüber hinaus wird die experimentelle Übersetzung moderner Online-Kommunikation betrachtet.

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 557	O. Rosenblum
	Fr	12-14	14tgl. (2)	DOR 65, 557	O. Rosenblum

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	B. Schnelle

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 10.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop

2 SWS	2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und/oder wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer:innen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Abschlussphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer:innen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine ungefähre Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>					

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1408</i>					

Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russisch-Unterrichts**5260060 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik (russisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Beachten Sie bitte eventuelle Änderungen zu Beginn des Semesters.

5260061 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache (russisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	G. Mehlhorn, H. Wapenhans
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Ausgehend von grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Bildungsdokumenten zur Steuerung des schulischen Russischunterrichts entwickeln die Studierenden ihre Reflexions- und Analysekompetenz in Bezug auf konkrete fachdidaktische und methodische Fragestellungen, wie z. B. die Umsetzung fremdsprachendidaktischer Leitprinzipien in der Unterrichtspraxis, die Entwicklung und Evaluation kommunikativer Kompetenzen, die Auswahl und Analyse von Lehr-/Lerninhalten sowie der dazu benötigten Verfahren, Strategien und Materialien.

Bachelorstudiengang Russisch (PO 2022)**Propädeutikum**

Das Propädeutikum wird für Studierende im Bachelorstudium im Fach Russisch angeboten, die nicht über die erforderlichen Sprachkenntnisse verfügen und somit nicht die Zulassungsvoraussetzungen für das Modul Sprachpraxis III (Modul SP 3) erfüllen.

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Anhand des Lehrwerks Tochka ru A2 vertiefen wir die Grundlagen des Russischen. Die Studierenden werden befähigt, zu den Themen Biografie, Bildung und Karriere, Städte und Reisen mündliche zusammenhängende Gespräche zu verstehen, selbst entsprechende Gespräche zu führen sowie mit schriftlichen Texten in Hinblick aufs Verständnis umzugehen sowie eigene Kurztexte zu verfassen.

ACHTUNG : Für B.A.-Studierende, die nach den Prüfungsordnungen 2022/2023 studieren, sind nur 4 SWS (Mo 10:00–12:00 und Mi 12:00–14:00) obligatorisch – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft**5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**

2 SWS	2 LP / 4,2,1 LP				
BSE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1397</i>					

5260004 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1397</i>					

- 5260005 Literatur und Fotografie: Intermediale Beziehungen**
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260006 Der Meister und Margarita: Text - Rezeption - Verfilmungen**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398
- Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs**
- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260085 Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260086 „Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Grinina
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260008 Polnisch, Russisch, Slowakisch, Tschechisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Hammel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar vermittelt die für den Besuch sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen notwendigen Grundkenntnisse. Es werden Themen wie die Klassifikation von Sprachlauten, die Struktur von Wortformen und Sätzen und die Gliederung des Wortschatzes besprochen und in praktischen Übungen vertieft. Diese Lehrveranstaltung sollte vor dem Besuch der beiden Seminare zur Einführung in die Sprachwissenschaft der jeweiligen Studiengangsprache belegt werden.

5260009 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
Di 16-18 wöch. (2) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS 0 LP
TU Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Njaka
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260093 Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260094 Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260095 Russisch: Argumentstruktur

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul SP 4: Sprachpraxis IV

5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Podelo
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul SP 5: Sprachpraxis V

5260023 Russisch: Sprachkurs V (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen und für Nicht-Muttersprachler*innen) (B1+) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260055 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler*innen) (E-Learning) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE wöch. O. Caspers
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260059 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul SP 6: Sprachpraxis VI

5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколонизальность в российском кино (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

- 5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)**
 2 SWS (5) LP / 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

Modul WP 1: Literaturen im Vergleich

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie

Das Projektseminar entspricht dem Kleingruppenprojekt.

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 14-18 Einzel (1) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 65, 561 B. Schnelle
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 10.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 28.06.2024 statt
 6) findet am 05.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop
 2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
 PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE R. Šimík

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation

Die **Sprachkurse A2** entsprechen den **Sprachkursen II** in der Studienordnung 2022. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Globales Ziel dieses Kurses ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Di 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Globales Ziel des Kurses ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 Di 12-14 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen. Eine Vermittlung der slowakischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen und die slowakische Realien vermittelt.

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Your knowledge of the grammatical structure of BCMS has already mastered the basic level and now new challenges are ahead of you! The level B1 has a bridging function and takes you from the elementary language use of the basic level to the independent language use of the level B2. In the course you have the opportunity to develop your language skills in reading, listening, writing and speaking, while at the same time you learn about the culture and life of the BCHS speaking countries. The focus of the grammar is to master mostly some new important aspects of syntax of BCMS, which will help you to speak about more complex topics.

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260049 Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Kurs richtet sich an Teilnehmer, die die Grundlagen der ukrainischen Sprache gut beherrschen und beabsichtigen, die Sprache auf dem Niveau eines unabhängigen Benutzers weiter zu lernen. Viele Kommunikationsübungen und Übungen zum Sprechen in der Öffentlichkeit sollen die Teilnehmer ermutigen, Ukrainisch im wirklichen Leben anzuwenden. Der Kurs bietet auch eine breite Palette von Materialien über die ukrainische Kultur.

Die Lehrmethoden, die im Kurs verwendet werden, sind hauptsächlich die des kommunikativen Ansatzes, der den Lernenden helfen soll, so schnell wie möglich mit der Kommunikation in der Fremdsprache zu beginnen. Dies kann durch die Aktivitäten erreicht werden, die darauf abzielen, die Sprache in realistischen, kommunikativen Aktivitäten im Klassenzimmer in Kombination mit einer umfassenden Abdeckung der Grundlagen des grammatikalischen und lexikalischen Systems des Ukrainischen zu üben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung soziolinguistischer kommunikativer Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche interkulturelle Interaktion erforderlich sind. Das Kursmaterial regt die Studenten dazu an, das lebendige kulturelle und sprachliche Umfeld der Ukraine durch das Studium ihrer lebendigen Sprache zu erforschen.

Am Ende des Kurses können sich die Studierenden kohärent ausdrücken und sind in der Lage, ihren Standpunkt in einer Diskussion spontan zu vertreten und zu erklären. Sie können stilistisch einfache Kurzgeschichten und Zeitungsartikel lesen und die Hauptgedanken einfacher Radio- und Fernsehbeiträge verstehen.

5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260059 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260062 Bulgarisch: Sprachkurs A2
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Venkova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.606 C. Venkova
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.606 C. Venkova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten, die den Einsatz der Sprache in typischen Alltagssituationen und in Bereichen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitaktivitäten, Dienstleistungen etc. ermöglichen. Grundlegende grammatikalische Aspekte und der Wortschatz werden erweitert. Es gibt Zeit für Videos, Lieder und Übungen.
 Für Studierende, die den Kurs im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Do 8-10 und Do 10-12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Venkova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 14-18 Einzel (1) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 65, 561 B. Schnelle
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 10.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 28.06.2024 statt
 6) findet am 05.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

- 5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop**
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)**
2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank,
A. Kliems-Bedau
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5260169 Ungarisch: Sprachkurs II**
4 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul FD: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts

- 5260060 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik (russisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 5260061 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache (russisch)**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Mehlhorn,
H. Wapenhans
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

Modul LSWSP: Literatur und Sprachwissenschaft; Sprachpraxis

- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260085 Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260086 „Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Grinina
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260093 Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403
- 5260094 Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403
- 5260095 Russisch: Argumentstruktur**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2014)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

Die *Basisseminare* in diesem Modul entsprechen den *Vorlesungen* in der Prüfungsordnung 2014.

5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260004 Einführung in die Literaturtheorie
 2 SWS 2 LP
 GK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

Die *Seminare* in diesem Modul entsprechen den *Grundkursen* in der Prüfungsordnung 2014.

5260009 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft
 4 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 65, 561 B. Gehrke
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260011 BKMS: Einführung in die südslawistische Sprachwissenschaft
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Syntax und Semantik behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können.

Als zusätzliche Kompetenzen stehen die Beherrschung des Forschungskreislaufes, die Methode der Fragebogenerhebung und die Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen im Fokus des Seminars.

Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und der Konzeption und Durchführung einer eigenen Fragebogenstudie.

Die LV gilt als 1 Seminar im Modul SW 1, PO 2022.

5260102 Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft I

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die Lehrveranstaltung muss zusammen mit Teil II besucht werden.
(Weiteres folgt)

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	R. Njaka
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1398</i>					

5260148 Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft II

2 SWS	2 LP				
SE					R. Šimík

Die Lehrveranstaltung muss zusammen mit Teil I besucht werden. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Die Zeiten werden noch festgelegt.
(Weiteres folgt)

Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1

Für Studierende ohne Sprachkenntnisse, wird im WiSe belegt.

Modul 3b: Sprachpraxis I A2+

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Kurs Phonetik finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses III ersetzt.

Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>					

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 4b: Sprachpraxis II B1

Sprachkurs IV = Kommunikationskurs II + Praktische Grammatik II in der Prüfungsordnung 2014.

5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Fr	10-14	wöch. (1)		J. Podelo

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung. Zur Orientierung: ... = Sprachwissenschaft; Kazalarska, Zampouka, Voß = Literaturwissenschaft

5260005 Literatur und Fotografie: Intermediale Beziehungen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260006 Der Meister und Margarita: Text - Rezeption - Verfilmungen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Zampouka

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260007 BKMS: The Yugoslav Wars of the 1990s in Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voß

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125142>

The seminar examines literature remembering the failure of the Yugoslav experiment and the following wars in Croatia, Bosnia and Kosovo. Many of the authors produce transnational literature and have left their country as refugees during the 1990s.

5260099 BKMS: Quantitative Analysis of Linguistic Variation (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	P. Wasserscheidt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The seminar focuses on the analysis of linguistic variation using mainly quantitative methods. We will explore the question of how similar or different the four varieties Bosnian, Croatian, Montenegrin and Serbian really are (we might also look at Albanian varieties). To do this, the students will learn how to handle corpus data and to write simple Python scripts. Previous knowledge of either is welcome but not obligatory.

The seminar also prepares students interested to take part in a 8-days-excursion to Croatia, Bosnia, Montenegro and North Macedonia organised and financed by the Department for South Slavic Studies that focuses on language policy in the Former Yugoslavia. For those who don't take part in the field trip, this will be a normal seminar with a project-based design.

The seminar will be conducted in German OR English depending on the participants.

Modul 6a: Sprachpraxis I A2+

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Kurs Phonetik finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses III ersetzt.

Modul 6b: Sprachpraxis III B1+

Sprachkurs V entspricht dem Kommunikationskurs III in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Schreibkurs I finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses V ersetzt.

- 5260022 Russisch: Schreibkurs I (B1+) (russisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260023 Russisch: Sprachkurs V (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen und für Nicht-Muttersprachler*innen) (B1+) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260054 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Mo (1) O. Caspers
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260055 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler*innen) (E-Learning) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE wöch. O. Caspers
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260059 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 7a: Sprachpraxis II B1

Sprachkurs IV = Kommunikationskurs II + Praktische Grammatik II in der Prüfungsordnung 2014.

- 5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)**
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Podelo
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 Mo 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 7b: Sprachpraxis IV B2

Sprachkurs VI entspricht dem Diskussions- und Schreibkurs in der Prüfungsordnung 2014.

5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Kurs werden die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Beurteilung, Stellungnahme, Argumentation, Verfassen darstellender und argumentierender Texte) weiterentwickelt und verfeinert.

5260033 Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5260038 Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Auf der Grundlage von Originaltexten oder Videos wird Diskussion zu den kultur- und gesellschaftlich gebundenen (kurz auch sprachwissenschaftlichen) Fragen in der Slowakei durchgeführt. Im Schreibkurs – Schreiben von Resümee und Erörterung, Wertung komplexer Sachverhalte, Fähigkeit in der Zielsprache eigene Stellung zu verschiedenen Themen auszudrücken, stilistische Wendungen und Phrasen, Wortschatz und Pragmatik.

5260039 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Befähigung zur Rezeption und Interpretation ausgewählter (Fach-)Texte zu den literatur-, kulturwissenschaftlichen und linguistischen Themen. Methodologie, inhaltliche und strukturelle, lexikalische und andere Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils werden behandelt.

5260044 BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

The aim of this course is to improve your knowledge of BCMS so that you can discuss - orally and in writing - very complex topics. Parallel to increasing your vocabulary, your grammatical knowledge will be expanded with specific topics that will be applied to the texts read in class. There is a special focus on developing writing competencies, on the basis of which the student will be trained for the independent use of language in writing texts from different functional styles.

5260045 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this course, we will analyse texts from scientific and literary functional style using different reading methods. We will deal with the semantic and linguistic stylistic analysis of those texts, so that ultimately the students can produce their own interpretation. The texts will come from the culture and literature of the BCMS speaking area.

5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260085 Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260086 „Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Grinina
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260093 Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

- 5260094 Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403
- 5260095 Russisch: Argumentstruktur**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403
- 5260096 Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114912>

- 5260100 Tschechisch, Slowakisch: Tschechisch-slowakisch-deutscher Sprachvergleich**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Meyer
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Studierende der ‚a-Schiene‘ können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher:innen aus den b-Modulen belegen. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren**, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

Die Basisseminare in diesem Modul entsprechen den Vorlesungen in der Prüfungsordnung 2014.

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul 16: Sprachtheorie

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE R. Šimík

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260099 BKMS: Quantitative Analysis of Linguistic Variation (deutsch-englisch)
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 P. Wasserscheidt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>					

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

Sprachkurs VI entspricht dem Diskussions- und Schreibkurs in der Prüfungsordnung 2014.

- 5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260033 Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260038 Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260039 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260044 BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260045 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)
2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260066 Polnisch: Untertitelung polnischer Filme
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem produkt- und projektorientierten Kurs sollen (polnische, v.a. aber deutsche) Untertitel zu polnischen Filmkomödien (bzw. zu ausgewählten Schlüsselszenen daraus) erstellt werden. Dabei wollen wir uns auch vorhandene digitale Tools gemeinsam erschließen und in ihrem Nutzen bewerten. Aus der praktischen Arbeit sollen schließlich auch allgemeinere Erkenntnisse zu den Spezifika dieser besonderen Form des Übersetzens gewonnen werden. – Im Sinne der Vernetzung von sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen ist diese Übung (ebenso wie der Kurs # „[Fachsprache Film](#)“) inhaltlich auf das Seminar # „[Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien](#)“ von Frau Seidel abgestimmt – es wird empfohlen, Seminar und Kurs(e) zusammen zu belegen.
Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260067 Polnisch: Fachsprache Film
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In dieser Übung soll der Umgang mit polnischen wissenschaftlichen und publizistischen Texten trainiert werden, die sich mit Theorie und Ausdrucksmitteln des Films, mit der Geschichte des polnischen Films (insbesondere der Komödie) und – analytisch wie kritisch – mit einzelnen Filmwerken beschäftigen. Der auf diese Weise erschlossene Fachwortschatz und andere sprachliche Mittel sollen außerdem für die Produktion eigener Texte (wie Filmkritiken, kurze Analysen etc.) nutzbar gemacht werden. – Im Sinne der Vernetzung von sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen ist diese Übung (ebenso wie der Kurs # „[Untertitelung polnischer Filme](#)“) inhaltlich auf das Seminar # „[Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien](#)“ von Frau Seidel abgestimmt – es wird empfohlen, Seminar und Kurs(e) zusammen zu belegen.
Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)
2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 22: Praxisorientierung

Neben den unten aufgeführten Lehrveranstaltungen können die Studierenden in diesem Modul aus allen A1-Kursen zu Sprachen, die an unserem Institut studiert werden, wählen, bzw. auch Zusatzangebote, wie z. B. Bulgarisch nutzen. Das *Projektseminar* und die *Kleingruppenprojekte* in diesem Modul entsprechen den *Übungen des Typs B/C* in der Prüfungsordnung 2014.

5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Venkova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260064 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Youth European Dialogue France - Germany - North Macedonia - Bulgaria (Erweiterung um 2 Exkursionen möglich)

2 SWS 3 LP
PSE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125145>

We discuss regional cooperation and EU accession on the Bulgarian-Macedonian example using the experience of French-German reconciliation after WWII. The seminar is preparing the participants to take in three one-week-summer schools in Dijon/France, Berlin and Skopje/Sofia financed by the French-German Youth Office.
For the excursions see the course number 5260137 (Sofia/Skopje) and 5260140 (Dijon).

5260065 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Linguistic and politic borders in the Balkans (mit Exkursion) (englisch)

2 SWS 3 LP
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125146>

The seminar focuses on language policy in the Former Yugoslavia and prepares the students for an 8-days-excursion to Croatia, Bosnia, Montenegro and North Macedonia organised and financed by the Department for South Slavic Studies and All places for the excursion (5260136) are currently taken. However, you can put your name on the waiting list by sending an e-mail to Prof. Voß.

5260066 Polnisch: Untertitelung polnischer Filme

2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

5260067 Polnisch: Fachsprache Film

2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Fr 14-18 Einzel (1) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (6) DOR 65, 561 B. Schnelle
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 10.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop

2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

5260060 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

5260098 BKMS: Interdisciplinary Diaspora Studies and the Western Balkans (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Sopaj, C. Voß

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125143>

The seminar examines hybrid identities and aspects of multilingualism (attrition, code-switching, language loyalty, attitudes, revitalization) among postmigrants from the Balkans in Berlin. We focus on quantitative and qualitative methods to enter the field.

5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260030	Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova	
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova	
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260036	Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová	
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová	
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260042	BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto	
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto	
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260048	Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar	
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar	
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260169	Ungarisch: Sprachkurs II					
4 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe	
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408						

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

Sprachkurs VI entspricht dem Diskussions- und Schreibkurs in der Prüfungsordnung 2014.

5260017	Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)	2 SWS	2 LP			
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	O. Caspers	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400						
5260019	Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)	2 SWS	2 LP			
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400						

- 5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260033 Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260038 Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260039 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260044 BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Ahmetspahic-Peljto
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260045 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 A. Ahmetspahic-Peljto
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260066 Polnisch: Untertitelung polnischer Filme**
 2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

- 5260067 Polnisch: Fachsprache Film**
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435
- 5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)**
2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260004 Einführung in die Literaturtheorie**
2 SWS 2 LP
GK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260005 Literatur und Fotografie: Intermediale Beziehungen**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260006 Der Meister und Margarita: Text - Rezeption - Verfilmungen**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260007 BKMS: The Yugoslav Wars of the 1990s in Literature (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260085 Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N. Grinina
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260086 „Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Grinina
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft

- 5260008 Polnisch, Russisch, Slowakisch, Tschechisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft**
2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Hammel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412
- 5260009 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft**
4 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
Di 16-18 wöch. (2) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398
- 5260010 Ukrainisch: Einführung in die ukrainische Sprachwissenschaft**
4 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 576 L. Szucsich
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Zwei Seminare von SW 1 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Ukrainische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben, die zu den Arbeitsleistungen zählen.
Diese Veranstaltung sollte idealerweise NACH (zur Not zeitgleich mit) dem anderen Seminar von SW 1 ("Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft") belegt werden.

- 5260011 BKMS: Einführung in die südslawistische Sprachwissenschaft**
2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 P. Wasserscheidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260102 Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft I**
2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 R. Meyer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**
2 SWS 0 LP
TU Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Njaka
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398
- 5260148 Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft II**
2 SWS 2 LP
SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

- 5260093 Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 U. Yazhinova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260094	Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	U. Yazhinova
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>						
5260095	Russisch: Argumentstruktur	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>						
5260096	Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1430</i>						
5260100	Tschechisch, Slowakisch: Tschechisch-slowakisch-deutscher Sprachvergleich	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1430</i>						
5260101	Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen	2 SWS SE	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>						

Modul SP 1: Sprachpraxis I

Die folgenden Kurse entsprechen dem *Sprachkurs I* in der Studienordnung 2022. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

Modul SP 2: Sprachpraxis II

Die folgenden Kurse entsprechen dem *Sprachkurs II* in der Studienordnung 2022. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

5260014	Russisch: Sprachkurs A2	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Mo Mo Mi	08-10 10-12 12-14	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 561 DOR 65, 561 DOR 24, 1.606	J. Podelo J. Podelo J. Podelo
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>						
5260024	Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di Mi Do	10-12 08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 561 DOR 65, 561 DOR 65, 561	J. Conrad J. Conrad J. Conrad
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>						

5260030	Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)	6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova		
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova		
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407							
5260036	Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)	6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová		
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová		
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová		
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407							
5260042	BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)	6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto		
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto		
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407							
5260048	Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)	6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar		
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt							
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407							

Modul SP 4: Sprachpraxis IV

5260015	Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)	4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Fr	10-14	wöch. (1)		J. Podelo		
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398							
5260016	Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)	4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo		
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398							
5260025	Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)	4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad		
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad		
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417							

- 5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)**
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417
- 5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)**
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)**
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 Mo 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260049 Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)**
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 560 N. Tsisar
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- Modul SP 5: Sprachpraxis V**
- 5260023 Russisch: Sprachkurs V (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen und für Nicht-Muttersprachler*innen) (B1+) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260055 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (E-Learning) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE wöch. O. Caspers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260059 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul SP 6: Sprachpraxis VI

- 5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400
- 5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260033 Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260038 Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260039 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260044 BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428
- 5260045 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

5260050 Ukrainisch: Sprachkurs VI (B2) (ukrainisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 N. Tsisar
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der Kurs richtet sich an Teilnehmer, die die Grundlagen der ukrainischen Sprache gut beherrschen und beabsichtigen, die Sprache auf dem Niveau eines unabhängigen Benutzers weiter zu lernen. Viele Kommunikationsübungen und Übungen zum Sprechen in der Öffentlichkeit sollen die Teilnehmer ermutigen, Ukrainisch im wirklichen Leben anzuwenden. Der Kurs bietet auch eine breite Palette von Materialien über die ukrainische Kultur.

Die Lehrmethoden, die im Kurs verwendet werden, sind hauptsächlich die des kommunikativen Ansatzes, der den Lernenden helfen soll, so schnell wie möglich mit der Kommunikation in der Fremdsprache zu beginnen. Dies kann durch die Aktivitäten erreicht werden, die darauf abzielen, die Sprache in realistischen, kommunikativen Aktivitäten im Klassenzimmer in Kombination mit einer umfassenden Abdeckung der Grundlagen des grammatikalischen und lexikalischen Systems des Ukrainischen zu üben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung soziolinguistischer kommunikativer Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche interkulturelle Interaktion erforderlich sind. Das Kursmaterial regt die Studenten dazu an, das lebendige kulturelle und sprachliche Umfeld der Ukraine durch das Studium ihrer lebendigen Sprache zu erforschen.

Am Ende des Kurses können sich die Studierenden kohärent ausdrücken und sind in der Lage, ihren Standpunkt in einer Diskussion spontan zu vertreten und zu erklären. Sie können stilistisch einfache Kurzgeschichten und Zeitungsartikel lesen und die Hauptgedanken einfacher Radio- und Fernsehbeiträge verstehen.

5260051 Ukrainisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Medientexte und Diskursanalyse (B2) (ukrainisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 N. Tsisar
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Der Kurs zielt darauf ab, das Lese- und Hörverstehen durch die Analyse des zeitgenössischen ukrainischen Mediendiskurses zu entwickeln. Er bietet auch eine breite Palette von Materialien über die ukrainische Kultur, einschließlich der neuen Begriffe/Phänomene, die in letzter Zeit im Mediendiskurs entstanden sind.

Am Ende des Kurses können sich die Schüler kohärent ausdrücken und sind in der Lage, ihren Standpunkt in einer Diskussion (nach dem Lesen/Hören von Medientexten) spontan zu vertreten und zu erklären. Sie können stilistisch komplizierte Aufsätze und Zeitungsartikel lesen und können völlig komplizierte Radio- und Fernsehberichte verstehen.

5260057 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260058 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

Modul WP 1: Literaturen im Vergleich

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie

Das Projektseminar entspricht dem Kleingruppenprojekt.

- 5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	B. Schnelle

- 1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 10.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Seidel

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	N. Zampouka

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop

2 SWS	2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte**5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung**

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE					R. Šimík

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aktualität synchron und diachron

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung

- 5260060 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik (russisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 5260098 BKMS: Interdisciplinary Diaspora Studies and the Western Balkans (englisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Sopaj, C. Voß
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437
- 5260099 BKMS: Quantitative Analysis of Linguistic Variation (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 P. Wasserscheidt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425
- 5260101 Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403
- 5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation

Die **Sprachkurse A2** entsprechen den **Sprachkursen II** in der Studienordnung 2022. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

- 5260014 Russisch: Sprachkurs A2**
6 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Podelo
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)**
4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Podelo
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398
- 5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)**
4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260017 Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260019 Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260021 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Di 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)
 4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

5260033	Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2) (tschechisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576		D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428						
5260036	Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260037	Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)					
4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418						
5260038	Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428						
5260039	Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428						
5260042	BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575		A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606		A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606		A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407						
5260043	BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)					
4 SWS	(4) LP / (5) LP / 5 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575		A. Ahmetspahic-Peljto
	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575		A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418						
5260044	BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530		A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428						

5260045	BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>						
5260048	Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Mo Mi Fr	12-14 12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 24, 1.605 DOR 65, 560 DOR 65, 542	N. Tsisar N. Tsisar N. Tsisar
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260049	Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)	4 SWS SPK	(4) LP / (5) LP / 5 LP Mo Mi	10-12 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.605 DOR 65, 560	N. Tsisar N. Tsisar
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>						
5260050	Ukrainisch: Sprachkurs VI (B2) (ukrainisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1447</i>						
5260051	Ukrainisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Medientexte und Diskursanalyse (B2) (ukrainisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Tsisar
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1447</i>						
5260057	Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2)	2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1400</i>						
5260058	Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2)	2 SWS UE	2 LP Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1400</i>						
5260059	Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+)	2 SWS UE	2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1399</i>						
5260062	Bulgarisch: Sprachkurs A2	2 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di Do Do	16-18 08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 24, 1.604 DOR 24, 1.606 DOR 24, 1.606	C. Venkova C. Venkova C. Venkova
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

- 5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Venkova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5260064 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Youth European Dialogue France - Germany
 - North Macedonia - Bulgaria (Erweiterung um 2 Exkursionen möglich)**
 2 SWS 3 LP
 PSE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1436
- 5260065 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Linguistic and politic borders in the Balkans
 (mit Exkursion) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1436
- 5260066 Polnisch: Untertitelung polnischer Filme**
 2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1435
- 5260067 Polnisch: Fachsprache Film**
 2 SWS 2 LP / 2; 3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1435
- 5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191
- 5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 KGP Fr 14-18 Einzel (1) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 65, 561 B. Schnelle
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 65, 561 B. Schnelle
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 10.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 28.06.2024 statt
 6) findet am 05.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191
- 5260099 BKMS: Quantitative Analysis of Linguistic Variation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop
 2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
 PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5260136 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion zum Seminar "Linguistic and politic borders in the Balkans" (5260065)
 2 SWS 3 LP
 EX wöch. C. Voß

The excursion is linked to the seminar "Linguistic and political borders in the Balkans" (5260065) focusing the language policy in the Former Yugoslavia. It is an 8-days-excursion to Croatia, Bosnia, Montenegro and North Macedonia, organised and financed by the Department for South Slavic Studies (see the LV 5260136).
 All places for the excursion are currently taken. However, you can put your name on the waiting list by sending an e-mail to Prof. Voß.

5260137 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion nach Sofia/Skopje, ergänzend zum Seminar "Youth European Dialogue" (5260064)
 2 SWS 3 LP
 EX wöch. C. Voß

The excursion is linked to the seminar "Youth European Dialogue France - Germany - North Macedonia - Bulgaria" (5260064). We discuss regional cooperation and EU accession on the Bulgarian-Macedonian example using the experience of French-German reconciliation after WWII.
 You can only register directly by sending an e-mail to Prof. Christian Voß.

5260140 BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion nach Dijon, ergänzend zum Seminar "Youth European Dialogue" (5260064)
 2 SWS 3 LP
 EX C. Voß

The excursion is linked to the seminar "Youth European Dialogue France - Germany - North Macedonia - Bulgaria" (5260064). We discuss regional cooperation and EU accession on the Bulgarian-Macedonian example using the experience of French-German reconciliation after WWII.
 You can only register directly by sending an e-mail to Prof. Christian Voß.

5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260143 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260144 Russisch: Sprachkurs VI (B2) (russisch)
 2 SWS (5) LP / 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Arapova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank,
 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260174 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260175 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2014)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260004 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP
GK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft

5260163 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte

1 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 14tgl. (1) DOR 65, 576 M. Nissen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden sollen sich mit grundlegenden kulturtheoretischen Texten des 20. Jhs. auseinandersetzen, die auch für die ungarische Wissenstradition und Theoriebildung relevant sind.

5260164 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft

2 SWS 2 LP
GK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Nissen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Kurs vertieft und erweitert die im Grundkurs erworbenen theoretischen Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln methodologische Kompetenzen aus dem Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts.

5260172 Ungarisch: Sprache, Kultur, Literatur in Ungarn in der Zwischenkriegszeit

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Seminar behandeln wir wichtige Texte (Essays, Gedichte, Erzählprosaauschnitte) vornehmlich aus der Zwischenkriegszeit, die wichtige Merkmale der ungarischen Literatur und Kultur erschließen und reflektieren.

Modul 4: Sprachpraxis II

5260174 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260175 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)
2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260176 Ungarisch: Grundlagen der Morphophonologie (Betreutes Selbststudium) (ungarisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen Phonetik, Phonologie und Morphologie.

Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

5260177 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Seminar werden einige grundlegende Texte zum Problem des Übersetzens besprochen und konkrete Übersetzungsbeispiele analysiert.

5260178 Ungarisch: Biopoetik in der ungarischen Literatur
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die "Biopoetik" ist eine neuere literaturwissenschaftliche Herangehensweise, die Konzepte und Effekte des (organischen) Lebens in literarischen Texten und ihrer Rezeption untersucht. Gerade in der ungarischen Literaturwissenschaft laufen z.Z. Forschungen in dieser Richtung. Im Seminar besprechen wir einige Aspekte dieser Lektürewiese anhand von ausgewählten literarischen Beispielen.

5260179 Ungarisch: Literatur und Performativität
2 SWS 2 LP
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Modul 8: Sprachpraxis IV

5260180 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Ungarn auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

5260181 Ungarisch: Übersetzen (ungarisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Übersetzen von Texten aus fachwissenschaftlich und landeskundlich relevanten Themenbereichen in die Fremd- bzw. in die Muttersprache; Erarbeitung von Lösungsansätzen sprachentypischer Übersetzungsprobleme; Anwendung wichtiger übersetzerischer Kompetenzen.

Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland

Bei der Auswahl der fachnahen Lehrveranstaltungen empfiehlt sich die Orientierung über das Angebot des Instituts für Slawistik und Hungarologie hinaus. Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7, 8 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 13: Ungarische Landeskunde

5260170	Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) (ungarisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Beschreibung und Kontextualisierung von für das Verständnis tradierter Werte, Normen und Narrative sowie aktueller Strukturen, Entwicklungen und Diskurse in Ungarn und im ungarischen Sprachraum notwendigen Themen und Begriffen (u.a. historische, ethnische und sprachliche Identitäten sowie ausgewählte Themen zu Alltagskultur, Kunst, Mentalität, politischer Kultur und Medien).

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Sie werden gebeten, sich ein Seminar aus der Slawine zu wählen, für deren Basisseminar Sie sich entschieden haben.

Die Basisseminare in diesem Modul entsprechen den Vorlesungen in der Prüfungsordnung 2014.

5260001	Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)				
2 SWS	2 LP / 4,2,1 LP				
BSE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1397</i>					

5260002	Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke				
2 SWS	2 LP / 4,2,1 LP				
BSE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1404</i>					

5260003	Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke				
2 SWS	2 LP / 4,2,1 LP				
BSE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1404</i>					

5260086	„Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Grinina
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1402</i>					

5260129	Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)				
1 SWS	2 LP				
UE	Di	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1398</i>					

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260014	Russisch: Sprachkurs A2				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 22: Praxisorientierung

Das Projektseminar und die Kleingruppenprojekte in diesem Modul entsprechen den Übungen des Typs B/C in der Prüfungsordnung 2014.

5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 557	O. Rosenblum
	Fr	12-14	14tgl. (2)	DOR 65, 557	O. Rosenblum
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191					

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
KGP	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	B. Schnelle
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	B. Schnelle
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 26.04.2024 statt					
3) findet am 10.05.2024 statt					
4) findet am 31.05.2024 statt					
5) findet am 28.06.2024 statt					
6) findet am 05.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191					

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop

2 SWS	2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192					

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410					

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260042 **BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260048 **Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2023)

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260004 **Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Landenberger

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Modul LW 2: Einführung in die Kulturwissenschaft

5260086 **„Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Grinina

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260163 **Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte**

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	14tgl. (1)	DOR 65, 576	M. Nissen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260164 **Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Nissen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260172 **Ungarisch: Sprache, Kultur, Literatur in Ungarn in der Zwischenkriegszeit**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

Modul LW 4: Vertiefung Kulturwissenschaft

5260177 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

5260178 Ungarisch: Biopoetik in der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

Modul SP 2: Sprachpraxis II

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul SP 4: Sprachpraxis IV

Kommunikationskurs II und Praktische Grammatik II bilden eine Einheit, die dem Sprachkurs IV in der Studienordnung 2023 entspricht.

5260174 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260175 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

Modul SP 6: Sprachpraxis VI

5260180 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

5260181 Ungarisch: Übersetzen (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Ramshorn-Bircsák
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

5260184 Ungarisch: Fachtextlektüre (Betreutes Selbststudium)

2 SWS 1 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Betreutes Selbststudium.

Unter fachlicher Anleitung selbständige Vertiefung der Lesekompetenzen; Erarbeitung von Themen ausgewählter hungarologischer Fachgebiete und Vorstellung der Ergebnisse.

Modul WP 1: Literaturen im Vergleich

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260087 Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Seidel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260089 Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 N. Zampouka
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie

- 5260083 Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260084 Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401
- 5260088 „Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402
- 5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop**
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

Modul WP 3: Ungarische Landeskunde

- 5260170 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) (ungarisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

Modul WP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation I

Die **Sprachkurse A1** entsprechen den **Sprachkursen I** in der Studienordnung 2023. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

Modul WP 5: Sprachliche Zusatzqualifikation II

Die **Sprachkurse A2** entsprechen den **Sprachkursen II** in der Studienordnung 2023. Beachten Sie bitte die Hinweise in den Kurskommentaren.

- 5260014 Russisch: Sprachkurs A2**
6 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Podelo
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)**
6 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260030	Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)				
	6 SWS	4 LP / 5 LP			
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542
		Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542
		Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407					
5260036	Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)				
	6 SWS	4 LP / 5 LP			
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604
		Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575
		Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407					
5260042	BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)				
	6 SWS	4 LP / 5 LP			
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575
		Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606
		Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407					
5260048	Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)				
	6 SWS	4 LP / 5 LP			
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560
		Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407					
5260062	Bulgarisch: Sprachkurs A2				
	2 SWS	4 LP / 5 LP			
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604
		Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.606
		Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419					
5260180	Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)				
	2 SWS	2 LP			
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457					
5260181	Ungarisch: Übersetzen (ungarisch)				
	2 SWS	2 LP			
	UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457					

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (PO 2015)

Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 10.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 14.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 11.05.2024 statt

7) findet am 01.06.2024 statt

8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Zampouka

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This seminar provides an introduction to the historiography of the conceptualization of the "history of Ukrainian literature" from the mid-19th century (P. Kuliš), in the 1910s (S. Efremov) and 1920s (M. Zerov), to the Soviet homogenization, and re-canonization of Soviet national literary histories. It explores also the historical-typological and comparative approach developed in exile by Dmytro Chyzhevs'ky, as well as more recent postcolonial and current transregionally decentered perspectives of literary historiography within the context of global literary studies.

5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörlincz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

Die **Basisseminare** in diesem Modul entsprechen den **Vorlesungen** in der Prüfungsordnung 2015.

- 5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke**
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Fr 15:00-18:30 Einzel (1) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (2) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (4) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (5) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (6) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (7) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (8) DOR 65, 557 E. Landenberger
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188
- 5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179
- 5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

- 5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183
- 5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)**
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

- 5260018 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 5260020 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer kultureller Texte sollen historische und aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral waren oder sind. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (C1) (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126217>

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Arbeit an selbstgewählten fachwissenschaftlichen Themen und die gemeinsame Reflexion des Arbeitsprozesses – von der Formulierung und Präzisierung einer Ausgangsfragestellung über das Sammeln und die Interpretation von Daten und Informationen bis hin zu Formen der Darstellung. Die Arbeit am jeweils eigenen Thema mündet in die Erstellung einer mediengestützten Präsentation und ihre Darbietung gegen Semesterende. Der Schwerpunkt der begleitenden Reflexion liegt auf Fragen der Zeitplanung sowie der verantwortungsbewussten Nutzung moderner Medien – insbesondere des Internets – als Informationsquelle.

5260034 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5260040 Slowakisch: Übersetzen (C1) (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Übersetzen von sprach- und kulturwissenschaftlicher Fachtexte, Berücksichtigung der kulturell unterschiedlichen Verstehensvoraussetzungen, kultur- und zielrezipientenspezifische sowie stilspezifische Transformationen; Umgang mit konventionellen und Online-Hilfsmitteln; Übersetzungsvergleich anhand veröffentlichter (auch literarischer) Übersetzungen, Übersetzung von Texten auch nach dem Interesse der Studenten, problematische Transformationen aus dem Deutschen ins Slowakischen werden behandelt.

5260046 BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten (C1) (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetzpahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Translation is the most complex skill with which we demonstrate mastery of a foreign language. The focus of this course is precisely on developing that skill. By working on translating texts from different functional styles, students develop their linguistic competence at BCMS by beginning to understand the structure of this language from a new perspective.

5260052 Ukrainisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (C1) (ukrainisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 N. Tsisar
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der folgende Kurs richtet sich an Personen, die Ukrainisch auf fortgeschrittenem Niveau lernen. Der Kurs beinhaltet soziokulturelle Informationen über die Ukraine und basiert auf einem physisch-emotional-kulturellen Ansatz. Er zielt darauf ab, das Wissen der Studierenden über die zeitgenössische ukrainische Kultur und das gesellschaftliche Leben zu erweitern und ihre Kenntnisse in allen vier Sprachfertigkeiten zu verbessern: Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben. Die größte Aufmerksamkeit gilt der Verbesserung der Grammatik- und Syntaxkenntnisse der Schüler, da die Hauptaufgabe des Kurses darin besteht, die Lernenden zur Fähigkeit zu führen, kohärente mündliche und schriftliche Texte zu produzieren. Daher werden in jeder Phase des Kurses Grammatikübungen mit kommunikativen Aktivitäten oder Redetrainings kombiniert. Am Ende des Kurses wird von den Schülern erwartet, dass sie kreativere und eigenständige Aufgaben wie Diskussionen, Pressespiegel, eigenständige Recherchen und Aufsätze durchführen.

5260056 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Übersetzungskritik zu (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie oder Literaturgeschichte und Kulturgeschichte oder Literatur und die anderen Künste.

5260183 Ungarisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Interpretation und Diskussion kulturspezifischer Phänomene und ihrer textuellen Ausdrucksformen, Rekonstruktion zentraler, für die Zielkultur konstitutiver und identitätsbildender Diskurse und Debatten.

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2015. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Kurs *Phonetik* finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses III ersetzt.

Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

5260014 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Podelo
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>					

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>					

5260169 Ungarisch: Sprachkurs II

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

Sprachkurs IV = Kommunikationskurs II + Praktische Grammatik II in der Prüfungsordnung 2015.

5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Podelo
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 Mo 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260049 Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 560 N. Tsisar
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260174 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5260175 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP

UE Do 14-16

wöch. (1)

DOR 65, 576

T. Görbe

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

Modul 6: Poetische Kulturen

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP

BS

Fr

15:00-18:30

Einzel (1)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Fr

15:00-18:30

Einzel (2)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Fr

15:00-18:30

Einzel (3)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Fr

15:00-18:30

Einzel (4)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Sa

12:00-15:30

Einzel (5)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Sa

12:00-15:30

Einzel (6)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Sa

12:00-15:30

Einzel (7)

DOR 65, 557

E. Landenberger

Sa

12:00-15:30

Einzel (8)

DOR 65, 557

E. Landenberger

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 10.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 14.06.2024 statt

5) findet am 04.05.2024 statt

6) findet am 11.05.2024 statt

7) findet am 01.06.2024 statt

8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen

2 SWS 4 LP

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 557

Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs

2 SWS 4 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

N. Zampouka

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 561

G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)

2 SWS 4 LP

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

G. Babak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"

2 SWS 4 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

C. Lörincz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

Die **Basisseminare** in diesem Modul entsprechen den **Vorlesungen** in der Prüfungsordnung 2015.

5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Fr 15:00-18:30 Einzel (1) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (2) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (4) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (5) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (6) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (7) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (8) DOR 65, 557 E. Landenberger
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

- 5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188
- 5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179
- 5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183
- 5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The course aims to trace the modern cross-cultural dynamics of linguistics in regard to Eastern Europe. In the form of discussions, we are going to investigate various connections, such as: how Western Europe mediated linguistic trends between the USA and Eastern Europe; how Soviet Marrism, imposed as "the true Marxist linguistics" to Eastern Europe, caused notorious stagnation; what necessitated the "import" of linguistics from the West to the East; how American IT technologies determine grammar trends in both Western and Eastern Europe; etc. We are going to try to outline tendencies, as well as to focus on particular case studies.

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
 1 SWS 2 LP
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 8: Literatur und Medien

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Fr 15:00-18:30 Einzel (1) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (2) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (4) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (5) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (6) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (7) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (8) DOR 65, 557 E. Landenberger
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörintz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Fr 15:00-18:30 Einzel (1) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (2) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (4) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (5) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (6) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (7) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (8) DOR 65, 557 E. Landenberger
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

Die *Basisseminare* in diesem Modul entsprechen den *Vorlesungen* in der Prüfungsordnung 2015.

5260001 Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260002 Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260003 Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke
 2 SWS 2 LP / 4,2,1 LP
 BSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Fr 15:00-18:30 Einzel (1) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (2) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (3) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Fr 15:00-18:30 Einzel (4) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (5) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (6) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (7) DOR 65, 557 E. Landenberger
 Sa 12:00-15:30 Einzel (8) DOR 65, 557 E. Landenberger
 1) findet am 03.05.2024 statt
 2) findet am 10.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 14.06.2024 statt
 5) findet am 04.05.2024 statt
 6) findet am 11.05.2024 statt
 7) findet am 01.06.2024 statt
 8) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

- 5260105 Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188
- 5260106 Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Zampouka
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179
- 5260108 Conceptualizing the History of Ukrainian Literature (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260109 Die Welt als "ästhetisches Phänomen"**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 5260110 „Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5260111 Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183
- 5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260129 Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001 (englisch)
1 SWS 2 LP
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Babak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 12: Forschung und Praxis

5260063 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Venkova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260068 Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 65, 557 O. Rosenblum
Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 65, 557 O. Rosenblum
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260069 Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion)
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
KGP Fr 14-18 Einzel (1) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 65, 561 B. Schnelle
Fr 14-18 Einzel (6) DOR 65, 561 B. Schnelle
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 10.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5260112 Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop
2 SWS 2 LP / 2; 3 LP / 3 LP / 4 LP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank,
A. Kliems-Bedau
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Masterstudiengang Slawische Sprachen (PO 2014)

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer,
 M. Razguliaeva
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260115 Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126374>

5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260018 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260020 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

- 5260028 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (C1) (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 5260034 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260040 Slowakisch: Übersetzen (C1) (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260046 BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten (C1) (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260052 Ukrainisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (C1) (ukrainisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 N. Tsisar
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260056 Russisch: Übersetzungskritik r-d**
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Kurs *Phonetik* finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses III ersetzt.

Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

- 5260014 Russisch: Sprachkurs A2**
6 SWS 4 LP / 5 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Podelo
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.606 J. Podelo
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

5260024 Polnisch: Sprachkurs A2 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260062 Bulgarisch: Sprachkurs A2

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Venkova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

Sprachkurs IV = Kommunikationskurs II + Praktische Grammatik II in der Prüfungsordnung 2014.

5260015 Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Podelo
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260016 Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1) (russisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260025 Polnisch: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260031 Tschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5260037 Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260043 BKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Ahmetspahic-Peljto
 Mo 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 A. Ahmetspahic-Peljto
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

5260049 Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS (4) LP / (5) LP / 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 560 N. Tsisar
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

Sprachkurs III = Kommunikationskurs I + Praktische Grammatik I in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Kurs *Phonetik* finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses III ersetzt.

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)

Sprachkurs V entspricht dem Kommunikationskurs III in der Prüfungsordnung 2014. Wenn Sie für Ihre Sprache hier keinen Schreibkurs I finden, wird dieser durch spezielle Arbeitsleistungen im Rahmen des Sprachkurses V ersetzt.

5260141 Russisch: Sprachkurs V (B1+) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5260142 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE R. Šimík
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260115 Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260122 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit

2 SWS
CO Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer,
L. Szucsich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer,
M. Razguliaeva
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260115 Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405
- 5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 5260114 Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen)**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317
- 5260115 Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1480
- 5260116 Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Venkova
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316
- 5260118 Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (PO 2015/16)

Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE R. Šimík
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

- 1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 10.05.2024 statt
3) findet am 31.05.2024 statt
4) findet am 14.06.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt
6) findet am 11.05.2024 statt
7) findet am 01.06.2024 statt
8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Babak

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	L. Szucsich

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft**5260097 Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung**

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE					R. Šimík

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5260104 Philosophy in the Soviet Union and in Exile (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (5)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (6)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (7)	DOR 65, 557	E. Landenberger
	Sa	12:00-15:30	Einzel (8)	DOR 65, 557	E. Landenberger

- 1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 10.05.2024 statt
3) findet am 31.05.2024 statt
4) findet am 14.06.2024 statt
5) findet am 04.05.2024 statt
6) findet am 11.05.2024 statt
7) findet am 01.06.2024 statt
8) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5260107 Soviet Avantgarde and Industrialisation (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Babak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260113 Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Szucsich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260117 Sprachenübergreifend: Aspekt und Aspektualität synchron und diachron
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Gehrke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis

5260074 Russisch: Texte und Medien (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Studierenden befassen sich mit unterschiedlichen Textsorten und Medien und verarbeiten diese mittels verschiedener Herangehensweisen sowohl zum Zwecke der eigenen Kompetenzentwicklung im Russischen als auch zum Erschließen von Handlungsmöglichkeiten in künftiger Berufstätigkeit.

Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis

5260018 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260020 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260056 Russisch: Übersetzungskritik r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260074 Russisch: Texte und Medien (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Podelo
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1488

Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)

5260076 Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Vorbereitungsseminar greift zentrale Themen der Planung und Durchführung von Russischunterricht auf, um eine erfolgreiche Bewältigung des Praxissemesters zu unterstützen: von der outputorientierten Planung einer Unterrichtsreihe mit den möglichen Kompetenzschwerpunkten einzelner Unterrichtsstunden und den verschiedenen Aspekten unterrichtlichen Handelns bis zu Differenzierungsangeboten in heterogenen Lerngruppen.

Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

5260079 Russisch: Leistungsmessung und -beurteilung im Russischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Seminar werden zuerst die theoretischen Grundlagen und Prinzipien der Leistungsfeststellung und -bewertung thematisiert, im Anschluss dann die Typen und Arten der Leistungsüberprüfung. Die Studierenden analysieren, evaluieren und erstellen exemplarisch Beispiele für kompetenzorientierte (Test-)Aufgaben zum Überprüfen der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten und des Einsatzes der sprachlichen Mittel im schulischen Kontext auf unterschiedlichen Niveaustufen.

5260080 Russisch: Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und schulisches Sprachenlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	N.N.
	Mi				

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Beachten Sie bitte eventuelle Änderungen zu Beginn des Semesters.

5260081 Russisch: Fremdsprachendidaktische Forschung

2 SWS	2 LP				
CO	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	N.N.
	Mi				

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Beachten Sie bitte eventuelle Änderungen zu Beginn des Semesters.

Nordeuropa-Institut

Unterseminar

2 SWS					
SE	Do	18-20	14tgl. (1)	DOR 24, 3.231	C. Falkman, E. Sefcikova

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=127183>

Das Unterseminar soll als offener Raum für Skandinavist:innen dienen, die Lust auf Austausch und Experimentieren haben. Hier kannst du z. B. eigene Projekte vorstellen und Feedback erhalten sowie Ideen ausprobieren und gemeinsam mit Peers Texte und Theorien erkunden.

Weitere Formate und Vorschläge sind auch willkommen. Wir legen das Programm beim ersten Treffen zusammen fest.

Wir treffen uns in der Regel alle zwei Wochen:

18.4., 9.5., (23.5.), 6.6., 20.6., 4.7., 18.7.

(siehe die Moodle-Seite für weitere Informationen)

Organisatorisches:

Moodle: Unterseminar, Passwort: Submarine

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen

5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	C. Werner
BK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Sefcikova

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

Der zusätzliche Besuch des Tutoriums Altnordisch „Aktenzeichen # ð þ“ wird sehr empfohlen und lässt sich in Modul 17 (Monofach/Kernfach) bzw. 18 (Zweifach) anrechnen.

5230003 Basiskompetenz

2 SWS	2 LP					
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	N. Eichmann	
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	N. Eichmann	

Das Tutorium richtet sich an die Studienanfänger_innen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

Teilnahmehinweise: Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der Studienanfänger_innen begrenzt.

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

5230001 Tutorium Isländisch

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Friedemann	

Das Tutorium begleitet sowohl Isländisch 2 als auch Isländisch 4 und dient dazu, die Grundlagen zu festigen, Fragen aus den Kursen zu beantworten und neu Gelerntes zu verinnerlichen. Der Wortschatz der Teilnehmenden wird erweitert und Aussprache und Grammatik geübt. Es wird

- mit Rücksicht auf die unterschiedlichen Lernstände der Teilnehmenden - auf Isländisch miteinander gesprochen, um die Sicherheit der Teilnehmenden in Gesprächssituationen zu stärken.

Der Kurstermin kann noch geändert werden, sofern alle Teilnehmenden einverstanden sind.

Finnisch

5230004 Finnisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	

In dem Kurs wird verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel. Das Lernmaterial wird von der Dozentin erstellt.

Isländisch

5230005 Isländisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Guðnadóttir	

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u.a. vom Lehrwerk BRAGI (https://www2.hu-berlin.de/bragi/index_de.htm), werden in Kopie ausgegeben.

Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II

Dänisch

5230006 Dänisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard	

Anhand der themenbezogenen Übungen des Kursbuchs *Vi snakkes ved! A2* (ISBN 978-3-19-205379-5) und weiterer Übungen sollen im Dänisch 2-Kurs die in den Kursen Dänisch 1 und Dänische Phonetik vermittelten Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Hörverstehen, Lesen und Schreiben vertieft werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind 1) der erfolgreiche Abschluss der Prüfung Dänisch 1 und Dänische Phonetik und 2) die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänische Grammatik. Der Kurs wird

mit zwei Teilprüfungen abgeschlossen: einer zweistündigen Klausur, in der das Hörverstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden, und einer mündlichen Prüfung in Gruppen von je 2 Personen. Beide Teilprüfungen finden ohne Hilfsmittel statt und gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230007 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard

Auf der Basis der im Dänisch 1-Kurs erworbenen allgemeinen Kenntnisse der dänischen Grammatik und anhand von Materialien, die bereitgestellt werden, wird sich dieser Kurs ausgewählten Grammatikthemen widmen. Beispiele dafür sind: indirekte Rede, Irrealität, Movierung, Passivbildung, Falsche Freunde, Satzverknötung, Wortstellung und die Verwendung von *d et* und *der*. Teilnahmevoraussetzung sind 1) der erfolgreiche Abschluss der Prüfung Dänisch 1 und Dänische Phonetik und 2) die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänisch 2. Der Kurs wird mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. Keine Hilfsmittel sind dabei erlaubt. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Norwegisch

5230008 Norwegisch 2

4 SWS	4 LP				
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

I kurset *Norsk 2* legger vi spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg repeterer og fordyper vi de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1*. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, lese autentiske tekster av ulike sjanger (avis, bok), lytte til podkast osv. Dette vil danne grunnlag for diskusjon og språklig øving.

Materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230009 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Vi går gjennom en stor del av den norske grammatikken i teori og praksis og legger spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med i teori og praksis.

Literatur: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Schwedisch

5230010 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Schwedisch mit System*. Set mit Buch, 3 Audio-CDs und 1 MP3-CD. PONS GmbH, Stuttgart, 2019.

Krav för att få delta i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1/Svenskans fonologi.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230011 Svensk grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

Kompletterande till denna kurs finns det möjlighet att ytterligare fördjupa och öva kunskaperna i svensk grammatik på fredagarna kl 10-12.

Literatur: Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik* . Stockholm, 1993 – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Egert 2002.

Krav für att få deltaga i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1 / Svenskans fonologi.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

Literaturwissenschaft

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS
VL

2 LP

Einzel

S. Freifrau von
Schnurbein,
D. Linke,
H. Rinderle

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* . Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS
GK

3 LP
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.134

H. Rinderle

GK

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

D. Linke

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Als Literaturwissenschaftler:innen lesen wir - aber ein bisschen anders. Wir setzen uns aufmerksamer mit Texten auseinander, indem wir nicht nur ihren Inhalt, sondern auch ihre Sprache und Struktur, ihre Motive, Schreibweisen, Emotionen und überraschenden Wendungen in den Blick nehmen. Wir begeben uns auf eine Entdeckungsreise im und mit dem literarischen Text! Das Einführungsmodul Literaturwissenschaften besteht aus zwei Teilen: der asynchronen Vorlesung, die durch den Podcast Nordlitt einen grundlegenden Überblick über Literaturgeschichte und einzelne wichtige Autorinnen Skandinaviens vermittelt, und dem dazugehörigen Grundkurs. Im Grundkurs werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Weiterhin sammelt ihr erste eigene Erfahrungen in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Texten: ihr lernt das notwendige Handwerkszeug in Form von literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Herangehensweisen, die von der klassischen Textanalyse bis hin zu kreativen Methoden reichen. Diese werden an ausgewählten Beispielen geübt und es wird ein intensiver Austausch über die Texte stattfinden, der auch das Wissen der Vorlesung voraussetzt. Ziel ist es, Freude an und Leichtigkeit in der tiefergehenden Arbeit mit den Texten zu entwickeln und den eigenen literaturwissenschaftlichen Weg zu finden.

Mediävistik

5230017 Nordische Mythologie

2 SWS
VL

2 LP / 2,5 LP
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Rösli

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der „(alt-)nordischen Mythologie“. Den Ausgangspunkt der Vorlesung bilden die beiden wichtigsten Texte des isländischen Mittelalters zu diesem Thema, die uns die Erzählungen zur „nordischen Mythologie“ überliefern: die *Lieder-Edda* und die *Prosa-Edda* . Diese sogenannten *eddischen* Texte sowie weitere literarische und archäologische Zeugnisse, die uns einen Zugang zur „nordischen Mythologie“ bieten, werden anhand von aktuellen literatur-, kultur- und religionswissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt. Nebst der Auseinandersetzung mit historischen Texten und Artefakten des skandinavischen Mittelalters wird zudem eine diachrone Betrachtung der „nordischen Mythologie“ vorgenommen und dargelegt, wie sich die Rezeption dieser Erzählungen und deren Interpretation als Mythen vom Mittelalter bis heute veränderte. Gastvortragende werden im Rahmen der Vorlesung zudem einen Einblick in die aktuellste Forschung zum Thema gewähren.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda . Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson . Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Carolyne Larrington: *Fit für Walhalla: Nordische Mythen für Einsteiger* . Aus dem Englischen von Jörg Fündling. Theiss, Darmstadt 2018. (= Kurzweilige wissenschaftliche Einführung und Nacherzählung der nordischen Mythologie)

Organisatorisches:

Es wird dringend angeraten, dass in Kombination mit der Vorlesung auch der Grundkurs „Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter“ von Sven Kraus (wahlweisemontags von 14-16 oder donnerstags von 16-18 Uhr) besucht wird.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

5230018 Einführung in die skandinavistische Mediävistik - Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Kraus	
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Kraus	

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten zur mittelalterlichen Kultur und Literatur Skandinaviens ein. Thematisch steht in diesem Semester die Antikenrezeption im skandinavischen Hochmittelalter im Vordergrund. An ausgewählten Textbeispielen untersuchen wir die Relationen von Göttern, Motiven und Topoi in den altnordischen Texten. So gelangen wir zu einer Diskussion der altnordischen Mythologie im literarischen Kontext des Hochmittelalters. Anhand der Beispiele eignen sich die Studierenden im Laufe des Semesters die wissenschaftlichen Arbeitsweisen der Mediävistik an und lernen wichtige Grundbegriffe der Philologie und moderne Methoden der *Digital Humanities* kennen. Die Auseinandersetzung und Kenntnis der handschriftlichen Überlieferungslage und Buchkultur des Mittelalters erfährt dabei besondere Aufmerksamkeit.

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten, die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen: entweder montags (14#16 Uhr) oder donnerstags (16#18 Uhr). Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung „Nordische Mythologie“, Di., 14-16 Uhr, Raum 1.101, bei Prof. Dr. Lukas Rösli und es wird dringend empfohlen, diese im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zum Kursstart bereits abgeschlossen sein oder spätestens parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für den Kurs und die MAP unabdingbar sind.

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Das Moodlepasswort für den Kurs wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

5230001 Tutorium Isländisch

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Friedemann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1490</i>						

Finnisch

5230021 Finnisch 4

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö	
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt im Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Gearbeitet wird mit Material, das im Unterricht verteilt wird: Im Wesentlichen mit authentischen Texten sowie Übungsmaterial. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiterentwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

Isländisch

5230022 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	6 LP					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir	

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi, flytja fyrirlestur um valið þema og skila skriflegum verkefnum.

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230023A Nordeuropa und das European Art Cinema

2 SWS	6 LP					
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann	

"Mr. Bergman, How Are You?"

Der Song „Mr. Bergman, How Are You?“ (2009) der US-amerikanischen Band *Sparks* weist bereits auf die Unterschiede und Differenzen hin, die zwischen Hollywood Produktionen und dem European Art Cinema existieren. Ingmar Bergman ist sicher einer der bekanntesten Vertreter des European Art Cinemas und gehört zu den renommiertesten Auteuren des Kunstfilms. Doch was zeichnet einen Kunstfilm letztlich aus und wie verhält es sich mit anderen nordeuropäischen Filmbeispielen, die dieser Institution zugeschrieben werden können?

Innerhalb des Kurses werden wir uns mit einigen nordeuropäischen Beiträgen, des European Art Cinemas näher beschäftigen. Im Zentrum werden verschiedene Produktionen aus unterschiedlichen zeitlichen, räumlichen sowie genrespezifischen Kontexten stehen. Nachdem in den ersten Sitzungen einige grundlegende Informationen zur Filmanalyse vermittelt und die Institution des European Art Cinemas kritisch betrachtet wurde, sollen anhand konkreter Filmbeispiele bestimmte wiederkehrende Motive und Themen bzw. Veränderungen innerhalb dieser spezifischen Film- *art* identifiziert werden.

Der Kurs richtet sich grundsätzlich an Studierende der Skandinavistik. Studierende aus dem überfachlichen Wahlpflichtbereich sind ebenfalls herzlich willkommen.

Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Anmerkung: Das Passwort für den Moodle Kurs wird in der ersten Sitzung vergeben.

Literatur:

Gocsik, Karen; Monahan, Dave; Barsam, Richard: *Writing About Movies*. New York, NY; London 2019.

White, John: *European Art Cinema*. Abington 2017.

5230023B Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP)

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023C Welterbe Nordeuropa: Von Pingvellir bis Suomenlinna

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023D Creativity and Collaboration

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

- 1) findet am 18.04.2024 statt
- 2) findet am 19.04.2024 statt
- 3) findet am 20.04.2024 statt
- 4) findet am 25.04.2024 statt
- 5) findet am 26.04.2024 statt
- 6) findet am 27.04.2024 statt
- 7) findet am 06.06.2024 statt
- 8) findet am 07.06.2024 statt
- 9) findet am 08.06.2024 statt

Die Kreativität in der westlichen kulturellen Tradition wurde durch individuelle Handlungen, den Einzelkämpfer und Schöpfer dominiert. Die Realität zeigt jedoch, dass in wissenschaftlichen und künstlerischen Prozessen Kreativität durch gemeinsames Denken, emotionale Verbindungen und gemeinsame Kämpfe in sinnvollen Beziehungen entsteht (John-Steiner 2000, Vygotsky 1978, Bruner 1996, Cole 1996). Um kreativ zu sein, sind wir auf Zusammenarbeit angewiesen. Aber wie können wir diese Zusammenarbeit auf Wissenschaft und Forschung übertragen? In dieser Henrik-Steffens-Seminarreihe werden drei nordische interdisziplinäre Forschungsgruppen und Projekte aus den Bereichen Medienforschung, soziales Design und Aktivismus sowie kunstbasierte Forschung Praktiken, die Untersuchung von Kreativität und Kollaboration als Forschungsthema, Forschungsmethode und Experimente mit zukünftigen kollaborativen und kreativen Formaten vorstellen.

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Literaturwissenschaft

5230026 Erzählungen des Millionenprogramms

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

- 1) findet am 04.07.2024 statt
- 2) findet am 05.07.2024 statt
- 3) findet am 05.07.2024 statt
- 4) findet am 06.07.2024 statt
- 5) findet am 06.07.2024 statt
- 6) findet am 11.07.2024 statt
- 7) findet am 12.07.2024 statt
- 8) findet am 12.07.2024 statt
- 9) findet am 13.07.2024 statt
- 10) findet am 13.07.2024 statt
- 11) findet am 19.07.2024 statt
- 12) findet am 19.07.2024 statt
- 13) findet am 20.07.2024 statt
- 14) findet am 20.07.2024 statt

Das sog. „Millionenprogramm“ war ein gigantisches Bauunternehmen in Schweden zwischen 1965–1975, wobei bei Nahe eine Million Wohnungen mit Hilfe eines staatlichen Förderungsprogramms gebaut worden sind. Das Ziel des Unternehmens war es die Wohnungsnot ein für alle Mal zu beenden, und zugleich Schweden auf einer grundlegenden Weise zu modernisieren. Der Stil war modernistisch/funktionalistisch und die Bauweise industriell und rationalisiert. Meistens wurden in Vororten weit von den alten Stadtkernen gebaut, und das Programm hat die Entwicklung der schwedischen Städte tief beeinflusst.

Schon zur Zeit des Millionenprogramms wurde es heftig diskutiert und kritisiert. Auf der einen Seite wurde es als ein Beispiel einer modernen rationalen Planung des menschlichen Lebens auf wissenschaftlichem Grund hervorgehoben – das Musterbeispiel der „sozialen Ingenieurskunst“, und somit auch das Musterbeispiel einer sozialdemokratischen Gesellschaft; mit dem Millionenprogramm wurde das „Volksheim“-Gedanke auch materiell verwirklicht. Auf der anderen Seite wurde es als ein abschreckendes Beispiel davon, wozu ein antihumanes technokratisches Denken führen konnte. Die Millionenprogrammgebiete wurden als unmenschliche Wohnmaschinen aufgefasst, wo Anonymität, Verfremdung und emotionale Armut herrschten.

Seitdem hat die Diskussion nie aufgehört: obwohl deren Fokus sich verändert hat: von Fragen der Verfremdung und mangelnder Einfluss über das eigene Wohnumfeld, zu, zunehmend, Fragen über Migration, Integration und Kriminalität in den sog. „Ausgrenzungsgebieten“.

Diese Diskussion ist auch in unzähligen Erzählungen jeder Art zum Ausdruck gekommen: in Literatur (sowohl Prosa als Poesie), Film, Kunst und Musik; von der „progressiven“ Rockmusik der 70er, über Punk bis zum Rap und neuerlich Gangstarap.

5230026A Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

"Natur" hat Konjunktur - sei es im Kontext der globalen Klimakrise, die neuen Umgang mit ihr erfordert, in der Tourismusbranche die mit "unberührter Natur" wirbt, in der Sachbuchliteratur, in der die Bücher Peter Wohllebens über deutsche Wälder zu Bestsellern werden oder auch im Bereich von Ernährung, Kosmetik und Medizin, in denen mit natürlichen Wirkstoffen oder Zutaten geworben wird. Aber: was ist eigentlich "Natur"? Betrachtet man den Begriff genauer, zeigt sich ein äußerst komplexes Feld, in dem es weniger um "Natur" als solche, sondern vielmehr um die Erzählungen geht, die Menschen über sie erschaffen und die vor allem ein Ziel haben: der Orientierung und Sinnsuche von Menschen in der Welt dienlich zu sein. Natur lässt sich somit als Gedankenfigur und Ordnungsfigur verstehen, die ideengeschichtlich sehr unterschiedlich konnotiert ist und viel über Weltbilder und Selbstverständnis von Menschen aussagt. Aktuell gibt es in der Forschung sehr viele spannende Ansätze, die sich darum bemühen, Verhältnisse von "Natur" und "Mensch" neu zu sehen. Insbesondere die Literatur ist dabei ein wunderbares Experimentierfeld, ein Gedankenraum, in dem Mensch-Natur-Verhältnisse verhandelt und neu gedacht werden können.

Im Kurs wollen wir diesen Ansätzen nachgehen und sie gemeinsam weiter erforschen. Im ersten Teil des Kurses werden Grundlagen zu aktuellen theoretischen Konzepten im Nachdenken über "Natur" vermittelt und gemeinsam erarbeitet, die wir anhand von ausgewählten Texten aus der skandinavischen Gegenwartsliteratur vertiefen werden. Welche Bilder und Konzepte von "Natur" entwerfen die Texte? Was lässt sich daraus für "Lebenszusammenhänge" und unser menschliches Sein ablesen? Welche Themen sind dabei wichtig? Im zweiten Teil des Kurses werden wir uns intensiver mit dem Werk der dänischen Autorin Josefine Klougart beschäftigen, deren komplexe, faszinierende und spannende Texte möglicherweise eine neue Form des "Nature Writing" darstellen. Josefine Klougart hat eine Einladung ans Nordeuropa-Institut gerne angenommen und wird uns daher hoffentlich im Sommersemester auch besuchen kommen.

5230026B Skandinavische Märchen und Märchendichtungen

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	H. Anz

- 1) findet am 28.06.2024 statt
- 2) findet am 29.06.2024 statt
- 3) findet am 05.07.2024 statt
- 4) findet am 06.07.2024 statt
- 5) findet am 12.07.2024 statt
- 6) findet am 13.07.2024 statt
- 7) findet am 19.07.2024 statt
- 8) findet am 20.07.2024 statt

Darstellungen vor; es gibt noch nicht einmal diese in der deutschen Literaturwissenschaft übliche Gattungsbezeichnung. Daher lautet das Seminarthema auf 'Märchen und Märchendichtungen'. Das Seminar wird eigenständig Fragen bezüglich des Textkorpus, der gattungstheoretischen Reflexion und der historischen Analyse behandeln und den ‚Ort‘ der Märchendichtungen zwischen Mythologie und Phantastik erkunden. Anders als in anderen europäischen Literaturen beginnt die skandinavische Geschichte des Kunstmärchens erst in der Romantik mit der Rezeption deutscher Kunstmärchen und der Übersetzung von '1001 Nacht', also noch deutlich vor den skandinavischen Volksmärchensammlungen. H. C. Andersen ist nicht allein repräsentativ für das skandinavische Kunstmärchen; eine Reihe bekannter Autoren wie Oehlenschläger, Ingemann, Kierkegaard, Ewald, Ibsen, Lie, Strindberg, Lagerlöf, Blixen, Lagerkvist und Lindgren hat zur Debatte um das Genre und zum Genre beigetragen - und nicht zu vergessen: der Märchenfilm.

Das Blockseminar findet zu folgenden Terminen statt: Block I: 28.-29.06.2024; Block II: 05.-06.07.2024; Block III: 12.-13.07.2024; Block IV: 19.-20.07.2024.

Literatur: Mathias Mayer/Jens Tismar: Kunstmärchen, Stuttgart: Metzler 4. Aufl. 2004 (= Samml. Metzler 155); Volker Klotz: Das europäische Kunstmärchen. 25 Kapitel seiner Geschichte von der Renaissance bis zur Moderne. 3., überarbeitete u. erweiterte Auflage. München: Fink 2002. (= UTB 2367); Felix Karlinger (Hg.): Wege der Märchenforschung. Darmstadt: WBG 1973; Heinz Röllecke: Kunstmärchen, in: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft, Band 2, Berlin: de Gruyter 2000; Jack Zipes (Hg.): The Oxford companion to fairy tales, Oxford: Oxford University Press 2000; Boel Westin: Strindberg, sagan och skriften, Stockholm/Stehag: Östlings Bokförl. Symposion 1998; Karin Fabreus: Sagan, myten och modernismen i Pär Lagerkvists tidigaste prosa och Onda sagor. Stockholm: Almqvist & Wiksell 2002; Heinrich Anz: "Die übernatürliche Poesie". Märchenpoetik und Märchenbearbeitung in Adam Oehlenschlägers Märchenanthologie "Eventyr af forskiellige Digtere" (1816), in: Text & Kontext, 2005; Nr. 27.1-2, S: 92-115. Heinrich Anz: "Aber das war ja gar kein Märchen!". Überlegungen zu H. C. Andersens Märchenpoetik. In: Blume Svenja, Kürschner Sebastian (Hrsg): Hans Christian Andersen zum 200. Geburtstag: "Mein Leben ist ein schönes Märchen, so reich und glücklich" Hamburg: Dr. Kovac 2005).

5230027 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Rinderle

Gibt es etwas, das Literatur zu Literatur macht? Gibt es objektive Aussagen über einen Text? Wie ist der Zusammenhang zwischen Literatur und Wirklichkeit? Literaturtheorien beschäftigen sich mit der Frage, wie wir Literatur sehen, was wir als literarischen Text definieren und somit indirekt auch mit der Frage, wie wir literaturwissenschaftlich mit Texten umgehen. Sie prägen unser Denken mit den und über die die Texte. In der Übung wird es vor allem darum gehen, unbewusste Annahmen, die wir alle in unsere Arbeit mitbringen, zu reflektieren und explizit zu machen, sowie darum, ausgewählte Literaturtheorien kennenzulernen und in Dialog mit einzelnen literarischen Texten zu bringen. Ziel ist es, verschiedene Herangehensweisen in der Literaturwissenschaft kennenzulernen und die eigenen Perspektiven bewusster auszuwählen und zu gestalten. Ein Schwerpunkt wird auf der Auseinandersetzung mit feministischer und postkritischer Theorie liegen. Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

Mediävistik

5230028 Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Gibt es *die* Edda überhaupt? Oder gibt es eine Lieder-Edda und eine Prosa-Edda? Sind dies verschiedene Übertragungen eines einzigen Textes, bei der einer lyrisch, der andere prosaisch ausformuliert wurde? Und wann und wie wurden diese Texte übersetzt? Kann man eine gute Übersetzung von einer schlechten Übersetzung unterscheiden? Und ist jede Übersetzung für dieselben Rezipient*innen gedacht? Was ist eine Übersetzung überhaupt und was kann diese Übersetzung in ihrer Vermittlungsrolle „der Edda“ leisten?

Diese und weitere Fragen rund um die Problematik des Übersetzens altnordisch-isländischer Texte, insbesondere hochkanonisierter literarischer Texte, werden wir im Vertiefungskurs gemeinsam diskutieren. Anhand verschiedener Übersetzungen aus dem Altnordisch-Isländischen in andere Zielsprachen, aber auch verschiedener Übertragungen in der Ausgangssprache selbst, werden wir uns das ganze Semester durch mit den eddischen Texten befassen. Die theoretisch-methodologischen Zugänge des Vertiefungskurses werden mit der Projektarbeit der Übung „Eddische Texte selbst übersetzen“ (Mi., 14-16 Uhr, 3.134) enggeführt, sodass der Besuch beider Kurse dringend empfohlen wird.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda . Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson . Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Organisatorisches:

Voraussetzung: Die Einführung ins Altnordische muss abgeschlossen und bestanden sein.

Empfehlung: Es wird dringend empfohlen, den VK in Kombination mit der UE „Eddische Texte selbst übersetzen“ zu besuchen.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

5230029 Eddische Texte selbst übersetzen

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Wie gehen wir vor, wenn wir selbständig Texte übersetzen möchten, die hochkanonisiert sind und daher schon in verschiedenen Übersetzungen vorliegen? Ist es überhaupt sinnvoll, selbständig eine Übersetzung anzufertigen, wenn die Texte schon in Übersetzung vorliegen?

Wenn wir selbständig Texte aus einer Sprache übersetzen, die streng genommen keine aktiven Sprecher*innen mehr hat, wie finden wir Zugang zum Lexikon dieser Sprache und den darüber vermittelten Semantiken? Unterscheidet sich die Übersetzungsarbeit, wenn wir Prosa oder Lyrik übersetzen?

In der Übung, welche thematisch und strukturell eng mit dem Vertiefungskurs „Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung“ (Mi., 12-14 Uhr, 3.134) verzahnt ist, werden wir verschiedene Zugänge zum selbständigen Übersetzen erarbeit und uns mit verschiedenen Hilfsmitteln für die praktische Übersetzung vertraut machen. Dabei werden wir nicht nur ein spezielles Augenmerk auf die Zielsprache, sondern auch auf die Vorlage der Ausgangssprache legen. In Projekten und Gruppenarbeiten werden wir die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen ausloten, die uns eine Übersetzung bietet, und uns selbst die Frage stellen müssen, was für uns eine gute Übersetzung ausmacht und wie wir zu dieser Übersetzung gelangen können.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda . Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson . Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Organisatorisches:

Voraussetzung: Die Einführung ins Altnordische muss abgeschlossen und bestanden sein.

Empfehlung: Es wird dringend empfohlen, die UE in Kombination mit dem VK „Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung“ zu besuchen.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Sprachwissenschaft

5230029 Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

In dieser Übung wirst du die empirische Sprachforschung anhand von nutzerfreundlichen Quellen und Methoden näher kennenlernen. In praktischen Übungen wirst du sowohl mit Online-Korpora arbeiten als auch ein eigenes Korpus erstellen und dieses mit (kostenloser) Software wie AntConc analysieren. Dabei werden im Kurs die Grundzüge von Excel erklärt, sodass du deine Forschungsdaten in Excel einfach bearbeiten und analysieren kannst. Außerdem wirst du einfache Tools kennenlernen, mit denen du attraktive Grafiken wie Wortwolken und die verschiedensten Diagramme darstellen kannst. Im zweiten Teil des Kurses arbeitest du an deinem eigenen Projekt, wobei jeder Schritt im Arbeitsprozess, von der Fragestellung bis zur graphischen Darstellung, in den Sitzungen besprochen wird. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber es wird empfohlen, diesen Kurs nach der Übung "Werkzeuge für Sprachrecherche" zu belegen.

5230031B Werkzeuge für Sprachrecherche

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

In dieser Übung werden Themen aus verschiedenen Bereichen der Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Sprachsoziologie, Dialektologie, Sprachpolitik) sprachübergreifend recherchiert, wobei sowohl wissenschaftliche als auch populär-wissenschaftliche Quellen berücksichtigt werden. Im Fokus stehen Online-Werkzeuge, die bei dieser Recherche hilfreich sein können, wie z.B. skandinavische Datenbanken und Korpora, Werkzeuge zur Berechnung linguistischer Distanzen (Levenstein), Wortprofile (SketchEngine) und Visualisierung (Figuren, Karten). Diese Werkzeuge sind alle interaktiv und selbsterklärend, Programmierkenntnisse sind nicht nötig.

5230034 Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Deflexion, der Verlust von Flexionskategorien wie nominale Kasusmarkierung und verbale Personmarkierung, stellt eine der größten Veränderungen in der Geschichte der festlandskandinavischen Sprachen dar. Diese erhebliche Vereinfachung der altnordischen Morphologie hat sich seit dem frühen Mittelalter in zwei Phasen vollzogen, die "kleine Katastrophe" und die "große Katastrophe" genannt. In diesem Kurs werden sowohl interne Faktoren (auf der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Ebene) als auch externe Faktoren (insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen) anhand von Fallstudien und eigene Projektaufgaben diskutiert. Gastveranstaltungen von Expert:innen bieten die Möglichkeit, Fallstudien in direktem Dialog mit den Forscher:innen zu besprechen.

5230035 Genus und (In)Kongruenz

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner

Die Anzahl der grammatikalischen Genera variiert innerhalb der nordgermanischen Sprachen und Sprachvarietäten; die bekanntesten Vertreter stellen die beiden Systeme Utrum-Neutrum bzw. Maskulinum-Femininum-Neutrum dar. Der Kurs wird sich unter anderem folgenden Fragen widmen: Was ist so besonders an *pannekaker/pannkakor*, dass nach ihnen eine bestimmte Art von Satz als *pancake sentence* benannt wurde? Wie können Genussysteme in einer Sprache definiert und beschrieben werden? Welche Verknüpfungen lassen sich zwischen Genus, 'natürlichem' Geschlecht (Sexus) und sozialem Geschlecht (Gender) finden? Welche Genussysteme finden sich in den heutigen skandinavischen Sprachen, und wie lässt sich deren Entwicklung beschreiben? Welchen Einfluss nimmt dabei die Sprachplanung? Es werden keine Kenntnisse inselskandinavischer Sprachen vorausgesetzt.

Literatur:

Die Literatur wird im Kurs bekanntgegeben; als in den Themenkomplex einführende Werke können u.a. folgende genannt werden:
 Aikhenvald, Alexandra. 2016. *How Gender Shapes the World*. Oxford: Oxford University Press.
 Corbett, Greville. 1991. *Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Duke, Janet. 2008. *The Development of Gender as a Grammatical Category. Five Case Studies from the Germanic Languages*. Heidelberg: C. Winter.
 Nübling, Damaris & Helga Kotthoff. 2018. *Genderlinguistik. Eine Einführung in Sprache, Gespräch und Geschlecht*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

Kulturwissenschaft

5230023A Nordeuropa und das European Art Cinema

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

5230023B Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP)

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023C Welterbe Nordeuropa: Von Þingvellir bis Suomenlinna

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023D Creativity and Collaboration

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

- 1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 20.04.2024 statt
4) findet am 25.04.2024 statt
5) findet am 26.04.2024 statt
6) findet am 27.04.2024 statt
7) findet am 06.06.2024 statt
8) findet am 07.06.2024 statt
9) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5230024 Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Literaturwissenschaft**5230023D Creativity and Collaboration**

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

- 1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 20.04.2024 statt
4) findet am 25.04.2024 statt
5) findet am 26.04.2024 statt
6) findet am 27.04.2024 statt
7) findet am 06.06.2024 statt
8) findet am 07.06.2024 statt
9) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5230026 Erzählungen des Millionenprogramms

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

- 1) findet am 04.07.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 05.07.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt
6) findet am 11.07.2024 statt

7) findet am 12.07.2024 statt
 8) findet am 12.07.2024 statt
 9) findet am 13.07.2024 statt
 10) findet am 13.07.2024 statt
 11) findet am 19.07.2024 statt
 12) findet am 19.07.2024 statt
 13) findet am 20.07.2024 statt
 14) findet am 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

5230026A Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur
 2 SWS 6 LP
 VK Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

5230026B Skandinavische Märchen und Märchendichtungen
 2 SWS 6 LP
 VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 3.231 H. Anz
 1) findet am 28.06.2024 statt
 2) findet am 29.06.2024 statt
 3) findet am 05.07.2024 statt
 4) findet am 06.07.2024 statt
 5) findet am 12.07.2024 statt
 6) findet am 13.07.2024 statt
 7) findet am 19.07.2024 statt
 8) findet am 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

5230027 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft
 2 SWS 4 LP
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 H. Rinderle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

Mediävistik

5230028 Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung
 2 SWS 6 LP
 VK Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

5230029 Eddische Texte selbst übersetzen
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

Sprachwissenschaft

5230029 Korpuslinguistik
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

5230031B Werkzeuge für Sprachrecherche
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

5230033 Sprachwissenschaftliches Kolloquium

2 SWS	6 LP					
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde	

In diesem Kolloquium stellen Forscher:innen aus Skandinavien und aus dem deutschsprachigen Raum ihre Projekte in der skandinavistischen Sprachwissenschaft vor. Zur Vorbereitung wird in der Woche vor der Gastveranstaltung ein kurzer Text der betreffenden Person gelesen und diskutiert, sodass wir in der nächsten Woche gezielt Fragen stellen können. Das Kolloquium ist also keine Vorlesungsreihe, sondern eine ausgelesene Möglichkeit, Forscher:innen in einer entspannten und lockeren Atmosphäre kennenzulernen. Außerdem bietet der Kurs einen Einblick in den Forschungsalltag: wie findet man Kooperationspartner:innen, was passiert eigentlich auf einer Tagung, und warum haben alle Angst vor „Reviewer 2“?

5230034 Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte

2 SWS	6 LP					
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

5230035 Genus und (In)Kongruenz

2 SWS	6 LP					
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen**5230001 Tutorium Isländisch**

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Friedemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP					
VL			Einzel		S. Freifrau von Schnurbein, D. Linke, H. Rinderle	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

5230017 Nordische Mythologie

2 SWS	2 LP / 2,5 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

5230023A Nordeuropa und das European Art Cinema

2 SWS	6 LP					
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

5230023B Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP)

2 SWS	5 LP / 6 LP					
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023C Welterbe Nordeuropa: Von Þingvellir bis Suomenlinna

2 SWS	5 LP / 6 LP					
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5230023D Creativity and Collaboration

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
VK	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

- 1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 20.04.2024 statt
4) findet am 25.04.2024 statt
5) findet am 26.04.2024 statt
6) findet am 27.04.2024 statt
7) findet am 06.06.2024 statt
8) findet am 07.06.2024 statt
9) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5230026 Erzählungen des Millionenprogramms

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

- 1) findet am 04.07.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 05.07.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt
6) findet am 11.07.2024 statt
7) findet am 12.07.2024 statt
8) findet am 12.07.2024 statt
9) findet am 13.07.2024 statt
10) findet am 13.07.2024 statt
11) findet am 19.07.2024 statt
12) findet am 19.07.2024 statt
13) findet am 20.07.2024 statt
14) findet am 20.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

5230026A Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

5230026B Skandinavische Märchen und Märchendichtungen

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	H. Anz

- 1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 29.06.2024 statt
3) findet am 05.07.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
5) findet am 12.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt
 7) findet am 19.07.2024 statt
 8) findet am 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

5230028	Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung	2 SWS VK	6 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>						
5230033	Sprachwissenschaftliches Kolloquium	2 SWS VK	6 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1501</i>						
5230034	Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte	2 SWS VK	6 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>						
5230035	Genus und (In)Kongruenz	2 SWS VK	6 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>						
5230055	Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch	2 SWS TU	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Feja

„Vits er þ#rf, þeim er Norroenu læra“ (= Klugheit/Weisheit bedürfen diejenigen, die Altnordisch lernen)
 Plündernde Wikinger, heidnische Rituale und allmächtige Könige: Es gibt viele Klischees zum Mittelalter im Norden Europas, doch was ist wirklich passiert? Beziehungsweise wie sahen die Bewohner der skandinavischen Halbinsel und der umgebenden Inseln sich selbst und ihre Gesellschaft? Dies lässt sich anhand der handschriftlich überlieferten Sagaliteratur am besten erfahren, doch um Editionen dieser Handschriften lesen zu können benötigt man Grundkenntnisse des Altnordischen.
 Das Ziel des Tutoriums ist es, begleitend zum Grundkurs „Einführung ins Altnordische“ (Termine siehe unten) folgende sprachliche Kompetenzen zu vermitteln:
 - sicherer Umgang mit altnordischen Grammatiken, Wörterbüchern und Online-Ressourcen
 - Anfertigen von Übersetzungen aus dem Altnordischen ins Deutsche
 - schnelleres Textverständnis durch sicheres Erkennen von Fällen, Pronomen und Präpositionen
 Zum Erlangen der 2 Leistungspunkte ist regelmäßige Anwesenheit und ein 5-minütiger Vortrag Pflicht.
 Der Kurs kann als Teil von Modul 17/18 oder 19/20, aber auch einfach zur Auffrischung/Wiederholung der Altnordisch-Kenntnisse belegt werden.

Literatur:

Grammatiken:

Haugen, Odd Einar: „Norrøne Grammatik im Überblick“, Bergen 2013
 Nedoma, Robert: „Kleine Grammatik des Altisländischen“, Heidelberg 2001
 Röhn, Hartmut: „Materialien und Erläuterungen zur Grammatik des Altisländischen“, Berlin 2000

Wörterbücher:

Baetke, Walter: „Wörterbuch zur altnordischen Prosaliteratur“, Berlin 1987
 Cleasby, Richard: Vigfússon, Gudbrand: „An Icelandic-English Dictionary“, 1874
 de Vries, Jan: „Altnordisches etymologisches Wörterbuch“, Köln 1961
 A Dictionary of Old Norse Prose: <https://onp.ku.dk/english/>

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Die erste Veranstaltung wird am 24. April 2024 stattfinden.

Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen. Dies muss zu Beginn des Kurses mit der jeweiligen Lehrkraft besprochen werden.

Literaturwissenschaft

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS
VL

2 LP

Einzel

S. Freifrau von
Schnurbein,
D. Linke,
H. Rinderle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS
GK

3 LP
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.134

H. Rinderle

GK

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

Mediävistik

5230017 Nordische Mythologie

2 SWS
VL

2 LP / 2,5 LP
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

5230018 Einführung in die skandinavistische Mediävistik - Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter

2 SWS
GK

3 LP
Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.134

S. Kraus

GK

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.101

S. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

5230001 Tutorium Isländisch

2 SWS
TU

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.135

E. Friedemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

5230041 Översättning av facktext

2 SWS
UE

2 LP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.134

S. Klieber

Kursen ger en introduktion i översättningsteorins viktigaste principer och problematik. Översättningsproblematiken utgår från aspekter såsom grammatisk struktur, språklig variation, semantik och pragmatik. Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

Krav för att kunna delta på kursen är godkänt resultat på provet i *Svenska 3*.

För betyget godkänt skall studenten kunna: redogöra för översättningsarbetets teori och praktik, presentera konkreta lösningar på semantiska och grammatiska översättningsproblem, vid skriftlig produktion kunna uppvisa att man översätter på ett korrekt och idiomatiskt sätt och att man behärskar olika perspektiv vid stilistisk variation.

5230042B Wortbildung in der Finnische Sprache

2 SWS
UE

2 LP
Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.231

P. Päiviö

In diesem Kurs wird die finnischen Wortschatz behandelt. Zuerst werden wir ein Blick auf die historischen Schichten der Lehnwörter werfen, dann die Etymologien der ursprünglichen finnischen Wörtern anschauen und schließlich studieren wir das weit verzweigte Ableitungssystem des finnischen Wortschatzes. Teilweise werden durch diese Ableitungssuffixe neue Begriffe gebildet, teilweise wird die Bedeutung eines Begriffes modifiziert. Die Möglichkeit, neue Begriffe zu bilden, ist im Laufe der Zeit bewusst eingesetzt worden, um die Zahl der Lohn- und Fremdwörter in der finnischen Sprache einzuschränken. Hierdurch ist die Sprache für einen finnischen Muttersprachler transparent, aber viele aus anderen Sprachen bekannte internationale Wörter fehlen. Kennt man aber das Stammwort und erkennt man das Ableitungssuffix, versteht man ein abgeleitetes Wort leichter. In diesem Kurs wird die Konstruktion von Wortfamilien eingeübt sowie anhand von Beispielsätzen analysiert und diskutiert, wie vorher unbekannte Wörter erkannt, verstanden und aktiv benutzt werden. Jede Studierende darf sein/ihr eigenes Themenwörterbuch basteln.

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 1* oder mehr.

5230045 Aktuelle debatter i Norge (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Kurset vil gi deg en oversikt over de viktigste aktuelle emnene i norsk politikk og media, samt hvordan de blir diskutert. Vi vil se på et bredt spekter av emner, fra migrasjon og flyktningsspolitikk til klima- og miljødebatt, helse- og omsorgsspolitikk, arbeidsliv og økonomi, samfunnsdebatten om innvandring, kriminalitet og sikkerhet, krig og fred, kultur og kunst, utdanning og forskning, Norske relasjoner til EU og mer.

Gjennom kurset vil vi diskutere de aktuelle debattene og utfordringene knyttet til disse emnene, og se på hvordan de blir håndtert av politikere, eksperter og media. Vi vil også se på hvordan disse debattene påvirker samfunnet og hver enkelt av oss.

Kurset er designet for å gi deg en bred forståelse av de aktuelle debattene i Norge, samt å utvikle din evne til å analysere og forstå komplekse problemstillinger. Det vil være en kombinasjon av forelesninger, diskusjoner og gruppeaktiviteter.

Dette kurset er anbefalt for studenter som har avsluttet norsk 3 og som vil fortsette med sin språkopplæring. Studierende mit abgeschlossener Sprachausbildung in Schwedisch oder Dänisch sind auch willkommen, am Kurs teilzunehmen.

5230046 Norsk for viderekomne (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Kurset er designet for deltakere som har nivå B2 i norsk, og målet er å hjelpe deltakerne å oppnå nivå C1 i løpet av kurset.

Kurset vil være en kombinasjon av teori og praktiske øvelser, og vil dekke et bredt spekter av emner for å hjelpe deltakerne med å utvikle ferdigheter i både skriftlig og muntlig norsk. Det vil være fokus på grammatikk, lese- og lytteforståelse, skriving, muntlige ferdigheter, kultur og samfunn, business norsk, norske medier, norsk litteratur, en introduksjon til nynorsk og mer.

Gjennom kurset vil deltakerne få muligheten til å jobbe med avanserte tekster og øve seg i å kommunisere på norsk på en presis og flytende måte. Kurset vil også gi deltakerne en dypere forståelse av norsk kultur og samfunn, samt (ny-)norsk litteratur og medier.

5230047 Oversettelse norsk

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Kurset vil gi deg en introduksjon til oversettelse som fag, og gir deg kunnskap om historien og metodene som brukes i oversettelse mellom norsk og tysk.

Oversettelse er et viktig og spennende fag som gir deg mulighet til å arbeide med å formidle budskap og kultur mellom språk og nasjoner. I dette kurset vil vi se på historien og utviklingen av oversettelse, teoriene som ligger til grunn for oversettelse, metodene som brukes i oversettelse og hva som er viktig å ta hensyn til i oversettelse mellom norsk og tysk.

Gjennom kurset vil du få en forståelse av de viktigste grammatiske, syntaktiske og kulturelle forskjellene mellom norsk og tysk, og hvordan det påvirker oversettelsen. Du vil også få praktisk trening i å oversette ulike tekster mellom norsk og tysk, med tilbakemeldinger og diskusjon i gruppen. Kurset er designet som en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg en bred forståelse av oversettelse som fag og gi deg mulighet til å utvikle din evne til å oversette mellom norsk og tysk.

Teilnahmevoraussetzungen: Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

5230048 Svensk grammatik (övningskurs) (schwedisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber

I denna kurs får studenterna ytterligare möjlighet att öva och fördjupa de grammatiska kunskaperna som behandlas inom ramen för kursen "Svensk grammatik". Utvalda grammatiska moment kommer att tas upp och studenterna får gärna bidra med egna frågor och funderingar.

Aktivt och regelbundet deltagande kan tillgodoräknas för kurserna i Modul 21: *Vertiefung/Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen* angerechnet werden.

5230050 Den aktuella svenska samhällsdebatten (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	S. Klieber

I kursen ägnar vi oss åt aktuella teman i den svenska samhällsdebatten och fördjupar oss i ämnet genom t.ex. svenska tidningsartiklar, aktuella radioprogram, poddar eller andra medier. Studenterna presenterar ett valt tema vilket analyseras utifrån ett samhällskritiskt perspektiv. Kursen ska stärka deltagarnas språkkunskaper och kunskap om det svenska samhället. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.

Det krävs avslutade språkkurser i svenska på B.A.-nivån (Svenska 3) för att kunna delta i kursen.

5230055 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Feja

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren sind im 1. Semester Sprachkurse aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

Dänisch

5230067 Tekstreception (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstproduktion vil vi beskæftige os med brugen af dansk som fag- og videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner fagsproglige og videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper.

5230068 Tekstproduktion (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstreception vil vi beskæftige os med brugen af dansk som fag- og videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner fagsproglige og videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper.

Norwegisch

5230069 Tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Dette kurset i tekstproduksjon på masternivå er designet for å forbedre ferdighetene dine i å skrive akademiske tekster på et høyt nivå. Gjennom møtene vil du lære om forskjellige tekstsjangere og metoder for å analysere og bruke kilder, tekststruktur og organisering, skrivestil og formatering, argumentasjon og retorikk, redigering og revisjon, kritisk tenkning og selvrefleksjon, og fagspesifikke øvelser. Du vil også få muligheten til å motta og gi tilbakemelding på egen og andres skriving, samt å evaluere din egen framgang i tekstproduksjon på masternivå. Dette kurset er en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg verktøyene du trenger for å skrive effektive og kvalitativt høye akademiske tekster.

5230070 Tekstresepsjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Dette kurset i tekstresepsjon på masternivå er designet for å forbedre ferdighetene dine i å forstå og analysere komplekse tekster. I løpet av kurset møter vil du lære om forskjellige tekstsjangere og metoder for å organisere og strukturere tekster, kritisk lesing, analyse av kilder og fakta, formell og uformell logikk, terminologi og tekstlingvistikk. Du vil også få muligheten til å øve på å presentere og diskutere analysearbeidet ditt, anvende metodene i praktiske situasjoner, og arbeide med et prosjekt under veiledning. Dette kurset er en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg verktøyene du trenger for å forstå og analysere komplekse tekster på et høyt nivå.

Schwedisch

5230071 Master textproduktion (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

Med utgångspunkt i förlagan skriver studenterna som inledning i kursen olika typer av facktext med varierande svårighetsgrad. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhälleliga, litterära och lingvistiska ämnen. Inom ramen för kursen kommer studenterna också att titta på den vetenskapliga prosans stil utifrån några svenska exempel och de kommer att ges möjlighet att skapa egen vetenskaplig text på svenska. Målet med kursen är större språklig säkerhet inom ramen för vetenskapligt skrivande samt befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer. Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

5230072 Master textreception (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. Målet med kursen är tillägnandet av vetenskaplig text inom nämnda områden med dess specifika innehållsmässiga och strukturella utformning och begreppsregister samt formulering av frågeställningar i samband med läst material. Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

Modul 3: Fachliche Vertiefung

5230078 Creativity and Collaboration

2 SWS	5 LP				
B	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
B	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
B	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
1) findet am 18.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 20.04.2024 statt					
4) findet am 25.04.2024 statt					
5) findet am 26.04.2024 statt					
6) findet am 27.04.2024 statt					
7) findet am 06.06.2024 statt					
8) findet am 07.06.2024 statt					
9) findet am 08.06.2024 statt					

Die Kreativität in der westlichen kulturellen Tradition wurde durch individuelle Handlungen, den Einzelkämpfer und Schöpfer dominiert. Die Realität zeigt jedoch, dass in wissenschaftlichen und künstlerischen Prozessen Kreativität durch gemeinsames Denken, emotionale Verbindungen und gemeinsame Kämpfe in sinnvollen Beziehungen entsteht (John-Steiner 2000, Vygotsky 1978, Bruner 1996, Cole 1996). Um kreativ zu sein, sind wir auf Zusammenarbeit angewiesen. Aber wie können wir diese Zusammenarbeit auf Wissenschaft und Forschung übertragen? In dieser Henrik-Steffens-Seminarreihe werden drei nordische interdisziplinäre Forschungsgruppen und Projekte aus den Bereichen Medienforschung, soziales Design und Aktivismus sowie kunstbasierte Forschung Praktiken, die Untersuchung von Kreativität und Kollaboration als Forschungsthema, Forschungsmethode und Experimente mit zukünftigen kollaborativen und kreativen Formaten vorstellen.

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090					

5230080 Skandinavische Märchen und Märchendichtungen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	H. Anz
1) findet am 28.06.2024 statt					
2) findet am 29.06.2024 statt					
3) findet am 05.07.2024 statt					
4) findet am 06.07.2024 statt					
5) findet am 12.07.2024 statt					
6) findet am 13.07.2024 statt					
7) findet am 19.07.2024 statt					
8) findet am 20.07.2024 statt					

Darstellungen vor; es gibt noch nicht einmal diese in der deutschen Literaturwissenschaft übliche Gattungsbezeichnung. Daher lautet das Seminarthema auf 'Märchen und Märchendichtungen'. Das Seminar wird eigenständig Fragen bezüglich des Textkorpus, der gattungstheoretischen Reflexion und der historischen Analyse behandeln und den ‚Ort‘ der Märchendichtungen zwischen Mythologie und Phantastik erkunden. Anders als in anderen europäischen Literaturen beginnt die skandinavische Geschichte des Kunstmärchens erst in der Romantik mit der Rezeption deutscher Kunstmärchen und der Übersetzung von '1001 Nacht', also noch deutlich vor den skandinavischen Volksmärchensammlungen. H. C. Andersen ist nicht allein repräsentativ für das skandinavische Kunstmärchen; eine Reihe bekannter Autoren wie Oehlenschläger, Ingemann, Kierkegaard, Ewald, Ibsen, Lie, Strindberg, Lagerlöf, Blixen, Lagerkvist und Lindgren hat zur Debatte um das Genre und zum Genre beigetragen - und nicht zu vergessen: der Märchenfilm. Das Blockseminar findet zu folgenden Terminen statt: Block I: 28.-29.06.2024; Block II: 05.-06.07.2024; Block III: 12.-13.07.2024; Block IV: 19.-20.07.2024. Literatur: Mathias Mayer/Jens Tismar: Kunstmärchen, Stuttgart: Metzler 4.

Aufl. 2004 (= Samml. Metzler 155); Volker Klotz: Das europäische Kunstmärchen. 25 Kapitel seiner Geschichte von der Renaissance bis zur Moderne. 3., überarbeitete u. erweiterte Auflage. München: Fink 2002. (= UTB 2367); Felix Karlinger (Hg.): Wege der Märchenforschung. Darmstadt: WBG 1973; Heinz Röllecke: Kunstmärchen, in: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft, Band 2, Berlin: de Gruyter 2000; Jack Zipes (Hg.): The Oxford companion to fairy tales, Oxford: Oxford University Press 2000; Boel Westin: Strindberg, sagan och skriften, Stockholm/Stehag: Östlings Bokförl. Symposion 1998; Karin Fabreus: Sagan, myten och modernismen i Pär Lagerkvists tidigaste prosa och Onda sagor. Stockholm: Almqvist & Wiksell 2002; Heinrich Anz: "Die übernatürliche Poesie". Märchenpoetik und Märchenbearbeitung in Adam Oehlenschlägers Märchenanthologie "Eventyr af forskiellige Digtere" (1816), in: Text & Kontext, 2005; Nr. 27.1-2, S: 92-115. Heinrich Anz: "Aber das war ja gar kein Märchen!". Überlegungen zu H. C. Andersens Märchenpoetik. In: Blume Svenja, Kürschner Sebastian (Hrsg): Hans Christian Andersen zum 200. Geburtstag: "Mein Leben ist ein schönes Märchen, so reich und glücklich" Hamburg: Dr. Kovac 2005).

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

5230082 Wie entstehen neue Wörter? Einführung in die Konstruktionsmorphologie
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.231 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5230087 Erzählungen des Millionenprogramms
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (5) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Do 16-18 Einzel (6) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (8) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (9) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (10) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (11) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (12) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (13) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (14) DOR 24, 3.231 O. Fischer

- 1) findet am 04.07.2024 statt
- 2) findet am 05.07.2024 statt
- 3) findet am 05.07.2024 statt
- 4) findet am 06.07.2024 statt
- 5) findet am 06.07.2024 statt
- 6) findet am 11.07.2024 statt
- 7) findet am 12.07.2024 statt
- 8) findet am 12.07.2024 statt
- 9) findet am 13.07.2024 statt
- 10) findet am 13.07.2024 statt
- 11) findet am 19.07.2024 statt
- 12) findet am 19.07.2024 statt
- 13) findet am 20.07.2024 statt
- 14) findet am 20.07.2024 statt

Das sog. „Millionenprogramm“ war ein gigantisches Bauunternehmen in Schweden zwischen 1965–1975, wobei bei Nahe eine Million Wohnungen mit Hilfe eines staatlichen Förderungsprogramms gebaut worden sind. Das Ziel des Unternehmens war es die Wohnungsnot ein für alle Mal zu beenden, und zugleich Schweden auf einer grundlegenden Weise zu modernisieren. Der Stil war modernistisch/funktionalistisch und die Bauweise industriell und rationalisiert. Meistens wurden in Vororten weit von den alten Stadtkernen gebaut, und das Programm hat die Entwicklung der schwedischen Städte tief beeinflusst. Schon zur Zeit des Millionenprogramms wurde es heftig diskutiert und kritisiert. Auf der einen Seite wurde es als ein Beispiel einer modernen rationalen Planung des menschlichen Lebens auf wissenschaftlichem Grund hervorgehoben – das Musterbeispiel der „sozialen Ingenieurskunst“, und somit auch das Musterbeispiel einer sozialdemokratischen Gesellschaft; mit

dem Millionenprogramm wurde das „Volksheim“-Gedanke auch materiell verwirklicht. Auf der anderen Seite wurde es als ein abschreckendes Beispiel davon, wozu ein antihumanes technokratisches Denken führen konnte. Die Millionenprogrammgebiete wurden als unmenschliche Wohnmaschinen aufgefasst, wo Anonymität, Verfremdung und emotionale Armut herrschten. Seitdem hat die Diskussion nie aufgehört: obwohl deren Fokus sich verändert hat: von Fragen der Verfremdung und mangelnder Einfluss über das eigene Wohnumfeld, zu, zunehmend, Fragen über Migration, Integration und Kriminalität in den sog. „Ausgrenzungsgebieten“.

Diese Diskussion ist auch in unzähligen Erzählungen jeder Art zum Ausdruck gekommen: in Literatur (sowohl Prosa als Poesie), Film, Kunst und Musik; von der „progressiven“ Rockmusik der 70er, über Punk bis zum Rap und neuerlich Gangstarap.

5230088 Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

"Natur" hat Konjunktur - sei es im Kontext der globalen Klimakrise, die neuen Umgang mit ihr erfordert, in der Tourismusbranche die mit "unberührter Natur" wirbt, in der Sachbuchliteratur, in der die Bücher Peter Wohllebens über deutsche Wälder zu Bestsellern werden oder auch im Bereich von Ernährung, Kosmetik und Medizin, in denen mit natürlichen Wirkstoffen oder Zutaten geworben wird. Aber: was ist eigentlich "Natur"? Betrachtet man den Begriff genauer, zeigt sich ein äußerst komplexes Feld, in dem es weniger um "Natur" als solche, sondern vielmehr um die Erzählungen geht, die Menschen über sie erschaffen und die vor allem ein Ziel haben: der Orientierung und Sinnsuche von Menschen in der Welt dienlich zu sein. Natur lässt sich somit als Gedankenfigur und Ordnungsfigur verstehen, die ideengeschichtlich sehr unterschiedlich konnotiert ist und viel über Weltbilder und Selbstverständnis von Menschen aussagt. Aktuell gibt es in der Forschung sehr viele spannende Ansätze, die sich darum bemühen, Verhältnisse von "Natur" und "Mensch" neu zu sehen. Insbesondere die Literatur ist dabei ein wunderbares Experimentierfeld, ein Gedankenraum, in dem Mensch-Natur-Verhältnisse verhandelt und neu gedacht werden können.

Im Kurs wollen wir diesen Ansätzen nachgehen und sie gemeinsam weiter erforschen. Im ersten Teil des Kurses werden Grundlagen zu aktuellen theoretischen Konzepten im Nachdenken über "Natur" vermittelt und gemeinsam erarbeitet, die wir anhand von ausgewählten Texten aus der skandinavischen Gegenwartsliteratur vertiefen werden. Welche Bilder und Konzepte von "Natur" entwerfen die Texte? Was lässt sich daraus für "Lebenszusammenhänge" und unser menschliches Sein ablesen? Welche Themen sind dabei wichtig? Im zweiten Teil des Kurses werden wir uns intensiver mit dem Werk der dänischen Autorin Josefine Klougart beschäftigen, deren komplexe, faszinierende und spannende Texte möglicherweise eine neue Form des "Nature Writing" darstellen. Josefine Klougart hat eine Einladung ans Nordeuropa-Institut gerne angenommen und wird uns daher hoffentlich im Sommersemester auch besuchen kommen.

5230089 Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Gibt es *die* Edda überhaupt? Oder gibt es eine Lieder-Edda und eine Prosa-Edda? Sind dies verschiedene Übertragungen eines einzigen Textes, bei der einer lyrisch, der andere prosaisch ausformuliert wurde? Und wann und wie wurden diese Texte übersetzt? Kann man eine gute Übersetzung von einer schlechten Übersetzung unterscheiden? Und ist jede Übersetzung für dieselben Rezipient*innen gedacht? Was ist eine Übersetzung überhaupt und was kann diese Übersetzung in ihrer Vermittlungsrolle „der Edda“ leisten?

Diese und weitere Fragen rund um die Problematik des Übersetzens altnordisch-isländischer Texte, insbesondere hochkanonisierter literarischer Texte, werden wir im Vertiefungskurs gemeinsam diskutieren. Anhand verschiedener Übersetzungen aus dem Altnordisch-Isländischen in andere Zielsprachen, aber auch verschiedener Übertragungen in der Ausgangssprache selbst, werden wir uns das ganze Semester durch mit den eddischen Texten befassen. Die theoretisch-methodologischen Zugänge des Vertiefungskurses werden mit der Projektarbeit der Übung „Eddische Texte selbst übersetzen“ (Mi., 14-16 Uhr, 3.134) enggeführt, sodass der Besuch beider Kurse dringend empfohlen wird.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda. Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson. Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Organisatorisches:

Voraussetzung: Die Einführung ins Altnordische muss abgeschlossen und bestanden sein.

Empfehlung: Es wird dringend empfohlen, den VK in Kombination mit der UE „Eddische Texte selbst übersetzen“ zu besuchen.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

5230091 Eddische Texte selbst übersetzen

2 SWS	2,5 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Wie gehen wir vor, wenn wir selbständig Texte übersetzen möchten, die hochkanonisiert sind und daher schon in verschiedenen Übersetzungen vorliegen? Ist es überhaupt sinnvoll, selbständig eine Übersetzung anzufertigen, wenn die Texte schon in Übersetzung vorliegen?

Wenn wir selbständig Texte aus einer Sprache übersetzen, die streng genommen keine aktiven Sprecher*innen mehr hat, wie finden wir Zugang zum Lexikon dieser Sprache und den darüber vermittelten Semantiken? Unterscheidet sich die Übersetzungsarbeit, wenn wir Prosa oder Lyrik übersetzen?

In der Übung, welche thematisch und strukturell eng mit dem Vertiefungskurs „Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung“ (Mi., 12-14 Uhr, 3.134) verzahnt ist, werden wir verschiedene Zugänge zum selbständigen Übersetzen erarbeit und uns mit verschiedenen Hilfsmitteln für die praktische Übersetzung vertraut machen. Dabei werden wir nicht nur ein spezielles

Augenmerk auf die Zielsprache, sondern auch auf die Vorlage der Ausgangssprache legen. In Projekten und Gruppenarbeiten werden wir die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen ausloten, die uns eine Übersetzung bietet, und uns selbst die Frage stellen müssen, was für uns eine gute Übersetzung ausmacht und wie wir zu dieser Übersetzung gelangen können.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda . Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson . Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)

Organisatorisches:

Voraussetzung: Die Einführung ins Altnordische muss abgeschlossen und bestanden sein.

Empfehlung: Es wird dringend empfohlen, die UE in Kombination mit dem VK „Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung“ zu besuchen.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Modul 4: Studienprojekt

5230086 Studienprojekt Master Skandinavistik - Welterbe Nordeuropa: Von Pingvellir bis Suomenlinna

2 SWS	8 LP				
SPJ	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Seit dem „Übereinkommen zum Schutz von Kulturgut bei bewaffneten Konflikten“ von 1954 und dem „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ von 1972 werden weltweit Kulturgüter definiert, die als besonders typisch und schützenswert gelten. Im Falle Nordeuropas kann eine wissenschaftliche Beschäftigung mit Welterbe-Objekten und -stätten Aufschluss über die Selbst- und Fremdwahrnehmung Nordeuropas geben. Mit Hilfe einer Analyse der Geschichte der Auswahl von nordeuropäischen Welterbeobjekten und -stätten lässt sich zudem die historische Bedingtheit und Veränderlichkeit solcher Auswahlprozesse bestimmen, wodurch diese kritisierbar und als politische Entscheidungen erkennbar werden. Im Kurs wollen wir uns mit der Welterbepolitik im Allgemeinen und mit ausgewählten nordeuropäischen Welterbeobjekte und -stätten (z.B. Norwegische Fjorde, die Hansebrücke in Bergen, die Kupfergrube in Falun, das Hamlet-Schloss in Helsingør, die Festung Suomenlinna oder der Pingvellir-Nationalpark) genauer auseinandersetzen. Dabei sollen auch die besonderen Vorlieben der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer Berücksichtigung finden.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

<https://www.visitnorway.de/reiseziele/norwegens-unesco-welterbestatten/>

<https://visitsweden.de/aktivitaten/sehenswuerdigkeiten/unesco-welterbe-in-schweden/>

<https://www.visitdenmark.de/daenemark/erlebnisse/geschichte-kultur/unesco-welterbestaetten>

<https://www.visitfinland.com/de/reise/7fc22837-b7aa-4d02-b0da-138ca2f0c365/finlands-unesco-welterbestaetten/>

<https://www.welterbetour.de/unesco-welterbe-auf-island-groenland>

Modul 5: Kolloquium

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

Wird die Option Vorlesungen (statt eines dritten Seminars) gewählt, sind in einer der Vorlesungen zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP zu erbringen. Dies muss zu Beginn der Vorlesung mit der Lehrkraft besprochen werden.

5230017 Nordische Mythologie

2 SWS	2 LP / 2,5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

5230078 Creativity and Collaboration

2 SWS	5 LP				
B	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
B	Do	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
B	Do	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Fr	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

1) findet am 18.04.2024 statt

2) findet am 19.04.2024 statt

3) findet am 20.04.2024 statt

4) findet am 25.04.2024 statt

5) findet am 26.04.2024 statt

6) findet am 27.04.2024 statt

7) findet am 06.06.2024 statt

8) findet am 07.06.2024 statt

9) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

5230079 Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5230080 Skandinavische Märchen und Märchendichtungen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	H. Anz

1) findet am 28.06.2024 statt

2) findet am 29.06.2024 statt

3) findet am 05.07.2024 statt

4) findet am 06.07.2024 statt

5) findet am 12.07.2024 statt

6) findet am 13.07.2024 statt

7) findet am 19.07.2024 statt

8) findet am 20.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

5230081 Nordische Mythologie

2 SWS	2,5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der „(alt-)nordischen Mythologie“. Den Ausgangspunkt der Vorlesung bilden die beiden wichtigsten Texte des isländischen Mittelalters zu diesem Thema, die uns die Erzählungen zur „nordischen Mythologie“ überliefern: die *Lieder-Edda* und die *Prosa-Edda*. Diese sogenannten *eddischen* Texte sowie weitere literarische und archäologische Zeugnisse, die uns einen Zugang zur „nordischen Mythologie“ bieten, werden anhand von aktuellen literatur-, kultur- und religionswissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt. Nebst der Auseinandersetzung mit historischen Texten und Artefakten des skandinavischen Mittelalters wird zudem eine diachrone Betrachtung der „nordischen Mythologie“ vorgenommen und dargelegt, wie sich die Rezeption dieser Erzählungen und deren Interpretation als Mythen vom Mittelalter bis heute veränderte. Gastvortragende werden im Rahmen der Vorlesung zudem einen Einblick in die aktuellste Forschung zum Thema gewähren.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

Die Götter- und Heldenlieder der Älteren Edda. Üs., Komm. und Hrsg. von Arnulf Krause. Reclam Verlag, Stuttgart 2011. (= Aktuelle deutsche Übersetzung der *Lieder-Edda*)

Die Edda des Snorri Sturluson . Ausgewählt, Üs. und Komm. von Arnulf Krause. Reclam, Stuttgart 1997. (= Aktuelle deutsche Übersetzung ausgewählter Texte aus der *Prosa-Edda*)
 Carolyne Larrington: *Fit für Walhalla: Nordische Mythen für Einsteiger* . Aus dem Englischen von Jörg Fündling. Theiss, Darmstadt 2018. (= Kurzweilige wissenschaftliche Einführung und Nacherzählung der nordischen Mythologie)

Organisatorisches:

Es wird dringend angeraten, dass in Kombination mit der Vorlesung auch der Grundkurs „ Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter“ von Sven Kraus (wahlweismontags von 14-16 oder donnerstags von 16-18 Uhr) besucht wird.

Moodle: Der Schlüssel zur Einschreibung in den Moodle-Kurs wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

5230082 Wie entstehen neue Wörter? Einführung in die Konstruktionsmorphologie
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.231 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5230083 Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde

Deflexion, der Verlust von Flexionskategorien wie nominale Kasusmarkierung und verbale Personmarkierung, stellt eine der größten Veränderungen in der Geschichte der festlandskandinavischen Sprachen dar. Diese erhebliche Vereinfachung der altnordischen Morphologie hat sich seit dem frühen Mittelalter in zwei Phasen vollzogen, die "kleine Katastrophe" und die "große Katastrophe" genannt. In diesem Kurs werden sowohl interne Faktoren (auf der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Ebene) als auch externe Faktoren (insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen) anhand von Fallstudien und eigene Projektaufgaben diskutiert. Gastveranstaltungen von Expert:innen bieten die Möglichkeit, Fallstudien in direktem Dialog mit den Forscher:innen zu besprechen.

5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5230087 Erzählungen des Millionenprogramms
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (5) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Do 16-18 Einzel (6) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (8) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (9) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (10) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (11) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (12) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (13) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (14) DOR 24, 3.231 O. Fischer

- 1) findet am 04.07.2024 statt
- 2) findet am 05.07.2024 statt
- 3) findet am 05.07.2024 statt
- 4) findet am 06.07.2024 statt
- 5) findet am 06.07.2024 statt
- 6) findet am 11.07.2024 statt
- 7) findet am 12.07.2024 statt
- 8) findet am 12.07.2024 statt
- 9) findet am 13.07.2024 statt
- 10) findet am 13.07.2024 statt
- 11) findet am 19.07.2024 statt
- 12) findet am 19.07.2024 statt
- 13) findet am 20.07.2024 statt
- 14) findet am 20.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

5230088 Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

5230089	Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1509</i>						
5230091	Eddische Texte selbst übersetzen	2 SWS UE	2,5 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1509</i>						
5230093	Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte	2 SWS VL	2,5 LP		wöch.		S. Freifrau von Schnurbein

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

Der Studiengang läuft zum Ende des Semesters aus, d.h. bis zum 30. September 2018 müssen alle Punkte erbracht und die Abschlussarbeit abgegeben werden. Bitte konsultieren rechtzeitig Sie die Studienfachberatung Ihres Profilbereiches, wenn sich Probleme abzeichnen!

Institut für Archäologie

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Promotionsstudium

53 217	Kolloquium für Examenskandidat(inn)en	2 SWS CO	0 LP / 2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl, D. Serova
---------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	-------------	-----------------------

In wöchentlichen Sitzungen präsentieren Master-Studierende und interessierte DoktorandInnen die Konzepte und den aktuellen Stand ihrer Qualifikationsarbeiten und stellen diese allgemein zur Diskussion. Sitzungen ohne ReferentInnen werden dazu genutzt, um fachspezifische Soft-Skills und Know-How, Abläufe und Prozesse im Bereich Forschung (Formate), Projektplanung (Workshop, Vortragsreihe, Konferenz) und Wissensvermittlung (z.B. Vortrag, Artikel, Poster, Rezension) anhand von Beispielen im Detail kennenzulernen.

Prüfung:
Keine

Modulfrei

53 217	Kolloquium für Examenskandidat(inn)en	2 SWS CO	0 LP / 2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl, D. Serova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1513</i>						

53 218	Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Prüfung:
Keine

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)

53 200	Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis				
2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf

„ Siehe, mein Herz ist heimlich weggegangen. Es ist zu einem Ort gegangen, mit dem es vertraut ist. Es ist südwärts gefahren, damit es Memphis sieht. Wenn ich es doch auch wäre! Ich sitze da und warte auf mein Herz, damit es mir vom Zustand von Memphis berichtet. Keine Aufgabe in meiner Verantwortung gelingt mir, denn mein Herz ist von seinem Platz getrennt. Komm zu mir, oh Ptah, dass du mich mit nach Memphis nimmst. Lass mich dich in aller Freiheit sehen. Ich liege wach da, während mein Herz schläft. Aber mein Herz, es ist nicht in meinem Leib. Alle meine Glieder: sie sind vom Übel ergriffen: Mein Auge ist müde vom Ausschau halten; Mein Ohr: es füllt sich nicht mit Geräuschen. Meine Stimme ist heiser; meine Worte sind verdreht. Mein Herr, sei mir gnädig! “ (pAnastasi IV)

Die Stadt, nach der sich Schreiber aus der Mitte des 2. Jahrtausends v. Chr. sehnt, ist die Götter- und Königsstadt Memphis. Memphis blickt auf eine mehrere Jahrtausende währende Vergangenheit zurück und stellt damit einen der komplexesten, fundreichsten und dauerhaftesten Fundplätze Ägyptens dar. Die Überreste dieser antiken Stätte, die seit 1979 zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört, befinden sich heute rund 18 km südlich der Stadt Kairo auf dem Westufer des Nils. Auf dem Wüstenplateau, welches sich am Westufer direkt an den Rand des Nilfruchtlandes anschließt und dabei das äußere Ende der Wüste Sahara bildet, befinden sich die Begräbnisplätze von Königen und Privatleuten aller Epochen der ägyptischen Geschichte.

Das Seminar soll einen Überblick über die Geschichte dieses Fundplatzes liefern und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der archäologischen Feldarbeit in Ägypten sowie die spezifischen historischen Zusammenhänge, die sich in der Materiellen Kultur ihrer jeweiligen Zeit widerspiegeln, näher beleuchten. Im Rahmen von Referaten zu verschiedenen memphitischen Fundplätzen, wie den Pyramidengrabanlagen des Alten und Mittleren Reiches, dem Tempelkomplex des lokalen Hauptgottes Ptah und den Privatgräbern des Neuen Reiches sollen sich die Seminar-Teilnehmer*innen selbstständig einen Einblick in die wichtigsten Befund- und Fundkategorien der großen historischen Epochen von der Frühzeit bis zur Spätzeit erarbeiten und im Rahmen eines 30-minütigen Referats den anderen Kursteilnehmer*innen präsentieren. Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende. In Absprache mit der Kursleitung sind jedoch alle Studierenden herzlich willkommen. Die aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen, der interaktiver Austausch untereinander sowie die Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.

Der Moodle-Kurs wird am 1.4.2024 freigeschaltet, sodass Sie vor Beginn der Vorlesungszeit einen Seminarplan, eine Literaturliste und die Liste an Referatsthemen erhalten, in die Sie sich dann bitte bis zum Beginn der Vorlesungszeit eintragen.

Prüfung:
BA1: Keine
BA4/BA10: Hausarbeit (Termin: 30.9.2024)

53 201	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der ägyptischen Geschichte				
2 SWS	3 LP				
TU	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	C. Di Capua

Prüfung:
Keine

AKNOA BA3: Sprache II (4529)

53 202	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II				
2 SWS	3 LP				
VL/SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Klausur (Termin: 16.7.2024)

53 203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II				
2 SWS	3 LP				
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter

Prüfung:
Keine

AKNOA BA4: Archäologie (4539)

53 200 Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis

2 SWS UE	3 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 204 Fundplätze aus Ägypten und Nubien (deutsch-englisch)

2 SWS VL/SE	3 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby
----------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung wichtiger Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Darüber hinaus werden thematische Einzelsitzungen spezielle Aspekte und Fragestellungen behandeln und Einblicke in verschiedene Tätigkeitsfelder der Ägyptologie bieten.

Für die einzelnen Sitzungen werden als Vorbereitung Texte gelesen und während der Seminartermine diskutiert.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienbeginner*innen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars.

Prüfung:

Mündliche Prüfung (Termin: 16.7.2024)

53 205 Religion und Materielle Kultur

2 SWS SE/UE	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
----------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:

Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 16.7.2024)

AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)

53 206 Mittelägyptische Literarische Texte

2 SWS SE/UE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
----------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Prüfung:

Übersetzungshausarbeit (30.9.2024)

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)

53 207 Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens

2 SWS SE/UE	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	V. Lepper, D. Serova
----------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

In diesem Seminar erhalten Sie anhand ausgewählter Beispiele aus dem Depot des Ägyptischen Museums und Papyrussammlung Berlin (SMB SPK) einen umfassenden Einblick in die Materialkunde der (alt-)ägyptischen Textkultur. In wöchentlichen Sitzungen, die entweder in den Ausstellungsräumen des Neuen Museums selbst oder direkt in den Sammlungsdepots stattfinden werden, lernen Sie die Eigenheiten der Schrift- und Bildmedien Papyrus, Ostrakon, Textil und Pergament, wie sie aus Ägypten und Nubien auf uns gekommen sind, näher kennen. Der Fokus der Lehrveranstaltung wird dabei auf Papyrus liegen, wobei Sie sich mit dem Umgang mit diesen Schriftträgern im Altertum aber auch in der Moderne auseinandersetzen werden. In diesem Zusammenhang lernen Sie Fachtermini, regionale und zeitliche Qualitätsunterschiede, Klebearten, Faltungen (z.B. Amulette), Nutzungsspuren und verschiedene Schriftarten kennen. In Gruppen- und Individualarbeiten, zu denen auch die Lektüre ausgesuchter Beiträge aus den Bereichen der Materialien Textkulturen, Papyrologie, Restaurierung, Museologie und Philologie gehören, erwerben Sie neben theoretischem Know-How auch essenzielles Praxiswissen zum Handling dieser Objekte im Forschungs- oder Ausstellungskontext. Ihre Leistungspunkte erhalten Sie durch die aktive Teilnahme am Kursgeschehen, regelmäßiges Erscheinen und das Übernehmen eines Referats. Kenntnisse des Mittel- oder Neuägyptischen sind wünschenswert, aber nicht verpflichtend. Um eine fristgemäße Anmeldung unter AGNES und per Email unter d.serova@hu-berlin.de wird gebeten.

Diese Veranstaltung findet im Ägyptischen Museum statt.

Prüfung:

Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (15.7.2024)

53 208 Von der Herstellung zur Ausstellung. Archäologische Objekte und ihre Biographien.

2 SWS SE/UE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf
----------------	------------	-------	-------	-------------	----------------------------

Im Fokus dieses Seminars stehen „Objekte“, die als Teil der Materiellen Kultur des Alten Ägyptens erschaffen und hinterlassen wurden. Nachdem sie von Handwerkern gefertigt und mitunter von Priestern belebt wurden, erfüllten sie an ihrem Aufstellungskontext (etwa im Grab oder im Tempel) eine ganz spezifische Funktion. Bereits zu antiker Zeit kam es zur Wiederbenutzung, wobei einzelne „Objekte“ mitunter mit anderen Funktions- und Bedeutungsansätzen versehen wurden. Nach der Auffindung, etwa im Rahmen einer archäologischen Grabung, verlassen „Objekte“ ihren Fundkontext und werden an andere Orte transferiert. Häufig wurden sie vor allem ab der Mitte des 19. Jhs. zum Teil einer privaten Sammlung, die zu einem späteren Zeitpunkt an ein Museum überging. Mitunter ist auch das Museum, welches sich weit entfernt vom Ort der Herstellung, der Aufstellung und mitunter auch der Auffindung befindet, nicht die letzte Station innerhalb der Biographie eines „Objekts“. In Zusammenarbeit mit den Restaurator*innen des Ägyptischen Museums und der Papyrussammlung der Staatlichen Museen zu Berlin sollen „Objekte“ und ihre jeweiligen Biographien in den Blick genommen werden. Dabei werden Materialien, Fertigungstechniken, Bedeutungsebenen sowie konservatorische und ethische Aspekte, die es bei der Verwandlung eines musealen zu einem Ausstellungsobjekts unbedingt zu beachten gilt, diskutiert. Das Ziel ist es, dass die Seminar-Teilnehmer*innen ein „Objekt“ frei wählen und die Biographie dieses Stückes eigenständig nachzeichnen. Die Ergebnisse dieser Arbeit werden im Rahmen von Vorträgen präsentiert und zu einer Hausarbeit verschriftlicht. Die regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie die eigenständige Vor- und Nachbereitung des Kurses sind obligatorisch. Der Moodle-Kurs wird am 1.4.2024 freigeschaltet, sodass Sie vor Beginn der Vorlesungszeit einen Seminarplan und eine Literaturliste erhalten.

Prüfung:
Hausarbeit (Termin: 30.9.2024)

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)

53 200	Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis	2 SWS UE	3 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1514</i>						
53 204	Fundplätze aus Ägypten und Nubien (deutsch-englisch)	2 SWS VL/SE	3 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1515</i>						
53 205	Religion und Materielle Kultur	2 SWS SE/UE	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1515</i>						
53 206	Mittelägyptische Literarische Texte	2 SWS SE/UE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1515</i>						
53 207	Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens	2 SWS SE/UE	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	V. Lepper, D. Serova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1515</i>						
53 208	Von der Herstellung zur Ausstellung. Archäologische Objekte und ihre Biographien.	2 SWS SE/UE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1515</i>						
53 209	Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)	2 SWS UE	3 LP Di	10-12	wöch.		D. Werning

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126831>

Achtung: Der Kurs wird in Präsenz an der FU (U Dahlem-Dorf), Fabeckstr. 23/25, R. -1.2057 (basement level), durchgeführt.

Prüfung:
Praktikumsbericht

53 218 Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)

53 209 Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)

53 210 Frühdemotische Literarische Texte
 2 SWS 3 LP
 SE/UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3079B D. Serova

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns der Lektüre und der grammatischen Analyse eines in späthieratischer Schrift abgefassten frühdemotischen Textes auf dem P. Vandier (P. Lille 139) widmen. Auf der *recto*-Seite dieses Papyrus ist die sogenannte „Mi'jare'-Erzählung“ niedergeschrieben. Wir werden den Text nicht nur inhaltlich und kulturgeschichtlich kontextualisieren, sondern uns auf dessen Grundlage auch intensiv mit den grammatischen Merkmalen des Jüngerer Ägyptischen auseinandersetzen. Eine wöchentlich fortlaufende Lektüre des Originaltextes (Transkription, Glossierung und Übersetzung) sowie die Auseinandersetzung mit ausgewählter Sekundärliteratur, sind essenziell für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs. Nebenbei werden Soft-Skills wie die Kodierung von Hieroglyphen mit JSesh, der Umgang mit dem Online-Repository TLA und die Glossierung vertieft sowie register-angemessene Übersetzung von altägyptischen Originaltexten zur Diskussion gestellt. Hieratisch-Kenntnisse sind erwünscht, aber nicht obligatorisch; nachweisbare Kenntnisse des Neuägyptischen werden vorausgesetzt.

Prüfung:
 Übersetzungshausarbeit (Termin: 30.9.2024)

AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)

53 211 Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:
 Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 18.7.2024)

53 212 "Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
 2 SWS 3 LP
 SE/UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl

Prüfung:
 Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 17.7.2024)

AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)

53 212 "Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
 2 SWS 3 LP
 SE/UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

53 213 Forschung, Ausstellung, Depot: Ägypten und Ägyptologie in Museen
 2 SWS 3 LP
 SE Block+Sa UL 6, 2095A A. Verbovsek

Prüfung:
 Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 20.7.2024)

AKNOA MA6: Sprache II (4839)

53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
2 SWS 3 LP
VL/SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
2 SWS 3 LP
TU Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

AKNOA MA7: Exkursion (3269)

53 214 Exkursionsvorbereitung Kairo und Umgebung
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

Prüfung:
Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (Termin: 17.7.2024)

53 215 Exkursion nach Kairo und Umgebung
2 SWS 4 LP
EX wöch. A. Verbovsek

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der LV "Exkursionsvorbereitung Kairo und Umgebung" (53214)

Prüfung:
Exkursionsbericht (Termin: 30.9.2024)

AKNOA MA8: Praxismodul (3259)

53 209 Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts (englisch)
2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)

53 216 Ägyptische Sprache nach dem Neuen Reich
2 SWS 3 LP
VL/SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:
Hausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder Übersetzungshausarbeit (Termin: 30.9.2024) oder mündliche Prüfung (16.7.2024)

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)

53 210 Frühdemotische Literarische Texte
2 SWS 3 LP
SE/UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3079B D. Serova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

53 211 Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

53 212 "Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie
2 SWS 3 LP
SE/UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

53 213 Forschung, Ausstellung, Depot: Ägypten und Ägyptologie in Museen

2 SWS	3 LP				
SE		Block+Sa	UL 6, 2095A		A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517					

53 214 Exkursionsvorbereitung Kairo und Umgebung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1518</i>					

53 215 Exkursion nach Kairo und Umgebung

2 SWS EX	4 LP	wöch.	A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1518</i>			

AKNOA MA11: Abschlussmodul

53 217 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl, D. Serova
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1513</i>					

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)

BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

53 240 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden. Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten. Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab. Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, *Klassische Archäologie. Grundwissen* (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.
J. Martin (Hrsg.), *Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum* (1994)
W. Wohlmayr, *Die römische Kunst* (2011)
P. Zanker, *Die römische Kunst* (2007)
P. Zanker, *Augustus und die Macht der Bilder* (1987)
P. Zanker, *Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack* (1995)
M.D. Fullerton, *Art & Archaeology of the Roman World* (2020)
B. Borg (Hrsg.), *A Companion to Roman Art* (2019)
J. Elsner, *The Art of Roman Empire: AD 100-450* (2018)
St.L. Tuck, *A History of Roman Art* (2015)

Organisatorisches:
asynchron

Prüfung:
Klausur am 18.07.24 im Seminar.

53 241 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

SM Muth

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Prüfung:

Klausur am 18.07.24

53 263 Tutorium - Einführungsmodule

2 SWS

TU

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.021

G. Eckert

TU

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

G. Eckert

Begleitendes Tutorium zum zweiten BA Semester.

Dienstags 14-16 Uhr (Raum xxxx) oder Freitags 12-14 Uhr (Raum 2095 A)

BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)

53 246 Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

DER KRIEG UM TROIA: BILDER EINES MYTHOS IN GRIECHENLAND UND ROM

Keine andere Mythenerzählung – und es gibt davon bekanntlich viele im antiken Griechenland und Rom – fand eine solche Beliebtheit in den antiken Bilderwelten wie die Erzählung vom Kampf um Troia. Zu allen Zeiten und in allen Lebenskontext finden wir Darstellungen dieses Sagenkreises: Paris entführt Helena, Achill streitet mit Agamemnon, bekämpft Hektor, tötet Penthesileia, Laokoon wird von den Schlangen getötet, Priamos stirbt beim Untergang von Troia, Aineias flieht, Menelaos versöhnt sich mit Helena, Aias bedrängt Cassandra etc. etc. Immer wieder sind es Szenen von bedrängenden Konstellationen menschlichen Handelns und menschlichen Schicksals, mit denen sich die antiken Gesellschaften umgaben: auf der Luxuserkeramik des griechischen Symposions gleichermaßen wie in der Wandmalerei der römischen Häuser, im Bildschmuck der griechischen Tempel gleichermaßen wie auf den Sarkophagen in den römischen Gräbern.

Was aber machte die Beliebtheit dieses Sagenkreises aus? Warum suchten die antiken Gesellschaften immer wieder Bilder gerade dieses Mythos, um sich von ihnen in ihrem Leben zu umgeben? Und wie können wir heute diese Bilder umgekehrt wieder als historische Zeugnisse ihrer Zeit entschlüsseln? Solche Fragen wollen wir im Rahmen des Seminars gemeinsam diskutieren – und die Bilder des troianischen Sagenkreises zugleich als Fallstudie nutzen: für eine grundsätzliche *Einführung* in die Fragestellungen und Methoden einer historischen Interpretation antiker Mythenbilder. Ausgehend von den Referaten, die einzelne berühmte, griechische oder römische Darstellungen (in Vasenmalerei, Großplastik, Reliefkunst, Wandmalerei & Mosaik) jeweils behandeln werden, wollen

wir uns gemeinsam Schritt für Schritt einen umfassenden Überblick über die Geschichte der Troia-Bilder erarbeiten – und zugleich einen Einblick in den historischen Wandel im Umgang mit dem Troia-Mythos, von der Gesellschaft des archaischen Griechenlands bis zu der des spätantiken Rom.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-4) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den zugehörigen **Moodlekurs** einträgt

Literatur:

Einführende Literatur:

S. Muth, Bilder vom Troia-Mythos in der griechischen Kunst, in: M. Zimmermann (Hrsg.), Der Traum von Troia. Geschichte und Mythos einer ewigen Stadt (2006) 71-88

S. Muth, Amphoren, Schalen & Co – den Mythos vor Augen, in: K.-J. Hölkesskamp – E. Stein-Hölkesskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die griechische Welt (2010) 202-220

L. Giuliani, Bild und Mythos. Geschichte der Bilderzählung in der griechischen Kunst (2003)

M. Muth, Erleben von Raum – Leben im Raum. Zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998) 151-192

P. Zanker – B. Ewald, Mit Mythen leben. Die Bilderwelt der römischen Sarkophage (2004)

Prüfung:

Hausarbeit

53 247 Topographie von Athen

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Doronzio

1) findet am 17.04.2024 statt

Die Stadt Athen bildet das kulturelle Zentrum der griechischen Welt von der geometrischen Epoche bis in die Spätantike. Das Kennen und Verstehen ihrer Topographie wird Ziel dieses Seminars sein. Nach einer allgemeinen Einführung in die einzelnen Phasen der Entwicklung der Stadt, soll der zugehörige archäologische Kontext anhand der wichtigsten Fundplätze und Fundmaterial durch Referate vorgestellt werden. Die Veranstaltung bietet außerdem, durch die Anwesenheit eines Gastdozenten (Prof. Vincenzo Capozzoli, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), eine Mischung aus Online und Präsenz- Veranstaltungen mit Anwendung digitaler Methoden.

Literatur:

- R. Osborne, The Oxford history of the archaic Greek world. Athens and Attica, 2, (Oxford 2023): https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=HUB_ULMA_DS51782880850002882&context=L&vid=hub_ub&lang=en_US&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,The%20Oxford%20History%20of%20the%20Archaic%20Greek%20World%20Volume%20II:%20Athens%20and%20Attica&mode=Basic
- Neils, D. K. Rogers (Hrsg.) The Cambridge companion to ancient Athens. (Cambridge 2021): <https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-companion-to-ancient-athens/F320333E39E403836011AA297B84C1D9>
- Graml, A. Doronzio, V. Capozzoli, Rethinking Athens before the Persian Wars. Proceedings of the International Workshop at the Ludwig-Maximilians-Universität München (Munich, 23rd-24th February 2017) (München 2019).
- Doronzio, Athen im 7. Jahrhundert v. Chr. Räume und Funde der frühen Polis. [Diss. München 2014] (Berlin 2018).
- Greco, Topografia di Atene. Sviluppo urbanistico e monumentale dalle origini al III secolo d. C., SATAA Bd. 1–5 (Athen/Paestum 2010–2015).
- H.R. Goette, J. Hammerstaedt (Hrsg.) Das antike Athen. Ein literarischer Stadtführer. 2 Auflage. (München 2012).
- Sinn, Athen. Geschichte und Archäologie (München 2004).
- M. Camp, The Archaeology of Athens (New Haven 2001).
- M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (Mainz 1989).
- J. Travlos, Bildlexikon zur Topographie des antiken Athens (Tübingen 1971).

Prüfung:

Hausarbeit

53 248 Griechische Tempel

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Tempel nimmt in der griechischen Architektur und Skulptur eine Schlüsselrolle ein. Die Kenntnisse der wichtigsten Grundstrukturen, ihrer Entwicklung, Begrifflichkeiten, regionalen Besonderheiten und Bildprogramme sind ein fundamentales Gerüst für jegliche Auseinandersetzung mit dem Fach Klassische Archäologie.

In dem Seminar werden wir anhand verschiedener gut erhaltener Beispiele die Grundformen und die chronologische Entwicklung des Tempelbaus nachverfolgen. Dabei soll die richtige Terminologie der einzelnen architektonischen Elemente geübt werden, aber auch das Sehen und Verstehen des Bezugs der einzelnen Architekturglieder zueinander. Ziel ist es, ein solides Grundwissen zur Tempelarchitektur Griechenlands und der Magna Grecia zu vermitteln und die Denkmälerkenntnis zu steigern, so dass bestimmte Tempelbauten zukünftig an ihren Eigenheiten erkannt oder anhand von klaren Kriterien regional und chronologisch eingeordnet werden können.

Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 17.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme ist eine regelmäßige Mitarbeit und das Bearbeiten von Aufgaben erforderlich.

Literatur:

Gruben, Griechische Tempel und Heiligtümer (München 1961-2001).

Chr. Höcker, Metzler Lexikon antiker Architektur (Darmstadt 2004).

Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen, 141 ff.
Mertens, Städte und Bauten der Westgriechen (2006).
Schmidt-Colinet – G. Plattner, Antike Architektur und Bauornamentik (Wien 2004).
Schollmeyer, Handbuch der antiken Architektur (Darmstadt 2013).
Spawforth, The Complete Greek Temples (2006).

Prüfung:
Schriftliche Baubeschreibung eines Tempels in Form einer Hausarbeit

53 249 Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Ilias ist eines der ältesten und bedeutendsten literarischen Werke der europäischen Kultur überhaupt. Ihr Inhalt, ein Teil des zehn Jahre dauernden Trojanischen Krieges, ist so geschickt zusammengestellt, dass sich daraus nicht nur die eigentliche Handlung – Episoden des Zorns im letzten Kriegsjahr – sondern im Wesentlichen der gesamte Kriegsverlauf inklusive eines Großteils der Vorgeschichte erschließen lässt. Nicht zuletzt ist die Ilias auch eine wichtige Quelle für unser Verständnis der griechischen Mythologie, wird doch die Genese zahlreicher Beziehungen unter Göttern und Heroen erläutert und in der Kunst eben dargestellt. In der Vorlesung soll der Frage nachgegangen werden, wie Griechen und Römer die Geschichte des Trojanischen Krieges dargestellt haben. Dabei werden nicht nur die Handlungsabläufe sozusagen illustriert, sondern auch Unterschiede und Veränderungen herausgearbeitet, die sich im Verlauf der Jahrhunderte ergeben.

Literatur:
Bottini – M. Torelli (Hrsg.), Iliade (Mailand 2006)
Latacz et al. (Hrsg.), Homer. Der Mythos von Troia in Dichtung und Kunst (München 2008).
Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae (Zürich/München 1981ff.)
Woodford, The Trojan War in Ancient Art (Ithaca 1993).
R. Wünsche (Hrsg.), Mythos Troja (München 2006).

BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

53 242 Römische Staatsreliefs

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Höhn
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Als Bildschmuck antiker Bauwerke und Monumente (Tempel, Altäre, Ehrenbögen und Ehrensäulen) spielen römische Staatsreliefs eine bedeutende Rolle. Sprechen wir von Architekturen als öffentliche Kommunikationsmedien, als Staatsdenkmäler im engeren Sinne, so geschieht dies nicht zuletzt auf der Grundlage ihres Dekors, ihrer künstlerischen Aufwertung, welcher die Staatsreliefs in hohem Grade Rechnung tragen. Kein Wunder also, wenn man letztere als eine zentrale Gattung der römischen Kunst erachtet. Der Anlass, sie näher besehen zu wollen, resultiert daraus indes nicht allein. Denn genauso zentral wie die Gattung selbst ist ihre Forschungssituation: Wurden römische Staatsreliefs von Seiten der älteren Forschung noch als dokumentierende Quellen der Ereignisgeschichte, als Illustrationen konkreter historischer Vorgänge verstanden, stellen neuere Ansätze eher die durch sie geehrte(n) Person(en) in den Vordergrund, reden von Staatsreliefs als zelebrierende Werke, mittels derer Leistungen, Verdienste und Tugenden jener Personen(en) gerühmt und gefeiert werden sollen. Ein solches Konzept, das die Staatsreliefs als Medien wertorientierter Diskurse definiert, verfolgt und erprobt das Seminar anhand ausgewählter Befunde, sowohl aus der Zeit der späten Republik, wie vor allem der Kaiserzeit.

Literatur:
T. Hölscher, Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst, JdI 95 (1980) 265ff.
T. Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom (1984).
G. Koeppl, Die historischen Reliefs der römischen Kaiserzeit 1-9, Bjb 184-192 (1984-1992). [Diverse Aufsätze]
E. Mayer, Rom ist dort, wo der Kaiser ist (2002).
M. Oppermann, Römische Kaiserreliefs (1985).
I. Scott Ryberg, Rites of the State Religion in Roman Art (1955).
M. Torelli, Typology and Structure of Roman Historical Reliefs (1982).

Prüfung:
Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, sowie Übernahme eines Referats.
Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

53 250 Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Galli
1) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt

Neben dem politischen, sozialen und religiösen Leben, das sich in den öffentlichen und sakralen Räumen einer antiken Stadt abspielte, bietet uns die archäologische Dokumentation von Pompeji ein außergewöhnliches Bild vielfältiger Aktivitäten (Handwerk, Produktion, usw.), die in den Räumen des Hauses (insbesondere in den eigens dafür umgebauten Peristylen), aber auch in den Tabernae, in den Werkstätten (*officinae*) sowie auf den lebendigen Straßen der Stadt selbst stattfanden. Die Vorlesung und das Seminar sind eng miteinander verknüpft, was die Kontexte und Themen betrifft, die von den Referent:innen für die einzelnen Studien ausgewählt werden; an der Vorlesung werden auch einige Leiter:innen von Ausgrabungen und Forschungen in Pompeji teilnehmen, die ihre aktuellen archäologischen Projekte vorstellen.

Literatur:

- Archäologischer Führer zu Pompeji 1994: La Rocca E., De Vos M. e A., *Pompei* , Milano 1994.
- Zuchtriegel 2023 = Zuchtriegel G., *Vom Zauber des Untergangs: was Pompeji über uns erzählt* , Berlin 2023.
- Haug 2023 = Haug A. (Hrsg.), *Öffentliche Räume in Pompeji. Zum Design urbaner Atmosphären* , Berlin 2023.

- Dickmann 2017 = Dickmann, J.-A., *Pompeji: Archäologie und Geschichte*, München 2017.
- Dickmann 1999 = Dickmann, J.-A., *Der Fall Pompeji: Wohnen in einer Kleinstadt*, in *Geschichte des Wohnens* Bd. 1, Stuttgart 1999, pp. 609-678.
- Zanker P. 1995 = Zanker P., *Pompeji: Stadtbild und Wohngeschmack, Mainz am Rhein*, 1995.
- Zanker P. = Zanker P., *Pompeji: Stadtbilder als Spiegel von Gesellschaft und Herrschaftsform*, Mainz am Rhein, 1988.
- Über Leben und Arbeiten in Pompeji: Die Multifunktionalität der domus und ihre Umwandlungen
- Hielscher 2022 = Hielscher A., *Instrumenta domestica aus Pompeji und ihr Design. Eine Untersuchung zur decorativen Gestaltung der Kleinfunde aus Insula I 10*, Berlin 2022.
- Simelius 2015 = Simelius S., *Activities in Pompeii's private peristyles: the place of the peristyle in the public/private dichotomy*, in *JRA*, 2015, pp. 119-131.
- Olivito 2013 = Olivito R., *Il Foro nell'atrio: immagini di architetture, scene di vita e di mercato nel fregio dai Praedia di Iulia Felix (Pompeii, II, 4,3)*, Bari 2013.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The World of the Fullo: Work, Economy and Society in Roman Italy*, Oxford University Press 2013.
- Kastenmeier 2007 = Kastenmeier P., *I Luoghi del Lavoro Domestico nella Casa Pompeiana*, Roma 2007.
- Allison 2004 = Allison P. M., *Pompeian Households. An analysis of Material Culture*, Los Angeles 2004.
- Dickmann 2002 = Dickmann, J.A., *Wohnen und Arbeiten im antiken Pompeji. Die Erforschung der Casa dei Postumii zwischen Archäologie und Denkmalpflege*, in *Antike Welt*, 33, 2002, pp. 81-94.
- Allison 1999 = Allison P. M., *The Archaeology of Household Activities*, London 1999.
- Pirson 1999 = Pirson F., *Mietwohnungen in Pompeji und Herkulaneum: Untersuchungen zur Architektur, zum Wohnen und zur Sozial-, und Wirtschaftsgeschichte der Vesuvstädte*, München 1999.
- Dickmann 1997 = Dickmann, J.-A., *The peristyle and the transformation of domestic space in hellenistic Pompeii*, in L. Ray, A. Wallace-Hadrill (eds.), *Domestic space in the ancient Mediterranean*, pp. 121-136.
- Wallace Hadrill 1994 = Wallace Hadrill A., *Houses and Society in Pompeii and Herculaneum*, Princeton University 1994.
- La Torre 1988 = La Torre G. F., *Gli Impianti Produttivi e Commerciali, in Pompeii l'Informatica al Servizio di una Città Antica*, Roma 1988, pp. 75-184.
- Über die Wirtschaft in der Stadt, Straßen und Tabernae.
- Hartnett 2017 = Hartnett J., *The Roman street: urban life and society in Pompeii, Herculaneum, and Rome*, Cambridge 2017.
- Economy 2017 = Flohr M. - Wilson A. (eds.), *The Economy of Pompeii*, Oxford University Press 2017.
- Pesando 2016 = Pesando, F., *Le tabernae di Pompeii: funzione e organizzazione della piazza Forense in età medio e tardo-sannitica*, in *Vesuviana* 8, 2016, pp. 49-69.
- Flohr, Wilson 2016 = Flohr M., Wilson A. (eds.), *Urban Craftsmen and Traders in the Roman World*, Oxford University Press 2016.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The Textile Economy of Pompeii*, in *JRA* 26, 2013, pp. 53-78.
- MacMahon, J. Price (eds.), *Roman working lives and urban living*, Oxford 2005.

53 253 Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Galli

1) findet vom 02.05.2024 bis 27.06.2024 statt

Neben dem politischen, sozialen und religiösen Leben, das sich in den öffentlichen und sakralen Räumen einer antiken Stadt abspielte, bietet uns die archäologische Dokumentation von Pompeji ein außergewöhnliches Bild vielfältiger Aktivitäten (Handwerk, Produktion, usw.), die in den Räumen des Hauses (insbesondere in den eigens dafür umgebauten Peristylen), aber auch in den Tabernae, in den Werkstätten (*officinae*) sowie auf den lebendigen Straßen der Stadt selbst stattfanden. Die Vorlesung und das Seminar sind eng miteinander verknüpft, was die Kontexte und Themen betrifft, die von den Referent:innen für die einzelnen Studien ausgewählt werden; an der Vorlesung werden auch einige Leiter:innen von Ausgrabungen und Forschungen in Pompeji teilnehmen, die ihre aktuellen archäologischen Projekte vorstellen.

Literatur:

- Archäologischer Führer zu Pompeji 1994: La Rocca E., De Vos M. e A., *Pompeii*, Milano 1994.
- Zuchtriegel 2023 = Zuchtriegel G., *Vom Zauber des Untergangs: was Pompeji über uns erzählt*, Berlin 2023.
- Haug 2023 = Haug A. (Hrsg.), *Öffentliche Räume in Pompeji. Zum Design urbaner Atmosphären*, Berlin 2023.
- Dickmann 2017 = Dickmann, J.-A., *Pompeji: Archäologie und Geschichte*, München 2017.
- Dickmann 1999 = Dickmann, J.-A., *Der Fall Pompeji: Wohnen in einer Kleinstadt*, in *Geschichte des Wohnens* Bd. 1, Stuttgart 1999, pp. 609-678.
- Zanker P. 1995 = Zanker P., *Pompeji: Stadtbild und Wohngeschmack, Mainz am Rhein*, 1995.
- Zanker P. = Zanker P., *Pompeji: Stadtbilder als Spiegel von Gesellschaft und Herrschaftsform*, Mainz am Rhein, 1988.
- Über Leben und Arbeiten in Pompeji: Die Multifunktionalität der domus und ihre Umwandlungen
- Hielscher 2022 = Hielscher A., *Instrumenta domestica aus Pompeji und ihr Design. Eine Untersuchung zur decorativen Gestaltung der Kleinfunde aus Insula I 10*, Berlin 2022.
- Simelius 2015 = Simelius S., *Activities in Pompeii's private peristyles: the place of the peristyle in the public/private dichotomy*, in *JRA*, 2015, pp. 119-131.
- Olivito 2013 = Olivito R., *Il Foro nell'atrio: immagini di architetture, scene di vita e di mercato nel fregio dai Praedia di Iulia Felix (Pompeii, II, 4,3)*, Bari 2013.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The World of the Fullo: Work, Economy and Society in Roman Italy*, Oxford University Press 2013.
- Kastenmeier 2007 = Kastenmeier P., *I Luoghi del Lavoro Domestico nella Casa Pompeiana*, Roma 2007.
- Allison 2004 = Allison P. M., *Pompeian Households. An analysis of Material Culture*, Los Angeles 2004.
- Dickmann 2002 = Dickmann, J.A., *Wohnen und Arbeiten im antiken Pompeji. Die Erforschung der Casa dei Postumii zwischen Archäologie und Denkmalpflege*, in *Antike Welt*, 33, 2002, pp. 81-94.
- Allison 1999 = Allison P. M., *The Archaeology of Household Activities*, London 1999.
- Pirson 1999 = Pirson F., *Mietwohnungen in Pompeji und Herkulaneum: Untersuchungen zur Architektur, zum Wohnen und zur Sozial-, und Wirtschaftsgeschichte der Vesuvstädte*, München 1999.

- Dickmann 1997 = Dickmann, J.-A., *The peristyle and the transformation of domestic space in hellenistic Pompeii*, in L. Ray, A. Wallace-Hadrill (eds.), *Domestic space in the ancient Mediterranean*, pp. 121-136.
- Wallace Hadrill 1994 = Wallace Hadrill A., *Houses and Society in Pompeii and Herculaneum*, Princeton University 1994.
- La Torre 1988 = La Torre G. F., *Gli Impianti Produttivi e Commerciali, in Pompei l'Informatica al Servizio di una Città Antica*, Roma 1988, pp. 75-184.
- Über die Wirtschaft in der Stadt, Straßen und *Tabernae*.
- Hartnett 2017 = Hartnett J., *The Roman street: urban life and society in Pompeii, Herculaneum, and Rom*, Cambridge 2017.
- Economy 2017 = Flohr M. - Wilson A. (eds.), *The Economy of Pompei*, Oxford University Press 2017.
- Pesando 2016 = Pesando, F., *Le tabernae di Pompei: funzione e organizzazione della piazza Forense in età medio e tardo-sannitica*, in *Vesuviana* 8, 2016, pp. 49-69.
- Flohr, Wilson 2016 = Flohr M., Wilson A. (eds), *Urban Craftsmen and Traders in the Roman World*, Oxford University Press 2016.
- Flohr 2013 = Flohr M., *The Textile Economy of Pompeii*, in *JRA* 26, 2013, pp. 53-78.
- MacMahon, J. Price (eds.), *Roman working lives and urban living*, Oxford 2005.

Prüfung:
Referats Verschriftlichung

BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

53 254 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)“

Ziel der aus Vorlesung und Seminar sich zusammensetzenden Lehreinheit (Modul BA 9) ist es, am Beispiel der kaiserzeitlichen Stadt Rom die Möglichkeiten und Vorgehensweisen der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) vorzustellen und zu trainieren. Dabei soll gemeinsam ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der in dem Modul erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winkelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion Roms (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

Die beiden Lehrveranstaltungen sind jeweils für einen 4-Std-Block eingeplant. Dabei werden sich Einheiten der Wissensvermittlung („Vorlesung“) und solche der gemeinsamen Arbeit und Training sowie der Eigenarbeit („Seminar“) in loser Anordnung ergänzen.

Prüfung:
Die MAP besteht aus der Erstellung eines Portfolios.

53 256 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)“

Ziel der aus Vorlesung und Seminar sich zusammensetzenden Lehreinheit (Modul BA 9) ist es, am Beispiel der kaiserzeitlichen Stadt Rom die Möglichkeiten und Vorgehensweisen der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) vorzustellen und zu trainieren. Dabei soll gemeinsam ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der in dem Modul erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winkelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion Roms (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

Die beiden Lehrveranstaltungen sind jeweils für einen 4-Std-Block eingeplant. Dabei werden sich Einheiten der Wissensvermittlung („Vorlesung“) und solche der gemeinsamen Arbeit und Training sowie der Eigenarbeit („Seminar“) in loser Anordnung ergänzen.

Prüfung:
Die MAP besteht aus der Erstellung eines Portfolios.

BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)

53 244 Archäometrie

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Gering
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt. Programm folgt

Prüfung:

Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur am 16.07.2024.**

53 252 Griechische Keramik: Bestimmen und Dokumentieren

4 SWS

UE

Do

10-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage.

Über die detaillierte Aufnahme erfolgt in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit dem Objekt. Anhand von Originalobjekten wollen wir einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale der griechischen Keramik spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Wir werden üben, welche Daten zu erfassen sind, wie die Funde jeweils dokumentiert werden (Beschreibung, Foto, Zeichnung per Hand und digital) und wie auf dieser Grundlage eine wissenschaftliche Einordnung der Objekte erfolgen kann. Derartige Fähigkeiten sind nicht nur für die Teilnahme an Feldforschungsprojekten von großer Wichtigkeit, sondern auch für eigene Forschungsprojekte im Rahmen von Qualifikationsarbeiten.

Das Seminar ist zweiwöchig auf jeweils 4 Stunden angelegt. Bei sehr vielen Teilnehmenden wird das Seminar u. U. in mehrere Gruppen aufgeteilt. Bitte halten Sie sich deshalb vorab alle Donnerstag Vormittage im Semester frei.

Mit dem Beginn des neuen Semesters erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 18.4. statt. In der ersten Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan und das inhaltliche Programm.

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme ist eine regelmäßige Mitarbeit erforderlich.

BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)

53 242 Römische Staatsreliefs

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Höhn

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1522

53 244 Archäometrie

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

53 246 Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

53 247 Topographie von Athen

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Doronzio

1) findet am 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

53 248 Griechische Tempel

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

53 249 Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1522

- 53 250 Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Galli
1) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1522
- 53 252 Griechische Keramik: Bestimmen und Dokumentieren**
4 SWS
UE Do 10-14 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525
- 53 253 Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Galli
1) findet vom 02.05.2024 bis 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1523
- 53 254 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 256 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)

BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

- 53 240 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1519
- 53 241 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 SM Muth
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1520
- 53 263 Tutorium - Einführungsmodule**
2 SWS
TU Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 G. Eckert
TU Fr 12-14 wöch. UL 6, 2095A G. Eckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)

- 53 246 Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

- 53 247 Topographie von Athen**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Doronzio
1) findet am 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521
- 53 248 Griechische Tempel**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521
- 53 249 Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1522

BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

- 53 242 Römische Staatsreliefs**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Höhn
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1522
- 53 250 Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Galli
1) findet vom 08.05.2024 bis 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1522
- 53 253 Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Galli
1) findet vom 02.05.2024 bis 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1523

BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

- 53 254 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 256 Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk,
SM Muth
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)

MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)

53 245 Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet am 16.07.2024 statt

Griechische Tempel, Schatzhäuser und Grabbauten waren zum Teil reich mit plastischem Schmuck ausgestattet: Metopenbilder, reliefierte Friese, Giebelskulpturen und Akroterfiguren boten vielfältige Gelegenheit, einen Bau zu schmücken und mythische, z.T. aber auch reale Ereignisse darzustellen. In dem Seminar wird die wichtige Gattung der Bauskulptur von der Archais bis in den Hellenismus an ausgewählten Beispielen verfolgt und werden Denkmälerkenntnisse vermittelt. Neben der stilistischen Entwicklung werden aber auch die thematischen Verbindungen zwischen der Bauskulptur und dem Kultinhaber oder den Bauherren in die Betrachtungen miteinbezogen. So wird bei jedem Monument auch die Frage nach dem religiösen, historischen und politischen Kontext gestellt und die Aussagemöglichkeit von figürlichem Dekor kritisch untersucht.

Durch die kritische Analyse exemplarischer Bildkomplexe archaischer und klassischer Tempel und Schatzhäuser im antiken Griechenland soll die Komplexität der griechischen Bauplastik gewürdigt werden. Folgende Fragen stehen im Vordergrund der Veranstaltung: Welche formalen Lösungen wurden für die Anbringung des figürlichen Schmucks im tektonischen Gefüge entwickelt, was wurde durch die abgebildeten Mythen artikuliert und in welcher Erzählform? Die implizite Funktion der bildlichen Ausformung des Mythos im Sakralbau soll darüber hinaus anhand der religions-, sozial- und mentalitätsgeschichtlichen Aspekte der Darstellungen für die jeweilige gesellschaftliche Gruppe eigens thematisiert werden.

Literatur:

Buitron-Oliver (Hrsg.), The Interpretation of Architectural Sculpture in Greece and Rome (Washington 1997).

Felten, Griechische tektonische Friese archaischer und klassischer Zeit (Waldsassen 1984).

Knell, Mythos und Polis. Bildprogramme griechischer Bauskulptur (Darmstadt 1990).

Nazou, Göttergemeinschaften in der griechischen Bauplastik (Bonn 2002).

Oppermann, Vom Medusabild zur Athenageburt (Leipzig 1990).

B. S. Ridgway, Prayers in Stone. Greek Architectural Sculpture (ca. 600 – 100 B.C.E.) (Los Angeles/London 1999).

Prüfung:

Hausarbeit

53 251 Text versus Bild: Ovid, Vergil und die römische Bildkunst

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)

53 243 Provenienzforschung in der Klassischen Archäologie an konkreten Beispielen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Provenienzforschung ist in jüngerer Zeit verstärkt in das Bewusstsein einer breiteren Öffentlichkeit gerückt. Dabei steht häufig der Aspekt einer möglicherweise nach heutigen Maßstäben unrechtmäßigen Aneignung/Erwerbung von (antiken) Objekten im Vordergrund. Gerade aus archäologischer Perspektive kommt weiter die auf den ersten Blick banale, dennoch aber eminent wichtige Frage nach dem ursprünglichen Kontext von Objekten hinzu.

Vor diesem Hintergrund sollen in der Lehrveranstaltung exemplarisch einige Objekte und Objektgruppen eingehender betrachtet werden, welche geeignet sind, Herausforderungen und Probleme der Provenienzforschung zu beleuchten. Neben rein archäologischen Belangen werden dabei auch legale und moralische Aspekte diskutiert. Neben wissenschaftsgeschichtlichen werden auch grundlegende praxisbezogene Kenntnisse in der wissenschaftlichen Dokumentation (antiker) Artefakte vermittelt.

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl)

Blickpunkt Archäologie 2022.3 (mehrere Beiträge, Themenschwerpunkt)

Clementi – M. Curcio – R. Dubbini (Hrsg.), Un atleta venuta dal mare. Criticità e prospettive di un ritorno (Roma 2023)

Koel-Abt, Das Charité Human Remains Project - naturwissenschaftliche Methoden der Provenienzforschung, Mitteilungen der Berliner Gesellschaft für Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte, 33, 2012. 109-114

W. Muscarella, Museum constructions of the Oxus treasures. Forgeries of provenience and ancient culture, AncCivScytSib 9, 2003, 259-275

Puritani, Provenienzforschung im Museum. Das Fremdbesitz-Projekt der Berliner Antikensammlung, Blickpunkt Archäologie 2018.2, 132-137

Puritani – T. Maischatz – B. Sporleder (Hrsg.), Konstantinopel, Samos, Berlin. Verpfändung, Fundteilung und heimliche Ausfuhr von Antiken am Vorabend des Ersten Weltkrieges (Heidelberg 2022)

Sporleder, Sammeln um jeden Preis: Die Entstehung der archäologischen Sammlung an der Berliner Universität im Kontext des Antikenhandels im frühen 20. Jahrhundert (Schriften des Winckelmann-Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin, 1 (Heidelberg 2023).

D.Stutzinger – L. Giemsch – M. Overbeck, Zum Wohle der Stadt? Erwerbungen 1933 - 1945. Systematische Provenienzforschung am Archäologischen Museum Frankfurt (Stuttgart 2018) (Schriften des Archäologischen Museums Frankfurt, 29)

Prüfung:

Hausarbeit

53 257**Städte in den Nordwestprovinzen des Römischen Reiches**

2 SWS

SE

Fr

14-18

wöch. (1)

UL 6, 2095A

C. Schreiter

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Seminar hybrid online/ vor Ort

Termine

19.4. 14-16 Uhr, Online

26.4. 14-18 Uhr, vor Ort

31.5. 14-18 Uhr, vor Ort (mit Museumsbesuch)

Sa. 1.6.10-18 Uhr (mit Museumsbesuch)

14.6. 14-16 Uhr, Online

28.6. 14-16 Uhr, Online

12.7. 14-18 Uhr, vor Ort

Mit der Ausdehnung des Römischen Reiches nach Norden gerieten Regionen und Landschaften ins Blickfeld, die bis zur Ankunft der Römer nur wenige städtische Siedlungen kannten. Im Zuge eines als "Romanisierung" bezeichneten Prozesses entstanden - nicht nur an den Hauptverkehrswegen - Städte und Siedlungen, die spätestens seit dem 1. Jahrhundert n. Chr. das Antlitz der Provinzen prägten. In dem Seminar wird ein Überblick über die Entwicklung vom 1. bis ins 4. Jahrhundert nach Chr. erarbeitet. Hierbei stehen neben der 'Möblierung' der Städte mit zentralen Funktionsbauten auch das Verhältnis zwischen Stadt und Umland, die Bedeutung von Handels- und Verkehrswegen und die Funktion der Militärlager im Zentrum der Betrachtung. Zugleich wird durch Museumsbesuche ein Einblick in das Fundgut der Römischen Provinzen gewonnen. Ziel ist es, einen methodischen Zugang zum komplexen Bild römischer Urbanistik in den Nordwestprovinzen zu erreichen.

Literatur:

- von Hesberg, H.-J. Schalles, P. Zanker (Hrsg.), Die römische Stadt im 2. Jahrhundert n. Chr. Der Funktionswandel des öffentlichen Raumes. Kolloquium in Xanten vom 2. bis 4. Mai 1990, Köln 1992
- Eck, H. Galsterer (Hrsg.), Die Stadt in Oberitalien und in den nordwestlichen Provinzen des Römischen Reiches. Mainz am Rhein 1991
- Müller, H.-J. Schalles, N. Zielsing (Hrsg.), Colonia Ulpia Traiana. Xanten und sein Umland in römischer Zeit, Mainz am Rhein 2008.
- Ein Traum von Rom: Stadtleben im römischen Deutschland [dieser Band erscheint zur Ausstellung "Ein Traum von Rom. Römisches Stadtleben in Südwestdeutschland", Rheinisches Landesmuseum Trier, 15. März bis 28. September 2014 ; Landesmuseum Württemberg, Stuttgart, 25. Oktober 2014 bis 12. April 2015]
- 14 AD. Römische Herrschaft am Rhein, hg. von M. Trier und F. Naumann-Steckner im Auftrag der Stadt Köln, Begleitband zur Sonderausstellung 27. Juni bis 19. Oktober 2014, Köln 2014

Prüfung:

Als Leistung zu erbringen sind ein Referat und eine kurze Hausarbeit.

MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)**53 258****Gastvorträge**

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

SM Muth,
S. Schmid

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von ihren aktuellen Forschungen. Das Programm entnehmen Sie den Aushängen im Institut.

MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)**53 255****Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

D. Mariaschk,
SM Muth

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

„Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) am Beispiel der Stadt Rom“

Ziel der Übung ist die Vermittlung der Möglichkeiten und Praktiken der digitalen Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS) am Beispiel des kaiserzeitlichen Roms. Dabei soll gemeinsam (in Kooperation mit einem parallel im BA-Studiengang angelegten Modul) ein dreidimensionaler Stadtplan des kaiserzeitlichen Roms (Geländemodell) erarbeitet werden, mit Hilfe dessen die chronologische Veränderung der Stadt in den verschiedenen Zeitstufen auch visualisiert und studiert werden kann. Der hierbei erarbeitete digitale 3D-Stadtplan dient zum einen den Forschungsprojekten des Winckelmann-Instituts bei der Erforschung und digitalen Rekonstruktion der antiken Stadt Rom (digitales forum romanum & Co), zum anderen dient es der wissenschaftlichen Begleitung und Unterstützung bei der Realisierung zweier Computerspiele im antiken Rom, was wir seit einigen Semestern mit verschiedenen Lehrveranstaltungen begleiten.

MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)

53 261 Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth,
S. Schmid
1) findet vom 18.07.2024 bis 25.07.2024 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 4 und MA-Arch 3 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs und terminliche Abstimmung melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Der tatsächliche Termin kann von dem Termin in Agnes Abweichen.

Prüfung:

Multimediale Prüfung - 30 Minuten

MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS
SPK Mo 08-10 wöch.
Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 259 Master- und Doktoranden-Kolloquium

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth,
S. Schmid
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In dieser Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen. Für das Passwort

zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Im Wechsel mit den Gastvorträgen.

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

53 602 Themen der Regionalstudien
 2 SWS 2 LP
 RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Holz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 603 wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS 2 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa,
 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die interaktive Vorlesung 'Wissenschaftliche Arbeiten' bietet eine Einführung in und eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit den wichtigen Arbeitsschritten des wissenschaftlichen Arbeitens.

Parallel zu der Vorlesung wird das Tutorium 'Wissenschaftliches Arbeiten' angeboten, das [Tutorium wissenschaftliches Arbeiten](#) finden Sie im Modul 17 'Freie Wahl im Fach.'

Prüfung:
 Aktive Teilnahme, keine Prüfung

53 729 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 J. Lecocq
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Kursinhalt
 Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele
 Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums
 Umgang mit wissenschaftlichen Texten
 Kursbewertung
 2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:
 Klausur am Ende des Semesters

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte
 2 SWS 4(+3) LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 605 Einführung Kultur/Identität
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrman,
 M. Stephan
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 606 Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet eine zwei-semesterige Einführung in die Grundlagen postkolonialer Theorien. Als Einstieg im ersten Teil dienen zunächst strukturalistische und poststrukturalistische Theoretiker, die den Diskurs und die Analysemethoden postkolonialer Denker maßgeblich geprägt haben. Der Fokus liegt dabei nicht nur auf den Theoriemodellen, sondern auch auf den jeweils mit

ihnen einhergehenden Analysemethoden (so etwa der strukturalen Linguistik und Anthropologie, der Diskursanalyse und der Dekonstruktion). Im Laufe des Seminars und als Vorbereitung auf den zweiten Teil werden die Analysefiguren zudem auf ihre eurozentristischen Grundannahmen überprüft.

Lernziele: Einführung in theoretische Grundlagen und Analysemuster der post-kolonialen Theorie

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch die Beantwortung von Fragen und ein Referat

Organisatorisches:

synchron/asynchron: Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Hausarbeit

53 607

Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS

4(+3) LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

H. Salomon

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 608

Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)

2 SWS

4+3 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

I118, 507

M. Stephan

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 609

Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000)

2 SWS

4+3 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

I118, 217

M. Mann

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar soll Ihnen einen Ein- und Überblick in die Themen, Probleme und Fragestellung zur Geschichte und den Gesellschaften Südasiens seit dem 16. Jahrhundert geben. Der Schwerpunkt wird auf der Kolonialzeit ab dem 18. Jahrhundert und den unabhängigen Staaten Südasiens nach 1947 liegen. Themen werden unter anderem transregionale Netzwerke im Indischen Ozean, das Mogul-Imperium, das britisch-indische Kolonialreich, Asymmetrie und Ungleichheit, post-koloniale Staaten, südasiatische Atomkräfte, gesellschaftliche Entwicklungen (Kaste, Familie, Frauen) und gegenwärtige politische Strömungen sein.

Gemäss Studienordnung Anlage III: vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistung

Literatur:

Michael Mann, *Geschichte Südasiens*, Darmstadt, 2015.

53 730

Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int (deutsch-englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 117

L. Braddock

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Von Missionieren zur Entwicklungshilfe – wie befasst sich die Literatur des afrikanischen Kontinents mit solchen Interventionen? Mit dieser leitenden Frage verschaffen wir uns in diesem Kurs einen Überblick über afrikanische Literaturen. Wir wenden uns Werken von Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Sol Plaatje, Ama Ata Aidoo, Abdulrazak Gurnah, Bessie Head, Binyavanga Wainaina und anderen zu, um die literarischen Verarbeitungen von aus dem globalen Norden stammenden Interventionen – ob in der Form von christlicher Missionierung, militärischen Eingriffen oder der sogenannten humanitären Hilfe und neoliberalen Entwicklungshilfe – zu analysieren. Unsere Überlegungen werden mit post- und dekolonialen theoretischen Ansätzen untermauert. Entlang der ausgewählten Lektüren wird in diesem Einführungskurs auch in Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. From missionary work to development aid – how does literature from the African continent address such interventions? It is by means of this guiding question that we will work towards an overview of African literature in this course. We will study works of Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Sol Plaatje, Ama Ata Aidoo, Abdulrazak Gurnah, Bessie Head, Binyavanga Wainaina and others, in order to analyse the literary treatment of interventions from the Global North – whether in the form of Christian missionary work, military operations or so-called humanitarian help and neo-liberal development aid. Our reflections will be supported by a post- and decolonial theoretical approach. Alongside with the selection of readings, basics in literary studies will be introduced in this induction course. Previous knowledge not required, readiness of a heavy reading load. Lehrveranstaltung der wiss. Mitarbeiterin des Fachbereichs Afrikanische Literaturen und Kulturen.

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Zur Auswahl: Textexpert*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 732 **Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich**

2 SWS 4+3 LP

SE Fr

14-16

wöch. (1)

I118, 217

A. tho Seeth

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 741 **Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino**

2 SWS 4+3 LP

SE Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 315

N. Schneider

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Bezeichnung ‚Bollywood‘ wird häufig als Synonym für das indische Kino verwendet, oftmals sind damit Assoziationen mit Tanz, Familiendramen und vermeintlich eskapistischen Inhalten verknüpft. Diese selektive und teilweise stereotype Wahrnehmung einer der größten und ausgeprägt mehrsprachigen Filmindustrien weltweit ist maßgeblich in dem globalen Erfolg eines Hindi-Filmgenres in den 1990er und 2000er Jahren begründet. Ein weiterer Grund liegt sicher auch in der Überrepräsentation von Hindi-Filmen in wissenschaftlichen Publikationen und journalistischen Artikeln. In diesem Seminar gehen wir zunächst auf die Entwicklung der nachkolonialen Hindi- sowie anderer regionalsprachiger Filmindustrien in Indien ein und setzen uns mit der gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und kulturellen Bedeutung des Mediums Film in Indien auseinander. Anhand ausgewählter Beispiele befassen wir uns anschließend ebenfalls mit neueren Tendenzen wie etwa der internationalen Kooperation mit Streaming-Diensten oder der Herausbildung neuer lokaler Filmproduktionen.

Lernziele: Grundlagenkenntnisse zum mehrsprachigen indischen Kino und seiner kulturellen sowie gesellschaftlichen Bedeutung

Prüfung:

Hausarbeit, ÜWP: Portfolio

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 610 **Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP

SE Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

J. Lesage

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft in Afrika zu vermitteln. Nach einem kurzen Überblick über Laut- und Schriftsysteme, Wortbildung und Satzbau besprechen wir v.a. die vier Sprachdomänen Afrikas (Afroasiatisch, Niger-Kordofanisch, Nilo-Saharanisch, Khoisan) und einzelne große Sprachen. Zum Schluss werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit und Sprachpolitik behandelt. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext aus der Einführung von Webb & Kembo-Sure (2000). Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims to provide a basic understanding of African languages and linguistics. We will begin with a brief overview of sound and writing systems, morphology, and syntax. We will then delve into the four large groups of African languages, namely Afroasiatic, Niger-Kordofanian, Nilo-Saharan, and Khoisan, as well as some specific big languages. Finally, we will cover social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, and language policy. To ensure that you get the most out of the course, we request that you read one basic text from the introduction by Webb & Kembo-Sure (2000) per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:

Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa. Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

53 611 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4(+3) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

53 612 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann,
H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 613 Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000

2 SWS 4+3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Geschichte kann in unterschiedlichen Formen erinnert und erzählt werden. Dazu gehören mündliche und schriftliche Überlieferungen wie Erzählungen und Geschichten sowie geschriebene Geschichte.

Sie alle haben die Aufgabe, Vergangenes zu erinnern und sich der Vergangenheit zu vergegenwärtigen. Dabei ist es entscheidend, was erinnert und warum gerade das eine und nicht das andere tradiert werden soll. Auch was vergessen, spricht aus dem kollektiven Gedächtnis gestrichen oder entfernt werden soll, ist bei dem Prozess der Erinnerung wichtig.

Das gilt besonders für die nationale Geschichtsschreibung, wie sie durch den Wissenschaftsbetrieb des 19. Jahrhunderts gefördert, wenn nicht sogar erst möglich gemacht wurde. Solche nationalen Geschichtsnarrative akzeptieren die meisten Bewohner eines Landes oft unhinterfragt, weil die ihnen präsentierte Geschichte Sinn ergibt. Das genau ist die Aufgabe einer jeglichen Geschichtserzählung: nämlich der Gegenwart einen Sinn zu geben. Dies für Südasien im 19. und 20. Jahrhundert aufzuzeigen, welche Formen der Geschichtsschreibung der britische Kolonialstaat wie auch die unabhängigen Staaten Indien und Pakistan entwickelten, wird Ziel des Seminars sein.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Gemäß StO Anlage 3: Vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistungen

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 Seiten)
30.09.2024

53 614 Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz

2 SWS 4+3 LP
SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 C. Bauer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe
(historische Sprachwissenschaft und Areallinguistik)

53 615 Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller,
M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In einer weitläufigen Region wie Zentralasien ist das Neben- und Miteinander zahlreicher Sprachen alltagsprägend und identitätsstiftend. Dabei sind die Sprachen nicht allein bestimmten nationalen oder ethnischen Gruppen zugeordnet, sondern verweisen auf spezifische semantische Sphären und die damit verbundenen historischen und gegenwärtigen Lebenswelten: die persische Sprache mit dem Bereich der Gelehrsamkeit, die arabische Sprache mit Religion, Turksprachen mit Heim und Familie und die russische Sprache mit Politik oder Administration. Ausgehend von Themen wie Sprachkontakt, Sprachwandel, Sprachwelten, Sprachplanung und Mehrsprachigkeit zeichnet das Seminar die Vielfalt von (Lebens-)Welten im vornehmlich muslimisch-geprägten Zentralasien in Geschichte und Gegenwart nach. Sprache und Kommunikation dienen dabei als analytische Linse, um die Einbindung von Menschen aus Zentralasien in transkulturelle und transregionale Netzwerke, Konnektivitäten und Austauschbeziehungen nachzuzeichnen. Ausgewählte sprachliche Begriffe dienen des Weiteren als ein kontext-sensitiver Zugang zu Religion, Moral- und Wertvorstellungen und kulturellen Bedeutungen.

Organisatorisches:

Die Beschäftigung mit einer oder mehrerer der genannten Sprachen kann von Vorteil sein, stellt jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs dar.

Methoden und Theorien: Kulturkontakt, Transregionalität

Prüfung:

Hausarbeit, 3 LP

BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616

Tadschikisch I

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 507

N. Gregg,

L. Rzehak

Fr

10-12

wöch. (2)

I118, 507

N. Gregg,

L. Rzehak

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz

2 Lernziele

Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617

Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Ziel: Vertiefen der Sprachkenntnisse bis hin zur sicheren Kommunikationsfähigkeit in Standardsituationen. Verstehen einfacher auditiver Texte, selbständiges Verfassen einfacher schriftlicher Texte sowie Übersetzen von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades.

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs I; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia III

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Prüfung:

Prüfungsform: schriftliche Klausur

Prüfungstermin Klausur: letzter Seminartermin im Semester

53 618

Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch I I oder vergleichbare Kenntnisse, Teilnahme an den Folgekursen Dari/Persisch III und IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch I oder adäquate Kenntnisse.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 619

Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 620

Hindi II

4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP				
SPK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

Verwendetes Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempel Verlag
Lernziel: Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Der Hindi 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Studierende, die bereits den Hindi I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).
Anschlusskurs: Hindi 3 im WiSe

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 19.07.2024

Nachklausur am 18.10.2024

53 621

Japanisch 2

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 1, Lehrmaterial: „Minna no nihongo Syokyu II“; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse in Lexik und Grammatik, Erarbeitung weiterer ca. 180 chinesischer Zeichen; Einführung ins Übersetzen.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau A2 des GER

Kursbewertung: für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Nachweis der Kenntnisse in unterrichtsbegleitenden Tests, Einreichen/Vortragen von Hausaufgaben und Übersetzungen.

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener SPK Japanisch 1 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

Mögliche Anschlussseminare: Japanisch 3

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

MAP: Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung; Prüfungstermin: 29. KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: 29. KW

53 622 Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
- 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben
- 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
- 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
- 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrofon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Einkaufen, Transport, sich über das Wetter informieren, Essen und Trinken, nach dem Weg fragen usw.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 700 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 930 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 1

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#).

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 1 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 01.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:
Chin-hui Lin, Dr.
030-2093 66127
Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 623 Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

Dieser Sprachkurs vertieft die Grundlagen des modernen Mongolischen aus dem ersten Semester. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo ist weiterhin das grundlegende Lehrwerk. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

53 624 Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 - 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 625 Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I118, 410	C. Naumann

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 626 Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

* Fortgesetzte Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili / Providing further basic knowledge of Swahili
 * Grammatik/Übersetzung; Konversationstraining / Grammar; translation; conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.
 Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
 Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili*. The Complete Course for Beginners. Revised Edition. London: Routledge.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>>
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>
 Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Organisatorisches:

Swahili II (max. 25 Studierende):
 Grammatik: Mo 10-12 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)
 Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

Lernziele

- * Verstetigung und Ausbau der Anfangskenntnisse
- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung verschiedener Tempus-/Aspekt/Modus-Formen
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II
- * to stabilize and expand basic knowledge of the language
- * to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
- * to prepare for the semester-final exam Sprachmodul II

Kursbewertung

* benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahme-scheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 627 Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 628 Tibetisch II (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Students will continue learning the remaining contents of the same text book that was used for Tibetisch module one courses. It will focus on various text readings, grammatically encompassing modal verbs, present tense forms, conjunctions and various past tense forms.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules are ensured using a systemic teaching text book.

Organisatorisches:

Voraussetzung:

The students who have already taken *Tibetisch I* can take part in this course. For guest auditors and those who haven't taken *Tibetisch I*, it's required to have a minimum skill of reading simple texts involving simple present tense to enter in for this course. In case of doubt, the following can be used to contact the lecturer. E-Mail: rghuadan@gmail.com; Skype account: dpalldan

53 629 Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I118, 315	F. Faiza

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 630

Usbekisch II

4 SWS 8+2 LP

SPK Di 08-10

Mi 10-12

wöch. (1)

wöch. (2)

I118, 117

DOR 24, 2.402

A. Durdu

A. Durdu

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lernziele:

- Komplette Struktur der Sprache in ihrer Basis
- Ausbau der Fähigkeiten zum Smaltalk,
- Hörverständnis von kurzen Audio-Geschichten
- Lesefähigkeit von einfachen Originaltexten
- Verfassen von einfachen Texten zu Alltagsbegebenheiten

Methoden : Verwendung von Audio- und Videomaterialien, Einüben von Liedern, Spielen

Organisatorisches:

Voraussetzung: Uzbekisch I

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 631

Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 08-10

Do 08-10

wöch. (1)

wöch. (2)

JO10, 303

I118, 117

A. Friedel-Nguyen

A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632

Paschto III

4 SWS 8+2 LP

SPK Mi 08-10

Fr 08-10

wöch. (1)

wöch. (2)

I118, 507

I118, 507

L. Rzehak

L. Rzehak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Paschto II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Paschto IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Paschto II oder adäquate Kenntnisse.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	F. Faiza
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lernziel:

Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Urdu erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer Klausur und mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung am 24. und 25.7.2024

Nachprüfung am 15.10.2024

53 634 Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 635 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Ziel: Arbeit mit anspruchsvollen Originalquellen, flexibles Verwenden der Bahasa Indonesia in allgemeinsprachigen und wissenschaftlichen Kontexten

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs III; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia - Lektürekurse a/b/c

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002

Prüfung:

Prüfungsform: mündlich

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 636 Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch III oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch III oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I118, 507	M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2017): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag

Lernziel: Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Hindi erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Der Hindi-Konversationskurs (Do 16-18 Uhr, unterrichtet von Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses Hindi IV.

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Monika Freier ([monika.freier\[a\]hu-berlin.de](mailto:monika.freier[a]hu-berlin.de))

Prüfung:

mündliche Prüfung am 15.7.2024

Nachprüfung am 18.10.2024

53 639**Japanisch 4**

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 3, Lehrmaterial: „Nihongo Quartet #“. Arbeit an Übersetzungen mittelschwerer Texte Japanisch - Deutsch.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B1+ des GER

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SPK Japanisch 3 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen).

Fortsetzung: Japanisch 5

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

MAP: Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung; Prüfungstermin: 29. KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur

Prüfungstermin: 29. KW

53 640**Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrofon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Kursthemen: Internet, Bildung, Geografie, Sprachkultur, Popkultur.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, zu unterschiedlichen Themen mündliche Diskussionsbeiträge frei zu formulieren. Sie können unter Verwendung von 1260 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 2050 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die meisten Strukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modernes Chinesisch 3.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#).

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 3 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 01.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:

Chin-hui Lin, Dr.

030-209366127

Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 641**Mongolisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Lehrveranstaltung findet synchron statt.

In diesem Sprachkurs werden die bereits erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Die Studierenden sollen nach dem Abschluss einer zweijährigen Sprachausbildung imstande sein, Konversation auf Mongolisch zu führen, Texte zu erschließen und sich während eines Mongoleiaufenthaltes, z.B. bei einer Feldforschung, zu orientieren.

53 642

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 643

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

* Vertiefung und Anwendung der fortgeschrittenen Anfangskenntnisse des Swahili über die Lektüre und Diskussion von Originaltexten mit regionalwissenschaftlichem Bezug: Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas sowie Einstieg in die fiktionale Literatur / applying the knowledge of Swahili grammar in written and oral form by reading and discussing Swahili-language texts with a focus on East African Area Studies: History, Society, Literary Studies

* Übersetzung; Konversationstraining / continued translation and conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410

Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

2 Lernziele

* schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung der gesamten Grammatik

* Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu ausgewählten regionalwissenschaftlichen Themen

* wissenschaftliches Präsentieren auf Swahili

* Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (BA/MA)

* ability to use Swahili grammar in its entirety in written and oral expression

* capacity to discuss selected area studies-related topics in written and oral form

* to give an academic presentation in the Swahili language

* preparation for the semester-final exam Sprachmodul IV (BA/MA)

3 Kursbewertung

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 644

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 645

Tibetisch IV (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects.
It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, perspective aspects, adjective clauses and unreal conditions.

53 646

Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Durdu

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten
- Sich in allen Situationen verständigen können

Methoden:

- Heranziehung von Filmen zur kontextuellen Einbettung der zu lesenden Prosa und wissenschaftlichen Arbeiten
- Feldforschungssituationen erarbeiten und nachspielen

Organisatorisches:

Voraussetzung: Uzbekisch III

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 647

Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika

Studierende belegen: 1 Projektseminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 648

„It helps me hate less“: Affekt, Erinnerung und Trauma in transregionaler Heavy Metal Forschung

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	A. Altmann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Kurs bietet einen Einstieg in die methodischen Arbeitsweisen und theoretischen Einbettungen transregionaler Medien- und Sound-Forschung am Beispiel translokaler Heavy Metal Kulturen. Hierbei soll Affekt und Erinnerung in Bezug auf Ausschluss, Konflikt und Trauma einen zentralen Fokus darstellen, um zu erkunden wie Heavy Metal rezipiert und produziert wird sowie untersucht werden kann.

Lernziele: Einführung in die Methoden und Theorien der transregionalen Sound Studies

Prüfung:

Präsentationen

53 649

China & Europa durch historische Quellen verstehen

2 SWS	6(+4) LP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 650

Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	S. Holz

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In dem Seminar erkunden wir die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften. Wir sammeln zusammen Informationen zu den verschiedenen Entwicklungsphasen des Instituts und gehen dafür in Archive und, soweit wie möglich, identifizieren Zeitzeugen und interviewen diese. Wir fragen, u.a. wie die Geschichte des Instituts heute behandelt werden soll te, und kann, und was das für die Mitglieder des IAAWs heute bedeutet.

Jede Studierende und jeder Studierende kann sich einen Teilaspekt der historischen Entwicklung aussuchen und bearbeiten. Das Ziel ist es die einzelnen Projekte am Ende des Semesters zu einem ganzheitlichen Projekt zusammenzusetzen, was die Grundlage für eine Auseinandersetzung mit der Geschichte des IAAWs bieten kann und Möglichkeiten aufzeigt, wie dekoloniale deutsche Geschichte aussehen kann.

Teilnahmeleistungen (6 LP):

2 LP 1 Schlüsselzitat für einen Text incl. Erläuterung des Zitats und 1 Diskussionsfrage

2 LP Präsentation + Handout Forschungsdesign für Projekt

2 LP Vorbereitung für Archivbesuch oder Treffen mit Zeitzeugen

Für Freie Wahl im Fach (5 LP):

2 LP - 1 Schlüsselzitat für einen Text incl. Erklärung des Zitats und 1 Diskussionsfrage

1 LP - Kurzpräsentation + Handout Forschungsdesign für Projekt

2 LP - Vorbereitung für Archivbesuch oder Treffen mit Zeitzeugen

Prüfung:

Projektpräsentation mit Poster (Präsentation der Projektergebnisse), was als Grundlage für Webseite oder Wikipedia-Eintrag dienen kann: 4 LP

53 651 Erinnerungskulturen & Erinnerungspolitiken/Cultures & Politics of Memory

2 SWS

6+4 LP

PSE

Fr

12-14

wöch. (1)

I118, 410

S. Gehrmann

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

30 Jahre nach den ersten freien Wahlen in Südafrika und 30 Jahre nach dem Genozid in Rwanda ist die Frage nach Erinnerungspolitiken auf dem afrikanischen Kontinent ebenso relevant und aktuell wie es die auf der Grundlage von Erinnerung an die geteilte koloniale Geschichte zwischen Europa und Afrika geführten Restitutionsdebatten und Dekolonialisierungsdiskurse sind. Die Apartheid in Südafrika, der Völkermord in Rwanda sowie der deutsche Kolonialismus werden in diesem Seminar als Ausgangspunkte genommen, um gegenwärtige staatliche Erinnerungspolitiken und künstlerische (narrative, visuelle) Formen von Erinnerungskulturen zu diskutieren. Studierende entwickeln eigene erinnerungspolitische Projekte oder analytische Projekte über aktuelle Erinnerungspolitiken.

Lernziele:

Studierende erwerben für das Verstehen der Vergangenheit und die Gestaltung der Gegenwart relevantes Wissen und setzten sich mit unterschiedlichen Formen von Erinnerungskultur und -politik auseinander. Sie lernen, in diesem Kontext ein eigenes Projekt zu konzipieren, es in Gruppenarbeit umzusetzen und eine geeignete Präsentationsform zu erarbeiten.

Prüfung:

Projektpräsentation

53 652 Falsche Nachrichten, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS

6+4 LP

PSE

Do

16-18

wöch. (1)

I118, 410

J. Lecocq

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this project seminar, we will look into the relation between fake news, conspiracy theories and politics on the African continent from colonial times to the present. We will look at the creation of conspiracy theories itself; at their impact on politics; and at what they tell us about political culture and the morals and ethics that inform them on the African continent.

In diesem Projektseminar werden wir uns mit dem Verhältnis zwischen falschen Nachrichten, Verschwörungstheorien und Politik auf dem afrikanischen Kontinent von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart befassen. Wir werden uns mit der Entstehung von Verschwörungstheorien selbst befassen, mit ihrem Einfluss auf die Politik und mit dem, was sie uns über die politische Kultur und die Moral und Ethik sagen, die sie auf dem afrikanischen Kontinent prägen.

Organisatorisches:

Erfüllen der Kursbezogene Forschungsaufgaben während des Semesters ist Voraussetzung für den Teilnahmebestätigung.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit, Einreichfrist Laut allgemeine HU Verordnung

53 653 Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit

2 SWS

6(+4) LP

PSE

Do

14-16

wöch. (1)

JO10, 303

H. Salomon

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts. In diesem Seminar sollen fiktionale Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime im zurückliegenden Jahrzehnt entworfen haben. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, welche gesellschaftlichen Problemfelder ausgewählte Werke umreißen und welche Wertvorstellungen sie in diesem Zusammenhang formulieren.

Lernziele: Einblicke in aktuelle gesellschaftliche Debatten in Japan; Interaktionen von Medien und Gesellschaft differenzierter verstehen; Ansätze der qualitativen Medienforschung einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines Medienprodukts

Voraussetzung: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung der Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

MAP: Prüfungsform Projektpräsentation, semesterbegleitend

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 736 Nachhaltige Entwicklung in Südostasien

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. tho Seeth
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 177					

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

Studierende belegen: Kurse (Seminare, Vorlesungen, Sprachkurse, Lektürekurse, Kolloquien.....) im Umfang von 5 Leistungspunkten.

53 608 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 162					

53 619 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536					

53 625 Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 164					

53 626 Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1539					

53 634 Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 166					

53 637 Hausa IV (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 643 Swahili IV (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.005 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 650 Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten
 2 SWS 6+4 LP
 PSE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 654 Dari / Persisch 5 - Medientexte
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Erschließung von Medientexten verschiedener Art

2 Lernziele

Vertiefung der Lesefertigkeiten und Ausbau des Hörverständnisses anhand von schriftlichen und audiovisuellen Medieninhalten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Leistungen

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch IV oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 4 LP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 1 LP bei erfolgreicher Übersetzung eines fachrelevanten Texts aus dem Dari/Persischen im Umfang von mindestens 4.000 Zeichen ins Deutsche oder Englische nach Kursende

53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course provides insight into contemporary Swahili writing. Participants read Swahili-language fictional texts and subsequently prepare presentations on selected parts and/or chapters, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the text/s in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- * Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
- * Teilhabe an swahilischsprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
- * to work on and to discuss a contemporary text of Swahili-language fiction
- * to apply philological and other literary studies methods of analysis on a text in original language, and to make use of terminology in the original language
- * to participate in Swahili-language discourse and debates in/on society, politics, literature

3 Kursbewertung

- * Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations and lexicographical work (compulsory; no credit points for participation only) plus, if necessary, further assignments written/audio-visual/didactic (e-learning)
- * credit points can be certified independently of modules

53 656

Hindi 5.a

2 SWS
LK

4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP
Do 16-18 wöch. (1)

JO10, 303

S. Dreyer,
M. Freier

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Studierende lesen und übersetzen in diesem Kurs Nacherzählungen von Sanskritliteratur (Epen, Puranas, Panchatantra, etc.) in literarischer und audiovisueller Form.

Lernziel:

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, erschließen fachsprachliches Vokabular.

Kursbewertung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, ggf. Kurzpräsentationen/Gestaltung einer Unterrichtseinheit (= 4 LP). MAP-Prüfung (2 LP) am letzten Kurstermin für MA-Studierende.

Studierende, die zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP benötigen, bereiten die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse.

Studierende des MA Asien/Afrikastudien müssen auch den Kurs Urdu/Hindi 5b belegen, um das Modul 7c vollständig abzuschließen.

Bei weiteren Fragen melden Sie sich bitte vorab bei dem Dozenten: [mail\[a\]sebastian-dreyer.de](mailto:mail[a]sebastian-dreyer.de)

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Prüfung:

Schriftliche MAP am letzten Kurstermin (18.07.2023)

53 657

Hindi-Konversation

2 SWS
SPK

3+2 LP
Do 16-18 wöch. (1)

I118, 217

V. Sharma

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt.

2 Lernziele

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 3 – Kurses bzw. Sprachkenntnisse auf Niveau B1.1

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 658

Klassisches Mongolisch: Teil 1

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 G. Altangerel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 659

Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch- englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

- * Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- * Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- * Präsentations- und Diskussionsstraining
- * Applying, stabilizing and intensifying Swahili language skills (Advanced Level V+: V-XII, according to one's individual performance)
- * current audio/video clips and brief texts dealing with East African topics
- * training to present and discuss in the Swahili language

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- * Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- * wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili
- * to intensify the capacity to discuss area studies-related and other topics in oral and written form
- * to participate in current East African discourse/East African lifeworlds
- * to give an academic presentation and moderate a discussion in the Swahili language

3 Kursbewertung

- * Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations (compulsory; no credit points for participation only) plus further assignments written/audiovisual/didactic (e-learning) (facultative, to obtain further credit points)
- * credit points can be certified independently of modules

53 660

Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 661

Setswana V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 662

Thai Lektüre

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Prüfung:

Essay/Hausarbeit

53 663 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS

2 LP

TU

Di

10-12

14tgl./2 (1)

I118, 410

S. Bajwa,

A. Krüger

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; in Präsenz

Der Kurs richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudierende und vermittelt grundlegende Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Das Tutorium begleitet die [Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten'](#) (Modul 1).

Einzeltermine

- 23.04.2024
- 07.05.2024
- 21.05.2024
- 04.06.2024
- 18.06.2024
- 02.07.2024
- 16.07.2024

53 664 Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch)

2 SWS

4+1 LP / 4+2 LP

LK

Do

08-10

wöch. (1)

JO10, 203

F. Faiza

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Anhand von Kurzfilmen, Interviews, Fernsehbeiträgen und anderen Materialien trainieren wir globales, selektives und detailliertes Hörverstehen. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit verschiedenen dialektalen Formen und unterschiedlichen Sprachregistern. Zur Übung des aktiven Sprachgebrauches üben wir, das Gehörte zusammenfassen, sowie mündlich und schriftlich zu kommentieren.

Lernziel:

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen auch in Bezug auf regionale/dialektale Besonderheiten.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Urdu/Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Für die Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse wenden Sie sich bitte an die Dozentin. Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Hindi 5a belegen, um das Modul 7c vollständig abzuschliessen.

Prüfung:

Portfolio Prüfung

53 665 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)

2 SWS

4+1 LP / 8+2 LP

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

I118, 410

A. Durdu

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 666 Vietnamesisch Lektürekurs

2 SWS

3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP

LK

Mo

12-14

wöch. (1)

JO10, 303

A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Mündliche Prüfung (20 Minuten)

53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- und Masterarbeiten planen sowie an Promotionsstudierende, die ihre Dissertationsprojekte diskutieren und Forschungsfragen vertiefen möchten. Der Schwerpunkt des Kolloquiums liegt auf Zentralasien-bezogenen Forschungsprojekten. Das Kolloquium besteht aus Präsentations- und Werkstatt-Einheiten.

Lernziele: Studierende und Promovierende haben nach erfolgreichem Absolvieren des Kolloquiums einen Überblick über aktuelle Themen und Debatten in der Zentralasienforschung erhalten. Sie können einen Forschungsstand erarbeiten, eine wissenschaftliche Fragestellung entwickeln bzw. vertiefen, und mit trans/regionalbezogener oder vergleichender Theorie- und Methodenfindung umgehen.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:

Abgabe Forschungsexposé

Regelmäßige Teilnahme und Diskussion

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Lektürekurs ist hauptsächlich für erfolgreiche Absolvent*innen des Sprachkurses Bahasa Indonesia IV gedacht und bietet einen mehr auf Texte und deren Besprechung ausgerichteten Ansatz. Die Texte behandeln aktuelle Themen aus der Politik und Kultur Indonesiens, aber auch geschichtliche Zusammenhänge. Ausgewählt werden die Texte aus den verschiedensten Quellen und Medien und stammen bewusst nicht nur aus dem hochsprachlichen Sprachlevel.

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs III (MA) bzw. IV (BA); im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002

Prüfung:

Prüfungsform: mündliche Prüfung oder Seminararbeit

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 702 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 G. Castryck,
L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 745 Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 4-8 LP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

53 746 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen

2 SWS 5 LP
PL Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Anwendungs-orientierten Schlüsselqualifikationen für Regionalwissenschaftler:innen im Bereich Wissenschafts-kommunikation, Veranstaltungsmanagement, Zeitmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, Selbst-organisation und Teamarbeit.

Die Veranstaltung vermittelt (1) theoretisches und methodisches Wissen zu den obengenannten Bereichen, (2) Fähigkeiten rund um die Anwendung dieses Wissens in Form von Mitarbeit bei der Planung und Umsetzung von akademischen Veranstaltungen, die im Sommersemester am IAAW stattfinden werden. Außerdem bietet die Lernwerkstatt einen Raum, um Berufsperspektiven zu erkunden und zu entwickeln.

Studierende nehmen aktiv an dem Gestaltungsprozess mindestens einer der geplanten Veranstaltungen teil. Geplant sind unter anderem Veranstaltungen für die Lange Nacht der Wissenschaften (22.06.2024) und Woche der Studienorientierung (11.-14.06.2024).

Was Sie u.A. erwartet: Planung von Öffentlichkeitsarbeit (incl. soziale Medien/Instagram take over); wissenschaftliche Hintergrundrecherche für Veranstaltungen; Aufbereitung von wissenschaftlichen Inhalten für öffentliche Zwecke (Wissenschaftskommunikation); Koordination und Aufgabenverteilung innerhalb eines Teams; Erstellung von Workflows; Erstellung von Postern...

Aufgaben und Themengebiete variieren je nach den Fähigkeiten und Wünschen der Teilnehmenden.

Leistungsanforderungen für aktive Teilnahme : 5 LP Portfolioaufgaben

- 1 LP Protokoll eines Teammeetings
- 1 LP Moderation eines Teammeetings
- 2 LP Vor- und Nachbereitung eines Teammeetings
- 1 LP aktive Teilnahme an einer der geplanten Veranstaltungen

Prüfung:

Keine Prüfung, nur Teilnahme.

BA Modul 18: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Kolloquium + 1 Tutorium

53 669	Abschlusskolloquium Japan	2 SWS	2 LP				
CO	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon		
	Mi						
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt							

Das Abschlusskolloquium Japan muß in diesem Semester leider entfallen

53 670	Abschlusskolloquium Ostasien	2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter		
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 18. April statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im Mai zu präsentieren. Alle Teilnehmer/innen müssen vor der Vorbesprechung an einer Umfrage über Moodle teilnehmen. Nähere Informationen erhalten Sie Ende März.

Lernziele: Thematische Festlegung, Strukturierung und Verfassung erster Kapitelentwürfe der BA-Arbeit.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 2 LP müssen Studierende das Exposé und einen Kapitelentwurf präsentieren.

Voraussetzungen: Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben und planen, diese bis spätestens Ende März einzureichen. Parallel zum Kolloquium muss ein Tutorium belegt werden.

Methoden und Theorien: Abhängig vom Thema der BA-Arbeit.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 671	Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann		
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 672 Abschlusstutorium
1 SWS 1 LP
TU Mo 12-14 14tgl./2 (1) I118, 217 S. Holz,
A. Krüger
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 22.04.
- 06.05.
- 03.06.
- 17.06.
- 01.07.
- 15.07.

53 673 Abschlusstutorium
1 SWS 1 LP
TU Di 16-18 14tgl./2 (1) S. Holz,
A. Krüger
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Sitzungen finden per Zoom statt.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 23.04.
- 07.05.
- 21.05.
- 04.06.
- 18.06.
- 02.07.
- 16.07.

53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)
2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)
2 SWS 2 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman,
G. Siundu
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This colloquium is a platform for exchange about ongoing research on thesis projects and research on all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common determinant is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. BA and MA students will be guided through the development of their research design and writing process throughout the semester. PhD candidates will have the opportunity to present chapters and get critical feedback by supervisors as well as peer-groups. The colloquium culminates in a Research Day in July for which we will use a workshop cum conference format. The colloquium is co-directed by Godwin Siundu (University of Nairobi & currently visiting professor at IAAW) and Susanne Gehrman. Students should be determined to be able to present an exposé or chapter of their ongoing work by July at the latest and regular active participation is required.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium
2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 16:15-17:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht

Fr

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 677 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposés wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.

Organisatorisches:

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.

Termine nach Vereinbarung

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:

Exposé

53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 737 Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Di 16-18 14tgl./2 (1) GEO 23, 607 G. Castryck
Mi 16-18 14tgl./1 (2) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 23.04.2024 bis 23.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

53 738 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten.

Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Prüfung:

Prüfungsleistung: 2LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign) im BA-Studium – bei Belegung aus anderen BA-/MA-Studiengängen (bspw. auslaufende IAAW-Masterprogramme) werden die Leistungspunkte entsprechend angepasst

53 743 **Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Abschlusscolloquium eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende mit Südasien Schwerpunkt, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen absolviert haben. Da es sich um ein diskussions- und arbeitsintensives sowie wöchentlich stattfindendes Colloquium handelt, empfiehlt es sich, wenn die Abschlussarbeit tatsächlich in greifbarer Nähe ist und bereits konkrete Ideen zu deren inhaltlicher Ausrichtung bestehen.

Lernziele: Konkretisierung des Vorhabens für die Abschlussarbeit, Ausarbeitung des Exposés

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Wahlpflichtmodule

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 679 **„Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Kurs befassen wir uns in aller Ausführlichkeit mit dem Phänomen des „place-making“, also der Hervorbringung, Prägung und Deutung von Orten, in der Region Zentralasien und im weiteren post-sowjetischen Raum. Wir werfen einen Blick auf Kulturlandschaften, auf Gebäudekomplexe, Moscheen, Mausoleen und Gedenkstätten aller Art und bemühen uns darum zu erkennen, wie die Schaffung jener Orte in Verbindung steht mit Themen wie Identität, Geschichte, Erinnerung, Kulturerbe, nation-building etc. Besonderes Augenmerk kommt dabei dem religiösen place-making zu, wodurch sich viel in Erfahrung bringen lässt über die Bedeutung der Religion für das regionale, nationale oder lokale Selbstverständnis sowie die Verflechtung mit nicht-religiösen Identitäten und Narrativen. Zu Anfang des Kurses befassen wir uns mit Raumtheorie und Erkenntnissen aus der Humangeographie. Dann nehmen wir uns die ethnographische Fallstudie eines religiös geprägten Bezirks in Istanbul vor. Der zentrale Teil des Kurses ist schließlich der Erarbeitung der Diversität dieses Phänomens gewidmet, wenn wir verwandte Aspekte des place-making in unterschiedlichen Teilen Zentralasiens und dem Wolga-Uralgebiet betrachten wollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Staat Kasachstan und Versuchen der Herausbildung einer spezifischen nationalen Identität über die Gestaltung des Raumes.

Organisatorisches:

Der Kurs kann von Studierenden belegt werden, die an dem Kurs „Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht“ im Wintersemester teilgenommen haben. Dies stellt jedoch keine Voraussetzung dar. Methoden und Theorien: Raumtheorie, Produktion von Räumen und Orten

Prüfung:

Hausarbeit, 4 LP

53 680 **Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext**

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 681 **Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Schätzungsweise 1,6 bis 2,2 Millionen Menschen sind im „Demokratischen Kampuchea“ unter den Roten Khmer von 1975 bis 1979 an Überarbeitung, an Krankheit oder durch Exekution gestorben. Die Roten Khmer zielten dabei nicht nur auf eine sozialistische Neuordnung der Gesellschaft und Wirtschaft. Sie zielten auch auf die Umformung des einzelnen Menschen. Zwangsarbeit, tagtägliche Indoktrination, kommunale Selbstkritikstunden, eine groß angelegte Gedankenreform sowie ein umfangreiches System von Sicherheits- und Umerziehungslagern sollten den „perfekten Sozialisten“ hervorbringen. Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die Geschichte der Roten Khmer, ihren Ursprüngen, ihrer Jahre an der Macht sowie ihres Zusammenbruchs und „zweiten Lebens“ bis hinein in die späten Neunziger. Dabei sollen darüber hinaus, die Struktur ihres Herrschaftsapparates und mögliche Ursachen der Gewalt herausgearbeitet werden. Hierzu greift das Seminar nicht nur auf Sekundärquellen zurück, sondern beschäftigt sich auch mit Originaldokumenten des Regimes: mit Planungsdokumenten, mit Geständnissen aus den Lagern, mit Feindanalysen des Sicherheitsapparates und mit den Doktorarbeiten führender Kader.

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

53 682 Living Together in the City (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 683 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 684 Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 203 J. Heymann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der Forschung wird die Komplexität des Verhältnisses von Missionaren, kolonialen Machthabern und lokaler Bevölkerung in der Perspektive ihrer Interaktion mit dem Begriff der „missionarischen Gesellschaft“ (H. Wendt) bezeichnet.

Das Seminar untersucht, wie solche missionarischen Gesellschaften im 18. und 19. Jh. in Konfliktsituationen zwischen Kolonialmächten und Einheimischen agierten. Wo positionierten sich deutsche Missionare und Neu-Christen in den politischen Konfliktfeldern? Wie wurden sie selbst im Gegenzug von den Konfliktparteien gesehen? Und auf welche Weise reflektierten die Missionare das Geschehen in ihren Berichten an die Missionsgesellschaften?

Lernziele:

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse zur indischen Kolonial- und deutsch-indischen Verflechtungsgeschichte. Ein besonderer Fokus des Seminars soll auf der Arbeit mit den historischen Quellen liegen. Die Studierenden erwerben dabei Kernkompetenzen der historischen Quellenkritik.

Prüfung:

Gemäß StO Anlage 3: Präsentation und vertiefte Vor- und Nachbereitung

Prüfungsform: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Abgabefrist: 25.08.2024

53 739 Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Nicht zuletzt mit Blick auf eine derzeit schnell wachsende indische Diaspora-Community in Deutschland sollten die Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld künftig mehr Aufmerksamkeit erfahren als dies bislang der Fall ist. In diesem Seminar erarbeiten wir uns zunächst einen Überblick über bisherige Schwerpunktthemen und -regionen dieser Forschung. Darauf aufbauend befassen wir uns ausführlicher mit zwei ausgewählten Beispielen, welche aus sehr unterschiedlichen historischen Phasen der Arbeitsmigration hervorgegangen sind: zum einen mit den sog. ‚twice migrants‘ der Dutch Hindustani Community in den Niederlanden und zum anderen mit sog. ‚highly skilled migrants‘ in Deutschland.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsfeld der Indian Diaspora Studies und dessen Relevanz für die südasiawissenschaftlichen Regionalstudien in Deutschland

Prüfung:

Hausarbeit

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

- 53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548
- 53 685 Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 H. Klohe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 53 686 Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Gehrmann
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 53 687 Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Seminar soll den Studierenden einen Überblick über die Ereignisse rund um die Teilung Britisch-Indiens im Jahr 1947 verschaffen, indem es sich dem historischen Hintergrund der Teilung und ihren Folgen für die postkolonialen Staaten Indiens, Pakistan und Bangladesch beschäftigt. 1947 ist eins der wichtigsten Zäsuren in der Geschichte des Subkontinents in der es zu weitreichender Gewalt, Vertreibungen, und Massakern kam. 1947 spielt in der Erinnerungspolitik in Südasien bis heute eine zentrale Rolle. Auch 75 Jahre nach der Gründung von Indien und Pakistan als getrennte Nationen-Staaten und mehr als vier Jahrzehnte nach der Gründung von Bangladesch sind diese Ereignisse immer noch relevant für die Interpretation der aktuellen Politik in der Region.

Das Seminar führt die Studierenden in die bestehende Geschichtsschreibung zur Teilung ein indem es eine Perspektive einnimmt, die Erfahrungen und literarische Erzählungen von Vertreibung, Umsiedlung, Trauma und der Neugestaltung von Leben ins Zentrum rückt. Diese Perspektive ist entscheidend, um die vielfältige und fragmentierte Natur von Erinnerungen und Zeugnissen zu unterstreichen. Das Seminar wird untersuchen, wie *material history*, *oral history* und *memory studies* u.a. dazu beitragen, Lücken in den etablierten Narrativen zu schließen und offiziell propagierte Nationalerzählungen kritisch zu hinterfragen.

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse. Insbesondere beschäftigen Sie sich mit Sekundärliteratur welches sich auf verschiedenen Arten von historischen Quellen stützt. Hierbei bekommen Sie einen Einblick in eine Vielfalt von historischen Methoden und Quellen.

Organisatorisches:
Gemäß StO Anlage 3

Prüfung:
Kursbewertung gemäß StO Anlage 3

Prüfungsform: Hausarbeit (15-20 Seiten)
30.09.2024

- 53 688 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans**
2 SWS 3(+4) LP
SE **Fällt aus!** 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
Fr
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 53 689 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3)**
2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kursinhalt: Das Seminar präsentiert kanonische Quellen zum taoistischen Exorzismus, die gemeinsam gelesen und erörtert werden. Studenten können mit einem Aufsatz, basierend auf einer Übersetzung, das Seminar abschließen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse des modernen Chinesisch. Ideal wäre Vertrautheit mit klassischem Chinesisch. Kenntnisse zum religiösen Taoismus aus der Sekundärliteratur sind hilfreich und willkommen.

The course presents canonical sources of Taoist exorcist content that we study in the group and explain. Students can write an essay based on the translation of a short piece of literature from the field. Students are expected to have a good knowledge of Chinese, preferably classical Chinese. Some preparation and knowledge of reference works to the history of religious Taoism is helpful and welcome.

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Übersetzung, akademisches Schreiben, Bibliotheksarbeit. Study of primary sources, composition of essays based on a translation.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs präsentiert wesentliche Komponenten der ostasiatischen Gesellschafts- und Kulturgeschichte.

Voraussetzung/Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse des modernen Chinesisch, vorzugsweise des klassischen Chinesisch. Vertrautheit mit der Arbeit in wissenschaftlichen Bibliotheken.

Methoden und Theorien: Philologisch-historische Arbeitsweise.

MAP:

Hausarbeit, Essay mit Übersetzung und Präsentation in der LV.
Abgabedatum Hausarbeit, Ende des Semesters.

Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de

Sprechstunde: Nach Vereinbarung.

53 690 Geschichte des Hinduismus
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Schmiedchen
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 692 Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Viele Gruppenidentitäten haben einen Raumbezug. Ob Nationalität, Urbanität oder Ethnizität, ob Flüchtlinge, Fremden oder Migranten, ob Pastoralisten, Kosmopoliten oder Bauern, ein Bezug zu Territorium, Mobilität, Land oder Ort spielen eine entscheidende Rolle in der Bestimmung der Gruppenidentität. Solche raumbezogenen Identitäten sind sowohl eine Gestaltungsmöglichkeit, um Raum zu deuten, zu beanspruchen oder zu kontrollieren als auch ein Mittel, um Menschen an Raum zu binden und zu kontrollieren. Der räumliche Zugang zu Sozialgeschichte und besonders zu Identität steht in diesem Kurs zentral. Das Seminar ist so gestaltet, dass wir uns anhand wissenschaftlicher Literatur regional, zeitlich, methodisch und thematisch vielfältig mit raumbezogenen Identitäten auseinandersetzen. Eigene Beiträge und Kurzreferate zu selbstgewählten Fallbeispielen werden erwartet.

Many group identities have a spatial reference. Whether nationality, urbanity or ethnicity, whether refugees, foreigners or migrants, whether pastoralists, cosmopolitans or farmers, a reference to territory, mobility, land or place plays a crucial role in determining group identity. Such space-related identities are both a way of organising, interpreting, claiming or controlling space and a means of binding people to space and of controlling them. The spatial approach to social history and especially to identity is central to this course. The seminar is organised in such a way that we use academic literature to examine spatial identities in a variety of regional, temporal, methodological and thematic ways. Students are expected to make their own contributions and give short presentations on case studies of their own choosing.

Prüfung:
Hausarbeit

53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 694 Sufismus im zentralasiatischen Raum
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 734 Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 735 Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 18-20 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
 (Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 695 Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-18 Einzel (1) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (2) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (3) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (4) I118, 507 J. Ptackova
 Sa 10-14 Einzel (5) I118, 507 J. Ptackova
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 17.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 08.06.2024 statt

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

53 697 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 698 Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart

2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 T. Delfs
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Aufbaukurs widmet sich der gegenseitigen Wahrnehmung(en) und der Konstruktionen von Asien und Europa. Je nach Zeit, Person bzw. sozialer Gruppe und Standort konnten/können derartige Wahrnehmungen sehr unterschiedlich sein. Zu behandeln werden beispielsweise Reiseberichte, journalistische Reportagen, literarische Darstellungen oder Forschungsberichte (etwa aus der Indologie) sein. Welche Bilder gab es? Wie veränderten sie sich im Laufe der Zeit? Wie und warum konnten sich zum Beispiel aus Sprachforschungen Rassentheorien entwickeln? Neben der historischen Quellenarbeit an konkreten Fallstudien werden methodische Texte, etwa zur interkulturellen Hermeneutik oder aus den postkolonialen Studien, einzubeziehen sein und auf deren analytische Brauchbarkeit geprüft.

Lernziele: Der Kurs soll einerseits eine Übung für das kritische Lesen und die Interpretation von Originaltexten bieten, andererseits aktuelle Forschungsdebatten zum Thema vorstellen.

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar.

Prüfung:
Hausarbeit (15-20 Seiten)
30.09.2024

53 733 Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich

Sie belegen eines der drei angebotenen Module: entweder Praktikum (Modul 14) oder Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) oder ergänzenden Sprachlehre (Modul 16).

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 619 Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 620 Hindi II

4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
SPK Mo 08:30-10:00 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 624 Myanma Sprache 2

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 J. Neumann
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 625 Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
Mi 08-10 wöch. (2) I118, 410 C. Naumann
Fr 08-10 wöch. (3) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 626

Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

53 627

Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 631

Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 634

Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I118, 507	M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 642

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 643

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 644

Thai IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
Mi 08-10 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 647

Vietnamesisch IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 654

Dari / Persisch 5 - Medientexte

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

53 655

Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

53 656

Hindi 5.a

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP
LK Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 S. Dreyer,
M. Freier
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

53 657

Hindi-Konversation

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 V. Sharma
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

53 658

Klassisches Mongolisch: Teil 1

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 G. Altangerel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 659

Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 660

Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 661	Setswana V (deutsch-englisch) 2 SWS SPK 1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 169</i>	4+1 LP / 8+2 LP Fr 10-12	wöch. (1)		C. Naumann
53 662	Thai Lektüre 2 SWS LK 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>	4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Di 16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
53 664	Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch) 2 SWS LK 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1551</i>	4+1 LP / 4+2 LP Do 08-10	wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
53 665	Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte) 2 SWS SPK 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 169</i>	4+1 LP / 8+2 LP Do 10-12	wöch. (1)	I118, 410	A. Durdu
53 666	Vietnamesisch Lektürekurs 2 SWS LK 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1551</i>	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Mo 12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
53 699	Bahasa Indonesia Lektürekurs c 2 SWS LK 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1552</i>	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Do 10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
53 700	Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen 2 SWS SPK 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV wird von Frau LIN I-Hua unterrichtet.	5 LP / 8 (+2) LP Di 10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Lin

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: This course is designed for high-intermediate level Chinese learners. Through topics on social issues such as environmental protection, vegetarian culture, cross-strait relations, and Japanese culture in Taiwan, students will enhance their listening, reading, and writing abilities and increase their understanding of Chinese and Taiwanese society.

Lernziele: This course is for students currently at a high-intermediate level to develop their overall language proficiency. It will also help students distinguish formal/informal styles of Mandarin.

Kursbewertung:

BA: s. Prüfungsordnung

MA: s. Prüfungsordnung

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse:

Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4)

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 4 nicht abgeschlossen haben, spätestens eine Woche vor Semesterbeginn mit Frau I-hua Lin einen Termin vereinbaren, um das Sprachniveau zu ermitteln.

53 701	Japanisch 5 4 SWS SPK 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Medienkompetenz 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Medienkompetenz	10 LP / 8(+2) LP Mo 08-10 Fr 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 JO10, 201	H. Shimba H. Shimba
---------------	--	--	------------------------	------------------------	------------------------

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Erarbeitung fortgeschrittener Textgrammatik und Lexik anhand des Lehrmaterials „News no Nihongo, Chokai 40“; Videomaterialien und Medientexte.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B2 des GER. Erweiterung des Vokabulars auf mindestens 3000 lexikalische Einheiten, Fertigkeiten im Verwenden satzgrammatischer Erscheinungen, Erweiterung der Kompetenzen im Textverständnis und im Verfassen von Texten.

Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Übersetzungen, Ausarbeiten mündlicher Vorträge.

Teilnahmevoraussetzung : Abgeschlossener SPK Japanisch 4 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

MAP (nur für MA-Studierende relevant): Klausur. Prüfungstermin: 29.KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

53 702 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 746 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen
 2 SWS 5 LP
 PL Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 S. Holz
 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

53 602 Themen der Regionalstudien
 2 SWS 2 LP
 RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Holz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 603 wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS 2 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa,
 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

53 729 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 J. Lecocq
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Wahlpflichtmodule

Studierende belegen: 1 Grundkursmodul (Modul 2 oder 3 oder 4) + 4 weitere Module (die noch nicht belegt wurden).
Bei den 4 weiteren Modulen haben Sie freie Wahl.

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604	Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte 2 SWS SE 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>	4(+3) LP Mi 16-18 wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter
53 605	Einführung Kultur/Identität 2 SWS VL 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 162</i>	3 LP Do 12-14 wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Gehrmann, M. Stephan
53 606	Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I 2 SWS SE 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1531</i>	4+3 LP Di 16-18 wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann
53 607	Japanische Filmgeschichte: eine Einführung 2 SWS SE 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1532</i>	4(+3) LP Mo 14-16 wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon
53 608	Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia) 2 SWS SE 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 162</i>	4+3 LP Di 16-18 wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan
53 609	Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000) 2 SWS SE 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1532</i>	4+3 LP Do 14-16 wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
53 730	Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int (deutsch-englisch) 2 SWS SE 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1532</i>	4+3 LP Mi 16-18 wöch. (1)	I118, 117	L. Braddock

53 732 Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 A. tho Seeth
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 741 Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 610 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

53 611 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens
 2 SWS 4(+3) LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

53 612 Einführung Sprache/Kommunikation
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann, H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 613 Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

53 614 Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 C. Bauer
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

53 615 Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller, M. Stephan
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616

Tadschikisch I

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12
Fr 10-12

wöch. (1) I118, 507
wöch. (2) I118, 507

N. Gregg,
L. Rzehak
N. Gregg,
L. Rzehak

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617

Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12
Mi 10-12

wöch. (1) DOR 24, 1.506
wöch. (2) DOR 24, 1.506

E. Hanstein
E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 618

Dari / Persisch II

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 08-10
Do 08-10

wöch. (1) I118, 507
wöch. (2) I118, 507

L. Rzehak
L. Rzehak

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 619

Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12
Do 10-12

wöch. (1) DOR 24, 1.505
wöch. (2) DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar
Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 620

Hindi II

4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
SPK Mo 08:30-10:00
Fr 10-12

wöch. (1) I118, 315
wöch. (2) I118, 217

M. Freier
M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 621

Japanisch 2

10 SWS 8(+2) LP
SPK Mo 08-10
Di 08-10
Mi 10-12
Do 08-10
Fr 08-10

wöch. (1) JO10, 201
wöch. (2) JO10, 201
wöch. (3) JO10, 201
wöch. (4) JO10, 201
wöch. (5) JO10, 201

N. Keusch
H. Shimba
K. Otani
H. Shimba
H. Shimba

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 622**Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1538***53 623****Mongolisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1538***53 624****Myanma Sprache 2**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 163***53 625****Setswana II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 164***53 626****Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner,
					V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1539***53 627****Thai II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 164***53 628****Tibetisch II (englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

53 629 Urdu II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) I118, 315 F. Faiza
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 630 Usbekisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 117 A. Durdu
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 A. Durdu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1540

53 631 Vietnamesisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632 Paschto III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1540

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
 Do 10-12 wöch. (2) JO10, 203 F. Faiza
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 634 Afrikaans IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) JO10, 203 E. Hanstein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 636 Dari / Persisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I118, 507	M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 639

Japanisch 4

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 640

Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 641

Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 642

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 643

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 644 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 645 Tibetisch IV (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 646 Usbekisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 2.402 A. Durdu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

53 647 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 679 „Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

53 680 Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 681 Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

53 682 Living Together in the City (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

- 53 683 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 53 684 Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 203 J. Heymann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557
- 53 739 Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557
- BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität**
 Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
- 53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548
- 53 685 Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 H. Klohe
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 53 686 Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Gehrmann
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 53 687 Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558
- 53 688 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE **Fällt aus!** 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 Fr
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 53 689 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3)**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

- 53 690 Geschichte des Hinduismus**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Schmiedchen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 53 692 Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559
- 53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 53 694 Sufismus im zentralasiatischen Raum**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 53 734 Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 53 735 Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 18-20 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 695 Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-18 Einzel (1) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (2) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (3) I118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (4) I118, 507 J. Ptackova
 Sa 10-14 Einzel (5) I118, 507 J. Ptackova
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 17.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 08.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

53 697 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 698 Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

53 733 Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MA Asien/Afrika-Studien

MA Modul 01: Einführung

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Lektürekurs (alle Lektürekurse sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
 + 1 Übung (wissenschaftliches Schreiben)

53 703 Einführungsvorlesung
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 704 Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+3 LP
 LK Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der Lektürekurs vermittelt einen Überblick über die vielfältigen methodisch-disziplinären Arten Area Studies zu betreiben und gibt jeweils einen Einblick die sechs Tracks, unter denen Studierende des MA Asien/Afrikastudien wählen können.

Organisatorisches:

Überblick über multidisziplinäre Regionalstudien, Erfassen von Theoriedebatten

Prüfung:

Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1

Mögliche Anschlussseminare: Seminare im Grundmodul 8.

Die Seminarlektüre bildet relevante sozial-, kultur- und sprachwissenschaftliche Methoden und Theorien ab.

Prüfung: Hausarbeit

53 705 **Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	I118, 217	S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.

Teilnahmeleistungen (2 LP): Schreibaufgaben (Forschungsfrage, Forschungsstand, Rahmen)

Eine Modulabschlussprüfung (MAP) kann in der Übung nicht geschrieben werden.

Einzeltermine

- 29.04.
- 13.05.
- 27.05.
- 10.06.
- 24.06.
- 08.07.

MA Modul 02: Methoden

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 2 Übungen (alle Übungen sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 706 **Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	J. Lecocq
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

This course will provide insight in what history as a discipline is: a way of looking at the world, at changing human experiences in time and place. We will critically look at this world-view in its own historical context (its historiography) from an area studies perspective. How have European, African, and Asian historians created ideas of "Europe", "Africa", "Asia and to what ends? After a broader introduction into the foundations of history as a discipline—time, place, causality—we will look at history as a method, that is: the way historians create history. In this course we will not look at specific methodologies, such as archive research or cliometrics. We will look at the essence of historical thinking as it relates to area studies.

Dieser Kurs wird einen Einblick in das geben, was Geschichte als Disziplin ist: eine Art, die Welt zu betrachten, die sich verändernden menschlichen Erfahrungen in Zeit und Raum. Wir werden diese Weltanschauung in ihrem eigenen historischen Kontext (ihrer Historiographie) aus der Perspektive der Regionalwissenschaften kritisch beleuchten. Wie haben europäische, afrikanische und asiatische Historiker*innen Vorstellungen von "Europa", "Afrika" und "Asien" entwickelt und zu welchem Zweck? Nach einer breiteren Einführung in die Grundlagen der Geschichte als Disziplin - Zeit, Ort, Kausalität - werden wir uns mit der Geschichte als Methode befassen, d. h. mit der Art und Weise, wie Historiker*innen Geschichte erstellen. In diesem Kurs werden wir uns nicht mit spezifischen Methoden wie Archivforschung oder Kliometrie befassen. Wir werden uns mit dem Wesen des historischen Denkens befassen, wie es sich auf die Regionalstudien bezieht.

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Mehrere schriftliche Aufgaben, die für den MAP-Forschungsbericht wiederverwendet werden dürfen

Prüfung:

Prüfungsform: Forschungsbericht, Einreichfrist Laut allgemeine HU Verordnung

53 707 **Methoden der Asien-/Afrikastudien (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Die Vorlesung stellt wesentliche Methoden der multidisziplinären Asien-/Afrikastudien vor.

53 708 **Methoden der (sozio)linguistischen Feldforschung / Methods of (socio)linguistic field research (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	K. Beyer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Die Ausgestaltung des Seminars wird in der 1. Sitzung besprochen, einige Sitzungen werden per Zoom statt finden. Der Dozent nimmt mit Kursteilnehmenden per Email Kontakt auf (Kontaktaufnahme über die studentischen HU-Email Adressen, die in Agnes hinterlegt sind).

In dem Seminar wird zunächst einen Überblick über theoretische Ansätze zur Feldforschung gegeben. Dabei betrachten wir sowohl linguistische, soziologische/ethnologische wie auch qualitative und quantitative Methoden. Im weiteren Verlauf werden dann spezifischere Entwicklungen in der Sprachwissenschaft und der Variationslinguistik vorgestellt. Im gesamten Seminar behalten wir ethischer Fragen sowie Überlegungen zur Epistemologie und dekolonialisierter Forschung im Blick.

The seminar will first give an overview of theoretical approaches to field research. We consider linguistic, sociological/ethnological as well as qualitative and quantitative methods. Further on, we look at more specific developments in linguistics and variational (socio) linguistics. Throughout the seminar, we will always keep our focus on ethical issues as well as reflections on epistemology and decolonialized research.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Carol A. Bailey. 2007. A guide to qualitative field research (2. ed.) Thousand Oaks, California: Pine Forge, 2007.

Introductory literature: Carol A. Bailey. 2007. A guide to qualitative field research (2nd ed.) Thousand Oaks, California: Pine Forge, 2007.

53 709 Methods of Diaspora Studies (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	G. Siundu
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

The goal of the course is to prepare the student on how to participate in and undertake research in Diaspora studies with a bias for South Asian Diasporas in Africa. The entry point shall be interrogating the notion of Diaspora and its variants, links with South Asian Diaspora studies of fiction, cultural texts, journals and small magazines. The next step will be to explore main philosophical foundations of research studies with a bias for Diaspora studies, to tease out components of research; identification, formulation and statement of a research; formulation of research objectives; literature review, citations and references; theoretical and conceptual frameworks; collection and analysis of data in the humanities; drafting and presentation skills; and ethical issues in Diasporic research. Learners shall be expected to prepare a complete dummy research proposal focusing on an aspect of Diaspora studies.

- Fluency in English

Prüfung:

Forschungsbericht

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to

- critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process,
- engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South
- draft a research ethics strategy and coping mechanisms when undertaking field research.

In a first seminar bloc we engage with key readings and audio podcasts from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background. In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Suggested Readings:

- Bano, Castillo, Holz and Fleschenberg (2023): Negotiating Research Ethics, Special Issue with International Quarterly for Asian Studies, Winter 22/Spring 23
- Chilisa, 2012: Indigenous Research Methodologies, London et al.: Sage
- Hammett, 2015: Research and Fieldwork in Development, London et al.: Routledge
- Nordstrom/Robben, 1995: Fieldwork under Fire, Berkeley: University of California Press
- Smith, 2017: Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples, London et al: Zed Books

Prüfung:

Option 1:

- o Preparing a poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study on research ethics dilemma, including a brief input presentation of 5min plus moderation (see Etherpad below for registration)
- o Writing an annotated bibliography for the selected case study of an ethics dilemma (3 pages, grey literature = max. 10%, plus 1 page with self-reflection)

Option 2:

- o Preparing a text discussion for a World Café Table, including a brief input presentation of 5min., thesis paper plus moderation related to the world café texts and one issue presented there (see Etherpad below for registration)
- o Writing a tentative research design outline on research ethics and risk assessment or negotiating positionality (3 pages, without references, plus 1 page of self-reflection)

53 711 Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 L. Doumbia
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Seminar behandelt die ethnografische Feldforschung als Methode der Datenerhebung in Sozial Anthropologie und Geschichte und die Relevanz von der Positionalität, Reflexivität und Subjektivität des Forschers sowohl im Feld wie auch im Text. Wir werden ausgewählte Texte unterschiedlicher AutorInnen mit Afrika Schwerpunkt lesen und Sie im Hinblick auf TeilnehmerInnen Interessen und Erwartungen bearbeiten. Unter anderem behandeln wir folgende Fragen: Inwiefern beeinflusst die Position, Identität und Subjektivität des Forschers die Forschungssituation? Wie relevant ist Reflexivität im Kontext der sozialwissenschaftlichen Forschung?

Ein praktischer Teil ist ebenfalls vorgesehen, der daraus besteht, dass die Studierenden selbst, nach eigenem Interesse und in Absprache mit dem Seminarleiter, eine mini Feldforschung machen.

This seminar deals with ethnographic field research as a method of data collection in social anthropology and history and the relevance of the positionality, reflexivity and subjectivity of the researcher both in the field and in the text.

We will read selected texts by different authors focusing on Africa and work on them with regard to participants' interests and expectations. Among other things, we will address the following question: To what extent does the position, identity and subjectivity of the researcher influence the research situation? How relevant is reflexivity in the context of social science research?

A practical part is also planned, which consists of the students carrying out mini field research themselves, according to their own interests and in consultation with the seminar instructor.

Literatur:

Geertz, C. (1973b), Thick Description, in: Geertz, C., The Interpretation of Cultures, New York: Basic Books, 3-30.
 Lecocq, B. (2002). Fieldwork Ain't Always Fun: Public and Hidden Discourses on Fieldwork. History in Africa, 29, 273-282. doi:10.2307/3172164
 Malinowski, B. (1922). Argonauts of the Western Pacific. Routledge & Kegan Paul.
 Mamadou Diawara (2011). The osmosis of the gazes: Anthropologists and historians through the prism of field work. In: Paul S. Landau (Hg.), The power of doubt. Essays in honor of David Henige. Madison: Parallel Press, 61--#87.
 Mamadou Diawara (2009). Die Osmose der Blicke. Zur Forschung in eigener Sache. In: Volker Gottowik, Holger Jebens und Editha Platte (Hg.), Zwischen Aneignung und Verfremdung. Ethnologische Gratwanderungen. Frankfurt: Campus, 251--#267.
 Mamadou Diawara (2006). Henri Barth et les gens du cru. In: Mamadou Diawara, Paulo Fernando de Moraes Farias und Gerd Spittler (Hg.), Heinrich Barth et l'Afrique. Köln: Rüdiger Köppe, 147--#158.
 Olivier de Sardan, JP. (2015). Introduction: Empirical Adequacy, Theory, Anthropology. In: Epistemology, Fieldwork, and Anthropology. Palgrave Macmillan, New York. https://doi.org/10.1057/9781137477880_1

53 712 Translation as theory and practice (englisch)
 2 SWS 3(+2) LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 742 Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte
 2 SWS 3+2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

"The Fifth Wall – Navina Sundaram. Innenansichten einer Außenseiterin oder Außenansichten einer Innenseiterin" ist der Titel eines neuen Online-Archivs, welches in Zusammenarbeit mit der indischen Journalistin, Dokumentarfilmregisseurin und Autorin Navina Sundaram erstellt wurde. Unter anderem bietet das Archiv Zugang zu Sundarams kritischen Reportagen zu Themen wie Flucht und Migration, Feminismus und Diskriminierung, zu ihren persönlichen Briefen sowie einigen ihrer eigenen Fernsehreportagen und Dokumentarfilme. In diesem Seminar setzen wir uns zunächst mit der Frage auseinander, welche Potenziale kuratierte Online-Archive für die regionalwissenschaftliche Forschung besitzen. Darauf aufbauend gehen Teilnehmende anhand der verfügbaren Quellen in diesem Archiv einer selbstgewählten Fragestellung nach und entwickeln ihr Thema für die Präsentation und MAP-Leistung in diesem Seminar. Interessierte Teilnehmende sollten sich möglichst bereits vor Vorlesungsbeginn registrieren und einen ersten virtuellen Rundgang durch das Online-Archiv unternehmen: <https://die-fuenfte-wand.de/de>

Da das Archiv in physischer Form Anfang Juli als begehbare Ausstellung im Silent Green zu sehen sein wird, ist ein gemeinsamer Besuch geplant. Angedacht ist darüber hinaus ein interaktiver Austausch mit interessierten Berliner Studierenden im Rahmen der Ausstellung.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit Online-Archiven, Anwendung und Reflexion von film- und medienwissenschaftlichen Methoden

Prüfung:

Portfolio oder Forschungsbericht

MA Modul 03: Sprachkurs 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616

Tadschikisch I

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 507

N. Gregg,
L. Rzehak
N. Gregg,
L. Rzehak

Fr

10-12

wöch. (2)

I118, 507

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

MA Modul 04: Sprachkurs 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617

Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

E. Hanstein

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.506

E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 618

Dari / Persisch II

4 SWS 8+2 LP
SPK Di

08-10

wöch. (1)

I118, 507

L. Rzehak

Do

08-10

wöch. (2)

I118, 507

L. Rzehak

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 619

Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar

Do

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

53 620

Hindi II

4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
SPK Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

I118, 315

M. Freier

Fr

10-12

wöch. (2)

I118, 217

M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 621

Japanisch 2

10 SWS 8(+2) LP
SPK Mo

08-10

wöch. (1)

JO10, 201

N. Keusch

Di

08-10

wöch. (2)

JO10, 201

H. Shimba

Mi

10-12

wöch. (3)

JO10, 201

K. Otani

Do

08-10

wöch. (4)

JO10, 201

H. Shimba

Fr

08-10

wöch. (5)

JO10, 201

H. Shimba

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben

detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 622**Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1538

53 623**Mongolisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1538

53 624**Myanma Sprache 2**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 625**Setswana II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 626**Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner,
					V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

53 627**Thai II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 628**Tibetisch II (englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

53 629	Urdu II (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 LP SPK Fr 08-12 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>	wöch. (1)	I118, 315	F. Faiza
53 630	Usbekisch II 4 SWS 8+2 LP SPK Di 08-10 Mi 10-12 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 DOR 24, 2.402	A. Durdu A. Durdu
53 631	Vietnamesisch II 4 SWS 8+2 LP SPK Mo 08-10 Do 08-10 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen

MA Modul 05: Sprachkurs 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632	Paschto III 4 SWS 8+2 LP SPK Mi 08-10 Fr 08-10 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 I118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
---------------	--	------------------------	------------------------	------------------------

MA Modul 06: Sprachkurs 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633	Urdu IV (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 LP SPK Mi 08-10 Do 10-12 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1541</i>	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 JO10, 203	F. Faiza F. Faiza
53 634	Afrikaans IV (deutsch-englisch) 4 SWS 8+2 LP SPK Di 08-10 Do 08-10 1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 166</i>	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 410 I118, 410	C. Naumann C. Naumann
53 635	Bahasa Indonesia IV 4 SWS 8+2 LP SPK Mo 12-14 Mi 12-14 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1541</i>	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.506 JO10, 203	E. Hanstein E. Hanstein
53 636	Dari / Persisch IV 4 SWS 8+2 LP SPK Di 10-12 Do 10-12 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 I118, 507	L. Rzehak L. Rzehak

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I118, 507	M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 639

Japanisch 4

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 640

Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 641

Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 642

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 643

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 644 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 645 Tibetisch IV (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 646 Usbekisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 2.402 A. Durdu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

53 647 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

Studierende belegen: Pro Semester wird 1 Untermodul angeboten (7 a,b oder c).

Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)

53 654 Dari /Persisch 5 - Medientexte
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

53 656 Hindi 5.a
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP
 LK Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 S. Dreyer,
 M. Freier
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

53 658 Klassisches Mongolisch: Teil 1
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 G. Altangerel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 659 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 660	Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch) 2 SWS 5 LP / 8+2 LP SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 169</i>
53 661	Setswana V (deutsch-englisch) 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann 1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 169</i>
53 662	Thai Lektüre 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>
53 664	Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch) 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP LK Do 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1551</i>
53 665	Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte) 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 A. Durdu 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 169</i>
53 666	Vietnamesisch Lektürekurs 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP LK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1551</i>
53 699	Bahasa Indonesia Lektürekurs c 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1552</i>
53 700	Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV wird von Frau LIN I-Hua unterrichtet. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1564</i>
53 701	Japanisch 5 4 SWS 10 LP / 8(+2) LP SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba Fr 10-12 wöch. (2) JO10, 201 H. Shimba 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Medienkompetenz 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Medienkompetenz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1565</i>
53 702	Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch) 2 SWS 5 LP / 8+2 LP SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>

MA Module 08a - 08f: Grundmodule

Studierende belegen: 2 Seminare oder 2 Studienprojekte oder 1 Seminar + 1 Studienprojekt.

Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)

53 713 **Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The South-African Apartheid regime bridged the period from late colonial Africa until the post-Cold War world. Accordingly, the struggle against Apartheid reflected the pivotal moments of this period, not only in the South-African context, but also in wider African, global, transatlantic, international and Global South contexts. Violence and the fight against it were at the heart of this struggle and mobilized solidarity, activism, ideas and inspiration across the country, the continent and the world. African-American and Indian connections, bonds in Southern and Eastern Africa, movements in Eastern and Western Europe, measures by international organizations both supported and were instigated by South-African anti-Apartheid activism. Shifting scales, connecting spaces and contextualizing global moments are at the heart of this seminar and will allow us to grasp transregional entanglements and historical dynamics. Students are expected to participate in discussions based on a reading list and to investigate one instance in depth, leading to a presentation and an essay.

Das südafrikanische Apartheidregime überbrückte den Zeitraum vom spätkolonialen Afrika bis zur Welt nach dem Kalten Krieg. Dementsprechend spiegelte der Kampf gegen die Apartheid die Schlüsselmomente dieser Periode wider, nicht nur im südafrikanischen Kontext, sondern auch im breiteren afrikanischen, globalen, transatlantischen und internationalen. Gewalt und der Kampf dagegen standen im Mittelpunkt dieses Kampfes und mobilisierten Solidarität, Aktivismus, Ideen und Inspiration im Land, auf dem Kontinent und in der Welt. Afroamerikanische und indische Verbindungen, Beziehungen im südlichen und östlichen Afrika, Bewegungen in Ost- und Westeuropa, Maßnahmen internationaler Organisationen unterstützten den südafrikanischen Anti-Apartheid-Aktivismus und wurden von ihm initiiert. Die Verschiebung der Ebene, die Verbindung von Räumen und die Kontextualisierung globaler Momente stehen im Mittelpunkt dieses Seminars und ermöglichen es uns, transregionale Verflechtungen und historische Dynamiken zu erfassen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie an Diskussionen auf der Grundlage einer Leseliste teilnehmen und einen Fall eingehend untersuchen, was zu einer Präsentation und einem Essay führt.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:
Hausarbeit

53 714 **Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course explores the history of food production in Africa in the longue durée in its relation to social and political organisational forms on the continent. What type of interrelations exist between ecology and (the limits of) and food production? Which influence does the organisation of food production have on forms of social organisation, including gender, age, and labour? Which interrelations exist between food production and social hierarchies and their political expression? Inversely, how can social and political structures influence or use food and food production to particular political ends?

Dieser Kurs untersucht die Geschichte der Nahrungsmittelproduktion in Afrika in der longue durée in ihrer Beziehung zu sozialen und politischen Organisationsformen auf dem Kontinent. Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen Ökologie und (den Grenzen der) Nahrungsmittelproduktion? Welchen Einfluss hat die Organisation der Nahrungsmittelproduktion auf Formen der sozialen Organisation, einschließlich Gender, Alter und Arbeit? Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen der Nahrungsmittelproduktion und sozialen Hierarchien und deren politischem Ausdruck? Wie können umgekehrt soziale und politische Strukturen die Ernährung und die Nahrungsmittelproduktion beeinflussen oder für bestimmte politische Ziele nutzen?

Organisatorisches:

Kursbewertung:
Mehrere schriftliche Aufgaben und eine mündliche Präsentation

Prüfung:
Hausarbeit

53 715 **Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt

Forced migration refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan).

Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia).

Prüfung:
Portfolio

- Preparing a thesis paper/poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study/issue, including a brief input presentation of 5min plus moderation

Writing a glossary entry on a key issue / concept, including an annotated bibliography on the issue at hand (max. 3 pages – up to 1 page for the glossary entry, 2 pages for annotated bibliography, grey literature= max. 10%)

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Recent debates in South Asia have tended to circle around the larger thematic complex of religion, politics and education, often with a focus on Islam. Be it the introduction of a headscarf ban in schools in the Indian state of Karnataka, government-directed restrictions of the freedom of speech when it came to discussing the issue of Kashmir at Indian universities, violence committed by radicalized student groups in Pakistan, or the expansion of the madrasa sector in the same country, these examples confirm that the topic of Islam, education and politics in South Asia is as timely as ever. Often, these debates impact diaspora communities as well and are mirrored in discussions about "hate speech" and the interpretation of South Asian history on US college campuses, ideological struggles over curricular contents in UK schoolboards, or public debates on questions of integration and culture in Germany. For understanding these present concerns, it is crucial to acknowledge their historical roots and contextualizing their longer histories.

This course, therefore, introduces students to the main themes, institutions and figures connected to the larger complex of Islam, politics and education in South Asia with the goal to critically analyze its dynamics, identify its main themes and patterns, and situate contemporary debates within a larger history of ideas. Focusing on the late colonial as well as the early postcolonial period in both India and Pakistan, the course is structured chronologically as well as thematically. Using as an example the history of one particular institution or stream of thought, it introduces students to the main movements in modern South Asian Islam, including so-called "traditional" Islam, Islamic modernism, anticolonial resistance movements, pan-Islamism, Islamism and religious nationalism, as well as their major representatives. The course explores the intersection of religion and education with the goal to enable students to learn to think outside the box and see beyond conceptual binaries such as secular/religious, public/private, or traditional/modern with regard to South Asian politics and culture.

Learning goals:

1. To understand and become familiar with foundational concepts, personalities and academic writings relating to Islam, politics and education in South Asia.
2. To critically examine debates on the topic and place them in a wider historical and socio-cultural context.
3. To critically engage with and analyze primary source material
4. To introduce students to methods of historical research

Organisatorisches:

This course is co-taught with Dr. Maria Magdalena Pruß (Leibnitz-Zentrum Moderner Orient)

Prüfung:

Active participation, response papers

30.09.2024

Hausarbeit 20 Seiten

53 717 Kindheit und Jugend im modernen Japan

2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Klimawandel ist in den vergangenen Jahren verstärkt in das private wie öffentliche Bewusstsein gedrungen. Weltweite "Fridays for Future"-Demonstrationen haben hier besondere Aufmerksamkeit erregt, weil zum ersten Mal junge Menschen auf die Zerstörung unseres Planeten und damit seiner Unbewohnbarkeit binnen einem Jahrhundert aufmerksam gemacht haben. Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen warnen hingegen schon seit Jahrzehnten vor den Folgen eines Klima- und damit auch eines Umweltwandels. Der Club of Rome machte bereits 1973 mit seinem Bericht zu den "Grenzen des Wachstums" auf die begrenzte Nutzbarkeit - Ausbeutungsfähigkeit der Erde aufmerksam und stellte das (kapitalistische) Paradigma von Fortschritt und Wachstum infrage.

Anhand ausgewählter Beispiele aus Asien, Afrika, Amerika und Europa sollen die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt der vergangenen 5000 Jahre aufgezeigt werden. Dazu gehören auch die mittel- bis langfristig zu beobachtenden klimatischen Veränderungen. Besondere Aufmerksamkeit wird einerseits dem Prozess der Entwaldung geschenkt werden, andererseits, nicht selten damit einhergehend, den Prozessen der Desertifikation. Vor diesem Hintergrund hat die Landwirtschaft in den letzten 500 Jahren weltweit tiefgreifende Veränderungen erfahren, nicht zuletzt wegen der zunächst kolonial bedingten asymmetrischen Wirtschaftsverhältnisse, seit Mitte des 20. Jahrhunderts aber auch wegen der global zunehmend industriell betriebenen Agrarwirtschaft.

Zunächst soll anhand von ausgewählten Texten ein Einstieg in die Thematik geboten werden. Dem schließen sich dann Referate Ihrerseits an, deren Themen entweder aus dem Verlauf des Seminars erwachsen oder die Sie sich selbstständig aussuchen können. Ziel des Seminars ist es, Hintergrundwissen zu den aktuell geführten Debatten zum Klimawandel zu vermitteln. In den vergangenen Jahrhunderten hat es periodisch immer wieder Auseinandersetzungen um den Eingriff des Menschen in die Natur und den daraus resultierenden Folgen gegeben - die Debatte ist also nicht neu. Allerdings muss konstatiert werden, dass die Folgen des nun global zu beobachtenden Klimawandels nun nicht mehr lokal oder regional begrenzt sind, sondern die Menschheit als Ganzes betreffen.

Prüfung:
30.09.2024
Hausarbeit 20 Seiten

53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

From the 18th century to the present day, the cotton industry has been a stronghold of globalisation. The organisation of work, resources, locations, consumption and technology have all given rise to transregional intertwinements. The first part of this seminar will focus on the cultural transfers that enabled the cotton industry to spread from "Manchester" to continental Europe, North America, India, Japan, etc. The second part focuses on the culture-led regeneration of former cotton industry centres after deindustrialisation. This development as well is characterised by cultural transfers. The seminar is based on the one hand on joint reading and on the other hand on students' own contributions to self-selected case studies.

Seit dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart ist die Baumwollindustrie eine Hochburg der Globalisierung. Sowohl die Arbeitsorganisation, die Rohstoffe, die Standorte, der Konsum als auch die Technologie haben transregionale Verflechtungen hervorgebracht. Dieses Seminar fokussiert in einem ersten Teil auf die kulturellen Transfers die die Verbreitung der Baumwollindustrie von „Manchester“ nach kontinental Europa, Nord-Amerika, India, Japan usw. ermöglicht haben. Im zweiten Teil steht die kulturelle Wiedererfindung von ehemaligen Baumwollindustriezentren nach der Deindustrialisierung zentral. Auch diese Entwicklung ist von kulturellen Transfers geprägt. Das Seminar stützt einerseits auf gemeinsamer Lektüre, andererseits auf eigenen Beiträgen der Studierenden zu selbstgewählten Fallbeispielen.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 731 Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)

53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

53 717 Kindheit und Jugend im modernen Japan
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1587</i>					

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar ist Teil einer Lehrkooperation mit der Universität Wien. Während wir mit der Ostturkestan-, Turfan- und der Islam-Sammlung im Humboldt-Forum arbeiten, nimmt die Wiener Gruppe die West- und Zentralasien- Sammlung im Weltmuseum in den Blick. Eine Verzahnung der beiden Seminare erfolgt über Online-Formate, zwei geplante Exkursionen nach Wien und Berlin sowie über einen abschließenden Workshop in Berlin, auf dem die Objektbiographien präsentiert und diskutiert werden.

- Heranführung an wissenschaftliche Zugänge zu musealen Sammlungen für die Bearbeitung von transregionalen Fragestellungen
- Anwendung des *material* und *spatial turn* für die Entwicklung eines dynamischen Regionen-Begriffs
- Entwicklung eines Grundverständnisses für *material studies*
- Erarbeitung dekolonialer Zugänge zu musealen Sammlungen

Prüfung:
Hausarbeit

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	S. Gehrmann, G. Siundu

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	N. Schneider

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Lernziele: Based on the specific subject area, participants expand their cultural and regional studies knowledge of Indian (diasporic) contexts. They are familiar with basic approaches and texts on first-person documentaries and home movies in India and apply film-analytical approaches to selected examples.

Prüfung:
Oral exam (30 minutes)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lesage
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>					

53 722 Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 T. Güldemann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)

53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

53 720 **Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

53 731 **Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)

53 696 **Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

53 713 **Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 714 **Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 721 **Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Gehrman, G. Siundu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).
 Studierende belegen: 1 Forschungsseminar + 1 Research Design Learning (RDL)

MA Module 10a - 10f: Praxismodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).
 Studierende belegen: 1 Praktikum + 1 reflexiv-praktisches Lernen (RfL)
 Das Praktikum kann vor dem RfL-Kurs oder parallel zum RfL-Kurs belegt werden.

MA Modul 11: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Colloquium

53 667 **Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**
 1 SWS 2 LP
 CO Di 16-18 14tgl./2 (1) GEO 23, 607 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

53 668 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
 1 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other. Das Forschungskolloquium steht zu Ihrer Verfügung, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Kurs ist offen für Ihre Bedürfnisse und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und die etwa sechs schriftlichen Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Prüfung:
 Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton*Innen

53 669 Abschlusskolloquium Japan
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 Mi
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 670 Abschlusskolloquium Ostasien
 2 SWS 2 LP
 CO Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 671 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, G. Siundu
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 16:15-17:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 Fr
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

- 53 677 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555
- 53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555
- 53 743 Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Andrea Fleschenberg, Sarah Holz oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

- 53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens

- 53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2

- 53 617 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1536
- 53 620 Hindi II**
 4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
 SPK Mo 08:30-10:00 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

Vietnamesisch Lektürekurs

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Mo 12-14
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen

Bahasa Indonesia Lektürekurs c

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
-----------	---------------	-------------

MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

Bahasa Indonesia IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14
 Mi 12-14
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein

Myanma Sprache 4

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10
 Mi 08-10
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

Thai IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10
 Mi 08-10
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. F.
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. F.

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstandes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

Bahasa Indonesia Lektürekurs c

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein

Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
SE Mo 12-14

1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
-----------	-----------	------------------------------------

MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

Urdu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP	
SPK	Mi	08-10
	Do	10-12
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt		
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt		

wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
wöch. (2)	JO10, 203	F. Faiza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 635

Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I118, 507	M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 642

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 644

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 647

Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 656

Hindi 5.a

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP				
LK	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	S. Dreyer, M. Freier

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

53 657

Hindi-Konversation

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	V. Sharma

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

53 699

Bahasa Indonesia Lektürekurs c

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP				
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul

- 53 677 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555
- 53 738 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

- 53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**
1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 G. Castryck,
L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

- 53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**
1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 G. Castryck,
L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

- 53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**
1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 G. Castryck,
L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

MA AW M 14: Projektmodul

- 53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman,
G. Siundu
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

MA AW M 15: Abschlussmodul

- 53 667 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**
1 SWS 2 LP
CO Di 16-18 14tgl./2 (1) GEO 23, 607 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590
- 53 668 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**
1 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 53 671 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169
- 53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, G. Siundu
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554
- 53 738 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Zentralasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Zentralasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Jesko Schmoller oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Zentralasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

Studienabschluss

- 53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552
- 53 738 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

M.A. Global Studies Programme

MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation

53 725 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS 3+2+2 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

The primary objective of this course is to introduce students to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and consists of sessions hosted by different members of the institute, providing perspectives on the intersection of global, regional, and transregional processes. These processes are set in a historical perspective, and students become familiarized with perspectives from different areas of the world.

Prüfung:
Hausarbeit

53 726 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS 3+2+2 LP
TU Di 18-20 wöch. (1) I118, 315 T. Söyler
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The course is only open to Global Studies Students

This is a tutorial for the GSP Module 1 Theories of Globalization. It is compulsory for GSP students

Organisatorisches:

The course is only open to Global Studies Students

Prüfung:
Präsentation

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Fr 10-14 14tgl./1 (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 714 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

- 53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586
- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 721 Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Gehrman, G. Siundu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 53 740 Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

MA GSP Module 03: Modern Social Theories

- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588
- 53 727 Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)**
 2 SWS 2+2+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The goal of this seminar is to introduce theories in the social sciences. The discussion of core texts by leading European thinkers is to be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. Therefore, the course is divided into two parts. The first part deals with some of the most influential critical theories from Marx and Adorno to Bourdieu and Foucault with a focus on the understanding of domination and inequality. The second part discusses classics in post- and decolonial thinking from Spivak to Mignolo and Bhabha to de Sousa Santos.

Prüfung:
Hausarbeit

MA GSP Module 04: Methods

53 705 **Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**

1 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 14tgl./1 (1) I118, 217 S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 709 **Methods of Diaspora Studies (englisch)**

2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 710 **Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)**

2 SWS 3+2 LP
UE Fr 10-14 14tgl./1 (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 711 **Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 L. Doumbia
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 712 **Translation as theory and practice (englisch)**

2 SWS 3(+2) LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 742 **Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte**

2 SWS 3+2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

MA GSP Module 14 Abschlussmodul

53 743 **Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 709 **Methods of Diaspora Studies (englisch)**

2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 711 Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	L. Doumbia

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 712 Translation as theory and practice (englisch)

2 SWS	3(+2) LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 714 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg

1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 716 **Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)**

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 315	S. Bajwa

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587

53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 742 Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte
 2 SWS 3+2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

Doktorandenausbildung

53 625 Setswana II (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 410 C. Naumann
 Fr 08-10 wöch. (3) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 626 Swahili II (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Do 08-12 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

53 629 Urdu II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) I118, 315 F. Faiza
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
 Do 10-12 wöch. (2) JO10, 203 F. Faiza
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 643 Swahili IV (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.005 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

- 53 659 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550
- 53 664 Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551
- 53 671 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169
- 53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555
- 53 728 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO wöch. M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasiastudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

Institut für Erziehungswissenschaften

Grundschullehramt

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen von 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden. Die gewählte Vertiefung wird im nachfolgenden M.Ed. fortgeführt.

Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach SPO 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.

Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

- GSVerDE Vertiefung Deutsch**
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) F. Dietz, M. Löhden, L. Röbenack
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

- GSVerET Vertiefung Evangelische Theologie**
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) D. Adnoui
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

GSVerIT	Vertiefung Islamische Theologie	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)	B. Anam
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!					
GSVerKT	Vertiefung Katholische Theologie	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)	A. Blankenburg
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!					
GSVerMA	Vertiefung Mathematik	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)	K. Arndt, A. Henning
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!					
GSVerSP	Vertiefung Sport	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)	D. Braun-Reymann
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!					
GSVerSU	Vertiefung Sachunterricht	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)	K. von Maltzahn
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!					

Abschlussmodul

BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 081	Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch	2 SWS CO	2 LP Sa So Sa So	09-17 09-17 09-17 09-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	GS 7, 322/323 GS 7, 322/323 GS 7, 322/323 GS 7, 322/323	AS Sasse AS Sasse AS Sasse AS Sasse
		CO	Di	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323	Becker
		CO	Mi	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	F. Schulz
1) findet am 15.06.2024 statt							
2) findet am 16.06.2024 statt							
3) findet am 29.06.2024 statt							
4) findet am 30.06.2024 statt							
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt							

Informationen aus dem Bereich Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch (Team von Prof. Dr. Ada Sasse):

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in der Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Weitere Informationen können Sie auch unserer Netzseite entnehmen: https://hu.berlin/Abschlussarbeiten_Deutsch

Dieser Kommentar bzw. Hinweis gilt nicht für Gruppe 2 und 3

BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 118	Abschlusskolloquium Bachelor	2 SWS CO	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	S. Schüler
1) findet ab 18.04.2024 statt							

Bachelorarbeiten planen, entwickeln, erproben und reflektieren

Die Bachelorarbeit ist die erste Abschlussarbeit, die Sie im Verlauf Ihres Studiums „Bildung an Grundschulen“ zu einem akademischen Grad qualifiziert. Dieses Kolloquium ist inhaltlich in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil erhalten Sie Informationen zur Planung, Strukturierung und Gestaltung einer Bachelorarbeit. Diese Inhalte werden an praktischen Übungen und Beispielen parallel von den Studierenden erprobt. Im Zweiten Teil des Kolloquiums stellen Sie Ihren aktuellen Stand im Schreibprozess Ihrer Bachelorarbeit vor. Dabei liegt der Fokus auf der Gestaltung einer Arbeitsphase, deren Ergebnisse Sie in Ihrem Schreibprozess unterstützen kann.

BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 151 Abschlussmodul (Bachelor; SU) | "Abschlusskolloquium"

2 SWS
CO Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 F. Boczianowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an franz.boczianowski@hu-berlin.de .

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Bachelor-Arbeit.

BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519011 Abschlusskolloquium Grundschule

2 SWS 2 LP
CO Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 A. Derecik
Sa 09-16 Einzel (2) A. Derecik
Sa 09-16 Einzel (3) PH13-H11, 0.03 A. Derecik
CO Mi 12-14 wöch. (4) PH13-H11, 2.20 M. Pillath
1) findet am 27.04.2024 statt
2) findet am 08.06.2024 statt ; Dieser Termin findet digital statt.
3) findet am 13.07.2024 statt
4) findet am 17.04.2024 statt

Im Abschlusskolloquium werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Formulierung einer Fragestellung, den Aufbau von theoretischen und empirischen Arbeiten sowie einen Überblick über Forschungszugänge. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit vorzustellen und gemeinsam mit der Gruppe zu diskutieren. Die Studierenden üben dabei das Argumentieren und Reflektieren und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen.

Literatur:

BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Colloquium ergänzt die Betreuung der Bachelor- und Masterarbeit. Inhalte sind die Vorbereitung und Planung von Abschlussarbeiten – von der Themenfindung und Entwicklung der Fragestellung, über die Wahl passender Methoden bis hin zum Entwurf und Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften* . Beltz.
- DFG (2019). *Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis* . Bonn URL: <https://zenodo.org/records/6472827>
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4. Aufl.). Springer.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO in AGNES anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zum CO.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter*innen betreut werden, können nicht am CO teilnehmen.

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer

- 1) findet am 16.04.2024 statt
- 2) findet am 19.04.2024 statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 12.07.2024 statt

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung der Bachelor- und Masterarbeiten. Nach einer Auffrischung der Grundlagen zum wissenschaftlichen Vorgehen in Literatur-/ Theoriearbeiten sowie empirischen Arbeiten bestimmen die thematischen Wünsche, methodischen Vorgehensweisen und theoretischen Anliegen der Studierenden die weiteren Inhalte der Veranstaltung maßgeblich mit. Das Ziel ist es, eine klare Vorstellung zur Planung und Anfertigung der eigenen Arbeit zu erhalten.

54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Vorbereitung auf die Masterarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium kann sowohl vorbereitend als auch begleitend zum Prozess des Schreibens einer Abschlussarbeit besucht werden. Empfohlen wird jedoch der begleitende Besuch der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf
----	----	-------	------------	---------------	--------------

- 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen anhand der geplanten und laufenden Arbeiten der Teilnehmenden erarbeitet, vertieft und diskutiert. Sie als Studierende bringen ihre konkreten Fragen mit und wir nutzen diese, um gemeinsam Lösungsstrategien zu überlegen. Fragen könnten sein:

Wie finde ich relevante bzw. einschlägige Fachliteratur? Wie lese ich wissenschaftliche Texte? Wie schreibe ich selber wissenschaftlich? Welche Formen von Abschlussarbeiten kann ich wählen? Wie komme ich zu einer interessanten aber auch bewältigbaren Fragestellung? Wie geht Zeit- und Projektmanagement? Wie ist eine Abschlussarbeit allgemein aufgebaut? Diese beispielhaft skizzierten Fragen dienen als Fundament für Ihre Überlegungen zur Erstellung der eigenen Arbeit, wobei die enge Absprache mit den erstbetreuenden Lehrpersonen besondere Relevanz hat.

Literatur:

Baur, N., & Blasius, J. (Hrsg.). (2014). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0>

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS)(2016). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung. Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2022). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Berlin, Heidelberg: Springer.

Franck, Norbert (2011). Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (16. Aufl., S. 117-155). Paderborn: Schöningh.

Hermanns, Harry (2010, September). Vom Bericht über ein Interview zum theoretischen Text. Eine Handlungsanleitung. http://www.hermanns.it/publication/hermanns_vom_bericht_zur_theorie.pdf

Stary, Joachim (2011). Wissenschaftliche Literatur lesen und verstehen. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (16. Aufl., S. 71-96). Paderborn: Schöningh.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing
----	----	-------	------------	------------	------------

- 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der

eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Woche.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	------------	----------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B statt.

BA GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie

9610243 BA-Abschluss-Colloquium

2 SWS

CO	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 2.22	N. Seker
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie

9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit

2 SWS

CO			wöch. (1)		G. Wassilowsky
----	--	--	-----------	--	----------------

1) Termin nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 483

1.2 Vorbereitung

54 381 Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 219/220	F. Wehner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Suhl
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	U. Suhl
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	U. Stadler-Altman
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404	A. Otto
SE	Di	10-12	wöch. (11)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (13)	SO 22, 0.03	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (14)	DOR 24, 1.308	L. Niendorf
SE			wöch. (15)		L. Niendorf
SE			wöch. (16)		L. Niendorf
SE	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	N.N.
SE	Mi	16-18	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Mo	14-16	wöch. (19)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (20)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Mi	12-14	wöch. (21)	SchöA10-11, 3.23	C. Lautenbach
SE	Mi	10-12	wöch. (22)	DOR 26, 202	H. Krofta
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (23)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Do	12-14	wöch. (24)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Di	10-12	wöch. (25)	DOR 26, 21	T. Koinzer
SE	Mo	08-10	wöch. (26)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Di	08-10	wöch. (27)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
SE	Fr	10-12	wöch. (28)	DOR 24, 1.308	I. Fehrmann

1) Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext Präsenz
 2) Interaktionsprozesse im Unterricht Präsenz
 3) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 4) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 5) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 6) Schule erforschen und verändern Blended Course
 7) Schule erforschen und verändern Blended Course
 8) Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben Präsenz
 9) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course
 10) findet ab 22.04.2024 statt ; Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 11) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

- 14) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Blended Course
 - 15) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron
 - 16) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron
 - 17) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Präsenz
 - 18) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course
 - 19) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
 - 20) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
 - 21) Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co. – Außerunterrichtliche Lern- und Förderarrangements im Fokus Präsenz
 - 22) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 23) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 24) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 25) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation - Seminar zur Vorbereitung auf das BPR Präsenz
 - 26) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 - 27) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 - 28) Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Blended Course
- detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

1.3 Nachbereitung

54 382 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (4)	GS 7, 132	T. Koinzer
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (5)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Fr	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (7)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
SE	Do	14-18	14tgl./1 (10)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE			wöch. (11)		L. Niendorf
SE	Di	14-18	14tgl./1 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (13)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (14)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (15)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mo	08-12	14tgl./1 (16)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (17)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (18)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (19)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (20)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner

- 1) findet ab 15.04.2024 statt ; Fallanalysen pädagogischer Situationen Präsenz
 - 2) findet am 19.04.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 - 3) findet am 14.06.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 - 4) findet am 15.07.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 - 5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen Präsenz
 - 6) findet am 03.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 - 7) findet am 17.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 - 8) findet am 07.06.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 - 9) findet am 05.07.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 - 10) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course
 - 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Digital Asynchron
 - 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 14) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 15) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 16) Schule erforschen und verändern Blended Course
 - 17) Schule erforschen und verändern Blended Course
 - 18) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 - 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 - 20) Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)

2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

BPR	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	MON2B, 001	K. Obens
BPR	Do	14:00-18:30	Einzel (6)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (7)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (8)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (9)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (10)	MON2B, 001	K. Schicke

1) findet am 01.03.2024 statt

2) findet am 15.03.2024 statt

3) findet am 19.04.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 31.05.2024 statt

6) findet am 29.02.2024 statt

7) findet am 14.03.2024 statt

8) findet am 11.04.2024 statt

9) findet am 25.04.2024 statt

10) findet am 16.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 705 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (9)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 02.03.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet am 01.03.2024 statt

6) findet am 02.03.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet am 01.03.2024 statt

9) findet am 02.03.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule, ISS/Gym

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser

1) findet am 23.02.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 26.04.2024 statt

4) findet am 24.05.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	M. Rettschlag

1) findet am 23.02.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 26.04.2024 statt

4) findet am 24.05.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Förderschwerpunkt Sehen

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Förderschwerpunkt Sprache

54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Module des Studienanteils Sprachbildung

BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (3)		M. Budde, J. Podelo
	Fr				
SE	Fr	17:00-19:30	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16-20	Einzel (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

4) findet am 26.04.2024 statt

5) findet am 03.05.2024 statt

6) findet am 10.05.2024 statt

7) findet am 07.06.2024 statt

8) findet am 21.06.2024 statt

9) findet am 28.06.2024 statt

10) findet am 05.07.2024 statt

11) findet am 12.07.2024 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	B. Lütke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Module des Studienfachs Deutsch

BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

54 094 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
	Mo	14-18	14tgl. (3)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
SE	Mo	10-12	wöch. (4)		P. Anders
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Mi	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
	Do	10-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.39-4.40	U. Abraham, P. Anders, S. Moßner, E. Rabussiere
	Fr	10-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	U. Abraham, P. Anders, S. Moßner, E. Rabussiere

1) findet am 22.04.2024 statt ;

2) findet am 06.05.2024 statt

3) findet vom 13.05.2024 bis 08.07.2024 statt

4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Das SE findet statt im Humboldt-Lab im Humboldt-Forum (Schlossplatz 1, 10178)

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

6) findet am 10.04.2024 statt ; 1) Achtung: Blockseminar vor Vorlesungsbeginn 2) Voranmeldefrist: Bitte melden Sie sich bis zum 07.03.2024 verbindlich an mit dem Vermerk: Priorität 1. Sie werden dann von mir manuell in den Kurs eingeschrieben. 3) Bitte beachten Sie, dass die Kursblöcke viele Vor- und Nachbereitungsaufgaben beinhalten.

7) findet am 11.04.2024 statt

8) findet am 12.04.2024 statt

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

Literatur:

Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. 2., verb. u. erg. Auflage. Klett/Fillibach.

Organisatorisches:

54 064 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		P. Anders
SE	Di	08-10	wöch. (2)		E. Rabussiere
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Di	10-12	wöch. (4)		P. Anders
SE	Di	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	08-10	wöch. (10)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	10-12	wöch. (11)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (12)		S. Moßner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Das SE findet in der Albertz-Gutzmann-Grundschule statt, Pankstraße 70, 13357 Berlin.

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Achtung: Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule in Reinickendorf statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; SE findet in der Schäfersee-Grundschule (Holländerstr. 25-30, 13407 Berlin) statt. Verbindlicher wöchentlicher Seminarbeginn: 10 Uhr an der GS am Schäfersee.

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

<p>Schwerpunkt des Seminars sind Lese- und Literaturdidaktik für die Grundschule. Lesesozialisation, Lesekompetenz, Literarisches Lernen und Medienbildung in der Grundschule werden aus fachlicher und didaktischer Perspektive beleuchtet.</p><p> </p><p>Zum SE der Gr. 11: Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig. http://kolumbus-schule.eu/impressum/</p><p> </p>

BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220097 Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann	
SE	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	

1)

In dem Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend, werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen.

Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

5220098 Der Satz

2 SWS	5 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Konietzko	

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

5220099 Wort und Satz für Wiederholer/innen

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	

Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende gedacht, die die Kurse „Das Wort“ und „Der Satz“ schon belegt haben, dabei aber entweder keine Leistungspunkte erworben haben oder die Klausur nicht bestanden haben. Ziel des Kurses ist der nachträgliche Erwerb der Leistungspunkte und das sichere Bestehen der Klausur. Im Kurs werden grundlegende Inhalte von „Das Wort“ und „Der Satz“ wiederholt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Üben der Inhalte. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

5220100 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Fahr	
TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Fahr	

Organisatorisches:

5220101 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	0 LP					
TU	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	
TU	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

54 068 Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Do	10-14	14tgl./1 (3)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	10-14	14tgl./2 (4)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	14-18	14tgl./1 (5)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	14-18	14tgl./2 (6)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (8)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (9)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Fr	14-18	14tgl./2 (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Sa	10-14	Einzel (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (16)	GS 7, 322/323	L. Röbenack

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

4) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

8) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

9) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

11) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

12) findet am 27.04.2024 statt

13) findet am 25.05.2024 statt

14) findet am 01.06.2024 statt

15) findet am 08.06.2024 statt

16) findet am 06.07.2024 statt

Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend erfolgt die Auseinandersetzung mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen.

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS

2 LP

VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger-Martus
----	----	-------	-------	---------------	----------------------

Die VL führt anhand von drei Schwerpunkten in das Fach ‚(neuere) deutsche Literaturwissenschaft‘ ein: (1) Zunächst diskutiert sie Grundbegriffe (Literatur, Fiktion u.a.) und grundlegende Fragestellungen des Fachs. (2) Davon ausgehend macht sie mit den praktischen Aspekten des literaturwissenschaftlichen Arbeitens vertraut, widmet sich also genauer den Techniken der Gattungsanalyse (Epik, Lyrik, Dramatik). (3) Schließlich gibt sie einen Überblick über die Geschichte des Lesens, die Mediengeschichte sowie die Methodengeschichte der Germanistik bis in die Gegenwart. – Prüfungsleistung: Klausur (im Rahmen der Seminare des Moduls).

5210401	Einführung in die neuere deutsche Literatur					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Stange	
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	

Gruppe 1 (Ada Bieber)

Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens an exemplarischen Texten und unterschiedlicher Gattungen der gegenwärtigen Kinder- und Jugendliteratur. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von Prosa, Lyrik, Dramatik und visueller Narrationen unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Dabei werden aktuelle Tendenzen in der Kinder- und Jugendliteratur mit Blick auf literarische Traditionen, postmoderne Erzählformen und neue Entwicklungen im Bilderbuch thematisiert.

Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

Gruppe 2, 3, 4 (Ariane Born)

KJL in Geschichte und Gegenwart (Blended Course)

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literarhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen.

Im Fokus des Seminars steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden. Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt. Das Lehr-/Lernkonzept dieses Seminars sieht eine Verknüpfung von synchronen Präsenzveranstaltungen mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend synchronen Lernphasen werden durch spezielle asynchrone Lernphasen (begleitetes Selbststudium) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt.

Gruppe 5 (Carmen Stange)

Kinderbuchklassiker

Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik im Kontext eines erweiterten Literaturbegriffs. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker‘, die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Werke. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem SE mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Wahlweise kann auch das Erstellen eines Protokolls übernommen werden, das allen als Leitfaden zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur dient.

Die Lektüregrundlage wird über Moodle bereitgestellt.

Gruppe 6-7 (Gudrun Weiland)

Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Das SE vermittelt Grundzüge der Textanalyse und der literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben literarischer Verfahren, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache und die Reflexion theoretischer Modelle eingeübt. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 050 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
	Di	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
	Di	08-12	14tgl. (3)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
SE	Mi	10-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
	Mi	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
	Mi	10-14	14tgl. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham

- 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet am 07.05.2024 statt
 3) findet vom 14.05.2024 bis 09.07.2024 statt
 4) findet am 24.04.2024 statt
 5) findet am 08.05.2024 statt
 6) findet vom 15.05.2024 bis 10.07.2024 statt

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 051 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 202	F. Dietz, S. Moßner
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 4) findet am 07.06.2024 statt
 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt in diesem Angebot ist die Rechtschreibdidaktik.

BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188, 2189)

5210402 Literaturverfilmungen: Literarische Texte und ihre Adaptionen (Lit.wiss.)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber

Romane und Erzählungen der Weltliteratur werden häufig für Film- und/oder Fernsehproduktionen aufgenommen und dem Medium entsprechend für ein filmisches Erzählen adaptiert. Sowohl Klassiker und Werke eines Bildungskanon als auch weniger bekannte Romane, Erzählungen und Bilderbücher können als Vorlage für Literaturverfilmungen dienen und ein breites, oftmals internationales Publikum erreichen. Ausgehend von Adaptionstheorien werden in diesem SE nationale und internationale literarischen Texte für Kinder und deren Literaturverfilmungen rezeptionsgeschichtlich eingeordnet und in ihren jeweiligen ästhetischen und narrativen Besonderheiten reflektiert und analysiert. Dabei stehen unterschiedliche Genres der nationalen und internationalen Kinderliteratur und des Kinderfilms im Fokus, u.a. werden Adaption von Erzählungen, Kinderromanen und Bilderbüchern in Kinderspielfilmen, Kinderserien und Animationsfilmen vertiefend diskutiert.

Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

5210403 Kinderlyrik (Lit.wiss.)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	G. Weiland

Schlaflieder und Abzählreime, Unsinnspoesie und Lehrgedichte, unter den Begriff der ‚Lyrik‘ fallen je nach Sprachgebrauch sehr unterschiedliche Phänomene und ebenso vielfältig sind die Texte, die als ‚Kinderlyrik‘ gesammelt und kanonisiert wurden und werden. Gegenstand des Seminars sind die vielfältigen „Lyrik“ genannten literarischen Formen und Praktiken, ihre Textstrukturen, Klangbeziehungen und spezifischen Text-Bild-Relationen. An ausgewählten Beispielen, vor allem aus Kinderlyrik-Anthologien vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart, werden textanalytische Methoden vertieft und um die Fähigkeit zur medien- und gattungsgeschichtlichen Kontextualisierung erweitert.

5220102 Textkohärenz (Text und Textanalyse aus sprachwissenschaftlicher Perspektive)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, was sprachliche Produkte zu Texten macht. Im Zusammenhang mit dieser Frage lernen wir das grundlegende Konzept "Kohärenz" der Textlinguistik kennen und analysieren Texte nach den internen Strukturen, die Leser*innen erlauben eine kohärente Interpretation von Texten aufzubauen.

54 072 Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	F. Schulz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In der Auseinandersetzung mit Kinderrechten und aktuellen gesellschaftlichen Diskursen in der Kinder- und Jugendliteratur, stehen in diesem Seminar aktuelle Bilderbücher und ihr didaktisches Potential im Zentrum. Folgende Termine finden in der Amerika-Gedenkbibliothek (<https://www.zlb.de/standorte/amerika-gedenkbibliothek>) an folgenden Tagen zu folgenden Zeiten statt: 16.05.24: 13:00-14:30 Uhr; 04.07.24: 16:15-17:45.

Module des Studienfachs Mathematik

BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

54 102 Elemente der Arithmetik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	A. Henning
1) findet ab 18.04.2024 statt					

Inhalte

In der Vorlesung werden die Zahlbereichserweiterungen zu den ganzen, rationalen und reellen Zahlen betrachtet. Vertieft wird dabei der Relationsbegriff und es werden die mathematischen Hintergründe für schulrelevante Aspekte erarbeitet. Die Schwerpunkte liegen dabei auf dem Umgang mit Symbolen und Formeln sowie dem Beweisen, insbesondere auf den für den Unterricht bedeutenden Niveaus, und den Operationen in den Bruchzahlen.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 103 Übungen Elemente der Arithmetik

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	L. Stromeyer
UE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
UE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Fällt aus!	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
	Fr				
UE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	L. Stromeyer
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
1) findet ab 19.04.2024 statt					
2) findet ab 22.04.2024 statt					
3) findet ab 22.04.2024 statt					
4) findet ab 23.04.2024 statt					
5) findet ab 19.04.2024 statt					
6) findet ab 25.04.2024 statt					
7) findet ab 19.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 104

Didaktik der Arithmetik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Henning
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
1) findet ab 15.04.2024 statt					
2) findet ab 16.04.2024 statt					
3) findet ab 16.04.2024 statt					
4) findet ab 16.04.2024 statt					
5) findet ab 17.04.2024 statt					
6) findet ab 17.04.2024 statt					
7) findet ab 18.04.2024 statt					
8) findet ab 18.04.2024 statt					
9) findet ab 19.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlich im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)

54 108

Grundlagen der Stochastik für die Grundschule

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
1) findet ab 23.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.

- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von kombinatorischen und stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

Zentrale Inhalte:

(1) Beschreibende Statistik

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- Graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),

(2) Wahrscheinlichkeitstheorie

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),
- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Konzept des fairen Spiels

(3) Kombinatorik

- Permutation
- Kombination,
- Variation mit/ohne Wiederholung
- Summenregel,
- Produktregel,
- Quotientenregel
- Baumdiagramme

(4) Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Schülervorstellungen zu Schlüsselbegriffen der Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien
- Lehrpläne und Bildungsstandards

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 109

Stochastik und ihre Didaktik

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	12-14	wöch. (3)	UL 6, 3059	F. Grave-Gierlinger	
SE	Fr	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 1.27	L. Pohle	
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	F. Grave-Gierlinger	
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	N.N.	
1) findet ab 25.04.2024 statt 2) findet ab 25.04.2024 statt ; 3) findet ab 25.04.2024 statt 4) findet ab 26.04.2024 statt 5) findet ab 26.04.2024 statt 6) findet ab 29.04.2024 statt 7) findet ab 29.04.2024 statt 8) findet ab 25.04.2024 statt ; unter Vorbehalt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Diese Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Grundlagen der Stochastik für die Grundschule" und muss zwingend in Kombination mit dieser belegt werden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

54 110 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 208	K. Eilerts
1) findet am 17.04.2024 statt ; findet im Hörsaal (in Präsenz) statt!					
2) findet ab 24.04.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 112 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	B. Wollring
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.503	B. Wollring
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

Vorgezogenes Angebot

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die aktuell die Vorlesung "Einführung in die Mathematikdidaktik" belegen und das Seminar im Modul 4 bzw. Modul 4a bereits im Sommersemester belegen möchten. Die Seminare werden regulär wieder im Wintersemester angeboten.

Anmeldung

bitte via Mail an seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de mit folgenden Informationen:

Betreff: Anmeldung 54112

Text: Name (Matrikelnummer), Prio 1 Gruppe X, Prio 2 Gruppe Y

Die nachträgliche Anmeldefrist endet am 1.5.2024.

Inhaltliche Schwerpunkte

Gruppe 1 „ZuO“ (DI 14-16 Uhr)

In diesem Seminar betrachten wir den Inhaltsbereich „Zahlen und Operationen“, d.h. Themen aus der Didaktik der Arithmetik: Den Start bilden Grundvorstellungen zu Stellenwertsystemen und Lernkontexten dazu. entfalten „halbschriftliche Rechenstrategien“ und die damit verbundene Idee der Adaptivität („Zahlensinn“). Unterschieden werden Strategien, die von der Zahldarstellung im Stellenwertsystem abhängen von solchen, bei denen das nicht der Fall ist. Wir vergleichen Rechenstrategien und ihre Visualisierungen durch flexible Figuren und Muster. Wir erarbeiten die Unterscheidung von Syntax (Grammatik) und Semantik (Bedeutung) und basieren darauf eine Analyse zu den schriftlichen Normalverfahren, ihrem Nutzen und den mit ihnen verbundenen Problemen. Ausführlich diskutiert werden Fehlermuster und Strategien zum Beheben.

Gruppe 2 „RuF“ (DI 16-18 Uhr)

In diesem Seminar betrachten wir den Inhaltsbereich „Raum und Form“, d.h. Themen aus der Didaktik der Geometrie: Den Start bildet das Konzept der „Raumvorstellung“ und seine Realisierung in Lernumgebungen zu ebenen und zu räumlichen Figuren.

Wir diskutieren Änderungen von Figuren auf der Basis der geometrischen Abbildungen: „Schieben“, „Drehen“, „Umdrehen“, präzisieren diese Begriffe und bearbeiten damit erzeugte Muster und Strukturen aus geometrischen Figuren. Einen spezifischen

Schwerpunkt widmen wir der Sprache im Mathematikunterricht, insbesondere der Sprache zur Geometrie. Das gesamte Seminar begleitet ein „digitaler Strang“: Dabei werden eben und insbesondere räumliche Figuren so dargestellt, dass eine beschreibende Sprache entsteht, Bilder dazu und Dateien, mit denen man sie als 3D-Druck realisieren kann.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Vertiefung. Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)

54 114

Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS

2 LP

VL

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

S. Schüler

1) findet ab 18.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Mathematisches Problemlösen und Beweisen

Diese fachliche Vertiefung legt den Schwerpunkt auf für die Mathematik charakteristische Denkweisen und Vorstellung, die in den Inhaltsbereichen Problemlösen und Beweisen erkundet werden. Dabei werden grundlegende Inhalte und Konzepte aus der Arithmetik und Algebra vertieft. Zentral für die Veranstaltung sind die Betrachtung des mathematischen Schulstoffes von einem höheren Standpunkt aus und der sichere Gebrauch der mathematischen Fachsprache für Argumentationen.

Gemeinsam mit der Übung (V.-Nummer 54115) zu belegen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 115

Übungen zum Problemlösen und Beweisen

2 SWS

2 LP

UE

Fr

08-10

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Schüler

1) findet ab 19.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Mathematisches Problemlösen und Beweisen

Diese fachliche Vertiefung legt den Schwerpunkt auf für die Mathematik charakteristische Denkweisen und Vorstellung, die in den Inhaltsbereichen Problemlösen und Beweisen erkundet werden. Dabei werden grundlegende Inhalte und Konzepte aus der Arithmetik und Algebra vertieft. Zentral für die Veranstaltung sind die Betrachtung des mathematischen Schulstoffes von einem höheren Standpunkt aus und der sichere Gebrauch der mathematischen Fachsprache für Argumentationen.

Gemeinsam mit der Vorlesung (V.-Nummer 54114) zu belegen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch

54 116

Forschungsfelder der Mathematikdidaktik

2 SWS

2 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

C. Nehr Korn

1) findet ab 17.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Muster entdecken & Strukturen verstehen: Algebra in der Grundschule?!

In dem Seminar wird die inhaltliche Leitidee des Mathematikunterrichts "Muster und Strukturen" vertiefend betrachtet. Hierzu werden zunächst die eigenen mathematischen Grundlagen aufgefrischt. Anhand aktueller mathematikdidaktischer Forschungsergebnisse werden geeignete Lernumgebungen analysiert, (weiter) entwickelt und diskutiert.

Literatur:

Steinweg, A.S. (2013). Algebra in der Grundschule. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8274-2738-0>

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 117 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung

2 SWS

3 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

SchöA10-11,
4.39-4.40

M. Hechler

1) findet ab 16.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich. Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet. Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht

BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

SchöA10-11, 3.16

F. Boczianowski

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Bei dringenden Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortliche Julia Peuke (julia.peuke@hu-berlin.de)

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

SchöA10-11, 3.23

M. Müller

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	D. Pech
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im BA Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen müssen 1) das Pflicht-Seminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* sowie 2) entweder das Seminar "Vielperspektivität" oder das Seminar "Heterogenität" oder die Exkursion "Umwelt erschließen" belegt werden.

54 144 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
----	----	-------	-----------	------------------	-----------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
----	----	-------	-----------	------------------	-----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind ein SE *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein zweites SE aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität*, *Vielperspektivität* oder *Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

Die **Gruppen 1 und 2** finden wöchentlich im **Präsenzformat** statt.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 145 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

SE	Do	10-14	14tgl./1 (3)	SchöA10-11, 3.25	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

SE	Fr	12-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.25	B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Overwien
	So	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.25	B. Overwien

1) findet vom 15.04.2024 bis 10.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 31.05.2024 statt ; findet statt im Späth-Arboretum der Humboldt-Universität (Späthstraße 80/81 | 12437 Berlin)

6) findet am 01.06.2024 statt

7) findet am 02.06.2024 statt

In Modul 2 studieren Sie das Seminar **Sachunterricht und allgemeine Bildung** und ein Seminar aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwischen **Heterogenität oder Umwelt erschließen oder Vielperspektivität als Didaktisches Prinzip des Sachunterrichts**.

Gruppe 3 wird einen inhaltlichen Schwerpunkt im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) haben.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 154 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX	Sa	09:30-16:00	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
	Mi	09-14	Einzel (3)		A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
EX	Mi	10-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller
	Mi	10-12	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		08-22	Block (7)		F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 4.23	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
EX	Mi	10-12	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
	Mi	10-12	Einzel (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		08-22	Block (11)		F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	10-12	Einzel (12)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 20.04.2024 statt ;

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 22.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 17.04.2024 statt ; Anmeldung bis 15.04.2024 ausschließlich per Mail an jurik.stiller@hu-berlin.de .

6) findet am 08.05.2024 statt

7) findet vom 04.06.2024 bis 07.06.2024 statt

8) findet am 26.06.2024 statt

9) findet am 17.04.2024 statt ; Anmeldung bis 15.04.2024 ausschließlich per Mail an jurik.stiller@hu-berlin.de .

10) findet am 08.05.2024 statt

11) findet vom 04.06.2024 bis 07.06.2024 statt

12) findet am 26.06.2024 statt

Gruppe 1

Konkrete Sacherfahrungen sind ein zentrales Moment sachunterrichtstheoretischer und -didaktischer Überlegungen. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung während der Seminarzeiten, werden individuelle Exkursionen in Kleingruppen zu einem selbstgewählten Ort in Berlin oder Umgebung unternommen. Die Ergebnisse dieser Exkursionen werden gemeinsam in der letzten Veranstaltungssitzung ausgewertet.

Außerdem bietet sich die besondere Gelegenheit, sich mit Grundschullehramtsstudierenden aus Belgien auszutauschen und mit ihnen gemeinsam die Begegnung mit dem Ort der Exkursion aus unterschiedlichen Perspektiven zu reflektieren. Am 22.05.2022 werden wir ihnen in Kleingruppen die Orte unserer Exkursionen vorzustellen und ihre Eindrücke und Gedanken dazu kennenzulernen.

Anforderungen : aktive und regelmäßige Teilnahme an Blockterminen und dazugehörige Textlektüre, eigenständige Erkundung eines selbstgewählten Ortes in Berlin (in Kleingruppen), erneute Erkundung des Ortes mit Studierenden aus den Niederlanden und Reflexion und Präsentation der Ergebnisse im letzten Blocktermin

Sa 20.04.24 Blocktermin (Erarbeitung theoretischer Grundlagen)

Fr 03.05.24 Blocktermin (Erarbeitung theoretischer Grundlagen und Vorbereitung Exkursion)

04.05.- 12.05.25 eigenständige Erkundung eines Ortes in oder um Berlin in Kleingruppen

24.05.24 gemeinsame Exkursion mit Studierenden aus den Niederlanden

31.05.24 Präsentation der Exkursionsergebnisse, Transfer und Reflexion

Gruppe 2 und 3 (tbc):

Exkursion (vgl.) an polnische Ostseeküste für Bachelorstudierende im Sachunterricht; zwei Vorbereitungstreffen, Exkursion von 4. bis 7. Juni und Nachbereitung.

Inhalt:

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes. Die Exkursion ermöglicht Erfahrungen dieses Entdeckens eines (fremden) Ortes und des Erschließens von Phänomenen.

Ziel ist in diesem Semester Kolobrzeg. Der Ort/die Region soll eigenständig in Partner- oder Gruppenarbeit erkundet werden.

Anforderungen: Teilnahme an den Vorbereitungsveranstaltungen, Erarbeitung vor Ort in Partner*innen-/Gruppenarbeit, Präsentation (vor Ort) und schriftliche Reflexion und Teilnahme an der Nachbereitungsveranstaltung.

Aus organisatorischen Gründen bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 15.04.2024 per Mail an jurik.stiller@hu-berlin.de . Herzlichen Dank.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten.

Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	A. Buchholtz

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.

2) findet ab 17.04.2024 statt

3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 18.04.2024 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 005 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	-------------	-----------------------

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodischer Zugang zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit.

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zum reflektierten Gebrauch von sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sowie Kenntnisse und Fähigkeiten eigenständigen Erschließen, Verstehen und Bearbeiten sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

UNI 3, 205

N. Osterberg-Kaufmann

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema Sozialstruktur gegenwärtiger Gesellschaft(en) auf. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaft sowie methodische Zugänge zur Analyse sozialer Strukturen vermittelt. Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse zur Sozialstruktur mit dem Schwerpunkt der Sozialstruktur in Deutschland. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

Literatur:

Erlinghagen, Marcel/Hank, Karsten 2013: Neue Sozialstrukturanalyse. Stuttgart: UTB Verlag

Geißler, Reiner 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS

Steuerwald, Christian 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: Springer VS

Stichweh, Rudolf/Windolf, Paul (Hrsg.) 2009: Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS

Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung. Wiesbaden: Springer VS

53 036 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

UNI 3, 205

N. Osterberg-Kaufmann

1) findet ab 16.04.2024 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland“ auf. Insbesondere der Schwerpunkt der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) wird am Beispiel des bundesdeutschen politischen Systems angewendet.

Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse des deutschen Regierungssystems unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

Literatur:

Mannewitz, Tom und Wolfgang Rudzio. 2022. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS.

BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)

54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE

F. Boczianowski,
D. Böttcher,
B. Kollinger,
M. Müller,
A. Omolo,
J. Peuke,
J. Stiller,
K. von Maltzahn

1. Seminare

Das aktuelle Angebot finden Sie unter den **Veranstaltungsnummern 54166-54169**. Die unterschiedlichen Modulbezeichnungen 5a und 5b müssen Sie - wenn Sie noch nach der SPO 2020 studieren - bei Ihrer Seminarplatzwahl nicht berücksichtigen, sondern Sie können alle dort angebotenen Seminare wählen. Dort können Sie sich auch anmelden. Dabei gilt, dass Sie nach der SPO 2020 zwei unterschiedliche Schwerpunkte von fünf wählen. Die Schwerpunkte **Nawi, Sowi, Geo, Technik und Geschichte** werden dort im Kommentarfeld jeweils ausgewiesen.

2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung

Sie können für Ihren Erstplatz in AGNES mehrere Kurse auswählen. In diesem Fall nutzen Sie bitte das Kommentarfeld für die Angabe Ihrer Priorität und nummerieren Sie diese bitte folgendermaßen durch:

"1. Priorität"

"2. Priorität"

"3. Priorität"

...

3. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie nach der SPO 2020 studieren und zwei Seminargruppen im gleichen Semester belegen möchten:

Es sind zwei von fünf Themenschwerpunkten nach Wahl zu belegen. Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen aus beiden Modulen 5a und 5b, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie diese bitte gemäß Ihrer Priorität:

"1. Zweitsem.: Gr. X"

"2. Zweitsem.: Gr. Y"

Unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Technik oder unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Sozialwissenschaften können nicht miteinander kombiniert werden.

4. Platzvergabe

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des Erstplatzes erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.

Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.

Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den Erstplatz betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Mit freundlichen Grüßen,

Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)

54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl./2 (1)

SchöA10-11, 4.23

D. Pech

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In der (exemplarischen) Auseinandersetzung mit der Konzeption eines „Sachlernfaches“ eines anderen Landes werden Erkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft ermöglicht. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Auseinandersetzungen mit der Geschichte und den Zielen des jeweiligen Faches
- Erarbeitung zugrundeliegender curriculärer Prinzipien und ihrer (wissenschaftlichen) Begründungen
- Erarbeitung inhaltlicher Entwicklungen

Ggf. werden einzelne Sitzungen mit Gästen aus anderen Staaten digital oder auch in Präsenz stattfinden.

14 tgl., 4-stündig, Start 26.04.24

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl./1 (1)

SchöA10-11, 2.23

M. Müller

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

Inhalt: Lehrkunst

In diesem Seminar wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Bildungs- und Lerntheorien gelegt. Zentral geht es zum einen um Aspekte, die dem Lernen förderlich sind, und zum anderen um "Lehrkunst". Vertieft werden Elemente aus der Hattie-Studie, aus phänomenorientierten Unterrichtsvorschlägen nach Martin Wagenschein und aus dem Lehrstückunterricht nach Hans Christoph Berg. Ein Hauptaugenmerk liegt auf konkreten Vorschlägen für konkrete Unterrichtsgänge.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weitere Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Boczianowski

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Inhalt:

Moderner Unterricht orientiert sich an Kompetenzen (vgl. Perspektivrahmen Sachunterricht der GDSU, Rahmenlehrplan Berlin/B.). In der Veranstaltung werden Kompetenzen wie Erkennen, Kommunizieren, Handeln und Urteilen im Detail thematisiert und diskutiert. Optionen für die Gestaltung von Unterricht werden aufgedeckt. Lernsequenzen werden gemeinsam entwickelt, die auf die Entwicklung ausgewählter Fähigkeiten und Fertigkeiten (sog. Standards) fokussieren.

Wichtige Hinweise: Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weitere Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)

54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"

2 SWS

SPJ

Fällt aus!
Di

08-14

wöch. (1)

J. Stiller

SPJ

Do
Do

10-12
10-12

Einzel (2)
Einzel (3)

S. Erbstößer
S. Erbstößer,

M. Müller,
J. Stiller,

K. von Maltzahn

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet am 18.04.2024 statt

3) findet am 25.04.2024 statt

Gruppe 1: Mobilitätsbildung und Mobilitätsmanagement als Beitrag zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen - Transformative Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung

Das Studienprojekt basiert auf einem Forschungs- und Entwicklungsprojekt von des Fachgebiets Integrierte Verkehrsplanung (TU Berlin) und der Sachunterrichtsdidaktik (HU Berlin) (hu.berlin/MoBild). Die interdisziplinäre Konzeption soll es ermöglichen, verkehrswissenschaftliche und (fach-)didaktische Perspektiven auf Mobilitätsbildung und Mobilitätsmanagement an Schulen zu verschränken.

Mobilitätsmanagement gilt als ein zukunftsweisendes Handlungsfeld der Verkehrspolitik und -planung und ist darauf gerichtet, das Mobilitätsverhalten der Menschen zu beeinflussen. Eine korrespondierende Verankerung erfolgt anhand der unterrichtlichen und schulischen Mobilitätsbildung. Das Projekt fokussiert auf Mobilitätsbildung und Mobilitätsmanagement an Schulen, die zentral im Berliner Mobilitätsgesetz als auch im Berliner Schulgesetz verankert sind. Derzeit gibt es erste Pilotprojekte, um Vorgaben und Empfehlungen für die berlinweite Umsetzung zu entwickeln.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, praxisnah die Umsetzung von Mobilitätsbildung und schulischem Mobilitätsmanagement mitzugestalten. Im ersten Teil des Praxisprojekts wird es eine theoretische Rahmung und eine Klärung von Begrifflichkeiten geben. Dabei wird u.a. näher auf Mobilitätsbildung als Teil des schulischem Mobilitätsmanagements eingegangen, um bereits in Kita und Grundschule nachhaltiges, selbständiges und zukunftsfähiges Mobilitätsverhalten anzubahnen. Mobilitätsroutinen werden bereits in der Kindheit angelegt und sind im Erwachsenenalter nur schwer zu durchbrechen. Im zweiten Teil des Praxisprojekts wird mit Praxispartner:innen an der Umsetzung vom Mobilitätsmanagement an Schulen gearbeitet. Ziel des Praxisprojekts ist es, eine interdisziplinäre Perspektive auf die Verankerung von Mobilitätsmanagement und Mobilitätsbildung an Schulen zu entwickeln.

Bei Rückfragen steht Jurik Stiller per Mail zur Verfügung (jurik.stiller@hu-berlin.de).

Sowohl die Theoretischen Veranstaltungen als auch die Praxiserprobungen finden am Dienstag statt, der Eintrag der Parallelgruppe 1 ist jedoch eher als Platzhalter zu verstehen (es wird sowohl synchrone als auch asynchrone Anteile geben). Verbindlicher Auftakt am 16. April 2024.

Gruppe 2: Kratzeis - Lehramtsstudierende übernehmen eine Patenschaft für ein Grundschulkind für die Dauer des Sommersemesters

In dieser Veranstaltung sollen Masterstudierende in einem Kooperationsprojekt mit der Berliner Grundschule "Hugo-Heimann-Schule" konkrete Patenschaftsaufgaben für jeweils ein Kind im Grundschulalter übernehmen und Erfahrungen in der Veranstaltung reflektieren. Die Patenschaft sieht eine wöchentliche Freizeitaktivität mit dem Patenkind vor, die vom Projekt finanziert wird.

Interessierte Studierende melden sich bitte vorab bei Sabine Erbstößer per Mail (sabine.erbstoesser@hu-berlin.de) verbindlich an. Da einige Formalitäten noch vor der Agnes-Platzvergabe geklärt werden müssen, werden die 15 Plätze bereits vorab vergeben. Neben der Wahrnehmung von drei Präsenzterminen im Seminar sowie zwei verpflichtenden Supervisionsterminen wird eine terminlich flexible (individuelle) wöchentliche Beteiligung erwartet.

Die verbindlichen Auftakttermine sind am **18./25.04.2024 von 10-12 Uhr**.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (3)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (4)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (5)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (6)	ZI05, 314	J. Lim

- 1) findet am 25.04.2024 statt ;
- 2) findet am 23.05.2024 statt
- 3) findet am 06.06.2024 statt
- 4) findet am 20.06.2024 statt
- 5) findet am 04.07.2024 statt
- 6) findet am 18.07.2024 statt

In diesem freiwilligen Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben, Zitieren, das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung. Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" besuchen. **Es soll für Sie vor allem ein Raum des Austausches und die Möglichkeit der Vernetzung sein. Das Tutorium wird an Ihre Bedürfnisse und Interessen angepasst**. Lassen Sie uns **gemeinsam ins Gespräch** kommen.

BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse
- 2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM
- 3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz
- 4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz
- 5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz
- 6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz
- 7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM
- 8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz
- 9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz
- 10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz
- 11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

Gr. 1/ Frank: Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse/ Mo 14-16

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Lernen und Bildungsprozesse besprochen. Dazu wird im ersten Teil Diskriminierung in außerschulischen und schulischen Bildungskontexten analysiert. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und ausprobiert. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Gr. 2+ 3/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive/ beide LV als Blöcke s.oben

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren. Das Seminar wird als Blockseminar an zwei Wochenendblöcken stattfinden. Eine Online-Vorbesprechung findet via Zoom statt.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)

54 671

Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
- Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
- Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
- Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)
- Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
- Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
- Beziehungsdidaktik
- Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
- Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
- Sprachsensibler Unterricht
- Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
- Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
- Prävention von und Intervention bei Konflikten im Unterricht

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Als MAP-Form ist eine Hausarbeit möglich.

Modul 2: Psychologische Grundlagen

BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)

54 761

Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Krauskopf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und diagnostische Ansätze. Sie behandelt relevante Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie anhand ausgewählter Bereiche, z.B. wie Motorik, Kognition, Emotion, soziale Beziehungen, Sprache, Selbstkonzept. Dabei wird das kontinuierliche Zusammenwirken von Anlage, (soziale) Umwelt und Eigenaktivität über die Lebensspanne als Perspektive auf Entwicklung und Lernen eingenommen.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag. Mienert & Pitcher (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des Lebenslangen Lernens. Heidelberg: Springer

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

54 763

Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel	
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf	
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf	
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel	
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen						
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen: Schuldistanz verstehen						
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen						
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen						

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung, Diskussion und Reflexion psychologischer Erkenntnisse in Bezug zum Lebensalltag und zum Umgang mit verschiedenen Personengruppen. Dazu werden einzelne Felder der pädagogischen und Entwicklungspsychologie (wie z.B. Denken, Lernen, Motivation, Selbstregulation, Aufmerksamkeitssteuerung) vertieft, um Schlussfolgerungen für das eigene Handeln bzw. die eigene Professionalisierung ziehen zu können.

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Literatur:

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

-

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb**3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)****BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)****54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

D. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Eine intensive Auseinandersetzung und Reflexion in Kleingruppen zu den bereitgestellten Inhalten ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Literatur:

- Ahrbeck, B. / Willmann, M. (Hrsg.) (2010): *Pädagogik bei Verhaltensstörungen*, Stuttgart: Kohlhammer
- Stein, R. / Müller, Th. (Hrsg.) (2015): *Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung*, Stuttgart: Kohlhammer.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur.

In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP angewählt werden!

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)**54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

O. Musenberg

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als ‚Disziplin‘ und ‚Profession‘ zu geben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen (z.B. Selbstbestimmung, Inklusion) sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)**54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**

2 SWS

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Jennessen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differierten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen (2398)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zu Arbeitsfeldern, Gegenstandsbereichen, Fragestellungen und Forschungsergebnissen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Neben der Vermittlung von Grundlagen der Lern- und Entwicklungstheorie liegt der Fokus der Veranstaltungen auf der Erörterung pädagogischer, diagnostischer und didaktischer Zugänge zu erschwerenden Bedingungen von Lernen und Entwicklung.

Literatur:

- Hackl, B. (2017). *Wie wir werden, was wir sind*. Klinkhardt.
- Hoffmann, T. & Hoffmann, M. (2024). *Lernen und Entwicklung unter erschwerenden Bedingungen*. Kohlhammer (in Vorbereitung).
- Meyer-Drawe, K. (2008). *Diskurse des Lernens*. Wilhelm Fink.

Prüfung:

MAP als Klausur ist möglich

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen (2387)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Einführungsveranstaltung in der [Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens](#) führt die grundlegenden Begriffe der Fachdisziplin ein und schafft einen ersten Überblick.

Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

Literatur:

Walther, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

MAP möglich.

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache (2399)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

M. Stegwallner-Schütz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die LV bietet zu Beginn des Studiums einen Einblick in zentrale Theorien und Aufgaben der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation. Vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Rehabilitation und Förderung von Schüler:innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation, werden verschiedene Institutionen, Organisationsformen und Fördermöglichkeiten dargestellt. Dabei werden insbesondere auch Fragestellungen zur schulischen Inklusion im Bereich Sprache und inklusiven Förderung von Sprachfähigkeiten erörtert und pädagogische Konsequenzen abgeleitet.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" vor den spezifischeren Seminaren zu belegen, somit in Fachsemester 2.

Prüfung:

MAP möglich

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrggebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen:
Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie
Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

I. Vogl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Vorlesung gibt aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht einen fundierten Überblick über mögliche psychische Störungen und ordnet diese vor dem Hintergrund von Definitionen, Diagnostik, Prävalenzen, Symptomen und Behandlungsmöglichkeiten anhand von Fallbeispielen ein. Zudem wird der Blick auf pädagogische und gesellschaftliche Bezüge der Kinder- und Jugendpsychiatrie gerichtet und darüberhinaus werden spezifische Themen in der Lebensspanne verortet und fachliche Zusammenhänge erläutert.

Prüfung:

keine Prüfung

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

I. Vogl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Bertelmann

1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101975>

Die Augenheilkunde (fachsprachlich Ophthalmologie) widmet sich den verschiedenen Erkrankungen des Auges. In der Vorlesung werden dabei allgemeine Informationen (Ursachen, Symptome, Behandlungsmöglichkeiten etc.) zu den unterschiedlichen Krankheitsbildern vermittelt und mithilfe von Anschauungsmaterialien und den praktischen Erfahrungen des Referenten verdeutlicht. Es wird somit ein umfangreicher Überblick gewährt, der durch Fragen und Wünsche der Studierenden erweitert und teilweise individuell gestaltet werden kann. Die Vorlesung findet in Kooperation mit der Klinik für Augenheilkunde der Charité statt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: :

Augenklinik CVK Mittelallee 4 Besprechungsraum/ Bibliothek 1.Stock.

Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,

R. Räling

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

Die Veranstaltung „Hör-, Sprach- und Stimmstörungen - Medizinische Grundlagen“ wird Donnerstags, 16.00 Uhr, s.t. in der Charité am Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin (Intern: Mittelallee 10, EG, Hörsaal 6) stattfinden. (Raum kann sich noch ändern)

Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen

4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

**54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N., R. Räling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt

Angeichts der Unvorhersehbarkeit der pädagogischen Interaktion entfalten sich professionelle Beziehungen im Spannungsfeld der in die Begegnungen eingelagerten (unbewussten) Gefühlsdynamiken in und zwischen den Akteur*innen. Im Seminar findet eine Auseinandersetzung mit erlebten und erwartbaren Affekten und Emotionen in professionellen Beziehungen statt, deren Dynamik theoretisch befragt und psychoanalytisch-pädagogisch fundiert diskutiert wird.

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Vertiefungsveranstaltung nimmt die Themen der dienstags von 10-12 Uhr stattfindenden Einführungsvorlesung ("Einführung in die FR" von Prof. Dr. David Zimmermann, Di 10-12 Uhr) auf und behandelt diese zum einen noch vertieft theoretisch, zum anderen besprechen wir den Transfer in die Praxis und diskutieren konkret Fälle. Zudem haben Sie Gelegenheit, ganz grundsätzlich Nachfragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen, sich auf die Klausur (MAP) vorzubereiten und gemeinsam mit anderen ins Gespräch über die Grundlagen des Faches sowie zu verschiedenen pädagogischen Konzepten zu kommen. Erwünschte Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Einführungsvorlesung, denn diese bildet den Ausgangspunkt für die Überlegungen, Vertiefungen und Diskussionen im Seminar. Wir empfehlen den Besuch der Vorlesung und des Seminars im selben Semester.

Prüfung:
Hausarbeit

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der (Sozio-)Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim Lernen bzw. Beeinträchtigungen und Behinderung des Lernens werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch-konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje-Klose, 2016, Kap. 3).

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase im Oktober*November studierenden Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans. (Werning, Rolf & Lütje-Klose, Birgit. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. Mit zahlreichen Übungsaufgaben (Basiswissen der Sonder- und Heilpädagogik, Bd. 2391, 4., überarbeitete Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag.)

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren. Literatur für das Seminar: Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIB

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIB (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven werden im Seminar verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über ‚geistige Behinderung‘ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften sind auch Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie taube/schwerhörige/+ Kinder die deutsche Schriftsprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe vorgestellt und unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse die Erwerbsbedingungen bei einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Wichtige Information : Diese Veranstaltung ersetzt die Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" der alten Studienordnungen. D.h.: Studierende von Studienordnungen vor 2023 besuchen anstatt der Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" bitte ab sofort diese Veranstaltung.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

S. Jennessen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohneinrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Körper hat in unserer Gesellschaft eine bis dato nicht gekannte Bedeutung erlangt. "Als ausgestellter, gestaltbarer und gestalteter, verfü- und verführbarer begegnet er uns täglich im Übermaß. Das Präsentieren und Zurichten von Körpern gehört zu den Punkten, an denen gesellschaftliche Praktiken sichtbar und spürbar werden" (Alloa et al. 2012, 1). Auch wissenschaftlich ist der Körper in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend in den Blick des Interesses gelangt. Die seit Anfang der 1990er Jahre konstatierbare Wende hin zum menschlichen Körper wird als *somatic turn*, *corporeal turn* oder *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet, wobei sich zu zunehmend die Bezeichnung *body turn* durchzusetzen scheint. Beteiligte Disziplinen an dieser Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper sind die Geschichtswissenschaft, die Kultur- und Sozialanthropologie, die Politikwissenschaft, die Theater- und Sportwissenschaft und in besonders dynamischer Weise die Soziologie (vgl. einführend Gugutzer 2013). Pädagogisch ist die Bedeutung des Körpers für Entwicklung, Bildung und Teilhabe bislang nur rudimentär beachtet worden. Grundlage der aktuellen Diskurse über Körper sind weitgehend die philosophisch-anthropologischen Ausführungen Helmuth Plessners, der das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper in einer Zweifelt fasste: Der Mensch *ist* sein Körper, und er *hat* seinen Körper (vgl. Plessner 1975). "Der Mensch ist die Zweifelt von Sein und Haben" (Gugutzer 2013, 146). Plessner geht davon aus, dass diese beiden Seiten nicht voneinander getrennt betrachtet werden, sondern gemeinsam eine Einheit aus zwei komplementären Seiten bilden - ähnlich wie die "zwei Seiten einer Medaille" (Gugutzer 2013, 146) -, die permanent gelebt werden (müssen).

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar werden KME-spezifische Beratungskontexte und -inhalte vorgestellt. Die Studierenden setzen sich mit inter- und transdisziplinärem Arbeiten auseinander. Die dafür notwendigen Teamkompetenzen werden gemeinsam reflektiert.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine.

Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B

Fr

14-20

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Fr

14-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

L. Dietrich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl. (1)

MON2B, 001

L. Spiegler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Psychoanalytisch orientierte Pädagogik begreift das Subjekt in seinem konflikthaften Verhältnis zur Gesellschaft und schließt in ihre Überlegungen zentral die Dimension unbewusster Wirkungsstrukturen, die sich auch in den pädagogischen Interaktionszusammenhängen niederschlagen, mit ein. Im Seminar wird einführende und klassische Literatur ebenso diskutiert wie Ausschnitte aus aktuellen Debatten psychoanalytisch-pädagogischen Denkens.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Nach Selbstmordversuchen oder Amokläufen erhält das Thema Mobbing immer wieder große Aufmerksamkeit in Medien und Politik, wenn auch nur für kurze Dauer. Dabei wird insbesondere die Hilflosigkeit deutlich, zu spürbaren Änderungen scheint es nicht zu kommen. Dieses Seminar untersucht einerseits wichtige Ursachen des Phänomens Mobbing aus theoretischer Perspektive. Andererseits bringen die Studierenden eigene Fallbeispiele ein und bearbeiten sie im Balintformat.

Organisatorisches:

MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:

MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu phänomenübergreifenden Radikalisierungsprozessen in der Jugendzeit. Es werden verschiedene Beratungs- und Präventionsprogramme aus dem Kontext der Radikalisierungsprävention vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskriminierungskritischer Bildung diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Radikalisierung und Gewalt vorgenommen und eigene Forschungs- bzw. Praxisprojekte umgesetzt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte bzw. die Entwicklung von Programmen der Radikalisierungsprävention für heterogene Lerngruppen. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an den Forschungs- bzw. Praxisprojekten wird vorausgesetzt.

Eine MAP wird in Form einer Hausarbeit angeboten.

Beginn der Veranstaltung in der ersten Woche.

Prüfung:

Multimediale Prüfung

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe

2 SWS

SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 21.06.2024 statt

5) findet am 22.06.2024 statt

Erforschen Sie in diesem praxisorientierten Seminar die aktuelle Entwicklung der Schülerschaft im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung". Wir stellen theoretische Erkenntnisse zur standardisierten und sonderpädagogischen Diagnostik vor, beleuchten diese anhand praxisbezogener Beispiele und diskutieren kritisch. Themen wie Intelligenztestung, Schulentwicklungsperspektiven und praktische Anwendungen stehen im Fokus. Keine Statistikkenntnisse erforderlich.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen pädagogischer Audiologie. Insbesondere lernen wir Möglichkeiten und Potentiale kennen, die Hörüberprüfungen, Hörsysteme und Zusatztechnik für die pädagogische Praxis bieten.

Organisatorisches:

Wir werden an einem Mittwochvormittag eine Exkursion nach Potsdam zur Oberlinschule und einer Hörgeräteakustikerin unternehmen. Sobald der Termin feststeht, werde ich Ihnen diesen mitteilen.

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wie erlernen schwerhörige und taube Kinder eine Lautsprache? Dieses Seminar knüpft an die Prozesse und Prinzipien des Spracherwerbs an (Seminar Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb) und vertieft die Besonderheiten des Lautspracherwerbs von schwerhörigen und tauben Kindern. Anschließend werden Möglichkeiten lautsprachlicher Förderung diskutiert und ihrer Einbettung in verschiedene Bildungskonzepte, u. a. als ein Teil bimodal-bilingualer Erziehung.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 751 Trauma im Körper

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit dem Zusammenhang zwischen psychischer und körperlicher Traumatisierung, vor allem im Kontext differenter Körper.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 07.06.2024 statt
- 6) findet am 14.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt

Im Seminar werden schwerpunktmäßig die Berufs- und Alltagsorientierung als schulische Aufgabe sowie die Übergänge in berufsvorbereitende und berufsbildende Maßnahmen thematisiert. Die lebensweltlichen Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit sozialen Benachteiligungen und Lernbarrieren werden einbezogen. Dabei werden auch die heterogenen lebenslagenspezifischen Aspekte problematisiert. Pädagogische und didaktische Konzepte sowie Modellprojekte zur Förderung von Teilhabe werden diskutiert.

Organisatorisches:

LV im Teilmodul "Aktuelle Fragestellungen FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung FR/ FS Lernen" werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung als Portfolio möglich.

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

Was ist die richtige Pädagogik für Menschen, die in ihrem Lernen beeinträchtigt sind/ werden?? Und gibt es eine Pädagogik dafür? Oder unterschiedliche Pädagogiken? Diesen Fragen widmet sich die Veranstaltung, indem sie unterschiedliche, pädagogische Funktionssysteme und Organisationen diskutiert, aber auch unterschiedliche Horizonte und gesellschaftliche und pädagogische Erfahrungsräume. Ausgangspunkt für diese Überlegungen ist die These Nasseh, dass sich einzelne Gegenwarten in der Gesellschaft voneinander weg entwickelt haben und gesellschaftliche Teilbereiche über eine Eigendynamik verfügen, die allerdings „trotzdem nicht nur getrennt zu betrachten [sind], sondern [...] auch einen deutlichen Bezug aufeinander“ (Maykus, 2017, 19) haben.

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. Maykus, Stephan. (2017). Kommunale Sozialpädagogik. Theorie einer Pädagogik des Sozialen in der Stadtgesellschaft (Inklusive Bildung, 1. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modulteil "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seit März 2009 ist in Deutschland das Gesetz zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (BRK) in Kraft getreten, was Intention, Reichweite und Mechanismen der Teilhabepolitik neu bestimmt hat. Im ersten Teil des Seminars werden diese Neuorientierungen und ihre Übersetzungen in deutsches Recht anhand ausgewählter Aspekte herausgearbeitet (Beispiel der Aktionspläne von Bund und Ländern). Die zunächst eher theoretischen Ansätze werden im zweiten Teil des Seminars konkretisiert: Was bedeuten sie etwa für das Bundesteilhabegesetz (BTHG), die Teilhabe behinderter Menschen am gesellschaftlichen und politischen Leben oder in den Bereichen Bildung und Arbeitsmarkt?

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B

Fr

14-20

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Fr

14-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

L. Dietrich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl. (1)

MON2B, 001

L. Spiegler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 865 Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

MON2B, 001

K. Schicke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über die sonderpädagogischen Verantwortungsbereiche und verbindet diese mit Grundlagen zum Schul- und Berufsrecht und praktischen Fragestellungen.

Prüfung:
Hausarbeit

54 866 Die Grundlagen von Classroom Management

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

J. Hofman

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Classroom Management ist eine Facette professioneller Lehrkräftekompetenz und eine wichtige Voraussetzung dafür, das Schüler*innen erfolgreich lernen und ihre sozialen emotionalen Fähigkeiten entwickeln. In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen von Classroom Management erarbeiten und kritische Perspektiven diskutiert.

Prüfung:
Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der Grundschule? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen?
 Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der Grundschule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Grundschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.
 Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

Prüfung:
 Keine MAP.

54 876 Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. GEO 36, 117 S. Friedrich

tba

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
 SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:
 MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, wie Sie das Unterrichtsfach, das Sie studieren, später unterrichten werden? In diesem Seminar widmen wir uns u. a. der Frage, wie Fremdsprachen- oder Mathematikunterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation aussehen kann. Dazu werden im Seminar Good Practice Beispiele aus den Schulen vorgestellt (z. B. als Gastvortrag).

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:
 Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;					

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:

LV zur Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welchem der studierten Förderschwerpunkte Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Neben grundlegenden didaktischen Ansätzen der Fachrichtung, werden auch fächerspezifische Ansätze erarbeitet und diskutiert. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden im Rahmen der virtuellen Möglichkeiten stark variiert.

Prüfung:

MAP möglich.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen sprachlich-kommunikativen klinischen Störungsbildern, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik sollten den Studierenden bekannt sein. Bezugnehmend darauf wird der Einsatz von Methoden zur Förderung und zum Abbau von sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen und daraus resultierenden sprachlichen Barrieren im Unterricht in den Fokus genommen. Daher wird empfohlen im Vorfeld das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu besuchen.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Es ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist für die Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der VL werden zunächst grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt und die Frage nach dem Sinn und Zweck (sonder-)pädagogischer Diagnostik erörtert. Wir widmen uns dann testtheoretischen Grundlagen sowie Gütekriterien und beziehen ethische Fragen mit ein. Im zweiten Teil werden diagnostische Methoden zur Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne erläutert, wobei auch auf spezifische Fragen wie bspw. Mehrsprachigkeit und Einsatz assistiver Technologien eingegangen wird.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einem Take-Home-Exam mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind ausschließlich Fragen aus der VL.

BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

S. Schwager

SE

Mi

14-16

wöch. (2)

GEO 36, 406

A. Kuschel

SE

Di

16-18

wöch. (3)

DOR 24, 1.307

P. Lang

SE

Do

08-10

wöch. (4)

GEO 36, 112/113

S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist für die außerschulischen Studiengänge konzipiert.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung Patrick Lang

In dem Seminar wird die psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Förderung und Beratung behandelt. Nach einer Einführung in Grundbegriffe und Modellvorstellungen der psychologischen und sonderpädagogischen Diagnostik werden unterschiedliche Methoden der Datenerhebung (Anamnese und Exploration, Verhaltensbeobachtung, psychometrische Tests) vorgestellt, anhand von Fallbeispielen veranschaulicht und kritisch reflektiert. Schließlich wird die Dokumentation der diagnostischen Ergebnisse im Rahmen von sonderpädagogischen Gutachten und Förderplänen erörtert.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Literatur:

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung Patrick Lang

- Wird im Seminar bekannt gegeben

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Gontard, A. (2019). *DC:0-5: diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Schmuker, C.; Günster, C.; Robra, B. P.; Klauber, J. & Schmacke, N. (2019). *Versorgungs-Report Früherkennung*. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft & Co. KG.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2018). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München : Urban & Fischer.

Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Gruppe 1+4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Gloystein

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Pädagog:innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundiertes Wissen so aufeinander abzustimmen, dass sie professionell Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage passgenaue Entwicklungs- und Lernangebote sowie Unterricht entwickeln und heterogene Gruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können:

- setzen Sie sich mit einführend mit den Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander
- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sprachlichen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:

MAP als Portfolio ist möglich.

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zur Expertise von Förderlehrkräften gehören Kompetenzen in der Bestimmung und Planung des individuellen Förderbedarfs. Die Studierenden lernen verschiedene diagnostische Methoden, spezifische Testverfahren, Klassifizierungssysteme und Definitionskonzepte kennen und anzuwenden, welche schul- und kostensträgerrelevant sind.

Organisatorisches:

Findet nur im Sommersemester statt.

Prüfung:

Es wird keine MAP angeboten.

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Fellbaum

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und geeignete Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung erarbeitet sowie deren Anwendung erprobt, um Schüler*innen mit ihren individuellen Lern- und Entwicklungsbedürfnissen adäquat fördern zu können. Die für die Förderplanung wichtige Gestaltung der Lernumgebung wird mit den Studierenden reflektiert. Seminarbegleitend wird eine tabellarische Übersicht (z.B. Personengruppe, Inhalt, Ablauf, Material) über ausgewählte Testverfahren mit den Studierenden erstellt, die in der (zukünftigen) Praxis genutzt werden kann. Es wird zudem die Fragestellung beleuchtet, inwiefern durch den inklusiven Bildungsauftrag auch diagnostische Verfahren multiprofessionell und partizipativ orientiert angepasst bzw. entwickelt werden müssten

54 702 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	B. Michalski

1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 04.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 18.05.2024 statt

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse zur prozessorientierten Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vermitteln. Inhaltliche Schwerpunkte werden eine Einführung in die förderdiagnostische Lernbeobachtung, die ressourcenorientierte Schülerbeschreibung nach Entwicklungsbereichen, das kooperative Förderplangespräch im Team, die praxisorientierte Erarbeitung von Förderplänen und die Präsentation ausgewählter förderdiagnostischer Verfahren des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung sein.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seit einigen Jahren spielen hybride Lernmöglichkeiten eine wichtige Rolle an Berliner (Förder-)Schulen. So werden beispielsweise Telepräsenzroboter eingesetzt, um Kinder und Jugendliche mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf an Bildungsangeboten im schulischen Kontext teilhaben zu lassen, wenn Lernen in Präsenz zeitweise aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich scheint. Nach einer Einführung in Grundlagen digitaler Bildung und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur virtuellen Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf, analysieren die Studierenden aktuelles exemplarisches Datenmaterial zur derzeitigen pädagogischen Arbeit mit Telepräsenzrobotern. So sollen Chancen und Risiken des hybriden Lernens exemplarisch eruiert und damit einhergehend innovative Unterstützungsmöglichkeiten für adäquate Bildungsprozesse untersucht werden.

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ausgehend von der Thematisierung von Zielstellungen von Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten beschäftigen sich die Studierenden eingehend mit einschlägigen diagnostischen Methoden und Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Kontext von Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Den Schwerpunkt bilden dabei die Durchführung, Auswertung und Interpretation der Diagnostikverfahren. Ergänzt wird dies durch die sich anschließende Ableitung von Förderzielen für die Förderplanung.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" und die Seminare "Spracherwerb und seine Störungen" und "Linguistische Grundlagen" bereits absolviert zu haben.

Prüfung:

Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

Modul 9: Beratung und Kooperation

BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.

- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.

Prüfung:
Klausur

BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr.3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis Krauskopf

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, ...). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

Literatur:

Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr.3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

-

Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

-

Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

-

Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis Krauskopf

-

Organisatorisches:

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 602

Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.

Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 631

Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 701

Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 731

Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS

VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 830

Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 855

Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Kern der hiesigen Lehrveranstaltungen steht – dem Modul(teil)titel entsprechend – ein Phänomen, welches nicht leicht zu fassen und in sich sehr vielfältig (Klauß 2017, 12) ist: Schwere und mehrfache Behinderung. Neben der begrifflichen Arbeit zu und an diesem Phänomen sowie der Lebenswirklichkeit und Teilhabe Betroffener werden zum anderen pädagogische (Grund-) Begrifflichkeiten eingeführt* wiederholt und diskutiert (insbesondere Erziehung & Bildung). Ziel der Veranstaltung ist es, beide Komplexe in einer „nicht ausgrenzenden Pädagogik“ (Bernasconi & Böing 2016) zusammen zu führen, um anspruchsvolle Bildungsangebote für diesen heterogenen Personenkreis konzipieren zu lernen

Literatur:

Quellen: Bernasconi, Tobias & Böing, Ursula. (2016). Figuren einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. In T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik (Impulse, Band 2, 1. Auflage, S. 37–54). Oberhausen: ATHENA-Verlag. Klauß, Theo. (2017). Schwere und mehrfache Behinderung – interdisziplinär. In A. Fröhlich, N. Heinen, T. Klauß & W. Lamers (Hrsg.), Schwere und mehrfache Behinderung - interdisziplinär (Impulse, Band 1, 2. Auflage, S. 11–39). Oberhausen: Athena.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber

1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Wie sieht die digitale Bildung von morgen aus und wie können Lehrkräfte in ihrer Ausbildung darauf vorbereitet werden? Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung in der Schule und erproben Ansätze, wie Lehrer:innen durch den gezielten Einsatz im Unterricht, Kinder und Jugendliche dabei unterstützen können, mit Medien kompetent, zielgerichtet und verantwortungsvoll umzugehen.

Prüfung:

MAP

Portfolio / Hausarbeit

BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Digitale Medien haben in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen eine hohe Bedeutung. Dabei gehen mit der Nutzung moderner Medien sowohl Chancen als auch Risiken einher. Pädagog:innen stehen vor der Herausforderung, die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen konstruktiv zu fördern. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit der aktuellen Nutzungspraxis verschiedener Medien: Welche Medien werden heute von Kindern und Jugendlichen zu welchem Zweck genutzt? Auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Befunde werden wir konkrete Hilfestellungen in Form von Fallbeispielen, Checklisten und Verhaltenstipps zum Umgang mit modernen Medien prüfen.

Prüfung:
MAP möglich
Portfolio / Hausarbeit

BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

54 712 UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS
SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die Kommunikationsförderung für Menschen ohne oder mit stark eingeschränkter Lautsprache. Das Seminar besteht aus einer Einführungssitzung im April sowie einer asynchronen Arbeitsphase im Mai, in welcher sich die Studierenden die verschiedenen Medien der Unterstützten Kommunikation selbstständig erarbeiten. Während der gemeinsamen Sitzungen im Juni und Juli werden Grundprinzipien, Zielgruppen und Diagnostikverfahren aus dem Handlungsfeld der Unterstützten Kommunikation thematisiert. Neben der theoretischen Auseinandersetzung liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung von Maßnahmen der UK-Förderung mithilfe von Übungen und kleinen Projekten. Die UK-Förderung von Menschen mit geistiger bzw. schwerer Behinderung wird besonders in den Fokus gestellt.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdenunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein. Die Verbindung zum Kompetenzzentrum KoRa des Instituts Rehabilitationswissenschaften wird ebenso hergestellt wie die abschließende Diskussion von Förderansätzen.

Literatur:

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3.Aufl.). München: Reinhardt Verlag.

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Schwager

SE Mi 14-16 wöch. (2) GEO 36, 406 A. Kuschel

SE Di 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.307 P. Lang

SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik

mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische

Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit

psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,

M. Stegenwallner-

Schütz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer Potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

Literatur:

- Rose, Joan (2017): [Förderung blinder Kinder in den ersten Lebensjahren](#)
- Sarimski, Klaus; Lang, Markus (2020): Frühförderung blinder Kinder: Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien (bentheim:praxis)

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Die Unterstützung der Identitätsarbeit von tauben/schwerhörigen/+ Schüler:innen ist eine wichtige Aufgabe der Gebärdensprach- und/oder Audiopädagogik. Ziel ist, Schüler:innen die Gelegenheit zu bieten, sich mit den Auswirkungen ihrer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ auseinanderzusetzen, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, ihnen vielfältige Lebensoptionen aufzuzeigen und Ressourcen zu vermitteln, herausfordernden Situationen im Alltag zu begegnen.

Im Seminar werden Inhalte und Methoden für die Unterstützung der Identitätsarbeit sowie schulorganisatorische Möglichkeiten aufgezeigt.

Hinweis: Dieses Seminar entspricht dem Seminar „Einführung in die Hörgeschädigtenkunde“ in den alten Studienordnungen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Schwartz

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung gehörloser und schwerhöriger Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von gehörlosen und schwerhörigen Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Organisatorisches:

Seminar beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche!

Verpflichtende Selbstlernaufgaben für den ersten Termin werden über moodle (Kursnr. 54685, PW: BiBi24) gestellt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

ZI05, 303

L. Leonhardt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Angebot richtet sich ausschließlich an Studierende, die die Fachrichtung Hören & Kommunikation (ohne Gebärdensprachpädagogik) studieren. Die sprachpraktische Veranstaltung führt in die Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache ein.

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

O. Musenberg

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

- 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**
 2 SWS
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 752 Autismus - Beratung**
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 1) findet am 20.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt

In diesem Seminar geht es um die Besonderheiten der Beratungsarbeit im Bereich Autismus. Neben Grundlagen zum Thema Autismus wird den Teilnehmenden anhand von Praxisbeispielen und Übungen vermittelt, wie Beratungsaufträge erarbeitet werden können, spezifischen Herausforderungen begegnet werden kann und welche hilfreichen Impulse die Systemische Beratung für die Arbeit im Bereich Autismus bietet.

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 755 Autismus
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Rahmen des Seminars werden konzeptionelle Ansätze zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) erarbeitet und in einer vergleichenden Analyse betrachtet. Subsequent erfolgt eine praktische Erprobung der Planung von Fördermaßnahmen anhand konkreter Fallbeispiele. Dieser methodisch fundierte Ansatz zielt darauf ab, praxisrelevante Einblicke in die Umsetzung von individuell angepassten Interventionen für Personen mit ASS zu gewinnen.

Prüfung:
 MAP möglich

54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein.

Literatur:

- Reuner, G. & Gräser, M. (2023). Chronisch körperliche Erkrankungen. Göttingen: Hogrefe
- Pinquart, M. (Hrsg.). (2013). Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Intervention. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Knecht, C. (2018). Geschwister von chronisch kranken Kindern und Jugendlichen. Erleben und Bewältigungshandeln. Wiesbaden: Springer.

54 774 Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 D. Bussenius, C. Giese
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 481

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen
 2 SWS
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 112/113 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
 Fr 13-18 Einzel (2) MON2B, 001 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 112/113 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
 Sa 09-14 Einzel (4) GEO 36, 112/113 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb, einschließlich der Diagnostik und der Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten, unter erschwerenden Bedingungen beleuchten. Zentral sind erschwerende Bedingungen, die die Heterogenität der Lernausgangslagen und Lernvoraussetzungen von Schüler:innen erhöhen und/oder mit unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderbedarfen in einem Zusammenhang stehen.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP anzufertigen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:

z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.

Prüfung:
MAP für Mono-BA Rehabilitationspädagogik (Hausarbeit gemäß SO/PO)

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdenwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

Prüfung:
keine MAP möglich

BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)

54 678 DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I

Für Studierende ältere Studienordnung entspricht die Lehrveranstaltung dem Seminartitel "DGS Produktion"

Prüfung:

Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (2719)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 203

G. Rathmann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

MON2B, 001

E. Mpadanes

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wunschraum: Mon2B 001 (Seminarraum)

Prüfung:

Hausarbeit im Modul 7 (Wintersemester).

BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Aufbaumoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Thematische Schwerpunkte sind: spezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität von tauben, schwerhörigen und späterschwerhörigen Jugendlichen und Erwachsenen; interdisziplinäre Zugänge, wie z. B. sozial- und kulturpsychologische Aspekte; psycho- und neurolinguistische Aspekte der Gebärdensprachverarbeitung; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 **Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Geschichte tauber, schwerhöriger und späterschwerhöriger Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Trans- und Interkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer der Theorie und Praxis bimodal-bilingualer Erziehung und Bildung) thematisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)

54 663 **Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

54 912 **Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 T. Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosenge- meinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungspadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Literatur:
Baham, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.
Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008
Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.
Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534
Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)

54 676 **Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS
VL/SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)

54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden vertiefen in diesem Sprachkurs die gelernten Unterrichtsdiskurse aus dem Seminar "Sprachvergleich Deutsch-DGS".

Die Studierenden lernen verschiedene Sprachregister kennen und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Es ist für dieses Seminar empfohlen, alle sprachpraktische Kurse aus dem Aufbaumodul belegt zu haben.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Module des Studienfachs Sport

BA GS SP DMS 1: Inviduelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

5519017 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	J. Borchardt
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die 1.LV findet digital statt.
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnen kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und die Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

5519080 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

- 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
- 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz in der Paul-Heyse-Straße 29/ Sportanlage (Leichtathletikplatz) Nähe S-Bfh.Landsberger Allee statt.

<https://www.google.com/maps/place/Sportanlage+Paul-Heyse-Straße/@52.5320034,13.4502904,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x343a2019515edfd1!8m2!3d52.5319365!4d13.450239>

Organisatorisches:

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

5519084 Bewegungen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:00-14:30	wöch. (1)		J. Kuhn
ITP	Mo	14:30-16:00	wöch. (2)		J. Kuhn
ITP	Di	13-14	wöch. (3)		P. Baars
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars
ITP	Di	14-15	wöch. (5)		P. Baars
	So	09-15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark

(https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark

(https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

3) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark

(https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)

4) findet am 25.05.2024 statt

5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark

(https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)

6) findet am 26.05.2024 statt

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert.

BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/ PO 2019) (2776,2777,2778)

5519017 Bewegungen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	J. Borchardt
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die 1.LV findet digital statt.

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

5519080 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

- 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

5519084 **Bewegen im Wasser in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:00-14:30	wöch. (1)		J. Kuhn
ITP	Mo	14:30-16:00	wöch. (2)		J. Kuhn
ITP	Di	13-14	wöch. (3)		P. Baars
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars
ITP	Di	14-15	wöch. (5)		P. Baars
	So	09-15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.
 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.
 3) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)
 4) findet am 25.05.2024 statt
 5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)
 6) findet am 26.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)

5519003 **Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)		T. Exner
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
	Sa	09:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
	Sa	09:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
SE	Di	17:00-18:30	Einzel (5)		M. Seidel
		09:00-15:30	Block+SaSo (6)	HN27-H25, 0.03	M. Seidel
	Sa	09:00-15:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	M. Seidel
SE	Sa	10:00-11:30	Einzel (8)		P. Bader
	Sa	09:00-15:30	wöch. (9)	PH13-H11, 2.20	P. Bader
SE	Sa	09:00-10:30	Einzel (10)		F. Blasek, L. Grün
	Sa	09:00-10:30	wöch. (11)	HN27-H25, 0.06	F. Blasek, L. Grün

- 1) findet am 17.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 2) findet am 27.04.2024 statt
 3) findet am 01.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
 5) findet am 16.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 6) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt
 7) findet am 08.06.2024 statt
 8) findet am 04.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 9) findet vom 01.06.2024 bis 15.06.2024 statt
 10) findet am 27.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 11) findet vom 01.06.2024 bis 22.06.2024 statt

Im Rahmen des Seminars erfolgt die Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
 Der parallele Besuch der zum Modul gehörigen Vorlesungen wird dringend empfohlen.
 Für die Vorbesprechungen via Zoom erhalten Sie den Link vorab per Email.

5519009 **VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich u.a. Kenntnisse über Grundbegriffe, fachdidaktische Konzepte, Rahmenlehrplan, Kompetenzen und Lernziele, allgemeine Unterrichtskonzepte, Methodische Maßnahmen, Organisationsformen und Digitale Medien im Schulsport. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Vorlesungseinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Vorlesungszeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

5519040 Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	U. Burrmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119810>

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei erziehungswissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zum Sport in der Grundschule aufgegriffen und diskutiert werden.

BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

5519015 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath
HS	Mo	12-14	wöch. (2)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath
HS	Di	10-12	wöch. (3)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext sportbezogener Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen milieu- und lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheiten in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte sport- und schulsportbezogene Themen und Fragestellungen übertragen.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

5519068 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		S. Leisterer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103844>

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **digital asynchron** statt (bis auf: 16.04.24, 28.05.24, 09.07.24 - online digital synchron).

5519075 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
UE	Do	16:00-17:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.					

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:

Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.

Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)

2 SWS					
PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	L. Wodinski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125425>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: Die Individualisierung nimmt zu, die Gesellschaft wird diverser und auch Religionen wandeln sich. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar eine Einführung in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien. Gemeinsam werden wir erörtern, wie diese Inhalte für gegenwärtige Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.

Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg an einer zugewiesenen Schule sowie eine darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch einer religionspädagogischen Vorlesung oder der VL Einführung in die Praktischen Theologie und Religionspädagogik sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: relpaed24) vom 01.04. bis zur konstituierenden Sitzung am 18.04.24.

BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)

60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)

2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	M. Witte
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					

60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)

2 SWS					
PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

60 302	Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)
2 SWS	
VL	Mo 10-12 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>	

BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

60 400	Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)
2 SWS	
VL	Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>	

60 409	Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
2 SWS	
UE	Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel

Gab bzw. gibt es eine spezifisch ostdeutsche Theologie?

Während „Kirche in der DDR“ bisher meist aus kirchenhistorischer Perspektive betrachtet wurde, sollen in diesem Seminar katholische und evangelische Theolog:innen in ihrem theologischen Wirken im Fokus stehen. Dazu werden ihre in der DDR gedruckten und doppelt zensierten theologischen Texte gelesen und diskutiert, es wird Gespräche mit in der DDR ausgebildeten Theolog:innen geben und es werden DDR-Kirchen-Orte in Berlin besucht (z.B. Kapelle der Versöhnung; Zionskirche mit Umweltbibliothek). Auf die Rolle der Frau wird ein besonderer Fokus gelegt, die als Theolog:innen in der DDR in einer doppelten Sonderrolle waren, sowohl in der Katholischen als auch in der Evangelischen Kirche, jedoch in ganz unterschiedlicher Weise.

Literatur:

Auswahl: Evangelische Verlagsanstalt (Hg.), Evangelische Predigtmeditationen, Berlin 1972-1990.
Sebastian Holzbrenner, Der Aktionskreis Halle. Postkonziliare Konflikte im Katholizismus der DDR (EThSt 106), Würzburg 2015.
Karljosef Lange (Hg.), Das Wort an die Gemeinde. Lesungen und Evangelien (Reihe mit 18 Bänden), Leipzig 1971-1979.
Martin Nitsche / Marlen Bunzel (Hg.), Bibelrezeption, Zensurmechanismen und homiletische Fragestellungen in der katholischen DDR-Diaspora. Mehrperspektivische Annäherungen an die Predigtreihe „Das Wort an die Gemeinde“ (EThSchr 55), Würzburg 2023.

Organisatorisches:

Für einen Leistungsschein wird von den Seminarteilnehmenden ein Referat à 30 Minuten inkl. Thesenpapier und PPP erwartet sowie eine gründliche Lektüre der Texte in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen.
Moodle-Passwort: Sprachenkonvikt

BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

60 602	Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)
2 SWS	
PS	Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>	

Module des Studienfachs Islamische Theologie

BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

9610225	Einführung in das Studium der Islamischen Theologie
2 SWS	
VL	Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>	

9610228	Einführung in die Islamische Religionspädagogik
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) U. Topkara
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt	

Die LV soll einen breiten Überblick über die in der deutschen Wissenschaftslandschaft neu etablierte Fachdisziplin der Religionspädagogik und Praktischen Theologie verschaffen. Hierzu gehört eine wissenschaftstheoretische Profilierung der Islamischen Religionspädagogik und Praktischen Theologie in den Fächerkanon der Islamischen Theologie. Zu diesem Etablierungsprozess neuer Wissenschaftszweige gehört vor allem die Institutionalisierung des Islamischen Religionsunterrichts in verschiedenen Bundesländern, die Rolle der islamischen Religionsgemeinschaften und der rechtliche Rahmen hierzu. Die politische sowie religionspädagogische Begründungsgrundlage für den islamischen Religionsunterricht bilden das Herz dieser LV, wenn auch gleich die weiteren Handlungsfelder der Praktischen Theologie einen weiteren Schwerpunkt bilden.

Literatur:

- Almila A. Akca, Moscheeleben in Deutschland, Bielefeld 2020.
- Michael Kiefer/Irka-Christin Mohr (Hrsg.), „Islamunterricht - Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde. Viele Titel - ein Fach?“, Bielefeld 2009.
- Jenny Berglund (ed.), European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling, Equinox 2018.
- Tarek Badawia/ Gülbahar Erdem/ Mahmoud Abdallah (Hrsg.), Grundlagen muslimischer Seelsorge Die muslimische Seele begreifen und versorgen, Wiesbaden 2020.
- Jan Felix Engelhardt, Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neuen Wissenschaftsdisziplin, Wiesbaden 2017.
- Mathias Rohe, Der Islam in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme, München ²

BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)

9610245 Didaktik der islamischen Religionslehre

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610246 Islamischer Religionsunterricht

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610231 Hadith

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610237 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS

UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu

1) findet am 07.06.2024 statt

2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610240 Al-Andalus

2 SWS

UE Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. El-Hussein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Module des Studienfachs Katholische Theologie

BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620024 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 108 J. Hofmann
Mi 16-18 wöch. (2) BU26, 108 J. Hofmann
Fr 14:00-18:30 wöch. (3) HN 6, 1.31 J. Hofmann
Sa 09-13 wöch. (4) HN 6, 1.31 J. Hofmann
1) findet am 17.04.2024 statt ; Die Start- als auch die Endsitzung finden zusammen mit dem Kurs 9620023 statt.
2) findet am 10.07.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)

9620004 Einführung in die systematische Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung

9620004 Einführung in die systematische Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620007 Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) J. Hahn, T. Schweighofer
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

folgt

BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)

9620007 Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) J. Hahn,
 T. Schweighofer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 008 G. Essen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 G. Wassilowsky
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) BU26, 013 G. Essen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Ritzka,
 C. Stockinger-
 Martus
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel,
 N. Kunkel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
 1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Zimmermann
 Fr 08-10 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; Präsenz!
 2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Busau
 Fr 10-12 wöch. (2) HN 6, 0.02 F. Busau
 1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt
 2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2023

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters verbindlich vorgenommen werden.
 Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.
 Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich, alle Studierenden im 3. Fachsemester treffen Ihre Wahl bitte in diesem Zeitraum über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

GSVerDE Vertiefung Deutsch
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) F. Dietz,
 M. Löhden,
 L. Röbenack
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

GSVerET Vertiefung Evangelische Theologie
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) D. Adnoui
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

GSVerIT Vertiefung Islamische Theologie
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) B. Anam
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

GSVerKT Vertiefung Katholische Theologie
 0 SWS
 AN Sa Einzel (1) A. Blankenburg
 1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

GSVerMA	Vertiefung Mathematik	0 SWS				
		AN	Sa	Einzel (1)		K. Arndt, A. Henning
		1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>				
GSVerSP	Vertiefung Sport	0 SWS				
		AN	Sa	Einzel (1)		D. Braun- Reymann
		1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>				
GSVerSU	Vertiefung Sachunterricht	0 SWS				
		AN	Sa	Einzel (1)		K. von Maltzahn
		1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>				

Abschlussmodul

Es ist ein Modul der studierten Fächer bzw. der studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen entsprechend § 20 Absatz 2 und 3 der Studien- und Prüfungsordnung BA Bildung an Grundschulen (2023) zu absolvieren.

BA GS DE Modul 1.1 Abschlussmodul Deutsch

54 081	Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch	2 SWS	2 LP			
		CO	Sa	09-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323 AS Sasse
			So	09-17	Einzel (2)	GS 7, 322/323 AS Sasse
			Sa	09-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323 AS Sasse
			So	09-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323 AS Sasse
		CO	Di	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323 Becker
		CO	Mi	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16 F. Schulz
	1) findet am 15.06.2024 statt 2) findet am 16.06.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt 4) findet am 30.06.2024 statt 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>					

BA GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik

54 118	Abschlusskolloquium Bachelor	2 SWS	2 LP			
		CO	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202 S. Schüler
	1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1604</i>					

BA GS SU Modul 1.3 Abschlussmodul Sachunterricht

54 151	Abschlussmodul (Bachelor; SU) "Abschlusskolloquium"	2 SWS				
		CO	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04 F. Boczianowski
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>					

BA GS SP Modul 1.4 Abschlussmodul Sport

5519011 Abschlusskolloquium Grundschule

2 SWS	2 LP				
CO	Sa	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	PH13-H11, 0.03	A. Derecik
CO	Mi	12-14	wöch. (4)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath
1) findet am 27.04.2024 statt					
2) findet am 08.06.2024 statt ; Dieser Termin findet digital statt.					
3) findet am 13.07.2024 statt					
4) findet am 17.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605					

BA GS ET Modul 1.5 Abschlussmodul Evangelische Theologie

60 518 Forschungskolloquium Praktische Theologie und Religionspädagogik

1 SWS					
FOK			Block+Sa (1)		H. Simojoki
1) findet vom 19.07.2024 bis 20.07.2024 statt					

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer:innen vorgestellt und diskutiert sowie hervorgehobene Publikationen aus dem aktuellen Wissenschaftsdiskurs der Praktischen Theologie und Religionspädagogik diskutiert.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, Promovierende und Postdocs, die am Lehrstuhl für Praktische Theologie und Religionspädagogik eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit schreiben. Die Teilnahme setzt eine Einladung voraus.

BA GS IT Modul 1.6 Abschlussmodul Islamische Theologie

9610243 BA-Abschluss-Colloquium

2 SWS					
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 2.22	N. Seker
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 97					

BA GS KT Modul 1.7 Abschlussmodul Katholische Theologie

9620025 Colloquium zur Bachelorarbeit

2 SWS					
CO			wöch. (1)		G. Wassilowsky
1) Termin nach Vereinbarung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 116					

BA GS SOPÄD Modul 2.1 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung I

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605					

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS					
CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet am 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606					

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>
54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>
54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie 2 SWS CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>
54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie 2 SWS CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>
54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation 2 SWS CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 M. Stegenwallner-Schütz 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>
54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 2 SWS CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>
54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik 2 SWS CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>

BA GS SOPÄD Modul 2.2 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik 2 SWS CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>
54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens 2 SWS CO Di 14-16 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer Fr 14-20 Einzel (2) ZI05, 305 A. Geimer Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer 1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 19.04.2024 statt 3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

- 54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**
2 SWS
CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

- 54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

1.2 Vorbereitung

54 381

Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 219/220	F. Wehner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Suhl
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	U. Suhl
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404	A. Otto
SE	Di	10-12	wöch. (11)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (13)	SO 22, 0.03	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (14)	DOR 24, 1.308	L. Niendorf
SE			wöch. (15)		L. Niendorf
SE			wöch. (16)		L. Niendorf
SE	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	N.N.
SE	Mi	16-18	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Mo	14-16	wöch. (19)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (20)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Mi	12-14	wöch. (21)	SchöA10-11, 3.23	C. Lautenbach
SE	Mi	10-12	wöch. (22)	DOR 26, 202	H. Krofta
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (23)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Do	12-14	wöch. (24)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Di	10-12	wöch. (25)	DOR 26, 21	T. Koinzer
SE	Mo	08-10	wöch. (26)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Di	08-10	wöch. (27)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
SE	Fr	10-12	wöch. (28)	DOR 24, 1.308	I. Fehrmann

1) Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext Präsenz

2) Interaktionsprozesse im Unterricht Präsenz

3) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

4) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

5) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

6) Schule erforschen und verändern Blended Course

7) Schule erforschen und verändern Blended Course

8) Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben Präsenz

9) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course

10) findet ab 22.04.2024 statt ; Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

11) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

14) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Blended Course

15) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron

16) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital asynchron

17) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Präsenz

18) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course

19) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz

20) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz

21) Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co. – Außerunterrichtliche Lern- und Förderarrangements im

Fokus Präsenz

22) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

- 23) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 24) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 25) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation - Seminar zur Vorbereitung auf das BPR Präsenz
 26) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 27) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 28) Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

1.3 Nachbereitung

54 382

Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (4)	GS 7, 132	T. Koinzer
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (5)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Fr	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (7)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
SE	Do	14-18	14tgl./1 (10)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE			wöch. (11)		L. Niendorf
SE	Di	14-18	14tgl./1 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (13)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (14)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (15)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mo	08-12	14tgl./1 (16)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (17)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (18)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (19)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (20)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner

- 1) findet ab 15.04.2024 statt ; Fallanalysen pädagogischer Situationen Präsenz
 2) findet am 19.04.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 3) findet am 14.06.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 4) findet am 15.07.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz
 5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen Präsenz
 6) findet am 03.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 7) findet am 17.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 8) findet am 07.06.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 9) findet am 05.07.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course
 10) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course
 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Digital Asynchron
 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 14) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 15) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 16) Schule erforschen und verändern Blended Course
 17) Schule erforschen und verändern Blended Course
 18) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 20) Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)

2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305

M. Caruso

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

BPR	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	MON2B, 001	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	MON2B, 001	K. Obens
BPR	Do	14:00-18:30	Einzel (6)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (7)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (8)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (9)	MON2B, 001	K. Schicke
	Do	14:00-18:30	Einzel (10)	MON2B, 001	K. Schicke

1) findet am 01.03.2024 statt

2) findet am 15.03.2024 statt

3) findet am 19.04.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 31.05.2024 statt

6) findet am 29.02.2024 statt

7) findet am 14.03.2024 statt

8) findet am 11.04.2024 statt

9) findet am 25.04.2024 statt

10) findet am 16.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 705 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (9)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 02.03.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet am 01.03.2024 statt

6) findet am 02.03.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet am 01.03.2024 statt

9) findet am 02.03.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule, ISS/Gym

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung				
2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 489					

Förderschwerpunkt Lernen

54 614	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
1) findet am 23.02.2024 statt					
2) findet am 01.03.2024 statt					
3) findet am 26.04.2024 statt					
4) findet am 24.05.2024 statt					
5) findet am 14.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 489					

54 619	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	M. Rettschlag
1) findet am 23.02.2024 statt					
2) findet am 01.03.2024 statt					
3) findet am 26.04.2024 statt					
4) findet am 24.05.2024 statt					
5) findet am 14.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 489					

Förderschwerpunkt Sehen

54 644	Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen				
2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 490					

Förderschwerpunkt Sprache

54 840	Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 490					

Module des Studienanteils Sprachbildung

BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	R. Herfort
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (3)		M. Budde, J. Podelo
	Fr				
SE	Fr	17:00-19:30	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16:00-19:30	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Budde
	Fr	16-20	Einzel (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

4) findet am 26.04.2024 statt

5) findet am 03.05.2024 statt

6) findet am 10.05.2024 statt

7) findet am 07.06.2024 statt

8) findet am 21.06.2024 statt

9) findet am 28.06.2024 statt

10) findet am 05.07.2024 statt

11) findet am 12.07.2024 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	B. Lütke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Module des Studienfachs Deutsch

BA GS DE Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen der Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule

54 094 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
	Mo	14-18	14tgl. (3)	DOR 24, 1.205	U. Abraham
SE	Mo	10-12	wöch. (4)		P. Anders
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Mi	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
	Do	10-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.39-4.40	U. Abraham, P. Anders, S. Moßner, E. Rabussiere
	Fr	10-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	U. Abraham, P. Anders, S. Moßner, E. Rabussiere

1) findet am 22.04.2024 statt ;

2) findet am 06.05.2024 statt

3) findet vom 13.05.2024 bis 08.07.2024 statt

4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Das SE findet statt im Humboldt-Lab im Humboldt-Forum (Schlossplatz 1, 10178)

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

6) findet am 10.04.2024 statt ; 1) Achtung: Blockseminar vor Vorlesungsbeginn 2) Voranmeldefrist: Bitte melden Sie sich bis zum 07.03.2024 verbindlich an mit dem Vermerk: Priorität 1. Sie werden dann von mir manuell in den Kurs eingeschrieben. 3) Bitte beachten Sie, dass die Kursblöcke viele Vor- und Nachbereitungsaufgaben beinhalten.

7) findet am 11.04.2024 statt

8) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

54 064**Lesen - Mit Texten und Medien umgehen**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		P. Anders
SE	Di	08-10	wöch. (2)		E. Rabussiere
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Di	10-12	wöch. (4)		P. Anders
SE	Di	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	08-10	wöch. (10)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	10-12	wöch. (11)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (12)		S. Moßner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Das SE findet in der Albertz-Gutzmann-Grundschule statt, Pankstraße 70, 13357 Berlin.

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Achtung: Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule in Reinickendorf statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; SE findet in der Schäfersee-Grundschule (Holländerstr. 25-30, 13407 Berlin) statt. Verbindlicher wöchentlicher Seminarbeginn: 10 Uhr an der GS am Schäfersee.

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Das Seminar findet als Leseprojekt mit Grundschüler*innen in der Kolumbusgrundschule statt. Ihr zuverlässiges Erscheinen ist für die festen Lesegruppen notwendig.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220097**Das Wort**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann
SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann
SE	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz

1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220098	Der Satz	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
	SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Konietzko	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1614</i>						
5220099	Wort und Satz für Wiederholer/innen	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1614</i>						
5220100	Tutorium "Das Wort"	2 SWS	0 LP				
	TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Fahr	
	TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Fahr	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1614</i>						
5220101	Tutorium "Der Satz"	2 SWS	0 LP				
	TU	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	
	TU	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1614</i>						

BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

54 068	Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (3)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Do	10-14	14tgl./2 (4)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Do	14-18	14tgl./1 (5)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Do	14-18	14tgl./2 (6)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Fr	08-10	wöch. (7)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Fr	10-14	14tgl./1 (8)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Fr	10-14	14tgl./2 (9)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	SE	Fr	14-18	14tgl./1 (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	SE	Fr	14-18	14tgl./2 (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	SE	Sa	10-14	Einzel (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
		Sa	10-16	Einzel (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
		Sa	10-16	Einzel (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
		Sa	10-16	Einzel (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
		Sa	10-16	Einzel (16)	GS 7, 322/323	L. Röbenack	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; 4) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 6) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt 8) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt 9) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt 11) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt 12) findet am 27.04.2024 statt 13) findet am 25.05.2024 statt 14) findet am 01.06.2024 statt 15) findet am 08.06.2024 statt 16) findet am 06.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>						

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger-Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Stange
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1616

BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 050 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
	Di	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
	Di	08-12	14tgl. (3)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
SE	Mi	10-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
	Mi	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
	Mi	10-14	14tgl. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet am 07.05.2024 statt

3) findet vom 14.05.2024 bis 09.07.2024 statt

4) findet am 24.04.2024 statt

5) findet am 08.05.2024 statt

6) findet vom 15.05.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

54 051 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 202	F. Dietz, S. Moßner
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

4) findet am 07.06.2024 statt

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)

5210402 Literaturverfilmungen: Literarische Texte und ihre Adaptionen (Lit.wiss.)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

5210403 Kinderlyrik (Lit.wiss.)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

5220102	Textkohärenz (Text und Textanalyse aus sprachwissenschaftlicher Perspektive)	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel
		SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1618						

54 072	Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden
		SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	F. Schulz
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1618						

Module des Studienfachs Mathematik

BA GS MA Modul 1b: Arithmetik und ihre Didaktik

54 102	Elemente der Arithmetik	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	A. Henning
	1) findet ab 18.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1618						

54 103	Übungen Elemente der Arithmetik	2 SWS	2 LP				
		UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
		UE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	L. Stromeyer
		UE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
		UE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
		UE	Fällt aus!	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
			Fr				
		UE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	L. Stromeyer
		UE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
	1) findet ab 19.04.2024 statt						
	2) findet ab 22.04.2024 statt						
	3) findet ab 22.04.2024 statt						
	4) findet ab 23.04.2024 statt						
	5) findet ab 19.04.2024 statt						
	6) findet ab 25.04.2024 statt						
	7) findet ab 19.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1618						

54 104	Didaktik der Arithmetik	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
		SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Henning
		SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
		SE	Di	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
		SE	Mi	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
		SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
		SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
		SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
		SE	Fr	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
	1) findet ab 15.04.2024 statt						

2) findet ab 16.04.2024 statt
 3) findet ab 16.04.2024 statt
 4) findet ab 16.04.2024 statt
 5) findet ab 17.04.2024 statt
 6) findet ab 17.04.2024 statt
 7) findet ab 18.04.2024 statt
 8) findet ab 18.04.2024 statt
 9) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1619

BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)

54 108	Grundlagen der Stochastik für die Grundschule					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts	
1) findet ab 23.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						
54 109	Stochastik und ihre Didaktik					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	12-14	wöch. (3)	UL 6, 3059	F. Grave-Gierlinger	
SE	Fr	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 1.27	L. Pohle	
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	F. Grave-Gierlinger	
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	N.N.	
1) findet ab 25.04.2024 statt						
2) findet ab 25.04.2024 statt ;						
3) findet ab 25.04.2024 statt						
4) findet ab 26.04.2024 statt						
5) findet ab 26.04.2024 statt						
6) findet ab 29.04.2024 statt						
7) findet ab 29.04.2024 statt						
8) findet ab 25.04.2024 statt ; unter Vorbehalt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1620</i>						

BA GS MA Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 11 LP.

BA GS MA Modul 4a: Gestaltung mathematischen Lernens in der Grundschule

54 110	Einführung in die Mathematikdidaktik					
2 SWS	3 LP					
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 208	K. Eilerts	
1) findet am 17.04.2024 statt ; findet im Hörsaal (in Präsenz) statt!						
2) findet ab 24.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1621</i>						
54 112	Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	B. Wollring	
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.503	B. Wollring	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1621</i>						

BA GS MA Modul 4b: Grundlagen und Prinzipien des Mathematikunterrichts in der Grundschule

54 110 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 208	K. Eilerts

1) findet am 17.04.2024 statt ; findet im Hörsaal (in Präsenz) statt!
2) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1621

BA GS MA Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)

54 114 Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	S. Schüler

1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

54 115 Übungen zum Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Schüler

1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

BA GS MA Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch

54 116 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	C. Nehr Korn

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

54 117 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	M. Hechler

1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

Module des Studienfachs Sachunterricht

BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Boczianowski

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS					
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 D. Pech

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

54 144 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 A. Jordan

SE Mo 14-16 wöch. (2) SchöA10-11, 3.23 A. Jordan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

54 145 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 2.23 B. Kollinger
Sa 10-14 Einzel (2) SchöA10-11, 2.23 B. Kollinger,
B. Overwien,
D. Pech,
J. Stiller,
K. von Maltzahn

SE Do 10-14 14tgl./1 (3) SchöA10-11, 3.25 D. Pech

SE Fr 12-14 Einzel (4) SchöA10-11, 3.35 B. Overwien

Fr 14-18 Einzel (5) SchöA10-11, 4.25 B. Overwien

Sa 09-18 Einzel (6) SchöA10-11, 4.25 B. Overwien

So 09-17 Einzel (7) SchöA10-11, 4.25 B. Overwien

1) findet vom 15.04.2024 bis 10.06.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 31.05.2024 statt ; findet statt im Späth-Arboretum der Humboldt-Universität (Späthstraße 80/81 | 12437 Berlin)

6) findet am 01.06.2024 statt

7) findet am 02.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1624

54 154

Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX	Sa	09:30-16:00	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
	Mi	09-14	Einzel (3)		A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Jordan
EX	Mi	10-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller
	Mi	10-12	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		08-22	Block (7)		F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 4.23	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
EX	Mi	10-12	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
	Mi	10-12	Einzel (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		08-22	Block (11)		F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	10-12	Einzel (12)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski, A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet am 20.04.2024 statt ;
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 22.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 17.04.2024 statt ; Anmeldung bis 15.04.2024 ausschließlich per Mail an jurik.stiller@hu-berlin.de .
 6) findet am 08.05.2024 statt
 7) findet vom 04.06.2024 bis 07.06.2024 statt
 8) findet am 26.06.2024 statt
 9) findet am 17.04.2024 statt ; Anmeldung bis 15.04.2024 ausschließlich per Mail an jurik.stiller@hu-berlin.de .
 10) findet am 08.05.2024 statt
 11) findet vom 04.06.2024 bis 07.06.2024 statt
 12) findet am 26.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1625

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)

Zu wählen sind zwei Module aus 3a, 3b, 3c im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 550

Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	A. Buchholtz

- 1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt
 5) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1626

Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 005	Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						
53 035	Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						
53 036	Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann	
	1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						

BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319, 2329, 2339)

Zu wählen sind zwei Module aus 4a, 4b, 4c im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik

3315202400	Ausgewählte Themen der Physik	2 SWS					
	VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124583>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.

- Konzepte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Konzepte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Konzepte des Magnetismus
- Konzepte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

33152024002 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer	
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok	
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner	
UE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Boczianowski	
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 0.07	F. Boczianowski, K. Kok, B. Priemer, S. Wagner	

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124583>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Konzepte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Konzepte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Konzepte des Magnetismus
- Konzepte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

BA GS SU Modul 5a und 5b: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)

Zu wählen ist eines der Module 5a oder 5b im Umfang von jeweils 8 LP.

BA GS SU Modul 5a: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)

54 166

Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS						
SE	Mo	08-10	wöch. (1)		D. Böttcher	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke	
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger	
	Sa	15-19	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher, B. Kollinger, J. Peuke, J. Stiller, K. von Maltzahn	

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167, Gruppe 1: 3x Sa, 10-18, mit Tagesexkursionen) digital
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 10.06.2024 statt
- 4) findet am 15.06.2024 statt

Informationen zur Anmeldung :

Wichtig :

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren (z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:
„*ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-*“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.
„*UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-*“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.
Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht? Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**
Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Inhalte der Parallelgruppen (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

Gruppe 1: Stadtentwicklung Berlins - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Das Seminar diskutiert zentrale Fragestellungen des geographischen Lernens mit Blick auf den Sachunterricht und gibt einen Überblick zu Möglichkeiten der Förderung im Bereich Raumorientierung und Raumwahrnehmung von Kindern. Schwerpunkte des Seminars sind dabei beispielsweise die Auseinandersetzung mit Stadtmodellen und daraus selbst erstellten Karten sowie die Entwicklung einer Rallye mit Kompass und Stadtplan. Zudem werden vielfältige historische und naturwissenschaftliche Bezüge in den Blick genommen, um die Stadtentwicklung Berlins (vom Ende der letzten Kaltzeit bis heute) als einen überaus abwechslungsreichen Gegenstand eines vielperspektivischen Sachunterrichts zu betrachten. Im Zentrum des Doppelseminars, das sowohl eine digital stattfindende wöchentliche Veranstaltung als auch drei Blöcke am Samstag vorsieht, steht die Entwicklung konkreter Lernangebote, die unter anderem auf zwei Tagesexkursionen gegenseitig vorgestellt werden.

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54166, Gruppe 1 (2 LVS) und 54167, Gruppe 1 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54166 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54167. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Gewi" und für "Gewi mit Nawi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 2: Leben im geteilten Deutschland: Gespräche mit Zeitzeug*innen - Einzelseminar mit 2 LVS (Peuke)

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Auseinandersetzung mit jüngerer Zeitgeschichte. Der Fokus liegt dabei auf erzählten Erinnerungen zum Leben im geteilten Deutschland. Im Rahmen des Seminars werden Zeitzeug*innengespräche zwischen Grundschulkindern und älteren Menschen aus der alten BRD durch die Teilnehmer*innen initiiert und durchgeführt. Zudem werden die Methode des Zeitzeug*innengesprächs sowie die Thematisierung jüngerer Zeitgeschichte im Hinblick auf das historische Lernen im Sachunterricht näher betrachtet und diskutiert.

Zuordnung nach SPO 2020: Geschichte

Gruppe 3: Sozialwissenschaften und Sachunterricht - SexEducation - Einzelseminar mit 2 LVS (Kollinger)

In diesem Seminar geht es um die Auseinandersetzung mit Grundlagen und Ansätzen Sexueller Bildung und ihrer Verortung innerhalb der Sachunterrichtsdidaktik. Ausgehend authentischer, selbst erhobener Kinderfragen zu den Themen Sexualität, sexueller Identität und Orientierung, Geschlecht, Körperbilder und Social Media Nutzung werden konkrete Unterrichtsvorschläge erarbeitet und reflektiert.

Zuordnung nach SPO 2020: Sozialwissenschaften

54 167

Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)		D. Böttcher
	Sa	10-18	Einzel (2)		D. Böttcher
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	A. Omolo
SE	Di	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	A. Omolo

1) findet am 25.05.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166, Gruppe 1: Mo 8-10, digital) Tagesexkursion
 2) findet am 01.06.2024 statt ; Tagesexkursion
 3) findet am 13.07.2024 statt ; Block im Seminarraum
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Informationen zur Anmeldung :

Wichtig :

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewa-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**
 Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren (z.B. *Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...*). **Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.**
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**
 Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:
 „**ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-**“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.
 „**UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-**“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.
 Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.
Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht? Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**
 Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Inhalte der Parallelgruppen (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

Gruppe 1: Stadtentwicklung Berlins - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Das Seminar diskutiert zentrale Fragestellungen des geographischen Lernens mit Blick auf den Sachunterricht und gibt einen Überblick zu Möglichkeiten der Förderung im Bereich Raumorientierung und Raumwahrnehmung von Kindern. Schwerpunkte des Seminars sind dabei beispielsweise die Auseinandersetzung mit Stadtmodellen und daraus selbst erstellten Karten sowie die Entwicklung einer Rallye mit Kompass und Stadtplan. Zudem werden vielfältige historische und naturwissenschaftliche Bezüge in den Blick genommen, um die Stadtentwicklung Berlins (vom Ende der letzten Kaltzeit bis heute) als einen überaus abwechslungsreichen Gegenstand eines vielperspektivischen Sachunterrichts zu betrachten. Im Zentrum des Doppelseminars, das sowohl eine digital stattfindende wöchentliche Veranstaltung als auch drei Blöcke am Samstag vorsieht, steht die Entwicklung konkreter Lernangebote, die unter anderem auf zwei Tagesexkursionen gegenseitig vorgestellt werden.

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54167, Gruppe 1 (2 LVS) und 54166, Gruppe 1 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54167 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54166. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Gewa" und für "Gewa mit Nawi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 2 und Gruppe 3: Kinder und Gesellschaft - Einzelseminare mit je 2 LVS (Omolo)

Im Seminar werden ausgewählte soziale Phänomene der kindlichen Lebenswelten unter Berücksichtigung naturwissenschaftlicher Bezüge und ihre sachunterrichtliche Thematisierung fokussiert. Dazu werden sowohl die fachwissenschaftlichen Grundlagen und Bezugspunkte als auch die kindlichen Vorstellungen und Perspektiven zu diesen Phänomenen betrachtet und für eine didaktische Aufbereitung tragfähig miteinander verwoben. Die beschriebenen Überlegungen münden in die Erstellung von Erklärvideos, die empirisch begründeten Gütekriterien entsprechen und im Unterricht reflektiert eingesetzt werden können.
SPO 2020: Sozialwissenschaften

BA GS SU Modul 5b: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)

54 168	Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	D. Böttcher
	SE	Di	14-18	14tgl./2 (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54169, Gruppe 1					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Do., 10-14), zusammen mit 54169, Gruppe 2					
	3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Informationen zur Anmeldung :

Wichtig :

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren (z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:
„ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.
„UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.
Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht? Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**
Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Inhalte der Parallelgruppen (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

Gruppe 1: Zoologische Gärten und Tierparks als außerschulische Lernorte im Sachunterricht - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Die Zooschule im Zoologischen Garten Berlin ist ein bekannter außerschulischer Lernort in der City West. In diesem Seminar lernen die Studierenden sowohl theoretisch als auch praktisch verschiedene zoopädagogische Ansätze kennen und entwickeln eigene Lernangebote. Durch den wiederholten Besuch des Zoos zu den Themen bedrohte Tierarten, Artenschutz und nachhaltiges Handeln sowie durch die Entwicklung und Erprobung konkreter Unterrichtsvorschläge erleben die Studierenden die Zooschule als Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts. **Bitte beachten Sie, dass das Seminar an vier Terminen (26.04., 24.5., 21.6. und 28.6.) am Löwentor des Zoo Berlin, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin startet.**

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54168, Gruppe 1 (2 LVS) und 54169, Gruppe 1 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54168 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54169. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.
SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 2: Botanische Gärten und Gartenarbeitsschulen als außerschulische Lernorte im Sachunterricht - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Das Seminar nutzt Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen der belebten Natur als Ausgangspunkt für die Entwicklung konkreter Lernangebote an außerschulischen Lernorten - u.a. mit dem Ziel, dass Interesse von Kindern an botanischen Themen zu steigern. Dabei werden einerseits die Lebensräume Wald, Wiese und Acker nicht nur theoretisch, sondern durch den wiederholten Besuch des Schulumweltzentrums Mitte - einer Gartenarbeitsschule am U-Bahnhof Kurt-Schuhmacher-Platz - auch praktisch eingebunden. Andererseits werden die Förderung der Raumorientierung und der Raumwahrnehmung thematisiert, indem wir das Gelände und die Gewächshäuser des Botanischen Gartens in Berlin Dahlem als Orte der Kartennutzung und der Kartenerstellung erleben. Zudem werden wir uns dort auch mit den Vegetationszonen Regenwald, Savanne und Wüste sowie mit tropischen Nutzpflanzen und deren Möglichkeiten als Lerngegenständen im Sachunterricht auseinandersetzen.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar an drei Terminen (16.5., 6.6. und 13.6.) im SUZ-Mitte (Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin) und an drei weiteren Terminen (30.5., 4.7. und 11.7.) am Eingang Botanischer Garten (Königin-Luise-Str. 6-8, 14195 Berlin) startet.

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54168, Gruppe 2 (2 LVS) und 54169, Gruppe 2 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54168 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54169. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.
SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 3: Naturwissenschaften (physikalische Inhalte) und Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Müller)

In diesem Modul wird die naturwissenschaftliche Perspektive mit dem Fokus auf physikalische Inhalte vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit konzeptionellen Überlegungen zum Experimentieren im Unterricht sowie zum Spannungsfeld zwischen Phänomen und Theorie aus fachdidaktischer Perspektive folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu physikalischen Themen im Sachunterricht (1.-4. Klassenstufe) bzw. dem Nawi-Unterricht (5.-6. Klassenstufe). Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Anfangsoptik, was andere Themen (Magnetismus, Mechanik, Wolken, ...) nicht ausschließt.
SPO 2020: Naturwissenschaften

54 169

Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 2,23	D. Böttcher
	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3,25	
					F. Boczianowski, D. Böttcher, M. Müller, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 3,25	F. Boczianowski, D. Böttcher, M. Müller, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3,23	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2,23	M. Müller
	Sa	09:30-17:00	Einzel (6)	SchöA10-11, 2,23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 2,23	M. Müller
	Sa	09:30-17:00	Einzel (8)	SchöA10-11, 2,23	M. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2,23	F. Boczianowski

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54168, Gruppe 1

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Do., 10-14), zusammen mit 54168, Gruppe 2

5) findet am 03.05.2024 statt

6) findet am 04.05.2024 statt

7) findet am 24.05.2024 statt

8) findet am 25.05.2024 statt

9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Informationen zur Anmeldung :

Wichtig :

- Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
- Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren (z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:
„**ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-**“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.
„**UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-**“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.
Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht? Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**
Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Inhalte der Parallelgruppen (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

Gruppe 1: Zoologische Gärten und Tierparks als außerschulische Lernorte im Sachunterricht - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Die Zooschule im Zoologischen Garten Berlin ist ein bekannter außerschulischer Lernort in der City West. In diesem Seminar lernen die Studierenden sowohl theoretisch als auch praktisch verschiedene zoopädagogische Ansätze kennen und entwickeln eigene Lernangebote. Durch den wiederholten Besuch des Zoos zu den Themen bedrohte Tierarten, Artenschutz und nachhaltiges Handeln sowie durch die Entwicklung und Erprobung konkreter Unterrichtsvorschläge erleben die Studierenden die Zooschule als Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar an vier Terminen (26.04., 24.5., 21.6. und 28.6.) am Löwentor des Zoo Berlin, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin startet.

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54169, Gruppe 1 (2 LVS) und 54168, Gruppe 1 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54169 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54168. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 2: Botanische Gärten und Gartenarbeitsschulen als außerschulische Lernorte im Sachunterricht - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Das Seminar nutzt Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen der belebten Natur als Ausgangspunkt für die Entwicklung konkreter Lernangebote an außerschulischen Lernorten - u.a. mit dem Ziel, dass Interesse von Kindern an botanischen Themen zu steigern. Dabei werden einerseits die Lebensräume Wald, Wiese und Acker nicht nur theoretisch, sondern durch den wiederholten Besuch des Schulumweltzentrums Mitte - einer Gartenarbeitsschule am U-Bahnhof Kurt-Schuhmacher-Platz - auch praktisch eingebunden. Andererseits werden die Förderung der Raumorientierung und der Raumwahrnehmung thematisiert, indem wir das Gelände und die Gewächshäuser des Botanischen Gartens in Berlin Dahlem als Orte der Kartennutzung und der Kartenerstellung erleben. Zudem werden wir uns dort auch mit den Vegetationszonen Regenwald, Savanne und Wüste sowie mit tropischen Nutzpflanzen und deren Möglichkeiten als Lerngegenständen im Sachunterricht auseinandersetzen.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar an drei Terminen (16.5., 6.6. und 13.6.) im SUZ-Mitte (Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin) und an drei weiteren Terminen (30.5., 4.7. und 11.7.) am Eingang Botanischer Garten (Königin-Luise-Str. 6-8, 14195 Berlin) startet.

Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54169, Gruppe 2 (2 LVS) und 54168, Gruppe 2 (2 LVS). Eine Zulassung zur Veranstaltung 54169 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54168. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

Gruppe 3: (Analoge) Technik und Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Müller)

In diesem Seminar wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes. Zusätzlich werden konkrete phänomenorientierte Vorschläge zu physikalisch-technischen Unterrichtsinhalten aus dem Bereich der Mechanik sowie Bezüge der Technik in die Gesellschaftswissenschaften diskutiert.

SPO 2020: Technik

Gruppe 4: (Digitale) Technik und Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Boczianowski)

"Making" bezeichnet im Unterricht das selbstgesteuerte, spielerische Tüfteln und Basteln mit verschiedenen analogen und digitalen Werkzeugen. Es umfasst Aktivitäten wie Experimentieren, Spielen, Programmieren, Erforschen, Bauen und Erfinden. Durch die konkrete Umsetzung eigener Ideen in Projekten können Schüler:innen Kompetenzen wie Kreativität, Kollaboration, kritisches Denken und Kommunikation (21st Century Skills) entwickeln und Selbstwirksamkeit erfahren.

In der ersten Phase des Seminars steht die produktive Nutzung digitaler Werkzeuge im Fokus, wie sie für Studium und Schule typisch sind (Text- und Bildverarbeitung, Cloud-Dienste, Programmieren, z.B. mit Scratch). Aber auch die Verwendung von Schneidplottern und 3D-Druckern sowie der Einsatz von KI (z.B. Chat GPT) werden erprobt. In der zweiten Phase werden ausgehend von einem gemeinsamen Kontext (z.B. Kleidung) Lernsequenzen für die Grundschule im Format des Making entwickelt. In einem Exkurs werden Chancen und Gefahren digitaler Technik diskutiert.

SPO 2020: Technik (digital)

BA GS SU Modul 6a und 6b: Vertiefung (2347, 2348, 2349, 23499, 2359)

Zu wählen ist eines der Module 6a oder 6b im Umfang von jeweils 10 LP.

BA GS SU Modul 6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)

- 54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"**
2 SWS
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.23 D. Pech
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"**
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 2.23 M. Müller
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628
- 54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Boczianowski
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

BA GS SU Modul 6b: Schule und Sachunterricht (2359)

- 54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"**
2 SWS
SPJ Fällt aus! 08-14 wöch. (1) J. Stiller
Di
SPJ Do 10-12 Einzel (2) S. Erbstößer
Do 10-12 Einzel (3) S. Erbstößer,
M. Müller,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet am 18.04.2024 statt
3) findet am 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Falls Sie Ihre Fachrichtungen nicht bereits im Sommersemester hier angegeben haben, wählen Sie diese bitte nun zum Wintersemester. Studierende im ersten Fachsemester müssen sich hier nicht eintragen.

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung I aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Mögliche Kombinationsvariante:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung II aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Mögliche Kombinationsvarianten:

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Sie wählen hier bitte ihre Fachrichtungen IIa und IIb aus!

Modul 1: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (3)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (4)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (5)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (6)	ZI05, 314	J. Lim

1) findet am 25.04.2024 statt ;

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 06.06.2024 statt

4) findet am 20.06.2024 statt

5) findet am 04.07.2024 statt

6) findet am 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

BA GS SOPÄD 1.2 Vertiefung Sonder- und Inklusionspädagogik (SE)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

BA GS SOPÄD 1.3 Einführung Didaktik inklusiven Unterrichts (VL)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

Modul 2: Psychologische Grundlagen

BA GS SOPÄD 2.1 Entwicklungs- und Lerngrundlagen (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Krauskopf
----	----	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA GS SOPÄD 2.2 Psychologie der Rehabilitation (SE)

54 763

Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen: Schuldistanz verstehen

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen

7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)

54 855

Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Zimmermann
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)

54 701

Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)

54 731

Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS

VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
-------	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen (2398)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen (2387)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache (2399)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen: Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Sprache

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,

R. Rälting

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Modul 5/6: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II

5.1/6.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B

Fr

14-20

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Fr

14-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

L. Dietrich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl. (1)

MON2B, 001

L. Spiegler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1638						

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1638						

54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1639						

54 754	Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1639						

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409)

54 605	Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich	
	SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;						
	2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1637						

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 633	Braille	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1639						

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2415)

54 838	Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1637						

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

- 54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**
2 SWS
B
- | | | | | |
|----|-------|------------|-----------------|-------------|
| Fr | 14-20 | Einzel (1) | GEO 36, 203/204 | L. Spiegler |
| Sa | 10-18 | Einzel (2) | GEO 36, 203/204 | L. Spiegler |
| Fr | 14-20 | Einzel (3) | DOR 24, 1.101 | L. Spiegler |
| Sa | 10-18 | Einzel (4) | DOR 24, 1.101 | L. Spiegler |
- 1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636
- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|-----------|---------------|-------------|
| Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.102 | L. Dietrich |
|----|-------|-----------|---------------|-------------|
- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|------------|------------|-------------|
| Mi | 14-18 | 14tgl. (1) | MON2B, 001 | L. Spiegler |
|----|-------|------------|------------|-------------|
- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|-----------|------------|-------------|
| Di | 16-18 | wöch. (1) | UL 6, 2093 | L. Dietrich |
|----|-------|-----------|------------|-------------|
- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|------------|-----------------|----------|
| Di | 14-18 | 14tgl. (1) | GEO 36, 203/204 | K. Obens |
|----|-------|------------|-----------------|----------|
- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|------------|-----------------|------------|
| Do | 18-20 | Einzel (1) | GEO 36, 112/113 | A. Stieben |
| Fr | 14-18 | Einzel (2) | GEO 36, 117 | A. Stieben |
| Sa | 09-16 | Einzel (3) | GEO 36, 112/113 | A. Stieben |
| Fr | 14-18 | Einzel (4) | GEO 36, 112/113 | A. Stieben |
| Sa | 09-16 | Einzel (5) | GEO 36, 112/113 | A. Stieben |
- 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.06.2024 statt
3) findet am 15.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
2 SWS
SE
- | | | | | |
|----|-------|-----------|-----------|-----------|
| Do | 08-10 | wöch. (1) | ZI05, 314 | C. Becker |
|----|-------|-----------|-----------|-----------|
- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 07.06.2024 statt
 6) findet am 14.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen

4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.,
R. Räling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links
s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

54 605	Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117		H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117		H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1637</i>						

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 838	Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204		J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1637</i>						

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 865	Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001		K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1643</i>						
54 866	Die Grundlagen von Classroom Management					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305		J. Hofman
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1643</i>						
54 867	Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307		K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>						
54 876	Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung					
2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	GEO 36, 117		S. Friedrich
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>						

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 709	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung					
2 SWS						
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117		J. Riegert
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204		J. Riegert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>						

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 676	Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305		K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644						

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

54 601	Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag	
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	M. Rettschlag	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

54 832	Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin	
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

54 762	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1646						

BA GS SOPÄD 8.2 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (SE)

54 764	Diagnostische Grundlagen	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager	
	SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel	
	SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
	SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren						

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

54 610	Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten				
	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307 D. Gloystein
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; <div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1647</i>				
54 635	Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
	2 SWS				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207 R. Zimmermann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1647</i>				
54 656	Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik				
	2 SWS				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305 K. Fellbaum
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1647</i>				
54 702	Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung				
	2 SWS				
	SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 117 B. Michalski
		Fr	13-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204 B. Michalski
		Sa	10:00-17:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204 B. Michalski
		Fr	13-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204 B. Michalski
		Sa	10:00-17:15	Einzel (5)	GEO 36, 203/204 B. Michalski
	1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung				
	2) findet am 03.05.2024 statt				
	3) findet am 04.05.2024 statt				
	4) findet am 17.05.2024 statt				
	5) findet am 18.05.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1648</i>				
54 740	Digitale Teilhabe				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208 K. Fellbaum
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1648</i>				
54 825	Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache				
	2 SWS				
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1648</i>				

Modul 9: Beratung und Kooperation

BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SOPÄD Modul 10.2: Schwere und mehrfache Behinderung

BA GS SOPÄD 10.2.1 Schwere und mehrfache Behinderung - Einführung (SE)

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA GS SOPÄD 10.2.2 Schwere und mehrfache Behinderung - Vertiefung (SE)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA GS SOPÄD Modul 10.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen

BA GS SOPÄD 10.3.2 Moderne Unterrichtsmaterialien und Medienkompetenz (SE)

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA GS SOPÄD Modul 10.4 Rehabilitationstechnik

BA GS SOPÄD 10.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA GS SOPÄD Modul 10.5 Unterstützte Kommunikation

BA GS SOPÄD 10.5.1 Unterstützten Kommunikation - Grundlagen (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA GS SOPÄD 10.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712 UK - von der Idee zur Förderung
 2 SWS
 SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
 1) findet am 28.06.2024 statt
 2) findet am 05.07.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
 4) findet am 06.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA GS SOPÄD Modul 10.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA GS SOPÄD 10.6.2 Kommunikationsformen und -systeme (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA GS SOPÄD Modul 10.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA GS SOPÄD 10.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

54 764 Diagnostische Grundlagen
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Schwager
SE Mi 14-16 wöch. (2) GEO 36, 406 A. Kuschel
SE Di 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.307 P. Lang
SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik
mit psychometrischen Verfahren
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:
Früherkennung von Entwicklungsstörungen
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische
Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit
psychometrischen Verfahren
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA GS SOPÄD 10.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA GS SOPÄD Modul 10.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.8/10.8a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.
Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

**54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 612

Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 633

Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 634

Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 638

Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 656

Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 663

Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 673 Pädagogische Audiologie**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
2 SWS
SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 112/113 A. Stieben
Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben
Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Stieben
Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 112/113 A. Stieben
Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 112/113 A. Stieben
1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.06.2024 statt
3) findet am 15.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 709	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Riegert
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					
54 711	Schwere Behinderung. Und Inklusion...					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1651</i>					
54 712	UK - von der Idee zur Förderung					
	2 SWS					
	SE	Fr	14:15-17:30	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Fr	14:15-17:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Buder
	1) findet am 28.06.2024 statt					
	2) findet am 05.07.2024 statt					
	3) findet am 29.06.2024 statt					
	4) findet am 06.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>					
54 731	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung					
	2 SWS					
	VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1633</i>					
54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>					
54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1638</i>					
54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1639</i>					
54 740	Digitale Teilhabe					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1648</i>					
54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					

- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 752 Autismus - Beratung**
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 1) findet am 20.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657
- 54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639
- 54 755 Autismus**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658
- 54 774 Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 D. Bussenius,
 C. Giese
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 481
- 54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 829**Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**2 SWS
SE

Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1658***54 854****Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**2 SWS
B

Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 20.04.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1636***54 870****Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1637***54 871****Psychoanalytische Pädagogik**

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1640***54 873****Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1640***54 875****Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1640***54 883****Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

54 889	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten					
2 SWS						
BS	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich	
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich	
1) findet am 26.04.2024 statt						
2) findet am 27.04.2024 statt						
3) findet am 24.05.2024 statt						
4) findet am 25.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1659</i>						

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

BA GS SOPÄDGH 2.2 Lautspracherwerb (SE) (2699)

54 675	Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1641					

BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme (SE)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen					
2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

BA GS SOPÄDGH 2.4 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1655</i>						

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)

54 677	DGS I (Deutsche Gebärdensprache)						
	2 SWS						
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1660						

BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Praxis I (KSK)

54 678	DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Bittner
	SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220	A. Bittner
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1660					

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdenspracherwerb (SE)

- 54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 G. Rathmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661
- 54 914 Psycholinguistik**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 E. Mpadanes
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)

- 54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Praxis III (SK)

- 54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)

- 54 673 Pädagogische Audiologie**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

Modul 6: Soziologische und historische Grundlagen und Didaktik in heterogenen Lerngruppen

BA GS SOPÄDGH 6.1 Lernen in heterogenen Gruppen (SE)

- 54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte tauber und schwerhöriger Menschen, ihrer Erziehung und Bildung (SE)

- 54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

BA GS SOPÄDGH 6.3 Identitätsförderung (SE)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte (SE)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

2 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

T. Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Adiopädagogik (SE)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA GS SOPÄDGH 7.3 Schriftspracherwerb (SE)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

Module des Studienfachs Sport

BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)

5519003 Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)		T. Exner
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
	Sa	09:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
	Sa	09:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	T. Exner
SE	Di	17:00-18:30	Einzel (5)		M. Seidel
		09:00-15:30	Block+SaSo (6)	HN27-H25, 0.03	M. Seidel
	Sa	09:00-15:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	M. Seidel
SE	Sa	10:00-11:30	Einzel (8)		P. Bader
	Sa	09:00-15:30	wöch. (9)	PH13-H11, 2.20	P. Bader
SE	Sa	09:00-10:30	Einzel (10)		F. Blasek,
					L. Grün
	Sa	09:00-10:30	wöch. (11)	HN27-H25, 0.06	F. Blasek,
					L. Grün

1) findet am 17.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 01.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

5) findet am 16.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.

6) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt

7) findet am 08.06.2024 statt

8) findet am 04.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.

9) findet vom 01.06.2024 bis 15.06.2024 statt

10) findet am 27.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.

11) findet vom 01.06.2024 bis 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

5519009 VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

5519040 Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	U. Burrmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

5519017 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	J. Borchardt
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die 1.LV findet digital statt.

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

5519080 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

5519084 **Bewegen im Wasser in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:00-14:30	wöch. (1)		J. Kuhn
ITP	Mo	14:30-16:00	wöch. (2)		J. Kuhn
ITP	Di	13-14	wöch. (3)		P. Baars
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars
ITP	Di	14-15	wöch. (5)		P. Baars
	So	09-15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	P. Baars

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark
 (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark
 (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

3) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark
 (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)

4) findet am 25.05.2024 statt

5) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Ort: Schwimm-und Sprunghalle im Europasportpark
 (https://www.berlinerbaeder.de/baeder/schwimm-und-sprunghalle-europasportpark-sse/?utm_source=google-my-business&utm_medium=link&utm_campaign=content-api)

6) findet am 26.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

BA GS SP Modul 3a und 3b (Wahlpflichtbereich)

Zu wählen ist eines der Module 3a oder 3b im Umfang von jeweils 8 LP.

BA GS SP Modul 4 (Vertiefung): Bewegung, Sport und Individuum (2809)

5519015 **Soziale Ungleichheit und Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath
HS	Mo	12-14	wöch. (2)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath
HS	Di	10-12	wöch. (3)	PH13-H11, 2.20	M. Pillath

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

5519068 **Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		S. Leisterer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

5519075 **Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
UE	Do	16:00-17:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

60 502	Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)
2 SWS	
PS	Do 14-16 wöch. BU26, 406 L. Wodinski
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1667</i>	

BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)

60 100	Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)
2 SWS	
VL	Do 14-16 wöch. BU26, 008 M. Witte
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>	

60 104	Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)
2 SWS	
PS	Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>	

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

60 302	Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)
2 SWS	
VL	Mo 10-12 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>	

BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

60 400	Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)
2 SWS	
VL	Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>	

60 409	Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
2 SWS	
UE	Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1668</i>	

BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

60 602	Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)
2 SWS	
PS	Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>	

BA GS ET Modul 6a und 6b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 6a oder 6b im Umfang von jeweils 7 LP.

Module des Studienfachs Islamische Theologie

BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

- 9610225 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610228 Einführung in die Islamische Religionspädagogik**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Topkara
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)

- 9610245 Didaktik der islamischen Religionslehre**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9610246 Islamischer Religionsunterricht**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 A. Coskun
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

- 9610229 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610230 Koranwissenschaft und Koranexegese**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Kurt
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610231 Hadith**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 6, 7, 8: Wahlpflichtbereich

BA GS IT Modul 6: Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)

- 9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart**
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

BA GS IT Modul 8: Islamische Philosophie, Kalam und Mystik (3979)

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)

9610234 Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610235 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9610236 Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften)

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Akyol
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610237 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS
UE Fr 10-18 Einzel (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
10-18 Block+Sa (2) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu
1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9610238 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610239 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9610240 Al-Andalus

2 SWS
UE Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. El-Hussein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Module des Studienfachs Katholische Theologie

BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)

9620023 Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

9620024 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 108 J. Hofmann
Mi 16-18 wöch. (2) BU26, 108 J. Hofmann
Fr 14:00-18:30 wöch. (3) HN 6, 1.31 J. Hofmann
Sa 09-13 wöch. (4) HN 6, 1.31 J. Hofmann
1) findet am 17.04.2024 statt ; Die Start- als auch die Endsitzung finden zusammen mit dem Kurs 9620023 statt.
2) findet am 10.07.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

BA GS KT Modul 3a, 3b, 4a, 4b: Wahlpflichtbereich 1

Zu wählen ist eine von zwei Modulkombinationen (3a und 4b oder 3b und 4a) im Umfang von 14 LP.

BA GS KT Modul 5a, 5b, 6a, 6b: Wahlpflichtbereich 2

Zu wählen ist eine von zwei Modulkombinationen (5a und 6b oder 5b und 6a) im Umfang von 14 LP.

BA GS KT Modul 5a: Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)

9620004 Einführung in die systematische Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620005 Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Vudjan
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

BA GS KT Modul 5b: Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung

9620004 Einführung in die systematische Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620036 Symbol- und Ritualdidaktik
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

folgt

BA GS KT Modul 6b: Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)

9620036 Symbol- und Ritualdidaktik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

BA GS KT Modul 7, 8, 9: Vertiefung

Zu wählen ist aus 7,8,9 ein Modul im Umfang von 10 LP.

BA GS KT Modul 7: Biblische Sprachen

9620021 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 330

A. Zimmermann

Fr

08-10

wöch. (2)

A. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt ; Präsenz!

2) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; online!

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

F. Busau

Fr

10-12

wöch. (2)

HN 6, 0.02

F. Busau

1) findet vom 23.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

BA GS KT Modul 8: Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)

9620008 Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620009 Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

M. Vudjan

1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9620010 Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter

2 SWS

5 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

G. Wassilowsky

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

BA GS KT Modul 9: Theologie - Gott zur Sprache bringen

9620016 Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 013

G. Essen

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620017 Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

K. Ritzka,
C. Stockinger-
Martus

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

9620018 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 306 M. Bunzel, N. Kunkel
1) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

9620019 Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) C. Fehring
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Die VA findet in der Mohrenstraße 41, Raum 107a statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

9620020 Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 4.27 B. Schmidt
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch
2 SWS
CO Mo 13-17 Einzel (1) GS 7, 322/323 AS Sasse
Di 09-13 Einzel (2) GS 7, 322/323 AS Sasse
Sa 09-16 Einzel (3) GS 7, 322/323 AS Sasse
So 09-16 Einzel (4) GS 7, 322/323 AS Sasse
Do 09-16 Einzel (5) GS 7, 420 AS Sasse
CO Di 16-18 wöch. (6) U. Abraham
1) findet am 08.04.2024 statt
2) findet am 09.04.2024 statt
3) findet am 13.04.2024 statt
4) findet am 14.04.2024 statt
5) findet am 16.05.2024 statt ; Individuelle Konsultationen im Büro (Raum 420 in der Geschwister-Scholl-Str.7, 10117 Berlin).
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet online statt

Informationen aus dem Bereich Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch (Team von Prof. Dr. Ada Sasse):
An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Masterarbeit in der **Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Weitere Informationen können Sie auch unserer Netzseite entnehmen: https://hu.berlin/Abschlussarbeiten_Deutsch

Dieser Kommentar bzw. Hinweis gilt nicht für Gruppe 2

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 129 Abschlusskolloquium Master
2 SWS 2 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.23 L. Meyer-Jenßen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

Im Rahmen des Kolloquiums sollen die Studierenden bei der Bearbeitung und der Fertigstellung ihrer Qualifikationsarbeit begleitet werden. Nach einem kurzen Input zu Anforderungen und Formalia einer Masterarbeit sollen die Studierenden Ihre geplanten und aktuell in Umsetzung befindlichen Masterarbeiten vorstellen. Die Teilnahme am Kolloquium sollte nur erfolgen, wenn bereits ein Thema für die Masterarbeit gewählt wurde und eine entsprechende Betreuung bereits zugesagt wurde.
Seminarleitung: Dr. Lars Meyer-Jenßen

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"

2 SWS
CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.23 D. Pech
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung: detlef.pech@hu-berlin.de

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"

2 SWS
CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.23 D. Pech
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

Veranstaltungen des Faches Sport

5519006 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. Legerlotz
CO Mi 14-16 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 S. Braun
CO Di 14-16 wöch. (3) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Montag, 10:00 - 12:00 Prof. K. Legerlotz

Das Colloquium widmet sich der Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Colloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte sind empirische Forschungszugänge, Literatursuche, Statistiken interpretieren, wissenschaftliche Studien interpretieren, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Mittwoch, 14:00-16:00 Prof. S. Braun

Im Colloquium werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt, um eine entsprechende Masterarbeit vorzubereiten und zu planen. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln der Gestaltung entsprechender Abschlussarbeiten.

Dienstag, 14:00 -16:00 Prof. U. Burrman

Das Colloquium dient zur Vorbereitung und Planung der Masterarbeit am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Themen. Inhalte sind u.a. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Studierende vertiefen ihre Kenntnisse bzgl. der Phasen des Forschungsprozesses, das Verhältnisses von Theorie und Empirie, empirischer Forschungszugänge und Auswertungsmethoden. Sie stellen eigene Planungsentwürfe zur Diskussion und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen, erarbeiten Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis
 2 SWS
 CO Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Dietrich
 CO Do 14-16 wöch. (2) DOR 26, 21 G. Blaschke-Nacak

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

54 281 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 T. Koinzer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte. Bitte beachten Sie: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung
 2 SWS 1 LP
 CO Fr 09-17 Einzel (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (2) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (3) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann

1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altman

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 504 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen:

1. Öffentliche Veranstaltungen: Die Referent:innen und Termine werden auf der Homepage bekanntgegeben: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>
2. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In dem Veranstaltungsteil werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.
 Im Rahmen der Präsenztermine haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.
 Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens					
2 SWS						
CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 19.04.2024 statt						
3) findet am 24.05.2024 statt						
4) findet am 12.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie					
2 SWS						
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
2 SWS						
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann	
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen					
2 SWS						
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck	
1) findet am 19.04.2024 statt						

- 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt

Fachpraktikum

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 077

Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Do	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mo	09-17	Einzel (14)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Di	09-17	Einzel (15)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Mi	09-17	Einzel (16)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Do	09-13	Einzel (17)	GS 7, 322/323	AS Sasse

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 4) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 14) findet am 26.08.2024 statt
 15) findet am 27.08.2024 statt
 16) findet am 28.08.2024 statt
 17) findet am 29.08.2024 statt

Auf der Grundlage fachdidaktischer Theorie werden exemplarische Unterrichtseinheiten im Fach Deutsch konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 125 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Guljamow	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GS 7, 322/323	A. Henning	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Di	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Do	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Fr	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Das Praktikumsvorbereitungsseminar setzt sich in allen Gruppen gründlich mit der Erstellung eines Unterrichtsentwurfs im Fach Mathematik auseinander.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						

Alle Seminare zur Vorbereitung auf das Fachpraktikum folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519001 Vorbereitung SPR (GS)

2 SWS

2 LP

SE	Di	10:30-12:00	Einzel (1)		A. Wieprecht
	Sa	09:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Wieprecht
	So	09:00-15:30	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	A. Wieprecht
SE	Di	08-10	wöch. (4)	LEH59, 1.0	J. Borchardt
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	LEH59, 1.0	J. Borchardt
SE	Di	10:30-12:00	Einzel (6)		M. Kilias
	Sa	09:00-15:30	wöch. (7)	HN27-H25, 0.05	M. Kilias
	So	09:00-15:30	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02B	M. Kilias
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	PH13-H11, 2.20	S. Greve

1) findet am 14.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
2) findet vom 15.06.2024 bis 29.06.2024 statt
3) findet am 07.07.2024 statt
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
6) findet am 14.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
7) findet vom 15.06.2024 bis 29.06.2024 statt
8) findet am 07.07.2024 statt
9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt. Inhalte sind u.a. die Strukturpunkte der Unterrichtsplanung und deren kritische Reflexion. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Praxissemester und den damit verbundenen Anforderungen im Fach Sport.

Für die Vorbesprechungen via Zoom erhalten Sie den Link vorab per Email.

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

3.1 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	K. Obens
SE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2014B	K. Schicke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einen werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert. Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters. Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden in den Lehramtsstudiengängen, die ihr Praxissemester in der FR emotional-soziale Entwicklung absolvieren möchten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

Prüfung:
MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusiven Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:
Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Lernen

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Gerhards
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsportal voraus.
Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>
Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Prüfung:
keine MAP

Förderschwerpunkt Sehen

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung 'Sehen':

- sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen von (inklusive) Unterricht;
- Studien zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden unter Bedingungen einer 'Pädagogik der Vielfalt' und zu Binnendifferenzierung, kooperativem Lernen und adaptivem Unterricht;
- Didaktik und Sehbeeinträchtigung sowie Vorbereitung auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht im FSP 'Sehen' (Entwürfe und gemeinsame Übungen mit Blick auf individuelle Förderung);
- Kennenlernen der Schule(n) und ggf. Abstimmung mit den zukünftigen Mentor_innen;
- Vorbereitung auf Unterrichtshospitationen mit wissenschaftlichen, (sonder)pädagogischen Fragestellungen.

Förderschwerpunkt Sprache

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Augustin
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprache besitzen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen und folgende Literatur vorbereitend zu lesen: 1. Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414. 2. Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 3. Lüdtke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

3.1 Vorbereitung (SE)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	A. Carnap

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

Gruppe 3: Nele Borchers

Who cares: Sorge(n) in der Grundschule

Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen wie Krieg(e), Umweltkrisen oder die Corona-Pandemie rücken Care- bzw. Sorge-Thematiken als gesamtgesellschaftliches Phänomen in den Vordergrund.

Obschon – z. B. in Diskussionen um Inklusion, Ganztagschulen und multiprofessionelle Teams bzw. einem Anstieg an (sozial)pädagogischen Aufgaben allgemein – Care-Praxen auch in der (Grund-)Schule ersichtlicher werden, bestehen hier noch viele „blinde Flecken“ und Care-Arbeit wird nur selten als eigenständige pädagogische Praxis diskutiert.

Vor diesem Hintergrund wollen wir (das) Sorge(n) in der Grundschule genauer beleuchten. Wir werden uns dabei auch mit den Folgen, Begleiterscheinungen und Grenzen von Care-Arbeit beschäftigen und diskutieren, was sie möglicherweise mit „ausgebrannten“ Lehrer*innen zu tun haben könnte.

Im Rahmen des Seminars ist der Besuch des *Pädagog:innen-Tags* (voraussichtlich an einem Freitag im Semester) geplant.

Gruppen 4 und 5: Anna Carnap

Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

Ausgehend vom Schulkultur- und Habituskonzept werden Internetauftritte von Berliner Grundschulen analysiert. Über einen fiktiven und eher spielerischen Entwurf der je schulspezifischen *idealen Schüler*in* soll der Frage nachgegangen werden, welche habituellen Passungsverhältnisse die Schule ihren Schüler*innen (und Lehrer*innen) anbietet bzw. verwehrt. Darüberhinaus soll ein Blick für die Medienkultur der Schule entwickelt werden. Wie wird an den untersuchten Schulen der mediale Paradigmenwechsel (hin zur Digitalität) prozessiert, welche Probleme zeigen sich, wie geht die Schule – ggf. entsprechend ihrer Schulkultur – damit um? Die Schule wird so in ihrem historischen und gesellschaftlichen Zusammenhang diskutiert, als Ort der Tradition und Transformation.

54 041 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
	Sa	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

- 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule
- 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation
- 4) findet am 04.05.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation
- 5) findet am 18.05.2024 statt
- 6) findet am 08.06.2024 statt
- 7) findet am 15.06.2024 statt
- 8) findet am 29.06.2024 statt
- 9) findet am 06.07.2024 statt
- 10) findet am 13.07.2024 statt

Gruppen 1 und 2: Martin Brämer

Digitale Bildungs(r)evolution? – Zwischen Tradition und Wandel der Digitalisierung in der Grundschule

Im Kontext des vorliegenden Seminars analysieren wir die Veränderungen, welche durch die Verbreitung einer Kultur der Digitalität in nahezu allen gesellschaftlich-kulturellen Bereichen initiiert werden. Diese Entwicklungen werden in Relation zu den geforderten Anpassungen auf Seiten der Grundschule beleuchtet. Das Seminar fokussiert demnach darauf, wie sich der Prozess der Digitalisierung an der Schnittstelle zwischen den etablierten Traditionen und den dynamischen Transformationen der schulischen Struktur vollzieht. In diesem Zusammenhang werden aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Chancen innerhalb dieses digitalen (Um)Bruchs herausgearbeitet.

Gruppe 6 und 7: Gerald Blaschke Nacak

Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

In diesem Seminar werden wir zunächst in Grundzügen Erving Goffmans dramatologischen Ansatz, mit dem er unter dem Slogan ‚Wir alle spielen Theater‘ auf die (impliziten) Regeln von Interaktionen bzw. Interaktionsordnungen abzielt, kennenlernen und uns anschließend anhand historischer und zeitgenössischer Dokumente der Frage widmen, wie Transformationen grundschulischer Interaktionsordnungen mit deren Traditionen zusammenhängen.

MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ

Do
Do

08-10
08-10

Einzel (1)
Einzel (2)

MO 40, 219/220
MO 40, 219/220

C. Dietrich
G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
- 3) findet am 02.05.2024 statt
- 4) findet am 23.05.2024 statt
- 5) findet am 30.05.2024 statt
- 6) findet am 06.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt
- 8) findet am 22.06.2024 statt
- 9) findet am 27.06.2024 statt
- 10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
- 12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
- 13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
- 15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
- 16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
- 17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
- 18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
- 19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
- 20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
- 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
- 22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
- 23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
- 24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
- 25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
- 26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
- 27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
- 28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
- 29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
- 30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
- 31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
- 32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
- 33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
- 34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
- 35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.

Gruppe 1: Cornelia Dietrich

Sprache, Sprechen, Stimme im Unterricht

Wir setzen uns zunächst damit auseinander, welche materiellen (körperlichen) Aspekte der Sprache im Sprechen der Lehrkräfte Inhalte konturieren und (Selbst-)Beziehungen gestalten, wie sich in Sprache ein Habitus realisiert. Denn wie man Kinder anspricht, an sie appelliert, sie ermuntert oder ihr Verhalten kommentiert und wie man sich selbst dabei „in Szene setzt“, hat einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir gemeinsam mit einer Schauspielerin einige praktische Übungen durchführen, die in einem kleinen Studienprojekt verarbeitet werden sollen. Entsprechend ist die Teilnahme an beiden Teilen verbindlich, sowie das Interesse an einer Verbindung von theoretischem und praktischem Arbeiten am Thema Voraussetzung.

Gruppe 2: Jeannette Windheuser

Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik

Das Seminar führt erstens den Zusammenhang von Generationen- und Geschlechterverhältnis theoretisch wie historisch am Beispiel der schulischen Sexualpädagogik ein. Ausgehend von grundlagentheoretischen Überlegungen werden in einem zweiten Schritt historische und zeitgenössische Materialien zur Sexualerziehung/Sexuellen Bildung in Form von Schulbüchern und Publikationen und weiteren didaktischen Materialien der außerschulischen Bildung analysiert. Gefragt wird: Welche Generationen- und Geschlechtervorstellungen liegen den Materialien zugrunde? Welche Erziehungs- und Bildungskonzepte sind darin enthalten? Wie lassen sich die entsprechenden Materialien fachwissenschaftlich beurteilen und wie lässt sich ihr Einsatz in Schule und außerschulischen Angeboten begründen?

Gruppe 4: Lisa Mayweg

Kollaboratives Lernen und pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Lernprozesse mit Unterstützung von generativer KI gestalten

Die heutige Lebenswelt ist durchzogen und geprägt von digitalen Anwendungen. Handlungsmächtigkeit findet als ‚Effekt‘ menschlicher Akteur*innen und technischer Aktanten statt. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, mit einem Fokus auf die impliziten bzw. eingeschriebenen, gegenseitigen Erwartungen, angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die – teils gemeinsame, teils eigenständige – Entwicklung, Durchführung und Reflexion eines mit generativer KI unterstützten Lernprozesses.

Gruppe 5: Anna Carnap

Kollaboratives Lernen und pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Lernprozesse mit Unterstützung von generativer KI gestalten

Die heutige Lebenswelt ist durchzogen und geprägt von digitalen Anwendungen. Handlungsmächtigkeit findet als ‚Effekt‘ menschlicher Akteur*innen und technischer Aktanten statt. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, mit einem Fokus auf die impliziten bzw. eingeschriebenen, gegenseitigen Erwartungen, angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die – teils gemeinsame, teils eigenständige – Entwicklung, Durchführung und Reflexion eines mit generativer KI unterstützten Lernprozesses.

Gruppen 6 und 7: Anna Carnap

Un/doing class? Un/doing gender? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Schulpaten

In Kooperation mit den "Berliner Schulpaten", einer der Handwerkskammer nahen, gemeinnützigen GmbH, führen die Studienprojektteilnehmer*innen sog. "Abenteuer-Beruf" - Workshops mit Kindern an Berliner Grundschulen durch. Ziel der Workshops ist es, "berufliche Aufklärungsarbeit in Grundschulen in sogenannten Problemkiezen zu leisten" (siehe Homepage berliner-schulpaten.de). Ziel des Studienprojektes ist es, im Rahmen der Workshops Interaktionsprozesse zu beobachten und diese klassismus- und habitussensibel sowie ggf. auch geschlechterkritisch reflektieren und infragestellen zu können.

Das Studienprojekt bietet auf besondere Weise die Möglichkeit, gemeinsam Erfahrungen in der Institution Schule mit Kindern zu machen und diese theoretisch fundiert im Seminar zu diskutieren, also Theorie und Praxis miteinander zu verbinden. Für eine sinnvolle und erfolgreiche Seminarteilnahme ist die aktive Teilnahme an den Workshops notwendig. Die Workshops finden an drei Freitagen im Semester zur Schulzeit statt, d.h. möglicherweise auch in Berliner Randbezirken zur ersten Schulstunde.

Damit Sie sich die notwendigen Zeitfenster freihalten, sind mehr als 14 Seminartermine angegeben. Der in der Modulbeschreibung für das Studienprojekt vorgesehene Zeitaufwand wird insgesamt eingehalten. **Gruppe 6:** Wöchentliche Triple-Sitzungen vom 19.04. - 07.06. In dieser Zeit finden neben den regulären 14 Seminarsitzungen auch die Workshops in den Schulen statt, die Teil des Studienprojektes sind. **Gruppe 7:** Wöchentliche Triple-Sitzungen vom 31.05. - 19.07. In dieser Zeit finden neben den regulären 14 Seminarsitzungen auch die Workshops in den Schulen statt, die Teil des Studienprojektes sind.

Gruppe 8: Theresa Jahns

Erziehung – Beziehung – Bildung

Im Seminar "Erziehung - Beziehung - Bildung" widmen wir uns der Dynamik in der Pädagogik, in dem wir Erziehung und Bildung daraufhin befragen, welche Bedeutung der Beziehung dabei zukommt. Im Fokus stehen dabei Ansätze, Modelle und Annahmen zum Verhältnis von Erziehung, Beziehung und Bildung und deren Bedeutung in einer vielschichtigen und komplexen Praxis. Die wissenschaftlichen Grundlagen, insbesondere die Rolle von Beziehungen für das Lehren und Lernen in der Schule, stehen dabei im Fokus. Es geht nicht nur darum, Theorien zu verstehen, sondern sie auch auf die eigene Fragestellung anzuwenden. Dies soll die Entwicklung eigener Fragestellungen zur Beobachtung oder praxisbezogenen Untersuchungen, wie Dokumenten- oder Diskursanalysen, aber auch Entwürfe von pädagogischen Interventionen, sei es für den Unterricht oder auch außerunterrichtliche Aktivitäten, unterstützen, vorbereiten und begleiten.

Die Arbeit im Seminar umfasst daher neben der begrifflichen Klärung sowie einer konzeptionellen und empirischen Auseinandersetzung, die Erarbeitung von Forschungsdesigns, die Anwendung verschiedener Analysemethoden oder die Reflexion über praxisbezogene, pädagogische Entwürfe. Voraussetzung aktiver Teilnahme sind die Bereitschaft zur Lektüre und zur inhaltlichen Auseinandersetzung, eine eigenständige Vorbereitung von Impulsen für die Seminararbeit und die Bereitschaft, eigene subjektive Theorien, Vorannahmen und Praxiserfahrungen kritisch zu reflektieren und in die Diskussion einzubringen. Ziel ist es, dass die Studierenden auf Grundlage ihrer fachlichen literaturbasierten Erarbeitung eigene reflexiv forschende Fragestellung oder ein praxisbezogenes Konzept entwickeln und kritisch diskutieren. Daher bietet das Seminar Raum für eigenständige Recherche, Gruppenarbeit und die kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zur Bedeutung von Beziehungen in pädagogischen Kontexten.

Gruppen 9 und 14: Sina Kleinitzke

Erziehung und Macht in der Grundschule

„Macht steckt in Erziehung wie ein Stachel oder Pfahl im Fleisch. Sie ermöglicht Erziehung und kann sie zerstören“ (Meyer-Drawe 2001, S. 447). Die Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Erziehung und Macht in Bezug auf die Arbeit als Lehrkraft in der Grundschule bildet den Kern dieses Seminars. Im ersten Teil des Seminars werden wir klassische und zeitgenössische Theorien der Erziehung kennenlernen und erarbeiten uns ein Verständnis über den Begriff der Macht. In Interventionsgruppen werden Sie im zweiten Teil des Seminars eigene Erfahrungen aus Ihrer Praxis theoriegeleitet reflektieren.

Gruppe 10 und 12: Gerald Blaschke-Nacak

Kinder – Kindheiten – Kinderbilder

Bilder von Erwachsenen als Vorstellungen über (oder von) Kinder(n) und Kindheit haben eine zentrale Bedeutung für die Pädagogik. Sie integrieren eine Fülle von Ambivalenzen und sind historisch sowie kulturell vielgestaltig. Deshalb ist es auch nicht möglich, von »dem« Kind oder »der« Kindheit zu sprechen. Ausgehend von einem entsprechenden Verständnis der pädagogischen Anthropologie werden wir in diesem Studienprojekt einige historische und zeitgenössische Bilder von Kindern und Kindheiten sammeln und analysieren – jeweils mit der Frage verbunden, inwiefern diese für grundschulische Bildungs- und Lernprozesse von Bedeutung waren bzw. sind.

Gruppe 11 und 13: Gerald Blaschke-Nacak

Individualisierung und Leistung

Mit der Individualisierung von Unterricht verändern sich auch die Arten und Weisen der Herstellung und/oder der Bewertung schulischer Leistung. Bspw. wird damit immer wieder auch die Forderung verbunden, dass Schüler*innen – neben der selbstständigen Wahl ihrer Lerngegenstände und Kontrolle ihres Lernfortschritts – ebenso lernen sollen, sich selbst zu beurteilen oder ihre Leistungen einzuschätzen. Im Studienprojekt werden wir daher anhand praktischer Beispiele die Frage bearbeiten, welche Bedeutung die Individualisierung von Unterricht für das Verständnis und die Bewertung von Leistung in der Grundschule hat.

Gruppe 15 und 16: Isabel Wullschleger

Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule

In diesem Seminar befassen wir uns mit Aspekten der Ästhetischen Bildung im Sinne eines fächerübergreifenden Lernprinzips. Ausgehend von Theorien zur Ästhetischen Bildung erarbeiten wir Möglichkeiten der Einbindung praktisch-kreativer Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand und suchen nach potentiellen Räumen für ästhetische Erfahrungen. Wir analysieren Unterrichtssituationen sowohl lernseits als auch lehrseits, fokussieren auf die Bereiche der Körperlichkeit, Sinnlichkeit, Bewegung und Materialität und fragen nach Möglichkeiten und Grenzen Ästhetischer Bildung in den Fächern.

Gruppe 17: Isabel Wullschleger

Lernen unter Kindern

In diesem Seminar erforschen wir körperliche Dimensionen des Lernens aus einer bildungstheoretischen Perspektive. Wir untersuchen Lernprozesse in Kleingruppen von Kindern, in der jeweils ein explizites/formuliertes Lern- oder Arbeitsziel gegeben ist. Gut zu beobachten sind Lernprozesse bei körperlichen Tätigkeiten, z.B. bei sportlichen Betätigungen, beim Basteln oder (gemeinsamen) Musizieren/Üben, aber auch beim Schreiben- oder Lesen-Lernen. Wir werden uns einerseits einen theoretischen Rahmen der körperlichen Praktiken erarbeiten und andererseits (ggf. eigens erhobenes) Video- und Beobachtungsmaterial analysieren und interpretieren.

Gruppe 18 und 19: Theresa Jahns

Raum und Pädagogik

Im Seminar "Raum und Pädagogik" steht das Verhältnis von Raum und Pädagogik im Mittelpunkt, dabei werden wir Raum im Kontext von Theorie, Analyse, Praxis betrachten, indem wir Begriffe klären, Befunde recherchieren und dadurch die Grundlage einer gemeinsamen Erörterung hinsichtlich deren Bedeutung im pädagogischen Kontext und für das Handeln in Schule und Unterricht schaffen. Dies soll die Entwicklung eigener Fragestellungen zur Beobachtung oder praxisbezogenen Untersuchungen, wie Dokumenten- oder Diskursanalysen, aber auch Entwürfe von pädagogischen Interventionen, sei es für den Unterricht oder auch außerunterrichtliche oder außerschulische Aktivitäten, unterstützen, vorbereiten und begleiten.

Die Arbeit im Seminar umfasst daher neben der begrifflichen Klärung sowie einer konzeptionellen und empirischen Auseinandersetzung, die Erarbeitung von Forschungsdesigns, die Anwendung verschiedener Analysemethoden oder die Reflexion über praxisbezogene, pädagogische Entwürfe. Als aktive Teilnahme werden die fachliche literaturbasierte Erarbeitung, die Teilnahme und Unterstützung von Diskussionen und die Entwicklung einer eigenen reflexiv forschenden Fragestellung oder eines praxisbezogenen Konzepts erwartet. Daher bietet das Seminar Raum für eigenständige Recherche, Gruppenarbeit und die kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zum Verhältnis von Raum und Pädagogik.

Gruppe 21: Cornelia Dietrich

Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule

In diesem Seminar werden wir uns forschungsbasiert mit Fragen zu Erziehungs- und Sorgeverhältnissen in der Grundschule beschäftigen. Was begünstigt, was hemmt eher die Möglichkeiten, in heterogenen Gruppen ein lernförderliches Klima zu schaffen? Wie erkennt man Bedürfnisse von Schüler:innen, wann verkennt man sie? Gibt es empirische Studien zu diesen Fragen, wo könnte eine eigene Forschung ansetzen?

Gruppe 22 und 23: Niels Uhendorf

Beschämungen in der Schule

In diesem Studienprojekt setzen wir uns mit beschämenden Erfahrungen von (ehemaligen) Schüler:innen auseinander. Dafür nähern wir uns zunächst dem Begriff und Phänomen der Scham in pädagogischen Beziehungen an, beleuchten empirische Studien zur Schamerfahrungen in der Schulzeit und gehen auf Beschämungserfahrungen infolge der Zugehörigkeit zu einer sozialen Gruppe, Schicht oder Klasse ein. Ausgehend davon sammeln wir verschiedene biografische Beschreibungen von beschämenden Erfahrungen in der Schulzeit, werten diese gemeinsam aus und diskutieren ausgehend davon Implikationen für die Rolle als Grundschullehrkraft. Als Teilnehmer:in dieses Studienprojekts beteiligen Sie sich an der Erhebung zu einer Studie über Beschämungen in der Schule, d.h. die gesammelten/erhobenen Daten stellen Sie für etwaige Sekundärauswertungen zur Verfügung.

Gruppe 24 und 25: Ina Wittkopf

Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.

Angelehnt an das Projekt „**E**thos im **L**ehr**be**ruf (ELBE)“- zur Übung einer professionellen Haltung, befassen wir uns im Studienprojekt mit erzieherisch herausfordernden Situationen aus Ihrer Praxis an den Schulen. Davon ausgehend stellen wir die Praxis der Stellungnahme und Entscheidungsfindung im Podcast-Format dar und zeigen dabei verschiedene Perspektiven, Mehrdeutigkeiten und Widersprüchlichkeiten auf. Dadurch sensibilisieren wir für gefällte Urteile und irritieren die eigene Urteilsfähigkeit. Es ist wünschenswert, dass Sie offen für das Podcast-Format sind und bereit sind, intensiv in Kleingruppen zu arbeiten.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Edele,
U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355 Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

DOR 24, 1.505

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

08-10

wöch. (4)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

10-12

wöch. (5)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Di

10-12

wöch. (6)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Di

12-14

wöch. (7)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

10-12

wöch. (8)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

12-14

wöch. (9)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Do

10-12

wöch. (10)

SO 22, 0.02

B. Kröske

SE

Fällt aus!

10-12

wöch. (11)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow

	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

P. Stanat

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)

Dieses Format entspricht der seit der Studienordnung 2023 vorgesehenen Form und dem idealisierten Studienverlaufsplan und sollte von allen Studierenden belegt werden, die das Praxissemester regulär im nächsten Wintersemester absolvieren möchten.

54 514

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

2 SWS
FPJ

Mo	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
Mo	16-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
Mo	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
Mo	16-18	Einzel (4)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
Mo	16-18	Einzel (5)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
Mo	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser

- 2) findet am 22.04.2024 statt ; Präsenz
 - 3) findet am 29.04.2024 statt
 - 4) findet am 06.05.2024 statt ; asynchron
 - 5) findet am 13.05.2024 statt ; asynchron
 - 6) findet am 27.05.2024 statt
 - 7) findet am 03.06.2024 statt ; asynchron
 - 8) findet am 10.06.2024 statt
 - 9) findet am 17.06.2024 statt
 - 10) findet am 24.06.2024 statt ; asynchron
 - 11) findet am 01.07.2024 statt ; asynchron
 - 12) findet am 08.07.2024 statt
 - 13) findet am 15.07.2024 statt
 - 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 15) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 16) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 17) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 18) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
 - 19) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
 - 20) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 21) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 22) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 3.5.
 - 23) findet am 21.06.2024 statt
 - 24) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 10.5.
 - 25) findet am 21.06.2024 statt
 - 26) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
 - 27) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
 - 28) findet am 27.04.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie Präsenz
 - 29) findet am 25.05.2024 statt
 - 30) findet am 01.06.2024 statt
 - 31) findet am 22.06.2024 statt
 - 32) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning, digital asynchron: 26.4.24, 10.5.25, 7.6.24, 5.7.24
 - 33) findet am 14.06.2024 statt
 - 34) findet am 12.07.2024 statt
 - 35) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 499

MED GS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)

Diese Variante des LFP ist primär für Studierende gedacht, die das Praxissemester nicht in Berlin verbringen oder die das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

54 599 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Di	14-18	wöch. (1)	GS 7, 124	K. Lux
	Di	16-20	Einzel (2)		K. Lux,
					J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo
FPJ	Fr	10-14	wöch. (3)	SO 22, 0.02	J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien Blended Learning. Asynchrone Termine: 14.5., 21.5.

2) findet am 28.05.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

MED GS BW Vorlesung (3839)

Im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester" ist eine Vorlesung zu besuchen. Bitte wählen Sie die Vorlesung passend zu Ihrem LFP-Seminar entweder mit Schwerpunkt in den qualitativen oder quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung (s. dazu auch Hinweise im Kommentar zu den LFP-Seminaren). Es wird empfohlen, die VL im Sommersemester zu belegen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Do	10-12	Einzel (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (4)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (5)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (6)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (7)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 205	L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.05.2024 bis 20.06.2024 statt

2) findet am 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-21	Einzel (12)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	14-21	Einzel (13)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (14)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (15)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 12) findet am 19.04.2024 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik
 13) findet am 17.05.2024 statt
 14) findet am 14.06.2024 statt
 15) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0202	B. Lütke
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0219-20	I. Fehrmann

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet am 18.04.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Einzelne Termine finden zur Seminarzeit in einer Grundschule in Berlin-Moabit statt. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden, stimmen Sie dieser Kursorganisation zu und nehmen auch an den Schulbesuchen teil. Die genauen Daten werden noch bekanntgegeben. In Kooperation mit der Schule werden Materialien für das Fach Sachunterricht in der 4. Klasse sprachbildend überarbeitet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

Module des Studienfachs Deutsch

MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	P. Anders
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	UNI 3, 205	P. Anders
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das SE ist Teil des Berliner Literaturdreiecks und enthält eine Kooperation mit der Andersen-Grundschule in Berlin-Gesundbrunnen und der Kinderbuchautorin Kristina Heldmann (Details siehe unten)					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

- 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Gruppe 1: Das Seminar von Florian Dietz enthält eine Kooperation mit der Andersen-Grundschule in Berlin-Gesundbrunnen sowie mit der Berliner Kinderbuchautorin Kristina Heldmann. Studierende entwickeln zum Kinderbuch Unterrichtsideen, die an der Schule durchgeführt werden. Die Autor*in führt während des Semesters eine Lesung in der Grundschule durch und kommt für ein Autorengespräch ins Seminar. Die Termine an der Schule werden durch weniger Sitzungen im Seminar ausgeglichen.

54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 AS Sasse
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

SE	2 SWS	2 LP				
SE		Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
SE		Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE		Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE		Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE		Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE		Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

Gruppe 1 (Ada Bieber) Diversity

Mit dem Begriff Diversity werden gegenwärtig nicht nur gesellschaftliche Vielfalt und diverse Lebensformen bezeichnet, vielmehr verweist der Begriff auch explizit auf einen bewussten und inklusiven Umgang mit Diversität innerhalb einer Gesellschaft und stellt damit bisherige Normen in Frage. Dieses SE thematisiert Diversität innerhalb der deutschsprachigen sowie internationalen Kinder- und Jugendliteratur und fragt nach historischen und gegenwärtigen Entwicklungen. Im SE diskutieren wir anhand exemplarischer Lektüren, wie Kinder- und Jugendliteratur Diversität aufgreift und welchen Beitrag sie zum gegenwärtigen Diskurs leistet. Dabei werden Produktions- und Rezeptionsfragen von Kinder- und Jugendliteratur in der deutschen und internationalen Verlagslandschaft beleuchtet, kulturhistorische Perspektiven reflektiert und exemplarische Textanalysen vorgenommen. Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

Gruppe 2 & 3 (Ariane Born) Erich Kästner und sein kinderliterarisches Werk (Blended Course)

Erich Kästner war nicht nur ein überaus vielseitiger Lyriker, Publizist, Journalist, Romancier sowie Theater- und Kabarettautor, er war und ist vor allem einer der international bekanntesten deutschsprachigen Kinderbuchautoren des 20. Jahrhunderts. Zu seinem facettenreichen kinderliterarischen Werk zählen nicht nur seine erfolgreichen Romane wie *Emil und die Detektive* und *Das doppelte Lottchen*, sondern auch kinderlyrische Texte wie beispielsweise *Das verhexte Telefon*, kinderorientierte Adaptionen von sogenannten Klassikern wie *Münchhausen* oder *Till Eulenspiegel* als auch eine hochreflektierte Kindheitsautobiographie, die unter dem Titel *Als ich ein kleiner Junge war* erschien.

Kästners Werke für junge Leser:innen entstanden in einer politisch brisanten Zeit zwischen der Spätphase der Weimarer Republik und der Bundesrepublik der 1960er Jahre. Die extremen politischen Brüche und Spannungen des 20. Jahrhunderts haben auch in seinen Büchern ihre Spuren hinterlassen. Das kinderliterarische Werk gibt bei genauerer Betrachtung klar zu erkennen, dass der Verfasser ein ‚poeta doctus‘ gewesen ist, den es zu entdecken gilt. In diesem Kontext ist anhand konkreter Beispiele zu fragen: Was für ein Kindheitsbild vermitteln Kästners Kinderbücher als Antwort auf die politischen Geschehnisse des 20. Jahrhunderts? Was für ethische und literarische Grundannahmen bestimmen Kästners Ästhetik? Welche Rolle spielt Humor in seinen Texten? Was erscheint am kinderliterarischen Werk von Kästner nach wie vor modern und aktuell, was trennt die Gegenwart aus welchen Gründen von seinen Ansichten? – Diesen und anderen Fragen will das Seminar in lebendiger und kritischer Auseinandersetzung mit dem kinderliterarischen Werk Erich Kästners nachgehen.

Kenntnisse aus dem Seminar „Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart“ (BaGS, Modul 4 bzw. ZS D-M-SU, 1b) werden auf das Œuvre Erich Kästners angewandt. In diesem Rahmen werden Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, theoretische Zusammenhänge der Kinder- und Jugendliteraturforschung sowie anwendungsbezogene Theorien der Intertextualität, Intermedialität sowie Motivanalyse eingeübt.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt. Das Lehr-/Lernkonzept dieses Seminars sieht eine Verknüpfung von synchronen Präsenzveranstaltungen mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend synchronen Lernphasen werden durch spezielle asynchrone Lernphasen (begleitetes Selbststudium) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt.

Gruppe 4 (Carmen Stange) Schul- und Internatsromane

Die Schule gehört zu den zentralen Erfahrungsorten der Kindheit, so dass es wenig erstaunt, dass ihr als fiktionaler Handlungsort in literarischen Werken für alle Altersstufen eine wichtige Bedeutung zukommt – bisweilen verdichtet zum gemeinsamen Lebensort von Kindern und Jugendlichen, dem Internat. Mit Hilfe ausgewählter Schul- und Internatsromane wird im Seminar ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die Gattung vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zum 21. Jahrhundert erarbeitet, weshalb wir sowohl bis heute bekannte Vertreter des Genres wie Erich Kästners ‚Das fliegende Klassenzimmer‘ als auch weniger präsente wie Anna Maria Jokis ‚Die Perlmutterfarbe‘ miteinander lesen und diskutieren werden. Alle ausgewählten Texte verbindet, dass sie als deutschsprachige Kinderbücher konzipiert wurden, so dass die historische Situierung der Texte um gemeinsame literaturwissenschaftliche Analysen und die Diskussion vorliegender Forschungsbeiträge im Rahmen der Seminararbeit ergänzt werden kann.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Die beiden im Kommentar genannten Titel von Anna Maria Jokl und Erich Kästner sind zur vorbereitenden Lektüre empfohlen.

Gruppe 5 (Carmen Stange)

Berlin zwischen den Weltkriegen im Kinderbuch

Das wohl prominenteste Kinderbuch, das im Berlin der Weimarer Republik spielt, ist ‚Emil und die Detektive‘ von Erich Kästner. Doch es ist nur eines von vielen, so dass im SE nur eine kleine Auswahl von fiktionalen Texten für Kinder behandelt werden kann, die vom Kindsein in Berlin zwischen 1918 und 1939 erzählen. Bedingt durch die unterschiedlichen sozialen Milieus der Stadt werden dabei sehr unterschiedliche Kindheitsbilder sichtbar, die bisweilen direkt aufeinandertreffen, so wie bei Kästner die Unternehmerstochter Pünktchen auf Anton, der die krankheitsbedingten Gehaltseinbußen seiner Mutter durch Arbeit auszugleichen versucht. Bei Alex Wedding macht hingegen Ede in einem Berliner Arbeiterbezirk die Bekanntschaft mit der Sintizza Unku, während Wolf Durian sogar den Straßenjungen Kai zum Titelhelden seiner vor genau 100 Jahren begonnenen Fortsetzungsgeschichte macht. Schließlich gibt es noch ‚Professors Zwillinge‘ von der - vermeintlich konservativen Vorstellungen des Kaiserreichs verpflichteten - Berliner Kinderbuchautorin Else Ury. Bruder und Schwester wachsen in einer aufgeschlossenen bildungsbürgerlichen Familie auf, so dass der Bruder im Kleinkindalter ein Schleifchen im Haar tragen darf, weil er seiner Schwester noch ähnlicher sehen möchte. Beide Geschwister tauschen ihr geschlechtsspezifisches Spielzeug und besuchen schließlich eine reformpädagogische koedukative Waldschule, wie es sie im Berlin der 20er Jahre tatsächlich gab.

Im SE werden wir uns intensiv mit den genannten Romanen auseinandersetzen, die wir gemeinsam mit Blick auf den Entstehungskontext literaturwissenschaftlich analysieren und unter Berücksichtigung vorliegender Forschungsbeiträge miteinander diskutieren werden.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem SE mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Zur Vorbereitung wird die Lektüre von ‚Emil und die Detektive‘ von Erich Kästner empfohlen.

Gruppe 6 (Kira Jürjens)

Auf Reisen. Ortswechsel in der Kinderliteratur

Wo literarische Figuren zu neuen Orten aufbrechen, gibt es immer etwas zu erzählen. Das SE nimmt entsprechend Reisen und Ortswechsel in der Kinderliteratur in den Blick und fragt nach deren handlungsstrukturierender und -motivierender Funktion. Damit rücken zugleich Fragen der Wahrnehmung und Darstellung in den Blick: Wie wird literarisch Raum erzeugt und in Erzählung umgesetzt? Wie bewegen sich die Figuren fort und wie nehmen sie die dargestellte Umgebung wahr? Neben Urlaubs-, Phantasie- und Entdeckungsreisen geraten dabei auch Phänomene wie Flucht und Migration in den Blick. Welche Rolle spielen dabei Sprach- und Landesgrenzen sowie die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen? Diesen und weiteren Fragen nähert sich das SE sowohl anhand von kinderliterarischen Klassikern wie Selma Lagerlöfs *Nils Holgersson* als auch von zeitgenössischen Texten wie Saša Stašinić *Hey, hey, hey Taxi!*

Als Arbeitsleistung sind neben der regelmäßigen Teilnahme und Lektüre der Texte ein Input und ein Thesenpapier vorzubereiten.

Organisatorisches:

Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt. Es genügt eine Anmeldung (Priorität 1) im jeweiligen Modul für die gewählte LV. Nachteilsausgleich bitte kurz benennen!

5220086 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.01		C. Schwarz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102		O. Bunk
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103		C. Schwarz
SE	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 2093		A. Konietzko
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.102		E. Schlachter
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.401		A. Konietzko
SE	Mi	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.401		C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SO 22, 0.01		M. Felfe
SE	Do	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.401		H. Wiese
SE	Do	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.102		E. Schlachter
SE	Do	16-18	wöch. (11)	DOR 24, 1.401		J. Brunner

- 1) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 2) Seminar "Wahrnehmung sprachlicher Variation"
- 3) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 4) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
- 5) Seminar "Berlinisch"
- 6) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
- 7) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 8) Seminar "Varianten und Alternativen in der Grammatik"
- 9) Seminar "Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege"
- 10) Seminar "Berlinisch"
- 11) Seminar "Orthografische Varianten"

Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden. Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

In diesem Seminar sollen zunächst Grundlagen vermittelt und ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben werden. Im Anschluss daran werden wir Variation und Wandel im Sprachsystem näher betrachten sowie soziolinguistische Faktoren in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartssprache als etwas „Gewordenes“ und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

Seminar "Wahrnehmung sprachlicher Variation"

Im Seminar beschäftigen wir uns mit sprachlicher Variation und wie diese in verschiedenen Kontexten wahrgenommen wird. Dazu befassen wir uns zunächst mit Konzepten wie Standardsprache und Standardsprachideologie. Anschließend werfen wir einerseits einen Blick auf funktionale und grammatische Eigenschaften von bestimmten sprachlichen Strukturen und andererseits auf empirische Studien zur Wahrnehmung von Variation. Hierbei diskutieren wir auch Auswirkungen und Implikationen für die Schule.

Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"

Beim Verfassen von Texten kommt es immer wieder vor, dass wir uns unsicher sind, welche Form korrekt ist bzw. dem Standard entspricht. Heißt es *Wir haben* oder *sind gestanden/geschwommen* ? *Wir backten* oder *buken* ? *trotz Stau* oder *Staus* ? *von hervorragenden* oder *hervorragendem Geschmack* ? *mit großem persönlichen* oder *persönlichem Engagement* ? Grammatische Zweifelsfälle sind Teil der grammatischen Variation einer Sprache. Sie treten somit systematisch innerhalb einer Sprachgemeinschaft auf. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen ausgewählten Zweifelsfällen der deutschen Grammatik beschäftigen und folgenden Fragen nachgehen: Was sagen uns Zweifelsfälle über unser Verständnis von Grammatik und Sprachsystem? In welchem Verhältnis stehen Zweifelsfälle und Sprachwandel? Was ist Standardsprache bzw. Standardvarietät und wie verhalten sich Zweifelsfälle dazu?

Seminar "Berlinisch"

In dem Seminar werden sprachhistorische, dialektologische und soziolinguistische Merkmale der Stadtsprache Berlinisch behandelt. Die Bezugnahme auf die wichtigsten Etappen der stadtgeschichtlichen Entwicklung ist ebenso vorgesehen wie Überlegungen zur Auswahl und Vermittlung einzelner Aspekte im Unterricht.

Einführende Literatur

Schildt, Joachim/Hartmut Schmidt (Hrsg.) (1992): *Berlinisch: Geschichtliche Einführung in die Sprache einer Stadt*. 2., bearb. Aufl. Berlin: Akademie.

Seminar "Varianten und Alternativen in der Grammatik"

„Die Sprache wird heute so schnell umgebildet, daß sie [...] verkommen und verlottert ist.“ schreibt Gustav Wustmann und benennt auch die Schuldigen: „Wo stammen sie denn her, die Deutschverderber der letzten vierzig Jahre, wenn nicht aus der deutschen Schule?“ Das war 1891. Im Jahr 2006 titelt *Der Spiegel* „Rettet dem Deutsch“ und Bastian Sick füllt Säle mit dem „Dativ, der dem Genitiv sein Tod ist“...

In dem Seminar werden wir uns eingehend mit grammatischem Wandel und Variation beschäftigen: Warum gebrauchen wir neben *gewinkt* auch *gewunken*, neben *buk* auch *backte* und neben *zwei Pizzas* auch *Pizzen* ? Wie lassen sich die Formen systematisch erklären? Welche Faktoren bedingen ihren Gebrauch?

Ebenso stellt sich die Frage nach den Grenzen von Variation: Ausdrücke wie *er erschrak vor dem Hund* und *der Hund erschreckte ihn* oder *man hat ihm einen Zahn gezogen*, *ihm wurde ein Zahn gezogen* und *er bekam einen Zahn gezogen* werden wir als alternative sprachliche Perspektivierungen thematisieren ...

Vor diesem Hintergrund werden wir das Konzept der Schulsprache beleuchten, den Fehlerbegriff differenzieren, den Umgang mit Variation in der Schule thematisieren und uns kritisch mit der Idee des Sprachverfalls beschäftigen.

Seminar "Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege"

Schule ist Teil der Gesellschaft; im schulischen Kontext finden sich daher auch Einstellungen, Vorurteile und Ideologien, die in der Gesellschaft verbreitet sind. Eine besondere Herausforderung stellen dabei Einstellungen und Praktiken dar, die sprachliche Hegemonien begründen, die einer inklusiven Bildung im Weg stehen, etwa der monolingualer Habitus oder die in Deutschland stark ausgeprägte Standardsprachideologie. Wir diskutieren im Seminar, welche Probleme sich hieraus für die Schule ergeben und wie man diesen Herausforderungen im Unterricht begegnen kann. Auf dieser Grundlage werden im Workshop-Format konkrete Lösungen für verschiedene Bereiche des Bildungssystems erarbeitet.

Literatur

Boas, Hans, & Wiese, Heike (2023). Ein Land – eine Sprache? In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.2.

Brzić, Katharina (2023). Umgang mit sprachlicher Vielfalt. In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.3.

Gogolin, Ingrid (1994). *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster: Waxmann.

Mary, Latisha; Krüger, Ann-Birte, & Young, Andrea S. (Hg.) (2021), *Migration, Multilingualism and Education. Critical Perspectives on Inclusion*. Bristol: Multilingual Matters.

Li Wei (2021). Translanguaging as a political stance: implications for English language education. *ELT Journal* 76; 2: 172–18.

Wiese, Heike; Tracy, Rosemarie & Sennema, Anke (2020). *Deutschpflicht auf dem Schulhof? Warum wir Mehrsprachigkeit brauchen*. Duden-Debattenbuch. Berlin: Duden-Verlag.

Seminar "Orthografische Varianten"

Die amtlich geregelte Orthografie lässt einige Varianten zu, vor allem bezüglich der Kommasetzung und der Getrennt- und Zusammenschreibung. Aber auch bei einzelnen Wortschreibungen sind Varianten zugelassen (z.B. *Alptraum-Albtraum*). Die amtliche Regelung ist häufig eine Reaktion auf den Sprachgebrauch, d.h. wenn Varianten zugelassen sind, liegt das in der Regel daran, dass Schreiberinnen und Schreiber unterschiedlich schreiben. Im Seminar werden wir uns damit beschäftigen, welche linguistischen Gegebenheiten dazu führen, dass Schreiberinnen und Schreiber verschiedene Schreibungen für angebracht halten.

MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

5210405 Ausstellen und Vermitteln. Ein exemplarischer Blick auf komplementäre Lern- und Erfahrungsräume (Lit.wiss.)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-16 14tgl. DOR 24, 1.504 A. Born

Literaturhäuser, -museen, literarische Ausstellungen und Zentren sowie Schreibinstitute und Archive verstehen sich als Institutionen, die ihre Präsentationsformen immer wieder aufs Neue erproben und das literarische Feld durch ihre Arbeit beeinflussen. Sie stellen eine Schnittstelle zwischen Autor:innen, Leser:innen und Text sowie dem Literaturbetrieb dar und nehmen die Herausforderung der Ausstellung von Literatur auf dynamische Weise an.

Wie werden literarische Texte präsentiert, Manuskripte visuell vermittelt oder Autor:innen-Artefakte museal aufbereitet? Wie kommt die Literatur zum Publikum? Welche Akteur:innen und Institutionen sind an ihrer Produktion, Distribution, Rezeption und Adaption in welcher Form beteiligt? In Orientierung an diesen Ausgangsfragen setzen wir uns in diesem SE unter verschiedenen Aspekten und auch mit Blick auf historische Entwicklungen mit dem Handlungssystem Kinder- und Jugendliteratur (Ewers 2000) auseinander.

Dabei werden sowohl unterschiedliche Bereiche der Literaturvermittlung als auch Potenziale literarästhetischer Erfahrungen erkundet. Vor dem Hintergrund des digitalen Wandels setzen wir uns produktiv mit den Ansprüchen einer zeitgemäßen Modellierung von Literaturvermittlungssituationen auseinander. Im Zeitalter der Digitalität (Stalder 2016) verändern sich nicht nur die Gegenstände kulturellen Lernens, sondern auch die kulturellen Praxen der Konstitution und Verknüpfung von Materialien, Medien und Akteur:innen. Zugleich bietet die Erweiterung analoger Rezeptions- und Produktionsweisen von Literatur durch digital und medial geprägte Schnittstellen neue Möglichkeiten der Partizipation an einer gemeinsam gestalteten kulturellen Praxis.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

5210406 Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.)

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 A. Bieber

Nach 1945 wurde vor allem in Westdeutschland eine internationale Perspektive auf Kinder- und Jugendliteratur in einem besonderen Maße gefördert, um jungen Leser:innen nach dem Nationalsozialismus vielfältige kulturelle Perspektiven auf die Welt zu ermöglichen. Bis heute ist der Kinder- und Jugendbuchmarkt erheblich gewachsen und durch Ebooks und Social Media in einem hohen Maße jungen Menschen in vielen Teilen der Welt zugänglich. Doch trotz einer hohen Sichtbarkeit von Kinder- und Jugendliteratur im globalen Kontext und dank weltweiter Übersetzungen, international ausgerichteten Preise und Festivals bleiben bis heute Fragen nach einem weltliterarischen Kanon der Kinder- und Jugendliteratur, politischen Einflüssen auf Publikationspraktiken sowie eine Sichtbarkeit von Diversität offen. Dies führt zu aktuellen Debatten um Kultur- und Sprachenvielfalt, die Sichtbarkeit von PoC-Autor:innen auf dem Buchmarkt, die Notwendigkeit von authentischen Erzähler:innen sowie die Relevanz von indigenen Literaturen in der Kinder- und Jugendliteratur. In diesem Seminar werden diese Debatten ebenso wie Fragen nach kulturell bedingten Entwürfen von Kindheit, divergierenden Traditionen von visuellem und verbalem Erzählen sowie neuen Tendenzen von Kinder- und Jugendliteratur im globalen Kontext aufgegriffen und exemplarisch diskutiert und analysiert. Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im Seminar.

5210407 Literarische Spannung (Lit.wiss.)

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 G. Weiland

„An einem Morgen im Spätsommer des Jahres 1838 kam ein Mann das Verzascatal herunter. Er war mittelgroß, von breiter, stämmiger Gestalt, und sein Gesicht flößte einen leisen Schrecken ein, besonders wenn man den Mann abseits der allgemeinen Fahrstraße traf.“ Wer ist dieser Mann? Wird sich der erste furchteinflößende Eindruck bestätigen? Was hat er mit den „schwarzen Brüdern“ zu tun? – Lisa Tetzners Roman „Die schwarzen Brüder“ beginnt „spannend“, der Wunsch, mehr zu erfahren, ist geweckt. Für den Lesegenuss ist Spannung zentral und zugleich eine große Herausforderung für die literaturwissenschaftliche Beschreibungen dieses Phänomens, zumal textanalytische Methoden verbunden werden müssen mit einer kognitionspsychologischen Reflexion der Wirkung bestimmter Erzählverfahren auf reale Leser*innen. Im SE werden wir uns mit verschiedenen Ansätzen der Narratologie und Emotionsforschung (u.a. von Clemens Lugowski, Ralf Junkerjürgen, Katja Mellmann) auseinandersetzen und davon ausgehend eine Analyse verschiedener Spannungstechniken in Lisa Tetzners Roman „Die schwarzen Brüder“ erarbeiten.

Die folgende Ausgabe ist als Grundlage für die gemeinsame Textarbeit schon vor Semesterbeginn anzuschaffen und eine erste Lektüre von „Die schwarzen Brüder“ sollte bis spätestens zur zweiten Seminarsitzung abgeschlossen sein: Tetzner, Lisa: Die schwarzen Brüder. Erlebnisse und Abenteuer eines kleinen Tessiners. Sonderausgabe mit Filmfotos. Frankfurt a. M.: Fischer/Sauerländer 2013. (Gerne können Sie auch andere Auflagen aus dem Fischer oder Sauerländer Verlag verwenden. Alternativ zum käuflichen Erwerb im Buchhandel oder im modernen Antiquariat sind die genannten Ausgaben über die VOEBB-Stadtteilbibliotheken ausleihbar.)

5220087 Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.)

2 SWS 2 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.305 J. Brunner, E. Meier

5220088 Veränderung der Verbszene-Valenzdynamik (Sprachwiss.)

2 SWS 2 LP
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Felfe

MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

5210016	Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1255</i>						
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>						
5210031	Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)	2 SWS RV	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						

Module des Studienfachs Mathematik

MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 122	Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Stromeyer
		SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
		SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	G. Lilitakis
		SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
		SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
		SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Schüler
		SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
		SE	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
			Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
			Fr	13-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
		SE	Mi	09-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	L. Stromeyer
			Do	09-15	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler
			Fr	09-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

- 9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
- 10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
- 11) findet am 10.04.2024 statt
- 12) findet am 11.04.2024 statt
- 13) findet am 12.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1: Mit Heterogenität planen – Lernumgebungen im Mathematikunterricht

Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen, ausgesuchten Lernumgebungen und analysieren ihre Möglichkeiten und Potenziale in Bezug auf ihren Umgang mit Heterogenität unter Beachtung der Bildungsstandards. Ziel ist es fertige Lernumgebungen, die einem in Lehrwerken, im Internet und in gedruckter Form im Alltag als Lehrperson begegnen auf ihre Sinnhaftigkeit und ihren Wert für den Mathematikunterricht hin zu untersuchen und zu bewerten und ggf. selbst substanzielle Lernumgebungen anpassen und/ oder entwickeln zu können.

Seminarleitung: Luise Stromeyer

Gruppe 2: Professionelles Handeln im Mathematikunterricht – Ein Workshop zu Präsenz, Stimme und Bewegung im Klassenraum

Körper, Stimme und Bewegung sind neben kognitiven Kompetenzen in der Durchführung von Unterricht die drei zentralen Werkzeuge von Lehrpersonen in Bezug auf unterrichtspraktisches Handeln. Häufig sind diese Werkzeuge für die angestrebte Berufspraxis bei angehenden Lehrpersonen nicht angemessen ausgebildet und stellen eine zusätzliche Herausforderung in eigenständigen Unterrichtsversuchen dar. In diesem Seminar lernen Sie durch ein theoretisches Studium gekoppelt mit verschiedenen praktischen Übungen, Ihren Körper und Ihre Stimme für den Lehrberuf zielgerecht einzusetzen. Das Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts und setzt eine aktive und regelmäßige Teilnahme voraus.

Arbeitsleistung: Intensive Vor- und Nachbereitung: insbesondere Lese- und Rechercheaufträge, Arbeit an einem Portfolio

Modulabschluss: Essay zu einem vertiefenden inhaltlichen Aspekt des Seminars - benotet

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppe 3: Diagnostik in der Grundschule im Fach Mathematik

Im Mathematikunterricht werden die Leistungen und die Performanz von Kindern ständig durch die Lehrer*in informell beobachtet. In der Praxis werden Diagnoseinstrumente eher selten eingesetzt. Welche Möglichkeiten zur Diagnostik und welche unterschiedlichen Diagnoseinstrumente gibt es? In diesem Seminar werden verschiedene Diagnoseinstrumente aber auch einzelne Aufgaben vorgestellt und diskutiert, die Aufschluss über das "Können" von Kindern geben sollen.

Sie lernen in diesem Seminar verschiedene Diagnoseinstrumente kennen, probieren diese aus und reflektieren über mögliche Ergebnisse und mögliche Förderung aufgrund dieser Ergebnisse.

Erwartet werden aktive Mitarbeit, die Einarbeitung und Vorstellung eines Diagnoseinstruments.

Seminarleitung: Georg Lilitakis

Gruppe 4: tba

tba

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

Gruppe 5: Aufgaben International

Auf der Suche nach neuen Aufgaben und Aufgabenformaten finden sich viele interessante neue Ideen im internationalen Raum. Ziel dieses Seminars ist es Mathematikaufgaben aus dem englischsprachigen Raum zu sichten, ins Deutsche zu übertragen. Diese werden kompetenzorientiert analysiert und in deutsche Bildungsstandards eingeordnet. Im Seminar werden die Übersetzungen mit Studierenden bzw. ggf. mit Kindern ausprobiert und überarbeitet. Aufgrund der Erfahrungen werden die Eignung für den Einsatz in Schulen und Differenzierungsmöglichkeiten diskutiert.

Weitere Inhalte können sein:

- - Grundlagen der Aufgabendidaktik
- - Differenzierungsmöglichkeiten für leistungsstarke und leistungsschwache Schülern*innen
- - Internationale Aufgabenkultur
- - (Neue) Aufgabenformate
- - Kommunizieren und Argumentieren

Seminarleitung: Georg Lilitakis

Gruppe 6: Vorstellungen differenziert begegnen – Mathematische Vorstellungen kennen, erkennen und entwickeln

Reichhaltige inhaltliche Vorstellungen zu mathematischen Begriffen, Konzepten und Verfahren sind ein guter Prädiktor für ein nachhaltiges, mathematisches Verständnis. Die individuellen Vorstellungen, die Lernende aus ihrer Erfahrungswelt zu mathematischen Lerngegenständen mit in den Unterricht bringen, sind zum einen sehr heterogen und unterscheiden sich zum anderen oft von den fachlich tragfähigen Vorstellungen. In diesem Seminar lernen Sie im ersten Teil verschiedene forschungsbezogenen Konzepte/Theorien kennen, die mathematische Vorstellungen von Lernenden strukturieren (u. a. Wahrnehmung, Wissen, Grundvorstellungen, Concept Images, Fundamental Stories). Dann werden Sie sich im zweiten Teil konkret mit Inhaltsfeldern des Mathematikunterrichts der Primarstufe auseinandersetzen und typische Fehlvorstellungen von Lernenden untersuchen. Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts, die sich für die Rolle und Entwicklung von mathematischen Vorstellungen bei Lernenden interessieren, und die mehr darüber erfahren wollen, wie verschiedene Vorstellungen in den Lernprozess eingebunden werden können. Gute Kenntnisse in den Basisdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden vorausgesetzt.

Arbeitsleistung: Aktive, regelmäßige Arbeit an den wöchentlichen Aufgaben des Seminars + Abschlusstest

Modulabschluss: Essay zu einem vertiefenden inhaltlichen Aspekt des Seminars - benotet

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppe 7: tba

tba

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

Gruppe 8: Makerspace-Seminar zum Thema Berlin

Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft geht mit einer Veränderung der Anforderungsprofile in allen Bereichen des Lebens einher. Im wissenschaftlichen Diskurs herrscht weitgehend Einigkeit dazu, dass Schüler:innen auf geeignete Weise auf diese neuen Anforderungen vorbereitet werden müssen, indem mit Blick und unter Rückgriff auf die Möglichkeiten digitaler Medien

verstärkt Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken - die 21st century Skills aufgebaut werden. Zu diesem Lernen mit Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen über Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen. Entsprechend besteht Bedarf, Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung Gelegenheiten zu bieten, entsprechende Kompetenzen zum Einsatz digitaler Medien in ihrem Fachunterricht und zur Reflexion über deren Einfluss auf die Gesellschaft aufzubauen.

In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und diese im letzten Blockseminar gemeinsam mit Grundschulkindern einsetzen und reflektieren.

Nachtrag: Soll möglichst in Kombination mit Gruppe 4 des Seminares "Seminar Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen" (54123) belegt werden.

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

Gruppe 9: Mit Heterogenität planen – Lernumgebungen im Mathematikunterricht

Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen, ausgesuchten Lernumgebungen und analysieren ihre Möglichkeiten und Potenziale in Bezug auf ihren Umgang mit Heterogenität unter Beachtung der Bildungsstandards. Ziel ist es fertige Lernumgebungen, die einem in Lehrwerken, im Internet und in gedruckter Form im Alltag als Lehrperson begegnen auf ihre Sinnhaftigkeit und ihren Wert für den Mathematikunterricht hin zu untersuchen und zu bewerten und ggf. selbst substanzielle Lernumgebungen anpassen und/ oder entwickeln zu können.

Seminarleitung: Luise Stromeyer

Dieses Blockseminar findet in der Woche VOR Beginn der Vorlesungszeit statt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 123 Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
SE	Di	10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	12-14	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Mo	12-14	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (14)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

- 1) findet am 21.06.2024 statt
- 2) findet am 28.06.2024 statt
- 3) findet am 29.06.2024 statt
- 4) findet am 16.04.2024 statt
- 5) findet am 22.04.2024 statt
- 6) findet am 13.05.2024 statt

- 7) findet am 27.05.2024 statt
- 8) findet am 10.06.2024 statt
- 9) findet am 16.04.2024 statt
- 10) findet am 23.04.2024 statt
- 11) findet am 14.05.2024 statt
- 12) findet am 27.05.2024 statt
- 13) findet am 10.06.2024 statt
- 14) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
- 15) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
- 16) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1: Beyond Points and Badges: Vertiefte Analyse von Gamification-Elementen im Mathematikunterricht

Das Seminar widmet sich Gamification-Elementen und -Strategien im Kontext des Mathematikunterrichts der Grundschule. Hierbei soll über herkömmliche Punkte und erspielbare Abzeichen hinausgeblickt werden. Der Fokus liegt auf der Entwicklung eines tiefergehenden Verständnisses für motivationale Prozesse, die durch digitale Spiele im Lernprozess ausgelöst werden. Dabei werden unterschiedliche gamifizierte Lehrmaterialien analysiert, evaluiert und entworfen.
Seminarleitung: Dominik Bechinie

Gruppen 2&3:

Konzepte von Makerspaces als besondere Lernorte in Schulen gewinnen in der Mathematikdidaktik wie auch schulischen Praxis zunehmend an Bedeutung. Sie ermöglichen und fördern praktisches und entdeckendes Lernen, regen Kreativität und Problemlösefähigkeiten an und können zu einem tieferen Verständnis mathematischer Konzepte durch die Kombination von physischen Materialien und digitalen Technologien führen.

Im Seminar werden in Kleingruppen digitale Lehrmittel für den Mathematikunterricht entwickelt und analysiert.

Seminarleitung: Dr. Sergej Stoetzer

Gruppen 4:

Kann NUR in Kombination mit Gruppe 8 des Seminars "Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht" (54122) belegt werden!

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 124

Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen

1 SWS SE	2 LP Mo	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mo	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Di Di	14-16 14-16	wöch. (3) Einzel (4)	GS 7, 324 GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen L. Meyer-Jenßen
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Fällt aus! Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Lehmann
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.503	S. Beyer

1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 23.04.2024 bis 28.05.2024 statt
4) findet am 09.07.2024 statt
5) findet vom 04.06.2024 bis 09.07.2024 statt
6) findet vom 16.05.2024 bis 27.06.2024 statt
7) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt
8) findet vom 07.06.2024 bis 19.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppen 1&2: Making für und im Mathematikunterricht der Grundschule (Geogebra)

Das Seminar ist der Entwicklung und Erprobung von digital unterstützten Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gewidmet. Zu diesem Zweck werden wir zu Beginn der Veranstaltung klären, was im mathematikdidaktischen Diskurs unter einer Lernumgebung verstanden wird und die Bedeutung von Lernumgebungen für guten Mathematikunterricht erörtern. Darauf aufbauend diskutieren wir Prinzipien der Gestaltung von Lernumgebungen, bevor wir uns mit der dynamischen Geometriesoftware

GeoGebra auseinandersetzen, um Potenziale und Herausforderungen dieses digitalen Werkzeugs für die Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen zu erkunden. Vorrangiges Ziel des Seminars ist die selbstständige Entwicklung und Dokumentation einer Lernumgebung, in der GeoGebra als digitales Werkzeug zum Einsatz kommt. Darüber hinaus werden wir eine Möglichkeit kennenlernen, Geogebra in Verbindung mit dem Lasercutter des maker.space zu nutzen, um Unterrichtsmaterialien zu entwerfen und herzustellen.

Seminarleitung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger
[14-tägiger Veranstaltungsrhythmus]

Gruppe 3&4: Mathematikdidaktische Forschung: Was zeichnet eine gute Forschungsarbeit aus?

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Theorie und Praxis mathematikdidaktischer Forschung geben. Fokussiert wird vor allem die Einschätzung der Qualität wissenschaftlicher Publikation und die Relevanz wissenschaftlicher Evidenzen für den Mathematikunterricht. Es sollte eine Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorhanden sein.

Seminarleitung: Dr. Lars Meyer-Jenßen
[wöchentlicher Veranstaltungsrhythmus]

Gruppe 5

Das Seminar vermittelt einen Einstieg in die mathematikdidaktische Forschung. Dabei lernen die Studierenden sowohl die Rolle und das Zusammenspiel von Theorie und Empirie kennen als auch die Formulierung von Forschungsfragen und wie diese beantwortet werden können. Inhaltlicher Schwerpunkt werden unter anderem die Professionellen Kompetenzen von Mathematiklehrkräften sein.

Seminarleitung: Dr. Malte Lehmann
[wöchentlicher Veranstaltungsrhythmus]

Gruppe 6: Making für und im Mathematikunterricht der Grundschule (Scratch)

Das Seminar ist der Entwicklung und Erprobung von digital unterstützten Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gewidmet. Zu diesem Zweck werden wir zu Beginn der Veranstaltung klären, was im mathematikdidaktischen Diskurs unter einer Lernumgebung verstanden wird und die Bedeutung von Lernumgebungen für guten Mathematikunterricht erörtern. Darauf aufbauend diskutieren wir Prinzipien der Gestaltung von Lernumgebungen, bevor wir uns mit der blockbasierten Programmiersprache Scratch auseinandersetzen, um Potenziale und Herausforderungen dieses digitalen Werkzeugs für die Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen zu erkunden. Vorrangiges Ziel des Seminars ist die selbstständige Entwicklung und Dokumentation einer Lernumgebung, in der Scratch als digitales Werkzeug zum Einsatz kommt.

Seminarleitung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger
[wöchentlicher Veranstaltungsrhythmus]

Gruppe 7: Technologieakzeptanz im Kontext mathematikdidaktischer Forschung

Seminarleitung: Steven Beyer
[wöchentlicher Veranstaltungsrhythmus]

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

54 128

Studienprojekt

2 SWS

5 LP

SPJ

Fr

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 3.04

M. Guljamow,

L. Pohle

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Gruppe 1: Kollegiales Unterrichtscoaching

In diesem SPJ wird die Initiierung einer kooperativen Unterrichtsform – dem Kollegialen Unterrichtscoaching (KUC) nach Kreis & Staub (2009) – zwischen angehenden Grundschullehrkräften in zwei Mathematik-Fachseminaren des Berliner Vorbereitungsdienstes beforscht. Das Seminar geht dabei gesammelt, aber in kleinen Teams unterteilt, aktiv ins „Feld“, d. h. (Forschungs-) Besuch eines Fachseminars (Wahlpflicht: ein Mittwoch oder ein Freitag, voraussichtlich Mitte Mai 2024) sowie einer Schule (Termin wird individuell mit den beforschten Referendar:innen vereinbart). Die Studierenden eignen sich in diesem Studienprojekt Expertise zum KUC an, instruieren und begleiten darin Referendar:innen, nutzen ggf. Audio-/Videodokumentationsmöglichkeiten, führen Interviews und erstellen im Laufe des Projekts ein Portfolio für die Dokumentation, Auswertung und Reflexion des Forschungsprozesses.

Seminarleitung: Martin Guljamow und Lara Pohle

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Gruppe 1: Multiprofessionelle Teams inklusiven Lernwerkstattsettings zum Thema Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung. In der Veranstaltung werden Grundlagen der Lernwerkstattarbeit kennengelernt. Gemeinsam mit Studierenden des Studiengangs Bildung und Entwicklung im Kindesalter der Alice-Salomon-Hochschule wird eine Lernumgebung zu Kinderrechten und BNE mit einer 3. Klasse erprobt und reflektiert.

Gruppe 2/3: Inklusive Lernumgebungen im Sachunterricht (Praxisseminar - hybrid mit Präsenzanteilen und digitalen asynchronen Anteilen). In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien inklusive Lernumgebungen für den Sachunterricht entwickelt werden. Der Fokus dieses Praxisseminars liegt dabei auf der Begründung von Materialien zum Einsatz in inklusiven Lernumgebungen für den Sachunterricht.

Gruppe 4: Gute Aufgaben Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten.

Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 156

Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt
- 5) findet am 14.06.2024 statt
- 6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE Lernen und Lehren im Sachunterricht und ein SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik zu belegen.

Gruppen 1 und 3 (Erbstöber):

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Sabine Erbstöber werden fachliche Auseinandersetzungen mit empirischen Forschungsarbeiten aus der Sachunterrichtsdidaktik und weiteren für Sachunterrichtslehrkräfte relevante, professionsbezogene Disziplinen (wie bspw. Grundschulpädagogik) angeregt.

Gruppen 2 und 5 (Stiller)

Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Jurik Stiller stehen nach Möglichkeit die konkreten Grundlagen und Vorbereitungen des Lehr-/Lernforschungsprojekts im Praxissemesters sowie der Masterarbeit im Mittelpunkt.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtypisch in den drei Phasen/Veranstaltungen

1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),

2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie

3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.

Eine kohärente Belegung des SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik sowie des SE Lehr-/Lernforschungsprojekt bei Jurik Stiller und ggf. ebenfalls Betreuung der Masterarbeit durch Jurik Stiller wird dringend empfohlen.

Gruppe 4 (Kollinger):

Aktuelle Forschungsfragen im Kontext sexualisierter Gewalt*

Die Parallelgruppe 4 widmet sich der empirischen Auseinandersetzung mit dem gegenwärtigen Stand und den zukünftigen Perspektiven des Bedingungsfeldes um sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Neben Forschungsarbeiten der generativen Analyse (Zustandekommen sexueller Gewalt, Vulnerabilitäten, Täterinnenpsychologie, Täterinnenprävention) werden Untersuchungen der Wirkungsforschung in den Blick genommen (Präventionsstrategien, schulische Schutzkonzepte, Professionalisierungstendenzen für pädagogische Fachkräfte). Befunde aus der Translationsforschung dienen Überlegungen der Zusammenführung von Theorie und Praxis. *Triggerwarnung: In der Seminargruppe 4 werden explizit Formen von körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt an Kindern und Erwachsenen thematisiert (in Form von Texten, Vorträgen, zu bearbeitenden Studien). Diese Schilderungen können belastend, re- und sekundärtraumatisierend sein. Bitte achten Sie vor Veranstaltungsbeginn/-teilnahme auf die eigene psychosoziale Verfasstheit und die zur Verfügung stehenden Ressourcen. Sie können sich vorab auch durch die Dozierende Beatrice Kollinger (beatrice.kollinger@hu-berlin.de) persönlich beraten lassen. Zudem bietet die Universität diverse Unterstützungsformate an: <https://www.hgm.hu-berlin.de/de/gesund-studieren/task-force-seelisch-gesund-studieren> .

MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

51 560

Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler

- 1) findet ab 16.04.2024 statt
- 2) findet ab 18.04.2024 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie:
(Thematisch-) Regionale Geographie (2909)**

3312181	Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)	4 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>							

3312182	Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)	4 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>							

MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200	Römisches Recht und Alte Geschichte	2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch		
1) findet ab 15.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1064</i>							

51 201	Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit	2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech		
1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1064</i>							

51 250	Antike und moderne Demokratie	2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel		
1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1071</i>							

51 251	Althistoriker und Politik im 19. Jh.	2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel		
1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>							

51 252	Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie	2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech		
1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>							

51 300	Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356	2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades		
1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>							

51 350	Quellen lesen mit KI	2 SWS UE	3 LP Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
	1) findet ab 19.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074						
51 351	Numismatik des Mittelalters	2 SWS UE	3 LP Mi Mi Sa Sa	16:30-18:00 16:30-18:00 10-12 13-15	wöch. (1) wöch. (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Resch M. Resch M. Resch M. Resch
	1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet am 25.05.2024 statt 4) findet am 25.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1074						
51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1068						
51 402	Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1069						
51 403	Demokratie und Diktatur 1789-1945	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
	1) findet ab 23.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1069						
51 404	Nahostkonflikt und Kalter Krieg	2 SWS VL	2 LP Di Di Di Di Di Di Di	18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20 18-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072 UL 6, 1072	G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler G. Metzler
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 23.04.2024 statt 3) findet am 07.05.2024 statt 4) findet am 28.05.2024 statt 5) findet am 11.06.2024 statt 6) findet am 25.06.2024 statt 7) findet am 09.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1069						
51 450	Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)	2 SWS UE	3 LP Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Hattemer
	1) findet ab 17.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 451	Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)	2 SWS UE	3 LP Do Do Fr Sa	14-18 14-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	MO 40, 114 FRS191, 5009 FRS191, 5009	J. Vogel J. Vogel J. Vogel J. Vogel
	1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital 2) findet am 13.06.2024 statt 3) findet am 14.06.2024 statt						

4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 455 Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
J. Grandits
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
2 SWS 3 LP
UE Fällt aus! wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

51 472

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>					

MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

53 092

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes

The European Union is an important actor when it comes to law-making. While this often appears to be very abstract, it does impact our lives as European citizens very much, also on the national level. In 2021, the European Commission opened a series of citizen-led debates, the Conference on the Future of Europe. These meetings, taking place in various formats, allowed citizens from all over Europe to share their ideas and provide suggestions on how to improve their future in Europe.

This seminar will offer students the opportunity to investigate this process more closely, its results, achievements and implications for all inhabitants of European member states. Connecting them in a better way with EU institutions is crucial considering that European elections will take place in May 2024 and that Eurosceptical voices are rising in many European societies. At the end of the seminar, students will have fostered their background on theoretical perspectives to critically analyse Europeanisation, integration and multi-level governance, including institutional, feminist and sociological approaches.

Organisatorisches:

This course is especially designed for students of the Euromasters and TAM programme but it is also open to a number of students from the MA in Social Sciences and the MA Grundschullehramt.

53 122

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh

Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. Dr. Mohammad Gharaibeh (BIT) angeboten.
N. N. bei Lehrpersonen austauschen.

Organisatorisches:

Lehrender Mohammad Gharaibeh

53 143

2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------------------

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart.

Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: *Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwörungstheorien*, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: *Routledge Handbook of Conspiracy Theories*, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: *Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files*, London: Routledge.
- Pahl-Traugber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie über „Verschwörungstheorien“. Definition, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), *Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung*, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwörungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): *Autoritäre Dynamiken. Neue Radiaklität alte Ressentiments*. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89–118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: *Handbuch Verschwörungstheorien*, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: *Mitreißende Wahrheiten: Verschwörungsmythen als Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt*, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), *Verlorene Mitte, feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19*, Bonn, 203–222.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS

5 LP

SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

detaillierte Beschreibung siehe S. 710

MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H18, 104 J. Heyd
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124876>

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Heyd
1) findet vom 17.05.2024 bis 28.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124876>

MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

33112024008a Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

33112024008b Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 782

MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

33152024002a Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. (1) F. Boczianowski, C. Maut, S. Wagner
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124582>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen, verstehen und nutzen experimentelle Grundprinzipien, Techniken und Geräte. Sie bewerten, schätzen und ordnen ein sowie dokumentieren erzielte experimentelle Ergebnisse.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christoph Maut, Raum 2'315 (maut@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Portfolio

Module des Studienfachs Sport

MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

5519007 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	A. Derecik
SE	Mo	18-20	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; findet in Präsenz statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Gruppe 1:

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht in der Grundschule theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

Gruppe 2:

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht in der Grundschule theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

5519018 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen

2 SWS					
ITP	Fr	08:30-11:30	14tgl. (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden verschiedene Abenteuerlandschaften konzipiert, erprobt und auf die praktische Umsetzung im Unterricht der Grundschule hin reflektiert. Es geht um das aktive Erleben von Geschichten und Settings durch Gerätearrangements und Bewegung.

5519019 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden tänzerische Schritte und Techniken verschiedener Tanzstile wiederholt und gefestigt. Am Ende des Seminars werden Ausschnitte aus einem von der Seminargruppe gewählten Musical einstudiert, in denen das choreographische und didaktische Wissen angewendet und insbesondere auch der gestalterische Aspekt zum Ausdruck kommen soll.

5519020 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	08:30-11:30	14tgl. (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden verschiedene zirkusische Disziplinen erprobt und didaktisch durchleuchtet. Es geht darum, wie Zirkusangebote in der Schule legitimiert und realisiert werden können. Als Seminarleistung wird eine Zirkusnummer entwickelt, geprobt und in einer gemeinsamen Abschlusssaufführung dargeboten.

5519021 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	15:30-17:00	Einzel (1)		F. Oldörp
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H26, 1.02A	F. Oldörp
	Sa	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	F. Oldörp
1) findet am 28.06.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.					
2) findet am 06.07.2024 statt					
3) findet am 13.07.2024 statt					

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

5519022 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Entspannung im und durch Sport

2 SWS 3 LP
ITP Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H26, 0.14 B. Girshausen
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen bewegungsorientierten Entspannungsverfahren (wie z.B. Yoga, Pilates und PMR) und ihren positiven Auswirkungen auf Körper, Geist und Seele. Es geht um die Schaffung von Körperbewusstheit und Wohlbefinden im Wechsel von Anspannung und Entspannung.

5519023 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Le Parkour

2 SWS 3 LP
ITP 10-15 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02A S. Orsin
10-15 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A S. Orsin
1) findet vom 22.06.2024 bis 23.06.2024 statt
2) findet vom 29.06.2024 bis 30.06.2024 statt

Im Rahmen des Seminars werden die Bewegungsfelder des Le Parkours thematisiert, durchgeführt und im schulischen Kontext kompetenzorientiert eingebettet. Das Seminar findet in der Halle und draußen statt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

5519024 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Große Spiele in der Grundschule

2 SWS 3 LP
ITP Di 09:30-11:00 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A P. Günschel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

5519025 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kleine Spiele - Rückschlagspiele in der Schule

2 SWS 3 LP
ITP Do 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A P. Günschel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

5519026 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kämpfen nach Regeln in der Grundschule

2 SWS 3 LP
ITP 10-16 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02A O. Wegner
10-16 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A O. Wegner
1) findet vom 27.04.2024 bis 28.04.2024 statt
2) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

5519016	Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren (GS)				
2 SWS	4 LP				
SE			Block+SaSo (1)		K. Schmitt
	Di	12-14	Einzel (2)		K. Schmitt
	Di	12-14	Einzel (3)		K. Schmitt
	Do	12-14	Einzel (4)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
SE			Block+SaSo (5)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (7)		K. Schmitt
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (8)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
1) findet vom 07.07.2024 bis 08.07.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Blocktermin findet in Präsenz statt.					
2) findet am 23.04.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.					
3) findet am 28.05.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.					
4) findet am 27.06.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.					
5) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Blocktermin findet in Präsenz statt.					
6) findet am 26.04.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt.					
7) findet am 31.05.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt.					
8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3: Problemorientierte Analyse herausfordernder Lehr-Lernsituationen					

Diese Veranstaltungen umfassen beide Teile der Vertiefung Modul 2 "Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule", sie werden somit zusammen besucht. Sie benötigen nur eine Veranstaltung.

Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen

In dieser Veranstaltung wird die Prüflizenz zum DOSB Sportabzeichen erworben und bei einem Sportfest im Rahmen der Berliner Schulsportwoche praktisch angewendet. Darüber hinaus kann das Sportabzeichen in Eigenrealisation selbst abgelegt werden. Die Integration des Sportabzeichens in den Sportunterricht der Grundschule wird analysiert. Der theoretische Teil zum Erwerb der Prüflizenz wird als Online-Lernmodul in Kooperation mit dem Landessportbund Berlin angeboten. Es findet danach ein Praxis-Workshop mit dem Landessportbund statt, in dem praktische Fragen geklärt und ausgewählte Aspekte wiederholt und demonstriert werden. Sie erhalten danach die Prüflizenz. Am 07.07.24 und am 08.07.24 werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars im Rahmen der Berliner Schulsportwoche als Prüfer und Prüferinnen eingesetzt. Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, am 07.07. das DOSB-Sportabzeichen selbst zu erwerben.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Die Termine am 07.07.24 und am 08.07.24 sind verpflichtende Präsenztermine, ebenso die Teilnahme am Praxis-Workshop am 27.06.2024. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, die Online-Lernmodule des LSB selbstständig durchzuarbeiten.

Bei Interesse kann auch die Prüflizenz für das DOSB Sportabzeichen „für Menschen mit Behinderung“ erworben werden. Hierfür ist eine weitere theoretische Auseinandersetzung notwendig.

Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren

Das Seminar beinhaltet die Exkursion zur Fläming Skate vom 21.06 bis 23.06.2024. Die Unterkunft für diese Zeit ist das Skatehotel Gutshaus Petkus, für Vollpension und Übernachtung sind ca. 90 Euro aufzubringen. Beginn in Petkus ist am 21.06 um 16.00 Uhr, Ende in Petkus ist am 23.06 gegen 12.00 Uhr. Aus inhaltlicher Sicht steht die Exkursionsdidaktik im Mittelpunkt, die theoretisch bearbeitet und an sportpraktischen Beispielen aus den Erfahrungsfeldern „Fahren, Gleiten, Rollen“ und „Spielen“ erprobt und reflektiert werden soll. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf den Bereichen Radfahren, ADFC- Radfahrprüfung und Radexkursionen bzw. Radausflüge.

Es finden zwei verpflichtende Termine zur Vorbesprechung statt: 26.04, 14-16 und 31.05., 14-16. Die Vorbesprechungen finden in Präsenz statt, der Raum wird noch bekannt gegeben.

Gruppe 3: Problemorientierte Analyse herausfordernder Lehr-Lernsituationen

Auf der Grundlage der Erfahrungen aus dem Praxissemester, hat die Veranstaltung zum Ziel besondere Herausforderungen der Unterrichtsgestaltung zu analysieren und problemorientierte Handlungsstrategien zu entwickeln. Es werden sowohl theoretischen als auch praktischen Inhalte thematisiert.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens

- 1) findet am 24.05.2024 statt
- 2) findet am 25.05.2024 statt
- 3) findet am 07.06.2024 statt
- 4) findet am 08.06.2024 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Gedenkstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wie wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Mikro-Forschungsprojekte mit Ausstellungsanalysen in ausgewählten Berliner Museen. Die Bereitschaft zur intensiven außeruniversitären Forschungspraxis während der Blockseminartermine wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit und multimediale Prüfung

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
----	----	-------	------------	-------------	---------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;

Die „jüngere“ psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auf Schule und Jugendhilfe. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik anhand ausgewählter Fachtexte diskutiert. Zudem wird das Szenische Verstehen als diagnostische Methode in Zusammenarbeit mit einem Hauptseminar im Referendariat Sonderpädagogik praxisorientiert erprobt.

54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate
----	----	-------	-----------	---------------	----------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen bestehen, die die Entwicklung eines solchen professionellen Fremd- und Selbstverständnisses und Lernmöglichkeiten von Lehrpersonen im schulischen Alltag behindern bzw. begünstigen? Diese und andere Fragen sollen anhand selbstgewählter persönlicher Lernsituationen der Seminarbeteiligten (aus schulischen und außerschulischen Settings) und vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar reflektiert werden. Das Seminar thematisiert somit Professionalisierungsfragen, die für alle pädagogischen Berufe, schulisch und außerschulisch, relevant sind.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Babel
----	----	-------	-----------	---------------	----------

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ausgehend von kulturwissenschaftlich orientierten Ansätzen soll im Seminar die Inszenierung von dis/ability in (Dokumentar- und fiktionalen) Filmen sowie im Theater in den Blick genommen werden.

Im Rahmen dieser Analysen werden wir unser theoretisches Wissen zu Macht, Normen und Normalitätsvorstellungen sowie Stigmatisierung vertiefen und Fragen von Repräsentation diskutieren. Gleichzeitig werden wir nach Möglichkeiten für Teilhabe und Empowerment suchen.

Ein besonderer Fokus wird dabei auf Unterricht und Schule sowie Kindern und Jugendlichen liegen, denen in diesem Kontext ein Förderbedarf zugeschrieben wird.

Das übergeordnete Ziel dieses Seminars besteht in der Reflexion über persönliche und gesellschaftliche Konstruktionen zum Phänomen Behinderung allgemein sowie zum Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ im Besonderen.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der Förderung von Chancengleichheit und Inklusion. Inklusive Literalität zielt darauf ab, Barrieren abzubauen und sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, die Möglichkeit haben, aktiv an der Gesellschaft teilzunehmen. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung.

Wie sich diesem Ziel angenähert werden kann, diskutieren wir im Seminar u.a. mit Vertreter*innen der Bereiche Sprachbildung, Deutsch als Zweitsprache und anderen sonderpädagogischen Fachrichtungen aus. Geplant ist auch eine praktische Kooperation mit einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, um mit neu zugewanderten Schüler*innen gemeinsam zu arbeiten.

Organisatorisches:

In dem Modulteil 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

So

09-16

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:

MAP möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 611	Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Redlich	
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	E. Brodesser	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung						

Gr. 1/ Di 10-12 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Schüler*innen "Kooperatives Lernen" lernen und wie Lehrkräfte (in inklusivem Unterricht) dieses Lernen unterstützen und beeinflussen können. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch der Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen gelegt, die den beiden Teilfragen entsprechend das Phänomen des Lernens einerseits und das Phänomen der Pädagogik bzw. des Lehrens (als Rahmen für unterrichtliche Kooperation) andererseits (Prange 2012) sowie Kooperatives Lernen i.e.S. erörtern. Diese Grundlagen werden in erster Linie auf Basis der Lektüre eines wiss. Hörbuchs gelegt. (2) Ausgehend von (Video-) Vignetten kooperativer Lern- und Arbeitssituationen inklusiven Unterrichts werden dann vor dem Hintergrund einer praxeologischen (Forschungs-)Haltung (Breidenstein 2009) Muster und Typen der Kooperation im Unterricht und des Kooperativen Lernens besprochen, analysiert und interpretiert. (3) Abschließend geht es aber nicht lediglich darum, über Kooperatives Lernen das Lernen von Kooperativem Lernen zu sinnieren, sondern es selbst zu vollziehen und dasselbe zu reflektieren. Kurz: Kooperatives Lernen (zu) lernen!

Gr. 2/Di 12-14/ Brodesser: Armut und Bildung

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Literatur:

Gr. 1/ Di 10-12 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Breidenstein, Georg. (2009). Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In M. A. Meyer, M. Prenzel & S. Hellekamps (Hrsg.), Perspektiven der Didaktik (S. 201–215). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Prange, Klaus. (2012). Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik (2. Aufl.). s.l.: Verlag Ferdinand Schöningh.)

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 826	Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	R. Räling	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie didaktische Herausforderungen im Unterricht wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS

Fr	12:30-19:00	Einzel (1)
Sa	08:30-16:00	Einzel (2)
Fr	12:30-19:00	Einzel (3)
Sa	08:30-16:00	Einzel (4)

DOR 26, 121
DOR 26, 121

N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer

- 1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
- 2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 25.05.2024 statt

Mentalisieren meint die Fähigkeit Gedanken, Wünsche und Motive bei sich und anderen zu erkennen und darüber Verhalten zu interpretieren. Es hat damit eine hohe Bedeutsamkeit für die Gestaltung sozialer Beziehungen. Neben entwicklungspsychologischen Grundlagen des Mentalisierens werden im Seminar vor allem Grundzüge und Interventionsmöglichkeiten der mentalisierungsbasierten Pädagogik erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden durch Videos, (Reflexions-)Übungen und die Arbeit an Fallbeispielen ergänzt.

Organisatorisches:

Prüfung:

Hausarbeit (allerdings nur für max. 10 Teilnehmende)

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

K. Obens

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der gesellschaftlichen, sozialen und beruflichen Teilhabe. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur gemeinsamen Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung. Das Seminar beleuchtet Theorie und Praxis der Sprachbildung mit dem Fokus Deutsch als Zweit- bzw. weitere Sprache (DaZ/W) in schulischen und außerschulischen Feldern im Kontext von Fluchtmigration. Seminarziel ist die Thematisierung des Spannungsfeldes zwischen DaZ/W und Sonderpädagogik an Themen wie traumasensible Sprachenlernen, Sprachstandsdiagnostik, psychologischer Diagnostik, inklusiver Unterrichtsplanung, individueller Förderung im Kontext von Behinderung/Beeinträchtigung und Auseinandersetzung mit der rechtlichen Ebene von Sprachenlernen und Fluchtmigration. Das Seminar findet im 14-tägigen Wechsel mit der Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“ statt (bitte hier beizeiten Link einfügen). Die Lehrveranstaltungen sind miteinander verzahnt, d.h. das Seminar ist gemeinsam mit der Ringvorlesung zu besuchen. In der Ringvorlesung wird die Literalitätsentwicklung über die gesamte Lebensspanne und in verschiedenen inklusiven Praxisfeldern und sonderpädagogischen Förderschwerpunkten thematisiert. Termine Ringvorlesung "Literalität und Inklusion" im Weierstraß-Hörsaal, 2. Stock UdL 6: 24.04.24, 15.05.24, 29.05.24, 05.06.24, 26.06.24 und 10.07.24.

Termine Seminar "Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten" in der Ziegelstr. 4, Raum 303: 17.04.24, 08.05.24, 22.05.24, 12.06.24, 19.06.24, 03.07.24 und 17.07.24.

Prüfung:

Hausarbeit und multimediale Prüfung

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Zimmermann

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Anhand von wissenschaftlichen Texten und Erfahrungen der Teilnehmenden widmet sich das Seminar der Frage, wie sich die Klimakrise auf die psychosoziale Entwicklung von jungen Menschen auswirkt und welche Schlussfolgerungen sich daraus für Professionalisierungsprozesse ziehen lassen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 714 Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 314

M. Gwiasda

Sa

10-15

Einzel (2)

ZI05, 314

M. Gwiasda

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 2) findet am 15.06.2024 statt

Guter (inklusive) Unterricht ist nicht ausschließlich abhängig von den Rahmenbedingungen, die man an einer Schule vorfindet. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, was Lehrer*innen konkret tun können und müssen, um gemeinsames Lernen zu ermöglichen. Dabei soll eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis erfolgen

Prüfung:

MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Lehrveranstaltung basiert auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Deaf History, die im Bachelorseminar vermittelt wurden. In diesem Seminar werden sie um die fachdidaktische Perspektive erweitert. Ziel des Seminars ist, Wissen über die theoretischen Grundlagen von Narration und Textverstehen allgemein und speziell im Rahmen historischen Lernens zu erwerben und anhand von Unterrichtsbeispielen anzuwenden. Konkret geht es dabei um folgende Fragen: Wie können Erzähl- und Textproduktionsanlässe im Rahmen der Deaf History im DGS-Unterricht und im Fach Geschichte geschaffen werden? Welche Strategien benötigen die SuS für die Transferleistung aus Texten eine Geschichte zu entwickeln, und umgekehrt, aus visuellen Medien, wie videobasierten Zeitzeugeninterviews, Filmen und Bildquellen einen Text zu produzieren? Wie können dabei die unterschiedlichen Sprachmodalitäten integriert werden? Und wie gelingt es darüber hinaus, den SuS zu vermitteln, dass es nicht nur darum geht, Geschichte zu erzählen bzw. sie zu schreiben und zu verstehen, sondern auch mit Ansprüchen und Bedürfnissen der Erzähler*innen und Zuhörer*innen/Zuschauer*innen umzugehen und zu reagieren.

Literatur:

Literatur und weitere Medien werden im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Prüfung:

Keine MAP möglich.

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung vorgestellt. Nachdem wichtige Akteur*innen – die an diagnostischen Prozessen beteiligt werden sollten – identifiziert wurden, erarbeiten die Studierenden unterschiedliche Konzepte und Möglichkeiten für eine gelingende multiprofessionelle Kooperation. Die Beratung der An- und Zugehörigen der Schüler*innen wird einen weiteren Schwerpunkt des Seminars darstellen. Konkrete Kommunikationsstrategien werden erarbeitet und können als Handreichung in der zukünftigen pädagogischen Praxis der Studierenden dienen.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

D. Gloystein

SE

Do

16-18

wöch. (2)

GEO 36, 203/204

T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

Gr. 1 Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren (Mo 10-12)

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt.

Zu diesem Zweck

- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert
- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht
- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

Gr. 2 Hoffmann: Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien (Do 16-18)

In diesem Projektseminar werden innovative, praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen Lernkisten mit didaktischen Materialien zu unterschiedlichen Themen und Fächern: Diese Lernkisten beinhalten jeweils in sich geschlossene Lerneinheiten mit detaillierten Anweisungen für Lehrkräfte, Lernkarten und Lernstrukturgittern, differenzierte Aufgabenstellungen sowie Materialien und Arbeitsblätter, mit denen die Aufgaben bearbeitet werden können.

Literatur:

Literatur zum SE Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

- Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (Hrsg.). *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und fachdidaktische Grundlagen*.
- Hoffmann, T. & Menthe, J. (2016). Inklusiver Chemieunterricht: Ausgewählte Konzepte und Praxisbeispiele aus Sonderpädagogik und Fachdidaktik. In Menthe, J., Höttecke, D., Zabka, T., Hammann, M. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe. Beiträge der fachdidaktischen Forschung* (S. 351–360). Waxmann-Verlag.
- Sasse, A. & Schulzeck, U. (Hrsg.) (2021). Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis. Klinkhardt.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94513>

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen: Unterrichtsentwürfe, (Verlaufs)Planung, Lernziele, Inhalte, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik. Danach folgt eine detaillierte, kritische Auseinandersetzung mit dem spezifischen Curriculum (Teil 2). Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit internationalen Studien zu schulischer Organisation und konkreten Schulerfahrungen von Schüler_innen sowie mit der protokollierten und teils selbst erhobenen Sichtweise von Expert_innen aus der Praxis.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Stegenwallner-Schütz
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation - mit den Schwerpunkten schulisches Setting und Übergang Frühförderung/Kita - Grundschule. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Unterstützungsmaßnahmen der sprachlichen Bildung und Sprachförderung werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:

MAP möglich. Die MAP wird über das gesamte Modul erfolgen.

1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Pädagogische Arbeit findet beinahe ausschließlich im Gruppenkontext statt, weshalb Pädagog:innen wichtige Gruppenkompetenzen erlernen müssen. In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit Gruppendynamiken, Gruppenprozessen und der Rolle des Individuums -- insbesondere der Gruppenleitung -- in der Gruppe. Dabei stehen nicht abstrakte Theorien im Vordergrund, sondern das (Selbst-)Erfahrungslernen im Hier und Jetzt.

Prüfung:
Schriftliche Hausarbeit

54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Förderplänen, Fördermaßnahmen im Unterricht, sowie Programmen und Verhaltenstrainings für Schüler:innen mit psychosozialen Beeinträchtigungen.

Prüfung:
Hausarbeit

54 863 Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar vermittelt Reflektions – und Analysefähigkeiten auf der Basis einer ICF - basierten Einschätzungsskala, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht. Videosequenzen werden die fachbereichsübergreifenden Fälle dokumentieren.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Auf der Basis einer Auseinandersetzung mit Begriff und Personenkreis (komplexe Behinderung, schwere mehrfache Behinderung) werden Möglichkeiten und Barrieren der Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur von Menschen mit komplexer Behinderung an ausgewählten Beispielen erörtert und diskutiert. Im Fokus stehen dabei vor allem erwachsene Menschen mit komplexer Behinderung, aber auch Schüler*innen im Übergang von der Schule zum Beruf bzw. zu nachschulischen Einrichtungen.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

T. Hoffmann

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

Der von Wolfgang Jantzen (1941–2020) im Rahmen seiner kulturhistorisch-materialistischen Behindertenpädagogik ausgearbeitete Ansatz der Rehistorisierung wurde zunächst in außerschulischen Arbeitsfeldern entwickelt, eröffnet aber auch für die Weiterentwicklung inklusiver Schulpädagogik notwendige didaktische und diagnostische Perspektiven. Im Zentrum der Veranstaltung stehen dabei dialogische und handlungsorientierte Ansätze des Sinnverstehens von Lern- und Entwicklungsprozessen unter Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung.

Literatur:

- Hoffmann, T. (2022). Rehistorisierung in der Schule. *Behindertenpädagogik* , 3 (2022), 279–290.
- Jantzen, W. (1999). Rehistorisierung. Zu Theorie und Praxis verstehender Diagnostik bei geistig behinderten Menschen. *Behinderte Menschen* , 6, 31–40.
- Moser, V. (Hrsg.) (2018). *Behindertenpädagogik als Synthetische Humanwissenschaft. Eine Einführung in das Werk Wolfgang Jantzens*.

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil finden immer im SoSe statt.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

MON2B, 001

R. Rälting

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In diesem Seminar wird das im Bachelor erworbene Wissen rund um die sprachheilpädagogische Arbeit von Lehrkräften und die Störungsbilder im FSP Sprache wiederholt, vertieft und angewendet. Das Seminarkonzept sieht die Planung, supervidierte Durchführung und Auswertung individueller Förderdiagnostik bei ausgewählten Schüler:innen der Kooperationsschulen mit Verdacht auf unterschiedliche Formen des sprachlichen Unterstützungsbedarfs, sowie einer passenden Förderableitung vor und beinhaltet die Kommunikation der Erkenntnisse im Rahmen der Teilnahme an einem sonderpädagogischen Beratungsgespräch mit beteiligten Lehrkräften oder Angehörigen. Dafür werden von den Studierenden umfassende und gefestigte Kenntnisse zu allen Störungen des kindlichen Spracherwerbs sowie der Kommunikation, fundiertes Wissen über didaktische Methoden und Hilfestellungen und über die Planung von Unterrichtseinheiten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar erfordert die Teilnahme in Präsenz und die Bereitschaft zur praktischen Durchführung von Diagnostik und Beratung von betroffenen Personen. Es können ggf. nach Absprache einzelne Seminartermine zu anderen Zeiten in der Woche stattfinden. Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen.

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2094

T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der inklusionsorientierten Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Sie vermittelt grundlegendes Wissen zur (Weiter-)Entwicklung schulischer Kulturen, Strukturen, Praktiken und regt zur Auseinandersetzung mit Qualitätsmerkmalen inklusiver Bildungsprozesse sowie zur Reflexion zentraler Probleme inklusiver Schulentwicklung an. Aktuelle praktische Themen und Fragen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung werden durch geplante Exkursionen an Schulen erkundet.

Literatur:

- Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H. G. & Schelle, C. (Hrsg.) (2010). *Handbuch Schulentwicklung*. Klinkhardt.
- Booth, T. & Ainscow, M. (2019). *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung*. Aufl. Beltz.
- Frohn, J., Bengel, A., Piezunka, A., Simon, T. & Dietze, T. (Hrsg.) (2022). *Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke*.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)

54 620

Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

Gr. 1/ J. Blanck: Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand - Di 10-12 (Mod. 4b)

Nicht nur regelmäßige Ergebnisse der PISA-Studien, in denen zum Beispiel die starke soziale Selektivität des deutschen Schulsystems aufgezeigt wird, sondern insbesondere auch die menschenrechtliche Verpflichtung zur Umsetzung qualitativ hochwertiger inklusiver Bildung auf allen Ebenen konfrontieren das deutsche Bildungssystem mit Forderungen nach Wandel und Anpassung. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität in der Ausgestaltung von Bildungsinstitutionen und insbesondere ein Beharren auf etablierten, nicht-inklusionen Strukturen.

Das Seminar hat zum Ziel, theoretische Erklärungen dafür zu liefern, wieso es so schwer ist, Bildungsinstitutionen zu verändern und Ideen für die Überwindung der Veränderungshindernisse zu entwickeln. Darüber hinaus sollen Stabilität und Wandel empirisch untersucht werden und damit ein Verständnis erarbeitet werden, inwiefern wir Veränderungen hin zu einem inklusiven Bildungssystem in unterschiedlichen Bildungsbereichen (Kita, Schule, Berufsausbildung) beobachten können. Das Seminar setzt zu Beginn die vorbereitende Lektüre theoretischer Literatur auf Deutsch und Englisch voraus, welche im Seminar intensiv besprochen wird und das Fundament für die Analyse institutionellen Wandels darstellt.

Gr. 2/ S. Zauner: Inklusive_Alternative - Di 16-18 (Modul 4b)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Hoffnungen und Grenzen gesellschaftskritischer, verändernder Potenziale von (schulischer) Inklusion in Theorie und Praxis. Diskutiert wird dies sowohl anhand von wissenschaftlichen Texten als auch konkreter historischer und aktueller 'inklusive Alternativen'.

Das Seminar ist in drei inhaltliche Blöcke gegliedert.

Zunächst geht es um eine Annäherung an ein gemeinsames Verständnis von schulischer Inklusion. Hier bilden sowohl Erfahrungen aus der Praxis als auch das gemeinsame Lesen und Diskutieren wissenschaftlicher Texte zum Thema Inklusion eine Grundlage.

Im zweiten Block soll ein Überblick über inklusive Gegenmodelle erarbeitet und anhand konkreter Einzelschulen bzw. Projekte diskutiert werden.

Im dritten Block steht die praktisch orientierte Frage der Potenziale und Grenzen von Schulneugründungen im Mittelpunkt, die wahlweise in die Erarbeitung eigener Konzeptentwürfe inklusiver (Schul-)Projekte mündet oder aber in eine tiefergehende Beschäftigung mit einem bereits realisierten 'inklusionen Projekt'.

Gr. 3 / L. Schäfer: Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung - Block- Termine s. oben (Mod. 4a)

Inklusive Bildung ist spätestens seit der Ratifizierung der UN-BRK in Deutschland im Jahr 2009 ein Thema, das viele pädagogische Einrichtungen auf allen Ebenen des Bildungssystems beschäftigt. Das Verständnis von Inklusion als Ziel pädagogischer Bemühungen wird dabei sehr divers interpretiert, ebenso wie die Zielgruppe, die damit adressiert wird. Hieran knüpft das Seminar an. Es werden unterschiedliche Interpretationen der Zielgruppe inklusiver Bildung analysiert und dabei der Begriff Behinderung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Daran anschließend werden mit inklusiver Schulentwicklung verbundene Themen wie Partizipation, Differenzierung, alternative Leistungsbewertung und eine am Leistungsprinzip orientierte Gesellschaft theoretisch fundiert diskutiert und für die eigene Rolle als Pädagog:in reflektiert.

Gr. 4/ Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung - Mi 16 -18 (Mod. 4a)

Kommentar folgt

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten, mehrheitlich jedoch, entsprechend dem Studienverlaufsplan, im SoSe.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden vertiefen im Kurs die gelernten Inhalte aus dem Bachelor Studium und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Für die Veranstaltung sind die gelernten Inhalte der sprachpraktischen Kursen aus dem BA Studium relevant.

Bitte beachten Sie, dass gemäß der Studienordnung von 2023 diese Lehrveranstaltung als "DGS IV" bezeichnet wird. In den älteren Studienordnungen wurde jedoch die Bezeichnung "DGS III" verwendet.

MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE/UE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.

Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

**MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven
Unterrichts (SE) (3143)**

**54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen
mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

**MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen
Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)**

**54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen
mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

**54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive
einer inklusiven Pädagogik**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)

**54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus
Perspektive einer inklusiven Pädagogik**
2 SWS
SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner
SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer
SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die
Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:
Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr
Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel
für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2023

Abschlussmodul

**Es ist ein Modul der studierten Fächer oder des Studienanteils Bildungswissenschaften bzw. der studierten
sonderpädagogischen Fachrichtungen entsprechend § 18 Absatz 2 und 3 Studien- und Prüfungsordnung Lehramt
an Grundschulen (2023) zu absolvieren.**

MED GS DE Modul 1.1: Abschlussmodul Deutsch

54 062	Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch					
2 SWS						
CO	Mo	13-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	Di	09-13	Einzel (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	Sa	09-16	Einzel (3)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	So	09-16	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse	
	Do	09-16	Einzel (5)	GS 7, 420	AS Sasse	
CO	Di	16-18	wöch. (6)		U. Abraham	
1) findet am 08.04.2024 statt						
2) findet am 09.04.2024 statt						
3) findet am 13.04.2024 statt						
4) findet am 14.04.2024 statt						
5) findet am 16.05.2024 statt ; Individuelle Konsultationen im Büro (Raum 420 in der Geschwister-Scholl-Str.7, 10117 Berlin).						
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet online statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730						

MED GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik

54 129	Abschlusskolloquium Master					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Meyer-Jenßen	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730						

MED GS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157	Abschlussmodul (Master; SU) "Abschlusskolloquium"					
2 SWS						
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731						

MED GS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157	Abschlussmodul (Master; SU) "Abschlusskolloquium"					
2 SWS						
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731						

MED GS SP Modul 1.4: Abschlussmodul Sport

5519006	CO Abschlusskolloquium					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz	
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun	
	Di	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731						

MED GS IT Modul 1.6: Abschlussmodul Islamische Theologie

9610265	Institutskolloquium					
2 SWS						
CO	Do	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	M. Gharaibeh	
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 112						

MED GS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und AGSP

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Dietrich
CO Do 14-16 wöch. (2) DOR 26, 21 G. Blaschke-Nacak
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 281 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 T. Koinzer
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS 1 LP
CO Fr 09-17 Einzel (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
Fr 09-17 Einzel (2) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
Fr 09-17 Einzel (3) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
Fr 09-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
1) findet am 26.04.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
3) findet am 21.06.2024 statt
4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altman
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 504 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

MED GS SOPÄD Modul 2.1: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung I

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens					
2 SWS						
CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer	
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 19.04.2024 statt						
3) findet am 24.05.2024 statt						
4) findet am 12.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie					
2 SWS						
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						
54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
2 SWS						
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann	
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						
54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen					
2 SWS						
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck	
1) findet am 19.04.2024 statt						

2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

MED GS SOPÄD Modul 2.2: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**
 2 SWS
 CO Di 14-16 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI05, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
 CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

54 882

Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

54 963

Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Fachpraktikum

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 077

Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS

2 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Do	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mo	09-17	Einzel (14)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Di	09-17	Einzel (15)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Mi	09-17	Einzel (16)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Do	09-13	Einzel (17)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

14) findet am 26.08.2024 statt

15) findet am 27.08.2024 statt

16) findet am 28.08.2024 statt

17) findet am 29.08.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 125 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Guljamow	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GS 7, 322/323	A. Henning	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Di	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Do	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Fr	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735						

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735						

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519001 Vorbereitung SPR (GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10:30-12:00	Einzel (1)		A. Wieprecht
	Sa	09:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Wieprecht
	So	09:00-15:30	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	A. Wieprecht
SE	Di	08-10	wöch. (4)	LEH59, 1.0	J. Borchardt
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	LEH59, 1.0	J. Borchardt
SE	Di	10:30-12:00	Einzel (6)		M. Kilias
	Sa	09:00-15:30	wöch. (7)	HN27-H25, 0.05	M. Kilias
	So	09:00-15:30	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02B	M. Kilias
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	PH13-H11, 2.20	S. Greve

1) findet am 14.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 2) findet vom 15.06.2024 bis 29.06.2024 statt
 3) findet am 07.07.2024 statt
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 6) findet am 14.05.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 7) findet vom 15.06.2024 bis 29.06.2024 statt
 8) findet am 07.07.2024 statt
 9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

3.1 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	K. Obens
SE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2014B	K. Schicke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 736	Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung	2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund		
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1737							

Förderschwerpunkt Lernen

54 617	Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Gerhards		
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel		
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an detaillierte Beschreibung siehe S. 1737							

Förderschwerpunkt Sehen

54 649	Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen	2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer		
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1738							

Förderschwerpunkt Sprache

54 828	Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache	2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin		
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1738							

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

3.1 Vorbereitung (SE)

54 670	MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym	2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff		
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1737							

MED GS ET Veranstaltungen des Faches Evangelische Theologie

60 505	Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)/ SE Praktikumsvorbereitung (MAGS 3)	2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 406	U. Häusler		

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht im Praxissemester. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Vorbereitungsseminar für den Katholischen Religionsunterricht statt. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Lehramtsmasterstudierende, die im September mit dem Praxissemester beginnen, ab Februar auf der Moodle-Plattform unter „Meine Kurse“ im Kurs „RU im Praxissemester 2024/25“.

9610266	Praktikumsvorbereitung				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 2.22	A. Coskun
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

9620027	Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie - Vorbereitung				
2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	A. Klein
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 146</i>					

54 043	Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, E. May, N. Uhlendorf
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						

54 044**Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (5)		A. Carnap
SE	Fr	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
		12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-14	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule

4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

7) findet am 04.05.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

8) findet am 18.05.2024 statt

9) findet am 08.06.2024 statt

10) findet am 15.06.2024 statt

11) findet am 29.06.2024 statt

12) findet am 06.07.2024 statt

13) findet am 13.07.2024 statt

Gruppen 1 und 2: Martin Brämer

Digitale Bildungs(r)evolution? – Zwischen Tradition und Wandel der Digitalisierung in der Grundschule

Im Kontext des vorliegenden Seminars analysieren wir die Veränderungen, welche durch die Verbreitung einer Kultur der Digitalität in nahezu allen gesellschaftlich-kulturellen Bereichen initiiert werden. Diese Entwicklungen werden in Relation zu den geforderten Anpassungen auf Seiten der Grundschule beleuchtet. Das Seminar fokussiert demnach darauf, wie sich der Prozess der

Digitalisierung an der Schnittstelle zwischen den etablierten Traditionen und den dynamischen Transformationen der schulischen Struktur vollzieht. In diesem Zusammenhang werden aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Chancen innerhalb dieses digitalen (Um)Bruchs herausgearbeitet.

Gruppe 3: Nele Borchers

Who cares: Sorge(n) in der Grundschule

Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen wie Krieg(e), Umweltkrisen oder die Corona-Pandemie rücken Care- bzw. Sorge-Thematiken als gesamtgesellschaftliches Phänomen in den Vordergrund.

Obschon – z. B. in Diskussionen um Inklusion, Ganztagschulen und multiprofessionelle Teams bzw. einem Anstieg an (sozial)pädagogischen Aufgaben allgemein – Care-Praxen auch in der (Grund-)Schule ersichtlicher werden, bestehen hier noch viele „blinde Flecken“ und Care-Arbeit wird nur selten als eigenständige pädagogische Praxis diskutiert.

Vor diesem Hintergrund wollen wir (das) Sorge(n) in der Grundschule genauer beleuchten. Wir werden uns dabei auch mit den Folgen, Begleiterscheinungen und Grenzen von Care-Arbeit beschäftigen und diskutieren, was sie möglicherweise mit „ausgebrannten“ Lehrer*innen zu tun haben könnte.

Im Rahmen des Seminars ist der Besuch des *Pädagog:innen-Tags* (voraussichtlich an einem Freitag im Semester) geplant.

Gruppen 4 und 5: Anna Carnap

Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

Ausgehend vom Schulkultur- und Habituskonzept werden Internetauftritte von Berliner Grundschulen analysiert. Über einen fiktiven und eher spielerischen Entwurf der je schulspezifischen *idealen Schüler*in* soll der Frage nachgegangen werden, welche habituellen Passungsverhältnisse die Schule ihren Schüler*innen (und Lehrer*innen) anbietet bzw. verwehrt. Darüberhinaus soll ein Blick für die Medienkultur der Schule entwickelt werden. Wie wird an den untersuchten Schulen der mediale Paradigmenwechsel (hin zur Digitalität) prozessiert, welche Probleme zeigen sich, wie geht die Schule – ggf. entsprechend ihrer Schulkultur – damit um? Die Schule wird so in ihrem historischen und gesellschaftlichen Zusammenhang diskutiert, als Ort der Tradition und Transformation.

Gruppe 6 und 7: Gerald Blaschke Nacak

Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

In diesem Seminar werden wir zunächst in Grundzügen Erving Goffmans dramatologischen Ansatz, mit dem er unter dem Slogan ‚Wir alle spielen Theater‘ auf die (impliziten) Regeln von Interaktionen bzw. Interaktionsordnungen abzielt, kennenlernen und uns anschließend anhand historischer und zeitgenössischer Dokumente der Frage widmen, wie Transformationen grundschulischer Interaktionsordnungen mit deren Traditionen zusammenhängen.

MED GS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED GS AGSP Modul 2a: Praxis und Theorie der Erziehung

54 045 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich)

2 SWS
SPJ

Do
Do

08-10
08-10

Einzel (1)
Einzel (2)

MO 40, 219/220
MO 40, 219/220

C. Dietrich
G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
- 3) findet am 02.05.2024 statt
- 4) findet am 23.05.2024 statt
- 5) findet am 30.05.2024 statt
- 6) findet am 06.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt
- 8) findet am 22.06.2024 statt
- 9) findet am 27.06.2024 statt
- 10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
- 12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
- 13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
- 15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
- 16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
- 17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
- 18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
- 19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
- 20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
- 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
- 22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
- 23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
- 24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
- 25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
- 26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
- 27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
- 28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
- 29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
- 30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
- 31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
- 32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
- 33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
- 34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
- 35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.

Semiere 1 - 20, 24 und 25 für Wahlpflichtbereich 2a

Gruppe 1: Cornelia Dietrich

Sprache, Sprechen, Stimme im Unterricht

Wir setzen uns zunächst damit auseinander, welche materiellen (körperlichen) Aspekte der Sprache im Sprechen der Lehrkräfte Inhalte konturieren und (Selbst-)Beziehungen gestalten, wie sich in Sprache ein Habitus realisiert. Denn wie man Kinder anspricht, an sie appelliert, sie ermuntert oder ihr Verhalten kommentiert und wie man sich selbst dabei „in Szene setzt“, hat einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir gemeinsam mit einer Schauspielerin einige praktische Übungen durchführen, die in einem kleinen Studienprojekt verarbeitet werden sollen. Entsprechend ist die Teilnahme an beiden Teilen verbindlich, sowie das Interesse an einer Verbindung von theoretischem und praktischem Arbeiten am Thema Voraussetzung.

Gruppe 2: Jeannette Windheuser

Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik

Das Seminar führt erstens den Zusammenhang von Generationen- und Geschlechterverhältnis theoretisch wie historisch am Beispiel der schulischen Sexualpädagogik ein. Ausgehend von grundagentheoretischen Überlegungen werden in einem zweiten Schritt historische und zeitgenössische Materialien zur Sexualerziehung/Sexuellen Bildung in Form von Schulbüchern und Publikationen und weiteren didaktischen Materialien der außerschulischen Bildung analysiert. Gefragt wird: Welche Generationen- und Geschlechtervorstellungen liegen den Materialien zugrunde? Welche Erziehungs- und Bildungskonzepte sind darin enthalten? Wie lassen sich die entsprechenden Materialien fachwissenschaftlich beurteilen und wie lässt sich ihr Einsatz in Schule und außerschulischen Angeboten begründen?

Gruppe 4: Lisa Mayweg

Kollaboratives Lernen und pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Lernprozesse mit Unterstützung von generativer KI gestalten

Die heutige Lebenswelt ist durchzogen und geprägt von digitalen Anwendungen. Handlungsmächtigkeit findet als ‚Effekt‘ menschlicher Akteur*innen und technischer Aktanten statt. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, mit einem Fokus auf die impliziten bzw. eingeschriebenen, gegenseitigen Erwartungen, angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die – teils gemeinsame, teils eigenständige – Entwicklung, Durchführung und Reflexion eines mit generativer KI unterstützten Lernprozesses.

Gruppe 5: Anna Carnap

Kollaboratives Lernen und pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Lernprozesse mit Unterstützung von generativer KI gestalten

Die heutige Lebenswelt ist durchzogen und geprägt von digitalen Anwendungen. Handlungsmächtigkeit findet als ‚Effekt‘ menschlicher Akteur*innen und technischer Aktanten statt. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, mit einem Fokus auf die impliziten bzw. eingeschriebenen, gegenseitigen Erwartungen, angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die – teils gemeinsame, teils eigenständige – Entwicklung, Durchführung und Reflexion eines mit generativer KI unterstützten Lernprozesses.

Gruppen 6 und 7: Anna Carnap

Un/doing class? Un/doing gender? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Schulpate

In Kooperation mit den "Berliner Schulpaten", einer der Handwerkskammer nahen, gemeinnützigen GmbH, führen die Studienprojektteilnehmer*innen sog. "Abenteuer-Beruf" - Workshops mit Kindern an Berliner Grundschulen durch. Ziel der Workshops ist es, "berufliche Aufklärungsarbeit in Grundschulen in sogenannten Problemkiezen zu leisten" (siehe Homepage berliner-schulpaten.de). Ziel des Studienprojektes ist es, im Rahmen der Workshops Interaktionsprozesse zu beobachten und diese klassismus- und habitussensibel sowie ggf. auch geschlechterkritisch reflektieren und infragestellen zu können.

Das Studienprojekt bietet auf besondere Weise die Möglichkeit, gemeinsam Erfahrungen in der Institution Schule mit Kindern zu machen und diese theoretisch fundiert im Seminar zu diskutieren, also Theorie und Praxis miteinander zu verbinden. Für eine sinnvolle und erfolgreiche Seminarteilnahme ist die aktive Teilnahme an den Workshops notwendig. Die Workshops finden an drei Freitagen im Semester zur Schulzeit statt, d.h. möglicherweise auch in Berliner Randbezirken zur ersten Schulstunde.

Damit Sie sich die notwendigen Zeitfenster freihalten, sind mehr als 14 Seminartermine angegeben. Der in der Modulbeschreibung für das Studienprojekt vorgesehene Zeitaufwand wird insgesamt eingehalten. **Gruppe 6:** Wöchentliche Triple-Sitzungen vom 19.04. - 07.06. In dieser Zeit finden neben den regulären 14 Seminarsitzungen auch die Workshops in den Schulen statt, die Teil des Studienprojektes sind. **Gruppe 7:** Wöchentliche Triple-Sitzungen vom 31.05. - 19.07. In dieser Zeit finden neben den regulären 14 Seminarsitzungen auch die Workshops in den Schulen statt, die Teil des Studienprojektes sind.

Gruppe 8: Theresa Jahns

Erziehung - Beziehung - Bildung

Im Seminar "Erziehung - Beziehung - Bildung" widmen wir uns der Dynamik in der Pädagogik, in dem wir Erziehung und Bildung daraufhin befragen, welche Bedeutung der Beziehung dabei zukommt. Im Fokus stehen dabei Ansätze, Modelle und Annahmen zum Verhältnis von Erziehung, Beziehung und Bildung und deren Bedeutung in einer vielschichtigen und komplexen Praxis. Die wissenschaftlichen Grundlagen, insbesondere die Rolle von Beziehungen für das Lehren und Lernen in der Schule, stehen dabei im Fokus. Es geht nicht nur darum, Theorien zu verstehen, sondern sie auch auf die eigene Fragestellung anzuwenden. Dies soll die Entwicklung eigener Fragestellungen zur Beobachtung oder praxisbezogenen Untersuchungen, wie Dokumenten- oder Diskursanalysen, aber auch Entwürfe von pädagogischen Interventionen, sei es für den Unterricht oder auch außerunterrichtliche Aktivitäten, unterstützen, vorbereiten und begleiten.

Die Arbeit im Seminar umfasst daher neben der begrifflichen Klärung sowie einer konzeptionellen und empirischen Auseinandersetzung, die Erarbeitung von Forschungsdesigns, die Anwendung verschiedener Analysemethoden oder die Reflexion über praxisbezogene, pädagogische Entwürfe. Voraussetzung aktiver Teilnahme sind die Bereitschaft zur Lektüre und zur inhaltlichen Auseinandersetzung, eine eigenständige Vorbereitung von Impulsen für die Seminararbeit und die Bereitschaft, eigene subjektive Theorien, Vorannahmen und Praxiserfahrungen kritisch zu reflektieren und in die Diskussion einzubringen. Ziel ist es, dass die Studierenden auf Grundlage ihrer fachlichen literaturbasierten Erarbeitung eigene reflexiv forschende Fragestellung oder ein praxisbezogenes Konzept entwickeln und kritisch diskutieren. Daher bietet das Seminar Raum für eigenständige Recherche, Gruppenarbeit und die kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zur Bedeutung von Beziehungen in pädagogischen Kontexten.

Gruppen 9 und 14: Sina Kleinitzke

Erziehung und Macht in der Grundschule

„Macht steckt in Erziehung wie ein Stachel oder Pfahl im Fleisch. Sie ermöglicht Erziehung und kann sie zerstören“ (Meyer-Drawe 2001, S. 447). Die Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Erziehung und Macht in Bezug auf die Arbeit als Lehrkraft in der Grundschule bildet den Kern dieses Seminars. Im ersten Teil des Seminars werden wir klassische und zeitgenössische Theorien der Erziehung kennenlernen und erarbeiten uns ein Verständnis über den Begriff der Macht. In Interventionsgruppen werden Sie im zweiten Teil des Seminars eigene Erfahrungen aus Ihrer Praxis theoriegeleitet reflektieren.

Gruppe 10 und 12: Gerald Blaschke-Nacak

Kinder - Kindheiten - Kinderbilder

Bilder von Erwachsenen als Vorstellungen über (oder von) Kinder(n) und Kindheit haben eine zentrale Bedeutung für die Pädagogik. Sie integrieren eine Fülle von Ambivalenzen und sind historisch sowie kulturell vielfältig. Deshalb ist es auch nicht möglich, von »dem« Kind oder »der« Kindheit zu sprechen. Ausgehend von einem entsprechenden Verständnis der pädagogischen Anthropologie werden wir in diesem Studienprojekt einige historische und zeitgenössische Bilder von Kindern und Kindheiten sammeln und analysieren – jeweils mit der Frage verbunden, inwiefern diese für grundschulische Bildungs- und Lernprozesse von Bedeutung waren bzw. sind.

Gruppe 11 und 13: Gerald Blaschke-Nacak

Individualisierung und Leistung

Mit der Individualisierung von Unterricht verändern sich auch die Arten und Weisen der Herstellung und/oder der Bewertung schulischer Leistung. Bspw. wird damit immer wieder auch die Forderung verbunden, dass Schüler*innen – neben der selbstständigen Wahl ihrer Lerngegenstände und Kontrolle ihres Lernfortschritts – ebenso lernen sollen, sich selbst zu beurteilen oder ihre Leistungen einzuschätzen. Im Studienprojekt werden wir daher anhand praktischer Beispiele die Frage bearbeiten, welche Bedeutung die Individualisierung von Unterricht für das Verständnis und die Bewertung von Leistung in der Grundschule hat.

Gruppe 15 und 16: Isabel Wullschleger

Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule

In diesem Seminar befassen wir uns mit Aspekten der Ästhetischen Bildung im Sinne eines fächerübergreifenden Lernprinzips. Ausgehend von Theorien zur Ästhetischen Bildung erarbeiten wir Möglichkeiten der Einbindung praktisch-kreativer Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand und suchen nach potentiellen Räumen für ästhetische Erfahrungen. Wir analysieren Unterrichtssituationen sowohl lernseits als auch lehrseits, fokussieren auf die Bereiche der Körperlichkeit, Sinnlichkeit, Bewegung und Materialität und fragen nach Möglichkeiten und Grenzen Ästhetischer Bildung in den Fächern.

Gruppe 17: Isabel Wullschleger

Lernen unter Kindern

In diesem Seminar erforschen wir körperliche Dimensionen des Lernens aus einer bildungstheoretischen Perspektive. Wir untersuchen Lernprozesse in Kleingruppen von Kindern, in der jeweils ein explizites/formuliertes Lern- oder Arbeitsziel gegeben ist. Gut zu beobachten sind Lernprozesse bei körperlichen Tätigkeiten, z.B. bei sportlichen Betätigungen, beim Basteln oder (gemeinsamen) Musizieren/Üben, aber auch beim Schreiben- oder Lesen-Lernen.

Wir werden uns einerseits einen theoretischen Rahmen der körperlichen Praktiken erarbeiten und andererseits (ggf. eigens erhobenes) Video- und Beobachtungsmaterial analysieren und interpretieren.

Gruppe 18 und 19: Theresa Jahns

Raum und Pädagogik

Im Seminar "Raum und Pädagogik" steht das Verhältnis von Raum und Pädagogik im Mittelpunkt, dabei werden wir Raum im Kontext von Theorie, Analyse, Praxis betrachten, indem wir Begriffe klären, Befunde recherchieren und dadurch die Grundlage einer gemeinsamen Erörterung hinsichtlich deren Bedeutung im pädagogischen Kontext und für das Handeln in Schule und Unterricht schaffen. Dies soll die Entwicklung eigener Fragestellungen zur Beobachtung oder praxisbezogenen Untersuchungen, wie Dokumenten- oder Diskursanalysen, aber auch Entwürfe von pädagogischen Interventionen, sei es für den Unterricht oder auch außerunterrichtliche oder außerschulische Aktivitäten, unterstützen, vorbereiten und begleiten.

Die Arbeit im Seminar umfasst daher neben der begrifflichen Klärung sowie einer konzeptionellen und empirischen Auseinandersetzung, die Erarbeitung von Forschungsdesigns, die Anwendung verschiedener Analysemethoden oder die Reflexion über praxisbezogene, pädagogische Entwürfe. Als aktive Teilnahme werden die fachliche literaturbasierte Erarbeitung, die Teilnahme und Unterstützung von Diskussionen und die Entwicklung einer eigenen reflexiv forschenden Fragestellung oder eines praxisbezogenen Konzepts erwartet. Daher bietet das Seminar Raum für eigenständige Recherche, Gruppenarbeit und die kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zum Verhältnis von Raum und Pädagogik.

Gruppe 24 und 25: Ina Wittkopf

Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.

Angelehnt an das Projekt „**E**thos im **L**ehr**be**ruf (ELBE)“- zur Übung einer professionellen Haltung, befassen wir uns im Studienprojekt mit erzieherisch herausfordernden Situationen aus Ihrer Praxis an den Schulen. Davon ausgehend stellen wir die Praxis der Stellungnahme und Entscheidungsfindung im Podcast-Format dar und zeigen dabei verschiedene Perspektiven, Mehrdeutigkeiten und Widersprüchlichkeiten auf. Dadurch sensibilisieren wir für gefällte Urteile und irritieren die eigene Urteilsfähigkeit. Es ist wünschenswert, dass Sie offen für das Podcast-Format sind und bereit sind, intensiv in Kleingruppen zu arbeiten.

Seminare 21 - 23 für Wahlpflichtbereich 2b

Gruppe 21: Cornelia Dietrich

Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule

In diesem Seminar werden wir uns forschungsbasiert mit Fragen zu Erziehungs- und Sorgeverhältnissen in der Grundschule beschäftigen. Was begünstigt, was hemmt eher die Möglichkeiten, in heterogenen Gruppen ein lernförderliches Klima zu schaffen? Wie erkennt man Bedürfnisse von Schüler:innen, wann verkennt man sie? Gibt es empirische Studien zu diesen Fragen, wo könnte eine eigene Forschung ansetzen?

Gruppe 22 und 23: Niels Uhlendorf

Beschämungen in der Schule

In diesem Studienprojekt setzen wir uns mit beschämenden Erfahrungen von (ehemaligen) Schüler:innen auseinander. Dafür nähern wir uns zunächst dem Begriff und Phänomen der Scham in pädagogischen Beziehungen an, beleuchten empirische Studien zur Schamerfahrungen in der Schulzeit und gehen auf Beschämungserfahrungen infolge der Zugehörigkeit zu einer sozialen Gruppe, Schicht oder Klasse ein. Ausgehend davon sammeln wir verschiedene biografische Beschreibungen von beschämenden Erfahrungen in der Schulzeit, werten diese gemeinsam aus und diskutieren ausgehend davon Implikationen für die Rolle als Grundschullehrkraft. Als Teilnehmer:in dieses Studienprojekts beteiligen Sie sich an der Erhebung zu einer Studie über Beschämungen in der Schule, d.h. die gesammelten/erhobenen Daten stellen Sie für etwaige Sekundärauswertungen zur Verfügung.

**MED GS AGSP Modul 2b: Theorie, Empirie und Praxis in der allgemeinen
grundschulpädagogischen Forschung**

**54 045 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung
(fachlicher Wahlpflichtbereich)**

2 SWS

SPJ

Do

08-10

Einzel (1)

MO 40, 219/220

C. Dietrich

Do

08-10

Einzel (2)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
 3) findet am 02.05.2024 statt
 4) findet am 23.05.2024 statt
 5) findet am 30.05.2024 statt
 6) findet am 06.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
 8) findet am 22.06.2024 statt
 9) findet am 27.06.2024 statt
 10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
 20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
 29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
 32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
 35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350

Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann
----	----	-------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355

Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow

	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

P. Stanat

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)

Dieses Format entspricht der in der Studienordnung vorgesehenen Form und dem idealisierten Studienverlaufsplan und sollte von allen Studierenden belegt werden, die das Praxissemester regulär im nächsten Wintersemester absolvieren möchten.

54 514	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen					
	2 SWS					
	FPJ	Mo	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
		Mo	16-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (4)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (5)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser

- 2) findet am 22.04.2024 statt ; Präsenz
 - 3) findet am 29.04.2024 statt
 - 4) findet am 06.05.2024 statt ; asynchron
 - 5) findet am 13.05.2024 statt ; asynchron
 - 6) findet am 27.05.2024 statt
 - 7) findet am 03.06.2024 statt ; asynchron
 - 8) findet am 10.06.2024 statt
 - 9) findet am 17.06.2024 statt
 - 10) findet am 24.06.2024 statt ; asynchron
 - 11) findet am 01.07.2024 statt ; asynchron
 - 12) findet am 08.07.2024 statt
 - 13) findet am 15.07.2024 statt
 - 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 15) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 16) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 17) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 18) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
 - 19) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
 - 20) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 21) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 22) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 3.5.
 - 23) findet am 21.06.2024 statt
 - 24) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 10.5.
 - 25) findet am 21.06.2024 statt
 - 26) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
 - 27) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
 - 28) findet am 27.04.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie Präsenz
 - 29) findet am 25.05.2024 statt
 - 30) findet am 01.06.2024 statt
 - 31) findet am 22.06.2024 statt
 - 32) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning, digital asynchron: 26.4.24, 10.5.25, 7.6.24, 5.7.24
 - 33) findet am 14.06.2024 statt
 - 34) findet am 12.07.2024 statt
 - 35) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

MED GS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)

Diese Variante des LFP ist primär für Studierende gedacht, die das Praxissemester nicht in Berlin verbringen oder die das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

54 599 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Di	14-18	wöch. (1)	GS 7, 124	K. Lux
	Di	16-20	Einzel (2)		K. Lux,
					J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo
FPJ	Fr	10-14	wöch. (3)	SO 22, 0.02	J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien Blended Learning. Asynchrone Termine: 14.5., 21.5.

2) findet am 28.05.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

MED GS BW Vorlesung (3839)

Im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester" ist eine Vorlesung zu besuchen. Bitte wählen Sie die Vorlesung passend zu Ihrem LFP-Seminar entweder mit Schwerpunkt in den qualitativen oder quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung (s. dazu auch Hinweise im Kommentar zu den LFP-Seminaren). Es wird empfohlen, die VL im Sommersemester zu belegen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Do	10-12	Einzel (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (4)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (5)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (6)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (7)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 205	L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.05.2024 bis 20.06.2024 statt

2) findet am 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-21	Einzel (12)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	14-21	Einzel (13)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (14)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (15)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 12) findet am 19.04.2024 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik
 13) findet am 17.05.2024 statt
 14) findet am 14.06.2024 statt
 15) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0202	B. Lütke
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0219-20	I. Fehrmann

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet am 18.04.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Einzelne Termine finden zur Seminarzeit in einer Grundschule in Berlin-Moabit statt. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden, stimmen Sie dieser Kursorganisation zu und nehmen auch an den Schulbesuchen teil. Die genauen Daten werden noch bekanntgegeben. In Kooperation mit der Schule werden Materialien für das Fach Sachunterricht in der 4. Klasse sprachbildend überarbeitet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

Module des Studienfachs Deutsch

MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule

54 056 Literalität und Mediumumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	P. Anders
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	UNI 3, 205	P. Anders

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das SE ist Teil des Berliner Literaturdreiecks und enthält eine Kooperation mit der Andersen-Grundschule in Berlin-Gesundbrunnen und der Kinderbuchautorin Kristina Heldmann (Details siehe unten)
 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 AS Sasse

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS

2 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

5220086 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS

2 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.01	C. Schwarz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	O. Bunk
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	C. Schwarz
SE	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 2093	A. Konietzko
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.401	A. Konietzko
SE	Mi	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Do	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Do	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Do	16-18	wöch. (11)	DOR 24, 1.401	J. Brunner

1) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
2) Seminar "Wahrnehmung sprachlicher Variation"
3) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
4) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
5) Seminar "Berlinisch"
6) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
7) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
8) Seminar "Varianten und Alternativen in der Grammatik"
9) Seminar "Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege"
10) Seminar "Berlinisch"
11) Seminar "Orthografische Varianten"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

MED GS DE Modul 4 (Vertiefung): Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

5210405 Ausstellen und Vermitteln. Ein exemplarischer Blick auf komplementäre Lern- und Erfahrungsräume (Lit.wiss.)

2 SWS

2 LP

SE Mi 12-16 14tgl. DOR 24, 1.504 A. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5210406 Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 A. Bieber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5210407 Literarische Spannung (Lit.wiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 G. Weiland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5220087 Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.305 J. Brunner, E. Meier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5220088 Veränderung der Verbszene-Valenzdynamik (Sprachwiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Felfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

MED GS DE Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

MED GS ET Modul 1a, 1b, 1c: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der drei Module im Umfang von 10 LP zu absolvieren.

MED GS ET Modul 1a: Bibelhermeneutik und Didaktik

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, K. Schwarz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125477>

Was ist eigentlich ein Wunder – in theologischer Perspektive, in unserer Lebenswelt, in der Lebenswelt von Kindern? Im Religionsunterricht werden Wunder meist im Zusammenhang mit neutestamentlichen „Wundergeschichten“ thematisiert. Was ist zu beachten, damit dies theologisch sachgemäß geschieht? Und wie kann es gelingen, die Wunderthematik adressatengerecht zum Gegenstand religiöser Bildungsprozesse zu machen?

Vor dem Hintergrund dieser Fragen werden wir im Seminar verschiedene Medien (Schulbuch, Kinderbibel, Kinderbuch, Spielfilm, Serie) und religionspädagogische Zugänge analysieren und ihre Einsatzmöglichkeiten im Religionsunterricht einer Berliner Grundschule erörtern.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Zeichen) vom 01.04. bis zur konstituierenden Sitzung am 17.04.24; es sind vier zusätzliche Termine für Lerngruppenhospitationen im Religionsunterricht einer Berliner Grundschule einzuplanen.

H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehören die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch des religionspädagogischen Proseminars.

Prüfung:

MAGS 1a/b/c, MEd K und MRC VM6: Unterrichtsentwurf als MAP

MED GS ET Modul 1b: Geschichtshermeneutik und Didaktik

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,
K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 700 Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!

2 SWS

VL

Fällt aus!
Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

G. Strohmaier-
Wiederanders

Aus gesundheitlichen Gründen muss die Vorlesung leider entfallen!

MED GS ET Modul 1c: Gegenwartshermeneutik und Didaktik

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

N. Kunkel,
M. Bunzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 013

R. Conrad

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,
K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt

**–V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4);
BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**

2 SWS

BUE

Einzel (1)

BU26, 306

A. Kempendorf

1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.

Religiöse Texte und fantastische Literatur weisen eine gewisse Verwandtschaft auf: Beide thematisieren das „Unglaubliche“ und laden die Leser:innen mit Samuel Taylor Coleridge gesprochen zur „(willing) suspension of disbelief“ ein. Zudem handelt es sich bei den frühen fiktionalen Weltentwürfen der westlichen Literaturgeschichte fast immer um philosophische und religiöse, zumeist sogar christliche (neben Augustins De Civitate Dei, Dantes berühmter Commedia oder John Miltons Paradise Lost lässt sich hier der Erbauungsroman The Pilgrim's Progress von John Bunyan nennen). Prägende Fantasy-Reihen des 20. Jahrhunderts können wiederum als christliche Allegorie (Lewis' Die Chroniken von Narnia) oder gar Zukunftsszenario (LaHaye/Jenkins: The Left Behind Series) gedeutet werden. Die Übung analysiert und diskutiert, ob und inwiefern sich diese explizit auch religiösen Werke von anderer Literatur der Fantastik und Fantasy unterscheiden und welche narratologische Strukturen und Erzählstrategien ihnen gemeinsam sind. Anhand der im Vorfeld zu lesenden Sekundärliteratur werden dafür Kriterien für die Analyse fantastischer Literatur erarbeitet und auf Primärwerke wie die oben genannten angewandt, in die mithilfe von Textauszügen oder auch Filmausschnitten eingeführt wird.

Literatur:

Wird über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zum Lesen auch englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Bitte um Anmeldung unter amrei.kempendorf@posteo.de bis zum 15.04.2024.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

**60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische
Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt –
B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu –
VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**

2 SWS

BS

Block (1)

R. Conrad,

J. Claussen

1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)

Religion und Poesie sind auf vielfältige Weise ineinander verschränkt und miteinander verbunden. So bilden Religionen poetische Sprachformen (Psalmen, Gebete, Lieder) und eine poetische Rede von Gott (z.B. in Metaphern) aus. Aber viel entscheidender ist: Beide pflegen eine ähnliche Form des Weltzugangs und der Lebensdeutung – tastend, suchend, eher in Bildern als in Begriffen, den Gefühlen und Assoziationen vertrauend. Was Sasha Salzmann, Autorin am Maxim-Gorki-Theater, über die Poesie schrieb, ließe sich auch für die Religion sagen: „Poesie, wenn sie gelingt, flicht uns zusammen. Wir suchen und finden gemeinsame Erfahrungen und wenn es nur die Erfahrung eines geteilten Gefühls ist. [...] Was Prosa, Poesie – Kunst überhaupt – nicht kann, ist, die Welt zu retten. [...] Aber was sie kann, ist, den Augenblick herstellen, in dem man erleichtert, erstaunt oder verzückt aufatmet. Und dieses kurze Luftholen mag einen Moment des Friedens enthalten. Denn Luft holen, ist immer auch ein Zeichen der Hoffnung“. In der Poesie ist Religion daher beileibe nicht auf dem Rückzug.

In der diesjährigen Summerschool wollen wir uns aus theologischer und literarischer Richtung auf die Suche nach den gemeinsamen Spuren von Religion und Poesie machen, unterschiedliche Modelle der Verhältnisbestimmung kennenlernen und dafür sehr unterschiedliche Textformen diskutieren. Als Gastreferent:innen werden zeitweilig dazukommen: Wolfgang Braungart, Germanist aus Bielefeld, Maren Jäger, Literaturwissenschaftlerin an der FU und u.a. in der Jury des Meraner Lyrikpreises sowie Hans Thill, Lyriker und Herausgeber zahlreicher Anthologien aus Heidelberg.

Literatur:

Im Vorfeld wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Am unmittelbaren Beginn des Sommersemesters 2024 erfolgt eine Ausschreibung. Bitte beachten Sie die Aushänge und die Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls für Praktische Theologie/Prof. Conrad. Bewerbungszeitraum ist der 22.4.-21.5.2024. Es stehen insgesamt 15 Plätze für Studierende, insbesondere der Theologischen Fakultät zur Verfügung. Die Vergabe erfolgt bis spätestens 01.06.2024 aufgrund der Bewerbung (mit Motivationsschreiben). Bei erfolgter Zusage ist die Teilnahme verbindlich und zwar für den gesamten Zeitraum der Summerschool. Eine nur zeitweilige Teilnahme ist nicht möglich. Die Teilnahme ist kostenfrei. An- und Abreise werden organisiert. Unterkunft und Verpflegung erfolgen im örtlichen Gasthof (in Doppelzimmern), die Arbeitssitzungen finden im Tagungshaus der UKS statt, mit Seeblick und Bademöglichkeit!

Die Bereitschaft und das Interesse, sich intensiv mit Texten auseinanderzusetzen, werden vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie die jeweils aktuellen Angaben auf der Homepage des Lehrstuhls Praktische Theologie (Homiletik, Liturgik und Kirchentheorie) und wenden sich bei Fragen oder bei Interesse an sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

**60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt –
B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E;
MAGS 1c)**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

T. Fischer

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Karl Barth wird – als „Kirchenvater des 20. Jahrhunderts“ und Verfasser der „Kirchlichen Dogmatik – heutzutage vor allem in der Systematischen Theologie sowie als Persönlichkeit der Kirchen- und Theologiegeschichte rezipiert. Dabei bietet sein Werk auch wesentliche Impulse für die Praktische Theologie – was angesichts der von ihm bekannten „Haßliebe“ gegenüber deren Begründer, Friedrich Schleiermacher, verwundern mag. Im Rahmen der Übung wird nach einem pointierten Überblick über biographische und theologische Prägungen Barths dessen Werk – ausgehend von der Lektüre exemplarischer Texte – auf aktuelle Fragen der Kirchentheorie, Pastoraltheologie, Liturgik, Homiletik und Poimenik hin erschlossen. Neben seinem Verhältnis zu Schleiermacher kommen zudem ebenso Barths Beiträge zu den exemplarischen weiteren Forschungsfeldern „Kirche und Öffentlichkeit“ sowie „Theologie und Literatur“ in den Blick. Zugleich werden die großen Linien seiner theologischen und kirchlichen Rezeption im 20. und 21. Jahrhundert nachvollzogen. Idealerweise entsteht so ein Dialog zwischen Karl Barth, Stimmen aus seiner Rezeptionsgeschichte sowie seinen heutigen Leserinnen und Lesern: Theologie- bzw. MRC-Studierende des Jahres 2024.

Literatur:

Die Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung: • Michael Beintker (Hg.), Barth Handbuch, Tübingen 2016. • Christiane Tietz, Karl Barth. Ein Leben im Widerspruch, München 2018.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: Safenwil).

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, Med C,D;

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

H. Miethner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Es scheint eine homiletische Grundannahme, dass Menschen sich im Gottesdienst keine Moralpredigt wünschen, sie gar ablehnen. Die Pfarrperson mit erhobenem Zeigefinger ist ein Abschreckungsbild.

Historisch gibt es zahlreiche Beispiele der ethischen Predigt, die z. B. Hörer*innen zu guten Bürger*innen erziehen soll, Christ*innen ihr tägliches Handeln orientiert oder im Kontext verschiedener Umweltbewegungen individual- oder sozialetisches Geleit geben will.

Die Übung beschäftigt sich in Theorie und anhand ausgewählter Predigttexte mit dem Phänomen der „ethischen Predigt“ und stellt sich der Frage, inwiefern dieses Stück öffentlicher Kommunikation als Mittel der „Pastoralmacht“ zur Sozialdisziplinierung (M. Foucault) oder als Zurüstung auf tätige Verbesserung des status quo hin (E. Lange) in Stellung gebracht werden kann. Darf die Predigt Menschen sagen, was sie tun sollen, muss sie das vielleicht sogar und welche Handlungsimpulse darf sie dem Menschen zur Weisung geben?

Literatur:

Wird auf Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; Med C; MAGS 1c

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

L. Hildebrandt-Wackwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; Med C,E; MAGS 1c

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

G. Kennel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Übung beschäftigt sich ausführlich mit ausgewählten Liedern und Gesängen sowie deren Rezeption. Der Bogen spannt sich von den lukanischen Cantica über zentrale Lieder der katholischen und evangelischen Tradition bis zu Produktionen der neueren Zeit. Diese Übung setzt die mehr überblickshafte Vorlesung aus dem Wintersemester fort, indem sie jetzt an konkreten Beispielen mehr in die Tiefe, aber auch mehr in die angewandte Hymnologie geht. In Zusammenarbeit mit Kirchenmusikstudierenden des Instituts für Kirchenmusik werden neben hymnologischen Analysen daher auch verschiedene Möglichkeiten der Verwendbarkeit der untersuchten Gesänge in den Blick genommen, sowie verschiedene Arten der Vermittlung dieser Lieder erschlossen und erprobt.

Literatur:

Kaiser, Hans-Jürgen, Lange, Barbara (Hgg.), Basiswissen Kirchenmusik, 4 Bände und Registerband, Stuttgart 2009.

Handbuch zum Evangelischen Gesangbuch, Band 3: Hahn, G., Henkys, J. u.a. (Hgg.), Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2000 ff.

Thust, Karl Christian, Bibliographie über die Lieder des Evangelischen Gesangbuchs, Göttingen 2006.
Kirschbaum, Christa, Melodiespiele mit Gesangbuch-Liedern. Neue Zugänge zum Singen in der Gemeinde – Band 1, München 2004 (VS 6249)

Organisatorisches:

Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten (ggf. Protokoll u. ä.). Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: Cantate!).

Prüfung:

Teilnahmeschein bei regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten.

MED GS ET Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

Module des Studienfachs Islamische Theologie

MED GS IT Modul 1: Spezifische Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik

9610232	Islamisches Recht in der Moderne	2 SWS	SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Kurnaz
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 102							
9610241	Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie	2 SWS	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	N. Seker
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 102							
9610245	Didaktik der islamischen Religionslehre	2 SWS	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	A. Coskun
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 97							
9610252	Islam und Muslime in der post-migrantischen Gesellschaft	2 SWS	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 0.02	N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 109							
9610258	Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam	2 SWS	SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 0.02	F. Körner, U. Topkara
	1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 111							

MED GS IT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

Module des Studienfachs Katholische Theologie

MED GS KT Modul 1a und 1b: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der beiden Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED GS KT Modul 2: Religionspädagogik

9620028 Vorlesung Religionspädagogische Vertiefung

2 SWS

VL

Fr

09-16

Einzel (1)

A. Edenhofer,
T. Schweighofer

Fr

09-16

Einzel (2)

A. Edenhofer,
T. Schweighofer

10-16

Block+Sa (3)

A. Edenhofer,
T. Schweighofer

1) findet am 03.05.2024 statt ; Online!

2) findet am 07.06.2024 statt ; Online!

3) findet vom 24.05.2024 bis 25.05.2024 statt ; Der Block findet am IKT im Besprechungsraum, Friedrichstraße 60, statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

9620029 Übung Religionspädagogische Vertiefung

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 013

K. Grunden

1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

9620037 Religionspädagogische Vertiefung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 22.04.2024 bis 08.07.2024 statt

folgt

MED GS KT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

Module des Studienfachs Mathematik

MED GS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED GS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen

54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS

2 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

SchöA10-11, 4.23

L. Stromeyer

SE

Di

18-20

wöch. (2)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

SE

Mi

14-16

wöch. (3)

GS 7, 324

G. Lilitakis

SE

Do

12-14

wöch. (4)

SchöA10-11, 3.16

K. Arndt

SE

Do

12-14

wöch. (5)

DOR 24, 1.205

G. Lilitakis

SE

Do

12-14

wöch. (6)

DOR 26, 202

S. Schüler

SE

Fr

10-12

wöch. (7)

SchöA10-11, 3.25

K. Arndt

SE

Fr

14-18

Einzel (8)

DOR 24, 1.503

K. Eilerts

SE

Fr

14-18

Einzel (9)

DOR 24, 1.503

K. Eilerts

SE

Fr

13-18

Einzel (10)

DOR 24, 1.503

K. Eilerts

SE

Mi

09-15

Einzel (11)

SchöA10-11, 3.04

L. Stromeyer

SE

Do

09-15

Einzel (12)

SchöA10-11, 3.04

K. Arndt,

K. Eilerts,

A. Henning,

G. Lilitakis,

S. Schüler

K. Arndt,

K. Eilerts,

A. Henning,

G. Lilitakis,

S. Schüler

SE

Fr

09-15

Einzel (13)

SchöA10-11, 3.04

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 11) findet am 10.04.2024 statt
 12) findet am 11.04.2024 statt
 13) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

54 123

Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
SE	Di	10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	12-14	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Fr	14-18	Einzel (14)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

- 1) findet am 21.06.2024 statt
 2) findet am 28.06.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
 4) findet am 16.04.2024 statt
 5) findet am 22.04.2024 statt
 6) findet am 13.05.2024 statt
 7) findet am 27.05.2024 statt
 8) findet am 10.06.2024 statt
 9) findet am 16.04.2024 statt
 10) findet am 23.04.2024 statt
 11) findet am 14.05.2024 statt
 12) findet am 27.05.2024 statt
 13) findet am 10.06.2024 statt
 14) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
 15) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
 16) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

MED GS MA: Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung

54 122

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Stromeyer
SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Schüler
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Mi	09-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	L. Stromeyer
	Do	09-15	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler
	Fr	09-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 11) findet am 10.04.2024 statt
 12) findet am 11.04.2024 statt
 13) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

54 124

Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mo	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Lehmann
	Do				
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.503	S. Beyer

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 23.04.2024 bis 28.05.2024 statt
 4) findet am 09.07.2024 statt
 5) findet vom 04.06.2024 bis 09.07.2024 statt
 6) findet vom 16.05.2024 bis 27.06.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt
 8) findet vom 07.06.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

MED GS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

54 128	Studienprojekt	2 SWS	5 LP				
		SPJ	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow, L. Pohle
	1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1759</i>						

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"	2 SWS					
	SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber	
		Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber	
		Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber	
		Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber	
		Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber	
		Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber	
		Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber	
		Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber	
	SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber	
	1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 12627 Berlin UBf. Hellersdorf) https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/ . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.						
	2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)						
	3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)						
	4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)						
	5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)						
	6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)						
	7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)						
	8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)						
	9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)						
	10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)						
	11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1760</i>						

54 156	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber	
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller	
	SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber	
	SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger	
		Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn	
	SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
	4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt						
	5) findet am 14.06.2024 statt						
	6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED GS SU Modul 2d und 2e: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2889, 2899)

Es ist eines der zwei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS						
MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
MAS	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler	
1) findet ab 16.04.2024 statt						
2) findet ab 18.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761						

MED GS SU Modul 4d, 4e, 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2909)

In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.
Voraussetzung: im Bachelor wurde das Fach Sachunterricht vertieft.

MED GS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

4 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 831						

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)

4 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 832						

MED GS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch	
1) findet ab 15.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064						

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech	
1) findet ab 17.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064						

51 250	Antike und moderne Demokratie 2 SWS UE 1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1071</i>	3 LP Mi 12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
51 251	Althistoriker und Politik im 19. Jh. 2 SWS UE 1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>	3 LP Mi 16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
51 252	Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie 2 SWS UE 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>	3 LP Di 16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech
51 300	Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356 2 SWS VL 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1065</i>	2 LP Di 16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Müsegades
51 350	Quellen lesen mit KI 2 SWS UE 1) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>	3 LP Fr 14-16	wöch. (1)		T. Lohse
51 351	Numismatik des Mittelalters 2 SWS UE 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt 3) findet am 25.05.2024 statt 4) findet am 25.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>	3 LP Mi 16:30-18:00 Mi 16:30-18:00 Sa 10-12 Sa 13-15	wöch. (1) wöch. (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Resch M. Resch M. Resch M. Resch
51 401	Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis 2 SWS VL 1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1068</i>	2 LP Mi 10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Maubach
51 402	Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert 2 SWS VL 1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>	2 LP Mi 14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Vowinckel
51 403	Demokratie und Diktatur 1789-1945 2 SWS VL 1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>	2 LP Di 14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

51 404	Nahostkonflikt und Kalter Krieg					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072		G. Metzler
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072		G. Metzler
1) findet am 16.04.2024 statt						
2) findet am 23.04.2024 statt						
3) findet am 07.05.2024 statt						
4) findet am 28.05.2024 statt						
5) findet am 11.06.2024 statt						
6) findet am 25.06.2024 statt						
7) findet am 09.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069						
51 450	Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008		D. Hattemer
1) findet ab 17.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 451	Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	14-18	Einzel (1)			J. Vogel
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114		J. Vogel
	Fr	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5009		J. Vogel
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5009		J. Vogel
1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital						
2) findet am 13.06.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 15.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077						
51 452	Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405		A. Tompkins
1) findet ab 18.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 453	Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22		J. Ulbricht
1) findet ab 17.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 454	Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)					
2 SWS	3 LP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009		M. Taylor
1) findet ab 15.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078						
51 456	Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22		T. Graf
1) findet ab 17.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079						
51 457	Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte					
2 SWS	3 LP					
UE	Fällt aus!		wöch.			A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079						

51 458	Gerichtsprozesse als historische Quellen					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009		S. Fabian
1) findet ab 18.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1080</i>						

51 459	Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1080</i>						

51 460	Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117		S. Eckenstaler
1) findet ab 23.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1097</i>						

51 461	Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Althage
1) findet ab 24.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1097</i>						

51 462	Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009		F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1080</i>						

51 463	Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II				
2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	K. Buchmeier, H. Sprute
1) findet ab 18.04.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>					

51 464	Geschichte wissenschaftlich schreiben				
2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
	Sa	10-17	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Nalbadidacis
1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt					
2) findet am 25.05.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>					

51 465	Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur					
2 SWS	3 LP					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Matuschak	
1) findet ab 19.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						

51 466	Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		F. Römer
1) findet ab 17.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						

51 467	Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Schöne, A. Schröter	
1) findet ab 23.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						

51 468	Geschichte wissenschaftlich schreiben					
2 SWS	3 LP					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008		R. Fotiadis
1) findet ab 26.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1075</i>						

51 469	Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse					
2 SWS	3 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117	A. Küsters	
1) findet ab 22.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1098</i>						

51 470	Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117		D. Burckhardt
1) findet ab 25.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						

51 471	Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Koltermann, N. Okunew	
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						

51 472	Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026		D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						

53 092	Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005		C. Matthes
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>						

53 122	Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A		N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>						

53 143	Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205		N. Osterberg-Kaufmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>						

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED GS SU Modul 2a, 2b, 2c: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2949, 2959, 2969)

Fachlicher Wahlpflichtbereich: Es ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED GS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

detaillierte Beschreibung siehe S. 710

MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)

33112024008 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten

(ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)

33112024008 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten

(ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)

MED GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2979, 2999)

In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

Voraussetzung: im Bachelor wurde das Fach Sachunterricht vertieft.

MED GS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung - Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H18, 104 J. Heyd
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Heyd
1) findet vom 17.05.2024 bis 28.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

MED GS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen

33112024008a Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

33112024008b Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 782

MED GS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

33152024002a Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. (1) F. Boczianowski, C. Maut, S. Wagner
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS
SE Fr 14-19 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Obens
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Obens
Fr 14-19 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Obens
Sa 10-16 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Obens
1) findet am 24.05.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 E. Plate
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Babel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen
2 SWS
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
1) findet am 21.06.2024 statt
2) findet am 22.06.2024 statt
3) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Redlich
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	R. Räling

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS	Fr	12:30-19:00	Einzel (1)		N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (2)		N. Behringer
	Fr	12:30-19:00	Einzel (3)	DOR 26, 121	N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (4)	DOR 26, 121	N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	K. Obens
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 714 Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Gwiasda
	Sa	10-15	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Gwiasda

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Gloystein
 SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz
 SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

54 863 Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) MON2B, 001 R. Räling
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED GS SOPÄD 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄD 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE)

54 684	DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1781						

MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE)

54 664	Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305		S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1776						

MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (UE)

54 682	Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
SE/UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303		A. Bittner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 1781						

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt (SE)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305		K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1773						

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt (SE)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305		K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1773						

MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt (UE)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305		K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1773						

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED GS SOPÄDGH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄDGH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117	F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED GS SOPÄDGH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED GS SOPÄDGH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117	F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Module des Studienfachs Sport

MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

- 5519007 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik
 SE Mo 18-20 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 A. Derecik
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; findet in Präsenz statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 5519018 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen**
 2 SWS
 ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 5519019 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie**
 2 SWS 3 LP
 ITP Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.14 B. Girshausen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 5519020 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik**
 2 SWS 3 LP
 ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen
 1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 5519021 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung**
 2 SWS 3 LP
 ITP Fr 15:30-17:00 Einzel (1) F. Oldörp
 Sa 09-15 Einzel (2) HN27-H26, 1.02A F. Oldörp
 Sa 09-15 Einzel (3) HN27-H26, 1.02A F. Oldörp
 1) findet am 28.06.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt.
 2) findet am 06.07.2024 statt
 3) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 5519022 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Entspannung im und durch Sport**
 2 SWS 3 LP
 ITP Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H26, 0.14 B. Girshausen
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 5519023 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Le Parkour**
 2 SWS 3 LP
 ITP 10-15 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02A S. Orsin
 10-15 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A S. Orsin
 1) findet vom 22.06.2024 bis 23.06.2024 statt
 2) findet vom 29.06.2024 bis 30.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 5519024 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Große Spiele in der Grundschule**
 2 SWS 3 LP
 ITP Di 09:30-11:00 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A P. Günschel
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

5519025 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kleine Spiele - Rückschlagspiele in der Schule
 2 SWS 3 LP
 ITP Do 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A P. Günschel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

5519026 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kämpfen nach Regeln in der Grundschule
 2 SWS 3 LP
 ITP 10-16 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02A O. Wegner
 10-16 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A O. Wegner
 1) findet vom 27.04.2024 bis 28.04.2024 statt
 2) findet vom 01.06.2024 bis 02.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

MED GS SP Modul 2 (Vertiefung): Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

5519016 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren (GS)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 Block+SaSo (1) K. Schmitt
 Di 12-14 Einzel (2) K. Schmitt
 Do 12-14 Einzel (3) K. Schmitt
 Do 12-14 Einzel (4) PH13-H11, 1.26 K. Schmitt
 SE Fr 14-16 Block+SaSo (5) K. Schmitt
 Fr 14-16 Einzel (6) K. Schmitt
 Einzel (7) K. Schmitt
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. (8) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 1) findet vom 07.07.2024 bis 08.07.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Blocktermin findet in Präsenz statt.
 2) findet am 23.04.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.
 3) findet am 28.05.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.
 4) findet am 27.06.2024 statt ; Gruppe 1: Schulsportwettbewerbe in der Grundschule organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Einzeltermin findet über Zoom statt.
 5) findet vom 21.06.2024 bis 23.06.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Blocktermin findet in Präsenz statt.
 6) findet am 26.04.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt.
 7) findet am 31.05.2024 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt.
 8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gruppe 3: Problemorientierte Analyse herausfordernder Lehr-Lernsituationen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019

Module des Studienfachs Deutsch

ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220097 **Das Wort**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann	
SE	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch. ⁽¹⁾	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220098 **Der Satz**

2 SWS	5 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Konietzko	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220099 **Wort und Satz für Wiederholer/innen**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220100 **Tutorium "Das Wort"**

2 SWS	0 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Fahr	
TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Fahr	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220101 **Tutorium "Der Satz"**

2 SWS	0 LP					
TU	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	
TU	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

5210400 **Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger-Martus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

5210401	Einführung in die neuere deutsche Literatur					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Stange	
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>						

Module des Studienfachs Mathematik

ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

54 104	Didaktik der Arithmetik					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Henning	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning	
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt	
1) findet ab 15.04.2024 statt 2) findet ab 16.04.2024 statt 3) findet ab 16.04.2024 statt 4) findet ab 16.04.2024 statt 5) findet ab 17.04.2024 statt 6) findet ab 17.04.2024 statt 7) findet ab 18.04.2024 statt 8) findet ab 18.04.2024 statt 9) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						

ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)

54 096	Elemente der Geometrie für Zertifikat					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	F. Grave-Gierlinger	
1) findet ab 18.04.2024 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Die Vorlesung stellt für die Grundschule relevante Inhalte der Geometrie aus fachlicher und aus fachdidaktischer Perspektive dar und setzt sich mit den besonderen Potenzialen und Herausforderungen der Bearbeitung geometrischer Inhalte im Mathematikunterricht der Grundschule auseinander.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich. Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet. Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 098	Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Wollring	
1) findet ab 16.04.2024 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich. Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet. Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

54 110 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

Einzel (1)

I - NO, 3305

K. Eilerts

Mi

14-16

wöch. (2)

DOR 26, 208

K. Eilerts

1) findet am 17.04.2024 statt ; findet im Hörsaal (in Präsenz) statt!

2) findet ab 24.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1621

Module des Studienfachs Sachunterricht

ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

SchöA10-11, 3.16

F. Boczianowski

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

SchöA10-11, 3.23

M. Müller

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE

F. Boczianowski,

D. Böttcher,

B. Kollinger,

M. Müller,

A. Omolo,

J. Peuke,

J. Stiller,

K. von Maltzahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 3d: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	A. Buchholtz

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.

2) findet ab 17.04.2024 statt

3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1626

Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 005 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	-------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 036 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	------------	-----------------------

1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2023

Module des Studienfachs Deutsch

ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220097 **Das Wort**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann	
SE	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch. ⁽¹⁾	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	H. Hirschmann	
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz	

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220098 **Der Satz**

2 SWS	5 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Konietzko	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220099 **Wort und Satz für Wiederholer/innen**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220100 **Tutorium "Das Wort"**

2 SWS	0 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Fahr	
TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Fahr	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

5220101 **Tutorium "Der Satz"**

2 SWS	0 LP					
TU	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	
TU	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	E. Ebner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

5210400 **Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger-Martus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

5210401	Einführung in die neuere deutsche Literatur					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Stange	
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>						

Module des Studienfachs Mathematik

ZS GS MA Modul 2a: Aufbau der Zahlbereiche und Didaktik der Arithmetik

54 104	Didaktik der Arithmetik					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Henning	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning	
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt	
1) findet ab 15.04.2024 statt 2) findet ab 16.04.2024 statt 3) findet ab 16.04.2024 statt 4) findet ab 16.04.2024 statt 5) findet ab 17.04.2024 statt 6) findet ab 17.04.2024 statt 7) findet ab 18.04.2024 statt 8) findet ab 18.04.2024 statt 9) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						

ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)

54 096	Elemente der Geometrie für Zertifikat					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	F. Grave-Gierlinger	
1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1834</i>						
54 098	Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Wollring	
1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1835</i>						
54 110	Einführung in die Mathematikdidaktik					
2 SWS	3 LP					
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 208	K. Eilerts	
1) findet am 17.04.2024 statt ; findet im Hörsaal (in Präsenz) statt! 2) findet ab 24.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1621</i>						

Module des Studienfachs Sachunterricht

ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.16 F. Boczianowski

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE Fr 10-14 14tgl. (1) SchöA10-11, 3.23 M. Müller

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

ZS GS SU Modul 3b und 3c: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik

ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven

54 166 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) D. Böttcher

SE Di 10-12 wöch. (2) SchöA10-11, 3.25 J. Peuke

SE Mo 14-16 wöch. (3) SchöA10-11, 2.23 B. Kollinger
Sa 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 2.23 D. Böttcher,
B. Kollinger,
J. Peuke,
J. Stiller,
K. von Maltzahn

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167,

Gruppe 1: 3x Sa, 10-18, mit Tagesexkursionen) digital

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 10.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

54 167 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften

2 SWS

SE Sa 10-18 Einzel (1) D. Böttcher

Sa 10-18 Einzel (2) D. Böttcher

Sa 10-18 Einzel (3) SchöA10-11, 2.23 D. Böttcher

SE Di 10-12 wöch. (4) SchöA10-11, 4.25 A. Omolo

SE Di 12-14 wöch. (5) SchöA10-11, 4.25 A. Omolo

1) findet am 25.05.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166, Gruppe 1: Mo 8-10, digital) Tagesexkursion

2) findet am 01.06.2024 statt ; Tagesexkursion

3) findet am 13.07.2024 statt ; Block im Seminarraum

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

ZS GS SU Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven

54 168 Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	D. Böttcher
SE	Di	14-18	14tgl./2 (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr., 12-16), zusammen mit 54169, Gruppe 1					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Do., 10-14), zusammen mit 54169, Gruppe 2					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695					

54 169 Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski, D. Böttcher, M. Müller, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski, D. Böttcher, M. Müller, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.23	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09:30-17:00	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09:30-17:00	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Fr., 12-16), zusammen mit 54168, Gruppe 1					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Do., 10-14), zusammen mit 54168, Gruppe 2					
5) findet am 03.05.2024 statt					
6) findet am 04.05.2024 statt					
7) findet am 24.05.2024 statt					
8) findet am 25.05.2024 statt					
9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696					

ZS GS SU Module 3d, 3e, 3f: Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht

Modul 3e: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	A. Buchholtz
1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.					
2) findet ab 17.04.2024 statt					
3) findet ab 16.04.2024 statt					
4) findet ab 17.04.2024 statt					
5) findet ab 18.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1626					

Modul 3f: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 005	Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>							
53 035	Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft	2 SWS UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>							
53 036	Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland	2 SWS UE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>							

ZS GS SU Module 3g, 3h, 3i: Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht

Modul 3i: Ausgewählte Themen der Physik

331520240017	Ausgewählte Themen der Physik	2 SWS VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1691</i>							
331520240017	Ausgewählte Themen der Physik	2 SWS UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
		UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok
		UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner
		UE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Boczianowski
		UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 0.07	F. Boczianowski, K. Kok, B. Priemer, S. Wagner
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1692</i>							

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg)/Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.
Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

GSVerDEQ	Vertiefung Deutsch	0 SWS AN	Sa	Einzel (1)		F. Dietz, M. Löhden, L. Röbenack
1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!						

GSVerMQ Vertiefung Mathematik

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. Arndt,
A. Henning

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

GSVerSUGeQVertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. von Maltzahn

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

GSVerSUNaQVertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Naturwissenschaften

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. von Maltzahn

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

Abschlussmodul**MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik**

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpdagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS

1 LP / 3 LP

FSK

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis

2 SWS

CO

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Dietrich

CO

Do

14-16

wöch. (2)

DOR 26, 21

G. Blaschke-
Nacak

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 281 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 202

T. Koinzer

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

1 LP

CO

Fr

09-17

Einzel (1)

SchöA10-11, 3.35

J. Hamann

Fr

09-17

Einzel (2)

SchöA10-11, 3.35

J. Hamann

Fr

09-17

Einzel (3)

SchöA10-11, 3.35

J. Hamann

Fr

09-17

Einzel (4)

SchöA10-11, 3.35

J. Hamann

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 415

2 SWS	1 LP / 3 LP				
FSK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	U. Stadler- Altmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 407</i>					

54 504

2 SWS				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1732</i>				

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062

2 SWS					
CO	Mo	13-17	Einzel ⁽¹⁾	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Di	09-13	Einzel ⁽²⁾	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-16	Einzel ⁽³⁾	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-16	Einzel ⁽⁴⁾	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Do	09-16	Einzel ⁽⁵⁾	GS 7, 420	AS Sasse
CO	Di	16-18	wöch. ⁽⁶⁾		U. Abraham
1) findet am 08.04.2024 statt					
2) findet am 09.04.2024 statt					
3) findet am 13.04.2024 statt					
4) findet am 14.04.2024 statt					
5) findet am 16.05.2024 statt ; Individuelle Konsultationen im Büro (Raum 420 in der Geschwister-Scholl-Str.7, 10117 Berlin).					
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet online statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>					

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 129

2 SWS	2 LP			
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23 L. Meyer-Jenßen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1730</i>				

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157

2 SWS	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731					

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157

2 SWS					
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731					

Fachpraktikum

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 077

Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Do	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mo	09-17	Einzel (14)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Di	09-17	Einzel (15)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Mi	09-17	Einzel (16)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Do	09-13	Einzel (17)	GS 7, 322/323	AS Sasse

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 3) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 4) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
- 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
- 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
- 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- 14) findet am 26.08.2024 statt
- 15) findet am 27.08.2024 statt
- 16) findet am 28.08.2024 statt
- 17) findet am 29.08.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 125

Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Guljamow
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GS 7, 322/323	A. Henning
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GS 7, 324	A. Henning
SE	Di	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Di	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	GS 7, 324	A. Henning
SE	Do	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 26, 202	G. Lilitakis
SE	Fr	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS

2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	A. Carnap

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

54 041

SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
	Sa	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, C. Dietrich, T. Jahns

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

4) findet am 04.05.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

5) findet am 18.05.2024 statt

6) findet am 08.06.2024 statt

7) findet am 15.06.2024 statt

8) findet am 29.06.2024 statt

9) findet am 06.07.2024 statt

10) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ

Do
Do

08-10
08-10

Einzel (1)
Einzel (2)

MO 40, 219/220
MO 40, 219/220

C. Dietrich
G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
C. Dietrich,
T. Jahns,
S. Kleinitzke,
E. Mayweg-Paus,
N. Uhlendorf,
J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
 3) findet am 02.05.2024 statt
 4) findet am 23.05.2024 statt
 5) findet am 30.05.2024 statt
 6) findet am 06.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
 8) findet am 22.06.2024 statt
 9) findet am 27.06.2024 statt
 10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
 20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
 29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
 32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
 35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350

Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann
----	----	-------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355

Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow

	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

P. Stanat

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)

Dieses Format entspricht der seit der Studienordnung 2023 vorgesehenen Form und dem idealisierten Studienverlaufsplan und sollte von allen Studierenden belegt werden, die das Praxissemester regulär im nächsten Wintersemester absolvieren möchten.

54 514	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen					
	2 SWS					
	FPJ	Mo	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
		Mo	16-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrman, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrman, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (4)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrman, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (5)		G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrman, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
		Mo	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.23	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrman, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser

- 2) findet am 22.04.2024 statt ; Präsenz
 - 3) findet am 29.04.2024 statt
 - 4) findet am 06.05.2024 statt ; asynchron
 - 5) findet am 13.05.2024 statt ; asynchron
 - 6) findet am 27.05.2024 statt
 - 7) findet am 03.06.2024 statt ; asynchron
 - 8) findet am 10.06.2024 statt
 - 9) findet am 17.06.2024 statt
 - 10) findet am 24.06.2024 statt ; asynchron
 - 11) findet am 01.07.2024 statt ; asynchron
 - 12) findet am 08.07.2024 statt
 - 13) findet am 15.07.2024 statt
 - 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 15) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 16) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 17) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 18) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
 - 19) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
 - 20) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 21) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 22) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 3.5.
 - 23) findet am 21.06.2024 statt
 - 24) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 10.5.
 - 25) findet am 21.06.2024 statt
 - 26) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
 - 27) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
 - 28) findet am 27.04.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie Präsenz
 - 29) findet am 25.05.2024 statt
 - 30) findet am 01.06.2024 statt
 - 31) findet am 22.06.2024 statt
 - 32) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning, digital asynchron: 26.4.24, 10.5.25, 7.6.24, 5.7.24
 - 33) findet am 14.06.2024 statt
 - 34) findet am 12.07.2024 statt
 - 35) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

MED QGS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)

Diese Variante des LFP ist primär für Studierende gedacht, die das Praxissemester nicht in Berlin verbringen oder die das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

54 599 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Di	14-18	wöch. (1)	GS 7, 124	K. Lux
	Di	16-20	Einzel (2)		K. Lux,
					J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo
FPJ	Fr	10-14	wöch. (3)	SO 22, 0.02	J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien Blended Learning. Asynchrone Termine: 14.5., 21.5.

2) findet am 28.05.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

MED QGS BW Vorlesung (3839)

Im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester" ist eine Vorlesung zu besuchen. Bitte wählen Sie die Vorlesung passend zu Ihrem LFP-Seminar entweder mit Schwerpunkt in den qualitativen oder quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung (s. dazu auch Hinweise im Kommentar zu den LFP-Seminaren). Es wird empfohlen, die VL im Sommersemester zu belegen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Do	10-12	Einzel (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (4)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (5)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (6)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (7)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 205	L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.05.2024 bis 20.06.2024 statt

2) findet am 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-21	Einzel (12)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	14-21	Einzel (13)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (14)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (15)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 12) findet am 19.04.2024 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik
 13) findet am 17.05.2024 statt
 14) findet am 14.06.2024 statt
 15) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0202	B. Lütke
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0219-20	I. Fehrmann

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet am 18.04.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Einzelne Termine finden zur Seminarzeit in einer Grundschule in Berlin-Moabit statt. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden, stimmen Sie dieser Kursorganisation zu und nehmen auch an den Schulbesuchen teil. Die genauen Daten werden noch bekanntgegeben. In Kooperation mit der Schule werden Materialien für das Fach Sachunterricht in der 4. Klasse sprachbildend überarbeitet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

Module des Studienfachs Deutsch

MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	P. Anders
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	UNI 3, 205	P. Anders

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das SE ist Teil des Berliner Literaturdreiecks und enthält eine Kooperation mit der Andersen-Grundschule in Berlin-Gesundbrunnen und der Kinderbuchautorin Kristina Heldmann (Details siehe unten)
 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

54 075	Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule				
2 SWS	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse
VL					
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1751</i>					

MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

5210404	Seminare zu: Literatur im Wandel				
2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1751</i>					

5220086	Seminare zu: Sprache im Wandel				
2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.01	C. Schwarz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	O. Bunk
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	C. Schwarz
SE	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 2093	A. Konietzko
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.401	A. Konietzko
SE	Mi	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Do	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Do	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Do	16-18	wöch. (11)	DOR 24, 1.401	J. Brunner
1) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"					
2) Seminar "Wahrnehmung sprachlicher Variation"					
3) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"					
4) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"					
5) Seminar "Berlinisch"					
6) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"					
7) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"					
8) Seminar "Varianten und Alternativen in der Grammatik"					
9) Seminar "Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege"					
10) Seminar "Berlinisch"					
11) Seminar "Orthografische Varianten"					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>					

MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

5210405	Ausstellen und Vermitteln. Ein exemplarischer Blick auf komplementäre Lern- und Erfahrungsräume (Lit.wiss.)				
2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-16	14tgl.	DOR 24, 1.504	A. Born
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1754</i>					
5210406	Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.)				
2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1754</i>					

5210407 Literarische Spannung (Lit.wiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 G. Weiland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5220087 Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.305 J. Brunner, E. Meier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5220088 Veränderung der Verbszene-Valenzdynamik (Sprachwiss.)
 2 SWS 2 LP
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Felfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

5210016 Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210022 Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210023 Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210030 Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210031 Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Baum, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Module des Studienfachs Mathematik

MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 122

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Stromeyer
SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Schüler
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Mi	09-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	L. Stromeyer
	Do	09-15	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler
	Fr	09-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

11) findet am 10.04.2024 statt

12) findet am 11.04.2024 statt

13) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

54 123

Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
SE	Di	10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Di	12-14	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Fr	14-18	Einzel (14)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

- 1) findet am 21.06.2024 statt
 2) findet am 28.06.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
 4) findet am 16.04.2024 statt
 5) findet am 22.04.2024 statt
 6) findet am 13.05.2024 statt
 7) findet am 27.05.2024 statt
 8) findet am 10.06.2024 statt
 9) findet am 16.04.2024 statt
 10) findet am 23.04.2024 statt
 11) findet am 14.05.2024 statt
 12) findet am 27.05.2024 statt
 13) findet am 10.06.2024 statt
 14) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
 15) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)
 16) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

54 124

Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mo	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Lehmann
	Do				
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.503	S. Beyer

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 23.04.2024 bis 28.05.2024 statt
 4) findet am 09.07.2024 statt
 5) findet vom 04.06.2024 bis 09.07.2024 statt
 6) findet vom 16.05.2024 bis 27.06.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt

8) findet vom 07.06.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

- 54 116 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Nehr Korn
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622
- 54 117 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 M. Hechler
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1623

Ergänzungsmodul - fachlich

- 54 114 Mathematisches Problemlösen und Beweisen**
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 S. Schüler
1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622
- 54 115 Übungen zum Problemlösen und Beweisen**
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Schüler
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)

- 54 128 Studienprojekt**
2 SWS 5 LP
SPJ Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 M. Guljamow, L. Pohle
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler

1) findet ab 16.04.2024 statt

2) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-)Regionale Geographie (2909)

3312181	Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)	4 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

3312182	Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)	4 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau		

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 200	Römisches Recht und Alte Geschichte	2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch		

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 201	Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit	2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech		

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 250	Antike und moderne Demokratie	2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel		

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 251	Althistoriker und Politik im 19. Jh.	2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel		

1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 252	Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie	2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Wojciech		

1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

- 51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Müsegades
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 350 Quellen lesen mit KI**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
 Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
 Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
 Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
 1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
 2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
 3) findet am 25.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinkel
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 G. Metzler
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet am 07.05.2024 statt
 4) findet am 28.05.2024 statt
 5) findet am 11.06.2024 statt
 6) findet am 25.06.2024 statt
 7) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier,
 H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne,
 A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 A. Küsters
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann,
 N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

53 092 Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Matthes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums**: die Vertiefungsmodule
 - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
 - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
 - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :
 - Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
 - die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. Bachelor-Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsname verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). Bachelorleistungen bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS

5 LP

SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

detaillierte Beschreibung siehe S. 710

MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H18, 104 J. Heyd
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Heyd
1) findet vom 17.05.2024 bis 28.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

33112024008a Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

33112024008b Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 782

MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

33152024007a Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. (1) F. Boczianowski, C. Maut, S. Wagner
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

-- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : die Vertiefungsmodule

-- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

-- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

-- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

-- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :

-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg)/Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2023

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters verbindlich vorgenommen werden.

Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich, alle Studierenden im 1. Fachsemester treffen Ihre Wahl bitte in diesem Zeitraum über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

GSVerDEQ Vertiefung Deutsch

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

F. Dietz,
M. Löhden,
L. Röbenack

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

GSVerMQ Vertiefung Mathematik

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. Arndt,
A. Henning

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

GSVerSUGeQVertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. von Maltzahn

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

GSVerSUNaQVertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Naturwissenschaften

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

K. von Maltzahn

1) findet am 30.03.2024 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

Abschlussmodul

Es ist ein Modul der studierten Fächer oder des Studienanteils Bildungswissenschaften zu absolvieren.

MED QGS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines

Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
 detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis
 2 SWS
 CO Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Dietrich
 CO Do 14-16 wöch. (2) DOR 26, 21 G. Blaschke-Nacak
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 281 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 T. Koinzer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung
 2 SWS 1 LP
 CO Fr 09-17 Einzel (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (2) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (3) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altman
 detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 504 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

MED QGS DE Modul 1.1: Abschlussmodul Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch
 2 SWS
 CO Mo 13-17 Einzel (1) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Di 09-13 Einzel (2) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Sa 09-16 Einzel (3) GS 7, 322/323 AS Sasse
 So 09-16 Einzel (4) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Do 09-16 Einzel (5) GS 7, 420 AS Sasse
 CO Di 16-18 wöch. (6) U. Abraham
 1) findet am 08.04.2024 statt
 2) findet am 09.04.2024 statt
 3) findet am 13.04.2024 statt
 4) findet am 14.04.2024 statt
 5) findet am 16.05.2024 statt ; Individuelle Konsultationen im Büro (Raum 420 in der Geschwister-Scholl-Str.7, 10117 Berlin).
 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet online statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

MED QGS MA Modul 1.2: Abschlussmodul Mathematik

54 129 **Abschlusscolloquium Master**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

MED QGS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157 **Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**

2 SWS					
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

MED QGS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157 **Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**

2 SWS					
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

Fachpraktikum

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 077 **Praktikumsvorbereitung Deutsch**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
SE	Do	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.39-4.40	E. Rabussiere
SE	Mo	09-17	Einzel (14)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Di	09-17	Einzel (15)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Mi	09-17	Einzel (16)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Do	09-13	Einzel (17)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
3) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
4) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

14) findet am 26.08.2024 statt
 15) findet am 27.08.2024 statt
 16) findet am 28.08.2024 statt
 17) findet am 29.08.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 125 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Guljamow	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GS 7, 322/323	A. Henning	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Di	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Di	16-18	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava	
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	GS 7, 324	A. Henning	
SE	Do	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Fr	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						
6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1735</i>						

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 158 Modul Fachpraktikum (Master; SU) | Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED QGS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation

54 043 Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, E. May, N. Uhlendorf
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

54 044**Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (5)		A. Carnap
SE	Fr	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
		12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
	Sa	12-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns
		12-14	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, T. Jahns

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Digitale (R)Evolution - Transfer und Transformation in der Grundschule

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule

4) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Schul- und Medienkultur an Berliner Grundschulen

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

7) findet am 04.05.2024 statt ; Grundschulische Interaktionsordnungen zwischen Tradition und Transformation

8) findet am 18.05.2024 statt

9) findet am 08.06.2024 statt

10) findet am 15.06.2024 statt

11) findet am 29.06.2024 statt

12) findet am 06.07.2024 statt

13) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

MED QGS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED QGS AGSP Modul 2a: Praxis und Theorie der Erziehung

54 045 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich)

2 SWS

SPJ

Do

08-10

Einzel (1)

MO 40, 219/220

C. Dietrich

Do

08-10

Einzel (2)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

SPJ

Mo

14-16

wöch. (10)

GS 7, 322/323

J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
 - 3) findet am 02.05.2024 statt
 - 4) findet am 23.05.2024 statt
 - 5) findet am 30.05.2024 statt
 - 6) findet am 06.06.2024 statt
 - 7) findet am 21.06.2024 statt
 - 8) findet am 22.06.2024 statt
 - 9) findet am 27.06.2024 statt
 - 10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
 - 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 - 12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 - 13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 - 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
 - 15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
 - 16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
 - 17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 - 18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
 - 19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
 - 20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 - 21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 - 22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 - 23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
 - 24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
 - 25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
 - 26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 - 27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
 - 28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
 - 29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 - 30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
 - 31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
 - 32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 - 33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
 - 34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
 - 35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1795*

**MED QGS AGSP Modul 2b: Theorie, Empirie und Praxis in der allgemeinen
grundschulpädagogischen Forschung**

**54 045 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung
(fachlicher Wahlpflichtbereich)**

2 SWS

SPJ

Do

08-10

Einzel (1)

MO 40, 219/220

C. Dietrich

Do

08-10

Einzel (2)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (3)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (4)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (5)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (6)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Fr

14-20

Einzel (7)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Sa

09-16

Einzel (8)

SchöA10-11,
4.39-4.40

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

Do

08-10

Einzel (9)

MO 40, 219/220

G. Blaschke-

Nacak,

M. Brämer,

A. Carnap,

C. Dietrich,

T. Jahns,

S. Kleinitzke,

E. Mayweg-Paus,

N. Uhlendorf,

J. Windheuser

- 2) findet am 25.04.2024 statt
3) findet am 02.05.2024 statt
4) findet am 23.05.2024 statt
5) findet am 30.05.2024 statt
6) findet am 06.06.2024 statt
7) findet am 21.06.2024 statt
8) findet am 22.06.2024 statt
9) findet am 27.06.2024 statt
10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
12) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
13) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Pädagogische Interaktionsprozesse im Digitalen: Kollaboratives Lernen mit KI
15) findet am 30.05.2024 statt ; Exkursion
16) findet am 13.06.2024 statt ; Exkursion
17) findet vom 19.04.2024 bis 07.06.2024 statt ; un/doig class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
18) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt ; un/doing class? Berufe-Workshops Kooperation mit Berlin Pate
19) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Erziehung - Beziehung - Bildung
20) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
22) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
23) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kinder - Kindheiten - Kinderbilder
24) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Individualisierung und Leistung
25) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Erziehung und Macht in der Grundschule
26) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
27) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Ästhetische Bildung und Erziehung in der Grundschule
28) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen unter Kindern
29) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
30) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum und Pädagogik
31) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Forschung zu Erziehung und Sorge in der Grundschule
32) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
33) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Beschämungen in der Schule
34) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
35) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Ethos im Lehrberuf - ein Podcast-Studienprojekt über herausfordernde Situationen und Entscheidungen im pädagogischen Alltag an Schulen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350

Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann
----	----	-------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355

Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow

	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

P. Stanat

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)

Dieses Format entspricht der seit der Studienordnung 2023 vorgesehenen Form und dem idealisierten Studienverlaufsplan und sollte von allen Studierenden belegt werden, die das Praxissemester regulär im nächsten Wintersemester absolvieren möchten.

54 514

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

2 SWS
FPJ

Mo

16-18

Einzel (1)

SchöA10-11, 4.23

T. Mayer,
L. Meyer-Jenßen

Mo

16-18

Einzel (2)

SchöA10-11, 4.23

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
F. Dietz,
I. Fehrmann,
J. Ferdinand,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
T. Mayer,
L. Meyer-Jenßen,
L. Niendorf,
M. Pozas
Guajardo,
M. Schlauch,
N. Uhlendorf,
F. Wehner,
J. Windheuser

Mo

16-18

Einzel (3)

SchöA10-11, 4.23

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
F. Dietz,
I. Fehrmann,
J. Ferdinand,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
T. Mayer,
L. Meyer-Jenßen,
L. Niendorf,
M. Pozas
Guajardo,
M. Schlauch,
N. Uhlendorf,
F. Wehner,
J. Windheuser

Mo

16-18

Einzel (4)

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
F. Dietz,
I. Fehrmann,
J. Ferdinand,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
T. Mayer,
L. Meyer-Jenßen,
L. Niendorf,
M. Pozas
Guajardo,
M. Schlauch,
N. Uhlendorf,
F. Wehner,
J. Windheuser

Mo

16-18

Einzel (5)

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
F. Dietz,
I. Fehrmann,
J. Ferdinand,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
T. Mayer,
L. Meyer-Jenßen,
L. Niendorf,
M. Pozas
Guajardo,
M. Schlauch,
N. Uhlendorf,
F. Wehner,
J. Windheuser

Mo

16-18

Einzel (6)

SchöA10-11, 4.23

G. Blaschke-
Nacak,
M. Brämer,
A. Carnap,
F. Dietz,
I. Fehrmann,
J. Ferdinand,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,

- 2) findet am 22.04.2024 statt ; Präsenz
 - 3) findet am 29.04.2024 statt
 - 4) findet am 06.05.2024 statt ; asynchron
 - 5) findet am 13.05.2024 statt ; asynchron
 - 6) findet am 27.05.2024 statt
 - 7) findet am 03.06.2024 statt ; asynchron
 - 8) findet am 10.06.2024 statt
 - 9) findet am 17.06.2024 statt
 - 10) findet am 24.06.2024 statt ; asynchron
 - 11) findet am 01.07.2024 statt ; asynchron
 - 12) findet am 08.07.2024 statt
 - 13) findet am 15.07.2024 statt
 - 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 15) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
 - 16) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 17) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Blended Learning, digital bzw. Einzelberatungen: 28.5.; 4.6., 11.6. 18.6., 2.7., 9.7.
 - 18) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
 - 19) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
 - 20) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 21) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning (digitale Termine werden in Absprache mit Studierenden spontan festgelegt)
 - 22) findet vom 19.04.2024 bis 12.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 3.5.
 - 23) findet am 21.06.2024 statt
 - 24) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Blended Learning, asynchron: 10.5.
 - 25) findet am 21.06.2024 statt
 - 26) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
 - 27) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
 - 28) findet am 27.04.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie Präsenz
 - 29) findet am 25.05.2024 statt
 - 30) findet am 01.06.2024 statt
 - 31) findet am 22.06.2024 statt
 - 32) findet vom 19.04.2024 bis 17.05.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning, digital asynchron: 26.4.24, 10.5.25, 7.6.24, 5.7.24
 - 33) findet am 14.06.2024 statt
 - 34) findet am 12.07.2024 statt
 - 35) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 499

MED QGS BW LFP vollständig im Sommersemester (4 SWS) (3839)

Diese Variante des LFP ist primär für Studierende gedacht, die das Praxissemester nicht in Berlin verbringen oder die das Lernforschungsprojekt nachholen müssen.

54 599 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Di	14-18	wöch. (1)	GS 7, 124	K. Lux
	Di	16-20	Einzel (2)		K. Lux,
					J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo
FPJ	Fr	10-14	wöch. (3)	SO 22, 0.02	J. Peuke,
					M. Pozas
					Guajardo

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien Blended Learning. Asynchrone Termine: 14.5., 21.5.

2) findet am 28.05.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Qualitativ und quantitativ forschen im Praxissemester Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

MED QGS BW Vorlesung (3839)

Im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester" ist eine Vorlesung zu besuchen. Bitte wählen Sie die Vorlesung passend zu Ihrem LFP-Seminar entweder mit Schwerpunkt in den qualitativen oder quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung (s. dazu auch Hinweise im Kommentar zu den LFP-Seminaren). Es wird empfohlen, die VL im Sommersemester zu belegen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Do	10-12	Einzel (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (4)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (5)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (6)	I - NO, 3305	M. Brinkmann
	Do	10-12	Einzel (7)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 205	L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	UL 6, 2094	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.05.2024 bis 20.06.2024 statt

2) findet am 11.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	R. Herfort
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	R. Herfort
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	14-21	Einzel (12)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	14-21	Einzel (13)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (14)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Fr	14-21	Einzel (15)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 15.04.2024; 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 17.04.2024
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 10) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 12) findet am 19.04.2024 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik
 13) findet am 17.05.2024 statt
 14) findet am 14.06.2024 statt
 15) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Di	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0203	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0202	B. Lütke
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0219-20	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0219-20	I. Fehrmann

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 10) findet am 18.04.2024 statt
 11) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 12) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; 1. Präsenztermin: 26.04.2024
 13) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Einzelne Termine finden zur Seminarzeit in einer Grundschule in Berlin-Moabit statt. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden, stimmen Sie dieser Kursorganisation zu und nehmen auch an den Schulbesuchen teil. Die genauen Daten werden noch bekanntgegeben. In Kooperation mit der Schule werden Materialien für das Fach Sachunterricht in der 4. Klasse sprachbildend überarbeitet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

Module des Studienfachs Deutsch

MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule

54 056 Literalität und Mediumumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	P. Anders
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	UNI 3, 205	P. Anders

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das SE ist Teil des Berliner Literaturdreiecks und enthält eine Kooperation mit der Andersen-Grundschule in Berlin-Gesundbrunnen und der Kinderbuchautorin Kristina Heldmann (Details siehe unten)
 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 AS Sasse

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Stange
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

5220086 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.01	C. Schwarz
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	O. Bunk
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	C. Schwarz
SE	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 2093	A. Konietzko
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.401	A. Konietzko
SE	Mi	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch. (8)	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Do	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Do	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
SE	Do	16-18	wöch. (11)	DOR 24, 1.401	J. Brunner

- 1) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 2) Seminar "Wahrnehmung sprachlicher Variation"
- 3) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 4) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
- 5) Seminar "Berlinisch"
- 6) Seminar "Grammatische Zweifelsfälle im Deutschen"
- 7) Seminar "Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext"
- 8) Seminar "Varianten und Alternativen in der Grammatik"
- 9) Seminar "Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege"
- 10) Seminar "Berlinisch"
- 11) Seminar "Orthografische Varianten"

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

5210405 Ausstellen und Vermitteln. Ein exemplarischer Blick auf komplementäre Lern- und Erfahrungsräume (Lit.wiss.)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-16	14tgl.	DOR 24, 1.504	A. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

5210406	Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.)	2 SWS SE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1754						
5210407	Literarische Spannung (Lit.wiss.)	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	G. Weiland
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1754						
5220087	Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.)	2 SWS SE	2 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.305	J. Brunner, E. Meier
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1754						
5220088	Veränderung der Verbszene-Valenzdynamik (Sprachwiss.)	2 SWS SE	2 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1755						
MED QGS DE: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung							
5210016	Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1253						
5210022	Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1255						
5210023	Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1255						
5210030	Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1256						
5210031	Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III)	2 SWS RV	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Baum, S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1257						

Module des Studienfachs Mathematik

MED QGS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED QGS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen

54 122

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Stromeyer
SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Schüler
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Mi	09-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	L. Stromeyer
	Do	09-15	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler
	Fr	09-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)

11) findet am 10.04.2024 statt

12) findet am 11.04.2024 statt

13) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

54 123

Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	D. Bechinie
SE	Di	10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-14	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Di	12-14	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-14	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	D. Bechinie, K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Fr	14-18	Einzel (14)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 28.06.2024 statt

3) findet am 29.06.2024 statt

4) findet am 16.04.2024 statt

5) findet am 22.04.2024 statt

6) findet am 13.05.2024 statt

7) findet am 27.05.2024 statt

8) findet am 10.06.2024 statt

9) findet am 16.04.2024 statt

10) findet am 23.04.2024 statt

11) findet am 14.05.2024 statt

12) findet am 27.05.2024 statt

13) findet am 10.06.2024 statt

14) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

15) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

16) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54122 Gruppe 8 (s.u.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

MED QGS MA Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung

54 122

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	L. Stromeyer
SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	K. Arndt
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	S. Schüler
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	K. Arndt
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	13-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Mi	09-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	L. Stromeyer
	Do	09-15	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler
	Fr	09-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt, K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, S. Schüler

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 8) findet am 19.04.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 9) findet am 07.06.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 10) findet am 12.07.2024 statt ; zusammen mit 54123 Gruppe 4 (s.u.)
 11) findet am 10.04.2024 statt
 12) findet am 11.04.2024 statt
 13) findet am 12.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

54 124

Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mo	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 324	L. Meyer-Jenßen
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Lehmann
	Do				
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.503	S. Beyer

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
 2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 3) findet vom 23.04.2024 bis 28.05.2024 statt
 4) findet am 09.07.2024 statt
 5) findet vom 04.06.2024 bis 09.07.2024 statt
 6) findet vom 16.05.2024 bis 27.06.2024 statt
 7) findet vom 19.04.2024 bis 31.05.2024 statt
 8) findet vom 07.06.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

MED QGS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)

54 128	Studienprojekt	2 SWS SPJ	5 LP Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	M. Guljamow, L. Pohle
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1759</i>							

MED QGS MA: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

MED QGS MA E5a: Ergänzungsmodul - fachlich

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

54 114	Mathematisches Problemlösen und Beweisen	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	S. Schüler
1) findet ab 18.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1622</i>							

54 115	Übungen zum Problemlösen und Beweisen	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Schüler
1) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1622</i>							

MED QGS MA E5b: Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

54 116	Forschungsfelder der Mathematikdidaktik	2 SWS SE	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	C. Nehr Korn
1) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1622</i>							

54 117	Konzeption mathematikdidaktischer Forschung	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	M. Hechler
1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1623</i>							

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 2d und 2e: Fachlicher Wahlpflichtbereich (2889, 2899)

Es ist eines der zwei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
-----	----	-------	-----------	--------------	----------------

MAS	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 16.04.2024 statt

2) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 4d, 4e, 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung (2909)

In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-)Regionale Geographie (2909)

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

4 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)

4 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 200 Römisches Recht und Alte Geschichte

2 SWS

2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Fleckner, C. Tiersch
----	----	-------	-----------	------------	----------------------------

1) findet ab 15.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 201 Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Wojciech
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 250 Antike und moderne Demokratie

2 SWS

3 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 251 Althistoriker und Politik im 19. Jh.

2 SWS

3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

- 51 252 Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie**
2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Wojciech
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 300 Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Müsegades
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 350 Quellen lesen mit KI**
2 SWS 3 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
2 SWS 3 LP
UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) M. Resch
Mi 16:30-18:00 wöch. (2) M. Resch
Sa 10-12 Einzel (3) M. Resch
Sa 13-15 Einzel (4) M. Resch
1) findet vom 17.04.2024 bis 24.04.2024 statt
2) findet vom 22.05.2024 bis 17.07.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 51 401 Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Maubach
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 402 Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Vowinckel
1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 403 Demokratie und Diktatur 1789-1945**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 404 Nahostkonflikt und Kalter Krieg**
2 SWS 2 LP
VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 G. Metzler
Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 G. Metzler
1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 23.04.2024 statt
3) findet am 07.05.2024 statt
4) findet am 28.05.2024 statt
5) findet am 11.06.2024 statt
6) findet am 25.06.2024 statt
7) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

- 51 450 Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries. (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Hattemer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 451 Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-18 Einzel (1) J. Vogel
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Vogel
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet am 02.05.2024 statt ; Achtung: digital
 2) findet am 13.06.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 452 Borders and Border Regions in 20th-Century Europe (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Tompkins
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 453 Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Ulbricht
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 454 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Taylor
 1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 51 456 Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Graf
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 457 Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 UE **Fällt aus!** wöch. A. te Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 458 Gerichtsprozesse als historische Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 459 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 460 Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

- 51 461 Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 51 462 Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 463 Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Buchmeier, H. Sprute
 1) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 464 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 Sa 10-17 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 18.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 51 465 Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 466 Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 467 Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Schöne, A. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 468 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 470 Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 D. Burckhardt
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 471 Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Koltermann, N. Okunew
 1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

- 51 472 Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Hattemer
1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

- 53 092 Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)**
2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Matthes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

- 53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT**
2 SWS 5 LP
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

- 53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.
Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)).

MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte

- 51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) F. Scriba
SE Mi 14-16 wöch. (2) FRS191, 5008 F. Scriba
SE Di 10-12 wöch. (3) FRS191, 4026 S. Hillebrecht
SE Mi 12-14 wöch. (4) FRS191, 5009 S. Hillebrecht
SE Do 12-14 wöch. (5) HV 5, 0319-22 A. Buchholtz
1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.
2) findet ab 17.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt
4) findet ab 17.04.2024 statt
5) findet ab 18.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1626

MED QGS SU Modul E3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

- 53 005 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 036 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.23 D. Pech
 1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628

54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 2.23 M. Müller
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628

54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Boczianowski
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht

54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"
 2 SWS
 SPJ Fällt aus! 08-14 wöch. (1) J. Stiller
 Di
 SPJ Do 10-12 Einzel (2) S. Erbstößer
 Do 10-12 Einzel (3) S. Erbstößer,
 M. Müller,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet am 18.04.2024 statt
 3) findet am 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS						
MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
MAS	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler	
1) findet ab 16.04.2024 statt						
2) findet ab 18.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761						

MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

4 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 831						

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW)

4 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 832						

MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Das Lehrangebot finden Sie im Vertiefungsmodul 4e. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung: Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 469 Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117	A. Küsters	
1) findet ab 22.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098						

MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

53 092 Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766						

53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766						

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg- Kaufmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766						

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	08:30-11:30	Einzel (1)		J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (2)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (3)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-11	Einzel (4)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-13	Einzel (6)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (7)		J. Gröber
	Mo	09-12	Einzel (8)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber

1) findet am 15.04.2024 statt ; Treffen 8:30-11:30 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Der Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

2) findet am 22.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

3) findet am 29.04.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

4) findet am 06.05.2024 statt ; Treffen 9-11 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

5) findet am 27.05.2024 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

6) findet am 03.06.2024 statt ; Treffen 9-13 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23)

7) findet am 10.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

8) findet am 17.06.2024 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

9) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)

11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	S. Erbstöber
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.39-4.40	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39-4.40	S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Stiller

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 11.06.2024 statt

5) findet am 14.06.2024 statt

6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

MED QGS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich (2949, 2959, 2969)

Es ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

MED QGS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie für die Grundschule (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42					
2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42					
detaillierte Beschreibung siehe S. 710					

MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)

33112024008a Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822					

33112024008a Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822					

MED QGS SU Modul 4a, 4b, 4c: Vertiefung (2979, 2999)

MED QGS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	J. Heyd
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768					

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd
1) findet vom 17.05.2024 bis 28.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768					

MED QGS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen

33112024008a Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 781					

33112024008a Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 782					

MED QGS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

33152024002 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR

wöch. (1)

F. Boczianowski,
C. Maut,
S. Wagner

1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)).

MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	A. Buchholtz

1) findet ab 16.04.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.

2) findet ab 17.04.2024 statt

3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 18.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1626

MED QGS SU Modul E3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 005 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	-------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

53 036 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	------------	-----------------------

1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1628

54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 2.23 M. Müller
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628

54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Boczianowski
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht

54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"
2 SWS
SPJ Fällt aus! 08-14 wöch. (1) J. Stiller
Di
SPJ Do 10-12 Einzel (2) S. Erbstößer
Do 10-12 Einzel (3) S. Erbstößer,
M. Müller,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet am 18.04.2024 statt
3) findet am 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen
2 SWS 5 LP
SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) A. Upmeier zu Belzen
SE Mi 08:15-09:45 wöch. (2) A. Upmeier zu Belzen
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42
2) findet vom 17.04.2024 bis 10.07.2024 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

331120240082 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule
2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph,
R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

331120240082 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule
2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph,
R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED QGS SU Modul 4a: Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H18, 104 J. Heyd
1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Heyd
1) findet vom 17.05.2024 bis 28.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

MED QGS SU Modul 4b: Materialchemie in Beispielen

331120240006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

331120240006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 782

MED QGS SU Modul 4c: Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

331520240026 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. (1) F. Boczianowski, C. Maut, S. Wagner
1) findet vom 14.04.2024 bis 14.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

Zusatzangebot

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54042GS2 Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. J. Windheuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 189	Anthropologie - Biographie - Beratung					
	2 SWS SE/FS	4 LP Fr Fr Sa Sa Sa Sa	14-18 14-18 10-15 10-15 10-15 10-15	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	DOR 24, 1.205 DOR 24, 1.205 DOR 24, 1.205 DOR 24, 1.205 DOR 24, 1.205 DOR 24, 1.205	J. Nose J. Nose J. Nose J. Nose J. Nose J. Nose
	1) findet am 07.06.2024 statt 2) findet am 05.07.2024 statt 3) findet am 04.05.2024 statt 4) findet am 08.06.2024 statt 5) findet am 06.07.2024 statt 6) findet am 20.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 404</i>					
54 190	Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung					
	2 SWS SE/HS	4 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 405</i>					
54 215	Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024					
	2 SWS VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
		Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
		Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
		Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
		Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
		Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	1) findet am 15.05.2024 statt 2) findet am 22.05.2024 statt 3) findet am 29.05.2024 statt 4) findet am 12.06.2024 statt 5) findet am 19.06.2024 statt 6) findet am 26.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					
54 282	Die Schule der (neuen) Mittelklasse					
	2 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 394</i>					
54 309	Kolloquium Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)					
	2 SWS FSK	1 LP / 3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 405</i>					
54 310	Politische Revolutionen und Bildung in der Moderne: Liberalismus, Modernismus, Sozialismus und Kommunismus in transnationaler Perspektive					
	2 SWS HS	4 LP / 5 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 405</i>					

54 312 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)		A. Keppke
	Do	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	A. Keppke

1) findet am 25.04.2024 statt ; Sitzung findet digital, synchron statt.

2) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt

Tutorium – was bringt mir das?

Das Tutorium dient der Nachbesprechung der Vorlesung und der diese begleitenden Literatur. Euch wird hiermit ein Raum geboten, Fragen zu stellen und miteinander über die Lektüre in Austausch zu treten. Inhaltlich werden wir die Vorlesungsinhalte immer eine Woche versetzt zu der Vorlesung erarbeiten.

Was wird von mir erwartet?

Damit Ihr Eure Fragen mit in das Tutorium bringen könnt und wir gemeinsam die Lektüre vertiefen können, ist die Bereitschaft, die Vorlesung selbstständig vor- und nachzubereiten, sowie zu jedem Sitzungstermin die im Moodle-Kurs zur Vorlesung angegebene Lektüre sorgfältig vorzubereiten, unerlässlich. Das bedeutet nicht, dass ihr alles verstanden haben müsst!

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen! Die Teilnahme ist freiwillig, wird aber sehr empfohlen.

Da in der Studienprüfungsordnung im Lehramt kein überfachlicher Wahlpflichtbereich vorgesehen ist, könnt ihr euch das Tutorium in der Regel nicht anrechnen lassen.

Das Tutorium wird durchgeführt von Frau Keppke.

54 330 Fit für die Abschlussarbeit

2 SWS

2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	O. Engel
----	----	-------	-----------	------------------	----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit

2 SWS

3 LP / 4 LP / 5 LP

SE/HS	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	J. Hamann
-------	----	-------	-----------	------------------	-----------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

54 333 Klasse in der Hochschule

2 SWS

3 LP / 5 LP

SE/FS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	J. Hamann
-------	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

1 LP

CO	Fr	09-17	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.35	J. Hamann
	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	J. Hamann
	Fr	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	J. Hamann
	Fr	09-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	J. Hamann

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

1 LP / 3 LP

FSK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	U. Stadler-Altman
-----	----	-------	-------	---------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 416 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS

4 LP / 5 LP

HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Stadler-Altman
----	----	-------	-------	---------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 438 Internationale Organisationen und die globale Governance von Bildung

2 SWS

4 LP / 5 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	F. Waldow
----	----	-------	-----------	------------------	-----------

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft (deutsch-englisch)
2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 124 F. Waldow
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik
2 SWS 3 LP / 4 LP
FS Mo 14-18 14tgl./1 UL 6, 1070 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 478 Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management
2 SWS 5 LP
HS Mo 14-18 14tgl./2 (1) GS 7, 311 M. Casper
1) Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 505 Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung
2 SWS 4 LP
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 517 Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform
2 SWS
SE Fr 10-16 Einzel (1) UNI 3, 004 E. Bellikli-Özcam,
Fr 10-16 Einzel (2) UNI 3, 004 E. Mayweg-Paus
Fr 10-16 Einzel (3) UNI 3, 004 E. Bellikli-Özcam,
Fr 10-16 Einzel (4) UNI 3, 004 E. Mayweg-Paus
Sa 10-16 Einzel (5) UNI 3, 004 E. Bellikli-Özcam,
E. Mayweg-Paus
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 31.05.2024 statt ; Asynchroner Seminarteil zwischen dem 20.04. und 14.06.
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 05.07.2024 statt
5) findet am 20.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen
0 SWS 0 LP
EK Di 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
1) findet am 09.04.2024 statt

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masters Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen 2023. Darüber hinaus erhalten Sie weitere Hinweise und Tipps für einen gelungenen Studienstart. Es gibt die Möglichkeit, offene Fragen, die Sie als Neuimmatriulierte mitbringen, zu besprechen. Eine vorherige Anmeldung zur Veranstaltung ist nicht erforderlich.

Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA/MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen vom 08.04.-12.04.2024

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studienbeginn

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen: <https://ewistudierende.wordpress.com>
Hier finden Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung 2023 sowie weitere Informationen zum Studium: https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studiengaenge/master-erwachsenenbildung-lebenslanges-lernen

Wir freuen uns auf Sie!

54 463 Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester

0 SWS

EK

Di

10-12

Einzel (1)

C. Wagner-
Herrbach

1) findet am 09.04.2024 statt

Einführungsveranstaltung für alle neuen Studierenden im BA/MA Wirtschaftspädagogik.

54 511 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023

0 SWS

EK

Di

10-12

Einzel (1)

DOR 24, 1.205

D. Wilde

1) findet am 09.04.2024 statt ; Einführung in die StPO

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach 2023. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften vom 08.04. - 12.04.2024

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Hier finden Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung 2023 sowie weitere Informationen zum Studium: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/bachelor-erziehungswissenschaften/kombinations-bachelor-mit-erziehungswissenschaften-2023>

Wir freuen uns auf Sie!

54 512 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023

0 SWS

EK

Mi

10-12

Einzel (1)

DOR 24, 1.204

D. Wilde

1) findet am 10.04.2024 statt

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masters Erziehungswissenschaften 2023. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften vom 08.04. - 12.04.2024.

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Hier finden Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung 2023 sowie weitere Informationen zum Studium: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/master-erziehungswissenschaften/master-erziehungswissenschaften-2023>

Wir freuen uns auf Sie!

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS

VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde

1) findet am 15.05.2024 statt

2) findet am 22.05.2024 statt

3) findet am 29.05.2024 statt

4) findet am 12.06.2024 statt

5) findet am 19.06.2024 statt

6) findet am 26.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Pflichtbereich

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

Es wird empfohlen, vor dem Besuch von Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 3 das Modul BA EW 2 zu absolvieren.

54 004 Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)

2 SWS

4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Pastenaci
SE	Do	12-14	wöch. (2)		N. Borsutzky
SE	Do	14-16	wöch. (3)		N. Borsutzky

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und zu Forschungspraxen (Beobachten, Beschreiben, Befragen) werden nun vertieft und in Bezug auf videographische und bildanalytische Verfahren erweitert. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54 275 Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS

4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	R. Gänsfuß
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß

1) findet ab 16.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

3) findet ab 19.04.2024 statt ;

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 424 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS

2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

54 425 **Bildung, PISA und Postkolonialismus**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54 426 **Bildung, PISA und Postkolonialismus**

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die PISA-Studie gilt als eine der bedeutendsten internationalen Vergleichsstudien zur Schulleistung, die in bildungspolitischen Debatten weltweit erhebliche Beachtung findet. Die heutige Weltordnung wird weiterhin stark von der ungleichen Machtverteilung zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden geprägt, die auf die globale Kolonialgeschichte zurückgeführt werden kann. Inwiefern die "PISA-Sieger" (z. B. China, Finnland) in bildungspolitischen Debatten unterschiedlicher Länder als positive oder negative Vorbilder wahrgenommen werden, wird als eine zentrale Frage in diesem Seminar behandelt. Zudem wird diskutiert, wie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Debatten im theoretischen Rahmen des Postkolonialismus zu betrachten sind. Anhand einiger zentraler Texte in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in verschiedenen Formaten organisiert, wie zum Beispiel Präsentationen, Lektüre, Gruppendiskussionen sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54 427 **Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien**

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ein zentrales Thema weltgesellschaftlicher Verflechtungen im Bildungsbereich ist die Idee, dass Bildungsinstitutionen ‚westlicher‘ Prägungen, wie normierte Schulen und Universitäten, sich in anderen kulturellen Kontexten mit anderen Problemlagen konfrontiert sehen als in reichen, europäisch-geprägten Gesellschaften. Diese Schwierigkeit erwächst häufig aus dem kolonialen Kontext, in dem diese Bildungsinstitutionen in die jeweiligen Länder importiert wurden. Die Unterbrechung eigener Bildungstraditionen, die Kopie der Bildungsmodelle kolonialer Herrschaft und die Versuche der Mischung, Kombination und Hybridisierung stehen im Zentrum des Seminars. Diese Problemlage wird anhand der Bildungsgeschichte und Bildungssituation Indiens behandelt. Von manchen Beobachtenden als die größte Demokratie der Welt bezeichnet, wird das Seminar die Fragen des Eigenen, des Fremden und deren Kombinationen in der Entstehung und Konsolidierung des modernen indischen Bildungssystems verfolgen. Dabei spielen Fragen der Frauenbildung, des Kastensystems sowie die ungleiche Bildungsversorgung eine zentrale Rolle. Englische Lesekenntnisse sind nötig!

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 175 **Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. von Hippel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ausgewählte Aspekte aus folgenden Themen: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; Finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsorganisationen; Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54 176 **Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Zwar lassen sich Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, unterschiedliche Berufsbilder haben sich jedoch erst ab den 1960er Jahren etabliert. Seither wird zwischen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Bildungsmanagement, Beratung, Medienpädagogik oder auch an Schnittstellen zur Sozialen Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Ins Blickfeld rücken Bestrebungen, aber auch Grenzen einer kollektiven Professionalisierung der Erwachsenenbildung im historischen Zeitverlauf.

Daran anschließend vertiefen wir verschiedene professionelle Handlungsfelder in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Über die Recherche und Analyse von Stellenanzeigen werden wir selbst forschende Zugänge zu aktuellen Tätigkeits- und Anforderungsprofilen in der Erwachsenenbildung entwickeln und diese unter Anbindung professionstheoretische Diskurse kritisch hinterfragen.

Im Rahmen des Seminars wird es außerdem die Möglichkeit geben, in direkten Austausch mit Praktiker:innen aus der Erwachsenenbildung zu treten. Dadurch eröffnen sich zusätzliche Einblicke in Tätigkeitsfelder, Aufgaben und Anforderungen dieses Bildungsbereichs.

54 177 **Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation**

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Wir beschäftigen uns mit Herausforderungen, Entwicklungen und Leistungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der (gegenwärtigen) gesellschaftlichen Transformation und rezipieren dazu systematische und konzeptionelle Diskursbeiträge, Theorien, empirische Befunde sowie Begriffsbildung. Rahmend lesen wir klassische Texte zur Aufgabe der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der Gesellschaft.

54 179 **Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?**

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Wird Erziehung als Bearbeitung der generationalen Angewiesenheit betrachtet, schließt sie die Erziehung Erwachsener aus. In den Beiträgen aus dem Sammelband „Erziehung zur Mündigkeit“ (1971), geht Theodor W. Adorno der Frage nach, was die gesellschaftlichen, politischen, materiellen und psychischen Bedingungen für die nationalsozialistische Gewalt waren und inwiefern sie auch nach 1945 nachwirken. Das Lektüreseminar widmet sich diesen Beiträgen im Hinblick auf folgende Fragen: In welchem Verhältnis stehen eine Erziehung zur Mündigkeit und die politische Bildung (von Erwachsenen)? Welche Verantwortung tragen Erziehung und Bildung für das Politische? Welche Rolle spielt das Generationen- und das Geschlechterverhältnis in Adornos Analyse der Voraussetzungen und Bedingungen von antisemitischer und rassistischer Gewalt? Welche Kritik und welche Utopien lassen sich aus Adornos Denken für die politische Bildung der Gegenwart entwickeln?

Literatur:

Organisatorisches:

Im Rahmen dieses Seminars können auch LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 **Lehren und Lernen**

2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 U. Klusmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (5)	UNI 3, 004	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

Im Modul werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

Die Seminare (Gruppe 1 und 2) dienen der Vertiefung von ausgewählten Vorlesungsinhalten mit dem Schwerpunkt auf Interventionsansätzen.

Gruppe 3 Blockseminar:

Emotionen im Bildungskontext Daten: 03.05.24, 24.05.24, 07.06.24, jeweils 10:00 – 18:00

Bei Gruppe 3 handelt es sich um ein Blockseminar. Im Mittelpunkt stehen die Emotionen der Lernenden in Lern- und Leistungssituationen sowie die Emotionen der Lehrenden. Nach theoretischen Inputs seitens des Dozierenden sollen die Studierenden wissenschaftliche Beiträge zu verschiedenen Emotionen wie Angst, Freude, Langeweile, Hilflosigkeit, Scham und Stolz aufbereiten. Das Ziel ist, dass die Studierenden einerseits etablierte theoretische Konzeptionen zu Emotionen im Bildungskontext kennen, spezifische Emotionen reflektieren und praktische Implikationen ableiten können.

Bevorzugte Vergabe von Seminarplätzen:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind.

Berechtigte Gründe für einen Antrag sind:

- Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren
- Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen
- Schwangerschaft
- Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist.

NICHT BERÜCKSICHTIG werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 21	M. Brinkmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Der Praxisbezug gilt als wichtige Perspektive der Erziehungswissenschaft. In Bezug auf Erziehung als ein Grundbegriff bzw. eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft könnte dann gefragt werden: Worin besteht eigentlich die Praxis des Erziehens? Welche erzieherischen Grundmomente beinhalten Praktiken wie Beraten, Disziplinieren, Fragen, Vermitteln, Unterrichten, Zeigen, Unterstützen, Prüfen, Üben, Sorgen usw.? Haben sie die gleiche Struktur und die gleichen Ziele? Was ist daran Praxis, was Theorie? In diesem Seminar werden Praxen des Erziehens in ihrem Verhältnis zur „Praxis“ und als Praxis in unterschiedlichen theoretischen und empirischen Perspektiven vorgestellt und diskutiert. Das Seminar gibt so Einblick in das Vorgehen verschiedener erziehungswissenschaftlicher Zugänge. Es kann auch als Einführung in grundlegende Praxen des Erziehens und zugleich als Einführung in die Erziehungswissenschaft als Wissenschaft von der Praxis der Erziehung verstanden werden.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren sowie vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54 007 Ohne Krise keine Bildung?

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 21	J. Türling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Theorien der Bildung, die Erfahrungen der Krise, Brüche oder negative Erfahrungen als Anlässe für Bildungsprozesse auffassen, sind im erziehungswissenschaftlichen Diskurs enorm verbreitet. Sie gehen davon aus, dass Menschen durch eine tiefgründige, von ihnen erfahrene Krise dazu aufgefordert werden, ihre bisher etablierten Selbst- und Weltverhältnisse grundlegend und aktiv zu hinterfragen und zu verändern. Krisen, Brüche oder negative Erfahrungen stellen damit den Anlass sowie eine unhintergehbare Bedingung von Bildung dar. Ohne Krise also keine Bildung, ließe sich entsprechend festhalten.

In diesem Seminar wollen wir uns der Frage widmen, ob Bildung lediglich als *aktiver* Prozess der Auseinandersetzung mit sich selbst verstanden werden kann. Wir wollen entsprechend danach fragen, ob nicht auch Momente der Passivität, des Erleidens, der Verkörperung und der Vulnerabilität für Veränderungen der Selbst- und Weltverhältnisse von Menschen bedeutsam sind. Ebenfalls wollen wir danach fragen, ob Bildung zwangsläufig als *krisenhafter* Prozess verstanden werden muss. Wir wollen dabei herausfinden, ob nicht auch Wiederholungen, alltägliche Routinen und habitualisierte Gewohnheiten die Möglichkeit einer bildenden Veränderung der Selbst- und Weltverhältnisse beinhalten. Mitgänglich wollen wir dabei stets auch Implikationen dieser Überlegungen für die pädagogische Praxis diskutieren.

Ziel des Seminars ist es 1) einen Überblick über an Krisen orientierten bildungstheoretischen Ansätzen zu erhalten, diese hinterfragen und kritisieren zu können, 2) daran anschließend aktuelle Perspektiven kennenzulernen, die nach der Möglichkeit von Bildung *jenseits* von Krisen fragen und 3) Überlegungen zur Rehabilitation lebensweltlicher, verkörperter, passiver und gewohnheitsmäßiger Erfahrungen in ihrer pädagogischen und bildenden Bedeutung nachvollziehen und begründen zu können.

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307 **Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA**

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Isensee
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Mit der Vision eines (vermeintlich) zugänglicheren und optimierten Bildungssystems haben v.a. seit dem 20. Jahrhundert in westlichen Gesellschaften, und hier insbesondere im anglo-amerikanischen Raum, private Akteure im öffentlichen Bildungswesen maßgeblich an Einfluss gewonnen. Dieses Seminar befasst sich mit ausgewählten privaten US-amerikanischen Institutionen und Organisationen, die vornehmlich auf dem Gebiet der öffentlichen Bildung aktiv sind, und unterzieht deren ökonomisch motivierten, effizienzorientierten Gründungsnarrativen, Zielstellungen sowie Strategien einer genaueren Untersuchung. Dabei werden historische Entwicklungslinien nachgezeichnet und anhand von Fallbeispielen die spezifischen Methoden der Infragestellung des öffentlichen Bildungssystems in den USA veranschaulicht und kritisch reflektiert.

Da das Seminar einen großen Anteil an englischsprachigen Texten bearbeitet, sind für die Teilnahme Englischkenntnisse erforderlich.

54 308 **Liberales, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne**

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

„Westliche“ Gesellschaften wurden seit 250 Jahren in Absetzung von ihrer vererbten standesmäßigen Strukturierung zunehmend auf der Basis von Vorstellungen von Gleichheit und Freiheit umgebaut. Neue Institutionen sind dabei entstanden, ältere wurden an die neuen Leitvorstellungen angepasst. Die Idee, dass alle Menschen – und nicht nur Männer, oder Weiße – gleich und frei sein könnten, bildete eine große Zäsur, die in der Geschichte nur zum Teil und erst nach sehr vielen Kämpfen zum Tragen kam. Das Seminar nimmt den Grundwert der Freiheit in den Fokus und fragt nach seinen verschiedenen Ausformungen im Kontext des Liberalismus in den bildungspolitischen (und pädagogischen) Diskussionen der modernen Welt. Außerdem verfolgt das Seminar eine Radikalisierung dieses Grundwertes jenseits des liberalen Horizonts in zwei verschiedene Richtungen: Anarchismus und Libertarianismus. Anhand von Analysen und historischen Quellen aus mehreren westlichen Ländern werden Verbindungen zwischen Freiheit und Bildung(spolitik) freigelegt, ihre Begründungen untersucht und ihre Widersprüche und Aporien (Geschlechterverhältnisse, Kolonialismus, Rassismus) thematisiert.

Englischsprachige Quellen, darunter „Klassiker“, werden berücksichtigt.

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 180 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)**

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Dieses Seminar bietet eine Beschäftigung mit Theorien und Kontextbedingungen von Beratung aus dem Blickwinkel der Diversität. Wir werden uns zuerst ein Verständnis von Beratung im Kontext der EB/LLL erarbeiten und uns anschließend mit intersektionalen Ansätzen beschäftigen. Diversität soll in diesem Seminar in drei verschiedenen Dimensionen betrachtet werden. (1) Die Diversität der Ratsuchenden selbst, die (2) Pluralität der einzelnen Beratungsanliegen, sowie (3) die Unterschiedlichkeit der Institutionen/ des Kontextes von Beratung.

Ausgehend von dem im Seminar erarbeiteten theoretischen Wissen, werden wir uns in der zweiten Seminarhälfte mit diversitätssensiblen Beratern und Professionalisierungstheorien auseinandersetzen. Hierzu soll in Gruppenarbeit ein Interview mit einer Beraterin/ einem Berater geführt und in Hinblick auf eine selbst entwickelte Fragestellung ausgewertet werden.

54 181 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)**

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ziel dieses Seminars ist eine Einführung in die Thematik der Lernberatung, verstanden sowohl als Lernprozessbegleitung als auch als didaktische Form. Der Fokus liegt auf der Reflexion theoretischer und praktischer Aspekte der Lernberatung vor dem Hintergrund des lebenslangen Lernens und des selbstgesteuerten Lernens.

BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, auf das Praktikum vorzubereiten und/oder praktische Erfahrungen zu analysieren und zu reflektieren. Die gewonnenen Erfahrungen sollen in das Studium eingebunden werden. Im Austausch unter den teilnehmenden Studierenden werden in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt.

Zu folgenden **Fragen** wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die Bachelor-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten, Qualifikationen und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Zielgruppen: Studierende, die auf der Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz sind sowie Studierende, die derzeit ein Praktikum absolvieren oder bestehende praktische Erfahrungen als Praktikum anrechnen lassen möchten.

Voraussetzungen zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, sich in einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre zu begegnen und in der Übung gemeinsam zu lernen. Im Rahmen der Übung ist auch der Besuch von Veranstaltungen des Formates **"Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft"** vorgesehen, die die Studienfachberatung Erziehungswissenschaften, Dr. Denise Wilde, gemeinsam mit der Studienfachberatung Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen, Laura Uhl M.A., im SoSe 2024 organisiert.

Details zu der Veranstaltungsreihe **"Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft"** finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=219343&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/praktikumsberatung/praktikumsberatung/informationen-zum-praktikum-im-ba-ew-modul-9-1-9-2>

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul BA EW 9.1 bzw. BA EW 9.2.

BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1913

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach (SO/PO 2016)

54 215	Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024					
2 SWS						
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205		L. Uhl, D. Wilde
1) findet am 15.05.2024 statt 2) findet am 22.05.2024 statt 3) findet am 29.05.2024 statt 4) findet am 12.06.2024 statt 5) findet am 19.06.2024 statt 6) findet am 26.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>						

Pflichtbereich

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 424	Bildung in der Weltgesellschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06		F. Waldow
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 425	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
2 SWS	6 LP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40		H. Ning
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 426	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
2 SWS	6 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40		H. Ning
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 427	Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien					
2 SWS	6 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 175	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						

54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

54 177 Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

54 179 Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 U. Klusmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (5) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
 4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
 5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 21 M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

54 007 Ohne Krise keine Bildung?
 2 SWS 4 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 21 J. Türstig
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307 Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Isensee
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 308 Liberale, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne
2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)

**54 215 Wo geht ´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative
Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im
SoSe 2024**
2 SWS
VR Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (4) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (5) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (6) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
1) findet am 15.05.2024 statt
2) findet am 22.05.2024 statt
3) findet am 29.05.2024 statt
4) findet am 12.06.2024 statt
5) findet am 19.06.2024 statt
6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Pflichtbereich

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

54 004 Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Pastenaci
SE Do 12-14 wöch. (2) N. Borsutzky
SE Do 14-16 wöch. (3) N. Borsutzky
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 1908

54 275	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	R. Gänsfuß	
	SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß	
	SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß	
	1) findet ab 16.04.2024 statt 2) findet ab 17.04.2024 statt 3) findet ab 19.04.2024 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 1908						

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 424	Bildung in der Weltgesellschaft	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1909						

54 425	Bildung, PISA und Postkolonialismus	2 SWS	6 LP				
	SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning	
	1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1909						

54 426	Bildung, PISA und Postkolonialismus	2 SWS	6 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Ning	
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1909						

54 427	Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien	2 SWS	6 LP				
	SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1909						

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 175	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	2 SWS	3 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. von Hippel	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1909						

54 176	Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Uhl	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1910						

54 177	Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation	2 SWS	5 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1910						

54 179 Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 U. Klusmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (5) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
 4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
 5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 21 M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

54 007 Ohne Krise keine Bildung?
 2 SWS 4 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 21 J. Türstig
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307 Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Isensee
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 308 Liberale, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne
 2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1913

BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1913

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS					
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde

1) findet am 15.05.2024 statt
2) findet am 22.05.2024 statt
3) findet am 29.05.2024 statt
4) findet am 12.06.2024 statt
5) findet am 19.06.2024 statt
6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Pflichtbereich

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 424 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

- 54 425 Bildung, PISA und Postkolonialismus**
2 SWS 6 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Ning
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 426 Bildung, PISA und Postkolonialismus**
2 SWS 6 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Ning
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 427 Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien**
2 SWS 6 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

- 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**
2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**
2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910
- 54 177 Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation**
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910
- 54 179 Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?**
2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

BA EW 7 – Lehren und Lernen

- 54 349 Lehren und Lernen**
2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 U. Klusmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

54 356	Lehren und Lernen - Praxis & Forschung					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		N.N.
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		N.N.
SE	Fr	10-18	Einzel (3)	UNI 3, 004		L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 004		L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (5)	UNI 3, 004		L. Meyer-Jenßen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext						
4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext						
5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1911</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006	Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen					
2 SWS	4 LP					
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 21		M. Brinkmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1911</i>						
54 007	Ohne Krise keine Bildung?					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 21		J. Türstig
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1911</i>						

BA EW 8.2 - Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307	Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA					
2 SWS	4 LP					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		F. Isensee
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1912</i>						
54 308	Liberales, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	GS 7, 209		M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1912</i>						

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180	Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)					
2 SWS	4 LP					
SE/HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1912</i>						
54 181	Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)					
2 SWS	4 LP					
SE/HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1912</i>						

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach - SO/PO 2023

54 215		Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024				
2 SWS						
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde	
1) findet am 15.05.2024 statt						
2) findet am 22.05.2024 statt						
3) findet am 29.05.2024 statt						
4) findet am 12.06.2024 statt						
5) findet am 19.06.2024 statt						
6) findet am 26.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 398						

Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

54 511	BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023					
0 SWS						
EK	Di	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde	
1) findet am 09.04.2024 statt ; Einführung in die StPO						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1907</i>						

Pflichtbereich

BA EW 3 - Forschungsgrundlagen und Methoden II

54 004	Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Pastenaci
	SE	Do	12-14	wöch. (2)		N. Borsutzky
	SE	Do	14-16	wöch. (3)		N. Borsutzky
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7					
	3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1908					
54 275	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	R. Gänsfuß
	SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
	SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß
	1) findet ab 16.04.2024 statt					
	2) findet ab 17.04.2024 statt					
	3) findet ab 19.04.2024 statt ;					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1908					

BA EW 4 - Bildung in der Weltgesellschaft

54 424	Bildung in der Weltgesellschaft					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>					

- 54 425 Bildung, PISA und Postkolonialismus**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Ning
 1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 426 Bildung, PISA und Postkolonialismus**
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Ning
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 427 Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien**
 2 SWS 6 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 M. Caruso
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

BA EW 6 - Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen- / Weiterbildung

- 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909
- 54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910
- 54 177 Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910
- 54 179 Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 7.1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

- 54 006 Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen**
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 21 M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1911
- 54 007 Ohne Krise keine Bildung?**
 2 SWS 4 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 21 J. Türling
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

BA EW 7.2 - Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307 **Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA**

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Isensee
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 308 **Liberalen, Anarchisten, Libertären: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne**

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 7.3 - Erwachsenen- / Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)**

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 181 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)**

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 7.4 - Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie

54 360 **Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie**

2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
SE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N.N.
SE Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (5) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

Im Modul werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

Die Seminare (Gruppe 1 und 2) dienen der Vertiefung von ausgewählten Vorlesungsinhalten mit dem Schwerpunkt auf Interventionsansätzen.

Gruppe 3 Blockseminar:

Emotionen im Bildungskontext Daten: 03.05.24, 24.05.24, 07.06.24, jeweils 10:00 – 18:00

Bei Gruppe 3 handelt es sich um ein Blockseminar. Im Mittelpunkt stehen die Emotionen der Lernenden in Lern- und Leistungssituationen sowie die Emotionen der Lehrenden. Nach theoretischen Inputs seitens des Dozierenden sollen die Studierenden wissenschaftliche Beiträge zu verschiedenen Emotionen wie Angst, Freude, Langeweile, Hilflosigkeit, Scham und Stolz aufbereiten. Das Ziel ist, dass die Studierenden einerseits etablierte theoretische Konzeptionen zu Emotionen im Bildungskontext kennen, spezifische Emotionen reflektieren und praktische Implikationen ableiten können.

Bevorzugte Vergabe von Seminarplätzen:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind.

Berechtigte Gründe für einen Antrag sind:

- Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren
- Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen
- Schwangerschaft
- Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist.

NICHT BERÜCKSICHTIG werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

54 361 Vorlesung: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Klusmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie mit dem Fokus auf Beratungsanlässen in der Pädagogischen Psychologie behandelt. Die Studierenden kennen theoretischen Erklärungs- und Interventionsansätze aus den Themenfeldern der Lern- und Verhaltensschwierigkeiten (z. B. Lernstörungen, Aufmerksamkeitsdefizite, Bullying, Prüfungsangst). Sie können psychologische Forschungsansätze und Interventionen in den Themenbereichen analysieren und beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden die Theorien und Befunde auf konkrete Beispiele aus der Praxis anwenden und reflektieren.

BA EW 9.1 - Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1913</i>					

BA EW 9.2 - Praktikum Bildungsforschung, planung und organisation

54 018 Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Wilde
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1913</i>					

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach - SO/PO 2023

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS					
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl,
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl,
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl,
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

- 1) findet am 15.05.2024 statt
 2) findet am 22.05.2024 statt
 3) findet am 29.05.2024 statt
 4) findet am 12.06.2024 statt
 5) findet am 19.06.2024 statt
 6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

54 512	MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023					
0 SWS						
EK	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.204		D. Wilde
1) findet am 10.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1907</i>						

Pflichtbereich

BA EW 4 - Bildung in der Weltgesellschaft

54 424	Bildung in der Weltgesellschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06		F. Waldow
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 425	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
2 SWS	6 LP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40		H. Ning
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 426	Bildung, PISA und Postkolonialismus					
2 SWS	6 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40		H. Ning
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 427	Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien					
2 SWS	6 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		M. Caruso
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						

BA EW 6 - Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen- / Weiterbildung

54 175	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1909</i>						
54 176	Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		L. Uhl
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1910</i>						
54 177	Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1910</i>						

54 179 Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 7.1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 21 M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

54 007 Ohne Krise keine Bildung?
 2 SWS 4 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 21 J. Türistig
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1911

BA EW 7.2 - Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 307 Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA
 2 SWS 4 LP
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 F. Isensee
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 308 Liberale, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne
 2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 7.3 - Erwachsenen- / Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

BA EW 7.4 - Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie

54 360 Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N.N.
 SE Fr 10-18 Einzel (3) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 Fr 10-18 Einzel (5) UNI 3, 004 L. Meyer-Jenßen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 3) findet am 03.05.2024 statt ; 1. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext

4) findet am 24.05.2024 statt ; 2. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
 5) findet am 07.06.2024 statt ; 3. Termin Blockseminar: Emotionen im Bildungskontext
detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

54 361 Vorlesung: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 U. Klusmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024
 2 SWS

VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde

 1) findet am 15.05.2024 statt
 2) findet am 22.05.2024 statt
 3) findet am 29.05.2024 statt
 4) findet am 12.06.2024 statt
 5) findet am 19.06.2024 statt
 6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Pflichtbereich

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

54 436 Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 K. Falkenberg
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorien für wissenschaftliches Arbeiten oder dem Zusammenspiel von Theorien und Methoden. Die Übung dient weiterhin der Reflexion und Diskussion von übergeordneten Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere bezogen auf die Positionalität von Forschenden, sowie die Unübersichtlichkeit, Subjektivität und Vorläufigkeit von Forschungspraktiken und -ergebnissen. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, einige der in den Seminaren des Moduls MA EW 4 aufgeworfenen Fragen vertiefend aufzugreifen und zu diskutieren. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 437 Educational privilege (englisch)
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Waldow
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The seminar will centre around the joint reading of Shamus Khan's 2011 ethnographic study *Privilege: The making of an adolescent elite at St. Paul's School*. This gives us a chance to look at a number of issues that are central to the study of education, such as the reproduction of social inequality through education, how schools deal with diverse student bodies and how. We will also get an insight into some methodological challenges of doing ethnographic work and how to use methods in a theoretically informed way. The reading of Khan's book will be complemented by perspectives on elite education in other national contexts. The seminar will be taught in English. It is possible to write the seminar paper (Modulabschlussprüfung) in German.

54 442 Die Hochschule der Gesellschaft
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 D. Stein
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über Themen und Fragen der Hochschulforschung zu geben. Zunächst sollen Theorien und Methoden der Hochschulforschung diskutiert und verglichen werden. Im zweiten Teil werden konkrete Themen besprochen. Dabei werden folgende Fragen im Fokus stehen:

- Welchen Effekt hat Hochschulbildung auf die Reproduktion bzw. den Abbau sozialer Ungleichheiten?
- Welche Veränderungen des Hochschulwesens können beobachtet werden?
- Was sind die Folgen gegenwärtiger Arbeits-, Lehr- und Lernbedingungen an Hochschulen?

MA EW 7 - Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54 351 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 3 LP
OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der Vorlesung werden pädagogisch-psychologische Theorien im Bereich der Motivation und der sozialen Bedingungen des Lernens vorgestellt und Möglichkeiten aufgezeigt, wie diese in der Praxis zur Motivationsförderung eingesetzt werden können.

Bitte beachten: Dies ist eine synchrone Onlinevorlesung

54 362 Pädagogische Psychologie

2 SWS 5 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Diese Übung beschäftigt sich mit ausgewählten Themen aus den Bereichen Lernpsychologie, Motivationspsychologie und der Interaktion zwischen Lernenden und Lehrenden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung und Diskussion von Anwendungsmöglichkeiten dieses Wissens.

Bevorzugte Vergabe von Seminarplätzen:

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind.

Berechtigte Gründe für einen Antrag sind:

- Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren
- Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen
- Schwangerschaft
- Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist.

NICHT BERÜCKSICHTIG werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I

54 016 Praxen und Praktiken des Erziehens

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mi 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I

54 309 Kolloquium Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

- 54 310 Politische Revolutionen und Bildung in der Moderne: Liberalismus, Modernismus, Sozialismus und Kommunismus in transnationaler Perspektive**
2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I

- 54 438 Internationale Organisationen und die globale Governance von Bildung**
2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.23 F. Waldow
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

- 54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 124 F. Waldow
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I

- 54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit**
2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP
SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 J. Hamann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 406

- 54 333 Klasse in der Hochschule**
2 SWS 3 LP / 5 LP
SE/FS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Hamann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 406

MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I

- 54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten**
2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altman
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

- 54 416 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**
2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 U. Stadler-Altman
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I

54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung

2 SWS	4 LP				
SE/FS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	J. Nose

1) findet am 07.06.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 04.05.2024 statt
4) findet am 08.06.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt
6) findet am 20.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
FS	Mo	14-18	14tgl./1	UL 6, 1070	G. Tafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 478 Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management

2 SWS	5 LP				
HS	Mo	14-18	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	M. Casper

1) Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

Master Erziehungswissenschaften - SO/PO 2023

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024

2 SWS					
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	L. Uhl, D. Wilde

1) findet am 15.05.2024 statt
2) findet am 22.05.2024 statt
3) findet am 29.05.2024 statt
4) findet am 12.06.2024 statt
5) findet am 19.06.2024 statt
6) findet am 26.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

54 512 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023

0 SWS					
EK	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	D. Wilde

1) findet am 10.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1907

Pflichtbereich

MA EW 4 - Theorie- und Forschungsdiskurse

- 54 436 Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 K. Falkenberg
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1928
- 54 437 Educational privilege (englisch)**
2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Waldow
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1928
- 54 442 Die Hochschule der Gesellschaft**
2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 21 D. Stein
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1928

MA EW 5 - Pädagogische Psychologie

- 54 362 Pädagogische Psychologie**
2 SWS 5 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1929
- 54 363 Pädagogische Psychologie**
2 SWS 3 LP
OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der Vorlesung werden pädagogisch-psychologische Theorien im Bereich der Motivation und der sozialen Bedingungen des Lernens vorgestellt und Möglichkeiten aufgezeigt, wie diese in der Praxis zur Motivationsförderung eingesetzt werden können.

Bitte beachten: Dies ist eine synchrone Onlinevorlesung

MA EW 9 - Abschlussmodul

- 54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)**
2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404
- 54 196 Colloquium zur Masterarbeit**
2 SWS 0 LP / 1 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Vorstellung von Forschungsfragen, methodischem Vorgehen, Forschungsstand, theoretischen Bezügen und Bearbeitungsschritten

54 309 Kolloquium Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

54 334 Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung
 2 SWS 1 LP
 CO Fr 09-17 Einzel (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (2) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (3) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 Fr 09-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 415 Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 U. Stadler-Altman
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 3 LP
 FSK Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 124 F. Waldow
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 462 Forschungskolloquium in der Wirtschaftspädagogik
 1 SWS
 CO Mi 14-16 14tgl./1 GS 7, 311 G. Tafner

Forschungskolloquium für Promovierende, Studierende in der Studienabschlussphase in Wirtschaftspädagogik, Wissenschaftler*innen und Interessierte in der Wirtschaftspädagogik

54 504 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 6.1 - Einführung in das Forschungsprofil Bildungstheorie und Bildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 016 Praxen und Praktiken des Erziehens
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 HS Mi 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

MA EW 6.2 - Einführung in das Forschungsprofil Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 310 Politische Revolutionen und Bildung in der Moderne: Liberalismus, Modernismus, Sozialismus und Kommunismus in transnationaler Perspektive

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

MA EW 6.3 - Einführung in das Forschungsprofil Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 438 Internationale Organisationen und die globale Governance von Bildung

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.23 F. Waldow
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EW 6.4 - Einführung in das Forschungsprofil Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit

2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP
SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 J. Hamann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 406

MA EW 6.5 - Einführung in das Forschungsprofil Empirische Schul- und Unterrichtsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 416 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 U. Stadler-Altman
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EW 6.6 - Einführung in das Forschungsprofil Erwachsenen- / Weiterbildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS 4 LP
SE/HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

MA EW 6.7 - Einführung in das Forschungsprofil Reflexive Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 FS Mo 14-18 14tgl./1 UL 6, 1070 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EW 6.8 - Einführung in das Forschungsprofil Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung und in ein weiteres Forschungsprofil

In der **Einführung in zwei Forschungsprofile** (Module 6.1 - 6.8) sind **zwei** der acht **Profile** mit jeweils einem Hauptseminar zu wählen.

54 505 Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Windheuser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 459 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung
 2 SWS
 SE Di 10-12 14tgl./1 (1) GS 7, 311 C. Wagner-Herrbach
 SE Do 10-12 14tgl./1 (2) C. Wagner-Herrbach
 1) Präsenz-Termine Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311
 2) Online-Termine in Zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 409

54 460 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 14tgl./1 (1) GS 7, 311 A. Hüttner
 UE Do 12-14 14tgl./1 (2) A. Hüttner
 1) Präsenztermine
 2) Online-Termine in Zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 409

54 461 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-18 14tgl./1 (1) GS 7, 311 M. Casper
 SE Mi 10-12 wöch. (2) M. Casper
 1) Präsenzveranstaltung
 2) Online per Zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 409

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 454	Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS VL	Di	08-10	14tgl./1	DOR 24, 1.205	G. Tafner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 408</i>						
54 455	Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS UE	Di	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.205	G. Tafner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 408</i>						
54 456	Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR	2 SWS SE	Mi	10-12	14tgl./1	GS 7, 311	G. Haseloff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
54 457	Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung	2 SWS SE	2 LP Mi	10-12	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	G. Haseloff
		SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)		C. Wagner-Herrbach
	1) Präsenztermin, Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311						
	2) Online-Sitzungen per Zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 491</i>						

Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik

54 459	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung	2 SWS SE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
		SE	Do	10-12	14tgl./1 (2)		C. Wagner-Herrbach
	1) Präsenz-Termine Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311						
	2) Online-Termine in Zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>						
54 460	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	A. Hüttner
		UE	Do	12-14	14tgl./1 (2)		A. Hüttner
	1) Präsenztermine						
	2) Online-Termine in Zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>						
54 461	Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems	2 SWS SE	2 LP Mo	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 311	M. Casper
		SE	Mi	10-12	wöch. (2)		M. Casper
	1) Präsenzveranstaltung						
	2) Online per Zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 409</i>						

Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 458 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		M. Casper
1) Online (Zoom-Konferenzen)					

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten im Lehramt? Wie können sich angehende Lehrkräfte auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Organisatorisches:

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört.

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

BW 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 **Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355 **Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske

	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
15) findet am 19.04.2024 statt
16) findet am 28.06.2024 statt
17) findet am 12.07.2024 statt
18) findet am 29.06.2024 statt
19) findet am 13.07.2024 statt
20) findet am 25.06.2024 statt
21) findet am 19.04.2024 statt
22) findet am 12.07.2024 statt
23) findet am 29.06.2024 statt
24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile) Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311					

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

54 466	Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	14tgl./2	GS 7, 311	A. Hüttner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 409						

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojket zur Beruflichen Bildung im Praxissemester

54 467	Berufsbildungsforschung					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	14tgl./1	GS 7, 311	G. Haseloff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 495						

54 469	Qualität beruflicher Bildung (Lernforschungsprojekt)					
2 SWS						
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	G. Haseloff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 495						

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

54 472	Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester WiPäd)					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	GS 7, 311	M. Casper	
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt.

Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

54 473	Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	08-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner	
1) findet am 18.04.2024 statt ; Präsenz						
2) findet am 02.05.2024 statt ; Präsenz						
3) findet am 23.05.2024 statt ; Präsenz						
4) findet am 06.06.2024 statt ; Präsenz						
5) findet am 20.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 410						

54 474	Komplexe Lehr-Lern-Arrangements					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner	
	Do	08-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner	
1) findet am 16.05.2024 statt ; Präsenz						
2) findet am 30.05.2024 statt ; Präsenz						
3) findet am 13.06.2024 statt ; Präsenz						
4) findet am 11.07.2024 statt ; Präsenz						
5) findet am 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 410						

Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

54 475	Professionalität von Lehrkräften
2 SWS SE	2 LP Mo
10-12	wöch.
GS 7, 311	M. Casper
54 476	Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung
2 SWS SE	2 LP Mo
12-14	wöch.
GS 7, 311	M. Casper

Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)

54 215	Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024
2 SWS VR	
Mi	16-18
Einzel (1)	DOR 24, 1.205
Mi	16-18
Einzel (2)	DOR 24, 1.205
Mi	16-18
Einzel (3)	DOR 24, 1.205
Mi	16-18
Einzel (4)	DOR 24, 1.205
Mi	16-18
Einzel (5)	DOR 24, 1.205
Mi	16-18
Einzel (6)	DOR 24, 1.205
1) findet am 15.05.2024 statt 2) findet am 22.05.2024 statt 3) findet am 29.05.2024 statt 4) findet am 12.06.2024 statt 5) findet am 19.06.2024 statt 6) findet am 26.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 398	
54 329	Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht
2 SWS SE/HS	4 LP Mo
12-16	wöch. (1)
SchöA10-11, 4.25	O. Engel, E. Mayweg-Paus
1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 394	
54 351	Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen
2 SWS OnVor	3 LP Do
08-10	wöch. (1)
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1929	U. Klusmann

Pflichtbereich

MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse

54 362	Pädagogische Psychologie
2 SWS UE	5 LP Di
16-18	wöch. (1)
DOR 24, 1.205	B. Kröske, B. Wittkowski
UE	Di
14-16	wöch. (2)
DOR 24, 1.205	B. Kröske, B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1929	

54 363 Pädagogische Psychologie
 2 SWS 3 LP
 OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende

54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung
 2 SWS 4 LP
 SE/FS Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Nose
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 J. Nose
 Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.205 J. Nose
 Sa 10-15 Einzel (4) DOR 24, 1.205 J. Nose
 Sa 10-15 Einzel (5) DOR 24, 1.205 J. Nose
 Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 1.205 J. Nose
 1) findet am 07.06.2024 statt
 2) findet am 05.07.2024 statt
 3) findet am 04.05.2024 statt
 4) findet am 08.06.2024 statt
 5) findet am 06.07.2024 statt
 6) findet am 20.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 196 Colloquium zur Masterarbeit
 2 SWS 0 LP / 1 LP
 CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. von Hippel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung

54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP
 SE/HS Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 J. Hamann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 406

54 333 Klasse in der Hochschule
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE/FS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 J. Hamann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 406

MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 FS Mo 14-18 14tgl./1 UL 6, 1070 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

54 478 Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management
 2 SWS 5 LP
 HS Mo 14-18 14tgl./2 (1) GS 7, 311 M. Casper
 1) Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung

- 54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)**
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 C. Baumann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912
- 54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung)**
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Fawcett
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen - SO/PO 2023

- 54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen**
0 SWS 0 LP
EK Di 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.204 L. Uhl
1) findet am 09.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1906
- 54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024**
2 SWS
VR Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (4) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (5) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
Mi 16-18 Einzel (6) DOR 24, 1.205 L. Uhl,
D. Wilde
1) findet am 15.05.2024 statt
2) findet am 22.05.2024 statt
3) findet am 29.05.2024 statt
4) findet am 12.06.2024 statt
5) findet am 19.06.2024 statt
6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

- 54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**
2 SWS 4 LP
SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel,
E. Mayweg-Paus
1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Pflichtbereich

MA EB/LL 4 Adressat:innen - Teilnehmende - Zielgruppen

54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung

2 SWS	4 LP				
SE/FS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	J. Nose
1) findet am 07.06.2024 statt					
2) findet am 05.07.2024 statt					
3) findet am 04.05.2024 statt					
4) findet am 08.06.2024 statt					
5) findet am 06.07.2024 statt					
6) findet am 20.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 404					

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 405					

MA EB/LL 8 Abschlussmodul

54 196 Colloquium zur Masterarbeit

2 SWS	0 LP / 1 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. von Hippel
1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932					

Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 5.1 Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung

54 332 Einführung in die soziale Ungleichheit

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE/HS	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	J. Hamann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 406					

54 333 Klasse in der Hochschule

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE/FS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	J. Hamann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 406					

MA EB/LL 5.2 Reflexive Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung

54 477 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
FS	Mo	14-18	14tgl./1	UL 6, 1070	G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 407					

54 478 Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management

2 SWS	5 LP				
HS	Mo	14-18	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	M. Casper
1) Präsenz					
detaillierte Beschreibung siehe S. 407					

MA EB/LL 5.3 Forschungs- und theorieorientierte Vertiefung in der Erwachsenenbildung

54 201 Ausgewählte Theorien zum Verständnis von Erwachsenenbildung

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Ausgewählte Theorien zum Verständnis von Erwachsenenbildung - Vertiefende Lektüre von Texten zu ausgewählten Theorien:

Wir befassen uns in diesem Seminar zum Einen mit Grund- und Gegenstandstheorien der EB/WB aus dem Spektrum der sozialräumlichen, lernkulturellen und professionellen Grundlagen von EB/WB in der gesellschaftlichen Transformation (mit inhaltlichen Bezügen in den Bereichen Ökonomie, Ökologie, Beruf, soziale Phänomene, gesellschaftlicher Zusammenhalt, Kultur). Zum Anderen können Theorien zur EB/WB aus dem Spektrum der Studieninteressen der Seminarteilnehmenden behandelt werden (bei Wahlinteresse für Modul 5.3 bitte im Vorfeld des Seminars, spätestens bis 2.4., konkrete Vorschläge an die Seminarleitung richten).

54 202 Analyse von Studien der Erwachsenenbildung

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Analyse von Studien der Erwachsenenbildung - Umfassende Analyse verschiedener richtungsweisender und aktueller Studien aus unterschiedlichen Forschungsbereichen der Erwachsenenbildung:

Das Seminar teilt sich in drei Abschnitte:

- Befassung mit aktuellen Studien der Erwachsenenbildung: aus dem Spektrum der sozialräumlichen, lernkulturellen und professionellen Ansätze der EB in der gesellschaftlichen Transformation (mit inhaltlichen Bezügen zu den Bereichen der ökonomischen, nachhaltigkeitsbezogenen, beruflichen, politischen, kulturellen Bildung).
- Rezeption richtungsweisender Studien der EB/WB nach Interessenlagen der Studierenden (bei Wahlinteresse für Modul 5.3 bitte im Vorfeld des Seminars, spätestens bis 2.4., konkrete Vorschläge an die Seminarleitung richten)
- Überlegungen zur Konzeption eigenen forschenden Lernens in den behandelten Bereichen bzw. erste Übungen zur Konzeption eigener Studien.

MA EB/LL 5.4 Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

54 362 Pädagogische Psychologie

2 SWS 5 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 B. Kröske, B. Wittkowski
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1929

54 363 Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP
OnVor Do 08-10 wöch. (1) U. Klusmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

54 278 Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten

2 SWS 2 LP
CO Mi 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant, L. Meyer-Jenßen
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350

Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Edele,
U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355

Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

GS 7, 124

B. Wittkowski

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

DOR 24, 1.505

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

08-10

wöch. (4)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Fällt aus!
Di

10-12

wöch. (5)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Di

10-12

wöch. (6)

SchöA10-11, 3.35

B. Wittkowski

SE

Di

12-14

wöch. (7)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

10-12

wöch. (8)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Mi

12-14

wöch. (9)

MO 40, 219/220

A. Benbow

SE

Do

10-12

wöch. (10)

SO 22, 0.02

B. Kröske

SE

Fällt aus!
Do

10-12

wöch. (11)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow

SE

Fällt aus!
Do

12-14

wöch. (12)

SO 22, 0.02

B. Kröske

SE

Do

12-14

wöch. (13)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow

SE

Do

14-16

wöch. (14)

DOR 24, 1.404

B. Kröske

SE

Fr

14-15

Einzel (15)

SchöA10-11, 3.23

B. Wittkowski

Fr

10-13

Einzel (16)

SchöA10-11, 3.35

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Fr

14-17

Einzel (17)

SchöA10-11, 3.25

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Sa

10-17

Einzel (18)

SchöA10-11,
4.39-4.40

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Sa

10-17

Einzel (19)

SchöA10-11,
4.39-4.40

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

SE

Di

14-17

Einzel (20)

SchöA10-11, 3.23

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Fr

15-16

Einzel (21)

SchöA10-11, 3.23

B. Wittkowski

Fr

14-17

Einzel (22)

SchöA10-11, 3.23

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Sa

10-17

Einzel (23)

SchöA10-11,
4.39-4.40

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

Sa

10-17

Einzel (24)

SchöA10-11,
4.39-4.40

A. Benbow,
B. Kröske,

B. Wittkowski

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht

6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
 15) findet am 19.04.2024 statt
 16) findet am 28.06.2024 statt
 17) findet am 12.07.2024 statt
 18) findet am 29.06.2024 statt
 19) findet am 13.07.2024 statt
 20) findet am 25.06.2024 statt
 21) findet am 19.04.2024 statt
 22) findet am 12.07.2024 statt
 23) findet am 29.06.2024 statt
 24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile) Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311
detaillierte Beschreibung siehe S. 409

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	14tgl./2	GS 7, 311	A. Hüttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	14tgl./1	GS 7, 311	G. Haseloff

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 469 Qualität beruflicher Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS					
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
HS	Fr	12-14	14tgl./2	GS 7, 311	G. Haseloff

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	S. Braun

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
 Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
 Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

Zusatzangebot

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 312 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule"

2 SWS
TU Do 14-16 Einzel (1) A. Keppke
Do 14-16 wöch. (2) A. Keppke
SchöA10-11, 3.25
1) findet am 25.04.2024 statt ; Sitzung findet digital, synchron statt.
2) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1905

1.2 Vorbereitung

54 381 Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 219/220	F. Wehner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	U. Suhl
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	U. Suhl
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404	A. Otto
SE	Di	10-12	wöch. (11)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (13)	SO 22, 0.03	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (14)	DOR 24, 1.308	L. Niendorf
SE			wöch. (15)		L. Niendorf
SE			wöch. (16)		L. Niendorf
SE	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	N.N.
SE	Mi	16-18	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Mo	14-16	wöch. (19)	DOR 24, 1.204	I. Leser
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (20)	DOR 24, 1.204	I. Leser

	Mo				
SE	Mi	12-14	wöch. (21)	SchöA10-11, 3.23	C. Lautenbach
SE	Mi	10-12	wöch. (22)	DOR 26, 202	H. Krofta
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (23)	DOR 26, 22	H. Krofta
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (24)	DOR 26, 22	H. Krofta
SE	Di	10-12	wöch. (25)	DOR 26, 21	T. Koinzer
SE	Mo	08-10	wöch. (26)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Di	08-10	wöch. (27)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
SE	Fr	10-12	wöch. (28)	DOR 24, 1.308	I. Fehrmann

- 1) Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext Präsenz
 - 2) Interaktionsprozesse im Unterricht Präsenz
 - 3) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 - 4) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 - 5) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz
 - 6) Schule erforschen und verändern Blended Course
 - 7) Schule erforschen und verändern Blended Course
 - 8) Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben Präsenz
 - 9) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course
 - 10) findet ab 22.04.2024 statt ; Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 11) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz
 - 14) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Blended Course
 - 15) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital ansynchron
 - 16) Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität erforschen. Digital ansynchron
 - 17) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Präsenz
 - 18) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course
 - 19) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
 - 20) Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen Präsenz
 - 21) Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co. – Außerunterrichtliche Lern- und Förderarrangements im Fokus Präsenz
 - 22) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 23) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 24) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course
 - 25) Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation - Seminar zur Vorbereitung auf das BPR Präsenz
 - 26) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 - 27) Kasuistik in der Lehrkräftebildung Präsenz
 - 28) Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Blended Course
- detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

1.3 Nachbereitung

54 382

Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
SE	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (4)	GS 7, 132	T. Koinzer
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (5)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Fr	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (7)	HV 5, 0007	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
	Fr	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 3.35	C. Lautenbach
SE	Do	14-18	14tgl./1 (10)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE			wöch. (11)		L. Niendorf
SE	Di	14-18	14tgl./1 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (13)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (14)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (15)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mo	08-12	14tgl./1 (16)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (17)	DOR 26, 202	H. Schaumburg
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (18)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (19)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (20)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner

1) findet ab 15.04.2024 statt ; Fallanalysen pädagogischer Situationen Präsenz

2) findet am 19.04.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

3) findet am 14.06.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

4) findet am 15.07.2024 statt ; Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen Präsenz

6) findet am 03.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

7) findet am 17.05.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

8) findet am 07.06.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

9) findet am 05.07.2024 statt ; Nachbereitung - Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, und Co Blended Course

10) Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule Blended Course

11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Digital Asynchron

12) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

13) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

14) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

15) Schule aus systemtheoretischer Perspektive Präsenz

16) Schule erforschen und verändern Blended Course

17) Schule erforschen und verändern Blended Course

18) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

20) Schule und Unterricht forschend erkunden Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie unter: Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät -> Institut für Erziehungswissenschaften -> Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016 -> Module des Studienanteils Bildungswissenschaften -> Modul 2

54 312

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)		A. Keppke
	Do	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	A. Keppke

1) findet am 25.04.2024 statt ; Sitzung findet digital, synchron statt.

2) findet vom 02.05.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1905

54 705

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (9)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet am 01.03.2024 statt

3) findet am 02.03.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet am 01.03.2024 statt

6) findet am 02.03.2024 statt

7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

8) findet am 01.03.2024 statt

9) findet am 02.03.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

83 00S

Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS

5 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Saunders
SE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14	M. Große
SE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	M. Große
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	A. Lohse
SE	Mo	10-12	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Di	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	J. Theus
SE	Di	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	16-18	wöch. (14)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	12-14	wöch. (15)	HV 5, 0202	L. Henneberg
SE	Fr	15-17	wöch. (16)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	14-19	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Fr	14-19	Einzel (18)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Sa	10-17	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
	Sa	10-17	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	K. Wolf
SE	Mi	10-12	wöch. (21)	HV 5, 0202	L. Henneberg

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Dieses Seminar findet im Verbund mit Seminaren aus der Sonderpädagogik statt. Ungefähr alle zwei Wochen findet eine gemeinsame Ringvorlesung "Literalität und Inklusion" statt, in den Wochen dazwischen sind reguläre Seminarsitzungen.

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

10) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

11) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

12) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

13) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

14) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 23.04.2024

15) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am 17.04.24 und 24.04.24 finden die Seminare digital-asynchron statt. Die erste Präsenzsitzung ist am 08.05.24.

16) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

17) findet am 26.04.2024 statt

18) findet am 24.05.2024 statt

19) findet am 27.04.2024 statt

20) findet am 25.05.2024 statt

21) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Am 17.04.24 und 24.04.24 finden die Seminare digital-asynchron statt. Die erste Präsenzsitzung ist am 08.05.24.

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

8300SVL Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Saunders
VL	Fällt aus!	08-10	wöch. (2)		C. Saunders
	Mi				
VL	Fällt aus!	15-17	14tgl./1 (3)		M. Große
	Fr				

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifende Perspektive Aufgrund der hohen Nachfrage wird die VL zusätzlich zur Präsenz auch digital-asynchron angeboten. Der Link zum Moodle-Kurs wird nach Abschluss der Einschreibung an alle zugelassenen Studierenden an ihren HU-Email-Account verschickt.

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifende Perspektive Diese Gruppe stellt die digitale Alternative für Studierende dar, die nicht an der Präsenz-VL teilnehmen können. Die Vorlesung findet live via Zoom statt. Die Links zum Zoom-Raum und zum Moodle-Kurs werden nach Abschluss der Einschreibung an alle zugelassenen Studierenden an ihren HU-Email-Account verschickt.

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

54 278 Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Pant, L. Meyer-Jenßen

1) findet ab 24.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355 Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
	Di				
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
	Di				
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow

	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske
	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 15) findet am 19.04.2024 statt
- 16) findet am 28.06.2024 statt
- 17) findet am 12.07.2024 statt
- 18) findet am 29.06.2024 statt
- 19) findet am 13.07.2024 statt
- 20) findet am 25.06.2024 statt
- 21) findet am 19.04.2024 statt
- 22) findet am 12.07.2024 statt
- 23) findet am 29.06.2024 statt
- 24) findet am 13.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) P. Stanat
1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS
VL Do 10-12 Einzel (1) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (2) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (3) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (4) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (5) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (6) I - NO, 3305 M. Brinkmann
Do 10-12 Einzel (7) I - NO, 3305 M. Brinkmann
1) findet am 25.04.2024 statt
2) findet am 02.05.2024 statt
3) findet am 23.05.2024 statt
4) findet am 30.05.2024 statt
5) findet am 06.06.2024 statt
6) findet am 13.06.2024 statt
7) findet am 20.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 N.N.
TU Fr 12-14 wöch. (2) UNI 3, 205 L. Sanden
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISG und ISS)

1 SWS
VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Pant
1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 507

54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS
FPJ Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 D. Wilde
FPJ Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 R. Gänßfuß
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Thema: Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen
detaillierte Beschreibung siehe S. 507

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0404 S. Braun
SE Mi 16-18 wöch. (2) HV 5, 0404 S. Braun
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

54 278 Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Pant, L. Meyer-Jenßen

1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Edele, U. Klusmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 355 Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GS 7, 124	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (5)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	10-12	wöch. (8)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	MO 40, 219/220	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (10)	SO 22, 0.02	B. Kröske
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (12)	SO 22, 0.02	B. Kröske

	Do				
SE	Do	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow
SE	Do	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	B. Kröske
SE	Fr	14-15	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	10-13	Einzel (16)	SchöA10-11, 3.35	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (17)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (18)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (19)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
SE	Di	14-17	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Fr	15-16	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.23	B. Wittkowski
	Fr	14-17	Einzel (22)	SchöA10-11, 3.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (23)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
	Sa	10-17	Einzel (24)	SchöA10-11, 4.39-4.40	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
6) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
7) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
8) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
9) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
10) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
11) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
12) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
13) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
14) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
15) findet am 19.04.2024 statt
16) findet am 28.06.2024 statt
17) findet am 12.07.2024 statt
18) findet am 29.06.2024 statt
19) findet am 13.07.2024 statt
20) findet am 25.06.2024 statt
21) findet am 19.04.2024 statt
22) findet am 12.07.2024 statt
23) findet am 29.06.2024 statt
24) findet am 13.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269

Diagnostik und Evaluation

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

- 1) findet ab 16.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 270

Diversität und Inklusion

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019

Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Do

10-12

Einzel (1)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (2)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (3)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (4)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (5)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (6)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

Do

10-12

Einzel (7)

I - NO, 3305

M. Brinkmann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 30.05.2024 statt

5) findet am 06.06.2024 statt

6) findet am 13.06.2024 statt

7) findet am 20.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 020

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

N.N.

TU

Fr

12-14

wöch. (2)

UNI 3, 205

L. Sanden

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 271

Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISG und ISS)

1 SWS

VL

Fr

13:00-13:45

wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

54 513

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

D. Wilde

FPJ

Do

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.402

R. Gänsfuß

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ; Thema: Schul- und Unterrichtsprozesse mit qualitativen Methoden erforschen

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

8300SMA

Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS

3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0404

S. Braun

SE

Mi

16-18

wöch. (2)

HV 5, 0404

S. Braun

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 17.04.2024

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

Angebot für Master Health Professions Education

54 352 HPE M08 Vorlesung: Pädagogische Psychologie
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) U. Klusmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

54 354 HPE M08 Seminar: Pädagogische Psychologie
 2 SWS
 HS Mo 10:30-12:00 wöch. (1) B. Kröske
 1) findet vom 15.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Zusatzangebot/Projektutorien für alle Studiengänge

54042GS2 Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. J. Windheuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54 215 Wo geht´s hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024
 2 SWS
 VR Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 Mi 16-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 Mi 16-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 Mi 16-18 Einzel (4) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 Mi 16-18 Einzel (5) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 Mi 16-18 Einzel (6) DOR 24, 1.205 L. Uhl, D. Wilde
 1) findet am 15.05.2024 statt
 2) findet am 22.05.2024 statt
 3) findet am 29.05.2024 statt
 4) findet am 12.06.2024 statt
 5) findet am 19.06.2024 statt
 6) findet am 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54 278 Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant, L. Meyer-Jenßen
 1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

54 282 Die Schule der (neuen) Mittelklasse
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 329 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel, E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 15.04.2024 bis 27.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 330 Fit für die Abschlussarbeit
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 O. Engel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 331 Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht

2 SWS	5 LP				
SE/HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	O. Engel,
	Sa	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0219-20	E. Mayweg-Paus
					O. Engel,
					E. Mayweg-Paus

1) findet vom 15.04.2024 bis 24.06.2024 statt

2) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 517 Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform

2 SWS					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam,
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, 004	E. Mayweg-Paus
	Fr	10-16	Einzel (3)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam,
	Fr	10-16	Einzel (4)	UNI 3, 004	E. Mayweg-Paus
	Sa	10-16	Einzel (5)	UNI 3, 004	E. Bellikli-Özcam,
					E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt ; Asynchroner Seminarteil zwischen dem 20.04. und 14.06.

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 05.07.2024 statt

5) findet am 20.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 21. Mai bis zum 25. Mai 2024 statt.

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2024)" (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126255>)

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 21. Mai bis zum 25. Mai 2024 statt.

Informationsveranstaltung für Neuimmatrikulierte

1 SWS					
KO	Mi	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet am 10.04.2024 statt

Wir laden alle neuimmatrikulierten Bachelor- und Masterstudierenden im Fach Kulturwissenschaft zu der Informationsveranstaltung ein, in der Sie Hinweise zur Studienordnung und zur Studienorganisation erhalten.

BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)

532816 Körper und Kultur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	W. Isak

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dass Körper nicht nur biologische Tatsachen sind, sondern immer auch von kulturellen, materiellen, sozialen und historischen Bedingungen bestimmt werden, gehört zu den zentralen Einsichten der Kulturwissenschaft. In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit Konzepten, Begriffen und Theorien vertraut machen, die die Verhältnisse und Beziehungen von Körper und Kultur beschreibbar machen: Welche Rolle spielt der Körper für kulturelle Prozesse und Aushandlungen? Inwiefern bestimmt die spezifische kulturelle Situiertheit das körperliche Erleben, Agieren, Wahrnehmen und Fühlen? Mit welchen Konzepten und Theorien können wir uns die Konflikt- und Möglichkeitsfelder zwischen Körper und Kultur begreifbar machen? Diesen Fragen werden wir durch die Lektüre und Erschließung von grundlegenden Texten u.a. von Judith Butler, Michel Foucault, Marcel Mauss und Iris Marion Young nachgehen. Am Ende des Semesters kann eine Klausur als MAP abgelegt werden.

Prüfung:

Klausur (Präsenz) am 17.7.2024

532846 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A

2 SWS 3 LP
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Rieffel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

532847 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 T. Schneider
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

532848 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP
TU Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 N. McAllister
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

532817 Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Stock
Fr 10-17 Einzel (2) R. Stock
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet am 14.06.2024 statt ; Workshop im DHM

Das Bachelor Seminar wird sich mit dem Konzept des Inklusiven Kino befassen. Es geht darum, eine historisch informierte Perspektive zu entwickeln und dabei den Begriff der Zugänglichkeit im Kontext kultureller Teilhabe zu problematisieren. In Bezug auf das inklusive Kino werden u.a. folgende Aspekte behandelt:

* Filmproduktion: Menschen mit Behinderung vor und hinter der Kamera

* Kinoarchitektur: barriere-arme Architektur

* Zugänglichkeit von Filmarchiven und Archiven

* Zugänglichkeit des Films: Stummfilm, Untertitelung, DGS-Verdolmetschung, Audiodeskription für blinde und sehbehinderte Menschen

Das Seminar wird einen Workshop mit praktischem Anteil enthalten: Am Freitag den 14. Juni wird am DHM ein Workshop zur Produktion von Audiodeskription stattfinden, bei dem die AD-Expertin Anke Nicolai (Berlin) ihre Erfahrungen mit uns teilen wird. Vom 14. Bis 16. Juni 2024 findet eine Veranstaltung zum Kino mit Audiodeskription statt, bei dem Diskussionen und Filmvorführungen geplant sind (umfasst ca. 2-3 Sitzungen, bitte merken Sie den Termin vor. An anderer Stelle werden dann reguläre Termine dafür wegfallen).

In Kooperation mit Stiftung Deutsche Kinemathek (Jurek Sehrt) und Zeughauskino - Deutsches Historisches Museum (Jörg Friess).

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Grundlegende Literatur:

Boys, Jos (Hg.) (2017): Disability, space, architecture. A reader. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Braun, Sabine; Starr, Kim (Hg.) (2020): Innovation in audio description research. London, New York: Routledge (The IATIS yearbook).

Bruno, Christine (2019): Casting a disabled actor. Taking our rightful place onstage? In: Claire Syler und Daniel Banks (Hg.): Casting a Movement. The Welcome Table Initiative. Unter Mitarbeit von Claire Syler und Daniel Banks. Abingdon, Oxon: Routledge.

Davis, Lennard J. (2017): Beginning with Disability. A Primer. London: Taylor and Francis (Chapter 42 Nondisabled actors in disabled roles).

Elcissor, Elizabeth; Kirkpatrick, Bill (Hg.) (2017): Disability media studies. New York: New York University Press.

Haller, Beth; Lawrence Carter-Long (2022): Editorial: Disability and Film and Media Themed Issue. In: RDS 17 (4). Online verfügbar unter <https://rdsjournal.org/index.php/journal/article/view/1144>.

Kleege, Georgina (2018): Audio description described. In: More than meets the eye. What blindness brings to art. New York: Oxford University Press, S. 97–108.

Maaß, Christiane; Rink, Isabel (Hg.) (2019): Handbuch Barrierefreie Kommunikation. Berlin: Frank & Timme, Verlag für wissenschaftliche Literatur.

Prüfung:

Hausarbeit

532818 Was ist ein Text? Theorien, Konzepte, Modelle - FINDET NICHT STATT!

2 SWS	3 LP					
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	T. Wilke	
	Mi					

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige kultur- und literaturwissenschaftliche Texttheorien des 20. Jahrhunderts. Dabei wird ein historischer Bogen von Formalismus und Strukturalismus über Poststrukturalismus und Kulturanthropologie bis hin zur Theorie der digitalen Medien geschlagen, um systematische Aspekte wie die folgenden zu erörtern: die Unterscheidung zwischen Text und „Literatur“; die Auffassung von Kultur als Text; die Beziehung zwischen Text und Kontext(en); Konzepte von Intertextualität; sowie das Verhältnis von Text und Code und seine Ausformung in Gestalt neuerer Phänomene wie Hypertext und KI-basierten Formen der Textgenerierung. Behandelt werden Schriften von Autor:innen wie Michail Bachtin, Roman Jakobson, Max Bense, Roland Barthes, Jacques Derrida, Julia Kristeva, Paul Ricoeur, Clifford Gertz, Ted Nelson u.v.m.

532822 Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900"

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In der intensiven Lektüre der "Berliner Kindheit um 1900" - als Gegenentwurf und Kommentar zu Marcel Prousts epochaler "Suche nach der verlorenen Zeit" konzipiert - wird ein Zugang zum spannungsgeladenen Denken Walter Benjamins erarbeitet, zugleich stehen zentrale kulturwissenschaftliche Konzepte wie Erinnern, Ähnlichkeit, Wahrnehmung etc. zur Debatte.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation, mündliche Prüfungen (23. Juli / 10. Oktober)

BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP					
RV	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Stock	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

For German version see below

On April 25, 1974, a group of military officers overthrew the authoritarian regime in Lisbon. It was the day of the Carnation Revolution. The Portuguese Estado Novo, whose end had come, had existed in this country on the edge of Europe since 1932. Under President António de Oliveira Salazar, a state was created that monitored its citizens through a secret police force, attempted to integrate them into mass organizations and violently suppressed political opposition. However, the Estado Novo also was a colonial regime that was symbolically and discursively linked to the "voyages of discovery" and maintained claims to territories in Africa, such as Guinea-Bissau, Mozambique and Angola. In the course of decolonization, however, independence movements emerged in the Portuguese colonies in Africa, challenging the regime's claim to power from 1961 onwards. In 1974, when the colonial wars and independence struggles had already been going on for more than a decade, it was not only the regime in Lisbon that fell. The revolution also marked the end of the Portuguese empire and initiated comprehensive democratization and decolonization processes.

2024 is an opportunity to reflect on 50 years of social change, cultural ruptures and social transformations brought about by April 25. In the context of the revolutionary upheaval in Portugal and the emergence of independent states in Mozambique, Angola and Guinea-Bissau, there were numerous cultural productions characterized by the diverse and contradictory knowledge of the various

actors involved in the transformation processes. The aim is to explore these multifaceted archives of the Carnation Revolution. They include multiple literary works, feature and documentary films, plays and artistic interventions dealing with the harsh realities of colonialism, violence, and traumatic experiences.

Until the early 2000s, memory politics – on a state, social and cultural level – were primarily shaped by actors in Portugal. For some time now, however, "postcolonial people" (Christoph Kalter) have also increasingly been raising their voices. It is thus becoming increasingly evident that the revolution must also be viewed from a decolonial perspective that critically addresses the colonial political implications and long-term social problems that continue to the present day.

The lecture series brings together important experts who examine the archives of the revolution – be it film, literature, art or the history of science – and place their perspectives against the backdrop of the 50th anniversary of the revolution on April 25. The aim is to read these archives against the grain in the spirit of Ann L. Stoler in order to shed new light on their sensitive cultural and political dimensions.

FILM SERIES

In cooperation with Arsenal Kino – Institut für Film und Videokunst e.V., a film series is planned, which is expected to take place from April 19–23, 2024. More information on this will follow shortly.

LANGUAGE

The majority of the lectures will be held in English. The accompanying course is mainly held in German.

Am 25. April 1974 stürzte das Militär in Portugal das autoritäre Regime. Es war der Tag der Nelkenrevolution. Der portugiesische Estado Novo, dessen Ende gekommen war, bestand in diesem Land am Rande Europas seit 1932. Unter dem Präsidenten António de Oliveira Salazar wurde ein Staat erschaffen, der seine Bürger*innen durch eine Geheimpolizei überwachte, in Massenorganisationen zu integrieren versuchte und die Opposition gewaltsam unterdrückte. Der Estado Novo bildete aber auch ein koloniales Regime, das symbolisch wie diskursiv an die „Entdeckungsfahrten“ anknüpfte und Besitzansprüche auf Territorien in Afrika, etwa Guinea-Bissau, Mosambik und Angola aufrechterhielt. Im Zuge der Dekolonisierung entstanden aber auch in den portugiesischen Kolonien Afrikas Unabhängigkeitsbewegungen, die den Herrschaftsanspruch des Regimes seit 1961 in Frage stellten. 1974, als die Kolonialkriege bereits mehr als eine Dekade andauerten, fiel also nicht nur das Regime in Lissabon. Die Revolution bedeutete auch das Ende des portugiesischen Imperiums und leitete umfassende Demokratisierungs- und Dekolonisierungsprozesse ein.

2024 gibt es Anlass, 50 Jahre voller gesellschaftlicher Wandlungen, kultureller Brüche und sozialer Transformationen zu reflektieren. Im Kontext des revolutionären Umbruchs in Portugal und der Entstehung der unabhängigen Staaten in Mosambik, Angola, Guinea-Bissau gab es unzählige kulturelle Produktionen, die durch das vielfältige und widersprüchliche Wissen der verschiedenen, an den Umbruchsprozessen beteiligten Akteur*innen geprägt sind. Ziel ist es, diese facettenreichen Archive der Nelken-Revolution zu explorieren. Sie umfassen zahlreiche literarische Werke, Spiel- und Dokumentarfilme, Theaterstücke sowie auch künstlerische Interventionen, die sich mit den rauen Wirklichkeiten des Kolonialismus, Gewalt und traumatischen Erfahrungen auseinandersetzen.

Die erinnerungspolitischen Einlassungen – auf staatlicher und sozialer, wie auch kultureller Ebene – waren bis in die frühen 2000er Jahre noch vor Allem von Akteur*innen in Portugal geprägt. Seit einiger Zeit jedoch bringen auch „postcolonial people“ (Christoph Kalter) ihre Stimme vermehrt zur Geltung. So wird immer deutlicher, dass die Revolution ebenso aus einer dekolonialen Perspektive betrachtet werden muss, die die kolonialpolitischen Implikationen und langfristigen, bis in die Gegenwart reichenden gesellschaftlichen Problematiken auf kritische Weise bearbeitet.

Die Ringvorlesung bringt Expert*innen zusammen, die sich mit den Archiven der Revolution – sei es Film, Literatur, Kunst, Wissenschaftsgeschichte – auseinandersetzen und ihre Perspektiven vor dem Hintergrund des 50. Jahrestags der Revolution vom 25. April einordnen und Sinne Ann L. Stolars ‚gegen den Strich lesen‘, um ihre sensiblen kulturellen und politischen Dimensionen in ein neues Licht zu setzen.

FILMREIHE

In Zusammenarbeit mit dem Arsenal – Institut für Film und Videokunst e.V. ist eine Filmreihe vorgesehen, die voraussichtlich vom 18. bis 23. April 2024 stattfinden wird. Nähere Informationen dazu folgen zeitnah. Die Filme werden im Arsenal Kino am Potsdamer Platz gezeigt.

SPRACHE

Der Großteil der Vorträge wird auf Englisch gehalten. Das Begleitseminar findet mehrheitlich auf Deutsch statt.

Literatur:

Cardim, Pedro (2023): Reassessing the Portuguese Imperial Past Scholarly Perspectives and Civic Engagement. In: Journal of Lusophone Studies 8 (1). DOI: 10.21471/jls.v8i1.538.

Gray, Ros (2020): Cinemas of the Mozambican revolution. Anti-colonialism, independence and internationalism in filmmaking, 1968–1991. Rochester, NY: Boydell & Brewer (African articulations).

Kalter, Christoph (2022): Postcolonial People. The Return from Africa and the Remaking of Portugal. Cambridge: Cambridge University Press.

Peralta, Elsa (Hg.) (2022): The retornados from the Portuguese colonies in Africa. Memory, narrative, and history. New York, London: Routledge Taylor & Francis Group (Routledge studies in cultural history, 110).

Ferreira, Carolin Overhoff (2020): A melancholic outlook on 40 years of Lusophone audiovisual production and Guinea – the two faces of the war as case study. In: Paulo de Medeiros und Livia Apa (Hg.): Contemporary Lusophone African film. Transnational communities and alternative modernities. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge.

Reinstädler, Janett; Thorau, Henry (Hg.) (2015): Die Nelkenrevolution und ihre Folgen. Der portugiesische 25. April 1974 in Literatur und Medien. Berlin: Ed. Tranvia Verl. Frey.

Varela, Raquel (2019): A People's History of the Portuguese Revolution. 1st ed. London: Pluto Press (People's History).

Prüfung:

Bachelor: Heimklausur am 16.7.2024 und 7.10.2024

Master: Hausarbeit, multimediale Präsentation

532819 Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich

2 SWS

3 LP / 5 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

C. Bruns

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

532820 Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 X. Müller
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Aufarbeitung der Hexenverfolgung gehört ohne Zweifel zur feministischen Geschichtsschreibung. Der Begriff Hexe zeichnet einerseits das Bild einer alten, hässlichen Einsiedlerin, die das weibliche Böse verkörpert und ihre besonderen Kenntnisse und Fähigkeiten dazu nutzt, Unheil zu stiften. Andererseits wird den historisch als Hexen verfolgten Frauen würdigend nachgesagt, sie hätten besonderes naturheilkundliches und astrologisches Wissen besessen und seien als Geburtshelferinnen, aber auch als Durchführerinnen von Schwangerschaftsabbrüchen tätig gewesen. Daran anknüpfend wird der Hexenbegriff durch seine zeitgenössische Wiederaneignung immer mehr zum Symbol alternativer Lebensentwürfe und feministischer Selbstermächtigung, er steht aber auch für essentialistische Geschlechterbilder und moderne Esoterik.

Solchen Ambivalenzen auf der Spur, widmet sich das Seminar der Hexenverfolgung des europäischen Mittelalters im Zusammenhang mit patriarchaler Misogynie, Christianisierung und gesellschaftlichen Krisen und verfolgt dieses Phänomen (weiblicher?) Fremd- und Selbstzuschreibung bis in die Gegenwart.

Prüfung:
Klausur am 22.7.2024

532821 Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak,
M. Klinger
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar möchten wir unseren Blick auf *leaky* Körper richten: Auf körperliche und verkörperte Formen dessen, was nicht eingehalten, verschlossen oder abgedichtet werden kann, was sich nicht eindämmen lässt und eigenwillig nach außen dringt. Selbst politischen und ästhetischen Imperativen der Diskretion unterworfen, fordern durchlässige Körper diese immer wieder heraus. Anders ausgedrückt: Wir atmen, schwitzen, menstruieren. Unsere Haut ist alles andere als undurchlässig. Wir hören, riechen, sind im Austausch. Wie lassen sich Körper ausgehend von ihrer Durchlässigkeit verstehen, und wie kann so über Körpergrenzen nachgedacht werden? Welche Perspektiven eröffnen durchlässige Körper für Fragen der Umwelt? Und welche Geschichten erzählen *leaky* Körper und ihre Körperflüssigkeiten? Das Seminar begibt sich auf die Suche nach Körperkonzepten, die die *leakiness* theoretisch, historisch und ästhetisch ernst nehmen. Neben grundlegenden kulturtheoretischen und -historischen Perspektivierungen durchlässiger Körper, die uns u.a. in Theorien der Abjektion (Kristeva), der Transkorporalität (Alaimo) oder des Hydrofeminismus (Neimanis) einführen, bietet das Seminar Raum für kritische und kreative Reflexionen. Geplant sind ein Besuch der *Ausstellung zur Menstruation* des Museums Europäischer Kulturen sowie die gemeinsame Gestaltung eines Zines zum Thema des Seminars.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 25.7.2024

532822 Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900"

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532823 Text und Textilien. Zu einer intrinsischen Beziehung

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Text und Textilie stammen nicht nur aus derselben etymologischen Wurzel der lateinischen *textura* – der Textur, die einerseits das Stoffliche, Gewebe, das Gewirkte, die Struktur meint. Sie sind auch als Metaphern miteinander verschränkt – so kann der geschriebene Text als gewebtes Tuch aufgefasst werden, ebenso wie das Gewebe sprachliche Textbotschaften bedeuten.

In diesem Vertiefungsseminar werden wir nicht die Begriffsgeschichte in den Mittelpunkt stellen, sondern den textilen Praktiken des Spinnens, Nähens und Webens in historischen und aktuellen Szenen nachgehen. Dabei geht es unter anderem um die Metaphorisierung von Tätigkeiten der Spinne und der Seidenraupe gehen – etwa in den griechischen Mythen, den Gemälden des Barock und der französischen Literatur des 19. Jahrhunderts, aber auch um ihre Nutzung in den Texttheorien unter anderem von Roland Barthes, Jacques Derrida und Gayatri Spivak.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532824 Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 24.05.2024 statt					
3) findet am 07.06.2024 statt					
4) findet am 21.06.2024 statt					
5) findet am 28.06.2024 statt					
6) findet am 05.07.2024 statt					
7) findet am 12.07.2024 statt					

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

Prüfung:
Hausarbeit

532825 Der Zerfall von Material im Museum & Praktiken des Erhalts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	K. Ninnis
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Museumsobjekte sind in fortlaufende Prozesse des Erhalts eingebunden: Klimatische Bedingungen werden geprüft und angepasst, Lux-Zahlen reduziert, Silberfische gefangen und oxidierte Oberflächen poliert, um die Kategorie des augenscheinlich unveränderlichen Museumsobjekts aufrecht zu erhalten. So entsteht für viele Besucher:innen der Eindruck, Museumsobjekten und ihren Materialien seien "inaktiv, stagnierend und passiv [...]", den hygienischen Anordnungen der Museumsvitrinen untergeordnet" (Hölling/Bewer/Ammann 2019, S. 2). Dabei befinden sich die Materialien von Objekten stetig in einem Zustand der Aktivität: Firnis wird rissig, Holz dehnt sich aus und Kunststoff wird spröde. Teams von Restaurator:innen befassen sich damit, den Zerfall von Material zu verlangsamen und tragen damit zum Eindruck von Zeitlosigkeit im musealen Raum bei. Das Seminar befasst sich mit Prozessen des Zerfalls von Kunstwerken, Dokumenten und Artefakten sowie Infrastrukturen des Erhalts in unterschiedlichen Museen zwischen Depot, Restaurierungswerkstatt und Ausstellungsraum. Das Seminar nimmt die Agency von musealem Material in den Fokus und rekonzeptualisiert das Museum als Ort materieller Transformationsprozesse. Restaurierung als Disziplin und Praxis – damals und heute – steht dabei im Zentrum. Inspiriert durch Fernando Domínguez Rubios Verständnis von Museumssammlungen „as collections of processes rather than as collections of 'objects'“, zielt dieses Seminar darauf ab, die vorherrschende „illusion of fixity and timelessness“ (Rubio 2014, S. 621) zu hinterfragen. Anhand einschlägiger Literatur sowie Besuche in Restaurierungswerkstätten in und um Berlin beschäftigen wir uns mit jenen Infrastrukturen, die für den Erhalt von musealem Material notwendig sind. Wie werden Objekte erhalten? Aber auch: Warum? Was passiert, wenn Praktiken des Erhalts fehlschlagen und das Objekt zerfällt? Welches Material wird bewahrt und welches nicht? Welche Unterschiede gibt es zwischen verschiedenen Museumsgattungen?

Literatur:

Arndt, Lotte: Poisonous Heritage: Chemical Conservation, Monitored Collections, and the Threshold of Ethnological Museums, in: Museum & Society, Vol. 20, Nr. 2 (November 2022), S. 282-301.
 Bäschlin, Nathalie: Fragile Werte. Diskurs und Praxis der Restaurierungswissenschaften 1913-2014, Bielefeld 2020.
 DeSilvey, Caitlin: Curated Decay. Heritage beyond Saving, University of Minnesota Press, Minneapolis 2017.
 Domínguez Rubio, Fernando: Still Life. Ecologies of the Modern Imagination at the Art Museum, Chicago 2020.
 Domínguez Rubio, Fernando: Preserving the unpreservable: docile and unruly objects at MoMA, in: Theory and Society, Vol. 43, No. 6, p. 617-645.
 Hölling, Hanna B./Bewer, Francesca G./Ammann, Katharina (eds.): The Explicit Material. Inquiries on the Intersection of Curatorial and Conservation Cultures, Leiden 2019.
 Miller, Peter N./Poh, Soon Kai (Hrsg.): Conserving Active Matter, New York 2022.
 Oakley, Peter: A Permanent State of Decay: Contrived Dereliction at Heritage Mining Sites, In: Orange, Hilary: Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, 2015, S. 49-71.

Prüfung:
Hausarbeit, Mündliche Prüfung am 17. und 18. Juli 2024 sowie am 9. und 10. Oktober 2024

532826 Erlösung – Fortschritt – Utopie. Geschichte und Zukunft zwischen Katastrophe und Befreiung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	X. Müller
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Vorstellung der Geschichte als Fortschritt gerät nicht erst angesichts der Klimakrise, die erneut zu einer Konjunktur apokalyptischer Zukunftserwartungen geführt hat, ins Wanken. Dennoch fällt es schwer, Geschichte als etwas anderes als einen vorwärtsgerichteten Pfeil zu imaginieren. Doch wohin zeigt dieser vermeintliche Pfeil? Erwartet die Menschheit in ihrer Zukunft so etwas wie eine Erlösung? Kann die Befreiung von Herrschaft jeder Art, also die utopische Einrichtung der Welt gelingen? Und woher kommen Vorstellungen von einer sinnhaften und zielgerichteten Geschichte überhaupt?

Während apokalyptisches Denken in der biblischen/religiösen Tradition noch mit einer Vorstellung von Erlösung verknüpft war, liegt diese Hoffnung heute fern. Gleichzeitig bleibt utopisches Denken angesichts der zukunftslosen und gewaltdurchtränkten, von Herrschaft über Mensch und Natur bestimmten Welt unerlässlich. Das Seminar beschäftigt sich in kulturhistorischer Ausrichtung mit dem Zusammenhang von christlicher Heilsgeschichte, der Fortschrittsidee und ihrer (postkolonialen) Kritik und utopischem Denken.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 24.7.2024

532870 Cultures of Regeneration (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

L. Norris

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This guest lecture series will explore the critical questions that diverse cultures of regeneration prompt, from the reconfigured pasts they invoke to the possible futures they open up. Invited speakers will discuss their work in relation to a wide range of fields of human activity, from architecture and the built environment to agriculture and food, textiles and fashion, multi-sensory technologies and other-worldly materialities.

Increasing socio-ecological damage and the urgent need for care, repair and recovery has led to calls for regenerative design as a means of wayfinding towards a just and sustainable life on earth. Aiming to (re)design the way we live to align with and support the functioning of natural ecosystems, regenerative systems thinking is being applied to fundamental fields of human activity, from the production of energy to cities, agriculture, food, fashion and finance, and is moving away from the margins of alternative economies. In Designing Regenerative Cultures, Wahl suggests that regeneration is about reconnecting people in place, designing prototypes that point to future possibilities, and creating a dynamic capacity to move forwards. Drawing on biological models of replacement, regrowth, reassembly and revival, 'regeneration' can be examined at the level of the cell through to the organism and the collective, prompting broader questions as to the relationships between scales, and to what extent changes at the micro level change macro structures and vice versa. As a situated practice, regenerative design is also aligned with building community and networking diverse local actors to self-organise and experiment with new ways of making and being.

However, regenerative movements are inherently social and political expressions of heterogeneous cultures and desirable futures, and as such are deeply intertwined with contested pasts and relations of power and representation. Looking for traces of former ways of being in world, and increasingly turning to 'indigenous knowledge' as a reference for ways to move forwards, regenerative design models raise critical questions as to whose narratives of the past are being evoked, who has the right to speak for whom, and what is being remembered and what forgotten. Similarly, what concepts of the future are being imagined, by whom and for whom, and how might some forms of living be enabled while other possibilities are negated?

Prüfung:

Hausarbeit

BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

532812 Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion

2 SWS

3 LP

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

T. Becker

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Seit Foucaults nun vierzig Jahre zurückliegende *Überwachen und Strafen* sowie *Sexualität und Wahrheit* hat sich in den verstehenden Wissenschaften das Paradigma der kulturwissenschaftlichen Betrachtung von Kultur als Machtform auf neue Weise durchgesetzt. In dieser Vorlesung geht es daher einerseits um Geschichte der methodischen Grundlegungen von Semiotik der im Poststrukturalismus verarbeiteten Theorien des Diskurses, der Praktiken der Semiotik und Repräsentationen. Andererseits steht dies nicht für sich allein. Daher werden auch bestimmte empirische Formen wie die Repräsentationstheorie Foucaults des 18. Jahrhunderts, die Dekonstruktion Derridas mit seinem kolonialismuskritischen Begriff des europäischen Phonozentrismus, der Inzuchttheorie des Strukturalismus Lévi-Strauss' oder die Psychoanalyse Lacans und die Feldsoziologie Bourdieus auch als Anwendung ihrer Theorien in der sozialen und historischen Empirie unter die Lupe genommen. Sie alle haben Gendertheorien und postcolonial studies angeregt, die in Amerika von Butler die *French Theory* genannt wurde. Was ist ein Feld der Kultur, was ist ein Diskurs, ein Dispositiv, was unterscheidet Foucaults oder Bourdieus Kritik von einer Kritik am Kolonialismus oder Genderkritik durch Dekonstruktion und Lacan? Lyotard hatte dann 1980 das Narrativ des Marxismus mit dem Begriff der Postmoderne verabschiedet. Daher wird auch am Ende der Vorlesung Theorie und Kritik des Neoliberalismus bei Foucault mit Bourdieu bzw. der Bourdieuschule zum aktuellen Vergleich stehen, um den Begriff der Postmoderne neu zu justieren, deren Krise sich deutlich mit dem Fiasko der letzten *documenta* demonstrierte.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung 15.7 - 19.7.2024

532813 Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II

2 SWS

3 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

P. Felsch

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Spätestens seit den 1990er Jahren häufen sich die Diagnosen einer tiefgreifenden Transformation moderner Zeitlichkeit. Die Erschöpfung utopischer Energien, so heißt es, gehe mit einer Inflation von Vergangenheit – in Form von Nostalgie, Erinnerung, Trauma und *Heritage* – einher. Allerdings herrscht über die Beurteilung dieser Entwicklung keine Einigkeit. Was die einen als Symptom einer anhaltenden politischen Krise begreifen, bedeutet für die anderen eine längst überfällige Korrektur des modernen Zeitregimes. Ausgehend von solchen widerstreitenden Einschätzungen rekonstruiert die Vorlesung / das Seminar die Entstehung und den Wandel dieses Zeitregimes – von den Anfängen einer linearen Zeitvorstellung über unterschiedliche Konzeptionen von Fortschritt und Niedergang, Moderne und Postmoderne, Erwartung und Erinnerung bis zu den Irritationen unseres Geschichtsgefühls in der Gegenwart.

Organisatorisches:

Der Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltung mit diesem Titel ist nicht erforderlich.

Prüfung:

Mündliche Prüfung am 23. & 24. Juli 2024

532827 Utopie & Nostalgie II - Begleitseminar zur VL

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Spätestens seit den 1990er Jahren häufen sich die Diagnosen einer tiefgreifenden Transformation moderner Zeitlichkeit. Die Erschöpfung utopischer Energien, so heißt es, gehe mit einer Inflation von Vergangenheit – in Form von Nostalgie, Erinnerung, Trauma und *Heritage* – einher. Allerdings herrscht über die Beurteilung dieser Entwicklung keine Einigkeit. Was die einen als Symptom einer anhaltenden politischen Krise begreifen, bedeutet für die anderen eine längst überfällige Korrektur des modernen Zeitregimes. Ausgehend von solchen widerstreitenden Einschätzungen rekonstruiert die Vorlesung / das Seminar die Entstehung und den Wandel dieses Zeitregimes – von den Anfängen einer linearen Zeitvorstellung über unterschiedliche Konzeptionen von Fortschritt und Niedergang, Moderne und Postmoderne, Erwartung und Erinnerung bis zu den Irritationen unseres Geschichtsgefühls in der Gegenwart.

Organisatorisches:

Der Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltung mit diesem Titel ist nicht erforderlich.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 23. & 24. Juli 2024

532828 Sprache und Künstliche Intelligenz. Eine historisch-analytische Sondierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Zum Erschrecken vieler Theoretiker ist zwar die Sprache (nach Aristoteles) dasjenige Merkmal, das "den Menschen" von allen anderen Lebewesen unterscheidet, aber andererseits, wie spätestens Joseph Weizenbaums basales Programm ELIZA und die informatischen Vorüberlegungen Alan Turings erwiesen haben, erstaunlich leicht zu simulieren. Da wir trotzdem dennoch so sehr vom Sprachzeichen abhängen, daß dies gar nicht mehr zu Bewußtsein kommt, im direkten Sinne also unbewußt ist, hängt an diesem Problem alles, besonders, wenn neue (Sprach)Programme sich anschicken, und auch auf dieser Ebene zu täuschen. Nicht nur das sogenannte akademische Studium wird davon betroffen, der Wahrheitswert von Sprache (und Schrift) überhaupt steht plötzlich zur Diskussion.

Wir wollen also gemeinsam innehalten und uns der Situation zunächst historisch nähern. Von der ersten künstlichen Analyse der Phoneme einer natürlichen Sprache, dem griechischen Alphabet, über die wissenschaftlichen Bemühungen der Philosophie, Sprachwissenschaft und Physiologie bis ins 19. und 20. Jahrhundert hinein, bis hin zu den umstürzenden Erkenntnissen von Shannons Informationstheorie einschließlich der Entropie natürlicher Sprachen, zu Turingtest und heutiger Simulation, ja geradezu Mimikry von Stilen, Stimmen und Textsorten.

Wir werden dabei verschiedenen theoretischen Entwürfen begegnen, die alle auf ihre Weise zu der Fragestellung beigetragen haben, sei es aus dem Bereich der Sprachphilosophie, der historische Philologie, der Linguistik oder der Psychoanalyse insbesondere der strukturalen Analyse Jacques Lacans.

Eine ausführliche und weiterführende Literaturliste wird am Beginn des Seminars gegeben werden.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

532829 Mythos als Kultur – Kultur als Mythos. Einführung in moderne Mythentheorien

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	E. Rinner
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Ein Blick auf aktuelle politische, kulturelle oder gesellschaftliche Debatten zeigt, dass Mythisierungen aller Art eine Hochkonjunktur erleben – auch das 21. Jahrhundert ist überaus ‚mythophil‘. Ein Blick auf Geschichte und Theorie des Mythos zeigt jedoch, dass Mythen eine Konstante unseres Weltverhältnisses und von Kultur überhaupt bilden.

Im Seminar werden wir uns gemeinsam der Frage widmen, was ein Mythos ist, wozu Mythen dienen oder in Dienst genommen werden und in welchem Verhältnis mythisches und rationales Denken zueinander stehen. Dazu werden wir einschlägige moderne Theorien des Mythos lesen und gemeinsam diskutieren. Das Seminar gibt unter anderem einen Überblick über anthropologische Ansätze (Freud: „Totem und Tabu“), politische Mythentheorien (Cassirer: „Der Mythos des Staates“) über kultursemiotische Arbeiten (Barthes: „Mythen des Alltags“) bis hin zu philosophischen Positionen (Adorno/Horkheimer: „Mythos und Aufklärung“; Blumenberg: „Arbeit am Mythos“). Ziel ist es, einen Überblick über einen der Grundlagenbegriffe der Kulturwissenschaft zu geben und dadurch eine kritische Perspektive auf gegenwärtige Mythisierungen einzunehmen.

Prüfung:

Hausarbeit

532830 Verkeilter Himmel? Die Frage von Ost und West nach dem ‚Ende der Geschichte‘

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Meisner
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

„Der Osten“ wurde kürzlich als „westdeutsche Erfindung“ (D. Oschmann) dekonstruiert. Doch war der Osten auch einmal mehr als bloße Zuschreibung, nämlich eine eigenständige Realität mit eigener Ökonomie, Politik und Kultur. Immerhin verstand sich der Ostblock als realsozialistischer Staatenbund. Doch tat er das zurecht? Der Osten erzählte sich offiziell als rationale Gesellschaft, die Emanzipation jenseits der Ausbeutung real umsetze, während der Westen behauptete, Freiheit, Demokratie und Menschenrechte zu verkörpern. Nun bleibt als Frage: Können wir uns im 21. Jahrhundert restlos einer der beiden Vorstellungswelten zuordnen? Auch der Kapitalismus steht heute schließlich wieder von allen Seiten in der Kritik, etwa, weil er nicht ökologisch sei, weil er kolonialistisch bleibe oder weil er die Kluft zwischen Arm und Reich weiter aufreißt. Über seine Alternativen nachzudenken, scheint insofern erneut angebracht. Dachten nicht Osten wie Westen gleichermaßen zu dichotom, zu manichäisch, zu eindimensional? Und falls ja: Wären wir, mehr als dreißig Jahre nach Mauerfall, mit etwas Distanz nicht in der Lage, hier differenzierter zu urteilen? Oder befinden wir uns doch noch oder schon wieder im Paradigma des Kalten Krieges?

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 22.7.2024 und am 22.11.2024

BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Stock
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

532831 Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020)

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 B. Kuster
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

» Moi, je suis de là où je travaille. « (Sarah Maldoror)

Sarah Maldoror wurde 1929 im Süden Frankreichs unter dem Namen Sarah Ducados auf die Welt gebracht. Sie gilt als eine der ersten Schwarzen oder Afrikanischen Filmemacherinnen der 1960er Jahre, deren Werk fünf lange und zahlreiche Kurzfilme umfasst, viele auch in Kooperation mit dem Fernsehen realisiert. Begonnen hat Maldoror ihre Karriere im Theater, u.a. mit der legendären von ihr 1958 in Paris ins Leben gerufenen Schwarzen Schauspieler:innentruppe „Les Griots“, der Toto Bissainthe, Timité Bassori, Ababacar Samb Makharam sowie später Robert Liensol angehörten. Die mangelnde Schwarze Repräsentation auf Pariser Bühnen, der Wunsch nach einem modernen Theater sowie einer Theaterschule für Schwarze waren die Hauptgründe für die Gründung dieses Ensembles.

Nach ihrem Filmstudium in Moskau (1961-62), wo sie unter anderem dem senegalesischen Filmemacher Ousmane Sembène begegnete, entwickelte Maldoror ihre Filmpraxis weiter, an so unterschiedlichen Stationen wie Algiers, Guadeloupe, Martinique, Kongo-Brazzaville, Guinea-Bissau und Frankreich. Hier war sie zusammen mit ihrem Mann, dem Politiker und Dichter Mário Pinto de Andrade daran beteiligt, rund um die Zeitschrift *Présence Africaine* panafrikanische politische und ästhetische Projekte voranzutreiben.

Sarah Maldorors bekanntester Spielfilm, *Sambizanga* (1972), gedreht in Kongo-Brazzaville, war für die Geschichte des angolanischen Kinos von großer Bedeutung, da die Erzählung nach einem Buch des angolanischen Schriftstellers Luandino Vieira eine Episode aus dem Kampf um die Unabhängigkeit vom portugiesischen Kolonialismus behandelt.

„Ich fühle mich überall zu Hause. Ich komme von überall und nirgendwoher. Meine Vorfahren waren Verklavte. Das macht die Sache meines Falls komplizierter. Die Antillaner:innen werfen mir vor, dass ich nicht auf den Antillen lebe, die Afrikaner:innen argumentieren, ich sei nicht auf dem afrikanischen Kontinent geboren, und die Franzosen kritisieren mich wiederum dafür, nicht wie sie zu sein.“

Während diese globalgeschichtlichen Spannungen Maldorors Biographie und ihre Karriere durchziehen, ist ihre künstlerische Autopoiese stark vom Dialog mit der Literatur – u.a. Aimé Césaire, René Depestre, Léon Gontran Damas oder Louis Aragon – inspiriert.

Historische und literarische Lektüren entlang biografischer und werkimmanenter filmischer Stationen, die Sarah Maldorors Schaffen prägten, dienen einer kulturhistorischen und -theoretischen Kontextualisierung und Vertiefung gemeinsamer Filmsichtungen im Rahmen einer Sarah Maldoror Werkschau im Sinema Transtopia (anfangs Juni). Es ist vorgesehen, im Rahmen des Seminars Texte für eine Publikation zu erarbeiten, die im Rahmen dieser Werkschau entstehen soll.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 18.7.2024 und 15.10.2024

532832 Freud und die Jüdische Bibel

2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) W. Hegener
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Das Seminar wird via Zoom durchgeführt.

Keinen Text hat Freud in seinen Schriften und Briefen häufiger zitiert als die Jüdische Bibel. Doch mehr noch: Er hat sein geistiges Leben mit der Lektüre der Bibel begonnen – denkt man an die frühe gemeinsame Lektüre mit seinem Vater in der *Philippson-Bibel* – und sich in seinem testamentarischen Spätwerk *Der Mann Moses und die monotheistische Religion* am Ende seines Lebens erneut und intensiv mit der jüdischen Schrifttradition auseinandergesetzt. Trotz aller Ambivalenz, seiner Ablehnung der osteuropäischen Herkunft seiner Eltern während seiner Adoleszenz und seines Glaubensverlusts blieb die Jüdische Bibel für Freud ein zentraler Bezugspunkt gerade in krisenhaften Zeiten. Freuds Leben und Werk soll in dieser Veranstaltung als ein permanentes Ringen um eine eigene Position in Reflexion seiner jüdischen Herkunft begreifbar gemacht werden. Es sollen auch bestimmte grundlegende psychoanalytische Konzepte, die für den Zusammenhang dieser Veranstaltung relevant sind (das Unbewusste, Ödipus-Komplex, Theorie des Traums etc.), einführend erläutert werden. Das methodische Vorgehen besteht darin, dass bestimmte Dokumente (vor allem die Einträge von Freuds Vater Jacob in der Familien- bzw. der *Philippson-Bibel*) eingehend untersucht und der Niederschlag seiner intensiven Bibel-Lektüre in seinen Schriften nachvollzogen werden sollen. Die Texte sollen gemeinsam gelesen und erarbeitet werden. Referate und Hausarbeiten sind möglich.

Literatur:

Wolfgang Hegener (2023). Im Anfang war die Schrift. Sigmund Freud und die Jüdische Bibel. Beiheft 29 zum Jahrbuch der Psychoanalyse. Gießen: Psychosozial-Verlag

Organisatorisches:

Interessierte Studierende werden um persönliche Anmeldung unter w.hegener@t-online.de gebeten.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532833 Paul B. Preciado und die Politiken des Körpers. Ein Lektüreseminar

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	W. Isak
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Es ist wohl keine Übertreibung festzustellen, dass Paul B. Preciado zu den einflussreichsten Philosoph:innen des 21. Jahrhunderts gehört und aus den Feldern der *Trans-* und *Queer Theory* nicht wegzudenken ist. In den Gegenständen, die Preciado sich anschaut, und den Fragen, die Preciado sich stellt, drücken sich Denkweisen aus, die auch kulturwissenschaftlich exemplarisch sind. Im Zentrum von Preciados Denken steht dabei der Körper und dessen politisch-transformatives Potential. Durch Preciados Analysen von Macht, Geschlecht und Sexualität werden kulturell dominante „somapolitische Fiktionen“ beschreibbar, die Preciado im Modus selbstexperimenteller Theoriebildung gleichzeitig mit eigenen, neuen Politiken des Körpers konfrontiert. Durch die gemeinsame Lektüre von Preciados Hauptwerk *Testo Junkie* und einigen weiteren einflussreichen Texten, wollen wir uns die Grundlagen von Preciados politischer Körpertheorie erarbeiten, uns mit den konkreten autotheoretischen Schreibweisen befassen, und die gegenwartsdiagnostischen Potentiale von Preciados Körper-Denken diskutieren.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 24.7.2024

532841 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire - Begleit-SE zur Vorlesung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	R. Stock
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

For German version see below

On April 25, 1974, a group of military officers overthrew the authoritarian regime in Lisbon. It was the day of the Carnation Revolution. The Portuguese Estado Novo, whose end had come, had existed in this country on the edge of Europe since 1932. Under President António de Oliveira Salazar, a state was created that monitored its citizens through a secret police force, attempted to integrate them into mass organizations and violently suppressed political opposition. However, the Estado Novo also was a colonial regime that was symbolically and discursively linked to the "voyages of discovery" and maintained claims to territories in Africa, such as Guinea-Bissau, Mozambique and Angola. In the course of decolonization, however, independence movements emerged in the Portuguese colonies in Africa, challenging the regime's claim to power from 1961 onwards. In 1974, when the colonial wars and independence struggles had already been going on for more than a decade, it was not only the regime in Lisbon that fell. The revolution also marked the end of the Portuguese empire and initiated comprehensive democratization and decolonization processes.

2024 is an opportunity to reflect on 50 years of social change, cultural ruptures and social transformations brought about by April 25. In the context of the revolutionary upheaval in Portugal and the emergence of independent states in Mozambique, Angola and Guinea-Bissau, there were numerous cultural productions characterized by the diverse and contradictory knowledge of the various actors involved in the transformation processes. The aim is to explore these multifaceted archives of the Carnation Revolution. They include multiple literary works, feature and documentary films, plays and artistic interventions dealing with the harsh realities of colonialism, violence, and traumatic experiences.

Until the early 2000s, memory politics – on a state, social and cultural level – were primarily shaped by actors in Portugal. For some time now, however, "postcolonial people" (Christoph Kalter) have also increasingly been raising their voices. It is thus becoming increasingly evident that the revolution must also be viewed from a decolonial perspective that critically addresses the colonial political implications and long-term social problems that continue to the present day.

The lecture series brings together important experts who examine the archives of the revolution – be it film, literature, art or the history of science – and place their perspectives against the backdrop of the 50th anniversary of the revolution on April 25. The aim is to read these archives against the grain in the spirit of Ann L. Stoler in order to shed new light on their sensitive cultural and political dimensions.

FILM SERIES

In cooperation with Arsenal Kino - Institut für Film und Videokunst e.V., a film series is planned, which is expected to take place from April 19-23, 2024. More information on this will follow shortly.

LANGUAGE

The majority of the lectures will be held in English. The accompanying course is mainly held in German.

Am 25. April 1974 stürzte das Militär in Portugal das autoritäre Regime. Es war der Tag der Nelkenrevolution. Der portugiesische Estado Novo, dessen Ende gekommen war, bestand in diesem Land am Rande Europas seit 1932. Unter dem Präsidenten António de Oliveira Salazar wurde ein Staat erschaffen, der seine Bürger*innen durch eine Geheimpolizei überwachte, in Massenorganisationen zu integrieren versuchte und die Opposition gewaltsam unterdrückte. Der Estado Novo bildete aber auch ein koloniales Regime, das symbolisch wie diskursiv an die „Entdeckungsfahrten“ anknüpfte und Besitzansprüche auf Territorien in Afrika, etwa Guinea-Bissau, Mosambik und Angola aufrechterhielt. Im Zuge der Dekolonisierung entstanden aber auch in den portugiesischen Kolonien Afrikas Unabhängigkeitsbewegungen, die den Herrschaftsanspruch des Regimes seit 1961 in Frage stellten. 1974, als die Kolonialkriege bereits mehr als eine Dekade andauerten, fiel also nicht nur das Regime in Lissabon. Die Revolution bedeutete auch das Ende des portugiesischen Imperiums und leitete umfassende Demokratisierungs- und Dekolonisierungsprozesse ein.

2024 gibt es Anlass, 50 Jahre voller gesellschaftlicher Wandlungen, kultureller Brüche und sozialer Transformationen zu reflektieren. Im Kontext des revolutionären Umbruchs in Portugal und der Entstehung der unabhängigen Staaten in Mosambik, Angola, Guinea-Bissau gab es unzählige kulturelle Produktionen, die durch das vielfältige und widersprüchliche Wissen der verschiedenen, an den Umbruchsprozessen beteiligten Akteur*innen geprägt sind. Ziel ist es, diese facettenreichen Archive der Nelken-Revolution zu explorieren. Sie umfassen zahlreiche literarische Werke, Spiel- und Dokumentarfilme, Theaterstücke sowie auch künstlerische Interventionen, die sich mit den rauen Wirklichkeiten des Kolonialismus, Gewalt und traumatischen Erfahrungen auseinandersetzen.

Die erinnerungspolitischen Einlassungen – auf staatlicher und sozialer, wie auch kultureller Ebene – waren bis in die frühen 2000er Jahre noch vor Allem von Akteur*innen in Portugal geprägt. Seit einiger Zeit jedoch bringen auch „postcolonial people“ (Christoph Kalter) ihre Stimme vermehrt zur Geltung. So wird immer deutlicher, dass die Revolution ebenso aus einer dekolonialen Perspektive betrachtet werden muss, die die kolonialpolitischen Implikationen und langfristigen, bis in die Gegenwart reichenden gesellschaftlichen Problematiken auf kritische Weise bearbeitet.

Die Ringvorlesung bringt Expert*innen zusammen, die sich mit den Archiven der Revolution – sei es Film, Literatur, Kunst, Wissenschaftsgeschichte – auseinandersetzen und ihre Perspektiven vor dem Hintergrund des 50. Jahrestags der Revolution vom 25. April einordnen und Sinne Ann L. Stolars ‚gegen den Strich lesen‘, um ihre sensiblen kulturellen und politischen Dimensionen in ein neues Licht zu setzen.

FILMREIHE

In Zusammenarbeit mit dem Arsenal - Institut für Film und Videokunst e.V. ist eine Filmreihe vorgesehen, die voraussichtlich vom 18. bis 23. April 2024 stattfinden wird. Nähere Informationen dazu folgen zeitnah. Die Filme werden im Arsenal Kino am Potsdamer Platz gezeigt.

SPRACHE

Der Großteil der Vorträge wird auf Englisch gehalten. Das Begleitseminar findet mehrheitlich auf Deutsch statt.

Literatur:

Cardim, Pedro (2023): Reassessing the Portuguese Imperial Past Scholarly Perspectives and Civic Engagement. In: Journal of Lusophone Studies 8 (1). DOI: 10.21471/jls.v8i1.538.

Gray, Ros (2020): Cinemas of the Mozambican revolution. Anti-colonialism, independence and internationalism in filmmaking, 1968-1991. Rochester, NY: Boydell & Brewer (African articulations).

Kalter, Christoph (2022): Postcolonial People. The Return from Africa and the Remaking of Portugal. Cambridge: Cambridge University Press.

Peralta, Elsa (Hg.) (2022): The retornados from the Portuguese colonies in Africa. Memory, narrative, and history. New York, London: Routledge Taylor & Francis Group (Routledge studies in cultural history, 110).

Reinstädler, Janett; Thora, Henry (Hg.) (2015): Die Nelkenrevolution und ihre Folgen. Der portugiesische 25. April 1974 in Literatur und Medien. Berlin: Ed. Tranvia.

Varela, Raquel (2019): A People's History of the Portuguese Revolution. 1st ed. London: Pluto Press (People's History).

Organisatorisches:

Termine für die Ringvorlesung: 27.04.2022; 11.05.2022; 25.05.2022; 08.06.2022; 22.06.2022; 06.07.2022; 20.07.2022.

Prüfung:

mündliche Prüfung am 7.8.2024 und 8.10.2024

5328491 Vom Kastraten zum Death Growling. Genderperformance im Gesang

2 SWS	3 LP				
PT	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	M. Rieffel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Stimme galt schon seit der Antike als Marker für das Geschlecht der Sprechenden und singenden Person. Zwar gibt es anatomische Merkmale, die die Stimme formen, doch ist ein Großteil erlernt. So reicht bei vielen trans Frauen eine Stimmtherapie, um ihre Stimme weiblich erscheinen zu lassen. Die Stimme ist ein essentieller Teil der Genderperformance. An Beispielen wie dem Kastraten kann aufgezeigt werden, dass sich diese immer wieder verändert. Die hohe Stimme galt als das göttliche Ideal. Mittlerweile werden raue, tiefere Stimmen wie die Kurt Cobains als besonders „authentisch“ und männlich wahrgenommen. Können Gesangstechniken wie das Death Growling, bei denen aufgrund der starken Verzerrung der Stimme das Geschlecht nicht gehört werden kann, heteronormative Genderperformances in Frage stellen und durchbrechen? Da sich Klang im Hören manifestiert, soll sich das Tutorium dem Gesang über die Perspektive der rezipierenden Person nähern. Gemeinsam soll erarbeitet werden, wie Hörerfahrungen sinnvoll für das wissenschaftliche Arbeiten genutzt werden können. Die Studierenden sollen sich ein kulturwissenschaftliches Schreiben über das Hören aneignen.

Prüfung:

Multimediale Präsentation

BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 312					

532834 Die Brücke aus Papier

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
1) findet am 26.04.2024 statt					
2) findet am 31.05.2024 statt					
3) findet am 01.06.2024 statt					
4) findet am 07.06.2024 statt					
5) findet am 08.06.2024 statt					

In der jüdischen Tradition gibt es eine Erzählung über den Weg in das Land der Gerechtigkeit, das nicht über die Brücke aus Eisen – also mit Gewalt –, sondern nur über die Brücke aus Papier zu erreichen ist. Diese Erzählung dient uns als Ausgangspunkt für unser Seminar. Wir wollen darüber reflektieren, in welcher Hinsicht Literatur als Brücke dienen kann und wie diese Funktion in unterschiedlichen Kontexten Anwendung findet. So diente Literatur zum Beispiel nach der Shoa als Brücke zurück ins Leben. Das Bedürfnis, sich in der Welt wieder zu verorten, fand Ausdruck in einer enormen Nachfrage nach Lesestoff in den Displaced Persons Camps, in denen viele der Überlebenden zunächst unterkamen. Sie diente aber auch in dem Sinne als Brücke, dass sie erlaubte, Zeugnis abzulegen über das Erlebte. Diese Texte wiederum dienten den Überlebenden der argentinischen Militärdiktatur als Ausgangspunkt, um über ihre traumatischen Erfahrungen zu schreiben. In diesem Fall bildet Literatur eine Brücke, die einerseits den Zugang zu den eigenen Erfahrungen ermöglicht und erlaubt, diese in Worte zu fassen. Andererseits dienten die jüdischen Erzählungen als Brücke, um diesen Erfahrungen in der Welt Relevanz zu geben. Ähnliche Phänomene finden sich auch in der deutschsprachigen Literatur. So bezieht sich Emine Sevgi Özdamar in vielen ihrer Werke auf die deutschsprachige Exilliteratur, um Erfahrungen des türkischen Exils im deutschsprachigen Raum zur Sprache zu bringen. Und Anna Kim orientiert sich an Ingeborg Bachmanns Todesartenprojekt, mit dem Bachmann die fortwirkende Gewalt des Nationalsozialismus in der Nachkriegszeit zum Ausdruck bringen wollte, um über den Genozid in Jugoslawien, den Kolonialismus in Grönland und den Kalten Krieg in Korea zu reflektieren. Das Ziel des Seminars ist, die Brückenfunktion der Literatur an unterschiedlichen Beispielen aus verschiedenen Kontexten zu illustrieren und zu diskutieren. Das Seminar findet in Kooperation mit der Europa Universität Viadrina statt.

Organisatorisches:

Zusammen mit Dr. Wiebke Sievers (Europa Universität Viadrina)

Prüfung:

Hausarbeit

532835 Konstruktion des Anderen in Science Fiction Serien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	K. Platt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Das Seminar wird nach Figuren des Anderen in Science Fiction-Serien suchen: von den Ferengi (Star Trek) in ihrer Charakterisierung als geldverleihende Kaufleute, zu den Schattenschiffen (Babylon 5) in ihrer insektenhaften Gestaltung oder den epischen, an totaler Macht orientierten Schurken im Star Wars Universum. Zwischen diesen Figuren liegen eine Vielzahl verschiedener weiterer Inszenierungen körperlich oder emotional Anderer (unter anderem in Tiergestalt oder als Maschinenwesen). Was macht das Böse wie lesbar? Im Seminar werden kulturwissenschaftliche und medientheoretische Ansätze verknüpft, unter anderem zum Bösen sowie zu Abjekten. Es werden klassische Studien einbezogen (Georg Simmel, Walter Benjamin) sowie aktuelle Forschungen zu den Figuren der Krake oder den Emotionen von Verschwörung.

Prüfung:

Hausarbeit, Home-Klausur am 29.07.2024

532836 Eine zweite Native American Renaissance? Eine Annäherung an nordamerikanische indigene Diskurse und Praktiken (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (7)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
	Fr	12-16	Einzel (8)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 26.04.2024 statt					
3) findet am 17.05.2024 statt					
4) findet am 31.05.2024 statt					
5) findet am 07.06.2024 statt					
6) findet am 21.06.2024 statt					
7) findet am 05.07.2024 statt					
8) findet am 14.06.2024 statt ; Ersatztermin für am 5. 7. geplante Sitzung!					

Das Seminar gibt einen Einblick in aktuelle indigene Diskurslagen und politische Formationen (regionaler Fokus: Nordamerika) und will deren akademische Rezeption kritisch beleuchten. Insbesondere widmen wir uns dem Rekurs auf indigene Diskurse und Praktiken in der politischen Anthropologie, im Kontext von Ökologie und Klimawandel sowie der Verbindung bzw. Diskrepanz zwischen diesen Themenkomplexen und den realpolitischen Anliegen indigener Gesellschaften, etwa dem Kampf um Landrechte, der Aufarbeitung der Residential School Systeme oder den „Standing Rock“-Protesten.

Für die Teilnahme wird die Bereitschaft vorausgesetzt, komplexe Texte in englischer Sprache zu lesen. Wortmeldungen auf Englisch und Deutsch sind willkommen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 27.7.2024

532840 Critical approaches to regenerative design (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Norris
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This seminar will introduce students to a range of perspectives and examples critically examining cultures of regenerative design that engage with ecosystem thinking in a wide range of fields of human activity, including agriculture, food and fibre systems, architecture and the built environment, 'greening cities' and increasing urban biodiversity. Increasing socio-ecological damage and the urgent need for care, repair and recovery has led to calls for regenerative design as a means of wayfinding towards a just and sustainable life on earth. Aiming to (re)design the way we live to align with and support the functioning of natural ecosystems, regenerative systems thinking is being applied to fundamental fields of human activity, from the production of energy to cities, agriculture, food, fashion and finance. In Designing Regenerative Cultures, Wahl suggests that regeneration is about reconnecting people in place, designing prototypes that point to future possibilities, and creating a dynamic capacity to move forwards. As a situated practice, regenerative design is also aligned with building community and networking diverse local actors to self-organise and experiment with new ways of making and being. However, regenerative movements are inherently social and political expressions of heterogeneous cultures and desirable futures, and as such are deeply intertwined with contested pasts and relations of power and representation. Regenerative design models raise critical questions as to whose narratives of the past are being evoked, who has the right to speak for whom, and what is being remembered and what forgotten. Similarly, what concepts of the future are being imagined, by whom and for whom, and how might some forms of living be enabled while other possibilities are negated?

Prüfung:

Hausarbeit

532870 Cultures of Regeneration (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 L. Norris
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

532812 Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion

2 SWS 3 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

532813 Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II

2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

532837 Haraways Welt. Das Denken der Gegenwart

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

„Wir befinden uns mitten in einer Katastrophe“, hat die kalifornische Philosophin Donna Haraway kürzlich im Interview festgestellt – aber nur, um hinzufügen, dass „Verzweiflung“ für sie „eine Form von geistiger Faulheit“ sei. Wie wenige andere hat Haraway das Scheitern der großen Versprechungen der westlichen Moderne – von Ideen wie Fortschritt, Geschichte, Wachstum etc. – bilanziert, um stattdessen neuartige Zugänge zur Welt, zu den Menschen und nichtmenschlichen Wesen vorzuschlagen. Das macht sie zur Denkerin der Stunde. Im Seminar wenden wir uns dem gesamten Spektrum von Haraways Denken zu – von ihren wissenschaftstheoretischen über ihre feministischen bis zu ihren ökologischen Schriften. Dabei soll es aber nicht nur um Haraway selbst, sondern auch um die vielfältigen Einflüsse und historischen Kontexte ihrer Arbeit gehen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 22. Juli 2024

532838 Migration. Eine politische Kulturgeschichte der Bundesrepublik

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 O. Erdur
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Migration hat die Geschichte der Bundesrepublik maßgeblich geprägt, und das auf unterschiedliche Weise. So haben beispielsweise die mit den vielfältigen Migrationsbewegungen einhergehenden öffentlichen Debatten über Einwanderung, Integration und kulturelle Identitäten die politische Kultur des Landes stark beeinflusst. Es scheint, dass die deutsche Gegenwartskultur ohne die Kenntnis der Migrationsthematik nur schwer verstanden werden kann. Im Seminar wollen wir uns daher der Geschichte dieser Einwanderungsdebatten in Deutschland widmen. Wir werden Schlaglichter auf Etappen und Momente werfen, die für die Auseinandersetzung mit Migration in Deutschland seit 1949 wegweisend und symptomatisch waren (Vertriebene, „Gastarbeiter“/„Vertragsarbeiter“, Asyldebatte, Deutsche Einheit, Staatsbürgerschaftsrecht, Sarrazin-Debatte usw.) und in denen der Wandel der politischen Kultur sichtbar wird. Diskutiert werden: wissenschaftliche, journalistische, literarische Texte; filmische Darstellungen, Lieder, Theaterstücke; Parlamentsdebatten, politische Reden, Gesetzestexte.

Prüfung:

Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung

532839 Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mo

16-20

14tgl. (1)

SO 22, 0.03

J. Grüner,

X. Nan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Taking Glissant ("Poetics of Relation", 1997) as a starting point, the seminar traces figurations of opacity as an invaluable aspect of cultural form through literature and video art as well as texts from Postcolonial Discourse and Black Studies. We want to ask: What if we accepted the challenge of that which cannot be known as a generative condition of being with and in the world? With texts and contributions by Sara Ahmed, Rizvana Bradley, Manthia Diawara, Édouard Glissant, Saidiya Hartman, Toni Morrison, Fred Moten, and Sylvia Wynter.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 22. und 29. Juli 2024

5328490 Dekoloniale Relationalität im Anthropozän

2 SWS

3 LP

PT

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

T. Schneider

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Mit dem Begriff des Anthropozän popularisierten Crutzen und Stoermer im Jahr 2000 einen Begriff für eine geochronologische Zeitepoche, in welcher der Anthropos (altgr. #vῆρως, deutsch »Mensch«) den dominierenden Faktor geologischer Prozesse markiert. Auch wenn der Begriff des Anthropozäns längst Einzug in verschiedenste Diskurse erhalten hat, hat sich seit seiner Einführung auch zahlreich Kritik formuliert. Zentrale Vorwürfe richten sich gegen die implizite Verallgemeinerung der Menschheit und ihrer Einflüsse auf planetarische Prozesse. Der Begriff verschleierte Machtachsen und unterschiedliche globale Verantwortlichkeiten. Außerdem transportiere er Vorstellungen eines menschlichen Exzeptionalismus, den einige Denker*innen als eine Ursache anthropogener planetarischer Veränderungen analysiert haben. Ausgehend von dieser Kritik sind in jüngerer Zeit zahlreiche Ansätze formuliert worden, um die unterschiedlichen Verortungen, historischen Verantwortlichkeiten und multiplen Wissensformen in der Auseinandersetzung mit dem Anthropozän auf eine kritische Weise kollaborativ zusammenzubringen. Es geht zentral darum, koloniale Kontinuitäten in Form von Aneignung, Ausgrenzung und Hierarchisierung von Wissen zu analysieren und die verschiedenen Ontologien, Interessen und Positioniertheiten derer ethisch zusammenzudenken, die in Konfliktzonen und Schauplätzen des Anthropozäns aufeinandertreffen. Dazu beschäftigt sich das Tutorium mit Forderungen der Multispecies Studies und Critical Indigenous Studies wie »Indigenizing the Anthropocene« (Todd 2015) und untersucht u.a. markante Konzepte wie uncommons, pluriverse und ethical relationality. Ziel ist es, in Auseinandersetzung mit der Lektüre die eigene geografische und epistemische Situiertheit zu hinterfragen und eine kritisches Bewusstsein für das belastete Aufeinandertreffen unterschiedlicher Akteur*innen im Anthropozän zu entwickeln.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden. Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532843 Legitime Tötungsmacht? Transnationale Perspektiven auf Soldat*innen im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

3 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

J. Köhne

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

Das Projektseminar widmet sich dem komplexen Verhältnis zwischen transnationalen Militärkulturen, ihren (legal) operierenden Mitgliedern und der ethischen Frage nach der persönlichen Legitimierbarkeit gewaltförmiger Handlungen. In modernen Gesellschaften werden bestimmte Berufsgruppen wie Soldaten geschult, im Einsatzfall durch potenziell tödliches Gewalthandeln gegen Personen feindlicher Armeen vorzugehen und deren körperliche Integrität zu verletzen (F. Pohlmann). Waffen stellen dabei materialisierte Übersetzungen der realen absoluten Tötungsmacht dar. Sie transportieren vielfältige symbolische Botschaften, die prägnante kulturhistorische Vorläufer haben und den militärischen Rang, sozialen Status, die geschlechtliche Identität/Männlichkeit/Maskulinität (C. Enloe, R. Seifert), sexuelle Potenz sowie die Religiosität ihres Trägers oder ihrer Trägerin betreffen können (U. Everts Eisenbraut). Die staatliche Lizenz zum Töten ist in ein kompliziertes Netz aus Herrschaftsansprüchen, Gewaltmonopolisierung (Th. Hobbes) und territorialer Rechtssicherheit sowie Gesetzen, Befehlen und Auflagen eingebunden,

das vorsätzliche Töten ausschließen, effektive Wehrhaftigkeit zugunsten der eigenen Landsleute jedoch ermöglichen soll. Dabei haben immer auch verordnete oder selbstverabreichte Drogen zur Enthemmung, ‚Leistungssteigerung‘ oder Traumabewältigung im Anschluss eine Rolle gespielt.

Soldat*innen erleben die verübten Gewalttaten – trotz deren militärsoziologischer Legalität – nicht selten als überwältigende Belastung, Ursache für psychische Irritationen oder soziales Stigma (S. Freud, P. Plaut, C. Negro, *Breaking the Silence*). Internationale Gewalt- und Traumaforschung sowie Kulturwissenschaften erforschen seit langem die Effekte, die die Spannung zwischen Legalität, Legitimität und Lizenzierung von Tötungsmacht und eigener Versehrbarkeit zeitigt (B. Ehrenreich). Entlang von theoretischen Texten, Egodokumenten, visuellen Quellen und filmischen Dokumentationen werden im Seminar verschiedene Rollenbilder sowie Fremd- und Selbstwahrnehmungen von Soldat*innen im und außerhalb des Heers untersucht. Welche Funktionen haben folgende soldatische Negativbilder, die heldisch-patriotische Aufladungen torpedieren: Feiglinge/Verräter/Deserteure/Wehrkraftersetzer (R. Buchterkirchen), Kriegsgefangene, Traumatisierte, Selbstmordgefährdete, Mörder (K. Tucholsky), Folterer/Kriegsverbrecher, Vergewaltiger (J. Bourke, R. Mühlhäuser), exzessive Amokläufer oder Aussteiger? Und inwiefern sind sie durchsetzt von der Unterscheidung zwischen sich opfern, geopfert werden oder Täter*in sein (S. Goltermann)? Die im Seminar analysierten kulturellen Bilder des Soldatischen beziehen sich auf unterschiedliche internationale Konflikte, imperiale und (post-)koloniale Kontexte, pazifistische oder auch rassistische Konzepte (J. Dower) sowie Verletzungen des humanitären Völker- und Menschenrechts (T. Dannenbaum), die westliche und nicht-westliche Sphären umfassen. Der Bogen der konkret zu erforschenden medialisierten Figuren reicht von offiziell verpflichteten Soldat*innen über paramilitärische, Widerstands- und Guerillakämpfer bis hin zu Kinder- und Zivilsoldat*innen und Kampfdrohnenführern. In der modernen Kriegsführung scheinen die Trennlinien zwischen Kombattant*innen und Zivilist*innen, Feinden und Freunden, Äußeren und Inneren, Angreifern und Verteidigern, Schuldigen und Unschuldigen zunehmend zu diffundieren.

Ziel des Projektseminars ist ein Festhalten des vielarmigen Wissens zum Soldatischen in zeitlicher und räumlicher Dimensionierung. Durch Arbeitsstrategien wie Mindmapping und Clustering, Bebildern und Schematisieren soll nicht nur der komplexe Transfer von Wissenspartikeln entlang der untersuchten Quellen sichtbar werden. Darüber hinaus wird durch diese Visualisierungstechniken Wissen in seinen historischen Kontexten und ‚Situiertheiten‘ sowie politischen Machtfeldern und geschlechtertechnischen Verflechtungen begreifbar und kritisierbar. Das Erarbeitete soll in eine seminarinterne Abschlusspublikation im PDF-Format einmünden.

Es besteht die Möglichkeit, zur Abschlussqualifikation für das Seminar/MAP – neben einer Seminararbeit – einen kurzen Dokumentar- oder Spielfilm oder Podcast einzureichen.

- Triggerwarnung: Es werden Extremformen von interpersoneller und kollektiver, mitunter auch sexueller, Gewalt verhandelt.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation (Film)

5328430 Legitime Tötungsmacht? Transnationale Perspektiven auf Soldat*innen im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

3 LP

CO

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

J. Köhne

1) findet vom 18.04.2024 bis 11.07.2024 statt

DAS COLLOQUIUM BITTE ZUSAMMEN MIT DEM GLEICHNAMIGEN SE BELEGEN (Modul 8-Abschluss).

Das Projektseminar widmet sich dem komplexen Verhältnis zwischen transnationalen Militärkulturen, ihren (legal) operierenden Mitgliedern und der ethischen Frage nach der persönlichen Legitimierbarkeit gewaltförmiger Handlungen. In modernen Gesellschaften werden bestimmte Berufsgruppen wie Soldaten geschult, im Einsatzfall durch potenziell tödliches Gewalthandeln gegen Personen feindlicher Armeen vorzugehen und deren körperliche Integrität zu verletzen (F. Pohlmann). Waffen stellen dabei materialisierte Übersetzungen der realen absoluten Tötungsmacht dar. Sie transportieren vielfältige symbolische Botschaften, die prägnante kulturhistorische Vorläufer haben und den militärischen Rang, sozialen Status, die geschlechtliche Identität/Männlichkeit/Maskulinität (C. Enloe, R. Seifert), sexuelle Potenz sowie die Religiosität ihres Trägers oder ihrer Trägerin betreffen können (U. Everts Eisenbraut). Die staatliche Lizenz zum Töten ist in ein kompliziertes Netz aus Herrschaftsansprüchen, Gewaltmonopolisierung (Th. Hobbes) und territorialer Rechtssicherheit sowie Gesetzen, Befehlen und Auflagen eingebunden, das vorsätzliche Töten ausschließen, effektive Wehrhaftigkeit zugunsten der eigenen Landsleute jedoch ermöglichen soll. Dabei haben immer auch verordnete oder selbstverabreichte Drogen zur Enthemmung, ‚Leistungssteigerung‘ oder Traumabewältigung im Anschluss eine Rolle gespielt.

Soldat*innen erleben die verübten Gewalttaten – trotz deren militärsoziologischer Legalität – nicht selten als überwältigende Belastung, Ursache für psychische Irritationen oder soziales Stigma (S. Freud, P. Plaut, C. Negro, *Breaking the Silence*). Internationale Gewalt- und Traumaforschung sowie Kulturwissenschaften erforschen seit langem die Effekte, die die Spannung zwischen Legalität, Legitimität und Lizenzierung von Tötungsmacht und eigener Versehrbarkeit zeitigt (B. Ehrenreich). Entlang von theoretischen Texten, Egodokumenten, visuellen Quellen und filmischen Dokumentationen werden im Seminar verschiedene Rollenbilder sowie Fremd- und Selbstwahrnehmungen von Soldat*innen im und außerhalb des Heers untersucht. Welche Funktionen haben folgende soldatische Negativbilder, die heldisch-patriotische Aufladungen torpedieren: Feiglinge/Verräter/Deserteure/Wehrkraftersetzer (R. Buchterkirchen), Kriegsgefangene, Traumatisierte, Selbstmordgefährdete, Mörder (K. Tucholsky), Folterer/Kriegsverbrecher, Vergewaltiger (J. Bourke, R. Mühlhäuser), exzessive Amokläufer oder Aussteiger? Und inwiefern sind sie durchsetzt von der Unterscheidung zwischen sich opfern, geopfert werden oder Täter*in sein (S. Goltermann)? Die im Seminar analysierten kulturellen Bilder des Soldatischen beziehen sich auf unterschiedliche internationale Konflikte, imperiale und (post-)koloniale Kontexte, pazifistische oder auch rassistische Konzepte (J. Dower) sowie Verletzungen des humanitären Völker- und Menschenrechts (T. Dannenbaum), die westliche und nicht-westliche Sphären umfassen. Der Bogen der konkret zu erforschenden medialisierten Figuren reicht von offiziell verpflichteten Soldat*innen über paramilitärische, Widerstands- und Guerillakämpfer bis hin zu Kinder- und Zivilsoldat*innen und Kampfdrohnenführern. In der modernen Kriegsführung scheinen die Trennlinien zwischen Kombattant*innen und Zivilist*innen, Feinden und Freunden, Äußeren und Inneren, Angreifern und Verteidigern, Schuldigen und Unschuldigen zunehmend zu diffundieren.

Ziel des Projektseminars ist ein Festhalten des vielarmigen Wissens zum Soldatischen in zeitlicher und räumlicher Dimensionierung. Durch Arbeitsstrategien wie Mindmapping und Clustering, Bebildern und Schematisieren soll nicht nur der komplexe Transfer von Wissenspartikeln entlang der untersuchten Quellen sichtbar werden. Darüber hinaus wird durch diese Visualisierungstechniken Wissen in seinen historischen Kontexten und ‚Situiertheiten‘ sowie politischen Machtfeldern und geschlechtertechnischen Verflechtungen begreifbar und kritisierbar. Das Erarbeitete soll in eine seminarinterne Abschlusspublikation im PDF-Format einmünden.

Es besteht die Möglichkeit, zur Abschlussqualifikation für das Seminar/MAP – neben einer Seminararbeit – einen kurzen Dokumentar- oder Spielfilm oder Podcast einzureichen.

- Triggerwarnung: Es werden Extremformen von interpersoneller und kollektiver, mitunter auch sexueller, Gewalt verhandelt.

Prüfung:
Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation (Film)

BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. In der Regel erfolgt die Anmeldung per Mail an die Lehrenden. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

532850 Colloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO

P. Felsch

Organisatorisches:
Die konkreten Termine werden in Kürze bekannt gegeben.

532851 Examenskolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Do 10-12

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

L. Feierstein

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Kolloquium ist offen für alle, die ihre BA- oder MA-Arbeit diskutieren möchten. Die Teilnahme ist nur nach einer verbindlichen Anmeldung bei tizian.raschpichler@hu-berlin.de möglich.

532852 Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

C. Bruns

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

Termine nach Vereinbarung : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de). **Beginn am: 22.4. 16-18 Uhr (weitere Termine nach Absprache in der ersten Sitzung)**

Organisatorisches:
Beginn am: 22.4. 16-18 Uhr (weitere Termine nach Absprache in der ersten Sitzung)

532853 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 14-18

Einzel (1)

SO 22, 0.03

J. Köhne

Fr 14-18

Einzel (2)

SO 22, 0.03

J. Köhne

Fr 14-18

Einzel (3)

SO 22, 0.03

J. Köhne

Fr 14-18

Einzel (4)

SO 22, 0.03

J. Köhne

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 17.05.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 28.06.2024 statt

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand*innen der Kulturwissenschaft. Voraussetzung für eine Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@cms.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

532854 Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mi 16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

B. Lange

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Bitte melden Sie sich per e-mail an: britta.lange@culture.hu-berlin.de

Organisatorisches:
Erste Sitzung am 24. April 2024!

532855 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen

1 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 18-20

14tgl. (1)

GEO 47, 4.30

R. Stock

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand*innen der Kulturwissenschaft. Voraussetzung für eine Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung per E-Mail: robert.stock@hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

Organisatorisches:

Die Termine des Kolloquiums werden zum Semesterbeginn bekannt gegeben.

532856 Examenkolloquium
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

532857 Forschungskolloquium für Examenkandidat*innen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) SO 22, 2.04/05 C. Mareis
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie an Doktorand*innen. Es dient zum einen der Diskussion methodischer und inhaltlicher Fragen, die sich im Verlauf der BA-/MA-Thesis bzw. der Dissertation ergeben, zum anderen der gemeinsamen Erörterung von Frage- und Problemstellungen zu den Themenfeldern Gestaltung, Design und Wissensgeschichte sowie der Erprobung unterschiedlicher Präsentationsformen.

- Bitte beachten Sie, dass das Forschungskolloquium jeweils pünktlich um 16:00 Uhr beginnt und bis 18:00 Uhr dauert (120 Minuten).
- Von teilnehmenden Studierenden, die an einer Abschlussarbeit (BA/MA) arbeiten, wird erwartet, dass sie das Thema ihrer Arbeit einmal während des Semesters im Kolloquium vorstellen. Gerne können auch erste Ideen vorgestellt und konstruktiv in der Gruppe diskutiert werden.
- Veranstaltungssprachen sind Deutsch und Englisch.
- Einmal pro Semester findet zudem ein ganztägiges Doktorandenkolloquium statt. Dieses ist den Doktorandinnen vorbehalten, die bei Prof. Dr. Claudia Mareis promovieren.

Eine Anmeldung zum Forschungskolloquium ist erforderlich: karin.amanda.winberg.1@hu-berlin.de

Im SoSe 2024 findet das Kolloquium in einem 3-Wochen-Rhythmus an den folgenden Terminen statt:

BA/MA-Kolloquium, Mittwoch: 16-18 (st): 24.04 / 15.05 / 5.06 / 26.06 / 17.07

Kolloquium für Doktorand*innen (ganztägig): Freitag, 05.07, 9-18 Uhr

Bitte beachten Sie den Veranstaltungsort: Sophienstraße 22A, 2. Stock links, Raum 2.04/05

BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2024)" - (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126255>).

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 21. Mai bis zum 25. Mai 2024 statt.

Informationsveranstaltung für Neuimmatrikulierte

1 SWS
 KO Mi 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet am 10.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)

532816 Körper und Kultur
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 W. Isak
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

532846 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A
 2 SWS 3 LP
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Rieffel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

532847 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B
 2 SWS 3 LP
 TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 T. Schneider
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

532848 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C
 2 SWS 3 LP
 TU Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 N. McAllister
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

532817 Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Stock
 Fr 10-17 Einzel (2) R. Stock
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet am 14.06.2024 statt ; Workshop im DHM
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

532818 Was ist ein Text? Theorien, Konzepte, Modelle - FINDET NICHT STATT!
 2 SWS 3 LP
 SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Wilke
 Mi
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

532822 Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900"
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Stock
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

532819 Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Bruns
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

532820 Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 X. Müller
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

532821 Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak, M. Klinger
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

532822 Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900"
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

- 532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
2 SWS 3 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312
- 532823 Text und Textilien. Zu einer intrinsischen Beziehung**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1962
- 532824 Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality**
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.03 H. Weisz
Fr 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.03 H. Weisz
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt
7) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1963
- 532825 Der Zerfall von Material im Museum & Praktiken des Erhalts**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Ninnis
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1963
- 532826 Erlösung – Fortschritt – Utopie. Geschichte und Zukunft zwischen Katastrophe und Befreiung**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 X. Müller
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1963
- 532870 Cultures of Regeneration (englisch)**
2 SWS 3 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 L. Norris
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

- 532812 Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion**
2 SWS 3 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964
- 532813 Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II**
2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

- 532827 Utopie & Nostalgie II - Begleitseminar zur VL**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1965
- 532828 Sprache und Künstliche Intelligenz. Eine historisch-analytische Sondierung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 G. Scharbert
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1965
- 532829 Mythos als Kultur – Kultur als Mythos. Einführung in moderne Mythentheorien**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 E. Rinner
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1965
- 532830 Verkeilter Himmel? Die Frage von Ost und West nach dem ‚Ende der Geschichte‘**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Meisner
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1966
- BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)**
- 532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Stock
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960
- 532831 Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 B. Kuster
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1966
- 532832 Freud und die Jüdische Bibel**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 08-10 wöch. (1) W. Hegener
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Das Seminar wird via Zoom durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1966
- 532833 Paul B. Preciado und die Politiken des Körpers. Ein Lektüreseminar**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1967
- 532841 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire - Begleit-SE zur Vorlesung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 R. Stock
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1967

5328491 Vom Kastraten zum Death Growling. Genderperformance im Gesang
 2 SWS 3 LP
 PT Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Rieffel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532835 Konstruktion des Anderen in Science Fiction Serien
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 K. Platt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1969

532836 Eine zweite Native American Renaissance? Eine Annäherung an nordamerikanische indigene Diskurse und Praktiken (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (2) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (3) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (4) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (5) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (6) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (7) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 Fr 12-16 Einzel (8) GEO 47, 0.07 A. Lipowsky
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 17.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 07.06.2024 statt
 6) findet am 21.06.2024 statt
 7) findet am 05.07.2024 statt
 8) findet am 14.06.2024 statt ; Ersatztermin für am 5. 7. geplante Sitzung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1969

532840 Critical approaches to regenerative design (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Norris
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1970

532870 Cultures of Regeneration (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 L. Norris
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

532812 Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion
 2 SWS 3 LP
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

532813 Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

- 532837 Haraways Welt. Das Denken der Gegenwart**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1970
- 532838 Migration. Eine politische Kulturgeschichte der Bundesrepublik**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 O. Erdur
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1970
- 532839 Poetics of Opacity (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.03 J. Grüner, X. Nan
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971
- 5328490 Dekoloniale Relationalität im Anthropozän**
 2 SWS 3 LP
 PT Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Schneider
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2024)" (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126125>).

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 21. Mai bis zum 25. Mai 2024 statt.

Informationsveranstaltung für Neuimmatrikulierte

1 SWS
 KO Mi 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet am 10.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)

- 532860 Zum Begriff der Kultur. Historische, theoretische und ästhetische Wurzeln**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Lange
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Begriff der Kultur scheint einerseits allgegenwärtig und selbstverständlich, andererseits wird er derzeit als Chiffre für sehr unterschiedliche Dinge benutzt. So kann er, je nach Gebrauchskontext, „hohe Kultur“ im alten Sinne, also etablierte Kunst, Musik, Dichtung bedeuten; er kann als Synonym für Bildung dienen; er kann das Wort „Ethnie“ ersetzen oder in neurechten Kontexten auch für Religionsgemeinschaft („islamische Kultur“) stehen und auf ein rassistisches Verständnis verweisen; dagegen hat er sich auch in ein Sprechen über mit Denkweisen verbundene Praktiken eingefunden: „Esskultur“ ebenso wie „Kultur der Migration“. Das Seminar möchte, ausgehend von den aktuellen Gebrauchszusammenhängen, in die Geschichte des Begriffs Kultur im deutschsprachigen Raum eintauchen, seine Genese und Übersetzungen nachzeichnen, seinen Verbindungen zu anderen Sinnzusammenhängen nachgehen – etwa von *cultura* zu *colonia* – und seine ästhetische wie theoretische Fruchtbarmachung in der Kulturwissenschaft befragen. Diskutiert werden Quelltexte unter anderem von Gottfried Wilhelm Leibniz, Jean-Jacques Rousseau, Friedrich dem Großen, Sigmund Freud, und theoretische Analysen unter anderem von Moses Mendelssohn, Norbert Elias, Georg Bollenbeck und Hartmut Böhme.

Prüfung:
 mündliche Prüfung am 23. Juli 2024 und 9. Oktober 2024

MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)

- 532813 Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

532861 **Kampf um die Vergangenheit. Historikerstreite im Vergleich: Deutschland - Frankreich - Israel**

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Man hat von „kollektiver Amnesie“, „kommunikativem Beschweigen“ und „forgetting as a way of life“ gesprochen, um das Verhältnis der Nachkriegseuropäer zu ihrer jüngsten Vergangenheit zu charakterisieren. Erst im Lauf der 1980er und 1990er Jahre fanden zuerst in der Bundesrepublik und dann in Frankreich (und vielen anderen europäischen Ländern) große öffentliche Debatten über den Umgang mit der Gewaltgeschichte des Zweiten Weltkriegs und mit dem Holocaust statt. Aber nicht nur in Europa, auch in Israel kamen die sog. „neuen Historiker“ auf die israelische Staatsgründung und das Shoa-Gedenken zurück. Warum wurden die gängigen Erinnerungen, Erzählungen und Mythen ausgerechnet damals, vier Jahrzehnte nach dem Ende des Krieges, in Frage gestellt? Wie haben diese „Historikerstreite“ die jeweiligen Erinnerungskulturen geprägt? Und warum stehen ihre Ergebnisse heute von Neuem zur Debatte?

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung am 22. Juli 2024

532862 **Autobiographical war narratives (18th to 20th Century) (englisch)**

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 N. Guiga
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

« But I forget that I'm not writing the history of the army, and that I'm [wounded and] being carried away from the battlefield on two rifles¹. »

In this excerpt from his memoirs about the war in 1809, Général Pouget points at the central question to be explored in this course. What does it mean to tell one's own story as a witness or combatant in wars? How does it differ from « writing the history of the army »? How has that changed and evolved in the period considered which saw the birth of modern war, the massification of army and the totalization of conflicts, as well as the advent of the autobiography as a literary genre and more broadly deep mutations in conceptions of individual identity. This course will look at war narratives who lived through or fought in wars, with a primary focus on European history spanning from the 18th to the 20th Centuries, from memoirs written by commanding officers of the early modern wars to the diaries and oral testimonies of victims and survivors of the Holocaust, concluding the course on interrogations concerning contemporary ways of witnessing wars. The course will be organised chronologically, with thematic through lines. It will look at the changing status of the witness, will ask who talks about war – combatants, civilians, men or women – will look at the genres and styles of war narrative, interrogates matter of memory and identity construction and question the treatment of violence and what is or isn't sayable about war. The course will incorporate theoretical texts as well as relevant autobiographical narratives.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 16.7.2024 und 11.10.2024

MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)

532863 **Akademisches Exzellenzstreben. Überlegungen der kritischen Exzellenzforschung**

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-16 14tgl./1 (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In akademischen Kontexten zirkulieren heute mehr denn je multiple Begriffe und Vorstellungen von Exzellenz, Exklusivität und Brillanz, die einen Status des Herausragenden anzeigen sollen. Aber was hat Wissenschaft mit majestätischen Exzellenzen, kostbaren Brillanten oder Orientierung spendenden Leuchttürmen zu tun? Und wie wirken sich die allgegenwärtigen Rhetoriken und Politiken der Aufwertung auf die Entwicklung von Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen aus? Inwiefern beeinflusst das Streben nach Machtfülle in der Forschungsförderung die Auseinandersetzung über Wissensinhalte?

Die omnipräsente Rede von Elite-, Prestige- und Exzellenzuniversitäten, von Exzellenzinitiativen, -clustern und -strategien, Bestenauslese, von Spitzen- und Höhenkammforschung sowie vom Zukunftskonzept hat die Positionierung und Wahrnehmung der bundesrepublikanischen Universitäten in den letzten beiden Jahrzehnten in Bewegung gebracht. Es ist Zeit für eine selbstkritische Reflexion und Evaluation dieser neuen politischen Entwicklungen im Hochschulsystem.

Das Seminar hinterfragt die Bedingungen, Kriterien und Erkennungsmerkmale für Exzellenz, die je nach Zusammenhang als Eintrittsbedingung, Status Quo oder Zielvorstellung adressiert wird. Suggestive Exzellenzrhetoriken und andere idealisierende Selbstbeschreibungsformeln in der deutschen Forschungslandschaft werden auf ihre kulturhistorischen Einschlüsse, medialen Aufbereitungen und aktuellen Wirkweisen hin abgetastet. An welche wissenschaftshistorischen Vorläufer, symbolisch und metaphorologisch vermittelten Implikationen, schließen sie an? Und welche wissenschaftspolitischen Effekte zeitigen sie? Inwiefern spiegelt der heutige Exzellenzkult zum Beispiel Elemente des Genie- und Persönlichkeitskults der Geisteswissenschaften oder der Intelligenz- und Hochbegabtenforschung um 1900 (vgl. u.a. H. St. Chamberlain, E. Kretschmer, J. Hirsch, W. Ostwald, W. Stern, E. Zilsel)? Was kann aus diesem historischen Vergleichsfall für eine kritische Reflexion des heutigen Sprechens in Superlativen gewonnen werden?

Als Untersuchungsmaterial dienen neben historischen und rezenten Theorietexten (historische Semantik, Geniologie, Metaphorologie, Begabtenpsychologie, Exzellenz- und Hochschulbildungsforschung) aktuelle Fach- und Förderantragssprachen sowie Feuilletonartikel, Hochschulzeitschriften, Bilder (z.B. Karikaturen), Science -Ausstellungen und filmische Dokumentationen; zudem werden Interviews mit Hochschulforschenden und anderen Expert*innen einbezogen. Hierbei sind kultur- und wissenschaftshistorische, kulturwissenschaftliche, (elite-)soziologische, psychologische und epistemologische Fragestellungen kritischer Hochschulbildungs- und Exzellenzforschung relevant, inklusive ihrer medialen Verhandlung und geschlechtergeschichtlichen Rahmung. Es wird beispielsweise gefragt, wie das Studium an einer Eliteuniversität den Studierendenalltag verändert, in welchem Verhältnis Exzellenzierung und andere Mechanismen der (Selbst-)Aufwertung zu

pressierenden Struktur- und Finanzproblemen von Hochschulen stehen (z.B. Prekarisierung des Mittelbaus/#IchBinHanna, Fixierung auf Drittmittelakquise) und ob durch das Exzellenzlabel institutionelle Phantasie und intellektuelle Gestaltungsfreiräume zunehmen.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation (Film)

532864 Kulturgeschichte der Zeit

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

S. Zieme

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In allen Kulturen spielen Zeit und Kalender eine zentrale Rolle. Sie bestimmen den stündlichen Rhythmus eines Tages oder die Länge eines Jahres. Sie sind Spiegel der individuellen Wahrnehmung von Zeitlichkeit aber auch fester Teil der allgemeinen gesellschaftlich-organisatorischen Struktur. Von Wasser- und Sonnenuhren der Antike, über mechanische Uhren der frühen Neuzeit bis zu Atomuhren der Moderne nimmt insbesondere die Koordination von Zeit einen wesentlichen soziotechnischen Aspekt ein. Dennoch unterscheiden sich das Verständnis und die Wahrnehmung von Zeit in verschiedenen Kulturen. In diesem Seminar widmen wir uns diesen verschiedenen Konzepten von Zeit. Zum einen beleuchtet wir diese aus einer wissenschaftshistorischen Sicht und vergleichen Konzepte und Verwendungen von Zeit in verschiedene Kulturen und Epochen. Zum anderen diskutieren wir individuelle Wahrnehmungen von Zeit und wie diese durch institutionelle und technologische Aspekte geprägt werden. Die Bereitschaft zum Lesen Englischer Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

Prüfung:

Heimklausur am 15.7.2024

532870 Cultures of Regeneration (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

L. Norris

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)

532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3075

R. Stock

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

532811 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Bruns

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

532866 Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS

3 LP / 5 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

532867 Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie)

2 SWS

3 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.09

S. Folie,

G. Zocco

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über Schwarze deutsche Literatur-, Kultur- und Wissensproduktion von ihren (überlieferten) Anfängen bis in die Gegenwart: von Dualla Misipos (*1901) autobiografischem Roman *Der Junge aus Duala*, der zur Zeit der deutschen Kolonialherrschaft in Kamerun und Deutschland spielt, über das Gründungsdokument der afrodeutschen Bewegung *Farbe bekennen* (1986) und May Ayims Lyrik bis hin zu Gegenwartstexten und -anthologien von Philipp Khabo Koepsell, Sharon Dodua Otoo und Olivia Wenzel. In der gemeinsamen Lektüre wollen wir zentrale Aspekte afrodeutscher Theorie- und Wissensbildung herausarbeiten und ihre Relevanz für gegenwärtiges literatur- und kulturwissenschaftliches Arbeiten diskutieren: z.B. die Begriffsgeschichte der Selbstbezeichnung "Schwarze Deutsche" bzw. "Afrodeutsche", die Entstehung der Black German Studies als bis heute mehr in den USA als im deutschsprachigen Raum verankerte wissenschaftliche Disziplin, sowie das Verhältnis afrodeutscher zu (post-)migrantischer und afrodiasporischer Literatur- und Kulturproduktion.

Prüfung:

Hausarbeit

MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)

532812 Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion

2 SWS 3 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Becker
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

532868 Hannah Arendts "Vita Activa"

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 Einzel (1) GEO 47, 4.30 E. Geulen
Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 E. Geulen
Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 E. Geulen
Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 E. Geulen
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 E. Geulen
1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 28.06.2024 statt
5) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

532869 Politiken des Schlafs

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 H. Brohm
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die 24/7-Gesellschaft als Signatur eines sich beschleunigenden Kapitalismus, der keine Ruhepausen kennt, als eine "Zeit der Gleichgültigkeit, der gegenüber die Fragilität menschlichen Lebens zunehmend inadäquat wird" (J. Crary) wird als verantwortlich für den gesteigerten Zustand von permanenter Übermüdung und Erschöpfung und gleichzeitiger Schlaflosigkeit angesehen. Das in den programmatischen Entwürfen moderner Subjektivität lange Zeit vernachlässigte Phänomen des Schlafes, der als Gefährdung der Vernunft oder - bei Kant - des physischen Lebens allgemein angesehen und in asketischen Praktiken als in Müßiggang vergeudete Zeit betrachtet wurde, findet sich plötzlich in das Zentrum von biopolitischen Auseinandersetzungen gestellt: Schlaf wird einerseits als ökonomische Ressource instrumentalisiert und zum Objekt der Selbstoptimierung (die Suche nach dem effektiven oder dem gesunden Schlaf) erhoben und andererseits als unverfügbares Refugium humaner Existenz verteidigt, in dem die Träume den Zugang zu einem anderen Erfahrungsbereich versprechen.

Prüfung:
mündliche Prüfung (24. Juli / 10. Oktober), Hausarbeit

MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)

532865 Damaged Planet. Klimakatastrophe und Kulturtheorie

2 SWS 3 LP
SE Block+Sa M. Müller

Während sich heute fast unbemerkt das sechste Artensterben an Land, in der Luft und im Wasser vollzieht, erlebt der Planet die wärmsten Jahre seit Beginn der europäischen Industrialisierung. Ursache ist die Konzentration von Treibhausgasen, die als unsichtbare Aerosolbelastung eine Re-Chemikalisierung der Erdatmosphäre vorantreibt. Heute scheint es fast unmöglich, die Erwärmung des Klimas unter der kritischen Marke von 2 Grad zu halten. Denn die Konzentration von CO₂ und Methan in der Erdatmosphäre ist die höchste seit Jahrtausenden. Die bisher politisch vereinbarten Klimaschutzmaßnahmen, seien es Emissionsminderungen oder Aufforstungen, bleiben nahezu wirkungslos. So konkludiert der jüngste Bericht der europäischen Klimabeobachtungsbehörde Copernicus. Die Bewohnbarkeit der Erde steht auf dem Spiel. – Wie aber lässt sich die Klimakatastrophe, die unsere gegenwärtige Situation bestimmt, kulturtheoretisch denken und analysieren? Dieser Frage widmet sich das Seminar anhand einschlägiger Texte und in Auseinandersetzung mit einer kunstwissenschaftlichen Forschung zum Topos des „beschädigten Planeten“.

ACHTUNG: Die Einführung in das Blockseminar ist am 29.4.2024 von 11 bis 13 Uhr. Danach finden zwei Blöcke statt, jeweils Freitag und Samstag. Die genauen Termine werden zeitnah bekannt gegeben.

532871 Praxiswerkstatt Kleine Formen

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) P. Felsch
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Das Seminar findet in der DO24 statt.

Die Praxiswerkstatt richtet sich an die Doktorand*innen des Graduiertenkollegs „Theorie- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ sowie an Masterstudierende der Germanistik und der Kulturwissenschaft, die nach vorheriger persönlicher Anmeldung (heike.hardt@hu-berlin.de ; nshamsan@culture.hu-berlin.de) an dieser Veranstaltung teilnehmen können. Das CO diskutiert am Leitfaden von aktuellen Forschungspositionen die Frage, auf welche Weise kleine Formen – in der Spannung zwischen Überlieferungsgeschichte und Aktualitätsdruck, archivalischer Bestandswahrung und Kurzlebigkeit – zur Kodierung historischer Wahrnehmung sowie zur Sicherung, zur Veränderung und zum Verfall von Wissensordnungen beitragen.

Organisatorisches:
Um Voranmeldung wird gebeten.

532872 Die Universität heute: Eine Situationsanalyse

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 O. Erdur
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Was ist los mit der Universität? Im Seminar wollen wir dieser Frage entlang von aktuellen hochschulpolitischen Debatten und anderen gesellschaftspolitischen Verwerfungslinien nachgehen. Dabei werden wir auch einen ständigen Seitenblick auf die Geschichte der Universität als Institution und vergangene hochschulpolitische Debatten und Entwicklungen werfen. Gelesen und diskutiert werden neuere Positionen und Texte wie etwa zur #IchbinHanna-Bewegung (Bahr, Eichhorn, Kubon) oder zur „ungleichen Universität“ (Sabine Hark, Johanna Hofbauer) sowie einschlägige Entwürfe einer „anderen“ Universität aus der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Reformuniversitäten, Université Vincennes, Jürgen Habermas, Jacques Derrida).

Prüfung:
Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung

MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)

532873 Talking B(I)ack. Lektürekurs zu bell hooks

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 B. Lange
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

bell hooks, die 2021 verstorben ist, hat ein einzigartiges wissenschaftliches Lebenswerk vorgelegt, das Antirassismus beschreibt, theoretisiert und zugleich praktiziert. Ihre Schriften untersuchen die intersektionale Verschränkung von Rassismus mit Klassismus und Gender, jedoch auch mit dem Kapitalismus und seinen machttechnischen Verflechtungen. Dabei setzte sie sich mit Konzepten wie Männlichkeit und Liebe auseinander ebenso wie mit Analysen konkreter Situationen, etwa den Black Looks im Kino. Ihre Schriften zeichnen sich darüber hinaus durch einen eigenen poetischen Stil aus, der vielfach als nicht-wissenschaftlich kritisiert wurde.

In dem Lektürekurs lesen und diskutieren wir unter anderem Teile aus *Ain't I a Woman*, *Black Looks*, *all about love* und *where we stand*. Zwar nutzen wir auch Übersetzungen ins Deutsche, gute Englischkenntnisse und Freude am Lesen von englischen Texten sind aber Voraussetzung für diesen Kurs.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532874 Walter Benjamins Thesen "Über den Begriff der Geschichte"

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 F. Schmieder
Fr 13-20 Einzel (2) GEO 47, 0.10 F. Schmieder
Fr 13-20 Einzel (3) GEO 47, 0.10 F. Schmieder
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 F. Schmieder
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 F. Schmieder
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 12.07.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
5) findet am 13.07.2024 statt

Walter Benjamin hatte seine Thesen *Über den Begriff der Geschichte* als eine Art Vermächtnis gesehen. Er zielt mit diesem Text auf einen radikalen Bruch mit den überkommenen und zeitgenössischen Geschichtskonzeptionen, darunter denen des Historismus und des traditionellen Marxismus. Seit den 1970er Jahren hat sich eine intensive Diskussion um diesen vielschichtigen Text entwickelt, der längst zu den kanonischen Texten der Kulturwissenschaft zählt. In dem Seminar soll dieser Text These für These einer genauen Lektüre und Interpretation unterzogen werden. Das Lektüreinteresse liegt unter anderem in der Analyse des Zusammenhangs von Darstellungsverfahren und erkenntniskritischem Einsatz, in der Erschließung der vielfältigen Sinnschichten, intertextuellen Bezüge und Denkmotive sowie in der Erfassung historischer Indizes des Textes selbst, der als wirkungsgeschichtlich einflussreich gewordenes Dokument auch auf seine Historizität und mögliche Aktualität befragt werden soll.

Prüfung:
Hausarbeit

532875 Affektive Strukturen des Alltags: Lektüren zu Lauren Berlant

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Moisi
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Werk der amerikanischen Kulturtheoretiker*in Lauren Berlant (1957-2021). Berlant hat sich in zahlreichen Essays, Artikeln und Büchern mit Fragen von Zugehörigkeit, Staatsbürgerschaft und Intimität auseinandergesetzt, darunter *The Queen of America Goes to Washington City* (1997), *The Female Complaint* (2008) und *Cruel Optimism* (2011). Dabei verknüpft Berlant historische Ereignisse mit zeitgenössischer Populärkultur und rückt immer wieder die affektiven Bedingungen des Alltags in den Mittelpunkt: wie Menschen unter prekären politischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen Sehnsüchte formulieren und verfolgen. Im Seminar werden wir Auszüge aus Berlants Schriften lesen, die einen Bogen spannen von Ereignissen, Persönlichkeiten und Bewegungen des 20. Jahrhunderts bis hin zu Reflexionen über Literatur und Popkultur der Gegenwart. Wir werden uns mit dem Verhältnis von Affekttheorie und Kulturwissenschaft beschäftigen, die Einflüsse von Raymond Williams, Sara Ahmed und Eve Kosofsky Sedgwick auf Berlants Werk untersuchen und nach den politischen Dimensionen alltäglicher Gefühle fragen. Dazu ziehen wir Kathleen Stewards *Ordinary Affects* (2007), Claudia Rankines *Citizen: An American Lyric* (2014) sowie Texte von Sara Ahmed, James Baldwin und Jenny Offill heran. Ausgehend von dieser heterogenen Lektüresammlung reflektieren wir die Bedeutung von

Berlants Theorien für das Verhältnis von privaten Gefühlen und öffentlichen Diskursen, individuellem Begehren und kollektiven Narrativen.

Literatur:

Berlant, Lauren. The Queen of America Goes to Washington City: Essays on Sex and Citizenship. Durham: Duke University Press, 1997.

Berlant, Lauren, und Lisa A. Duggan, Hrsg. Our Monica, Ourselves: The Clinton Affair and the National Interest. New York: NYU Press, 2001.

Berlant, Lauren. Cruel Optimism. Durham: Duke University Press, 2011.

Jefferson, Margo. Constructing a Nervous System: A Memoir. New York: Pantheon Books, 2022.

Rankine, Claudia. Citizen: An American Lyric. Minneapolis: Graywolf Press, 2014.

Williams, Raymond. Marxism and Literature. Oxford: Oxford University Press, 1977.

Prüfung:

Hausarbeit

MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsplan müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532876 Jüdische Einwanderung nach Lateinamerika (in Kooperation mit dem Jüdisches Museum Berlin)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (6)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-14	Einzel (7)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-14	Einzel (9)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein

1) findet am 19.04.2024 statt ; Einführung via Zoom!

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 04.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 18.05.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 15.06.2024 statt

8) findet am 21.06.2024 statt

9) findet am 22.06.2024 statt

Zwischen 1933 und 1943 konnten etwa 100.000 zentraleuropäische, deutschsprachige Juden und Jüdinnen ihr Leben auf den Subkontinent retten. Diese Migration hat einen starken Eindruck hinterlassen, nicht nur auf das jüdische Leben im Allgemeinen, sondern auch auf die lateinamerikanische Gesellschaft.

Drei Gruppen waren dabei besonders einflussreich: Psychoanalytiker_innen, Künstler_innen und nicht zuletzt Rabbiner sowie Kantoren. Das Projektseminar eröffnet einen Einblick in die deutsch-jüdischen Erfahrungen in Lateinamerika: vom Heine-Club der Exilierten in Mexiko über die „argentinische“ Geschichte der Frankfurter Schule bis hin zur Geschichte der deutsch-jüdischen Presse und anderer kultureller Übersetzungen (wie bspw. die Gründung der lateinamerikanischen psychoanalytischen Gesellschaft, des Deutschen Theaters, etc.). Oft haben Exilierte und Vertriebene, Reisende und Abenteurer_innen in der Emigration Neues hervorgebracht und nicht nur ihr eigenes Leben, sondern bedeutende Quellen und Dokumente der „europäischen“ Kultur gerettet, die den NS-Totalitarismus nicht überlebt hätten.

Nach einer Einführung in die Geschichte dieser Einwanderung und des Kulturtransfers werden wir gemeinsam am Aufbau eines digitalen Archivs arbeiten, das diese vergessene(n) Geschichte(n) dokumentiert und mit eigens dafür verfassten Texten bekannt machen soll.

In **Kooperation mit dem Jüdisches Museum** werden wir die Möglichkeit haben, kuratorische Arbeit in ihren praktischen Aspekten kennenzulernen. Danach werden wir uns mit einigen Fragen des musealen Arbeitens und Vermittels auseinandersetzen, um dann selbstständig recherchieren zu können. Die Abschlussprüfung besteht aus der Entwicklung eines Ausstellungskonzepts.

Organisatorisches:

Da die Plätze im Museum begrenzt sind, kann die Teilnahme nur nach einer Anmeldung erfolgen. Dafür schreiben Sie bitte eine E-Mail vor dem **30.03.2024** an Tizian Raschpichler: raschpit@hu-berlin.de

Prüfung:

MULTimediale Präsentation

5328760 Jüdische Einwanderung nach Lateinamerika

2 SWS	2 LP		
CO		Block+Sa	L. Feierstein

MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

- 532850 Colloquium für Examenskandidat*innen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP P. Felsch
 CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532851 Examenskolloquium**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 4.30 L. Feierstein
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532852 Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532853 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 14-18 Einzel (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
 Fr 14-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 J. Köhne
 Fr 14-18 Einzel (3) SO 22, 0.03 J. Köhne
 Fr 14-18 Einzel (4) SO 22, 0.03 J. Köhne
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 17.05.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532854 Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Lange
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532855 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen**
 1 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 R. Stock
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1973
- 532856 Examenskolloquium**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1974
- 532857 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) SO 22, 2.04/05 C. Mareis
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1974

Modulfreie Lehrangebote

- 532849 Schreibwerkstatt**
 2 SWS
 TU 10-16 Block (1) SO 22, 0.03 R. Dorn
 1) findet vom 09.09.2024 bis 13.09.2024 statt

Die Schreibwerkstatt findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Sie ist für Bachelor- und Masterstudierende geöffnet und bietet über Schreibübungen etc. Unterstützung beim Erstellen schriftlicher Prüfungsleistungen.

Nähere Details zur Durchführung werden im Verlaufe des Semesters mitgeteilt.

Organisatorisches:

Bei Fragen und Interesse können sich interessierte Studierende aller Fachrichtungen bei rosanna.dorn@hu-berlin.de melden. Daneben wird um eine Anmeldung bis spätestens Mitte August gebeten.

5328490 Dekoloniale Relationalität im Anthropozän

2 SWS 3 LP
PT Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Schneider
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

5328491 Vom Kastraten zum Death Growling. Genderperformance im Gesang

2 SWS 3 LP
PT Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Rieffel
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

8400111 Kolonialgeschichte Hören

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) Schl5, 01.068.B3 C. Li
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Lautarchiv stellt eine weltweit einzigartige Audiosammlung dar, die u.a. aus Tonaufnahmen des Ersten Weltkrieges besteht. Sie entstanden in deutschen Kriegsgefangenenlagern, wobei sich die Soldaten in einer prekären Zwangssituation befanden. Es ist nicht nachvollziehbar, inwiefern die aufgezeichneten Personen ihr Einverständnis zur Aufzeichnung gegeben haben. Daher ist ein sensibler Umgang mit der Sammlung unabdingbar. Ursprünglich wurden die Aufnahmen für phonetische und linguistische Forschungszwecke angefertigt. Dabei standen sprachwissenschaftliche Erkenntnisse und das Sammeln von möglichst vielen Sprachen im Vordergrund. Aktuelle kulturwissenschaftliche und historische Forschungen zum Lautarchiv befassen vermehrt mit den Inhalten des Gesagten und ihrer Bedeutung.

Das Seminar soll einen Einstieg in zwei zentrale Forschungsansätze zu den Kriegsgefangenaufnahmen bieten. Im Fokus stehen ca. 450 Aufnahmen, deren Sprecher aus afrikanischen Ländern stammten. Grundlage für die Auseinandersetzung mit den Tonaufnahmen sind die Arbeiten von Anette Hoffmann und Britta Lange. Sie haben das Konzept des „close listening“ entwickelt. Hierbei werden alle hörbaren Aspekte wie Stimme(n), Pausen und Hintergrundgeräusche interpretiert. Das Seminar lädt Teilnehmende dazu ein, sich kritisch mit der Methodik und Praxis des Hörens zu befassen: Wo sind etwaige Schwachstellen in der gegenwärtigen archivalischen Dokumentation? Was haben die Gefangen tatsächlich gesagt? Wie kann Unausgesprochenes greifbar gemacht werden? Was passiert, wenn die Stimmen des Archivs in der Gegenwart zum Leben erwachen? Die Fragen nach Resozialisation, Repatriierung/-matriierung und Restitution soll im Hinblick auf Theorie und Praxis diskutiert werden.

Listening to Colonial Histories

The Lautarchiv is a worldwide, unique audio collection of sound recordings from WWI. They were produced in German prisoner-of-war camps, where the soldiers found themselves in a precarious, coercive situation. It is not known to what extent the persons recorded consented to the recording. Therefore, a sensitive handling of the collection is necessary. Initially, the recordings were made for phonetic and linguistic research purposes. The focus was on linguistic findings and collecting recordings from as many languages as possible. Current cultural studies and historical research on the Lautarchiv are increasingly concerned with the content of what is said and its meaning.

The seminar offers an introduction into the diverse research landscape on prisoner-of-war recordings by focusing on more than 450 recordings whose speakers came from African countries. Selected voices will be heard together and analysed in the context of their socio-cultural significance. This seminar builds on the research of Anette Hoffmann and Britta Lange. They developed the concept of "close listening", where all audible aspects, such as voice(s), pauses and background noises, are interpreted. The seminar invites participants to engage critically in the practice of listening: What can the Lautarchiv still learn in general for a sufficient documentation of the recordings? What did the prisoners actually say? How can the unspoken be made tangible? What happens when the voices of the archive come to life in the present?

Literatur:

Pflichtliteratur:

Hoffmann, Anette (2020): Kolonialgeschichte Hören: das Echo gewaltsamer Wissensproduktion in historischen Tondokumenten aus dem südlichen Afrika. Mandelbaum Verlag: Berlin.

Hoffmann, Anette (2023): Listening to Colonial History. Echoes of Coercive Knowledge Production in Historical Sound Recordings from Southern Africa. Basler Afrika Bibliographien: Basel.

Lange, Britta (2019): Gefangene Stimmen. Tonaufnahmen von Kriegsgefangenen aus dem Lautarchiv 1915–1918. Kulturverlag Kadmos: Berlin.

Lange, Britta (2022): Captured Voices Sound Recordings of Prisoners of War from the Sound Archive 1915–1918. Kulturverlag Kadmos: Berlin.

Organisatorisches:

Dozent: Christopher Li

Veranstaltung findet statt im Raum:

Lautarchiv im Humboldt Forum, Raum O1.068.B3, Treffpunkt Portal 1

(Besucher*innen-Raum Lautarchiv im Humboldt Forum)

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist auf 20 beschränkt.

Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit
Um Voranmeldung wird gebeten: christopher.li.1@hu-berlin.de

8400112 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS						
RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118		S. Macdonald, E. Ehninger, E. Dvorakk

1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

8400113 BDSM – (De-)Codierungen des Menschen

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118		D. Tyradellis

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dichotomische Begriffspaare wie „Aktivität und Passivität“, „Freiheit und Zwang“, „Vertrauen und Vertrag“ entfalten in unterschiedlichsten gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Bereichen ihre Wirkmacht. Sie prägen gleichermaßen Modelle des Normativen wie der Grenzüberschreitung – auch auf der Ebene des individuellen menschlichen Erlebens. Entlang der Lektüre von historischen und aktuellen Texten aus Philosophie, Kulturwissenschaft, Psychoanalyse und Soziologie fragt das Seminar danach, inwiefern im BDSM (Bondage & Discipline, Dominance & Submission, Sadism & Masochism) diese Dichotomien selbst thematisch werden und sich darin Ansätze zu ihrer Reformulierung nicht allein im Feld des Sexuellen exponieren.

Teilnahmebedingung : Das interdisziplinäre Seminar setzt Grundkenntnisse in mindestens einer der genannten wissenschaftlichen Disziplinen voraus.

Hinweis : Im Seminar werden vereinzelt Darstellungen von Gewalt, Sexualität und Pornografie gezeigt und diskutiert werden.

Literatur:

Lit. u.a. : Roland Barthes, *Sade. Fourier. Loyola*, Frankfurt am Main 1986; Iris Därmann, *Sadismus mit und ohne Sade*, Berlin 2023; Gilles Deleuze, „Sacher-Masoch und der Masochismus“, in: Leopold von Sacher-Masoch, *Venus im Pelz*, Frankfurt am Main 1980; Manon Garcia, *Das Gespräch der Geschlechter. Eine Philosophie der Zustimmung*, Berlin 2023; Pierre Klossowski, *Sade – mein Nächster*, Wien 1996; Jacques Lacan, *Seminar VII*, 1995 und *Seminar XVII*, 1997; Jean Starobinski, *Aktion und Reaktion*, München/Wien 2011.

Organisatorisches:

- Plätze für Gender Studies Studierende: 6; insgesamt werden max. 35 Studierende zugelassen

Prüfung:

Studierende des MA Gender Studies haben folgende Prüfungsmöglichkeiten im MA Modul 8 Freie Wahl:

Möglich wären eine Mündliche Prüfung (20-25min), ein Portfolio (10-15 Seiten) oder eine Hausarbeit (15-20 Seiten)

Für die Prüfungsregularien und -absprachen richten Sie sich bitte direkt an Herrn Prof. Tyradellis:
daniel.tyradellis@hu-berlin.de

8400115 Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin

2 SWS						
SE	Fr	09-13	wöch. (1)	PH12-H03, 118		D. Tyradellis

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Als „trockene Stelle im Sumpf“ hat Berlin historisch eher zu viel als zu wenig Wasser, und das Ringen um ein ausgewogenes Verhältnis hat die Stadt von Anfang an beschäftigt. Denn wie jede Metropole ist auch Berlin ein Relais – ein Umschlagort für unterschiedlichste Elemente, die mit Kulturtechniken domestiziert werden müssen. Dies zeigt sich ober- und unterirdisch in Städtebau und Architektur, in technischen Systemen ebenso wie in kunstvollen Anlagen oder in hyperdimensionierten Projekten, wie der Schaffung der größten künstlichen Wasserlandschaft Europas im Umland.

Angesichts des fortschreitenden Klimawandels gilt es, Maßnahmen für eine sich verändernde Realität zu treffen und das Bewusstsein für die damit verbundenen Chancen zu Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders zu schaffen. Das Seminar versteht sich als ein interdisziplinäres Labor und wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fächer, die Lust haben, historische wie aktuelle und kommende Fragen rund um das Zuviel und Zuwenig des Wassers exemplarisch zu diskutieren.

Teil der Lehrveranstaltung sind zwei eintägige Exkursionen (Lausitzer Seenlandschaft und die Folgen des Braunkohleausstiegs; Königliche Wasserkünste in Potsdam-Sanssouci).

Die erarbeiteten Inhalte der Lehrveranstaltung werden voraussichtlich in ein Ausstellungsprojekt im Humboldt Labor im Humboldt Forum einfließen.

Organisatorisches:

Dozent: Daniel Tyradellis gemeinsam mit Prof. Dr. Hartmut Dorgerloh

Fr 9-13 Uhr bzw. 11-13 Uhr (als Block), plus zwei eintägige Exkursionen

2stündig, z.T. als Block

Prüfung:

Für die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines Impulsreferats erhalten die Teilnehmer:innen 3 LP. Für 4 LP sind zusätzlich eine mündliche Prüfung (à 15 min) oder eine kurze Hausarbeit (à 5 Seiten) zu vereinbaren.

8400117 Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch

2 SWS						
SE	Fr	10-14	vierwöch. (1)	PH12-H03, 118		A. Rayyan

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Nach der Dekonstruktion der Einflüsse und Theorien, die interventionistische Kunstpraktiken im öffentlichen Raum bestimmen, soll deren Übertragbarkeit auf ähnliche Praktiken im globalen Süden untersucht werden. In diesem Seminar wird ein Analyse-katalog für interventionistische Kunstpraktiken im öffentlichen Raum verwendet, der von Studierenden im Wintersemester 23/24 entwickelt wurde. Dieser Analyse-katalog bietet einerseits die Möglichkeit, die Komplexität künstlerischer Interventionen im öffentlichen Raum zu untersuchen, andererseits kann er zur Recherche und Vorbereitung eigener praktischer Umsetzungsideen und Interventionen genutzt werden.

In diesem Seminar wird der erarbeitete Katalog in Form eines Forschungs- und Umsetzungsprojektes einer künstlerischen Intervention im öffentlichen Raum praktisch erprobt.

Das Seminar ist als Blockseminar mit 5 Terminen konzipiert. ACHTUNG neue Termine und Uhrzeiten!!

1. Sitzung	3.05.24	11-13 Uhr	Veranstaltungsort: HZK Kursaal 118, Gerlachbau/Haus 3, Campus-Nord
1. Blockseminar	24.05.24	10-15 Uhr	Veranstaltungsort: HZK Kursaal 118, Gerlachbau/Haus 3, Campus-Nord
2. Blockseminar	14.06.24	10-16 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!
3. Blockseminar	28.06.24	10-14 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!
4. Blockseminar	05.07.24	10-15 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme: MA Studierende und:

Die erfolgte Teilnahme am Seminar aus dem WS 23/24 "Aktivierung des öffentlichen Raumes".

Das Seminar wird zusätzlich auch für Interessierte geöffnet, die sich persönlich über Email bei Frau Alia Rayyan (Dozentin) anmelden: alia.rayyan@hu-berlin.de

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Termin Reading Week: 03.06. - 07.06.2024

Die **Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen** ist in der Zeit **von Montag, 01.04.2024, bis Montag, 22.04.2024, in AGNES** möglich.

Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. In der ersten Woche der Vorlesungszeit können Sie einen Eindruck von den einzelnen Veranstaltungen erhalten und sich entscheiden, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben. Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren HU-Account.

Studierende des BA Moduls II beachten bitte unbedingt das gesonderte Anmeldeprozedere siehe Vorspann **BA Modul II**. Anmeldung zu den Proseminaren hier bereits **bis Dienstag, 09.04.2024**.

Die Zuteilung zu den Proseminaren erfolgt bereits vor Beginn der Vorlesungszeit. Es besteht NICHT die Möglichkeit, in der ersten Woche der Vorlesungszeit verschiedene Proseminare zu besuchen und sich erst dann zu entscheiden, welches Proseminar Sie belegen möchten.

Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) oder Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de).

Wir informieren Sie über das "Allgemeine Nachrichtenforum für alle Studierenden der Kunstgeschichte" und auf der Webseite des Instituts.

Bachelorstudiengang StPO 2014

BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)

Die Zuteilung eines Proseminars wird bereits im Vorfeld des Beginns der Vorlesungszeit stattfinden. Es besteht NICHT die Möglichkeit, in der ersten Woche der Vorlesungszeit verschiedene Proseminare zu besuchen und erst dann zu wählen.

Bitte melden Sie sich deshalb bereits **bis Dienstag, 09.04.2024, in NUR EINEM Proseminar** Ihrer Wahl an. Im Anschluss daran, werden Sie in AGNES darüber informiert, ob Sie einen Platz erhalten haben. Sollte es in einem Proseminar zu viele Anmeldungen geben, wird ein Losverfahren stattfinden. Über Proseminare mit noch freien Seminarplätzen informieren wir Sie anschließend über das Nachrichtenforum, sodass diejenigen unter Ihnen, die keinen Platz in ihrem Wunschseminar erhalten haben, sich an die entsprechenden Lehrenden der Proseminare mit Platzkapazitäten wenden können.

Nachdem Sie einen Platz in einem Proseminar erhalten haben, melden Sie sich bis Mitte der ersten Woche der Vorlesungszeit (**bis Mittwoch, 17.04.2024, 12 Uhr**) in ebenfalls **NUR EINEM Tutorium** in AGNES an. Die Tutorien beginnen ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit, ab 22.04.2024.

Bei Fragen und bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) oder an Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de).

533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II - Bildanalysen und Bildmedien

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Blümle,
E. Kuhn

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Rahmen der Einführungsvorlesung werden verschiedene Bildanalysen in Verbindung mit verschiedenen Bildmedien epochenübergreifend vorgestellt und im gemeinsamen Gespräch als exemplarische Zugänge der Kunst- und Bildgeschichte vertieft. Bildnerische Erzeugnisse der Malerei, Zeichnung, Fotografie, Bewegtbild, Installation, Performance- oder Computerkunst werden rezeptions- wie auch produktionsästhetisch diskutiert, wodurch auch die Frage nach den Bedingungen des Erscheinens, der Materialität und des Gemachtseins ins Zentrum gerückt wird. Anhand der Fallbeispiele sollen unterschiedliche analytische Methoden erprobt, historisch kontextualisiert und in Bezug zueinander gesetzt werden. Eine Auseinandersetzung

mit diesen unterschiedlichen analytischen Verfahren und ihrer zugrundeliegenden Perspektivierungen, wie auch die Kenntnis unterschiedlicher Bildmedien sind notwendige Grundlagen für die eigene Standortbestimmung und das selbstständige Studium der Kunst- und Bildgeschichte.

533611 Summer in Berlin: Beschreibung und fotografische Dokumentation von Architektur (vor Ort)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Architekturgeschichte. Es fokussiert auf die Beschreibung und fotografische Dokumentation von Einzelbauten, Plätzen und Ensembles der historischen und zeitgenössischen Architektur in Berlin-Mitte. Das Themenspektrum reicht von der mittelalterlichen Stadt über die barocken Erweiterungen, die Schinkel-Zeit bis zum Bauen im 20. Jh. (Großwohnsiedlungen der 1920er Jahre, Karl-Marx-Allee, Postmoderne) und in der Gegenwart (Humboldt Forum). Es schließt die jeweiligen gesellschaftlichen Debatten und denkmalpflegerische Fragestellungen mit ein.

Literatur:

Bollé, Michael [u.a.] (Bearb.): Berlin (Georg Dehio. Handbuch der Deutschen Kunstdenkmäler), Berlin/München 2006; Wünsche-Werdehausen, Elisabeth: Reclams Stadtführer Berlin. Architektur und Kunst (Reclams Universal-Bibliothek), Stuttgart 2023

Organisatorisches:

Seminarleistung: Anfertigung zweier Glossare

Die erste Sitzung findet am Montag, 22.04.2024, 14-16 Uhr in Raum 0.12, Georgenstraße 47 statt.

Prüfung:

Klausur: 15.07.2024, 14-16 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

533612 Projizierte Bilder in der Kunstgeschichte

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Prüfung:

Hausarbeit

533614 Einführung in die Malerei

2 SWS

PS Di 14-18 14tgl. (1) GEO 47, 0.12 E. Kuhn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Proseminar eröffnet ein Spektrum von grundlegenden ästhetischen und theoretischen Aspekten und Themenbereichen der europäischen Malerei. Dieses Spektrum umfasst verschiedene Bildtechniken und Arbeitsprozesse, Gestaltungsprinzipien und Funktionen, sowie die bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts hierarchisch geordneten Gattungen (Historienbild, Portrait, Landschaft, Genre, Stillleben). Welche Möglichkeiten gibt es, im statischen Bild Zeitlichkeit zu evozieren und zu welchen Zwecken wurden diese Möglichkeiten eingesetzt? Wie und mit welchem Effekt wurde in einer Fläche der Eindruck von Räumlichkeit erzeugt und was verrät uns eine bestimmte Darstellungsmethode über die darin vorherrschende menschliche Vorstellung von Raum. Wie entsteht der Eindruck von Licht durch Malerei und wie beeinflusst eine bestimmte Lichtführung den dargestellten Gegenstand und unsere Wahrnehmung? Anhand ausgewählter Werke sollen wesentliche Aspekte der europäischen Malereigeschichte vom „Mittelalter“ bis ins 21. Jahrhundert beleuchtet werden. Wann und wo und mit welchen malerischen Mitteln werden welche Themen bearbeitet und welche Wirkungen erzeugt und inwiefern geben diese Darstellungsformen Aufschluss über gesellschaftspolitische Interessen und bestehende Machtverhältnisse. Der Ansatz des Seminars versucht den Kanon der klassischen europäischen Malerei von seinen Rändern her aufzufadeln - mit feministisch informierten und postkolonialen Perspektiven.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet in doppelten Sitzungen, dienstags, 14-18 Uhr, zu folgenden Terminen statt: 16.4., 23.4., 7.5., 21.5., 11.6., 2.7., 9.7. 2024.

Prüfung:

Klausur: Dienstag, 16.07.2024, 14.00 Uhr, Raum 0.12

533615 Material. Eine Einführung

2 SWS

PS Fr 09-13 wöch. (1) GEO 47, 0.12 F. Solte
1) findet vom 24.05.2024 bis 05.07.2024 statt

Gerade weil die Beschäftigung mit Kunstwerken im Seminarraum durch digitale Bilder vermittelt wird, stellt diese Einführungsveranstaltung die Materialien der Bildkünste in den Mittelpunkt. Anhand von Einzelanalysen einschlägiger Kunstwerke und dazugehöriger wöchentlicher Lektüre soll diskutiert werden, inwiefern das verwendete Material sowohl die Form eines Kunstwerks bedingt als auch einen eigenen Beitrag zu dessen Bedeutung leistet. Das Material wird nicht allein als physischer Werkstoff betrachtet, sondern insbesondere im Hinblick auf seine soziale und semantische Funktion untersucht.

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Werkstoffe und die Techniken ihrer Verarbeitungen vom Mittelalter bis heute. Werkbeschreibungen werden dabei ebenso geübt wie die Analyse zentraler Texte.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet vom 24.05. bis 05.07.2024, freitags, 9 Uhr bis 13 Uhr statt.

Die Vorbesprechung zum Proseminar findet am Freitag, 19.4.2024, 10 bis 12 Uhr, in Raum 0.12, statt.

Prüfung:
Hausarbeit

533616 Vom Kunstgewerbe zum Design. Eine Einführung

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Ochs

1) findet am 18.04.2024 statt

Im deutschsprachigen Raum wurde zu Beginn des 20. Jahrhunderts die Neuausrichtung des Kunstgewerbes, vor allem durch den Deutschen Werkbund, vorangetrieben. Viele der damals entstandenen Produkte werden heute als „Design“ gehandelt. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einerseits anhand ausgewählter Beispiele einen Einblick in die Gestaltungspraxis zu geben und andererseits über einschlägige Quellentexte die Verhandlung des Stellenwerts des Kunstgewerbes im Kunstfeld zu vermitteln. Dadurch sollen Grundlagen der designhistorischen Forschung erarbeitet werden. Die Kunstschulreform, verschiedene Publikationsformate, Unternehmen, Netzwerke und Ausstellungen spielen dabei eine Rolle und sollen in die Betrachtung ebenso einbezogen werden wie (kunst-)historische Voraussetzungen und anschließende Entwicklungen. In designhistorischer Perspektive soll außerdem reflektiert werden, wie einzelne Entwürfe und Produkte anschließend rezipiert und kanonisiert wurden.

Das Seminar sieht Übungen vor Originalen im Rahmen eines Exkursionstags in die verschiedenen Berliner Kunstgewerbemuseen vor (Bröhan Museum, Kunstgewerbemuseum der SMB, Werkbundarchiv/Museum der Dinge, the temporary Bauhaus Archiv/ Museum für Gestaltung).

Prüfung:
Hausarbeit

533617 Einführung in die Geschichte der Formanalyse

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Schiffler

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Grundlage einer Argumentation zur Deutung von Bildern ist deren Beschreibung. Das Einführungsseminar erprobt die Methode einer formalen Analyse teilweise vor originalen Werken in Berliner Museen.

Zugleich fragt das Seminar nach der Geschichte dieser Methode. Um die Jahrhundertwende vom 19. zum 20. Jahrhundert entstehen kunsthistorische Schriften, welche die Formanalyse als Stilgeschichte begründen. Formanalyse wird hier zum Mittel einer historisch klassifizierenden Deutung, die auf der Vorstellung einer ‚Geschichte des Sehens‘ gründet.

Ausgehend von der Lektüre von Texten der Jahrhundertwende sowie des 20. Jahrhunderts (Alois Riegl, Heinrich Wölfflin, Konrad Fiedler, Hedwig Fechheimer, Max Imdahl) beschäftigt sich das Seminar mit ästhetischen und historiografischen Konzeptionen der jeweiligen Autor:innen, um die Methode der Formanalyse in ihren unterschiedlichen Forschungsansätzen zu historisieren.

Darüber hinaus bietet das Seminar die Gelegenheit, eigene Kategorien der Beschreibung von Kunstwerken zu erproben.

Literatur:

Hermann Bauer: Form, Struktur und Stil. Die formanalytischen und formgeschichtlichen Methoden, in: Hans Belting u.a. (Hg.): Kunstgeschichte eine Einführung, Berlin 1986, S. 147-163; Matthias Bruhn/Gerhard Scholz (Hg.): Der vergleichende Blick. Formanalyse in Natur- und Kulturwissenschaften, Berlin 2017; Hedwig Fechheimer: Die Plastik der Ägypter, Berlin 1914; Konrad Fiedler: Schriften zu Kunst, 2 Bde., hg. v. Gottfried Boehm, München 1991; Max Imdahl: Gesammelte Schriften, 3 Bde., Frankfurt am Main 1996; Charlotte Klonk/Michael Hatt: Art History. A Critical Introduction to its Methods, Manchester 2006; Hubert Locher: Kunstgeschichte als historische Theorie der Kunst, 1750–1950, München 2010; Stefan Majetschak: Auge und Hand. Konrad Fiedlers Kunsttheorie im Kontext, München 1997; Alois Riegl: Spätromische Kunstindustrie, Berlin 2000; Martin Warnke: Sehgeschichte als Zeitgeschichte. Heinrich Wölfflins ›Kunstgeschichtliche Grundbegriffe‹, in: Merkur 46/518 (1992), S. 442–449; Heinrich Wölfflin: Kunstgeschichtliche Grundbegriffe. Das Problem der Stilentwicklung in der neueren Kunst, Basel 1991.

Prüfung:

Klausur: Dienstag, 23.07.2024, 10-12 Uhr, Raum 0.12.

5336101 Tutorium A (Blockveranstaltung)

2 SWS

TU

S. Agho

Organisatorisches:

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen in Raum 3.42, Georgenstraße 47, statt:

Einführung am Montag, 22.04.2024, 10-12 Uhr

Montag, 17.06.2024, 10-14 Uhr

Freitag, 21.06.2024, 10-17 Uhr

Montag, 24.06.2024, 10-14 Uhr

Freitag, 28.06.2024, 10-17 Uhr

Samstag, 29.06.2024, 10-17 Uhr

5336102 Tutorium B (Blockveranstaltung)

2 SWS

TU

S. Agho

Organisatorisches:

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen in Raum 3.42, Georgenstraße 47, statt:

Einführung am Montag, 22.04.2024, 12-14 Uhr

Montag, 01.07.2024, 10-14 Uhr

Freitag, 05.07.2024, 10-17 Uhr

Samstag, 06.07.2024, 10-14 Uhr

Montag, 15.07.2024, 10-17 Uhr
Freitag, 19.07.2024, 10-17 Uhr

5336103	Tutorium C 2 SWS TU Mo 10-12 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Grimm
5336104	Tutorium D 2 SWS TU Mo 12-14 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Grimm
5336105	Tutorium E 2 SWS TU Mi 10-12 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Kuhrke
5336106	Tutorium F 2 SWS TU Mi 12-14 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Kuhrke
5336107	Tutorium G 2 SWS TU Mi 10-12 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	P. Schirmer
5336108	Tutorium H 2 SWS TU Mi 12-14 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	P. Schirmer
5336109	Tutorium I 2 SWS TU Do 10-12 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	A. Bender
5336110	Tutorium J 2 SWS TU Do 12-14 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	A. Bender

BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)

533621	Religiöse und politische Legenden und ihre Artefakte 2 SWS SE Mo 16-18 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller
---------------	--	-----------	--------------	-----------

Der Knochen eines Mammuts mit der Jahreszahl 1443 im Wiener Stephansdom; die heilige Lanze im Reichskreuz, einer Herrscherinsignie des Heiligen Römischen Reiches; Bildzyklen zum Leben der Heiligen und Märtyrer – die Artefakte, die im Mittelalter Legenden und Mythen erschufen, stützten und veranschaulichten, konnten unterschiedlichster Art sein. Der Knochen führte in vergangene Zeiten, die weit jenseits des 15. Jahrhunderts lagen. Die Lanze, die angeblich Christus am Kreuz in die Seite gestochen hatte, legitimierte das sakrale Herrschertum. Die Bildzyklen vergegenwärtigten die Heilstaten und den Leidensweg vorbildhafter Menschen. Die Objekte waren verschiedenster Herkunft und Beschaffenheit – Dinge der Natur sowie menschlicher Fertigung – und erhielten spezifische Orte, etwa den öffentlichen Kirchenraum oder die Räume der Eliten. Jedes von ihnen aber trug dazu bei, kollektive Identitäten und gesellschaftliche Ordnungen herzustellen. Das Seminar wird sich mit der Frage beschäftigen, mit welchen Mitteln und Praktiken Mythen und Legenden in den Artefakten vergegenwärtigt wurden. Es wird mit einer Begriffsarbeit zu ‚Mythos‘ und ‚Legende‘ beginnen und dann einzelne Objekte in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen Kontext untersuchen. Ein besonderer Fokus wird auf der (künstlerischen) Bearbeitung und Gestaltung der Gegenstände liegen.

Prüfung:
Hausarbeit

533622 Spolia. Wiederverwendung antiker Bauteilen zwischen Pragmatismus, Ideologie und Ästhetik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

M. Chatzidakis

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Phänomen der Wiederverwendung antiker Bauteilen (sog. Spolien) in anderen Kontexten ist in der Kunst vom 4. bis zum 16. Jh. häufig anzutreffen und auf unterschiedliche Bewegungsgründen zurückzuführen, die von pragmatischen Entscheidungen (Mangel an kostbares Baumaterial) bis hin zu ästhetisch motivierten oder ideologisch veranlassten Eingriffen (z.B. Spolien als Indikatoren der Überwindung oder Vereinnahmung einer Fremd- bzw. Vorgängerkultur) reichen können. Das Seminar zielt darauf ab, einen prägnanten Überblick über den unterschiedlichen Umgang und den Wandel beim Gebrauch von Spolien seit den Anfängen des Phänomens in der Spätantike zu verschaffen.

Literatur:

1. de Lachanal, Spolia. Uso e reimpiego dell'antico dal III al XIV secolo, Milan 1995
2. Poeschke, Antike Spolien in der Architektur des Mittelalters und der Renaissance, Munich 1996
3. Fabricius Hansen, The Eloquence of Appropriation. Prolegomena to an Understanding of Spolia in Early Christian Rome (AnalRom, suppl. 33), Rome 2003
4. Esch, Wiederverwendung von Antike im Mittelalter, Berlin 2005
5. Kiilerich, Antiquus et modernus: Spolia in Medieval Art – Western, Byzantine and Islamic, in Medioevo: il tempo degli antichi, A.C. Quintavalle, ed., Milan 2006, 135-145
6. Kinney, The Concept of Spolia, in C. Rudolph, ed., A Companion to Medieval Art: Romanesque and Gothic in Northern Europe, Oxford 2006, 233-252
7. Brilliant & D. Kinney, eds., Reuse Value: Spolia and Appropriation in Art and Architecture from Constantine to Sherry Levine, London 2011
8. Altekamp/ C. Marcks-Jacobs/ P. Seiler, Perspektiven der Spolienforschung I, Berlin 2015
9. Altekamp/ P. Seiler, Perspektiven der Spolienforschung II, Berlin 2017

Organisatorisches:

Anstelle der Sitzungen am 23.05. und 27.06.2024 wird es einen Blocktermin am Samstag, 13.07.2024 von 10.00 bis 14.00 Uhr geben.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

533623 Kurze Rede, langer Sinn – Komplexe Objekte zusammenfassen. Übung vor Originalen im Bode-Museum

2 SWS

ÜO

Do

10-12

wöch. (1)

T. Kunz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Zu den anspruchsvollsten Aufgaben unseres Faches gehört das Schreiben kurzer Texte zu komplexen Zusammenhängen. Besonders in der Museumsarbeit ist dies gefordert. Um die Bedeutung eines oft rätselhaften und fast immer fragmentierten, jahrhundertalten Objektes konzipieren zu erfassen und einem breiteren Publikum verständlich zu vermitteln, bedarf es eines tiefen Eindringens in alle Fragen rund um das erhaltene Kunstwerk. Erst dann vermögen wir zu entscheiden, welche Informationen vermittelbar sind, welcher rote Faden ausgelegt werden und welcher Aspekt besonders betont werden sollte. An gut erforschten Beispielen aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit in der Skulpturensammlung im Bode-Museum soll dieser Arbeitsprozess erlernt werden.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung am Donnerstag, 18.04.2024, findet von 10 bis 12 Uhr, in Raum 3.42, Georgenstraße 47, statt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: 18.07.2024, 9-12 Uhr

533624 Religion und Gewalt in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

ÜO

Fr

10-12

wöch.

K. Müller

Religiös legitimierte Gewalt ist ein gegenwärtiges Phänomen erschreckenden Ausmaßes. Fanatismus und Grausamkeit gehören zu ihren treibenden Kräften. Sie ist zugleich ein Phänomen, das auch in der westlichen, christlich geprägten Kultur historisch tief verankert ist. Glaubenskriege im großen Stil sowie gewaltsame Übergriffe im Lokalen gab es schon im Mittelalter. Es wäre fatal zu glauben, dass wir dieses Erbe hinter uns gelassen haben. Religiöse Auffassungen von Opfer und Märtyrertum, seelischer und körperlicher Strafe, Rache und Vergeltung wirken bis heute in die soziale und politische Wirklichkeit hinein, und dies nicht zuletzt durch das kollektive Gedächtnis von Gewaltdarstellungen in der Kunst. Die Übung wird sich mit dieser Thematik anhand ausgewählter mittelalterlicher Bilder und Objekte beschäftigen. Die Komplexität des Themas wird ein beträchtliches Zeitpensum für die begleitende Lektüre von Quellen und Beiträgen aus der Sekundärliteratur erfordern.

Organisatorisches:

Die ersten drei Sitzungen am 19.04., 03.05. und 10.05.2024, jeweils 10-12 Uhr, finden in Raum 3.16, Georgenstraße 47, statt.

Prüfung:

Hausarbeit

BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)

533602 Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture (englisch)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Christian

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Much new literature in the field of Early Modern art history and visual culture has focused on the impact of novel materialities in this era. Many of these materials were introduced by shifts in commercial and trade routes connecting different parts of the globe, by technological breakthroughs and by the circulation of knowledge. The breadth and revolutionary impact of new materials in late medieval and Early Modern Europe are manifold, if one considers, for example, the history of paper, a material made from cotton and linen rags that became widespread in Europe only in the fifteenth century. Some materials had been known for centuries but were given new life: porphyry, for example, was a stone quarried in Egypt that had been a prestigious medium for sculpture in antiquity, but which was revived in the sixteenth century, after new technologies of stone cutting were developed. The production of high-quality canvas in Venice to make sails popularised the use of this support in painting, leading to innovations of vast significance for the history of art. Pigments and dyes imported from the Americas were used for the first time in Europe, notably red dyes made from materials native to the Americas: dyes extracted from brazilwood or from cochineal insects. There are numerous other examples of material novelties, even sugar (which became more easily available only in the 15th century in Europe) could be an artistic medium when it was used to create sculptures for elite banquets.

We will consider objects and art works made in metals, in natural materials, and in rare, precious materials such as rock crystal, coloured marble, coconut shell, silk, feathers, ivory, gold, mother of pearl, or porcelain. Some of these materials were novel in the Early Modern era, some were made more accessible, some were imitated, produced or worked in new ways. We will focus on the material properties of objects and art works, the role of global trade networks, innovations in artistic production, and shifts in the cultural meanings of materials.

Materials open up an alternative history of the visual arts, offering insight into connected histories and artistic 'geographies'. By looking at objects and materials which traveled between Europe and the Americas, Africa and Asia, within trade networks, as part of a market for luxury goods and rarities, or as part of the exchange of diplomatic gifts, one can gain new perspectives and imagine alternatives to a traditional history of art, in which artistic culture is defined by the political boundaries of nation-states. Recent research that will be considered include the exhibition 'Albrecht Dürer's material world', or studies about global art histories and connected histories (such as *The Global Lives of Things. The Material Culture of Connections in the Early Modern World*, 2016) and *Tales Things Tell: Material Histories of Early Globalisms*, 2023). We will also consider the gender dimensions of Early Modern material culture with reference to the book *Cinderella's Glass Slipper: Towards a Cultural History of Renaissance Materialities*, 2022), a study of objects in the 'feminine' sphere in an early era of European colonialism (e.g. textiles, perfumes, jewellery, sugar, and diamonds).

Organisatorisches:

The lecture is hybrid and will involve video/audio lectures and meeting in presence once a month. To better understand materials and techniques through up-close study, some audio lectures will recommend itineraries in museums and will include discussions of objects visible in Berlin. Students can optionally follow these itineraries on their own time to study objects in the original.

There will be four meetings in presence, on Mondays, 14.15-15.45 on the following dates: 29.04., 27.05., 24.06., 15.07.2024.

533625 Einführung in die Architekturgeschichte Venedigs

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Bedenbender

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar soll eine überblicksartige Einführung in die Geschichte der venezianischen Architektur von 1450 bis 1650 circa geben, beginnend mit Pietro Lombardo und Mauro Codussi über Jacopo Sansovino und Andrea Palladio bis hin zu Baldassere Longhena. Auch ausgewählte Bauten der *terraferma*, insbesondere die Villen Palladios, sollen in Betracht gezogen werden.

Neben bauhistorischen, bautypologischen und architekturtheoretischen Aspekten, werden uns dabei sozialgeschichtliche Fragen, die architekturbezogenen (malerischen und skulpturalen) Ausstattungsprogramme sowie der alltägliche und zeremonielle Gebrauch der Bauwerke im urbanistischen bzw. landschaftlichen Kontext beschäftigen. Zuletzt sollen auch Verfall und Restaurierungsansätze einer im Wasser erbauten Stadt, deren historische Substanz zunehmend von den Phänomenen Industrialisierung, Klimawandel und Massentourismus bedroht wird, thematisiert werden.

Prüfung:

Hausarbeit

533626 Bildermaschinen und Maschinenbilder der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Do

16-20

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

P. Brakmann

1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt

Auch das bringt die Frühe Neuzeit: Eine Aufwertung der artes mechanicae, die sukzessive Erweiterung menschlicher Arbeitskraft durch Maschinen, die Geburt der klassischen Mechanik und die Anwendung ihrer Prinzipien als Erklärungsmodell von Natur und Gesellschaft. Im Seminar nehmen wir die vielfältigen Formen in den Blick, in denen sich diese "Mechanisierung des Weltbildes" (E.J. Dijksterhuis) auf die Künste auswirkt. Dabei konzentrieren wir uns auf den Begriff der Maschine: Der künstlichen, sich scheinbar selbst bewegendem, nützlichen Apparat.

Der Fokus wird dabei ein Doppelter sein. Einerseits untersuchen wir, wie der Prozess der visuellen Repräsentation in der Frühen Neuzeit selbst mechanisiert wird: Durch Zeichenmaschinen und Perspektivapparaturen, genauso wie durch die mechanische Verlebendigung von Bildwerken in Gestalt von Automaten. Andererseits widmen wir uns der Frage, wie die Maschine als empirische Wirklichkeit und als Paradigma des Weltzugangs repräsentiert wird: Sei es in Ingenieurszeichnungen, spektakulären Maschinenbüchern oder mechanischen Capriccios.

Gemeinsam erschließen wir auf diese Weise ein frühneuzeitliches Panorama zwischen Bild-, Wissens- und Technikgeschichte.

Literatur:

Helmar Schramm et al. (Hg.), Spuren der Avantgarde: Theatrum machinarum (Theatrum Scientiarum, 4), Berlin 2008; Peter Frieß, Kunst und Maschine: 500 Jahre Maschinenlinien in Bild und Skulptur, München 1993; Hans Holländer (Hg.), Erkenntnis, Erfindung, Konstruktion: Studien zur Bildgeschichte von Naturwissenschaften und Technik vom 16. bis zum 19. Jahrhundert, Berlin 2000; Martin Kemp, The Science of Art - Optical Themes in Western Art from Brunelleschi To Seurat, New Haven London 1990; Hanno Möbius und Jörg Jochen Berns, Die Mechanik in den Künsten: Studien zur ästhetischen Bedeutung von Naturwissenschaft und Technologie, Marburg 1990.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters, vom 18.04.2024 bis 06.06.2024, wöchentlich, donnerstags, 16-20 Uhr, in Raum 3.16 statt.

Vorbesprechung zum Seminar: Donnerstag, 18.04.2024, 16-18 Uhr, Raum 3.16.

Prüfung:

Hausarbeit

533627 Maarten van Heemskerck: The Berlin Albums in Context (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Christian

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In Summer 2024 (26.4.24-4.8.24) the Staatliche Museen zu Berlin are holding a major exhibition devoted to the drawings of the Dutch artist Maarten van Heemskerck.

This seminar will be centered on these drawings, which Van Heemskerck executed on a study trip to Rome in the 1530s. It will consider the precedent set by Jan van Scorel, a senior artist who made a pilgrimage and study trip to Rome in the 1520s and who inspired Van Heemskerck to do the same. The focus will then turn to Van Heemskerck's journey to Rome, 1532-1536/37, and the fascinating drawings he made of the city's antiquities, landscape, collections, and churches, including St Peter's Basilica when it was still under construction.

Most of Van Heemskerck's drawings have been preserved in two albums in the Berlin Kupferstichkabinett. Important new research in the last 15 years has shed light on these famous drawings, which used to be prized primarily for their supposed documentary value. New methods however have focused on the combination of accuracy and fantasy in Van Heemskerck's graphic work, the variety of techniques he employed, the interaction between his oeuvre as a painter and draughtsman, as well as the impact of his network of acquaintances in Rome. We will consider these issues, as well as the commissions Van Heemskerck received in Rome from important patrons. Comparative examples of other Northern European and Italian artists and their approaches will be explored.

The seminar will review the recent literature on Van Heemskerck and assess the new discoveries presented in the exhibition. It will consider the wider context of Van Heemskerck's artistic milieu and his try to gain insight into his perspective as a Northern European artist in Rome in the 1530s, shortly after the Sack of 1527 and in the midst of the Protestant Reformation.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung am 24. Juli 2024, 10-14 Uhr.

533628 Kunst und Theorie in der italienischen Renaissance. Quellentexte und Werkanalysen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

F. Engel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Lektürekurs von Malereitraktaten (Cennini, Ghiberti, Alberti, Leonardo) mit Exkursion in die Gemäldegalerie Berlin

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung am 16.07. und 17.07.2024, 9-15 Uhr

BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)

533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Um 1800 wurde das Landschaftsbild zum Experimentierfeld für die moderne Malerei. Am Beispiel der Kunst von Turner soll in der Vorlesung gefragt werden, welche Vorstellungen, Kräfte und Praktiken das Naturbild zu dieser Zeit bestimmten und welche Möglichkeiten sich darüber für die Gestaltung von Kunstwerken ergaben. Neue Formen der Landschaftsmalerei bedingten neue Formen der Verfügbarkeit über die Natur und umgekehrt. Im Zentrum steht daher die Frage nach der Beziehung von Landschaftswahrnehmung und Naturkonzeptionen, die sich zu diesem Zeitpunkt herausbildeten und im Grunde bis heute unser Verhältnis zur physischen Umwelt prägen.

Literatur:

Werner Busch (Hg.): Landschaftsmalerei, 1997; Sam Smiles, J.M.W. Turner, 2007; Hermann Arnhold (Hg.), Turner. Horror and Delight, 2019

533630 Queer American Art from Eakins to the Present (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-20

14tgl. (1)

GEO 47, 3.30

J. Katz

1) findet vom 24.04.2024 bis 26.06.2024 statt

It's no exaggeration to note that queers have long been at the forefront of innovation in the arts, and that the arts, generally, have been a comfortable home for queers, even at moments when society at large was distinctly hostile. In fact the concepts of modern art and homosexuality that we use today are twins, for they were both founded in the third quarter of the 19th century and grew up together. *Queer American Art from Eakins to the Present* thus begins with the coining of the word "homosexual" in 1869, and surveys how painting, sculpture, poetry, music, and film shifted in response to that development up until the new millennium. We will study the work of such prominent American artists as John Singer Sargent, Gertrude Stein, Georgia O'Keeffe, Robert Rauschenberg, Jasper Johns, Agnes Martin, Andy Warhol, Robert Mapplethorpe and Paul Thek.

Along the way, we will work towards answering two related questions: 1) Why were queer creators largely responsible for the introduction of modernity in American art and 2) why do we so often find that queer social and political dissent found form in, and as, aesthetic dissent as well? In creating new forms for art that often seem far removed from any traditional definition of sexuality, queer artists pushed the boundaries of normativity, leading to new ways of seeing, hearing, feeling and thinking that often dared to encode queer meanings as part of their formal innovation. Were queer artists driven by a utopian hope that in a more modern world, the egregious homophobia/transphobia of the past would finally be no more? And finally we will ask about the social and political usefulness of forms of queer political dissent if those forms still remain illegible as queer to a wider audience. Throughout, new methods informed by queer, gender, and critical race theory will be utilized.

Organisatorisches:

The seminar will meet as a double session only on the following dates: 24.04.2024, 08.05.2024, 15.05.2024, 29.05.2024, 19.06.2024, 26.06.2024. Da es deutlich mehr Anmeldungen als Plätze gibt, wird in der ersten Sitzung ein Losverfahren durchgeführt. Die Teilnahme an der ersten Sitzung am 24.04.2024, 16.00 Uhr, Raum 3.30, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren.

Prüfung:
Hausarbeit

533631 Produktion/Reproduktion. (weibliche) Arbeit in Kunst und Kino

2 SWS

SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Kuhn
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Antithese zur Kunst als Ideal einer sich selbst verwirklichenden, individuellen, schöpferische Arbeit und dem damit verbundenen Mythos des Genies ist im marxistischen Sinne die entfremdete Arbeit des Proletariats. Die Kunsthistorikerin Griselda Pollock geht einen Schritt weiter und meint, dass "das vollständige Gegenteil" dieses Ideals "die repetitive und sich selbst immer wieder auflösende Plackerei der 'Frauenarbeit' ist." (1982) Insbesondere in der zweiten Welle der Frauenbewegung wurden die gesellschaftlichen Bewertungen von Arbeit und die gängigen Vorstellungen von Produktivität und Leistung einer umfassenden Analyse und Kritik unterzogen. Hingewiesen wurde beispielsweise auf den blinden Fleck in Karl Marx's Kritik der politischen Ökonomie und aufgezeigt, inwiefern sich unbezahlte Haus- und Care-Arbeit als Bestandteil einer langfristigen, kapitalistischen Strategie erwiesen hat. Die Ausbeutung des Lohnarbeiters durch die „ursprüngliche Akkumulation“ (Marx) beruhe letztlich auf der Ausbeutung derjenigen, die die gesellschaftliche Arbeitskraft „in physischer, sexueller und emotionaler“ Hinsicht reproduzieren und aufrechterhalten (Dalla Costa 1973, Federici/Cox 1975). Solche Reflexionen fanden ihren Ausdruck nicht nur in Politik und Theorie, sondern auch in einer feministisch motivierten Kunst- und Filmproduktion. Anders als andere gesellschaftlich diskriminierte Bevölkerungsgruppen waren die Frauen sowohl in den Museen wie auch vom marktbeherrschenden US-Kino nicht ausgeschlossen als vielmehr hyperexponiert. Ihre Präsenz war jedoch begrenzt auf das passive Dasein als Schauobjekt: "I was permitted to be an Image, but not an Image-Maker creating her own self-image" (Carolee Schneemann, Filmemacherin). Im Zuge der diversen Gegenkulturen der 60er Jahre und den damit verbundenen Selbstermächtigungen wurden den klassischen Narrativen und (Geschlechter-) Rollen, alternative Produktionsweisen, Geschichten, Wahrnehmungs- und Darstellungsformen wie auch Identifikationsstrategien entgegengestellt. Im Zentrum des Seminars steht der Versuch, ausgehend von feministischen Initiativen der 70er Jahre - Texten und Werken der bildenden Kunst sowie des Kinos - den Zusammenhang von Kunst und (weiblicher) Arbeit zu untersuchen und diesen zum Anlass zu nehmen, dominante Dichotomien männlich-weiblich, aktiv-passiv, blicken-erblickt werden, produktiv-unproduktiv zu durchqueren.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet in doppelten Sitzungen, mittwochs, 14-18 Uhr, zu folgenden Terminen statt: 17.4., 24.4., 8.5., 22.5., 12.6., 3.7., 10.7. 2024.

Prüfung:
Hausarbeit

533632 Partizipativ, kollektiv, politisch? – Analyse und Kritik gegenwärtiger Ideale im Kunstfeld

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Burchert
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Praktiken der Partizipation und der Kooperation, ebenso wie künstlerische Kollektive sind in der Gegenwartskunst ubiquitär und werden z.B. als *new genre public art*, *participatory art* oder *relational art* verhandelt. Partizipative Kunstformen haben ihren Ursprung spätestens im frühen 20. Jahrhundert und folgen unterschiedlichsten Konzeptionen. Heute gehen sie vielfach z.B. mit dem Versprechen einher, Hierarchien aufzulösen, Teilhabe zu ermöglichen und Gemeinschaft zu stiften, ebenso wie mit dem Anspruch, 'politisch' zu sein. In diesem Seminar setzen wir uns, mit einem Schwerpunkt auf den Zeitraum von den 1990er Jahren bis heute und anhand einiger prominenter Beispiele (z.B. Shelley Sacks, oda projesi, Thomas Hirschhorn, Tania Bruguera, Jonas Staal, ruangrupa, Array Collective), mit den jeweiligen Ästhetiken, Verständnissen und Praktiken der „Partizipation“ und der „Kollektivität“ sowie damit zusammenhängenden Konzepten auseinander (bspw. „arte de conducta“/ „arte útil“ bei Bruguera und „art as propaganda“ bei Staal). Parallel blicken wir auf Besprechungen dieser Praktiken in Kunstkritik und -wissenschaft, und versuchen, verschiedene Kategorien sowie Argumente für deren Analyse und Bewertung zu identifizieren und zu diskutieren. Dabei interessieren uns nicht zuletzt die kulturpolitische und institutionelle Einbettung dieser „Strömungen“ im Kunstfeld und deren Widersprüche, sondern auch die in ihr inhärenten Kunst-, Politik-, Gesellschafts- und Subjektverständnisse. Bitte beachten Sie, dass ein Großteil der Seminarliteratur in englischer Sprache verfasst ist. Diese wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: Mittwoch, 10.07.2024

533633 Zeitgenössische Kunst in Berliner Museen, Galerien und Projekträumen

2 SWS
ÜO

F. Solte

In dieser Übung schauen wir uns an vier Tagen aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berliner Galerien, Projekträumen und Museen an. Wir diskutieren sowohl die künstlerischen Arbeiten als auch ihren Ausstellungskontext und fragen, auf welche Weise der institutionelle, räumliche und kuratorische Rahmen auf die Bedeutung der Werke einwirkt.

Organisatorisches:

Termine:

Vorbesprechung: Freitag, 19. April 2024, 14–16 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47

Blockveranstaltungen vor Ort:

- Freitag und Samstag, 24. und 25. Mai ganztägig
- Freitag und Samstag, 07. und 08. Juni ganztägig

Abschlusssitzung zur Vorbereitung der Hausarbeit: Freitag, 28. Juni 2024, 14–16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47

Die Anmeldung erfolgt über Agnes. Die Plätze werden durch Losverfahren vergeben. Bis zum 17. April 2024 werden Sie über die Teilnahmemöglichkeit informiert. Wer bei der ersten Sitzung am 19. April nicht persönlich anwesend ist, verliert leider seinen Anspruch.

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

Prüfung:
Hausarbeit

BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)

533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1994

533604 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

E. Dvorakk,
E. Ehninger,
S. Macdonald

1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Short description:

Which pasts are valued and why? How has this changed historically and in what ways is it changing today? What gets to count as heritage and in what broader global and local transformations is this entangled? How can heritage be proactively changed to help address pressing social, political and environmental problems, including those of decolonization, cultural conflict and climate crisis? And how do the arts, humanities and social sciences need to be done differently to comprehend and enable the potential of such transformations?

This Ringvorlesung introduces and showcases exciting trans- and multi-disciplinary humanities approaches to such questions. It does so with a particular focus on the following three strands of ongoing transformation: the decentring of the West (Europe/Global North); the decentring of the Human; and the transformation of value. These three strands structure the research programme of the Humboldt University's new Käthe Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*. Ringvorlesung contributors will be drawn from inherit's core team and international fellows, which include artists of various media as well as researchers from a wide range of humanities and social sciences, such as anthropology, art history, history, literature, philosophy, political science and sociology.

Organisatorisches:

Studiengänge: ÜWP, IfEE MA Ethnographie Modules 4 & 6, Kunst- und Bildgeschichte BA VI, X und MA II

Lecturers: International fellows of the Käthe Hamburger Kolleg | Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*

Sprache: English

Organizing contact: info-inherit@hu-berlin.de

Further information: <https://inherit.hu-berlin.de/events/heritage-in-transformation>

(siehe auch LV-Nr. 8400112)

533634 Alte Meister neu sehen. Max Imdahls Ikonik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Blümle,
P. Heimann

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Kunsthistoriker Max Imdahl (1925–1988) entwickelte im Laufe seiner kunsthistorischen Forschung das Verfahren der Ikonik. Diese beruht weniger auf der Lektüre von historischen Texten und Quellen, wie die Methoden der Ikonografie und Ikonologie, sondern bezieht sie sich auf die Kunstwerke selbst und ihren offenzulegenden Bildsinn. Erstmals in seinem Giotto-Buch zu den Arenafresken in Padua entwickelt Imdahl seine Ikonik, um auf Schwachpunkte der bisherigen Methoden zu antworten und auf sie aufzubauen. In dem Seminar widmen wir uns verschiedenen Texten Imdahls zur mittelalterlichen Buchmalerei, italienischen Renaissance sowie holländischen Landschaftsmalerei. Dabei wollen wir neben den Einzelstudien zu Raffael, Holbein, Ruisdael und

Rembrandt auch Einführungstexte lesen, die Kunst und Methodik reflektieren. So können wir nicht nur die Alten Meister neu sehen, sondern auch Imdahls Kunstgeschichte auf ihre Aktualität und Potentiale befragen. Neben den Lektüresitzungen werden wir Ausflüge in die Gemäldegalerie planen, wo wir gemeinsam Imdahls Forschungen und Zugänge zur Malerei vor Originalen diskutieren.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

533635 Kunst in der DDR

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar soll die – über lange Zeit vielfach ausgegrenzte – Kunstszene in der DDR von der Nachkriegszeit bis in die 1980er Jahre betrachtet werden. Es geht dabei um die Funktionen und die Bedingungen der Kunstentstehung, -vermittlung und -rezeption in der Zeit des Kalten Krieges. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung der Kunstzentren Berlin, Leipzig und Dresden sowie die Herausbildung neuer, inoffizieller Produktions- und Ausstellungsorte im Spannungsfeld von Kunst- bzw. Künstlerförderung vs. individuellem Schaffen.

Prüfung:
Hausarbeit

533636 Postwar avantgardes in cross-border dialogue (englisch)

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Hock
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Both in popular imagination and, to some degree, scholarly literature, Eastern Europe under socialist rule has been persistently imagined as a hermetically isolated cultural landscape, having painfully lacked access to cultural goods and flows from beyond its regional borders. This course aims to remove this spell and restore the diverse ways in which East European art scenes were entangled with actors and institutions in a wider world even in Cold War times. In doing so, we will survey exhibitions of Western modern art travelling across the Eastern Bloc, local appropriations of transnationally circulating artistic tendencies as well as cross-border connections built by East European "unofficial cultural ambassadors", women artists, and politically left-leaning artistic networks.

A detailed syllabus with compulsory reading list will be distributed at the first session (readings will be predominantly in English). The seminar meets weekly.

Literatur:

Preliminary literatur: Léa Saint-Raymond: Behind the Circulations of Images: Mapping Iconologies: Concepts and Contexts; Nikolas Drosos and Romy Golan: Realism as International Style; Alejandro Anreus: Whatever happened to Realism after 1945? Figuration and Politics in the Western Hemisphere; Cristina Freire: Southern–Eastern Contact Zones; Klara Kemp-Welch: NET: An Open Proposition; Gabriele Schor: Feminist Avant-Garde: Art of the 1970s in the Sammlung Verbund Collection

Organisatorisches:

Sprache: Englisch; Präsentationen und Hausarbeiten auch auf Deutsch möglich.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung am Dienstag, 16.7.2024 und Montag, 22.7.2024.

533637 Ritus und Raum. Synagogenarchitektur in Europa

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Kappel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ziel des Seminars ist ein Überblick über wichtige Typen und Erscheinungsformen des Synagogenbaus seit dem Mittelalter einschließlich der liturgischen Ausstattung. Besonders im Blick steht die Situation der Diaspora, die Erinnerung an den Verlust des Tempels und das Wechselverhältnis von Mehrheitsgesellschaft und spezifisch jüdischen Identitäten, was bei den Bauten der israelitischen Kultusgemeinden ebenso den Wunsch nach Assimilation wie nach physischer Unterscheidbarkeit beinhalten konnte. Behandelt werden auch zeitgenössische Neubauten von Synagogen und digitale Modellierungen (Rekonstruktionen) des im Nationalsozialismus Zerstörten. Diese stehen für den erklärten Willen, dass die Schändungen in der Reichspogromnacht und die Schoah wie auch der Antisemitismus unserer Tage nicht das Ende des jahrhundertelangen, sehr fruchtbaren kulturellen Miteinanders sein sollen.

Das Seminar wird ergänzt durch die Exkursion *Mittelalterliche Synagogen in Erfurt und am Oberrhein als UNESCO-Welterbe* ([LV-Nr. 533654](#)), kann jedoch auch ohne diese belegt werden.

Literatur:

Carol Herselle Krinsky: Synagogues of Europe. Architecture, History, Meaning, Cambridge/Mass. 1996
Simon Paulus: Die Architektur der Synagoge im Mittelalter. Überlieferung und Bestand, Petersberg 2007
Harmen Thies, Aliza Cohen-Mushlin (Hrsg.): Synagogenarchitektur in Deutschland. Petersberg 2008
Steven Fine (Hrsg.): Jewish Religious Architecture: From Biblical Israel to Modern Judaism, Leiden 2020

Prüfung:
Hausarbeit

533638 Ernst Gombrich: Kunst und Illusion

2 SWS
SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann
1) findet vom 13.06.2024 bis 18.07.2024 statt

Ernst Gombrich gehört zu den großen Klassikern der Kunstwissenschaft des 20. Jahrhunderts. Was seine erfolgreiche "Story of Art" - noch heute findet man sie in fast jeder Museumsbuchhandlung - als Sachbuch in einer historischen Erzählung beabsichtigte, sollte die bald darauf erschienene Monographie "Art and Illusion" auf kunsttheoretischem Gebiet verfolgen. Nichts Geringerem widmet sich diese zum Buch erweiterte Vortragsreihe als der Frage danach, was überhaupt unter der Naturtreue einer bildlichen Darstellung zu verstehen sei und weshalb verschiedene Epochen und Regionen zu gänzlich unterschiedlichen bildlichen Auffassungen der Dinge gelangen. Anders als die großen Theoretiker des Stils vor ihm, fasst Gombrich darunter weder ein abstraktes 'Kunstwollen' noch eine Abfolge von Sehweisen. Stattdessen greift er auf aktuelle psychologische Forschungen seiner Zeit und auf die Arbeiten des Wissenschaftstheoretikers Karl Popper zurück, die er mit einer umfangreichen Auswahl an Bildwerken aus der gesamten Geschichte der Kunst, aber auch mit ganz alltäglichen Bildern in Dialog bringt. Das Ergebnis ist ein ebenso instruktives wie unterhaltsames Buch, das entschieden die Idee eines 'unschuldigen Auges' verwirft und für einen Stilbegriff plädiert, in dem Schema und Wahrnehmung stets als Hypothese und Korrektiv in Austausch stehen. In diesem Lektüreseminar lesen und diskutieren wir gemeinsam Ernst Gombrichs "Art and Illusion", verorten das Werk fachgeschichtlich und befragen Gombrichs falsifikationistisches Modell der künstlerischen Produktion auf seine Aktualität.

Literatur:

Ernst H. Gombrich, Kunst & Illusion: Zur Psychologie der bildlichen Darstellung. Berlin: Phaidon 2002 (zahlreiche Auflagen).

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der zweiten Hälfte des Semesters, ab Donnerstag, 13.06.2024, wöchentlich, 16-20 Uhr, in Raum 3.16 statt. Vorbesprechung zum Seminar: Donnerstag, 18.04.2024, 18-20 Uhr, Raum 3.16.

Prüfung:

Hausarbeit

BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)

533651 Kloster, Dom, Hof: Kunstlandschaften im mittelalterlichen Burgund

2 SWS
EX

J. Calvarin

Im 10. und 11. Jahrhundert stand die Abtei Cluny im Zentrum der kirchlichen und vor allem liturgischen Reform Europas. Im 12. Jahrhundert wurde die jüngere Abtei Cîteaux, etwa 100 km entfernt und ebenfalls unweit des Flusses Saône, zum Zentrum einer neuen und entgegengesetzten Reformbewegung und hatte bald Tochterhäuser von Italien bis in die Mark Brandenburg und darüber hinaus. Während der französischen Revolution wurden beide Abteikirchen weitgehend zerstört. Andere, besser erhaltene Klosterkirchen bezeugen aber heute noch die Zentralität der burgundischen Länder im mittelalterlichen Europa, zwischen königlichem Frankreich und dem Heiligen Römischen Reich, am Wasserweg zum Mittelmeer. Die Exkursion hat als ihre Schwerpunkte zwei Blütezeiten der burgundischen Klosterlandschaft und fragt nach der Bedeutung monumentaler Kunst zwischen der Klostergemeinschaft und der äußeren Welt: Bischöfe, Herzöge, Könige, aber auch einfache Pilger.

Einerseits wird die romanische Architektur und Bauskulptur, vor allem an den großen Wallfahrtsorten des 12. Jahrhunderts, betont. Studierende besichtigen die Abteikirche der Hl. Maria Magdalena in **Vézelay** sowie die Domkirche des Hl. Lazarus in **Autun**. Besuche der Dome von **Sens** und **Auxerre**, sowie der viel älteren Pilgerziele von St. Germain in Auxerre und St. Benigne in **Dijon**, erlauben dazu eine Einsicht in die spätantiken bis frühmittelalterlichen Wurzeln der Kirche in der Gegend, sowie auch die Frage der Epochengrenze zur "Gotik."

Zweiter Schwerpunkt ist die Kartause von **Champmol** (heute Teil von Dijon), die im ausgehenden 14. Jahrhundert von Herzog Philip dem Kühnen gegründet wurde. Als Grablege und Memoria-ort für die Herzöge wurde es mit vielen Kunstwerken dotiert, von denen mehrere entweder vor Ort oder im Kunstmuseum der Stadt zu sehen sind. Die Kartause war dementsprechend gleichzeitig Ort der Stille und Kontemplation, sowie der herzoglichen Repräsentation und ist eine wichtige Quelle für die Hofkultur in der Zeit des „Internationalen Stils.“

Die Exkursion läuft Parallel zu der Exkursion "Architektur des Mittelalters in Burgund" (LV-Nr. 533656) von Margherita Tabanelli, mit Schwerpunkt Architektur. Alle Teilnehmer werden voraussichtlich die Referate von beiden Veranstaltungen hören können. Interessierte Studierende sollten sich zuerst nur für eine von den Veranstaltungen anmelden.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 20.-24.7.2024

Vorbesprechung: Freitag, 19.4.2024, 16-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

533652 Tagesexkursionen: Kirchhof, Reformfriedhof, Friedwald: Orte und Formen der Totenerinnerung in Berlin/Brandenburg

2 SWS
EX

A. Dorgerloh

Ziel der Tagesexkursionen zu Beginn des Sommersemesters ist es, einen Überblick über die Geschichte der Sepulkalkultur in Berlin-Brandenburg vom Mittelalter bis in die Gegenwart zu vermitteln (Einführungstag am 10.4.24 obligatorisch!) und charakteristische Beispiele der räumlichen Inszenierung des Totengedenkens vor Ort zu analysieren (4 Exkursionstage).

Die Beiträge der Studierenden werden in Friedhofs-Führungen in und außerhalb Berlins bestehen.

Organisatorisches:

Exkursionstermine: 20.04., 27.04., 28.04., 01.05.2024

Vorbesprechung: Mittwoch, 10.04.2024, 10-15 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 20 Personen

Bitte um Anmeldung bis Dienstag, 09.04.2024, per E-Mail an: kuhrkema@hu-berlin.de.

533653 Die Kunstschatze von Bukarest: Eine Reise durch Zeitschichten (deutsch-englisch)

2 SWS
EX

B. Hock

In the 1920s, Bucharest used to be referred to as "the Paris of the East" and boasted an almost confoundingly multicultural milieu. Some art historians argue that Dada was born here, in the distant, folkish-exotic urban environment of old Bucharest, rather than in the Cabaret Voltaire of Zürich: A small group of avant-gardists took their "Dada *avant la lettre*", refracted through Romanian and Yiddish culture with them when they emigrated to Switzerland. During our visit we will explore traces of this atmosphere and context in, for instance, the Jewish Museum.

Our further destinations will include art collections dating back to various periods from the early 20th century (the Museum of Art Collections or the Storck Museum) to collecting practices during the socialist regime (Zambaccian Museum) to brand-new institutions of contemporary art.

Bucharest's contemporary art scene is also rich in exceptional elements. The National Museum of Contemporary Art (MNAC, founded in 2001) is located in one of the wings of the Palace of the Parliament (!), one of the largest administrative buildings in the world — during the Communist era known as the "House of the People". Beside MNAC, we will visit another recently established institution, MARE (Museum of Recent Art, 2015), the first and only museum displaying a permanent collection of contemporary Romanian art. The excursion will be rounded up with site visits to smaller galleries and off-spaces as well as studio visits and meetings with local art professionals.

Literatur:

Preparatory readings include:

Peter Sandquist, "Little Paris of the Balkans", in *Dada East : The Romanians of Cabaret Voltaire*, MIT Press, 2006.

Radu Stern: Jews and the Avant-Garde: The Case of Romania, in: *Jewish Aspects in Avant-Garde: Between Rebellion and Revelation*, edited by Mark H. Gelber, and Sami Sjoberg

Emanuela Grama: Arbiters of Value: The Nationalization of Art and the Politics of Expertise in Early Socialist Romania

Mirela Tanta, "Reenacting the Past: Romanian Art since 1989." *Stedelijk Studies Journal* 6 (2018).

Adrian Bojenoiu & Cristian Nae (eds.), *Romanian contemporary art 2010-20*. Berlin : Hatje Cantz, 2020.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 23.07.-27.07.2024

Vorbesprechung: Freitag, 26.04.2024, 12-14 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 14 Personen

533654 Mittelalterliche Synagogen in Erfurt und am Oberrhein als UNESCO-Welterbe

2 SWS

EX

K. Kappel

Ziel der Exkursion ist das materielle jüdische Kulturerbe in Erfurt, Frankfurt am Main, Friedberg, Worms und Speyer, dabei vor allem Synagogen, Mikwen, Lehr- und Gemeindehäuser, Wohnformen und die Friedhöfe. Diese Objekte sind nicht nur kunst- und architekturhistorisch bedeutsam, sondern verraten auch viel über den wechselvollen Umgang der christlichen Mehrheitsgesellschaft mit den jüdischen Mitbürger:innen. Zu betrachten ist dabei neben dem Mittelalter auch die Zeit des Nationalsozialismus, der beiden deutschen Staaten und seit 1989/90. Zudem soll kritisch diskutiert werden, welche Konsequenzen der jüngst ausgesprochene Status als UNESCO-Welterbe für diese sensiblen Orte hat. Wie gelingt eine denkmalgerechte und inklusive Gestaltung, welchen Anspruch an mediale Präsentationsformen gilt es umzusetzen?

Die Exkursion ergänzt das Seminar über die *Synagogenarchitektur in Europa* (LV-Nr. 533637), kann jedoch auch ohne dieses belegt werden.

Literatur:

Zur Einführung:

<https://www.unesco.de/kultur-und-natur/welterbe/welterbe-juedisch-mittelalterliches-erbe-erfurt-von-unesco-ausgezeichnet>

<https://www.unesco.de/kultur-und-natur/welterbe/welterbe-deutschland/schum-staetten>

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 24.-27.07.2024

1. Vorbesprechung: Dienstag, 23.04.2024, 18.00 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47

2. Vorbesprechung: Montag, 01.07.2024, 18.00 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

533655 Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin

2 SWS

EX

C. Klonk

Auf dieser viertägigen Exkursion innerhalb Berlins schauen wir uns gemeinsam Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in unterschiedlichen Institutionen in Berlin an (kommerzielle Galerien, Projekträume, Museen) und diskutieren nicht nur die Werke, sondern auch den Kontext und seine bedeutungskonstituierende Funktion.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Freitag, 19. April 2024, 14.00–16.00 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Exkursionstermine vor Ort:

Freitag und Samstag, 10. und 11. Mai 2024, ganztägig

Freitag und Samstag, 24. und 25. Mai 2024, ganztägig

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

Die Plätze werden durch Losverfahren nach der Vorbesprechung vergeben. Wer an der Vorbesprechung nicht anwesend ist, kann nicht am Losverfahren teilnehmen.

533656 Architektur des Mittelalters in Burgund

2 SWS

EX

M. Tabanelli

Heutzutage hauptsächlich als französische Weinregion bekannt, spielte Burgund als Grenzgebiet zwischen französischem Königtum und römisch-deutschem Reich eine entscheidende geopolitische Rolle im mittelalterlichen Europa und diente ebenfalls als Ausgangspunkt von sehr wichtigen monastischen Reformbewegungen (Cluniazenser, Zisterzienser). Die Exkursion bietet die

Gelegenheit, das gesamte Spektrum der mittelalterlichen Architektur des ehemaligen Herzogtums Burgund exemplarisch zu untersuchen. Ein wichtiger Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verhältnis von Form und Funktion in der sakralen Baukunst (sowohl in Klöstern als auch in Kathedralen) sowie im Wehrbau. Die Auswirkung von Restaurierungstheorien und -praktiken und vom Mittelalter-Revival des 19. Jahrhunderts auf die originale Bausubstanz und auf die allgemeine Vorstellung der mittelalterlichen Architektur gilt als zweiter Fokus des Exkursionsprogramms.

Die Exkursion findet gemeinsam mit der Exkursion "Kloster, Dom, Hof: Kunstlandschaften im mittelalterlichen Burgund" ([LV-Nr. 533651](#)) von Dr. Juliette Calvarin statt. Unter anderem werden wir die Orte Auxerre, Vézelay, Dijon und Autun besuchen.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 20.-24.7.2024

Vorbesprechung: Freitag, 19.4.2024, 16-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533661 Kunstvermittlung zu Dora Hitz in der Villa Liebermann am Wannsee

2 SWS

PL

C. Blümle

Am 14. September eröffnet die Ausstellung „Dora Hitz. Mit dem Alten um das Neue kämpfen“ in der Liebermann-Villa am Wannsee, die als Kooperation mit der Gastkuratorin Rahel Schroe und der Humboldt-Universität entstanden ist. Diese widmet sich dem Werk der Malerin Dora Hitz (1853–1924), die den Anfang der modernen Kunst in Berlin markiert. Sie war Gründungsmitglied der Berliner Secession 1899 und stellte mit Liebermann und seinen Zeitgenossen gemeinsam aus. Im Rahmen des Seminars soll gemeinsam die Vermittlungsweise der Führung geübt und diskutiert werden, die ggf. auch öffentlich im Museum angeboten werden können.

Organisatorisches:

Vorbesprechung mit Führung durch die Ausstellung: Montag, 16.09.2024, 13.00-17.00 Uhr, Villa Liebermann am Wannsee

Blocktermine: 30.09., 02.10., 07.10. und 09.10.2024, jeweils 10.00-16.00 Uhr

Weitere Termine werden die Beteiligung an Führungen und Gespräche mit der Kunstvermittlung vor Ort sein.

533662 Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin

2 SWS

PL

Fr

09-11

wöch. (1)

PH12-H03, 118

H. Dorgerloh

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Als „trockene Stelle im Sumpf“ hat Berlin historisch eher zu viel als zu wenig Wasser, und das Ringen um ein ausgewogenes Verhältnis hat die Stadt von Anfang an beschäftigt. Denn wie jede Metropole ist auch Berlin ein Relais – ein Umschlagort für unterschiedlichste Elemente, die mit Kulturtechniken domestiziert werden müssen. Dies zeigt sich ober- und unterirdisch in Städtebau und Architektur, in technischen Systemen ebenso wie in kunstvollen Anlagen oder in hyperdimensionierten Projekten, wie der Schaffung der größten künstlichen Wasserlandschaft Europas im Umland.

Angesichts des fortschreitenden Klimawandels gilt es, Maßnahmen für eine sich verändernde Realität zu treffen und das Bewusstsein für die damit verbundenen Chancen zu Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders zu schaffen. Das Seminar versteht sich als ein interdisziplinäres Labor und wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fächer, die Lust haben, historische wie aktuelle und kommende Fragen rund um das Zuviel und Zuwenig des Wassers exemplarisch zu diskutieren.

Teil der Lehrveranstaltung sind zwei eintägige Exkursionen (Lausitzer Seenlandschaft und die Folgen des Braunkohleausstiegs; Königliche Wasserkünste in Potsdam-Sanssouci). Die erarbeiteten Inhalte der Lehrveranstaltung werden voraussichtlich in ein Ausstellungsprojekt im Humboldt Labor im Humboldt Forum einfließen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird gemeinsam mit Herrn Prof. Dr. Daniel Tyradellis vom Hermann von Helmholtz-Zentrum durchgeführt. Siehe auch ÜWP-Eintrag LV-Nr. [8400115](#).

Freitags, 9-11 bzw. 13 Uhr (als Block), plus zwei eintägige Exkursionen

533663 Ausstellungen und Studiobesuche: KünstlerInnen und Werke mit Osteuropa-Bezug (deutsch-englisch)

2 SWS

PL

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

B. Hock

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Es ist bekanntlich schwierig (praktisch unmöglich), eine Lehrveranstaltung der Art „Übung von Originalen“ in Berliner Museen abzuhalten, wenn es um Kunst aus dem östlichen Europa geht: mit sehr wenigen Ausnahmen besitzen Museumssammlungen in Berlin Werke von ostmitteleuropäischen Künstler:innen. Daher wird unsere Seminargruppe entsprechende Kunstwerke in unterschiedlichen Kontexten aufsuchen: in Künstler:innenstudios sowie in temporären Ausstellungen.

Die Besuche werden durch Lektüre und Kurzpräsentationen vorbereitet und in anschließenden Diskussionen nachbereitet. Als kollektives Projekt veranstaltet die Seminargruppe eine öffentliche Podiumsdiskussion mit ausgewählten osteuropäischen Künstler:innen gegen Ende des Semesters.

Ein detaillierter Fahrplan der Studio- und Institutionsbesuche mit einer Liste der Hintergrundlektüre wird in der ersten Sitzung verteilt. Die Mehrzahl der Sitzungen findet außerhalb des Institutsgebäude statt.

Die Lektüre wird überwiegend in englischer Sprache sein; die Diskussion in der Klasse kann sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch erfolgen, je nach Zusammensetzung (Sprachkenntnissen) der Kursteilnehmer:innen.

533664 Bildung und Outreach an Kunstmuseen. Eine kritische und praxisorientierte Annäherung

2 SWS

PL

Fr

10-12

wöch. (1)

C. van Haaren
(Berlinische
Galerie)

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Dass Museen Orte der Bildung sind, gilt seit ihrer Entstehung als selbstverständlich. Dennoch hat sich der Bereich der Kulturellen Bildung an Kunstmuseen im deutschsprachigen Raum in den letzten 15 Jahren stark verändert. Es gibt vermehrt festangestellte Kurator*innen für Vermittlung und Outreach ebenso wie speziell für Bildungsarbeit eingerichtete Räume. Eine Theoriebildung um das Feld der Kunstvermittlung hat zugenommen und insbesondere Aspekte der Diskriminierungskritik werden darin diskutiert. Im Seminar soll das Feld der Kulturellen Bildung an Kunstmuseen ausgehend von seiner historischen Entstehung und vor dem Hintergrund einer machtkritischen Annäherung untersucht werden. Dies geschieht sowohl anhand von Texten zur Kunstvermittlung als auch Beispielen aus der Praxis der Bildungs- und Outreacharbeit an der Berlinischen Galerie und weiteren Kunstmuseen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in der Berlinischen Galerie statt.

533665 Entfällt: Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Kollektive Produktion eines Experimentalfilms

2 SWS

PL

10-20

Block (1)

GEO 47, 0.12

N.N.

1) findet vom 09.05.2024 bis 12.05.2024 statt

Im 4-tägigen Workshop möchte ich mit den Studierenden Beispiele zeitgenössischer Videokunst sichten und im Anschluss zusammen in kleinen Gruppen von 2-4 Studierenden kurze Experimentalfilm-Sequenzen produzieren, die auf den Telefonen gedreht werden und dann gemeinsam als verschiedene Kapitel eines gemeinsamen Films zusammengefügt werden. Das genaue Thema des kollektiven Films wird in der Gruppe erarbeitet, Aspekte die dabei eine Rolle spielen könnten sind z.B.: Stadtraum, natürliche Geräusche als Vertonung, in-camera Schnitt, Split Screen, Körper und Bewegung im öffentlichen Raum, Kameraführung, Schnitt-Rhythmus, Collage und narrative, inhaltliche und konzeptuelle Aspekte des Films.

Organisatorisches:

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung findet als Blockseminar in der Woche vom 09.05.2024 bis 12.05.2024, in Raum 0.12, Georgenstraße 47, statt. Details zu Uhrzeit u.ä. werden noch bekannt gegeben.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

533666 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Word Manifest Sculpture (englisch)

2 SWS

PL

N. Lupo

Paul Thek asks us to ask ourselves, "What does it mean in the beginning was the word"? The context for this question is Thek's "Teaching Notes", a somewhat enigmatic document consisting of 52 questions that prompt the reader to probe a wide spectrum of inquiry and experience in their work. The questions were given to his students at The Cooper Union in 1980 and in this 4 day workshop we will contemplate Thek's set of questions and more broadly the idea that art might manifest as an answer to practical, metaphysical or philosophical questioning. Participants will be asked to write their own set of questions and then answer them materially, through three and/or four dimensions (sculpture in the "expanded field"). Any kind of tools and materials can be used. The challenge will be to work nimbly and within the given restraints of space and time. The course will be held in English.

Organisatorisches:

Termine:

Freitag, 05.07. und Samstag, 06.07.2024

Freitag, 12.07. und Samstag, 13.07.2024

jeweils 10-20 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

533667 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Manie und Überforderung - Skizzieren in Bild und Wort mit Peter Wächtler und Studierenden der HfBK Dresden

2 SWS

PL

J. Schillinger

In dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung sollen Zeichnen und Schreiben als offene Arbeitsweisen erprobt werden. Wir werden uns hierzu mit dem Künstler Peter Wächtler und seiner Klasse für Grafik an der HfBK Dresden zusammenschließen und uns am 10. und 11. April zwei Tage lang auf die Spuren Adolph Menzels in Berlin begeben.

Der erste Tag ist dem Zeichnen gewidmet, der zweite dem Schreiben über Zeichnungen. Praktische Übungen werden ergänzt durch eine Stadtführung mit Autorin Kirsty Bell, einen Besuch in der Alten Nationalgalerie und das Studium von Originalen im Kupferstichkabinett. Menzels Arbeitsweise zwischen Manie und Überforderung dient als loser Bezugspunkt für unser Nachdenken über das Skizzieren und für den Abgleich künstlerischer und kunsthistorischer Perspektiven.

Die Lehrveranstaltung bietet keine Anleitung zum akademischen Zeichnen sondern einen Rahmen für die Erkundung von Zeichnen und Schreiben als Praktiken der Sensibilisierung und Teilnahme. Das zweitägige Programm mit Prof. Peter Wächtler und seiner Klasse wird gerahmt durch eine Einführungs- und eine Abschlusssitzung mit Jakob Schillinger für HU-Studierende am 06. bzw. 13. April 2024.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet bereits vor Beginn der Vorlesungszeit statt.

Termine:

Samstag, 06.04.2024, 10–15 Uhr; Mittwoch, 10.04.2024, 12–21 Uhr; Donnerstag, 11.04.2024, 10–20 Uhr und Samstag, 13.04.2024, 11–13 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47.

Verbindliche Anmeldung in AGNES bitte bereits bis 04.04.2024!

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)

533602	Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture (englisch)	2 SWS	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Christian
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1993							
533603	Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800	2 SWS	VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	C. Klonk
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1994							
533604	Heritage in Transformation (englisch)	2 SWS	RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	E. Dvorakk, E. Ehninger, S. Macdonald
	1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1996							
533621	Religiöse und politische Legenden und ihre Artefakte	2 SWS	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1991							
533622	Spolia. Wiederverwendung antiker Bauteilen zwischen Pragmatismus, Ideologie und Ästhetik	2 SWS	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	M. Chatzidakis
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1992							
533625	Einführung in die Architekturgeschichte Venedigs	2 SWS	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Bedenbender
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1993							
533626	Bildermaschinen und Maschinenbilder der Frühen Neuzeit	2 SWS	SE	Do	16-20	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	P. Brakmann
	1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1993							
533627	Maarten van Heemskerck: The Berlin Albums in Context (englisch)	2 SWS	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Christian
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 1994

- 533628 Kunst und Theorie in der italienischen Renaissance. Quellentexte und Werkanalysen**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 F. Engel
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1994
- 533630 Queer American Art from Eakins to the Present (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-20 14tgl. (1) GEO 47, 3.30 J. Katz
1) findet vom 24.04.2024 bis 26.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1994
- 533631 Produktion/Reproduktion. (weibliche) Arbeit in Kunst und Kino**
2 SWS
SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Kuhn
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1995
- 533632 Partizipativ, kollektiv, politisch? – Analyse und Kritik gegenwärtiger Ideale im Kunstfeld**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Burchert
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1995
- 533634 Alte Meister neu sehen. Max Imdahls Ikonik**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Blümle,
P. Heimann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1996
- 533635 Kunst in der DDR**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997
- 533636 Postwar avantgardes in cross-border dialogue (englisch)**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Hock
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997
- 533637 Ritus und Raum. Synagogenarchitektur in Europa**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Kappel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997
- 533638 Ernst Gombrich: Kunst und Illusion**
2 SWS
SE Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann
1) findet vom 13.06.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul

- 533670 Allgemeines BA-Kolloquium**
2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller-Helle
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Dieses allgemeine BA-Kolloquium ist insbesondere für Student:innen gedacht, die ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch eine:n Erstgutachter:in haben. Wir arbeiten an der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung und der Gliederung.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme am Allgemeinen BA-Kolloquium bedeutet keine Betreuungszusage meinerseits. Wir bereiten aber gemeinsam ihr Thema soweit vor, dass Sie geeignete Dozent:innen anfragen können.

533671 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

C. Blümle

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung und Anmeldung zum Kolloquium bei Cynthia Klinghammer (sekretariat-bluele@hu-berlin.de).

533672 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

H. Bredekamp

533673 Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch)

2 SWS
CO

Mo 12:30-14:00 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Christian
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

533674 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

Do 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Erste Sitzung findet am 25.04.2024 statt!

533675 Kolloquium für BA, MA, PhD (deutsch-englisch)

2 SWS
CO

Mi 13-16 14tgl. (1) GEO 47, 3.16 B. Hock
1) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt

Organisatorisches:

Vorbesprechung am Mittwoch, 24.04.2024, 13-14 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47; Weitere Termine: mittwochs, 08.05., 22.05., 05.06., 19.06., 03.07., 17.07.2024, jeweils 13-16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47.

Anmeldung per E-Mail an: beata.hock@hu-berlin.de

533676 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

Di 09-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 E. Kuhn
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet in zweiwöchentlichem Rhythmus, dienstags, 9-12 Uhr, statt. Termine: 16.4., 23.4., 7.5., 21.5., 11.6., 2.7., 9.7. 2024.

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per AGNES und per E-Mail an Julia Ahmad (julia.ahmad@culture.hu-berlin.de).

533677 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

533678 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

Mi 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

533679 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

533680 Kolloquium für BA, MA
 2 SWS
 CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller-Helle
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:
 Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per Email an: katja.mueller-helle@hu-berlin.de

BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

51 621 Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Baader
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

51 824 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP Mo (1) M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

8400111 Kolonialgeschichte Hören
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) Schl5, 01.068.B3 C. Li
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

8400113 BDSM – (De-)Codierungen des Menschen
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

8400114 Forschungskolloquium
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Teilnahme nur nach persönlicher Einladung

Das Kolloquium dient der Diskussion laufender kuratorischer Forschungsprojekte an den verschiedenen Bühnen des Helmholtz-Zentrums, im Themencluster des Humboldt Forums sowie qualifizierender inter- und transdisziplinärer Abschlussarbeiten am Lehrstuhl.

Das angebotene Kolloquium ist ausdrücklich offen für alle Disziplinen für Studierende, die ihre Forschungen gerne mit einem Rahmen diskutieren wollen, in dem die Frage der Vermittlung/Vermittelbarkeit im Fokus steht.

8400117 Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch
 2 SWS
 SE Fr 10-14 vierwöch. (1) PH12-H03, 118 A. Rayyan
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Masterstudiengang StPO 2014

MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)

533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1994

533640 Art, Eros, and the 60s (englisch)

2 SWS
SE Do 16-20 14tgl. (1) GEO 47, 3.30 J. Katz
1) findet vom 25.04.2024 bis 27.06.2024 statt

At the zenith of the civil rights movement in the USA and de-colonizing movements in Africa, the Caribbean and Asia, just prior to the advent of second wave feminism, gay and lesbian liberation, and other social movements linking political liberation to embodied physical differences, something new was born. There arose a new vision of the body as precisely the obverse of how we now consider it—a single, universal human body shared by all, ungendered, unraced, unsexed. This new body-in-common, unmarked even by such core physical differences as biological sex, became legible as radically dissident under a new political ideology that has thus far largely escaped historical attention: Eros. As a potent challenge to a number of repressive orthodoxies, not least capitalism, Eros was also, perhaps not surprisingly, a central theme in a number of art works of the period, from Carolee Schneemann's nude performances to Claes Oldenburg's erotic public sculpture, Yayoi Kusama's immersive environments, Helio Oiticica's *Tropicales* and Kenneth Anger's films.

This course examines the relationship among art, sex, gender and revolution from the vantage point of Eros' brief historical moment, a vista now largely obscured by our contemporary fixation on a politics of social distinction and bodily difference. Reading the work of Herbert Marcuse, Susan Sontag, Norman O Brown and others, we will also study the art, film and performance of such key figures as Yoko Ono, Jack Smith, Franz Erhard Walters and Rebecca Horn. As such, this period constitutes both the theoretical prehistory of the sexual revolution, as well as perhaps the defining episode in our ongoing transubstantiation of flesh into politics.

Organisatorisches:

The seminar will meet as a double session only on the following dates: 25.04.2024, 16.05.2024, 30.05.2024, 20.06.2024, 27.06.2024. In addition, one of the class sessions will be held in the museums in Berlin on Saturday 1 June (time to be announced).

Prüfung:

Hausarbeit

533641 Religion und Gewalt in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS
ÜO Mi 14-16 wöch. K. Müller

Religiös legitimierte Gewalt ist ein gegenwärtiges Phänomen erschreckenden Ausmaßes. Fanatismus und Grausamkeit gehören zu ihren treibenden Kräften. Sie ist zugleich ein Phänomen, das auch in der westlichen, christlich geprägten Kultur historisch tief verankert ist. Glaubenskriege im großen Stil sowie gewaltsame Übergriffe im Lokalen gab es schon im Mittelalter. Es wäre fatal zu glauben, dass wir dieses Erbe hinter uns gelassen haben. Religiöse Auffassungen von Opfer und Märtyrertum, seelischer und körperlicher Strafe, Rache und Vergeltung wirken bis heute in die soziale und politische Wirklichkeit hinein, und dies nicht zuletzt durch das kollektive Gedächtnis von Gewaltdarstellungen in der Kunst. Die Übung wird sich mit dieser Thematik anhand ausgewählter mittelalterlicher Bilder und Objekte beschäftigen. Die Komplexität des Themas wird ein beträchtliches Zeitpensum für die begleitende Lektüre von Quellen und Beiträgen aus der Sekundärliteratur erfordern.

Organisatorisches:

Die ersten beiden Sitzungen, am 17.04. und 24.04.2024, finden in Raum 3.16, Georgenstraße 47, statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533642 Bewegtbilder in Berliner Ausstellungen

2 SWS
ÜO K. Müller-Helle

Die These von der „Relokation des Kinos“ (Casetti) durch digitale Endgeräte ist seit Langem in aller Munde: Streamingdienste auf dem Laptop, Kurzfilm-Festival auf dem Smartphone – die Rezeptionsorte von Wohnzimmercoach bis U-Bahn haben den traditionellen Ort der Filmschau, das Kino, marginalisiert. Gleichzeitig bildet sich seit den 1990er-Jahren ein anderer Ort heraus, in dem Bewegtbilder in ganz verschiedener, in der örtlichen Präsenz der Anschauung verankerten Logik gezeigt werden: im Ausstellungs- und Museumsraum. Raumgreifende Vielfachscreens, 16-mm-Projektionen oder mobile Tablets bringen das Bewegtbild in neue Konstellationen und dezentrieren es in multimedialen Installationen.

In historischer Perspektive bezieht das Seminar zum einen die aktuellen Entwicklungen auf mögliche Vorläufer des Expanded Cinema der 1960er- und 70er-Jahre. Zum anderen werden systematische Fragen zur Differenz von Kino und Museum aufgeworfen: Wie unterscheiden sich ihre verschiedenen Aufführungsmodi zeitlich und räumlich? Mit welchem Regime von Aufmerksamkeit und Zerstreuung ist die jeweilige ästhetische Erfahrung verbunden? Was bedeuten die unterschiedlichen Aufmerksamkeitsökonomien für die Ausstellungsbesucher:innen?

In Form von Ausstellungsbesuchen legt das Seminar ein besonderes Augenmerk auf die direkte Anschauung von Bewegtbildern sowie ihre Beschreibung und Kommentierung vor Ort. Das Seminar ist eine Kooperation des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte der Humboldt-Universität und dem Seminar für Filmwissenschaft am Institut für Theaterwissenschaft an der Freien Universität Berlin und wird gemeinsam von Katja Müller-Helle und Dennis Göttel geleitet.

Hinweis: Wir bemühen uns um freien Eintritt, gegebenenfalls können jedoch geringe Kosten für Ausstellungsbesuche anfallen.

Organisatorisches:

Termine:

19.04.2024, 15:00-17:00 Uhr: Einführungssitzung an der HU, IKB, Georgenstrasse 47 (Raum 3.30)

03.05.2024, 10:00-12:00 Uhr: Theorie des Bewegtbildes I an der HU, IKB, Georgenstrasse 47 (Raum 3.30), 13:30-18:00 Uhr: Ortstermin I

31.05.2024, 10:00-12:00 Uhr: Theorie des Bewegtbildes II an der HU, IKB, Georgenstrasse 47 (Raum 3.30), 13:30-18:00 Uhr: Ortstermin II

21.06.2024, 10:00-12:00 Uhr: Theorie des Bewegtbildes III an der HU, IKB, Georgenstrasse 47 (Raum 3.30), 13:30-18:00 Uhr: Ortstermin III

05.07.2024, 10:00-18:00 Uhr: Ortstermin IV

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

Prüfung:

Hausarbeit

MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)

533603 Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1994

533604 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

E. Dvorakk,

E. Ehninger,

S. Macdonald

1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1996

533643 „I was punk before it got its name“ – Vivienne Westwood: Mode und Kunst

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Dorgerloh

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar befasst sich aus kunst- und bildgeschichtlicher Perspektive mit dem Werk der 2022 verstorbenen britischen Modedesignerin und Aktivistin Vivienne Westwood.

In den 1970er Jahren begann sie mit ihrem Lebensgefährten Malcom McLaren (späterer Produzent der Sex Pistols) Kleidung für die Subkultur der damaligen Londoner Jugend zu entwerfen. Die Westwood-Ästhetik prägte eine ganze Generation; bis heute gilt sie dank ihres Frühwerkes als „Mother of Punk“. In den 80er Jahren professionalisiert sich ihre anarchistische Mode; Konzeptkollektionen sowie erste Kollaborationen (z.B. mit Keith Haring) folgten.

Mit ihren Kollektionen der 1990er Jahre gelang der internationale Durchbruch: Westwood verarbeitete zunehmend die britische Modegeschichte, die royale Kostümgeschichte Englands und Frankreichs sowie die Kunstgeschichte - vor allem des Barocks - in ihrem Modeentwürfen. Später trat die Ritterin des britischen Empires vor allem für Menschenrechts- und Umweltbelange ein. Zudem begründete Westwood eine Produktionslinie in Kenia und errichtet dort soziale Wohn- und Bildungsprogramme für ihre Näherinnen. Zunehmend werden Accessoires aus recycelten Materialien hergestellt.

Im Seminar sollen Westwoods Werdegang und ihre Wegbegleiter, ihre berühmtesten Entwürfe, Modenschauen, Accessoires und Produktlinien, aber auch ihr Umwelt- und Menschenrechtsaktivismus vor dem Hintergrund ihrer internationalen Rezeption (Comics, Filme, etc.) betrachtet und analysiert werden.

Prüfung:

Hausarbeit

533644 Anordnungen der Sammlung historischer Fotografien in der Mediathek des IKB

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

L. Feiersinger

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der Mediathek statt.

Prüfung:

Hausarbeit

MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)

533602 Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture (englisch)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Christian

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1993

533645 Questions of race, ethnicity and decolonization in East European art (englisch)

2 SWS

SE Mo 17-19 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Hock

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

The course reviews post- and decolonial perspectives on the visual representation of race and ethnicity. This also implicates an engagement with decolonial museology, the creative practice of racial minorities as well as art produced beyond cultural centers of the world. Within this broad framing, we will critically reflect upon how these aspects have shaped East-Central European cultural landscapes in the modernist period, in the post-World War II decades, and in most recent years. What role(s) has the region assumed in historical processes of colonization, both as the beneficiary or victim of racialized power relations? How are these experiences reflected in the genesis of local museum collections, in historical representations of racial others as well as in East-South cultural alliances in the socialist era? We will also explore the contribution of artists and art professionals from the region to current debates on decolonizing art history and the museum.

Literatur:

Joanna Warsza and Jan Sowa: Eastern European Coloniality without Colonies

Catherine Grant and Dorothy Price: Decolonizing Art History

Erica Lehrer & Joanna Wawrzyniak: Decolonial Museology in East-Central Europe: A Preliminary To-Do List

Nancy Adajania: Global Art, in: L'Internationale: Post-war Avant-gardes between 1957 and 1986

Kovács, É. Black Bodies, White Bodies – 'Gypsy' Images in Central Europe at the Turn of the Twentieth Century (1880–1920).

selected entries from Post-colonial Studies: The Key Concepts

Organisatorisches:

Im Zusammenhang mit dem Seminar ist am 18.5.2024 ein Tagesausflug zur Ausstellung *Revolutionary Romances? Globale Kunstgeschichten in der DDR* Dresden Albertinum (Laufzeit bis 02.06.2024) geplant.

Sprache: Englisch; Präsentationen und Hausarbeiten auch auf Deutsch möglich.

Prüfung:

Hausarbeit

533646 Race and Aesthetics (englisch)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Tang

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

How does racial difference teach us to see, or not to see? This seminar examines the intersection of Modernist aesthetics and racial formation, with a focus on the United States and Europe in the 20th century. From monochrome painting and mid-century furniture to Josephine Baker and Isamu Noguchi, we will analyze how race materializes through form and style. Topics and themes will include: race and abstraction; primitivism in 20th century art; formalism and art historiography; exhibition history. By the end of this course, students will gain an interdisciplinary foundation in conducting aesthetic analysis from a critical race viewpoint.

Literatur:

Clement Greenberg, "Towards a Newer Laocoon [1940]," in *Clement Greenberg: The Collected Essays and Criticism* (Chicago and London: University of Chicago Press, 1986); Richard Dyer, *White: Essays on Race and Culture* (London: Routledge, 1997); Frantz Fanon, "The Fact of Blackness [1952]," in *Black Skin, White Masks*, trans. Charles L. Markmann (New York: Grove Press, 1967); Stuart Hall and Sarat Maharaj, "Modernity and Difference: A Conversation," in *Modernity and Difference*, ed. Gilane Tawadros and Sarah Campbell (London: Institute of International Visual Arts, 2001).

Prüfung:

Hausarbeit

MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)

533651 Kloster, Dom, Hof: Kunstlandschaften im mittelalterlichen Burgund

2 SWS

EX

J. Calvarin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1998

533652 Tagesexkursionen: Kirchhof, Reformfriedhof, Friedwald: Orte und Formen der Totenerinnerung in Berlin/Brandenburg

2 SWS

EX

A. Dorgerloh

detaillierte Beschreibung siehe S. 1998

533653 Die Kunstschatze von Bukarest: Eine Reise durch Zeitschichten (deutsch-englisch)

2 SWS

EX

B. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1999

- | | | | | | | |
|---|---|----|-------|-----------|---------------|---|
| 533654 | Mittelalterliche Synagogen in Erfurt und am Oberrhein als UNESCO-Welterbe | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | EX | | | | | K. Kappel |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1999 | | | | | |
| 533655 | Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | EX | | | | | C. Klonk |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1999 | | | | | |
| 533656 | Architektur des Mittelalters in Burgund | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | EX | | | | | M. Tabanelli |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1999 | | | | | |
| MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen | | | | | | |
| 533661 | Kunstvermittlung zu Dora Hitz in der Villa Liebermann am Wannsee | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | | | | | C. Blümle |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2000 | | | | | |
| 533662 | Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | Fr | 09-11 | wöch. (1) | PH12-H03, 118 | H. Dorgerloh |
| | 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2000 | | | | | |
| 533663 | Ausstellungen und Studiobesuche: KünstlerInnen und Werke mit Osteuropa-Bezug (deutsch-englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | Do | 16-18 | wöch. (1) | GEO 47, 3.42 | B. Hock |
| | 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2000 | | | | | |
| 533664 | Bildung und Outreach an Kunstmuseen. Eine kritische und praxisorientierte Annäherung | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | Fr | 10-12 | wöch. (1) | | C. van Haaren
(Berlinische
Galerie) |
| | 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2001 | | | | | |
| 533665 | Entfällt: Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Kollektive Produktion eines Experimentalfilms | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | | 10-20 | Block (1) | GEO 47, 0.12 | N.N. |
| | 1) findet vom 09.05.2024 bis 12.05.2024 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2001 | | | | | |
| 533666 | Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Word Manifest Sculpture (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | | | | | N. Lupo |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2001 | | | | | |
| 533667 | Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Manie und Überforderung - Skizzieren in Bild und Wort mit Peter Wächtler und Studierenden der HfBK Dresden | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PL | | | | | J. Schillinger |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2001 | | | | | |

MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)

533640	Art, Eros, and the 60s (englisch) 2 SWS SE Do 16-20 14tgl. (1) GEO 47, 3.30 J. Katz 1) findet vom 25.04.2024 bis 27.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2006</i>
533643	„I was punk before it got its name“ – Vivienne Westwood: Mode und Kunst 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2007</i>
533644	Anordnungen der Sammlung historischer Fotografien in der Mediathek des IKB 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) L. Feiersinger 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2007</i>
533645	Questions of race, ethnicity and decolonization in East European art (englisch) 2 SWS SE Mo 17-19 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Hock 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2008</i>
533646	Race and Aesthetics (englisch) 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Tang 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2008</i>
533671	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO C. Blümle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>
533672	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO H. Bredekamp <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>
533673	Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch) 2 SWS CO Mo 12:30-14:00 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Christian 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>
533674	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Do 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>
533675	Kolloquium für BA, MA, PhD (deutsch-englisch) 2 SWS CO Mi 13-16 14tgl. (1) GEO 47, 3.16 B. Hock 1) findet vom 08.05.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>

533676	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 09-12 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	E. Kuhn
533677	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 16-18 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	K. Kappel
533678	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mi 18-21 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	C. Klonk
533679	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 18-20 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2005</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller
533680	Kolloquium für BA, MA 2 SWS CO Do 12-14 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2005</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Müller-Helle

MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

51 621	Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History 2 SWS 3 LP PT Di 12-14 1) findet ab 16.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Baader
51 824	DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen 2 SWS 3 LP / 4 LP PSE Di 12-14 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>	wöch. (1)	DOR 26, 120	M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
51 825	DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte) 2 SWS 3 LP KGP Mo 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>	(1)		M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
8400111	Kolonialgeschichte Hören 2 SWS SE Do 12-14 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1986</i>	wöch. (1)	Schl5, 01.068.B3	C. Li

8400113	BDSM – (De-)Codierungen des Menschen	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	D. Tyradellis	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
8400114	Forschungskolloquium	2 SWS					
	FOK	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	D. Tyradellis	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2005</i>						
8400117	Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch	2 SWS					
	SE	Fr	10-14	vierwöch. (1)	PH12-H03, 118	A. Rayyan	
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1988</i>						

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Liebe BA-Studierende, zur Besprechung Ihrer Abschlussarbeiten sind Sie herzlich eingeladen, an einem der im Master-Modul-X angebotenen Kolloquien teilzunehmen!

53 440	Collegium musicologicum (deutsch-englisch)	2 SWS	1 LP				
	RV	Do	18-20	Einzel (1)		S. Klotz	
		Do	18-20	Einzel (2)		S. Klotz	
		Do	18-20	Einzel (3)		S. Klotz	
		Do	18-20	Einzel (4)		S. Klotz	
		Do	18-20	Einzel (5)		S. Klotz	
		Do	18-20	Einzel (6)		S. Klotz	
	1) findet am 09.05.2024 statt 2) findet am 23.05.2024 statt 3) findet am 13.06.2024 statt 4) findet am 27.06.2024 statt 5) findet am 04.07.2024 statt 6) findet am 11.07.2024 statt						

Die Gastvortragsreihe (RVL) im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden.

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

53 443	Musik als Zwang- und Manipulationsinstrument	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein	

Gouvernementale Beschallung, akustische Folter und musikalische Manipulation haben sich im Laufe des 20. Jahrhunderts, in das die Perfektionierung von Tonaufzeichnung und Massenmedien ebenso wie die Formation totalitärer Staaten und Machtstrukturen fallen, als ein bedrückend effektives Mittel der Einschüchterung, Kontrolle oder Anstachelung zur Gewalt erwiesen. Ausgehend von der – angesichts der unterschiedlichen Möglichkeit über derartige Zusammenhänge forschen und publizieren zu können – historisch wie regional sehr ungleichmäßig vorliegenden Literatur vermittelt das Seminar einen transkulturell orientierten Überblick zum Gebrauch von Musik als Zwangs- und Manipulationsinstrument. Zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung, die sich expressis verbis nicht als Forum für über seine Thematik hinausweisende politische Grundsatzdebatten versteht, ist die Fähigkeit zum Umgang mit verbalen (und u.U. auch visuellen oder akustischen) Darstellungen von Gewaltausübung ebenso wie kritische Sensibilität und Sorgfalt bei der Recherche und Auswertung von Quellen unabdingbar.

Literatur:

Steven Brown/Ulrik Volgstén (Hg.): *Music and manipulation. On the social uses and social control of music*, New York 2006
Lily E. Hirsch: *Music in American crime prevention and punishment*, Ann Arbor 2012
Georgina Born (Hg.): *Music, Sound and Space. Transformations of public and private experience*, Cambridge 2013
The world of music (New Series) 2/1 (2013) [Thematic Issue on Music and torture – Music and punishment]

Torture 23/2 (2013) [Thematic issue on music in detention]

Amaury Du Clausel (Hg.): *Colloque Musique et camps de concentration*, Strasbourg 2013

James E. K. Parker: *Acoustic jurisprudence. Listening to the trial of Simon Bikindi*, New York 2015

Penelope Gouk, James Kennaway, Jacomien Prins (Hg.): *The Routledge companion to music, mind and well-being*, New York 2019.

Inna Klause: „Und alles mit Musikbegleitung“. *Musikausübung im Gulag und in den nationalsozialistischen KZ im Vergleich*, Wiesbaden 2021

Julian Fifer, Angela Impey, Peter G. Kirchsclaeger, Manfred Nowak, George Ulrich (Hg.): *The Routledge companion to music and human rights*, Abingdon 2022

Weitere Literatur sowie über die genannten Monographien und Thematic Issues einzelner Zeitschriften hinausgehende Einzelaufsätze werden im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

Prüfung:

Hausarbeit

53 455

Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän

2 SWS

3 LP

VL

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Menschengemachte Prozesse prägen unsere Umwelt stärker als andere Kräfte. Man spricht von der geochronologischen Epoche des Anthropozän. Dieses Eingeständnis führt zu einer Neubewertung des Verhältnisses von Mensch und Umwelt. Die Musik artikuliert in vielfältiger Weise das Verhältnis des Menschen zur Natur und bietet einen Aushandlungsraum, in dem dieses Verhältnis anschaulich und sinnlich erfahrbar gemacht wird.

Die Realität des Anthropozän, die in der Zerstörung der Natur und im Klimawandel sichtbar wird, bringt methodische und konzeptionelle Herausforderungen für die Musikwissenschaft und die *Sound Studies* mit sich. Anstelle von Subjekt-Objekt-Beziehungen treten nun ökologische Systeme ins Blickfeld. Anstelle der Ermittlung von Kausalitäten und Strukturen fragt man nun nach der *agency* (Handlungsfähigkeit) natürlicher und technischer Akteure im Zeitalter geoklimatischer Vernetzungen. Künstlerische Projekte suchen die unfaßbaren Dimensionen der anthropozänen Gegenwart aufzurufen und ziehen neue musikwissenschaftliche Zugänge nach sich.

Die Vorlesung stellt diese methodischen Herausforderungen im Sinne einer erweiterten Anthropologie der Musik dar. Sie diskutiert darüber hinaus öko-musikologische und post-humanistische Ansätze und wendet sich ausgewählten künstlerischen Projekten zu, in denen diese Prozesse verarbeitet werden.

Literatur:

Adams, John Luther, *The Place Where You Go To Listen. In Search of an Ecology of Music*. With a foreword by Alex Ross, Middletown/Connecticut 2009.

Allen, Aaron S. and Kevin Dawe (eds.), *Current Directions in Ecomusicology. Music, Culture, Nature*. New York and London, 2016 (Routledge Research in Music, 13).

Böhme, Hartmut, „Natürlich/Natur“, in: Karlheinz Barck (Hrsg.), *Ästhetische Grundbegriffe*. Stuttgart und Weimar 2002, Bd. 4, S. 432-498.

Chakrabarty, Dipesh, „The Climate of History. Four Theses“, in: *Critical Inquiry* 35, no. 2 (2009), pp 197-222, siehe <https://warwick.ac.uk/fac/arts/english/currentstudents/undergraduate/modules/literaturetheoryandtime/chakrabarty.pdf>

Hart, Heidi, „Fossil Opera: Persephone in the Late Anthropocene“, in: dies., *Music and the Environment In Dystopian Narrative. Sounding the Disaster*. Cham 2018 (Palgrave Studies in Music and Literature), pp. 43-55.

Horn, Eva und Hannes Berghaller, *Anthropozän zur Einführung*. Hamburg 2019.

Latour, Bruno and Peter Weibel (eds.). *Critical Zones. The Science and Politics of Landing on Earth*. ZKM Karlsruhe and the MIT Press. Cambridge/MA and London, 2020.

Renn, Jürgen und Bernd Scherer (Hrsg.), *Das Anthropozän. Zum Stand der Dinge*. Berlin 2015.

Steingo, Gavin, *Interspecies Communication. Sound and Music beyond Humanity*. Chicago 2024.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit **oder** Klausur am 16.07.2024 von 14.15 bis 15.45 Uhr

53 459

Musikpublika erforschen: Konzepte und empirische Ansätze

2 SWS

3 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

AKU 5, 501

G. Emerson

Das Publikum gilt immer noch als untererforschte Entität in der Musikwissenschaft – im Gegensatz zur individualisierten Figur der Zuhörer:in. Im Fokus dieses Seminars steht die Untersuchung von Musikrezeption in Live-Kontexten und „kollektiven“ Situationen. Was für eine Aktivität ist „audiencing“ (Reason & Londelef, 2016)? Welche Faktoren beeinflussen Publikumserfahrungen mit der Musik? Und wie können diese Erfahrungen empirisch erforscht werden? Der Schwerpunkt des Seminars wird auf Publika der westlichen klassischen Musik und zeitgenössischen Musik liegen, Verbindungen zu weiteren Musikgenres und -kulturen werden aber auch hergestellt. Wir werden uns mit unterschiedlichen Konzepten im Zusammenhang mit Musikpublika auseinandersetzen (z.B. Partizipation, Liveness, ästhetische Erfahrungen, „emotional contagion“) und uns dabei auf Theorien und Erkenntnisse aus der Musiksoziologie und -psychologie sowie aus der Theater- und Tanzwissenschaft und der empirischen Ästhetik stützen. Es werden Methoden der empirischen Publikumsforschung vorgestellt (qualitative und quantitative Ansätze, ethnographische Feldforschung). Angestrebt ist auch, im Rahmen des Seminars Datenerhebung oder kleine Feldforschungsprojekte zu ermöglichen.

Literatur:

Burland, K. & Pitts, S. E. (2014). *Coughing and Clapping: Investigating Audience Experience*. Aldershot: Ashgate.

Emerson, G. (2023). *Audience Experience and Contemporary Classical Music: Negotiating the Experimental and the Accessible in a High Art Subculture*. Abingdon: Routledge.

Merrill, J., Czepiel, A., Fink, L. T., Toelle, J., & Wald-Fuhrmann, M. (2023). The aesthetic experience of live concerts: Self-reports and psychophysiology. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 17 (2), 134.

Neuhoff, H. (2007). Die Konzertpublika der Deutschen Gegenwartskultur: Empirische Publikumsforschung in der Musiksoziologie. In H. de la Motte-Haber & H. Neuhoff (Eds.), *Musiksoziologie: Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*. Vol. 4. (pp. 473–509). Lilienthal bei Bremen: Laaber-Verlag.

Radbourne, J., Glow, H. & Johanson, K. (2013). *The Audience Experience: A Critical Analysis of Audiences in the Performing Arts*. Bristol: Intellect.

Reason, M., & Londelef, A. M. (Eds. 2016). *Experiencing Liveness in Contemporary Performance: Interdisciplinary Perspectives*. New York and London: Taylor & Francis.

Rhein, S. (2010). Musikpublikum und Musikpublikumsforschung. In Glogner-Pilz, P., & Foehl, P. S. (Eds). *Das Kulturpublikum: Fragestellungen und Befunde der empirischen Forschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 153–194.
 Toelle, J., & Sloboda, J. A. (2019). The audience as artist? The audience's experience of participatory music. *Musicae Scientiae*. 25(1), 67-91.
 Turino, T. (2008). *Music as Social Life: The Politics of Participation*. Chicago: University of Chicago Press.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 466 „Populäre Musik, (kulturelle) Identität und Politik - zwischen Globalisierung und Lokalisierung“

2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 P. Braune

Als kulturelles Phänomen bietet Populäre Musik wichtige Einblicke in persönliche, gruppenspezifische, nationale und lokale/ globale Identitäten. Im Rahmen des Seminars untersuchen wir, in welchem Zusammenhang Populäre Musik mit individueller und kollektiver Identität steht und welche Bedeutungen ihr im Alltag beigemessen werden. Insofern Musik repräsentativ für ethnische Zugehörigkeit, Geschlecht, Sexualität sowie politische und religiöse Ideologien fungieren kann, beschäftigen wir uns auch mit der Beziehung zwischen zeitgenössischer populärer Musik und sozialen sowie politischen Fragen: In welchem Verhältnis steht populäre Musik zu Kultur, Politik und insbesondere zur Konstruktion von Identität? Wie und auf welche Weise nutzen Menschen populäre Musik, um die eigene Zugehörigkeit - beispielsweise zu einer Szene, zu einer Subkultur, zu einer Minderheit oder ethnischen Gruppe o.ä. zu signalisieren oder Abgrenzungen zu anderen aufzuzeigen? Inwiefern *reflektiert* Musik dabei Erfahrungen von Zugehörigkeit und Differenz oder *kreiert* diese gar erst? Wie verhalten sich in diesem Zusammenhang popkulturelle Bilder und Narrative (zum Beispiel in Bezug auf class, race, gender, Nationalität, Alter) im Spannungsfeld von kultureller Globalisierung und Lokalisierung? In welcher Weise wirken ggfs. auch digitale Medien oder technologische Entwicklungen verändernd auf die (bisherige) Praxis und das Denken über Sozialisierungsprozesse oder die Konstruktion von Identität?
 Der erste Teil des Seminars gibt Einblicke in die verschiedenen kulturwissenschaftlich geprägten Diskurse der Popular Music Studies zur Untersuchung der Beziehung von populärer Musik und (kultureller/nationaler/individueller) Identität, um diese in der zweiten Hälfte mit aktuellen Fallbeispielen in Bezug setzen zu können.

WICHTIG: Es wird vorab um eine formlose Anmeldung via Mail an penelope.braune@hu-berlin.de gebeten. Wer an der Einführungssitzung nicht teilnehmen kann, schreibe bitte ebenfalls eine kurze Email an mich. Eine Teilnahme am Seminar nach(!) der zweiten Sitzung ist nicht mehr möglich.

Literatur:

Adorno, Theodor W.: Introduction to the Sociology of Music. New York: Continuum, 1988.

Biddle, Ian: Music and Identity Politics. New edition. Aldershot: Ashgate, 2012.

Connell, John; Gibson, Chris: Sound Tracks. Popular Music, Identity and Place. London: Psychology Press, 2003.

Hall, Stuart; Du Gay, Paul (Hrsg.): The Question of Cultural identity. London: Sage, 1996.

Helms, Dietrich; Phleps, Thomas (Hrsg.): Ware Inszenierungen – Performance, Vermarktung und Authentizität in der populären Musik. Bielefeld: transcript, 2013.

Hesmondhalgh, David: The Cultural Industries. London: SAGE, 2002.

Hitzler, Ronald; Niederbacher, Arne: Leben in Szenen. Formen juveniler Vergemeinschaftung heute. Wiesbaden: VS Verlag, 2010.

Holt, Fabian: Genre in Popular Music. Chicago and London: University of Chicago Press, 2007.

Radano, Ronald; Olaniyan, Tejumola: Audible Empire: Music, Global Politics, Critique. Durham: Duke University Press, 2016.

Rösing, Helmut: Populäre Musik und kulturelle Identität: Acht Thesen. In: Phleps, Thomas (Hrsg.): Heimatlose Klänge?. Karben: CODA-Verlag 2002, S. 11-34.

Shepherd, John; Devine, Kyle: The Routledge Reader on the Sociology of Music. New York: Routledge, 2015.

Prüfung:
 Hausarbeit

BA MuWi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

53 444 Die Musik des Mittelalters: Sozialgeschichtliche und anthropologische Perspektiven

2 SWS 3 LP
 VL Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein

Die Musik des Mittelalters stand am Beginn der Universitätsdisziplin Musikwissenschaft im Zentrum des Faches, während sie heute, ungeachtet von Festivals, historischen Reenactments oder Bestsellern von Umberto Eco bis Ken Follett, weit an ihren Rand gerückt erscheint. Hier gibt es nun die Möglichkeit, (bislange) Versäumtes nachzuholen: Die Vorlesung möchte die Spannung, Farbigkeit und Vielfalt dieser musikgeschichtlichen Epoche vermitteln, wobei zu einem Überblick über grundlegende Orte, Gattungen und Gelegenheiten des Musizierens stets eine anthropologische und sozialgeschichtliche Perspektive tritt: Was waren es für Menschen, die Choräle und Organa sangen, Rotundellen tanzten oder an Systemen zur Verschriftlichung von Tönen bastelten? Wo lebten Sie, was trieb sie an und wie reagierten sie musikalisch auf die Verfestigung oder Veränderung ihres Weltbilds?

Literatur:

Einführende und weiterführende Literatur wird themenspezifisch im Laufe der Vorlesung vorgestellt.

Prüfung:

Klausur, 15. Juli, 16-18 Uhr c.t.

53 451 Heinrich Schütz: Historische Gestalt und ideologische Verwendung

2 SWS

3 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 401

B. Meischein

Heinrich Schütz (1585–1672) ist wohl *die* dominierende Figur des musikalischen Lebens im Deutschland des 17. Jahrhunderts. Als Stipendiat zur Ausbildung nach Venedig gesandt, wo er bei Giovanni Gabrieli studierte, wirkte er seit 1615 als Hofkapellmeister in Dresden, eine Stellung, die er dann 57 Jahre lang ausgeübt hat. Seine Tätigkeit umfasste sowohl den kirchlichen wie den weltlichen Dienst der Hofkapelle, auch deren Verwaltung, die musikalische Versorgung der höfischen Feste, die Leitung der Aufführungen, aber auch die Teilnahme an den zahlreichen Reisen des Hofes. Dazu kamen zahlreiche auswärtige Aufträge sowie die Betreuung der von ihm selbst veranstalteten Drucke zahlreicher seiner Werke. Schütz' weitgespannte Tätigkeiten waren immer wieder überschattet durch die Kriegereignisse: Ab 1630 wurde Sachsen zum Kriegsschauplatz. Schütz entzog sich dem heimischen Elend zeitweilig durch die „Emigration“ nach Dänemark, ohne aber den katastrophalen Auswirkungen des dreißigjährigen Krieges entkommen zu können. Als er im Alter von 87 Jahren starb, hinterließ er ein Werk von immensen Ausmaßen: großbesetzte, mehrstimmige Konzerte vokal-instrumentaler Besetzung neben kleinen Vokalkonzerten nur mit Generalbass, zahlreiche Motetten im klassisch-polyphonen Vokalstil, italienische Madrigale, dramatische Werke (3 Passionen, Weihnachts- und Auferstehungshistorie) und einfache Choralharmonisierungen; insgesamt fast 500 authentische Kompositionen sind heute überliefert.

Da Instrumentalwerke völlig fehlen und Schütz primär als Komponist religiöser Musik, als musikalischer Prediger, wahrgenommen wurde, richtete sich der Blick der Forschung zunächst auf Fragen der Textbehandlung, auf rhetorische und den Affektausdruck betreffende Aspekte. Später kamen Diskussionen um die italienisch-deutsche Stilsynthese hinzu; zu biographischen Fragen und Untersuchungen zur Einbindung in die barocke höfische Welt sowie zu aufführungspraktischen Studien lud die ungewöhnlich gute Überlieferung persönlicher Dokumente ein.

Beginnend aber mit Philipp Spitta 1873, dann im Kontext der kirchenmusikalischen Erneuerungsbewegung bis hin zu Günter Grass' „Das Treffen in Telgte“ wurde die Sicht auf Schütz mehr und mehr ideologisch eingefärbt; er wurde zum „eisgrauen Vater der deutschen Musik“ (H. J. Moser). In diesem Sinne soll das Seminar in Leben, Werk und Umwelt Schütz' einführen und zugleich einen Überblick über die Wege der Vereinnahmung des Komponisten geben.

Literatur:

Schütz-Handbuch, hrsg. von Walter Werbeck, Kassel und Weimar: Bärenreiter/Metzler, 2022

Schütz-Artikel in den großen Musiklexika

Prüfung:

Hausarbeit

53 453 „Viva il caro Sassone!": Georg Friedrich Händel als europäischer Akteur

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-12

wöch.

AKU 5, 501

J. Schröder

Georg Friedrich Händel zählt heute unbestritten zu den bekanntesten Komponisten der europäischen Musikgeschichte. Jedoch geht mit der Bekanntheit seines Namens nicht zwingend die Kenntnis wenigstens einiger seiner Werke einher, wie dies etwa bei den Zeitgenossen Johann Sebastian Bach oder Antonio Vivaldi der Fall ist. Dabei war Händel nicht nur überaus produktiv und wurde bereits zu Lebzeiten hochgeschätzt; der genauere Blick auf Händels Biografie offenbart auch eine enge Verbindung seines Schaffens zu den politischen Verhältnissen und Entwicklungen seiner Zeit. Etwa bereiste der Komponist vor seiner Emigration nach England auch Italien, vorübergehende Anstellungen führten ihn außerdem nach Hamburg und Hannover. Seine Musik wusste Händel dabei stets den Erfordernissen und Erwartungen vor Ort anzupassen. Darüber hinaus finden sich neben repräsentativen Stücken wie den *Coronation Anthems* oder der *Feuerwerks-* und *Wassermusik* auch solche mit einem direkten, fast tagesaktuellen politischen Bezug wie das *Dettinger* und das *Utrechter Te Deum*. Insgesamt gilt Händel daher auch als „der eindrucksvollste frühe Fall eines musikalischen Weltbürgers“ (Maier 2002).

Dennoch blieb der Komponist für die längste Zeit seines Lebens institutionell ungebunden und bewies großes unternehmerisches Geschick bei der selbstständigen Organisation und Durchführung von Opern- oder Oratorienaufführungen, was ihm unter den Zeitgenossen Bewunderung und harsche Kritik gleichermaßen einbrachte. Obwohl Händels Werke auch nach seinem Tod – namentlich in Großbritannien – fest im Repertoire verankert blieben und nicht in Vergessenheit gerieten, setzte im 19. Jahrhundert eine „Händel-Renaissance“ ein, wobei der Komponist und sein Schaffen zum Gegenstand der sich gerade etablierenden akademischen Musikwissenschaft avancierten.

Die Beschäftigung mit Händel deckt somit ein breites Themenfeld ab: von der musikalischen Landschaft im Europa des frühen und mittleren 18. Jahrhunderts und deren Verflechtung mit dem politischen Umfeld, über Fragen der Rekonstruktion und Aufführungspraxis, bis hin zur musikwissenschaftlichen Fachgeschichte und den Standards heutiger kritischer Gesamtausgaben. Diese Themenbereiche bestimmen den Verlauf des Seminars, indem schlaglichtartig ausgewählte Werke Händels mit zentralen Stationen seiner Biografie und Rezeptionsgeschichte enggeführt werden. Dabei stehen auch der Umgang mit Gattungsnormen und generelle ästhetischen Betrachtungen sowie philologische Fragestellungen zur Diskussion.

Literatur:

Hans Joachim Marx, Art. „Georg Friedrich Händel“, in *MGG Online*, hrsg. von Laurenz Lütteken, New York u.a. 2016ff.

Das Händel-Handbuch, hrsg. von Hans Joachim Marx, 6 Bde., Laaber 2008–2012

Händel-Jahrbuch, hrsg. von der Georg-Friedrich-Händel-Gesellschaft, 1. Serie: I–VI, 1928–1933, Nachdruck 1968; 2. Serie: 1–69, 1955–2023

Göttinger Händel-Beiträge, hrsg. im Auftrag der Göttinger Händel-Gesellschaft, 1–24, Kassel 1984–1993 / Göttingen 1996 ff.

George Frederic Handel. Collected Documents, zusammengestellt und hrsg. von Donald Burrows u.a., 4 Bde., Cambridge 2013–2020

Prüfung:

Hausarbeit

53 477 Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten, die Opera 109, 110 und 111, entstanden in den Jahren 1820–1822, als der Komponist fast vollständig ertaubt war. In der Beethoven-Forschung wurden und werden diese Sonaten unter der Rubrik des Spätwerks abgehandelt, worunter teils Enigmatisches und Sperriges, teils die Reduktion der musikalischen Faktur auf konventionelle Satzmodelle statt plastischer Themen zu verstehen ist. Die Beschäftigung mit diesen Sonaten bietet Anlass, sich mit (zeitgenössischen wie modernen) Sonatentheorien wie der Sonatenpraxis (etwa im Vergleich zu Franz Schubert) auseinanderzusetzen, zugleich das Verhältnis von biographischer Forschung und Werkanalyse kritisch zu beleuchten. Außerdem soll das Seminar erste Einblicke in typische Fragestellungen und Methoden der Beethoven-Forschung geben, wozu das Feld der Skizzen- und Quellenforschung ebenso gehört wie Fragen nach Widmungsträgern und den Verbreitungswegen der Drucke. Schließlich soll die fast mythische Aura der Sonaten, wie sie von Autoren wie Theodor W. Adorno oder Thomas Mann (in seinem Roman *Doktor Faustus*) heraufbeschworen wurde, unter die Lupe genommen und nach ihren spezifischen Rezeptionsbedingungen gefragt werden.

Literatur:

Beethoven: Interpretationen seiner Werke, hrsg. von Carl Dahlhaus, Albrecht Riethmüller und Alexander Ringer, Laaber 1996.
Beethoven-Handbuch, Bd. 2; *Beethovens Klavierwerke*, hrsg. von Wolfram Steinbeck und Harmut Hein, Laaber 2012.
Barry Cooper (Hrsg.): *The Beethoven Compendium: A Guide to Beethoven's Life and Music*, London 1996.
Carl Dahlhaus: *Beethoven und seine Zeit*, Laaber 1987.
James Hepokoski, Warren Darcy: *Elements of Sonata Theory. Norms, Types, and Deformations in the Late-Eighteenth-Century Sonata*, New York 2006.
Hans Joachim Hinrichsen: *Beethovens Klaviersonaten*, Kassel 2013.
Hans Joachim Hinrichsen: *Ludwig van Beethoven. Musik für eine neue Zeit*, Kassel 2020.

Prüfung:

Hausarbeit (in Modul IV ohne Prüfung)

BA MuWi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)**53 471 Kontrapunkt (Kurs I)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 16.7.2024

53 472 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 17.7.2024

53 473 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 16.7.2024

53 474 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 17.7.2024

53 475 Gehörbildung (Basiskurs)

2 SWS	1 LP				
UE	Do	12-13	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Prüfung:
Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

53 476 Gehörbildung (Aufbaukurs)

2 SWS	1 LP				
UE	Do	13-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitoner Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:
Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

53 477 Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2016

53 479 Basiskurs Musiktheorie

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	T. Hinderling

Der Basiskurs Musiktheorie soll insbesondere auch Einsteiger*innen auf diesem Gebiet die Möglichkeit geben, quasi in der Atmosphäre eines Tutoriums verschiedene handwerkliche Grundlagen der Musiktheorie kennenzulernen und regelmäßig anzuwenden. Ziel des Kurses ist, dass im Laufe des Semesters ein routinierterer Umgang mit grundlegenden Themen wie bspw. dem Notenlesen, dem Quintenzirkel und funktionstheoretischen Grundbegriffen erreicht werden kann. Darüber hinaus soll kontinuierlich das Gehör geschult und bspw. das Erkennen von Intervallen und Tonqualitäten, sowie das Beschreiben von melodischen Verläufen geübt werden. Es werden Literatur- und Hörbeispiele aus klassischer und populärer Musik behandelt.

Literatur:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
 Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:
 wird ohne Prüfung abgeschlossen.

BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

53 456 Epistemische Dinge und operative Ressourcen - aktuelle Theorien musikalischer Instrumente

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Das Seminar beleuchtet aktuelle Forschungsansätze, die sich in systematischer Weise mit Musikinstrumenten und mit Instrumentalität generell sowie ihrer konzeptionellen Einordnung beschäftigen. Einen Ausgangspunkt bildet die Berliner Schule der Medientheorie, welche die Theorie der Aufschreibesysteme (Friedrich Kittler) und der kultur- und psychotechnischen Verschaltungen entwickelt hat, die durch Instrumente realisiert werden (Wolfgang Scherer). In der Perspektive der *Wissens- und Medientheorien* stehen Musikinstrumente in Verbindung mit Wissensräumen - die Saiten einer Kithara (antikes griechisches Instrument) eröffnen einen epistemischen Raum auf ein ganzes Tonsystem, ebenso wie die Klaviatur eines Tasteninstrumentes. Instrumente können also als erkenntnisgebende (=epistemische) Dinge beschrieben werden, die mit Wissenskulturen in Verbindung stehen. In den *material studies* werden Instrumente daraufhin untersucht, wie ihre Materialität mit kultureller Bedeutungsgebung zusammenwirkt. *Theorien digitaler Instrumente* untersuchen, inwieweit *Digital Audio Workstation* (DAW) überhaupt noch mittels traditioneller Verständnisweisen von musikalischen Instrumenten und physisch-körpergebundener Prozesse beschrieben werden können. Hier kommen Ansätze wie Akteur-Netzwerk-Theorien ins Spiel, mit denen DAWs als operative Ressourcen erkennbar werden.

Das Seminar führt an diese Zugänge heran und lädt zur grundlegenden Reflexionen darüber ein, was Musikinstrumente sind, wie sie genutzt werden und welche Funktion sie in der digitalen Gesellschaft der Gegenwart haben.

Literatur:

Haffke, Maren, *Archäologie der Tastatur: Musikalische Medien nach Friedrich Kittler und Wolfgang Scherer*. Boston 2019.
 Hardjowirogo, Sarah-Indriyati, „Instrumentalität“. *Der Begriff des Musikinstruments zwischen Klangerzeuger, Kultgerät und Körper-Technik*. Hildesheim 2023. ebook. <https://hilpub.uni-hildesheim.de/entities/publication/53af31da-707d-46d2-bedc-d653a686a94e/details>
 Magnusson, Thor, „Of Epistemic Tools: Musical Instruments as Cognitive Extensions“, in: *Organised Sound* 14 (2), 2009, pp. 168–176. doi:10.1017/S1355771809000272
 Schramm, Helmar et al. (Hrsg.), *Instrumente in Kunst und Wissenschaft. Zur Architektonik kultureller Grenzen im 17. Jahrhundert*. Berlin/New York 2006 (Theatrum scientiarum, 2).

Prüfung:
 Hausarbeit

53 462 Musical Repetition (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler

Repetition is fundamental to human experiences of music, as well as to its circulation and promotion. These claims are arguably even more true for popular music. Until recently, however, repetition has been largely neglected or even minimized in music studies. This course explores the implications and possibilities of repetition in music. Particular attention will be given to repetitive phenomena that characterize popular music, such as groove, riffs, hooks, and earworms. The course will also consider how popular music studies, musicology, and music theory can address musical repetition, and the ways in which they have done so (or not) up until now. Material will be drawn from a broad range of intellectual traditions and will touch upon a variety of musical styles, with groove-based popular music at the center.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002 [1941]. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, ed. Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.
 Attali, Jacques. 1985. *Noise: The Political Economy of Music*, trans. Brian Massumi. Minneapolis: University of Minnesota Press.
 Attas, Robin. 2015. "Form as Process: The Buildup Introduction in Popular Music." *Music Theory Spectrum* 37 (2): 275–96. <https://doi.org/10.1093/mts/mtv020>.
 Benjamin, Walter. 1969 [1936]. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." In *Illuminations*, ed. Hannah Arendt, 217–52. New York: Schocken.
 Butterfield, Matthew W. 2006. "The Power of Anacrusis: Engendered Feeling in Groove-Based Musics." *Music Theory Online* 12, no. 4.
 Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
 ———. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.
 Danielsen, Anne. 2006. *Presence and Pleasure: The Funk Grooves of James Brown*. Middletown, Conn.: Wesleyan University Press.
 Erlmann, Veit. 2000. "Communities of Style: Musical Figures of Black Diasporic Identity." In *The African Diaspora: A Musical Perspective*, ed. Ingrid T. Monson. New York: Garland.
 Fink, Robert. 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice*. Berkeley: University of California Press.
 ———. 2011. "Goal-Directed Soul? Analyzing Rhythmic Teleology in African American Popular Music." *Journal of the American Musicological Society* 64 (1): 179–238.
 Freud, Sigmund. 1961 [1920]. *Beyond the Pleasure Principle*, trans. and ed. J. Strachey. New York: Liveright.
 García, Luis-Manuel. 2005. "On and On: Repetition as Process and Pleasure in Electronic Dance Music." *Music Theory Online* 11, no. 4 (accessed 3 January 2009).
 Gates, Henry Louis, Jr. 1988. *The Signifying Monkey: A Theory of Afro-American Literary Criticism*. New York: Oxford University Press.
 Hasty, Christopher. 1997. *Meter as Rhythm*. New York: Oxford University Press.

Hughes, Timothy. 2003. "Groove and Flow: Six Analytical Essays on the Music of Stevie Wonder." Ph.D. dissertation, University of Washington.

Janata, Petr, Stefan T. Tomic, and Jason M. Haberman. 2012. "Sensorimotor Coupling in Music and the Psychology of the Groove." *Journal of Experimental Psychology: General* 141 (1): 54–75.

Keil, Charles. 1987. "Participatory Discrepancies and the Power of Music." *Cultural Anthropology* 2, no. 3: 275–83.

———. 1966. "Motion and Feeling through Music." *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 24, no. 3: 337–49.

London, Justin. 2004. *Hearing in Time: Psychological Aspects of Musical Meter*. Oxford: Oxford University Press.

Margulis, Elizabeth Hellmuth. 2013. *On Repeat: How Music Plays the Mind*. New York, NY: Oxford University Press.

McClary, Susan. 2004. "Rap, Minimalism, and Structures of Time in Twentieth-Century Music." In *Audio Culture: Readings in Modern Music*, ed. Christopher Cox and Daniel Warner, 289–98. New York: Continuum.

Middleton, Richard. 1983. "'Play It Again Sam': Some Notes on the Productivity of Repetition in Popular Music." *Popular Music* 3: 235–70.

Monson, Ingrid T. 1999. "Riffs, Repetition, and Theories of Globalization." *Ethnomusicology* 43: 31–65.

Osborn, Brad. 2013. "Subverting the Verse—Chorus Paradigm: Terminally Climactic Forms in Recent Rock Music." *Music Theory Spectrum* 35 (1): 23–47.

Pressing, Jeff. 2002. "Black Atlantic Rhythm: Its Computational and Transcultural Foundations." *Music Perception* 19 (3): 285–310.

Russell, Potter. 1998. "Not the Same: Race, Repetition, and Difference in Hip-Hop and Dance Music." In *Mapping the Beat: Popular Music and Contemporary Theory*, ed. Thomas Swiss, John Sloop, and Andrew Herman, 31–46. Oxford: Blackwell.

Schoenberg, Arnold. 1984 [1950]. "Brahms the Progressive." In *Style and Idea: Selected Writings of Arnold Schoenberg*, ed. Leonard Stein and trans. Leo Black, 398–441. London: Faber.

Shelley, Braxton D. 2019. "Analyzing Gospel." *Journal of the American Musicological Society* 72 (1): 181–243.

———. 2021. *Healing for the Soul: Richard Smallwood, the Vamp, and the Gospel Imagination*. AMS Studies in Music. New York: Oxford University Press.

Snead, James. 1981. "On Repetition in Black Culture." *Black American Literature Forum* 15, no. 4: 146–54.

Spicer, Mark. 2004. "(Ac)Cumulative Form in Pop-Rock Music." *Twentieth-Century Music* 1 (1): 29–64.

Witek, Maria A. G. 2017. "Filling In: Syncopation, Pleasure and Distributed Embodiment in Groove." *Music Analysis* 36 (1): 138–60.

Prüfung:

Klausur, 16.07.2024

53 478 Busoni digital. Einführung in die digitale Briefedition mit TEI

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 214	U. Scheideler

Ferruccio Busoni (1866–1924), im ersten Viertel des 20. Jahrhunderts gefeierter Pianist und in den frühen 1920er Jahren Professor für Komposition an der Preußischen Akademie der Künste in Berlin, hat eine umfangreiche Briefkorrespondenz hinterlassen, die heute zu einem großen Teil in der Berliner Staatsbibliothek aufbewahrt wird. Teile dieser Korrespondenz und einige seiner Schriften sind Gegenstand und Ziel des digitalen Editionsprojekts «Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften», das seit 2016 an der HU-Berlin in der Musikwissenschaft angesiedelt ist. <https://busoni-nachlass.org/de>

Im Rahmen des Einführungskurses werden Standardtools und -workflows der digitalen Textedition vermittelt, insbesondere der XML-Standard TEI sowie die Arbeit mit dem oXygen XML Editor (Vorkenntnisse sind nicht erforderlich).

Im Mittelpunkt werden Ausschnitte aus Busonis Wiener Korrespondenz mit der Salonière Jella Oppenheimer und dem Klavierfabrikanten Ludwig Bösendorfer stehen. Anhand dieser Briefwechsel werden wir üben, die Quellen zu entziffern und in XML-Code zu überführen sowie Schreibungen gemäß den Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen.

Auch schriftliche Modulabschlussprüfungen können in Form von digital zu edierenden Briefen erbracht werden

Literatur:

Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften, hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.

Freiheit für die Tonkunst!, hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.

Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe, hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.

Albrecht Riethmüller (Hrsg.), Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten, Wiesbaden 2004.

Susanne Fontaine, Busonis „Doktor Faust“ und die Ästhetik des Wunderbaren, Kassel u. a. 1998.

Ferruccio Busoni. Selected Letters, hrsg. von Antony Beaumont, London u. a. 1987.

Jürgen Kindermann, Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni

(= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.

Hans Heinz Stuckenschmidt, Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers, Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.

Gerda Busoni, Erinnerungen an Ferruccio Busoni, hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.

Ferruccio Busoni, Wesen und Einheit der Musik, hrsg. von Philipp Jarnach u. a., Berlin-Halensee 1956.

Edward J. Dent, Ferruccio Busoni. A Biography, London 1933.

Prüfung:

Hausarbeit bzw. digitale Edition von ca. fünf Briefen

BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)

53 441 Musik (machen) als Organisation von Raum: Zwischen Musikraum und Raummusik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

In den 1950er Jahren prophezeite Karlheinz Stockhausen seiner Zuhörerschaft, dass *Musik in Zukunft Raum-Musik sein wird*. Einher geht diese Ansage mit der Einbeziehung des (außermusikalischen) Raums in den kompositorischen Gestaltungsprozess, was beispielsweise in der frühen Elektroakustischen Musik vor allem die Distribution der Klangquellen bzw. die Organisation der Klangverläufe im Umraum betrifft. Dieser raummusikalische Ansatz, der einen historischen Vorläufer u. a. in der Venezianischen Mehrchörigkeit der späten Renaissance findet, erfährt vor allem in den folgenden Jahrzehnten des 20. und 21. Jahrhunderts eine stete Erweiterung, wobei auf ganz unterschiedliche Weise sowohl der Raum in die Musik, als auch die Musik in den Umraum

hineinwirkt. Diese kreisläufige Wechselwirkung gilt es im Seminar anhand von beispielhaften Konzeptionen und Ansätzen von Komponisten wie Erik Satie (*Musique d'ameublement*), Alvin Lucier (*I am sitting in a Room*), John Cage (*4:33*), Brian Eno (*Ambient*), R. Murray Schafer oder Hildegard Westerkamp (*Soundscape*) u. a. herauszuarbeiten, um so einen Überblick zu erhalten, welcher die besondere Stellung und Bedeutung dieser vielgestaltigen Beziehung veranschaulicht und die komplexen Zusammenhänge zwischen Raumakustik, inner- und außermusikalischem Raum, Musik und (Raum-)Soziologie etc. aufzeigt. Zur Kursleistung (3LP): Im Rahmen der Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, anstatt der Übernahme von Referaten auch eigene Konzeptionen zu entwickeln bzw. Projekte zu realisieren und entsprechend aufbereitet (Text/Audio/Video) zu präsentieren, welche die oben angedeutete Musik-Raum-Relation reflektieren.

Literatur:

- Thomas Görne, *Schall im Raum*, in: *Tontechnik*, München 2011, S. 76 ff
 - Stefan Weinzierl, *Raumakustik musikalischer Aufführungsräume*, in: *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*, Bd. 5, *Akustische Grundlagen der Musik*, hg. von Stefan Weinzierl, Laaber 2014, S. 477 ff
 - Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hg.), *Handbuch Sound, Geschichte, Begriffe, Ansätze*, Stuttgart 2018, S. 236 ff
 - Jörg Dünne, Stephan Günzel, *Raumtheorie, Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt a. Main 2006
 - Annette Landau, Claudia Emmenegger (Hg.), *Musik und Raum, Dimensionen im Gespräch*, Luzern 2005
 - Gisela Nauck, *Musik im Raum – Raum in der Musik, Ein Beitrag zur Geschichte der seriellen Musik*, Stuttgart 1997
 - Helga de la Motte-Haber, *Zum Raum wird hier die Zeit*, in: *Österreichische Musikzeitschrift*, JG. 41/67/1986, Sammelband der Staatsbibliothek zu Berlin, S. 282 ff
- (weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben)

Prüfung:

mündliche Prüfung (Anmeldung nur für den 1. Prüfungszeitraum möglich!): 22.07.2024, ab 12:00

53 447 Musik und Kalter Krieg

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. Müller

Als globaler Konflikt von gesellschaftlicher und kultureller Tragweite stellt der Kalte Krieg die (Musik-)Geschichtsschreibung vor besondere Herausforderungen. Während sich die Geschichtswissenschaft zunächst auf die „Supermächte“ USA und Sowjetunion konzentrierte, hat das jüngere Feld der Cold War Studies auf der Basis neuer Archivmaterialien den Blick vom „Zentrum“ auf die politische Rolle der kleineren, vermeintlich „peripheren“ Staaten innerhalb des westlichen und östlichen Bündnissystems gelenkt. Mit der Erweiterung und Neuakzentuierung der Perspektive ging eine Revision und Pluralisierung historiographischer Ansätze und Methoden einher, um über die Grenzen von Nation und Nationalgeschichte hinaus die globale Dynamik des Kalten Krieges sichtbar zu machen. Die Vorlesung unternimmt den Versuch, eine politische Musikgeschichte der Ära des Kalten Krieges zu entwerfen, die diese Anregungen aufnimmt und reflektiert. Gleichzeitig thematisiert sie anhand des Kalten Krieges historische und neuere Ansätze der nationalen und transnationalen (Musik-)Geschichtsschreibung.

Literatur:

- Robert Adlington (Hrsg.), *Sound Commitments: Avant-garde Music and the Sixties*, Oxford: Oxford UP, 2009
- Amy Beal, *New Music, New Allies—American Experimental Music in West Germany from the Zero Hour to Reunification*, Berkeley: University of California Press, 2006
- Rachel Beckles Willson, *Ligeti, Kurtág, and Hungarian Music During the Cold War*, Cambridge: Cambridge UP, 2007
- Michael Bourdaghs u.a. (Hrsg.), *Sound Alignments: Popular Music in Asia's Cold Wars*, Durham: Duke UP, 2021
- Mark Carroll, *Music and Ideology in Cold War Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2003.
- Brigid Cohen, *Musical Migration and Imperial New York: Early Cold War Scenes*, Chicago: Chicago UP, 2022
- Sebastian Conrad, *What Is Global History?*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016.
- Carl Dahlhaus, „Nationale und übernationale Musikgeschichtsschreibung“, in: *Europäische Musik zwischen Nationalismus und Exotik*, hrsg. von Hans Oesch u.a., Winterthur: Amadeus, 1984, S. 9–32
- Danielle Fosler-Lussier, *Music in America's Cold War Diplomacy*, Oakland, CA.: University of California Press, 2015
- Jessica Gienow-Hecht (Hrsg.), *Music and International History in the Twentieth Century*, New York: Berghahn, 2015
- Elaine Kelly, *Composing the Canon in the German Democratic Republic: Narratives of Nineteenth-Century Music*, Oxford: Oxford UP, 2014
- Beate Kutschke, *Neue Linke / Neue Musik. Kulturtheorien und künstlerische Avantgarde in den 1960er und 70er Jahren*, Köln u. a.: Böhlau, 2007
- Ewa Mazierska (Hrsg.), *Popular Music in Eastern Europe: Breaking the Cold War Paradigm*, London: Palgrave Macmillan, 2016
- Bodo Mrozek, *Jugend – Pop – Kultur: Eine transnationale Geschichte*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2019
- Nina Noeske und Matthias Tischer (Hrsg.), *Musikwissenschaft und Kalter Krieg: das Beispiel DDR*, Köln u. a.: Böhlau, 2010
- Uta Poiger, *Jazz, Rock and Rebels: Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany*. Berkeley: University of California Press, 2000
- Peter J. Schmelz, „Introduction: Music in the Cold War“, in: *Journal of Musicology* 26 (2009), S. 1–16
- Richard Taruskin, *Music in the Late Twentieth Century* (OHWM 5), Oxford: Oxford UP, 2005

Prüfung:

Klausur 18.7.2024

53 467 Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune

In der Auseinandersetzung mit machtkritischen Perspektiven auf populäre Musik, ist es unabdingbar sich immer wieder mit nachfolgenden Fragen selbstreflexiv zu beschäftigen:

Wie und wem hören wir zu; wem nicht? Warum hören wir nicht zu? Wie schaffen wir uns Gehör? Wie können wir dafür sorgen, dass anderen zugehört wird? Wer nimmt wie und in welcher Form Raum ein?

Im Rahmen des Kurses beschäftigen wir uns mit einer Vielzahl populärer Musik und erarbeiten zusammen Methoden eines feministischen Hörens: Gemeinsam reflektieren und diskutieren wir unseren Umgang mit bzw. Zugang zu Populärer Musik sowie unsere eigenen Hörgewohnheiten im Kontext von Machtdynamiken und Verantwortung. Durch eine intersektional kritische

Untersuchung klanglicher, textlicher und visueller Komponente populärer Musik in Bezug auf class, race, ethnische Zugehörigkeit, Gender, Sexualität, Nationalität usw. erarbeiten wir uns ein umfangreiches Vokabular für die Diskussion und Analyse dieser und ihrer Bedeutung.

Basierend auf der gemeinsamen Lektüre von Beiträgen über das (Zu)Hören, theoretischer Ansätze zur Musikanalyse sowie feministischer Kritik, führt der Kurs in die Grundlagen eines alternativen, machtkritischen Hörens und Schreibens über Populäre Musik ein.

WICHTIG: Es wird vorab um eine formlose Anmeldung via Mail an [penelope.braune\[at\]hu-berlin\[dot\]de](mailto:penelope.braune[at]hu-berlin[dot]de) gebeten. Wer an der Einführungssitzung nicht teilnehmen kann, schreibe bitte ebenfalls eine kurze Email an mich. Eine Teilnahme am Seminar nach(!) der zweiten Sitzung ist nicht mehr möglich.

Literatur:

Chion, Michel: Audio-Vision: Sound on Screen. New York: Columbia University Press, 2019.

DeNora, Tia: Music in Everyday Life. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Halberstam, J. Jack (2012): Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of the Normal. Boston: Beacon Press.

LaBelle, Brandon (2018): Sonic Agency. Goldsmiths Press.

Landry, Olivia: A Decolonizing Ear: Documentary Film Disrupts the Archive. Toronto: University of Toronto Press, 2022.

Kheshti, Roshanak (2015): Modernity's Ear. New York University Press.

Müller, L. J. (2018): Sound und Sexismus. Geschlecht im Klang populärer Musik. Eine feministisch-musiktheoretische Annäherung. Hamburg: Marta Press.

Nancy, Jean-Luc: Listening. New York: Fordham Univ Press, 2009.

Oliveros, Pauline: Deep Listening: A Composer's Sound Practice. Antwerp: iUniverse, 2005.

Stoeber, Jennifer Lynn (2016): The Sonic Color Line. Race and the Cultural Politics of Listening. NYU Press.

Szendy, Peter (2008): Listening: A History of Our Ears. New York: Fordham University Press.

Prüfung:

Hausarbeit

BA MuWi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

53 442 Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design im außermusikalischen Kontext

2 SWS

3 LP

PL

Do

12-14

wöch.

AKU 5, 501

S. Scholl

Als Komposition mit intentionaler Wirkung funktioniert *Funktionale Musik und Sound-Design* weitgehend zweckgebunden und entsprechend kontextbezogen (integriert innerhalb räumlicher, künstlerischer oder sozialer Strukturen, Situationen etc.), wobei die formalen und inhaltlichen Aspekte dieser angewandten Produktionen durch eben diese außermusikalische Einbindung begründet erscheinen. Eine im Seminar angestrebte, überblicksartige Analyse dieser facettenreichen Praxis kann demnach nicht bei den klanglichen Aspekten verbleiben, sondern muss darüber hinaus insbesondere auf die relationale Wechselwirkung zwischen Musik/Sound-Design und dem jeweiligem Funktionszusammenhang eingehen. Dieser kann weitgreifend verschiedenste Aspekte aus den Bereichen Kunst, Religion, Politik, Bildung, Unterhaltung, Business, Konsum, Architektur oder Medizin betreffen, was wiederum die unterschiedlichen Formate der musikalischen Produktion bedingt, welche von der Idee einer Programmmusik, über Filmmusik, Musique d'Ameublement (E. Satie) oder Ambient (B. Eno), bis hin zur Soundscape-Bewegung (M. Schafer), zu Sonic-Branding oder zur Musiktherapie reichen. Neben konkreten Praxisbeispielen sollen natur- oder kulturwissenschaftliche Perspektiven und Begrifflichkeiten die komplexe Gesamtdimension sowohl auf der Produktions- als auch auf der Rezeptionsebene verdeutlichen, beispielsweise wenn es um das dynamische Zusammenspiel von *relationalem Handlungsraum* (M. Löw), *Atmosphäre* (G. Böhme), *Resonanz* (H. Rosa) und *Emotion* (S. Koelsch) geht, welches häufig die Funktionserfüllung und damit schließlich auch die *In-formation* sowohl der Musik als auch der außermusikalischen Relationen begründet.

Zur Kursleistung (3LP): Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen die Teilnehmer:innen eigenständige Konzeptionen entwickeln bzw. Projekte realisieren und entsprechend aufbereitet (Text/Audio/Video) präsentieren, welche die funktional eingebundene, spezifische Anwendung von konkreten Musik/Klangproduktionen in ihrer kontextbezogenen Wechselwirkung reflektieren.

Literatur:

- Martina Löw, *Raumsoziologie*, Suhrkamp-Verlag, Frankfurt a. M. 2001
- Gernot Böhme, *Atmosphäre, Essays zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp-Verlag, Berlin 2013
- Hartmut Rosa, *Resonanz, Eine Soziologie der Weltbeziehung*, Suhrkamp-Verlag, Berlin 2016
- Stefan Kölsch, *Good Vibrations, Die heilende Kraft der Musik*, Ullstein-Verlag, Berlin 2019
- Helmut Rösing, *Funktionelle Musik. Fragen zur Begriffsbestimmung und Wirkungsweise*, in: *Musicologica Austriaca, Jahresschrift der österreichischen Gesellschaft für Musikwissenschaft*, 3, 1985, S. 85-99
- Günther Rötter (Hrsg.), *Handbuch Funktionale Musik, Psychologie – Technik – Anwendungsgebiete*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2017
- Andreas C. Lehmann, Reinhard Kopiez (Hrsg.), *Handbuch Musikpsychologie*, Hogrefe-Verlag Bern 2018
- Paul Steiner, *Sound-Branding, Grundlagen akustischer Markenführung*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2018
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Funktionale Musik*, in: *Archiv für Musikwissenschaft*, 30. Jahrg., H. 1, Franz Steiner-Verlag 1973, S. 1-25
- Carl Dahlhaus, *Die Idee der absoluten Musik*, Bärenreiter-Verlag, Kassel 2002

(weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben)

Prüfung:
keine

53 448 Von Monteverdi bis Nono: Perspektiven auf die Musik- und Theaterstadt Venedig

2 SWS	3 LP					
EX	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501		R. Erkens, J. Müller
			Block (2)			R. Erkens, J. Müller

1) findet am 14.05.2024 statt
2) findet vom 09.09.2024 bis 14.09.2024 statt

Seit der Frühen Neuzeit bis über das 20. Jahrhundert hinaus ist die musikhistorische Bedeutung Venedigs ungebrochen. Das zeigen schlaglichtartig etwa das Wirken des Kapellmeisters Claudio Monteverdi an der Basilica di San Marco, die Eröffnung des ersten öffentlichen Operntheaters im Jahr 1637, welches ein Produktionssystem begründete, in dem Komponisten-Impresari wie Antonio Vivaldi ihre Bühnenwerke realisieren konnten, oder die nicht zuletzt auch für die Wiener Klassik maßgeblichen europäischen Opera buffa-Erfolge ab den 1750er Jahren. Im 19. Jahrhundert wurde Venedig von Komponisten wie Richard Wagner oder von Designern und Theaterausstattern wie Mariano Fortuny als Ort der Inspiration und schöpferischen Entschleunigung aufgesucht. Auch im 20. Jahrhundert reißt die Liste an bedeutenden venezianischen Komponisten nicht ab: Luigi Nono, einer der Jubilare des Jahres 2024, blieb der Lagunenstadt zeitlebens verbunden, was sein Musikverständnis in besonderer Weise prägte.

Das Exkursionsseminar nach Venedig bietet die Chance, vielen der musikhistorischen Perspektiven auf Venedig vor Ort nachzugehen, um das breite Spektrum an musikrelevanten Themen im Sinne einer Ein- und Hinführung (auch zu Forschungsdesideraten) aufzuzeigen. Ein Lernziel wird neben der Erarbeitung der Musiktopographie der Wasserstadt auch sein, sich Orientierungsstrategien innerhalb der über 400jährigen musikhistorischen Zeitschichten anzueignen, welche durch unsere geplanten Kirchen-, Museen-, Archiv- und Theaterbesuche erlebbar werden. Zudem soll exemplarisch an Venedig und seinem musikhistorischen Erbe deutlich werden, auf welche Weise der aktive Umgang mit historischen Quellen zur nachhaltigen Pflege und Bewahrung dieser Kulturgüter beitragen kann.

Geplante Besuche: Basilica di Santa Maria Gloriosa dei Frari, Basilica di San Marco, Ospedaletto (Stanza della musica), Chiesa della Pietà mit Vivaldi-Museum, Museo Richard Wagner, Museo Palazzo Fortuny, Biblioteca del Conservatorio di Musica Benedetto Marcello, Istituto per il Teatro e il Melodramma (Fondazione Cini), Nono-Archiv, Premierenbesuch im Teatro La Fenice: *La fabbrica illuminata*/Erwartung (Nono/Schönberg).

Literatur:

Sylvie Mamy, *Passeggiate Musicali a Venezia dal XVI al XX secolo*, Ponzano (Vianello Libri) 2006
Livia Pancino, Art. „Venedig“ in: *MGG Online*, hrsg. von Laurenz Lütteken, New York, Kassel, Stuttgart 2016ff., veröffentlicht November 2016, <https://www.mgg-online.com/mgg/stable/45279>
Giulio Ongaro/Eleanor Selfridge-Field/Luca Zoppelli (2001), Art. „Venice“, in: *Grove Music Online*; Retrieved 27 Dec. 2023
Willem Bruls, *Venedig und die Oper – Auf den Spuren von Vivaldi, Verdi und Wagner*, Berlin (Henschel-Verlag) 2021

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf **20 Personen beschränkt**. Wir bitten um verbindliche Anmeldung per E-Mail (janina.mueller.1@hu-berlin.de) bis zum **30. April 2024**.

Prüfung:
Exkursionsbericht

53 460 Forschen lernen mit Musik und Gehirn

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, HAEL		M. Küssner

In diesem Seminar werden Studierende in Kleingruppen eigene Forschungsprojekte im Hornbostel Audio Emergence Lab (HAEL) zum breiten Themenkomplex „Musik, Emotion und mentale Vorstellung“ planen und durchführen. Ziel dieses Seminars ist, dass die Studierenden den gesamten Forschungsprozess von Forschungsidee über Definition einer Forschungsfrage, Operationalisierung, Datenerhebung und -analyse bis hin zur Publikation ihrer Ergebnisse durchlaufen. Das Forschungsthema des Seminars bietet verschiedene Möglichkeiten und Anknüpfungspunkte für eigene empirische Forschungsprojekte. Ein zentrales theoretisches Konstrukt ist das BRECVEMA-Modell von Juslin (2013), welches postuliert, dass visuelle Vorstellung einer von acht Mechanismen ist, durch den Musik Emotionen in Hörer*innen induziert. Zu Beginn des Seminars wird ein Überblick über die relevante Literatur vermittelt, aus denen die Studierenden dann ihr eigenes Forschungsprojekt entwickeln sollen.

Das Seminar ist konzipiert für Studierende ab dem 3. Fachsemester und hat zudem folgende Zugangsvoraussetzungen:

- Vorkenntnisse in quantitativer oder qualitativer Datenanalyse
- starkes Interesse an musikpsychologischen Fragestellungen
- hohe Motivation und Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten

Anmeldung per E-Mail (nicht über AGNES!) bis zum 11.04.2024 an mats.kuessner@hu-berlin.de.

Literatur:

Balte#, F. R., & Miu, A. C. (2014). Emotions during live music performance: Links with individual differences in empathy, visual imagery, and mood. *Psychomusicology: Music, Mind, and Brain*, 24 (1), 58–65. <https://doi.org/10.1037/pmu0000030>
Belfi, A. M. (2019). Emotional valence and vividness of imagery predict aesthetic appeal in music. *Psychomusicology: Music, Mind, and Brain*, 29 (2–3), 128–135. <https://doi.org/10.1037/pmu0000232>
Day, R. A., & Thompson, W. F. (2019). Measuring the onset of experiences of emotion and imagery in response to music. *Psychomusicology: Music, Mind, and Brain*, 29 (2–3), 75–89. <https://doi.org/10.1037/pmu0000220>
Hashim, S., Stewart, L., & Küssner, M. B. (2020). Saccadic Eye-Movements Suppress Visual Mental Imagery and Partly Reduce Emotional Response During Music Listening. *Music & Science*, 3, 2059204320959580. <https://doi.org/10.1177/2059204320959580>
Juslin, P. N. (2013). From everyday emotions to aesthetic emotions: Towards a unified theory of musical emotions. *Physics of Life Reviews*, 10 (3), 235–266. <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2013.05.008>

- Juslin, P. N. (2019). *Musical Emotions Explained: Unlocking the Secrets of Musical Affect*. Oxford University Press.
- Taruffi, L., & Küssner, M. B. (2019). A review of music-evoked visual mental imagery: Conceptual issues, relation to emotion, and functional outcome. *Psychomusicology: Music, Mind, and Brain*, 29 (2–3), 62–74. <https://doi.org/10.1037/pmu0000226>
- Taruffi, L., & Küssner, M. B. (2022). Visual Mental Imagery, Music, and Emotion: From Academic Discourse to Clinical Applications. In M. B. Küssner, L. Taruffi, & G. A. Floridou (Eds.), *Music and Mental Imagery*. Routledge.
- Taruffi, L., Pehrs, C., Skouras, S., & Koelsch, S. (2017). Effects of Sad and Happy Music on Mind-Wandering and the Default Mode Network. *Scientific Reports*, 7 (1), 14396. <https://doi.org/10.1038/s41598-017-14849-0>
- Vuoskoski, J. K., & Eerola, T. (2015). Extramusical information contributes to emotions induced by music. *Psychology of Music*, 43 (2), 262–274. <https://doi.org/10.1177/0305735613502373>

Prüfung:
keine

53 463 Electronic Music Goes to the Museum: Legacy and Representation in Contemporary Contexts (englisch)

2 SWS	3 LP				
EX	Do	14-17	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Butler
	Do	14-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	M. Butler
	Do	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Butler
	Do	14-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	M. Butler
	Do	14-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Butler
			Block (6)		M. Butler

- 1) findet am 25.04.2024 statt
- 2) findet am 23.05.2024 statt
- 3) findet am 23.05.2024 statt
- 4) findet am 06.06.2024 statt
- 5) findet am 27.06.2024 statt
- 6) findet vom 13.06.2024 bis 16.06.2024 statt

Although electronic dance music has spent much of its history in the underground, recent years have seen an increasing number of museum exhibits focusing on it. These have included "Electro: De Kraftwerk à Daft Punk" at the Philharmonie de Paris (2019) as well as Carl Craig's "Party/After-Party" at the Museum of Contemporary Art (MOCA), Los Angeles (2023); a much earlier example was the exhibit "Techno: Detroit's Gift to the World" at the Detroit History Museum (2003–4). In addition, several permanent museums devoted to electronic music have opened. These include the installation *Our House* in Amsterdam, inaugurated in 2021, and – in Germany – the Museum of Modern Electronic Music (MOMEN), which opened its doors in Frankfurt am Main in 2022.

The first days of MOMEN were not without controversy, however. The mayor's invitations to the opening party contained text that invited guests to "the middle of Frankfurt, where techno has its origins" (quoted in T. M. Brown 2023). This error completely overlooks the actual origins of techno in Detroit, where it was pioneered by African American musicians – yet the mistake can be understood to stand in for a more widespread misreading. Additionally, the museum's director, Alex Azary, mistakenly claimed that MOMEN would be the first museum space devoted to popular electronic music; this neglected the long-standing (since 2002) Exhibit 3000 museum in Detroit, organized by members of Underground Resistance. These mistakes were quickly corrected, but they are telling nonetheless.

For this excursion we will visit MOMEN, considering questions around legacy, historiography, and representation in the telling of electronic dance music's histories. We will also avail ourselves of experiential opportunities on offer at the museum, such as DJ workshops and artist talks. In addition, we will visit the Robert Johnson nightclub in nearby Offenbach, which will afford firsthand experience as well as an opportunity to think about nightlife ethnography. In the seminar leading up to the excursion, we will explore the histories of German popular electronic music and Detroit techno, discuss nightlife fieldwork, and consider what might happen when museums and electronic music meet.

Enrollment will be strictly limited to 20 students maximum. To register, send an email to Professor Mark Butler (mark.butler@hu-berlin.de) by no later than April 15, 2024. The enrollment list will be compiled on a first-come first-serve basis. Participation in all seminar sessions is required.

Literatur:

- Adelt, Ulrich. 2016. *Krautrock: German Music in the Seventies*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Albiez, Sean. 2005. "Post-Soul Futurama: African American Cultural Politics and Early Detroit Techno." *European Journal of American Culture* 24 (2): 131–52.
- Albiez, Sean, and David Pattie. 2010. *Kraftwerk: Music Non-Stop*. New York: Continuum.
- Brown, DeForrest Jr. 2022. *Assembling a Black Counter Culture*. New York: Primary Information.
- Brown, T. M. 2023. "The Battle Over Techno's Origins." *The New Yorker*, April 14, 2023. <https://www.newyorker.com/culture/cultural-comment/the-battle-over-technos-origins>.
- Denk, Felix. 2012. *Der Klang Der Familie: Berlin, Techno Und Die Wende*. Berlin: Suhrkamp.
- Garcia, Luis-Manuel. 2020. "The Queer Concerns of Nightlife Fieldwork." In *Queering the Field*, edited by Gregory Barz and William Cheng. New York: Oxford University Press.
- Gholz, Carleton S. 2011. "Where the Mix Is Perfect": Voices from the Post-Motown Soundscape." Ph.D. thesis: University of Pittsburgh.
- Glass, Harry, Paul Reachi, Sven von Thülen, Dimitri Hegemann, et al. 2022. *Tresor: True Stories: The Early Years*. Berlin: Mikrofisch Verlag.
- Multiple authors. 2013. "Special Issue: Doing Nightlife and EDMC Fieldwork." Edited by Luis-Manuel Garcia. *Dancecult: Journal of Electronic Dance Music Culture* 5 (1). <https://dj.dancecult.net/index.php/dancecult/issue/view/45>.
- Safransky, Sara. 2023. *The City after Property: Abandonment and Repair in Postindustrial Detroit*. Durham: Duke University Press.
- Schütte, Uwe, ed. 2023. *The Cambridge Companion to Krautrock*. Cambridge University Press.
- Sicko, Dan. 1999. *Techno Rebels: The Renegades of Electronic Funk*. New York: Billboard Books.

Prüfung:
Exkursionsbericht

53 480 Einführung in den Notensatz mit Finale

2 SWS
PL

3 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 214

T. Hinderling

Für die westliche Musikkultur ist die Reproduzierbarkeit von schriftlichem Notentext seit der Erfindung des Notendrucks im 15. Jahrhundert von hoher Bedeutung. Von der Mensuralnotation bis hin zur modernen Notation öffneten sich durch das aufkommende Musikverlagswesen neue Arbeitsfelder wie das des Notenstechers. Auch heutzutage spielt der Beruf eine wichtige Rolle in dem Erstellen von Editionen, nur eben computergestützt mit Software wie Sibelius oder Finale. Grundlagen in Notationsprogrammen sind daher für Musikwissenschaftler*innen von hoher Bedeutung und können neue Berufsperspektiven öffnen.

Der Kurs wird eine Einführung in die weitreichenden Anwendungen von Finale bieten, von der Erstellung von u.a. Klaviersätzen und Partituren, aber auch Sonderformen der Notation, wie Leadsheets oder Gitarrentabulaturen werden behandelt. Vorkenntnisse oder eine eigene Finale-Lizenz werden nicht vorausgesetzt.

Der Kurs wird in Raum 214 (Durchgang zu Stefan Kaiser) stattfinden, es besteht die Möglichkeit nach Absprache ein eigenes Notebook zu verwenden, man wird in dem Fall allerdings mit einer älteren Version von Finale arbeiten müssen. Aufgrund der begrenzten Arbeitsplätze ist die Anzahl der Teilnehmer*innen auf zehn Studierende begrenzt, eine Anmeldung per Mail an tilman.hinderling@student.hu-berlin.de ist notwendig.

Literatur:

Gould, Elaine, *Hals über Kopf. Das Handbuch des Notensatzes*, dt. Fassung von Arne Muus und Jens Berger, London: Edition Peters u. a., 2014.

Read, Gardner, *Music notation. A manual of modern practice*, New York: Taplinger, ² 1979.

Stone, Kurt, *Music notation in the twentieth century. A practical guidebook*, New York u. a.: Norton, 1980.

Schwalgin, Stefan, *Finale. Einstieg in die Praxis*, Ziegenhagen: Klemm, 2006.

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 481 Tondramaturgie / Filmmusik

2 SWS
PL

3 LP
Fr

09:15-11:30

wöch.

AKU 5, 214

A. Lehmann

Was vor 100 Jahren noch zum Überlagern von Krach genutzt wurde ist heute aus Filmen nicht mehr wegzudenken: Filmmusik. Nach einem Grundlagenteil wenden wir das Wissen auf unterschiedliche Filmbeispiele an und diskutieren die Wirkung der Filmmusik.

Inhalte:

- Grundlagen und Geschichte der Filmmusik
- Abgrenzung zu Foley und Sounddesign
- Grundlagen von Audio
- Merkmale der Musik im Film
- Techniken der Filmmusik
- Formen der Filmmusik
- Funktion der Musik im Film
- Filme und Filmbeispiele

Je nach Verlauf der Veranstaltung kommen weitere Themen dazu, bspw.:

- Berufe innerhalb der Filmmusik und des Films
- Geld und Finanzen
- Studientechnik

Folgende Kursziele werden in Form von Hausaufgaben u.a. verfolgt:

- Finden von musikalischen Motiven in einen SciFi-Film
- Anlegen von Filmmusik an eine Filmszene und Wirkungsanalyse durch das Auditorium

Literatur:

Empfehlungen rund um die Filmmusik unter <https://www.andreaslehmann.com/themen/literaturempfehlungen-fuer-filmkomponisten>

Ebenfalls empfehlenswert sind:

- Ästhetik der Filmmusik, Zofia Lissa
- The Reel World: Music Pro Guides (Reference) (English Edition), Jeff Rona
- Filmmusik in der Praxis, [Philipp E Kämpel](#)

Prüfung:

keine

53 482 Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung

2 SWS
PT

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

P. Niedzwiecki,
G. Schürig

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

53 483	Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung					
2 SWS	3 LP					
PT	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	C. Richter, C. Rubino	

Welche Themen beeinflussten das Schaffen von Komponistinnen im Verlaufe der Jahrhunderte? Wie konnten sie das Komponieren in Leben und Alltag integrieren? Wer förderte oder behinderte ihre Karrieren?

Beginnend bei Hildegard von Bingen über Fanny Hensel bis zu Sofia Gubaidulina ist das Projektstudium als Einführung in die Welt der Komponistinnen innerhalb der historischen Musikwissenschaft angelegt. Es beschäftigt sich mit den Leben dieser oft ungehörten Stimmen und betrachtet ihre individuellen gesellschaftlichen Kontexte genauer. Ziel ist, ein möglichst breites Spektrum an Lebensumständen der komponierenden Frauen im Rahmen eines historischen Abrisses darzustellen. Ein besonderes Augenmerk liegt somit darauf, möglichst verschiedene Lebenswege aus unterschiedlichen Epochen, Ländern und sozialen Kontexten, in denen Frauen kompositorisch aktiv waren, zu beleuchten. Dadurch werden wir auch die Unterschiede zwischen der kanonischen und neueren Formen der Musikgeschichtsschreibung, in denen auch Frauen als Akteurinnen miteinbezogen werden, Schritt für Schritt herausarbeiten. Das Tutorium widmet sich damit einem Thema abseits des musikhistorischen Kanons und möchte es durch die gemeinsame Erstellung einer Website auch einem breiten Publikum zugänglich machen.

Literatur:

Calella, Michaela und Nikolaus Urbanek (Hg.), *Historische Musikwissenschaft. Grundlagen und Perspektiven*, Stuttgart / Weimar 2013.

Citron, Marcia J., *Gender and the Musical Canon*, Cambridge 1993.

Cook, Susan C. und Tsou, Judy S. (Hg.), *Cecilia Reclaimed. Feminine Perspectives on Gender and Music*, Urbana und Chicago 1994.

Halstead, Jill, *The Women Composer: Creativity and the Gendered Politics of Musical Composition*, Hants / Vermont 1997.

Lücker, Arno, *250 Komponistinnen. Frauen schreiben Musikgeschichte*, Regensburg 2023.

Miller, Cordelia, *Musikdiskurs als Geschlechtsdiskurs im deutschen Musikschritftum des 19. Jahrhunderts*, Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, hrsg. von Freia Hoffmann, Bd. 16, Oldenburg 2019.

Rieger, Eva, *Frau, Musik und Männerherrschaft. Zum Ausschluß der Frau aus der deutschen Musikpädagogik, Musikwissenschaft und Musikausbildung*, Kassel 1988.

Roster, Danielle, *Allein mit Meiner Musik. Komponistinnen in der europäischen Musikgeschichte*, Frankfurt am Main / Leipzig 1998.

Weissweiler, Eva, *Komponistinnen vom Mittelalter bis zur Gegenwart*, München 1999.

Weitere Literatur wird im Rahmen des Tutoriums bekannt gegeben.

Prüfung:

keine

53 537	Sound & Träume					
2 SWS	3 LP					
PT	Mi	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
	Mi	12-16	Einzel (8)	GEO 47, 0.09	L. Strauss	
1) findet am 17.04.2024 statt						
2) findet am 24.04.2024 statt						
3) findet am 08.05.2024 statt						
4) findet am 08.05.2024 statt						
5) findet am 22.05.2024 statt						
6) findet am 05.06.2024 statt						
7) findet am 19.06.2024 statt						
8) findet am 10.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 481						

BA MuWi Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)

53 453	„Viva il caro Sassone!“: Georg Friedrich Händel als europäischer Akteur					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	J. Schröder	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2015						

53 477	Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2016						

53 478	Busoni digital. Einführung in die digitale Briefedition mit TEI					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 214	U. Scheideler	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2019						

BA Muwi Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)

- 53 443 Musik als Zwang- und Manipulationsinstrument**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 T. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2012
- 53 456 Epistemische Dinge und operative Ressourcen - aktuelle Theorien musikalischer Instrumente**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2018
- 53 459 Musikpublika erforschen: Konzepte und empirische Ansätze**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. AKU 5, 501 G. Emerson
detaillierte Beschreibung siehe S. 2013

BA Muwi Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies (2849)

- 53 462 Musical Repetition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2018
- 53 466 „Populäre Musik, (kulturelle) Identität und Politik - zwischen Globalisierung und Lokalisierung“**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 P. Braune
detaillierte Beschreibung siehe S. 2014
- 53 467 Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 501 P. Braune
detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

BA Muwi Modul VIIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)

- 53 441 Musik (machen) als Organisation von Raum: Zwischen Musikraum und Raummusik**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2019
- 53 477 Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2016
- 53 478 Busoni digital. Einführung in die digitale Briefedition mit TEI**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 214 U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)

MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

53 454 Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. Schröder

Es zählt wohl zu den bekanntesten und am weitesten verbreiteten Klischees über das Musiktheater und insbesondere die Oper, dass im Verlauf der Handlung oft eine oder mehrere der beteiligten Figuren sterben müssen. Die Gründe dafür sind so vielfältig wie die zugrundeliegenden Stoffe: Oft genug geschieht ein Bühnenmord (oder im juristischen Sinne „Bühnentotschlag“) aus rasender Eifersucht; ebenso gut jedoch kann sich ein tragischer Unfall ereignen oder ein Anschlag im Verwirrspiel wechselseitiger Verkleidung die falsche Person treffen; teils greifen göttliche Mächte ein oder eine Krankheit ist für Siechtum und Tod verantwortlich. Im Rahmen dieses Seminars soll ein genauerer Blick hinter den Stereotyp der sterbenden Opernfigur geworfen werden. Dabei lassen sich zahlreiche Fragen hinsichtlich der jeweiligen Ausgestaltung von Todesszenen stellen: An welcher Stelle im Handlungsverlauf ereignet sich der Todesfall und wie ist er in die Stückdramaturgie eingebettet? Welche Verwicklungen gehen dem Tod einer Figur voraus, haben ihn womöglich herbeigeführt, und welche Konsequenzen ergeben sich aus dem tragischen Ereignis? Wie ist die Szene musikalisch umgesetzt und kompositorisch in den musikalischen Gesamtkontext der Oper eingebettet? Lässt sich eine über die Handlung hinausreichende Aussage aus der Sterbeszene ableiten? Entlang dieser und weiterer Fragen nähert sich das Seminar im Semesterverlauf anhand selbstgewählter Beispiele dem Tod auf der Opernbühne. Das übergeordnete Ziel ist dabei die Suche nach strukturellen Ähnlichkeiten, Gattungstraditionen und Normbrüchen.

Literatur:

Brusotti, Roberto, *L'eros, la morte e il demoniaco nella musica di Mozart*, Genua 1997 (Università, 38)
Busch-Salmen, Gabriele (Hrsg.), *Frauenstimmen, Frauenrollen in der Oper und Frauen-Selbstzeugnisse*, Herbolzheim 2000 (Beiträge zur Kultur- und Sozialgeschichte der Musik, 1)
Fleischhauer, Günter (Hrsg.), *Tod und Musik im 17. und 18. Jahrhundert. XXVI. Internationale Wissenschaftliche Arbeitstagung, Michaelstein, 12. bis 14. Juni 1998*, Michaelstein u. a. 2001 (Michaelsteiner Konferenzberichte, 59)
Herles, Wolfgang, *Opernverführer. Zehn Geschichten von Liebe, Wahnsinn und Tod*, Leipzig 2012
Hutcheon, Linda, *Opera. Desire, Disease, Death*, Lincoln 1996
Hutcheon, Linda und Hutcheon, Michael, *Opera. The Art of Dying*, Cambridge/Mass. 2004 (Convergences, 20)
Krellmann, Hanspeter und Schläder, Jürgen (Hrsg.), *„Die Wirklichkeit erfinden ist besser“. Opern des 19. Jahrhunderts von Beethoven bis Verdi*, Stuttgart u. a. 2002 (Metzler Musik, 17)
Loschelder, Josef, *Das Todesproblem in Verdis Opernschaffen*, Zugl.: Bonn, Univ., Diss., 1938, Köln [u.a.] 1938
Unseld, Melanie, *„Man töte dieses Weib!“. Weiblichkeit und Tod in der Musik der Jahrhundertwende*, Zugl.: Univ., Diss., Hamburg 1999, Stuttgart 2001
Zan, Davide, *„La morte come oggetto scenico nell'opera lirica italiana della seconda metà dell'Ottocento“*, in: *Scapigliatura & fin de siècle. Libretti d'opera italiani dall'unità al primo Novecento; scritti per Mario Morini*, hrsg. von Johannes Streicher u. a., Rom 2004 (Ricerche e studi), S. 37–47

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)

53 447 Musik und Kalter Krieg

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

53 449 Die Musik des 20. Jahrhunderts – globale Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Müller

Anhand von Schlüsselbegriffen der Globalgeschichte und Globalisierungsforschung thematisiert das Seminar die Musik des 20. Jahrhunderts als Geschichte der Begegnung, des Austauschs sowie des gewaltvollen Konflikts zwischen verschiedenen Kulturen im Kontext von Kolonialismus, Imperialismus, Migration, Diaspora, Krieg, Reise und Handel. Dabei richten wir den Blick auf kulturelle Akteure wie Komponisten, Orchester und Jazz-Bands, „reisende“ Instrumente und Technologien sowie „Portale“ der Globalisierung, darunter Weltausstellungen, internationale Musikfestivals und politische Ereignisse. Gleichzeitig untersuchen wir, wie sich Dialoge, Konflikte und Machtverhältnisse zwischen Kulturen auf der Ebene der Komposition, Performance und Rezeption von Musik manifestieren und kritisch analysieren lassen: von Exotismus und *Otherting* bis hin zu Hybridität und Globalisierung.

Literatur:

Philip V. Bohlman (Hrsg.), *The Cambridge History of World Music*, Cambridge: Cambridge UP, 2013
Georgina Born und David Hesmondhalgh (Hrsg.), *Western Music and Its Others: Difference, Representation, and Appropriation in Music*, Berkeley: University of California Press, 2000
Brigid Cohen, *Stefan Wolpe and the Avant-Garde Diaspora*, Cambridge: Cambridge UP, 2012
Sebastian Conrad, *What Is Global History?*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016
Nicholas Cook und Anthony Pople (Hrsg.), *The Cambridge History of Twentieth-Century Music*, Cambridge: Cambridge UP, 2004
Annegret Fauser, *Musical Encounters at the 1889 Paris World's Fair*, Rochester: University of Rochester Press, 2005
Martin Clayton und Bennett Zon (Hrsg.), *Music and Orientalism in the British Empire, 1780s–1940s*, Aldershot: Ashgate, 2007
Mark Hilleh, *Towards a Global Music History: Intercultural Convergence, Fusion, and Transformation in the Human Musical Story*, Abingdon, Oxon: Routledge, 2019
Lynn Hunt, *Writing History in the Global Era*, New York: W. W. Norton, 2014
Tobias Janz, Chien-Chang Yang (Hrsg.), *Decentering Musical Modernity. Perspectives on East Asian and European Music History*, Bielefeld: transcript, 2019

Barbara Mittler, *Dangerous Tunes: The Politics of Chinese Music in Hong Kong, Taiwan, and the People's Republic of China since 1949*, Wiesbaden: Harrassowitz, 1997
 Jürgen Osterhammel, „Globale Horizonte europäischer Kunstmusik, 1860–1930“, in: *Geschichte und Gesellschaft* 38/1 (2012), S. 86–132
 Jeffrey Richards, *Imperialism and Music: Britain, 1876–1953*, Manchester: Manchester UP, 2001
 Elodie A. Roy und Eva Moreda Rodriguez (Hrsg.), *Phonographic Encounters: Mapping Transnational Cultures of Sound, 1890–1945*, New York: Routledge, 2021
 W. Anthony Sheppard, *Extreme Exoticism: Japan in the American Musical Imagination*, Oxford: Oxford UP, 2019
 Mark Slobin. (Hrsg.), *Global Soundtracks: Worlds of Film Music*, Middletown, CN: Wesleyan UP, 2008
 Reinhard Strohm (Hrsg.), *Studies on a Global History of Music: A Balzan Musicology Project*, Abingdon, Oxon: Routledge, 2018
 Claudios Torp, *Klavierwelten: Aufstieg und Verwandlung einer europäischen Kultur, 1830–1940*, Frankfurt: Campus, 2021
 Christian Utz, *Musical Composition in the Context of Globalization: New Perspectives on Music History of the 20th and 21st Century*, übersetzt von Laurence Sinclair Williams, Bielefeld: transcript, 2019

Prüfung:
 Hausarbeit

53 452 Von linearen Ausfaltungen und abgestuften Hierarchien: Einführung in die Schichtenanalyse nach H. Schenker
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 401 T. Soker

Im Seminar wird eine musikalische Analysemethode vorgestellt, die auf den Wiener Musiktheoretiker Heinrich Schenker (1868–1935) zurückgeht. Die Theorien Schenkers, denen eine revolutionäre Bedeutung beigemessen wurde, erfuhren ihre Blütezeit erst in der Nachkriegszeit. Einige seiner Schüler und Anhänger, die in die USA emigrierten, führten dort seine Arbeit an einflussreichen (akademischen) Institutionen fort. In den letzten Jahren geriet Schenkers analytisches System (häufig auch graphische Analyse oder Reduktionsanalyse genannt) in Kritik, etwa wegen der Beschränkung auf den traditionellen deutsch-klassisch-romantischen Kanon. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Grundlagen der Schenker'schen Methode, ihre Wurzeln und historischen Entwicklungen einzuführen und diese bei der Analyse ausgewählter Stücke anzuwenden; ein kritischer Blick auf die Begriffe und Konzepte wie den der „Meisterwerke“ darf dabei nicht fehlen.

Literatur:
 Cadwallader, Allen, u. David Gagne, *Analysis of Tonal Music: A Schenkerian Approach*, Oxford: Oxford University Press, 1998
 Eybl, Martin, *Ideologie und Methode: Zum ideengeschichtlichen Kontext von Schenkers Musiktheorie*, Tutzing: Hans Schneider, 1995
 Forte, Allen, u. Steven E. Gilbert, *Instructor's Manual for Introduction to Schenkerian Analysis*, New York: Norton, 1982
 Schenker, Heinrich, *Fünf Urfurien-Tafeln / Five Analyses in Sketchform*. New York: David Mannes Music School, 1932
 ———, *Der Tonwille: Flugblätter zum Zeugnis unwandelbarer Gesetze der Tonkunst*, Wien: UE, 1921–24
 ———, *Das Meisterwerk in der Musik: ein Jahrbuch*, München: Drei Masken Verlag, 1925–30
 Schwab-Felisch, Oliver, Michael Polth, u. Hartmut Fladt, (Hrsg.), *Schenkerian Analysis – Analyse nach Heinrich Schenker*, Hildesheim: Georg Olms, 2021
 Siegel, Hedi (Hg.), *Schenker Studies*, Cambridge: Cambridge University Press, 1990
 Wen, Eric, *Graphic Music Analysis: an Introduction to Schenkerian Theory and Practice*, Lanham: Rowman & Littlefield, 2020

Prüfung:
 Hausarbeit

MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)

53 468 A Critical History of Rave and the Dancefloor (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 H. Edwards

This course aims to examine how knowledge about dancefloors and sound systems has been historically produced. Through engagement with recordings and literature on historical dancefloors this course offers a selection of approaches to dance music history with initial case studies ranging from disco outside the US and sound system culture, before addressing most extensively the formation of rave in the late-1980s and early-1990s. It engages with myth-making in dance music history and hopes to equip students with the critical tools necessary to engage with historical depictions of musical practice and their implications in the present. In particular, it will interrogate the relationship between dance, gender, altered states and utopia, in order to ask whether the dancefloor produces an alternative politics of its own, and what the limits of utopian politics built around the dancefloor are? Methodologically, it asks how we can translate sound and movement into writing and other forms of intellectual production, and is it even desirable to do so?

Literatur:

- Brar, Dhanveer Singh. 2022. Teklife/Ghettoville/Eski: the sonic ecologies of Black

music in the early twenty-first century. London: Goldsmiths Press.

- Brown, DeForrest. 2023. Assembling a black counter culture. New York: Primary Information.
- Buckland, Fiona. 2002. Impossible dance: club culture and queer world-making.

Middletown: Wesleyan University Press.

- Clark, Peder. 2023. "Claire and Jose Get Off Their Cake: Ecstasy, Raving and Women's Pleasure in 1990s Britain." *Cultural and Social History* 20 (1): 117-132.
- Collin, Matthew. 2009. *Altered State: The Story of Ecstasy Culture and Acid*

House. 2nd. Ed. London: Serpent's Tail.

- Collin, Matthew. 2018 Rave On: Global Adventures in Electronic Dance Music. London: Serpent's Tail.
- Davidson, Joe PI. 2023. "Repeating beats: The return of rave, memories of joy and nostalgia between the afterglow and the hangover". Memory Studies 16 (2): 421- 434.
- Gadir, Tami. 2023. *Dance Music: A Feminist Account of an Ordinary Culture* .

London: Bloomsbury Academic.

- García-Mispirota, Luis Manuel. 2023. *Together, somehow: music, affect, and intimacy on the dancefloor* . Durham: Duke University Press.
- Gillett, Ed. 2023. *Party Lines: Dance Music and the Creation of Modern Britain* .

London Picador.

- Henriques, Julian. 2011. *Sonic Bodies: Reggae Sound Systems, Performance Techniques, and Ways of Knowing* . New York: Continuum.
- James, Malcolm. 2020. *Sonic Intimacy: Reggae Sound Systems, Jungle Pirate Radio and Grime Youtube Music Videos* . The Study of Sound. New York: Bloomsbury Academic.
- Pini, Maria. 2001. *Club cultures and female subjectivity: the move from home to*

house . Basingstoke: Palgrave.

- Pitrolo, Flora; Zubak, Marko ed. 2022. *Global Dance Cultures in the 1970s and 1980s Disco Heterotopias* . (Palgrave MacMillan, 2022)
- Wark, McKenzie. 2023. *Raving* . Durham: Duke University Press.
- Warren, Emma. 2023. *Dance Your Way Home: A Journey Through the Dancefloor*. London: Faber & Faber.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)

53 462 Musical Repetition (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

53 464 Current Readings in Popular Music Studies (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler

This course will involve intensive student-driven reading and discussion of current research on popular music. It will be run as a tutorial and an environment for intellectual exchange. The basic premises will be as follows:

1. Each student will choose a theme that is relevant to their emerging research or otherwise of interest to them. The student's readings throughout the semester will revolve around that theme. Due to the nature of the course, each student must choose a distinct theme.
2. Each week, each student will:
3. At the end of the semester, students seeking a MAP will turn in an annotated bibliography of articles related to their theme.

Literatur:
Chosen by students in consultation with the professor.

Prüfung:
Hausarbeit

53 469 Behind the scenes / Veranstaltungskonzeption und -realisation am Beispiel des Festivals Pop-Kultur

2 SWS	4 LP				
BS	Do	14-16	Einzel (1)		F. Wachinger
	Fr	16-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	15-19	Einzel (4)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-20	Einzel (5)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-18	Einzel (6)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-18	Einzel (7)	AKU 5, 501	F. Wachinger

- 1) findet am 02.05.2024 statt
- 2) findet am 19.04.2024 statt
- 3) findet am 26.04.2024 statt
- 4) findet am 03.05.2024 statt
- 5) findet am 28.06.2024 statt
- 6) findet am 05.07.2024 statt
- 7) findet am 12.07.2024 statt

Das von der Musicboard Berlin GmbH veranstaltete Pop-Kultur Festival feiert in 2024 sein 10-jähriges Jubiläum. Im Jahr 2015 als Nachfolgeveranstaltung der Berlin Music Week ins Leben gerufen, hat sich Pop-Kultur von Anbeginn das Ziel gesetzt, Festivalmachen als ein Bindestrich zwischen Perspektiven von Künstler*innen und der Gesellschaft neu zu denken – Dabei sieht sich Pop-Kultur, wie andere Festivals & Kultureinrichtungen auch, mit zunehmend komplexer werdenden gesellschaftspolitischen Fragestellungen konfrontiert

Pop-Kultur begreift sich als ein Prozess, an dem neben dem Team auch Publikum und Künstler*innen teilhaben: Kollektive Ansätze, postmigrantische Identitäten, intersektionale Diskurse, inklusive Projekte, diasporische Narrative, queere Positionen und der Bruch mit musikalischen Erwartungen sollen dazu beitragen, dass ein Raum für gemeinsamen Austausch entsteht.

Festivals sind längst mehr als nur Orte der Begegnung zwischen Künstler*innen und Publikum und Veranstaltungsformate musik- und kreativwirtschaftlicher Wertschöpfung.

Sie werden mittlerweile auch in Förderprogrammen auf Bundes- und Landesebene definitorisch als identitätsstiftende Orte der Begegnung, Vielfalt, Offenheit und Toleranz begriffen, Zuwendungsbescheide des Landes Berlin werden seit Januar 2024 mit einer Antidiskriminierungsklausel versehen. Die Ansprüche an Festivalmacher*innen wachsen.

Das praxisorientierte Seminar stellt am Beispiel von Pop-Kultur zum einen die unterschiedlichen Aufgabenbereiche in der Planung und Durchführung der Veranstaltung vor und gibt Einblicke in das Tagesgeschäft der Mitarbeiter*innen des Festivals: von Programmgestaltung/Booking, PR, Produktion und Technik über Awareness und Barrierefreiheit bis hin zum Festivalmanagement.

Zum anderen sollen die sich wandelnden gesellschaftspolitischen Herausforderungen und Anforderungen an ein (öffentlich gefördertes) Festival heute ausgehend von Pop-Kultur diskutiert und herausgearbeitet werden.

Ziel des Seminars ist neben dem Einblick in die Planungsprozesse und Arbeitsbereiche eines großen Festivals die gemeinschaftliche Entwicklung eines fiktiven Festivalkonzepts in Arbeitsgruppen (Umfang: ca.10 Seiten) unter Bedingungen der spartenoffenen Förderung der Senatsverwaltung für Kultur und Gesellschaftlichen Zusammenhalt / Ein- und zweijährige Festivals und Reihen inklusive Budget- und Meilensteinplanung. Das Mitwirken an einer Arbeitsgruppe ist Voraussetzung für eine Teilnahmebescheinigung.

Die Festivalkonzepte werden im Nachgang des Seminars in individuellen Feedbackgesprächen ausgewertet und ggf. zur Einreichung empfohlen.

Eine Modulabschlussprüfung (MAP) ist in Form einer vertiefenden Hausarbeit mit Bezugnahme auf das jeweils in der Gruppe erarbeitete Festivalkonzept möglich.

Teilnehmende des Seminars haben die Möglichkeit, am Programm von Pop-Kultur Nachwuchs teilzunehmen und / oder einen diskursiven Veranstaltungsslot im Rahmen des Festivals zu gestalten. Das Pop-Kultur Festival 2024 findet vom 28.8. – 30.8. auf dem Gelände der Kulturbrauerei statt.

Kursleistung / Teilnahmebescheinigung: Entwicklung eines Festivalkonzepts in Arbeitsgruppen (ca. 10 Seiten)

Literatur:

Sven-Oliver Bemmé: Kulturprojektmanagement: Kultur- und Organisationsprojekte erfolgreich managen, Wiesbaden 2020

Es wird im Seminar mit kulturbetriebsrelevanten Originaldokumenten und Vorlagen gearbeitet, die den Studierenden in Verlauf der Veranstaltung zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:

Hausarbeit (Vertiefende Hausarbeit mit Bezugnahme auf das in der jeweiligen Gruppe erarbeitete Festivalkonzept)

MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)

53 461 Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung

2 SWS
SE

4 LP
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 401

M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist, dass Studierende die Grenzgebiete zwischen geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung kritisch reflektieren und eigene Forschungsprojekte konzipieren, die z.B. hermeneutische und psychologische Ansätze fruchtbar verbinden. Inspiration dafür ist u.a. der im Jahr 2023 veröffentlichte Sammelband "The Music-Science Borderlands - Reckoning with the Past and Imagining the Future", der dazu ermutigt, konventionelle methodische Ansätze zu überdenken und Musikforschung in einem neuen Licht zu betrachten. Ein wichtiger Fokus liegt auf der transdisziplinären Methodenvielfalt, die unser Musikverständnis bereichern kann, von Alternativen der Natur-Kultur-Dichotomie bis hin zu aktuellen Modellen der Gene-Kultur-Koevolution. Die Auseinandersetzung mit Mythen der empirischen Musikwissenschaft sowie die Erörterung von Musikalität und Wahrnehmung anhand diverser wissenschaftlicher Disziplinen stellt einen zentralen Bestandteil des Seminars dar. Zudem wird der Blick auf die Entwicklung innovativer, interdisziplinärer Forschungsansätze und transkultureller Vergleichsstudien gerichtet. Das Seminar greift auch das Thema des Hauptsymposiums „Musikalisches Erleben“ der GfM-Tagung in Köln im September 2024 auf, in welchem es um transdisziplinäre Zugänge zwischen historischer und systematischer Musikforschung geht.

Literatur:

Born, G. (2010). For a Relational Musicology: Music and Interdisciplinarity, Beyond the Practice Turn: The 2007 Dent Medal Address. *Journal of the Royal Musical Association*, 135 (2), 205–243. <https://doi.org/10.1080/02690403.2010.506265>

Hentschel, F., & Cui, A.-X. (2022). Exploring 19th-century Perception of "Uncanny" Music Using a Semantic Network Approach. *Music Perception*, 40 (2), 168–189. <https://doi.org/10.1525/mp.2022.40.2.168>

Hentschel, F., & Kreutz, G. (2021). The Perception of Musical Expression in the Nineteenth Century: The Case of the Glorifying Hymnic*. *Music & Science*, 4, 20592043211012396. <https://doi.org/10.1177/20592043211012396>

Margulis, E. H., Loui, P., & Loughridge, D. (Eds.). (2023). *The science-music borderlands: Reckoning with the past and imagining the future*. The MIT Press.

Margulis, E. H., Miller, N., Mitchell, N., Windholz, M. O., Williams, J., & McAuley, J. D. (2022). Intersubjectivity and Shared Dynamic Structure in Narrative Imaginings to Music. *Music Theory Online*, 28 (4). <https://mtosmt.org/issues/mto.22.28.4/mto.22.28.4.margulis.html>

Muthukrishna, M., Henrich, J., & Slingerland, E. (2021). Psychology as a Historical Science. *Annual Review of Psychology*, 72 (1), 717–749. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-082820-111436>

Rudolph, P., & Küssner, M. B. (2018). Visual figures of musical form between musicological examination and auditory perception based on Morgan's analysis of the "Tristan" Prelude. *Music & Science*, 1, 2059204318794364. <https://doi.org/10.1177/2059204318794364>

Prüfung:
Hausarbeit

53 470 Konzepte musikalischer Improvisation und ihre performative Praxis
2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. AKU 5, 401 L. Koch

In der musikalischen Praxis finden sich Phänomene freien, kreativen Spiels in unterschiedlichen Kulturen und/oder Genre. Das Spektrum reicht dabei vom idealisierten völlig freien Spiel im Free Jazz und zeitgenössischer Musik bis hin zu unterschiedlich stark formalisierten Genre in asiatischer, vorderorientalischer oder afrikanischer Musik. Bezüge zwischen Kommunikationsstrukturen, sozialen Netzwerken und politischen Implikationen sollen in diesem Seminar ebenso diskutiert werden wie die Produktionsmethoden improvisierter Musik. Die musikalische Praxis wird als Konzept im Umfeld von Aufführungspraktiken in unterschiedlichen kulturellen Ausprägungen zu untersuchen sein.

Literatur:
Einführende Literatur:
Bruno Nettl:

1998 In the Course of Performance: Studies in the World of Musical Improvisation (Chicago Studies in Ethnomusicology)

2009 Musical Improvisation: Art, Education, and Society (University of Illinois)

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

53 444 Die Musik des Mittelalters: Sozialgeschichtliche und anthropologische Perspektiven
2 SWS 3 LP
VL Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

53 446 Das (Berliner) Opernpublikum – Erarbeitung einer empirischen Studie
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 T. Klein

Sie haben Zeit und Lust an einem kleinen Beispiel Methoden der musikbezogenen empirischen Sozial- und Publikumsforschung kennenzulernen? Dann sind Sie in diesem versuchsweise von der üblichen der Referats- und Hausarbeitenroutine abweichenden Seminar richtig; Unser experimentelles Ziel besteht in der gemeinsamen Erarbeitung (und bei Gefallen und Qualität der Ergebnisse ggf. auch der Publikation) einer kleinen empirischen Studie zur Zusammensetzung und/oder Vorlieben des (Berliner) Opernpublikums. Im Laufe des Semesters sind dabei (mit natürlich noch möglichen Abweichungen) die folgenden Phasen und Teilaufgaben vorgesehen, bei denen die Arbeit statt einer wöchentlichen Sitzung ggf. auch in andere Formen und Modi verlagern kann.

Semesterwoche 1-6: Diskussion des Stands der Publikumsforschung (inkl. Kurzreferaten); Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage; Bestimmung von aktuellen Möglichkeiten der Durchführung (Online? Vor Ort im Opernhaus?); Studiendesign

Woche 7-10: Durchführung und statistische Auswertung der Studie (mit R und/oder SPSS)

Woche 11-14 (und bei Interesse an Ko-Autorschaft darüber hinaus): Schreibwerkstatt

Mehr als sonst in diesem Seminar ist regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit erforderlich. Statistische Basiskenntnisse oder Vertrautheit mit dem Opernrepertoire und -betrieb werden nicht erwartet, sind aber selbstverständlich willkommen. Eine Fortführung der Arbeit in die Semesterferien hinein kann nicht ausgeschlossen werden, sofern Interesse an einer etwaigen (für die Credit-Points als solche selbstverständlich nicht verpflichtenden) Ko-Autorschaft besteht.

Kursleistung: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Übernahme eines Kurzreferats sowie aktive und dokumentierte (!) Beteiligung an der Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung

Literatur:

Andreas J. Wiesand/Karla Fohrbeck (Hg.): *Musiktheater. Schreckgespenst oder öffentliches Bedürfnis?*, Mainz 1975

Michael Behr: *Musiktheater. Faszination, Wirkung, Funktion*, Wilhelmshaven 1983

Rainer Dollase/Michael Rüsenberg/Hans Joachim Stollenwerk: *Demoskopie im Konzertsaal*, Mainz 1986

Karl Heinz Reuband, Die soziale Neustrukturierung des Opernpublikums. Der Opernbesuch der städtischen Bevölkerung der 1970er Jahre und heute im Spiegel kommunaler Umfragen, in: *Musikforschung* 72 (2019), S. 214-242

Ders. (Hg.): *Oper, Publikum und Gesellschaft*, Wiesbaden 2018

Sebastian Weingartner: Führen mehrere Wege in die Oper? Die soziale Strukturierung von Entscheidungsprozessen für den Kulturkonsum, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 71 (2019), S. 53-79

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

53 455 Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2013

53 457 Handschin, Plessner, Zuckerandl - Positionen der anthropologisch-systematischen Musikforschung des 20. Jahrhunderts
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz

Das Seminar beleuchtet mit Jacques Handschin (1886-1955), Helmuth Plessner (1892-1985) und Viktor Zuckerandl (1896-1965) drei höchst anregende Wissenschaftler, die bedeutende Vorstöße in die Tonpsychologie, Musikanthropologie und kultursymbolischen Dimensionen der Musik und des musikalischen Denkens unternommen haben. Alle drei Wissenschaftler wurden politisch verfolgt, mussten ihre Wirkungsstätten (Handschin: St. Petersburg/Leningrad; Plessner: Köln; Zuckerandl: Wien) verlassen und ins Ausland emigrieren.

Sie werden in der Gegenwart nur sehr einseitig monodisziplinär rezipiert, womit die Breite und konzeptionelle Motivation ihrer Forschungen verloren geht.

Neben der Lektüre einschlägiger Primärtexte (Handschin: *Über den Toncharakter*; Plessner: *Die Einheit der Sinne*; Zuckerandl: *Die Wirklichkeit der Musik*) wird eine wissenschaftliche Einordnung der drei Persönlichkeiten vorgenommen. Sie setzt bei Musik als einem Wissenssystem an, das einen Zusammenhang von klingenden geistigen Formen und dem Weltbezug des Menschen herstellt.

Handschin, Plessner und Zuckerandl haben an ihren ganz unterschiedlichen Konfigurationen - Handschin war Organist und Musikhistoriker, Plessner war Philosoph, Zuckerandl war Musikwissenschaftler - die Dringlichkeit und Tragweite einer integralen musikbasierten Erforschung des Menschen und seiner sinnlich-kognitiven Fähigkeiten erkannt und damit den Erkenntnischarakter von Musik in systematischer Weise herausgearbeitet. Damit bieten sie auch eine wichtige Orientierung in den aktuellen Debatten um das Fachverständnis der Musikforschung und philosophisch geleiteter musikalischer Grundlagenforschung.

Literatur:

Dworschak, Thomas, *Hörbarer Sinn: philosophische Zugänge zu Grundbegriffen der Musik*. Freiburg und München 2017 (Musikphilosophie, 9).

Kalisch, Volker, „Körpergefühl und Musikwahrnehmung. Musik in anthropologischer Perspektive“, in: *Festschrift Christoph-Hellmut Mahling zum 65. Geburtstag*. Bd. I, hrsg. von Axel Beer/Kristina Pfarr/Wolfgang Ruf. Tutzing 1997, S. 641-655 (Mainzer Studien zur Musikwissenschaft, Bd. 37).

Lipp, Gerhard, *Das musikanthropologische Denken von Viktor Zuckerandl*. Tutzing 2002 (Musikethnologische Sammelbände, 18).
 Maier, Michael, *Jacques Handschins „Toncharakter“. Zu den Bedingungen seiner Entstehung*. Wiesbaden 1991 (Beihefte zum Archiv für Musikwissenschaft, 37).

Prüfung:
 Hausarbeit

MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

53 446 Das (Berliner) Opernpublikum – Erarbeitung einer empirischen Studie
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 T. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

53 449 Die Musik des 20. Jahrhunderts – globale Perspektiven
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

53 452 Von linearen Ausfaltungen und abgestuften Hierarchien: Einführung in die Schichtenanalyse nach H. Schenker
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 401 T. Soker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

53 454 Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

53 457 Handschin, Plessner, Zuckerandl - Positionen der anthropologisch-systematischen Musikforschung des 20. Jahrhunderts
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

53 461 Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 M. Küssner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

53 464 Current Readings in Popular Music Studies (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

53 468 A Critical History of Rave and the Dancefloor (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 H. Edwards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

53 469 Behind the scenes / Veranstaltungskonzeption und -realisation am Beispiel des Festivals Pop-Kultur

2 SWS 4 LP
BS Do 14-16 Einzel (1) F. Wachinger
Fr 16-18 Einzel (2) AKU 5, 501 F. Wachinger
Fr 14-20 Einzel (3) AKU 5, 501 F. Wachinger
Fr 15-19 Einzel (4) AKU 5, 501 F. Wachinger
Fr 14-20 Einzel (5) AKU 5, 501 F. Wachinger
Fr 14-18 Einzel (6) AKU 5, 501 F. Wachinger
Fr 14-18 Einzel (7) AKU 5, 501 F. Wachinger

1) findet am 02.05.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 26.04.2024 statt
4) findet am 03.05.2024 statt
5) findet am 28.06.2024 statt
6) findet am 05.07.2024 statt
7) findet am 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

53 470 Konzepte musikalischer Improvisation und ihre performative Praxis

2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. AKU 5, 401 L. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)

53 446 Das (Berliner) Opernpublikum – Erarbeitung einer empirischen Studie

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 T. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

53 449 Die Musik des 20. Jahrhunderts – globale Perspektiven

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

53 452 Von linearen Ausfaltungen und abgestuften Hierarchien: Einführung in die Schichtenanalyse nach H. Schenker

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 401 T. Soker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

53 454 Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

- 53 457 Handschin, Plessner, Zuckerkandl - Positionen der anthropologisch-systematischen Musikforschung des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2032
- 53 461 Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 M. Küssner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2030
- 53 464 Current Readings in Popular Music Studies (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2029
- 53 468 A Critical History of Rave and the Dancefloor (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 H. Edwards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028
- 53 469 Behind the scenes / Veranstaltungskonzeption und -realisation am Beispiel des Festivals Pop-Kultur**
 2 SWS 4 LP
 BS Do 14-16 Einzel (1) F. Wachinger
 Fr 16-18 Einzel (2) AKU 5, 501 F. Wachinger
 Fr 14-20 Einzel (3) AKU 5, 501 F. Wachinger
 Fr 15-19 Einzel (4) AKU 5, 501 F. Wachinger
 Fr 14-20 Einzel (5) AKU 5, 501 F. Wachinger
 Fr 14-18 Einzel (6) AKU 5, 501 F. Wachinger
 Fr 14-18 Einzel (7) AKU 5, 501 F. Wachinger
 1) findet am 02.05.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 26.04.2024 statt
 4) findet am 03.05.2024 statt
 5) findet am 28.06.2024 statt
 6) findet am 05.07.2024 statt
 7) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2029
- 53 470 Konzepte musikalischer Improvisation und ihre performative Praxis**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 18-20 wöch. AKU 5, 401 L. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

- 53 445 Postautonome Musik. Forschercolloquium Systematische Musikwissenschaft**
 3 SWS 3 LP
 CO Do 15-18 Einzel (1) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (2) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (3) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (4) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (5) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (6) AKU 5, 106 T. Klein
 Do 15-18 Einzel (7) AKU 5, 106 T. Klein
 1) findet am 18.04.2024 statt
 2) findet am 02.05.2024 statt
 3) findet am 16.05.2024 statt
 4) findet am 06.06.2024 statt
 5) findet am 27.06.2024 statt
 6) findet am 11.07.2024 statt
 7) findet am 18.07.2024 statt

In seinem viel beachteten Buch *Die Kunst nach dem Ende ihrer Autonomie* (Berlin 2022) hat Wolfgang Ullrich ein Ende des Zeitalters einer emphatischen künstlerischen „Eigenlogik“ konstatiert, an deren Stelle „postautonomes“, d.h. angewandtes, resonanzorientiertes wie aktivistisch-aktionistisches Handeln träte. Welchen Stellenwert hat diese zunächst auf den Bereich des Visuellen bezogene Diagnose in eine Zeit von Konflikten, Krisen und sozialmediale Fragmentierungen fallende Feststellung

für das Musizieren, Musikmachen und die Musikwissenschaft? Das Kolloquium möchte dazu unter Einbeziehung der möglichen Gegenargumente (angefangen von Adornos *Ästhetischer Theorie*) einen sich jenseits von Credit Points an interessierte Studierende aller Semester richtenden freien Diskussionsraum schaffen, indem wir über diese ästhetische mit soziologischen Motive verbindende Frage engagiert, offen und vielleicht auch kontrovers miteinander diskutieren.

Darüber hinaus steht das Kolloquium – wie stets und in den vorangegangenen Semestern – nach Bedarf und Interessen der Teilnehmenden als freundliches Forum für die Vorstellung von Projekten und Abschlussarbeiten, zur Diskussion aktueller Texte und Probleme und der Vermittlung praktischer Kniffe und Strategien beim Verfassen einer musikwissenschaftlichen BA- oder MA-Arbeit zur Verfügung.

Literatur:

Auf einen Ablauf-, Literatur- und Leseplan verständigen wir uns in der ersten Sitzung.

Prüfung:

keine

53 450

Sound als interdisziplinärer Forschungsgegenstand

3 SWS	3 LP				
CO	Fr	15-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Müller
	Fr	15-18	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. Müller
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 17.05.2024 statt					
4) findet am 31.05.2024 statt					
5) findet am 14.06.2024 statt					
6) findet am 28.06.2024 statt					
7) findet am 12.07.2024 statt					

Das Kolloquium bietet ein Forum sowohl für die Präsentation von Abschlussarbeiten und Forschungsprojekten als auch für die kritische Diskussion von Texten. Als solches richtet es sich insbesondere an die Master-Studierenden der Musikwissenschaft. In diesem Semester widmen wir uns aktuellen Publikationen zum Thema „Sound“ in Musikwissenschaft, Sound Studies und Popular Music Studies. Studierende des Studiengangs "Musik-Sound-Performance" sind ebenfalls eingeladen, am Kolloquium teilzunehmen.

Literatur:

Aaron S. Allen und Jeff Todd Titon (Hrsg.), *Sounds, Ecologies, Musics*, New York: Oxford UP, 2023

Georgina Born (Hrsg.), *Music, Sound and Space: Transformations of Public and Private Experience*, Cambridge: Cambridge UP, 2013

Kyle Devine und Alexandrine Boudreault-Fournier (Hrsg.), *Audible Infrastructures: Music, Sound, Media*, Oxford: Oxford UP, 2021

Mark Grimshaw und Tom Garner, *Sonic Virtuality: Sound as Emergent Perception*, Oxford: Oxford UP, 2015

Robin James, *The Sonic Episteme: Acoustic Resonance, Neoliberalism, and Biopolitics*, Durham: Duke UP, 2019

Daniel Morat und Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound: Geschichte – Begriffe – Ansätze*, Stuttgart: J. B. Metzler, 2018

Jens Gerrit Papenburg, *Listening Devices: Music Media in the Pre-Digital Era*, New York: Bloomsbury Academic, 2023

Viktoria Tkaczyk, *Thinking with Sound: A New Program in the Sciences and Humanities Around 1900*, Chicago: Chicago UP, 2023

Christian Utz und Thomas Christensen (Hrsg.), *Organized Sound: Klang und Wahrnehmung in der Musik des 20. und 21. Jahrhunderts*, Saarbrücken: Pfau-Verlag, 2013

Prüfung:

keine

53 458

Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik

3 SWS	3 LP				
CO	Di	16-19	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

Literatur:

Je nach Bedarf und Interesse verabreden wir gemeinsame Lektüren aktueller Forschungsliteratur. Sie wird mit ausreichendem Vorlauf bekannt gegeben.

Prüfung:

keine Prüfung

53 465 Colloquium in Popular Music Studies (englisch)

3 SWS	3 LP				
CO	Fr	12-15	Einzel (1)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (2)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (3)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (4)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (5)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (6)	AKU 5, 312	M. Butler
	Fr	12-15	Einzel (7)	AKU 5, 312	M. Butler
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 03.05.2024 statt					
3) findet am 17.05.2024 statt					
4) findet am 31.05.2024 statt					
5) findet am 21.06.2024 statt					
6) findet am 05.07.2024 statt					
7) findet am 19.07.2024 statt					

The colloquium in Popular Music Studies is a forum for students and doctoral candidates to present and receive feedback on final thesis projects, to discuss and develop methodological strategies, and to collaboratively develop research questions and skills. *Students of all levels (BA, MA, doctoral) are encouraged to participate.* Other activities may include discussion of the writing process, reading of theoretical and methodological sources, and guest presentations. The colloquium will meet weekly. Discussion will be conducted in English. Prior registration is requested.

Prüfung:
keine

Fachgebiet Medienwissenschaft

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
1) findet am 13.05.2024 statt					
2) findet am 27.05.2024 statt					
3) findet am 10.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 424					

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt

Das Tutorium ist als offene Sprechstunde konzipiert, die Studierenden Unterstützung bei der technischen Koordination ihrer Projektarbeiten im Medientheater bietet. Es richtet sich sowohl an die Teilnehmer:innen am Projektseminar "Konzept Medientheater" als auch an andere Studierende, die eigene Projekte im Medientheater realisieren wollen.

Organisatorisches:
Um wöchentliche Anmeldung wird gebeten an: erik.anton.reinhardt@hu-berlin.de

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
1) findet am 13.05.2024 statt					
2) findet am 27.05.2024 statt					
3) findet am 10.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 424					

53 536 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	M. Glutsch

Das Tutorium dient der Einführung in die Grundlagen des medienwissenschaftlichen Arbeitens: Wie schreibe ich eigentlich eine Hausarbeit? Wie finde ich ein geeignetes Thema? Wie zitiere ich ordentlich? Im Verlauf des Tutoriums sollen Studierende Schritt für Schritt an das wissenschaftliche Schreiben herangeführt und bei der Ideenfindung für eine erste Hausarbeit begleitet werden. Außerdem soll den Studierenden die Möglichkeit gegeben werden, im Tutorium alle Fragen zu stellen, die sich zu Studienbeginn ergeben.

Organisatorisches:

Die erste Lehrveranstaltung am Montag, 15. April, findet für BA- und MA-Studierenden statt. Anschließend wird der Kurs im 14-tägigen Wechsel für BA- und MA-Studierende durchgeführt.
Hinweis: Es besteht die Möglichkeit, das Tutorium im ÜWP-Modul Modul VII: *Wissen über Medien* anrechnen zu lassen.

BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 515	Mechanische, elektrische und elektronische Grundlagen der Medien (Einführung Medientheorie)	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-------------

Plätze frei!

Melden sie sich bei Interesse gerne an bei Herrn Haedicke: ingolf.haedicke@gmail.com

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die technischen Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegendes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.

Auf der Agenda stehen:

- akustische und elektrische Schwingungen, elektrische Wandler, Speicherung (mechanisch, magnetisch und optisch)
- Funktionsweise von Musikinstrumenten (inkl. Klangsynthese)
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (Oersted, Faraday)
- chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor, Flip-Flop, ICs)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (photoelektrischer Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Organisatorisches:

Plätze frei!

Melden sie sich bei Interesse gerne an bei Herrn Haedicke: ingolf.haedicke@gmail.com

BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)

53 505	Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie	2 SWS VL	3 LP Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Adjektive wie "technisch" und die ubiquitäre Begriffsmünze "Technologie" scheinen heute so selbstverständlich, dass sie im medienkulturellen Diskurs kaum noch infrage gestellt werden. Demgegenüber gehört zu den vornehmsten Aufgaben von Medientheorie - zumal in Hegels Haus - die harte "Arbeit am Begriff". Doch im Unterschied zur rein (technik-)philosophischen Reflexion widmet sich radikal medienarchäologische Analyse zugleich ihren konkreten Verdinglichungen (Hardware) und "Udingen" (Software, mit Vilém Flusser). Eskalationen von körpergebundenen Kulturtechniken zu maschinellen Techniken und ihre Autonomisierung zur Technologie werden damit fassbar. Den Leitfaden dieser Vorlesung bildet die Technológos-Hypothese, der zufolge den techno-logischen Gefügen ein Eigenwissen respektive Eigenwe(i)sen zukommen, die sich erst im operativen Vollzug der Verwicklungen der symbolischen Codes mit maschineller MateRealität (sic) entbergen. Das thematische Testfeld zur Verifikation solcher medientheoretischen Theoreme bildet die sogenannte Digitalisierung. "Geerdet" wird die Vorlesung in angemessenen Momenten durch die Demonstration exemplarischer Artefakte aus dem Katalógos des Medienarchäologischen Fundus im und als Medientheater.

Literatur:

- Martin Heidegger, Die Frage nach der Technik, in: ders., Reden und Aufsätze, 2. Aufl. Tübingen (Neske) 1959, 13-44;
- ders., Überlieferte Sprache und technische Sprache, St. Gallen (Erker) 1989;
- Vilém Flusser, Dinge und Udinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
- Benoît Turquety, Inventing Cinema: Machines, Gestures and Media History [FO 2014], Amsterdam (UP) 2019;
- Moritz Hiller / Stefan Hölting (Hg.), Archäographien. Aspekte einer Radikalen Medienarchäologie, Berlin (Schwabe Verlag) 2019;
- W. E., Harte Arbeit am Begriff. Medienarchäologische Antworten auf die Frage nach der Technologie", in: Mechane. Journal of Philosophy and Anthropology of Technology; Ausgabe 0 (2020);
- W. E., Technológos in Being. Radical Media Archaeology and the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021 (Reihe Thinking Media);
- Jan Distelmeyer, Kritik der Digitalität, Wiesbaden (Springer VS) 2021

Organisatorisches:

Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen - frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar oder ergänzende Gedanken

53 507	Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch *avant la lettre*) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen lässt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv - sowie konkret dem Medienarchäologischen Fundus am hiesigen Institut - ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln und Maschinen.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmer / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Klock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005

Organisatorisches:

Neben regelmäßiger Textlektüre und Präsenz im Seminar dient die Übernahme eines basistextbezogenen Kurzreferats ("Reading Response") als Teilnahmenachweis.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit (als thematische Vertiefung eines der diskutierten Texte oder zu den im Seminarplan vorgeschlagenen Themen)

BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)

53 501

Methoden der Mediengeschichte

2 SWS	3 LP				
RV	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	A. Volmar
1) findet ab 22.04.2024 statt					

Die Ringvorlesung vermittelt einen Überblick über verschiedene methodische Ansätze in der aktuellen medienhistorischen Forschung. Mit ihrer Einführung auf Methodenfragen möchte die Veranstaltung aufzeigen, dass sich die Geschichte der Medien nicht einfach in der historischen Entwicklung und Abfolge von Kulturtechniken, Medientechnologien, Produktionskulturen o.ä. erschöpft, sondern dass sie als Medienhistorio *grafie*, d.h. als Mediengeschichtsschreibung, vielmehr ein breit gefächertes Spektrum unterschiedlicher Geschichten von Medien im Plural umfasst, die hinsichtlich ihrer Gegenstandsbereiche, Zugänge und Ziele mitunter stark differieren können. Denn erstens verändert sich mit der medientechnischen Entwicklung innerhalb wie außerhalb der Medienwissenschaft immer wieder auch die Auffassung darüber, was jeweils als „Medium“ verstanden wird bzw. problematisiert werden soll. Zweitens antwortet Medienhistoriografie auf gesellschaftliche Debatten und reagiert darüber hinaus auf Verschiebungen innerhalb des akademischen Diskurses selbst, unter deren Einwirkung sich auch die Arten und Weisen ändern, Mediengeschichte zu erzählen. Medienhistoriografie bildet dadurch nicht zuletzt auch selbst ein Objekt historischer Veränderung. In diesem Sinne fragt die Vorlesung danach, welche Medien einerseits und welche Geschichte/n andererseits jeweils in den Fokus rücken, wenn wir, ausgehend von unserer gegenwärtigen Situation, von Mediengeschichte sprechen. Wie können oder sollten wir „die Geschichte der Medien“ heute erzählen und wie und warum sollte sie vielleicht nicht mehr erzählt werden? Wie lässt sich eine weitgehend normative Mediengeschichte (etwa „Von der Keilschrift zum Smartphone“ oder „Vom Buchdruck zu TikTok“) durch neue historische Objekte, Subjekte und Quellen, alternative Storylines oder explizite Gegengeschichten aktualisieren, problematisieren und pluralisieren?

Die Beitragenden der Ringvorlesung beantworten diese Fragen auf der Grundlage spezifischer methodischer Zugänge und anhand exemplarischer Fallbeispiele, unter anderem aus den Bereichen Medienarchäologie, Wissensgeschichte, materielle Provenienzforschung, historische Praxeologie, Mikrogeschichte, critical media history, Infrastruktur- und Infrastrukturierungsgeschichte, Web History und Digital History.

53 505

Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 2037					

53 524

Das kybernetische Auge: Einblicke in die Wissensgeschichte der künstlichen Intelligenz

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Kawanami-Breu

In diesem Seminar wird die Entwicklung von KI-Modellen, insbesondere künstlichen neuronalen Netzwerken, im Kontext der Medien- und Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts untersucht. Hinter den maschinellen Routinen der KI steht eine längere Geschichte von Prototypen, Problemen und Praktiken, die quer durch Felder der angewandten Medientechnologie und der experimentellen Erkundung der lebendigen Wahrnehmung hindurchführt. Neben Texten über Kybernetik, Hirnforschung, Anthropometrie und frühe KI werden auch einige Ansätze der historischen Epistemologie kennengelernt, die für eine medienwissenschaftliche Analyse von KI (und generell: von Maschinenmodellen des Lebendigen) interessant sind.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)

53 521 Digitalität, Materialität, Operativität

2 SWS	3 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki

Wann werden technologische Netzwerke und Systeme, die Informationen speichern, übertragen und komputieren zu Medien? Wie lässt sich die komplizierte Materialität, die mit digitalen Prozessen (mit Algorithmen, Daten, Software und Hardware) verschränkt ist, erfassen und verstehen? Wie viel Arbeit steckt in sozialen Medien? Solche und ähnliche Fragen werden in dieser Vorlesung aufgeworfen, besprochen und vertieft. Dabei geht es nicht um die Vermittlung von Antworten, sondern um eine Einführung in medienwissenschaftliche Perspektiven auf Digitalität, ihre Materialität und Operativität. Damit die oft unmerklich schnellen Prozesse, die mit Digitalität einhergehen, für Menschen erfassbar werden, müssen sie erst wahrnehmbar gemacht werden. Hier kommen Konzepte wie Interface, Oberfläche, Transduktion und Ästhetik ins Spiel. Spiel wiederum hat mit Handlungen und Operationen zu tun. Was passiert, wenn sich Benutzer:innen sozialer Medien über berührungsempfindliche Bildschirme per Like-Button und Kommentare über besondere Ereignisse im Alltag austauschen?

Die Vorlesung fasst die Operativität von Digitalität, das heißt die Arbeit in digitalen Medien, materialistisch auf. Dabei wird es unter anderem auch um die Unterscheidung der vielen Varianten des Materialismus gehen, die das Verständnis digitaler Medien erweitern können: Bürgerlich, kritisch, feministisch, historisch, energetisch, informationstheoretisch etc.

Erwartet wird von allen Hörer:innen eine kurze schriftliche Rückmeldung (max. 400 Wörter) jeweils nach zwei Vorlesungen durch das ganze Semester hindurch.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 537 Sound & Träume

2 SWS	3 LP				
PT	Mi	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	L. Strauss
	Mi	12-16	Einzel (8)	GEO 47, 0.09	L. Strauss

1) findet am 17.04.2024 statt

2) findet am 24.04.2024 statt

3) findet am 08.05.2024 statt

4) findet am 08.05.2024 statt

5) findet am 22.05.2024 statt

6) findet am 05.06.2024 statt

7) findet am 19.06.2024 statt

8) findet am 10.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)

53 521 Digitalität, Materialität, Operativität

2 SWS	3 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 2039

53 527 Matrix Revolutions - Computergraphik, KI-Modelle und lineare Algebra I

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Kawanami-Breu

Dieses Seminar bietet MedienwissenschaftlerInnen die Möglichkeit, die Welt der Computergraphik und des maschinellen Lernens aus ihren technisch-mathematischen Grundlagen heraus zu erkunden. In vielen Aspekten basiert diese Welt auf dem Wissen der linearen Algebra und der Kunst, geometrische Objekte oder komplexe Datenstrukturen als Vektoren zu codieren und zu manipulieren. In einer Reihe von ausgewählten Lektüren und Übungen werden Einblicke in die wissenschaftsgeschichtlichen Koordinaten dieser "Vektorwelten" gegeben und bei der Tour durch ihre mathematischen Fundamente auch aktuelle Medientechnologien wie etwa das Rendering von 3D-Szenen in Computerspielen oder die Modellierung von Sprache und Bild in künstlichen neuronalen Netzen berühren.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, Projektarbeit

53 528 Matrix Revolutions - Computergraphik, KI-Modelle und lineare Algebra II

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	A. Papenhoff

Dieses Seminar bietet MedienwissenschaftlerInnen die Möglichkeit, die Welt der Computergraphik und des maschinellen Lernens aus ihren technisch-mathematischen Grundlagen heraus zu erkunden. In vielen Aspekten basiert diese Welt auf dem Wissen der linearen Algebra und der Kunst, geometrische Objekte oder komplexe Datenstrukturen als Vektoren zu codieren und zu manipulieren. In einer Reihe von ausgewählten Lektüren und Übungen werden Einblicke in die wissenschaftsgeschichtlichen Koordinaten

dieser "Vektorwelten" gegeben und bei der Tour durch ihre mathematischen Fundamente auch aktuelle Medientechnologien wie etwa das Rendering von 3D-Szenen in Computerspielen oder die Modellierung von Sprache und Bild in künstlichen neuronalen Netzen berühren.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, Projektarbeit

BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)

53 530

Konzept Medientheater

2 SWS

5 LP

PSE

Di

16-18

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Welche Möglichkeiten gibt es, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? Ausgehend von dieser Frage entwickeln die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:

NB: Die Teilnehmer_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen.

Prüfung:

MAP: Projektarbeit

53 531

Klangarchäologische Studien am Synthesizer

2 SWS

5 LP

SE

Di

10-12

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

C. Dörfling

Di

18-20

Einzel (2)

GEO 47, 0.01

C. Dörfling

Di

10-12

wöch.

GEO 47, 2.26

C. Dörfling

1) findet am 28.05.2024 statt

2) findet am 09.07.2024 statt

Das Medienstudio beheimatet eine Vielzahl analoger und digitaler Synthesizer. In Kooperation mit dessen Leiter Martin Meier widmet sich das Projektseminar ausgewählten Objekten dieser Sammlung. Der erste Teil des Seminars bietet einen Überblick der historischen Entwicklung elektronischer Musikinstrumente und vermittelt dabei wesentliche Aspekte ihrer physikalisch-technischen Grundlagen (Oszillatoren, Formen der Klangsynthese, Interfaces). Im weiteren Verlauf des Semesters setzen sich die Teilnehmenden in Kleingruppen mit je einem der Instrumente intensiver auseinander. Die Ergebnisse dieser klangarchäologischen Studien, die neben musikalischen und klanglichen Dimensionen z.B. auch technikhistorische, materielle, ökonomische umfassen können, werden am Ende des Semesters im Rahmen einer öffentlichen Veranstaltung präsentiert.

Literatur:

- Collins, Nicolas: *Handmade Electronic Music. The Art of Hardware Hacking*, 3. Aufl. Routledge 2020.
- Pinch, Trevor and Franc Tocco: *Analog Days. The Invention and Impact of the Moog Synthesizer*, Cambridge MA 2002.
- Rogers, Tara: *Pink Noises. Women on Electronic Music and Sound*, Durham 2010.
- Ruschkowski, André: *Elektronische Klänge und musikalische Entdeckungen*, 2. überarb. Aufl. Stuttgart 2010.
- Schulze, Hans-Jochen und Georg Engel: *Moderne Musikelektronik*, Militärverlag (DDR) 1989.

Prüfung:

MAP: Projektarbeit

53 532

Medientechnisches Praktikum

2 SWS

5 LP

PSE

Mo

16-17

wöch.

I. Haedicke

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Sende- und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.

Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Prüfung:

53 538 Storytelling – Authentisches Erzählen in Radio und Podcast

2 SWS

PSE	Fr	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	J. Marrenbach
	Fr	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	J. Marrenbach
	Fr	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	J. Marrenbach
	Fr	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	J. Marrenbach

- 1) findet am 31.05.2024 statt
 2) findet am 14.06.2024 statt
 3) findet am 28.06.2024 statt
 4) findet am 05.07.2024 statt

Eine gute Geschichte unterscheidet sich von einer langweiligen nicht durch ihr Thema, sondern durch die Art der Erzählung. In der gegenwärtigen Medienlandschaft üben persönliche, authentische Geschichten einen besonderen Reiz aus und werden bevorzugt publiziert – begleitet von sozialpolitischen Bewegungen, die darauf drängen bestimmten Personengruppen eine Stimme zu geben bzw. diese selbst und für sich sprechen zu lassen. Diese Ich-Perspektiven bieten Raum zur Identifikation, machen komplexe Zusammenhänge verständlich und andere Lebenswelten erfahrbar. Im Mikrokosmos eines individuellen Moments spiegeln sich die großen Themen der Gesellschaft.

Aber was macht eine gute Geschichte aus? Wie erzähle ich sie oder bringe jemanden dazu, sie mir zu erzählen? Welche Interviewtechniken können helfen, ein authentisches Interview aufzuzeichnen? Und welche Besonderheiten und Potentiale bietet das akustische Erzählen?

In dieser Übung nehmen wir persönliche Geschichten in den Fokus. Wir entdecken unterschiedliche Erzählformen, experimentieren mit Interviewtechniken aus und entwickeln selbst kurze, persönliche Erzählungen. Dabei reflektieren wir die Fragen: Was funktioniert und wie können wir dahin gelangen? Und wir werfen einen kritischen Blick auf die Rollenverteilung vor und hinter dem Mikrofon: Was bedeutet eine persönliche Erzählung für unsere Protagonist*innen und welche Verantwortung tragen wir?

Arbeiten, die in diesem Seminar entstehen, können je nach Länge und Format im Rahmen des Campusradios couchFM ausgestrahlt werden (die Redaktion von couchFM behält sich eine Auswahl vor).

Organisatorisches:

Voraussetzung: Bereitschaft zu experimentellen Aufnahmen mit dem Mikrofon und der Diskussion von Hörstücken.

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt
----	----	-------	-------	--------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

- 1) findet am 13.05.2024 statt
 2) findet am 27.05.2024 statt
 3) findet am 10.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

53 535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	M. Glutsch
----	----	-------	-------	--------------	------------

Im Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.

Die Teilnahme wird vor allem den MA-Studierenden dringend empfohlen, die ihr BA-Studium nicht am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

Organisatorisches:

Die erste Lehrveranstaltung am Montag, 15. April, findet für BA- und MA-Studierenden statt. Anschließend wird der Kurs im 14-tägigen Wechsel für BA- und MA-Studierende durchgeführt.

Es besteht die Möglichkeit, das Tutorium im ÜWP-Modul XI: *Perspektiven der Medienwissenschaft* anrechnen zu lassen.

MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)

53 506 Ausklang: Sonische Zeitweisen technischer Medien

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst
----	----	-------	-------	--------------	----------

3 LP

Am hiesigen Institut sind Musikwissenschaft sowie Medienwissenschaft nicht schlicht durch ein kaltes 'und' verbunden, sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen. Es geziert sich daher, nepistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen. Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit). In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der 'Klang' der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr ereignen sich quasi-musikalische, und implizit sonische, Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Musikalität, sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [Link](#) ;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von Öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142;
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt / M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;
- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walther König) 2011;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit. Technologische Tempor(e)alitäten und das Sonische als ihre privilegierte Erkenntnisform, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015

Organisatorisches:

Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit (als thematische Vertiefung eines der diskutierten Texte oder zu den im Seminarplan vorgeschlagenen Themen)

MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)

53 501 Methoden der Mediengeschichte

2 SWS	3 LP					
RV	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	A. Volmar	
1) findet ab 22.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2038</i>						

53 502 Medienhistoriografische Methoden (Begleitseminar zur Ringvorlesung)

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Volmar	
1) findet ab 22.04.2024 statt						

Das Begleitseminar zur Ringvorlesung „Methoden der Mediengeschichte“ (53501) bietet die Möglichkeit, die im Rahmen der Ring-VL verhandelten Inhalte und methodischen Ansätze zu wiederholen und zu vertiefen. Dazu lesen und diskutieren Sie Texte zu aktuellen medienhistorischen Ansätzen sowie exemplarische medienhistorische Analysen, unter anderem aus den Bereichen Medienarchäologie, Wissensgeschichte, historische Praxeologie, Mikrogeschichte, kritische Mediengeschichte, Infrastruktur- und Infrastrukturalisierungsgeschichte, Web History und Social-Media- bzw. Plattform-Geschichte. Neben der Aufbereitung und Diskussion der Seminarlektüre haben Sie im Rahmen von Übungen und kleinen Workshops die Möglichkeit, den Umgang mit unterschiedlichen historischen Quellen praktisch zu erproben und die verschiedenen Zugänge auf eigene Forschungsgegenstände anzuwenden.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung: Montag, 22.7.2024

MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)

53 503 Mediale Infrastrukturen und infrastrukturelle Medien

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	A. Volmar	

Der Begriff der Infrastruktur hat in den Medienwissenschaft in den letzten Jahren eine Konjunktur erfahren, einige Wissenschaftler:innen sprechen sogar vom „Infrastrukturalismus“ als einem an den Strukturalismus und Poststrukturalismus anschließenden wissenschaftlichen Programm. Dieser Umstand vermag aus medienwissenschaftlicher Sicht zunächst kaum zu überraschen, bilden Infrastrukturen doch schon immer die strukturellen und materiellen Möglichkeitsbedingungen von Kommunikation. Tatsächlich stellt das Interesse der Medienwissenschaft an „Infrastruktur“ als Gegenstand und Begriff ein relativ junges Phänomen dar – noch vor einem Jahrzehnt war es z.B. eher üblich, von Mediensystemen anstatt von Medieninfrastrukturen zu sprechen. Worin besteht also das Versprechen bzw. der theoretisch-methodische Mehrwert des Begriffs gerade für die aktuelle medienwissenschaftliche Forschung? Was umfasst der Begriff „Infrastruktur“ genau und wo liegen seine Grenzen? Was bedeutet es, Medien aus infrastruktureller Perspektive zu untersuchen und welche Gegenstände und Zusammenhänge rückt eine solche Perspektive in den Blick? Das Seminar verfolgt die Geschichte des Infrastrukturkonzepts von einer Akteurskategorie im Sinne

eines im öffentlichen Diskurs verwendeten Schlagworts zu einem analytischen Begriff der Geistes- und Sozialwissenschaften und zielt darauf ab, anhand von einschlägigen theoretischen Texten und Fallstudien zur Infrastrukturforschung und -theorie aus der Medienwissenschaft und angrenzenden Disziplinen (darunter der Geschichte, der Wissenschafts- und Technikforschung, der Soziologie, der Anthropologie, den Urban Studies und den Literaturwissenschaften) Sichtweisen, Ansätze und Werkzeuge für eine zeitgemäße kritische Medienforschung bereit zu stellen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung: Dienstag, 23. Juli 2024; Mittwoch, 24. Juli 2024

53 519 DDR Soundscapes
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 C. Dörfling

Das Konzept der Soundscapes, das in den 1960er und 1970er Jahren in Nordamerika v.a. im Kontext akustischer Ökologien etabliert wurde und seitdem zahlreiche methodische und disziplinäre Ausdifferenzierungen erfahren hat, sensibilisiert für die auditive Dimension von Umwelten. Demnach kommen Klänge nicht nur in Landschaften und Räumen vor, sondern sind reziprok auch an deren Hervorbringung und Konsolidierung beteiligt. In ihrer Beschreibung vergangener auditiver Kulturen perspektivierten jüngere medien- und wissenschaftsgeschichtliche Studien den Ansatz auf die sozialen Funktionen und kulturellen Bedeutungen, Machtstrukturen und Politiken spezifischer historischer Klangräume. Nachdem in einem ersten Schritt Auszüge exemplarischer Studien gelesen sowie methodische Potentiale und Grenzen des Forschungsansatzes diskutiert wurden, widmet sich das Seminar den (möglichen) Soundscapes der DDR. Wie klang die DDR? Und: wie und welche Klänge formten die DDR? In den jeweiligen Fallstudien gilt das besondere Ohrmerk dabei der Rolle von Medientechnologien, u.a. in der Herausbildung akustischer Infrastrukturen aber auch (nicht)institutionalisierter Hör- und Klangpraktiken.

Literatur:

- Bijsterveld, Karin (Hg.): *Soundscapes of the Urban Past. Staged Sound as Mediated Cultural Heritage*. Bielefeld 2013.
- Birdsall, Carolyn: *Nazi Soundscapes. Sound, Technology and Urban Space in Germany, 1933–1945*. Amsterdam 2012.
- Paul, Gerhard: „In einem stillen Land. Soundscape DDR“, in: *Sound des Jahrhunderts. Gera#usche, To#ne, Stimmen 1889 bis heute*, hrsg. v. dems. und Ralph Schock, Bonn 2013, S. 476–481.
- Thompson, Emily: *The Soundscape of Modernity. Architectural Acoustics and the Culture of Listening in America, 1900–1933*. Cambridge, MA 2002.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 520 Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 S. Miyazaki

Zwischen 2023, 1973 und 1923 liegt jeweils ein halbes Jahrhundert. Im Seminar werden wir ausgehend von den drei Jahresangaben sowohl medien- als auch gesellschafts- und wirtschaftshistorische Tiefenbohrungen vornehmen und das gefundene Material aus bildender Kunst und Gestaltung, Musik, Tanz, Theater sowie Medienkunst bezüglich ihrer politischen Dimension befragen: Die drei Jahre sind allesamt Krisenjahre (Hyperinflation nach dem 1. Weltkrieg 1923, Ölkrise und Putsch in Chile 1973, Klimakrise und Kriege in der Ukraine, Israel und Gaza 2023). Als grobe medienwissenschaftliche Annahme gilt dabei die These, dass ästhetische Artikulation im 20. und 21. Jahrhundert sowohl durch die Operativität der historisch jeweils "neuen" Medien, die diese Artikulation erst produzieren als auch durch die gesellschaftspolitischen Mächte, die die "neuen" Medien instrumentalisieren, geprägt werden. Im Seminar werden wir diese Annahme anhand konkreter Konstellationen überprüfen und währenddessen medienwissenschaftlich informierte Erkenntnisse in Bezug auf 1923, 1973 und 2023 generieren. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Quellenlektüre, der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der medienwissenschaftlichen Analyse und Beschreibung ästhetischer Artefakte.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 526 Waste, Infrastructure, and the Afterlife of Media. (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. GEO 47, 0.09 T. Novick

Studies of waste in the social sciences have tended to focus on the symbolic level, considering waste a mere social construct. This seminar, by contrast, takes a material approach to waste analysis. It brings together literature from the fields of history of science, science and technology studies (STS), media studies, and discard studies to think about how the material properties of waste shape our understanding and management of waste and the infrastructures that allow or prohibit waste's movement and discard. The discussion will center on the waste of the body and at the end of media, and on the emotional and sensory registers that emerge in relation to such materials. By so doing, the seminar addresses larger questions about the connection between the social and material orders, and about the potential for finding value and meaning in waste.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)

53 516 Lesen mit ChatGPT & Co.: Texte zur Medienästhetik
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner

Wie bei allen universitären Seminaren handelt es sich auch bei dieser Veranstaltung im Kern um eine Lektüregruppe, in der theoretische Texte diskutiert werden. Gleichzeitig soll in dem Seminar ausgelotet werden, wie sich dieses althergebrachte Format mithilfe von KI-Software sinnvoll ergänzen lässt, z.B. durch den Einsatz von ChatGPT als Lektüre- oder Schreibwerkzeug. Die Textauswahl wird der inter- und transdisziplinären Basis der Medienwissenschaft im Allgemeinen und des Forschungsfelds Mediendramaturgie und -ästhetik im Besonderen Rechnung tragen und sich auch auf Bereiche wie z.B. Theater- und Performancetheorie, philosophische Ästhetische Theorie, Psychoanalyse und Wahrnehmungspsychologie erstrecken. Das Seminar richtet sich damit sowohl an Studierende, die sich am Beginn des MA-Studiums eine Orientierung über zentrale Theoriepositionen im Bereich Mediendramaturgie und Medienästhetik verschaffen wollen, als auch an solche, die am Ende des Studiums auf der Suche nach Ideen für mögliche theoretische Grundlagen einer Abschlussarbeit sind.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 520 Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 S. Miyazaki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

53 529 Entangled: Tanz – Film – Performance
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) GEO 47, 0.09 C. Lund
 Fr 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.09 C. Lund
 Fr 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.09 C. Lund
 Sa 10-16 Einzel (4) GEO 47, 0.09 C. Lund
 Sa 10-16 Einzel (5) GEO 47, 0.09 C. Lund
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 21.06.2024 statt
 3) findet am 12.07.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
 5) findet am 13.07.2024 statt

Filmisch bewegtes Bild, Tanz und Performance können auf vielfältige Weise zusammenkommen: Einmal kann Film der dokumentarischen Aufzeichnung von Tanz und Performance dienen. Tanz kann aber auch explizit für das filmische Bild oder durch dieses hergestellt sein: als tänzerische Bewegung von Licht, Formen und Objekten, wie im experimentellen Film der 1920er und 1930er Jahre. Oder als Filmtanz, der sich, wie bei Maya Deren oder im Videotanz, um den bewegten menschlichen Körper zentriert, aber die medialen Möglichkeiten nutzt, um mittels Kamera, Schnitt und Montage einen genuin filmischen Tanz herzustellen. Im Tanz- oder Musicalfilm, der seinen Höhepunkt im Hollywood-Kino der 1930er Jahre erlebte, sind Tanznummern in die Handlung eingebettet und können von dort aus Eigendynamik entfalten. Im Zuge der Entwicklung von Software zur Realtime-Steuerung finden heute filmisches Bild, Musik und (tänzerische) Performance verstärkt als performative Live-Kombination zusammen. Das Seminar möchte einen Einblick geben in die historischen und theoretischen Grundlagen der Verbindung von Film, Tanz und Performance sowie zeitgenössische Beispiele und ihre medialen Umfelder diskutieren. Es ist angedacht, auch Veranstaltungen zum Thema in Berlin zu besuchen.

Literatur:

zur Einführung:

- Köhler, Kristina (2017). Der tänzerische Film. Frühe Filmkultur und moderner Tanz. Marburg: Schüren,
- Lund, Cornelia (2010): "Filmtanz, Tanzfilm und getanzter Film" / "Cinedance, Dance in Cinema, and Dancing Cinema", Webplattform: www.see-this-sound.at
- Salter, Chris (2010). Entangled. Technology and the Transformation of Performance. Cambridge MA/London: MIT Press.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)

53 501 Methoden der Mediengeschichte
 2 SWS 3 LP
 RV Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 A. Volmar
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

53 502 Medienhistoriografische Methoden (Begleitseminar zur Ringvorlesung)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 A. Volmar
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 506 Ausklang: Sonische Zeitweisen technischer Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)

53 503 Mediale Infrastrukturen und infrastrukturelle Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.10 A. Volmar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 516 Lesen mit ChatGPT & Co.: Texte zur Medienästhetik
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

53 519 DDR Soundscapes
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 C. Dörfling
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

53 520 Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 S. Miyazaki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)

53 530 Konzept Medientheater
 2 SWS 5 LP
 PSE Di 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 531 Klangarchäologische Studien am Synthesizer
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.01 C. Dörfling
 Di 18-20 Einzel (2) GEO 47, 0.01 C. Dörfling
 Di 10-12 wöch. GEO 47, 2.26 C. Dörfling
 1) findet am 28.05.2024 statt
 2) findet am 09.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 532 Medientechnisches Praktikum
 2 SWS 5 LP
 PSE Mo 16-17 wöch. I. Haedicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 533 Forschungsseminar Digitalität, Kritik und Commoning
 2 SWS 5 LP
 PSE Fr 10-12 wöch. GEO 47, 2.26 S. Miyazaki

Im Rahmen eines kleinen Forschungsprojektes werden Sie sich intensiv mit einem eigenständigen Thema im Bereich digitale Medien, Digitalität, Commoning und kritische Medienarchäologie nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch (im Signallabor) auseinandersetzen. Das Miniprojekt kann als Vorbereitung für die Abschlussarbeit (MA Medienwissenschaft) unter meiner Betreuung verstanden werden, muss es aber nicht. Die Teilnahme kann sowohl regelmäßig als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich. Die Teilnehmer:innen müssen jedoch ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit, das heißt ungefähr einen Arbeitstag pro Woche, einplanen. Aufgrund der geforderten Eigenständigkeit ist dieses Forschungsseminar vor allem für fortgeschrittene Studierende geeignet, die forschungsorientiert arbeiten und fachwissenschaftlichen Interessen folgen möchten.

Prüfung:
 MAP: Projektarbeit

53 538**Storytelling – Authentisches Erzählen in Radio und Podcast**

2 SWS

PSE

Fr

10-16

Einzel (1)

GEO 47, 0.09

J. Marrenbach

Fr

10-16

Einzel (2)

GEO 47, 0.09

J. Marrenbach

Fr

10-16

Einzel (3)

GEO 47, 0.09

J. Marrenbach

Fr

10-16

Einzel (4)

GEO 47, 0.09

J. Marrenbach

1) findet am 31.05.2024 statt

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 28.06.2024 statt

4) findet am 05.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2041***Ü53525****Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne**

2 SWS

TU

Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

E. Reinhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2036***MA MEWI Modul X: Abschlussmodul****53 504****Examenskolloquium**

3 SWS

3 LP

CO

Do

16-19

wöch.

GEO 47, 0.09

A. Volmar

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser*innen von Masterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Publikationen. Der Rahmen des Kolloquiums wird außerdem zur Einladung von Gastvorträgen genutzt.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung an Axel Volmar: axel.volmar@hu-berlin.de**53 508****Medien, die wir meinen: Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht**

2 SWS

3 LP

CO

Mi

18-20

wöch.

GEO 47, 0.01

W. Ernst

Akademische Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der "Medien" selbst. Unter Medien, die in der "Berliner Schule" gemeint sind, werden dezidierte techno-logische Konfigurationen verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache.

Primär dient das Kolloquium der Präsentation und Diskussion von Examensarbeiten, ferner Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, sowie externen Gastbeiträgen. Ein *close reading* widmet sich gelegentlich der kollektiven Lektüre vorgeschlagener Texte.

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen erfolgt durch die Mailingliste, [Link](#)

Literatur:

- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005;
- ders. / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2008;
- Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004, [Link](#)

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: regelmäßiger Besuch der Kolloquien, ggf. Präsentation der laufenden Masterarbeit

53 517**Examenskolloquium Mediendramaturgie**

2 SWS

3 LP

CO

Do

16-18

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: [Dr. Florian Leitner](#)**53 522****Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität**

2 SWS

3 LP

CO

Do

16-18

wöch.

GEO 47, 0.10

S. Miyazaki

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:

Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: shintaro.miyazaki@hu-berlin.de
Anschließend erhalten Sie Informationen zum Raum, in dem das Kolloquium stattfindet.

Universitätsmusikdirektor

53494ü	Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin 5 SWS MOD Mo 20-22 wöch. (1) 1) findet vom 15.04.2024 bis 06.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>	C. Alex
53495ü	Humboldt Big Band 5 SWS MOD Mi 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>	C. Alex
53496ü	Chor HU zu Berlin 2 SWS MOD Mi 18-21 wöch. (1) 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>	C. Alex
53497ü	Humboldts Philharmonischer Chor 5 SWS MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>	C. Alex
53498ü	Humboldts Studentische Philharmonie 5 SWS MOD Mo 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 15.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>	C. Alex
53499ü	Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität 5 SWS MOD Di 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 16.04.2024 bis 14.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>	C. Alex

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

Ergänzende Lehre

Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“

2 SWS
RV

Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann
Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann
Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann
Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann
Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann
Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 3038/035	I. Fehrmann, K. Obens, C. Saunders, K. Urbann

- 1) findet am 24.04.2024 statt
- 2) findet am 15.05.2024 statt
- 3) findet am 29.05.2024 statt
- 4) findet am 05.06.2024 statt
- 5) findet am 26.06.2024 statt
- 6) findet am 10.07.2024 statt

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der Förderung von Chancengleichheit und Inklusion. Inklusive Literalität zielt darauf ab, Barrieren abzubauen und sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, die Möglichkeit haben, aktiv an der Gesellschaft teilzunehmen. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung. Im Fachdiskurs beschäftigen sich die Bereiche Sprachbildung, Deutsch als Zweitsprache und Sonderpädagogik jeweils aus ihrer eigenen Perspektive mit dem Thema Literalität und Inklusion, diese Perspektiven werden aber bisher selten zusammen gedacht.

Mehrere Seminare aus den Bereichen Sprachbildung und Sonderpädagogik/Rehabilitationspädagogik kommen für die sechs Termine der Ringvorlesung zusammen, gestalten dazwischen aber eigenständige Seminarsitzungen, in denen sie den Input aus der Ringvorlesung verwenden können bzw. darauf Bezug nehmen. Daraus ergibt sich ein Wechsel aus Ringvorlesungs- und Seminarwochen.

Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
BS

Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich

- 1) findet am 26.04.2024 statt
- 2) findet am 27.04.2024 statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dies ist der vorläufige Semesterplan.

Termin

Fachrichtung

17.04.
Allgemeine Rehabilitationspädagogik
24.04.
Allgemeine Rehabilitationspädagogik
08.05.
Rehabilitationssoziologie
15.05.
Rehabilitationssoziologie
22.05.
Institutstag
29.05.
Rehabilitationspsychologie
05.06.
Rehabilitationspsychologie
12.06.
Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen
19.06.
Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen
26.06.
Gebärdensprachen
29.06.
Rehabilitationstechnik und Neue Medien
03.07.
Rehabilitationstechnik und Neue Medien
10.07.
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung
17.07.
Klausur (60 min / 90 min)

Prüfung:

Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.,
R. Råling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links
s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Krauskopf
----	----	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen: Schuldistanz verstehen
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einfühlend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagenveranstaltungen verteilen können.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 638

Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 740

Digitale Teilhabe

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 767

Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 797

Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Behindert ist man nicht, behindert wird man! Der Slogan der Behindertenrechtsbewegungen zeigt sich besonders eindrücklich in den gelebten Erfahrungen von Menschen mit Behinderungen. In dem Seminar untersuchen wir die Lebenswirklichkeiten behinderter Menschen in unterschiedlichen biographieanalytischen Studien in zeithistorischer und soziologischer Perspektive. Ein Fokus wird auf Autobiographien behinderter Menschen liegen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 812

Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit

2 SWS

SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	L. Korte
----	------------	-------	-----------	-------------	----------

Fr

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Dieses Seminar behandelt das Erleben von chronischen Krankheiten sowie Umgangsweisen und Folgen im Alltag der Erkrankten. Hierzu gehören insbesondere Bewältigungsstrategien, Belastungen und Ressourcen sowie die Rolle des sozialen Umfeldes. Wir werden beispielsweise Aspekte wie die Lebensqualität und die Wirkung auf die Lebenseinstellung und -führung anhand von biografischer, gesundheits- und sozialwissenschaftlicher Literatur untersuchen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 798 Einführung in die Disability Studies

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die interdisziplinären Disability Studies verstehen Behinderung als soziale, historische und kulturelle Kategorie. Die sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsrichtung, die ihren Ursprung in den USA und Großbritannien hat, begeistert seit nunmehr 20 Jahren auch im deutschsprachigen Raum immer mehr interdisziplinär arbeitende Forscher:innen und vereint soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Ansätze. Gesellschaftliche Barrieren werden in erster Linie als kulturell konstruiert und Behinderung als Form gesellschaftlicher Benachteiligung verstanden. Wir eignen uns die Grundkonzepte der deutschsprachigen und internationalen Disability Studies an und reflektieren dieses Wissen gemeinsam.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 801 Behinderung und soziale Ungleichheit

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Menschen mit Behinderungen sind in Deutschland häufiger erwerbslos, von Armut betroffen und weisen eine geringere soziale Mobilität auf als Menschen ohne offiziell diagnostizierte Beeinträchtigung. Der Zusammenhang von Behinderung und sozialer Ungleichheit ist zwar augenscheinlich, wird aber selten systematisch thematisiert. Das Seminar führt in die Thematik, soziale Ungleichheit ein und befragt die Soziologie der Behinderung und die Disability Studies zum Zusammenhang zwischen Behinderung und sozialer Schicht/Klasse.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. Gemeint ist das soziale Verhältnis von Individuen und Sozialsystemen. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen). In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Ansätzen der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden.

Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS
TU Do 14-16 Einzel (1) ZI05, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (2) ZI05, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (3) ZI05, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (4) ZI05, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (5) ZI05, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (6) ZI05, 314 J. Lim
1) findet am 25.04.2024 statt ;
2) findet am 23.05.2024 statt

- 3) findet am 06.06.2024 statt
 4) findet am 20.06.2024 statt
 5) findet am 04.07.2024 statt
 6) findet am 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse
 2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM
 3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz
 4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz
 5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz
 6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz
 7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM
 8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz
 9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz
 10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz
 11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

54 806 Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Karim

- 1) findet am 26.04.2024 statt ; Findet DIGITAL statt
 2) findet am 31.05.2024 statt
 3) findet am 01.06.2024 statt
 4) findet am 07.06.2024 statt
 5) findet am 08.06.2024 statt

Das selbstbestimmte Ausleben von Sexualität wird heutzutage als Menschenrecht anerkannt und als solches eingefordert. Auch die Debatte zu Behinderung und Sexualität wird – von der Pädagogik bis zu den emanzipatorischen Disability Studies – unter der Leitfrage der (bislang fehlenden) Selbstbestimmung geführt. Historisch wurde ‚behinderte Sexualität‘ unterschiedlich vehement abgewehrt und verhindert – bis hin zu Praktiken der Eugenik. Wir untersuchen auch Sicht der Disability Studies, wie Selbstbestimmung im Bereich des Sexuellen heute eingefordert wird und mit welchen Problematiken Menschen mit Behinderungen weiterhin konfrontiert sind.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin zur Vorbesprechung am 26.04.2024 **digital** stattfindet!

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)

54 803 System der Rehabilitation

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Vorlesung gibt einen umfassenden Ein- und Überblick zum System der Rehabilitation in Deutschland; u.a. Grundprinzipien und Entwicklungslinien der Rehabilitations- und Behindertenpolitik, Träger- und Finanzierungsstrukturen, Einrichtungen und Dienste der Rehabilitation und Teilhabe in verschiedenen Lebensphasen. Dabei geraten auch (Neben-)Wirkungen des Systems auf die Lebensführung und soziale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in den Blick.

Prüfung:
MAP als Klausur.

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 802 Arbeit & Inklusion. Soziologische Perspektiven und aktuelle Debatten

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. Karim
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Arbeit ist in unserer Gesellschaft eine zentrale Grundlage für Inklusion. Sie dient der Existenzsicherung und der sozialen Teilhabe, bietet eine Tagesstruktur und stiftet Sinn. Gleichzeitig ist Arbeit auch Mühsal und Pflicht. Spätestens seit der Verabschiedung der UN-Behindertenrechtskonvention wird auch ein Recht auf Arbeit für Menschen mit Behinderungen eingefordert und diskutiert. In dem Seminar eignen wir uns soziologische Grundlagen über Arbeit und Inklusion an. Außerdem beschäftigen wir uns mit empirischen Studien und kritischen Perspektiven.

Prüfung:
Klausur (zur Vorlesung) oder Hausarbeit bzw. multimedialer Prüfung (im Vertiefungsseminar) möglich.

54 810 Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS
SE Do 16-18 Einzel (1) GEO 36, 305 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (3) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (4) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (5) DOR 24, 3.021 U. Peters
1) findet am 16.05.2024 statt
2) findet am 15.06.2024 statt
3) findet am 22.06.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt

Da der allgemeine Arbeitsmarkt noch nicht inklusiv ist und viele Behinderungen für Menschen mit Beeinträchtigungen bereithält, sind diese derzeit häufig auf Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA) angewiesen, um an Erwerbsarbeit teilhaben zu können. Ziel des Seminars ist es, einen besseren Überblick über das System der beruflichen Rehabilitation zu bekommen und einzelne LTA im Tiefgang kritisch zu beleuchten.

Ausgewählte Fragestellungen sind: Wozu gibt es LTA und welchen Bedarfen folgen sie? Wie ist die Werkstatt für behinderte Menschen im Lichte des gleichen Rechts auf Arbeit gem. Art. 27 UN-BRK einzuordnen? Welche LTA gibt es neben der WfbM? Inwiefern können diese wirksame Alternativen zur WfbM darstellen? Welche Änderungen ergeben sich durch die umfassende Reform des Teilhaberechts im Zuge des Bundesteilhabegesetzes für das System der beruflichen Rehabilitation?

Organisatorisches:
Der Termin am 16. Mai 2024 dient zur **Vorbereitung**.

Prüfung:
keine MAP möglich

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Eine Interviewstudie vorbereiten

2 SWS
SPJ Mo 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 3.021 M. Xyländer
SPJ Mo 08-12 14tgl. (2) DOR 24, 3.021 M. Xyländer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I Info: Die ERSTE SITZUNG (VORBESPRECHUNG) wird DIGITAL stattfinden.
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II Info: Die ERSTE SITZUNG (VORBESPRECHUNG) wird DIGITAL stattfinden.

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie:

Es gibt zwei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Terminen!

- **Gruppe 1 beginnt in der ersten Vorlesungswoche,**
- **Gruppe 2 in der zweiten Vorlesungswoche!**

Bei den Studienprojekten (Gruppe 1 und 2) handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs.

Einen Wechsel der Teilnehmenden in den Gruppen kann die Dozentin nicht organisieren!

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 11: Recht**BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)****54 804 Sozial- und Teilhaberecht I**

2 SWS

VL

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 1072

M. Theben

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrenrechts heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe**54 805 Sozial- und Teilhaberecht II**

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 1072

M. Theben

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrenrechts heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

Modul 12: Beratung**BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)****54 766 Grundlagen der Beratung**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

HE 1, 1.06

A. Kuschel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891

Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE	Di	14-16	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
-------	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2B

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 774

Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität

2 SWS

PT	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	D. Bussenius, C. Giese
----	----	-------	-----------	-----------------	---------------------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

Gebärdensprach-/Audiopädagogik

- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

- 54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**
 2 SWS
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 112/113 R. Räling,
 M. Stegenwallner-Schütz
 Fr 13-18 Einzel (2) MON2B, 001 R. Räling,
 M. Stegenwallner-Schütz
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 112/113 R. Räling,
 M. Stegenwallner-Schütz
 Sa 09-14 Einzel (4) GEO 36, 112/113 R. Räling,
 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658
- 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634
- 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
<div id="s3gt_translate_tooltip_mini"
class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important;
border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important;
direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !
important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important;
min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !
important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !
important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-
spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !
important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif,

Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 613

Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE

Fr

14-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-18

Einzel (3)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-16

Einzel (5)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-18

Einzel (6)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

Fr

14-18

Einzel (7)

DOR 24, 1.506

Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 07.06.2024 statt
6) findet am 14.06.2024 statt
7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart
2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

H. Redlich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

54 731

Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
2 SWS
VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Jennessen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 732

Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
VL

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

H. Hünermund

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

54 733

Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung
2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

S. Jennessen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 739

"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 207

S. Jennessen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 740

Digitale Teilhabe
2 SWS
SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 745

Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 406

J. Alber

Sa

10-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

J. Alber

1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 751 Trauma im Körper
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 752 Autismus - Beratung
2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
1) findet am 20.04.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 755 Autismus
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 712 UK - von der Idee zur Förderung
2 SWS
SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
1) findet am 28.06.2024 statt

2) findet am 05.07.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
 4) findet am 06.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
 B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
 Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
 Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
 Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 20.04.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 874 Sozialpsychiatrie

2 SWS
 SE Do 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 L. Spiegler
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Zuge der sozialpsychiatrischen Bewegung wurden in den 1970er Jahren die vorherrschenden menschenunwürdigen Verhältnisse in der Psychiatrie als "totale Institution" (Goffman 1973) skandalisiert. Psychiatriekritische Aktivist*innen klagten die Befreiung der "Insassen" aus unheilvollen institutionellen Einspannungen ein und forderten vehement eine konsequente Wiedereingliederung von als psychisch erkrankt diagnostizierten Menschen in gesellschaftliche Zusammenhänge sowie ihre bedingungslose Anerkennung als mündige Subjekte. Im Seminar werden die Entwicklungslinien sozialpsychiatrischer Perspektiven in Abgrenzung zur klassisch klinischen psychiatrischen Versorgung nachgezeichnet und Einblicke in aktuelle sozialpsychiatrische Diskurse erarbeitet.

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

Rehabilitationstechnik

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 745	Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung					
	2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 406	J. Alber	
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Alber	
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651						
54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen					
	2 SWS					
B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler	
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler	
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler	
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 20.04.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 15.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636						
54 855	Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Zimmermann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						
54 873	Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln					
	2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640						
54 875	Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten					
	2 SWS					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640						
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)						
54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"					
	2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639						
54 745	Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung					
	2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 406	J. Alber	
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Alber	
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt						
2) findet am 25.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651						
54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen					
	2 SWS					
B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler	
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler	
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler	
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 20.04.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 15.06.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

- 54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**
2 SWS
CO Di 14-16 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI05, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**
2 SWS
CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
 CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
 Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)

- 54 811 Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Fr 14-20 Einzel (2) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Sa 09-17 Einzel (4) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 24.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt ;
 4) findet am 01.06.2024 statt

Das Seminar knüpft an Teil 1 im Wintersemester 2023:24 (theoretische Perspektiven) an. Die vorherige Teilnahme an diesem Seminar wird empfohlen, ist jedoch keine verpflichtende Voraussetzung.
 Wir setzen uns intensiv mit verschiedenen Daten zu Herstellungsweisen und Wirkungen von Kategorien der Behinderung in verschiedenen Lebensphasen und Lebenslagen auseinander. Es werden u.a. folgende Fragen an die Daten gerichtet:

- Welche Kategorien von Behinderung werden in Statistiken verwendet (z.B. Schul- und Berufsbildungsstatistik, Teilhabebefragung)?
- Wer stellt die Kategorien mit welchem Interesse her?
- Wie sind verschiedene Kategorien miteinander verbunden (z.B. Behinderung, Geschlecht, Migration; Intersektionalität)?
- Wie behindern die Kategorien Bildungs-, Beschäftigungs- und Teilhabechancen?

Organisatorisches:

Der erste Termin am 19. April 2024 dient zur **Vorbesprechung**.

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)

54 757 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

MON2B, 019

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Wir werden im Seminar spezifische Fragestellungen zur Diagnostik über die Lebensspanne vertieft betrachten und praxisnah erproben. Fälle/diagnostische Fragestellungen von Teilnehmenden können gerne als Grundlage für gemeinsame Überlegungen eingebracht werden.

Der vorherige Besuch der Module 3.1 und 3.2 wird empfohlen, ist jedoch keine Voraussetzung.

Literatur:

--

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustr. 2b

Prüfung:

MAP möglich

Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation

MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)

54 789 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK

2 SWS

SE/HS

Mo

12-14

wöch. (1)

MON2B, 019

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:

Monbijoustr. 2B

Prüfung:

MAP möglich

Hausarbeit

MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)

54 881 Methoden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MON2B, 019

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 019, Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:

Monbijoustr. 2b

MAP: Portfolio, Hausarbeit

Prüfung:

Portfolio / Hausarbeit

MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)

54 750 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lve

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In Rahmen des Seminars wird die Personengruppe „Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzenden Erkrankungen“ definiert. Da die Diagnose einer Erkrankung häufig von den erkrankten Kindern und Jugendlichen sowie ihren An- und Zugehörigen als eine existenzielle Herausforderung wahrgenommen wird, werden mögliche Auswirkungen auf einzelne Lebensbereiche vorgestellt. Bedarfe und Bedürfnisse der Familien in diesen spezifischen Lebenssituationen werden anhand von Daten der FamPallNeeds-Studie (2020-2023) vertieft und kritisch in Hinblick auf Teilhabe analysiert. Anschließend setzen sich die Studierenden mit pädagogischen Interventionen sowie kurz-, mittel- und langfristigen Unterstützungsmöglichkeiten (z.B. aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhospizarbeit) auseinander.

MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS Fr 12:30-19:00 Einzel (1) N. Behringer
Sa 08:30-16:00 Einzel (2) N. Behringer
Fr 12:30-19:00 Einzel (3) DOR 26, 121 N. Behringer
Sa 08:30-16:00 Einzel (4) DOR 26, 121 N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Obens
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)

54 862 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen

2 SWS

BS Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 117 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 36, 117 L. Spiegler
1) findet am 03.05.2024 statt
2) findet am 04.05.2024 statt
3) findet am 28.06.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischen Grundlagen und psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt.

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
Monbijoustr.2B

Modul 9: Masterabschluss

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**
2 SWS
CO Di 14-16 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI05, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**
2 SWS
CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten				
	2 SWS				
	BS	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113 S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113 S. Friedrich
		Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113 S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113 S. Friedrich
	1) findet am 26.04.2024 statt				
	2) findet am 27.04.2024 statt				
	3) findet am 24.05.2024 statt				
	4) findet am 25.05.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1659</i>				

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625	Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"				
	2 SWS				
	TU	Do	14-16	Einzel (1)	ZI05, 314 J. Lim
		Do	14-16	Einzel (2)	ZI05, 314 J. Lim
		Do	14-16	Einzel (3)	ZI05, 314 J. Lim
		Do	14-16	Einzel (4)	ZI05, 314 J. Lim
		Do	14-16	Einzel (5)	ZI05, 314 J. Lim
		Do	14-16	Einzel (6)	ZI05, 314 J. Lim
	1) findet am 25.04.2024 statt ;				
	2) findet am 23.05.2024 statt				
	3) findet am 06.06.2024 statt				
	4) findet am 20.06.2024 statt				
	5) findet am 04.07.2024 statt				
	6) findet am 18.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1630</i>				

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671	Inklusive Didaktik				
	2 SWS				
	VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035 S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>				

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

54 798 Einführung in die Disability Studies

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

54 801 Behinderung und soziale Ungleichheit

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

54 809 Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MON2B, 001	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

54 812 Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit

2 SWS

SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	L. Korte
----	------------	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Krauskopf
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Kuschel
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 S. Schwager
SE Di 08-10 wöch. (3) GEO 36, 203/204 S. Schwager
SE Di 12-14 wöch. (4) GEO 36, 203/204 K. Krauskopf
SE Di 14-16 wöch. (5) GEO 36, 117 K. Krauskopf
SE Mi 12-14 wöch. (6) GEO 36, 117 A. Kuschel
SE Do 10-12 wöch. (7) GEO 36, 117 S. Schwager
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen:
Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie
Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL Do 16:00-17:30 wöch. (1)

N.N.,
R. Rälting

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe

2 SWS

SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 21.06.2024 statt

5) findet am 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751 Trauma im Körper

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 07.06.2024 statt
6) findet am 14.06.2024 statt
7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS	
VL	Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1634	

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722	Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS	
VL	Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1635	

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882	Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
2 SWS	
VL	Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N., R. Rälting
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.) detaillierte Beschreibung siehe S. 1635	

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS	
B	Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
	Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
	Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
	Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 20.04.2024 statt 3) findet am 14.06.2024 statt 4) findet am 15.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1636	

54 870	Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS	
SE	Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1637	

54 873	Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS	
SE	Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1640	

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637					

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637					

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646					

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646					

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; <div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 702 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2 SWS
SE Fr 18-20 Einzel (1) GEO 36, 117 B. Michalski
Fr 13-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Sa 10:00-17:15 Einzel (3) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Fr 13-18 Einzel (4) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Sa 10:00-17:15 Einzel (5) GEO 36, 203/204 B. Michalski
1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 04.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 18.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 740 Digitale Teilhabe
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 859 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung an der Sekundarschule, am Gymnasium und der Berufsschule angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der weiterführenden Schule? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der weiterführenden Schule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Sekundarschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt. Eine MAP ist in Form einer Hausarbeit möglich. Fachdidaktische Spezialisierung: Thema Glück im Fach Ethik für die Jahrgangsstufe 7. MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

- 54 865 Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643
- 54 866 Die Grundlagen von Classroom Management**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643
- 54 876 Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. GEO 36, 117 S. Friedrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

- 54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
 SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

- 54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

- 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Rettschlag
 SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 M. Rettschlag
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636

Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832

Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766

Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Riegert
----	----	-------	-----------	--------------------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

- 54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)**
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünormund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünormund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; <div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 Hofsäss
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 07.06.2024 statt
 6) findet am 14.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS						
SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 01.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Zimmermann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Musenberg	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS						
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	N. Jankowski	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1651</i>						

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Hünermund	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712	UK - von der Idee zur Förderung	2 SWS					
	SE	Fr	14:15-17:30	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Buder	
		Fr	14:15-17:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Buder	
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Buder	
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Buder	
	1) findet am 28.06.2024 statt 2) findet am 05.07.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt 4) findet am 06.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756	Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635

Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 656

Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

54 825

Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 602

Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.

Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 07.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

- 54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1647
- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
 2 SWS
 SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 14.06.2024 statt
 3) findet am 15.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 708	'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Riegert
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1656					
54 709	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Riegert
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
54 711	Schwere Behinderung. Und Inklusion...					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1651					
54 712	UK - von der Idee zur Förderung					
	2 SWS					
	SE	Fr	14:15-17:30	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Fr	14:15-17:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Buder
	1) findet am 28.06.2024 statt 2) findet am 05.07.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt 4) findet am 06.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1652					
54 731	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung					
	2 SWS					
	VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1633					
54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1652					
54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1638					
54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1639					
54 740	Digitale Teilhabe					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1648					

- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651
- 54 751 Trauma im Körper**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 752 Autismus - Beratung**
2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
1) findet am 20.04.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657
- 54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658
- 54 774 Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität**
2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 D. Bussenius,
C. Giese
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 481
- 54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 829	Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen					
	2 SWS					
	SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 03.05.2024 statt 3) findet am 31.05.2024 statt 4) findet am 01.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1658</i>						
54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen					
	2 SWS					
	B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
		Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
		Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
		Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt 2) findet am 20.04.2024 statt 3) findet am 14.06.2024 statt 4) findet am 15.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1636</i>						
54 870	Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1637</i>						
54 871	Psychoanalytische Pädagogik					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1640</i>						
54 873	Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1640</i>						
54 875	Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1640</i>						
54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605					

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens				
2 SWS					
CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet am 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation				
2 SWS					
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605					

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
	CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1607					

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie					
	2 SWS					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie						
	2 SWS						
	CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen					
	2 SWS					
	SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
		Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
		Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
		Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 26.04.2024 statt					
	3) findet am 21.06.2024 statt					
	4) findet am 22.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1734					

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Friedrich

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625

Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (3)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (4)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (5)	ZI05, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (6)	ZI05, 314	J. Lim

1) findet am 25.04.2024 statt ;

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 06.06.2024 statt

4) findet am 20.06.2024 statt

5) findet am 04.07.2024 statt

6) findet am 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671

Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612

Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797	Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2051						
54 798	Einführung in die Disability Studies	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2052						
54 801	Behinderung und soziale Ungleichheit	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2052						
54 809	Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche detaillierte Beschreibung siehe S. 2052						
54 812	Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit	2 SWS					
	SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	L. Korte	
		Fr					
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2051						

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761	Grundlagen lebenslanger Entwicklung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Krauskopf	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1631						

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763	Vertiefung psychologischer Grundlagen	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel	
	SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
	SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
	SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf	
	SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf	
	SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel	
	SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken						

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

**54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen:
Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie
Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann

1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N., R. Rälting

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe

2 SWS

SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 14.06.2024 statt

3) findet am 15.06.2024 statt

4) findet am 21.06.2024 statt

5) findet am 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1638</i>					

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751

Trauma im Körper

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1641</i>					

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 613

Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel ⁽¹⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel ⁽²⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel ⁽³⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel ⁽⁴⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel ⁽⁵⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel ⁽⁶⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel ⁽⁷⁾	DOR 24, 1.506	Hofsäss

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 07.06.2024 statt
- 6) findet am 14.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634

Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1642</i>					

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762

Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
<p>1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1646</i></p>					

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610

Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Gloystein
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; <div id="s3gt_translate_tooltip_mini"

class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 635

Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 656

Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 702

Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	B. Michalski

1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 04.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 18.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 740

Digitale Teilhabe

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 859 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

54 865 Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 866 Die Grundlagen von Classroom Management
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 876 Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. GEO 36, 117 S. Friedrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601	Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag	
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	M. Rettschlag	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832	Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin	
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766	Grundlagen der Beratung	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1648						

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854

Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

54 871

Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 873

Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 875

Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

- 54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 740 Digitale Teilhabe**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; <div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 26.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 31.05.2024 statt
 5) findet am 07.06.2024 statt
 6) findet am 14.06.2024 statt
 7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS						
SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	
	Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz	

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 01.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Zimmermann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Musenberg	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS						
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633						

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712 UK - von der Idee zur Förderung
2 SWS
SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZIO5, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635

Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 656

Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

54 825

Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.8 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 602

Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.

Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 07.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

- 54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1647
- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1655
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1638
- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
 2 SWS
 SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 112/113 A. Stieben
 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 14.06.2024 statt
 3) findet am 15.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 708	'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	J. Riegert
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1656					
54 709	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Riegert
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
54 711	Schwere Behinderung. Und Inklusion...					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1651					
54 712	UK - von der Idee zur Förderung					
	2 SWS					
	SE	Fr	14:15-17:30	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Fr	14:15-17:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Buder
	1) findet am 28.06.2024 statt 2) findet am 05.07.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt 4) findet am 06.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1652					
54 731	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung					
	2 SWS					
	VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1633					
54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1652					
54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1638					
54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1639					
54 740	Digitale Teilhabe					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Fellbaum
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1648					

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung	2 SWS	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644							
54 745	Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung	2 SWS	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 406	J. Alber
				Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Alber
	1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt 2) findet am 25.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1651							
54 751	Trauma im Körper	2 SWS	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1641							
54 752	Autismus - Beratung	2 SWS	SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Teriete
				Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Teriete
				Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Teriete
	1) findet am 20.04.2024 statt 2) findet am 25.05.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1657							
54 754	Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME	2 SWS	SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1639							
54 755	Autismus	2 SWS	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	N. Burgio
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1658							
54 756	Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie	2 SWS	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 1653							
54 767	Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche	2 SWS	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1658							
54 774	Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität	2 SWS	PT	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	D. Bussenius, C. Giese
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 481							

54 788	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	N. Jankowski
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1651					
54 829	Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen					
	2 SWS					
	SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
		Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 03.05.2024 statt					
	3) findet am 31.05.2024 statt					
	4) findet am 01.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1658					
54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen					
	2 SWS					
	B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
		Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
		Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
		Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 20.04.2024 statt					
	3) findet am 14.06.2024 statt					
	4) findet am 15.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1636					
54 870	Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1637					
54 871	Psychoanalytische Pädagogik					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1640					
54 873	Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1640					
54 875	Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1640					
54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1605				
					T. Hoffmann

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens				
	2 SWS				
	CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406
		Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305
		Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305
		Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305
	1) findet am 16.04.2024 statt				
	2) findet am 19.04.2024 statt				
	3) findet am 24.05.2024 statt				
	4) findet am 12.07.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1606				
					A. Geimer
					A. Geimer
					A. Geimer
					A. Geimer

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1606				
					S. Jennessen

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation				
	2 SWS				
	CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1607				
					M. Stegenwallner-Schütz

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1605				
					T. Hoffmann

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
CO Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
CO Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS
SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 21.06.2024 statt
4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673	Pädagogische Audiologie	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1641</i>						

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1652</i>						

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1638</i>						

BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz	
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1655</i>						

BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)

54 675	Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1641</i>						

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)

54 677	DGS I (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)

54 678 DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 220		A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220		A. Bittner
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660						

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS						
VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035		S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631						

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305		S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655						

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203		G. Rathmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661						

54 914 Psycholinguistik

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001		E. Mpades
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661						

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661						

BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)

54 680	DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
	SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	P. Barbeito Rey-Geißler	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>						

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666	Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>						

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)

54 669	Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Wolff	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1662</i>						

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)

54 912	Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS	2 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Geißler	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1662</i>						

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)

54 676	Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>						

BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)

54 663	Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)

54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung
2 SWS	
SE	Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638	

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)

54 677	DGS I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SPK	Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660	

BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)

54 678	DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SPK	Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
SPK	Mo 16-18 wöch. (2) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt	
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660	

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671	Inklusive Didaktik
2 SWS	
VL/SE	Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631	

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655	

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)

54 911	Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 G. Rathmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661	
54 914	Psycholinguistik
2 SWS	
SE	Mo 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 E. Mpadanes
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 T. Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (2)

GEO 36, 207

K. Obens

Fr

14-19

Einzel (3)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (4)

GEO 36, 207

K. Obens

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

3) findet am 07.06.2024 statt

4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Plate

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

J. Babiel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Redlich

SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 R. Räling

SE Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 R. Räling

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS Fr 12:30-19:00 Einzel (1) N. Behringer
Sa 08:30-16:00 Einzel (2) N. Behringer
Fr 12:30-19:00 Einzel (3) DOR 26, 121 N. Behringer
Sa 08:30-16:00 Einzel (4) DOR 26, 121 N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Obens
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 714 Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 M. Gwiasda
Sa 10-15 Einzel (2) ZI05, 314 M. Gwiasda
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Gloystein
SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646

Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827

Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857

Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

54 861

Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

54 863

Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716

Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683

Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS
SE Fr 10-14 14tgl. (1) MON2B, 001 R. Räling
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2014B K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Gerhards

SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 G. Wachtel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Augustin

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:
 Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr
 Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel
 für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen.
 Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung
 im [AMB 74/2018](#) .

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten
 auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
 CO Di 14-16 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI05, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Geistigbehindertenpädagogik

54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
2 SWS						
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann	
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie					
2 SWS						
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen					
2 SWS						
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck	
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						

3) findet am 21.06.2024 statt
 4) findet am 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

3) findet am 07.06.2024 statt

4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
----	----	-------	------------	-------------	---------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Babel
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt
 3) findet am 23.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Redlich
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 R. Räling
 SE Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 R. Räling
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS
 BS Fr 12:30-19:00 Einzel (1) N. Behringer
 Sa 08:30-16:00 Einzel (2) N. Behringer
 Fr 12:30-19:00 Einzel (3) DOR 26, 121 N. Behringer
 Sa 08:30-16:00 Einzel (4) DOR 26, 121 N. Behringer
 1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
 2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 25.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Obens
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 714	Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Gwiasda	
	Sa	10-15	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Gwiasda	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet am 15.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1775</i>						

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664	Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1776</i>						

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1773</i>						

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753	Interdisziplinäre Diagnostik					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1776</i>						

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622	Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Gloystein	
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1776</i>						

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646	Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1777</i>						

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

- 54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

- 54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 54 863 Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation**
2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

- 54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

- 54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

- 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS
SE Fr 10-14 14tgl. (1) MON2B, 001 R. Räling
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2014B K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Gerhards
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
-------	----	-------	-----------	------------	-----------

SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
-------	----	-------	-----------	---------------	-----------

SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
-------	--	--	-----------	---------------	------------

SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117	F. Frank
-------	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:

Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr

Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:

Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr

Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1605

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation	2 SWS					
		CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik	2 SWS					
		CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	2 SWS					
		CO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
			Fr	14-20	Einzel (2)	ZI05, 305	A. Geimer
			Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
			Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 19.04.2024 statt 3) findet am 24.05.2024 statt 4) findet am 12.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung	2 SWS					
		SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2 SWS					
		CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
		CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>						

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie	2 SWS					
		CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1606</i>						

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS
SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 21.06.2024 statt
4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE/UE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1773					

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1773					

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1773					

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670	MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1737					

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609	Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1779					

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS						
SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001		J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308		S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307		L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 117		F. Frank
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)						
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr						
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780						

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781						

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305		S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776						

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SE/UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303		A. Bittner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781						

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305		K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Modul 3: Unterrichtspraktikum

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik
2 SWS
SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner
SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer
SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik
 2 SWS
 SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
 SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner
 SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer
 SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 117 F. Frank
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive Alternative (Mod. 4b)
 3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2049

Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 912	Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Geißler
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1662</i>					

BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 919	Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	A. Bittner
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 911	Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	G. Rathmann
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>					

BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 914	Psycholinguistik					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	E. Mpadanes
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>					

Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2

BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)

54 900	Deutsche Gebärdensprache A2 (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)		T. Geißler
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)

54 902	Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS	3 LP				
	SPK	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	A. Bittner, A. Giuranna
	SPK	Do	16-18	wöch. (2)	ZI05, 204	A. Bittner, A. Giuranna
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Organisatorisches:

BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)

54 903 Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben erweiterte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und vertiefende Anforderungen der visuell-gestischen Sprachmodalität. Sie verfügen über einen vertieften Grundwortschatz und können einfache, längere Sätze in der DGS bilden. Sie können sich einfach verständigen, wenn es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Einkaufen und Freizeit geht. Die Studierenden verstehen kurze einfache Filme über einfache Alltagstexte. Sie können längere Interaktionen durchführen und sind in der Lage zu reagieren. Sie kennen erweiterte kulturelle gebärdensprachliche Konventionen.

Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1

BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)

54 910 Deutsche Gebärdensprache - IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)

54 909 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 A. Bittner
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)

54 907 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)

54 908 Deutsche Gebärdensprache VI (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenz und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Die Studierenden können

längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Sie verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen. Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verfügen über soziokulturelles Grundwissen.

Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)

54 901	Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS	4 LP			
	SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 204
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
					T. Geißler

BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)

54 906	Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 206
		Mo	10-12	wöch. (2)	ZI05, 206
			08:30-12:30	Block+Sa (3)	T. Geißler, N.N.
			08:30-12:30	Block+Sa (4)	T. Geißler, N.N.
	1) findet vom 15.04.2024 bis 29.04.2024 statt				
	2) findet vom 17.06.2024 bis 01.07.2024 statt				
	3) findet vom 07.06.2024 bis 08.06.2024 statt				
	4) findet vom 05.07.2024 bis 06.07.2024 statt				

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktile Form kommunizieren zu können.

BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

54 905	Lautsprachbegleitende Gebärden				
	1 SWS				
	SPK	Mo	14-16	14tgl. (1)	ZI05, 206
		Mo	14-16	Einzel (2)	ZI05, 206
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt				
	2) findet am 20.05.2024 statt				
					J. Schüler T. Geißler, J. Schüler

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 942	Praktikumsnachbereitung BA (Deutsche Gebärdensprache)				
	1 SWS				
	BS	Do	16-18	Einzel (1)	ZI05, 303
		Fr	09-15	Einzel (2)	ZI05, 303
		Fr	09-15	Einzel (3)	ZI05, 303
	1) findet am 25.04.2024 statt				
	2) findet am 07.06.2024 statt				
	3) findet am 21.06.2024 statt				
					A. Bittner A. Bittner A. Bittner

Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation. Dabei stehen folgende Aspekte im Vordergrund: berufliche Anforderungen, berufsethische Grundsätze und interkulturelle Kommunikation im Berufsalltag. Die Erfahrungen aus dem Praktikum werden mit einer Posterpräsentation dargestellt. Die erste Sitzung dient zur Vorstellung der Anforderungen und Koordination der Posterpräsentationen.

Modul 17: Abschlussmodul

BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

54 941	Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und - analyse sowie Auswertung; Forschungsethik					
2 SWS						
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	G. Rathmann	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik					
2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1646						

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764	Diagnostische Grundlagen					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel	
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren detaillierte Beschreibung siehe S. 1646						

BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt. detaillierte Beschreibung siehe S. 1655						

BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)

54 913	Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	N.N.	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Prüfung:

<p class="selectable-text copyable-text iq0m558w g0rxnol2" dir="ltr">In diesem Seminar ist im SoSe 2024 keine MAP möglich. Es wird aber eine Klausur in der Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" angeboten. Die Teilnahme hier wird empfohlen.
</p><p> </p>

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS
VL Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 1072 M. Theben
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)

54 915 Einführung in die Translationswissenschaften (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 J. Lévy
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken.

Prüfung:
eine MAP ist möglich

BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)

54 923 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 C. Peters
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken. Sie können diverse Texte und Übersetzungen im Deutschen und in der Deutschen Gebärdensprache nach text- und übersetzungsanalytischen Kriterien besprechen, kennen dolmetschwissenschaftliche Modelle der Fehleranalyse.

BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)

54 939 Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 14-16 14tgl./2 (1) ZI05, 203 C. Peters
Fr 16-18 14tgl./2 (2) ZI05, 203 N.N.
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)

54 925 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung

1 SWS
SE Fr 08-10 14tgl. (1) ZI05, 206 K. Römer
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Organisatorisches:
Angaben zunächst unter Vorbehalt, Änderungen noch möglich!

Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation

54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 305 O. Ataman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Lévy

1) findet ab 15.04.2024 statt

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig?

In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

MA GSD Translatorische Grundlagen

54 922 Translatorische Grundlagen (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SE/UE

Di

14-16

14tgl./1 (1)

ZI05, 203

C. Peters

Do

12-14

wöch. (2)

ZI05, 203

O. Ataman

Fr

10-12

wöch. (3)

ZI05, 203

K. Römer

Fr

14-16

14tgl./2 (4)

ZI05, 203

S. Buss

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

4) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Sprache: Deutsch

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.

Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

Modul P 2: Praxiskontakt

MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)

54 927 Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 204

G. Rathmann

Do

10-12

wöch. (2)

ZI05, 204

A. Saft

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunftsfaktoren sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Fachterminologie I (2239)

54 929 Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) C. Peters
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)

54 932 Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE 12-18 Block+Sa (1) N.N.
12-18 Block+Sa (2) N.N.
1) findet vom 03.05.2024 bis 04.05.2024 statt ; DGS
2) findet vom 12.07.2024 bis 13.07.2024 statt

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung?

Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)

54 935 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 14-18 14tgl./1 (1) ZIO5, 203 C. Peters
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)

54 934 Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 14-18 14tgl./2 (1) ZIO5, 203 D. Zander-Tabbert
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)

54 933	Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

54 936	Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	O. Ataman
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung

54 938	Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche

54 940	Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)					
	4 SWS					
	PS	Mo	10-12 10-17 10-17	wöch. (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)	ZI05, 204	C. Peters M. González Athenas M. González Athenas
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache					
	2) findet vom 03.05.2024 bis 04.05.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache					
	3) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache					

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

Institut für Sozialwissenschaften

DYNAMICS

53 115 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Klüver

Dieses Seminar richtet sich an Promotionstudierende beim Graduiertenkolleg DYNAMICS.

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

Methodenmodule

M 3: Methoden II: Statistik II

53 006 Statistik II

2 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Hamjediers

Diese Lehrveranstaltung baut auf der Vorlesung "Statistik I" des letzten Semesters auf. Ausgehend von der im letzten Semester behandelten linearen Regression werden weitere Verfahren vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung und Einübung der explorativen Faktoranalyse sowie der logistischen Regression.

Die begleitende Übung "EDV II" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware Stata vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA Sozialwissenschaften.

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss von Statistik I oder einer gleichwertigen Veranstaltung. Abgeschlossen wird der Kurs mit einem Präsenzttest und einer Klausur.

Literatur:

- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): *Datenanalyse mit Stata*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 5. Auflage.
- Kim Jae-On and Charles W. Mueller (1978): *Introduction to Factor Analysis. What it is and How to do it*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Long, J. Scott and Jeremy Freese (2014): *Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata*. 3rd Edition. College Station: Stata Press.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt (2017): *Statistik und Forschungsmethoden*. Basel: Beltz Verlag, 5. Auflage. Kapitel 22 und 25.

Organisatorisches:

53 028 EDV II

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers

M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden

53 030 Übung A zu ESF I

2 SWS					
UE	Mi	08-10	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 01.05.2024 statt
- 2) findet am 08.05.2024 statt
- 3) findet am 22.05.2024 statt
- 4) findet am 12.06.2024 statt
- 5) findet am 26.06.2024 statt
- 6) findet am 03.07.2024 statt
- 7) findet am 10.07.2024 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

53 031**Übung B zu ESF I**

2 SWS

UE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	14-16	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 01.05.2024 statt
- 2) findet am 08.05.2024 statt
- 3) findet am 22.05.2024 statt
- 4) findet am 12.06.2024 statt
- 5) findet am 26.06.2024 statt
- 6) findet am 03.07.2024 statt
- 7) findet am 10.07.2024 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

53 032**Übung C zu ESF I**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 02.05.2024 statt
- 2) findet am 09.05.2024 statt
- 3) findet am 23.05.2024 statt
- 4) findet am 13.06.2024 statt
- 5) findet am 27.06.2024 statt
- 6) findet am 04.07.2024 statt
- 7) findet am 11.07.2024 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

53 033**Übung D zu ESF I**

2 SWS

UE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 02.05.2024 statt
- 2) findet am 09.05.2024 statt
- 3) findet am 23.05.2024 statt
- 4) findet am 13.06.2024 statt
- 5) findet am 27.06.2024 statt
- 6) findet am 04.07.2024 statt
- 7) findet am 11.07.2024 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

53 034**Empirische Sozialforschung (ESF) I**

2 SWS

5 LP

SE	Mi	08-10	Einzel (1)	DOR 26, 207	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	DOR 26, 207	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	DOR 26, 207	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	DOR 26, 207	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	DOR 26, 207	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	DOR 26, 207	F. Geißler

- 1) findet am 17.04.2024 statt
- 2) findet am 24.04.2024 statt
- 3) findet am 15.05.2024 statt
- 4) findet am 29.05.2024 statt
- 5) findet am 19.06.2024 statt
- 6) findet am 17.07.2024 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten).

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

Achtung: Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes in ESF ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung I“ wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher **zusätzlich einer der vier Übungstermine** belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

53 100 Intro to R (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	UNI 3, K12B	A. Hager	

The course introduces students to the programming language R. No prior knowledge of R is required, but students should have taken sufficient classes in statistics / quantitative methods. We begin by going over basic logistics (downloading R, saving scripts) and then lay out the syntax of R (including tidyverse) in more detail. Each week, we will then learn how to implement a pertinent statistical method in R such as cross-sectional models, panel models, IV models, matching as well as a variety of spatial approaches. The course is hands-on such that students need to bring a laptop with a functioning internet connection. Toward the end, students will have to implement a replication/extension exercise of a paper of their choice.

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay	
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay	

1) findet am 12.06.2024 statt

What are the methodological implications of queer theory? What makes a research project queer or feminist? What are the opportunities and challenges of conducting research on gender and sexuality in present-day Berlin? This course will provide students with a practical exploration of queer theory and feminist perspectives in research methods.

We will revisit Berlin's history as a pioneer of sexuality research in Europe and put this in perspective with the contributions from early-career researchers interested in gender and sexuality research in Berlin. We will examine how societal norms and structures impact the ways in which research is conducted and knowledge is produced.

We will explore a range of concepts, including intersectionality, homonormativity, and anti- and inter-disciplinarity, and discuss how they could shape and inform research and analysis. After covering these key concepts, we will focus on ethnographic methods and address issues related to conducting research with marginalized groups, including the importance of informed consent, confidentiality, and reflexivity. Throughout the course, students will develop critical thinking skills, engage in discussions and debates, and conduct independent research tasks.

Literatur:

- Ghaziani, A., Brim, M. (2019). Introduction: Queer Methods: Four Provocations for an Emerging Field. In Ghaziani, A., Brim, M. (eds), *Imagining queer methods* (pp. 3-27), New York University Press.
- Seidman, S. (1994). Queer-ing Sociology, Sociologizing Queer Theory: An Introduction. *Sociological Theory*, 12 (2), 166-177. <https://doi.org/10.2307/201862>
- Muñoz, J. E. (1996). Ephemera as evidence: Introductory notes to queer acts. *Cruising Utopia: The Then and There of Queer Futurity*. Duke University Press.

53 116 Einführung in die Experimentelle Sozialforschung

2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	B. Becker	

<p>Dieser Kurs führt Studierende in die Grundlagen experimenteller Sozialforschung ein. Das Ziel dieser Forschung ist es kausale Zusammenhänge zu beleuchten. Experimente sind dazu besonders gut geeignet, da sie Forschenden umfassende Kontrolle über das Forschungsdesign geben und es so erlauben alternative Erklärungen auszuschließen. Experimentalmethodik ist nicht nur zentraler Bestandteil moderner Sozialforschung sondern wird auch zunehmend in der Politikanalyse genutzt. Dies ist ein wichtiger Fortschritt, der dabei hilft politische Maßnahmen effektiv zu gestalten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Einführung der Studierenden in grundlegende Konzepte und Analysewerkzeuge, die in der experimentellen Forschung eingesetzt werden. Dabei werden verschiedene experimentelle Forschungsdesigns behandelt, darunter Labor-, Umfrage- und Feldexperimente.</p><p>The syllabus will be available shortly ahead of the term via HU Box (https://box.hu-berlin.de/d/03360b1ed3344feda76d/).</p>

53 119 Qualitative Politikforschung

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer	

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Frameanalyse). Die Teilnehmer_innen erwerben methodische Sensibilität und Kompetenz durch Übungen und Anwendungserfahrungen. Leistungsvoraussetzungen sind neben regelmäßiger Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zum Semesterende zu verschriftlichen.

Literatur:

- Gerring, John (2017): Case Study Research. Principles and Practices, 2. ed. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.
- Prainsack, Barbara; Mirjam Pot (2021): Qualitative und interpretative Methoden in der Politikwissenschaft. Wien: facultas; UTB.
- Stevens, Peter A. J. (Hg.) (2023): Qualitative data analysis. Key approaches. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE.
- Yin, Robert K. (2018): Case Study Research and Applications. Design and Methods. 6. Ed. London [u.a.]: Sage.

Grundlagenmodule

M 6: Politische Theorien

53 008	Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	I - NO, 3305	C. Volk	

Die Vorlesung setzt sich in ideengeschichtlicher und systematischer Perspektive mit zentralen politiktheoretischen und politikwissenschaftlichen Begriffen auseinander. Hierfür ist die Vorlesung in drei thematische Blöcke unterteilt: Der erste Themenblock beschäftigt sich mit Begriffen, die den Gegenstandsbereich der Politischen Theorie spezifizieren (Politik, Macht & Herrschaft, Staat & Souveränität, Recht & Verfassung, Demokratie). Der zweite Themenblock setzt sich mit normativen Evaluationsbegriffen auseinander (Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Legitimität) und im dritten Teil der Vorlesungen werden Debatten in der und Herausforderungen für die Politische Theorie diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in die Komplexität und den multidimensionalen Charakter politiktheoretischer Begriffssprache einzuführen, unterschiedliche Verständnisweisen von Begriffen deutlich zu machen und die wissenschaftliche Debatte um diese Begriffe in ersten Ansätzen zu vermitteln.

Literatur:

- Hannah Arendt (1993): Was ist Politik?
- Immanuel Kant (1785): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
- Max Weber (1919): Politik als Beruf
- Michel Foucault, (1975): Überwachen und Strafen
- Niccolò Machiavelli (1532): Der Fürst
- Quentin Skinner (2008): Freiheit und Pflicht
- Carole Pateman (1988): The Sexual Contract
- Frederick Douglass (1852): What to the Slave is the Fourth of July?

53 017	Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte					
2 SWS	5 LP					
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	D. Staemmler	
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	S. Clemens	
	Di	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12B	D. Staemmler, S. Clemens, L. Schoonheim, C. Fiala, M. Nagelschmidt, M. Nagelschmidt, T. Grassmann	
GK	Mi	16-18	wöch. (2)	UNI 3, 003	L. Schoonheim	
GK	Do	08-10	wöch. (3)		C. Volk	
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Fiala	
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt	
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt	
GK	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	T. Grassmann	

1) findet am 30.04.2024 statt

2) Dieser Kurs wird in englischer Sprache unterrichtet.

3) Dieser Kurs findet digital statt.

In den begleitenden Grundkursen werden die Stoffgebiete der Vorlesungen erweitert und vertieft. Es werden bestimmte Teilaspekte systematisch aufgearbeitet, anhand von konkreten Problemstellungen wird auf methodische Zugänge und theoretische Grundlagen eingegangen. Durch die schriftlichen und mündlichen Teilnahmeleistungen (Referate, Rezensionen, Protokolle, Gruppenarbeiten) werden die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere die strukturierte und kritische Aufarbeitung von komplexen Texten, vertieft und erweitert. Es werden zudem Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung sozialer Sachverhalte erworben und Fähigkeiten zur Argumentation, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt.

M 10: Sozialstruktur und Diversität

53 007 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	Einzel ⁽¹⁾	I - NO, 3305	C. Wimbauer, T. Lux
	Mo	10-12	wöch.	I - NO, 3305	C. Wimbauer, T. Lux

1) findet am 07.10.2024 statt

Ziel der Vorlesung ist es, theoretisches, empirisches und methodisches Grundwissen für die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften zu vermitteln. Behandelt werden die Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse; Begriffsbestimmungen, Phänomene, Ursachen und Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit sowie soziale Ungleichheiten in historischer und ländervergleichender Perspektive. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Grundkursen werden – anhand der Darstellung und Diskussion empirischer Befunde – methodische Aspekte und empirische Herangehensweisen der Sozialstrukturanalyse vorgestellt und erarbeitet. Mit der Vorlesung wird ein Überblick zu den relevanten Fragen, Begriffsdefinitionen, theoretischen Herangehensweisen und Kontroversen der soziologischen Sozialstrukturanalyse gegeben. Außerdem werden empirische Befunde zur Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in ausgewählten Teilbereichen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

53 018 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
GK	Mo	16-18	Einzel ⁽¹⁾	UNI 3, 205	J. Teschlade
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	J. Teschlade
GK	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	H. Lebuhn
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Heide
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Teschlade
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	K. Schmidt

1) findet am 24.06.2024 statt

Organisatorisches:

M 12 und 13: Vertiefungsmodule

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

53 039 Welfare Attitudes (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	10-14	Einzel ⁽¹⁾	DOR 24, 1.405	B. Becker
	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004	B. Becker
	Fr	10-14	Einzel ⁽²⁾	UNI 3, 005	B. Becker

1) findet am 24.06.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

Welfare states protect and promote the living standards of citizens across the world. At the same time, citizens hold widely different views about the kinds of services and support welfare states should provide. These tensions are further amplified by various societal transformations, such as globalization, technological change, austerity, and population ageing. In this course we explore what attitudes citizens hold towards welfare. How does their socio-economic position affect their attitudes? How do they trade-off different welfare policies against each other? When do they regard others as deserving or undeserving of welfare? We will further explore how societal transformations affect welfare attitudes and the influence they have on party politics and government policy. In addition to introducing students to the main theoretical and methodological approaches, recent examples of empirical research are discussed throughout the course. By the end of the course, students will have acquired knowledge about the central concepts and topics in research on welfare attitudes and be able to navigate and critically engage with the related literature.

All sessions are accompanied by tutorials in which students learn about major scientific datasets as well as how to analyze them using the statistical software R (no prior knowledge required).

The syllabus will be available shortly ahead of the term via HU Box (<https://box.hu-berlin.de/d/03360b1ed3344feda76d/>).

53 042 Political Violence

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Hager

The course explores the modern empirical study of political violence, coupling in-depth readings with a weekly replication of key empirical findings in R. Our substantive focus is on the definition, causes, mitigants and consequences of violent political action. While the class aims to be comprehensive, we will focus on the more recent academic literature, covering a variety of empirical methods including observational statistical analyses, quasi-experiments and field experiments. The class has a slight focus on violence in low-income countries, though other cases will also be discussed. The course material will assess some of the most pressing questions in the study of political violence: What types of violence do we observe and when do we call them "political"? Why is violence motivated on ethnic or religious grounds? How do violent groups ensure loyalty within their ranks? What are the human consequences of violence, specifically with regard to sexual assault? How can violence be mitigated? To tackle these questions, each week we consult influential academic papers drawing on works primarily in political science and economics. The course will be accompanied with an R tutorial where we replicate one paper per week, giving students hands-on experience in coding and replication. Students should have a good working knowledge of statistics and be willing to learn R.

53 044 Reactionary Politics in Liberal Democracies (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 004	L. Shuttleworth

Across the globe, we have witnessed the resurgence of far right parties and social movements, as well as the normalisation and mainstreaming of reactionary political demands and discourses. In this seminar, we will look at how reactionary political actors and ideas have been mainstreamed in liberal democracies. Next to analysing how far right actors mobilise and gain support, we will also examine the role which mainstream parties and media play in amplifying and legitimising reactionary politics in the mainstream. We will also critically assess how existing inequalities and social injustices embedded in liberal democracies provide opportunities for far right actors to mobilise. The seminar closes with a deeper look at counter-measures and the ways in which state actors, civil society, and activist groups can resist and combat the mainstreaming of reactionary politics.

The seminar involves a mix of formats including direct inputs from the lecturer, individual and group assignments, discussions during class, and the watching of a documentary film. At the end of the seminar, students are required to submit a term paper. The paper needs to cover a topic relevant to the course and include an empirical analysis. Students are free to choose their topic and methodological/theoretical approach. The seminars will take place in English. Term papers can be submitted in English or German. More information on the course can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/bde494163ea9485b8bc5/>

53 046 Understanding the Rise of the Radical Right (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 205	T. Wappenhans
	Fr	10-14	Einzel (1)	UNI 3, 005	T. Wappenhans
	Fr	10-14	Einzel (2)	UNI 3, 005	T. Wappenhans

1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 19.07.2024 statt

Inhalt (short abstract):

Over the past decades, the radical right has been on the rise worldwide, creating challenges to democratic governance. In this seminar, we will investigate the drivers of radical right support, the consequences of their success, as well as responses by civic society to foster democratic resilience. Our focus will be on quantitative research on Europe and North America.

The seminar is split into four parts. The first part will give a brief overview of core concepts and definitions that will guide us throughout the course. This will involve a discussion of ideological features that characterize the radical right as well as the issues they campaign on.

The second part will cover the causes of far right success. Here, we will cover demand-side explanations involving classic theories of voting behavior, as well as supply-side explanations with a focus on theories of political competition. Here, we will examine what strategies radical right parties employ and how mainstream party reaction affects their electoral fortunes.

The third part will give an extensive overview of consequences of radical right success on democratic governance and civic society. We will analyze how they affect democratic governance, other parties' positions, as well as public opinion.

The fourth part engages with a growing literature on interventions that are aimed at bolstering democratic resilience.

The seminar is designed to familiarize students with seminal contributions in the theoretical and empirical literatures on voting behavior, political competition and democratic governance that help understand the rise of the radical right.

Literatur:

Einführende Literatur:

- Jens Rydgren (2007). "The Sociology of the Radical Right". In: Annual Review of Sociology 33.1, pp. 241-262
- Mudde and Rovira Kaltwasser (2017): "Populism: A Very Short Introduction" Oxford: Oxford University Press
- Kai Arzheimer (2017). "Explaining Electoral Support for the Radical Right". In: The Oxford Handbook of the Radical Right. Ed. by Jens Rydgren. Oxford: Oxford University Press

Prüfung:

Apart from weekly participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to write a research proposal and submit a final term paper.

53 047 Wahlsysteme und Wahlrechtsreformen im Vergleich: „Institutional engineering“ zum Schutz oder Schaden demokratischen Regierens? (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Do	14-18	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff

Die Verfahren, wie politische Entscheidungen bei Wahlen und Abstimmungen getroffen werden, haben auf das Ergebnis oft mindestens so große Auswirkungen wie das was der Entscheidung. Das gilt für die Grenzziehung von Wahlkreisen ebenso wie für Stimm-Optionen und Auszählungsverfahren bei allgemeinen Wahlen oder für die prozeduralen Vorgaben bei parlamentarischen

Abstimmungen. Auch alternative Verfahren, etwa Losentscheide oder die Anzahl von likes in den sozialen Medien, werden in jüngerer Zeit vermehrt debattiert. Zudem spielt die gezielte Veränderung von Wahlsystemen durch „institutional engineering“ im Zusammenhang der (Re-) Autokratisierungstendenzen in vielen politischen Systemen derzeit eine wichtige Rolle.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns einen Überblick über die theoretischen und „technischen“ Grundlagen der Wahlrechtsforschung erarbeiten und diese Erkenntnisse anschließend auf unterschiedliche empirische Beispiele anwenden. Dabei ist insbesondere eine vergleichende Perspektive erwünscht. Die konkrete Fallauswahl entscheiden die Studierenden während des Seminars aktiv mit. Ziel ist es, in allen Phasen des Seminars Verbindungen zu möglichen Themenstellungen für eigenständige Vertiefungshausarbeiten zu entwickeln und deren methodische Grundlagen vertieft zu besprechen.

53 048 Digitale Polarisierung? Herausforderungen und Potenziale von KI und Social Media für die Liberale Demokratie in der Postmigrantischen Gesellschaft

4 SWS 10 LP
VS Do 12-16 wöch. BIM Ö. Özvatan

In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns intensiv mit den Herausforderungen, Potenzialen und Gefahren auseinandersetzen, die die rasante Entwicklung von Künstlicher Intelligenz (KI), die Digitalisierung und die Omnipräsenz von Social Media – insbesondere videobasierte Plattformen wie TikTok – für die Fundamente der Liberalen Demokratie und die Soziale Kohäsion in der Postmigrantischen Gesellschaft darstellen. Ziel wird es sein, uns mittels soziologischer und politikwissenschaftlicher Ansätze folgenden Fragen zu nähern: Findet eine digitale Polarisierung statt? Welche Positionen dominieren und mobilisieren auf welchen Plattformen mit welchen Strategien? Welche Übersetzungen zwischen analoger und digitaler Polarisierung lassen sich beobachten? Wie ist mit der Ambivalenz umzugehen, dass digitale Technologien sowohl als Werkzeuge zur Förderung Demokratischer Debatten (Sichtbarkeitsversprechen für weniger sichtbare Positionen) als auch als Vehikel zur Untergrabung der Liberalen und/oder Wehrhaften Demokratie fungieren können? Welche Einflüsse lassen sich für die Demokratische Debatte, Gesellschaftlichen Zusammenhalt und Polarisierung in der Postmigrantischen Gesellschaft beobachten? Und was sagt es uns, wenn rechtsextreme TikTok-Accounts proaktiv um die Gunst von Migrant:innengruppen werben? Ort: BIM, Raum 507. Ort: BIM, Raum 507.

53 097 Political outcomes of protests (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
Fr 12-14 Einzel (2) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
Fr 10-14 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
Fr 14-16 Einzel (4) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
Fr 10-14 Einzel (5) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
Fr 14-16 Einzel (6) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
Fr 10-16 Einzel (7) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
Fr 10-16 Einzel (8) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
Sa 10-16 Einzel (9) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 19.04.2024 statt
- 3) findet am 26.04.2024 statt
- 4) findet am 26.04.2024 statt
- 5) findet am 03.05.2024 statt
- 6) findet am 03.05.2024 statt
- 7) findet am 10.05.2024 statt
- 8) findet am 17.05.2024 statt
- 9) findet am 18.05.2024 statt

For a long time, political scientists and sociologist have grappled with the question *whether* protests have any meaningful political outcomes. This question is of critical importance, given citizens' decreasing participation in electoral politics while they continue to turn to the streets to voice their demands and participate in the democratic process. In this seminar, we will explore the existing research on the various outcomes protests can have, ranging from policies and electoral outcomes to polarisation. Moreover, the seminar will discuss the methodological challenges researchers face when studying the outcomes of protests. The seminar will be taught in English.

53 111 Bedrohungen der liberalen Demokratie

2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann

Die liberale Demokratie steht als normatives Ideal unter enormen Druck. In verschiedensten Teilen der Welt, in denen sie sich als Herrschaftsform etabliert hat, entstehen autoritäre Gegenbewegungen, die ihre Legitimation in Zweifel ziehen. Auch wenn die Vorstellung eines „goldenen Zeitalters der Demokratie“ sich mehr und mehr als Illusion herausstellt, scheint die Qualität der Bedrohung, mit der sich die liberale Demokratie gegenwärtig konfrontiert sieht, eine neue zu sein. Ziel dieses Seminars ist es sich in einem ersten Schritt die normativen Grundlagen der liberalen Demokratie zu erarbeiten, um dann im weiteren Verlauf die verschiedenen Bedrohungen (Populismus, Autoritarismus, Faschismus) zu erörtern.

Literatur:

- Applebaum, Anne (2020). *Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism*. New York: Double Day
Levitsky, Steven und Daniel Ziblatt (2018). *How Democracies Die*. London: Penguin Books.
Runciman, David (2019). *How Democracy Ends*. London: Profile Books.
Scheppele, Kim Lane (2018). »Autocratic Legalism«. In: *The University of Chicago Law Review* 85.2, S. 545–584

53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Gottmann

Ernst-Wolfgang Böckenförde (1937-2019) gilt als Klassiker in der Rechtswissenschaft. Doch obwohl er ein umfangreiches Werk hinterlassen hat, das weit über sein eigentliches Betätigungsfeld - die Staatsrechtslehre - hinausweist, wird er in angrenzenden Disziplinen bislang relativ wenig beachtet. Ziel dieses Seminars ist es Böckenförde als politischen Denker vorzustellen. Dafür werden wir Schlüsseltexte seines Werkes analysieren und uns den politischen und zeitgeschichtlichen (Entstehungs-)Kontext (Hirtenbriefe der katholischen Kirche; Terror der RAF; Ausnahmezustands-Diskussion; Radikalerlass) der Texte erarbeiten. Zudem soll in diesem Zusammenhang auch die Beziehung zwischen Böckenförde und dem „bösen Geist“ (Jan-Werner Müller 2003) Carl Schmitt kritisch diskutiert werden.

Literatur:

Böckenförde, Ernst-Wolfgang, Hrsg. (1991). Staat, Verfassung, Demokratie. Studien zur Verfassungstheorie und zum Verfassungsrecht. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 953. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Gosewinkel, Dieter (2019). »Beim Staat geht es nicht allein um Macht, sondern um die staatliche Ordnung als Freiheitsordnung« Biographisches Interview mit Ernst-Wolfgang Böckenförde«. In: Wissenschaft, Politik, Verfassungsgericht. Aufsätze von Ernst-Wolfgang Böckenförde, Biografisches Interview von Dieter Gosewinkel. Hrsg. von Ernst-Wolfgang Böckenförde. 3. edition. Berlin: Suhrkamp, S. 392–407.
 Künkler, Mirjam und Tine Stein (2017). »Staat, Recht und Verfassung. Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches und verfassungstheoretisches Denken im Kontext«. In: Jahrbuch des öffentlichen Rechts der Gegenwart. Neue Folge 65.1, S. 573–610.
 Stein, Tine (2015). »Ernst-Wolfgang Böckenförde (geb. 1930)«. In: Staatsdenken. Zum Stand der Staatstheorie heute. Hrsg. von Rüdiger Voigt. Baden-Baden: Nomos, S. 142–147.

53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 005	B. Heidlberger

Hannah Arendt (1906-1975) ist längst zu einer Klassikerin der modernen politischen Theorie geworden – eine Theorie, die aus den Erfahrungen totalitärer Herrschaft, von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und zugleich zentrale Phänomene des 21. Jahrhunderts vorwegnimmt. Im Kontext aktueller Krisen, wie der Klimakrise und der globalen Auseinandersetzung zwischen Autoritarismus und liberaler Demokratie erscheint Arendts Politikbegriff in neuem Licht. Im Zentrum dieses Konflikts stehen aktuell der Überfall Russlands auf die Ukraine und der der Hamas auf Israel. Moskau ist zum Zentrum eines neuen Faschismus geworden. Russlands Aggression gegen die Ukraine ist, neben dem menschengemachten Klimawandel, die größte Katastrophe unserer Zeit. Warum waren wir nicht in der Lage, die Anzeichen des heraufziehenden Unheils zu erkennen? Alles ist möglich, auch in diesem Jahrhundert. Die Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft bleiben wirksam. »Der Sinn von Politik ist Freiheit«, schrieb Hannah Arendt, einen Sinn, den wir in Zeiten des Friedens und Wohlstands aus den Augen verloren haben. Doch was bedeutet der nicht unumstrittene Begriff Freiheit eigentlich? Wie hängt die Pervertierung von Freiheit auf Kosten von Mensch und Natur mit der Zerstörung einer freien Gesellschaft zusammen? Arendts Gedanken zur Freiheit weisen über das heutige Verständnis von Liberalismus hinaus: Individuelle Freiheit und Gemeinsinn bedingen einander. Mit Hannah Arendt lässt sich Freiheit neu denken.

Literatur:

Hannah Arendt: Vita Activa oder Vom tätigen Leben, München 2001.
 Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1995.
 Hannah Arendt: Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, 9. Auflage 1995.
 Hannah Arendt: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München 1994.
 Hannah Arendt: In der Gegenwart. Übungen im politischen Denken II., München 2000.
 Hannah Arendt: Was ist Politik? Aus dem Nachlaß, Hg. von Ursula Ludz, 1993.
 Hannah Arendt: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe, Bonn 2006.
 Hannah Arendt: Die Freiheit, frei zu sein, München 2018.
 Hannah Arendt: Was heißt persönliche Verantwortung in einer Diktatur, 2018
 Bruno Heidlberger: Mit Hannah Arendt Freiheit neu denken. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien, Bielefeld 2023.
 Michael Thumann: Revanche. Wie Putin das bedrohlichste Regime der Welt geschaffen hat, 2023.
 Thomas Meyer: Hannah Arendt. Die Biographie, München 2023.

53 130 Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland

2 SWS	5 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

In den vergangenen Jahren hat die AfD in Ostdeutschland ihre Stimmengewinne bei Landtagswahlen kaum in politische Macht übersetzen können. Daher versucht sie gezielt, kommunalpolitische Strukturen aufzubauen und über Landrats- und (Ober-)Bürgermeisterwahlen in exekutive Ämter zu kommen. Sie muss dabei regional starke Konkurrenten wie DVU, NPD, den Dritten Weg oder auch die Freien Wähler berücksichtigen. Welche Strategien wendet sie dabei an? Welche Themen greift sie auf? Wie reagieren die übrigen Parteien?
 Dieses Seminar erarbeitet zunächst einen Überblick über die Kompetenzen landes- und kommunalpolitischer Institutionen (Landtage, Kreistage, Landräte, Kommunalparlamente, sachkundige Bürger:innen, Kreisverbände). Daneben werden Daten und Methoden zur Erforschung der Akteure und Themen, aber auch der Einstellungen der Bevölkerung vorgestellt (Einstellungserhebungen, Interviews, Diskurs- und Frame-Analyse, Ethnographische Methoden, Fallstudien-Designs). Der zweite Teil des Seminars soll der Erarbeitung und Präsentation eigener Projektideen dienen, die sich sowohl mit landes- und kommunalpolitischen Themen und ihrer Politisierung als auch mit konkreten Akteuren und ihren landes- und kommunalpolitischen Strategien befassen.

Literatur:

Kuhlmann, S., Heuberger, M., & Dumas, B. P. (2021). Kommunale Handlungsfähigkeit im europäischen Vergleich. Autonomie, Aufgaben und Reformen. Nomos.
 Quent, M., & Schulz, P. (2015). Rechtsextremismus in lokalen Kontexten. Vier vergleichende Fallstudien. VS.
 Schroeder, W., Greef, S., Ten Elsen, J., Heller, L., Inkinen, S. (2022). Einfallstor für rechts? Zivilgesellschaft und Rechtspopulismus in Deutschland. Campus.

53 137 Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 M. Nagelschmidt
 Fr 14-16 Einzel (2) UNI 3, 001 M. Nagelschmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 144 Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 D. Keskeci

This seminar aims to provide the participants with a general yet inclusive outline of the contemporary research on far-right mobilization in Western Europe, with a focus on its potential for transnationalization, or in other words, transnational diffusion. Following a social movements perspective, this seminar looks at various far-right actor types and their multifaceted online and offline mobilization strategies for purposes such as becoming transnational. The seminar is especially suitable for those who are willing to learn about the definitions of the far-right, mobilization theories and the far-right, the process of transnationalization for (far-right) social and political mobilizations, and the historical trajectory of far-right mobilization in Western Europe. Participants will also gain a comprehensive insight into various research methods used for exploring far-right mobilization and transnationalization. Key objectives of the seminar include equipping students with the analytical tools to dissect far-right politics and mobilization both theoretically and empirically. At the end of the seminar, by critically engaging with diverse interdisciplinary perspectives and case studies, students will develop a nuanced understanding of far-right mobilization and its potential transnationalization, as well as the implications of these processes for liberal democracy.
 The preliminary syllabus can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/a2a9cc1166e747d29295/>

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 040 Ostdeutschland erforschen
 4 SWS
 VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 205 S. Mau

Die deutsche Wiedervereinigung hat zwei Teilgesellschaften mit unterschiedlichen Lebensweisen, Traditionen und Besitzständen zusammengeführt, deren vollständiges Verschmelzen weder abgeschlossen noch in Sicht ist. Das Seminar soll den sozialen Wandel in Ostdeutschland aus sozialstruktureller, mentalitätsbezogener und politischer Perspektive einordnen. Es beginnt mit einer sozialwissenschaftlichen Reflexion der Besonderheiten der DDR-Gesellschaft, erarbeitet dann ein Verständnis der gesellschaftlichen Transformation in Folge des Beitritts, um schließlich die heutige soziale und politische Situation in Ostdeutschland zu analysieren. Im Zuge des Seminars sollen eigene Fragestellungen im Themenfeld erarbeitet und empirisch verfolgt werden.

Literatur:

- Böick, M., G. Constantin, J. Ralph (Hrsg): „Jahrbuch Deutsche Einheit 2023“. Berlin: Ch.Links Verlag.
- Joas, H., Kohli M. (1993): „Der Zusammenbruch der DDR. Soziologische Analysen.“ Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Mau, S. (2019): „Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft.“ Berlin: Suhrkamp.

53 041 Die Gesellschaft des Anthropozän
 4 SWS 10 LP
 VS Di 10-14 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Situation, in die spätmoderne Gesellschaften im Anthropozän gestellt sind, lässt sich als adaptive Konstellation charakterisieren. Auf der einen Seite rücken Klimaveränderungen nicht nur eine Politik der anpassenden Stabilisierung spätmoderner Gesellschaften ins Zentrum, die angetan ist, die systemstabilisierenden Lebenswelten der Gegenwart tiefgreifend zu verändern. Auch die ‚digitale Revolution‘ rückt Anpassungszwänge als Effekt von Überwachung und Anpassungschancen im Zeichen eines smarten Managements von Märkten, Konsum und Ökosystemen in den Vordergrund. Anpassungsstrategien werden damit zu einem umkämpften Feld, in dem die Neusortierung sozialer Ungleichheit, die Neuerfindung der Politik im Zeichen planetarer Krisen, und die Transformation von Lebensführung im Anthropozän verhandelt werden. Wir widmen uns diesen drei Aspekten der adaptiven Transformation – Ungleichheit, Politik, Lebensführung – mit einem besonderen Schwerpunkt auf Kritik und der entsprechenden Rolle der Soziologie. Im Zentrum steht die Frage: Welche Modelle von Freiheit und Emanzipation können die normativen Leitplanken einer Gesellschaftsanalyse im Anthropozän bilden, die Anpassungsnotwendigkeiten akzeptiert, statt sie zu verdrängen?

53 045 Städtische Diversität, Zugehörigkeit und race (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
VS Do 08-12 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Barwick-Gross
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Diversität und Zugehörigkeit (*belonging*) in (west- europäischen) Städten und Quartieren theoretisch erfasst und empirisch erforscht wird. Basierend auf Arbeiten zur Produktion von *race* – inklusive *whiteness* – im städtischen Kontext werfen wir außerdem einen kritischen Blick auf die bestehende Forschung. Anhand neuerer Studien wird verdeutlicht, wie ein verstärkter Fokus auf *race* bestehende Forschung herausfordern und weiterentwickeln kann. Damit zusammenhängend nehmen wir außerdem verschiedene Methoden zur Erforschung städtischer Diversität und Zugehörigkeit in den Blick und testen selbst das Potential verschiedener (vor allem qualitativer) Methoden.

Literatur:

Beebejaun, Yasminah. 2022. „Whose diversity? Race, space and the European city“. *Journal of Urban Affairs* 0 (0): 1–16.
Blokland, Talja, Robert Vief, Daniela Krüger, und Henrik Schultze. 2022. „Roots and routes in neighbourhoods. Length of residence, belonging and public familiarity in Berlin, Germany“. *Urban Studies*
Ha, Noa K., und Giovanni Picker. 2022. *European Cities: Modernity, Race and Colonialism*. Manchester: Manchester University Press.

53 048 Digitale Polarisierung? Herausforderungen und Potenziale von KI und Social Media für die Liberale Demokratie in der Postmigrantischen Gesellschaft

4 SWS 10 LP
VS Do 12-16 wöch. BIM Ö. Özvatan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.501 T. Altay
Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 T. Altay
1) findet am 12.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 114 Wert und Bewertung

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, K12B F. Cooiman

Welchen Wert schreiben wir Sachen zu und was drückt sich darin aus?

Der ökonomische Wert ist ein Dreh- und Angelpunkt der Gesellschaftsordnung im Kapitalismus. Im Wert drücken sich gesellschaftliche Machtverhältnisse aus und schreiben sich fort. In konkreten finanziellen Bewertungspraktiken werden Werte konstruiert, die dann auch Ausdruck von politischen Werthierarchien sind.

Insbesondere im Hinblick auf die Herausforderungen unserer Zeit ist ein Verständnis der Dynamiken von Wert und Bewertung und insbesondere auch der Möglichkeit ihrer Veränderungen dringend gefragt. Wie kann eine Soziologie des Wertes in Zeiten von Transformations- und Anpassungszwängen aussehen?

Um uns diesen Fragen zu nähern, diskutieren und lesen wir in diesem Seminar Klassiker und aktuelle Entwürfe aus Soziologie, Wissenschafts- und Technikforschung und politischer Ökonomie – u.a., Marx, Boltanski, Mazzucato, Muniesa und Pistor. Das Seminar widmet sich in drei Blöcken den Theorien von Wert (1) und Bewertung (2) und zuletzt der konkreten Anwendung in den Bereichen Ökologie/Natur und Daten/Digitalwirtschaft (3).

53 117 Soziologie und Psychoanalyse

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 Einzel (1) UNI 3, K12A N. Hauck
Do 12-14 wöch. UNI 3, 004 N. Hauck
1) findet am 04.07.2024 statt

«Denn auch die Soziologie, die vom Verhalten der Menschen in der Gesellschaft handelt, kann nichts anderes sein als angewandte Psychologie» (S. Freud, 1933)

Gilt die Psychoanalyse in der akademischen Psychologie als weitestgehend verdrängt, kann in zahlreichen Arbeiten der Kultur- und Sozialwissenschaften die Verwendung psychoanalytischer Theorien beobachtet werden. Ausgehend von Sigmund Freuds kulturtheoretischen Schriften, soll anhand soziologischer und sozialphilosophischer Texte der je spezifische Zugriff auf die Psychoanalyse eruiert werden.

An einer Reihe von Gegenständen wie einer allgemeinen Verhältnisbestimmung der Disziplinen, über Analysen von Herrschaft und Faschismus, Exkursen zu Mythendeutung und Religionsphilosophie, Konzeptionen von Utopie, Diskursen über Sexualität und Geschlecht bis hin zu psychologisch-soziologischer Zeitdiagnosen, soll die Breite der soziologischen Verwendung von Psychoanalyse untersucht werden. Als Lektüregrundlage dienen u.a. Arbeiten Sigmund Freuds, der Kritischen Theorie, des Poststrukturalismus und der Schule von Ljubljana.

Zur Vorbereitung empfohlene Lektüre:

- Freud, S. (1914d): *Zur Geschichte der psychoanalytischen Bewegung*. GW X, 43-113.
- Wrong, D. H. (1961): *The Oversocialized Concept of Man in Modern Sociology*. In: *American Sociological Review* (2), 183-193.
- Rustin, M. (2016): *Sociology and Psychoanalysis*. In: *The Routledge Handbook of Psychoanalysis in the Social Sciences and Humanities*, 259-277.
- Kirchhoff, C. (2019): *Das Unbehagen deuten. Denken in Gesellschaft mit der Psychoanalyse*. In: *Psychoanalytisch denken. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*, 17-34.

Literatur:

Lektüregrundlage bilden Texte von:

Sigmund Freud, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Judith Butler, Talcott Parsons, Klaus Heinrich, Slavoj Žižek, Christopher Lasch, Isolde Charim, Martin Dornes, Reimut Reiche und Eva Illouz.

53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 131 In this economy? Economic inequality and political behavior (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Thieme

Inhalt (short abstract):

Economic inequalities are prevalent and persistent around the world. In this seminar, we will tackle the question of how economic inequality intersects with the political realm. In the first half of the seminar, students will gain an overview of the national and global structure of inequality along indicators like income and wealth. We will analyze, what perceptions of inequality people have and which beliefs accompany them. Furthermore, we will engage with theories on how one's economic circumstances might impact political preferences and behavior. In the second half, we will look at studies connecting people's economic realities and their policy preferences, policy responsiveness, political participation and voting behavior. We will especially focus on redistributive and economic policy priorities as well as radical voting patterns.

The seminar will have a strong focus on quantitative research and a willingness to engage with empirical papers is expected. To maximize the gain for everyone, participant's schedules should offer sufficient time to read in preparation for class. Apart from the readings, there will be additional tasks to be covered over the course of the semester. The seminar is best suited for students in the second half of their BA.

53 135 Urban Theory (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Holm

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

53 138 Introduction to social inequalities (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 I. Paneda Fernandez

This course aims to introduce students to the sociological study of social inequalities. That is, to gain a broad understanding of the social processes through which some end up having more resources than others and through which some become included and some excluded. In the introductory sessions, we will begin by defining social inequality and its relevant dimensions, learning about its trends in Europe and the world as well as its pernicious effects for society. Students will also learn key sociological concepts such as social class, social mobility, and ethnoracial categorization processes. In the second part of the course students will be introduced to some of sociology's most studied mechanisms that help explain the perpetuation of inequalities in a wide range of contexts such as cumulative advantage, opportunity hoarding, discrimination, boundary making, and social networks. As a next step we will learn about some of the most relevant engines of inequality such as families and schools, labor markets, tax systems, extreme weather events, and migration systems. We will end the course by learning about how to tackle inequality. We will discuss how acceptance or opposition to it comes about and reflect on sociology's relevance in addressing societal disparities.

This course will be taught in English. To be able to enroll, students should be in their 3rd semester or above.

Prüfung:

To pass this course, students will have to submit short reading memos (500 words) before every session and write three response papers (1000 words each).

53 141 Gender und Familie im Migrationskontext
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, K12B M. Hornung

Liebe Studierende, die ersten beiden Sitzungen fallen aus, da ich auf einer Konferenz bin. Hierfür gibt es eine Kompensationsaufgabe. Diese Aufgabe, Informationen zum Moodle-Zugang und den Syllabus finden Sie spätestens ab dem 08.04. unter diesem Link: <https://box.hu-berlin.de/d/afcfddc626e4534ac04/>

Die Seminarinhalte sind in drei Hauptthemen unterteilt. Im ersten Themenblock setzen wir uns mit grundlegenden Migrationstheorien auseinander und untersuchen die Geschichte der Migration nach Europa. Der zweite Themenblock konzentriert sich auf die Rolle von Gender in der Migrationsforschung. Wir erkunden die vielschichtigen Auswirkungen von Gender in Migrationskontexten. Dabei wird besonders auf das Konzept der Intersektionalität eingegangen, das die Wechselwirkungen zwischen mehrerer Ungleichheiten untersucht. Im dritten und abschließenden Themenblock richten wir unseren Blick auf die Situation von Migrant*innen im Aufenthaltsland. Hier steht die Analyse von Fertilität, Familienstruktur und Partnerschaftsdynamiken im Mittelpunkt. Wir untersuchen, wie Migration diese Aspekte beeinflusst und wie sich diese Veränderungen auf die Gesellschaft auswirken. Das Seminar konzentriert sich auf quantitative Forschung. Innerhalb jedes Themenblocks haben Studierende die Möglichkeit, eigene Themenschwerpunkte zu setzen um vertiefende Einblicke in ihre eigenen Interessensfelder zu gewinnen.

<https://box.hu-berlin.de/d/afcfcdcd626e4534ac04/>

53 142 Soziologische Alter(n)sforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12A	M. Weinhardt
	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	M. Weinhardt

1) findet am 04.07.2024 statt

Der Kurs ist geeignet für Studierende, die sich im fortgeschrittenen BA-Studium befinden

Das Seminar behandelt ausgewählte Themenbereiche der Soziologie des Alter(n)s. Alter und Altern werden hierbei als das Ergebnis sozialer Prozesse verstanden, die die Lebensphase(n) der zweiten Lebenshälfte kulturell Rahmen und institutionell strukturieren. Die theoretische Einführung erläutert grundlegende Konzepte wie den demografischen Wandel in der Altersstruktur der Gesellschaft, theoretische Zugänge im Bereich der soziologischen Alter(n)sforschung, sowie biografische Übergänge im Lebens(ver)lauf als Perspektive der Forschung. Die behandelten Themen umfassen die Bereiche Soziale Lage und Prekarität im Alter, soziale Beziehungen, soziale Teilhabe sowie gesellschaftliche Herausforderungen im Umgang mit der Alterung der Gesellschaft. Diese Themenbereiche werden auf Basis aktueller Forschungsergebnisse und ausgewählter Literatur in Zusammenarbeit mit den Studierenden erarbeitet und diskutiert. Dabei werden auch sozialpolitische Fragestellungen in den Blick genommen, die sich im Bereich der soziologischen Alter(n)sforschung ergeben.

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 041 Die Gesellschaft des Anthropozän

4 SWS	10 LP				
VS	Di	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	P. Staab

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

53 043 Climate obstruction: Die andere Seite der ökologischen Transformation

4 SWS	10 LP				
VS	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 001	V. August

Forschung und Medien haben ein besonderes Interesse an der Klimabewegung. Dabei wird häufig die andere Seite der ökologischen Konflikte ab- oder ausgeblendet: der Widerstand gegen die ökologische Transformation. In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit diesen Widerständen beschäftigen. Wir werden die organisierte Klima-Gegenbewegung, ihre Akteure und Narrative analysieren und die Grundlagen von "Denial" und "Delay" in der Struktur und Kultur der modernen Gesellschaft diskutieren. Dazu erschließen wir uns in einem ersten Schritt die vorhandene Forschungslandschaft. Das Interesse hat sich hier überdurchschnittlich stark den USA und der Klimawandelleugnung zugewendet. In eigenen Forschungsprojekten werden wir daher z.B. versuchen, ob man etablierte Zugänge auch auf unterrepräsentierte Kontexte und Materialien anwenden kann (regional etwa Deutschland, Globaler Süden; material etwa andere Strategien der Obstruktion). Dabei können unterschiedliche Methoden gewählt werden – von der Ideengeschichte bis zur Quantitative Text Analysis, von kultur- bis netzwerksoziologischen Ansätzen. Das Vertiefungsseminar zielt darauf ab, Kompetenzen in der Forschung zu entwickeln. Damit das gelingt, muss das Seminar relativ klein gehalten werden. Dafür bitte ich um Verständnis.

Literatur:

Cann, H. W., & Raymond, L. (2018). Does climate denialism still matter? The prevalence of alternative frames in opposition to climate policy. *Environmental Politics*, 27(3), 433–454.

Edwards, G., et al. (2023). Climate obstruction in the Global South: Future research trajectories. *PLOS Climate*, 2(7), e0000241.

Ekberg, K., Forchtner, B., Hultman, M., & Jylhä, K. M. (2022). Climate Obstruction: How Denial, Delay and Inaction are Heating the Planet. *Routledge*.

Supran, G., & Oreskes, N. (2021). Rhetoric and frame analysis of ExxonMobil's climate change communications. *One Earth*, 4(5), 696–719.

53 047 Wahlsysteme und Wahlrechtsreformen im Vergleich: „Institutional engineering“ zum Schutz oder Schaden demokratischen Regierens? (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Do	14-18	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2164

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay

1) findet am 12.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit
2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Gottmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165

53 114 Wert und Bewertung
2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, K12B F. Cooman
detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

53 117 Soziologie und Psychoanalyse
2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 Einzel (1) UNI 3, K12A N. Hauck
Do 12-14 wöch. UNI 3, 004 N. Hauck
1) findet am 04.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.
2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 2166

53 135 Urban Theory (deutsch-englisch)
2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

53 136 Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften
2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 003 P. Weitzel

Anerkennung, Angst, Apathie, Dankbarkeit, Depression, Empathie, Freude, Gier, Glück, Liebe, Neid, Ohnmacht, Optimismus, Scham, Trauer, Vertrauen, Wut – Gefühle und Gefühlszustände, die unser Sein und Handeln prägen und anleiten. Doch erst seit dem *Affective Turn* (späte 90er, frühe 00er-Jahre) scheinen Soziologie, Politik- und Kulturwissenschaften Konzepte und Bedeutungen von Affekten in ihren Analysen (wieder) zulassen zu können. Ausgehend von klassischen Ansätzen erarbeiten wir in diesem Seminar ein sozialtheoretisches Verständnis von Gefühlen, Emotionen und Affekten: Wir spüren dem Zusammenhang von Affekten und Subjektivierungsweisen nach, analysieren Emotionen als Regierungsstrategien und widmen uns der Bedeutung von Medien als Affektgeneratoren. Wir diskutieren die Verbindung von Gefühlen und Kapitalismus(kritik) und setzen uns mit gesellschaftstheoretischen Zeitdiagnosen zum omnipräsenten Themenkomplex der ‚polarisierten Gesellschaft‘ auseinander.

Literatur:

Clough, Patricia Ticineto (2007): *The Affective Turn. Theorizing the Social*, Durham: Duke University Press.

Flam, Helena (2002): *Soziologie der Emotionen. Eine Einführung*, Stuttgart: UTB.

Gregg, Melissa, Seigworth, Gregory J. (2010): *The Affect Theory Reader*, Durham: Duke University Press.

Hoppe-Seyler, Annika, Stephan, Christiane & Lahr-Kurten, Matthias (2019): „Praktikentheorie und Emotionen/Affekt“, in: Susann Schäfer & Jonathan Everts (Hrsg.), *Handbuch Praktiken und Raum*, Bielefeld: transcript, S. 273-298.

Leys, Ruth (2017): *The Ascent of Affect. Genealogy and Critique*, Chicago: The University of Chicago Press.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur intensiven Lektüre komplexer theoretischer Texte und empirischer Fallstudien (deutsch- und englischsprachig) sowie zum Verfassen von Reading Responses.

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?
2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

53 097 Political outcomes of protests (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel (3)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel (5)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel (7)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel (8)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Sa	10-16	Einzel (9)	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 26.04.2024 statt					
4) findet am 26.04.2024 statt					
5) findet am 03.05.2024 statt					
6) findet am 03.05.2024 statt					
7) findet am 10.05.2024 statt					
8) findet am 17.05.2024 statt					
9) findet am 18.05.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165					

53 100 Intro to R (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UNI 3, K12B	A. Hager
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161					

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay
1) findet am 12.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161					

53 111 Bedrohungen der liberalen Demokratie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165					

53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Gottmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165					

53 114 Wert und Bewertung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	F. Cooman
detaillierte Beschreibung siehe S. 2168					

53 116 Einführung in die Experimentelle Sozialforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	B. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161					

53 117 Soziologie und Psychoanalyse

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	N. Hauck
	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck
1) findet am 04.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2168					

53 119 Qualitative Politikforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161					

- 53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 2166
- 53 130 Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 D. Meiering
detaillierte Beschreibung siehe S. 2166
- 53 131 In this economy? Economic inequality and political behavior (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Thieme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169
- 53 135 Urban Theory (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169
- 53 136 Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 003 P. Weitzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 53 137 Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren**
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 M. Nagelschmidt
 Fr 14-16 Einzel (2) UNI 3, 001 M. Nagelschmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 53 138 Introduction to social inequalities (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 I. Paneda Fernandez
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169
- 53 141 Gender und Familie im Migrationskontext**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, K12B M. Hornung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169
- 53 142 Soziologische Alter(n)sforschung**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12A M. Weinhardt
 Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 M. Weinhardt
 1) findet am 04.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 144 Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 D. Keskekci
detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

8400113 BDSM – (De-)Codierungen des Menschen
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

8400115 Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin
 2 SWS
 SE Fr 09-13 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

M 15: Praktikum

53 165 Praktikumsvorbereitungskolloquium
 3 SWS 1 LP
 CO Di 09-12 vierwöch. (1) UNI 3, K12A M. Nagelschmidt
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Abschlusskolloquien

53 154 BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Makrosoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 Einzel (1) UNI 3, K12A T. Lux
 Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 T. Lux
 1) findet am 24.06.2024 statt

53 155 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)
 1 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 B. Becker

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Bereich Vergleichende Analyse Politischer Systeme verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig ihre Exposés vor. Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmenden an allen Sitzungen teilnehmen und sich in einer offenen Diskussion Feedback zu Ihren Exposés geben. Bitte nehmen Sie vor der Anmeldung Kontakt mit der Dozent auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

53 156 BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A A. Schäfer
 Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 A. Schäfer
 1) findet am 24.06.2024 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die inhaltlich in den Themenbereich des Lehrbereichs fallen. Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.

53 157 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 N. Kapelle
 CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, 001 N. Kapelle
 1) findet am 24.06.2024 statt

Das Forschungskolloquium dient als Forum zur Präsentation und Diskussion laufender Qualifikationsarbeiten (BA, MA, PhD). Von Studierenden, die am Lehrbereich ihre Abschlussarbeit schreiben wollen, wird die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwartet.

53 158 BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 005 P. Staab

Das Kolloquium dient zum einen der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext der Professur Soziologie von Arbeit, Wirtschaft und technologischem Wandel verfasst werden. Zum anderen werden klassische Texte und aktuelle Forschungsergebnisse rund um das Forschungsfeld Technologie – Gesellschaft – politische Ökonomie gelesen und mit eingeladenen Gästen diskutiert.

Wenn Sie im Kolloquium Ihre Abschlussarbeit vorstellen bzw. diese an der Professur schreiben möchten, kontaktieren Sie bitte Herrn Staab zuvor per Mail.

Studierende und Promovierende, die keine Arbeit im Rahmen der Professur schreiben, jedoch an deren Themen interessiert sind, sind ebenfalls herzlich willkommen!

53 162 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Di 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 201 C. Fiala
 1) findet ab 16.04.2024 statt

This Colloquium - Workshop for Work in Progress is designed for BA, MA and BGSS doctoral students preparing their thesis. The Colloquium is open to BA and MA students whose thesis I supervise (Erstbetreuerin/Erstgutachterin or Zweitgutachterin) and to BGSS doctoral students of all research fields. Participants are required to regularly participate and comment on each other's papers. Potential participants are asked to e-mail the lecturer with a one page exposé of their research project and to register via Agnes before the relevant deadlines.

The Seminar will take place fortnightly, starting on Tuesday, 16 April.

53 164 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 002 C. Barwick-Gross
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

53 167 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Internationale Politik
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12B A. Hager

In dem Kolloquium findet die Betreuung laufender BA/MA- und Doktorandenarbeiten im Lehrgebiet Internationale Politik statt.

The purpose of the international politics colloquium is to develop a research design that students can apply in their BA / MA theses. Each week we will cover one essential research methodology, including experimental, observational and qualitative research methods. We will also address more fundamental issue in the social sciences, including causality, conceptualization and measurement. Students interested in taking this class should aim to write their thesis in international politics.

53 168 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Di 08:45-10:00 wöch. UNI 3, 001 H. Klüver

53 169 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 001 S. von Steinsdorff

Das Forschungskolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von BA-, MA- und Promotions-Arbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Vergleichende Demokratieforschung und die politischen Systeme Osteuropas verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen ihr eigenes Forschungsprojekt vor und diskutieren alle anderen vorgestellten Arbeiten. Nach Absprache können auch einzelne Kapitel, Publikationsmanuskripte oder Vortragsentwürfe vorgestellt werden. In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die bereits Lehrveranstaltungen am Lehrbereich erfolgreich besucht haben.

Eine regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Kolloquiumsdiskussion (auf Basis der Lektüre der Exposés!) wird erwartet.

Teilnahmevoraussetzung ist - neben der Anmeldung in AGNES - eine vorherige Rücksprache mit Dominika Tronina (dominika.tronina(at)hu-berlin.de) oder Silvia v. Steinsdorff (steinsds(at)sowi.hu-berlin.de).

53 170 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 10-12 Einzel (1) UNI 3, 201 V. August
 1) findet am 22.04.2024 statt

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, die Forschung für Abschlussarbeiten und Promotionen im Bereich der Allgemeinen Soziologie und Kulturosoziologie zu präsentieren und gemeinsam zu beraten: von ersten Projektideen über Herausforderungen bei Gliederung, Forschungsdesign und Methoden bis zur fertigen Arbeit. In der ersten Sitzung wird ein gemeinsamer Plan für das Semester erstellt. Hier werden wir auch beratschlagen, ob - neben den Projektvorstellungen - grundlegende Themen wie Argumentationstheorie, Forschungsdesign u.ä. behandelt werden sollen. Abhängig von der Teilnehmezahl kann das Kolloquium als Blockveranstaltung stattfinden.
 Studierende, die am Kolloquium teilnehmen möchten, sollten eine Betreuungszusage am Lehrbereich haben. Bitte wenden Sie sich daher frühzeitig an uns, im besten Falle mit einer knappen Skizze der Projektidee bzw. möglicher Projektideen (1-2 Seiten).

53 171 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A H. Schwander
 Mo 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Schwander
 1) findet am 10.06.2024 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die eine Fragestellung im Bereich der politischen Soziologie oder Sozialpolitik untersuchen. Vorzugsweise haben Studierende bereits eine oder mehrere Veranstaltungen von Dozierenden des Lehrbereichs besucht.
 Das Kolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende ein einseitiges Kurzexposé ein, welches individuell mit mir besprochen wird.
 Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés über Moodle bis spätestens 5.5. (18.00) ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign (FD), welches Sie im Kolloquium präsentieren.
 Mögliche Fragestellungen, die Sie gerne bearbeiten können, finden Sie hier: <https://box.hu-berlin.de/d/01c85c0b35b84270b35f/>
 Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie 2-3 Kommentare zu 4 Designs Ihrer Kommiliton:innen im Forum der entsprechenden Sitzung werden erwartet. Die Kommentare sollen bis 8 Uhr des Tages der Präsentation ins Forum gepostet und in der entsprechenden Sitzung diskutiert werden. Bitte laden Sie Ihr FD bis Donnerstag 12.00 Uhr vor der Präsentation ins Forum, so dass Ihre Kommiliton:innen genügend Zeit zur Formulierung konstruktiver Kritik haben.
Zur ersten Sitzung in der zweiten Vorlesungswoche (22.4.2024) treffen wir uns in Präsenz, die Besprechung der Kursexposés und der Forschungsdesigns wird online stattfinden.

53 173 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

53 174 BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Theorie der Politik (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12A C. Volk

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Projektideen für BA-, MA-, Doktorarbeiten oder Habilitationen vorzustellen und zu diskutieren. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Studierende, die gerne ihre Projektidee vorstellen möchten, sollten sich daher bereits im Vorfeld über einen möglichen Termin Gedanken machen und diesen in der ersten Sitzung kommunizieren. Abhängig von der Teilnehmer*innenzahl kann das Seminar auch als Blockveranstaltung angeboten werden.

53 176 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.
Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton*innen.
 Die Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die am Lehrbereich betreut werden:
<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten>
 Eine Anmeldung per Email und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.

53 179 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Migration, Gender, Citizenship and Climate Change (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-12 14tgl. (1) BIM Ö. Özvatan
 1) findet ab 25.04.2024 statt

This is a special module for students who are engaged in writing a BA, master's thesis or PhD dissertation, a policy report or a major paper on migration, gender, citizenship and climate change. This colloquium is demanding on the students with the final aim of finishing a major paper/ dissertation and therefore the participants are expected to regularly submit progress reports and chapters of their dissertations in advance of bi-weekly meetings. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project.
 Ort: BIM, Raum 507.

53 181 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. BIM N. Foroutan Mahin

Ort: BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin

Organisatorisches:
 Das Kolloquium findet im Besprechungsraum im BIM statt.

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

53 007 Sozialstruktur und Diversität
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 10-12 Einzel (1) I - NO, 3305 C. Wimbauer, T. Lux
 Mo 10-12 wöch. I - NO, 3305 C. Wimbauer, T. Lux
 1) findet am 07.10.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2163

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

53 008 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte
 2 SWS 5 LP
 VL Di 10-12 wöch. I - NO, 3305 C. Volk
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2162

M 19: Methodenmodul

53 100 Intro to R (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. UNI 3, K12B A. Hager
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.501 T. Altay
 Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 T. Altay
 1) findet am 12.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 116 Einführung in die Experimentelle Sozialforschung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 B. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 119 Qualitative Politikforschung
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

M 12: Vertiefungsmodul

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

53 039 Welfare Attitudes (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VS Mo 10-14 Einzel (1) DOR 24, 1.405 B. Becker
 Mo 10-14 wöch. UNI 3, 004 B. Becker
 Fr 10-14 Einzel (2) UNI 3, 005 B. Becker
 1) findet am 24.06.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2163

53 042 Political Violence
 4 SWS 10 LP
 VS Mi 08-12 wöch. UNI 3, 002 A. Hager
detaillierte Beschreibung siehe S. 2163

53 044 Reactionary Politics in Liberal Democracies (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VS Di 08-12 wöch. UNI 3, 004 L. Shuttleworth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2164

53 046 Understanding the Rise of the Radical Right (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 205 T. Wappenhans
 Fr 10-14 Einzel (1) UNI 3, 005 T. Wappenhans
 Fr 10-14 Einzel (2) UNI 3, 005 T. Wappenhans
 1) findet am 28.06.2024 statt
 2) findet am 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2164

53 047 Wahlsysteme und Wahlrechtsreformen im Vergleich: „Institutional engineering“ zum Schutz oder Schaden demokratischen Regierens? (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VS Do 14-18 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 2164

53 048 Digitale Polarisierung? Herausforderungen und Potenziale von KI und Social Media für die Liberale Demokratie in der Postmigrantischen Gesellschaft
 4 SWS 10 LP
 VS Do 12-16 wöch. BIM Ö. Özvatan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2165

53 097 Political outcomes of protests (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 Fr 12-14 Einzel (2) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
 Fr 10-14 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 Fr 14-16 Einzel (4) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
 Fr 10-14 Einzel (5) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 Fr 14-16 Einzel (6) UNI 3, 003 J. Bjarnadottir
 Fr 10-16 Einzel (7) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 Fr 10-16 Einzel (8) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 Sa 10-16 Einzel (9) UNI 3, 005 J. Bjarnadottir
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 26.04.2024 statt
 4) findet am 26.04.2024 statt
 5) findet am 03.05.2024 statt
 6) findet am 03.05.2024 statt
 7) findet am 10.05.2024 statt

8) findet am 17.05.2024 statt
 9) findet am 18.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2165

- 53 111 Bedrohungen der liberalen Demokratie**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2165
- 53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Gottmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2165
- 53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2166
- 53 130 Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 D. Meiering
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2166
- 53 137 Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren**
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 M. Nagelschmidt
 Fr 14-16 Einzel (2) UNI 3, 001 M. Nagelschmidt
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 53 144 Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 D. Keskekci
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

- 53 040 Ostdeutschland erforschen**
 4 SWS
 VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 205 S. Mau
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 53 041 Die Gesellschaft des Anthropozän**
 4 SWS 10 LP
 VS Di 10-14 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 53 045 Städtische Diversität, Zugehörigkeit und race (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VS Do 08-12 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Barwick-Gross
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

53 048	Digitale Polarisierung? Herausforderungen und Potenziale von KI und Social Media für die Liberale Demokratie in der Postmigrantischen Gesellschaft					
	4 SWS	10 LP				
	VS	Do	12-16	wöch.	BIM	Ö. Özvatan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2165					
53 101	Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)					
	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
		Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay
1) findet am 12.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161						
53 114	Wert und Bewertung					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	F. Cooman
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2168					
53 117	Soziologie und Psychoanalyse					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	N. Hauck
		Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck
1) findet am 04.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2168						
53 122	Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766					
53 131	In this economy? Economic inequality and political behavior (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	F. Thieme
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2169					
53 135	Urban Theory (deutsch-englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2169					
53 138	Introduction to social inequalities (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	I. Paneda Fernandez
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2169					
53 141	Gender und Familie im Migrationskontext					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, K12B	M. Hornung
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2169					
53 142	Soziologische Alter(n)sforschung					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12A	M. Weinhardt
		Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	M. Weinhardt
1) findet am 04.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170						

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

- 53 041 Die Gesellschaft des Anthropozän**
 4 SWS 10 LP
 VS Di 10-14 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 53 043 Climate obstruction: Die andere Seite der ökologischen Transformation**
 4 SWS 10 LP
 VS Di 10-14 wöch. UNI 3, 001 V. August
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 53 047 Wahlsysteme und Wahlrechtsreformen im Vergleich: „Institutional engineering“ zum Schutz oder Schaden demokratischen Regierens? (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VS Do 14-18 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2164
- 53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.501 T. Altay
 Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 T. Altay
 1) findet am 12.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2161
- 53 112 Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Gottmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2165
- 53 114 Wert und Bewertung**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, K12B F. Cooman
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2168
- 53 117 Soziologie und Psychoanalyse**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 Einzel (1) UNI 3, K12A N. Hauck
 Do 12-14 wöch. UNI 3, 004 N. Hauck
 1) findet am 04.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2168
- 53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2166
- 53 135 Urban Theory (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Holm
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2169
- 53 136 Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 003 P. Weitzel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

53 143

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205

M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

53 097

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel ⁽¹⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	12-14	Einzel ⁽²⁾	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel ⁽³⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel ⁽⁴⁾	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-14	Einzel ⁽⁵⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	14-16	Einzel ⁽⁶⁾	UNI 3, 003	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel ⁽⁷⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Fr	10-16	Einzel ⁽⁸⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir
	Sa	10-16	Einzel ⁽⁹⁾	UNI 3, 005	J. Bjarnadottir

53 100

2 SWS	5 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	UNI 3, K12B	A. Hager

53 101

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel ⁽¹⁾	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay

53 111

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann

53 112

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Gottmann

53 114

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	F. Cooman

53 116

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	B. Becker

53 117

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	Einzel ⁽¹⁾	UNI 3, K12A	N. Hauck
	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

53 119 Qualitative Politikforschung
2 SWS 5 LP
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53 122 Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT
2 SWS 5 LP
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A N. Foroutan Mahin, M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 123 Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.
2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 B. Heidlberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 2166

53 130 Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland
2 SWS 5 LP
SE Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 D. Meiering
detaillierte Beschreibung siehe S. 2166

53 131 In this economy? Economic inequality and political behavior (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Thieme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

53 135 Urban Theory (deutsch-englisch)
2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

53 136 Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften
2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 003 P. Weitzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

53 137 Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren
2 SWS 5 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 M. Nagelschmidt
Fr 14-16 Einzel (2) UNI 3, 001 M. Nagelschmidt
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

53 138 Introduction to social inequalities (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 I. Paneda Fernandez
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

53 141 Gender und Familie im Migrationskontext
2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, K12B M. Hornung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

- 53 142 Soziologische Alter(n)sforschung**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12A M. Weinhardt
 Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 M. Weinhardt
 1) findet am 04.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 53 143 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 N. Osterberg-Kaufmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 53 144 Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 D. Keskekci
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2167
- 8400113 BDSM – (De-)Codierungen des Menschen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987
- 8400115 Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin**
 2 SWS
 SE Fr 09-13 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

- 51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 K. Szombati,
 S. Wellgraf
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1159
- 53 051 Post-Liberale Demokratiekonzepte für das 21. Jahrhundert? Eine kritische Lektüre jüngster Debattenbeiträge (deutsch-englisch)**
 2 SWS 10 LP
 LS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff

In dem Lektu#reseminar lesen und diskutieren wir gemeinsam neue Publikationen zum – oft beschworenen – krisenhaften Zustand und zur ungewissen Zukunft der liberalen Demokratie. Welche (globalen?) Probleme lassen sich in den so genannten "westlichen Demokratien" identifizieren, woran entzu#ndet sich die Kritik? Wo liegen die Verantwortlichkeiten fu#r die gegenwärtig zu beobachtenden Dysfunktionen? Welche Vorschläge zum Schutz und/oder zur Weiterentwicklung dieser Herrschaftsordnung gibt es, und wie sind sie einzuordnen?
 Die meisten Texte sind auf englisch, die Seminardiskussion kann auf deutsch und englisch gefu#hrt werden.

- 53 053 Soziale Infrastruktur des Wohnens**
 2 SWS 10 LP
 LS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Holm

Die Geschichte der Wohnungspolitik in Europa kann als eine Geschichte der wechselhaften Interventionen des Staates in das Wohnungswesen verstanden werden. Ziel des Lektüreseminars ist eine vertiefende Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten zu den verschiedenen Ausprägungen von housing regimes in verschiedenen Ländern und zu unterschiedlichen Zeiten. Das Seminar setzt dabei auf die Vermittlung von Wissen über die Wirkungsmechanismen einzelnen instrumente der Wohnungspolitik sowie deren Kontextualisierung in die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, in denen sie umgesetzt wurden. Das Seminar vermittelt zum einen Grundbegriffe der Wohnungspolitik und ermöglicht zum anderen vertiefende Einblicke in die Praxis der Wohnungspolitik in verschiedenen europäischen Ländern. Einen zentralen Orientierungspunkt bieten dabei Theorien der foundational economy und Konzepte der sozialen Infrastrukturpolitik.

53 057 Existentialism and Political Theory (english)

2 SWS 10 LP
LS Di 14-18 wöch. UNI 3, 001 L. Schoonheim

This course studies key concepts and methodologies in the existentialist tradition and assesses their relevance for contemporary politics. Concepts such as 'freedom,' 'the Other,' 'intercorporeality' and 'recognition' are central to philosophical questions of subjectivity, knowledge production, and ontology, but also pertain to politics, and in particular to struggles against forms of oppression linked to patriarchy, colonization, racism, and exploitation. Methodologically, analyses of interlocking forms of oppression start from the explication of lived experience, and the existentialists' social critique deploys a variety of genres, including novels, plays, and (auto)biography.

Existentialism has typically been associated with French existentialism—Sartre, Merleau-Ponty, and Beauvoir: their engagement as public intellectuals with Cold War politics, and their theoretical attempt to reconcile phenomenology with historical materialism. This restricted account has been challenged in recent years by two, closely related developments. Firstly, we have witnessed a growing awareness of 'the diverse lineages of existentialism', and its history has hence been rewritten to include other traditions of existentialist thought, including Black existentialism, Arab existentialism, and Chicana and Latinx feminisms (Gordon 1997; Di-Capua 2012; Ortega 2016). This widening extends the geographical scope from existentialism beyond Europe, and shifts the main problematization away from class and revolutionary praxis, to feminist, decolonial, and anti-racist struggles. Furthermore, scholars in 'critical phenomenology' have successfully developed a vocabulary to describe various aspects of lived experience omitted from classic phenomenology, such as disability, trans embodiment, and queerness (Ahmed 2006; Bettcher 2014; Hall 2021). They often deploy the anti-racist, feminist analyses of authors such as Fanon and Beauvoir, and critically reconstruct Merleau-Ponty's work on embodiment, cross-reading these authors with recently developed genealogies to criticize the effects of, inter alia, ableism, transphobia, and heteronormativity.

This course will proceed thematically, focusing on one concept each work, and discussing both classic and contemporary texts. In addition to theoretical texts, students will also be asked to engage with literary works of fiction and non-fiction.

Literatur:

Preliminary bibliography:

Ahmed, Sara. 2006. *Queer Phenomenology: Orientations, Objects, Others*. Duke University Press.
Anzaldúa, Gloria. 2007. *Borderlands/La Frontera. The New Mestiza*. 4th ed. Aunt Lute Books.
Beauvoir, Simone de. 2011. *The Second Sex*. Translated by Constance Borde and Sheila Malovany-Chevalier. New York: Vintage Books.
Bettcher, Talia Mae. 2014. "When Selves Have Sex: What the Phenomenology of Trans Sexuality Can Teach About Sexual Orientation." *Journal of Homosexuality* 61 (5): 605–20. <https://doi.org/10.1080/00918369.2014.865472>.
Di-Capua, Yoav. 2012. "Arab Existentialism: An Invisible Chapter in the Intellectual History of Decolonization." *The American Historical Review* 117 (4): 1061–91.
Fanon, Frantz. 2008. *Black Skin, White Masks*. Translated by Richard Philcox. New York: Grove Press.
Gordon, Lewis R., ed. 1997. *Existence in Black: An Anthology of Black Existential Philosophy*. New York/London: Routledge.
Hall, Kim Q. 2021. "Limping Along: Toward a Crip Phenomenology." *The Journal of Philosophy of Disability* 1 (November): 11–33. <https://doi.org/10.5840/jpd20218275>.
hooks, bell. 2014. *Yearning: Race, Gender, and Cultural Politics*. Routledge.
Merleau-Ponty, Maurice. 2013. *Phenomenology of Perception*. Routledge.
Ortega, Mariana. 2016. *In-Between: Latina Feminist Phenomenology, Multiplicity, and the Self*. SUNY Press.
Sartre, Jean-Paul. 1944. "Paris Alive: The Republic of Silence." *The Atlantic*, December 1, 1944. <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1944/12/paris-alive-the-republic-of-silence/656012/>.

53 059 Doing future: Zukunftspraktiken und -narrative in der (Spät-)Moderne

2 SWS 10 LP
LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Reckwitz

Die Zukunft ist zwangsläufig unbestimmt. Trotzdem baut die Praxis von Individuen, Institutionen und Gesellschaften auf Erwartungen und Imaginationen, Narrativen und Prognosen hinsichtlich des Zukünftigen auf. Es findet ein *doing future* statt. Im besonderen Maße gilt dies für die Moderne, die auf der Diskrepanz zwischen ‚Erfahrungsraum und Erwartungshorizont‘ (R. Koselleck) basiert: die Zukunft wird anders sein als die Vergangenheit und Gegenwart. Die moderne Gesellschaft hantiert entsprechend mit Planungen, Futurologien und Utopien, klassisch im Rahmen eines Fortschrittsnarrativs. In der Spätmoderne werden die Erwartungen einer positiven zunehmend durch solche einer negativen Zukunft herausgefordert, die mit Zeitstrukturen und Narrativen jenseits der Fortschrittsvorstellung arbeitet.

‚What is the future?‘ (John Urry) Im Seminar setzen wir bei der Sozialtheorie der Zeit und der Zukunft an, werfen auf einen Blick auf Zukunftsmodellierungen der klassischen Moderne, um uns dann dem Raum ambivalenter Zukünfte der Spätmoderne zwischen Prognosen einer ‚Zukunft als Katastrophe‘ (Eva Horn), fiktionalen Dystopien und neuen Utopien zuzuwenden.

Literatur:

- John Urry, What is the future?, Cambridge 2016
- Eva Horn: Zukunft als Katastrophe, Frankfurt/ Main 2014
- Reinhart Koselleck: Vergangene Zukunft, Frankfurt/ Main 1988

53 086 Theorien sozialer Konflikte

2 SWS 10 LP
LS Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Schmidt

Soziale Konflikte sind Wesensmerkmale pluralistischer Demokratien. Sie sind omnipräsente Phänomene in unserer Gegenwartsgesellschaft und dabei nicht per se negativ zu bewerten. Vielmehr nehmen sie wichtige Funktionen im demokratischen Prozess ein. Soziale Konflikte können Ungleichheiten adressieren, korrektiv wirken, Gruppenzugehörigkeiten schaffen und damit ein Gefühl von Gemeinsamkeit; sie sind Zeichen gegen Gleichgültigkeit und haben starkes Potenzial, Veränderungen zu bewirken. Gleichzeitig können soziale Konflikte zu Feindseligkeiten, Kampf, Schmerz und Vernichtung führen. Ob Konflikte integrieren oder dissoziieren hängt maßgeblich davon ab, wie sie geführt werden, welche Funktion sie erfüllen und wie sie schließlich beendet werden.

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir ausgewählte theoretische Ansätze und prägende empirische Arbeiten aus der soziologischen und sozial-psychologischen Forschung zu sozialen Konflikten. Wir legen einen starken Fokus auf Theorien und deren Anwendungen in aktuellen Konfliktszenarien. Wir werden uns mit Fragen auseinandersetzen wie: Welche spezifischen Konflikte existieren? Auf welche Weise manifestieren sie sich? Welche Auswirkungen haben Konflikte auf die beteiligten Parteien? Welche Mechanismen sind zu beobachten und welche Strategien der Konfliktbeilegung stehen zur Verfügung? Das Seminar soll eine interaktive Diskussionsplattform bieten, um diese und weitere Fragen zu erforschen. Das Lesen der Kursliteratur und eine aktive Teilnahme werden dafür vorausgesetzt.

Literatur:

Coser, Lewis A. (2009) [1965] ‚Konflikt mit Fremdgruppen und Gruppenstruktur‘, in L. A. Coser (Hg.) Theorie sozialer Konflikte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 103-133.
 El-Mafaalani, A. (2018). Das Integrationsparadox: Warum gelungene Integration zu mehr Konflikten führt. Kiepenheuer & Witsch.
 Simmel, Georg (1983) ‚Der Streit‘, in G. Simmel (Hg.) Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Berlin: Duncker & Humboldt (6. Aufl.), 197-266.
 Deitelhoff, N., & Schmelzle, C. (2023). Social integration through conflict: Mechanisms and challenges in pluralist democracies. KZfSS Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie, 1-25.
 Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023) Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Edition suhrkamp.

Methoden

53 054 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaften und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und die Arbeit mit Fotos. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu vorgegebenen Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft und die Zeit für seminarbegleitenden Abgaben eigener Arbeitsleistungen voraus. Der Fokus der Literatur und die Themen der praktischen Übungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

53 060 Causal Inference with R (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	A. Hager

53 087 Advanced Methods: Simulation in the Social Sciences (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	S. Zinn

Syllabus: Simulation in the Social Sciences (LS)

This seminar is about learning the basics of *computer simulations* in the social sciences. In particular, at the beginning of the seminar we will deal with the specification and classification of simulations in the social sciences.

The participants of this course are then asked to classify published simulations into the previously introduced system. For this purpose, the lecturer provides (right at the beginning of the seminar) a number of computer simulation applications in the form of published articles. Each student is given the task of working through the publication they is assigned, describing and classifying the application. The result of this work is presented and discussed with the other students in a presentation during the seminar. The presentation time is 15-20 minutes per simulation application. Students receive 5 LP for a successful presentation with a meaningful discussion.

Thereafter, we will focus on specific simulation types and get to know the associated software. We will deal with continuous-time microsimulations and get to know the software MicSim (in R). We will also deal with agent-based simulations and get to know NetLogo.

In order to receive 10 LP, students have to create their own (brief) simulation applications. This task involves a short proposal of the related research plan (at max. 4 pages), an implementation and a presentation to the lecturer in a short talk (20 min). The implementation of the simulation application also includes its documentation and free access to source code.

The seminar is structured as follows:

- Basic / introduction (2 lectures)
- Presentations of students (5 lectures)
- Simulation Software and simple examples (4 lectures)
- Own simulation projects (personal exchange with lecturer)

Literatur:

- Axelrod, R. (1997). Advancing the art of simulation in the social sciences. In Simulating social phenomena (pp. 21-40). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Garson, G. D. (2009). Computerized simulation in the social sciences: A survey and evaluation. Simulation & Gaming, 40(2), 267-279.
- Gilbert, N., & Doran, J. (Eds.). (2018). Simulating societies: the computer simulation of social phenomena. Routledge.
- Gilbert, N. (1999). Simulation: A new way of doing social science. American Behavioral Scientist, 42(10), 1485-1487.
- Küppers, G., & Lenhard, J. (2005). Validation of simulation: Patterns in the social and natural sciences. Journal of artificial societies and social simulation, 8(4).

- Lazer, D. M., Pentland, A., Watts, D. J., Aral, S., Athey, S., Contractor, N., ... & Wagner, C. (2020). Computational social science: Obstacles and opportunities. *Science*, 369(6507), 1060-1062.
- Squazzoni, F., Jager, W., & Edmonds, B. (2014). Social simulation in the social sciences: A brief overview. *Social Science Computer Review*, 32(3), 279-294

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

53 051	Post-Liberale Demokratiekonzepte für das 21. Jahrhundert? Eine kritische Lektüre jüngster Debattenbeiträge (deutsch-englisch)					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2184</i>					
53 057	Existentialism and Political Theory (englisch)					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2185</i>					
53 059	Doing future: Zukunftspraktiken und -narrative in der (Spät-)Moderne					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Reckwitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2185</i>					
53 086	Theorien sozialer Konflikte					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2185</i>					
53 090	Advanced Theories of Policy-Making (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	09:15-11:45	Einzel (1)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (2)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (3)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (4)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (5)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (6)	UNI 3, 005	H. Schwander
		Mo	08:15-11:45	Einzel (7)	UNI 3, 005	H. Schwander
	1) findet am 22.04.2024 statt					
	2) findet am 29.04.2024 statt					
	3) findet am 13.05.2024 statt					
	4) findet am 27.05.2024 statt					
	5) findet am 03.06.2024 statt					
	6) findet am 10.06.2024 statt					
	7) findet am 08.07.2024 statt					

Governments need to solve societal problem and public policies are the result of their problem-solving effort. The course introduced Master and PhD students to the Comparative Political Economy perspective on the policy-making process focusing on the core problems of our time: Democracy, inclusive growth and climate change. The tension between democracy, based on the promise of equality, and capitalism, based on the promise of freedom, is a core question of comparative political economy. We first discuss this tension. We then expand the question and discuss whether the tension between growth and democracy changes into a trilemma between growth, democratic governance and climate change where countries can only achieve two goals at the time. Students will write an essay of 4000 words on the subject of the course and discuss their position in a final session. Please note that this is a reading-intensive course, which is why it is organized in roughly bi-weekly structure to give students time to process the readings and advance their project.

Dates (subject to change)

Monday 22.04.2024	9.15-11.45
Monday 29.04.2024	8.15-11.45
Monday 13.05.2024	8.15-11.45
Monday 27.05.2024	8.15-11.45
Monday 03.06.2024	8.15-11.45
Monday 10.06.2024	8.15-11.45
Monday 08.07.2024	8.15-11.45

More information on the course can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/8592ae477e29450983db/>

53 091	Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Reckwitz

In diesem Theoriekolloquium werden ausgewählte Neuerscheinungen sozial- und kulturwissenschaftlicher Bücher gelesen, und es finden Vorträge auswärtiger Gäste aus den Sozial- und Kulturwissenschaften statt. Das Interesse gilt aktuellen Büchern, die einen wichtigen Impuls für die Theorie der Gesellschaft, der Gegenwart, der Geschichte, des Sozialen oder der Kultur versprechen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der internationalen Diskussion. In diesem Semester werden voraussichtlich Christoph Menke: Theorie der Befreiung, Dipesh Chakrabarty: Das Klima der Geschichte im planetarischen Zeitalter, Joseph Henrich: The Weirdest People in the World; Isolde Charim: Die Qualen des Narzissmus; Tim Ingold: The Rise and Fall of Generation Now; Chang Kyung-Sup: The Logic of Compressed Modernity behandelt. Vorträge mit anschließender Diskussion finden unter anderem von Eva Horn und Christoph Menke statt. Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Das Seminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Masterstudierende, die an der aktuellen Forschungsdiskussion interessiert sind, zusätzlich an Promovierende.

Literatur:

- Christoph Menke: Theorie der Befreiung, Berlin 2022
- Dipesh Chakrabarty: Das Klima der Geschichte im planetarischen Zeitalter, Berlin 2022
- Chang Kyung-Sup: The Logic of Compressed Modernity, Cambridge 2022

53 099 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	C. Volk
1) findet ab 15.04.2024 statt					
2) findet am 22.04.2024 statt					

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Teilnehmer*innen sind eingeladen, zur ersten Sitzung Bücher mitzubringen und vorzuschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

53 118 Feministische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth

B) Soziale und politische Ungleichheiten

53 055 Die politische Ökonomie der Anpassung: Arbeit, Natur und Technik in der Gegenwart

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch. (1)	UNI 3, K12B	P. Staab
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Gesellschaft des Anthropozäns ist eine, die in bisher ungekanntem Maße Ressourcen für die eigene Selbsterhaltung zu mobilisieren hat. Die sich dabei herausbildende *politische Ökonomie der Anpassung* stellt der Soziologie vor die Aufgabe, Arbeit, Natur und Technik in einem neuen Verhältnis zu erfassen. Sie bildet einen Prozess, der zentrale Umstellungen in den analytischen Begriffsapparaten anbietet: Von Wachstum zu Subsistenz, von Fortschritt zu Stabilisierung, von produktiver zu reproduktiver Arbeit, von sozialen zu ökologischen Klassen, von Globalisierung zu Lokalisierung, von Innovation zu Planung, von techno- zu ökozentrischem Denken usw. Das Seminar widmet sich diesen Umstellungen mit der Frage, inwiefern sie geeignet sind, den Pfad der Gegenwartsgesellschaft ins Anthropozän zu erfassen.

53 086 Theorien sozialer Konflikte

2 SWS	10 LP				
LS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185					

53 094 Angewandte Panel-Datenanalyse in der Familiensoziologie und Lebensverlaufsforchung mit STATA

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	N. Kapelle

Dieser Kurs ist konzipiert für Studenten, die über solide Grundkenntnisse in fortgeschrittenen statistischen Methoden und STATA verfügen. Das zentrale Thema des Kurses ist die Anwendung von Panel-Datenanalysetechniken im Bereich der Familiensoziologie und Lebensverlaufsforchung wie zum Beispiel für den „Male Marital Wage Premium“ oder Veränderungen in der Lebenszufriedenheit durch die Geburt eines Kindes. In einem kleinen angewandten Forschungsprojekt werden die Studierenden ihre methodischen Fähigkeiten festigen und demonstrieren, und theoretisches Wissen mit praktischen Fähigkeiten in der Panel-Datenanalyse integrieren. Am Ende dieses Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, Panel-Daten mit Stata zu verwalten und zu analysieren, die theoretischen Grundlagen von Fixed-Effects- und Random-Effects-Regressionen zu verstehen und die Angemessenheit dieser Methoden in verschiedenen Forschungsszenarien kritisch zu bewerten. Dieser Kurs ist ideal für Studierende, die ihre Expertise in der statistischen Analyse in den Sozialwissenschaften vertiefen und anwenden möchten.

Organisatorisches:
Der Kurs findet im PC-Pool R 217 statt.

53 096 Ausgewählte Aspekte der demografischen Entwicklung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)	WZB	J. Allmendinger
1) findet am 18.04.2024 statt					
2) findet am 02.05.2024 statt					
3) findet am 23.05.2024 statt					
4) findet am 13.06.2024 statt					
5) findet am 20.06.2024 statt					
6) findet am 27.06.2024 statt					

Die Bevölkerungsentwicklung ist in den letzten Jahren immer mehr in den Mittelpunkt des öffentlichen Interesses gerückt. Die Babyboomer-Generation gefolgt von einer über Jahrzehnte stagnierenden Geburtenziffer weit unter dem bestanderhaltenden Niveau, die steigende Lebenserwartung und der positive Wanderungssaldo kennzeichnen diese Entwicklung. Die Folgen ziehen sich durch alle gesellschaftlichen Bereiche: den Arbeitsmarkt, die Sozialversicherung, den Wohnungsmarkt, das Gesundheitssystem, unsere Demokratie.

Was sind die Ursachen für diese Entwicklung? Wie genau stellt sich die Situation heute dar? Wie sind die gesellschaftlichen Folgen einzuordnen? In dem Seminar „Ausgewählte Aspekte der demografischen Entwicklung“ werden diese Themen aufgegriffen. Jede Veranstaltung ist in zwei Blöcke unterteilt. Im ersten Block behandeln wir jeweils Elemente demografischen Grundwissens. Im zweiten Block wird auf Wechselwirkungen zwischen Bevölkerungsentwicklung, Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft eingegangen. Neben der inhaltlichen Vertiefung gibt das Seminar auch einen Überblick zu den wesentlichen Datensätzen und den wissenschaftlichen Einrichtungen, die Fragen der demografischen Entwicklung in den Mittelpunkt ihrer Forschung stellen.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereit sind, sich auf ein arbeitsintensives und anspruchsvolles Seminar einzulassen. Für die Veranstaltungen ist eine grundsätzliche Vorbereitung unabdingbar, da wir ansonsten die Zeit in der Gruppe und die Gespräche mit den geladenen Expertinnen und Experten nicht gewinnbringend nutzen können. Vorkenntnisse im Fachgebiet der Demografie müssen nicht mitgebracht werden, wohl aber Motivation und Zeit, sich mit den Inhalten auseinanderzusetzen. Teil der aktiven Mitarbeit ist die Vorbereitung auf Diskussionen und das Halten von Vorträgen und einer Moderation zu einem der eingeladenen Gäste sowie das Anleiten der anschließenden Diskussion.

Veranstaltungen (alle von 9.00 Uhr bis 12.30 Uhr)

18.04.24 Einführung & Grundlagen der Demografie (Raum B001)

02.05.24 Demografische Entwicklung in Deutschland, in Europa und weltweit (Raum B001)

23.05.24 Demografie und Geburtenentscheidung (Raum B001)

13.06.24 Grenzen der Lebenserwartung (Raum B001)

20.06.24 Zusammenwirken von Demografie, Arbeitsmarkt, Klimaentwicklung und politischer Lage (Raum B001)

27.06.24 Demografie und soziale Sicherungssysteme (Raum B002/003)

Alle Termine finden im Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin, statt.

53 113 Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 003	D. Tronina
	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina
1) findet am 04.07.2024 statt					

The course is an introduction to the study of gender and politics with a particular focus on empirical political science research. It aims to offer an overview on a variety of issues, such as women's participation in political parties and in political elections, feminist movements, the concept of feminist foreign policy, LGBTQI+ movements and rights, and the dynamics surrounding anti-gender politics.

The course is designed for advanced students who have a sound knowledge of comparative politics (i.e. completed the basic modules of comparative politics and methods classes). The course places a strong emphasis on active student participation, including critical engagement with both the course content and its structure. Students are highly encouraged to contribute to the course by suggesting readings during the first session of the semester.

The main language will be (mostly) German, yet the literature will be mainly in English.

Literatur:

Kantola, Johanna; Lombardo, Emanuela (2017): Gender and Political Analysis.

53 118 Feministische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188					

53 128 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierenden, die Abschlussarbeiten zu Themen der Wohnungspolitik schreiben und setzt auf einen problemzentrierten Austausch zu allen Phasen des Schreibprozesses. Von der Themenfindung und der Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung über die Operationalisierung und methodische Umsetzung bis zur Auswertung und Interpretation werden alle Schritte eines Forschungsprozesses gemeinsam besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft ein eigenes Thema in die Lehrveranstaltung einzubringen oder zu entwickeln.

53 146 Gender and Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-17	Einzel (1)	UNI 3, 002	A. Huidobro
	Mi	09-17	wöch. (2)	UNI 3, 002	A. Huidobro
	Do	17:00-18:30	Einzel (3)		A. Huidobro
	Do	09-17	Einzel (4)	UNI 3, 002	N. _N.
1) findet am 10.09.2024 statt					
2) findet am 11.09.2024 statt					
3) findet am 30.05.2024 statt ; Online!					
4) findet am 12.09.2024 statt					

Short summary:

This course delves into the comparative analysis of women's roles in politics and the challenges they encounter in attaining positions of power within the political arena. Historically, politics has been predominantly male-centric, with women facing significant hurdles to participation. However, in recent decades, there has been a notable global expansion of women's involvement in politics. Women have not only gained the right to vote and run for office in many countries but have also engaged in mobilization, organization, and affiliation with women's movements, leading to their representation in national, regional, and local governments.

The entry of women into politics has sparked changes in political practices and policy priorities worldwide. However, the degree of this transformation varies considerably across different countries and regions. What factors underlie these variations? Why have some political systems successfully integrated women into politics while others lag behind? Do men and women approach politics differently in terms of understanding and engagement? Is there a disparity in political involvement and aspirations between genders? Additionally, how has media coverage affected female candidates? Furthermore, once in power, do women govern differently from men?

The seminar is split into two parts. The first part explores various aspects of women's involvement in politics, such as the historical struggle for women's suffrage, the gender gap in voting behavior, ideology, and political involvement, and their variation across countries and time. The second part focuses on various aspects of women's representation in political institutions, including the challenges they face when seeking public office, their portrayal in the media, their impact on political decision-making, and the relationship between their presence and corruption.

Literatur:

Introductory Readings:

- Teele, Dawn L. (2019). *Forging the franchise: The political origins of the women's vote*. Princeton University Press.
- Paxton, Pamela, Melanie M. Hughes, and Tiffany D. Barnes (2020). *Women, politics, and power: A global perspective*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Lawless, Jennifer L., and Richard L. Fox (2010). *It still takes a candidate: Why women don't run for office*. Cambridge University Press.
- Weeks, A. C. (2022). *Making Gender Salient: From Gender Quota Laws to Policy*. Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Lehrende: Alba Huidobro

Link zum 1. Termin am 30. Mai 2024:

Topic: Introductory Session Gender&Politics

Time: May 30, 2024 08:00 AM Pacific Time (US and Canada)

Join from PC, Mac, Linux, iOS or Android: <https://stanford.zoom.us/j/98983505131?pwd=M3IGbk01STZrL3hJb1ZEWHV1bTliQT09>

Meeting ID: 989 8350 5131

Password: 202191

Prüfung:

Apart from participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation and submit a final term paper.

C) Demokratie und Transformation

51 725 Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Szombati, S. Wellgraf
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159					

53 051 Post-Liberale Demokratiekonzepte für das 21. Jahrhundert? Eine kritische Lektüre jüngster Debattenbeiträge (deutsch-englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184					

53 052 Free Speech, Academic Freedom, Freedom of Assembly: Protecting (and Limiting?) Communicative Rights for the Sake of Democracy (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 001 S. von Steinsdorff

This interdisciplinary course is part of the Princeton-Humboldt-Partnership Program "Constitutionalism und Stress" (CONSTRESS). The second half of the seminar will be taught in a block session (June 22-24, 2024) together with students from Princeton University as well as HU law students, collaborating on common presentations.

53 090 Advanced Theories of Policy-Making (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 09:15-11:45 Einzel (1) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (2) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (3) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (4) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (5) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (6) UNI 3, 005 H. Schwander
 Mo 08:15-11:45 Einzel (7) UNI 3, 005 H. Schwander
 1) findet am 22.04.2024 statt
 2) findet am 29.04.2024 statt
 3) findet am 13.05.2024 statt
 4) findet am 27.05.2024 statt
 5) findet am 03.06.2024 statt
 6) findet am 10.06.2024 statt
 7) findet am 08.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

53 092 Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Matthes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

53 093 EU-Foreign Policy: problems of success and failure (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 LP
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 I. Peters
 Many politicians as much as pertinent experts consider the project of foreign-policy integration 'the' EU integration project of and for the 21. century. However, the external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc.
 However, what are the actual accomplishments and shortcomings on the policy-making level? How far are ambitions and practices apart? Russia's war on Ukraine questions the very premises of European security after 1990, and it will most likely reinvigorate the EU's integration efforts in the CFSP realm. While these events are much to recent to tell what the implication will be in detail, we will consider them in our analyses of various policy areas in the course of this seminar. Furthermore, we will use and practice a specific analytical approach to study and evaluate the success and/or failure of EU's foreign policy.

53 113 Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) UNI 3, 003 D. Tronina
 Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 D. Tronina
 1) findet am 04.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

53 146 Gender and Politics (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 09-17 Einzel (1) UNI 3, 002 A. Huidobro
 Mi 09-17 wöch. (2) UNI 3, 002 A. Huidobro
 Do 17:00-18:30 Einzel (3) UNI 3, 002 A. Huidobro
 Do 09-17 Einzel (4) UNI 3, 002 N. _N.
 1) findet am 10.09.2024 statt
 2) findet am 11.09.2024 statt
 3) findet am 30.05.2024 statt ; Online!
 4) findet am 12.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

D) Arbeit und Lebensführung

- 53 055 Die politische Ökonomie der Anpassung: Arbeit, Natur und Technik in der Gegenwart**
2 SWS 10 LP
LS Mi 10-12 wöch. (1) UNI 3, K12B P. Staab
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 53 061 Political and Economic Perspectives on International Labor Migration (englisch)**
2 SWS 10 LP
LS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 003 Ö. Özvatan
- 53 094 Angewandte Panel-Datenanalyse in der Familiensoziologie und Lebensverlaufsforchung mit STATA**
2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 217 N. Kapelle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 53 096 Ausgewählte Aspekte der demografischen Entwicklung**
2 SWS 5 LP
SE Do 09:00-12:30 Einzel (1) WZB J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (2) WZB J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (3) WZB J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (4) WZB J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (5) WZB J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (6) WZB J. Allmendinger
1) findet am 18.04.2024 statt
2) findet am 02.05.2024 statt
3) findet am 23.05.2024 statt
4) findet am 13.06.2024 statt
5) findet am 20.06.2024 statt
6) findet am 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 53 118 Feministische Theorie und Ideengeschichte**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 005 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 53 121 Feminisms on the Move (englisch)**
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 005 F. Farvardin

Anti-gender politics and anti-feminist sentiments, which feature discriminatory, misogynist, homo and transphobic, and exclusionary discourses and practices, have been increasingly on the move globally, but so have feminist movements and discourses on structural transformation beyond gender equality mainly originating in the so-called Global South, but not limited to it.

From the recent feminist revolutions in Rojava and Iran to mass mobilizations of millions of women and gender dissidents in Latin America against gender violence and also the International Women's strike across the globe, feminisms are on the move and moving the societies.

The course is designed to collectively discuss approaches and theories on the emergence and conditions of possibilities of these new feminisms and assess their impacts on each other and on mobility and mobilization in societies where they originated or migrated. The seminar aims to broaden students' knowledge of various lineages of feminisms, new social movements, everyday life politics, and gender (counter-) strategies and esthetics by discussing various cases of the unfolding new feminisms in different territories in the past decade. Thus, the course will serve as an entry point to shift the focus from dominant narratives of feminisms to a more inclusive, transversal, and transnational approach. The seminar will benefit occasionally from the participation and contributions of feminist activists and scholars.

Organisatorisches:

Feminisms on the Move

Dr. Firoozeh Farvardin

Anti-gender politics and anti-feminist sentiments, which feature discriminatory, misogynist, homo and transphobic, and exclusionary discourses and practices, have been increasingly on the move globally, but so have feminist movements and discourses on structural transformation beyond gender equality mainly originating in the so-called Global South, but not limited to it.

From the recent feminist revolutions in Rojava and Iran to mass mobilizations of millions of women and gender dissidents in Latin America against gender violence and also the International Women's strike across the globe, feminisms are on the move and moving the societies.

The course is designed to collectively discuss approaches and theories on the emergence and conditions of possibilities of these new feminisms and assess their impacts on each other and on mobility and mobilization in societies where they originated or migrated. The seminar aims to broaden students' knowledge of various lineages of feminisms, new social movements, everyday life politics, and gender (counter-) strategies and esthetics by discussing various cases of the unfolding new feminisms in different territories in the past decade. Thus, the course will serve as an entry point to shift the focus from dominant narratives of feminisms to a more inclusive, transversal, and transnational approach. The seminar will benefit occasionally from the participation and contributions of feminist activists and scholars.

E) Migration und die urbane Welt

53 053	Soziale Infrastruktur des Wohnens	2 SWS LS	10 LP Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Holm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2184</i>						
53 054	Qualitative Methoden der Stadtforschung	2 SWS LS	10 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2186</i>						
53 061	Political and Economic Perspectives on International Labor Migration (englisch)	2 SWS LS	10 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	Ö. Özvatan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2192</i>						
53 128	Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin	2 SWS SE	5 LP Di	18-20	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2189</i>						
53 134	Revolutions, Migrations and the Middle East (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	N. Talebi

This course explores the understudied nexus of migration and revolution, focusing on but not limited to the contemporary Middle East. The fields of Migration and Revolution have long been established in the social sciences, but they often operate in isolation from one another. This has resulted in a significant lack of exploration into the relationship between the two.

Many revolutionaries were migrants or lived in exile. Moreover, revolutions often involve the mass displacement/mobility of populations, including elites, ordinary (non)citizens, and revolutionary actors, along with their ideas, cultural practices, collective memories, and social networks. Both migration and revolution have the capability to alter the dominant patterns of inclusion/exclusion and discrimination, impact nationhood, and engender new social classes or groups of vulnerable individuals within a society. While they instill hope in many, revolutions, social movements, and uprisings can also bring about hardships, persecution, and pessimism in others.

This course is designed to facilitate collective learning on the Middle East, specifically focusing on its intersectional colonialities and new modes of Orientalisms. It will provide an opportunity to explore revolutionary migrations and the migration of revolutionaries, with a particular emphasis on different geographies in the region. The seminar serves as a platform for critical exchange on the Middle East, enabling participants to learn from different cases and uncover their commonalities and differences. In addition, we will invite activists/artists/scholars to join our class from time to time and participate in our discussions.

53 145	Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Migrationspolitik	2 SWS SE	5 LP Do	10-12	wöch.	BIM	Ö. Özvatan
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-----	------------

Ort: BIM, Raum 507.

M 3: Projektmodul

53 072	Urban Citizenship (Teil 2)	4 SWS PSE	20 LP Do	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	H. Lebuhn
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Unter dem Begriff „Urban Citizenship“ wird seit den 1990er Jahren in der Stadtforschung eine Debatte geführt, die sich für kommunale und städtische Strategien der Stärkung von Rechten, Ressourcen und Anerkennung interessiert. Das betrifft im Prinzip die soziale und politische Teilhabe aller Gruppen in der Stadt. Speziell mit Blick auf Migrant*innen mit einem prekären oder ohne Aufenthaltsstatus fokussiert die Debatte auf Ansätze, die sich nicht an der nationalen Staatsbürgerschaft oder dem Aufenthaltsrecht, sondern am faktischen Lebensmittelpunkt der Menschen orientieren - z.B. was den Zugang zum Bildungs- und

Gesundheitssystem oder Möglichkeiten der politischen Partizipation angeht. In dem einjährigen Projektseminar wollen wir uns zunächst in die Urban Citizenship Debatte und verwandte Konzepte einarbeiten, um dann eigene empirische Projekte zu entwickeln und durchzuführen. Im Mittelpunkt sollen u.a. vergleichende Fragen nach unterschiedlichen Stadt- und kommunalpolitischen Kontexten - ggf. auch international - stehen, aber auch Aspekte wie die Nutzung digitaler Infrastrukturen für den Zugang zu Ressourcen und die Rolle zivilgesellschaftlicher Akteure. Teil 2 des Projektseminars findet im SoSe2024 statt und wird eher einen Werkstattcharakter haben, um die Projektarbeiten gemeinsam zu begleiten. In beiden Semestern werden wir uns zudem mit einem Forschungsprojekt zum Thema "Stadtbürger*innenschaft" austauschen, das parallel am Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie läuft.

Literatur:

- Bauder, Harald/Darling, Jonathan (2019): *Sanctuary Cities and Urban Struggles. Rescaling Migration, Citizenship and Rights*, Manchester.
- Blokland, Talja et.al. (Hrsg.) (Hrsg.) (2015): Urban Citizenship and the Right to the City. The Fragmentation of Claims, Special Issue, in: *International Journal for Urban and Regional Research* 39(4)
- Turner, Bryan/Wolf, Hannah/Fitzi, Gregor/Mackert, Jürgen (2020): *Urban Change and Citizenship in Times of Crisis*. London

53 073 "Pan-Progressivism and (Middle Eastern) Futurisms Politische Utopien der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (Teil 2) " #BIM

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	14-18	wöch.	BIM	N. Foroutan Mahin

Fortsetzung Seminar aus dem Wintersemester 23/24. Das Seminar findet im BIM im Besprechungsraum statt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im BIM im Besprechungsraum statt.

53 074 Parlamentarismus und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer

Das Projektseminar widmet sich aktuellen Herausforderungen und demokratiepolitischen Reformen der parlamentarischen repräsentativen Demokratie in Deutschland und Europa. Es rekonstruiert zunächst die wissenschaftlichen Debatten um demokratische Krisenphänomene. Hierzu gehören unter anderem der wachsende Vertrauensverlust in demokratische Institutionen und Akteure, insbesondere in Parteien und Parlamente; die zunehmend deutlicher wahrgenommenen Verzerrungen bei der politischen Repräsentation und Responsivität; sowie die durch die Digitalisierung politischer Kommunikation verstärkte Rolle von Desinformation in öffentlichen politischen Debatten.

In einem zweiten Schritt wendet sich das Seminar demokratiepolitischen Reformmodellen zu, die als Lösungsansätze für solche Herausforderungen ins Spiel gebracht werden. Solche in der Politikwissenschaft unter dem Konzept der „demokratischen Innovationen“ diskutierten Formate zielen i.d.R. darauf ab, neue Partizipationsmöglichkeiten zu schaffen, die in unterschiedlicher Weise die bestehenden Verfahren repräsentativer Demokratie ergänzen oder verändern können. Zu den hier zu betrachtenden Formaten gehören unter anderem Bürgerräte, Bürgerhaushalte, Plebiszite und digitale Beteiligungsplattformen. Im Seminar fragen wir nach deren demokratietheoretischer Rechtfertigung, nach ihren tatsächlichen Entstehungsbedingungen sowie nach ihrer Performanz und ihrem Demokratisierungspotential. Vor dem Hintergrund einer systemischen Perspektive soll zudem ihr potentieller Beitrag zur Stärkung der demokratischen Ordnung kritisch beleuchtet werden.

Das Seminar zielt insgesamt auf eine enge Verbindung von aktuellen Problemanalysen mit demokratietheoretischen Debatten und der Analyse konkreter empirischer Fälle. Dadurch erwerben die Teilnehmenden neben inhaltlichen Kenntnissen im Bereich demokratiepolitischer Herausforderungen und Reformen auch methodologische Kompetenzen in der Verbindung von theoretischer Reflexion und empirischer Analyse. Während sich der erste Teil des Projektseminars dem aktuellen Forschungsstand und daran anschließenden Forschungsfragen widmet, konzentrieren wir uns im zweiten Teil (SoSe 2024), vor allem auf die Projektideen der Teilnehmenden sowie auf methodologische Fragen der Umsetzung.

Literatur:

- Dryzek, John S.; Bächtiger, André; Chambers, Simone; Cohen, Joshua; Druckman, James N.; Felicetti, Andrea et al. (2019): The crisis of democracy and the science of deliberation. In: *Science* 363 (6432), S. 1144–1146.
- Elstub, Stephen; Escobar, Oliver (2019): *Handbook of Democratic Innovation and Governance*: Edward Elgar Publishing.
- Merkel, Wolfgang; Milačić, Filip; Schäfer, Andreas (2021): Bürgerräte. Neue Wege zur Demokratisierung der Demokratie. Friedrich-Ebert-Stiftung e. V. Wien. Online verfügbar unter <https://democracy.fes.de/e/buergerraete-neue-wege-zur-demokratisierung-der-demokratie>.

53 075 Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, K12B	L. Gorriahn, C. Volk

Seit der Zunahme der Migrationsbewegungen nach Europa im Jahr 2015/2016 ist nicht nur im politischen Diskurs, sondern auch in einem Großteil der Politischen Theorie die Rede von einer „Migrations- oder Fluchtkrise“. Gegen dieses Krisennarrativ, das Migration als politisches und moralisches Problem für nationalstaatlich verfasste Demokratien zeichnet, werden wir im Projektseminar Migration und Grenzen aus der Perspektive postkolonialer Kritik betrachten. Welche kolonialen Kontinuitäten werden beim Überqueren von Grenzen sichtbar? Wie lässt sich das Verhältnis von Bürger*innen, Migrant*innen und Geflüchteten, von Rechten und Verpflichtungen ausgehend von postkolonialer Kritik denken? Welche alternativen Ideen und Praktiken von politischer Gemeinschaft und Demokratie jenseits von Staatsbürger*innenschaft und Nation zeigen sich in migrantischen Bewegungen?

Seit der Zunahme der Migrationsbewegungen nach Europa im Jahr 2015/2016 ist nicht nur im politischen Diskurs, sondern auch in einem Großteil der Politischen Theorie die Rede von einer „Migrations- oder Fluchtkrise“. Gegen dieses Krisennarrativ, das Migration als politisches und moralisches Problem für nationalstaatlich verfasste Demokratien zeichnet, werden wir im Projektseminar

Migration und Grenzen aus der Perspektive postkolonialer Kritik betrachten. Welche kolonialen Kontinuitäten werden beim Überqueren von Grenzen sichtbar? Wie lässt sich das Verhältnis von Bürger*innen, Migrant*innen und Geflüchteten, von Rechten und Verpflichtungen ausgehend von postkolonialer Kritik denken? Welche alternativen Ideen und Praktiken von politischer Gemeinschaft und Demokratie jenseits von Staatsbürger*innenschaft und Nation zeigen sich in migrantischen Bewegungen? In Teil I des Projektseminars haben wir uns kritisch mit den epistemologischen und methodologischen Prämissen der Politischen Theorie der Migration auseinandergesetzt und den Zusammenhang von Migration, Grenzen und Kolonialität in seinen verschiedenen, auch intersektionalen Aspekten untersucht. Teil 2 des Projektseminars im Sommersemester 2024 wird die Gelegenheit bieten, eigenständige Forschungsprojekte zu entwickeln und zu bearbeiten. Dabei werden wir Fragen zum Forschungsdesign und zu Positionalität und Reflexivität im Forschungsprozess besprechen und Methoden der ethnographischen Politischen Theorie erproben. **!WICHTIG!:** Nur für Studierende, die auch Teil 1 des Projektseminars im WiSe 2023/24 besucht haben

Literatur:

Achiume, Tendayi 2019. „Migration As Decolonization“, in *Stanford Law Review*, 9-05, 1509-1574.
 Di Cesare, Donatella 2021. *Philosophie der Migration*. Berlin: Matthes & Seitz.
 El-Tayeb, Fatima 2008. 'The Birth of a European Public'. Migration, Postnationality, and Race in the Uniting of Europe", in *American Quarterly* 60, 3, 649-670.
 Fine, Sarah; Ypi, Lea (Hrsg.) 2016. *Migration in Political Theory. The Ethics of Movement and Membership*. Oxford: Oxford University Press.
 Kullrich, Nina 2017. „A Bridge between the Refugee Movements and the Feminist Movements“. Interview with Bethi Ngari from Women in Exile, in *Movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies* 3, 1, 217-222.
 Mayblin, Lucy; Turner, Joe 2021. *Migration Studies and Colonialism*. Cambridge, UK: Polity Press.
 Mezzadra, Sandro; Neilson, Brett 2013. *Border as Method, or, the Multiplication of Labor*. Durham, London: Duke University Press.
 Sheller, Mimi 2018. *Mobility Justice. The Politics of Movement in an Age of Extremes*. London, Brooklyn: Verso.

Organisatorisches:

@Frank Böhnke:

Lieber Frank, bitte teile Jeanette für diese Lehrveranstaltung einen Raum hier bei uns am ISW zu. Bitte auf KEINEN FALL den Raum 1.308 in DOR24 (den sie aktuell nutzt). Auf Grund von nicht vorhandenen Lüftungsmöglichkeiten, ist der Raum nach ihren Angaben absolut nicht geeignet. Danke und liebe Grüße, Eugenia
 Lehrende: Christian Volk und Laura Gorriahn (HU account beantragen)

53 076 Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil I

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkttheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Das Projektseminar wird im Wintersemester 24/25 fortgesetzt. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.

Die Veranstaltung findet im PC-Pool Raum 217 statt.

Organisatorisches:

PC-Pool Raum 217

53 077 Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 1)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 004	T. Lux

Dass sich westliche Gesellschaften polarisiert hätten, gilt mittlerweile für viele Beobachter:innen als Gemeinplatz. Es ist aber eine offene Frage, ob und bei welchen Themen solche Diagnosen tatsächlich zutreffen, welche Antriebskräfte hinter einem solchen Wandel stehen und durch welche Faktoren polarisierte Haltungen strukturiert sind. Das Projektseminar bietet im ersten Teil einen Einblick in die wissenschaftlichen Diskussionen zum Thema Polarisierung und Konflikt. Hierbei sollen die Teilnehmenden aktuelle und klassische Theorien zu gesellschaftlichen Polarisierungen und Konflikten kennenlernen und in Abgleich mit empirischen Studien kritisch bewerten können. Im zweiten Teil des Projektseminars sollen dann eigene quantitativ orientierte Fragestellungen entwickelt und eigenständig verfolgt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Kenntnisse multivariater Datenanalyse sowie die Bereitschaft zum Lesen langer (auch englischsprachiger) Texte.

Literatur:

Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023) Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

Organisatorisches:

Kleiner PC-Pool - ist bereits bei Gabi Sonnenberg reserviert

53 078 Frauen/Gesundheit – prekäre Re/Produktion (Teil 1)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer

Menstruation, Endometriose, Wechseljahre – drei Beispiele von „Frauen*Gesundheit“. Zwar ist die Aufmerksamkeit hierfür in den letzten Jahren etwas gewachsen, etwa hat 2023 Spanien den sog. „Menstruationsurlaub“ eingeführt und der Wissenschaftsrat die Notwendigkeit von Gendermedizin betont. Nach wie vor aber sind Frauen*Gesundheitsthemen tabuisiert, obwohl sie einen Großteil der Bevölkerung betreffen. Die Frauengesundheitsforschung zeigt, dass sich die gesundheitliche Lage von Frauen* und Männern unterschiedlich darstellt; auch betreffen einige chronische Erkrankungen wie Long Covid, CFS, Migräne, diverse Autoimmunerkrankungen häufiger Frauen*. Ebenso unterscheiden sich Symptome, die

Versorgungslage, Gesundheitsvorstellungen und -verhalten. Dies liegt u.a. an unterschiedlichen bio-physischen Merkmalen sowie an vergeschlechtlichten Lebensverläufen und -erwartungen. Elinor Cleghorn (2022) zeigte jüngst, wie Sexismus, Mythen und Fehldiagnosen die Medizin seit Jahrtausenden beeinflussen und eine geschlechtergerechte Forschung und Versorgung verhindern. Frauen*, so einer der wirkmächtigen Mythen, seien aufgrund ihrer Gebärfähigkeit, ihres Menstruierens und der Wechseljahre vorwiegend für Reproduktionsarbeit zuständig und keine vollwertigen Erwerbsarbeitskräfte; die auf diesen Annahmen beruhende „statistische Diskriminierung“ ist ein wichtiger Grund, warum Frauen seltener Führungspositionen einnehmen, häufiger Teilzeit arbeiten und weniger verdienen.

In dem zweisemestrigen Projektseminar rücken wir Frauen*Gesundheit in der Arbeitswelt ins Zentrum. – Achtung Triggerwarnung: die folgenden Themen berühren Fragen von Prekarisierung und chronischen Erkrankungen! – Als Themen sind vorgesehen: (1) Wechseljahre; chronische Erkrankungen wie (2) Long/Post Covid und (3) Endometriose. Wir fragen in verschiedenen Teil-Projekten, wie diese Phänomene in der Arbeitswelt relevant (gemacht) werden, auf welche Hürden Frauen* mit diesen Einschränkungen / chronischen Erkrankungen in der Erwerbs-sphäre stoßen, welche Folgen dies im gesamten Lebenszusammenhang hat. Wie werden (potentiell) Betroffene in der Erwerbs-sphäre von Arbeitgebern/Kolleg:innen/Kund:innen behandelt? Welche Hilfe erhalten sie (nicht) (auch im Gesundheitssystem), welche Hürden, Diskriminierungen und Anerkennungsdefizite bestehen und welche Geschlechterungleichheiten zeigen sich? Wie lassen sich die damit einhergehenden Ungleichheiten und (reproduktiven) Ungerechtigkeiten adressieren und verringern? Umstritten ist theoretisch wie empirisch, ob es im Arbeitsleben Vor- oder Nachteile bringt, die besagten Themen publik zu machen oder sie zu verschweigen (oder ob beides nachteilig ist) – findet sich feministisches Potenzial für Theorie und Praxis?

Wir beschäftigen uns mit diesen Fragen aus einer subjektorientierten und prekarisierungstheoretischen Perspektive auf Geschlecht, Gesundheit, Ungleichheit und Prekarisierung im Lebenszusammenhang (Wimbauer/Motakef 2020). Theorien der Sozialen Reproduktion sind ebenfalls grundlegend (zB Dück 2022). Nach einer Einarbeitung in diese theoretischen Grundlagen und in gesundheitspolitische sowie arbeits- und sozialrechtliche Fragen im SoSe 24 erarbeiten die Teilnehmenden in Kleingruppen eigene Fragestellungen im Kontext des Themas und führen dazu im Sommer / Herbst selbstständig Interviews mit Expert:innen (zB mit Beratungsstellen, Betriebsrät:innen, Gewerkschaften, Betriebsärzt:innen, Gesundheitspersonal, Team- und Personalleitenden, „Vorreiter-Betrieben“ etc.) oder eventuell mit „Betroffenen“ (je nach Thema). Im WS 24/25 werden die Interviews ausgewertet und gemeinsam im Fallvergleich betrachtet sowie arbeits-, gesundheits- und geschlechterpolitischer Handlungsbedarf herausgearbeitet. Wenn möglich, sollen die Ergebnisse in geeigneter Form öffentlich gemacht werden (Blogbeitrag, Poster, Aktion etc.).

Das Projektseminar erfordert unabdingbar inhaltliches Interesse an sowie Kenntnisse bzgl. Geschlechterfragen und qualitativen Methoden, ein hohes und zuverlässiges Engagement – qualitative Forschung ist sehr zeitintensiv – und die eigenständige Durchführung eines Forschungsprojektes, möglichst in einer Kleingruppe.

Literatur:

Bauer, Sophie (2022): Mehr als nur Blut. Stand und Potenziale der (kritischen) Menstruationsforschung. In: GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 3-2022, S. 106-118. <https://doi.org/10.3224/gender.v14i3.08>
 Cleghorn, Elinor (2022): Die kranke Frau. Wie Sexismus, Mythen und Fehldiagnosen die Medizin bis heute beeinflussen. Köln: Kiepenheuer & Wietech.
 Dück, Julia (2022): Soziale Reproduktion in der Krise. Sorgesämpfe in Krankenhäusern und Kitas. Weinheim: Beltz/Juventa. <https://www.beltz.de/fachmedien/soziologie/produkte/details/47696-soziale-reproduktion-in-der-krise.html>
 Deutscher Bundestag (2023): Politik der Bundesregierung zur Menopause – eine Bestandsaufnahme, Drucksache 20/8755, <https://dserv.bundestag.de/btd/20/087/2008755.pdf>
 Jahn, Franziska, Christine Wimbauer und Mona Motakef (2023): *Long Covid und die Folgen: Vor allem Frauen auf dem Abstellgleis*. Gegenblende. Debattenmagazin, 17.1.2023 <https://gegenblende.dgb.de/-/TK3>
<https://www.frauengesundheitsportal.de/themen/frauengesundheitsforschung/>
https://www.rki.de/DE/Content/GesundAZ/F/Frauengesundheit/Frauenbericht_Tab.html
 Teschlade, Julia und Christine Wimbauer (2023) Spanien als Vorbild – Braucht auch Deutschland ein Menstruationsgesetz? <https://genderblog.hu-berlin.de/spanien-als-vorbild-braucht-auch-deutschland-ein-menstruationsgesetz/>
 Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020a): *Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse*. Frankfurt/New York: Campus. Kostenlos erhältlich unter https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html (rechts oben, download e-book).
<https://www.smb.museum/ausstellungen/detail/laeuft-die-ausstellung-zur-menstruation/>

53 080

Ökologische Konflikte (Teil 1)

4 SWS
PSE

20 LP
Mo

12-16

wöch.

UNI 3, 002

V. August

Das Projektseminar zielt darauf ab, gegenwärtige ökologische Konflikte zu analysieren. Entscheidend ist dabei, dass der Fokus nicht allein auf der Klimabewegung liegen soll, sondern die strategische Konstellation, ihre historischen Gründe und ihre aktuelle Dynamik insgesamt in den Blick kommen soll. Dazu machen wir uns theoretisch mit Ansätzen der Konfliktforschung und gesellschaftlicher Transformation vertraut. Inhaltlich erarbeiten wir uns einen Überblick über aktuelle Forschung zu ökologischen Auseinandersetzungen, insb. zu ihren Akteuren und framings. Dies umfasst etwa die Klimabewegung (Fridays for Future, Letzte Generation, etc.), die Gegenbewegung (climate denial, climate obstruction) und weitere Akteure (Medien, Gewerkschaften) mit ihren jeweiligen Rechtfertigungs- und Aktionsstrategien. Auf diese Weise werden nicht nur Forschungslücken hervortreten, sondern auch unterschiedliche Zugänge zur Analyse ökologischer Konflikte deutlich werden. Diese umfassen u.a. frame-Analysen, Ideengeschichten, quantitative Textanalysen, kultursoziologische Studien zu Gender, Gruppendiskussionen uvm. Auf dieser Basis werden eigene Forschungsarbeiten entwickelt und im zweiten Semester durchgeführt.

Literatur:

Collins, R. (2012). C-Escalation and D-Escalation. *American Sociological Review*, 77 (1), 1–20.
 Coser, L. A. (1956). *The functions of social conflict*. The Free Press.
 Dörre, K., Holzschuh, M., Köster, J., & Sittel, J. (2020). *Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität*. Campus Verlag.
 Ekberg, K., Forchtner, B., Hultman, M., & Jylhä, K. M. (2022). *Climate Obstruction: How Denial, Delay and Inaction are Heating the Planet*. Routledge.
 Kountouris, Y., & Williams, E. (2023). Do protests influence environmental attitudes? Evidence from Extinction Rebellion. *Environmental Research Communications*, 5 (1), 011003.
 Mitchell, T. (2009). Carbon democracy. *Economy and Society*, 38 (3), 399–432.

53 081 Sensing urban diversity (Teil I)

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Barwick-Gross

In this seminar we approach urban diversity, including questions around belonging and community, urban inclusion and exclusion, through a focus on the sensory. In sociology, the sensory is usually disregarded or viewed as an accessory methodology. However, as urban studies scholars have shown, focusing on the senses (e.g. sound, smell, taste) provides us with new, relevant perspectives of how diversity (including the production of race) is experienced, contested, and/or daily enacted. Based on historical accounts of the role of the sensory as well as more recent studies, the students will then conduct their own 'sensory walks' in various neighborhoods of Berlin.

Literatur:

Literatur:

Allen, Louisa. 2023. „The Smell of Lockdown: Smellwalks as Sensuous Methodology“. *Qualitative Research* 23 (1): 21–37.

Bull, Michael, und Les Back. 2015. *The Auditory Culture Reader*. 2. Aufl. London#; New York, NY: Bloomsbury Academic.

Lisiak, Agata, Les Back, und Emma Jackson. 2021. „Urban Multiculture and Xenophonophobia in London and Berlin“. *European Journal of Cultural Studies* 24 (1): 259–74.

Rhys-Taylor, Alex. 2013. „The essences of multicultural: a sensory exploration of an inner-city street market“. *Identities* 20 (4): 393–406.

Abschlusskolloquien**53 154 BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Makrosoziologie**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	T. Lux
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	T. Lux

1) findet am 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

53 155 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)

1 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 201	B. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

53 156 BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	A. Schäfer
	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	A. Schäfer

1) findet am 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

53 157 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	N. Kapelle
	Mo	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	N. Kapelle

1) findet am 24.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

53 158 BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

53 162 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	C. Fiala

1) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

53 164 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 002	C. Barwick-Gross

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

- 53 167 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Internationale Politik**
2 SWS 2 LP
CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12B A. Hager
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 53 168 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Di 08:45-10:00 wöch. UNI 3, 001 H. Klüver
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 53 169 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 001 S. von Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 53 170 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie**
2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 Einzel (1) UNI 3, 201 V. August
1) findet am 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 171 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**
2 SWS 2 LP
CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A H. Schwander
Mo 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Schwander
1) findet am 10.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 173 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 174 BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Theorie der Politik (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, K12A C. Volk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 176 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung**
2 SWS 2 LP
CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 53 179 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Migration, Gender, Citizenship and Climate Change (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Do 10-12 14tgl. (1) BIM Ö. Özvatan
1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

53 181 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. BIM N. Foroutan Mahin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M VI: Praxismodul

53 050 Einführung in das Praktikum
 2 SWS 2 LP
 BS Mo 16-18 Einzel (1) UNI 3, K12B S. Gauch
 1) findet am 08.04.2024 statt

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die TeilnehmerInnen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Referate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls.

Absprache der weiteren Termine

Organisatorisches:

Format: Blockseminar, 3 Sitzungen, die erste zum Semesterbeginn Mo von 16:00-18:00 Uhr (voraussichtlich 2. Woche)

M VIII: Abschlussmodul

53 163 Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 12-14 Einzel (1) UNI 3, K12A S. Gauch
 Mo 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Gauch
 1) findet am 10.06.2024 statt

Das Kolloquium dient den Studierenden des MA Wissenschaftsforschung zur Präsentation und Diskussion ihrer Abschlussarbeiten vor der Einreichung.

German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018

Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP

53 161 Masterarbeits-Kolloquium GeTMA (englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, 003 C. Matthes
 Fr 10-12 wöch. UNI 3, 201 C. Matthes
 1) findet am 03.05.2024 statt

This course is exclusively designed for students of the German Turkish Masters Program who are in the process of thesis-writing. They will have the opportunity to train their presentation and method-related skills and receive feedback on their research.

Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018

Abschlussmodul, 30 LP

53 159 Masterarbeits-Colloquium Euromasters
 2 SWS 2 LP
 CO Fr 12-14 Einzel (1) UNI 3, 003 C. Matthes
 Fr 12-14 Einzel (2) UNI 3, 003 C. Matthes
 Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 C. Matthes
 1) findet am 17.05.2024 statt
 2) findet am 24.05.2024 statt

Im Masterarbeits-Colloquium haben die Studierenden Gelegenheit, ihre Forschungsprojekte vorzustellen, sich über Zwischenergebnisse auszutauschen und ihre Methodenkenntnisse zu vertiefen. Sie erhalten Feedback zu ihren Projekten, trainieren ihre Präsentationskompetenz und wie sie ihre Themen für die Arbeitssuche nach dem Studienabschluss nutzen können.

Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP

53 092	Analysing the Conference on the Future of Europe (englisch)	2 SWS	5 LP				
		SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1766</i>						

Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP

53 093	EU-Foreign Policy: problems of success and failure (deutsch-englisch)	2 SWS	10 LP				
		SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Peters
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2191</i>						

Forschungskolloquien für Doktoranden

53 154	BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Makrosoziologie	2 SWS	2 LP				
		CO	Mo	16-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	T. Lux
			Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	T. Lux
	1) findet am 24.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>						

53 158	BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie	2 SWS					
		CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	P. Staab
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2175</i>						

BGSS (Promotion)

53 162	Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)	2 SWS	2 LP				
		CO	Di	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	C. Fiala
	1) findet ab 16.04.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2175</i>						

Research Design and Advanced Methods

53 115	Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)	2 SWS	5 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Klüver
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2159</i>						

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

53 166	Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)	2 SWS					
		CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	C. Barwick-Gross, R. Vief

Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Sommersemesters 2024** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich Februar 2024

Anmeldefrist: 01.02.2024 -10.04.2024

Beginn der Vorlesungszeit: 15. April 2024

M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519006 CO Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz
CO	Mi	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731					

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519012 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
	Di	09:30-11:00	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich
SE	Di	10-12	Einzel (3)		K. Schmitt
	Di	10-12	Einzel (4)		K. Schmitt
	Do	10-12	Einzel (5)	PH13-H11, 1.26	V. Krell,
					C. Oesterreich,
			Block+SaSo (6)		K. Schmitt
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE	Mi	16:15-17:45	Einzel (8)	PH13-H13, 004	V. Krell
			Block+SaSo (9)		V. Krell
	Do	16:15-17:45	Einzel (10)	PH13-H13, 004	V. Krell
	Do	16:15-17:45	Einzel (11)	PH13-H13, 004	V. Krell
	Do	16:15-17:45	Einzel (12)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet am 23.04.2024 statt ; Gruppe 2: Schulsportwettbewerbe organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Termin findet über Zoom statt.					
4) findet am 28.05.2024 statt ; Gruppe 2: Schulsportwettbewerbe organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Termin findet über Zoom statt.					
5) findet am 27.06.2024 statt ; Gruppe 2: Schulsportwettbewerbe organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Termin findet über Zoom statt.					
6) findet vom 07.07.2024 bis 08.07.2024 statt ; Gruppe 2: Schulsportwettbewerbe organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen Termin findet über Zoom statt.					
7) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gruppe 3: Unterrichtskompetenzen erweitern: chronisch kranke Schüler und Schülerinnen					
8) findet am 17.04.2024 statt ; Infoveranstaltung					
9) findet vom 11.08.2024 bis 16.08.2024 statt ; Exkursion: Erlebnispädagogik in der Schule					
10) findet am 06.06.2024 statt ; Einführungsveranstaltung					
11) findet am 04.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung					
12) findet am 11.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung					

Bitte beachten Sie folgende Information:

Diese Veranstaltungen umfassen **beide Teile** des Moduls Bildungsprozesse im Sportunterricht (Lehrkompetenzen im Sportunterricht und Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht), sie werden somit zusammen besucht. **Sie benötigen also nur eine der vier angegebenen Veranstaltungen** .

Die LV ist für das 4. FS vorgesehen, der Besuch des Unterrichtspraktikums wird vorausgesetzt.

Gruppe 1: Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren. (Oesterreich)

In diesem Seminar werden wir uns ausgehend von Ihren Erfahrungen im Praxissemester besonderen Herausforderungen der Sportunterrichtsplanung widmen, neue Stunden planen und erproben und reflektieren. Dementsprechend besteht das Seminar aus theoretischen und praktischen Anteilen.

Gruppe 2: Schulsportwettbewerbe organisieren und durchführen: das DOSB Sportabzeichen (Schmitt)

In dieser Veranstaltung wird die Prüflizenz zum DOSB Sportabzeichen erworben und bei einem Sportfest im Rahmen der Berliner Schulsportwoche praktisch angewendet. Darüber hinaus kann das Sportabzeichen in Eigenrealisation selbst abgelegt werden. Die Integration des Sportabzeichens in den Sportunterricht wird analysiert.

Der theoretische Teil zum Erwerb der Prüflizenz wird als Online-Lernmodul in Kooperation mit dem Landessportbund Berlin angeboten. Es findet danach ein Praxis-Workshop mit dem Landessportbund statt, in dem praktische Fragen geklärt und ausgewählte Aspekte wiederholt und demonstriert werden. Sie erhalten danach die Prüflizenz. Am 07.07.24 und am 08.07.24 werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars im Rahmen der Berliner Schulsportwoche als Prüfer und Prüferinnen eingesetzt. Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, am 07.07. das DOSB-Sportabzeichen selbst zu erwerben.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Die Termine am 07.07.24 und am 08.07.24 sind verpflichtende Präsenztermine, ebenso die Teilnahme am Praxis-Workshop am 27.06.2024. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, die Online-Lernmodule des LSB selbstständig durchzuarbeiten.

Bei Interesse kann auch die Prüflizenz für das DOSB Sportabzeichen „für Menschen mit Behinderung“ erworben werden. Hierfür ist eine weitere theoretische Auseinandersetzung notwendig.

Gruppe 3: Unterrichtskompetenzen erweitern: chronisch kranke Schüler und Schülerinnen (Schmitt)

Bereits im Kindes- und Jugendalter sind chronische Erkrankungen ein wichtiges Problem. Laut Daten der ersten KiGGS-Welle liegt die Häufigkeit chronischer Erkrankungen bei 16%. Das bedeutet, dass man in einer normalen Schulkasse durchschnittlich von 2-4 Schüler bzw. Schülerinnen mit einer chronischen Krankheit ausgehen kann.

Das Seminar setzt sich auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Integration chronisch kranker Schüler und Schülerinnen in den Sport(unterricht) auseinander. Im theoretischen Teil werden unterschiedliche Erkrankungen und Auswirkungen auf das Sporttreiben analysiert. In einem praktischen Teil besteht bei Interesse die Möglichkeit, Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote für Kinder und Jugendliche, die im Virchow-Klinikum behandelt werden, durchzuführen.

Gruppe 4: Exkursion: Erlebnispädagogik in der Schule

Die Studierenden erhalten Einblick in verschiedene Möglichkeiten der erlebnispädagogischen Arbeit im Kontext Schule. Die Exkursion findet vom 11. bis 16.8.2024 auf einem Gelände in der Nähe von Drawsko Pomorskie in Polen statt (ca. 250 km von Berlin). Unterkunft wird in selbst mitgebrachten Zelten sein. Es gibt eine Außenküche, die zur Selbstversorgung genutzt werden kann. Kosten liegen bei 150€/Person für Unterkunft und Verpflegung. Inhalte werden unter anderem sein: Gruppendynamische Prozesse, Reflexion & Feedback, Wahrnehmung & Kommunikation sowie diverse Kooperationsaufgaben inkl. Gruppenreflexion. Alle Interessierten kommen bitte am 17.4.24, 16:15 Uhr zur Infoveranstaltung (Haus 13). Hier werden alle weiteren Informationen zur Organisation und zu den Inhalten bekannt gegeben.

FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519008 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik	
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Ab dem 24.11.2023 findet das Seminar wöchentlich von 10:15-11:45 Uhr statt.

Gruppe 1 (Derecik): Fachdidaktische Konzepte im Sport

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten oder Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

Gruppe 2 (Derecik): Fachdidaktische Konzepte im Sport

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten oder Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

5519027 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	15:45-17:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (3)		S. Greve	

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Volleyball in der Schule (MA) Erster Termin in Präsenz!

Moodlekurs und Einschreibeschlüssel teile ich in der ersten Einheit mit. Teilnahme an erster Einheit verpflichtend (bei Krankheit ärztliches Attest) , ansonsten wird Platz über Nachrückerliste nachbesetzt.

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA)

3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Integrative Sportspielvermittlung Dieser Termin findet in Adlershof statt.

Gruppe 1: Volleyball in der Schule (Eckardt)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveaubehängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspiels Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

Gruppe 2: Kleine Spiele in der Schule (Günschel)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Passung kleiner Sportspiele mit den Inhalten des erziehenden Sportunterrichts, auf der Grundlage des aktuellen Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte des kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts geplant, erprobt und ausgewertet. Hierbei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -durchführung erarbeitet und umgesetzt, sowie methodisch-didaktische Modifikationen im inklusiven Sportunterricht thematisiert.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!

5519081 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (3)		C. Scharp

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bewegungsfolgen darstellen und gestalten (MA)
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bewegen an Geräten (MA)
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Bewegen im Wasser (MA)

Gruppe 1: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen (MA) (Badura)

Die Studierenden erfahren die Bedingungen des Lehrens und Lernens von Tanz und Bewegung. Sie lernen Methoden für unterschiedliche Formen von Tanzunterricht kennen und erhalten sowohl inhaltliche als auch methodische Anregungen für die Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten im Tanz. Anhand ausgewählter Unterrichtsthemen zu Tanz und Bewegung erarbeiten und üben die Studierenden das Entwickeln von Unterrichtseinheiten.

Gruppe 2: Bewegung an Geräten (MA) (Laube)

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport. Im Fokus steht der Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Gerätturnens in der Sekundarstufe I und II.

Gruppe 3: Bewegen im Wasser (MA) (Scharp)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

Adresse:
Anton-Saefkow-Platz 1
10369 Berlin - Lichtenberg

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519031 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

5519037 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS	4 LP				
SE		09-16	Block+SaSo (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 22.07.2024 bis 24.07.2024 statt

Die Verletzungsfrequenz im Leistungssport ist im allgemein höher als bei der „normalen“ Bevölkerung und beeinträchtigt entscheidend den langfristigen sportlichen Erfolg der Sportler*innen. Geeignete Trainingsprogramme haben das Potenzial, das Verletzungsrisiko zu reduzieren und die Leistungsfähigkeit zu fördern. In diesem Seminar werden verschiedene Verletzungsrisiken des Leistungssports analysiert und beleuchtet. Mögliche Gründe von Verletzungsrisiken werden auch erörtert. Darüber hinaus werden Trainingsmaßnahmen zur Verbesserung der Fähigkeit der Sportler*innen zur Prävention der Verletzungsrisikofaktoren einstudiert.

Die Vorbesprechung findet im SR 3, Haus 25, am **05.07.2024** statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

5519039 Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen

2 SWS 4 LP
 HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

Inhalte: Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter personalen und sozialen Ressourcen verstanden wird und Annahmen zur Förderung dieser Ressourcen durch Sport erläutern können. Sie lernen verschiedene Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen kennen, bewerten diese in Bezug auf die Wirksamkeit und leiten einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ab.

Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

5519050 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Clinical Exercise Physiology

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber Sportforschungshalle) statt.

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigst fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.

Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

5519053 Leistungssportmedizin

2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Grummt
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 2 Teilbereichen: 1. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 2. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 2 Teilbereichen sowie die aktive Mitarbeit an den Semindiskussionen.

Organisatorisches:

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigst fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

5519070 Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 2.20 K. Albert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der erste Termin (18.04.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Bewegung und Sport wird eine große Bedeutung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen zugesprochen. Dennoch sind Angebotsstrukturen und Zugangsmöglichkeiten im außerunterrichtlichen Schulsport und organisierten Freizeitsport auf der einen Seite und informelle Sportgelegenheiten auf der anderen Seite nach wie vor sehr verschieden in den unterschiedlichen Sozialräumen. Für einige Kinder und Jugendlichen bedeutet dies, dass sie deutlich höhere Hürden überwinden müssen, um sportaktiv zu sein bzw. zu werden. Hier setzt das Seminar an, welches in Zusammenarbeit mit Vertreter*innen der bundesweiten Initiative "SPORT vernetzt" durchgeführt wird (<https://sport-vernetzt.de>).

Im Seminar werden Berliner Standorte der bundesweiten Initiative "SPORT vernetzt", die jeweiligen Sozialräume als auch die darin kooperierenden Institutionen (Kita, Schule, Vereine u. a.) und die Akteur:innen (Kinder, Lehrkräfte, Erzieher:innen, Trainer:innen etc.) in den Blick genommen. In Kleingruppen werden eng zugeschnittene, praxisbezogene Forschungsprojekte selbstständig im Austausch mit der Dozentin durchgeführt. Die Ergebnisse sollen den Akteur:innen vor Ort zu Gute kommen.

ACHTUNG: Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird ein "SPORT-vernetzt Studierenden-Summit 2024" (Studierendentagung) in Berlin gemeinsam mit Studierenden aus Mainz und Lüneburg am 05. & 06.07.2024 durchgeführt. Die Teilnahme an diesem Blocktermin (Freitag/Samstag) ist verpflichtend.

Literatur:
wird im Seminar bekannt gegeben

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung besteht aus synchronen Präsenzterminen (donnerstags, inhaltliche Termine und Konsultationen) und asynchronen Forschungsphasen sowie der Studierendentagung. Die genauen Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Es werden 4 LP vergeben. Ein zusätzlicher Leistungspunkt kann erworben werden.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

5519073 Emotion und Motivation

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 P. Zajonz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Motivation und Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine zentrale Rolle. So bestimmen sie beispielsweise maßgebend Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in verschiedene Motivationstheorien, wobei hier insbesondere die Bedeutung von Emotionen thematisiert wird. Schließlich soll ein praxisnaher Bezug zum (Schul-)Sport hergestellt werden.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung. Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

5519076 Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Leisterer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Sport kann die zwischenmenschliche Beziehungsarbeit – zum Beispiel in der Trainer:in-Athlet:in oder Lehrer:in-Schüler:in-Beziehung – entscheidend sein, um gewünschte Resultate zu erzielen. Dabei können emotionale, kognitive und behavioral-soziale Aspekte der Trainer:in-Athlet:in-Interaktion maßgeblich zu einer gelingenden Beziehung beitragen, (non-)verbale Kommunikation prägt diese Beziehungsarbeit. Dieses Seminar zielt darauf ab, theoretische Kenntnisse über diese psychologischen Aspekte zu erwerben, mittels diagnostischer Maßnahmen diese zu reflektieren und darauf aufbauend theoriegeleitete Handlungsempfehlungen zur personalen Organisation, Leitung und Führung in verschiedenen Sportsettings (z.B. Verein, Schule) zu erarbeiten.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung. Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

5519088 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Sport und Bewegung wird klassischer Weise in vielfältigen organisierten Kontexten betrieben (z.B. in Fitnessstudios, Vereinen oder Schulen). Die Sporttreibenden nehmen dort eine formelle Rolle ein (z.B. als Kunden, Mitglieder, Schüler, Trainer, Lehrer etc.) die die Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Organisation strukturiert.

Daneben weisen Sportverhaltensstudien der letzten Jahre darauf hin, dass der Anteil von Menschen, die ohne eine organisatorische Anbindung Sport treiben insbesondere in Städten und urbanen Räumen zunimmt. Entsprechende Begriffe der sportwissenschaftlichen Debatte sind informeller Sport oder selbstorganisierter Sport.

In dieser Lehrveranstaltung soll diese Debatte exemplarisch aufgearbeitet werden. Dabei soll es u.a. darum gehen, wer welche Sportarten und Bewegungsformen auf informelle Weise betreibt, wie Gelegenheitsstrukturen zum informellen Sporttreiben geschaffen werden können und wie sich der Vereins- und verbandsorganisierte Sport bzw. die Schule diesen Sportformen widmen kann.

Bemerkung : Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich.

Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrückendenliste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen**5519031 Vereine und Verbände im Sport**

2 SWS 4 LP
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

5519037 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis
1) findet vom 22.07.2024 bis 24.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

5519039 Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen

2 SWS 4 LP
HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

5519050 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Clinical Exercise Physiology
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

5519053 Leistungssportmedizin

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Grummt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

5519070 Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 2.20 K. Albert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der erste Termin (18.04.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

5519073 Emotion und Motivation

2 SWS 4 LP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 P. Zajonz
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

5519076 Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze

2 SWS 4 LP
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Leisterer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

5519088 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**5519002 Vorbereitung SPR**

2 SWS 2 LP
 SE Mi 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 SE Di 10-12 wöch. (2) LEH59, 1.0 J. Borchardt
 SE Mo 16-18 wöch. (3) C. Oesterreich
 SE Fr 10-12 wöch. (4) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (5) HN27-H25, 0.03 C. Trümper
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Format: Präsenz
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Format: Präsenz
 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Format: Digital
 4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Format: Präsenz
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt sowie Unterrichtsplanungen zu verschiedenen Themenfeldern und Kompetenzbereichen in Kleingruppen erstellt und reflektiert. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV.

BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)**B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems****5519014 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie**

2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Wolfarth
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails über den HU - Account zu lesen.

5519033 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS 2 LP
 VL Di 12:15-13:45 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Arampatzis,
 F. Mersmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

5519045 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	L. Hauser
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	L. Harter
UE	Do	08:15-09:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	L. Brüll
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519051 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber der Sportforschungshalle) statt.

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519030 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der

Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

5519038 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) U. Burrmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126000>

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Sie können sich in den Moodle Kurs bis Ende April selbst einschreiben unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126000>

Am 15.4. findet um 14.15 Uhr ein Zoom-Meeting zur Einführung in die Veranstaltung statt. Den entsprechenden Einwahllink finden Sie im Moodle Kurs.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital, größtenteils asynchron statt.

Prüfung:

Klausur (KL)

5519072 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Gruppe 1, Gruppe 2 - Bitte beachten!:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 1+2: 15.04.23) bei der Dozentin per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben oder als Nachrücker eingeladen werden, sehen bitte davon ab den zugesandten Zoom-Link zur ersten Sitzung unbefugt weiterzuleiten. Die Platzvergabe nicht wahrgenommener Plätze erfolgt ausschließlich wie angegeben nach Nachrückerliste.

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrende zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Übungsgruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

Gruppe 3, Gruppe 4 - Bitte beachten!:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 3+4: 17.04.23) bei der Dozentin per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben oder als Nachrücker eingeladen werden, sehen bitte davon ab den zugesandten Zoom-Link zur ersten Sitzung unbefugt weiterzuleiten. Die Platzvergabe nicht wahrgenommener Plätze erfolgt ausschließlich wie angegeben nach Nachrückerliste.

5519086 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
UE	Do	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
UE	Fr	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
4) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Bearbeitung von Arbeitsleistungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

5519010 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich u.a. Kenntnisse über Grundbegriffe, fachdidaktische Konzepte, Rahmenlehrplan, Kompetenzen und Lernziele, allgemeine Unterrichtskonzepte, Methodische Maßnahmen, Organisationsformen und Digitale Medien im Schulsport. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Vorlesungseinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Vorlesungszeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

5519013 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; 1.Termin (Di, 16.04.24) findet in Präsenz statt! Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld [Kommentar] am Ende der Seite.					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; 1.Termin (Di, 16.04.24) findet in Präsenz statt! Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld [Kommentar] am Ende der Seite.					

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung.

Gruppe 1 und 2: Jennifer Schmitz

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung (16.04.24) bei der Lehrenden per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrende zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Seminargruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519078 Bewegen an Geräten

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	15:45-17:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	09:15-10:45	wöch. (4)		G. Laube
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (5)		G. Laube

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212

3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212

Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.

5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212

Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Den Studierenden wird empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen um ihren Kursplatz zu behalten. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!

5519082 Laufen, Springen, Werfen

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:30-12:00	wöch. (1)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Di	09:00-10:30	wöch. (3)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Di	10:45-12:15	wöch. (4)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (5)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur

Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Die Lehrveranstaltung findet am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen im Sportforum/Hohenschönhausen, in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

Lageplan des Sportforums Hohenschönhausen:

https://www.dbvs.org/wp-content/uploads/Lageplan-SFO_Funktionsraum-EH1.pdf

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

5519083 Bewegungen im Wasser

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	11:30-13:00	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (3)		H. Gampe
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		C. Scharp
ITP	Mi	12:30-14:00	wöch. (6)		C. Combüchen
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (7)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (8)		C. Scharp
ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (9)		P. Kegel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

8) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark (S-Bahnhof Landsberger Allee)

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf. In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden. Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519056 Rückschlagspiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Mi	09:00-10:30	wöch. (2)		D. Eckardt
ITP	Di	09:15-10:45	wöch. (3)		C. Trümper
ITP	Do	08:15-09:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Mi	07:30-09:00	wöch. (7)		D. Eckardt

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt
Erster Termin via Zoom , alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.

- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Erster Termin via Zoom , alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.
 5) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer
 6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer
 7) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt

Gruppe 1,2,6,7: Volleyball Mix Frauen/ Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Gruppe 3,4,5: Badminton Mix Frauen/ Männer

Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.

Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

5519060

Große Sportsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt
ITP	Mi	15:00-16:30	wöch. (2)		S. Greve
ITP	Mo	11:45-13:15	wöch. (3)		P. Günschel
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (5)		P. Günschel
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (6)		F. Grothe
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (7)		F. Grothe
ITP	Mo	11:30-13:00	wöch. (8)		O. Rathenow
ITP	Mo	13:30-15:00	wöch. (9)		P. Günschel
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (10)		S. Greve

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Handball Mix Frauen/Männer
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt
 3) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Basketball Frauen findet in Adlershof statt
 4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Basketball Frauen
 5) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Basketball Männer findet in Adlershof statt
 6) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Fußball Frauen
 7) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer
 8) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Fußball Männer
 9) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Basketball Männer findet in Adlershof statt
 10) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt

Gruppe 1,2,10: Handball Mix Frauen/Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Prellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Gruppe 3,4: Basketball Frauen

Gruppe 5,9: Basketball Männer

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spiels vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Gruppe 6: Fußball Frauen

Gruppe 7: Fußball Mix Frauen/ Männer

Gruppe 8: Fußball Männer

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

5519028 DMS3_Vertiefung einer Spielsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Di	11:15-12:45	wöch. (2)		C. Trümper
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Vertiefung_Volleyball: Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Vertiefung_Badminton: Die LV findet in Adlershof statt.					
Erster Termin via Zoom , alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Vertiefung Basketball: Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
Weitere Informationen erhalten Sie über die Lehrkraft.					

Vertiefung_Spielsport_Volleyball: Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

Vertiefung_Spielsport_Basketball: Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

Vertiefung_Spielsport_Badminton : Die Inhalte der Veranstaltung dienen dem Erwerb vertiefender theoretischer Kenntnisse und der Erweiterung methodisch-didaktischer sowie sportartspezifischer Kompetenzen der Sportart Badminton. Schwerpunkte bilden die Erweiterung der Demonstrationsfähigkeit spezifischer Schlag- und Lauftechniken und die Erweiterung der Spielfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel. Hinweis: Es werden keine Leihschläger seitens des Instituts gestellt .

Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren: Zugelassene Studierende, die ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

5519079 DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					

Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen: In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden. Das gilt auch für die Prüfung.

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren: Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

5519089 DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	G. Laube
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	SH Spforum	C. Scharp
ITP	Mi	10:30-12:00	wöch. (3)		W. Heinicke
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: https://hu-					

berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09 Meeting-ID: 615 7648 5212
 Passwort: 636853
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Ort: Schwimmhalle Sportforum
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Wurftraining: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.

Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Wurftraining: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Erarbeitung und Erweiterung von Kompetenzen zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Gruppe Wurf. Neben den Grundlagen des Aufbautrainings werden Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Wurfdisziplinen vermittelt. Bei der Schwerpunktsetzung auf den Speer- und Diskuswurf geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Entwicklung der eigenen Wurfkompetenz und der spezifischen Wurfkraftentwicklung.
 Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in "Laufen, Springen, Werfen" besucht werden.

Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.

Vertiefung_Bewegen an und mit Geräten: Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen insbesondere an den Geräten Boden und Sprung.

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen.

Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß durch AGNES priorisierter Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung).

Zoom-Meeting beitreten: Meeting beitreten:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09>

Meeting-ID: 615 7648 5212

Passwort: 636853

Vertiefung Schwimmen: Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens mit einer schwerpunktmäßigen Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits-, Aufsichtspflicht- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum

Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren: Zugelassene Studierende, die ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückerliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519061 Trend

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (1)		D. Eckardt
ITP	Di	18-19	Einzel (2) Block (3)		D. Eckardt D. Eckardt
ITP	Do	14:15-15:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Beachvolleyball Einführende verpflichtende Veranstaltung am 16.04.24 10.00 Uhr im Seminarraum 0.06 im Haus 25					
2) findet am 16.04.2024 statt ; Mountainbiking Einführende verpflichtende Veranstaltung am 16.04.24 18.00 Uhr im Seminarraum 2.20 im Haus 11					
3) Mountainbiking Exkursion					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Trendsportwerkstatt Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.					

Gruppe 1: Beachvolleyball (Eckardt)

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.

Veranstaltungsort: Anlage BeachMitte

Einführende verpflichtende Veranstaltung am 16.04.24 10.00 Uhr im Seminarraum 0.06 im Haus 25.

Gruppe 2: Mountainbiking (Eckardt) Exkursion

Das eigene erleben, erfahren, arrangieren und inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Mountainbike steht im Fokus dieser Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische

Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppenspezifischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert. Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Anfang Oktober 2024** in der Region des nördlichen Gardasees (Arco) durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Sommersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt.

Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 16.04.24 18.00 Uhr im Seminarraum 2.20 im Haus 11.

Ein verkehrstüchtiges Mountainbike (**kein** E-Bike!) muss selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

Gruppe 3: Trendsportwerkstatt (Trümper)

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der kreative Umgang mit den eigenen praktischen Erfahrungen der Spiel- und Bewegungskultur. Die Studierenden sollen auf dieser Grundlage in Kleingruppen "neue" Bewegungsformen im Kurs präsentieren und gemeinsam zu einer potentiellen Trendsportart weiterentwickeln. Die Studierenden erlangen hierzu grundlegendes theoretisches Wissen zu Definition, Merkmalen und Genese von Trendsport und Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519077 Gesundheit

2 SWS	3 LP					
ITP	Fr	16-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm	
		09-13	Block (2)	HN27-H26, 1.02A	S. Bohm	
ITP	Mo	17-18	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	A. Schroll	
		08-17	Block (4)	HN27-H26, 1.02A	A. Schroll	
		08-17	Block (5)		A. Schroll	
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	

1) findet am 28.06.2024 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie

(MTT) Vorbesprechung

2) findet vom 23.09.2024 bis 26.09.2024 statt ;

3) findet am 13.05.2024 statt ; Ausdauertraining im Radsport Vorbesprechung

4) findet vom 09.09.2024 bis 13.09.2024 statt

5) findet vom 16.09.2024 bis 17.09.2024 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig

verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter Erster Termin findet als Zoom-Meeting statt, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld eine E-Mail mit einem Link.

Gruppe 1: Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) (Bohm)

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden theoretische und praktische Aspekte des Krafttrainings unter Berücksichtigung aktueller Trends behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

Gruppe 2: Ausdauertraining im Radsport (Schroll)

Im Theoriepart sollen die Studierenden grundlegendes Wissen zur Biomechanik, Ausdauerleistungsparametern und Training im Radsport erlangen. Im begleitenden Praxispart steht die Erfahrung der entsprechenden Konzepte und Inhalte sowie deren Umsetzung im Kontext verschiedener Zielgruppen im Vordergrund. Zentraler Aspekt ist hier auch das sichere Fahren in einer Gruppe sowie die Erfahrung und Reflektion des Einflusses unterschiedlicher Bedingungen und Streckenprofile. Ein Rennrad ist dringend zu empfehlen, bei genügender Fitness aber nicht zwingend Voraussetzung. Angestrebt wird die gemeinsame Bewältigung von Streckenlängen zwischen 60 und 80 km bei einem Reisetempo von 25 bis 30 km/h. Der Kurs richtet sich an Radsportanfänger genauso wie an fortgeschrittene Rennradler, eine genügende Kondition für das geplante Pensum und das Fahren in der Gruppe wird jedoch erwartet. Stellen Sie das im Vorfeld sicher, so dass Sie den Kurs erfolgreich bestreiten können. Der Treffpunkt kann zwischen S-Bahnhöfen am Rande Berlins und dem Treffpunkt "Grunewald" in der Waldschulallee variieren und wird individuell vor jeder Ausfahrt bekanntgegeben. Des Weiteren mitzubringen sind: Verkehrstaugliches Fahrrad, Helm, ggf. Licht, Wasser, Flickzeug/ Ersatzschlauch, wetterangemessene Bekleidung.

Wichtig: Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen)...

Gruppe 3: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)

Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen um ihren Kursplatz zu behalten. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!

5519087 Integration

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Di	18-20	Einzel (2)		S. Zinke, J. Zwirn	
	Sa	10-16	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	S. Zinke, J. Zwirn	
	Sa	10-16	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	S. Zinke, J. Zwirn	
	Di	18-20	Einzel (5)		S. Zinke, J. Zwirn	

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Inklusion im Schulsport Erster Termin via Zoom, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.

2) findet am 16.04.2024 statt ; Inklusion und Sport Einführung (Ort siehe Kommentar)

3) findet am 20.04.2024 statt ; Rollisport

4) findet am 08.06.2024 statt ; Lehrproben

5) findet am 16.07.2024 statt ; Abschluss (Ort siehe Kommentar)

Gruppe 1: Inklusion in der Schule (Trümper)

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.

Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

Gruppe 2: Sport und Inklusion (Pfeffersport) (Zinke, Sebastian ; Zwirn, Jörg)

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V.) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

Die Veranstaltungen am 16.04.24 und 16.07.24 (18-20 Uhr) finden im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29, 10407 statt.

Organisatorisches:

Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519057 Große Spiele (Handball)

1 SWS	1 LP				
VL	Di	14:45-15:30	wöch. (1)		D. Eckardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126691>

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519058 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS	1 LP				
VL	Di	14:00-14:45	wöch. (1)		D. Eckardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126691>

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519062 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS 1 LP
VL Mi 11:45-12:30 wöch. (1)
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

P. Günschel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126764>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519063 Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS 1 LP
VL Mo 12:15-13:45 14tgl. (1)
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

F. Grothe

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126681>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519064 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 1 LP
VL Mi 10:00-10:45 wöch. (1)
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

C. Scharp

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

5519065 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS 1 LP
VL Mo 15:00-15:45 wöch. (1)
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

M. Moreno Catalá

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127130> (Einschreibeschlüssel: DMS5_LA)

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

5519066 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS 1 LP
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1)
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

G. Laube

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127135>

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

5519067 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS 1 LP
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1)
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

N. Badura

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126889> (PW: ModernDance)

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

V1 Methoden

5519055 Statistik

2 SWS	4 LP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Schroll

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

5519069 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 2.20	K. Albert

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In den ersten drei Vierteln des Seminars werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns, Stichprobenziehungsverfahren und Methoden der Datenerhebung thematisiert. Im letzten Viertel erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Prüfung:

Klausur (insg. 60min, 1/2 Statistik + 1/2 Methoden)

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

5519041 Organisation(en) im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
HS	Do	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519071 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 2.20	J. Schmitz
HS	Do	12-14	wöch. (2)	PH13-H11, 2.20	K. Albert

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schulsportforschung: Lehrer*innen und Schüler*innen im Schulsport Der erste Termin (17.04.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Sport im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen - exemplarische Analysen in ausgewählten Berliner Sozialräumen Der erste Termin (18.04.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Gruppe 1: "Schulsportforschung: Lehrer*innen und Schüler*innen im Schulsport"

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

Gruppe 2: "Sport im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen - exemplarische Analysen in ausgewählten Berliner Sozialräumen"

Bewegung und Sport wird eine große Bedeutung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen zugesprochen. Dennoch sind Angebotsstrukturen und Zugangsmöglichkeiten im außerunterrichtlichen Schulsport und organisierten Freizeitsport auf der einen Seite und informelle Sportgelegenheiten auf der anderen Seite nach wie vor sehr verschieden in den unterschiedlichen Sozialräumen. Für einige Kinder und Jugendliche bedeutet dies, dass sie deutlich höhere Hürden überwinden müssen, um sportaktiv zu sein bzw. zu werden.

Hier setzt das Seminar an, welches in Zusammenarbeit mit Vertreter*innen von "SPORT vernetzt"-Projekt durchgeführt wird (<https://sport-vernetzt.de/>).

Aufbauend auf den sozialisationstheoretischen und empirischen Grundlagen zum Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen mit/ohne Sport- und Bewegungsaktivitäten, geht es nach einer ggf. gemeinsamen Begehung ausgewählter SPORT-vernetzt-Standorte in Berlin und Gesprächen mit Akteur*innen vor Ort in eine selbsttätige Forschungsphase (Analyse von Sozialraumdaten, Beobachtung, Interviews). Im Fokus der Analysen stehen ausgewählte Sozialräume und darin befindliche Institutionen (Kita, Schule, Verein u.a.) und die Akteur*innen (Kinder, Lehrkräfte, Erzieher*innen, Trainer*innen etc.). Die Ergebnisse sollen wichtige Informationen über Bewegungs- und Sportmöglichkeiten liefern, die die in den Sozialräumen ansässige Schulen und Sportorganisationen für ihre Arbeit nutzen können.

ACHTUNG: Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird ein "SPORT-vernetzt Studierenden-Summit 2024" (Studierendentagung) in Berlin gemeinsam mit Studierenden aus Mainz und Lüneburg am 05. & 06.07.2024 durchgeführt. Die Teilnahme an diesem Blocktermin (Freitag/Samstag) ist verpflichtend.

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrende zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Übungsgruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist der Abschluss des Basismoduls B2.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

Bewegung und Gesundheit

5519005 Krafttraining im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit der Wirkung von Krafttraining auf den kindlichen Körper und damit, wie und in welchen Gruppen (Sportler, Kinder mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen, übergewichtige Kinder) Krafttraining eingesetzt werden kann. Wie passen sich Muskeln, Knochen und Sehnen an Krafttraining im Kindesalter an? Welche Auswirkungen hat Krafttraining auf die Leistungsfähigkeit, Verletzungsprophylaxe, Gewichtsreduktion und die kindliche Psyche? Im Rahmen von Theorie und Praxiseinheiten werden darüber hinaus praktische Ansätze hinsichtlich der athletischen Vorbereitung im Nachwuchssport vermittelt, z.B. wie kann man Krafttraining in einer Schulturnhalle ohne weitere Kraftraumausrüstung umsetzen.

5519034 Bewegung und Gesundheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	D. Mehley
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	Z. Smirnov
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter					

Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter

Das kontinuierliche Wachstum im Kindes- und Jugendalter und die relevante Veränderung des Hormonstatus beeinflussen die Entwicklung und die trainingsinduzierte Adaptation der funktionellen, morphologischen und strukturellen Eigenschaften des Muskel-Skelett-Systems. In diesem Seminar werden die biologisch-biomechanischen Grundlagen der Entwicklung und Adaptation des Muskel-Skelett-Systems in der pre- und postpubertären Phase erleuchtet. Darüber hinaus werden die Entwicklung und Trainierbarkeit der Bewegungskoordination und Sprungfähigkeit einstudiert.

Körper und Gesundheit

5519052 Körper und Gesundheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Do	14-16	Einzel (2)	PH13-H13, 004	L. Kalski
		14-19	Block (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski
SE	Di	16-18	wöch. (4)	PH13-H13, 004	F. Reichl
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin					
2) findet am 18.04.2024 statt					
3) findet vom 02.09.2024 bis 04.09.2024 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik Das Seminar wird als Blockseminar vom 2. bis 4.9.2024, jeweils 14-19:00 Uhr angeboten. Die verpflichtende (!) Vorbesprechung und Referatsvergabe findet am Donnerstag den 18.04.2024 um 14 Uhr in Haus 13 statt!					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen					

Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sport bei orthopädischen Erkrankungen

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Das Seminar findet in diesem Semester als Block-Seminar statt.

Die Vorbesprechung und Referatsvergabe findet **am Donnerstag den 18.04.2024 von 14:00 Uhr bis 16:00** in Haus 13 statt. Für die Teilnahme am Blockseminar ist die Teilnahme am 18.4.2024 **verpflichtend !!**

Organisatorisches:

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.

Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519044 Sport als soziales Phänomen analysieren

2 SWS 4 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Rübner
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Rahmen der Organisation und Durchführung einer Studierendentagung, dem "SPORT-verbnetz Studierenden-Summit 2024", befassen wir uns mit ausgewählten Stationen eines Forschungsprozesses, insb. der Präsentation, Publikation und Kommunikation von Forschungsergebnissen (in diesem Fall von kleineren studentischen Forschungsprojekten – u.a. Verfassen eines wissenschaftlichen Beitrags, Erstellung eines Abstracts, Erstellung und Präsentation von Postern, wissenschaftlichen Vorträgen etc.) und wenden die Erkenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten praxisorientiert an (Begutachtung von Abstracts für Tagungsbeiträge, inhaltliche Clusterung der Tagungsbeiträge, Beratung und Unterstützung bei der Erstellung von Abstracts, Präsentationen, Postern etc.).

In enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit weiteren, parallel stattfindenden Seminaren am Institut für Sportwissenschaft werden wir gemeinsam kreative Ideen und Konzepte für die Studierendentagung entwickeln, anschließend für deren Umsetzung Projektkonzeptionen, Zeit- und Maßnahmenplanungen erarbeiten und schließlich die Tagung praktisch durchführen. Die Seminarteilnehmenden können so anhand eines realen Projektes Techniken, Methoden, Instrumente und Herausforderungen des Projektmanagements kennenlernen.

ACHTUNG: Der Einsatz vor Ort bei der Vorbereitung und Durchführung des "SPORT-verbnetz Studierenden-Summit 2024" (Studierendentagung) am 05. & 06.07.2024 (Freitag/Samstag) in Berlin am IfS gemeinsam mit Studierenden aus Mainz und Lüneburg ist für alle Seminarteilnehmenden verpflichtend!

Weitere Anforderungen:

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Erarbeitung von Konzepten, Planungen etc. in Arbeitsgruppen, Kommunikation mit den teilnehmenden Studierenden, Partnern der Tagung, Gästen etc.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

5519085 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS
FS Mo 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 T. Domroes
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519029 Integration und Sport

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
HS Mo 14-16 wöch. (2) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Thema „Integration“ ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519068 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10:15-11:45 wöch. (1) S. Leisterer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

5519074 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 2.20 S. Leisterer
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologische Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können. Dieses Seminar wird angeboten für Studierende des Mono- und Kombifach-Bachelors.

Organisatorisches:
 Zugelassene Studierende erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung. Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
 Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

5519075 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 P. Zajonz
 UE Do 16:00-17:30 wöch. (2) HN27-H25, 0.03 S. Leisterer
 UE Do 17:45-19:15 wöch. (3) HN27-H25, 0.03 S. Leisterer
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.
 3) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519035 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems
 2 SWS 2 LP
 HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis, B. Wolfarth
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kräfteerzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:
 Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519047 Sport und Leistung
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 T. Domroes
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

5519048 Grundlagen der Trainingswissenschaft
 1 SWS 2 LP
 VL Mo 11:00-11:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 F. Mersmann
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

5519049 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

BZQ

5519043 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
	Fr	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
1) findet am 22.04.2024 statt ;					
2) findet am 03.05.2024 statt					

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

5519046 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS					
CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13-18	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
1) findet am 21.06.2024 statt					
2) findet am 05.07.2024 statt					

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

MA Sportwissenschaft 2019

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

Erläuterung des Studienangebots: Es ist mindestens ein Integrierter Theorie- und Praxiskurs (ggf. in Form einer Exkursion) sowie ein Seminar zu absolvieren. Darüber hinaus ist eine weitere Lehrveranstaltung (Seminar, Integrierter-Theorien- und Praxiskurs) gemäß der Modulbeschreibung oder ein Praktikum im Umfang von 3 LP zu absolvieren.

5519042 Praktikum

0 SWS	3 LP				
PR			wöch.		St. Hansen

Die Studierenden absolvieren ein orientierendes Praktikum in einer mit sport- und bewegungsbezogenen Projekten arbeitenden Institution und lernen so mögliche Berufsfelder kennen. Sie reflektieren die erworbenen Kenntnisse in schriftlicher Form.

Für nähere Informationen hierzu wenden Sie sich bitte an Dr. Stefan Hansen.

Organisatorisches:

Sollten Sie in diesem Modul gemäß Modulbeschreibung ein Praktikum absolvieren wollen, tragen Sie sich bitte in diesen Kurs ein. Die Suche nach geeigneten und für Sie interessanten Praktikumsstellen obliegt Ihnen. Für nähere Informationen hierzu wenden Sie sich bitte an Dr. Stefan Hansen

5519053 Leistungssportmedizin

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Grummt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Einführungsveranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

5519059 ITP Bereich Sport und Gesundheit: Beach-Volleyball

2 SWS 2 LP
ITP Di 11:30-13:00 wöch. (1) D. Eckardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste einführende verpflichtende Veranstaltung findet am 16.04.24 11.30 Uhr im Seminarraum 0.06 im Haus 25 statt.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspieles Beach-Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Beach-Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet.

Beach-Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Veranstaltungsort: Anlage Beach Mitte.

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519039 Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen

2 SWS 4 LP
HS Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

5519070 Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 2.20 K. Albert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Der erste Termin (18.04.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

5519004 Adaptation des menschlichen Organismus

2 SWS
VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. Legerlotz
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: Wie passt sich das Herz-Kreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskelettale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhentherapie oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper?

Organisatorisches:

5519050 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 0.04 B. Wolfarth
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Clinical Exercise Physiology
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519031 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

5519088 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

5519036 Training und Bewegungskoordination

2 SWS 4 LP
VL Di 10:00-11:30 Einzel (1) A. Arampatzis,
S. Bohm
Di 10:00-11:30 wöch. (2) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis,
S. Bohm
1) findet am 16.04.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt: <https://hu-berlin.zoom-x.de/j/5028823443> (Meeting-ID: 502 882 3443)
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Vorlesung thematisiert aktuelle Aspekte aus der Trainings- und Bewegungswissenschaft. Ausgewählte Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit verschiedener mechanischer Stimuli auf die Eigenschaften des neuromuskulären Systems werden präsentiert und im Kontext der Lebensspanne diskutiert. Darüber hinaus vertieft die Vorlesung die neurophysiologische Grundlagen, welche zur gezielten Bewegungssteuerung nötig sind. Am Beispiel der menschlichen Lokomotion werden die Mechanismen der Bewegungsregulation an die wechselnden Umweltgegebenheiten besprochen und der Einfluss von kognitiven Aspekten, Alter und Erkrankung behandelt. Zum weiterführenden Verständnis folgen Erläuterungen zu den aktuellen Methoden zur Quantifizierung der neuromuskulären Eigenschaften sowie der Bewegungssteuerung.

5519037 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis
1) findet vom 22.07.2024 bis 24.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519073 Emotion und Motivation

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 P. Zajonz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

5519076 Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Leisterer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519032 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen

präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

53 800

Tag der Offenen Tür in den Gender Studies

0 SWS

FO

Mo

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 10.06.2024 statt

Was zeichnet die Gender Studies an der HU aus? Wie wird in den Gender Studies gelehrt? Wozu bilden die Gender Studies? Wie werden die Student_innen der Gender Studies unterstützt? Auf diese Fragen antworten verschiedene Student_innen und die Studienfachberaterin Susanne Spintig.

In den transdisziplinären Geschlechterstudien geht es um die Analyse von Geschlechterordnungen aus verschiedenen disziplinären Perspektiven.

Im Basisstudium werden methodische und theoretische Grundlagen aus verschiedenen Fachperspektiven vermittelt. Im Vertiefungsstudium wird die Kategorie Geschlecht mit anderen Normierungsprozessen in Bezug auf sozio-ökonomischen Status, 'Race', Alter, Sexualität, Religion und andere Kategorien in Verbindung gesetzt. Außerdem wird der Blick für die Erkenntnis und Analyse struktureller Ordnungen (z.B. Sozialisation, geschlechtliche Arbeitsteilung) und symbolischer Ordnungen (z.B. Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit) geschärft. Die Anwendung der theoretischen Kenntnisse wird unter dem Gesichtspunkt der Intervention in vielfältigen Praxisfeldern wie Medien, Politik und Bildung geübt.

Geschlechterstudien gibt es im Bachelor als Zweitfach (60 Leistungspunkte) zur Kombination mit einem BA Kernfach und als Modul des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs (ÜWP / 10 Leistungspunkte). Nach dem Bachelor kann das Studium der Gender Studies im zweijährigen Masterstudiengang fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de

Weitere Veranstaltungen zum Tag der offenen Tür finden Sie auf der Seite

53 804

Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies

0 SWS

FO

Mo

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 06.05.2024 statt

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten
- Berichte von Masterstudent_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Susanne Spintig in der Studienfachberatung.

Wir sind gespannt auf Ihre Fragen und freuen uns über eine kurze Anmeldung per Mail bis zum 15. April an: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de

53808GS

Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO

Fr

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 22.03.2024 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies, its digital Services, the Gender-Library, the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, den digitalen Service, die Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

ZtG Courses in English

ZtG BA Gender Studies (Courses in English)

5250004GS Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	T. Ristic Kern

This course will engage with a range of texts by women-identified writers in the last decades of the twentieth century, examining them within their socio-cultural and political context and alongside prominent theories of the time. Combined with theories of postmodernism, poststructuralism, feminism, gender, and queer theory, our readings will look at language as well as aesthetic and literary strategies, in order to discuss questions of representation, history, knowledge systems, literary genre, as well as of literary periodization and canonization. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and violence, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

Literatur:

In preparation for the seminar, please acquire and read the following novels:

Angela Carter, *The Nights at the Circus*

Jeanette Winterson, *The Passion*

Jackie Kay, *Trumpet*

Prüfung:

M4-2 + M6: HA

5250005GS The Female Gothic (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	C. Alex

Female Gothic novels of the late 18th and early 19th century have been described as a literary form of "feminine radical protest" in a time during which writing and publishing was a domain reserved for a small, male elite. Common tropes of domestic horror, female sexuality, economic disenfranchisement and ghostly maternity point towards a structural literary exploration of the historical reality of women's experiences within patriarchal society a century before the first feminist movement in the Global North at the turn of the 20th century.

Yet, what do we actually mean when we speak of 'the Female Gothic', and where did the term originate? Regarded as a pivotal turning point for feminist literary studies when first coined in the 1970s, in recent years the term's usefulness has come into question, as scholars point out how its use is often essentialising and works to reinforce gendered stereotypes rather than deconstructing them.

In this seminar, we will investigate the literary history of the Female Gothic, both in its production and its academic reception, in order to understand the political implications of literary scholarship. Beginning with classic examples of the genre by writers such as Ann Radcliffe and Charlotte Brontë, we will move on to more contemporary forms of the genre by writers such as Vernon Lee, Daphne du Maurier, Shirley Jackson, Toni Morrison, and others to understand how the definition of the genre has evolved to incorporate questions of class, race, empire and gender and sexuality. Throughout the seminar, we will return to the question, "how to define the Female Gothic?" and think about how our own scholarship impacts the term's definition.

Prüfung:

M4 + M6: HA

5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden

1) findet ab 25.04.2024 statt

As possibly the oldest representation of embodied difference, monsters have always served as warnings not to stray off the beaten path. They might warn against the dangers that lurk in unknown territories or against engaging in aberrant behavior so as to avoid degenerating into something monstrous oneself. Monstrosity is thus not only a matter of those fantastical beings that we find in science fiction and fantasy narratives, but has always been attached to human bodies as well, or those who are designated as inhuman or less than human. In this seminar, we will engage with literary representations of monstrosity that blur the lines between the real and the fantastical and thematize monsters as both supernatural and otherworldly, as well as real material beings. Analyzing such literary constructions of monstrosity thus allows us to delve into an unconscious realm of social anxieties regarding human difference and non-normative embodiment with special attention to the intersections of race, gender, and disability.

Prüfung:

M3 + M4-2 + M6: HA, MU

5250022GS Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	E. Boesenberg

Barbie has been one of the iconic toys in US-American culture for decades. But what kinds of cultural messages do the dolls actually convey? How do they participate in debates about gender, 'race,' and class? About sexuality? Ability? Religion? Settler Colonialism? Ecological issues? How is this bound up with the process of their production and distribution – and the plastic waste they become when they are discarded? These are some of the questions we will discuss in class.

Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

P.S. For those of you who are interested: POPCRN at the University of New England (Australia) will host a free online Barbie conference on March 26-28. The conference title is 'You Can Be Anything': Imagining and interrogating Barbie in popular culture." Because of the time difference, it might be difficult to attend all of the talks, though...

Prüfung:

M4-2 + M5: HA, MU

5250023GS Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Klepper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125018>

One of the key features of postmodernist thinking is the assertion of the fuzzy boundaries between reality and fiction: the realization that in everyday lives fictions, projections or hypothesis-building constantly interact with objects and facts of life (you can call this constructivist thinking); the realization that people's identities are negotiations between social demands and imaginary projects; the realization that people's senses of reality are heavily influenced by certain hegemonic (dominating) posits in terms of gender, labor (and consumption), media, race and ethnicity. Brian McHale has characterized the resultant tensions, as they are enacted in literature as "worlds in collision." Cinema, as an art of montage and suturing, seems predetermined to enact these clashes. In this seminar we will explore the fuzzy boundaries discussing postmodern obsessions such as identities, surfaces, worlds, play, parody, high & low, consumer culture, media, gender performances and difference.

The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .

Movies to be discussed :

- The Truman Show (1998)
- Pulp Fiction (1994)
- Grand Budapest Hotel (2014)
- Shutter Island (2010)
- Mulholland Drive (2001)
- Fight Club (1999)
- Orlando (1992)
- Boys Don't Cry (1999)
- Crash (2004)

Critical Texts will be uploaded on Moodle.

Organisatorisches:

Requirements :

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): Students will give 15 to 20 min presentations for one of the movies and a specific topic.

MAP: American Studies students (Modules 7 and 10) will have to write a research paper on a topic about this seminar or the other seminar in the module. There are various possibilities for Gender Studies students.

Registration through Agnes

Prüfung:

M4-2 + M6: PO, HA, MU

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay

1) findet am 12.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)		J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt

Opacity is a foundational concept of Caribbean author-theorist Édouard Glissant, famously outlined in his seminal publication "Poetics of Relation" (1997). Here, Glissant challenges the rational epistemic of Western modernity and its assumptions of universal truth by problematizing the etymological meaning of "understanding" (com-prendere): "If we examine the process of 'understanding' people and ideas from the perspective of Western thought, we discover that its basis is this requirement of transparency. In order to understand and thus accept you, I have to measure your solidity with the ideal scale providing me with grounds to make comparisons and, perhaps, judgements." (Glissant 1997: 190) Whereas transparency admits the other to existence by enclosure and appropriation, opacity refers to the unintelligible, the enigmatic and the impenetrable that often haunt transcultural relations. As such, the insistence on the right to remain opaque emerges as a mode of resistance, inseparable from the struggles of subordinated bodies against the structural conditions of their subordination: It is a practice of radical imagination towards "the real foundation of Relation", where "thought of self and thought of other [...] become obsolete in their duality" (Glissant 1997: 190). Taking Glissant as a starting point, the seminar traces figurations of opacity as an invaluable aspect of cultural form through literature and video art as well as texts from Postcolonial Discourse and Black Studies. We want to ask: What if we accepted the challenge of that which cannot be known as a generative condition of being with and in the world? With texts and contributions by Sara Ahmed, Rizvana Bradley, Manthia Diawara, Édouard Glissant, Saidiya Hartman, Toni Morrison, Fred Moten, and Sylvia Wynter.

Prüfung:

M3 + M4-2 + M6: HA, MU

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	P. Komaromi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53831GS The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Nabizadeh

Studying the history of Iranian society indicates that modifications, orders and ideas coming from above in either secular or Islamic regimes, have never been accepted by Iranian people without negotiation and/or contestation; Dealing with modernity and anti-modernity approaches of different states, Iranians from various background and walks of lives, in particular women in all their intersectional diversity and heterogeneity, have always found the middle way to adopt imposed concepts and ideologies in creative ways, to navigate them with subversive potential.

Iranian women have been taking any chance to show their resistance(s) towards the gender policy of the state in public and private arenas. This course will shed light on the ways through which they have been responding, negotiating and resisting the imposed concepts and ideas by the state.

53833GS Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 03.05.2024 statt
- 4) findet am 17.05.2024 statt
- 5) findet am 24.05.2024 statt
- 6) findet am 07.06.2024 statt
- 7) findet am 04.05.2024 statt

In what ways does the organization of space reveal who we are? How are spaces organized by anti-blackness, the white nation/state or settler colonialism, heterosexuality, homophobia, gender binaries and imperialist racial hierarchy? How do the inventions of a proper and modern human emerge from European enlightenment that constructs boundaries around "the self" that relate to social and political boundaries? At the same time, how is this process discursive, material, structural, and symbolic? What is the connection between places in the city and places in the psyche? What is the connection between the imagination, the self, place, and the construction of borders around the self, the territory of the political nation-state? What are the links between the psychic self and the production and creation of a "monstrous," ghoulish other and the creation of borders, immigration laws, and fear of a constructed geographic other, for instance, Dracula? What does Dracula have to do with fear of a geographic other, immigration, or gender, race and sexuality that is linked to our psychic selves? As educators concentrate on how racial and other non-normative subjects are formed and how symbolic and material processes sustain racial hierarchies, they can examine how dominance is taught and how it might be challenged. Critical race theory, critical geography, "post" colonial, and a decolonial study approach is used to examine how we learn who we are and how pedagogies of citizenship (who counts and who does not) operate in concrete places—bodies, nations, cities, and institutions. In this course, you will learn about the production of identities in specific spaces. As a researcher, it is essential to understand how racial, gender and sexuality and "monstrous" differences, formations and identities are produced in specific places. A particular focus will be placed on the spatial-racial-gender violence of euro-North American settler/colonialism, racial capitalism, and imperialisms. Through this course, students learn how this violence are related to empires and nation-building and how they participate in these racial, sexual, and gendered social arrangements. Next, we discuss how racial violence is sexualized and gendered. After focusing on psychoanalytic perspectives, the readings explore how whiteness, masculinity, and heterosexuality have been defended about ongoing racial dominance. Our course ends with a study of Black and abolitionist projects that disturb the dominant organization space and disrupt it.

Organisatorisches:

The deadline of the MAP is the 07.06.2024 (with presentation).

Prüfung:

M3 + M5 + M6: Portfolio

BA GS Module 3 Interdependencies (Courses in English)

BA GS Module 3 Interdependencies (module exam possible)

5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden

1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)		J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

53833GS	Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas	
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt						
4) findet am 17.05.2024 statt						
5) findet am 24.05.2024 statt						
6) findet am 07.06.2024 statt						
7) findet am 04.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

BA GS Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

53 101	Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay	
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay	
1) findet am 12.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161						

53830GS	Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	P. Komaromi	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084						

53831GS	The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Nabizadeh	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

BA GS Module 4 Gender Orders (Courses in English)

BA GS Module 4 Gender Orders (module exam possible)

5250004GS	Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.		T. Ristic Kern	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228						

5250005GS	The Female Gothic (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.		C. Alex	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228						

5250021GS	Monsters and Monstrosities (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden	
1) findet ab 25.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228						

5250022GS	Reading Barbie (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.		E. Boesenberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228						

5250023GS Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)		J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

BA GS Module 4 Gender Orders (no module exam possible)**53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	P. Komaromi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

BA GS Module 5 Interventions (Courses in English)**BA GS Module 5 Interventions (module exam possible)****5250022GS Reading Barbie (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

53833GS Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 24.05.2024 statt
6) findet am 07.06.2024 statt
7) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

BA GS Module 6 Free choice (Courses in English)**BA GS Module 6 Free choice (module exam possible)****5250004GS Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		T. Ristic Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250005GS The Female Gothic (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.		C. Alex

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden

1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250022GS Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250023GS Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)		J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

53833GS Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 03.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 24.05.2024 statt
6) findet am 07.06.2024 statt
7) findet am 04.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

BA GS Module 6 Free choice (no module exam possible)

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	T. Altay
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	T. Altay

1) findet am 12.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	P. Komaromi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53831GS The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Nabizadeh

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

ZtG MA Gender Studies (Courses in English)

20175GS1 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bauhardt

1) findet ab 24.04.2024 statt

This course introduces students to feminist environmentalism. We will analyse discourses and practices from diverse regional backgrounds concerning the role of gender in environmental politics. Ecofeminism is often confronted with the charge of essentialism – is this reading correct? What does Feminist Political Ecology contribute to the understanding of the current ecological crisis? Students will learn about critical perspectives on human-nature-relationships.

Literatur:

References:

Alaimo, Stacy (2016): *Exposed. Environmental Politics and Pleasures in Posthuman Times*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.

Bauhardt, Christine / Harcourt, Wendy (eds.)(2019): *Feminist Political Ecology and the Economics of Care. In Search of Economic Alternatives*. (Routledge Studies in Ecological Economics). London: Routledge.

Mellor, Mary (1997): *Feminism and Ecology*. New York: New York University Press.

Mortimer-Sandilands, Catriona / Erickson, Bruce (eds.)(2010): *Queer Ecologies. Sex, Nature, Politics, Desire*. Bloomington, Indianapolis: Indiana University Press.

Sturgeon, Noel (1997): *Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action*. New York, London: Routledge.

Organisatorisches:

Registration formalities: Personal appearance at the first session (24.4.)

The content of this course is expanded by the course "The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee" (Wednesday, 2-4 pm) by Meike Brückner. However, students are free to take just one of the two courses.

Prüfung:

M5 + M8: PO

20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt					

The seminar will look at the agrifood system through the lens of coffee from a feminist and social science perspective and deals with different dimensions of coffee production and consumption – the economic, ecological and socio-cultural.

Coffee production is mostly concentrated in the Global South and coffee has become one of the largest agricultural commodities. The production of coffee is highly embedded in colonial power relations: during the colonial period local food crops have for example been replaced in favor of the cash crop of coffee. However, coffee cultivation is also highly contested so that female farmers in Kenya, for example, resisted structural adjustment in the 1990s and refused to produce coffee by uprooting the coffee trees. Furthermore, many of the coffee-producing areas are affected by the climate crisis and the livelihoods of farmers are already impacted.

At the same time, coffee consumption holds an important socio-cultural significance and plays a central role in consumers' food and drink habits, especially in Europe. Moreover, coffee shops and cafes often signal change in a region or city and are seen as drivers of gentrification processes. The consumption of specialty coffee and the use of certain equipment, roasting and brewing techniques can be linked to practices of class and social distinction.

The subject of coffee will provide an example to analyze gender relations in their intersection with other categories of social inequalities. We will, for example, discuss: How is the female coffee farmer constructed in coffee marketing? What is the potential of women cooperatives, can they decrease gender inequalities? How is gender produced and reproduced through coffee consumption in private and public spheres?

Literatur:

Brownhill, Leigh S.; Kaara, Wahu M., & Turner, Terisa E. (1997): *Gender relations and sustainable agriculture: rural women's resistance to structural adjustment in Kenya*. Canadian Woman Studies/les cahiers de la femme.

Kinyanjui, Mary Njeri (2015): *Coffee Time*. Langaa RPCIG, Cameroon.

Limburg, Aubrey (2013): *Large Americano, Extra Masculine: How People Do Gender at The Coffee House*. Journal for Undergraduate Ethnography, 3. Jg., Nr. 2, S. 1-11.

Stolcke, Verena; Chapman, Mark D. (1988): *Coffee Planters Workers and Wives: Class Conflict and Gender Relations on Sao Paulo Coffee Plantations*. Springer.

Organisatorisches:

The content of this course is expanded by the course "Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies" (Wednesday, 4-6 pm) by Christine Bauhardt. However, students are free to take just one of the two courses.

Prüfung:

M5 + M8: HA, MU

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)

4 SWS	4 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 818					

5250010GS Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
1) findet ab 22.04.2024 statt					

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama as well as offer insights into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane and Mark Ravenhill. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism" such as Edward Bond's "Saved". We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts.

In addition, the medium-specific capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production.

Literatur:

Recommended reading:

Sarah Kane: *Blasted*

Mark Ravenhill: *Shopping and Fucking*

Edward Bond: *Saved*

Further reading and a digital reader on Moodle will be introduced at the beginning of the seminar.

Prüfung:

M4 + M8: HA, MU

5250012GS Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Di

10-12

wöch.

M. Dehrmann,
A. Enderwitz

Das Seminar befasst sich mit Aphra Behns Roman *Oroonoko* von 1688 und mit Aspekten seiner Rezeptionsgeschichte. Es möchte also einen der wichtigsten Erzähltexte der Frühen Neuzeit in zwei Schritten erschließen: erstens in einer intensiven Lektüre, einem Close Reading des Textes im Licht unterschiedlicher Kontexte (beispielsweise frühneuzeitliche Erzählstrategien und Fiktionsverständnisse, Kolonialismus, Rolle und Selbstinszenierung einer ‚schreibenden Frau‘ in der Frühen Neuzeit); zweitens mit Blick auf Auseinandersetzungen mit dem Roman und seiner Autorin, also mit seiner produktiven Transformationsgeschichte vom späten 17. Jahrhundert bis in die Klassische Moderne/Modernism.

Mögliche Stationen des zweiten Seminarteils sind die deutsche Übersetzung von 1709, verschiedene Dramatisierungen von *Oroonoko* im 18. Jahrhundert, der dreibändige Roman *Aphra Behn* von Luise Mühlbach (1849) und Vita Sackville-West's biographischer Essay *Aphra Behn: The Incomparable Astrea* (1927). Das endgültige Programm wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

Für Studierende des MA Anglistik wird zusätzlich (als 3. Leistungspunkt ihres Master-Seminars) ein Seminarteil angeboten, in dem ausgewählte Dramen Aphra Behns gelesen werden (etwa *The Rover*). Alternativ können wir uns auch auf die Lektüre ihres Briefromans *Love-Letters Between a Nobleman and his Sister* 1684) verständigen. Dieser zusätzliche Seminarteil findet zweiwöchentlich im Anschluss an das *Oroonoko*-Seminar statt. Studierende des MA Deutsche Literatur haben die Möglichkeit, sich die Teilnahme an diesem Zusatzangebot im Rahmen der Vertiefung von Prof. Dehrmann anrechnen zu lassen (siehe die separate Seminarbeschreibung in dieser Rubrik). Studierende des MA Europäische Literaturen können für diesen Teil keine Punkte erwerben, sind aber zur freiwilligen Teilnahme herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Die Arbeitsleistung im *Oroonoko*-Seminar für die Studierenden der Neueren deutsche Literatur und Europäischen Literaturen wird voraussichtlich in Stundenprotokollen bestehen (für die Vertiefung des MA Deutsche Literatur muss eine weitere Leistung erbracht werden).

Als Text legen wir zugrunde die *Oroonoko*-Ausgabe im Rahmen der Norton Critical Editions, hrsg. von Joanna Lipking, New York, London 1997.

Da diese Ausgabe in Deutschland nur mit langen Lieferzeiten erhältlich ist, haben die beiden Lehrenden für das Seminar eine gewisse Anzahl von Exemplaren beim Verlag bestellt. Diese können bei uns gekauft werden. Wenn Sie den Roman zur vorbereitenden Lektüre bereits vor Beginn des Semesters kaufen wollen, setzen Sie sich bitte mit den Sekretariaten von Kerstin Krull oder Jana Sodtke in Verbindung.

Prüfung:

M4 + M8: HA

5250032GS Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Di

16-18

wöch.

E. Boesenberg

Oceans are important cultural spaces. People cross them and live on them for very different reasons – flight, trade, fishing, tourism, work, war, science... So how is this reflected in contemporary North American literature? What does the sea signify for different social groups? How can one write the sea? We will discuss these questions on the basis of texts such as Edwidge Danticat's "Children of the Sea," Linda Hogan's, Alexis Pauline Gumbs's *Undrowned*, and Kawai Strong Washburn's *Sharks in the time of Saviors*.

Organisatorisches:

Credit for the course requires regular attendance, participation in class discussions, and co-organizing one of the sessions. THERE IS NO AGNES REGISTRATION FOR THIS COURSE. You can sign up for the seminar in the first session.

Prüfung:

M4 + M8: HA, MU

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

14-16

wöch.

A. Michaelson

In 2003, the queer theorist and literary scholar Eve Kosofsky Sedgwick proposed not only criticizing systems of power, but also paying attention to how people create livable and even pleasurable lives under these systems. This "reparative" perspective has since had a far-reaching impact on queer, critical race and affect studies. It also resonates with the turn to ruins and ruination in Postcolonial Studies (Stoler), questions of ordinary survival in the midst of climate disasters (Tsing), and radical notions of refuge and fugitivity in the aftermath of transatlantic slavery (Moten). In this course, we will do close readings of some paradigmatic, theoretical and literary reparative texts. We will discuss everyday forms of repair and reparations, considering both political strategies and aesthetic expressions. Students should be willing to carefully read the course material and participate in writing exercises.

Prüfung:
M4 + M8: PO, HA

5250035GS Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16-18	wöch.	M. Klepper

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125017>

This seminar is supposed to be an extend reflection on what posthumanism could mean. We will discuss conceptualizations of posthumanism along with a set of movies, which may strike you as a curious selection. On the one hand, we will explore in which way these speculative fictions test possibilities beyond time-honored normalities/norms – almost like taking them for theories in their own right. On the other hand, we will read them as texts for cultural studies – meaning that we will be looking at the contexts, the sources, and the markers of social differentiation, race, class, gender, ability etc. We will inquiry what cultural work these films "do" and whether they add something to the ideas on posthuman(ist) futures.

Movies to be discussed :

- Johnny Mnemonic (1995)
- Matrix (1999)
- Videodrome (1983)
- Stepford Wives (2004)
- Night of the Living Dead (1968)
- Alien (1979)
- Resident Evil (2002)
- Splice (2009)

Critical and theoretical text will be uploaded on Moodle.

Organisatorisches:

Requirements:

As "**spezielle Arbeitsleitung**" students prepare one meeting together with the instructor (leading the discussions, managing class activities). As a **MAP**, MA Amerikanistik students give an oral presentation (outside the seminar), Gender Studies students have various options.

Registration through Agnes.

Prüfung:
M4 + M8: HA, MU, PO

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	L. Schoonheim

This course studies key concepts and methodologies in the existentialist tradition and assesses their relevance for contemporary politics. Concepts such as 'freedom,' 'the Other,' 'intercorporeality' and 'recognition' are central to philosophical questions of subjectivity, knowledge production, and ontology, but also pertain to politics, and in particular to struggles against forms of oppression linked to patriarchy, colonization, racism, and exploitation. Methodologically, analyses of interlocking forms of oppression start from the explication of lived experience, and the existentialists' social critique deploys a variety of genres, including novels, plays, and (auto)biography.

Existentialism has typically been associated with French existentialism—Sartre, Merleau-Ponty, and Beauvoir: their engagement as public intellectuals with Cold War politics, and their theoretical attempt to reconcile phenomenology with historical materialism. This restricted account has been challenged in recent years by two, closely related developments. Firstly, we have witnessed a growing awareness of 'the diverse lineages of existentialism', and its history has hence been rewritten to include other traditions of existentialist thought, including Black existentialism, Arab existentialism, and Chicana and Latinx feminisms (Gordon 1997; Di-Capua 2012; Ortega 2016). This widening extends the geographical scope from existentialism beyond Europe, and shifts the main problematization away from class and revolutionary praxis, to feminist, decolonial, and anti-racist struggles. Furthermore, scholars in 'critical phenomenology' have successfully developed a vocabulary to describe various aspects of lived experience omitted from classic phenomenology, such as disability, trans embodiment, and queerness (Ahmed 2006; Bettcher 2014; Hall 2021). They often deploy the anti-racist, feminist analyses of authors such as Fanon and Beauvoir, and critically reconstruct Merleau-Ponty's work on embodiment, cross-reading these authors with recently developed genealogies to criticize the effects of, inter alia, ableism, transphobia, and heteronormativity.

This course will proceed thematically, focusing on one concept each work, and discussing both classic and contemporary texts. In addition to theoretical texts, students will also be asked to engage with literary works of fiction and non-fiction.

Literatur:

Preliminary bibliography:

Ahmed, Sara. 2006. *Queer Phenomenology: Orientations, Objects, Others*. Duke University Press.

Anzaldúa, Gloria. 2007. *Borderlands/La Frontera. The New Mestiza*. 4th ed. Aunt Lute Books.

Beauvoir, Simone de. 2011. *The Second Sex*. Translated by Constance Borde and Sheila Malovany-Chevalier. New York: Vintage Books.

Bettcher, Talia Mae. 2014. "When Selves Have Sex: What the Phenomenology of Trans Sexuality Can Teach About Sexual Orientation." *Journal of Homosexuality* 61 (5): 605–20. <https://doi.org/10.1080/00918369.2014.865472>.

Di-Capua, Yoav. 2012. "Arab Existentialism: An Invisible Chapter in the Intellectual History of Decolonization." *The American Historical Review* 117 (4): 1061–91.

Fanon, Frantz. 2008. *Black Skin, White Masks*. Translated by Richard Philcox. New York: Grove Press.

Gordon, Lewis R., ed. 1997. *Existence in Black: An Anthology of Black Existential Philosophy*. New York/London: Routledge.

Hall, Kim Q. 2021. "Limping Along: Toward a Crip Phenomenology." *The Journal of Philosophy of Disability* 1 (November): 11–33. <https://doi.org/10.5840/jpd20218275>.

hooks, bell. 2014. *Yearning: Race, Gender, and Cultural Politics*. Routledge.

Merleau-Ponty, Maurice. 2013. *Phenomenology of Perception*. Routledge.

Ortega, Mariana. 2016. *In-Between: Latina Feminist Phenomenology, Multiplicity, and the Self*. SUNY Press.

Sartre, Jean-Paul. 1944. "Paris Alive: The Republic of Silence." *The Atlantic*, December 1, 1944. <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1944/12/paris-alive-the-republic-of-silence/656012/>.

Prüfung:
M2: PO
M5 + M8: PO, HA

53113GS Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	D. Tronina

The course is an introduction to the study of gender and politics with a particular focus on empirical political science research. It aims to offer an overview on a variety of issues, such as women's participation in political parties and in political elections, feminist movements, the concept of feminist foreign policy, LGBTQI+ movements and rights, and the dynamics surrounding anti-gender politics.

The course is designed for advanced students who have a sound knowledge of comparative politics (i.e. completed the basic modules of comparative politics and methods classes). The course places a strong emphasis on active student participation, including critical engagement with both the course content and its structure. Students are highly encouraged to contribute to the course by suggesting readings during the first session of the semester.

Literatur:
Kantola, Johanna; Lombardo, Emanuela (2017): *Gender and Political Analysis*.

Organisatorisches:
The main language will be (mostly) German, yet the literature will be mainly in English.

53710GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE/UE	Fr	10-14	14tgl. (1)	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet ab 19.04.2024 statt

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process, engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South draft a research ethics strategy and coping mechanisms when undertaking field research.

In a first seminar bloc we engage with key readings and audio podcasts from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background. In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Literatur:
Suggested Readings:
Bano, Castillo, Holz and Fleschenberg (2023): *Negotiating Research Ethics*, Special Issue with *International Quarterly for Asian Studies*, Winter 22/Spring 23
Chilisa, 2012: *Indigenous Research Methodologies*, London et al.: Sage
Hammett, 2015: *Research and Fieldwork in Development*, London et al.: Routledge
Nordstrom/Robben, 1995: *Fieldwork under Fire*, Berkeley: University of California Press
Smith, 2017: *Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples*, London et al.: Zed Books

Organisatorisches:
Anmerkung Prüfung:

Option 1:
o Preparing a poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study on research ethics dilemma, including a brief input presentation of 5min plus moderation (see Etherpad below for registration)
o Writing an annotated bibliography for the selected case study of an ethics dilemma (3 pages, grey literature = max. 10%, plus 1 page with self-reflection)

Option 2:
o Preparing a text discussion for a World Café Table, including a brief input presentation of 5min., thesis paper plus moderation related to the world café texts and one issue presented there (see Etherpad below for registration)
o Writing a tentative research design outline on research ethics and risk assessment or negotiating positionality (3 pages, without references, plus 1 page of self-reflection)

Prüfung:
M6 + M8: HA, PO, MU
(MU: Termine nach Absprache, voraussichtl. 24.-28.7. und letzte Semesterferienwoche im Oktober)

53715GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)2 SWS
SE4 LP
Mo

12-14

wöch.

A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

Forced migration refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan).

Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia).

Organisatorisches:**Exam Portfolio:**

Preparing a thesis paper/poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study/issue, including a brief input presentation of 5min plus moderation

Writing a glossary entry on a key issue / concept, including an annotated bibliography on the issue at hand (max. 3 pages – up to 1 page for the glossary entry, 2 pages for annotated bibliography, grey literature= max. 10%)

Prüfung:

M5 + M8: HA, PO

53740GS Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)2 SWS
SE4 LP
Do

14-16

wöch.

N. Schneider

The spread of inexpensive video and digital film technologies since the 1980s has fundamentally changed the materiality and quantitative dimension of visual family archives. Even without formal training, individuals can become chroniclers or interpreters of their own (family) lives and now store and circulate their home movies via digital network media. New professions have also emerged from non-professional film practices, such as the "wedding filmer" in India. Trained directors use access to these new family archives and in particular their reflexive "self-inscription" in films to consciously position themselves beyond the ideological and formal requirements for non-fictional films that were considered normative in India for several decades. In the first phase of the seminar, we will use key texts on the transformation of documentary film practices and the emergence of new forms and formats to gain an overview of the development and accompanying debates since the 1980s. The second working phase is dedicated to an examination of the conditions under which autobiographical documentary film emerged and we will analyze selected examples from the last four decades.

Lernziele: Based on the specific subject area, participants expand their cultural and regional studies knowledge of Indian (diasporic) contexts. They are familiar with basic approaches and texts on first-person documentaries and home movies in India and apply film-analytical approaches to selected examples.

Prüfung:

M4 + M8: MU

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)2 SWS
SE4 LP
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

A. Abdelrazek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231***53911GS Gender and Intersectionality (englisch)**2 SWS
SE4 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

G. Fabbri

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231***53920GS Gender Studies als Widerstand (deutsch-englisch)**2 SWS
TU4 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

G. Dumfahrt

EN

In our contemporary world, understanding gender is not just a matter of academic pursuit but a crucial tool for dismantling oppressive structures. The seminar offers a brief introduction to research in Gender Studies, aiming to unravel its complexities, harness its liberatory potential, and navigate the pitfalls that inadvertently reinforce hegemonic systems.

This seminar serves as a dynamic space where participants embark on a journey to explore the multifaceted dimensions of gender. We will delve into theoretical frameworks and practical applications that challenge the status quo of the Cis-Hetero-Patriarchy. By fostering an inclusive and experimental environment, we encourage participants to critically engage with diverse perspectives and push the boundaries of conventional knowledge.

By the end of the seminar, participants will emerge with a deeper understanding of gender as a site of power and resistance. Armed with critical insights and practical tools, they will be equipped to embark on their own master's journeys, contributing to the ongoing struggle for gender justice and liberation.

DE

In unserer gegenwärtigen Welt ist es von entscheidender Bedeutung, Geschlecht nicht nur rein akademisch zu erforschen, sondern es als ein wichtiges Werkzeug zur Überwindung unterdrückender Strukturen zu verstehen. Dieses Tutorium bietet eine kompakte Einführung in die Gender Studies mit dem Ziel, ihre Komplexitäten zu entwirren, ihr emanzipatorisches Potenzial zu erkennen und die Fallstricke zu vermeiden, die unbeabsichtigt herrschende Systeme verstärken.

Es schafft einen dynamischen Raum, in dem die Teilnehmenden auf eine Reise gehen, um die vielschichtigen Dimensionen von Geschlecht zu erkunden. Wir tauchen ein in theoretische Konzepte und praktische Anwendungen, die den Status quo des Cis-Hetero-Patriarchats herausfordern. Durch die Förderung eines inklusiven und experimentellen Umfelds werden Teilnehmende ermutigt, sich kritisch mit verschiedenen Perspektiven auseinanderzusetzen und die Grenzen herkömmlichen Wissens zu erweitern. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmenden ein tieferes Verständnis von Geschlecht als Ort von Macht und Widerstand zu vermitteln und ihnen kritische Einblicke und praktische Werkzeuge an die Hand zu geben, um ihre eigene Forschung widerständig zu gestalten.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

53921GS The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Luttenberger

Who is represented in survey data and statistics and who's struggles and needs are thereby acknowledged? The invisibility of people and perspectives in data is a problem. While the categorization of dimensions of social position in quantitative research is fraught with challenges, a sensitive and inclusive data collection through quantitative survey methodologies can be useful under certain conditions to address this knowledge gap. These conditions will be elaborated in this seminar. When is it important to collect socio demographic data in surveys and how can this be done sensitively? When is it superfluous? As a part of this evaluation, the role and position of the researcher, as well as their relation with the research objective will be reflected, critically. Possibilities to capture different dimensions of social positions will be weighed. Students will put the material into practice by developing an own questionnaire.

Prüfung:

M2 + M8: PO

MA GS Module 1 Interdependencies (Courses in English)

MA GS Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	M. Brückner

1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		A. Michaelsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		L. Schoonheim

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	A. Abdelrazek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53911GS Gender and Intersectionality (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	G. Fabbri

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

MA GS Module 2 Knowledge (Courses in English)

MA GS Module 2 Knowledge (module exam possible)

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53921GS The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 L. Luttenberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

MA GS Module 2 Knowledge (no module exam possible)

53113GS Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

53920GS Gender Studies als Widerstand (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 G. Dumfahrt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

MA GS Module 4 Medializations (Courses in English)

MA GS Module 4 Medializations (module exam possible)

5250010GS Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Haschemi Yekani
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

5250012GS Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. M. Dehrmann, A. Enderwitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250032GS Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. A. Michaelson
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250035GS Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53740GS Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

MA GS Module 5 Transformations (Courses in English)

MA GS Module 5 Transformations (module exam possible)

- 20175GS1 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233
- 20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234
- 53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236
- 53715GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

MA GS Module 6 Interventions (Courses in English)

MA GS Module 6 Interventions (module exam possible)

- 3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)**
4 SWS 4 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818
- 53710GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE/UE Fr 10-14 14tgl. (1) A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

MA GS Module 8 Free choice (Courses in English)

MA GS Module 8 Free choice (module exam possible)

- 20175GS1 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233
- 20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)
4 SWS 4 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818

5250010GS Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Haschemi Yekani
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

5250012GS Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. M. Dehrmann, A. Enderwitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250032GS Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. A. Michaelsen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250035GS Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53710GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)
2 SWS 4 LP
SE/UE Fr 10-14 14tgl. (1) A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

53715GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

53740GS Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

53921GS The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 L. Luttenberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

MA GS Module 8 Free choice (no module exam possible)

53113GS Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53911GS Gender and Intersectionality (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 G. Fabbri
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53920GS Gender Studies als Widerstand (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 G. Dumfahrt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies
 0 SWS
 FO Mo 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 06.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

53808GS Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)
 0 SWS
 FO Fr 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 22.03.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien

BA GS M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)

53862GS Einführung in materialistisch-feministische Theorien und wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies
 2 SWS 4 LP
 TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Kosykh
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Wie wird die gegenwärtige Geschlechterordnung durch die (Über-)ausbeutung entlang der vergeschlechtlichten, rassialisierten und internationalen Arbeitsteilung (mit)konstituiert? Was für programmatische Schlussfolgerungen für emanzipatorische Kämpfe kann man daraus ziehen?

In diesem Tutorium lesen wir Grundlagentexte zu antikapitalistischen, (post-)marxistischen und sozialistischen feministischen Theorien, die bei der kritischen Analyse der Geschlechterverhältnisse einen besonderen Fokus auf ihre materiellen Seiten legen – v.a. die sog. ökonomische Produktion und soziale Reproduktion im Kapitalismus. Wir beschäftigen uns u.a. mit Schriften von Silvia Federici, Maria Mies, Nancy Fraser, Angela Davis und Alexandra Kollontai.

Das Tutorium bietet neben einer inhaltlichen Einführung in materialistische Feminismen die Möglichkeit, das Schreiben von wissenschaftlichen Texten wie Hausarbeiten zu üben und von Kommiliton*innen Peer-Feedback zu erhalten.

Die Diskussionen im Tutorium werden auf Deutsch geführt, Englischkenntnisse werden jedoch für die Textlektüren vorausgesetzt. Die Schreibübungen können auf Deutsch oder Englisch eingereicht werden.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

BA GS M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)

51459GS Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 16.04.2024 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen. Falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen via AGNES. Falls sich mehr als 15 Personen bewerben und in AGNES ausgewählte Studierende nicht erscheinen, so erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Nachrücker-Platz)

BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)

BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)

54179GS Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Windheuser

Wird Erziehung als Bearbeitung der generationalen Angewiesenheit betrachtet, schließt sie die Erziehung Erwachsener aus. In den Beiträgen aus dem Sammelband „Erziehung zur Mündigkeit“ (1971), geht Theodor W. Adorno der Frage nach, was die gesellschaftlichen, politischen, materiellen und psychischen Bedingungen für die nationalsozialistische Gewalt waren und inwiefern sie auch nach 1945 nachwirken. Das Lektüreseminar widmet sich diesen Beiträgen im Hinblick auf folgende Fragen: In welchem Verhältnis stehen eine Erziehung zur Mündigkeit und die politische Bildung (von Erwachsenen)? Welche Verantwortung tragen Erziehung und Bildung für das Politische? Welche Rolle spielt das Generationen- und das Geschlechterverhältnis in Adornos Analyse der Voraussetzungen und Bedingungen von antisemitischer und rassistischer Gewalt? Welche Kritik und welche Utopien lassen sich aus Adornos Denken für die politische Bildung der Gegenwart entwickeln?

Prüfung:

M2 + M6: Klausur

BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)

51703GS Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. B. Binder

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik und deren Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender, der Performativität von Geschlecht sowie mit Möglichkeiten auseinanderzusetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturalanthropologische Wissensproduktion werden auch aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zum Thema gemacht wird.

Offen auch für Gender Studies.

Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

Prüfung:

M2-2 + M6: HA

51716GS Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. K. Nagel

Staatlichkeit und Geschlecht sind auf vielfältige Weise miteinander verwoben. Ansätze feministischer Staatstheorie untersuchen, wie Staat und Staatlichkeit mit vergeschlechtlichten Ungleichheits- und Gewaltverhältnissen verknüpft sind und wie Geschlechtervorstellungen in staatlichen Politiken hervorgebracht werden (beispielsweise durch rechtliche Regelungen zur Familie). Zugleich verweisen sie darauf, dass der Staat auch als Adressat feministischer Forderungen und wirkmächtiger politischer Akteur angerufen werden kann, etwa mit Blick auf Gleichstellungspolitiken oder die Strafverfolgung bei sexueller/sexualisierter Gewalt. Aus ethnographischer Perspektive rückt darüber hinaus in den Blick, dass der Staat nicht als kohärente und fest abgrenzbare Einheit verstanden werden kann. Vielmehr ist Staatlichkeit immer brüchig, illusionär und widersprüchlich. Ethnographische Forschungen fragen beispielsweise danach, wie Menschen den Staat in ihrem Alltag erfahren und mit hervorbringen oder wie ihre Erfahrung durch ihre Positionierung und (verkörperten) Begegnungen mit staatlichen Institutionen und Beamten:innen geprägt ist. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit verschiedenen theoretischen Ansätzen zu Staatlichkeit und Geschlecht, um dann zu fragen, wie und wo deren komplexe Verwobenheiten und Ambivalenzen ethnographisch erforscht werden können. Daher werden im zweiten Teil des Seminars unter anderem Ethnographien vorgestellt und diskutiert, die empirisch situierte Schlaglichter auf die Fragen und Perspektiven des ersten Teils werfen und auch zur Diskussion über methodologische Fragen anregen sollen.

Organisatorisches:

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte, die über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:

M2-2 + M6: HA, MU

5210013GS Autorinnen der Romantik

2 SWS
SE

4 LP
Mo

12-14

wöch.

U. Vedder

In der Epoche der Romantik tritt eine Fülle von Autorinnen hervor, darunter Karoline von Günderode, Dorothea Schlegel, Caroline Schlegel-Schelling, Bettine von Arnim, Rahel Levin Varnhagen, Caroline de la Motte Fouqué, Dorothea Tieck. Bei aller Unterschiedlichkeit dieser Schriftstellerinnen, ihrer Gattungen und Schreibweisen sind ihnen doch die oft schwierigen Wertungen und Publikationsbedingungen gemeinsam: dass sie für die Veröffentlichung ihrer Werke auf die Vermittlung durch männliche Familienmitglieder bzw. Freunde angewiesen waren, dass sie häufig anonym oder unter Pseudonym publizierten – dass ihre Autorschaft also immer mit Geschlechterfragen verknüpft wurde, zum Teil auch mit ihrer jüdischen Herkunft. Im SE werden zum einen die Texte und Themen dieser Autorinnen im Vordergrund stehen, die in Lyrik, Dramen, Romanen und Briefen über Geschlechterrollen und Liebe, Freundschaft und Freiheit, Kultur und Politik nachdenken. Zum anderen sollen ihre Poetiken, Autorschaftsstrategien und Schreibpraktiken interessieren, dazu zählt auch der z.T. sehr enge Austausch unter den Autorinnen. Und zum dritten wird die Epoche der Romantik im Lichte dieser Autorinnen ebenso wie ihre Rezeption (durch die feministische Literaturwissenschaft seit den 1980er Jahren sowie durch die jüngste Romantikforschung, incl. Kanonisierungsfragen) zu betrachten sein.

Arbeitsleistung: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Barbara Becker-Cantarino: Schriftstellerinnen der Romantik. Epoche – Werk – Wirkung (München 2000); Martina Wernli (Hg.): „jetzt kommen andre Zeiten angerückt“. Schriftstellerinnen der Romantik (Stuttgart 2022).

Prüfung:

M2 + M6: HA

5210043GS Queer Reading. Methoden und Lektüren

2 SWS
SE

4 LP
Mi

16-18

wöch.

J. Afken,
L. Hellmann

Queer Reading bezeichnet nicht eine einzige, klar definierte Methode, sondern ein Spektrum an heteronormativitätskritischen literaturwissenschaftlichen Ansätzen, Texte zu lesen und zu analysieren. Beim Queer Reading geht es weder um das Aufdecken der Homosexualität von Figuren und/oder Autor*innen noch um das Erkennen einer angeblich ‚wahren‘ Textbedeutung. Queer Reading ist mit der Methode des Close Readings vergleichbar, legt aber den Fokus auf nicht-heteronormative narrative Strukturen, Handlungsebenen, Motive und Figuren. Daraus ergeben sich übergeordnete Fragestellungen, die im Seminarverlauf diskutiert werden sollen, etwa: Kann jeder Text queer gelesen werden? Was sind textuelle Ansatzpunkte für ein Queer Reading? Welche Erkenntnisse können mit einem Queer Reading gewonnen werden?

Ziel des Seminars ist, verschiedene Ansätze des Queer Reading kennenzulernen, in die germanistische Fachgeschichte einzuordnen und exemplarisch anzuwenden. Daneben wollen wir neuere Ansätze in den Blick nehmen, die Erkenntnisse der Intersektionalitätsforschung mit Queer Reading verbinden. Anhand sowohl kanonisierter als auch weniger bekannter Texte verschiedener Epochen und Gattungen etwa von Friedrich Schiller, Ingeborg Bachmann, Wolfgang Koeppen, Verena Stefan und Guy St. Louis werden die Potenziale und Grenzen der verschiedenen Ansätze diskutiert.

Für die Seminarleistung werden abhängig vom Sitzungsthema verschiedene Formate angeboten: Thesenpapier, Expert*innenrunde (Gruppenpräsentation) und Forschungsbericht.

Literatur:

Donald E. Hall: Queer Theories. Basingstoke 2003; Andreas Kraß: Queer lesen. Literaturgeschichte und Queer Theory. In: Gender Studies. Wissenschaftstheorien und Gesellschaftskritik. Hrsg. von Caroline Rosenthal, Therese Frey Steffen, Anke Vöth. Würzburg 2004. S. 233–248.

Organisatorisches:

Abweichender Abgabetermin MAP: 15.09.2024.

Prüfung:

M2 + M6: HA

BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)

5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
1) findet ab 25.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228					

532831GS Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		B. Kuster

» Moi, je suis de là où je travaille. » (Sarah Maldoror)

Sarah Maldoror wurde 1929 im Süden Frankreichs unter dem Namen Sarah Ducados auf die Welt gebracht. Sie gilt als eine der ersten Schwarzen oder Afrikanischen Filmemacherinnen der 1960er Jahre, deren Werk fünf lange und zahlreiche Kurzfilme umfasst, viele auch in Kooperation mit dem Fernsehen realisiert. Begonnen hat Maldoror ihre Karriere im Theater, u.a. mit der legendären von ihr 1958 in Paris ins Leben gerufenen Schwarzen Schauspieler:innen-truppe „Les Griots“, der Toto Bissainthe, Timité Bassori, Ababacar Samb Makharam sowie später Robert Liensol angehörten. Die mangelnde Schwarze Repräsentation auf Pariser Bühnen, der Wunsch nach einem modernen Theater sowie einer Theaterschule für Schwarze waren die Hauptgründe für die Gründung dieses Ensembles.

Nach ihrem Filmstudium in Moskau (1961-62), wo sie unter anderem dem senegalesischen Filmemacher Ousmane Sembène begegnete, entwickelte Maldoror ihre Filmpraxis weiter, an so unterschiedlichen Stationen wie Algiers, Guadeloupe, Martinique, Kongo-Brazzaville, Guinea-Bissau und Frankreich. Hier war sie zusammen mit ihrem Mann, dem Politiker und Dichter Mário Pinto de Andrade daran beteiligt, rund um die Zeitschrift *Présence Africaine* panafrikanische politische und ästhetische Projekte voranzutreiben.

Sarah Maldorors bekanntester Spielfilm, *Sambizanga* (1972), gedreht in Kongo-Brazzaville, war für die Geschichte des angolanischen Kinos von großer Bedeutung, da die Erzählung nach einem Buch des angolanischen Schriftstellers Luandino Vieira eine Episode aus dem Kampf um die Unabhängigkeit vom portugiesischen Kolonialismus behandelt.

„Ich fühle mich überall zu Hause. Ich komme von überall und nirgendwoher. Meine Vorfahren waren Verklavte. Das macht die Sache meines Falls komplizierter. Die Antillaner:innen werfen mir vor, dass ich nicht auf den Antillen lebe, die Afrikaner:innen argumentieren, ich sei nicht auf dem afrikanischen Kontinent geboren, und die Franzosen kritisieren mich wiederum dafür, nicht wie sie zu sein.“

Während diese globalgeschichtlichen Spannungen Maldorors Biographie und ihre Karriere durchziehen, ist ihre künstlerische Autopoiese stark vom Dialog mit der Literatur – u.a. Aimé Césaire, René Depestre, Léon Gontran Damas oder Louis Aragon – inspiriert.

Historische und literarische Lektüren entlang biografischer und werkimmanenter filmischer Stationen, die Sarah Maldorors Schaffen prägten, dienen einer kulturhistorischen und -theoretischen Kontextualisierung und Vertiefung gemeinsamer Filmsichtungen im Rahmen einer Sarah Maldoror Werkschau im Sinema Transtopia (anfangs Juni). Es ist vorgesehen, im Rahmen des Seminars Texte für eine Publikation zu erarbeiten, die im Rahmen dieser Werkschau entstehen soll.

Prüfung:

M3 + M4-2 + M6: PO, HA

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)		J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

53739GS Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		N. Schneider

Nicht zuletzt mit Blick auf eine derzeit schnell wachsende indische Diaspora-Community in Deutschland sollten die Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld künftig mehr Aufmerksamkeit erfahren als dies bislang der Fall ist. In diesem Seminar erarbeiten wir uns zunächst einen Überblick über bisherige Schwerpunktthemen und -regionen dieser Forschung. Darauf aufbauend befassen wir uns ausführlicher mit zwei ausgewählten Beispielen, welche aus sehr unterschiedlichen historischen Phasen der Arbeitsmigration hervorgegangen sind: zum einen mit den sog. ‚twice migrants‘ der Dutch Hindustani Community in den Niederlanden und zum anderen mit sog. ‚highly skilled migrants‘ in Deutschland.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsfeld der Indian Diaspora Studies und dessen Relevanz für die südasiawissenschaftlichen Regionalstudien in Deutschland

Prüfung:

M3 + M6: HA

53832GS Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 E. Mader

Diskriminierung ist nicht einfach eine Ungleichbehandlung aufgrund von Vorurteilen. Sie ist weder eindimensional noch einfach abzulegen. In diesem Seminar betrachten wir Diskriminierung als folgenreiche Verschränkung historisch gewachsener, institutionell verfestigter Distinktionsmechanismen mit benachteiligenden Praktiken, Prozessen, Diskursen und Strukturen. Wir lernen Intersektionalität und interdependente Wechselwirkungen kennen und werden Gründe und Ursachen, Formen und Folgen von Privilegierung und Diskriminierung in den Blick nehmen. Dabei stehen die spezifische Geschichte, die besonderen Eigentümlichkeiten der Diskurse und Ideologien von Rassismus, Sexismus, Transfeindlichkeit, Klassismus, Antisemitismus, Ableismus und Pathologisierung im Zentrum und wie diese intersektional bzw. interdependent verschränkt sind.

Literatur:

Für dieses Seminar sollten Sie die Bereitschaft mitbringen 30-40 Seiten wöchentlich zu lesen.

Prüfung:

M3 + M4-1 + M6: PO, HA

53833GS Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Fr 10-14 Einzel (5) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Fr 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.018 A. Thomas
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 3.018 A. Thomas

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 24.05.2024 statt

6) findet am 07.06.2024 statt

7) findet am 04.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.501 T. Altay
Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 T. Altay

1) findet am 12.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53831GS The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Nabizadeh

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

TU838GS Einführung in Trans Studies

2 SWS 4 LP
SE Mi 08-10 wöch. E. Llaveria Caselles

Das Seminar ist als Einstieg im Feld der Trans Studies konzipiert. Das Seminar steigt mit einem Einblick in der Konstruktion von Transsexualität im US-Amerikanischen medizinischen feministischen Diskurs der 1970er und 1980er ein. Anschließend lesen wir zwei Texte von Sandy Stone und Susan Stryker, die eine neue Art Transsexualität zu erfahren und zu verstehen artikulieren und als grundlegend für das Selbstverständnis der Trans Studies gelten. Im nächsten Block befassen wir uns mit zwei wichtigen Interventionen im Feld von Trans Studies. Die erste Intervention stellt die Relevanz von queerer Theorie für das unmittelbare alltägliche Leiden von trans Menschen in Frage und fordert einen soziologischen empirischen Ansatz, der sich mit materiellen Ungleichheits- und Diskriminierungserfahrungen befasst. Die zweite Intervention kritisiert die eurozentrische und weißzentrische

Strukturierung des Feldes und fordert sowohl eine Provinzialisierung von Transsexualität, als auch eine dekoloniale Erweiterung der Erfahrungen, Kategorien und Theorien der Trans Studies. Schließlich werden wir aktuelle Forschungen aus den Trans Studies lesen, die beispielhaft die Produktivität und Relevanz dieses Feldes veranschaulichen.

Organisatorisches:

Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)

BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

53832GS Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Mader	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

53840GS Feministische Perspektiven auf Gerechtigkeit

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Kreutz	

Im Alltag begegnet man dem Begriff der Gerechtigkeit überall: Klimagerechtigkeit, soziale Gerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit sind nur einige Beispiele. Doch so präsent der Begriff der Gerechtigkeit auch sein mag, so unklar ist zumeist seine Bedeutung. Was ist Gerechtigkeit eigentlich? Und was ist Ungerechtigkeit? In welchem Verhältnis steht Gerechtigkeit zu Konzepten, wie Freiheit, Solidarität und Verantwortung? Wen schließen verschiedene Gerechtigkeitstheorien ein und wer bleibt außen vor? Kann Gerechtigkeit universell sein? Muss sie stets im Konkreten verankert sein? Oder kann es Gerechtigkeit gar nie geben? Im Seminar wollen wir den Begriff der Gerechtigkeit aus feministischen Perspektiven kritisch beleuchten und diskutieren, ob der Begriff trotz alledem praktisch nutzbar gemacht werden kann. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf dem Gerechtigkeitsbegriff im Kontext von Gewalterfahrungen.

Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars werden deutsch- und englischsprachige Texte gelesen.

Prüfung:

M4-1 + M6: HA

BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

5210028GS Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.		I. Hnilica	

In der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts treten immer mehr Frauen als Dramenautorinnen hervor – und schreiben ihre Texte durchaus nicht nur für die Schublade! Friederike Sophie Hensel etwa, eine in ihrer Zeit sehr bekannte Schauspielerin, legt mit *Die Entführung oder die zärtliche Mutter* (1772) ein Stück vor, das zahlreiche Aufführungen erlebt. Ihr Drama, aber auch z.B. Christiane Karoline Schlegels *Düval und Charmille* (1778), setzt sich mit dem bürgerlichen Trauerspiel auseinander. Beide Autorinnen brechen dessen Tugend-Laster-Schema auf, konfigurieren es gleichsam neu. Friederike Helene Unger lässt in ihrer Posse *Der Mondkaiser* (1790) einen Heißluftballon auf dem Mond landen und dessen Insassen einen Mondkaiser wählen. Die ganze Bandbreite weiblicher Dramenproduktion um 1800 zeigt sich, wenn Engel Christine Westphalen mit *Charlotte Corday* (1804) eine „Tragödie in fünf Akten mit Chören“ schreibt, die der Mörderin Jean Paul Marats ein Denkmal setzt. Im Seminar lesen und diskutieren wir Dramentexte von Autorinnen des 18. Jahrhunderts. Dabei geraten auch die – sich bei Hensel etwa in einem Vorbericht zum Drama niederschlagenden – besonderen Rechtfertigungsbedarfe und -strategien weiblichen Schreibens in den Blick.

Literatur:

Friederike Sophie Hensel [1772]: *Die Entführung oder die zärtliche Mutter*. Ein Drama in fünf Aufzügen. Hannover 22004; Christiane Karoline Schlegel [1778]: *Düval und Charmille*. Ein bürgerlich Trauerspiel in fünf Aufzügen. Hannover 2011; Friederike Helene Unger [1790]: *Der Mondkaiser*. Posse in drei Aufzügen. Hannover 2000; Engel Christine Westphalen [1804]: *Charlotte Corday*. Tragödie in fünf Akten mit Chören. Hannover 2022. Zur Vorbereitung empfohlene Sekundärliteratur: Anne Fleig: *Handlungs-Spiel-Räume*. Dramen von Autorinnen im Theater des ausgehenden 18. Jahrhunderts. Würzburg 1999.

Organisatorisches:

Erwartete Arbeitsleistung: Diskussion im Plenum, Impulsreferate. Für dieses Seminar gilt abweichend der 15.09.2024 als Abgabetermin der MAP.

Prüfung:

M4 + M6: HA

5210049GS Prekäre Männlichkeiten

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.		R. Widder	

Im Schatten des alten und des neuen Feminismus ist Männlichkeit zwar immer ein Thema gewesen, ein breiter öffentlicher Diskurs hat sich indessen nicht etabliert. Dabei ist Männlichkeit empirisch ein schwerwiegendes Problem, worauf nicht zuletzt die umstrittenen *Critical Masculinity Studies* aufmerksam gemacht haben: In den Kriegen der Gegenwart töten sich überwiegend Personen, die sich als Männer verstehen, und etwa 80% aller Suizide werden von Männern begangen. Wie kann also eine zugleich kritische und empathische Form der Auseinandersetzung mit Männlichkeit aussehen?

Männlichkeit ist diskursiv überdeterminiert: Männlich sind zentrale politische Konzepte wie der „große Mann“ (Michael Gamper) oder der „kleine Mann“ (Hans Fallada). Männlich sind soziale und ästhetische Schlüsselfiguren wie der „Hungerkünstler“ (Kafka), der „Arbeiter“ (Jünger) und der „Mann ohne Eigenschaften“ (Musil). Männlich sind aber auch negative Stereotypen wie der Versager und der Schmarotzer. Die Literatur partizipiert an der Konstruktion und Stabilisierung von „Männerphantasien“ (Klaus Theweleit), dokumentiert aber auch Versuche, sich der patriarchalen Ordnung zu entziehen. Historisch fällt auf, dass sich Kritik und Restabilisierung von Männlichkeitskonstrukten reziprok zueinander zu verhalten: Die viel diskutierte Krise der Männlichkeit um 1900 wurde kurz darauf durch die soldatischen Männlichkeiten des Faschismus beantwortet. Und auch heute gehört die antifeministische Kritik zum Konsens populistischer Bewegungen weltweit.

Das SE untersucht historische Entwürfe von Männlichkeit am Gegenstand literarischer Texte von 1850 bis heute: Welche Erwartungen wurden an männliche Körper und Affekte historisch gestellt und welche sozialen Differenzen lassen sich dabei beobachten? Wie eng reagieren Männlichkeitsdiskurse auf den feministischen Kampf um Emanzipation und welche Rolle spielt Männlichkeit für die Psychoanalyse? Was bedeutet es, in einer Kultur der Gewalt beheimatet zu sein, und was ist faschistische Männlichkeit? Wie wirken sich Veränderungen der Arbeitswelt auf die Männlichkeitsnorm postindustrieller Gesellschaften aus und welche Rolle spielt Vaterschaft in der Gegenwartsliteratur?

Arbeitsleistung: Impuls-Referat oder Thesenpapier

Literatur:

bell hooks: Männer, Männlichkeiten und Liebe. Der Wille zur Veränderung. Frankfurt am Main 2022; Klaus Theweleit: Männerphantasien. Neuauflage Berlin 2019; Toni Tholen: Männlichkeiten in der Literatur. Konzepte und Praktiken zwischen Wandel und Beharrung. Bielefeld 2015; Benedikt Wolf: Penetrierte Männlichkeit. Sexualität und Poetik in deutschsprachigen Erzähltexten der literarischen Moderne (1905–1969). Köln u.a. 2018.

Prüfung:

M4-2 + M6: HA, MU

5250004GS Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		T. Ristic Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250005GS The Female Gothic (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.		C. Alex

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden

1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250022GS Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

5250023GS Postmodern Cinema (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

532820GS Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		X. Müller

Die Aufarbeitung der Hexenverfolgung gehört ohne Zweifel zur feministischen Geschichtsschreibung. Der Begriff Hexe zeichnet einerseits das Bild einer alten, hässlichen Einsiedlerin, die das weibliche Böse verkörpert und ihre besonderen Kenntnisse und Fähigkeiten dazu nutzt, Unheil zu stiften. Andererseits wird den historisch als Hexen verfolgten Frauen würdigend nachgesagt, sie hätten besonderes naturheilkundliches und astrologisches Wissen besessen und seien als Geburtshelferinnen, aber auch als Durchführerinnen von Schwangerschaftsabbrüchen tätig gewesen. Daran anknüpfend wird der Hexenbegriff durch seine zeitgenössische Wiederaneignung immer mehr zum Symbol alternativer Lebensentwürfe und feministischer Selbstermächtigung, er steht aber auch für essentialistische Geschlechterbilder und moderne Esoterik.

Solchen Ambivalenzen auf der Spur, widmet sich das Seminar der Hexenverfolgung des europäischen Mittelalters im Zusammenhang mit patriarchaler Misogynie, Christianisierung und gesellschaftlichen Krisen und verfolgt dieses Phänomen (weiblicher?) Fremd- und Selbstzuschreibung bis in die Gegenwart.

Prüfung:

M4-2 + M6: HA, MU

532831GS Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	B. Kuster

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

532839GS Poetics of Opacity (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)	J. Grüner, X. Nan

1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

5210018GS Sirenen und Zentauren

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	A. Kraß

Das SE verbindet Fragestellungen der Animal Studies und der Gender Studies. Es untersucht, welche Rollen hybride Wesen aus Mensch und Tier in literarischen Texten von der Antike über das Mittelalter bis in die Neuzeit spielen. Wie verändern sich die Darstellungen von Sirenen und Zentauren im Laufe der Zeit und somit auch die Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit, die sich mit diesen Fabelwesen verbinden?

Erwartete Arbeitsleistung: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls

Literatur:

Andreas Kraß: Sirenen und Zentauren. Geschlechterverhältnisse in vormodernen Bestiarien. Alfred Hitchcocks Film *The Birds* (1963) und Joanne K. Rowlings Buch *Fantastic Beasts and Where to Find Them* (2001). In: Andreas Höfele/Beate Kellner (Hgg.): *Natur Geschlecht Politik. Denkmuster und Repräsentationsformen vom Alten Testament bis ins 18. Jahrhundert*. München u.a. 2020. S. 299-324.

Prüfung:

M4 + M6: PO, HA

5210046GS Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	J. Köhler

Das SE behandelt einschlägige Texte der Science Fiction-Literatur und reflektiert diese im Spannungsfeld von Popularität und Progressivität. Das SE setzt bei der Proto-Science Fiction des frühen 19. Jahrhunderts an und schreitet, ergänzt um theoretische und programmatische Texte, bis in die späten 1990er Jahre fort (Hoffmann, Shelly, Laßwitz, Scheerbart, Döblin, Huxley, Le Guin, Haraway, Rabisch, u.a.). Dabei liegt der Fokus auf dem Problemkomplex körpertransformierender Technologien, der das Genre seit seinen Anfängen entscheidend mitbestimmt. Speziell werden die literarische Verhandlung und Darstellung von Reproduktionstechnologien (Klone, Gentechnik) sowie Figurationen von Dis/ability und künstlicher Befähigung bzw. Erweiterung menschlicher Körper diskutiert; ferner auch Familie und Verwandtschaft, Geschlecht, Androgynität, (Post)Humanität und weitere medizinische Fragen wie der Umgang mit Neurodiversität.

Als Arbeitsleistung wird vorbereitende Textlektüre, aktive Teilnahme an der Semindiskussion und die Übernahme eines Impulsreferats erwartet.

Literatur:

Roland Innerhofer: [Art.] Science Fiction, in: Hans Brittnacher / Markus May (Hg.): *Phantastik. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart: Metzler 2013, S. 318 – 328; Kathryn Allan (Hg.): *Disability in Science Fiction. Representations of Technology as Cure*. New York: Palgrave 2013; Mara Mills: [Art.] Technology, in: Rachel Adams / Benjamin Reiss / David Serlin (Hg.): *Keywords for Disability Studies*. New York: NYUP 2015, S. 493 – 501.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Wenn Sie in diesem Seminar ihre MAP ablegen möchten, muss die Abgabe bis zum 15.09.24 erfolgen und kann nicht in den 2. Prüfungszeitraum geschoben werden.

Prüfung:

M4-trans + M6: HA, MU

532819GS Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	C. Bruns

1) findet ab 22.04.2024 statt

Ursprungserzählungen haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen und zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die mythischen Ursprungserzählungen im transnationalen und interreligiösen Vergleich? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekannteren monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche (religiösen) Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein? Warum wurde gerade im 19. Jahrhundert über die Frage eines matriarchalen oder patriarchalen Ursprungs der Gesellschaft wissenschaftlich so intensiv gestritten? Welche genealogischen Phantasmen dienten der Idee vom „Dritten Reich“ und prägen neuere Denke bis in die Gegenwart? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungserzählungen? Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen ersten Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen erarbeiten. (Das Seminar eignet sich auch gut dazu in Kombination mit der Vorlesung „Das Fremde im Eigenen“ belegt zu werden.) **Beginn: 22.4.**

Prüfung:
M4 + M6: HA, MU

53741GS Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	N. Schneider

Die Bezeichnung ‚Bollywood‘ wird häufig als Synonym für das indische Kino verwendet, oftmals sind damit Assoziationen mit Tanz, Familiendramen und vermeintlich eskapistischen Inhalten verknüpft. Diese selektive und teilweise stereotype Wahrnehmung einer der größten und ausgeprägt mehrsprachigen Filmindustrien weltweit ist maßgeblich in dem globalen Erfolg eines Hindi-Filmgenres in den 1990er und 2000er Jahren begründet. Ein weiterer Grund liegt sicher auch in der Überrepräsentation von Hindi-Filmen in wissenschaftlichen Publikationen und journalistischen Artikeln. In diesem Seminar gehen wir zunächst auf die Entwicklung der nachkolonialen Hindi- sowie anderer regionalsprachiger Filmindustrien in Indien ein und setzen uns mit der gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und kulturellen Bedeutung des Mediums Film in Indien auseinander. Anhand ausgewählter Beispiele befassen wir uns anschließend ebenfalls mit neueren Tendenzen wie etwa der internationalen Kooperation mit Streaming-Diensten oder der Herausbildung neuer lokaler Filmproduktionen.

Lernziele: Grundlagenkenntnisse zum mehrsprachigen indischen Kino und seiner kulturellen sowie gesellschaftlichen Bedeutung

Prüfung:
M4-trans + M5 + M6: HA, PO

BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102 P. Komaromi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)

51714GS Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	U. Goel

Das digitale Archiv „Die Fünfte Wand“ ist im Kern ein Werkarchiv der NDR-Journalistin Navina Sundaram. Sundaram war in den 1960ern eine der ersten Persons of Colour im bundesdeutschen Fernsehen. Das Archiv hat für ihre Filme und sonstigen Materialien die Schlagworte Medien, Migration, Internationale Politik, Dekolonisierung, Kultur, Menschenrechte, Rassismus, Arbeitsverhältnisse, Gender und Weltwirtschaft vergeben. Es lassen sich aber sicher auch noch andere Themen finden. Im Seminar erkunden wir, wie wir das Archiv für europäisch-ethnologische Forschung nutzen können, wie wir mit unserer Fachperspektive und unseren Methoden mit dem Archiv arbeiten und dem Archiv auch etwas zurückgeben können. Für das Zurückgeben gibt es im Archiv den Workspace, der Arbeiten mit und rund um das Archiv aufnimmt.

Literatur:
<https://die-fuenfte-wand.de>

Organisatorisches:
Als MAP ist es möglich, einen Beitrag (Video, Audio, Text) für das digitale Archiv zu entwickeln.

Prüfung:
M5 + M6: PO

5210042GS Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	C. Baum

Das SE widmet sich ausgewählten Stücken von Dramatikerinnen, die seit den 70er Jahren mit ihren Texten die Spielpläne deutschsprachiger Bühnen mitbestimmt haben und sich auch mit eigenen Positionen zum Drama zu Wort gemeldet haben, wie bspw. Miroslava Svoliková in ihrer Hamburger Poetikvorlesung von 2021. In den Blick genommen werden dabei Stücke folgender Autorinnen: Elfriede Jelinek, Marlene Streeruwitz, Yoko Tawada, Sibylle Berg, Gesine Danckwart, Dea Loher, Kathrin Röggla, Theresia Walser, Sasha Salzmann, Maria Milisavljevic und Nino Haratischvili sowie Sivan Ben Yishai, Caren Jeß und Elisabeth Pape (Kleist-Preis 2022). Flankiert werden soll dies auch von internationalen Dramatikerinnen, die entscheidenden Einfluss auf die deutschen Bühnen gehabt haben, so Sarah Kane und Yasmina Reza. Um dies alles im "Stückemarkt" eines Sommersemesters gewinnbringend zu verhandeln, wird die Bereitschaft zu umfangreicher Lektüre, vor allem in der ersten Hälfte des Semesters, erwartet. Wir wollen dann - den "Stückemarkt" wie eine Art von wissenschaftlicher Jury vor Augen - Kompositionen, Diskurse und Themen in gemeinsamen Diskussionen und Werkstatt Sitzungen herausarbeiten und gleichzeitig den Instrumentenkasten für die Analyse von dramatischen Texten schärfen. Als Arbeitsleistung ist die Erarbeitung eines Katalogbeitrags zu einem ausgewählten Stück nach vorgegebenen Parametern vorgesehen. Diese Arbeitsleistung ist bereits zur Mitte des Semesters abzuliefern. Genaue Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Gemeinsam organisierte Theaterbesuche mit anschließenden Gesprächen mit den Macher:innen sind angedacht, stehen aber in Abhängigkeit vom Spielplan.

Konkrete Vorschläge für das Seminarprogramm können bis 01.04.2024 an Constanze.Baum@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:

M5 + M6: HA

5250022GS Reading Barbie (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

53741GS Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

53833GS Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	A. Thomas

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 03.05.2024 statt

4) findet am 17.05.2024 statt

5) findet am 24.05.2024 statt

6) findet am 07.06.2024 statt

7) findet am 04.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

53999GS Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	L. Lang, I. Pache, S. Spintig

1) findet am 17.05.2024 statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 21.06.2024 statt

5) findet am 12.07.2024 statt

Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms

Das Programm besteht aus einer Vorbereitungsphase im Sommersemester 2024 und der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester 2024/25. Student_innen werden in der Abschlussphase ihres Studiums dabei unterstützt, folgende Fragen für sich zu beantworten:

- Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
- Welche Potentiale kann ich nutzen?
- Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
- Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?

Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein.

Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies

- im Master-Studiengang
- im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies

Mehr Informationen unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring>

Prüfung:

BA M5 + M6: Portfolio

MA M6 + M8: Portfolio

BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)

TU838GS Einführung in Trans Studies

2 SWS 4 LP
SE Mi 08-10 wöch.

E. Llaveria
Caselles

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)

BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)

51703GS Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturen- und geschlechterwissenschaftlichen Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch.

B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

51714GS Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch.

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

51716GS Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch.

K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

5210013GS Autorinnen der Romantik

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch.

U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

5210018GS Sirenen und Zentauren

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch.

A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

5210028GS Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch.

I. Hnilica

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

- 5210042GS Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2252
- 5210043GS Queer Reading. Methoden und Lektüren**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. J. Afken,
 L. Hellmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2245
- 5210046GS Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2250
- 5210049GS Prekäre Männlichkeiten**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 2249
- 5250004GS Postmodern Feminist Fiction and Theory (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. T. Ristic Kern
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228
- 5250005GS The Female Gothic (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. C. Alex
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228
- 5250021GS Monsters and Monstrosities (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
 1) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228
- 5250022GS Reading Barbie (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228
- 5250023GS Postmodern Cinema (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229
- 532819GS Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2251
- 532820GS Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. X. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

532831GS	Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.			B. Kuster
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2246</i>						
532839GS	Poetics of Opacity (deutsch-englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)			J. Grüner, X. Nan
1) findet ab 15.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2229</i>						
53739GS	Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.			N. Schneider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2246</i>						
53741GS	Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.			N. Schneider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2251</i>						
53832GS	Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102		E. Mader
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2247</i>						
53833GS	Ghoul, Monsters, Myths and The Geographic Other (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.018		A. Thomas
1) findet am 19.04.2024 statt						
2) findet am 26.04.2024 statt						
3) findet am 03.05.2024 statt						
4) findet am 17.05.2024 statt						
5) findet am 24.05.2024 statt						
6) findet am 07.06.2024 statt						
7) findet am 04.05.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2230</i>						
53840GS	Feministische Perspektiven auf Gerechtigkeit					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102		S. Kreutz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2248</i>						
53999GS	Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102		S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102		L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102		L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102		L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102		L. Lang, I. Pache, S. Spintig
1) findet am 17.05.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						

3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2252

54179GS Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Windheuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

53 101 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.501 T. Altay
 Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 T. Altay
 1) findet am 12.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

53830GS Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 P. Komaromi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53831GS The Story of Women Question and the State in Iran (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Nabizadeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

53862GS Einführung in materialistisch-feministische Theorien und wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies
 2 SWS 4 LP
 TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Kosykh
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

TU838GS Einführung in Trans Studies
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08-10 wöch. E. Llaveria Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies
 0 SWS
 FO Mo 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 06.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

53808GS Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)
 0 SWS
 FO Fr 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 22.03.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 4 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10625GS Feminist Judgments - Re:Law

2 SWS	4 LP		
SE	Fr	16-18	Einzel (1)
	Fr	16-18	Einzel (2)
	Fr	16-18	Einzel (3)
	Fr	10-18	Einzel (4)
	Sa	10-18	Einzel (5)

S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner
S. Baer,
P. Sußner

- 1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 17.05.2024 statt
4) findet am 28.06.2024 statt
5) findet am 29.06.2024 statt

Kritik in Aktion: Ausgehend vom „Women's Court of Canada“ ist im letzten Jahrzehnt eine internationale Bewegung entstanden, die in Rechtspraxis, Forschung und Aktivismus Gerichtsentscheidungen aufgreift, um sie kritisch reflektiert „neu“ zu schreiben (re_writing). Das Ziel ist: Gender – auch als mehrdimensionale Ungleichheit, also intersektional – in die Rechtsprechung zu bringen, ein Queer Reading und Social Justice Zugänge stark zu machen, nicht nur theoretisch, sondern ganz praktisch im konkreten Fall. Damit kommt ein breites Repertoire feministischer und weiterer kritischer Ansätze in der Rechtswissenschaft zum Tragen. Die neu geschriebenen Urteile werden veröffentlicht – in der Wissenschaft, Blogs oder auch in der Kunst. Sie zeigen bisher ungenutzte Möglichkeiten zur Anwendung und Auslegung geltenden Rechts, stellen Sachverhalte in gesellschaftliche Kontexte und verleihen transformativen Ansätzen über die eigene Praxis konkret Gestalt.

Genau das wollen wir im Seminar versuchen. Im Geiste der Feminist Judgement-Bewegung werden wir Entscheidungen u.a. des Bundesverfassungsgerichts und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte „neu“ schreiben. Themen sind Umwelt und Klimakrise, Migration, Personenstand und Familie, Gewalt, Partizipation und Repräsentation. Einführend werden Grundlagen zu Geschlecht, Race und anderen Machtdimensionen im Recht und zur Methode der Feminist Judgement-Bewegung erarbeitet. Dann werden Teams – im Rahmen eines Blockseminars – eine Entscheidung „neu schreiben“ und ihre Erkenntnisse vorstellen.

Sie müssen mitbringen: Interesse an feministischer, antirassistischer u.a. Rechtskritik, Offenheit für interdisziplinäre Arbeit, Bereitschaft zur Lektüre von Texten in deutsch und englisch und zur Teamarbeit.

Organisatorisches:

Die Teilnehmendenzahl ist beschränkt. Das Seminar richtet sich an Studierende im Schwerpunktstudium der Rechtswissenschaft und im MA Gender Studies. Studierende anderer Studiengänge können auf der Grundlage einer Bewerbung zugelassen werden. Eine Anmeldung ist bis **zum 1.4.2023** erforderlich, mit Angaben zu Studienfach, Semester, relevanten Vorkenntnissen und Interessen, bei sekretariat.baer@hu-berlin.de.

Prüfung:

M6 + M8: HA, MU

20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234					

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		A. Michaelson
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235					

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236					

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	A. Abdelrazek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231					

53911GS Gender and Intersectionality (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	G. Fabbri
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231					

TU917GS Feministische Perspektiven auf Dekolonisierung (deutsch-englisch)

2 SWS
VL/UE

4 LP
Di

14-16

wöch.

C. Barry

Die Dekolonisierung der Wissensproduktion wird breit diskutiert. Fragen danach, wie Wissen dekolonisiert werden kann sowie was Dekolonisierung eigentlich bedeutet, stehen dabei unweigerlich auf der Tagesordnung. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einen Dialog über Dekolonisierung über den westlichen universitären Kontext hinaus zu fördern, in dem wir uns mit zeitgenössischen antikolonialen Zeugnissen und Bewegungen auseinandersetzen. Dazu laden wir Feminist*innen, die nicht an europäischen oder nordamerikanischen Universitäten verortet sind, zum transnationalen virtuellen Gespräch nach Berlin ein. Wie denken und praktizieren sie Dekolonisierung? Wie theoretisieren sie Machtverhältnisse und welche transformativen Ziele visieren sie an? Was kann die westliche Universität von ihnen lernen? Wie können wir in unserer feministischen Praxis globalen Verflechtungen Rechnung tragen und Wege transnationaler solidarischer Arbeit herrschaftskritisch gestalten?

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer Ringvorlesung mit Übung. Die Vorlesungen werden ca. 14-tägig online gehalten, Sprachen sind deutsch und englische Lautsprache. Die Übung findet in Präsenz und deutscher Lautsprache am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (TU Berlin) statt. Die Lehrveranstaltung ist eine Kooperation zwischen der Alice Salomon Hochschule und dem Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (TU Berlin).

Organisatorisches:

online VL + Präsenz Übung, in Kooperation mit der ASH

Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

TU918GS Verflechtungen von Geschlecht und Kapitalismus

2 SWS
SE

4 LP
Do

08-10

wöch.

E. Llaveria
Caselles

In diesem Seminar befassen wir uns mit der gleichzeitigen Produktion kapitalistischer Vergesellschaftung und Geschlechterverhältnissen anhand von sieben Begriffen: Land, Eigentum, Arbeit, Ideologie, Migration, Politik und Schulden. Zu jedem Begriff befassen wir uns vertieft mit einer Analyse, der in den Traditionen von feministisch materialistischer, postkolonialer und antirassistischer Theorie und Praxis zu verorten ist. Die Textauswahl spiegelt die historische Entwicklung und geographische Situiertheit der Verzahnung zwischen Geschlechterverhältnisse und die Formierung eines globalen kapitalistischen Systems vom Mittelalter zur Gegenwart, ohne eine lineare Erzählung anzustreben. Von den Haupttexten ausgehend sollen die Studierenden Hintergründe für die Lektüre oder weiterführende Fragen in Arbeitsgruppen recherchieren und als Input für die Diskussionen im Seminar einbringen.

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der Website des ZIFG!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)

MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)

51726GS Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies

2 SWS
SE

4 LP
Mi

12-14

wöch. (1)

B. Binder,
U. Vedder

1) findet ab 24.04.2024 statt

Seit längerem wird in verschiedenen disziplinären Kontexten, aber auch in Literatur und anderen Künsten über Konzepte, Methoden und Praktiken des Archivierens diskutiert. Diese Auseinandersetzung knüpft vielerorts an feministische, gender- und queertheoretische Ansätze an. Das gewachsene Interesse an Archiven – ihren Praktiken, Politiken und Poetiken – hat verschiedene Hintergründe: auf der einen Seite spielen aktuelle Entwicklungen in den Daten- und Wissensstrukturen eine Rolle (Stichwort 'Digitalisierung' und 'Datenexplosion'), auf der anderen Seite eine wachsende Aufmerksamkeit für Kanonisierungsfunktionen, Machtverhältnisse und Leerstellen von Archiven. Berührt sind die Grundfunktionen von Archiven – Speichern und Wegwerfen, Suchen und Finden – ebenso wie verschiedene Archivformate: Staats- und Universitätsarchive, Literatur- und Wissensarchive. Auf entsprechende Debatten und Desiderate reagieren sowohl Archivtheorie und Archivpraxis (z.B. durch 'Gegenarchive') als auch alternative 'Archiverzählungen'.

Das Seminar wird sich dieser Debatte aus literaturwissenschaftlicher und kulturalanthropologischer Perspektive nähern, dabei einen besonderen Fokus auf Gender richten. Wir werden – nach der Einführung in aktuelle Archivdebatten – zunächst dem Zusammenhang von Archiv und Erzählen nachgehen (Erzählen aus dem Archiv, Erzählen über das Archiv) und uns dann vor allem Gegenarchiven und Gegenerzählungen widmen, die in Theorie, Literatur und Praxis Archive und das Archivieren kritisch reflektieren, zu verändern und zu erweitern suchen. Dazu zählen historiographische Arbeiten von Saidiya Hartman und Michel Foucault, die nach den systematischen Lücken im Archiv ebenso fragen wie nach den spekulativen Möglichkeiten

ihrer Aufarbeitung; dazu zählen literarische Texte z.B. von Alexander Kluge und Judith Schalansky mit ihren alternativen Archiverzählungen; dazu zählen z.B. queere Gegenarchive oder Erzählcafés mit ihrer ‚anderen‘ Gedächtnisarbeit. Zudem soll das archivalische Wissen nicht-sprachlicher Objekte (Textilien, Erinnerungsobjekte, Mahlzeiten usw.) thematisiert werden.

Literatur:

Saidiya Hartman: „Diese bittere Erde (ist womöglich nicht, was sie scheint)“, Berlin 2022

Michel Foucault: „Das Leben der infamen Menschen“, 1977

Judith Schalansky: „Verzeichnis einiger Verluste“, Berlin 2018

Mathias Danbolt et al. (Hg.): „Lost and found: queerying the archive“, Copenhagen 2009

Prüfung:

M2: PO

M8: PO, HA, MU

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

L. Schoonheim

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53118GS Feministische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS

4 LP

SE

Di

12-14

wöch.

C. Blauth

Prüfung:

M2 + M8: mündliche Prüfung und Portfolio

53921GS The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

L. Luttenberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

53922GS Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-16

14tgl./1 (1)

DOR 24, 1.305

M. Fischer

1) findet ab 18.04.2024 statt

Statistische Analysemethoden und theoretische Ansätze der Gender bzw. Queer Studies scheinen zunächst im unvereinbaren Gegensatz zueinander zu stehen. Wir setzen uns damit auseinander, wie diese Kluft teilweise überwunden werden kann. Dies ist ein Methodenkurs, was bedeutet, dass der Schwerpunkt auf dem Erlernen der Grundlagen der Statistik liegt, sowie auf dem Umgang mit dem Analyseprogramm SPSS. Vorkenntnisse sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig. Ausreichende Englischkenntnisse zum Lesen und Verstehen der überwiegend englischsprachigen Literatur wird vorausgesetzt.

Prüfung:

M2 + M8: PO

54505GS Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

J. Windheuser

Das forschungsorientierte Seminar führt in die Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Dazu werden ausgewählte Gegenstände der Teildisziplin vorgestellt und methodische und wissenschaftstheoretische Zugänge der feministischen Theoriebildung und Frauen- und Geschlechterforschung diskutiert. Im WiSe 2024/25 schließt sich für Studierende der Studiengänge MA Erziehungswissenschaft (Modul 7.8), MEd für die Grundschule (LFP) und MA Gender Studies (Modul 7) die Fortsetzung im Rahmen studentischer Forschungsprojekte entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnungen an.

Organisatorisches:

Dieses Seminar kann explizit als Vorbereitung auf das gleichnamige, einsemestrige Projektstudium im WiSe 24/25 besucht werden.

Prüfung:

M2 + M8: PO

9610255GS Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans

2 SWS

4 LP

SE

Di

10-12

wöch.

N. Seker

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit verschiedenen Ansätzen der geschlechterbezogenen Exegese des Korans sowie ihren Theorien und textauslegenden Methoden. Im Fokus stehen insbesondere feministische und geschlechteregalitäre Auslegungen. Englischkenntnisse sind notwendig, Grundkenntnisse des Arabischen erwünscht.

Prüfung:

M2: PO

M8: PO + MU

MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)

53113GS Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		D. Tronina

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

53920GS Gender Studies als Widerstand (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	G. Dumfahrt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

TU930GS Re-Lektüren: Feministische Theorie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Hark

1) findet ab 02.05.2024 statt

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmebedingung. Vorkenntnisse in Geschlechterforschung sind von Vorteil.

Start: 2.5.2024

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der [Website des ZIFG!](#)

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)

5210079GS Sittengemälde

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		I. Hnilica

Annette von Droste-Hülshoffs Die Judenbuche. Ein Sittengemälde aus dem gebirgichten Westphalen trägt einen Gattungsbegriff im Untertitel, der im SE systematische Beachtung finden soll: Sittengemälde. In der dramatischen Literatur, aber auch in Erzähltexten um 1800 war dieser überaus produktiv. Während sich ‚Sittengemälde‘ in der deutschsprachigen Literatur vor den 1780er Jahren nicht nachweisen lassen, erfährt der Begriff mit der beinahe zeitgleichen Verwendung durch die drei viel gespielten und einflussreichen Autoren und Theatermacher August Wilhelm Iffland, Johann Karl Wezel und Joseph Marius von Babo ab 1783 eine regelrechte Konjunktur. Von nun an wird er bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts beinahe inflationär benutzt. Im SE gehen wir den Implikationen des Sittengemäldes nach, dem es weniger um die Erzeugung dramatischer Spannung und mehr um die Darstellung und Reflektion von Sitten zu tun ist. Dabei geraten auch und gerade Fragen nach Geschlecht in den Blick. Die Bereitschaft, mit Digitalisaten zu arbeiten und Texte in Frakturschrift zu lesen, wird in diesem SE vorausgesetzt. Erwartete Arbeitsleistung: Diskussion im Plenum, gelegentliche Gruppenarbeit.

Literatur:

Joseph Marius von Babo: Das Fräulein Wohlerzogen ein Lustspiel in drei Aufzügen. Ein Sittengemälde aus München: München 1783; Johann Karl Wezel: Die Komödianten. Ein theatralisches Sittengemälde. Herausgegeben vom Verfasser. Zweite Auflage. Deutschland 1783; August Wilhelm Iffland [1785]: Die Jäger. Ein ländliches Sittengemälde in fünf Aufzügen: Hannover 2023.

Zur Vorbereitung empfohlene Sekundärliteratur: Johannes Birgfeld u. Claude D. Conter: Das Unterhaltungsstück um 1800. Literaturhistorische Konfigurationen – Signaturen der Moderne: Hannover 2007.

Organisatorisches:

Für dieses Seminar gilt abweichend der 15.09.2024 als Abgabetermin der MAP.

Prüfung:

M3 + M4 + M8: HA

532866GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive2 SWS
SE4 LP
Mi

16-18

wöch.

C. Bruns

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

Prüfung:

M3 + M5 + M8: HA, MU

54042GS2 Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik2 SWS
SE4 LP
Mo

14-16

wöch.

J. Windheuser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 404***60205GS Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran**2 SWS
SE4 LP
Di

14-16

wöch.

C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker

'Männlichkeit' als diskursives Konstrukt ist auch im religiösen Kontext eng mit Macht und Herrschaft verknüpft: So lässt sich etwa die biblische Darstellung Jesu als "Auseinandersetzung zwischen hegemonialer römischer Männlichkeit und einer subalternen frühchristlichen Männlichkeit lesen (...) oder mithilfe postkolonialer Theorie als imperiale Mimikry verstehen (...)." (Mayordomo 2013, 374)

Während der Koran in Prophetenerzählungen eher gewaltferne Männlichkeiten konstruiert und das Ideal einer egalitären Gesellschaft forciert, ist die Ausbeutung von Sklav:innen und die Existenz von sozialen Hierarchien entlang von Klasse, Geschlecht und Ethnie ein Teil der islamischen Geschichte (Freamon: 2019).

Das interdisziplinäre und interreligiöse Seminar untersucht diese Aspekte auf der Schnittpunktlinie von Ethik, Hermeneutik und Exegese von NT und Koran. Ausgehend von einer ethisch-historischen Bestimmung der Diskurse über Männlichkeit, Macht, und Herrschaft untersuchen wir, inwiefern sich in den Texten entsprechende Konzepte finden, ob sich auch innerhalb der Texte ein Diskurs erkennen lässt und wie sich die jeweiligen Vorstellungen im historischen Kontext und im gegenwärtigen Verständnis darstellen. Dabei werden das interreligiös-komparative Vorgehen, Begriffsbestimmungen und Textanalysen sowie die Bedeutung der Ergebnisse hermeneutisch reflektiert.

Die Textarbeit erfolgt an Originaltexten mit Übersetzung.

Bereitschaft zur Übernahme von Impulsen und Referaten wird vorausgesetzt.

Ein Blocknachmittag wird n.V. stattfinden.

Literatur:

P.B. Smit, *Masculinity and the Bible. Survey, Models, and Perspectives*, Leiden 2017;

U.E. Eisen, Chr. Gerber, A. Standhartinger (Hg.), *Doing Gender*, Tübingen 2013;

R. Connell, *Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten*, Wiesbaden, 4. Aufl. 2015;

A. de Sonny, *The Crisis of Islamic Masculinities*, London 2013.

Organisatorisches:

Anmeldung (unter Angabe des Studiengangs) bei Ines Löchert: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

M3 + M8: PO

MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)**532811GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**2 SWS
VL4 LP
Mi

14-16

wöch.

C. Bruns

Europa hat gegenwärtig die tödlichsten Grenzen der Welt. Wie konnte es dazu kommen? Was macht Europas „Kollektivkörper“ aus, wie konstituierte er sich historisch, welche Prozesse legitimieren und konstituieren physisch wie symbolisch dessen Grenzziehungen? In einem Bogen von der Antike bis zur Gegenwart fragt die Vorlesung danach, auf welche Weise sich europäische Grenz- und Raumformationen mit Figurationen von geschlechtlicher, religiöser und (proto)rassistischer Differenz verbanden. Sie unterzieht punktuell ausgewählte und vertieft dargestellte historisch-genealogische Prozesse einer machtkritischen Revision. Ausgangspunkt ist u.a. der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es

spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen ein. **Beginn: 17.4.**

TU939GS Einblicke in feministische Staatstheorie

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	H. Meißner

In diesem Seminar befassen wir uns mit Theorien des modernen Staats. Im Fokus steht dabei zum einen die Frage nach dem Verhältnis des Staats zu emanzipatorischen Bewegungen und zum anderen die Frage, inwiefern der Staat als grundlegend vergeschlechtlicht zu verstehen ist.

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der [Website des ZIFG!](#)

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)

5210062GS Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	U. Vedder

In Theodor Fontanes Romanwerk ist die Geschlechterspannung von besonderer Bedeutung, die sich in den wiederkehrenden Motiven des Ehebruchs und der unstandesgemäßen Liebe niederschlägt. Dabei ist Fontanes berühmter Plauderton durchaus kein unangemessener Ausdruck eines tendenziell katastrophisch verlaufenden Geschehens, das so häufig in Duell oder Selbsttötung endet, sondern macht auf dessen sprachlich subtile Gestaltung mit all ihren Auslassungen aufmerksam. Neben den ästhetischen Implikationen einer beginnenden Moderne verweist diese Gestaltung auf die sozialen und politischen Umbrüche, die sich u.a. in der ‚gebrochenen Männlichkeit‘ so vieler Fontanescher Helden zeigt, wie in „Cécile“, „Effi Briest“, „L’Adultera“, „Graf Petöfy“.

Arbeitsleistung im SE: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Mindestens drei der genannten Romane (reclam).

Prüfung:

M4 + M8: MU, HA

5210079GS Sittengemälde

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16-18	wöch.	I. Hnilica

detaillierte Beschreibung siehe S. 2260

5210082GS Homosexuelle Belletristik

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	A. Kraß

Im Jahr 1979 veröffentlichte der Publizist Joachim S. Hohmann eine Auswahl „homosexueller Belletristik“ der Jahre 1924 bis 1970. Die heute nur noch antiquarisch erhältliche Anthologie versammelt Erzählungen deutscher Schriftsteller, die in homosexuellen Zeitschriften wie *Der Eigene* und *Der Kreis* erschienen. Die Texte wurden unter den Bedingungen des Paragraphen 175 verfasst und veröffentlicht, der homosexuelle Männer der Strafverfolgung aussetzte. Er wurde 1872 ins Preußische Staatsgesetzbuch eingeführt, 1935 von den Nationalsozialisten verschärft, 1949 von der Bundesrepublik Deutschland unverändert übernommen, 1969 gelockert und erst 1994 vollständig abgeschafft. Das SE wirft einen doppelten Blick auf Hohmanns Anthologie: zum einen untersucht es deren literaturgeschichtlichen Standort und gesellschaftspolitisches Anliegen, zum anderen fragt es danach, wie man die in der Anthologie versammelten Erzählungen aus heutiger Perspektive lesen kann (Queer Reading).

Erwartete Arbeitsleistung: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls.

Literatur:

Joachim S. Hohmann, *Der heimliche Sexus. Homosexuelle Belletristik in Deutschland von 1900 bis heute*, Frankfurt am Main 1979.

Digitalisate der Zeitschriften:

Der Eigene : https://www.digi-hub.de/viewer/!toc/BV042579260/1/LOG_0000/

Der Kreis : <https://www.e-periodica.ch/digbib/volumes?UID=kre-003>

Prüfung:

M4 + M8: PO, HA

5250010GS Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

5250012GS Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Dehrman, A. Enderwitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250032GS Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		A. Michaelson

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

5250035GS Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

53740GS Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

53742GS Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.		N. Schneider

"The Fifth Wall – Navina Sundaram. Innenansichten einer Außenseiterin oder Außenansichten einer Innenseiterin" ist der Titel eines neuen Online-Archivs, welches in Zusammenarbeit mit der indischen Journalistin, Dokumentarfilmregisseurin und Autorin Navina Sundaram erstellt wurde. Unter anderem bietet das Archiv Zugang zu Sundarams kritischen Reportagen zu Themen wie Flucht und Migration, Feminismus und Diskriminierung, zu ihren persönlichen Briefen sowie einigen ihrer eigenen Fernsehreportagen und Dokumentarfilme. In diesem Seminar setzen wir uns zunächst mit der Frage auseinander, welche Potenziale kuratierte Online-Archive für die regionalwissenschaftliche Forschung besitzen. Darauf aufbauend gehen Teilnehmende anhand der verfügbaren Quellen in diesem Archiv einer selbstgewählten Fragestellung nach und entwickeln ihr Thema für die Präsentation und MAP-Leistung in diesem Seminar. Interessierte Teilnehmende sollten sich möglichst bereits vor Vorlesungsbeginn registrieren und einen ersten virtuellen Rundgang durch das Online-Archiv unternehmen: <https://die-fuenfte-wand.de/de>

Da das Archiv in physischer Form Anfang Juli als begehbare Ausstellung im Silent Green zu sehen sein wird, ist ein gemeinsamer Besuch geplant. Angedacht ist darüber hinaus ein interaktiver Austausch mit interessierten Berliner Studierenden im Rahmen der Ausstellung.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit Online-Archiven, Anwendung und Reflexion von film- und medienwissenschaftlichen Methoden

Prüfung:

M4 + M6 + M8: PO, HA

MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)

20175GS1 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

5240403GS Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Bengert
Fr 14-17 Einzel (2) M. Bengert
Fr 10-18 Einzel (3) M. Bengert
Fr 10-18 Einzel (4) M. Bengert
1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom
2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom
3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU
4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle

(Blockseminar in Kooperation mit Prof. Dr. Jenny Haase und der Universität Halle)

Bereits Sokrates und Mark Aurel setzen einen Fokus auf die in den letzten Jahren immer präsenter werdende Frage der Selbstsorge / (Self) Care als Lebenshaltung, als tägliche Praxis der Verantwortungsübernahme für sich und andere. Entsprechend den Überlegungen Michel Foucaults (Hermeneutik des Subjekts, Vorlesung 1981/1982) zur philosophischen und ethischen (Selbst-)Sorge soll in diesem Blockseminar (Kooperation HU Berlin und Universität Halle) anhand von ausgewählten Texten, aber auch anderen künstlerischen Ausdrucksformen, ein Schwerpunkt auf den emanzipatorischen, gestalterischen Aspekt von Care gelegt werden. Begriffe wie u.a. Körper, Seele, Selbst, Schmerz, Vulnerabilität und Verbundenheit werden in ihrer Relationalität und mit einem dezidiert (öko-) feministischen, romanistisch-komparatistisch sowie kulturwissenschaftlich ausgerichteten Blickwinkel untersucht/diskutieren.

Ausgehend von Michel Foucault werden wir u.a. mit Thom van Dooren sowie María Puig de la Bellacasa als theoretisch-reflexiver Grundlage Texte von Sokrates/Platon und der frühneuzeitlichen spanischen Mystiker*innen Teresa von Ávila und Ignatius von Loyola lesen, um dann diese mit zeitgenössischer lateinamerikanischer Lyrik und Kunst (u.a. Cecilia Vicuña) sowie ausgewählten Performances von Marina Abramović zu verknüpfen.

Organisatorisches:

Ablauf des Blockseminars:

1. Vorbesprechungs-Zoom-Sitzung zu Beginn des Semesters: Freitag, 19.4.24, 14-16 Uhr
2. Zoom-Sitzung zu den wichtigsten Theorien: Freitag, 24.5.24, 14-17 Uhr
3. Blocktermin I: 21.6.24, 10-18 Uhr (findet an der HU Berlin statt)
4. Blocktermin II: 12.7.24, 10-18 Uhr (findet an der Uni Halle statt)

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

Prüfung:

M5 + M8: HA, PO, MU

Anmerkung: Studierende können sich nur für die Prüfungsformen anmelden, die final im Seminar abgestimmt werden.

53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

532866GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

53715GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

MA GS M5 Transformationen (MAP nicht möglich)

532811GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive

2 SWS	4 LP			
VL	Mi	14-16	wöch.	C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

TU918GS Verflechtungen von Geschlecht und Kapitalismus

2 SWS	4 LP			
SE	Do	08-10	wöch.	E. Llaveria Caselles

detaillierte Beschreibung siehe S. 2258

MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)

10625GS Feminist Judgments - Re:Law

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	S. Baer, P. Sußner
	Fr	16-18	Einzel (2)	S. Baer, P. Sußner
	Fr	16-18	Einzel (3)	S. Baer, P. Sußner
	Fr	10-18	Einzel (4)	S. Baer, P. Sußner
	Sa	10-18	Einzel (5)	S. Baer, P. Sußner

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 17.05.2024 statt
4) findet am 28.06.2024 statt
5) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2257

3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)

4 SWS	4 LP			
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
T. Uson Pizarro

detaillierte Beschreibung siehe S. 818

53710GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE/UE	Fr	10-14	14tgl. (1)	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

53742GS Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte

2 SWS	4 LP			
SE	Do	08-10	wöch.	N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2263

53922GS Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.305

1) findet ab 18.04.2024 statt

M. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2259

53999GS Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	

- 1) findet am 17.05.2024 statt
2) findet am 31.05.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2252

54042GS2 Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		J. Windheuser

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54042GS7 un/doing class? un/doing gender? Ein Studienprojekt mit den Berliner Schulpate[n] in Grundschulen zum Thema "Berufe"

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-14	wöch. (1)		A. Carnap

- 1) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt

In Kooperation mit den "Berliner Schulpaten", einer der Handwerkskammer nahen, gemeinnützigen GmbH, führen die Studienprojektteilnehmer*innen sog. "Abenteuer-Beruf" - Workshops mit Kindern an Berliner Grundschulen durch. Ziel der Workshops ist es, "berufliche Aufklärungsarbeit in Grundschulen in sogenannten Problemkiezen zu leisten" (siehe Homepage berliner-schulpaten.de). Ziel des Studienprojektes ist es, im Rahmen der Workshops Interaktionsprozesse zu beobachten und diese klassismus- und habitussensibel sowie geschlechterkritisch reflektieren und infragestellen zu können. Das Studienprojekt bietet auf besondere Weise die Möglichkeit, gemeinsam Erfahrungen in der Institution Schule mit Kindern zu machen und diese theoretisch fundiert im Seminar zu reflektieren, also Theorie und Praxis miteinander zu verbinden. Für eine sinnvolle und erfolgreiche Seminarteilnahme ist die aktive Teilnahme an den Workshops notwendig. Die Workshops finden an drei Freitagen im Semester zur Schulzeit statt, möglicherweise auch in Berliner Randbezirken zur ersten Schulstunde. Damit Sie sich die notwendigen Zeitfenster freihalten, sind mehr als 14 Seminartermine angegeben. Der in der Modulbeschreibung für das Studienprojekt vorgesehene Zeitaufwand wird insgesamt eingehalten. Es sind wöchentliche Triple-Sitzungen vom 31.05. - 19.07 geplant. In dieser Zeit finden neben den regulären 14 Seminarsitzungen auch die Workshops in den Schulen statt, die Teil des Studienprojektes sind.

Organisatorisches:

Die Schulbesuche und angeleiteten Workshopdurchführungen (im Team) sind verpflichtend. Wem dies nicht möglich ist, sollte nicht am Seminar teilnehmen.

Prüfung:
M6 + M8: PO

MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)

TU967GS Fix the Institution! Kritische Perspektiven auf Diversitätspolitik an Hochschulen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		A. Oloff

In der Gleichstellungsarbeit an Hochschulen ist das Argumentieren mit Frauenanteilen etabliert, zahlreiche Instrumente und Ansätze der Gleichstellungsarbeit funktionieren über Zahlenverhältnisse (so bspw. das Kaskadenmodell). Wie sieht es aber bei der Entwicklung von Diversitätspolitik aus? Welche >Zahlen< stehen für die Beschreibung des Diversitätsdefizits an Hochschulen überhaupt zur Verfügung? Inwiefern ist das Argumentieren mit Zahlen sinnvoll und wo liegen die Grenzen? Im SE, das im Kontext des Forschungsvorhabens Fix the Institution, not the Excluded! seit dem WiSe 2023/24 angeboten wird, werden wir uns in diesem Semester mit Antidiskriminierungsdaten im Kontext hochschulischer Diversitäts- und Antidiskriminierungsarbeit auseinandersetzen.

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der [Website des ZIFG!](#)

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

TU968GS Solidarität und Freundschaft

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	S. Hark

Freundschaft und Solidarität sind Begriffe und Erfahrungen, die wir gemeinhin unterschiedlichen Sphären des Lebens zuordnen. In diesem Seminar wollen wir untersuchen, was Solidarität und Freundschaft gemeinsam haben, worin sie sich unterscheiden, sich womöglich sogar widersprechen, aber auch, wo sie einander brauchen und sich ergänzen können. Wir diskutieren theoretische Texte und sprechen mit Aktivist*innen darüber, was für sie Solidarität und Freundschaft in der politischen Arbeit bedeuten.

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der Website des ZIFG!

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

TU969GS History – Herstory – Our Stories? Ein Seminar in Zusammenarbeit mit dem Spinnboden Lesbenarchiv

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-15	Einzel (1)	M. Raboldt
	Mo	10-13	Einzel (2)	M. Raboldt
	Fr	10-16	Einzel (3)	M. Raboldt
	Fr	10-16	Einzel (4)	M. Raboldt

- 1) findet am 22.04.2024 statt
- 2) findet am 15.07.2024 statt
- 3) findet am 31.05.2024 statt
- 4) findet am 12.07.2024 statt

Dieses Blockseminar findet im und mit dem lesbisch-queeren Spinnboden Archiv statt und richtet sich vorrangig an geschlechtertheoretisch und historisch interessierte Masterstudierende. Im ersten Teil setzen sich die Studierenden mit der Bedeutung der Archivierung feministischen (Bewegungs-)Wissens auseinander und erarbeiten sich Zugänge und Methoden, um mit dem Archivmaterial zu arbeiten. Nach einem gemeinsamen Besuch im Archiv und einer Einführung durch die Mitarbeitenden wählen die Studierenden eigene Themen und Fragestellungen, mit denen sie sich in den folgenden Wochen selbstständig durch das Archiv wühlen. Mögliche Themenschwerpunkte erstrecken sich über das gesamte 20. Jahrhundert und anhand von Zeitschriften, Dokumentationen, Flugblättern u.ä. könnte z.B. zur lesbischen Subkultur in der Weimarer Zeit, zur Verfolgung von Lesben in der NS-Zeit, zur Lesbenbewegung in der DDR oder auch zur Erfahrung Schwarzer, jüdischer oder be_inderter Lesben gearbeitet werden. Außerdem besteht die Möglichkeit queere Bildungsmaterialien für den Berliner Queer History Month zu erstellen. Alle Ergebnisse werden am Ende des Semesters präsentiert.

Die Sitzungen finden hauptsächlich montags oder freitags statt. Feste Termine, zu denen alle kommen sollten:

22.4., 10-15h, Einführung und Kennenlernen (im Archiv)

31.5., 10-16h, Inputs zu Themen und Methode (an der TU)

12.7., 10-16h, Ergebnispräsentationen (an der TU)

15.7., 10-13h, kurze Werkstattberichte und Abschluss (im Archiv)

Dazwischen: selbstständige Arbeit im Archiv (hauptsächlich freitags) und ggf. Zwischenbesprechungen (montags oder freitags).

Da die Anzahl der Teilnehmenden auf 15 begrenzt ist, meldet euch bitte (so früh wie möglich) per E-Mail mit einem kurzen Text zu eurem fachlichen Hintergrund und eurer Motivation zum Seminar an (raboldt@tu-berlin.de).

Organisatorisches:

Achtung: Den genauen Ort finden Sie auf der Website des ZIFG!

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörer_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)

MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)

53970GS Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum|Kritik

2 SWS	4+4 LP			
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21
	Do	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21

- 1) findet ab 22.04.2024 statt
- 2) findet ab 25.04.2024 statt

C. Bauhardt
C. Bauhardt

Inhalt der Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung ist das Erlernen und Ausprobieren qualitativer Methoden. Diese Methoden brauchen Sie, wenn Sie beispielsweise eine Masterarbeit zu einem Thema schreiben möchten, bei dem Interviews und Beobachtungen nötig sind. Empirisches Arbeiten bedeutet, Realsituationen zu analysieren und auf ihre Bedeutung hin zu befragen. Der Untersuchungsrahmen ergibt sich aus Ereignissen oder Erfahrungen, bei denen Gender als Analysekategorie, sowohl als Struktur- als auch als Prozesskategorie, zum Verstehen und Deuten hilfreich ist.

In diesem Projekt geht es schwerpunktmäßig um Kleidung und ihren Konsum. Kleidung und Mode lassen sich entlang der textilen Wertschöpfungskette von Produktion, Vermarktung, Konsum und Entsorgung analysieren. Im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung stellt sich die Frage, inwiefern Gender Kauf- und Konsumentscheidungen beeinflusst. Kleidung und Mode stehen in diesem Forschungsprojekt im Fokus.

Die Forschungswerkstatt ist ein zeit- und arbeitsintensives Projekt, bei dem forschendes Lernen praktisch wird. Wenn Sie eine empirisch angelegte Masterarbeit schreiben möchten, dann könnten Sie in der Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung schon erste Überlegungen für die Abschlussarbeit entwickeln.

Die Forschungswerkstatt ist auf zwei Semester angelegt. Im Sommersemester wird das Thema methodisch entwickelt, idealerweise finden sich Kleingruppen von 2-3 Personen, die ein gemeinsames Unterthema erarbeiten. Die Datenerhebung findet erfahrungsgemäß in der Semesterpause statt. Die Analyse und Interpretation der Daten erfolgt im Wintersemester. Das erste Semester wird mit einem Zwischenbericht abgeschlossen, das zweite mit einem Endbericht.

Organisatorisches:

Teilnahme + Raum: Persönliches Erscheinen (22.4.); Raumangabe folgt

Fragen: Alle Fragen, die die Studienorganisation betreffen, werden in der ersten Sitzung des Seminars geklärt. Bitte schreiben Sie keine E-Mails vor Seminarbeginn.

Module + MAP: Mit dieser Veranstaltung werden über zwei Semester sowohl M7 (Projektstudium) und M9 (Erweiterung Projektstudium) abgegolten. Die Prüfungsleistung wird für beide Module im WiSe 2024/25 erbracht.

54599GS Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien

4 SWS	8 LP			
PSE	Di	14-18	wöch. (1)	K. Lux
1) die Termine 14.5. und 21.5. sind asynchron				

Das Seminar widmet sich dem Zusammenhang von Bildung und Geschlecht. Aus bildungs- und geschlechtergeschichtlicher Perspektive wird untersucht, wie die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien wirksam wird. Dabei wird ein Augenmerk auf den Lehrberuf gelegt und Geschlechterdimensionen in Geschichte und Entwicklung der Profession und im Professionsverständnis untersucht. Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung vermittelt. Anhand exemplarischer Forschungsgegenstände werden theoretische, historische und interpretative Verfahren zur Erforschung des Zusammenhangs von Geschlecht, Bildungsprozessen und Bildungsbiographien erarbeitet und diskutiert. Diese werden im Rahmen der Erarbeitung studentischer Forschungsarbeiten, die durch die Seminarleitung begleitet werden, erprobt. Auch studentische Forschungsarbeiten im Rahmen des MA Grundschullehramts, deren Thema nicht die Kategorie Geschlecht fokussiert, können im Seminar erarbeitet und begleitet werden.

Organisatorisches:

Dies ist ein einsemestriges Projektstudium. Zum Ende des Semesters wird das gesamte Modul 7 mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

Prüfung:

M7: schriftl.

MA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)

51495GS Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2

2 SWS	4 LP			
PSE	Mi	16-18	wöch.	K. Palm

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften im Teil 1, Entwicklung, als Forschungsseminar besucht werden oder in Teil 2, Durchführung, als Forschungskolloquium. Voraussetzung für die Teilnahme am Teil 2, Durchführung, ist die Teilnahme an Teil 1 (WS 23/24).

Die Geschichte der Sexualität(en) nimmt einen wichtigen Platz in der Kultur- und Sozialgeschichte, der Wissenschaftsgeschichte und der Geschlechtergeschichte ein. Das vielfältige Forschungsfeld, das mit unterschiedlichen Schwerpunkten, Methoden und Fachperspektiven bearbeitet werden kann, beschäftigt sich vor allem mit dem gesellschaftlichen Wandel der Auffassungen von Sexualität(en), der sexuellen Praktiken, der sexuellen Orientierungen und Subjektivierungsweisen, der Medikalisierungen, der juristischen Regulationen, aber auch mit den komplexen Verflechtungen dieser Ebenen mit sozialen, politischen, kulturellen, juristischen, religiösen und ökonomischen Dynamiken.

Im 1. Teil des Projektseminars (WS 23/24) entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (SS 24) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung erfolgt digital über Agnes. Fortsetzung des Kurses aus dem WiSe 2023/24.

Prüfung:

M7: schriftl.

53075GS Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2)

4 SWS	8 LP			
PSE	Di	14-18	wöch.	L. Gorriahn, C. Volk

Seit der Zunahme der Migrationsbewegungen nach Europa im Jahr 2015/2016 ist nicht nur im politischen Diskurs, sondern auch in einem Großteil der Politischen Theorie die Rede von einer „Migrations- oder Fluchtkrise“. Gegen dieses Krisennarrativ, das Migration als politisches und moralisches Problem für nationalstaatlich verfasste Demokratien zeichnet, werden wir im Projektseminar Migration und Grenzen aus der Perspektive postkolonialer Kritik betrachten. Welche kolonialen Kontinuitäten werden beim Überqueren von Grenzen sichtbar? Wie lässt sich das Verhältnis von Bürger*innen, Migrant*innen und Geflüchteten, von Rechten und Verpflichtungen ausgehend von postkolonialer Kritik denken? Welche alternativen Ideen und Praktiken von politischer Gemeinschaft und Demokratie jenseits von Staatsbürger*innenschaft und Nation zeigen sich in migrantischen Bewegungen?

Seit der Zunahme der Migrationsbewegungen nach Europa im Jahr 2015/2016 ist nicht nur im politischen Diskurs, sondern auch in einem Großteil der Politischen Theorie die Rede von einer „Migrations- oder Fluchtkrise“. Gegen dieses Krisennarrativ, das Migration als politisches und moralisches Problem für nationalstaatlich verfasste Demokratien zeichnet, werden wir im Projektseminar Migration und Grenzen aus der Perspektive postkolonialer Kritik betrachten. Welche kolonialen Kontinuitäten werden beim Überqueren von Grenzen sichtbar? Wie lässt sich das Verhältnis von Bürger*innen, Migrant*innen und Geflüchteten, von Rechten und Verpflichtungen ausgehend von postkolonialer Kritik denken? Welche alternativen Ideen und Praktiken von politischer Gemeinschaft und Demokratie jenseits von Staatsbürger*innenschaft und Nation zeigen sich in migrantischen Bewegungen?

In Teil I des Projektseminars haben wir uns kritisch mit den epistemologischen und methodologischen Prämissen der Politischen Theorie der Migration auseinandergesetzt und den Zusammenhang von Migration, Grenzen und Kolonialität in seinen verschiedenen, auch intersektionalen Aspekten untersucht.

Teil 2 des Projektseminars im Sommersemester 2024 wird die Gelegenheit bieten, eigenständige Forschungsprojekte zu entwickeln und zu bearbeiten. Dabei werden wir Fragen zum Forschungsdesign und zu Positionalität und Reflexivität im Forschungsprozess besprechen und Methoden der ethnographischen Politischen Theorie erproben.

!WICHTIG!: Nur für Studierende, die auch Teil 1 des Projektseminars im WiSe 2023/24 besucht haben

Literatur:

- Achiume, Tendayi 2019. „Migration As Decolonization“, in Stanford Law Review, 9-05, 1509-1574.
 Di Cesare, Donatella 2021. Philosophie der Migration. Berlin: Matthes & Seitz.
 El-Tayeb, Fatima 2008. 'The Birth of a European Public'. Migration, Postnationality, and Race in the Uniting of Europe", in American Quarterly 60, 3, 649-670.
 Fine, Sarah; Ypi, Lea (Hrsg.) 2016. Migration in Political Theory. The Ethics of Movement and Membership. Oxford: Oxford University Press.
 Kullrich, Nina 2017. „A Bridge between the Refugee Movements and the Feminist Movements“. Interview with Bethi Ngari from Women in Exile, in Movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies 3, 1, 217-222.
 Mayblin, Lucy; Turner, Joe 2021. Migration Studies and Colonialism. Cambridge, UK: Polity Press.
 Mezzadra, Sandro; Neilson, Brett 2013. Border as Method, or, the Multiplication of Labor. Durham, London: Duke University Press.
 Sheller, Mimi 2018. Mobility Justice. The Politics of Movement in an Age of Extremes. London, Brooklyn: Verso.

Organisatorisches:

Mit dieser Veranstaltung werden über zwei Semester sowohl M7 (Projektstudium) und M9 (Erweiterung Projektstudium) abgegolten. Die Prüfungsleistungen werden im SoSe 2024 erbracht.

54599GS Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien

4 SWS	8 LP				
PSE	Di	14-18	wöch. (1)		K. Lux
1) die Termine 14.5. und 21.5. sind asynchron					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2268</i>					

MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)

MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	S. Baer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 466</i>					

10625GS Feminist Judgments - Re:Law

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)		S. Baer,
	Fr	16-18	Einzel (2)		P. Sußner
	Fr	16-18	Einzel (3)		S. Baer,
	Fr	10-18	Einzel (4)		P. Sußner
	Sa	10-18	Einzel (5)		S. Baer,
					P. Sußner

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 17.05.2024 statt
 4) findet am 28.06.2024 statt
 5) findet am 29.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2257

- 20175GS1 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233
- 20175GS2 The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234
- 3312128 Ethnography and Environmental Justice: An Introduction (englisch)**
4 SWS 4 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Uson Pizarro
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 818
- 51726GS Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturellanthropologischen Gender Studies**
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) B. Binder, U. Vedder
1) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2258
- 5210062GS Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane**
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262
- 5210079GS Sittengemälde**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. I. Hnilica
detaillierte Beschreibung siehe S. 2260
- 5210082GS Homosexuelle Belletristik**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262
- 5240403GS Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge**
2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Bengert
Fr 14-17 Einzel (2) M. Bengert
Fr 10-18 Einzel (3) M. Bengert
Fr 10-18 Einzel (4) M. Bengert
1) findet am 19.04.2024 statt ; online via Zoom
2) findet am 24.05.2024 statt ; online via Zoom
3) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz an der HU
4) findet am 12.07.2024 statt ; Präsenz an der Uni Halle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2264
- 5250010GS Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Haschemi Yekani
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

- 5250012GS Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. M. Dehrmann,
 A. Enderwitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235
- 5250032GS Saltwater: The Sea in North American Literature (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235
- 5250033GS Queer and anti-racist reparative readings (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. A. Michaelson
detaillierte Beschreibung siehe S. 2235
- 5250035GS Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236
- 53057GS Existentialism and Political Theory (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. L. Schoonheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236
- 53118GS Feministische Theorie und Ideengeschichte**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2259
- 532866GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261
- 53710GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE/UE Fr 10-14 14tgl. (1) A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet ab 19.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237
- 53715GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238
- 53740GS Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238
- 53742GS Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2263

53921GS	The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Luttenberger	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2239						
53922GS	Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.305	M. Fischer	
1) findet ab 18.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2259						
53999GS	Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig	
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102		
1) findet am 17.05.2024 statt						
2) findet am 31.05.2024 statt						
3) findet am 14.06.2024 statt						
4) findet am 21.06.2024 statt						
5) findet am 12.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2252						
54042GS2	Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.		J. Windheuser	
detaillierte Beschreibung siehe S. 404						
54042GS7	un/doing class? un/doing gender? Ein Studienprojekt mit den Berliner Schulpate[n] in Grundschulen zum Thema "Berufe"					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	08-14	wöch. (1)		A. Carnap	
1) findet vom 31.05.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						
54505GS	Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.		J. Windheuser	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2259						
60205GS	Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.		C. Gerber, T. Meireis, N. Seker	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						
8400113	BDSM – (De-)Codierungen des Menschen					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	D. Tyradellis	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987						

9610255GS Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2259

MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

53113GS Gender and Political Science Research (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

532811GS Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive
 2 SWS 4 LP
 VL Mi 14-16 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

53910GS Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53911GS Gender and Intersectionality (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 G. Fabbri
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53920GS Gender Studies als Widerstand (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 G. Dumfahrt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

54016GS Praxen und Praktiken des Erziehens
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. M. Brinkmann

Erziehung vollzieht sich in unterschiedlichen Praxen und Praktiken wie Beraten, Disziplinieren, Fragen, Vermitteln, Unterrichten, Zeigen, Unterstützen, Üben usw. Erziehung als Grundbegriff und Kategorie der Erziehungswissenschaft zeigt sich also nicht direkt empirisch, sondern nur vermittelt über Begriffe und Kategorien.
 In diesem Seminar werden aus einer erziehungstheoretischen und praxeologischen Perspektive Praxen und Praktiken in ihrem Verhältnis zum Begriff der Erziehung diskutiert. Historische, operative, hermeneutische, praxistheoretische und phänomenologische Perspektiven werden anhand einschlägiger Texte aufgeworfen und nach dem Allgemeinen der Erziehung bzw. der Erziehungswissenschaft befragt. Das Seminar gibt so Einblick in das Vorgehen verschiedener erziehungswissenschaftlicher Zugänge. Es fungiert als Einführung in grundlegende Praxen des Erziehens und zugleich als Einführung in die Erziehungswissenschaft als Wissenschaft von der Praxis der Erziehung.

TU917GS Feministische Perspektiven auf Dekolonisierung (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Di 14-16 wöch. C. Barry
detaillierte Beschreibung siehe S. 2258

TU918GS Verflechtungen von Geschlecht und Kapitalismus
 2 SWS 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. E. Llaveria Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2258

TU930GS Re-Lektüren: Feministische Theorie
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
 1) findet ab 02.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2260

TU939GS Einblicke in feministische Staatstheorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. H. Meißner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

TU967GS Fix the Institution! Kritische Perspektiven auf Diversitätspolitiken an Hochschulen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. A. Oloff
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

TU968GS Solidarität und Freundschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. S. Hark
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

TU969GS History – Herstory – Our Stories? Ein Seminar in Zusammenarbeit mit dem Spinnboden Lesbenarchiv
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-15 Einzel (1) M. Raboldt
 Mo 10-13 Einzel (2) M. Raboldt
 Fr 10-16 Einzel (3) M. Raboldt
 Fr 10-16 Einzel (4) M. Raboldt
 1) findet am 22.04.2024 statt
 2) findet am 15.07.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)

53075GS Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2)
 4 SWS 8 LP
 PSE Di 14-18 wöch. L. Gorriahn,
 C. Volk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

53970GS Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum|Kritik
 2 SWS 4+4 LP
 PSE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Do 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 25.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

MA GS Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

MA GS M11 Kolloquium

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792

51488GS Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte
 2 SWS
 FOK Fr 10-12 wöch. K. Palm

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Referent:innen unterschiedlicher Professionen gewähren Einblicke in ihre aktuelle Forschung, die von der Masterthesis bis zur Postdoc-Forschung reicht. Zwischen der Erforschung von Geschlechterbildern, queeren Räumen und der Betrachtung der Frauenbewegung erstrecken sich die Themen der Vorträge über mehrere Epochen. Im Anschluss soll gemeinsam auf der Basis der Vorträge über die Forschungsvorhaben und

-ergebnisse diskutiert werden. Das Kolloquium steht Studierenden sämtlicher Semester offen und ist für Masterstudierende auch als Forschungskolloquium anrechenbar. Auch Studierende anderer Fächer sind sehr willkommen. Nach jeder Sitzung treffen wir uns zu einem gemeinsamen Mittagessen.

Kurzfristige Informationen über den Mailverteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/geschlechtergeschichte-ifg>

51731GS Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS
CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Master-Arbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zum Schreiben einer Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden methodischen Fragen diskutiert.

Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung ist erforderlich: bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf.

Teilnahme beschränkt auf 10 Personen.

Die Veranstaltung findet online statt, Termin nach Absprache. Das Kolloquium ist nicht auf das Finden eines Themas angelegt.

53 176 BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung

2 SWS
CO

2 LP
Mi

14-18

wöch.

UNI 3, 201

C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

532852GS Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS
CO

Mo

16-18

wöch.

C. Bruns

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung: Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de).

Beginn am: 22.4. 16-18 Uhr (weitere Termine nach Absprache in der ersten Sitzung)

53738GS Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
CO

Fr

10-14

14tgl./2 (1)

A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

1) findet ab 26.04.2024 statt

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten.

Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Organisatorisches:

Die ausfallenden Termine aufgrund der Feiertage werden in den jeweiligen Wochen nachgeholt.

53743GS Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende

2 SWS
CO

Do

10-12

wöch.

N. Schneider

Das Abschlusskolloquium eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende mit Südasienenschwerpunkt, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen absolviert haben. Da es sich um ein diskussions- und arbeitsintensives sowie wöchentlich stattfindendes Colloquium handelt, empfiehlt es sich, wenn die Abschlussarbeit tatsächlich in greifbarer Nähe ist und bereits konkrete Ideen zu deren inhaltlicher Ausrichtung bestehen.

Lernziele: Konkretisierung des Vorhabens für die Abschlussarbeit, Ausarbeitung des Exposés

539100GS Kolloquium für Abschlussarbeiten

2 SWS
CO

Mi

10-13

14tgl. (1)

HN27-H12, 2.02

C. Bauhardt

1) findet ab 24.04.2024 statt

Das Abschlusskolloquium richtet sich an Absolvent*innen, die ihre Masterarbeit mit empirischen Methoden bearbeiten wollen und einen Schwerpunkt ihrer Forschungen bei ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen sowie bei der Nachhaltigkeitsforschung legen möchten.

Für die **Teilnahme** ist eine vorherige Anmeldung nötig (Agnes).

Organisatorisches:

Alle Fragen, die die Studienorganisation betreffen, werden in der ersten Sitzung des jeweiligen Seminars geklärt. Bitte schreiben Sie keine E-Mails vor Seminarbeginn.

54 031 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium)
2 SWS 1 LP / 3 LP
FSK Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Straße 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

54504GS Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.308 J. Windheuser

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen:

1. Öffentliche Veranstaltungen: Die Referent:innen und Termine werden auf der Homepage bekanntgegeben: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>
2. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In dem Veranstaltungsteil werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen der Präsenztermine haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
Technische Universität Berlin
Fraunhoferstraße 33-36
FH 6-5
10587 Berlin
Sekretariat Raum FH 627
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

TU838GS Einführung in Trans Studies
2 SWS 4 LP
SE Mi 08-10 wöch. E. Llaveria Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

TU917GS Feministische Perspektiven auf Dekolonisierung (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
VL/UE Di 14-16 wöch. C. Barry
detaillierte Beschreibung siehe S. 2258

TU918GS Verflechtungen von Geschlecht und Kapitalismus
2 SWS 4 LP
SE Do 08-10 wöch. E. Llaveria Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2258

TU930GS Re-Lektüren: Feministische Theorie
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
1) findet ab 02.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2260

TU939GS	Einblicke in feministische Staatstheorie	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch.	H. Meißner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2262</i>					
TU967GS	Fix the Institution! Kritische Perspektiven auf Diversitätspolitik an Hochschulen	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	A. Oloff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					
TU968GS	Solidarität und Freundschaft	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	S. Hark
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2267</i>					
TU969GS	History – Herstory – Our Stories? Ein Seminar in Zusammenarbeit mit dem Spinnboden Lesbenarchiv	2 SWS SE	4 LP Mo Mo Fr Fr	10-15 10-13 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	M. Raboldt M. Raboldt M. Raboldt M. Raboldt
	1) findet am 22.04.2024 statt 2) findet am 15.07.2024 statt 3) findet am 31.05.2024 statt 4) findet am 12.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2267</i>					

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 205	Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
---------------	--	-------------	----	-------	-------	-----------	---------------------------------------

'Männlichkeit' als diskursives Konstrukt ist auch im religiösen Kontext eng mit Macht und Herrschaft verknüpft: So lässt sich etwa die biblische Darstellung Jesu als "Auseinandersetzung zwischen hegemonialer römischer Männlichkeit und einer subalternen frühchristlichen Männlichkeit lesen (...) oder mithilfe postkolonialer Theorie als imperiale Mimikry verstehen (...)." (Mayordomo 2013,374)

Während der Koran in Prophetenerzählungen eher gewaltferne Männlichkeiten konstruiert und das Ideal einer egalitären Gesellschaft forciert, ist die Ausbeutung von Sklav:innen und die Existenz von sozialen Hierarchien entlang von Klasse, Geschlecht und Ethnie ein Teil der islamischen Geschichte (Freamon: 2019).

Das interdisziplinäre und interreligiöse Seminar untersucht diese Aspekte auf der Schnittlinie von Ethik, Hermeneutik und Exegese von NT und Koran. Ausgehend von einer ethisch-historischen Bestimmung der Diskurse über Männlichkeit, Macht, und Herrschaft untersuchen wir, inwiefern sich in den Texten entsprechende Konzepte finden, ob sich auch innerhalb der Texte ein Diskurs erkennen lässt und wie sich die jeweiligen Vorstellungen im historischen Kontext und im gegenwärtigen Verständnis darstellen. Dabei werden das interreligiös-komparative Vorgehen, Begriffsbestimmungen und Textanalysen sowie die Bedeutung der Ergebnisse hermeneutisch reflektiert.

Die Textarbeit erfolgt an Originaltexten mit Übersetzung.

Bereitschaft zur Übernahme von Impulsen und Referaten wird vorausgesetzt.

Ein Blocknachmittag wird n.V. stattfinden.

Literatur:

P.B. Smit, Masculinity and the Bible. Survey, Models, and Perspectives, Leiden 2017; U.E. Eisen, Chr. Gerber, A. Standhartinger (Hg.), Doing Gender, Tübingen 2013; R. Connell, Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten, Wiesbaden, 4. Aufl. 2015; A. de Sonday, The Crisis of Islamic Masculinities, London 2013.

Organisatorisches:

Anmeldung (unter Angabe des Studiengangs) bei Ines Löchert: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Studierende des **BIT** melden sich bitte **außerdem noch dort** über AGNES für dieses Seminar an.

Prüfung:

Je nach Studiengang

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller, N. Kunkel

In dieser Lektüreübung werden wir zentrale Texte zu Paulus' Ethik lesen. Um die Spannweite paulinischer Ethik abzudecken, werden wir uns auf den ältesten Paulusbrief, den 1Thess, und den letzten Paulusbrief, den Röm, fokussieren. Ziel der UE ist einerseits die Vertiefung/Auffrischung der Griechischkenntnisse, andererseits die intensive Analyse und Auseinandersetzung mit ethischen Anliegen von Paulus.

Literatur:
 Nestle-Aland, Novum Testamentum Graece (28.Aufl.)

Organisatorisches:
 Anmeldung bitte bis zur ersten Sitzung unter: friederike.haller@hu-berlin.de
 Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
 1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

Altes Testament

60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte

Streit unter Brüdern, Konflikte zwischen Ehepartnern, Intrigen und Betrug, die Erfahrung von Gottes Nähe und Verborgenheit, Kämpfe mit sich selbst und geheimnisvollen Mächten, die Suche nach Identität und nach Zukunft, all das – und noch viel mehr – bewegt die Erzählungen von Jakob in Genesis 25–35. Die Vorlesung bietet eine kontinuierliche Auslegung dieser Erzählungen nach dem in der Hebräischen Bibel überlieferten Text. Fragen der literarischen Entstehung werden ebenso behandelt wie die Gottes- und Menschenbilder der biblischen Jakobserzählungen. Durchgehend wird die frühe Rezeptionsgeschichte von Gen 25–35 im frühjüdischen Schrifttum, im Neuen Testament und in der rabbinischen Literatur berücksichtigt. In einer Lektüreübung werden die in der Vorlesung vorgestellten hebräischen Texte sprachlich vertieft. Die Vorlesung setzt die Bereitschaft zum genauen Lesen, intensiven Zuhören und kritischen Mitdenken voraus. Erwartet wird eine regelmäßige Teilnahme.

Literatur:
 R.A. Klein, Jakob. Wie Gott auf krummen Linien gerade schreibt, BG 17, Leipzig 2007.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Esau

60 102 Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, MED F, MRC)
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 W. Bühner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124950>

Was ist Weisheit? Wie kann man sie erlangen? Welche biblischen Texte behandeln weisheitliche Vorstellungen? Diese und viele weitere Fragen begleiten unsere Vorlesung, die einen Schwerpunkt auf der Besprechung der Weisheitsbücher der Hebräischen Bibel (Proverbia, Hiob, Qohelet) haben wird, die aber auch weitere weisheitliche Texte in der Hebräischen (etwa Weisheitspsalmen und weisheitliche Prägungen erzählender und prophetischer Texte) und Griechischen Bibel (etwa Sapientia Salomonis und Ben Sira) sowie weisheitliche Texte der Nachbarkulturen des antiken Israel besprechen wird.

Literatur:
Saur, M., Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Darmstadt 2012. – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform (Kennwort: WeisheitAT) an.

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebraicum) (GS - H 110/111/112/113, BA[B] ATmH)
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Böhm

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibelkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels. Ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:
Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, ⁴ 2015.
Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, ⁶ 2019.
Gängige deutsche Bibelübersetzung (ELB, Luther, ZÜR).
Biblica Hebraica Stuttgartensia.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn per E-Mail (jonathan.boehm@hu-berlin.de) an und schreiben sich in den Moodle-Kurs (Passwort: "Ebal") ein.

60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte

Eingeleitet durch eine hymnische Beschreibung des Erscheinens und des Wesens Gottes bietet das kleine Nahumbuch ein gewaltiges Untergangsszenario für die Stadt Ninive, die im Alten Orient als *die* Weltstadt schlechthin galt. Als solche hat sie sich auch nach ihrem Untergang im Jahr 612 v. Chr. tief in das kulturelle Gedächtnis des antiken Israel eingeprägt. Im Seminar sollen in direkter Begegnung mit dem biblischen Text die Sprach- und Bildwelten des Nahumbuches entschlüsselt werden. Dazu wird das Buch fortlaufend gemeinsam nach seinem in der Hebräischen Bibel überlieferten Text exegiert. Dies schließt Fragen der Komposition und Theologie des Nahumbuches ebenso ein wie Seitenblicke auf die Gestalt dieses Buches in der Griechischen Bibel und seine Rezeption im Schrifttum von Qumran und im Neuen Testament.

Literatur:
H.-J. Fabry, Nahum, HThKAT, Freiburg 2006; J. Jeremias, Nahum, BK XIV/5,1, Göttingen 2019; L. Perlitt, Die Propheten Nahum, Habakuk, Zephania, ATD 25,1, Göttingen 2004, S. 1–40.

Organisatorisches:
Voraussetzungen: abgeschlossenes Proseminar AT, Freude an exegetischer Detailarbeit, gute Hebräischkenntnisse.
Moodle-Passwort: Elkosch

60 106 Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange

Zwar wird die Ausgrabung immer noch als die archäologische Methode schlechthin wahrgenommen, aber letztlich ist das dabei generierte Wissen im geographischen Sinn stark limitiert, so dass für die Erforschung des Umlands Surveys oder – aufgrund der ständig wachsenden Zahl an modernen und historischen Luft-/Satellitenbildern – zumindest Remote Sensing unabdingbar sind, um Forschungsergebnisse nicht nur zeitlich, sondern auch räumlich besser zu kontextualisieren. Im Zentrum des Seminars stehen theoretische und praktische Zugänge zu archäologischen Surveys sowie der Fernerkundung / Remote Sensing, die anhand von Beispielen aus verschiedenen Regionen – Palästina, Mittlerer Euphrat und Nordmesopotamien – illustriert werden sollen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich vorab beim Dozenten per E-Mail an: matthias.lange@hu-berlin.de

60 107 Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm, S. Eisenmann

Das Land zwischen Mittelmeer und Jordan, seine Geschichte und die Kulturen, die es prägten, gehören zu den wesentlichen Voraussetzungen für das Verständnis der Religionen und Gesellschaften, die sich bis in die Gegenwart eng darauf beziehen. Im Laufe des Seminars werden wir Israel und Palästina als Kulturlandschaft kennenlernen. Der Überblick umfasst Geographie, geschichtliche Epochen von der Antike bis in die Gegenwart, bedeutende Orte und die mit ihnen verbundenen Traditionen sowie die Kulturen und religiösen Gemeinschaften, die bis heute das Land prägen.

Literatur:

Vieweger, D., Geschichte der biblischen Welt. Band 1–5, Gütersloh 2019–2022.

Killebrew, A. E./ Steiner, M., The Oxford Handbook of the Archaeology of the Levant. C. 8000–332 BCE, Oxford 2014.

Organisatorisches:

Das Seminar steht allen Interessierten offen. Besonders richtet es sich an Studierende, die planen ein Teil ihres Studiums in Israel oder Palästina zu verbringen. Bitte melden Sie sich vorab im Moodle-Kurs an (Passwort: „Kanaan“).

Studienleistungen können gemäß den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs erbracht werden.

60 108 Einführung in das AT, 3. Teil (Psalmen/Weisheit) (6 WbST)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 M. Ehrmann

60 109 Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)

2 SWS
VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
1) digital + (ggf.) Präsenzblock

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124902>

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Architektur der Levante von der Frühen Bronzezeit bis zum Ende der Eisenzeit. In Auswahl behandelt der Kurs auch die Architektur der Achämenidenzeit (oder Perserzeit). Damit ist ein Zeitraum vom 4. Jahrtausend v. Chr. bis zum Ende des 4. Jh. v.Chr. abgedeckt. Der Kurs diskutiert aktuelle Probleme der Archäologie der Levante vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Forschungsstandes. Zahlreiche Aspekte, die in der Veranstaltung behandelt werden, sind bisher noch nicht in den geläufigen Lehrbüchern nachzuschlagen, sondern nur in Fachzeitschriften veröffentlicht worden. Der Unterrichtsstoff diskutiert auch noch unpublizierte Daten. Dabei werden u. a. die folgenden Themen angesprochen: Urbanismus und antike Städte, Befestigungen, Palast und Regierungsgebäude, Tempel und religiöse Bauwerke, Verwaltungsgebäude und Wohnarchitektur.

Literatur:

Weippert, H. 1988, Palästina in vorhellenistischer Zeit. Handbuch der Archäologie: Vorderasien 2.1. München: Beck.

(Weitere Literaturempfehlungen finden Sie im Moodle-Kurs.)

Organisatorisches:

Mit Ausnahme von Grundkenntnissen der Geschichte Israels und Alt Vorderasiens werden keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erwartet.

Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an (Kursschlüssel: Sonnenaufgang).

60 110 Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 L. Müller

Gebete haben eine herausgehobene Bedeutung in der Literaturgeschichte und Theologie des frühen Judentums. Ziel des Lektürekurses ist es diese Bedeutung anhand ausgewählter hebräischer Texte gemeinsam zu erschließen.

Literatur:

Eine Biblia Hebraica Stuttgartensia ist zu jeder Sitzung mitzubringen; weitere Literatur wird in der Übung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum; Moodle-Passwort: 4Q503

60 111 Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Lektüre des hebräischen Textes von Genesis Kap. 25 - 35 (Jakobserzählungen). Der Kurs begleitet eine Vorlesung von Prof. Witte zum gleichen Thema (Jakobserzählungen). Der Kurs richtet sich in erster Linie an Teilnehmende der genannten Vorlesung, ist aber selbstverständlich für alle offen, die ein abgeschlossenes Hebraicum haben und ihre Hebräischkenntnisse auffrischen und vertiefen wollen.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum.

Anmeldung vorab beim Dozenten: josef.tropper@t-online.de

60 112 Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 330

P. Brandenburg

Vom Bericht über die Übergangszeit vom Kyrosedikt bis zum Neubau des Tempels (Esr-Neh MT) weicht 1 Esdras (LXX), 3 Esra im Appendix zur Clement. Vulgata, zum Teil erheblich ab und wirft somit Fragen zum antiken Übersetzungsbetrieb und zur historischen Deutung dieser für das Frühjudentum konstitutiven Zeit auf.

Literatur:

Als Textgrundlage dient A. Rahlfs/R. Hanhart: Septuaginta, 2. Aufl. 2006 (T. 1, S. 873-903). Zur Einführung: RAC, TRE und Kreuzer: Einleitung in die Septuaginta (LXX.H 1), 2016, S. 265 ff.

Organisatorisches:

Lektüreplan: 1,1-29; 2,1-11; 3,1-5,6. 47 ff.

Voraussetzung: Graecum, sowie die Bereitschaft, den griechischen Text mind. bis Kap. 5 in Vorbereitung zu lesen.

Bitte melden Sie sich über Moodle an; Kursschlüssel: Lzab198

60 113 Neueste Forschungen zum AT (HS-H 613/790)

2 SWS

OS

Einzel

B. Schipper,
M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120222>

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Pentateuch

60 114 Repetitorium AT (790)

2 SWS

RE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

W. Bühner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124951>

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit gegeben, grundlegende Kenntnisse des Faches „Altes Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Dies beinhaltet Fragen der Geschichte Israels, der alttestamentlichen Literaturgeschichte und der Theologie des Alten Testaments.

Literatur:

Gertz, J.Ch. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage, Göttingen 2019. Schipper, B.U., Geschichte Israels in der Antike (bw 2008), München 2018. Schmid, K., Theologie des Alten Testaments, Tübingen 2019. Zenger, E./Frevel, Ch. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), 8. Auflage, Stuttgart u.a. 2010. – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform (Kennwort: RepAT) an.

60 116 Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) V. Lepper, D. Serova
 1) Ort: Neues Museum

In diesem Seminar erhalten Sie anhand ausgewählter Beispiele aus dem Depot des Ägyptischen Museums und Papyrussammlung Berlin (SMB SPK) einen umfassenden Einblick in die Materialkunde der (alt-)ägyptischen Textkultur. In wöchentlichen Sitzungen, die entweder in den Ausstellungsräumen des Neuen Museums selbst oder direkt in den Sammlungsdepots stattfinden werden, lernen Sie die Eigenheiten der Schrift- und Bildmedien Papyrus, Ostrakon, Textil und Pergament, wie sie aus Ägypten und Nubien auf uns gekommen sind, näher kennen. Der Fokus der Lehrveranstaltung wird dabei auf Papyrus liegen, wobei Sie sich mit dem Umgang mit diesen Schriftträgern im Altertum aber auch in der Moderne auseinandersetzen werden. In diesem Zusammenhang lernen Sie Fachtermini, regionale und zeitliche Qualitätsunterschiede, Klebearten, Faltungen (z.B. Amulette), Nutzungsspuren und verschiedene Schriftarten kennen. In Gruppen- und Individualarbeiten, zu denen auch die Lektüre ausgesuchter Beiträge aus den Bereichen der Materialien Textkulturen, Papyrologie, Restaurierung, Museologie und Philologie gehören, erwerben Sie neben theoretischem Know-How auch essenzielles Praxiswissen zum Handling dieser Objekte im Forschungs- oder Ausstellungskontext. Ihre Leistungspunkte erhalten Sie durch die aktive Teilnahme am Kursgeschehen, regelmäßiges Erscheinen und das Übernehmen eines Referats. Kenntnisse des Mittel- oder Neu-Ägyptischen sind wünschenswert, aber nicht verpflichtend.

Organisatorisches:
 Anmeldung bitte über carmen.bluhm@hu-berlin.de

60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller

Ziel des Lektürekurses ist es, Klassiker der Theologie des Alten Testaments intensiv zu lesen und sie im Hinblick auf ihre verschiedenen Zugänge und Wirkungen zu diskutieren.

Literatur:
 Als aktuelle Gesamtdarstellung eignet sich: Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments, Göttingen 2017. Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Organisatorisches:
 Die Übung eignet sich, um einen Überblick über die Geschichte der Theologie des Alten Testaments als eigenständige Disziplin und einen vertieften eigenen Zugang zur alttestamentlichen Überlieferung zu gewinnen. Der Lektürekurs steht allen Interessierten offen, ist insbesondere geeignet zur allgemeinen Vorbereitung auf das Examen und auch zur Erarbeitung eines Spezialthemas für die mündliche Examensprüfung sowie für Masterstudierende.
 Moodle-Passwort: de_justo_discrimine

Christlich-Jüdische Studien

60 150 Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, Med F, MRC- VM3e, BM4, VM4b, VM4d)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel

Wir sind gewohnt zu denken, dass das Jahr 1939 nicht nur das Ende des jüdischen Lebens in Deutschland markiert, sondern auch das Ende der deutsch-jüdischen Kultur, die das gesamtdeutsche Kulturleben entscheidend prägte. Obwohl der Krieg verloren war, denken wir oft, dass das NS-Regime alle seine Gegner in der Dichtung, Malerei, Musik, Architektur und Kunst vernichtet habe. In Wirklichkeit haben jedoch jüdische Denker, Autoren und Intellektuelle eine wesentliche Rolle bei der Wiederbelebung des deutschen Kulturlebens in der BRD gespielt. Das Seminar zielt darauf ab, die deutsch-jüdische Tradition in ihrer Kontinuität von der Aufklärung bis zur Gegenwart zu untersuchen. Wie haben deutsch-jüdische Autoren und Intellektuelle nach dem Krieg die deutsche Tradition betrachtet und diese unter Einbezug des kulturellen Bruchs der Schoah und der Erinnerung an Auschwitz reflektiert? Anders gesagt, wie konnten jüdische Autoren nach dem Holocaust deutsche Dichtung wieder schreiben?

Literatur:
Mit Lektüre aus : Jean Amery, Hannah Arendt, Jurek Becker, Paul Celan, Konrad Wolf (Filme), Robert Menasse und andere.

60 151 Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, Med F, MRC- VM3e, BM4, VM4b, VM4d)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel

Es ist eine Binsenweisheit, die Wende zum zwanzigsten Jahrhundert als einen Moment des Umbruchs zu bezeichnen. Neue wissenschaftliche Entdeckungen, z. B. in der organischen Chemie und der Quantenmechanik, revolutionierten das Verständnis des Universums und machten unvorstellbare Technologien möglich. Infolgedessen, so schien es, verloren die etablierten Religionen, die das gesellschaftliche Leben jahrhundertlang geprägt hatten, stark an Einfluss, da die Zahl der Kirchenbesucher dramatisch zurückging. Die Gelehrten neigten zu der Annahme, dass dieser Moment bedeutete, dass die Säkularisierung in ihr entscheidendes Stadium eintrat. Dies war jedoch nicht der Fall. Neuere Studien haben gezeigt, dass die Geschichte der Religion im zwanzigsten Jahrhundert sehr viel komplizierter ist. So wissen wir zum Beispiel, dass selbst in dieser "spätmodernen" Periode religiöse Institutionen weiterhin Macht ausübten und die Gesellschaft beeinflussten. Wir wissen auch, dass neue Religionen, neue spirituelle

Lehren und neue kosmologische Theorien enorme Popularität erlangten, was nicht weniger wichtig ist. Ziel dieses Seminars ist es, einige der einflussreichsten esoterischen Strömungen in der ersten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts zu untersuchen und über ihre Rolle bei der Gestaltung der Geschichte dieser Zeit nachzudenken.

Literatur:

Mit Lektüre aus : Wouter J. Hanegraaff, Kocku von Stuckrad, Corinna Treitel, Martin Buber, Ernst Müller, Oskar Goldberg, Meir Wiener

60 153 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (digital)

0 SWS

BUE

Do

19:00-20:30

Einzel

M. Hasselmann

Die Übung erkundet verschiedene Hermeneutiken des Bibellesens aus jüdischer und christlicher Perspektive. Jüdische und christliche Gäste zeigen ihren Zugang zu einem biblischen Text auf: wie sie einen biblischen Text lesen, mit ihm arbeiten, ihn auslegen, mit ihm leben.

Termine: 02.05., 06.06. und 11.07.2024, jeweils 19.00-20.30 Uhr

Aktuelle Infos über Gäste und Inhalt gibt es auf www.ikj-berlin.de oder über den Verteiler zur Veranstaltung (Anmeldung dafür bei mail@ikj-berlin.de).

Organisatorisches:

Für nähere Infos hasselmann@ikj-berlin.de

60 156 Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Langenscheidts Praktisches Lehrbuch - Hebräisch und weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte unter gila.wendt@t-online.de

Dieser Kurs bereitet NICHT auf das Hebraicum vor!

60 157 Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Langenscheidts Praktisches Lehrbuch - Hebräisch und weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte unter gila.wendt@t-online.de

Dieser Kurs bereitet NICHT auf das Hebraicum vor!

Neues Testament

60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 008

J. Schröter

Fr

10-12

wöch. (2)

BU26, 008

J. Schröter

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

Die Vorlesung behandelt Biographie und Wirken des Paulus im Horizont der gegenwärtigen Forschung. Es wird ein Überblick über die Reisen und die Briefe des Paulus gegeben, es werden Schwerpunkte seiner Theologie erläutert und es wird auf Fragen eingegangen, die für eine gegenwärtige Beschäftigung mit Paulus von Bedeutung sind. Dazu zählen sowohl Kenntnisse über das Römische Reich zur Zeit des Paulus (in welchen römischen Provinzen gründete er Gemeinden, was wissen wir über die Städte, in die Paulus kam, wie konnte man in der Antike überhaupt reisen?) als auch solche, die die Stellung des Paulus im Judentum seiner Zeit (gegenwärtig diskutiert in der „Paul within Judaism“-Perspektive) und zur griechisch-römischen Philosophie und Ethik betreffen. Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- oder Hauptstudium. Sie ist dazu geeignet, sich einen Überblick über Wirken und Theologie des Paulus zu erarbeiten. Griechischkenntnisse sind vorausgesetzt.

Literatur:

Friedrich Wilhelm Horn (Hg.), Paulus Handbuch, 2013; Oda Wischmeyer (Hg.), Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, 3. Auflage 2021; Michael Wolter, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, 3. Auflage 2021; Matthew V. Novenson, Paul, Then and Now, 2022; Matthew V. Novenson; R. Barry Matlock (eds.), The Oxford Handbook of Pauline Studies, 2022.

60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

Das sog. Johannesevangelium unterscheidet sich in Sprache, narrativer Darstellung und theologischen Pointen sowie seiner nachösterlichen Hermeneutik von den synoptischen Evangelien. Es reflektiert, dass erst nach Ostern ein vertieftes Verstehen der Geschichte Jesu möglich wurde, und entwickelt eine von der Präexistenz und Inkarnation ausgehende Christologie im immer noch akuten Streit um die Frage, ob Jesus der Messias ist.

Die Vorlesung bietet nach den Einleitungsfragen eine kursorische Auslegung des griechischen Textes insgesamt und zentraler Texte im Detail, mit einem Fokus auf dem narrativen Charakter sowie der Gotteslehre und Christologie.

Literatur:

Thyen, Hartwig, Das Johannesevangelium (HNT 6), 2005; Wengst, Klaus, Das Johannesevangelium. (ThNT 4), 2 Bde. 2004; 2007; Zumstein, Jean, Das Johannesevangelium (KEK), Göttingen 2016.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium

Anmeldeoption: Melden Sie sich bitte ab April 2024 über die Moodle-Plattform (Kennwort Logos) an.

Prüfung:

nach der jeweiligen Studienordnung

60 202 Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NTmG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Metzner
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Wehen
----	----	-------	-------	-----------	----------

Das Proseminar dient der Erschließung wissenschaftlicher Methoden zur Exegese des Neuen Testaments und soll einerseits Sicherheit und Routine im Umgang mit historisch-kritischer Exegese schaffen, andererseits diese auch kritisch reflektieren lehren. Im Zentrum der Veranstaltung steht (neben dem biblischen Text und seiner Umwelt) der detaillierte Blick auf Struktur, Komposition, Entstehung, Argumentation und Pragmatik neutestamentlicher Texte.

Eine Exkursion ins Neue und/oder Alte Museum zur Auseinandersetzung mit antiker Schriftkultur und mit dem römisch-hellenistischen Kontext des NT ist ergänzend zum Proseminar vorgesehen.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012;

U.U. Kaiser: Neutestamentliche Exegese kompakt (UTB 5984), Tübingen 2022.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Anmeldung, falls möglich, bis zum 14.04.2024 unter: wehenanx@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige vorbereitete Teilnahme sowie für die Anfertigung schriftlicher Zwischenleistungen.

Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 204 Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Schröter
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet ab 23.04.2024 statt

Das Abendmahl (bzw. die Eucharistie) ist von Beginn an das für die christlichen Gemeinden zentrale Ritual. Mit diesem Mahl verbinden sich verschiedene inhaltliche Aspekte: Gemeinschaft untereinander und mit Jesus Christus; Vermittlung des ewigen Lebens; Sündenvergebung u.a. Im Seminar werden wir uns mit dem Ursprung dieses Mahles, seinen Analogien in jüdischen und griechisch-römischen Mählern sowie den Deutungen, die das christliche Gemeinschaftsmahl im frühen Christentum erfahren hat, befassen. Dabei werden wir auch auf die Frage eingehen, was daraus für Verständnis und Gestalt des Abendmahls in der Gegenwart folgen könnte.

Literatur:

Jens Schröter, Das Abendmahl. Frühchristliche Deutungen und Impulse für die Gegenwart, 2006; Martin Ebner (Hg.), Herrenmahl und Gruppenidentität, 2007; Judith Hartenstein u.a. (Hg.), „Eine gewöhnliche und harmlose Speise“? Von den Entwicklungen frühchristlicher Abendmahlstraditionen, 2008; Predrag Bukovec, Die frühchristliche Eucharistie, 2023; Alistair C. Stewart, Breaking Bread. The Emergence of Eucharist and Agape in Early Christian Communities, 2023.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Griechisch- und Lateinkenntnisse; neutestamentliches Proseminar

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 207 Lektürekurs Koptisch (HS, Promovierende, Postdocs)
1 SWS
UE Einzel J. Schröter

Lektüre ausgewählter koptischer Texte aus dem Corpus von Nag Hammadi.

60 208 „Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / 790 Integrationsphase)
1 SWS
BUE Block+Sa (1) C. Gerber
1) findet vom 17.05.2024 bis 18.05.2024 statt

Die Blockveranstaltung richtet sich an Studierende, die im Jahr 2024/25 ihr Examen im Fach Neues Testament ablegen (Diplom, kirchliche Examina etc.). Die Übung behandelt mit praktischen Beispielen die Beantwortung von Klausurfragen, d.h. wie Essay-Fragen und Exegese-Aufgaben in einer Klausur erarbeitet und dargestellt werden. Weiteres Thema ist die Vorbereitung der mündlichen Prüfung und die Wahl eines Spezialgebietes. Die Übung ersetzt nicht die inhaltliche Erarbeitung des Examensstoffes im Fach NT (vgl. dazu das Repetitorium Neues Testament bei Dr. Schwarz).

Literatur:

Informationen zur Vorbereitung der NT-Klausur von Prof. Gerber (per Email)

Organisatorisches:

genaue Zeiten: Fr, 17.5.: 12.00 - 19.00 Uhr, Sa, 18.5.: 10.00 - 17.00 Uhr

Raum: 206

Anmeldung ab sofort, möglichst bis zum 08. Mai 24, bei: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 209 Colloquium: Besprechung aktueller Forschungsvorhaben (HS 623, Promovierende, Postdocs)
2 SWS
CO Fr 12-18 wöch. (1) BU26, 330 C. Gerber,
J. Schröter
Fr 12-18 wöch. (2) BU26, 330 C. Gerber,
J. Schröter
Fr 12-18 wöch. (3) BU26, 330 C. Gerber,
J. Schröter
1) findet am 31.05.2024 statt
2) findet am 14.06.2024 statt
3) findet am 12.07.2024 statt

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nach persönlicher Anmeldung oder Einladung.

60 210 Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022]

2 SWS
RE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

K. Schwarz

Im Repetitorium wird Studierenden in der Abschlussphase des Studiums die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Fach Neues Testament prüfungsorientiert zu wiederholen. Die neutestamentlichen Schriften werden anhand einer Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet werden die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Kurzreferaten zu zentralen Themen der neutestamentlichen Wissenschaft.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Bd. 1, 3. Aufl., Tübingen 2011; eine gängige Einleitung in das Neue Testament (z.B. M. Ebner/S. Schreiber [Hg.], 3. Aufl., 2020); M. Wolter, Paulus, Neukirchen-Vluyn 2011; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die Hauptvorlesungen im Fach Neues Testament (Grundkurs, Theologie und mindestens ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. In der ersten Sitzung des Repetitoriums ist eine Eingangsklausur zur Lernstandsanalyse vorgesehen (einschließlich Übersetzung eines Textes aus dem Novum Testamentum Graece).

Anmeldung bis zum 02.04.2024 über konrad.schwarz@hu-berlin.de

60 211 Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!

2 SWS
BS

Fällt aus!

18-21

Einzel (1)

BU26, 113

B. Bosenius

Fr

Fällt aus!

18:15-19:45

Einzel (2)

BU26, 113

B. Bosenius

Fr

Fällt aus!

09:00-18:30

Einzel (3)

BU26, 113

B. Bosenius

Sa

Fällt aus!

09:00-18:30

Einzel (4)

BU26, 113

B. Bosenius

So

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 25.05.2024 statt

4) findet am 26.05.2024 statt

Das Blockseminar entfällt!

Die 27 Schriften des Neuen Testaments werden traditionell den Gattungen „Evangelium“, „Apostelgeschichte“, „Brief“ und „Apokalypse“ zugeordnet. Wir wollen im Seminar aus literaturgeschichtlicher Perspektive untersuchen, an welche frühjüdischen und „paganen“ Textsorten die kanonisch gewordenen „neutestamentlichen“ Texte anknüpfen, welche expliziten Merkmale die einzelnen „Gattungsexemplare“ aufweisen und inwieweit die „Literaturgeschichte“ einzelner Gattungen in nicht kanonisch gewordenen frühchristlichen Texten fortgeschrieben wird.

Das Seminar eignet sich sowohl zum Aufbau als auch zur Wiederholung von Überblickswissen im Fach Neues Testament. In der Vorbereitungssitzung werden Referatsthemen (mit Literaturhinweisen) vorgestellt. Die Blockveranstaltung wird in didaktischer Hinsicht so geplant, dass Referate, Plenumsgespräche und Gruppenarbeitsphasen miteinander abwechseln. Für elf der dreizehn Sitzungen ist Zeit für die Lektüre von ca. 20 Seiten Sekundärliteratur und die Vorbereitung ausgewählter Primärliteratur-Stellen einzuplanen. Die Anfertigung einer Hauptseminararbeit im Fach „Neues Testament“ ist möglich.

Literatur:

Wird in der Vorbereitungssitzung genannt und dann auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum für diejenigen, die eine Seminararbeit abfassen wollen. Das Seminar kann aber auch von Studierenden (MRC) besucht werden, die über Griechischkenntnisse verfügen, die (noch) nicht mit einem Graecumszeugnis attestiert worden sind.

Anmeldung bis zum 15.4.2024 bei boseniub@hu-berlin.de

Prüfung:

nach Modulvorgaben

Christentumsgeschichte

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Stutz

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Stutz

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 302 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 303 Orthodoxe Kirchen III (GS/HS - H 235/570, MEd C,E)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus

Die Vorlesung setzt den Zyklus der Vorlesungen zu den Orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition fort und befasst sich mit den bisher noch nicht behandelten Orthodoxen Kirchen von Griechenland, Polen, Albanien, der Orthodoxen Kirche der Tschechischen Länder und der Slowakei sowie der erst seit 2022 als autokephal anerkannten Mazedonischen Orthodoxen Kirche / Erzbistum Ochrid. Zum Abschluss der Vorlesung sollen auch die nicht allgemein als autokephal anerkannten Orthodoxen Kirche von Amerika und die Orthodoxe Kirche der Ukraine vorgestellt werden.

Literatur:
 Lucian N. Leustean (Hg.), Eastern Christianity and Politics in the Twenty-First Century, London – New York 2014; T. Bremer u.a. (Hgg.) Die Orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013; H.-D. Döpmann, Die Orthodoxen Kirchen in Geschichte und Gegenwart, Frankfurt a.M. 2010

60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=126607>

Die Geschichte der Reformation im Königreich England ist nicht nur an sich interessant, sondern auch langfristig wichtig, weil der englische Protestantismus sich weltweit verbreitet hat. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die englische Kirchengeschichte des 16. und frühen 17. Jahrhunderts, analysiert das komplexe Verhältnis von Religion und Politik in der Tudor-Zeit und widmet sich den Verbindungen der deutschen und englischen Schwesterreformationen.

Literatur:
 Alec Ryrie, Seven conceptualisations of the English Reformation (in: Reformation und Reformationen/Reformation and Reformations. Kontinuitäten, Identitäten, Narrative/Continuities, Identities and Narratives, hg. v. Kaspar von Greyerz u. Anselm Schubert, 2022, 81-94); Alec Ryrie, The Age of Reformation. The Tudor and Stewart Realms 1485-1603, 2017

Organisatorisches:
 Zur Vorlesung gibt es einen Moodle-Kurse, in den Sie sich mit dem folgenden Passwort einloggen können: All things made new

60 305 Der Pelagianische Streit (mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 108 M. Bergermann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124919>

Müssen schon Säuglinge getauft werden, um der Verdammnis zu entgehen? Ist die menschliche Natur aufgrund der „Erbsünde“ so verdorben, dass Menschen aus eigenen Kräften zu keiner guten Handlung fähig sind? Verfügen Menschen überhaupt über den freien Willen, offen zum Guten wie zum Bösen zu entscheiden? Oder ist allein die göttliche Gnade entscheidend und ohnehin alles vorherbestimmt? Ist die Sexualität des Menschen gar Ausdruck seiner Sündhaftigkeit? Diese und viele weitere zentrale theologische Fragen erhitzen Anfang des 5. Jahrhunderts in Nordafrika, Rom und Palästina die Gemüter im sogenannten „Pelagianischen Streit“, der sich zwischen dem nordafrikanischen Bischof Augustinus von Hippo und dem vermutlich britischen Asketen Pelagius und deren Anhängern entfachte. In diesem Proseminar sollen anhand des pelagianischen Streites und seiner Folgen im weiteren Verlauf der Geschichte die Methoden der Kirchengeschichte, insbesondere der sichere Umgang mit Quellen, vermittelt und angeeignet werden.

Moodlekursschlüssel: OriginalSin

Literatur:
 Brown, Peter. Augustine of Hippo, Berkeley 1969, 340–352.
 Drecoll, Volker Henning (Hg.). Augustin-Handbuch, Tübingen 2007, 179–203.

Organisatorisches:
 Teilnahmevoraussetzung: Latinum
 Voraussetzungen für den Erwerb von LP sind: regelmäßige Teilnahme, das Anfertigen eines Protokolls und die Übernahme von kleineren Arbeiten (Impulsreferate). Weitere Leistungsnachweise (Proseminararbeit etc.) sind den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs entsprechend zu erbringen.

60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL, MEd C, MRC-BM3, VM3b-mL)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker

1618/19 fand mit der Dordrechter Synode der Abschluss der Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus statt – falls man für den reformierten Protestantismus überhaupt von einem Abschluss der Konfessionsbildung sprechen kann. Auf der Synode wurden als zentral reformiert wahrgenommene Lehren wie die Prädestinationslehre fixiert. Bis dahin waren die Reformierten einen langen Weg gegangen, angefangen mit den durchaus unterschiedlich akzentuierten Theologien in Zürich und Genf, über Heidelberg und den deutschen Südwesten und England, die Niederlande und Frankreich. In dem Seminar werden die wichtigsten Ansätze, Wendepunkte und Entscheidungen des reformierten Protestantismus des 16. und beginnenden 17. Jahrhunderts besprochen und es wird in die zentralen Lehren der reformierten Kirchen eingeführt.

Literatur:
 Reformierte Bekenntnisschriften, hg. im Auftrag der EKD von Eberhard Busch und Heiner Faulenbach/Andreas Mühling und Peter Opitz, Neukirchen-Vluyn 2002ff.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Latein
Moodle-Passwort : Confessio Augustana

Prüfung:
Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie die Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten/ Quellenanalysen/"Essays") müssen bis spätestens zum 30.9.2025 eingereicht werden. Später eingereichte Arbeiten werden nicht mehr angenommen. Einreich-Termine sind jeweils der 30.9. und der 30.4. jeden Jahres.

60 307 Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a, VM3c/VM3g mG u./o.mL)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz

Auch wenn man den Glauben nicht herstellen kann, so kann man ihn dennoch lehren und lernen. Diese pädagogische Einsicht wurde bereits von spätantiken Theologen geteilt und prägte daher die Entfaltung und Institutionalisierung des frühchristlichen Taufunterrichts, mit dem angehende Christen und Christinnen auf die Aufnahme in die Gemeinschaft der Kirche vorbereitet wurden. Dabei wurden sie nicht nur in die Inhalte des Glaubensbekenntnisses und in die ethischen Anforderungen des christlichen Lebens eingeführt, sondern auch in die geheimnisvolle Bedeutung von Taufe und Abendmahl eingeweiht. Somit berücksichtigte der Unterricht gleichzeitig die theoretischen, praktischen und erfahrungsbezogenen Aspekte des christlichen Glaubens. Ziel des Taufunterrichts war schließlich die Bewährung des Glaubens in einer von religiösen Differenzen und moralischen Herausforderungen geprägten Umwelt. Verschiedene katechetische und mystagogische Reden aus dem vierten und fünften Jahrhundert geben dabei aufschlussreiche Einblicke in unterschiedliche pädagogische Konzepte und theologische Vorstellungen der jeweiligen Gemeinden. Diese sollen im Laufe des Seminars analysiert und miteinander verglichen werden.

Literatur:
 Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
 Sprachliche Voraussetzungen: Latein und/oder Griechisch
 Einschreibschlüssel für Moodle: TAUF

60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a, VM3c, VM3g-mL)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz

Gerade anhand der Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums lässt sich die Vielfalt des lateinischen Christentums exemplarisch ablesen und darstellen. Monastische Reformbewegungen und die Entstehung von neuen Ordensgemeinschaften verdanken sich nicht zuletzt einer Pluralität von verschiedenen, und miteinander auch konkurrierenden Vorstellungen und Lesarten dessen, was vollkommenes Christentum bedeutet. Die monastischen Ideale von Armut und Weltentsagung konnten dabei sowohl in der Zelle einer abgelegenen Kartause wie in einem Franziskanerkloster im städtischen Raum umgesetzt werden. Ebenso entwickelten die mittelalterlichen Mönchsorden unterschiedliche Affinitäten mit Blick auf Frömmigkeit und Theologie. Das Seminar möchte anhand von exemplarischen Quellen die Entwicklung und Pluralisierung des monastischen Lebens im Mittelalter nachzeichnen und historisch kontextualisieren. Dabei sollen sowohl die jeweils prägenden Idealvorstellungen wie Fragen des Alltagslebens in den Blick genommen werden. Anhand von Regeln, Traktaten, Klosterchroniken oder Briefen sollen dabei auch Spannungen und Konflikte offengelegt werden, die diese Entwicklungen jeweils begleitet haben.

Literatur:
 Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
 Sprachliche Voraussetzung: Latein
 Einschreibschlüssel für Moodle: BENEDIKT

60 309 "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus

Spätestens seit Russlands landesweitem Angriff auf die Ukraine und der Rechtfertigung dieser Aggression im Namen der Einheit der „Russischen Welt“ und von deren sakralem Kern, dem „Heiligen Russland“ bzw. der „Heiligen Rus‘“, erscheinen diese alten, die russische Geschichte erklärenden Begriffe in einem ganz neuen Licht. Konnte man zuvor noch der Meinung sein, es handle sich dabei nur um eine von der Kirche tradierte, etwas angestaubte und ins Folkloristische gehende russische Geschichtstheologie, so hat seit 2022 die Rede vom „Heiligen Russland“ endgültig jede Unschuld verloren. „Heiliges Russland“ und „Russische Welt“ erweisen sich in unseren Tagen als irredentistische Kampfbegriffe im nationalistischen, aber eben auch im kirchlichen Diskurs Russlands. Gemeinsam wollen wir in dieser Übung der Verwendung dieser Begriffe in der Historiographie, Theologie, Kulturphilosophie und Politik Russlands nachgehen.

Literatur:

Die zu besprechenden Texte werden im Moodlekurs in deutscher Sprache und englischer Sprache zur Verfügung gestellt; zur historischen Einführung vgl. Alexander V. Soloviev, *Holy Russia. The History of a Religious-Social Idea*, Den Haag 1959; Wil van den Bercken, *Holy Russia and Christian Europe*, London 1999; John Strickland, *The Making of Holy Russia. The Orthodox Church and Russian Nationalism before the Revolution*, Jordanville (NY) 2013.

60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 J. Althaus
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 311 Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a,VM3c)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 M. Bergermann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124918>

Mit seiner *historia ecclesiastica* schrieb Eusebius von Caesarea (260/64-339) Geschichte – und zwar im gleich mehrfachen Sinne: Durch diese zehn Bücher umfassende Schrift, die die Geschichte der Entstehung der Kirche bis auf das Jahr 324 schildert, verdiente sich Eusebius den Titel „Vater der Kirchengeschichte“. Viele in dieser Schrift verarbeiteten Texte wären uns ohne die Recherche- und Kompilationsarbeit Eusebius' heute nicht überliefert worden. In dieser Übung wollen wir uns der quellennahen Lektüre der *historia ecclesiastica* widmen.

Moodlekursschlüssel: Konstantin

Literatur:

Eusebius von Caesarea: *Kirchengeschichte*, hg. von Eduard Schwartz, Die Griechischen Christlichen Schriftsteller (GCS) 9,1-3, Leipzig 1903-1909. 2., durchgesehene Auflage, Leipzig 1914.

Eusebius, *Ausgewählte Schriften* Band II: *Kirchengeschichte*. Übersetzt von Philipp Haeuser. Mit einem Geleitwort von Andreas Bigelmair, Bibliothek der Kirchenväter 2. Reihe, Bd. 1. München 1932. Online unter: <https://bkv.unifr.ch/de/works/cpg-3495/versions/kirchengeschichte-bkv-2/divisions/2>

The History of the Church: A New Translation. Eusebius of Caesarea, translated by Jeremy M. Schott, World Literature in Translation, Oakland 2019.

Winkelman, Friedhelm. *Euseb von Kaisareia. Der Vater der Kirchengeschichte*. Berlin 1991.

60 312 Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus

Die Ikone hat nicht nur seit mehr als einem Jahrtausend einen festen Platz in Liturgie und Frömmigkeit der Orthodoxen Kirchen, sondern ist auch schon seit der Antike, verstärkt dann aber seit dem Beginn des Bilderstreits im 8. Jahrhundert Gegenstand theologischer Reflexion. Gegen Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts entstanden eine Reihe hochinteressanter theologischer Entwürfe zur orthodoxen Ikonentheologie, welche die Darstellbarkeit des Göttlichen teilweise neu zu begründen versuchten. Im Rahmen dieser Übung wollen wir uns anhand von Texten russischer und griechischer Theologen und Religionsphilosophen mit diesen verschiedenen Entwürfen einer Ikonentheologie beschäftigen.

Literatur:

Die zu besprechenden Texte werden im Moodlekurs überwiegend in deutscher Sprache zur Verfügung gestellt. Englisch- oder Französischkenntnisse sind wünschenswert, jedoch keine Voraussetzung.

60 313 Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS - H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 314 Die antike christliche Psalmenkommentierung (mG)2 SWS
UE

Do

14:00-15:30

wöch.

C. Marksches,
C. Bandt

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit. In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – vor allem Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen. Teilnehmer*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis spätestens **15.04.2024** bei Frau Dr. Cordula Bandt (bandt@bbaw.de) an.

Das Seminar findet im Raum 07W04 im Akademiefügel der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften in der Staatsbibliothek (Unter den Linden 8, 10117 Berlin-Mitte) statt.

60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)2 SWS
BS

Mi

12-14

Einzel (1)
Einzel (2)BU26, 330
BU26, 330J. Becker
J. Becker

1) findet am 24.04.2024 statt

2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt

Im Mai 2024 jährt sich die Verabschiedung der Barmer Theologischen Erklärung zum 90. Mal. Dies soll Anlass sein, sich im Sommersemester intensiv mit der Geschichte des Protestantismus während der Zeit des Nationalsozialismus auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt wird auf den Bekenntnissynoden liegen, aber auch andere Phänomene kommen in den Blick. Das Seminar beginnt mit der Vorgeschichte der Kirchen im sog. Dritten Reich und endet mit den Schulbekenntnissen nach 1945.

Literatur:

Christoph Strohm, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2017; Joachim Mehlhausen, Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zu der konstituierenden Sitzung am Mi, 24.4.24, 12-14 Uhr, BU26,330 verbindlich an

Moodle-Passwort: Bekennende Kirche

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie die Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten/ Quellenanalysen/"Essays") müssen bis spätestens zum 30.9.2025 eingereicht werden. Später eingereichte Arbeiten werden nicht mehr angenommen. Einreich-Termine sind jeweils der 30.9. und der 30.4. jeden Jahres.

60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte1 SWS
OS

Block

J. Becker

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen : Teilnahme nach mündlicher Absprache.**60 317 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (Blockseminar)**1 SWS
OS

Einzel

C. Marksches,
J. Stutz

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – in Arbeit befindliche Qualifikationsschriften und neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in den Räumen der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaft statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **08.04.2024** bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@bbaw.de an.**60 318 Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis**2 SWS
OS

Mi

18-20

wöch.

C. Marksches,
G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen "zufälligen Geschichtswahrheiten" und "notwendigen Vernunftwahrheiten" der von Lessing beschriebene "garstige breite Graben" klafft und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch

oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie? In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6), Münster 2016; ders., Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Marksches, Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen, in: Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften, in: Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **15.04.2024** bei Herrn Bergermann unter bergermz@hu-berlin.de an.

60 319 Neue Forschungen zur neueren Christentumsgeschichte (Doktoranden- und Habilitandenseminar)

1 SWS
OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Der Termin wird am Ende des Wintersemesters 2023/24 festgelegt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latein und absolvierter Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

Systematische Theologie

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit.

Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 306

F. Haller,
N. Kunkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)

2 SWS
VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)

2 SWS
VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 013

N. Slenczka

In der Vorlesung wird eine Einführung in die christliche Trinitätslehre geboten, die nicht chronologisch vorgeht, sondern sich an der *Kritik* orientiert, die die Trinitätslehre innerchristlich und aus der Perspektive anderer Religionen auf sich gezogen hat, und an dem *Gewinn*, den philosophische und staatstheoretische Positionen in der Neuzeit aus den Denkstrukturen der Trinitätslehre gezogen haben. Für die Darstellung und Diskussion der Kritik sollen Vertreter/innen von Gegenpositionen in die Veranstaltung eingeladen werden.

Die Renaissance, die die Trinitätstheologie im 20. Jahrhundert im Gefolge Karl Rahners, Karl Barths, Christoph Schwöbels und anderer erlebt hat, wird in einem zweiten Schritt dargestellt. Drittens wird es darum gehen, zu verstehen, dass und warum gerade eine Theologie, die Schleiermacher folgend die religiöse Rede als Ausdruck des christlich-frommen Bewusstseins deutet, auf eine Theologie der Trinität – inklusive der immanenten Trinität – nicht oder nur zu ihrem Nachteil wird verzichten können. Denn die scheinbar abständige Lehre von der Trinität ist auf den zweiten, genaueren Blick existentiell hochrelevant. Der Besuch der Übung ist hilfreich, aber nicht unverzichtbar. Gemeinsam mit der Übung kann der Besuch einer vierstündigen Vorlesung bescheinigt werden.

Literatur:

Erste Literatur: Christoph Schwöbel, Die Trinitätslehre als Rahmentheorie der christlichen Theologie. Vier Thesen (1998), jetzt in: ders., Gott in Beziehung, Tübingen ² 2022, 22-46; Volker Henning Drecoll (Hg.), Trinität, Tübingen (UTB) 2011; Hartmut von Sass, Nachmetaphysische Dreifaltigkeit. Barth, Jüngel und die Transformation der Trinitätslehre, in: ZThK 2014, 307-331; Matthias Haudel, Gotteslehre. Die Bedeutung der Trinitätslehre für Theologie, Kirche und Welt, Göttingen ² 2018; Reinhold Bernhardt, Monotheismus und Trinität. Gotteslehre im Kontext der Religionstheologie, Zürich 2023.

604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; Med A,B, MRC VM 1b)

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

In der Übung werden Texte zur Trinitätslehre gelesen und diskutiert. Der gleichzeitige Besuch der Vorlesung ist sinnvoll, aber nicht unverzichtbar.

Literatur:

Lit. vgl. zu 60401

60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; Med D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler

Die aktuellen Diskussionen um „fake news“ und „post-truth“ wie auch die Praxis permanenter Selbstdarstellung in den sozialen Netzwerken führen uns dazu, die ethischen Fragen nach Wahrheit und Wahrhaftigkeit neu zu bedenken. Die Vorlesung stellt anhand theologischer, philosophischer und soziologischer Texte drei Hauptaspekte dieses Problemkreises vor. Zunächst geht es um den Selbstbezug, also um die Suche nach Wahrhaftigkeit sich selbst gegenüber und um die Frage, inwieweit man sich selbst belügen kann. In einem zweiten Teil wird nach der Wahrhaftigkeit in zwischenmenschlichen Beziehungen gefragt: Gibt es eine absolute Pflicht, die Wahrheit zu sagen? Können Regeln benannt werden, um zu einer Polarität von Wahrheit und Verhüllung anzuleiten, die im Umgang miteinander angeraten scheint? Ein dritter Teil behandelt den fragilen Status der Wahrheit in unseren Demokratien, insbesondere die Infragestellung von „Tatsachenwahrheiten“ und den Vertrauensverlust der wissenschaftlichen Forschung. Können wir uns noch darauf einigen, dass es sich lohnt, über die Wahrheit zu streiten?

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung bereitgestellt.

Zur Vorbereitung:

Theologie: - Augustinus, Die Lügenschriften (Augustinus Opera – Werke 50), Paderborn u. a. 2013. - Dietrich Bonhoeffer, „Fragment eines Aufsatzes: Was heißt die Wahrheit sagen?“, in Dietrich Bonhoeffer Werke 16, Gütersloh 1996, 619-629. - Eberhard Schockenhoff, Zur Lüge verdammt? Politik, Medien, Medizin, Justiz, Wissenschaft und die Ethik der Wahrheit, Freiburg 2000.

Philosophie/Soziologie: - Jean-Paul Sartre, Das Sein und das Nichts, Hamburg 1952 (oder spätere Auflagen), Kapitel 2: „Die Unaufrichtigkeit“. - Michel Foucault, Der Mut zur Wahrheit. Die Regierung des Selbst und der anderen II. Vorlesung am Collège de France 1983/84, Frankfurt a. M. 2012. - Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit, Frankfurt a. M. 2003. - Myriam Revault d'Allonnes, Bruchige Wahrheit: Zur Auflösung von Gewissheiten in demokratischen Gesellschaften, Hamburg, 2019.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort : Parrhesia

60 403 "Schöpfung" - (ur-)alte und neue Texte zu einem fragilen Phänomen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) BU26, 108 C. Seeberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 404 Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; Med E; MRC VM 5c)

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

Das Feld der Emotionen hat sowohl in der Philosophie wie in der Theologie Konjunktur. Es scheint sich hier ein vergessenes oder verdrängtes Feld der menschlichen Welt- und Sozialkontakte aufzutun, das menschliches thematisches Erkennen, die expliziten moralischen Urteile und das ‚bewusste‘ menschliche Sozialverhalten vorgängig regiert.

Strittig ist eigentlich alles: bereits die Frage, was eigentlich eine Emotion ist (eine Gestalt des Weltverhältnisses? Ein Selbstverhältnis?), die Frage, wie sich Emotionen zu ähnlichen Phänomenen (Stimmung? Gefühl?) verhalten, in welchem Verhältnis sie zu anderen subjektiven Vollzügen stehen (sind sie Formen des Erkennens? / des Wertens?), wie genau sich die ‚Emotion‘ von benachbarten Phänomenen abgrenzen lässt (ist etwa das Gewissen eine Emotion? Sind Tugenden, Laster, Leidenschaften Emotionen?). In der Theologie wird die Frage diskutiert, ob es religiöse Emotionen gibt, und in welchem Verhältnis sie zum

Phänomen Religion oder den religiösen Zuständen (Glaube, Liebe, Hoffnung etc.) stehen. Und es stellt sich die Frage, welchen theologischen Sinn eigentlich der Rekurs auf Emotionen hat – sind sie nur ein Sachgebiet neben anderen, oder ist eine theologische Phänomenologie der Emotionen grundlegend für die gesamte Theologie?
Wir werden uns auf diesem theologisch-philosophischen Gebiet bewegen und orientieren.

Literatur:

Erste Lit.: Sammelband: Susanne Döring (Hg.), Philosophie der Gefühle, Frankfurt 2009
Ferner: Peter Goldie, The Emotions, Oxford 2000 (repr. 2009); Robert C. Roberts, Emotions. An Essay in Aid of Moral Philosophy, Cambridge 2003; Notger Slenczka, Emotionales Selbstbewusstsein – theologische Implikationen eines phänomenologischen Ansatzes, in: C. Danani u.a. (Hgg.), Die Irritation der Religion. Zum Spannungsverhältnis von Philosophie und Theologie, Göttingen 2017, 34-43; ders., 'Sich schämen'. Zum Sinn und theologischen Ertrag einer Phänomenologie negativer Selbstverhältnisse, in: C. Richter u.a. (Hg.), Dogmatik im Diskurs, FS Dietrich Korsch, Leipzig 2014, 241-261.

60 405 Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 108

C. Wustmans

Während der Tierethik in der Philosophie sowie den interdisziplinären Human-Animal-Studies in den vergangenen fast 50 Jahren ein immer weiterer Raum eröffnet wurde (bis hin zur Rede vom „Animal Turn“), verlassen entsprechende Fragestellungen innerhalb der theologischen Ethik erst seit einigen Jahren ihre Außenseiterstellung. Das Seminar will neben der Befragung zentraler philosophischer Positionen insbesondere solche neueren evangelischen, katholischen und islamischen Ansätze zur Ethik der Mensch-Tier-Beziehung in den Blick nehmen. Besonderes Augenmerk wird auch der Verknüpfung mit anderen bioethischen Bereichsethiken (der Umweltethik ebenso wie der „roten“ Bioethik) gelten. Abschließend sollen materiale Konkretionen wie die Kontroversen um das Töten nichtmenschlicher Tiere oder deren Haltung in Menschenhand auch im interdisziplinären Gespräch thematisiert werden.

Literatur:

Wustmans, Clemens, Tierethik als Ethik des Artenschutzes. Chancen und Grenzen, Stuttgart 2015.
Simone Horstmann (Hg.), Religiöse Gewalt an Tieren. Interdisziplinäre Diagnosen zum Verhältnis von Religion, Speziesismus und Gewalt, Bielefeld 2021.

Organisatorisches:

Anmeldung über Moodle (Kennwort: humananimal) bis zur konstituierenden Sitzung am 16.04.2024

60 406 Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 306

M. Pally

Please note: The first class meeting will be on **zoom** and a zoom link can be found on the Moodle site for the course.

Secularist theories of modernity hold that Darwinism opened the door to mass unbelief. As the old joke goes: Irrigation yields atheism. The new technology eliminates the sense of dependence on God. But what really is the relationship among theology, religion, and science? To help us come to our own assessment of the issue, this course will follow Alvin Plantinga's argument in *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism*, among the most rigorous critiques of the idea that evolution can replace God as an explanation for the world. We will investigate and evaluate each step in Plantinga's argument, along with supplementary readings by Ian Barbour, David Bentley Hart, among others.

This course is suitable for students in theology, religious education, ethics, and students interested in the intersection between religion and culture, especially religious and scientific structures of thought.

Organisatorisches:

The class will be given in English, but Prof. Pally understands German. Students may talk and ask questions in both languages.

Teilnahmevoraussetzungen: no pre-requisites

Moodle Passcode: disbelief

Prüfung:

To earn a 'Schein', students must make one presentation to the class.

Students may speak to Prof. Pally about additional exams or papers to fulfill degree requirements.

60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Pally

Please note: The first class meeting will be on **zoom** and a zoom link can be found on the Moodle site for the course.

It is often difficult to consider Christian and Jewish theology—similarities, differences, reciprocal illuminations—given the complex, sometimes tragic history. In this course, we will study the work of Moses Maimonides, the most influential of medieval Jewish philosophers and an astonishingly modern thinker, in order to reflect on the nature of the transcendent, the cosmos, and possible interaction between the two. How does Maimonides's philosophical theology reflect on classic philosophy and Christian theology? Where is there overlap, incompatibilities, and how can knowledge of one illuminate our understanding of the other two?

Literatur:

Readings will be in English and will include selections from *The Guide for the Perplexed* and *The Mishneh Torah*, both by Maimonides, and secondary literature by such philosophers as Moshe Halbertal, Herbert Davidson, Josef Stern, Isadore Twersky, Menachem Kellner, Alexander Altmann, among others.

Organisatorisches:

The class will be given in English, but Prof. Pally understands German. Students may talk and ask questions in both languages.

Teilnahmevoraussetzungen: no pre-requisites

Moodle Passcode: perplexed

Prüfung:

To earn a 'Schein', students must make one presentation to the class.

Students may speak to Prof. Pally about additional exams or papers to fulfill degree requirements.

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; Med D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

BU26, 406

N. Slenczka

Die Sittenlehre Schleiermachers ist eine christliche Soziallehre, ein Seitenstück einerseits zur Philosophischen Ethik, andererseits zur Glaubenslehre. Ein zentraler Text, im Grunde die Durchführung des Programms, nach dem „der Knoten der Geschichte“ nicht so auseinandergehen darf, dass „[das Christentum mit der Barbarei, und die Wissenschaft mit dem Unglauben](#)“ geht (Sendschreiben an Lücke). Die ‚Christliche Sittenlehre‘ liegt in Form von Vorlesungsthesen Schleiermachers vor sowie ca. 18 Vorlesungsmitschriften von Studierenden, die aus unterschiedlichen Semestern stammen, in denen Schleiermacher die Vorlesung gehalten hat. Die Texte werden derzeit (unter Beteiligung des Seminarleiters) in einer Hybridedition (im Druck und digital) ediert.

Die Sittenlehre ist gut geeignet für einen Zugang zu Schleiermachers Denken, das die üblicherweise gelesenen ‚Reden‘ und die Glaubenslehre einschließt, aber darüber hinausgeht. Wir werden ausgewählte Passagen der Vorlesung analysieren, dabei nicht nur das Sozialprogramm Schleiermachers kennenlernen, sondern auch das Verhältnis zur Glaubenslehre und zur philosophischen Ethik klären. So wird Schleiermacher als Systemdenker erkennbar, und es kann nach (den Grenzen) der gegenwärtigen Orientierungskraft des Ansatzes der Sittenlehre (eine deskriptive Ethik!) und ihrer Durchführung gefragt werden.

Literatur:

Erste Literatur: Kurt Nowak, Schleiermacher. Leben, Werk, Wirkung, Göttingen ² 2002; Martin Ohst (Hg.), Schleiermacher Handbuch, Tübingen 2017.

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

N. Kunkel,
M. Bunzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 410 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4)

2 SWS

OS

Di

16-18

wöch.

BU26, 330

T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt.

Um Anmeldung wird bis **15.03.2024** gebeten, Literatur und Referatsaufträge werden im Anschluss an die Anmeldung über Moodle verteilt.

60 411 Forschungskolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS

CO

Block

T. Meireis

60 412 Doktorandenkolloquium: Projektvorstellung und Lektüre

1 SWS

CO

Einzel

N. Slenczka

60 413 Vertiefung Ethik (Weiterbildungsstudium)

1 SWS

UE

Mi

13-14

wöch.

BU26, 113

L. Johrendt

Übung für Absolvierende des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiums in Verbindung mit dem Grundkurs Ethik.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Deontologie) an.

60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 330

J. Claussen

Mehr als 200 Schulen und fast 700 Straßen hat man in Deutschland nach ihm benannt. Heute aber ist es still um Albert Schweitzer geworden. Aber wäre sein ethisch-religiöses Prinzip der „Ehrfurcht vor dem Leben“ nicht für die Klimabewegung von Interesse? Oder hält sein Lebenswerk, besonders sein humanitäres Engagement in Afrika einer postkolonialen Kritik nicht stand? Es ist an der Zeit, Schweitzer neu, kritisch und konstruktiv, zu lesen. Deshalb will dieses Seminar zentrale Thema seines Werkes untersuchen, seine Verehrung im Nachkriegsdeutschland durchleuchten und sein Denken und Handeln vor dem Hintergrund heutiger Debatten diskutieren.

Literatur:

Literatur wird während des Semesters zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 415 Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw

The summer semester of 2024 marks the 200-year anniversary of G.W.F. Hegel's celebrated *Lectures on the Philosophy of Religion*. First delivered in the summer semester of 1821 (and repeated again in 1824, 1827, and 1831), these lectures continue to stand as a defining intellectual achievement of the Humboldt-Universität zu Berlin and one of its most cherished minds.

This seminar will survey Hegel's mature thought on the philosophy of religion as presented in his lectures delivered at the University of Berlin between 1821 and 1831. Topics ranging from the economic Trinity, to mystical theology, to the history and future of religion(s) emerge from these texts with penetrating insight, precision, and clarity. For students of Hegel, these lectures epitomize his ability to contextualize his dialectical philosophy and logic into the language and meaning of theology and religion.

Literatur:

Hegel, *Introduction and the Concept of Religion*, I of *Lectures on the Philosophy of Religion*. Hegel, *Determinate Religion*, vol. II of *Lectures on the Philosophy of Religion*. Hegel, *The Consummate Religion*, vol. III of *Lectures on the Philosophy of Religion*. Hodgson, *Hegel & Christian Theology*. Pinkard, *Hegel: A Biography*

Organisatorisches:

Open Enrollement

Instruction Method : -Synchronous / In-Person (with asynchronous options for remote students)

Praktische Theologie

60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 501 Grundlagen der Homiletik (GS/HS – H 150/151)
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das homiletische Proseminar dient dazu, in die Grundlagen der Predigtlehre einzuführen. Auf einer theoretischen Ebene werden dabei einerseits klassische homiletische Entwürfe besprochen, andererseits werden die wesentlichen Etappen auf dem Weg zur Predigt abgesprochen. Dabei werden zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik behandelt: Welche Funktion hat der biblische Text in der Predigt? Was ist eine homiletische Situation? Welche Bedeutung spielen die Hörer:innen einer Predigt? Wie lassen sich gegenwartshermeneutische Perspektiven und biblischer Text verbinden? Und welche Rolle kommt der predigenden Person im Predigtgeschehen selbst zu? Darüber hinaus dienen fortwährende praktische Schreibübungen dazu, in das Schreiben eigener Predigttexte hineinzufinden. So entstehen im Laufe des Semesters eigene Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Ruth Conrad/Martin Weeber (Hg.): *Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen* (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden.

60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 L. Wodinski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

60 503 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Glaube, Hoffnung und Liebe reden – in dürrer Zeit (HS – H 450)

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

R. Conrad

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Sophienkirche

Der ukrainische Autor S. Zhadan hat über die Poesie gesagt, was auch für die Predigt gilt – dass Menschen hier „Synonyme finden für die schlimmsten Dinge“ und diese dadurch „ein wenig erträglicher, und ein wenig verständlicher“ werden. „Indem wir unsere Schmerzen und Ängste benennen, zählen wir sie, domestizieren wir sie und wagen uns in ihre Nähe. Das Unvermeidliche bleibt unvermeidlich, aber dank der Versprachlichung, dank des Aussprechens können wir Bitterkeit und Trauer zulassen.“ (S. Zhadan, Antenne. Gedichte. Aus dem Ukrainischen von Claudia Dathe, Frankfurt/Main 2020, 24). Wenn Predigten gelingen, dann helfen sie Menschen, sich selbst in der Welt besser zu verstehen und in schwierigen Zeiten nicht ungetröstet zu bleiben oder gar bitter zu werden. Wie aber finden wir solche Worte? Welche sind womöglich abgenutzt oder unter Banalitätsverdacht? Ob und wie das gehen kann, auch dann, wenn einem selbst „Glaube, Hoffnung und Liebe“ schwer fallen oder sie gar flüchtig werden, darüber wollen wir anhand der Seminarpredigten diskutieren.

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer:innen anhand der in der Perikopenordnung (Reihe VI) vorgesehenen Texte gestaltet wird. Sowohl Liturgie wie Predigt werden anschließend gemeinsam besprochen.

Von jedem:r Seminarteilnehmer:in wird die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas. Außerdem wird ein liturgischer Workshop angeboten, der integrativer Bestandteil des Seminars ist.

Literatur:

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der erfolgreiche Besuch eines homiletischen Proseminars ist bei der Anmeldung mit einer Kopie des Modulscheins nachzuweisen. Das Seminar findet in der Sophienkirche, Große Hamburger Str. 29-30 statt. Es stehen insgesamt 10 Plätze zur Verfügung. Geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an, sowie wann und wo sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Anmeldung bis spätestens 10. April 2024, bei sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Sollte die Anmeldezahlen signifikant höher sein als die zur Verfügung stehenden Plätze, wird ein zweiter Kurs (12-14 Uhr) angeboten. Es ist nicht möglich, sich im Vorfeld auf ein Zeitfenster festzulegen. Die Entscheidung, ob ein zweiter Kurs angeboten liegt, liegt bei der Seminarleitung. Bitte beachten Sie, dass im WS 24/25 kein Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar stattfinden wird.

Am Mittwoch, 17. April 2024 findet für organisatorische Fragen um 9.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten).

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406

U. Häusler,
K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 505 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)/ SE Praktikumsvorbereitung (MAGS 3)

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406

B. Ahme

Lange Zeit war das Thema „Islam“ im Religionsunterricht begrenzt auf die Behandlung einer „Weltreligion“, die isoliert vom restlichen Unterrichtsverlauf abgehandelt wurde. Auch wenn dies gegenwärtig nach wie vor auf den status quo in manchen Schulen zutreffen mag, entwickeln sich sowohl die religionspädagogischen Voraussetzungen als auch die religionsdidaktischen Vollzüge weiter. Religionspädagogische Reflexionen vollziehen sich mittlerweile zunehmend dialogisch mit der islamischen Theologie und Religionspädagogik, die Religionsdidaktik stellt sich auf kooperative Unterrichtsformen unter Einbeziehung muslimischer Perspektiven ein und das Thema „Islam“ differenziert sich in die Behandlung unterschiedlicher Facetten einer komplexen Religion aus. Diese und weitere Entwicklungen werden im Seminar gemeinsam nachvollzogen und in ihrer Bedeutung für den Religionsunterricht reflektiert.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Islamimru.) vom 01.04. bis zur konstituierenden Sitzung am 17.04.24

60 507 Integrationsseminar zum Modul KM2 (MRC 2021); MRC alt – K1 (2), K1a (3)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Integrationsseminar ist verpflichtender Bestandteil des Masterstudiums Religion und Kultur für Studierende nach der Studienordnung von 2021 im letzten Semester vor der Ausarbeitungszeit der Masterarbeit. Masterstudierende der älteren Studienordnungen erhalten als Gäste Gelegenheit, das für sie vorgesehene "Kolloquium zur Masterarbeit" zur absolvieren. Für Studierende anderer Studiengänge ist eine Teilnahme nicht möglich.
 Das Seminar dient der Zusammenführung von Themen, Theorien und Methoden, mit denen sich die Studierenden während ihres Studiums beschäftigt haben. Gleichzeitig werden die einzelnen Planungsschritte auf dem Weg zur Masterarbeit durch das Seminar begleitet.

Literatur:
 Wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
 Zur Anmeldung für das Integrationsseminar wird per E-Mail erbeten an sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de. Bitte geben Sie dabei die für Sie gültige Studienordnung und Ihr Fachsemester an.

60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
 1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
 1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H

250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt-V2e,V2g,V4b; MRCneu-VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

L. Hildebrandt-
Wackwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 514

Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

G. Kennel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

60 515

Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)

2 SWS

BUE

09-17

Block (1)

BU26, 406

U. Häusler

09-16

Block (2)

BU26, 206

U. Häusler

1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt

Die Bibel lebendig werden zu lassen und ihre Bedeutung für Menschen heute erfahrbar zu machen, ist eine zentrale religionspädagogische Herausforderung. Dieser Herausforderung stellt sich der Bibliolog: Die Teilnehmenden legen gemeinsam einen biblischen Text aus und entdecken seine Bedeutung für das eigene Leben, indem sie sich mit biblischen Gestalten identifizieren. Der Bibliolog beruht auf dem jüdischen Midrasch, der das „weiße Feuer“ – die Zwischenräume zwischen den Buchstaben, die das „schwarze Feuer“ bilden, – zum Lodern bringen will.

Der Grundkurs ist zum einen praktisch orientiert, indem der Ansatz vorgestellt und zur Arbeit mit dem Bibliolog angeleitet wird. Zum anderen wird der Ansatz hermeneutisch reflektiert im Blick auf Textverständnis, Rollenverständnis der Lehrkraft und Bedeutung des Subjekts für die Auslegung der Bibel.

Literatur:

Uta Pohl-Patalong: Bibliolog. Impulse für Gottesdienst, Gemeinde und Schule. Band 1: Grundformen. Stuttgart 2009/ 2011.

Organisatorisches:

Der Grundkurs wird für Studierende im Rahmen der angegebenen Module und – in Kooperation mit dem AKD – für Religionslehrkräfte und kirchliche Mitarbeitende angeboten und findet unter der Verantwortung zertifizierter Bibliologtrainer:innen statt. Er schließt mit einem Zertifikat ab und befähigt, den Bibliolog im Religionsunterricht, in Gemeindegruppen und im Gottesdienst einzusetzen. Eine Anmeldung ist ab sofort bis zum 5. März bei ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Betreff: Grundkurs Bibliolog 2024) möglich. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an sowie welche exegetischen und religionspädagogischen Lehrveranstaltungen Sie schon besucht haben und was Sie sich von der Bibliolog-Ausbildung versprechen. Wenn es mehr Interessent:innen als Plätze gibt, werden fortgeschrittene Studierende bevorzugt.

60 516

Interuniversitäres Oberseminar: Religionspädagogik mit Martha Nussbaum

1 SWS

OS

Block+Sa (1)

H. Simojoki,
M. Kumlehn,
M. Domsen

1) findet vom 31.05.2024 bis 01.06.2024 statt ; Ort: Halle

Martha Nussbaum hat sich in ihren philosophischen Schriften nicht ausdrücklich mit Fragen religiöser Bildung befasst. Jedoch enthält ihr Werk anregende Impulse für die Fundierung religiöser Bildung unter den Bedingungen gesellschaftlicher Pluralisierung und Fraktionierung. Das gilt für ihren einflussreichen Befähigungsansatz ebenso wie für ihre Theorie politischer Emotionen. Zudem hat Nussbaum in mehreren Anläufen an ambitioniertes Bildungsprogramm vorgelegt und sich profiliert mit der religionspolitischen Kernfrage der Religionsfreiheit befasst. Das Oberseminar geht davon aus, dass die religionspädagogische Anschlussfähigkeit ihrer Philosophie besonders hervortritt, wenn man diese Grundstränge ihres Denkens zusammenführt und in ihren Wechselbezügen reflektiert. Diese These soll an ausgewählten Ausschnitten aus religionspädagogisch einschlägigen Publikationen ihres Spätwerks kritisch überprüft und diskutiert werden.

Literatur:

(jeweils in Ausschnitten): Martha C. Nussbaum, Nicht für den Profit! Warum Demokratie Bildung braucht, Überlingen 2012;
Die neue religiöse Intoleranz. Ein Ausweg aus der Politik der Angst, Darmstadt 2014;
Politische Emotionen. Warum Liebe für Gerechtigkeit wichtig ist, Frankfurt a.M. 2014;
Fähigkeiten schaffen. Neue Wege zur Verbesserung menschlicher Lebensqualität. Freiburg 2015.

Organisatorisches:

Das Oberseminar findet am 31.05./01.06.2023 an der Universität Halle statt. Es richtet sich an eingeladene Studierende, Promovierende und Habilitierende der HU Berlin sowie der Universitäten Halle-Wittenberg und Rostock.

60 517

Forschungskolloquium (gemeinsam mit Prof. Dr. Maike Schult, Marburg)

2 SWS

FOK

Block+SaSo (1)

R. Conrad

1) findet vom 28.06.2024 bis 30.06.2024 statt

Im Forschungskolloquium werden neben der Diskussion eines im Vorfeld vereinbarten gemeinsamen Buches die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer:innen vorgestellt und diskutiert. Es wird gemeinsam mit Prof. Maike Schult (Marburg) und dem dortigen Forschungskolloquium durchgeführt.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei ruth.conrad@hu-berlin.de.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 518 **Forschungskolloquium Praktische Theologie und Religionspädagogik**

1 SWS

FOK

Block+Sa (1)

H. Simojoki

1) findet vom 19.07.2024 bis 20.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 600 **Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-KM1)**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Im Fachgebiet der „Interkulturellen Theologie“ wird das Christentum unter dem Gesichtspunkt beschrieben und analysiert, dass es in unterschiedlichen kulturellen Zusammenhängen unterschiedlich gedeutet und gestaltet wird. Dies ist nicht erst eine Herausforderung, die sich für das Christentum zufällig im Verlauf der neuzeitlichen Globalisierung ergeben hätte, sondern das Christentum ist bereits von seinen Anfängen in den biblischen Schriften her darauf angelegt, weltweit verbreitet zu werden und insofern kulturübergreifend zu sein. Interkulturelle Theologie setzt sich mit der Spannung zwischen dem neutestamentlichen Entwurf und der historisch gewachsenen Wirklichkeit des weltweiten Christentums auseinander. Der Grundkurs führt in die wichtigsten Fragestellungen ein, die sich daraus ergeben.

Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 3 Bde., Gütersloh 2012-15.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt über moodle. Kursschlüssel: global

60 601 **Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 602 **Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)**

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 603 **Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

A. Feldtkeller

In westlichen Gesellschaften stehen bei der Beschreibung von Religion zumeist diskursive Aspekte im Vordergrund. Der Ansatz einer "Ästhetik der religiösen Begegnung" wählt bewusst einen anderen Zugang. Er eröffnet eine Schnittstelle zwischen Text und Körper, Bild und Sprache, Imagination und Handlung, räumlicher, sozialer und kultureller Begegnung.

Das Projekt wird seit mehr als zehn Jahren fortgeführt. Im Sommersemester 2024 wird der Fokus ganz auf Stimmen von Frauen liegen. Frauen verschiedener religiöser und weltanschaulicher Prägungen sind eingeladen zu sprechen über das, was sie als Frauen besonders betrifft, und gleichzeitig selbst die Verbindungen zu ziehen und zu beschreiben in alle Bereiche menschlichen Lebens und menschlicher Weltverantwortung. Frauen sprechen zur Deutung von religiösen Lehren, Praktiken und Bildern, zu philosophischen Herausforderungen und Einsichten, zu Themen der Ökonomie, Ökologie, Landwirtschaft, Medizin, Technik, etc. in Verbindung mit den Herausforderungen unserer Zeit und der Bewahrung der Lebensgrundlagen auf diesem Planeten.

Eingeladen zur Teilnahme sind Menschen jeder Geschlechtsidentität, jeder Herkunft und jeder religiösen oder weltanschaulichen Prägung.

Ergänzend zueinander finden das Seminar und eine Übung statt. Das Seminar wird eine stärker dialogische Form haben; in der Übung kommen die eingeladenen Frauen mit längeren Redebeiträgen zu Wort. Die beiden Veranstaltungen können gemeinsam oder einzeln besucht werden.

Literatur:

Material zum Seminar wird über einen moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

606031 Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

Diese Veranstaltung schließt an das im Vorfeld stattfindende gleichnamige Seminar „Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche)“, unter der Leitung von Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, an. Im Unterschied hierzu handelt es sich bei dieser Veranstaltung um eine Übung, in der die Teilnehmenden auf *moderierte Vorträge* treffen, die zum Gespräch mit den referierenden Personen und zum Weiterstudium anregen. Es steht allen Teilnehmenden frei, die Veranstaltung entweder in Kombination mit dem Seminar von Prof. Dr. Feldtkeller zu besuchen oder als für sich stehende Übung.

60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=124915>

Das Seminar greift Abschnitte und Debatten der Christentumsgeschichte in Lateinamerika im 16., im späten 20. und frühen 21. Jahrhundert heraus, die universelle Bedeutung erlangt haben: die christliche Begründung des Kolonialismus und die Kritik von Las Casas – erste Schritte in Richtung Erklärung der Menschenrechte – Die Wendung von einer Kirche der Herrschenden zu einer Kirche der Armen (Medellin 1968) – Die Auseinandersetzung um die Theologie der Befreiung – die Ausbreitung der Pfingstkirchen. Kenntnisse der spanischen Sprache sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.
 Das Seminar findet ausschließlich digital statt.

Literatur:
 Leonardo Boff: Kirche: Charisma und Macht. Patmos Verlag, Düsseldorf, 1985. Originaltitel: Igreja. Carisma e Poder. Vozes, Petropolis, 1981; Eduardo Galeano: Die offenen Adern Lateinamerikas. Peter Hammer, Wuppertal. 12. Auflage 1986. Originaltitel: elk: Las venas abiertas de America Latina, Montevideo, 1971; Gustavo Gutierrez: Theologie der Befreiung, Christian Kaiser Verlag, München, 1. Auflage 1973. Originaltitel: Théologie de la Liberación. Ediciones Sigueme, Salamanca, 1971; Gustavo Gutierrez: Gott oder das Gold. Herder Verlag Freiburg/Basel/Wien, 1990. Originaltitel: Dios o el oro en las Indias. CEP, Lima. 1989; de Las Casas, Bartolomé: Kurzgefasster Bericht von der Verwüstung der Westindischen Länder. Michael Sievernich, editor. Insel, Frankfurt. 2006; Hans-Jürgen Prien: Die Geschichte des Christentums in Lateinamerika. Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen. 1978.

Organisatorisches:
 Der Zugangsgsschlüssel ist ChriLa24

60 605 Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 A. Feldtkeller, M. Jiang

Parallel zur religionswissenschaftlichen Vorlesung (60601) befasst sich die Übung exemplarisch vertiefend mit wichtigen Diskursbeiträgen zur Rezeption des Buddhismus in Deutschland seit dem Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert. Dabei wird besonders der sogenannte Mahayana-Buddhismus herausgegriffen - der in China, Japan, Korea und Vietnam verbreitete Buddhismus des "Großen Fahrzeugs", der in Deutschland später rezipiert wurde als der Theravada, der Buddhismus der "Schule der Alten" (auch bekannt unter der Fremdbezeichnung Hinayana - "Kleines Fahrzeug").
 Wie in der Vorlesung werden Beispiele für den akademischen Forschungsdiskurs, für die Aufbereitung als bildungsbürgerlicher Wissensbestand und für die Aneignung als eigene religiöse Praxis untersucht. Die Übung kann begleitend zur Vorlesung oder auch unabhängig davon belegt werden.

Literatur:
 Die Lektüre zur Übung wird über den zugeordneten moodle-Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:
 Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über die Einschreibung in den zugeordneten moodle-Kurs. Der Kursschlüssel lautet "Hackmann".

60 606 "Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

Diese Übung widmet sich der „abbassidischen Perle“ – einem von Mohammed Ibn Brugsch (1860) verfassten islamischen Katechismus im Kontext der Berliner Moschee. Neben der inhaltlichen Besprechung des Katechismus setzt die Übung sich mit dem Entstehungskontext des Buches auseinander und beleuchtet zudem dessen geistesgeschichtliches Umfeld.

Literatur:
 Literatur zur Übung wird online bereitgestellt.

60 607 **Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!**
 2 SWS
 BS **Fällt aus!** Block+SaSo (1) G. Nützel
 1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 608 **Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
 1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125090>

In spätmodernen, nachchristlichen Kulturen ist die Selbstbeschreibung als „spirituell, aber nicht religiös“ zum Kennzeichen der zeitgenössischen Kritik an streng immanenten Weltanschauungen geworden. Die Wiederbelebung von Gnosis, Mythos, Magie sowie neuheidnische Praktiken ermöglichen individuell fließende spirituelle Ausdrucksformen. - Gleichzeitig haben christliche Kirchen im globalen Süden eine lange Tradition der konstruktiven Auseinandersetzung mit ihren eigenen kulturellen spirituellen Traditionen. Der Kurs wird sich auf beide Erfahrungsstränge beziehen und den Diskurs über lebensdienliche Spiritualitäten des Selbstausdrucks theologisch reflektieren und kritisch-produktiv vorantreiben.

In Western post-Christendom cultures 'spiritual, but not religious' has become a hallmark of contemporary dissatisfaction with a strictly immanent worldview. A revival of gnosis, myth, and magic has allowed for fluid and individualized religious expressions. - At the same time, Christian churches in the global South have a long tradition of constructively engaging their own cultural spiritual traditions. The course will draw on both strands of experiences, reflecting on and furthering discourse on useful and theologically productive approaches to the new spiritualities of self-expression.

Organisatorisches:
 Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=125090>
 Kurs-Schlüssel: extra me

Theologie und Geschlechterstudien

60 205 **Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 **Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 2. bis 8. Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:
 Lit. A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986; A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992.

60 702 Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, MEd C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Nachgezeichnet werden soll die Entwicklung des Kirchenbaus von der Antike bis zum Mittelalter in Ost und West.

Literatur:

H. Brandenburg, Art. Kirchenbau I, in: TRE 18, 1990, 421-442; S. de Blaauw, Art. Kultbau, in: RAC 22 (2008), 227ff.

60 703 Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In der Übung soll der Frage nachgegangen werden, seit wann und in welchem Umfang die Schriften des Alten und Neuen Testaments illustriert wurden. Gleichzeitig sollen Einblicke die Geschichte der spätantiken Buch- und Kirchenmalerei vermittelt werden.

Literatur:

B. Zimmermann, Art. Illustration, in: Reallexikon für Antike und Christentum 17 (1996), Sp. 979- 994; J. Spier, Picturing the Bible: The Earliest Christian Art, Yale 2007.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail bis zum 16.4. wird gebeten (tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de).

60 704 Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Bedeutende Objekte befanden und befinden sich in Berlin und Umgebung.

Literatur:

Lit. A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; T. Lehmann/Chr. Marksches, Christliche Archäologie und Christliches Museum an der Humboldt-Universität zu Berlin, in: S. Schrenk/U. Verstegen, Forschungsgeschichte als Aufbruch, Heidelberg 2022.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail bis zum 16.4. wird gebeten (tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de).

Philosophie

Siehe auch: das Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 404 Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c)
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 406 Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

- 60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 415 Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

Sprachunterricht/Lektürekurse

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet die/der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
 Siehe auch: 60112, 60206, 60311, 60314 (griech. Lektüre), 60110, 60111 (hebr. Lektüre), 60207 (Koptisch)

- 60 156 Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)**
 2 SWS
 SPK Fr 12-14 wöch. BU26, 113 G. Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283
- 60 157 Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**
 2 SWS
 SPK Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283
- 60 900 Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA)**
 8 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Gerhards
 Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 Fr 08:30-10:00 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 1) + Blockwoche in der vorlesungsfreien Zeit

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

Literatur:

Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart). Hebräisches und Aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament. Begründet von Georg Fohrer, 4. völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von Johannes Friedrich Diehl und Markus Witte, Berlin / Boston 2021.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der Sprachkurs im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit mit einem einwöchigen Intensivkurs (22.-26.07.24) fortgesetzt wird. Die Hebraicumsprüfungen sind für die darauffolgende Woche geplant. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Genesis).

- 60 902 Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!**
 8 SWS
 SPK Mo 08:30-10:00 wöch. BU26, 113 D. Elm von der Osten
 Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 113 D. Elm von der Osten
 Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 113 D. Elm von der Osten
 Fr 08:30-10:00 wöch. BU26, 113 D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT, des BIT und der Philosophie offen.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 903 Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 904 Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

60 905 Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

60 906 Biblisch-Aramäisch

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel des Daniel-Buches und einige Abschnitte von Esra) sind nicht in hebräischer Sprache sondern in aramäischer Sprache verfasst. Dieser Sprachkurs führt in die Grammatik dieser Sprache ein und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt der vielen anderen aramäischen Sprachen (z. B. Klassisches Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spinner.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum.

Anmeldung vorab beim Dozenten: josef.tropper@t-online.de

60 907

Ugaritisch II

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Fortsetzung des Ugaritisch-Kurses vom Wintersemester 2023/24. Neue Teilnehmende mit guten Hebräisch-Kenntnissen oder Ugaritisch-Vorkenntnissen sind herzlich willkommen. Wir lesen ausgewählte Texte aus dem Baal-Zyklus, dem Keret-Epos und dem Aqhat-Epos. Diese Texte stellen unter anderem die großen „kanaanäischen“ Götter (wie El, Baal, Aschera, Anat, Aschtarte, Môt und Jamm) in Aktion vor, deren Namen auch im Alten Testament erwähnt werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum.

Anmeldung vorab beim Dozenten: josef.tropper@t-online.de

Block- und Exkursionswoche im SoSe

Die Block- und Exkursionswoche der Theologischen Fakultät findet immer im SoSe in der Woche nach Pfingsten statt. Die regelmäßigen wöchentlichen Lehrveranstaltungen entfallen in dieser Woche.

60 211

Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!

2 SWS

BS

Fällt aus!

18-21

Einzel (1)

BU26, 113

B. Bosenius

Fr

Fällt aus!

18:15-19:45

Einzel (2)

BU26, 113

B. Bosenius

Fr

Fällt aus!

09:00-18:30

Einzel (3)

BU26, 113

B. Bosenius

Sa

Fällt aus!

09:00-18:30

Einzel (4)

BU26, 113

B. Bosenius

So

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 25.05.2024 statt

4) findet am 26.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

60 315

Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MED C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)

2 SWS

BS

Mi

12-14

Einzel (1)

BU26, 330

J. Becker

Einzel (2)

BU26, 330

J. Becker

1) findet am 24.04.2024 statt

2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

60 508

Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MED E; MAGS 1c)

2 SWS

BUE

Einzel (1)

BU26, 306

A. Kempendorf

1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

60 515

Grundkurs Bibliolog (MED RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)

2 SWS

BUE

09-17

Block (1)

BU26, 406

U. Häusler

09-16

Block (2)

BU26, 206

U. Häusler

1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt

2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

60 607 Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!
 2 SWS
 BS **Fällt aus!** Block+SaSo (1) G. Nützel
 1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 608 Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
 1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 406 Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 415 Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

60 608 Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
 1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

110/111/112/113 Basismodul AT

- 60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

- 60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebraicum) (GS - H 110/111/112/113, BA[B] ATmH)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Böhm
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

120/121/122/123 Basismodul NT

- 60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

- 60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

- 60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 A. Wehen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

130/131/132/133 Basismodul CG

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

- 60 305 Der Pelagianische Streit (mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 108 M. Bergemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

140/141/142/143 Basismodul ST

- 60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 403 "Schöpfung" - (ur-)alte und neue Texte zu einem fragilen Phänomen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) BU26, 108 C. Seeberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

150/151 Basismodul PT

- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 501 Grundlagen der Homiletik (GS/HS – H 150/151)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295
- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 L. Wodinski
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 102 Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, Med F, MRC)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 W. Bühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 102 Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, Med F, MRC)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 W. Bühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 107 Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm,
S. Eisenmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 109 Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)

2 SWS
VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
1) digital + (ggf.) Präsenzblock

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 110 Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 111 Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 112 Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)

4 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)

4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

231 Zusatzmodul CG II Mittelalter

60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>						

232 Zusatzmodul CG III Reformation

60 304	Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)					
2 SWS						
VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						

233 Zusatzmodul CG IV Frühe Neuzeit

60 301	Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>						

235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

60 304	Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)					
2 SWS						
VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						

60 309	"Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)					
2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	R. Flogaus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>						

60 310	Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)					
2 SWS						
UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	J. Althaus	
1) findet ab 23.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>						

60 311	Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a,VM3c)					
2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	M. Bergermann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>						

60 312	Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	R. Flogaus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>						

60 313 **Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 700 **Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

60 702 **Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, MEd C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

60 703 **Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

60 704 **Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 **Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

604011 **Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 **Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

250 Zusatzmodul PT Themenfelder

- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt -V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu -VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt -B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 515 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)**
2 SWS
BUE 09-17 Block (1) BU26, 406 U. Häusler
09-16 Block (2) BU26, 206 U. Häusler
1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298
- 251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen**
- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 515 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)
 2 SWS
 BUE 09-17 Block (1) BU26, 406 U. Häusler
 09-16 Block (2) BU26, 206 U. Häusler
 1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
 2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung

60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 470

350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)

60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 470

360 Basismodul RW-IT

60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-KM1)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

380 Modul Philosophie

- 60 402** **Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 404** **Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c)**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 406** **Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 407** **Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 415** **Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 101** **Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 105** **Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279
- 60 110** **Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 111** **Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 112	Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 330	P. Brandenburg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2281					
60 117	Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)					
	2 SWS					
	UE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 113	L. Müller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2282					
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)						
60 200	Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)					
	4 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	J. Schröter
		Fr	10-12	wöch. (2)	BU26, 008	J. Schröter
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	2) findet ab 26.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2283					
60 201	Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)					
	4 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
		Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2284					
60 204	Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Schröter
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2284					
60 206	Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2278					
60 211	Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!					
	2 SWS					
	BS	Fällt aus!	18-21	Einzel (1)	BU26, 113	B. Bosenius
		Fr				
		Fällt aus!	18:15-19:45	Einzel (2)	BU26, 113	B. Bosenius
		Fr				
		Fällt aus!	09:00-18:30	Einzel (3)	BU26, 113	B. Bosenius
		Sa				
		Fällt aus!	09:00-18:30	Einzel (4)	BU26, 113	B. Bosenius
		So				
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 24.05.2024 statt					
	3) findet am 25.05.2024 statt					
	4) findet am 26.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					

430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS
-130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C;
MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS
-130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D;
MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten
Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C,
MRC-BM3,VM3b-mL)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 307 Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum
(HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o.
mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd
C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634,
BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)**
2 SWS
BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
1) findet am 24.04.2024 statt
2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit.
Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H
440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTog/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4,
B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623,
MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

- 60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291
- 604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 404 Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c)**
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 405 Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294
- 60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668
- 60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

450 Aufbaumodul PT

- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1.) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

- 60 503 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Glaube, Hoffnung und Liebe reden – in dürftiger Zeit (HS – H 450)**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) R. Conrad
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Sophienkirche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296
- 60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

460 Aufbaumodul Religionen

- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 606031 Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 605 Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 606 "Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 607 Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!**
2 SWS
BS **Fällt aus!** Block+SaSo (1) G. Nützel
1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 608 Spiritualitäten des Selbstaudrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

- 60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

- 60 116 Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) V. Lepper, D. Serova
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

- 60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller, N. Kunkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

- 60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

- 60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS - H 450/490; MRC-VM6)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS - H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt - B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu - VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde

- 60 309** "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 312** Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 700** Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!
2 SWS
VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 205** Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen

- 60 150** Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 151** Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

573 Praktikumsmodul 2

- 60 500** Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 509** Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt –

B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; Med E; MAGS 1c)

2 SWS

BS

Block (1)

R. Conrad,
J. Claussen

1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

60 512

Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, Med C,D;

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

H. Miethner

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

60 513

Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu– VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; Med C; MAGS 1c

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

L. Hildebrandt-
Wackwitz

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

610 Zusatzmodul AT Exegese

60 101

Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 102

Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, Med F, MRC)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 117

W. Bühner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

611 Zusatzmodul AT Seminar

60 105

Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 106

Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, Med E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 110

Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 113

L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 111 Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 112 Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c, VM1a, VM3d-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 106 Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2, VM2c; VM2d-oH)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 110 Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 111 Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 112 Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c, VM1a, VM3d-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 106 Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 112 Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

60 113 Neueste Forschungen zum AT (HS-H 613/790)
 2 SWS
 OS Einzel B. Schipper, M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

60 151 Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

621 Zusatzmodul NT Seminar

60 204 Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H

440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

60 204 Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Schröter
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 209	Colloquium: Besprechung aktueller Forschungsvorhaben (HS 623, Promovierende, Postdocs)					
	2 SWS					
	CO	Fr	12-18	wöch. (1)	BU26, 330	C. Gerber, J. Schröter
		Fr	12-18	wöch. (2)	BU26, 330	C. Gerber, J. Schröter
		Fr	12-18	wöch. (3)	BU26, 330	C. Gerber, J. Schröter
	1) findet am 31.05.2024 statt 2) findet am 14.06.2024 statt 3) findet am 12.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2285					

630 Zusatzmodul CG Mittelalter

60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz
		Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					

60 308	Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Stutz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					

631 Zusatzmodul CG Frühe Neuzeit

60 301	Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker
		Do	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					

633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

60 304	Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)					
	2 SWS					
	VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					

60 306	Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	J. Becker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					

60 307	Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Stutz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					

60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

60 700 Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
 Mi Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit

60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

60 307 Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

60 700 Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
 Mi Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

636 Zusatzmodul CG Reformation

- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291
- 604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

641 Zusatzmodul ST Ethik

- 60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 410 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4)**
2 SWS
OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294
- 60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung

- 60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; Med D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

60 410 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4)
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; Med D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte

60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; Med D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

645 Zusatzmodul ST Hermeneutik

60 404 Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c)
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

650 Zusatzmodul PT Themenfelder

60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 113	Neueste Forschungen zum AT (HS-H 613/790) 2 SWS OS		Einzel			B. Schipper, M. Witte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>					
60 114	Repetitorium AT (790) 2 SWS RE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	W. Bühner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>					
60 117	Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1) 2 SWS UE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 113	L. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>					
60 208	„Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / 790 Integrationsphase) 1 SWS BUE			Block+Sa (1)		C. Gerber
	1) findet vom 17.05.2024 bis 18.05.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>					
60 210	Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022] 2 SWS RE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>					
60 410	Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4) 2 SWS OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2294</i>					

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 103	Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebraicum) (GS - H 110/111/112/113, BA[B] ATmH) 2 SWS PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	J. Böhm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>					

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 100	Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NTToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a) 2 SWS VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	M. Witte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
60 104	Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NTToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a) 2 SWS PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum)
H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 A. Wehen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 472

60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 472

Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 305 Der Pelagianische Streit (mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 108 M. Bergermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

Basismodul Systematische Theologie

- 60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 403 "Schöpfung" - (ur-)alte und neue Texte zu einem fragilen Phänomen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) BU26, 108 C. Seeberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-KM1)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 L. Wodinski
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; Med RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c, VM1a, VM3d-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 102 Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, MEd F, MRC)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 W. Bühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 106 Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2, VM2c; VM2d-oH)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 107 Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a, VM2b, VM2c)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm,
 S. Eisenmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 109 Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2, VM2a, VM2c, VM2d)
 2 SWS
 VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
 1) digital + (ggf.) Präsenzblock
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1, V1f, BM1, VM1a, VM1b-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1, VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

60 204 Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

60 211	Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!					
	2 SWS					
	BS	Fällt aus!	18-21	Einzel (1)	BU26, 113	B. Bosenius
	Fr	Fällt aus!	18:15-19:45	Einzel (2)	BU26, 113	B. Bosenius
	Fr	Fällt aus!	09:00-18:30	Einzel (3)	BU26, 113	B. Bosenius
	Sa	Fällt aus!	09:00-18:30	Einzel (4)	BU26, 113	B. Bosenius
	So					
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 24.05.2024 statt					
	3) findet am 25.05.2024 statt					
4) findet am 26.05.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286						

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

60 202	Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)					
2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Metzner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 472						
60 205	Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277						

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum

60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>						
60 301	Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>						
60 306	Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)					
2 SWS						
SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	J. Becker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
60 307	Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Stutz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						

60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

60 312 Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 309 "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 J. Althaus
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 311 Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a,VM3c)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 M. Bergermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

60 312 Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

60 313 Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 471

60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
 T. Meireis,
 N. Seker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 405 Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 406 Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

- 60 414** „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295
- 60 415** Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

Vertiefungsmodul Religionswissenschaft

- 60 601** Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 603** Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 606031** Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 604** Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 606** "Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g)
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 607** Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!
2 SWS
BS Fällt aus! Block+SaSo (1) G. Nützel
1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 608** Spiritualitäten des Selbstaushdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

Wahlmodul Praktische Theologie

- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; Med E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; Med E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; Med E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, Med C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu– VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; Med C; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

Modul Gott (A)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 401 Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291
- 604011 Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668
- 60 415 Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295
- 60 515 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)**
2 SWS
BUE 09-17 Block (1) BU26, 406 U. Häusler
09-16 Block (2) BU26, 206 U. Häusler
1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

Modul Jesus Christus (B)

- 60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

60 202	Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Metzner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
60 205	Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2277</i>					
60 206	Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz
		Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Stutz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>					
60 301	Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker
		Do	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>					
60 401	Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b)					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
604011	Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b)					
	2 SWS					
	UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					
60 515	Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)					
	2 SWS					
	BUE		09-17	Block (1)	BU26, 406	U. Häusler
			09-16	Block (2)	BU26, 206	U. Häusler
	1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt					
	2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2298</i>					
60 700	Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!					
	2 SWS					
	VL	Fällt aus!	10-12	wöch.	BU26, 406	G. Strohmaier- Wiederanders
		Mi				

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

Modul Kirche (C)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 307 Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 309 "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 311 Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a,VM3c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 M. Bergermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

- 60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, Med C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)**
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290
- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; Med C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, Med C,D;**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt-V2e,V2g,V4b; MRCneu- VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; Med C; MAGS 1c**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; Med C,E; MAGS 1c**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 702 Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, Med C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 202 Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, Med B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H**

440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Haller, N. Kunkel
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 221,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	K. Lehmkuhler
----	----	-------	-------	-----------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

60 405 Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	N. Kunkel, M. Bunzel
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Claussen
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

60 511	Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	M. Witt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					
60 512	Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	H. Miethner
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1810					
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)						
60 106	Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
60 107	Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	J. Böhm, S. Eisenmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
60 109	Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)					
	2 SWS					
	VL/SE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		G. Lehmann
	1) digital + (ggf.) Präsenzblock					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
60 112	Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG)					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 330	P. Brandenburg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2281					
60 200	Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)					
	4 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	J. Schröter
		Fr	10-12	wöch. (2)	BU26, 008	J. Schröter
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	2) findet ab 26.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2283					
60 308	Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Stutz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					
60 309	"Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)					
	2 SWS					
	UE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	R. Floquau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

- 60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 J. Althaus
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 312 Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 313 Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 404 Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c)**
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 500 Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 508 Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 515 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)**
2 SWS
BUE 09-17 Block (1) BU26, 406 U. Häusler
09-16 Block (2) BU26, 206 U. Häusler
1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298
- 60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 700 Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!**
2 SWS
VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301
- 60 703 Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

60 704 Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 102 Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, MEd F, MRC)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 W. Bühner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

60 150 Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

60 151 Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

60 406 Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 415 Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296
- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 606031 Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 605 Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 607 Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!**
2 SWS
BS **Fällt aus!** Block+SaSo (1) G. Nützel
1) findet vom 23.05.2024 bis 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021)

KM 1 Theorien und Methoden

- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-KM1)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 606031 Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 605 Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300
- 60 606 "Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis

- 60 507 Integrationsseminar zum Modul KM2 (MRC 2021); MRC alt – K1 (2), K1a (3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

BM 1 Religion und Textüberlieferung

- 60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

- 60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284
- 60 202 Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften**
- 60 100 Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NTToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 101 Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 104 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NTToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279
- 60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)**
2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 200 Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. (2) BU26, 008 J. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283
- 60 201 Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284
- 60 202 Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 472
- 60 204 Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Schröter
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284
- 60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 60 206 Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 211 Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!**
2 SWS
BS Fällt aus! 18-21 Einzel (1) BU26, 113 B. Bosenius
Fr Fällt aus! 18:15-19:45 Einzel (2) BU26, 113 B. Bosenius
Fr Fällt aus! 09:00-18:30 Einzel (3) BU26, 113 B. Bosenius
Sa Fällt aus! 09:00-18:30 Einzel (4) BU26, 113 B. Bosenius
So
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)

- 60 313** **Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 500** **Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 508** **Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf
 1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 509** **Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad, J. Claussen
 1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 513** **Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514** **Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c)**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 700** **Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft

- 60 601** **Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 605** **Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 A. Feldtkeller,
M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik

- 60 407** **Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 506** **Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296
- 60 603** **Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 606031** **Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

BM 2 Religion und materielle Kultur

- 60 106** **Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 109** **Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)**
2 SWS
VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
1) digital + (ggf.) Präsenzblock
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 116 Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) V. Lepper,
 D. Serova

1) Ort: Neues Museum

detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

60 312 Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

60 703 Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

60 107 Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm,
 S. Eisenmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 109 Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)
 2 SWS
 VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
 1) digital + (ggf.) Präsenzblock
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

60 107 Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm,
 S. Eisenmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

60 702 Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, MEd C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

60 704 Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 106** **Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 107** **Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Böhm,
S. Eisenmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 109** **Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)**
2 SWS
VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
1) digital + (ggf.) Präsenzblock
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 116** **Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) V. Lepper,
D. Serova
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

- 60 106** **Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 109** **Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2,VM2a,VM2c,VM2d)**
2 SWS
VL/SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) G. Lehmann
1) digital + (ggf.) Präsenzblock
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280
- 60 116** **Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) V. Lepper,
D. Serova
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 312** **Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

- 60 700 Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!**
2 SWS
VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301
- 60 702 Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, MEd C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302
- 60 703 Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302
- 60 704 Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302
- BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte**
- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 302 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

- 60 306** **Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL, MEd C, MRC-BM3, VM3b-mL)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 309** **"Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a, V1g, V3a, BM3, VM3c, 3g, VM4b)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 312** **Ikonentheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a, V1d, V1e, V2g, BM2, BM3, VM2d)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 315** **Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a, V3a, BM3, VM3b/c, VM4b)**
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290
- 60 500** **Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150, 151, 250, 251, 450, 573, 650, 651, 654; MRC -VM1c, BM3, BM5, VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

- 60 300** **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133, 231, 430/431, 630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3, VM3a, VM3c)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 307** **Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a, VM3c/VM3g mG u./o. mL)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 308** **Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a, VM3c, VM3g-mL)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 311** **Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a, VM3c)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 M. Bergermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 60 306 Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 J. Althaus
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)**
2 SWS
BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
1) findet am 24.04.2024 statt
2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

VM 3c Christentum in historischen Kontexten

- 60 211 Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!**
2 SWS
BS Fällt aus! 18-21 Einzel (1) BU26, 113 B. Bosenius
Fr Fällt aus! 18:15-19:45 Einzel (2) BU26, 113 B. Bosenius
Fr Fällt aus! 09:00-18:30 Einzel (3) BU26, 113 B. Bosenius
Sa Fällt aus! 09:00-18:30 Einzel (4) BU26, 113 B. Bosenius
So
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 24.05.2024 statt
3) findet am 25.05.2024 statt
4) findet am 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC -BM3,VM3a,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 301 Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 302 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 304 Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 60 307 Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 308 Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 309 "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 310 Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 J. Althaus
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 471
- 60 311 Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; MEd C; MRC-VM3a,VM3c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 M. Bergermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 313 Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

- 60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)**
 2 SWS
 BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
 Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
 1) findet am 24.04.2024 statt
 2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

- 60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums

- 60 105 Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Witte
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

- 60 117 Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

- 60 150 Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 151 Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 407 Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

VM 3f Islam in historischen Kontexten

- 60 606** **"Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 3g Religionsgeschichte

- 60 117** **Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1)**
2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 307** **Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 308** **Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Stutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288
- 60 309** **"Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 510** **Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

FM 3 Forschungsmodul Religionsgeschichte

- 60 407** **Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

BM 4 Religion, Kultur und Ethik

- 60 150** **Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 151** **Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 205** **Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 60 206** **Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd -B/D-mG)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 F. Haller,
N. Kunkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 60 400** **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 402** **Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 405** **Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/ B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293
- 60 408** **Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294
- 60 409** **Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel,
M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668
- 60 414** **„Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

60 604 Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 4a Christentum und Lebensorientierung

60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

60 405 Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

60 409 Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

60 608 Spiritualitäten des Selbstaushdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut, M. McClymond
 1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150 Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 151 Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282
- 60 205 Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber,
T. Meireis,
N. Seker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 60 309 "Heilige Rus'" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 60 315 Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b)**
2 SWS
BS Mi 12-14 Einzel (1) BU26, 330 J. Becker
Einzel (2) BU26, 330 J. Becker
1) findet am 24.04.2024 statt
2) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290
- 60 402 Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 K. Lehmkuhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292
- 60 408 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294
- 60 414 „Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295
- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme

detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

- 60 512** **Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastormacht** GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810

- 60 513** **Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

- 60 604** **Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation

- 60 150** **Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 151** **Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 A. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

- 60 406** **Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

- 60 409** **Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N. Kunkel, M. Bunzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

- 60 506** **Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H**

250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme

detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

60 604

Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d)

2 SWS

SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

VM 4f Ethik im Religionsvergleich

60 205

Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 C. Gerber, T. Meireis, N. Seker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik

60 410

Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4)

2 SWS

OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis

60 500

Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC -VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 R. Conrad

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 506

Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme

detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

60 508

Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt -V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu -VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)

2 SWS

BUE Einzel (1) BU26, 306 A. Kempendorf

1) findet vom 22.05.2024 bis 24.05.2024 statt ; Konstituierende Sitzung am 16.04. um 18 Uhr c.t. in Raum 206.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

- 60 509 Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt – B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu – VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad,
J. Claussen
1) findet vom 02.09.2024 bis 05.09.2024 statt ; Ort: Neversdorf (Stiftungshaus der Udo-Keller-Stiftung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 510 Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809
- 60 512 Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu – VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 513 Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt–V2e,V2g,V4b; MRCneu–VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 514 Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 60 608 Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5) (deutsch-englisch)**
2 SWS
BUE Einzel (1) BU26, 108 A. Rauhut,
M. McClymond
1) findet vom 21.05.2024 bis 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

VM 5a Religionspsychologie

- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

VM 5e Religion und Transkulturalität

- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

BM 6 Religiöse Bildung

- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 406 L. Wodinski
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

VM 6 Religiöse Bildung

- 60 504 Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
- 60 511 Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 60 515 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6)**
2 SWS
BUE 09-17 Block (1) BU26, 406 U. Häusler
09-16 Block (2) BU26, 206 U. Häusler
1) findet vom 21.05.2024 bis 22.05.2024 statt
2) findet vom 21.06.2024 bis 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung

- 60 506 Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 B. Ahme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs ist jeweils unter "i" erhältlich.

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126628>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 4. Auflage, München 2022.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Kirsten
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Kirsten
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Engel
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	L. Engel
	UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 203	C. Bernard, L. Lüttke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 24.04.2024 statt

5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126628>

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann

1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Strategie, Organisation und Information Technology"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology (digital)					
	1 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)		K. Held
	1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt					

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Grundlagen der Finanzwirtschaft," 3. oder spätere Auflage, Pearson Studium.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I"

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 201

P. Dimke

UE

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 201

J. Conradi

UE

Di

12-14

wöch. (3)

SPA 1, 201

J. Conradi

UE

Do

16-18

wöch. (4)

N.N.

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 23.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

70 142 Mathematik II

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 201

P. Warode

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrizengleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;

Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;

Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;

Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;

Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;

Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 142 Mathematik II

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 203

P. Warode

UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 220

U. Graßhoff

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 220

U. Graßhoff

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 220

P. Warode

UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 220

B. Kirstein

UE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 125

P. Warode

UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 125

B. Kirstein

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrizengleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;
Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;
Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;
Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Fast
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	D. Feldhahn
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Lein
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	M. Lein
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Fast
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	D. Fast
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	D. Feldhahn

1) Am 15. Mai 2024 wird das TU auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Raum 22.

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik I"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	Ö. Peta
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	J. Vyturys
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	K. Chrysopoulou-Tseva
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 23.04.2024 statt

3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 18.04.2024 statt

6) findet ab 19.04.2024 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Ahlfeldt	

Dieser Kurs bietet eine praxisorientierte Einführung in die Ökonometrie. Das zentrale Lernziel besteht darin, die Fähigkeit zu vermitteln, eigenständig einfache ökonometrische Untersuchungen mit Hilfe geeigneter statistischer Software durchführen zu können. Die im Kurs behandelten Themen umfassen: Datenaufbereitung, Explorative Datenanalyse, Vergleiche und Korrelationen, Verallgemeinerung, Hypothesentests, Einfache lineare Regressionen, Komplexe Muster, Multiple Regression, Modellierung von Wahrscheinlichkeiten, Zeitreihen.

Inhaltliche Voraussetzungen: Statistik I und II
Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Bekes, G., Kezdi, G. (2021): Data analysis for business, economics, and policy. Cambridge University Press.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 025	M. Marczinek	
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	M. Marczinek	
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 025	A. Harter, S. Kaiser	
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	M. Marczinek	
UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 025	M. Marczinek	

1) findet ab 18.04.2024 statt
2) findet ab 18.04.2024 statt
3) findet ab 23.04.2024 statt
4) findet ab 17.04.2024 statt
5) findet ab 17.04.2024 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	K. Körösi	
	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21B	K. Körösi	

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt

Die Student/innen werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung. Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 8. Auflage 2016

Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 8. Auflage von 2014

Scheffler, W., Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage 2009

Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage 2014

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 628**Steuerwirkungslehre**

4 SWS

VL/UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 21B

L. Babilas

Di

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 21B

L. Babilas

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext. Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung sind erwünscht.

Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009

Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011

Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

Rechnungswesen**70 759****Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 202

H. Böckem

Fr

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 202

M. Goossens

1) findet ab 15.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

Moodle-Link:<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126483>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den Vorschriften und Regeln zur Konzernrechnungslegung und Konzernabschlusserstellung vertraut zu machen. Einführend wird ein Überblick über die Organisationsform "Konzern", die Aufstellungspflichten und die Abgrenzung der rechnungslegenden Einheit gegeben. Hieran schließt sich die Aufbereitung des Einzelabschlusses sowie die Währungsumrechnung an. Weitere zentrale Themen der Konzernrechnungslegung sind die durchzuführenden Konsolidierungsmaßnahmen sowie ein kurzer Überblick über den Konzernanhang. Über den Konzernabschluss i.e.S. hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung jedoch insbesondere auch eine grundlegende Einführung in die periodische und anlassbezogene unternehmerische Publizität gegeben.

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2021.

Busse von Colbe/Ordelt/Heide/Gebhardt/Pellens: Konzernabschlüsse, 9. Auflage, Wiesbaden 2009 (Übungsbuch: 11. Auflage, Wiesbaden 2010).

Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 14. Auflage, Stuttgart 2018.

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 11. Auflage, Stuttgart, 2021.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen III"

Prüfung:

Klausur (120 min)

708009**Valuation (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

U. Brüggemann

Fr

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 202

L. Lüttke,

J. Materna

1) findet ab 17.04.2024 statt ; Am 15.05.2024 und am 22.05.2024 findet die Vorlesung im Hörsaal 125 statt!

2) findet ab 26.04.2024 statt

Moodle-Link:<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126369>

The goal of the course is to present students the basic tools to value firms and other assets. The course comprises three main parts. The first part presents the mechanics of relative and intrinsic valuation. The second part focuses on how to estimate the inputs for these valuation methods (e.g., forecasting cash flows or earnings, estimating the cost of capital). The third part deals with special valuation cases (e.g., valuing start-ups or private firms).

Literatur:

Damodaran, A. (2012): Investment Valuation, 3rd Edition, Wiley Finance.

Palepu, K.G., Healy, P.M. and Peek, E. (2016): Business Analysis and Valuation (IFRS Edition), 4th Edition, Cengage Learning.

Penman, S.H. (2013): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 5th Edition, McGraw-Hill.

Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen III"

Prüfung:

(Portfolio) Students will write an midterm exam (60 minutes) on June 7, 2024 and submit an analyst report by August 16, 2024.

The final grade for the course will be based on the midterm exam (50%) and the analyst report (50%)

The exam registration deadline for the course (via AGNES) is until May 31, 2024 and the deregistration until June 4, 2024.

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21B	U. Brüggemann

1) findet ab 19.04.2024 statt
2) findet am 12.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126361>

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.

Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.

Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwpp/news>

Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.02. bis zum 31.03.2024. Spätere Anmeldungen sind möglich, solange die maximale Teilnehmerzahl nicht erreicht ist.

Teilnahme ist begrenzt: 16

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:

(Portfolio) Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren. Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

Financial Economics

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (english)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 203	P. Dimke, P. Tolios
----	----	-------	-------	------------	------------------------

The students will become equipped with tools allowing them to understand the functioning of financial markets, and to detect value-creating investment opportunities. The stress will be on theoretical models as necessary ingredients of the informed investment decision process, both in static and dynamic setups. At the same time, the course will feature exercise sessions in which the students will learn the basics of practical portfolio management, and work with real data. In the process, they will acquire some programming skills (Python).

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1

The course is offered for the last time.

Literatur:

Pedersen, Lasse Heje: *"Efficiently Inefficient"*, Verlag: Princeton University Press (2015)

Ang, Andrew: *"Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing"*, Verlag: Oxford University Press (2014)

Bodie, Zvi; Kane, Alex; Marcus, Alan J.: *"Investments"*, 10th ed., Verlag: McGraw-Hill (2014)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets: Economic Theory and Practice"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	C. Reigber
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203	C. Reigber
1) findet ab 19.04.2024 statt					
2) findet ab 22.04.2024 statt					

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS					
VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

This course introduces students to the behavioral finance view of asset pricing. The first part of the course provides a historical perspective on the development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient market hypothesis, which forms the basis for the traditional 'rational' view of asset pricing. The third and fourth parts focus on the theoretical and empirical challenges facing the efficient market hypothesis and consider alternative 'behavioral' interpretations of securities pricing. Specific topics covered include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market booms and busts, and institutional trends in market development.

Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I + II

Literatur:

Shiller, Robert J.: *"Irrational Exuberance"*, Verlag: Princeton University Press, 3rd Edition (2015)
 Barberis, Nicholas; Thaler, Richard H.: *"A Survey of Behavioral Finance"*, in Handbook of the Economics of Finance (ed. Constantinides, G. M.; Harris, M.; Stulz, R. M.), Verlag: North Holland (2003)
 Shleifer, Andrei: *"Inefficient Markets. An Introduction to Behavioral Finance"*, Verlag: Oxford University Press (2000)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS					
VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche

In this course, we will discuss the role and function of financial intermediaries in the economy. To a large extent, the focus will be on commercial banks, but investment banks and broker-dealers are also covered. The course will enable student to participate in the debate around how financial intermediaries should be regulated, on the basis of arguments that rely on economic theory.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Intermediation"

Prüfung:

Written exam (90 min)

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	B. Mariano

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models and panel data estimation, as well as cover the Fama-French 3-factor model, and event studies. The last part of the course introduces students to the most common financial databases and enables them to develop essential database management skills. Finance-related applications are implemented using STATA and R. This course is useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in finance.

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students who are not selected will receive a cancellation email one week after the deadline for applications. Students who do not receive an email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de. Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1, Grundlagen der Finanzwirtschaft 2

Participants: max. 20

Literatur:

Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:

Prüfung:
Seminar paper

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation of a research proposal at the end of the semester. This presentation serves as basis for the bachelor thesis. After the presentation, students can register their thesis topic with the Exams Office (Prüfungsbüro) and proceed to write their thesis.

Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143)

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students who are not selected will receive a cancellation email one week after the deadline for applications. Students who do not receive an email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de. Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Participants: max. 20

Literatur:
Academic papers

Organisatorisches:
Keine Leistungspunkte / no credit points.

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper

Die Studierenden verfassen eigenständig eine Bachelorarbeit im Gebiet Finance.

Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars "Empirical Research in Finance" (701143)

Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation. Nach der Präsentation können sich die Studierenden für das Schreiben der Bachelorarbeit im Prüfungsbüro anmelden.

Bewerbung: Bitte senden Sie das Bewerbungsformular <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> an finance-group@hu-berlin.de bis spätestens zum 06.04. (Sommersemester) oder 06.10. (Wintersemester).

Organisatorisches:
Keine Leistungspunkte / no credit points.

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:
Exam (90 min)

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 M. Karsten,
C. Lauritzen

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.

Prior attendance of Economics of Entrepreneurship is strongly recommended.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by March 31, 2024.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:

Term paper

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

F. Berberich,
M. Karsten,
C. Lauritzen

1) Ort: Spandauer Str. 1, Raum 318

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung am Lehrstuhl per email an entre@wiwi.hu-berlin.de erforderlich bis zum 28.02.2024. Anmeldeformular erhältlich auf der Internetseite des Lehrstuhls (ebdm.wiwi.hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 202

K. Held

Dieser Kurs beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen aus dem Gebiet der Personalökonomik. Die folgenden Themen werden behandelt: Investitionen in Humankapital; Selektion und Motivation von Mitarbeitern bei Informationsasymmetrien (Rekrutierungsstrategien, Anreizverträge, relative Leistungsentlohnung, Beförderungen, nicht-monetäre Motivation); Teamarbeit.

Literatur:

Lazear, Gibbs (2009): Personnel Economics in Practice, Wiley.

Kräkel (2012) : Organisation und Management, Mohr Siebeck.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

K. Held

UE

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 202

L. Heursen

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

SPA 1, 21B

A. Danilov

Sa

09-17

Einzel (2)

A. Danilov

So

09-17

Einzel (3)

A. Danilov

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

3) findet am 26.05.2024 statt

Nach einer Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten erhalten die Studierenden ein aktuelles Forschungsthema aus dem Bereich Personal- und Organisationsökonomie zugewiesen. Dieses Thema untersuchen sie in kleinen Gruppen, indem sie die Forschungsfrage konkretisieren, ein Studiendesign ausarbeiten, die Daten sammeln und analysieren, und ihre Ausarbeitungen in einem Bericht beschreiben. Bei der Wahl der Forschungsmethode soll der Fokus auf der Identifikation von kausalen Zusammenhängen liegen (z.B.: Experimente, Vignette-Studien, empirische Kausalanalyse). Während der Blocktage werden die Studierenden wie folgt in den Gruppen zusammenarbeiten: Zuerst stellen sie ihr/e Thema, Forschungsfrage, Studiendesign und erste Auswertungen vor. Dann vertiefen sie ihre Datenanalysen in einem Hackathon. Am letzten Blocktag stellen sie ihre erweiterten Ergebnisse vor. Am Ende des Semesters reichen die Studierenden einen Forschungsbericht ein, in welchem sie ihre theoretische Ausarbeitungen und empirische Ergebnisse zusammenfassen und erörtern.

Die Veranstaltung ist interaktiv und erfordert aktive Teilnahme an den Gruppendiskussionen. Die Teilnahme an den Blockseminartagen ist ein fester Bestandteil des Seminars und kann nicht nachgeholt oder verschoben werden.

Empfohlene Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme: Teilnahme an den Modulen „Strategie, Organisation und Information Technology“, „Grundlagen der Personalökonomik“, „Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices“. Gute bis sehr gute Kenntnisse der statistischen Methoden sowie statistischer Software (z.B.: R, Stata, Python, oder fortgeschrittene Excel Kenntnisse) sind ebenso sehr vom Vorteil.

Der Block am 25.05. und 26.05.2024 findet im Einstein Center Digital Future (ECDF), Wilhelmstraße 67, Raum 207 statt.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über das online Formular unter https://crctr190.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_bEnDB0YgbB1fQfI bis zum **28. Februar 2024**.

Die Veranstaltung ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie"

Prüfung:

Hausarbeit

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 342

K. Held

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge. Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.

Voraussetzungen zur Teilnahme: VL/UE Grundlagen der Personalökonomik + SE Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung zum Seminar: **01.03. bis 15.03.2024** per e-mail an myrna.selling@hu-berlin.de (Die Prüfung Grundlagen der Personalökonomik und das SE Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie müssen bestanden sein.)

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 202

D. Guhl

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Marktforschung, insbesondere Erhebung von Daten, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Multivariate Datenanalyse und Ableitung von Marketingentscheidungen behandelt. Die in der Vorlesung vorgestellten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Logistische Regression und explorative Faktorenanalyse) werden vertieft und mit Hilfe des Software-Pakets R angewendet. Die Übung beginnt im Mai. Weitere Hinweise zur Übung erhalten Sie in der Vorlesung. In den letzten Wochen des Semesters wird es zusätzlich ein Tutorium geben. Hier werden mehrere Klausuren aus den vergangenen Jahren besprochen.

Literatur:

Backhaus et al. (2023): Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer, 17., aktualisierte Auflage.

Sarsted, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marktforschung und Marketingentscheidungen"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 202

M. Sachse

1) findet vom 14.05.2024 bis 16.07.2024 statt

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung)

1 SWS

TU

Do

16-18

Einzel (1)

SPA 1, 201

M. Sachse

Do

16-18

Einzel (2)

SPA 1, 201

M. Sachse

Do

16-18

Einzel (3)

SPA 1, 201

M. Sachse

1) findet am 04.07.2024 statt

2) findet am 11.07.2024 statt

3) findet am 18.07.2024 statt

70 708**Seminar zum Marketingmanagement**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 21A

D. Guhl

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende und behandelt Fragestellungen und konkrete Methoden mit Bezug zur empirischen Marketing- bzw. Konsumentenverhaltensforschung. In Gruppen werden Themen wie z.B. die Verwendung von Crowdsourcingplattformen zur Datenerhebung, der Mehrwert von Preregistration in der empirischen Forschung, Kausalinferenz und Quasiexperimentelle Methoden, Anreizkompatibilität und Hypothetical-Bias in der Präferenzmessung oder der Einsatz von Forschungsdesigns mit Messwiederholung bearbeitet. Nach einer Einführung müssen die Studierenden selbstständig ein Thema ihrer Wahl bearbeiten. Hierzu zählt die Recherche einschlägiger Literatur, die Strukturierung und Ausarbeitung des Themas, die Durchführung einer empirischen Studie, das Präsentieren der Ergebnisse, sowie das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Die Hausarbeit wird schlussendlich benotet und muss den Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit genügen (d.h. Hintergrundinformationen sind zu recherchieren, Argumente sind zu begründen, wiss. Quellen sind zu zitieren, etc.).

Teilnahmevoraussetzungen:

Es werden fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich Marketing, Marktforschung und Konsumentenverhalten vorausgesetzt und die Vorlesung „Marktforschung und Marketingentscheidungen“ und/oder „Konsumentenverhalten“ sollten erfolgreich besucht worden sein.

Auswahlverfahren:

Es gibt maximal 20 Seminarplätze. Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (von der HU anerkannte Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt im Zeitraum vom 1. April bis 10. April 2024 (bitte senden Sie eine E-Mail mit allen notwendigen Informationen an mktg@wiwi.hu-berlin.de).

Literatur:

Homburg, C. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Auflage.

Hoyer, W. D., MacInnis, D. J., Pieters, R. (2016): Consumer Behavior, Cengage Learning, 7. Auflage.

Sarstedt, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketingseminar"

Prüfung:

Hausarbeit

709001**Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 21A

D. Guhl

Dieses Seminar begleitet die Anfertigung einer Bachelorarbeit im Bereich Marketing / Konsumentenverhalten bei Prof. Guhl. Studierende erarbeiten das Thema und die Gliederung für ihre Bachelorarbeit und diskutieren diese inklusive der relevanten Literatur. Nach der Anmeldung werden erste Teilergebnisse präsentiert und besprochen.

Voraussetzung: Seminar zum Marketingmanagement.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung zum Seminar: 01.04.2024 bis 10.04.2024 per E-Mail an daniel.guhl@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709002**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**

1 SWS

SE

D. Guhl,
N. Yegoryan

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing schreiben. Er bietet keine zusätzlichen Credits und ist kein Ersatz für das reguläre Marketing-Seminar (siehe Voraussetzungen für [Bachelor](#) - und [Master](#) -Arbeiten). Der gesamte Stoff dieses digitalen (asynchronen) Kurses wird zum Selbststudium bereitgestellt. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen, Sprechstunden, Aufgaben oder Noten. Der Kurs soll den Studierenden am Anfang einer Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing helfen und wir erwarten, dass die Studierenden die besprochenen Themen kennen und verstehen. Mit Hilfe mehrerer kurzer Videovorlesungen in Verbindung mit Folien und zusätzlichem Material lernen die Studierenden, wie sie 1) das Thema umreißen, inklusive der Entwicklung von Forschungsideen, der Definition von Forschungsfragen, der Suche und Durchsicht vorhandener Literatur, 2) verschiedene Arten wissenschaftlicher Arbeiten durchführen, 3) eine wissenschaftliche Arbeit (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten) verfassen, inklusive der Strukturierung der Arbeit, Richtlinien für das Zitieren vorhandener Literatur und die Formatierung der Arbeit, sowie Tipps und Do's and Don'ts für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten.

This course is for students writing a seminar paper or a thesis at the Institute of Marketing. It does not provide additional credits and is not a substitute for a regular Marketing seminar (see prerequisites for [Bachelor](#) and [Master](#) theses). All the material in this digital (asynchronous) course is there for self-learning. There are no in-class meetings, office hours, assignments, or grades. The course is intended to help students at the beginning of a seminar or thesis at the Institute of Marketing, and we expect the students to know and understand the topics discussed. Through a series of short video lectures coupled with slides and additional material, students will learn how to 1) outline the topic, including developing research ideas, defining research questions, searching and reviewing existing literature, 2) conduct different types of scientific work, 3) write a scientific paper (e.g., seminar papers and theses), including how to structure the paper, guidelines on citing existing literature, guidelines in formatting the paper, as well as tips and dos and don'ts in scientific writing.

Einschreibung nicht über Agnes, Material über Moodle, Moodle-Key und Anmeldung nach Bedarf per E-Mail an: narine.yegoryan@hu-berlin.de und daniel.guhl@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung

4 SWS
VL/UE

Di
Di

10-12
12-14

wöch.
wöch.

SPA 1, 220
SPA 1, 220

A. Zharova
A. Zharova

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126941>

Das Modul behandelt die Grundlagen moderner Programmiersprachen am Beispiel der objektorientierten Programmiersprache Java. Die Studierenden können folgende Qualifikationen erwerben:

- Sie kennen gängige Kontrollstrukturen und können einfache Algorithmen (z.B. Suche) implementieren.
- Sie verstehen die Prinzipien der objektorientierten Programmierung.
- Sie sind mit Techniken zum Zugriff auf Datenbanken vertraut.
- Sie sind in der Lage, einfache Datenanalyseprobleme durch Programmierung zu lösen

Themen und Inhalte:

- Grundlagen der Programmierung;
- Kontrollstrukturen;
- Objektorientierte Programmierung;
- Datenstrukturen und Algorithmen;
- Zugriff auf relationale Datenbanken über entsprechende Bibliotheken;

Literatur:

Bart Baesens, Aimee Backiel, and Seppe vanden Broucke. 2015. Beginning Java Programming: The Object-Oriented Approach (1st. ed.). Wrox Press Ltd., GBR.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

Prüfung:

Klausur (90 min)

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS
SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 125

S. Lessmann

Die Studierenden erweitern Ihre Kenntnisse in den Theorien, Anwendungen und Methoden der Wirtschaftsinformatik. Sie können neue Technologien, Entwicklungen und Trends in den Kontext der Wirtschaftsinformatik einordnen und erweitern ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben etc.).

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: "Business Intelligence Systems" oder "Introduction to Python Programming for Machine Learning & AI".

Die Teilnehmer_innen fertigen im Team eine Hausarbeit zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik an und halten einen Seminarvortrag (unbenotet) zu ihrem Thema. Das Thema wird anschließend im Podium diskutiert.

Die Bekanntmachung und Vergabe der Themen erfolgt im Vorwege des Seminars.

Teilnahmebeschränkung: 24

Anmeldung für das Seminar: 1.02. bis 10.04.2024 über AGNES.

Die Platzvergabe erfolgt im Anschluss durch ein Losverfahren und wird per E-Mail bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik"

Prüfung:

Hausarbeit

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS
CO

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 338

S. Lessmann

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

Start: Mitte des Semesters!

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201		T. Gamp

Theorie des Monopols, Preisdiskriminierung, Oligopolistischer Wettbewerb, Auktionen, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information: Adverse Selektion und Prinzipal-Agenten Probleme
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220		T. Gamp
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202		T. Gamp
UE	Mi	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 125		C. Karnau

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 23.04.2024 statt
3) findet ab 24.04.2024 statt

70 116 Makroökonomie II

2 SWS						
VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201		M. Burda

Die Vorlesung Makroökonomie II (2 SWS, mit zugehöriger Übung 4 SWS) bietet eine Vertiefung der aus Makro I gewonnenen Kenntnisse der gesamtwirtschaftlichen Analyse von Volkswirtschaften. Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in dynamische Makromodelle zur Analyse von Konjunkturzyklen und Wachstum. Im Einzelnen wird auf gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot, Inflation und Konjunkturzyklen, nachfrageorientierte und angebotsorientierte Stabilisierungs- und Wachstumspolitik und die Rolle der Finanzmärkte eingegangen.

Die Vorlesung Makroökonomie II setzt die Lehrveranstaltung Makroökonomie I voraus.
Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:
Galí (2003, 2018), Galí und Rabanal (2004) und Burda und Wyplosz (2022).
Für Details siehe Moodle.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 116 Makroökonomie II

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201		T. Abuladze, K. Kuhmann
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201		T. Abuladze, K. Kuhmann

1) Am 15.05.2024 findet die UE im Hörsaal 203 statt. Am 22.05.2024 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

70 829 Labour Economics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202		S. Waights
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202		M. Hansch

The actors in the labor market: workers, firms, government; labor supply and labor demand; labor market equilibrium; compensating wage differentials; human capital; the wage structure; labor mobility; labor market discrimination; unemployment; labor market policy

Literatur:
Borjas, G.: Labor Economics, 6th edition (McGraw-Hill)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 801	Außenhandel	4 SWS					
	VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126401>

Die Teilnehmer lernen grundlegende Konzepte der Außenhandelstheorie kennen. Sie lernen, wie man die Theorie des allgemeinen Gleichgewichts auf Fragen des Außenhandels anwenden kann und wie man mit Hilfe einfacher komparativ statischer Analyse außenhandelspolitische Fragen beantworten kann. In den Übungen wird vor allem das Verständnis der Modelle vertieft. Vorkenntnisse aus Mikroökonomie I und ggf. Mikroökonomie II sind erforderlich.

Literatur:

Krugman/Obstfeld: Internationale Wirtschaft, Pearson Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Mikroökonomie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 960	Industrial Organization (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 23	T. Gamp	

Learning objectives: The students know the general principles, topics and methods of the economic analysis of industrial organization, based on theoretical models and stylized facts (in particular, case studies). They are familiar with various topics organization and have a deeper understanding of the structure, functioning and outcomes of markets with imperfect competition. Lecture topics: The theory of the firm, monopoly, oligopoly, collusion, product differentiation, vertical relationships and restraints, mergers, entry and market structure, search and switching costs, two-sided markets, R&D, advertising, asymmetric information. Exercise topics: Solutions to problem sets and discussion of case studies and articles related to the topics from the lecture. Recommended module or comparable previous knowledge: Mikroökonomie I and Mikroökonomie II are prerequisites. Einführung in die Spieltheorie is helpful but not required (all game theory required beyond Mikroökonomie II will be taught in this module).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Industrial Organization"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann	
		Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Engelmann	

Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwissenschaft oder Äquivalent;

Die Vorlesung behandelt verhaltensökonomische Einsichten zu Fragen der Finanzwissenschaft. Insbesondere werden theoretische Modelle zu systematischen Abweichungen von rationaler Eigennutzmaximierung sowie empirische und experimentelle Evidenz zu Verhaltensvorhersagen der Finanzwissenschaft betrachtet. Beispiele sind (freiwillige) Beiträge zu öffentlichen Gütern, Effektivität von Mechanismen zur Bereitstellung öffentlicher Güter, Steuerehrlichkeit, Steueräquivalenz, Abstimmungsverfahren, Verzerrungen in Versicherung- und Pensionsentscheidungen.

Literatur:

Einzelne Artikel, Literaturliste wird am Anfang der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 924	Umweltökonomie	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126485>

Der Kurs bietet einen Überblick über die mikroökonomischen Grundlagen der Umweltökonomie sowie die ökonomischen Auswirkungen von Umweltproblemen. Basierend auf der Grundlage der allgemeinen Gleichgewichtstheorie sowie externer Effekte lernen die Studierenden ökonomische Ansätze kennen, mit denen Umweltprobleme gemindert oder beseitigt werden können: Pigou-Steuern (v.a. als CO₂-Steuer), Emissionshandel (Zertifikatehandel), optimale Nutzung natürlicher Ressourcen etc. Die Übungen fördern das Verständnis der Anwendung dieser Konzepte." Vorkenntnisse aus Mikroökonomie I und ggf. Mikroökonomie II sind erforderlich.

Literatur:

Endres / Rübelke: Umweltökonomie, Kohlhammer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der angewandten Mikroökonomie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

709937 Economics of Asymmetric Information (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 125

W. Lefez

Do

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 125

B. Kim

1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B.

2) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126533>

Learning objectives: The students know the economic effects of asymmetric information. They know how an economy's information structure affects market outcomes and the efficiency of other economic organizations. They know how to apply ideas and concepts underlying the economics of asymmetric information to concrete economic settings.

Topics: Incomplete quality information (Lemons problem), Labour markets with asymmetric information (signaling, efficiency wages, equilibrium unemployment), Insurance markets with asymmetric information (screening), Credit markets with asymmetric information, Principal-Agent Problems (Moral Hazard / Adverse Selection).

Recommended module or comparable previous knowledge: Mikroökonomie I und II + Spieltheorie.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Asymmetric Information"

Prüfung:

Written exam (90 min)

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 22

H. Brückner

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 125

H. Brückner

The students acquire knowledge of the economic analysis of international migration, the integration of immigrants into the labor market and the labor market effects of migration. They are acquainted with topics such as the theoretical explanations and empirical estimation of migration flows and stocks, the self-sorting of migrants, the transfer of human capital, the assimilation of wages and employment opportunities, and the causal identification of the wage and employment effects of migration.

Lecture: This course provides an overview on the economic analysis of internal migration, the labor market integration of immigrants and the labor market effects of migration. It covers both fundamental theories and empirical analyses.

Exercise: Discussion of seminal papers focusing on the main topics of the lecture. Solving exercises addressing main topics of the course.

Preconditions: Knowledge in Labor Economics, recommended "Einführung in die Ökonometrie" (at least in the same semester).

Literatur:

Bodvarsson, Ö.B., H. Van den Berg, The Economics of Immigration, Springer: Heidelberg/New York 2009.

Borjas, George J. (2014): Immigration Economics. Cambridge MA: Harvard University Press.

Ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Migration Economics"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

7010894 Angewandte Demographie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit; Bevölkerungspolitik: Möglichkeit und Grenzen; gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen (Geburtenrückgang), Konsequenzen und Folgen im Hinblick auf globale Fragestellungen; Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Zuwanderung, Verstärkung oder Abbau von Disparitäten - Ostdeutschland, internationale Entwicklungen).

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Fachliche Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Lehrveranstaltung "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie", Angebot im Wintersemester.

Teilnehmerbeschränkung: 25

Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.02. bis 10.04.2024 **über AGNES!**

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist im Studienbüro der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Frau Bönisch ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los.

Dieses Seminar genügt NICHT als Voraussetzung zum Schreiben einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl Wirtschaftsgeschichte.

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 - 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E., Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999
 Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001
 Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976
 Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II"

Prüfung:
 Hausarbeit

709935 Behavioral Economics: Beliefs (englisch)

2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. von Weizsäcker

In this course, the student will read and discuss literature relating to the expectations -- equivalently, or "beliefs" -- of economic agents. Beliefs are an important aspect of economic behavior for essentially all decisions of households, firms, and other organizations. The students will discuss multiple ways in which economic beliefs may be systematically distorted, including evidence of such distortions. Each student will make a presentation to the other students, and write a term paper.

Inhaltliche Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar sind die Module Mikroökonomie I und II.

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.02. bis 10.04.2024 **über AGNES!**

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist im Sekretariat von Prof. Weizsäcker ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los.

Organisatorisches:
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der angewandten Mikroökonomie"

Prüfung:
 Term paper

7010925 Wealth inequality (englisch)

2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting,
 T. Stieglitz

In this seminar, we deal with the recent literature on wealth inequality. In particular, we will discuss research papers on trends, drivers, and the various dimensions of wealth inequality.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of econometrics (OLS and causal inference). Bachelor students are required to have taken the course "Introduction to Econometrics".

Max. 20 participants.

Application: Please send an e-mail to Timo Stieglitz (stiglitt@hu-berlin.de) until March 31, 2024, also indicating the program you are studying. If there are more applicants than spots, we will draw a lottery in advance and let you know about the result by April 05, 2024.

Literatur:

Zucman, Gabriel. "Global wealth inequality." Annual Review of Economics 11 (2019): 109-138.

Roine, Jesper, and Daniel Waldenström. "Long-run trends in the distribution of income and wealth." Handbook of Income Distribution 2 (2015): 469-592.

Chancel, Lucas, et al., eds. World inequality report 2022. Harvard University Press, 2022.

(Also available online: <https://wir2022.wid.world/>).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:
 Term paper

701009 Datenanalyse I

4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Inhaltliche Voraussetzung: Statistik I + II.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Datenanalyse I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 min)

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Generalized Regression"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-19

Block (1)

SPA 1, 025

J. Feeser,

M. Eckardt

Di

16-19

Einzel (2)

SPA 1, 025

J. Feeser,

M. Eckardt

1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt

2) findet am 09.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The course is limited to 30 participants. Registration via the Moodle page until 21 march, 23:59, place allocation by lottery on 22 march.

Selection process: Students who experience hardship, according to §90 (1) ZSP HU (health, social, disability-related or family reasons) are given preferential treatment in the selection process (evidence of hardship must be submitted to the lecturer during registration), otherwise the decision will be made using a random draw.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

Registration for the exam via AGNES until 30.04.2024.

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

A component of the seminar is an ungraded presentation (30 min).

Maximal 20 participants. Registration from March 13, 2024 till April 13, 2024 (8 pm) via e-mail to Prof. Dr. A. Vogt: vogt@mpiwg-berlin.mpg.de

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktkonomik (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 342

S. Waights

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer. No credits can be earned for this seminar!

Please register until April 1, 2024 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics: kristin.schwier@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709026 Thesis seminar on topics of migration economics (english)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 342

S. Sardoschau

This seminar provides both bachelor and master students with a comprehensive platform to author an empirical thesis centered on applied micro issues. Enrolled students will gain in-depth knowledge and practical experience in scientific writing, encompassing the acquisition of relevant data and the application of empirical methodologies. The course emphasizes the development of skills necessary for effectively structuring research papers and presenting findings. Participants are required to engage in empirical analysis, critically review pertinent literature and data sources, and become well-versed in scientific writing. Additionally, the program includes two opportunities for students to present and critique their work. While the seminar generally conducts presentations in English, bachelor students have the option to present in German, subject to prior approval from the lecturer. Students should register by April 7th 2024 with Sulin Sardoschau directly: sulin.sardoschau@hu-berlin.de. Participation in this seminar is required for those writing a thesis with Prof. Sardoschau in 2024.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-english)

1 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21A

V. Bojovic

1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Im Sommersemester 2024 werden die Seminartermine in der ersten Semesterhälfte liegen, beginnend am 22.04.2024. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro.

Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomik vorhanden sein müssen (d.h. ungefähr auf dem Niveau der Veranstaltungen "Monetary Economics" oder "Makroökonomie II"). Masterstudierende benötigen fortgeschrittene Kenntnisse in dynamischer Makroökonomie (d.h. ungefähr auf dem Niveau des "IAMA"-Kurses).

Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden den anderen Seminarteilnehmer*innen die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Galí, J. (2015). *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle* (2nd ed.). Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldungen zum Studienabschlusssseminar bitte per E-Mail (bis zum 31.03.2024) an [wpol\(at\)hu-berlin.de](mailto:wpol(at)hu-berlin.de)

Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.).

Das Studienabschluss-Seminar dient der Betreuung der Abschlussarbeit. Es werden keine LP vergeben.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709030 Studienabschlusssseminar Ökonometrie (english)

2 SWS

CO

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 140

G. Ahlfeldt

Discussion of Master and Bachelor theses.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

T. Gamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp
	UE	Mi	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 125	C. Karnau
1) findet ab 22.04.2024 statt 2) findet ab 23.04.2024 statt 3) findet ab 24.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>						
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>						
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann
	1) Am 15.05.2024 findet die UE im Hörsaal 203 statt. Am 22.05.2024 findet die UE im Hörsaal 125 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>						
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Warode
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>					
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Fast
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	D. Feldhahn
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Lein
	TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
	TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
	TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
	TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	P. Gläser
	TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	P. Gläser
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	M. Lein
	TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Fast
	TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	D. Fast
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	D. Feldhahn
	1) Am 15. Mai 2024 wird das TU auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Raum 22. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>					

70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II 2 SWS TU Fr 14-18 wöch. SPA 1, 125 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>
70 131	Statistik I 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>
70 131	Statistik I 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 Ö. Peta UE Di 10-12 wöch. (2) DOR 26, 208 Ö. Peta UE Di 12-14 wöch. (3) DOR 26, 208 J. Vyturys UE Mi 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 J. Vyturys UE Do 12-14 wöch. (5) SPA 1, 203 K. Chrysopoulou-Tseva UE Fr 08:30-10:00 wöch. (6) SPA 1, 201 S. Klinke 1) findet ab 22.04.2024 statt 2) findet ab 23.04.2024 statt 3) findet ab 16.04.2024 statt 4) findet ab 17.04.2024 statt 5) findet ab 18.04.2024 statt 6) findet ab 19.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2380</i>
70 133	Einführung in die Ökonometrie 2 SWS VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 201 G. Ahlfeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2380</i>
70 133	Einführung in die Ökonometrie 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 025 M. Marczinek UE Do 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 M. Marczinek UE Di 16-18 wöch. (3) SPA 1, 025 A. Harter, S. Kaiser UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 025 M. Marczinek UE Mi 16-18 wöch. (5) SPA 1, 025 M. Marczinek 1) findet ab 18.04.2024 statt 2) findet ab 18.04.2024 statt 3) findet ab 23.04.2024 statt 4) findet ab 17.04.2024 statt 5) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2380</i>
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	
70 801	Außenhandel 4 SWS VL/UE Do 14-18 wöch. SPA 1, 202 E. Böhme <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2390</i>
70 829	Labour Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Waights Fr 12-14 wöch. SPA 1, 202 M. Hansch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 124 Kostenrechnung
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 124 Kostenrechnung
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Kirsten
UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 220 H. Kirsten
UE Di 14-16 wöch. (3) DOR 26, 208 L. Engel
UE Mi 10-12 wöch. (4) DOR 26, 208 L. Engel
UE Mi 14-16 wöch. (5) SPA 1, 203 C. Bernard,
L. Lüttke
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 22.04.2024 statt
3) findet ab 23.04.2024 statt
4) findet ab 24.04.2024 statt
5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 K. Held,
S. Lessmann
Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 K. Held,
S. Lessmann
1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology (digital)
1 SWS
TU Mo 14-16 wöch. (1) K. Held
1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 201 P. Dimke
UE Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 201 J. Conradi
UE Di 12-14 wöch. (3) SPA 1, 201 J. Conradi
UE Do 16-18 wöch. (4) N.N.
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 23.04.2024 statt
3) findet ab 23.04.2024 statt
4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

70 960 Industrial Organization (englisch)
4 SWS
VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 23 T. Gamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2390

70 924	Umweltökonomie 4 SWS VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2390					
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE	Di Mi	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 220	D. Engelmann D. Engelmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2390					
709937	Economics of Asymmetric Information (englisch) 4 SWS VL/UE	Do Do	08:30-10:00 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 125	W. Lefez B. Kim
	1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B. 2) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B. detaillierte Beschreibung siehe S. 2391					
709922	Migration Economics (englisch) 4 SWS VL/UE	Mo Fr	12-14 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 125	H. Brückner H. Brückner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2391					
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2391					
709935	Behavioral Economics: Beliefs (englisch) 2 SWS SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. von Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2392					
7010925	Wealth inequality (englisch) 2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, T. Stieglitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2392					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 1 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Bojovic
	1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2394					
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 342	S. Waights
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2393					
709026	Thesis seminar on topics of migration economics (englisch) 2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 342	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2394					

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS
VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21B K. Körösi
Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21B K. Körösi
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS
VL/UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21B L. Babilas
Di 12-14 wöch. (2) SPA 1, 21B L. Babilas
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 H. Böckem
Fr 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 202 M. Goossens
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

708009 Valuation (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann
Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Lüttke,
J. Materna
1) findet ab 17.04.2024 statt ; Am 15.05.2024 und am 22.05.2024 findet die Vorlesung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

Financial Economics

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 P. Dimke,
P. Tolios
detaillierte Beschreibung siehe S. 2382

- 701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 C. Reigber
 UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 C. Reigber
 1) findet ab 19.04.2024 statt
 2) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383
- 701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383
- 709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384
- 709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

Entrepreneurship

- 70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
 1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384
- 70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384
- 70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 M. Karsten,
 C. Lauritzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384
- 709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Berberich,
 M. Karsten,
 C. Lauritzen
 1) Ort: Spandauer Str. 1, Raum 318
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

Management

- 70 734 Grundlagen der Personalökonomik**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 K. Held
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385
- 70 734 Grundlagen der Personalökonomik**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 K. Held
 UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Heursen
 1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
 Sa 09-17 Einzel (2) A. Danilov
 So 09-17 Einzel (3) A. Danilov
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 26.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

709017 Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 342 K. Held
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse
 1) findet vom 14.05.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung)
 1 SWS
 TU Do 16-18 Einzel (1) SPA 1, 201 M. Sachse
 Do 16-18 Einzel (2) SPA 1, 201 M. Sachse
 Do 16-18 Einzel (3) SPA 1, 201 M. Sachse
 1) findet am 04.07.2024 statt
 2) findet am 11.07.2024 statt
 3) findet am 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 708 Seminar zum Marketingmanagement
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Guhl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2387

709001 Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 21A D. Guhl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2387

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)
 1 SWS
 SE D. Guhl,
 N. Yegoryan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2387

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova
 Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
2 SWS
CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Ökonometrie

709030 Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch)
2 SWS
CO Mi 12-14 wöch. SPA 1, 140 G. Ahlfeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

Statistik

701009 Datenanalyse I
4 SWS
VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke
1) findet ab 23.04.2024 statt
2) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
2 SWS
SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 J. Feeser,
M. Eckardt
Di 16-19 Einzel (2) SPA 1, 025 J. Feeser,
M. Eckardt
1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt
2) findet am 09.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701032 Generalized Regression (englisch)
4 SWS
VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Held, S. Lessmann	

1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology (digital)	1 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)		K. Held	
	1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2378						

70 129	Grundlagen der Finanzwirtschaft I	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2378						

70 129	Grundlagen der Finanzwirtschaft I	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Dimke	
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	UE	Do	16-18	wöch. (4)		N.N.	
	1) findet ab 22.04.2024 statt						
	2) findet ab 23.04.2024 statt						
	3) findet ab 23.04.2024 statt						
	4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2378						

70 131	Statistik I	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2379						

70 131	Statistik I	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	Ö. Peta	
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	Ö. Peta	
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	J. Vyturys	
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	J. Vyturys	
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	K. Chrysopoulou-Tseva	
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke	
	1) findet ab 22.04.2024 statt						
	2) findet ab 23.04.2024 statt						
	3) findet ab 16.04.2024 statt						
	4) findet ab 17.04.2024 statt						
	5) findet ab 18.04.2024 statt						
	6) findet ab 19.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2380						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS					
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	K. Körösi
	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21B	K. Körösi
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2380					

70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS					
VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Babilas
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21B	L. Babilas
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381					

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

4 SWS					
VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	H. Böckem
	Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 202	M. Goossens
1) findet ab 15.04.2024 statt					
2) findet ab 26.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381					

70 124 Kostenrechnung

2 SWS					
VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377					

70 124 Kostenrechnung

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 203	C. Bernard, L. Lüttke
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 22.04.2024 statt					
3) findet ab 23.04.2024 statt					
4) findet ab 24.04.2024 statt					
5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377					

708009 Valuation (englisch)

4 SWS					
VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	Fr	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	L. Lüttke, J. Materna
1) findet ab 17.04.2024 statt ; Am 15.05.2024 und am 22.05.2024 findet die Vorlesung im Hörsaal 125 statt!					
2) findet ab 26.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381					

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21B	U. Brüggemann
1) findet ab 19.04.2024 statt					
2) findet am 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2382					

Financial Economics

701151	Financial Intermediation (englisch) 2 SWS VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2383</i>
701151	Financial Intermediation (englisch) 2 SWS UE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2383</i>
701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 P. Dimke, P. Tolios <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2382</i>
701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch) 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 C. Reigber UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 C. Reigber 1) findet ab 19.04.2024 statt 2) findet ab 22.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2383</i>
701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch) 4 SWS VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2383</i>
701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch) 2 SWS SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2383</i>

Entrepreneurship

70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch) 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen 1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2384</i>
70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch) 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2384</i>
70 638	Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 M. Karsten, C. Lauritzen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2384</i>

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 K. Held
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 K. Held
UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Heursen
1) findet ab 23.04.2024 statt
2) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS
SE Fr 10-12 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
Sa 09-17 Einzel (2) A. Danilov
So 09-17 Einzel (3) A. Danilov
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 26.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse
1) findet vom 14.05.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung)

1 SWS
TU Do 16-18 Einzel (1) SPA 1, 201 M. Sachse
Do 16-18 Einzel (2) SPA 1, 201 M. Sachse
Do 16-18 Einzel (3) SPA 1, 201 M. Sachse
1) findet am 04.07.2024 statt
2) findet am 11.07.2024 statt
3) findet am 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2387

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung

4 SWS
VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova
Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte des Moduls "Mathematik I" im Kernfach erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module "Mathematik II", "Statistik I" oder "Statistik II" im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Warode
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>					
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Fast
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	D. Feldhahn
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Lein
	TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
	TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
	TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
	TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	P. Gläser
	TU	Mi	10-12	wöch. ⁽¹⁾	SPA 1, 202	P. Gläser
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	M. Lein
	TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Fast
	TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	D. Fast
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	D. Feldhahn
	1) Am 15. Mai 2024 wird das TU auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Raum 22.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>					
70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>					
70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2379</i>					

70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	Ö. Peta
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	Ö. Peta
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	J. Vyturys
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	J. Vyturys
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	K. Chrysopoulou-Tseva
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke
	1) findet ab 22.04.2024 statt					
	2) findet ab 23.04.2024 statt					
	3) findet ab 16.04.2024 statt					
	4) findet ab 17.04.2024 statt					
	5) findet ab 18.04.2024 statt					
	6) findet ab 19.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2380					

70 133	Einführung in die Ökonometrie					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Ahlfeldt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2380					

70 133	Einführung in die Ökonometrie					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 025	M. Marczinek
	UE	Do	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	M. Marczinek
	UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 025	A. Harter, S. Kaiser
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	M. Marczinek
	UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 025	M. Marczinek
	1) findet ab 18.04.2024 statt					
	2) findet ab 18.04.2024 statt					
	3) findet ab 23.04.2024 statt					
	4) findet ab 17.04.2024 statt					
	5) findet ab 17.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2380					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II

70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	T. Gamp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2389					

70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp
	UE	Mi	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 125	C. Karnau
	1) findet ab 22.04.2024 statt					
	2) findet ab 23.04.2024 statt					
	3) findet ab 24.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2389					

70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2389					

70 116	Makroökonomie II	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann	
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann	
1) Am 15.05.2024 findet die UE im Hörsaal 203 statt. Am 22.05.2024 findet die UE im Hörsaal 125 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 2389							

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 801	Außenhandel	4 SWS					
	VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390							
70 829	Labour Economics (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Waights	
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Hansch	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389							

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

70 960	Industrial Organization (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 23	T. Gamp	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390							
70 924	Umweltökonomie	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390							
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann	
		Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Engelmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390							
709937	Economics of Asymmetric Information (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	W. Lefez	
		Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	B. Kim	
1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B. 2) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B. detaillierte Beschreibung siehe S. 2391							
709922	Migration Economics (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 22	H. Brücker	
		Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	H. Brücker	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2391							
7010894	Angewandte Demographie	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2391							

709935	Behavioral Economics: Beliefs (englisch) 2 SWS SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. von Weizsäcker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2392</i>
7010925	Wealth inequality (englisch) 2 SWS SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting, T. Stieglitz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2392</i>
707927	Grundlagen der Programmierung 4 SWS VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2388</i>
707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2388</i>
701009	Datenanalyse I 4 SWS VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke 1) findet ab 23.04.2024 statt 2) findet ab 17.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2392</i>
7010322	Generalized Regression (englisch) 4 SWS VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 X. Xu <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>
701016	Statistical Programming Languages (englisch) 2 SWS SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 J. Feeser, M. Eckardt Di 16-19 Einzel (2) SPA 1, 025 J. Feeser, M. Eckardt 1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt 2) findet am 09.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 124	Kostenrechnung 2 SWS VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2377</i>
---------------	--

70 124**Kostenrechnung**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Kirsten
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	L. Engel
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 203	C. Bernard, L. Lüttke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 24.04.2024 statt

5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2377***70 129****Grundlagen der Finanzwirtschaft I**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2378***70 129****Grundlagen der Finanzwirtschaft I**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Dimke
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 201	J. Conradi
UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
UE	Do	16-18	wöch. (4)		N.N.

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 23.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2378***70 142****Mathematik II**

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2378***70 142****Mathematik II**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Warode
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Fast
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	D. Feldhahn
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Lein
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	M. Lein
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Fast
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	D. Fast
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	D. Feldhahn

1) Am 15. Mai 2024 wird das TU auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Raum 22.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	Ö. Peta
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	J. Vyturyš
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	J. Vyturyš
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	K. Chrysopoulou-Tseva
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 23.04.2024 statt
3) findet ab 16.04.2024 statt
4) findet ab 17.04.2024 statt
5) findet ab 18.04.2024 statt
6) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

Fachlicher Wahlpflichtbereich**Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	K. Körösi
	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21B	K. Körösi

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS

VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Babilas
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21B	L. Babilas

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 H. Böckem
Fr 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 202 M. Goossens
1) findet ab 15.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

708009 Valuation (englisch)
4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann
Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Lüttke,
J. Materna
1) findet ab 17.04.2024 statt ; Am 15.05.2024 und am 22.05.2024 findet die Vorlesung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 U. Brüggemann
Fr 08-18 Einzel (2) SPA 1, 21B U. Brüggemann
1) findet ab 19.04.2024 statt
2) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2382

Financial Economics

701151 Financial Intermediation (englisch)
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701151 Financial Intermediation (englisch)
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 P. Dimke,
P. Tolios
detaillierte Beschreibung siehe S. 2382

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 C. Reigber
UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 C. Reigber
1) findet ab 19.04.2024 statt
2) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)
4 SWS
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
 1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 M. Karsten,
 C. Lauritzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Berberich,
 M. Karsten,
 C. Lauritzen
 1) Ort: Spandauer Str. 1, Raum 318
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

Management

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 K. Held,
 S. Lessmann
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 K. Held,
 S. Lessmann
 1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology (digital)
 1 SWS
 TU Mo 14-16 wöch. (1) K. Held
 1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 K. Held
detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

70 734	Grundlagen der Personalökonomik					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	K. Held
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	L. Heursen
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	2) findet ab 22.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2385					
706821	Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Sa	09-17	Einzel (2)		A. Danilov
		So	09-17	Einzel (3)		A. Danilov
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 25.05.2024 statt					
	3) findet am 26.05.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2385					
709017	Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 342	K. Held
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2386					
Marketing						
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 202	D. Guhl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2386					
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	2 SWS					
	UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Sachse
	1) findet vom 14.05.2024 bis 16.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2386					
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung)					
	1 SWS					
	TU	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Do	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 201	M. Sachse
	1) findet am 04.07.2024 statt					
	2) findet am 11.07.2024 statt					
	3) findet am 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2386					
70 708	Seminar zum Marketingmanagement					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Guhl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2387					
709001	Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	D. Guhl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2387					
709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)					
	1 SWS					
	SE					D. Guhl, N. Yegoryan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2387					

Volkswirtschaftslehre

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 201 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Gamp
UE Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 202 T. Gamp
UE Mi 08-10 wöch. (3) SPA 1, 125 C. Karnau
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 23.04.2024 statt
3) findet ab 24.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 116 Makroökonomie II

2 SWS
VL Mo 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 M. Burda
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 116 Makroökonomie II

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 201 T. Abuladze, K. Kuhmann
UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 201 T. Abuladze, K. Kuhmann
1) Am 15.05.2024 findet die UE im Hörsaal 203 statt. Am 22.05.2024 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 829 Labour Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Waights
Fr 12-14 wöch. SPA 1, 202 M. Hansch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2389

70 960 Industrial Organization (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 23 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390

70 924 Umweltökonomie

4 SWS
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 202 E. Böhme
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390

709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS
VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann
Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 D. Engelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2390

709937 Economics of Asymmetric Information (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 125 W. Lefez
Do 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 B. Kim
1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B.
2) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2391

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 22 H. Brücker
Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 H. Brücker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2391

7010894 Angewandte Demographie
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2391

709935 Behavioral Economics: Beliefs (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. von Weizsäcker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010925 Wealth inequality (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting,
 T. Stieglitz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

**709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten
Arbeitsmarktökonomik (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. SPA 1, 342 S. Waights
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

709026 Thesis seminar on topics of migration economics (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 342 S. Sardoschau
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie
(deutsch-englisch)**
 1 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic
 1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

70 801 Außenhandel
 4 SWS
 VL/UE Do 14-18 wöch. SPA 1, 202 E. Böhme
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2390

Ökonometrie

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 201 G. Ahlfeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 025 M. Marczinek
 UE Do 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 M. Marczinek
 UE Di 16-18 wöch. (3) SPA 1, 025 A. Harter,
 S. Kaiser
 UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 025 M. Marczinek
 UE Mi 16-18 wöch. (5) SPA 1, 025 M. Marczinek
 1) findet ab 18.04.2024 statt
 2) findet ab 18.04.2024 statt
 3) findet ab 23.04.2024 statt
 4) findet ab 17.04.2024 statt
 5) findet ab 17.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

709030 Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 12-14 wöch. SPA 1, 140 G. Ahlfeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010322 Generalized Regression (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 J. Feeser,
 Di 16-19 Einzel (2) SPA 1, 025 M. Eckardt
 J. Feeser,
 M. Eckardt
 1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt
 2) findet am 09.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova
 Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620

Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21B

K. Körösi

Di

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 21B

K. Körösi

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

70 628

Steuerwirkungslehre

4 SWS

VL/UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 21B

L. Babilas

Di

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 21B

L. Babilas

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

Rechnungswesen

70 124

Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 124

Kostenrechnung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 220

H. Kirsten

UE

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 220

H. Kirsten

UE

Di

14-16

wöch. (3)

DOR 26, 208

L. Engel

UE

Mi

10-12

wöch. (4)

DOR 26, 208

L. Engel

UE

Mi

14-16

wöch. (5)

SPA 1, 203

C. Bernard,
L. Lüttke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 22.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 24.04.2024 statt

5) findet ab 24.04.2024 statt ; Am 15. Mai 2024 wird die Übung auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Hörsaal 203.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 759

Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 202

H. Böckem

Fr

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 202

M. Goossens

1) findet ab 15.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

708009

Valuation (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

U. Brüggemann

Fr

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 202

L. Lüttke,
J. Materna

1) findet ab 17.04.2024 statt ; Am 15.05.2024 und am 22.05.2024 findet die Vorlesung im Hörsaal 125 statt!

2) findet ab 26.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

708001

Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 23

U. Brüggemann

Fr

08-18

Einzel (2)

SPA 1, 21B

U. Brüggemann

1) findet ab 19.04.2024 statt

2) findet am 12.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2382

Financial Economics

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 201 P. Dimke
UE Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 201 J. Conradi
UE Di 12-14 wöch. (3) SPA 1, 201 J. Conradi
UE Do 16-18 wöch. (4) N.N.
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 23.04.2024 statt
3) findet ab 23.04.2024 statt
4) findet ab 25.04.2024 statt ; Termin findet online statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 P. Dimke,
P. Tolios
detaillierte Beschreibung siehe S. 2382

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time. (englisch)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 C. Reigber
UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 C. Reigber
1) findet ab 19.04.2024 statt
2) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21A B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2383

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 M. Karsten,
 C. Lauritzen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2384

Management

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 K. Held,
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
 K. Held,
 S. Lessmann
 1) Am 15. und am 22. Mai 2024 wird die Vorlesung in den Hörsaal 202 verlegt!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2377

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology (digital)
 1 SWS
 TU Mo 14-16 wöch. (1) K. Held
 1) findet vom 22.04.2024 bis 03.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2378

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 K. Held
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 K. Held
 UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Heursen
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 22.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
 Sa 09-17 Einzel (2) A. Danilov
 So 09-17 Einzel (3) A. Danilov
 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 26.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2385

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse
 1) findet vom 14.05.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2386

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung)					
	1 SWS					
	TU	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Do	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 201	M. Sachse
	1) findet am 04.07.2024 statt					
	2) findet am 11.07.2024 statt					
	3) findet am 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2386</i>					
70 708	Seminar zum Marketingmanagement					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Guhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2387</i>					
Volkswirtschaftslehre						
70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	T. Gamp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp
	UE	Mi	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 125	C. Karnau
	1) findet ab 22.04.2024 statt					
	2) findet ab 23.04.2024 statt					
	3) findet ab 24.04.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, K. Kuhmann
	1) Am 15.05.2024 findet die UE im Hörsaal 203 statt. Am 22.05.2024 findet die UE im Hörsaal 125 statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Waights
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Hansch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2389</i>					
70 801	Außenhandel					
	4 SWS					
	VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2390</i>					
70 924	Umweltökonomie					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 202	E. Böhme
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2390</i>					

709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft					
4 SWS						
VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22		D. Engelmann
	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220		D. Engelmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2390</i>						
709937	Economics of Asymmetric Information (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125		W. Lefez
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125		B. Kim
1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B. 2) On 06.06.2024 the UE takes place in room 21B.						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2391</i>						
70 960	Industrial Organization (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 23		T. Gamp
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2390</i>						
709922	Migration Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 22		H. Brücker
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125		H. Brücker
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2391</i>						
7010894	Angewandte Demographie					
2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23		H. Michel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2391</i>						
709935	Behavioral Economics: Beliefs (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23		G. von Weizsäcker
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2392</i>						
7010925	Wealth inequality (englisch)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A		F. Kersting, T. Stieglitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2392</i>						

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

70 142	Mathematik II					
2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201		P. Warode
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>						
70 142	Mathematik II					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203		P. Warode
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 220		U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220		U. Graßhoff
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220		P. Warode
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220		B. Kirstein
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125		P. Warode
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125		B. Kirstein
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2378</i>						

70 142**Tutorium Mathematik II**

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Fast
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	D. Feldhahn
TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Lein
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Gläser
TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	P. Gläser
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	M. Lein
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Fast
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	D. Fast
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	D. Feldhahn

1) Am 15. Mai 2024 wird das TU auf 16 bis 18 Uhr verlegt, Raum 22.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

70 142**Begleitendes Lernen Mathematik II**

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

Ökonometrie**70 133****Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Ahlfeldt
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

70 133**Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 025	M. Marczinek
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	M. Marczinek
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 025	A. Harter, S. Kaiser
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	M. Marczinek
UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 025	M. Marczinek

1) findet ab 18.04.2024 statt

2) findet ab 18.04.2024 statt

3) findet ab 23.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

Statistik**70 131****Statistik I**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2379

70 131**Statistik I**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	Ö. Peta
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	J. Vyturys
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	K. Chrysopoulou-Tseva
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 23.04.2024 statt

3) findet ab 16.04.2024 statt

4) findet ab 17.04.2024 statt

5) findet ab 18.04.2024 statt

6) findet ab 19.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

701009**Datenanalyse I**

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke
	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010322**Generalized Regression (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701016**Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	J. Feeser, M. Eckardt
	Di	16-19	Einzel (2)	SPA 1, 025	J. Feeser, M. Eckardt

1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt

2) findet am 09.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701031**Selected Topics in History of Statistics (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
----	----	-------	-------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

Wirtschaftsinformatik**707927****Grundlagen der Programmierung**

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	A. Zharova
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

707924**Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customers are different
- All customers change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

Lectures and exercises are recorded and uploaded to Moodle. Exercises will also be discussed in class.

Literatur:

Will be announced during the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Marketing Management"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

The course "Economics of Entrepreneurship" will provide two exams one for Bachelor (course number 70641) and one for Master (course number 70613) students attending the course. Master students, who already completed this course during their undergraduate studies, cannot take "Economics of Entrepreneurship" again.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Telker
1) findet ab 23.04.2024 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp

The course focuses on helping students understand the theoretical rationale for competition policy and providing students with an understanding of the practice of competition policy by discussing the relevant legal and institutional framework and some antitrust cases. In particular, the course covers the following topics:

- Brief history of competition policy
- Review: static competition models
- Collusion
- Horizontal mergers

- Vertical relations
- Innovation and R&D
- Two sided markets

Literatur:

Competition Policy: Theory and Practice by Massimo Motta

Exclusionary Practices: The Economics of Monopolisation and Abuse of Dominance by Chiara Fumagalli, Massimo Motta, Claudi Calcagno

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 842

Game Theory (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

Do

08:30-10:00

10-12

wöch.

wöch.

SPA 1, 220

SPA 1, 220

N.N.

V. Abashidze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127390>

Normal-form games, extensive-form games, games with incomplete information, standard solution concepts and refinements.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

70 628

Steuerwirkungslehre

4 SWS

VL/UE

Mo

Di

16-18

12-14

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 21B

SPA 1, 21B

L. Babilas

L. Babilas

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

70 620

Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE

Mo

Di

10-12

16-18

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 21B

SPA 1, 21B

K. Körösi

K. Körösi

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

708006

Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE

Do

Do

Do

Do

Do

14-16

14-16

14-16

14-16

14-16

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

SPA 1, 23

SPA 1, 23

SPA 1, 23

SPA 1, 23

SPA 1, 23

U. Brüggemann

U. Brüggemann

U. Brüggemann

U. Brüggemann

U. Brüggemann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 27.06.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126366>

The objective of the "Financial Accounting Research Group" (FARG) is to introduce select students to current research in financial accounting. Participants of the FARG will learn the necessary skills to understand conceptual underpinnings and common empirical design choices in this area of research.

The FARG is organized around the Finance-Accounting Research Seminar that provides a forum for invited guest speakers to present current research papers. Participants of the FARG are welcome to attend the accounting talks of this seminar and expected to join internal discussion meetings of our institute in preparation of these talks. There are usually three accounting talks and three preparatory discussion meetings per semester.

The FARG is targeted towards current PhD students in accounting and Master or Bachelor students who are interested in pursuing a PhD in accounting. Master students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers. Bachelor students cannot obtain ECTS through the FARG, but they are very welcome to join our talks and discussion meetings for inspiration. Students who participated in the FARG for at least two semesters will receive a certificate that confirms their participation. Enrolment into the FARG is possible at the beginning of each semester. Details on the application procedure will be announced in early March (summer term) and early October (winter term) via the website of our institute. The language of the seminar is English. The number of participants is limited to 20 students. We will base our choice of suitable students on § 90 ZSP-HU. Registration until 15 April 2024 via Email: u.bruggemann(at)hu-berlin.de

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers.

70 800

Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 1, 005

U. Bruggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126363>

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ().

Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.

Application period: February 1 – March 31, 2024. Later applications are possible as long as the maximum number of participants has not been reached.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

708014

Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel

DOR 1, 005

U. Bruggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126368>

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.

The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.

Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.

Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.

Maximum number of participants : 20

Registration: via Email to Ulf Bruggemann (u.bruggemann(at)hu-berlin.de) until April 15, 2024.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: ""Accounting Reading Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) writing and presenting an exposé

Financial Economics

701146 Corporate Restructurings (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano

This course prepares students to understand and evaluate some of the most frequent corporate restructurings. Upon completion of the course, students will be familiar with the major issues surrounding mergers and acquisitions, private equity and leveraged buyouts, as well as reorganizations in financial distress. Case studies and practitioner talks are an integral part of this course.

Literatur:

Lecture notes and case studies

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 405 T. Adam,
M. Bruche,
A. Stomper

Students should be familiar with the standard theoretical and empirical topics in finance.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS
SE Mi 08-12 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche

The purpose of this seminar is to introduce students to empirical research topics and methods in finance and in financial intermediation, to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in finance and financial intermediation. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R. Part of the seminar is an ungraded term paper.

Prerequisites: "Finance Theory" and at least 2 additional Master modules in Finance or closely related subjects.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de April 05, at latest.

Max. 20 participants

Literatur:

Wooldridge, J. M.: "Introductory Econometrics", Verlag: South Western (2009)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Multimedia-based exam (45 min)

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche

Discussion of research papers

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709039 Finance Research Seminar (englisch)

2 SWS
FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche

Current research topics in Finance and Accounting. Location see: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars>

No participation limit. No obtainment of credit points.

Entrepreneurship

70 646**Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)**2 SWS
SE

Mo

16-18

Einzel (1)

SPA 1, 23

F. Berberich,
M. Karsten,
C. Lauritzen
F. Berberich,
M. Karsten,
C. Lauritzen

Block+SaSo (2)

- 1) findet am 22.04.2024 statt
 2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt

In the summer term, this course is traditionally held in the form of a 4-day seminar trip outside of Berlin where the participants present their seminar papers on selected topics in front of the entire group. This ensures a more focussed working atmosphere, leading to best possible results.

No. of participants: max. 20

Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair (ebdm.wiwi.hu-berlin.de) and must be handed in via email to entre@wiwi.hu-berlin.de by March 31st, 2024. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institutes website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute. Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Literatur:

Will be announced in first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Management**706818****Personnel Economics (englisch)**4 SWS
VL/UEMi
Mo08:30-10:00
12-14wöch. (1)
wöch. (2)SPA 1, 22
SPA 1, 23H. Upton
V. Abashidze

- 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 22.04.2024 statt

The course covers advanced topics from personnel economics such as monetary and non-monetary forms of motivation, problems of performance measurement, multitasking problems, delegation of authority, and career concerns. A component of the class is an ungraded presentation (30 min).

Literatur:

Research papers (announced in the lecture)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

706820**Advanced Topics in Management (englisch)**2 SWS
SEDo
Fr
Fr09-17
14-16
09-17Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)

SPA 1, 21B

A. Danilov
A. Danilov
A. Danilov

- 1) findet am 23.05.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt

Location block days: Einstein Center Digital Future (ECDF), Wilhelmstraße 67, Room 207.

This seminar is designed for advanced Master and Ph.D. students who wish to deepen their knowledge of **managerial and personnel economics**. It focuses on the behavioral, experimental, and empirical research of the effects of organizational practices (e.g., **leadership, hierarchies, communication, corporate culture, new forms of work**) on employee behavior and productivity.

Participants are expected to develop their own research questions, critically review existing academic literature on the research question of their choice, conceptualize a study, collect data, and analyze it. Participants present results of their research during the block seminar days. Additionally, they write a research paper where they elaborate on the conducted research.

The choice of research methods should focus on the identification of causal relationships (e.g.: experiments, vignette studies, empirical causal analysis). Solid understanding of statistical methods and knowledge of statistical software (R, Stata, Python, Excel) may be highly beneficial.

The agenda for the block days includes three parts: First, participants will present their topic(s), research question, study design, data and first analyses. Then, they expand their analyses by working together with other groups during a one-day hackathon. On the last block day, participants present their updated and deepened results by incorporating the received feedback.

The format of the seminar relies on the vivid exchange of ideas and thoughts among participants in the form of discussions and presentations during the block days. Therefore, the participants **must attend all block days**, actively participate in group discussions and hackathon, and present their ideas to the group.

At the end of the semester, students submit a research paper summarizing and discussing their study and results.

All participants are encouraged to work in groups and provide feedback to each other (especially if their research questions are related). However, the term paper includes individual efforts.

Max. participants: 20

Registration should be done via online-formular under https://crctr190.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_0dDiFz3P6k3k8lg before **28.02.2024**.

Selection procedure: Students who have a case of hardship according to §90 (1) ZSP HU (health, social, disability or family reasons) will be given preference in the selection (evidence must be submitted during the period of application). Otherwise, the decision is made by lot.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Marketing

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

Do

12-14

12-14

wöch.

wöch.

SPA 1, 22

SPA 1, 22

D. Klapper

D. Klapper

Evaluating marketing decisions and developing goal-oriented marketing strategies, e.g. maximizing firm profits, depend on the measurement of causal relationships between firms' objectives and marketing activities. In this course, we discuss in depth advanced methods to empirically determine the causal relationship between marketing activities and firms' objectives. In exercise courses students learn how to apply these methods to real data. Special attention is given to modeling the effects of marketing on sales and market share data. In this course we also focus on discrete choice models for individual purchase data and aggregate sales data. Successful participation in this class will enable students to quantify the impact of marketing on key performance measures and to evaluate the success of marketing activities.

Urgently recommended prerequisites: Successful participation in "Econometric Methods" or "Applied Econometrics"

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Marketing Modeling"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Marketing Modeling", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Portfolio exam: 3 assignments

1. assignment: learn and understand how to use the statistical package R for data preparation and data analysis (non-graded)
2. assignment: learn and understand how to estimate price elasticities and promotional uplifts with log-log-models applying moderneconometric tools, make use of modern statistical software packages and learn how to document and interpret the estimationresults carefully.
3. assignment: learn and understand how to estimate parameters of an aggregate logit demand models using of modern statisticalsoftware packages and learn how to document and interpret the results from these models carefully.

The final grade will be given for the portfolio of all three assignments.

Exam registration and deregistration via AGNES until May 17, 2024. Submission of first assignment: May 20, 2024.

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)

1 SWS

SE

D. Guhl,
N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2387

Information Systems

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE

Do

14-18

wöch.

B. Fabian

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:

Security Engineering:

- Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
- Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
- Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
- Case Studies in Security Engineering

Security Management:

- Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)

- Requirements and Risk Analysis
- Privacy:
- Economics of Security and Privacy
- Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
- Privacy-Enhancing Technologies
- Privacy on the Web

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations. Presentations are ungraded.

Max. number of participants: 24

Application: 1.02. -10.04.2024 on AGNES

If there are more than 24 applicants, seminar places will be allocated by draw.

Literatur:

William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 8th edition, 2022. European Commission. Data protection in the EU, 2016. URL: https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-protection-eu_en European Commission. A European approach to artificial intelligence, 2021. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence>

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

707932 Deep Learning for Text Analytics (englisch)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 202

S. Lessmann

The module Deep Learning for Text Analytics introduces students to recent developments in the scope of deep learning and natural language processing. We first examine different forms of artificial neural networks, which are the backbone of modern AI-Systems. Special emphasis is given to the analysis of sequential data like time-series. Next, textual data is introduced as a special form of sequential data. We elaborate on seminal approaches and contemporary practices to process textual data and the corresponding applications. Frameworks and practices to use advanced (deep) machine learning technology and deploy corresponding solutions are of critical importance and will be elaborated in tutorial sessions.

The topics covered in the module include but are not limited to:

- Fundamentals of artificial neural networks
- Recurrent and convolutional neural networks for sequential data processing
- Fundamentals of natural language processing (NLP)
- Word embedding and language models
- NLP transfer learning
- Recent developments in NLP and AI

The module is designed as a follow-up to the module Business Analytics and Data Science. We recommend students to first complete that module. More specifically, it is strongly recommended to join Deep Learning for Text Analytics with a solid understanding of machine learning practices and algorithms. Experience with Python programming is also expected since we use the Python programming language in tutorials.

Students who have passed the exam 707929 Advanced Data Analytics for Management Support are not allowed to take the module 707932 Deep Learning for Text Analytics!

Literatur:

A Zhang, ZC Lipton, M Li, AJ Smola (2020) Dive into Deep Learning, interactive deep learning book with code. <https://d2l.ai/>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Deep Learning for Text Analytics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Deep Learning for Text Analytics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Portfolio exam:

Element 1: Feedforward neural network for time series forecasting

Type: Programming task

Submission format: Forecasts for a test data set (e.g., via www.kaggle.com)

Deadline: 10 Mai 2024

Weight 10%

Element 2: Recurrent neural network for time series forecasting

Type: Programming task

Submission format: Python codes

Deadline: 31 Mai 2024

Weight 20%

Element 3: Natural language processing

Type: Empirical study

Submission format: Jupyter Notebook

Deadline: 31 August 2024

Weight 35%

Element 4: Presentation/Defense of the Element 3 solution

Type: Oral exam

Submission format: n.A.

Deadline: September 2024

Weight 35%

Exam registration via AGNES: 16.04. until 09.05.2024 / deregistration until 09.05.2024.

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Velev

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet ab 23.04.2024 statt					

707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet am 16.04.2024 statt					
	2) findet am 23.04.2024 statt					
	3) findet ab 30.04.2024 statt					

The module Applied Predictive Analytics (APA) gives students an opportunity to work on a real-life predictive modeling project. The module is organized as a seminar. Seminar topics and specific (modeling) tasks will be announced shortly before the begin of the seminar. Typically, topics/tasks relate to business decision problems, for example in the scope of marketing or finance. The students will work collaboratively on a topics in groups with two to four members. Generally speaking, seminar work will include literature research, academic writing, empirical analysis, programming, and the presentation of research outcomes.

APA offers students the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students further develop their teamwork and project management abilities, and learn about contemporary software tools for collaborative work (GitHub, Trello, Slack,...).
- Students further advance their experience with contemporary software packages for data science and machine learning.
- Students are able to develop advanced forecasting models using a variety of algorithms from statistics, machine learning, and other domains.
- Students advance their knowledge in data integration, preparation, and transformation, which allows them to create predictive variables from noisy real-world data sets.

The organization of the seminar comprises several stages. After forming a group and receiving a topic/task, students will start with some background research and discuss their progress in weekly consultation sessions with their topic supervisor. The second stage will consist of weekly sessions with group presentations and discussions. Thereafter, the groups will have time to finalize their seminar paper, which will be the basis for performance assessment and grading in the seminar.

It is understood that successful completion of the module Business Analytics and Data Science is a mandatory prerequisite to participate in the seminar.

Max. number of participants: 24. If there are more than 24 applicants, seminar places will be allocated by draw.

Application: 1.02. - 10.04.2024 on AGNES

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik					
	2 SWS					
	CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2388</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

70 972 **Advanced Monetary Economics (englisch)**

4 SWS					
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Weinke
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	L. Weinke
1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung					
2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung					

This course teaches new developments in the field of monetary economics.

We start with a refresher on the dynamic New Keynesian model that is at center stage in the course "Monetary Economics". We then discuss some recent extensions of the New Keynesian model. Examples include open economy models as well as models with financial frictions. Those features are empirically motivated and their presence also has important normative implications, as we are going to see. In the final part of the course, we discuss the recently emerging HANK models. Throughout the course, we assess the empirical relevance of the theoretical models under consideration, and we also develop the techniques that are necessary to work with the concepts that are presented.

Literatur:

Galí, Jordi (2015): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Further literature : see Moodle

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701056 **Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)**

4 SWS					
VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	B. Kardaslar
1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.					

The course deals with patterns of international trade, both in theory and empirics. Starting with the classic Ricardian and Heckscher-Ohlin trade models, students will be introduced to modern models, such as Eaton & Kortum (2002), Melitz (2003) and Melitz & Ottaviano (2008). In the tutorial students will present recent selected papers.

Ungraded but obligatory: presentation and two summaries (app. 2000 ZoL each).

The course is offered for the last time!

Literatur:

Robert C. Feenstra: „Advanced International Trade“ (2015), Princeton University Press;

Selected journal papers

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 985 **Decision-Making under Uncertainty (englisch)**

4 SWS					
VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	G. von Weizsäcker
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	R. Fu, I. Grabova

Topics will be: Preferences over uncertain prospects, expected utility under risk, probability weighting, expected utility without known probabilities, ambiguity attitudes, standard financial investment problems, dynamic investments.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709907 **Public Economics (englisch)**

4 SWS					
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Radbruch
	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri

The course covers core concepts of public economics, namely the foundation for government intervention, public good problems, externalities, collective action problems, taxation. Theoretical analysis will be combined with empirical results and connections to policy debates.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709938 Empirical Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

Mi

08-10

08-10

wöch.

wöch.

SPA 1, 125

SPA 1, 025

C. Ebert

C. Ebert

This course is designed for master's students. It provides an overview of a selection of current topics in development economics and equips students with practical knowledge and skills to conduct empirical micro development economic research. The course starts with a motivation for why we care about development economics, discussing data on poverty and human development and the distribution of wealth across countries and within. It will then introduce practical skills for relevant empirical research methods including theoretical aspects of randomized controlled trials (RCT), the practical aspects and logistics of collecting data and implementing RCTs, common quasi-experimental designs used in development economics, and the importance of replications for internal and external validity of research. It then moves to discussing international and domestic migration and their relationship with climate change. At the end we will discuss social norms around gender and its impact on human development. The course will draw on recent peer-reviewed literature, books such as "Poor economics", and materials from the United Nations, the World Bank or the Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL). In tutorials we will work empirically and apply theoretical concepts to data using Stata.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Klausur (60 min)

709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

10-14

wöch.

SPA 1, 21B

S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126400>

Learning objectives: Students gain knowledge of recent advances in migration economics, particularly applied empirical analyses in the intersection of migration, economic development, political economy and labor economics with a focus on migration based changes in preferences, norms, and values in host and home communities. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims in economics papers. Students are equipped to present papers in an academic setting. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in migration economics in a meaningful way.

Preconditions: The module "Econometric Methods" or equivalent knowledge is recommended.

Lecture: What is the effect of migration on cultural change? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the economic and cultural dynamics at the destination and the origin countries. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the political economy and the economic development of sending and receiving countries.

Exercise: Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports.

#BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Portfolio exam: The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 500 words). The second assignment is to give one or several presentations on one research paper a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words). The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

SoSe 2024: Note! Binding exam registration via AGNES already until May 10, 2024.

70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch.

B. Gehrke,

A. Kriwoluzky

Location: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, Karl-Popper Room

Lectures by Alexander Kriwoluzky (Part 1): Monetary & fiscal policy

In recent years, monetary and fiscal policy have been at the centre of most political debates. The 2019 pandemic prompted central banks to cut their interest rates quickly, drawing on the lessons of the Great Financial Crisis. At the same time, many governments launched huge stimulus packages, leaving many economies with high levels of public debt. In times of low interest rates, high public debt is of little concern to (fiscal) policymakers.

The invasion of Ukraine led to a surge in energy prices and thus inflation. Central banks responded by raising interest rates again to fight inflation. This action could have consequences for fiscal policy - and, as the course will show, for monetary policy as well. In this course, we begin by discussing the reasons why monetary and fiscal policymakers have reacted as they have in recent years. To this end, we will identify monetary and fiscal policy shocks and discuss their effects and transmission in the economy. Finally, we will show how they are linked and how they interact.

Lectures by Britta Gehrke (Part 2): Labor, frictions & micro2macro

The objective of this course is to enable Master and PhD students to think about labor markets and unemployment from a macroeconomic perspective. Given that roughly two thirds of GDP come in the form of wage income, that most households live of labor income, and that finding workers becomes increasingly difficult for firms, labor markets are of first order importance for macroeconomic outcomes. Labor markets are a key source of heterogeneity because they determine a household's employment history, income and wealth. As a result, they interact with the conduct of fiscal and monetary policy.

First, this course aims to introduce students to the workhorse model in modern macro/labor: search frictions that generate unemployment as an equilibrium outcome. We will also discuss wage bargaining. These tools and methods are also applicable to other areas, such as financial markets. Second, the course will introduce students to current research that combines quantitative macroeconomic models with microeconomic data. Microeconomic data on workers and firms have become increasingly important in macro/labor, but also far beyond that. Students will present and discuss selected papers.

See syllabus for further information: https://berlinschoolofeconomics.de/fileadmin/user_upload/_temp_/Downloads/Documents/PhD_Program/Syllabi/Spring_2024/AMA_II_2024.pdf

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)", Major: Macroeconomics

Prüfung:

see: <https://berlinschoolofeconomics.de/phd-programm/courses/detail/macroeconomics-ii-advanced-macroeconomic-analysis-ii-249>

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 125

T. Albers

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

M. Fritzsche,

Fr

08:30-10:00

Einzel (1)

SPA 1, 125

N.N.

1) findet am 07.06.2024 statt

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) "The Cambridge Economic History of Modern Europe" , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL

Mo

12-16

wöch.

SPA 1, 203

A. Asseyer,

W. Lefez,

R. Strausz

The intention of the course is to familiarize students with the standard tool of modern economic theory and to train them in applying these tools to actual economic problems. It is particularly devoted to market failures and welfare economics. The first part (Part III in MWG) outlines properties of competitive markets and welfare analysis in a partial equilibrium context. It then focuses on the three classical conditions under which market outcomes lead to an inefficient allocation of resources: externalities, imperfect competition and asymmetric information. The second part (Part V in MWG) addresses fundamental issues of welfare economics from the perspective of a policy maker who designs and implements collective decisions. It focuses in particular on social choice theory, the foundations of bargaining and welfare economics, and mechanism design. The course addresses these issues both from a positive and normative perspective.

Literatur:

Mas-Colell, Whinston, and Green (1995), Microeconomic Theory (MWG), Part III and Part V

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

N.N.

70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125		D. Ravindran
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A		D. Ravindran

1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127670>

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimore, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001

Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005

Salanié, "The Economics of Contracts", 2005

Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001

Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709936 Market Design (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 220		V. Meisner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127790>

This course provides an overview on the theory of economic design. It covers the optimal bidding in a given auction format and the optimal de-sign of auctions from the auc-tioneer's perspective. Moreover, it deals with allocation problems with-out money. Topics to be covered include: Optimal bidding in standard auctions; the revenue-equivalence theorem; optimal auctions and mechanism design; interdependent values; matching mechanisms.

Recommended module or comparable previous knowledge: "Introduction to Advanced Microeconomic Analysis" or another course dealing with game theory with asymmetric information.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Market Design"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Market Design", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-14	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Mi	10-14	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Mi	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 23.04.2024 statt

2) findet am 24.04.2024 statt

3) findet am 02.07.2024 statt

4) findet am 03.07.2024 statt

Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, 10117 Berlin. Elinor Ostrom Hall (23./24.04.2024 + 02..07.2024) and Karl Popper Room (03.07.2024).

In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The seminar deals with changes and new developments in the theoretical and empirical literature on monetary policy. Topics covered through lectures and seminar papers include the following: the appropriate mandates and objective function of central banks, the relationship between monetary policy and financial supervision, the role of the exchange rates, the functioning of monetary policy in a monetary union, the importance of fiscal dominance, quantitative easing during financial crises, the role of communication of objectives and policies, the functioning of central bank committees, transparency and independence and accountability, global coordination of monetary policy, the international role of the euro and the US dollar. The course will first start with a series of lectures addressing these various issues. The seminar participants are then asked to prepare a seminar paper on one of the issues, which then has to be presented and discussed towards the end of the semester. To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

Discussion of seminar topics: 23.04., 24.04.2024

Presentation and discussion of seminar papers: 02.07., 03.07.2024

Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Restriction to participation: 20

Registration: 18.03.2024 - 22.03.2024 via e-mail to mfratzscher@diw.de

Please indicate your program, your matriculation number and briefly outline why you are interested in this seminar and how it fits into your study plans.

Audience: Master students, PhD

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010925 Wealth inequality (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21A

F. Kersting,
T. Stieglitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 342

S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

709026 Thesis seminar on topics of migration economics (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 342

S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

1 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21A

V. Bojovic

1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS

Mi

12:30-14:00

wöch. (1)

SPA 1, 23

L. Weinke

1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203!

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macroeconomics will be presented and discussed.

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS

Mi

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 23

N.N.,
R. Strausz

1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt.

Discussion of specific aspects in the work of the course participants.

No obtainment of credits possible.

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)

2 SWS

FS

C. Dustmann,
A. Spitz-Oener

Graduate students in the field of econometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.

Time and location: to be announced.

Please register until April 1, 2024 via e-mail to kristin.schwieger@hu-berlin.de. Personal appointments will be made.

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS						
FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23		W. Lefez, R. Strausz

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:

Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS						
CO	Do	15-18	wöch.			D. Engelmann, J. Radbruch, G. von Weizsäcker

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with [CRC TRR 190](#)) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.

For further information, see

Location summer term 2024: WZB Berlin.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 23		V. Meisner, R. Strausz

Research seminar, no obtainment of credit points.

The course is open to master students and doctoral students.

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS						
FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A		D. Engelmann, G. von Weizsäcker, J. Radbruch, B. Veltri

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	14:00-15:15	wöch.			A. Spitz-Oener

The Berlin Applied Micro Seminar (BAMS) is a weekly seminar, jointly organized by DIW Berlin, Hertie School of Governance, HU Berlin, FU Berlin, TU Berlin, WZB, the [Berlin Centre for Consumer Policies \(BCCP\)](#), and the CRC TRR 190. In this seminar researchers present their current work in the field of applied microeconomic theory.

See the following web page for topics, location and further information: <https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar/>

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

Ökonometrie**7010414 Quantitative Spatial Economics (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23		G. Ahlfeldt
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 23		N.N.

Lecture: The course covers the quantification and simulation of quantitative spatial models. This entails: i) working with spatial data to generate the necessary model inputs; ii) setting, estimating, and inverting the primitives of the model; iii) using numerical procedures to solve for the spatial general equilibrium and conduct counterfactual analysis.

Exercise: Topics covered will include processing of spatial data, setting structural parameters, inverting fundamentals, and numerical simulation.

Recommended Module or Comparable Previous Knowledge: Students should have formal training in econometrics equivalent to "Advanced Econometrics" and in microeconomics equivalent to "Advanced Microeconomic Analysis". Experience in coding for data analysis is essential. Experience in using geographic information systems will be helpful.
Ungraded work performance: Multimedia presentation (30 min)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Quantitative Spatial Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Quantitative Spatial Economics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

709032 Quantitative Spatial Economics Research Seminar (englisch)

2 SWS

FS

Fr

16-18

wöch.

SPA 1, 23

G. Ahlfeldt

The BQSE seminar represents a focal point for knowledge exchange for staff and students pursuing quantitative spatial economics research in the Greater Berlin Metropolitan area. Seminar speakers are scholars who take space seriously in their quantitative research. Topics covered may relate to various fields of economics such as environment, history, labour, public, regional, trade, or urban.

The seminar is co-organized by a mix of junior and senior faculty from various academic institutions within and outside Berlin. It is a joint initiative of the School of Business and Economics at HU Berlin and the Center for Metropolitan Studies at TU Berlin. The co-organizers are grateful for the financial and logistical support provided by both institutions. Seminars are open to the wider public. See the [Website](#) for topics and further information.

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

709030 Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch)

2 SWS

CO

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 140

G. Ahlfeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

709031 Doktorand:innenseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

CO

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 140

G. Ahlfeldt

Organisatorisches:

Keine Leistungspunkte / no credit points.

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Klinke

Mi

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 23

S. Klinke

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010325 Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

J. Feeser

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 22

S. Greven

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II" (zukünftig "Advanced Statistics")

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II" (zukünftig "Advanced Statistics"), Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701016 Statistical Programming Languages (englisch)2 SWS
SE

16-19	Block (1)	SPA 1, 025
Di 16-19	Einzel (2)	SPA 1, 025

J. Feeser,
M. Eckardt
J. Feeser,
M. Eckardt1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt
2) findet am 09.04.2024 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2393***7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)**4 SWS
SE

Di 12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A
Mi 10-12	wöch. (2)	

S. Greven,
N.N.
S. Greven,
W. Härdle,
N.N.,
V. Spokoiny1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

There is no max. number of participants.

The registration takes place in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (30 min)

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)2 SWS
SE

Do 14-16	wöch.	SPA 1, 21B
----------	-------	------------

A. Vogt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2393***701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**2 SWS
SE

Di 14-18	wöch.	SPA 1, 401
----------	-------	------------

S. Greven,
N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)2 SWS
SE

Do 12-14	wöch.	SPA 1, 23
----------	-------	-----------

M. Eckardt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>**Topic: Probabilistic and Causal Reasoning**

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Organizational matters: Max. 20 participants. Registration in first session. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot.

Recommended prior lectures: "Statistical and Machine Learning" and "Multivariate Statistical Analysis".

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Data Science"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Data Science", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)4 SWS
VL/UE

Mo 16-20	wöch.	SPA 1, 22
----------	-------	-----------

W. Härdle

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods and Time Series Analysis in Python. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into www.quantlet.de and www.quantinar.com. Direct computer oriented knowledge and possibilities of empirical research will be shown.

Detailed information about project: During the course of the lecture, students work a project. The research question is either self-proposed by the students or given by the lecturer. The project must contain a data analysis in Python. Ongoing project updates should constantly be presented in the lecture. The code has to be transparently available and reproducible on Quantlet.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Portfolio exam: The course is completed with a project and an oral exam (20 min). The projects are presented in the last lecture and the oral exam is in the following week.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 125

L. Weinke

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 125

L. Weinke

1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung

2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 125

T. Albers

Do

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

B. Kardaslar

1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 220

G. von Weizsäcker

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 220

R. Fu,

I. Grabova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

709907 Public Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 22

J. Radbruch

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 125

B. Veltri

detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. B. Gehrke,
A. Kriwoluzky
detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 10-14 wöch. SPA 1, 21B S. Sardoschau
detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 125
Do 12-14 wöch. SPA 1, 125
Fr 08:30-10:00 Einzel (1) SPA 1, 125
1) findet am 07.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2436
T. Albers
M. Fritzsche,
N.N.
N.N.

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL Mo 12-16 wöch. SPA 1, 203 A. Asseyer,
W. Lefez,
R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2436

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 21B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2436

70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125
Do 12-14 wöch. SPA 1, 21A D. Ravindran
D. Ravindran
1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

709936 Market Design (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 220 V. Meisner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 N.N.
Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 V. Abashidze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)

2 SWS
SE Di 10-14 Einzel (1) M. Fratzscher
Mi 10-14 Einzel (2) M. Fratzscher
Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher
Mi 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher
1) findet am 23.04.2024 statt
2) findet am 24.04.2024 statt
3) findet am 02.07.2024 statt
4) findet am 03.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

7010925	Wealth inequality (english) 2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, T. Stieglitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2392					
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (english) 2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 342	S. Waights
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2393					
709026	Thesis seminar on topics of migration economics (english) 2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 342	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2394					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-english) 1 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Bojovic
	1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2394					
709938	Empirical Development Economics (english) 4 SWS VL/UE	Di Mi	08-10 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 025	C. Ebert C. Ebert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)						
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (english) 2 SWS FS	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	SPA 1, 23	L. Weinke
	1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203! detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (english) 2 SWS FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	N.N., R. Strausz
	1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (english) 2 SWS FS					C. Dustmann, A. Spitz-Oener
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709055	Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (english) 2 SWS FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	W. Lefez, R. Strausz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2439					
709053	Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (english) 3 SWS CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, J. Radbruch, G. von Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2439					

709043	Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 23		V. Meisner, R. Strausz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						

709052	Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)					
2 SWS						
FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Engelmann, G. von Weizsäcker, J. Radbruch, B. Veltri	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						

709056	BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)				
	2 SWS				
	CO	Mo	14:00-15:15	wöch.	A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>				

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2432</i>						

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Velez
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2433					

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
2 SWS						
TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125		V. Gurgul, G. Velez
1) findet ab 23.04.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2433</i>						

707917	IT Security and Privacy (englisch)					
	4 SWS					
	VL/SE	Do	14-18	wöch.		B. Fabian
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2431</i>					

707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet am 16.04.2024 statt					
	2) findet am 23.04.2024 statt					
	3) findet ab 30.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2433					

709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik				
2 SWS					
CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2388</i>					

Ökonometrie

7010414	Quantitative Spatial Economics (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	G. Ahlfeldt		
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 23	N.N.		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2439							
709032	Quantitative Spatial Economics Research Seminar (englisch)						
2 SWS							
FS	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 23	G. Ahlfeldt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2440							
709030	Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch)						
2 SWS							
CO	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394							
709031	Doktorand:innenseminar Econometrics (englisch)						
2 SWS							
CO	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2440							
Statistik							
701009	Datenanalyse I						
4 SWS							
VL/UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke		
	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke		
1) findet ab 23.04.2024 statt							
2) findet ab 17.04.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2392							
7010325	Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Feeser		
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Greven		
1) findet ab 22.04.2024 statt							
2) findet ab 16.04.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2440							
7010322	Generalized Regression (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu		
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393							
7010331	Research Seminar in Data Science (englisch)						
2 SWS							
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Eckardt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2441							
701016	Statistical Programming Languages (englisch)						
2 SWS							
SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	J. Feeser,		
					M. Eckardt		
	Di	16-19	Einzel (2)	SPA 1, 025	J. Feeser,		
					M. Eckardt		
1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt							
2) findet am 09.04.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393							

7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)					
	4 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N.N.
		Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N.N., V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics					
	2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2441					
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2393					
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2441					
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 22	W. Härdle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2442					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

70 628	Steuerwirkungslehre				
4 SWS					
VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Babilas
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21B	L. Babilas
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381					
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung				
4 SWS					
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	K. Körösi
	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21B	K. Körösi
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 16.04.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2380					
708006	Financial Accounting Research Group (englisch)				
2 SWS					
SE	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (5)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
1) findet am 25.04.2024 statt					
2) findet am 02.05.2024 statt					
3) findet am 23.05.2024 statt					
4) findet am 13.06.2024 statt					
5) findet am 27.06.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427					
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)				
2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2428

708014 Accounting Reading Group (englisch)
2 SWS
SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2428

Financial Economics

701146 Corporate Restructurings (englisch)
4 SWS
VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)
4 SWS
VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 405 T. Adam,
M. Bruche,
A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
4 SWS
SE Mi 08-12 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

709039 Finance Research Seminar (englisch)
2 SWS
FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

Entrepreneurship

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Telker
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 23 F. Berberich,
M. Karsten,
C. Lauritzen
Block+SaSo (2) F. Berberich,
M. Karsten,
C. Lauritzen
1) findet am 22.04.2024 statt
2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

Management

706818	Personnel Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22		H. Upton
	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 23		V. Abashidze
	1) findet ab 17.04.2024 statt 2) findet ab 22.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2430					
706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	09-17	Einzel (1)			A. Danilov
	Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21B		A. Danilov
	Fr	09-17	Einzel (3)			A. Danilov
	1) findet am 23.05.2024 statt 2) findet am 19.04.2024 statt 3) findet am 24.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2430					

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220		D. Klapper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2426					
70 709	Advanced Marketing Modeling (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22		D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22		D. Klapper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2431					
709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)					
1 SWS						
SE						D. Guhl, N. Yegoryan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2387					

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

70 972	Advanced Monetary Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125		L. Weinke
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125		L. Weinke
	1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung 2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 T. Albers
 Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 B. Kardaslar
 1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

709938 Empirical Development Economics (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 C. Ebert
 Mi 08-10 wöch. SPA 1, 025 C. Ebert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
 VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. B. Gehrke,
 A. Kriwoluzky
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS
 VL/UE Mi 10-14 wöch. SPA 1, 21B S. Sardoschau
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 T. Albers
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 M. Fritzsche,
 N.N.
 Fr 08:30-10:00 Einzel (1) SPA 1, 125 N.N.
 1) findet am 07.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2436

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)

2 SWS
 SE Di 10-14 Einzel (1) M. Fratzscher
 Mi 10-14 Einzel (2) M. Fratzscher
 Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher
 Mi 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher
 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet am 24.04.2024 statt
 3) findet am 02.07.2024 statt
 4) findet am 03.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

7010925 Wealth inequality (englisch)

2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting,
 T. Stieglitz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

Major Microeconomics

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS
 VL/UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. von Weizsäcker
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 R. Fu,
 I. Grabova
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

709907	Public Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Radbruch	
	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2434						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
4 SWS						
VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer,	
					W. Lefez,	
					R. Strausz	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2436						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	N.N.	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2436						
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Ravindran	
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran	
1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437						
709936	Market Design (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 220	V. Meisner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437						
70 842	Game Theory (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	N.N.	
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	V. Abashidze	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427						
Major Accounting and Finance						
708006	Financial Accounting Research Group (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
	Do	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
	Do	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
	Do	14-16	Einzel (5)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
1) findet am 25.04.2024 statt						
2) findet am 02.05.2024 statt						
3) findet am 23.05.2024 statt						
4) findet am 13.06.2024 statt						
5) findet am 27.06.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427						
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2428						
708014	Accounting Reading Group (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2428						
70 628	Steuerwirkungslehre					
4 SWS						
VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Babilas	
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21B	L. Babilas	
1) findet ab 22.04.2024 statt						

2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
4 SWS
VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21B K. Körösi
Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21B K. Körösi
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

701146 Corporate Restructurings (englisch)
4 SWS
VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)
4 SWS
VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 405 T. Adam,
M. Bruche,
A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
4 SWS
SE Mi 08-12 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

Major Quantitative Management Science

707917 IT Security and Privacy (englisch)
4 SWS
VL/SE Do 14-18 wöch. B. Fabian
detaillierte Beschreibung siehe S. 2431

707932 Deep Learning for Text Analytics (englisch)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2432

707932 Deep Learning for Text Analytics (englisch)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 22 G. Velez
detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

707932 Deep Learning for Text Analytics (englisch)
2 SWS
TU Di 16-18 wöch. (1) SPA 1, 125 V. Gurgul,
G. Velez
1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)
4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2431

706818 Personnel Economics (englisch)
4 SWS
VL/UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 H. Upton
Mo 12-14 wöch. (2) SPA 1, 23 V. Abashidze
1) findet ab 17.04.2024 statt
2) findet ab 22.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev

1) findet am 16.04.2024 statt

2) findet am 23.04.2024 statt

3) findet ab 30.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

706820 Advanced Topics in Management (englisch)

2 SWS

SE	Do	09-17	Einzel (1)		A. Danilov
	Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	09-17	Einzel (3)		A. Danilov

1) findet am 23.05.2024 statt

2) findet am 19.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen
			Block+SaSo (2)		F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen

1) findet am 22.04.2024 statt

2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

Major Quantitative Methods

7010414 Quantitative Spatial Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	G. Ahlfeldt
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 23	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke
	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 17.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010325 Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Feeser
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Greven

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2440

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

701016	Statistical Programming Languages (englisch)					J. Feeser, M. Eckardt J. Feeser, M. Eckardt
	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	
		Di	16-19	Einzel (2)	SPA 1, 025	
	1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt 2) findet am 09.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2393					
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)					S. Greven, N.N. S. Greven, W. Härdle, N.N., V. Spokoiny
	4 SWS SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	
		Mi	10-12	wöch. (2)		
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 detaillierte Beschreibung siehe S. 2441					
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)					A. Vogt
	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2393					
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)					S. Greven, N.N.
	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2441					
7010331	Research Seminar in Data Science (englisch)					M. Eckardt
	2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2441					
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)					W. Härdle
	4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 22	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2442					
Compulsory Elective Field B: General Management						
70 615	Marketing Management (englisch)					D. Klapper
	4 SWS VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2426					
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					C. Lauritzen
	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	
	1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202! detaillierte Beschreibung siehe S. 2426					
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					S. Telker
	2 SWS UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	
	1) findet ab 23.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2426					

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A, B, or C, field D decreases accordingly.

Thesis writing seminars (without credits)

709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) 1 SWS SE					D. Guhl, N. Yegoryan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2387</i>					
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 342	S. Waights
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 1 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Bojovic
	1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2394</i>					
709026	Thesis seminar on topics of migration economics (englisch) 2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 342	S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2394</i>					
709030	Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch) 2 SWS CO	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2394</i>					
709031	Doktorand:innenseminar Econometrics (englisch) 2 SWS CO	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2440</i>					
709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik 2 SWS CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2388</i>					

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch) 2 SWS FS	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	SPA 1, 23	L. Weinke
	1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2438</i>					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch) 2 SWS FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	N.N., R. Strausz
	1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2438</i>					
709039	Finance Research Seminar (englisch) 2 SWS FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2429</i>					

709005	Forschungsseminar Corporate Finance (englisch) 2 SWS FS Mi 12-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2429</i>
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch) 2 SWS FS C. Dustmann, A. Spitz-Oener <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2438</i>
709055	Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch) 2 SWS FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 W. Lefez, R. Strausz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>
709053	Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch) 3 SWS CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann, J. Radbruch, G. von Weizsäcker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>
709043	Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch) 2 SWS CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 23 V. Meisner, R. Strausz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>
709052	Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch) 2 SWS FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Engelmann, G. von Weizsäcker, J. Radbruch, B. Veltri <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>
709056	BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch) 2 SWS CO Mo 14:00-15:15 wöch. A. Spitz-Oener <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>
709032	Quantitative Spatial Economics Research Seminar (englisch) 2 SWS FS Fr 16-18 wöch. SPA 1, 23 G. Ahlfeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2440</i>

Interdisciplinary Elective Field

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik 2 SWS CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
---------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

707917	IT Security and Privacy (englisch) 4 SWS VL/SE Do 14-18 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2431				B. Fabian
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2432	SPA 1, 202			S. Lessmann
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS UE Do 12-14 wöch. UE Fr 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2433	SPA 1, 202 SPA 1, 22			S. Lessmann G. Velev
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS TU Di 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 23.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2433	SPA 1, 125			V. Gurgul, G. Velev
707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch) 2 SWS SE Di 14-16 Einzel (1) Di 14-16 Einzel (2) Di 14-16 wöch. (3) 1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 23.04.2024 statt 3) findet ab 30.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2433	SPA 1, 21A SPA 1, 21A SPA 1, 338			V. Gurgul, G. Velev V. Gurgul, G. Velev V. Gurgul, G. Velev

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 628	Steuerwirkungslehre 4 SWS VL/UE Mo 16-18 wöch. (1) Di 12-14 wöch. (2) 1) findet ab 22.04.2024 statt 2) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2381	SPA 1, 21B SPA 1, 21B			L. Babilas L. Babilas
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) Di 16-18 wöch. (2) 1) findet ab 22.04.2024 statt 2) findet ab 16.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2380	SPA 1, 21B SPA 1, 21B			K. Körösi K. Körösi

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Do	14-16	Einzel (5)	SPA 1, 23	U. Brüggemann

1) findet am 25.04.2024 statt

2) findet am 02.05.2024 statt

3) findet am 23.05.2024 statt

4) findet am 13.06.2024 statt

5) findet am 27.06.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2427***708014 Accounting Reading Group (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann
----	----	-------	--------	------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2428***Financial Economics****701146 Corporate Restructurings (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
-------	----	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2429***701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam, M. Bruche, A. Stomper
-------	----	-------	-------	------------	--------------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2429***701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**

4 SWS

SE	Mi	08-12	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2429***709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2429***709039 Finance Research Seminar (englisch)**

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2429***Entrepreneurship****70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Lauritzen
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2426***70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Telker
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 23.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 23		F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen
			Block+SaSo (2)			F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen
1) findet am 22.04.2024 statt						
2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2430</i>						

Management

706818	Personnel Economics (englisch)	4 SWS				
VL/UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22		H. Upton
	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 23		V. Abashidze
1) findet ab 17.04.2024 statt 2) findet ab 22.04.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2430						
706820	Advanced Topics in Management (englisch)	2 SWS				
SE	Do	09-17	Einzel (1)			A. Danilov
	Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21B		A. Danilov
	Fr	09-17	Einzel (3)			A. Danilov
1) findet am 23.05.2024 statt 2) findet am 19.04.2024 statt 3) findet am 24.05.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2430						

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)	4 SWS				
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220		D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426						
70 709	Advanced Marketing Modeling (englisch)	4 SWS				
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22		D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22		D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2431						
709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)	1 SWS				
SE						D. Guhl, N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2387						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 805	Competition Policy (englisch)	4 SWS				
VL/UE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426						
70 842	Game Theory (englisch)	4 SWS				
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220		N.N.
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220		V. Abashidze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427						

70 972	Advanced Monetary Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Weinke
		Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	L. Weinke
	1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung					
	2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
		Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	B. Kardaslar
	1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	G. von Weizsäcker
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	R. Fu, I. Grabova
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
709907	Public Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Radbruch
		Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
709938	Empirical Development Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125	C. Ebert
		Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 025	C. Ebert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		B. Gehrke, A. Kriwoluzky
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Fritzsche, N.N.
		Fr	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 125	N.N.
	1) findet am 07.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer, W. Lefez, R. Strausz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					

70 837 Theory of Incentives (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 D. Ravindran
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 21A D. Ravindran
 1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

709936 Market Design (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 220 V. Meisner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)
 2 SWS
 SE Di 10-14 Einzel (1) M. Fratzscher
 Mi 10-14 Einzel (2) M. Fratzscher
 Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher
 Mi 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher
 1) findet am 23.04.2024 statt
 2) findet am 24.04.2024 statt
 3) findet am 02.07.2024 statt
 4) findet am 03.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2437

7010925 Wealth inequality (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting,
 T. Stieglitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. (1) SPA 1, 23 L. Weinke
 1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2438

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 N.N.,
 R. Strausz
 1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2438

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
 2 SWS
 FS C. Dustmann,
 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2438

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 W. Lefez,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)
 3 SWS
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann,
 J. Radbruch,
 G. von Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

709043

Mo

wöch.

V. Meisner,
R. Strausz

709052

Mi

wöch.

D. Engelmann,
G. von
Weizsäcker,
J. Radbruch,
B. Veltri

709056

Mo

wöch.

A. Spitz-Oener

7010414

Do

wöch.

G. Ahlfeldt
N.N.

709032

Fr

wöch.

G. Ahlfeldt

709030

Mi

wöch.

G. Ahlfeldt

709031

Mi

wöch.

G. Ahlfeldt

701009

Di

wöch. (1)

S. Klinke

wöch. (2)

SPA 1, 23

S. Klinke

2) findet ab 17.04.2024 statt

7010325

Mo

wöch. (1)

J. Feeser

VL/CL	Ho	11-19
	Di	10-12

wöch. (2)

SPA 1, 22

S. Greven

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

gedruckt am 18.05.2024 08:16:05

7010322	Generalized Regression (englisch)	4 SWS VL/UE	Do Do	14-16 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 22	X. Xu X. Xu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>						
7010331	Research Seminar in Data Science (englisch)	2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Eckardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2441</i>						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	J. Feeser, M. Eckardt
			Di	16-19	Einzel (2)	SPA 1, 025	J. Feeser, M. Eckardt
	1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt 2) findet am 09.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N.N.
			Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N.N., V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2441</i>						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2393</i>						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2441</i>						
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 22	W. Härdle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2442</i>						

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz

701009	Datenanalyse I	4 SWS VL/UE	Di Mi	08:30-10:00 08:30-10:00	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 22 SPA 1, 23	S. Klinke S. Klinke
	1) findet ab 23.04.2024 statt 2) findet ab 17.04.2024 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010325 Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Feeser
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Greven

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 16.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2440

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2431

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev

1) findet am 16.04.2024 statt

2) findet am 23.04.2024 statt

3) findet ab 30.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

7010414 Quantitative Spatial Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	G. Ahlfeldt
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 23	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Eckardt
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2441

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev

1) findet am 16.04.2024 statt

2) findet am 23.04.2024 statt

3) findet ab 30.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Velev
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2433					
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2432					
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)					
	2 SWS					
	TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2433					

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich

Wählbar sind weitere Module aus den Vertiefungsgebieten sowie Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs Volkswirtschaftslehre. Werden in den Vertiefungsgebieten mehr als 15 LP absolviert, reduziert sich der frei wählbare Fachliche Wahlpflichtbereich entsprechend.

7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)						
	4 SWS						
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 22	W. Härdle	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2442						
709032	Quantitative Spatial Economics Research Seminar (englisch)						
	2 SWS						
	FS	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 23	G. Ahlfeldt	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2440						

Studienabschluss-Seminare (ohne LP)

701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2441						
709030	Studienabschlussseminar Ökonometrie (englisch)					
	2 SWS					
	CO	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394						
709031	Doktorand:innenseminar Econometrics (englisch)					
	2 SWS					
	CO	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 140	G. Ahlfeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2440						
709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik					
	2 SWS					
	CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388						

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

70 628 Steuerwirkungslehre
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21B L. Babilas
 Di 12-14 wöch. (2) SPA 1, 21B L. Babilas
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2381

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21B K. Körösi
 Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21B K. Körösi
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2380

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 Einzel (1) SPA 1, 23 U. Brüggemann
 Do 14-16 Einzel (2) SPA 1, 23 U. Brüggemann
 Do 14-16 Einzel (3) SPA 1, 23 U. Brüggemann
 Do 14-16 Einzel (4) SPA 1, 23 U. Brüggemann
 Do 14-16 Einzel (5) SPA 1, 23 U. Brüggemann
 1) findet am 25.04.2024 statt
 2) findet am 02.05.2024 statt
 3) findet am 23.05.2024 statt
 4) findet am 13.06.2024 statt
 5) findet am 27.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2428

Financial Economics

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
 4 SWS
 SE Mi 08-12 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 12-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

709039 Finance Research Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

Entrepreneurship

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Lauritzen
 1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Telker
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 23 F. Berberich,
 M. Karsten,
 C. Lauritzen
 Block+SaSo (2) F. Berberich,
 M. Karsten,
 C. Lauritzen
 1) findet am 22.04.2024 statt
 2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

Management

706818 Personnel Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 H. Upton
 Mo 12-14 wöch. (2) SPA 1, 23 V. Abashidze
 1) findet ab 17.04.2024 statt
 2) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

706820 Advanced Topics in Management (englisch)
 2 SWS
 SE Do 09-17 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 14-16 Einzel (2) A. Danilov
 Fr 09-17 Einzel (3) A. Danilov
 1) findet am 23.05.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430

Marketing

70 615 Marketing Management (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2431

Volkswirtschaftslehre

70 805 Competition Policy (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 842 Game Theory (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 N.N.
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 V. Abashidze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427

70 972	Advanced Monetary Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Weinke
		Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	L. Weinke
	1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung					
	2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
		Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	B. Kardaslar
	1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	G. von Weizsäcker
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	R. Fu, I. Grabova
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
709907	Public Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Radbruch
		Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2434					
709938	Empirical Development Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125	C. Ebert
		Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 025	C. Ebert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		B. Gehrke, A. Kriwoluzky
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Fritzsche, N.N.
		Fr	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 125	N.N.
	1) findet am 07.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer, W. Lefez, R. Strausz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					

70 837	Theory of Incentives (english)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Ravindran
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran
	1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
709936	Market Design (english)					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 220	V. Meisner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (english)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-14	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Mi	10-14	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Mi	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher
	1) findet am 23.04.2024 statt					
	2) findet am 24.04.2024 statt					
	3) findet am 02.07.2024 statt					
	4) findet am 03.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
7010925	Wealth inequality (english)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, T. Stieglitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2392					
709022	Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-english)					
	1 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Bojovic
	1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2394					
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (english)					
	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	SPA 1, 23	L. Weinke
	1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (english)					
	2 SWS					
	FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	N.N., R. Strausz
	1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (english)					
	2 SWS					
	FS					C. Dustmann, A. Spitz-Oener
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					
709055	Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (english)					
	2 SWS					
	FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	W. Lefez, R. Strausz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2439					

709053	Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch) 3 SWS CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, J. Radbruch, G. von Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>					
709043	Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch) 2 SWS CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 23	V. Meisner, R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>					
709052	Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch) 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Engelmann, G. von Weizsäcker, J. Radbruch, B. Veltri
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>					
709056	BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch) 2 SWS CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>					
Information Systems						
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2432</i>					
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Velev
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2433</i>					
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch) 2 SWS TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet ab 23.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2433</i>					
707917	IT Security and Privacy (englisch) 4 SWS VL/SE	Do	14-18	wöch.		B. Fabian
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2431</i>					
707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch) 2 SWS SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 21A	V. Gurgul, G. Velev
		Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 338	V. Gurgul, G. Velev
	1) findet am 16.04.2024 statt 2) findet am 23.04.2024 statt 3) findet ab 30.04.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2433</i>					

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2388

Ökonometrie

7010414 Quantitative Spatial Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 23 G. Ahlfeldt
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 23 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

709030 Studienabschlusssseminar Ökonometrie (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 12-14 wöch. SPA 1, 140 G. Ahlfeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2394

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010325 Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 J. Feeser
 Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Greven
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 16.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2440

7010322 Generalized Regression (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 M. Eckardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2441

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 J. Feeser,
 Di 16-19 Einzel (2) SPA 1, 025 M. Eckardt
 J. Feeser,
 M. Eckardt
 1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt
 2) findet am 09.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)
 4 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A S. Greven,
 Mi 10-12 wöch. (2) N.N.
 S. Greven,
 W. Härdle,
 N.N.,
 V. Spokoiny
 1) Statistics and Econometrics
 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2441

701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2393						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N.N.	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2441						
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 22	W. Hårdle	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2442						

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 628	Steuerwirkungslehre	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Babilas	
		Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21B	L. Babilas	
	1) findet ab 22.04.2024 statt						
	2) findet ab 16.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2381						
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	K. Körösi	
		Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21B	K. Körösi	
	1) findet ab 22.04.2024 statt						
	2) findet ab 16.04.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2380						
708006	Financial Accounting Research Group (englisch)	2 SWS					
	SE	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
		Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
		Do	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
		Do	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
		Do	14-16	Einzel (5)	SPA 1, 23	U. Brüggemann	
	1) findet am 25.04.2024 statt						
	2) findet am 02.05.2024 statt						
	3) findet am 23.05.2024 statt						
	4) findet am 13.06.2024 statt						
	5) findet am 27.06.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2427						
708014	Accounting Reading Group (englisch)	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2428						

Financial Economics

701146	Corporate Restructurings (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2429

701150	Master Thesis Seminar in Finance (englisch)	4 SWS					
	SE	Mi	08-12	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2429						
709005	Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)	2 SWS					
	FS	Mi	12-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2429						
709039	Finance Research Seminar (englisch)	2 SWS					
	FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2429						

Entrepreneurship

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)						
	2 SWS						
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Lauritzen	
	1) On May 15, 2024, the lecture will take place in lecture hall 202! On May 22, 2024, the lecture will take place from 4 to 6 pm in lecture hall 202!						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2426</i>						
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Telker	
	1) findet ab 23.04.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2426</i>						
70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)						
	2 SWS						
	SE	Mo	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen F. Berberich, M. Karsten, C. Lauritzen	
				Block+SaSo (2)			
	1) findet am 22.04.2024 statt						
	2) findet vom 06.06.2024 bis 09.06.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2430</i>						

Management

706818	Personnel Economics (englisch)						
	4 SWS						
	VL/UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 22	H. Upton	
		Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 23	V. Abashidze	
	1) findet ab 17.04.2024 statt						
	2) findet ab 22.04.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430							
706820	Advanced Topics in Management (englisch)						
	2 SWS						
	SE	Do	09-17	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
		Fr	14-16	Einzel (2)		A. Danilov	
		Fr	09-17	Einzel (3)		A. Danilov	
	1) findet am 23.05.2024 statt						
2) findet am 19.04.2024 statt							
3) findet am 24.05.2024 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2430							

Marketing

70 615

Marketing Management (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 709

Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2431

Volkswirtschaftslehre

70 805

Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2426

70 842

Game Theory (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 N.N.
Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 V. Abashidze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2427

70 972

Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 L. Weinke
Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 L. Weinke
1) findet ab 22.04.2024 statt ; Übung
2) findet ab 16.04.2024 statt ; Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

701056

Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time. (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 T. Albers
Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 B. Kardaslar
1) On 06.06.2024 the UE takes place in room 220.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

70 985

Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. von Weizsäcker
Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 R. Fu,
I. Grabova
detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

709907

Public Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 22 J. Radbruch
Mo 16-18 wöch. SPA 1, 125 B. Veltri
detaillierte Beschreibung siehe S. 2434

709938

Empirical Development Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 C. Ebert
Mi 08-10 wöch. SPA 1, 025 C. Ebert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

709925

Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 10-14 wöch. SPA 1, 21B S. Sardoschau
detaillierte Beschreibung siehe S. 2435

70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.	B. Gehrke, A. Kriwoluzky	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2435					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	
		Fr	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 125	
	1) findet am 07.06.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2436					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	
	1) On 15 and 22.05.2024 the VL will take place in room 21A.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
709936	Market Design (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 220	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-14	Einzel (1)	M. Fratzscher	
		Mi	10-14	Einzel (2)	M. Fratzscher	
		Di	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher	
		Mi	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher	
	1) findet am 23.04.2024 statt					
	2) findet am 24.04.2024 statt					
	3) findet am 02.07.2024 statt					
	4) findet am 03.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2437					
7010925	Wealth inequality (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2392					
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	SPA 1, 23	
	1) On May 22, 2024 the lecture will take place in lecture hall 203!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2438					

709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)	2 SWS FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	N.N., R. Strausz
	1) Am 22. Mai 2024 findet das Seminar im Raum 21B statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2438</i>						
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)	2 SWS FS					C. Dustmann, A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2438</i>						
709055	Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)	2 SWS FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	W. Lefez, R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						
709053	Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)	3 SWS CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, J. Radbruch, G. von Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						
709043	Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)	2 SWS CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 23	V. Meisner, R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						
709052	Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)	2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Engelmann, G. von Weizsäcker, J. Radbruch, B. Veltri
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						
709056	BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)	2 SWS CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2439</i>						

Quantitative Methoden

Information Systems

707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2432</i>						
707917	IT Security and Privacy (englisch)	4 SWS VL/SE	Do	14-18	wöch.		B. Fabian
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2431</i>						
707932	Deep Learning for Text Analytics (englisch)	2 SWS UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
		UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Velez

detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

707932 Deep Learning for Text Analytics (englisch)
 2 SWS
 TU Di 16-18 wöch. (1) SPA 1, 125 V. Gurgul, G. Velev
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 Einzel (1) SPA 1, 21A V. Gurgul, G. Velev
 Di 14-16 Einzel (2) SPA 1, 21A V. Gurgul, G. Velev
 Di 14-16 wöch. (3) SPA 1, 338 V. Gurgul, G. Velev
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 23.04.2024 statt
 3) findet ab 30.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2433

Ökonometrie

7010414 Quantitative Spatial Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 23 G. Ahlfeldt
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 23 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2439

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 23 S. Klinke
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 17.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2392

7010325 Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics") (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 J. Feeser
 Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Greven
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 16.04.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2440

7010322 Generalized Regression (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 X. Xu
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 M. Eckardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2441

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 J. Feeser, M. Eckardt
 Di 16-19 Einzel (2) SPA 1, 025 J. Feeser, M. Eckardt
 1) findet vom 02.04.2024 bis 05.04.2024 statt
 2) findet am 09.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2393

- 7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)**
4 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A S. Greven,
N.N.
Mi 10-12 wöch. (2) S. Greven,
W. Härdle,
N.N.,
V. Spokoiny
- 1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39
detaillierte Beschreibung siehe S. 2441
- 701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2393
- 701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven,
N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2441
- 7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**
4 SWS
VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 22 W. Härdle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2442

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

- 82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)**
1 SWS
CO Block (1) G. Dannemann
1) findet vom 15.04.2024 bis 19.07.2024 statt
- Organisatorisches:
For more details please contact Prof Dannemann by email: gerhard.dannemann@hu-berlin.de
- 82 002 Recent Research in British History (deutsch-englisch)**
1 SWS
CO wöch. M. Taylor
- Organisatorisches:
For more details please contact Prof Taylor by email: miles.taylor@hu-berlin.de
- 82 003 Cultural Studies and Literary Studies Colloquium (englisch)**
1 SWS
CO G. Stedman

Modul 10: Law in Context

- Contract Law (englisch)**
1.5 SWS
IV G. Dannemann
- Commercial Law (englisch)**
1.5 SWS
HS G. Dannemann

Law and Culture (englisch)1.5 SWS
HS

K. Mehta

Modul 11: Media, History, and Culture**British Mass Media (englisch)**1.5 SWS
HS

H. Mackay

Political Satire (englisch)1.5 SWS
HS

M. Taylor

Monarchy and the Media (englisch)1.5 SWS
HS

M. Taylor

Modul 12: Culture and Literature**Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)**1 SWS
HS

A. Feist

Nostalgia in Contemporary British Culture (englisch)1.5 SWS
HS

G. Stedman

The Literary Field in the UK (englisch)2 SWS
HS

G. Stedman

The Literary Field in the UK explores how books are written, produced, marketed and received by readers. A hands-on course with input from specialists and people working in the field, with a focus on how social cohesion is undermined by the lack of ethnic, social, geographical and gender diversity in British publishing. You will find out for yourself what it is like to be a writer, an editor, and a marketing person. Assessment is continuous throughout the course (writing exercises for a portfolio). All disciplines are welcome. The schedule is slightly irregular, mostly Thursdays 10.30-12.00/10.45-12.15. Details to be announced on Moodle before the start of the semester, please enrol: The Literary Field in the UK: Subtle Forms of Exclusion, the key is LitField24.

Modul 5: Career Skills**Academic Writing II (englisch)**1 SWS
SE

J. Vickery-Barkow

Cultural Project Management II (englisch)2.5 SWS
SE

E. Bazaeva

Modul 7: Interdisciplinary Project II**Recent Trends in Cultural Studies: Theories and Methods (englisch)**1.5 SWS
SE/FS

J. Vickery-Barkow

Self, Society and Agency (englisch)2.5 SWS
SEP. Chiocchetti,
R. Linebaugh

Modul 8: Economics and Management

Marketing in the UK (englisch)

1.5 SWS
HS

T. O'Sullivan

Labour Markets, Inequality and Income Distribution (englisch)

1.5 SWS
HS

C. Morelli

Pluralism in British Finance - A Historical Perspective (englisch)

1.5 SWS
HS

O. Butzbach

Modul 9: Politics and Society

British International Relations (englisch)

1 SWS
HS

P. Chiocchetti

New Social Movements and Popular Protest in the UK (englisch)

1.5 SWS
HS

A. Wilding

Politics at the Centre / Politics beyond the Centre (englisch)

2 SWS
HS

P. Carmichael

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

8400111 Kolonialgeschichte Hören

2 SWS

SE Do 12-14
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

wöch. (1)

Schl5, 01.068.B3

C. Li

Ü8400111 üWP- Kolonialgeschichte Hören

2 SWS

SE Do 12-14
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

wöch. (1)

C. Li

Das Lautarchiv stellt eine weltweit einzigartige Audiosammlung dar, die u.a. aus Tonaufnahmen des Ersten Weltkrieges besteht. Sie entstanden in deutschen Kriegsgefangenenlagern, wobei sich die Soldaten in einer prekären Zwangssituation befanden. Es ist nicht nachvollziehbar, inwiefern die aufgezeichneten Personen ihr Einverständnis zur Aufzeichnung gegeben haben. Daher ist ein sensibler Umgang mit der Sammlung unabdingbar. Ursprünglich wurden die Aufnahmen für phonetische und linguistische Forschungszwecke angefertigt. Dabei standen sprachwissenschaftliche Erkenntnisse und das Sammeln von möglichst vielen Sprachen im Vordergrund. Aktuelle kulturwissenschaftliche und historische Forschungen zum Lautarchiv befassen vermehrt mit den Inhalten des Gesagten und ihrer Bedeutung.

Das Seminar soll einen Einstieg in zwei zentrale Forschungsansätze zu den Kriegsgefangenaufnahmen bieten. Im Fokus stehen ca. 450 Aufnahmen, deren Sprecher aus afrikanischen Ländern stammten. Grundlage für die Auseinandersetzung mit den Tonaufnahmen sind die Arbeiten von Anette Hoffmann und Britta Lange.

Sie haben das Konzept des „close listening“ entwickelt. Hierbei werden alle hörbaren Aspekte wie Stimme(n), Pausen und Hintergrundgeräusche interpretiert. Das Seminar lädt Teilnehmende dazu ein, sich kritisch mit der Methodik und Praxis des Hörens zu befassen: Wo sind etwaige Schwachstellen in der gegenwärtigen archivalischen Dokumentation? Was haben die Gefangen tatsächlich gesagt? Wie kann Unausgesprochenes greifbar gemacht werden? Was passiert, wenn die Stimmen des Archivs in der Gegenwart zum Leben erwachen? Die Fragen nach Resozialisierung, Repatriierung/-matriierung und Restitution soll im Hinblick auf Theorie und Praxis diskutiert werden.

Listening to Colonial Histories

The Lautarchiv is a worldwide, unique audio collection of sound recordings from WWI. They were produced in German prisoner-of-war camps, where the soldiers found themselves in a precarious, coercive situation. It is not known to what extent the persons recorded consented to the recording. Therefore, a sensitive handling of the collection is necessary. Initially, the recordings were

made for phonetic and linguistic research purposes. The focus was on linguistic findings and collecting recordings from as many languages as possible. Current cultural studies and historical research on the Lautarchiv are increasingly concerned with the content of what is said and its meaning.

The seminar offers an introduction into the diverse research landscape on prisoner-of-war recordings by focusing on more than 450 recordings whose speakers came from African countries. Selected voices will be heard together and analysed in the context of their socio-cultural significance. This seminar builds on the research of Anette Hoffmann and Britta Lange. They developed the concept of "close listening", where all audible aspects, such as voice(s), pauses and background noises, are interpreted. The seminar invites participants to engage critically in the practice of listening: What can the Lautarchiv still learn in general for a sufficient documentation of the recordings? What did the prisoners actually say? How can the unspoken be made tangible? What happens when the voices of the archive come to life in the present?

Literatur:

Pflichtliteratur:

Hoffmann, Anette (2020): *Kolonialgeschichte Hören: das Echo gewaltsamer Wissensproduktion in historischen Tondokumenten aus dem südlichen Afrika*. Mandelbaum Verlag: Berlin.

Hoffmann, Anette (2023): *Listening to Colonial History. Echoes of Coercive Knowledge Production in Historical Sound Recordings from Southern Africa*. Basler Afrika Bibliographien: Basel.

Lange, Britta (2019): *Gefangene Stimmen. Tonaufnahmen von Kriegsgefangenen aus dem Lautarchiv 1915–1918*. Kulturverlag Kadmos: Berlin.

Lange, Britta (2022): *Captured Voices Sound Recordings of Prisoners of War from the Sound Archive 1915–1918*. Kulturverlag Kadmos: Berlin.

Organisatorisches:

Dozent: Christopher Li

Veranstaltung findet statt im Raum: O1.161.B3 (Besucher*innen-Raum Lautarchiv im Humboldt Forum)

Die Zahl der Teilnehmer*innen ist auf 20 beschränkt.

Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Um Voranmeldung wird gebeten: christopher.li.1@hu-berlin.de

8400112 Heritage in Transformation (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

S. Macdonald,
E. Ehninger,
E. Dvorakk

1) findet vom 15.05.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

8400113 BDSM – (De-)Codierungen des Menschen

2 SWS

4 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

Ü8400113 üwP- BDSM – (De-)Codierungen des Menschen

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dichotomische Begriffspaare wie „Aktivität und Passivität“, „Freiheit und Zwang“, „Vertrauen und Vertrag“ entfalten in unterschiedlichsten gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Bereichen ihre Wirkmacht. Sie prägen gleichermaßen Modelle des Normativen wie der Grenzüberschreitung – auch auf der Ebene des individuellen menschlichen Erlebens. Entlang der Lektüre von historischen und aktuellen Texten aus Philosophie, Kulturwissenschaft, Psychoanalyse und Soziologie fragt das Seminar danach, inwiefern im BDSM (Bondage & Discipline, Dominance & Submission, Sadism & Masochism) diese Dichotomien selbst thematisiert werden und sich darin Ansätze zu ihrer Reformulierung nicht allein im Feld des Sexuellen exponieren.

Teilnahmebedingung : Das interdisziplinäre Seminar setzt Grundkenntnisse in mindestens einer der genannten wissenschaftlichen Disziplinen voraus.

Hinweis : Im Seminar werden vereinzelt Darstellungen von Gewalt, Sexualität und Pornografie gezeigt und diskutiert werden.

Literatur:

Lit. u.a. : Roland Barthes, *Sade. Fourier. Loyola*, Frankfurt am Main 1986; Iris Därmann, *Sadismus mit und ohne Sade*, Berlin 2023; Gilles Deleuze, „Sacher-Masoch und der Masochismus“, in: Leopold von Sacher-Masoch, *Venus im Pelz*, Frankfurt am Main 1980; Manon Garcia, *Das Gespräch der Geschlechter. Eine Philosophie der Zustimmung*, Berlin 2023; Pierre Klossowski, *Sade – mein Nächster*, Wien 1996; Jacques Lacan, *Seminar VII*, 1995 und *Seminar XVII*, 1997; Jean Starobinski, *Aktion und Reaktion*, München/Wien 2011.

Organisatorisches:

- Plätze für Gender Studies Studierende: 6; insgesamt werden max. 35 Studierende zugelassen

8400114 Forschungskolloquium

2 SWS

FOK

Di

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2005***Ü8400114 üWP- Forschungskolloquium**

2 SWS

FOK

Di

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Teilnahme nur nach persönlicher Einladung

Das Kolloquium dient der Diskussion laufender kuratorischer Forschungsprojekte an den verschiedenen Bühnen des Helmholtz-Zentrums, im Themencluster des Humboldt Forums sowie qualifizierender inter- und transdisziplinärer Abschlussarbeiten am Lehrstuhl.

Das angebotene Kolloquium ist ausdrücklich offen für alle Disziplinen für Studierende, die ihre Forschungen gerne mit einem Rahmen diskutieren wollen, in dem die Frage der Vermittlung/Vermittelbarkeit im Fokus steht.

8400115 Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin

2 SWS

SE

Fr

09-13

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1987***Ü8400115 üWP- Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin**

2 SWS

SE

Fr

09-13

wöch. (1)

PH12-H03, 118

D. Tyradellis

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Als „trockene Stelle im Sumpf“ hat Berlin historisch eher zu viel als zu wenig Wasser, und das Ringen um ein ausgewogenes Verhältnis hat die Stadt von Anfang an beschäftigt. Denn wie jede Metropole ist auch Berlin ein Relais – ein Umschlagort für unterschiedlichste Elemente, die mit Kulturtechniken domestiziert werden müssen. Dies zeigt sich ober- und unterirdisch in Städtebau und Architektur, in technischen Systemen ebenso wie in kunstvollen Anlagen oder in hyperdimensionierten Projekten, wie der Schaffung der größten künstlichen Wasserlandschaft Europas im Umland.

Angesichts des fortschreitenden Klimawandels gilt es, Maßnahmen für eine sich verändernde Realität zu treffen und das Bewusstsein für die damit verbundenen Chancen zu Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders zu schaffen. Das Seminar versteht sich als ein interdisziplinäres Labor und wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fächer, die Lust haben, historische wie aktuelle und kommende Fragen rund um das Zuviel und Zuwenig des Wassers exemplarisch zu diskutieren.

Teil der Lehrveranstaltung sind zwei eintägige Exkursionen (Lausitzer Seenlandschaft und die Folgen des Braunkohleausstiegs; Königliche Wasserkünste in Potsdam-Sanssouci).

Die erarbeiteten Inhalte der Lehrveranstaltung werden voraussichtlich in ein Ausstellungsprojekt im Humboldt Labor im Humboldt Forum einfließen.

Organisatorisches:

Dozent: Daniel Tyradellis gemeinsam mit Prof. Dr. Hartmut Dorgerloh**Fr 9-13 Uhr bzw. 11-13 Uhr (als Block), plus zwei eintägige Exkursionen**

2stündig, z.T. als Block

Prüfung:

Für die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines Impulsreferats erhalten die Teilnehmer:innen 3 LP. Für 4 LP sind zusätzlich eine mündliche Prüfung (à 15 min) oder eine kurze Hausarbeit (à 5 Seiten) zu vereinbaren.

8400116 Heritage und Museums PhD Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS

FOK

wöch.

S. Macdonald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150***8400117 Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch**

2 SWS

SE

Fr

10-14

vierwöch. (1)

PH12-H03, 118

A. Rayyan

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1988***Ü8400117 üWP- Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch**

2 SWS

SE

Fr

10-14

vierwöch. (1)

PH12-H03, 118

A. Rayyan

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Nach der Dekonstruktion der Einflüsse und Theorien, die interventionistische Kunstpraktiken im öffentlichen Raum bestimmen, soll deren Übertragbarkeit auf ähnliche Praktiken im globalen Süden untersucht werden. In diesem Seminar wird ein Analyse-katalog für interventionistische Kunstpraktiken im öffentlichen Raum verwendet, der von Studierenden im Wintersemester 23/24 entwickelt wurde. Dieser Analyse-katalog bietet einerseits die Möglichkeit, die Komplexität künstlerischer Interventionen im öffentlichen Raum zu untersuchen, andererseits kann er zur Recherche und Vorbereitung eigener praktischer Umsetzungsideen und Interventionen genutzt werden.

In diesem Seminar wird der erarbeitete Katalog in Form eines Forschungs- und Umsetzungsprojektes einer künstlerischen Intervention im öffentlichen Raum praktisch erprobt.

Das Seminar ist als Blockseminar mit 5 Terminen konzipiert. ACHTUNG neue Termine und Uhrzeiten!!

1. Sitzung	3.05.24	11-13 Uhr	Veranstaltungsort: HZK Kursaal 118, Gerlachbau/Haus 3, Campus-Nord
1. Blockseminar	24.05.24	10-15 Uhr	Veranstaltungsort: HZK Kursaal 118, Gerlachbau/Haus 3, Campus-Nord
2. Blockseminar	14.06.24	10-16 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!
3. Blockseminar	28.06.24	10-14 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!
4. Blockseminar	05.07.24	10-15 Uhr	Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben!

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme: MA Studierende und:

Die erfolgte Teilnahme am Seminar aus dem WS 23/24 "Aktivierung des öffentlichen Raumes".

Das Seminar wird zusätzlich auch für Interessierte geöffnet, die sich persönlich über Email bei Frau Alia Rayyan (Dozentin) anmelden: alia.rayyan@hu-berlin.de

51 706 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 721 Heritage and Justice (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Buchczyk
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

51 824 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
 1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

51 825 DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 KGP Mo (1) M. Gäde, C. Kuhli, N. Saß
 1) findet vom 15.04.2024 bis 08.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

532810 Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974 (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Stock
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

532817 Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Stock
 Fr 10-17 Einzel (2) R. Stock
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet am 14.06.2024 statt ; Workshop im DHM
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

533626	Bildermaschinen und Maschinenbilder der Frühen Neuzeit
2 SWS	
SE	Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann
1) findet vom 18.04.2024 bis 06.06.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1993	
533638	Ernst Gombrich: Kunst und Illusion
2 SWS	
SE	Do 16-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann
1) findet vom 13.06.2024 bis 18.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997	
533642	Bewegtbilder in Berliner Ausstellungen
2 SWS	
ÜO	K. Müller-Helle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2006	

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und nur über das Sprachenzentrum buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Sprachkursen dienen nur der ersten Orientierung.

Die Kursbuchung ist je nach Sprache ab dem 15. April 2024 möglich.

Dazu können Sie keine mobilen Geräte nutzen!

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **22. April 2024**.

Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte nur der Website des Sprachenzentrums unter [Kursangebot](#).

Um einen Sprachkurs buchen zu können (außer A1-Kurse/Anfängerkurse), muss der [Einstufungstest](#) absolviert worden sein.

TÜRKISCH

UNICert® Basis (A1, A2)

91 650	Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)
4 SWS	
SPK	Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 A. Kirlangıç-Jourmarin
	Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 331 A. Kirlangıç-Jourmarin
1) findet ab 22.04.2024 statt	
2) findet ab 25.04.2024 statt	

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 651	Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)
4 SWS	
SPK	Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 A. Kirlangıç-Jourmarin
	Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 331 A. Kirlangıç-Jourmarin
1) findet ab 22.04.2024 statt	
2) findet ab 25.04.2024 statt	

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 652 Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 Z. Entschew
1) findet ab 25.04.2024 statt

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 653 Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 358 K. Kayi
 Fr 14-16 wöch. (2) DOR 65, 354 K. Kayi
1) findet ab 25.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 654 Türkisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 235 Z. Entschew
1) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Intensive Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezieltes Training aller sprachlichen Fertigkeiten unterstützen die Weiterentwicklung kommunikativer Handlungskompetenzen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 655 Türkisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 358 K. Kayi
 Fr 16-18 wöch. (2) DOR 65, 354 K. Kayi
1) findet ab 25.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Intensive Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezieltes Training aller sprachlichen Fertigkeiten unterstützen die Weiterentwicklung kommunikativer Handlungskompetenzen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

91 656 Türkisch UNiCert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) (türkisch)
 4 SWS
 SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 327 E. Günesdogdu
 1) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A2-Niveau. In Verbindung mit der systematischen Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen der Vorgängerkurse werden alle vier Fertigkeiten geübt und erweitert. Der Fokus der Grammatikvermittlung richtet sich dabei auf die sprachlichen und kommunikativen Anforderungen der jeweiligen Situation. Die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

ENGLISCH

UNiCert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz,
B2: mind. 50 Punkte im Einstufungstest

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 L. Helge
 1) findet ab 23.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

91 008 English for Economics and Business Studies (englisch)
 4 SWS
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 357 G. Cullen
 1) findet ab 26.04.2024 statt

This course aims to support students who are already in Economics and Business Studies or those who plan on doing an MA in this area or who simply want an insight into this area. A major aspect is improving speaking (building up vocabulary), reading, writing, and listening skills for study and work purposes. Topics which are of most interest to students plus problematic grammar aspects where support is needed will be agreed in the first lesson.

The course will support students in completing a professional CV, letter of application/motivation for work or study (plus related interviewing skills) and focused essay writing. Participants are expected to give a class presentation on a business/economics subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final test on reading, listening plus grammar.

91 012 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 M. Adshead
 1) findet ab 23.04.2024 statt

This course is designed to improve students' reading, speaking, listening and writing skills. There will be ample opportunity to boost vocabulary and revise and improve knowledge of grammar. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final reading, writing, vocab/ grammar and listening comprehension tests.

91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 M. Adshead
 1) findet ab 25.04.2024 statt

This course is designed to improve students' reading, speaking, listening and writing skills. There will be ample opportunity to boost vocabulary and revise and improve knowledge of grammar. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final reading, writing, vocab/ grammar and listening comprehension tests.

91 017 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)
 2 SWS
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 355 C. Forbes
 1) findet ab 22.04.2024 statt

This course is designed to develop all four language skills: namely: reading, writing, listening, and speaking. With regard to listening, the focus will be on listening for gist as well as for specific information. Formal discussions, debating, spontaneous speaking and presentations will be the main areas concentrated on during the speaking sections. In reading, the focus is on comprehension, vocabulary development and reading rate. In writing, the emphasis will be on sentence structure, paragraph organization and the use of formal vocabulary. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final test. The test will take place on the Monday of the last week and will consist of listening and vocabulary sections. The final grade will additionally contain a speaking component, based on the course participant's performance in class over the duration of the course and a short class presentation to be done during the course.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz.

C1: mind. 65 Punkte im Einstufungstest

91 032 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS

SPK

Mo

17-21

wöch. (1)

G. Wagner

1) findet ab 22.04.2024 statt

Particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/ explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: listening, vocabulary. Knowledge of Medical German required.

91 033 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS

SPK

Di

18-22

wöch. (1)

DOR 65, 326

G. Wagner

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/ explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: listening, vocabulary. Knowledge of Medical German required.

91 034 English for Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS

SPK

Mi

18-22

wöch. (1)

DOR 65, 354

G. Wagner

1) findet ab 24.04.2024 statt

The course is open to those who have completed Course 1 or who have obtained equivalent skills elsewhere. It is recommended for students from the 5th semester of medical studies onwards. We will practice skills like giving clear instructions in the physical examination of the patient, explaining investigations, diagnoses and treatments to patients without resorting to medicalisms, condensing the patient's story into case notes and documenting them according to the conventions used in medical practice, presenting patients to medical colleagues and being able to discuss cases with them. Discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. Final tests: reading comprehension, writing (case report). Knowledge of Medical German required.

91 035 English for Law: English Law (englisch)

4 SWS

SPK

Mo

14-18

wöch. (1)

DOR 65, 348

L. Helge

1) findet ab 22.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

91 036 English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law (englisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Do

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 328

J. Linscott

1) findet ab 25.04.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

91 037 Finding Financial Freedom - The Language of the Markets (englisch)

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 355

L. Waters

1) findet ab 23.04.2024 statt

In order to read a book, you need to be able to understand the words written in it. These words carry specific meaning and, in a certain order, denote further meaning. It is very much the same with financial markets. Through technical analysis of price action, it is possible to 'read' tendencies in financial markets. In this course, you will learn how this can be done. By looking at Japanese candlestick charting techniques, and combining them with western indicators, you will learn how to 'read' price action. This, in turn, will lead to you being able to make solid investment decisions.

In this course, we will study the language of the markets, and both western and eastern candlestick patterns. At the end of the course, you will be expected to write your own trade plan/ investment portfolio in English, using the language and techniques studied in the course. Specific areas we will cover include Japanese Candlestick Charting Techniques, Support & Resistance, Risk Management, The Psychology of Trading, and Price Action Systems/ Finding Your Edge.
Regarding the format (online or face-to-face), this will be negotiated with the students in the first session.

91 038 English for Economics and Business Studies in the Real World (english)

4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 P. Walsh
1) findet ab 24.04.2024 statt

This course will improve your speaking, reading, listening, and writing skills by examining questions such as: Is economics for everyone? What is money? Are we always rational utility-maximizing individuals? Why do startups succeed or fail? You will analyse contemporary questions in economics and business, develop an understanding of how economics connects to society, and work on your own area of interest. You will get feedback on your writing and speaking and, working in groups, you will set up your own startup business and pitch it to investors. Grading is based on grammar quizzes, a critical essay, a speaking task, a group presentation, and the final exam.

91 039 English for Economics and Politics (english)

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) F. Latino
1) findet ab 26.04.2024 statt

This course aims to improve students' speaking, reading and listening skills in their fields of study. Participants will be expected to give presentations on contemporary economic and political events of their choice and participate in follow-up discussions. Topics covered have included Netflix, the Russia-Ukraine war, the COVID-19 pandemic, climate change, Shein and ultra-fast fashion, Elon Musk (his Twitter takeover, SpaceX, and the Neuralink brain chip), plus future technologies such as electric vehicles, drones, AI, and 3D-printed homes. Previous knowledge of economic and business terminology or concepts is helpful but not a prerequisite. Students will be assessed on the basis of their presentation, active participation, and passing of the final tests in (1) speaking (using the student's presentation subject and one class topic), (2) reading comprehension, and (3) listening comprehension.

Organisatorisches:

Voraussetzung : Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.

91 040 English for Economics and Politics – Geopolitics in the 21st Century (english)

4 SWS
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 348 M. Plews
1) findet ab 24.04.2024 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, the Climate Crisis, the Ukraine conflict, EU foreign policy, development in the Global South, China as a superpower, or Populism, nationalism and democracy. Potential topics will be discussed in week one. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse online sources. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries and, outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written and oral work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving grades for written work, a presentation and vocabulary tests, students will also sit final tests in listening and reading comprehension.

Organisatorisches:

Voraussetzung : Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.

91 042 English for Students of Social and Political Sciences (english)

4 SWS
SPK Mo 16-20 wöch. (1) M. Baierl
1) findet ab 22.04.2024 statt

The aim of this course is to enhance the ability of students to study social and political science in English speaking universities, or universities providing courses in English language. The course will focus on speaking and reading skills through group discussions, presentations and debates where students apply an academic level of vocabulary to assigned texts. Lectures, videos/ audios and presentations will aim to fine-tune listening skills. Although assignments and class discussions cover concepts that are central to social and political science – such as international relations, state vs. nation, domestic politics, government institutions, discrimination issues, and social movements– all students who are looking to improve their academic English are welcome to join the course. Students are also expected to establish their own language awareness throughout the course, such as vocabulary, word combinations, useful phrases and idioms, as well as grammar forms and other aspects covered during discussion and analysis of the course topics and materials. Homework will primarily include grammar assignments and a few reading assignments for discussion.

91 046 English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World (english)

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 24.04.2024 statt

This course uses Life, a textbook published by Cengage. Students are required to buy the textbook (ISBN: 978-1337286336). The textbook uses National Geographic content - interesting texts and videos about travel throughout the world - to teach grammar, vocabulary, and critical thinking. Working with this textbook and other materials, we will improve your English speaking, reading, writing, and listening skills.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.

91 048 English for Academic Purposes – Reading and Writing Skills for Historians, Social Scientists, and Students of the Arts (englisch)
 2 SWS
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 355 J. Verhey
 1) findet ab 26.04.2024 statt

This course concentrates on improving the English skills you will need as a historian or a social scientist. We will work on both your presentation skills and on your writing and reading skills. We will practice our spoken English by giving the sorts of presentations historians often give both academic and non-academic - for example, in a museum, or on a historic walking tour of Berlin. To improve our written English, we will work on both our academic and our journalistic skills. The grade for the course will be based on your oral and written work, on an exam, and on class participation.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.

91 051 Learning English with Literature (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 08:30-12:00 wöch. (1) DOR 65, 356 T. Spray
 1) findet ab 23.04.2024 statt

Studying the literature of any language is one of the best ways to learn it and to get a "feel" for it. This course uses literature (including theatre and films) to develop student's language skills and especially their understanding of "style." We will read and analyze a number of short texts written in different styles. Students will be asked to participate in exercises similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway). We will use short stories and poetry to examine grammar and word choice. Finally, we will work on our pronunciation by practicing and performing parts of a play or plays.

91 054 English for International Negotiations (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 G. Cullen
 1) findet ab 26.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

91 055 English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch)
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 M. Plews
 1) findet ab 25.04.2024 statt

This course aims to develop students' ability to participate and interact more fully in academic discussions and debates, thereby improving the fluency, clarity, accuracy and complexity of their spoken language as well as their listening, reading and writing skills, while concurrently deepening their knowledge of the course subject matter. In order to achieve this, students will participate in a series of discussions, each involving input (from a variety of sources), reflection and feedback phases to address their individual language needs. Discussion topics will be chosen by the participants in week one of the course. Following each discussion, students will produce an argumentative or opinion essay on the same topic. Assessment will be based on each individual's language performance during the discussions and debates (two-thirds) as well as the quality of their essays (one-third of the final mark).

91 058 English for Academic Purposes in the Digital Humanities: Reading and Writing (With a focus on the German Fairy Tale) (englisch)
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 D. Greeves
 1) findet ab 24.04.2024 statt

This course helps advanced students in the Humanities improve on how to write clearly with well-articulated arguments and adequate academic vocabulary. Through reading and writing activities centered on the German fairy tale, students also receive the opportunity to explore the field of literary analysis. As a novel approach, this course also attempts to enlist the aid of artificial intelligence (ChatGPT) as a means to model effective student academic writing. Writing assignments focus on making and supporting claims, discussing various points of view, describing objects and situations, comparing and contrasting ideas, reviewing general conventions of academic writing on literature, and removing barriers to clarity.

91 059 English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 L. Waters
 1) findet ab 23.04.2024 statt

This course is designed to help students write clear and well-articulated argument and opinion essays using adequate academic vocabulary. Apart from designing overall essay plans (introduction- body – conclusion) on a variety of subjects, you will study the structure of arguments and the requisite language and structural tools to develop it.

Course Content: The course will focus on topics that are of interest to everyone and will involve discussion between all the course participants. A major mistake that many students make is not answering the question directly and including irrelevant or unsubstantiated evidence in their answer. We will focus on how to avoid these mistakes and to construct clear and substantive arguments to support your main points. Additionally, the issue of plagiarism will be clearly addressed. Emphasis will also be placed on how to organize your ideas and arguments. This will include how to paragraph effectively and clearly, link your ideas together coherently, and ensure your essay flows fluently. Last but not least, the course will develop more advanced grammar and vocabulary structures, especially the more formal structures required for essays.

91 060 UNICert® III Exam Preparation 2 - Reading, Listening, Speaking, and Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 P. Walsh
 1) findet ab 23.04.2024 statt

This course is designed to prepare you for the UNICert® III exam and carries on from 91057 Exam Preparation 1. In this course, we will focus on the topic of 'Work in Today's World' and cover themes including The Future of Work, Basic Income, and Workplace Discrimination. You will receive feedback on your writing and improve academic writing skills such as paraphrasing, use of emphasis, and correct use of sources. Assessment will consist of a series of quizzes, a process writing assignment, a presentation (on a topic of your choice), and an exam. To take this course, it is advisable to have passed 91057 Exam Preparation 1 but this is not mandatory. Students who pass this course may decide to proceed to the UNICert® III exam.

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

C2: mind. 80 Punkte im Einstufungstest

91 077 Writing Essays and Critical Reviews (englisch)
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 330 J. Verhey
 1) findet ab 22.04.2024 statt

This course provides instruction and practice in critical reading, critical thinking, and critical writing. We will analyze and interpret academic texts, using the texts as evidence or as an argument to be responded to critically in our writing. We will also discuss the appropriate conventions in English grammar and style. This course is intended for students of all disciplines; topics will vary depending on the interests of the students.

Kurse für Graduierte und Promovierende

91 023 English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Plews
 1) findet ab 23.04.2024 statt

The primary focus of this course is on developing academic oral and written communication skills. Thus, students will prepare and give a presentation on the topic of their research and chair the ensuing discussion. The process of writing academic texts will also be examined and students are expected to complete six pieces of writing during the course. Complementary listening and reading strategies will be covered and checked with final achievement tests. Another major area of focus is on boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for graduate students only, evidence of status must be provided in lesson one.

91 024 Academic Writing Lab - Individual Tutorial Service - Writers' Groups (englisch)
 2 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 330 J. Verhey
 1) findet ab 22.04.2024 statt

The tutoring service is for all students who want one-to-one advice and support in their writing. Experience has shown that it is especially useful and interesting to graduate and PhD students, but it is open to all. The service has an open access OWL (Online Writing Lab) website in moodle, where there are many materials which will help you with your writing. The language tutor offers sessions on the days and during the times specified below for individual consultations; to sign up for an initial appointment, please e-mail jeffrey.verhey@hu-berlin.de after enrolment. Other times are negotiable.

91 025 English for Science Graduate Students and Researchers: Writing up your Research in the Sciences (englisch)
 2 SWS
 SPK Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 1308 J. Verhey
 1) findet ab 23.04.2024 statt

This course aims at improving writing and presenting skills in a scientific context, with primary assignments being based on participants' own research topics. Input sessions focus on analyzing real publications and articles, with emphasis on text-genre structures, grammar topics relevant for scientific writing (e.g. tenses, passives, punctuation, complex sentences), vocabulary and standard phrases needed for scientific publications, as well as distinguishing formal from informal language use. Required writing includes an abstract and an introduction, relating to participants' own research; these will be refined using both peer and teacher feedback.

Organisatorisches:

The course takes place on Campus Adlershof.

Spezialkurse

91 081	Shut Up and Write! – Stop procrastinating, start writing! (englisch)	2 SWS					
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	P. Walsh	
	1) findet ab 23.04.2024 statt						

Do you have an essay to write that you've been putting off? Do you need to get started on your dissertation? Shut Up and Write! is a proven, no-nonsense way of getting words down on the page and making progress on your writing, transforming the (often) solitary act of writing into a social activity. In this course, you will set goals for your writing and then write for a set amount of time. The aim of the course is to improve your productivity and focus, and to get more writing done! The course is open to graduate students but also to any students who have a specific writing project they need to finish. Participants should come to class with their chosen writing device (laptop, tablet, or just paper and pen), headphones (if necessary), as well as a specific writing project or goal. (NOTE: This is **not** a course where student writing will be corrected for errors, though participants are free to ask the tutor for general writing advice.)

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 091	FRS Englisch: Legal System and Legal Method (englisch)	4 SWS					
	SE	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	J. Linscott	
	1) findet ab 24.04.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>						

91 093	FRS Englisch: Law of Torts (englisch)	4 SWS	5 LP				
	SE	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	L. Helge	
	1) findet ab 25.04.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>						

91 094	FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (englisch)	4 SWS	5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	D. Bowskill	
		Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 245	D. Bowskill	
	1) findet ab 23.04.2024 statt						
	2) findet ab 25.04.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>						

FRANZÖSISCH

Das Lehrangebot in Französisch umfasst die UNICert[®]-Stufen I, II (ggf. mit vorgeschalteten Brückenkursen) und III. Die UNICert[®]-Stufe I orientiert sich am B1-Niveau des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* und bietet eine steile Lernprogression von A1 bis B1.

UNICert[®] II (B2-Niveau des GER) und III (C1-Niveau des GER): Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und allgemeinsprachliche Kurse) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen können vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch nehmen. Der Quereinstieg in die Sprachausbildung wird über unseren Online-Einstufungstest (C-Test) geregelt.

Bei jeder UNICert[®]-Stufe besteht die Möglichkeit, ein UNICert[®]-Zertifikat entweder kumulativ (Stufe I und II) oder mit einer UNICert[®]-Prüfung (Stufe III) zu erwerben. Interessierte fragen bitte im Kurs nach.

UNICert[®] I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: min. 20 Punkte im [Einstufungstest](#)

B1: min. 30 Punkte im Einstufungstest

91 100 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	R. Aubry
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	R. Aubry

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 1* Niveau A1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530279-2 (deutsche Ausgabe)

91 101 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Adjogah
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 329	A. Adjogah

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 1* Niveau A1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530279-2 (deutsche Ausgabe)

91 102 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Cayrou
	Do	10-12	wöch. (2)		S. Cayrou

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 1* Niveau A1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530279-2 (deutsche Ausgabe)

91 103 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Demarchi
-----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet ab 22.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 2* Niveau A2, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530280-8 (deutsche Ausgabe, Grammatik auf Deutsch) ISBN: 978-3-12-530273-0 (Original Ausgabe)

91 104 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	R. Aubry
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	R. Aubry

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 2* Niveau A2, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530280-8 (deutsche Ausgabe, Grammatik auf Deutsch) ISBN: 978-3-12-530273-0 (Original Ausgabe)

91 105 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 327	M. Demarchi
-----	----	-------	-------	-------------	-------------

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3* Niveau B1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

**91 107 Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent)
(französisch)**

4 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 329 S. Cayrou
 Do 12-14 wöch. S. Cayrou
1) findet ab 23.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3* Niveau B1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

**91 108 Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent)
(französisch)**

4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3* Niveau B1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

Organisatorisches:

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

B2: mind. 53 Punkte im Einstufungstest

91 120 Französisch UNICert® II B2 (französisch)

4 SWS
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 C. Jaeger
1) findet ab 24.04.2024 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

Literatur:

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

91 121 Französisch UNICert® II B2 (französisch)

4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 S. Cayrou
1) findet ab 24.04.2024 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

Literatur:

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

91 122 Französisch UNICert® II B2 (französisch)

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 M. von Dungern
1) findet ab 26.04.2024 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

Literatur:

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

**91 124 Französisch UNICert® II B2: Cours de préparation à des études ou à un
séjour dans un pays francophone (französisch)**

2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 M. von Dungern
1) findet ab 23.04.2024 statt

Expression orale et expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui désirent préparer leur séjour d'études en France ou dans un pays francophone. Thèmes et activités : les systèmes universitaires (universités/ grandes écoles, etc.); trouver ses repères à la fac: organisation des cursus, inscriptions, activités ; s'installer et gérer le quotidien: lexique spécifique, CNOUS, CROUS, APL, etc.; maîtriser les différents registres de langue (à l'université, au quotidien, etc.); clichés et différences interculturelles; présenter un exposé oral (ordonner son argumentation, commenter des chiffres, etc.); s'exprimer par écrit: rédiger un courriel, une lettre officielle, un essai (la dissertation).

Par ailleurs, nous assisterons à un séminaire d'information de Campus France (Institut français de Berlin). Der Kurs eignet sich besonders für Studierenden mit Annahmeerklärung eines Mobilitätsprogramms in einem französischsprachigen Land.

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)
2 SWS 3 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 22.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

91 126 Französisch UNICert®II B2: Le monde politico-judiciaire (französisch)
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 M. von Dungern
1) findet ab 15.04.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

91 127 Französisch UNICert®II B2: De la littérature au cinéma : Le monde francophone (französisch)
2 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 225 S. Cayrou
1) findet vom 25.04.2024 bis 20.07.2024 statt

Expression orale et écrite

Êtes-vous plutôt sensible aux mots ou aux images ? Ce cours a pour objectif principal de vous sensibiliser aux deux ! Vous pourrez élargir votre propre interculturel à travers l'analyse comparative d'extraits d'œuvres littéraires et cinématographiques contemporaines du monde francophone. Grâce à l'étude de quelques scènes de romans et de films, vous approfondirez vos connaissances lexicales selon les thèmes traités et améliorerez vos compétences linguistiques tant à l'écrit qu'à l'oral. L'accent sera mis sur la lecture et le visionnement d'extraits sous forme d'ateliers collaboratifs.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 142 Französisch UNICert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger (französisch)
2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 22.04.2024 statt

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse à des étudiant.e.s se destinant à des carrières internationales de la sphère publique et privée (étudiant.e.s des Sciences politiques, des Relations Internationales, du SLE ou autres). Il permet de se préparer aux métiers de l'administration, de la haute fonction publique (diplomatie) ou de la recherche, des entreprises travaillant dans le domaine de la coopération internationale, des organisations internationales, des organisations non-gouvernementales, du journalisme et du développement. Les grands thèmes actuels des relations internationales et du développement seront abordés en fonction des intérêts personnels des participant.e.s.

Le cours développe des capacités d'expression et de compréhension orales et écrites, prépare à la communication et à la négociation en milieu international, la prise de parole dans un cadre formel (débat, réunion, discours) et informel. Le programme comprend des mises en situations authentiques ou semi-authentiques (simulation globale d'une conférence internationale, études de cas).

91 143 Französisch UNICert®III C1: Le monde de la politique (französisch)
2 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) M. von Dungern
1) findet ab 25.04.2024 statt

Compréhension orale et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s en sciences humaines et sociales (droit, économie, politique, etc.), mais aussi aux étudiant.e.s de toutes les facultés qui s'intéressent au fonctionnement des démocraties, à la répartition des pouvoirs, au rôle des institutions dans un pays comme la France ou dans une organisation comme l'Union Européenne, ainsi qu'aux droits des citoyens et citoyennes. Sur la base de documents issus de l'actualité ou d'essais scientifiques nous essayerons également de réfléchir aux raisons historiques, culturelles ou interculturelles de certaines réactions ou décisions pour ensuite en discuter en groupes.

Les étudiant.e.s auront la possibilité de s'entraîner systématiquement à prendre la parole, à intervenir au travers de courts rapports et/ou d'exposés, ou bien dans le cadre de discussions et de simulations globales.

ITALIENISCH

Das Lehrangebot in Italienisch umfasst die UNICert[®] -Stufen I, II und III.

UNICert[®] II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemesprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert[®] I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: mind. 20 Punkte im Einstufungstest

B1: mind. 30 Punkte im Einstufungstest

91 200 Italienisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	U. Fazio
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 356	U. Fazio

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 201 Italienisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 327	V. Lucia
-----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 23.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 202 Italienisch UNICert[®]I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Carrara
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 245	E. Carrara

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: La lingua dell' Arte, Buske-Verlag, ISBN: 978-3-87548-592-9

91 203 Italienisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Leonardi, L. Priori
-----	----	-------	-----------	-------------	---------------------------

1) findet ab 22.04.2024 statt

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 204 Italienisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	E. Carrara, L. Priori
-----	----	-------	-----------	-------------	--------------------------

1) findet ab 23.04.2024 statt

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 205 Italienisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329	U. Fazio
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 356	U. Fazio

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 206 Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Meccariello
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 356	A. Meccariello

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

91 207 Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 358	G. Pedrotti
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 358	G. Pedrotti

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105464-9

91 208 Italienisch UNICert® I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Carrara
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 356	E. Carrara

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

B1: mind. 53 Punkte im Einstufungstest

91 220 Italienisch UNICert® II B2 (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Meccariello
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 356	A. Meccariello

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105464-9

91 221 Italienisch UNICert® II B2 Ergänzungskurs: Storia d'Italia attraverso il cinema (italienisch)

2 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	E. Carrara
-----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet ab 24.04.2024 statt

Il corso si propone di ricostruire le vicende più importanti della storia italiana dalla fine della Seconda guerra mondiale fino ad oggi attraverso alcuni dei momenti più significativi: la liberazione, il miracolo economico, la contestazione, gli anni di piombo, tangentopoli, il fenomeno Berlusconi, l'Italia da paese di emigranti a paese di immigrazione e altri. In particolare si esamineranno le trasformazioni avvenute nel corso dei decenni nella vita politica e nella società italiana. Si vedranno anche alcuni pezzi di film che hanno raccontato la storia del Paese in modo esemplare (in mediateca sono presenti molti film). Scopo del corso è quello di sviluppare la competenza di comprensione e produzione orale e di fornire un'idea generale della storia d'Italia. La valutazione si baserà su una relazione orale che ogni partecipante dovrà svolgere e su un test finale. È richiesta anche una partecipazione attiva e regolare

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert[®] II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 240 Italienisch UNICert[®] III C1: Espressione orale (italienisch)

2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 A. Borghi
1) findet ab 25.04.2024 statt

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua orale. In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni. I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

Questo corso serve anche per la preparazione all'esame UNICert III.

RUSSISCH

Das Lehrangebot in Russisch umfasst die UNICert[®] -Stufen Basis, I, II und III.

UNICert[®] II und III: Das Angebot umfasst fachübergreifende wissenschafts- und allgemein-sprachliche sowie thematisch orientierte Kurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert[®] BASIS (A1, A2)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: mind. 13 Punkte im Einstufungstest

91 300 Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 E. Cernigovskaia
1) findet ab 22.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 301 Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
1) findet ab 22.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 302 Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 E. Cernigovskaia
1) findet ab 24.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 303 Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Karakulova
1) findet ab 23.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 304 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK Mo 18-20 wöch. (1)
Mi 18-20 wöch. (2)

J. Kröcher
J. Kröcher

1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 305 Russisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch) (russisch)

4 SWS

SPK Fr 08-12 wöch. (1)

DOR 65, 354

N. Nagler

1) findet ab 26.04.2024 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 308 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK Mo 10-14 wöch. (1)

DOR 65, 354

N. Nagler

1) findet ab 22.04.2024 statt

Ziel des zweiten Kurses ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag, Auslandsaufenthalt zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen.

Am Ende der Stufe UNICert® Basis werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 309 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK Di 14-18 wöch. (1)

DOR 65, 354

N. Nagler

1) findet ab 23.04.2024 statt

Ziel des zweiten Kurses ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag, Auslandsaufenthalt zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen.

Am Ende der Stufe UNICert® Basis werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 310 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK Fr 08-12 wöch. (1)

DOR 65, 326

D. Karakulova

1) findet ab 26.04.2024 statt

Ziel des zweiten Kurses ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag, Auslandsaufenthalt zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen.

Am Ende der Stufe UNICert® Basis werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

UNICert® I (B1)

Voraussetzung: UNICert® Basis oder gleichwertige Sprachkompetenz

B1: mind. 33 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 320 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
1) findet ab 23.04.2024 statt

In diesem Kurs werden die Lexik- und Grammatikkenntnisse aus den vorangegangenen beiden Kursen vertieft und erweitert. Verben der Bewegung mit und ohne Präfixe werden gelernt und bei der Wegbeschreibung geübt. Thematisch befassen wir uns mit Wohnverhältnissen, Feiertagen und dem Äußeren sowie Charaktereigenschaften. Im Mittelpunkt stehen die Sprachfertigkeiten Lesen und Hören, wobei im Semesterverlauf alle Sprachfertigkeiten geübt und getestet werden. Abschlusstests im Lesen und Hören.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 321 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2: Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
1) findet ab 25.04.2024 statt

In diesem Kurs werden die Lexik- und Grammatikkenntnisse aus den vorangegangenen beiden Kursen vertieft und erweitert. Verben der Bewegung mit und ohne Präfixe werden gelernt und bei der Wegbeschreibung geübt. Thematisch befassen wir uns mit Wohnverhältnissen, Feiertagen und dem Äußeren sowie Charaktereigenschaften. Im Mittelpunkt stehen die Sprachfertigkeiten Lesen und Hören, wobei im Semesterverlauf alle Sprachfertigkeiten geübt und getestet werden. Abschlusstests im Lesen und Hören.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 322 Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 N. Nagler
1) findet ab 24.04.2024 statt

Как правильно сказать или написать по-русски: чувствовать, чувствоваться или чувствовать себя? начинать/ начать или начинаться / начаться? На курсе по практической грамматике вы узнаете ответы на эти и многие другие вопросы. При помощи коммуникативных упражнений мы будем закреплять уже известные правила и знакомиться с новыми. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно принимать участие, писать небольшие тексты и, конечно, тесты.

Материалы предоставляются преподавателем.

91 323 Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)

2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 326 D. Karakulova
1) findet ab 24.04.2024 statt

На этом курсе мы будем учить лексику и много говорить. Наши темы: семья, друзья и характер; свободное время; школа и университет; путешествия: страны и города. К каждой теме у вас будет тематический словарь и интерактивные карточки. Наши домашние задания будут в формате аудио и небольших переводов. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно участвовать в дискуссии, в конце курса подготовить небольшой монолог по темам, которые мы прошли, и, конечно, писать словарные тесты.

Материалы предоставляются преподавателем.

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz

B1: mind. 50 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 330 Russisch UNICert® II B2: Lesekurs (russisch)

2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N. Nagler
1) findet ab 24.04.2024 statt

Давайте читать! На этом курсе мы познакомимся с некоторыми произведениями русской литературы различных эпох. Рассказы или отрывки из произведений русских и советских писателей надо будет, как правило, прочитывать дома, а на занятиях мы будем обсуждать прочитанное и, конечно, работать над лексикой, над расширением словарного запаса. Оцениваться будет понимание при чтении, знание пройденной лексики и написание небольших текстов, например, отзывов. Материалы предоставляются преподавателем.

91 331 Russisch UNICert® II B2: Устный курс (russisch)

2 SWS

SPK

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 65, 326

D. Karakulova

1) findet ab 24.04.2024 statt

Музыка в культурном пространстве русскоязычных стран.

Не секрет, что музыка играет большую роль в культуре каждой страны. В этом курсе мы поговорим о значимых музыкальных произведениях на советском и постсоветском пространстве, а так же о современных музыкальных тенденциях. Вы познакомитесь с песнями, которые знает каждый (из фильмов и мультфильмов). Мы пройдем путь от бардов до Цоя и далее до современных исполнителей, немного окунёмся в историю русского рока, узнаем, о чём пишут песни сегодня, и почему классика до сих пор актуальна.

Материалы предоставляются преподавателем.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz

C1: mind. 72 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 340 Russisch UNICert® III C1: Русский письменный «Культура и язык» (russisch)

2 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 326

T. Lischitzki

1) findet ab 23.04.2024 statt

Изучение русского языка за рубежом открывает уникальные возможности и является захватывающим путешествием в культуру и язык. Данный курс предоставляет возможность углубленного изучения лексики и грамматики на продвинутом уровне с фокусом на развитие коммуникативных навыков как в устной, так и в письменной форме. Мы будем заниматься разбором новостей и статей на русском языке из разных областей, погружаясь в культурный контекст и открывая новые горизонты. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно принимать участие и писать тесты.

Материалы предоставляются преподавателем.

SPANISCH

Das Lehrangebot in Spanisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: mind. 20 Punkte im [Einstufungstest](#)

B1: mind. 30 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 401 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

A. Barquero

Do

10-12

wöch. (2)

A. Barquero

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 402 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 354

M. Gisler

Fr

08-10

wöch. (2)

DOR 65, 329

M. Gisler

1) findet ab 24.04.2024 statt

2) findet ab 26.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 403 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 329

A. Soriano

Mi

14-16

wöch. (2)

DOR 65, 331

A. Soriano

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 404 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Civera
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 237	M. Civera

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 405 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331	P. Ulloa
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 329	P. Ulloa

1) findet ab 24.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 406 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Civera
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 237	M. Civera

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 407 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)		A. Barquero
	Do	12-14	wöch. (2)		A. Barquero

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 408 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	A. Delis Watt
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 358	A. Delis Watt

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 409 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	P. Ulloa
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 329	P. Ulloa

1) findet ab 24.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 410	Spanisch UNICert®A2 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert®I A1 oder Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Alvarez-Finkbeiner M. Alvarez-Finkbeiner	
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 237		

- 1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

Anmeldung ausschließlich für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Fortsetzungskurs vom WiSe 23-24 (A1). Quereinsteiger*innen, die im Online-Einstufungstest A2 erreicht haben, können sich anmelden. Sie werden angenommen, bis die max. Teilnehmerzahl erreicht wird.

Literatur:

Lehrmaterial: Socios 1 (von A1) UND Socios 2- Nueva Edición – Libro del alumno ISBN: 9788484434184 Socios 2 – Nueva Edición – Libro de ejercicios ISBN: 9788484434191 oder versión digital combinada (libro del alumno y de ejercicios ISBN: NP12284434184

91 411	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	A. Barquero A. Barquero		
	Do	14-16	wöch. (2)			

- 1) findet ab 23.04.2024 statt
2) findet ab 25.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 412	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	A. Delis Watt A. Delis Watt	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 358		

- 1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

91 413	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	A. Soriano A. Soriano	
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 331		

- 1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 24.04.2024 statt

91 414	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Gisler M. Gisler	
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 329		

- 1) findet ab 24.04.2024 statt
2) findet ab 26.04.2024 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz

B2: mind. 52 Punkte im Einstufungstest

91 420	Brückenkurs von UNICert®I zu UNICert II® (Voraussetzung: UNICert®I B1, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 237	J. Merino	

- 1) findet ab 24.04.2024 statt

Dieser Kurs bietet eine sichere Einführung auf dem B2-Niveau und stärkt grundlegende Kenntnisse für einen erfolgreichen B2.1. Im Fokus stehen die korrekte Anwendung der Vergangenheitsformen und des Subjuntivo. Auf der diskursiven Ebene werden Biografien, Ereigniserzählungen, indirekten Stil, Erörterungen, Texte für universitäre Zeitschriften, Berichte und expository writing eingeführt. Die erworbenen LP/SWS werden für das UNICert® II-Zertifikat anerkannt. Studierende mit einem UNICert® B1-Spanischkurs können sich ohne Sprachtest direkt anmelden

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2, Unidades (15) 16-18

91 421 **Spanisch UNICert®II B2.1 (Voraussetzung: UNICert®I B1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Alvarez-Finkbeiner
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 237	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan superado el curso B1 o tengan un nivel equivalente.

Literatur:

Lehrmaterial: "AULA 4 – Internacional Plus - B2.1", Editorial Difusión/ Klett-Verlag, ISBN 978-3125158290

91 422 **Spanisch UNICert®II B2.1 (Voraussetzung: UNICert®I b1, Äquivalent) (spanisch)**

2 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)		A. Barquero
	Do	16-18	wöch. (2)		A. Barquero

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan superado el curso B1 o tengan un nivel equivalente.

Literatur:

Lehrmaterial: "AULA 4 – Internacional Plus - B2.1", Editorial Difusión/ Klett-Verlag, ISBN 978-3125158290

91 423 **Spanisch UNICert®II B2.2: El cuento latinoamericano (spanisch)**

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	M. Alvarez-Finkbeiner
-----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet ab 25.04.2024 statt

Este curso está orientado a estudiantes que ya hayan cursado el nivel B2.1.

Basándonos en el cuento como expresión literaria ampliaremos nuestros conocimientos sobre la lengua y la cultura. Trabajaremos con cuentos de autores clásicos como Borges, Cortázar y Quiroga y los de autoras jóvenes como Samanta Schweblin, Lina Meduane o Mariana Enríquez.

Vamos a leer, hablar sobre los autores y autoras y su entorno y comentaremos los contenidos en forma oral y escrita.

El estudiantado deberá preparar semanalmente el material de clases, hacer una presentación sobre una obra/autor de su elección, cumplir con las tareas escritas de análisis y rendir el examen final de comprensión lectora.

91 424 **Spanisch UNICert®II B2.2 (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	M. Gisler
-----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet ab 23.04.2024 statt

El curso B2.2. está diseñado para estudiantes que hayan superado el nivel B2.1. o que tengan conocimientos avanzados del sistema de la lengua. Se ampliará el léxico y se profundizarán conceptos gramaticales (oraciones subordinadas adverbiales, usos del subjuntivo pasado), haciendo hincapié en los recursos para la escritura. Comenzaremos con la escritura de diferentes tipos de textos académicos (reseña, resumen, comentario, ensayo) y no académicos (narración).

Literatur:

Lehrmaterial: AULA INTERNACIONAL PLUS 5 - Editorial Difusión/ Klett-Verlag - ISBN: 978-3-12-515833-7

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz

C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 430 Spanisch UNICert®III C1: Lectura y Debate (spanisch)

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

M. Alvarez-
Finkbeiner

1) findet ab 23.04.2024 statt

En este curso se entrenarán las destrezas de comprensión lectora y expresión oral. Trataremos 5 diversos temas generales que analizaremos a un nivel académico. Para ello se leerán textos de complejidad alta de diversas fuentes que serán utilizados como base para el discurso oral en forma de debate. El estudiantado tendrá que expresar sus puntos de vista y defenderlos frente a otros. También deberán hacer una presentación oral sobre un tema referente a la carrera que cursan. Los debates y las presentaciones se evaluarán junto con una prueba final de comprensión audiovisual.

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen.

Sie dienen der Vorbereitung auf ein Studium oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang und vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-A2.

Deutsch A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest

Deutsch A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

Grundstufe

91 502 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Mo

17-21

wöch. (1)

DOR 65, 356

B. Herrmann

1) findet ab 22.04.2024 statt

Alles neu? Eine neue Stadt, ein neues Studium und dann auch noch eine neue Sprache! Kein Problem! Im Kurs A1.1 für Anfänger*innen ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnisse lernen Sie die für einfache Gesprächssituationen wichtigen Vokabeln, korrekte Aussprache und Grammatik. Am Ende des Kurses können Sie zum Beispiel sich selbst und andere vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten, über eigene Vorlieben sprechen oder sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Einkaufen, nach dem Preis fragen, etwas im Café bestellen, oder sich mit Freunden verabreden, stellen auf Deutsch dann kein Problem mehr dar. Damit sollte das Leben in Berlin doch ein bisschen einfacher werden.

All things new? A new city, a new course of study and then a new language too! No problem! In the A1.1 course for beginners with no or very little previous knowledge, you will learn the vocabulary, correct pronunciation and grammar that are important for simple conversational situations. At the end of the course you can, for example, introduce yourself and others, ask and answer simple questions, talk about your own preferences or communicate in routine situations. Shopping, asking about the price, ordering something in a café, or meeting friends will no longer be a problem in German. That should make life in Berlin a little easier.

91 503 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Mi

10-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.020

M. Hunke

1) findet ab 24.04.2024 statt

Alles neu? Eine neue Stadt, ein neues Studium und dann auch noch eine neue Sprache! Kein Problem! Im Kurs A1.1 für Anfänger*innen ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnisse lernen Sie die für einfache Gesprächssituationen wichtigen Vokabeln, korrekte Aussprache und Grammatik. Am Ende des Kurses können Sie zum Beispiel sich selbst und andere vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten, über eigene Vorlieben sprechen oder sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Einkaufen, nach dem Preis fragen, etwas im Café bestellen, oder sich mit Freunden verabreden, stellen auf Deutsch dann kein Problem mehr dar. Damit sollte das Leben in Berlin doch ein bisschen einfacher werden.

All things new? A new city, a new course of study and then a new language too! No problem! In the A1.1 course for beginners with no or very little previous knowledge, you will learn the vocabulary, correct pronunciation and grammar that are important for simple conversational situations. At the end of the course you can, for example, introduce yourself and others, ask and answer simple questions, talk about your own preferences or communicate in routine situations. Shopping, asking about the price, ordering something in a café, or meeting friends will no longer be a problem in German. That should make life in Berlin a little easier.

91 504 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Mi

14-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.020

M. Hunke

1) findet ab 24.04.2024 statt

91 505 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 358 J. Müller- Dietrich
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 358 J. Müller- Dietrich
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 24.04.2024 statt

91 506 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 237 D. Hartmann
 1) findet ab 23.04.2024 statt

91 507 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) C. Hoyer
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 354 C. Hoyer
 1) findet ab 23.04.2024 statt
 2) findet ab 25.04.2024 statt

91 508 Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 G. Elsholz
 1) findet ab 25.04.2024 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, while improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.

91 509 Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent)
 2 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyroff
 1) findet ab 24.04.2024 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, while improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.

Studienbegleitende Kurse

Diese Kurse richten sich an Programmstudierende und Studierende mit angestrebtem Universitätsabschluss. Wenn sie sich nach dem Test in diese Basiskurse anmelden, können sie zusätzlich Ergänzungskurse der gleichen Stufe belegen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen B1-C2.

B1: 41-60 Punkte im Einstufungstest

B2: 61-80 Punkte im Einstufungstest

C1: 81-100 Punkte im Einstufungstest

C2: 91-100 Punkte im Einstufungstest

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprach-verwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Kurse B1.1 und B1.2 und Ergänzungskurse B1 zur Grammatik, Phonetik, Konversation und zum Schreiben.

In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit das Fachstudium sprachlich erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1

Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1courses on grammar, phonetics, conversation and writing skills.

You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511 Deutsch B1.1

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 M. Möller
1) findet ab 24.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Lehrmaterial I: Basislehrbuch: „Menschen B1.1“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

91 512 Deutsch B1.1

4 SWS
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 M. Möller
1) findet ab 25.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Lehrmaterial I: Basislehrbuch: „Menschen B1.1“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

91 513 Deutsch B1.1 – Präsenz/digital (Wechsel)

4 SWS
SPK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 357 R. Graßtat
Do 18-20 wöch. (2) DOR 65, 357 R. Graßtat
1) findet ab 22.04.2024 statt
2) findet ab 25.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland.

Literatur:

Lehrmaterial I: wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.
Das erste Treffen findet in Präsenz statt.

91 516 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS
SPK Fr 10-12 wöch. (1) M. Rahl
1) findet ab 26.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Das Lehrmaterial wird von der Kursleiterin/dem Kursleiter zur Verfügung gestellt.

91 517 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze
1) findet ab 22.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Das Lehrmaterial wird von der Kursleiterin/dem Kursleiter zur Verfügung gestellt.

91 521 Deutsch B1.2

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 D. Hartmann
1) findet ab 22.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Lehrmaterial I: Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) oder „Netzwerk neu“ (Klett Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden

91 522 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

M. Rahl

1) findet ab 23.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) oder „Netzwerk neu“ (Klett Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

91 523 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK

Mi

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 329

M. Rahl

1) findet ab 24.04.2024 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) oder „Netzwerk neu“ (Klett Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

91 526 Deutsch B1.2-B2.1: Konversation – Landeskunde Berlin (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent)

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

A. Thyrolf

1) findet ab 26.04.2024 statt

„Eine sprachliche Reise durch Berlin in 2 Etappen – wir setzen die Reise fort“

Lassen Sie uns auf eine sprachliche Zeitreise durch das alte und neue Berlin gehen und dabei Bekanntschaft mit den Berliner Originalen und anderen Besonderheiten sowie der Ironie des Berliner Dialekts schließen. Wir erforschen gemeinsam die Mentalität des Ur-Berliners, dessen Charme und treffsicheren Witz, wir begegnen Persönlichkeiten, die bedeutsam für die Geschichte der Hauptstadt waren und lernen viele alljährlich stattfindende Veranstaltungen in Berlin kennen.

In diesem Kurs über Berlin arbeiten wir an der Entwicklung von Redemitteln, Wortschatz und Grammatik sowie an Moderationstechniken. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen Kurzvorträge (jeweils zu zweit) und die anschließende Moderation der Diskussion im Plenum.

91 527 Deutsch B1.2-B2.1: Leichter Schreiben mit Grammatik

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

D. Frohning

1) findet ab 23.04.2024 statt

In diesem Kurs verfolgen wir zwei Ziele: Wir üben das Schreiben einfacher Texte und trainieren grammatische Themen, die für das entspannte Schreiben wichtig sind. Im Zentrum stehen Schreibansätze aus dem privaten und studentischen Alltag (z.B. kreatives Schreiben, Notizen, E-Mails). Auch das Schreiben eines kurzen Essays wird am Ende des Kurses vorbereitet. Die grammatischen Themen, die wir behandeln, ergeben sich aus Ihren Texten. Ihre Bereitschaft zum regelmäßigen Schreiben kurzer Texte ist deshalb wichtig.

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe A1)**91 510 Deutsch A2 – Grammatik**

2 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 355

B. Stolze

1) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Kurs wiederholen, festigen und erweitern Sie Ihre Kenntnisse über die Basisgrammatik des Deutschen. Sie üben Strukturen, die Sie in der täglichen Kommunikation brauchen. Das Lehrmaterial wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufenkurse B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik, zum Hören, Schreiben und zur Landeskunde.

Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und Sie werden gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 532 Deutsch B2.1

4 SWS
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 E. Rößler
1) findet ab 23.04.2024 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland.

Literatur:

Lehrmaterial: Von der Dozentin bereitgestelltes Material ODER Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) und zusätzliche Übungen.

91 533 Deutsch B2.1

4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Rahl
1) findet ab 25.04.2024 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland.

Literatur:

Lehrmaterial: Von der Dozentin bereitgestelltes Material ODER Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) und zusätzliche Übungen.

91 534 Deutsch B2.1

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 K. Dannemann
1) findet ab 24.04.2024 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland.

Literatur:

Lehrmaterial: Von der Dozentin bereitgestelltes Material ODER Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) und zusätzliche Übungen.

91 536 Deutsch B2: Grammatik

4 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) A. Thyrolf
1) findet ab 24.04.2024 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 537 Deutsch B2: Grammatik

2 SWS
SPK Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyrolf
1) findet ab 26.04.2024 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 541 Deutsch B2.2

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze
1) findet ab 22.04.2024 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 5-8) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen oder von der/vom Kursleiter/in erstelltes Material.

91 542 Deutsch B2.2

4 SWS
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 B. Bräunlich
1) findet ab 22.04.2024 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 5-8) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen oder von der/vom Kursleiter/in erstelltes Material.

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)**91 546 Deutsch B2.2-C1: Hören, Verstehen und Sprechen**

3 SWS
SPK Mi 09-12 wöch. (1) A. Thyrolf
1) findet ab 24.04.2024 statt

Ärgern Sie sich darüber, dass Sie in Vorlesungen oder im Alltag manchmal nur Bahnhof verstehen? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig: Hörverstehen muss kein Hindernislauf sein, denn das Ohr ist die erste Lehrmeisterin der Sprache. Im Unterricht üben wir systematisch anhand studienrelevanter und interessanter Texte das Hören und Verstehen und weil das Hören eng mit dem Sprechen verbunden ist, gibt es ebenfalls die Möglichkeit, über das jeweils behandelte Thema zu diskutieren und sich im Plenum auszutauschen. Auf diese Weise werden 2 Fliegen mit einer Klappe geschlagen, denn es wird nicht nur das Hörverstehen, sondern auch das Sprechen geübt und somit gleichzeitig der Wortschatz erweitert. Dieser Kurs eignet sich ebenfalls zur Vorbereitung auf den Hörteil in der DSH.

91 548 Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2)

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Frohning
1) findet ab 24.04.2024 statt

Dieser Kurs führt Sie durch die Grammatik des Verbs – regelmäßig oder unregelmäßig, trennbar oder nicht trennbar, aktiv oder passiv, mit oder ohne Präpositionen. Mit Verben leben wir in verschiedenen Zeiten, im Gestern und Heute, mit Verben blicken wir auch in die Zukunft. Das Verb hilft uns aber auch, unseren Wortschatz zu erweitern und unseren Stil vielseitiger zu gestalten. Der Kurs richtet sich an Studierende, die gleichzeitig ihre Grammatikkenntnisse festigen und ihren Wortschatz erweitern möchten, frei nach dem Motto: Ohne Verb geht in der deutschen Sprache (fast) gar nichts!

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Kurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse**91 561 Deutsch C1**

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyrolf
1) findet ab 22.04.2024 statt

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können.

Die Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten stehen im Mittelpunkt der Kurse. Lehrmaterial: wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

91 562 Deutsch C1

4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 358 K. Dannemann
1) findet ab 25.04.2024 statt

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können.

Die Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten stehen im Mittelpunkt der Kurse. Lehrmaterial: wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

91 563 Deutsch B2.2-C1

4 SWS
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Möller
1) findet ab 23.04.2024 statt

Dieser Kurs führt Sie durch die Grammatik des Verbs – regelmäßig oder unregelmäßig, trennbar oder nicht trennbar, aktiv oder passiv, mit oder ohne Präpositionen. Mit Verben leben wir in verschiedenen Zeiten, im Gestern und Heute, mit Verben blicken wir auch in die Zukunft. Das Verb hilft uns aber auch, unseren Wortschatz zu erweitern und unseren Stil vielseitiger zu gestalten. Der Kurs richtet sich an Studierende, die gleichzeitig ihre Grammatikkenntnisse festigen und ihren Wortschatz erweitern möchten, frei nach dem Motto: Ohne Verb geht in der deutschen Sprache (fast) gar nichts!

91 570 Deutsch C2

4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze
1) findet ab 25.04.2024 statt

Gut ist Ihnen nicht gut genug? Dann auf zum (vorerst) letzten Schliff! – anspruchsvolle Übungen in allen Sprachtätigkeiten (Schwerpunkte: Lexik, Grammatik, Stilistik) für Student/innen, die von der deutschen Sprache nicht genug kriegen können. Entwicklung einer kommunikativen Sprachkompetenz, die der eines Muttersprachlers nahekommt, Erweiterung und Differenzierung lexikalischer und grammatischer Kenntnisse, Arbeit an synonymen Konstruktionen, Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit auf verschiedenen Stilebenen
Lehrmaterial: aktuelle Themen und Texte, authentische Zusatzmaterialien.

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)**91 565 Deutsch C1: Schreibkompetenz für das Studium**

2 SWS
SPK Mo 09-13 wöch. (1) K. Dannemann
1) findet ab 22.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende mit einem bereits höheren Sprachniveau, die auf Deutsch eine **Bachelor- oder Masterarbeit** planen/ schreiben bzw. auf Deutsch eine **Dissertation** verfassen wollen. Das Ziel ist, Ihre Schreibkompetenz hinsichtlich deutschsprachiger wissenschaftlicher Texte zu fördern und entwickeln.

Zum Kursinhalt gehört die **Vermittlung von Hinweisen/ Tipps/ Strategien und Regeln**, die wir diskutieren, und zudem von relevantem **Wortschatz** und nützlichen **Formulierungen der Wissenschaftssprache** zum Üben und Anwenden.

Sie werden vor allem **lernen/ diskutieren/ üben**,

- wie man auf Deutsch eine wissenschaftliche Arbeit, die den Kriterien genügt, vorbereitet und schreibt (Beachtung der Anforderungen und der Konventionen/ des Stils der deutschen Wissenschaftssprache)
- wie man wissenschaftlich arbeitet und mit diesbezüglichen Problemen und Hemmnissen umgeht

Das bildet die Grundlage für das schrittweise Verfassen eigener kleiner Texte (im Rahmen Ihrer individuellen Schreibvorhaben), die individuell besprochen und dann überarbeitet werden. Das Wissen über die dafür relevanten grammatischen Erscheinungen wird gefestigt und erweitert, desgleichen bilden Übungen zur stilistischen Angemessenheit einen Schwerpunkt innerhalb der Kursarbeit.
Zeit zum Schreiben außerhalb des Kurses MUSS vorhanden sein!

Literatur:

Das Kursmaterial wird von der Dozentin bereitgestellt.

91 566 Deutsch C1: Grammatik

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze
1) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Kurs wiederholen, festigen und erweitern Sie grammatische Regeln für einen korrekten Gebrauch der deutschen Sprache auf C1-Niveau. Im Kurs wird auf eine Systematisierung Ihrer Kenntnisse besonderer Wert gelegt. Sie arbeiten außerdem mit synonymen Konstruktionen und wenden sie in verschiedenen Texten an.

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 568 Deutsch C1-C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze
1) findet ab 24.04.2024 statt

91 574 Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!

4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 K. Dannemann
1) findet ab 23.04.2024 statt

Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!

Auch dieser Kurs dient der Entwicklung aller sprachlichen Fertigkeiten und ist für **Studierende aller Fächer** konzipiert. Sie werden sich vorwiegend mit moderner deutscher Literatur beschäftigen und dabei neue Autor/innen entdecken bzw. bekannte neu kennenlernen.

Sie werden dabei nicht nur Ihre Kenntnisse und Ihr Wissen über die deutschsprachige Literaturlandschaft erweitern bzw. diese in Ausschnitten erst einmal kennenlernen, sondern auch

- Ihr Vokabular und Strukturwissen erweitern
- Grammatische Phänomene wiederholen und bei Bedarf üben (z.B. indirekte Rede, Attribution)
- Autorenintentionen erkennen und verstehen lernen
- Ihr Hörverstehen trainieren (z.B. mit Autoreninterviews)
- über Sprache, Stil und Inhalte diskutieren (im Plenum, zu zweit oder in Gruppen)
- üben, anhand von literarischen Themen zusammenhängend zu sprechen
- bei Bedarf Ihre schriftsprachliche Kompetenz anhand des Verfassens von Texten schulen (z.B. Text-Film-Vergleich, Rezension)

Voraussetzung: Interesse an Literatur / an literarischen Themen

Sprachkurse für Promovierende

Diese Kurse richten sich an ausländische Promovierende mit geringen Deutschkenntnissen bzw. an Promovierende, die Ihre Dissertation auf Deutsch verfassen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-C2.

A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest

A2: 31-40 Punkte im Einstufungstest

C1-C2: 81-100 Punkte im Einstufungstest

91 581 Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität

4 SWS

SPK

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 65, 329

A. Fechner

Mi

18-20

wöch. (2)

DOR 65, 329

A. Fechner

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Die Grundkurse A1 richten sich an Promovierende aller Fachrichtungen **ohne** Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

The Foundation Courses A1 are designed for Ph.D. students from all disciplines with no experience learning German and are tailored to academic life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.

91 583 Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)

4 SWS

SPK

Mo

18-20

wöch. (1)

J. Müller-Dietrich

Mi

18-20

wöch. (2)

J. Müller-Dietrich

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende mit **sehr geringen** Vorkenntnissen der deutschen Sprache und orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland.

Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, erweitern die Promovierenden ihre Basiskenntnisse für die mündliche und schriftliche Kommunikation.

This course is designed for Ph.D. students with little experience learning German and tailored to academic life in Germany.

Step by step, you will increase your command of spoken and written German by practising your speaking, listening, reading and writing skills. Grammar and vocabulary as well as pronunciation will be systematically exercised.

91 584 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent)

4 SWS

SPK

Do

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 356

G. Elsholz

1) findet ab 25.04.2024 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe A1 und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter.

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies.

91 585 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)

4 SWS

SPK

Di

16-20

wöch. (1)

DOR 24, 3.019

B. Bräunlich

1) findet ab 23.04.2024 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.

Spezialkurse

91 590 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) - Teil A: Sprache und Bildung

4 SWS
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 K. Eckardt
1) findet ab 22.04.2024 statt

Dieser C2-Sprachkurs verbindet Übungen zu Grammatik und Stilistik, schriftlichem und mündlichem Ausdruck mit einer inhaltlichen Progression zum Thema Schule und Bildung. Anhand von Texten und Themen, die für die Teilhabe am heutigen gesellschaftlich-kulturellen Leben in Berlin und Deutschland - insbesondere bei der Tätigkeit an einer Schule - relevant sind, üben Sie das Entwerfen und Durchführen von Unterrichtseinheiten, das Verfassen von Berichten und Protokollen, das Schreiben von Elternbriefen sowie Techniken des Argumentierens und Plädierens. In praxisnahen Anwendungen vermittelt der Kurs so Strategien, wie Sie als fortgeschrittene Deutschlerner*innen ihre Sprachkenntnisse und Sprachfertigkeiten noch einmal entscheidend verbessern können. Durch Übungen im schriftlichen Ausdruck und gezielte Wortschatzarbeit bereitet er Sie überdies auf die Anforderungen im Anpassungslehrgang und die Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie vor.

Literatur:

Lehrmaterial: Reader „Deutschstunde“.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Teil A nur an einem Tag.

91 591 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) - Teil A: Sprache und Bildung

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 K. Eckardt
1) findet ab 24.04.2024 statt

Dieser C2-Sprachkurs verbindet Übungen zu Grammatik und Stilistik, schriftlichem und mündlichem Ausdruck mit einer inhaltlichen Progression zum Thema Schule und Bildung. Anhand von Texten und Themen, die für die Teilhabe am heutigen gesellschaftlich-kulturellen Leben in Berlin und Deutschland - insbesondere bei der Tätigkeit an einer Schule - relevant sind, üben Sie das Entwerfen und Durchführen von Unterrichtseinheiten, das Verfassen von Berichten und Protokollen, das Schreiben von Elternbriefen sowie Techniken des Argumentierens und Plädierens. In praxisnahen Anwendungen vermittelt der Kurs so Strategien, wie Sie als fortgeschrittene Deutschlerner*innen ihre Sprachkenntnisse und Sprachfertigkeiten noch einmal entscheidend verbessern können. Durch Übungen im schriftlichen Ausdruck und gezielte Wortschatzarbeit bereitet er Sie überdies auf die Anforderungen im Anpassungslehrgang und die Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie vor.

Literatur:

Lehrmaterial: Reader „Deutschstunde“.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Kursteil A jeweils nur an einem Tag.

91 592 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil B)

4 SWS
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Fechner
1) findet ab 23.04.2024 statt

Der Kursteil B „Aussprache & Kommunikation in der schulischen Praxis“ soll Sie auf die Herausforderungen der Kommunikation im Schulalltag vorbereiten und Sie darin unterstützen, alltägliche Interaktionen mit Schüler:innen, dem Kollegium und Eltern souverän zu bewältigen. Beispielsweise sollen Ihnen am Ende das Formulieren von Arbeitsaufträgen und Elternbriefen sowie die Führung von Unterrichts- oder Elterngesprächen leichter fallen. Dabei werden Ihnen neben Gesprächs- und Vortragsübungen im schulischen Kontext auch Einblicke in die schriftliche Kommunikation geboten, um adressaten- und situationsspezifische Briefe mit Eltern zu erstellen, wobei besonderes Augenmerk auf Formen des sprachlichen Registers und die Konnotation gelegt wird. Der Kurs bietet Tipps und Übungen für eine gesunde Stimme, nonverbale Kommunikation sowie Ausspracheübungen. Zusätzlich wird innerhalb des Kurses im Rahmen von Einzelsprechstunden auch individuell an Ihrer Aussprache gearbeitet, um Sie persönlich zu beraten und Ihnen Methoden zur Verbesserung Ihrer Verständlichkeit zu geben. Die letzten Kurswochen dienen der spezifischen Prüfungsvorbereitung auf das Format der Teile Hören und Sprechen des Goethe-Zertifikats C2 (GDS) und der Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Kursteil B jeweils nur an einem Tag.

91 593

**Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/
Kommunikation und Aussprache (Teil B)**

4 SWS

SPK

Do

14-18

wöch. (1)

DOR 65, 357

A. Fechner

1) findet ab 25.04.2024 statt

Der Kursteil B „Aussprache & Kommunikation in der schulischen Praxis“ soll Sie auf die Herausforderungen der Kommunikation im Schulalltag vorbereiten und Sie darin unterstützen, alltägliche Interaktionen mit Schüler:innen, dem Kollegium und Eltern souverän zu bewältigen. Beispielsweise sollen Ihnen am Ende das Formulieren von Arbeitsaufträgen und Elternbriefen sowie die Führung von Unterrichts- oder Elterngesprächen leichter fallen. Dabei werden Ihnen neben Gesprächs- und Vortragsübungen im schulischen Kontext auch Einblicke in die schriftliche Kommunikation geboten, um adressaten- und situationsspezifische Briefe mit Eltern zu erstellen, wobei besonderes Augenmerk auf Formen des sprachlichen Registers und die Konnotation gelegt wird. Der Kurs bietet Tipps und Übungen für eine gesunde Stimme, nonverbale Kommunikation sowie Ausspracheübungen. Zusätzlich wird innerhalb des Kurses im Rahmen von Einzelsprechstunden auch individuell an Ihrer Aussprache gearbeitet, um Sie persönlich zu beraten und Ihnen Methoden zur Verbesserung Ihrer Verständlichkeit zu geben. Die letzten Kurswochen dienen der spezifischen Prüfungsvorbereitung auf das Format der Teile Hören und Sprechen des Goethe-Zertifikats C2 (GDS) und der Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Kursteil B jeweils nur an einem Tag.

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

Voraussichtlich kein Angebot im Sommersemester 2023. Bitte beachten Sie aktuelle Ankündigungen auf unserer Homepage (<https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>).

91 602

Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 326

M. Hörterer

1) findet ab 24.04.2024 statt

LATEIN

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse in zwei aufeinander aufbauenden Niveaustufen. Für Studierende, die einen ersten Einblick die klassischen Sprachen (Altgriechisch und Latein) gewinnen möchten, ist der Basiskurs Klassische Sprachen empfehlenswert.

Vor Besuch der Kurse sollten die Teilnehmer/innen abklären, welche Lateinkenntnisse in den jeweiligen Fächern empfohlen/erwartet werden.

Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere [Fachberatung](#) in Anspruch.

91 610

Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein) - HYBRID

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.019

A. Zimmermann

1) findet ab 24.04.2024 statt

Dieser Kurs wendet sich an Studierende, die in einem Semester einen Einblick in die klassischen Sprachen Altgriechisch und Latein gewinnen möchten. Geboten wird eine Einführung in beide Sprachen mit der Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Schrift, Aussprache und Wortschatz, ebenso die Beschäftigung mit griechischer und lateinischer Literatur und deren historischem und kulturellem Umfeld. Zudem wird das Fortwirken beider Sprachen bis in die heutige Zeit berücksichtigt (Fremd- und Fachwörter, europäische Sprach-, Literatur- und Geistesgeschichte).

Die Teilnahme ist auch digital per Zoom möglich.

Grundstufe

Einführungslehrgang Latein (15 SP)

Voraussetzungen: keine

Ziel: Vermittlung lateinischer Grundkenntnisse inkl. originalsprachlicher Lektüre (ehemals „Caesar-Abschluss“ bzw. „kleines Latinum“), Abschlussklausur nach dem „Einführungslehrgang 3“

Umfang: 12 SWS

Abschluss: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von ca. 120 Wörtern mit dem Schwierigkeitsgrad Caesar in 120 Minuten

91 611

Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.020

M. Brüssel

Do

16-18

wöch. (2)

DOR 65, 237

M. Brüssel

1) findet ab 22.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

Lehrmaterial: wird von der Lehrkraft bekanntgegeben.

91 612 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	M. Brüssel
	Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 237	M. Brüssel
1) findet ab 23.04.2024 statt					
2) findet ab 25.04.2024 statt					

Lehrmaterial: wird von der Lehrkraft bekanntgegeben.

91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	M. Brüssel
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	M. Brüssel
1) findet ab 22.04.2024 statt					
2) findet ab 23.04.2024 statt					

Lehrmaterial: wird von der Lehrkraft bekanntgegeben.

Latinumskurse

Vorbereitung zum Latinum (6 SP sowie 2 SP für Prüfungen)

Voraussetzung: Abschluss des Einführungslehrgangs Latein oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: Cicero-Lektüre sowie die eines weiteren Autors

Umfang: 4 SWS

Abschluss: universitätsinterne Prüfung lt. Anforderungen des Latinums

Prüfung: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von 180 Wörtern in 180 Minuten und mündliche Prüfung (Übersetzen eines Textes von ca. 55 Wörtern und Beantwortung von Fragen zu sprachlichen, stilistischen, geschichtlichen und philosophischen Themen)

91 620 Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	M. Döhler
	Fr	08-10	wöch. (2)		M. Döhler
1) findet ab 23.04.2024 statt					
2) findet ab 26.04.2024 statt					

Der Kurs beinhaltet die Lektüre lateinischer Originaltexte in Kombination mit der Wiederholung und Vertiefung der lektürerelevanten Grammatik. Autoren und Arbeitsmaterial werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben. Wörterbuch: Stowasser, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch, Neubearbeitung 2016 (ISBN 978-3-637-01549-4)

ARABISCH

UNicert® BASIS (A1, A2)

Einstufungstest

91 150 Arabisch UNicert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)		A. Hasoon
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 331	A. Hasoon
1) findet ab 23.04.2024 statt					
2) findet ab 25.04.2024 statt					

In diesem Sprachkurs werden Sie die spannende Reise in die Welt der arabischen Sprache antreten. Es mag am Anfang ein wenig wie ein Labyrinth aus Zeichen und Lauten erscheinen, doch es wird eine faszinierende Reise sein. Unser Ziel ist es, Ihnen die Grundlagen des Arabischen beizubringen, damit Sie sich in verschiedenen Alltagssituationen und im Studium verständigen können. Sie werden das arabische Alphabet Schritt für Schritt erkunden und die Besonderheiten der Aussprache erlernen. Der Unterricht wird nicht nur aus Grammatik- und Vokabelübungen bestehen. Sie werden auch kreative und praxisnahe Aufgaben bearbeiten, um das Gelernte in realen Situationen anzuwenden. Sie werden lernen, sich in einfachen Dialogen zu verständigen und sich in der Fremdsprache sicherer zu fühlen. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht. Am Ende des Kurses wird es einen Abschlusstest zu Lexik und Grammatik geben.

Literatur:

Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

91 151 Arabisch UNicert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 327	R. AlMouslie
	Mi	14-16	wöch. (2)		R. AlMouslie
1) findet ab 23.04.2024 statt					

2) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Sprachkurs werden Sie die spannende Reise in die Welt der arabischen Sprache antreten. Es mag am Anfang ein wenig wie ein Labyrinth aus Zeichen und Lauten erscheinen, doch es wird eine faszinierende Reise sein. Unser Ziel ist es, Ihnen die Grundlagen des Arabischen beizubringen, damit Sie sich in verschiedenen Alltagssituationen und im Studium verständigen können. Sie werden das arabische Alphabet Schritt für Schritt erkunden und die Besonderheiten der Aussprache erlernen. Der Unterricht wird nicht nur aus Grammatik- und Vokabelübungen bestehen. Sie werden auch kreative und praxisnahe Aufgaben bearbeiten, um das Gelernte in realen Situationen anzuwenden. Sie werden lernen, sich in einfachen Dialogen zu verständigen und sich in der Fremdsprache sicherer zu fühlen. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht. Am Ende des Kurses wird es einen Abschlusstest zu Lexik und Grammatik geben.

Literatur:

Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

91 152 Arabisch UNiCert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 327	M. Hafez Ahmed
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 328	M. Hafez Ahmed

1) findet ab 24.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

In diesem Sprachkurs werden Sie die spannende Reise in die Welt der arabischen Sprache antreten. Es mag am Anfang ein wenig wie ein Labyrinth aus Zeichen und Lauten erscheinen, doch es wird eine faszinierende Reise sein. Unser Ziel ist es, Ihnen die Grundlagen des Arabischen beizubringen, damit Sie sich in verschiedenen Alltagssituationen und im Studium verständigen können. Sie werden das arabische Alphabet Schritt für Schritt erkunden und die Besonderheiten der Aussprache erlernen. Der Unterricht wird nicht nur aus Grammatik- und Vokabelübungen bestehen. Sie werden auch kreative und praxisnahe Aufgaben bearbeiten, um das Gelernte in realen Situationen anzuwenden. Sie werden lernen, sich in einfachen Dialogen zu verständigen und sich in der Fremdsprache sicherer zu fühlen. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht. Am Ende des Kurses wird es einen Abschlusstest zu Lexik und Grammatik geben.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

91 154 Arabisch UNiCert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	R. AlMouslie
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 238	R. AlMouslie

1) findet ab 23.04.2024 statt

2) findet ab 24.04.2024 statt

In diesem Sprachkurs werden Sie die spannende Reise in die Welt der arabischen Sprache antreten. Es mag am Anfang ein wenig wie ein Labyrinth aus Zeichen und Lauten erscheinen, doch es wird eine faszinierende Reise sein. Unser Ziel ist es, Ihnen die Grundlagen des Arabischen beizubringen, damit Sie sich in verschiedenen Alltagssituationen und im Studium verständigen können. Sie werden das arabische Alphabet Schritt für Schritt erkunden und die Besonderheiten der Aussprache erlernen. Der Unterricht wird nicht nur aus Grammatik- und Vokabelübungen bestehen. Sie werden auch kreative und praxisnahe Aufgaben bearbeiten, um das Gelernte in realen Situationen anzuwenden. Sie werden lernen, sich in einfachen Dialogen zu verständigen und sich in der Fremdsprache sicherer zu fühlen. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht. Am Ende des Kurses wird es einen Abschlusstest zu Lexik und Grammatik geben.

Literatur:

Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

91 155 Arabisch UNiCert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	M. Hafez Ahmed
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 328	M. Hafez Ahmed

1) findet ab 24.04.2024 statt

2) findet ab 25.04.2024 statt

In diesem Kurs legen wir den Schwerpunkt auf zwei wichtige Fertigkeiten: Das Sprechen und das Leseverstehen. Unser Ziel ist es, Ihre kommunikativen Fähigkeiten in der arabischen Sprache zu entwickeln und zu verbessern. Dafür werden wir uns intensiv mit dem Sprechen auseinandersetzen. Sie werden die Möglichkeit haben, in verschiedenen Situationen auf Arabisch zu kommunizieren. Aber auch das Leseverstehen ist ein wichtiger Bestandteil des Kurses. Sie werden mehr Texte in Arabisch lesen und verstehen lernen, um Ihr Sprachverständnis zu vertiefen. Wir werden verschiedene Textarten behandeln, von Alltagssituationen bis hin zu kulturellen Themen, um Ihre Lesefertigkeiten vielfältig zu trainieren. Für einen soliden Aufbau Ihrer Sprech- und Lesefertigkeiten ist eine fundierte Grammatik und ein erweiterter Wortschatz unerlässlich. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht.

Abschlusstest: Sprechen, Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

91 157 Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 S. Britz
 1) findet ab 25.04.2024 statt

In diesem Kurs legen wir den Schwerpunkt auf zwei wichtige Fertigkeiten: Das Sprechen und das Leseverstehen. Unser Ziel ist es, Ihre kommunikativen Fähigkeiten in der arabischen Sprache zu entwickeln und zu verbessern. Dafür werden wir uns intensiv mit dem Sprechen auseinandersetzen. Sie werden die Möglichkeit haben, in verschiedenen Situationen auf Arabisch zu kommunizieren. Aber auch das Leseverstehen ist ein wichtiger Bestandteil des Kurses. Sie werden mehr Texte in Arabisch lesen und verstehen lernen, um Ihr Sprachverständnis zu vertiefen. Wir werden verschiedene Textarten behandeln, von Alltagssituationen bis hin zu kulturellen Themen, um Ihre Lesefertigkeiten vielfältig zu trainieren. Für einen soliden Aufbau Ihrer Sprech- und Lesefertigkeiten ist eine fundierte Grammatik und ein erweiterter Wortschatz unerlässlich. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht.

Abschlusstest: Sprechen, Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag. Weitere Materialien werden im Kurs bekanntgegeben.

91 158 Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) A. Hasoon
 Do 12-14 wöch. DOR 65, 331 A. Hasoon
 1) findet ab 23.04.2024 statt

Bei diesem Kurs werden sich Ihre Sprachkenntnisse systematisch weiterentwickeln und Sie werden sich in Standardsituationen sicher ausdrücken können. Wir werden uns intensiv mit der arabischen Grammatik befassen und sie gezielt auf die jeweiligen sprachlichen und kommunikativen Anforderungen abstimmen. So werden Sie die Grammatik nicht nur theoretisch verstehen, sondern auch praktisch anwenden können. Neben der Sprache möchten wir Ihnen auch die arabische Kultur näherbringen. Sie werden mehr über die Menschen, ihre Traditionen und ihr Leben erfahren, was ein tieferes Verständnis der Sprache ermöglicht.

Abschlusstest: Hörverstehen; Schreiben.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

UNICert® I (B1)

91 159 Arabisch UNICert® BASIS B1.1(Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) DOR 65, 331 A. Hasoon
 1) findet ab 26.04.2024 statt

Im Fokus dieses Kurses liegt die Entwicklung der Fertigkeiten Sprechen und Leseverstehen von Texten zum Alltag und Studium. Sie arbeiten mit unterschiedlichen Kriterien der Textanalyse zur Optimierung der Auffassung und der Wiedergabe von Textinhalten. Durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben in der Gruppe können Sie neu erworbene Grammatikstrukturen festigen sowie Ihre Kenntnisse über das kulturelle Leben im arabisch-islamischen Raum erweitern. Abschlusstest: Sprechen, Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk: Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag

POLNISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 360 Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)
 4 SWS
 SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 358 M. Pilitsidou
 1) findet ab 23.04.2024 statt

Dieser Kurs bietet eine kommunikative Einführung in das Polnische. Neben der korrekten Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik- und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die polnische Kultur und Landeskunde.

Literatur:

Lehrbuch: „Polski, krok po kroku. Poziom 1“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, Verlag: Polish-courses.com, Krakau 2013; ISBN-10: 83-930731-0-3, EAN: 9788393073108

Übungsheft: „Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, M.Grudzien, Verlag: Bay, 2012. ISBN-10: 83-930731-3-8, EAN: 9788393073139

Buchbestellung unter: polnischunterricht.de/shop/, Amazon, thalia.de

91 361 Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent) (polnisch)
 4 SWS
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 M. Pilitsidou
 1) findet ab 25.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprach- und Kulturkenntnisse aus dem Kurs A2 erweitern wollen. Weitere Interessenten sind willkommen. Neben der Kommunikation im Studienalltag werden eine systematische Wiederholung sowie Vertiefung der Lexik- und Grammatikkenntnisse im Mittelpunkt stehen. Authentisches Material kommt in diesem Kurs ebenfalls zum Einsatz. Aktuelles aus Polen sowie interkulturelle Fragen werden im Unterricht für Gesprächsanlässe und Austausch sorgen.

Im Kurs wird das Lehrbuch: „POLSKI krok po kroku 1. Poziom 1“ (ab Lektion 16) eingesetzt. (ISBN-10: 83-930731-0-3, EAN: 9788393073108)

Zwecks Kursberatung sowie Fragen zur Einstufung können Sie gerne die Dozentin vorab per Mail kontaktieren: malgorzata.pilitsidou@hu-berlin.de

Literatur:

Lehrbuch: „Polski, krok po kroku. Poziom 1“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, Verlag: Polish-courses.com, Krakau 2013; ISBN-10: 83-930731-0-3, EAN: 9788393073108

Übungsheft: Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, M. Grudzien, Verlag: Bay, 2012. ISBN-10: 83-930731-3-8, EAN: 9788393073139

Buchbestellung unter: polnischunterricht.de/shop, Amazon, thalia.de

TSCHECHISCH

UNICert® Basis (A1, A2, B1)

91 370 Tschechisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 R. Krejčí
 1) findet ab 26.04.2024 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik.

Literatur:

Lehrmaterial: Česky krok za krokem 1/ Tschechisch Schritt für Schritt 1, Akropolis Verlag, ISBN: 978-80-7470-131-3, Autorin: Lída Holá

Online Bestellung ist möglich.

CHINESISCH

91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 X. Li-Paschke
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 330 X. Li-Paschke
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 24.04.2024 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessent/innen Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen. Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

91 641 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 327 X. Li-Paschke
 Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 330 X. Li-Paschke
 1) findet ab 22.04.2024 statt
 2) findet ab 24.04.2024 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessent/innen Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen. Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

91 642	Chinesisch A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)					
	4 SWS					
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	Z. Xu
		Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 330	Z. Xu
	1) findet ab 23.04.2024 statt					
	2) findet ab 25.04.2024 statt					

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Kenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf geringem Niveau (ca. 60 Unterrichtsstunden).

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik und Lexik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden erweitert.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/ Übungen angefertigt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

BA Lehrveranstaltungen

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.		T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>					

10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)					
	2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.		T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>					

MA Lehrveranstaltungen

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.		T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>					

10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)					
	2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.		T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>					

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abashidze, Vakhtang (Game Theory)	2427
Abashidze, Vakhtang (Personnel Economics)	2430
Abbenseth, Josh (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Abbenseth, Josh (Grundpraktikum I)	911
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	253
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM04: SE Higher Cognition)	254
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	723
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM04: SE Higher Cognition)	724
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Language and Cognition)	725
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Scientific Writing)	725
Abdelrazek, Amany, amany.abdelrazek@hu-berlin.de (Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World)	467
Abdelrazek, Amany, amany.abdelrazek@hu-berlin.de (Feminist Discourses and Intersectionality in the Postcolonial Arab World)	1231
Abou-Ras, Daniel (Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy)	946
Abou-Ras, Daniel (Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy)	947
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1612
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1617
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch)	1730
Abuladze, Tornike (Makroökonomie II)	2389
Achtner, Antonius Albert (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	527
Adam, Tim (Advanced Financial Economics (PhD-level))	2429
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm))	266
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	757
Adjogah, A. (Französisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2492
Adnouf, Dagmar, dagmar.adnouf@hu-berlin.de (Vertiefung Evangelische Theologie)	1603
Adshead, M. (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2486
Adshead, M. (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2486
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems)	660
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Communication and advisory skills)	661
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya)	661
Afken, Janin, janin.afken@hu-berlin.de (Queer Reading. Methoden und Lektüren)	1260

Person	Seite
Afken, Janin, janin.afken@hu-berlin.de (Queer Reading. Methoden und Lektüren)	2245
Agbo, Sophie Etinosa, sophie.etinosa.agbo.1@hu-berlin.de (Tutorium A (Blockveranstaltung))	1990
Agbo, Sophie Etinosa, sophie.etinosa.agbo.1@hu-berlin.de (Tutorium B (Blockveranstaltung))	1990
Ahlfeldt, Gabriel (Einführung in die Ökonometrie)	2380
Ahlfeldt, Gabriel (Studienabschlusssseminar Ökonometrie)	2394
Ahlfeldt, Gabriel (Quantitative Spatial Economics)	2439
Ahlfeldt, Gabriel (Quantitative Spatial Economics Research Seminar)	2440
Ahlfeldt, Gabriel (Doktorand:innenseminar Econometrics)	2440
Ahme, Benjamin (Religionspädagogisches Seminar: Islam und muslimisches Leben als Thema und Bezugspunkt im Religionsunterricht (MEd RP2/F; HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1e/VM4b/VM4d/BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/ V2g/B3/V3a/V3d/V4b))	2296
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2)	158
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs IV (B1))	159
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2)	1407
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs IV (B1))	1418
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs VI (B2))	1428
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	1428
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten (C1))	1469
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP)	272
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Programmieren in C)	860
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Programmieren in C)	860
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Katalyse und Organometallchemie)	264
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	768
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	768
Akan Ayyildiz, Fatma, ayyildizfa@hu-berlin.de (Systematisch-theologische Themen in der islamischen Rechtstheorie)	102
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Shia Muslim Religiosity: Theories and Methods)	109
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Islamic Theology in Persian Language Sources)	110
Akbik, Alan, Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Introduction to Natural Language Processing)	871
Akbik, Alan, Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Introduction to Natural Language Processing)	871
Akyol, Bahattin, bahattin.akyol@hu-berlin.de (Grundkurs zur Einführung in das Studium der islamischen Theologie)	96
Akyol, Bahattin, bahattin.akyol@hu-berlin.de (Texte zur islamischen Ethik: al-Gazalis I#ya# #ulum ad-din (Wiederbelebung der religiösen Wissenschaften))	101

Person	Seite
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	441
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	1651
Albers, Thilo (Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time.)	2434
Albers, Thilo (European Economic History II (1914 - up to now))	2436
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (ÜWP - Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus)	463
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Zusammenarbeit zwischen Kitas, Schulen und Sportvereinen - die bundesweite Initiative SPORT VERNETZT im Analysefokus)	2205
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	2219
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren)	2220
Albrecht, J. (Klasse 9b)	900
Alex, Charlotte , charlotte.alex@hu-berlin.de (The Female Gothic)	1194
Alex, Charlotte , charlotte.alex@hu-berlin.de (The Female Gothic)	1213
Alex, Charlotte , charlotte.alex@hu-berlin.de (The Female Gothic)	2228
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	434
Alex, Constantin (Humboldt Big Band)	434
Alex, Constantin (Chor HU zu Berlin)	435
Alex, Constantin (Humboldts Philharmonischer Chor)	435
Alex, Constantin (Humboldts Studentische Philharmonie)	435
Alex, Constantin (Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität)	436
Alexiadou, Artemis , Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Social Syntax)	1306
Ali, Wassan , wassan.fouad.ali.1@hu-berlin.de (Literatures and Sound: Modernism, Harlem Renaissance and Beyond)	480
Alizadeh, Omid , omid.alizadeh@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	258
Alizadeh, Omid , omid.alizadeh@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Alizadeh, Omid , omid.alizadeh@hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante))	784
Alizadeh, Omid , omid.alizadeh@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Klima)	785
Alizadeh, Omid , omid.alizadeh@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Boden)	786
Alle Lehrenden , (Institutskolloquium Sommersemester 2024)	290
Alle Lehrenden , (Institutskolloquium Sommersemester 2024)	1149
Alle Lehrenden , (Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung)	1149
Alle Lehrenden , (BA-Kolloquium)	1156
Alle Lehrenden , (Masterkolloquium)	1165

Person	Seite
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (buero.praesidentin@wzb.eu), jutta.allmendinger@hu-berlin.de (Ausgewählte Aspekte der demografischen Entwicklung)	2189
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de (Arabisch II)	97
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de (Arabisch IV)	101
AlMouslie, R. (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2515
AlMouslie, R. (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2515
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Klassisches Mongolisch: Teil 1)	169
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch II)	1538
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch IV)	1544
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP))	451
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Queer Feminist Issues in Methodologies)	2161
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Wie das Internet produziert wird: Arbeit, Infrastruktur, Politische Ökonomie SPII)	1161
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Von Texten über Themen zu Diskursen: Topic Modeling als hermeneutisches Werkzeug zur Analyse historischer Quellen)	1097
Althaus, Jasper Daniel, jasper.althaus@hu-berlin.de (Haus Zoar - Sophienheim - Sprachenkonvikt. Die wechselhafte Geschichte des Hauses Borsigstraße 5 (GS 235; BA[V]CGoL, BF4; MEd E; MRC: VM3b, VM3c, V1a, V3a))	471
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de („It helps me hate less“: Affekt, Erinnerung und Trauma in transregionaler Heavy Metal Forschung)	1545
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®A2 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert®I A1 oder Äquivalent))	2502
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.1 (Voraussetzung: UNICert®I B1, Äquivalent))	2503
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.2: El cuento latinoamericano)	2503
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®III C1: Lectura y Debate)	2504
Amadeu, Nader (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Übung I: Language Awareness)	1198
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Übung III: Language Awareness/Oral Skills)	1201
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum B)	923
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Surface Science: Principles and Applications)	947
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de (Surface Science: Principles and Applications)	947
Anam, Beate, beate.anam@hu-berlin.de (Zwischen Normen und Werten: Islam, Recht und Ethik in der Medizin und in der Seelsorge)	110
Anam, Beate, beate.anam@hu-berlin.de (Vertiefung Islamische Theologie)	1604
Ananthasubramaniam, Bharath, bharath.ananthasubramaniam@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Anders, Lisa (Klasse 8d)	899

Person	Seite
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1612
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	1613
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1751
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de (Skandinavische Märchen und Märchendichtungen)	1496
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de (Skandinavische Märchen und Märchendichtungen)	1507
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	459
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport)	464
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport)	2203
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2207
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2220
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2223
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	2226
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft)	2226
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.arapova@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs V (B1+))	1400
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.arapova@hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Kurzinterviews. Hörübungen. (B1+))	1400
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.arapova@hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Interkulturelle Kommunikation (B2))	1401
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.arapova@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs VI (B2))	1401
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie)	269
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (MB7 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021)	762
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015))	762
Arkat, Enis (Bankrecht und FinTechs)	550
Arlinghaus, Robert, robert.arlinghaus@hu-berlin.de (Sampling and Data Analysis in Fisheries Science)	662
Arndt, Andreas, andreas.arndt.1@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	991
Arndt, Dennis (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	528
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Vertiefung Mathematik)	1604
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1619
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1756
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Vertiefung Mathematik)	1842
Arnold, Nele (Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen)	1270
Arnold, Vanessa Ruan, vanessa.arnold@hu-berlin.de (Übung I: Language Awareness)	1198
Arnold, Vanessa Ruan, vanessa.arnold@hu-berlin.de (Übung II: Oral Skills)	1199
Arnold, Vanessa Ruan, vanessa.arnold@hu-berlin.de (US Current Events)	1230

Person	Seite
Arnold, Vanessa Ruan, vanessa.arnold@hu-berlin.de (Voices of Global English)	1230
Arnold, Vanessa Ruan, vanessa.arnold@hu-berlin.de (Written Expression: US Topics)	1240
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	444
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Methoden in der Unterstützten Kommunikation)	444
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	1607
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1646
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	2056
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	2066
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	2066
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Methoden in der Unterstützten Kommunikation)	2066
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	2068
Artico, Daniele (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.))	283
Artico, Daniele (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin)	956
Asmussen, Sven (Privatrecht und Theorie)	572
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die Vorsokratiker)	161
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die Vorsokratiker)	353
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Hesiod, Werke und Tage)	1326
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Das Lukas-Evangelium)	1326
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Ezechiel)	1326
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1327
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die Vorsokratiker)	1339
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Hesiod, Werke und Tage)	1339
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Das Lukas-Evangelium)	1340
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Ezechiel)	1340
Asseyer, Andreas (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2436
Ataman, Oya (Aspekte der interkulturellen Kommunikation)	2156
Ataman, Oya (Translatorische Grundlagen)	2156
Ataman, Oya (Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen)	2158
Ates, Hüda Nur, hueda.nur.ates@hu-berlin.de (Sufische Koranexegese)	111
Athanasopoulos, George, george.athanasopoulos@hu-berlin.de (Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations)	151
Aubry, R. (Französisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2492
Aubry, R. (Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent))	2492

Person	Seite
Aufurth, Ludmilla ("Q&A-Session: Wie gestalte ich professionelle Bewerbungen")	149
Aufurth, Ludmilla ("Workshop: Quo vado? Berufliche Zielsetzung in turbulenten Zeiten")	149
Aufurth, Ludmilla ("Workshop: Kenne deine Möglichkeiten - Methoden der Berufsrecherche")	150
Aufurth, Ludmilla ("Q&A-Session: Wie gestalte ich professionelle Bewerbungen?")	150
Aufurth, Ludmilla ("Q&A-Session: Berufliche Orientierung und Karriereplanung")	150
Aufurth, Ludmilla ("Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Job, Praktikum, Berufseinstieg - wie finde ich die passenden Optionen")	224
Aufurth, Ludmilla ("Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Praktika im Studium - sinnvoll auswählen, gut integrieren")	225
Aufurth, Ludmilla ("Erfolgreiche Berufsvorbereitung im Bachelorstudium - Crash-Kurs Bewerbung")	225
Aufurth, Ludmilla ("Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Kompetenzprofil und Lebenslauf - das eigene Profil kennen, schärfen und präsentieren")	237
Aufurth, Ludmilla ("Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Effektive Anschreiben verfassen")	238
Aufurth, Ludmilla ("Karrierestart! Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren für Masterstudierende - Jobinterviews und Assessment - Auswahlverfahren verstehen und mit Persönlichkeit überzeugen")	238
Aufurth, Ludmilla ("Navigating the German Job Market - Strategies for international Graduates - Strategies for Your Career Entry")	239
Aufurth, Ludmilla ("Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates - Finding Suitable Job Offers and Crafting Job Applications")	240
Aufurth, Ludmilla ("Navigating the German Job Market - Strategies for International Graduates - Mastering Job Interviews and Onboarding")	240
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de (Climate obstruction: Die andere Seite der ökologischen Transformation)	2170
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie)	2176
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de (Ökologische Konflikte (Teil 1))	2196
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache)	490
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1637
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	1645
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache)	1738
Aust, Laszlo (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	529
Averkamp, Michael ("Arbeitsmarkt Deutschland")	237
Baade, Björnstjern (Hausarbeit Öffentliches Recht)	514
Baade, Björnstjern (Recht sozialer Medien)	556
Baade, Björnstjern (Wehrhafte Demokratie)	556
Baade, Björnstjern (Humanitäres Völkerrecht)	560
Baade, Björnstjern (Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit))	568
Baade, Björnstjern (Klausur im Öffentlichen Recht 9)	569
Baade, Björnstjern (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	571

Person	Seite
Baader, Magdalena (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Baader, Magdalena (Korsett & Kettenhemd: Bekleidungsgeschichte zwischen Forschung und Public History)	479
Baar, T. (Klasse 5/6b)	898
Baars, Patricia, p.m.baars@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1664
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Ü - Hausa II)	381
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Ü - Hausa IV)	383
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa II)	1536
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa IV)	1542
Babak, Galina (Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert)	338
Babak, Galina (Soviet Avantgarde and Industrialisation)	350
Babak, Galina (Conceptualizing the History of Ukrainian Literature)	350
Babak, Galina (Soviet Avantgarde and Industrialisation)	1179
Babak, Galina (Ukrainische, russische und belarusische Literatur im 20.-21. Jahrhundert)	1397
Babak, Galina (Lektürekurs zum Basisseminar/zur Vorlesung 5260001)	1398
Babak, Galina (Conceptualizing the History of Ukrainian Literature)	1466
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Der russische Bürgerkrieg, 1917-1921)	1089
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Colloquium zur osteuropäischen Geschichte)	1109
Babiel, Julia, julia.babiel.1@hu-berlin.de (Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater)	1772
Babilas, Leonie, leonie.babilas@hu-berlin.de (Steuerwirkungslehre)	2381
Bacchi, Cristiano (Projektseminar: Philosophy of Mental Health)	255
Bach, Elisabeth (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Bader, Philipp, philipp.bader.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1665
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	462
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule)	1664
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis)	2214
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	2218
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Grundrechte)	157
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Antidiskriminierungsrecht)	466
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	519
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Feminist Judgements- Re:Law)	532
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	571
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	571

Person	Seite
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Feminist Judgments - Re:Law)	2257
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt (Bagoly-Simó))	805
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1))	829
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2))	830
Bahmani, Ms. (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Bahmani, Ms. (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Bahmani, Ms. (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Baierl, M. (English for Students of Social and Political Sciences)	2488
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung)	174
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Die Teilung Britisch-Indiens:Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947 Ü)	378
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Islam, Politics and Education in South Asia Ü)	388
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (wissenschaftliches Arbeiten)	1531
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	1551
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Die Teilung Britisch-Indiens:Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947)	1558
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Islam, Politics and Education in South Asia)	1586
Bakke, Gretchen Anna, gretchen.bakke@hu-berlin.de (Anthropology of Energy)	295
Bakke, Gretchen Anna, gretchen.bakke@hu-berlin.de (Anthropology of Energy)	1158
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements)	858
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie ÜWP)	267
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie ÜWP)	267
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytik I : Grundlagen)	752
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytik I : Grundlagen)	752
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie)	756
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie)	756
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Spezielle Analytische Chemie II: Practical Data Science)	772
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de (Übung I: Language Awareness)	1198
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de (Übung II: Oral Skills)	1199
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de (Übung III: Language Awareness/Oral Skills)	1201
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de (Übung II: Contrastive Language Analysis)	1203
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb A 1)	332
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus))	333
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2)	333

Person	Seite
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2))	333
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb A 1)	1360
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Literatur und Kultur in Rumänien im 20. Jahrhundert (alle Sprachniveaus))	1360
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck A 2)	1360
Baltag, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Textlektüre, schriftlicher Ausdruck, bilaterales Übersetzen (Niveau B 1 bis B 2))	1360
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Proseminare)	854
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	855
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik)	873
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung (mG))	2290
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	644
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	644
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report Grundlagen)	647
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	654
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	658
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	666
Bär, Oliver, Tel. 2093 82383, oliver.baer@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.))	283
Bär, Oliver, Tel. 2093 82383, oliver.baer@hu-berlin.de (Mathematische Methoden der Physik)	914
Bär, Oliver, Tel. 2093 82383, oliver.baer@hu-berlin.de (Mathematische Methoden der Physik)	914
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	1655
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS I)	1660
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS II)	1661
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption II)	1661
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS IV)	1781
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	644
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	644
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report Grundlagen)	647
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	658
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	666
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2500
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2501
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2502
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® II B2.1 (Voraussetzung: UNICert® I b1, Äquivalent))	2503

Person	Seite
Barrera, Jannis (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Barrera, Jannis (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Barry, Céline, celine.barry@tu-berlin.de (Feministische Perspektiven auf Dekolonisierung)	2258
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit)	367
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit)	1514
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	679
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	679
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	680
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Biologie)	708
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Biologie)	708
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de (Städtische Diversität, Zugehörigkeit und race)	2168
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	2175
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de (Sensing urban diversity (Teil I))	2197
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	2200
Basmer, Maike Odette, maike.basmer@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP))	858
Basmer, Maike Odette, maike.basmer@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit))	862
Basmer, Maike Odette, maike.basmer@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	874
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	576
Bauer, Christian, Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz)	380
Bauer, Christian, Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz)	1534
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de (Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies)	2233
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de (Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum Kritik)	2267
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de (Kolloquium für Abschlussarbeiten)	2275
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III))	314
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Literarisches Berlin: „Tunnel über der Spree“)	1184
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (INFORMATIONSVERANSTALTUNG zu Bachelor-Abschlussarbeiten (BA Deutsch & BA Deutsche Literatur))	1248
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Orientierungsveranstaltung Studienbeginn im BACHELOR Deutsche Literatur (Kern- und Zweitfach))	1248
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III))	1257
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater)	1259

Person	Seite
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Stückemarkt, weiblich. Dramatikerinnen im Gegenwartstheater)	2252
Baumann, Clara (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität))	1912
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	261
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	811
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	353
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit)	354
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II)	1323
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	1323
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa))	1324
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung II (Dichtung))	1324
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Quintus Smyrnaeus und die Troialiteratur der Kaiserzeit)	1326
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II)	1335
Baumgärtner, Alena, alena.baumgaertner@hu-berlin.de (Textkompetenzen entwickeln: Prozedurenorientierte Schreibdidaktik (Fachdidaktik))	1300
Baumgärtner, Alena, alena.baumgaertner@hu-berlin.de (Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert))	1301
Baverez, Guillaume, guillaume.baverez@hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	898
Baverez, Guillaume, guillaume.baverez@hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	898
Baverez, Guillaume, guillaume.baverez@hu-berlin.de (Funktionentheorie)	913
Baverez, Guillaume, guillaume.baverez@hu-berlin.de (Funktionentheorie)	914
Bazaeva, Evelina (Cultural Project Management II)	2479
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Philosophical Translation)	309
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Philosophical Translation)	988
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Research Colloquium)	991
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (ÜWP))	277
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games (ÜWP))	277
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games)	880
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Vertiefende Themen der Stochastik (M37): Mathematics for Machine and Reinforcement Learning and Mean Field Games)	880
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	886
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	886
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen)	1758
Beck, Birgit (Gedankenexperimente in Philosophie, Literatur und Film)	1187
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren")	213

Person	Seite
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren beim Berufseinstieg - für internationale Studierende")	222
Beck, Steffen ("Mit Improvisationstheater zu mehr Souveränität und Spontanität")	228
Becker, , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1604
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Einführung in die Experimentelle Sozialforschung (ÜWP))	452
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Einführung in die Experimentelle Sozialforschung)	2161
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Welfare Attitudes)	2163
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme)	2174
Becker, Carsten, carsten.becker@hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1270
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung)	1638
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS)	1655
Becker, Judith (Christentumsgeschichte IV. Das 17. und 18. Jahrhundert (GS/HS -130/131/132/133,233,430/431,631, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd B,C,D; MRC B3,B3a, MRC-BM3,VM3b,VM3c))	470
Becker, Judith (Reformation und Bekenntnis. Konfessionsbildung im reformierten Protestantismus (HS - 430/431/470/633/634/636, BA[V]CGmL,MEd C, MRC-BM3,VM3b-mL))	2288
Becker, Judith (Evangelische Kirche im Nationalsozialismus (HS 430/431, 633/634, BA[V]CGoL, MEd C, MRC-V1a,V3a,BM3,VM3b/c,VM4b))	2290
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte)	2290
Becker, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66832 (Modul Fachpraktikum (Master; SU) Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung")	1735
Becker, Thomas, thomas.becker@hu-berlin.de (Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion)	414
Becker, Thomas, thomas.becker@hu-berlin.de (Macht und Kultur. Zur Entstehung von Machtanalysen kultureller Produktion)	1964
Bedenbender, Katharina, katharina.bedenbender@hu-berlin.de (Einführung in die Architekturgeschichte Venedigs)	1993
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy)	302
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy)	303
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein)	308
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie / Introduction to Aristotle's theoretical philosophy)	982
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Vertiefende Lektüre zur theoretischen Philosophie von Aristoteles / Close reading on Aristotle's theoretical philosophy)	982
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Saying and Showing in Aristotle and Wittgenstein / Sagen und Zeigen bei Aristoteles und Wittgenstein)	988
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	992
Behringer, Noëlle (Mentalisierungsbasierte Pädagogik)	446
Behringer, Noëlle (Mentalisierungsbasierte Pädagogik)	1775
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	891
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	891
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule)	892
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	895

Person	Seite
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	895
Beier, Ariane, ariane.beier@hu-berlin.de (Klasse 7a)	899
Beier, Klaus (Einführung in die Sexualwissenschaft und Sexualmedizin)	477
Bellikli-Özcam, Esra Nur, esra.oezcam@hu-berlin.de (Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform)	400
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Neutralisation)	1318
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Das Wort)	1614
Benbow, Alison Eleanor Fiona, alison.benbow@hu-berlin.de (Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation")	494
Bender, Amelie, amelie.bender.1@hu-berlin.de (Tutorium I)	1991
Bender, Amelie, amelie.bender.1@hu-berlin.de (Tutorium J)	1991
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania)	325
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien)	330
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania)	362
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge)	362
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge)	1185
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Psychotechniken. Askese, Meditation und Exerzitien in der Romania)	1188
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Pilze, Kakteen, Rinden. Schamanismus und transpersonale Erfahrungen in den Kulturen von Mexiko, Peru und Kolumbien)	1370
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Seele, Körper, Kunst. Theorien und Praktiken der Selbstsorge)	2264
Benson, Oliver, oliver.benson@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Berberich, Frederik (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2385
Berberich, Frederik (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2430
Berge, David, david.berge@hu-berlin.de (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	917
Berge, David, david.berge@hu-berlin.de (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	917
Berge, David, david.berge@hu-berlin.de (Astroparticle Physics (HU Berlin and DESY Zeuthen))	959
Bergermann, Marc Patrick, marc.bergermann@hu-berlin.de (Der Pelagianische Streit (mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL))	2287
Bergermann, Marc Patrick, marc.bergermann@hu-berlin.de (Eusebs Kirchengeschichte / The History of the Church by Eusebius of Caesarea (GS/HS - H 235; BA[V]CGm/oG; Med C; MRC-VM3a,VM3c))	2289
Bergthaler, Wolfgang (Aspekte der internationalen Finanzarchitektur)	574
Bering, Lisa (Einführung in die Fachdidaktik)	764
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2304
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2304
Bernd, Michelle (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	527
Berner, Lukas, lukas.berner@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741

Person	Seite
Bertelmann, Eckart , Eckart.bertelmann@charite.de (Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften)	1635
Beurel, Simon , simon.beurel@mf.n.berlin (Plant Systematics and Evolution)	701
Beurel, Simon , simon.beurel@mf.n.berlin (Methods in Plant Systematics)	701
Beurel, Simon , simon.beurel@mf.n.berlin (Methods in Plant Systematics)	701
Beverungen, Bettina (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	955
Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@rz.hu-berlin.de (Methoden der (sozio)linguistischen Feldforschung / Methods of (socio)linguistic field research)	1576
Beyer, Steven , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen)	1758
Bialy, Vanessa Magdalena , vanessa.magdalena.bialy.1@hu-berlin.de (Übungen Elemente der Arithmetik)	1618
Bidlingmaier, Selma Siew Li , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1193
Bidlingmaier, Selma Siew Li , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Ecocriticism and the Anthropocene)	1229
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.))	1297
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1616
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Literaturverfilmungen: Literarische Texte und ihre Adaptionen (Lit.wiss.))	1617
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1751
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Kinder- und Jugendliteratur im internationalen Kontext (Lit.wiss.))	1754
Bielagk, Jana , jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Mathematik für Biophysiker:Innen II)	684
Bielagk, Jana , jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Mathematik für Biophysiker:Innen II)	684
Bielagk, Jana , jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Maßtheorie)	898
Bielagk, Jana , jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Maßtheorie)	898
Biesok, Andra , andra.biesok@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Science Communication)	726
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Expression écrite)	1356
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle)	1356
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Interprétation simultanée et consécutive allemand-français)	1361
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Traduction de films français-allemand / allemand- français)	1361
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Interactions en classe de langue)	1380
Bihan, Xavier , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Traduction audiovisuelle français-allemand / allemand- français)	1391
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies)	296
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung)	1151
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies)	1159
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Ethnographisches Schreiben)	1161
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Kolloquium Gender_ Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	1165
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Gender Matters: Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung)	2244

Person	Seite
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturanthropologischen Gender Studies)	2258
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	2275
Binggeli, Giorgio Lino (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	528
Birsul, H. (Klasse 5d)	899
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	759
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	760
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Quantenchemie für Fortgeschrittene)	773
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie)	775
Bishop Kendzia, Victoria, victoria.bishop.kendzia@hu-berlin.de (Exploring Difficult Heritage Through Berlin Museums)	151
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten)	190
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten)	291
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart)	295
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Einführung in anthropologische Debatten)	1152
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Planetare Gesundheit)	1154
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Anthropozän-Anthropologie: Anthropologische Zugriffe auf das geologische Erdzeitalter der Gegenwart)	1158
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	1655
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Praxis I)	1660
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht)	1663
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung Gebärdensprachpädagogik)	1781
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	2151
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	2151
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV)	2152
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung BA)	2153
Bjarnadottir, Johanna Yr, johanna.bjarnadottir.1@hu-berlin.de (Political outcomes of protests (ÜWP))	450
Bjarnadottir, Johanna Yr, johanna.bjarnadottir.1@hu-berlin.de (Political outcomes of protests)	2165
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Trust / Vertrauen)	300
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen)	310
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Trust / Vertrauen)	979
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen)	984
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Greek for Philosophers / Altgriechisch für Philosoph:innen)	989
Blanchard, Tsvi (Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe))	157

Person	Seite
Blanchard, Tsvi (Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe))	246
Blanchard, Tsvi (Seminar on Jewish Law)	531
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	444
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	448
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen)	1734
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	1780
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	2065
Blankenburg, Anne, Tel. 030 2093 -99086, anne.blankenburg@hu-berlin.de (Vertiefung Katholische Theologie)	1604
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data)	707
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data)	708
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis)	1732
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1740
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick)	1791
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	223
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	236
Blase, Ortrun ("KI - Kompetenzen im Umgang mit Chat GPT & Co für Ihre berufliche Zukunft - für Nichtinformatiker*innen")	243
Blasek, Florian (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1665
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Feministische Theorie und Ideengeschichte (ÜWP))	458
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Feministische Theorie und Ideengeschichte)	2188
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Feministische Theorie und Ideengeschichte)	2259
Bliesener, Lilly (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	780
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante))	784
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	794
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1197
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (Semantics)	1198

Person	Seite
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (English-German Contrasts)	1204
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (Research Methods (Linguistics))	1207
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (Semantics)	1214
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1215
Blümel, Andreas, andreas.bluemel@hu-berlin.de (English-German Contrasts)	1217
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Requisiten)	1189
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Requisiten (Lit.wiss.))	1299
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten)	1302
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Grundlagen der Literaturgeschichte)	1302
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II - Bildanalysen und Bildmedien)	1988
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Alte Meister neu sehen. Max Imdahls Ikonik)	1996
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kunstvermittlung zu Dora Hitz in der Villa Liebermann am Wannsee)	2000
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (MBPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP))	281
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Blüthgen, N. (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Blüthgen, N. (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Bly, Carrie, carrie.bly@hu-berlin.de (Reconstructing Berlin: Architectural and Urban Histories of the City)	152
Bocanegra Valero, Juan Gabriel, jg.bocanegra@hu-berlin.de (Tutorium spanische Literaturwissenschaft)	1369
Böckem, Hanne (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	2381
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor; SU) "Abschlusskolloquium")	1605
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1623
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1625
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik")	1629
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1692
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften)	1696

Person	Seite
Boczanowski, Franz, franz.boczanowski@hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik)	1768
Bodenmiller, Steffen, bodenmis@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1249
Boese, Theodora (Tutorium zum GK Linguistik)	1269
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	322
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Literary Representations: Reading Barbie)	323
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Saltwater: The Sea in North American Literature)	323
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	1195
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1196
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreübung - American Literary History II)	1218
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Reading Barbie)	1223
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreübung - American Literary History II)	1226
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Literary Representations: Reading Barbie)	1228
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Saltwater: The Sea in North American Literature)	1230
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Displaced: Contemporary Narratives of Involuntary Migration)	1238
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Reading Barbie)	2228
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Saltwater: The Sea in North American Literature)	2235
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	459
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2208
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxiscolloquium BZQ)	2224
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	2226
Böhm, Jonathan (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebraicum) (GS - H 110/111/112/113, BA[B] ATmH))	2279
Böhm, Jonathan (Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c))	2280
Böhme, Enrico (Außenhandel)	2390
Böhme, Enrico (Umweltökonomie)	2390
Böhme, Martin, Tel. 2093 3418, martin.boehme@rewi.hu-berlin.de (Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät)	515
Boike, Julia, julia.boike@hu-berlin.de (Scientific Writing)	812
Bojadzije, Manuela, manuela.bojadzije@hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	1150
Bojikian, Narek, Tel. +49 15901342779, narek.bojikian.1@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	853
Bojovic, Veljko (Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie)	2394
Böken, Ole Jonas (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Böken, Ole Jonas (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Bonnin, Steven (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513

Person	Seite
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1663
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR (GS))	1736
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	2207
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	2210
Borchers, Nele, nele.borchers@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1739
Borchers, Nele, nele.borchers@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Borel, Julie (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Borel, Julie (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Borghi, Anna (Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale)	2497
Borkel, Sophie (Recht gesprochen? Über den juristischen Umgang mit Rechtsextremismus)	520
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	356
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	1331
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Metrik)	1331
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Piccolomini, Euryalus und Lucretia)	1333
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1338
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung II)	1339
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Erziehung und Bildung)	1340
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Piccolomini, Euryalus und Lucretia)	1342
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II))	1349
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1349
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1616
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1751
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Ausstellen und Vermitteln. Ein exemplarischer Blick auf komplementäre Lern- und Erfahrungsräume (Lit.wiss.))	1754
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Vertiefung)	1297
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Umgang mit dem Schulkanon (Fachdidaktik))	1299
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Stolperstellen (Fachdidaktik))	1299
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Das Fachprofil des Deutschunterrichts (forschungsorientiert))	1302
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Unterrichtsplanung (praxisorientiert))	1302
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Herausforderungen in der Organischen Materialchemie)	269
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (MB7 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021)	762

Person	Seite
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (MB7 - Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021)	762
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015))	762
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015))	763
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Materialchemie)	777
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Materialchemie)	777
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de (FS Mathematical Physics Seminar)	885
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Zusatzangebot: Gramática avanzada)	1368
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Propädeutikum B1)	1368
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4))	1368
Borsutzky, Nicole, nicole.borsutzky@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	390
Borsutzky, Nicole, nicole.borsutzky@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1908
Bosenius, Bärbel (Literaturgeschichte des Frühchristentums - Entfällt!)	2286
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven)	1692
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften)	1694
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven)	1695
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften)	1696
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas)	333
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (La variación y el cambio en el español moderno)	337
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1358
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las particularidades del español europeo)	1369
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (La herencia lingüística compartida entre España y América Latina)	1370
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Periodos olvidados en la historia del español: el caso del siglo XVIII (y XIX))	1373
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Adverbios, interjecciones, marcadores discursivos y otras rarezas lingüísticas)	1384
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (La variación y el cambio en el español moderno)	1384
Bowskill, David, david.bowskill@hu-berlin.de (FRS English: Constitutional and Administrative Law)	525
Boyer, Miriam (Critical Agrarian Studies and Technological Change – Theory, Methods, and Practice)	199
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Kein Titel)	331
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4))	1369
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante)	1371
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo)	1372

Person	Seite
Bozal Chamorro, Sela , sela.bozal@hu-berlin.de (Cine, politica y sociedad en el mundo hispanohablante)	1373
Bozal Chamorro, Sela , sela.bozal@hu-berlin.de (Manifestaciones culturales en la España del s. XXI: desde la crisis hasta hoy en la literatura y el cine)	1373
Bozal Chamorro, Sela , sela.bozal@hu-berlin.de (Textos y medios: hablemos de cultura)	1385
Bozal Chamorro, Sela , sela.bozal@hu-berlin.de (Transiciones y cultura de la memoria: España, Argentina y Chile)	1394
Braddock, Laurel , laurel.braddock@hu-berlin.de (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int)	1532
Brakmann, Paul , paul.brakmann@hu-berlin.de (Bildermaschinen und Maschinenbilder der Frühen Neuzeit)	1993
Brakmann, Paul , paul.brakmann@hu-berlin.de (Ernst Gombrich: Kunst und Illusion)	1997
Brämer, Martin , martin.braemer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Brämer, Martin , martin.braemer@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1740
Brämer, Martin , martin.braemer@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Brämer, Martin , martin.braemer@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Brämer, Martin , martin.braemer@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Brand, Peter-Andreas (Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge)	540
Brandenburg, Philipp (Lektüre: 1 Esdras LXX (GS/HS - H 410/411/611/612/613, MEd E-mG))	2281
Brandstätter, H. (Klasse 5/6b)	898
Brandt-Tumescheit, Fabian , fabian.brandt-tumescheit@hu-berlin.de (Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen)	866
Brandt-Tumescheit, Fabian , fabian.brandt-tumescheit@hu-berlin.de (Algorithmen für das parallele und verteilte Rechnen)	872
Braß, Marcel , marcel.brass@hu-berlin.de (Virtual Reality in neurocognitive research (BRAIN))	256
Braß, Marcel , marcel.brass@hu-berlin.de (Empirical Research Training - BRAIN Track)	736
Braß, Marcel , marcel.brass@hu-berlin.de (Empirical Research Training - MIND Track)	737
Braß, Marcel , marcel.brass@hu-berlin.de (Research Colloquium: Social Intelligence)	740
Braß, Marcel , marcel.brass@hu-berlin.de (Virtual Reality in neurocognitive research)	741
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1249
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Imperiale Abenteuer. Der "König Rother" im gattungstheoretischen und soziokulturellen Kontext)	1253
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht)	495
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	460
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Vereine und Verbände im Sport)	462
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1731
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Vereine und Verbände im Sport)	2203

Person	Seite
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2208
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	2222
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Katalyse und Organometallchemie)	264
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Anorganische Chemie im Fokus)	751
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Homogene Katalyse)	766
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	768
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	768
Braun, Tillmann Rudolf (Internationales und Europäisches Investitionsrecht)	557
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik)	432
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de („Populäre Musik, (kulturelle) Identität und Politik - zwischen Globalisierung und Lokalisierung“)	2014
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik)	2020
Bräunlich, B. (Deutsch B2.2)	2509
Bräunlich, B. (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2511
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Vertiefung Sport)	1604
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de (Beratung)	1649
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1209
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@staff.hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1245
Brettschneider, Jennifer, jennifer.brettschneider@hu-berlin.de (Wirtschaftsinformatik)	861
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Praxen und Praktiken des Erziehens)	404
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie (Abschlusskolloquium))	404
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Empirie)	503
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Erziehen als Praxis – Erziehungswissenschaftliche Grundfragen)	1911
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Praxen und Praktiken des Erziehens)	2273
Britz, Gabriele (Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung)	576
Britz, S. (Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent))	2516
Brockmann, Gudrun, gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	643
Brockmann, Gudrun, gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	643
Brockmann, Gudrun, gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	665
Brockmann, Gudrun, gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	666

Person	Seite
Brockmann, Gudrun , gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	671
Brodesser, Ellen , Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	489
Brodesser, Ellen , Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1774
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900")	416
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Politiken des Schlafs)	421
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Informationsveranstaltung für Neuimmatrikulierte)	1958
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Walter Benjamins "Berliner Kindheit um 1900")	1960
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1974
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de (Politiken des Schlafs)	1982
Bronner, Elias , elias.bronner@hu-berlin.de (Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology)	305
Bronner, Elias , elias.bronner@hu-berlin.de (Einführung in die Mereologie/Introduction to mereology)	984
Bruche, Max (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	475
Bruche, Max (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	2378
Bruche, Max (Financial Intermediation)	2383
Bruche, Max (Advanced Financial Economics (PhD-level))	2429
Bruche, Max (Master Thesis Seminar in Finance)	2429
Bruche, Max (Forschungsseminar Corporate Finance)	2429
Bruche, Max (Finance Research Seminar)	2429
Brück, Tilman , tilman.brueck@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	247
Brück, Tilman , tilman.brueck@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	656
Brücker, Herbert (Migration Economics)	2391
Brückner, Meike , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (The Perfect Cup of Coffee? The Economy, Ecology and Culture of Coffee)	2234
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Kostenrechnung)	473
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Kostenrechnung)	2377
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Valuation)	2381
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Bachelorseminar Rechnungswesen)	2382
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Financial Accounting Research Group)	2427
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Master's Thesis Seminar Accounting)	2428
Brüggemann, Ulf , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de (Accounting Reading Group)	2428
Brüggemann, Cord (Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs)	541
Brüll, Leon , bruell@nar.uni-heidelberg.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2208
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1271

Person	Seite
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Das Wort)	1614
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Wort und Satz für Wiederholer/innen)	1614
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.))	1754
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	312
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	312
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich)	415
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	421
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich)	1084
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	1090
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen)	1973
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Chaos, Kosmos und der Versuch der großen Ordnung. Ursprungserzählungen im transnationalen Vergleich)	2251
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	2261
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Das Fremde im Eigenen – Europas Grenzen: Karten, Körper, Kollektive)	2261
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen)	2275
Brüssel, Marc (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2513
Brüssel, Marc (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2514
Brüssel, Marc (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2514
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	190
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	291
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Heritage and Justice)	294
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	1151
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Heritage and Justice)	1157
Buchholtz, Alexander, alexander.buchholtz@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1626
Buchmeier, Kolja (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Buchmeier, Kolja (Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II)	1081
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de ((Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen)	208
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	492
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	504
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	505
Buder, Anne Juliane, anne.buder@hu-berlin.de (UK - von der Idee zur Förderung)	1652
Bührer, Walter (Weisheit in Israel (GS/HS- H 210/211/610, BA[V1d/BF6]AToH, MEd F, MRC))	2279

Person	Seite
Bührer, Walter (Repetitorium AT (790))	2281
Bui, Minh (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Bui, Minh (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I)	1531
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungsscolloquium)	1555
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge)	1556
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Theories of Globalization)	1598
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien))	1599
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Sprachenideologien und Sprachenpolitik)	1277
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Drag Language)	1278
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Deutsch im Sprachkontakt)	1313
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese)	113
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR)	119
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c))	1668
Burchert, Linn, Tel. 2093 66227, linn.burchert@hu-berlin.de (Partizipativ, kollektiv, politisch? – Analyse und Kritik gegenwärtiger Ideale im Kunstfeld)	1995
Burckhardt, Daniel (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Burckhardt, Daniel (Data Literacy and Data Criticism: Methoden und Fragestellungen zum Umgang mit Forschungsdaten in den Geschichtswissenschaften)	1082
Burda, Michael C. (Makroökonomie II)	2389
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	445
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME)	1639
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Trauma im Körper)	1641
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Autismus)	1658
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	1773
Burkhardt, Nikola, nikola.burkhardt@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1064
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	460
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen)	463
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz))	1666
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1731
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Sportprojekte zur Förderung personaler und sozialer Ressourcen)	2204
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	2209

Person	Seite
Busau, Filip, filip.busau@hu-berlin.de (Einführung in das Biblische Hebräisch)	120
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Statistische Physik (UeWP: 10 LP))	279
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Statistische Physik (UeWP: 10 LP))	279
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Computerorientierte Photonik)	939
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	955
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	955
Buss, Sophie (Translatorische Grundlagen)	2156
Bussenius, David Eduard (Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	481
Butler, Mark J. (Musical Repetition)	432
Butler, Mark J. (Musical Repetition)	2018
Butler, Mark J. (Electronic Music Goes to the Museum: Legacy and Representation in Contemporary Contexts)	2023
Butler, Mark J. (Current Readings in Popular Music Studies)	2029
Butler, Mark J. (Colloquium in Popular Music Studies)	2036
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	247
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	644
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	658
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	666
Butzbach, Olivier (Pluralism in British Finance - A Historical Perspective)	2480
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Kloster, Dom, Hof: Kunstlandschaften im mittelalterlichen Burgund)	1998
Camma, Guido (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Camma, Guido (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Carmichael, Paul (Politics at the Centre / Politics beyond the Centre)	2480
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1739
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick)	1791
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (un/doing class? un/doing gender? Ein Studienprojekt mit den Berliner Schulpate[n] in Grundschulen zum Thema "Berufe")	2266
Carrara, Elena (Italienisch UNiCert® I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse))	2495

Person	Seite
Carrara, Elena	2495
(Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	
Carrara, Elena	2496
(Italienisch UNICert®I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)tzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	
Carrara, Elena	2496
(Italienisch UNICert®II B2 Ergänzungskurs: Storia d'Italia attraverso il cinema)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	273
(Partielle Differentialgleichungen (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	274
(Partielle Differentialgleichungen (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	275
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	275
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	878
(Partielle Differentialgleichungen)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	878
(Partielle Differentialgleichungen)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	879
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	879
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Neue Diskretisierungsverfahren im Ort)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	886
(FS Numerische Mathematik)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	189
(Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	391
(Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	405
(Kolloquium Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	405
(Politische Revolutionen und Bildung in der Moderne: Liberalismus, Modernismus, Sozialismus und Kommunismus in transnationaler Perspektive)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	483
(Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	1909
(Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	1912
(Liberale, Anarchisten, Libertäre: Bildung, Politik und Freiheit in der Moderne)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	853
(Semesterprojekte)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	855
(Automated Software Engineering)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	861
(Software Engineering II)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	870
(Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme)	
Casarini, Maddalena , maddalena.casarini.1@hu-berlin.de	327
(Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.-20. Jh.))	
Casarini, Maddalena , maddalena.casarini.1@hu-berlin.de	1353
(Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	
Casarini, Maddalena , maddalena.casarini.1@hu-berlin.de	1355
(Écrits de prison. Gefängnisliteratur als Selbstbestimmungs- und Ausbruchspraxis (18.-20. Jh.))	
Casel, Katrin , katrin.casel@hu-berlin.de	857
(Algorithmen und Datenstrukturen II)	
Casel, Katrin , katrin.casel@hu-berlin.de	867
(Fine-Grained Complexity)	
Casel, Katrin , katrin.casel@hu-berlin.de	867
(Fine-Grained Complexity)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	407
(Beruf und Professionalisierung / Human Resource Management)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	409
(Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems)	

Person	Seite
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	1937
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester WiPäd))	1939
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Professionalität von Lehrkräften)	1940
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung)	1940
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (B1+))	1399
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs V (für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen und für Nicht-Muttersprachler*innen) (B1+))	1399
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs))	1399
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (E-Learning))	1399
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler:innen) (B2))	1400
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs VI (für Herkunftssprecher*innen und Muttersprachler*innen) (B2))	1400
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Деколониальность в российском кино)	1400
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1468
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1))	1468
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century)	171
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	178
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1555
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa)	1559
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand)	1585
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen)	1587
Castryck, Geert, geert.castryck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1590
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent))	2492
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2493
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2)	2493
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2: De la littérature au cinéma : Le monde francophone)	2494
Cernigovskaia, E. (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2497
Cernigovskaia, E. (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2497
Cerqueira Revoredo, Kate, kate.revoredo@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP))	858
Cerqueira Revoredo, Kate, kate.revoredo@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit))	861
Cerqueira Revoredo, Kate, kate.revoredo@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	874
Chadala, Natalia, chadalna@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Chadala, Natalia, chadalna@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677

Person	Seite
Chatzidakis, Michail , michail.chatzidakis@hu-berlin.de (Spolia. Wiederverwendung antiker Bauteilen zwischen Pragmatismus, Ideologie und Ästhetik)	1992
Chekan, Vera , Tel. 2093-41239, vera.chekan@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741
Chemie , (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	781
Chen, Tsu-Wei , tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Genetik und Pflanzenzüchtung)	642
Chen, Tsu-Wei , tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Studienprojekt)	647
Chen, Tsu-Wei , tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	648
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Epos - Homer)	354
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de (Sappho und ihre Rezeption im 19. und 20. Jahrhundert)	358
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de (Sappho und ihre Rezeption im 19. und 20. Jahrhundert)	1175
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Epos - Homer)	1324
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Elektronik (SoSe 24))	744
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Elektronik (SoSe 24))	745
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Chiocchetti, Paolo , Tel. 209399052 (Self, Society and Agency)	2479
Chiocchetti, Paolo , Tel. 209399052 (British International Relations)	2480
Chopurian, Vivien (Tutorial: Neuroimaging)	738
Christen, Wolfgang , christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie)	755
Christen, Wolfgang , christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Christen, Wolfgang , christen@chemie.hu-berlin.de (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel)	775
Christian, Kathleen Wren , kathleen.christian@hu-berlin.de (Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture)	422
Christian, Kathleen Wren , kathleen.christian@hu-berlin.de (Paper and porphyry, canvas and cochineal: material novelties and Early Modern visual culture)	1993
Christian, Kathleen Wren , kathleen.christian@hu-berlin.de (Maarten van Heemskerck: The Berlin Albums in Context)	1994
Christian, Kathleen Wren , kathleen.christian@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Christophersen, Jörn Roland , joern.christophersen@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Christophersen, Jörn Roland , joern.christophersen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1073
Chroszczinsky, Sophia (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1)	923
Chrysopoulou-Tseva, Kleio (Statistik I)	2380
Civera, Marta (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2501
Civera, Marta (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2501
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Grammatica)	1362

Person	Seite
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Landeskunde: Storie d'Italia)	1362
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Esercizi di scrittura)	1364
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Mediazione linguistica)	1364
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte)	1382
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@hu-berlin.de (Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale)	1392
Claussen, Johann Hinrich , johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de (Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt –B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu –VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)	1809
Claussen, Johann Hinrich , johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de („Ehrfurcht vor dem Leben“ - revisited (HS H440/441/641/642; BA[V4]ST; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b))	2295
Clemens, Simon , simon.clemens@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991)	1063
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Der Kalte Krieg)	1096
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	157
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs IV (B1))	157
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	1406
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs IV (B1))	1417
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Untertitelung polnischer Filme)	1435
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Fachsprache Film)	1435
Conrad, Jan , jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1468
Conrad, Ruth (Von der Kirche zum religiösen Event – Theorie und Praxis religiöser Vergemeinschaftung in Geschichte und Gegenwart GS/HS – H150,151,250,251,450,573,650,651,654; MRC –VM1c,BM3,BM5,VM5b; BA[B]RP, BA[V6]PT, BF3; MEd C,E; BAGS 7; MAGS 1c)	469
Conrad, Ruth (Summerschool Religion und Poesie. Eine theologische und literarische Spurensuche GS/HS – H 250,251,490,573,650,651,652; MRC alt –B1(6),V1d(3),V1e(2),B3(2),B3a(5/7),V4a(4),V4b(4); MRC neu –VM1c(3),BM5(3); BA[V6]PT; MEd E; MAGS 1c)	1809
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Glaube, Hoffnung und Liebe reden – in dürftiger Zeit (HS – H 450))	2296
Conrad, Ruth (Integrationsseminar zum Modul KM2 (MRC 2021); MRC alt – K1 (2), K1a (3))	2297
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium (gemeinsam mit Prof. Dr. Maike Schult, Marburg))	2299
Conradi, Jakob (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	475
Conradi, Jakob (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	2378
Cooiman, Franziska , franziska.cooiman@hu-berlin.de (Wert und Bewertung (ÜWP))	451
Cooiman, Franziska , franziska.cooiman@hu-berlin.de (Wert und Bewertung)	2168
Cordes, Lisa Sophie , lisa.cordes@hu-berlin.de (Römisches Drama)	161
Cordes, Lisa Sophie , lisa.cordes@hu-berlin.de (Römisches Drama)	355
Cordes, Lisa Sophie , lisa.cordes@hu-berlin.de (Plinius-Briefe Digital)	1332
Cordes, Lisa Sophie , lisa.cordes@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Latein)	1336

Person	Seite
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de (Römisches Drama)	1340
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de (Cicero, Erste und vierte Rede gegen Catilina)	1341
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de (Ps.-Seneca, Octavia)	1341
Corneo, Aurelio (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Coskun, Aynur (Didaktik der islamischen Religionslehre)	97
Coskun, Aynur (Islamischer Religionsunterricht)	97
Coskun, Aynur (Praktikumsvorbereitung)	1791
Crones, Christian (Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	542
Cula, Beatrice (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Cullen, G. (English for International Negotiations)	520
Cullen, G. (English for Economics and Business Studies)	2486
Cultus, Paul Lennart (Allegory, Metaphor, and Argument in early Daoism)	200
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Gerhard Wolf liest Johannes Bobrowski)	1180
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Erste Sätze im Exil-Werk von Anna Seghers (Lit.wiss.))	1180
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Projektionsraum Romantik in der Autor:innenbibliothek Wolf)	1259
Dai, Junzhe (FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3))	524
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (UE zur italienischen Kulturwissenschaft)	329
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Comprensione e produzione scritta)	1361
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Grammatica)	1362
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1362
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz)	1362
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (UE zur italienischen Kulturwissenschaft)	1364
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Lavorare con l'italiano / L'italiano per il lavoro)	1367
Dall`Asta, Paola, paola.dallasta@hu-berlin.de (Italienische Sprache - Übung 4 (2. FS))	1383
Dallmann, André, andre.dallmann@hu-berlin.de (Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie)	269
Dallmann, André, andre.dallmann@hu-berlin.de (NMR-Spektroskopie)	753
Dallmann, André, andre.dallmann@hu-berlin.de (NMR-Spektroskopie)	753
Dallmann, Antje (Urban Fiction)	1223
Dandan, Li (Tutorial: Language and the Brain)	738
Danilov, Anastasia (Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie)	2385
Danilov, Anastasia (Advanced Topics in Management)	2430
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Law and Development)	534

Person	Seite
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Comparative Constitutional Law and the Global South)	537
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Law, Development and Inequality)	538
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Comparative Constitutional Law and Theory)	576
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	669
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	670
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Introduction to the English Law of Contract)	521
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	2478
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Contract Law)	2478
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Commercial Law)	2478
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2508
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2509
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Schreibkompetenz für das Studium)	2510
Dannemann, Karen (Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!)	2510
David, Petra (Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit)	219
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Übung II: Contrastive Language Analysis)	1203
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Presentation Skills for Academic Purposes)	1235
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1239
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1240
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1241
De Carli, Lorin Gigi (FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4))	523
Decarre, Julieta (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	794
de Freitas Sampaio, Julia, julia.de.freitas.sampaio.1@hu-berlin.de (An Immigrant Story)	152
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1064
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1071
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Präfaktische Antike?)	1103
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1103
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	313
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext)	1177
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Exemplarische Lektüren: Werther – Rezeptionen und Transformationen in der europäischen Romantik)	1177
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1250
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Theorie der Lyrik)	1260
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1296

Person	Seite
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Werther – Rezeptionen und Transformationen in der europäischen Romantik)	1300
Dehrmann, Mark-Georg (Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext)	2235
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart Ü)	380
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart)	1561
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Gramática (Kurs 1/4))	1368
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4))	1368
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina)	1372
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina)	1372
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1385
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales.)	1385
Delis Watt, A. (Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2501
Delis Watt, A. (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2502
Demarchi, M. (Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2492
Demarchi, M. (Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2492
Demeter, Anna, anna.demeter.1@hu-berlin.de (Deutsch-Latein III)	1331
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Grundschule)	1605
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule)	1666
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport)	1769
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	2202
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	2210
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	325
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
der Physik, ProfessorInnen (Kolloquium des Instituts für Physik)	901
de Senarclens, Vanessa, vanessa.senarclens@hu-berlin.de (Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle)	326
de Senarclens, Vanessa, vanessa.senarclens@hu-berlin.de (Écritures des „Lumières“: Introduction à la littérature française du dix-huitième siècle)	1178
Diaz, Felipe (Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP))	286
Di Capua, Christian, christian.di.capua.1@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der ägyptischen Geschichte)	365
Di Capua, Christian, christian.di.capua.1@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der ägyptischen Geschichte)	1514
Dictus-Christoph, Christian, christian.dictus.1@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	781
Dictus-Christoph, Christian, christian.dictus.1@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	782
Dictus-Christoph, Christian, christian.dictus.1@hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1822
Dictus-Christoph, Christian, christian.dictus.1@hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1822

Person	Seite
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Ü-Swahili II)	381
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Ü-Swahili IV)	384
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Ü-Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	386
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Ü-Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	387
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II)	1539
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	1544
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	1548
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	1550
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis)	1732
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1739
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1740
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick)	1791
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis)	446
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1637
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln)	1640
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis)	1778
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1603
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1617
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1734
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1751
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1842
Dimke, Peter Paul (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	475
Dimke, Peter Paul (Grundlagen der Finanzwirtschaft I)	2378
Dimke, Peter Paul (Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time.)	2382
Dinges, Alexander (Einführung in die Logik)	305
Dinges, Alexander (Erlaubnis und Einwilligung)	307

Person	Seite
Dinges, Alexander (Einführung in die Logik)	978
Dinges, Alexander (Erlaubnis und Einwilligung)	986
Dinkelaker, Philipp (Messiaskapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	201
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	182
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	183
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	290
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	290
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Science)	1169
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	1173
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	1173
Dittmann, Sarah ("Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld")	234
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	679
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	679
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Moleküle des Lebens)	680
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	704
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle)	708
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle)	708
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digital Humanities)	289
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	289
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	1114
Döhl, Frédéric (Bibliothek und Digital Humanities)	1145
Döhl, Rebecca Eugenie, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de ("Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie)	367
Döhl, Rebecca Eugenie, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Kolloquium für Examenskandidat(inn)en)	1513
Döhl, Rebecca Eugenie, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de ("Archaeology as Anthropology" - theoretische Grundlagen der Archäologie)	1517
Döhler, M. (Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2514
Domroes, Theresa, theresa.domroes@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	2222
Domroes, Theresa, theresa.domroes@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	2223
Domsgen, Michael (Interuniversitäres Oberseminar: Religionspädagogik mit Martha Nussbaum)	2298
Dörfling, Christina, Tel. 030-2093-66191, christina.doerfling@hu-berlin.de (DDR Soundscapes)	427
Dörfling, Christina, Tel. 030-2093-66191, christina.doerfling@hu-berlin.de (Klangarchäologische Studien am Synthesizer)	2040

Person	Seite
Dörfling, Christina, Tel. 030-2093-66191, christina.doerfling@hu-berlin.de (DDR Soundscapes)	2043
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Kunst in der DDR)	1997
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Tagesexkursionen: Kirchhof, Reformfriedhof, Friedwald: Orte und Formen der Totenerinnerung in Berlin/Brandenburg)	1998
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de („I was punk before it got its name“ – Vivienne Westwood: Mode und Kunst)	2007
Dorgerloh, Hartmut (Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin)	2000
Dorn, Rosanna (Schreibwerkstatt)	1985
Doronzio, Annarita, Tel. 030 2093 98117, annarita.doronzio@hu-berlin.de (Topographie von Athen)	371
Doronzio, Annarita, Tel. 030 2093 98117, annarita.doronzio@hu-berlin.de (Topographie von Athen)	1521
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	178
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung)	1578
Dr. Kortendick, Susanne ("Mein Weg ins Personalmanagement")	233
Dr. Kortendick, Susanne ("Arbeitsmarkt Deutschland")	237
Dr. Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	216
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Elektronenstrukturtheorie)	932
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	950
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	958
Drecol, Axel, axel.drecol@hu-berlin.de (Erinnerungsorte des Nationalsozialismus. Konzept und Kritik)	1089
Dreyer, Sebastian (Hindi 5.a)	1549
Du, Manuel, manuel.du@hu-berlin.de (Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik)	642
Du, Manuel, manuel.du@hu-berlin.de (Zusatzangebot: Mathematik)	643
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1198
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1215
Dubbels, Elke, elke.dubbels@hu-berlin.de (Jüdische Familiengeschichten in Literatur, Film, Fotografie: Werke von Künstler*innen der zweiten und dritten Generation nach der Shoah)	1187
Dubbels, Elke, elke.dubbels@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1250
Dubbels, Elke, elke.dubbels@hu-berlin.de (Literaturverfilmungen: Theorien, Untersuchungsmethoden, Beispielanalysen)	1250
Dubbels, Elke, elke.dubbels@hu-berlin.de (Vertiefung)	1297
Dumfahrt, Gabriel Felipe, gabriel.felipe.dumfahrt.1@hu-berlin.de (Gender Studies als Widerstand)	2238
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte))	169
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch II)	1540
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch IV)	1545

Person	Seite
Dustmann, Christian (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	2438
Düzel, Birkan (Grundpraktikum I)	911
Dvorakk, Elisaveta (Heritage in Transformation)	1160
Dvorakk, Elisaveta, elisaveta.dvorakk@hu-berlin.de (Heritage in Transformation)	1996
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie)	722
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie)	722
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	730
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter)	730
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	731
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 06: VL Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	731
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften)	731
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 10: Anmeldung BQT III Modul 10 für WS 2024/25)	733
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III HS Fallkonferenz - Belegung abgeschlossen)	733
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III KGP Dia - Belegung Abgeschlossen)	734
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III KGP Therapie - Belegung Abgeschlossen)	734
Dziri, Bacem (Lektüre)	109
Ebbinghaus, Jakob (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Eberle, Elisabeth, Elisabeth.Eberle@hu-berlin.de (Tutorium Syntax)	1304
Ebert, Cara (Empirical Development Economics)	2435
Ebner, Christian, christian.ebner.1@hu-berlin.de (Moderne Neurowissenschaft)	678
Ebner, Christian, christian.ebner.1@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Neurowissenschaft)	678
Ebner, Christian, christian.ebner.1@hu-berlin.de (Moderne Methoden der Neurowissenschaft)	679
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Genus und (In)Kongruenz)	1498
Ebner, Emil (Tutorium "Der Satz")	1614
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Große Spiele (Handball))	461
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	461
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Rückschlagspiele)	2213
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	2213
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Spielsportart)	2214
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	2217

Person	Seite
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	2217
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ITP Bereich Sport und Gesundheit: Beach-Volleyball)	2225
Eckardt, K. (Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) - Teil A: Sprache und Bildung)	2512
Eckardt, K. (Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) - Teil A: Sprache und Bildung)	2512
Eckardt, Matthias (Statistical Programming Languages)	2393
Eckardt, Matthias (Research Seminar in Data Science)	2441
Ecke, Vincent (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	529
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de (Programmieren für Historiker:innen II - Python, Aufbaukurs)	1097
Eckert, Gwenda (Tutorium - Einführungsmodule)	1520
Edele, Aileen Vilma Elisa, Tel. 2093-46265, aileen.edele@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	493
Edenhofer, Annette (Vorlesung Religionspädagogische Vertiefung)	146
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Norwegisch 2)	1491
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Grammatik des Norwegischen)	1491
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Aktuelle debatter i Norge)	1505
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Norsk for viderekomne)	1505
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Oversettelse norsk)	1505
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Tekstproduksjon)	1506
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Tekstresepsjon)	1506
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Edwards, Harry (A Critical History of Rave and the Dancefloor)	2028
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1192
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de (Temporality in Language)	1205
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de (Temporality in Language)	1218
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de (Large Language Models for Language Data Analytics)	1239
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de (Large Language Models for Language Data Analytics)	1317
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Non-Fiction Writing)	1230
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Theater Games)	1239
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Grammar in the Classroom)	1240

Person	Seite
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Written Expression: Creative Writing for Teachers)	1240
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Classroom Discourse)	1241
Ehninger, Eva (Heritage in Transformation)	1160
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Heritage in Transformation)	1996
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Einführung in die Genetik)	676
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Genetik und Molekularbiologie)	676
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Chromatin and Epigenetics)	704
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Current topics in epigenetics)	705
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Methods in epigenetics)	705
Ehrmann, Michael (Einführung in das AT, 3. Teil (Psalmen/Weisheit) (6 WbST))	2280
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Contemporary Approaches to Qur'anic Exegesis)	110
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Philosophy of Religion)	110
Eichmann, Nele, eichmane@hu-berlin.de (Basiskompetenz)	1490
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Politische Neutralitätspflichten des Staates im Spiegel verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung)	576
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule)	1619
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Einführung in die Mathematikdidaktik)	1621
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1756
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen)	1758
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Umwelt- und Ressourcenökonomie I)	643
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Environmental and Resource Economics)	655
Eisenbach, Leo (Tutorial: Ethics and Neuroscience)	254
Eisenbach, Leo (Tutorial: Ethics and Neuroscience)	738
Eisenmann, Stefanie (Landeskunde Israels und Palästinas: Einführung in die Geschichte, Kulturen und Archäologie der biblischen Welt (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-VM2a,VM2b,VM2c))	2280
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de (Deep Learning für Visual Computing)	867
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de (Deep Learning für Visual Computing)	867
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Übungen Mikrobiologie & Parasitologie)	675
El-Hussein, Nadine, nadine.el-hussein@hu-berlin.de (Al-Andalus)	100
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Dänisch 2)	1490
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Grammatik des Dänischen)	1491
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Tekstreception)	1506
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Tekstproduktion)	1506

Person	Seite
Eller, Sebastian (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Eller, Sebastian (Lektüreseminar deutsch-deutsches Zivilrechtsdenken)	532
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2303
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2304
Elnour, Zuhail (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Elsholz, G. (Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent))	2505
Elsholz, G. (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent))	2511
Emerson, Gina (Musikpublika erforschen: Konzepte und empirische Ansätze)	2013
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Mystik)	101
Emmerling, Franziska (Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie)	268
Emmerling, Franziska (Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie)	268
Emmerling, Franziska (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Emmerling, Franziska (Nano-Materialien)	771
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext)	1177
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare's History Plays: Richard II, Henry IV Parts 1 and 2, Henry V)	1194
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare's History Plays: Richard II, Henry IV Parts 1 and 2, Henry V)	1213
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Research Colloquium I: Research Tools and Methods)	1237
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Aphra Behn in the European Context // Aphra Behn im europäischen Kontext)	2235
Endres de Oliveira, Pauline (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Rechte des Kindes im Migrationsrecht)	517
Endres de Oliveira, Pauline (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	517
Endres de Oliveira, Pauline (Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht)	528
Endres de Oliveira, Pauline (Die Rolle der europäischen Gerichte im Gemeinsamen Europäischen Asylsystem)	538
Endres de Oliveira, Pauline (Klausur im Öffentlichen Recht 7)	568
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	441
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	1649
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	2050
Engel, Amir (Katastrophe und Erneuerung: Jüdische Kultur im Deutschland der Nachkriegszeit (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b, VM4d))	2282
Engel, Amir (Moderne jüdische Esoterik: Eine anderer Blick auf die deutsche Kultur des 20. Jahrhunderts (H 572/614/624, MEd F, MRC- VM3e, BM4, VM4b, VM4d))	2282
Engel, Franz Edward Jason, Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de (Kunst und Theorie in der italienischen Renaissance. Quellentexte und Werkanalysen)	1994
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1064

Person	Seite
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht)	394
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht)	395
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Fit für die Abschlussarbeit)	399
Engel-Herbert, Roman (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Engel-Herbert, Roman (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Engelmann, Dirk (Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft)	2390
Engelmann, Dirk (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2439
Engelmann, Dirk (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2439
Engelschalt, Paul, paul.engelschalt@hu-berlin.de (Block 2)	250
Engelschalt, Paul, paul.engelschalt@hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	691
Entschew, Zehra (Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2485
Entschew, Zehra (Türkisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent))	2485
Enwaldt, Lennart (Mobiliarsachenrecht (4 Wochen))	566
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern")	1629
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master; SU) Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung")	1735
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1760
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1761
Erdenebat, Uuganbayar, erdeneuu@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de (Migration. Eine politische Kulturgeschichte der Bundesrepublik)	1970
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de (Die Universität heute: Eine Situationsanalyse)	1983
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Übungen Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molecular Microbiology)	702
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	703
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	703
Erkens, Richard (Von Monteverdi bis Nono: Perspektiven auf die Musik- und Theaterstadt Venedig)	2022
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Physik der Nanostrukturen)	270
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Physik der Nanostrukturen)	271
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Von der Quantenphysik zum Bauelement)	916
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Quantenelektronik und -materialien)	934
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Quantenelektronik und -materialien)	934
Erle, Eva, Tel. 2093 7861, eva.erle@hu-berlin.de (Neue Materialien (S. Fischer))	957

Person	Seite
Ermshaus, Arik , arik.ermshaus@hu-berlin.de (Statistik und Data Science)	853
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie)	192
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien)	193
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie)	425
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien)	425
Ernst, Wolfgang , sekretariat-ernst@hu-berlin.de (Ausklang: Sonische Zeitweisen technischer Medien)	427
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Der Lógos Technischer Artefakte: Transitive Medientheorie als konkrete Medienarchäologie)	2037
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Kanonische Texte zur Theorie und Archäologie technischer Medien)	2037
Ernst, Wolfgang , sekretariat-ernst@hu-berlin.de (Ausklang: Sonische Zeitweisen technischer Medien)	2041
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Medien, die wir meinen: Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht)	2046
Ertelt, Benedict (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Einführung in die systematische Theologie)	114
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Jesus, der Jude – wahrer Mensch und wahrer Gott. Dogmatische Christologie)	114
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Religion – Gesellschaft – Kultur. Einführung in christlich-theologische Theorien zum interreligiösen Dialog)	115
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie)	116
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2290
Etkin, Shelley , shelly.etkin@hu-berlin.de (Urban Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecologies)	153
Exner, Moritz (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	758
Exner, Thimo , thimo.exner@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1665
Fabbri, Giulia , giulia.fabbri@hu-berlin.de (Gender and Intersectionality)	467
Fabbri, Giulia , giulia.fabbri@hu-berlin.de (Gender and Intersectionality)	1231
Fabian, Benjamin (IT Security and Privacy)	2431
Fabian, Daniel , daniel.fabian.1@hu-berlin.de (Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarím))	115
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1076
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Gerichtsprozesse als historische Quellen)	1080
Fachschaftsinitiative EE , (Ersti-Tag / Orientierungsveranstaltung)	1149
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	460
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	2209
Fahr, L. (Tutorium "Das Wort")	1614
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu II)	165
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu II Ü)	382

Person	Seite
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu IV Ü)	383
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu/ Hindi Vb (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien Ü)	385
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu IV)	1541
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien)	1551
Falcke, Martin (Biologische Physik)	936
Falcke, Martin (Biologische Physik)	937
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis)	401
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis)	1928
Falkman, Cecilia (Unterseminar)	1489
Farias Hurtado, Ignacio Ariel , ignacio.farias@hu-berlin.de (Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung)	291
Farias Hurtado, Ignacio Ariel , ignacio.farias@hu-berlin.de (Einführung in die anthropologische Wissenschafts- und Technikforschung)	1151
Farkas, Gavril-Marius , gavril.farkas@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory (ÜWP))	275
Farkas, Gavril-Marius , gavril.farkas@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory (ÜWP))	275
Farkas, Gavril-Marius , gavril.farkas@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory)	882
Farkas, Gavril-Marius , gavril.farkas@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Geometric group theory)	882
Farkas, Gavril-Marius , gavril.farkas@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	885
Farvardin, Firoozeh , Firoozeh.farvardin@hu-berlin.de (Feminisms on the Move (ÜWP))	458
Farvardin, Firoozeh , Firoozeh.farvardin@hu-berlin.de (Feminisms on the Move)	2192
Fasselt, Lucian (Detektoren)	930
Fast, Denis (Tutorium Mathematik II)	2379
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de (Übung II: Oral Skills)	1199
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de (Übung III: Language Awareness/Oral Skills)	1201
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de (Writing the Term Paper)	1224
Fawcett, Emma , emma.fawcett@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernberatung))	1912
Fazio, U. (Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2495
Fazio, U. (Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	2496
Fechner, A. (Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität)	2511
Fechner, A. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil B))	2512
Fechner, A. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil B))	2513
Feeser, Johannes (Statistical Programming Languages)	2393
Feeser, Johannes (Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics"))	2440
Fehlinger, Luise , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Repetitorium und Brücke Hochschule-Schule)	892

Person	Seite
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik)	894
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik)	895
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	895
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts)	895
Fehring, Christoph Daniel, christoph.soetsch@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Katholischen Theologie)	113
Fehring, Christoph Daniel, christoph.soetsch@hu-berlin.de (Einführung in die christliche Sozial- und Wirtschaftsethik)	114
Fehring, Christoph Daniel, christoph.soetsch@hu-berlin.de (Ius Divinum aut naturale - Eine problematische (rechts-)ethische Begründungsfigur)	120
Fehrmann, Ingo, Tel. (030) 2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Fehrmann, Ingo, Tel. (030) 2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	2048
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de (Projizierte Bilder in der Kunstgeschichte)	1989
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de (Anordnungen der Sammlung historischer Fotografien in der Mediathek des IKB)	2007
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de (Die Brücke aus Papier)	1969
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1973
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de (Jüdische Einwanderung nach Lateinamerika (in Kooperation mit dem Jüdisches Museum Berlin))	1984
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de (Jüdische Einwanderung nach Lateinamerika)	1984
Feike, Til (Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme)	669
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	658
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	659
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	659
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	661
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	661
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	662
Feist, Andy (Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector)	2479
Feja, Rebecca (Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch)	1503
Feldhahn, David (Tutorium Mathematik II)	2379
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Deutschsprachige Diskurse zu Buddhismus im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, BF1, MEd-F, MRC KM1, VM1d))	468
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Das Eigene und das Andere (H360, BA[B5]RW/IT, BF1, BAGS 5, MRC KM1, K1))	468
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-KM1))	2299
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Ästhetik der religiösen Begegnung (Gespräche) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e))	2299
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d))	2300
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Syntax für Lehramtsstudierende)	1271
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Das Wort)	1614

Person	Seite
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Veränderung der Verbszene-Valenzdynamik (Sprachwiss.))	1755
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE)	445
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik)	1647
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Digitale Teilhabe)	1648
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	1776
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE)	2067
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II)	414
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie & Nostalgie II - Begleitseminar zur VL)	417
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Kampf um die Vergangenheit. Historikerstreite im Vergleich: Deutschland - Frankreich - Israel)	419
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie & Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne II)	1964
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie & Nostalgie II - Begleitseminar zur VL)	1965
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Haraways Welt. Das Denken der Gegenwart)	1970
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1973
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Kampf um die Vergangenheit. Historikerstreite im Vergleich: Deutschland - Frankreich - Israel)	1980
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Praxiswerkstatt Kleine Formen)	1982
Ferdinand, Joseph, Tel. 2093 46555, joseph.ferdinand@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Ferreira Russo, Patrícia Alexandra, patricia.russo@hu-berlin.de (Nano-Materialien)	771
Feudel, Frank, feudel@hu-berlin.de (Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	895
Feudel, Frank, feudel@hu-berlin.de (Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	895
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Überblick über die indogermanischen Sprachen)	1309
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress)	2175
Fidan, Tülin, tuelin.fidan.1@hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1156
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP))	274
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP))	274
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	885
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	890
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	890
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	642
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	642

Person	Seite
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	660
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	660
Finke, Carsten (Tutorial: Neuroimaging)	738
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz)	335
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht)	336
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Aufgabenorientierung und Lernaufgaben)	1361
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch)	1381
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz)	1381
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht)	1381
Fischer, Mirjam Maria, mirjam.fischer@hu-berlin.de (Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies)	467
Fischer, Mirjam Maria, mirjam.fischer@hu-berlin.de (Praktische Einführung in statistische Methoden der Gender und Queer Studies)	2259
Fischer, Otto (Erzählungen des Millionenprogramms)	1495
Fischer, Otto (Erzählungen des Millionenprogramms)	1508
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Physik der Nanostrukturen)	270
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Physik der Nanostrukturen)	271
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Von der Quantenphysik zum Bauelement)	916
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenelektronik und -materialien)	934
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenelektronik und -materialien)	934
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Neue Materialien (S. Fischer))	957
Fischer, Tilman Asmus, tilman.asmus.fischer.1@hu-berlin.de (Karl Barth als Praktischer Theologe (GS/HS – H 250, 450, 650, 651; MRC alt – B3 (3), V4a (3/5); MRC neu – VM3c (4), VM3g (4), BM5; BA[V6]PT; MED E; MAGS 1c))	1809
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe))	156
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Alte Geschichte und römisches Recht (Historische Gruppe))	245
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Gesellschaftsrecht)	526
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen))	567
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Zivilrecht)	571
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Römisches Recht und Alte Geschichte)	1064
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation)	392
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung)	403
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung)	405
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Herausforderungen und Entwicklungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in der gesellschaftlichen Transformation)	1910
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Ausgewählte Theorien zum Verständnis von Erwachsenenbildung)	1944

Person	Seite
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Analyse von Studien der Erwachsenenbildung)	1944
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	317
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung)	319
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	1265
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1310
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Historische Textanalyse)	1310
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung)	1318
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Sprachhistorisches Kolloquium)	1320
Fleischer, Jürg Daniel, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Lektüre frühneuhochdeutscher und älterer slavischer Drakulatexte)	1321
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (wissenschaftliches Arbeiten)	1531
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme))	1555
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts)	1577
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forced Migration in South and Southeast Asia)	1585
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts)	2237
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forced Migration in South and Southeast Asia)	2238
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	2275
Flogaus, Reinhard (Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; BF 4; MRC-BM3,VM3c))	471
Flogaus, Reinhard (Orthodoxe Kirchen III (GS/HS - H 235/570, MEd C,E))	2287
Flogaus, Reinhard ("Heilige Rus" und "Russische Welt" (GS/HS 235/570; BA[V]CG; MEd C/E; MRC-V1a,V1g,V3a, BM3,VM3c,3g,VM4b))	2289
Flogaus, Reinhard (Ikontheologie des 19. und 20. Jahrhunderts (GS/HS 235/570; BA[V]CGm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d))	2289
Folie, Sandra (Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie))	421
Folie, Sandra (Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie))	1981
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2487
Forini, Valentina, valentina.forini@hu-berlin.de (Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP))	285
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der post-migrantischen Gesellschaft)	109
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT (ÜWP))	452
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT)	1766
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik)	2177
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de ("Pan-Progressivism and (Middle Eastern) Futurisms Politische Utopien der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (Teil 2) " #BIM)	2194
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	1075

Person	Seite
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950)	1078
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Balkan)	1101
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	443
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	448
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1630
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	1780
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1408
Fratzscher, Marcel (Seminar on "New Regimes of Monetary Policy")	2437
Fredrichs, Katja, fredrick@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Spanisch)	1376
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation Ü)	384
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi II)	1537
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi IV)	1542
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi 5.a)	1549
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	1549
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	320
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1178
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1492
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1513
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II)	165
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II_ÜWP)	166
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV)	168
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV_ÜWP)	384
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs)	1551
Friedemann, Emma, emma.friedemann.1@hu-berlin.de (Tutorium Isländisch)	1490
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung)	1644
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1659
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1250
Fritzsche, Miriam (European Economic History II (1914 - up to now))	2436
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Automatentheorie)	857
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Automatentheorie)	857
Frohn, Matthias (Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückskaufvertrages)	542

Person	Seite
Frohning, Dagmar (Deutsch B1.2-B2.1: Leichter Schreiben mit Grammatik)	2507
Frohning, Dagmar (Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2))	2509
Fu, Rongrong (Decision-Making under Uncertainty)	2434
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	789
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (HEX Wien)	789
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Politische Geographie und Stadt)	816
Funk, F. (Klasse 9c)	900
Furkert, Isabell , Isabell.Furkert@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Semantik)	1304
Fürst, Juliane , juliane.fuerst@hu-berlin.de (The Global 1980s: Culture, Style and the End of Socialism)	1088
Fuss, Sabine , sabine.fuss@hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	787
Gabaj, Simon (Computerorientierte Photonik)	939
Gabaj, Simon (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	955
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	183
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar))	183
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	288
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar))	288
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (re:member the future 2.0 - Konzeption eines digitalen Erinnerungsortes am Beispiel des NSU-Komplex)	1167
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	1168
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	1168
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1169
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	1169
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Fit für die Zukunft – Lernen gemeinsam gestalten. Ein Kooperationsseminar mit der HU Berlin / TU Dortmund (Seminar))	1170
Gagarina, Natalja , Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Theoretische und empirische Herausforderungen beim mehrsprachigen Spracherwerb)	1319
Galli, Marco (Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum)	372
Galli, Marco (Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum)	373
Galli, Marco (Pompeji zwischen Stadtkultur und Produktionszentrum)	1522
Galli, Marco (Alltagsleben in Pompeji: Kontexte und materielle Kultur im urbanen Lebensraum)	1523
Gamp, Tobias , tobias.gamp@hu-berlin.de (Mikroökonomie II)	2389
Gamp, Tobias , tobias.gamp@hu-berlin.de (Mikroökonomie II)	2389
Gamp, Tobias , tobias.gamp@hu-berlin.de (Industrial Organization)	2390
Gamp, Tobias , tobias.gamp@hu-berlin.de (Competition Policy)	2426
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	390

Person	Seite
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM))	507
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	1908
Garland, Melanye Ann, melanye.ann.garland.1@hu-berlin.de (Between Walking Art and Walking as a Method: Exploring artistic and ethnographic methods of walking for social science research in the fieldwork)	1154
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit)	1168
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte))	1168
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Forschungskolleg Wissenschaftsforschung)	1169
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Einführung in das Praktikum)	2199
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung)	2199
Gazina, Elena, elena.gazina@student.hu-berlin.de (Literatures and Sound: Modernism, Harlem Renaissance and Beyond)	480
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire)	1352
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1352
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire - Cours de soutien)	1353
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Brückenkurs)	1353
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Civilisation)	1356
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Réflexions métalinguistiques)	1381
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Argumentstruktur)	342
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Aspekt und Aktualität synchron und diachron)	349
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Aspekt und Aktualität synchron und diachron)	1316
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft)	1398
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Argumentstruktur)	1403
Gehrke, Britta (Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level))	2435
Gehrke, Lydia (Klasse 6c)	899
Gehrke, Lydia (Klasse 8e)	900
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität)	162
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität Ü)	162
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika))	171
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Postcolonial African Literatures)	175
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Erinnerungskulturen & Erinnerungspolitik/Cultures & Politics of Memory)	1546
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures)	1554
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Methoden der Asien-/Afrikastudien)	1576
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen)	490

Person	Seite
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	1606
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1645
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen)	1738
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	1777
Geisler, Jonas (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung A zu ESF I)	2159
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung B zu ESF I)	2160
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung C zu ESF I)	2160
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung D zu ESF I)	2160
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Empirische Sozialforschung (ESF) I)	2160
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften)	1662
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2)	2151
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II)	2152
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - IV)	2152
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV)	2152
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache VI)	2152
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deaf Literature)	2153
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Taktile Kommunikation)	2153
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	2153
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II)	2158
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Dünger und Düngung)	645
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	654
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	654
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen)	658
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	667
Gerber, Christine (Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf Neues Testament und Koran)	111
Gerber, Christine (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran)	2261
Gerber, Christine (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d))	2277
Gerber, Christine (Das Johannesevangelium (mit Graecum) (GS/HS; H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-BM1,VM1a-mG))	2284
Gerber, Christine („Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / 790 Integrationsphase))	2285

Person	Seite
Gerber, Christine (Colloquium: Besprechung aktueller Forschungsvorhaben (HS 623, Promovierende, Postdocs))	2285
Gerber, Simon (Gesangbücher und Lieder durch die Zeiten (GS/HS – H 235, BA[V]CGoL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d, VM1c,VM3c))	471
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1737
Gerhards, Meik (Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, BA-BF 6/7, MRC-VM1a))	472
Gerhards, Meik (Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA))	2303
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@hu-berlin.de (Archäometrie)	370
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@hu-berlin.de (Archäometrie)	1524
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	251
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	251
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	712
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	713
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II)	719
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (FM08: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I)	728
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (John Locke: Second Treatise of Government)	301
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten)	307
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (John Locke: Second Treatise of Government)	980
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten)	986
Geulen, Eva, eva.geulen@hu-berlin.de (Hannah Arendts "Vita Activa")	421
Geulen, Eva, eva.geulen@hu-berlin.de (Hannah Arendts "Vita Activa")	1292
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam in Geschichte und Gegenwart)	96
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit)	96
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Hadith, Hadithsammlung und Hadithkommentare)	103
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der post-migrantischen Gesellschaft)	109
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Institutscolloquium)	112
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT (ÜWP))	452
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam und Muslime in der postmigrantischen Gesellschaft #BIM #BIT)	1766
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi)	339
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik)	339
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Kulturjournalismus: Novinki-Seminar mit Workshop)	1192
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Belarusische Gegenwartsliteratur. Tendenzen, Diskurse, Topoi)	1401
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Was die Dichtung nicht sagt. Schweigen und Stille in der slawischen Lyrik)	1401

Person	Seite
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Übung I: Language Awareness)	1198
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Übung III: Language Awareness/Oral Skills)	1201
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Übung I: Written Academic Discourse)	1202
Gierster, Lukas, lukas.gierster@hu-berlin.de (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	264
Gierster, Lukas, lukas.gierster@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Gierster, Lukas, lukas.gierster@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Gierster, Lukas, lukas.gierster@hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Giese, Charlotte (Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	481
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung)	2176
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil I)	2195
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Urban Sensoria after Socialism SP II)	1161
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (ÜWP))	278
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE (ÜWP))	278
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE)	881
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Applications of Convex Integration in PDE)	881
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1663
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten -Abenteuerturnen)	1769
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten -Tanzpädagogik und Choreographie)	1769
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik)	1769
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung)	1769
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Entspannung im und durch Sport)	1770
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Le Parkour)	1770
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2500
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2502
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert® II B2.2)	2503
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	2151
Gläser, Paola (Tutorium Mathematik II)	2379
Glauche, H. (Klasse 12f)	901
Glitzky, Annegret (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	886
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten)	1647
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1776
Glück, Florian, florian.glueck@hu-berlin.de (Formen und Medien des Nachlebens)	1251

Person	Seite
Glück, Florian, florian.glueck@hu-berlin.de (Der Ingeborg-Bachmann-Preis)	1257
Glutsch, Marie-Luisa (Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende)	2036
Glutsch, Marie-Luisa (Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende)	2041
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1085
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1085
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1094
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1095
Goel, Urmila (Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv)	194
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv)	294
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv)	1153
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Verkehr ethnografieren)	1155
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	1155
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	1156
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Die fünfte Wand: Forschen mit einem digitalen Archiv)	2251
Gokhale, Alok (Elektronik (SoSe 24))	745
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	210
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	331
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Sprachkurs Portugiesisch (A2))	332
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Português no mundo A2/B1)	332
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	1359
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Sprachkurs Portugiesisch (A2))	1359
Goncalves Magalhaes, Carla, carla.goncalves.magalhaes@hu-berlin.de (Português no mundo A2/B1)	1359
González Athenas, Marco (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	2158
González Moyano, Cielo Nataly de la Mar, c.gonzalez.moyano@hu-berlin.de (What is agile software development? A deep review)	856
González Moyano, Cielo Nataly de la Mar, c.gonzalez.moyano@hu-berlin.de (Conceptual Modeling)	868
Goossens, Marcus (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	2381
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprachkurs II)	160
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	160
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs II)	160
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik II)	160
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachtextlektüre (Betreutes Selbststudium))	160
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprachkurs II)	1408

Person	Seite
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs II)	1456
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik II)	1456
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Grundlagen der Morphophonologie (Betreutes Selbststudium))	1457
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	1458
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachtextlektüre (Betreutes Selbststudium))	1462
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1469
Gorriahn, Laura (Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2))	2194
Gorriahn, Laura (Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2))	2269
Göttert, Thomas (Domestikation der Haustiere)	667
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de (Bedrohungen der liberalen Demokratie (ÜWP))	451
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de (Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit (ÜWP))	451
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de (Bedrohungen der liberalen Demokratie)	2165
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de (Ernst-Wolfgang Böckenfördes politisches Denken im Spiegel seiner Zeit)	2165
Graaff, Kristina, kristina.graaff@hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1196
Grabova, Iuliia (Decision-Making under Uncertainty)	2434
Graf, Rüdiger, ruediger.graf@hu-berlin.de (The Great Acceleration into the Anthropocene? Energy and Environment in Contemporary History)	1088
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Frühneuzeitliche deutsche Handschriften lesen)	1079
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1094
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Montenegro/Bosnien und Herzegowina 1850-1950)	1078
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (The End of the Cold War and the Search for a New Political Order in Europe)	1087
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Balkan)	1101
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess)	1107
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	1109
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (A Comprehensive Approach to European History)	1135
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophie der Künstlichen Intelligenz)	299
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Reasoning)	309
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophie der Künstlichen Intelligenz)	978
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Reasoning)	988
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	990
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	992
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de (Mathematik II)	2378

Person	Seite
Grassmann, Timm, timm.grassmann@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Graßtat, R. (Deutsch B1.1 – Präsenz/digital (Wechsel))	2506
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1620
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen)	1758
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie für Zertifikat)	1834
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	512
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Hausarbeit Strafrecht)	514
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Kriminalpolitik der BRD)	534
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Prüfungssimulation Strafrecht)	571
Green, Jeremy (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	953
Green, Jeremy (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	953
Greeves, D. (English for Academic Purposes in the Digital Humanities: Reading and Writing (With a focus on the German Fairy Tale))	2489
Grefrath, Holger (Form in Kunst und Recht)	531
Grefrath, Holger (Das Staatsoberhaupt)	533
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de (Tadschikisch I)	1535
Gregoriev, Georgi (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Gregoriev, Georgi (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Gregoriev, Georgi (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Cheminformatics)	777
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz in der Chemie)	870
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz in der Chemie)	870
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade)	659
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade)	659
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	662
Greubel, André Thomas, andre.greubel@hu-berlin.de (Beantwortung naiver Schülerfragen mit informatischen Hilfsmitteln)	855
Greubel, André Thomas, andre.greubel@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	863
Greubel, André Thomas, andre.greubel@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik)	874
Greubel, André Thomas, andre.greubel@hu-berlin.de (Informatik und Bildung)	875
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR (GS))	1736
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II)	2202
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	2213

Person	Seite
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de (Statistical Inference II (zukünftig "Advanced Statistics"))	2440
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2441
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de (Privatissimum Statistik)	2441
Grimm, Anna Leonie, anna.leonie.grimm@hu-berlin.de (Tutorium C)	1991
Grimm, Anna Leonie, anna.leonie.grimm@hu-berlin.de (Tutorium D)	1991
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie)	675
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	676
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	704
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns)	339
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de („Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie)	340
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Archiv als Kunst: Theorie, Ästhetik, und Metaphorik des Sammelns)	1401
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de („Re“: Poetiken der Wiederholung in Literatur, Film und Poesie)	1402
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	410
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	411
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master; SU) Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung")	1735
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1760
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	752
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	760
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	761
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	761
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	661
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	661
Gromm, Paul (Klasse 5/6f)	899
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie (ÜWP))	274
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie (ÜWP))	274
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Seminar zur Algebra)	877
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie)	878
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie)	878
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	885

Person	Seite
Grote, Linus Paul (Grundpraktikum I)	911
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Fußball))	461
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	2213
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Fußball))	2218
Grozea, Rares-Mihai, grozeara@hu-berlin.de (Romanticism and Nature)	1194
Grozea, Rares-Mihai, grozeara@hu-berlin.de (Romanticism and Nature)	1213
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@hu-berlin.de (ÜWP Leistungssportmedizin)	464
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@hu-berlin.de (Leistungssportmedizin)	2204
Grün, Lea, lea.gruen.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1665
Grunden, Katharina (Übung Religionspädagogische Vertiefung)	146
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	759
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Alltagsbezogene Chemie)	765
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Alltagsbezogene Chemie)	765
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	566
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 7)	568
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de (Verfassungen jenseits des Staates - Pluralistisch-interdisziplinäres Kolloquium)	573
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de (Aspekte der internationalen Finanzarchitektur)	574
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	248
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	653
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	653
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	667
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	667
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	669
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	670
Grüner, Jakob (Poetics of Opacity)	1971
Grüner, Jakob (Poetics of Opacity)	2229
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik)	851
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	855
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Compilerbau)	857
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Software Engineering II)	860
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme)	870
Guaita Crespo, Anna, anna.guaita.crespo@hu-berlin.de (Brückenkurs Spanisch)	1369

Person	Seite
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Isländisch 2)	1490
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Isländisch 4)	1493
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2386
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Seminar zum Marketingmanagement)	2387
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten)	2387
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2387
Guiga, Nebiha (Autobiographical war narratives (18th to 20th Century))	419
Guiga, Nebiha (Autobiographical war narratives (18th to 20th Century))	1980
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	162
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium)	169
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa)	173
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora)	175
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation)	379
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule)	1619
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1620
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1735
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1759
Günesdogdu, E. (Türkisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent))	2486
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Basketball))	461
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Große Spiele in der Grundschule)	1770
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kleine Spiele - Rückschlagspiele in der Schule)	1770
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Sportsportart)	2214
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	2218
Günther, F. (Klasse 11a)	900
Günther-Dieng, Klaus (International Forest Use and Management)	656
Güntner, Stanislav, stanislav.guentner@hu-berlin.de (Praxis des Drehbuchschreibens)	1266
Gurgul, Vincent Bogdan, vincent.gurgul@hu-berlin.de (Deep Learning for Text Analytics)	2433
Gurgul, Vincent Bogdan, vincent.gurgul@hu-berlin.de (Seminar Applied Predictive Analytics)	2433
Guse, Anika, gusanika@hu-berlin.de (Johanna Spyri)	1251
Guse, Anika, gusanika@hu-berlin.de (Kinderliterarische Großstadtprosa (1899-1933))	1257
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.)	326
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs)	334

Person	Seite
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs)	1176
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.)	1354
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten (Literaturwissenschaft))	1358
Gwiasda, Martin, gbpaed-info@hu-berlin.de (Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung))	1775
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie)	644
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie)	644
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Nutztierethologie)	671
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	743
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Rechneranwendungen in der Physik)	910
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Haas, Claude, Tel. 030-20939655, haas@zfl-berlin.org (Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III))	314
Haas, Claude, Tel. 030-20939655, haas@zfl-berlin.org (Geschichte des deutschen Dramas vom 19. Jh. bis heute (VL III))	1256
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	788
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	793
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city)	795
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	797
Haase, Jennifer, jennifer.haase@hu-berlin.de (Psychology for Information Systems)	869
Haase, Jennifer, jennifer.haase@hu-berlin.de (Psychology for Information Systems)	869
Hachmeier, Simon Maximilian, simon.hachmeier@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1169
Hachmeier, Simon Maximilian, simon.hachmeier@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Seminar))	1170
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	743
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	903
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum B)	923
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Photobiophysik (Hackbarth))	958
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Hackfort, Sarah (Critical Agrarian Studies and Technological Change – Theory, Methods, and Practice)	199
Haddad, Kays (Streuamplituden in der Quantenfeldtheorie)	942

Person	Seite
Haddad, Kays (Streuamplituden in der Quantenfeldtheorie)	943
Haddad, Kays (Quantenfeldtheorie und Gravitation (Jan Plefka))	954
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de (Mechanische, elektrische und elektronische Grundlagen der Medien (Einführung Medientheorie))	2037
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de (Medientechnisches Praktikum)	2040
Hafez Ahmed, M. (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2515
Hafez Ahmed, M. (Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent))	2515
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	853
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	871
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	871
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Intro to R (ÜWP))	450
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Intro to R)	2161
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Political Violence)	2163
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Internationale Politik)	2175
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Causal Inference with R)	2186
Häger, Hans-Joachim, hans-joachim.haeger@hu-berlin.de (Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung)	1350
Hahn, Julia, julia.hahn@hu-berlin.de (Von der Schule als Lernort bis zur konkreten Planung einer Unterrichtsstunde - Fachdidaktische Basiskompetenzen)	122
Hahn, Julia, julia.hahn@hu-berlin.de (Interreligiöser Dialog zwischen säkularer Gleichgültigkeit und fundamentalistischem Extremismus – wie kann das gelingen? Begegnungsorte entdecken und Lerneinheiten gestalten)	146
Hahn, Julia, julia.hahn@hu-berlin.de (Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten)	1671
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Literatur und Performativität)	1457
Haller, Friederike (Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd - B/D-mG))	2278
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Einführung in die soziale Ungleichheit)	406
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Klasse in der Hochschule)	406
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterarbeiten im Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung)	1732
Hambloch, Caroline, caroline.hambloch@hu-berlin.de (Grundlagen des Agrarmarketing)	643
Hambloch, Caroline, caroline.hambloch@hu-berlin.de (Agribusiness Management/Agrarmanagement)	658
Hambloch, Caroline, caroline.hambloch@hu-berlin.de (Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya)	661
Hamidov, Ahmad, ahmad.hamidov@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	655
Hamjediers, Maïk, maik.hamjediers@hu-berlin.de (Statistik II)	2159
Hamjediers, Maïk, maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV II)	2159
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Polnisch, Russisch, Slowakisch, Tschechisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft)	341
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Polnisch, Russisch, Slowakisch, Tschechisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft)	1412

Person	Seite
Hanisch, L. (Klasse 5/6a)	898
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	247
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	655
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	655
Hansch, Michelle (Labour Economics)	2389
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport)	2206
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport)	2219
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	2224
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praktikum)	2224
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia II)	1536
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia IV)	1541
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektürekurs c)	1552
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Optimierung "Steuerungstheorie")	877
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	886
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2441
Härdle, Wolfgang (Digital Economy and Decision Analytics)	2442
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de (Re-Lektüren: Feministische Theorie)	2260
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de (Solidarität und Freundschaft)	2267
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing of African Savannas (ÜWP))	263
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing of African Savannas)	817
Harter, Anina (Einführung in die Ökonometrie)	2380
Harter, Leon, leon.harter.1@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	459
Harter, Leon, leon.harter.1@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2208
Hartmann, D. (Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2505
Hartmann, D. (Deutsch B1.2)	2506
Hartung, Tim (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Hartung, Tim (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	212
Harvey, Peter (FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3))	522
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de (Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama)	323
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de (Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama)	1181
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de (Research Methods (Literary and Cultural Studies))	1207

Person	Seite
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de (Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama)	2234
Haseloff, Gesine , gesine.haseloff@hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	490
Haseloff, Gesine , gesine.haseloff@hu-berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	491
Haseloff, Gesine , gesine.haseloff@hu-berlin.de (Berufsbildungsforschung)	495
Haseloff, Gesine , gesine.haseloff@hu-berlin.de (Qualität beruflicher Bildung (Lernforschungsprojekt))	495
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2514
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent))	2516
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS B1.1(Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent))	2516
Hasselmann, Milena (Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (digital))	2283
Hatami, Fariba (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	743
Hatami, Fariba (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Hatami, Fariba (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	946
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	946
Hatami, Fariba (Material science of semiconductors)	954
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	954
Hatami, Fariba (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Hattermer, Derek , hattermerd@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Hattermer, Derek , hattermerd@hu-berlin.de (Industrial Policy in Historical Paradigms of State Economic Intervention, 19th and 20th Centuries.)	1077
Hattermer, Derek , hattermerd@hu-berlin.de (Vergleichende Ansätze in der Faschismusforschung)	1083
Hattendorf, Louisa (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Hauck, Nicolas , nicolas.hauck@hu-berlin.de (Soziologie und Psychoanalyse (ÜWP))	452
Hauck, Nicolas , nicolas.hauck@hu-berlin.de (Soziologie und Psychoanalyse)	2168
Hauck, Ronny (Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz))	546
Hauser, Lukas , Tel. +49 30 2093 46021, lukas.hauser@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2208
Hauser, Nils (Die strafrechtliche Judenverfolgung im Nationalsozialismus)	562
Hauser, Nils (Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit))	568
Hauskeller, Benjamin , Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	743
Häusler, Ulrike , ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)/ SE Praktikumsvorbereitung (MAGS 3))	1790
Häusler, Ulrike , ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6))	1808
Häusler, Ulrike , ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E; HS - H 250/252/650/651/655; MRC VM6))	2298
Haynes, John-Dylan (Cognitive Neuroscience of Consciousness (Brain))	256

Person	Seite
Haynes, John-Dylan (Neuroimaging)	738
Haynes, John-Dylan (Crisis and apocalypse)	739
Haynes, John-Dylan (Cognitive Neuroscience of Consciousness)	740
Hechler, Marion, marion.hechler@hu-berlin.de (Konzeption mathematikdidaktischer Forschung)	1623
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 (Current Topics in the Chemistry of Materials (AK Hecht))	269
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	751
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 (Supramolekulare Chemie)	769
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 (Supramolekulare Chemie)	770
Hedtke, Boris, boris.hedtke@rz.hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	672
Hedtke, Boris, boris.hedtke@rz.hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	676
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Optische Eigenschaften neuartiger niedrigdimensionaler Systeme)	951
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Optische Eigenschaften neuartiger niedrigdimensionaler Systeme)	951
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	969
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	970
Hegemann, Peter, hegemann@rz.hu-berlin.de (Optobiology)	707
Hegener, Wolfgang, wolfgang.hegener@hu-berlin.de (Freud und die Jüdische Bibel)	1966
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag)	515
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest)	515
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen (Slawischen) Universität Jerewan)	515
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien)	516
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi)	516
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	528
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Europäisches Strafrecht)	560
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Cyber crime)	561
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	571
Heide, Julian (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Heidberger, Bruno, bruno.heidberger@hu-berlin.de (Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen. (ÜWP))	453
Heidberger, Bruno, bruno.heidberger@hu-berlin.de (Hannah Arendt: „Der Sinn von Politik ist Freiheit. Gefahren der Selbstzerstörung von Demokratien. Übungen im politischen Denken mit aktuellen Bezügen.)	2166
Heimann, Philipp, philipp.kaspar.heimann@hu-berlin.de (Alte Meister neu sehen. Max Imdahls Ikonik)	1996

Person	Seite
Heimstädt, Cornelius (Critical Agrarian Studies and Technological Change – Theory, Methods, and Practice)	199
Heine, Maya (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	760
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	2215
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Academic Writing)	1230
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Academic Writing: UK Topics)	1235
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1235
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1240
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Technology in the Classroom)	1241
Heinrich, Ingo, ingo.heinrich@geo.hu-berlin.de (Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice)	798
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (HEX Kopenhagen + Berlin)	790
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	792
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Visuelle Geographien - Fotografie als Methode)	800
Held, Karina (Strategie, Organisation und Information Technology)	474
Held, Karina (Strategie, Organisation und Information Technology (digital))	475
Held, Karina (Strategie, Organisation und Information Technology)	2377
Held, Karina (Strategie, Organisation und Information Technology (digital))	2378
Held, Karina (Grundlagen der Personalökonomik)	2385
Held, Karina (Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik)	2386
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law)	524
Helge, Lutz (English for Law: English Law)	524
Helge, Lutz (FRS English: Law of Torts)	525
Hellmann, Lisa, liesa.hellmann@hu-berlin.de (Queer Reading. Methoden und Lektüren)	1260
Hellmann, Lisa, liesa.hellmann@hu-berlin.de (Queer Reading. Methoden und Lektüren)	2245
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	691
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums)	709
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Innovativer Biologieunterricht)	709
Helm, Konstantin, helmkonx@hu-berlin.de (Cultural Anxieties in Late Victorian Novels)	1194
Helm, Konstantin, helmkonx@hu-berlin.de (Cultural Anxieties in Late Victorian Novels)	1213
Henneberg, Luise Magdalena, luise.henneberg@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Tempel)	371
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Keramik: Bestimmen und Dokumentieren)	373
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Text versus Bild: Ovid, Vergil und die römische Bildkunst)	375

Person	Seite
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Text versus Bild: Ovid, Vergil und die römische Bildkunst)	1337
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Tempel)	1521
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Keramik: Bestimmen und Dokumentieren)	1525
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Vertiefung Mathematik)	1604
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik)	1618
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1619
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1735
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1756
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Vertiefung Mathematik)	1842
Hense, Ansgar (Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche)	117
Hensel, Roman (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	528
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch)	1381
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Herrmann, B. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2504
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	768
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	213
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis)	364
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Von der Herstellung zur Ausstellung. Archäologische Objekte und ihrer Biographien.)	366
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Funde und Befunde. Die materielle Kultur der Stadt Memphis)	1514
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Von der Herstellung zur Ausstellung. Archäologische Objekte und ihre Biographien.)	1515
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	673
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2 und Biostatistik)	673
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	684
Herzog, Eva (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	252

Person	Seite
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I)	252
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	715
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I)	715
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II)	719
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations)	726
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM12: Advanced methods and Analyses II)	727
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (FM08: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I)	728
Hess, Volker, volker.hess@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Hetzel, Desirée Natalie, desiree.hetzel@hu-berlin.de (Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen)	187
Hetzel, Desirée Natalie, desiree.hetzel@hu-berlin.de (Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen)	292
Hetzel, Desirée Natalie, desiree.hetzel@hu-berlin.de (Fluide Welten: Politische, soziale und ökologische Verschränkungen in Mensch-Wasser-Beziehungen)	1153
Heumann, N. (Klasse 8c)	899
Heursen, Lea (Grundlagen der Personalökonomik)	2385
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Verhaltensbiologie)	690
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Humanbiologie)	691
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Themen der Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie)	1768
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen Humanbiologie)	1768
Heymann, Johannes, johannes.heyman@hu-berlin.de (Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens Ü)	378
Heymann, Johannes, johannes.heyman@hu-berlin.de (Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens)	1557
Hilb, Laura (Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis)	575
Hildebrandt, Thomas (Lektüre)	109
Hildebrandt-Wackwitz, Lina (Segen für alle(s)? Religiöse und säkulare Rituale in Kirche und Gesellschaft (UE auch zur Praktikumsvorbereitung) (GS/HS – H 250,251,350,450,573,650,651,652; MRCalt-V2e,V2g,V4b; MRCneu-VM1c(2/3),VM4b(4),BM5; BA[V6]PT, BF3; MEd C; MAGS 1c)	470
Hildebrandt-Wackwitz, Lina (Grundlagen der Homiletik (GS/HS – H 150/151))	2295
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1094
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1095
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Die europäische Dimension des Holocaust am Beispiel von Griechenland – Unterrichtsmodelle und -materialien in der praktischen Anwendung)	1100
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1626
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1761

Person	Seite
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierhaltung)	643
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Tierhaltungssysteme)	658
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	667
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierethologie)	671
Hilt, (Ökologische Übungen)	677
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Offenes Forschungskolloquium Digital History)	1113
Hinck, Sarah (Aktuelle Fragen des Kartellrechts)	544
Hinderer, Anna Isabel, anna.isabel.hinderer.1@hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	205
Hinderer, Anna Isabel, anna.isabel.hinderer.1@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	207
Hinderling, Tilman (Basiskurs Musiktheorie)	2017
Hinderling, Tilman (Einführung in den Notensatz mit Finale)	2024
Hintermüller, Michael, michael.hintermueller@hu-berlin.de (FS Mathematische Optimierung)	886
Hirschfeld, Jesko, jesko.hirschfeld@hu-berlin.de (Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change)	661
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Korpuslinguistische Erhebungen und Analysen)	319
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1269
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Seminare zu Text und Diskurs)	1270
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Korpuslinguistische Erhebungen und Analysen)	1315
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Das Wort)	1614
Hnilica, Irmtraud, irmtraud.hnilica@hu-berlin.de (Sittengemälde)	1183
Hnilica, Irmtraud, irmtraud.hnilica@hu-berlin.de (Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts)	1256
Hnilica, Irmtraud, irmtraud.hnilica@hu-berlin.de (Dramatikerinnen des 18. Jahrhunderts)	2248
Hnilica, Irmtraud, irmtraud.hnilica@hu-berlin.de (Sittengemälde)	2260
Hobbing, Alaida, alaida.hobbing@student.hu-berlin.de (Transmaterialism - an introduction)	478
Hock, Beàta, beata.hock@hu-berlin.de (Postwar avantgardes in cross-border dialogue)	1997
Hock, Beàta, beata.hock@hu-berlin.de (Die Kunstschatze von Bukarest: Eine Reise durch Zeitschichten)	1999
Hock, Beàta, beata.hock@hu-berlin.de (Ausstellungen und Studiobesuche: KünstlerInnen und Werke mit Osteuropa-Bezug)	2000
Hock, Beàta, beata.hock@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Hock, Beàta, beata.hock@hu-berlin.de (Questions of race, ethnicity and decolonization in East European art)	2008
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung)	319
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit II)	1311
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Reflexivität und Medium)	1311
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Drakula in der slavischen und deutschen Überlieferung)	1318

Person	Seite
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sprachhistorisches Kolloquium)	1320
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altlettisch)	1320
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Lektüre frühneuhochdeutscher und älterer slavischer Drakulatexte)	1321
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altarmenisch)	1322
Hoeft, Leonard (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	528
Hoffmann, Corinna, corinna.hoffmann@hu-berlin.de (Nordeuropa und das European Art Cinema)	1493
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	448
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1605
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1634
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1776
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik)	1779
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	1779
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Die Grundlagen von Classroom Management)	1643
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule)	1778
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext)	537
Hofmann, Julia Katharina (Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts)	126
Hofmann, Sonja (Tutorium)	1304
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history)	176
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien)	177
Hofsäss, (Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1642
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Autobiographie und Bildungsroman im 18. Jahrhundert)	1256
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Michel Foucault: Technologien des Selbst)	1290
Hohm, Olaf (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP))	284
Hohm, Olaf (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (O. Hohm, M. Staudacher))	959
Hohm, Olaf (Homotopy Algebra Seminar (O. Hohm))	959
Höhn, Markus, markus.hoehn@hu-berlin.de (Römische Staatsreliefs)	370
Höhn, Markus, markus.hoehn@hu-berlin.de (Römische Staatsreliefs)	1522
Hohoff, Ute (Richterliche Beweiswürdigung)	565
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Tierethik)	301
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Klimaethik)	301
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Tierethik)	980
Hollnaicher, Simon, simon.hollnaicher@hu-berlin.de (Klimaethik)	980

Person	Seite
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin (ÜWP))	458
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Urban Theory)	2169
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Soziale Infrastruktur des Wohnens)	2184
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden der Stadtforschung)	2186
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin)	2189
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	161
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1530
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten)	1546
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen)	1552
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	1554
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	1554
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing)	1576
Hopf, Katharina, hopf@wias-berlin.de (FS X-Student Research Seminar - Beyond Fick's Law: Pressure-Driven Phenomena in Multi-Species Diffusion)	887
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	252
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	253
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	715
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	716
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 22: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B))	720
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de (FM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions)	729
Horn, Jakob (Zivilprozessrecht (2 Wochen))	567
Hornecker, Henrik, henrik.hornecker.1@hu-berlin.de (Rekonstruktionsmethoden)	1320
Hörnle, Tatjana, Tel. 2093 3448, t.hoernle@csl.mpg.de (Sexualstrafrecht)	562
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Gender und Familie im Migrationskontext (ÜWP))	454
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Gender und Familie im Migrationskontext)	2169
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie (ÜWP))	276
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie (ÜWP))	276
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastik I)	876
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastik I)	876
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie)	880
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie)	880
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	886

Person	Seite
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	886
Hörterer, M. (Deutsche Gebärdensprache I)	2513
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	262
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Links und Rechts der Mosel)	790
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation)	792
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data))	795
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	814
Houessou, Martial (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Hoyer, C. (Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2505
Huadan, Zaxi (Moderne tibetische Textlektüre)	169
Huadan, Zaxi (Tibetisch-Amdo Dialekt)	174
Huadan, Zaxi (Tibetisch II)	1539
Huadan, Zaxi (Tibetisch IV)	1544
Hübers, Heinz-Wilhelm, heinz-wilhelm.huebers@hu-berlin.de (Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung)	941
Hübers, Heinz-Wilhelm, heinz-wilhelm.huebers@hu-berlin.de (Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung)	942
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit)	325
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (L'Amérique francophone)	328
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Phonetik und Phonologie des Französischen)	1354
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (L'Amérique francophone)	1354
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Französische und italienische Fachtexte der frühen Neuzeit)	1387
Huidobro, Alba (Gender and Politics)	2190
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Geschichte des Griechischunterrichts)	1329
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Geschichte des Lateinunterrichts)	1338
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit griechischen Texten)	1346
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1346
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Übergangselektüre im Griechischunterricht)	1346
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Grammatik- und Sprachunterricht)	1347
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1349
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten)	1350
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1644
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1652
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	1737

Person	Seite
Hünernmund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	1779
Hunke, M. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2504
Hunke, M. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2504
Huth, Marcus, m.huth@agrار.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	642
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	409
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de (Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher)	409
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse)	644
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette)	654
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette)	654
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya)	661
Iffert, Merle (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Iggna, Deetje (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Iggna, Deetje (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Ignor, Alexander (Ausgewählte Probleme des Wirtschafts- und Medizinstrafrechts)	564
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Statistische Physik (UeWP: 10 LP))	279
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Statistische Physik (UeWP: 10 LP))	279
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene)	952
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene)	952
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	955
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	955
Ioannidou-Tsiomou, Angeliki, angeliki.ioannidou-tsiomou.1@hu-berlin.de (Sprachverarbeitung und Spracherwerb im multimodalen Kontext)	1298
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de (Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten)	416
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de (Körper und Kultur)	1958
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de (Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten)	1962
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de (Paul B. Preciado und die Politiken des Körpers. Ein Lektüreseminar)	1967
Isensee, Fanny-Lynne, Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynn.isensee@hu-berlin.de (Ökonomisierung, Privatisierung, Optimierung? – Die Rolle privater Akteure im (öffentlichen) Bildungswesen am Beispiel der USA)	1912
Issever, Cigdem, cigdem.issever@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Issever, Cigdem, cigdem.issever@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	916
Issever, Cigdem, cigdem.issever@hu-berlin.de (Forschungsseminar: Experimentelle Teilchen-, Astroteilchen- und Beschleunigerphysik (H. Lacker, C. Issever))	956
Jaeger, Catherine, catherine.jaeger@hu-berlin.de (Französisch UNICert@II B2: Training interculturel)	521
Jaeger, Catherine, catherine.jaeger@hu-berlin.de (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2493

Person	Seite
Jaeger, Catherine , catherine.jaeger@hu-berlin.de (Französisch UNICert@II B2)	2493
Jaeger, Catherine , catherine.jaeger@hu-berlin.de (Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger)	2494
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society)	307
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Wirtschaft und Gesellschaft / Economy and Society)	985
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Social Critique and Economics Summer School)	989
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Colloquium Sozialphilosophie)	991
Jäger, Christian , Tel. (030)2093-9659, christian.jaeger@rz.hu-berlin.de (Klasse. Darstellungen des Schulbetriebs in der Literatur)	1301
Jäger, Ruben (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Jäger, Ruben (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Jähnig, Sonja Charlotte , sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	261
Jähnig, Sonja Charlotte , sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	798
Jähnig, Sonja Charlotte , sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	811
Jahns, Theresa , theresa.jahns@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1739
Jahns, Theresa , theresa.jahns@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1740
Jahns, Theresa , theresa.jahns@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Jahns, Theresa , theresa.jahns@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung)	1792
Jahns, Theresa , theresa.jahns@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Jakobsen, Gustav Uhre (Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP))	286
Jakobsen, Gustav Uhre (Quantenfeldtheorie und Gravitation (Jan Plefka))	954
Jankowski, Natalie , natalie.jankowski.1@hu-berlin.de (Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien)	1651
Jankowski, Natalie , natalie.jankowski.1@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	1652
Janowitz, Christoph (Einführung in die Supraleitung)	926
Janowitz, Christoph (Einführung in die Supraleitung)	926
Janson, Katja , Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Kartographie und Geomedien (ÜWP))	260
Janson, Katja , Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Kartographie und Geomedien)	835
Janson, Katja , Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Arbeitsmethoden mit Geomedien)	835
Janßen, Thomas , thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	672
Janßen, Thomas , thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Plant Systematics and Evolution)	701
Janßen, Thomas , thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Methods in Plant Systematics)	701
Janßen, Thomas , thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Methods in Plant Systematics)	701
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	288

Person	Seite
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1169
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	1170
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung))	1172
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	1172
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	205
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	207
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	990
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	445
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	1606
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung)	1633
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung)	1638
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ("Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven")	1639
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	1773
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Franz von Liszt (1851-1919): Strafrechtstheoretiker, Rechtspolitiker, Strafrechtslehrer)	534
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Völkerstrafrecht: Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen)	534
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	571
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	572
Jiang, Manke, manke.jiang@hu-berlin.de (Rezeption des Mahayana-Buddhismus in Deutschland (H460, MEd-F, MRC KM1, VM1d))	2300
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen Raum")	211
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen Raum")	229
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting II)	1205
John, Harald (Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie)	270
Johrendt, Lukas (Vertiefung Ethik (Weiterbildungsstudium))	2294
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1624
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1625
Junge, Ralf (Management)	289
Junge, Ralf (Management)	1174
Jungnickel, Robert (Analytische Spektroskopie)	756
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Moment und Augenblick. Kleinste Zeiteinheiten in Literatur und Kunst)	1251

Person	Seite
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1751
Just, Leonard (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Kachabia, Amin (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	527
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom)	533
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	572
Kaiser, Silke (Einführung in die Ökonometrie)	2380
Kalinkat, (Ökologische Übungen)	677
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, linda.kalski@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2221
Kaltenbacher, Martina, kaltenbm@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	324
Kaltenbacher, Martina, kaltenbm@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1242
Kalvelage, Luisa, kalvelal@hu-berlin.de (TUT Wissenschaftliches Schreiben)	1272
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs A2)	158
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs IV (B1))	158
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs A2)	1407
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs IV (B1))	1418
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs VI (B2))	1428
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	1428
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Übersetzen (C1))	1469
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur)	329
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Jorge Luis Borges. Grenzen und Möglichkeiten der Literatur)	1370
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	365
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik)	367
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1514
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Mittelägyptische Literarische Texte)	1515
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Zeichen! Zeichen? - Einführung in die Semiotik)	1517
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Ägyptische Sprache nach dem Neuen Reich)	1518
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Das 1x1 der Beschleunigerphysik (TU fak.))	915
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Das 1x1 der Beschleunigerphysik (TU fak.))	915
Kannan, Aswin, aswin.kannan@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (ÜWP))	276

Person	Seite
Kannan, Aswin, aswin.kannan@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications (ÜWP))	276
Kannan, Aswin, aswin.kannan@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications)	879
Kannan, Aswin, aswin.kannan@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Derivative free optimization theory and applications)	879
Kapelle, Nicole, nicole.kapelle@hu-berlin.de (Angewandte Panel-Datenanalyse in der Familiensoziologie und Lebensverlaufsforchung mit STATA (ÜWP))	457
Kapelle, Nicole, nicole.kapelle@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Mikrosoziologie)	2175
Kapelle, Nicole, nicole.kapelle@hu-berlin.de (Angewandte Panel-Datenanalyse in der Familiensoziologie und Lebensverlaufsforchung mit STATA)	2188
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Summer in Berlin: Beschreibung und fotografische Dokumentation von Architektur (vor Ort))	1989
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Ritus und Raum. Synagogenarchitektur in Europa)	1997
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Mittelalterliche Synagogen in Erfurt und am Oberrhein als UNESCO-Welterbe)	1999
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Karaköse, Onur, onur.karakoes@hu-berlin.de (Lektüreübung - American Literary History II)	1218
Karaköse, Onur, onur.karakoes@hu-berlin.de (Lektüreübung - American Literary History II)	1226
Karakulova, D. (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2497
Karakulova, D. (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2498
Karakulova, D. (Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2499
Karakulova, D. (Russisch UNICert® II B2: Устный курс)	2500
Kardaslar, Berfin (Advanced International Trade: Theory and Empirics / The course is offered for the last time.)	2434
Karg, Matthias, Tel. 82888, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Karg, Matthias, Tel. 82888, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Karg, Matthias, Tel. 82888, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Übergangsmetall- und Koordinationschemie)	750
Karg, Matthias, Tel. 82888, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	759
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies)	441
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Einführung in die Disability Studies)	442
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Behinderung und soziale Ungleichheit)	442
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen)	443
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies)	2051
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Einführung in die Disability Studies)	2052
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Behinderung und soziale Ungleichheit)	2052
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen)	2053
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Arbeit & Inklusion. Soziologische Perspektiven und aktuelle Debatten)	2054
Karnau, Camilla (Mikroökonomie II)	2389
Karpenstein, Ulrich (Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren)	576

Person	Seite
Karsten, Maria (Seminar Innovative Entrepreneurship)	2384
Karsten, Maria (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2385
Karsten, Maria (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2430
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	2383
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrار.hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	655
Kathan, Michael (Supramolekulare Chemie)	769
Kathan, Michael (Supramolekulare Chemie)	770
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de (Sketching with Hardware)	860
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de (Sketching with Hardware)	860
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion)	869
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion)	869
Katusiime, Jane, jane.katusiime@hu-berlin.de (Health Informatics)	873
Katz, Jonathan, jonathan.katz@hu-berlin.de (Queer American Art from Eakins to the Present)	1994
Katz, Jonathan, jonathan.katz@hu-berlin.de (Art, Eros, and the 60s)	2006
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	670
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	670
Kaufmann, F. (Klasse 7b)	899
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	676
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Current topics in epigenetics)	705
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Methods in epigenetics)	705
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	657
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	658
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de (Das kybernetische Auge: Einblicke in die Wissensgeschichte der künstlichen Intelligenz)	2038
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de (Matrix Revolutions - Computergraphik, KI-Modelle und lineare Algebra I)	2039
Kayi, K. (Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2485
Kayi, K. (Türkisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent))	2485
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de („Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat)	340
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen)	350
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Kleben, Schneiden, Basteln: Praktiken des Selbermachens in den slawischen Literaturen)	1188
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Literatur und Fotografie: Intermediale Beziehungen)	1399

Person	Seite
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de („Unbücher“: Poetiken und Praktiken des Samizdat)	1402
Kazimoto*, Vitale (Ü-Swahili II)	381
Kazimoto*, Vitale (Ü-Swahili IV)	384
Kazimoto*, Vitale (Ü-Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	387
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	1539
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	1544
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	1550
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung))	178
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality)	298
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Umkämpfte Begriffe: Philosophische Perspektiven auf Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, . . . (Ringvorlesung))	298
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie der Kausalität / Introduction to the Philosophy of Causality)	977
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	991
Kellner, Johannes, j.kellner@ekbo.de (Messiasglocke - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	201
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Übung I: Language Awareness)	1198
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Übung II: Oral Skills)	1199
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Übung I: Written Academic Discourse: Irish Women Writers (compact course))	1202
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Übung II: Contrastive Language Analysis)	1203
Kempendorf, Amrei (Auf Wanderschaft mit Frodo und Co – religiöse und fantastische Literatur im Vergleich GS/HS – H 250,251,450,650,651,652; MRC alt –V1e(3),V2g(2/4),B3(3),V4b(3/5); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MED E; MAGS 1c)	1809
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory)	303
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Deliberative und radikale Demokratietheorie)	309
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Pragmatismus und Kritische Theorie / Pragmatism and Critical Theory)	982
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Deliberative und radikale Demokratietheorie)	988
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2)	673
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	673
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2 und Biostatistik)	673
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	684
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	707
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	708

Person	Seite
Kennel, Gunter, gunter.kennel@rz.hu-berlin.de (Bedeutende christliche Lieder GS/HS – H 250,450,650,651,652; MRC alt – V2g (2), V4c (2); MRC neu –VM1c(2/3),BM5(2/4); BA[V6]PT; MEd C,E; MAGS 1c)	1810
Keppke, Ann-Kathrin, ann-kathrin.keppke@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule")	1905
Kern, J. (Klasse 7c)	899
Kersten, Laura, laura.kersten@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Italienisch))	1367
Kersting, Felix (Wealth inequality)	2392
Keskekci, Damla, damla.keskekci@sns.it (Dynamics of far-right mobilization in Western Europe (ÜWP))	455
Keskekci, Damla, damla.keskekci@sns.it (Dynamics of far-right mobilization in Western Europe)	2167
Keusch, Nicole (Japanisch 2)	1537
Keusch, Nicole (Japanisch 4)	1543
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	903
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	904
Khadem-Al-Charieh, Nuri (IT für Juristen)	548
Kilian, Robert (KI-Regulierung)	549
Kilian, Robert (Bankrecht und FinTechs)	550
Kilias, Markus, kiliasma@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR (GS))	1736
Kim, Bo Eun (Economics of Asymmetric Information)	2391
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (The 'Long' Nineteenth Century in US Literature and Culture)	1204
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (The 'Long' Nineteenth Century in US Literature and Culture)	1209
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Topics in American History: The Nineteenth Century)	1219
Kinkpe, Thierry (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024)	1328
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	356
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	1334
Kirlangiç-Joumarin, A. (Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2484
Kirlangiç-Joumarin, A. (Türkisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2484
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	931
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	931
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	932
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964

Person	Seite
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik II)	2378
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	955
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Kitazumi, Tomoki (Indogermanische Rituale)	320
Kitazumi, Tomoki (Indogermanische Rituale)	1321
Kitzmann, Marc (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	674
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	260
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	787
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	787
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia))	790
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	794
Klapper, Daniel (Marketing Management)	476
Klapper, Daniel (Marketing Management)	2426
Klapper, Daniel (Advanced Marketing Modeling)	2431
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1250
Klawitter, Stephan (Arbeitsrecht)	526
Klawitter, Stephan (Arbeitsrecht (2 Wochen vlf. Zeit))	567
Klein, Anna Agnieszka (Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie - Vorbereitung)	146
Klein, Tobias Robert (Musik als Zwang- und Manipulationsinstrument)	431
Klein, Tobias Robert (Musik als Zwang- und Manipulationsinstrument)	2012
Klein, Tobias Robert (Die Musik des Mittelalters: Sozialgeschichtliche und anthropologische Perspektiven)	2014
Klein, Tobias Robert (Das (Berliner) Opernpublikum – Erarbeitung einer empirischen Studie)	2031
Klein, Tobias Robert (Postautonome Musik. Forschungscolloquium Systematische Musikwissenschaft)	2034
Klein, Werner Olaf, olaf.klein@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (ÜWP))	276
Klein, Werner Olaf, olaf.klein@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (ÜWP))	277
Klein, Werner Olaf, olaf.klein@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	881
Klein, Werner Olaf, olaf.klein@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Angewandte Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	881
Kleinitzke, Sina, sina.kleinitzke@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Kleinitzke, Sina, sina.kleinitzke@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Whiteness: Chopin to Coates)	188

Person	Seite
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Whiteness: Chopin to Coates)	323
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Postmodern Cinema)	1223
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Postmodern Cinema)	1228
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Ecocriticism and the Anthropocene)	1229
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Whiteness: Chopin to Coates)	1231
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk)	1232
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Postmodern Cinema)	2229
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Posthuman Futures: Science Fiction, Biopunk, Cyberpunk)	2236
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Schwedisch 2)	1491
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Svensk grammatik)	1491
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Översättning av facktext)	1504
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Svensk grammatik (övningskurs))	1505
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Den aktuella svenska samhällsdebatten)	1505
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Master textproduktion)	1506
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Master textreception)	1506
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke)	338
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke)	339
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de („Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen)	351
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion))	364
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de („Menstruationsliteratur“ und Revolte. Weibliche Gegengeschichten aus Polen)	1182
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Brno/Brünn – Mährens Metropole. Versuch einer nicht nur literarischen Topographie (mit Exkursion))	1183
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke)	1404
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen und Werke)	1404
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1408
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	324
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1210
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1242
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1242
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1242
Klinger, Marie Aline (Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten)	416
Klinger, Marie Aline (Leaky Bodies. Von durchlässigen Körpern zu Theorien des Undichten)	1962
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP))	275

Person	Seite
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP))	275
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	879
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	879
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	885
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik I)	2379
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik I)	2380
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse I)	2392
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Biophysik)	685
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	685
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	685
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	706
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	707
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	707
Klippert, Simon, s.klippert@hu-berlin.de (Gute Schule unter erschwerten Bedingungen – stabile professionelle Identität entwickeln)	208
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations)	726
Klohe, Hans-Werner (Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus)	171
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Seminar zum Kapitalmarktrecht)	551
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Bankregulierung)	551
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht)	551
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Immobiliarsachenrecht (4 Wochen))	566
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	571
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800)	422
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Natur im Bild. J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800)	1994
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin)	1999
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 LP))	286
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	919
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	920
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	161
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	162
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen)	173
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Translation as theory and practice)	174

Person	Seite
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	377
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation)	379
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1553
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän)	431
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän)	437
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Collegium musicologicum)	2012
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Natur, Musik, Mensch - Musikforschung im Anthropozän)	2013
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Epistemische Dinge und operative Ressourcen - aktuelle Theorien musikalischer Instrumente)	2018
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Handschin, Plessner, Zuckerkandl - Positionen der anthropologisch-systematischen Musikforschung des 20. Jahrhunderts)	2032
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik)	2035
Klotzsch, Enrico, enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Klotzsch, Enrico, enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Kluge, Anna-Maria (Writing (the Self in) Poetry: Negotiating Solitude and Finding Community in English Poetry)	202
Klünker, Irma, Tel. 91480, irma.kluenker.1@hu-berlin.de (Proseminare)	854
Klusmann, Uta (Lehren und Lernen)	393
Klusmann, Uta (Lehren und Lernen - Praxis & Forschung)	393
Klusmann, Uta (Pädagogische Psychologie)	401
Klusmann, Uta (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	493
Klusmann, Uta (Lehren und Lernen)	1910
Klusmann, Uta (Lehren und Lernen - Praxis & Forschung)	1911
Klusmann, Uta (Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie)	1924
Klusmann, Uta (Vorlesung: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie)	1925
Klusmann, Uta (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	1929
Klusmann, Uta (Pädagogische Psychologie)	1932
Klusmann, Uta (HPE M08 Vorlesung: Pädagogische Psychologie)	1957
Klußmann, Muriel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	565
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	2159
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politisches Verhalten im Vergleich)	2175
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de (Einführung in die nichtlineare Dynamik)	877
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	886
Knechtges, Johanna (Tutorial: Language and the Brain)	738
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp))	267

Person	Seite
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Spektroskopie)	770
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Spektroskopie)	770
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Statistik)	318
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Language and the Brain)	737
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Statistik)	1314
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Kolloquium Psycholinguistik)	1319
Knopf, Klaus, klaus.knopf@igb-berlin.de (Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish))	662
Knörschild, Mirjam, mirjam.knoernschild@hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	677
Kobin, Björn (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	751
Kobin, Björn (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	752
Kobin, Björn (Organische Chemie)	761
Kobin, Björn (Supramolekulare Chemie)	770
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 82460, christoph.koch@hu-berlin.de (Rechneranwendungen in der Physik)	910
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 82460, christoph.koch@hu-berlin.de (Rechneranwendungen in der Physik)	910
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 82460, christoph.koch@hu-berlin.de (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	954
Koch, Lars-Christian (Konzepte musikalischer Improvisation und ihre performative Praxis)	2031
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker)	763
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker)	763
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Einführung in moderne elektronische Materialien)	926
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Einführung in moderne elektronische Materialien)	926
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	954
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	954
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins)	334
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Italienische Dialekte und Minderheitensprachen in Italien)	336
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1362
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Italo-romanische Morphosyntax)	1362
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Italienische Dialekte und Minderheitensprachen in Italien)	1382
Koch, Stefan, stefan.koch@hu-berlin.de (Linguistic Landscapes – Italienisch, Spanisch und weitere Romanische Sprachen im Stadtbild Berlins)	1388
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil))	743
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	902
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	903

Person	Seite
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum B)	923
Köhler, Jasmin, jasmin.koehler@hu-berlin.de (Thomas Mann. Kleine Texte)	1251
Köhler, Jasmin, jasmin.koehler@hu-berlin.de (Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability)	1261
Köhler, Jasmin, jasmin.koehler@hu-berlin.de (Körpertechniken der Science Fiction-Literatur. Reproduktion und Dis/ability)	2250
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Akademisches Exzellenzstreben. Überlegungen der kritischen Exzellenzforschung)	419
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Legitime Tötungsmacht? Transnationale Perspektiven auf Soldat*innen im 20. und 21. Jahrhundert)	1971
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Legitime Tötungsmacht? Transnationale Perspektiven auf Soldat*innen im 20. und 21. Jahrhundert)	1972
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen)	1973
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Akademisches Exzellenzstreben. Überlegungen der kritischen Exzellenzforschung)	1980
Koim, Nora, nora.koim@agrار.hu-berlin.de (International Forest Use and Management)	656
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Die Schule der (neuen) Mittelklasse)	394
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik)	1732
Kok, Karel Willem, karel.willem.kok@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1692
Kolb, Steffen, Tel. 0151 506 033 56, 033432 82 326, steffen.kolb@hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	667
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1624
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven)	1692
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1761
Koltermann, Tom (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Koltermann, Tom (Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren)	1082
Komaromi, Priska, priska.komaromi.1@hu-berlin.de (Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe)	465
Komaromi, Priska, priska.komaromi.1@hu-berlin.de (Sex and Socialism: Gender, sexuality and the boundaries of the nation state in post-war Central and Southeastern Europe)	1084
Konietzko, Andreas, andreas.konietzko@hu-berlin.de (Seminare zu Text und Diskurs)	1270
Konietzko, Andreas, andreas.konietzko@hu-berlin.de (Der Satz)	1614
Konietzko, Andreas, andreas.konietzko@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
König, M., koenigmx@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
König, M., koenigmx@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Gedankenexperimente in Philosophie, Literatur und Film)	1187
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Conrad Ferdinand Meyer – Lyrik und Novellen)	1258

Person	Seite
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1290
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Large Language Models for Language Data Analytics)	1239
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Large Language Models for Language Data Analytics)	1317
Korkuc, Paula, paula.korkuc@hu-berlin.de (Datenanalyse mit Statistik-Paket R)	666
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam)	111
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam)	118
Körösi, Karina (Internationale Unternehmensbesteuerung)	2380
Korrmann, Marc Detlev Hans-Joachim, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium zum Latinumskurs II)	1328
Korrmann, Marc Detlev Hans-Joachim, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium Grammatik WH / D-L I)	1330
Korrmann, Marc Detlev Hans-Joachim, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium zu Modul 4)	1331
Korrmann, Marc Detlev Hans-Joachim, m.korrmann@hu-berlin.de (Tutorium D-L / L-D)	1332
Korte, Lisa, lisa.korte@hu-berlin.de (Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit)	2051
Korte, Thomas, thomas.korte@rz.hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Korves, Robert (Besonderes Schuldrecht)	511
Korves, Robert (Digitalisierung des Prozessrechts)	543
Korves, Robert (Klausur im Zivilrecht 11)	570
Korves, Robert (Probeexamen)	571
Korves, Robert (Zivilprozessrecht II)	574
Kos, Tomás, tomas.kos@hu-berlin.de (Linguistik: Second Language Acquisition)	1239
Kos, Tomás, tomas.kos@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Sketching with Hardware)	860
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Sketching with Hardware)	860
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion)	869
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion)	869
Kosmidis, Alik (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung)	517
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	232
Kosykh, Ekaterina, ekaterina.kosykh.1@hu-berlin.de (Einführung in materialistisch-feministische Theorien und wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies)	2243
Kowalski, Marek, marek.kowalski.1@hu-berlin.de ("Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft")	220
Kowalski, Marek, marek.kowalski.1@hu-berlin.de (Astroparticle Physics (HU Berlin and DESY Zeuthen))	959
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	169
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans)	172
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Verhaltensbiologie)	690

Person	Seite
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Humanbiologie)	691
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Themen der Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	700
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion)	700
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	701
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	702
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	702
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	885
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	885
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	891
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	891
Kramer, Thomas, Tel. (030)2093-9657, thomas.kramer@rz.hu-berlin.de (Arno Schmidt)	1257
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de (M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik)	852
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de (M1.2: Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik)	852
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	885
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	885
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	313
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Homosexuelle Belletristik)	316
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Homosexuelle Belletristik)	1180
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1249
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1249
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Sirenen und Zentauren)	1254
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1291
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Sirenen und Zentauren)	2250
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Homosexuelle Belletristik)	2262
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen II)	857
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen II)	857
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Parameterized Algorithms)	867
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Parameterized Algorithms)	867
Kraus, Sven Martin, sven.kraus@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Mediävistik - Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter)	321

Person	Seite
Kraus, Sven Martin, sven.kraus@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Mediävistik - Æsir und Aeneas: Mythologie und Antikenrezeption im skandinavischen Mittelalter)	1493
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in NLP mit Python)	1267
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar))	1267
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Visualisierung sprachlicher Daten)	1267
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Visualisierung sprachlicher Daten)	1307
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	439
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	440
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1606
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1631
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1632
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Beratung)	1649
Kraut, Philip, krauphil@hu-berlin.de (Staatsbürger, Narzisst, Fanatiker. Kleists „Michael Kohlhaas“ und seine Interpretationen)	1252
Krautter, Jonathan, jonathan.krautter.1@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP))	276
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP))	276
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	880
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	880
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	886
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	886
Krejčí, R. (Tschechisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse))	2517
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	2201
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2208
Kreutel, Robin, robin.kreutel@hu-berlin.de (Philosophie und Rhetorik)	1333
Kreutter, Marion ("Professionelle Gesprächsführung und Verhandlung")	210
Kreutter, Marion ("Professionelle Gesprächsführung und Verhandlung")	213
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de (Feministische Perspektiven auf Gerechtigkeit)	466
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de (Feministische Perspektiven auf Gerechtigkeit)	2248
Kriwoluzky, Alexander (Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level))	2435
Kröcher, J. (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2498
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Krohn, Stephan (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255

Person	Seite
Krohn, Stephan (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik)	642
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Zusatzangebot: Statistik)	643
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Biometrie)	644
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Biometrie)	644
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Pädagogische Psychologie)	401
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation")	494
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Pädagogische Psychologie)	1929
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (HPE M08 Seminar: Pädagogische Psychologie)	1957
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	1551
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	1554
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	1554
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Social Hydrology)	197
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Applied statistical modelling)	198
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	258
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Applied statistical modelling (ÜWP))	262
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Social Hydrology (ÜWP))	263
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	783
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Hydrologie & Gesellschaft)	793
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Applied statistical modelling)	814
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Social Hydrology)	818
Krutzik, Markus Christopher, markus.krutzik@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Krutzik, Markus Christopher, markus.krutzik@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	969
Krutzik, Markus Christopher, markus.krutzik@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	970
Krutzik, Markus Christopher, markus.krutzik@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	970
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Argumentieren im Geographieunterricht)	829
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (d: Differenzierung im Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen)	830
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Treibhauseffekt, Klimawandel, Meeresversauerung: Experimente und Modelle für den Geographieunterricht)	831
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (d: Schülervorstellungen in der Geographiedidaktik)	831
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (MEX Berlin und Umgebung)	831
Kuchling, Joseph (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255

Person	Seite
Kuchling, Joseph (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Kuhl, Thorsten (Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP))	278
Kuhl, Thorsten (Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP))	278
Kuhl, Thorsten (Experimentelle Teilchenphysik II)	929
Kuhl, Thorsten (Experimentelle Teilchenphysik II)	929
Kuhli, Christina, christina.kuhli@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	1168
Kuhli, Christina, christina.kuhli@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	1168
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie II)	2389
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II - Bildanalysen und Bildmedien)	1988
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de (Einführung in die Malerei)	1989
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de (Produktion/Reproduktion. (weibliche) Arbeit in Kunst und Kino)	1995
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2004
Kuhn, Jessica, jessica.kuhn.1@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1664
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	676
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Übungen Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	703
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	703
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de (Tutorium E)	1991
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de (Tutorium F)	1991
Kulick, Andreas (Baurecht (1. Semesterhälfte))	527
Kulick, Andreas (Kommunalrecht (2. Semesterhälfte))	527
Kulick, Andreas (International Dispute Settlement)	557
Kulick, Andreas (Was bleibt? Weltunordnung und internationale Gerichte)	559
Kulick, Andreas (Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen))	567
Kulick, Andreas (Klausur im Öffentlichen Recht 10)	570
Kulick, Andreas (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	571
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	260
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	260
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftsgeographie)	787
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Westafrika (Senegal/Gambia))	790
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Globaler Süden)	800
Kumar, Archana (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767

Person	Seite
Kumlehn, Martina (Interuniversitäres Oberseminar: Religionspädagogik mit Martha Nussbaum)	2298
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	258
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	261
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	783
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium Biogeography)	793
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	811
Kunkel, Nicole, nicole.kunkel.1@hu-berlin.de (Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR)	119
Kunkel, Nicole, nicole.kunkel.1@hu-berlin.de (Wie Gott zur Sprache bringen in einem diktatorischen Regime? Über das theologische und exegetische Wirken von Theolog:innen in der DDR (BAGS 4, H 440/441/490/645, MEd A,D,F, MRC-BM4,VM4a/d,VM5c,V2c, MAGS 1c))	1668
Kunkel, Nicole, nicole.kunkel.1@hu-berlin.de (Ethik bei Paulus (GS/HS - H 221/420/421/440/441/490/621/622/623, MRC BM1-mG, BM4-mG, VM1a-mG, VM1b-mG, MEd - B/D-mG))	2278
Kunz, Pascal Sebastian, pascal.sebastian.kunz@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen 1.5)	855
Kunz, Tobias, tobias.kunz@hu-berlin.de (Kurze Rede, langer Sinn – Komplexe Objekte zusammenfassen. Übung vor Originalen im Bode-Museum)	1992
Kuokkanen, Paula (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Kuokkanen, Paula (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Kural, Bilgütay (FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2))	523
Kurlov, Sergii (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	906
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	96
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Hadith)	97
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Ethik)	97
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht in der Moderne)	102
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Rechtsphilosophische Zugänge in der islamischen Tradition)	110
Kurt, Tugrul, tugrul.kurt@hu-berlin.de (Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften)	96
Kurt, Tugrul, tugrul.kurt@hu-berlin.de (Koranwissenschaft und Koranexegese)	96
Kurz, Sascha, sascha.kurz@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Forschungsseminar)	709
Kurz, Sascha, sascha.kurz@hu-berlin.de (Projekt der Masterarbeit)	709
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	440
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1632
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1646
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1648
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie)	1653

Person	Seite
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche)	1658
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung)	438
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Forschen lernen mit Musik und Gehirn)	2022
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Musikwissenschaftliche Grenzgebiete: Transdisziplinäre Perspektiven an der Schnittstelle von geistes- und sozialwissenschaftlicher Musikforschung)	2030
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020))	1966
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Zwischen Antirassismus und Antikolonialismus: die ausgedehnte postkoloniale Klammer einer trans- und paranationalen Filmarbeit am Beispiel des Werks der Filmemacherin Sarah Maldoror (1929-2020))	2246
Küsters, Anselm (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Küsters, Anselm (Die Angst vor technologischer Arbeitslosigkeit aus historischer Perspektive - eine Übung in Sentiment Analyse)	1098
Kütz, Felix, felix.kuetz@hu-berlin.de (Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade)	659
Kuzilek, Jakub, jakub.kuzilek@hu-berlin.de (Machine Learning for Education)	856
Laatsch, Felix (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Laatsch, Felix (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	863
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Vorbereitungseminar)	875
Lachmann, Mary (Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge)	552
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Physik II: Elektromagnetismus)	905
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	916
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker))	955
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar: Experimentelle Teilchen-, Astroteilchen- und Beschleunigerphysik (H. Lacker, C. Issever))	956
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker))	956
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobia.lakes@geo.hu-berlin.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobia.lakes@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Brandenburg)	789
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobia.lakes@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience)	793
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobia.lakes@geo.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung)	827
Lammers, Lukas, lukas.lammers@hu-berlin.de (The British Short Story from London to St. Lucia (and Back))	1179
Lammers, Lukas, lukas.lammers@hu-berlin.de (The Historical Novel and European Colonialism in East Africa)	1181
Lammers, Lutz (Steuerrechtliches Seminar)	552
Lampert, Oliver, oliver.lampert@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II)	719
Landenberger, Elisabeth, elisabeth.landenberger@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	346
Landenberger, Elisabeth, elisabeth.landenberger@hu-berlin.de (Philosophy in the Soviet Union and in Exile)	348

Person	Seite
Landenberger, Elisabeth, elisabeth.landenberger@hu-berlin.de (Philosophy in the Soviet Union and in Exile)	1182
Landenberger, Elisabeth, elisabeth.landenberger@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	1397
Landowski, Mirjam (FM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions)	729
Lang, Lia (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2252
Lang, Patrick, patrick.lang@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1646
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Text und Textilien. Zu einer intrinsischen Beziehung)	416
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Text und Textilien. Zu einer intrinsischen Beziehung)	1962
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen)	1973
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Zum Begriff der Kultur. Historische, theoretische und ästhetische Wurzeln)	1979
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Talking B(l)ack. Lektürekurs zu bell hooks)	1983
Lange, Matthias (Abseits der Ausgrabung: Survey-Archäologie und Remote Sensing (GS/HS 611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c, B5, V5c-oH; BM2,VM2c;VM2d-oH))	2280
Langenkamp, Charlotte (Recht gesprochen? Über den juristischen Umgang mit Rechtsextremismus)	520
Lanzrath, Anna (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	527
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Neurowissenschaft)	678
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Neurowissenschaft)	678
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Methoden der Neurowissenschaft)	679
Lasota, Lucas (Law & Technology in the Mass Democracy Era)	521
Latino, F. (English for Economics and Politics)	2488
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	462
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1663
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Bewegen an Geräten)	2211
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	2215
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	2218
Lauritzen, Christine (Economics of Entrepreneurship (BA))	2384
Lauritzen, Christine (Economics of Entrepreneurship (BA))	2384
Lauritzen, Christine (Seminar Innovative Entrepreneurship)	2384
Lauritzen, Christine (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2385
Lauritzen, Christine (Economics of Entrepreneurship (MA))	2426
Lauritzen, Christine (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2430
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499

Person	Seite
Lawangin, Sisey (Tutorium/Colloquium zum Abschlussmodul)	97
Lebuhn, Henrik , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Lebuhn, Henrik , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Citizenship (Teil 2))	2193
Lecheval, Valentin (Combining agent-based models and AI to investigate the behavioural mechanisms of animal movements)	200
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1531
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Falsche Nachrichten, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa)	1546
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1555
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies)	1576
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika)	1585
Lecocq, Jean Sebastian , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1591
Leder, Björn , bjoern.leder@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.))	908
Leder, Björn , bjoern.leder@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	953
Lefez, Willy (Economics of Asymmetric Information)	2391
Lefez, Willy (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2436
Lefez, Willy (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2439
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (CO Abschlusskolloquium)	1731
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Krafttraining im Kindes- und Jugendalter)	2220
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Adaptation des menschlichen Organismus)	2225
Lehmann, Andreas (Tondramaturgie / Filmmusik)	2024
Lehmann, Daniel ("Social Media Management in der Praxis")	221
Lehmann, Daniel ("Journalistisches Arbeiten")	235
Lehmann, Gunnar (Einführung in die Architektur der Levante während der Bronze- und Eisenzeit (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-BM2, VM2a, VM2c, VM2d))	2280
Lehmann, Ingmar (Klasse 12e)	901
Lehmann, Julia (Law and Development)	534
Lehmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen)	1758
Lehmann, Tomas , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG))	2301
Lehmann, Tomas , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Die Entstehung des christlichen Kirchenbaus (GS/HS - H235, MEd C, MRC - V1d,V5b; VM2b,VM2d- SG))	2302
Lehmann, Tomas , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Die ältesten Bibelillustrationen (Spätantike und frühes Mittelalter) (GS/HS - H235, MEd E, MRC - V1d,V5b; BM2,VM2d- SG))	2302
Lehmann, Tomas , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Frühchristliche Denkmäler in Berlin und Brandenburg (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b, VM2b,VM2d - SG))	2302
Lehmkuhler, Karsten (Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Post-Wahrheit (GS/HS 241,440/441,641,642,380; MEd D,E; BA V4a/b; MRC-V2c,B4,BM4,VM4b,VM5c))	2292
Lehnert, Joris Germain , joris.lehnert@hu-berlin.de (Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui)	328

Person	Seite
Lehnert, Joris Germain, joris.lehnert@hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1353
Lehnert, Joris Germain, joris.lehnert@hu-berlin.de (Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui)	1356
Lehnert, Joris Germain, joris.lehnert@hu-berlin.de (Questions politiques et culturelles actuelles)	1387
Lehnert, Joris Germain, joris.lehnert@hu-berlin.de (La République hier, aujourd'hui... et demain ?)	1387
Lein, Mara (Tutorium Mathematik II)	2379
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (ÜWP Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze)	464
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1666
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1667
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (Gelingende Trainer:in-Athlet:in-Interaktion/Lehrer:in-Schüler:in-Interaktion: Psychologische Aspekte und Handlungsansätze)	2205
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen)	2223
Leitgeb, Clara Elisabeth, clara.elisabeth.leitgeb@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Leitgeb, Clara Elisabeth, clara.elisabeth.leitgeb@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.))	908
Leitgeb, Clara Elisabeth, clara.elisabeth.leitgeb@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	2040
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Lesen mit ChatGPT & Co.: Texte zur Medienästhetik)	2043
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	2046
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	158
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs IV (B1))	158
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	1407
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs IV (B1))	1417
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs VI (B2))	1428
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2))	1428
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (C1))	1469
Lenk, Philipp (Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten)	185
Lenk, Philipp (Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++)	186
Lenk, Philipp ("Programmieren verstehen – Einstieg in Software Design mit modernem C++")	218
Lenk, Philipp ("Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten")	226
Lentschke, Jan (HEX + SE Spanien)	790
Leonardi, E. (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2495
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	1655
Lepper, Verena (Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens)	1515

Person	Seite
Lepper, Verena	2282
(Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d))	
Lesage, Jakob , jakob.lesage@hu-berlin.de	1278
(Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa)	
Lesage, Jakob , jakob.lesage@hu-berlin.de	1533
(Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa)	
Leser, Irene , Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de	484
(Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de	852
(Statistik und Data Science für die Informatik)	
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de	853
(Statistik und Data Science)	
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de	859
(Information Retrieval)	
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de	859
(Information Retrieval)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	474
(Strategie, Organisation und Information Technology)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	2377
(Strategie, Organisation und Information Technology)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	2388
(Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	2388
(Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	2432
(Deep Learning for Text Analytics)	
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de	2433
(Deep Learning for Text Analytics)	
Levant, Adí	1362
(Tutorium zur Literaturwissenschaft)	
Lévay, Junko	2155
(Einführung in die Translationswissenschaften)	
Lévay, Junko	2156
(Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen)	
Lewis, David , djglewis@web.de	1196
(Historical Morphology of English)	
Lewis, David , djglewis@web.de	1215
(Historical Morphology of English)	
Li, Christopher , christopher.li.1@hu-berlin.de	1986
(Kolonialgeschichte Hören)	
Li, Christopher , christopher.li.1@hu-berlin.de	2480
(üWP- Kolonialgeschichte Hören)	
Lieben, Christoph , wernchri@math.hu-berlin.de	899
(Klasse 8b)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	357
(Lektüre - Grundtexte Europas)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1327
(Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1329
(Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1330
(Grammatik Wiederholung)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1330
(Deutsch-Latein I)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1335
(Lektüre - Grundtexte Europas)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1336
(Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1336
(Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.): Consecutio temporum, Oratio obliqua und Wortfolge)	
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de	1345
(Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis latina“ von José Miguel Baños (Hrsg.): Consecutio temporum, Oratio obliqua und Wortfolge)	

Person	Seite
Liebsch, Ann-Catherine, Tel. 2093-70423, ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de (Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen)	209
Liebsch, Ann-Catherine, Tel. 2093-70423, ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de (Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung)	209
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (MBPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP))	282
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	748
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	749
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1619
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1735
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1756
Lim, Jonas (Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik")	1630
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg))	265
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Metallorganische Chemie)	750
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Chemie im Fokus)	751
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Bioanorganische Chemie)	766
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	768
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Aktivierung kleiner Moleküle)	769
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	1538
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	1543
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen)	1564
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP))	284
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP))	285
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Neuronales Rauschen und neuronale Signale)	936
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Neuronales Rauschen und neuronale Signale)	936
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar zur Neurophysik (B. Lindner))	958
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik)	959
Linebaugh, Riley (Self, Society and Agency)	2479
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	320
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1492
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1492
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur)	1495

Person	Seite
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Nature Thinking as World Making - Naturkonzeptionen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur)	1509
Linke, Mascha, mascha.linke.1@hu-berlin.de (Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes)	290
Linke, Mascha, mascha.linke.1@hu-berlin.de (Trans Studies - Konturen, Positionen und Kritik eines akademischen Feldes)	479
Linscott, J. (English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law)	525
Linscott, J. (FRS Englisch: Legal System and Legal Method)	525
Linz, Justus Michael (Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis)	575
Li-Paschke, X. (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2517
Li-Paschke, X. (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2517
Lipowsky, Andreas (Eine zweite Native American Renaissance? Eine Annäherung an nordamerikanische indigene Diskurse und Praktiken)	1969
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2497
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent))	2499
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2: Äquivalent))	2499
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNICert® III C1: Русский письменный «Культура и язык»)	2500
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	270
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP))	280
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Hybride Bauelemente (UeWP: 5 LP))	281
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (MBPh4 - Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 LP))	281
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	748
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Sociolinguistics)	1197
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Pragmatics)	1198
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Empirical English Linguistics)	1204
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Pragmatics)	1215
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Sociolinguistics)	1216
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Empirical English Linguistics)	1217
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Sociolinguistics)	1221
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	331
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	331
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana IV (B2))	331
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	1358
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	1358
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Llengua catalana IV (B2))	1358
Llado Sureda, Marc, marc.llado.sureda@hu-berlin.de (Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica)	1370

Person	Seite
Llaveria Caselles, Eric , llaveriacaselles@tu-berlin.de (Einführung in Trans Studies)	2247
Llaveria Caselles, Eric , llaveriacaselles@tu-berlin.de (Verflechtungen von Geschlecht und Kapitalismus)	2258
Löbbermann, Dorothea , Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Topics in American History: The Nineteenth Century)	1219
Löhden, Maike , Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1603
Löhden, Maike , Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	1613
Löhden, Maike , Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1618
Löhden, Maike , Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1734
Löhden, Maike , Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1842
Lohse, Alexander , alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Lohse, Tillmann , lohset@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Lohse, Tillmann , lohset@geschichte.hu-berlin.de (Quellen lesen mit KI)	1074
Lommatzsch, Anett ("Innovation Lab - Innovationen entwickeln für die digitale Transformation von Unternehmen")	234
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Dante: Der Dichter als Philosoph)	298
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10))	306
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Dante: Der Dichter als Philosoph)	977
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles zum „glücklichen Leben“ (Nikomachische Ethik, Buch 10))	984
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium (Antike Philosophie))	990
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Euripides, Hippolytos)	1325
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Seneca, Phaedra)	1335
Lo Presti, Roberto , Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Dante Alighieri, Monarchia)	1342
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	346
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Biopoetik in der ungarischen Literatur)	346
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Die Welt als "ästhetisches Phänomen")	350
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Die Welt als "ästhetisches Phänomen")	1190
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprache, Kultur, Literatur in Ungarn in der Zwischenkriegszeit)	1456
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	1457
Lörincz, Csongor , Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Biopoetik in der ungarischen Literatur)	1457
Loth, Robert , robert.loth@hu-berlin.de (Tragödien der Aufklärung)	1252
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren")	213
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren beim Berufseinstieg - für internationale Studierende")	222
Lozek, Claus ("Mit Improvisationstheater zu mehr Souveränität und Spontanität")	228
Lubeck, Sven , lubeck@physik.hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911

Person	Seite
Lucht, Wolfgang, wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	797
Lucia, V. (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2495
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Morphologie)	316
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	317
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	1270
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Morphologie)	1303
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Registererwerb)	1319
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1319
Ludwig, Arne (Domestikation der Haustiere)	667
Luft, Constantin (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen)	187
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt)	191
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt)	292
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen)	292
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Kulturanthropologische und Europäisch-Ethnologische Perspektiven auf Stadt)	1152
Luggauer, Elisabeth, elisabeth.luggauer@hu-berlin.de (Stadt-Hitze: Urbane Räume und multiple Krisen)	1152
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation)	720
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	721
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder)	722
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 09: HS Selbstreflexion)	732
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 09: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen)	732
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen)	735
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A))	735
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 03b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B))	736
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B))	736
Lund, Cornelia (Entangled: Tanz – Film – Performance)	2044
Lupo, Nancy (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Word Manifest Sculpture)	2001
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de (Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity)	700
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de (Introduction to Experimental Marine Biology)	701
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de (Marine Biology Field Trip)	701

Person	Seite
Luthardt, Ludwig, Ludwig.Luthardt@mf.n.berlin (Plant Systematics and Evolution)	701
Luthardt, Ludwig, Ludwig.Luthardt@mf.n.berlin (Methods in Plant Systematics)	701
Luthardt, Ludwig, Ludwig.Luthardt@mf.n.berlin (Methods in Plant Systematics)	701
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	492
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Fachdidaktik: Registergebrauch im Deutschunterricht - Produktion und Rezeption)	1300
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Fachlichkeit des Rechtschreibunterrichts)	1301
Luttenberger, Lea Annina, lea.luttenberger@hu-berlin.de (The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys)	467
Luttenberger, Lea Annina, lea.luttenberger@hu-berlin.de (The researcher, the researched and the research – Benefits and a critical view on measuring social position in quantitative surveys)	2239
Lüttke, Lisa, lisa.luettker@hu-berlin.de (Valuation)	2381
Lutz, C. (Klasse 11a)	900
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	502
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Die Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen und Bildungsbiographien)	2268
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Makrosoziologie)	2174
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 1))	2195
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Heritage und Museums PhD Forschungskolloquium)	1150
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Heritage in Transformation)	1160
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Heritage in Transformation)	1996
Machicao y Priemer, Antonio, machicao.y.priemer@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1268
Machicao y Priemer, Antonio, machicao.y.priemer@hu-berlin.de (Semantik)	1304
Mackay, Hugh (British Mass Media)	2479
Mackinney, Anne, anne.mackinney@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1076
Mader, Esto, esto.mader@hu-berlin.de (Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive)	465
Mader, Esto, esto.mader@hu-berlin.de (Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive)	2247
Magnus, Charlotte (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Maier, Andreas (Effektive Feldtheorien)	943
Maier, Andreas (Effektive Feldtheorien)	944
Maier, Charlotte (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Maier, Sabine ("Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen")	231
Maier-Revoredo, Winfried (Christentum in Lateinamerika - kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, VM3c/BM4/VM4b/VM4d))	2300

Person	Seite
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de (Supersymmetry)	944
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de (Supersymmetry)	944
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000) Ü)	378
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Geschichtsschreibung in Südasiens 1800 - 2000 Ü)	380
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute) Ü)	389
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000))	1532
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Geschichtsschreibung in Südasiens 1800 - 2000)	1534
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (MA/BA Abschlusskolloquium)	1555
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute))	1586
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	1603
Mantwill, Maron (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Mantwill, Maron (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Akademisches Schreiben)	1268
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Erstspracherwerb)	1277
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung)	1306
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung)	1317
Marczinek, Max (Einführung in die Ökonometrie)	2380
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen)	1974
Mariano, Beatriz (Financial Intermediation)	2383
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	2383
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance)	2384
Mariano, Beatriz (Corporate Restructurings)	2429
Mariaschk, Dirk (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	374
Mariaschk, Dirk (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	376
Mariaschk, Dirk (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	1524
Mariaschk, Dirk (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	1529
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	253
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	254
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 16: VL Kognitivaffektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) - Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede)	717
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	718
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	723

Person	Seite
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	724
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM05: Clinical and Health Psychology)	724
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Computational Psychiatry and Neuroscience)	725
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung (mG))	2290
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (Blockseminar))	2290
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2290
Markschies, Lisa-Sophie (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: "Digitale Technologien und das Recht - Welche Herausforderungen und Chancen bringen Big Data, KI & Co. für die Rechtsordnung mit sich?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht))	519
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Symphonie der Menschheitsdämmerung. Der lyrische Expressionismus in der Anthologie)	1184
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Textgenese und Edition: Dramatik, Prosa, Lyrik)	1260
Marquard, Peter (Quantenchromodynamik an Beschleunigern)	927
Marquard, Peter (Quantenchromodynamik an Beschleunigern)	928
Marrenbach, Jenny (Storytelling – Authentisches Erzählen in Radio und Podcast)	2041
Martucci, Francesco (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris)	565
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1250
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Lessing: Dramentheorie und Dramenpraxis)	1255
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Vertiefung: Praxiswerkstatt)	1296
Marxsen, Christian (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	156
Marxsen, Christian (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	246
Marxsen, Christian (Völkerrechtstheorie)	558
Marxsen, Christian (Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen)	558
Marxsen, Christian (Völkerrecht und Internationale Konflikte)	559
Marxsen, Christian (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	571
Marxsen, Christian (Probeexamen)	571
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	906
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	906
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	954
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Literatur und Antisemitismus)	315

Person	Seite
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Literatur und Antisemitismus)	1179
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1250
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Vertiefung)	1296
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II)	304
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kosmologie)	304
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Aristoteles, Physik Buch II/Aristotle's Physics, Book II)	983
Matera, Rosa, rosa.matera.1@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kosmologie)	983
Materna, Jonas, jonas.materna@hu-berlin.de (Valuation)	2381
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Analysing the Conference on the Future of Europe (ÜWP))	456
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Analysing the Conference on the Future of Europe)	1766
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Kolloquium GeTMA)	2199
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Colloquium Euromasters)	2199
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1076
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Seismographen des Untergangs: Das Fin de Siècle in der Literatur)	1081
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Übungen Mikrobiologie & Parasitologie)	675
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Infection Immunology)	704
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Immunology & Infection: Mechanisms)	704
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Immunology)	704
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Ostdeutschland erforschen)	2167
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Pogrom. Zur Geschichte einer Gewaltpraxis)	1068
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945)	1080
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Antisemitismus, Antiziganismus und Rassismus in der Bundesrepublik und in der DDR)	1089
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Grenadierstraße. Zur Geschichte einer Berliner Straße 1919-1945)	1102
Maubach, Franka, franka.maubach@hu-berlin.de (Forschungskolloquium "Nationalsozialismus und Rassismus")	1108
Maurer, Benedikt (Grundpraktikum I)	911
Maurer, Benedikt (Elektronenstrukturtheorie)	932
Mausolf, Jasmin, jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de (Ästhetik der religiösen Begegnung (moderierte Vorträge) (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1e))	2300
Mausolf, Jasmin, jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de ("Die abbassidische Perle". Der Katechismus aus dem Kontext der Berliner Moschee (1925) (H460, BA[V5]RW, MRC KM1, VM3f, V1g))	2300
Maut, Christoph, christoph.maut.1@hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik)	1768

Person	Seite
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick)	1791
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit)	336
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI)	336
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen)	336
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht)	337
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU)	337
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Klassismus und Bildungsgerechtigkeit)	1382
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: ChatGPT und KI)	1382
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Leseverstehen)	1383
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanisch- und Italienischunterricht)	1383
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Musik im FSU)	1383
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch)	1386
Mayer, Frieder, frieder.mayer@mfn-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	700
Mayer, Frieder, frieder.mayer@mfn-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion)	700
Mayer, Stephen (Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2))	965
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht)	394
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Lehren und Lernen mit Virtual Reality in Schule und Unterricht)	395
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Demokratische Bildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Selbstlernplattform)	400
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
McAllister, Nina (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C)	1959
McClymond, Michael (Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5))	2301
McColgan, Peter (Mobiliarsachenrecht (4 Wochen))	566
McColgan, Peter (Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts)	567
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1196
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1197
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Syntax)	1197
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Syntax)	1214
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1215

Person	Seite
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1215
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1220
Meccariello, A. (Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2496
Meccariello, A. (Italienisch UNICert® II B2)	2496
Mehley, Dennis, dennis.mehley@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2220
Mehlhorn, Grit (Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache)	1410
Mehta, Kalika (Postcolonial Theory and Law)	521
Mehta, Kalika (Law and Culture)	2479
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch)	1249
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1270
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Frühneuhochdeutsch)	1310
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (Sprachwiss.))	1754
Meiering, David, david.meiering@hu-berlin.de (Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland (ÜWP))	453
Meiering, David, david.meiering@hu-berlin.de (Landes- und kommunalpolitische Strategien rechter Parteien in Ostdeutschland)	2166
Meinunger, André, Tel. 20192410, meinunga@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1271
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf Neues Testament und Koran)	111
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4))	469
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran)	2261
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d))	2277
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC-FM 4))	2294
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	2294
Meischein, Burkhard (Heinrich Schütz: Historische Gestalt und ideologische Verwendung)	2015
Meisner, Lukas (Verkeilter Himmel? Die Frage von Ost und West nach dem ‚Ende der Geschichte‘)	418
Meisner, Lukas (Verkeilter Himmel? Die Frage von Ost und West nach dem ‚Ende der Geschichte‘)	1966
Meisner, Vincent (Market Design)	2437
Meisner, Vincent (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2439
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Einblicke in feministische Staatstheorie)	2262
Meister, Sabine, sabine.knoener@hu-berlin.de (Block 1)	250
Meister, Sabine, sabine.knoener@hu-berlin.de (Block 2)	250
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Escritoras latinoamericanas contemporáneas)	330
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Miradas feministas del siglo XXI)	331

Person	Seite
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Gramática (Kurs 1/4))	1368
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil))	1369
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Escritoras latinoamericanas contemporáneas)	1371
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Taller de lectura y escritura)	1372
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Miradas feministas del siglo XXI)	1373
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Literatura argentina en circulación: Formas de producción, materialidades, contextos)	1390
Mellmann, Heinrich, heinrich.mellmann.1@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	853
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements)	858
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements)	858
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Wirtschaftsinformatik)	861
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Wirtschaftsinformatik)	861
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Conceptual Modeling)	868
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Conceptual Modeling)	868
Mending, Jan, Tel. (030) 2093-41279, jan.mending@hu-berlin.de (Process Mining and Visual Analytics)	873
Menn, Stephen (Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi.)	309
Menn, Stephen (Medieval Arabic Philosophy: Abu I-Barakat al-Baghdadi.)	989
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Flandern)	1101
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Demokratie und Diktatur 1789-1945)	1069
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Die Zwischenkriegszeit in Europa)	1107
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen)	1109
Merino, J. (Brückenkurs von UNICert® I zu UNICert II® (Voraussetzung: UNICert® I B1, Äquivalent))	2502
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de (Blockseminar zur Einführung in die spanische Sprachwissenschaft)	1369
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	459
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2207
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2224
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2224
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Praxis des Immaterialgüterrechts)	544
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Internationales Immaterialgüterrecht)	544
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Klausur im Zivilrecht 8)	569
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	571
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311

Person	Seite
Metzler, Gabriele , Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Nahostkonflikt und Kalter Krieg)	1069
Metzner, Rainer (Die Gleichnisse Jesu (GS/HS BA[V]NToG, BF7, MEd B/D, MRC-BM1,VM1a,VM1b))	472
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics)	297
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life)	301
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice)	307
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics)	977
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Ethische Probleme am Anfang und am Ende des Lebens / Ethical problems at the beginning and at the end of life)	979
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Bildung und Gerechtigkeit / Education and justice)	986
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	991
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Tschechisch, Slowakisch: Tschechisch-slowakisch-deutscher Sprachvergleich)	342
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen)	342
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen))	352
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen))	1317
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Interkomprehension – Fremde slawische Sprachen verstehen)	1403
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft I)	1423
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Tschechisch, Slowakisch: Tschechisch-slowakisch-deutscher Sprachvergleich)	1430
Meyer, Roland , Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1485
Meyer, Thomas , tho.meyer@hu-berlin.de (Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800)	302
Meyer, Thomas , tho.meyer@hu-berlin.de (Erklärung von Normen)	308
Meyer, Thomas , tho.meyer@hu-berlin.de (Hegels Differenzschrift - Deutscher Idealismus um 1800)	981
Meyer, Thomas , tho.meyer@hu-berlin.de (Erklärung von Normen)	987
Meyer-Aurich, Andreas , Tel. 03315699222, meyerarau@hu-berlin.de (Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme)	669
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP)	271
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP)	272
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen)	866
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmik des maschinellen Lernens für Graphen)	866
Meyerhenke, Henning , Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen für das parallele und verteilte Rechnen)	872
Meyer-Jenßen, Lars , Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten)	405
Meyer-Jenßen, Lars , Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499

Person	Seite
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS))	503
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Master)	1730
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de (Mathematikdidaktische Forschung/ Forschungsfragen)	1758
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de (Queer and Anti-Racist Reparative Readings)	188
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de (Queer and Anti-Racist Reparative Readings)	323
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de (Queer and Anti-Racist Reparative Readings)	1231
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de (Queer and anti-racist reparative readings)	2235
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de (Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1648
Michel, Harald, Berlin@t-online.de (Angewandte Demographie)	2391
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	886
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de (Panoptikum der Kanzel? Ethische Predigt zwischen Fingerzeig auf eine bessere Welt und Pastoralmacht GS/HS – H 250,251,450,573,650,651; MRC alt –B4(5),B4a(2),V4a(3/5),V4b(3/5),V4c(2/4); MRC neu –VM4a(3/5),VM4b(2/4),BM5; BA[V6]PT, MEd C,D;)	1810
Mihan, Anne, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1242
Mihan, Anne, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1242
Mihan, Anne, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Mindt, Nina, nina.mindt@staff.hu-berlin.de (Tibull)	1341
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	258
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	783
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante))	784
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Klima)	785
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie_LP_Boden)	786
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (HEX + SE Spanien)	790
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city)	795
Mischke, Dennis (Bibliothek und Digital Humanities)	289
Mischke, Dennis (Bibliothek und Digital Humanities)	1145
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Agrarmarketing)	643
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Agribusiness Management/Agrarmanagement)	658

Person	Seite
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Study Project -Digitalisation in Nutrition-Sensitive Value Chains in Kenya)	661
Mitschang, Stephan (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	576
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Digitalität, Materialität, Operativität)	193
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Digitalität, Materialität, Operativität)	425
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023)	427
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Digitalität, Materialität, Operativität)	2039
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Politische Medienästhetik 1923, 1973, 2023)	2043
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Forschungsseminar Digitalität, Kritik und Commoning)	2045
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität)	2046
Mogilatenko, Anna (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	931
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Analysis II)	274
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Analysis II (ÜWP))	274
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	885
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Analysis II)	891
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Analysis II)	891
Mohr, Silas (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Moisi, Laura, laura.moisi@hu-berlin.de (Affektive Strukturen des Alltags: Lektüren zu Lauren Berlant)	1983
Möller, Esther, esther.moeller@hu-berlin.de (Der Nationalsozialismus und die muslimische Welt)	1090
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2506
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2506
Möller, Max (Deutsch B2.2-C1)	2510
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Verfassungsfeindschaft und Verfassungsschutz)	530
Moore, Dylan Benjamin (FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1))	522
Moore, Richard (Theory of Mind in Humans and Animals (MIND))	255
Moore, Richard (Theory of Mind in Humans and Animals)	739
Moori, Vincent (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Ausspracheerwerb von Zweit- und Fremdsprachen)	1277
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie/Graphematik)	1304
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Stimmqualität)	1317
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1319
Morelli, Carlo (Labour Markets, Inequality and Income Distribution)	2480
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	462

Person	Seite
Moreno Catalá, María , maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Laufen, Springen, Werfen)	2211
Moreno Catalá, María , maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	2218
Moßner, Sandra , sandra.mossner@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1612
Moßner, Sandra , sandra.mossner@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	1613
Moßner, Sandra , sandra.mossner@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1617
Moßner, Sandra , sandra.mossner@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1734
Mpadanes, Elena , elena.mpadanes@hu-berlin.de (Psycholinguistik)	1661
Mucha, Stefan , stefan.mucha@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Mucha, Stefan , stefan.mucha@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	701
Mucha, Stefan , stefan.mucha@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	702
Mucha, Stefan , stefan.mucha@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	702
Mühling, Moritz (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	551
Mühling, Moritz (Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge)	552
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	215
Müller, Daniel , d.mueller@hu-berlin.de (HEX + SE Brandenburg)	789
Müller, Gesine (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Müller, Janina (Musik und Kalter Krieg)	428
Müller, Janina (Musik und Kalter Krieg)	436
Müller, Janina (Musik und Kalter Krieg)	2020
Müller, Janina (Von Monteverdi bis Nono: Perspektiven auf die Musik- und Theaterstadt Venedig)	2022
Müller, Janina (Die Musik des 20. Jahrhunderts – globale Perspektiven)	2027
Müller, Janina (Sound als interdisziplinärer Forschungsgegenstand)	2035
Müller, Jan-Werner (Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom)	533
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Religiöse und politische Legenden und ihre Artefakte)	1991
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Religion und Gewalt in den Bildkünsten des Mittelalters)	1992
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	2005
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Religion und Gewalt in den Bildkünsten des Mittelalters)	2006
Müller, Lucas (Lektürekurs: Gebete im frühen Judentum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/790))	2280
Müller, Lucas (Klassiker der Theologie des Alten Testaments (GS/HS - 410, 411, 611, 612, 790; MRC B1, V1c, V1f, V1g, KM 1, BM 1, VM1a, VM1b, VM3d, VM3g, ÜM1))	2282
Müller, Mahni (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Müller, Mahni (Grundpraktikum I)	911
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623

Person	Seite
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1623
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit")	1628
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik")	1628
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik")	1629
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern")	1629
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven)	1695
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften)	1696
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1760
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Damaged Planet. Klimakatastrophe und Kulturtheorie)	1982
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP))	277
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP))	277
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	299
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie)	877
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie)	881
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie)	882
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de (Analysis II)	909
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	978
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	991
Müller, Peter, peter.mueller.3@rz.hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	706
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	317
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1271
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	1304
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG))	1315
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Grammatik und ihre Implementierung)	1317
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1320
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Obstbau)	651
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Obstbau)	652
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Weinbau)	668
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Weinbau)	668

Person	Seite
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	669
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	670
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-41154, wolf.mueller@hu-berlin.de (IT-Sicherheit Grundlagen)	859
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-41154, wolf.mueller@hu-berlin.de (IT-Sicherheit Grundlagen)	859
Müller, Xenia, xenia.mueller@hu-berlin.de (Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung)	416
Müller, Xenia, xenia.mueller@hu-berlin.de (Erlösung – Fortschritt – Utopie. Geschichte und Zukunft zwischen Katastrophe und Befreiung)	417
Müller, Xenia, xenia.mueller@hu-berlin.de (Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung)	1962
Müller, Xenia, xenia.mueller@hu-berlin.de (Erlösung – Fortschritt – Utopie. Geschichte und Zukunft zwischen Katastrophe und Befreiung)	1963
Müller, Xenia, xenia.mueller@hu-berlin.de (Hexen. Perspektiven auf ein Phänomen (weiblicher?) Fremdzuschreibung und Wiederaneignung)	2249
Müller-Dietrich, J. (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent))	2511
Müller- Dietrich, J. (Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2505
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Allgemeines BA-Kolloquium)	2004
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA)	2005
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Bewegtbilder in Berliner Ausstellungen)	2006
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	264
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	265
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Ultrakurzzeiddynamik in kondensierter Materie (AK Stähler))	265
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Murali, Ranjini (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	794
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Vom Interregnum bis zur Goldenen Bulle. Politik- und Kulturgeschichte des römisch-deutschen Reiches 1250-1356)	1065
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Fürstinnen und Macht. Handlungsspielräume hochadliger Frauen im Spätmittelalter)	1103
Müsegedes, Benjamin, benjamin.muesegades@hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters)	1105
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur)	445
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1606
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1633
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1638
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur)	1778

Person	Seite
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	369
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	369
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom)	370
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	374
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	374
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	376
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	1519
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	1520
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Der Krieg um Troia: Bilder eines Mythos im antiken Griechenland und Rom)	1520
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	1524
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	1524
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1529
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Digitale Topographie des antiken Rom: Erfassung, Verwaltung und Präsentation von räumlichen Daten (GIS))	1529
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4)	1530
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktoranden-Kolloquium)	1530
Mwangi, Peter (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
N., (Class is Cancelled: Experimental Psycholinguistics)	1205
Nabizadeh, Sima, sima.nabizadeh@hu-berlin.de (The Story of Women Question and the State in Iran)	465
Nabizadeh, Sima, sima.nabizadeh@hu-berlin.de (The Story of Women Question and the State in Iran)	2230
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	252
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	253
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	715
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	716
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (Modul 22: VL Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B))	719
Nadeborn, Diana (Cyber crime)	561
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte")	191
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung)	291
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte")	292
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Anthropologie und Globalisierung: Eine Einführung)	1151
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Historische Ethnographie: Eine Betrachtung "kolonialer Kontexte")	1152
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge)	1154
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1165

Person	Seite
Nagel, Klara , klara.nagel@hu-berlin.de (Staatlichkeit und Geschlecht: Theoretische und ethnographische Zugänge)	2245
Nagelschmidt, Martin , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren (ÜWP))	454
Nagelschmidt, Martin , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Nagelschmidt, Martin , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Evaluation politischer Maßnahmen und Programme: Funktionen und Verfahren)	2167
Nagelschmidt, Martin , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungskolloquium)	2174
Nagler, Natalia , natalia.nagler@hu-berlin.de (Russisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch))	2498
Nagler, Natalia , natalia.nagler@hu-berlin.de (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2498
Nagler, Natalia , natalia.nagler@hu-berlin.de (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2498
Nagler, Natalia , natalia.nagler@hu-berlin.de (Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2499
Nagler, Natalia , natalia.nagler@hu-berlin.de (Russisch UNICert® II B2: Lesekurs)	2499
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	1072
Nan, Xi (Poetics of Opacity)	1971
Nan, Xi (Poetics of Opacity)	2229
Nansubuga, Martha , martha.nansubuga.1@hu-berlin.de (Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37) (ÜWP))	277
Nansubuga, Martha , martha.nansubuga.1@hu-berlin.de (Projektpraktikum II - praktische Übung zu Vertiefende Themen der Stochastik (M37))	878
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana II)	164
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans IV)	166
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana V)	169
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü-Setswana II)	381
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü-Afrikaans IV)	383
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü-Setswana V)	388
Nchoundoungam, Jonas Aubert , jonas.aubert.nchoundoungam.1@geo.hu-berlin.de (Territories of medicinal plants in time of multiple crises)	201
Nchoundoungam, Jonas Aubert , jonas.aubert.nchoundoungam.1@geo.hu-berlin.de (Berlins kriminalitätsbelastete Orte)	815
Nebel, Julian Asmus (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	555
Nehrkorn, Clara Marie , Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de (Forschungsfelder der Mathematikdidaktik)	1622
Nelle, Andreas (Venture Capital Verträge)	543
Nerl, Hannah Catherine , hannah.catherine.nerl@hu-berlin.de (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	932
Nerlich, Volker (The role of hybrid and internationalised courts in international criminal justice)	564
Neuendorf, Klaus-Peter (Klasse 10g)	900
Neugebauer, Konrad , konrad.neugebauer@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645

Person	Seite
Neugebauer, Konrad, konrad.neugebauer@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645
Neugebauer, Konrad, konrad.neugebauer@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	657
Neugebauer, Konrad, konrad.neugebauer@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	658
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2_ÜWP)	163
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2)	163
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4_ÜWP)	166
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4)	166
Neumeier, Christian (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die politische Ökonomie des Grundgesetzes)	520
Nguyen, Hoang Lam, hoang.lam.nguyen@hu-berlin.de (Software Engineering II)	861
Niedzwiecki, Piotr (Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung)	433
Niedzwiecki, Piotr (Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung)	480
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	260
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Political geography)	787
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Empirical methods in human geography)	788
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	788
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography)	792
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	262
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	814
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	189
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	189
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	391
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	391
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	1909
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de (Bildung, PISA und Postkolonialismus)	1909
Ninnis, Kaja, kaja.ninnis@hu-berlin.de (Der Zerfall des Materials im Museum und Praktiken des Erhalts)	416
Ninnis, Kaja, kaja.ninnis@hu-berlin.de (Der Zerfall von Material im Museum & Praktiken des Erhalts)	1963
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Antike und moderne Demokratie)	1071
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Althistoriker und Politik im 19. Jh.)	1072

Person	Seite
Nissen, Morten , morten.nissen@hu-berlin.de (Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte)	1456
Nissen, Morten , morten.nissen@hu-berlin.de (Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft)	1456
Nitz, Bernhard , Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie)	797
Njaka, Ron (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1398
Nocanda, Azakhiwe Zienna , azakhiwe.nocanda@hu-berlin.de ((In) Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin)	153
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	322
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Wie entstehen neue Wörter? Einführung in die Konstruktionsmorphologie)	1317
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Korpuslinguistik)	1497
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Werkzeuge für Sprachrecherche)	1497
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte)	1498
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	1501
Norde, Muriel , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Die kleine und die große Katastrophe in der skandinavischen Sprachgeschichte)	1512
Nordemann, Jan Bernd , Tel. +49 -30 -2360767-71, jan.nordemann@nordemann.de (Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung)	544
Nordin, Jakob , jakob.nordin@hu-berlin.de (Astroparticle Physics)	929
Nordin, Jakob , jakob.nordin@hu-berlin.de (Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy)	945
Nordin, Jakob , jakob.nordin@hu-berlin.de (Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy)	945
Norouzi, Ali B. (Straßverfahrensrecht - zur Konstitutionalisierung des Straf- und Strafprozessrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts)	563
Norris, Lucy (Cultures of Regeneration)	1964
Norris, Lucy (Critical approaches to regenerative design)	1970
Nose, Jakob , jakob.nose.1@hu-berlin.de (Anthropologie - Biographie - Beratung)	404
Novick, Tamar , novickta@hu-berlin.de (Waste, Infrastructure, and the Afterlife of Media.)	2043
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	787
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen)	790
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	791
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie)	792
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Raumplanung und Angewandte Geographie)	799
Nützel, Gerda (Dem Glauben Raum eröffnen: Die Entwicklung der religiösen Pluralisierung in Berlin (Exkursionen zu exemplarischen Sakralräumen) Entfällt!)	468
Nützenadel, Alexander , nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Global History of Capitalism)	1086
Nützenadel, Alexander , nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg)	1101
Nützenadel, Alexander , nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	1108
Nyakatura, John , john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	195

Person	Seite
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	196
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	248
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	248
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	672
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	672
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	700
Nyakatura, John, john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	700
O'Sullivan, Terry (Marketing in the UK)	2480
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten)	446
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum)	488
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1607
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten)	1640
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule)	1644
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	1736
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	1772
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten)	1775
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	2048
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf))	2081
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	701
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	702
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	702
Ochs, Amelie, amelie.ochs@hu-berlin.de (Vom Kunstgewerbe zum Design. Eine Einführung)	1990
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Forschungsdatenmanagement)	1268
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Forschungsdatenmanagement)	1307
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	642
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	642
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	660
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	660
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d (B1+))	1399

Person	Seite
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachsprachlicher Texte (B2))	1400
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Wahlobligatorischer Kurs II: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d (B2))	1400
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik r-d)	1469
Oesterreich, Christine , christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	2201
Oesterreich, Christine , christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	2207
Ohler, Uwe , uwe.ohler@hu-berlin.de (Programmierung und Bioinformatik)	686
Ohler, Uwe , uwe.ohler@hu-berlin.de (Programmierung und Bioinformatik)	686
Okunew, Nikolai (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Okunew, Nikolai (Pop in der DDR zwischen den 1950er und 1980er Jahren)	1082
Oldörp, Felix , oldoerfr@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung)	1769
Oloff, Aline , aline.loff@tu-berlin.de (Fix the Institution! Kritische Perspektiven auf Diversitätspolitik an Hochschulen)	2266
Omolo, Anja , anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Omolo, Anja , anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften)	1694
Opitz, Andreas , andreas.opitz@hu-berlin.de (Organische Halbleiter)	935
Opitz, Andreas , andreas.opitz@hu-berlin.de (Organische Halbleiter)	935
Orlandi, Luigi , luigi.orlandi@hu-berlin.de (Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung)	1328
Orlandi, Luigi , luigi.orlandi@hu-berlin.de (Aristoteles und seine Kommentatoren. Wege der Text- und handschriftlichen Überlieferung)	1339
Orsin, Sören (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Le Parkour)	1770
Ortega Ortega, Angela , angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Seminar zu Riemannschen Flächen)	877
Ortega Ortega, Angela , angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	898
Ortega Ortega, Angela , angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	898
Ortega Ortega, Angela , angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Analysis II)	909
Ossmann-Magiera, Ludmilla (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: "Digitale Technologien und das Recht - Welche Herausforderungen und Chancen bringen Big Data, KI & Co. für die Rechtsordnung mit sich?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht))	519
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP))	455
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?)	1766
Otani, Kiriko (Japanisch 2)	1537
Otto, Alexander , Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Otto, Alexander , Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487

Person	Seite
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (Early Modern London)	324
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (Literature and Testimony)	362
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (Early Modern London)	1176
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (Literature and Testimony)	1186
Otto, Christian-W. (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	576
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar/Exkursion "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	411
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1624
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	354
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	354
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Amores)	356
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	1324
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1328
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Amores)	1331
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Plautus, Mostellaria)	1334
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1343
Özermis, Kübra, kuebra.oezermis.1@hu-berlin.de ("Troubles" Fiction)	1195
Özermis, Kübra, kuebra.oezermis.1@hu-berlin.de ("Troubles" Fiction)	1214
Özsoy, Onur, oezsoyon@hu-berlin.de (Theoretische und empirische Herausforderungen beim mehrsprachigen Spracherwerb)	1319
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Migrationspolitik (ÜWP))	458
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Digitale Polarisierung? Herausforderungen und Potenziale von KI und Social Media für die Liberale Demokratie in der Postmigrantischen Gesellschaft)	2165
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Migration, Gender, Citizenship and Climate Change)	2177
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Political and Economic Perspectives on International Labor Migration)	2192
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Migrationspolitik)	2193
Paas, Susanne (Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit))	567
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2252
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Finnisch 2)	1490
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Finnisch 4)	1493
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Wortbildung in der Finnische Sprache)	1504
Palato, Samuel (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	264
Palato, Samuel (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Palato, Samuel (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755

Person	Seite
Palato, Samuel (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Palleschi, Daniela, daniela.palleschi@hu-berlin.de (Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwiss.)	1268
Palleschi, Daniela, daniela.palleschi@hu-berlin.de (Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung: R für Linguistik und Sozialwissenschaften)	1307
Palleschi, Daniela, daniela.palleschi@hu-berlin.de (Open Science Practices: Implementing a Reproducible Analysis Workflow)	1320
Pally, Marcia (Religion and Science: Where the Problem Does (or Doesn't) Lie - The Philosophy of Alvin Plantinga HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM4d,VM5c; MEd F)	2293
Pally, Marcia (Introduction to Maimonides: Same God Without Incarnation and Resurrection? HS-H 380; BA[V]ST; MRC-VM1e,VM3e,FM3,VM5c; MEd A/F)	2293
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	1080
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	1085
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2)	1107
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte)	1109
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	2244
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungsseminar Geschichte der Sexualität, Teil 2)	2268
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungskolloquium AG Geschlechtergeschichte)	2274
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	1166
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Seminar))	1166
Pampel, Heinz, heinz.pampel@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Management)	1169
Paneda Fernandez, Irene, Tel. 0 30 / 25 49 14 63, irene.paneda.fernandez@hu-berlin.de (Introduction to social inequalities (ÜWP))	454
Paneda Fernandez, Irene, Tel. 0 30 / 25 49 14 63, irene.paneda.fernandez@hu-berlin.de (Introduction to social inequalities)	2169
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP))	278
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik I (UeWP: 5 LP))	278
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik II)	929
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik II)	929
Panne, Ulrich (Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle Analytische Chemie)	773
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten)	405
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	497
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISG und ISS))	507
Pape, Erich Günter Leo, erich.guenter.leo.pape@hu-berlin.de (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	674
Pape, Erich Günter Leo, erich.guenter.leo.pape@hu-berlin.de (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	674
Papenhoff, Angelo (Matrix Revolutions - Computergraphik, KI-Modelle und lineare Algebra II)	2039
Parsons, Dan (Astroparticle Physics)	930
Parsons, Dan (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964

Person	Seite
Pastenaci, Daniel , daniel.pastenaci@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	390
Pastenaci, Daniel , daniel.pastenaci@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1908
Patella, Agostino , agostino.patella@hu-berlin.de (Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar)	956
Patella, Agostino , agostino.patella@hu-berlin.de (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	957
Pätzelt, Michael , michael.paetzel@rz.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	752
Pauen, Michael , michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de (Minds and Machines)	256
Pauen, Michael , michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de (Minds and Machines)	739
Pauen, Michael , michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Kolloquium (englisch))	740
Paulus, Christoph G. , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de (Aspekte der internationalen Finanzarchitektur)	574
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	901
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	902
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	902
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar/Exkursion "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	411
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	412
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1624
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1624
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1624
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1625
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit")	1628
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master; SU) "Abschlusskolloquium")	1731
Pedrotti, G. Dr. (Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2496
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1619
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1735
Pennetta, Riccardo (MB9 - Physik 1 (BBIO, BioPh1 Mechanik))	674
Pennetta, Riccardo (Grundpraktikum I)	911
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	990
Peschl, Benedikt (Indogermanische Rituale)	320

Person	Seite
Peschl, Benedikt (Indogermanische Rituale)	1321
Peta, Özgür (Statistik I)	2380
Peters, Achim , achim.peters@hu-berlin.de (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	673
Peters, Achim , achim.peters@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik)	2155
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Gedächtnistraining)	2155
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	2156
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie I)	2157
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	2157
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	2158
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	2158
Peters, Ingo (EU-Foreign Policy: problems of success and failure (ÜWP))	457
Peters, Ingo (EU-Foreign Policy: problems of success and failure)	2191
Peters, Ulrike , ulrike.peters.1@hu-berlin.de (Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben)	2054
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	287
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltserschließung (Seminar))	287
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	1166
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltserschließung (Seminar))	1167
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1169
Petry, Sophie (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Petzsche, Anneke , anneke.petzsche@hu-berlin.de (Probeexamen)	571
Peuke, Julia , Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	502
Peuke, Julia , Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623
Peuke, Julia , Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1623
Peuke, Julia , Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Peuke, Julia , Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven)	1692
Pfaff, Carol , carol.pfaff@hu-berlin.de (Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin)	1267
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing of African Savannas (ÜWP))	263
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante))	784
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788

Person	Seite
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data))	795
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing of African Savannas)	817
Pickl, M. (Klasse 12b)	900
Picqué, Nathalie (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzeitspektroskopie))	939
Picqué, Nathalie (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzeitspektroskopie))	940
Piéch, Sylke (KI und Leadership)	184
Piéch, Sylke ("KI und Leadership")	227
Piéch, Sylke ("KI und Leadership")	242
Pignotti, Davide, davide.pignotti@thuenen.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	660
Pilitsidou, M. (Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2516
Pilitsidou, M. (Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent))	2517
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Grundschule)	1605
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und Sport)	1666
Pinkwart, Niels, Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@hu-berlin.de (KI und Leadership)	184
Pinkwart, Niels ("KI und Leadership")	227
Pinkwart, Niels ("KI und Leadership")	242
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie)	268
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie)	268
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen)	269
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Funktionale Materialien (AK Pinna))	269
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Nano-Materialien)	771
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie)	777
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie)	777
Piselli Fioroni, Giacomo (Projektutorium: Philosophy of Mental Health)	255
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen)	1772
Platt, Kristin, kristin.platt@hu-berlin.de (Konstruktion des Anderen in Science Fiction Serien)	1969
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (UeWP: 5 LP))	284
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Streuamplituden in der Quantenfeldtheorie)	942
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Gravitation (Jan Plefka))	954
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Quantum Mechanics and Quantum Optics)	249

Person	Seite
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Quantum Mechanics and Quantum Optics)	249
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Quantum Mechanics and Quantum Optics)	705
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	707
Plews, Matthew (English for Economics and Politics – Geopolitics in the 21st Century)	2488
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	2489
Plews, Matthew (English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing)	2490
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	342
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1))	342
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1))	343
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Texte und Medien)	348
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs IV (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen und Muttersprachler:innen) (B1))	1398
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs IV (für Nichtmuttersprachler:innen) (B1))	1398
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	1410
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Texte und Medien)	1488
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	492
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	492
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	504
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	505
Pohl, Lucas, lucas.pohl@hu-berlin.de (HEX Wien)	789
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, lara.pohle@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1620
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, lara.pohle@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1759
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1076
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Samuel Pepys, sein Tagebuch und seine Welt)	1089
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	1108
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Antike Rhetorik (Schwerpunkt Cicero))	358
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Antike Rhetorik (Schwerpunkt Cicero))	1176
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung I)	1324
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Griechische Elegie)	1325
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Griechische Grammatik und Linguistik)	1338
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1346

Person	Seite
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	703
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	703
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de (Research Methods (Literary and Cultural Studies))	1207
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de (Research Practice (Literary and Cultural Studies))	1224
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	502
Prasser, Fabian, fabian.prasser@hu-berlin.de (Clinical Research Informatics)	870
Prasser, Fabian, fabian.prasser@hu-berlin.de (Clinical Research Informatics)	870
Pravemann, Timm (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de ("Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft")	220
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1)	923
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Forschungspraktikum mit Seminar)	965
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum (Schulpraktikum im Praxissemester, SPR: 115h/Semester=9SWS))	966
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik)	967
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1691
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1692
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4))	1368
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4))	1368
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Dictaduras y Transiciones: legados y memoria. Expresión oral y escrita.)	1372
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1373
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Producción de textos en español: Escritura creativa basada en la Historia)	1385
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas)	1385
Priori, L. (Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2495
Priori, L. (Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	2495
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme)	669
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	656
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	656
Pröstler, Tom Christopher (International Sales Law and Arbitration)	541
Pryjomska-Ray, Iweta, iweta.pryjomska-ray@cms.hu-berlin.de (Praktikum Instrumentelle Analytik)	753
Ptackova, Jarmila, ptackova@orient.cas.cz (Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien)	1560
Pucher, Johannes (Fish Nutrition)	662
Pulvermüller, Friedemann (Language and the Brain)	737

Person	Seite
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP))	858
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit))	862
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	874
Quast-Cojocaru, Michael (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch))	1361
Rabe, Jürgen, rabe@hu-berlin.de (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	955
Raboldt, Myriam, raboldt@tu-berlin.de (History – Herstory – Our Stories? Ein Seminar in Zusammenarbeit mit dem Spinnboden Lesbenarchiv)	2267
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	876
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	876
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII))	891
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I (Praxisübung))	892
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II (Praxisübung))	894
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1612
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	1613
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1734
Radbruch, Jonas (Public Economics)	2434
Radbruch, Jonas (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2439
Radbruch, Jonas (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2439
Radüntz, Thea, thea.raduentz@hu-berlin.de (Usable Privacy bei der Entwicklung von KI-Anwendungen)	874
Rahl, Martin (Deutsch B1: Grammatik)	2506
Rahl, Martin (Deutsch B1.2)	2507
Rahl, Martin (Deutsch B1.2)	2507
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2508
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de ((American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal)	326
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape)	330
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de ((American) Gigolo: Fragile Männlichkeit seit Stendhal)	1189
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Formen der Liebe: Philia, Eros, Agape)	1371
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	1635
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache)	1648
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	1658
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1774
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache)	1779
Ramelow, Sven (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938

Person	Seite
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	969
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	970
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	970
Ramshorn-Bircsák, Anikó (Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs)	160
Ramshorn-Bircsák, Anikó (Ungarisch: Übersetzen)	160
Ramshorn-Bircsák, Anikó (Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1457
Ramshorn-Bircsák, Anikó (Ungarisch: Übersetzen)	1457
Rashid, Faisal (KI in der Bildung: Potenziale und Herausforderungen KI-gestützter Bildungstechnologien)	209
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de (Große Sportsportart)	2213
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Soziolinguistik der Gebärdensprachen)	1661
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und - analyse sowie Auswertung; Forschungsethik)	2154
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	2156
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de (Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen)	209
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de (Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung)	209
Rauhut, Andreas (Spiritualitäten des Selbstausdrucks – ökumenische Perspektiven (H-460, BA[V5]RW, MRC-VM4a, BM5))	2301
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de (Atom- und Molekülphysik)	921
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de (Quantenoptik)	937
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de (Quantenoptik)	938
Ravindran, Dilip (Theory of Incentives)	2437
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie (AK Ray))	270
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Übergangsmetall- und Koordinationschemie)	750
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Chemie im Fokus)	751
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	759
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	768
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	768
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Aktivierung kleiner Moleküle)	769
Rayyan, Alia, alia.rayyan@hu-berlin.de (Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch)	1988
Rayyan, Alia, alia.rayyan@hu-berlin.de (üWP- Aktivierung des öffentlichen Raumes: ein Umsetzungsversuch)	2482
Razguliaeva, Mariia (Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen))	352
Razguliaeva, Mariia (Sprachenübergreifend: Computerlinguistik II – Digitale Sprachmodelle und ihre Anwendung (nicht nur in slawischen Sprachen))	1317
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur (ÜWP))	456

Person	Seite
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Doing future: Zukunftspraktiken und -narrative in der (Spät-)Moderne)	2185
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur)	2188
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	488
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1637
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ((Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartN)	1642
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Schwere Behinderung. Und Inklusion...)	1651
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1774
Reichl, Felix, felix.reichl@charite.de (Körper und Gesundheit)	2221
Reichow, Insa Lara, insa.reichow@hu-berlin.de (KI in der Bildung: Potenziale und Herausforderungen KI-gestützter Bildungstechnologien)	209
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	576
Reigber, Constantin (Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time.)	2383
Reihs, Charlotte, reihsha@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur)	1250
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen)	1361
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1382
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterstudierende und Doktorand_innen)	1382
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Italienisch)	1383
Reinhardt, Erik Anton (Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne)	2036
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt (Bagoly-Simó))	805
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II)	806
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Exkursionsdidaktik)	829
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Differenzierung im Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen)	830
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD))	831
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW))	832
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum)	833
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum III)	834
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II)	834
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	838
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	443
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1630
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24) (ÜWP))	276
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24) (ÜWP))	276
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	879

Person	Seite
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	879
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	883
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	884
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	886
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	643
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	643
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	646
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	671
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de (Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3))	1558
Rekers, Sophia (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Rekers, Sophia (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Renner, Cornelius (Medienrechtliche Ansprüche und Verfahren)	546
Rennert, Dominik (Grundrechte (8 Wochen))	567
Resch, Max (Numismatik des Mittelalters)	1074
Rettschlag, Monique, monique.rettschlag.1@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	489
Rettschlag, Monique, monique.rettschlag.1@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1645
Reuter, Thordis Antonia, thordis.antonia.reuter.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	365
Reuter, Thordis Antonia, thordis.antonia.reuter.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1514
Richter, Andreas (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	551
Richter, Andreas (Unternehmen im Wandel - Gründung, Formwechsel und Nachfolge)	552
Richter, Clara M. (Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung)	429
Richter, Clara M. (Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung)	2025
Richter, Liza (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Richter, Liza (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Riecker, Marceli (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	529
Rieffel, Marlen (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A)	1959
Rieffel, Marlen (Vom Kastraten zum Death Growling. Genderperformance im Gesang)	1968
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1644
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ('Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1656
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Standortökologie II)	647
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Standortökologie II)	647

Person	Seite
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung)	668
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung)	668
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	950
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	950
Rigi-Luperti, Paola, rigipaol@hu-berlin.de (Was ist Sex?)	480
Rinderle, Hanna Louisa, hanna.rinderle@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	320
Rinderle, Hanna Louisa, hanna.rinderle@hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1492
Rinderle, Hanna Louisa, hanna.rinderle@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1492
Rinderle, Hanna Louisa, hanna.rinderle@hu-berlin.de (Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft)	1496
Rinner, Ellen, ellen.rinner@hu-berlin.de (Mythos als Kultur – Kultur als Mythos. Einführung in moderne Mythentheorien)	418
Rinner, Ellen, ellen.rinner@hu-berlin.de (Mythos als Kultur – Kultur als Mythos. Einführung in moderne Mythentheorien)	1965
Risse, Horst (Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte)	531
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1193
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Postmodern Feminist Fiction and Theory)	1194
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1212
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Postmodern Feminist Fiction and Theory)	1212
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Postmodern Feminist Fiction and Theory)	2228
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur)	116
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit)	116
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Trost. Ein multifunktionales Konzept in Literatur und Religion)	1259
Röbenack, Laura, roederlx@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1603
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	1613
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1615
Röbenack, Laura, roederlx@hu-berlin.de (Vertiefung Deutsch)	1842
Röber, Christa, christa.roeber@outlook.com ((Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen)	208
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	247
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	655
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	655
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	657
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren)	657
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Biodiversity: Assessment, Function and Evolution)	663
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Biodiversity: Assessment, Function and Evolution)	663

Person	Seite
Rode, Torben, torben.rode.1@hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	205
Rode, Torben, torben.rode.1@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	207
Rödel, Mark-Oliver, Mark-Oliver.Roedel@mf.n.berlin (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	700
Rödel, Mark-Oliver, Mark-Oliver.Roedel@mf.n.berlin (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion)	700
Röder, Katrin, katrin.roeder@hu-berlin.de (Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century)	1193
Röder, Katrin, katrin.roeder@hu-berlin.de (Emplotting (Un)Happiness: The British Novel in the Eighteenth Century)	1212
Rogalla von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	1150
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance)	655
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance)	655
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Study Project: Governing Urban Climate Action)	665
Rogojine, Stanislav (FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4))	524
Rojas, Andrés (Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (ÜWP))	278
Rojas, Andrés (Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry (ÜWP))	278
Rojas, Andrés (Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry)	881
Rojas, Andrés (Ausgewählte Themen der Mathematik (M39): Derived Categories in algebraic geometry)	881
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	250
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	251
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	253
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM04: SE Higher Cognition)	254
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	712
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	712
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	716
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	723
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Eye movements: Theory and practical measurement)	727
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theoretische Biophysik)	685
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	685
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	685
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Programmierung und Bioinformatik)	686
Romanello, Amy (Cognitive Neurology - linking cognition to brain structure and function)	255

Person	Seite
Romanello, Amy (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Rö melt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Theoretische Chemie)	265
Rö melt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Quantenchemie für Fortgeschrittene)	773
Rö melt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie)	775
Rö mer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Rö mer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit im 20./21. Jahrhundert)	1081
Rö mer, Kerstin (Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung)	2155
Rö mer, Kerstin (Translatorische Grundlagen)	2156
Rö mermann, Volker (Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung)	540
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	798
Rö mhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Migration matters)	291
Rö mhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postmigrantische Gesellschaftsforschung)	295
Rö mhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Migration matters)	1151
Rö mhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postmigrantische Gesellschaftsforschung)	1158
Rö mhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Multimodale Ethnographie)	1162
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy)	297
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy)	300
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics)	306
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants Philosophie/Introduction to Kant's Philosophy)	976
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants politische Philosophie/Kant's Political Philosophy)	979
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants (Meta-)Ethik/Kant's (Meta-)Ethics)	985
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	991
Rosenbach, Arnim (lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode)	518
Rosenbach, Franziska (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511
Rosenblum, Olga (Living Handbook „The Dissident Library“: A Workshop project)	1191
Rosiere, M (Klasse 7c)	899
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Nordische Mythologie)	321
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Nordische Mythologie)	1492
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung)	1497
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Eddische Texte selbst übersetzen)	1497
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Gute Edda, schlechte Edda: Eddische Texte in Übersetzung)	1509
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Eddische Texte selbst übersetzen)	1509

Person	Seite
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Nordische Mythologie)	1511
Ross, Giulia, giulia.ross.1@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	216
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel für Fortgeschrittene")	219
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	220
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	645
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	657
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	658
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@hu-berlin.de (Deutsch B2.1)	2508
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de (Indogermanische Rituale)	320
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de (Das Urindogermanische)	1309
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de (Sprachhistorisches Kolloquium)	1320
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de (Indogermanische Rituale)	1321
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Informationsproduktion und -management (Übung))	1166
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit)	1168
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Calling Bullshit - Erarbeitung einer Ontologie der Wahrheitsunachtsamkeit (Kleingruppenprojekte))	1168
Rottmann, André (Form in Kunst und Recht)	531
Rubino, Chiara M. (Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung)	429
Rubino, Chiara M. (Ungehörte Stimmen: Komponistinnen in der Musikgeschichtsschreibung)	2025
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	461
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2210
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Sport als soziales Phänomen analysieren)	2222
Rüdian, Sylvio, sylvio.ruedian.1@hu-berlin.de (Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis)	873
Ruelas Rivera, Victor Hugo, victor.hugo.ruelas.rivera.1@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Ruelas Rivera, Victor Hugo, victor.hugo.ruelas.rivera.1@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologie)	196
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Organismen und ihre Umwelt)	196
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologie)	248
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Organismen und ihre Umwelt)	248
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	677
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679

Person	Seite
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Taxa in Raum und Zeit)	679
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (The Future of European Law – Seminar in cooperation with the University of Warsaw with an excursion to Warsaw)	538
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Perspektiven des Europarechts)	556
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris)	565
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	566
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 11)	570
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	571
Rühl, Giesela (Besonderes Schuldrecht)	511
Rühl, Giesela (Hausarbeit Zivilrecht)	514
Rühl, Giesela (Internationales Privatrecht)	539
Rühl, Giesela (Probeexamen)	571
Rühl, Giesela (Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	572
Rühl, Giesela (Internationales Privatrecht)	575
Rump, Chris-Marlon (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Rustmeier, Horst G. (Privates Baurecht und Vertragsgestaltung)	518
Rybicki, Joel Patrick, joel.rybicki@hu-berlin.de (Advanced topics in distributed algorithms)	871
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch I)	1535
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch II)	1536
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto III)	1540
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch IV)	1541
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari /Persisch 5 - Medientexte)	1548
Sachse, Dirk, dirk.sachse@hu-berlin.de (Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän)	795
Sachse, Mareike (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2386
Sachse, Mareike (Marktforschung und Marketingentscheidungen (TU zur Klausurvorbereitung))	2386
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.))	907
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.))	908
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik (TU fak.))	908
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	940
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	941
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	955
Saft, Anja, info@anjasoft.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	2156

Person	Seite
Sahm, Lina Marie (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	529
Said, Aisha Ahmed Hassan , aisha.a.said@hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1196
Sallaba, Roman Rick (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ('Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne)	172
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Kindheit und Jugend im modernen Japan)	174
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	377
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Kindheit und Jugend im modernen Japan)	388
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	1532
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit)	1546
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	1553
Salto, Eliana (FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2))	524
Sanden, Laura Margarita , laura.margarita.sanden.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie")	503
Sander, Günther M. (Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht)	563
Sandkühler, Thomas , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1085
Sandkühler, Thomas , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1094
Sandkühler, Thomas , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	1095
Sandkühler, Thomas , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1095
Sandkühler, Thomas , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1761
Santelmann, Matthias (Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	542
Sardoschau, Sulin (Thesis seminar on topics of migration economics)	2394
Sardoschau, Sulin (Applied Migration and Cultural Economics)	2435
Saremi, Rojin (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	529
Saß, Nico , nico.sass.1@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen)	1168
Saß, Nico , nico.sass.1@hu-berlin.de (DDR-Kunstbestand an der HU – Zwischen Bildnerischem Volksschaffen, Auftragskunst und ästhetischem Willen (Gruppenprojekte))	1168
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1604
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1615
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch)	1730
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1734
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule)	1751
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	555
Sauermann, Antje , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Mehrsprachiger Spracherwerb)	1313
Sauermann, Antje , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Das Wort)	1614

Person	Seite
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	492
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	2048
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie)	791
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Eine erdsystemwissenschaftliche Sicht auf das Anthropozän)	795
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	813
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1352
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1353
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (D'une langue à l'autre - Stylistique comparée)	1353
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Übersetzung)	1356
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Texte und Medien)	1380
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Production et analyse de textes)	1380
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1))	1392
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Proseminare)	854
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	855
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Medizinische Informatik)	873
Schaefer, Rodrigo (Português no mundo A2/B1)	332
Schaefer, Rodrigo (Português no mundo A2/B1)	1359
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Qualitative Politikforschung (ÜWP))	452
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Qualitative Politikforschung)	2161
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland)	2174
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Parlamentarismus und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa (Teil 2))	2194
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Morphology)	1197
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1197
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Morphology)	1214
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Argument Structure and Voice Phenomena)	1239
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Argument Structure and Voice Phenomena)	1316
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	448
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	1780
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	741
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Information Retrieval)	859
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II)	164

Person	Seite
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II_ÜWP)	164
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV)	167
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV_ÜWP)	167
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai Lektüre)	1550
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Sprache und Künstliche Intelligenz. Eine historisch-analytische Sondierung)	417
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Sprache und Künstliche Intelligenz. Eine historisch-analytische Sondierung)	1965
Scharf, Christian (Physik II: Elektromagnetismus)	905
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	462
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser)	2212
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	2215
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	2218
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Scheele, Martin, martin.scheele@hu-berlin.de (Special Topics in Agricultural Economics)	662
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	429
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	430
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	430
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	430
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	430
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Ludwig van Beethovens letzte Klaviersonaten)	2016
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	2016
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	2016
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	2016
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	2017
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	2017
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	2017
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Busoni digital. Einführung in die digitale Briefedition mit TEI)	2019
Scheidt, Benjamin, Tel. +49 30 2093 41132, benjamin.scheidt@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität (mit Übungen))	866
Schellberg, Henri, schellbh@hu-berlin.de (Was ist Sex?)	480
Schemel, Peter, schemel@math.hu-berlin.de (Klasse 12a)	900
Schenk, N. (Klasse 9d)	900
Scheurell, Kerstin (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750

Person	Seite
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum)	488
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern)	1643
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation)	1778
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre)	645
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	669
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	670
Schiffler, Johanna, johanna.schiffler@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Formanalyse)	1990
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1271
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch)	1311
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Sprache der litauischen und lettischen Folklore)	1321
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse)	1253
Schillinger, Jakob, jakob.schillinger@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Manie und Überforderung - Skizzieren in Bild und Wort mit Peter Wächtler und Studierenden der HfBK Dresden)	2001
Schipper, Bernd U. (Neueste Forschungen zum AT (HS-H 613/790))	2281
Schirmer, Pauli, pauli.schirmer@hu-berlin.de (Tutorium G)	1991
Schirmer, Pauli, pauli.schirmer@hu-berlin.de (Tutorium H)	1991
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1269
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
Schlauch, Michael, michael.schlauch@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de (Climate change - an interdisciplinary perspective)	198
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de (Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP))	206
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de (Climate change - an interdisciplinary perspective)	257
Schleyer, Christian (Land and Water Management)	656
Schleyer, Christian (Land and Water Management)	656
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1073
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte)	1104
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters)	1105
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	853
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst)	372

Person	Seite
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Provenienzforschung in der Klassischen Archäologie an konkreten Beispielen)	374
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit)	375
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Ilias in der griechisch-römischen Kunst)	1522
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit)	1528
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Provenienzforschung in der Klassischen Archäologie an konkreten Beispielen)	1528
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1529
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4)	1530
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktoranden-Kolloquium)	1530
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	948
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	948
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Der Gott Jesu Christi. Einführung in die Trinitätstheologie)	116
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Die Rede von Gott als heteronome Zumutung für die menschliche Autonomie? Perspektiven in der Ethik)	120
Schmidt, Danilo (Proseminare)	854
Schmidt, Franz, franz.schmidt.1@hu-berlin.de (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	932
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	214
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Deutscher Philhellenismus im europäischen Kontext)	1255
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Kunstautonomie)	1261
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de (Theorien sozialer Konflikte)	2185
Schmidt, Ralf (Organische Chemie)	761
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de (Kreativität - Innovation - Transformation: Gestaltung von regionalen Wandlungsprozessen)	826
Schmidt, Susanne Antje, susanne.schmidt@hu-berlin.de (The History of Science, Technology, Environment, and Medicine in Latin America and the Caribbean (HSTEM LAC))	1087
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Thomas Hobbes, Leviathan)	302
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Supererogation)	308
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Thomas Hobbes, Leviathan)	981
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Practical Normativity)	987
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Supererogation)	987

Person	Seite
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	992
Schmidt, Thomas M. („Einwanderung ins Profane“. Philosophische Konzepte der Transformation von Religion)	112
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	642
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna.schmidt-raentsch@hu-berlin.de (Kaufrecht und Gestaltung)	540
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Hinduismus)	172
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Hinduismus Ü)	379
Schmieder, Falko (Walter Benjamins Thesen "Über den Begriff der Geschichte")	1983
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren (GS))	1771
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	2201
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (British Genre Cinema (part I and II))	1188
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (19th-Century Radicalism and the British Novel)	1195
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (The Spectral Turn)	1204
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (The Spectral Turn (Part I and II))	1208
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (The Spectral Turn)	1213
Schmitt, Mark, mark.schmitt@hu-berlin.de (19th-Century Radicalism and the British Novel)	1213
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	2209
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	2210
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren)	2220
Schmitz, Tillman, tillman.schmitz@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	356
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung)	356
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Bildung, Entwicklung, Nachhaltigkeit - Latein und Griechisch: Der Kongress des Deutschen Altphilologenverbandes in Wuppertal, 02.-06. April 2024)	1328
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	1330
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Latein-Deutsch)	1332
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Ovid, Heroides)	1334
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung)	1336
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Geschichte der nachantiken Ovid-Überlieferung)	1343
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Genetik)	676
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Genetik und Molekularbiologie)	676
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	703
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	704

Person	Seite
Schmolke, Peat (Klasse 7d)	899
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Sufismus im zentralasiatischen Raum)	173
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk)	1534
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de („Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond))	1556
Schnaitter, Hannes Michael, hannes.schnaitter.1@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	1169
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	674
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Atom- und Molekülphysik)	922
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Schneider, Benjamin (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	528
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	223
Schneider, Morten (Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs)	334
Schneider, Morten (Der Pöbel in der politischen Philosophie und Literatur des vorabsolutistischen Frankreichs)	1176
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino ÜWP)	379
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino)	1533
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende)	1556
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld)	1557
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte)	1578
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts)	1588
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts)	2238
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld)	2246
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino)	2251
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte)	2263
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende)	2275
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B)	1959
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Dekoloniale Relationalität im Anthropozän)	1971
Schneider zu löschen, Gerd zu löschen (Fourieroptik und Röntgenmikroskopie)	942

Person	Seite
Schneider zu löschen, Gerd zu löschen (Fourieroptik und Röntgenmikroskopie)	942
Schnelle, Barbora, barbora.schnelle@hu-berlin.de (Übersetzer*in im Theater (mit Exkursion))	1191
Schnur, Olaf-Bernd, olaf-bernd.schnur@hu-berlin.de (Nachhaltige Quartiersentwicklung)	817
Schober, Tibor (Finanzgerichtlicher Moot Court)	514
Schober, Tibor (Unternehmenssteuerrecht II - Körperschaftsteuer und Bilanzsteuerrecht)	552
Schober, Tibor (Steuerrechtliches Seminar)	552
Schober, Tibor (Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht)	553
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Musik (machen) als Organisation von Raum: Zwischen Musikraum und Raummusik)	2019
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design im außermusikalischen Kontext)	2021
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1288
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Lektürekurs: Kafka)	1288
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit)	328
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Intermedialität im postmodernen italienischen Roman)	334
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Intermedialität im postmodernen italienischen Roman)	361
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Intermedialität im postmodernen italienischen Roman)	1187
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft)	1362
Schomacher, Esther, esther.schomacher@hu-berlin.de (Game of Thrones vor "Game of Thrones". Herrscher*innen und Höflinge in der italienischen Literatur der frühen Neuzeit)	1363
Schöne, Jens (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Schöne, Jens (Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung)	1082
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Existentialism and Political Theory)	2185
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Existentialism and Political Theory)	2236
Schramm, Julian (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung)	517
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2)	673
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	673
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2 und Biostatistik)	673
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	684
Schreiter, Charlotte, charlotte.schreiter@culture.hu-berlin.de (Städte in den Nordwestprovinzen des Römischen Reiches)	376
Schreiter, Charlotte, charlotte.schreiter@culture.hu-berlin.de (Städte in den Nordwestprovinzen des Römischen Reiches)	1529
Schremmer, Michael (Verlagsrecht)	545

Person	Seite
Schrieber, Gabriel (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de („Viva il caro Sassone!“: Georg Friedrich Händel als europäischer Akteur)	428
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de (Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper)	437
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de („Viva il caro Sassone!“: Georg Friedrich Händel als europäischer Akteur)	2015
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de (Exitus – Mord, Selbstmord und andere Todesarten in der Oper)	2027
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	949
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	969
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	970
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	970
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de (Statistik)	2219
Schröter, Anja (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Schröter, Anja (Die DDR der 1980er Jahre. Eine Quellenübung)	1082
Schröter, Jens (Paulus - Leben und Werk (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; M.Ed. E-mG; MRC B1,V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG))	2283
Schröter, Jens (Das Abendmahl: Einheit und Vielfalt im frühen Christentum (HS - H420/421/621/622; BA[V2a]NTmG; MRC V1f/VM1a-NTmG))	2284
Schröter, Jens (Lektürekurs Koptisch (HS, Promovierende, Postdocs))	2285
Schröter, Jens (Colloquium: Besprechung aktueller Forschungsvorhaben (HS 623, Promovierende, Postdocs))	2285
Schuchmann, Inga (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Schuchmann, Inga (Gender and crime)	535
Schuchmann, Inga (Probeexamen)	571
Schüler, Jens, gsd.sekr@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	2153
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor)	1604
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen Elemente der Arithmetik)	1618
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1622
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zum Problemlösen und Beweisen)	1622
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1756
Schüler, Tim ("Rhetorik der Rede - gekonnt auftreten und inhaltlich überzeugen")	230
Schüler, Tim ("Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg")	231
Schüler, Tim ("Mein Weg ins Personalmanagement")	233
Schultheiss, Cornelia ("Intercultural Management - Leading Across Cultures")	233
Schultheiss, Cornelia ("Chat GPT & Co im akademischen Umfeld")	241

Person	Seite
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1242
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
Schulz, Farriba, farriba.schulz@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1604
Schulz, Farriba, farriba.schulz@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1618
Schulz, Konstantin (Plinius-Briefe Digital)	1332
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, kristin.schulz.1@rz.hu-berlin.de (Kritiken schreiben)	1259
Schulz, Matthias (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	513
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	318
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung: Mehrsprachigkeitsdidaktik im Deutschunterricht)	1276
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1277
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Didaktik im Mehrsprachigkeitskontext für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)	1313
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Praxiskolloquium)	1314
Schürig, Gisbert (Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung)	433
Schürig, Gisbert (Zukunftsmusik – Elektronische Musik und Ihre Vermittlung)	480
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	259
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante))	784
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP))	274
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP))	275
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	878
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	878
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	885
Schwab, M. (Information Processing and Storage (Seminar))	288
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	440
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	481
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1632
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1646
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries))	363
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries))	1178
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Reading Poetry (Part I))	1204
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Reading Poetry (Part I and Part II))	1208

Person	Seite
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Reading Poetry (Part I))	1213
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Advanced Theories of Policy-Making (ÜWP))	456
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik)	2176
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Advanced Theories of Policy-Making)	2187
Schwanke, Ullrich (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Schwanke, Ullrich (Physik II: Elektromagnetismus)	905
Schwanke, Ullrich (Grundpraktikum I)	911
Schwartz, Fabienne, fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung)	1655
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Interaktionale Linguistik)	1278
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1752
Schwarz, Konrad (Fachdidaktisches Seminar: Wunder als Thema im Religionsunterricht (MAGS 1a/b/c; MEd K; HS – H 450/490; MRC-VM6))	1808
Schwarz, Konrad (Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022])	2286
Schwedland, Winni (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Freiheit – Partizipation – Rechtsschutz in der katholischen Kirche)	117
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Vorlesung Religionspädagogische Vertiefung)	146
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten)	1671
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	743
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Weitere Kapitel der Datenbanktheorie)	856
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität (mit Übungen))	866
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik)	872
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	571
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Privatrecht und Theorie)	572
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenkunde)	641
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenkunde)	642
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	646
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	646
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	646
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten)	666
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten)	666
Schwendke, Philipp (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Schwendke, Philipp (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Sciacovelli, Sara (Klasse 8d)	899

Person	Seite
Scriba, Friedemann , friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1085
Scriba, Friedemann , friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1085
Scriba, Friedemann , friedemann.scriba@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1094
Scriba, Friedemann , friedemann.scriba@hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1094
Scriba, Friedemann , friedemann.scriba@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1626
Seba, Farid (Méthodologie juridique française)	514
Seba, Farid (FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3))	522
Seba, Farid (FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5))	523
Sedrakjan, Gisela Gajaneh , gisela.gajaneh.sedrakjan.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1354
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zum Graecumskurs)	1323
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zu Modul 3)	1324
Seeberg, Christine , christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de ("Schöpfung" - (ur-)alte und neue Texte zu einem fragilen Phänomen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	469
Sefcikova, Ela (Einführung ins Altnordische)	321
Sefcikova, Ela (Unterseminar)	1489
Sefcikova, Ela (Einführung ins Altnordische)	1489
Sefkow, Michael (Heterocyclenchemie)	264
Seidel, Anna Maria , anna.seidel.2@hu-berlin.de (Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien)	340
Seidel, Anna Maria , anna.seidel.2@hu-berlin.de (Zwischen Kult und Trash: Polnische Filmkomödien)	1402
Seidel, Maximilian , seidelma@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1665
Seifart, Frank , frank.seifart@hu-berlin.de (Amazonassprachen)	1318
Seifert, Kristin , kristin.seifert.1@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1250
Seitz, Oliver , oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Bioorganische Synthese/Chemische Biologie)	746
Seitz, Oliver , oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Biochemie der Zellkommunikation)	772
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (BA-Abschluss-Colloquium)	97
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie)	102
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans)	111
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf Neues Testament und Koran)	111
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Geschlechtersensible Ansätze in Exegese und Hermeneutik des Korans)	2259
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran)	2261
Seker, Nimet , nimet.seker@hu-berlin.de (Interdisziplinäres Seminar: Herrschaft, Gewalt, Männlichkeit. Exegetische und systematische Perspektiven auf NT und Koran (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B, D; MRC-V1f, B4, B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM4b,VM4f,VM5d))	2277
Sernau, Desiree (d: Differenzierung im Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen)	830

Person	Seite
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Frühdemotische Literarische Texte)	367
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Kolloquium für Examenskandidat(inn)en)	1513
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens)	1515
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Frühdemotische Literarische Texte)	1517
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Einführung in die materielle Textkultur Ägyptens (H 490; MRC-BM2, VM2c, VM2d))	2282
Severin, Nikolai (Physikalisches Grundpraktikum A)	685
Severin, Nikolai (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Severin, Nikolai (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Severin, Nikolai (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Fundplätze aus Ägypten und Nubien)	365
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Fundplätze aus Ägypten und Nubien)	1515
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation Ü)	384
Sharma, Vandana (Hindi IV)	1542
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1549
Shaw, Christopher (Hegel's God: Commemorating the 200-Year Anniversary of G.W.F Hegel's Berlin Lectures on the Philosophy of Religion(HS - H 380, BA[V]ST, MEd A/F, MRC-VM5c))	2295
Shcherbakova, Elizaveta, elisaveta.shcherbakova@hu-berlin.de (Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte)	355
Shcherbakova, Elizaveta, elisaveta.shcherbakova@hu-berlin.de (Vital Signs: Einführung in antike Lebenskonzepte)	992
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 2)	1537
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 4)	1543
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 5)	1565
Shraim, Iyad (Grammatik)	109
Shum, Yu Hei (Tutorial: Neuroimaging)	738
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Reactionary Politics in Liberal Democracies)	2164
Sielaff, Sebastian, sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de (Literaturtheorie und Methodologie)	1189
Sievers, Frank, frank.sievers@hu-berlin.de (Die Kunst der Übersetzung III: Wunschkonzert)	1190
Šimík, Radek (Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung)	348
Šimík, Radek (Sprachenübergreifend: Experimentelle Methoden in der slawischen Sprachforschung)	1405
Šimík, Radek (Tschechisch, Slowakisch: Einführung in die tschechische und slowakische Sprachwissenschaft II)	1423
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Praktische Theologie und Religionspädagogik)	1675
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Interuniversitäres Oberseminar: Religionspädagogik mit Martha Nussbaum)	2298
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Postcolonial African Literatures)	175
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Asian Diasporas in Eastern Africa)	175

Person	Seite
Siundu, Godwin , godwin.siundu@hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures)	1554
Siundu, Godwin , godwin.siundu@hu-berlin.de (Methods of Diaspora Studies)	1577
Slenczka, Notger , notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Trinitätslehre (GS/HS - H 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]ST; MEd A, B, MRC-VM 1b))	2291
Slenczka, Notger , notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Lektüre zur VL Trinitätslehre (GS/HS 240, 440/441/640/643, BA[V4a/b]; MEd A,B, MRC VM 1b))	2292
Slenczka, Notger , notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Religion und Emotion (GS/HS H 380/440/441/645; MEd E; MRC VM 5c))	2292
Slenczka, Notger , notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (GS/HS H440/441/642/643; BA[V4]ST; BF 2; MEd D; MRC BM 4; VM 4a; VM 4b))	2294
Slenczka, Notger , notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium: Projektvorstellung und Lektüre)	2294
Smirnov, Zhenya , zhenya.smirnov@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2220
Smith, George Bradford , Tel. 2093-70913, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1197
Smith, George Bradford , Tel. 2093-70913, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1216
Smith, George Bradford , Tel. 2093-70913, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1220
Smith, George Bradford , Tel. 2093-70913, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1221
Smith, George Bradford , Tel. 2093-70913, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1229
Sode, Frank , frank.sode@hu-berlin.de (Semantik)	318
Sode, Frank , frank.sode@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1271
Sode, Frank , frank.sode@hu-berlin.de (Semantik)	1304
Sode, Frank , frank.sode@hu-berlin.de (Ereignisse und Modifikation)	1306
Sode, Frank , frank.sode@hu-berlin.de (Semantik)	1314
Söding, Christoph , christoph.soeding@hu-berlin.de (Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert)	327
Söding, Christoph , christoph.soeding@hu-berlin.de (Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur)	329
Söding, Christoph , christoph.soeding@hu-berlin.de (Molière und die Neuerfindung der französischen Komödie im 17. Jahrhundert)	1355
Söding, Christoph , christoph.soeding@hu-berlin.de (Von Napoleon bis Mussolini: (Problematische) Helden in der italienischen Literatur)	1363
Soker, Tal (Von linearen Ausfaltungen und abgestuften Hierarchien: Einführung in die Schichtenanalyse nach H. Schenker)	2028
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP))	284
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Sokolov, UeWP: 10 LP))	285
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik)	959
Solte, Franziska , Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de (Material. Eine Einführung)	1989
Solte, Franziska , Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de (Zeitgenössische Kunst in Berliner Museen, Galerien und Projekträumen)	1996
Sommer, Siegmar , siegmar.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	272
Sommer, Siegmar , siegmar.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	272
Sommer, Siegmar , siegmar.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme)	742
Sommer, Siegmar , siegmar.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme)	742

Person	Seite
Sommer, Siegmär, siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	868
Sommer, Siegmär, siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	868
Sommer, Siegmär, siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	868
Somogyvari, Mark (Social Hydrology)	197
Somogyvari, Mark (Social Hydrology (ÜWP))	263
Somogyvari, Mark (Social Hydrology)	818
Song, J. (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (ÜWP))	278
Song, J. (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces (ÜWP))	278
Song, J. (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces)	881
Song, J. (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Complex algebraic surfaces)	881
Sopaj, Arta (BKMS: Interdisciplinary Diaspora Studies and the Western Balkans)	1437
Soriano, A. (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2501
Soriano, A. (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2502
Söyler, Tamer, tamer.soyler@hu-berlin.de (Theories of Globalization)	1598
Spano, Marianna, marianna.spano.1@hu-berlin.de (Pragmatik des Italienischen: Aspekte und Themen)	1363
Späth, Patrick (Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG)	554
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Spedalieri, Cecilia (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen)	447
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen)	1636
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik)	1640
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Sozialpsychiatrie)	2061
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen)	2068
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Tag der Offenen Tür in den Gender Studies)	2227
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies)	2227
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Introduction for International Gender Students)	2227
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2252
Spitz-Oener, Alexandra (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	2438
Spitz-Oener, Alexandra (BAMS - Berlin Applied Micro Seminar)	2439
Spokoiny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2441
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	884
Spray, T. (Learning English with Literature)	2489

Person	Seite
Sprute, Hannah , hannah.sprute@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Sprute, Hannah , hannah.sprute@hu-berlin.de (Nationalsozialistische Zwangslager in Falkensee bei Berlin, Teil II)	1081
Staab, Philipp Sebastian , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Die Gesellschaft des Anthropozän)	2167
Staab, Philipp Sebastian , philipp.s.staab@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie)	2175
Staab, Philipp Sebastian , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Die politische Ökonomie der Anpassung: Arbeit, Natur und Technik in der Gegenwart)	2188
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity)	700
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Introduction to Experimental Marine Biology)	701
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Marine Biology Field Trip)	701
Stadler-Altmann, Ulrike Marion , ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de (Forschungsseminar/-kolloquium zu Abschlussarbeiten)	407
Stadler-Altmann, Ulrike Marion , ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	407
Stadler-Altmann, Ulrike Marion , ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Staemmler, Daniel , d.staemmler@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Stamenkovic, Nevena (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1243
Stampfl, Christian , christian.stampfl@hu-berlin.de (Alexander Kluges Archiv als Werkstatt)	1266
Stanat, Petra , Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	497
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1)	332
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	333
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck)	333
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Rumänische Landeskunde B2/C1)	333
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart)	333
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1)	1360
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	1360
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Rumänisch B1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck)	1360
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Rumänische Landeskunde B2/C1)	1360
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Rumänisch-Deutsch: Humoristische Literatur der Gegenwart)	1360
Stange, Carmen , carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1249
Stange, Carmen , carmen.stange@hu-berlin.de (Feste feiern! Das Mainzer Hoffest und die Festkultur in der mittelhochdeutschen Literatur)	1254
Stange, Carmen , carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1616
Stange, Carmen , carmen.stange@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1751
Stapperfend, Thomas (Unternehmenssteuerrecht III - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht)	553
Starik, Nicole , nicole.starik@agrar.hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	667
Staudacher, Matthias , matthias.staudacher@hu-berlin.de (Analysis II*)	273

Person	Seite
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Analysis II* (ÜWP))	273
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Analysis II*)	742
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Analysis II*)	742
Staudacher zu löschen, Matthias zu löschen (Fields and Strings Seminar (V. Forini, M. Staudacher))	959
Staudacher zu löschen, Matthias zu löschen (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (O. Hohm, M. Staudacher))	959
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloquium)	2478
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Nostalgia in Contemporary British Culture)	2479
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (The Literary Field in the UK)	2479
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1607
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1634
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache)	1648
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	1658
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	1777
Stegmann, Andreas (Die Reformation in England (GS/HS - H 232,235,470,633,634,636; MEd C,D,F, MRC-V1a/g, BM3,VM3b/3c))	2287
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	980
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	980
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar Philosophie/Ethik)	986
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar Philosophie/Ethik)	986
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de (Die Hochschule der Gesellschaft)	401
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de (Die Hochschule der Gesellschaft)	1928
Steinbach, Emma (Writing (the Self in) Poetry: Negotiating Solitude and Finding Community in English Poetry)	202
Steinhoff, Jan (Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	924
Steinhoff, Jan (Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	924
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	939
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	940
Stepanyan, Davit, davit.stepanyan@thuenen.de (International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade)	659
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität)	162
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität Ü)	162
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia))	162
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk)	1534
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia))	1552

Person	Seite
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies)	1575
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen)	1588
Steriopolo, Olga (Topics in grammatical variation)	1196
Steriopolo, Olga (Morphology)	1197
Steriopolo, Olga (Morphology)	1214
Steuer, Ralf, ralf.steuer@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Steuer, Ralf, ralf.steuer@hu-berlin.de (Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie)	677
Stieben, Anton (Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe)	1641
Stieglitz, Timo (Wealth inequality)	2392
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	410
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	411
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar/Exkursion "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	411
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	412
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor; SU) "Abschlusscolloquium")	1605
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1623
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1624
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1624
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1624
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1625
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit")	1628
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik")	1628
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik")	1629
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern")	1629
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven)	1692
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften)	1694
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven)	1695

Person	Seite
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften)	1696
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master; SU) "Abschlusscolloquium")	1731
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master; SU) Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung")	1735
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1760
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1761
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974)	413
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen)	415
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Ein inklusives Kino? Akteur*innen, Medien und Architekturen)	1959
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Archives of the Revolution and the Portuguese Empire: Post-Authoritarian and Decolonial Perspectives on the 25 April 1974)	1960
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Archives of the Revolution and the Portuguese Empire - Begleit-SE zur Vorlesung)	1967
Stock, Robert , robert.stock@hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen)	1973
Stöck, M. (Ökologische Übungen)	677
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Trost. Ein multifunktionales Konzept in Religion und Literatur)	116
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries))	363
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Das gute Leben: Schlaglichter aus der englischen und deutschen Lit (18.-21. Jhdt)/The Good Life: Highlights from English and German Literatures (18th to 21st Centuries))	1178
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft)	1252
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Trost. Ein multifunktionales Konzept in Literatur und Religion)	1259
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1290
Stockinger-Martus, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1615
Stoetzer, Sergej , sergej.stoetzer@hu-berlin.de (Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen)	1758
Stolte, Hermann , hermann.stolte@hu-berlin.de (Statistik und Data Science)	853
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch B1: Grammatik)	2506
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch A2 – Grammatik)	2507
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch B2.2)	2508
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C2)	2510
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C1: Grammatik)	2510
Stolze, Birgit , birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C1-C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	2510
Stomper, Alex (Bachelor Thesis Seminar in Finance)	2384
Stomper, Alex (Advanced Financial Economics (PhD-level))	2429
Storck, Timo , t.storck@phb.de (Crisis and apocalypse)	739

Person	Seite
Strack, Miriam (Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages)	542
Strauss, Luana , strauslu@hu-berlin.de (Sound & Träume)	481
Strausz, Roland (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2436
Strausz, Roland (Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2438
Strausz, Roland (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2439
Strausz, Roland (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2439
Strecker, Tobias (International Sales Law and Arbitration)	541
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Das Christusbild und das Marienbild als Ausdruck der Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte im Verlauf der Kunstgeschichte - Entfällt!)	1808
Stromeyer, Luise , Tel. (030)2093 66844, luise.stromeyer@hu-berlin.de (Übungen Elemente der Arithmetik)	1618
Strutz, Julia , julia.strutz@hu-berlin.de (Living Together in the City)	171
Stubenrauch, Eva , eva.stubenrauch@hu-berlin.de (Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie)	316
Stubenrauch, Eva , eva.stubenrauch@hu-berlin.de (Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie)	1183
Stubenrauch, Eva , eva.stubenrauch@hu-berlin.de (Literarische Utopien (1800 – heute))	1258
Stubenrauch, Eva , eva.stubenrauch@hu-berlin.de (Kolportage! Lieferungsroman und Wertungskategorie (Lit.wiss.))	1297
Stuedahl, Dagny , dagny.stuedahl@hu-berlin.de (Creativity and Collaboration)	1494
Stuedahl, Dagny , dagny.stuedahl@hu-berlin.de (Creativity and Collaboration)	1507
Stutz, Jonathan , jonathan.stutz@hu-berlin.de (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS -130/131/132/133,231,430/431,630, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MEd A,B,C; MRC - BM3,VM3a,VM3c))	470
Stutz, Jonathan , jonathan.stutz@hu-berlin.de (Christentum als Lerngemeinschaft. Taufkatechesen im frühen Christentum (HS - 430/431/633/634mG/mL, BA[V]CGmG und/oder mL, MEd C mG u./o. mL, MRC-VM3a,VM3c/VM3g mG u./o.mL))	2288
Stutz, Jonathan , jonathan.stutz@hu-berlin.de (Mönchtum im Mittelalter (HS - 430/431/630/633/634mL, BA[V]CGmL, MEd C/E-mL, MRC-VM3a,VM3c,VM3g-mL))	2288
Stutz, Jonathan , jonathan.stutz@hu-berlin.de (Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (Blockseminar))	2290
Stutzmann, Dominique , dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Stutzmann, Dominique , dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program))	1074
Stutzmann, Dominique , dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Historische Grundwissenschaften und Digital History - Standortbestimmungen)	1089
Stutzmann, Dominique , dominique.stutzmann@hu-berlin.de (Medieval Manuscripts: From Digital to Material (Blended Intensive Program))	1102
Süer, Aydin , aydin.suer@hu-berlin.de (BA-Einführungs-Colloquium)	96
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Sußner, Petra (Feminist Judgements- Re:Law)	532
Sußner, Petra (Feminist Judgments - Re:Law)	2257
Szombati, Kristof , kristof.szombati@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	296
Szombati, Kristof , kristof.szombati@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	1159
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Syntax)	318

Person	Seite
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen)	349
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Syntax)	1314
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Argumentstruktur und Diathesen in slawischen Sprachen)	1406
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Ukrainisch: Einführung in die ukrainische Sprachwissenschaft)	1442
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1485
Tabanelli, Margherita, margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Architektur des Mittelalters in Burgund)	1999
Tabbara, Annette (Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen)	537
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik)	407
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	408
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	408
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	410
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements)	410
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Forschungskolloquium in der Wirtschaftspädagogik)	1933
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (VEV Philosophische Traditionen)	297
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven)	301
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (VEV Philosophische Traditionen)	976
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Essenzen: mittelalterliche und zeitgenössische Perspektiven)	980
Talebi, Nader (Revolutions, Migrations and the Middle East (ÜWP))	458
Talebi, Nader (Revolutions, Migrations and the Middle East)	2193
Tang, Jenny, jenny.tang@hu-berlin.de (Race and Aesthetics)	2008
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Brexit and the crisis of the British constitution)	1078
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Recent Research in British History)	2478
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Political Satire)	2479
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Monarchy and the Media)	2479
Tebbenjohanns, Felix (Quantenoptik)	937
Tebbenjohanns, Felix (Quantenoptik)	938
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1076
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Biographie als Gegenstand und Genre der Wissensgeschichte)	1079
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Visual Evidence and the History of Knowledge)	1087
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Kolloquium zur Wissensgeschichte)	1108

Person	Seite
Telker, Sebastian (Economics of Entrepreneurship (MA))	2426
Telschow, Fabian Joachim Erich, fabian.telschow@hu-berlin.de (Lesegruppe zum Thema History and Philosophy of Statistics)	884
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes)	304
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Modale Erkenntnistheorie)	309
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes)	983
Tepelmann, Niklaas, niklaas.tepelmann@hu-berlin.de (Modale Erkenntnistheorie)	988
Terada, Megumi, teradame@hu-berlin.de (Ausspracheerwerb von Zweit- und Fremdsprachen)	1277
Teriete, Maik (Autismus - Beratung)	1657
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	813
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung")	1737
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht I)	2055
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht II)	2055
Theus, Julia, julia.theus@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Thiel, Hermann (Klasse 9e)	900
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I)	978
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II)	979
Thiele, Stefanie (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	985
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	989
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	990
Thieme, Frederik, frederik.thieme@hu-berlin.de (In this economy? Economic inequality and political behavior (ÜWP))	453
Thieme, Frederik, frederik.thieme@hu-berlin.de (In this economy? Economic inequality and political behavior)	2169
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Handelsrecht)	526
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (NS-Unrecht)	529
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Wirtschaftsrechtsgeschichte)	529
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 9)	569
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	571
Thomas, Andrew, andrew.thomas@hu-berlin.de (Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other)	465
Thomas, Andrew, andrew.thomas@hu-berlin.de (Ghouls, Monsters, Myths and The Geographic Other)	2230
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien)	176
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich)	176
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs)	177

Person	Seite
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Nachhaltige Entwicklung in Südostasien)	177
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de (Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext)	355
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de (Die medizinischen Werke von Caelius Aurelianus in ihrem kulturellen Kontext)	1327
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Deutsch A2.1 oder Äquivalent))	2505
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch B1.2-B2.1: Konversation – Landeskunde Berlin (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent))	2507
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch B2: Grammatik)	2508
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch B2: Grammatik)	2508
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch B2.2-C1: Hören, Verstehen und Sprechen)	2509
Thyrolf, Annekatriin (Deutsch C1)	2509
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik)	764
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik)	764
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Experimente im Chemieunterricht I)	778
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Experimente im Chemieunterricht II)	778
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF))	779
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF))	779
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	779
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	780
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	781
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	782
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1822
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1822
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Alte Geschichte und Römisches Recht (Historische Gruppe))	156
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Alte Geschichte und römisches Recht (Historische Gruppe))	245
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Römisches Recht und Alte Geschichte)	1064
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1064
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1071
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1103
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	154
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	194
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	293
Tirtohusodo, Samantha (Forschungskolleg Information Behavior)	1169

Person	Seite
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) (ÜWP))	275
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18) (ÜWP))	275
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18))	879
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen (M18))	879
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	886
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I)	891
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I (Theorieübung))	892
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II)	894
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II (Theorieübung))	894
Tjoa-Bonatz, Mai Lin, mai.lin.tjoa-bonatz@hu-berlin.de (Asia in Berlin: Critical Heritage Studies)	154
Tokmina, Oksana, tokminao@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Tokmina, Oksana, tokminao@hu-berlin.de (Tudor-Träume)	479
Tolios, Philipp (Financial Markets: Economic Theory and Practice - The course is offered for the last time.)	2382
Tolkmitt, Jan (Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz)	545
Tompkins, Andrew Schuyler, a.tompkins@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Tompkins, Andrew Schuyler, a.tompkins@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1070
Tompkins, Andrew Schuyler, a.tompkins@hu-berlin.de (Borders and Border Regions in 20th-Century Europe)	1078
Topaj, Nathalie, nathalie.topaj.1@hu-berlin.de (Sprachstrukturen in Herkunfts- und Heritagegesprächen (Blockseminar))	1313
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Systematische Theologie (Kalam))	97
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Islamische Ideen- und Theologiegeschichte im Diskurs)	109
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam)	111
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung - Judentum, Christentum, Islam)	118
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Einführung in die Islamische Religionspädagogik)	1668
Trejo Picazo, Marco Antonio, marco.picazo@hu-berlin.de (An Immigrant Story)	152
Trínca, Beatrice, beatrice.trinca@hu-berlin.de (Ein turbulentes Mönchsleben im 14. Jh.: Heinrich Seuses Autobiographie)	1254
Trinkle, Alice (China & Europa durch historische Quellen verstehen)	168
Trinkle, Alice (Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext)	170
Tronina, Dominika, dominika.tronina@hu-berlin.de (Gender and Political Science Research (ÜWP))	457
Tronina, Dominika, dominika.tronina@hu-berlin.de (Gender and Political Science Research)	2189
Tronina, Dominika, dominika.tronina@hu-berlin.de (Gender and Political Science Research)	2237
Tropper, Josef (Hebräische Lektüre: Gen 25 - 35 (GS/HS - H 211/410/411/611/612))	2281
Tropper, Josef (Biblisch-Aramäisch)	2304

Person	Seite
Tropper, Josef (Ugaritisch II)	2305
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II)	2202
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I)	2203
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	2207
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Spielsportart)	2214
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Trend)	2215
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Gesundheit)	2216
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Integration)	2217
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs A2)	159
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1))	159
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs A2)	1407
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1))	1418
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs VI (B2))	1447
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Medientexte und Diskursanalyse (B2))	1447
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (C1))	1469
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Flucht nach Norden: Deutsche Exilantinnen und Exilanten in Skandinavien 1933-1945 (6 SP))	1083
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Welterbe Nordeuropa: Von Pingvelliir bis Suomenlinna)	1083
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schlüsselquellen zur neuzeitlichen Geschichte Nordeuropas)	1084
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schwierige Nachbarschaften – Preußen und Schweden in der frühen Neuzeit (1500-1800))	1090
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse)	1108
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Studienprojekt Master Skandinavistik - Welterbe Nordeuropa: Von Pingvelliir bis Suomenlinna)	1510
Türstig, Johannes , Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Ohne Krise keine Bildung?)	1911
Tylewski, Jonas (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	565
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP- BDSM – (De-)Codierungen des Menschen)	476
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (BDSM – (De-)Codierungen des Menschen)	1987
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin)	1987
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	2005
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP- BDSM – (De-)Codierungen des Menschen)	2481
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP- Forschungskolloquium)	2482
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP- Be-, Ent- und Verwässern. Wasser in Berlin)	2482
Tzatza, Charikleia (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Tzatza, Charikleia (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750

Person	Seite
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo)	329
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de ("Vedi Napoli e poi...": Neapelbild und „Napoletanità“ zwischen populärer Kultur und multimedialen Ausdrucksformen)	329
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1362
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (Die „Armonia perduta“ als literarisch-dramaturgisches Motiv: Ortese, La Capria, De Filippo)	1364
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (Produzione scritta: generi, registri e testualità)	1364
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (La cultura italiana del caffè: figure, luoghi, miti)	1364
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de ("Vedi Napoli e poi...": Neapelbild und „Napoletanità“ zwischen populärer Kultur und multimedialen Ausdrucksformen)	1364
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (La classe magistrale nell'immaginario letterario e cine-televisivo tra finzione e realtà)	1383
Ubbidiente, Roberto, roberto.ubbidente@hu-berlin.de (Il Teatro italiano: generi, opere, autori (1700-2000))	1393
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	392
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Wo geht 's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024)	398
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1906
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	1910
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick)	1791
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Ulbricht, Jule (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Ulbricht, Jule (Global Histories of Logistics and Maritime Capitalism)	1078
Ulloa, P. (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2501
Ulloa, P. (Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2501
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	653
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Urban Horticulture - An Introduction)	653
Ünsal, Esma, esma.uensal@hu-berlin.de (Gruppengespräch)	101
Ünsal, Esma, esma.uensal@hu-berlin.de (Praxisseminar)	102
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Block 1)	250
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Block 2)	250
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	691
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Innovativer Biologieunterricht)	709
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Fachdidaktisches Forschungsseminar)	709
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Projekt der Masterarbeit)	709

Person	Seite
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	710
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Pädagogische Audiologie)	1641
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch))	1641
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch))	1644
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)	1773
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	2048
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2)	2049
Uson Pizarro, Tomás José, tomas.uson@hu-berlin.de (Ethnography and Environmental Justice: An Introduction)	818
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	757
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de (Moderne Elektronenstrukturmethoden)	772
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de (Moderne Elektronenstrukturmethoden)	772
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de (Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie)	775
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.))	282
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.))	283
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 LP, TU: fak.))	283
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin)	956
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de (Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern)	956
van Bergerem, Steffen, steffen.van.bergerem@hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik)	872
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science")	1327
van der Eijk-Spaan, Arachne (FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5))	522
vander Klok, Jozina, jozina.vander.klok@hu-berlin.de (Semantik)	1304
vander Klok, Jozina, jozina.vander.klok@hu-berlin.de (Structure of Javanese)	1316
van Haaren (Berlinische Galerie), Christine, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Bildung und Outreach an Kunstmuseen. Eine kritische und praxisorientierte Annäherung)	2001
van Stek, Zacharias, vansaveh@hu-berlin.de (Tutorium Indogermanistik)	1309
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies)	296
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies)	1159
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane)	1178
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Autorinnen der Romantik)	1252
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Literatur und Recht)	1261
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Vertiefung)	1296
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Fontanes Ehe(bruch)romane)	1301

Person	Seite
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Autorinnen der Romantik)	2245
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Das Erzählen des Archivs: Perspektiven der literaturwissenschaftlichen und kulturalanthropologischen Gender Studies)	2258
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Exemplarische Lektüren: Fontanes Ehe(bruch)romane)	2262
Velev, Georg , georg.velev.1@hu-berlin.de (Deep Learning for Text Analytics)	2433
Velev, Georg , georg.velev.1@hu-berlin.de (Seminar Applied Predictive Analytics)	2433
Veltri, Bruno (Public Economics)	2434
Veltri, Bruno (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2439
Vendt, Stephanie (Schutz der Persönlichkeit in den Medien: Äußerungsrecht, Recht am eigenen Bild, Verfahrensrecht)	546
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Bulgarisch: Sprachkurs A2)	159
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch)	341
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas)	353
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch)	1408
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Bulgarisch: Sprachkurs A2)	1419
Venkova, Cvetomira , cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: West-East cultural transfer of linguistic ideas)	1475
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Religion und Materielle Kultur)	365
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Religion und Materielle Kultur)	1515
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Forschung, Ausstellung, Depot: Ägypten und Ägyptologie in Museen)	1517
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Exkursionsvorbereitung Kairo und Umgebung)	1518
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Exkursion nach Kairo und Umgebung)	1518
Verhey, Jeffrey , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World)	2489
Verhey, Jeffrey , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes – Reading and Writing Skills for Historians, Social Scientists, and Students of the Arts)	2489
Verhey, Jeffrey , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Writing Essays and Critical Reviews)	2490
Verhey, Jeffrey , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Academic Writing Lab - Individual Tutorial Service - Writers' Groups)	2490
Verhey, Jeffrey , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Science Graduate Students and Researchers: Writing up your Research in the Sciences)	2490
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Typologische Variation)	317
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Dokumentation von Sprachenvielfalt im urbanen Raum)	318
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Typologische Variation)	1277
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Register: Sprachliche und nicht-sprachliche Aspekte intra-individueller Variation)	1306
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Dokumentation von Sprachenvielfalt im urbanen Raum)	1315
Verhoeven, Elisabeth , Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1320
Verlinden, Jasper Joyce , jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Monsters and Monstrosities)	1222
Verlinden, Jasper Joyce , jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Monsters and Monstrosities)	1228

Person	Seite
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Monsters and Monstrosities)	2228
Verschooren, Sam (Attention in cognitive science and in contemplative traditions (BRAIN))	256
Verschooren, Sam (Attention in cognitive science and in contemplative traditions)	741
Vickery-Barkow, Joanna (Academic Writing II)	2479
Vickery-Barkow, Joanna (Recent Trends in Cultural Studies: Theories and Methods)	2479
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66533, robert.vief@hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	2200
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: VL Methodenlehre II)	711
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: SE Methodenlehre II)	711
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Developing and Examining Psychological Methods)	726
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (FM09: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic)	728
Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de (Einführung in das Sozialrecht)	555
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de (Sustainability, Capitalism and the Global Order (1870s - 1950s))	1077
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	853
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	855
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Software Engineering II)	860
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Software Engineering II)	861
Voges, Ramon (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	289
Voges, Ramon (Bibliothek und Digitale Geschichtswissenschaft)	1114
Vogl, Ingo (Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen)	1635
Vogt, Annette (Selected Topics in History of Statistics)	2393
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP))	457
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	2162
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Theorie der Politik)	2176
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik)	2188
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2))	2194
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Migration und Grenzen. Politische Theorie und Postkoloniale Kritik (Teil 2))	2269
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	691
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	702
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	702
Volmar, Axel, Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Methoden der Mediengeschichte)	192

Person	Seite
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Methoden der Mediengeschichte)	424
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Medienhistoriografische Methoden (Begleitseminar zur Ringvorlesung))	426
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Mediale Infrastrukturen und infrastrukturelle Medien)	426
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Methoden der Mediengeschichte)	2038
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Medienhistoriografische Methoden (Begleitseminar zur Ringvorlesung))	2042
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Mediale Infrastrukturen und infrastrukturelle Medien)	2042
Volmar, Axel , Tel. 030 / 2093-66190, axel.volmar@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	2046
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Bioanalytical Chemistry (Volmer))	270
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Massenspektrometrie)	754
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie)	756
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (MB9 - Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	674
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	746
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	911
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	912
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Atom- und Molekülphysik)	922
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	938
Volz, Jürgen , juergen.volz@hu-berlin.de (Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM)	964
von Döhren, Peer , peer.von.doehren@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	793
von Dungern, Muriel , muriel.dungern@hu-berlin.de (Französisch UNICert@II B2: Le monde politico-judiciaire)	526
von Dungern, Muriel , muriel.dungern@hu-berlin.de (Französisch UNICert@II B2)	2493
von Dungern, Muriel , muriel.dungern@hu-berlin.de (Französisch UNICert@II B2: Cours de préparation à des études ou à un séjour dans un pays francophone)	2494
von Dungern, Muriel , muriel.dungern@hu-berlin.de (Französisch UNICert@III C1: Le monde de la politique)	2494
von Herrmann, Hans-Christian , h.vonherrmann@tu-berlin.de (Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II))	313
von Herrmann, Hans-Christian , h.vonherrmann@tu-berlin.de (Johann Wolfgang Goethe: Faust I (VL II))	1255
von Hippel, Aiga , Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	392
von Hippel, Aiga , Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1909
von Hippel, Aiga , Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Colloquium zur Masterarbeit)	1932
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Hans Kelsen und die Reine Rechtslehre)	530
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Klassiker der Rechtssoziologie: Niklas Luhmann)	530
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Umwelt- und Klimarecht)	555
von Maltzahn, Katharina , Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	411
von Maltzahn, Katharina , Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar/Exkursion "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	411

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	412
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Vertiefung Sachunterricht)	1604
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor; SU) "Abschlusscolloquium")	1605
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1623
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1623
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1624
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1624
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1624
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1625
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1627
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit")	1628
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik")	1628
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik")	1629
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern")	1629
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven)	1692
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften)	1694
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven)	1695
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften)	1696
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master; SU) "Abschlusscolloquium")	1731
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master; SU) Pflichtseminar "Praktikumsvorbereitung")	1735
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1760
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1761
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften)	1842
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Naturwissenschaften)	1842
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	154
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	194
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (The multi-layered city. Contested memories in Berlin)	293
von Samson, Livia (Autonomie, Entfremdung, Spontaneität)	304

Person	Seite
von Samson, Livia (Autonomie, Entfremdung, Spontaneität)	983
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de (d: Exkursionsdidaktik)	829
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD))	831
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Sachanalysen zur mittelfristigen Planung/Sequenzplanung (FW))	832
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de (Freedom of Speech, Freedom of Assembly and Academic Freedom)	533
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de (Wahlsysteme und Wahlrechtsreformen im Vergleich: „Institutional engineering“ zum Schutz oder Schaden demokratischen Regierens?)	2164
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas)	2175
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de (Post-Liberale Demokratiekonzepte für das 21. Jahrhundert? Eine kritische Lektüre jüngster Debattenbeiträge)	2184
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de (Free Speech, Academic Freedom, Freedom of Assembly: Protecting (and Limiting?) Communicative Rights for the Sake of Democracy)	2191
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	1538
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	1543
von Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral Economics: Beliefs)	2392
von Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Decision-Making under Uncertainty)	2434
von Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2439
von Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2439
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1210
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Linguistik: Englischunterricht in multilingualen Lerngruppen)	1238
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Linguistik: Critical Discourse Analysis)	1238
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1242
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow)	353
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Church Slavonic between Kyiv and Moscow)	1406
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: The Yugoslav Wars of the 1990s in Literature)	1425
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Youth European Dialogue France - Germany - North Macedonia - Bulgaria (Erweiterung um 2 Exkursionen möglich))	1436
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Linguistic and politic borders in the Balkans (mit Exkursion))	1436
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Interdisciplinary Diaspora Studies and the Western Balkans)	1437
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion zum Seminar "Linguistic and politic borders in the Balkans" (5260065))	1455
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion nach Sofia/Skopje, ergänzend zum Seminar "Youth European Dialogue" (5260064))	1455
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch, Mazedonisch: Exkursion nach Dijon, ergänzend zum Seminar "Youth European Dialogue" (5260064))	1455
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, annette.vowinckel@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, annette.vowinckel@hu-berlin.de (Der Nahe Osten und Europa im 20. Jahrhundert)	1069

Person	Seite
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Klimakrise, Krieg und Corona – Wenn die Theologie mit der Gegenwart konfrontiert wird)	113
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Fundamentaltheologische und dogmatische Grundlagen der Sakramententheologie)	114
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Soteriologie. Klassische und moderne Zugänge)	114
Vyturys, Jaunius (Statistik I)	2380
Wachinger, Florian (Behind the scenes / Veranstaltungskonzeption und -realisation am Beispiel des Festivals Pop-Kultur)	2029
Wachta, Isabell (Analytische Spektroskopie ÜWP)	267
Wachta, Isabell (Analytik I : Grundlagen)	752
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1737
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	484
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	487
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2487
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2487
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 2)	2487
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Privatrecht und Theorie)	572
Wagner, Johan (Messiaskapelle - ein Rechercheseminar zur Kirche in der NS-Zeit, Nachgeschichte und Erinnerungspolitik)	201
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1691
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1692
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik)	1768
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	409
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Diagnostik in der beruflichen Bildung)	409
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	491
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Qualität beruflicher Bildung (Lernforschungsprojekt))	495
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester)	1907
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester WiPäd))	1939
Waights, Sevrin, sevrin.waights@hu-berlin.de (Labour Economics)	2389
Waights, Sevrin, sevrin.waights@hu-berlin.de (Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktkonomik)	2393
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Recht und Religion (Systematische Gruppe))	246
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Recht und Religion (Systematische Gruppe))	513
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Wegmarken der neueren deutschen Verfassungsgeschichte)	531
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Wie finanziert sich unser Staat?)	536
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	551
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 8)	569

Person	Seite
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	572
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung in der Weltgesellschaft)	188
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung in der Weltgesellschaft)	391
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Educational privilege)	401
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Internationale Organisationen und die globale Governance von Bildung)	407
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft)	407
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung in der Weltgesellschaft)	1909
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Educational privilege)	1928
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Topologie I (ÜWP))	273
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Topologie I (ÜWP))	273
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Topologie I)	878
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Topologie I)	878
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Geometric Measure Theory)	883
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	885
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (FS Mathematische Eichtheorie / Gauge Theory)	886
Walsh, Paul (English for Economics and Business Studies in the Real World)	2488
Walsh, Paul (UNICert® III Exam Preparation 2 - Reading, Listening, Speaking, and Writing)	2490
Walsh, Paul (Shut Up and Write! – Stop procrastinating, start writing!)	2491
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme (ÜWP))	275
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme (ÜWP))	275
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme)	879
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23) - Inverse Probleme)	879
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1353
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Aspects de l'histoire du français)	1354
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Le français dans le monde)	1357
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1358
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP))	273
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP))	273
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	743
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	743
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	877
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	877

Person	Seite
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	886
Wandhoff, Haiko, Tel. (030)2093-9659, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de (Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I))	313
Wandhoff, Haiko, Tel. (030)2093-9659, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de (Liebe als Literatur. Der höfische Roman um 1200 (VL I))	1253
Wang, Hui (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Wang, Sixuan Sven, sven.wang@hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28) (ÜWP))	276
Wang, Sixuan Sven, sven.wang@hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28) (ÜWP))	276
Wang, Sixuan Sven, sven.wang@hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	880
Wang, Sixuan Sven, sven.wang@hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	880
Wang, Yu (NMR-Spektroskopie)	753
Wang, Yu (NMR-Spektroskopie)	753
Wang, Yu (Nano-Materialien)	771
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion)	442
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	444
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	1606
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion)	2052
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	2053
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	2065
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1410
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache)	1410
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums)	1488
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Leistungsmessung und -beurteilung im Russischunterricht)	1489
Wapenhans, Tim, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wapenhans@hu-berlin.de (Understanding the Rise of the Radical Right)	2164
Warode, Philipp, Tel. 030209399579, philipp.warode@hu-berlin.de (Mathematik II)	2378
Warode, Philipp, Tel. 030209399579, philipp.warode@hu-berlin.de (Mathematik II)	2378
Wasihun, Betiel, betiel.wasihun@hu-berlin.de (East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture)	155
Wasserfall, Julia, Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	379
Wasserfall, Julia, Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	1534
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawistische Sprachwissenschaft)	341
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawistische Sprachwissenschaft)	1422
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Quantitative Analysis of Linguistic Variation)	1425
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Christlicher Antijudaismus im konfessionellen Zeitalter)	115
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Colloquium zur Bachelorarbeit)	116

Person	Seite
Waters, Leo	2487
(Finding Financial Freedom - The Language of the Markets)	
Waters, Leo	2489
(English for Academic Purposes: Academic Essay Writing)	
Watty, Christine	424
(Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen)	
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de	272
(Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP)	
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de	851
(Digitale Systeme (Programmierprojekt))	
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de	858
(Compilerbau)	
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de	860
(Programmieren in C)	
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de	860
(Programmieren in C)	
Weber, Hannsjörg Artur, hannsjoerg.artur.weber@hu-berlin.de	905
(Physik II: Elektromagnetismus)	
Weber, Johannes	280
(Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP))	
Weber, Johannes	280
(Einführung in die Gitterfeldtheorie (UeWP: 5 LP))	
Weber, Johannes	920
(Quantenmechanik (TU: fak.))	
Weber, Martin	573
(Internetvertragsrecht)	
Weber-Steinhaus, Friedrich, friedrich.otto.weber-steinhaus@hu-berlin.de	1253
(Justizkritik und Gerichtsreportage 1900–1938)	
Weber-Steinhaus, Friedrich, friedrich.otto.weber-steinhaus@hu-berlin.de	1258
(Wolfgang Herrndorf im Kontext)	
Wegner, Olivia, olivia.wegner.1@hu-berlin.de	1770
(Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Kämpfen nach Regeln in der Grundschule)	
Wehen, Anamika, anamika.wehen.1@hu-berlin.de	2284
(Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)	
Wehmeier, Falk	899
(Klasse 7b)	
Wehner, Caroline, caroline.wehner@hu-berlin.de	714
(Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie)	
Wehner, Caroline, caroline.wehner@hu-berlin.de	714
(Modul 11: SE Persönlichkeitspsychologie)	
Wehner, Caroline, caroline.wehner@hu-berlin.de	719
(Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II)	
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de	484
(Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de	499
(Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de	489
(Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de	863
(Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering)	
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de	875
(Informatik und Bildung)	
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de	875
(Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar)	
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de	1299
(Literarische Spannung (Lit.wiss.))	
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de	1616
(Einführung in die neuere deutsche Literatur)	
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de	1617
(Kinderlyrik (Lit.wiss.))	
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de	1754
(Literarische Spannung (Lit.wiss.))	
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de	1646
(Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	

Person	Seite
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	2056
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	2066
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	2068
Weinhardt, Michael, michael.weinhardt@hu-berlin.de (Soziologische Alter(n)sforschung (ÜWP))	455
Weinhardt, Michael, michael.weinhardt@hu-berlin.de (Soziologische Alter(n)sforschung)	2170
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Advanced Monetary Economics)	2434
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2438
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Intersektionalität und Narratologie)	325
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Literatur und Soziologie: Transclasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis)	327
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Intersektionalität und Narratologie)	361
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Intersektionalität und Narratologie)	1180
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	1353
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de (Literatur und Soziologie: Transclasse-Narrative von Stendhal bis Édouard Louis)	1355
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Futterkonservierung)	645
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Futterkonservierung)	645
Weiß, Martin ("Verhandlungstraining")	228
Weiß, Martin ("Verhandlungstraining")	230
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de (Chemie der Nebengruppenelemente)	749
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	750
Weisz, Helga, helga.weisz@hu-berlin.de (Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality)	1963
Weitzel, Philipp Maximilian, p.weitzel@hu-berlin.de (Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften (ÜWP))	454
Weitzel, Philipp Maximilian, p.weitzel@hu-berlin.de (Gefühle, Emotionen, Affekte. Der Affective Turn und seine Bedeutung für die Sozialwissenschaften)	2171
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	296
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Faschismus: Historische und gegenwärtige Perspektiven)	1159
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur neueren Christentumsgeschichte (Doktoranden- und Habilitandenseminar))	2291
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (ÜWP))	277
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology (ÜWP))	277
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Katastrophentheorie (Singularitäten differenzierbarer Abbildungen))	877
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	877
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology)	882
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Topology)	882
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	885

Person	Seite
Wendt, Gila	2283
(Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H))	
Wendt, Gila	2283
(Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	
Wentker, Alexander	528
(AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1248
(INFORMATIONSVERANSTALTUNG zu Bachelor-Abschlussarbeiten (BA Deutsch & BA Deutsche Literatur))	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1276
(Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1276
(Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung)	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1301
(Vorbereitung auf das Schulpraktikum)	
Werkmeister, Andreas	568
(Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen))	
Werkmeister, Andreas	568
(Aktuelle Rechtsprechung (2 Wochen, vlf. Zeit))	
Werkmeister, Andreas	569
(Klausur im Strafrecht 4)	
Werkmeister, Andreas	570
(Klausur im Strafrecht 5)	
Werkmeister, Andreas	570
(Klausur im Strafrecht 6)	
Werkmeister, Andreas	571
(Prüfungssimulation Strafrecht)	
Werner, Christian , wernechr@hu-berlin.de	321
(Einführung ins Altnordische)	
Werner, Christian , wernechr@hu-berlin.de	1489
(Einführung ins Altnordische)	
Werning, Daniel , daniel.werning@hu-berlin.de	366
(Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts)	
Werning, Daniel , daniel.werning@hu-berlin.de	1516
(Text editing, annotation, and publication tools for ancient texts)	
Wessel, Niels , wessel@physik.hu-berlin.de	950
(Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	
Wessel, Niels , wessel@physik.hu-berlin.de	951
(Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	
Wicke, Susann , susann.wicke@hu-berlin.de	196
(Organismische Biologie: Fokus Botanik)	
Wicke, Susann , susann.wicke@hu-berlin.de	248
(Organismische Biologie: Fokus Botanik)	
Wicke, Susann , susann.wicke@hu-berlin.de	672
(Organismische Biologie: Fokus Botanik)	
Widder, Roman , Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de	1262
(Prekäre Männlichkeit)	
Widder, Roman , Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de	1290
(Fürsprache: Soziale Kritik und literarische Praxis)	
Widder, Roman , Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de	2249
(Prekäre Männlichkeiten)	
Wieprecht, Annette , annette.wieprecht@hu-berlin.de	1736
(Vorbereitung SPR (GS))	
Wiese, Heike , Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de	319
(Empirische Forschung zu mehrsprachigen Kontexten)	
Wiese, Heike , Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de	1298
(Irrtümer und Mythen zu Sprache, Sprachgebrauch und sprachlicher Korrektheit)	
Wiese, Heike , Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de	1315
(Empirische Forschung zu mehrsprachigen Kontexten)	
Wiese, Heike , Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de	1319
(Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation)	
Wiese, Heike , Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de	1752
(Seminare zu: Sprache im Wandel)	
Wilberding, James Grandison , james.wilberding@hu-berlin.de	302
(Platon über die Liebe / Plato on Love)	

Person	Seite
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophie der Literatur)	302
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Plato's Timaeus)	308
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Platon über die Liebe / Plato on Love)	981
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophie der Literatur)	981
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Plato's Timaeus)	987
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium)	992
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	322
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Shakespeare Variations: Drama - Narrative - Film)	324
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	1193
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Research Methods (Literary and Cultural Studies))	1206
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	1212
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Shakespeare Variations: Drama - Narrative - Film)	1238
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Wo geht's hin? Übergänge in Beruf und Wissenschaft - Fakultative Veranstaltungsreihe für EWI- und EB/LL-Studierende und Interessierte im SoSe 2024)	398
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM))	507
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023)	1907
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023)	1907
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Begleitende Übung im Praktikumsmodul des BA – Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven)	1913
Wilding, Adrian (New Social Movements and Popular Protest in the UK)	2480
Wilke, Tobias (Was ist ein Text? Theorien, Konzepte, Modelle - FINDET NICHT STATT!)	415
Wilke, Tobias (Was ist ein Text? Theorien, Konzepte, Modelle - FINDET NICHT STATT!)	1960
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (ÜWP))	277
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes (ÜWP))	277
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes)	880
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markov processes)	880
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar)	892
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II))	313
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III))	314
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de („Broken German“. Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur)	315
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de („Originalmäßig“. Goethe übersetzt Diderot)	1190
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Barock. Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts (VL II))	1255
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Geistliche Lyrik im 17. und 18. Jahrhundert)	1256

Person	Seite
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Was bleibt? Kanonische Texte des 20. und 21. Jhs. (VL III))	1257
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ("Broken German". Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur)	1289
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1291
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ("Broken German". Fremd- und Anderssprechen in der Gegenwartsliteratur (Lit.wiss.))	1298
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	2163
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung)	2176
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Frauen/Gesundheit – prekäre Re/Produktion (Teil 1))	2195
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	289
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	1169
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	1174
Windeck, Henning (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	767
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?)	392
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	400
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Generation und Geschlecht als Kategorien für die schulische Sexualpädagogik)	404
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung)	407
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	499
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	1732
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1742
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Praxis und Theorie der Erziehung (fachlicher Wahlpflichtbereich))	1795
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?)	1910
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehung zur Mündigkeit - Eine Frage für die Erwachsenenbildung?)	2244
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung)	2259
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	2276
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Grundlagen der Versuchstierkunde)	680
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik)	680
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA)	680
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	287
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	1167
Witt, Lola (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	511

Person	Seite
Witt, Mareike (Minecraft & Co – Digitale Zugänge zur Bibel erproben und reflektieren (BA[B]RP, BF3; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; ME2 RP2/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1e/V1f))	470
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de (Große Texte der Bibel – Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a))	472
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de (Die Jakobserzählungen – eine Auslegung von Genesis 25–35 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/ c]ATmH, MRC BM1,VM1a-mH))	2278
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de (Das Buch Nahum (HS – H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MRC-V1c,VM1a,VM3d-mH))	2279
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de (Neueste Forschungen zum AT (HS-H 613/790))	2281
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Pädagogische Psychologie)	401
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation")	494
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Pädagogische Psychologie)	1929
Wodinski, Lisa (Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS – H 150/151; MRC BM6))	1667
Woelki, Thomas, thomas.woelki@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1066
Wohlraabe, Martin Carl Maria (Einführung in die strategische Rechtskommunikation)	537
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	311
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	312
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Leben in einer Megacity: Die Stadt Rom in der Kaiserzeit)	1064
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1064
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Gender Studies: Von den Sozialwissenschaften bis zur Althistorie)	1072
Wojciech, Katharina, katharina.wojciech@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1103
Wokittel, Joana, joana.wokittel.1@hu-berlin.de (Eyes in the Sky – wir nehmen weltraumgestützte Beobachtung unter die Lupe)	477
Wolf, Katharina, katharina.wolf@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	492
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	459
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	459
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Clinical Exercise Physiology)	463
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	2204
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2207
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2208
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2221
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2223
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	672
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	700
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	700
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	261

Person	Seite
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	811
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie: Agrarlandschaften)	803
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie nachhaltiger Entwicklungsziele)	804
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Nachhaltige Entwicklungsziele - Geovisualisierung mit StoryMaps)	816
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule, ISS/Gym)	488
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Inklusive Didaktik)	1631
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	1652
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	1655
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter)	1661
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I)	1662
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym)	1737
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht)	1776
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Morphosyntaktische Variation)	335
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Morphosyntaktische Variation)	1380
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten)	1621
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat)	1835
Wolters, Maximilian (Mobiliarsachenrecht (4 Wochen))	566
Woodward, Richard, richard.woodward@hu-berlin.de (Virtual Reality)	303
Woodward, Richard, richard.woodward@hu-berlin.de (Virtual Reality)	982
Worm, Steven, steven.worm@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	916
Worm, Steven, steven.worm@hu-berlin.de (Detektoren)	930
Worm, Steven, steven.worm@hu-berlin.de (Detektoren)	930
Worm, Steven, steven.worm@hu-berlin.de (Detektor Entwicklung für Teilchen und Astro-Teilchenphysik Experimente (S.Worm))	957
Woznicki, Krystian ("Crossmedialer Journalismus")	216
Wronka, Sarah (Klasse 9a)	900
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreisübung) - ÜWP)	272
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreisübung))	742
Wurdack, Katharina (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	255
Wurdack, Katharina (Cognitive Neurology – linking cognition to brain structure and function)	740
Wüste, Marie Hilda, marie.hilda.wueste@hu-berlin.de (Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG/BS)	482
Wustmans, Clemens (Ethik der Mensch-Tier-Beziehung (HS-H 440/441; BA[V]ST; MRC-B4/B4a,V2f,V4a,BM4,VM4a; MEd D))	2293

Person	Seite
Xu, Shaojuan, shaojuan.xu@hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	788
Xu, Xiangnan (Generalized Regression)	2393
Xu, Z. (Chinesisch A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent))	2518
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Eine Interviewstudie vorbereiten)	2054
Yang, Mao (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	917
Yang, Mao (Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl))	958
Yardimci, Deniz Günes, deniz.guenes.yardimci@hu-berlin.de (Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts)	155
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen)	341
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung)	341
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch, Ukrainisch: Sprachwandel in den ostslawischen Sprachen)	1403
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch, Ukrainisch: Sprachliche Variation: Mechanismen, Bedingungen und Ansätze zur Untersuchung)	1403
Ye, Jim (Klasse 7e)	899
Ye, Jim (Klasse 10c)	900
Yegoryan, Narine, narine.yegoryan@wiwi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2387
Yildiz, Hüseyin (Menschenrechte und Herrschaftsbeschränkung im Islam aus der Perspektive des Konstitutionalismus)	574
Ying, Yico (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	779
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Skeptizismus)	304
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Skeptizismus)	983
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	990
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de (ÜWP Emotion und Motivation)	463
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1667
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de (Emotion und Motivation)	2205
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen)	342
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse)	352
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1198
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen)	1430
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Medienbasierter Kurs (C1))	1468
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Dialektologie im Slawischen Sprachraum: Arbeitsverfahren und Ergebnisse)	1480
Zampouka, Niovi, niovi.zampouka@hu-berlin.de (Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren)	340
Zampouka, Niovi, niovi.zampouka@hu-berlin.de (Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs)	350
Zampouka, Niovi, niovi.zampouka@hu-berlin.de (Translationsfiktionen – Übersetzung und Übersetzende im literarischen Diskurs)	1182
Zampouka, Niovi, niovi.zampouka@hu-berlin.de (Der Meister und Margarita: Text - Rezeption - Verfilmungen)	1399

Person	Seite
Zampouka, Niovi, niovi.zampouka@hu-berlin.de (Russische Phantastik - postrevolutionäre Zukunftsromane und Gesellschaftssatiren)	1402
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht)	647
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Baumschulwesens)	652
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	653
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	653
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	669
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	670
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	670
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	670
Zander-Tabbert, Dina, gsd.sekr@hu-berlin.de (Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben)	2157
Zauner, Safi J., k.s.zauner@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	448
Zauner, Safi J., k.s.zauner@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	1780
Zech, Herbert Johannes, herbert.zech@hu-berlin.de (Patent Law and the Life Sciences)	546
Zech, Herbert Johannes, herbert.zech@hu-berlin.de (Einführung in das Technikrecht)	547
Zech, Herbert Johannes, herbert.zech@hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 10)	570
Zech, Herbert Johannes, herbert.zech@hu-berlin.de (Technikrecht)	856
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	759
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1268
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Funktion des neuhochdeutschen Standards)	1298
Zell, Jacob (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	527
Zeller, U., ulrich.zeller@agrار.hu-berlin.de (Biodiversity: Assessment, Function and Evolution)	663
Zeller, U., ulrich.zeller@agrار.hu-berlin.de (Biodiversity: Assessment, Function and Evolution)	663
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Virtual Reality in Schulen)	856
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Immersive Medien)	859
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Immersive Medien)	859
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	872
Zentek, Jürgen, juergen.zentek@hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	646
Zhang, Wei (Nano-Materialien)	771
Zhang, Xiang (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	754
Zhang, Xiang (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	755
Zharova, Alona, alona.zharova@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	2388
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 09: VL Diagnostik)	713

Person	Seite
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren)	713
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen)	717
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM06: Special Topics in Psychology: Science Communication)	726
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (FM09: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic)	728
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Kulturgeschichte der Zeit)	420
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Kulturgeschichte der Zeit)	1981
Zimmer, Luisa (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	512
Zimmermann, Anja-Sylvia, anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de (Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch)	120
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein) - HYBRID)	2513
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen)	446
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1607
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1633
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik in der Schule)	1772
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen)	1775
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1634
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	1639
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)	1642
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1647
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1654
Zimmermann, Stefan (Kriminalpolitik und Kommunikation)	563
Zimmermann, Stefanie, Tel. (+49-30) 2093-70423, stefanie.zimmermann@hu-berlin.de (Sprachbildung im Lateinunterricht)	1350
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, sabine.zinn@hu-berlin.de (Advanced Methods: Simulation in the Social Sciences)	2186
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Seminare zu Text und Diskurs)	1270
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Dialektale Variation)	1278
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Sprachliche Variation in gesprochener und geschriebener Sprache (Sprachwissenschaft))	1300
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Dialektale Variation im Deutschen)	1318
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Textkohärenz (Text und Textanalyse aus sprachwissenschaftlicher Perspektive))	1618
Zocco, Gianna (Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie))	421
Zocco, Gianna (Schwarze deutsche Literatur und Kultur(-theorie))	1981
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de (Biophysics of photosynthesis)	706
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de (Current topics in photosynthesis research)	706
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de (Applied photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis)	706

Person	Seite
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Induktive Statistik" (Fortgeschrittene))	217
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen))	221
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	274
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	274
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Seminar zur angewandte Analysis)	877
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	878
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	878
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	886
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	886

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AES 5-9		Albert-Einstein-Straße 5-9	Institutsgebäude
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 23		Georgenstraße 23	Geisteswissenschaftliche Kolleg
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
MON2B		Monbijoustraße 2b	Verwaltungsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H14		Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude
PH13-H16		Philippstraße 13	Parasitologie Haus 16 / Instituts- u. Stallgebäude
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-H22		Hannoversche Straße 23,27	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred-Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang-Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1

Schl5	Schlossplatz 5	HU-Forum (HU-Anteil)
SchöA10-11	Schönhauser Allee 10-11	Bürogebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZGW2	Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude
ZIO5	Ziegelstraße 4	Institutsgebäude/Westflügel

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BCCN-LH		Lecture Hall, Bernstein Center for Computational Neuroscience, Haus 6, Philippstraße 12	
BIM		BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin	
FU		FU - Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin	
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	
WZB		WZB Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin	

Veranstaltungsartenverzeichnis

AN	Anmeldung
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BPR	Berufsfelderschließendes Praktikum
BS	Blockseminar
BSE	Basisseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FPR	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FSK	Forschungsseminar/Forschungskolloquium
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
GP	Geländepraktikum
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KO	Konsultation
KU	Kurs
LA	Labor
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
QL	Quellenlektüre
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SP	Semesterprojekt
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung

VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung